



VILNIAUS KOLEGIJA

**METINĖ VEIKLOS ATASKAITA
(SAVIANALIZĖ)
2015 metai**

VILNIUS, 2016

Turinys

1. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA IR MISIJA.....	4
2. KOLEGIJA REITINGUOSE.....	6
3. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ	8
3.1. Studijų programos ir studentai.....	8
3.2. Studentų priėmimo rodikliai.....	13
3.3. Parama studentams	17
3.4. Studijų baigimo rezultatai.....	18
3.5. Studentų išvykimas ir šio proceso priežastys	20
3.6. Absolventų įsidarbinimas	24
3.7. Absolventų baigiamųjų darbų temų aktualumas ir potenciali įtaka regiono ir (arba) visos šalies raidai.....	26
3.8. Meninė saviraiška ir sportas	26
3.9. Studentų profesiniai ir kiti pasiekimai.....	28
3.10. Mokymasis visą gyvenimą	30
4. TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS.....	32
4.1. Bendradarbiavimo sutartys.....	33
4.2. Dalyvavimas tarptautinėse organizacijose.....	33
4.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.....	34
4.4. Tarptautinis studentų judumas.....	34
4.5. Tarptautinis personalo judumas.....	39
5. TAIKOMOJI MOKSLINĖ VEIKLA IR PROFESIONALUS MENAS	43
5.1. Mokslinės veiklos sklaida.....	43
5.2. Profesionalus menas	47
5.3. Mokslo ir meno veiklos tarptautiškumas.....	48
6. INFORMACINĖ PLĖTRA	51
6.1. Informacijos technologijų infrastruktūros plėtra	51
6.2. Nuotolinio mokymosi ir prieigos iš išorės plėtra.....	53
6.3. Bibliotekos veikla.....	56
7. KOLEGIJOS VALDYMAS	59
7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas.....	61
7.2. Partnerystė ir bendradarbiavimas su regionų įmonėmis, įstaigomis ir institucijomis	65
7.3. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas	68
7.4. Finansinių išteklių valdymas	71
7.5. Europos Sąjungos parama studijų plėtrai ir infrastruktūros atnaujinimui	76
1 PRIEDAS. Vykdomų studijų programų ir teikiamų kvalifikacijų sąrašas 2015-10-01.....	80
2 PRIEDAS. Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2013-2015 m. spalio 1 d.	82
3 PRIEDAS. Priėmimo į Vilniaus kolegiją statistika	84
4 PRIEDAS. Absolventų įsidarbinimo lygis 2014 ir 2015 m. darbo biržos duomenimis.	89
5 PRIEDAS. Baigiamieji darbai (užsakomieji darbai) pritaikyti užsakovo, regiono ar visos šalies raidai.....	90
6 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos tarptautinio bendradarbiavimo partneriai.....	94
7 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos tarptautiniai projektai	98
8 PRIEDAS. Straipsniai žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse, užsienyje vykusių tarptautinių konferencijų medžiagoje.	99
9 PRIEDAS. VK išleistos mokomosios knygos, metodiniai leidiniai, konferencijų medžiaga	101
10 PRIEDAS. Kolegijos Tarybos sudėtis.....	102
11 PRIEDAS. Kolegijos Akademinės Tarybos sudėtis.....	103
12 PRIEDAS. Studentų atstovybės sudėtis	104
13 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (2015 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys)	105
14 PRIEDAS. Kolegijos dėstytojų ekspertinė veikla partnerinėse institucijose.....	107
15 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos patalpų renovacija	108
16 PRIEDAS. Finansinių išteklių valdymo ataskaitos	109
17 PRIEDAS. ES struktūrinių fondų finansuojami projektai, kuriuose Vilniaus kolegija dalyvauja partnerio teisėmis.....	114

Vilniaus kolegijos (toliau – Kolegija) veiklos stebėseną ir savianalizę, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Kolegijos Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami Kolegijos metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

- Fakultetų veiklos savianalizės;
- Studijų tarnybos duomenis;
- Karjeros centro duomenis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenis;
- Mokslo skyriaus duomenis;
- Studentų saviraiškos kolektyvų ataskaitas;
- Nuotolinių studijų centro duomenis;
- Kompiuterių centro duomenis;
- Studentų atstovybės duomenis;
- Strateginės plėtros skyriaus duomenis;
- Personalo skyriaus duomenis;
- Ūkio valdymo skyriaus duomenis;
- Viešųjų pirkimų skyriaus duomenis;
- Finansų ir apskaitos skyriaus duomenis;
- SIMULITH centro duomenis.

Ataskaitoje vartojamos santrumpos:

EIF – Elektronikos ir informatikos fakultetas

EKF – Ekonomikos fakultetas

VVF – Verslo vadybos fakultetas

SPF – Sveikatos priežiūros fakultetas

ATF – Agrotechnologijų fakultetas

PDF – Pedagogikos fakultetas

MTF – Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas

SA – Studentų atstovybė

VK – Vilniaus kolegija

1. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA IR MISIJA

Vizija

Atvira naujovėms, lanksti, nuolatos besikeičianti aukštoji mokykla, harmoningai derinanti darbo rinkos poreikius su perspektyvių mokslo ir meno studijų sričių raida.

Institucija, puoselėjanti dėstytojų ir studentų kūrybingumą bei atsakingumą, pagrįstus aukštos kokybės reikalavimais.

Tarptautinį pripažinimą pasiekusi aukštoji mokykla, sėkmingai besiintegruojanti į bendrą Europos aukštojo mokslo erdvę.

Misijs

Rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštąjį koleginių išsilavinimą turinčius biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų ir menų studijų sričių specialistus, tenkinančius Vilniaus regiono ir visos Lietuvos ekonominius ir socialinius poreikius.

Veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasaulio atstovais užtikrinti modernų ir Europos standartus atitinkantį studijų procesą.

Ugdyti bendruosius studentų gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, būtinas Kolegijos absolventų darbui ir tęstinėms studijoms.

2. KOLEGIJA REITINGUOSE

Švietimo institucijų reitingai svarbūs išorės vartotojams: moksleiviams, abiturientams, tėvams ir darbdaviams. Nuo 2014 m. analitinis švietimo ir aukštojo mokslo žurnalas „Reitingai“ kokybiniais pūjviais analizuoja ir pateikia visų švietimo ir aukštojo mokslo institucijų tyrimus ir reitingus.

2015 m. Lietuvos kolegijų reitingas

2015 m. Vilniaus kolegija tarp valstybinių kolegijų užėmė 1-ą vietą:

1. Vilniaus kolegija (63,2 tšk.);
2. Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla (60,7 tšk.);
3. Kauno technikos kolegija (59,1 tšk.)
4. Kauno kolegija (56 tšk.);
5. Šiaulių valstybinė kolegija (49 tšk.);
6. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija (48 tšk.);
6. Utenos kolegija (47,8 tšk.);
8. Klaipėdos valstybinė kolegija (46,5 tšk.)
- 9+. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (43,5 tšk.);
- 9+. Žemaitijos kolegija (42 tšk.);
- 9+. Alytaus kolegija (41,1 tšk.);
- 9+. Panevėžio kolegija (37,6 tšk.);
- 9+. Marijampolės kolegija (31,2 tšk.)

Valstybinės ir nevalstybinės Lietuvos kolegijos buvo vertinamos atskirai pagal 5 kriterijus (1 lentelė).

1 lentelė. Vilniaus kolegijos vertinimas 2014 ir 2015 m. pagal žurnalą „Reitingai“

Vertinimo kriterijai	2014 m.		2015 m.	
	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)	Vieta	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)	Vieta
Studentai ir studijos	16 (24)	2	25,9 (32)	1
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių vertinimas	16,5 (25)	2	15,2 (25)	2
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	9,8 (21)	2-4	9,1 (18)	2
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	6,1 (15)	2-3	5 (15)	3
Studentų požiūris į savo kolegiją	7,8 (15)	5-7	8 (10)	2
Bendra taškų suma	56,3 (100)	2	63,2 (100)	1

2015 m. kolegijų reitinge pažymėta, kad Vilniaus kolegija išsiskiria geriausiomis studijų sąlygomis, savo studijų baze ir tarptautiškumu, Kolegijos absolventai kuria didžiausią pridėtinę vertę.

2015 m. universitetų ir kolegijų studijų kryptių reitingas

Nuo 2014 m. gruodžio mėn. „Reitingai“ pristato ir universitetų bei kolegijų studijų kryptių reitingus. 2015 m. universitetų ir kolegijų studijų kryptių reitinge buvo nustatyti šie dalykinio reitingo sudarymo kriterijai: darbdavių nuomonė apie alumnus (40 proc. viso svorio), 2015 m. priimtų studijuoti pirmakursių balo vidurkis (20 proc.), kiek 2015 m. priimta geriausių (valstybinius brandos egzaminus išlaikė nuo 88 iki 100 balų) abiturientų (20 proc.), 2015 m. priimtų studijuoti pirmakursių žemiausias balas (20 proc.). Taip pat buvo remtasi Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) studijų krypties programų įvertinimu bei Mokslo ir studijų stebėsenos bei analizės centro duomenimis apie laidos alumnų įsidarbinimą (2 lentelė) bei gaunamą uždarbį.

Geriausiai Kolegijos įvertintų studijų kryptių yra 13 (2 lentelė). Tai vėl geriausias rezultatas tarp Lietuvos kolegijų.

2 lentelė. Vilniaus kolegijos vykdomų studijų kryptių vertinimas 2015 m. pagal žurnalą „Reitingai“

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta 2014 m. kryptių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)	Vieta 2015 m. kryptių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)	MOSTA: studijų krypties 2013 m. laidos alumnų įsidarbinimas, proc.
1.	Medicinos technologijos	1 (4)	1 (4)	97
2.	Slauga	1 (6)	1 (6)	92
3.	Reabilitacija	1 (6)	1 (6)	89
4.	Ekonomika	1 (5)	1 (5)	93
5.	Vadyba	1 (15)	1 (15)	89
6.	Verslas	1 (12)	1 (12)	84
7.	Rinkodara	1 (5)	1 (5)	90
8.	Pedagogika	1 (7)	1 (7)	91
9.	Informatika	1 (5)	1 (5)	94
10.	Apskaita	2 (15)	1 (15)	92
11.	Elektronikos ir elektros inžinerija	2 (9)	1 (9)	95
12.	Maisto technologijos	1 (4)	1-2 (5)	95
13.	Finansai	3 (12)	1-2 (12)	91
14.	Medicina ir sveikata	1 (7)	2 (8)	89
15.	Informatikos inžinerija	2 (11)	2 (11)	97
16.	Žemės ūkio mokslai	N	2 (6)	n. d.
17.	Dizainas	4 (5)	4 (5)	73
18.	Muzika	1 (2)	N	n. d.

N – nereitinguota, n. d. – nėra duomenų.

3 lentelė. Aukštosios mokyklos, 2015 m. priėmimo sulaukusios daugiausiai „šimtukininkų“

Eil. Nr.	Aukštoji mokykla	2015 m. įstojusių „šimtukininkų“ skaičius
1.	Vilniaus universitetas	711
2.	Kauno technologijos universitetas	211
3.	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	157
4.	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	121
5.	Vytauto Didžiojo universitetas	65
6.	ISM vadybos ir ekonomikos universitetas	49
7.	Vilniaus kolegija	30
8.	Vilniaus dailės akademija	27
9.	Mykolo Romerio universitetas	16
10.	Kauno kolegija	13
11.	Klaipėdos universitetas	12
12.	Lietuvos muzikos ir teatro akademija	12
13.	Lietuvos edukologijos universitetas	6

Vienas iš aukštosios mokyklos kokybės rodiklių yra „šimtukininkų“ (per valstybinius brandos egzaminus gavusių bent vieną šimtuką), pasirinkusių tos mokyklos studijų programas, skaičius. Pagal šį rodiklį Vilniaus kolegija 2015 m. buvo septinta bendrame Lietuvos aukštųjų mokyklų reitinge ir pirma tarp kolegijų (3 lentelė).

3. STUDIJS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

3.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTAI

Studijų programos

2014-2015 m. m. Vilniaus kolegijoje buvo vykdomos 45 koleginių studijų programos iš visų studijų sričių: technologijos, socialinių, biomedicinos, fizinių, humanitarinių mokslų, meno studijų sričių. Vykdomų studijų programų sąrašas, suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir profesinė kvalifikacija pateikiami 1 priede.

2014-2015 m. m. anglų kalba buvo vykdomos šios studijų programos: Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos. Pastaroji jungtinė studijų programa vykdoma kartu su Portugalijos ir Estijos aukštosiomis mokyklomis (Polytechnic Institute of Porto ir Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences). Anglų kalba vykdomos studijų programos sudarė 8,9 proc. visų vykdomų Kolegijos studijų programų.

Per laikotarpį nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. iki 2015 m. gruodžio 31 d. SKVC vertino 12 studijų programų: 10 vykdomų ir 2 ketinamas vykdyti.

Trims vykdomoms studijų programoms pratęstas akreditavimo terminas be vertinimo, kol jas baigs visi šias programas studijuojantys studentai. Tai Ikimokyklinio ugdymo pedagogika (653X11003, 2014-11-19 Nr. SV6-60, akredituota iki 2016-12-31), Agroverslo vadyba (653N20004, 2014-12-22 Nr. SV6-65, akredituota iki 2018-06-30) ir Pradinio ugdymo pedagogika (653X12003, 2015-10-29 Nr. SV6-465, akredituota iki 2016-06-30).

Vykdomas studijų programas vertino tarptautiniai ekspertai ir visos jos buvo įvertintos teigiamai ir akredituotos. Septynios vykdomos studijų programos akredituotos 6 metams, trys – 3 metams. Reikia pažymėti, kad iš šešių vertinamų sričių Šukuosenų dizaino studijų programa gavo net penkis aukščiausius 4 balų įvertinimus (tai reiškia, kad sritis yra išskirtinė), Aprangos dizaino studijų programa – tris įvertinimus 4 balais. Tuo tarpu tik vienos srities įvertinimas 2 balais lėmė, kad trys studijų programos buvo akredituotos 3 metams.

Išoriniam vertinimui taip pat buvo parengtos ir SKVC pateiktos 4 studijų programų savianalizų suvestinės. Tai – Bendrosios praktikos slauga, Šokio pedagogika, Išmaniųjų įrenginių technologijos, Elektroninio verslo technologijos.

2014-2015 m. parengtos ir akredituotos 2 ketinamos vykdyti studijų programos – Vaikystės pedagogika (PDF) ir Agroverslo technologijos (ATF). Informacija apie vykdomų ir ketinamų vykdyti studijų programų vertinimą ir akreditavimą pateikta 4 lentelėje.

4 lentelė. Vykdomų (V) ir ketinamų vykdyti (KV) studijų programų vertinimas ir akreditavimas nuo 2014-09-01 iki 2015-12-31

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas (V), (KV)	Valstybinis programos kodas	SKVC direktoriaus įsakymo data ir numeris	Studijų programa akredituota laikotarpiui ir iki kada
1.	Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija (V)	653B95001	2015-02-11 Nr. SV6-5	6 metams – iki 2021 m. birželio 30 d.
2.	Agroverslo technologijos (KV)	653D70003	2015-05-26 Nr. SV6-23	4 metams – iki 2019 m. birželio 30 d.
3.	Vaikystės pedagogika (KV)	653X11006	2015-05-29 Nr. SV6-26	4 metams – iki 2019 m. birželio 30 d.
4.	Pradinio ugdymo pedagogika (V)	653X12007	2015-08-13 Nr. SV6-38	3 metams – iki 2018 m. birželio 30 d.
5.	Muzikinis teatras (V)	653W41002	2015-09-16 Nr. SV6-42	3 metams – iki 2018 m. birželio 30 d.
6.	Maisto technologija (V)	653E42002	2015-10-29 Nr. SV6-45	6 metams – iki 2021 m. birželio 30 d.
7.	Aprangos dizainas (V)	653W23001	2015-10-29 Nr. SV6-45	6 metams – iki 2021 m. birželio 30 d.
8.	Šukuosenų dizainas (V)	653W23002	2015-10-29 Nr. SV6-45	6 metams – iki 2021 m. birželio 30 d.
9.	Įvaizdžio dizainas (V)	653W23007	2015-10-29 Nr. SV6-45	6 metams – iki 2021 m. birželio 30 d.
10.	Populiarioji muzika (V)	653W31002	2015-10-29 Nr. SV6-45	6 metams – iki 2021 m. birželio 30 d.
11.	Ergoterapija (V)	653B30001	2015-12-30 Nr. SV6-51	6 metams – iki 2022 m. liepos 1 d.
12.	Kineziterapija (V)	653B30002	2015-12-30 Nr. SV6-51	3 metams – iki 2019 m. birželio 30 d.

Ataskaitiniu laikotarpiu vykusio išorinio vertinimo ekspertai atskleidė daug Kolegijoje vykdomų studijų programų stiprybių, tačiau pateikė ir rekomendacijų, kas turi būti tobulinama.

Vertindami studijų programų tikslus, studijų rezultatus ir programų sandarą, ekspertai pažymėjo, kad studijų rezultatus reikėtų labiau suderinti su Europos ir pasaulio standartais, studijų rezultatų sąrašą papildyti studijų rezultatais, reikalingais šiuolaikiniam specialistui. Taip pat sustiprinti tyrimų kompetencijos ugdymą, skirti daugiau dėmesio perkeliamųjų gebėjimų ugdymui. Rekomenduota studijų rezultatus labiau susieti su studentų pasiekimų vertinimo

metodais, taikyti daugiau aktyvių studijų metodų. Modulinėse programose siūloma pagalvoti apie racionalią modulio apimtį, kad studentų krūvis nebūtų per didelis, ypač rengiantis studijų pasiekimų vertinimui. Pastebėta, jei dalykinės studijų programos sudarytos iš smulkių dalykų, sunku studentams suteikti plačių, integruotų žinių.

Vertinimo išvadose apie akademinį personalą buvo atkreiptas dėmesys į nedidelį dėstytojų aktyvumą tiriamojoje veikloje, pasigendama glaudesnio studijų programoje dirbančių dėstytojų bendradarbiavimo, įsipareigojimų programai, taip pat rekomenduojama apsvastyti reikalavimą visiems naujiems dėstytojams aktyviai tobulinti savo pedagogines kompetencijas.

Vertindami materialiuosius išteklius, ekspertai rekomendavo įsigyti specializuotos modernios įrangos ergoterapijos, kineziterapijos, populiariosios muzikos studijų programoms.

Vertindami studijų procesą, ekspertai atkreipė dėmesį į nemažą studentų nubyrežimą, rekomendavo aiškintis priežastis. Pastebėta, kad kai kuriems dėstytojams trūksta šnekamosios anglų kalbos žinių, tai trukdo plėtoti abipusius mainus. Taip pat būtina skatinti studentų judumą. Siūloma plačiau naudoti Moodle. Reikėtų pagalvoti apie studijų plano keitimą, nes studentai, kaip jie patys pažymėjo susitikimų su ekspertais metu, pageidauja kuo anksčiau susipažinti su specialybe. Ekspertai rekomendavo gerinti baigiamųjų darbų kokybę (santrauka anglų kalba, bibliografija), stojančiuosius supažindinti su galimomis išlaidomis baigiamajam projektui.

Išorinio vertinimo išvadose dėl studijų programų vadybos buvo pabrėžta, kad, nežiūrint glaudaus bendradarbiavimo su darbdaviais, turi būti numatytas jų apklausų periodiškumas, taip pat labiau formalizuotas ir kitų suinteresuotųjų pusių (studentų, dėstytojų) grįžtamasis ryšys. Absolventų įtraukimas turėtų būti aktyvesnis.

Reikia pažymėti, kad net 75 proc. visų Kolegijos studijų programų yra akredituotos maksimaliam laikotarpiui ir 23 proc. – trejiems metams. Vadovaujantis SKVC informacija, šie rezultatai yra žymiai geresni už šalies aukštosiose mokyklose vykdomų studijų programų vertinimo rezultatų vidurkį. „Iš įvertintų 56 vykdomų koleginių studijų programų 25 (45 proc.) buvo pasiūlytos akredituoti 6 metams, o 28 (50 proc.) – 3 metams. Dar 3 (5 proc.) studijų programos buvo pasiūlytos neakredituoti“ (SKVC 2014 m. veiklos ataskaita1).

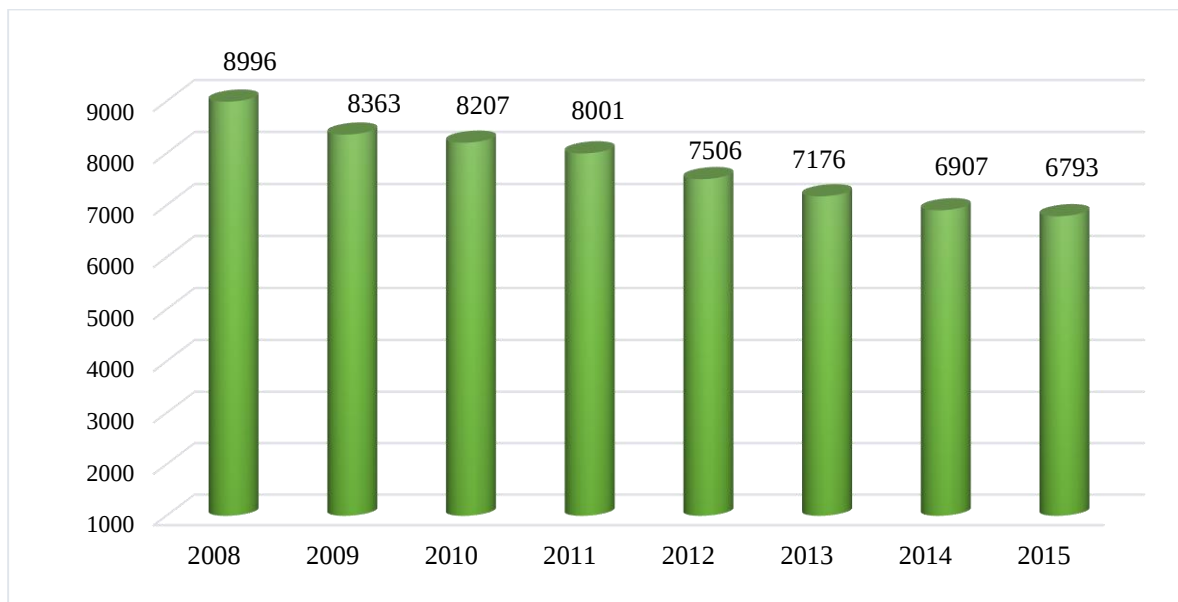
Kolegijoje vyksta sistemingas studijų programų atnaujinimas, vadovaujantis išorinių ekspertų, kvalifikavimo komisijos narių pastabomis ir rekomendacijomis, studentų, darbdavių nuomonės tyrimų rezultatais, teisinės bazės pokyčiais, tarptautine patirtimi ir kt.

Studentai

2015 m. spalio 1 d. Kolegijoje studijavo 6 787 studentai (6 793 studijų vietos; 6 studentai papildomai studijavo antrą studijų programą), t. y. 1,65 proc. mažiau negu 2014 m. spalio 1 dieną. Studijų programas, vykdomas anglų kalba, studijavo 174 studentai (2014 m. – 152 studentai). 2015 m. spalio 1 d. visą studijų programą studijavo 42 užsieniečiai (2013 m. – 31).

Pagrindinė studentų skaičiaus sumažėjimo priežastis – sumažėjęs studentų priėmimas ir studentų nubyrežimas. Studentų skaičiaus kitimo tendencija pateikta 1 paveiksle.

¹ [http://www.skvc.lt/uploads/documents/files/Veikla/Veiklos_ataskaitos/trumpa_ataskaita\(1\).pdf](http://www.skvc.lt/uploads/documents/files/Veikla/Veiklos_ataskaitos/trumpa_ataskaita(1).pdf)

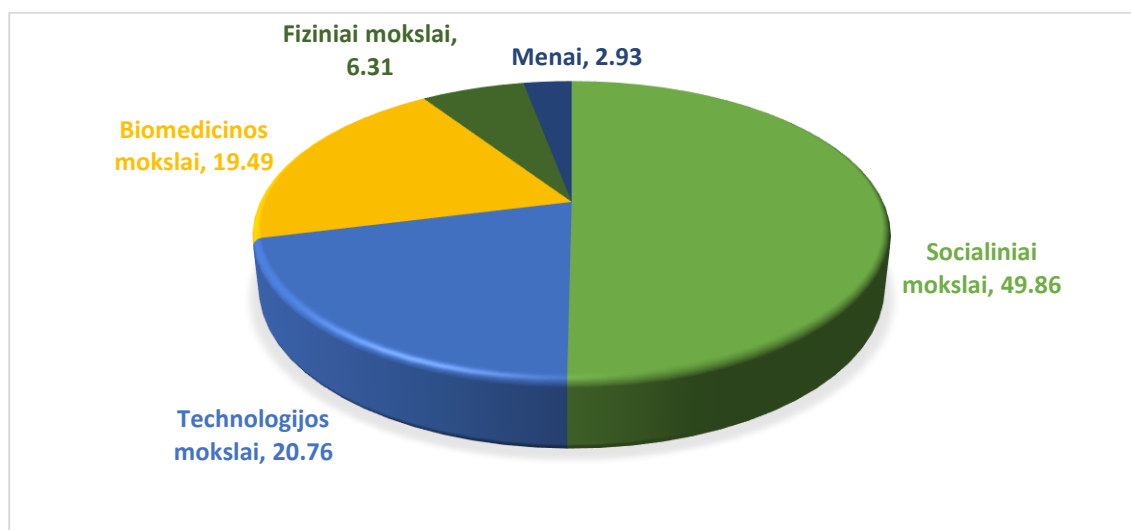


1 pav. Bendras studentų skaičius Kolegijoje 2008–2015 m. spalio 1 d.

Studentų pasiskirstymas pagal studijų sritis analogiškas kaip ir praėjusiais metais. Daugiausiai Kolegijos studentų, t. y. 49,86 proc., studijuoja socialinių mokslų studijų srities programas (2014 m. – 52,18). Antroje vietoje – technologijos mokslų studijų srities programos, kurias studijuoja 20,76 proc. visų Kolegijos studentų (2014 m. – 20,01), trečioje vietoje – biomedicinos mokslų studijų srities programos – jas studijuoja 19,49 proc. visų studentų (2014 m. – 18,93), toliau seka fizinių mokslų studijų sritis – 6,31 proc. (2014 m. – 5,11), menų studijų sritis – 2,93 proc. bendro studentų skaičiaus (2014 m. – 2,94). Mažiausiai studentų studijuoja humanitarinių mokslų studijų srityje – 0,65 proc. visų Kolegijos studentų (2014 m. – 0,83) (2 pav.).

2015 m. spalio 1 d. iš 25 studijų krypčių daugiausiai studentų studijavo verslo studijų krypties programas – 1 141 (2014 m. – 1201). Toliau sekė slaugos – 550 (2014 m. – 557), elektronikos ir elektros inžinerijos – 537 (2014 m. – 561), finansų – 507 (2014 m. – 551), vadybos – 499 (2014 m. – 581) studentų.

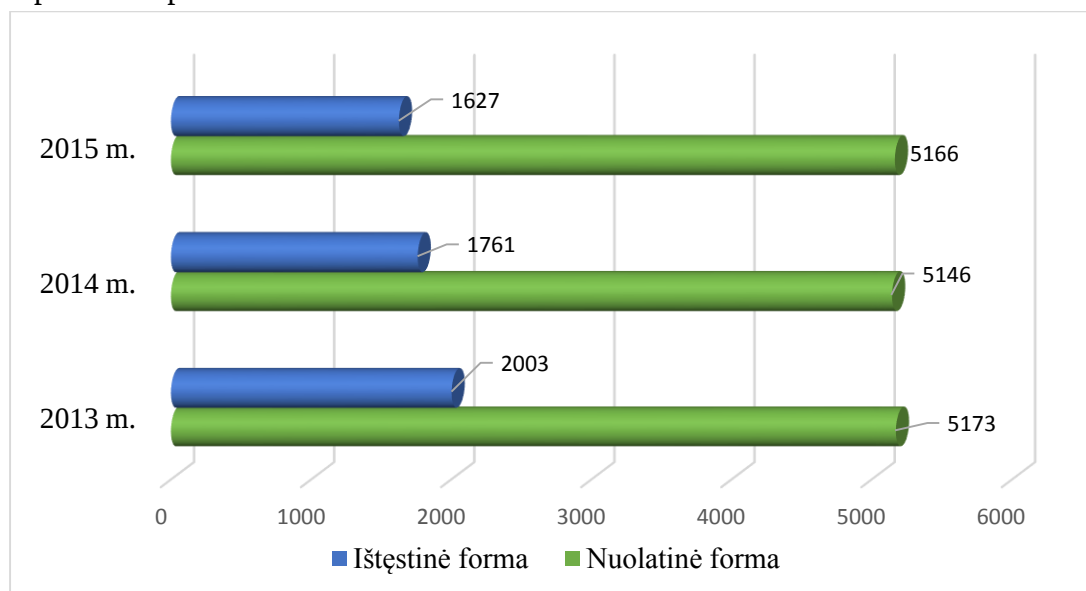
Mažiausiai studentų 2015 m. spalio 1 d. studijavo žemės ūkio mokslų (40), filologijos (44), teatro ir kino (50), muzikos (53), chemijos (73) studijų krypčių programas.



2 pav. Kolegijos studentų proc. dalis pagal studijų sritis 2015 m. spalio 1 d.

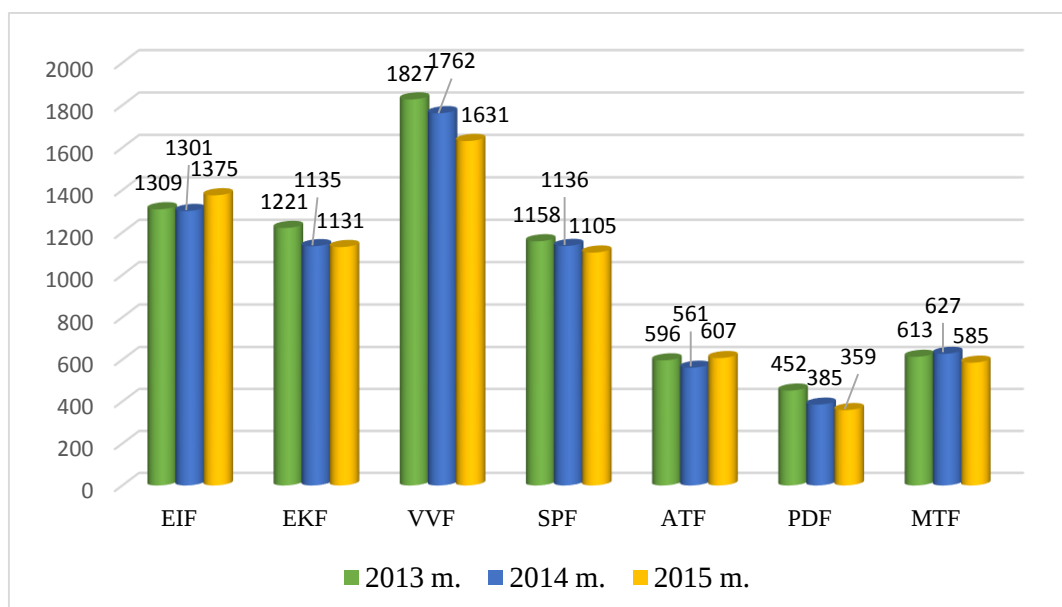
Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2013–2015 m. pateikiamas 2 priede.

Studijos Kolegijoje vykdomos nuolatine ir išstėtine studijų formomis. 2015 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 5 166 (tai sudaro 76,05 proc. visų Kolegijos studentų), išstėtine – 1 627 (23,95 proc.) studentai. Studentų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2013–2015 m. spalio 1 d. pateikta 3 paveiksle.



3 pav. Studentų skaičius Kolegijoje pagal studijų formas 2013–2015 m. spalio 1 d.

Studentų skaičiaus kaita yra siejama su studentų priėmimo rezultatais ir studentų nubyrejimu. 4 paveiksle pateikiama studentų skaičiaus Kolegijos fakultetuose 2013–2015 m. dinamika.



4 pav. Studentų skaičius fakultetuose 2013–2015 m. spalio 1 d.

Studijos pagal individualiųjų studijų programas asmenims, baigusiems aukštesnias mokyklas, jau keletą metų vykdomos tik SPF pagal Bendrosios praktikos slaugos studijų programą. 2015 m. spalio 1 d. pagal šią studijų programą studijavo 14 studentų (2014 m. spalio 1 d. – 43).

3.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI

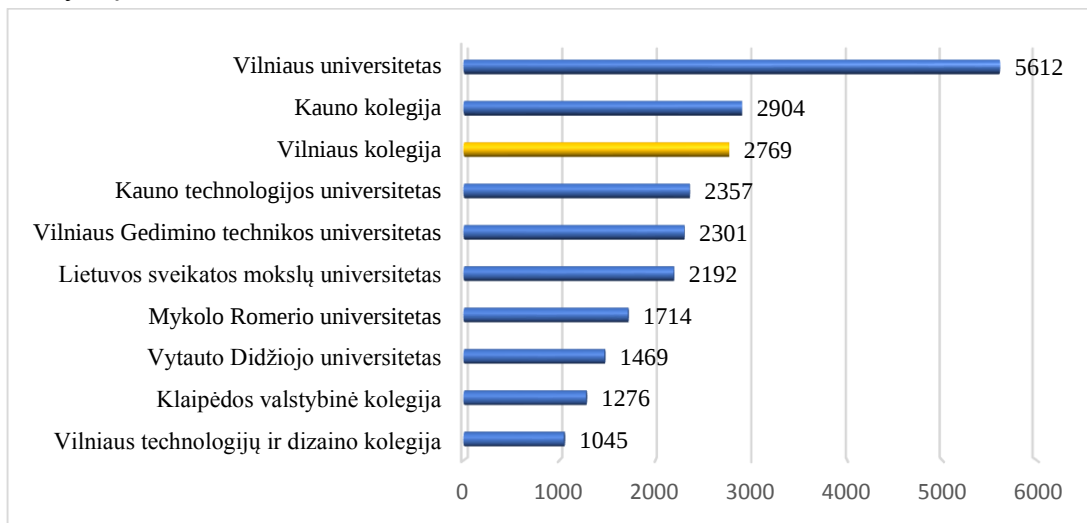
Bendrasis priėmimas 2015 m. vyko į 44 aukštąsias mokyklas (21 universitetą ir 23 kolegijas) pagal vieningas atrankos kriterijų sistemas kolegijoms ir universitetams. 2015 m. pageidavimų skaičius, kurį stojantieji prašyme galėjo nurodyti per pagrindinį priėmimą, nuo 12 buvo sumažintas iki 9. Per papildomą priėmimą stojantieji teikė atnaujintus prašymus ir galėjo nurodyti iki 6 pageidavimų. Naujovė priėmimo procedūrose buvo ir tai, kad stojantieji po pirmojo pagrindinio priėmimo etapo gavo tik vieną kvietimą studijuoti. Iki 2015 m. stojantieji, tenkinę konkurso reikalavimus, galėjo gauti du kvietimus studijuoti – vieną valstybės finansuojamoje, kitą – valstybės nefinansuojamoje studijų vietoje. Pokytis pasiteisino, nes pasibaigus priėmimui, palyginti su praėjusiais metais, liko nedidelis skaičius laisvų valstybės finansuojamų studijų vietų.

Asmenų, įgijusių vidurinę išsilavinimą ir 2015 metais stojančių į aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas bei siekiančių, kad jų studijų kaina būtų apmokėta Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis, atrankos kriterijai ir šių asmenų eilės sudarymo principai nustatyti LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-366 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymo Nr. V-445 „Dėl geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2015 metais tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Asmenų atrankos į valstybės nefinansuojamas studijų vietas principus galėjo nustatyti pati aukštoji mokykla. Vilniaus kolegija visiems stojantiesiems taikė vienodus atrankos kriterijus. Visų stojančiųjų, pretenduojančių į Kolegijos studijų programas, konkursinis balas turėjo būti ne mažesnis nei 1,1. Tai buvo aukščiausias konkursinis balas, palyginti su visomis kolegijomis, ir aukštesnis, nei buvo nustatytas kai kurių universitetų.

Konkursas į valstybės finansuojamas studijų vietas vyko 19-oje universitetinių studijų kryptių ir 11-oje koleginių studijų kryptių.

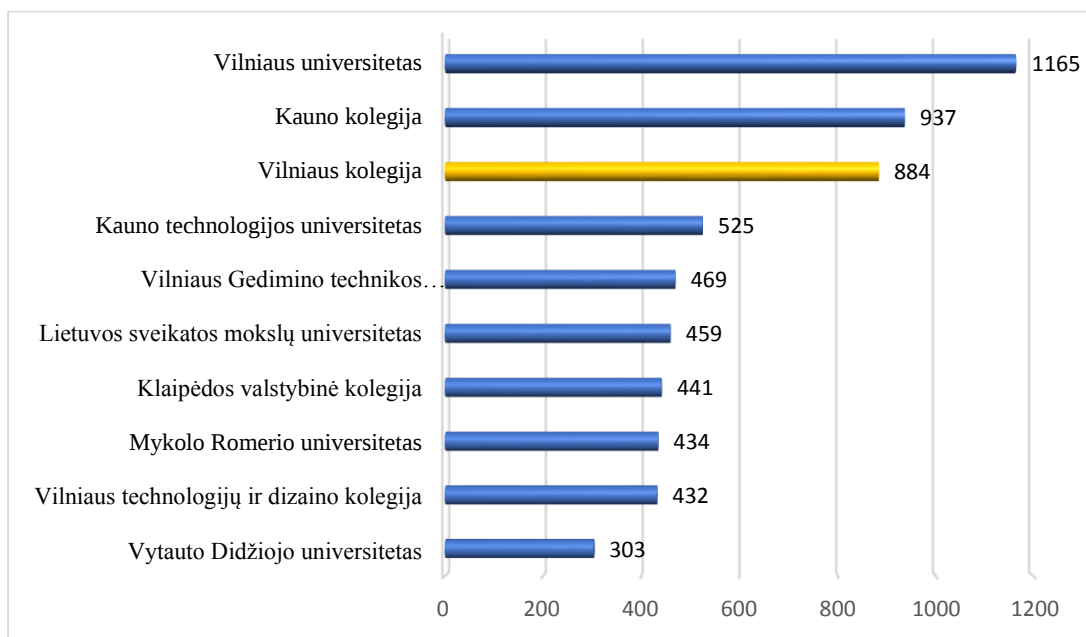
Prašymų statistika

2015 m. Vilniaus kolegiją pirmuoju pageidavimu nurodė 2 769 stojantieji (5 pav.). Palyginti su praėjusiais metais, 66 stojančiaisiais daugiau (2014 m. – 2 703). Daugiausiai stojančiųjų teikė prioritetą Vilniaus universitetui – net 5 612. 2 904 stojantieji rinkosi Kauno kolegiją. Vilniaus kolegija pagal prašymų pirmuoju pageidavimu skaičių, kaip ir 2014 m., buvo trečia tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų.



5 pav. Pirmuoju pageidavimu prašyme dažniausiai nurodyta aukštoji mokykla

884 stojantieji rinkosi Vilniaus kolegiją kaip vienintelę aukštąją mokyklą, t. y. buvo pateikti 884 prašymai, kuriuose buvo paminėtos tik Vilniaus kolegijos studijų programos (6 pav.). 2014 m. tik Kolegijos studijų programos prašymuose nurodė 775 stojantieji. Pagal šį prašymų skaičių Vilniaus kolegija, kaip ir 2014 m., buvo trečia.



6 pav. Prašymų, kuriuose nurodytos tik tos aukštosios mokyklos studijų programos, skaičius

Pakviestųjų motyvacijos rodikliai

Iš 23 kolegijų pagal motyvacijos rodiklį Kolegija buvo 17-ta (2014 m. – 14-ta).

Bendras pakviestųjų į Vilniaus kolegijos studijų programas motyvacijos rodiklis – 2,64.

Šiais metais 51 proc. stojančiųjų priimtas į studijų programą, nurodytą pirmuoju pageidavimu, 18 proc. – antruoju, 11 proc. – trečiuoju.

Pakviestųjų konkursiniai balai

Nagrinėjant paskutinių pakviestųjų į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijų vietas konkursinius balus pagal studijų sritis ar krypčių grupes paaiškėjo, kad aukščiausi konkursiniai balai buvo pakviestųjų į menų studijų srities dizaino studijų krypties programas – 6,42 (5 lentelė).

Aukšti konkursiniai balai pakviestųjų į valstybės finansuojamas humanitarinių mokslų, biomedicinos mokslų studijų srities medicinos ir sveikatos krypčių grupės studijas.

Mažiausi konkursiniai balai į valstybės finansuojamas vietas pakviestųjų į biomedicinos mokslų (išskyrus medicinos ir sveikatos krypčių grupę) ir technologijos mokslų studijų programas.

Mažiausi konkursiniai balai iš pakviestųjų į valstybės nefinansuojamas studijų vietas buvo pretenduojančiųjų į verslo ir vadybos, švietimo ir ugdymo krypčių grupes ir technologijos mokslus.

5 lentelė. Paskutinių pakviestųjų į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijų vietas konkursiniai balai.

Eil. Nr.	Studijų sritis, kryptių grupė	I etapas		II etapas		Papildomas priėmimas	
		vf	vnf	vf	vnf	vf	vnf
1	Humanitariniai mokslai	4,15	1,6	3,7	2,26	4,5	1,56
2	Menų studijų srities muzikos, teatro ir kino, šokio kryptių grupė	3,16	3,82	6,28			
3	Menų studijų srities dailės, dizaino, fotografijos ir medijų kryptių grupė	6,42	1,77		5,61		5,04
4	Socialinių mokslų studijų sritis (išskyrus verslo ir vadybos, teisės, švietimo ir ugdymo kryptių grupes)	2,64		2,28		3,32	2,32
5	Verslo ir vadybos kryptių grupė	3,45	1,1	3,26	1,1	3,69	1,24
6	Teisės kryptių grupė						
7	Švietimo ir ugdymo kryptių grupė	2,4	1,11	2,26	1,11	6,66	1,14
8	Fizinių mokslų studijų sritis	3,42	2,74	2,74	3,02	5,38	7,9
9	Biomedicinos mokslai (išskyrus medicinos ir sveikatos kryptių grupę)	1,91	1,99	2,25	4,78	1,77	2,48
10	Biomedicinos mokslų studijų srities medicinos ir sveikatos kryptių grupė	3,9	4,04	3,8	4,04	4,05	4,5
11	Technologijos mokslai	1,73	1,1	1,3	1,14	2,62	1,24

Priimtųjų statistiniai rodikliai

Kolegijos Tarybos nustatytas bendras studijų vietų skaičius buvo 2 658. Iš viso priimti 2 429 studentai.

Per bendrąją priėmimą studijuoti Kolegijoje pateikti 4 462 prašymai pirmuoju, 25 659 prašymai pagal visus pageidavimus. Konkursas į Vilniaus kolegiją šiais metais pirmuoju pageidavimu buvo 1,68, pagal visus – 9,65. Iš viso priimti 2 429 studentai (80 studentų daugiau nei pernai): 1 694 į valstybės finansuojamas (84 daugiau nei pernai), 735 – į valstybės nefinansuojamas studijų vietas (4 studentais mažiau nei pernai).

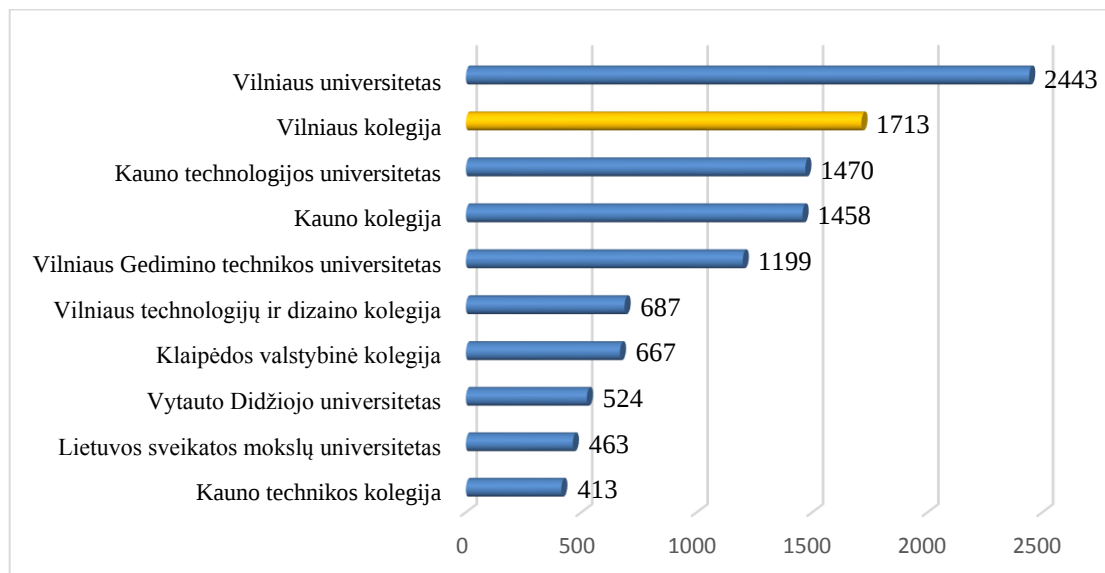
Priėmimo į Vilniaus kolegiją rezultatai pateikti 3 priede.

Šiais metais į Kolegiją per bendrąją priėmimą priimta 12 užsienio šalių piliečių (2014 m. – 10): iš Rusijos, Lenkijos, Azerbaidžano, Gruzijos, Baltarusijos, Kazachstano ir Ukrainos.

2015 m. priimta 30 studentų, kurie bent vieną brandos egzaminą išlaikė 100-tu balų (2014 m. – 16).

Priimtųjų į valstybės finansuojamas studijų vietas skaičius kitose aukštosiose mokyklose ir Vilniaus kolegijoje

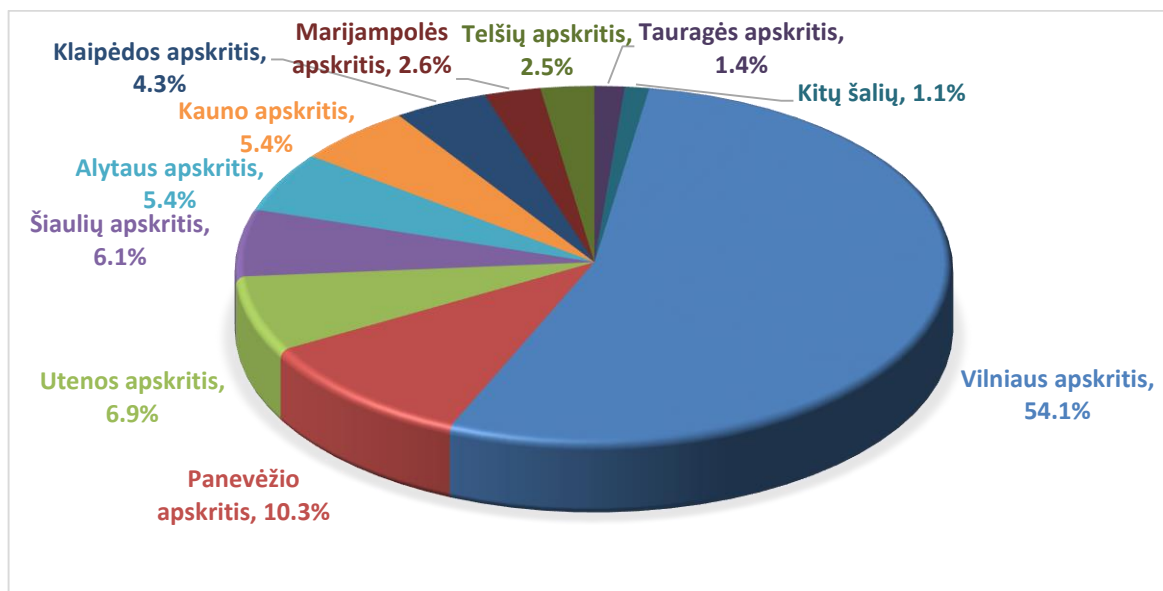
Pagal gautų valstybės finansuojamų studijų vietų skaičių pirmauja Vilniaus universitetas – 2 443. Antroje vietoje pagal studijų krepšelių skaičių yra Vilniaus kolegija – 1 713 (2014 m. – 1 630) (7 pav.).



7 pav. Aukštosios mokyklos pagal priimtųjų į valstybės finansuojamas studijų vietas skaičių

Įstojusiųjų pasiskirstymas pagal apskritis

Iš šiais metais į Kolegiją priimtų 2 429 asmenų, kaip ir ankstesniais metais, didžiausią dalį sudaro Vilniaus apskrities gyventojai – 54,1 proc. (2014 m. – 55,3 proc.). Šiek tiek padaugėjo stojančiųjų iš Panevėžio apskrities procentas: pernai buvo 8,8 proc., šiemet – 10,3 proc. Iš kitų apskričių įstojusiųjų procentas, palyginti su 2014 m., beveik nepakito (8 pav.). Iš stojančiųjų pagal apskritis pasiskirstymo galime daryti išvadą, kad Kolegija tenkina ne tik Vilniaus regiono, bet ir visos Lietuvos ekonominius ir socialinius poreikius.



8 pav. Įstojusiųjų pasiskirstymas pagal apskritis, proc.

3.3. PARAMA STUDENTAMS

Kolegijos studentams teikiama finansinė parama: mokamos skatinamosios, vardinės, socialinės, studijų stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės stipendijos pedagogų rengimo programų studentams, teikiamos paskolos, suteikiama parama neįgaliesiems, išėvijos ir lietuvių kilmės užsieniečių vaikams, vaikaičiams, provaikaičiams.

2015 m. iš stipendijų fondo Kolegijos studentams išmokėta 492 979 eurai: skatinamųjų stipendijų, premijų, ir vienkartinių socialinių išmokų. Ši išmokų suma viršija 2013-2014 metų išmokas, kurių bendra suma sudarė 422 874 eurus.

Skatinamosios stipendijos skiriamos studentams, studijuojantiems valstybės finansuojamose studijų vietose, neturintiems akademinį skolų, atsižvelgus į jų studijų rezultatus. 2015 m. buvo išmokėta 342 494 eurai skatinamųjų stipendijų.

Studentams už aktyvų dalyvavimą Kolegijos ir fakultetų studentiškuose renginiuose, sporto varžybose, aktyvią veiklą studentų atstovybėje 2015 m. išmokėta 23 534,25 euro premijų.

Pagal Kolegijoje patvirtintus stipendijų nuostatus studentams skiriamos vienkartinės socialinės išmokos dėl sunkios materialinės padėties, šeimos narių mirties atveju, vaiko gimimo proga, dalyvavimo tarptautiniuose projektuose išlaidoms iš dalies atlyginti. 2015 m. šios išmokos sudarė 2 740 eurų.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. 538 „Dėl tikslinių stipendijų skyrimo pedagogų rengimo programų studentams“, 2015 m. pedagogų rengimui išmokėta 124 538,75 euro tikslinių stipendijų. Tikslinės stipendijos dydis – 115,85 euro per mėnesį.

Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2015–2016 mokslo metams Kolegijos studentams paskirtos vardinės Prezidentų stipendijos: Algirdo Brazausko stipendija skirta EKF studentei Erikai Andrijauskaitei, Jono Žemaičio stipendija – EIF studentui Artūr Chveros. Iš 6 Lietuvos kolegijoms numatytų Prezidentų stipendijų 2015 metais buvo paskirtos keturios, iš kurių dvi atiteko geriausiems Vilniaus kolegijos studentams.

UAB „Fermentas“ vardinės stipendijas gavo 3 Agrotechnologijų fakulteto Cheminės analizės studijų programos studentai.

2015 m. vardinę Carol Martin Gruodis stipendiją gavo 8 studentai: 4 iš SPF, 3 iš VVF ir 1 iš MTF.

2015 m. Valstybinis studijų fondas Kolegijos studentams pavasario semestre skyrė 269, rudens semestre – 236 socialines stipendijas. Šiai paramai skirta daugiau negu 322 278 eurai. Socialinę stipendiją, kuri 2015 m. sudarė 114 eurų per mėnesį, gauna studentai, studijuojantys tiek valstybės finansuojamose vietose, tiek valstybės nefinansuojamose vietose ir atitinkantys bent vieną iš nustatytų socialinių kriterijų: yra iš nepasiturinčių šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, kuriems buvo nustatyta globa (rūpyba) arba jų tėvai yra mirę, studentams su negalia.

2015 metais studijų stipendiją, kurios dydis per metus yra lygus tos programos, į kurią įstojo studentas, norminės kainos dydžiui, gavo 32 Kolegijos studentai, aukščiausiais balais įstoję į valstybės nefinansuojamas studijų vietas. Studijų stipendijos gavėjų pasiskirstymas pagal fakultetus: EIF – 9, VVF – 13, SPF – 3, ATF – 3, MTF – 4 studentai.

Studentai 2015 m. galėjo teikti prašymus valstybės remiamai paskolai studijų kainai sumokėti ir valstybės remiamai paskolai gyvenimo išlaidoms. 2015 m. buvo patenkinti 82 proc. studentų prašymų paskoloms studijų kainai sumokėti ir 82 proc. studentų prašymų paskoloms

gyvenimo išlaidoms. 2015 m. valstybės remiama paskola studijų kainai sumokėti buvo skirta 155 studentams, gyvenimo išlaidoms – 105 studentams.

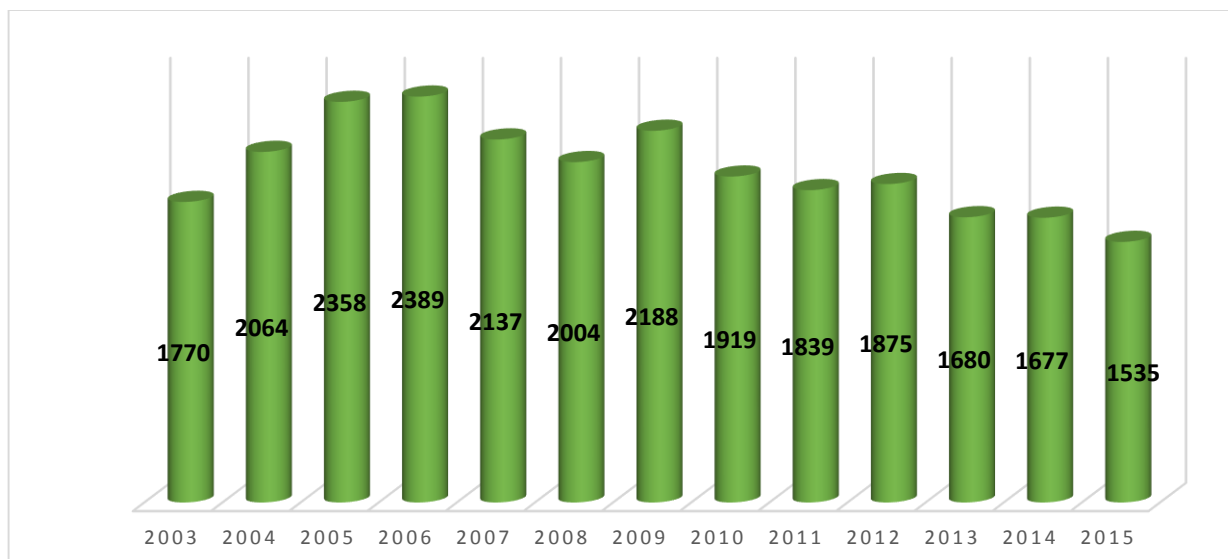
2015 m. Valstybinis studijų fondas skyrė paramą 10 Kolegijoje studijuojančių išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečių vaikų, vaikaičių, provaikaičių.

Finansinė parama skirta ir studentams su negalia. 2015 m. Kolegijoje studijavo 59 studentai su negalia, iš jų – 43 nuolatinių ir 16 iššęstinių studijų studentai. Iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų šiems studentams išmokėta 24 528 eurai: specialiesiems poreikiams tenkinti – 22 704 eurai, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 1 824 eurai.

Kolegija ne vienerius metus dalyvavo Valstybinio studijų fondo įgyvendinamame projekte „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“, kuris 2015 metais baigtas vykdyti. Projekto metu specialiųjų poreikių turintys studentai buvo skatinami siekti aukštojo mokslo, jiems buvo suteikiama finansinė parama, per mėnesį buvo mokama 152 eurų tikslinė išmoka, skirta studijų prieinamumui didinti. Tikslinės išmokos turėjo būti naudojamos tik studijų reikmėms t. y. prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. 2015 m. tikslinė išmoka buvo skirta 37 studentams su negalia. Įgyvendinant šį projektą Kolegijos studentams buvo nupirktos specializuotos priemonės, skirtos studijų aplinkos pritaikymui neįgaliesiems.

3.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI

Per Kolegijos gyvavimo laikotarpį Vilniaus kolegiją baigė 29 044 absolventai, iš jų kolegines studijas baigė 25 435, aukštesniasias – 3 481, profesines – 128 absolventai. Koleginių studijų absolventų 2003-2015 metais skaičius pateiktas 9 pav.



9 pav. Baigusią kolegines studijas 2003-2015 m. absolventų skaičius

2015 metais kolegines studijas baigė 1535 studentai, t. y. 62,3 proc. atitinkamais metais (priklausomai nuo studijų programos apimtys ir studijų formos) priimtųjų į pirmą kursą. Duomenys pateikti 6 lentelėje.

6 lentelė. 2015 metų studentų laidos duomenys

Eil. Nr.	F-as	Priimta į I kursą atitinkamais metais						Baigė studijas 2015 metais						Baigusiujų dalis, proc.	
		Iš viso	Iš jų		Iš viso VF	Iš jų		Iš viso	Iš jų		Iš viso VF	Iš jų			
			NL	I		NL	I		NL	I		NL	I	Visų	VF
1.	EIF	347	347		330	330		154	154		148	148		44,4	44,8
2.	EKF	416	261	155	281	238	43	273	202	71	241	192	49	65,6	85,8
3.	VVF	686	447	239	371	341	30	388	295	93	310	264	46	56,6	83,6
4.	SPF	383	358	25	280	271	9	324	306	18	255	249	6	84,6	91,1
5.	ATF	242	166	76	185	142	43	124	92	32	107	86	21	51,2	57,8
6.	PDF	170	114	56	103	87	16	127	87	40	97	74	23	74,7	94,2
7.	MTF	221	177	44	159	147	12	145	124	21	129	113	16	65,6	81,1
Iš viso kolegijoje		2465	1870	595	1709	1556	153	1535	1260	275	1287	1126	161	62,3	75,3

2014 m. visų baigusiųjų studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 64,8 proc., o valstybės finansuojamose studijų vietose – 75,1 proc.

Bendras 2015 m. laidos nubyrimas sudaro 37,7 proc. (2014 m. – 35,2). Įstojusiųjų į valstybės finansuojamas studijų vietas laidos nubyrimas gerokai mažesnis ir sudaro 24,7 proc. (2014 m. – 24,9).

Analizuojant laidos nubyrimą pagal studijų programas pastebima, kad kai kurių studijų programų 2015 m. laida sudarė mažiau nei 50 proc. priimtųjų į tos studijų programos pirmąjį kursą: Programų sistemų – tik 22,5 proc. (2014 m. – 31,6), Kraštovaizdžio dizaino – 36,1 (43,9), Cheminės analizės technologijos – 41,7 (77,3), Elektronikos technikos – 42,2 (44,8), Verslo ekonomikos – 46,2 (45,2), Kompiuterių technikos – 47,1 (41,1), Maisto technologijos – 47,8 (52,8), Viešbučių ir restoranų verslo – 48,3 (65,4), Tarptautinės prekybos – 49,5 (43,1).

2015 metais bendras baigiamųjų darbų įvertinimų vidurkis (7,98) Kolegijoje buvo nežymiai mažesnis nei praėjusiais metais (2014 m. – 8,1). Palyginti su 2014 metais, nuolatinių studijų šis rodiklis (8,24) padidėjo (2014 metais buvo 8,19), o ištęstinių studijų (7,44) sumažėjo (2014 metais – 8,0).

2015 m. didžiausias nuolatinių ir ištęstinių studijų bendras baigiamųjų darbų pažymių vidurkis buvo Elektronikos ir informatikos fakultete – 8,54, toliau sekė Menų ir kūrybinių technologijų (8,32) ir Sveikatos priežiūros (8,17) fakultetai. Žemiausius baigiamųjų darbų įvertinimus gavo Ekonomikos fakulteto studentai (vidurkis – 7,54).

Visuose fakultetuose nuolatinių studijų studentai už baigiamuosius darbus gavo geresnius įvertinimus nei ištęstinių studijų studentai.

Analizuojant baigiamųjų darbų įvertinimus pagal studijų programas, aukščiausius baigiamųjų darbų įvertinimus gavo: Programų sistemų nuolatinių studijų (9,19), Aprangos dizaino nuolatinių studijų (8,92), Elektronikos technikos nuolatinių studijų (8,9), Biomedicininės diagnostikos nuolatinių studijų (8,9), Maisto technologijos nuolatinių studijų (8,81), Cheminės analizės technologijos nuolatinių studijų (8,8), Maisto technologijos ištęstinių studijų (8,75), Šukuosenų dizaino nuolatinių studijų (8,67) programų studentai.

Žemiausiais balais buvo įvertinti šių studijų programų studentų baigiamieji darbai: Agroverslo vadybos ištestinių studijų (5,6), Bankininkystės ištestinių studijų (6,0), Investicijų ir draudimo ištestinių studijų (6,0), Finansų ištestinių studijų (6,86), Turizmo vadybos ištestinių studijų (7,0), Reklamos vadybos ištestinių studijų (7,09), Agroverslo vadybos nuolatinės studijų (7,17), Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ištestinių studijų (7,48).

2015 metais Kolegiją su pagyrimu baigė 52 studentai – tai sudaro 3,39 proc. visų absolventų. Palyginti su praėjusiais metais, šis skaičius sumažėjo – 2014 m. tokių studentų buvo 58 (sudarė 3,46 proc. visų baigusiuoju Kolegiją). Daugiausia diplomų su pagyrimu buvo įteikta SPF absolventams – 18, EKF su pagyrimu baigė 10, MTF – 10, VVF – 6, ATF – 4, PDF – 3 absolventai.

3.5. STUDENTŲ IŠVYKIMAS IR ŠIO PROCESO PRIEŽASTYS

2014-2015 mokslo metais iš Kolegijos studentų sąrašų buvo išbraukti 1 216 studentai, iš jų nuolatinės studijų formos – 789, ištestinės – 427 (2014 m. išbraukti 1 252, nuolatinės studijų formos – 679, ištestinės – 573 studentai).

Studentų nubyrejimo priežastys, kaip ir kasmet, išlieka tos pačios: studentai nubyrejo dėl nepažangumo, savo noru, neatvyko po akademinio atostogu, keitė studijų programą išvykdami į kitą kolegiją, kt. (pavyzdžiui, finansinio įsipareigojimo nevykdymas).

Studentų nubyrejimo rodiklis, palyginti su 2013-2014 metais, padidėjo nuo 17,45 iki 17,61 proc. Santykiniai išvykusių studentų skaičiai (procentais), apskaičiuoti pagal bendrą Kolegijos studentų skaičių ir studentų skaičių pagal studijų formas, nurodytą statistinėse ataskaitose 2014 m. spalio 1 d., pateikti 7 lentelėje.

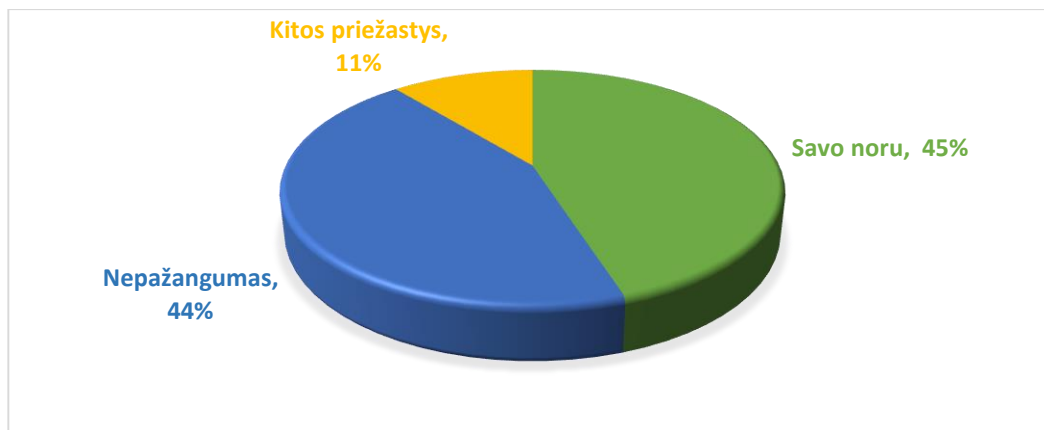
7 lentelė. Išvykusių studentų skaičius pagal išvykimo priežastis

Studentų išbraukimo iš studijuojančiųjų sąrašų priežastys	Nuolatinė stud. forma (studentų skaičius 2014-10-01 – 5 146)		Ištestinė studijų forma (studentų skaičius 2014-10-01 – 1 761)		Iš viso (studentų skaičius 2014-10-01 – 6 907)	
	Stud. sk.	proc.	Stud. sk.	proc.	Stud. sk.	proc.
Nepažangumas	374	7,27	162	9,12	536	7,76
Savo noru	368	7,15	184	10,45	552	7,99
Neatvykimas po akademinio atostogu	16	0,3	9	0,51	25	0,36
Studijų programos keitimas studijų srityje (išvykimas į kitą kolegiją)	2	0,04	0	0	2	0,03
Kitos priežastys	29	0,56	72	4,09	101	1,46
Iš viso	789	15,33	427	24,25	1216	17,61

Daugiausia studentų (7,99 proc.) išbraukta pačių prašymu (2013-2014 m. m. – 8,49). Ši tendencija stebima jau keletą metų. Antra studentų nubyrejimo priežastis – nepažangumas. 2014-2015 m. m. dėl nepažangumo išbrauktų studentų skaičius, palyginti su praėjusiais metais, padidėjo nuo 7,62 iki 7,76 proc.

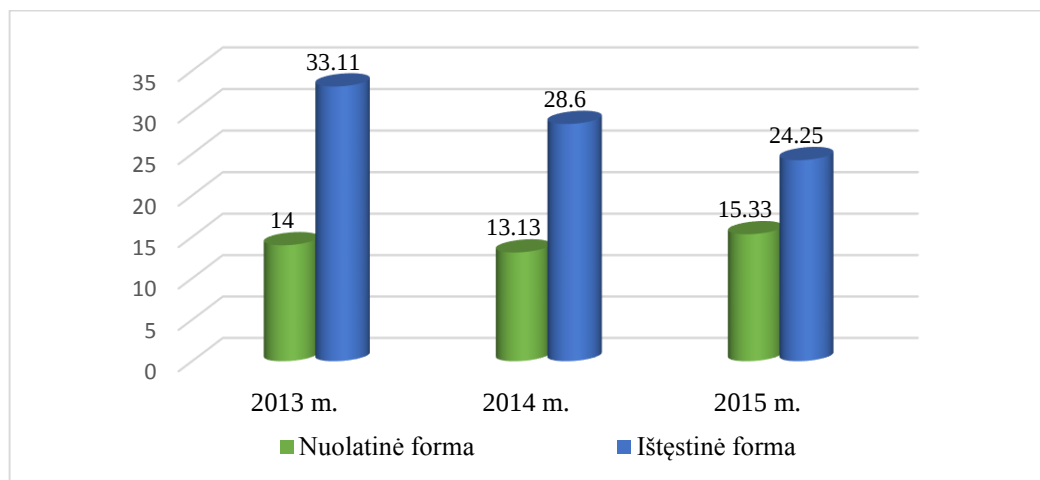
Kaip ir praėjusiais metais, vos keletas studentų išbraukti iš sąrašų dėl studijų programos keitimo išvykstant į kitą kolegiją (0,03 proc.) ir kaip neatvykę po akademinių atostogų (0,36 proc.). Dėl kitų priežasčių išbraukta 1,46 proc. studentų.

Studentai, nutraukę studijas pačių prašymu, sudaro 45 proc. (praėjusiais metais – 49 proc.), o išbraukti dėl nepažangumo 2014-2015 m. m., kaip ir 2013–2014 m. m., sudarė 44 proc. nuo visų išbrauktųjų skaičiaus. Išbrauktųjų dėl kitų priežasčių dalis sudaro 11 proc. (2013-2014 m. m. – 7 proc.) (10 pav.).



10 pav. Studentų pasiskirstymas pagal išvykimo priežastis 2015 m., proc.

Išbrauktų iš studijuojančiųjų sąrašų skaičius procentais pagal studijų formas 2012–2015 metais pateikiamas 11 paveiksle.



11 pav. Studentų, išbrauktų iš sąrašų, proc. dalis 2013–2015 m.

Palyginti su praėjusiais metais, nuolatinį studijų studentų išbraukta daugiau, ištestinių – mažiau. Studentų išbraukimas iš studentų sąrašų pagal fakultetus ir studijų formas pateiktas 8 lentelėje.

Stebimos dvi pagrindinės studentų nubyrimo priežastys – studijų nutraukimas savo noru ir nepažangumas. Jau keletą metų nepažangumas nėra pagrindinė studentų išbraukimo iš sąrašų fakultetuose priežastis. Tik dviejuose fakultetuose ji dominuoja (EIF, VVF), kituose fakultetuose daugiausia studentų išbraukta jų pačių prašymu.

Analizuodami studijų nutraukimo savo noru priežastis, fakultetai atskleidžia tendencijas, kurios yra labai panašios visos Kolegijos mastu.

8 lentelė. Studentų išbraukimas iš studentų sąrašų pagal fakultetus ir studijų formas

Fakultetas	2013-2014 m. m. išbrauktų studentų skaičius, proc. nuo studentų skaičiaus 2013-10-01			2014-2015 m. m. išbrauktų studentų skaičius, proc. nuo studentų skaičiaus 2014-10-01		
	NL	I	Iš viso	NL	I	Iš viso
EIF	28,08	39,32	32,02	31,58	20,66	29,79
EKF	10,09	26,85	16,55	7,86	31,92	17,36
VVF	11,79	28,17	17,46	14,46	25,01	18,22
SPF	7,44	0	7,44	8,03	11,10	8,09
ATF	10,72	31,88	18,04	12,79	25,84	16,94
PDF	9,53	20,53	21,29	14,15	11,94	13,24
MTF	9,21	20,47	7,81	11,15	14,02	11,64

Pavyzdžiui, EIF pastebi, kad, kaip ir ankstesniais metais, dauguma nutraukusiųjų studijas savo noru būna pirmojo kurso studentai. Dažnas pirmakursis, iškilus pirmiesiems studijų sunkumams nutraukia studijas ir dėl studento krepšelio – studijas nutraukus per pirmąjį semestrą nereikia grąžinti studijų įmokos. Išbrauktų asmeniniu pageidavimu studentų skaičius padidėja prieš baigiamojo darbo gynimą, kadangi paskutiniuose kursuose studentai įsidarbina ir sunkiai suderina darbą bei studijas. Reikia pažymėti, kad nemaža dalis pastarojo srauto išbrauktųjų po metų ar dvejų sugrįžta ir baigia studijas. EIF per praėjusius mokslo metus iš 64 atnaujinusių studijas dauguma buvo baigiamojo kurso studentai.

EKF detaliau nagrinėjo savo noru nutraukusiųjų sudėtį pagal finansavimo pobūdį, pagal studijų pasirinkimo rodiklius stojimo metu, pagal studijų nutraukimo priežastis. Pastebėta, kad dažniau studijas nutraukia valstybės finansuojami studentai, net 68 proc. išbrauktųjų asmeniniu pasirinkimu į Kolegiją buvo priimti 1–3 pageidavimu, o priežastys, dėl kurių studentai nutraukė studijas yra šios: nemotyvuotai pasirinkta studijų programa, kitais metais rengiasi studijuoti kitur, tiesiog nenoras studijuoti, studijų su darbo nesuderinimas, finansinės problemos.

Finansinės problemos ir sunkumai derinant darbą su studijomis kaip pagrindinės studijų nutraukimo savo noru priežastys buvo pažymėtos ir VVF atliktoje apklausoje.

Nemotyvuotas studijų programos pasirinkimas ar per sunkios studijos paskatino nutraukti studijas pačių prašymu SPF studentus.

ATF atlikus savo noru nutraukusiųjų studijas apklausą paaiškėjo, jog 34,29 proc. ketina studijuoti kitur, 28,6 proc. – susirado darbą, 8,6 proc. išvyko į užsienį, kiti nurodė, kad studijas nutraukia dėl finansinių sunkumų ar asmeninių priežasčių. Be kita ko, kai kurie nutraukiantieji studijas teigia, kad studijas pasirinko neatsakingai, nebuvo apsisprendę, ką nori studijuoti, todėl ketina kurį laiką padirbėti.

MTF studentai, nutraukiantys studijas pačių prašymu, pažymėjo priežastis: brangios studijos, negeba studijuoti savarankiškai, nes trūksta žinių iš vidurinės mokyklos, nepatiko pasirinkta studijų programa.

Kaip pastebima fakultetuose, nepažangumas išlieka aktuali problema ištęstine studijų forma studijuojantiems studentams. Dauguma išbrauktųjų dėl nepažangumo teigia, kad jiems sunku mokytis, ypač tiems studentams, kurie bendrojo lavinimo mokyklas yra baigę prieš dešimt ir daugiau metų. Kai kurie studentai negali suderinti darbo ir studijų dėl darbdavių nesutikimo išleisti

į sesijas arba dėl jų pačių negebėjimo planingai ir nuosekliai studijuoti. Ypač ši tendencija stebima tarp technologijos mokslų studijų srities pirmakursių.

Fakultetai atidžiai seka studentų nubyrejimo rodiklius, juos analizuoja, taiko įvairias nubyrejimo mažinimo priemones. Pavyzdžiui, EKF su kiekvienu ketinančiu nutraukti studijas kalbamas asmeniškai, bandoma jį sudominti pasirinkta studijų programa, perspektyvomis ją baigus. Studentams pateikiami įvairūs siūlymai dėl studijų tęsimo galimybių: studijų programos ar studijų formos keitimas, sesijos pratęsimas, akademinio atostogų suteikimas ir pan.

VVF ir ATF jau nebe pirmi metai yra įgyvendinami dekanų įsakymais patvirtinti studentų nubyrejimo mažinimo planai.

Kompleksinė priemonių visuma ATF davė ypač gerų rezultatų – studentų nubyrejimas per dvejus mokslo metus sumažėjo nuo 19,88 iki 16,94 proc.

Studijų tarnyba 2015 m. sausio-balandžio mėnesiais atliko Kolegijos studentų nubyrejimo tyrimą, kuris atskleidė, kad Kolegijos studentų nubyrejimo rodikliai yra artimi Europos vidurkiui, o priežastys ir nubyrejusųjų studentų struktūra yra panaši kaip ir kitose Europos valstybėse.

Atsižvelgus į minėto tyrimo rezultatus ir į Kolegijos institucinio vertinimo ekspertų rekomendaciją analizuoti studentų nubyrejimą ir mažinti jo mastą, buvo parengtas ir pateiktas tvirtinti Akademinei tarybai Vilniaus kolegijos studentų nubyrejimo mažinimo planas. Jo tikslas – iki 2020 metų sumažinti metinį studentų nubyrejimą iki 12 proc. Buvo išskelti uždaviniai: tobulinti stojančiųjų ir studentų informavimo sistemą, stiprinti studentų motyvavimą studijoms ir plėtoti studijoms palankią aplinką.

Studentų nubyrejimo proceso pasekmes šiek tiek „sušvelnina“ studentų, studijavusių Kolegijoje (studijų atnaujinimas) arba kitoje aukštojoje mokykloje (studijų tęsimas) atvykimas, įskaitant anksčiau pasiektus studijų rezultatus. 2014-2015 m. m. atvyko 248 studentai, tai sudaro 3,59 proc. nuo bendro studentų skaičiaus 2014 m. spalio 1 d. Priimtų atnaujinusių studijas buvusių Kolegijos studentų ir studijavusių kitose aukštosiose mokyklose skaičius parodytas 9 lentelėje.

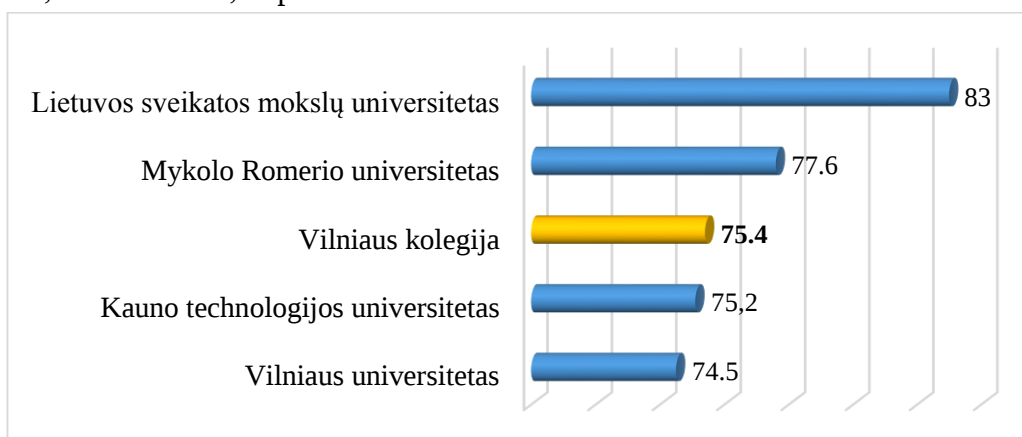
9 lentelė. 2014-2015 m. atvykusių tęsti studijas Kolegijoje skaičius pagal fakultetus ir studijų formą

Fakultetas	Priimtų atnaujinusių studijas buvusių Kolegijos studentų skaičius			Priimtų studijavusių kitose aukštosiose mokyklose skaičius			Atvyko iš viso
	NL	I	Iš viso	NL	I	Iš viso	
EIF	53	11	64	3	0	3	67
EKF	4	14	18	0	2	2	20
VVF	23	96	119	0	3	3	122
SPF	3	0	3	6	0	6	9
ATF	4	8	12	0	0	0	12
PDF	1	6	7	1	0	1	8
MTF	6	3	9	1	0	1	10
Iš viso	94	138	232	11	5	16	248

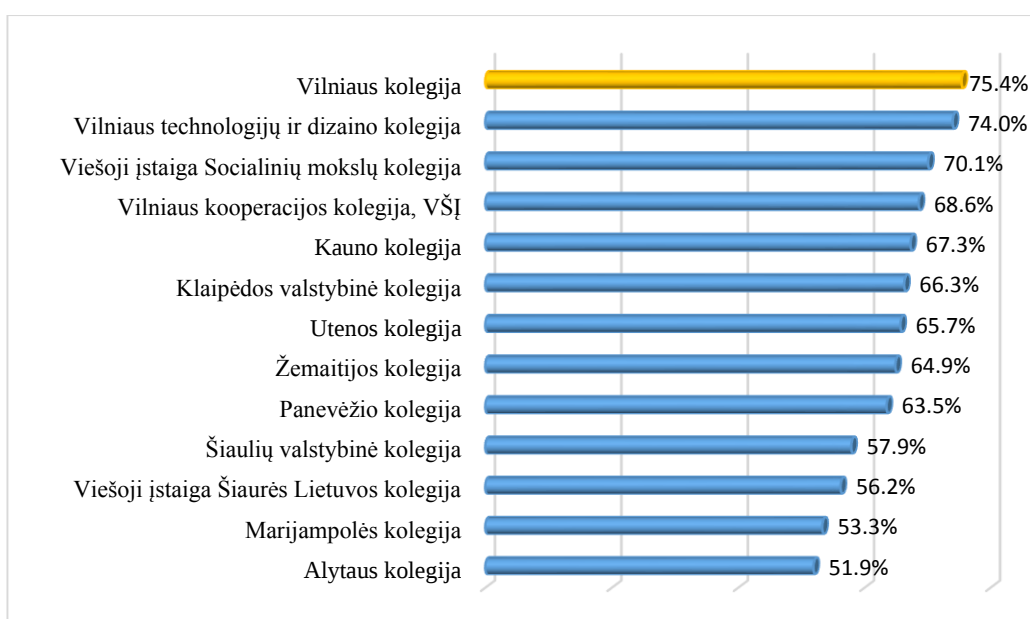
Daugiausiai studijas atnaujiną buvusių VVF studentų. Kitose aukštosiose mokyklose studijavusių ir pageidavusių tęsti studijas Kolegijoje daugiausia buvo SPF.

3.6. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS

Kolegijos absolventų karjeros stebėseną 2015 metais buvo vykdoma remiantis dviem informacijos šaltiniais – Lietuvos darbo biržos pateiktais duomenimis ir Karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis (www.karjera.lt). Karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS) sukurta vykdant valstybės projektą „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir diegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas“. Projekto dalyvių – 25 aukštųjų mokyklų – 2011-2014 m. absolventų karjeros stebėsenos duomenų ataskaitos pirmą kartą pavišintos 2015-10-30 tinklalapyje *karjera.lt*. Pagal dirbančių absolventų rodiklį Vilniaus kolegija užima trečią vietą tarp 25 aukštųjų mokyklų (12 pav.) ir pirmą vietą tarp projekte dalyvavusių kolegijų (13 pav.). Pagal KVIS (SODROS duomenis) Vilniaus kolegijos dirbančių 2014 m. absolventų praėjus 6 mėn. po studijų baigimo buvo 75,43 proc., 2015 m. absolventų – 74,4 proc. Vilniaus kolegijos 2014 m. ir 2015 m. dirbančių absolventų rodikliai gerokai viršija bendrus Lietuvos kolegijų absolventų rodiklius – 2014 m. dirbančių kolegijų absolventų buvo 66,55 proc., 2015 m. – 64,92 proc.



12 pav. Aukštosios mokyklos pagal dirbančių absolventų po 6 mėn. baigus studijas procentinę dalį, KVIS, SODROS duomenys



13 pav. Kolegijos pagal dirbančių absolventų po 6 mėn. baigus studijas procentinę dalį, KVIS, SODROS duomenys

Pagal Lietuvos darbo biržos pateiktus duomenis, pastaruosius trejus metus Kolegijos absolventų, registruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičius išliko stabilus. Lietuvos darbo biržos prašoma pateikti duomenis apie Kolegijos absolventų nedarbą du kartus per metus – birželio 1 d. ir gruodžio 1 d. Tik 6 proc. absolventų 2015 m. birželio 1 d. ir 7 proc. absolventų 2015 m. gruodžio 1 d. buvo registruoti Lietuvos darbo biržoje. Net 11-os studijų programų absolventų nebuvo užsiregistravusių Darbo biržoje (palyginti su 2014 metais – tokių studijų programų buvo 4). Geriausiai įsidarbino absolventai, baigę šias studijų programas: Aprangos technologijas ir verslą, Biomedicininę diagnostiką (abi 100 proc.), Bankininkystę (97 proc.), Bendrosios praktikos slaugą (99 proc.), Cheminės analizės technologiją, Elektronikos techniką, Lietuvių gestų kalbos vertimą, Pradinio ugdymo pedagogiką, Programų sistemas, Telekomunikacijas, Šokio pedagogiką, Šukuosenų dizainą, Verslo ekonomiką (visos 100 proc.), Viešbučių ir restoranų vadybą (95 proc.). Visų studijų programų absolventų įsidarbinimo palyginamieji rodikliai pagal LDB duomenis pateikti 4 priede.

Pagal Lietuvos darbo biržos skelbiamą paklausių regione profesijų ir specialybių sąrašą Kolegijos vykdomos studijų programos 80 proc. atitinka specialistų poreikį.

Karjeros centro tinklalapyje (<http://karjera.viko.lt>) nuolat skelbiami praktikos ir darbo pasiūlymai. Per mėnesį paskelbiama apie 20 naujų praktikos ir darbo skelbimų. Studentai informuojami apie įsidarbinimo galimybes, savanoriškos praktikos teisinius aspektus, apie renginius, susijusius su karjera, verslumu, savanorystės projektus.

Karjeros centras organizuoja karjeros valdymo įgūdžių lavinimo seminarus. Per juos studentai turi galimybę pažinti save, įsivertinti stipriąsias ir silpnąsias asmenybės puses, susikurti savo karjeros viziją, lavinti laiko planavimo įgūdžius, susikurti asmenines darbo paieškos strategijas. Lavindami karjeros valdymo įgūdžius absolventai išmoksta tinkamai reaguoti į darbo rinkos pokyčius. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos visų fakultetų studentams.

Antrus metus iš eilės, rugsėjo-spalio mėn., buvo surengti informaciniai seminarai pirmakursiams. Pirmakursiai buvo supažindinti su Vilniaus kolegijos struktūra, pasiekimais, studentų laisvalaikio galimybėmis Kolegijoje, su kiekvienos studijų programos absolventų įsidarbinimo rodikliais, Erasmus+, Kolegijos tinklalapio struktūra, Karjeros centro, bibliotekų teikiamomis paslaugomis, virtualiąja mokymosi aplinka ir kt. Seminarai vyko visuose fakultetuose.

Kolegijai rūpi, kaip sekasi jos absolventams įsitvirtinti darbo rinkoje, kaip jie vertina studijas. KVIS Absolventų karjeros stebėsenos posistemės priemonių pagalba 2015 m. absolventams pirmą kartą išsiųstas standartizuotas aukštųjų mokyklų absolventų klausimynas, kurio tikslas – absolventų įsidarbinimo vertinimas praėjus 6 mėn. po studijų baigimo. Tokios apklausos ateityje bus vykdomos periodiškai – po 6 mėn., po 12 mėn., po 3 m. ir po 5 m. baigus studijas. Į absolventų nuomonę atsižvelgiama tobulinant studijų programas, kuriant naujas programas, rengiant jų savianalizes. Grįžtamajam ryšiui svarbus Alumnų klubas. Absolventai kviečiami tapti Alumnų klubo nariais, įvairių komitetų ir komisijų, veikiančių Kolegijoje, nariais, dalyvauti studentų ir moksleivių renginiuose. Visi 2015 m. absolventai buvo informuoti apie Karjeros valdymo informacinę sistemą, prie kurios gali prisijungti absolventai ir ja naudotis 5 metus po studijų baigimo.

3.7. ABSOLVENTŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ TEMŲ AKTUALUMAS IR POTENCIALI ĮTAKA REGIONO IR (ARBA) VISOS ŠALIES RAIDAI

2015 metais 99 studentų baigiamasis darbas (projektas) buvo parengtas užsakius įvairioms šalies įmonėms, įstaigoms, organizacijoms. Tai sudaro 6,90 proc. visų 2015 metais parengtų ir apgintų baigiamųjų darbų (5 priedas). 2014 metais šis skaičius buvo mažesnis – 4,83 proc.

Daugiausia užsakomųjų baigiamųjų darbų parengė MTF studentai – 30, iš kurių net trečdalis tenka Aprangos technologijų ir verslo studijų programos absolventams (11). Užsakovų sąrašė žymios uždarnosios akcinės bendrovės „Rožė“, „Dainava“, „Lelija“, dizainerių Ramunės Piekautaitės, Roberto Kalinkino mados namai ir kt. Įvaizdžio dizaino studijų programos absolventai užsakovams parengė 6 darbus. Kiti užsakomieji baigiamieji darbai priklauso Aprangos dizaino, Šukuosenų dizaino, Kultūrinės veiklos vadybos studijų programų studentams.

EKF studentai parengė 20 užsakomųjų baigiamųjų darbų, kurių autoriai – Finansų ir Verslo ekonomikos studijų programų studentai. Užsakovai – Socialinių paslaugų ir priežiūros departamentas, Vilniaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba, uždarnosios akcinės bendrovės – „Lipnios etiketės“, „Girteka logistics“, „Švarus namas“ ir kt.

EIF studentai parengė 19 baigiamųjų darbų pagal įvairių įmonių užsakymus. Daugiausia tokių darbų tenka Elektronikos technikos studijų programos studentams, šiek tiek mažiau parengė Telekomunikacijų, Kompiuterių technikos, Programų sistemų ir Informacijos sistemų studijų programų studentai. EIF studentų baigiamųjų darbų tematiką užsakė akcinės bendrovės „TEO LT“, „Lietuvos geležinkeliai“, uždarnosios akcinės bendrovės „Kemek“, „Optolita“, „Vilniaus lokomotyvų remonto depas“ ir kt.

Pagal užsakomųjų baigiamųjų darbų skaičių toliau seka VVF (17). Šio fakulteto studentai gavo užsakymus iš AB „Novaturas“, AB „Lietuvos radijas ir televizija“, Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės vadovų rūmų, Vilniaus miesto savivaldybės, APB „Apranga“ ir kitų valstybinių ir verslo įmonių.

ATF Cheminės analizės technologijos, Maisto technologijos ir Kraštovaizdžio dizaino programų studentai parengė 16 baigiamųjų darbų pagal uždarytų akcinių bendrovių „Thermo Fisher Scientific Baltics“, „Rimi Lietuva“, „Vilniaus vandenys“, taip pat pagal Vasario 16-osios gimnazijos Vokietijoje, Lentvario vaikų globos namų ir kt. įmonių bei įstaigų užsakymus.

3.8. MENINĖ SAVIRAIŠKA IR SPORTAS

Vilniaus kolegijos šokių ir dainų ansamblis „Voruta“ praėjusiais metais dalyvavo septyniolikoje renginių, bet svariausias laimėjimas – tarptautiniame folkloro festivalyje-konkurse „*Golden Shell 2015*“ (Gruzijoje) laimėtas pagrindinis apdovanojimas – *GRAN-PRIX* (žr. nuotrauką).

Lietuvos ambasados Ukrainoje kvietimu ansamblio „Voruta“ orkestras dalyvavo Lietuvos kultūros mugėje Odesoje.

„Voruta“ aktyviai dalyvavo kolegijos renginiuose, ansamblio dainininkai ir muzikantai VIII studentų muzikos festivalyje „Linksminkimos – 2015“ liaudies instrumentinės muzikos konkurse-koncerte laimėjo II vietą (palyginimui: I vietą laimėjo Vilniaus universiteto, III – Lietuvos edukologijos universiteto muzikantai ir dainininkai).



„Voruta“ tarptautiniame folkloro festivalyje-konkurse „Golden Shell 2015“ (Gruzijoje) laimėjo pagrindinį apdovanojimą GRAN-PRIX

Vilniaus kolegijos folkloro ansamblio „Želmuo“ veikla 2015 metais buvo aktyvi ir labai įvairi. Kolektyvas dainavo, šoko, populiarino lietuvių folklorą ir tradicijas daugiau nei dvidešimtyje renginių (koncertai, vakaronės, kalendorinės šventės) Vilniaus kolegijos bei Vilniaus miesto bendruomenei – dalyvavo net keturiuose Vilniaus tarptautinio folkloro festivalio „Skamba skamba kankliai“ koncertuose, muzikavo LRT „Duokim garo“ laidoje, surengė tris pasirodymus su šokių mokymais Kolegijoje tarptautinėse konferencijose dalyvaujantiems užsienio studentams ir dėstytojams, trečius metus iš eilės subūrė Vilniaus studentiškus folkloro ansamblius į vakaronę „Valioj ulioj“.

Lapkričio viduryje Vilniaus kolegijos 15-mečio šventinių minėjimų laikotarpiui buvo išleista „Želmens“ kompaktinė plokštelė „Kur unkscyvi želmanai“. Joje skamba net 30 kūrinų – penkių Lietuvos regionų dainos (25) ir šokiai (5). Menišškai apipavidalintas albumas skirtas paminėti 2015-uosius – Etnografinių regionų metus, populiarinti regionų folklorą bei reprezentuoti Vilniaus kolegijos studentų meninę veiklą. Šis „Želmens“ įrašas – pirmoji Vilniaus kolegijos išleista studentų meninės veiklos kompaktinė plokštelė.

Folkloro ansamblis 2015 m. įgijo naujų tautinių kostiumų, kurie buvo pasiūti bendradarbiaujant su Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Aprangos gamybos katedros dėstytojais ir studentais. Juos siuvant, komplektuojant buvo siekima autentiškumo, naudojami autentiški lekalai.

Vilniaus kolegijos merginų choras „Vaidilutės“ praėjusiais metais dalyvavo įvairiuose renginiuose. Patys ryškiausi koncertai, tai Sausio 13 d. minėjimas Šalčininkų bažnyčioje, kur dalyvavo svečiai iš Lenkijos ir Baltarusijos, koncertai IV tarptautinės sakralinės muzikos festivalyje „Tegyvuoja Kristus! Aleliuja!“, tarptautiniame moterų chorų festivalyje „Ave Marija“.

Rudenį „Vaidilutės“ dalyvavo XVII Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų chorų festivalyje Šiauliuose, kuriame choras koncertavo kartu su choralais „Pajūrio aidas“ iš Klaipėdos, „Ave vita“ iš Vilniaus. Kitas festivalio koncertas vyko Šiaulių kino teatro salėje „Saulė“, kuriame jungtinis Lietuvos aukštųjų mokyklų choras atliko žymiausius lietuvių ir užsienio kompozitorių kūrinius.

Kūno kultūros ir sporto centras koordinuoja ir vykdo kūno kultūros (LPD) pratybas, organizuoja savarankiškas kūno kultūros pratybas ir įvairių sporto šakų treniruotes, konsultuoja ir

teikia metodinę pagalbą studentams bei Kolegijos darbuotojams, organizuoja studentų sporto rungtynes, varžybas, šventes, sporto šakų pirmenybes, skatina studentus siekti gerų sportinių rezultatų ir deramai atstovauja Kolegijai šalies ir tarptautiniuose renginiuose.

Lietuvos kolegijų studentų XV sporto žaidynių komandinėje įskaitoje Vilniaus kolegijos merginų ir vaikinų komandos buvo čempionės. 10 lentelėje pateikiami Kolegijos merginų ir vaikinų komandų sportiniai pasiekimai Lietuvos kolegijų studentų sporto žaidynėse.

10 lentelė. 2015 m. VK sportininkų pasiekimai Lietuvos kolegijų studentų sporto žaidynėse

Nr.	Sporto komanda/sportininkai/rungtis	Rezultatai
1.	Vaikinų krepšinio komanda	2 vieta
2.	Stalo teniso merginų ir vaikinų	Čempionai
3.	Futbolo rinktinė	Čempionai
4.	Merginų ir vaikinų tinklinio komanda	Čempionai
5.	Merginų ir vaikinų lengvosios atletikos varžybos	Čempionai
6.	Svarsčių kilnotojai	3 vieta
7.	Merginų estafetinis bėgimas	Čempionai
8.	Merginų krepšinio komanda	Čempionai
9.	Vaikinų estafetinis bėgimas	2 vieta
10.	Merginų ir vaikinų kroso varžybos	3 vieta

Kiti Kolegijos studentų sportininkų pasiekimai:

- Kolegijos krepšinio komanda tapo 2015 m. Lietuvos studentų krepšinio lygos vaikinų II grupės 2 vietos laimėtoja, *PCU University games 2015* Antverpene nugalėtoja.
- Kolegijos futbolo komanda tapo Lietuvos salės futbolo I lygos vicečempionais.
- SPF studentė Ieva Serapinaitė – šiuolaikinės penkiakovės Europos suaugusiųjų čempionato 15 vietos ir Pasaulio komandinio čempionato penkiakovės estafetės 2 vietos laimėtoja.
- EIF studentas Rapolas Saulius – Lietuvos čempionas 110 metrų barjerinio bėgimo (b/b) rungtyje, Lietuvos čempionas 400 metrų b/b rungtyje, Lietuvos jaunimo pirmenybių pirmos vietos laimėtojas 110 metrų b/b rungtyje, Baltijos šalių mačo U20 3 vietos prizininkas 400 metrų b/b rungtyje, Europos komandinio čempionato I lygos 9 vietos laimėtojas 110 metrų b/b rungtyje.
- EKF studentė Gintarė Macytė – Europos jaunių sambo čempionato 3 vietos laimėtoja.

3.9. STUDENTŲ PROFESINIAI IR KITI PASIEKIMAI

Kolegijos studentai dalyvavo profesiniuose konkursuose, studentų konferencijose, meno renginiuose, gavo tarptautinius ECDL pažymėjimus. Studentai sėkmingai pasirodė tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, užėmė prizines vietas.

Programų sistemų studijų programos studentas Liudas Repkovas, Elektronikos technikos studijų programos studentai Mikas Butrimas ir Artūr Chveros tarptautiniame aukštųjų mokyklų studentų konkurse EITECH'as 2015, vykusiame Panevėžyje, užėmė 1 vietą. Mikas Butrimas ir Artūr Chveros Nacionalinėse mechatronikos varžybose Vilniuje užėmė 2 vietą. Elektronikos technikos studijų programos studentai Arvydas Balčiūnaitis, Karolis Levickas, Mikas Butrimas ir Artūr Chveros Respublikiniame konkurse „Geriausias elektrikas“ Klaipėdoje užėmė 2 vietą.

Išmaniųjų įrenginių technologijos studijų programos studentai Arnoldas Liudžius, Marius Bareiša, Marius Mangovičius, Dovydas Šileika laimėjo Studento biudžeto valdymo įrankio sukūrimo konkursą.

Finansų ir bankininkystės studijų programų studentai laimėjo 1 vietą ir prizus konkurso „Studentų biudžetas“ I etape. 19-toje tarptautinėje Verslo praktinio mokymo firmų (VPMF) mugėje, vykusioje Klaipėdoje, „VIKO Bankas“ nominacijoje už gebėjimą reklamuoti tarp aukštųjų mokyklų tapo sidabrine VPMF. Bankas pagal aptarnautų klientų skaičių gavo populiariausios VPMF vardą. VPMF „VIKO Drauda“ laimėjo sidabrinės VPMF vardą, jos internetinė svetainė pripažinta geriausia tinkle. Verslo ekonomikos studijų programos studentas Ignas Ramonas pripažintas geriausiu tarptautinės mugės vadybininku. Kompiuterinės apskaitos programos „Apskaitos asistentė“ konkurse buhalterinės apskaitos studentai laimėjo prizines vietas: Žana Čikiliova – 1 vietą, Gediminas Meidus – 2 vietą, Mantė Balukonytė – 3 vietą. Respublikiniame konkurse „STEKAS – apskaita 2015“, vykusiame Panevėžio kolegijoje, buhalterinės apskaitos studentai Gediminas Meidus ir Gintarė Naudžiūnaitė užėmė 3 vietą.

Įvairiuose konkursuose sėkmingai pasirodė SPF studentai. Respublikiniame VI atvirajame Lietuvos kosmetikų ir kosmetologų konkurse Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos studentė Kamilė Šniaukškaitė užėmė 2 vietą. Respublikinėje tarpkoleginėje studentų profesinio meistriškumo demonstravimo šventėje „Grožio paslaptys“ Giedrė Šlimaitė užėmė 1 vietą, Gabija Butėnaitė – 2 vietą, Kristina Lusaitė – 3 vietą. Respublikiniame tarpkoleginiame studentų meistriškumo konkurse „Grožio metamorfozės 2015“ Giedrė Šlimaitė užėmė 2 vietą.

Kolegijos vardą kasmet garsina MTF studentai.

2015 m. balandžio mėn. 10-ajame tarptautiniame studentų teatrų festivalyje savo kūrybinį darbą „Žuvėdra. Istorijos pagal Čechovą“ pristatė Muzikinio teatro studijų programos III kurso studentai Kotryna Čereškevičiūtė ir Lukas Bartaška. Kotryna iš festivalio parsivežė „Jaunosios teatro vilties“ prizą.

Muzikinio teatro studijų programos antro kurso studentai iš VII respublikinio Laimono Noreikos skaitovų konkurso grįžo su pirmosios vietos diplomu.

Populiariosios muzikos studijų programos studentai Aleksandras Rogoža ir Ernestas Romanovičius sėkmingai pasirodė festivalyje „Vilnius Jazz 2014“. Konkurse „Vilnius Jazz Young Power“ jie su grupe „Gina ir BaGeRo Jazz Triox“ pelnė specialųjį prizą. Populiariosios muzikos studijų programos pirmojo kurso studentas Augustas Genutis su kitais kartu su meistriškumo studijos „AGATA Langai“ Prezidentūros rūmų kieme dalyvavo tradiciniame koncerte, skirtame Tarptautinei muzikos dienai.

Jau antrus metus aprangos dizaino studijų programos studentės dalyvavo „Mados virsė“, kuriame trečiakursė Goda Stoškutė pristatė savo eksperimentinę kolekciją „Taškas, linija“ ir pelnė kūrybiškiausios kolekcijos nominaciją. Šiaulių dailės galerijoje vykusio meno festivalio mados konkurse aprangos gamybos katedros studentė Morta Nakaitė laimėjo 2 vietą ir piniginių prizą.

Atidarant „Vilnius Fashion & Textile Avenue 2014“ renginį savo darbus pristatė trečiakursė Monika Dirsė.

2015 m. birželio 13 d. Berlyne vykusiame Tarptautiniame kurčiųjų mados festivalyje Kolegijai atstovavusi Aprangos dizaino studijų programos studentė Deimantė Lementauskytė pristatė autorinę kolekciją „Žaidžiu eksperimentą“. Kolekcijos idėja įkvėpta gestų kalbos ir origamio – lankstymo technikos tapatumo.

Muzikinio teatro studijų programos studentų komanda pradžiugino vilniečius pasirodymu, skirtu Tarptautinei teatro dienai paminėti. Vilniaus kameriniame teatre jie parodė muzikinį spektaklį „Publikai“, kuriame aktoriai tapo teatro žiūrovų atspindžiu.

Aktyvėja studentų taikomoji mokslinė veikla. Jau trečią kartą vyko tarptautinė studentų vaizdo konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“, kurią organizavo Verslo vadybos fakultetas, Studentų mokslinė draugija (SMD), Užsienio kalbų centras. Studentų parengti rinktiniai straipsniai pirmą kartą buvo išleisti atskiru leidiniu kaip konferencijos medžiaga. Ekonomikos fakultete buvo organizuota tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija: „Ekonomika. Verslas. Vadyba 2015“ (parengti 37 pranešimai). Nuotolinę konferenciją suorganizavo ir SPF studentų mokslinė draugija. Ergoterapijos, Kineziterapijos, Bendrosios praktikos slaugos studentai skaitė pranešimus Respublikinėje nuotolinėje studentų konferencijoje „Studijos ir sveikata 2015“.

IX tarptautinėje jaunimo mokslinėje praktinėje-konferencijoje „Mokslinis jaunimo potencialas – Baltarusijos ateiviai“, vykusioje Polesės universitete, Pinske, Baltarusijoje, Finansų studijų programos studentė Jolita Maciulevičiūtė buvo apdovanota pirmo laipsnio diplomu, Bankininkystės studijų programos studentės Rita Slabadaitė ir Yustyna Ulanouskaya apdovanotos trečiojo laipsnio diplomu.

Kaip ir kiekvienais metais, Vilniaus kolegija tęsia tradiciją dalyvaudama Mokslo festivaliuose „Erdvėlaivis Žemė“ ir „Tyrejų naktis“. Šių metų „Erdvėlaivis žemė“ programoje buvo net septyni MTF renginiai.

Ištaigų administravimo studijų programos studentai Simona Vitkutė, Dovilė Verikaitė, Justina Vasiljevaitė, Dainius Valatkevičius tapo VU projekto „Idėja 2014“ finalininkai. Vilniaus kolegijos, SIMULITH centro ir PENinternational patvirtintus pažymėjimus apie Verslo praktinio mokymo firmoje (VPMF) „Vilionė“ pasiektą aukštą profesinių žinių ir praktinių įgūdžių lygį gavo daugiau kaip 100 įvairių VVF studijų programų studentų.

Finansų studijų programos studentė Mažena Palevič tapo Europos egzamino, skirto Europos dienai paminėti, laimėtoja.

ECDL egzaminą išlaikė ir pažymėjimus gavo 31 EKF studentas.

3.10. MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

Kolegijoje kasmet vyksta neformalaus suaugusiųjų mokymo renginiai – kvalifikacijos tobulinimo kursai, seminarai, kiti šviečiamieji renginiai įvairioms tikslinėms grupėms iš viešojo ir verslo sektorių, nevyriausybinių organizacijų atstovams, plačiai visuomenei. 2014-2015 m. m. neformalaus mokymo renginiuose dalyvavo 1390 klausytojai (2013-2014 m.m. – 1479).

ATF jau devintus metus sėkmingai vykdo neformalųjį mokymą, organizuoja formalaus mokymo kvalifikacijos tobulinimo kursus norintiems įgyti ūkininkavimo pradmenų pažymėjimus. 2014-2015 m. m. suorganizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo kursai ūkininkams, 6 – veterinarijos gydytojams.

EKF organizavo „Asmeninių finansų ir investavimo“ ir „Fiskalinės politikos“ mokymus ekonomikos mokytojams iš Vilniaus apskrities vidurinio ugdymo ir profesinio rengimo mokyklų. Vėl „Draudimo ir rizikos valdymo instituto“ užsakymu EKF dėstytoja Daiva Malakaitė vedė parengiamąjį seminarą draudimo brokerio kvalifikaciniam egzaminui. Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais parengta ir Lietuvos apskaitos įmonių asociacijos patvirtinta „Buhalterinės apskaitos“ (62 val.) suaugusiųjų neformalaus mokymo programa. 2015 m. birželio 15 d. su Lietuvos apskaitos įmonių asociacija pasirašyta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų suteikimo sutartis Nr. IV-46. Pagal šią sutartį iki 2016 m. birželio 30 d. numatyta bendradarbiauti, įgyvendinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Buhalterinė apskaita“ ir testuojant LAIA narių darbuotojus. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos

Pedagogikos fakultetu ir Lietuvos ekonomikos mokytojų asociacija, parengta neformaliojo suaugusių švietimo programa „Ekonomikos mokytojų kompetencijų tobulinimas“.

MTF 2015-aisiais, kaip ir kasmet, vykdė parengiamuosius piešimo ir kompozicijos bei kirpėjų pradinių įgūdžių formavimo kursus stojantiejiems į dizaino krypties studijų programas, taip pat parengiamuosius kursus stojantiejiems į Populiariosios muzikos studijų programą. MTF dėstytojai vedė seminarus išorės užsakovams (muzikos mokyklų pedagogai, šokio pedagogai, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras): „Populiariosios muzikos problemos ir aktualijos“ (V. Sasnauskienė, G. Kilčiauskienė, A. Polevikov, S. Kruopytė, V. Vanagaitė, V. Grenda), „Vokalinė improvizacija“ (V. Sasnauskienė, G. Kilčiauskienė), „Ugdymo šokiu metodika pradinėje mokykloje“ (R. Prokurotienė). Atvirą pamoką „Kalbėjimo menas“ vedė dėstytoja J. Vilūnaitė.

PDF dėstytojai vedė mokymus ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams tematika „Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo gairės“, „Inkliuzinis ugdymas ir geros patirties sklaida ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Užsakovai – VšĮ „Vaikystės sodas“, Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“, kt. Surdologijos centro užsakymu dėstytojas A. Barisevičius vedė lietuvių gestų kalbos vertėjų kvalifikacijos kėlimo kursus. Dėstytojos V. Juškienė ir I. Bertašienė VšĮ socialinės informacijos ir mokymų agentūros užsakymu vedė mokymus šalies pedagogams „Mokytojo veiklos planavimas“. PDF dėstytojai įgijo naujos patirties vedant mokymus anglų kalba moksleivėms ir jų mokytojams iš Turkijos.

SPF dėstytojų vedamus anestezijos ir intensyviosios slaugos, psichikos sveikatos slaugos, paliatyviosios slaugos, operacinės slaugos mokymus išklause valstybinių ir privačių sveikatos priežiūros įstaigų slaugytojai (užsakovai – Vaikų ligoninė, VšĮ VU ligoninės Santariškių klinikos filialas, UAB „Druskininkų sveikatinimo ir poilsio centras Aqua“, UAB „Grand Spa Lietuva“, fiziniai asmenys). Masažo pagrindus fakultete įgijo nemažas skaičius fizinių asmenų. Reabilitacijos tematika SPF dėstytojai vedė seminarus UAB „GEMMA sveikatos centras“, Šiaulių reabilitacijos centro užsakymu. VšĮ Respublikinės Vilniaus psichiatrinės ligoninės užsakymu buvo vedami kvalifikacijos tobulinimo kursai „Psichologiniai bendravimo ir bendradarbiavimo aspektai“, „Neurofiziologija: diagnostika, gydymo galimybės ir slaugytojų vaidmuo“. UAB „Litcargus“ darbuotojai išklause mokymus apie asmenų su fizine negalia kėlimo ir vartymo metodus. Odos priežiūros specialybės moksleivių iš Turkijos mokymus vedė Grožio terapijos katedros dėstytojos.

VVF vykdomą Gidų mokymo programą baigė 6 fiziniai asmenys.

Užsienio kalbų centro dėstytojos J. Helšvig, I. Galkauskienė, G. Kavaliauskienė vedė mokymus fiziniams asmenims pagal anglų kalbos komunikacijos žodžiu ir raštu tobulinimo programą.

EIF veikianti Elektronikos mokyklėlė jau ne pirmi metai pritraukia jaunuosius klausytojus, kurie teorinių ir praktinių užsimėmimų metu giliau susipažįsta su elektronikos pasauliu. Mokymus veda EIF dėstytojai.

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO IŽVALGOS

1. Sistemingai analizuoti studentų nubyrejimo priežastis ir taikyti tinkamas pedagogines ir administracines priemones

Studentų nubyrejimo rodiklis gerokai viršija Vilniaus kolegijos integruotos plėtos strategijoje iki 2020 m. numatytą siektiną studentų išvykimo (nubyrejimo) rodiklį (12 proc.). Tikėtina, kad studentų nubyrejimo nuolatinė stebėsena ir priežasčių analizė tiek fakultetų, tiek Kolegijos lygmeniu leis stabilizuoti studentų nubyrejimo procesą nukreipiant jį mažinimo linkme.

2015 metais Akademinės tarybos patvirtintame Studentų nubyrejimo mažinimo plane numatyta tobulinti stojančiųjų ir studentų informavimo sistemą, stiprinti studentų motyvavimą studijoms, plėtoti studijoms palankią aplinką.

2. Didinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų apimtį

Pastaraisiais metais mažėjantis neformaliojo suaugusiųjų mokymo renginių klausytojų skaičius verčia šiai veiklai skirti didesnę dėmesį siekiant Vilniaus kolegijos integruotos plėtos strategijoje iki 2020 m. numatyto rodiklio, kad neformalaus mokymo paslaugų gavėjų ir studijuojančiųjų pagal profesinio bakalauro studijų programas santykis būtų 1 su 3. Tikimasi, kad prie situacijos gerėjimo prisidės ir tai, kad Kolegija siekia tapti akredituota insitucija, vykdančia mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą. Bendradarbiaujant su Lietuvos darbo birža, planuojama plėsti mokymo paslaugas bedarbiams ir įspėtiems apie atleidimą iš darbo darbuotojams pagal neformaliojo profesinio mokymo programas.

4. TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS

Vilniaus kolegijos tarptautiškumo vystymo(si) procesą lemia bendra Europos Sąjungos ekonomikos, mokslo ir studijų erdvė. Viena iš pagrindinių tarptautiškumą skatinančių programų yra Erasmus+ programa, apimanti buvusias (2007-2013) ES švietimo, profesinio mokymo, jaunimo ir sporto finansavimo programas („Comenius“, „Erasmus“, „Leonardo da Vinci“, „Grundvig“), programą „Veiklus jaunimas“ ir penkias tarptautines bendradarbiavimo programas („Erasmus Mundus“, „Tempus“, „Alfa“, „EduLink“ ir bendradarbiavimo su pramoninėmis šalimis programą).

Dalyvavimo Erasmus+ programoje rodikliai atspindi bendrą institucijos akademinio judumo dinamiką.

Vilniaus kolegija dalyvauja Erasmus programoje nuo pat jos vykdymo Lietuvoje pradžios. 2014-2015 m. m. buvo 16-ieji Vilniaus kolegijos dalyvavimo Erasmus programoje metai. Kolegijos Erasmus+ programos partnerių sąrašą sudarė 179 užsienio aukštojo mokslo institucijos iš 28 skirtingų programoje dalyvaujančių šalių. Pagal išsiunčiamų studentų skaičių Vilniaus kolegija yra viena pirmaujančių tarp Lietuvos kolegijų ir patenka į bendrą Lietuvos aukštųjų mokyklų dešimtuką.

Erasmus+ programos vykdymui Vilniaus kolegijai 2014-2015 m. m. skirta iš viso 517 795 Eur, iš kurių 388 291 Eur sudarė Europos Komisijos dotacija, 85 484 Eur Lietuvos Respublikos nacionalinis biudžetas ir 44 020 Eur Europos socialinio fondo lėšos. Palyginimui su 2013-2014 m. m., Erasmus biudžetas praėjusiais metais sudarė 578 114 Eur.

Kiti tarptautiškumo finansavimo šaltiniai – tai 2014-2015 m. m. vykdytų tarptautinių projektų lėšos.

4.1. BENDRADARBIAVIMO SUTARTYS

2014-2015 m. m. Vilniaus kolegija turėjo sudariusi dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 177 užsienio aukštosiomis mokyklomis iš 33-jų pasaulio valstybių (6 priedas). Daugiausia sutarčių sudaryta Erasmus judumo programai, daugėja dvišalių susitarimų su Rytų partnerystės šalimis: Baltarusija, Gruzija, Izraeliu, Kinija, Kirgizijos, Tadžikistano Respublikomis, Ukraina.

Partnerių pasirinkimą pirmiausia lemia studijų programų atitikimas, tačiau kartu siekiama, jog studentai turėtų galimybę pajavairinti savo studijas skirtingais tos pačios studijų srities aspektais. Partnerių pasirinkimą taip pat lemia partnerių reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose – projektuose, tyrimuose, asociacijose ir pan. Artimiausias strateginis siekinys – suformuluoti strateginės partnerystės kriterijus ir apibrėžti strateginių partnerysčių pasirinktis.

4.2. DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖSE ORGANIZACIJOSE

Vilniaus kolegija 2014-2015 m. m. dalyvavo šiose tarptautinėse organizacijose:

- Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje EURASHE;
- Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijoje UASNET;
- Tarptautinėje Europos aukštųjų verslo mokyklų asociacijoje SPACE;
- Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinkle ENPHE;
- Europos dietistų asociacijų federacijoje EFAD;
- Tarptautiniame pedagogus rengiančių aukštųjų mokyklų tinkle COMENIUS ASSOCIATION;
- Europos tinkle, vienijančiame mokytojus rengiančius universitetus ir kolegijas ILITE;
- Pasaulinėje švietimo iniciatyvoje ateities inžinieriams rengti CDIO;
- Europos meno institutų lygoje ELIA;
- Europos kultūros administravimo mokymo centrų tinkle ENCATC;
- Europiniame daugiašaliame veterinarijos slaugytojų mokymo ir lavinimo tinkle VETNNET.

Vilniaus kolegijos direktorius dr. Gintautas Bražiūnas ilgą laiką buvo EURASHE vice-prezidentas, šiuo metu yra EURASHE valdybos narys. Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto dekanė Danutė Rasimavičienė dvi kadencijas vykdė SPACE asociacijos prezidentės pareigas, šiuo metu ji yra tarptautinės aukštojo mokslo asociacijos HETL vykdomosios patariamosios tarybos narė. Užsienio kalbų katedros lektorė Nida Mačerauskienė yra SPACE Turizmo ir svetingumo komiteto narė. EKF lektorė Danguolė Ignatavičiūtė, SPACE Euro kalbų komiteto IT specialistė, dalyvauja SPACE kalbų sekcijos darbe: rengia informacinių technologijų dalies užduotis DATO egzaminui visoms SPACE asociacijos institucijoms, vertina egzamino darbus. Sveikatos priežiūros fakulteto Reabilitacijos katedros vedėja Milda Žukauskienė yra ENPHE koordinatorė Lietuvai. 2015 m. Sveikatos priežiūros fakultetas, kuriam atstovauja docentė dr. Erika Kubilienė, prisijungė prie EFAD federacijos. 2016 m. rudenį metinė VETNNET konferencija bus organizuojama Vilniaus kolegijoje.

Kolegijos darbuotojai tarptautinių asociacijų veiklose taip pat dalyvauja ir individualiai:

- Dr. Eugenija Strazdienė, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto dekanė ir Jolanta Preidienė, Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja 2015 m. buvo Europos tarptautinio švietimo asociacijos EAIE narėmis;
- Dr. Ingrida Pumputienė, Sveikatos priežiūros fakulteto docentė, yra Tarptautinės imunologų bendruomenių sąjungos IUIS bei Europos alergijos ir klinikinės imunologijos akademijos EAACI narė;
- Gediminas Davulis, Verslo vadybos fakulteto lektorius – Lietuvos atstovas Amerikos mokslo ir technologijų asociacijoje (AASCIT), Lietuvos atstovas Tarptautinėje Amerikos tyrėjų asociacijoje (AAIR), Lietuvos mokslininkų sąjungos narys;
- Ingrida Stankevičienė, Elena Markevičienė, dr. Vitalija Gražienė, Pedagogikos fakulteto darbuotojos, yra Tarptautinės ikimokyklinio vaikų ugdymo organizacijos OMEP Lietuvos skyriaus narės;
- Dr. Vitalija Gražienė, Pedagogikos fakulteto docentė, yra Europos mokytojų rengimo asociacijos ATEE narė;
- Inga Bertašienė ir Rita Ilgūnė-Martinėlienė, Pedagogikos fakulteto darbuotojos yra Europos švietimo tyrimų asociacijos (EERA) narės.

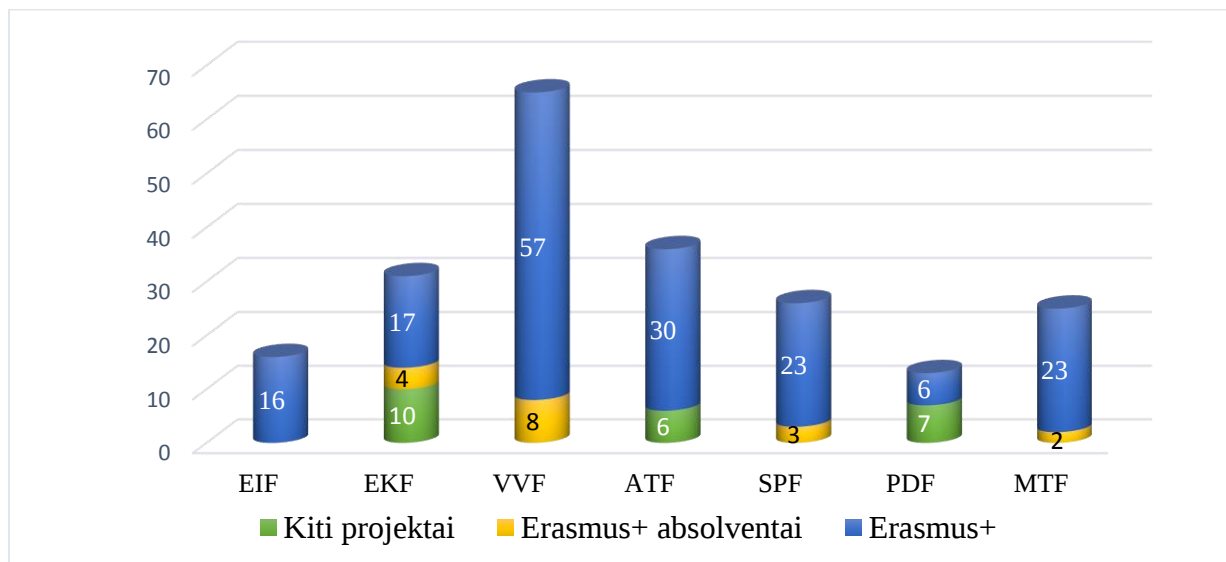
4.3. DALYVAVIMAS TARPTAUTINIULOSE PROJEKTULOSE

2014-2015 m. m. pradėta vykdyti naujoji Erasmus+ programa. Kolegija dalyvavo 12 tarptautinių projektų, iš kurių 4 projektai buvo koordinuojami Kolegijos, o likusiuose 7 dalyvauta partnerių teisėmis (7 priedas). Pagal programas dominuoja Nordplus ir Erasmus+ KA2 veiksmo – strateginių partnerysčių – projektai. Projektiniuose darbuose bendradarbiauta su daugiau nei 20 skirtingų šalių partnerių, užmegzti nauji partnerystės ryšiai ateities projektams. Dalyvavimas projektuose Kolegijai taip pat suteikė galimybę papildomiems studentų ir darbuotojų mobilumams.

Lyginant su 2013-2014 m. m., projektų skaičius toliau mažėja, tačiau didėja projektų apimtys. Tai susiję su Erasmus+ programos atneštais pokyčiais – didinamos projektų apimtys mažina jų skaičių.

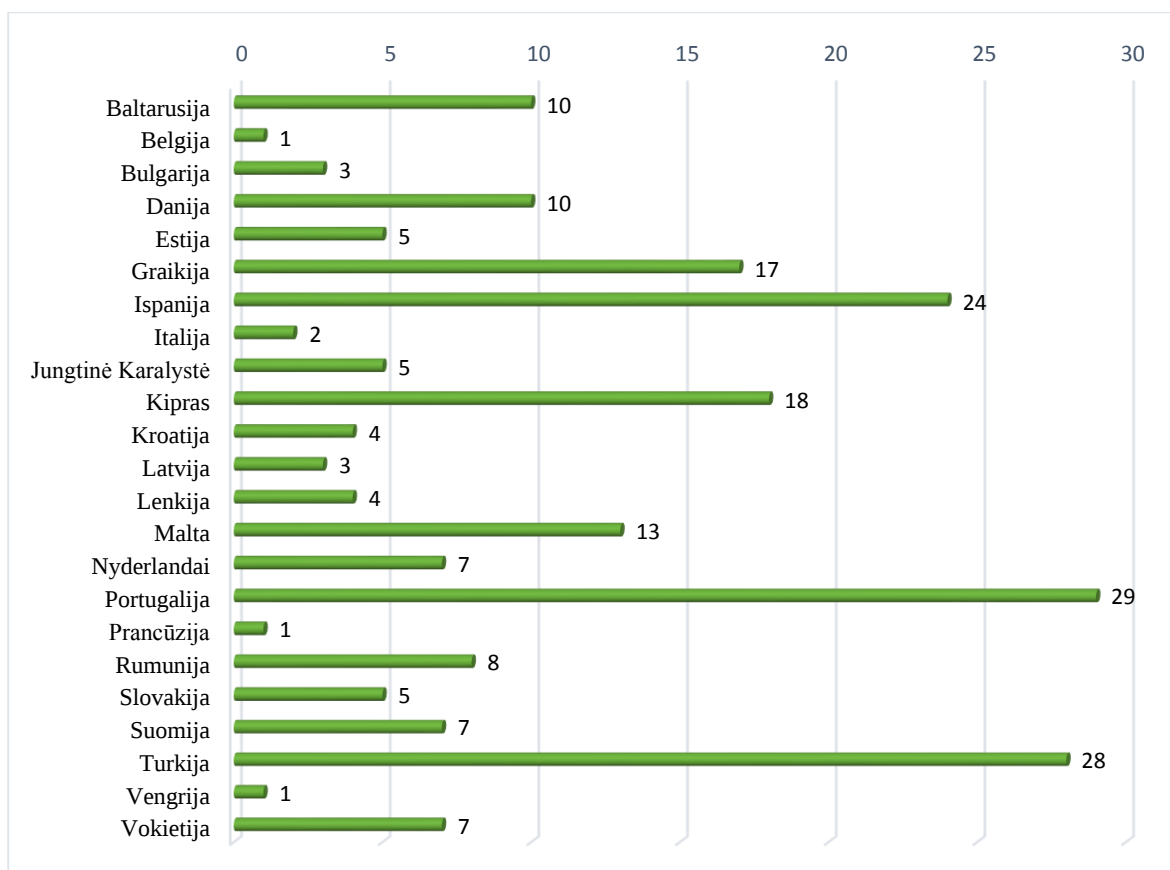
4.4. TARPTAUTINIS STUDENTŲ JUDUMAS

2014-2015 m. m. 212 Vilniaus kolegijos studentų pasinaudojo tarptautinio judumo galimybe: 172 studentai išvyko Erasmus+ programos dalinėms studijoms ir/arba praktikai, 23 – pagal kitus projektus. Nuo 2014 m. atsiradus naujai galimybei Erasmus+ programoje dalyvauti ne tik studentams, bet ir absolventams, 2014-2015 m. m. į Erasmus+ absolventų praktiką išvyko 17 Vilniaus kolegijos absolventų (14 pav.).



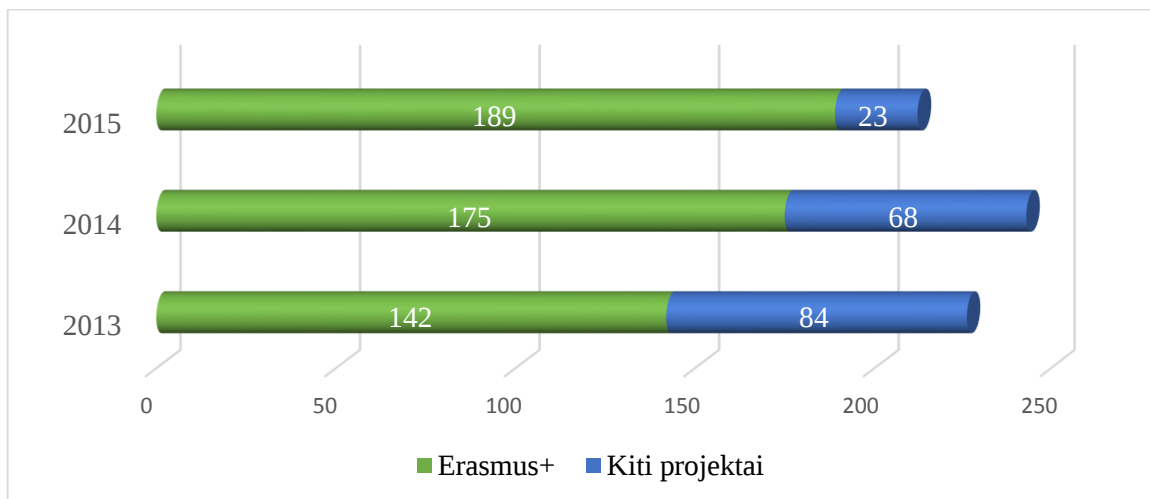
14 pav. VK studentų judumas pagal fakultetus ir programas

Judumui užsienyje studentai ir absolventai šiuo metu gali rinktis partnerines aukštąsias mokyklas iš beveik visų Europos valstybių. 2014-2015 m. m. populiariausios buvo Portugalijos, Turkijos, Ispanijos ir Kipro aukštosios mokyklos ir (arba) įmonės (15 pav.).



15 pav. VK studentų judumas pagal šalis

Palyginti su praėjusiais metais, bendras išvykusių studentų, kurie pasinaudojo tarptautinio judumo galimybėmis, skaičius sumažėjo, tačiau nežymiai išaugo studentų, išvykusių pagal Erasmus+ programą, skaičius (16 pav.).

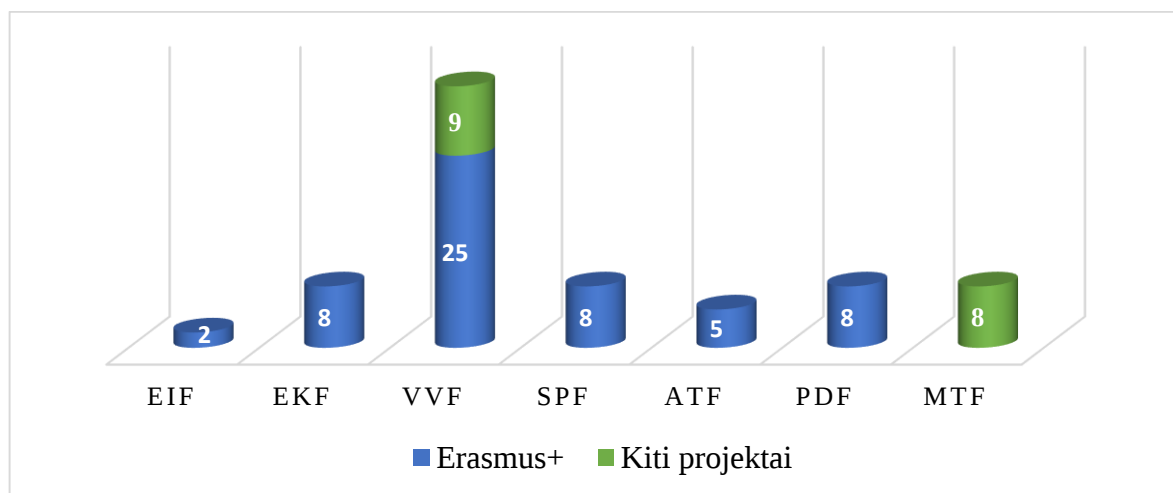


16 pav. Tarptautinis VK studentų judumas 2013-2015 m.

Studentų judumui skatinti kiekvieną semestrą organizuojami informaciniai seminarai, per kuriuos studentai supažindinami su Erasmus+ programos reikalavimais, suteikiama kita svarbi akademinė informacija, savo patirtimi dalijasi užsienyje studijavę ir (arba) praktikas atlikę Kolegijos studentai.

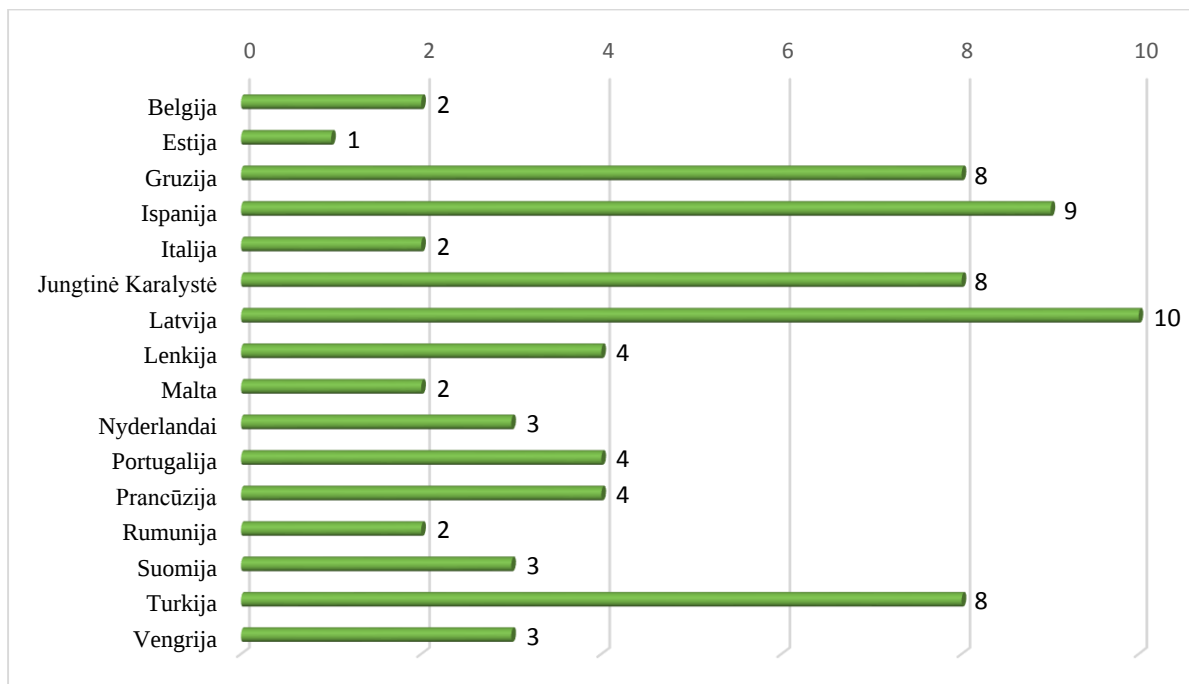
Nuo 2014 m. rugsėjo mėn. pirmo kurso studentai supažindinami su Erasmus+ programos reikalavimais informacinių seminarų pirmakursiams metu, kurie vedami kartu su Studijų tarnybos, Karjeros centro bei Kompiuterių centro atstovais.

Nuo pat Kolegijos dalyvavimo Erasmus programoje pradžios judumas yra abipusis, t. y. į Kolegiją dalinėms studijoms ir (arba) praktikai atvyksta užsienio studentai. 2014-2015 m. m. į Vilniaus kolegiją iš viso atvyko 73 užsienio studentai: 56 atvyko pagal Erasmus+ programą, 17 – pagal kitus projektus (17 pav.).



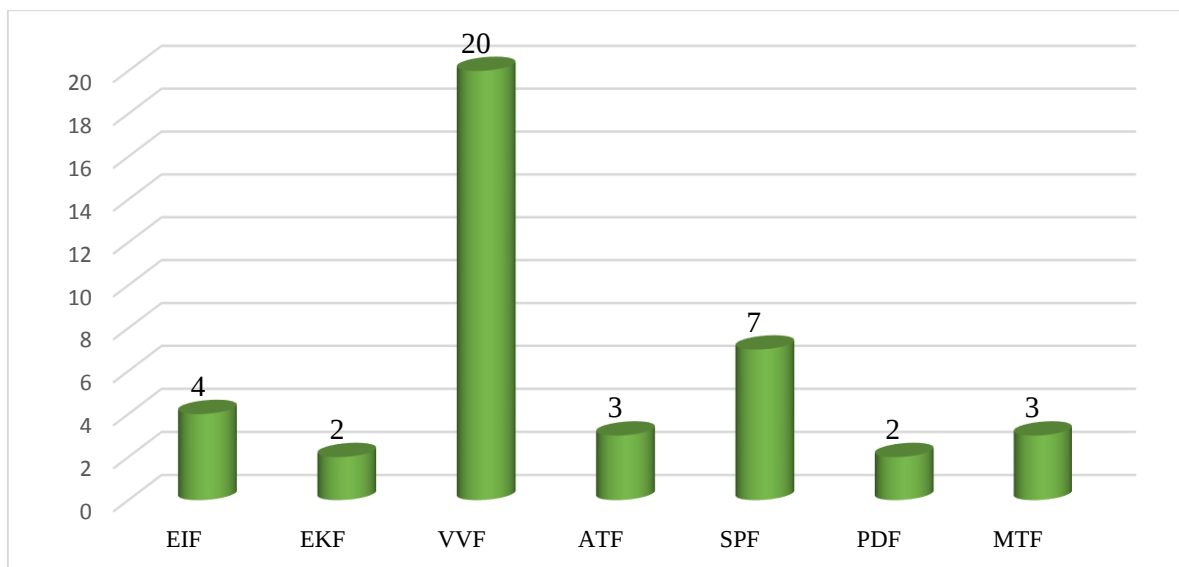
17 pav. Dalinėms studijoms atvykusių studentų pasiskirstymas pagal fakultetus

Palyginti su 2013-2014 m. m., bendras atvykusių studentų, kurie pasinaudojo tarptautinio judumo galimybėmis, skaičius sumažėjo nuo 80 iki 73, tačiau nežymiai išaugo atvykusių studentų skaičius pagal Erasmus+ programą – nuo 45 iki 56. Daugiausia studentų atvyko iš Latvijos, Ispanijos, Turkijos ir Jungtinės Karalystės partnerinių institucijų (18 pav.).

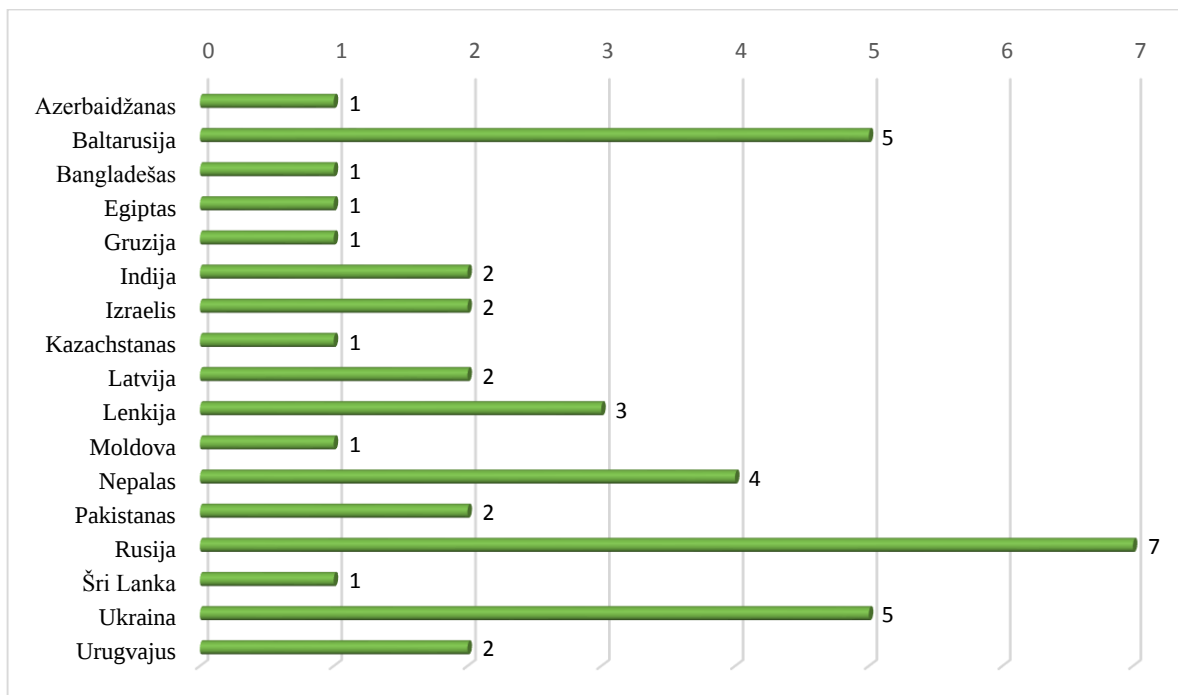


18 pav. Dalinėms studijoms atvykusių studentų judumas pagal šalis

2014-2015 m. m. Vilniaus kolegijoje nuosekliosiose studijose studijavo 41 užsienio valstybių pilietis iš 17 šalių (19 pav. ir 20 pav.).



19 pav. Nuosekliosiose studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal fakultetus



20 pav. Nuosekliosiose studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal kilmės šalis

Atvykstančių studentų – tiek dalinėms, tiek nuoseklioms studijoms – skaičius auga dėl didėjančio studijų programų ir atskirų dalykų užsienio kalba pasirinkimo Vilniaus kolegijoje. Fakultetuose, kuriuose siūlomos studijų programos užsienio kalbomis, mobilumas pastaraisiais metais labai išaugo. 2014-2015 m. m. Vilniaus kolegijoje studentai galėjo rinktis šias programas anglų kalba: Verslo vadybos fakultete – Tarptautinį verslą (International Business), Turizmo vadybą (Tourism Management), Kūrybiškumą ir verslo inovacijas (Creativity and Business Innovations), Elektronikos ir informatikos fakultete – Programų sistemas (Software Engineering).

Užsienio studentų integracijai skatinti Tarptautinių ryšių skyrius kartu su Studentų atstovybe kiekvieną semestrą organizuoja orientacines savaites, kurių metu atvykę užsienio studentai skatinami pažinti Vilniaus kolegiją, Vilnių, Lietuvą ir jos kultūrą. Į tarptautinę veiklą su užsienio studentais savanoriškai įsitraukia Vilniaus kolegijos studentai, tapdami atvykusių studentų mentoriais.

Studijų programų ir atskirų dalykų užsienio kalba pasirinkimas skatina ir „tarptautiškumo namie“ iniciatyvą – tarptautiškumo galimybę Vilniaus kolegijos studentams, kurie dėl vienokių ar kitokių priežasčių neišvyksta dalinėms studijoms ar praktikai į užsienį. „Tarptautiškumui namie“ skatinti Kolegijoje taip pat organizuojamos Tarptautinės savaitės, kviečiami užsienio lektoriai, vykdomi kiti įvairūs projektai – seminarai, intensyvios programos, kt. 2014-2015 m. m. Vilniaus kolegijos surengtoje Tarptautinėje savaitėje dalyvavo 48 dėstytojai iš 16 šalių.

Pedagogikos fakultete jau 9 metus iš eilės tęstinį laisvai pasirenkamą 6 ECTS „Reflektyviosios pedagogikos“ modulį dėsto buvęs ilgametis Liuveno universitetinės kolegijos lektorius iš Belgijos CESMOO konsultacinio centro pedagogams ir tėvams ekspertas Albert Jenssens. Šį kursą kasmet renkasi nuo 25 iki 30 ikimokyklinės pedagogikos, Pradinio ugdymo bei Socialinės pedagogikos programų studentų.

Tarptautinis bendradarbiavimas vyksta ir meno srityje. 2015 m. birželio 1–4 dienomis Menų ir kūrybinių technologijų fakultete viešėjo profesorius Derek Barnes. Muzikinio teatro specialybės studentams jis vedė meistriškumo kursus tema „Miuziklo kūrinių atlikimas: vokalo technika, darbas su tekstu, miuziklo aktorius repertuaras“. Prof. Derek Barnes yra dirigentas,

kompozitorius, dėstytojas ir vokalo specialistas, konsultuojantis dainininkus ir muzikinio teatro aktorius Didžiojoje Britanijoje bei kitose pasaulio šalyse.

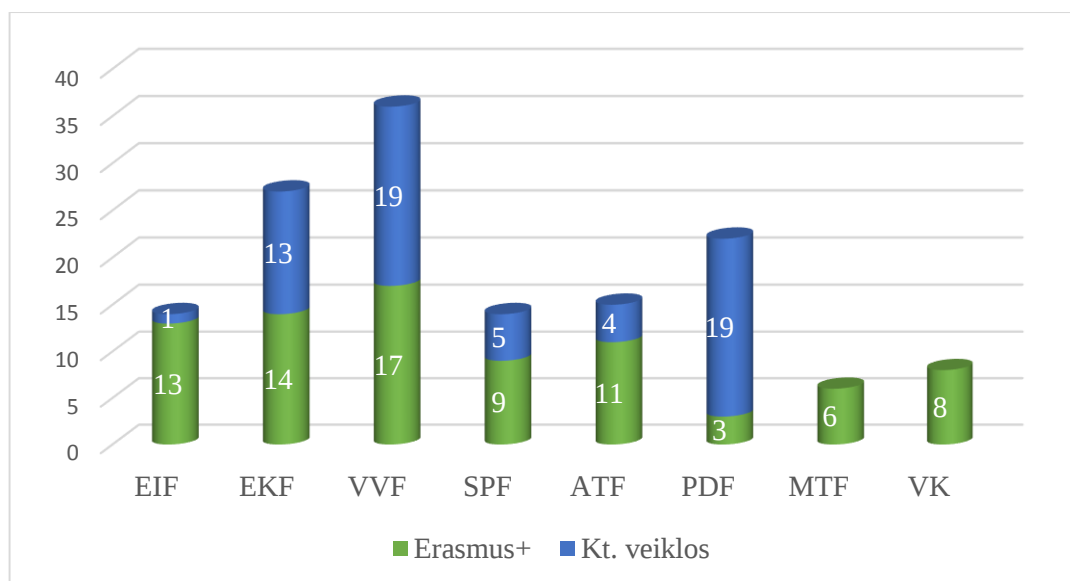
Atvykstančių ir išvykstančių studentų santykis 1 su 3 yra artimas Lietuvos aukštųjų mokyklų vidurkiui.

Studentų judumas ne tik skatina asmeninį studentų augimą, bet kartu teigiamai veikia instituciją: didina informacijos apie studijų programų ir formų įvairovę, integruoja naujus socialinius-kultūrinius elementus. Tiek Kolegijos studentų išvykimas dalinėms studijoms ar praktikai į užsienį, tiek užsienio studentų atvykimas dalinėms ar nuoseklioms studijoms į Vilniaus kolegiją skatina dėstytojus domėtis naujais metodais, plėsti tarpkultūrinio suvokimo ribas, tobulinti užsienio kalbos gebėjimus. Pastaraisiais metais į studentų judumo skatinimą aktyviai įsitraukia ir Kolegijos studentų atstovybė, kuri bendradarbiauja tiek skatindama Kolegijos studentus išvykti dalinėms studijoms ar praktikai, tiek prisidėdama priimant užsienio studentus bei dėstytojus, pvz., per Kolegijos tarptautinę savaitę.

4.5. TARPTAUTINIS PERSONALO JUDUMAS

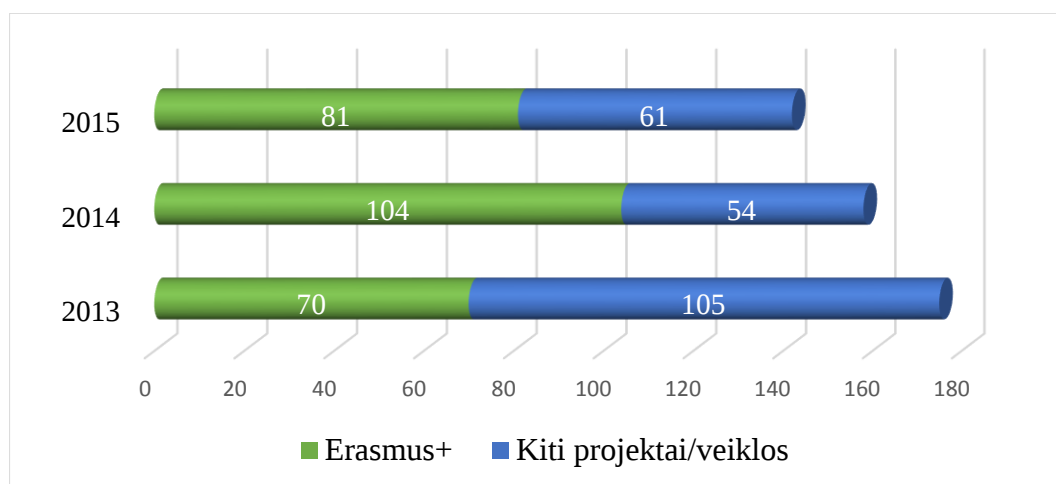
Personalo judumo programa Kolegijos dėstytojams suteikia galimybę išvykti į užsienio šalių universitetus bei kolegijas skaityti paskaitas užsienio studentams, pasidalyti patirtimi bei plėtoti profesines ir asmenines kompetencijas, neakademiniam personalui – kelti kvalifikaciją užsienio aukštosiose mokyklose ir įmonėse. Ši programa taip pat suteikia galimybes tiek dėstytojams, tiek neakademiniam personalui bendrauti su į Kolegiją atvykstančiais užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojais ir kitais darbuotojais tarptautinių savaičių, kurias organizuoja Vilniaus kolegija, bei pavienių vizitų metu.

Pagal Erasmus dėstytojų judumo statistiką Vilniaus kolegija yra viena iš pirmaujančių institucijų Lietuvoje. 2014-2015 m. m. pagal įvairias programas užsienyje dėstė ir (arba) stažavosi 142 dėstytojai ir personalo darbuotojai. 86 iš jų vyko į užsienį pagal Erasmus+ mainų programą, kiti – pagal įvairias kitas programas (21 pav.).



21 pav. Personalo judumas pagal fakultetus ir judumo tikslą

Lyginant su praėjusiais metais, bendras Kolegijos mobilių dėstytojų skaičius mažėja (22 pav.) – tai susiję su mažėjančiu finansavimu.



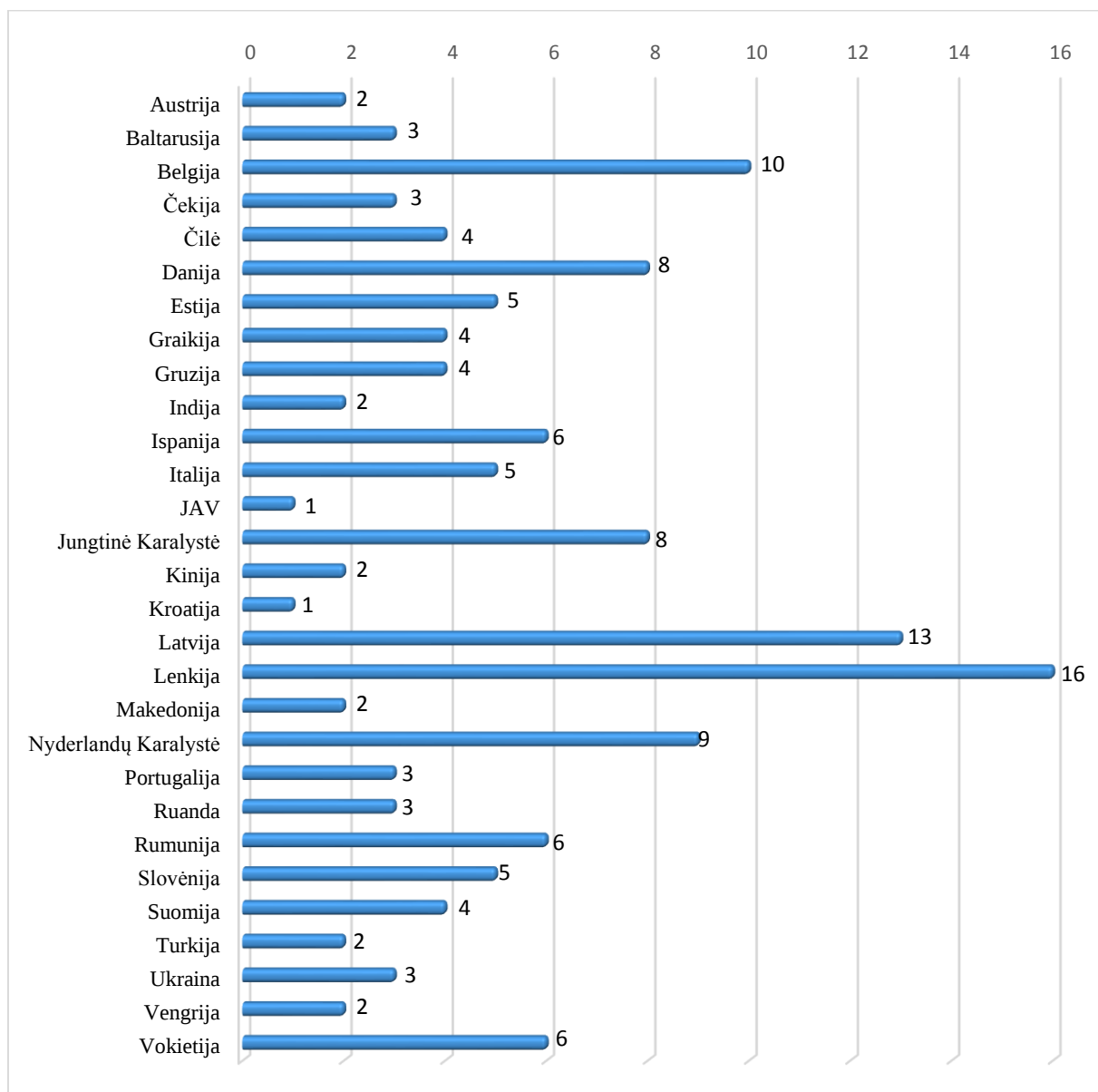
22 pav. Tarptautinis VK dėstytojų judumas, 2013-2015 m.

Kaip ir 2013-2014 m. m., taip 2014-2015 mokslo metai pasižymėjo plačia šalių, į kurias vykstama dėstyti, stažuotis ar su įvairiais projektais, geografija (23 pav.). Tarp šalių, kurių ankstesniais metais nebuvo Vilniaus kolegijos mobilumo žemėlapyje, galima paminėti Čilę, Mozambiką, Ruandą, Tailandą. Galima pasidžiaugti, kad dėstytojai ir kiti kolegijos darbuotojai tikslingiau renkasi dėstyimo bei stažuočių vietas.

Be įprastų maršrutų į tolesnes Europos valstybes, plečiasi bendradarbiavimas su kaimyninėmis šalimis: Baltarusija, Estija, Latvija, Lenkija, Ukraina. Individualios dėstytojų judumo programos įtraukia ne tik paskaitų skaitymą, tačiau ir dalyvavimą įvairiuose tarptautiniuose renginiuose: konferencijose, projektų susitikimuose, asociacijų, kuriose aktyviai dalyvauja atskiri fakultetai, metiniuose susirinkimuose ir kt.

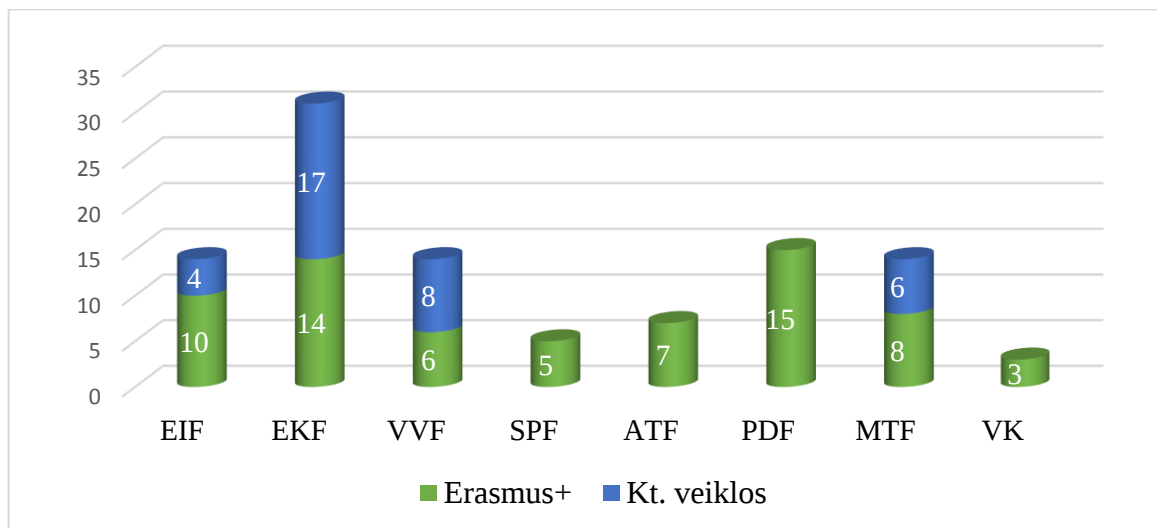
Vis daugiau dėstytojų domisi mainų programos teikiamomis galimybėmis, labiau pasitiki savo užsienio kalbų gebėjimais ir yra motyvuoti vykti į užsienį dėstyti, stažuotis bei dalyvauti užsienio aukštųjų mokyklų rengiamose tarptautinėse savaitėse. Personalo judumo organizavimo tvarka numato skaidrias atrankos sąlygas ir aiškią dalyvavimo judume tvarką. Vykdam atrankas fakultetuose pastaruoju metu ypač didelis dėmesys skiriamas dėstomų paskaitų kokybei bei dėstyimo vizito ar stažutės naudingumui tiek atskirai katedrai, fakultetui, tiek visai institucijai.

Erasmus judumo programa tiek vykstantiems skaityti paskaitų ar stažuotis, tiek priimantiems atvykstančius dėstytojus ir darbuotojus suteikia galimybę pasidalyti tarptautine akademine patirtimi, užmegzti naujus kontaktus, pakelti savo kvalifikaciją, perimti užsienio partnerių gerąją patirtį, tobulinti studijų, dalykų programas ir taip gerinti visų studijų sričių studentų rengimo kokybę.

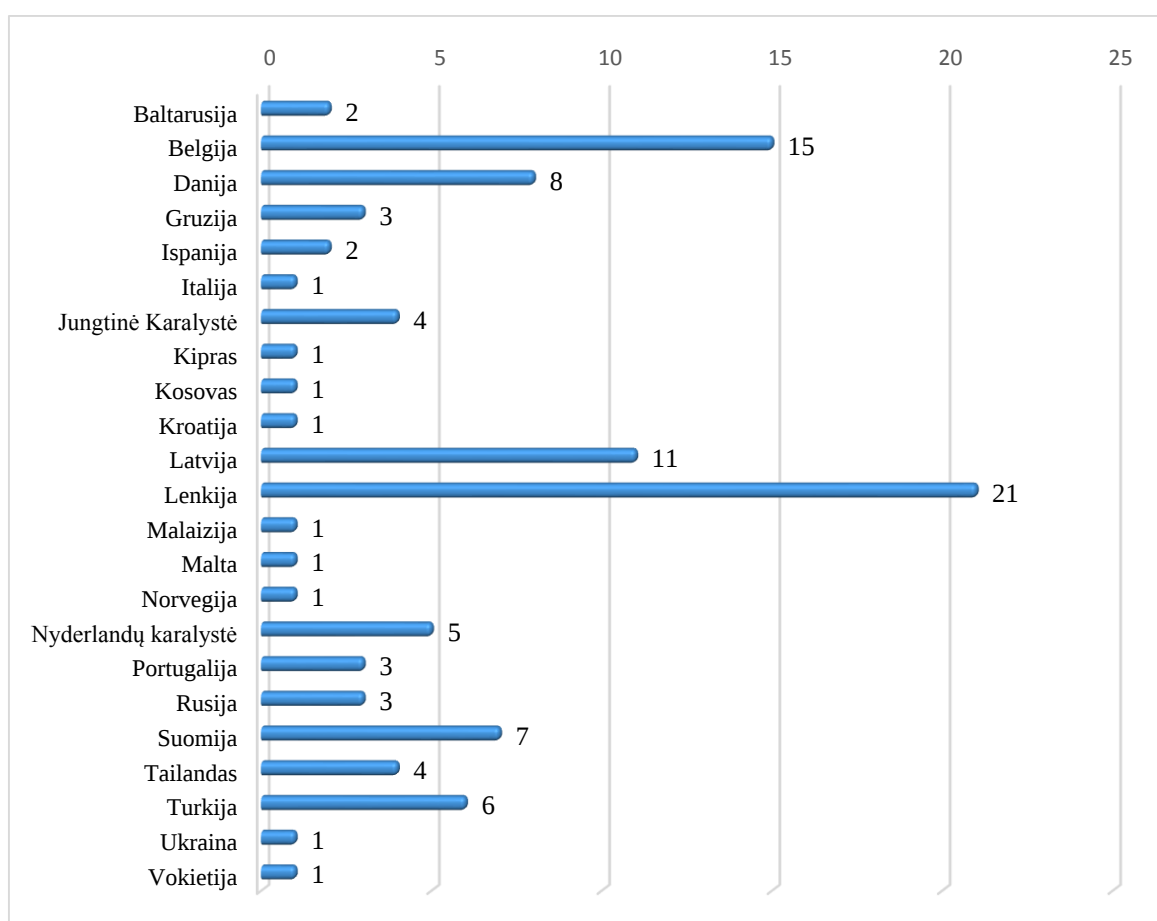


23 pav. Personalo judumas pagal šalis

Dėstytojų judumas kolegijoje yra abipusis: į Vilniaus kolegiją kasmet atvyksta užsienio dėstytojai iš partnerinių aukštųjų mokyklų bei įmonių ir organizacijų skaityti paskaitų, vesti seminarų, Kolegijos studentams bei dėstytojams, dalyvauti Kolegijoje jau tradicinėmis tampa naujų tarptautinių savaičių renginiuose, taip pat personalo darbuotojai, pageidaujančių stažuotis Kolegijoje. 2014-2015 m. m. buvo atvykę 103 dėstytojai bei personalo darbuotojai, iš jų 68 – pagal Erasmus judumo programą, kiti – pagal kitas programas (24 pav.).



24 pav. Atvykusio užsienio personalo pasiskirstymas pagal fakultetus ir judumo tikslą



25 pav. Atvykusio užsienio personalo pasiskirstymas pagal šalis

Šiuo metu dauguma lektorių iš užsienio aukštųjų mokyklų bei įmonių atvyksta trumpalaikių vizitų, kurių metu skaito paskaitas, atviras visiems kolegijos studentams. Daugiausia dėstytojų atvyksta iš Lenkijos, Belgijos, Latvijos, Suomijos (25 pav.).

Vienas iš Kolegijos siekiamų strateginių tikslų – pritraukti dėstytojus ilgalaikiams periodams, integruojant atvykstančių lektorių paskaitas į studijų procesą ir studentų atsiskaitymų organizavimą.

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO IŽVALGOS

1. Didinti programų užsienio kalbomis skaičių

Vilniaus kolegija šiuo metu vykdo 4 programas užsienio kalbomis 2-uose fakultetuose. Tačiau šis skaičius turi būti nuosekliai didinamas, siekiant priimti globalizacijos iššūkius bei pritraukti daugiau užsienio studentų. Reikia didinti ir atskirų kursų, dėstomų užsienio kalbomis, pasiūlą.

2. Skatinti akademinį judumą

Nors Kolegijos mobilumo rodikliai yra vieni geriausių tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų, tačiau reikia toliau plėtoti šią veiklą. Būtina skatinti studentus išvykti praktikai ir baigiamųjų darbų rengimui. Studentų judumui Europos komisija numatė siekį, jog iki 2020 metų 20 proc. visų studentų dalyvautų tarptautiniame judume. Šiam siekiui įgyvendinti būtinas glaudus katedrų bendradarbiavimas su užsienio aukštųjų mokyklų atitinkamais padaliniais.

Dėstytojų judumas taip pat nepakankamas, ypač mažai išvykstančių atlikti mokslo tiriamąsias veiklas, dalyvauti konferencijose ir kituose renginiuose. Taip pat būtina kviesti daugiau užsienio dėstytojų nuolat dirbti Vilniaus kolegijoje siekiant didinti Vilniaus kolegijos tarptautiškumą.

Siekiant įgyvendinti strateginius šalies ir institucijos siekius, reikia pritraukti daugiau užsienio studentų dalinėms ir nuoseklioms studijoms Vilniaus kolegijoje, investuojant daugiau finansinių ir žmogiškųjų išteklių. Studentų ir personalo tarptautinis judumas palaipsniui turėtų tapti integralia studijų / akademinio personalo darbo dalimi.

5. TAIKOMOJI MOKSLINĖ VEIKLA IR PROFESIONALUS MENAS

Vienas iš Vilniaus kolegijos Integruotos plėtros strategijos iki 2020 metų tikslų – plėtoti mokslo taikomąją veiklą ir profesionalųjį meną. Ši veikla apima tyrimus ir publikacijas, konferencijų organizavimą ir dalyvavimą jose, mokymo(si) medžiagos kūrimą, meninių projektų, parodų organizavimą bei dalyvavimą jose, konsultacinę veiklą.

5.1. MOKSLINĖS VEIKLOS SKLAIDA

2015 metais taikomoji mokslo ir meno veikla Vilniaus kolegijoje buvo vykdoma įgyvendinant Akademinės tarybos 2014 m. balandžio 22 d. patvirtintos Taikomosios mokslo ir meno veiklos programos (toliau – Programa) 2014–2016 m. priemonės. Programos tikslas yra gauti naujų mokslo žinių, reikalingų studijų veiksmingumui užtikrinti, sustiprinti novatorišką praktika pagrįstas mokslo, meno ir verslo sąsajas bei skatinti jų sklaidą. Septyniolika Programoje numatytų priemonių yra skiriama taikomiesiems moksliniams tyrimams, kurie atitinka Kolegijos prioritetinius tikslus, skatina visapusę studijų, mokslinių tyrimų ir inovacijų sąveiką bei spartesnę integraciją į Lietuvos bei Europos aukštojo mokslo erdvę. Dauguma jų yra tęstiniai ir numatomi baigti 2016 m. Mokslo skyriui yra pavesta administruoti šią Programą. 2015 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais buvo atlikta tarpinė Programos vykdymo apžvalga. Ji parodė, jog kai kurios priemonės yra sėkmingai vykdomos arba jau įvykdytos. Studijų tarnybos vadovė R. Liepuonienė

kartu su kolegomis parengė Vilniaus kolegijos studentų pasitraukimo iš studijų situacijos analizę, EKF dėstytojos R. Bučienės vadovaujama grupė atliko bandomąjį studentų kūrybiškumo ir verslumo tyrimą Ekonomikos fakultete. Po truputį įsibėgėja ir ATF Kraštotvarkos katedros vedėjos dr. R. Kondratienės, UKC vadovės J. Patackaitės tyrimai. 2014 m. Aplinkos ministerija su Vilniaus Kolegija pasirašė sutartį ekspertiniams darbams ir tyrimui „Šiltnamio efektą sukeliančių dujų (šesd) apskaita kintant žemėnaudai“. Įgyvendinant šią priemonę, mokslinio tyrimo vykdytojas dr. (HP) S. Marcinkonis 2015 metais, naudodamas naują apskaitos metodiką (IPCC, 2006), patikslino duomenis, įtraukdamas ir naujus nacionalinius rodiklius (emisijų faktorius, veiklų apimtis). Kai kurios priemonės, kaip antai susijusios su inovacijomis, galimai buvo per drąsiai planuotos, neatsižvelgus į žmogiškuosius išteklius. Tad jų įgyvendinimas problemiškas.

Patvirtinta Programa nėra statiška, ji peržiūrima, įtraukiat naujas Kolegijai aktualias priemones. Programos įgyvendinimo stebėsenos grupės pritarimu, 2015 m. ji buvo papildyta keliomis su leidyba susijusiomis priemonėmis.

Greta šios Programos, fakultetai savo nuožiūra vykdė taikomuosius mokslo tyrimus. Juose vyravo studentų lūkesčių ar pasitenkinimo, absolventų pasirengimo profesinei veiklai, motyvacijos tematika. Daugelis dėstytojų šiuos tyrimus priskiria edukologijos kryptčiai. Tačiau iš esmės tai yra vadybiniai tyrimai arba esantys edukologijos ir vadybos kryptčių sandūroje. Tyrimas tampa moksliniu, kuomet turi teorinį pagrindą, reprezentacinę imtį ir analizei panaudojami patikimi metodai. Minėto pobūdžio tyrimai buvo susiję su atskiromis programomis ar dalykais, tad dėl nedidelio respondentų skaičiaus ar tyrimo metodikos stokota gilesnių mokslinių apibendrinimų. Vienas iš galimų sprendimų tobulinant šią sritį, burtis tyrėjams į didesnes grupes ir ieškoti sąlyčio taškų tarp studijų sprogramų ar dalykų.

Palyginti su praėjusiais metais, 2015 m. pasižymėjo gausesniu publikacijų skaičiumi – iš viso 89 straipsniai (2014 m. – 46). Kolegijos dėstytojai parengė ir publikavo 24 straipsnius žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse ir periodiniuose leidiniuose (2014 m. atitinkamai 12) (8 priedas). Vienas iš jų – VVF lektorės A. Turčinskaitės-Balčiūnienės su bendraautoriais straipsnis yra leidinyje, įtraukta į *Thomson Reuters Web of Science (ISI)* duomenų bazę. Straipsnių skaičius bei jų kitimo tendencijos vertinamuoju laikotarpiu pateikiami 14 lentelėje.

14 lentelė. Vilniaus kolegijos darbuotojų mokslinių straipsnių pokyčiai 2011-2015 m.

Publikacijos	2011	2012	2013	2014	2015
Straipsniai tarptautinėse duomenų bazėse, periodiniuose leidiniuose	24	14	18	12	24
Straipsniai užsienyje organizuotų konferencijų leidiniuose	8	5	8	9	9
Straipsniai Lietuvoje organizuotų konferencijų leidiniuose	29	43	72	25	56

Nors bendras publikacijų skaičius padidėjo, tačiau straipsnių struktūra išlieka ta pati – apie 60 proc. visų straipsnių yra Lietuvoje organizuotų konferencijų medžiagoje, didžioji jų dalis – Vilniaus kolegijos organizuotų konferencijų leidiniuose. Tai apriboja mokslinių rezultatų sklaidą. Antra vertus, publikavimo kriterijai konferencijų medžiagoje yra žemesni, palyginti su atranka į mokslinius žurnalus. Tad ateityje būtų pageidautini publikacijų struktūros pokyčiai, orientuoti į didesnę straipsnių kiekį mokslo žurnaluose. Svarstytinios ir galimybės konferencijos straipsnius skelbti ne atskiruose leidiniuose, bet juos publikuoti kaip priedą referuojamuose moksliniuose

žurnaluose. Tai užtikrintų didesnę rezultatų sklaidą ir sukurtų geresnes prielaidas tarptautiniam bendradarbiavimui mokslo srityje.

Konferencijos – vienas iš metodų skleisti žinias, dalytis gerąja praktika. Tačiau didėjant jų skaičiui tiek Lietuvoje, tiek pasaulyje ir tampant masiniu reiškiniu, nukenčia renginių turinys ir kokybė. Kolegijoje fakultetai arba katedros organizuoja dalykines savo srities konferencijas (15 lentelė). 2015 m. įvyko kelios reikšmingos konferencijos. Balandžio mėnesį Ekonomikos fakultetas organizavo III tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „Ekonomikos vystymasis: procesai ir tendencijos“. Konferencijos pranešimų pagrindu buvo parengtas dviejų tomų straipsnių rinkinys. Kadangi konferencija tęstinė ir vyksta kas dvejus metus, būtų tikslinga konferencijos darbų leidinį skelbti tarptautinėje duomenų bazėje ar elektroninėje erdvėje, nes šiuo metu leidinio prieinamumas labai ribotas.

15 lentelė. Vilniaus kolegijoje vykusios mokslinės praktinės konferencijos.

Konferencijos tematika, data, organizatoriai	Dalyvių skaičius ir jų įvairovė
Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Aukštasis mokslas: perspektyvos ir iššūkiai“, skirta Vilniaus kolegijos 15 m. Sukakčiai pažymėti. 2015-10-14, Vilniaus kolegija	90 dalyvių, iš jų mokslininkai iš Latvijos, Lenkijos, Bulgarijos, Belgijos, Baltarusijos, Rusijos ir kt šalių.
III tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Ekonomikos vystymasis: procesai ir tendencijos“ 2015-04-29, Ekonomikos fakultetas	108 dalyviai, iš jų 21 užsienio šalių dalyvis.
Respublikinė aukštųjų mokyklų studentų ir dėstytojų mokslinė-praktinė konferencija „Maisto produktai – sauga ir kokybė 2015“ 2015-05-07, Agrotechnologijų fakultetas	170 dalyvių. Studentai, dėstytojai, mokslininkai, maisto technologijų krypties specialistai, vartotojai.
VIII Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo taikomųjų tyrimų įtaka šiuolaikinių studijų kokybei“ 2015-05-05, Elektronikos ir informatikos fakultetas	64 Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojai ir studentai.
XII studentų ir dėstytojų konferencija „Chemija aplink mus. Teorija ir praktika“ 2015-04-22, Agrotechnologijų fakultetas	50 dalyvių. Cheminės analizės, Maisto technologijos studijų programų studentai ir dėstytojai.
Tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Ekonomika. Verslas. Vadyba – 2015“ 2015-03-25, Ekonomikos fakultetas	62 studentai iš Lietuvos, Latvijos, Italijos, Baltarusijos, iš jų 39 EKF studentai.
III tarptautinė studentų vaizdo konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“, 2015-03-06, VK, VVF, VVF SMD, SA, Vadybos katedra ir Užsienio kalbų centras	120 dalyvių. Utenos kolegijos, Vilniaus kolegijos, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos studentai.
Respublikinė nuotolinė studentų konferencija „Studijos ir sveikata, 2015“ Sveikatos priežiūros fakultetas	12 VK studentų, po du VGTU ir VU bei po 6-10 studentų iš Kauno, Utenos ir Šiaulių kolegijų.

Plečiantis tarpdiscipliniams tyrimams, keičiasi ir konferencijų pobūdis. Vilniaus kolegijos 15 m. Veiklos sukakčiai pažymėti spalio 14 d. buvo organizuota tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Aukštasis mokslas: perspektyvos ir iššūkiai“. Tai dviejų TMMV Programoje numatyta priemonių – Vilniaus kolegijos mokslinės konferencijos „Koleginio sektoriaus reikšmė šalies ūkio raidos kontekste“ ir Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto konferencijos „Menų ir madų industrijos: perspektyvos ir profesiniai iššūkiai 2015“ sintezė. Konferencijos organizatoriai gavo 38 pranešimų santraukas, iš kurių apie pusę sudarė tyrėjai iš užsienio. Atsižvelgiant į konferencijos tematiką, dalyvauti konferencijoje ir teikti mokslinius straipsnius buvo pasiūlyta 28

asmenims. Plenarinėje sesijoje pranešimus skaitė Michal Karpišek, Europos aukštųjų mokyklų asociacijos EURASHE viceprezidentas ir Maltos universiteto Edukologijos profesorius Carmel Borg. Rytinėse sesijose buvo diskutuojama studijų aplinkos, inovacijų aplinkos ūkyje ir kultūroje bei kitais klausimais. Popietinėje plenarinėje sesijoje „Menų integracija į akademinį ugdymą: interaktyvūs metodai“ MTF dėstytojai ir studentai įtraukė visus konferencijos dalyvius į pasirodymą. Konferencijos pranešimų pagrindu parengti straipsniai, atitinkantys mokslo straipsnių reikalavimus, publikuoti recenzuojamame žurnale „Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose“.

Viena Kolegijos funkcijų – tai praktinė žinių sklaida. Kolegijos dėstytojai organizuoja seminarus, paskaitas, gerosios patirties konferencijos. Tai gali būti prilyginta konsultacinei funkcijai, pagalba regionui. SPF balandžio mėnesį organizavo praktinę konferenciją „Klubo sąnario reabilitacijos principai“, kurioje dalyvavo sveikatos priežiūros profesionalai, dėstytojai, studentai. Kartu su Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centru gegužės mėnesį buvo organizuota konferencija „Aktualios užkrečiamosios ligos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, skirta ikimokyklinių ugdymo įstaigų personalui. Pedagogikos fakultetas kovo 27 d. organizavo konferenciją „Lietuvos gestų kalbos mokymo perspektyvos“, skirtą lietuvių gestų kalbos mokytojams.

Vilniaus kolegija skatina dėstytojus ugdyti tyrėjų kompetencijas, t. y. dėstytojai ir kiti darbuotojai skatinami skaityti pranešimus konferencijose, rengti mokslinius straipsnius. Kiekvienais metais iš gaunamų lėšų už dalyvavimą eksperimentinėje (socialinėje kultūrinėje) plėtroje, regionų plėtros projektuose, konsultacinėje veikloje pagal Vilniaus kolegijos 2008 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-225 patvirtintą tvarką skiriama priemoka už mokslinę veiklą. Už straipsnius 2015 m. su Vilniaus kolegijos prieskyra žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse, tarptautinių konferencijų medžiagoje užsienyje buvo išmokėta 9 tūkst. eurų.

Kolegija, siekdama gerinti studijų kokybę, vykdo mokymo priemonių, skirtų aukštųjų mokyklų studentams, rengimą ir leidybą (9 priedas). Vilniaus kolegijos leidykla yra Lietuvos akademinių leidyklų asociacijos (LALA) narė. VVF docentė Margarita Išoraitė išleido knygą „Marketing“ anglų kalba. Tai jau trečioji docentės knyga per darbo kadenciją fakultete. Turizmo katedros lektorius Gintautas Indriūnas ilgametę turizmo planavimo ir teisinio reglamentavimo patirtį sukaupė dirbdamas Valstybiniame turizmo departamente ir ją pateikė mokomojoje knygoje „Turizmo planavimas (nota bene)“. SPF docentė Ingrida Pumputienė su kolegomis iš Vilniaus universiteto dalyvavo rengiant vadovėlį „Imunologijos ir imunotechnologijos pagrindai“. Vilniaus kolegijos leidykla išleido I. Pumputienės ir G. Biziulevičienės metodinį leidinį „Antikūnų įvairovė ir praktinis pritaikymas“, kuris sudomins ne tik kolegijų, bet ir universitetų studentus. Kolegija ir toliau su UAB „Ciklonas“ organizuoja e-leidybą. Studentai gali užsisakyti parengtą leidinį internetu www.skaityk.lt

5.2. PROFESIONALUS MENAS

Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultete su studentais dirba profesionalūs muzikos ir teatro meno specialistai. Valstybės dienos proga Lietuvos Respublikos Prezidentės padėka už pedagoginę veiklą buvo apdovanotas Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto docentas, kompozitorius Artūras Novikas.



Po apdovanojimo: Artūras Novikas ir LR Prezidentė Dalia Grybauskaitė.
Nuotraukos autorius Robertas Dačkus.

Dauguma Populiariosios muzikos programos dėstytojų (G. Kilčiauskienė, A. Polevikov, S. Didžiulis ir kt.) aktyviai dalyvauja kūrybinėje koncertinėje veikloje Lietuvoje ir už jos ribų. Atlikėjai koncertuoja individualiai ir /ar grupėse, dalyvauja festivaliuose, vykdo meno projektus.

2015 m. Kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto dėstytojams buvo suteikti ir kiti garbingi apdovanojimai (16 lentelė).

16 lentelė. MEF dėstytojų gauti apdovanojimai.

Vardas, pavardė		Apdovanojimas
1.	Eglė Juozapaitienė	Meno kūrėjo statusas
2.	Rasa Prokurotienė	ŠMM atminimo dovana už inovacijas, aukštas profesines nuostatas ir ilgametę veiklą Šokio mokytojų asociacijoje
3.	Laimis Vilkončius	Lietuvos kompozitorių sąjungos konkurse kūriniui pagal K. Donelaičio tekstą laimėta antroji vieta
4.	Artūras Novikas	Ordino „Už nuopelnus Lietuvai“ medalis
5.	Artūras Novikas	Lietuvos Respublikos kultūros ministerijos garbės ženklas – Žvaigždė „Nešk savo šviesą ir tikėk“
6.	Artūras Novikas	Lietuvos Respublikos kultūros ministerijos Jaunojo atlikėjo premija už pedagoginį darbą
7.	Artūras Novikas	Lietuvos Respublikos Prezidentės padėka už pedagoginę veiklą
8.	Artūras Novikas	Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko padėka už pedagoginę veiklą

5.3. MOKSLO IR MENO VEIKLOS TARPTAUTIŠKUMAS

Taikomosios mokslo veiklos vertinimas tarptautiniu lygmeniu glaudžiai susijęs su vienareikšmiu sąvokos „taikomoji mokslo veikla“ supratimu. Europoje yra daug aukštojo mokslo institucijų tipų: *comprehensive* (daugiakrypčiai) ir *specialised* (specializuoti) universitetai; *research universities* (klasikiniai) ir *universities of applied sciences* (taikomųjų mokslų universitetai, atitinkmuo Lietuvoje – kolegijos). Tačiau vis sunkiau juos griežtai klasifikuoti. Kolegijos/taikomųjų mokslų universitetai, labiau negu klasikiniai universitetai, yra orientuoti į studijų veiklas ir žinių perkėlimą, tačiau per paskutinius dvidešimt metų ir juose atsirado stipri orientacija į tiriamąją veiklą. Tarptautinio *U-MULTIRANK 2015* metų reitinginio tyrimo duomenimis – Vilniaus kolegijos taikomoji mokslinė veikla, vertinant publikacijomis, yra žemesnė nei vidutinė, o meno veikla buvo įvertinta labai gerai. Tačiau tyrimo organizatoriai pabrėžia, kad kolegijų taikomosios mokslo veiklos vertinimui publikacijų nepakanka. Tarptautinio projekto *ERIC (Evaluating research in context)* dalyviai pažymi ypatingą dalininkų (profesionalių, galutinių vartotojų) vaidmenį, nes viena pagrindinių kolegijų misijų yra žinių perdavimas (*knowledge transfer*). Tai aiški nuoroda į užsakovą mokslinės veiklos pobūdį. Nors europiniu lygiu vyksta diskusijos dėl adekvataus taikomosios mokslo veiklos vertinimo kolegijų sektoriuje, tačiau vienareikšmiškai aišku, jog tarptautiškumas yra viena būtinų prielaidų sėkmingai veiklai šioje srityje.

Didėja žinių sklaida ir Vilniaus kolegijos žinomumas tarptautinėje erdvėje. III tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Ekonomikos vystymasis: procesai ir tendencijos“ buvo organizuota Ekonomikos fakulteto iniciatyva, bendradarbiaujant su Lietuvos ekonomikos dėstytojų asociacija ir Krokuvos ekonomikos universitetu (Lenkija). Konferencijai straipsnius parengė tyrėjai iš Krokuvos ekonomikos universiteto, Ržesovo technologijų universiteto, Gruzijos technikos universiteto, Ukrainos nacionalinio banko Bankininkystės universiteto, Polesės valstybinio universiteto, Sankt Peterburgo valstybinio universiteto ir kt. aukštųjų mokyklų. Renginio populiarumas rodo, kad Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakulteto akademinės bendruomenės veikla yra teigiamai vertinama Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų. Jubiliejinėje Vilniaus kolegijos konferencijoje „Aukštasis mokslas: perspektyvos ir iššūkiai“ apie pusę pranešėjų sudarė tyrėjai iš užsienio: Latvijos Agrokultūros universiteto, Suomijos Hame

taikomųjų mokslų universiteto, Lenkijos Ščecino technologijos universiteto, Baltarusijos valstybinio kultūros ir meno universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų.

2015 m. išėjo pirmasis Verslo ir vadybos fakulteto mokslo žurnalo „The Journal of Creativity and Business Innovation“ numeris. Žurnalo redakcinę komisiją sudaro išpūdingas kolegų iš užsienio skaičius (iš 24 redakcinio komiteto narių – 20 iš užsienio aukštųjų mokyklų ar verslo įmonių). Žurnalas leidžiamas anglų kalba ir referuojamas tarptautinėje EBSCO duomenų bazėje.

Džiugi žinia projektų srityje – 2015 metų lapkričio 20 d. buvo patvirtintas finansavimas Interreg (Baltic Sea Region) trejų metų projektui SWW Smart and Safe Work Wear Clothing (Išmani ir saugi darbo apranga). Projektui vadovauja Suomijos Centria taikomųjų mokslų universitetas (*Centria University of Applied Sciences Ltd, Finland*). Projekto partneriai: Rygos technikos universitetas, Vilniaus kolegija, Talino technikos kolegija ir Lenkijos pluoštų institutas. Projekte kiekvienai iš dalyvaujančių šalių taip pat atstovauja gamybinės įmonės bei aprangos ir mados pramonės asociacijos. Projekto tikslas – modernizuoti darbo drabužių pramonės šaką Baltijos jūros regione ir parengti ją aktyviai konkurencijai su naujais gamintojais ir importuotojais iš kitų pasaulio šalių. Vilniaus kolegijai, kuriai atstovaus prof. E. Strazdienė, skirtas 272 350 eurų finansavimas (nuotrauka apačioje).



Nuotraukoje – Projekto *SWW Smart and Safe Work Wear Clothing* partnerių susitikimas paraiškos rengimo metu Rygos technikos universitete 2015 metų gegužės mėnesį

Europos mokslinių ir techninių tyrimų bendradarbiavimo programa (COST) koordinuoja europinio lygio tyrimus, skatina skirtingų nacionalinių organizacijų, universitetų ir įmonių bendradarbiavimą mokslo ir techninių tyrimų srityje. Vilniaus kolegija pirmoji iš koleginių sektoriaus atstovų pateikė sėkmingą paraišką ir nuo 2014 m. dalyvauja vienoje iš COST programų. Mokslo daktarai S. Marcinkonis, E. Kubilienė ir G. Palaitytė bendradarbiaudami su 24 šalių atstovais dalyvauja Žemės ūkio ir maisto domeno TD 1304 veikloje. COST tyrimai yra vykdomi iš nacionalinių resursų, o ši programa suteikia galimybę koordinuoti europinio lygio nacionalinius tyrimus, dalyvaujant darbo grupių susitikimuose. Todėl nuo 2015 m. TMMV programoje buvo suplanuoti specializuoti tyrimai Sveikatos priežiūros bei Agrotechnologijų fakultetuose pagal aktualius šios COST programos veiklos klausimus ir jiems skirtas finansavimas.

Sėkmingas tarptautinio bendradarbiavimo pavyzdys yra ir su Vakarų Anglijos universitetu (UWE, Bristolis, JK) 2015 metais pradėtas Vandens naudojimo tyrimas (atsakingas

dr. S. Marcinkonis). Šio tyrimo tikslas – išsiaiškinti visuomenės požiūrį į vandens taupymo problemas ir sustiprinti visuomenės gebėjimą kovoti su klimato kaitos iššūkiais, ypač su sausromis.

2015 m. Vilniaus kolegija drauge su kitomis 9 institucijomis dalyvavo teikiant paraišką Horizon 2020 – prestižiškiausiai EK mokslinių tyrimų programai. Projekto ENGAGEMENT koordinatorius – Leon universitetas Ispanijoje, tikslas – sukurti organizacinių struktūrų ir sprendimų priėmimo stebėsenos gaires. Nors projektas negavo finansavimo, tačiau įgyta patirtis pravers ateityje.

Pastaraisiais metais didėjęs dalyvavimas tarptautinėse konferencijose 2015 m. sulėtėjo. Galimai tai susiję su projektinio ir biudžetinio finansavimo stoka. Tačiau yra ir gerų rezultatų, kaip antai VVF dėstytojų L. Gaigalaitės ir M. Brazdausko pranešimai, skaityti Mančesteryje (Jungtinė Karalystė) ir Primorska universitete (Slovėnija) vykusių konferencijų metu ir pripažinti geriausiais bei apdovanoti diplomais.

2015 m. spalio 15– 6 dienomis parodų rūmuose LITEXPO vyko kasmetis renginys Vilnius *Fashion and Textile Avenue* (nuotrauka apačioje).

Atvykusius svečius ir lankytojus pasitiko gausybė įmonių ir švietimo įstaigų, tarp jų savo veiklą pristatė ir Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto atstovai.



Nuotraukoje – Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto atstovai *Vilnius Fashion and Textile Avenue* renginio metu.

MTF Ritminės muzikos katedros vedėja ir lektorė Vita Sasnauskienė ir lektorė Giedrė Kilčiauskienė 2015-10-17/19 dalyvavo pirmoje tarptautinėje džiazinio vokalo konferencijoje „The Artistry in Jazz Singing“, kuri vyko Helsinkyje (Suomija) bei skaitė pranešimą diskusijos sekcijoje. Konferencijoje patirtimi dalijosi pasaulyje didelį pripažinimą pelnę pedagogai – muzikantai iš įvairių pasaulio šalių (JAV, Australija, Vokietija, Olandija, Švedija ir kt.).

2015 m. rudenį užsukę į Menų ir kūrybinių technologijų fakultetą lankytojai galėjo pasižiūrėti konceptualią tekstilės gaminių parodą. Tai Lietuvos ir Turkijos menininkių Elvan Özkavruk Adanir ir Jovitos Sakalauskaitės-Kurnaz marškiniai – talismanai, kuriais parodos autorės siekia atkreipti dėmesį į smurtą prieš moteris.

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO IŽVALGOS

1. Taikomosios mokslo ir meno veiklos stebėsenos tobulinimas

Siekiant susisteminti taikomosios mokslo ir meno veiklos planavimą, 2014 m. Akademinei taryba patvirtino Taikomosios mokslo ir meno veiklos programą 2014–2016 m. 2015 m. atlikta tarpinė Programos vykdymo apžvalga parodė, jog kai kurios priemonės yra sėkmingai vykdomos arba jau įvykdytos. Kai kurios priemonės, pvz., susijusios su inovacijomis, galimai buvo per drąsiai planuotos, neatsižvelgus į žmogiškuosius išteklius. Tad jų įgyvendinimas problemiškas. Tačiau susidomėjimas Programa ir naujų priemonių pasiūla didėja. Susiformavo tematika, atsirado darbo grupės, pasiekti moksliniai rezultatai pateikiami per konferencijas, publikuojami straipsniai mokslo žurnaluose. Tad galima teigti, jog šios programos parengimas ir įgyvendinimas yra teigiamas žingsnis mokslo taikomojoje veikloje.

2. Dalyvavimo tarptautiniuose moksliniuose projektuose plėtotė

2015 m. lapkričio mėn. pasirašytas ketinimų memorandumas dėl Didlaukio akademinio miestelio koncepcijos sukūrimo sudaro naujas galimybes bendradarbiavimui su universitetu mokslo taikomosios veiklos srityje. Tai galimybė įsitraukti į MRU LAB veiklą, rengti bendras publikacijas, konferencijas, leidybą, semtis ir dalytis patirtimi, išplėsti tarptautinį bendradarbiavimą ir įsitraukti į mokslinius projektus. Tikslinga pasinaudoti šia galimybe, aktyviai įsitraukti ir stiprinti ryšius su universitetais.

6. INFORMACINĖ PLĖTRA

6.1. INFORMACIJOS TECHNOLOGIJŲ INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA

2015 metais pradėtas įgyvendinti kompiuterių tinklo optimizavimo planas, kuris leis didinti duomenų perdavimo spartą tarp Kolegijos padalinių, esančių vietiniame kompiuterių tinkle. 2015 m. sumontuota nauja įranga Saltoniškių g. 58 ir Universiteto g. 3 (VU ITTC patalpose), Didlaukio g. 47 (VU MIF) pakeistas naujas kelvedys. Tai leido pagrindinės magistralės greitaveiką padidinti iki 10 Gb/s spartos. Ateinančiais metais prie šios magistralės bus jungiami Kolegijos padalinių kelvedžiai ir bendra sparta padaliniuose išaugs iki 10 Gb/s. Optimizavimas leis sumažinti tinklo valdymo resursus, padidins duomenų greitaveiką tarp Kolegijos informacijos sistemų ir vartotojų, greitesnė reakcija į įvairius tinklo nesklandumus ir kt.

Nuo 2011 metų gruodžio mėnesio Vilniaus kolegijoje teikiama Eduroam paslauga. Pagal LITNET (Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas) XX konferencijoje pateiktą statistiką nuo 2014 m. rugsėjo mėn. iki 2015 m. rugsėjo mėn. naudotojų prisijungimų skaičiai naudojant Eduroam Kolegijoje buvo: vizitai iš institucijos – 1 174 (2014 m. – 176), vizitai į instituciją – 23 089 (2014 m. – 14 265). 2015 metais dėl padidėjusio vartotojo skaičiaus fakultetų bevieliai tinklai toliau buvo tankinami naujais įrenginiais (prisidėjo per 60 vnt.).

Visame Kolegijos kompiuterių tinkle 2015 m. buvo 1 712 (2014 m. – 1 526) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Auditorijose, mokymo klasėse, konferencijų salėse ir kitose patalpose instaliuoti ar kitaip naudojami 204 (2014 m. – 176) daugialypės terpės įrenginiai.

Kompiuterinės įrangos tikslinio panaudojimo Kolegijos padaliniuose pasiskirstymas 2015 m. pateiktas 17 lentelėje.

17 lentelė. Kompiuterinės įrangos tikslinis panaudojimas Kolegijos padaliniuose

Kompiuteriai naudojami	Administracija	EIF	EKF	VVF	SPF	ATF	PDF	MTF
Mokymo klasėse	10	303	112	138	24	71	45	45
Laboratorijose					42	6		4
Auditorijose		17	16	24	14	24	11	45
Bibliotekose ir skaityklose	10	8	10	13	4	10	11	8
Administracijoje	89	19	27	35	15	16	20	23
Nešiojamieji, mobilieji įrenginiai	51	137	18	5	4	27	10	13
Kiti	22	60	72	1		23		
Iš viso:	182	544	255	216	103	177	97	138

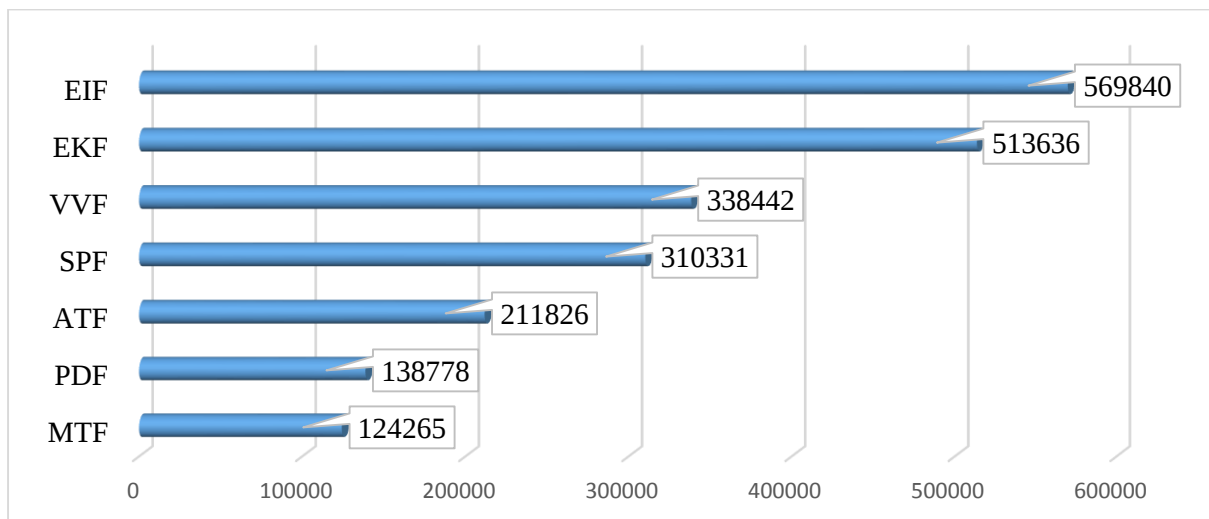
Visose Kolegijos įrengtose darbo vietose įdiegta Microsoft programinė įranga (kompiuterinės programos su akademinėmis licencijomis, įeinančiomis į Švietimo sprendimų sutartį), pasirašyta ilgalaikė sutartis dėl IBM SPSS paketo naudojimo mokymo tikslais. Vilniaus kolegija yra *Oracle Academy* narė.

2015 m. buvo baigtas Microsoft Office 365 paslaugos diegimas, į *OneDrive for Business Cloud Storage* („debesų saugyklą“) perkeltas darbuotojų paštas bei su juo susijusios paslaugos. Tai leidžia teikti studentams, dėstytojams ir darbuotojams įmonės lygio bendradarbiavimo galimybes ir produktyvumo tarnybas, kurių reikia norint užtikrinti Kolegijai reikalingą našumą ir lankstumą. Office 365 tarnybos dėka įprastos darbalaukio Office paketo paslaugos pasiekiamos internetiniame Office 365 portale, o el. paštą, kalendorių, failus galima pasiekti iš bet kurios vietos, kur yra interneto prieiga. Paslaugų rinkinys plečiasi, o naujos paslaugos kuriamos debesų kompiuterijos erdvėje.

2014 metų pabaigoje buvo atsisakyta spausdintuvų ir daugiafunkčių įrenginių bei kitų periferinių įrenginių priežiūros, atiduodant paslaugos teikimą išorinei įmonei. 2015 metais vertinant šio sprendimo rezultatus akivaizdu, kad ne tik taupomos lėšos, bet ir atsiranda poreikis optimizuoti naudojamą įrenginių ūkį.

2015 m. per NAGIOS stebėsenos sistemą buvo stebimi 290 informacinių sistemų ir kompiuterių tinklų įrenginiai (2012 m. – 147, 2013 m. – 165, 2014 m. – 196). 2015 metais pradėta testuoti nauja stebėjimo sistemos programinė įranga Observium, kuri geba apimti dar didesnę ir išsamesnę parametrų duomenų kubą. Tai leis turėti visavertę įrangos būsenos apimtį ir prognozuoti bei analizuoti įrangos duomenis.

Per 2015 metus pagrindinį *viko.lt* puslapį aplankė per 198 340 (2014 m. – 200 090) unikalių vartotojų, tačiau stipriai augo puslapių peržiūrų skaičius, kuris 2015 metais buvo 1 556 678. Pagrindiniame puslapyje buvo pateikta 828 įvairių straipsnių. Bendras fakultetų tinklalapių lankomumas išlieka panašus visais metais, išaugo puslapių peržiūrų skaičius. Peržiūrų skaičiaus statistika pagal fakultetus pateikiama 26 paveiksle.



26 pav. VK fakultetų tinklalapių peržiūrų statistika

Vilniaus kolegijos kompiuterių centras aptarnauja 54 virtualius – padalinių, studentų, projektų ar kitų veiklų, serverius (WWW pasaulio paslauga). 2009 m. sausio 13 d. pradėti naudoti skaitmeniniai serverių sertifikatai, kurių galiojančių šiuo metu yra 42. Nuolat vykdomas visos Kolegijos e. pašto dėžučių administravimas, kūrimas, keitimas, naikinimas, kitų savybių keitimas. Aptarnaujama per 1054 darbuotojų arba pareigybinių ir per 7 050 studentų e. pašto dėžučių, teikiama išsami konsultacija vartotojams nustatant ir naudojant elektroninį paštą ne tik kompiuteriuose, bet ir mobiliuosiuose įrenginiuose.

Vilniaus kolegijos kompiuterių centras aptarnauja savo bei įvairių projektų metu sukurtas informacines sistemas. 2015 m. atnaujinta dokumentų valdymo sistemos vartotojų aplinka, atsirado naujų funkcionalumo elementų, kurie praplėtė sistemos galimybes. 2015 m. nutarta diegti Edina konsorciumo Personalo modulį, kuris ne tik perims dėstytojų duomenų bazės funkcijas, bet ir praplės Personalo skyriaus galimybes administruoti darbuotojų ir dėstytojų informaciją bei tinkamai ją valdyti.

2015 m. pradėta diegti elektroninės patikros sistema, kurios diegimas buvo atidėliojamas dėl sistemos neišbaigtumo ir juridinės bazės trūkumo. Ši sistema, be kitų savo uždavinių, vykdys visapusę rašto darbų originalumo patikros politiką, apimančią ne tik plagijavimo kontrolę, bet ir prevenciją.

Vilniaus kolegijos Kompiuterių centras, siekdamas išvengti vartotojų autentifikacijos nesklandumų bei administruodamas šią paslaugą, tobulina sukurtą duomenų apsaugos bazę plečiant jos galimybes keisti duomenimis su visomis galimomis švietimo valstybinėmis ir kitomis informacijos sistemomis.

6.2. NUOTOLINIO MOKYMOSI IR PRIEIGOS IŠ IŠORĖS PLĖTRA

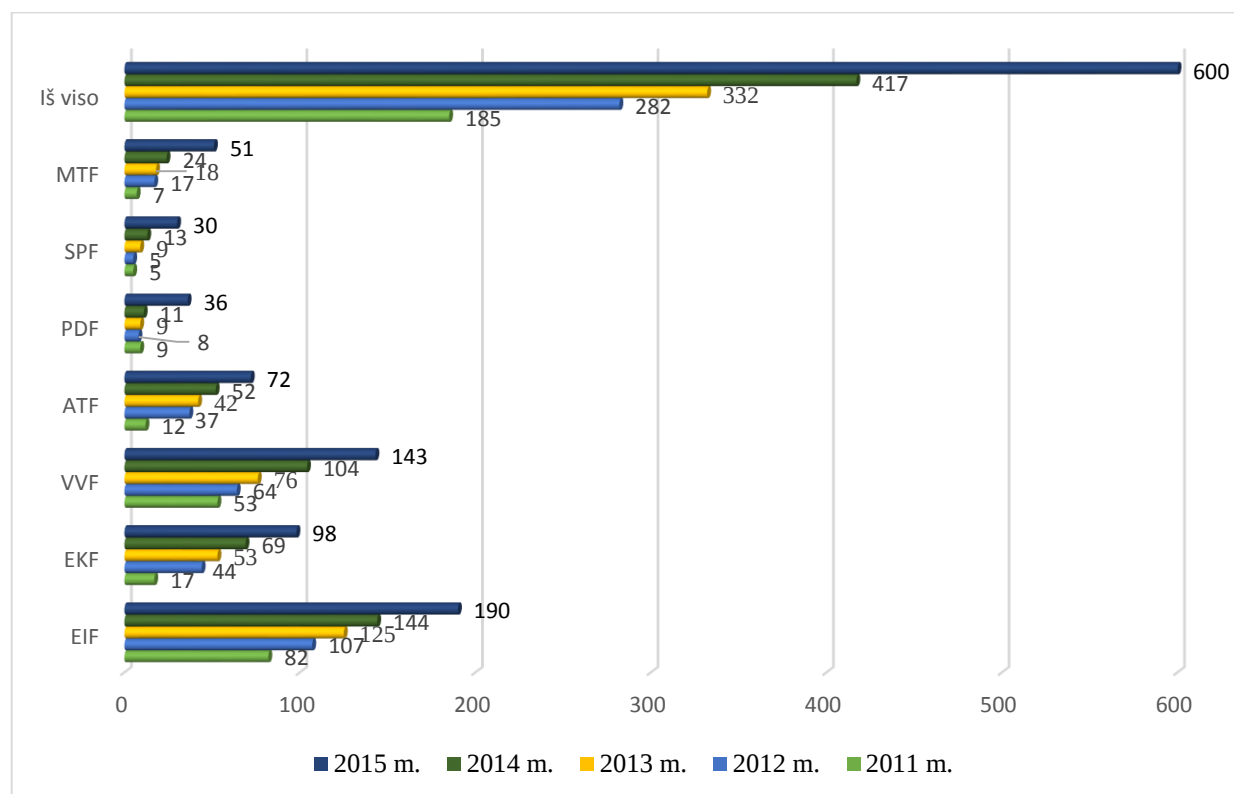
Kiekvienais metais e-kursų skaičius Vilniaus kolegijoje auga. Iki 2015 m. gruodžio 31 d. virtualiojoje mokymosi aplinkoje (VMA) buvo parengta daugiau kaip 600 e-modulių. E-modulių skaičius pateiktas 18 lentelėje.

Studentų, studijuojančių visą studijų programą nuotoliniu būdu, skaičius 2015 m. siekė 80.

18 lentelė. E-modulių skaičius pagal fakultetus

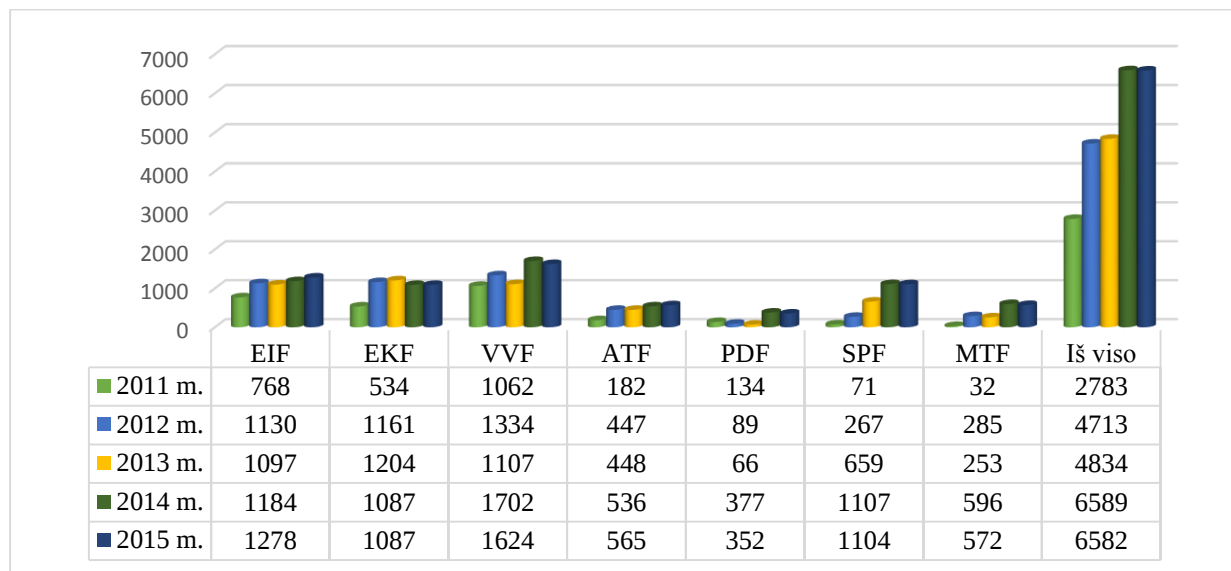
Fakultetas	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Elektronikos ir informatikos	82	107	125	144	190
Ekonomikos	17	44	53	69	98
Verslo vadybos	53	64	76	104	143
Agrotechnologijų	12	37	42	52	72
Pedagogikos	9	8	9	11	36
Sveikatos priežiūros	5	5	9	13	30
Menų ir kūrybinių technologijų	7	17	18	24	51
Iš viso	185	282	332	417	600

Akivaizdu, kad e-modulių skaičius sparčiai didėja. 2015 m. visų fakultetų administracijos siekė didinti kursų skaičių ir kokybę, skatinti dėstytojus tobulėti ir naudotis VMA studijų kokybei gerinti. Pedagogikos fakultetas modulių skaičių padidino net tris kartus. Sveikatos priežiūros fakultetas taip pat sėkmingai stengiasi naudoti VMA studijų tikslams. Pagal sukurtų e-kursų skaičių lyderiai yra Elektronikos ir informatikos bei Verslo vadybos fakultetai (27 pav.).



27 pav. E-modulių skaičių dinamika fakultetuose ir Kolegijoje

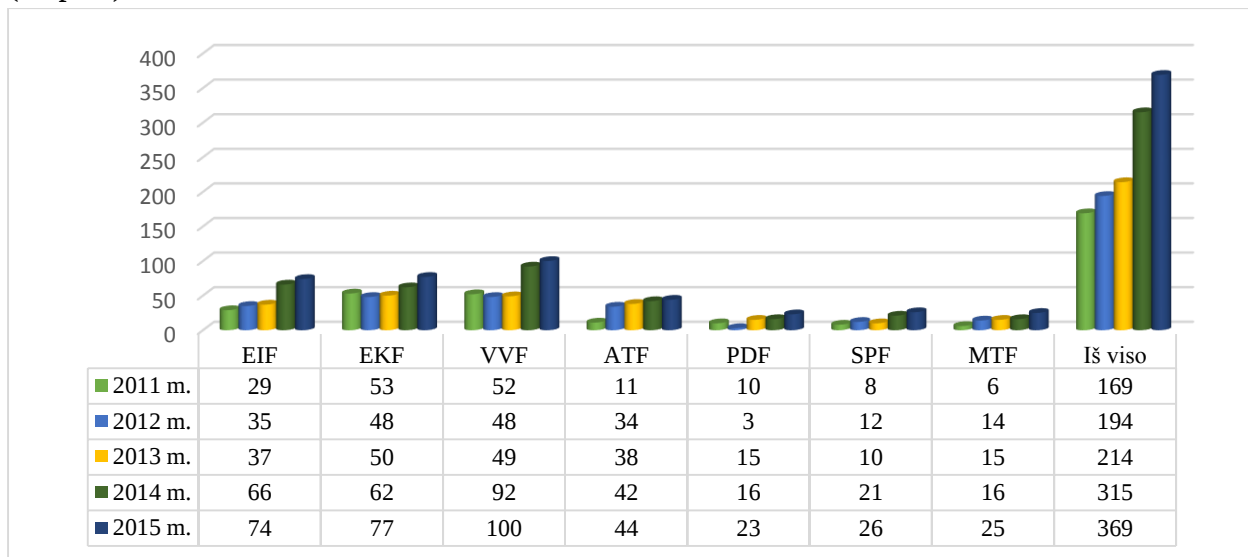
2015 m., kaip ir 2014 m., studentų, bent kartą prisijungusių prie VMA, skaičius išliko beveik lygus studijuojančiųjų skaičiui. Kadangi kai kuriuos fakultetuose neženkliai sumažėjo studentų skaičius, atitinkamai sumažėjo aktyvių vartotojų skaičius VMA. Galima teigti, kad studentai tradicines paskaitas derina su virtualia mokymosi priemone Moodle. Studentų, naudojančių VMA, skaičius pateiktas 28 pav.



28 pav. Studentų, naudojančių VMA, skaičiai pagal fakultetus

Visiems Vilniaus kolegijos studentams suteikiama galimybė naudotis nuotoliniais kursais. Gerai organizuotas studijų procesas, aiškiai pateikta medžiaga ne tik paskaitų metu, tačiau ir VMA, didina studentų motyvaciją mokytis savarankiškai ir naudotis informacinėmis technologijomis. Studijos tampa patrauklesnės studentams, besimokantieji e-studijų aplinkoje gauna reikalingą paskaitų medžiagą, atlieka žinių vertinimo testus, naudoja įsivertinimo priemones, taip pat jiems suteikiama dėstytojų pagalba ir konsultacijos.

Kolegijos dėstytojų kvalifikacija ir profesionalumas taip pat daro įtaką nuotolinių kursų kokybei. Kiekvienais metais įžvelgiamas dėstytojų, besinaudojančių VMA, skaičiaus augimas (29 pav.).



29 pav. Dėstytojų, naudojančių VMA, skaičiai pagal fakultetus

2015 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas dėstytojų kompetencijų, vykdant virtualias studijas, kėlimui. Buvo rengiami mokymai fakultetuose, taip pat vykdomos individualios konsultacijos. Seminaruose-mokymuose iš viso tobulinosi apie 100 dėstytojų.

2013 m. pradėtas e-modulių atestavimas. Pirmais metais buvo atestuoti 2 e-moduliai, antraisiais – 8, 2015 m. – atestuoti 6 e-moduliai. Šiuo metu iš viso yra atestuota 16 modulių: 8 – Verslo vadybos, 5 – Ekonomikos, 2 – Elektronikos ir informatikos, 1 – Pedagogikos fakultetuose.

Vertinant modulius siekiama kokybės, o ne kiekybės rodiklių ir 2016 m. tikimasi proveržio šioje veikloje.

Vilniaus kolegijoje yra 2 vaizdo konferencijos studijos, skirtos nuotolinėms studijoms vykdyti, dalyvauti virtualiose konferencijose, seminaruose ir kituose renginiuose. Nuo 2014 m. Kolegija, kaip LieDM konsorciumo narė, gavo per 270 VidoDesktop licencijų, kurias sėkmingai naudoja dalydama jas nuotoliniu būdu studijuojantiems studentams ir su jais dirbantiems dėstytojams. 2015 m. dėstytojai sėkmingai kūrė vaizdo paskaitas ir šiuo metu VK jau yra daugiau kaip 50 įrašų. Dėstytojai taip pat naudoja ir vaizdo paskaitų sistemą Vips. Suaktyvėjo atvirų mokymosi išteklių naudojimas studijų tikslams.

Kolegija yra Nacionalinės distancinio mokymo asociacijos (NDMA) kolektyvinė narė, Lietuvos nacionalinio mokymosi tinklo ir plėtros konsorciumo (LieDM) narė. 2015 m. VK dalyvavo konsorciumo seminaruose, kur buvo aptarti nuotolinio mokymo klausimai, institucijos dalijosi gerąja patirtimi.

6.3. BIBLIOTEKOS VEIKLA

2015 metais bibliotekos fondo vertė išaugo 22,8 tūkst. eurų ir metų pabaigoje sudarė 1181,00 tūkst. eurų. Bibliotekos fondai ir toliau gryninami, atsisakant nebeaktualių leidinių ir papildant juos naujais, kokybiškais dokumentais. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo įsigyta 2 684 fiz. vnt. 844 pavadinimų naujų leidinių už 48,88 tūkst. eurų sumą, nurašyta 23 024 – fiz. vnt. 9 612 pavadinimų nebeatitinkančių studijų programų poreikių leidinių už 27,9 tūkst. eurų. Ypač daug buvo nurašyta Pedagogikos fakulteto bibliotekoje, atliekant joje remontą ir naujai pertvarkant bibliotekos erdves. Bibliotekai skirta parama sudarė 1,9 tūkst. eurų, gauta 370 fiz. vnt. 146 pavadinimų leidinių. Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje bibliotekos fonde sukaupta 222 422 fiz. vnt. 53 822 pavadinimų dokumentų. Vieno studento studijų procesui aprūpinti reikalinga literatūra buvo skirta vidutiniškai 14,72 eurų (19 lentelė).

2015 metams buvo užsakyta periodinių leidinių 36,6 tūkst. eurų sumai – 268 fiz. vnt. 165 pavadinimų laikraščių, žurnalų bei žinytų, iš jų 43 proc. (71 pavadinimas) – žurnalai užsienio kalbomis. Iš ataskaitinio laikotarpio lėšų 2016 metams užprenumeruota periodinių leidinių už 33,57 tūkst. eurų.

2015 metų vasarą baigėsi LMBA projekto „eMoDB.LT2: Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai“ antrasis etapas (2012-2015), bet asociacijos ir duomenų bazių leidėjų sėkmingų derybų rezultate naudojimas DB nebuvo nutrauktas ir galimybė naudotis prieiga pratęsta iki trečiojo šio projekto etapo pradžios 2016 metais. Per LMBA projektą Kolegijos vartotojai turėjo galimybę naudotis DB *EBSCO Publishing* (10 DB paketas), *Emerald Management eJournal Collection* ir *Taylor & Francis* bei bibliografijos tvarkymo įrankiu *Refworks*. Buvo suteikta prieiga prie 68 618 šiose duomenų bazėse esančių leidinių, iš jų 16 438 viso teksto žurnalų ir 2 256 e-knygų. 2015 metais LR kultūros ministerija pasiūlė prieigą prie DB *Credo Online Reference Service* (prieiga prie 650 pavadinimų e-knygų) ir *Naxos Music Library*. Savo lėšomis Kolegija prenumeravo prieigą prie DB *eBooks on EBSCOhost* (prieiga prie 141 500 pavadinimų e-knygų) ir *Euromonitor International/Passport* (25 000 e-dokumentų). Taip pat Kolegija prenumeravo prieigą prie 206 pavadinimų VGTU e-knygų (5 868 prisijungimai, suteikta galimybė naudotis 234 pavadinimų leidiniais). Kolegijos vartotojai gali naudotis ir Lietuvos nacionalinės M. Mažvydo bibliotekos elektroniniais ištekliais, užsiregistravę šioje bibliotekoje ir gavę slaptažodį nuotolinei prieigai.

19 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai

Bibliotekos veiklos rodikliai	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)	274448	287776	270401	257212	242392	222425
Gauta per metus (fiz. vnt.)	6303	13328	6072	4138	3642	3057
Prieiga prie e-dokumentų (pavad.)	23123	51356	122642	174179	194765	188157
Bibliografinių įrašų skaičius e-kataloge (nauji pavad.)	1110	1001	949	1015	1141	662
Periodinių leidinių prenumerata (pav.)	167	171	163	164	169	165
Gauta parama (tūkst. Lt/nuo 2015 m. Eur)	45,47	13,48	21,41	3,87	3,68	1,9
Registruotų skaitytojų skaičius	11892	11070	10875	10737	9958	10062
Apsilankymų skaičius	391710	325389	316549	273868	225826	198839
Dokumentų išduotis (fiz. vnt)	458702	373332	309980	327179	271339	256964
Skaityklų darbo vietų skaičius	311	341	339	286	270	256
Interneto skaityklų darbo vietų skaičius	74	88	87	86	81	110
Kompiuterizuotos darbo vietos personalui	27	28	26	26	28	29
Darbuotojų skaičius (etatai)	28	28	28	27	27	27

Kolegijos bibliotekos elektroninis katalogas 2015 metais pasipildė 662 naujais bibliografiniais įrašais, buvo atnaujinti 2 869 įrašai, sutvarkyti įrašai 4 192 leidiniams. Retrospektyviai buvo tvarkomos natos MTF bibliotekoje bei pradėtas ir tęsiamas paskutinis likęs nesutvarkytas PDF bibliotekos retrospektyvinis fondas.

Lietuvos virtualiojoje bibliotekoje galima atlikti paiešką ne tik Kolegijos bibliotekos ištekluose, bet ir Lietuvos akademinės bibliotekos eLABa ištekluose, joje galima ieškoti prenumeruojamų duomenų bazių e-knygų, o nuo 2015 m. – ir lietuviškų prenumeruojamų e-knygų įrašų.

Ataskaitiniu laikotarpiu buvo tobulinamas bibliotekinės informacinės sistemos Aleph 500 e-skaitytojų aptarnavimo Cirkuliacijos modulis, diegiamos ir bandomos naujos posistemės, vyko parengiamieji darbai, įtraukiant į modulį periodinių leidinių e-išdavimo ir apskaitos posistemę, kuri bus paleista nuo 2016 metų pradžios. Cirkuliacijos modulio darbo kokybei pagerinti buvo įsigyti specialūs užsakymų lapelių spausdintuvai kiekvieno fakulteto bibliotekai.

Vilniaus kolegija yra Lietuvos akademinių bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros (LABIIMSPP) konsorciumo, jungiančio 50 Lietuvos akademinių institucijų, narė, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA) narė bei Kolegijų bibliotekų asociacijos (LKBA) narė, biblioteka atstovauja Kolegijai šių organizacijų veikloje.

MTF bibliotekos vedėja Virginija Pleskienė 2015 metais laimėjo Lietuvos Kultūros ministerijos Lietuvos kultūros tarybos edukacinę valstybės stipendiją ir dalyvavo birželio mėnesį Niujorke vykusioje Muzikos bibliotekų, archyvų ir dokumentacijos centrų asociacijos metinėje konferencijoje.

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO IŽVALGOS

1. Didinti besinaudojančių VMA skaičių.

Dėstytojų, besinaudojančių VMA skaičius didėja, tačiau ne visi jų kuriami kursai yra kokybiški, turintys pakankamai mokymosi objektų, priimtini besimokančiajam. Sunkumai, su kuriais susiduria kursų rengėjai, yra laiko stoka, dalyko medžiagos susisteminimas, taip pat vartotojui nepatogi VMA. Patogesnės naudoti ir patrauklesnės naujosios Moodle versijos įdiegimas galėtų pritraukti daugiau norinčių naudotis šiuo įrankiu.

2. Stiprinti informacinių technologijų saugumą.

Informacinių technologijų plėtros reikalavimai infrastruktūrai smarkiai keičia prioritetus. Pagrindinis šių dienų prioritetas tampa tinklų saugos ir perduodamos informacijos daugialypiškumo reikalavimai ir jų įgyvendinimas. Šių reikalavimų sprendimai reikalauja naujo, dinamiškesnio ir lankstesnio požiūrio į informacines technologijas bei sistemas Kolegijoje. Didžiausia problema išlieka darbuotojų kaita, kuri lėtina atliekamų darbų ir projektų vykdymą. Būtina skatinti, mokyti ir padėti Kolegijos darbuotojams kurti skaitmeninį turinį, plėsti kompiuterinių tinklų pralaidumą ir didinti spartas vidinio tinklo vartotojams pasiekiant naująsias „debesų“ kompiuterijos paslaugas.

3. Skatinti bibliotekos vartotojų naudotis visatekstėmis DB, tobulinti vartotojų informacinį raštingumą.

Tobulėjant technologijoms, atsiradus galimybėms naudotis informacijos ištekliais per nuotolinę prieigą, mobiliuosiuose įrenginiuose ir pan., lankytojų skaičius bibliotekose sumažėjo. Nuo 2010 m. iki 2015 m. vartotojų apsilankymas bibliotekoje nukrito apie 50 proc., tačiau tai nereiškia, kad sumažėjo skaitomumas. Įdiegus Kolegijos bibliotekoje *BIS Aleph 500* Cirkuliacijos modulį, galima tikslesnė vartotojų apsilankymų bibliotekoje apskaita.

Nuosekliai mažėja ir išduotų dokumentų skaičius – 2015 m. jis sudarė tik 56 proc. 2010 m. rodiklio. Tai susiję ne tik su bendru studentų skaičiaus mažėjimu, bet ir su elektroninių dokumentų pasiūla ir panauda, prenumeruojant tiek pasaulines duomenų bazes, tiek Lietuvos aukštųjų mokyklų e-knygų kolekcijas. Studentai randa savo studijoms reikalingos medžiagos ir nuolat papildomoje VMA Moodle.

Nuo 2009 m. Kolegijos biblioteka prenumeruoja elektroninių knygų ir žurnalų duomenų bazes per LMBA ES SF finansuojamus projektus „eMoDB.LT: duomenų bazių atvėrimas Lietuvai“. Pirmieji šio projekto etapai baigėsi, 2016 m. prasidės III etapas ir tęsis iki 2020 m., tai suteiks galimybę ir toliau naudotis pasauliniais informacijos resursais už mažiausią kainą, mokant tik kofinansavimo mokestį. Projektas taip pat suteikia galimybę testuoti visiškai naujas duomenų bazes. III projekto etape biblioteka planuoja gauti prieigą prie DB *eBooks on EBSCOhost* ir *Euromonitor International/Passport* (iki šiol prenumeravo savo lėšomis) bei prieigą prie naujos DB *Computers & Applied Sciences Complete*.

E-dokumentų panauda bibliotekoje kasmet auga, tai rodo aukštesnį vartotojų informacinio raštingumo lygį. Bibliotekos darbuotojai pagal galimybes stengiasi mokyti vartotojus naudotis bibliotekos turtais, bet problemai kompleksiskai spręsti reikėtų numatyti bent kelių valandų kursą visiems studentams (ypač pirmakursiams) supažindinti juos su bibliotekos ištekliais – tiek materialiais, tiek elektroniniais (supažindinti su eLABa – virtualiąja Lietuvos elektronine biblioteka bei institucine virtualiąja biblioteka ir jų teikiamomis galimybėmis, bibliotekos elektroniniu katalogu, paieškos ir leidinių užsakymo sistema ir kt.).

7. KOLEGIJOS VALDYMAS

2015 m. Kolegijos Taryba (10 priedas) posėdžiavo 6 kartus.

2015 m. vasario 17 d. vyko pirmasis Tarybos posėdis. Jame Taryba patvirtino 2015 m. Kolegijos pajamų ir išlaidų sąmatą. Nustatytos metinės studijų kainos 2015 m. pagal studijų programas ir studijų formas asmenims, pakviestiems studijuoti valstybės nefinansuojamoje studijų vietoje ar valstybės nefinansuojamoje studijų vietoje su studijų stipendija. Taip pat nustatytas 2015 m. siūlomas bendras studijų vietų skaičius – 2 658.

2015 m. kovo 24 d. Tarybos posėdyje patvirtinta Vilniaus kolegijos 2014 m. veiklos ataskaita bei 2014 m. Kolegijos pajamų ir išlaidų sąmatos įvykdymo ataskaita. Tarybos nariai pritarė dėl grąžinimo Švietimo ir mokslo ministerijai Vilniaus kolegijos pagal 2012 m. sausio 31 d. valstybės turto patikėjimo sutartį Nr. (3.4)-V8-61/S-25 patikėjimo teise valdomą valstybei nuosavybės teise priklausančią turtą nutraukiant patikėjimo sutartį šiems patikėjimo sutarties objektams: pastatas – mokomoji laboratorija, Vilniaus raj. sav., Zujūnų sen., Buivydiškių k., Ažuolų g.11, statinio unikalus Nr. 4400-0093-3460, pastatas – garažas, Vilniaus raj. sav., Zujūnų sen., Buivydiškių k., Ažuolų g.7, statinio unikalus Nr. 4199-9039-7017, grąžinti valstybei 3,8610 ha ploto žemės sklypą, esantį Vilniaus raj., Zujūnų sen., Buivydiškių km., (sklypo kadastro Nr. 41100800) bei nutarta kreiptis į Švietimo ir mokslo ministeriją dėl tarpininkavimo nutraukiant 2011 m. vasario 7 d. valstybės panaudos sutartį Nr. Ū2-1, pagal kurią Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra panaudos pagrindais valdo 593,25 m² ploto patalpas, esančias Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultete Didlaukio g. 82.

2015 m. balandžio 22 d. posėdyje pritarta investicinio projekto „Dėl valstybės nekilnojamo turto investavimo ir Vilniaus kolegijos įstatinio kapitalo didinimo“ parengimui bei nuspręsta kreiptis į LR švietimo ir mokslo ministeriją dėl pritarimo investuoti į Vilniaus kolegiją, jos valstybės turto patikėjimo teise valdomus nekilnojamojo turto objektus, esančius Vilniuje, Palydovo g. 29; Genių g. 13A; Lydos g. 3 ir Pilaitės sen., Pilaitės k., Vilniaus raj. sav. Zujūnų sen., Buivydiškių k. ir padidinti įstaigos įstatinį kapitalą. Posėdyje taip pat buvo patvirtintas Vilniaus kolegijos rezervų lėšų sudarymo ir naudojimo tvarkos aprašas.

2015 m. gegužės 19 d. posėdyje Tarybos nariai pritarė viešosios įstaigos „Vilniaus kolegijos edukacinis centras“ steigimo sutarties ir įstatų projektams.

2015 m. lapkričio 23 d. posėdyje nutarta kreiptis į Žemės ūkio ministeriją, prašant inicijuoti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1998 m. rugpjūčio 13 d. nutarimo Nr. 1026 pakeitimą sumažinant Vilniaus kolegijos naudojamo žemės sklypo dydį.

2015 m. Kolegijos Akademinė taryba (11 priedas) posėdžiavo 12 kartų.

Svarbiausi priimti Akademinės tarybos nutarimai:

- sausio 30 d. posėdyje Akademinė taryba pritarė stojančiųjų pritraukimo studijuoti Vilniaus kolegijoje bei užsienio šalių pritraukimo į Vilniaus kolegijos studijas užsienio kalba priemonių planams bei patvirtino ketinamos vykdyti studijų programos Vaikystės pedagogika aprašą.

- vasario 11 d. Akademinė taryba posėdyje patvirtino Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojo pareigas ir dėstytojų atestavimo tvarkos aprašą, Vilniaus kolegijos etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašą, Dėstytojo darbo apskaitos rengimo ir vertinimo tvarkos aprašą, Studentų priėmimo į Vilniaus kolegiją 2015 m. taisykles bei Asmenų, studijavusių pagal

aukštesniųjų studijų programas, priėmimo tęsti studijas pagal individualias koleginių bendrosios praktikos slaugos studijų programas 2015 m. tvarką.

- balandžio 8 d. Akademinei taryba posėdyje patvirtino ketinamos vykdyti „Agroverslo technologijos“ studijų programos aprašą.
- gegužės 6 d. posėdyje Akademinei taryba patvirtino Vilniaus kolegijos studijų kalendorių 2015-2016 m. m.
- birželio 22 d. posėdyje Akademinei taryba patvirtino Kandidatų į Vilniaus kolegijos tiksliniu būdu finansuojamas studijų vietas 2015 m. atrankos aprašą.
- rugsėjo 30 d. posėdyje Akademinei taryba patvirtino 2017 m. studentų priėmimo į Vilniaus kolegiją sąlygas.
- lapkričio 4 d. posėdyje Akademinei taryba patvirtino Studentų „nubyrėjimo“ mažinimo priemonių planą.
- gruodžio 2 d. posėdyje Akademinei taryba patvirtino Vilniaus kolegijos Akademines etikos kodeksą.
- gruodžio 21 d. posėdyje Akademinei taryba patvirtino ketinamos vykdyti „Socialinio darbo“ studijų programos aprašą bei atnaujintų studijų programų Elektronikos inžinerija, Kompiuterių sistemos bei Telekomunikacijos aprašus.

Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija Studentų atstovybė (SA) – savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija (12 priedas).

Sausio mėnesį Studentų atstovybė atliko Kolegijos studentų poreikių analizę, kurioje buvo aiškinamasi tuo metu buvusias aktualiausias problemas studentams. Jos respondentų skaičius buvo apie 1 100 studentų. Kolegijos Studentų atstovybė du kartus per metus atlieka ERASMUS ir užsienio kalba studijuojančių studentų apklausas, kurių metu siekia išsiaiškinti studijavimo sąlygų Vilniaus kolegijoje tinkamumą.

2015 m. SA paruošė Pirmakursių atmintinę, kurią sudaro Vilniečio kortelė, pirmakursių stovyklos, bendrabučių adresai ir kontaktai bei LSP ir kurią SA dalija vykdant studentų priėmimą. Buvo paruoštos Kuratorių atmintinės. Tai padėjo kuratoriams atsakyti į pirmo kurso studentams kylančius klausimus bei nukreipti juos tinkama linkme ieškant informacijos.

Balandžio 16 d. Elektronikos ir informatikos fakultete buvo renkamas naujas VK SA prezidentas. Prezidente tapo Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto studentė Renata Lapėnienė.

Šiuo metu SA veikia 6 komitetai: Socialinis ir akademinis, Lietuvos studento pažymėjimo, Ryšių su visuomene, Laisvalaikio, Rinkodaros ir tarptautinių ryšių. Kiekvienas šių komitetų turi savo vadovą iš centrinio SA biuro.

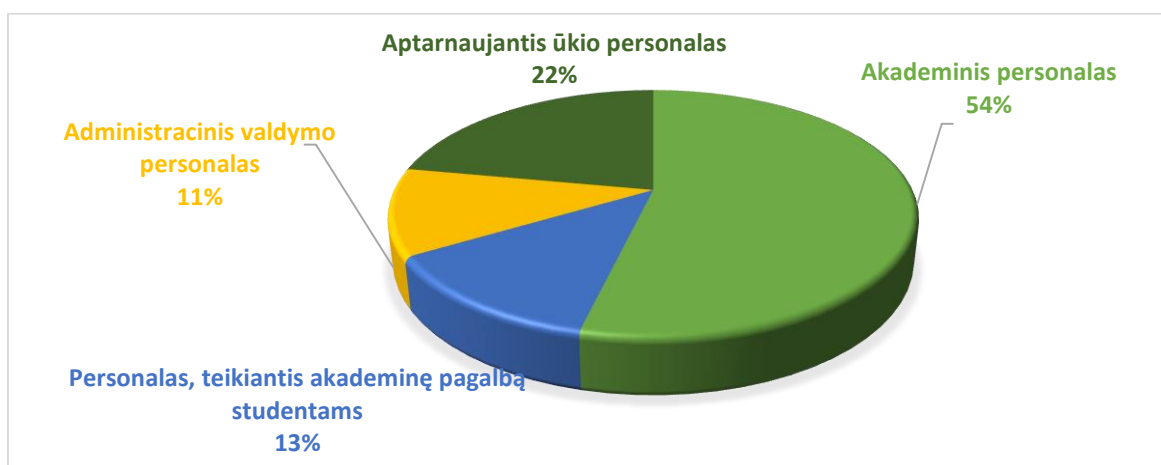
SA atstovauja Kolegijos studentams, gina jų teises bei interesus, rūpinasi studentų akademinė, socialine bei kultūrine gerove, skatina akademinės bendruomenės pilietiškumą ir verslumą, puoselėja ir turtina nacionalinę kultūrą, žmogiškąsias vertybes ir tradicijas. VIKOSA taip pat priklauso nacionalinėms organizacijoms – Vilniaus jaunimo organizacijų sąjungai „Apskritas stalas“ (VJOSAS), kurios pagrindinis tikslas yra visų Vilniaus miesto mastu veikiančių organizacijų atstovavimas miesto savivaldybės institucijose, bei Lietuvos studentų sąjungai (LSS).

Vilniaus kolegijos SA turi internetinį tinklalapį www.vikosa.lt, puslapį socialiniuose tinkluose *Facebook*, *Instagram*, studentai įtraukiami į diskusijas, dialogus, užsisako naujienas, kurias rengia SA nariai.

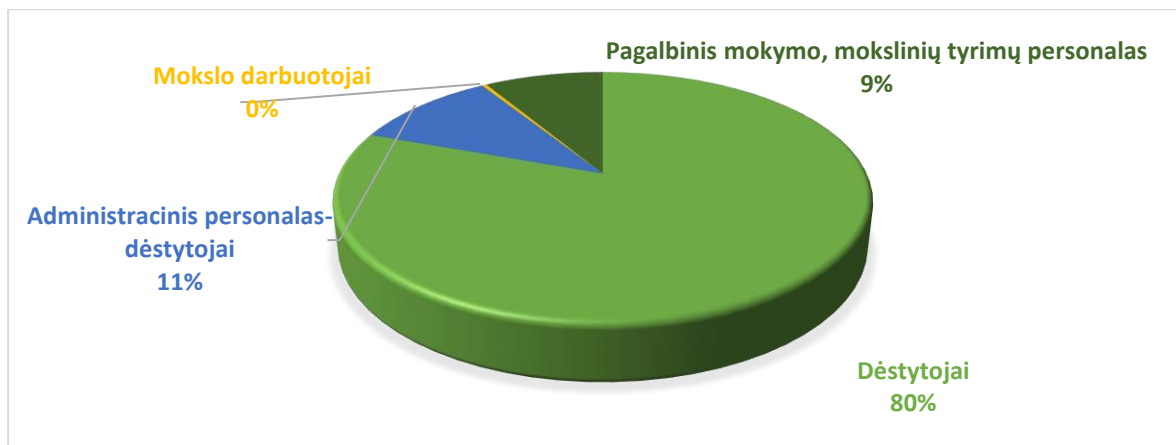
7.1. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

2014-2015 m. laikotarpiu Kolegijoje dirbo 1 146 darbuotojai (30 ir 31 pav.), iš kurių:

- 1) akademinio personalo buvo 616 (tik dėstytojai, be vadovų, administracijos ir kt. darbuotojų – 496; vadovaujanti, administracijoje ir dėstytojais dirbantys – 65; mokslo darbuotojai – 2; pagalbinio mokymo, mokslinių tyrimų ir inžinerinis personalas – 53);
- 2) personalas, teikiantis akademinę pagalbą studentams – 146;
- 3) administracinis valdymo personalas – 131;
- 4) aptarnaujantis ūkio personalas – 253.



30 pav. Kolegijos personalo etatų pasiskirstymas (proc.) pagal personalo grupes

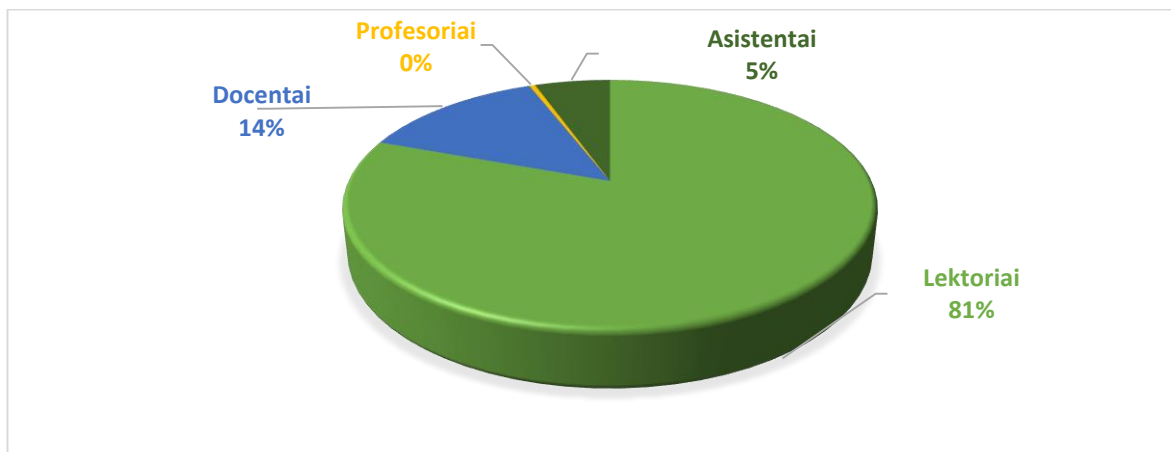


31 pav. Akademinio personalo pasiskirstymas (proc.) pagal veiklos pobūdį.

2015 m. spalio 1 d. Vilniaus kolegijoje dirbo 1 014 darbuotojų, iš jų 473 dėstytojai. Tik dėstytojais dirbo 414 darbuotojų, nes 59 dėstytojai dirbo ir vadovaujanti, administracinę ar kt. darbą Kolegijoje.

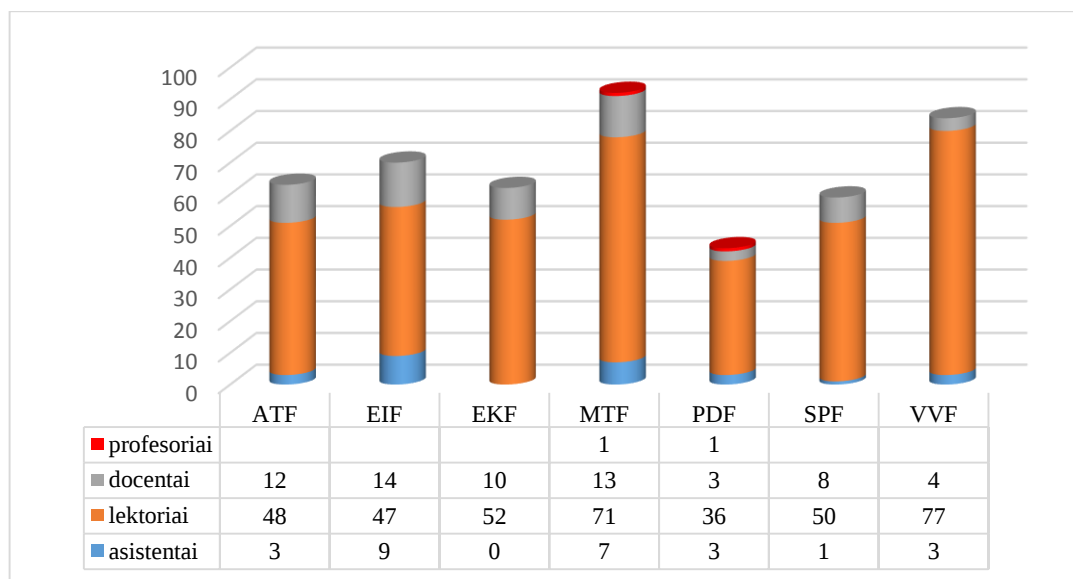
VK dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigynes (32 pav.):

- profesoriai 2 (0,4 proc.);
- docentai – 64 (13,5 proc., t. y. 11 pripažintų menininkų ir 53 mokslininkai);
- lektoriai – 381 (80,6 proc.), iš jų 8 turi mokslų daktaro laipsnį;
- asistentai – 26 (5,5 proc.).



32 pav. Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas (proc.) pagal pareigybes.

Iš 473 dėstytojų 339-iems Vilniaus kolegija yra pagrindinė darbovietė, o 134 – nepagrindinis darbas. VK dirba 4 dėstytojai, kurie yra atvykę iš užsienio: Verslo vadybos fakultete su studentais dirba German Degollado Britto (Meksika) ir Davide Trezzi iš Italijos, o Menų ir kūrybinių technologijų fakultete – Vera Talerko-Mihailova (Latvija). Kolegijoje dirbančių dėstytojų skaičius pagal fakultetus pateikiamas 33 paveiksle.



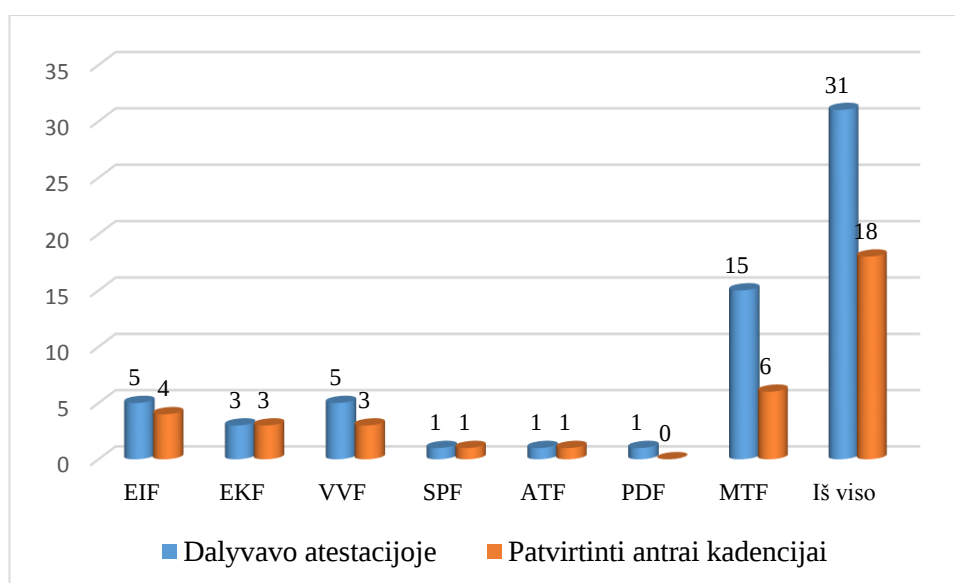
33 pav. VK dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2015 m. spalio 1 d.

2015 m. spalio 1 d. iš 473 dėstytojais dirbusių darbuotojų 340 buvo moterys ir 133 vyrai. Dėstytojais dirbusių darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateiktas 20 lentelėje.

20 lentelė. VK dėstytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes ir lytį.

Amžiaus grupė	Dėstytojų pasiskirstymas pagal lytį			Procentas nuo viso dėstytojų skaičiaus
	Moterys	Vyrai	Iš viso	
Jaunesni nei 25 m.	4	3	7	1.48
25–29 metų	21	16	37	7.82
30–34 metų	24	19	43	9.09
35–39 metų	55	27	82	17.34
40–44 metų	50	13	63	13.32
45–49 metų	45	14	59	12.47
50–54 metų	52	9	61	12.90
55–59 metų	44	8	52	10.99
60–64 metų	20	13	33	6.98
65 metų ir vyresni	25	11	36	7.61

2015 m. m. pavasarį VK vyko 31 dėstytojo, kuriems tais metais baigėsi 5-erių metų kadencija, atestacija: EIF – 5, EKF – 3, VVF – 5, SPF – 1, ATF – 1, PDF – 1, MTF – 15. Naujai kadencijai buvo atestuoti 27 dėstytojai, dėl vaiko priežiūros atostogų atestacija atidėta 1, atestacijoje nedalyvavo 3 dėstytojai. Pakartotinai 5-erių metų kadencijai buvo patvirtinta 18 dėstytojų, su kuriais buvo pasirašytos neterminuotos darbo sutartys (34 pav.).



34 pav. Dėstytojų, dalyvavusių atestacijoje ir patvirtintų antrajai kadencijai, skaičiai

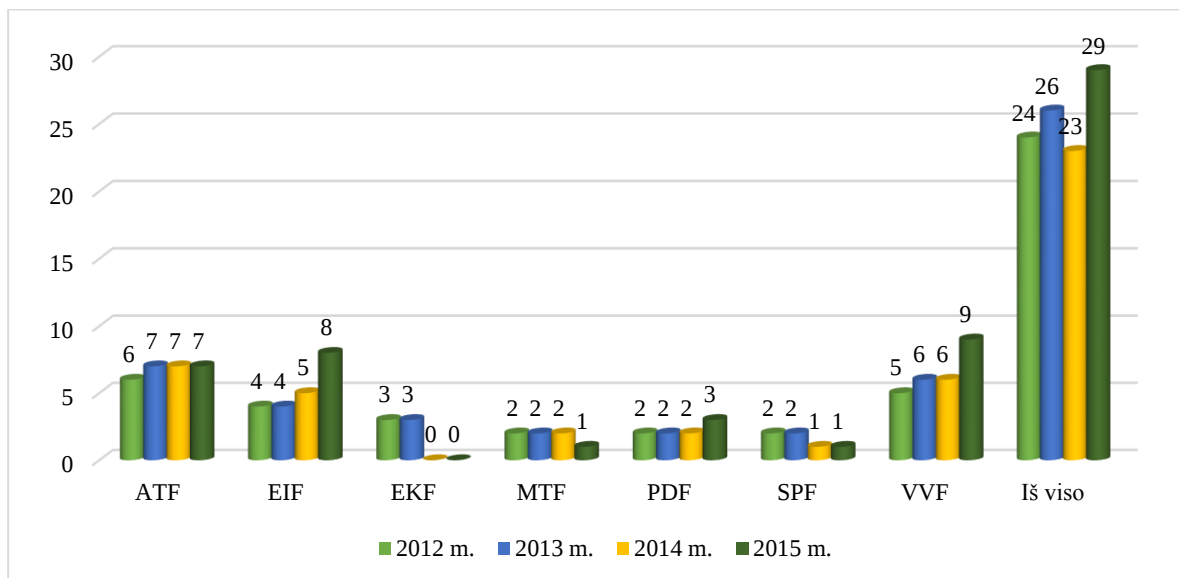
Dėstytojai, sėkmingai praėję atestacijos procedūras, gavo teisę dalyvauti viešame konkurse užimti laisvas vietas, kurias suskaičiavo ir paskelbė 20 Kolegijos katedrų (38,3 etatų). Prašymus dalyvauti konkurse pateikė 57 pretendentai, iš kurių 20 – VK dėstytojai, likusieji – asmenys, atitinkantys kvalifikacinius pareigybės reikalavimus. Laimėjo ir buvo patvirtinti eiti dėstytojų pareigas pirmajai 5-erių metų kadencijai 17 dėstytojų: EIF – 3, EKF – 2, VVF – 4, SPF – 4, PDF – 2, ATF – 0, MTF – 2.

Vilniaus kolegijos Integruotos plėtros strategijoje iki 2020 m. numatyta personalo kvalifikacijos rodiklis – pasiekti, kad dėstytojai, įgiję mokslo / meno daktarų laipsnius, sudarytų 14 proc. 2015 m. šis skaičius buvo 12,89 proc. (61 daktaras). Kolegijos dėstytojų, studijuojančių doktorantūroje 2012-2015 m., palyginimas pagal fakultetus pateiktas 35 paveiksle.

2015 m. doktorantūroje studijavo 29 dėstytojai, daugiausia – net 9 Verslo vadybos fakulteto dėstytojai (21 lentelė).

21 lentelė. Studijuojantys doktorantūroje ir 2015 m. baigę doktorantūros studijas dėstytojai

<i>Dėstytojo vardas, pavardė</i>	<i>Fakultetas</i>	<i>Universitetas</i>	<i>Mokslo / studijų kryptis</i>
Studijuojantys dėstytojai			
Arnas Kukujevas	ATF	ASU	Agronomija
Inga Jančiauskienė	ATF	ASU	Agronomija
Nijolė Liepienė	ATF	ASU	Agronomija
Kęstutis Radziulis	ATF	LSMU	Veterinarinė medicina
Edita Kristina Kaurynienė	ATF	LSMU	Zootechnika
Indrė Radavičienė	ATF	VU	Vadyba ir administravimas
Tatjana Liogienė	EIF	VU MII	Informatikos inžinerija
Eugenijus Mačerauskas	EIF	VGTU	Informatikos inžinerija
Inga Morkvėnaitė-Vilkončienė	EIF	VU	Chemija
Laura Žvinytė	EIF	VU	Matematika
Vladimiras Dolgopolas	EIF	VU	Informatikos inžinerija
Jelena Zubova	EIF	VU	Informatika
Airina Savickaitė	EIF	VU	Informatikos inžinerija
Natalija Pozniak	EIF	VU	Informatika
Saulius Jurgelėnas	MTF	VU	Vadyba
Mantrimas Danielius	PDF	VU	Kalbotyra
Rita Ilgūnė-Martinėlienė	PDF	LEU	Socialiniai mokslai
Agnė Grušauskaitė	PDF	VU	Psichologija
Rūta Tilvytėnė	VVF	MRU	Socialiniai mokslai
Aušra Turčinskaitė-Balčiūnienė	VVF	KTU	Sociologija
Rokas Bekeris	VVF	VU	Ekonomika
Jolanta Preidienė	VVF	ISM	Vadyba
Alina Katunian	VVF	MRU	Vadyba
Dalia Karlaitė	VVF	MRU	Ekonomika
Ilona Kojelytė	VVF	MRU	Vadyba ir administravimas
Viktor Kozlovskij	VVF	MRU	Ekonomika
Danguolė Oželienė	VVF	VGTU	Vadyba
Baigę studijas dėstytojai			
Mikas Balkevičius	ATF	LEU	Edukologija
Simona Paulikienė	SPF	KU	Edukologija



35 pav. Doktorantūroje studijuojančių Kolegijos dėstytojų skaičius

2015 m. daktaro disertacijas apgynė Vilniaus kolegijos dėstytojai:

1. Mikas Balkevičius (ATF), „Probleminio mokymosi gebėjimų raiška rengiant pedagogus koleginiuose studijuose“.
2. Simona Paulikienė (SPF), „Mentorystės mokymosi ir mentoriaus veiksmingumo ryšys: slaugos studijų atvejis“.

7.2. PARTNERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS SU REGIONŲ ĮMONĖMIS, ĮSTAIGOMIS IR INSTITUCIJOMIS

2015 metais fakultetai ir Kolegija, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais sudarė 81-ą bendradarbiavimo sutartį – su įmonėmis, asociacijomis, mokslo institucijomis ir tarnybomis (13 priedas).

Pažymėtinas 2015 m. rudenį pasirašytas trišalis memorandumas su Mykolo Romerio universitetu bei Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centru (VPVDPRC) dėl Didlaukio akademinio miestelio koncepcijos sukūrimo. Ši idėja turi puikias plėtros perspektyvas ir naudą Vilniaus miestui, nes per edukacines, prevencines, užimtumo veiklas, infrastruktūros projektus gali padėti spręsti ir visai šio rajono bendruomenei aktualius klausimus (žr. nuotrauką – memorandumo pasirašymo metu).

Vienas iš svarbių Kolegijos poveikio regionui ir šalies raidai aspektų – konsultuoti vietos valdžios ir ūkio subjektus – atspindi dėstytojų veikloje: jie aktyviai dalyvauja mūsų šalies ir užsienio institucijų ekspertinėje veikloje (14 priedas).

Agrotechnologijų fakulteto katedros glaudžiai bendradarbiauja su įvairiomis įmonėmis (UAB „Agro produktai“, AB „Kaišiadorių paukštynas“, UAB „Termo Fisher Scientific Baltics“ ir kt.), kreipiasi į socialinius dalininkus dėl studentų praktikos organizavimo, baigiamųjų darbų tematikos bei recenzavimo, dalyvavimo kvalifikavimo komisijos darbe, absolventų įdarbinimo, dėstytojų straipsnių recenzavimo, studijų programų rengimo ir tobulinimo. Didelis dėmesys skiriamas bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams: kelių Vilniaus miesto ir rajonų mokyklų moksleiviai atlieka praktinius darbus fakulteto laboratorijose. Agrotechnologijų fakulteto dėstytojai atstovauja Kolegijai išorinėse institucijose: Nijolė Liepienė yra Žemės ūkio mokslų

tarybos, Lietuvos kraštovaizdžio architektų sąjungos Tarybos narė, Sigita Švedienė – Eurachem–Lietuva Tarybos narė, Lietuvos ir Čekijos draugijos pirmininko pavaduotoja, Romualda Marčenkoviėnė – SKVC ekspertų komisijos narė, Kęstutis Jazukevičius – Vilniaus bitininkų susivienijimo Tarybos narys.



Trišalį memorandumą dėl Didlaukio akademinio miestelio koncepcijos pasirašo VK direktorius dr. Gintautas Bražiūnas, MRU rektorius dr. Algirdas Monkevičius ir VPVD profesinio rengimo centro direktorė Rita Pečiukaitytė

Elektronikos ir informatikos fakultetas aktyviai bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais: „*Barclays Technology Centre Lithuania*“, UAB „*CSC Baltic*“, UAB „*Sigma Telas*“, UAB „Apsaugos komanda“, AB Lietuvos paštas, „*Western Union*“, UAB „*Alna Intelligence*“, „*Santa Monica Networks*“, AB Lietuvos radijo ir televizijos centras ir kt. Su šiomis įmonėmis svarstomos galimybės bendradarbiauti rengiant ir tobulinant studijų programas, programinę įrangą, studentams siūlant naujus laisvai pasirenkamus dalykus. Fakulteto dėstytojai bendradarbiauja su kitomis aukštosiomis mokyklomis: pravestos Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakulteto matematikos ir matematikos didaktikos studijų programos magistrantų praktikos, dalyvaujama VU Matematikos ir informatikos fakulteto magistrų darbų gynimo komisijos darbe.

Ekonomikos fakultete šiais metais buvo sudarytos įvairios bendradarbiavimo sutartys dėl paramos Kolegijos renginiams, auditorijoms, studentų žinių gilinimui ir kitoms veikloms. Pavyzdžiui, uždarnosios akcinės bendrovės „Lipnios etiketės“, „*Main Financial Solutions*“ ir „*IMG*“ skyrė paramą EKF tarptautinei mokslinei praktinei konferencijai, VŠĮ „Paradas“ skyrė paramą multimedijos įrangai įsigyti, įmonių „Vilmira“ ir „Apskaitos ir audito žinios“ dėka gauti kvietimai studentams į kino teatrą bei „Apskaitos, audito ir mokesčių aktualijų“ savaitraščiai, skirti studentų skatinimui. Fakulteto dėstytojai taip pat aktyviai atstovauja Kolegijai išorinėse institucijose: Asta Pikelienė – Lietuvos buhalterinės apskaitos švietėjų ir tyrėjų asociacijos Tarybos narė, Švietimo ir mokslo ministerijos Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro

Respublikinės mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados Tarybos narė, Romantė Bučienė – Lietuvos ekonomikos dėstytojų asociacijos prezidentė.

Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto dėstytojai ir studentai aktyviai plėtoja meninės veiklos sklaidą regioniniu ir šalies lygiu. Fakulteto studentai koncertavo Vilniaus muzikos klube „Tamsta“ LR krašto apsaugos ministerijos 25-ųjų metinių minėjime, kuriame buvo pagerbti nuo 1990 metų iki šiol dirbantys krašto apsaugos sistemos darbuotojai ir kariai, renginyje „Dizaino savaitė 2015“ savo darbus ir pasirodymus pristatė Aprangos dizaino studijų programos absolventai ir studentai, festivalyje „Kultūros naktis“ Muzikinio teatro programos komanda parodė naują miuziklą „Dėžutė“, Šokio pedagogikos studentų kurtos miniatiūros praturtino programą „Skambantys Valdovų rūmai“.

Kaip ir anksčiau, Pedagogikos fakulteto pagrindiniai socialiniai partneriai yra ikimokyklinio ugdymo įstaigos, pradinio ir bendrojo lavinimo mokyklos. Čia studentai atlieka praktikas, organizuoja renginius, dėstytojai veda mokymus mokytojams, vykdomi bendri tarptautiniai ir šalies projektai. Fakulteto dėstytojai dalyvauja Lietuvos gestų kalbos vertėjų asociacijos, Neįgaliųjų reikalų departamento, Surdologijos centro, Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos, Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos tarptautinės vaikų ugdymo organizacijos OMEP ir kitų organizacijų veikloje. Fakulteto dėstytoja Aušra Simoniukštytė – ekspertė žmogaus teisių klausimu Tarptautiniame judėjime už aukščiausius standartus žurnalistikoje *Media4Change* ir konsultantė MOMA (*Montesori method for orienting and motivating adults*) organizacijoje.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2015 m. Sveikatos priežiūros fakultete buvo suorganizuotos 2 respublikinės mokslinės praktinės konferencijos, 6 seminarai, 1 respublikinė nuotolinė studentų mokslo taikomosios veiklos konferencija. Organizuota 15 skirtingų pavadinimų užsakovų kvalifikacijos tobulinimo kursų 600 asmens sveikatos priežiūros ir švietimo įstaigų darbuotojų, skaitytos pažintinės paskaitos Vilniaus mokyklų moksleiviams.

Verslo vadybos fakultetas palaiko glaudžius santykius su socialiniais partneriais – viešosiomis („Versli Lietuva“, „Kino pavasaris“, Lietuvos turizmo asociacija, Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacija ir kt.) ir verslo (ABP „Apranga“, personalo atrankų įmonė „Amston“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Norfos mažmena“, „Juškus Gallery“ ir kt.) įmonėmis ir organizacijomis. Bendradarbiavimas apima įmonių ir įstaigų atstovų dalyvavimą fakulteto renginiuose, bendrų projektų ir konkursų organizavimą, studentų ir dėstytojų lankymąsi verslo ir viešosiose organizacijose, studijų programų kokybės užtikrinimą, baigiamųjų darbų recenzavimą ir kitas veiklas, užtikrinančias praktinių studentų įgūdžių formavimą bei studijų kokybės atitikimą darbo rinkos poreikiams. VVF mokomajam viešbučio kambariui viešbutis *Holiday Inn* dovanojo baldus. Siekiant užtikrinti profesinių mokyklų abiturientų studijų tęstinumą Kolegijoje, pradėtas bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis (Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykla, Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla).

Kolegijoje vykdoma veikla orientuota ir į socialines atskirties grupes. PDF studentai ir dėstytojai aktyviai bendradarbiauja su romų bendruomene: Socialinės pedagogikos studijų programos studentai atlieka praktiką, savanoriauja šioje bendruomenėje. 2015 m. jie dalyvavo labdaros akcijoje, kurios metu buvo renkamos knygos, drabužiai, žaislai socialiai remtiniams vaikams bei sauskelnės ar materialinė parama Vilniaus sutrikusios raidos kūdikių namų auklėtiniais. ATF veterinarijos katedros nariai dalyvavo VŠĮ „Lesė“ organizuotose benamių gyvūnų sterilizacijos akcijose. SPF ne pirmi metai apdovanojamas Nacionalinio kraujo centro padėkos raštu už aktyvų dalyvavimą skleidžiant neatlygintinos kraujo donorystės idėjas ir organizuojant kraujo donorystės akcijas. SPF bendruomenė dalyvavo Verkių seniūnijos teritorijos

pavasarinėje tvarkymo akcijoje. EIF organizavo labdaros mugę, kurios metu surinktos lėšos paaugotos Lietuvos Maltos ordino tarnybos organizuojamai labdaros akcijai „Maltiečių sriuba”.

Kolegijos padalinys „Simulith“ centras, bendradarbiaudamas su mokymo institucijomis, kuriose taikomas imitacinis verslo praktinio mokymo firmos modelis mokiniams, studentams ar suaugusiems, 2015 metais sudarė 35 bendradarbiavimo sutartis su 4 gimnazijomis, 19 profesinio rengimo mokymo institucijų, 9 kolegijomis, 2 universitetais ir viena suaugusiųjų perkvalifikavimo įstaiga VŠĮ „Vilties žiedas“. „Simulith“ centras už projektą „Verslo praktinio mokymo firmų vadovų rengimo programa“ 2015-ųjų metų lapkričio mėn. 12 dieną Socialinių mokslų kolegijoje vykusio iškilmingo renginio metu buvo apdovanotas ir išrinktas vienu iš penkių nugalėtojų Švietimo mainų paramos fondo Kokybės konkurse, kurio tema buvo verslumas. Įgyvendinant šį „Leonardo da Vinci“ programos projektą buvo sukurta mokymo programa ir parengta medžiaga naujų Verslo praktinio mokymo firmų vadovų rengimui ir kvalifikacijos kėlimui. Jo partneriai – Pasaulinė VPMF (verslo praktinio mokymo firmų) asociacija, Italijos ir Prancūzijos centrai. Buvo siekiama, kad viso pasaulinio VPMF tinklo atstovai galėtų adaptuoti programos dokumentus, pritaikant savo mokymo institucijos ir tikslinės VPMF grupės poreikiams, taip pat, kad VPMF centrinių biurų atstovai, mokantys VPMF vadovus, turėtų pakankamai medžiagos, paaiškinančios verslo mokymo ir pedagoginiais tikslais sukurto imituojamos įmonės modelio veiklą.

7.3. MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ (INFRASTRUKTŪROS) VALDYMAS

Infrastruktūrinė plėtra yra vienas iš esminių Kolegijos plėtros veiksnių. Strategijoje buvo išskirtas atskiras strateginis tikslas (5-asis) „Tobulinti Kolegijos studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų infrastruktūrą“. Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką. Kolegijos strateginiame veiklos plane vienas iš prioritetinių uždavinių – taupyti energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti.

Pasiteisino pastatų priežiūros grupės sukūrimas, dėl to buvo greičiau atlikti daugelis darbų ir efektyviau panaudoti materialieji ištekliai. Dirbant samdomoms įmonėms tie patys darbai Kolegijai kainuotų apie 170 tūkst. Eur, dirbant su pastatų priežiūros grupe kainavo jie 55 tūkst. Eur. Kolegijos pastatų renovacijos rodikliai pateikti 15 priede.

Vilniaus kolegija patikėjimo teise valdo 100133,54 kv. m. patalpų bendro ploto. Vienam Kolegijos studentui tenkančio ploto apskaičiavimai pateikiami 22 lentelėje.

22 lentelė. Vienam VK studentui tenkantis patalpų plotas

Patalpų ploto paskirtis	m ² / 1 studentui
Bendras patalpų plotas	14,74
Naudingas patalpų plotas	12,28

2015 metais atsižvelgiant į Vilniaus kolegijos nereikalingo arba netinkamo (negalimo) naudoti nuosavybės teise valdomo turto pardavimo viešuose prekių aukcionuose tvarkos aprašą, buvo suorganizuoti ir įvykdyti keturi aukcionai, kurių metu buvo parduotas materialus ilgalaikis turtas už 10 045 Eur. 2015 metais buvo rengiami 4 viešieji nuomos konkursai, kurių metu išnuomota 758,71 m² laikinai nenaudojamų patalpų ploto, už nuomą gauta apie 1 108,79 Eur per

mėnesį pajamų. 2015 metais buvo pratęstos 11 nuomos sutarčių penkeriems ir dvejiems metams. Pratęsus nuomos sutartis išnuomota 2 166,76 m², už nuomą gauta apie 1 333,33 Eur per mėnesį pajamų. Iš viso 2015 metais išnuomota 2 925,47 m² laikinai nenaudojamų patalpų ploto ir už nuomą gauta apie 2 442,12 Eur per mėnesį pajamų.

Viešieji pirkimai

Vilniaus kolegija, kaip perkančioji organizacija, visus pirkimus vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymu ir direktoriaus įsakymu patvirtintomis Vilniaus kolegijos supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklėmis. Supaprastintus pirkimus ir mažos vertės pirkimus Vilniaus kolegijoje vykdo Nuolatinė viešojo pirkimo komisija arba Pirkimų organizatorius.

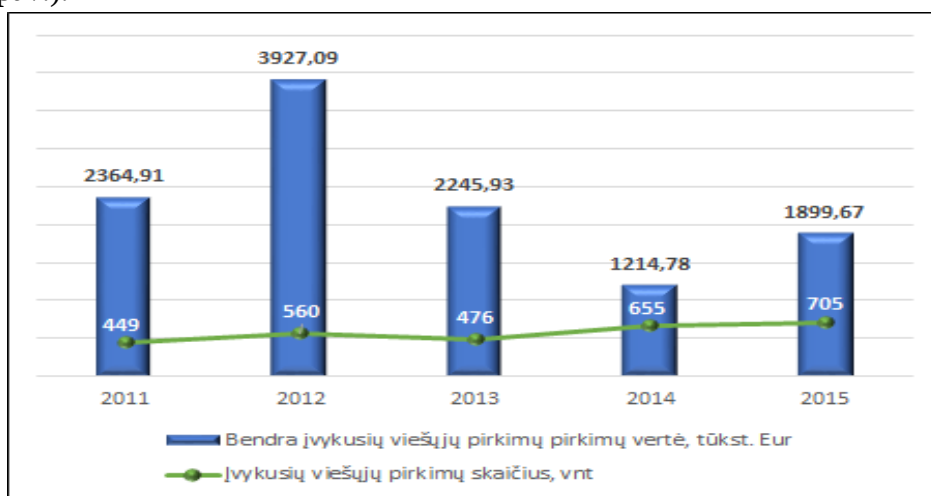
2015 m. įvykdyti 690 mažos vertės pirkimai (prekės, paslaugos ir darbai), 2 supaprastinti viešieji pirkimai (prekės ir paslaugos) ir 13 (prekės ir paslaugos) centralizuotų pirkimų naudojantis CPO katalogu (23 lentelė).

23 lentelė. 2010–2015 m. vykdyti viešieji pirkimai

Metai	2011	2012	2013	2014	2015
Pirkimų skaičius, vnt.	449	560	476	655	705
Atviras ir supaprastintas atviras konkursas	19	21	12	-	2
Mažos vertės pirkimai	430	539	463	634	690
Centralizuoti pirkimai per CPO	-	-	1	21	13
Vertė, tūkst. Eur.	2364,91	3927,09	2245,93	1214,78	1899,67

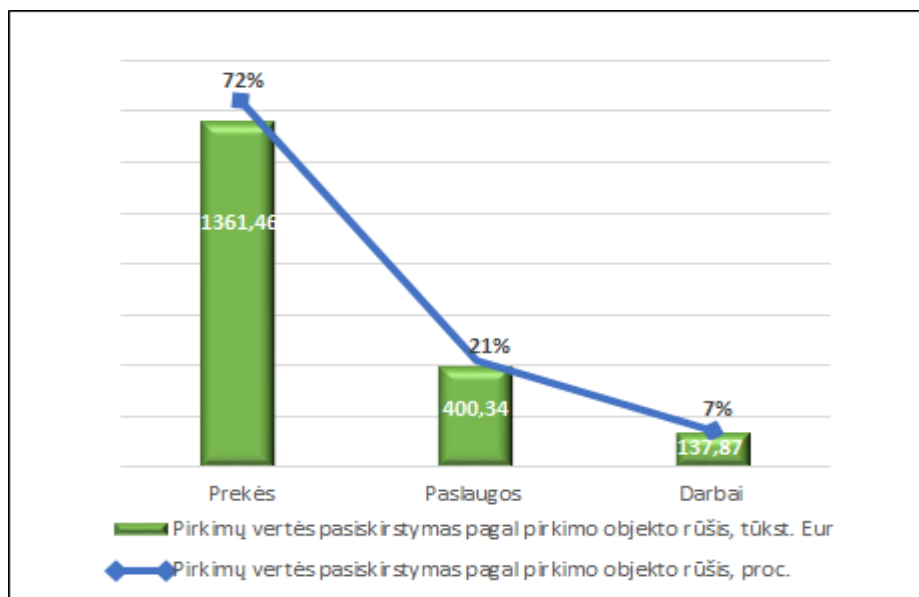
2015 metais, kaip ir 2011-2014 m. laikotarpiu, didžiąją daugumą sudaro mažos vertės pirkimai. Bendro atviro ir supaprastintų pirkimų (be mažos vertės pirkimų) skaičiaus sumažėjimą ir mažos vertės pirkimų skaičiaus augimą 2015 m., palyginti su praėjusiu laikotarpiu, lėmė nuo 2014 m. sausio 1 d. įsigaliojusios Lietuvos Respublikos įstatymo nuostatos, kurios keitė mažos vertės prekių ar paslaugų vertės ribas iki 58 000 tūkst. Eur be PVM.

Pirkimų vertė 2015 metais, palyginti su 2014 metais, padidėjo 36 proc. ir siekė 1 899,67 tūkst. Eur (36 pav.).



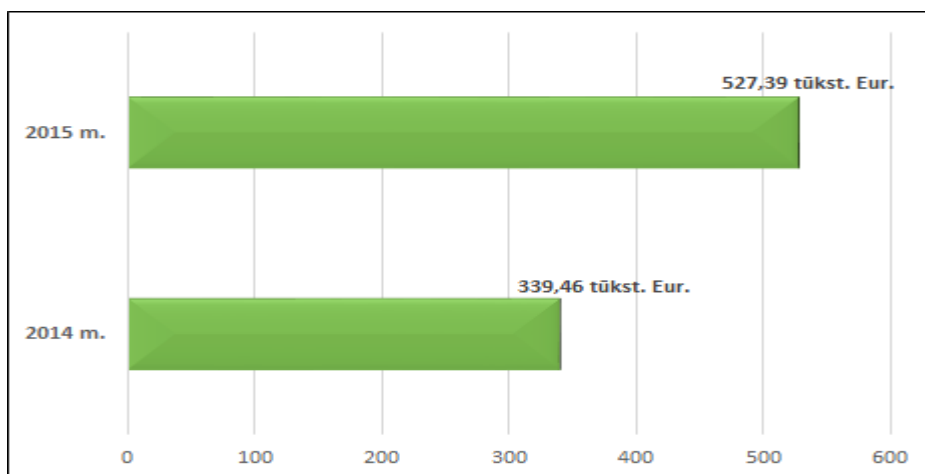
36 pav. Bendra viešųjų pirkimų apimtis (skaičius, vertė) 2011–2015 m.

Pagal pirkimo objektų rūšis, didžiausią 2015 m. sudarytų viešųjų pirkimų sutarčių vertės dalį nuo bendros per šį laikotarpį vykdytų viešųjų pirkimų vertės sudarė prekių pirkimų vertė – 72 proc., paslaugų – 21 proc., darbų – 7 proc. (37 pav.)



37 pav. 2015 m. viešųjų pirkimų vertės pasiskirstymas pagal pirkimo objekto rūšis, tūkst. Eur ir proc.

Nuo 2014 m. sausio 1 d. įsigaliojo prievolė perkančiosioms organizacijoms įsigyti prekes, paslaugas ir darbus iš centrinės perkančiosios organizacijos arba per ją, jei centrinės perkančiosios organizacijos kataloge siūlomos prekės, paslaugos ar darbai atitinka perkančiosios organizacijos poreikius ir perkančioji organizacija negali jų atlikti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas, todėl sparčiai didėjo centralizuotai vykdomų viešųjų pirkimų per VŠĮ CPO LT elektroninį katalogą mastas (38 pav.):



38 pav. 2015 m. bendra centralizuotų viešųjų pirkimų vertė per CPO Lt, tūkst. Eur

Siekiant skatinti remtinų asmenų integravimąsi į darbo rinką, Viešųjų pirkimų įstatyme perkančiosioms organizacijoms įtvirtinta pareiga, atliekant supaprastintus pirkimus, pirkimus atlikti iš socialinių įmonių. Pagal pirkimo objektą 2015 m. iš socialinių įmonių buvo perkama

baldų už 56 897,96 Eur ir tai sudarė 4,15 proc. bendros supaprastintų pirkimų sudarytų sutarčių vertės.

Viešųjų pirkimų įstatyme numatytas reikalavimas perkančiajai organizacijai laimėjusio dalyvio pasiūlymą, sudarytą pirkimo sutartį ir pirkimo sutarties sąlygų pakeitimus, išskyrus informaciją, kurios atskleidimas prieštarautų teisės aktams arba teisėtiems tiekėjų komerciniams interesams paskelbti Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje, kuris įsigaliojo 2015 m. sausio 1 d. Įgyvendinant šį reikalavimą, nuolat skelbiami laimėjusių dalyvių pasiūlymai ir viešojo pirkimo sutartys bei jų pakeitimai viešinimo Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje.

Vilniaus kolegijos internetinėje svetainėje nuolat viešinama informacija apie visus vykdomus mažos vertės ir supaprastintus pirkimus.

Siekiant tobulinti Vilniaus kolegijoje viešųjų pirkimų planavimą, integruojant jį su pirkimo inicijavimo ir vykdymo procesais, laiku užtikrinti sutarčių apskaitą, kontrolę ir naujų sutarčių inicijavimą, įsigyta viešųjų pirkimų informacinė sistema. Ši sistema leis optimizuoti VK viešųjų pirkimų proceso valdymą, atskirų padalinių pirkimų koordinavimą ir kontrolę.

7.4. FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Vilniaus kolegija 2015 metais vykdė valstybės biudžeto programiniu principu finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos priemones: finansuoti kolegines studijas; skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas. Be valstybės biudžeto asignavimų, gautų programos vykdymui, veikloje sutartiniais pagrindais iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos ir Kolegijos uždirbtos veiklos pajamos (įmokos):

- ES paramos, tarptautinių projektų ir švietimo mainų plėtros lėšos,
- tarptautinių ir užsienio fondų ir organizacijų lėšos,
- lėšos gautos kaip parama,
- kitos teisėtai gautos lėšos,
- pagrindinės ir kitos veiklos pajamų lėšos.

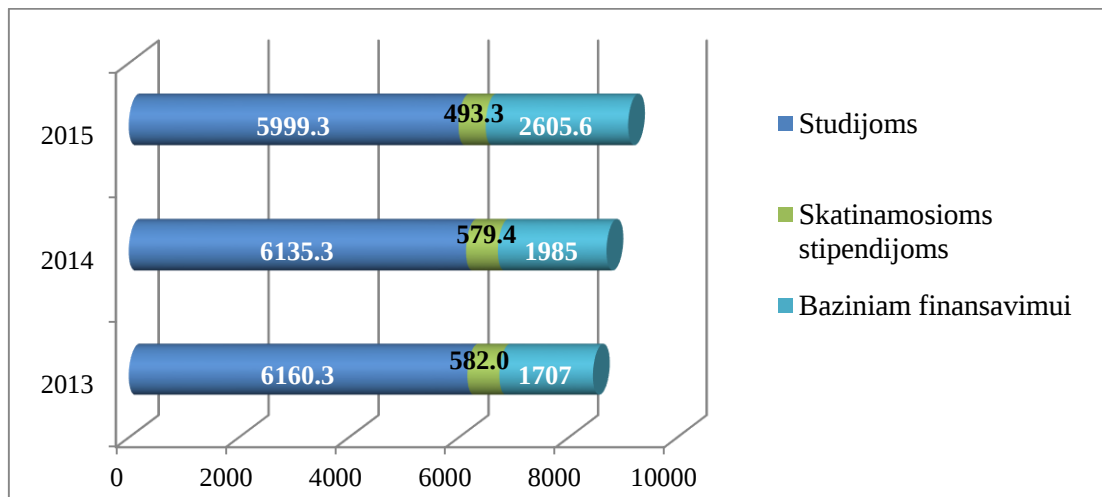
Vilniaus kolegijos 2015 metais gautas finansavimo pajamas 10 155,3 tūkst. Eur sudarė programoms vykdyti gauti valstybės biudžeto asignavimai, ES ir NB (nacionalinio biudžeto), užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšos projektams vykdyti bei iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos (parama, kitos teisėtai gautos lėšos). Be šių finansavimo šaltinių, Vilniaus kolegija, teikdama įvairias paslaugas, uždirbo pagrindinės veiklos pajamas (įmokas) 2 567,0 tūkst. Eur, o nuomodama patalpas gavo kitos veiklos pajamas (įmokas) 108,5 tūkst. Eur.

Valstybės biudžeto asignavimai

Vilniaus kolegija 2015 metais valstybės biudžeto finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos priemonių vykdymui gavo ir panaudojo 9 118,9 tūkst. Eur (2014 m. 8 721,6 tūkst. Eur), iš jų:

1. Studijų ir mokslo plėtros programos priemonei *Finansuoti kolegines studijas*. Priemonės vykdymas buvo finansuojamas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. kovo 12 d. Lėšų naudojimo sutartį Nr.S-184 ir 2015 m. gruodžio 31 d. papildomą susitarimą Nr.S-914/N80.

2015 metais priemonės *Finansuoti kolegines studijas* vykdymui gauta ir panaudota 9 098,2 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2014 m. 8 699,5 tūkst. Eur). Valstybės biudžeto asignavimai panaudoti sutartyje numatytam tikslui 2015 m. spalio 1 d. 5 132 studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose studijoms finansuoti 6 492,6 tūkst. Eur (2014 m. spalio 1 d. 5 185 studentų studijoms 6 706,3 tūkst. Eur), baziniam finansavimui 2 605,6 tūkst. Eur (2014 m. 1 984,8 tūkst. Eur) (39 pav.).



39 pav. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų struktūra 2013-2015 m., tūkst. Eur

Lėšos buvo naudojamos remiantis ekonominės klasifikacijos straipsniais. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 16 priedo 1 lentelėje.

2. Studijų ir mokslo plėtros programos priemonei *Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas*. Šios priemonės renginių finansavimui iš viso buvo skirta ir panaudota pagal pavedimų vykdymo sutartis 20,7 tūkst. Eur (2014 m. 22,1 tūkst. Eur), iš jų:

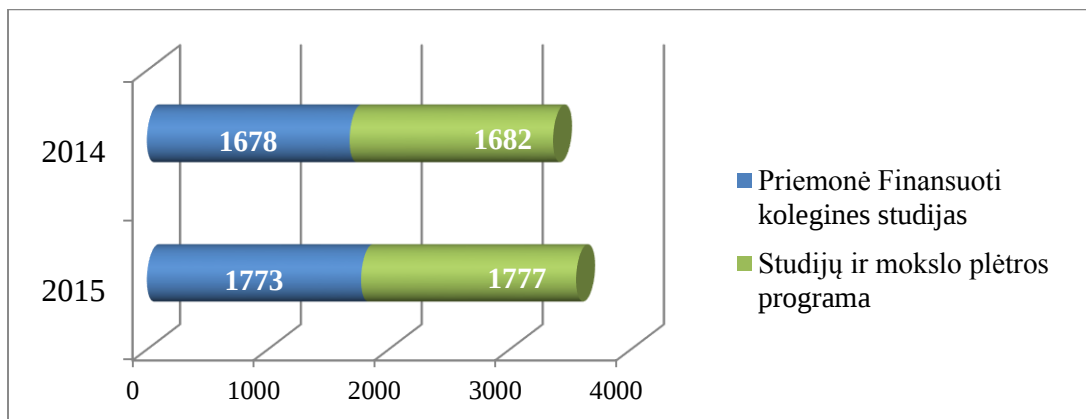
- projekto „Vilnius Fashion Avenue“ Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto suorganizuotų trijų renginių išlaidoms iš dalies padengti 4,5 tūkst. Eur (2014 m. 7,1 tūkst. Eur);
- Lietuvos kolegijų studentų sporto žaidynių vykdymo išlaidoms iš dalies padengti 6,0 tūkst. Eur (2014 m. 5,6 tūkst. Eur);
- LR Prezidentų vardinėms stipendijoms 1,5 tūkst. Eur (2014 m. 1,3 tūkst. Eur);
- 19-osios tarptautinės verslo praktinio mokymo firmų mugės organizavimui 8,7 tūkst. Eur (2014 m. 18-tosios mugės organizavimui 8,1 tūkst. Eur).

Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui (Valstybės finansuojamų studentų skaičius atitinkamų metų spalio 1 d).

Studijų ir mokslo plėtros programos lėšų suma, tenkanti vienam valstybės finansuojamam studentui, 2015 metais – 1 777 Eur (2014 m. 1 682 Eur). 2015 metais vienam valstybės finansuojamam studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma, palyginti su praėjusiais metais, padidėjo išaugus bazinio finansavimo lėšoms.

Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų suma, tenkanti vienam valstybės finansuojamam studentui, 2015 metais buvo 1 773 Eur (2014 m. 1 678 Eur).

Studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms finansuoti skirtą lėšų sumą sudaro studijų kaina, apskaičiuota vienam studentui tenkanti valstybės biudžeto lėšų suma 2015 m. buvo 1 266 Eur (2014 m. 1 294 Eur). Studijų ir mokslo plėtros programos ir jos pagrindinės priemonės *Finansuoti kolegines studijas* vienam valstybės finansuojamam studentui tenkanti lėšų suma ir jos pokytis 2014 ir 2015 metais parodytas 40 pav.



40 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui 2014 ir 2015 m., Eur

ES paramos, švietimo mainų plėtros ir tarptautinių projektų lėšos

Vilniaus kolegija 2015 metais ES paramos projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 747,5 tūkst. Eur (2014 m. 1 005,7 tūkst. Eur).

ES paramos projektams vykdyti Švietimo ir mokslo ministerija pervedė 108,2 tūkst. Eur (2014 m. 210,96 tūkst. Eur), projektų partneriai – 6,6 tūkst. Eur (2014 m. 25,4 tūkst. Eur). Švietimo mainų paramos fondas projektus finansavo 632,7 tūkst. Eur (2014 m. 769,3 tūkst. Eur).

Lėšos buvo panaudotos projektų vykdymo sutartyse numatytiems tikslams įgyvendinti.

Tarptautinių ir užsienio fondų ir organizacijų lėšos

Užsienio valstybių finansuotų projektų vykdymui 2015 metais gauta 40,5 tūkst. Eur (2014 m. 104,0 tūkst. Eur), iš jų Carol M. Gruodis fondas studentų stipendijoms skyrė 5,0 tūkst. Eur (2014 m. 5,7 tūkst. Eur).

Lėšos, gautos kaip parama

Per ataskaitinį laikotarpį Vilniaus kolegijai buvo suteikta paramos pinigais už 17,7 tūkst. Eur (2014 m. 9,0 tūkst. Eur).

Kitos teisėtai gautos lėšos

Iš kitų įstaigų Vilniaus kolegija įvairių pavedimų vykdymui gavo 33,9 tūkst. Eur valstybės biudžeto lėšų, tai 6,3 tūkst. Eur mažiau negu praėjusiais metais.

Aplinkos ministerijai pagal sutartį atlikta mokslo taikomosios veiklos užsakymų už 6,6 tūkst. Eur.

Vilniaus kolegijoje yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų asmenų (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizavimo, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2015 metus iš gyventojų

ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų asmenų teikiamas paslaugas surinktos lėšos 196,8 tūkst. Eur (2014 m. 254,9 tūkst. Eur) panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) lėšos

Vilniaus kolegija 2015 m. gavo 2 567,0 tūkst. Eur teikiamų pagrindinės veiklos paslaugų pajamų (įmokų) (2014 m. 2 560,9 tūkst. Eur). Palyginti su 2014 metais, jos padidėjo 5,9 tūkst. Eur.

Didžioji surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2015 metais studentų, mokančių studijų kainą, ir individualių studijų studentų įmokos, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 1 466,1 tūkst. Eur (2014 m. 1469,9 tūkst. Eur).

Pajamos dalinėms bendrabučių išlaikymo išlaidoms padengti. Per 2015 metus 810,9 tūkst. Eur bendrabučiai gavo įmokų dalinėms bendrabučių išlaidoms padengti (2014 m. 804,0 tūkst. Eur).

Mokslo taikomosios ir konsultacinės veiklos pajamos. Per 2015 metus Vilniaus kolegija gavo 100,6 tūkst. Eur įmokų iš mokslo taikomosios ir konsultacinės veiklos (2015 m. 86,7 tūkst. Eur).

Kitos teikiamų paslaugų pajamos. 2015 metais Vilniaus kolegijos uždirbtos kitų teikiamų paslaugų pajamos sudarė 189,4 tūkst. Eur (2014 m. 200,1 tūkst. Eur), iš jų už maitinimo paslaugas studentų valgyklose 150,5 tūkst. Eur (2014 m. 162,5 tūkst. Eur), Simulith centro paslaugas 9,5 tūkst. Eur (2014 m. 26,7 tūkst. Eur), įvairias kitas paslaugas 25,3 tūkst. Eur (2012 m. 103,2 tūkst. litų).

Kitos veiklos pajamos – patalpų nuomos įmokos

Už negyvenamųjų patalpų nuomą 2015 metais buvo gauta 108,5 tūkst. Eur (2014 m. 113,6 tūkst. Eur), fakultetų patalpų nuomos įmokos, palyginti su praėjusiais metais, sumažėjo 4,4 tūkst. Eur. Bendrabučių patalpų nuomos įmokos, palyginti su praėjusiais metais, sumažėjo 0,7 tūkst. Eur.

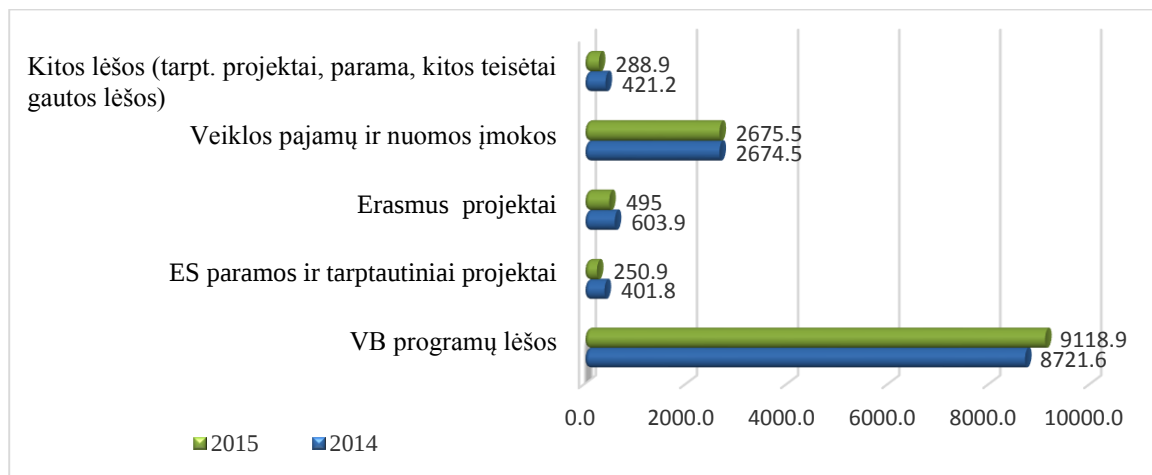
Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikiama 16 priedo 2 lentelėje.

Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

Vilniaus kolegija 2015 metais iš visų finansavimo šaltinių ir savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 12830,8 tūkst. Eur pajamų įmokų.

Kaip ir ankstesniais metais, finansavimo pajamose 71,1 proc. sudarė valstybės biudžeto asignavimai Studijų ir mokslo plėtros programai vykdyti. Antras pagal dydį lėšų šaltinis buvo Kolegijos uždirbtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos, kurios sudarė 20,9 proc. 2015 metais sumažėjo gautos lėšos švietimo mainams, kurios sudarė 3,9 proc. gautų finansavimo sumų.

Vilniaus kolegijos 2014 ir 2015 metais gautų finansavimo ir veiklos pajamų įmokų struktūra pateikiama 41 paveiksle.



41 pav. Finansavimo ir veiklos pajamos 2014 ir 2015 m., tūkst. Eur

Vilniaus kolegijos valstybės biudžeto asignavimų Studijų ir mokslo plėtros programos priemonės *Finansuoti kolegines studijas* išlaidų struktūroje kaip ir ankstesniais metais didžiausią dalį sudarė išlaidos darbo užmokesčiui 60,3 proc. (2014 m. 60,4 proc.), lėšos skatinamosioms stipendijoms – 7,4 proc. studijoms skirtų lėšų. Padidėjus baziniam finansavimui prekių ir paslaugų naudojimui skirtos lėšos Studijų ir mokslo plėtros programos priemonės *Finansuoti kolegines studijas* sąmatos struktūroje sudarė 15,6 proc. (2014 m. 14,2 proc.). Iš prekių ir paslaugų naudojimo lėšų, kaip ir kiekvienais metais, didžiausia dalis, apie 60 proc., teko komunalinėms paslaugoms apmokėti.

Nuo 2015 m. liepos mėnesio antrą kartą per dvejus metus buvo padidinti atlyginimai bibliotekos darbuotojams vidutiniškai kiekvienam po 46 Eur per mėnesį. Per dvejus metus bibliotekos darbuotojų atlyginimai padidėjo vidutiniškai 25,8 proc. ir vidutinis mėnesinis atlyginimas 2015 metų antrojoje pusėje sudarė 585,80 Eur per mėnesį. Nuo liepos 1 d. tuo pačiu dydžiu (46 Eur) per mėnesį padidinti atlyginimai ansamblių „Voruta“ ir „Želmuo“ bei choro „Vaidilutės“ darbuotojams.

2015 m. liepos 1 d. nuo 300 iki 325 Eur buvo padidinti minimalią mėnesinę algą gaunančių darbuotojų atlyginimai.

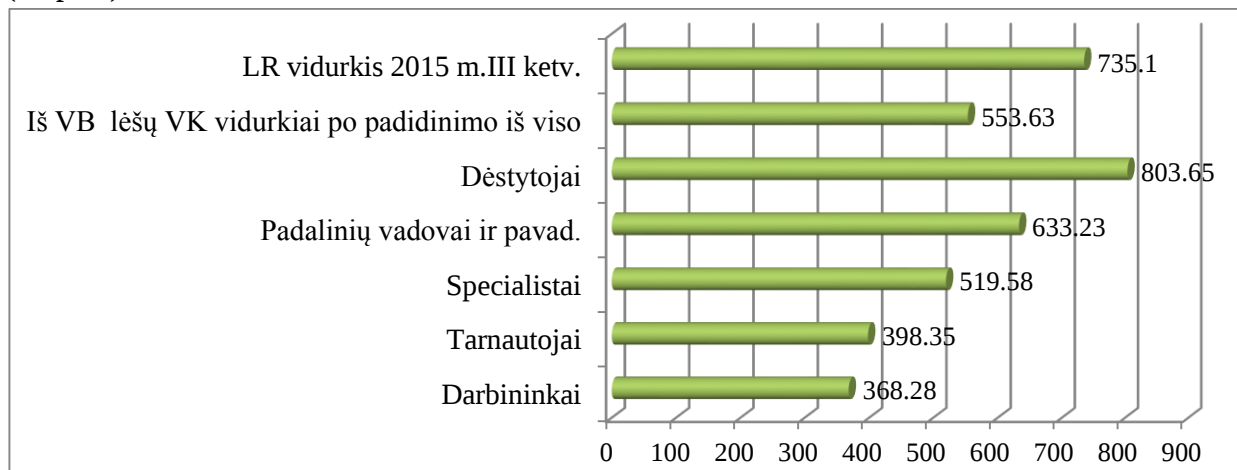
Per pastaruosius trejus metus padidėjęs bazinis finansavimas sumažino finansinių išteklių valdymo riziką ir sudarė sąlygas didesnę dalį veiklos pajamų (įmokų) lėšų, anksčiau naudotų infrastruktūros išlaikymui, skirti pagrindinės veiklos koleginių studijų vykdymui būtino ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus atnaujinimui.

2015 metais naujai įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto savikaina 176,0 tūkst. Eur (2014 m. 225,2 tūkst. Eur), iš veiklos pajamų (įmokų) lėšų 137,4 tūkst. Eur. Sąrašas pateiktas 16 priedo 3 lentelėje.

Ilgalaikiam turtui priskiriamo daikto vieneto vertei padidėjus iki 500 Eur atsirado galimybė įsigyti naujos kompiuterinės, organizacinės biuro ir buitinės technikos bei baldų iš kitoms prekėms skirtų valstybės biudžeto ir veiklos pajamų (įmokų) lėšų už 233,2 tūkst. Eur. Sąrašas pateiktas 16 priedo 4 lentelėje.

Finansinių išteklių racionalaus naudojimo rezultatas yra gautų visų rūšių finansavimo ir veiklos pajamų ir patirtų sąnaudų palyginimo rezultatas – grynasis 344 tūkst. Eur perviršis, taip pat be pavėlavimų visus metus mokėti atlyginimai darbuotojams, stipendijos studentams, kreditinio įsiskolinimo nebuvimas prekių ir paslaugų tiekėjams, materialinių išteklių gausinimas, infrastruktūros plėtra ir palaikymas.

Dėl Valstybės priimtų sprendimų didinti minimaliąją mėnesinę algą (MMA) ir kai kurių sričių (kultūros ir meno) darbuotojų atlyginimus, nekeičiant kitų darbuotojų atlyginimų susidarymo ir apskaičiavimo šaltinių, t. y. studijų kainos, susidarė situacija, kai Vilniaus kolegijos kitų darbuotojų (padalinių vadovų, specialistų) tarnybiniai atlyginimai priartėjo prie MMA, o kai kurių tarnautojų atlyginimas susilygino su MMA. Vidutinis dėstytojų, įskaitant docentų, bruto atlyginimas yra tik 28 eurai didesnis už 2015 m III ketv. šalies vidutinį 735,1 Eur atlyginimą (42 pav.).



42 pav. Vilniaus kolegijos darbuotojų vidutiniai atlyginimai, Eur, po indeksavimo

Siekiant išlaikyti dirbančiuosius Kolegijoje ir sumažinti socialinę atskirtį, buvo išnagrinėta galimybė nuo 2016 m. sausio 1 d. dėstytojų, administracijos darbuotojų, padalinių vadovų ir jų pavaduotojų, specialistų ir tarnautojų apskaičiuotą tarnybinio atlyginimo pastoviąją dalį (tarnybinio atlyginimo koeficientą x 35,5 Eur BMA) padauginti iš koeficiento 1,05, iki bus atstatyta 2009 metais sumažinta BMA iki 37,25 Eur. Nuspręsta šios nuostatos netaikyti Kolegijoje dirbantiems kultūros ir meno darbuotojams atsižvelgiant į tai, kad atlyginimai jiems jau padidinti ir dar vienas padidinimas numatytas nuo 2016 m. liepos 1 d. Pasiūlymui pritarė Vilniaus kolegijos finansinės rizikos valdymo grupė ir direktoratas (2016 m. sausio 5 d. direktorato protokolas Nr. DP-1).

7.5. EUROPOS SĄJUNGOS PARAMA STUDIJŲ PLĖTRAI IR INFRASTRUKTŪROS ATNAUJINIMUI

Pasibaigus 2007-2013 m. finansiniam periodui, o naujojo 2014–2020 m. ES fondų investicijų švietimui ir mokslui periodo kvietimams dar nestartavus, Kolegijoje mažėjo koordinuojamų ES struktūrinių fondų paramos projektų skaičius ir jų lėšų įsisavinimas. 2015 metais Kolegijoje sėkmingai baigti 2 Europos socialinio fondo remti projektai.

2014-2015 m. m. Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultetas vykdė ir sėkmingai pabaigė Europos socialinio fondo (ES SF) remiamą projektą „Kūrybiškumo ir verslo inovacijų“ jungtinės studijų programos parengimas ir įgyvendinimas Vilniaus kolegijos studijų sistemos tarptautiškumui padidinti“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-078. Pagal šį projektą sukurta ir vykdoma pirmoji trišalė tarptautinė Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto, Porto politechnikos instituto ir Estijos verslininkystės taikomųjų mokslų universiteto jungtinė studijų programa „Kūrybiškumas ir verslo inovacijos“, sukurta metodinis leidinys studentų ugdymui, parengtas ir

įgyvendintas studijų programos valorizacijos planas, surengti kūrybiškumo ugdymo mokymai ir 8 dėstytojų stažuotės Danijoje, Tailande, Estijoje, Ruandoje, Čilėje ir Vilniuje.

Pedagogikos fakultetas 2015 m. baigė įgyvendinti ES SF remiamą projektą „Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas, suteikiant lietuvių gestų kalbos mokytojams kvalifikaciją“ (VP1-2.2-ŠMM-04-V-06-016). Projekto tikslas – suteikti lietuvių gestų kalbos mokytojams kompetencijų, leisiančių pedagogams dirbti su kurčiaisiais ar neprisigirdinčiais įvairiose švietimo, mokymo įstaigose. Vykdamas projekto mokymus dalyvavo vieni žymiausių gestų kalbos ir kurčiųjų istorijos specialistų, pagrindinis projekto rezultatas – 40 mokymus baigusią pedagogų.

Kolegijos studentai ir dėstytojai gauna aktualią informaciją ir profesionalias konsultacijas apie galimybes dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose, dalyvauja mokymuose skirtuose 2014-2020 metų laikotarpio ES SFI įsisavinimui ir administravimui, tam reikalingų gebėjimų didinimui. Du kartus per metus organizuojamuose projektų vadovų susitikimuose aptariamos gerosios patirtys įgyvendinant įvairius projektus ir galimybės siekti finansinės paramos projektinei veiklai vystyti. Taip fakultetai skatinami dalintis projektų rengimo ir vykdymo patirtimi, kuris leidžia perkelti gerąsias projektinio darbo patirtis ir kartu skatina abipusį šalių glaudesnę bendradarbiavimą rengiant ir įgyvendinant būsimuosius projektus.

Kolegijos fakultetai aktyviai dalyvauja teikiant paraiškas papildomam finansavimui gauti kituose finansinės paramos schemose, dedamos pastangos projektų finansavimo lėšų diversifikavimui. Teiktos paraiškos LMT, ŠMM konkursams, įvairiems tarptautiniams (NordPlus, Erasmus+ bei INTEREG) finansiniams instrumentams, kurie plačiau aprašyti šios ataskaitos Tarptautiškumo vystymui skirtame skyriuje (4 skyrius). Nors dalyvavimas šiuose projektuose ne visada turi tiesioginį poveikį fakultetų veiklai, tačiau įgytos vadybos patirtys ženkliai stiprina projektų vadovų kompetencijas.

Kolegijos infrastruktūros projektas „Vilniaus kolegijos Baltupių akademinio miestelio vystymas“ LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-1183 yra įtrauktas tarp Bendrojo veiksmų plano uždavinius įgyvendinančių priemonių ir jų pagrindu įgyvendinamų projektų, tuo patvirtinant, kad ši infrastruktūra reikalinga sumanios specializacijos strategijai įgyvendinti ir atitinka verslo poreikius. Šiuo metu ruošama architektūrinė koncepcija, kuri bus baigta 2016 m. sausio mėnesį. Projekto įgyvendinimo metu numatoma įsisavinti 2,9 mln. eurų Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų.

Projektai, kuriuose dalyvaujama partnerio teisėmis

2015 metais Kolegija partnerio teisėmis dalyvavo 8-ių ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamų projektų veiklose (17 priedas). Tai projektai, padedantys gerinti studijų kokybę bei dėstytojų ir personalo kompetencijas, plėsti tarptautiškumą, diegti informacines sistemas. Vienas iš jų – projektas „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“, kuriame partnerio teisėmis dalyvauta nuo 2012 m. iki 2015 m., o projektą koordinavo ir įgyvendino Valstybinis studijų fondas. Projekto koordinatorius, įvertinęs projekto rezultatus ir jo poveikį neįgaliųjų studijoms, pradėjo įgyvendinti naują, šįkart daugiau nei dvigubai ilgesnį tokio paties pobūdžio projektą. Kolegija tęsia dalyvavimą šiame svarbiame projekte.

Partnerystės projektai stiprina ryšius su juos koordinuojančiais universitetais – KTU bei Vilniaus universitetu. Sėkmingos partnerystės numatomos tęsti dalyvaujant anksčiau įgyvendintuose projektuose/partnerystės grupėse.

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO IŽVALGOS

Studijų pajamų, kurios yra pagrindinis veiklos pajamų šaltinis, surinkimą sunkina nuolatinis studentų skaičiaus kitimas dėl jų išvykimo nebaigus studijų (nubyrėjimo), taip pat neatsakingas mokėtojų finansinių įsipareigojimų vykdymas, tai turi neigiamos įtakos Kolegijos sąmatose planuotų išlaidų vykdymui.

Siekiant efektyviau valdyti finansinius išteklius, kaupti lėšas didelių projektų vykdymui 2015 metais iš ankstesnių metų nepanaudotų lėšų likučio 665,3 tūkst. Eur buvo nukreipti į rezervus, kurių lėšų panaudota 19,6 tūkst. Eur. Kadangi 2015 metais veiklos pajamos viršijo veiklos sąnaudas, lėšų likutis taip pat bus nukreiptas rezervų padidinimui.

Atskiruose fakultetuose kaip tobulintinas veiklos aspektas pastebimas mažas dėstytojų dalyvavimas įvairiuose projektuose ir renginiuose.

Projektų vadyba Kolegijoje patiria tam tikrų sunkumų, kai dėl santykinai nedidelių atlyginimų sunku pritraukti ar išlaikyti darbuotojus, todėl atskiruose fakultetuose vyksta gana sparti personalo kaita.

Būtina aktyviau įsisavinti paramą per verslo įmones, teikiant joms įvairias paslaugas. Šiuo tikslu Kolegija nuo 2015 m. dalyvauja ir nuolat atnaujinama informaciją mokslo ir studijų institucijų teikiamų paslaugų pagal priemonę „Inočekiai lt“ paslaugų sąrašė.

VILNIAUS KOLEGIJA
METINĖ VEIKLOS ATASKAITA 2015

PRIEDAI

1 PRIEDAS. Vykdomų studijų programų ir teikiamų kvalifikacijų sąrašas 2015-10-01.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa		Studijų kreditai	Suteikiamas laipsnis, kvalifikacija
		Valstybinis kodas	Pavadinimas		
1.	H600 Elektronikos ir elektros inžinerija	653H61001	Elektronikos technika	210	Elektronikos inžinerijos profesinis bakalauras
2.	H600 Elektronikos ir elektros inžinerija	653H64001	Telekomunikacijos	210	Telekomunikacijų inžinerijos profesinis bakalauras
3.	H600 Elektronikos ir elektros inžinerija	653H69002	Kompiuterių technika	210	Kompiuterių inžinerijos profesinis bakalauras
4.	I100 Informatika	653I10001	Programų sistemos	210	Informatikos profesinis bakalauras
5.	E100 Informatikos inžinerija	653E10002	Informacijos sistemos	210	Informatikos inžinerijos profesinis bakalauras
6.	E100 Informatikos inžinerija	653E10005	Išmaniųjų įrenginių technologijos	210	Informatikos inžinerijos profesinis bakalauras
7.	E100 Informatikos inžinerija	653E10007	Elektroninio verslo technologijos	210	Informatikos inžinerijos profesinis bakalauras
8.	N300 Finansai	653N32002	Investicijos ir draudimas	180	Investicijų ir draudimo profesinis bakalauras
9.	N300 Finansai	653N30003	Finansai	180	Finansų profesinis bakalauras
10.	N300 Finansai	653N31002	Bankininkystė	180	Bankininkystės profesinis bakalauras
11.	N400 Apskaita	653N44005	Buhalterinė apskaita	180	Buhalterinės apskaitos profesinis bakalauras
12.	L100 Ekonomika	653L17001	Verslo ekonomika	180	Ekonomikos profesinis bakalauras
13.	N500 Rinkodara	653N50003	Reklamos vadyba	180	Rinkodaros profesinis bakalauras
14.	N200 Vadyba	653N23009	Įstaigų administravimas	180	Vadybos profesinis bakalauras
15.	N100 Verslas	653N15003	Turizmo vadyba	180	Verslo profesinis bakalauras
16.	N100 Verslas	653N15004	Viešbučių ir restoranų verslas	180	Verslo profesinis bakalauras
17.	N100 Verslas	653N12004	Tarptautinis verslas	180	Verslo profesinis bakalauras
18.	N100 Verslas	653N14005	Tarptautinė prekyba	180	Verslo profesinis bakalauras
19.	N100 Verslas	658N10001	Kūrybiškumas ir verslo inovacijos	180	Verslo profesinis bakalauras
20.	B800 Medicinos technologijos	653B81001	Biomedicininė diagnostika	180	Biomedicinos diagnostikos profesinis bakalauras, biomedicinos technologas
21.	B900 Medicina ir sveikata	653B95001	Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	180	Grožio terapijos profesinis bakalauras
22.	B400 Mityba	653B41001	Dietetika	180	Dietetikos profesinis bakalauras, dietistas
23.	B700 Slauga	653B70003	Bendrosios praktikos slauga	210	Slaugos profesinis bakalauras, bendrosios praktikos slaugytojas
24.	B300 Reabilitacija	653B30001	Ergoterapija	180	Reabilitacijos profesinis bakalauras, ergoterapeutas
25.	B300 Reabilitacija	653B30002	Kineziterapija	180	Reabilitacijos profesinis bakalauras, kineziterapeutas
26.	N200 Vadyba	653N20004	Agroverslo vadyba	180	Vadybos profesinis bakalauras
27.	H900 Inžinerija	653H93001	Kraštovaizdžio dizainas	180	Kraštovaizdžio projektavimo profesinis bakalauras
28.	F100 Chemija	653F18001	Cheminė analizė	180	Analizinės chemijos profesinis bakalauras
29.	E400 Maisto technologijos	653E42002	Maisto technologija	180	Maisto produktų technologijų profesinis bakalauras

30.	D100 Ikiklinikinė veterinarinė medicina	653D10001	Veterinarija	180	Ikiklinikinės veterinarinės medicinos profesinis bakalauras, veterinarijos felčeris
31.	D700 Žemės ūkio mokslai	653D70003	Agroverslo technologijos	180	Žemės ūkio mokslų profesinis bakalauras
32.	T900 Filologija	653T94001	Lietuvių gestų kalbos vertimas	180	Gestų kalbos profesinis bakalauras
33.	X100 Pedagogika	653X11003	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	180	Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogas
34.	X100 Pedagogika	653X12003	Pradinio ugdymo pedagogika	240	Pradinio ugdymo pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogas
35.	X100 Pedagogika	653X12007	Pradinio ugdymo pedagogika	180	Pradinio ugdymo pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogas
36.	X100 Pedagogika	653X16004	Socialinė pedagogika	180	Socialinės pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogas
37.	X100 Pedagogika	653X11006	Vaikystės pedagogika	180	Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogas
38.	W200 Dizainas	653W23001	Aprangos dizainas	180	Mados dizaino profesinis bakalauras
39.	W200 Dizainas	653W23002	Šukuosenų dizainas	180	Mados dizaino profesinis bakalauras
40.	W200 Dizainas	653W23007	Įvaizdžio dizainas	180	Mados dizaino profesinis bakalauras
41.	W300 Muzika	653W31002	Populiarioji muzika	180	Muzikos atlikimo profesinis bakalauras
42.	W400 Teatras ir kinas	653W41002	Muzikinis teatras	210	Teatro profesinis bakalauras
43.	X100 Pedagogika	653X14006	Šokio pedagogika	180	Meno pedagogikos, šokio profesinis bakalauras, pedagogas
44.	N200 Vadyba	653N28004	Kultūrinės veiklos vadyba	180	Kultūros vadybos profesinis bakalauras
45.	J400 Polimerų ir tekstilės technologijos	653J44004	Aprangos technologijos ir verslas	210	Aprangos gamybos profesinis bakalauras

2 PRIEDAS. Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2013-2015 m. spalio 1 d.

Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Studentų skaičius								
		2013 m.			2014 m.			2015 m.		
		NL	I	Iš viso	NL	I	Iš viso	NL	I	Iš viso
Elektronikos ir informatikos fakultetas										
Elektronikos technika	653H61001	141	76	217	131	58	189	128	54	182
Elektroninio verslo technologijos	653E10007	49		49	64		64	83		83
Informacijos sistemos	653E10002	189	78	267	217	40	257	226	35	261
Išmaniųjų įrenginių technologijos	653E10005	89		89	110		110	138		138
Kompiuterių technika	653H69002	163	76	239	185	44	229	178	41	219
Programų sistemos	653I10001	207	74	281	268	41	309	323	33	356
Telekomunikacijos	653H64001	119	48	167	112	31	143	104	32	136
Iš viso EIF		957	352	1309	1087	214	1301	1180	195	1375
Ekonomikos fakultetas										
Bankininkystė	653N31002	186	102	288	178	93	271	169	78	247
Buhalterinė apskaita	653N44005	282	193	475	257	186	443	269	188	457
Finansai	653N30003	100	91	191	93	81	174	98	77	175
Investicijos ir draudimas	653N32002	91	30	121	73	33	106	65	20	85
Verslo ekonomika	653L17001	94	52	146	86	55	141	96	71	167
Iš viso EKF		753	468	1221	687	448	1135	697	434	1131
Verslo vadybos fakultetas										
Įstaigų administravimas	653N23009	139	90	229	134	115	249	135	99	234
Įstaigų administravimas	653N23001		20	20						
Kūrybiškumas ir verslo inovacijos	658N10001				23		23	33		33
Maitinimo verslo organizavimas	653N15001		20	20						
Prekybos vadyba	653N14001		22	22						
Reklamos vadyba	653N50003	213	78	291	214	98	312	188	68	256
Reklamos vadyba	653N50001	1	31	32						
Tarptautinė prekyba	653N14005	108	64	172	92	93	185	90	72	162
Tarptautinis verslas	653N12004	282	99	381	272	137	409	262	174	436
Turizmo vadyba	653N15003	255	57	312	233	73	306	214	46	260
Turizmo ir viešbučių administravimas	653N15002	2	30	32						
Verslo vadyba	653N11002	1	35	36						
Viešbučių ir restoranų verslas	653N15004	194	86	280	167	111	278	154	96	250
Iš viso VVF		1195	632	1827	1135	627	1762	1076	555	1631
Sveikatos priežiūros fakultetas										
Bendrosios praktikos slauga	653B70003	568		568	557		557	550		550
Biomedicininė diagnostika	653B81001	96		96	96		96	102		102
Dietetika	653B 41001	103		103	96		96	87		87

Ergoterapija	653B30001	111		111	110		110	102		102
Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	653B95001	120	43	163	128	27	155	140	4	144
Kineziterapija	653B30002	117		117	122		122	120		120
Iš viso SPF		1115	43	1158	1109	27	1136	1101	4	1105
Agrotechnologijų fakultetas										
Agroverslo technologijos	653D70003							22	18	40
Agroverslo vadyba	653N20004	31	43	74	27	31	58	18	16	34
Cheminė analizė	653F18001	23		23	44		44	73		73
Cheminės analizės technologija	653H81001	32		32	12		12			
Kraštovaizdžio dizainas	653H93001	57	73	130	45	63	108	43	66	109
Maisto technologija	653E42002	83	90	173	84	84	168	86	86	172
Veterinarija	653D10001	164		164	171		171	179		179
Iš viso ATF		390	206	596	383	178	561	421	186	607
Pedagogikos fakultetas										
Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	653X11003	74	96	170	47	68	115	28	49	77
Lietuvių gestų kalbos vertimas	653T94001	55		55	57		57	44		44
Pradinio ugdymo pedagogika	653X12003	48	11	59	28	5	33	1	9	10
Pradinio ugdymo pedagogika	653X12007	27	13	40	44	30	74	45	39	84
Socialinė pedagogika	653X16004	71	57	128	50	56	106	39	46	85
Vaikystės pedagogika	653X11006							23	36	59
Iš viso PDF		275	177	452	226	159	385	180	179	359
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas										
Aprangos dizainas	653W23001	33	1	34	31		31	22		22
Aprangos technologijos ir verslas	653J44004	68	29	97	87	16	103	94	16	110
Įvaizdžio dizainas	653W23007	21		21	41		41	37		37
Kultūrinės veiklos vadyba	653N28004	191	88	279	188	86	274	173	58	231
Muzikinis teatras	653W41002	27		27	36		36	50		50
Populiarioji muzika	653W31002	51		51	53		53	53		53
Pramoginis scenos menas	653W41001	11		11						
Šokio pedagogika	653X14006	52		52	47		47	45		45
Šukuosenų dizainas	653W23002	34	7	41	36	6	42	37		37
Iš viso MTF		488	125	613	519	108	627	511	74	585
Iš viso Vilniaus kolegijoje		5173	2003	7176	5146	1761	6907	5166	1627	6793

3 PRIEDAS. Priėmimo į Vilniaus kolegiją statistika

Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Fin. pob.	Planuota priimti vf+vnf	Paduotų prašymų skaičius		Bendrasis konkursas		Priimta	Pakviestųjų per BP konkursiniai balai		Priimtųjų per BP konkursiniai balai	
				1-as pag.	visi pag.	pagal 1-ą pag.	pagal visus pag.		pirmo	paskutinio	pirmo	paskutinio
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS												
Elektronikos technika	NL	vf	46	23	245	0,63	6,96	28	5,50	1,36	5,50	1,36
		vnf / st		0	14			0	–	–	–	–
		vnf		6	61			4	2,53	1,60	2,01	1,60
	NL(s)	vf	17	9	49	0,76	4,71	8	5,01	2,08	5,01	2,08
		vnf / st		0	4			0	–	–	–	–
		vnf		4	27			4	2,87	1,10	2,87	1,40
Elektroninio verslo technologijos	NL	vf	32	23	142	0,88	5,53	30	7,66	1,30	7,66	1,30
		vnf / st		3	7			2	3,25	1,88	3,25	1,88
		vnf		2	28			0	2,40	1,48	–	–
Informacijos sistemos	NL	vf	65	64	400	1,11	8,17	68	6,93	1,71	5,66	1,71
		vnf / st		0	23			0	–	–	–	–
		vnf		8	108			5	3,68	2,15	3,68	2,15
	NL(s)	vf	32	35	114	1,66	5,84	26	7,89	1,60	7,89	1,60
		vnf / st		1	7			0	–	–	–	–
		vnf		17	66			7	5,85	1,14	5,07	1,14
Išmaniųjų įrenginių technologijos	NL	vf	62	47	323	0,81	7,06	70	7,28	1,66	7,28	1,66
		vnf / st		2	20			0	–	–	–	–
		vnf		1	95			4	3,14	1,23	3,14	1,23
Kompiuterių technika	NL	vf	65	35	210	0,62	4,35	39	4,24	1,34	4,24	1,34
		vnf / st		2	13			0	–	–	–	–
		vnf		3	60			9	3,02	1,16	3,02	1,16
	NL(s)	vf	30	16	61	0,70	3,17	20	8,91	1,89	8,91	1,89
		vnf / st		1	6			2	3,78	1,84	3,78	1,84
		vnf		4	28			7	4,35	1,49	4,35	1,49
Programų sistemos	NL	vf	90	134	514	1,68	8,14	104	7,89	3,30	7,89	3,30
		vnf / st		2	42			0	–	–	–	–
		vnf		15	177			5	6,33	4,24	6,33	4,24
	NL(s)	vf	32	37	96	1,91	5,72	21	8,34	3,45	8,34	3,45
		vnf / st		3	15			0	–	–	–	–
		vnf		21	72			12	8,19	2,80	8,19	3,68
Programų sistemos (anglų kalba)	NL	vf	30	15	88	0,50	3,73	16	7,38	2,74	7,38	2,74
		vnf / st		0	8			0	–	–	–	–
		vnf		0	16			3	2,74	2,74	–	–
Telekomunikacijos	NL	vf	32	14	145	0,63	6,03	19	7,28	1,76	7,28	1,76
		vnf / st		3	13			2	4,88	2,50	4,88	2,50
		vnf		3	35			9	4,70	1,22	4,70	1,22
	NL(s)	vf	17	12	35	0,76	3,35	10	8,91	1,78	7,63	1,78
		vnf / st		0	3			0	2,41	2,41	–	–
		vnf		1	19			1	3,05	3,05	3,05	3,05
Iš viso:	NL	vf	422	355	2067	0,96	6,60	374	–		–	
		vnf / st		12	140			4				
		vnf		38	580			39				
	NL(s)	vf	128	109	355	1,26	4,70	85				
		vnf / st		5	35			2				
		vnf		47	212			31				
Iš viso:		vf		464	2422			459				
		vnf / st		17	175			6				
		vnf		85	792			70				
Iš viso EIF:			550	566	3389	1,03	6,16	535				
EKONOMIKOS FAKULTETAS												
Bankininkystė	NL	vf	68	55	438	0,93	8,60	45	7,20	3,26	6,64	3,26
		vnf / st		2	26			0	–	–	–	–
		vnf		6	121			17	6,30	1,48	6,30	1,88
	I	vf	30	26	160	1,20	8,17	8	5,42	3,57	5,42	3,69
		vnf / st		0	16			0	–	–	–	–
		vnf		10	69			10	3,33	1,62	3,33	1,62
Buhalterinė apskaita	NL	vf	104	111	470	1,16	6,34	72	7,76	3,32	7,76	3,32
		vnf / st		3	53			0	–	–	–	–
		vnf		7	136			26	4,76	1,10	4,76	1,15

	I	vf	66	73	208	1,45	5,03	31	8,22	3,47	8,22	3,47
		vnf / st		1	29			0	—	—	—	—
		vnf		22	95			29	9,00	1,22	9,00	1,22
Finansai	NL	vf	35	71	482	2,26	18,86	40	7,02	4,62	7,02	4,62
		vnf / st		0	38			0	—	—	—	—
		vnf		8	140			1	4,89	4,89	4,89	4,89
	I	vf	30	27	130	1,23	6,70	17	9,20	3,54	9,20	3,54
		vnf / st		2	13			0	—	—	—	—
		vnf		8	58			14	6,06	1,83	6,06	1,83
Investicijos ir draudimas	NL	vf	30	25	244	1,07	11,07	12	6,82	3,38	6,82	3,38
		vnf / st		1	16			0	—	—	—	—
		vnf		6	72			18	4,64	1,66	4,64	1,66
	I	vf	20	0	0	0,40	3,65	0	—	—	—	—
		vnf / st		1	22			0	—	—	—	—
		vnf		7	51			0	6,44	1,20	4,05	1,82
Verslo ekonomika	NL	vf	37	22	258	0,76	8,95	39	7,50	2,60	7,50	2,60
		vnf / st		1	8			0	—	—	—	—
		vnf		5	65			1	2,32	2,32	2,32	2,32
	I	vf	30	30	156	1,13	7,93	30	7,98	2,28	7,98	2,28
		vnf / st		0	16			0	—	—	—	—
		vnf		4	66			1	2,95	2,95	2,95	2,95
Iš viso:	NL	vf	274	284	1892	1,18	9,37	208	—	—	—	—
		vnf / st		7	141			0				
		vnf		32	534			63				
	I	vf	176	156	654	1,20	6,19	86				
		vnf / st		4	96			0				
		vnf		51	339			54				
Iš viso:		vf		440	2546			294				
		vnf / st		11	237			0				
		vnf		83	873			117				
Iš viso EKF:			450	534	3656	1,19	8,12	411				
VERSLO VADYBOS FAKULTETAS												
Įstaigų administravimas	NL	vf	60	96	580	1,90	13,17	32	5,89	3,26	5,87	3,28
		vnf / st		1	40			0	—	—	—	—
		vnf		17	170			27	3,36	1,10	3,03	1,10
	I	vf	30	0	0	1,27	8,00	0	—	—	—	—
		vnf / st		8	92			2	4,76	3,91	4,76	4,01
		vnf		30	148			23	3,26	1,20	3,14	1,20
Kūrybiškumas ir verslo inovacijos (anglų kalba)	NL	vf	25	8	98	0,44	4,76	12	6,40	3,46	6,40	3,46
		vnf / st		1	3			0	—	—	—	—
		vnf		2	18			1	5,84	1,18	—	—
				90	566			49	6,68	3,32	6,68	3,32
Reklamos vadyba	NL	vnf / st	80	1	44	1,30	9,79	1	3,92	3,92	3,92	3,92
		vnf		13	173			27	4,61	1,14	4,61	1,14
				26	115			6	5,52	3,66	5,52	3,66
	NL(v)	vnf / st	25	3	12	1,28	6,28	0	—	—	—	—
		vnf		3	30			2	3,12	2,11	2,50	2,50
				44	353			17	5,30	3,28	5,30	3,28
Tarptautinė prekyba	NL	vnf / st	50	1	23	1,06	9,48	0	—	—	—	—
		vnf		8	98			25	3,28	1,16	3,28	1,34
				0	0			1	—	—	—	—
	I	vf	30	2	30	0,37	3,67	2	3,98	3,80	3,98	3,80
		vnf / st		9	80			15	5,12	1,14	3,34	1,14
		vnf		71	698			71	7,14	3,45	7,14	3,45
Tarptautinis verslas	NL	vnf / st	80	5	50	2,11	12,41	1	4,10	4,10	4,10	4,10
		vnf		28	245			15	5,61	2,36	5,61	2,38
				83	286			27	7,12	3,26	7,12	3,26
	I	vnf / st	60	6	36	1,73	8,00	0	5,20	5,20	—	—
		vnf		15	158			31	3,96	1,18	3,96	1,22
				22	90			16	7,10	3,46	7,10	3,46
Tarptautinis verslas (anglų kalba)	NL	vnf / st	25	1	4	1,08	4,80	0	—	—	—	—
		vnf		4	26			4	3,32	1,74	3,07	2,16
				92	545			32	6,82	3,32	6,47	3,32
	Turizmo vadyba	NL	vnf / st	65	2	40	1,55	11,71	0	—	—	—
vnf			7		176	26			3,84	1,12	3,84	1,12
			7		78	0			3,36	3,36	—	—
NL(v)		vnf / st	25	0	8	0,32	4,48	0	—	—	—	—

		vnf		1	26			0	3,64	2,34	2,34	2,34
Turizmo vadyba (anglų kalba)	NL	vf	25	14	77	0,84	4,04	11	6,60	3,48	6,60	3,48
		vnf / st		2	7			1	3,32	3,32	3,32	3,32
		vnf		5	17			6	5,20	1,36	2,90	2,36
Viešbučių ir restoranų verslas	NL	vf	60	95	518	1,97	12,43	26	8,12	3,44	8,12	3,44
		vnf / st		8	49			0	4,22	4,22	–	–
		vnf		15	179			33	4,66	1,24	4,66	1,28
	I	vf	30	0	0	1,20	6,50	1	–	–	–	–
		vnf / st		18	76			1	5,20	5,20	5,20	5,20
		vnf		18	119			28	5,32	1,12	5,32	1,20
Iš viso:	NL	vf	520	630	3718	1,46	9,92	272	–	–	–	–
		vnf / st		25	280			3				
		vnf		103	1158			166				
	I	vf	150	83	286	1,26	6,83	29				
		vnf / st		34	234			5				
		vnf		72	505			97				
Iš viso:		vf		713	4004			301				
		vnf / st		59	514			8				
		vnf		175	1663			263				
Iš viso VVF:			670	947	6181	1,41	9,23	572	–		–	
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETAS												
Bendrosios praktikos slauga	NL	vf	144	255	915	3,03	12,01	112	8,64	4,20	8,64	4,20
		vnf / st		15	141			0	5,19	5,19	–	–
		vnf		166	673			36	8,32	4,36	8,32	4,36
Biomedicininė diagnostika	NL	vf	36	71	540	2,94	23,39	28	8,62	5,22	8,62	5,22
		vnf / st		0	41			0	–	–	–	–
		vnf		35	261			8	7,61	5,38	7,61	5,38
Dietetika	NL	vf	36	91	668	3,69	30,39	32	8,36	4,05	8,36	4,28
		vnf / st		6	63			1	5,13	5,13	5,13	5,13
		vnf		36	363			3	8,17	4,76	8,17	5,64
Ergoterapija	NL	vf	36	29	301	1,03	14,06	32	7,06	3,80	7,06	3,80
		vnf / st		1	26			1	4,88	4,88	4,88	4,88
		vnf		7	179			2	5,86	4,04	4,05	4,05
Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	NL	vf	45	295	1032	10,24	41,69	35	8,10	4,78	7,76	4,78
		vnf / st		17	170			0	–	–	–	–
		vnf		149	674			14	7,28	4,58	4,97	4,58
Kineziterapija	NL	vf	38	166	893	7,32	44,00	28	9,10	5,92	9,10	6,10
		vnf / st		17	151			0	–	–	–	–
		vnf		95	628			13	8,40	5,66	8,40	5,66
Iš viso:	NL	vf	335	907	4349	4,33	23,04	267	–	–	–	–
		vnf / st		56	592			2				
		vnf		488	2778			76				
Iš viso:		vf		907	4349			267				
		vnf / st		56	592			2				
		vnf		488	2778			76				
Iš viso SPF:			335	1451	7719	4,33	23,04	345	–		–	
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS												
Agroverslo technologijos	NL	vf	20	15	140	1,30	10,45	15	5,16	2,25	5,16	2,25
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		11	69			7	4,34	2,48	4,34	2,48
	I	vf	20	15	78	0,95	5,10	12	4,54	1,77	4,54	1,77
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
Cheminė analizė	NL	vnf	25	4	24	1,04	6,68	7	2,58	1,99	2,58	1,99
		vf		23	115			24	6,70	3,27	6,70	3,27
		vnf / st		0	12			0	–	–	–	–
Maisto technologija	NL	vnf	35	67	352	2,23	13,94	34	7,06	2,27	4,82	2,27
		vnf / st		4	33			1	2,60	2,60	2,60	2,60
		vnf		7	103			4	4,82	2,38	3,86	2,38
	I	vf	35	44	167	1,71	8,23	24	4,73	1,39	4,73	1,39
		vnf / st		3	26			1	2,37	1,63	2,37	2,37
		vnf		13	95			10	3,74	1,16	3,74	1,16
Veterinarija	NL	vf	65	138	658	3,15	15,60	55	7,90	4,20	7,42	4,32
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		67	356			10	6,36	4,40	6,03	4,40
Kraštovaizdžio dizainas	NL	vf	25	11	101	0,60	5,60	11	5,28	1,38	5,28	1,54
		vnf / st		1	12			0	1,71	1,71	–	–

	I	vnf	25	3	27	1,08	3,48	7	6,80	1,16	6,80	1,16
		vf		21	55			15	6,92	1,50	6,92	1,50
		vnf / st		0	3			0	–	–	–	–
		vnf		6	29			7	7,44	1,24	6,45	3,24
Iš viso:	NL	vf	170	254	1366	2,06	11,87	139	–	–		
		vnf / st		5	57			1				
		vnf		91	595			35				
	I	vf	80	80	300	1,33	5,96	51				
		vnf / st		3	29			1				
		vnf		23	148			24				
Iš viso:	vf		334	1666		190						
	vnf / st		8	86		2						
	vnf		114	743		59						
Iš viso ATF:			250	456	2495	1,82	9,98	251	–		–	
PEDAGOGIKOS FAKULTETAS												
Lietuvių gestų kalbos vertimas	NL	vf	30	23	159	1,00	6,70	14	6,58	3,70	6,58	3,70
		vnf / st		0	9			0	–	–	–	–
		vnf		7	33			3	4,31	1,56	4,31	1,60
Pradinio ugdymo pedagogika	NL	vf	25	20	112	1,04	7,48	8	6,20	3,04	6,20	3,04
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		6	75			5	6,08	1,14	6,08	1,14
	I	vf	15	11	47	1,73	7,40	5	6,66	2,59	6,66	2,59
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		15	64			11	9,47	1,15	9,47	1,15
Socialinė pedagogika	NL	vf	20	10	95	0,80	7,35	6	6,40	3,28	6,40	3,28
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		6	52			6	4,78	1,20	4,78	1,20
	I	vf	15	18	39	1,80	6,27	3	7,87	2,78	7,87	2,78
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		9	55			8	4,19	1,20	4,19	1,20
Vaikystės pedagogika	NL	vf	30	39	153	1,90	8,50	12	5,63	2,40	5,63	2,40
		vnf / st		0	1			0	–	–	–	–
		vnf		18	101			11	4,82	1,11	4,82	1,50
	I	vf	25	32	73	2,44	6,48	11	9,15	2,26	9,15	2,26
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		29	89			27	9,22	1,34	9,22	1,34
Iš viso:	NL	vf	105	92	519	1,23	7,52	40	–	–		
		vnf / st		0	10			0				
		vnf		37	261			25				
	I	vf	55	61	159	2,07	6,67	19				
		vnf / st		0	0			0				
		vnf		53	208			46				
Iš viso:	vf		153	678		59						
	vnf / st		0	10		0						
	vnf		90	469		71						
Iš viso PDF:			160	243	1157	1,52	7,23	130	–		–	
MENŲ IR KŪRYBINIŲ TECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS												
Aprangos dizainas	NL	vf	15	13	77	1,07	7,20	5	7,28	6,48	7,28	6,48
		vnf / st		1	9			0	–	–	–	–
		vnf		2	22			5	6,29	2,14	6,29	2,99
Aprangos technologijos ir verslas	NL	vf	35	28	93	0,91	3,37	30	7,64	1,56	7,64	1,56
		vnf / st		0	5			1	5,08	2,02	2,02	2,02
		vnf		4	20			5	4,55	1,30	4,55	1,30
Įvaizdžio dizainas	NL	vf	15	27	79	2,00	7,33	2	7,32	7,09	7,32	7,09
		vnf / st		0	7			0	–	–	–	–
		vnf		3	24			7	6,19	1,77	6,19	1,77
Kultūrinės veiklos vadyba	NL	vf	70	53	293	0,86	6,00	33	8,88	3,31	8,88	3,31
		vnf / st		2	36			0	–	–	–	–
		vnf		5	91			22	3,40	1,19	3,40	1,46
	NL(s)	vf	35	11	46	0,54	2,31	3	6,68	3,58	6,68	3,58
		vnf / st		1	11			0	–	–	–	–
		vnf		7	24			7	3,20	1,15	3,20	1,15
Muzikinis teatras	NL	vf	18	25	35	1,44	2,61	16	9,42	3,16	9,42	3,16
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		1	12			4	9,10	7,05	9,10	7,05

Populiarioji muzika	NL	vf	18	40	61	2,22	3,83	17	8,80	6,28	8,80	6,28
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		0	8			1	6,28	3,82	3,82	3,82
Šokio pedagogika	NL	vf	22	18	39	0,95	2,41	8	9,86	7,88	9,86	7,88
		vnf / st		0	0			0	–	–	–	–
		vnf		3	14			7	9,74	6,52	9,74	6,52
Šukuosenų dizainas	NL	vf	15	19	43	1,40	3,73	10	7,72	6,42	7,72	6,42
		vnf / st		0	2			0	–	–	–	–
		vnf		2	11			2	5,78	4,88	5,78	4,88
Iš viso:	NL	vf	208	223	720	1,18	4,72	121	–	–	–	–
		vnf / st		3	59			1				
		vnf		20	202			53				
	NL(s)	vf	35	11	46	0,54	2,31	3				
		vnf / st		1	11			0				
		vnf		7	24			7				
Iš viso:		vf		234	766			124				
		vnf / st		4	70			1				
		vnf		27	226			60				
Iš viso MTF:			243	265	1062	1,09	4,37	185				

Iš viso:	NL	vf	2197	2865	15032	1,75	10,33	1509
		vnf / st		114	1325			13
		vnf		863	6344			495
	I	vf	461	380	1399	1,34	6,42	185
		vnf / st		41	359			6
		vnf		199	1200			221
Iš viso:		vf		3245	16431			1694
		vnf / st		155	1684			19
		vnf		1062	7544			716
Iš viso Vilniaus kolegijoje:			2658	4462	25659	1,68	9,65	2429

4 PRIEDAS. Absolventų įsidarbinimo lygis 2014 ir 2015 m. darbo biržos duomenimis.

Studijų programa	2013-2014 m. m.			2014-2015 m. m.		
	Absolventų skaičius	Registruotų DB skaičius 2014-12-01	Įsidarbinimo lygis, %, 2014-12-01	Absolventų skaičius	Registruotų DB skaičius 2015-12-01	Įsidarbinimo lygis, %, 2015-12-01
ATF	141	20	85,82	124	10	91,94
1. Agroverslo vadyba	19	4	78,95	15	1	93,33
2. Cheminės analizės technologija	17	4	76,47	10	0	100
3. Maisto technologija	38	4	89,47	33	3	90,91
4. Veterinarija	42	5	88,1	44	4	90,91
5. Kraštovaizdžio dizainas	25	3	88	22	2	90,91
EIF	203	17	91,63	154	6	96,1
6. Elektronikos technika	39	3	92,31	27	0	100
7. Informacijos sistemos	45	5	88,89	42	4	90,48
8. Kompiuterių technika	44	6	86,36	32	2	93,75
9. Programų sistemos	30	0	100	18	0	100
10. Programavimas kompiuteriams	1	0	100	–	–	–
11. Telekomunikacijos	44	3	93,18	35	0	100
EKF	299	28	90,64	273	17	93,77
12. Bankininkystė	76	7	90,79	68	2	97,06
13. Būhalterinė apskaita	121	10	91,74	103	9	91,26
14. Finansai	44	3	93,18	49	3	93,88
15. Investicijos ir draudimas	25	5	80	29	3	89,66
16. Verslo ekonomika	33	3	90,91	24	0	100
MTF	150	15	90	145	16	88,97
17. Aprangos dizainas	10	1	90	13	5	61,54
18. Aprangos technologijos ir verslas	17	2	88,24	17	0	100
19. Įvaizdžio dizainas	–	–	–	10	1	90
20. Kultūrinės veiklos vadyba	68	4	94,12	69	9	86,96
21. Pramoginis scenos menas	11	3	72,73	–	–	–
22. Populiarioji muzika	15	3	80	13	1	92,13
23. Šokio pedagogika	16	0	100	13	0	100
24. Šukuosenų dizainas	13	2	84,62	10	0	100
PDF	103	8	92,23	127	8	93,70
25. Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	41	1	97,56	43	2	95,35
26. Pradinio ugdymo pedagogika	19	1	94,74	31	0	100
27. Socialinė pedagogika	33	4	87,88	35	6	82,86
28. Lietuvių gestų kalbos vertimas	10	2	80	10	0	100
SPF	320	10	96,88	324	20	93,83
29. Bendrosios praktikos slauga	147	2	98,64	136	1	99,26
30. Biomedicininė diagnostika	31	0	100	25	0	100
30. Dietetika	34	1	97,06	36	4	88,89
31. Ergoterapija	32	3	90,63	33	7	78,79
32. Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	44	2	95,45	58	4	93,1
33. Kineziterapija	32	2	93,75	36	4	88,89
VVF	461	37	91,97	388	34	91,24
34. Įstaigų administravimas	64	2	96,88	58	4	93,1
35. Maitinimo verslo organizavimas	25	1	96	–	–	–
36. Prekybos vadyba	47	5	89,36	–	–	–
37. Reklamos vadyba	76	7	90,79	69	7	89,86
38. Turizmo ir viešbučių administravimas	28	0	100	–	–	–
39. Tarptautinis verslas	72	8	88,89	82	7	91,46
40. Turizmo vadyba	57	4	92,98	77	7	90,91
41. Verslo vadyba	39	5	87,18	–	–	–
42. Viešbučių ir restoranų vadyba	53	5	90,57	57	3	94,74
IŠ VISO	1677	135	91,95	1535	111	92,77

5 PRIEDAS. Baigiamieji darbai (užsakomieji darbai) pritaikyti užsakovo, regiono ar visos šalies raidai

Diplomantas/autorius (vardas, pavardė)	Studijų programa	Baigiamojo darbo tema	Užsakovas
Edgargas Balsevičius	Kompiuterių technika	LTE Vilniaus miesto Omnitel 124-os bazinės stoties testavimas	Suderinta su Omnitel
Renatas Visockas	Kompiuterių technika	Automatiniai naminio gyvūno varteliai	UAB „Falkona“
Žydrūnas Rutkauskas	Kompiuterių technika	Navigacijos įtaisas akliesiems	Adomovič Marija
Rimvydas Petniūnas	Telekomunikacijos	A. Stulginskio universiteto telekomunikacijų tinklo projektavimas	A. Stulginskio universitetas
Egidijus Mikėnas	Telekomunikacijos	Biurų pastato Kęstučio g. 25 telekomunikacijų tinklo ir apsauginės signalizacijos projektavimas	UAB „Vakarinė šviesa“ 2015 m.
Irmantas Benaitis	Telekomunikacijos	Santariškių medicinos įstaigų asociacijos telekomunikacijų tinklo analizė ir optimizavimas	UAB „Baltnet“ 2015 m.
Deividas Kacevičius	Elektronikos technika	Reduktorių bandymo stendo modernizavimas	UAB „Vilniaus lokomotyvų remonto depas“
Remigijus Baltrūnas	Elektronikos technika	Raidžių atpažinimo modulis	EIF, Mechatronikos studijų mokymo centras
Viktoras Vaitkus	Elektronikos technika	Optinių kristalų kontrasto matavimo stendo pozicionavimo valdymo sistema	UAB „Optolita“ (Eksma Optics)
Andrius Cicėnas	Elektronikos technika	Fotovoltinių saulės modulių kontaktų lankstymo įrenginys	UAB „SoliTek“
Robert Mickevič	Elektronikos technika	UAB „Aedilis“ gamybinių patalpų šildymo sistemos modernizavimas	UAB „Aedilis“
Šarūnas Japkinas	Elektronikos technika	Medžiagų dozavimo proceso vizualizavimas.	UAB „Kemek“
Gytautas Pilkauskas	Programų sistemos	Vilniaus Kolegijos darbuotojų ir studentų informacinė sistema	Vilniaus kolegija
Darius Surblis	Programų sistemos	AB "Lietuvos geležinkeliai" inžinierių sąjungos interneto svetainė	AB „Lietuvos geležinkeliai“
Oleg Surkov	Programų sistemos	Įvykių valdymo sistema	UAB „Kemek Engineering“
Agnė Gapsevičiūtė	Informacijos sistemos	Avia Solutions Group informacinės sistemos tobulinimo projektas	Avia Solutions Group
Antanas Prišmontas	Informacijos sistemos	UAB „Skuodo kompiuterių centras“ elektroninės parduotuvės projektas	UAB „Skuodo kompiuterių centras“
Giedrius Ališauskas	Informacijos sistemos	Įmonės UAB „MOLEKTRA“ svetainės projektas ir realizacija	UAB „MOLEKTRA“
Laurynas Stundys	Informacijos sistemos	AB „TEO LT“ veiklos rodiklių atvaizdavimo informacinės sistemos projektas	AB „TEO LT“
Daiva Leckienė	Finansai	Uždarnosios akcinės bendrovės „Girteka logistics“ 2012-2014 m. finansinė veiklos analizė	UAB „Girteka logistics“
Beata Maselskytė	Finansai	Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programos „Socialinės aprėpties stiprinimo“ priemonės „Įgyvendinti Politinių kalinių ir tremtinių bei jų šeimos narių sugrįžimo į Lietuvą veiklos metų planą“ įgyvendinimo 2010-2014 m. analizė	Socialinių paslaugų priežiūros departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos
Kristina Survilaitė	Finansai	Vilniaus „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos vykdomų programų 2010- 014 m. analizė	Vilniaus „Šaltinio“ pagrindinė mokykla
Olga Karasiova	Finansai	UAB Paliūčio baldai 2012-2014 m. finansinių rodiklių ir bankroto tikimybės analizė	UAB Paliūčio baldai
Laima Balevičiūtė	Finansai	UAB Druskininkų vandenys 2012-2014 m. finansinių rodiklių ir bankroto tikimybės analizė	UAB Druskininkų vandenys
Vytautas Garnelis	Verslo ekonomika	Uždarnosios akcinės bendrovės „Švarus namas“ verslo planas	UAB „Švarus namas“
Miglė Mišinskaitė	Verslo ekonomika	Uždarnosios akcinės bendrovės „Lipnios etiketės“ 2015-2020 metų verslo planas	UAB „Lipnios etiketės“
Beata Suduiko	Finansai	Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 2010–2014 m. vykdytų programų analizė	Vilniaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba
Modestas Rimkus	Finansai	Uždarnosios akcinės bendrovės „Delteka“ 2010–2014 m. veiklos rezultatų finansinė analizė ir vertinimas	UAB „Delteka“

Diplomantas/autorius (vardas, pavardė)	Studijų programa	Baigiamojo darbo tema	Užsakovas
Laima Rasachackaitė	Finansai	Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Socialinės aprėpties stiprinimas“ priemonės „Teikti prieglobstį gavusiems užsieniečiams paramą integracijai“ 2010–2014 m. analizė	Socialinių paslaugų ir priežiūros departamentas
Beata Mackialo	Finansai	Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programos „Šeimos gerovės ir vaiko teisių apsaugos politikos įgyvendinimas“ priemonės „Plėsti vaikų dienos centrus savivaldybėse, teikiant nestacionarius dienos socialinės priežiūros paslaugas vaikams ir šeimoms“ įgyvendinimo 2010–2014 m. analizė	Socialinių paslaugų ir priežiūros departamentas
Kęstutis Navickas	Finansai	Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programos „Įgyvendinti Nacionalinės demografinės (gyventojų) politikos strategijos šeimos gerovės srityje įgyvendinimo veiksmų planą“ priemonės „Finansuoti nevyriausybiinių organizacijų, dirbančių šeimos gerovės srityje, veiklos projektus“ įgyvendinimo 2010–2014 m. analizė	Socialinių paslaugų ir priežiūros departamentas
Kristina Šamel	Finansai	Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programos „Išmokos vaikams“ priemonės „Pervesti lėšas išmokoms vaikams mokėti“ įgyvendinimo 2010–2014 m. analizė	Socialinių paslaugų ir priežiūros departamentas
Raimonda Elijošaitytė	Kineziterapija	Ikimokyklinio amžiaus vaikų laikysenos ir fizinio aktyvumo įvertinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Šilelis“
Karolina Veselytė	Kineziterapija	Pirmos klasės mokinių laikysenos ištyrimas ir įvertinimas	Pradinė Vilniaus „Žiburio“ mokykla
Viktorija Meškunec	Ergoterapija	Reumatoidiniu artritu sergančių asmenų žinių apie sąnarių tausojimą ir jų taikymą vertinimas	Vilniaus, Biržų, Alytaus RA asociacijos
Aleksandr Stefanovič	Maisto technologija	Šaltai rūkytų dešrų gamybos įdiegimas UAB „Žaima“	UAB „Žaima“
Žydrūnas Žogelis	Maisto technologija	Karštųjų jautienos patiekalų asortimento plėtra Vilniaus įgulų aptarnavimo centro Pabradės poligono valgykloje	Vilniaus įgulų aptarnavimo centro Pabradės poligono valgykla
Alena Rantsevene	Maisto technologija	Keptos paukštienos paštetų gamybos technologijos įdiegimas UAB „Valmeda“ restorane Rib Room	UAB „Valmeda“
Jolanta Bingelienė	Maisto technologija	Marinuotų vištienos pusgaminių gamybos įdiegimas ūkininkės Aldonos Pigagienės ūkyje	Ūkininkė Aldona Pigagienė
Oksana Matulevičienė	Maisto technologija	Kibinų asortimento plėtra UAB „Trakų kibinai“	UAB „Trakų kibinai“
Vaida Petrauskaitė	Maisto technologija	UAB „Rimi Lietuva“ asortimento papildymas kalakutienos gaminiais	UAB „Rimi Lietuva“
Linas Bania	Cheminės analizės technologija	<i>E. coli</i> biomasės šarminės lizės neutralizavimo optimalių sąlygų parinkimas	UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, Nukleorūgščių standartų gamybos padalinys
Samanta Viduolytė	Cheminės analizės technologija	Pakartotinio užšaldymo įtakos ribonukleotidų ir deoksiribonukleotidų funkcionalumui tyrimas	UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, Proceso kontrolės laboratorija
Laura Vacelytė	Cheminės analizės technologija	Buferinių sistemų parametrų stabilumo priklausomybės nuo koncentracijos tyrimas	UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, Tirpalų gamybos padalinys
Aneta Baliukevič	Cheminės analizės technologija	Bendrojo azoto nuotekose nustatymo metodų palyginimas	UAB „Vilniaus vandenys“ Nuotekų laboratorija
Eglė Jūrėnaitė	Kraštovaizdžio dizainas	Vilniaus Valdorfo mokyklos Geležinio Vilko g. 23 sklypo sutvarkymo projektas	VĮ Vilniaus Valdorfo mokykla
Jokūbas Bernatavičius	Kraštovaizdžio dizainas	UAB „Ignetas“ gamybos ir sandėliavimo pastatų Nesvyžiaus g. 10, Bukiškio kaime, Vilniaus rajone aplinkos sutvarkymo projektas	UAB „Ignetas“
Lina Davidonienė	Kraštovaizdžio dizainas	Lentvario vaikų globos namų Klevų al. 24, Lentvaryje, sklypo sutvarkymo projektas	Lentvario vaikų globos namai
Vilda Stauskaitė	Kraštovaizdžio dizainas	Vasario 16-osios gimnazijos Huttenfelde, Vokietijoje aplinkumos tvarkymo projektas	Vasario 16-osios gimnazija Vokietijoje

Diplomantas/autorius (vardas, pavardė)	Studijų programa	Baigiamojo darbo tema	Užsakovas
Asta Zujūtė	Kraštovaizdžio dizainas	Skvero Kauno ir Žiedo gatvių sankirtoje, Ukmergėje, pertvarkymo projektas	UAB „Grožio idėja“
Rasa Silickienė	Kraštovaizdžio dizainas	Svajonių parko Ukmergėje pertvarkymo projektas	UAB „Grožio idėja“
Svajūnė Stankūnaitė	Pradinio ugdymo pedagogika	6–10 metų vaikų emocinio-socialinio intelekto ugdymas	„Vaikystės sodo“ ir Karalienės Mortos mokyklos vadovė, edukologė dr. Austėja Landsbergienė.
Justina Alėjūnaitė	Įstaigų administravimas	VšĮ „Baltic Management Institute“ mokymų klientams organizavimo tobulinimas	VšĮ „Baltic Management Institute“
Gileta Masiliūnaitė	Įstaigų administravimas	Vilniaus miesto savivaldybės personalo mokymų organizavimo tobulinimas	Vilniaus miesto savivaldybė
Eglė Baranauskaitė	Įstaigų administravimas	UAB „HARDIM“ žinomumo didinimas	UAB „HARDIM“
Karolina Baranauskaitė	Įstaigų administravimas	UAB „TIKETA“ klientų aptarnavimo kokybės tobulinimas	UAB „TIKETA“
Dovilė Ramanauskaitė	Viešbučių ir restoranų verslas	Viešbučio „Ecotel Vilnius“ informacinės knygos tobulinimas	Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacija
Paulius Valečka	Turizmo vadyba	AB „Novaturas“ socialiai atsakingos veiklos tobulinimas	AB „Novaturas“
Mantas Paulauskas	Turizmo vadyba	Mobilios rinkodaros sprendimai AB „Novaturas“ veikloje	AB „Novaturas“
Kotryna Tamašauskaitė	Turizmo vadyba	Improvement of External Intercultural Communication in „Holiday Inn“ Hotel	UAB „Valmeda“ Holiday Inn Vilnius
Mykolas Armonas	Reklamos vadyba	Tinklapių ClubX.lv žinomumo didinimas	PažintysXXX
Augustinas Grigas	Reklamos vadyba	Prekės ženklo „Re forumus“ įvaizdžio atnaujinimo reklamos kampanija	UAB „Re forumus“
Olga Artemjeva	Reklamos vadyba	AB Lietuvos radijo ir televizijos centro teikiamos interneto „Mezon“ paslaugos reklamos kampanija internete	AB Lietuvos radijas ir televizija
Jurgita Buitvydaitė	Reklamos vadyba	Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai žinomumo užsienyje didinimas	Nacionalinis muziejus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai
Deirūnė Šiškovaitė	Reklamos vadyba	Prekės ženklo „Bottlery“ pardavimo skatinimo planas	UAB „Mineraliniai vandenys“
Ignas Kirsnyis	Tarptautinis verslas	UAB „FL Technics Jet“ paslaugų kokybės įtaka įvaizdžio formavimui	UAB „FL Technics Jet“
Laura Užpalytė	Tarptautinis verslas	UAB „DPD Lietuva“ verslo komunikacijos stiprinimas	UAB „DPD Lietuva“
Mantas Petruška	Tarptautinė prekyba	APB „Apranga“ prekių atsargų valdymo tobulinimas	APB „Apranga“
Edgar Korniuščenko	Tarptautinė prekyba	Individualios įmonės „Burgona“ rinkodaros priemonių tobulinimas	IĮ „Burgona“
Veronika Vaitkutė	Aprangos dizainas	Apranga, skirta naktinio baro „Mr. Bond“ barmenams	Baras „Mr. Bond“, Klaipėda
Greta Jončaitė	Aprangos dizainas	Kostiumai miuziklui „Čerai“	Vilniaus kolegijos MTF
Kristina Andrijauskaitė	Aprangos dizainas	Įvaizdžio ir kostiumų kūrimas muzikiniam spektakliui „Čerai“	Vilniaus kolegijos MTF
Lina Klevinskaitė	Aprangos technologijos ir verslas	Moteriško puspalčio projektavimas ir verslo galimybės UAB „Regleta“	UAB „Regleta“
Julija Budreckaitė	Aprangos technologijos ir verslas	Moteriško palto komercinis projektas	UAB „Lelija“
Miglius Mudėnas	Aprangos technologijos ir verslas	Transformuojamo gamtinio komercinis projektas	Virginijos Petrauskienės individuali įmonė
Mingailė Dainytė	Aprangos technologijos ir verslas	Moteriško puspalčio komercinis projektas	UAB „Modidu“
Kristina Bieliauskaitė	Aprangos technologijos ir verslas	Moteriškų lietauspalčių racionalaus technologinio proceso analizė AB „Dainava“	AB „Dainava“
Miglė Civilkaitė	Aprangos technologijos ir verslas	Moteriško kostiumo projektavimas Ramunės Piekautaitės mados namuose	Ramunės Piekautaitės mados namai
Donata Dimbelytė	Aprangos technologijos ir verslas	UAB „Robert Kalinkin“ mados namų kūrybinių idėjų įgyvendinimas	UAB „Robert Kalinkin“
Rasa Dovydėnaitė	Aprangos technologijos ir verslas	Moteriško puspalčio projektavimas ir verslo galimybės UAB „Vikada“	UAB „Vikada“
Jolita Gruzdaite	Aprangos technologijos ir verslas	Moteriškų puspalčių racionalaus technologinio proceso analizė ir įgyvendinimas UAB „Rožė“	UAB „Rožė“

Diplomantas/autorius (vardas, pavardė)	Studijų programa	Baigiamojo darbo tema	Užsakovas
Gintarė Lendzaitė	Aprangos technologijos ir verslas	Sportinės aprangos ir inovatyvių technologijų diegimo galimybės UAB „Kirptė“	UAB „Kirptė“
Aušra Lukošūnaitė	Aprangos technologijos ir verslas	Vyriškų striukių rinkos ypatumai ir technologinio proceso projektavimas Rolando Strelčiūno individualioje įmonėje	Rolando Strelčiūno individuali įmonė
Rasa Švilpaitė	Įvaizdžio dizainas	Įvaizdžio formavimas televizijos projekto „Pakartok“ dalyviams	UAB „TV Manija“ (Vilnius)
Dominyka Volskytė	Įvaizdžio dizainas	Įvaizdžio formavimas meno studijai „Adele Po“	Meno studija „Adele Po“ (Vilnius)
Marija Dvilė Paškevičiūtė	Įvaizdžio dizainas	Įvaizdžio formavimas restorano „The Old Green House“ darbuotojams	Restoranas „The Old Green House“ (Vilnius)
Justina Laniauskaitė	Įvaizdžio dizainas	Įvaizdžio formavimas televizijos projektui „Pasiutę šunys“	UAB „Malinaris“
Deimantė Stamburaitė	Įvaizdžio dizainas	Įvaizdžio formavimas Medicinos banko pagrindinės būstinės klientų aptarnavimo skyriaus darbuotojams	„Medicinos“ bankas
Vaiva Urbonavičiūtė	Įvaizdžio dizainas	Įvaizdžio formavimas „City Jeans“ parduotuvės darbuotojams	UAB „Nigintos džinsai“
Simonas Balčiūnas	Šukuosenų dizainas	Treso panaudojimas kuriant šukuosenas	UAB „Kirpimo meistrai“
Roma Serafimačiūtė	Kultūrinės veiklos vadyba	Socialinio tinklo „Facebook“ vaidmuo Vilniaus mokytojų namų renginių viešinimui	VšĮ Vilniaus mokytojų namai, kultūros ir švietimo centras
Erika Gadžij	Kultūrinės veiklos vadyba	Konfliktų valdymas Naujosios Akmenės muzikos mokykloje	Naujosios Akmenės muzikos mokykla
Kazimieras Povilaitis	Kultūrinės veiklos vadyba	Tarptautinio dainuojamosios poezijos festivalio "Tai - aš" organizavimas: organizacinio darbo analizė	VšĮ Vilniaus mokytojų namai, kultūros ir švietimo centras
Oleg Jancevič	Kultūrinės veiklos vadyba	Naujo muzikinio projekto „K.O.D Kosmos“ įvedimo į Lietuvos muzikos rinką galimybių analizė	Muzikinis projektas K.O.D Kosmos
Julija Galkontaitė	Kultūrinės veiklos vadyba	Šilalės rajono gyventojų kultūrinių poreikių tenkinimo analizė	Šilalės rajono partnerystės vietos veiklos grupė
Gintarė Dambrauskaitė	Kultūrinės veiklos vadyba	Santykių marketingo raiška kultūros organizacijoje	UAB „Vaiduokliai“
Aistė Černiauskaitė	Kultūrinės veiklos vadyba	Kultūrinio turizmo perspektyvos Alytaus mieste	VšĮ Alytaus turizmo informacijos centras
Agnė Zezulavičiūtė	Kultūrinės veiklos vadyba	Muzikos grupės Karma koncertų turo marketingo veiksmų planavimas	Grupė Karma
Deimantė Gaidauskaitė	Kultūrinės veiklos vadyba	Organizacinės kultūros raiška menų agentūros Artspace veikloje	VšĮ Menų agentūra Artspace

6 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos tarptautinio bendradarbiavimo partneriai

Eil. Nr.	Šalis	Partnerio pavadinimas	Interneto svetainės adresas
1.	Airija	Galway-Mayo Institute of Technology	www.gmit.ie
2.	Airija	Institute of Technology, Sligo	www.itsligo.ie
3.	Austrija	FH Joanneum University of Applied Sciences	www.fh-joanneum.at
4.	Austrija	University of Applied Sciences Technikum Wien	www.technikum-wien.at
5.	Baltarusija	Minsk State Higher Radioengineering College	www.mgvrk.by
6.	Baltarusija	Polesky State University	www.psunbrb.by
7.	Baltarusija	The Higher State College of Communications	http://vks.belpak.by/
8.	Baltarusija	Belarusian State Agricultural Academy	www.baa.by
9.	Baltarusija	Belarusian State University of Physical Culture	www.sportedu.by
10.	Belgija	Gent University	www.ugent.be
11.	Belgija	VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout	www.vives.be
12.	Belgija	Haute Ecole De Namur-Liege-Luxembourg	www.henallux.be
13.	Belgija	University College of Namur	www.iesn.be
14.	Belgija	Thomas More University College	www.thomasmore.be
15.	Belgija	Leuven University College	www.khleuven.be
16.	Belgija	Howest, University College West Flanders	www.howest.be
17.	Belgija	Haute Ecole Paul-Henri Spaak	www.he-spaak.be
18.	Belgija	Free University College Brussels - Ilya Prigogine	www.helb-prigogine.be
19.	Belgija	Karel De Grote University College	www.kdg.be
20.	Belgija	Artesis Plantijn University College - Artesis	www.ap.be
21.	Belgija	University College Ghent	www.hogent.be
22.	Belgija	Artevelde University College	www.arteveldehs.be
23.	Bulgarija	American university in Bulgaria	www.aubg.bg
24.	Čekija	University of Economics and Management	www.vsem.cz
25.	Čekija	Czech University of Life Sciences Pague	www.czu.cz
26.	Čekija	Technical University of Liberec	www.tul.cz
27.	Čekija	Tomas Bata University in Zlin	www.utb.lt
28.	Čekija	Banking Institute, College of Banking	www.bivs.cz
29.	Danija	Aarhus Business College	www.baaa.dk
30.	Danija	Lillebaelt Academy, Tietgen Business College	www.sdu.dk
31.	Danija	University College Lillebaelt	www.ucl.dk
32.	Danija	VIA University College	www.viauc.com
33.	Danija	University College of South Denmark	www.ucsyd.dk
34.	Danija	Metropolitan University College	www.phmetropol.dk
35.	Danija	Royal Academy of Music	www.musikkons.dk
36.	Danija	University College of Northern Denmark	www.ucn.dk
37.	Estija	Tartu Health Care College	www.nooruse.ee
38.	Estija	TTK University of Applied Sciences	www.ttk.ee
39.	Estija	The Estonian Information Technology College	www.itcollege.ee
40.	Estija	University of Tartu	www.ut.ee
41.	Graikija	Technological Educational Institute of Kavala	www.teikav.edu.gr
42.	Gruzija	Georgia Technical University	www.gtu.ge
43.	Gruzija	Grigol Robakidze University	www.gruni.edu.ge
44.	Gruzija	Ilia State University	www.iliauni.edu.ge
45.	Ispanija	The Universidad Pablo de Olavide of Seville	www.upo.es
46.	Ispanija	College of Design and School of Art Burgos	www.escueladearteburgos.com
47.	Ispanija	University of Vigo	www.uvigo.es
48.	Ispanija	Barreira University of Art and Design	www.barreira.edu.es
49.	Ispanija	Florida University	www.florida-uni.es
50.	Ispanija	University of Valencia	www.uv.es
51.	Ispanija	Rovira i Virgili University	http://www.urv.cat/international/en_index.html
52.	Ispanija	University of Navarra	www.unav.es
53.	Ispanija	University San Pablo CEU	www.uspceu.es

54.	Ispanija	University of Girona	www.udg.edu
55.	Ispanija	College of Design and School of Art Burgos	www.escueladearteburgos.com
56.	Ispanija	Blanquerna-Universitat Ramon Llull	www.blanquerna.url.edu
57.	Ispanija	University of Almeria	www.ual.es
58.	Ispanija	University of Jaén	www.ujaen.es
59.	Ispanija	Technical University of Madrid	www.upm.es
60.	Ispanija	University of San Rafael-Nebrija	www.nebrija.es www.sanrafaelnebrija.com
61.	Italija	Conservatory of "Agostino Steffani"	www.steffani.it
62.	Italija	Università degli Studi di Milano	www.unimi.it
63.	Italija	University of Pisa	www.unipi.it
64.	Italija	The University of Sannio	www.unisannio.it
65.	Izraelis	Kinneret College	www.kinneret.ac.il
66.	Jungtinė Karalystė	New College Lanarkshire Coatbridge Campus	www.coatbridge.ac.uk
67.	Jungtinė Karalystė	University of Chester	www.chester.ac.uk
68.	Kinija	Chang'an University	www.chd.edu.cn
69.	Kipras	Cyprus University of Technology	www.cut.ac.cy
70.	Kipras	University of Cyprus	www.ucy.ac.cy
71.	Kipras	University of Nicosia	www.unic.ac.cy
72.	Kirgizija	Osh State University	www.oshsu.kg
73.	Kirgizija	Kyrgyz State University named after I. Arabaev	www.aksu.edu.kg
74.	Kroatija	University of Rijeka	www.uniri.hr
75.	Kroatija	University of Split	www.unist.hr
76.	Latvija	BA School of Business and Finance	www.ba.lv
77.	Latvija	Riga Medical College of the University of Latvia	http://www.rmkoledza.lu.lv/en/about-lu-rmk
78.	Latvija	Latvia University of Agriculture	www.llu.lv
79.	Latvija	University of Liepaja	www.liepu.lv
80.	Latvija	Rezekne Higher Education Institution	www.ru.lv
81.	Latvija	University College of Economics and Culture	www.eka.edu.lv
82.	Latvija	Riga Medical College of the University of Latvia	www.rmkoledza.lv
83.	Latvija	Riga Teacher Training and Education Management Academy	www.rpiva.lv
84.	Latvija	University of Liepaja	www.liepu.lv
85.	Lenkija	National Luis University	www.wsb-nlu.edu.pl
86.	Lenkija	Vistula University	www.vistula.edu.pl
87.	Lenkija	The State Higher School of Vocational Education in Ciechanow	www.pwszciechanow.edu.pl
88.	Lenkija	University of Rzeszów	www.ur.edu.pl
89.	Lenkija	University of Economy in Bydgoszcz	www.wsg.byd.pl
90.	Lenkija	Medical University of Gdansk	www.mug.edu.pl
91.	Lenkija	Gdansk Higher School of Humanities	www.gwsh.gda.pl
92.	Lenkija	The Bronislaw Markiewicz State School of Higher Vocational Education in Jaroslaw	www.pwszjar.edu.pl
93.	Lenkija	Janusz Korczak Pedagogical University in Warsaw	www.wspkorczak.eu
94.	Lenkija	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	www.uph.edu.pl
95.	Lenkija	Warsaw University of Life Sciences	www.sggw.pl
96.	Lenkija	The Aleksander Zelwerowicz National Academy of Dramatic Art in Warsaw	www.at.edu.pl
97.	Lenkija	Warsaw University of Technology	www.pw.edu.pl
98.	Lenkija	The General Jerzy Zietek Silesian School of Management in Katowice	www.swsz.katowice.pl
99.	Lenkija	ASP Łódź Strzemiński Academy of Art Łódź	www.asp.lodz.pl
100.	Lenkija	University School of Physical Education in Cracow	www.awf.krakow.pl
101.	Lenkija	Vistula University (Was Warsaw University of Insurance and Banking)	www.vistula.edu.pl
102.	Lenkija	West Pomeranian University of Technology,	www.erasmus.zut.edu.pl/en
103.	Lenkija	Maria Curie-Skłodowska University	www.umcs.lublin.pl

104.	Lenkija	Cracow University of Economics	www.uek.krakow.pl/en
105.	Malta	University of Malta	http://www.um.edu.mt/int-eu/erasmus
106.	Malta	Institute of Tourism Studies	www.its.edu.mt
107.	Norvegija	Nesna University College	www.hinesna.no
108.	Norvegija	Stord/Haugesund University College	www.hsh.no
109.	Norvegija	Ostfold University College	www.hiof.no
110.	Norvegija	Nord-Trondelag University College	www.hint.no
111.	Olandija	Hanze University Groningen	www.hanze.nl
112.	Olandija	Stenden University of Applied Sciences	www.stenden.com
113.	Olandija	Fontys University of Applied Sciences	www.fontys.nl
114.	Olandija	Zuyd University of Applied Sciences	www.hszuyd.nl
115.	Olandija	The Hague University of Applied Sciences	www.thehagueuniversity.com
116.	Olandija	Utrecht University of Applied Sciences	www.hu.nl
117.	Olandija	Amsterdam UAS	www.hva.nl
118.	Olandija	Arnhem-Nijmegen University of Professional Education	www.han.nl
119.	Olandija	Avans University	www.avans.nl
120.	Portugalija	Portucalense University	www.upt.pt
121.	Portugalija	Polytechnical Institute of Beja	www.ipbeja.pt
122.	Portugalija	Polytechnic Institute of Coimbra	http://portal.ipc.pt/portal
123.	Portugalija	University of Beira Interior	www.ubi.pt
124.	Portugalija	Polytechnical Institute of Lisbon	www.ipl.pt
125.	Portugalija	Politechnical Institute of Porto	www.iscap.ipp.pt
126.	Portugalija	Politechnical Institute of Santarem	www.ipsantarem.pt www.esg.ipsantarem.pt
127.	Prancūzija	IMEA	www.imea.info
128.	Prancūzija	Lycee La Providence - Higher Education Department	www.lapro.org
129.	Prancūzija	INSEEC Business School Alpes-Savoie	www.esc-chambery.com
130.	Prancūzija	ESCIP School of International Business	www.escip.fr
131.	Prancūzija	University of the Mediterranean (Aix-Marseille II)	www.univ-amu.fr
132.	Prancūzija	Lycée Jules Ferry	http://lyc-jules-ferry.scola.ac-paris.fr
133.	Rumunija	George Bacovia University	www.ugb.ro
134.	Rumunija	Constantin Brâncoveanu University	www.univcb.ro
135.	Rumunija	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Timisoara	www.usab-tm.ro
136.	Rumunija	University of Art and Design in Cluj-Napoca	www.uad.ro
137.	Rumunija	The Alexandru Ioan Cuza University of Iași	www.uaic.ro
138.	Slovakija	Slovak University of Agriculture in Nitra	www.uniag.sk
139.	Slovakija	Trencin A. Dubcek university	www.tnuni.sk
140.	Slovakija	Academy of Performing Arts Bratislava	www.vsmu.sk
141.	Slovenija	University of Maribor	www.um.si
142.	Slovenija	School of Economy in Novo Mesto	www.esnm-visja.si
143.	Slovenija	University of Primorska, Faculty of Tourism Studies - Turistica	www.turistica.si
144.	Suomija	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	www.metropolia.fi
145.	Suomija	HÄME University of Applied Sciences	www.hamk.fi
146.	Suomija	Oulu University of Applied Sciences	www.oamk.fi
147.	Suomija	Centria University of Applied Sciences	www.centria.fi
148.	Suomija	Satakunta University of Applied Sciences	www.samk.fi
149.	Suomija	JAMK University of Applied Sciences	www.jamk.fi
150.	Suomija	Seinäjoki University of Applied Sciences	www.seamk.fi
151.	Suomija	Turku University of Applied Sciences	www.tuas.fi
152.	Suomija	Savonia University of Applied Sciences	www.savonia.fi
153.	Švedija	University of Borås, Swedish School of Textiles	www.hb.se
154.	Tadžikistanas	Russian-Tajik (Slavonic) University	www.rtsu.tj
155.	Turkija	Istanbul Bilgi University	www.bilgi.edu.tr
156.	Turkija	Bayburt University	www.bayburt.edu.tr
157.	Turkija	Abant İzzat Baysal University	www.ibu.edu.tr
158.	Turkija	Gümüşhane University	www.gumushane.edu.tr
159.	Turkija	Adnan Menderes University	www.adu.edu.tr

160.	Turkija	Mustafa Kemal University	www.mku.edu.tr
161.	Turkija	Okan University	www.okan.edu.tr
162.	Turkija	Uludag University	www.en.uludag.edu.tr
163.	Turkija	Gumushane University	www.gumushane.edu.tr
164.	Turkija	İnönü University	www.inonu.edu.tr
165.	Turkija	Afyon Kocatepe University	www.aku.edu.tr
166.	Turkija	Anadolu University	anadolu.edu.tr/en
167.	Ukraina	Poltava Institute of Business	www.pib.edu.ua
168.	Vengrija	University of Debrecen	www.unideb.hu
169.	Vengrija	Corvinus University of Budapest	www.uni-corvinus.hu
170.	Vengrija	Szent Istvan University	http://www.sziu.hu/
171.	Vengrija	College of Dunaujvaros	www.duf.hu
172.	Vokietija	Nordhausen University of Applied Sciences	www.fh-nordhausen.de
173.	Vokietija	The University of Education Schwäbisch Gmünd	www.ph-gmuend.de
174.	Vokietija	Anhalt University of Applied Sciences	www.hs-anhalt.de
175.	Vokietija	Kiel University of Applied Sciences	www.fh-kiel.de
176.	Vokietija	Baden-Wuerttemberg Cooperative State University	www.dhbw-karlsruhe.de
177.	Vokietija	Fresenius University of Applied Sciences	www.hs-fresenius.de
178.	Vokietija	Frankfurt on Main University of Applied Sciences	www.fh-frankfurt.de
179.	Vokietija	Albstadt-Sigmaringen University	www.hs-albsig.de

7 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos tarptautiniai projektai

Eil. Nr.	Programa	Projekto Nr.	Projekto pavadinimas	Koordinatorius	Šalis	Fakultetas
1.	Erasmus+/KA1	2015-1-LT01-KA103-013226	Erasmus+ mobilumas Programos šalyse	Vilniaus kolegija	Lietuva	VK
2.	Erasmus+/KA1	2015-1-LT01-KA107-013370	Erasmus+ mobilumas su šalimis partnerėmis	Vilniaus kolegija	Lietuva	VK
3.	Erasmus+/KA2	2014-1-LT01-KA202-000541	Probleminio mokymo pritaikymas rengiant veterinarijos felčerius	Vilniaus kolegija	Lietuva	ATF
4.	Nordplus/Higher Education	941854218	Nordic-Baltic Network of Engineering/2014	Novia University of Applied Sciences	Suomija	EIF
5.	Nordplus/Horizontal	NORDPLUS HORIZONTAL 2013 NPHZ-2013/10118	Atviri mokymosi ištekliai internete	SVERD - Švedų distancinio mokymo asociacija	Švedija	EKF
6.	MVG/Leonardo da Vinci	LLP-LDV-TOI-12-AT-0003	E-virtuvė – interaktyvaus mokymosi modelis profesinio bendravimo gebėjimams ugdyti ir tarpkultūriniam supratimui skatinti svetingumo paslaugų sektoriuje	Unternehmensberatung Heffeter	Austrija	VVF
7.	MVG/Erasmus/IP	IP 2013/ERA-IP/05	Interdisciplinary Programme on Living Ageing (IPLA)	University College Arteveldehogeschool	Belgija	SPF
8.	Comenius	528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW	ICT Ways for Science Classrooms	Instituto Superior de Engenharia do Porto	Portugalija	PDF
9.	Erasmus + Youth Exchange	2014-3-ES01-KA105-011344	Be Prepared	Scout Nueva	Ispanija	PDF
10.	Erasmus + Youth exchange	2014-3-RO01-KA105-013209	Healthy for Life	Best Friends Society	Rumunija	PDF
11.	Erasmus +/K2	2015-1-LT01-KA204-013494	Romų forumas - Romų integracija per teatrinės inscenizacijas ir žaidimus	Vilniaus kolegija	Lietuva	PDF
12.	Nordplus/Horizontal	NPHZ-2014/10017	Švietimo institucijos ir darbo rinka: naujos strategijos bendradarbiavimui	Vilniaus kolegija	Lietuva	MTF
13.	Erasmus +/K2	2014-1-ES01-KA201-004318	Versli VPMF mokyklose – inovatyvaus mokymo ir mokymosi sprendimas anksti mokyklą paliekantiems mokiniams	Fundacio Inform	Ispanija	Simulith centras
14.	MVG/Leonardo da Vinci	LLP-LDV-TOI-2012-LT-0109	Verslo praktinio mokymo firmų (VPMF) vadovų rengimo programa	Vilniaus kolegija	Lietuva	Simulith centras
15.	Dvišalė sutartis	-	Turizmo išteklių praktika	Vilniaus kolegija, Ilja vasiltybinis universitetas	Lietuva/ Gruzija	VK

8 PRIEDAS. Straipsniai žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse, užsienyje vykusių tarptautinių konferencijų medžiagoje.

SAMAŠONOK, Kristina. Globos namų auklėtinių teisės gyventi šeimoje įgyvendinimas: globos namų darbuotojų požiūris. *Pedagogika*. 2015. t.118, Nr. 2, p. 217-238, ISSN1392-0340. E-ISSN 2029-0551.

MARCINKONIS, Saulius; KARPAVIČIENĖ Birutė, FULLEN Michael Augustine. Linking floral biodiversity with nitrogen and carbon translocations in semi-natural grasslands in Lithuania. *Ekologija* (Bratislava). 2015 Vol. 34, No. 2, 137–146, DOI: 10.1515/eko-2015-0014. <http://www.degruyter.com/view/j/eko.2015.34.issue-2/eko-2015-0014/eko-2015-0014.xml>

KAZLAUSKAITĖ-JADZEVIČĖ Asta, MARCINKONIS, Saulius. 2015. Augalų biomasėje sukaupto anglies kiekio įvertinimas skirtingais būdais renatūralizuojamose ariamose žemėse. *Žemės ūkio mokslai*. 2015. 22 (3). p. 121–132. <http://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/zemesukiomokslai/article/view/3153>

FLORENCE Cliquet, JACEVIČIENĖ, Ingrida, ir k t. In-Depth Characterization of Live Vaccines Used in Europe for Oral Rabies Vaccination of Wildlife. *PLOS ONE*. DOI.10.1371/Journal.Pone.0141537 October 28, 2015.

TREZNEVIČIŪTĖ, Daiva. Į studentą orientuotas filosofijos dalyko mokymas. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*. 2015 Nr. 11, II dalis, p. 70-74. ISSN 1822-1068.

JANKAUSKIENĖ, Žymantė; LIEPUONINĖ, Rita. Studentų pasitraukimas iš studijų: Vilniaus kolegijos atvejo analizė. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*. 2015 Nr. 11, II dalis, p 28-33, ISSN 1822-1068

VALUŽIS, Mantas. Promoting of technology - based innovations and investments in R&D in Lithuania: an overview of problems. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*. 2015 Nr. 11, II dalis, p. 75-81, ISSN 1822-1068.

PREIDIENĖ, Jolanta. Staff mobility role in the institution's internationalisation process. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*. 2015 Nr. 11, II dalis, p. 47-51, ISSN 1822-1068.

BUČIENĖ, Romantė; ULVIDIENĖ, Erstida; VALENTUKEVIČIENĖ, Sigita. Studentų verslumo ir kūrybiškumo ugdymas Vilniaus kolegijos ekonomikos fakultete. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*. 2015 Nr. 11, II dalis, p. 17-27, ISSN 1822-1068.

SAMAŠONOK, Kristina; GEGUŽIENĖ, Vilma; ČASAITĖ-ŠATKAUSKIENĖ, Simona. Pirmosios pakopos studentų turizmo srities studijų pasirinkimo motyvai. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*. 2015 Nr. 11, II dalis, p. 52-60, ISSN 1822-1068.

LIUBINIENĖ, Dovilė; SLIMANAVIČIENĖ, Anželika. Studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*. 2015 Nr. 11, II dalis, p. 39-46, ISSN 1822-1068.

KONDRATIENĖ, Rimantė. Ugdomosios veiklos kontekstas – studijų aukštojoje mokykloje komponentas. *Studijos šiuolaikinėje visuomenėje*, *Mokslo darbai*. 2015, Nr.6 (1) p. 41-47. Šiauliai: VšĮ Šiaurės Lietuvos kolegija, ISSN 2029-431X

IŠORAITĖ, Margarita. Entrepreneurship and blog marketing. *Entrepreneurship and sustainability issues*. 2015. Vol. 2 (3). p. 171-178, ISSN 2345-0282 (online).

MAČERAUSKIENĖ, Nida; RASIMAVIČIENĖ, Danutė; GEGUŽIENĖ, Vilma. Meeting Labour Market Demand: Creativity and Business Innovations *Journal Advances in Higher Education*. 2015 Vol. 7, No 1. p. 23-36, ISSN: 2212-5574.

OŽELIENĖ, Danguolė, DREJERIS, Rolandas. Įmonių darnios plėtros vertinimo metodinio potencialo analizė. *Mokslas-Lietuvos ateitis*. 2015. Nr. 7 (2), p. 189-198, ISSN 2029-2341.

SAMAŠONOK, Kristina, LEŠKIENĖ-HUSSEY, Birutė. Creativity Development: Theoretical and Practical Aspects. *The Journal of Creativity and Business Innovation*. 2015. Vol. 1, p. 19-34, ISSN 2351-6186

TURČINSKAITĖ-BALČIŪNIENĖ, Aušra; BALČIŪNAS, Jonas; MERKYS, Gediminas. The Effects of Gender and Socioeconomic Status on Academic Motivation: The Case of Lithuania. *International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering*. 2015. Vol.9, No.2, p. 160-172, ISSN: 1307-6892.

BLOZNELYTĖ-PLĖŠNIENĖ, Laima; GRAŽELYTĖ-LABANAUSKIENĖ, Jūratė; NORKIENĖ, Laura. Mokomoji-mokslinė monografija: „Krūties vėžys: moksliniai ir klinikiniai aspektai“ skyrius – Nauji eksperimentiniai krūties vėžio gydymo metodai. 2015. P 436–463 atiduota leidybai.

MEDEIŠIENĖ, Raimonda Agnė. Taikomųjų teatro metodų galimybės tobulinant organizacijų etiką 208-232 p. *Mokslo monografijoje: Organizacijų etika, novatoriškumas ir darniosios inovacijos*. Vilnius: Akademinė leidyba, 2015. 560 p. ISBN 978-9955-33-680-8

ANDREJEVA, Julija; MOCKIENĖ, Asta; ŽUKAUSKIENĖ, Milda. Fatigue and faulty posture impact among children diagnosed with dysarthria. *Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of*

Physical Training and Sports. 2015 Nr. 8. ISSN 2308-7269 (english ed. Online), ISSN 1818-9172 (Russian ed. Print), ISSN 1818-9210 (Russian ed. Online).

BRAZDAUSKAITĖ, Giedrė; RASIMAVIČIENĖ, Danutė. Towards the Creative University: Developing a Conceptual Framework for Transdisciplinary Teamwork. *The Journal of Creativity and Business Innovation*. 2015. Vol. 1, p. 8 – 15, ISSN 2351- 6186.

BRAZDAUSKAS, Marius; GAIGALAITĖ, Lina. Sustainable Hotels as Learning Organisations: Innovative Approaches towards Employee Training. *Journal of Creativity and Business Innovation*. 2015. Nr. 1., p. 99-106, ISSN: 2351-6186.

BRAZDAUSKAS, Marius. Promoting Student Innovation-driven Thinking and Creative Problem Solving for Sustainability and Corporate Social Responsibility. *Journal of Creativity and Business Innovation*. 2015. Nr. 1., p. 75-87, ISSN: 2351-6186.

ŠULSKIENĖ, Rasa; GAIŽAUSKIENĖ, Aldona. Pacientų požiūris į psichikos dienos stacionaro teikiamas paslaugas: atvejo analizė. Sveikatos politika ir valdymas. 2015, ISSN 2029-3569 print, 2029-9001 online (Priimta).

STRAZDIENE, Eugenija; ANCUTIENE K.; LEKECKAS, K., PEETS T. „Virtual clothing: the quality of appearance versus textile properties“. In Proc. of 11-th International Conf. CLOTECH‘2015 Innovations in Clothing Design, Materials, Technology and Measurement Methods. Lodz, 2015. Vol.1, p. 19-26. ISBN 978-83-7283-666-3

DOLGOPOLOVAS, Vladimiras, JEVSIKOVA, T., SAVULIONIENĖ, Loreta, DAGIENĖ, V. On Evaluation of Computational Thinking of Software Engineering Novice Students. IFIP TC3 Working Conference A New Culture of Learning: Computing and next Generations, 2015-06 Google Scholar.

MERKIENĖ, Jūratė; GALKAUSKIENĖ Ingrida. Can our future specialists re-perceive the the world though a new pattern of social responsibility? Iš Social problems and State Management: Materials of International Scientific Conference. Tbilisi, 2015, p. 36-4. ISBN 978 -9941-9937-7-6

NAUJALIENĖ, Jolita; MACKEVIČIUS, Alvydas. Assessment of the Central bank's role in the introduction of a new currency case analysis on the introduction of the euro in Lithuania. Финансы. Банковское дело. Деньги и денежное обращение. УДК 336.71(476)(06).

STEIBLIENĖ, Laima; IŠORAITĖ, Margarita. Стратегия маркетинга анализ на примере СОСА-COLA. Финансовая архитектура: геополитический дисбаланс и потенциал развития национальной финансовой системы: VI Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербургский государственный университет, 2015

MONTVILAITĖ, Sigita; PROKUROTIENĖ, Rasa; KANČIAUSKAITĖ, Eglė Šokio pedagogų rengimo Lietuvoje ir Skandinavijos šalyse lyginamoji analizė. Iš Mokslu grįsto švietimo link: tarptautinė mokslinė konferencija. Vilnius: Lietuvos edukologijos universitetas, 2015, p. 55. ISBN 978-609-471-018-6 06

DAVULIS, Gediminas. Europos pinigų sąjunga: tarptautinė reikšmė, problemos ir perspektyvos. 5th International Scientific Conference „Practice and Research in Private and Public Sector – 2015“. Conference proceedings. p.150-161, ISSN (online) 2029-7378.

IŠORAITĖ, Margarita. H&M prekės ženklo žinomumas. Private and public partnership. 5th International scientific conference practice and research in private and public sector -2015. Conference Proceedings. 2015. p. 209-217, ISSN 2029-7378.

KOZLOVSKIJ, Viktor. How Many – 2, 3 Or 4 – European Unions Do We Have: Macroeconomic Approach. Whither Our Economies – proceeding. 2015. p. 93-101, ISSN (online) 2029-8501.

MONTVILAITĖ, Sigita; PROKUROTIENĖ, Rasa.; KANČAUSKAITĖ, Eglė. Šokio pedagogų rengimo Lietuvoje ir Skandinavijos šalyse lyginamoji analizė. Iš Mokslu grįsto švietimo link: tarptautinė mokslinė konferencija. Vilnius: Lietuvos edukologijos universitetas, 2015, p. 55. ISBN 978-609-471-018-6

BUCKIŪNAS, Ramutis. Требование трудовых законов и подготовка современного специалиста для предприятий. Из Инженерно-педагогическое образование: проблемы и пути развития: международная научно-практическая конференция. Минск, 2015, стр. 225-227. ISBN 978-985-526-249-8.

BUCKIŪNIENĖ, Olga. Предпосылки и результаты введения евро в Литве. Iš Инженерно-педагогическое образование проблемы и пути развития: международная научно-практическая конференция. Минск 2015, p. 225-227. ISBN 978-985-526-249-8.

ВАСИЛЕВСКАЯ, Елена; ШВЯДЕНЕ, Сигита; ЛЕПЕНЕ, Ниеле. Реализация преемственности и профессиональной направленности курса химии в системе непрерывного образования школа – колледж – университет. В: 7-th International Conference on Chemistry and Chemical Education „Sviridov Readings 2015“- Book of abstracts. Minsk: Krasico-Print, 2015, p. 178-179. ISBN 978-985-405-803-0

9 PRIEDAS. VK išleistos mokomosios knygos, metodiniai leidiniai, konferencijų medžiaga

INDRIŪNAS, Gintautas. Turizmo planavimas (nota bene). Mokomoji knyga. Vilnius: Vilniaus kolegija. 2015, 40 egz. 188 p., ISBN 978-609-436-038-1

TAMOŠIŪNAS, Vytas; PUMPUTIENĖ, Ingrida; KVIETKAUSKAITĖ, Raimonda. Imunologijos ir imunotechnologijos pagrindai. Versus Aureus. 2015. Tiražas 300, p. 208, ISBN 978-609-467-104-3

PUMPUTIENĖ, Ingrida; BIZIULEVIČIENĖ, Genė. Antikūnų įvairovė ir praktinis pritaikymas. Metodinė priemonė. Vilnius: Vilniaus kolegija. 2015, 40 egz. 52 p., ISBN 978-609-436-040-4

IŠORAITĖ, Margarita. Marketing. Lambert Publishing house. 2015, 200 egz., 294 p., ISBN 978-3-659-35590-5

VITAS, Artūras. Ekonometrija: mokomoji knyga. Vilnius: UAB Vilniaus turto nuoma, 2015, 84 p. ISBN 978-609-95716-0-7

VITAS, Artūras. Investicijų ekonomika: teisingų investavimo sprendimų priėmimas: mokomoji knyga. Vilnius: Vilniaus turto nuoma. 2015, 100 egz., 28 p. ISBN 978-609-95716-1-4.

Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje. III tarptautinės studentų konferencijos, Vilniaus kolegijos veiklos 15-os metų jubiliejui paminėti, įvykusios Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete 2015 m. kovo 6 d., straipsnių rinkinys. Sud. PATACKAITĖ, Jūratė; VISOCKAS, Karolis. 2015, 30 egz. 84 p., ISBN 978-609-436-039-8

Ekonomikos vystymasis: procesai ir tendencijos. III tarptautinės mokslinės-praktinės konferencijos, įvykusios Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakultete 2015 m. balandžio 29 d., medžiaga (straipsnių rinkinys). Sud. BALTRŪNIENĖ, Violeta; LUČVAITIENĖ, Aušra. I tomas. – Vilnius: Vilniaus kolegija. 2015, 60 egz., 418 p. ISBN 978-609-436-033-6.

Ekonomikos vystymasis: procesai ir tendencijos. III- os tarptautinės mokslinės-praktinės konferencijos, įvykusios Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakultete 2015 m. balandžio 29 d., medžiaga (straipsnių rinkinys).). Sud. BALTRŪNIENĖ, Violeta; LUČVAITIENĖ, Aušra II tomas. – Vilnius: Vilniaus kolegija. 2015, 60 egz., 402 p. ISBN ISBN 978-609-436-034-3.

Chemija aplink mus. Teorija ir praktika. XII studentų ir dėstytojų konferencijos medžiaga. Sud. ČERČIKIENĖ, Irena; ŽILIONYTĖ, Kristina. Vilnius: Vilniaus kolegija. 2015, 30 egz., 102 p., ISBN 978-609-436-036-7

Maisto produktai – sauga ir kokybė: respublikinė aukštųjų mokyklų studentų ir dėstytojų mokslinė-praktinė konferencija. Sud. MILAŠIENĖ, Laimutė; ŠPAKOVSKAJA, Kristina. Vilnius: Vilniaus kolegija. 2015, 100 egz., 96 p. ISBN 978-609-436-035-0

10 PRIEDAS. Kolegijos Tarybos sudėtis

Kolegijos tarybos pirmininkas

Vaclovas Šleinota – Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos „LINPRA“ garbės prezidentas.

Kolegijos tarybos nariai

1. Dr. Žymantė Jankauskienė, docentė, direktoriaus pavaduotoja akademinei veiklai;
2. Rimantas Kvederas, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ gamybos direktorius;
3. Angelė Grasė Milevskienė, lektorė, Studijų tarnybos vedėjos pavaduotoja;
4. Jūratė Patackaitė, lektorė, Užsienio kalbų centro vedėja;
5. Andrius Plečkaitis, asociacijos „Infobalt“ inovacijų vadovas;
6. Renata Lapėnienė, Vilniaus kolegijos studentų atstovybės prezidentė;
7. Dr. Romanas Tumasonis, docentas, Elektronikos ir informatikos fakulteto dekanas;
8. Algimantas Variakojis, KŪB „Verslo angelų fondas I“ vykdančysis partneris;
9. Eduardas Vilkelis, Lietuvos verslo konfederacijos garbės narys;
10. Ana Žilėnienė, lektorė, Vilniaus kolegijos direktoriaus pavaduotoja finansams.

11 PRIEDAS. Kolegijos Akademinės Tarybos sudėtis

Akademinės tarybos pirmininkė

Ramunė Vanagaitė, ATF lektorė

Akademinės tarybos nariai:

1. Elida Aršavskienė, PDF lektorė
2. Dr. Rasa Bartkutė, MTF lektorė
3. Dr. Gintautas Bražiūnas, EIF docentas, direktorius
4. Birutė Gostevičienė, SPF lektorė
5. Dr. Žymantė Jankauskienė, SPF docentė, direktoriaus pavaduotoja akademinei veiklai
6. Vaiva Juškienė, PDF lektorė
7. Dr. Dalia Kačinaitytė-Vrubliauskienė, PDF docentė
8. Saulė Kalinauskaitė, ATF studentė
9. Alina Katunian (nuo 2015-12-11 Nida Mačerauskienė), VVF lektorė
10. Dr. Antoni Kozič, EIF docentas
11. Dr. Erika Kubilienė, SPF docentė
12. Renata Lapėnienė, MTF studentė
13. Nijolė Liepienė, ATF lektorė
14. Dr. Aušra Liučvaitienė, EKF docentė
15. Gitana Mečėjienė, EKF lektorė
16. Dr. Gražina Palaitytė, ATF docentė
17. Asta Pikelienė, EKF lektorė
18. Donatas Prialgauskas, EIF studentas
19. Danutė Rasimavičienė, VVF lektorė
20. Dr. Vytautas Sarnauskas, VVF docentas
21. Dainius Savulionis, EIF lektorius
22. Ieva Skuodytė, VVF studentė
23. Indrė Šareikaitė, EKF studentė
24. Samanta Vasiliauskaitė, SPF studentė
25. (HP) dr. Eugenija Strazdienė, MTF profesorė
26. Vilija Šulskienė, MTF lektorė
27. Dr. Romanas Tumasonis, EIF docentas
28. Gintarė Umbrasaitė, PDF studentė
29. Dr. Milda Žukauskienė, SPF lektorė

12 PRIEDAS. Studentų atstovybės sudėtis

Studentų Atstovybė

1. Renata Lapėnienė, Prezidentė (Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas);
2. Miglė Reinytė, socialinių ir akademinių reikalų koordinatore (Elektronikos ir informatikos fakultetas);
3. Evelina Šimkutė, LSP koordinatore (Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas);
4. Laura Tuomaitė, laisvalaikio koordinatore (Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas);
5. Simona Grigaliūnaitė, ryšių su visuomene koordinatore (Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas);
6. Deimantė Kamandulytė, rinkodaros koordinatore (Ekonomikos fakultetas);
7. Evelina Korvel, tarptautinių ryšių koordinatore (Verslo vadybos fakultetas);
8. Tadas Pačekajus, finansininkas (Ekonomikos fakultetas);
9. Ana Diana Michailova, administratorė (Ekonomikos fakultetas).

Studentų Atstovybės Taryba

1. Renata Lapėnienė, Studentų atstovybės prezidentė;
2. Justinas Sinkus, Agrotechnologijų fakulteto SA pirmininkas;
3. Deividas Zmejauskas, Elektronikos ir informatikos fakulteto SA pirmininkas;
4. Indrė Šareikaitė, Ekonomikos fakulteto SA pirmininkė;
5. Elena Balčiūnaitytė, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto SA pirmininkė;
6. Gintarė Umbrasaitė, Pedagogikos fakulteto SA pirmininkė;
7. Samanta Vasiliauskaitė, Sveikatos priežiūros fakulteto SA pirmininkė;
8. Ieva Skuodytė, Verslo vadybos fakulteto SA pirmininkė.

13 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (2015 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys)

13 priedo 1 lentelė. Bendradarbiavimo sutartys su aukštojo mokslo institucijomis.

Eil. Nr.	Sutarties data	Sutarties institucija
1.	2015-03-27	Poltavos V. Korolenkos nacionalinis pedagoginis universitetas, Ukraina
2.	2015-04-21	Klaipėdos valstybinė kolegija
3.	2015-04-27	Bankininkystės universitetas prie Nacionalinio Ukrainos banko
4.	2015-06-15	The State Higher School of Vocational Education in Ciechanow, Poland
5.	2015-06-19	Chang'an university, Xi'an, China
6.	2015-07-01	Private institute of management and business Minsk, Belarus
7.	2015-10-15	Vilniaus universitetas
8.	2015-11-03	Kinneret Academic College, Israel
9.	2015-11-09	Mykolo Romerio universitetas / Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras
10.	2015-11-16	College of Dunjavaros, Hungary

13 priedo 2 lentelė. Bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis.

Eil. Nr.	Sutarties data	Sutarties įmonė / organizacija
1.	2015-01-12	Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla
2.	2015-01-02	Švietimo informacinių technologijų centras
3.	2015-01-29	Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija
4.	2015-01-29	Mafanikio, a community based organization Kenya
5.	2015-01-29	UAB ACTUALIS BALTIC
6.	2015-01-29	VšĮ „Kino pavasaris“
7.	2015-02-02	Grecian Park Hotel
8.	2015-02-02	UAB Adform Lithuania
9.	2015-02-02	UAB „Lipnios etiketės“
10.	2015-02-04	UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“
11.	2015-02-09	BĮ UAB Sigma Telas
12.	2015-02-13	UAB Agro produktai
13.	2015-02-24	UAB „Vaikystės sodas“
14.	2015-02-24	Vilniaus lopšelis-darželis „Riešutėlis“
15.	2015-02-24	UAB IMG Numeri
16.	2015-02-24	VĮ Registrų centras
17.	2015-02-26	AB Kaišiadorių paukštynas
18.	2015-02-26	AB Lesto
19.	2015-02-26	UAB Mano duomenys
20.	2015-02-26	UAB Virtuvės mitų griovėjai
21.	2015-03-09	VšĮ Buhalterių akademija
22.	2015-03-16	Vilniaus „Minties“ gimnazija
23.	2015-03-16	UAB Main Financial Solutions
24.	2015-03-17	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
25.	2015-03-17	Lietuvos chemijos mokytojų asociacija
26.	2015-03-17	VšĮ „Versli Lietuva“
27.	2015-03-19	UAB „System Venbo“
28.	2015-03-27	Palangos reabilitacijos ligoninė

29.	2015-03-27	UAB „Apskaita Jums“
30.	2015-03-30	Vilniaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba
31.	2015-04-10	Paberžės „Verdenės“ gimnazija
32.	2015-04-10	UAB „FISH AGRO“
33.	2015-04-14	Švietimo mainų paramos fondas
34.	2015-04-20	UAB „Norameda“
35.	2015-04-21	UAB „Vilmira“
36.	2015-04-21	VŠĮ „Žinių perdavimo institutas“
37.	2015-05-08	Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacija
38.	2015-05-25	Respublikinė ekonomikos mokytojų asociacija
39.	2015-05-25	UAB Ernst & Young Baltic
40.	2015-06-03	UAB „Sveikos gyvensenos institutas“
41.	2015-06-03	Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykla
42.	2015-06-05	Vilniaus „Šaltinio“ pagrindinė mokykla
43.	2015-06-10	UAB „Amston“
44.	2015-06-15	Lietuvos apskaitos įmonių asociacija
45.	2015-06-16	Lietuvos aklųjų ir silpnaregių medikų draugija
46.	2015-07-01	Šiaulių bankas
47.	2015-07-17	Vingės terminalas
48.	2015-07-22	Prienų r. Stakliškių gimnazija
49.	2015-09-01	UAB „Malsena plius“
50.	2015-09-14	UAB „Zeelandia“
51.	2015-09-28	Carol Martin Gruodis Atminimo švietimo fondas
52.	2015-09-28	Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmai Estijoje, Latvijoje Lietuvoje (AHK) / UAB AHK Service
53.	2015-10-05	Laimos Padleckienės įmonė
54.	2015-10-07	UAB Sumanūs sprendimai
55.	2015-10-08	UAB „Kardiolita“
56.	2015-10-12	Rizikos kapitalo fondas Nextury Ventures
57.	2015-10-15	UAB „Apskaitos asistentė“
58.	2015-10-21	UAB „Gardumeli“
59.	2015-11-04	BĮ Panevėžio rajono švietimo centras
60.	2015-11-04	UAB Sveikatos centras Gemma
61.	2015-11-09	UAB Lietuvos parodų ir kongresų centras „Litexpo“
62.	2015-11-10	Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla
63.	2015-11-10	UAB „Danbalt International“
64.	2015-11-10	UAB „Sodo“
65.	2015-11-20	UAB „Medicinos bankas“
66.	2015-11-20	UAB „Prototechnika“
67.	2015-11-20	ŽŪB „Tėviškė“
68.	2015-12-14	Elektrėnų profesinio mokymo centras
69.	2015-12-14	UAB „Dielektrik“
70.	2015-12-14	UAB „Brandworks“
71.	2015-12-15	UAB „NOD Baltic“

14 PRIEDAS. Kolegijos dėstytojų ekspertinė veikla partnerinėse institucijose

VK atstovas (-ai), fakultetas	Partnerinė institucija, organizacija	Bendradarbiavimo rezultatai (sutartys, projektai, kt. veikla)
Olia Sabonienė (SPF)	LR sveikatos apsaugos ministerija	Dalyvauta LR SAM vykusiuose pasitarimuose dėl teisės aktų, susijusių su asmens sveikatos priežiūros įstaigų laboratorijose dirbančių sveikatos priežiūros specialistų veikla, projektų rengimo.
Simona Paulikienė (SPF)	LR sveikatos apsaugos ministerija	Dalyvauta LR SAM vykusiame pasitarime dėl LR medicinos normos MN 60:2011 „Anestezijos ir intensyviosios terapijos slaugytojas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė“ papildymo.
Dr. Milda Žukauskienė (SPF)	Studijų kokybės vertinimo centras	Tarptautinis studijų programų vertinimas (5 programos: 4 BA, 1 MA).
	Latvijos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	Tarptautinė ekspertų komisija Latvijos sporto akademijos vykdomoms studijų programoms vertinti.
Jurgita Matuizienė (SPF)	LR sveikatos apsaugos ministerija	Dalyvauta LR SAM posėdžiuose priimant sprendimus dėl kvalifikacijos pripažinimo
Birutė Gostevičienė (SPF)	LR sveikatos apsaugos ministerija	Atliktos 3 pretendenčių iš Rusijos, Baltarusijos ir Ukrainos Respublikų studijuotų dalykų atitikties Lietuvoje vykdomai studijų programai „Bendrosios praktikos slauga“ analizės.
Audronė Zarankienė (SPF)	LR sveikatos apsaugos ministerija	Vertintos tobulinimo programos, skirtos sveikatos priežiūros specialistams.
Birutė Gostevičienė (SPF)	LR sveikatos apsaugos ministerija	„Slaugos politikos gairių 2015–2025 metams“ rengimas.
Beata Gervickaitė (Karjeros centras)	LR švietimo ir mokslo ministerija	ELGPN projekto referencinės grupės narė rengiant Rekomendacijas ministerijoms, atsakingoms už karjeros paslaugas, ir šių paslaugų teikėjams Lietuvoje dėl karjeros paslaugų suaugusiesiems turinio ir organizavimo galimybių plėtros.
Rita Liepuonienė (Studijų tarnybos vadovė)	LR švietimo ir mokslo ministerija	Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, pripažinimo apeliacinės komisijos narė. Nagrinėjamos apeliacijos.
	Studijų kokybės vertinimo centras	Nagrinėjamos Lietuvos aukštųjų mokyklų studijų programų išorinio vertinimo išvados prieš teikiant tvirtinimui ir akreditavimui.
Dr. Erika Kubilienė (SPF)	VK atstovė EFAD (European Federation of the Associations of Dietitians)	Rengiamas Europos akademinis ir praktinis standartas/gairės (European Academic & Practitioner Standards)
Rima Bačiulytė (PDF)	LAMA BPO	Projekto „Priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemos tobulinimas ir įdiegimas“ LAMA BPO vertintojas-komisijos narys.
Gintarė Vaitkienė (SPF)	Maltos universitetas	Išorinis ekspertas vertintojas.
Danutė Rasimavičienė (VVF)	Studijų kokybės vertinimo centras	Ekspertė Ketinamos vykdyti Klaipėdos valstybinės kolegijos studijų programos vertinimas; Ketinamos vykdyti Alytaus kolegijos studijų programos vertinimas; Ketinamos vykdyti Socialinių mokslų kolegijos studijų programos vertinimas.
	EURASHE	Phexcel institucijų kokybės vertinimo ekspertė; Lisabonos slaugymo mokyklos ESEL Kokybinio meistriškumo vertinimas.
Alina Katunian (VVF)	Studijų kokybės vertinimo centras	Turizmo ir svetingumo krypties studijų programų vertinimas, dalyvavimas ekspertų darbo grupėje.
	Valstybinis turizmo departamentas prie LR ūkio ministerijos	Gidų kursų programos rengimas ir pateikimas tvirtinimui.

15 PRIEDAS. Vilniaus kolegijos patalpų renovacija

<i>Objekto pavadinimas, 2015 m. atlikti darbai</i>	<i>Suma, tūkst. Eur</i>
Pedagogikos fakultetas	
Dūmtraukio remontas	1,55
Patalpų, pritaikomų ikimokykliniam ugdymui, paprastas remontas	31,4
Iš viso:	32,95
Ekonomikos fakultetas	
Dekanato parketo remontas	1,28
Kiemo laiptų remontas	1,57
Durų montavimo darbai	4,85
Langų įstatymas ir apdailos darbai	8,37
Kompiuterinių darbo vietų įrengimas	2,16
Sanitarinio mazgo remontas	1,29
Iš viso:	19,52
Agrotechnologijų fakultetas	
Stogo remontas (185 m ²)	2,98
Iš viso:	2,98
Verslo vadybos fakultetas	
Sanitarinių mazgų remontas	41,16
Auditorijų remontas	23,45
Iš viso:	64,61
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	
Durų montavimas	2,6
Iš viso:	2,6
Sveikatos priežiūros fakultetas	
Langų ir durų keitimas (36 langai, 3 durys)	22,8
Elektros instaliacijos įrengimas	4,3
Iš viso:	27,1
Iš viso fakultetuose:	149,76
Bendrabutis Nr. 7 ir Nr. 8	
Pertvarų (7 vnt.) , durų (5 vnt.) gamyba ir montavimas	15,1
Iš viso bendrabučiuose:	15,1
Pastatų priežiūros grupės atliktų darbų medžiagų kaina	20,83
Avariniai darbai	3,5
Visų pastatų šilumos ir karšto vandens ruošimo punktų, apšildymo sistemų paruošimas šildymo sezonui ir dalinis remontas	0,7
Iš viso Kolegijoje:	195,29

16 PRIEDAS. Finansinių išteklių valdymo ataskaitos

16 priedo 1 lentelė. Studijų ir mokslo plėtros programos priemonės *Finansuoti kolegines studijas* 2015 m. sąmatos vykdymo ataskaita

Sąmatos straipsnio pavadinimas	2015 m. sąmata, tūkst. Eur		Kasinės išlaidos, tūkst. Eur
	Pradinė sąmata	Patikslinta sąmata	
IŠLAIDOS IŠ VISO	7970,1	9098,2	9098,2
DARBO UŽMOKESTIS IR SOCIALINIS DRAUDIMAS	6577,7	7178,0	7178,0
Darbo užmokestis	5022,0	5482,4	5482,4
SĄMATA – DARBO UŽMOKESTIS	5022,0	5482,4	5482,4
Socialinio draudimo įmokos	1555,7	1695,6	1695,6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ NAUDOJIMAS	960,2	1415,9	1415,9
Transporto išlaikymas		1,4	1,4
Spaudiniai	60,8	89,8	89,8
Kitos prekės	130,4	284,1	284,1
Komandiruotės	8,4	6,7	6,7
Ilgalaikio turto remontas	30,0	62,2	62,2
Komunalinės paslaugos	580,0	807,6	807,6
Kitos paslaugos	150,6	164,1	164,1
KITOS IŠLAIDOS	432,2	504,3	504,3
Stipendijos	422,1	493,3	493,3
Kitiems einamiesiems reikalams	10,1	11,0	11,0
SĄMATA – IŠLAIDOS BE DARBO UŽMOKESČIO	2948,1	3615,8	3615,8
IŠ VISO ASIGNAVIMŲ	7970,1	9098,2	9098,2

16 priedo 2 lentelė. Veiklos pajamų lėšų 2015 m. sąmatos vykdymo ataskaita

Sąmatos straipsnio pavadinimas	Metinė sąmata, tūkst. Eur	Sąmata, gautoms įmokoms, tūkst. Eur	Kasinės išlaidos, tūkst. Eur	Likutis 2015-12-31, tūkst. Eur
VEIKLOS PAJAMOS	2661,3	2675,5		14,2
Studijų pajamos	1460,0	1466,1		6,1
MTV pajamos	85,0	100,6		15,6
Bendrabučių įmokos	803,0	810,9		7,9
Kitos pajamos	200,3	189,4		-10,9
Patalpų nuomos pajamos	113,0	108,5		-4,5
IŠLAIDOS	2517,4	2531,6	2119,9	-411,7
Darbo užmokestis	875,0	875,0	854,8	-20,2
Soc. draudimo įmokos	271,0	271,0	264,2	-6,8
Medikamentai	1,8	1,8	1,5	-0,3
Ryšių paslaugos	43,5	43,5	39,8	-3,7
Transporto išlaikymas	23,2	23,2	20,4	-2,8
Apranga ir patalynė	6,4	6,4	4,6	-1,8
Spaudiniai	8,0	8,0	4,0	-4,0
Kitos prekės	226,2	240,4	226,2	-14,2
Komandiruotės	9,4	9,4	7,6	-1,8
Ilgalaikio turto remontas	150,0	150,0	130,2	-19,8
Kvalifikacijos kėlimas	7,5	7,5	7,5	
Komunalinės paslaugos	695,0	695,0	358,5	-336,5
Kitos paslaugos	195,7	195,7	195,7	
Darbdavių socialinė parama	3,0	3,0	3	
Garantinis fondas	1,7	1,7	1,7	
MATERIALIOJO NEMATERIALIOJO TURTO ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	143,9	143,9	137,4	-6,5
Mašinos ir įrengimai	98,9	98,9	95,0	-3,9
Kompiuterinė programinė įranga	45,0	45,0	42,4	-2,6
IŠ VISO IŠLAIDŲ	2661,3	2675,5	2257,3	-418,2

16 priedo 3 lentelė. 2015 m. naujai įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto sąrašas

Turto pavadinimas	Kiekis vnt.	Vieneto kaina Eur	Suma Eur	Įsigijimo šaltinis
Nematerialusis turtas iš viso			42432,04	
<i>Verslo vadybos fakultetas iš viso</i>			804,65	
Mokomoji bilietų rezervavimo programinė įranga	1	804,65	804,65	VP
<i>Kolegijos bendriems reikalamis iš viso</i>			41627,39	
El.parašo sertifikatas su USB laikmena		43,33	43,33	VP
Microsoft Desktop Education All ILanguages licencijos 530v.		35271,50	35271,50	VP
Microsoft Windows Server Datacenter All ILang. licencijos 2 v		755,04	755,04	VP
Microsoft SOL Server Standard Edition All ILang licencijos 2		774,40	774,40	VP
Microsoft System Center Datacenter All ILang licencijos 2 v		520,30	520,30	VP
Microsoft Visual Studio Prof.with MSDN All ILang licencijos		2126,70	2126,70	VP
Microsoft Visio Professional All ILanguages licencijos 15 v.		913,20	913,20	VP
Microsoft IT Academy licencija 1 v.		1222,92	1222,92	VP
Ilgalaikis materialusis turtas			133563,1	
<i>Elektronikos ir informatikos fakultetas iš viso</i>			2807,20	
Projektorius Casio XJ-V1	4	702	2807,20	VP
<i>Ekonomikos fakultetas iš viso</i>			10287,65	
Projektorius Casio XJ-V1	11	701,80	7719,80	VP
Nešiojamas kompiuteris ThinkPad X250 i5-5200U	2	783,93	1567,86	VP
Automatinis kelio užtvaras	1	999,99	999,99	VP
<i>Verslo vadybos fakultetas iš viso</i>			10855,67	
Mobilusis kopiklis laiptais	1	2598,57	2598,57	Nemok.
Kampinė sofa	1	802,87	802,87	VP
Televizorius Samsung LED D848D	1	1036,84	1036,84	VP
Projektorius Casio XJ-V1	6	701,80	4210,8	VP
Nešiojamas kompiuteris ThinkPad L540 i5-4200M	1	638,73	638,73	VP
Nešiojamas kompiuteris ThinkPad X250 i5-5200U	2	783,93	1567,86	VP
<i>Sveikatos priežiūros fakultetas iš viso</i>			12258,72	
Komb.terapijos aparatas „Intelect Advanced Combo“	1	2630,00	2630,00	VP
Elektroterapijos aparatas „Physio 5“	2	857,00	1714,00	VP
Kardiografas 33221 300ECG	1	822,80	822,80	VP
Inkubatorius INCUCCELL 55	1	1297,12	1297,12	VP
Bulvių skutimo mašina ABAT	1	998,99	998,99	VP
Projektorius Casio XJ-V1	2	701,80	1403,60	VP
Pirmosios pagalbos instruktorių profesion. startinis paketas	1	1959,27	1959,27	VP
Mechaninė reguliuojamo aukščio lova Basica	2	716,47	1432,94	VP
<i>Agrotechnologijų fakultetas iš viso</i>			23499,10	
Kuteris Ramon	1	2807,20	2807,20	VP
Elektrinė viryklė keturių lankainių	1	726,00	726,00	VP
Šaldytuvas GN600 TN	1	1076,90	1076,90	VP

Konvekcinė krosnis	1	1573,00	1573,00	VP
Projektorius Casio XJ-V1	5	701,80	3509,00	VP
Žoliapjovė AGMA BCS-220	1	1900,00	1900,00	IT pard.
Freza AGMA HTL-180 su kardanu	1	1300,00	1300,00	IT pard.
Savivatrė puspriekabė AGMA NF-2TWGN	1	2500,00	2500,00	IT pard.
Krautuvas frontalinis L-106 Agromasz	1	5203,00	5203,00	IT pard.
Šakų smulkintuvas RT 73H	1	2904,00	2904,00	IT pard.
<i>Pedagogikos fakultetas iš viso</i>			3054,39	
Klausos technika FM sistema Bellman Audio Domino Pro	2	569,10	1138,20	Nemok.
Nešiojamasis kompiuteris ThinkPad L540 i5-4200M	3	638,73	1916,19	VP
<i>Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas iš viso</i>			8321,88	
Elektroninės svarstyklės AJ-320 CE	1	791,29	791,29	VP
Projektorius Casio XJ-V1	8	701,80	5614,40	VP
Nešiojamasis kompiuteris ThinkPad L540 i5-4200M	3	638,73	1916,19	VP
<i>Biblioteka iš viso</i>			3873,94	
Bibliotekų fondai		2656,19	2656,19	VB
Bibliotekų fondai		720,61	720,61	Kitos l.
Bibliotekų fondai		57,00	57,00	VP
Bibliotekų fondai		440,14	440,14	ES ir NB
<i>Kolegijos bendriems poreikiams iš viso</i>			58604,58	
Komutatorius HP 2920-48G Switch	3	2533,74	7601,22	VP
Komutatorius HP 2530-48 52 Port Switch	8	532,40	4259,20	VP
Nešiojamasis kompiuteris ThinkPad X250 i5-5200U	2	783,93	1567,86	VP
Nešiojamasis kompiuteris ThinkPad L440 i3-4000M	2	602,43	1204,86	VP
Tinklo serv. Dell Server PowerEDGE R220 su nepetr. Maitin.	8	98,68	8789,44	VP
Smart inverteris ekranas 8084 su laikikliu	1	18000,00	18000,00	VP
Nuotolinis inventORIZACIJOS duomenų kaupiklis	1	11023,10	11023,10	Rezerv.
RFID etikečių spausdintuvas	1	6158,90	6158,90	Rezev.

VP – veiklos pajamų lėšos

VB – valstybės biudžeto lėšos

ES ir NB – Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšos

Nemok. – nemokamai gautas turtas

IT pard. – lėšos gautos pardavus turtą aukcionuose

16 priedo 4 lentelė. 2015 m. įsigytos kompiuterinės ir organizacinės, buitinės technikos ir baldų sąrašas

Turto pavadinimas	Kiekis vnt	Suma Eur
Kompiuterinė ir organiz. technika iš viso		123326,17
Kompiuteris Komparsa Kopa	258	105876,86
Nešiojamas kompiuteris	12	3343,80
Monitorius Samsung	67	9039,67
Etikečių spausdintuvas	8	3824,00
Dokumentų naikiklis su maišu	1	640,00
Brūkšninis kodų spausdintuvas	4	601,84
Buitinė technika bendrabučiams		47200 00
Baldai		62700,00
iš jų bendrabučiams		39800,00
<i>Elektronikos ir informatikos fakultetas iš viso</i>		18205,31
Kompiuteris Komparsa Kopa	39	17935,47
Monitorius Samsung	2	269,84
<i>Ekonomikos fakultetas iš viso</i>		23092,81
Kompiuteris Komparsa Kopa	50	21142,26
Nešiojamas kompiuteris	7	1950,55
<i>Verslo vadybos fakultetas iš viso</i>		21547,98
Kompiuteris Komparsa Kopa	50	18040,08
Monitorius Samsung	26	3507,90
<i>Sveikatos priežiūros fakultetas iš viso</i>		11039,5
Kompiuteris Komparsa Kopa	23	8071,26
Monitorius Samsung	22	2968,24
<i>Agrotechnologijų fakultetas iš viso</i>		9473,62
Kompiuteris Komparsa Kopa	21	8080,37
Nešiojamas kompiuteris	5	1393,25
<i>Pedagogikos fakultetas iš viso</i>		14428,30
Kompiuteris Komparsa Kopa	30	13079,10
Monitorius Samsung	10	1349,20
<i>Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas iš viso</i>		14010,26
Kompiuteris Komparsa Kopa	30	13740,42
Monitorius Samsung	2	269,84
<i>Kolegijos bendri poreikiai</i>		11528,39
Kompiuteris Komparsa Kopa	8	3126,88
Kompiuteris Komparsa Kopa	7	2661,02
Monitorius Samsung	5	674,65
Etikečių spausdintuvas	8	3824,00
Dokumentų naikiklis su maišu	1	640,00
Brūkšninis kodų spausdintuvas	4	601,84

17 PRIEDAS. ES struktūrinių fondų finansuojami projektai, kuriuose Vilniaus kolegija dalyvauja partnerio teisėmis

Projekto pavadinimas, kontaktinis asmuo/koordinatorius VK	Projekto kodas, trukmė, vykdytojas	Bendra projekto vertė, EUR	Projekto tikslas
Studijas reglamentuojančių aprašų rengimas ar atnaujinimas, atsižvelgiant į naujus kokybinius reikalavimus VP1-2.2-ŠMM-01-V			
1. Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-2) Romantė Bučienė	VP1-2.2-ŠMM-01-V-01-002; 2012-05-24 – 2015-05-24; Studijų kokybės vertinimo centras	770 312,21	Projekto tikslas – parengti studijų programų rengimui ir tobulinimui skirtus studijų kryptių (kryptių grupių) aprašus ir apmokyti aukštųjų mokyklų programų rengėjus pagal šiuos aprašus rengti ir tobulinti studijų programas. Projekto tikslinė grupė – aukštųjų mokyklų dėstytojai ir ekspertai, vykdančys ir vertinantys studijų programas. Projekto įgyvendinimo metu organizuoti studijų aprašų rengėjų mokymai, organizuoti seminarai aukštųjų mokyklų programų rengėjams ir vykdytojams.
Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas VP1-2.2-ŠMM-04-V			
2. Lietuvos mokslo ir studijų informacinės sistemos diegimas Vaidas Liubinas	VP1-2.2-ŠMM-04-V-02-003 2010-11-30 – 2015-03-31 Kauno technologijos universitetas	1 448 100	Projekto tikslas – įdiegti Lietuvos virtualaus universiteto 2007-2012 m. programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2007-04-27 d. įsakymu Nr. ISAK-791 (Žin. 2007, Nr. 51-1997) ir Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2013–2016 metų programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2012-12-12 d. įsakymu Nr. V-1738 Lietuvos mokslo ir studijų planavimo, valdymo ir savitarnos infrastruktūros plėtros uždavinio produktus, skirtus aukštųjų mokyklų valdymui.
Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra VP1-2.2-ŠMM-08-V			
3. Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra Jolanta Preidienė	VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-001 2010-09-28 – 2015-06-30 Švietimo mainų paramos fondas	6 799 359	Projekto tikslai – didinti Lietuvos AM sistemos žinomumą užsienio šalyse bei jo patrauklumą užsienio šalių piliečiams; Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo pagal tarptautines Aukštojo mokslo mobilumo programas skatinimas. Projekto uždaviniai – Lietuvos AM politikos ir reformos sklaida prioritetingose užsienio šalyse, skatinant užsienio universitetų suinteresuotumą Lietuvos AM sistema; Lietuvos AM pristatymas užsienio šalims, siekiant pritraukti į Lietuvą užsienio studentus; skatinti Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumą pagal ES aukštojo mokslo programas.
Studijų programų plėtra nacionalinėse kompleksinėse programose VP1-2.2-ŠMM-09-V			
4. Aukštojo Mokslo I ir II pakopų Informatikos ir informatikos inžinerijos kryptių studijų Programų atnaujinimas bei naujų sukūrimas ir įgyvendinimas (AMIPA) Rimantė Mešliūtė	VP1-2.2-ŠMM-09-V-01-003; 2010-09-01 – 2015-02-28 Kauno technologijos universitetas	1 187 442	Pagrindinis šio projekto tikslas – atnaujinti esamas ir sukurti naujas I ir II pakopų informatikos ir informatikos inžinerijos kryptių studijų programas bei jas įgyvendinti VU, KTU, VGTU, VDU, MII, KK, VK. Atnaujinant modulių turinius numatoma paruošti mokomąsias knygas ir mokymo(si) medžiagos pateiktis. Praktinei studentų kompetencijai ugdyti numatomos II pakopos studentų praktikos mokslinėse ir gamybinėse įmonėse.

Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra VP1-2.3-ŠMM-01-V			
5. Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas) Beata Gervickaitė	VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001; 2010-04-22 – 2015-10-30 Vilniaus universitetas (Karjeros centras)	3 835 709	Projekto skirtas sukurti kokybišką karjeros valdymo paslaugų aukštajame moksle sistemą, kurią sudarys studentų poreikius atitinkančios paslaugos bei jų teikimui reikalinga metodinė bazė ir kvalifikuoti specialistai. Vykdamas projektą, parengtas studentų karjeros valdymo paslaugų modelis. Parengtos ir ekspertų aprobuotos studentų karjeros valdymo paslaugų sritys kokybės gairės, apimančios karjeros valdymo paslaugų ir priemonių kokybės, karjeros valdymo specialistų kompetencijų gaires ir karjeros valdymo specialisto etikos kodeksą. Parengta studentų karjeros valdymo kompetencijų ugdymo programa, ugdymo karjerai specialistų profes. tobulėjimo programa, karjeros vertinimo metodikos, sukurta Karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS) ir priemonė absolventų karjeros stebėsenai vykdyti.
Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams VP1-2.3-ŠMM-07-V			
6. Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams Saulius Marcinkonis	VP1-2.3-ŠMM-07-V-01-001; 2012-01-01 – 2015-08-31; Valstybinis studijų fondas	5 771 852	Projekto tikslas – didinti studijų prieinamumą specialiųjų poreikių turintiems studentams Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje, sukurti palankias studijų sąlygas užtikrinant aukštosios mokyklos paslaugų kokybę, būtiną specialiųjų poreikių turinčių studentų studijoms. Tobulės aukštųjų mokyklų specialistų kompetencija, daugiau neįgaliųjų galės siekti aukštojo mokslo. Aukštosios mokyklos, netapusios partnerėmis, turės galimybę susipažinti su projekto veikla.
Mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas (mokslo duomenų bazės, e.dokumentai) VP1-3.1-ŠMM-02-V			
7. eMoDB.LT2: Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai - antrasis etapas Vida Sušinskienė	VP1-3.1-ŠMM-02-V-02-004 2012-05-30 – 2015-09-20 Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija	7 891 703	Projekto tikslas – tobulinti visų kryptų MKT kvalifikaciją ir kompetencijas pagal srities ir horizontalius poreikius bei skatinti jų tęstinį profesinį tobulinimąsi, toliau plėtojant pirmojo eMoDB.LT etapo metu sukurtus rezultatus: aktualizuojant MKT kompetencijų naudotis EMDI mokymo modulius, parengiant mokymo programą „Elektroniniai mokslo ištekliai“ magistrantams ir doktorantams, pratęsiant EMDI prenumeratą, parengiant naudojimosi EMDI atmintines. Tikslinės projekto grupės – mokslininkai ir kiti tyrėjai, studentai (magistrantai ir doktorantai), bibliotekininkai-duomenų bazių administratoriai.
MTTP tematinį tinklą, asociacijų veiklos stiprinimas VP1-3.1-ŠMM-05-K			
8. Lietuvos mokslo ir studijų organizacijų tematinį tinklą plėtra ir tyrėjų kompetencijų ugdymas Saulius Marcinkonis	VP1-3.1-ŠMM-05-K-02-007; 2012-08-06 – 2015-07-29; Asociacija „Santaros slėnis“	357 039	Projekto veiklos nukreiptos į mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) stiprinimą, keliant mokslininkų, tyrėjų kompetencijas, stiprinant jų gebėjimus (mokslo ir verslo partnerystės vystymo srityje), stiprinant bei plečiant vietinius ir tarptautinius tematinis tinklus, užtikrinant „Santaros“ slėnio atviros prieigos centrų veiklą, stiprinant slėnio stebėsenos veiklą bei didinant MTTP rezultatų panaudojimo galimybes.

Vilniaus kolegija
Metinė veiklos ataskaita 2015

Nuotraukos iš VK dėstytojų ir darbuotojų asmeninių archyvų.

Maketavo Laima Miežienė, Vilniaus kolegija.

Leido Vilniaus kolegija, J. Jasinskio g. 15, LT-01111 Vilnius, www.viko.lt

Spausdino UAB „CIKLONAS“, J. Jasinskio g. 15, LT-01111 Vilnius, www.spaudoscentras.lt