

**VILNIAUS KOLEGIJOS
MENŲ IR DIZAINO FAKULTETAS
SCENOS MENO KATEDRA
VERSLO VADYBOS FAKULTETAS
INOVACIJŲ VADYBOS KATEDRA
VADYBOS KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA**

Išorinio vertinimo ekspertų vizito data: 2023-05-08

Studijų programa akredituota Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2024 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. SV6-2

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. Studijų programos tikslai, rezultatai ir turinys	1.1. Yra mišraus mokymosi galimybių, sukurtų atsižvelgiant į individualius studentų poreikius ir siekiant sudaryti palankią mokymosi aplinką įvairiems studentams. Svarbu, kad tai būtų <i>tęsiama</i> , siekiant užtikrinti prieinamumą plačiam studentų ratui.	1.1. Mišraus mokymosi galimybės studijuojantiems sudaromos vadovaujantis <u>Mišrių ir nuotolinių studijų organizavimo ir vykdymo Vilniaus kolegijoje tvarka</u> . Į individualiuosius studentų poreikius atsižvelgiama vadovaujantis <u>Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarka</u> . Pagal individualų studijų tvarkaraštį nuo antrojo studijų semestro gali studijuoti pažangūs studentai, dėl svarių priežasčių negalintys studijuoti pagal patvirtintą semestro studijų tvarkaraštį, vadovaujantis <u>Vilniaus kolegijos studijų pagal individualų studijų tvarkaraštį tvarka</u> . Šiuo metu Organizacijų vadybos studijų programa vykdoma trimis tvarkaraščiais: dieniniu, sesijiniu ir nuotoliniu, Kultūrinės veiklos vadybos studijų programa vykdoma dviem tvarkaraščiais: dieniniu ir sesijiniu. Atsižvelgiant į akademinės grupės rentabilumą, konkrečiais akademiais metais sesijinio tvarkaraščio grupė gali nesusidaryti, pvz., 2025–2026 m. m. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programa vykdoma tik dieniniu tvarkaraščiu.	1.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas	
	1.2. Panašiai teigiamai mokymosi rezultatų atžvilgiu veikia ir nuolatinis vertinimas moduliuose, o ne tik baigiamųjų egzaminų metodas. Reikėtų <i>išlaikyti</i> ir, jei reikia,	1.2. Vadovaujantis <u>Studijų pasiekimų vertinimo tvarka</u> , siekiant užtikrinti nuolatinį studentų darbą per visą studijų semestrą, Kolegijoje taikomas kaupiamasis ir kriterinis vertinimas, kurio struktūra ir kriterijai apibrėžti dalyko (modulio) apraše. Taip pat Kolegijoje taikomas ir formuojamasis vertinimas, kurio pagrindu studento pasiekimai nevertinami balu. Formuojamojo vertinimo metu dėstytojas studentams teikia nuolatinį	1.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	<i>išplėsti</i> , įtraukiant modulius, kurie dar neįdiegti šio projekto.	konstruktyvų grįžtamąjį ryšį (raštu ir (ar) žodžiu) apie mokymosi pasiekimus ir padarytą pažangą. Nė vienas dalykas ar modulis nėra vertinamas taikant tik baigiamąjį egzaminą ar projektą.		
	1.3. Aiškus pedagoginės mokymosi teorijos, pavyzdžiui, Kūrybiškumo platformos, taikymas pasirodė esąs naudingas. Reikėtų imtis priemonių, kad būtų užtikrinta, jog jos pagrindinė logika ir tikslas būtų skaidrūs ir žinomi studentams.	1.3. Nuo 2026 m. Organizacijų vadybos programos studentai su Kūrybiškumo platformos taikymo galimybėmis studentai susipažįsta trečiojo kurso metu, studijuodami Individualaus ir organizacinio kūrybiškumo dalyką (22 val. teorinių paskaitų ir 12 val. praktikumų). Taip pat studentai turi galimybę su Kūrybiškumo platformos metodika susipažinti dalyvaudami Kūrybiškumo stovykloje, organizuojamoje Inovacijų vadybos katedros kiekvienų mokslo metų pradžioje. Nuo 2025–2026 m. m. Kūrybiškumo dalykas (taikant Kūrybiškumo platformą) siūlomas Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentams kaip laisvai pasirenkamas dalykas.	1.3. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas	
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2.1. Kvieskite kviestinius pranešėjus ir ekspertus iš įvairių pramonės šakų, kad jie pasidalytų savo įžvalgomis ir patirtimi su studentais ir dėstytojais. Taip akademinė bendruomenė gali susipažinti su įvairiomis perspektyvomis ir realiu jų studijų sričių taikymu.	2.1. Abipusis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (organizacijų darbuotojais, ekspertais ir pan.) aktyviai vykdomas, kiekvienais mokslo metais: • Kiekvienoje studijų programoje įvykdoma ne mažiau kaip po 4-6 veiklas studijų procese (kviestinių lektorių paskaitos arba studentų vizitai į įmones / įstaigas, konsultuojamasi dėl užduočių / projektų formulavimo studijų procese, iššūkių tarptautinėse mišriosiose intensyviose programose (BIP) ir pan.), • Kiekviena fakultete įgyvendinama po 3-5 veiklas su visa bendruomene (paskaitos kolegijos bendruomenei, dalyvavimas apskritojo stalo diskusijose, Vilniaus kolegijos organizuojamose mokslinėse-praktinėse konferencijose, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, teikiant konsultacijas verslui ir pan.). Pavyzdžiui, kviestiniai lektoriai į Kultūrinės veiklos vadybos studijų procesą įtraukiami sistemingai ir reguliariai. Ne rečiau kaip kartą per semestrą studentams organizuojamos paskaitos, seminarai ar diskusijos, kurių metu praktikai pristato aktualius kultūrinės veiklos aspektus, darbo rinkos poreikius ir naujausias tendencijas. Tokia veikla stiprina studijų ir praktikos sąsajas, suteikia studentams galimybę susipažinti su įvairiomis profesinėmis perspektyvomis bei praturtina studijų turinį. 2025–2026 m. m. savo patirtimi su studentais dalijosi vadybininkai Justas Čekuolis, Martynas Tyla ir kiti ekspertai. Kiekvienais metais organizuojama tarptautinė konferencija	2.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		„Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“, kurioje kultūros srities ekspertai dalinasi šiai dienai aktualia informacija. Organizacijų vadybos studijų programos studentai nuolatos dalyvauja veiklose su socialiniais partneriais: 2 ir 3 kurso studentai atlieka praktiką (PVPA, Litexpo, Vilniaus miesto savivaldybė, Western Union, DSP+ ir kt.). Kiekvienais metais organizuojamos kūrybiškumo stovyklos, kur socialiniai partneriai pristato realų įmonės iššūkį, o studentai generuoja idėjas ir teikia siūlymus, kuriuos įmonė gali realiai pritaikyti savo veikloje, pavyzdžiui, 2025–2026 m. m. stovykloje dalyvavo ir iššūkį pristatė kviestiniai svečiai iš SCOBO, Ergo Lietuva., DSP+. Vizitai į įmones Organizacijų vadybos studijų programos studentams suplanuoti kaip viena iš privalomų veiklų, renkantis specializacijas trečio kurso metu (Verslumo ekspedicija ir Inovacijų ekspedicija). Taip siekiama stiprinti praktinių kompetencijų ugdymą bei studijų ir profesinės veiklos sąsajas. Bent 2 kartus per metus vyksta studijų programos komiteto susitikimai su socialiniais partneriais, siekiant papildyti studijų programą rinkos poreikius atitinkančiais dalykais (2025–2026 m. m. Organizacijų vadybos studijų programoje įvyko 3 tokie susitikimai, pasiūlyti nauji studijų dalykai – Organizacijų valdymas ir DI įrankiai, Klientų vadyba, Organizacijos procesų valdymas ir k.t.). Verslo vadybos fakultetas kiekvienais metais organizuoja Atvirų durų dieną, Karjeros dieną, GEW, studentų konferenciją „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“. Šie renginiai sudaro galimybes studentams ir akademinėi bendruomenei susipažinti su įvairių verslo sričių atstovais, išgirsti jų profesinę patirtį, aptarti aktualias rinkos tendencijas, plėtoti profesinius ryšius ir geriau suprasti karjeros bei verslo plėtros galimybes.		
	2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su užsienio mokslininkais ir institucijomis, kad studentai ir dėstytojai susipažintų su įvairiomis perspektyvomis ir pažanga savo studijų srityse. Tai galima daryti vykdant bendrus mokslinių tyrimų projektus,	2.2. Vadybos krypties studentų mobilumui kiekvieniems mokslo metams keliama tikslai: • 5-8 studentai vykstantys į BIP užsienyje. • Bent 5 studentai dalyvaujantys BIP Vilniaus kolegijoje. • 3-5 vykstantys dalinėms studijoms ar praktikai pagal Erasmus + ar kitas programas. Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su užsienio aukštojo mokslo institucijomis, kiekvienais akademiais metais siekiama vykdyti bent 1	2.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas. Planuojama pavasario semestre organizuoti bent 1 bendrą veiklą su užsienio institucija, pvz. organizuojant	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	dėstytojų mainų programas ir tarptautines konferencijas.	bendrą tyrimą ir parengiama bent 1 bendra publikacija su užsienio aukštojo mokslo institucijų tyrėjais, pavyzdžiui, 2025–2026 m. m. bendradarbiaujant su mokslininke iš Sakartvelo dr. Nino Patarai, parengta publikuota publikacija: Gruodė, G.; Patarai, N.; Turčinskaitė Balčiūnienė, A. <i>Aligning business academic programmes with labor market needs</i> // INTED2026. 20th international technology, education and development conference, 2-4 March, 2026, Valencia, Spain : conference proceedings / edited by L. Gómez Chova, C. González Martínez, J. Lees. 2024–2025 m. m. Vadybos kryptyje 13 dėstytojų (26 proc. nuo visų kryptyje dirbančių dėstytojų) išvyko dėstyti arba vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas. Kiekvienais mokslo metais organizuojamos studentų mokslinės konferencijos: „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ VVF ir „Mokslo ir meno sinergija“ MTF, kuriose kviečiami dalyvauti Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų studentai, vadovaujami užsienio dėstytojų. Studentai nuolat skatinami dalyvauti tarptautinėse veiklose, įskaitant „Erasmus+“ mobilumo programas ir mišriasias intensyviausias programas (BIP), pavyzdžiui, 2025–2026 m. m. BIP išvyko 19 Organizacijų vadybos studijų programos studentų. Vienas Organizacijų vadybos studijų programos studentas antram semestruui pratęsė dalinių studijų laikotarpį Portugalijoje. 2026. m. gegužės 18–22 d. Verslo vadybos fakultete organizuotas BIP „Modern Management“, kuriame dalyvavo 5 Organizacijų vadybos studijų programos studentai ir iš Latvijos, Nyderlandų, Estijos, Ispanijos, Vokietijos partnerinių institucijų atvykę studentai, juos lydintys lektoriai iš. Renginyje sulaukė net 30 dalyvių iš partnerinių institucijų: <i>Fontys, Deggedorf Institute of Technology, University of Almeria, Riga Technical University, Avans University of Applied Sciences</i>. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos bendradarbiavimas su užsienio mokslo ir studijų institucijomis stiprinamas per tarptautinius projektus, pvz. 2026 m. birželio 1-5 d. dalyvauta Latvijos kultūros akademijoje kūrybinėje tarpdisciplininio mokymosi ir patirties savaitėje „Artivism Bootcamp“, projekto organizatorius „ActinArt“ – Šiaurės ir Baltijos šalių verslumo meno tinklas, kurio narė yra Vilniaus kolegija. 2026	studentų mokslinę-praktinę konferenciją, kūrybines dirbtuves (angl. workshop), COIL ar kitą veiklą. Planuojama plėsti bendradarbiavimo geografiją su užsienio aukštosiomis mokyklomis. Iki 2026 m. m. pabaigos pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Kenijos Nairobio universitetu bei Brazilijos universitetų aljansu Cruzeiro do Sul.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		m. vykdytas Erasmus+ mišriosios intensyvosios programos projektas (BIP) „Dvaro miuziklo laboratorija“, kuriame patirtimi pasidalino partneriai iš „Heroes“ alijanso „Fontys“ (Nyderlandai), bei atstovai iš „Art Academy Plovdiv“ (Bulgarija), „ERAM“ (Ispanija), Latvijos kultūros akademijos. Net 4 studentės buvo išvykusios į Portugaliją, Leirijos politechnikos institutą (<i>Polytechnic Institute of Leiria</i>) pagal Erasmus+ mainų programą. Katedros organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“ tarptautine patirtimi dalijosi 8 pranešėjai ir dalyviai iš Latvijos, Ukrainos ir Čekijos. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos dėstytojas atstovavo kolegiją ir dalyvavo North America Lithuania Business forum 2026 (Los Andželas, JAV), kuriame aptartos bendradarbiavimo veiklos.		
	2.3. <i>Toliau skatinti</i> ir remti studentų įsitraukimą į mokslinių tyrimų veiklą, įskaitant dalyvavimą mokslinėse draugijose, konferencijose ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Tai galima palengvinti suteikiant finansavimo galimybes, mentorystę ir pripažinimą už išskirtinius studentų mokslinius tyrimus.	2.3. Organizacijų vadybos studijų programos studentai nuo pat pirmojo kurso skatinami įsitraukti į SMD veiklas. Šių veiklų svarba nuolatos akcentuojama pirmojo susitikimo metu su studentais pirmakursiais. Šiuo metu vienas Organizacijų vadybos studijų programos studentas Dovidas Strelčiūnas, OM25 gr. pakviestas dalyvauti LMT mokslinėje tiriamojoje veikloje. 2024–2025 m. m. konferencijoje „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ dalyvavo ir publikavo 6 mokslinius straipsnius konferencijos leidinyje 11 Organizacijų vadybos studijų programos studentų (8 studentai iš OM22 gr. ir 3 studentai OM22S gr.). 2025–2026 m. m. parengti 7 Organizacijų vadybos studijų programos studentų užsakomieji baigiamieji darbai, kas parodo vykstantį bendradarbiavimą tarp mokslo ir socialinių partnerių. Baigiamųjų darbų temos buvo suformuluotos atsižvelgiant į realius organizacijų poreikius, todėl studentai sprendė praktines verslo problemas, o organizacijos gavo mokslu grįstas rekomendacijas veiklos tobulinimui. Toks bendradarbiavimo modelis stiprina studijų ir darbo rinkos sąsajas, didina studijų praktinį aktualumą bei skatina žinių ir inovacijų perdavimą tarp akademinės bendruomenės ir verslo sektoriaus. Organizacijų vadybos studijų programos studentai aktyviai įsitraukia į projektines Fakulteto veiklas. Vienas iš tokių pavyzdžių – 2025 m. Fakulteto įgyvendintas Valstybinio studijų fondo projektas „Vilniaus kūrėjai: 25	2.3. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		studentų projektai kultūrinei veiklai populiarinti“. Projekto metu įvairiuose kultūriniuose renginiuose Vilniaus mieste (MO muziejuje, koncerte „Born in 1959“, parodoje „M. K. Čiurlionis ir Vilnius“, filmo „SCA25: Tylioji draugė“ peržiūroje ir kituose renginiuose) dalyvavo apie 40 Organizacijų vadybos studijų programos studentų (tarp jų ir nuolatinų-sesijinių bei nuotolinių studijų studentai iš OM25SN ir OM25NT grupių). Fotografijos bei projektų valdymo mokymuose dalyvavo po du Organizacijų vadybos studijų programos studentus. Vizite į Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centrą dalyvavo 15 OM24 ir OM25 grupių studentų. Baigiamajame projekto renginyje dalyvavo 28 OM23, OM24 ir OM25 grupių studentai. Už aktyviausią įsitraukimą į projekto veiklas vienai OM24 grupės studentei buvo įteiktas projekto prizas. Ji buvo viena iš trijų studentų, pelnusių apdovanojimus už aktyvų dalyvavimą projekto veiklose.. 2026 m. gegužės 27 d. įvyko studentų konferencija „Mokslo ir meno sinergija 2026“, kurią organizavo Studentų mokslo ir meno draugija. Konferencijoje buvo pristatyta 17 busimųjų Kultūrinės veiklos vadybininkų pranešimų. Trijų studentų pranešimai buvo apdovanoti, apdovanojimai skirti tarptautinio Nordplus projekto SUFA („Building a Sustainable Future through the Arts“), siekiant skatinti jaunųjų tyrėjų ir kūrėjų dėmesį tvarumo, socialinės atsakomybės bei aplinkosaugos klausimams. 2025–2026 m. m. viena studentė pristatė pranešimą „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“. 2025–2026 m. m. parengti 5 baigiamieji užsakomieji darbai.		
	2.4. Plėsti galimybes studentams dalyvauti tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose ir bendradarbiauti, taip didinant jų galimybes susipažinti su įvairiomis perspektyvomis ir mokslinių tyrimų metodais. Tai gali apimti studijų užsienyje programas, stažuotes ir virtualų bendradarbiavimą su mokslinių tyrimų institucijomis visame pasaulyje.	2.4. Siekiama aktyviau vykdyti projektines veiklas, užmegzti ryšius, ieškoti galimybių įsitraukti su studentais į tarptautinius mokslinius tyrimus ir projektus. Skatinama kiekvienos studijų programos ne mažiau kaip po 5 studentus kiekvienais mokslo metais dalyvauti mokslinėse studentų konferencijose, parengti ne mažiau kaip po 2 straipsnius kiekvienoje studijų programoje. Pasiekiami rodikliai skiriasi kiekvienais metais, pasiekiami gerų rezultatų (žr. 2.3. punktą šiame dokumente). Organizacijų vadybos studijų programos studentų įtraukimas į taikomąją tiriamąją veiklą sėkmingai vykdomas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Katedros vykdomi užsakomieji tyrimai integruojami į studijų procesą, o studentai tiesiogiai dalyvauja tyrimų ir problemų sprendimo veiklose atlikdami užduotis įvairiuose studijų dalykuose, pavyzdžiui, Vadybos, Tarpkultūrinės komunikacijos ir kt.. Tokiu būdu stiprinamos	2.4. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas. Nuo 2026–2027 m. m. numatoma sistemingai skatinti ir plėtoti „HEROES“ aljanso partnerių jungtines studentų mokslines publikacijas bei pranešimus tarptautinėse mokslinėse	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		studentų tiriamosios, analitinės ir profesinės kompetencijos, kartu užtikrinant studijų turinio aktualumą ir glaudų ryšį su organizacijų praktiniais poreikiais. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentai skatinami dalyvauti Studentų mokslo ir meno draugijos veiklose, įsitraukti į tyrimų vykdymą rengiant kursinius darbus ir atliekant studijų dalykų užduotis, pvz. rinkodaros. Jie taip pat kviečiami prisijungti prie tyrėjų grupių bei publikuoti atliktų tyrimų rezultatus, taip stiprinant jų mokslines ir tiriamąsias kompetencijas.	konferencijose, sudarant galimybes studentams vykdyti bendrus mokslinius tyrimus, dalytis gerąja patirtimi ir stiprinti tarptautinio akademinio bendradarbiavimo kompetencijas.	
	2.5. Skatinti dėstytojus nuolat atnaujinti mokymo metodus ir išteklius, suteikiant profesinio tobulėjimo galimybes, pavyzdžiui, seminarus ir praktinius užsiėmimus, orientuotus į naujausius pedagogikos pasiekimus ir technologines priemones.	2.5. Nuolat vykdomos dėstytojų kompetencijų tobulinimo veiklos, remiantis Dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašo 32 punktu „Kompetencijų tobulinimui per metus skiriama ne daugiau kaip 5 proc. planuojamo dėstytojo darbo krūvio“. Kompetencijų tobulinimas yra bendro dėstytojo darbo krūvio dalis. Dėstytojų kompetencijų tobulinimui vertinamas poreikis kiekvienais mokslo metais apklausiant dėstytojus, vertinant studentų apklausų apie dėstytojų kokybę rezultatus, dėstytojų kasmetines darbo ataskaitas. Kompetencijų tobulinimo skyrius organizuoja vidinius kolegijos bendruomenei skirtus mokymus. Pradedantieji dėstytojai kviečiami dalyvauti įvadinuose didaktikos mokymuose. Dėstytojai gali dalyvauti išoriniuose kompetencijų tobulinimo renginiuose. Taip pat galima pasinaudoti www.kursuok.lt mokymų galimybėmis. Dėstytojai nuolat dalyvauja dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimo veiklose. Dėstytojų kompetencijų tobulinimas planuojamas ir vertinamas atsižvelgiant į jų darbo krūvį, siekiant užtikrinti proporcingą įsitraukimą bei nuoseklų kompetencijų plėtojimą katedrose. Krypties dėstytojai tobulina pedagogines ir skaitmenines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Nuo 2025–2026 m. m. kryptingas dėstytojų didaktinių kompetencijų tobulinimas užtikrinamas 2025 m. spalio mėn. įsteigto Dėstytojų meistriškumo centro organizuojamuose mokymuose, seminaruose ir praktiniuose užsiėmimuose, skirtuose šiuolaikinių mokymo metodų taikymui studijų procese. Kiekvienais mokslo metais ne mažiau kaip po 5 kiekvienos studijų programos dėstytojus dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose ir seminaruose	2.5. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		apie naujų technologinių priemonių diegimą studijų procese: dėstytojai gilino žinias dirbtinio intelekto technologijų ir jų taikymo studijose srityje. Įgytos kompetencijos integruojamos į studijų procesą, siekiant užtikrinti studijų kokybę ir mokymo metodų aktualumą.		
3. Studentų priėmimas ir parama	3.1. Stiprinti sesijinio tvarkaraščio viešinimą, kad panaikinus išstėtinių studijų kursą ir toliau nesumažėtų studentų skaičius.	3.1. Sesijinio tvarkaraščio studijų patrauklumas studentams sumažėjo, visose Verslo vadybos fakulteto studijų programose studentai iš esmės pasiskirsto tarp dieninio ir nuotolinio studijų tvarkaraščių, nes pastarasis suteikia studentams daugiau lankstumo ir galimybių savarankiškai planuoti studijų procesą. 2025–2026 m. m. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programa vykdoma nuolatine forma, sesijinės studijos nėra vykdomos dėl nepakankamo stojančiųjų skaičiaus.	3.1. Nuo 2026–2027 m. m., Verslo vadybos fakultete studijos naujai įstojusiems planuojamos vykdyti pagal dieninį ir nuotolinį tvarkaraščius, sesijinio tvarkaraščio atsisakoma.	
	3.2. Įgyvendinti apibrėžtus „tarptautinio judumo langus“, kad būtų sustiprintas programų tarptautiškumas.	3.2. Studentų skatinimas dalyvauti tarptautinio judumo programose vykdomas viso Verslo vadybos fakulteto mastu. Pastebimas augantis Organizacijų vadybos studijų programos studentų susidomėjimas tarptautinio judumo galimybėmis. Pasiiekti rezultatai aprašyti 2.2. dokumento punkte. 2025–2026 m. m. 4 Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentai dalyvavo Erasmus+ mainų programoje, 1 studentė dalyvavo mišriojoje intensyviojoje programoje (BIP), 2 studentės dalyvavo „ActinArt“ Šiaurės ir Baltijos šalių verslumo meno tinklo projekte.	3.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	
	3.3. Valdymo struktūroje nustatyti aiškų komitetą, kuris stebėtų studentų studijų atidėjimo ir nubyrimo rodiklius.	3.3. Studentų studijų atidėjimo, akademinio nubyrimo ir studijų tęstinumo rodikliai yra nuolat stebimi ir analizuojami įvairiuose instituciniuose lygmenyse: Studijų tarnyboje, Akademinėje taryboje, fakulteto Studijų skyriuje, katedroje, dekanato posėdžiuose bei Studijų programos ir studijų krypties komitetuose. Analizės rezultatai reguliariai aptariami, identifikuojamos pagrindinės tendencijos ir priežastys, o remiantis gautomis įžvalgomis priimami sprendimai bei numatomos priemonės, skirtos studijų kokybei gerinti, studentų pažangai stiprinti ir akademiniam nubyrimui mažinti.	3.3. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	
4. Studijavimas ir studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4.1. Yra erdvės <i>pagerinti galimybes</i> studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms ir specialiųjų poreikių turintiems studentams.	4.1. Į individualiuosius studentų poreikius atsižvelgiama vadovaujantis <u>Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarka</u> . Nuolat siekiama užtikrinti visiems studentams palankią ir prieinamą studijų aplinką. Esant poreikiui, studijų procesas individualizuojamas, teikiama akademinė, organizacinė ir	4.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		konsultacinė pagalba, užtikrinamas dėstytojų bei administracijos palaikymas. Studijų aplinka, mokymosi priemonės ir jų prieinamumas yra nuolat stebimi bei vertinami, siekiant laiku identifikuoti poreikius ir užtikrinti tinkamas studijų sąlygas visiems studentams. Specialiųjų poreikių turintiems studentams, atsižvelgiant į individualius poreikius, sudaromos sąlygos pritaikyti studijų procesą, studijų aplinką ir atsiskaitymo formas. Studentai taip pat informuojami apie jiems prieinamas akademines, socialines ir psichologines pagalbos priemones.		
	4.2. Siūlome <i>geriau</i> organizuoti baigusiųjų studentų apklausas ir pasitelkti baigusius studentus kaip VIKO ambasadorius.	4.2. Nuo 2024 m. absolventų apklausa vykdoma praėjus 1 metams po studijų baigimo (plačiau žr. šio dokumento 4.4 punkte). Absolventų grįžtamasis ryšys apie studijas ar pasiekimus karjeroje viešinamas socialiniuose tinkluose su grotazyme #suVIKO Pavyko. Taip jie tampa VIKO ambasadoriais. VIKO jau buria Alumnus – https://www.viko.lt/visuomenei/alumni/, tad tikėtina, kad netrukus formalus VIKO Alumni klubas bus suburtas (apie VVF ir MDF Alumni klubus platesnė informacija pateikiama šio dokumento 4.5 punkte). Studijų programų absolventai yra įtraukiami ir į studijų kokybės užtikrinimo procesus (Organizacijų vadybos studijų programos absolventai jau įtraukti į studijų programos ir krypties komiteto veiklą, o Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos absolventai bus įtraukti nuo 2024–2025 m. m.), taip pat žiūrėti šio dokumento 7.1 punktą. Siekiant stiprinti ryšį su absolventais, reguliariai vykdomos baigusiųjų studentų apklaustos, kurių rezultatai naudojami studijų programos tobulinimui. Taip pat skatinamas absolventų įsitraukimas į studijų programos veiklas – jie kviečiami dalyvauti susitikimuose su studentais, dalytis profesine patirtimi, pristatyti karjeros galimybes bei prisidėti prie studijų programos viešinimo ir reprezentavimo. Pavyzdžiui, 2025–2026 m. m. MDF surengtas renginys „VIKO ĮVYKO“, kuriame absolventai – Loreta Gasiuntaitė, Emilis Kazilionis, Eligija Šataitė ir trečio kurso Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentas Jomantas Juozaitis pristatė savo sukurtus kultūros renginių projektus, dalijosi patirtimi ir kūrybiniais atradimais.	4.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	4.3. Pateikti daugiau informacijos apie galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms ir specialiųjų poreikių turintiems studentams. Siekiant kurti socialiai atsakingą visuomenę Lietuvoje, būtina didinti visuomenės informuotumą apie aukštojo mokslo prieinamumą socialiai pažeidžiamoms grupėms ir specialiųjų poreikių turintiems studentams bei skatinti juos studijuoti.	4.3. VIKO Studijų tarnybos parengta ir viešinama informacija: Studentų priėmimas: Asmenys iš socialiai jautrios aplinkos bendrojo priėmimo metu konkuruoja dėl studijų vietų antrojoje konkursinėje eilėje. Antrajai konkursinei eilei skiriama 10 proc. visų numatytų valstybės finansuojamų studijų vietų. Antrojoje konkursinėje eilėje dalyvauja stojantieji atitinkantys bent vieną iš šių sąlygų: • stojantysis yra vienas iš bendrai gyvenančių asmenų arba vienas gyvenantis asmuo, turintis teisę gauti arba gaunantis socialinę pašalpą pagal Lietuvos Respublikos piniginės socialinės paramos nepasiturintiems gyventojams įstatymą; • stojantysis teisės aktų nustatyta tvarka turi nustatytą 45 procentų ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį; • stojantysis yra ne vyresnis kaip 25 metų ir jam iki pilnametystės įstatymų nustatyta tvarka buvo nustatyta globa (rūpyba) arba jo abu tėvai (turėtas vienintelis iš tėvų) yra mirę. Informacija tiek apie priėmimo galimybes, tiek apie Valstybinio studijų fondo ar kitų atsakingų institucijų teikiamą paramą skelbiama Kolegijos tinklalapyje – https://www.viko.lt/stojantiesiems/priemimas-i-viko/. VVF puslapyje nuolat viešiname apie galimybę gauti soc. stipendijas iš Valstybinio studijų fondo, pavyzdžiui: <u>Kviečiame studentus teikti prašymus socialinėms stipendijoms pavasario semestrą gauti – VIKO Verslo Vadybos Fakultetas</u>. Taip pat viešinama ŠMSM informacija, skirta jaunuoliams iš socialiai jautrios aplinkos. Parama studentams taip pat pristatyta šio dokumento 4.1 punkte. Taip pat 2022 m. patvirtintas Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarkos aprašas, kuris nustato studijų proceso individualizavimo tvarką studentams, turintiems individualiųjų poreikių, kylančių dėl negalios, sutrikimų, mokymosi sunkumų. Tvarka skelbiama Kolegijos tinklalapyje. Apie galimybes ją pasinaudoti informuoja fakultetų studijų skyriai. Daugiau informacijos – https://www.viko.lt/studijos/studiju-dokumentai/.	4.3. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		2024–2025 m. m. buvo numatyta pakalbinti absolventus, kurie yra socialiai pažeidžiamose grupėse ir jiems sutikus pasidalinti jų mintimis apie studijas fakultetų socialiniuose tinkluose, tačiau tai jautri informacija, kuria pasidalinti sutikusių absolventų neatsirado. Informacija apie paramą, individualizuotą studijų procesą ir studijų prieinamumo užtikrinimą studentams yra nuolat viešinama naujienlaiškiuose, socialiniuose tinkluose, kituose informaciniuose kanaluose, VVF Studentų informacijos vadybininkė teikia informaciją individualizuotai pagal poreikį, studentams teikiama reikalinga pagalba bei konsultacijos. Taip pat palaikomos ir įgyvendinamos iniciatyvos, skirtos didinti studijų prieinamumą Verslo vadybos fakulteto bendruomenėje. Taip pat siekiama didinti visuomenės informuotumą apie studijų prieinamumą ir skatinti įvairių socialinių grupių įsitraukimą į aukštąjį mokslą.		
	4.4. Absolventų įsidarbinimo rodikliai yra aukšti, tačiau trūksta informacijos apie tai, kad baigę studijas studentai dirba pagal specialybę, o sistemingi duomenys nėra renkami. Būtina geriau organizuoti sistema.	4.4. Remiantis Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu, absolventų apklausa apie darbinę veiklą (pagal patvirtintą absolventų apklausos formą) vykdoma ne anksčiau kaip po 12 mėnesių baigus studijas. Taigi, nuo 2025–2026 m. m. VVF vykdoma absolventų apklausa praėjus 1 metams po studijų baigimo. Iki 2022–2023 m. m. baigusių absolventų apklausos buvo vykdytos praėjus 6 mėn. po studijų baigimo pagal patvirtintas anketas, kuriose viena iš dalių yra susijusi su profesiniais pasiekimais, pavyzdžiui, <u>Organizacijų vadybos studijų programos absolventų apklausa</u>, pateikiami 2025 m. duomenys. Absolventų apklausos vykdomos reguliariai nustatytais terminais, o jų rezultatai analizuojami siekiant įvertinti absolventų profesinę situaciją, įsidarbinimą ir studijų atitiktį darbo rinkos poreikiams. Šiuo metu renkami 2025–2026 m. Kultūrinės veiklos vadybos absolventų kontaktai ir planuojama vykdyti absolventų apklausą, praėjus metams po studijų baigimo. Anksčiau baigę studijas studentai taip pat įtraukiami į absolventų duomenų bazę ir, esant galimybei, kviečiami dalyvauti apklausose bei studijų programos grįžtamojo ryšio teikimo veiklose.	4.4. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	
	4.5. Absolventai palaiko glaudžius ryšius su VIKO, tačiau oficialios alumnų organizacijos nėra. Rekomenduojama organizuoti	4.5. Apie VIKO Alumni klubą jau pateikta šio dokumento 4.2. punkte. Su absolventais VVF susisiečia kasmet prieš Karjeros dieną ir pakviečia atvykti atstovauti savo organizacijas šio ir kitų Fakulteto renginių metu. Facebook tinkle suburta VVF absolventų uždara grupė, kur skelbiamos	4.5. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	oficialią Alumni organizaciją, kad būtų užmegzti glaudesni ryšiai su baigusiais studijas studentais ir jiems būtų sudarytos geresnės galimybės būti VIKO ambasadoriais, siekiant pritraukti daugiau studentų studijuoti VIKO.	aktualios naujienos ir palaikoma nuosekli komunikacija, taip pat. 2 kartus per mokslo metus siunčiami socialiniams partneriams skirti fakulteto naujienlaiškiai. MDF taip pat užmegzta glaudus ryšys su absolventais, kurie dalinasi gerąja patirtimi su studentais, dėstytojais, teikia pasiūlymus dėl studijų programos tobulinimo.		
5. Dėstytojai	5.1. Įdiegti mechanizmus ir paskatas, kad būtų padidintas dėstytojų išvykstamasis mobilumas dalyvių skaičiumi.	5.1. Erasmus+ dėstytojų mobilumo atrankai teikiantys paraišką dėstytojai turi galimybes išvykti į užsienio aukštąsias mokyklas dėstytojų vizitams. Konkursas vyksta kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesį. Taip pat dėstytojai ir studijas aptarnaujantis personalas gali dalyvauti ERASMUS+ programos personalo mobilumo atrankoje, kuri atvira rugsėjo–gegužės mėn. Be to dėstytojai, dalyvaujantys moksliniuose ir tiriamuosiuose tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+, NordPlus ar kitus finansuojamus projektus, taip pat turi galimybių išvykti į darbinis susitikimus su projekto partneriais užsienyje. Dėstytojų išvykstamasis mobilumas įtraukiamas į etatinę darbo apskaitą, tarifikuojamos 28 val. pasirengimui. Išsikeltas tikslas, kad nuo 2024–2025 m. m. kiekvienais mokslo metais bent 8 Vadybos krypties dėstytojai išvyks tarptautinio mobilumo, pasiektas: 2024–2025 m. m. išvyko 13 dėstytojų. Organizacijų vadybos studijų programoje dirbantys dėstytojai itin aktyviai dalyvauja tarptautinio mobilumo veiklose, o dauguma jų tarptautiniuose dėstytojų, mokymosi ar projektiniuose mobilumuose dalyvauja ir ne vieną kartą per metus. Dėstytojai yra sukaupę reikšmingą tarptautinio dėstytojų patirtį, aktyviai dalyvauja Erasmus+, NordPlus ir kituose tarptautiniuose projektuose, vyksta į darbinis susitikimus su partneriais užsienyje, o kai kurie jų organizuoja mokymus partnerinėse institucijose (pvz., įgyvendinant „Intelligent Project“ iniciatyvas).	5.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	
6. Studijų materialieji ištekliai	6.1. Reguliariai organizuoti ekskursijas po akademinį miestelį naujiems ir esamiems studentams, kad būtų galima susipažinti su turimomis erdvėmis ir	6.1. Kiekvienais mokslo metais rugsėjo pirmas savaitės Organizacijų vadybos studentai kviečiami į informacinius susitikimus su Studijų ir Studijų organizavimo skyriais, Katedros, Bibliotekos darbuotojais, kurie suteikia informaciją apie fakulteto erdves ir turimus išteklius, organizuojami vizitai po akademinį miestelį. Papildomai VVF Karjeros dienos metu (kasmet rugsėjo mėn.) organizuojami susitikimai įvairiose erdvėse, kviečiant	6.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	ištekliais. Tai padės studentams susipažinti su patalpomis ir suprasti jų galimą naudą.	studentus susipažinti su patalpomis (pvz., Reklamos laboratorijoje, Kūrybiškumo laboratorijoje ir kt.). 2024–2025 m. m. parengti 2 (rudens ir pavasario semestrų metu) atskiri naujienlaiškiai pristatantys įvairias VVF erdves ir auditorijas. Periodiškai kuriami ir skaitmeniniais kanalais bei Fakulteto ekranuose viešinami erdves ir studentų veiklas reprezentuojantys vaizdo įrašai. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programa atnaujinta (nuo 2023–2024 m. m.) įvedant dalyką įvadas į studijas: studentams sudaromos galimybės susipažinti su akademine aplinka ir turimomis erdvėmis, organizuojami pažintiniai užsiėmimai ir ekskursijos po fakulteto bei Kolegijos erdves, kurių metu pristatomi studijoms ir savarankiškam darbui skirti ištekliai. Taip pat pažintinės veiklos su infrastruktūra integruojamos ir į kitus studijų proceso užsiėmimus, siekiant padėti studentams efektyviai naudotis turimomis galimybėmis. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai kviečiami susipažinti su fakultetų erdvėmis per įgyvendinamus projektus: „Studentas vienai dienai“, „Skrisk, Pelėda“, vykdomos edukacinės dienos, Atvirų durų dienos. Vizitų metu organizuojamos ekskursijos po akademinį miestelį. Aktyviai vykdomos studijų programos viešinimo iniciatyvos mokiniams – dėstytojai kelis kartus per metus kviečia moksleivius dalyvauti paskaitose, o nemaža dalis edukacinių veiklų ir pamokų vyksta Kūrybiškumo laboratorijoje. Tokiu būdu sudaromos galimybės būsimiesiems studentams iš anksto susipažinti su studijų aplinka, fakulteto infrastruktūra ir studijų proceso ypatumais.		
	6.2. Šiose erdvėse siūlykite seminarus, praktinius užsiėmimus ir renginius, pritaikytus įvairiems interesams ir tvarkaraščiams. Tai galėtų apimti vakarinius ar savaitgalio užsiėmimus.	6.2. VVF Kūrybiškumo laboratorija, Kūrybiškumo laboratorija po atviru dangumi, verslumo centrai, kompiuterinės auditorijos, salės, darbo ir poilsio erdvės, auditorijos ir kt. erdvės naudojamos studentų mokymo(si) procese ir kitoms veikloms. Pvz. Kūrybiškumo laboratorijoje esančios priemonės naudojamos Organizacijų vadybos studijų programos studentų studijuojamo dalyko Individualus ir organizacinis kūrybiškumas paskaitų metu. Taip pat visų dalykų dėstytojai prieš prasidedant moduliams skatinami pajvairinti savo paskaitas organizuojant veiklas Verslumo centre, Kūrybiškumo laboratorijoje, bibliotekoje, kitose erdvėse. VVF esančios patalpos viduje bei erdvė lauke išnaudojama organizuojant renginius. Šiame fakultete auditorijos nėra rakinamos (išskyrus laboratorijas ir kompiuterines	6.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		auditorijas), darbo ir poilsio erdvės yra atviros, tad studentai gali jose atlikti individualias ar grupines užduotis, ilsėtis, žaisti stalo tenisą ir pan., dėstytojai taip pat gali dirbti, vykdyti konsultacijas, ilsėtis. MTF teatro salė, Aktų salė, Atviroji salė, biblioteka, laisvalaikio zonos ir kt. naudojamos įgyvendinant Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos specializacijų (Renginių vadyba, Scenos menų vadyba) užduotis. Įprastose auditorijose yra galimybė lengvai transformuoti baldus, dirbant porose ar grupėse. Bibliotekos ištekliai naudojami atliekant individualias ir grupines užduotis. Studentai mokymos(si) procese skatinami taikyti specializuotas kompiuterines programas, kuriomis gali naudotis kompiuterinėse auditorijose. Į studijų procesą įtraukiamos ir kitos Vilniaus kolegijos arba Vilniaus miesto erdvės ne mažiau kaip po 3 kartus per semestrą. Nuo 2024–2025 m. m. planuojant studentų pasiruošimą Profesinei ir Baigiamajai praktikoms, VVF praktikų vadovų ir grupių studentų susitikimai vykdomi Kūrybiškumo, Reklamos ir kitose laboratorijose. Kiekvienais mokslo metais ne mažiau kaip 3 užsiėmimai per semestrą Organizacijų vadybos programoje vykdomi ne įprastose auditorijose, bet kitose fakulteto erdvėse (Kūrybiškumo laboratorijoje Reklamos laboratorijoje, Verslumo centre, Bibliotekoje, Bendradarbiavimo erdvėse, kt.). Kultūrinės veiklos vadybos studijų procese sudaromos sąlygos organizuoti seminarus, praktinius užsiėmimus ir renginius įvairiose fakulteto erdvėse, atsižvelgiant į studentų poreikius ir tvarkaraščius. 2025–2026 m. Vilniaus kolegijos Menų ir dizaino fakultete vykdytos įvairios veiklos, įskaitant studentų kūrybinių darbų parodas, praktines dirbtuves, atvirų durų ir karjeros dienų renginius, baigiamuosius, studentų specializacijos projektus bei konferencinius renginius. Tokios veiklos suteikia galimybę lanksčiai organizuoti užsiėmimus, įskaitant ir alternatyvų laiką (pvz., popietinius ar renginių formato užsiėmimus), taip užtikrinant studijų proceso įvairovę ir prieinamumą.		

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	6.3. Bendradarbiaukite su studentų klubais ir organizacijomis, kad suplanuotumėte veiklą ir renginius, kurie pritrauktų studentus į VIKO patalpas. Tai ne tik padidins šių erdvių naudojimą, bet ir skatins studentų bendruomeniškumo ir priklausomybės jausmą.	6.3. Kiekvienais mokslo metais fakultetų SMD ir SMMD organizuoja kasmetines konferencijas, kurios pritraukia ne tik kitų fakultetų, kitų aukštųjų mokyklų studentus, tačiau ir moksleivius (potencialius stojančiuosius). Kiekvienais mokslo metais fakultetų studentų atstovybėse (VVF SA ir MTF SA) dalyvaujantys Organizacijų vadybos ir Kultūrinės veiklos vadybos studentai inicijuoja renginius, į kuriuos įtraukia kitų VIKO fakultetų ir kitų aukštųjų mokyklų studentus. Fakultetuose kiekvienais mokslo metais organizuojamos atvirų durų dienos moksleiviams ir potencialiems studentams. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programoje renginiai ir praktinės veiklos organizuojami bendradarbiaujant su studentų iniciatyvinėmis grupėmis ir fakulteto bendruomene. Į veiklas kviečiami kviestiniai lektoriai, menininkai ir kultūros srities profesionalai, kurie dalijasi patirtimi su studentais. Tokios veiklos vykdomos VIKO MDF erdvėse, skatinant jų aktyvų naudojimą ir stiprinant studentų bendruomeniškumą. Organizuojami renginiai moksleiviams.	6.3. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	
	6.4. Sukurti išsamią komunikacijos strategiją, kuri pabrėžtų šių erdvių prieinamumą ir naudą. Tai gali apimti reguliarius atnaujinimus VIKO interneto svetainėje, socialinės žiniasklaidos platformose ir el. pašto naujienlaiškiuose, taip pat fizinius ženklus aplink universiteto miestelį.	6.4. Socialiniuose tinkluose, Delfi kanale skelbiamos nuotraukos ir vaizdo įrašai apie VVF erdves ir auditorijas, jų prieinamumą ir panaudojimą (pvz., vaizdo įrašai su VVF erdvėmis: 2025 m. gegužės mėn. https://www.facebook.com/reel/4505420226351333; 2026 m. gegužės mėn. https://www.facebook.com/reel/989813480693147/?s=single_unit). Fakultete pakabintos rodyklės, nurodančios laboratorijų, poilsio erdvių, bibliotekos, atvirų darbo erdves, organizuojant renginius, visuomet papildomai pastatomos rodyklės, nurodančios kryptis. Fakultete ir skaitmeniniais kanalais, įskaitant Fakultete esančius monitorius, skelbiamas patalpų žemėlapis su nurodytomis erdvėmis. VVF naujienlaiškiuose keliama informacija apie erdves akademiniam miestelyje aplink Fakultetą ir jame. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentai studijuoja atnaujintose ir šiuolaikiškai pritaikytose patalpose (Olandų g. 16), kurios aktyviai naudojamos studijų procese. Informacija apie erdvių prieinamumą ir jų naudojimo galimybes yra teikiama studentams studijų pradžioje bei studijų proceso metu per vidinę komunikaciją ir dėstytojus. Taip pat studijų erdvės pristatomos kaip neatsiejama studijų proceso dalis, užtikrinant jų	6.4. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas. Fakultetų svetainės informaciją ketinama papildyti per 2026–2027 m. m. patraukliau pristatant fakultetą ir aplinką, taip pat fakultetų teritorijose pastatyti rodykles, nurodančias artimiausias viešojo transporto stoteles, gatves, kitų VIKO fakultetų, VIKO VVF lauko treniruoklių kryptis.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		efektyvų panaudojimą, yra parengtas filmukas, kuriame viešinama materialinė bazė. Pasikeitus situacijai skelbti informaciją apie „Akademinių miestelių“, kuris buvo Baltupiuose tapo neaktualu, nes studijos vyksta Olandų g. (Antakalnyje).		
	6.5. Skatinkite dėstytojus ir darbuotojus įtraukti šių erdvių naudojimą į savo mokymo programą ir užklasinę veiklą. Tai gali padėti studentams geriau susipažinti su šiomis patalpomis ir sukurti stipresnį ryšį tarp jų akademinės veiklos ir miestelio gyvenimo.	6.5. VVF Kūrybiškumo laboratorija, Kūrybiškumo laboratorija po atviru dangumi, Verslumo centrai, salės ir pan., kaip ir įprastos auditorijos ir erdvės naudojamos studentų mokymo procese ir kitoms veikloms. Pvz., Kūrybiškumo laboratorijoje esančios priemonės naudojamos Organizacijų vadybos studijų programos studijuojamo dalyko Individualus ir organizacinis kūrybiškumas paskaitų metu. Taip pat visų dalykų dėstytojai prieš prasidedant semestru skatinami pajvairinti savo paskaitas organizuojant veiklas Verslumo centre, Kūrybiškumo laboratorijoje, bibliotekoje, kitose erdvėse. VVF esančios patalpos viduje bei erdvė lauke išnaudojamos organizuojant įvairius renginius, susitikimus su socialiniais partneriais ir suinteresuotomis grupėmis. MTF: Specializuotos auditorijos ir erdvės (teatro salė, Aktų salė, Atviroji salė, biblioteka, laisvalaikio zonos ir kt.) naudojamos įgyvendinant Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos specializacijų (Renginių vadyba, Scenos menų vadyba) užduotis. Įprastose auditorijose yra galimybė lengvai transformuoti baldus, dirbant porose ar grupėse. Bibliotekos ištekliai naudojami atliekant individualias ir grupines užduotis. Studentai mokymosi(si) procese skatinami taikyti specializuotas kompiuterines programas, kuriomis gali naudotis kompiuterinėse auditorijose. Dėstytojai skatinami studijų procese ir kitose veiklose naudoti studijų erdves, pritaikytas praktiniams užsiėmimams, seminarams ir projektinei veiklai. Abejose programose šios erdvės integruojamos į mokomuosius dalykus ir studentų savarankišką bei grupinį darbą. Tokiu būdu studentai geriau susipažįsta su infrastruktūra, o studijų procesas glaudžiau siejamas su kolegijos aplinka.	6.4. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	
7. Studijų kokybės valdymas ir visuomenės	7.1. Vadovaujantis neseniai pradėta absolventų renginių iniciatyva, įsteigti oficialią absolventų asociaciją, kuri galėtų padėti formalizuoti	7.1. Organizacijų vadybos studijų programos absolventai aktyviai įsitraukia į studijų programos tobulinimo procesus ir dalyvauja Organizacijų vadybos studijų programos komiteto veikloje (nuo 2020 m. rudens) bei Vadybos krypties studijų komitete (nuo 2022 m. rudens). Absolventų įžvalgos ir profesinė patirtis padeda vertinti studijų turinio aktualumą, studijų rezultatų	6.5. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
informavimas	absolventų dalyvavimą studijų srities plėtroje.	atitiktį darbo rinkos poreikiams bei teikti siūlymus dėl studijų programos tobulinimo. Be to, absolventai periodiškai kviečiami dalyvauti susitikimuose su studentais, dalintis profesine patirtimi, pristatyti karjeros galimybes ir stiprinti studijų programos ryšius su socialiniais partneriais bei darbo rinka. Kultūrinės veiklos vadybos absolventų įsitraukimas į studijų programos veiklas šiuo metu vykdomas per neformalų bendradarbiavimą, kviečiant juos dalyvauti renginiuose, dalytis profesine patirtimi ir įžvalgomis. Absolventai kviečiami dalyvauti Alumnų klube.	Apie Vilniaus kolegijos bei fakultetų Alumni klubus plačiau pateikiama šio dokumento 4.2 ir 4.5 punktuose.	

Menų ir dizaino fakulteto dekanė dr. Birutė Žygaitienė

Verslo vadybos fakulteto dekanė Nida Mačerauskienė