

# SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS IR DARNIOS PLĖTROS ATASKAITA 2025



KEIČIAMĖS  
ir KEIČIAME  
DARNIAI!

# TURINYS

1. Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra	4	9. Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas	22
2. Darnus švietimas ir mokslas, darnus kompetencijų ugdymas	5	10. Tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas	24
3. Socialinė partnerystė	8	11. Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra	26
4. Socialinės įtraukties ir lygių galimybių užtikrinimas	11	12. Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos	28
5. Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas	13	13. Vilniaus kolegijos 2025 m. veiklos atliepančios Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslus	30
6. Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra	15	14. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros SSGG	41
7. Visuomenės sveikatingumo stiprinimas	17		
8. Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra	20		

**Vilniaus kolegijos (toliau – VIKO) socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita yra rengiama vadovaujantis 2022–2025 m. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programa, kurioje yra akcentuojami šie socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principai:**

- **Bendruomeniškumas** – siekis dirbti kartu, bendradarbiauti, kurti ir plėtoti bendrus projektus.
- **Iniciatyvumas ir lyderystė** – siekis ir motyvacija veikti ir plėtoti naujas iniciatyvas pagal asmeninius ir bendruomeninius vertybinius prioritetus.
- **Lygios galimybės** – siekis užtikrinti, kad visiems asmenims būtų sukurtos nediskriminuojamos sąlygos dirbti bei skatinama socialinė įtrauktis.
- **Aplinkosauginė atsakomybė** – siekis gerinti aplinkos kokybę ir priimti atsakingus aplinkosauginius sprendimus.
- **Pilietiškumas** – siekis teikti prioritetą visuomenės poreikiams, aktyvus dalyvavimas kuriant valstybės ir bendruomenės gerovę, dalyvavimas pilietinėse akcijose, pagarba valstybės istorinei atminčiai, demokratinei santvarkai ir valstybingumui.

- **Savanorystė** – siekis asmeninėmis neatlygin-tomis pastangomis prisidėti prie visuomeninių iniciatyvų ar visuomeninių poreikių spren-dimo.
- **Skaidrumas ir atsakomybė** – siekis sąžiningai, atvirai ir informatyviai įgyvendinti savo veiklą ir teikti informaciją visoms suinteresuotoms šalims.

Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita yra papildanti VIKO metinę veiklos ataskaitą, kurioje pateikiami pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai.

Šioje ataskaitoje naudojamos VIKO fakultetų santrumpos:

ATF	Agrotechnologijų fakultetas
DIF	Dizaino fakultetas
EIF	Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF	Ekonomikos fakultetas
MTF	Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas
PDF	Pedagogikos fakultetas
SPF	Sveikatos priežiūros fakultetas
STF	Statybos fakultetas
TEF	Technikos fakultetas
VVF	Verslo vadybos fakultetas

---

## **Etiškas dirbtinio intelekto (DI) naudojimas rengiant ataskaitą**

Rengiant 2025 metų socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitą, buvo taikomi etiško ir atsakingo dirbtinio intelekto naudojimo principai (remiantis 2026 m. sausio 21 d. Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos nutarimu Nr. AT N–3 patvirtintomis [Vilniaus kolegijos dirbtinio intelekto etiško naudojimo gairėmis](#)).

Atsižvelgiant į itin didelę pateiktos informacijos apimtį, apimančią daugelio padalinių, projektų, iniciatyvų ir veiklų aprašus, dirbtinio intelekto sprendimai (*Microsoft 365 Copilot*) buvo naudojami kaip **pagalbinė priemonė informacijos išgryninimui, struktūravimui ir sisteminimui**. Pabrėžtina, kad DI nebuvo naudojamas kurti naujam faktiniam turiniui ar interpretuoti duomenis savarankiškai. Visa ataskaitoje pateikta informacija yra parengta **remiantis Vilniaus kolegijos padalinių pateiktais duomenimis**, o galutiniai sprendimai dėl turinio atrankos, kontekstualizavimo ir pateikimo buvo priimami atsakingo ataskaitos rengėjo. Tokiu būdu siekta užtikrinti skaidrumą, patikimumą, akademinį sąžiningumą ir duomenų apsaugą.

---

# Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra

**Vilniaus kolegija, kaip didžiausia profesinio aukštojo mokslo institucija Lietuvoje ir Baltijos šalyse, savo veiklą grindžia socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principais, integruotais į studijas, taikomuosius mokslinius tyrimus, meno veiklą, partnerystes, bendruomenės stiprinimą ir neigiamo poveikio aplinkai mažinimą. Kolegija suvokia aukštojo mokslo vaidmenį plačiau nei profesinių kompetencijų ugdymą – studijų procese nuosekliai formuojamos vertybinės nuostatos, skatinamas kritinis mąstymas, pilietiškumas, etinis sprendimų priėmimas ir atsakinga elgsena.**

Atsižvelgdama į kintančius visuomenės poreikius, technologinę pažangą, klimato kaitos iššūkius ir socialinę įvairovę, Vilniaus kolegija socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklas įgyvendina sistemaiškai, įtraukdama studentus, dėstytojus, administracijos darbuotojus ir socialinius partnerius. Didžiausias dėmesys skiriamas darnaus švietimo plėtrai (plačiau apie tai šios ataskaitos [antrame](#), [penktame](#), [šeštame](#) bei [vienuoliktame](#) skyriuose), socialinei įtraukčiai ([ketvirtame](#) skyriuje), aplinkosaugai ([aštuntame](#) skyriuje), bendruomenės gerovei ([septintame](#), [aštuntame](#), [devintame](#), [dešimtame](#) skyriuje) bei partnerystėms su verslo, viešojo sektoriaus ir nevyriausybinėmis organizacijomis ([trečiame](#), [vienuoliktame](#), [dvyliktame](#) skyriuose). Šios veiklos apibendrinamos kasmetinėse socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitose.

Svarbi šių veiklų dalis – tarptautiškumo stiprinimas, kuris Kolegijoje suvokiamas ne vien kaip mobilumas, bet kaip studijų, mokymosi visą gyvenimą, MTEP ir meno ir kitų veiklų kokybės, tarpkultūrinio dialogo ir globalios atsakomybės augimo priemonė. Dalyvavimas „Erasmus+“ programoje, intensyvaus mišraus mokymosi programose (BIP), tarptautiniuose projektuose, dėstytojų mainuose ir akademinuose renginiuose sudarė sąlygas dalintis gerosiomis praktikomis, taikyti inovatyvius mokymo metodus ir ugdyti gebėjimą veikti daugiakultūroje aplinkoje.

Vilniaus kolegijos veikla nuosekliai siejama su Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarke iki 2030 metų, kurios tikslai nėra traktuojami formaliai, o integruojami į studijų programas, tarptautinius projektus, MTEP ir meno veiklas ir bendruomenines iniciatyvas (išsamiau šios ataskaitos [tryliktame](#) skyriuje). Tokiu būdu socialinė atsakomybė ir darni plėtra Kolegijoje suvokiama kaip ilgalaikis įsipareigojimas kurti teigiamą poveikį visuomenei, prisidedant prie socialinės gerovės, aplinkos apsaugos ir tvarios ekonominės raidos.

**Apibendrinus, socialinė atsakomybė ir darni plėtra Kolegijoje suvokiama kaip ilgalaikis įsipareigojimas kurti teigiamą poveikį visuomenei, prisidedant prie socialinės gerovės, aplinkos apsaugos ir tvarios ekonominės raidos.**

## Darnus švietimas ir mokslas, darnus kompetencijų ugdymas

**Vilniaus kolegija darnų švietimą laiko viena svarbiausių savo socialinės atsakomybės ir darnios plėtros krypčių. Studijų ir mokslo veiklos Kolegijoje orientuotos ne tik į profesinių žinių ir įgūdžių perdavimą, bet ir į atsakingos, kritiškai mąstančios, socialiai sąmoningos asmenybės ugdymą. Darnus kompetencijų ugdymas apima gebėjimą prisitaikyti prie kintančios darbo rinkos, spręsti sudėtingas visuomenės problemas, veikti daugia-kultūroje aplinkoje bei priimti etiškus ir tvarius sprendimus profesinėje veikloje.**

2025 m. Vilniaus kolegija nuosekliai atnaujino studijų turinį, siekdama jį sieti su darnaus vystymosi principais, žaliojo kurso kryptimis, skaitmeninės transformacijos procesais ir darbo rinkos poreikiais. Studijų programose ir toliau buvo stiprinamos tvarumo, socialinės atsakomybės, aplinkosaugos, etikos, skaitmeninių (ypač DI) ir tarpdisciplininių kompetencijų temos. Toks požiūris sudarė sąlygas studentams ne tik įgyti profesines kvalifikacijas, bet ir formuoti vertybines nuostatas, būtinas šiuolaikinėje visuomenėje.

Svarbi darnaus švietimo dalis Vilniaus kolegijoje yra mokymo ir mokymosi metodų tobulinimas. Ataskaitiniais metais Kolegijoje buvo taikomi inovatyvūs studijų metodai, skatinantys studentų aktyvų įsitraukimą, problemų sprendimą, projektinį darbą, bendradarbiavimą ir savarankišką mokymąsi. Skaitmeninių mokymosi aplinkų plėtra ir hibridinių studijų sprendimų taikymas prisidėjo prie studijų prieinamumo didinimo, studijų lankstumo ir individualių mokymosi poreikių atliepimo.

Tarptautiškumas yra integrali darnaus švietimo ir kompetencijų ugdymo dalis Vilniaus kolegijoje. Ataskaitiniais metais Kolegija aktyviai dalyvavo

tarptautinėse akademinėse iniciatyvose, siekdama stiprinti studijų kokybę, plėtoti tarpkultūrines kompetencijas ir skatinti gerųjų praktikų mainus. Studentų ir dėstytojų dalyvavimas tarptautinėse mainų programose, jungtinėse studijų veiklose bei intensyvaus mišraus mokymosi programose (BIP) sudarė galimybes studijų procese taikyti tarptautinę patirtį ir globalų požiūrį.

Tarptautiškumas yra integruota darnaus švietimo dalis. Dalyvavimas „Erasmus+“ mainų programose, jungtinėse studijų veiklose ir intensyvaus mišraus mokymosi programose (BIP) sudarė sąlygas studijų procese taikyti tarptautinę patirtį, plėtoti tarpkultūrines kompetencijas ir stiprinti užsienio kalbų vartojimą. Kolegijos studentai ir dėstytojai dalyvavo šiose intensyvaus mišraus mokymosi programose (BIP): ATF: „[Beisbroek transformation: biodiversity, education and sustainable management](#)“ VIVES taikomųjų mokslų universitete (Belgijoje), STF: „[From Waste to Byproducts: New Paradigms to Construction Engineering](#)“ Koimbros politechnikos institute (Portugalijoje), SPF: „[Relax to Wellness](#)“ Guardos politechnikos institute (Portugalijoje), PDF: „[Preventative family work](#)“ Satakuntos taikomųjų mokslų universitete (Suomijoje), „[Parental Resilience in a Polarised Society](#)“ Leuven-Limburg'o taikomųjų mokslų universitete (Belgijoje), „[Creativity and Social Innovation](#)“ Paryžiaus miesto universitete (Prancūzijoje), „[Domestic Violence](#)“ HOWEST kolegijoje (Belgijoje), MDF: „[JUMP – Creative Ideas to Business Creation 2025](#)“ Porto politechnikos institute (Portugalijoje), TEF „[Robotics, AI and Virtual Reality \(VR\)](#)“ Bydgoščiaus universitete (Lenkijoje), EIF: „[Quality Engineering: Quality4People, Planet, Performance](#)“ Nacionaliniame mokslo ir technolo-

gijų universitete POLITEHNICA (Rumunijoje), DIF: „[Form, Sequence, Texture. The making of an editorial object](#)“ Lycée Bréquigny de Rennes aukštojo mokykloje (Prancūzijoje), EKf: „[Green Finance: Perspectives and Challenges](#)“ Kazimiero Didžiojo universitete Bydgoščiūje (Lenkijoje), „[New Economy and New Green Deal using the Example of accounting](#)“ Timišoaros Vakarų universitete (Rumunijoje), VVF: „Planet fashion or Fast fashion“ Thomas More taikomųjų mokslų universitete (Belgijoje), „[Boosting Students' Employability through the Enhancement of Soft Skills](#)“ Rijekos universitete (Kroatijoje).

BIP renginiai buvo organizuoti ir VIKO, pvz. PDF: „[13 Reasons Why: Student Symposium on Suicide](#)“, SPF: „[Lifestyle Matters](#)“ ir „[VEIKIAM/A.C.T.I.O.N 1.0](#)“, TEF „[The robots intellect: robotic arm](#)“ ir „[Development of a University Student's Registration System](#)“, STF: „[Redevelopment of existing urban areas of Vilnius city to improving the quality of life](#)“, VVF: „[Applying AI in Social Media and Communication](#)“ ir „[International Retail Challenge 2025](#)“. Tokie renginiai pritraukia studentus ir dėstytojus spręsti įvairius aktualius klausimus patirtinio mokymosi procese (angl. „learning by doing“) iš įvairių šalių.

Tarptautinis dėstytojų mobilumas ir dalyvavimas projektuose prisidėjo prie studijų turinio atnaujinimo ir inovatyvių mokymo metodų diegimo (plačiau apie tai [VIKO 2025 metų metinė veiklos ataskaitoje](#)).

Vilniaus kolegijoje taip pat skiriamas dėmesys MTEP ir meno veikloms ir studentų praktinių gebėjimų ugdymui. Studijų, MTEP ir meno veiklos ryšys leidžia studentams įgyti realaus problemų sprendimo patirties, dirbant su verslo, viešojo sektoriaus ir nevyriausybinų organizacijų partneriais (plačiau apie tai šios ataskaitos [trečiame skyriuje](#)). MTEP ir meno veiklų, baigiamųjų darbų ir praktinių užduočių tematika vis dažniau buvo siejama su darniu vystymusi (plačiau apie tai šios ataskaitos [vienuo-liktame skyriuje](#)), socialinėmis inovacijomis, aplinkosaugos ir visuomenės gerovės klausimais.

2025 m. vykdytas 41 projektas, plėtojamos partnerystės su verslu, savivaldybėmis ir užsienio institucijomis. Toliau pateikiami tik keli pavyzdžiai:

- 2025 m. pradėtas įgyvendinti Erasmus+ programos „Partnerships for Innovation – Blueprint for Sectoral Cooperation on Skills“ projektas „[VITAL: Profesinis mokymas ir inovacijos](#)

[gyvulininkystei](#)“, kurio ikklas – spręsti Europos gyvulininkystės sektoriuje egzistuojančius kompetencijų trūkumus, modernizuojant profesinio mokymo ir aukštojo mokslo programas bei integruojant skaitmenizacijos, tvarumo ir inovacijų principus į mokymo procesą. Projektas orientuotas į pažangios gyvulininkystės (Precision Livestock Farming), dirbtinio intelekto sprendimų ir tvarių ūkininkavimo prakti- kų diegimą, siekiant stiprinti sektoriaus konkurencingumą, gyvūnų gerovę ir aplinkosaugą.

- Tęstas Erasmus+ programos finansuojamas projektas „[INTELLIGENT: novatoriškas Z ir Alfa kartų mokymas ir mokymasis aukštajame moksle](#)“, kuriuo siekiama užtikrinti efektyvesnes ir technologiniu požiūriu pažangesnes verslumo mokymo(si) praktikas Z ir Alfa kartos studentams bendradarbiaujant Europos aukštojo mokslo, suaugusiųjų mokymo ir verslo organizacijomis.
- Tęstas [Vasaros mokyklos aplinkos apsaugos, tvarumo ir ekologinio elgesio temomis, skirtos migrantų ir pabėgėlių integracijai ir įtraukimui į aukštąjį mokslą paremti –universiteto dėstytojų kompetencijų ugdymas pagal Erasmus+ programą \(IntegratEU\)](#), kuriuo siekiama sukurti naujovišką, daugiamačią ir interaktyvų metodą, siekiant pagerinti universiteto akademinės bendruomenės kompetencijas per aplinkosauginę vasaros mokyklą ir vykdyti ugdymo procesą socialine tema. Žmonių iš pažeidžiamų grupių, migrantų ir pabėgėlių (daugiausia Ukrainos pabėgėlių) įtraukimas ir integracija ir rėmimas, kad jie suprastų ir geriau prisitaikytų prie dabartinės Europos konteksto ir suprastų, gerbtų ir vertintų bendras Europos vertybes.
- Baigtas vykdyti Erasmus+ projektas „[Integruo- ty inovacijų ir socialinio verslumo integravimas į aukštąjį mokslą \(INNOSOCIAL\)](#)“, kurio tikslas palengvinti įtraukimų inovacijų ir socialinio verslumo ugdymo ir mokymo integravimą į universitetų mokymo programas, taip skatinant platesnę socialinio matmens integraciją į aukštųjų mokyklų vykdomas žinias ir kompetencijomis grįstas praktikas.
- Baigtas įgyvendinti VSF Valstybinis studijų fondo finansuojamas „[Tvarios ateities kūrimas](#)

[per meną \(SUFA\)](#)“, kurio tikslas skatinti Vilniaus kolegijos studentų aktyvumą ir įsitraukimą į Vilniaus miesto kultūrinį gyvenimą, stiprinti Vilniaus kolegijos studentų tarpfakultetinį bendradarbiavimą, bendradarbiavimą Didlaukio akademiniams miestelyje ir bendradarbiavimą su Vilniaus miesto kultūros organizacijomis.

- Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ „[TransInnova-te: Bridging Disciplines for Innovation](#)“, kurio tikslas sukurti ir įgyvendinti išsamų, įrodymais grįstą pagrindą, kuris suteiktų pedagogams galimybes taikyti transdisciplininį, STEAM principais grindžiamą mokymą, integruojant technologijų, meno ir humanitarinių mokslų sritis, taip skatinant inovacijas, tarpsektorines kompetencijas ir įsidarbinamumą Europos aukštajame ir profesiniame švietime.
- Tęstas EIT Climate KIC programos projektas „[Klimato variklis – Aukštosios mokyklos kaip inovacijų varikliai vietos mastu kuriamiems klimato sprendimams](#)“, kurio tikslas aukštąsias mokyklas paversti regioniniais klimato inovacijų varikliais, įkuriant penkias naujas klimato inovacijų laboratorijas, stiprinant verslumą, spartinant inovacijų kelią iki rinkos ir įtvirtinant ilgalaikius institucinės kaitos procesus.
- Ne mažiau reikšmingos yra [Europos universitetų aljanso HEROES](#) projektinė veiklos, kurios veiklos dar tik prasidėjo 2025 m.
- Ir daugelis kitų (daugiau informacijos [kolegijos puslapyje](#)).

Taip pat ataskaitiniu laikotarpiu [parengtos 164 publikacijos](#).

Darnus kompetencijų ugdymas Vilniaus kolegijoje apėmė ir dėmesį dėstytojų profesiniam tobulėjimui. 2025 metais buvo sudarytos sąlygos dėstytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tarptautiniuose mokymuose, seminaruose ir konferencijose, stiprinant pedagogines, skaitmenines ir tarptautines kompetencijas. Šios veiklos prisidėjo prie studijų proceso kokybės užtikrinimo ir ilgalaikės institucinės darnaus vystymosi strategijos įgyvendinimo. Ataskaitiniais metais rugsėjo 1 d. įsteigtas Vilniaus kolegijos [Dėstyimo meistriškumo centras](#) (DMC), kurio pagrindinis tikslas – stiprinti dėstytojų didaktines kompetencijas, įgalinti kurti įtraukias bei modernias mokymosi aplinkas, atliepiančias studentų poreikius.

**Apibendrinus, įgyvendindama darnaus švietimo ir mokslo veiklas, Vilniaus kolegija kryptingai prisidėjo prie Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslų, ypač kokybiško švietimo, lygių galimybių, socialinės įtraukties ir partnerystės tikslų. Darnus švietimas Kolegijoje suvokiamas kaip ilgalaikis procesas, kuriame studijų turinys, mokymo metodai, tarptautiškumas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais veikia kaip tarpusavyje susijusi visuma, kurianti pridėtinę vertę tiek akademinėi bendruomenei, tiek visuomenei.**

## Socialinė partnerystė

**Kolegija socialinę partnerystę suvokia kaip ilgalaikį, abipuse nauda ir pasitikėjimu grindžiamą bendradarbiavimą su verslo, viešojo sektoriaus, nevyriausybinėmis organizacijomis bei tarptautiniais partneriais. Tokios partnerystės leidžia užtikrinti studijų proceso aktualumą, stiprinti MTEP ir meno veiklų plėtrą, skatinti socialines inovacijas ir didinti aukštosios mokyklos kuriamą socialinį poveikį.**

2025 metais Vilniaus kolegija ir toliau nuosekliai stiprino socialinių partnerių įtraukimą į studijų ir mokslo procesus. Partneriai aktyviai dalyvavo studijų programų tobulinime, studentų praktinio rengimo veiklose, MTEP ir meno veiklų ir baigiamųjų darbų tematikos formavime, kompetencijų ugdymo iniciatyvose. Bendradarbiavimas su verslo ir viešojo sektoriaus organizacijomis sudarė sąlygas studentams spręsti realias problemas, dirbti su aktualiais atvejais ir geriau pasiręngti profesinei veiklai.

Vilniaus kolegija plėtoja partnerystes su įvairių sektorių organizacijomis – statybos, inžinerijos, transporto, finansų, sveikatos priežiūros, kūrybinių industrijų, informacinių technologijų, viešojo administravimo bei socialinių paslaugų srityse. Šios partnerystės apima dalyvavimą [Kolegijos Taryboje](#), studijų programų ir krypties komitetuose (taip prisidedant prie studijų programų turinio tobulinimo), baigiamųjų darbų (BD) rengimo ir gynimo procesuose, apvalaus stalo diskusijose, fakultetuose organizuojamų karjeros dienų ir kituose kolegijos renginiuose, socialinių partnerių paskaitų organizavimą arba edukacinius vizitus organizacijose, studentų komandinių projektų įgyvendinimui bei dalyvavimą karjeros renginiuose, taip pat praktikai yra ir VIKO dėstytojai. Tokiu būdu socialiniai partneriai tampa aktyviais studijų proceso dalyviais, o ne tik išoriniais suinteresuotais subjektais.

Socialiniai partneriai VIKO studentams teikė finansinę paramą (pvz., tikslines skatinamąsias stipendijas skyrė LR Žemės ūkio ministerija, vienkartinės vardines stipendijas teikė UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, UAB „YIT Lietuva“, AB „Ignitis grupė“, UAB „Idex Paneriškės“, UAB „Euroglass“, UAB „Esemda“), bei finansuodami ir aprūpindami studijų infrastruktūrą (pvz., Toyota Baltic AS, AB „Lietuvos geležinkeliai“, UAB „Melga“, UAB „ALTAS komercinis transportas“, UAB „Moller Auto“, UAB „Inter Cars Lietuva“, UAB „Grigeo Packaging“, UAB „Grigeo Baltwood“, UAB „Grigeo Recycling“, UAB „IN RE“, UAB „Darbo laiko registravimo sistema“), suteikdami modernią įrangą ir programinę įrangą studijoms (pvz., Nacionalinis maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo instituto Cheminių tyrimų skyrius) ir MTEP veikloms. Tokia parama verslo atstovai tvirtina verslo ir kolegijos bendradarbiavimą, skatina studentus įsitraukti į studijuojamas studijas, stiprina jų finansinį saugumą studijų metu.

Vilniaus kolegija bendradarbiavo su užsienio aukštosiomis mokyklomis, tarptautiniais akademiniiais tinklais ir organizacijomis, įgyvendinama bendras studijų, mokslo ir projektines veiklas. Tarptautiniai partneriai prisidėjo prie intensyvaus mišraus mokymosi programų (BIP), tarptautinių savaičių, konferencijų ir kitų akademinų renginių organizavimo ir įgyvendinimo.

**Vilniaus kolegija yra įvairių tarptautinių tinklų ar asociacijų narė**, pvz.: Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijos [EURASHE](#), Europos aukštųjų mokyklų konsorciumo [HEROES](#), Aukštųjų mokyklų asociacijos [PRIME Networking](#), Europos tarptautinio švietimo asociacijos [EAIE](#), Tarptautinio aukštojo mokslo tinklo [BUSINET](#), Europos mokytojų ir socialinio švietimo aukštojo mokslo asociacijos [Come-](#)

nius, Europos ekonominių interesų grupės, vienančios juridinius asmenis siekiančius kartu rengti tarptautinius projektus (vykdyti bendrus mokymus, tyrimus ir kitas veiklas) [ULIXES](#), Europos aukštųjų mokyklų, ruošiančių veterinarijos slaugytojus, tinklo [VETNNET](#), Europos slaugos ir akušerijos tinklo [Florence](#), Europos aukštųjų kineziterapijos mokyklų tinklo [ENPHE](#), Europos dietistų asociacijų federacijos [EFAD](#), Europos mikrobiologijos draugijų federacijos [FEMS](#), Europos radiologijos technologų asociacijų federacijos [EFRS](#), Pasaulinės sertifikuotų profesionalių buhalterių asociacijos [AICPA&CIMA](#), Europos chemijos tematinio tinklo asociacija [ECTN](#), Europos tekstilės ir mados koleginių studijų asociacijos [NETFAS](#), Europos muzikos mokytojų asociacijos ([EAS](#)), Europos sociologų asociacijos [ESA](#), Tarptautinės sociologų asociacijos [ISA](#), Tarptautinio tėvystės studijų ir tyrimų tinklo IPCN, Europos muzikos mokyklų asociacijos [AEC](#), Tarptautinės gruntu mechanikos ir geotechninės inžinerijos asociacijos ([ISSMGE](#)), Tarptautinės viešbučių, restoranų ir sveikatingumo ugdymo įstaigų federacijos Europoje [EuroCHRIE](#), Pasaulinės imitacinių bendrovių centrų asociacijos [PEN Worldwide](#), NordPlus, na ir žinoma Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo [UN Global Compact](#).

**VIKO taip pat yra ne vienos nacionalinės organizacijos narė**, pvz., Lietuvos mokslo ir studijų informacinės sistemos palaikymo ir plėtros konsorciumo ([EDINA](#)), Skaitmeninių technologijų sektoriaus (DigiTech) asociacijos [Infobalt Lietuva](#), Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo ([LITNET](#)), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos ([LINPRA](#)), Personalo valdymo profesionalų asociacijos ([PVPA](#)), Lietuvos projektų vadybos asociacijos ([LPVA](#)), Lietuvos marketingo asociacijos ([LiMa](#)), Lietuvos konferencijų ir renginių asociacijos ([LKRA](#)), Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos ([LVRA](#)), Lietuvos socialinių inovacijų klasterio ([LSIK](#)), [Lietuvos socialinio darbo mokyklų asociacijos](#), Lietuvos ekonomikos dėstytojų asociacijos ([LEDA](#)), Lietuvos buhalterių ir auditorių asociacijos ([LBBA](#)), Lietuvos imitacinių bendrovių asociacijos ([LIBA](#)), Nacionalinės elektros technikos verslo asociacijos ([NETA](#)), Lietuvos standartizacijos departamento technikos komiteto LST TK 30 „Techniniai gaminių dokumentai“, Lietuvos statybininkų asociacijos ([LSA](#)), [Lietuvos santechnikų asociacijos](#), Lietuvos projektavimo

įmonių asociacijos ([LPJA](#)), Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacijos ([LAQM](#)), Nacionalinės elektros technikos verslo asociacijos ([NETA](#)), Lietuvos nacionalinės ekspeditorių ir logistų asociacijos ([LINEKA](#)), Lietuvos kaimo tinklo ([LKT](#)), [Lietuvos Chemijos pramonės įmonių asociacijos](#), Lietuvos radiologijos technologų asociacijos ([LRTA](#)), Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacijos ([LATIA](#)), Lietuvos dailininkų sąjungos ([LDS](#)), Nacionalinės kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociacijos ([KIK Lietuva](#)), Lietuvos dizaino asociacijos ([LDA](#)), Nacionalinės kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociacijos ([KIK Lietuva](#)), Lietuvos [architektų sąjungos](#), Lietuvos Dizaino forumo ([Dizaino forumas](#)), Lietuvos dizaino tarybos prie LR Švietimo ministerijos, Asociacijos [LATGA](#), Lietuvos gretutinių teisių asociacijos [AGATA](#), [Lietuvos muzikų sąjungos](#), Lietuvos chorų sąjungos ([LCHS](#)), Muzikinio teatro pedagogų aljanso, [Lietuvos teatro sąjungos](#), [Lietuvo aktorių gildijos](#).

Gladius ilgametis ir prasmingas bendradarbiavimas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros, MTEP ir meno veiklų tyrimų kontekste sieja VIKO SPF ir [Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetą](#) (MČTAU).

Kolegijos dėstytojai įvairių organizacijų nariai ir aktyviai dalyvauja jų veiklose.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su Lietuvos mokyklomis, moksleiviams skaitomos įvairios paskaitos bei priimami moksleiviai Kolegijos fakultetuose bei organizuojamuose renginiuose, bei organizuojami konkursai moksleiviams.

Kolegijos dėstytojai ir studentai prisideda prie įvairių renginių savo pasirodymais.

**Lentelė. Užsakomieji baigiamieji darbai**

Fakultetai	BD skaičius
ATF	25
DIF	8
EIF	38
EKF	4
MTF	4
PDF	1
SPF	3
STF	40
TEF	27
VVF	87
<b>BENDRAS</b>	<b>237</b>

Bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis ir vietos bendruomenėmis sudarė sąlygas Vilniaus kolegijai aktyviai dalyvauti socialinėse iniciatyvose, savanorystės ir pilietinio aktyvumo veiklose. Studentai ir darbuotojai įsitraukė į paramos, socialinės pagalbos, visuomenės švietimo ir bendruomeniškumo stiprinimo iniciatyvas, kurios prisidėjo prie socialinės atskirties mažinimo ir visuomenės gerovės didinimo.

Socialinė partnerystė Vilniaus kolegijoje taip pat buvo siejama su darnaus vystymosi ir atsakingo verslo principais. 2025 metais kolegijos studentai ir dėstytojai bendradarbiavo su partneriais sprendžiant aplinkosaugos, socialinės atsakomybės, ESG ir žiedinės ekonomikos klausimus, rengiant MTEP ir

meno veiklas ir baigiamuosius darbus. Tokia partnerystė skatino tvarių sprendimų paiešką ir praktinį tvarumo principų taikymą.

**Apibendrinant, socialinė partnerystė Vilniaus kolegijoje 2025 metais buvo įgyvendinama kaip integrali studijų, MTEP ir meno veiklų ir bendruomeninių veiklų dalis. Sistemingas socialinių partnerių įtraukimas prisidėjo prie studijų aktualumo, praktinių kompetencijų ugdymo ir darnios plėtros tikslų įgyvendinimo. Socialinė partnerystė Kolegijoje vertinama kaip strateginis instrumentas, leidžiantis kurti ilgalaikę akademinę, socialinę ir visuomeninę vertę.**



## Socialinės įtraukties ir lygių galimybių užtikrinimas

**Vilniaus kolegijoje socialinė įtrauktis ir lygių galimybių užtikrinimas yra nuosekliai įgyvendinama socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kryptis, apimanti studijų, MTEP ir meno veiklos, darbo aplinkos, tarptautiškumo ir bendruomenės ryšių sritis. Kolegija siekia kurti atvirą, saugią ir pagarbą akademinę aplinką, kurioje kiekvienas bendruomenės narys turėtų lygias galimybes mokytis, dirbti ir tobulėti, nepriklausomai nuo individualių ar socialinių aplinkybių.**

Vilniaus kolegijoje studijuojantiems socialiai pažeidžiamiems asmenims studijų procesas adaptuojamas vadovaujantis Vilniaus kolegijoje 2022 m. gruodžio 7 d. akademinės tarybos nutarimu Nr. AT N-13 patvirtinto „[Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualius poreikius, organizavimo tvarkos aprašo](#)“ nuostatas. Kolegijoje užtikrintos lygiavertės kokybiškos studijos, studentams su specialiais poreikiais ir priklausantiems socialiai pažeidžiamoms grupėms. Laikantis konfidencialumo ir etikos principų išsiaiškinami studento poreikiai studijų aplinkai (patekimas į auditorijas, papildomos įrangos poreikis, parkavimo vietos poreikis ir kita), studijų medžiagai ir parenkami studijų metodai (individualios konsultacijos kolegijoje, mokymo virtuali aplinka VMA Moodle, MS „Office 365“ ir Teams), išsiaiškinami patogūs studentui studijų pasiekimų vertinimo būdai ir priemonės (egzamino trukmės ilginimas, galimybė naudotis papildoma programine įranga). Studijuojantys studentai jaučiasi pilnaverčiais studijų proceso dalyviai, nepatiria diskriminacijos ir atskirties.

Kolegija nuosekliai įgyvendina socialinės įtraukties priemones, skirtas studijų prieinamumui didinti ir studentų individualiems poreikiams atliepti.

Studentams, turintiems negalią ar specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomi individualizuoti studijų sprendimai, lankstūs atsiskaitymo ir studijų organizavimo būdai, teikiama konsultacinė ir psichologinė pagalba. Kolegijoje ir toliau plėtojami universalaus dizaino principai, siekiant užtikrinti fizinės ir informacinės aplinkos prieinamumą (apie ką plačiau atskleista [ataskaitoje už 2024 m.](#), todėl šių ataskaitinių metų ataskaitoje nebekartojama).

Socialinės įtraukties stiprinimo srityje reikšmingą vaidmenį atliko projektinė veikla. 2025 metais buvo įgyvendinami ir tęsiami projektai, skirti asmenų su negalia ir kitų socialiai jautrių grupių įtraukimui į studijų, profesinio tobulėjimo ir visuomeninį gyvenimą. Tarp jų – projektas „Design2Freedom“, orientuotas į dizaino sprendimų taikymą siekiant didinti asmenų su negalia savarankiškumą ir gyvenimo kokybę, taip pat projektas „Gestų kalbos specialistų kompetencijų tobulinimas“, prisidėjęs prie informacijos prieinamumo ir komunikacijos galimybių plėtros.

2025 m. vykę Kolegijos bendruomenės posėdžiai, Kolegijos ir įvairūs kiti renginiai, o taip pat PDF tarybos posėdžiai, Socialinės gerovės katedros posėdžiai, mokslo metų pradžios ir diplomų įteikimo šventės bei kiti PDF renginiai buvo verčiami į gestų kalbą dėl realaus poreikio – bendruomenėje yra klausos negalią turinčių asmenų bei tai taip pat padeda atliepti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos gairę „stiprinti ir populiarinti lietuvių gestų kalbos studijų programą, kaip užtikrinančią šalies piliečių specifinius poreikius“.

Savanorystė ir socialinė atsakomybė yra ne mažiau svarbi išraiška. Socialinės įtraukties stiprinimui svarbus kolegijos dėmesys savanorystės veikloms

(apie tai plačiau pateikiama [dvyliktame](#) skyriuje). Fakultetai aktyviai organizuoja projektus ir renginius, skirtus padėti socialiai pažeidžiamiems žmonėms. Savanorystės iniciatyvos, tokios kaip pagalba vaikams, senjorams ar socialiai remtiniams žmonėms, prisideda prie bendruomenės stiprinimo ir skatina empatiją tarp studentų ir darbuotojų. 2025-11-09 SPF studentų atstovybės organizuota „Pyragų diena“, paremti nevyriausybinių organizaciją „Mamų unija“. Kiekvienais metais lapkričio mėn. vykdoma „Pyragų dienos“ iniciatyva su „Mamų unija“ renkant paramą vėžių sergantiems vaikams. Gruodžio 12 d. vyko „Maltiečių sriubos“ akcija renkant paramą pagalbos reikiantiems senjorams. Socialiniuose tinkluose bei kitose Fakulteto informacijos viešinimo kanaluose, buvo kviečiami studentai prisijungti prie Jaunimo linijos savanorystės. EIF dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“ ir 2025 metais priduta perdirbti 129 kg elektronikos laužo ir 11 kg baterijų, taip pat 1 tonas makulatūros.

Socialinės atsakomybės projektai. Kolegijos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose ir regioniniuose projektuose, orientuotuose į socialinę atsakomybę ir įtrauktį. Viena iš pagrindinių sričių –

švietimas ir mokymosi visą gyvenimą galimybės, kurios leidžia įtraukti platesnę visuomenės dalį, skatinant jų savarankiškumą ir gebėjimą prisidėti prie visuomenės gerovės (plačiau atskleista [antrame](#) skyriuje).

Vilniaus kolegija taip pat skyrė dėmesį tarptautiškumo ir socialinės įtraukties sąveikai. 2025 metais Kolegijoje studijavo ir mokėsi studentai iš įvairių šalių, sudarant jiems sąlygas integruotis į akademinę bendruomenę, dalyvauti studijų ir bendruomeninėse veiklose, naudotis konsultacine ir informacine pagalba. Tarptautiniai studentai ir dėstytojai buvo įtraukiami į bendras akademinės, kultūrinės ir socialinės iniciatyvas, skatinančias tarpkultūrinį dialogą ir abipusį supratimą.

**Apibendrinus, socialinės įtraukties politika taikoma ne tik studentams, bet ir darbuotojams. 2025 metais Kolegijoje buvo palaikomos darbuotojų gerovės stiprinimo iniciatyvos, skatinančios pagarbią, nediskriminuojančią ir saugią darbo aplinką. Dėmesys buvo skiriamas psichologinei gerovei, darbo ir asmeninio gyvenimo dermei, profesinio tobulėjimo galimybėms ir lygių galimybių užtikrinimui visose organizacinės veiklos srityse.**



# Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas

**Skaitmeninė transformacija ir informacinio raštingumo stiprinimas Vilniaus kolegijoje yra laikomi esminiais veiksniais, užtikrinančiais studijų kokybę, organizacinį efektyvumą ir institucijos atsparumą nuolat besikeičiančioje technologinėje aplinkoje. Skaitmeninės technologijos Kolegijoje suvokiamos ne tik kaip techninės priemonės, bet ir kaip strateginis įrankis, leidžiantis modernizuoti studijų procesą, stiprinti įtrauktį, skatinti inovacijas ir ugdyti atsakingą technologijų naudojimą.**

Vilniaus kolegija nuosekliai vysto skaitmeninę studijų ir darbo aplinką, užtikrindama patikimą ir saugią informacinių technologijų infrastruktūrą. Studijų ir administracinėje veikloje plačiai taikytos skaitmeninės platformos, tokios kaip MS Office 365 ir MS Teams, VMA Moodle, kurios sudarė sąlygas efektyviam nuotoliniam ir hibridiniam mokymui, bendradarbiavimui bei informacijos sklaidai. Šios priemonės leido didinti studijų prieinamumą, užtikrinti lankstumą ir atliepti skirtingus studentų mokymosi poreikius. Skaitmeninės galimybės taip pat prisideda prie socialinės įtraukties didinimo. Skaitmeniniai sprendimai sudaro galimybes studijuoti ir dalyvauti akademinėje veikloje studentams, gyvenantiems regionuose, turintiems individualių mokymosi poreikių ar derinantiems studijas su darbu. Tokiu būdu technologijos tapo priemone mažinti atotrūkį ir didinti lygias galimybes švietime.

Ataskaitiniais metais buvo skiriamas dėmesys studentų ir darbuotojų gebėjimui kritiškai vertinti informaciją, atsakingai naudotis skaitmeniniais ištekliais, saugoti asmens duomenis ir atpažinti dezinformaciją. Informacinio raštingumo kompetencijos buvo integruojamos į studijų dalykus, bi-

bliotekos edukacines veiklas, mokymus ir konsultacijas, taip pat į neformalaus ugdymo iniciatyvas.

Reikšmingą vaidmenį skaitmeninės transformacijos srityje 2025 metais atliko specializuotos laboratorijos ir praktinio mokymosi erdvės. Vilniaus kolegijoje buvo vystomos technologinės ir kūrybinės laboratorijos, orientuotos į skaitmeninių, inžinerinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymą, tarp jų – robotikos dirbtuvės, skaitmeninių inovacijų erdvės, kibernetinio saugumo laboratorija. Šios erdvės sudarė galimybes studentams praktiškai taikyti skaitmenines technologijas, dirbti su realiais atvejais ir spręsti aktualius technologinius iššūkius.

Skaitmeninė transformacija buvo glaudžiai siejama su inovacijų ir tarpdisciplininio bendradarbiavimo skatinimu. 2025 metais Vilniaus kolegijoje vyko hakatonai, projektinės veiklos, kūrybinės dirbtuvės, skatinančios studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą sprendžiant technologijų, tvarumo, socialinių inovacijų ir verslumo klausimus. Šios iniciatyvos stiprino problemų sprendimo, komandinio darbo ir kūrybinio mąstymo kompetencijas. Pvz. 2025 m. balandžio 29 d. – gegužės 2 d. Lietuvoje vykusioje tarptautinėje „Euroweek“ konferencijoje, subūrusioje 18 šalių studentus ir tyrėjus, Vilniaus kolegija buvo vienintelė aukštoji mokykla, šioje konferencijoje atstovaujanti Lietuvai. SPF studentė Patricija Tomašun, ATF studentė Aušrinė Pupšytė ir studentai iš Graikijos bei Suomijos atliko tyrimą ir parengė mokslinį straipsnis tema „Dirbtinio intelekto taikymas draudimo sektoriuje“ (angl. *The Impact of Artificial Intelligence on Insurance Science*), kuris projekto nominacijoje „Geriausias mokslinis straipsnis“ (angl. *Project Paper*) [pelnę pirmąją vietą](#).

Atskirą vietą 2025 metų veiklose užėmė atsakingo ir etiško dirbtinio intelekto naudojimo tema. Vilniaus kolegija skatino sąmoningą dirbtinio intelekto taikymą studijų, mokymo, tyrimų ir organizacinės veiklos procesuose. Studentams ir darbuotojams buvo akcentuojami akademinio sąžiningumo, duomenų apsaugos, žmogaus atsakomybės ir kritinio vertinimo principai, susiję su dirbtinio intelekto įrankių naudojimu. Dirbtinis intelektas buvo traktuojamas kaip pagalbinė priemonė, padedanti analizuoti informaciją, struktūruoti duomenis ir didinti darbo efektyvumą, tačiau ne pakeičianti žmogaus

sprendimų ar atsakomybės. Buvo rengiamos Vilniaus kolegijos dirbtinio intelekto etiško naudojimo gairės.

**Apibendrinus, skaitmeninė transformacija, informacinis raštingumas ir atsakingas dirbtinio intelekto taikymas Vilniaus kolegijoje 2025 metais sudarė sąlygas kryptingam studijų modernizavimui, socialinės įtraukties stiprinimui ir darnios plėtros tikslų įgyvendinimui. Šios veiklos prisidėjo prie ilgalaikio institucijos atsparumo ir kompetencijų, reikalingų šiuolaikinėje visuomenėje, ugdymo.**



# Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra

**Kūrybiškumo, inovacijų ir verslumo skatinimas yra glaudžiai susiję su darniu švietimu, skaitmenine transformacija ir studentų pasirengimu šiuolaikinei darbo rinkai. Kolegija siekia ugdyti gebėjimą kūrybiškai spręsti problemas, taikyti inovatyvius sprendimus realiose situacijose, plėtoti verslumą ir iniciatyvumą, tuo pat metu laikantis socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi principų.**

Kūrybiškumo, inovacijų ir verslumo ugdymas integruojamas į studijų procesą (visose studijų programose) per projektines veiklas, tarpdisciplininius formatus ir praktinio mokymosi iniciatyvas. Ataskaitiniais metais studentai ir dėstytojai aktyviai dalyvavo projektinėse savaitėse, kūrybinėse dirbtuvėse ir tarpdisciplininuose komandiniuose projektuose, kuriuose buvo sprendžiami realūs verslo, viešojo sektoriaus ir visuomenės iššūkiai. Tokios veiklos skatino naujų idėjų generavimą, eksperimentavimą ir praktinį žinių taikymą.

2025 m. parengtos ir pradėtos vykdyti naujos, į pažangias technologijas orientuotos, studijų programos „[Pastatų priežiūros valdymas](#)“ ir „[Dronų inžinerija](#)“. Taip pat VIKO veikia studijų kokybės stebėsenos sistema, leidžianti nuolat analizuoti rodiklius ir tobulinti programas, pagal darbo rinkos poreikius ir darbdavių rekomendacijas.

Prie modernių studijų organizavimo reikšmingai prisideda ir plėtojama moderni infrastruktūra, pvz., E-MakersLAB, E-ProtoLAB ir kitos laboratorijos, išmanios auditorijos ir įvairios specialiosios skaitmeninės įrangos ir programos.

Reikšmingą vietą 2025 metais užėmė VIKO hakatonai, organizuoti kaip intensyvios kūrybinės sesijos, orientuotos į inovacijų, skaitmeninių sprendimų, tvarumo ir socialinių problemų sprendimą. Hakatonų metu studentai dirbo mišrioje komandose, kūrė idėjų prototipus, analizavo problemas

ir pristatė sprendimus dėstytojų bei socialinių partnerių komisijoms. Šie renginiai tapo svarbia platforma ugdyti kūrybinį mąstymą, komandinio darbo ir verslumo kompetencijas.

Kūrybiškumo ir inovacijų skatinimui taip pat buvo pasitelktos STREAM krypties veiklos, apjungiančios mokslą, technologijas, inžineriją, meną ir matematiką. 2025 metais vyko STREAM dirbtuvės, kūrybinės sesijos ir praktiniai užsiėmimai, kuriuose studentai taikė tarpdisciplininį požiūrį, jungė technologinius ir meninius sprendimus, kūrė eksperimentinius projektus. STREAM iniciatyvos sudarė sąlygas ugdyti kompleksinių problemų sprendimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimus.

Svarbi kūrybiškumo ir verslumo ugdymo dalis buvo kūrybinės dirbtuvės laboratorijose, įskaitant robotikos, skaitmeninių technologijų ir dizaino erdves. Jose studentai dalyvavo praktiniuose kūrybinuose užsiėmimuose, prototipų kūrime, dizaino sprendimų testavime, taip pat bendruose projektuose su dėstytojais ir socialiniais partneriais. Šios veiklos skatino iniciatyvumą, eksperimentavimą ir inovatyvų požiūrį. Verslumo kompetencijos 2025 metais buvo stiprinamos per verslumo dirbtuves, susitikimus su verslo atstovais, praktinių atvejų analizės sesijas ir studentų projektų pristatymus. Studentai turėjo galimybę pristatyti savo idėjas, gauti grįžtamąjį ryšį, tobulinti idėjų pateikimo ir argumentavimo gebėjimus bei susipažinti su atsakingo verslo ir tvarių sprendimų principais.

Tarptautinės studentų konferencijos suteikia puikias galimybes idėjų sklaidai, nes studentei turi progą pristatyti tyrimus platesnei auditorijai ir gauti grįžtamąjį ryšį.

Erasmus+ BIP projektai – puikus pavyzdys, kaip tarptautinis bendradarbiavimas gali praturtinti tiek studentų, tiek dėstytojų patirtį, skatinti kūrybiškumą ir technologinį mąstymą

Kūrybiškumo, inovacijų ir verslumo skatinimas 2025 metais buvo glaudžiai siejamas su socialinės atsakomybės kontekstu. Studentų iniciatyvos ir projektai dažnai buvo orientuoti į socialinių problemų sprendimą, tvarių sprendimų kūrimą, aplinkosaugą ir bendruomenių poreikius. Tokiu būdu kūrybiškumas ir verslumas Vilniaus kolegijoje buvo suprantami kaip priemonė kurti ne tik ekonominę, bet ir socialinę vertę.

Ne mažiau svarbios yra meninių projektų ir kūrybos inovacijos. Vykdomos įvairios inovatyvios meninės veiklos, pvz., kūrybiniai projektai, parodos, spektakliai ir pan. 2025 m. sukurti 246 meno darbai, kolegija išlaiko lyderystę tarp kolegijų.

Negalime nepasidžiaugti MTF Muzikinio teatro studentės Lukrecijos Vasiliauskaitės, scenovardžiu Amoralu, dalyvavimu [Eurovizijos 2025 nacionalinės atrankos finale](#) (2025 m. vasario 15 d.). Jos daina "Freedom", pritariant to paties kurso studentei Tomai Pauraitei ir ką tik Muzikinio teatro aktorės diplomą įgijusiai Vaivai Vilpišauskaitei, sulaukė ypatingo dėmesio. Eterio metu atlikėjos vokaliniai gebėjimai ir išraiškinga interpretacija buvo ne kartą akcentuoti muzikos profesionalų – komisijos narių ir ne vieno jų buvo įvertinti aukščiausiu balu.

Prie kolegijos personalo kūrybiškumo, inovacijų ir verslumo kompetencijų skatinimo prisideda ir ataskaitiniais metais savo veiklą pradėjęs Dėstyimo meistriskumo centras.

MTEP veikla orientuojama į **taikomuosius tyrimus, technologijų perdavimą, bendradarbiavimą su verslu ir regionu.**

Ataskaitiniais metais pradėtas projektas „[Inovacijų ir technologijų perdavimo centrų kompetencijų stiprinimas](#)“, skirtas inovacijų ekosistemai plėtoti. Veikia [specializuoti centrai: TechSpace, ArtSpace, Socialinių ir humanitarinių mokslų](#) bei [Medicinos, sveikatos ir žemės ūkio mokslų](#) centrai. Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais, tyriminės ir projektinės veiklos tiesiogiai sprendžia realias problemas. Užsakomieji tyrimai didina organizacijos įplaukas ir tyrėjų pajamas. Visgi reikia pripažinti, kad užsakomieji tyrimai dar yra nemenkas iššūkis ir mokomasi komercializuoti siūlomas paslaugas pagal mokslinių interesų kryptis.

Prie kūrybiškumo, inovacijų ir verslumo plėtros reikšmingai prisidės ir dalyvavimas Europos universitetų aljanse HEROES, Erasmus+“ ir kituose tarptautiniuose projektuose.

**Apibendrinus, kūrybiškumas, inovacijos ir verslumas Kolegijoje laikomi ilgalaikio institucijos konkurencingumo, socialinio poveikio ir darnios plėtros pagrindais. Vykdomos veiklos, o ypač tarptautiniai projektai stiprina VIKO integraciją į Europos mokslinių tyrimų erdvę.**



## Visuomenės sveikatingumo stiprinimas

**Visuomenės sveikatingumo stiprinimas Vilniaus kolegijoje yra svarbi socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kryptis, orientuota į akademinės bendruomenės fizinės ir psichinės gerovės užtikrinimą, sveikos gyvensenos skatinimą bei preventyvių priemonių taikymą. Kolegija sveikatingumą suvokia kaip ilgalaikį procesą, tiesiogiai susijusį su studijų ir darbo kokybe, bendruomenės atsparumu, socialiniu ryšiu ir gyvenimo kokybe.**

2025 metais Vilniaus kolegijoje buvo įgyvendintos įvairios fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir psichinės sveikatos stiprinimo iniciatyvos, skirtos studentams ir darbuotojams. Viena reikšmingiausių iniciatyvų buvo aktyvus dalyvavimas nacionalinėje fizinio aktyvumo iniciatyvoje „WALK15“, kuri tapo bendruomenę telkiančia veikla. 2025 m. „WALK15“ programoje dalyvavo 727 Vilniaus kolegijos bendruomenės nariai, kurie kartu surinko [198 648 019](tel:198648019) žingsnius, taip prisidėdami ne tik prie asmeninės fizinės sveikatos stiprinimo, bet ir prie bendruomeniškumo bei motyvacijos judėti didinimo.

Fizinio aktyvumo skatinimas 2025 metais buvo įgyvendinamas ir per sporto bei judėjimo veiklas. Vilniaus kolegijos studentai ir darbuotojai aktyviai dalyvavo sporto renginiuose, treniruotėse, varžybose bei fizinio aktyvumo iniciatyvose, skirtose kasdienio judėjimo įpročiams formuoti. Šios veiklos skatino sveiką konkurenciją, komandinę dvasią ir aktyvų laisvalaikį.

2025 m. Lietuvos kolegijų studentų XXV žaidynės – vaikinių ir merginų grupėse kompleksinėje įskaitoje užimtos pirmosios vietos. Atskirose sporto šakose užimtos vietos: vaikinių krepšinio pirma komanda II vieta, vaikinių krepšinio antra komanda I

vieta, merginų krepšinis I vieta, vaikinių tinklinis pirma komanda II vieta, vaikinių tinklinis antra komanda I vieta, merginų tinklinis II vieta, lengvoji atletika merginų ir vaikinių komandos užėmė I vietą, stalo teniso merginų I vieta, vaikinių IV vieta, lengvosios atletikos krose vaikinių II vieta, merginų I vieta, salės futbolo I vieta ir svarsčių kilnojimo I vieta.

2025 m. Vilniaus kolegijoje turėjo dvi vaikinių krepšinio komandas. Vaikinių krepšinio komandos dalyvavo Sostinės krepšinio lygos (SKL) A grupės reguliariajame čempionato sezone, užėmė V vietą. Sostinės krepšinio lygos C grupės reguliariajame čempionato starte užėmė X vietą. SKL Rudens taurės varžybose užėmė II vietą ir SKL Spring-25 turnyre užėmė II vietą.

Vaikinių futbolo komanda dalyvavo Vilniaus FUTSAL salės futbolo čempionate, kuriame užėmė IV vietą. Taip pat dalyvavo Lietuvos studentų salės futbolo čempionate, kuriame užėmė IV vietą.

Merginų tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus tinklinio mėgėjų moterų lygoje, užėmė V vietą. MRU „Didlaukio bendruomenės turnyre“ užėmė I vietą. VILNIUSTECH merginų tinklinio turnyre užėmė III vietą.

VIKO sporto centras organizavo 3 etapų VIKO taurės čempionatą, kuriame varžėsi 6 komandos, merginų komanda užėmė II, III ir IV vietas.

2025 m. Vilniaus kolegijoje turime dvi vaikinių tinklinio komandas. Vaikinių pirma tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus Volleyball A tinklinio lygoje, užėmė 6 vietą. Vaikinių antra tinklinio komanda B lygoje užėmė IV vietą. Lietuvos studentų žaidynėse užėmė 5 – 8 vietas. VIKO taurės čempionate užėmė I vietą. VILNIUSTECH vaikinių tinklinio turnyre užėmė II ir III vietas.

Vaikinų komanda dalyvavo visą vasarą trunkančiuose paplūdimio tinklinio turnyruose, kuriuose pasiekę TOP 8 etapą.

2025 m. kovo 18 d. VILNIUSTECH stalo teniso turnyre dalyvavo 3 studentai, užimta 1 vieta.

2025 m. gegužės 14 d. Lietuvos kolegijų darbuotojų sporto šventė Šventojoje.

2025 m. gegužės 29 d. 25-mečiui paminėti Vilniaus kolegijos bendruomenės šventė „VIKO kelias į Olimpą“, kur rungtys, komandų prisistatymai ir masinis flashmobas buvo suvokiami kaip bendruomenės telkimas, o ne tik rezultato siekimas.

Didelis dėmesys 2025 metais buvo skiriamas psichinės sveikatos stiprinimui ir emocinės gerovės palaikymui. Akademinei bendruomenei buvo organizuojamos psichinės sveikatos ir emocinės gerovės tematikos paskaitos, seminarai ir diskusijos, skirtos streso valdymo, emocinio atsparumo, darbo ir studijų krūvio balansavimo, perdegimo prevencijos klausimams. Studentams ir darbuotojams buvo sudarytos galimybės gauti individualias konsultacijas bei naudotis psichologinės pagalbos paslaugomis.

Sveikatingumo veiklos Vilniaus kolegijoje 2025 metais buvo siejamos su švietėjiška ir prevencine veikla. Akademinei bendruomenei nariams buvo organizuojamos sveikos gyvensenos, mitybos, fizinio aktyvumo ir psichologinės gerovės temos, integruojamos į bendruomeninius renginius, paskaitas ir informacines kampanijas. Šios veiklos prisidėjo prie sąmoningo požiūrio į sveikatą formavimo ir ilgalaikių sveikos gyvensenos įpročių ugdymo. Pvz., Siekdami įgyvendinti Vilniaus kolegijos 2021–2025 m. strategijos uždavinį – taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą, 2024/2025 m. m. SPF studijų programų „Bendrosios praktikos slauga“, „Biomedicininė diagnostika“, „Dietetika“, „Radiologija“ ir „Kineziterapija“ studentai parengė [31 edukacinį plakatą](#) visuomenei onkologinių ligų atsiradimo, plitimo, diagnostikos ir prevencijos temomis. Sausio 2 d. STF studijų programos „Transporto logistika“ trečio kurso studentai, studijuodami dalyką „Darnus vystymasis“ (lektorė Vaiva Mickevičienė), įgytomis žiniomis dalijosi su fakulteto bendruomene – studentai įgyvendino tokias tvarias iniciatyvas kaip fakulteto [imuniteto stiprinimo akcija](#) (dalinant citrinas, rytinės mankštos instrukcijas, kt.), kartu žiūrėjo filmą apie pasaulio ateities

scenarijus, mokė vieni kitus, rengė protmūšius tvarumo ir darnaus vystymosi temomis, vykdė apklausas, kas mums yra tvaru ir pan. Semestro pastangas vainikavo vieša paskaita su kvietiniu svečiu – lektore Egle Kislovski, Lietuvos sveikuolių sąjungos valdybos nare, stovyklų jaunimui organizatore ir vadove, „GRL PWR“ įkūrėja, visuomenės veikėja. Susitikimo metu kalbėta apie sąmoningą pasirinkimą kiekvieną rytą pradėti sveikiau – gerbiant savo fizinę, emocinę bei psichinę sveikatą ir kaip svarbu ugdyti savo valią, kai tiek daug pagundų aplink. Kovo 27 d. SPF Slaugos katedros dėstytojos Alina Bažanovienė ir Jurgita Stankūnienė, Grožio terapijos katedros dėstytojos Diana Žėkienė ir Aurelija Kūgytė organizavo seminarą asmenims, turintiems psichosocialinę negalią „Sveika gyvensena ir fizinio aktyvumo nauda asmenims, turintiems psichosocialinę negalią“. Spalio 8 d. Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešjoje bibliotekoje vyko renginys „[Gyvenimo prieskoniai: sveikata, judesys ir šypsena](#)“, skirtas vyresnio amžiaus žmonių savaitei. Renginio metu SPF dėstytojai ir studentai pristatė pranešimus apie sveikatos stiprinimą, judėjimo ir pažintinių funkcijų lavinimo svarbą bei gyvenimo kokybės gerinimą vyresniame amžiuje. [Renginio įrašas Youtube platformoje](#). Spalio–lapkričio mėn. SPF DT23 gr. studentė Giedrė Janušienė (vadovė lekt. R. Jonušienė), skaitė paskaitas Lietuvos išsėtine skleroze sergančių draugijos „Feniksai“ projekte „Sveikos mitybos dirbtuvė“ (nufilmuotos 3 paskaitos).

Kolegijos fakultetuose merginoms ir moterims buvo nemokamai dalinami higieniniai paketai.

Vilniaus kolegija yra Europos inovacijų ir technologijų instituto (EIT Food) edukacinės programos „FoodEducators“ nacionalinis centras, atsakingas už programos įgyvendinimą ir sklaidą Lietuvos mokyklose. „FoodEducators“ – tai Europos ekspertų parengta mokslu pagrįsta edukacinė programa (mokomoji medžiaga), kuri siūlo pradinį ir vidurinių mokyklų mokytojams ir mokiniams smagius, kūrybiškus ir įdomius užsiėmimus maisto ir sveikatos, maisto ir tvarumo, kad moksleiviai taptų geriau informuotais ir sąmoningais vartotojais bei susidomėtų mokslu, darbo bei karjeros galimybėmis agromaisto sektoriuje. Sveikos mitybos tema į sveikatingumą įnešė dar vieną praktinę kryptį, nes tai kasdienis pasirinkimas, kurį galima mokyti dar pradinėse klasėse. Nacionaliniame „FoodEduca-

tors“ forume pristatyti įrodymais grįsti sprendimai. VIKO pasiekė reikšmingų rezultatų: daugiau nei 100 mokyklų prisijungė prie programos; 278 mokytojai sėkmingai išklausė mokymus ir gavo sertifikatus; 558 registruoti naudotojai Lietuvos platformoje; 14 iš 28 pamokų išverstos ir pritaikytos lietuvių kalba, kad programą galėtų lengviau naudoti šalies mokytojai; pamokose dalyvavo 11 500 mokinių, kurie per praktines veiklas gilino maisto raštingumo kompetencijas; surengtos 4 nacionalinio masto veiklos (karjeros dienos, forumai, pažinimo išvykos). [Pedagogikos fakulteto studentės analizavo, kaip programos pamokų planai veikia vaikų mitybos supratimą Lietuvos ir Ispanijos klasėse](#). Buvo akcentuota, kad mokiniai pradėjo tiksliau įvardyti maisto grupes, porcijų proporcijas, suprato saiko svarbą, o veiklos buvo derinamos su STEAM ir tyrinėjimu grįstu ugdymu. Taip pat parodyta, kad studijose mitybos tema nėra atskira vienkartinė paskaita, o integruojama per kelis dalykus, todėl atsiranda tęstinumas. Kitiškai žiūrint, būtų naudinga stebėti, ar žinios pereina į realius šeimos mitybos įpročius, nes mokykla viena

visko nepakeis, ypač jei šeimos turi skirtingas galimybes. Bendrai, 2025 m. mitybos iniciatyvos stipri- no sveikatingumą per praktinius pamokų scenarijus ir tarpdisciplininį mokymą. EIT Food nuo 2026 m. nebefinansuoja šios programos Europos mastu, todėl VIKO svarbu nutarti, kaip toliau plėtoti šią svarbią veiklą.

Visuomenės sveikatingumo stiprinimas buvo glaudžiai siejamas ir su socialine įtrauktimi. 2025 metais sveikatingumo iniciatyvos buvo pritaikomos skirtingiems bendruomenės narių poreikiams, sudarant galimybes dalyvauti tiek intensyvesnėse, tiek mažesnio fizinio krūvio veiklose. Tokiu būdu buvo siekiama užtikrinti, kad fizinio aktyvumo ir gerovės iniciatyvos būtų prieinamos kuo platesniam bendruomenės ratui.

**Apibendrinus, sveika, fiziškai ir psichologiškai stipri akademinė bendruomenė Kolegijoje traktuojama kaip esminė darnaus institucijos vystymosi ir socialinės atsakomybės sąlyga.**



## Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra

**Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra ir tvarus išteklių naudojimas Vilniaus kolegijoje orientuota į neigiamo poveikio aplinkai mažinimą, sąmoningo vartojimo skatinimą ir žiedinės ekonomikos principų taikymą. Kolegija aplinkosaugą suvokia kaip integralią akademinės, organizacinės ir bendruomeninės veiklos dalį, reikalaujančią ilgalaikių sprendimų, švietėjiškos veiklos ir visos bendruomenės įsitraukimo.**

2025 metais Vilniaus kolegijoje buvo nuosekliai įgyvendinamos aplinkosauginės iniciatyvos, susijusios su atsakingu išteklių naudojimu, atliekų mažinimu ir tvarių sprendimų diegimu. Kolegijoje buvo tęsiamos atliekų rūšiavimo ir atliekų kiekio mažinimo priemonės, skatinančios akademinę bendruomenę atsakingai vartoti ir mažinti neigiamą poveikį aplinkai kasdienėje veikloje. Šios priemonės buvo derinamos su informacinėmis ir edukacinėmis iniciatyvomis, siekiant formuoti ilgalaikius tvaraus elgesio įpročius.

Vilniaus kolegija taip pat skyrė dėmesį energijos vartojimo efektyvumui ir klimato kaitos iššūkiams. Kolegijos pastatuose ir toliau diegiami energiją taupantys sprendimai, o aplinkosaugos iniciatyvos siejamos su klimato kaitos švelninimo tikslais. Kolegijos bendruomenė buvo įtraukiama į iniciatyvas, susijusias su klimato sąmoningumo didinimu ir atsakingo požiūrio į aplinką formavimu.

Kiekvienų metų paskutinę lapkričio savaitę Europoje minima Europos atliekų mažinimo savaitė (angl. *The European Week for Waste Reduction*). Kolegijos fakultetai, atliepdami LR Aplinkos ministerijos iniciatyvai, jau ne pirmą kartą dalyvauja šiame projekte. 2025 m. atliekų mažinimo savaitė vyko lapkričio 25–29 dienomis. Vilniaus kolegijos MTF studentai, įsitraukdami į Litexpo parodų ir kongresų

centre vykusį „[Jaunimo tvarumo festivalį](#)“ ir jo siekį skatinti naujas idėjas bei realius sprendimus švaresnei, tvaresnei aplinkai, sveikesniam gyvenimo būdui kurti, pristatė kūrybinius darbus, susijusius su tvaria mada, eksperimentiniu įvairių medžiagų antriniu panaudojimu. Dėstytojai kvietė festivalio dalyvius į kūrybines dirbtuves, kuriose termopreso pagalba dekoravo jau dėvėtus, bet mielus drabužius bei tvariai ir išmaniai panaudojo tekstilės, popieriaus atraižas grafikos darbuose.

Reikšminga ataskaitinių metų aplinkosauginių veiklų dalis buvo susijusi su žiedinės ekonomikos principų taikymu. Vilniaus kolegijoje buvo įgyvendinamos iniciatyvos, skatinančios daiktų pakartotinį naudojimą, taisymą ir ilgaamžiškumą. Viena iš ryškesnių veiklų – „FixLab“ iniciatyva EIF, orientuota į praktinius taisymo ir atnaujinimo sprendimus, skatinančius mažinti vartojimą ir atliekų susidarymą. STF veikia daiktų atiduotuvė, kurios tikslas yra skatinti tvary daiktų pernaudojimą ir mažinti atliekų kiekį. Ši iniciatyva taip pat turi edukacinę vertę, suteikdama studentams galimybę praktiškai susipažinti su tvaraus vartojimo principais (daugiau informacijos šiuo klausimu pateikta [2024 metų ataskaitoje](#)).

Aplinkosaugos tematika ir 2025 m. buvo integruojama į studijų bei kūrybines veiklas. Studentai ir dėstytojai dalyvavo tvarios mados, atsakingo dizaino ir aplinkai draugiškų sprendimų projektuose, kuriuose buvo analizuojamas drabužių ir vartojimo kultūros poveikis aplinkai, kuriami tvarūs sprendimai ir alternatyvūs dizaino modeliai. Šios veiklos skatino kritinį požiūrį į vartojimą ir aplinkosaugos problematiką.

Pvz.:

- EIF studentai kuria sprendimus, skirtus atsinaujinančios energijos panaudojimui. Pavyz-

džiai apima linijinę saulės sekimo sistemą bei šilumos siurblio rekonstrukcijas. Studijų programose integruojami energijos efektyvumo ir tvarumo principai.

- Lapkričio 6 d. TE25 gr. studentai turėjo išvyktamąją paskaitą ir su darnaus vystymosi dalyko lektore Rasa Bražulienė [lankėsi didžiausioje Lietuvoje Vilniaus nuotekų valykloje](#), kuri yra moderniausia Baltijos šalyse.

Aplinkosauginių iniciatyvų įgyvendinimas glaudžiai siejamas su švietėjiška veikla. Akademinei bendruomenei buvo organizuojamos edukacinės veiklos, paskaitos ir projektai, skirti aplinkosaugos, tvarumo, žiedinės ekonomikos ir klimato kaitos temoms. Šios veiklos stiprina aplinkosauginį sąmoningumą, skatino diskusijas ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą.

Pvz.: 2025 m. birželio 5 d., minint Pasaulinę aplinkos apsaugos dieną, Prezidentūros kieme vyko „[Žaliųjų idėjų festivalis 2025](#)“, subūręs aplinkosauga ir tvarumu besidominčią visuomenę. Tarp 26 dalyvių savo stendą pristatė ir Vilniaus kolegijos komanda, vadovaujama kolegijos socialinės atsakomybės veiklų koordinatūros Dalios Karlaitės. Džiugu, kad jau antrus metus iš eilės Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas jungiasi prie šios gražios iniciatyvos. Renginyje Vilniaus kolegijos komanda pristatė stendą, kuriame buvo eksponuojami Mados technologijų ir verslo studijų programos studentų kurti tvarios mados drabužiai. Lankytojams drabužius pristatyti ir pasimatuoti padėjo Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentės.

**Apibendrinus, aplinkosauga Kolegijoje suvokiama kaip nuoseklus, visus institucijos veiklos lygius apimantis procesas, kuriantis ilgalaike socialinę ir aplinkosauginę vertę.**



# Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas

**Vilniaus kolegija kultūros puoselėjimą, valstybingumo stiprinimą ir istorinės atminties išsaugojimą laiko svarbia socialinės atsakomybės ir darnios plėtros dalimi. Akademinei bendruomenė suvokiama ne tik kaip žinių perdavimo erdvė, bet ir kaip aktyvus kultūrinės tapatybės, pilietiškumo ir visuomeninio dialogo formuotojas. Kultūrinės ir pilietinės iniciatyvos Kolegijoje prisideda prie vertybinių nuostatų ugdymo, bendruomeniško stiprinimo ir atsakingo santykio su istoriniu bei kultūriniais palikimu formavimo.**

2025 metais Vilniaus kolegijoje buvo organizuojamos ir įgyvendinamos kultūrinės veiklos, skirtos Lietuvos valstybingumo ir reikšmingų istorinių datų paminėjimui. Akademinei bendruomenė aktyviai dalyvavo valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimuose, tokiuose kaip Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos, Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos ir Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos renginiai. Taip pat minimos ir kitos Lietuvai svarbios datos: [Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos](#) (gegužės 7 d.), Gedulo ir vilties diena (birželio 14 d.), Valstybės, Tautiškos giesmės ir Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena (liepos 6 d.), Juodojo kaspino ir Baltijos kelio diena (rugpjūčio 23 d.). Šios iniciatyvos prisidėjo prie istorinio sąmoningumo, pilietinės atsakomybės ir demokratiškos vertybių stiprinimo.

Kultūrinės veiklos 2025 metais apėmė įvairias menines ir edukacines formas. Vilniaus kolegijoje buvo rengiami kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, meninės akcijos, kuriose dalyvavo studentai,

dėstytojai ir darbuotojai. Meninės iniciatyvos skatino kūrybinę saviraišką, kultūrinį dialogą ir estetinių vertybių ugdymą. Kultūra buvo integruojama tiek į formalų ugdymą, tiek į bendruomenines veiklas, stiprinant kolegijos kaip atviros kultūrinės erdvės vaidmenį.

VIKO bendruomenės nariai taip pat kasmet raginami įsitraukti į tokias pilietines akcijas kaip [Nacionalinis ekonomikos egzaminas](#), [Europos egzaminas](#), [Nacionalinis diktantas](#) (raštingumą skatinantis konkursas), [Pilietiškumo egzaminas](#) (skirtas patvirtinti žinias apie pilietiškumą, valstybės gynybą, mobilizaciją ir kitas svarbias temas), [Konstitucijos egzaminas](#) (kurio tikslas patvirtinti LR Konstitucijos žinias), [Aplinkosaugos egzaminas](#) ir pan.

Svarbią vietą kultūrinėje veikloje užėmė ir etnokultūros bei tautinio paveldo puoselėjimas, kuris 2025 metais buvo įgyvendinamas per edukacines iniciatyvas, projektus ir kūrybines veiklas.

Studentai turėjo galimybę susipažinti su lietuvių liaudies tradicijomis, kultūriniais paveldu, tautinio identiteto raiškos formomis, dalyvauti įvairiose veiklose ir kūrybiniuose projektuose. Šios iniciatyvos skatino pagarba pagrįstą santykį su kultūriniais paveldu ir jo interpretavimu šiuolaikiniame kontekste.

Vilniaus kolegija 2025 metais taip pat aktyviai prisidėjo prie pilietinio sąmoningumo ir visuomeninio aktyvumo stiprinimo. Akademiniame bendruomenėje buvo skatinamos diskusijos pilietiškumo, demokratijos, socialinės atsakomybės ir visuomenės atsparumo temomis. Kultūrinės ir pilietinės iniciatyvos buvo siejamos su aktualijų refleksija,

kritiniu mąstymu ir atviros visuomenės vertybėmis.

Tarptautiniame kontekste kultūros puoselėjimas taip pat buvo reikšminga veiklos dalis. 2025 metais Vilniaus kolegijos tarptautiniai studentai ir dėstytojai buvo įtraukiami į bendras kultūrinės veiklas, valstybinių švenčių minėjimus ir bendruomeninius renginius. Tai sudarė sąlygas tarpkultūriniam dialogui, Lietuvos kultūros pažinimui ir abipusiam kultū-

riniam mainui, stiprinant bendruomenės atvirumą ir įtrauktį.

**Apibendrinus, kultūra Kolegijoje suvokiama kaip esminė tvarios visuomenės ir atsakingos akademinės bendruomenės dalis, stiprinanti socialinę sanglaudą ir vertybinį stuburą.**



# Tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas

**Kolegija tautinį paveldą suvokia kaip gyvą, kintantį reiškinį, kurio pažinimas ir interpretavimas šiuolaikiniame kontekste yra svarbus tiek akademinėi bendruomenei, tiek platesnei visuomenei.**

2025 metais Vilniaus kolegijoje buvo vykdomos veiklos, skirtos tautinio paveldo, etnokultūros ir tradicijų aktualizavimui studijų procese bei bendruomeninėse iniciatyvose. Tautinio paveldo tematika buvo integruojama į studijų dalykus, projektines veiklas, kūrybines užduotis ir menines iniciatyvas, sudarant sąlygas studentams pažinti Lietuvos etnokultūros raiškos formas ir jų sąsajas su šiuolaikinėmis kultūros, dizaino bei visuomenės tendencijomis. Tautinio paveldo ir lietuvių etnokultūros temos yra įtrauktos įvairiuose studijų programose:

- ATF Maisto technologijų studijų programoje dėstomas studijų dalykas Etninio paveldo maisto technologijos.
- MTD Dizaino studijų krypties Mados dizaino ir Įvaizdžio dizaino programose, studijuojant Tautinio identiteto, Kostiumo istorijos, Kūrybinių projektų ir kt. dalykus.
- STF dalyko Pastatų architektūra ir konstrukcijos viena iš temų nagrinėja kultūros paveldą, smulkiają architektūrą, todėl yra analizuojamos kultūros ir tautinio paveldo temos. Taip pat organizuojamas praktinis seminaras apie UNESCO paveldo objektus Lietuvoje ir kryždirbystę (nagrinėjama smulkioji architektūra, tokia kaip kryžiai, memorialiniai paminklai, krikštai, koplytstulpiai, kt.; lektorė Airida Tylienė).

- VVF Turizmo vadybos studentai analizuoja dalyke Lietuvos turizmo ištekliai.

Etnokultūros puoselėjimas 2025 metais buvo įgyvendinamas per edukacines ir kūrybines veiklas, kurios skatino susidomėjimą lietuvių liaudies tradicijomis, papročiais, tautiniu menu ir nematerialiuoju paveldu. Kolegijoje veikia [meno kolektyvai](#): šokių ir dainų ansamblis „Voruta“ bei merginų choras „Vaidilutės“, kurie dalyvauja įvairiuose kultūriniuose projektuose, festivaliuose, konkursuose, šventėse, koncertinėse kelionėse. Studentai ir darbuotojai dalyvavo teminėse veiklose, skirtose tautinio paveldo pažinimui, refleksijai ir interpretavimui, taip stiprindami pagarbų santykį su istorine ir kultūrine atmintimi.

Vilniaus kolegija taip pat skyrė dėmesį tautinio paveldo ir etnokultūros sąsajoms su šiuolaikiniu menu, dizainu ir kūrybinėmis industrijomis. 2025 metais etnokultūriniai motyvai ir tradicinės raiškos formos buvo analizuojamos kūrybiniuose projektuose, parodose, meninėse iniciatyvose, leidžiančiose tradicijas pristatyti moderniaame kontekste. Pvz. Nacionaliniuose kino apdovanojimuose „Sidabrinė gervė 2025“ apdovanojimą už geriausią grimo dailininkės darbą pelnė SPF Grožio terapijos katedros makiažo dėstytoja Vaida Navickaitė, kūrusi grimą filmo „Pietinia kronikas“ aktoriams. 2025 m. kovo 6 d. Vilniaus kolegijos Studijų ir mokslo išteklių centre vyko diskusija „Tautinio paveldo produktų kūrėjų spindesys ir skurdas“. 2025 m. gegužės 13 d. vyko informacinis pranešimas Etninės kultūros globos tarybos posėdyje „Kiekybinio tyrimo

„Lietuvos rinkos dalyvių požiūris į liaudies meną ir tautinio paveldo meistrų sukurtus produktus“ ir prekybinio suinteresuotų rinkos dalyvių tyrimo rezultatai“. Tokios veiklos skatino kūrybinį dialogą tarp tradicijos ir inovacijų bei tautinio paveldo tęstinumą šiuolaikinėje kultūroje.

Tautinio paveldo puoselėjimas buvo glaudžiai siejamas ir su bendruomeniškumo stiprinimu. Akademinės bendruomenės nariai buvo skatinami įsitraukti į iniciatyvas, kurios stiprina tarpusavio ryšius, bendrą kultūrinį sąmoningumą ir institucijos tapatumą. Tokiu būdu etnokultūra tapo ne tik pažinimo objektu, bet ir bendruomenę vienijančiu veiksmu.

Tarptautiniame kontekste 2025 metais tautinis paveldas buvo pristatomas ir tarptautiniams studentams bei partneriams. Dalyvavimas kultūrinėse veiklose sudarė galimybes tarptautinės bendruomenės nariams susipažinti su Lietuvos tautiniu paveldu, tradicijomis ir kultūrinio identiteto, taip skatinant kultūrinį dialogą ir tarpusavio supratimą. Pvz.: 2025 m. gruodžio 1 d. STF Tvarios vadybos katedroje prasidėjo fizinė programos „Blended Intensive Programme“ (BIP) savaitė „Green Multimodal Transportation“, kurios dalyviai aplankė [„Vilniaus meduolių“ dirbtuves](#), kur mokėsi tradicinių meduolių gaminimo paslapčių, kūrė savo dekoracijas ir kartu praleido jaukų bei kūrybišką laiką, 2025 m. gruodžio 4 d. ekskursija į Valdovų rūmus.

2025 m. balandžio 8 d. STF organizuoto BIP dalyviams vyko edukacinės išvykos į Medinės architektūros muziejų.

2025 m. kovo 6 d. PDF lektorė Dovilė Miknaitė Belgijoje vykusioje Tarptautinėje savaitėje vedė praktines paskaitas apie [bendruomenės dvasią lietuvių daugiabalsėse dainose ir šokiuose](#), o studentai susipažino su aukštaitiškais dainomis ir

išbandė dainavimo bei judesio elementus. Tokios praktinės veiklos leidžia tautinį paveldą matyti kaip gyvą veiksmą, o ne tik teoriją. Be to, tarptautinis dialogas priverčia aiškiai įvardinti, kuo lietuviškos tradicijos išskirtinės, todėl tai veikia ir kaip kultūrinė diplomatija. Kitiškai vertinant, vieno įrašo neužtenka įvertinti, ar tokios veiklos yra tęstinės ir kaip jos grįžta į studijų procesą Lietuvoje, pavyzdžiui, ar kuriami pamokų planai ar metodinės priemonės etnokultūros ugdymui.

Papildomai, tautinio paveldo populiarinimas būtų dar stipresnis, jei šalia tarptautinių vizitų būtų daugiau vietinių renginių, kur studentai bendrautų su bendruomenėmis, tautodailininkais ar folkloro kolektyvais. Ataskaitai taip pat naudinga matyti konkrečius studijų rezultatus: kokios metodikos sukuriamos, kiek studentų įtraukiama, kokie partneriai dalyvauja ir kaip pasiekiamos mokyklos ar darželiai. Kitiškai žiūrint, komunikacijoje dažnai matoma vienkartinė žinutė, o mažiau matosi tęstinumas, todėl kyla rizika, kad paveldo tema atrodys kaip gražus priedas, o ne nuosekli ugdymo dalis. Apibendrinant, šiai sričiai verta planuoti tęstines veiklas ir jas nuosekliau viešinti, kad būtų aiškus poveikis.

2025 m. vasario 6 d. pristata „Amres Art gallery“, kurioje panaudoti tautiniais raštais megzti austi ir nerti tekstilės gaminiai. Kolekcija „[White Narcissus](#)“ alsuoja moteriškumu, elegancija, rafinuotumu ir subtiliu seksualumu, joje dominuoja hiperbolizuotos formos, o didelė dalis drabužių transformuojasi. Ši kolekcija [pristatyta ir Rygos mados savaitėje](#).

**Apibendrinus, Tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas Kolegijoje vertinamas kaip svarbi ilgalaikės darnios visuomenės raidos ir identiteto išlaikymo prielaida.**

# Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra

Vilniaus kolegijoje darnus verslas ir tvari ekonomikos plėtra yra svarbi socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos kryptis, siejanti studijų turinį, MTEP ir meno veiklas, partnerystes su verslu ir visuomenės poreikius. Kolegija darnų verslą suvokia kaip atsakingą ekonominę veiklą, kuri kuria vertę ne tik ekonominiu, bet ir socialiniu bei aplinkosauginiu požiūriu, prisideda prie ilgalaikės regionų ir visuomenės gerovės.

2025 metais darnaus verslo ir tvarios ekonomikos principai buvo kryptingai integruojami į Vilniaus kolegijos studijų programas, ypač ekonomikos, verslo, vadybos, finansų, logistikos, inžinerijos, kūrybinių industrijų ir socialinių mokslų srityse. Studijų dalykuose nagrinėtos atsakingo valdymo, socialinės atsakomybės, žiedinės ekonomikos, aplinkosaugos, darbuotojų gerovės ir ESG (aplinkos, socialinių ir valdysenos) temos.

Studijų procese buvo skatinamas kritinis požiūris į šiuolaikinius ekonominius iššūkius, verslo poveikį visuomenei ir aplinkai, taip pat tvarių verslo modelių taikymas praktikoje. Studentai analizavo realius atvejus, dirbo su praktinėmis užduotimis, sprendė verslo ir viešojo sektoriaus pateiktus iššūkius. Toks ugdymas sudarė sąlygas formuoti plataus profilio specialistus, gebančius derinti ekonominį efektyvumą su socialine ir aplinkosaugine atsakomybe.

Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra 2025 metais buvo glaudžiai siejama su vykdoma MTEP ir meno veikla. Reikšminga dalis studentų baigiamųjų darbų ir projektinių tyrimų buvo rengiami darnaus vystymosi, socialinių inovacijų, ESG, atsakingo verslo, aplinkosaugos ir regioninės ekonomikos temomis.

**Lentelė.** Baigiamųjų darbų, atliepančių darnaus vystymosi tikslus, skaičius 2025 m.

Fakultetai	BD skaičius
ATF	13
DIF	7
EIF	68
EKF	16
MTF	34
PDF	81
STF	28
SPF	64
TEF	11
VVF	55
<b>Viso VIKO:</b>	<b>377</b>

Džiugu, kad studentai jaunųjų tyrėjų konferencijose skaito pranešimus darnumo tematika:

STF 2025 m. kovo 20 d. STF vyko kasmetinė Jaunųjų mokslininkų konferencija „Tyrimai ir inovacijos – 2025“ Konferencijoje pristatyti 8 studentų pranešimai, kuriuos kuravo Statybos fakulteto dėstytojai, 5 darbai publikuoti ir straipsnių formata išleistame konferencijos medžiagos e-leidinyje. Tai atspindi reikšmingą dėstytojų indėlį į studentų mokslinės veiklos kokybės užtikrinimą ir aktyvų akademinės bendruomenės įsitraukimą. Pranešimų temos apėmė tvarias statybines medžiagas, pastatų energetinį efektyvumą, transporto sektoriaus analizes tyrimus, kas rodo platų tyrimų spektrą ir tarpkryptinį požiūrį.

2025 m. balandžio 16 d. EKF vyko kasmetinė tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Ekonomika. Verslas. Vadyba“. Iš 37 EKF studentų

parengtų publikacijų, 9 buvo nagrinėtos socialinės atsakomybės ar tvarumo tematika.

2025 m. gegužės 21 d. ATF vyko kasmetinė tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „[Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2025](#)“.

2025 m. gruodžio 3 d. STF tradiciškai vyko studentų konferencija „Statyba ir logistika'25: mokslas ir praktika“. Darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės temos atsispindėjo studentų pranešimuose.

2025 m. gruodžio 4 d. VVF įvyko keturioliktoji tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „[Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje](#)“, kurioje dalyvaujant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, buvo pristatyta 92 moksliniai pranešimai.

MTEP ir meno veiklos dažnai vykdomos bendradarbiaujant su verslo, viešojo sektoriaus ir nevyriausybinėmis organizacijomis. Tai leido spręsti aktualius ekonominius ir socialinius uždavinius, stiprinti praktinį tyrimų pobūdį ir prisidėti prie tvary

sprendimų kūrimo. Mokslinė veikla taip pat skatino tarpdisciplininį požiūrį, jungiant ekonomikos, vadybos, technologijų, aplinkosaugos ir socialinių mokslų perspektyvas.

Vilniaus kolegijos MTEP ir meno veiklos darnios ekonomikos srityje prisidėjo prie regionų plėtros, inovatyvių sprendimų diegimo ir atsakingo verslo kultūros stiprinimo, kartu kuriant pridėtinę vertę visuomenei.

**Apibendrinus, tvarios ekonomikos ir darnaus verslo principai buvo integruojami ir į kūrybines bei inovacijų veiklas. Studentų projektai, verslo iniciatyvos ir inovatyvūs sprendimai bei tyrėjų mokslinė ir tiriamoji veiklos dažnai buvo orientuoti į aplinkosaugos problemas, efektyvų išteklių naudojimą, socialinį poveikį ir bendruomenių poreikius.**



## Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos

**Savanorystė, pilietinis aktyvumas ir socialinės paramos iniciatyvos Vilniaus kolegijoje yra svarbi socialinės atsakomybės ir darnios plėtros dalis, prisidedanti prie bendruomeniškumo, solidarumo ir aktyvaus pilietiškumo ugdymo. Kolegija kiekvieno bendruomenės nario – studento, dėstytojo, darbuotojo, socialinio partnerio – savanorystę suvokia kaip neatsiejamą studijų ir akademinės kultūros dalį, padedančią ugdyti socialiai atsakingas, empatiškas ir visuomeniškai aktyvias asmenybes.**

2025 metais Vilniaus kolegijos studentai ir darbuotojai aktyviai dalyvavo savanoriškose veiklose, bendradarbiaudami su nevyriausybinėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais. Viena reikšmingiausių kryptių buvo bendradarbiavimas su VŠĮ „Maisto bankas“, kai akademinės bendruomenės nariai prisidėjo prie maisto rinkimo, pakavimo ir paramos paskirstymo socialiai pažeidžiamoms visuomenės grupėms. Šios veiklos ne tik teikė tiesioginę pagalbą, bet ir stiprino socialinį sąmoningumą bei atsakomybės jausmą.

Kolegijos bendruomenės nariai 2025 m. ir toliau prisidėjo prie labdaros ir paramos fondų, tokių kaip „[Mamų unija](#)“, „[Maltiečiai](#)“, „[Jaunimo linija](#)“, „[Maisto bankas](#)“, organizuojamų socialinių iniciatyvų. Fakultetuose kepami pyragai ir parduodami už auką (pvz. lapkričio mėn. vykstančios „Pyragų dienos“, „[Gerumo kąsnelis](#)“), renkami stiklainiai ir vykdomos pan. veiklos.

Vilniaus kolegijos bendruomenė įsitraukė į paramos akcijas, labdaros iniciatyvas ir socialines veiklas, skirtas onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams ir jų šeimoms. Šios iniciatyvos skatino empatiją, bendruomenės telkimąsi ir aktyvų dalyvavi-

mą sprendžiant visuomenės socialines problemas.

Pilietinis aktyvumas 2025 metais Vilniaus kolegijoje buvo skatinamas per įvairias bendruomenines ir visuomenines iniciatyvas. Studentai ir darbuotojai buvo kviečiami dalyvauti valstybinių švenčių minėjimuose, pilietinėse akcijose, solidarumo iniciatyvose ir savanorystės veiklose, stiprinančiose demokratines vertybes, pilietinį sąmoningumą ir atsakomybę už visuomenės gerovę. Savanorystė buvo suprantama ne tik kaip pagalba konkrečioms socialinėms grupėms, bet ir kaip aktyvus dalyvavimas visuomenės gyvenime.

Vilniaus kolegijoje savanorystės veiklos buvo siejamos ir su studijų procesu. Studentams buvo sudaromos galimybės savanoriškas veiklas integruoti į praktinį mokymąsi, projektines užduotis ir bendruomenines iniciatyvas. Tokiu būdu savanorystė tapo reikšminga ugdomąja patirtimi, padedančia plėtoti socialines, komunikacines ir organizacines kompetencijas.

2025 metais savanorystės ir socialinės paramos iniciatyvos taip pat buvo siejamos su reagavimu į visuomenės iššūkius ir krizes. Vilniaus kolegijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į paramos veiklas, skirtas pažeidžiamoms grupėms, prisidėjo prie solidarumo iniciatyvų ir visuomeninio palaikymo projektų. Šios veiklos atskleidė institucijos gebėjimą telkti bendruomenę ir veikti atsakingai socialinių iššūkių kontekste.

Negalime nepasidžiaugti, 2025 m. spalio 16 d. PDF dėstytojos ir socialinės partnerės Rasos Norikytės-Ustinavičienės apdovanojimu „[Gerumo žvaigždė](#)“, kuris siejamas su socialinių paslaugų kokybės sistemos diegimu, tyrimais ir pastango-

mis gerinti paslaugų prieinamumą pažeidžiamoms grupėms. Tokie apdovanojimai svarbūs ne vien kaip žinia, bet ir kaip simbolinis standartas studentams, kokia profesinė laikysena socialiniame darbe yra vertinama.

**Apibendrinus, savanorystės ir paramos veiklos pabrėžia bendruomeniškumą ir socialinę atsakomybę per kasdienius, lengvai įgyvendinamus veiksmus ir yra svarbi darnios visuomenės kūrimo ir socialinės sanglaudos stiprinimo prielaida.**



# Vilniaus kolegijos 2025 m. veiklos atliepiančios Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslus

Vilniaus kolegijos 2025 metų veiklos buvo kryptingai siejamos su Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarke iki 2030 metų. Kolegija darnaus vystymosi tikslus suvokia kaip sisteminį orientyrą, integruojamą į studijų, mokslo, MTEP ir meno veiklą, bendruomenės veiklą, partnerystės ir organizacinio valdymo procesus. Žemiau pateikiama Vilniaus kolegijos veiklų sąsaja su atskirais Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslais.

## JT DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Kolegijos darbuotojo vidutinio mėnesinio atlyginimo (VMA) ir Lietuvos VMA santykis yra didesnis nei 110 %, o dėstytojų – daug didesnis nei 140 % (kaip buvo numatyta Vilniaus kolegijos strategijoje 2021–2025 m.)
- VIKO studentai gauna Valstybinio studijų fondo skiriamas socialines stipendijas bei papildomoms tikslines išmokas.
- VIKO bendruomenė prisideda prie įvairių labdaros ir paramos organizacijų (pvz. „[Maisto bankas](#)“, „Mamų unija“, „Maltiečiai“ ir pan.) iniciatyvų (renginių, mugių ir pan.) ir renka paramą daiktais bei pinigine labdarą.

## JT DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Daugumoje VIKO fakultetų (pvz. EIF, EKF, MTF, SPF, STF, TEF ir VVF) studentams ir dėstytojams sudarytos sąlygos pasišildyti savo atsineštą maistą.
- VIKO VVF ir kitų fakultetų bendruomenės aktyviai [renka puslitrinius stiklainius](#) labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“, kurie siekia kovoti su maisto švaistymu ir maistu padėti stokojantiems.

### Studijų procese:

- SPF organizuojamos studijų programos Dietetika studentai ir dėstytojai aktyviai įsitraukia į šviečiamąją veiklą (konferencijos, seminarai, edukacinės pamokos), skatindami visų visuomenės amžiaus grupių geresnę ir sveiką mitybą bei dalinasi naujausiomis žiniomis tarpusavyje.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



### Sveikatos priežiūros sritis:

- Organizuojami kasmetiniai darbuotojų sveikatos patikrinimai (apmokami darbdavio).
- VIKO fakultetuose yra skatinama kalbėti apie psichologinės sveikatos svarbą. Skelbiama [informacija kur kreiptis pagalbos susidūrus su psichologiniais sunkumais](#).
- STF naujai suformuota patalpa pirmajai pagalbai (vyksta patalpos atnaujinimo darbai), nuo 2025 m. STF skirta patalpa psichologo konsultacijoms.
- Fakultetuose yra elektroniniai defibriliatoriai.
- EKF studentams organizuoti SafeTALK mokymai, siekiant suteikti žinių bandant užkirsti kelią savižudybėms. Vyko mokymai, praktinės užduotys, bendravimas su studentais, kurie noriai tikslinosi neaiškius momentus.

### Mitybos klausimai:

- ATF, EKF, PDF (Studentų g. 39A), EIF (J. Jasinskio g. 15), DIF ir TEF (Olandų g. 16), STF (Antakalnio g. 54) bei SPF (Didlaukio g. 45) veikia valgyklos, todėl fakultetų bendruomenės nariai (studentai, dėstytojai ir kt. darbuotojai) turi galimybę laikytis valgymo režimo, kasdien gauti šviežiai pagaminto maisto.
- EIF, EKF, MTF, SPF, STF, TEF ir VVF yra užtikrinusios galimybes darbuotojams ir studentams pasišaldyti savo atsineštą maistą (yra mikrobangės krosnelės, šaldytuvai ir virduliai).
- Taip pat fakultetuose yra užkandžių ir karštų gėrimų aparatai.

### Fizinis aktyvumas:

- VIKO visų kryptių studijų programose siūlomas laisvai pasirenkamas fizinio pasirengimo dalykas Atletinis rengimas. Studijų dalykas Fizinis įtrauktas į studijas PDF. Fizinis aktyvumas skatintas per renginį Vilniaus miesto pedagogams.
- VIKO bendruomenės nariai 2025 m. aktyviai dalyvavo įvairiose sporto veiklose: krepšinio, futbolo ir tinklinio treniruotėse, savarankiškai sportavo moderniai įrengtose treniruoklių salėse, vyko jėgos treniruotės. Studentų sporto komandos dalyvavo Lietuvos kolegijų sporto žaidynių čempionate. VIKO bendruomenė aktyviai sportuoja siekint geresnės fizinės sveikatos ir balanso jausmo.
- Studentai šoka ansamblyje „Voruta“.
- SPF organizuojami renginiai apima įvairias sveikatos priežiūros sritis, nuo radiologijos ir slaugos namuose iki vyresnio amžiaus žmonių sveikatos ir maitinimo. Šiuose renginiuose kaip klausytojai gali nemokamai dalyvauti VIKO bendruomenės nariai.
- 2025 m. rudens semestre Vilniaus kolegijos bendruomenė aktyviai dalyvavo WALK15 paskelbtame nacionaliniame aukštųjų mokyklų judumo iššūkyje žingsniuojant. Iššūkyje dalyvavo 727 Vilniaus kolegijos bendruomenės nariai. Kartu nuo rugsėjo 16 d. iki lapkričio 16 d. nueita 198 648 019 žingsnių.

**Aktyvaus poilsio organizavimas:**

- VIKO darbuotojams ir studentams yra sudarytos sąlygos užsiimti saviraiška, skirti dėmesį individualiems pomėgiams. Dauguma fakultetų (pvz. EKF, STF, VVF) studentų poilsio ir laisvalaikio zonose yra galimybė aktyviai leisti laiką: žaisti stalo tenisą, stalo futbolą.

**JT DARNAUS  
VYSTYMO SI TIKSLAI****VEIKLOS**

- Dėstytojai nuolat tobulina dalykines ir mokymo(si) kompetencijas bei bendradarbiauja tarpusavyje siekdami, kad studijos būtų atitinkančios šiuolaikinės visuomenės poreikius bei kokybiškos. Kompetencijos keliamos tiek Lietuvoje, tiek ir stažuojantis užsienyje (pvz., pagal Erasmus+ programą).
- Studijų procese dėsto ne tik etatiniai kolegijos dėstytojai, bet ir kviestiniai lektoriai: praktikai iš organizacijų, užsienio aukštųjų mokyklų.
- Iššęstinės ir nuolatinės studijos organizuojamos pagal sesijinį tvarkaraštį leidžia įgyvendinti „mokslas visą gyvenimą“ iniciatyvą, suteikiant galimybę studijuoti įvairaus amžiaus žmonėms, nes lengviau derinti studijas ir darbą. Studentams sudaromos galimybės studijuoti pagal individualų grafiką.
- Studijų organizavimas iš dalies arba pilnai nuotoliniu būdu MS Teams ir VMA Moodle platformose leidžia įgyti išsilavinimą žmonėms, norintiems mokslus suderinti su darbu, gyvenantiems Lietuvos regionuose, užsienyje ar turintiems negalią.
- VIKO studijų aplinka yra pritaikyta studijuoti asmenims su įvairiomis negaliomis ir spec. poreikiais (pritaikymas asmenims su judėjimo negalia: keltuvai, liftai, tinkamo pločio durys ir be slenksčių, WC tinkami asmenims su spec. poreikiais; silpnaregiams – laiptai žymimi ryškiomis juostomis, VMA Moodle aplinka pritaikoma regos sutrikimų turintiems; kurtiesiems daugiau informacijos pateikiama raštu ir pan.).
- Organizuojami įvado į studijas dalykai arba paskaitos.
- Siekiant sumažinti studentų nutraukusių studijas skaičių, organizuojamos studentų apklausos, vyksta katedrų vedėjų susitikimai su akademinėmis grupėmis, katedrų vedėjai, Fakultetų studijų skyrių darbuotojai vykdo motyvacinius pokalbius su studentais, išreiškusiais norą nutraukti studijas ir siūlomos kitos alternatyvos: studijų atidėjimas ir akademinės atostogos.
- Vykdomas [pasitenkinimo studijomis](#) monitoringas.
- Darnaus vystymosi ir įmonių socialinės atsakomybės kompetencijų ugdymas įtrauktas į visas VIKO organizuojamas studijų programas.
- Ugdant studentų pilietiškumą ir Lietuvos valstybingumo puoselėjimą kasmet VIKO studentai ir dėstytojai kviečiami dalyvauti Konstitucijos egzamine bei Europos egzamine.
- Moderniam ir inovatyviam studijų procesui daugumos fakultetų auditorijos yra aprūpintos išmaniosiomis lentomis, skaitmeniniais ekranais arba projektoriais.
- Bibliotekos ir skaityklos išteklių nuolat atnaujinami atsižvelgiant į poreikį. Bibliotekos darbo laikas ilgesnis nei administracijos, o sesijų metu biblio-

- teka dirba taip pat ilgiau. Pirmakursiams organizuojami susitikimai su bibliotekų darbuotojais, kurie paaiškina, kaip naudotis bibliotekos ištekliais.
- STF taip pat turi įrangos ir priemonių, skirtų studentams su negalia (regos negalios kompensacinė įranga – nešiojamas vaizdo didintuvas „eMag 70HD, Schweizer“ 4 vnt.; regos negalios kompensacinė įranga – programinė įranga versijoms „Dolphin EasyConverter“ 2 vnt.; judėjimo negalios kompensacinė įranga – reguliuojamo aukščio stalai „ergoM1R-1000/680E“ 2 vnt.; judėjimo negalios kompensacinė įranga – reguliuojamos kėdės 2 vnt.).
  - Visose VIKO patalpose, pastatuose bei bendrabučiuose veikia nemokamas interneto ryšys, užtikrinantis patogias sąlygas mokymuisi ir darbui.
  - Siekiant užtikrinti kokybišką rašto darbų rengimą, VIKO yra parengti [Bendrieji studijų rašto darbų reikalavimai](#).
  - STF įrengtos 7 kompiuterizuotos auditorijos, kuriose studentams sudaryta galimybė naudotis nemokamomis programomis, kurios reikalingos studijose. STF bibliotekoje ir skaitykloje studentai turi prieigą prie 32 kompiuterizuotų darbo vietų.
  - STF veikia 4 auditorijos, įrengtos vesti paskaitas mišriuoju būdu. VVF turi 7 kilnojamus įrangos komplektus ir bet kuri auditorija gali būti pritaikyta mišriam paskaitų vedimui.
  - Kolegijoje vykdoma 10 [tarptautinių studijų programų anglų kalba](#), todėl VIKO studijuoja ir studentai iš įvairių užsienio šalių. Sudarytos sąlygos nemokamai studijuoti studentams iš Ukrainos, jiems skirtos stipendijos. Kasmet užsienio studentai iš partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų atvyksta į kolegiją dalinėms studijoms pagal ERASMUS+ programą. Tai skatina kultūrinę įvairovę ir lygybę tarp studentų.
  - EKF vykdo neformaliojo suaugusiųjų mokymo programą „Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt“.
  - EKF vykdo ERASMUS+ projektą „[Design2Freedom: promoting Person-Centred Design applied to disability in higher education](#)“ / „Design2Freedom: į asmenį orientuoto dizaino, taikomo neįgaliesiems aukštosiose mokyklose, skatinimas“, kurio [tikslas](#) – skatinti studentų sąmoningumą ir kūrybiškumą sprendžiant kasdienes iššūkius, su kuriais susiduria funkcinės įvairovės žmonės, taikant į asmenį orientuotą, įtraukijį dizainą.
  - EKF vykdo ERASMUS+ projektą „Promoting people with disabilities employment by enhancing their digital skills and competences to support a remote working scheme disabilities ([DigitAbility](#))“, kurio [tikslas](#) – skatinti neįgaliųjų užimtumą ir patrauklumą, gerinant jų skaitmeninius įgūdžius ir remiant profesinio mokymo paslaugų teikėjus, jog jie sukurtų palankesnes švietimo paslaugas neįgaliesiems. Paskelbti ir [rezultatai](#).
  - EKF vykdo ERASMUS+ verslumo projektą „[Youth, believe in yourself and become entrepreneur](#)“ (Jaunime, tikėk savimi ir tapsi verslininku!). [YOU-CAN-BE!](#) skirtą jauniems antreprenieriams, turintiems savo socialinio verslo idėjų. Projekto metu studentų komandos, kūrė verslo idėjas. Jaunieji verslininkai lankėsi socialinio verslo įmonėje „Verslas ar menas“ („Taško istorija“), kuri leidžia knygas neregiam vaikams, bei vykdė edukacinius

užsiėmimus: dalyviai užrištomis akimis bandė surasti paveikslukus objektuose, „tamsos kambaryje“ lieti ir analizavo neregijų sukurtus paveikslus. Projekto dalyviai pietavo socialiniuose restoranuose: „Mano guru“, kuriame dirba buvę kaliniai, žmonės turėję priklausomybių, „Pirmas blynas“, kuriame dirba asmenys su įvairiomis negaliomis – su dauno sindromu, su cerebriniu paralyžiumi ir kt. Projekto dalyviams paskaitą vedė verslininkas UAB „Sėkmės sprendimai“ direktorius Vismantas Satkauskas. Paskaitos tema – „Verslo galimybės ir socialinis verslumas, inovacijos, aplinkosaugos problemos, socialiai pažeidžiami žmonės, ES finansavimas“

## JT DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Tiek vyrams tiek moterims konkurso pareigoms eiti reikalavimai ir sąlygos yra vienodos.
- Įgyvendinant Vilniaus kolegijos patvirtintą lyčių lygybės planą, darbo grupės formuojamos atsižvelgiant į galimybę sprendimų priėmimo derinti abiejų lyčių dalyvavimą.
- Abiejų lyčių darbuotojų atlyginimai formuojami pagal aiškius darbo užmokesčio nustatymo kriterijus.
- Tiek vyrams, tiek moterims suteikiamos vienodos vaiko priežiūros galimybės.
- Atliekama Vilniaus kolegijos dėstytojų, darbuotojų ir studentų apklausa dėl lyčių lygybės būklės organizacijoje.
- Bendradarbiaujama su asociacija „Lyderė“, kuri siekia paskatinti moteris drąsiau siekti karjeros ir prisidėti prie lyčių lygybės bei lyderystės stiprinimo Lietuvoje.
- EIF aktyviai skatina merginas ir moteris rinktis technologijų srities specialybes, organizuodamas įvairias motyvavimo iniciatyvas, kaip antai „Merginos technologijų pasaulyje“ renginius. Taip pat vykdomos mentorystės programos, kuriose sėkmingos moterys dalijasi savo patirtimi technologijų ir inžinerijos srityse, fakultete dirba daugiau moterų.

## JT DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLAI

## VEIKLOS



- VIKO visiems studentams, dėstytojams, darbuotojams ir lankytojams užtikrinamas centralizuotas švaraus geriamo vandens tiekimas, bei panaudoto vandens pateikimas į centralizuotą miesto nuotekų valymo sistemą.
- Kai kuriuose fakultetuose ir administracijoje yra geriamojo vandens įrenginiai, taip pat bendruomenė skatinama gerti geriamąjį vandenį iš čiaupo.
- STF vandens naudojimo(-si) infrastruktūra įrengta taip, kad būtų taupomas vanduo.
- Yra galimybė pasinaudoti dušais, kurie įrengti prie sporto salių.
- Nuolat valomos ir sutvarkomos patalpos.
- ATF Chemijos ir maisto technologijos katedros dėstytojai už savikainą atlieka vandens cheminius tyrimus fiziniams ir juridiniams asmenims.

- STF vandens išteklių būklė Lietuvoje ir pasaulyje nagrinėjama per dalykus Tvari aplinka ir žmonių sauga bei Darnus vystymasis. Vandens būklės ir išteklių naudojimo efektyvumas pastatuose analizuojamas dalyke Statinių vandentvarka.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- EKF, SPF, STF, TEF bei VVF viešose erdvėse įrengti judesio davikliai leidžia tausoti elektros energijos suvartojimą apšvietimui.
- Kolegijos darbuotojai, dėstytojai ir studentai skatinami tikslingai naudoti patalpų apšvietimą, nepalikti nenaudojamų įjungtų elektros prietaisų, nenaudoti papildomų elektros šildymo įrenginių ar elektrinių virdulių kabinetuose.
- Ant DIF ir STF (Olandų g. 16), SPF (Didlaukio g. 45) ir VVF (Didlaukio g. 49) stogų įdiegti saulės kolektoriai generuoja atsinaujinančią elektros energiją, taip prisidedant prie tvaraus išteklių naudojimo.

### Papildomos iniciatyvos įgyvendintos studijų procese:

- EIF studentai kuria sprendimus, skirtus atsinaujinančios energijos panaudojimui. Pavyzdžiai apima linijinę saulės sekimo sistemą bei šilumos siurblio rekonstrukcijas. Studijų programose integruojami energijos efektyvumo ir tvarumo principai.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Katedros, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais (organizacijomis, įmonėmis, įstaigomis), prisideda prie darbo rinkos specialistų rengimo. VIKO fakultetuose kasmet organizuojamos Karjeros dienos ir kontaktų mugės, kuriose bendruomenės nariai bendrauja ir atranda galimybių bendradarbiauti su Transporto ir Statybos sektorių įmonėmis-lyderėmis.
- Studentai turi galimybę nuolat bendrauti su atstovais iš organizacijų per viešas paskaitas ir ekskursijas į įmones. Jų metu daug dėmesio skiriama įsidarbinimo galimybėms aptarti, reikiamiems įgūdžiams darbo vietoje analizuoti, įsivertinti savo, kaip būsimų darbo rinkos dalyvių galimybes, užmezgama daug naudingų pažinčių.
- Studentai dalyvauja ERASMUS mainų programose dalinėms studijoms, praktikoms arba trumpalaikiams vizitams (BIP, hakatonai ir pan.) užsienyje, kurių metu įgyjama tarptautinės kompetencijos.
- Praktika (nuo 30 iki 40 kreditų) yra visų studijų programų dalis.
- Baigiamieji darbai yra rengiami pagal organizacijų užsakymus, tiesiogiai prisidedant prie tvaraus, visaapimančio ir darnaus ekonominio augimo, produktyvaus įdarbinimo ir tinkamo darbo skatinimo.
- Kasmet sekami ir vertinami absolventų įsidarbinimo rodikliai, ypatingą dėmesį skiriant darbui pagal įgytą specialybę, stebima absolventų karje-

ra. Daugumos VIKO rengiamų programų absolventai yra labai paklausūs darbo rinkoje.

- VIKO absolventai dalyvauja fakulteto gyvenime – atvyksta skaityti paskaitų, dalyvauja apskritojo stalo diskusijose, kartu vyksta į mokyklas populiarinti fakulteto studijų programų.
- VIKO bendruomenės nariai kasmet dalyvauja mokslinėse-praktinėse konferencijose su pranešimais, pvz. „Tvaraus vystymosi iššūkiai ir perspektyvos“.
- VIKO dalyvavo [Žaliųjų idėjų festivalyje 2025](#).
- STF studentai ir dėstytojai dalyvauja įvairiuose konkursuose, kuriuos organizuoja savivaldybė ar asociacijos - čia gali mokytis vieni iš kitų - skaitmeninio projektavimo, verslumo, kt.
- EKF vykdo Erasmus mišrią intensyvią programą (angl. Erasmus Blended Intensive Program), trumpai Erasmus BIP „[Green Finance](#)“.

## JT DARNAUS VYSTYMO SI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Kūrybiškumo ir inovacijų srityje bendradarbiaujama su Lietuvos bei užsienio mokslo institucijomis. Pvz. VVF bendradarbiauja su Lietuvos socialinių inovacijų klasteriu (LSIK).
- Dėstytojai vykdo tyrimus socialaus verslo, darnumo tematika.
- VVF inovatyvumas ir studentų kūrybiškumas ugdomas kasmet rengiant kūrybiškumo stovyklas, kurių metu taikoma kūrybinės aikštelės metodika.
- EIF, EKF, STF ir VVF Studentai dalyvauja respublikiniame kolegijų studentų konkurse „Profadienis“, kur nagrinėja socialiai atsakingo verslo aspektus, generuoja inovatyvias idėjas, stiprina derybinius bei viešojo kalbėjimo įgūdžius.
- Baigiamieji darbai yra rengiami pagal organizacijų užsakymus, tiesiogiai prisidedant prie atsparios infrastruktūros plėtojimo, visa apimančios ir darnios industrializacijos ir inovacijų skatinimą.
- EIF studentai kuria technologinius sprendimus, skirtus infrastruktūros modernizavimui: nuo robotinių sistemų iki valdymo programų, kurios padeda optimizuoti gamybos procesus, kuriame moksliniai projektai, veikia Studentų mokslinė draugija.
- STF rengdami kursinius darbus studentai nagrinėja iš įmonių atsineštas realias problemas, atlieka įmonėse susijusius tyrimus.
- EKF organizuojamoje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ekonomika. Verslas. Vadyba“ studentai kasmet skatinami rengti straipsnius „Žaliosios ekonomikos ir skaitmenizavimo iššūkių“ tematika.
- Kolegijos įsigyjama atributika yra kruopščiai atrenkama įvertinat jos poreikį, svarbą, panaudojimo galimybes, ilgaamžiškumą. Pvz. EIF įsigijo marškinėlius (pagamintus iš 100 % medvilnės, iš kurios 50 % yra perdirbtos) su fakulteto logotipo spauda. Marškinėliai yra. Renkamės tvarias ir perdirtas medžiagas kurios užtikrina kokybiškumą, ilgaamžiškumą, perdirbimo galimybes bei greitesnį įrimo procesą.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Kolegijoje dirba penki dėstytojai užsieniečiai.
- Kolegijoje vykdoma 10 [tarptautinių studijų programų anglų kalba](#), todėl VIKO studijuoja ir studentai iš įvairių užsienio šalių. Sudarytos sąlygos nemokamai studijuoti studentams iš Ukrainos, jiems skirtos stipendijos. Kasmet užsienio studentai iš partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų atvyksta į kolegiją dalinėms studijoms pagal ERASMUS+ programą. Tai skatina kultūrinę įvairovę ir lygybę tarp studentų.
- Kolegijoje dirba asmenys su negalia.
- Daugumos fakultetų studijų aplinka yra pritaikyta studijuoti asmenims su įvairiomis negaliomis ir spec. poreikiais (pritaikymas asmenims su judėjimo negalia: keltuvai, liftai, tinkamo pločio durys ir nėra slenkščių, WC tinkamas asmenims su spec. poreikiais; silpnaregiams – laiptai žymimi ryškia juosta, VMA Moodle aplinka pritaikoma regos sutrikimų turintiems; kurtiesiems daugiau informacijos pateikiama raštu ir pan.).
- Studijuojantys gali gauti Valstybinis studijų fondo socialines pašalpas.
- VIKO dėstytojai aktyviai kelia kvalifikaciją (seminarai, projektai, stažuotės) mokydami kaip dirbti su negalią turinčiais studentais.
- [DIF](#), [STF](#) ir [TEF](#) svetainėse įdiegta galimybė didinti tekstą, palengvinant informacijos skaitymą regėjimo sutrikimų turintiems asmenims.
- PDF vykdomas projektas „[Gestų kalbos specialistų kompetencijų tobulinimas](#)“, siekiant didinti socialinę įtrauktį.

Daugiau apie tai atskleidžiama šios ataskaitos [ketvirtajame](#) skyriuje.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Visose VIKO patalpose bei viešose erdvėse pastatytos talpos surinkti šiukšles, kurios atiduodamos tvarkyti licencijuotiems atliekų tvarkytojams.
- Šalia fakultetų (pvz. SPF, TEF, VVF) yra įrengtos dviračių statymo vietos.
- STF studentai baigiamuosiuose darbuose ir studijų darbuose nagrinėja aktualias Vilniaus miesto ir/arba Lietuvos problemas, atsižvelgia į strateginius šalies ar regiono strateginius planus, parinkdami sprendimus. Tokiu būdu fakulteto veikla atliepia ES Žaliojo kurso, Lietuvos ateities vizijos “Lietuva 2050” ir kitų dokumentų gaires.
- EIF studentų baigiamieji darbai apima automatizuotus saugos įrenginius, kaip valymo robotai, infrastruktūros stebėjimo sistemos ir kt., kurie prisideda prie miesto tvarumo ir saugumo.

### Dalyvavimas konkursuose:

- EKF 85 pirmo kurso studentai 2025-04-16 dalyvavo „Atliekų kultūros“ egzamine (organizatorius - Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centras). 80 pirmakursių gavo diplomus: 24 – eksperto, 40 – žinovo, 16 – pažengusiojo.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Vykdomi žalieji viešieji pirkimai.
- VIKO skatina darnų vartojimą ir gamybą per aplinkosaugines iniciatyvas. Fakultetuose ir administracijos pastate įrengtos šiukšlių rūšiavimo vietos, taupoma elektra, skatinamas atsakingas vandens vartojimas.
- Popieriaus naudojimas yra racionaliai sumažintas (spausdinami tik būtini dokumentai). Neretai pernaudojamas popierius (jei nepažeidžia asmens duomenų apsaugos).
- Daugumos VIKO vykdomų studijų programų dėstomuose dalykuose analizuojama darnaus vartojimo ir gamybos tematika. Pvz.: ATF Maisto technologijos studijų programos dalykų temos yra aktualios regiono ir visos šalies raidai, susietos su darnaus vystymosi kryptimis.
- Studentai, rašantys baigiamuosius darbus, renkasi analizuoti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematiką (pvz. aplinkosaugines temas, susijusias su aplinkosauginėmis iniciatyvomis didinti atsinaujinančių ir neatsinaujinančių gamtinių išteklių tausojimą gamyboje bei vartojime).
- Studentai pateikia tik elektroninius rašto ir baigiamuosius darbus bei su jais susijusius dokumentus (darbai nespausdinami).
- STF veikia daiktų atiduotuvė, kuri skatina vartotojiškumo mažinimą ir dalijimosi kultūrą.
- Kiekvienos VIKO FLOROS augalų mugės metu yra renkami plastikiniai vazonai iš privačių asmenų ir želdinimo verslo įmonių, kurie vėliau panaudojami dauginant ir auginant dekoratyvinius augalus dekoratyvinių augalų mokomajame augyne.
- EKF organizavo socialinių partnerių paskaitą. 2025 m. kovo 24 d. Ekonomikos fakultete įvyko Sergejaus Abakumovo, „Grant Thornton Baltic“ partnerio ir audito skyriaus vadovo, turinčio daugiau nei 20 metų patirtį audito ir konsultacijų srityje, paskaita „[Įmonių tvarumo atskaitomybė. Apskaitos specialisto vaidmuo ir atsakomybės](#)“, kurios metu studentai turėjo galimybę susipažinti su viena iš svarbiausių šiuolaikinės verslo aplinkos temų – tvarumo ataskaitomis.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Aplinkosaugos ir klimato sąmoningumo veiklos buvo integruojamos į studijas, projektus ir bendruomenines iniciatyvas.
- Tinkama atliekų vadyba (rūšiuojamos baterijos, atliekos).
- Kolegijoje skatinamas atsakingas požiūris į energijos vartojimą, aplinkos tausojimą ir klimato kaitos iššūkių supratimą, prisidedant prie ilgalaikio poveikio aplinkai mažinimo.
- Dėstytojai vykdo tyrimus darnumo tematika.

- Studentai, rašantys baigiamuosius darbus, renkasi analizuoti darnumo svarbą.
- VIKO bendruomenė aktyviai įsitraukia į klimato kaitos bei prisitaikymo prie klimato kaitos padarinių veiklas, studentai skatinami nagrinėti klimato kaitos temas, keisti įpročius, diskutuoti apie būdus, kurie padeda mažinti įtaką klimatui: tiek paskaitų metu, tiek per įvairius susitikimus su socialiniais partneriais, tiek rengiant darbus.
- EIF įsteigta Fix Lab laboratorija studentams, kurioje atliekamas Fakulteto darbuotojų elektroninės įrangos remontas.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Tinkamas atliekų rūšiavimas.
- Vykdomos aplinkosauginės iniciatyvos.

## JT DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Kolegijoje mažinamas atliekų susidarymas. Pvz. Dokumentai pasirašomi bei tvarkomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS) Kontora; studentai bei dėstytojai naudoja virtualią mokymo platformą (VMA) MOODLE; rečiau spausdinami popieriniai skelbimai ir dažniau yra perkelti į televizorių ekranus; baldai nėra dažnai keičiami ir pan.
- Fakultetų bendruomenės dalyvauja „Mes rūšiuojam“ platformoje, per kurią priduoja panaudotas baterijas ir kitą elektroninį laužą. Pvz. 2025 m. EIF surinkta ir priduoja perdirbti 129 kg elektronikos laužo ir 11 kg baterijų, taip pat 1 tona makulatūros.
- Tradicija tapęs dalyvavimas teritorijų valymo akcijoje „[Darom](#)“.
- 2025 m. kovo 18 d. ATF vyko seminaras, skirtas [Pasaulinei Žemės dienai](#) paminėti. Jo tikslas - atkreipti fakulteto bendruomenės dėmesį į intensyvų gamtos resursų naudojimą, biologinės įvairovės nykimo priežastis, ūkinės veiklos pasekmes.
- 2025 m. lapkričio 24–25 d. ATF kartu su partneriu skaitmeninių inovacijų EIT FOOD centru Lietuvoje „AgriFood Lithuania DIH“ buvo organizuota „[HACK AgriFood'25 Iššūkių laboratorija](#)“ – tai renginys, kuriame įvairių studijų programų studentai kuria ir pristato prototipus, susijusius su iššūkais regeneracinio žemės ūkio, inovatyvių IT sprendimų ir technologijų agro-maisto sektoriuje, tvarios maisto pakuotės, šalutinių maisto gamybos produktų panaudos srityse.

**Iniciatyvos studijų procese:**

- STF studentai mokosi kurti medinės statybos projektus, taip pat optimizuoja transporto įmonių maršrutus, mokosi atrasti būdus, padedančius saugoti žemės išteklius ir jų kokybę.
- STF atliekami betono mišinių tyrimai, įtraukiant antrinio panaudojimo atliekas ir kitas priemaišas.
- EIF Programų sistemų studijų programos studentai kuria interneto svetaines, mobiliąsias aplikacijas bei kitas informacines sistemas, kurios prisideda prie darbo palengvinimo bei suteikia sklandesnę prieigą prie elektroninių dokumentų, kai atsisakoma jų popierinių variantų.

Daugiau informacijos šios ataskaitos [aštuntajame](#) skyriuje.

## JT DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Visi fakultetai vykdomomis iniciatyvomis prisideda prie VIKO Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitų rengimo ([nuo 2019 m.](#) ir [nuo 2023 m. anglų kalba](#)).
- Vilniaus kolegija skatina pilietinį aktyvumą, demokratines vertybes, valstybingumą ir istorinės atminties puoselėjimą. Pilietinės iniciatyvos, savanorystė, socialinė parama, akademinės diskusijos ir kultūrinės veiklos prisidėjo prie atsakingos, vertybėmis grįstos akademinės bendruomenės stiprinimo.

## JT DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLAI

## VEIKLOS



- Partnerystės su verslu, viešuoju sektoriumi, nevyriausybinėmis organizacijomis ir tarptautiniais partneriais buvo esminė Vilniaus kolegijos veiklos dalis.
- 2025 metais Kolegija aktyviai bendradarbiavo su nacionaliniais ir tarptautiniais partneriais studijų, projektų, mokslo, socialinių iniciatyvų ir tarptautiškumo srityse, kurdama pridėtinę vertę ir stiprindama darnaus vystymosi įgyvendinimą.

Plačiau apie socialinę partnerystę šios ataskaitos [trečiajame](#) skyriuje.

## Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros SSGG

Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros SSGG analizė parengta apibendrinus 2025 metų veiklas, iniciatyvas ir patirtis, aprašytas šioje ataskaitoje. Analizė leidžia sistemaiškai įvertinti institucijos stiprybes ir iššūkius, identifikuoti plėtros galimybes bei galimas išorines grėsmes, darančias įtaką socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kryptių įgyvendinimui ateityje.

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principai nuosekliai integruoti į studijų procesą, MTEP ir meno veiklas, partnerystes, savanorystę, aplinkosaugos ir bendruomenines veiklas.</li> <li>• Plati veiklų įvairovė, apimanti socialinę įtrauktį, sveikatingumą, aplinkosaugą, kultūrą, pilietiškumą ir tvarų verslą, leidžia kurti realų socialinį ir aplinkosauginį poveikį.</li> <li>• Aktyvi ir įsitraukianti akademinė bendruomenė, savanoriškai dalyvaujanti socialinėse, pilietinėse ir aplinkosauginėse iniciatyvose.</li> <li>• Stiprios partnerystės su verslo, viešojo sektoriaus ir nevyriausybinėmis organizacijomis, sudarančios sąlygas praktiniam darnios plėtros principų taikymui.</li> <li>• Nuoseklus tarptautiškumo integravimas kaip darnios plėtros priemonė (Erasmus+, BIP, tarptautiniai projektai).</li> <li>• Atsakingas ir etiškas skaitmeninių technologijų ir dirbtinio intelekto naudojimas veiklų analizėje ir organizaciniuose procesuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiriasi fakultetų aktyvumo lygis socialinės atsakomybės ir darnios plėtros iniciatyvose.</li> <li>• Socialinės atsakomybės veiklos dažnai grindžiamos individualiu įsitraukimu, todėl gali kilti tęstinumo ir apkrovos rizikų.</li> <li>• Trūksta vieningos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros poveikio matavimo sistemos (aiškių rodiklių ir KPI).</li> </ul> <p><b>PASTABA</b> – planuojama spręsti 2026 m., rengiant naują Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programą.</p>

GALIMYBĖS:	GRĖSMĖS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninė transformacija suteikia galimybę didinti veiklų prieinamumą, poveikį ir skaidrumą.</li> <li>• Augantis visuomenės, studentų ir darbdavių dėmesys tvarumui ir socialinei atsakomybei sudaro palankias sąlygas stiprinti šias temas studijose ir partnerystėse.</li> <li>• Tarptautinių programų ir ES finansavimo galimybės leidžia plėsti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros projektus.</li> <li>• Tarpdisciplininių iniciatyvų plėtra leidžia jungti socialinę atsakomybę, inovacijas ir mokslą.</li> <li>• Galimybė instituciniu lygmeniu aiškiau pozicionuoti Vilniaus kolegiją kaip socialiai atsakingą ir tvarią aukštąją mokyklą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kintantys visuomenės lūkesčiai ir požiūris į socialinę atsakomybę bei tvarumą gali didinti spaudimą Kolegijai operatyviai prisitaikyti ir atitikti naujai formuojamus standartus.</li> <li>• Spartūs technologiniai pokyčiai gali kelti papildomų iššūkių, reikalaujančių nuolatinių investicijų į technologijų atnaujinimą ir darbuotojų kompetencijų stiprinimą.</li> <li>• Ekonominis nestabilumas ir finansiniai iššūkiai gali riboti galimybes užtikrinti pakankamą finansavimą socialinės atsakomybės ir darnios plėtros iniciatyvoms, taip apsunkindami jų tęstinumą ir plėtrą.</li> </ul>

**Apibendrinus, SSGG analizė rodo, kad Vilniaus kolegija 2025 metais turėjo tvirtą socialinės atsakomybės ir darnios plėtros pagrindą, paremtą aktyvia bendruomene, partnerystėmis ir iniciatyvų įvairove. Siekiant ilgalaikio poveikio, svarbu stiprinti sisteminį veiklų koordinavimą, poveikio matavimą ir strateginį planavimą, pasitelkiant esamas stiprybes ir atsiveriančias galimybes. Toks požiūris sudarys prielaidas Vilniaus kolegijai ir toliau būti reikšmingu darnios visuomenės kūrimo dalyviu.**

# Viko

## VILNIAUS KOLEGIJA

**58** studijų  
programos

**14** studijų  
programų,  
vykdomų  
nuotoliniu  
būdu

**11**

**11**

studijų  
programų,  
vykdomų  
tik Vilniaus  
kolegijoje

Vilniaus kolegija,  
Mokslo skyrius,  
Saltoniškių g. 58,  
08105 Vilnius