

PATVIRTINTA
Vilniaus kolegijos Programų sistemų studijų
krypties komiteto 2026 m. vasario 23 d.
posėdžio nutarimu Nr. PSK-1

IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai*	Planuojami veiksmai/priemonės vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Trūkumams šalinti			
	1. Rekomendacijos dėl programinės įrangos testavimo programos buvo pateiktos per paskutinį išorinį vertinimą, į kurias reikia atsižvelgti. Šiuo metu yra nurodoma, kad jos yra "vykdomos" šioje vertinimo srityje, nes programinės įrangos testavimo studijų programa buvo naujai pradėta, o studentai dar nebuvo baigę visų akademinių metų, todėl sunku nustatyti rekomendacijų įgyvendinimo efektyvumą.		Planuojama atnaujinti Programinės įrangos testavimo studijų programos aprašą, studijų programos studijų planą, atsižvelgiant į ankstesnio vertinimo metu gautas pastabas: patikslinti studijų programos tikslą, studijų dalykų aprašus, trumpinti studijų apimtį iki 1,5 metų, užtikrinti studijų konkurencingumą ir greitesnį studentų įsitraukimą į darbo rinką.	
	2. Buvo pastebėti iššūkiai, susiję su praktikos prieinamumu, ypač programinės įrangos testavimo srityje. Aukštoji mokykla yra raginama plėsti savo stažuotiųjų galimybes, anksčiau derantis su įmonėmis, kad būtų galima pasiūlyti daugiau darbo vietų, ypač labai paklausiose srityse.		Kasmet kovo mėnesį rengiama Karjeros diena, kurioje dalyvauja darbdavių atstovai, karjeros atstovai veda paskaitas studentams apie karjeros galimybes, kaip tikslingai pasirinkti praktikos vietą. Studentams planuojamos ekskursijos į įmones prieš specializacijos pasirinkimą ir / ar profesinės praktikos pradžią ir kt. Vykdomas bendradarbiavimas su įmonėmis, planuojama jį tęsti / plėsti, pasirašant naujas bendradarbiavimo sutartis. Didinti bendradarbiavimo sutarčių skaičių su socialiniais partneriais.	

			Įsteigti dirbtuves, kuriose būtų vykdomas bendradarbiavimas tarp Fakulteto socialinių partnerių ir mokslo institucijų su galimybe atlikti praktiką realiomis darbo sąlygomis.	
	3. Rekomenduojama toliau plėsti tarptautines galimybes tiek studentams, tiek dėstytojams, nes tai padidintų programos reagavimą į rinkos poreikius.		Vilniaus kolegijai tapus Heroes aljanso nare, prasiplečia tarptautinės galimybės. Rudens semestre Programų sistemų studijų programos dėstytojai dalyvavo Heroes aljanso partnerių organizuojamuose renginiuose. Planuojama tęsti dalyvavimą Heroes aljanso renginiuose ir kitose veiklose. Siekiant padidinti studentų motyvaciją dalyvauti ir pasinaudoti ERASMUS+ programos suteikiamomis galimybėmis, planuojama organizuoti seminarus, susitikimus su visų kursų studentais ne rečiau kaip 2 kartus per metus ir dalintis ERASMUS+ mainų programos teikiamais privalumais, perspektyvomis ir galimybėmis.	
Tolėsiam tobulėjimui				
	1. Aukštoji mokykla galėtų ieškoti būdų, kaip padidinti bendrą studentų įsitraukimą į apklausas ir grįžtamojo ryšio procesus.		Parengti Fakulteto studentų apklausą, vykdomą po kiekvieno semestro. Apibendrintais rezultatais dalintis su studentais el. paštu, taip pat organizuoti susitikimus su grupių seniūnais (atstovais) aptarti studentams aktualius klausimus. Studentams akcentuoti apklausų praktinę naudą ir jau įgyvendintus pokyčius. Organizuoti reguliarius kas mėnesinius susitikimus su studentų atstovybe ir grupių seniūnais, studentams aktualiais klausimais.	
	2. Stiprinti absolventų grįžtamojo ryšio integraciją - sistemingai įtraukti juos į studijų programos formavimą.		Kiekvienais metais 12 mėn. po studijų baigimo yra atliekama absolventų apklausa apie studijuotą studijų programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje. Atsižvelgiama į absolventų išsakytą nuomonę: atnaujinama studijų dalykų tematika, įtraukiami nauji, aktualūs studijų dalykai, bendraujama su dėstytojais, kai įvardijamos probleminės sritys. Absolventai yra	

			Studijų programų / kryptių komitetų sudėtyje. Absolventai įtraukiami į studijų kokybės procesus: dalyvauja studijų programų turinio kokybės gerinimo procesuose, teikia siūlymus studijų programų ir/ar kryptių komitetams, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose.	
	3. Aukštoji mokykla galėtų privalomai dėstyti kai kuriuos vertinamų programų kursus anglų kalba, kad pastumtų studentus tobulinti savo kalbos įgūdžius.		Programų sistemų studijų programa vykdoma lietuvių ir anglų kalbomis. Studentams teikiama informacija, kad pagal poreikį jie gali atskirus studijų dalykus studijuoti anglų kalba. Laisvai pasirenkamus dalykus studentai gali rinktis studijuoti anglų kalba.	
	4. Aukštoji mokykla turėtų glaudžiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, kad rastų pusiausvyrą tarp studijų programų stabilumo išlaikymo ir jų lūkesčių dėl greitesnio turinio atnaujinimo, kad būtų galima prisitaikyti prie pramonės pokyčių.		Kiekvienais metais yra atliekama Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausa, kurioje dalyvauja išorinių praktikos vadovai, įmonių atstovai. Apklausoje darbdaviai pateikia nuomonę apie studento pasirengimą integruotis į darbo rinką, įgytas kompetencijas, įvardina privalumus ir trūkumus. Reaguojant į socialinių partnerių nuomonę, galimi studijų programos pokyčiai yra svarstomi komitetuose ir atliekami atnaujinimai pagal Vilniaus kolegijoje patvirtintą tvarką. 2025 m. buvo atnaujinta Programų sistemų studijų programa atsižvelgiant ir į socialinių partnerių teiktas rekomendacijas. Numatoma reguliariai konsultuotis su socialiniais partneriais dėl studijų turinio aktualumo, siekiant suderinti studijų programų stabilumą ir operatyvų reagavimą į pramonės pokyčius.	
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Trūkumams šalintis			
	1. Atrodo, kad studentų, aktyviai dalyvaujančių mokslinių tyrimų veikloje, procentas yra mažesnis nei 5%. Reikėtų atkreipti dėmesį į galimybes padidinti ši dalyvavimo lygį.		Atnaujintoje Programų sistemų studijų programoje įtrauktas naujas studijų dalykas „Taikomųjų tyrimų metodologija“, leis ugdyti studentų gebėjimus planuoti ir vykdyti taikomuosius tyrimus. Dėstytojai siūlo studentams studijų dalykuose atlikti taikomuosius tyrimus, susijusius su jų	

			dėstomais dalykais, gautus rezultatus publikuoti studentų mokslinėse – praktinėse konferencijose.	
	2. Į mokslinių tyrimų ir technologijų plėtros veiklą turėtų būti įtraukti socialiniai ir išorės partneriai, o moksliniam darbui atlikti turėtų būti užmegztas bendradarbiavimas.		Identifikuoti partnerių aktualias problemas ir formuoti tyrimų temas, orientuotas į praktinius sprendimus. Planuojamose steigti skaitmeninėse dirbtuvėse „CODELAB“ numatoma sutelkti mokslo, verslo ir viešojo sektoriaus atstovus IT sprendimų prototipų kūrimui. Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais dėl dalyvavimo tyrimų ir technologijų plėtros veiklose.	
	3. Reikėtų pradėti tarptautinę mokslinių tyrimų ir taikomosios veiklos veiklą.		Vykdomi tarptautiniai moksliniai tyrimai su Ukrainos mokslininkais. Planuojama plėsti tyrimų sritis ir tyrėjų įtraukimą iš įvairių šalių. Numatoma skatinti tarptautinę mokslinį bendradarbiavimą ir dalyvavimą tarptautiniuose projektuose. Dėstytojams ir tyrėjams dalyvauti kaip partneriams teikiant paraiškas pagal Horizon Europe kvietimus. Aktyviai įsitraukti į HEROES aljanso veiklas, bendroms tyrimų iniciatyvoms, dalyvaujant darbo grupėse ir kuriant tarptautinius projektus.	
Tolėsniams tobulėjimui				
	1. Panašu, kad anksčiau minėta "Studentų mokslo draugija" studentams nelabai žinoma. Komunikacija, siekiant, kad ši bendruomenė būtų labiau matoma studentams ir informuotų juos apie jos potencialą, gali būti padidinta / pagerinta.		Reguliariai viešinti SMD veiklos rezultatus fakulteto interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Dėstytojams informuoti studentus apie galimybes įsitraukti į SMD veiklą.	
	2. Daugiau lektorių gali aktyviai dalyvauti mokslinių tyrimų projektuose. Tai taip pat padidintų galimybes studentams įsitraukti į mokslinę veiklą.		Lektorių, priimtų iki 2023 m. gruodžio 31 d. pagal etatinio darbo krūvio sudarymo tvarką ne mažiau kaip 10 procentų viso darbo krūvio skirta vykdyti MTEP veikloms. Nuo 2024 sausio 1 d. naujai priimtiems dėstytojams įsigalioja nauja etatinio darbo krūvio sudarymo tvarka, kurioje yra	

			numatyta dalį kontaktinio darbo valandų skirti MTEP veikloms vykdyti. Skatinti dėstytojų dalyvavimą nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokslinių tyrimuose.	
	3. Daugiau dėmesio skirkite pažangių metodų integravimui į programavimo valdymą (pvz., "GitHub").		Dėstytojai dalyvauja mokymuose ir nuolat tobulina mokymo(si), tyrimų, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Peržiūrėti studijų dalykų aprašus, įtraukti aktualias temas ir metodus į atitinkamus studijų dalykus, versijų kontrolės sistemų naudojimą integruoti į pagrindinius programavimo studijų dalykus kaip privaloma darbo priemonė. Atnaujintoje Programų sistemų studijų programoje naujai įtrauktame dalyke „Sistemų palaikymas ir priežiūra“ numatyta nagrinėti CI/CD principus, diegimo procesus.	
3. Studentų priėmimas ir parama	Trūkumams šalinti			
	1. Rekomendacijos dėl programinės įrangos testavimo programos buvo pateiktos per paskutinį išorinį vertinimą, į kurias reikia atsižvelgti. Šiuo metu yra nurodoma, kad jos yra "vykdomos" šioje vertinimo srityje, nes programinės įrangos testavimo studijų programa buvo naujai pradėta, o studentai dar nebuvo baigę visų akademinių metų, todėl sunku nustatyti rekomendacijų įgyvendinimo efektyvumą.		Atlikti programinės įrangos testavimo studijų programos turinio analizę, įvertinant studentų pasiekimus, grįžtamąjį ryšį ir socialinių partnerių rekomendacijas.	
	2. Prieš įstodami į programų sistemų studijų programą, studentai turėtų gauti daugiau informacijos apie lūkesčius ir reikalavimus, kad būtų galima dar labiau sumažinti kolegijos nebaigusiu asmenų skaičių.		Informacija apie studijų programą, fakultetą ir kt. aktuali stojantiejiems informacija yra teikiama per karjeros dienas mokyklose, ekskursijas fakultete, studijų parodose ir kt. renginiuose moksleiviams. Tęsti šią veiklą, kryptingai bendraujant su inžinerinėmis mokyklomis, profesinėmis mokyklomis, kurios rengia IT specialistus.	
	3. Trumposios pakopos programinės įrangos testavimo programa turi nerimą		Aiškiai komunikuoti apie trumposios pakopos studijų programos privalumus būsimiems studentams per karjeros dienas mokyklose,	

	keliantį žemą priėmimo lygį – 2023 m. tik 6 studentai.		ekskursijas fakultete, studijų parodose ir kt. renginiuose moksleiviams.	
	4. Studentų programos komiteto, studentų sąjungos ir studentų lyderių institucijų veikla studentams nėra gerai žinoma. Turėtų būti įgyvendintos papildomos priemonės, kad visi studentai būtų informuoti apie minėtas studentų institucijas.		Organizuoti Studentų atstovybės veiklos pristatymus pirmakursiams studijų pradžioje. Skelbti informaciją apie vykdomas Studentų atstovybės iniciatyvas, susitikimus, sprendimus ir jų poveikį studijų procesui.	
	5. Pripažinimo procesas visai nenaudojamas ir yra gana brangus, o tai atgraso patyrusius ir tarptautinius studentus.		Lietuvos ar užsienio valstybių aukštosiose mokyklose asmens pasiektų studijų rezultatų įskaitymo Vilniaus kolegijoje principus, jų įforminimo ir studijų pažymų bei dalykų (modulių) aprašų išdavimo tvarką, taikytiną asmenims, priimtiems tęsti studijas pagal Kolegijos studijų programą reglamentuoja Dalinių studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašas. Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais Vilniaus kolegijoje nustato Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos aprašas.	
	6. Aukštoji mokykla turėtų išnagrinėti papildomas strategijas, kaip padidinti dalyvavimą programoje "Erasmus" ir tarptautinio judumo galimybes, daugiausia dėmesio skiriant tarptautinių galimybių didinimui siūlant daugiau mainų programų tiek studentams, tiek dėstytojams, nes šiuo metu daugiausia dėmesio skiriama atvykstantiems studentams.		Aktyviai išnaudoti HEROES aljanso partnerystes, inicijuojant studentų ir dėstytojų mainus. Periodiškai atnaujinti rekomenduojamų užsienio aukštųjų mokyklų sąrašą, atsižvelgiant į studijų programų atitikimą. Dalyvauti „Blended Intensive Programmes“ (BIP), sudarant daugiau trumpalaikio mobilumo galimybių studentams ir dėstytojams. Siekiant padidinti studentų motyvą dalyvauti ir pasinaudoti ERASMUS+ programos suteikiamomis galimybėmis, planuojama organizuoti seminarus, susitikimus su visų kursų studentais ne rečiau kaip 2 kartus per metus ir dalintis ERASMUS+ mainų programos teikiamais privalumais, perspektyvomis ir galimybėmis.	

			Viešinti studentų ir dėstytojų mobilumo patirtis fakulteto interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	
	Tollesniam tobulėjimui			
	1. Studentams turėtų būti suteikta daugiau atsiliepimų rinkimo priemonių. Keletas pavyzdžių: galėtų būti neprivalomi studentų dėstytojų susitikimai visiems studentams, papildomos anoniminės formos, skirtos teikti atsiliepimus apie auditorijas, dėstytojus ir bendrą studijų patirtį.		Planuojama plėsti studentų grįžtamojo ryšio rinkimo priemones, organizuoti neprivalomus studentų ir dėstytojų susitikimus, diegti papildomas anoniminio grįžtamojo ryšio formas apie studijų procesą ir studijų aplinką.	
	2. Studentai turėtų būti skatinami aktyviai dalyvauti tarptautiškumo procese. Atrodo, kad aukštojoje mokykloje yra rengiamos tarptautinės savaitės. Gali būti naudinga siūsti vietinius studentus į šį renginį, kad paskatintų tarptautinius mainus, pvz., būti atvykstančių studentų bičiuliu.		Sukurti „Buddy“ programą, kurioje studentai savanoriškai padeda integruotis atvykstantiems studentams. Skatinti studentus dalyvauti veiklose kartu su atvykstančiais studentais. Skatinti studentų dalyvavimą BIP programose kaip trumpalaikėje mobilumo formoje. Integruoti BIP į studijų dalykus.	
4. Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	Trūkumams šalinti			
	1. Rekomendacijos dėl programinės įrangos testavimo programos buvo pateiktos per paskutinį išorinį vertinimą, į kurias reikia atsižvelgti. Šiuo metu yra nurodoma, kad jos yra "vykdomos" šioje vertinimo srityje, nes programinės įrangos testavimo studijų programa buvo naujai pradėta, o studentai dar nebuvo baigę visų akademinių metų, todėl sunku nustatyti rekomendacijų įgyvendinimo efektyvumą.		Atlikti programinės įrangos testavimo studijų programos turinio analizę, įvertinant studentų grįžtamąjį ryšį ir socialinių partnerių rekomendacijas. Atnaujinti studijų planą, studijų programos aprašą atsižvelgiant į rekomendacijas pateiktas ankstesnio vertinimo metu, taip pat socialinių partnerių, studentų teiktą grįžtamąjį ryšį.	
	2. Darbdaviai pabrėžė, kad absolventai turi turėti stipresnių socialinių emocinių įgūdžių, ypač bendravimo ir anglų kalbos srityse.		Padidėjęs užsienio studentų skaičius fakultete daro teigiamą įtaką studentų bendravimui tarpusavyje anglų kalba. Anglų kalbos įgūdžiai stiprinami: • literatūra anglų kalba, nuorodos į papildomus šaltinius yra privaloma kiekviename dalyke;	

			• studijų krypties dalykuose daugelis terminų turi savo anglišką atitikmenį ir yra naudojami studijų procese. Tokiu būdu studentas anglų kalbos žinias tobulina daugelyje studijų krypties dalykų (Struktūrinis programavimas, Objektinis programavimas, Daugiafunkcinis programavimas ir kt.); • studentai gali LPD studijuoti anglų kalba; • fakultete organizuojami seminarai anglų kalba. Socialiniai gebėjimai yra ugdomi studijų dalykuose: Dalykinė komunikacija, Tvari aplinka ir žmonių sauga, Taikomųjų tyrimų metodologija, Vadyba, Teisė, Informacijos sistemos, Žmogaus ir kompiuterio sąveika ir kt. Atnaujintoje studijų programoje įtraukti studijų dalykai (Dalykinė komunikacija, Taikomųjų tyrimų metodologija), orientuoti į komunikacijos ir komandinio darbo kompetencijų stiprinimą. CODELAB skaitmeninių dirbtuvių įkūrimas skatins studentus dirbti komandose, bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Tęsti vykdomas veiklas.	
	3. Atrodo, kad studentai nėra gerai informuoti apie oficialias galimybes pateikti apeliacijas ir (arba) skundus. Šiuo metu naudojami neoficialūs nesutarimų ir konfliktų sprendimo būdai. Atrodo, kad trūksta skaidrumo. Nors formalias galimybes galima rasti interneto svetainėje, o mokslo ir studijų institucijų atstovai teigia, kad studentai yra informuojami įvadinių paskaitų metu, reikėtų gerinti faktinį studentų ir dėstytojų informatyvumą. Raginame aukštosios mokyklos atsakingus darbuotojus vertinti		Apeliacijų ir skundų nagrinėjimo tvarka yra reglamentuota kolegijos vidaus dokumentuose ir viešai skelbiama kolegijos interneto svetainėje. Siekiant didinti studentų informuotumą, numatoma: studijų pradžioje supažindinti su apeliacijų ir skundų teikimo galimybėmis bei jų nagrinėjimo tvarka.	

skundus ir apeliacijas kaip teigiamą indėlį į konfliktų kultūrą ir rasti būdų, kaip padidinti visų suinteresuotųjų šalių informuotumą.			
Tolesniam tobulėjimui			
1. Darbdaviai prašė studijų programose daugiau dėmesio skirti naujoms sritims, tokioms kaip dirbtinis intelektas ir debesų kompiuterija		2025 m. buvo atnaujinta Programų sistemų studijų programa. Sukurti nauji studijų dalykai, kurie orientuoja į dirbtinio intelekto įrankius, dirbtinio intelekto metodus ir kt. aktualias temas. Sukurta nauja specializacija „Dirbtinio intelekto technologijos“, stiprinanti studentų kompetencijas mašininio mokymosi, neuroninių tinklų ir duomenų apdorojimo srityse. Kiekvienais mokslo metais peržiūrimos studijų programos, studijų dalykai atnaujinami reaguojant į aktualijas, naujas tendencijas IT pasaulyje.	
2. Rekomenduojama toliau stiprinti aukštosios mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, kad būtų galima suderinti būsimas studijų programas ir užtikrinti aukštą įsidarbinimo galimybių lygį, taip pat užtikrinti ilgalaikį bendradarbiavimą.		Vykdomas bendradarbiavimas su įmonėmis, planuojama jį tęsti / plėsti, pasirašant naujas bendradarbiavimo sutartis. Didinti bendradarbiavimo sutarčių skaičių su socialiniais partneriais. Įsteigti dirbtuves, kuriose būtų vykdomas bendradarbiavimas tarp Fakulteto socialinių partnerių ir mokslo institucijų su galimybe atlikti praktiką realiomis darbo sąlygomis. Terminas – 2026-2028 m.	
3. Grįžtamojo ryšiu pagrįstų pokyčių įgyvendinimo procesas yra lėtas dėl biurokratinių procesų. Rekomenduojama ištirti būdus, kaip pagerinti šią sritį.		Pokyčiai studijų programose yra įgyvendinami pagal Vilniaus kolegijoje patvirtintas tvarkas.	
4. Sukurtos priemonės (Akademinės etikos kodeksas, el. paštas, skirtas pranešti apie pažeidimus, pvz., nediskriminavimą, galimybė pateikti apeliaciją ir kt.) turi būti labiau matomos studentams, o studentai turėtų būti aktyviai skatinami jomis naudotis.		Informacija apie sukurta priemones yra teikiama studijų pradžioje per adaptacinius, įvadinius susitikimus. Dėstytojai primena studentams apie galimybę naudotis šiomis priemonėmis studijų metu.	

	5. Dabartinės ir būsimos dirbtinio intelekto priemonės pakeis mokymą ir ypač vertinimą. Į tai reikia atsižvelgti.		Kolegijoje yra patvirtintos Dirbtinio intelekto etiško naudojimo gairės, reglamentuojančios dirbtinio intelekto įrankių taikymą studijų procese. Kiekvienas dėstytojas pradėdamas dėstyti studijų dalyką informuoja studentus apie DI naudojimą studijų procese.	
	6. Aukštosios mokyklos nebaigusių asmenų skaičius yra gana didelis. Aukštajai mokyklai yra patartina spręsti šį iššūkį programų sistemų studijų kryptyje ir naudoti stebėsenos rezultatus.		Pirmo kurso studentams yra skiriami dėstytojai kuratoriai ir studentai kuratoriai. Planuojama stiprinti paramą studentams. Organizuojami susitikimai su seniūnais, kurių metu seniūnai gali teikti apibendrintą informaciją, su kokiais sunkumais susiduria grupės studentai. Planuojami grupių susitikimai po rudens semestro išgryninant problemas, su kuriomis susiduria studentai studijuodami ir numatyti galimus problemų sprendimo būdus. Sistemingai analizuoti studijų stebėsenos duomenis, identifikuoti rizikos grupes ir pagrindinius studijų nutraukimo veiksnius.	
5. Dėstytojai	Trūkumams šalinti			
	Nėra			
	Tolesniam tobulėjimui			
	1. Didesnis dėmesys skiriamas nuolatinei paramai dėstytojų užsienio kalbų (anglų kalbos) įgūdžiams tobulinti.		Kiekvienais mokslo metais dėstytojai turi galimybę lankyti Kolegijos finansuojamus anglų kalbos kursus, dalyvauja Erasmus+ mobilume, projektuose, stažuotėse.	
	2. Nustatyti pakeičiamumo tvarką ilgalaikio ar staigaus dėstytojo nebuvimo atveju.		Pavadinimo tvarka yra reglamentuota Kolegijos Darbo tvarkos taisyklėse.	
	3. Remiantis vizito metu gauta informacija, studentai nesistengė pakeisti duoto pažymio situacijoje, kai nesutiko su pažymiu. Turėtų būti apibrėžtas ir paskelbtas procesas, kaip elgtis tokioje situacijoje.		Pagal Kolegijos Studijų tvarką, studentas turi teisę kreiptis į Kolegijos ar Fakulteto administraciją, Akademinės etikos komitetą, Ginčų nagrinėjimo komisiją dėl teisių ir teisėtų interesų pažeidimų. Kolegijoje yra patvirtinta Apeliacijų tvarka.	
	4. Turėtų būti aiškiai apibrėžta procedūra, pagal kurią būtų nagrinėjami studentų		Pagal Kolegijos Studijų tvarką, studentas turi teisę kreiptis į Kolegijos ar Fakulteto administraciją,	

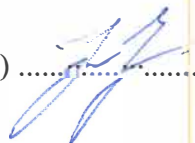
	atsiliepimai ir skundai dėl to, kaip dėstomi dalykai. Skundai turėtų būti registruojami raštu, dėstytojas turėtų turėti galimybę pakomentuoti skundus ir tada turėtų būti įvertinta, ar skundas yra aktualus ir kaip elgtis jo atžvilgiu.		Akademines etikos komitetą, Ginčų nagrinėjimo komisiją dėl teisių ir teisėtų interesų pažeidimų. Vykdam ir inicijuojant studijų programos pokyčius, dalyvauja ir studentų atstovai.	
	5. Mokymo tarptautiškumas, didesnė dėstymo dalykų anglų kalba apimtis ir didesnė parama mokytojams "Erasmus+" mobilumui ir dėstytojų vizitams iš užsienio.		Kiekvienais metais pagal Erasmus+ programą į Fakultetą atvyksta užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojai skaityti paskaitų ir jiems yra priskiriami kuruojantys dėstytojai. Terminas – nuolat.	
6. Studijų materialieji ištekliai	Trūkumams šalinti			
	Nėra			
	Toliesniam tobulėjimui			
	1. Aukštoji mokykla gali apsvarstyti būdus, kaip oficialiai ir aiškiai įtraukti studentų poreikius į studijoms reikalingų išteklių (pvz., aparatinės įrangos, programinės įrangos, kitos papildomos įrangos, literatūros) planavimo ir atnaujinimo procesą.		Numatant išteklių poreikį yra atsižvelgiama į Programų sistemų studijų krypties bei Programinės įrangos katedros dėstytojų, laboratorijų vedėjų pateiktus pasiūlymus. Studentų atstovybės nariai teikia poreikius dekanui dėl reikalingų išteklių studijų procesui.	
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Trūkumams šalinti			
	1. Reikėtų tobulinti grįžamojo ryšio rinkimo metodus ir įtraukti papildomus anoniminius atsiliepimus apie paskaitas, auditorijas ir bendrą studijų kokybę semestro metu.		Grįžamojo ryšio organizavimą reglamentuoja Vilniaus kolegijos tvarkos. Kiekvienas studentas anonimiškai pateikia atsiliepimus apie paskaitas kiekvieno dalyko už praeitą semestrą. Kiekvienai grupei siunčiami apklausų apie studijų dalyką rezultatai el. paštu. Apibendrinti apklausų rezultatai skelbiami fakulteto interneto svetainėje. Atsižvelgiama į studentų/absolventų išsakytą nuomonę: atnaujinama studijų dalykų tematika, įtraukiami nauji, aktualūs studijų dalykai, bendraujama su dėstytojais, kai įvardijamos probleminės sritys. Terminas – nuolat.	

2. Turėtų būti pagerintas studentų ir absolventų apklausų grįžtamojo ryšio rodiklis.		Stiprinti grupių seniūnų, studentų atstovybės narių, dėstytojų kuratorių, studentų kuratorių, dalykų dėstytojų, katedros vedėjo įsitraukimą raginant studentus dalyvauti apklausose, skleisti žinią apie apklausų naudą studentams bei studijų procesui. Planuojama stiprinti grįžtamojo ryšio po apklausų sklaidą. Terminas – 2026–2028 m.	
Tolesniam tobulėjimui			
1. Įtraukti socialinius partnerius į ankstesnių aukštajai mokyklai skirtų rekomendacijų peržiūrą, siekiant užtikrinti, kad jų grįžtamoji informacija būtų įtraukta į programų peržiūras.		Socialiniai partneriai yra Studijų programų / krypties komiteto nariai, dalyvauja komitetų posėdžiuose, teikia siūlymus tobulinimui. Su socialiniais partneriais yra pasirašomos bendradarbiavimo sutartys.	
2. Išnagrinėkite galimybę bendradarbiauti su Švietimo mainų paramos fondu (https://smpf.lrv.lt/lt/), kad padidintumėte studentų ir dėstytojų judumą, skatintumėte didesnes mainų ir tobulėjimo galimybes.		Tęsti bendradarbiavimą su Švietimo mainų paramos fondu (https://smpf.lrv.lt/lt/), norint padidinti studentų ir dėstytojų judumą, skatinant didesnes mainų ir tobulėjimo galimybes.	
3. Aktyviai įtraukti socialinius partnerius į studijų programos tobulinimą, dalyvaujant mokslo ir studijų institucijų organizuojamuose renginiuose ir tiriant kitas bendradarbiavimo galimybes (pvz., užtikrinant socialinių partnerių dalyvavimą MTEP), kad programa atitiktų rinkos poreikius.		Socialinių partnerių atstovai dalyvauja programų sistemų studijų krypties komiteto posėdžiuose. Socialiniai partneriai aktyviai įtraukiami į studijų kokybės procesus: dalyvauja studijų programų turinio kokybės gerinimo procesuose, teikia siūlymus studijų programų ir/ar krypties komitetams, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausos rezultatus, materialinius išteklius, projektinės ir mokslinės tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t. įvairiais lygmenimis. Planuojama pritraukti socialinius partnerius į MTEP ir CODELAB veiklas.	
4. Peržiūrėti socialinių partnerių sąrašą, kad į jį būtų įtrauktos pramonės įmonės, investuojančios į mokslinius tyrimus ir technologinę plėtrą bei besiformuojančias technologijas, tokias kaip dirbtinis		Socialinių partnerių sąrašas yra nuolatos atnaujinamas siekiant užtikrinti studijų programos aktualumą.	

	intelektas, užtikrinant, kad studijų programos išliktų aktualios ir orientuotos į ateitį.			
	5. Apsvarstykite galimybę išplėsti ir plėtoti lankstesnes praktikos galimybes, įskaitant trumpalaikes stažuotes studentams, siekiant sustiprinti ir padidinti absolventų praktines žinias ir įsidarbinimo galimybes.		Planuojama ieškoti platesnės praktikos galimybes siekiant sustiprinti ir padidinti studentų praktines žinias ir įsidarbinimo galimybes.	

* atsižvelgiant į krypties studijų akreditavimo laikotarpį, skiltis pildoma prieš pateikiant Pažangos ataskaitą SKVC. Į šią skiltį perkeliama jau įgyvendinti veiksmai/priemonės vertinamojoje srityje ir terminai iš skilties „Planuojami veiksmai/priemonės vertinamojoje srityje ir terminai“.

Krypties komiteto pirmininkas (parašas, data)



2026-02-23