

**VILNIAUS KOLEGIJOS
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETAS**

**REABILITACIJOS STUDIJŲ KRYPTIES
IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA
2026**

Išorinio vertinimo ekspertų vizito data: 2022 m. lapkričio 30 d.

Studijų kryptis akredituota Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. SV6-49, iki 2030-09-04.

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Kompetencijos, studijų rezultatai ir mokymo/si veikla bei vertinimo užduotys galėtų būti peržiūrėtos atsižvelgiant į EKS 6 lygį, siekiant įsitikinti, ar šis lygmuo pasiektas. Konstruktyvus šių studijų programų komponentų derinimas taip pat turėtų būti peržiūrėtas ir atitinkamai peržiūrėtas kursų lygmeniu. Taip pat būtų rekomenduojama suderinti abiejų studijų programų dokumentus, kad kiekvienoje programoje būtų aiškiai išreikštos tos pačios rūšies ir lygio kompetencijos.	Veiklos vykdytos 2023–2025 m., rekomendacijos įgyvendinimas tęsiamas kaip nuolatinė studijų kokybės užtikrinimo proceso dalis. • Krypties studijų programose peržiūrėti ir patikslinti studijų programų dalykų aprašai – pakoreguoti tikslai, studijų rezultatai, temos, studijų ir vertinimo metodai, siekiant jų suderinamumo su Europos kvalifikacijų sistemos 6 lygiu, darbo rinkos poreikiais ir tarptautiniais kokybės standartais. Peržiūrėta ir atnaujinta 100 % studijų dalykų aprašų. • Atliktas visų studijų dalykų (modulių) turinio atnaujinimas, peržiūrint literatūros sąrašą, įtraukiant naujus mokymo metodus ir vertinimo formas. • Atnaujinti studijų programų planai: Ergoterapijos studijų programos – 11 studijų dalykų pavadinimai, siekiant aiškesnio kompetencijų atspindėjimo ir suderinamumo su programos studijų rezultatais. • Ergoterapijos studijų programoje nuo 5 iki 7 padidintas opofesinių praktikų skaičius, jų bendra	Krypties komitetas vykdo kasmetinę studijų programų kokybės stebėseną bei tobulina krypties studijų programas, apibendrina, svarsto ir tvirtina kasmetines studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas. ypatingą dėmesį skiriant studijų rezultatų atitikčiai EKS 6 lygiui. Veiksmai: • Periodiškai du kart metuose (prieš kiekvieną semestrą) peržiūrėti ir, esant poreikiui, atnaujinti studijų programų ir dalykų aprašus, užtikrinant konstruktyvią studijų komponentų dermę. • Iki 2026 m. kovo 15 d. pabaigos peržiūrėti studijų planus ir padidinti laisvai pasirenkamų dalykų apimtį (nuo 6 iki 10 ECTS) • Iki 2026 m. birželio 30 d. atlikti abiejų studijų programų analizę,	Reabilitacijos studijų krypties komiteto 2023-11-16 (SP K-55); 2024-09-04 (SP K-47); 2025-11-19 (SP K-50) posėdis, Ergoterapijos studijų programos komiteto 2023-11-23 (SP K-56); 2024-01-31 (SP K-12); 2024-06-13 (SP K-38); 2024-09-09 (SP K-45); 2025-01-29 (SP K-11), Kineziterapijos studijų programos komiteto 2024-01-30 (SP K-10); 2025-01-24 (SP K-9); 2025-11-19 (SP K-49) posėdis, kuriuose buvo svarstomi studijų programų atnaujinimo, tobulinimo klausimai. 2024-03-14 (SP K-20), 2025-03-19 (SP K-19),

		apimtis padidėjo nuo 40 iki 43 ECTS (VIKO direktoriaus 2025-05-05 įsak, nr, V-202). • Organizuota 13 susitikimų su socialiniais partneriais, kurie yra studijų krypties ir programų komitetų nariai, dėl studijų turinio pritaikymo realiems profesiniams poreikiams (2023-11-16; 2023-11-23; 2024-01-30; 2024-01-31; 2024-06-13; 2024-06-14; 2024-09-04 (2); 2025-01-24; 2025-01-29; 2025-03-19; 2025-11-19 (2), ir 3 susitikimai su programų praktikos vadovais. • Kompleksiškai vykdoma vidinė studijų kokybės stebėseną pagal Vilniaus kolegijos vidinio kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus.	įvertinant jų suderinamumą kompetencijų, studijų rezultatų ir vertinimo kriterijų lygmeniu bei atitiktį Europos kvalifikacijų sistemos (EKS) 6 lygio reikalavimams. • Remiantis analizės rezultatais, identifikuoti tobulintinas sritis ir pateikti dėstytojams rekomendacijas dėl būtinų pakeitimų studijų dalykų aprašuose, studijų veiklose ir vertinimo užduotyse.	2026-02-25 (SP K-35) įvyko apskrito stalo diskusijos su KI ir ER studijų programų studentais; 2024-03-22 ir 2025-03-21 įvyko praktikos vadovams – mentoriams skirtas seminarai, kurių metu buvo aptariamasi praktinio mokymo aktualijos.
		Vilniaus kolegija yra Europos aukštųjų kineziterapijos mokyklų tinklo (ENPHE) narė, todėl <i>Kineziterapijos</i> dėstytojai dalyvauja ENPHE tinklo veiklose. Tai užtikrina naujausių kineziterapijos studijų ir praktikos naujovių integravimą į studijų programos turinį.		
Reikėtų stiprinti tarpprofesinės ir tarpdisciplininės veiklos kompetencijas tarp dviejų reabilitacijos krypties studijų programų bei kitų sveikatos ir socialinės rūpybos programų ir atitinkamai sinchronizuoti bei integruoti jų mokymąsi.	2023–2026 m. buvo identifikuojamos studijų sritys, kuriose tikslinga stiprinti tarpprofesines ir tarpdisciplininės kompetencijas. Studijų programose plėtojamos bendros mokymosi veiklos, skatinančios skirtingų studijų programų studentų bendradarbiavimą, o laisvai pasirenkamų dalykų (LPD) sąrašas skirtas visų VIKO studijų programų studentams, sudarant galimybes studijų programų integracijai. Tarpprofesinių ir tarpdisciplininių studijų klausimai svarstyti katedros, studijų programų ir studijų krypties komitetų posėdžiuose.	Identifikuoti sritis, kuriose reikia stiprinti tarpprofesines ir tarpdisciplininės veiklos kompetencijas, numatant galimus integracijos būdus ir bendrus studijų tikslus, kurie gali būti įgyvendinami abiejose programose.	Sukurti bendrus studijų dalykus (temas), skirtus tarpprofesinėms ir tarpdisciplininėms veikloms, kad būtų skatinamas bendradarbiavimas tarp skirtingų studijų programų studentų.	Kasmet peržiūrimas laisvai pasirenkamų studijų dalykų sąrašas, papildant naujais, pvz., dalykas „Mąstymo modeliavimas“ (Design thinking) buvo siūlomas tiek kineziterapijos, tiek ergoterapijos studijų programų studentams.

			2025-2026 m.m. atlikti studentų nuomonės tyrimą dėl tarpprofesinių ir tarpdisciplininių veiklos kompetencijų ugdymo.	
	Studijų kursų yra daug, todėl rekomenduojama juos peržiūrėti, kad būtų sudarytas labiau struktūrizuotas studijų planas, kad tiek bendrosios, tiek profesinės studijos apimtų holistinį požiūrį į studijų sritį.	Kasmet peržiūrimi studijų planai, analizuojamas studijų dalykų išdėstymas ir tarpusavio ryšiai, siekiant užtikrinti nuoseklesnę studijų struktūrą ir studijų rezultatų pasiekimą. Dėmesys skirtas bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymo balansui bei holistinio požiūrio į studijų sritį stiprinimui. Studijų planų struktūros tobulinimo klausimai svarstyti studijų programų ir studijų krypties komitetų posėdžiuose (iš viso įvyko 13 posėdžių).	Prieš kiekvieną semestrą ir toliau bus peržiūrimi ir atnaujinami studijų planai, dalykų studijų rezultatai, temos, vertinimo užduotys, atnaujinamas literatūros sąrašas.	Studijų planų atnaujinimas yra tęstinis procesas, priklausantis nuo profesinių standartų, teisės aktų pokyčių ir socialinių partnerių poreikių ir kt. Atlikti pakeitimai prisidėjo prie nuoseklesnio studijų turinio išdėstymo ir geresnio studijų rezultatų pasiekimo užtikrinimo.
	Apsvarstykite galimybę patvirtinti programas per tarptautines asociacijas WFOT ir WPT. Tai sustiprintų diplomo pripažinimą visame pasaulyje.	Atsižvelgus į galiojančią nacionalinę studijų kryptų vertinimo metodiką ir institucijos strateginius prioritetus, nuspręsta šiuo etapu tarptautinio programų patvirtinimo procedūrų nepradėti.	Tokia galimybė buvo svarstoma, tačiau jos laikinai atsisakyta.	Tarptautinio studijų programų pripažinimo per profesines asociacijas galimybė vertinama kaip papildoma priemonė studijų kokybei stiprinti, tačiau šiuo metu prioritetas teikiamas nacionalinės akreditacijos reikalavimų įgyvendinimui ir vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos tobulinimui.
Mokslo (meno) ir studijų	Rekomenduojama įvertinti mažų studentų mokslinių tyrimų projektų rezultatų	2023–2025 m. laikotarpiu buvo stiprinamos studijų ir taikomosios mokslo veiklos sąsajos, skatinant studentų įsitraukimą į mokslinius tyrimus, jų rezultatų sklaidą bei praktinį pritaikomumą	Studentai skatinami dalyvauti studentų mokslinės draugijos veikloje, 2026-04-23 bus organizuojama tarptautinė mokslinė	Studentų dalyvavimas mokslinėse konferencijose prisideda prie profesinės tapatybės formavimo ir

veiklos sąsajos	įtaką profesijai ir galbūt bendruomenei.	profesinėje veikloje. Studentai aktyviai dalyvavo nacionalinėse ir tarptautinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose, kur pristatė tyrimų rezultatus, orientuotus į reabilitacijos praktikos tobulinimą ir pacientų funkcinės būklės gerinimą. 2023-2024 m.m. Vilniaus kolegijos tarptautinėje studentų mokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ pranešimą skaitė Kineziterapijos studijų programos studentė Kamilė German, kuris buvo pripažintas geriausiu sekcijoje. Kauno kolegijos organizuotoje 2-oje tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje pranešimą 2024-05-24 skaitė Kineziterapijos studijų programos studentės Goda Miežetytė, Monika Stachovaitė. Kauno kolegijos Reabilitacijos katedros organizuojamoje III-oje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje jaunųjų tyrėjų konferencijoje „Applied research works of young researchers in rehabilitation/ Jaunųjų tyrėjų taikomieji darbai reabilitacijoje“ 2024-05-23 pranešimus skaitė Adriana Taratasiuk ER21, Aleksandra Postolskaja KI21, Inga Augutytė – Žvirblienė KI21, Goda Miežetytė KI21, Monika Stachovaitė KI21, Kamilė German KI21. Aleksandros ir Kamilės pranešimai užėmė antrą vietą sekcijoje, o Ingos pelnė geriausio pranešimo titulą. Kauno kolegijos Reabilitacijos katedros organizuojamoje IV-oje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje jaunųjų tyrėjų konferencijoje „Applied research works of young researchers in rehabilitation/ Jaunųjų tyrėjų taikomieji darbai reabilitacijoje“ 2025-05-22 Erika Mackevičiūtė KI22 skaitė pranešimą bei parengė jo santrauką tema, „Effectiveness of Pelvic Floor Muscle Strengthening in the Treatment	konferencija, kur studentai turės galimybę pristatyti savo mokslinių tyrimų projektus bei jų rezultatus. Konferencijas planuojama organizuoti kasmet. Numatoma toliau plėtoti studentų taikomųjų tyrimų kryptingumą, orientuojant juos į realių profesinės praktikos problemų sprendimą ir bendruomenės poreikius. Planuojama, kad ne mažiau kaip 50 % baigiamųjų darbų temų bus inicijuotos arba derinamos su socialiniais partneriais, o tyrimų rezultatai pagal poreikį bus pristatomi partnerių institucijose. Planuojama sukurti sistemingesnį studentų tyrimų rezultatų poveikio vertinimo mechanizmą (pvz., socialinių partnerių grįžtamąjį ryšį, praktinio pritaikomumo analizę). Iki 2027 m. planuojama kasmet parengti ne mažiau kaip 5 bendras studentų ir dėstytojų publikacijas ir/ar konferencijų pranešimus, taip pat užtikrinti studentų įtraukimą į bent 2 taikomųjų tyrimų atlikimą.	įrodymais grįstos praktikos plėtros.
----------------------------	--	--	---	--------------------------------------

		of Postpartum Incontinence “ Tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“, Viko MKTF pranešimą skaitė Ignė Čepauskaitė, Mantas Kilčiauskas (ER22) tema Parengtas ir skaitytas pranešimas tema „Studentų patirtys kuriant atminties lavinimo priemones asmenims, sergantiems demencija” Nuo 2024 -2025 m.m. fakultete veikia Studentų mokslinė draugija, kurios veiklą kuruoja lekt. Aurelija Kūdgytė. 2025-05-08 organizuota pirmoji tarptautinė mokslinė praktinė studentų konferencija „Sveikatos priežiūra jaunimo vertybių kontekste“ Nuo 2023 m. kasmet studentai, vadovaujami dėstytojų, rengia informacinius edukacinius plakatus, skirtus Onkologinių bei Širdies ir kraujagyslių ligų prevencijai: Pasaulinė kovos su vėžiu diena minima Sveikatos priežiūros fakultete Fakulteto studentų edukaciniai plakatai visuomenei Sveikatos priežiūros fakulteto studentų edukaciniai plakatai visuomenei Sveikatos priežiūros fakulteto studentų edukaciniai darbai visuomenei Sveikatos priežiūros fakulteto studentų švietėjiški plakatai visuomenei		
Studentų priėmimas ir parama	Rekomenduojama potencialiems studentams kandidatams suteikti daugiau informacijos apie	2023–2025 m. buvo stiprinamas stojančiųjų informavimas apie studijų programas ir aukštąją mokyklą, siekiant didinti pasirinkimo motyvą ir mažinti studentų nubyrėjimą. Atnaujinta informacija interneto svetainėje ir studijų programų aprašuose,	Kasmet organizuoti informavimo ir studentų pritraukimo veiklas, stiprinant bendradarbiavimą su mokyklomis, profesinio orientavimo	

	studijų programas ir pačią mokyklą, kad būtų išvengta nubyrėjimo ir gerinamas studentų įvaizdis.	aiškiau pristatant studijų turinį, praktikos organizavimą bei karjeros galimybes. Dalyvauta visose 2023-2026 m. vykusiose studijų mugėse (Karjera & studijos Lietuvoje“ (Vilnius, LITEXPO), „Aukštųjų mokyklų mugė“ (Kaunas, Žalgirio arena) Regioninės studijų ir karjeros mugės / karjeros dienos (Šialiai, Panevėžys ir kt.) karjeros renginiuose, susitikimuose su mokiniais, organizuoti krypties pristatymai, paskaitos, seminarai į kuriuos išitraukė dėstytojai, studentai ir absolventai. Viešinant studijų kryptį buvo naudojamos ir žiniasklaidos priemonės – 2023-10-05 laikraštyje „Ūkininko patarėjas“ (Nr. 112 (4552) publikuotas straipsnis „Kineziterapijos bei ergoterapijos specialistai ir Lietuvos regionams“. Studentų adaptacijai pradėjus studijas buvo taikomos įvadinės veiklos: 2025 m. organizuota įvado į studijas savaitė: pristatytos teikiamos paramos galimybės, studijų proceso paaiškinimai, teisiniai studijų ir veiklos aspektai, tarptautinių mainų, saviraiškos galimybės. Priemonės įgyvendintos nuosekliai 2023–2025 m. laikotarpiu. Nuo 2025m. fakultete sukurtas atstovo komunikacijai etatas. Darbą pradėjęs asmuo yra atsakingas už Fakulteto veiklos viešinimą, informacijos rengimą ir sklaidą įvairiais kanalais, bendruomenės informavimą bei komunikacinių iniciatyvų įgyvendinimą.	specialistais ir socialiniais partneriais, organizuoti ekskursijas moksleiviams, supažindinant juos su studijų SPF galimybėmis, pristatant studijų programas; Nuo 2026-2027 m.m. planuojama plėtoti studentų ambasadorių iniciatyvas, skaitmeninės komunikacijos priemones (vaizdo pristatymus, virtualius turus), taip pat tobulinti pirmakursių adaptacijos ir akademinės pagalbos sistemas, siekiant mažinti studijų nutraukimo riziką. Planuojama kasmet organizuoti karjeros dienas, dalyvauti vykstančiose studijų mugėse; publikuoti studijas populiariančius straipsnius.	
	VK turėtų skatinti ankstesnio mokymosi pripažinimą.	Aukštosios mokyklos interneto svetainėje ir informaciniuose leidiniuose pateikta aiški informacija apie ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybes, procedūras ir reikalavimus. Studijų rezultatai įskaitomi vadovaujantis dalinių studijų rezultatų įskaitymo tvarkos: aprašu; Formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo: tvarkos aprašu. Studijų programų komitetai ir studijų administravimo padaliniai 2023-2025 m. konsultavo studentus dėl	Kiekvieno semestro pradžioje užtikrinti studentų informavimą apie ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybes, procedūras ir konsultavimo tvarką.	Dokumentai nuolatos peržiūrimi ir atnaujinami

		galimybių įskaityti anksčiau įgytas kompetencijas ar studijų rezultatus. Ankstesnio mokymosi pripažinimo procedūros buvo taikomos nuosekliai pagal galiojančius teisės aktus ir vidinius aukštosios mokyklos dokumentus, užtikrinant skaidrumą ir objektyvumą.		
	Turėtų būti atliktas socialinės, kultūrinės ir sportinės veiklos poreikių įvertinimas ir numatytas tos veiklos tvarkaraštis per visus mokslo metus.	Informacija apie studentams taikomą paramą, tai pat ir saviraiškos galimybes skelbiama VIKO Internetiniame puslapyje https://www.viko.lt/studentams/ VIKO sporto centras informuoja studentus apie sportinės veiklos galimybes: https://sportas.viko.lt/; Kultūrinės veiklos galimybės skelbiamos https://www.viko.lt/studijos/ansambliai/ Kasmet analizuojami studentų socialinės, kultūrinės ir sportinės veiklos poreikiai, atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, studentų atstovybės siūlymus, apskrito stalo diskusijas ir kitas iniciatyvas. Remiantis gautu grįžtamoju ryšiu, planuojamos ir viešinamos įvairios veiklos: bendruomenės renginiai, sveikatingumo iniciatyvos, socialinės akcijos bei studentų įtrauktį skatinančios veiklos. Informacija apie planuojamus renginius skelbiama aukštosios mokyklos informacinėse sistemose ir komunikacijos kanaluose, sudarant galimybes studentams iš anksto planuoti dalyvavimą.	Kiekvienais studijų metais (rudens semestro pradžioje) planuojama organizuoti informavimo kampaniją pirmakursiams ir tęstinių kursų studentams apie paramos galimybes, studentų organizacijas, sporto ir kultūrinę veiklą, pristatant jas įvadinį renginių, informacinių pranešimų ir skaitmeninių kanalų priemonėmis. Numatyta reguliariai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) atnaujinti informaciją TV ekranuose fakulteto bendrose erdvėse, viešinant aktualius renginius, iniciatyvas, paramos galimybes ir studentų įsitraukimo formas, siekiant didinti informacijos pasiekiamumą ir studentų įtrauktį.	Veiklų planavimas yra tęstinis procesas, reikalaujantis nuolatinio grįžtamojo ryšio analizės ir lankstaus organizavimo.
	Psichikos sveikatos palaikymas turėtų būti labiau matomas, o pagalba internete turėtų būti prieinama.	2023 m. gruodžio – sausio mėn. atliktas savipagalbos ir psichikos sveikatos stiprinimo grupės poreikio tyrimas, kur 81 proc. SPF studentų, dalyvavusių apklausoje, nurodė, jog savipagalbos grupė yra reikalinga, todėl fakultete pradėjo veikti savipagalbos ir psichikos sveikatos stiprinimo grupė, kurią vedė psichologijos dėstytoja Aurelija Kūgytė ir ER21 studentė Ramunė Klumbytė – Abromaitienė. Savipagalbos grupė ir toliau tęsia savo veiklą.	Toliau didinti psichologinės pagalbos paslaugų matomumą ir plėtoti nuotolinių konsultacijų galimybes. Planuojama tobulinti mentorystės sistemą, aiškiau apibrėžiant atsakomybes ir stiprinant individualios pagalbos prieinamumą studentams.	Studentų gerovės užtikrinimas yra kompleksinis procesas, apimantis akademinę, psichologinę ir socialinę paramą, todėl pagalbos sistemos tobulinimas vykdomas nuosekliai, bendradarbiaujant administracijai,

	https://spf.viko.lt/2025/09/15/kvieciame-i-studentu-savipagalbos-ir-psichines-sveikatos-stiprinimo-grupe/ Aukštosios mokyklos informaciniuose kanaluose ir interneto svetainėje viešinama detali informacija apie psichologinės pagalbos galimybes, konsultacijų teikimo tvarką bei kontaktus. Studentams sudarytos galimybės gauti individualias psichologo konsultacijas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Informacija apie nemokamas psichologo konsultacijas skelbiama VIKO puslapyje: https://www.viko.lt/studentams/nemokamos-psichologo-konsultacijos-studentams/		dėstytojams ir studentų atstovams.
Turėtų būti dokumentai, apibrėžiantys personalo ir vadovybės vaidmenis ir atsakomybę teikiant pagalbos studentams paslaugas. Rekomenduojama individuali mentorystė ir konsultacijos.	Informacija apie studentams teikiamą akademinę, psichologinę ir socialinę paramą viešinama Vilniaus kolegijos interneto svetainėje: https://www.viko.lt/studentams/ Siekiant palengvinti studentų adaptaciją ir užtikrinti individualią pagalbą, kiekvienais studijų metais pirmo kurso studentams skiriami mentorai – dėstytojai ir vyresnių kursų studentai. Mentorai konsultuoja studijų organizavimo, mokymosi proceso, praktikos ir kitais aktualiais klausimais, prireikus nukreipia į kitas pagalbos formas. Taip pat studijų procese nuosekliai teikiamos individualios akademinės konsultacijos.	Nuo 2026-2027 m. m. planuojama įgyvendinti studentų mentorių programą, kai vyresnių kursų studentai padeda pirmakursiams adaptuotis studijų aplinkoje, organizuojant reguliarius susitikimus ir konsultacijas per pirmąjį studijų semestrą.	Studentų paramos sistema apima akademinę, informacinę ir socialinę pagalbą, kuri teikiama bendradarbiaujant studijų padaliniais, dėstytojams ir studentams, todėl jos tobulinimas vykdomas nuosekliai atsižvelgiant į studentų poreikius.
Reikėtų skleisti informaciją apie studijas internetu.	Plečiama informacijos apie studijas sklaida skaitmeninėje erdvėje. Atnaujintas studijų programų turinys aukštosios mokyklos internetu svetainėje , Fakulteto interneto svetainėje nuolatos skelbiama informacija apie studijų programas, studijų galimybes, stojimo sąlygas, studentų ir absolventų patirtis , praktikas ir pasiekimus. Socialiniuose tinkluose kelis kartus per savaitę viešinama aktuali informacija apie įvairias bendruomenės veiklas,	2026–2028 m. planuojama toliau plėtoti informacijos apie studijas sklaidą skaitmeninėje erdvėje, stiprinant komunikaciją aukštosios mokyklos ir fakulteto interneto svetainėse bei socialiniuose tinkluose (pvz., „Facebook“, „Instagram“, „LinkedIn“). Numatyta nuolat atnaujinti studijų programų	Informacijos sklaida internetu yra viena pagrindinių stojančiųjų pasiekimo priemonių, todėl komunikacijos kanalai nuolat atnaujinami ir pritaikomi pagal tikslinių grupių

		studentų iniciatyvas, socialines akcijas, studentų ir dėstytojų pasiekimus, dalyvavimą konferencijose, konkursuose ir kituose profesiniuose renginiuose. Taip pat skelbiama informacija apie fakulteto bendruomenės gyvenimą, šventes, kultūrinės ir socialinės iniciatyvas, paramos studentams galimybes bei partnerių veiklas. Be to, naudojamas vaizdo turinys (pvz., studijų pristatymo vaizdo įrašai), siekiant didinti studijų programų matomumą ir patrauklumą stojantiems. Socialinis tinklas veikia kaip operatyvus komunikacijos kanalas, skirtas informuoti esamus ir būsimus studentus bei stiprinti ryšį su bendruomene.	informaciją (turinį, studijų galimybes, stojimo sąlygas), taip pat ne rečiau kaip 2–4 kartus per mėnesį viešinti turinį apie studentų ir absolventų patirtis, praktikas, projektines veiklas, pasiekimus ir renginius.	informacijos vartojimo įpročius.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Rekomenduojama skatinti studentus pildyti apklausas naudojant novatoriškus metodus, siekiant užtikrinti patikimus duomenis, kurie bus labai svarbūs tobulinant ER ir KI programų veiklą. Atnaujinant mokymo turinį ir peržiūrint programos studijų rezultatus, labai rekomenduojama gauti grįžtamąjį ryšį iš absolventų ir socialinių partnerių, kurių, atrodo, trūksta. Atsižvelgiant į darbo sektoriaus ir absolventų poreikius, ER ir KI programose gali būti pristatomi nauji	Kolegijoje nuolatos vykdomos periodinės studentų, klausytojų, dėstytojų, darbdavių apklauso. Kolegijos fakultetų interneto svetainėse skelbiami apibendrinti šių apklausų rezultatai: Dalyko (modulio) dėstymo kokybės apklausa; Praktikos, atliekamos ne fakultete, vertinimo apklausa; Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausa; Baigiamojo kurso studentų apklausa apie pasirinktą studijų programą; Absolventų apklausa apie studijuotą studijų programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje: https://spf.viko.lt/studijos/apklausu-rezultatai/ Studentai skatinami aktyviau dalyvauti apklausose, aptariant jų svarbą studijų kokybės gerinimui studijų proceso metu ir susitikimuose su programų atstovais. Organizuotos apskrito stalo diskusijos su studentais, kurių metu aptarti studijų organizavimo, praktinio rengimo ir studijų turinio klausimai (2024-03-14 (SP K-20), 2025-03-19 (SP K-19), 2026-02-25 (SP K-13)), pateikti siūlymai dėl studijų proceso tobulinimo buvo fiksuojami ir panaudojami programų gerinimui.	Numatoma toliau stiprinti studentų, absolventų ir socialinių partnerių įtraukimą į studijų kokybės gerinimo procesus, taikant įvairesnes grįžtamojo ryšio rinkimo formas. Planuojama periodiškai peržiūrėti studijų turinį, vertinti naujų pasirenkamųjų dalykų ar praktinių veiklų poreikį bei sistemingiau dokumentuoti susitikimų rezultatus ir jų įgyvendinimą.	

	pasirenkamieji kursai arba praktiniai dalykai. Taip pat, siekiant užtikrinti šių susitikimų efektyvumą, apvalaus stalo diskusijų, vykstančių su kolegijos studentų atstovybe, rezultatai turėtų būti stebimi ir vertinami rašytiniais įrašais.	Siekiant užtikrinti studijų aktualumą darbo rinkos poreikiams, į studijų procesą buvo kviečiami socialiniai partneriai, absolventai ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojai. 2023 – 2024 m. m. KI ir ER studentams paskaitas skaitė kviestiniai dėstytojai iš Magilio universiteto (Kanada), Lietuvos sporto universiteto, Klaipėdos universiteto, Rygos Stradiņš universiteto (Latvija), Rygos medicinos kolegijos (Latvija), Lietuvos sporto universiteto, taip pat profesinė patirtimi dalijosi fakulteto absolventės iš klinikos „Tapk sveikas“. Šios veiklos sudarė prielaidas gauti grįžtamąjį ryšį apie profesinės veiklos poreikius ir kompetencijų aktualumą.		
	Socialiniai partneriai nepakankamai įtraukiami į studijų ir programų kokybės valdymą.	Socialiniai partneriai nuolatos dalyvauja studijų krypties renginiuose, tokiuose kaip mokslinės-praktinės konferencijos, seminarai, karjeros dienos, studijų programų pristatymai, bendruomenės ir socialinės atsakomybės iniciatyvos, taip pat studentų baigiamųjų darbų gynimai. Socialinių partnerių atstovai kviečiami skaityti paskaitas, dalintis profesine patirtimi, vertinti studentų praktinius gebėjimus bei teikti siūlymus studijų programų tobulinimui. Į studijų krypties ir studijų programų komitetų sudėtis yra įtraukta po du darbdavių atstovus, jie aktyviai dalyvauja ir teikia studijų programos tobulinimo pasiūlymus. Praktikų vadovai, darbdaviai ir kt. nuolatos įtraukiami į studijų procesą, jiems kiekvieną pavasarį (prasidėjus studentų baigiamajai praktikai) organizuojamas seminaras „Praktinio mokymo aktualijos“, kurio metu jie taip pat teikia grįžtamąjį ryšį apie studentų pasirengimą profesinei veiklai, kuris naudojamas studijų programų tobulinimui. Į studijų procesą taip pat buvo įtraukiami socialiniai partneriai ir praktikai, vedantys paskaitas ar praktinius užsiėmimus, dalyvaujantys baigiamųjų darbų gynimo komisijose, baigiamajame praktinio	2026–2028 m. numatoma toliau plėsti socialinių partnerių įtraukimą į studijų kokybės valdymą, sistemingai įtraukiant jų atstovus į studijų programų komitetų veiklą, programų peržiūros posėdžius ir diskusijas ne rečiau kaip 1–2 kartus per metus. Socialiniai partneriai bus kviečiami dalyvauti studentų baigiamųjų darbų vertinime, praktinio mokymo aptarimuose, karjeros renginiuose bei studijų krypties veiklų planavimo susitikimuose. Ne rečiau kaip kartą per 2 metus organizuoti struktūruotas socialinių partnerių apklausas, vertinant studijų programos aktualumą, studentų praktinio rengimo kokybę ir absolventų kompetencijų atitiktį darbo rinkos poreikiams.	Socialinių partnerių įsitraukimas yra svarbus užtikrinant studijų programų atitiktį profesinės veiklos poreikiams, todėl bendradarbiavimas toliau stiprinamas, plečiant partnerių dalyvavimo formas ir apimtį.

		pasirengimo egzamine, recenzuojantys baigiamuosius darbus, dalijęsi profesine patirtimi su studentais. Socialinių partnerių (darbdavių) grįžtamasis ryšys renkamas sistemingai, vadovaujantis Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu. Ne rečiau kaip kartą per dvejus metus vykdomos darbdavių apklausos, siekiant įvertinti studijų programos aktualumą, absolventų kompetencijų atitiktį darbo rinkos poreikiams ir praktinio rengimo kokybę. Taip pat socialinių partnerių nuomonė renkama po studentų praktikų, baigiamųjų darbų pristatymų ir bendrų renginių, taikant struktūruotas apklausas ar diskusijas. Apklausų rezultatai analizuojami studijų programų komitetuose, apibendrinami ataskaitose ir naudojami studijų turinio, praktinio mokymo organizavimo bei kompetencijų ugdymo tobulinimo sprendimams priimti, o priimti sprendimai dokumentuojami posėdžių protokoluose.		
Dėstytojai	Abiejų programų ER ir KI dėstytojų profesinės kvalifikacijos apžvalga teikiama atskirai.	Nuosekliai vykdoma Ergoterapijos ir Kineziterapijos studijų programų dėstytojų profesinių kompetencijų stebėseną ir analizę. Per 2023-2025 m.m. dėstytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, konferencijose ir akademinio bendradarbiavimo veiklose – iš viso dalyvavo 256 asmenys, sukaupę 1824,5 val. tobulinimosi, iš jų užsienyje – 16 asmenų, 339 val. Pagal kompetencijų sritis: bendrąsias kompetencijas tobulino 60 asmenų (319,5 val.), dalykines – 120 asmenų (968,5 val.), mokymo(si) – 59 asmenys (473,5 val.), tyrimų – 15 asmenų (63 val.). Mokslo metų pabaigoje dėstytojai rengia veiklos ataskaitas, kuriose pateikia kvalifikacijos tobulinimo suvestinę. Šie duomenys sisteminami ir analizuojami katedros veiklos ataskaitoje, vertinant kvalifikacijos tobulinimo kryptis, apimtį ir atitiktį studijų programų	Planuojama toliau tobulinti dėstytojų kompetencijų planavimo mechanizmus, didinti praktinės ir mokslinės veiklos integraciją, skatinti dalyvavimą tarptautinėse veiklose, mokslo veiklose ir projektuose. Taip pat planuojama tobulinti kompetencijų poreikio analizės mechanizmus, siekiant dar glaudesnio ryšio su studijų programų rezultatais ir darbo rinkos poreikiais.	Dėstytojų kompetencijų stebėseną vykdoma sistemingai laikantis VIKO vidaus kokybės užtikrinimo principų.

		poreikiams. Informacija apie dėstytojų kompetencijas kaupiama ir analizuojama atskirai pagal studijų programas, taip užtikrinant kryptingą profesinių kompetencijų plėtrą. Veiklos vykdomos nuosekliai.		
	Siekiant atnaujinti naujausias žinias apie įrodymais pagrįstą ergoterapiją atsižvelgiant į naujus ergoterapijos praktikos modelius ir neseniai sukurtas rezultatų vertinimo priemones, ekspertų grupė rekomenduoja dėstytojams dalyvauti Europos programose, pvz., Europos ergoterapijos magistrantūros ar kitose tarptautinėse magistrantūros ar doktorantūros programose.	Per teikiamos Ataskaitos laikotarpį (2023-2025/6 m.) visi (100 proc.) Reabilitacijos krypties dėstytojai dalyvavo respublikiniuose ar tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, konferencijose ir akademinio bendradarbiavimo veiklose, kurios sudarė galimybes atnaujinti profesines žinias ir integruoti jas į studijų turinį. Du ergoterapijos dėstytojai įsitraukė į BIP veiklas Lietuvoje ir užsienyje, taip pat buvo skatinamas jų dalyvavimas Erasmus programos, akademinių tinklų ir projektų veiklose, siekiant plėtoti mokslines kompetencijas bei stiprinti tarptautiškumą. 2024 pirmą kartą katedra organizavo BIP „Action“, į kurią įsitraukė 8, 2025 m. – 7 katedros dėstytojai. Vienas ergoterapijos dėstytojas 2025 m. pradėjo doktorantūros studijas Vytauto Didžiojo universitete. Du kineziterapijos dėstytojai kasmet dalyvauja ENPHE renginiuose ir vykdo dalyvavimo rezultatų sklaidą.	Du kartus per metus dalyvauti ENPHE renginiuose; skatinti ergoterapijos dėstytojų dalyvavimą tarptautinėse studijų ir mokslo programose, įskaitant tarptautines stažuotes bei projektines veiklas. Planuojama stiprinti bendradarbiavimą su Europos aukštosiomis mokyklomis ir profesinėmis organizacijomis, sudarant sąlygas dėstytojams gilinti kompetencijas įrodymais grįstos ergoterapijos srityje. Planuojama įstoti į ENOTHE tinklą	
	Dėstytojų bendradarbiavimas ir mainai šalies ir tarptautiniu mastu dėstytojų, mokslinių tyrimų ir kitoje akademinėje veikloje būtų naudingi VK ir visai profesijai.	Skatinamos dėstytojų mobilumo veiklos. Dėstytojai dalyvavo akademiniuose mainuose, tarptautinėse konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, projektinėse veiklose, taip pat buvo kviečiami skaityti paskaitų užsienio studentams, dalyvauti kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų baigiamųjų darbų vertinimo procese, vykdė kaitas veiklas. Tokios veiklos sudarė galimybes keistis gerąja patirtimi, integruoti naujausias mokslo ir praktikos žinias į studijų procesą bei stiprinti profesinius ryšius. Per 2023-2024 m.m. iš viso išvyko 11 dėstytojų,	Numatoma toliau plėsti dėstytojų akademinį mobilumą, skatinti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, moksliniuose tyrimuose ir profesinių tinklų veiklose. Planuojama stiprinti bendradarbiavimą su užsienio aukštosiomis mokyklomis organizuojant bendras veiklas,	Dėstytojų bendradarbiavimas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu prisideda prie studijų kokybės gerinimo, profesinės kompetencijos stiprinimo ir studijų programų tarptautiškumo plėtos.

		atvyko – 12, 2024-2025 m.m. iš viso išvyko 10 dėstytojų, atvyko – 50, 2025-2026 m.m. iš viso išvyko 10 dėstytojų, atvyko – 13.	konferencijas, mokymus, stažuotes ir akademinis renginius.	
Studijų materialieji ištekliai	Kaip žino ekspertų kolegija, dauguma praktikos bazių yra Vilniuje. Būtų tikslinga praplėsti praktikos bazių paiešką ir studentams kituose šalies regionuose. Ekspertų komisija taip pat skatintų dėstytojus dalyvauti rengiant profesinę studijų medžiagą kartu su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis.	Praktinio mokymo įstaigų tinklas kasmet peržiūrimas ir plečiamas, siekiant sudaryti studentams daugiau galimybių atlikti praktiką ne tik Vilniuje, bet ir kituose Lietuvos regionuose. 2025 m. organizuotos Karjeros dienos, į kurias buvo kviečiamos tik Lietuvos regionų ASPI. Studentams sudaromos lanksčios sąlygos rinktis praktikos vietas pagal gyvenamąją vietą ar profesinius interesus (baigiamoji praktika). Studentai atlieka praktikas ir kituose Lietuvos bei Europos miestuose ir gydymo įstaigose. 2023-2024 m.m. praktikas ne Vilniaus mieste atliko 19 Kineziterapijos studijų programos studentų. 2024-2025, ne Vilniaus mieste prktikas atliko 5 ergoterapijos ir 26 kineziterapijos, o 2025-2026 m.m. 2 ergoterapijos ir 7 kineziterapijos studentai.	Planuojama ir toliau plėsti praktikos bazių geografiją Lietuvos regionuose, stiprinant partnerystes su sveikatos priežiūros, reabilitacijos ir socialinių paslaugų institucijomis.	Vadovaujantis VIKO Studentų praktikos organizavimo tvarkos aprašu studentai gali patys susirasti praktikos vietas arba gali išsakyti pageidavimą dėl praktikos atlikimo regionuose esančiose praktinio mokymo įstaigoje. Partnerysčių ir praktinio mokymo skyriaus vedėjas pagal galimybes į šiuos pageidavimus atsižvelgia.
	Reikėtų daugiau dėmesio skirti absolventų įsidarbinimo galimybių stebėsenai ir aktyviau bei įvairiais būdais rinkti informaciją iš absolventų, kad programos būtų labiau pritaikytos ateičiai.	2023–2025 m. sistemingai rinkta ir analizuota informacija apie absolventų įsidarbinimą, naudojantis institucijos turimais duomenimis, absolventų apklausomis, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bei palaikant profesinius ryšius su absolventais. Remiantis atlikta stebėseną ir vertinimu: • peržiūrėtas studijų programų turinys, stiprinant praktinių kompetencijų ugdymą (pvz.: padidintas ergoterapijos studijų programos praktikų skaičius ir apimtis) • atnaujinti studijų dalykų aprašai, dalykų temos ir vertinimo užduotys, siekiant geresnio atitikimo realios profesinės veiklos situacijoms; • inicijuotos papildomos karjeros konsultavimo ir profesinės orientacijos veiklos studentams – 2024 ir	Plėtoti absolventų stebėseną, taikyti įvairesnius informacijos rinkimo būdus (pvz. apklausa per soc. tinklus) ir sistemingiau analizuoti absolventų profesinės veiklos duomenis, siekiant įvertinti studijų aplinkos, praktinio rengimo infrastruktūros ir materialinių išteklių atitiktį darbo rinkos poreikiams. Planuojama stiprinti absolventų įtraukimą į studijų programų peržiūros procesus. Gerinti informacijos apie įsidarbinimo galimybes ir tolesnes (antrosios pakopos) studijas sklaidą.	Absolventų profesinės veiklos analizė sudaro prielaidas vertinti studijų materialinių išteklių tinkamumą ir planuoti jų tobulinimą, atsižvelgiant į besikeičiančius profesinės veiklos reikalavimus.

		2025 m. organizuotos karjeros dienos, kuriose dalyvavo ir absolventai. . Absolventų siūlymai ir įsidarbinimo rodikliai kasmet aptariami studijų programos komitete, o priimti sprendimai dokumentuojami ir integruojami į studijų programų tobulinimo planus.		
	Kadangi FIM (Funkcinio savarankiškumo matavimo) vertinimą vaikams ir suaugusiems planuojama įvesti kitais metais nacionaliniu lygiu, šios skalės vertinimo mokymui reikėtų skirti daugiau laiko ir išteklių.	Kasmet prieš pradedant naujus mokslo metus rengiamas fakulteto personalo kompetencijų tobulinimo planas. Studijų metu nuolatos skiriamas dėmesys pacientų funkcinės būklės vertinimo principams, praktinių įgūdžių ugdymui bei šiuolaikinių vertinimo metodikų taikymui. Sekama informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Atsižvelgiant į nacionalinius reikalavimus, planuojama atnaujinti studijų turinį ir užtikrinti reikalingų materialųjų išteklių prieinamumą šios metodikos taikymui, kai tokie reikalavimai atsiras. Taip pat planuojama nuolat atnaujinti mokymo priemones ir praktinio mokymo išteklius, susijusius su funkcinio savarankiškumo vertinimu.	
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Rekomenduojama skatinti studentus pildyti apklausas naudojant novatoriškus metodus, siekiant užtikrinti patikimus duomenis, kurie bus labai svarbūs tobulinant OT ir PT programų veiklą.	Atnaujintas Vilniaus kolegijos grįžamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašas (VIKO 2024-04-17 Direktorius įsak. Nr. V-125), kuriame reglamentuotos apklausų organizavimo, duomenų analizės ir rezultatų panaudojimo studijų kokybės gerinimui procedūros. Studentai buvo skatinami aktyviau dalyvauti apklausose studijų proceso metu, akcentuojant jų svarbą studijų programų tobulinimui. Institucijoje taip pat vykdomos periodinės absolventų ir darbdavių apklauso, kurių apibendrinti rezultatai viešinami fakulteto interneto svetainėje. Apklausų duomenys naudojami vertinant studijų programų kokybę ir planuojant tobulinimo priemones.	Numatoma toliau tobulinti apklausų organizavimo procesus, taikyti įvairesnes studentų įsitraukimo skatinimo priemones ir didinti grįžamojo ryšio duomenų panaudojimą studijų kokybės gerinimui. Siekiant didesnio įsitraukimo, planuojama taikyti įvairesnes apklausų pateikimo formas – trumpesnės anketos, elektroninės nuorodos studijų aplinkoje, QR kodai, aptarimai su studentais po studijų dalykų ar semestro pabaigoje. Institucijoje taip pat vykdomos periodinės absolventų ir darbdavių apklauso, o apibendrinti jų rezultatai viešinami fakulteto interneto svetainėje. Surinkti duomenys	Studentų, absolventų ir darbdavių nuomonės analizė sudaro prielaidas priimti pagrįstus sprendimus studijų kokybės gerinimui, todėl grįžamojo ryšio rinkimo ir panaudojimo procesai toliau sistemingai plėtojami.

			naudojami studijų programų kokybės vertinimui ir tobulinimo priemonių planavimui.	
	Atnaujinant studijų turinį ir peržiūrint programos studijų rezultatus, labai rekomenduojama gauti ir alumnų bei socialinių partnerių atsiliepimus, kurių, atrodo, trūksta.	Į studijų atnaujinimo procesą visada integruojami socialinių partnerių atstovai ir absolventai, kurie teikia pastabas ir siūlymus dėl studentų kompetencijų poreikio profesinėje veikloje. Vykdomos periodinės absolventų bei darbdavių apklausos. Kolegijos fakultetų interneto svetainėse skelbiami apibendrinti šių apklausų rezultatai: https://spf.viko.lt/studijos/apklausu-rezultatai/ , naudojami institucijoje vykdomų absolventų ir darbdavių apklausų duomenys, aptariami krypties, studijų programų komitetuose ir kituose studijų padaliniuose. Absolventai periodiškai įtraukiami į studijų renginius (Karjeros dienos, praktikos vadovų susitikimai, paskaitos studentams ir kt.), susitikimus su studentais, dalijasi profesine patirtimi bei išvalgomis apie studijų programų aktualumą darbo rinkai.	Numatoma ir toliau sistemingai įtraukti absolventus ir socialinius partnerius į studijų programų tobulinimo procesus, stiprinti jų dalyvavimą diskusijose dėl studijų rezultatų bei turinio atnaujinimo bei plėsti grįžamojo ryšio rinkimo formas.	
	Apskritojo stalo diskusijų, vykstančių su kolegijos studentų atstovybe, rezultatai turėtų būti stebimi ir vertinami rašytiniais įrašais, siekiant užtikrinti šių susitikimų efektyvumą ir efektyvų jų rezultatų panaudojimą.	Kartą metuose organizuojamos apskritojo stalo diskusijos su studijų programų studentais, kurių metu aptariami studijų organizavimo, praktinio rengimo, studijų aplinkos ir kiti aktualūs klausimai. Susitikimų metu pateikti pasiūlymai ir pastabos yra protokoluojami (2024-03-14 (SP K-20), 2025-03-19 (SP K-19); 2026-02-25 SP- K-35), o vėliau analizuojami katedrų, studijų programų bei studijų	Užtikrinti sistemingą susitikimų su studentais rezultatų dokumentavimą, jų analizę ir stebėseną, siekiant vertinti priimtų sprendimų efektyvumą. Studentams teikti grįžtamąjį ryšį apie priimtus sprendimus ir įgyvendintas priemones.	Apskrito stalo diskusijų organizavimas ir rezultatų analizė yra tęstinė praktika.

		krypties komitetų posėdžiuose, priimant sprendimus dėl tobulinimo priemonių.		
	Socialiniai partneriai turėtų būti įtraukti į studijų ir programų kokybės valdymą.	Kasmet peržiūrima ir, esant poreikiui, atnaujinama studijų krypties ir studijų programų komitetų sudėtis, į kurią, pagal VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašą, privalomai yra įtraukti darbdavių atstovai, kurie dalyvauja svarstant studijų turinio, praktinio rengimo organizavimo ir studijų tobulinimo klausimus. Socialiniai partneriai teikia siūlymus dėl studentų kompetencijų poreikio profesinėje veikloje (pvz.: stiprinti praktinių gebėjimų intervencijų planavimo srityje, plėsti mokymą dirbti su šiuolaikinėmis technologijomis ir dokumentavimo sistemomis (e-sveikata), kurie aptariami komitetų ir katedrų posėdžiuose. Praktikų vadovai, recenzentai, darbdavių atstovai ir kiti socialiniai partneriai taip pat nuolat įtraukiami į studijų procesą – dalyvauja vertinant studentų pasiekimus, skaito paskaitas, teikia pastabas dėl studijų programų aktualumo bei jų tobulinimo galimybių.	Toliau stiprinti socialinių partnerių įsitraukimą į studijų kokybės valdymą, studijų programų peržiūrą, diskusijas dėl studijų rezultatų, praktinio rengimo kokybės vertinimą bei studijų krypties veiklų planavimą. Sistemingiau dokumentuoti socialinių partnerių pasiūlymus ir jų panaudojimą studijų tobulinimui.	Ši praktika yra nuosekliai tęsiama

Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto dekanė
Reabilitacijos studijų krypties komiteto pirmininkė



(parašas, data)

2026-03-03

dr. Milda Žukauskienė