

2026 metų kovo 2-6 d. Bankininkystės katedros lektorė Gitana Mečėjienė su erasmus vizitu lankėsi UCLL, Belgijoje. Vizito metu lektorė susitiko su universiteto dėstytojais bei darbuotojais, susipažino su universiteto materialine baze, studijų ir poilsio zonų erdvėmis, biblioteka, naudojama mokymosi platforma. Vizito metu dėstytoja kartu su studentais dalyvavo Erasmus BIP projekte „Sustainable Finance“. Šios savaitės metu vyko paskaitos ir praktiniai seminarai, kur buvo buvo gilinamasi į žaliąją ekonomiką, tvarumo kriterijus, ESG bei socialinės atsakomybės temas, vyko diskusijos apie ES taksonomiją, CSRD reglamentavimą, tvarumo ataskaitų rengimą ir žiedinės ekonomikos strategijas. Taip pat buvo nagrinėjamos rizikos valdymo, tvaraus kreditavimo, tvaraus draudimo bei tvaraus investavimo temos. Dėstytoja konsultavo studentus rengiant galutinius projektus bei dalyvavo juos vertinant.

Šis vizitas sustiprino tarptautinę patirtį. Su kolegomis buvo aptartos galimybės kooperuotis vykdam BIP veiklas studentams ateityje.

From 2 to 6 March 2026, Gitana Mečėjienė, a lecturer from the Department of Banking, visited UCLL in Belgium as part of an Erasmus teaching mobility. During the visit, she met with university lecturers and staff, explored the university's facilities, study and leisure areas, the library, and the learning platform used at the institution. Throughout the visit, the lecturer participated together with students in the Erasmus BIP project "Sustainable Finance". During the week, lectures and practical workshops were held, focusing on the green economy, sustainability criteria, ESG, and corporate social responsibility. Discussions covered EU taxonomy, CSRD regulation, sustainability reporting, and circular economy strategies. Topics such as risks management, sustainable lending, sustainable insurance, and sustainable investing were also examined. The lecturer provided consultations to students as they prepared their final projects and took part in their evaluation.

This visit strengthened international experience and cooperation. Together with colleagues, opportunities for future collaboration in implementing BIP activities for students were discussed.





