



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

## CHEMISTRY FIELD OF STUDY

Vilnius Kolegija

### EXTERNAL EVALUATION REPORT

**Expert panel:**

1. Panel chair: Prof. Dr. Jan Lundell;
2. Academic member: Prof. Dr. André RTS Araujo;
3. Academic member: Prof. Dr. Polonca Trebše;
4. Social partner representative: Renaldas Rimkus;
5. Student representative: Vėjas Strelčiūnas.

**SKVC coordinator:** Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2026  
Report language: English

## STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

### First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	<b>Applied Chemical Analysis</b>
State code	6531CX001
Type of study (college/university)	College studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	First cycle
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Physical Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Not below secondary education
First registration date	30/06/2013
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

## ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the *Chemistry* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
<b>Total:</b>		<b>23</b>

---

\* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

**2 (satisfactory)** - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

**3 (good)** - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

**4 (very good)** - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

**5 (exceptional)** - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## AREA 1: CONCLUSIONS

<b>AREA 1</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. The programme demonstrates excellent internal coherence, with aims, learning outcomes, teaching methods, and assessment strategies fully aligned. This structured approach ensures that students progress logically from foundational knowledge to advanced competences, reinforcing consistency and quality throughout the study cycle.
2. Emphasis on practical training and strong collaboration with industry partners. Nearly 70% of contact hours are dedicated to hands-on laboratory work, complemented by internships and commissioned projects, which provide students with real-world experience and enhance employability.
3. The programme effectively covers all key competence areas and diverse assessment methods and opportunities for applied research ensure graduates are well-prepared for dynamic professional environments.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Vilnius Kolegija strategy should be more profoundly connected with program development and practices: Learning targets need to be aligned, realised and made transparent and known for staff and students.
2. Adjust curriculum and learning contents to include deeper scientific perspectives on the methodological aspects, for example, by intertwining theoretical courses directly with real-life problem solving in the laboratory exercises.
3. Increasing visibility of meta-skills, expanding international mobility, and integrating sustainability and emerging technologies into research topics would further strengthen the programme's alignment with evolving professional and societal demands.

#### For further improvement

1. To enhance competitiveness and future relevance, the programme could place greater emphasis on communication and ethical responsibility, innovation, interdisciplinary adaptability, and global perspectives.

## AREA 2: CONCLUSIONS

<b>AREA 2</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. Schooling of scientific methodology is aligned with industrial needs.
2. Clear thematic focus on health-environment interface and sustainability. Tangible community benefits via contract services and applied outputs.
3. Lecturers actively incorporate results from ongoing applied research projects into teaching, ensuring students learn the latest analytical methods and technologies.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Vilnius Kolegija's intentions on developing and enhancing R&D activities beyond the current level and educational purposes required investments in strategic planning, acquiring and realisation of resources, infrastructure, and insights in recruitment of staff and student cohorts.
2. Formalising research group activities within applied chemistry require investments in staff research skills, training and on-site infrastructure with skilled supporting and laboratory personnel.
3. Improvement of research activities needs to broaden publication outreach. Increase submissions to international, higher impact journals to expand visibility and citation impact to foster national and international collaborative research projects.
4. Clear communication strategies - such as course outlines highlighting research-based content and student involvement in projects - would enhance the link between research activities and learning outcomes and make them more visible. This could improve student motivation and emphasize the practical value of research-driven updates. Formalize student roles (e.g., research assistantships, co-authorships) to enhance training and output quality. Extra-curricular research activities need to be awarded.

#### For further improvement

1. At the time being the applied R&D appears as need-to-do for industry. Such an infrastructure and methodologies need updating strategy. The study programme needs strategic planning on how research is incorporated into curricular activities and used for an efficient and meaningful learning environment.
2. Strengthen cross-disciplinary collaboration with biotech, public health, and climate policy stakeholders to amplify translational impact. Quantify outcomes and introduce KPIs like client satisfaction, turnaround time, economic value of services, number of datasets shared) and impact case studies.

## AREA 3: CONCLUSIONS

<b>AREA 3</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. First-year students receive structured orientation activities introducing study organisation, assessment procedures, and internship requirements. Continuous academic consultations with lecturers, programme leaders, and mentors are available throughout the study process.
2. Implementation of merit-based, social, and study scholarships, one-off allowances, and targeted support for students with disabilities.
3. Flexible tuition payment arrangements and tuition fee compensation for high academic performance.
4. Free psychological counselling services provided by Vilnius Kolegija. Social support through guaranteed dormitory accommodation, non-formal learning activities, and career centre assistance for job search and employer networking are encouraging.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. The number of students is very low to foster a vibrant and inclusive learning community. Increasing admission of students is needed. Internationalisation of student cohort necessary if not enough Lithuanian students available. Marketing of the study program and its connections with career paths needs elevation.
2. Students' understanding of alternative career opportunities should be enhanced and encouraged in order to develop a faculty-wide culture of preparing competent specialists from a broader point of view.
3. Encouragement for internationalisation at home should be improved. While mobility opportunities exist, there is little active promotion or integration of internationalisation within the institution. Students are not adequately motivated or supported to engage in global experiences or intercultural learning.

#### For further improvement

1. Students' understanding of career opportunities appears limited, with a strong focus on one social partner. Lack of exposure to alternative career paths or opportunities for continuing studies and research needs to be addressed.
2. Outgoing mobility is very low (only 1–2 students per year), and incoming mobility is almost absent. Poor English language skills among students and teachers restrict participation in international programmes and collaboration, which needs to be addressed.

## AREA 4: CONCLUSIONS

<b>AREA 4</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. The chosen strategy of close cooperation with social partners is producing very clear positive results. The success of this approach relies on intensive collaboration and systematic information sharing across all levels, and it appears that the college has implemented this effectively.
2. Transparency and accessibility as Analytical Information System (AIS) enables students to monitor academic progress independently. Early identification of at-risk students through attendance monitoring and progress analysis.
3. Regular surveys and faculty discussions ensure responsiveness to emerging issues.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. The inclusion and visibility of so-called soft skills (collaboration, presentation, critical thinking, group working etc) needs to be upgraded to enhance labour career competences.
2. While feedback is systematic, more emphasis could be placed on guiding students in long-term academic planning and skill development.
3. Enhancing digital engagement could provide additional teaching and learning, as well as monitoring and feedback possibilities.
4. Use analytics from AIS and attendance monitoring to develop predictive models for student success and targeted interventions.

## AREA 5: CONCLUSIONS

<b>AREA 5</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. There is a clear institutional framework as competence development is regulated by formal procedures ensuring consistency and transparency.
2. All lecturers have equal rights and opportunities for professional development.
3. The faculty provides resources, surveys, and guidance to meet individual development needs.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Increase the proportion of full-time lecturers to ensure continuity, deeper engagement in research, and stronger involvement in long-term projects. Furthermore, enhance lecturer participation in research projects and publications, and integrate research outcomes into teaching.
2. Raise the number of PhD-qualified staff to build critical mass for impactful and innovative research activities. Establish dedicated staff roles for strategic R&D development to strengthen research integration and programme innovation.
3. Improve staff language skills, particularly English, to support internationalization and attract more foreign students. Simultaneously, expand international collaboration by promoting research-focused mobility and partnerships with foreign institutions.

#### For further improvement

1. Continue prioritizing professional development in emerging areas, such as AI tools, digital learning, and innovative student-centred didactic methods to maintain alignment with global trends.
2. Monitor and evaluate the impact of mobility and training programs to ensure they contribute effectively to teaching quality and programme relevance.

## AREA 6: CONCLUSIONS

<b>AREA 6</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. Classrooms and laboratories are well-equipped, supporting both traditional and distance learning. Four upgraded chemistry laboratories with advanced instruments High-Performance Liquid Chromatography and Polymerase Chain Reaction (HPLC, PCR) provide hands-on experience aligned with programme goals.
2. The Study and Research Resource Centre (SRRC) and library offer extensive physical and digital collections, access to 22 databases, and training on information retrieval. Students have access to international journals, eBooks, and specialized resources relevant to the study field.
3. There is a consistent financial investment through annual allocations for library resources and infrastructure upgrades. Furthermore, annual procurement plans and quarterly allocations for consumables reflect systematic planning, especially when teaching staff is involved in prioritizing acquisitions to ensure relevance to study needs.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Align future acquisitions with international research trends and innovative methodologies to strengthen scientific capacity and competitiveness.
2. Move beyond incremental upgrades to introduce equipment supporting new areas such as bioinformatics, nanotechnology, and advanced data analytics.
3. Ensure acquisitions support applied research expansion and partnerships with industry and international institutions.

## AREA 7: CONCLUSIONS

<b>AREA 7</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

## **COMMENDATIONS**

1. Comprehensive Quality Assurance Framework through the Quality Manual and related procedures clearly define roles and responsibilities at institutional and faculty levels, ensuring transparency and accountability.
2. Effective stakeholder engagement encompassing students, lecturers, alumni, and social partners actively participating in quality assurance through surveys, committees, and consultations, and thereby contributing to programme improvement.
3. Transparency and accessibility of information when programme details, external evaluation reports, and improvement outcomes are publicly available on institutional platforms, supporting openness and trust.

## **RECOMMENDATIONS**

### To address shortcomings

1. Adopt a holistic, strategic approach to Quality Assurance (QA) that integrates assessment, feedback, and educational development with institutional priorities. This approach should provide comprehensive oversight of programme administration, resource allocation, time management, study content development, and staff and student wellbeing, including tutoring support. Quality assurance processes should be closely linked to strategic goals in research, innovation, and internationalization to ensure long-term competitiveness and sustainable improvement.
2. Enhance transparency of quality assurance outcomes by publishing clear summaries of implemented improvements resulting from feedback and monitoring to demonstrate impact and build stakeholder trust.

### For further improvement

1. Digitalize QA Processes by introducing advanced digital tools for real-time feedback collection, analysis, and reporting to improve efficiency and responsiveness.
2. Expand monitoring scope by including indicators for teaching innovation, digital learning quality, and graduate employability in annual QA evaluations.

## SUMMARY

The Applied Chemical Analysis programme at Vilnius Kolegija is well-aligned with national and EU standards, institutional strategy, and labour market needs. It offers a student-centered, practice-oriented curriculum that combines theoretical knowledge with extensive practical training, internships, and digital learning tools. Learning outcomes are comprehensive and supported by strong industry collaboration and diverse assessment methods, though greater emphasis on meta-skills such as communication, innovation, and global perspectives is needed. The ongoing partnership should be spread across social partners. Student support services are robust, covering academic, financial, and career development needs, but improvements in English proficiency, internationalisation, and mobility would enhance competitiveness.

Research activities deliver societal and economic impact, yet limited lecturer publications and reliance on industry infrastructure constrain visibility and depth. Admission processes are transparent and compliant, but declining enrollment signals the need for targeted promotional strategies. Teaching staff are well-qualified and actively engaged in applied research, though increasing the number of full-time and PhD-qualified lecturers and strengthening research integration remain priorities. Staff development is structured and inclusive, focusing on innovative teaching, research, and digital skills.

Modern facilities and resources create favorable conditions for learning and research. Recent upgrades to chemistry laboratories with analytical instruments and investments in IT hardware and software reflect a commitment to practice-oriented education. The Study and Research Resource Centre and library offer an excellent environment and provide comprehensive access to international databases and scientific literature. However, future acquisition plans lack strategic depth, focusing on incremental improvements rather than expanding into emerging technologies and interdisciplinary research, which limits innovation potential and global competitiveness.

Vilnius Kolegija's internal quality assurance system is robust, transparent, and aligned with national standards. Continuous improvement is ensured through systematic monitoring, stakeholder engagement, and clear governance. Feedback mechanisms are well-developed, and social partner involvement reinforces programme relevance. To strengthen effectiveness, the institution should enhance feedback detail, adopt innovative teaching practices, and improve digital integration for real-time quality processes. Overall, the programme demonstrates high quality and relevance but should prioritize internationalisation, research visibility, and graduate meta-skills to maintain long-term sustainability and global appeal.

---

VILNIAUS KOLEGIJOS CHEMIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M. VASARIO 17 D.  
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-22 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**CHEMIJOS STUDIJŲ KRYPTIS**  
**Vilniaus kolegijos**  
**IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Grupės vadovas: Prof. Dr. Jan Lundell;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. André RTS Araujo;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Polonca Trebše;
4. Socialinis partneris: Renaldas Rimkus;
5. Studentų atstovas: Vėjas Strelčiūnas.

**Vertinimo koordinatorius:** Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2026 m.  
Išvadų kalba: anglų

# STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

## Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Taikomoji cheminė analizė
Valstybinis kodas	6531CX001
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/iššęstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos, 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Fizinių mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2013-06-30
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

# VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos *chemijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		<b>23</b>

---

\* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

**2 (pateningamai)** - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

**3 (gerai)** - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

**4 (labai gerai)** - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

**5 (puikiai)** - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 1</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programa pasižymi puikia vidine derme: tikslai, studijų rezultatai, mokymo metodai ir vertinimo strategija yra visiškai suderinti. Toks struktūruotas požiūris užtikrina, kad studentai nuosekliai pereina nuo pamatinių žinių prie aukštesnio lygio kompetencijų, taip palaikant nuoseklumą ir kokybę viso studijų ciklo metu.
2. Didelis dėmesys skiriamas praktiniam rengimui ir glaudžiam bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Beveik 70 % kontaktinių valandų skiriama praktiniams laboratoriniams darbams, kuriuos papildo praktikos ir užsakomieji projektai. Tai suteikia studentams realios profesinės patirties ir didina jų įsidarbinimo galimybes.
3. Programa efektyviai apima visas pagrindines kompetencijų sritis, o įvairūs vertinimo metodai bei taikomųjų tyrimų galimybės užtikrina, kad absolventai būtų gerai pasirengę dirbti dinamiškoje profesinėje aplinkoje.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams šalinti

1. Vilniaus kolegijos strategija turėtų būti glaudžiau susieta su studijų programos plėtra ir praktiniu įgyvendinimu: studijų tikslai turi būti aiškiai suderinti, įgyvendinami ir skaidriai komunikuojami dėstytojams bei studentams.
2. Studijų planą ir mokymosi turinį reikėtų koreguoti, siekiant įtraukti gilesnę mokslinę metodologinių aspektų analizę, pavyzdžiui, glaudžiau tiesiogiai siejant teorinius studijų dalykus su realių problemų sprendimu laboratoriniuose darbuose.
3. Didesnis meta-kompetencijų matomumas, platesnės tarptautinio mobilumo galimybės bei tvarumo ir naujų technologijų integravimas į tyrimų temas dar labiau sustiprintų programos atitiktį kintantiems profesiniams ir visuomenės poreikiams.

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Siekiant didesnio konkurencingumo ir aktualumo ateityje, programoje būtų tikslinga daugiau dėmesio skirti komunikacijos ir etinės atsakomybės ugdymui, inovacijoms, tarpdalykinei adaptacijai bei globaliai perspektyvai.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 2</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Mokslinės metodologijos mokymas yra suderintas su pramonės poreikiais.
2. Aiškus teminis dėmesys sveikatos, aplinkos sąsajai bei tvarumui. Per sutartines paslaugas ir taikomųjų tyrimų rezultatus sukuriama apčiuopiama nauda bendruomenei.
3. Dėstytojai aktyviai į studijų procesą integruoja vykdomų taikomųjų mokslinių tyrimų projektų rezultatus, taip užtikrindami, kad studentai susipažintų su naujausiais analitiniais metodais ir technologijomis.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams šalinti

1. Vilniaus kolegijos siekis plėtoti ir stiprinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklą, peržengiant dabartinį lygį, reikalauja investicijų į strateginį planavimą, išteklių bei infrastruktūros plėtrą, taip pat į apgalvotą personalo ir studentų pritraukimo politiką.
2. Taikomosios cheminės analizės srityje veikiančių mokslinių grupių veiklos formalizavimas reikalauja investicijų į darbuotojų mokslinių tyrimų kompetencijas, mokymus ir infrastruktūrą vietoje, taip pat kvalifikuotą laboratorijų ir techninį-aptarnaujantį personalą.
3. Siekiant pagerinti mokslinių tyrimų veiklą, būtina plėsti publikavimo strategiją. Reikėtų didinti straipsnių teikimą tarptautiniams, didesnio poveikio moksliniams žurnalams, siekiant padidinti matomumą ir citavimo rodiklius bei skatinti nacionalinius ir tarptautinius bendradarbiavimo mokslinių tyrimų projektus.
4. Aiškios komunikacijos strategijos, pavyzdžiui, studijų dalykų aprašai, kuriuose išryškinamas moksliniais tyrimais grindžiamas turinys ir studentų dalyvavimas projektuose sustiprintų ryšį tarp mokslinių tyrimų veiklos ir studijų rezultatų bei padidintų jų matomumą. Tai galėtų padidinti studentų motyvaciją ir pabrėžti praktinę moksliniais tyrimais grindžiamų studijų turinio atnaujinimo vertę. Taip pat rekomenduojama formalizuoti studentų vaidmenis (pvz., mokslinių tyrimų asistento pozicijas, bendrą autorystę publikacijose), siekiant stiprinti mokslinio rengimo kokybę ir tyrimų rezultatus. Užklasinė mokslinių tyrimų veikla turėtų būti pripažįstama ir vertinama.

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Šiuo metu taikomieji MTEP darbai daugiausia atrodo orientuoti į momentinius pramonės poreikius. Todėl tokiai infrastruktūrai ir taikomoms metodikoms reikalinga nuosekli atnaujinimo strategija. Studijų programai reikalingas strateginis planavimas, kaip moksliniai tyrimai bus integruojami į studijų turinį ir naudojami kuriant efektyvią bei prasmingą mokymosi aplinką.
2. Reikėtų stiprinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą su biotechnologijų, visuomenės sveikatos ir klimato politikos srities partneriais, siekiant padidinti taikomųjų tyrimų poveikį praktikai. Taip pat

rekomenduojama kiekybiškai vertinti rezultatus ir įdiegti pagrindinius veiklos rodiklius (Key Performance Indicators (KPI)), tokius kaip klientų pasitenkinimas, paslaugų atlikimo trukmė, suteiktų paslaugų ekonominė vertė, pasidalintų duomenų rinkinių skaičius, taip pat rengti poveikio (impact) atvejų analizes.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 3</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Pirmo kurso studentams organizuojamos struktūruotos įvadinės veiklos, supažindinančios su studijų organizavimu, vertinimo procedūromis ir praktikos reikalavimais. Visu studijų laikotarpiu studentai gali naudotis nuolatinėmis akademinėmis konsultacijomis su dėstytojais, programos vadovais ir mentoriais.
2. Įgyvendinama stipendijų sistema: skiriamos skatinamosios, socialinės ir studijų stipendijos, vienkartinės išmokos bei teikiama tikslinė parama studentams su negalia.
3. Taikoma lanksti studijų įmokų mokėjimo sistema ir studijų kainos kompensavimas aukštų akademinį rezultatų pasiekusiems studentams.
4. Studentams teikiamos nemokamos psichologinės konsultacijos. Taip pat užtikrinama socialinė parama – garantuotos vietos bendrabutyje, neformaliojo ugdymo veiklos ir karjeros centro pagalba ieškant darbo bei mezgant ryšius su darbdaviais.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams šalinti

1. Studentų skaičius yra labai mažas, todėl sunku formuoti gyvybingą ir įtraukią akademinę bendruomenę. Būtina didinti studentų priėmimą. Jei Lietuvos studentų skaičius nepakankamas, reikėtų stiprinti studijų programos tarptautiškumą. Taip pat būtina aktyviau viešinti studijų programą ir jos sąsajas su karjeros galimybėmis.
2. Reikėtų stiprinti studentų supratimą apie alternatyvias karjeros galimybes ir skatinti platesnį požiūrį į specialistų rengimą fakulteto mastu.
3. Reikėtų stiprinti tarptautiškumo skatinimą institucijos viduje. Nors mobilumo galimybės egzistuoja, jų skatinimas ir integravimas institucijoje yra ribotas, todėl studentai nėra pakankamai motyvuojami dalyvauti tarptautinėse patirtyse ar tarpkultūriniame mokymesi.

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Studentų supratimas apie karjeros galimybes yra gana ribotas ir dažnai orientuotas į vieną socialinį partnerį. Reikėtų užtikrinti platesnę pažintį su alternatyviais karjeros keliais bei studijų ir mokslinių tyrimų tęstinumo galimybėmis.
2. Išvykstamojo mobilumo rodikliai yra labai žemi (tik 1–2 studentai per metus), o atvykstamojo mobilumo beveik nėra. Ribotos anglų kalbos kompetencijos tarp studentų ir dėstytojų mažina

dalyvavimo tarptautinėse programose ir bendradarbiavimo galimybes, todėl šią problemą būtina spręsti.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 4</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Pasirinkta glaudaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais strategija duoda labai aiškių teigiamų rezultatų. Šio požiūrio sėkmę lemia intensyvus bendradarbiavimas ir sistemingas informacijos dalijimasis visais lygmenimis, o kolegija tai įgyvendina efektyviai.
2. Skaidrumą ir prieinamumą užtikrina Akademinė Informacinė Sistema (AIS), leidžianti studentams savarankiškai stebėti savo studijų pažangą. Taip pat vykdoma ankstyva akademinės rizikos studentų identifikacija, analizuojant lankomumą ir studijų rezultatus.
3. Reguliarios apklausos ir fakulteto diskusijos užtikrina operatyvų reagavimą į kylančias problemas.

### REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikėtų stiprinti vadinamųjų minkštųjų gebėjimų (bendradarbiavimo, pristatymo, kritinio mąstymo, darbo grupėje ir kt.) integraciją ir matomumą, siekiant gerinti profesines kompetencijas darbo rinkoje.
2. Nors grįžtamasis ryšys renkamas sistemingai, daugiau dėmesio būtų galima skirti studentų ilgalaikio akademinio planavimo ir gebėjimų ugdymo konsultavimui.
3. Skaitmeninių sprendimų plėtra galėtų suteikti papildomų mokymo, mokymosi, stebėsenos ir grįžtamojo ryšio galimybių.
4. Naudojant AIS ir lankomumo stebėsenos duomenų analizę, būtų galima kurti prognozes studentų sėkmės modelius ir taikyti tikslias intervencijas.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 5</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Institucijoje veikia aiški kompetencijų ugdymo sistema – profesinis tobulėjimas reglamentuojamas formalizuotomis procedūromis, užtikrinančiomis nuoseklumą ir skaidrumą.
2. Visi dėstytojai turi vienodas teises ir galimybes dalyvauti profesinio tobulėjimo veiklose.
3. Fakultetas suteikia išteklius, vykdo apklausas ir teikia metodinę pagalbą, siekdamas atliepti individualius dėstytojų profesinio tobulėjimo poreikius.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams šalinti

1. Didinti nuolatinių dėstytojų dalį, siekiant užtikrinti studijų tęstinumą, aktyvesnį dalyvavimą moksliniuose tyrimuose ir ilgalaikiuose projektuose. Taip pat rekomenduojama stiprinti dėstytojų dalyvavimą mokslinių tyrimų projektuose ir publikacijų rengime bei integruoti tyrimų rezultatus į studijų procesą.
2. Didinti dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį, skaičių, siekiant sukurti pakankamą kritinę masę inovatyviai ir reikšmingai mokslinių tyrimų veiklai. Taip pat rekomenduojama steigti specialias pareigybes strateginei mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklai koordinuoti.
3. Gerinti dėstytojų kalbinius gebėjimus, ypač anglų kalbos, siekiant skatinti studijų tarptautiškumą ir pritraukti daugiau užsienio studentų. Kartu rekomenduojama plėsti tarptautinį bendradarbiavimą, skatinant tyrimais grįstą mobilumą ir partnerystes su užsienio institucijomis.

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau prioritetą teikti profesiniam tobulėjimui naujose srityse, tokiose kaip dirbtinio intelekto įrankiai, skaitmeninis mokymasis ir inovatyvūs į studentą orientuoti dėdaktikos metodai.
2. Sistemingai stebėti ir vertinti mobilumo bei mokymų programų poveikį, siekiant užtikrinti jų indėlį į studijų kokybę ir programos aktualumą.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 6</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Auditorijos ir laboratorijos yra gerai aprūpintos, pritaikytos tiek tradiciniam, tiek nuotoliniam mokymuisi. Keturios modernizuotos chemijos laboratorijos su pažangia įranga: aukšto efektyvumo skysčių chromatografija ir polimerazės grandininė reakcija (HPLC, PCR) suteikia praktinių įgūdžių, atitinkančių studijų programos tikslus.
2. Studijų ir mokslo išteklių centras bei biblioteka siūlo gausias fizines ir skaitmenines kolekcijas, prieigą prie 22 duomenų bazių ir informacijos paieškos mokymus. Studentai gali naudotis tarptautiniais moksliniais žurnalais, elektroninėmis knygomis ir specializuotais studijų srities ištekliais.
3. Nuosekliai investuojama į infrastruktūrą ir bibliotekos išteklius, skiriant metinį finansavimą bei planuojant pirkimus. Metiniai įsigijimų planai ir ketvirtiniai vartojamųjų medžiagų asignavimai rodo sistemingą planavimą, ypač kai dėstytojai aktyviai dalyvauja nustatant prioritetus.

### REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Ateities įsigijimus derinti su tarptautinėmis mokslinių tyrimų tendencijomis ir inovatyviomis metodologijomis, siekiant stiprinti mokslinį potencialą ir konkurencingumą.
2. Pereiti nuo laipsniško atnaujinimo prie įrangos, skirtos naujoms sritims, tokioms kaip bioinformatika, nanotechnologijos ir pažangi duomenų analizė, įsigijimo.
3. Užtikrinti, kad įsigijimai prisidėtų prie taikomųjų tyrimų plėtros ir partnerystės su pramonės bei tarptautinėmis institucijomis.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 7</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Išsami kokybės užtikrinimo sistema – Kokybės vadovas ir susijusios procedūros aiškiai apibrėžia atsakomybes institucijos ir fakulteto lygmenimis, užtikrindamos skaidrumą ir atskaitomybę.
2. Efektyvus suinteresuotųjų šalių įtraukimas – studentai, dėstytojai, alumnai ir socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja kokybės užtikrinimo procese per apklausas, komitetus ir konsultacijas, taip prisidėdami prie studijų programos tobulinimo.
3. Informacijos skaidrumas ir prieinamumas – studijų programų aprašai, išorinio vertinimo ataskaitos ir įgyvendintų patobulinimų rezultatai viešai skelbiami institucijos platformose, stiprinant atvirumą ir pasitikėjimą.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams pašalinti

1. Taikyti holistinį, strateginį kokybės užtikrinimo požiūrį, integruojant vertinimą, grįžtamąjį ryšį ir studijų tobulinimą su institucijos strateginiais prioritetais. Toks požiūris turėtų apimti studijų programų administravimą, išteklių paskirstymą, laiko planavimą, studijų turinio plėtrą, dėstytojų ir studentų gerovę bei mentorystės sistemas. Kokybės užtikrinimas turėtų būti glaudžiai siejamas su mokslinių tyrimų, inovacijų ir tarptautiškumo strategijomis.
2. Didinti kokybės užtikrinimo rezultatų skaidrumą, viešinant aiškias santraukas apie įgyvendintus patobulinimus, atsiradusius dėl grįžtamojo ryšio ir stebėsenos rezultatų.

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Taikyti holistinį, strateginį kokybės užtikrinimo požiūrį, integruojant vertinimą, grįžtamąjį ryšį ir studijų tobulinimą su institucijos strateginiais prioritetais. Toks požiūris turėtų apimti studijų programų administravimą, išteklių paskirstymą, laiko planavimą, studijų turinio plėtrą, dėstytojų ir studentų gerovę bei mentorystės sistemas. Kokybės užtikrinimas turėtų būti glaudžiai siejamas su mokslinių tyrimų, inovacijų ir tarptautiškumo strategijomis.
2. Didinti kokybės užtikrinimo rezultatų skaidrumą, viešinant aiškias santraukas apie įgyvendintus patobulinimus, atsiradusius dėl grįžtamojo ryšio ir stebėsenos rezultatų.

## SANTRAUKA

Programa Taikomoji cheminė analizė Vilniaus kolegijoje yra gerai suderinta su nacionaliniais ir ES standartais, institucijos strategija bei darbo rinkos poreikiais. Ji pasižymi studentų orientuota, praktinio rengimo studijų programa, kurioje teorinės žinios derinamos su plačiomis praktinėmis laboratorinėmis užduotimis, praktikomis bei skaitmeninių mokymosi įrankių naudojimu. Studijų rezultatai yra visapusiški ir paremti tvirtu bendradarbiavimu su pramone bei įvairiais vertinimo metodais. Tačiau reikėtų didesnio dėmesio skirti meta-kompetencijoms, tokioms kaip – komunikacija, inovacijos ir globalios perspektyvos. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais turėtų būti plačiau išplėtotas. Studentų palaikymo sistemos yra stiprios, apimančios akademinę, finansinę ir karjeros plėtros paramą, tačiau geresnės anglų kalbos kompetencijos, tarptautiškumo ir mobilumo galimybės dar labiau padidintų programos konkurencingumą.

Mokslinė veikla suteikia socialinę ir ekonominę naudą, tačiau ribotas dėstytojų publikacijų skaičius ir priklausomybė nuo pramonės infrastruktūros mažina matomumą ir tyrimų gylį. Priėmimo procesai yra skaidrūs ir atitinka reikalavimus, tačiau mažėjantis studentų skaičius rodo poreikį taikyti tikslines reklamos ir populiarinimo strategijas. Dėstytojai yra kvalifikuoti ir aktyviai dalyvauja taikomųjų tyrimų veikloje, tačiau prioritetu išlieka nuolatinių ir doktorantūros laipsnį turinčių dėstytojų skaičiaus didinimas bei tyrimų integracijos stiprinimas. Personalas tobulinamas struktūrizuotai ir įtraukiant visus, su dėmesiu inovatyviems mokymo metodams, tyrimams ir skaitmeninių įgūdžių ugdymui.

Moderni infrastruktūra ir išteklių sudaro palankias sąlygas mokymuisi ir tyrimams. Nauja chemijos laboratorijų įranga su pažangiais analizės instrumentais bei investicijos į IT techninę ir programinę įrangą rodo įsipareigojimą praktikai orientuotai į studijų kokybę. Studijų ir mokslo išteklių centras bei biblioteka suteikia puikias sąlygas studijoms, užtikrina prieigą prie tarptautinių duomenų bazių ir mokslinės literatūros. Vis dėlto ateities įsigijimų planams trūksta strateginio nuoseklumo – jie labiau orientuoti į laipsnišką atnaujinimą, o ne į naujų technologijų ir tarpdisciplininių tyrimų plėtrą, todėl ribojama inovacijų potencialas ir tarptautinis konkurencingumas.

Vidinė kokybės užtikrinimo sistema Vilniaus kolegijoje yra stipri, skaidri ir atitinka nacionalinius standartus. Nuolatinis tobulinimas užtikrinamas sisteminiu stebėjimu, suinteresuotųjų šalių įtraukimu ir aiškiu valdymu. Grįžtamojo ryšio mechanizmai veikia efektyviai, o socialinių partnerių dalyvavimas sustiprina programos aktualumą. Siekiant padidinti veiksmingumą, rekomenduojama stiprinti grįžtamojo ryšio sistemas, diegti inovatyvius mokymo metodus ir gerinti skaitmeninę integraciją, užtikrinančią realaus laiko kokybės procesus. Apibendrinant, programa pasižymi aukšta kokybe ir aktualumu, tačiau ilgalaikiam tvarumui ir tarptautiniam patrauklumui užtikrinti būtina skirti prioritetą tarptautiškumui, tyrimų matomumui ir absolventų meta-kompetencijoms.

---

**Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.**

**Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.**