

EXTRACT OF COSMETOLOGY STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VILNIAUS KOLEGIJA
30 OF JULY, 2026, NO. SV4-45



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

COSMETOLOGY FIELD OF STUDY
VILNIAUS KOLEGIJA
EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Katarzyna Pytkowska;
2. Academic member: Associate Professor dr. Ivana Pantelić;
3. Academic member: Assistant Professor dr. Marta Klimczyk-Caryk;
4. Social partner representative: Julija Vaitkevičiūtė;
5. Student representative: Dovydas Dicevičius.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Hygienic and Decorative Cosmetology
State code	6531GX016
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor in Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	30-08-2002
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the *cosmetology* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		26

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The 2025 comprehensive programme revision, conducted with the structured and inclusive participation of all key stakeholder groups - students, staff, governance bodies, social partners, and alumni - represents exemplary quality assurance practice and reflects the institution's genuine commitment to continuous programme improvement. This process is the most mature and systematic of the four programmes reviewed.
2. The institution's systematic integration of applied research into the study programme - through 20 commissioned thesis projects with industry partners (UAB 'ODA LT', UAB 'Medexy', UAB 'BIOK laboratorija'), the cosmetology field's dedicated research group, and approximately 65,115 EUR invested in research equipment - establishes a strong and distinctive research-practice interface that meaningfully strengthens the quality of student learning outcomes.
3. VIKO's position as the largest professional HEI in Lithuania, its 94% graduate employability rate, its membership in the HEROES European University Alliance, and its 280 international cooperation agreements in 42 countries provide an institutional context of exceptional strength that directly supports the programme's capacity to deliver high-quality, internationally relevant cosmetology education.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Increase the visibility of the programme's applied research achievements, social partner collaborations, and graduate outcomes through more proactive external communication, in order to strengthen the programme's profile and attract prospective students of the highest calibre.
2. While the quality of final theses is high, attention could be paid to formalising the currently informal topic selection process at the programme level. Implementing a structured registration and institutional approval procedure for thesis themes would further support institutional oversight and ensure a balanced and strategic distribution of research areas in line with the Colleague's priorities.
3. The panel recommends attention to factors that may influence the consistency of the student experience. Specifically, it is suggested that the institution considers investigating a concern raised by third-year students regarding a perceived decline in the quality of practical classes in their final year compared to earlier stages of the programme. Ensuring uniform standards across all cohorts and years is essential for maintaining the programme's high reputation.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Important recent investment into the state of the art research equipment relevant for the cosmetology field.
2. The HEI demonstrates willingness to apply to competitive international research projects, such as the Horizon Europe framework.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Ensure student opportunities to engage in research are balanced across all three years of the study programme, according to their level of comprehension.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The Programme provides a broad and accessible student support system, including academic counselling, financial support, psychological support, individualised study arrangements, introductory activities for first-year students, and opportunities for academic mobility and has great attending numbers.
2. The scholarship system (approximately 50,000 EUR annually, including approximately 33,000 EUR in scholarship funding) provides tangible financial support to students and contributes to their ability to engage fully in practical training, mobility, and academic activities throughout their studies.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. VIKO should provide complete and consistent information in both Lithuanian and English versions of the SER, especially regarding student mobility and student support, so that international reviewers can assess the evidence on an equal basis.

For further improvement

1. The College should strengthen monitoring of the effectiveness of admission, recognition and support measures by systematically analysing dropout rates, use of prior learning recognition, outgoing and incoming mobility data, and students' actual use of support services.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. High-quality theses that effectively integrate theoretical knowledge with advanced applied research using state-of-the-art diagnostic equipment.
2. An effective progress monitoring system (AIS) that provides students with full transparency regarding the assessment process and contributes to a low dropout rate.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Upgrade the resources on the MOODLE platform by adding interactive elements, demonstration videos, and presentation comments to increase student engagement in self-directed learning.
2. Developing a strategy to increase student international mobility, including the introduction of more intensive professional English language courses and a clear system of incentives for Erasmus+ exchanges.
3. Strengthening career counselling regarding opportunities to pursue an academic career in health sciences to counteract the brain drain of the most talented graduates from the cosmetology sector.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Establishment of Teaching Excellence Center and other systematically organized procedures and descriptions of teaching staff activities.
2. Teaching staff actively participate in academic mobility schemes and other competence development opportunities.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. HEI administration is advised to form a strategy to attract young researchers and practitioners in a pool of potential new teachers, and maintain active contact with them.
2. Motivate teachers to enrol/finish doctoral studies.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The availability of advanced skin assessment diagnostic equipment, including a comprehensive set of Courage+Khazaka devices and body composition analysers, used in both teaching and applied research, provides students with access to research-grade tools that are exceptional for a first-cycle college cosmetology programme and directly support the development of professional diagnostic competences.
2. The institution's sustained investment of approximately 65,115 EUR in applied research equipment for the cosmetology field, combined with 20 commissioned thesis projects conducted with industry partners during the evaluation period, demonstrates a well-developed and institutionally embedded approach to research-informed resource provision that directly enriches the student learning experience.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Replace or substantially upgrade the library computing equipment as a priority measure. The current state of this infrastructure is inconsistent with the institution's overall level of investment in practical and research resources, and disadvantages students in their use of digital academic resources, scientific databases, and online learning platforms.

For further improvement

1. Formalise and document the existing arrangements for industry partner contributions to learning resources, establishing clear procedures for the evaluation, integration, and maintenance of equipment and materials provided or demonstrated by external partners, to ensure sustainability and continuity of this resource enrichment model.
2. Formalise and document the existing arrangements for industry partner contributions to learning resources, establishing clear procedures for the evaluation, integration, and maintenance of equipment and materials provided or demonstrated by external partners, to ensure sustainability and continuity of this resource enrichment model.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Establishment of clear and documented internal quality assurance frameworks that precisely define responsibilities at the faculty and department levels.
2. Effective implementation of a multi-level student progress monitoring system (AIS), resulting in a tangible improvement in academic success indicators.
3. A proactive approach to “closing the feedback loop” in relations with students, extending beyond the mere collection of survey responses.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Increase the emphasis on staff training in the advanced functions of IT systems supporting quality processes (AIS) to enable more predictive management of the risk of dropout.
2. Greater emphasis on and assessment of soft skills in practical subjects, in order to better prepare students for the emotional and organisational challenges of working with clients.

3. Consideration of broader international promotion of student achievements (e.g. competition wins) in order to build the programme's brand prestige beyond Lithuania.
4. Although the system for collecting feedback from stakeholders is well structured, it is recommended to consider and implement additional mechanisms to motivate students to participate more actively in surveys (current participation is approximately 18–41%).

SUMMARY

The review panel expresses its sincere gratitude to Vilniaus kolegija (VIKO) for the high quality of the Self-Evaluation Report (SER), the excellent organization of the site visit, and the open, constructive nature of the discussions with the management, staff, students, and social partners.

The Hygienic and Decorative Cosmetology program demonstrates a mature and exceptionally strong alignment with the Lithuanian labour market and societal needs. A cornerstone of this success is the comprehensive 2025 program revision, which the panel considers an exemplary model of inclusive quality assurance, involving students, alumni, and industry partners in a structured way.

A primary strength of the study field is the seamless integration of applied research into the curriculum. The program has successfully transitioned its final professional bachelor theses from simple care plans to rigorous applied scientific research. This is supported by an impressive institutional investment of 65,115 EUR in state-of-the-art diagnostic equipment (such as Courage+Khazaka systems), allowing students to base their findings on objective, research-grade data rather than subjective observation alone. Furthermore, the existence of 20 commissioned research projects with social partners like UAB "ODA LT" and UAB "Medexy" provides students with direct exposure to real-world industrial problems.

The teaching staff is another pillar of the program's quality, boasting an exceptional average of 28.3 years of practical experience. The panel commends the establishment of the Teaching Excellence Centre and the systematic support for staff competence development, particularly in pedagogical and research-related areas.

Regarding student support and progress monitoring, VIKO has implemented a highly effective Academic Information System (AIS) that ensures transparency in assessments and enables early identification of at-risk students, contributing to a remarkably low dropout rate. The program also offers a broad and accessible support network, including financial aid and psychological counselling.

Finally, the Internal Quality Assurance system is robust and transparent. The institution has taken significant steps to "close the feedback loop" by introducing roundtable meetings and notifying students of changes made in response to their suggestions, which fosters a strong sense of community engagement.

Areas for Improvement

Despite these substantial achievements, the review panel identified several areas where further development would enhance the program's international competitiveness and long-term sustainability.

A critical area for improvement is international student and staff mobility. During the reporting period, participation in long-term Erasmus+ exchanges remained very low. The panel recommends developing a more aggressive strategy to incentivize mobility and enhancing the English language proficiency of both students and staff to facilitate deeper international collaboration.

While practical laboratory equipment is excellent, the computing infrastructure in the library is outdated and does not match the otherwise high technological standards of the program. Upgrading these resources should be a priority to support students' digital learning and research needs.

The faculty is highly experienced but mature, with an average age of 52.4 years. To ensure the long-term continuity of high-quality teaching, VIKO should actively implement a succession strategy aimed at attracting and mentoring younger practitioners and researchers.

To enhance transparency and strategic alignment, the institution should implement a formalized, program-level procedure for thesis topic registration and institutional approval, moving away from the current informal selection process.

The panel suggests investigating the perceived drop in practical class quality reported by third-year students compared to their first two years of study to ensure uniform standards across the entire study cycle. Additionally, modernizing MOODLE resources by adding interactive elements would improve student engagement in self-directed learning.

Overall stakeholder involvement is systematic; however, the panel suggests exploring additional measures to encourage student participation in surveys (currently 18–41%). Strengthening the visibility of the 'feedback loop' outcomes could foster a greater sense of agency among students.

VILNIAUS KOLEGIJOS KOSMETOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M.
LIEPOS 30 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-45 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

KOSMETOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vilniaus kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Katarzyna Pytkowska;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Ivana Pantelic
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Marta Klimczyk-Caryk;
4. Socialinis partneris: Julija Vaitkevičiūtė;
5. Studentų atstovas: Dovydas Dicevičius.

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija
Valstybinis kodas	6531GX016
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/iššėstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos (3 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinio bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2002-08-30
Kita informacija (jungtinė/dviejų kryptių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos *kosmetologijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		26

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- 2025 m. atlikta išsami studijų programos peržiūra, į kurią buvo įtrauktos visos pagrindinės socialinių dalininkų grupės – studentai, darbuotojai, valdymo organai, socialiniai partneriai ir alumnai – yra sektinas kokybės užtikrinimo praktikos pavyzdys ir atspindi tikrą institucijos įsipareigojimą nuolat tobulinti studijų programą.
- Vilniaus kolegijos, kaip didžiausios neuniversitetinės aukštosios mokyklos Lietuvoje, 94 proc. absolventų įsidarbinamumo rodiklis, narystė Europos universitetų aljanse HEROES ir 280 tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių 42 šalyse sudaro išskirtinai stiprų institucinį kontekstą, tiesiogiai prisidedantį prie studijų programos gebėjimo užtikrinti aukštos kokybės ir tarptautiniu mastu aktualias kosmetologijos studijas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

- Aktyviau viešinti studijų programos taikomųjų tyrimų pasiekimus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir absolventų pasiekimus, siekiant stiprinti studijų programos įvaizdį ir pritraukti geriausius būsimus studentus.
- Nors baigiamųjų darbų kokybė yra aukšta, rekomenduojama formalizuoti šiuo metu neformalų baigiamųjų darbų temų pasirinkimo procesą studijų programos lygmeniu. Struktūruota temų registravimo ir institucinio tvirtinimo procedūra sustiprintų institucinę priežiūrą ir užtikrintų subalansuotą bei strategiškai tikslingą tyrimų kryptių paskirstymą pagal kolegijos prioritetus.
- Ekspertų grupė rekomenduoja atkreipti dėmesį į veiksnius, galinčius turėti įtakos studentų studijų patirties nuoseklumui. Siūloma išanalizuoti trečio kurso studentų išsakytą susirūpinimą dėl jų nuomone, suprastėjusios praktinių užsiėmimų kokybės paskutiniaisiais studijų metais, palyginti su ankstesniais studijų etapais. Vienodų standartų užtikrinimas visose studentų grupėse ir studijų metais yra būtinas siekiant išlaikyti aukštą studijų programos reputaciją.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Reikšmingos pastarojo laikotarpio investicijos į pažangią mokslinių tyrimų įrangą, svarbią kosmetologijos studijų kryptį.
2. Aukštoji mokykla demonstruoja aktyvų siekį dalyvauti konkurencinguose tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose, tokiuose kaip programos „Europos horizontas“ projektai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Užtikrinti, kad studentų galimybės įsitraukti į mokslinių tyrimų veiklą būtų tolygiai paskirstytos visais trimis studijų metais, atsižvelgiant į jų pasirengimo ir supratimo lygį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programa užtikrina platų ir lengvai prieinamą studentų paramos sistemų spektrą, apimančią akademinį konsultavimą, finansinę paramą, psichologinę pagalbą, individualizuotas studijų sąlygas, pirmakursiams skirtas adaptacines veiklas bei akademinio judumo galimybes, kuriomis studentai aktyviai naudojami.
2. Stipendijų sistema (apie 50 000 Eur per metus, iš kurių apie 33 000 Eur sudaro stipendijų fondas) suteikia reikšmingą finansinę paramą studentams ir padeda jiems visapusiškai dalyvauti praktiniame rengime, akademinio judumo veiklose ir studijų procese.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Vilniaus kolegija turėtų užtikrinti išsamios ir nuoseklios informacijos pateikimą tiek lietuviškoje, tiek angliškoje savianalizės suvestinės versijoje, ypač apie studentų judumą ir studentams teikiamą paramą, kad tarptautiniai ekspertai galėtų vienodomis sąlygomis vertinti pateiktus įrodymus.

Tolesniam tobulėjimui

1. Kolegija turėtų stiprinti priėmimo, pasiekimų pripažinimo ir paramos priemonių veiksmingumo stebėseną, sistemingai analizuodama studijų nutraukimo rodiklius, ankstesnio mokymosi pasiekimų pripažinimo atvejus, atvykstamojo ir išvykstamojo judumo duomenis bei faktinį paramos paslaugų naudojimą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštos kokybės baigiamieji darbai, kuriuose teorinės žinios veiksmingai integruojamos su pažangiais taikomaisiais tyrimais, naudojant modernią diagnostinę įrangą.
2. Veiksminga studijų pažangos stebėsenos sistema (AIS), užtikrinanti studentams visišką vertinimo proceso skaidrumą ir prisidedanti prie mažo studijų nutraukimo rodiklio.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Tobulinti MOODLE platformos išteklius, juos papildant interaktyviais elementais, demonstraciniais vaizdo įrašais ir komentarais prie pateikiamų skaidrių, siekiant didinti studentų įsitraukimą į savarankišką mokymąsi.
2. Parengti studentų tarptautinio judumo skatinimo strategiją, numatančią intensyvesnius profesinės anglų kalbos kursus ir aiškią skatinimo sistemą dalyvauti „Erasmus+“ mainuose.
3. Stiprinti karjeros konsultavimą dėl galimybių siekti akademinės karjeros sveikatos mokslų srityje, siekiant mažinti talentingiausių absolventų nutekėjimą iš kosmetologijos sektoriaus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Įsteigtas Dėstyimo meistriškumo centras ir sukurta kitų sistemingai organizuotų procedūrų bei dėstytojų veiklos reglamentavimo sistema.
2. Akademiniis personalas aktyviai dalyvauja akademinio judumo programose ir kitose kompetencijų tobulinimo veiklose.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Aukštosios mokyklos administracijai rekomenduojama parengti strategiją jauniems tyrėjams ir praktikams pritraukti į potencialių būsimų dėstytojų ratą bei palaikyti su jais nuolatinį ryšį.
2. Skatinti dėstytojus pradėti ir (arba) užbaigti doktorantūros studijas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Pažangios odos būklės vertinimo diagnostinės įrangos, įskaitant visapusišką „Courage+Khazaka“ prietaisų rinkinį ir kūno sudėties analizatorius, naudojamus tiek studijose, tiek taikomuosiuose tyrimuose, prieinamumas suteikia studentams galimybę naudotis mokslinių tyrimų lygmens priemonėmis, kurios yra išskirtinės pirmosios pakopos koleginiams kosmetologijos studijoms ir tiesiogiai prisideda prie profesinių diagnostinių kompetencijų ugdymo.
2. Nuoseklios institucijos investicijos, siekiančios apie 65 115 Eur, į kosmetologijos krypties taikomųjų tyrimų įrangą ir 20, kartu su socialiniais partneriais, įgyvendintų užsakomųjų

baigiamųjų darbų projektų vertinamuoju laikotarpiu, rodo brandų ir instituciniu lygmeniu integruotą požiūrį į moksliniais tyrimais grindžiamų materialųjų išteklių plėtrą, tiesiogiai praturtinančią studentų mokymosi patirtį.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Bibliotekos kompiuterinę įrangą būtina atnaujinti arba iš esmės modernizuoti, kaip prioritetinę priemonę. Dabartinė šios infrastruktūros būklė neatitinka bendro institucijos investicijų į praktinius ir mokslinių tyrimų išteklius lygio bei riboja studentų galimybes naudotis skaitmeniniais akademineis ištekliais, mokslinėmis duomenų bazėmis ir nuotolinio mokymosi platformomis.

Tolesniam tobulėjimui

1. Formalizuoti ir dokumentuoti esamą socialinių partnerių indėlio į studijų išteklius sistemą, nustatant aiškas išorinių partnerių suteikiamos ar demonstruojamos įrangos ir medžiagų vertinimo, integravimo bei priežiūros procedūras, siekiant užtikrinti šio išteklių papildymo modelio tvarumą ir tęstinumą.
2. Parengti struktūruotą komunikacijos planą, kuris padėtų geriau viešinti išskirtines studijų programos stiprybes, įskaitant diagnostinę įrangą, mokslinių tyrimų infrastruktūrą ir socialinių partnerių įsitraukimą, siekiant sustiprinti programos konkurencingumą pritraukiant studentus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Sukurta aiški ir dokumentuota vidinio kokybės užtikrinimo sistema, tiksliai apibrėžianti atsakomybes fakulteto ir katedros lygmenimis.
2. Veiksmingai veikianti daugiapakopė studentų pažangos stebėsenos sistema (AIS), prisidedanti prie akademinių pasiekimų rodiklių gerėjimo.
3. Iniciatyvus požiūris į grįžtamojo ryšio ciklo užbaigimą, neapsiribojant vien apklausų duomenų rinkimu.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Skirti daugiau dėmesio darbuotojų mokymams naudotis pažangiomis kokybės procesus palaikančių informacinių sistemų (AIS) funkcijomis, kad būtų sudarytos prielaidos prognozuojamuoju pagrindu valdyti studijų nutraukimo riziką.
2. Praktiniuose studijų dalykuose skirti daugiau dėmesio bendrųjų (perkeliamųjų) gebėjimų ugdymui ir vertinimui, siekiant geriau parengti studentus emociniams ir organizaciniais darbo su klientais iššūkiams.
3. Apsvarstyti platesnę tarptautinę studentų pasiekimų (pvz., laimėjimų konkursuose) sklaidą, siekiant stiprinti studijų programos žinomumą ir reputaciją už Lietuvos ribų.
4. Nors socialinių dalininkų grįžtamojo ryšio rinkimo sistema yra gerai struktūruota, rekomenduojama apsvarstyti ir įgyvendinti papildomas priemones, kurios skatintų aktyvesnį studentų dalyvavimą apklausose (šiuo metu dalyvavimo rodiklis siekia apie 18–41 proc.).

SANTRAUKA

Ekspertų grupė nuoširdžiai dėkoja Vilniaus kolegijai (VIKO) už aukštos kokybės savianalizės suvestinę (SS), puikų vizito organizavimą ir atviras bei konstruktyvias diskusijas su vadovybe, akademinio personalu, studentais ir socialiniais partneriais.

Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programa pasižymi brandžia ir itin stipria atitiktimi Lietuvos darbo rinkos bei visuomenės poreikiams. Viena svarbiausių jos stiprybių yra išsami 2025 m. studijų programos peržiūra, kurią ekspertų grupė vertina kaip sektiną įtraukiojo kokybės užtikrinimo pavyzdį, sistemingai įtraukiant studentus, alumnus ir socialinius partnerius.

Esminė studijų krypties stiprybė yra sklandi taikomųjų tyrimų integracija į studijų procesą. Studijų programoje profesinio bakalauro baigiamieji darbai sėkmingai transformuoti iš paprastų priežiūros planų į moksliskai pagrįstus taikomuosius tyrimus. Šį procesą sustiprina įspūdingos 65 115 Eur investicijos į modernią diagnostinę įrangą (pvz., „Courage+Khazaka“ sistemas), leidžiančią studentams savo išvadas grįsti objektyviais mokslinių tyrimų duomenimis, o ne vien subjektyviais stebėjimais. Be to, 20 (kartu su socialiniais partneriais, tokiais kaip UAB „ODA LT“ ir UAB „Medexy“) vykdytų užsakomųjų tyrimų suteikė studentams galimybę spręsti realias sektoriaus problemas.

Akademiniis personalas yra dar viena reikšminga studijų programos stiprybė, pasižyminti išskirtine praktine patirtimi, kuri vidutiniškai siekia 28,3 metų. Ekspertų grupė teigiamai vertina Dėstymo meistriškumo centro veiklą bei sistemingą paramą darbuotojų kompetencijų tobulinimui, ypač pedagogikos ir mokslinių tyrimų srityse.

Studentų paramos ir pažangos stebėsenos srityje VIKO yra įdiegusi labai veiksmingą Akademine informacinę sistemą (AIS), kuri užtikrina vertinimo skaidrumą ir leidžia anksti identifikuoti rizikos grupės studentus, taip prisidedama prie itin mažo studijų nutraukimo rodiklio. Studijų programa taip pat siūlo platų paramos priemonių spektrą, įskaitant finansinę ir psichologinę pagalbą.

Galiausiai, vidinė kokybės užtikrinimo sistema yra tvirta ir skaidri. Institucija ėmėsi reikšmingų veiksmų siekdama užbaigti grįžtamojo ryšio ciklą, organizuodama apskritojo stalo diskusijas bei informuodama studentus apie pokyčius, įgyvendintus atsižvelgiant į jų pasiūlymus. Tai stiprina bendruomeniškumą ir studentų įsitraukimą.

Tobulintinos sritys

Nepaisant reikšmingų pasiekimų, ekspertų grupė nustatė keletą sričių, kuriose tolesnė plėtra padėtų stiprinti studijų programos tarptautinį konkurencingumą ir ilgalaikį tvarumą.

Viena svarbiausių tobulintinų sričių yra studentų ir darbuotojų tarptautinis judumas. Vertinamuoju laikotarpiu dalyvavimas ilgalaikiuose „Erasmus+“ mainuose išliko labai mažas. Ekspertų grupė rekomenduoja parengti aktyvesnę judumo skatinimo strategiją ir stiprinti studentų bei darbuotojų anglų kalbos kompetencijas, siekiant plėtoti gilesnį tarptautinį bendradarbiavimą.

Nors praktinės laboratorijos yra puikiai aprūpintos, bibliotekos kompiuterinė infrastruktūra yra pasenusi ir neatitinka aukštų technologinių studijų programos standartų. Šių išteklių atnaujinimas turėtų tapti prioritetu, siekiant geriau tenkinti studentų skaitmeninio mokymosi ir mokslinių tyrimų poreikius.

Fakulteto darbuotojai pasižymi didele patirtimi, tačiau vyresnio amžiaus, vidutinis amžius siekia 52,4 metų. Siekdama užtikrinti aukštos studijų kokybės tęstinumą ilgalaikėje perspektyvoje, Vilniaus

kolegija turėtų aktyviai įgyvendinti akademinio personalo atsinaujinimo strategiją, orientuotą į jaunesnių praktikų ir tyrėjų pritraukimą bei mentorystę.

Skaidrumui ir strateginiam nuoseklumui stiprinti institucija turėtų įdiegti formalizuotą studijų programos lygmens baigiamųjų darbų temų registravimo ir tvirtinimo procedūrą, atsisakant dabar vyraujančios neformalios temų pasirinkimo praktikos.

Ekspertų grupė taip pat rekomenduoja išanalizuoti trečio kurso studentų pastebėtą praktinių užsiėmimų kokybės sumažėjimą, palyginti su pirmaisiais dvejais studijų metais, siekiant užtikrinti vienodus standartus viso studijų ciklo metu. Be to, MOODLE aplinkos modernizavimas, ją papildant interaktyviais elementais, galėtų padidinti studentų įsitraukimą į savarankišką mokymąsi.

Socialinių dalininkų įtraukimas vykdomas sistemingai, tačiau ekspertų grupė rekomenduoja apsvarstyti papildomas priemones, kurios paskatintų aktyvesnį studentų dalyvavimą apklausose (šiuo metu 18–41 proc.). Didesnis dėmesys grįžamojo ryšio rezultatų viešinimui galėtų sustiprinti studentų suvokimą apie jų galimybes daryti įtaką studijų proceso tobulinimui.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.