

LT:

Kai aukštoji mokykla tampa bendruomenės dalimi: tarptautinė patirtis Liepojoje

Koks yra šiuolaikinės aukštosios mokyklos vaidmuo bendruomenėje? Kaip kurti ryšius su studentais, mokyklomis, verslu, absolventais ir miesto gyventojais, kad bendradarbiavimas kurtų realią vertę? Šie klausimai tapo pagrindine tarptautinės mišrios intensyvios programos (BIP) „Aukštųjų mokyklų ir bendruomenių bendradarbiavimas“ tema.

2026 m. rugpjūčio 10-14 d. Liepojoje vykusioje programoje dalyvavo Rasa Žilionė, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Mokymų ir bendradarbiavimo plėtros skyriaus projektų vadovė. Rygos technikos universiteto Liepojos akademijos organizuota programa subūrė aukštųjų mokyklų atstovus iš Suomijos, Latvijos, Lietuvos, Slovėnijos, Vengrijos, Vokietijos, Ispanijos, Čekijos, Kroatijos ir Rumunijos. Dalyviai dalijosi savo institucijų patirtimi ir kartu ieškojo būdų, kaip stiprinti aukštųjų mokyklų ir bendruomenių ryšį.

Penkių dienų programoje daug dėmesio skirta skirtingoms aukštųjų mokyklų ir bendruomenių bendradarbiavimo formoms. Dalyviai diskutavo apie strateginę komunikaciją, absolventų įtraukimą, taip pat dirbtinio intelekto ir rinkodaros automatizavimo naudojimą siekiant įtraukti būsimų tarptautinių studentų bendruomenes.

Svarbia programos dalimi tapo „Bendruomenių įsitraukimo idėjų laboratorija“ kūrybinės darbo sesijos. Tarptautinėse grupėse dalyviai kūrė bendruomenių įtraukimo iniciatyvas, aptarė jų galimą poveikį ir ieškojo būdų, kaip mokymų metu išgirstas idėjas pritaikyti savo institucijose.

BIP savaitė Liepojoje suteikė galimybę pasidalyti skirtingų šalių aukštųjų mokyklų patirtimi, užmegzti naujus profesinius ryšius ir parsivežti idėjų, kurios gali būti pritaikytos stiprinant Vilniaus kolegijos bendradarbiavimą su studentais, mokyklomis, verslu ir kitomis bendruomenėmis.

Aukštoji mokykla nėra atskira nuo ją supančios bendruomenės – ji pati yra jos dalis. Atvirumas, dialogas ir bendros iniciatyvos leidžia žinioms išeiti už auditorijų ribų, o bendruomenės poreikiams ir idėjoms – tapti aukštosios mokyklos veiklos dalimi.

EN:

When a Higher Education Institution Becomes Part of the Community: International Experience in Liepāja

What is the role of a modern higher education institution in the community? How can we build connections with students, schools, businesses, alumni, and local residents so that cooperation creates real value? These questions were at the heart of the international Blended Intensive Programme (BIP) “Universities and Community Engagement.”

The programme, held in Liepāja on 10-14 August 2026, was attended by Rasa Žilionė, Project Manager at the Training and Cooperation Development Department of the Faculty of Business Management at Vilniaus kolegija (VIKO). Organised by RTU Liepāja Academy, the programme brought together representatives of higher education institutions from Finland, Latvia, Lithuania, Slovenia, Hungary, Germany, Spain, the Czech Republic, Croatia, and Romania. Participants shared experiences from their institutions and worked together to identify ways to strengthen cooperation between higher education institutions and their communities.

The five-day programme focused on different forms of cooperation between higher education institutions and communities. Participants discussed strategic communication, alumni engagement, as well as the use of artificial intelligence and marketing automation to engage communities of international students.

An important part of the programme was the creative working sessions of the “Community Engagement Idea Lab.” Working in international groups, participants developed community engagement initiatives, discussed their potential impact, and considered how the ideas presented during the programme could be applied within their own institutions.

The BIP week in Liepāja provided an opportunity to share experiences among higher education institutions from different countries, establish new professional connections, and bring back ideas that can be applied to strengthen Vilniaus kolegija’s collaboration with students, schools, businesses, and other communities.

A higher education institution does not stand apart from the community around it – it is part of that community. Openness, dialogue, and joint initiatives allow knowledge to move beyond the classroom, while the needs and ideas of the community can become an important part of the institution’s activities.







