



VILNIAUS
KOLEGIJA

Studentų apklausos apie pasitenkinimą studijomis Vilniaus kolegijoje

APIBENDRINTA ATASKAITA

Vilnius
2026

TURINYS

TYRIMO APRAŠYMAS	3
RESPONDENTŲ APŽVALGA	4
TYRIMO ANALIZĖ	5
APIBENDRINIMAS	11

TYRIMO APRAŠYMAS

Vilniaus kolegijos Studijų kokybės skyrius atliko tyrimą – **Pasitenkinimo studijomis Vilniaus kolegijoje (toliau – Kolegija) apklausa**.

Tyrimas atliktas siekiant išanalizuoti studentų pasitenkinimą studijomis ir jų organizavimu Kolegijoje. Tai periodinė apklausa, vykdoma kas dvejus metus. Gauti rezultatai padeda identifikuoti stipriąsias sritis, probleminius aspektus bei numatyti tobulinimo kryptis.

Apklausa buvo vykdoma lietuvių ir anglų kalbomis.

Tyrimo atlikimo laikotarpis: 2026 m. vasario 25 d.–kovo 31 d.

Tikslinė grupė: Vilniaus kolegijos studentai.

Tyrimo populiacija ir imtis: Apklausoje dalyvavo visi tuo metu Kolegijoje studijuojantys studentai (išstinė apklausa). Iš **5 448** studentų į klausimus atsakė **2 420** respondentų (grįžtamumas lietuvių studentų – ~45 proc., užsienio studentų – ~37 proc.).

Klausimyno struktūra: studentai vertino bendrą pasitenkinimą studijomis, studijų krūvį, studijų organizavimo sąlygas, studijų ir laisvalaikio sąlygas, paramą studentams.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant *LimeSurvey* apklausų sistemą.

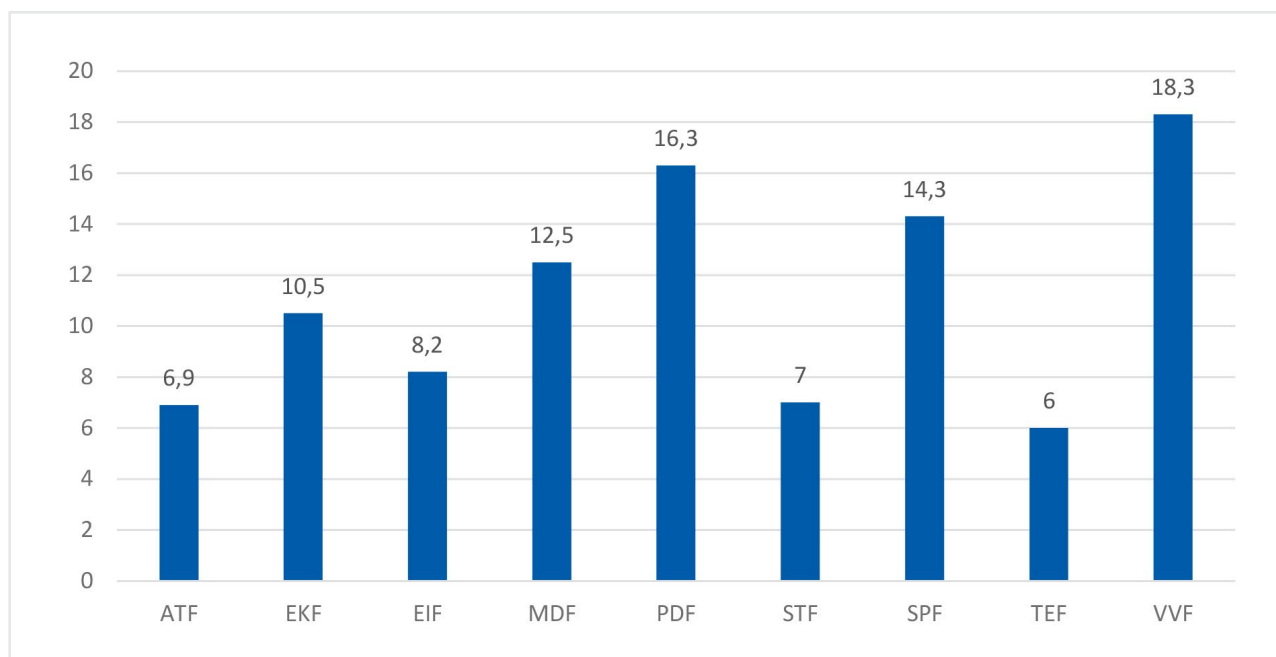
Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistškai patikimas ir reprezentatyvus. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida itin maža – **1,5 proc.**

Šioje ataskaitoje naudojamos
VIKO fakultetų santrumpos:

ATF – Agrotechnologijų fakultetas
EIF – Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF – Ekonomikos fakultetas
MDF – Menų ir dizaino fakultetas
PDF – Pedagogikos fakultetas
SPF – Sveikatos priežiūros fakultetas
STF – Statybos fakultetas
TEF – Technikos fakultetas
VVF – Verslo vadybos fakultetas

RESPONDENTŲ APŽVALGA

Iš viso Studentų apklausoje apie pasitenkinimą studijomis Kolegijoje dalyvavo 2 420 studentų: 2 239 lietuvių studentai ir 161 užsienio studentas. Aktyviausiai apklausoje dalyvavo VVF, PDF ir SPF studentai. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus pateikiamas 1 paveiksle.



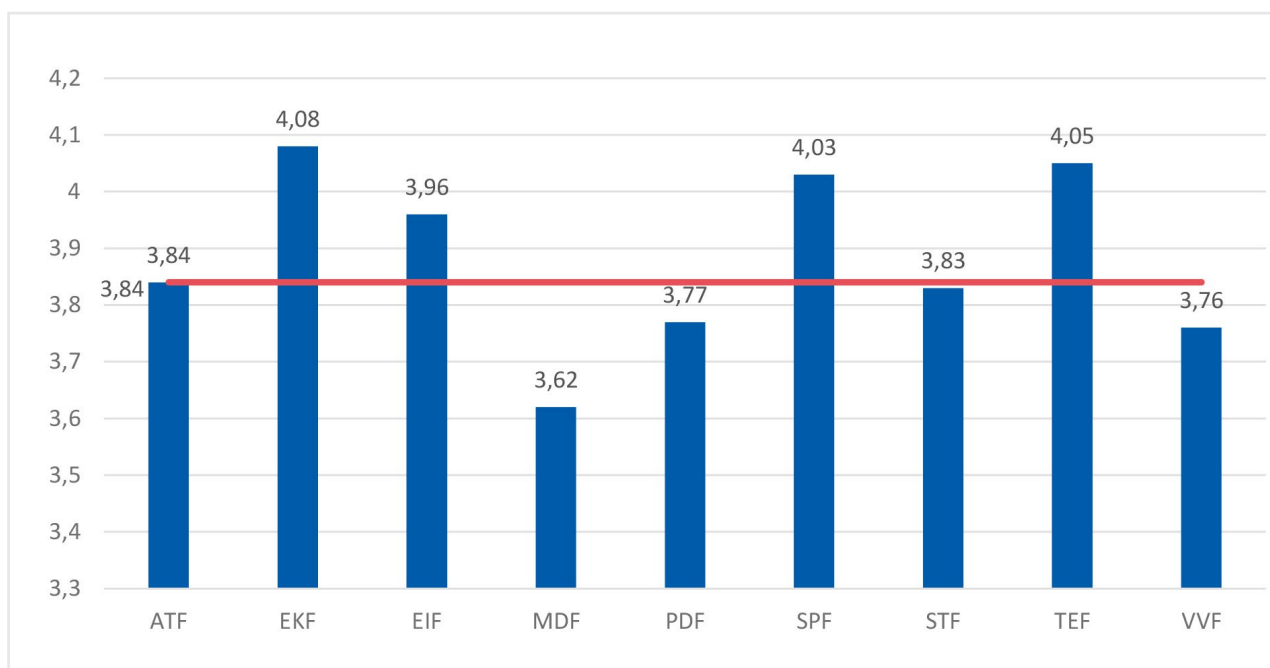
1 pav. Studentų pasiskirstymas pagal fakultetus, proc.

Analizuojant studentų pasiskirstymą pagal kursus matyti, kad aktyviausi apklausoje buvo žemesnių kursų studentai. Tiek tarp lietuvių (37,8 %), tiek tarp užsieniečių (38,7 %) didžiausią dalį sudarė pirmakursiai. Tarp antrakursių buvo 30,8 % lietuvių ir net 43,7 % užsienio studentų. Ketvirtą kurso studentų aktyvumas buvo mažiausias (po 2,5 %). Apklausos duomenys rodo, kad didžioji dauguma respondentų (68 %) studijuoja nuolatinėse studijose pagal dieninį tvarkaraštį, 15 % – nuotolinėse studijose pagal sesijinį tvarkaraštį, 13 % – nuolatinėse studijose sesijiniu būdu, o mažiausia dalis (4 %) studijuoja iššėstinėse studijose. Daugiau nei pusė visų apklaustųjų (57 %) nurodė, kad studijas derina su darbu. Pastebimas ryškus skirtumas tarp grupių: dirba 58,4 % lietuvių ir tik 29,4 % užsienio studentų.

TYRIMO ANALIZĖ

Bendras pasitenkinimas studijomis

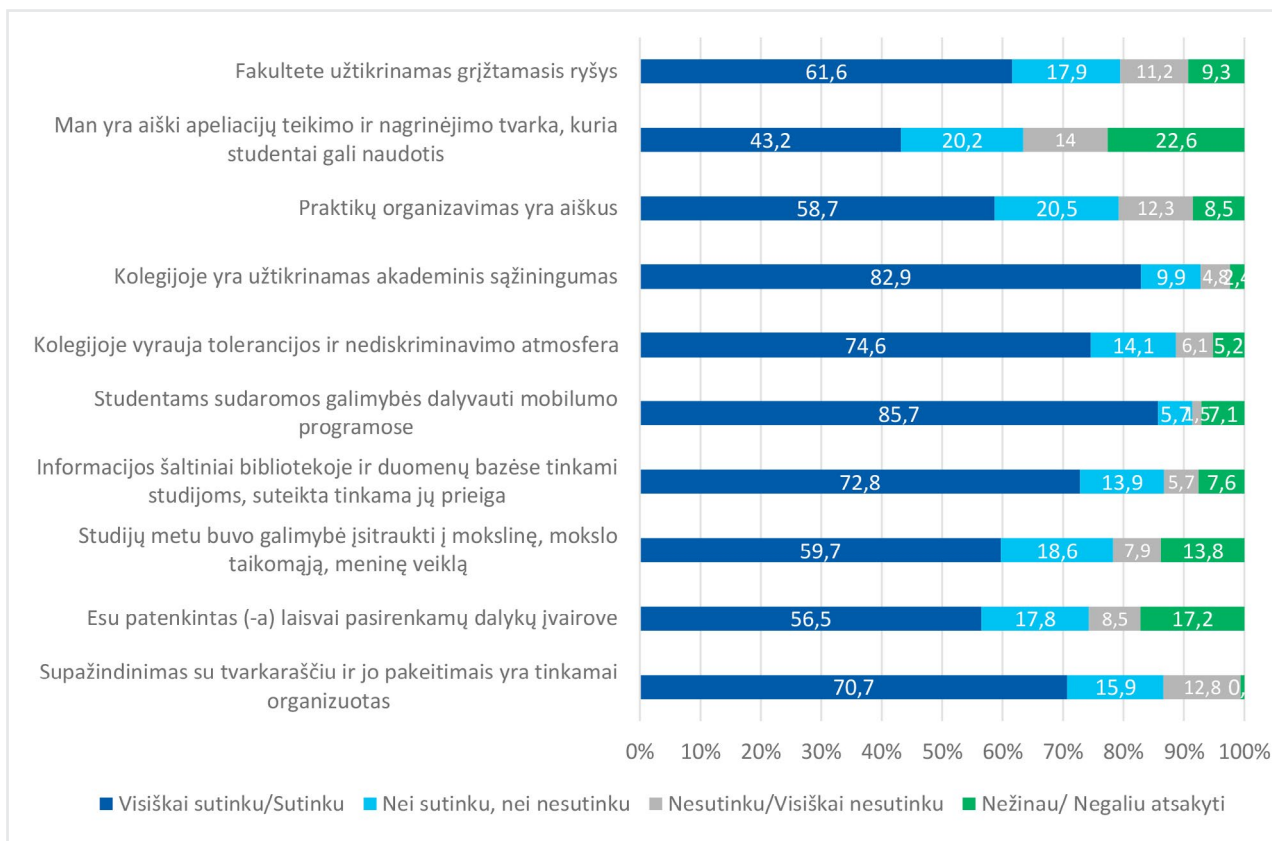
Tyrimo analizė rodo teigiamas tendencijas – kaip studentai vertina bendrą pasitenkinimą studijomis Kolegijoje. Bendras pasitenkinimas studijomis Kolegijoje išlieka aukštas – **72,2 %** lietuvių studentų ir **69,7 %** užsieniečių nurodė esantys patenkinti arba visiškai patenkinti studijomis Kolegijoje. Taip pat stebimas nuoseklus pasitenkinimo studijomis balo **augimas**: nuo 3,46 (2016 m.) iki **3,84 (2026 m.)**. Tyrimo rezultatai rodo, kad tarp fakultetų aukščiausiais balais savo studijas vertina EKF (4,08), TEF (4,05) ir SPF (4,03) studentai (2 pav.).



2 pav. Pasitenkinimas studijomis Vilniaus kolegijoje pagal fakultetus
(pasitenkinimo studijomis balas)

Studijų organizavimo sąlygų vertinimas

Tyrimo rezultatai rodo, kad vertindami studijų organizavimo sąlygas (3 pav.) studentai palankiausiai vertina **mobilumo programų galimybes (85,7 %)**, užtikrinamą akademinį sąžiningumą (82,9 %) bei informacijos šaltinių prieinamumą bibliotekose (72,8 %). Mažiausiai aiški studentams išlieka apeliacijų teikimo tvarka (tik 43,2 % sutinka, kad ji aiški) bei laisvai pasirenkamų dalykų įvairovė.



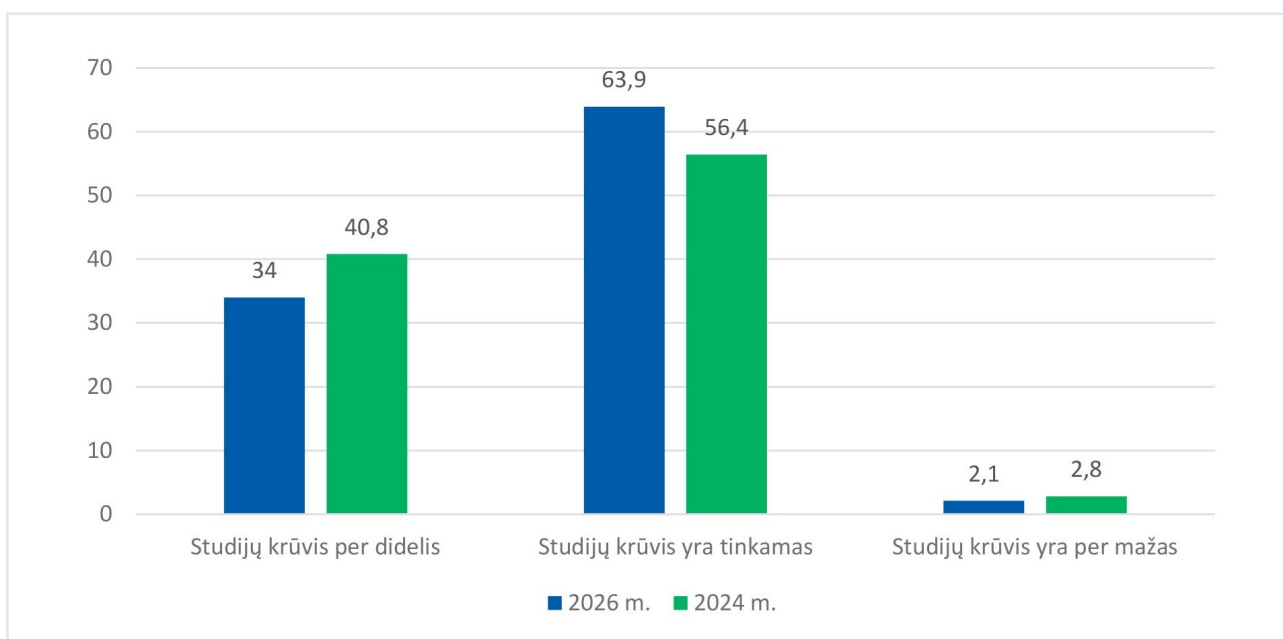
3 pav. Studijų organizavimo sąlygų vertinimas, proc.

Analizuojant, kaip studentai vertina supažindinimą su tvarkaraščiais, tyrimo duomenys rodo, kad geriausiai informuojami apie studijų tvarkaraščius ir jų pakeitimus yra nuotolinių studijų studentai (79,6 %), o prasčiausiai – ištęstinių studijų studentai (tik 57 %). Nors daugiau nei pusė apklaustų studentų (61,6proc.) teigia, kad fakultete yra užtikrinamas grįžtamasis ryšys, tačiau vertinant grįžtamojo ryšio užtikrinimą pagal fakultetus studentų nuomonės išsiskiria. **Aukščiausias grįžtamojo ryšio lygis** užfiksuotas **ATF (74,4 %)**, **EKF (73,4 %)** ir **EIF (73,2%)**. Mažiausiai grįžtamojo ryšio patenkinti **STF (59,8%)** ir **MDF (60,2%)** studentai.

Studijų krūvio vertinimas

Bendrosios studijų krūvio tendencijos

Analizuojant kaip Kolegijos studentai vertina studijų krūvį matyti, kad lyginant su 2024 m. rezultatais, 2026 m. pastebimas sumažėjęs nepasitenkinimas dėl per didelio studijų krūvio (4 pav.). Tinkamu studijų krūvį laiko 63,2 proc. studentų (2024 m. tokių buvo 56,4 proc.), 34 proc. respondentų mano, kad studijų krūvis yra per didelis (2024 m. tokių buvo 40,8 proc.). Tačiau detalesnė analizė rodo, kad lietuvių studentai labiau linkę vertinti studijų krūvį kaip per didelį lyginant su užsienio studentais (atitinkamai 34,6 proc. lietuvių ir 25 proc. užsienio studentų). Užsienio studentai krūvį vertina palankiau – net 74,2 proc. mano, kad jis yra tinkamas. Per mažas krūvis tarp studentų nėra problema – tokį įvardija tik apie 1–2 proc. visų respondentų.



4 pav. Studijų krūvio vertinimas, proc.

Krūvio pasiskirstymas pagal specifines grupes

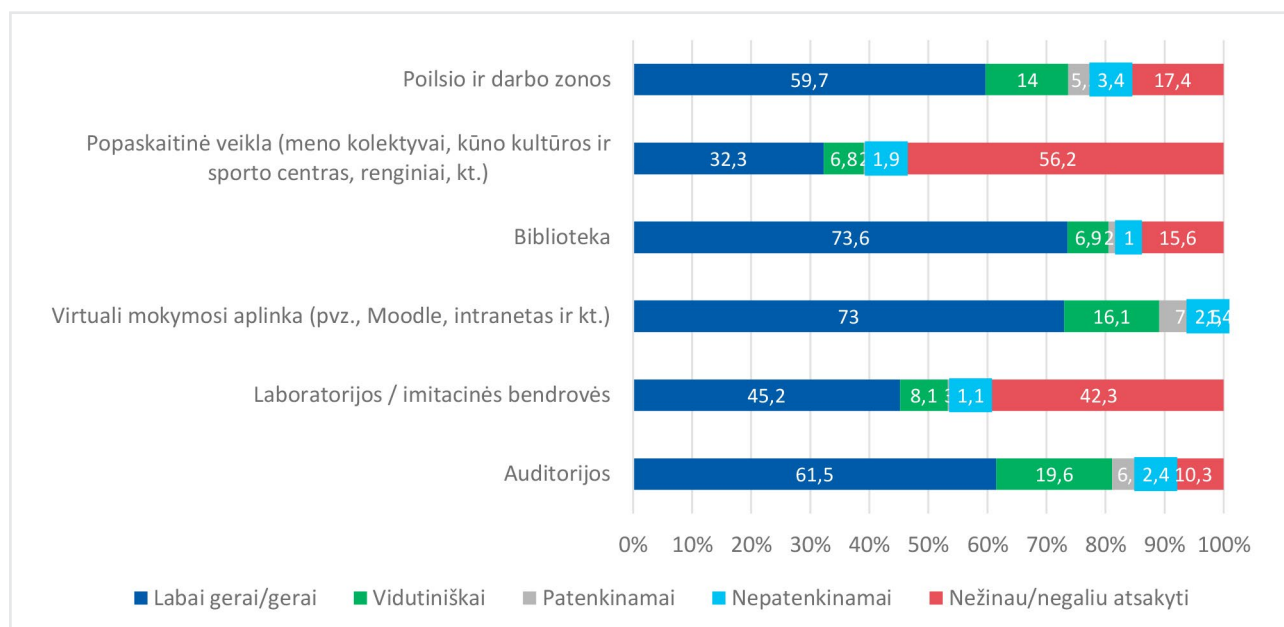
Išsamesnė studijų krūvio analizė rodo, kad tam tikri studentų segmentai jaučia gerokai didesnę akademinę įtampą:

- Dirbantys studentai studijų krūvį kaip per didelį nurodo dažniau (**38,6 proc.**) nei nedirbantys (**27 proc.**). Tai tiesiogiai siejasi su jų pastabomis apie sudėtingą laiko planavimą, kai tvarkaraščiai keičiami „paskutinę minutę“.
- Didžiausias krūvis tenka **3 kurso studentams** – net **40,8 proc.** jų teigia, kad krūvis yra per didelis. 1 kurse šis rodiklis siekia 28,3 proc., o 2 kurse – 35 proc.
- Sudėtinga situacija fiksuojama nuolatinėse studijose pagal **sesijinį tvarkaraštį**, kur net **56,6 proc.** studentų nurodo, kad jiems studijų krūvis yra per didelis. Nuolatinėse studijose pagal dieninį tvarkaraštį šis rodiklis yra mažiausias (27,9 proc.).

Tyrimo rezultatai rodo, kad krūvio vertinimas Kolegijoje pasiskirstęs labai netolygiai, o kai kuriuose fakultetuose pasiekia probleminių lygį. **PDF** studentai jaučia didžiausią studijų krūvį lyginant su kitais fakultetais, net **62,3 proc.** studentų jį įvardija kaip per didelį, **MDF** studentai yra antroje vietoje pagal krūvio vertinimą (46,3 proc. jų mano, kad krūvis yra per didelis), **TEF** studentai nurodo esant labiausiai subalansuotą studijų krūvį, šiame fakultete tik 12,6 proc. studentų mano, kad jis per didelis.

Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas

Analizuojant kaip Kolegijos studentai vertina studijų ir laisvalaikio sąlygas matyti, kad lyginant su 2024 m. tyrimo rezultatais, 2026 m. fiksuojamas **ženklus pasitenkinimo augimas** beveik visose srityse: **biblioteka išlieka** geriausiai vertinama sritis, kurios teigiamas vertinimas „labai gerai / gerai“ išaugo nuo 60,5 % iki 73,6 %, virtualia mokymosi aplinka pasitenkinimas pakilo nuo 61,4 % iki 73 %, vertinant poilsio ir darbo zonas fiksuojamas didelis teigiamas šuolis nuo 48,3 % iki 59,7 %, auditorijų vertinimas pakilo nežymiai (nuo 58,7 % iki 61,5 %), laboratorijų / imitacinių bendrovių teigiamas vertinimas pasiekė 45,2 % (5 pav.).



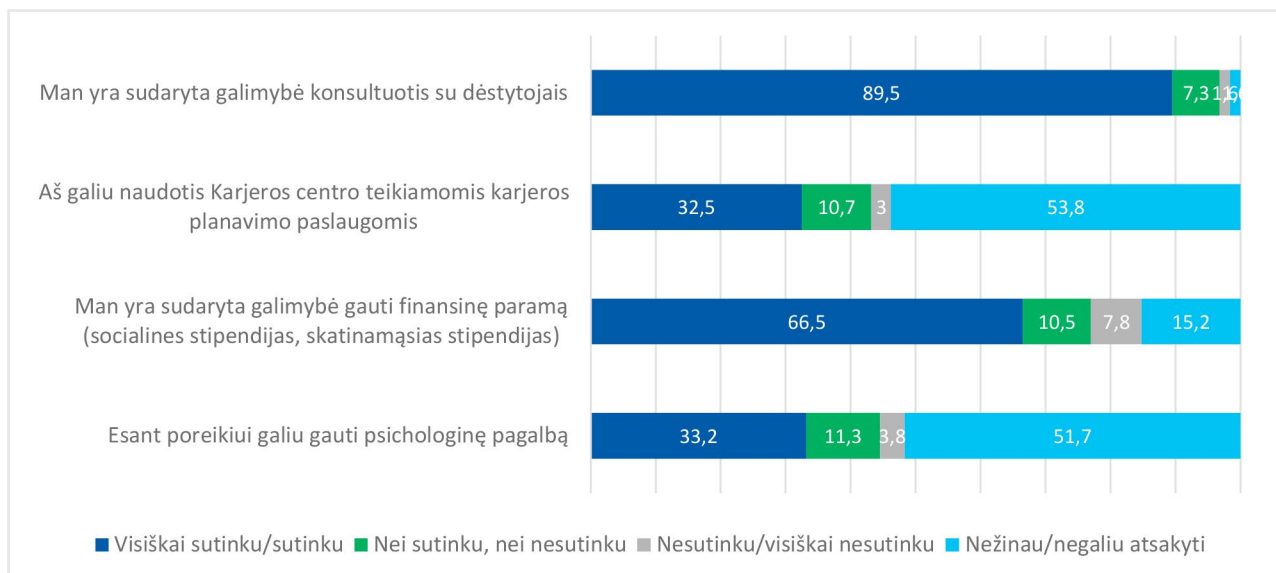
5 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas, proc.

Tyrimas atskleidė, kad užsienio studentai studijų ir laisvalaikio sąlygas vertina palankiau nei studentai lietuviai: poilsio ir darbo zonų vertinimo vidurkis tarp užsienio studentų siekia 4,23 balo, o lietuvių – 3,81 balo, VMA ir bibliotekos vertinimo vidurkis tarp užsienio studentų siekia atitinkamai 4,12 ir 4,13 balo, tuo tarpu lietuvių vidurkiai yra 3,84 ir 3,91 balo.

Apklausos rezultatai rodo, kad popaskaitinė veikla (meno kolektyvai, sportas, renginiai) išlieka **prasčiausiai vertinama sritimi**. Nors teigiamas vertinimas šiek tiek pakilo (nuo 28,2 % iki 32,3 %), net **42,3 % respondentų nurodė nežinantys arba negalintys įvertinti** šios srities. Tai rodo didelę informacijos apie popaskaitinės veiklos galimybes sklaidos spragą.

Paramos studentams vertinimas

Analizuojant kaip studentai vertina jiems Kolegijoje teikiamą paramą (6 pav.) matyti, kad geriausiai vertinama paramos sritis yra **konsultacijos su dėstytojais**. Net **89,5 %** visų respondentų sutinka, kad jiems sudaryta galimybė konsultuotis su dėstytojais. Nors užsienio studentų grupėje šis rodiklis yra žemesnis (75 %), bendras vertinimas išlieka labai aukštas.



6 pav. Paramos studentams vertinimas, proc.

Vertinant galimybę gauti finansinę paramą, duomenys rodo, kad 66,5 % studentų mano, kad turi galimybę gauti finansinę paramą. Tyrimas taip pat atskleidė, kad prasčiausiai paramos studentams vertinamos sritys – psichologinė pagalba ir Karjeros centro paslaugos. Tik apie **33 %** studentų sutinka, kad gali pasinaudoti šiomis paslaugomis. Tačiau šios sritys vertinamos prasčiausiai ne dėl paslaugų kokybės, o dėl informacijos trūkumo. Tyrimas atskleidė kritinį žinių apie kolegijos teikiamą paramą trūkumą. Daugiau nei pusė studentų pasirinko atsakymą „**nežinau / negaliu atsakyti**“ vertindami informaciją apie **Karjeros centrą (53,8 %)** ir **psichologinę pagalbą (51,7 %)**. Tačiau lyginant su 2024 m., nežinančių apie Karjeros centrą dalis sumažėjo nuo 68,5 % iki 53,8 %, o apie finansinę paramą – nuo 22 % iki 15,2 %. Tai rodo gerėjančią, bet vis dar nepakankamą informacijos sklaidą. Pastebimas didelis poreikis aiškiau viešinti informaciją apie psichologinę pagalbą, karjeros centro paslaugas bei finansinės paramos (stipendijų) skirstymo tvarką.

Studentų rekomendacijos

Tyrimo duomenys rodo, kad dauguma studentų – **85,1 %** lietuvių studentų ir **74 %** užsienio studentų – rekomenduotų kitiems savo aukštąjį mokyklą (Kolegiją). Pastebima, kad aukščiausias rekomendavimo rodiklis yra pirmo kurso studentų grupėje (83,9 %), vėlesniuose kursuose jis palaipsniui mažėja ir ketvirtame kurse siekia 67,4 %. Vertindami konkrečias savo studijų programas, studentai išlieka palankūs: **81,2 %** lietuvių studentų ir **71 %** apklaustųjų užsienio studentų savo studijų programą rekomenduotų kitiems. Tyrimas atskleidė, kad studijų programų rekomendavimo rodikliai skiriasi priklausomai nuo fakulteto: palankiausiai programas vertina EKF (81,6 %), SPF (79,9 %) ir TEF (77,4 %) studentai, mažiausiai savo studijų programas linkę rekomenduoti MDF (57 %) ir ATF (63,6 %) studentai.

Tyrimas rodo, kad studentų palankumas rekomenduoti Kolegiją yra tiesiogiai susijęs su jų pasitenkinimu dėstytojų profesionalumu ir bendra Kolegijos aplinka, kurią jie įvardija kaip „puikią vietą studijoms“. Tačiau pastebimas rodiklių mažėjimas vyresniuose kursuose gali būti siejamas su studentų minimu per dideliu krūviu paskutiniame semestre bei administraciniais iššūkiais sudarant bei skelbiant studijų tvarkaraščius.

Tyrimo metu studentai turėjo galimybę išsakyti savo komentarus, pastebėjimus, pasiūlymus. Studentai savo komentaruose išskyrė keletą kritinių sričių:

1. Tvarkaraščiai: pastebima dėl per vėlai pateikiamų tvarkaraščių ar jų pakeitimų, kas ypač aktualu dirbantiems studentams.
2. Grįžtamasis ryšys: po atsiskaitymų dažnai gaunamas tik įvertinimas be dėstytojo paaiškinimų, kaip tobulėti.
3. Paskutinis semestras: per didelis pasutinės sesijos krūvis.

APIBENDRINIMAS

Tyrimas atskleidė šias stiprybes:

- **Nuosekliai augantis bendras pasitenkinimas studijomis.** Stebima teigiama tendencija – bendras pasitenkinimo studijomis balas nuolat kyla ir 2026 m. pasiekė **3,84** (2016 m. jis buvo 3,46). Net **72,2 %** lietuvių ir **69,7 %** užsienio studentų nurodė esantys patenkinti arba visiškai patenkinti studijomis Kolegijoje.
- **Galimybės dalyvauti mobilumo programose.** Tai viena geriausiai vertinamų sričių – net **85,7 %** lietuvių studentų sutinka, kad Kolegija sudaro puikias sąlygas dalyvauti *Erasmus+* ar kitose mainų programose.
- **Akademiniis sąžiningumas ir etika.** Kolegija sėkmingai užtikrina akademinį sąžiningumą (tam pritaria **82,9 %** studentų), Kolegijoje puoselėjama tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera (tam pritaria **74,6 %** studentų).
- **Dėstytojų pagalba ir profesionalumas.** Studentai itin palankiai vertina galimybę konsultuotis su dėstytojais (**89,5 %**). Komentaruose dėstytojai įvardijami kaip savo srities profesionalai, kurie nuoširdžiai dalijasi žiniomis ir padeda formuoti praktinius įgūdžius.
- **Virtuali mokymosi aplinka ir biblioteka.** *Moodle* bei kitos skaitmeninės platformos vertinamos aukštu **4,23** balo vidurkiu. Taip pat studentai yra patenkinti bibliotekos informaciniais šaltiniais ir jų prieinamumu (**72,8 %**).

Tobulintinos sritys (iššūkiai):

- **Tvarkaraščių planavimas ir komunikacija.** 10 % respondentų pabrėžė, kad tvarkaraščiai ar jų pakeitimai pateikiami **per vėlai**. Tai ypač aktualu 57 % dirbančių studentų, kuriems sunku derinti darbą su staiga pasikeitusiu paskaitų tvarkaraščiu.
- **Studijų krūvio netolygumas.** Nors daugumai studentų krūvis yra tinkamas, **34,6 %** lietuvių studentų jis atrodo per didelis. Pvz., **PDF (62,3 %)** bei **MDF (46,3 %)**. Studentai nepatenkinti per dideliu krūviu paskutiniame semestre, kai vienu metu vyksta paskaitos, praktika ir rašomas bakalauro darbas.
- **Informacijos sklaida apie paramą.** Tyrimas rodo, kad studentams trūksta informacijos apie Kolegijos teikiamas paslaugas. Net **53,8 %** studentų nežino apie teikiamas Karjeros centro paslaugas, **51,7 %** – apie psichologinę pagalbą. Taip pat studentai pasigenda daugiau informacijos apie finansinės paramos skyrimo tvarką (pvz., stipendijas).
- **Grįžtamasis ryšys ir apeliacijų teikimo tvarka.** Tik **43,2 %** studentų yra aiški apeliacijų teikimo tvarka. Be to, studentai pastebi, kad po atsiskaitymų dažnai gauna tik įvertinimą be išsamesnių dėstytojo komentarų, kaip būtų galima tobulėti.

Rekomendacijos pokyčiams

Remiantis apklausos išvadomis, rekomenduojama peržiūrėti trečio kurso studijų planus krūviui subalansuoti, užtikrinti ankstyvesnį tvarkaraščių viešinimą bei aktyviau komunikuoti apie studentams prieinamą finansinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą.