

Navigating the Generational Mix through AI and Innovation: A Teaching Mobility at Thomas More University

Recently, I had the honor of representing the Vilniaus kolegija (VIKO) Business Management Faculty at the 21st edition of the International Days hosted by Thomas More University in Belgium. Bringing together students, colleagues, and partners from across and beyond Europe, this dynamic week was a profound opportunity to exchange ideas, share best practices, and strengthen the international collaboration between our institutions.

This year's event centered around a highly relevant theme: **“Navigating the generational mix.”** Throughout the week, participants explored how different generations learn, work, and collaborate—and how we can turn these differences into strengths. A standout moment was the inspiring keynote address, *“Resilient universities, resilient teachers, resilient students,”* which sparked engaging discussions on how educators can stay adaptable in a rapidly changing educational world.

As a guest lecturer, I had the pleasure of working with energetic groups of 1st and 2nd-year students. Aligning with the themes of the week, our interactive sessions focused on modern, future-ready skills: creativity, innovation, and achieving business breakthroughs using proper AI prompting. It was incredibly rewarding to show these young learners how artificial intelligence can serve as a collaborative partner in brainstorming and problem-solving. By bringing a different, international perspective to their core subjects, the goal was to ensure students walked away with a broader, more global mindset.

Beyond the classroom, the mobility offered immense professional development. I toured the beautifully renovated campus in Mechelen, which stands as a testament to modern, adaptable educational infrastructure. Furthermore, visiting the Geel campus allowed me to observe and learn from their exceptional practices in teaching methodologies and student engagement.

What truly stood out during these International Days was the open and welcoming atmosphere. Alongside the interactive workshops and formal sessions, there was plenty of room for networking and informal conversations—which is often where the best ideas spark. Immersing myself in this environment significantly improved my knowledge of Belgian education system and culture and provided fresh, innovative pedagogical approaches that I am eager to bring back to VIKO.

Kartų įvairovės valdymas per DI ir inovacijas: mobilumo vizitas Thomas More universitete

Neseniai turėjau unikalią galimybę atstovauti Vilniaus kolegijos (VIKO) Verslo vadybos fakultetą 21-osiose Tarptautinėse dienose, kurias organizavo Thomas More universitetas Belgijoje. Ši savaitė subūrė studentus, kolegas ir partnerius iš visos Europos bei už jos ribų ir tapo puikia galimybe keistis idėjomis, dalintis gerąja patirtimi ir stiprinti tarptautinį mūsų institucijų bendradarbiavimą.

Šių metų renginys buvo sutelktas į itin aktualią temą – „**Kartų įvairovės valdymas**“ (angl. *Navigating the generational mix*). Visą savaitę dalyviai nagrinėjo, kaip skirtingos kartos mokosi, dirba ir bendradarbiauja, bei ieškojo būdų, kaip šiuos skirtumus paversti stiprybėmis. Vienas iš įsimintiniausių momentų buvo įkvepiantis pagrindinis pranešimas „*Atsparūs universitetai, atsparūs dėstytojai, atsparūs studentai*“, paskatinęs įtraukiančias diskusijas apie tai, kaip išlikti adaptyviems sparčiai kintančiame švietimo pasaulyje.

Kaip kviestinis dėstytojas, turėjau progą dirbti su pirmo ir antro kurso studentų grupėmis. Išlaikant į renginio tematiką, paskaitos buvo skirtos moderniems, ateičiai būtiniams įgūdžiams: kūrybiškumui, inovacijoms ir verslo proveržių siekimui naudojant tinkamą dirbtinio intelekto (DI) užklausų formulavimą (angl. *prompting*). Buvo nepaprastai smagu parodyti studentams, kaip dirbtinis intelektas gali tapti lygiaverčiu partneriu generuojant idėjas ir sprendžiant problemas. Pateikdami kitokią, tarptautinę perspektyvą į jų studijuojamus dalykus, siekėme, kad studentai išsineštų platesnį, globalesnį požiūrį.

Be darbo auditorijose, šis mobilumas suteikė didžiules galimybes profesiniam tobulėjimui. Apžiūrėjau moderniai atnaujintą studentų miestelį Mechelene, kuris yra modernios ir pritaikomos švietimo infrastruktūros pavyzdys. Be to, vizitas Geelio fakultete leido stebėti ir mokytis iš jų išskirtinės patirties taikant dėstymo metodikas bei skatinant studentų įsitraukimą.

Šių Tarptautinių dienų metu labiausiai išsiskyrė atvira atmosfera. Greta interaktyvių dirbtuvių ir formalių sesijų, buvo apstu erdvės tinklaveikai ir neformaliems pokalbiams – ten, kur dažniausiai ir gimsta geriausios idėjos. Tai gerokai praplėtė mano žinias apie Belgijos švietimo sistemą, kultūrą ir suteikė naujų, inovatyvių pedagoginių idėjų, kurias galėsiu pritaikyti savo darbe.



Lenka Zouhar Ludvíková

**Resilient Teachers,
Resilient Students,
Resilient Universities**

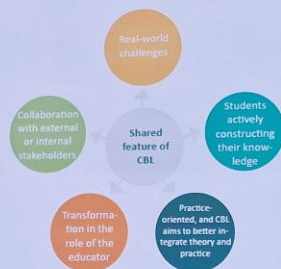
17th March 2026
International days



- MENDELU
- Faculty of Regional
- Development and
- International Studies

World-centred education

- Challenge based education
- In & with the world
- Meaningful & impactful



46



