

LT

Vilniaus kolegijos lektorės J. Veliulytė ir A. Kūgytė dalyvavo „Erasmus+“ programos vizite Foggia universitete (Italija). Tarptautinis susitikimas vyko Viestės mieste, subūrusiame įvairių Europos aukštųjų mokyklų dėstytojus ir studentus.

Vizito metu lektorės aktyviai dalyvavo akademinėse ir profesinėse veiklose kartu su tarptautine akademine bendruomene, dalijosi gerąja patirtimi, diskutavo apie studijų kokybės gerinimą, inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą bei tarptautinių projektų plėtros galimybes. Bendros veiklos su dėstytojais ir studentais sudarė sąlygas keistis profesine patirtimi, plėtoti tarpkultūrines kompetencijas ir stiprinti tarptautinio bendradarbiavimo ryšius. Vizito metu vyko bendri akademinės bendruomenės renginiai, skatinę skirtingų šalių dalyvių tarpusavio pažintį, bendradarbiavimą ir patirties mainus. Vizito metu buvo pristatyta Vilniaus kolegija, aptartos bendradarbiavimo ir akademinio mainų galimybės. Taip pat pristatyta „Design Thinking“ metodologija, pritaikyta reabilitacijos paslaugų žmonėms su negalia kūrimui ir tobulinimui. Pristatymo metu aptarti į žmogų orientuoto paslaugų kūrimo principai, pabrėžiant metodologijos taikymo galimybes kuriant inovatyvius sprendimus reabilitacijos srityje. Ši metodologija sulaukė tarptautinės auditorijos susidomėjimo ir paskatino diskusijas apie jos pritaikomumą įvairių Europos šalių aukštojo mokslo ir sveikatos priežiūros institucijose.

EN

Lecturers J. Veliulytė and A. Kūgytė from Vilniaus Kolegija / Higher Education Institution participated in an Erasmus+ visit at the University of Foggia, Italy. The international meeting took place in the town of Vieste, where lecturers and students from higher education institutions across Europe came together.

During the visit, the lecturers took part in academic and professional activities with colleagues from different countries. They shared good practices, discussed ways to improve the quality of higher education, explored innovative teaching and learning methods, and exchanged ideas on future international cooperation. Working together with lecturers and students also helped strengthen intercultural skills and international partnerships.

During the visit, the lecturers presented Vilniaus kolegija / Higher Education Institution and discussed opportunities for future cooperation and academic exchange. They also gave a presentation on the use of the Design Thinking methodology in developing and improving rehabilitation services for people with disabilities. The presentation introduced the principles of human-centred service design and showed how this approach can support innovative solutions in rehabilitation. The topic attracted the interest of the international audience and encouraged discussions about its use in higher education and healthcare institutions across Europe.



