



VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION
INSTITUTION

VILNIAUS KOLEGIJOS 2025 METŲ METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

VILNIUS 2026

TURINYS

1. UŽAUGĘ KEISTI ATEITĮ	6
2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI	8
3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS	9
3.1. Lietuvos kolegijų reitingas	9
3.2. Kolegijų studijų krypčių reitingas	10
4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)	11
4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas	12
4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas	19
4.2.1. Studentų priėmimas	22
4.2.2. Studijų nutraukimas	27
4.2.3. Studijų baigimo rezultatai	33
4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas	39
4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas	42
4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas	50
4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas	56
4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas	58
4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas	58
4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra	58
4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai	59
5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR (ARBA) MENO VEIKLOS PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS)	65
5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklose stiprinimas	65
5.2. Dėstytojų tyrimų kompetencijų tobulinimas	70
5.3. MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida	72
5.4. Studentų įtraukimas į MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą	77
5.5. Išteklių MTEP ir (arba) meno veikloms užtikrinimas	78
6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMO STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)	82
6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas	82

6.2. Šalies, regiono poreikių analizė ir socialiai atsakingų MTEP ir (arba) meno ir projektinių veiklų vykdymas	86
6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatdinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį	86
7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)	91
7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas	91
7.1.1. Tarptautinis personalo judumas	93
7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas	98
7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas	99
7.4. Daugiakultūrė aplinka	102
7.6. Bendruomenės narių skatinimas	106
7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija	106
8. KOLEGIJOS VALDYMAS	109
8.1. Valdymo sistema	109
8.2. Finansinių išteklių valdymas	111

Vilniaus kolegijos (toliau – VIKO) veiklos stebėseną ir savianalizę, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami VIKO metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

Fakultetų veiklos savianalizes,
 Studijų tarnybos,
 Studijų kokybės skyriaus,
 Mokslo ir meno tarnybos,
 Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos,
 Karjeros centro,
 Užsienio kalbų centro,
 Komunikacijos skyriaus,
 Informacinių technologijų centro,
 Studentų atstovybės,
 Personalo tarnybos,
 Ūkio tarnybos,
 Viešųjų pirkimų tarnybos,
 Finansų ir apskaitos tarnybos duomenis ir studentų saviraiškos kolektyvų savianalizes.

Ataskaitoje naudojamos santrumpos:

AM	Aukštoji mokykla
ATF	Agrotechnologijų fakultetas
DIF	Dizaino fakultetas
EIF	Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF	Ekonomikos fakultetas
IT	Informacinės technologijos
ITC	Informacinių technologijų centras
MTF	Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas
PDF	Pedagogikos fakultetas
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
SPF	Sveikatos priežiūros fakultetas
STF	Statybos fakultetas
STRATA	Vyriausybės strateginės analizės centras
<i>Strategija 2021–2025</i>	Vilniaus kolegijos Strategija 2021–2025
<i>Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planas</i>	Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų planas
ŠVIS	Švietimo valdymo informacinė sistema
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
TEF	Technikos fakultetas
UŽT	Užimtumo tarnyba
VBE	Valstybinis brandos egzaminas

VF vieta	Valstybės finansuojama studijų vieta
VIKOSA	Studentų atstovybė
VIKO	Vilniaus kolegija
VMA	Virtualioji mokymosi aplinka
VNF vieta	Valstybės nefinansuojama studijų vieta
VSF	Valstybinis studijų fondas
VVF	Verslo vadybos fakultetas

1. UŽAUGĘ KEISTI ATEITĮ

2025 m. Vilniaus kolegija (toliau – VIKO) minėjo 25 metų veiklos sukaktį. VIKO yra lyderiaujanti aukštojo mokslo institucija, didžiausia kolegija Baltijos šalyse, savo patirtimi besidalijanti ne tik su partneriais Lietuvoje, bet ir užsienyje. 2025 m. VIKO pasiekė didžiąją dalį 2021–2025 m. strategijos „Keičiamės ir kečiame darniai“ rodiklių ir taip užbaigė vieną iš organizacijos vystymo etapų.

Vilniaus kolegijos lyderystės įtvirtinimas Lietuvos aukštojo mokslo sektoriuje:

- VIKO yra nacionalinių reitingų lyderė tiek instituciniame, tiek dalykiniame reitinguose (žurnalas „Reitingai“);
- iškilmingame 25-mečio renginyje suteikti 2 VIKO Garbės daktarų vardai, 3 VIKO Garbės mecenatų vardai, 7 Garbės alumnų vardai, 13 Bendruomenės garbės vardų;
- 2025 m. parengta ir patvirtinta ateinančių 2026–2030 metų VIKO strategija, kurioje išskirti strateginiai tikslai, kryptys, prioritetai;
- VIKO aktyviai įsitraukė į Europos universitetų aljanso HEROES pirmųjų metų veiklas;
- plečiamas profesinio bakalauro studijų programų spektras: parengtos ir patvirtintos naujos studijų programos *Dronų inžinerija* ir *Pastatų priežiūros valdymas*;
- veiklą pradėjo Dėstytojų meistrystės centras;
- VIKO dalyvavo bandomajame ekspertiniame kolegijų MTEP ir meno veiklos vertinime (organizavo LMT). Buvo vertinta Vadybos mokslo kryptis, tarptautiniai ekspertai lankėsi kolegijoje, bendravo su mokslininkais ir tyrėjais. Visose trijose vertintose srityse (kokybės, ekonominio ir socialinio poveikio, perspektyvumo) gauti 4 balai iš 5 galimų – VIKO Vadybos krypties (vertinamojo vieneto) MTEP kokybė yra stipri tarptautiniu mastu, vertinamasis vienetas vykdo regionui išskirtinę svarbą turinčius TMTEP darbus ir vertinamasis vienetas turi potencialą veikti labai gerai;
- VIKO pradėjo įgyvendinti projektą „Inovacijų ir technologijų perdavimo centrų kompetencijų stiprinimas“ kartu su Lietuvos mokslo taryba (LMT) ir 11 mokslo ir studijų institucijų (MSI). Šio projekto tikslas – sustiprinti ITPC kompetencijas ir skatinti antrepreneriškos aplinkos kūrimą mokslo ir studijų institucijose, plėtoti taikomųjų mokslinių tyrimų potencialą, efektyvesnį mokslo žinių ir technologijų perdavimą bei didesnę institucijų įsitraukimą į tarptautines mokslo ir inovacijų rinkas;
- pradėtas įgyvendinti atžalinių įmonių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos (MTEP) projektas „Vidaus degimo variklių išmetamų teršalų emisijų prognozavimo modelis“ (Nr. 10-032-P-01-33);
- atidarytos laboratorijos E-MakersLAB (elektronikos gamybos laboratorija, skirta pažangiam elektronikos įrangos kūrimui, testavimui ir remonto darbams) ir E-ProtoLAB (elektronikos prototipavimo laboratorija);
- 2025 m. Pedagogų rengimo centras, veikiantis konsorciūme su kitomis aukštosiomis mokyklomis pagrindu, perėjo iš steigimosi į veiklos plėtos etapą, apimančią studijų vystymą, inovatyvių laboratorijų kūrimą, mokslo ir praktikos sąveikos stiprinimą bei nacionalinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą;
- merginų choras „Vaidilutės“ tarptautiniame chorų festivalyje-konkurse „Gaudete Barselona“ visose trijose konkurso kategorijose laimėjo laureatų diplomus;
- Statybos fakulteto siena papuošta K. Petrulio (Trexus) freska, pasodintos 4 širdžių formos gėlių kompozicijos Nerios krantinėje prie Studentų g. 39A pastato;

- inicijuoti ir pakeisti 2 viešojo transporto stotelių pavadinimai ir dabar Vilniaus kolegijos vardo stotelės yra Vilniaus viešojo transporto žemėlapyje (Narbuto g.);
- atidaryta VIKO atributikos e. parduotuvė.

2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija

Novatoriška ir tarptautiška aukštoji mokykla, aktyvi socialiai atsakingos visuomenės kūrimo dalyvė.

Misija

Socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis užtikrinti modernias, Europos standartus atitinkančias aukštojo mokslo studijas, nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintus taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalųjį meną, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

Strateginiai tikslai

1. Vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą.
2. Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną.
3. Stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą.
4. Vystyti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.

3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS

3.1. Lietuvos kolegijų reitingas

2025 m. gegužės mėn. Švietimo ir aukštojo mokslo žurnalas „Reitingai“ paskelbė AM reitingus, kuriuose buvo apibendrinta ir sisteminta informacija apie penkias nuo 2025 m. pasikeitusias AM veiklos sritis: alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas; mokslo, meno ir / ar sporto veikla bei pridėtinė vertė šalies ūkiui; studentai ir studijos; konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje; kolegijos esamas ir ateities akademinis personalas. VIKO yra lyderė tarp kolegijų pagal alumnų kuriamą pridėtinę vertę ir darbdavių įvertinimą (34,3 taško iš 35 galimų) ir esamą ir ateities akademinį personalą (4,2 taškai iš 5 galimų). Pagal visas analizuojamas sritis VIKO buvo įvertinta 78,81 tašku ir užėmė pirmą vietą tarp Lietuvos valstybinių kolegijų.

1 lentelė. Valstybinių kolegijų reitingas pagal žurnalą „Reitingai“

Kolegijos pavadinimas	Metai / Vieta reitinge					Bendra visų rodiklių suma (taškais) 2025 m.
	2025	2024	2023	2022	2021	
VIKO	1	1–2	2	1	1	78,81
Kauno kolegija	2	1–2	1	2	4	77,37
Lietuvos inžinerijos kolegija (Kauno technikos kolegija iki 2024 m.)	3	3	3	3	2	61,5
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija nuo 2024 m. prijungta prie Vilniaus kolegijos	-	4	5	6	6	-
Lietuvos jūreivystės akademija (prie VGTU) (Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla iki 2024 m.)	5	5	4	4	3	55,23
Panevėžio kolegija	6	6–7	8	8	9	54,41
Alytaus kolegija		6–7	11	10	10	63,27
Klaipėdos valstybinė kolegija	4	8	7	7	7	60,56
Šiaulių valstybinė kolegija	8	9	5	5	5	50,5
Utenos kolegija	7	10	8	9	8	51,73
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija nuo 2024 m. prijungta prie Kauno technikos kolegijos.	-	11	10	12	12	-
Sūduvos akademija* (MRU padalinys) (Marijampolės kolegija iki 2024 m.)	N	12	12	11	11	N

* - žurnalo „Reitingai“ pastaba – nebuvo vertinta, tačiau šioje aukštojoje mokykloje taip pat vyksta studijos.

2025 m. VIKO vertinimo kriterijai pateikti 2 lentelėje.

2 lentelė. VIKO vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)			Vieta reitinge		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Studentai ir studijos	19,7 (25)	17,45 (30)	27,52 (35)	2	5	2
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas	34,3 (35)	42,27 (45)	24,27 (25)	1	1	1
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	6,3 (10)	4,53 (10)	4,32 (20)	2	7	6
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	-	6,43 (15)	9,42 (20)		2	1
Esamas ir ateities akademinis personalas	4,2 (5)	-	-	1	-	-
Mokslo, meno ir sporto veikla bei pridėtinė vertė šalies ūkiui	14,2 (25)	-	-	2	-	-
Bendra taškų suma / vieta reitinge	78,81 (100)	70,68 (100)	65,54 (100)	1	1–2	1

3.2. Kolegijų studijų krypčių reitingas

2025 m. gruodžio mėn. žurnalas „Reitingai“ pristatė profesinio bakalauro specialistų parengimo lyginamąjį vertinimą 48-iose koleginių studijų kryptyse. VIKO pirmauja 20-yje vertintų profesinio bakalauro studijų krypčių ir yra kolegijų lyderė. VIKO lyderės pozicijų kolegijų reitinge neužleidžia nuo 2014 m. (3 lentelė).

3 lentelė. 2025 m. VIKO vykdomų studijų krypčių vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta krypčių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)				
		2025	2024	2023	2022	2021
1.	Aplinkos inžinerija	3(3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)
2.	Apskaita	1(8)	1 (9)	1 (9)	2 (8)	1 (8)
3.	Chemija	1(1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
4.	Dizainas	2(5)	3 (6)	3 (6)	4 (6)	4 (5)
5.	Ekonomika	1(2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)
6.	Elektronikos inžinerija	2(5)	2 (7)	1 (7)	2 (7)	3 (8)
7.	Elektros inžinerija	2(6)	3(6)	1(6)	4(6)	3(6)
8.	Energijos inžinerija	1(2)	1(1)	1(1)	1 (1)	1(1)
9.	Finansai	2(4)	1 (6)	1 (6)	1 (6)	1 (5)
10.	Informacijos sistemos	1(2)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	2 (4)
11.	Informatikos inžinerija	2(6)	1(6)	2(8)	4(8)	3(8)
12.	Komunikacija	1(4)	2 (4)	3 (4)	1 (4)	2 (4)
13.	Kosmetologija	1(7)	1 (8)	1 (8)	1 (9)	1 (9)
14.	Maisto technologijos	2(5)	2 (6)	1 (6)	1 (6)	1 (5)
15.	Mechanikos inžinerija	1(4)	2(4)	1(4)	2(4)	1(4)
16.	Medicinos technologijos	1 (4)	1 (4)	1 (4)	3 (4)	1 (3)
17.	Medijų menas	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)
18.	Mityba	2(3)	1 (3)	1 (3)	2 (3)	1 (3)
19.	Muzika	1(1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta kryptių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)				
		2025	2024	2023	2022	2021
20.	Pedagogika	2 (5)	2 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (5)
21.	Polimerų ir tekstilės technologijos	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	2 (3)
22.	Programų sistemos	2 (4)	1 (5)	1 (5)	1 (4)	1 (4)
23.	Reabilitacija	1 (6)	1 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (7)
24.	Rinkodara	2 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
25.	Slauga ir akušerija	1 (7)	1 (8)	1 (8)	1 (8)	1 (7)
26.	Socialinis darbas	1 (9)	1 (9)	2 (9)	2 (9)	2 (9)
27.	Statybos inžinerija	2 (6)	1 (6)	2 (6)	2 (6)	1 (6)
28.	Teatras	1 (1)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	1 (2)
29.	Transporto inžinerija	2 (5)	1 (5)	1 (5)	2 (5)	1 (5)
30.	Vadyba	1 (12)	1 (13)	1 (11)	1 (11)	1 (11)
31.	Verslas	4 (9)	1 (12)	1 (12)	1 (12)	1 (12)
32.	Vertimas	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	2 (2)
33.	Veterinarija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
34.	Žemės ūkio mokslai	1 (4)	1 (4)	1 (4)	2 (4)	2 (3)

4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)

4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas

Studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema

VIKO vykdomos 58 studijų programos 34 studijų kryptyse (1 priedas).

VIKO vykdomų studijų kryptių kokybė užtikrinama atliekant vidinę kokybės stebėseną – nuolatinį studijų stebėjimą ir vertinimą, kai užtikrinama studijų krypties įgyvendinimo atitiktis kokybės reikalavimams ir operatyviai reaguojama į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą. Vykdomos studijų krypties kokybės užtikrinimo procedūros ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (2025). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, einamųjų studijų metų pradžioje Studijų kryptių komitetai, remdamiesi katedrų parengtomis kasmetinėmis studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitomis, Studijų programų komitetų, socialinių dalininkų nuomone ir pasiūlymais, išplėstiniame fakulteto tarybos posėdyje svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas. Remiantis Studijų kryptių komitetų studijų krypties kokybės stebėsenos ataskaitomis, kasmet parenkiama bendra VIKO studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių apžvalga, kuri yra analizuojama ir svarstoma Akademinių reikalų komisijos posėdyje.

Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaitos tikslas – fiksuoti VIKO studijų kryptių stebėsenos rodiklių duomenis, analizuoti rodiklių nuokrypius, akcentuoti rodiklių stiprybes, nustatyti tobulintinus aspektus bei numatyti tobulinimo priemones. Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitoje pateikiami duomenys, gauti iš SKVC, Švietimo valdymo informacinės sistemos, Pedagogų ir studentų registrų, Kolegijos katedrų ir dėstytojų ataskaitų. VIKO studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių apžvalgoje atkreipiamas dėmesys į tuos teigiamus arba neigiamus studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių pokyčius, kurie viršija 30 proc. ribą.

Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaita rengiama analizuojant šiuos rodiklius:

1. Studijų krypties ir pakopos studijose studijuojančių studentų skaičius per pastaruosius 3 metus.
2. Į studijų krypties trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų, išskyrus atleistus nuo visų brandos egzaminų dėl ligos, mažiausias stojamasis konkursinis balas per pastaruosius 3 metus.
3. Į studijų krypties ir pakopos studijas priimtų ir per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.) per pastaruosius 3 metus.
4. Studentų, baigusių krypties ir pakopos studijas laiku, dalis per pastaruosius 3 metus.
5. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), procentas nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų per paskutinius 3 metus.

6. Studijų krypties dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties dėstytojų skaičiaus.
7. Studijų krypties studijų absolventų, dirbančių 0–3 (profesiniams bakalaurams) arba 1–5 (trumposios pakopos studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis nuo visų studijų krypties ir pakopos studijas baigusių absolventų.

2024–2025 m. m. kasmetinės studijų kryptų stebėsenos rodiklių ataskaitų duomenys parodė, jog žymus *trijų* rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus nustatytas Vertimo studijų kryptyje (Lietuvių gestų kalbos vertimas – 2, 3, 5 rodikliuose) ir Socialinio darbo studijų kryptyje (Socialinis darbas – 1, 2 ir 6 rodikliuose).

Neigiami stebėsenos rodiklių nuokrypiai, kurie viršija 30 proc. ribą, nustatyti šiose studijų kryptyse:

1 rodiklio (Studijų krypties studentų skaičiaus pokytis) pokytis nustatytas 3 studijų kryptyse: Aplinkos inžinerijos studijų kryptis (Kraštovaizdžio dizainas), Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas), Informatikos inžinerijos studijų kryptis (Informacinių sistemų inžinerija);

2 rodiklio (Studijų krypties mažiausias stojamasis konkursinis balas) nuokrypis nustatytas 22 studijų kryptyse – Finansų studijų kryptis (Bankininkystė, Finansai), Apskaitos studijų kryptis (Apskaita), Aplinkos inžinerijos studijų kryptis (Kraštovaizdžio dizainas), Žemės ūkio studijų kryptis (Agroverslo technologijos), Veterinarijos studijų kryptis (Veterinarija), Maisto technologijos studijų kryptis (Maisto technologija), Vertimo studijų kryptis (Lietuvių gestų kalbos vertimas), Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas), Rinkodaros studijų kryptis (Reklamos vadyba), Komunikacijos studijų kryptis (Ryšiai su visuomene), Vadybos studijų kryptis (Organizacijų vadyba), Verslo studijų kryptis (Turizmo vadyba, Viešbučių ir restoranų verslas, Tarptautinis verslas), Slaugos ir akušerijos studijų kryptis (Bendrosios praktikos slauga), Mitybos studijų kryptis (Dietetika), Medicinos technologijų studijų kryptis (Radiologija), Polimerų ir tekstilės technologijos studijų kryptis (Mados technologijos ir verslas), Informacijos sistemų studijų kryptis (Informacijos sistemos), Programų sistemų studijų kryptis (Programų sistemos), Mechanikos inžinerijos studijų kryptis (Mechaninių technologijų inžinerija), Elektros inžinerijos studijų kryptis (Elektrikos ir automatikos inžinerija), Elektronikos inžinerijos studijų kryptis (Automobilių elektronikos sistemos, Elektronikos inžinerija, Kompiuterių inžinerija), Statybos inžinerijos studijų kryptis (Išmaniųjų pastatų inžinerija, Statyba, Inžinerinės pastatų sistemos);

3 rodiklio (Studijų krypties per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.)) nuokrypis nustatytas tik vienoje studijų kryptyje – Vertimo studijų kryptis (Lietuvių gestų kalbos vertimas);

4 rodiklio (Studijų krypties studentų, baigusių krypties studijas laiku, dalis) nuokrypis nustatytas tik vienoje studijų kryptyje – Dizaino studijų kryptis (Įvaizdžio dizainas);

5 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nustatytas tik vienoje studijų kryptyje – Vertimo studijų kryptis (Lietuvių gestų kalbos vertimas);

6 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nustatytas tik vienoje studijų kryptyje – Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas).

Studijų krypties studentų skaičiaus pokyčius lemia ne tik demografinės tendencijos ar ribotas studijų programų matomumas, bet ir stojamojo konkursinio balo skaičiavimo pokyčiai, ypač matematikos brandos egzamino rezultatų vertinimo tvarkos pasikeitimas bei papildomų balų perskai-

čiavimas. Pritraukiant stojančiuosius svarbu turėti studijų programų viešinimo planą, akcentuojant studijų aktualumą, profesines perspektyvas ir tarptautines galimybes. Pastaruoju metu tarp stojančiųjų paklausios tampa studijos nuotoliu, todėl fakultetuose siekiama skatinti dėstytojus rengti nuotolinius dalykų modulius ir dėstytojo darbo krūvio sandaroje numatyti daugiau valandų nuotoliniams moduliams rengti. Siekiant pritraukti daugiau stojančiųjų, fakultetams taip pat reikėtų dėmesį skirti moksleiviams, organizuoti jiems neformaliojo švietimo renginius.

Analizuojant 2025 m. Studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitas, ryškiausiai išsiskiria 2 rodiklis (Studijų krypties mažiausias stojamasis konkursinis balas). Žymų nuokrypį lėmė pasikeitusi minimalaus konkursinio balo nustatymo metodika. Iki 2023 m. pagal MSĮ 59 str. 1 d. minimalus konkursinis balas buvo nustatomas LR ŠMSM. Į kolegines studijų programas konkursinis balas buvo 4,3. Nuo 2024 m. pakeitus MSĮ 59 str. 1 d. nustatomi tik minimalūs reikalavimai stojantiejiems – valstybinių brandos egzaminų skaičius ir tų egzaminų vidurkis, o minimalų konkursinį balą nustato pati aukštoji mokykla. Nežiūrint pasikeitusios metodikos, VIKO išlieka siekis pritraukti kuo daugiau studentų, turinčių aukštą stojamąjį balą. Studijų programų komitetai stengiasi numatyti priemones moksleivių su aukštesniais stojamaisiais balais pritraukimui į VIKO.

Kolegijos absolventų įsidarbinimas stebimas nuolat, fakultetai nuolat analizuoja situaciją darbo rinkoje. Siekiami gerinti kolegijos absolventų įsidarbinimo rodiklį ir siekiant išlaikyti programos absolventus vietinėje darbo rinkoje, fakultetai stiprina bendradarbiavimą su regionų darbdaviais, bendradarbiauja su socialiniais partneriais, skleidžia informaciją apie darbo pasiūlymus baigiamųjų kursų studentams, absolventams, taip pat numatoma integruoti praktines karjeros valdymo kompetencijas į studijų dalykus.

Atkreiptinas dėmesys, kad studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema leidžia ne tik stebėti ir analizuoti studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių pokyčius, bet ir numatyti prevencinius žingsnius, siekiant kokybiškų studijų. Lyginant su 2024 m. nebestebima žymaus nuokrypio 3 rodiklyje (Studijų krypties per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų skaičius) bei 4 rodiklyje (Studijų krypties studentų, baigusių krypties studijas laiku, dalis), akivaizdu, kad fakultetuose numatytos ir taikytos studijų kokybės rodiklių gerinimo priemonės buvo efektyvios ir davė teigiamų rezultatų.

Studijų kryptių akreditacija, išskiriant maksimaliam terminui akredituotų studijų kryptių proc. nuo visų VK vykdomų kryptių

2025 m. įvyko Elektronikos inžinerijos ir Programų sistemų studijų kryptių išorinis vertinimas. SKVC direktoriaus įsakymais šios studijų kryptys akredituotos maksimaliam 7 metų laikotarpiui (<https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>). Iš viso per pastaruosius ketverius metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituotos 23 studijų kryptys – tai sudaro 96 proc. visų akredituotų VIKO studijų kryptių (<https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>). Taip yra pasiektas VIKO Strategijos veiksmų įgyvendinimo plano rodiklis, kurio buvo numatyta siektina 2025 m. reikšmė – 80 proc. studijų kryptių nuo visų VIKO vykdomų yra akredituotos maksimaliam laikotarpiui.

Nuo 2020 metų 3 metų laikotarpiui buvo akredituota tik viena Aplinkos inžinerijos studijų kryptis. 2025 m. įvykus pakartotiniam studijų krypties vertinimui, SKVC, vadovaudamasis 2025 m. rugpjūčio 5 d. ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis Nr. SV4-55 ir atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą, priėmė sprendimą šios studijų krypties neakredituoti. Vadovaujantis SKVC direktoriaus 2025 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. SV6-37, Aplinkos inžinerijos studijų krypties akreditavimo terminas pratęstas iki 2026 m. kovo 21 d. Tolesnis akreditavimo terminas bus pratęstas SKVC sprendimu po to, kai LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija patvirtins VIKO parengtą priemonių, užtikrinančių krypties studijose studijuojantiems studentams galimybes baigti kokybiškas studijas, įgyvendinimo planą.

Parengtų trumpųjų studijų programų skaičius

Vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-145 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-03-17), kuriame nustatytas suteikiamų kvalifikacijų ir studijų kryptių, kuriose gali būti vykdomos trumposios pakopos studijų programos, sąrašas, VIKO turi galimybę rengti studijas šiose kryptyse: Elektronikos inžinerijos, Elektros inžinerijos, Informacijos sistemų, Informatikos inžinerijos, Mechanikos inžinerijos ir Programų sistemų. VIKO yra parengusi 2 trumposios pakopos studijų programas: Sistemų administravimas (Informatikos inžinerijos studijų kryptis) ir Programinės įrangos testavimas (Programų sistemų studijų kryptis). 2024–2025 m. m. studijas vykdė viena Sistemų administravimo trumposios pakopos studijų programa. Kita nesurinko studijuojančiųjų skaičiaus. Šios studijos nėra populiarios dėl stojimo reikalavimų, kurie nacionaliniu lygmeniu netrukus bus peržiūrėti, taip pat jos per menkai žinomos ir visuomenei, ir darbdaviams.

Vadovaujantis VIKO Strategijos veiksmų įgyvendinimo plano 1 uždavinio rodikliu „Trumpųjų studijų programų, parengtų pagal darbdavių poreikį, skaičius“, buvo atlikta darbdavių poreikio analizė. Apibendrinus duomenis paaiškėjo, kad darbdaviams būtų aktualios socialinio darbuotojo padėjėjo (Socialinio darbo studijų kryptis), maisto technologo (Maisto technologijų studijų kryptis) ir kitos kvalifikacijos, tačiau jos nėra patvirtintos anksčiau minėtame LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakyme.

Į studijų programas įtrauktas verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymas

Verslumo, socialinės atsakomybės ir darniosios plėtros temos pagal fakultetų ir (ar) studijų kryptių specifiką įtrauktos į visas studijų programas. Strategijoje 2021–2025 iškeltas tikslas – iki 2025 m. į visas VIKO studijų programas įtraukti verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymą – yra pasiektas.

Daugumoje studijų programų verslumo, socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi temos yra integruotos į baigiamųjų darbų tematikas, apimant socialinę (kultūros), ekonominę ir aplinkosaušgos dimensijas. Informacija apie darnaus vystymosi temų integraciją ir jų aprėptį baigiamuosiuose darbuose pateikiama 2 priedo 1 lentelėje. 2025 m. buvo parengti 549 baigiamieji darbai verslumo ir (ar) socialinės atsakomybės, darnios plėtros tematika, kurie sudarė 34,09 proc. visų analizuojamu laikotarpiu parengtų baigiamųjų darbų.

Baigiamųjų darbų, parengtų pagal įmonių užsakymus, dalis proc.

Pagal įmonių ir įstaigų užsakymus 2025 m. buvo parengti 237 baigiamieji darbai, tai sudarė 14,71 proc. visų baigiamųjų darbų (2024 m. – 14,94 proc.). *Strategijoje 2021–2025* siektinas rodiklis buvo 20 proc.

Įstojusiujų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, dalis nuo visų įstojusiujų, proc.

2025 m. į VIKO priimti 498 studentai, išlaikę bent vieną VBE rezultatu 86–100 balų. Tai sudaro 23 proc. nuo visų priimtųjų ir ženkliai viršija Strategijoje 2021–2025 numatytą 5 proc. Rodiklį. Į Taikomosios cheminės analizės studijų programą priimti 57 proc. tokius VBE rezultatus turinčių studentų, į Populiariąją muziką – 56 proc., į Muzikinį teatrą – 40 proc. Įstojusiujų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, dalis pagal studijų programas ir studijų kryptis pateikiama 4 lentelėje.

4 lentelė. Įstojusiųjų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, skaičius Vilniaus kolegijoje

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Skaičius	Dalis nuo visų įstojusiųjų į krypties studijas, proc.
1	I01 Žemės ūkis	Agroverslo technologijos	ATF	3	16
2	L04 Apskaita	Apskaita	EKF	20	27
3	E13 Energijos inžinerija	Atsinaujinančios energijos inžinerija	TEF	2	2
4	E09 Elektronikos inžinerija	Automobilių elektronikos sistemos	TEF	8	7
5	E12 Transporto inžinerija	Automobilių techninis eksploatavimas	TEF	8	7
6	E12 Transporto inžinerija	Dronų inžinerija	EIF	4	5
7	L03 Finansai	Bankininkystė	EKF	6	5
8	G08 Slauga ir akušerija	Bendrosios praktikos slauga	SPF	18	15
9	G09 Medicinos technologijos	Biomedicininė diagnostika	SPF	1	2
10	C01 Chemija	Taikomoji cheminė analizė	ATF	4	57
11	G07 Mityba	Dietetika	SPF	5	13
12	E09 Elektronikos inžinerija	Elektronikos inžinerija	EIF	10	9
13	E08 Elektros inžinerija	Elektros ir automatikos inžinerija	TEF	9	20
14	G06 Reabilitacija	Ergoterapija	SPF	5	6
15	L03 Finansai	Finansai	EKF	16	14
16	P07 Medijų menas	Fotografijos technologija	MDF	4	10
17	P02 Dizainas	Grafinis dizainas	MDF	14	13
18	G10 Kosmetologija	Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	SPF	13	27
19	B02 Informacijos sistemos	Informacijos sistemos	EIF	20	21
20	B04 Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų inžinerija	TEF	5	21
21	P02 Dizainas	Interjero dizainas	MDF	10	9
22	L03 Finansai	Investicijos ir draudimas	EKF	6	5
23	E05 Statybos inžinerija	Išmaniųjų pastatų inžinerija	STF	2	2
24	P02 Dizainas	Įvaizdžio dizainas	MDF	4	3
25	G06 Reabilitacija	Kineziterapija	SPF	21	26
26	E09 Elektronikos inžinerija	Kompiuterių inžinerija	EIF	2	2
27	E03 Aplinkos inžinerija	Kraštovaizdžio dizainas	ATF	4	29
28	L02 Vadyba	Kultūrinės veiklos vadyba	MDF	5	6
29	L01 Verslas	Kūrybiškumas ir verslo inovacijos	VVF	3	1
30	N05 Vertimas	Lietuvių gestų kalbos vertimas	PDF	2	22
31	P02 Dizainas	Mados dizainas	MDF	4	4
32	F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	Mados technologijos ir verslas	MDF	1	11
33	F06 Maisto technologijos	Maisto technologija	ATF	3	14
34	E06 Mechanikos inžinerija	Mechaninių technologijų inžinerija	TEF	6	21
35	P07 Medijų menas	Multimedijos dizainas	MDF	11	26
36	P04 Teatras	Muzikinis teatras	MDF	9	43
37	L02 Vadyba	Organizacijų vadyba	VVF	14	16

38	P03 Muzika	Populiarioji muzika	MDF	10	56
39	M01 Pedagogika	Pradinio ugdymo pedagogika	PDF	11	5
40	B03 Programų sistemos	Programų sistemos	EIF	22	40
41	G09 Medicinos technologijos	Radiologija	SPF	16	36
42	L05 Rinkodara	Reklamos vadyba	VVF	22	30
43	J10 Komunikacija	Ryšiai su visuomene	VVF	14	22
44	J04 Socialinis darbas	Socialinis darbas	PDF	1	2
45	E05 Statybos inžinerija	Statyba	STF	8	9
46	E05 Statybos inžinerija	Inžinerinės pastatų sistemos	STF	3	3
47	M01 Pedagogika	Šokio pedagogika	MDF	4	2
48	L01 Verslas	Tarptautinis verslas	VVF	51	19
49	L01 Verslas	Transporto logistika	STF	17	6
50	L01 Verslas	Turizmo vadyba	VVF	4	1
51	M01 Pedagogika	Vaikystės pedagogika	PDF	11	5
52	J01 Ekonomika	Verslo ekonomika	EKF	6	16
53	H01 Veterinarija	Veterinarija	ATF	14	26
54	L01 Verslas	Viešbučių ir restoranų verslas	VVF	2	1
Iš viso VIKO				498	23

Užsienio kalba vykdomų / parengtų studijų programų dalis nuo bendro studijų programų skaičiaus, proc.

VIKO 2024–2025 m. m. buvo siūloma dešimt studijų programų anglų kalba: Bankininkystė, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Populiarioji muzika, Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Verslo ekonomika, Viešbučių ir restoranų verslas, Transporto logistika ir Statybos inžinerija. Tai sudaro 17 proc. nuo visų vykdomų studijų programų, kai Strategijoje 2021–2025 m. buvo nustatytas 30 proc. rodiklis. Atsižvelgiant į tai, tikslinga stiprinti studijų tarptautiškumo plėtrą, didinant studijų programų anglų kalba skaičių ir skatinant fakultetus aktyviau rengti bei įgyvendinti tokias programas.

Dvigubo diplomo studijų programų skaičius

Analizuojamu laikotarpiu dvigubo diplomo studijos vykdomos pagal Tarptautinio verslo studijų programą su partneriais: Suomijos Seinajoki taikomųjų mokslų universiteto Verslo mokykla (*Business School of Seinäjoki University of Applied Sciences, SeAMK*), Kosovo Mitrovicos tarptautinio verslo koledžu (*International Business College Mitrovica, IBC-M*). Strategijoje 2021–2025 m. buvo numatyta penkių tokių studijų programų plėtra, todėl ateityje numatyta plėsti ir stiprinti bendradarbiavimą su tarptautiniais partneriais bei išnaudoti Heroes aljanso galimybes.

Užsienio kalba nuotoliniu būdu vykdomų / parengtų studijų programų skaičius

2024–2025 m. m. nuotoliniu būdu anglų kalba vykdoma Tarptautinio verslo studijų programa, nors Strategijoje 2021–2025 m. siekinys buvo penkios tokios studijų programos. Todėl svarbu analizuoti nuotolinių studijų plėtros galimybes, užtikrinti nuotoliniu būdu vykdomų studijų programų kokybę, stiprinti dėstytojų kompetencijas ir tarptautinį studentų pritraukimą.

Darbdavių atsiliepimai apie studentų pasirengimą profesinei veiklai

Žurnalo „Reitingai“ kasmet skelbiama įvairių veiklos sektorių darbdavių apklausa apie universitetų ir kolegijų absolventų pasirengimą darbo rinkai rodo, kad pagal kolegijos alumnų kuriamą pridėti-

nę vertę ir darbdavių įvertinimą 2025 m. VIKO užima 1 vietą tarp valstybinių kolegijų (34,3 taško iš 35 galimų) ir lyderės pozicijų pagal šį kriterijų neapleidžia ne vienerius metus iš eilės nuo pat 2021 m.: 2024 m. 1 vieta (42,3 taško iš galimų 45), 2023 m. 1 vieta (33,02 taško iš galimų 35), 2022 m. 1 vieta (32,87 taško iš galimų 35), 2021 m. 1 vieta – (23,76 taško iš galimų 30).

VIKO fakultetai kasmet vykdo Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas, apklausiami VIKO studentų praktikoms vadovaujantys darbdavių atstovai. Vertinamos studentų žinios ir profesinės kompetencijos, teikiamos rekomendacijos tobulintinioms sritims. Remiantis darbdavių vertinimu, pagal darbo rinkos poreikius inicijuojami studijų programų atnaujinimai.

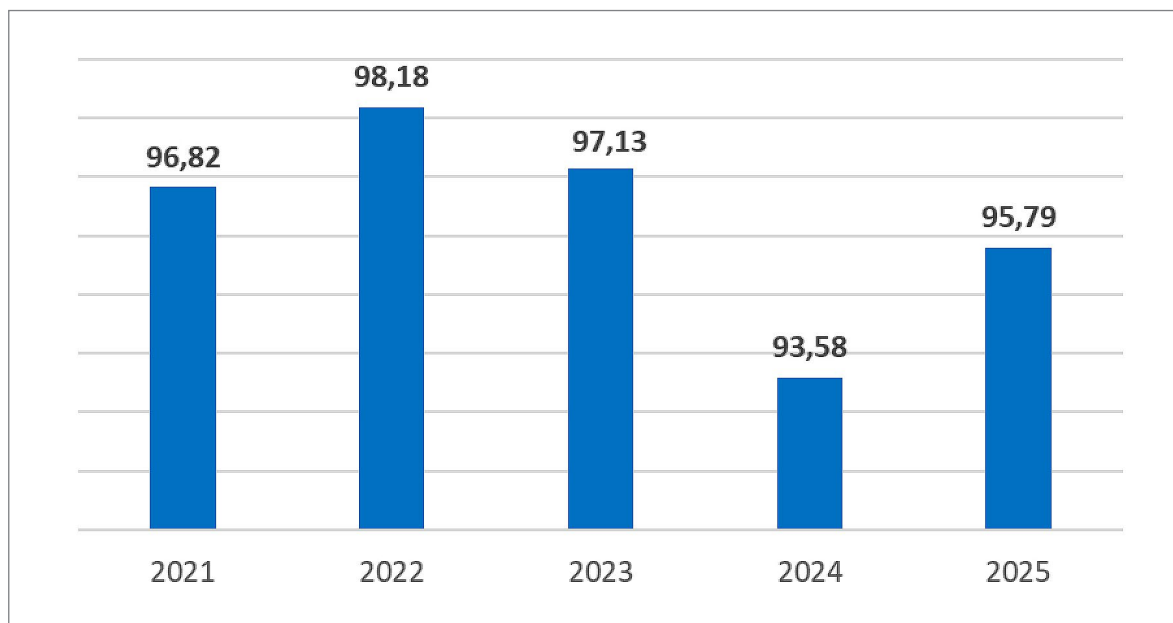
Apibendrinant 2024–2025 m. m. atliktų Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausų gautus rezultatus galima teigti, kad didžioji dauguma apklaustų darbdavių (apie 80 proc.) teigiamai vertina studijų metu suformuotus kolegijos studentų praktinius įgūdžius ir profesines žinias, tiesiogiai susijusius su studijuojama studijų programa. Darbdavių nuomone, įdarbinant studentą ne mažiau svarbios ir jo asmeninės savybės: iniciatyvumas, žinių siekimas, lankstumas, atsakingumas, komunikabilumas, atsakingumas, mokėjimas dirbti komandoje, bendravimas su klientu, empatiškumas. Darbdaviai teigia, kad kolegijos studentai geba pritaikyti turimas teorines žinias praktinėje veikloje, turi gebėjimų dirbti komandoje. Darbdavių nuomone, VIKO studentai greitai ir gerai prisitaiko prie darbo rinkos pokyčių.

Studijų krypties studijų absolventų, dirbančių 0–3 (profesiniams bakalaurams) arba 0–2 (bakalaurams, magistrantūros, profesinių studijų absolventams) arba 1–5 (trumposios pakopos studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis (proc.) nuo visų studijų krypties ir pakopos studijas baigusių absolventų.

Pagal SKVC skelbiamus (ŠVIS duomenys) absolventų įsidarbinimo rodiklius, 2024 m. VIKO absolventų, įsidarbinusių savarankiškai ir (arba) dirbančių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, buvo 60,63 proc., 2023 m. – 64,83 proc., 2022 m. absolventų – 65,64 proc., 2021 m. absolventų – 61,03 proc. (3 priedo 1 lentelė).

Absolventai, neregistruoti Užimtumo tarnyboje, proc.

Pagal UŽT prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenis, kurie fiksuojami kartą per metus (birželio 1 d.), didžioji dalis VIKO absolventų sėkmingai įsidarbina ir nesiregistruoja UŽT: 2021 m. – 96,82 proc., 2022 m. – 98,18 proc., 2023 m. – 97,13 proc., 2024 m. – 93,58, 2025 m. – 95,79 proc. absolventų nesiregistravo Užimtumo tarnyboje (3 priedo 2 lentelė, 1 pav.).



1 pav. Absolventai, neužsiregistravę UŽT 2021–2025 metais (UŽT birželio 1 d. duomenimis), proc.

Absolventų įsidarbinimas pagal baigtą studijų programą, proc.

Katedrų vykdomų absolventų apklausų rezultatai rodo, kad apie 80 proc. absolventų dirba pagal baigtą studijų programą.

4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas

Studentų kontingentas

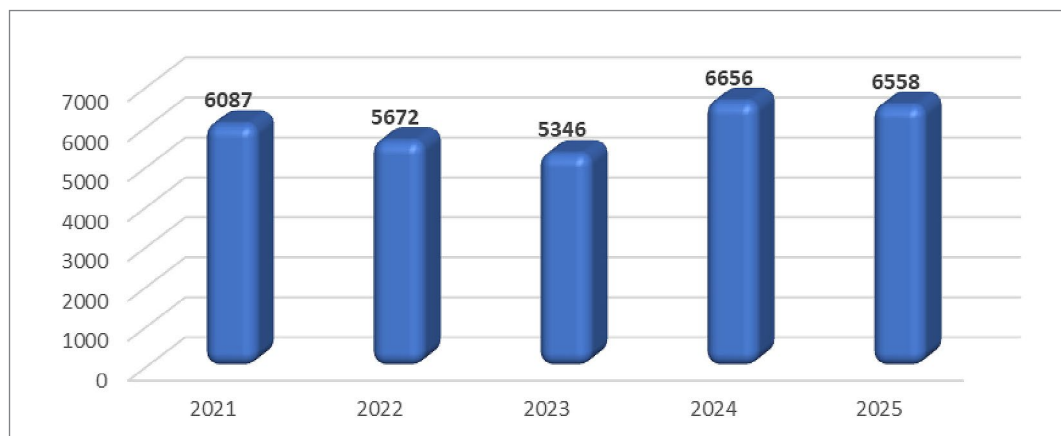
2025 m. spalio 1 d. VIKO studijavo 6 558 studentai, t. y. 1,47 proc. mažiau negu 2024 m. spalio 1 dieną.

VF vietose studijuoja 4 349 (66,32 proc.) studentai (2024 m. valstybė studijas finansavo 4 420 (66,41 proc.) studentų). VNF vietose studijuoja 2 209 studentai (2024 m. – 2 236 studentai). 8 studentai studijuoja 2 studijų programose vienu metu.

53,03 proc. visų studijuojančiųjų sudaro moterys, 46,97 proc. – vyrai (2024 m. 53,8 proc. buvo moterys, 46,2 proc. – vyrai).

Bendras priimtų studentų skaičius į studijas

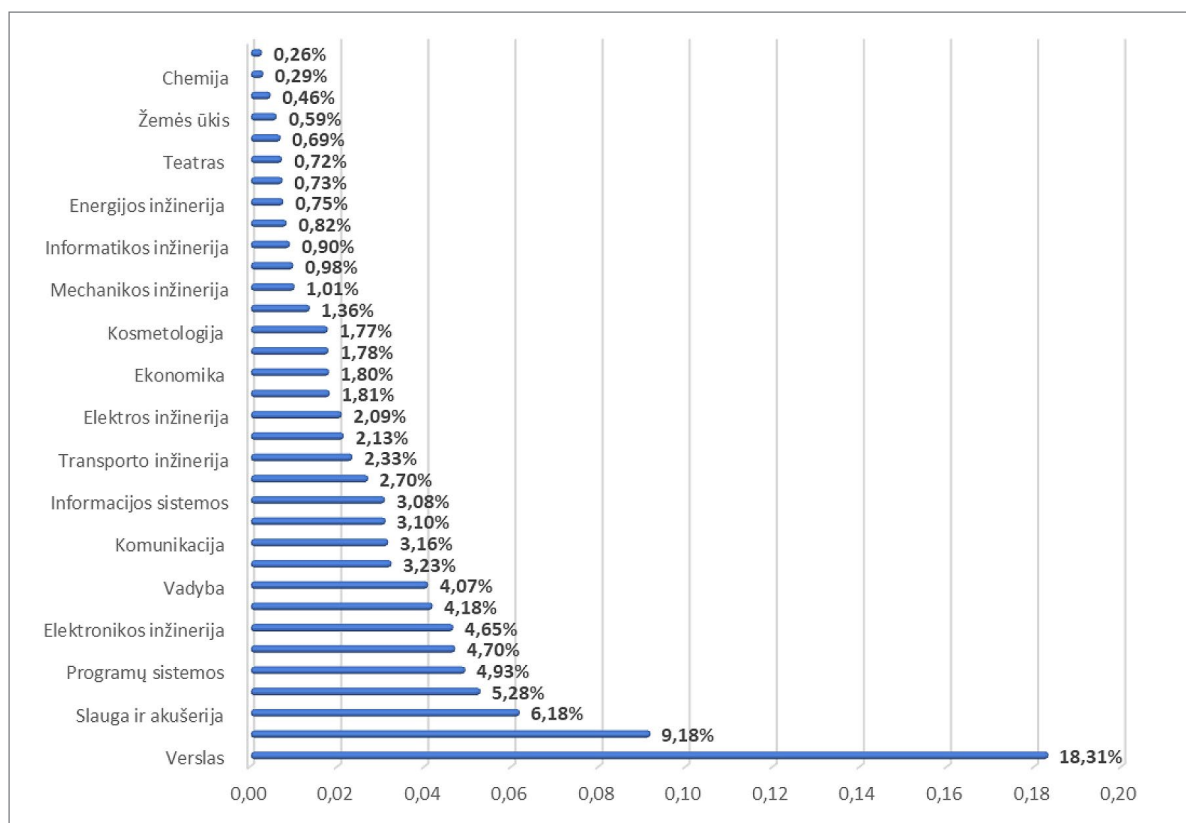
Studentų skaičiaus kitimo tendencija pateikta 2 paveiksle. Atsižvelgiant į išorines priežastis, tokias kaip moksleivių skaičiaus mažėjimas, emigracija ir studijų pasirinkimas užsienyje, bendras studentų skaičius 2021–2023 m. Kolegijoje sumažėjo 12,17 proc. 2024 m. išaugo dėl Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimo prie VIKO. Studentų skaičius 2021–2025 m. Kolegijoje padidėjo 7,74 proc. 2024–2025 m. studentų skaičiaus sumažėjo 1,47 proc.



2 pav. VIKO studentų skaičius 2021–2025 m. (spalio 1 d.)

Studentų skaičius pagal kryptis, programas, studijų formas

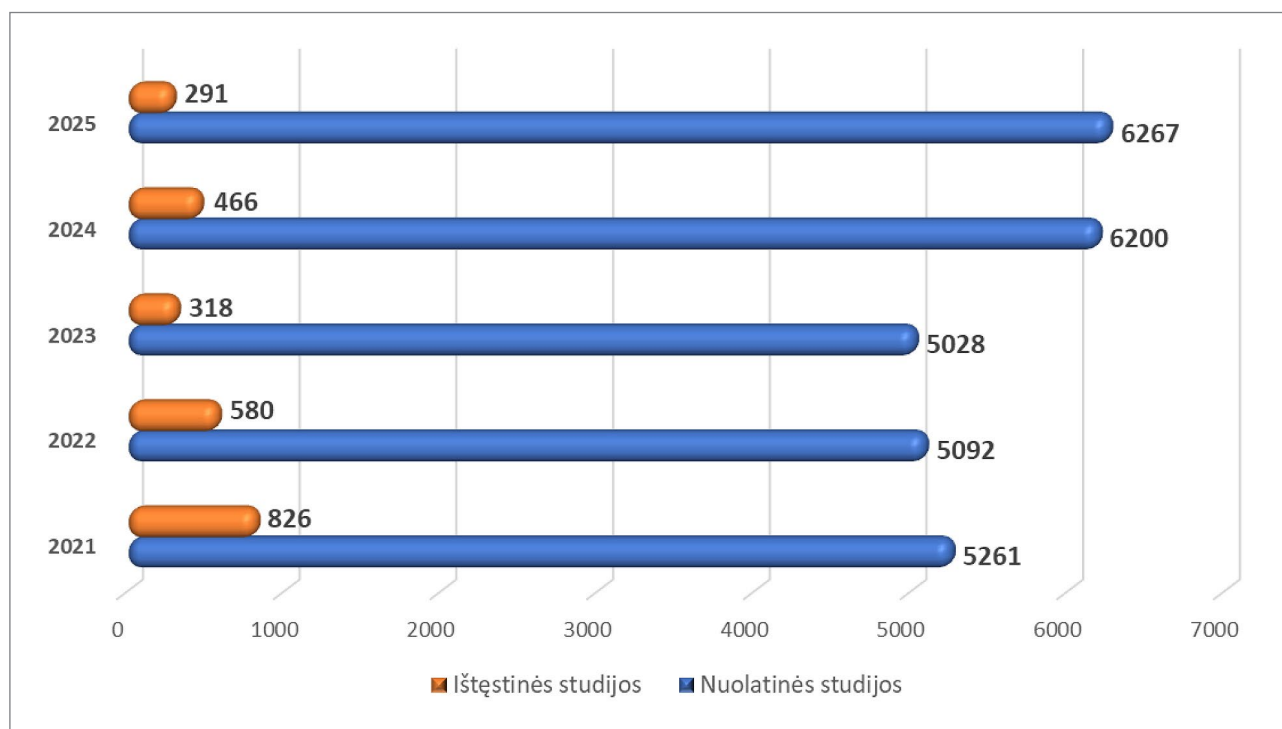
2025 m. spalio 1 d. daugiausia studentų, t. y. 18,31 proc. (1201 studentai) studijavo Verslo (L01) studijų krypties studijų programose. Antroje vietoje – Pedagogikos studijų krypties (M01), kurioje studijavo 9,18 proc. (602 studentai), trečioje – Slaugos ir akušerijos (G08) studijų krypties studijų programose – jas studijavo 6,18 proc. (405 studentai), ketvirtoje – Dizaino (P02) studijų kryptyje 5,28 proc. (346 studentai) ir penktoje – Programų sistemų (B03) studijų kryptyje – 4,93 proc. (323 studentai) visų Kolegijos studentų. Šiose penkiose kryptyse studijavo 43,88 proc. visų Kolegijos studentų. Mažiausiai studentų studijavo Vertimo (N05) 0,26 proc., 17 studentų), Chemijos (C01) (0,29 proc., 19 studentų) ir Polimerų ir tekstilės technologijos (F02) (0,46 proc., 30 studentų) studijų kryptyse (3 pav.).



3 pav. Studentų dalis pagal studijų kryptis 2025 m. spalio 1 d. (proc.)

Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2021–2025 m. m. pateikiamas 3 priede.

VIKO studijos vykdomos nuolatine ir ištęstine studijų formomis. 2025 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 6 267 (tai sudarė 95,56 proc. visų VIKO studentų), ištęstine – 291 (4,44 proc.) studentas. Studentų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2021–2025 m. spalio 1 d. pateikta 4 paveiksle.



4 pav. VIKO studentų skaičius pagal studijų formas 2021–2025 m. spalio 1 d.

Ištęstinės studijos vykdomos 8 studijų kryptyse: Informatikos inžinerijos (B04), Mechanikos inžinerijos (E06), Elektros inžinerijos (E08), Elektronikos inžinerijos (E09), Transporto inžinerijos (E12), Energijos inžinerijos (E13), Statybos inžinerijos (E05) ir Verslo (L01). Ištęstine studijų forma studijavo mažiau nei 5 proc. visų kolegijos studentų. Nors ištęstinės studijos dar vykdomos aštuoniose studijų kryptyse, studentų skaičius jose nuosekliai mažėja, nes vyksta perėjimas prie nuolatinių studijų, organizuojamų sesijiniu tvarkaraščiu, kurios studentams yra patrauklesnės dėl mažesnės studijų trukmės ir didesnio lankstumo.

Kolegijos studentų dalis nuo viso Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus, proc.

2025–2026 m. m. VIKO studentai sudarė 31,7 proc. (2024–2025 m. m. – 31,9; 2023–2024 m. – 30,7 proc.) visų Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus. ŠVIS duomenimis <http://svis.emokykla.lt/studijos-2/>, 2025–2026 m. valstybinėse kolegijose studijavo 20 699 studentai, 2024–2025 m. m. – 20 853 studentai; 2023–2024 m. m. – 22 388). Strategijoje 2021–2025 numatyta, kad VIKO studentų dalis nuo viso Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus sudarytų 20 proc. Ši rodiklio reikšmė pasiekta ir yra ženkliai didesnė nei buvo numatyta.

4.2.1. Studentų priėmimas

Studentų priėmimo analizė

2025 m. bendrojo priėmimo į Vilniaus kolegiją apžvalgoje (vadovaujantis LAMA BPO 2025 m. bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas apžvalga) pateikiami 2025 m. vykusio pagrindinio priėmimo ir papildomo priėmimo etapų į kolegines pirmosios pakopos studijas rezultatai, fiksuoti rugpjūčio 25 d. Apžvalgoje pristatomi duomenys lyginami su 2024 m. priėmimo rezultatais. Detalesnei lyginamajai analizei (priimtųjų skaičiaus, minimalių bei vidutinių konkursinių balų) pateikiami 2021–2025 m. priėmimo duomenys. Apžvalgoje pristatomi duomenys pagal atskiras studijų programas, studijų kryptis, studijų kryptių grupes ir fakultetus. Pateikiami pagrindiniai priėmimo į trumposios pakopos studijas duomenys.

Bendrajame priėmime 2025 m. dalyvavo 27 aukštosios mokyklos (14 universitetų – 11 valstybinių ir 3 privatūs, 13 kolegijų – 7 valstybinės ir 6 privačios).

2025 m. bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas metu prašymus pateikė ir bent vieną pageidavimą įrašė 27 811 brandos atestatą turintys asmenys (2024 m. – 26 137). LR Mokslo ir studijų įstatymo nustatytus reikalavimus bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus minimalius reikalavimus ir mažiausią stojamąjį konkursinį balą valstybės finansuojamoms vietoms užimti pagal pateiktus pageidavimus 2025 m. tenkino 19 876 asmenų (2024 m. – 18 355). Po bendrojo priėmimo konkursų studijų sutartis su aukštosiomis mokyklomis pasirašė 19 498 stojantieji (2024 m. – 18 956), iš jų 12 577 – dėl valstybės finansuojamų vietų (2024 m. – 12 468).

Didėja stojančiųjų trauka į universitetines studijas palyginti su koleginėmis. 2025 m. su viduriniu išsilavinimu į universitetines studijas priimti 12 146 stojantieji (2024 m. – 11 190), į kolegines studijas 7 352 (2024 m. – 7 466). 2025 m. į universitetines studijas priimti 9 084 stojantieji (2024 m. – 8 349) su viduriniu išsilavinimu, įgytu stojimo metais, į kolegines studijas – 2 260 (2024 m. – 2 444).

2025 m. studijų sutartis dėl valstybės finansuojamų vietų pasirašė 8 563 šių metų abiturientai, kai pernai tokių sutarčių buvo sudaryta 8 487. Iš viso šių metų abiturientai sudarė 11 083 studijų sutartis (2024 m. – 10 608).

Šiomet jau antrieji metai, kai priėmimas vyko pagal dvi konkursines eiles. Antrąją konkursinę eilę galėjo pasinaudoti asmenys, atitinkantys Mokslo ir studijų įstatymu nustatytus socialinės dimensijos ir praktinės veiklos patirties kriterijus. Į valstybės finansuojamas vietas pagal šią eilę pakviestas 391 asmuo (2024 m. – 305), studijų sutartis pasirašė 357 asmenys (2024 m. – 283).

Lietuvos abiturientų skaičius lyginant 2022 m. – 2025 m. mažėja. Bendrojo ugdymo mokyklose 2025 m. įteikti 20 718 brandos atestatai (2022 m. – 23 255), profesinio mokymo įstaigose – 1 149 (2022 m. – 3 276). Bendras 2025 m. sudarytų koleginių studijų sutarčių skaičius yra mažesnis negu 2024 m. Tai lemia suvienodinti stojimo reikalavimai į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijų vietas bei didėjanti stojančiųjų trauka į universitetines studijas. Nuo 2024 m. į valstybės nefinansuojamas studijų vietas gali pretenduoti tik asmenys, atitinkantys tokius pačius kaip ir valstybės finansuojamų vietų reikalavimus, turi būti išlaikyti 3 VBE: lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos (A arba B lygiu) bei laisvai pasirinktas. Išlaikytų VBE vidurkis stojant į kolegijas turi būti ne mažesnis negu vidutinis lygmuo (41 balas). Mažiausią stojamąjį konkursinį balą nustato pati aukštoji mokykla.

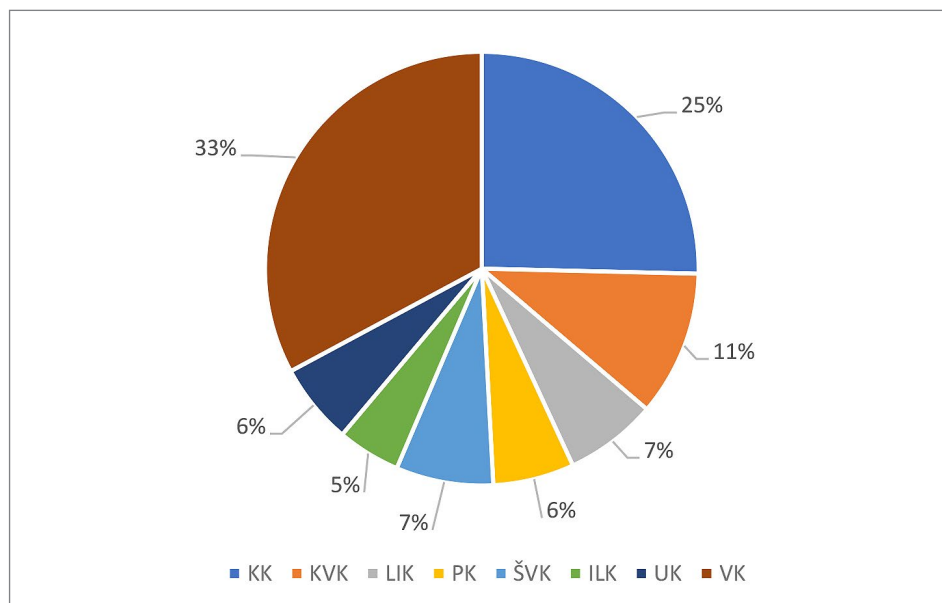
Į trumposios pakopos studijų programas šiemet studijų sutartis sudarė 27 stojantieji (2024 m. – 51), kurie studijuos Kauno kolegijoje, Lietuvos inžinerijos kolegijoje, Panevėžio kolegijoje, SMK aukštojoje mokykloje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Vilniaus kolegijoje ir Lietuvos verslo kolegijoje. Studentų šiemet buvo priimta į informatikos inžinerijos, programų sistemų, elektros inžinerijos, mechanikos inžinerijos, elektronikos inžinerijos, informacijos sistemų ir turizmo poilsio studijų kryptių

grupių studijų programas. Į VIKO trumposios pakopos studijas 2025 m. priimti 4 studentai, 2 iš jų į Programinės įrangos testavimą ir 2 į Sistemų administravimo studijų programą.

Studijų programų pasirenkamumas

2025 m. bendrojo priėmimo metu VIKO studijų programas pirmuoju pageidavimu nurodė 2 517 stojančiųjų, atitinkančių stojimo reikalavimus (2024 m. – 2 447). Pagal visus pageidavimus VIKO studijų programas pasirinko 12 431 stojantysis (2024 m. – 11 367). VIKO studijų programų pasirinkimo padidėjimas pagal pirmą pageidavimą yra nežymus. Pagal visus pageidavimus 2025 m. VIKO studijų programos pasirinktos 1 064 pasirinkimais daugiau negu 2024 m. Tačiau didesnis studijų programų pasirinkimas nedaro ženklaus teigiamo pokyčio priimtų studentų skaičiui. Gavę kvietimą studijuoti, ne visi stojantieji sudaro studijų sutartį pagrindiniame bendrojo priėmimo etape, nes tikisi patekti į aukštesnio prioriteto studijų programas papildomo priėmimo metu. Kvietimo sudaryti studijų sutartį atsisako ir teikia prašymą papildomo priėmimo etape, tačiau papildomame etape didėja stojimo konkursas, lieka mažiau valstybės finansuojamų vietų ir turint nepakankamą konkursinį balą į konkurencingas studijų programas įstoti nepavyksta. 2025 m. studijų programų pasirenkamumas pateikiamas 5 priedo 1 lentelėje.

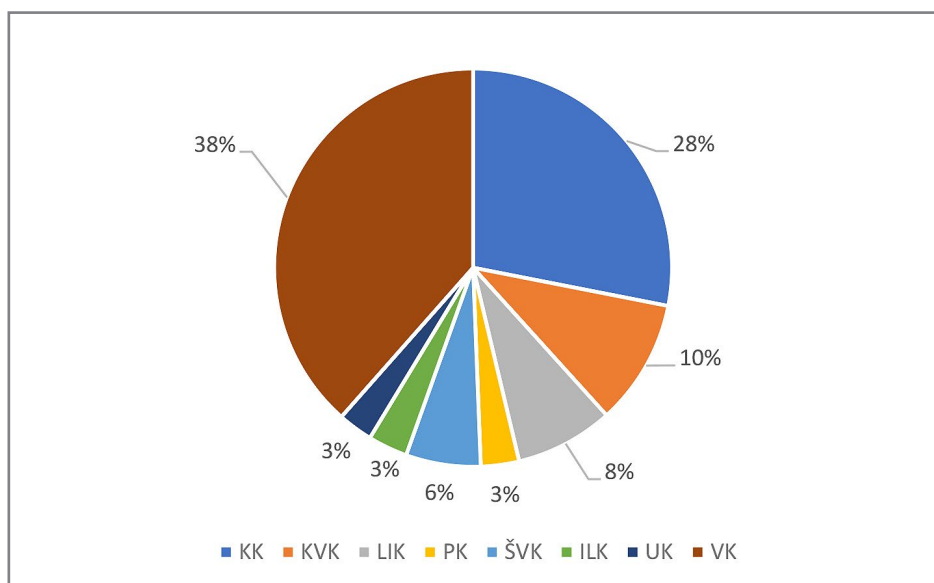
2025 m. stojantieji su kolegijomis pasirašė 7 352 studijų sutartis (2024 m. – 7 466), iš kurių 3 843 – dėl valstybės finansuojamų arba valstybės nefinansuojamų su studijų stipendija studijų vietų (2024 m. – 3 907). Studijuoti valstybės nefinansuojamose koleginių studijų vietose sudarytos 3 509 sutartys (2024 m. – 3 559). 2025 m. per bendrąjį priėmimą priimtųjų į kolegijas pasiskirstymas pa-vaizduotas 5 paveiksle.



5 pav. 2025 m. sudarytų koleginių studijų sutarčių pasiskirstymas finansuojamas vietas tarp valstybinių kolegijų (VF+VNF), proc.

Nagrinėjant 2025 m. įstojusiųjų į kolgines studijas pasiskirstymą matyti, kad su VIKO sudaryta 33 proc. visų koleginių studijų sutarčių (2024 m. – 30 proc.), su Kauno kolegija – 25 proc. (2024 m. – 25 proc.). Su Klaipėdos valstybine kolegija sudaryta 11 proc. studijų sutarčių (2024 m. – 12 proc.), su Lietuvos inžinerijos kolegija ir Šiaulių valstybine kolegija po 7 proc., su Panevėžio kolegija – 6 proc. 11 proc. studijų sutarčių pasirašyta su kitomis Lietuvos valstybinėmis kolegijomis bei privačia Šv. Ignaco Lojolos kolegija, kuri taip pat pretenduoja į valstybės finansuojamas vietas.

6 paveiksle pateiktas VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų pagal bendrojo priėmimo rezultatus.



6 pav. 2025 m. bendrojo priėmimo VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų, proc.

Pagal koleginėms studijoms skirtų VF vietų skaičių VIKO yra pirma tarp valstybinių kolegijų ir įsisavino 38 proc. VF vietoms finansuoti skirtų lėšų (2024 m. – 39 proc.). 28 proc. įsisavino Kauno kolegija (2024 m. – 28 proc.), po 10 proc. – Klaipėdos valstybinė kolegija (2024 m. – 9 proc.), Lietuvos inžinerijos kolegija – 8 proc. (2024 m. – 9 proc.). Kitos valstybinės kolegijos ir Šv. Ignaco Lojolos kolegija, turinti teisę pretenduoti į VF vietas, įsisavino 15 proc. skirtų VF lėšų. Iš 2025 m. įsisavintų valstybės finansuojamoms studijoms skirtų lėšų pasiskirstymo matyti, kad koleginių studijų sektoriuje nėra žymaus VF vietų persiskirstymo, lyginant su 2024 m. Lydere pagal šį rodiklį išlieka VIKO, antra – Kauno kolegija, trečia – Klaipėdos valstybinė kolegija.

Priimtų studentų vidutiniai konkursiniai balai

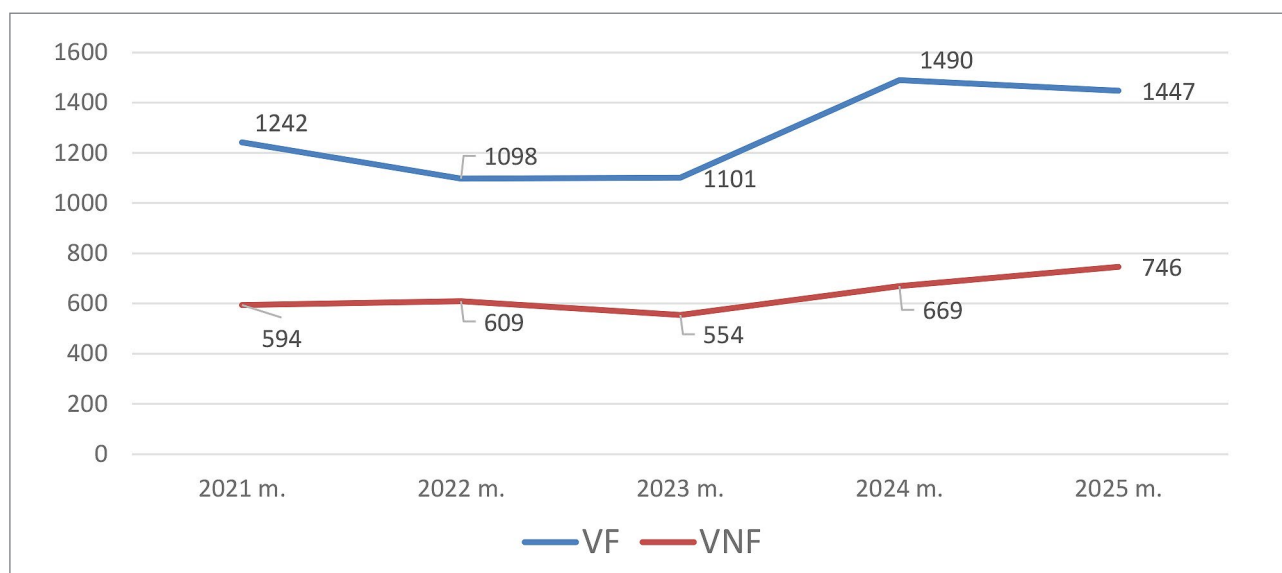
Nagrinėjant 2025 m. priimtųjų vidutinius konkursinius balus VIKO pagal studijų kryptis, nustatyta, kad vidutinis konkursinis balas yra aukščiausias priimtųjų į muzikos, teatro, medijų meno studijų kryptių VF vietas, atitinkamai vidutinis konkursinis balas – 9,77 (2024 m. – 9,70), 9,13 (2024 m. – 9,27), 8,41 (2024 m. – 9,14) balo (5 priedo 2 lentelė). Aukštus vidutinius stojančiųjų balus į menų kryptių studijų programas lemia tai, kad jų konkursinį balą sudaro tik stojamojo egzamino įvertinimas. Detalus vidutinių konkursinių balų pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas 5 priedo 2 lentelėje.

Iš 5 priedo 2 lentelės duomenų matyti, kad vidutinis konkursinis balas, aukštesnis negu 6, buvo į reabilitacijos, mitybos, medicinos technologijų, ekonomikos, socialinio darbo, komunikacijos, verslo, vadybos, finansų, apskaitos ir rinkodaros studijų kryptis. Į VNF vietas aukščiausias vidutinis balas buvo į muzikos, medijų meno, teatro, dizaino ir pedagogikos kryptis. Žemiausias vidutinis konkursinis balas buvo į polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptį – 2,55 balo. 2025 m. priėmimui aukštosios mokyklos pagal LR Mokslo ir studijų įstatymą konkursinį balą galėjo nustatyti pačios. VIKO 2025 m. nustatė priėmimo minimalų konkursinį balą – 2. Galima teigti, kad stojančiųjų į VIKO bendrojo ugdymo pasiekimai yra geri, nes vidutiniai konkursiniai balai buvo aukštesni negu nustatytas minimalus konkursinis balas – 2.

5 priedo 4 lentelėje pateikiami 2025 m. priimtųjų į VIKO minimalūs ir maksimalūs konkursiniai balai pagal fakultetus ir studijų programas. Analizuojant maksimalius konkursinius balus nustatyta, kad aukščiausias konkursinis balas, aukštesnis negu 10 balų buvo į Organizacijų vadybos – 10,28 Higieninės ir dekoratyvinės technologijos – 10,24, Statybos – 10,17, Išmaniųjų pastatų inžinerijos – 10,15, Programų sistemų – 10,06, Informacijos sistemų ir saugos studijų programas – 10,03. Menų studijose aukščiausi konkursiniai balai buvo į Fotografijos technologijos, Populiariosios muzikos studijų programas ir siekė 10 balų. Žemiausi konkursiniai balai, siekiantys minimalų nustatytą balą, buvo į slaugos, informatikos, statybos, inžinerijos kryptių grupes.

Bendras priimtų studentų skaičius į studijas

2025 m. į VIKO per bendrąją priėmimą priimti 2 193 studentai (2024 m. – 2 159), 4 iš jų priimti į trumposios pakopos studijas. Priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal finansavimo pobūdį 2021–2025 m. pateikta 7 paveiksle.



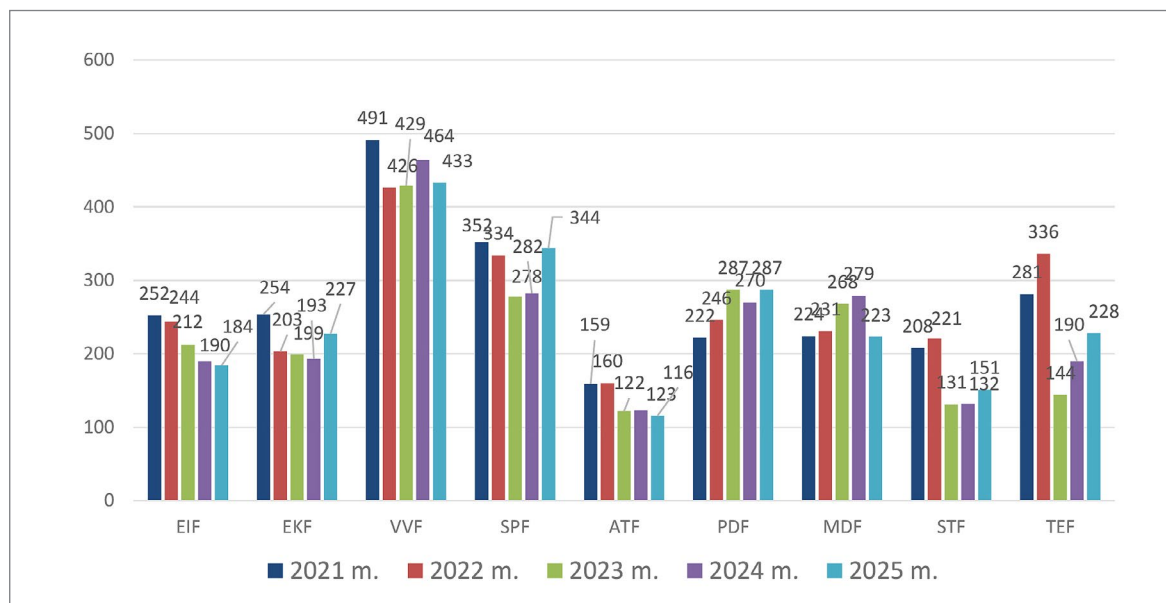
7 pav. 2021–2025 m. priimtųjų į VF ir VNF studijų vietas skaičius

Lyginant 2024 m. ir 2025 m. priimtųjų į VIKO skaičių, stebimas teigiamas bendro priimtų studentų skaičiaus pokytis (7 pav.). 2025 m. studijuoti VF vietose priimti 1 447 studentai (2024 m. – 1 490). 746 studentai priimti studijuoti VNF vietose (2024 m. – 669). *Strategijoje 2021–2025* numatyta, kad į VIKO priimamų bendras studentų skaičius sieks ne mažiau negu 2 000 studentų. Šį rodiklį 2025 m. pavyko pasiekti.

8 pav. pateikta 2021–2025 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal fakultetus. Nagrinėjant 2021–2025 m. priimtų studentų skaičių fakultetuose, 5 fakultetuose EKF, SPF, PDF, STF ir TEF stebimas įstojusiųjų į pirmą kursą skaičiaus didėjimas. EIF, VVF, ATF ir MDF priimtų studentų skaičius sumažėjo. Nors bendras priimtų studentų skaičius padidėjo, tačiau priimtų studentų skaičius yra nepakankamas į informatikos, inžinerijos ir technologijų mokslus. Šioms prioritetinėms studijų kryptims skiriama pakankamai valstybės finansuojamų vietų, siekiama pritraukti stojančiųjų, skiriant socialinių partnerių steigiamas stipendijas, tačiau stojančiųjų susidomėjimas šiomis studijomis yra mažas, nors darbo vieta ir konkurencingas darbo užmokestis pabaigus studijas yra užtikrintas.

Priimtųjų skaičių lemia stojančiųjų studijų programų pasirinkimas tarp aukštojo mokslo sektorių, 2025 m. apie 60 proc. stojančiųjų kaip aukščiausią studijų prioritetą bendrojo priėmimo metu nu-

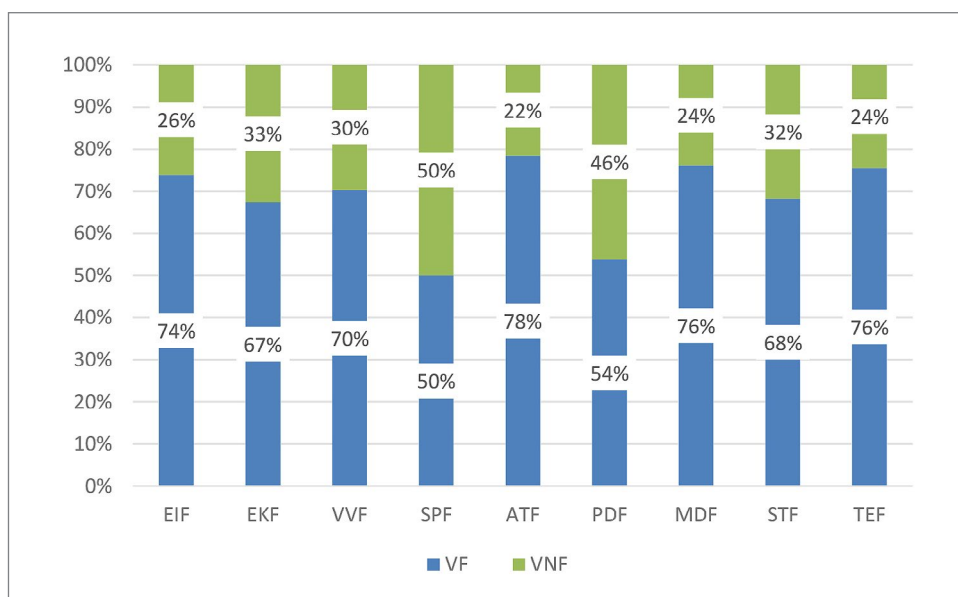
rodė universitetines studijas ir 40 proc. kolegines studijas. Kaip pagrindinę priežastį, lemiančią mažėjantį priimamų studentų skaičių, galima įvardyti pastaraisiais metais universitetinėms studijoms skiriamą didesnę VF vietų skaičių.



8 pav. 2021–2025 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika VIKO fakultetuose

Per pastaruosius 5 metus priimtų studentų skaičius padidėjo PDF. Didėjantį į pedagogikos studijas priimamų studentų skaičių lėmė valstybės parama pedagoginių studijų studentams, tikslinė stipendija bei vienkartinė išmoka po studijų baigimo, sudarius darbo sutartį su bendrojo ugdymo mokykla. Taip pat LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma komunikacija apie pedagogų trūkumą ir skatinimą rinktis pedagogines studijas.

Kolegijose 2025 m. priimtieji į valstybės finansuojamas vietas sudaro 52,3 proc. 9 paveiksle pateiktas 2025 m. į VIKO priimtų studentų skaičiaus santykinis pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį.

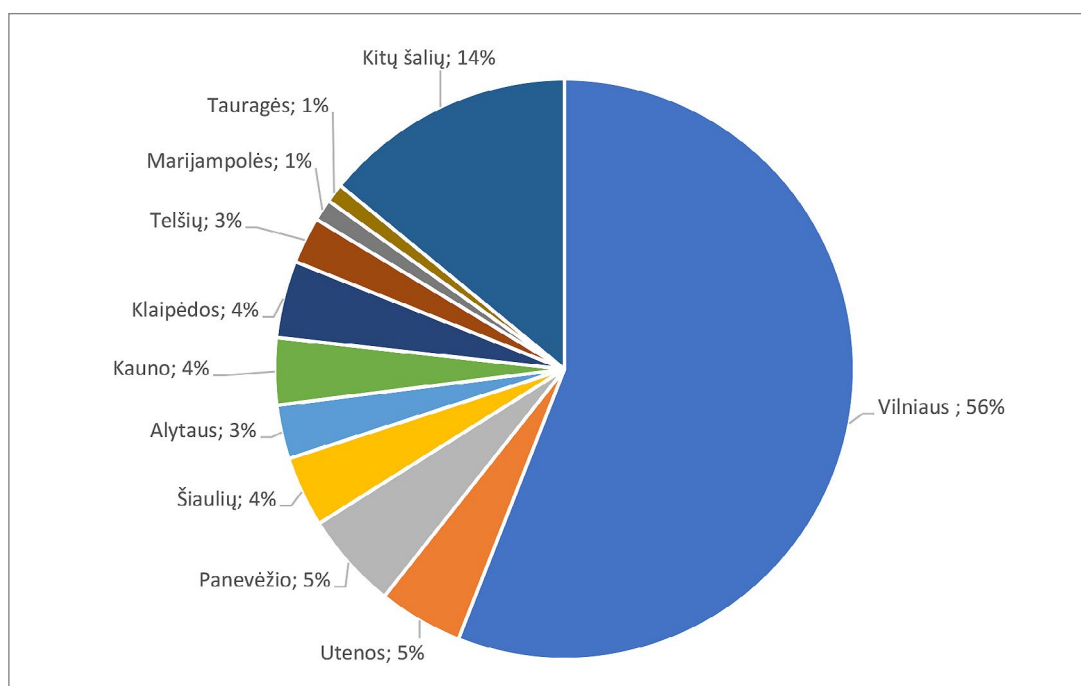


9 pav. 2025 m. priėmimo į VF ir VNF vietas pasiskirstymas VIKO fakultetuose, proc.

Analizuojant 2025 m. priėmimo rezultatus pagal priimtųjų į VF ir VNF vietas fakultetuose iš 9 pav. duomenų matyti, kad ATF VF studentai sudaro 78 proc., MDF ir TEF – 76 proc., EIF – 74 proc., VVF – 70 proc., STF – 68 proc., EKF – 67 proc., PDF – 54 proc., SPF – 50 proc. PDF VF vietų skaičius yra mažiausias ir sudaro 50 proc. Kaip buvo minėta anksčiau, mažėjantį priimamų į VIKO VF vietas studentų skaičių lemia stojančiųjų ir valstybės teikiamas prioritetas universitetinėms studijoms. Stojantieji, atitinkantys VF vietoms keliamus minimalius reikalavimus, aukštesniu prioritetu renkasi universitetines studijas.

Įstojusiųjų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą

Iš 10 paveiksle pateiktų duomenų matyti, kad 2025 m. didžiausią dalį priimtųjų į VIKO sudarė Vilniaus apskrities gyventojai – 55 proc. (2023 m. – 57 proc.).



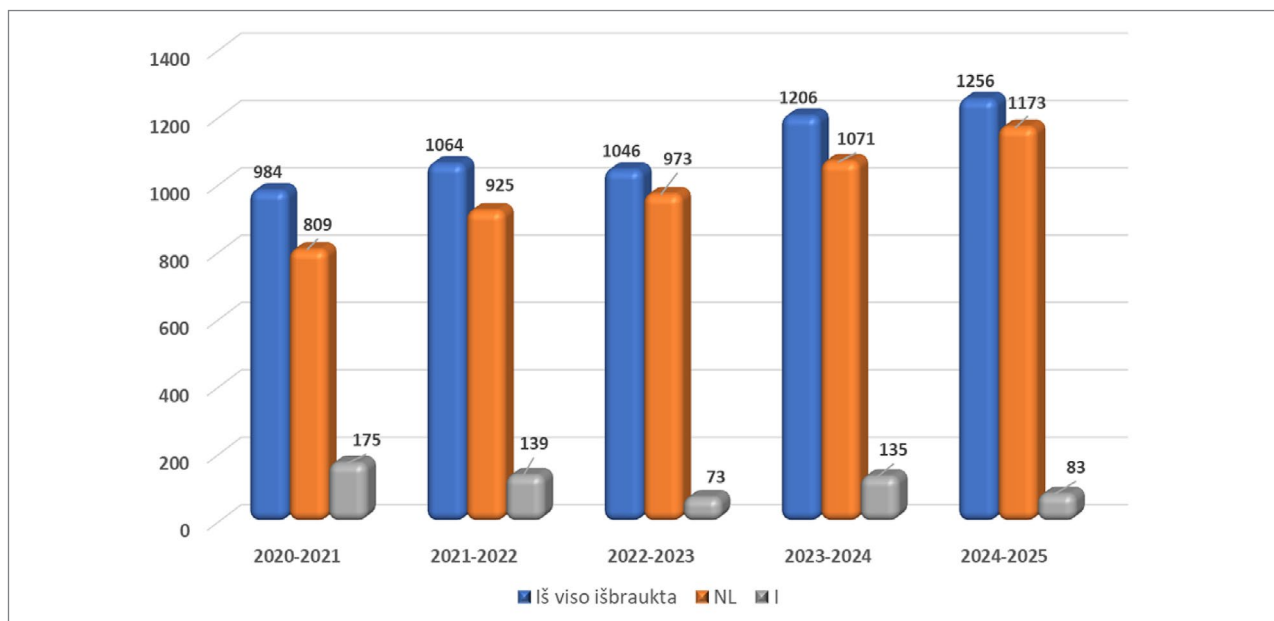
10 pav. 2025 m. įstojusiųjų pasiskirstymas pagal Lietuvos apskritis ir kitas valstybes, proc.

Įstojusieji iš kitų apskričių sudaro 30 proc. Jų pasiskirstymas pagal apskritis: Panevėžio ir Utenos – 5 proc., Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių po 4 proc. Alytaus ir Telšių – 3 proc., Marijampolės ir Tauragės – 1 proc. Panašus priimtųjų pasiskirstymas pagal apskritis buvo ir 2024 m. Įstojusieji iš kitų šalių sudaro 14 proc. (2024 m. – 13 proc.). Stebimas priimtų studentų iš užsienio šalių skaičiaus didėjimas, daugiausiai jų priimta iš Pakistano – 132 studentai, Bangladešo – 112, Alžyro – 51.

4.2.2. Studijų nutraukimas

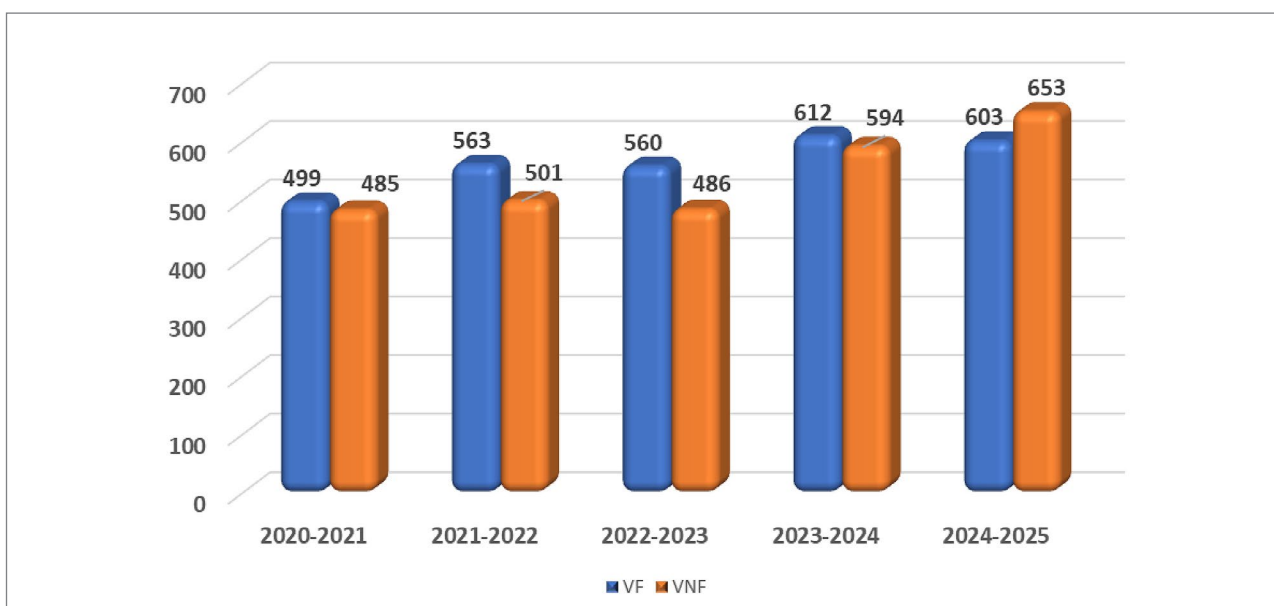
Studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro studentų skaičiaus studijų kryptyje, proc.

2024–2025 m. m. studijas nutraukė 1 256 studentai, tai sudaro 18,53 proc. (2023–2024 m. m. – 18,12 proc.) visų studijavusiųjų. Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas yra nuolatine studijų forma studijavę studentai – 93 proc. (1 173 studentas), išėstine studijų forma – 7 proc. (83 studentai). Studijas nutraukusiųjų studentų, studijuojančių išėstine studijų forma 2024–2025 m. m. mažėjo, nes mažėja ir studentų, pasirenkančių šią studijų formą. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika 2020–2025 m. pavaizduota 11 paveiksle.



11 pav. VIKO studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika 2020–2025 m.

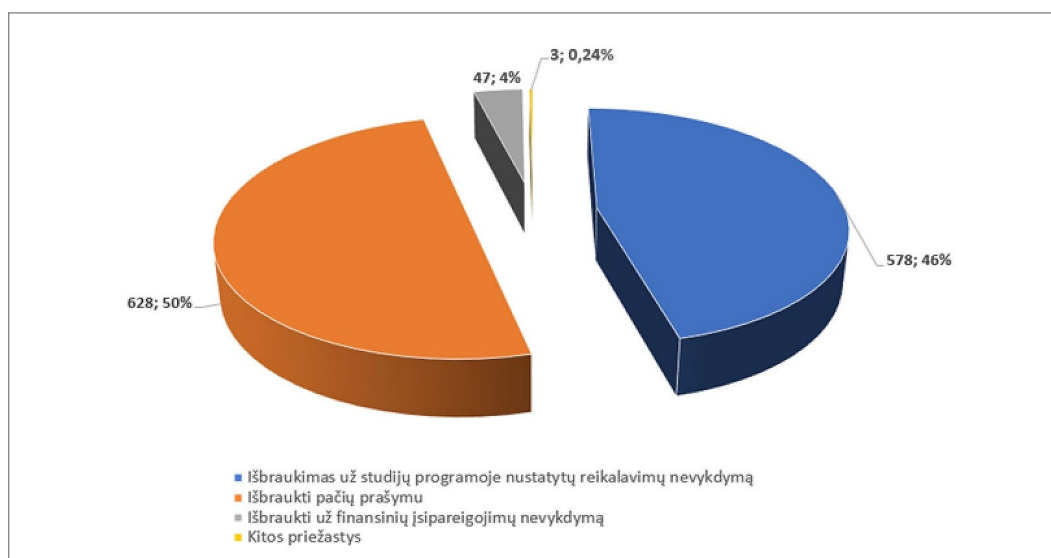
Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas – pirmo kurso studentai. Iš visų nutraukusiųjų studijas pirmakursiai sudarė: 2024–2025 m. m. – 51,51 proc., 2023–2024 m. m. – 41,71 proc., 2022–2023 m. m. – 50,19 proc., 2021–2022 m. m. – 53,38 proc., 2020–2021 m. m. – 60,5 proc., taigi nutraukusiųjų studijas pirmame kurse skaičius iki 2024–2025 m. m. po truputį mažėjo, tačiau 2024–2025 m. m. stebimas padidėjimas. Tendencingai studijas nutraukusiųjų skaičiai mažėja ir vyresniuose kursuose. Pagal finansavimo pobūdį nutraukusieji studijas pasiskirsto beveik tolygiai: 2024–2025 m. m. 48 proc. studijas nutraukusiųjų studijavo VF vietose, 52 proc. mokėjo už studijas. Nutraukusiųjų studijas studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį pateiktas 12 paveiksle.



12 pav. VIKO studijas nutraukusių studentų pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį 2020–2025 m. m.

Studijų nutraukimo priežastys: studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (nepažangumas), studijų nutraukimas pačių prašymu, finansinių įsipareigojimų nevykdymas, kitos priežastys (negrįžimas iš akademinių atostogų, baigiamojo darbo neparengimas laiku, išbraukimas neapsigynus baigiamojo darbo, išbraukti atsisakius užimti VNF vietą, išbraukimas dėl mirties, išbraukimas už VIKO vidaus tvarkos pažeidimą, išbraukimas dėl perėjimo į kitą AM studijuoti).

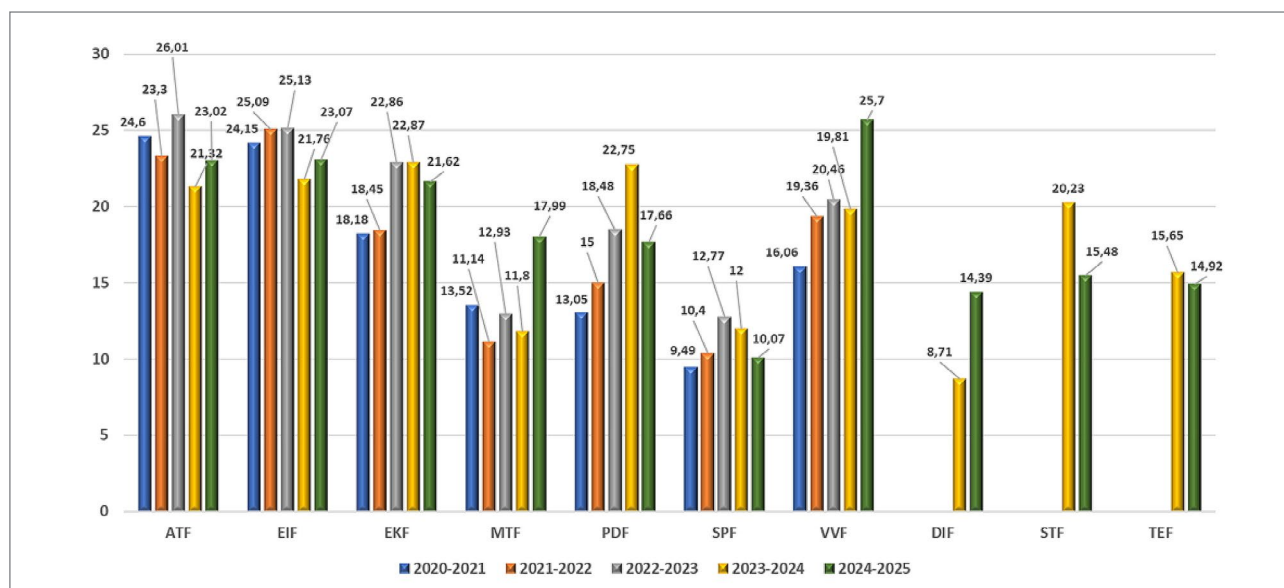
2024–2025 m. m. vyravo dvi pagrindinės studijų nutraukimo priežastys: išbraukimas iš studijų pačių prašymų ir išbraukimas už studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymą, atitinkamai 50 proc. (628 studentai) ir 46 proc. (578 studentų). Studijas nutraukusių studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2024–2025 m. m. pateiktas 13 paveiksle.



13 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2024–2025 m. m.

2024–2025 m. m. daugiausiai studentų, nutraukusių studijas, buvo VVF (25,70 proc.), EIF (23,07 proc.) ir ATF (23,02 proc.), mažiausiai – SPF (10,07 proc.), DIF (14,39 proc.) ir TEF (14,92 proc.), kituose fakultetuose: STF – 15,48 proc., PDF – 17,66 proc., MTF – 17,99 proc., EKF – 21,62 proc. 14 paveiksle pateikiama studijas nutraukusių studentų skaičiaus (proc.) dinamika fakultetuose 2020–2025 m.

Analizuojant 2024–2025 m. m. statistiką pagal studijų nutraukimo priežastis matyti, kad daugiausia studentų visuose fakultetuose nutraukė studijas pačių prašymu, išskyrus VVF, kuriame 71,85 proc., ir EKF, kuriame 50 proc. nutraukusių studijas studentų buvo pašalinti už studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymą. Didžioji dalis VVF išbrauktų dėl studijų programų reikalavimų nevykdymo buvo nuolatinių studijų pirmojo kurso studentai. Didžioji dalis EKF išbrauktų dėl studijų programų reikalavimų nevykdymo buvo nuolatinių studijų aukštesnių kursų studentai. Reikėtų atkreipti dėmesį, kad studijų nutraukimas neretai yra susijęs ne tik su akademiniu pasirėngimu, bet ir su bendra emocine studento savijauta bei gebėjimu valdyti stresą. Taip pat vis dažniau pastebima tendencija, jog dalis studentų studijas pasirenka kaip savotišką savęs ir karjeros krypties testavimą. Tai ypač būdinga pirmųjų kursų studentams, kurie pradėję studijas suvokia, kad pasirinkta kryptis neatitinka jų lūkesčių, interesų ar asmeninių vertybių. Todėl studijų nutraukimas kartais tampa ne tiek nesėkmės, kiek kryptingo savęs ieškojimo rezultatu.



14 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2020–2025 m. (proc.)

5 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius studijų kryptyse pagal studijų formas 2024–2025 m. m.

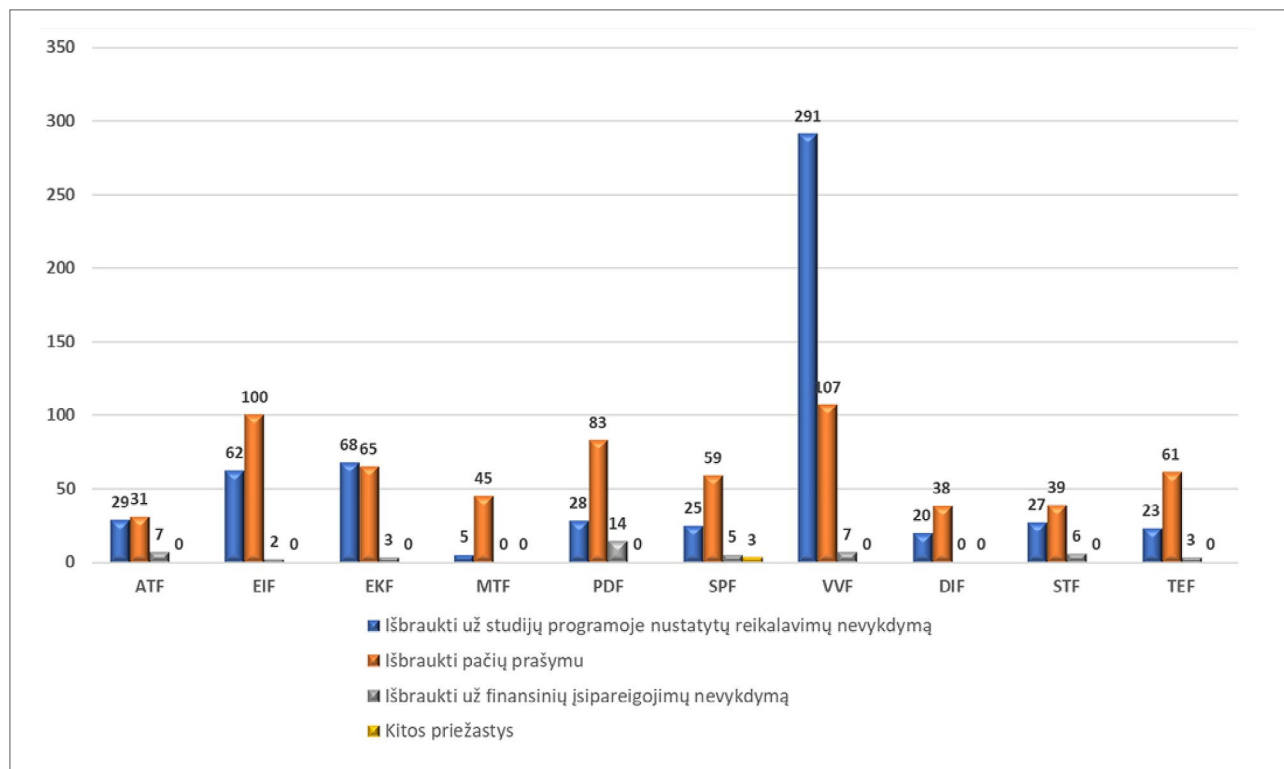
Studijų kryptis	Nuolatinė studijų forma (studentų skaičius 2024-09-01 – 6291)				Iššęstinė studijų forma (studentų skaičius 2024-09-01 – 487)				Iš viso (studentų skaičius 2024-09-01 – 6778)			
	Skaičius		Procentas		Skaičius		Procentas		Skaičius		Procentas	
	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus
E03 Aplinkos inžinerija	16	11	23,53%	16,18%					16	11	23,53%	16,18%
F06 Maisto technologijos	15	9	35,71%	21,43%					15	9	35,71%	21,43%
H01 Veterinarija	27	13	16,67%	8,02%					27	13	16,67%	8,02%
I01 Žemės ūkis	9	2	19,57%	4,35%					9	2	19,57%	4,35%
B02 Informacijos sistemos	26	10	15,38%	5,92%					26	10	15,38%	5,92%
B03 Programų sistemos	100	46	25,91%	11,92%					100	46	25,91%	11,92%
E09 Elektronikos inžinerija	50	16	16,13%	5,16%	5		19,23%		55	16	16,37%	4,76%
J01 Ekonomika	40	20	35,40%	17,70%					40	20	35,40%	17,70%
L03 Finansai	60	24	22,22%	8,89%					60	24	22,22%	8,89%
L04 Apskaita	36	16	18,27%	8,12%					36	16	18,27%	8,12%
P02 Dizainas	50	21	13,51%	5,68%					50	21	13,51%	5,68%
P07 Medijų menas	15	9	12,40%	7,44%					15	9	12,40%	7,44%

Studijų kryptis	Nuolatinė studijų forma (studentų skaičius 2024-09-01 – 6291)				Ištestinė studijų forma (studentų skaičius 2024-09-01 – 487)				Iš viso (studentų skaičius 2024-09-01 – 6778)			
	Nutraukusių studijas studentų											
	Skaičius		Procentas		Skaičius		Procentas		Skaičius		Procentas	
	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm.st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus	Iš viso	Iš jų per pirm. st. metus
F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	10	7	23,26%	16,28%					10	7	23,26%	16,28%
L02 Vadyba	45	25	16,42%	9,12%	2		100,00%		47	25	17,03%	9,06%
P03 Muzika	3	1	5,26%	1,75%					3	1	5,26%	1,75%
P04 Teatras	10	7	21,28%	14,89%					10	7	21,28%	14,89%
M01 Pedagogika	102	78	17,03%	13,02%	2		13,33%		104	78	16,94%	12,70%
J04 Socialinis darbas	19	11	17,59%	10,19%					19	11	17,27%	10,00%
N05 Vertimas	3	2	21,43%	14,29%					3	2	21,43%	14,29%
E05 Statybos inžinerija	26	7	20,97%	5,65%	25	11	17,99%	7,91%	51	18	19,39%	6,84%
L01 Verslas	282	184	25,50%	16,64%	12	4	16,44%	5,50%	294	188	24,94%	15,95%
G06 Reabilitacija	17	6	8,63%	3,05%					17	6	8,63%	3,05%
G07 Mityba	15	9	28,30%	16,98%					15	9	28,30%	16,98%
G08 Slauga ir akušerija	38	20	8,32%	4,38%					38	20	8,32%	4,38%
G09 Medicinos technologijos	11	4	9,65%	3,51%					11	4	9,65%	3,51%
G10 Kosmetologija	11	8	9,02%	6,56%					11	8	9,02%	6,56%
B04 Informatikos inžinerija	12	5	21,05%	8,77%	8	4	22,22%	11,11%	20	9	21,51%	9,68%
E06 Mechanikos inžinerija	6	3	16,22%	8,11%	6		20,69%		12	3	18,18%	4,55%
E08 Elektros inžinerija	4	3	8,33%	6,25%	9	3	11,39%	3,80%	13	6	10,24%	4,72%
E12 Transporto inžinerija	11	3	10,00%	2,73%	10	7	26,32%	18,42%	21	10	14,19%	6,76%
E13 Energijos inžinerija	2	2	6,25%	6,25%	2	2	6,25%	6,25%	4	4	6,25%	6,25%
J10 Komunikacija	66	16	27,27%	6,61%	2		14,29%		68	16	26,56%	6,25%
L05 Rinkodara	36	18	20,34%	10,17%					36	18	20,11%	10,06%

Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose pagal nutraukimo priežastis pateiktas 15 paveiksle, o 6 priedo 1 lentelėje pateikiami duomenys pagal studijų formas, studijų nutraukimo priežastis ir pagal fakultetus.

Pačių prašymu studijas nutraukiančių studentų apklausa ir pokalbiai su jais rodo, jog studijų nutraukimo priežastys yra įvairios: akcentuojamas didelis mokymosi krūvis, motyvacijos nebuvimas, sunkumai derinant studijas ir darbą, ypač studijuojant nuolatine studijų forma, nepakankamas pasirėngimas studijoms, teigia suprato pasirinkę ne tą studijų programą, materialiniai sunkumai, šeiminės aplinkybės ir kitos priežastys.

Pagrindinės dėl studijų programos reikalavimų nevykdymo studentų išbraukimo priežastys yra paskaitų nelankymas, neatvykimas į sesiją, nesugebėjimas savarankiškai planuoti savo laiko, motyvacijos mokytis trūkumas.



15 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose 2024–2025 m. m. pagal studijų nutraukimo priežastis

Igyvendinant *Strategijos 2021–2025* pirmo tikslo 1.2. uždavinio (užtikrinti studentų skaičiaus tvartumą) 1.2.2. priemonę (valdyti studentų pasitraukimą iš studijų), iki 2023 m. siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas sumažėtų iki 13 proc., o iki 2025 m. – iki 12 proc. Ataskaitiniu laikotarpiu šis rodiklis nėra pasiektas.

Igyvendinant Studentų nubyrimo mažinimo planą, patvirtintą VIKO direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-191, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai, skirti didinti studentų motyvaciją studijoms, gerinti į studentą orientuotą studijų aplinką ir bendravimą su studentais, gerinti jų psichologinę būklę, identifikuoti nubyrimo priežastis, tirti ir analizuoti studentų nuomonę apie jų adaptaciją, lūkesčius, motyvaciją, pasitenkinimą studijomis Kolegijoje. Numatomiems Studentų nubyrimo mažinimo plano rezultatams pasiekti dažniausiai įgyvendinamos šios priemonės – studentų lankomumo žymėjimas, individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto administracija, individualių studijų planų siūlymas ir kūrimas, siūlymas keisti studijų tvarkaraštį iš dieninio į sesijinį, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, įmokų už studijas mokėjimas dalimis, psichologo konsultacijos, studijų kūratorių skyrimas pirmo kurso studentams, praktikų atlikimas gimtajame mieste / miestelyje, anoniminės pašto dėžutės studijų kokybei įvertinti ir problemoms išsakyti, lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas. Visas minėtas priemonės įgyvendina katedrų vedėjai, studijų ir studijų organizavimo skyrių darbuotojai, prodekanai ir dekanai, Studijų tarnybos, Karjeros

centro, Turto priežiūros tarnybos, Ryšių su visuomene skyriaus darbuotojai, Kompetencijų tobulinimo koordinatorius, psichologas, Studentų atstovybė.

Nuo 2024–2025 m. m. įsigaliojo nauja privalomo lankomumo tvarka, patvirtinta 2024 m. liepos 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-221 „Dėl Studentų akademinių užsiėmimų lankomumo stebėsenos“. Privaloma dalykų užsiėmimų lankomumo procentinė dalis – ne mažiau kaip 50 %. Šios tvarkos tikslas – didinti studentų įsitraukimą į studijų procesą, užtikrinti nuoseklesnį mokymosi tempą bei užkirsti kelią situacijoms, kai prastas lankomumas lemia akademinius atsilikimus ir galiausiai studijų nutraukimą.

4.2.3. Studijų baigimo rezultatai

Studentų, baigusių studijas laiku, dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais, proc.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis studijas VIKO baigė 1611 studentų. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis laiku studijas baigė 1 418 studentų, iš kurių 1 330 nuolatinių ir 88 ištemptinių studijų studentai. Daugiausiai studentų baigė Verslo (L01) krypties studijas – 216, Pedagogikos (M01) – 145, Slaugos ir akušerijos (G08) – 126 studentai.

8,75 proc. absolventų 2025 m. VIKO studijas baigė su pagyrimu. Daugiausiai absolventų baigusiųjų studijas su pagyrimu buvo PDF – 20,57 proc., SPF – 13,48 proc.; MTF – 12,77 proc., TEF – 11,35 proc.; VVF – 11,35 proc.

Baigusiujų studijas laiku dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais pagal fakultetus, studijų formas ir finansavimo pobūdį pateikta 6 lentelėje.

6 lentelė. 2025 m. studentų laidos duomenys (laidos efektyvumas)

Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais								Baigė studijas laiku 2025 metais (pagal SKVC)								Baigusiųjų studijas laiku dalis, proc.		Laidos efektyvumas, proc.
			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Visų	VF	
			NL	NLs	I	VF	NL	NLs	I		NL	NLs	I	VF	NL	NLs	I				
B02 Informacijos sistemos	Informacijos sistemos	EIF	69	46	23		52	34	18		22	20	2		20	19	1		31,88%	38,46%	30,43%
B03 Programų sistemos	Programų sistemos	EIF	98	73	25		72	56	16		29	23	6		21	17	4		29,59%	29,17%	28,57%
	Programinės įrangos testavimas	EIF	6	6			6	6			4	4	0		4	4	0		66,67%	66,67%	66,67%
	Elektroinikos inžinerija	EIF	53	32	21		32	19	13		23	18	5		20	16	4		43,40%	62,50%	35,85%
E09 Elektronikos inžinerija	Kompiuterių inžinerija	EIF	35	25	10		27	17	10		20	16	4		18	15	3		57,14%	66,67%	54,29%
	Automobilių elektronikos sistemos	TEF	75	55		20	25	15		10	37	30		7	18	11		7	49,33%	72,00%	48,00%
J01 Ekonomika	Verslo ekonomika	EKF	45	28	17		38	23	15		21	15	6		18	15	3		46,67%	47,37%	44,44%

Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais									Baigė studijas laiku 2025 metais (pagal SKVC)									Baigusiųjų studijas laiku dalis, proc.		Laidos efektyvumas, proc.
			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų							
				NL	NLs	I		NL	NLs	I		NL	NLs	I		NL	NLs	I	NL	NLs	I		
L03 Finansai	Bankininkystė	EKF	20	9	11		16	8	8		6	5	1		6	5	1		30,00%	37,50%	30,00%		
	Finansai	EKF	53	24	29		44	20	24		28	13	15		23	11	12		52,83%	52,27%	50,94%		
	Investicijos ir draudimas	EKF	19	10	9		16	9	7		7	7	0		7	7			36,84%	43,75%	36,84%		
L04 Apskaita	Apskaita	EKF	66	33	33		49	26	23		30	20	10		28	19	9		45,45%	57,14%	46,97%		
J10 Komunikacija	Ryšiai su visuomene	VVF	105	64	41		29	10	19		48	35	13		24	16	8		45,71%	82,76%	40,00%		
L01 Verslas	Kūrybiškumas ir verslo inovacijos	VVF	48	48			45	45			45	45	0		41	41			93,75%	91,11%	71,43%		
	Tarptautinis verslas	VVF	150	80	70		123	66	57		103	57	46		74	42	32		68,67%	60,16%	54,00%		
	Turizmo vadyba	VVF	26	13	13		19	12	7		10	6	4		9	5	4		38,46%	47,37%	34,62%		
	Viešbučių ir restoranų verslas	VVF	24	19	5		23	18	5		15	9	6		9	5	4		62,50%	39,13%	50,00%		
	Transporto logistika	STF	83	62		21	29	22		7	43	36		7	24	19		5	51,81%	82,76%	48,19%		
L02 Vadyba	Organizacijų vadyba	VVF	45	18	27		34	14	20		30	12	18		27	10	17		66,67%	79,41%	62,22%		
	Kultūrinės veiklos vadyba	MTF	27	21	6		26	20	6		12	12			11	11			44,44%	42,31%	37,04%		
L05 Rinkodara	Reklamos vadyba	VVF	62	40	22		54	34	20		33	16	17		29	14	15		53,23%	53,70%	46,77%		
G06 Reabilitacija	Ergoterapija	SPF	19	19			9	9			11	11			8	8			57,89%	88,89%	52,63%		
	Kineziterapija	SPF	47	47			37	37			35	35			31	31			74,47%	83,78%	72,34%		
G07 Mityba	Dietetika	SPF	25	25			12	12			13	13			8	8			52,00%	66,67%	52,00%		
G08 Slauga ir akušerija	Bendrosios praktikos slauga	SPF	161	161			78	78			126	126			78	78			78,26%	100,00%	71,43%		
	Biomedicininė diagnostika	SPF	27	27			18	18			13	13			11	11			48,15%	61,11%	48,15%		
G09 Medicinos technologijos	Radiologija	SPF	25	25			13	13			19	19			16	16			76,00%	123,08%	76,00%		
	Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	SPF	48	48			26	26			38	38			26	26			79,17%	100,00%	79,17%		
C01 Chemija	Taikomoji cheminė analizė	ATF	10	10			5	5			7	7			5	5			70,00%	100,00%	70,00%		
E03 Aplinkos inžinerija	Krašto-vaizdžio dizainas	ATF	24	7	17		18	7	11		14	4	10		12	4	8		58,33%	66,67%	58,33%		
F06 Maisto technologijos	Maisto technologija	ATF	17	8	9		10	3	7		6	2	4		3	1	2		35,29%	30,00%	35,29%		
H01 Veterinarija	Veterinarija	ATF	80	80			40	40			40	40			34	34			50,00%	85,00%	50,00%		

Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais								Baigė studijas laiku 2025 metais (pagal SKVC)								Baigusiųjų studijas laiku dalis, proc.		Laidos efektyvumas, proc.
			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų					
				NL	NLs	I		NL	NLs	I		NL	NLs	I		NL	NLs	I	NL	NLs	
I01 Žemės ūkis	Agro-verslo technologijos	ATF	29	10	19		17	5	12		17	9	8		16	9	7		58,62%	94,12%	58,62%
J04 Socialinis darbas	Socialinis darbas	PDF	62	37	25		26	9	17		36	26	10		21	14	7		58,06%	80,77%	53,23%
M01 Pedagogika	Pradinio ugdymo pedagogika	PDF	82	46	36		44	21	23		56	29	27		42	22	20		68,29%	95,45%	64,63%
	Vaikystės pedagogika	PDF	96	31	65		45	5	40		83	20	63		42	10	32		86,46%	93,33%	65,63%
	Šokio pedagogika	MTF	10	10			5	5			6	6			5	5			60,00%	100,00%	60,00%
N05 Vertimas	Lietuvių gestų kalbos vertimas	PDF	6	6			5	5			2	2			2	2			33,33%	40,00%	33,33%
F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	Mados technologijos ir verslas	MTF	21	17	4		19	15	4		10	10			10	10			47,62%	52,63%	47,62%
P02 Dizainas	Ivaizdžio dizainas	MTF	8	8			5	5			3	3			3	3			37,50%	60,00%	37,50%
	Mados dizainas	MTF	8	8			6	6			6	6			6	6			75,00%	100,00%	75,00%
	Grafinis dizainas	DIF	65	65			54	54			47	47			45	45			72,31%	83,33%	70,77%
	Interjero dizainas	DIF	35	35			25	25			17	17			15	15			48,57%	60,00%	42,86%
P03 Muzika	Populiarioji muzika	MTF	19	19			17	17			12	12			12	12			63,16%	70,59%	63,16%
P04 Teatras	Muzikinis teatras	MTF	13	13			12	12			8	8			8	8			61,54%	66,67%	69,23%
P07 Medijų menas	Fotografijos technologija	DIF	12	12			11	11			10	10			9	9			83,33%	81,82%	83,33%
	Multi-medijos dizainas	DIF	25	25			15	15			13	13			12	12			52,00%	80,00%	52,00%
E05 Statybos inžinerija	Statyba	STF	101	56		45	41	26		15	36	22		14	16	12		4	35,64%	39,02%	28,71%
	Inžinerinės pastatų sistemos	STF	24	11		13	10	4		6	16	7		9	13	5		8	66,67%	130,00%	62,50%
B04 Informatikos inžinerija	Informatikos sistemų inžinerija	TEF	67	44		23	21	7		14	38	22		16	20	7		13	56,72%	95,24%	53,73%
E06 Mechanikos inžinerija	Mechaninių technologijų inžinerija	TEF	37	25		12	16	11		5	15	10		5	12	8		4	40,54%	75,00%	40,54%
E08 Elektros inžinerija	Elektros ir automatikos inžinerija	TEF	38	17		21	15	4		11	28	15		13	14	4		10	73,68%	93,33%	65,79%

Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais								Baigė studijas laiku 2025 metais (pagal SKVC)								Baigusiųjų studijas laiku dalis, proc.		Laidos efektyvumas, proc.
			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Visų	VF	
				NL	NLs	I		VF	NL	NLs		I	NL	NLs		I	NL	NLs			
E12 Transporto inžinerija	Automobilių techninis eksploatavimas	TEF	66	55		11	25	25			45	40		5	24	23		1	68,18%	96,00%	62,12%
	Geležinkelio transporto inžinerija	TEF	9			9	3			3	3			3	2			2	33,33%	66,67%	33,33%
E13 Energijos inžinerija	Atsinaujinančios energijos inžinerija	TEF	21	21			10	10			14	14			8	8			66,67%	80,00%	66,67%
	Energijos inžinerija	TEF	14			14	4			9				1					64,29%	25,00%	50,00%
Vilniaus kolegijoje iš viso			2460	1734	537	189	1476	1019	382	75	1418	1055	275	88	1021	773	193	55	57,64%	69,17%	51,36%

VIKO absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykio analizė rodo baigusiujų skaičiaus padidėjimą 2025 m. 2025 m. visų baigusiujų studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 57,64 proc., 2024 m. – 54,46 proc., 2023 m. – 59,55 proc., 2022 m. – 56,8 proc., 2021 m. – 56,4 proc. VF vietose dalis 2025 m. sudarė 69,17 proc., 2024 m. – 76,85 proc., 2023 m. – 65,32proc. 2022 m. – 45,9 proc., 2021 m. – 42 proc.

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatyta, kad studentų, priimtų į pirmą kursą, ir jų atitinkamų metų laidos absolventų santykis 2023 m. turėjo būti 60 proc., o 2025 m. – 65 proc. Taigi, strategijoje nurodyto rodiklio 2025 m. pasiekti nepavyko.

Analizuojant 2025 m. studijas baigusiujų laiku nuo įstojusiu atitinkamais metais procentinę dalį pagal studijų kryptis ir programas, galima išskirti aukštą kai kurių studijų programų rodiklį. 9 studijų kryptyse ir 10 jose vykdomų studijų programų jis užfiksuotas baigusiujų laiku didesnis nei 70 proc. Pavyzdžiui, Verslo studijų kryptyje Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programoje – 93,75 proc. nuo įstojusiujų, Pedagogikos studijų kryptyje Vaikystės pedagogikos studijų programoje – 86,46 proc., Medijų meno studijų kryptyje Fotografijos technologijos studijų programoje – 83,33 proc., Kosmetologijos studijų kryptyje Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programoje – 79,17 proc., Slaugos ir akušerijos studijų kryptyje Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje – 78,26 proc., Medicinos technologijų studijų kryptyje Radiologijos studijų programoje – 76,00 proc., Dizaino studijų kryptyje Mados dizaino studijų programoje – 75,00 proc., Grafinio dizaino studijų programoje – 72,31 proc., Reabilitacijos studijų kryptyje Kineziterapijos studijų programoje – 74,47 proc. ir Elektros inžinerijos studijų kryptyje Elektros ir automatikos inžinerijos studijų programoje – 73,68 proc.

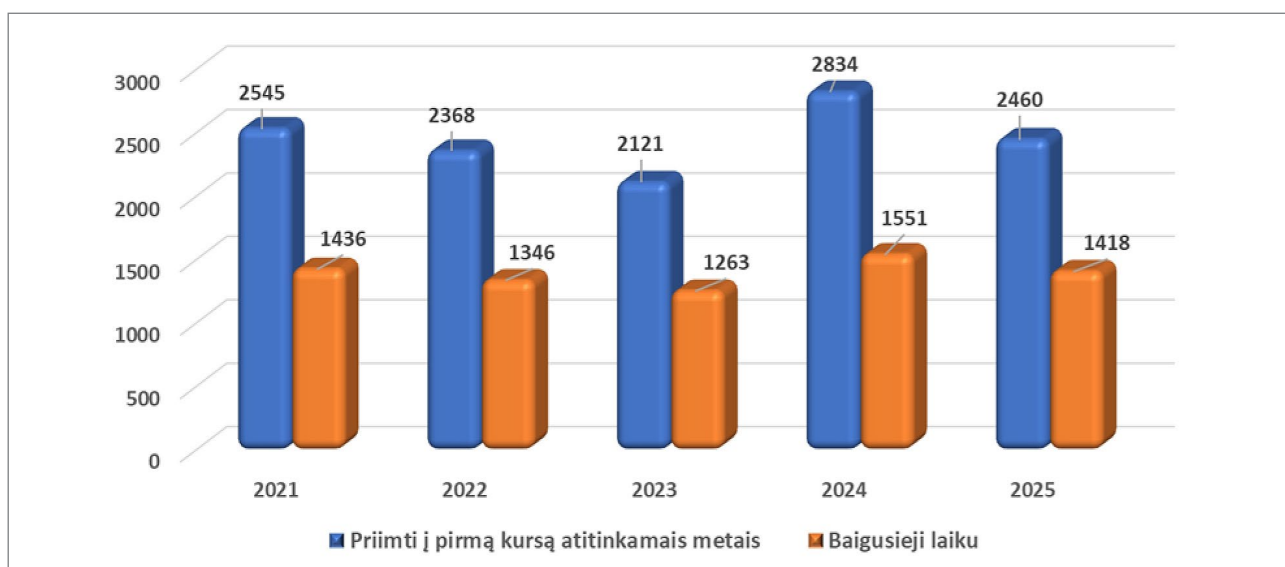
Studijų programos, kuriose užfiksuotas mažiausias absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykis, yra Programų sistemų studijų kryptyje Programų sistemų studijų programoje – 29,59 proc., Finansų studijų kryptyje Bankininkystės studijų programoje – 30,00 proc. ir Investicijų ir draudimo studijų programoje – 36,84 proc., Informacijos sistemų studijų kryptyje Informacijos sistemų studijų programoje – 31,88 proc., Vertimo studijų kryptyje Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programoje – 33,33 proc., Transporto inžinerijos studijų kryptyje Geležinkelio transporto inžinerijos studijų programoje – 33,33 proc., Maisto technologijų studijų kryptyje Maisto technologijų studijų programoje – 35,29 proc., Statybos inžinerijos studijų kryptyje Statybos studijų programoje – 35,64 proc., Dizaino studijų kryptyje Įvaidžio dizaino studijų programoje – 37,50

proc., Verslo studijų kryptyje Turizmo vadybos studijų programoje – 38,46 proc. Tačiau analizuojant studentų, priimtų į pirmą kursą ir jų atitinkamų metų laidos santykį, reikia įvertinti, kad tam tikra studentų dalis sustabdo studijas, todėl jas baigia su kita laida.

2025 m. studijas baigusiuoju laikų nuo įstojusiuoju atitinkamais metais didžiausia procentinė dalis Sveikatos priežiūros fakultete 66,56 proc., Dizaino fakultete – 64,05 proc., Pedagogikos fakultete – 61,54 proc., Verslo vadybos fakultete – 61,28 proc., mažiausiai baigusiuoju studijas laikų buvo Ekonomikos fakultete 42,36 proc. ir Elektronikos ir informatikos fakultete – 45,74 proc.

16 paveiksle pateikta visų įstojusiuoju ir baigusiuoju studijas dinamika 2021–2025 m.

Analizuojant 2025 m. VIKO absolventų statistiką matyti, kad 2025 m. studijas baigė 133 absolventų mažiau nei 2024 m. 2024 m. padidėjimą lėmė Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimas prie Vilniaus kolegijos. Iki tol mažėjimo tendencija stebima nuo 2021 m.: 2022 m., palyginti su 2021 m., studijas baigė 90 absolventų mažiau, 2023 m., palyginti su 2022 m., 83 absolventais mažiau.



16 pav. Įstojusieji ir baigę studijas laiku 2021–2025 m.

Absolventų skaičius pagal studijų kryptis ir studijų programas 2021–2025 m. m. pateiktas 7 lentelėje.

Paskutinių 5 metų absolventų skaičiai

7 lentelė. Kolegijos absolventų skaičius 2021–2025 m.

Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Absolventų skaičius				
			2021	2022	2023	2024	2025
B02 Informacijos sistemos	Informacijos sistemos ir sauga	EIF	47	44	32	26	25
	Programų sistemos	EIF	55	47	46	64	47
B03 Programų sistemos	Programinės įrangos testavimas	EIF					4
	Elektronikos inžinerija	EIF	22	17	29	23	25
E09 Elektronikos inžinerija	Kompiuterių inžinerija	EIF	21	18	18	5	20
	Telekomunikacijų sistemos	EIF	7				
	Automobilių elektronikos sistemos	TEF	55	38	28	43	37

Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Absolventų skaičius				
			2021	2022	2023	2024	2025
J01 Ekonomika	Verslo ekonomika	EKF	25	19	29	25	23
	Bankininkystė	EKF	35	40	22	13	12
L03 Finansai	Finansai	EKF	57	42	43	44	33
	Investicijos ir draudimas	EKF	15	15	12	16	14
L04 Apskaita	Apskaita	EKF	66	44	42	45	35
J10 Komunikacija	Ryšiai su visuomene	VVF	32	51	73	73	55
L01 Verslas	Kūrybiškumas ir verslo inovacijos	VVF	36	29	25	32	45
	Tarptautinė prekyba	VVF	11				
	Tarptautinis verslas	VVF	127	159	135	189	124
	Turizmo vadyba	VVF	66	43	27	19	10
	Viešbučių ir restoranų verslas	VVF	28	33	25	20	16
	Transporto logistika	STF	84	90	49	43	50
L02 Vadyba	Organizacijų vadyba	VVF	52	52	37	47	35
	Kultūrinės veiklos vadyba	MTF	44	32	17	19	22
L05 Rinkodara	Reklamos vadyba	VVF	62	65	34	47	43
G06 Reabilitacija	Ergoterapija	SPF	29	22	25	16	12
	Kineziterapija	SPF	27	33	28	31	38
G07 Mityba	Dietetika	SPF	18	28	16	23	13
G08 Slauga ir akušerija	Bendrosios praktikos slauga	SPF	159	143	157	130	135
G09 Medicinos technologijos	Biomedicininė diagnostika	SPF	34	29	22	26	13
	Radiologija	SPF	22	22	25	19	20
G10 Kosmetologija	Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	SPF	36	36	36	38	38
C01 Chemija	Cheminė analizė	ATF	5	8	6	2	7
E03 Aplinkos inžinerija	Kraštovaizdžio dizainas	ATF	13	14	20	17	14
F06 Maisto technologijos	Maisto technologija	ATF	36	6	11	13	6
H01 Veterinarija	Veterinarija	ATF	50	58	30	39	46
I01 Žemės ūkis	Agroverslo technologijos	ATF	13	8	10	7	19
J04 Socialinis darbas	Socialinis darbas	PDF	24	31	38	52	37
M01 Pedagogika	Pradinio ugdymo pedagogika	PDF	35	23	28	71	57
	Vaikystės pedagogika	PDF	60	65	92	154	94
	Šokio pedagogika	MTF	–	9	14	7	9
N05 Vertimas	Lietuvių gestų kalbos vertimas	PDF	12	7	8	3	3
F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	Mados technologijos ir verslas	MTF	30	9	8	11	10
P02 Dizainas	Ivaizdžio dizainas	MTF	12	10	10	9	7
	Mados dizainas	MTF	5	7	9	7	7
	Šukuosenų dizainas	MTF	4				
	Grafinis dizainas	DIF	44	47	44	31	54
	Interjero dizainas	DIF	24	15	16	23	17
P03 Muzika	Populiarioji muzika	MTF	14	15	10	9	16
P04 Teatras	Muzikinis teatras	MTF	9	12	6	11	10
P07 Medijų menas	Fotografijos technologija	DIF	7	4	7	6	12
	Multimedijos dizainas	DIF	14	10	16	19	18
	Statyba	STF	51	27	40	30	40
E05 Statybos inžinerija	Inžinerinės pastatų sistemos	STF	18	18	18	15	19
B04 Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų inžinerija	TEF	14	18	24	17	40
E06 Mechanikos inžinerija	Mechaninių technologijų inžinerija	TEF	32	18	13	23	17

Studijų kryptis	Studijų programa	Fakultetas	Absolventų skaičius				
			2021	2022	2023	2024	2025
E08 Elektros inžinerija	Elektros ir automatikos inžinerija	TEF	27	23	21	21	31
E12 Transporto inžinerija	Automobilių techninis eksploatavimas	TEF	58	51	55	44	50
	Geležinkelio transporto inžinerija	TEF	13	4	10	14	3
E13 Energijos inžinerija	Energijos inžinerija	TEF	12	10		9	10
	Atsinaujinančios energijos inžinerija	TEF					14

Analizuojant 2021–2025 m. absolventų duomenis, pastebimas nežymus absolventų skaičiaus svyravimas studijų kryptyse ir programose. Ženklus absolventų skaičiaus padidėjimas (daugiau nei 50 proc.) fiksuojamas šiose studijų programose: Informacinių sistemų inžinerija (nuo 14 iki 40 absolvento, padidėjimas 185,71 proc.), Ryšiai su visuomene (nuo 32 iki 55 absolventų, padidėjimas 71,88 proc.), Fotografijos technologija (nuo 7 iki 12 absolventų, padidėjimas 71,43 proc.), Pradinio ugdymo pedagogika (nuo 35 iki 57 absolventų, padidėjimas 62,86 proc.), Vaikystės pedagogika (nuo 60 iki 94 absolventų, padidėjimas 56,67 proc.) ir Socialinis darbas (nuo 24 iki 37 absolventų, padidėjimas 54,17 proc.). Ženklesnis absolventų skaičiaus mažėjimas (daugiau nei 50 proc.) pastebimas šiose studijų programose: Turizmo vadyba (nuo 66 iki 10 absolventų, sumažėjimas 84,85 proc.), Maisto technologija (nuo 36 iki 6 absolventų, sumažėjimas 83,33 proc.), Geležinkelio transporto inžinerija (nuo 13 iki 3 absolventų, sumažėjimas 76,92 proc.), Lietuvių gestų kalbos vertimas (nuo 12 iki 3 absolventų, sumažėjimas 75,00 proc.), Mados technologijos ir verslas (nuo 30 iki 10 absolventų, sumažėjimas 66,67 proc.), Bankininkystė (nuo 35 iki 12 absolventų, sumažėjimas 65,71 proc.), Biomedicininė diagnostika (nuo 34 iki 13 absolventų, sumažėjimas 61,76 proc.), Ergoterapija (nuo 29 iki 12 absolventų, sumažėjimas 58,62 proc.). Absolventų skaičiaus sumažėjimas 2021–2025 m. Kolegijoje yra 15,57 proc. Absolventų skaičiaus padidėjo 21 iš 55 studijų programų, kurį lėmė didesnis stojančiųjų skaičius, studijų programų populiarumas, taikomos efektyvios priemonės, lemiančios studentų apsisprendimą tęsti pradėtas studijas. Šiose studijų programose absolventų skaičius vidutiniškai padidėjo 40,93 proc. 32 iš 55 studijų programų absolventų skaičius vidutiniškai sumažėjo 37,63 proc. 2 iš 55 studijų programų turėjo 1-ąją absolventų laidą.

Igyvendinant *Strategijos 2021–2025* pirmo tikslo 1.2. uždavinio (užtikrinti studentų skaičiaus tvarumą) 1.2.2. priemonę (Valdyti studentų pasitraukimą iš studijų), iki 2023 m. siekiama, kad studentų, baigusių studijas laiku, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas siektų 59,55 proc., o iki 2025 m. – 65 proc. Ataskaitiniu laikotarpiu šis rodiklis nėra pasiektas.

4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas

Parama studentams

VIKO teikiama akademinė ir finansinė parama studentams. Studentai konsultuojami šiais klausimais: apie studijų sistemą (studijų formos, studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesą (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikas, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarką; studijų nutraukimą, atnaujinimą ir akademinės atostogas; mokėjimą už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarką bei dydžius; studijų baigimą; studentų teises ir pareigas; studentų skatinimą ir nuobaudas; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimą; lėšų grąžinimą į valstybės biudžetą bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimą.

Studentus konsultuoja dėstytojai, studijų skyrių specialistai, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja, kaip naudotis elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos, mokslinių straipsnių citavimo ir kt. klausimais.

Studentai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Jie gali nemokamai lankytis sporto salėse, gauti konsultacijas gerinant fizinę ir emocinę sveikatą. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi Kolegijos akademinėje ir socialinėje aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti.

2025 m. iš stipendijų fondo VIKO studentams iš viso buvo išmokėta 1 865 900,00 Eur: 1 654 455,00 Eur skatinamųjų stipendijų, 207 525,00 Eur premijų, 3 920,00 Eur vienkartinių socialinių išmokų, 37 450,00 Eur Signatarų bei Prezidentų stipendijų, 71 925,00 Eur partnerių stipendijų. Žemės ūkio ministerijos 37 600,00 Eur tikslinių skatinamųjų stipendijų. 12 000,00 Eur suma skirta profesinei mokyklai.

Vadovaujantis Paramos skyrimo pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarkos aprašo, patvirtinto LR Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nuostatomis, 2021–2022 m. m. 7 studentams buvo išmokėta 15 000,00 Eur paramos, kurios dydis vienam studentui – 300 Eur per mėnesį.

Valstybinis studijų fondas (toliau – VSF) 2025 m. pavasario semestre socialines stipendijas skyrė 174 studentams, rudens semestre – 174 studentams. Šios rūšies paramai buvo skirta 455 Eur per mėn. Dešimčiai studentų VSF skyrė studijų stipendijas, kurių bendra suma siekė 25 853,98 Eur. 2025 m. VSF skyrė finansinę paramą dešimčiai lietuvių kilmės studentams. Įgyvendindamas projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, VSF 2025 m. pavasario semestre 34 studentams, o rudens semestre 41 studentui patvirtino tikslines išmokas, skirtas prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Šios rūšies paramai buvo skirta 280 Eur per mėn.

2025 m. Kolegijoje studijavo 47 studentai su specialiaisiais poreikiais. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2025 m. studentams, turintiems specialiųjų poreikių, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį – 149,23 Eur) ir studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą – 224,00 Eur). Studentams su specialiaisiais poreikiais iš Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų išmokėta 60 844,96 Eur: specialiesiems poreikiams tenkinti – 57 708,96 Eur, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 3 136,00 Eur.

Studentų pasitenkinimas studijų proceso organizavimu (apklausos rezultatai). Studentų pasitenkinimas studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe (apklausa)

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtu 2024 m. balandžio 17 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-125), pasitenkinimo studijomis apklausa vyksta kas dveji metai, paskutinė apklausa vyko 2024 m., todėl 2025 m. vykdoma nebuvo.

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu kasmet pasibaigus rudens ir pavasario semestrai, vyksta studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) kokybe apklausa. Šias apklausas periodiškai atlieka ir jų rezultatus analizuoja katedros. 2024–2025 m. m. apklausos rezultatai rodo, kad dauguma studentų patenkinti dalykų (modulių) dėstymo kokybe – gerai atsiliepiama apie dėstytojus ir studijuojamų dalykų turinį, krypties dalykai (moduliai) yra naudingi, akcentuoja, kad dėstytojai dėstymo pradžioje supažindina juos su dalyko / modulio vertinimo formomis ir kriterijais, dėstomas turinys yra suprantamas ir aiškus, paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, dalyko vertinimo forma ir kriterijai paaiškinami ir nesikeičia dėstymo metu, dėstomų dalykų (modulių) teorinė medžiaga iliustruota praktiniais pavyzdžiais, praktinis mokymas atitinka būsimą profesinę veiklą, studentai skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus, esant poreikiui, dėstytojai organizuoja individualias konsultacijas, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Kaip tobulintinus dalyko (modulio) dėstymo kokybės aspektus studentai įvardijo galimybę atsiskaitymų rezultatus išsamiau aptarti žodžiu ar raštu ir labiau juos skatinti naudotis papildomais aktualiais literatūros šaltiniais. Visų fakultetų apibendrinti apklausos rezultatai yra viešai prieinami ir pateikiami Kolegijos tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>

Apklausų rezultatai aptariami studijų programų kuruojančiose katedrų ir studijų krypčių ir (ar) studijų programų komitetų posėdžiuose. Studijų procesas yra nuolat tobulinamas atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus. Studentų apklausų rezultatai aptariami vykdant metinius pokalbius su dėstytojais. Dėstytojai raginami atsižvelgti į apklausos rezultatus, kartu ieškoma bendrų sprendimų, priemonių, galinčių pagelbėti dėstytojui ateityje sklandžiau užtikrinti modulio dėstymo kokybę. Atsižvelgiant į studentų pastebėjimus, studijų programų komitetai ragina dėstytojus labiau akcentuoti praktinį studijų dalykų (modulių) pritaikomumą, teorinę studijų dalyko (modulio) medžiagą daugiau iliustruoti praktiniais pavyzdžiais, nuolat sekti ir atnaujinti dėstomo dalyko (modulio) literatūros šaltinius ir įvairinti studijų metodus.

Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės klausimais. Atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, studijų krypčių ir programų komitetai priima sprendimus dėl studijų dalykų (modulių) dėstymo kokybės gerinimo bei teikia siūlymus fakultetų dekanams.

Studijų programų, vykdomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų vykdomų studijų programų, proc.

Studijų programų, vykdomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų vykdomų studijų programų 2024–2025 m. m. e. mokymąsi studijų procese aktyviai taikė visi fakultetai. EKF, VVF, ATF, EIF fakultetuose studijuoti galima ir nuotoliniu būdu. Iš viso 14 studijų programų buvo vykdomos nuotoliniu būdu, tai sudarė 25 proc. nuo visų vykdomų studijų programų, kai *Strategijoje 2021–2025* siektinas rodiklis 30 proc. Nuotoliniu būdu studijavo 748 studentai, t. y. 11,4 proc. nuo bendro studentų skaičiaus (2024 m. studijavo 911 (13,7 proc.) studentai). Didėjantis lanksčių ir nuotolinių studijų poreikis aktualizuoja nuoseklią nuotolinių studijų plėtrą, siekiant užtikrinti studijų prieinamumą ir konkurencingumą.

Sudarytos sąlygos studentams pasirinkti dalykus iš bendro Kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo

Įgyvendinant Strategijos 2021–2025 pirmo tikslo 1.3. uždavinio (tobulinti į studentą orientuotą studijų procesą) 1.3.1. priemonę (plėtoti studijų prieinamumą asmenims, turintiems skirtingų studijų

poreikių), iki 2025 m. buvo numatyta sudaryti studentams galimybę pasirinkti dalykus iš bendro Kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo. Šios priemonės įgyvendinimui parengtas ir patvirtintas Kolegijos laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) studijų organizavimo tvarkos aprašas, kuris įsigaliojo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2024–2025 m. m. studentams pirmą kartą sudaryta galimybė rinktis laisvai pasirenkamuosius dalykus iš bendro Kolegijos sąrašo, taip didinant studijų lankstumą, individualizuojant studijų procesą ir sudarant prielaidas atliepti skirtingus studentų akademinius poreikius ir interesus.

Studentų registracija į laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) studijas vykdoma Akademinėje informacinėje sistemoje, užtikrinant aiškią, skaidrią ir visiems studentams vienodai prieinamą dalykų pasirinkimo procedūrą. Laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) pasirinkimas organizuojamas dviem etapais. Laisvai pasirenkamųjų dalykų studijas organizuoja ir vykdo fakultetai, atsakingi už studijų proceso įgyvendinimą, dalykų (modulių) turinio kokybę ir žmogiškųjų išteklių užtikrinimą.

Vertinant esamą situaciją matyti, kad sudarytas teisinis ir organizacinis pagrindas studentų laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) pasirinkimui iš bendro Kolegijos sąrašo ir tai pradėta įgyvendinti praktiškai. Tolesnis įgyvendinimas ir tobulinimas siejamas su studentų laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) pasirinkimo proceso vykdymo ir studijų organizavimo analizavimu, laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) sąrašų atnaujinimu bei studijų organizavimo proceso optimizavimu.

Sudarytos sąlygos studentams susidaryti individualų studijų planą

Studijų plano individualizavimo atvejus ir tvarką nustato Studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas. Apraše nustatyta, kad studentams numatyta galimybė individualizuoti studijų planą šiais atvejais: pasirenkant studijuoti studijų dalykus (modulius) iš bendrųjų koleginių, laisvai pasirenkamųjų, alternatyviai pasirenkamųjų studijų dalykų (modulių) ir specializacijų; įskaitant dalinių studijų rezultatus; pripažįstant formaliojo švietimo būdu įgytas kompetencijas; pripažįstant neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas; papildomai studijuojant kitų studijų programų studijų dalykus (modulius); keičiant studijų programą ir kitais individualiais atvejais. Taikant šias nuostatas įgyvendinamas *Strategijoje 2021–2025* iškeltas tikslas – plėtoti studijų prieinamumą asmenims, turintiems skirtingų studijų poreikių.

Individualizuotas studijų procesas atsižvelgiant į studentų specialiuosius poreikius

Vilniaus kolegijoje individualizuotas studijų procesas studentams, turintiems specialiųjų poreikių, organizuojamas, vadovaujantis Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarkos aprašu. Studentai teikia prašymus ir jų poreikius pagrindžiančius dokumentus, o fakulteto kontaktinis asmuo kartu su Studijų tarnyba ir katedrų atstovais rengia individualizuoto studijų proceso planą. Šis planas (galintis apimti studijų sąlygų ir atsiskaitymų terminų pritaikymą, papildomas konsultacijas ar kitas priemones) yra derinamas su studentu ir tvirtinamas dekanų įsakymu.

Siekiant plėtoti studijų prieinamumą asmenims, turintiems specialiųjų poreikių, organizuojami mokymai dėstytojams įtraukiojo mokymo metodų taikymo, studijų pritaikymo įvairiems poreikiams tematika, siekiama taikyti lanksčius studijų modelius, užtikrinti skaitmeninio mokymo turinio prieigą.

4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas

Vidinės studijų kokybės valdymo funkcinė schema ir joje apibrėžtos subjektų atsakomybės

VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (paskelbtas VIKO direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-300) nustato kokybės užtikrinimo procesus rengiant, vykdam, vertinant ir tobulinant studijų programas pagal atitinkamos studijų krypties reikalavimus ir taiko-

mas vykdančios Kolegijos vidinį kokybės užtikrinimą rengiant ketinamas vykdyti studijų programas, vykdomų krypties studijų vidinį kokybės užtikrinimą, išorinį studijų krypties vertinimą ir akreditavimą, paskesnę veiklą po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo, apeliacijų po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo pateikimą. Teisės aktas apibrėžia studijų krypties vidinio kokybės užtikrinimo subjektų atsakomybes: direktorius rūpinasi VIKO organizuojamų studijų kokybe ir teikiamo aukštojo koleginio išsilavinimo lygiu, Akademinei tarybai tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama, direktoriaus pavaduotojas studijoms organizuoja studijų krypties kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje, Studijų tarnyba vykdo studijų kokybės stebėseną, Studijų kokybės skyrius koordinuoja studijų krypties kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje.

Vadovaujantis minėtu tvarkos aprašu, vykdomos studijų krypties vidinį kokybės užtikrinimą fakultete organizuoja Dekanas, koordinuoja Prodekanas, bendradarbiaudami su studijų programas kurujančiomis katedromis, Studijų krypties komitetu ir Studijų programų komitetais.

Studijų krypties ir programų komitetai yra atsakingi už krypties studijų programų tikslų, studijų rezultatų ir turinio atitiktį visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams, atlieka vidinį studijų kokybės vertinimą, teikia rekomendacijas krypties studijų programos atnaujinimui ir tobulinimui. Studijų krypties ir programų komitetų sudarymo tvarką, tikslus, uždavinius ir funkcijas reglamentuoja Studijų komitetų nuostatai (paskelbti VIKO direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-84).

Vadovaujantis Akademinei tarybos kokybės komiteto ir studijų komiteto darbo reglamentais (Akademinei tarybos kokybės komiteto darbo reglamentas ir Akademinei tarybos studijų komiteto darbo reglamentas patvirtinti VIKO Akademinei tarybos 2025 m. sausio 22 d. nutarimu AT N-1), Akademinei tarybos kokybės komitetas teikia rekomendacijas dėl VIKO studijų kokybės strategijos bei studijų kokybės užtikrinimo sistemos struktūros, teikia siūlymus dėl teisės aktų, reglamentuojančių studijų kokybę, tobulinimo, svarsto kolegijos padalinių, direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių parengtų dokumentų, susijusių su studijų kokybe, projektus. Akademinei tarybos studijų komitetas svarsto ketinamų vykdyti arba tobulinamų studijų programų aprašus, jų atitikimą studijas reglamentuojantiems teisės aktams ir priima vieną iš sprendimų, svarsto Kolegijos padalinių, direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių parengtų dokumentų, susijusių su studijomis, projektus, teikia siūlymus dėl teisės aktų, reglamentuojančių studijas, tobulinimo.

Pagrindinė studijų organizatorė ir vykdytoja yra Katedra. Vadovaujantis Pavyzdiniais katedros nuostatais (paskelbti VIKO direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-85), efektyviam studijų krypties programų valdymui ir tobulinimui katedra koordinuoja ir kontroliuoja akademinio personalo kompetencijų tobulinimą, metodinių mokymo (-osi) priemonių rengimą, atsako už studijų dalykų (modulių) aprašų kokybę, įgyvendina studijų krypties (-čių) komiteto numatytas priemones krypties (-čių) studijoms tobulinti ir išorinio studijų krypties vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, rengia išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą, rengia kasmetinę studijų krypties (-čių) kokybės stebėsenos ataskaitą ir teikia ją atitinkamos studijų krypties (-čių) komitetui (-ams), teikia siūlymus dekanui atnaujinti materialiąsias sąlygas. Katedra vykdo apklausas, kurios reglamentuotos VIKO grįžamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše (paskelbtas VIKO direktoriaus 2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-125). Katedra gali teikti siūlymus studijų krypties / programų komitetui (-ams) dėl studijų programų turinio tobulinimo.

Vadovaujantis VIKO kokybės vadybos ir studijų kokybės užtikrinimo dokumentais (Kokybės vadovu, Studijų krypties vidinės kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu, Studijų programų vadovu), studentai, socialiniai partneriai, absolventai, dėstytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvauja studijų programų turinio kokybės gerinimo procesuose – teikia siūlymus studijų programų ir (ar) krypties komitetams, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausos rezultatus, materialinius išteklius, projektines, menines ir mokslines tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t.

Vidinės studijų kokybės valdymo funkcinės schemos yra pavaizduotos VIKO studijų kryptų vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo (paskelbtas VIKO direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-300) 1 priede. Prieiga prie dokumento <https://vikolt.sharepoint.com/sites/Studijukokybesskyrius>

2025 m. sėkmingai tęsiamos Europos komisijos patvirtinto Europos universitetų aljanso HEROES (Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society) veiklos (plačiau žr. 5.1 skyrių). Vienas iš svarbių metų veiklos rezultatų – parengtas kokybės užtikrinimo dokumentas (angl. Framework for Quality Assurance for joint educational offerings in the HEROES Alliance), reglamentuojantis aljanso aukštojo mokslo institucijų modulių, dvigubo laipsnio ir jungtinių studijų programų kokybės užtikrinimo metodiką. Šis dokumentas ir nuolatinis bendradarbiavimas su aljanso partneriais prisideda prie VIKO vidinės studijų kokybės sistemos gerinimo ir yra naudingas strateginis įrankis, stiprinantis kokybės kultūrą. Jungtinis bendradarbiavimas padeda integruoti aktualias ir pažangias partnerių institucijų kokybės užtikrinimo praktikas į VIKO vidinę kokybės užtikrinimo sistemą bei identifikuoti jos stiprybes ir tobulintinus aspektus.

Aktyvus socialinių partnerių / dalininkų įsitraukimas į vidinės studijų kokybės užtikrinimą

Socialiniai dalininkai – studentai ir socialiniai partneriai – yra įtraukiami į svarbiausias vidinės kokybės užtikrinimo priežiūros grandis – Studijų kryptų ir programų komitetų, Fakulteto tarybos, Kolegijos ir Akademinės tarybos, Kolegijos ir Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijų sudėtis. Jie svarsto, tvirtina, teikia siūlymus dėl studijų programų vertinimo ir tobulinimo, studijų dokumentų pakeitimų, pedagoginio personalo atrankos, kitų studijų kokybės užtikrinimo klausimų, taip pat dalyvauja studijų kryptų savianalizės rengimo grupių ir neformaliose veiklose (pvz., absolventų dienos, apskritieji stalai ir kt.).

Labiausiai išplėtotos bendradarbiavimo kryptys su socialiniais partneriais – studentų praktikos, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, MTEP ir (arba) meno veikla, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas. Minėtose kryptyse bendradarbiaujama su šiomis Lietuvos verslo, švietimo, meno, gydymo, technologijų ir kitomis įmonėmis bei institucijomis: Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklomis, ADB „Gjensidige“, Valstybės teismo medicinos tarnyba, Nacionaliniu maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institutu (NMVRVI), UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, UAB „Royal SPA Hotel“, VŠĮ „Teltonika High-Tech Hill“, UAB „Grožio logika“, UAB „Erdesa“, MB NuviaLT, UAB „Buga LT“, UAB „YIT Lietuva“, UAB „Antalis“, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS), LSMU stambųjų gyvūnų klinika, Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Švenčionių r. Pabradės meno mokykla, Elektrėnų kultūros centru, Ignalinos atominė elektrinė, Lietuvos želdintojų ir dekoratyvinių augalų augintojų asociacija, UAB „Neaustima“, UAB „Tece Baltikum“, UAB „Malsena Plius“, Avia Solutions Group (ASG) PLC, Kibernetinio saugumo ekspertų asociacija, UAB „No Perfect“, Čiurlionio menų gimnazija, UAB Litcargus, UAB Transekspedicija, VŠĮ „Go Vilnius“ ir daugeliu kitų.

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdant studijų programas, tobulinant studijų programų turinį, studijų rezultatus ir numatant būsimo specialisto gebėjimus ir kompetencijas. Socialiniai partneriai užtikrina studijų programų suderinamumą su šiuolaikinės visuomenės ir rinkos poreikiais bei taikomaisiais tyrimais, dalyvauja viešinant studijų programas, padeda motyvuoti studentus studijoms, konkrečiomis situacijomis iliustruoja karjeros galimybes, supažindina studentus su realiomis darbo sąlygomis, suteikia galimybių sužinoti aktualias mokslo, verslo, ugdymo ir kt. tendencijas, plečia įvairių idėjų potencialą (pvz., bendri projektai, baigiamųjų darbų tematika, MTEP ir (arba) meno veikla ir pan.).

Katedros, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, skatina aktyvų studentų įsitraukimą į mokslo ir meno veiklas – konferencijas, mokslo taikomąją veiklą, užsakomuosius tyrimus, įvairius koncertus,

konkursus, muzikinius ar tarpdisciplininius projektus. Tokiu būdu užtikrinama studijų ir mokslo / meno vienovė, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas ir socialinių partnerių ir institucijos grįžtamasis ryšys.

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtas VIKO direktoriaus 2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-125), vykdoma sisteminga darbdavių apklausa apie studentų pasirengimą profesinei veiklai. Darbdaviai vertina studentų gebėjimą spręsti konfliktus, bendrauti ir bendradarbiauti, atsakomybę, savarankiškumą ir organizuotumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą, asmeninę lyderystę, gebėjimą teorines žinias pritaikyti praktikoje, studijų metų įgytas žinias ir įgūdžius. Apibendrinant duomenis, galima teigti, kad didžioji dauguma darbdavių (apie 80 proc.) teigiamai atsiliepia apie studentų pasirengimą profesinei veiklai. Jie pažymi, kad studentai praktikos metu dirba savarankiškai, rodo iniciatyvą, yra komunikabilūs, atsakingi, motyvuoti ir darbštūs, greitai mokosi, geba praktines žinias pritaikyti praktikoje, o jų kompetencijos atitinka darbdavių lūkesčius darbo rinkoje. Apklaustieji vertina praktikos naudą tiek įmonei (pvz., naujos studentų idėjos ir patirtis, komandos papildymas naujais nariais, mokosi dirbti ir bendrauti su nauja karta), tiek studentams (reali patirtis, įsidarbinimo ir tobulėjimo perspektyvos), mato puikią galimybę gauti papildomą pagalbą projektuose ir atrasti būsimus darbuotojus. Tačiau praktikos vadovai pastebėjo ir tobulintinas sritis. Pvz., gilinti tam tikrus specifinius praktinius gebėjimus ir (ar) teorines žinias, dirbti nestandartinėse situacijose, ugdyti kantrybę, savarankiškumą ir gebėjimą planuoti laiką. Esant poreikiui, fakultetuose organizuojami šie grįžtamojo ryšio būdai – pokalbiai, konsultacijos, apskrito stalo diskusijos, interviu ir kt., skirti aktualioms situacijoms išsiaiškinti ir problemoms spręsti. Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausų rezultatai viešinami VIKO tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>

Vadovaujantis Baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašu (paskelbtas 2021 m. gruodžio 14 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-350), socialiniai partneriai ir potencialūs darbdaviai įtraukiami į studijų programų, studentų pasirengimo profesinei veiklai vertinimo procesą kaip baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariai. Baigiamųjų darbų komisija sudaroma iš 3 arba 5 asmenų, iš kurių du trečdalius sudaro darbdavių atstovai (vienas jų skiriamas komisijos pirmininku). Komisijos pirmininkas po baigiamųjų darbų vertinimo teikia ataskaitą, kurioje nurodo stipriąsias ir silpnąsias absolventų pademonstruotų kompetencijų ypatybes. Baigiamųjų darbų gynimo eiga ir rezultatai, darbdavių ir studentų pasiūlymai ir pastabos periodiškai aptariami katedrų, studijų krypčių ir (ar) programų komitetų posėdžiuose, bendru sutarimu priimamos rekomendacijos studijų programų tobulinimui ir baigiamųjų darbų ar projektų rengimui bei kokybei gerinti (pvz., tobulinti baigiamųjų darbų temų aktualumą, novatoriškumą, praktinį pritaikymą).

Vadovaujantis Studijų komitetų nuostatais (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-84), studijų kokybės klausimai aptariami studijų programų ir (ar) krypčių komitetuose, kurių nariai yra verslo, švietimo, mokslo, viešųjų įstaigų, profesinių asociacijų, sąjungų ir studentų atstovai.

Vadovaujantis VIKO Konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašu, (paskelbtu VIKO direktoriaus 2024 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-48) Kolegijos ir Fakulteto konkursų ir atestacijos komisijas sudaro po 9 narius, iš kurių po trečdalį komisijų narių sudaro Kolegijoje nedirbantys asmenys, po 1 komisijos narį deleguoja Kolegijos studentų atstovybė. Dalyvaujant šiose komisijose socialiniai dalininkai (studentai ir socialiniai partneriai) vertina asmenis, pageidaujanti dalyvauti konkurse eiti dėstytojų pareigas, vykdo dėstytojų atestaciją ir jų veiklos vertinimą. Tokiu būdu jie yra įtraukiami į pedagoginio personalo atrankos procesus, turi galimybę išsakyti savo nuomonę ir lūkesčius dėl pedagoginio personalo kompetencijų.

Atnaujinti Kolegijos vidinės studijų kokybės sistemos užtikrinimo dokumentai

2025 m. atnaujinti šie VIKO vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentai:

1. Kokybės vadovas (patvirtintas Akademinių tarybos 2025 m. gruodžio 10 d. nutarimu Nr. AT N-17);
2. Studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (nauja redakcija patvirtinta Akademinių tarybos 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8; paskelbta VIKO direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-300);
3. Studijų programų vadovas (nauja redakcija patvirtinta Akademinių tarybos 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8; paskelbta VIKO direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-299);
4. Akademinių tarybos studijų komiteto darbo reglamentas (patvirtintas Akademinių tarybos 2025 m. sausio 22 d. nutarimu AT N-1);
5. Akademinių tarybos kokybės komiteto darbo reglamentas (patvirtintas Akademinių tarybos 2025 m. sausio 22 d. nutarimu AT N-1);
6. Akademinių tarybos mokslo ir meno reglamentas (patvirtintas VIKO Akademinių tarybos 2025 m. vasario 19 d. nutarimu Nr. AT N-2).

Studijų tobulinimo veiksmų planavimas

Po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo VIKO vykdoma paskesnė veikla. Ji yra neatšiejama studijų kokybės užtikrinimo dalis, skirta nuolatiniam krypties studijų kokybės tobulinimui, atsižvelgiant į studijų kryptių kokybės teisinį reglamentavimą bei į išorinio vertinimo išvadas ir jose pateiktas rekomendacijas. Kasmetinę studijų krypties kokybės stebėseną atlieka katedros, bendradarbiaudamos su Krypties komitetu. Išsamiau apie studijų krypties kokybės stebėseną pateikta 4.1 skyriaus dalyje „Studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema“.

Tolesnę veiklą po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo sudaro tobulinimo priemonių numatymas, numatytų priemonių įgyvendinimas, pažangos ataskaitos tvirtinimas ir pateikimas SKVC. Paskesnės veiklos etapai ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (paskelbtame VIKO direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-300). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, Polimerų ir technologijų, Medicinos technologijų ir Verslo studijų kryptių išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos 2025 m. pateiktos SKVC. Pagal išorinio vertinimo rekomendacijas, minėtų studijų kryptių komitetai nurodė rekomendacijų įgyvendinimo apimtį ir terminus po 2,5 metų nuo kryptių akreditavimo bei numatė tolesnius planuojamus veiksmus visose septyniose vertinamosiose srityse.

Pirmoje vertinamojoje srityje „Studijų tikslai, rezultatai ir turinys“ studijų kryptių komitetai nurodė šias įgyvendintas veiklas: pakoreguoti studijų programų studijų rezultatai, suderinta studijų kryptį sudarančių studijų programų tarpusavio dermė, atnaujinti studijų programų planai, įtraukiant socialinius ir asmeninius gebėjimus ugdančius studijų dalykus ir skiriant dėmesį studijų plano individualizavimo galimybėms, atnaujinti studijų dalykų (modulių) aprašai, atliepiant ekspertų rekomendacijas aktualizuoti dalykų temas, socialiniai partneriai aktyviai dalyvavo studijų programų turinio atnaujinime. Šioje vertinimo srityje toliau planuojama organizuoti susitikimus su dėstytojais ir socialiniai partneriais dėl studijų programų poreikio, atnaujinti studijų planus įtraukiant naujus krypties studijų dalykus (modulius), bus siekiama toliau individualizuoti studijas, bus įvardyti konkretūs rinkodaros ir komunikacijos veiksmai unikalioms studijų programų ypatybėms viešinti.

Antroje vertinamojoje srityje „Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos“ studijų kryptių komitetai įvardijo šiuos rekomendacijų įgyvendinimo veiksmus: dėstytojai skatinami vykdyti mokslinius tyrimus

ir projektines veiklas, įsitraukti į HEROES aljanso veiklas, plėsti publikavimą tarptautiniuose mokslo žurnaluose, tobulinamos dėstytojų tyriminės kompetencijos ir dirbtinio intelekto naudojimo gebėjimai studijų, mokslo ir projektinėse veiklose. Šioje srityje studijų kryptių komitetai numatė tokius veiksmus: toliau aktyviai dalyvauti MTEP ir (arba) meno veikloje – organizuoti mokslines konferencijas (taip pat ir studentų SM(M)D konferencijas), vykdyti mokslinius tyrimus ir projektines veiklas, tobulinti tyrimines kompetencijas, aktyviai įsitraukti ir tęsti veiklas HEROES aljanso veiklose.

Trečioje vertinamojoje srityje „Studentų priėmimas ir akademinė parama“ studijų kryptių komitetai pateikė šiuos įgyvendintus rekomendacijų veiksmus: didinti užsienio studentų pritraukimą į vykdomas studijų programas anglų kalba, organizuoti informacinius Erasmus+ seminarus, organizuoti susitikimus – gerosios patirties aptarimus su iš Erasmus+ grįžusiais studentais. Kiti numatyti veiksmai: pirmame semest্রে supažindinti studentus su akademinio sąžiningumo nuostatomis ir jų užtikrinimu studijose, įtraukti studentus aktyviai dalyvauti susitikimuose su administracija sprendžiant akademinis klausimus.

Ketvirtoje vertinamojoje srityje „Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas“ yra įgyvendinta: sistemingai ugdomos studentų skaitmeninės kompetencijos, organizuotos Alumnų dienos ir kiti susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, didelis dėmesys skiriamas praktiniam studentų pasirengimui ir specialiųjų kompetencijų ugdymui. Siekiant didinti konkurencingumą darbo rinkoje, Studijų kryptių komitetai yra numatę toliau tęsti minėtus veiksmus ir palaikyti aktyvų bendradarbiavimą su studijų programų absolventais.

Penktoje vertinamojoje srityje „Dėstytojai“ nurodyta, kad dėstytojai aktyviai dalyvavo tarptautinio mobilumo programose ir aktyviai tobulino didattines, profesines ir bendrąsias kompetencijas. Šioje srityje toliau ketinama skatinti dėstytojus aktyviai dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose; rengti mokslinius straipsnius ir dalyvauti mokslinėse veiklose.

Šeštoje vertinamojoje srityje „Studijų materialiniai ištekliai“ buvo atnaujinti įvairūs studijų ištekliai. Administracija yra numčiusi organizuoti susitikimus su dėstytojais ir studentais, siekiant išsiaiškinti materialinių išteklių poreikius.

Septintoje vertinamojoje srityje „Studijų kokybės valdymas ir viešinimas“ skatinamas aktyvus absolventų ir socialinių partnerių dalyvavimas apklausose ir Studijų krypties / programų komitetuose, nuolat atnaujinama informacija apie studijų programas Kolegijos ir fakultetų tinklalapiuose, didinamas studentų indėlis Studijų krypties / programos komitetuose aktyviai sprendžiant akademinis klausimus, apibendrinti apklausų rezultatai aptariami su visomis suinteresuotomis šalimis. Planuojama toliau tęsti minėtas veiklas.

Krypties komiteto parengtos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos, skirtos numatyti priemonės krypties studijoms tobulinti, yra viešai skelbiamos VIKO tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>.

2025 m. SKVC, vadovaudamasis Studijų kryptių išorinio vertinimo metodika (patvirtinta SKVC direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149, galiojanti suvestinė redakcija 2025-04-17) ir Studijų vertinimo komisijos nuostatais (patvirtintais SKVC direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-104, galiojanti suvestinė redakcija 2024-03-22), Studijų vertinimo komisijai išanalizavus aukštosios mokyklos pateiktas išorinių vertinimų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitas, pateikė grįžtamąjį ryšį dėl Polimerų ir technologijų studijų kryptių išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo. Apibendrinamas studijų krypties grįžtamąjį ryšį, SKVC pažymėjo, kad VIKO iš dalies atliepė pateiktas ekspertų rekomendacijas – sistemiškai atnaujina studijų programų rezultatus ir turinį, išplečia studentų galimybes individualizuojant studijas, plėtoja mokslinius tyrimus į juos įtraukiant studentus, viešina studijų programas, ieško naujų socialinių partnerių, gerina materialiuosius išteklius, aptaria

apklausų rezultatus su visomis suinteresuotomis šalimis. SKVC išskiria įgyvendinti šiuos numatytus veiksmus: toliau vykdyti nuoseklią profesinio tobulėjimo politiką ir sudaryti jiems galimybes gerinti įvairias kompetencijas, siekti didesnės studentų vertinimo metodų įvairovės, sudaryti daugiau galimybių studentams individualizuoti studijas ir išsiugdyti asmenines ir socialines kompetencijas, ieškoti veiksmų skatinant studentus aktyviau dalyvauti apklausose.

Mokslo metų pradžioje vykstančiuose studijų kryptių (jei studijų programa kryptyje viena, tada programų) komitetų posėdžiuose numatomi studijų programų studijų kokybės tobulinimo veiksmai. Vadovaujantis pateiktomis fakultetų metinės veiklos ataskaitomis, 2024–2025 m. m. yra įgyvendintos šios priemonės: akredituotos naujos studijų programos (Dronų inžinerija, Pastatų priežiūros valdymo studijų programos); atnaujinti kai kurių studijų dalykų (modulių) pavadinimai, turinys ir studijų dalyko (modulio) studijų metodai (Kultūrinės veiklos vadybos, Mados ir Įvaizdžio dizaino, Multimedijos dizaino, Atsinaujinančios energijos inžinerijos, Energijos inžinerijos, Mechaninių technologijų inžinerijos, Mados technologijų ir verslo studijų programos); atnaujinti studijų planai, įtraukiant naujus studijų dalykus (modulius) (Fotografijos technologijos, Multimedijos dizaino, Grafinio dizaino, Automobilių elektros sistemų studijų programos); studentams yra skiriami kuratoriai-dėstytojai ir mentorai-studentai (Muzikinio teatro, Kineziterapijos studijų programos); studentų įtraukimas į meninių užsakovų projektų, įvairių kūrybinių projektų, parodų organizavimo veiklas, į fakulteto renginius (koncertus, mados konkursus, Europos atliekų savaitės renginius ir kt.) (Mados dizaino, Kultūrinės veiklos vadybos, Muzikinio teatro studijų programos); vyko nuolatinis studentų konsultavimas (individualiai ir grupėse) įvairiais akademiniiais klausimais (Populiariosios muzikos, Muzikinio teatro, Mados dizaino, Bankininkystės studijų programos); periodiškai studentų susitikimai su katedrų vedėjais ir administracija grįžtamojo ryšio apklausų rezultatams aptarti ir studijų tobulinimo priemonėms numatyti (Populiariosios muzikos, Šokio pedagogikos, Viešbučių ir restoranų verslo, Turizmo vadybos studijų programos); vyko absolventų karjeros stebėseną (Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos, Radiologijos, Kūrybiškumo ir inovacijų studijų programos); siekiant mažinti studijas nutraukusių studentų dalį, buvo akcentuojamos galimybės keisti studijų tvarkaraštį įvertinant individualų studentų užimtumą (Verslo ekonomikos, Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos); tęsiamas studijų prieinamumo didinimas skelbiant studijų dalykų paskaitų įrašus Moodle aplinkoje (Verslo ekonomikos studijų programa) atlikta studentų pasitraukimo iš studijų ir akademinių atostogų priežasčių analizė (Kraštovaizdžio dizaino studijų programa); vyko dėstytojų kompetencijų tobulinimas Lietuvoje ir užsienyje (Kultūrinės veiklos vadybos, Muzikinis teatro, Programų sistemų, Populiariosios muzikos studijų programos, Transporto logistikos, Statinių inžinerinių sistemų, Tarptautinio verslo, Dietetikos studijų programos); vyko studijų programų viešinimas bendrojo ugdymo mokyklose (Verslo ekonomika, Biomedicininės diagnostikos, Maisto technologijų, Bankininkystės, Finansų, Mados technologijų ir verslo, Kompiuterių inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Veterinarijos studijų programos) ir neformalaus meninio ugdymo bei kultūros įstaigose (Muzikinio teatro, Populiariosios muzikos studijų programos); moksleivių lankymasis fakultetuose (Kultūrinės veiklos vadybos, Įvaizdžio dizaino studijų programos); atnaujinti materialieji ištekliai (Atsinaujinančios energijos inžinerijos ir Energijos inžinerijos, Elektros ir automatikos inžinerijos, Informacinių sistemų inžinerijos Mados dizaino, Įvaizdžio dizaino, Programų sistemų studijų programos); buvo atliktos darbdavių apklausos, skirtos išsiaiškinti studentų pasirengimą profesinei veiklai ir įsitvirtinimą darbo rinkoje (Kraštovaizdžio dizaino, Finansų, Programų sistemos, Informacijos sistemos, Agroverslo technologijų studijų programos); atlikti ir išanalizuoti darbdavių, absolventų, dėstytojų ir studentų nuomonės tyrimai, siekiant išsiaiškinti studijų programos atitiktį rinkos poreikiams (Kineziterapijos, Medicinos technologijų, Inžinerinių pastatų sistemų, Statybos, Transporto logistikos, Organizacijų vadybos, Tarptautinio verslo, Turizmo vadybos studijų programos); socialiniai partneriai skaitė įtraukias paskaitas ir vedė aktualius praktinius užsiėmimus studentams (Išmaniųjų pastatų inžinerijos, Statybos, Agroverslo technologijų, Cheminės analizės studijų programos); vyko glaudus

bendradarbiavimas ir įvyko bendri projektai su socialiniais partneriais (Investicijos ir draudimas, Veterinarijos, Mados dizaino, Socialinio darbo studijų programos); organizuotos mokslinės-praktinės konferencijos (Kultūrinės veikos vadybos, Tarptautinio verslo studijų programos); vyko susitikimai su Erasmus studijų išvykusiais studentais (Investicijos ir draudimas), studentai buvo aktyviai skatinami dalyvauti mobilumo programose (Bendrosios praktikos slaugos, Dietetikos, Investicijų ir draudimo, Verslo ekonomikos studijų programos); organizuotos edukacinės studentų išvykos (Mados dizaino, Populiariosios muzikos, Automobilių elektronikos, Mechaninių technologijų, Išmaniųjų pastatų inžinerijos, Statybos, studijų programos); vyko dėstytojų kompetencijų tobulinimas (Automobilių techninio eksploatavimo, Geležinkelio transporto inžinerijos, Automobilių elektronikos sistemų, Viešbučių ir restoranų verslo, Radiologijos, Bendrosios praktikos slaugos, Kompiuterių inžinerijos studijų programų) ir veiklos vertinimas, kurio metu buvo įvertinamas dėstytojo darbo profesionalumas per studijų metus (nauji dėstytojų metodai, dėstytojo didaktinių ir profesinių kompetencijų ugdymas stažuotėse, kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, dėstytojo tarptautiškumo veiklos, taikomoji mokslinė veikla) (Statybos, Verslo ir maitinės veiklos studijų programų).

Nuolat planuojant ir tobulinant studijas įgyvendinamas VIKO strategijos uždavinys – „gerinti vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą“.

Integruota akademinė ir kokybės valdymo informacinė sistema

2025 metais VIKO veikė tarpusavyje neintegruotos vidinės informacijos valdymo sistemos – akademinė informacinė sistema (AIS), dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora, finansų apskaitos sistema Stekas, Užsieniečių priėmimo sistema. Vadovaujantis VIKO 2021–2025 m. m. strategijos įgyvendinimo planu ir VIKO veiklos tobulinimo planu, atsižvelgiant į institucinio vertinimo rekomendacijas, pradėta kurti ir įdiegta Studijų informacinė sistema (SIS). 2025 m. sukurti ir įdiegti šie moduliai: Personalo valdymo modulis ir Dėstytojų darbo krūvio sudarymo modulis. SIS įvedama ir kaupiama informacija apie mokslo metus, tvarkaraščių formas, studijų vykdymo kalbas, studijų kryptis, dalyko galutinio atsiskaitymo formas, pareiginės algos bazinius dydžius, etato struktūrą biudžeto šaltinius, dėstytojų darbo krūvio planavimo etapų terminus, personalo valdymą, studijų programas, studijų planus, akademines grupes, pogrupius, akademinį grupių išrašus, dalyko suvestines. Ši informacija reikalinga dėstytojo darbo krūvio sudarymui. SIS formuojama dėstytojo darbo krūvio kortelė, sukuriama kitos apskaitos formos (4, 5, 6 formos), atliekamas apskaitos formų tvirtinimas. Sistemoje taip paruošiami duomenys apie dėstytojų etatų dalis studijų kryptių grupėse, kas turi būti įkeliami į Pedagogų registrą. 2026 m. SIS bus kuriami ir įdiegiami šie nauji moduliai: dėstytojų darbo krūvio keitimo modulis, dėstytojų darbo krūvio pakartotinio patvirtinimo modulis ir dėstytojo veiklos ataskaitos rengimo modulis.

Šiuo metu VIKO naudojama AIS, kurioje kaupiama visa informacija apie studentus, jų pasiekimus, studijų rezultatus, studijų programas, studijų dalykus (modulius). AIS turi integraciją su valstybiniais duomenų registrais, į kuriuos duomenys perduodami automatiškai. AIS leidžia fiksuoti ir stebėti studentų studijų pasiekimus, sudaryti studento studijų planus, administruoti studijų programas ir studijų dalykus (modulius). Įdiegtas atnaujintas AIS funkcionalumas – baigiamųjų darbų duomenų administravimas ir diplomų bei priedėlių spausdinimas; sukurtos lankomumo stebėsenos ir studijų pasiekimų ataskaitos, atnaujintas tarpinių ir baigiamojo vertinimo žiniaraščių modulis, studijų sutarčių rengimo ir registracijos modulis, papildytas naujomis funkcijomis studijų programų ir studijų dalykų modulis. AIS Laisvai pasirenkamųjų dalykų modulyje realizuotas institucinio pasirinkimo funkcionalumas. Vykdomas AIS studentų duomenų perdavimas ITC Studentų duomenų bazei, kuri generuoja priimtųjų studentų paskyras. Šis procesas papildytas informavimu apie paskyros sukūrimą ir prisijungimo prie Kolegijos sistemų informavimo moduliu.

AIS valdymo procedūros ir subjektų atsakomybės reglamentuotos Studijų programų vadove (paskelbta VIKO direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-299), Tipiniuose katedrų nuostatuose

(paskelbti VIKO direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-85) ir Studijų tarnybos nuostatuose (tvirtinti VIKO direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-192).

VIKO veiklos dokumentai registruojami ir keliama į DVS Kontorą, kuri neturi integracijos su AIS. Studentų finansiniai duomenys (įmokos už studijas, stipendijos ir kt.) apskaitomi sistemoje Stekas, kuri taip pat neturi integracijos nei su AIS, nei su DVS Kontora. Tačiau Kolegijos administracija ieško efektyvių vidinių informacijos valdymo sistemų integracijos būdų.

4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas

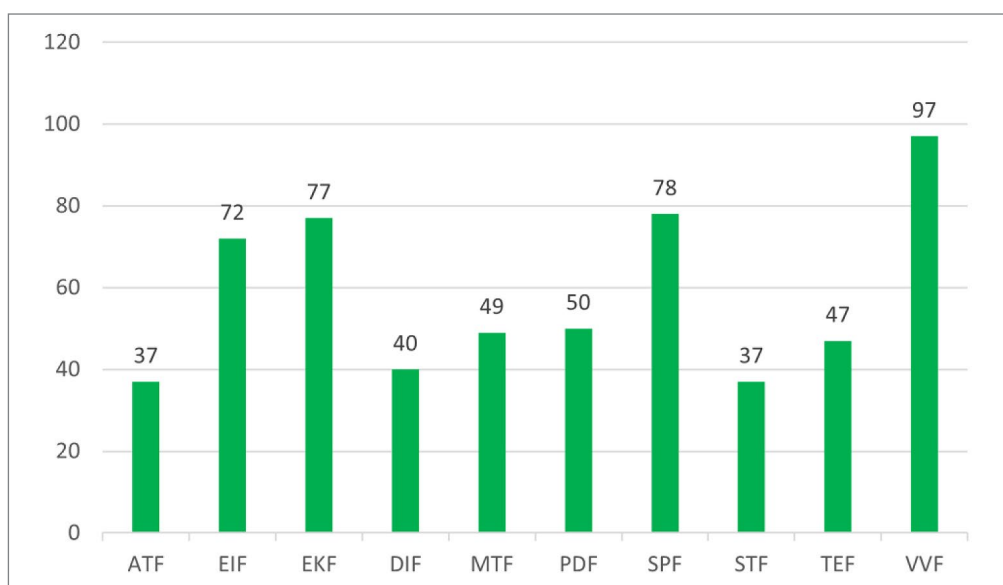
Dvišalių sutarčių, kurių pagrindu vyksta studentų akademinis judumas, skaičius

2024–2025 m. m. buvo 377 dvišalio bendradarbiavimo sutartys tarp VIKO ir užsienio aukštojo mokslo institucijų iš 41 pasaulio valstybės (<https://www.viko.lt/tarptautiniai-ryšiai/tarptautiniai-partneriai/>). Palyginti su praėjusiais mokslo metais, bendras sutarčių skaičius padidėjo: 2023–2024 m. m. buvo 342 sutartys su 41 valstybės aukštosiomis mokyklomis. Partnerių skaičiaus augimą lėmė nuosekli VIKO tarptautiškumo veikla, aktyvus dalyvavimas tarptautinėse programose bei studijų ir mobilumo galimybių plėtra, skatinusi naujų dvišalio bendradarbiavimo sutarčių sudarymą.

Dvišalio bendradarbiavimo sutartys kai kuriais atvejais apima kelis fakultetus, todėl suskirsčius jas pagal fakultetus bendras jų skaičius siekia 584. Didžiausią šių sutarčių dalį sudaro VVF partnerystės.

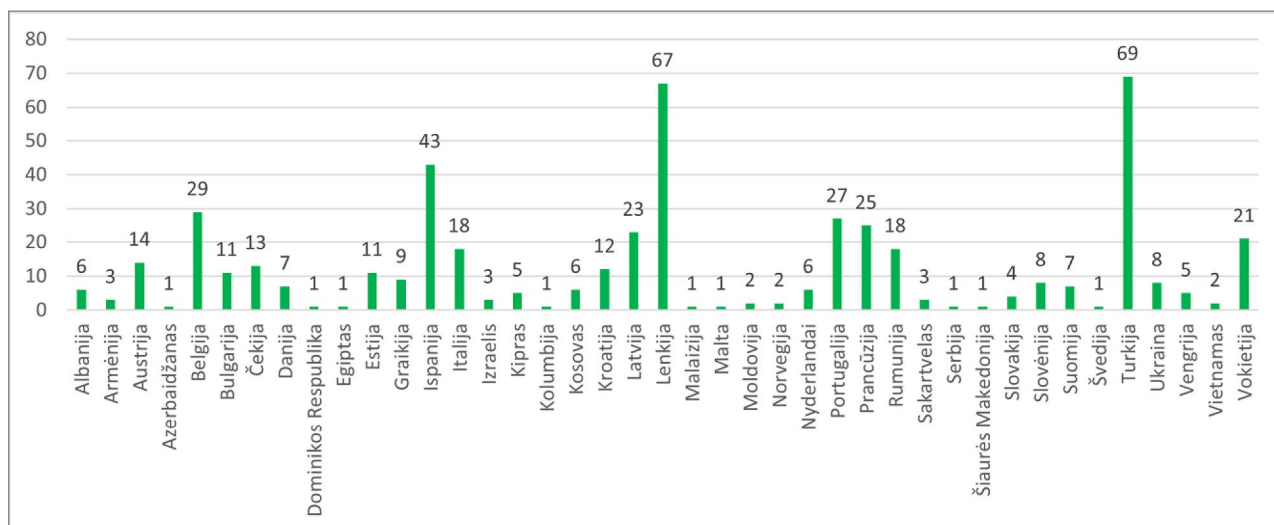
Remiantis *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planu* (žr. 1.5 uždavinio 1.5.1. priemonės rodiklį), šiuo metu tęsiamas esamų partnerystės efektyvumo vertinimas, vykdoma sutarčių peržiūra ir atnaujinimas, atsisakant neveiklių sutarčių ir sudarant naujas, strategiškai svarbias bendradarbiavimo sutartis.

Pagal sutarčių tipus dominuoja Erasmus+ mobilumo programos sutartys. Dabartiniame Erasmus+ programos etape, kuris truks iki 2027-ųjų metų, daug dėmesio skiriama aplinkos tvarumui ir skaitmenizacijai. Vienas iš šio etapo prioritetų – atsisakyti popierinių dokumentų versijų. Galimybė jungtis prie „Erasmus“ tinklo be popierinių dokumentų (angl. Erasmus Without Paper – EWP) leidžia perkelti tarpinstitucinių sutarčių ir mobilumo administravimą į elektroninę erdvę. VIKO įsitraukė į EWP procesą nuo pat jo inicijavimo.



17 pav. Dvišalio bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis sutartys pagal fakultetus

Pagal geografinį pasiskirstymą daugiausia sutarčių sudaryta su Turkijos, Lenkijos, Ispanijos, Belgijos, Portugalijos AM (18 pav.). Į dešimtuką pagal geografinį pasiskirstymą patenka kaimyninės šalys – Lenkija ir Latvija.



18 pav. Dvišalio bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis sutartys 2024–2025 m. m.

Partnerių pasirinkimą pirmiausia lemia studijų kryptių dermė, taip pat siekiama, kad studentai turėtų galimybę pajavairinti savo studijas, dėstytojai ir tyrėjai galėtų plėtoti akademinę ir taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros bei meno veiklas. Pasirinkimą taip pat lemia partnerio reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose, pvz., projektuose, tyrimuose, asociacijose.

Privalomi „mobilumo langai“ užsienio kalba vykdomose studijų programose

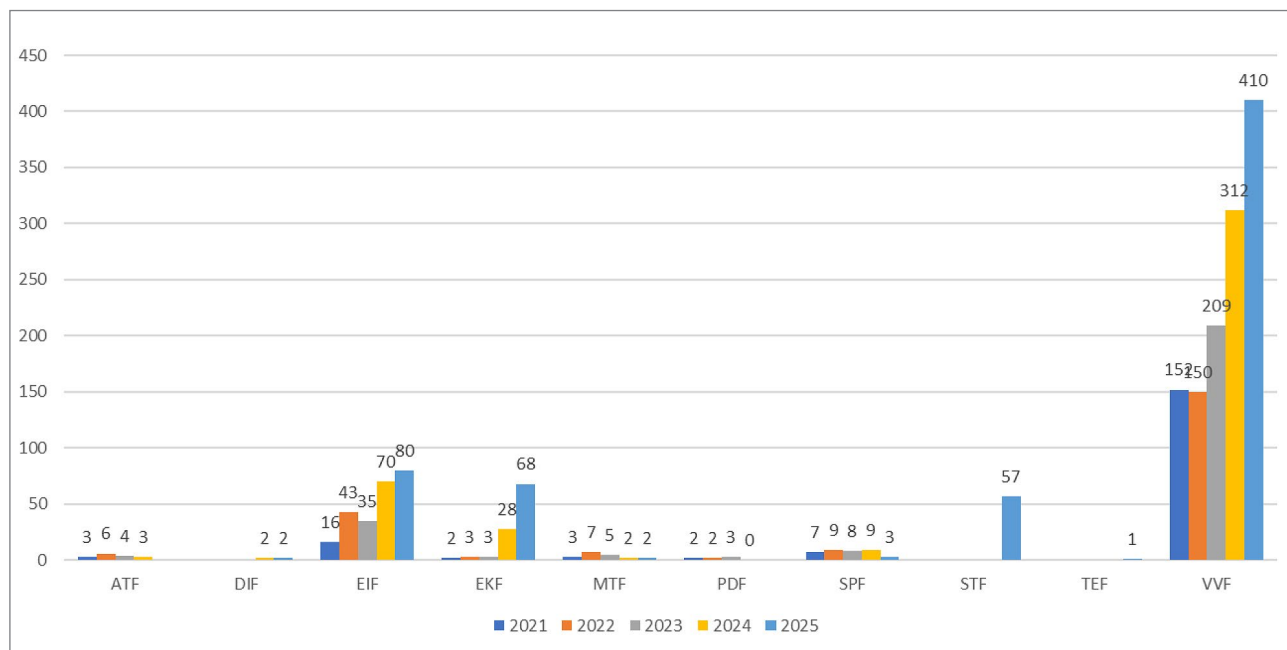
Šiuo metu užsienio kalba vykdomose studijų programose nėra privalomų mobilumo langų. Išimtis – Kūrybiškumo ir verslo inovacijų jungtinė studijų programa, kurioje studijuojantys studentai dalį studijų laiko – du semestrus – studijuoja užsienio partnerių institucijose, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje.

2023 m. birželį parengtas mobilumo langus reglamentuojantis dokumentas – Mobilumo langų Vilniaus kolegijoje organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris patvirtintas 2023-06-14 Akademinių tarybos posėdžio nutarimu.

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane iki 2025 m. numatyti privalomi mobilumo langai visose užsienio kalba vykdomose studijų programose kaip viena iš studentų akademinio judumo užtikrinimo sąlygų. Šis siekis kol kas neįgyvendintas dėl proceso vykdymo kontrolės stokos.

Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus, proc.

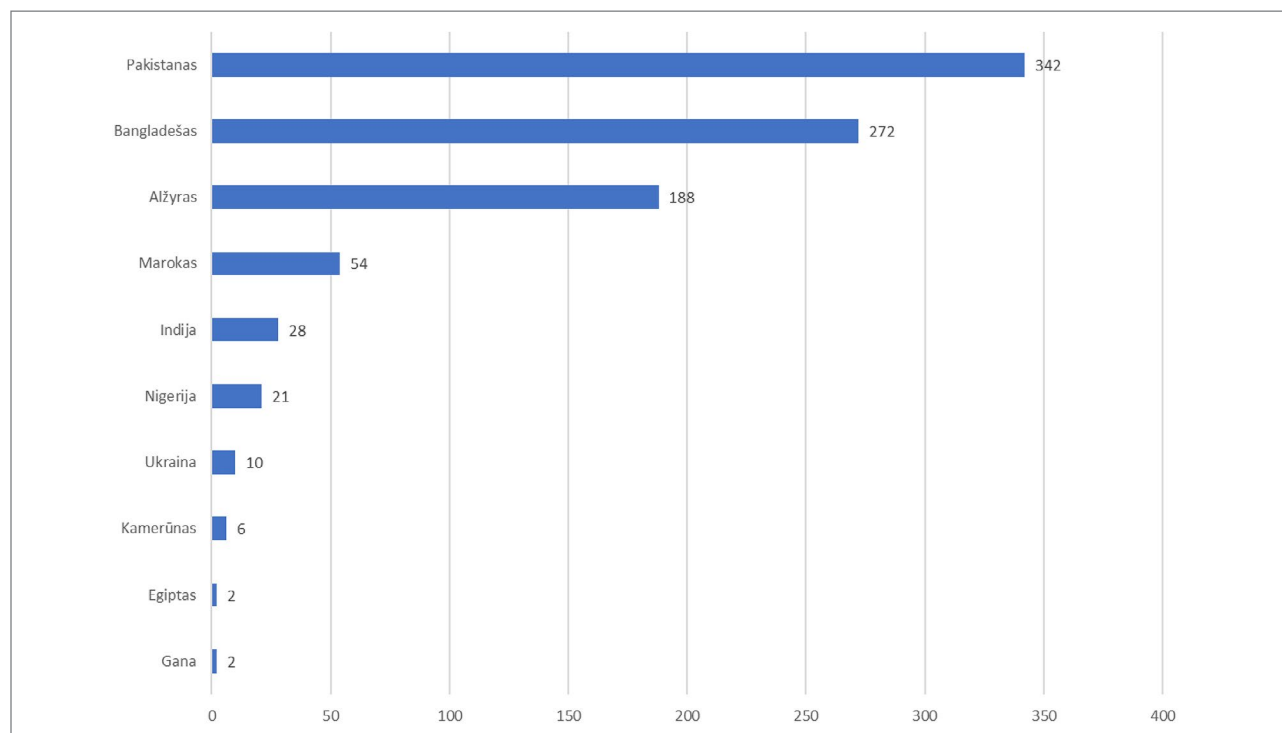
Ataskaitiniu laikotarpiu visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičius padidėjo – 2024–2025 m. m. VIKO nuolatinėse studijose studijavo 623 užsienio valstybių piliečiai, kas sudaro 9,5 proc. nuo bendro VIKO studentų skaičiaus (2024 m. – 6,4 proc., 2023 m. – 4,99 proc., 2022 m. – 3,89 proc., 2021 m. – 3,04 proc.) – strateginis rodiklis (2,5 proc.) pasiektas ir tikslingai toliau įgyvendinamas (7 priedo 1 lentelė). Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal fakultetus pateiktas 19 paveiksle.



19 pav. Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal VIKO fakultetus

Vykdomas užsienyje įgyto išsilavinimo akademinis pripažinimas

2025 m. priėmimo metu buvo įvertintos 925 asmenų užsienyje įgytos kvalifikacijos (20 pav.), vadovaujantis 2021 m. birželio 21 d. VIKO direktoriaus įsakymu paskelbtomis „Stojančiųjų į Vilniaus kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinio pripažinimo taisyklėmis“.



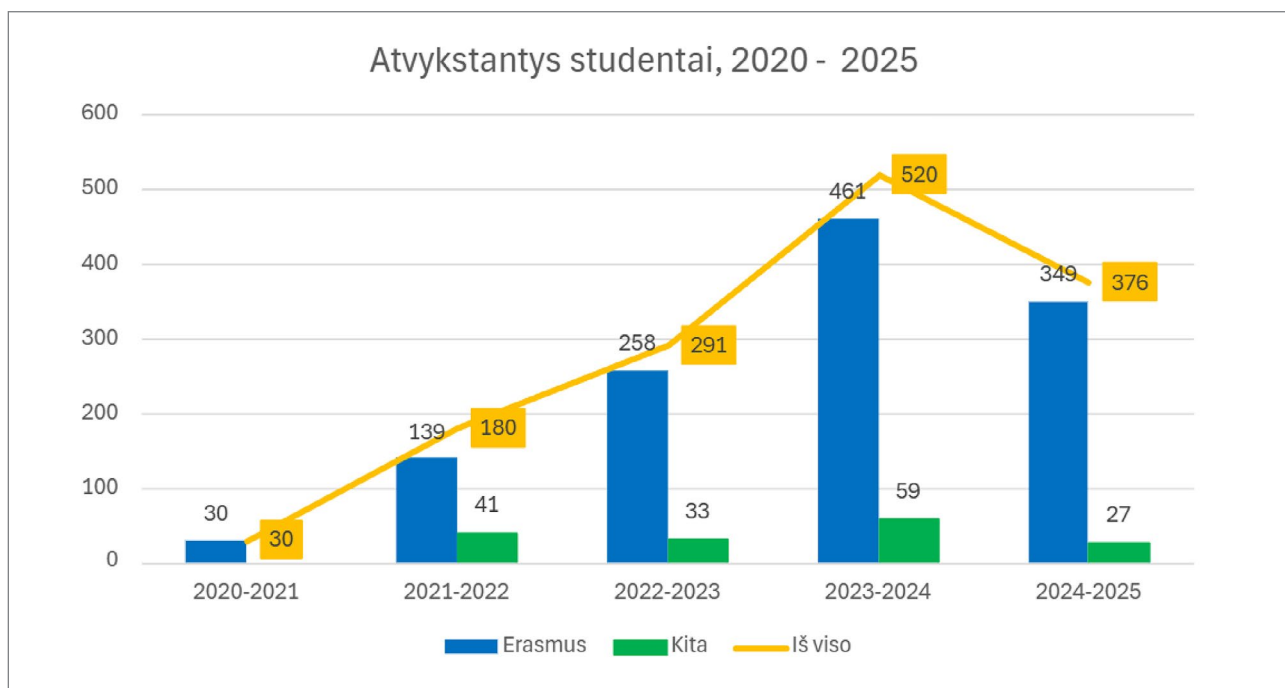
20 pav. Užsienio kvalifikacijų vertinimų skaičius pagal valstybes

Tarptautinių studentų, atvykusių pagal mainų programas, dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus, proc.

2024–2025 m. m. dalinių studijų ir (ar) praktikos į VIKO atvyko 376 užsienio studentai. Šis skaičius sudarė vidutiniškai 6,9 proc. bendro VIKO studentų skaičiaus. Lyginant atvykusių studentų skaičių su 2023–2024 m. m. duomenimis, pastebimas atvykusių studentų skaičiaus sumažėjimas. Į akademinius mainus atvykstančių studentų skaičių ypač paveikė mažesnis VIKO įsitraukimas į įvairias trumpalaikes mišraus mobilumo veiklas.

Į VIKO atvykusių pagal mainų programas studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 21 paveiksle.

Užsienio studentams, atvykstantiems pagal mainų programas, siūloma rinktis dalines studijas iš 11 Kolegijoje vykdomų studijų programų anglų kalba, taip pat laisvai pasirenkamus dalykus ir (ar) praktiką VIKO arba socialinių partnerių įmonėse. Daugiausia studentų atvyko į Socialinio darbo ir Apskaitos programas. 2024–2025 m. m. į šias studijų programas atvyko net 74 užsienio studentai, t. y. 19,7 proc. bendro pagal mainų programas atvykstančių į VIKO užsienio studentų skaičiaus.



21 pav. Dalinių studijų ir (ar) praktikos atlikti į VIKO atvykę studentai 2020–2025 m.

Pagal finansavimo pobūdį daugiausia – net 349 studentai – atvyko pagal Erasmus+ mobilumo programą. Tai sudaro 92,8 proc. visų pagal mainų programas atvykusių užsienio studentų. Kiti 7,2 proc. užsienio studentų atvyko pagal dvišales institucijų bendradarbiavimo sutartis.

Naujame Erasmus+ programos etape atsiradusi mišraus mobilumo galimybė, leidžianti derinti fizinį ir virtualų laikotarpį, ženkliai prisidėjo prie atvykstančių užsienio studentų skaičiaus didėjimo. 2024–2025 m. m. 7 iš 9 fakultetų įgyvendino 12 Erasmus+ mišrių intensyvių programų (Blended Intensive Programme – BIP), į kurias iš viso atvyko net 208 studentai. Tai sudaro 55 proc. visų atvykusių užsienio studentų.

2025 m. atvykstančių iš kitų HEROES aljanso partnerių institucijų studentų skaičius nebuvo didelis, bet tikėtina, kad šis skaičius didės – pirmaisiais Aljanso veiklos metais daugiausia dėmesio skirta

akademinio mobilumo procesų suderinimui bei pasiūlos studentams formavimui. Nuo 2025 m. pradžios ilgalaikių dalinių studijų atvyko 2 studentai, o atvykusių pagal mišraus mobilumo programą – 5 studentai. Tai sudaro 1,86 proc. visų studentų atvykusių 2024–2025 m. m.

Tarptautinių studentų, atvykusių dalinių studijų į Vilniaus kolegiją, skaičiaus dinamika pateikiama 7 priedo 2 lentelėje.

Išvykstančių studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus, proc.

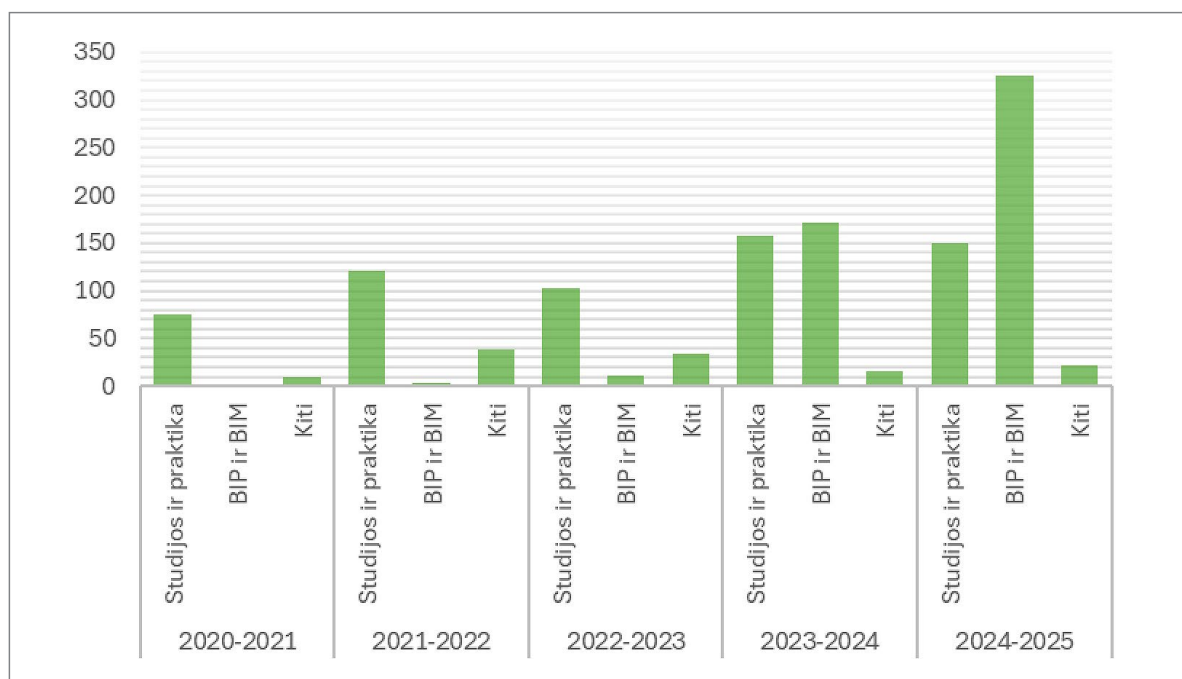
2024–2025 m. m. iš viso išvyko 496 studentai (7,6 proc. bendro VIKO studentų skaičiaus). Tai yra 167 studentais daugiau nei praėjusiais akademisiais metais. Didėjantį mobilumą skaičių nulemia didėjantis studentų išvykimas į BIP / BIM mobilumus (5–30 dienų trumpalaikis fizinis mobilumas, kuris yra derinamas su privalomu virtualiuoju laikotarpiu), kurie yra daug populiariesni už semestro arba metų programas dėl jų trumpo laikotarpio (studentai juos dažnai renkasi, nes nenori vykti ilgam mobilumui dėl įsidarbinimo Lietuvoje, šeimos įsipareigojimų, asmeninių baimių vykti į užsienį ilgam laikotarpiui ir t. t.). Dėstytojai pastebi, jog iš tiesų verta skatinti vyksti studentus į BIP / BIM mobilumus, nes jie, susipažinę su institucija trumpalaikio mobilumo metu, gali tapti motyvuoti vyksti ten pat studijuoti arba atlikti praktiką ilgesnį laikotarpį.

Gerieji pavyzdžiai:

- Ataskaitiniu laikotarpiu EKF studentai dalyvavo BIP programoje Lenkijoje “Green Finance: Perspectives and Challenges”, kur jie gilinosi į žaliuosius finansus ir tvarios ekonomikos principus, mokėsi spręsti aktualias finansų rinkos problemas bei kūrė inovatyvius sprendimus.
- ATF studentai dalyvavo BIP programoje Belgijoje “Beisbroek transformation: biodiversity, education and sustainable management”, atliko Beisbroek parko analizę – tyrinėjo erdves pagal ekologinius, funkcinis, istorinius ir valdymo kriterijus, vertino esamą situaciją ir teikė siūlymus parko pertvarkymui, remiantis biologinės įvairovės, edukacijos ir tvaraus valdymo principais. Projektas sustiprino tarptautinį bendradarbiavimą, skatino tvarią kraštovaizdžio sprendimų paiešką bei plėtojo tarpdisciplininius studentų ir dėstytojų gebėjimus.
- VVF studentai dalyvavo Heroes aljanso institucijos Belgijoje organizuotoje BIP programoje “Planet Fashion or Fast Fashion”, kur studentai įsitraukė į kūrybinių idėjų plėtojimą, skirtą žiedinio verslo modeliams mados industrijoje. BIP programa praplėtė studentų žinias apie netvarias praktikas greitos mados industrijoje ir taip pat paskatino juos pasiūlyti šiai aktualiai problemai praktiškus ir realius sprendimo būdus.

VIKO 2025 m. pradėjo dalyvauti Europos universitetų aljanso HEROES veiklose. Studentų mobilumas ataskaitiniu laikotarpiu Aljanso institucijose nebuvo intensyvus, tačiau planuojama, kad jis intensyvės – pirmaisiais Aljanso veiklos metais daugiausia dėmesio buvo skirta akademinio mobilumo procesų suderinimui bei pasiūlos studentams formavimui.

VIKO studentų mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus vaizduojamas 22 paveiksle.

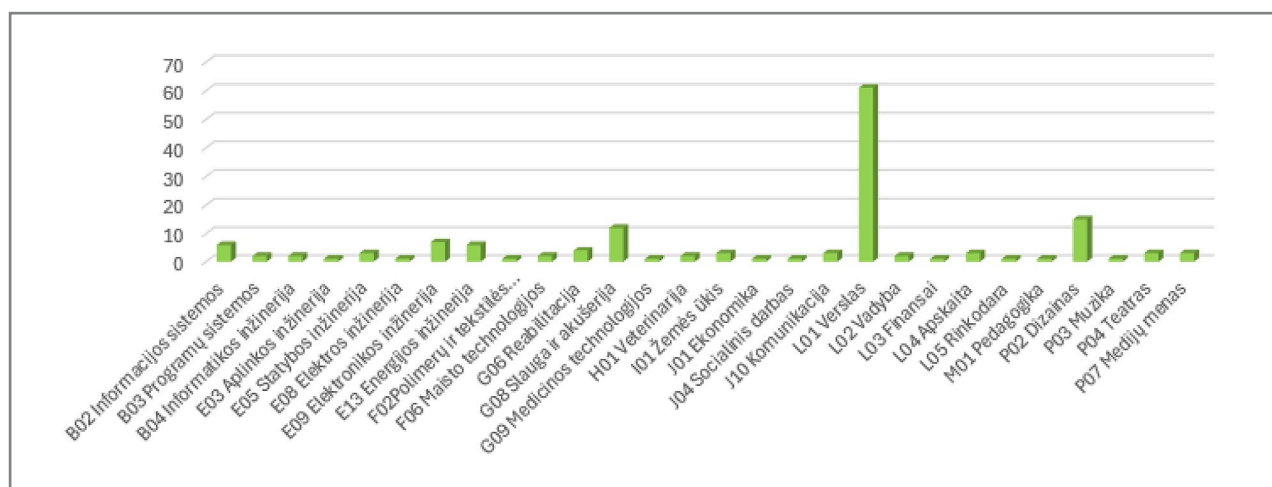


22 pav. VIKO studentų mobilumo pasiskirstymas 2021–2025 m. m.

Studentų, išvykusių dalinių studijų ir praktikoms atlikti į užsienio aukštąsias mokyklas (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), dalis nuo visų tos studijų krypties studentų skaičiaus, proc.

Studentų, išvykusių dalinių studijų į užsienio AM 2024–2025, skaičius yra 149 studentai, palyginti su praėjusiais metais jų skaičius išliko panašus. Ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų mobilumas dažniausiai vyksta pagal Erasmus+ programą. Daugiausia 2024–2025 m. m. išvyko šių studijų kryptių ir programų studentų (7 priedo 4 lentelė, 23 pav.):

- Verslo (programos – Kūrybiškumas ir verslo inovacijos ir Tarptautinis verslas);
- Dizaino (programa – Grafinis dizainas);
- Slaugos ir akušerijos (programa – Bendrosios praktikos slauga).



23 pav. Studentų, išvykusių dalinių studijų ir praktikoms atlikti į užsienio aukštąsias mokyklas (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų) 2024–2025 m., skaičius

Mažiausiai dalinių studijų per pastaruosius 5 metus išvyko Finansų, Medicinos technologijų, Chemijos, Kosmetologijos, Statybos inžinerijos, Energijos inžinerijos, Socialinio darbo ir Ekonomikos studijų krypties studentų. Pagrindinės priežastys: sveikatos ar specialiųjų poreikių problemos, darbas studijų metu, šeimos įsipareigojimai, nepakankamas Erasmus+ finansavimas ir nepasitikėjimas užsienio kalbos žiniomis. Vertimo studijų krypties studentai mobilume visai nedalyvavo dėl programos specifiškumo – studijų programa skirta lietuvių gestų kalbos vertėjų rengimui.

Siekiant pagerinti studentų mobilumą, reikia kasmet atnaujinti dvišalių sutarčių sąrašus, atsižvelgti į bendradarbiavimo ypatumus ir efektyvumą studijų kryptyse, plėtoti strategines partnerystes. Taip pat organizuoti gerosios patirties sklaidos seminarus, aktyviau informuoti apie finansavimo galimybes ir papildomas paramos priemones, skatinti studentų dalyvavimą trumpalaikiame mobilume, nes studentai užmezga tarptautinius kontaktus, kurie gali padėti tęsiant studijas su Erasmus+ programa, siūlyti individualias konsultacijas susidomėjusiems, įtraukti studentus į įvairias tarptautines veiklas – projektus, tyrimus, renginius ir kt. Ypač svarbu, kad šiame procese dalyvautų ir dėstytojai bei visa akademinė bendruomenė.

Prie mobilumo rodiklių gerinimo turi aktyviau prisidėti katedros ir dėstantys dėstytojai. Jie turėtų nuolat skatinti studentus įsitraukti į Erasmus+ ir kitas tarptautiškumo veiklas bei ugdyti užsienio kalbų ir tarpkultūrines kompetencijas. Studentų mobilumo didinimas planuojamas intensyvinant informavimą apie studijų ir praktikų pagal Erasmus+ programą naudą sklaidą. Susidomėjusiems studentams leidžiama tiek prieš išvykstant, tiek sugrįžus iš užsienio mokymo institucijos studijuoti pagal individualius studijų grafikus ir taikyti lankstesnes studijų bei pasiekimų vertinimo formas.

VIKO 2025 m. pradėjo dalyvauti Europos universitetų aljanso veiklose HEROES. Pirmaisiais Aljanso veiklos metais buvo derinami akademiniai mainų procesai tarp partnerių. Planuojama, kad per keletą Aljanso veiklos metų akademinėse veiklose dalyvaus 50 % visų Aljanso partnerių studentų.

4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas

Igyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičiaus dalis nuo bendro parengtų neformaliojo švietimo programų skaičiaus, proc.

Neformaliojo švietimo programų baigusiujų klausytojų skaičius

2025 m. Kolegija įgyvendino 68 neformaliojo švietimo programas (iš 76 programų, t. y. 89,47 proc.) Agrotechnologijų, Menų ir kūrybinių technologijų, Ekonomikos, Sveikatos priežiūros, Statybos, Technikos, Verslo vadybos, Pedagogikos ir Dizaino fakultetuose. Mokymus baigė ir gavo baigimą patvirtinančius pažymėjimus 1 511 (2024 m. – 1 118) asmenų (8 priedas). 2021–2025 m. mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičiaus dinamika pateikta 8 lentelėje.

8 lentelė. Mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičius

Rodiklis	Metai	2021	2022	2023	2024	2025
Mokymosi visą gyvenimą priemonių skaičius		43	42	67	54	68
Mokymosi visą gyvenimą dalyvių skaičius		3 098	1 704	1 530	1 118	1 511

Pažymėtina, kad įgyvendinant LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektą „Mokykis visą gyvenimą“, finansuojamo Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietu-

va“, VIKO prisijungė prie nacionalinės vieno langelio principu veikiančios suaugusiųjų švietimo platformos „Kursuok“, kurioje registravo 5 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas ir du kartus per 2025 metus dalyvavo konkurse skirstant valstybės finansavimą mokymų dalyviams, tačiau nesurinko minimalaus dalyvių skaičiaus, todėl ataskaitiniu laikotarpiu programų nevykdė. VIKO neformalaus suaugusiųjų mokymo programos, skirtos individualaus mokymosi platformai „Kursuok“:

1. Programinio valdymo (CNC) staklių operatoriaus-programuotojo mokymai (120 ak. val.)
2. Skaitmeninis aprangos dizainas Clo3D programa (54 ak. val.)
3. Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt (54 ak. val.)
4. Interjero ir aplinkos dizaino pagrindai (60 ak. val.)
5. Lietuvių kalba ir šalies pažinimas (A2 lygis) (250 ak. val.)

Atlikta 2025 m. turimų mokymosi visą gyvenimą priemonių kokybinė analizė ir 2021–2025 m. priemonių bei dalyvių kiekybinė analizė (žr. 5 lentelę, 8 priedą) parodė, kad didėjant siūlomų priemonių skaičiui dalyvių skaičius atitinkamai nedidėja. Tai leidžia daryti išvadą, jog esama neformalių mokymų ir seminarų pasiūla yra pakankama, tačiau būtinas didesnis susitelkimas į aktyvesnį turimų programų sklaidą – ne tik viešojoje erdvėje, bet ir pasitelkiant esamą partnerių tinklą, siekiant didinti poveikį ir stiprinti partnerystes.

Pedagogų perkvalifikavimo programas baigusiujų skaičius per metus

Pedagogų papildomų kompetencijų įgijimui skirtus modulius – perkvalifikavimą koordinuoja ir vykdo Kompetencijų plėtros centras. Pedagogų perkvalifikavimo programas 2025 m. baigė 59 pedagogai: 25 – Informatikos mokomojo dalyko modulį, 8 – Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos modulį ir 6 – Pradinio ugdymo pedagogikos modulį. Studijų, kurios praplečia mokytojų įsidarbinimo galimybes ir prisideda prie mokytojų stygiaus mažinimo, modulių poreikis vis didėja. Todėl Pedagogikos fakultetas, būdamas projekto „Tęsk. Ateik. Tobulėk. Prisidėk“ partneriu, vėl turi galimybę finansuoti modulio studijas projekto lėšomis. Šiuo metu projekto finansuojamose modulio studijose studijuoja 201 klausytojas. Modulio studijos vertinamos labai palankiai. Atliekamos apklausos kokybei užtikrinti rodo, jog klausytojų lūkesčiai studijoms yra atliepiami, studijų proceso organizavimas taip pat vykdomas atsižvelgiant į dirbančiųjų poreikius.

Pradėjusių ir baigusių procedūras (neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo) santykis

2024 m. tik Pedagogikos fakultete buvo vykdomas neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas. Vis dėlto per pastaruosius penkerius metus norinčiųjų dalyvauti šiame vertinime ir pripažinime skaičius mažėja, o 2025 m. savaiminiu būdu įgytų kompetencijų įskaitymas nevyko. Šiai tendencijai įtakos galėjo turėti pasikeitusi VIKO tvarka, įgyvendinant LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatas, kad klausytojai studentais negali tapti tiesiogiai – asmenys turi stoti į VIKO per Bendrąjį priėmimą. Reikia pripažinti, kad neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo procedūra turėtų būti plačiau viešinama, nes gali būti aktuali tiek asmenims, norintiems pripažinti kompetencijas, reikalingas profesinei veiklai, tiek jau įstojusiems į kolegines studijas, kai pripažintos kompetencijos įskaitomos kaip siekiami studijų rezultatai.

Apibendrinant VIKO mokymosi visą gyvenimą veiklas, galima konstatuoti, kad Kolegija iš esmės atliepia regiono poreikius ir pasiekė visus 2021–2025 m. veiklos plane numatytus rodiklius. Vis dėlto atlikta kokybinė analizė atskleidė, jog nuosekliam veiklų įgyvendinimui būtina nuolatinė išorės aplinkos stebėsena, alternatyvių finansavimo šaltinių paieška bei ne tik mokymosi programų, bet ir mokymosi formų įvairovės plėtra.

4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas

4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas

Atnaujintos ar naujai sukurtos studijų, studentų savarankiško darbo, sporto ir laisvalaikio erdvės

Igyvendinant Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatytas priemones siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai, ekonomiškai ir racionaliai. Todėl nuolatos peržiūrimas ir įvertinamas disponuojamas nekilnojamasis turtas atsižvelgiant į jo naudą VIKO. Todėl 2025 m. rugsėjo mėn. buvo perduotos patalpos, esančios Islandijos g. 3, Vilniaus m. sav., Vilniaus universitetui.

Vilniaus kolegijos taryba pritarė, kad atsižvelgiant į mažėjantį bendrabučių poreikį ir tai, kad bendrabučiai reikalauja didelių finansinių išteklių, kad Vilniaus kolegija grąžintų patikėtiniui du bendrabučius, esančius Didlaukio g. 63, Vilniaus m. sav., ir Didlaukio g. 65, Vilniaus m. sav. Administracija parengė ir pateikė Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo projektą atitinkamoms institucijoms.

Igyvendinant Vilniaus kolegijos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo lėšomis finansuojamą projektą „Vilniaus kolegijos veiklos efektyvumo didinimas: inžinerijos ir meno sinergija“ įrengiamos naujos laboratorijos, studijų aplinkos. 2025 m. Elektronikos ir informatikos fakultete atidarytos naujos laboratorijos: E-MakersLAB – elektronikos gamybos laboratorija, skirta pažangiam elektronikos įrangos kūrimui, testavimui ir remontui, ir E-ProtoLAB – elektronikos prototipavimo laboratorija.

Kolegijos fizinės aplinkos ir studijų išteklių pritaikymas studentams su specialiaisiais poreikiais

Igyvendinant Vilniaus kolegijos investicinį projektą vykdoma bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniaus m. sav., renovacija. Renovacijos metu bendrabutyje bus įrengtos gyvenamosios patalpos, pritaikytos asmenims su judėjimo negalia. Planuojama, kad renovacija bus baigta 2026 metais. 2025 m. įsigyta transporto priemonė, leidžianti vykti ir asmenims, turintiems judėjimo negalią, taip siekiama užtikrinti visiems studentams vienodas studijų sąlygas.

Lėšų studijų proceso aprūpinimui reikalingais ištekliais nuo visų Kolegijos išlaidų procentas – 78,8 proc.

4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra

IT išteklių ir technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo dalis nuo visos įrangos

Informacinių technologijų centras (toliau – ITC) kuria, palaiko ir plėtoja VIKO informacines ir telekomunikacines technologijas, skirtas akademinės bendruomenės nariams, studentams ir klausytojams, administracijos bei kitų akademinių padalinių darbuotojams mokslo, studijų ir administravimo veikloms vykdyti. ITC taiko modernias IT paslaugų sistemas, plėtoja infrastruktūrą atsižvelgdamas į naujas ir pažangias technologijas bei inovatyvius sprendimus.

2025 m. VIKO visiems IT poreikiams skirta 1041,85 tūkst. Eur (2024 m. – 894,6 tūkst. Eur). Iš jų 695,77 tūkst. Eur (2024 m. – 571,1 tūkst. Eur) skirta kompiuterinės įrangos, priemonių ir tinklo poreikiams tenkinti, 346,08 tūkst. Eur (2024 m. – 323,50 tūkst. Eur) skirta programinės įrangos licencijų nuomai, sistemų naujinimui, plėtinių programavimui ir kitoms priemonėms įsigyti.

2025 m. dalis kompiuterinių resursų buvo perkelta į AWS paslaugą. Didelis dėmesys skiriamas kibernetinei saugai. Nuolat atnaujinamos ir diegiamos priemonės, užtikrinančios informacijos sistemų saugą. Siekiama kaip galima labiau apsaugoti VIKO infrastruktūros vartotojus nuo kenksmingo ir nepageidautino turinio laiškų bei kibernetinių išpuolių.

VIKO darbuotojai ir studentai naudojami Microsoft 365 paslauga. ITC aptarnauja per 8,9 tūkst. aktyvių paskyrų, iš jų daugiau kaip 5,5 tūkst. aktyvių (jungiasi bent kartą per darbo dieną). Daugiau kaip 4,4 tūkst. Kolegijos vartotojų naudojami mobiliąja Office365 aplikacija.

12,9 tūkst. darbuotojų, studentų ir bendrintų el. pašto dėžučių. Per 3,9 tūkst. vartotojų jungiasi bent kartą per dieną. El. laiškai užima 9,0 TB saugyklos vietos.

VIKO bendruomenė aktyviai naudojasi Teams komunikavimo priemone. Kiekvieną darbo dieną Teams komunikavimo priemone vidutiniškai naudojasi apie 1,66 tūkst. vartotojų. Teams naudojama ne tik paskaitoms, bet ir įvairiems renginiams, taip pat buvo kuriamos atskiros komandos skirtin- giems uždaviniais spręsti. Vartotojai Teams aplikaciją įdiegę į daugiau kaip 5,3 tūkst. įrenginių.

VIKO bendruomenė turi galimybę nemokamai saugoti savo duomenis OneDrive saugykloje. Šiuo metu naudojasi beveik visi kolegijos darbuotojai ir studentai, saugykloje yra per 4,1 mln. (2024 m. – 3,1 mln.) dokumentų, kurie užima per 17,2 TB (2024 – 13 TB) saugyklos vietos.

VIKO bendruomenės nariai gali naudotis nemokamai M365 aplikacijomis (Office programų rinkinys ir kt.). Aktyvinta per 8 tūkst. instaliacijų į skirtingas OS turinčius įrenginius, skaičius išlieka stabilus.

2025 m. toliau buvo modernizuojamos kompiuterinės klasės ir didinamas kompiuterinių darbo vietų skaičius, atnaujinama programinė įranga.

Visame VIKO kompiuterių tinkle yra 2 776 (2024 m. – 2 733) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Vienas kompiuteris tenka maždaug 2,26 (2024 m. – 2,27, 2023 m. – 2,39) nuolatinių studijų studentams. Įrengtos 105 auditorijos ar klasės, kur naudojama išmanioji lenta, 74 auditorijos yra su vaizdo konferencijų ar hibridinio mokymo įranga.

Per VIKO Pagalbos sistemą gautos 421 (2024 m. – 437) užklauskos, kurios buvo išspręstos. Šia sistema naudojasi ir studentai, ir darbuotojai.

Pagrindinį VIKO puslapį aplankė 270 665 (2024 m. – 268 224) unikalūs vartotojai, unikalių vartotojų skaičius išlieka stabilus ketvirtus metus iš eilės, per 5,15 mln. (2024 m. – 4,87 mln.) kartų atverti kolegijos puslapiai. Versija anglų k. sulaukė 48 198 (2024 m. – 30 059) vartotojų bei 694 242 (2024 m. – 424 961) puslapių pasirinkimų.

4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

Lėšos, skirtos vieno studento aprūpinimui bibliotekos informacijos ištekliais

Skirta 27,06 Eur vienam studentui

Bibliotekos elektroninių išteklių dalis nuo visų išteklių

Bibliotekų fizinių darbo vietų vietų skaičius

Ataskaitiniu laikotarpiu bibliotekos paslaugų informacinėje sistemoje „Alma“ ir „Primo VE“ sujungti VIKO ir buvusios VTDK bibliotekų elektroniniai katalogai ir virtualioji biblioteka, po sujungimo bibliotekos naudotojai gali patogiau ieškoti informacijos vienoje Kolegijos virtualiojoje bibliotekoje.

2025 m. Kolegijos bibliotekos ištekliais įsigyti išleista 139,9 tūkst. Eur, tai yra 22,9 proc. mažiau nei 2024 m. (181,3 tūkst. Eur). Lėšų išleista mažiau nei planuota dėl kelių priežasčių: 2025 m. patirtas išlaidas duomenų bazių prenumeratai papildomai kompensavo Lietuvos mokslo taryba, todėl už duomenų bazių prenumeratą reikėjo sumokėti 15 proc. visos sumos, o 2024 m. mokėta 29 proc.; iki kolegijų sujungimo vyko dviejų kolegijų knygų pirkimai, tad knygų pirkimams 2024 m. išleista daugiau lėšų; 2024 m. buvo mokamas eLABa narystės mokestis, o 2025 m. nario mokesčio mokėti nereikėjo; VILNIUS TECH elektroninių knygų prenumeratos mokestis perkeltas 2026 m., o sumažėjus knygų PVM mokesčiui nuo 9 iki 5 proc., už 2026 m. VU ir KTU elektroninių knygų prenumeratą

sumokėta mažesnė suma nei 2025 m. Iš ištekliams įsigyti skirtų lėšų – 59,4 tūkst. Eur skirti naujoms knygoms ir kitiems dokumentams (fiz. vnt.) įsigyti, 28,6 tūkst. Eur – spausdintų periodinių leidinių prenumeratai, 51,4 tūkst. – elektroniniams ištekliams (duomenų bazių, elektroninių periodinių leidinių ir atskirų knygų prenumerata, įskaitant narystės mokesčius). Sumažėjus išlaidoms, sumažėjo ir vieno studento aprūpinimui informacijos ištekliais skirta suma – 21,3 Eur (2024 m., 27,2 Eur), o tai nepasiekia *Strateginiame plane 2025* išsikeltų sieikinių (22 Eur), kurie būtų pasiekti, jei nebūtų papildomo duomenų bazių prenumeratos išlaidų kompensavimo.

Tradicinį bibliotekos fondą papildė 1 724 vnt. 853 pavad. naujų leidinių: nupirkta 1 625 vnt. (40,4 proc. užsienio leidėjų), paramos būdu gauti 99 vnt. Palyginus su 2024 m., leidinių gauta 18,3 proc. mažiau, lėšų išleista 3,1 proc. mažiau. Ataskaitiniu laikotarpiu tęsiami bibliotekos fondo peržiūros darbai, atrenkami praradę aktualumą, fiziškai ir funkciškai nusidėvėję, o sujungus MTF ir DIF fakultetus ir besidubliuojantys dokumentai, todėl nurašytų leidinių skaičius ženkliai didėjo (77,5 proc.), iš viso nurašyta 13 360 vnt. dokumentų 68,5 tūkst. Eur sumai, todėl bibliotekos fizinis fondas mažėja (9 lentelė).

2025 m. gauti 104 pavad. (51 proc. užsienio kalbomis) 137 periodinių leidinių komplektai, iš jų 20 pavad. prieinami elektroniniu formatu. Palyginti su 2024 m., periodinių leidinių komplektų skaičius sumažėjo 4,9 proc., o elektroninių periodinių leidinių skaičius pakito neženkliai (1 pavad. mažiau).

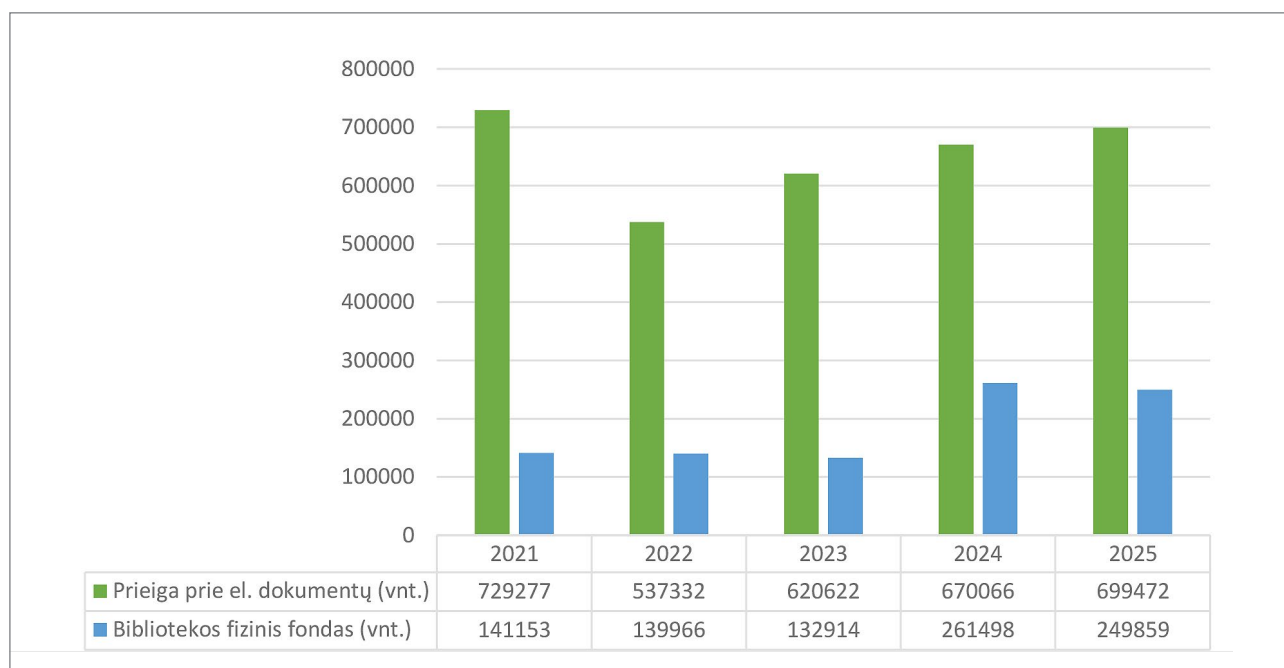
9 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai 2021–2025 m.

Bibliotekos veiklos rodikliai	2021	2022	2023	2024	2025
Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)	141153	139966	132 914	261498	249859
Gauta per metus (fiz. vnt.)	1990	1975	2117	2110	1724
Periodinių leidinių prenumerata (pavad.)	98	87	102	116	104
Gauta parama (tūkst. Eur)	1,12	0,7	0,5	1,9	7
Registruotų skaitytojų skaičius	7831	7761	7 693	9564	9435
Apsilankymų skaičius	31342	40724	37 408	49460	50336
Dokumentų išduotis (fiz. vnt.)	96852	88374	73 473	33619*	28680*
Skaityklų darbo vietų skaičius	267	265	265	338	338
Interneto skaityklų darbo vietų skaičius	64	57	57	104	104
Kompiuterizuotos darbo vietos personalui	27	28	28	34	34
Darbuotojų skaičius (etatai)	20	20	20	26	26
Bibliografinių įrašų el. kataloge (nauji pavad.)	840	748	647	537	609
Prieiga prie el. dokumentų (pavad.)	729277	537332	620 622	670066	699472
Viso teksto dokumentų panauda (pavad.)	126261	225429	117 374	142953	191901

*Pasikeitė dokumentų išduoties apskaičiavimo metodika pagal LNB atnaujintą „Nacionalinės bibliotekų veiklos statistinės informacijos rengimo tvarkos aprašą“, prie išduoties nebeskaičiuojami knygų išdavimo termino pratęsimai.

2025 m. bibliotekos elektroninių išteklių skaičius nežymiai padidėjo – 4,3 proc. (9 lentelė), nes duomenų bazių prenumeratą papildė dvi kolekcijos: Education Source Ultimate (EBSCO), skirta PDF studijų kryptims, ir VU elektroninių knygų kolekcija, taip pat vietoj duomenų bazės Computer & Applied Sciences Complete (EBSCO) prenumeratai pasirinkta tos pačios tematikos, bet didesnė (žurnalų skaičiumi) duomenų bazė Applied Science and Technology Source (EBSCO). Iš viso Kolegijos naudotojai turėjo prieigą prie 526,4 tūkst. pavadinimų viso teksto elektroninių knygų (2024 m. – 507,8 tūkst. pavad.), iš jų: 1,7 tūkst. Lietuvos leidėjų elektroninių knygų (KTU, VILNIUS TECH, VU, Vitae litera, KU, KVK ir VDU knygų kolekcijose) ir 524,7 tūkst. užsienio leidėjų elektroninių knygų

(eBook Academic Collection (EBSCO), Academic Complete (Proquest Ebook Central) ir Skillsoft duomenų bazėse). Mokslinių žurnalų ir kitų tęstinių viso teksto leidinių pasiūla siekė 40,8 tūkst. pavadinimų (2024 m. 36,4 tūkst.) šiose prenumeruojamose duomenų bazėse: EBSCO Publishing (eIFL.net DB paketas – 8 duomenų bazės), Medline Ultimate (EBSCO), Applied Science and Technology Source (EBSCO), CINAHL Ultimate (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Emerald Management eJournals Collection, Taylor & Francis, Springer Journals ir Wiley Online Library. Be knygų ir tęstinių leidinių vartotojai turėjo prieigą prie 132,3 tūkst. pavadinimų kitų išteklių (2024 m. 125,8 tūkst.): straipsnių, vaizdo ir garso įrašų (Vetlexicon), didelės raiškos kultūros objektų vaizdų (ARTSTOR), prieigą prie įvairių rinkos tyrimų duomenų (Passport), standartų ir kitų išteklių. Biblioteka naudotojams siūlo ir atviros prieigos duomenų bases, atskirus leidinius bei elektronines knygas, kurie prieinami per Kolegijos virtualiąją biblioteką Primo VE. Elektroninių leidinių pasiūla 2025 m. didėjo, todėl padidėjo ir atotrūkis tarp elektroninių ir fizinių leidinių pasiūlos (24 pav.). Elektroniniai leidiniai sudaro 74,1 proc. visų bibliotekos išteklių, nors šis rodiklis nuo 2024 m. (71,9 proc.) padidėjo, tačiau vis dar nepasiekia *Strateginiame plane 2025* išsikeltų sieikinių (80 proc.), nes fizinis fondas ženkliai padidėjo prie Kolegijos prijungus buvusią Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją.



24 pav. VIKO bibliotekos fizinių ir elektroninių dokumentų skaičiaus dinamika 2021–2025 m.

Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka prenumeravo 25 duomenų bases, o 2026 m. užprenumeruotos 24 duomenų bazės, iš jų 20 prenumeruojama per LMBA, ŠMSM skyrus finansavimą mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratai, todėl už šių duomenų bazių prenumeratą Kolegija sumokėjo tik kofinansavimo mokestį (22 proc. visos sumos) – 30,3 tūkst. Eur. 2025 m. pabaigoje dalį šių lėšų (7 proc.) kompensavo Lietuvos mokslo taryba, todėl lėšų duomenų bazių prenumeratai išleista mažiau nei planuota – 20,7 tūkst. Eur.

Per 2025 m. lankytojų fizinis lankomumas fakultetų bibliotekose išlieka panašus, pastebimas neženklaus 1,8 proc. padidėjimas (9 lentelė), o virtualių apsilankymų bibliotekoje rodiklis padidėjo 18,3 proc. (53,4 tūkst., 2024 m. – 45,2 tūkst.): bibliotekos interneto puslapių (LT ir EN) peržiūros siekė 48,1 tūkst., nuotoliniuose mokymuose dalyvavo ir įrašus peržiūrėjo per 3 tūkst. naudotojų, o naujų knygų ir teminių virtualių parodų (Sway, Office 365) peržiūros siekė 2,3 tūkst. kartų. Elektroninių išteklių panauda taip pat didėjo – net 34,2 proc., atsisiųsta ir peržiūrėta 191,9 tūkst. dokumentų.

Biblioteka nuolat vykdo mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, plagiatų patikros, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis, iš viso 2025 m. įvyko 186 mokymai (41 proc. daugiau nei 2024 m.), iš jų – 93 nuotoliniu būdu Teams aplinkoje, mokymuose dalyvavo per 3,1 tūkst. dalyvių; mokomieji ir mokymų vaizdo įrašai įkelti Microsoft 365 Stream aplinkoje, įrašų peržiūros siekia 1,8 tūkst. kartų.

Bibliotekos naudotojai aktyviai naudojami ne tik informacijos ištekliams, bet ir naujomis Studijų ir mokslo išteklių centro erdvėmis, per 2025 m. individualaus, grupinio darbo bei mokymo auditorijos erdvės buvo rezervuotos 673 kartus.

Kolegijos bibliotekos paslaugų informacinėje sistemoje ALMA 2025 m. parengti 609 nauji originalūs bibliografiniai įrašai, eLABa PDB talpykloje užregistruota 485 Kolegijos darbuotojų publikacijų bei meno darbų, iš viso talpykloje institucijos autoriams priskirta 5,6 tūkst. publikacijų ir meno darbų.

Bibliotekos darbuotojai dalyvauja ir kelia kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, prisideda prie tarptautiškumo plėtros, dalyvauja Erasmus+ personalo mobilumo programoje (2025 m. 2 stažuotės).

VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Aukštas studijų kryptų akreditacijos lygis. Per pastaruosius ketverius metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituotos 24 studijų kryptys iš 34 ir tai sudaro 96 proc. visų akredituotų VIKO studijų kryptų.
2. Aktyvus socialinių partnerių įsitraukimas į vidinį studijų kokybės užtikrinimą. Labiausiai išplėtotos bendradarbiavimo kryptys yra: studentų praktikos, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, MTEP ir (arba) meno veikla, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas.
3. Stiprus VIKO poveikis šalies ir regiono žmogiškajam kapitalui. Dauguma darbdavių teigiamai vertina studentų studijų metu suformuotus praktinius įgūdžius ir profesines žinias, taip pat studentų savarankiškumą ir atitikimą rinkos poreikiams.
4. Jungtinė studijų programa anglų kalba.
5. Aktyvus tarptautinis studentų mobilumas, viršijantis numatytą VIKO strategijos įgyvendinimo veiksmų plano rodiklį, kurį lemia didelis dvišalių sutarčių skaičius ir didėjanti mobilumo formų įvairovė.
6. VIKO išlieka didžiausia valstybinė kolegija Lietuvoje, kurioje studijuoja apie 31,7 % visų valstybinių kolegijų studentų.
7. Didelis valstybės finansuojamų vietų skaičius (apie 66 %) užtikrina studijų prieinamumą.
8. Privalomo lankomumo sistema skatina studentų įsitraukimą ir didina akademinę drausmę.
9. 9 studijų programos pasižymi labai aukštais (> 70–90 %) laiku baigusiųjų rodikliais.
10. Didėjantis absolventų skaičius kai kuriose paklausiose ir socialiai svarbiose studijų programose (pedagogika, socialinis darbas).
11. Sukaupta institucinė patirtis organizuojant tarptautinį mobilumą; veikiantis dvišalių sutarčių su užsienio aukštosiomis mokyklomis tinklas; akademinės bendruomenės potencialas įsitraukti į tarptautiškumo veiklas.

Silpnybės

1. Per mažas studentų dalyvavimas apklausose, kas lemia mažą studentų įsitraukimą į studijų kokybės tobulinimo procesą.
2. Ribota VIKO informacinių sistemų – akademinės informacinės sistemos (AIS), dokumentų valdymo sistemos (DVS) Kontora, finansų apskaitos sistemos Stekas, Užsieniečių priėmimo sistemos – integracija, tai apsunkina duomenų analizę ir sprendimų priėmimą.
3. Skaitmenizuota tik maža dalis tarptautinio studentų judumo administravimo procesų.
4. Nevykdoma mobilumo langų galimybė.
5. 16-oje studijų programų nepakankamas tarptautinis judumas (< 5 proc.).
6. Bendras studentų skaičiaus mažėjimas.
7. Didelis studijų nutraukimo procentas (18,53 %), gerokai viršijantis strategijoje numatytus rodiklius.
8. Didelis nubyreėjimas pirmajame kurse, 2024–2025 m. vėl išaugo.
9. Nepasiekti strateginiai studijų baigimo rodikliai (2025 m. – 65 %).
10. 9 studijų programose labai žemas (<40 %) laiku baigusiųjų studijas procentas.
11. Reikšmingas absolventų skaičiaus mažėjimas 9 studijų kryptyse.
12. Kai kurių studijų krypčių ir programų kritinis studentų ir absolventų skaičiaus sumažėjimas.
13. Studentų motyvacijos stokos studijuoti tendencijų stiprėjimas.
14. Studijų nutraukimo rodiklių poveikis Kolegijos finansavimui.

Galimybės

1. Aktyvus socialinių partnerių įsitraukimas į vidinį studijų kokybės užtikrinimą plėtojant susiformavusias bendradarbiavimo kryptis, darbuotojų dalyvavimas tarptautinėse asociacijose, tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, naujų technologijų diegimas, partnerystės su kitomis aukštosiomis mokyklomis sudaro galimybes efektyviau stebėti ir tobulinti VIKO vidinę studijų kokybę.
2. Kolegijoje vykdomų studijų krypčių įvairovė gali būti panaudota atliepti darbo rinkos tarpdisciplininių studijų poreikį.
3. Dalyvavimas Europos universitetų aljanso HEROES veikloje atveria galimybes kartu su partneriais tobulinti VIKO vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemą, rengti jungtines, tarp jų ir magistro, studijų programas, aktyviai bendradarbiauti vykdant dvigubo laipsnio studijų programas ir siūlant jungtinius modulius, gerinti tarptautiškumo rodiklius bei plėtoti kitas bendras veiklas su aljanso partneriais.
4. Erasmus+ ir kitų tarptautinių programų teikiamos galimybės tarptautiškumo plėtrai.
5. Didėjanti konkurencija aukštojo mokslo erdvėje sudaro prielaidas stiprinti institucijos matomumą, kryptingai komunikuojant apie sėkmingas studijų programas, aukštus baigimo rodiklius ir absolventų sėkmės istorijas.
6. Augantis dėmesys psichologinei gerovei aukštajame moksle sudaro galimybes plėtoti emocinės paramos ir studentų įtraukties sprendimus, gerinančius studijų patirtį ir akademinį pasiekimą.
7. Kintantys studentų mokymosi ir užimtumo modeliai (dirbantys studentai, nepertraukiama karjera, mokymasis visą gyvenimą) skatina studijų lankstumą (individualius studijų planus, alternatyvius tvarkaraščius).

Grėsmės

1. Neigiamos demografinės tendencijos ir didelė studijų pasiūla Lietuvoje ir užsienyje skatina aukštųjų mokyklų konkurenciją ir kelia grėsmę VIKO studijų programų tvarumui.
2. Universitetams suteikiama teisė vykdyti koleginių studijų programas.
3. Nepakankamas tarptautinių programų finansavimas.
4. Didėjantys studentų socialiniai ir ekonominiai iššūkiai ir su jais susijusios finansinės bei akademinės rizikos kelia grėsmę studijų prieinamumui, motyvacijai ir atskirų studijų kryptių gyvybingumui.
5. Politiniai, socialiniai ir ekonominiai Europos ir pasaulio įvykiai, neigiamai veikiantys tarptautinį studentų mobilumą.

5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR (ARBA) MENO VEIKLOS PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS)

5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklose stiprinimas

Kolegijos strateginės partnerystės programos vykdymas

2025 metais buvo kryptingai plėtojamas darbas su strateginiais partneriais ir socialiniais dalininkais. Remiantis *Rekomendacijomis strateginei partnerystei* – Kolegijos, fakultetų ir katedrų lygmenimis buvo tęsiamas bendradarbiavimas su strateginiais partneriais. Bendradarbiavimo kontekste buvo vykdomi taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra, profesionaliojo meno veikla. Įsitraukiant į regiono strateginių planų ir programų įgyvendinimą – glaudžiai bendradarbiauta su Vilniaus miesto, Vilniaus rajono, Molėtų rajono, Šalčininkų rajono ir kitomis savivaldybėmis, verslo ir asocijuotomis struktūromis. Tarptautiniu lygmeniu strateginė partnerystė plėtojama glaudžiai bendradarbiaujant su Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE) bei stiprinant institucinius ryšius ir įgyvendinant bendras veiklas su Europos Komisijos patvirtintu Europos universitetų aljansu HEROES (Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society). Europos universitetų aljanso HEROES veikla pradėta 2024 metais. Kolegija šią partnerystę vertina kaip strategiškai reikšmingą kryptį, sudarančią pagrindą nuosekliam dabartinių ir būsimų strateginės partnerystės veiklų planavimui bei įgyvendinimui. HEROES aljansą sudaro devyni partneriai: Thomas More taikomųjų mokslų universitetas (Belgija), Fontys taikomųjų mokslų universitetas (Olandija), Šiaurės Danijos universitetinis koledžas (Danija), Bežos politechnikos universitetas (Portugalija), Degendorfo technologijos institutas (Vokietija), Halmstado universitetas (Švedija), Seinajokio taikomųjų mokslų universitetas (Suomija), Mendelio universitetas (Čekija), VIKO (Lietuva).

2025-ieji metai buvo reikšmingi Aljansui, nes sukurti tvirti pagrindai tolesnei veiklų plėtrai, nuosekliai stiprintas bendradarbiavimas ir pasiekti svarbūs pirmieji rezultatai. 2025 metais pereita nuo planavimo etapo prie veiklų įgyvendinimo: buvo parengtas ir paskelbtas įgūdžių ir kompetencijų poreikių žemėlapis, praktikoje nuosekliai įdiegtas iššūkių grįstas mokymasis, pasiekta pažanga kuriant bendrus studijų modulius, papildomas studijų programas ir dvigubo laipsnio studijų sistemas, taip pat pradėtas įgyvendinti bendras mikrokredencialų veiksmų planas ir pažengta darbuotojų bendrų mokymų planavimo srityje.

Kolegijos MTEP ir (arba) meno veiklos Programos vykdymas

Paskutiniaisiais 2022–2025 TMTEP ir meno veiklos programos įgyvendinimo metais Kolegijoje mokslinė veikla buvo vykdoma 19 mokslo krypčių (*visuomenės sveikata, slauga, agronomija, veterinarija, chemija, elektros ir elektronikos inžinerija, informatikos inžinerija, informatika, medžiagų inžinerija, aplinkos inžinerija, statybos inžinerija, mechanikos inžinerija, transporto inžinerija, matavimų inžinerija, vadyba, ekonomika, sociologija, edukologija, filologija*), o meninė – 4 meno kryptyse (*muzika, teatras ir kinas, dizainas, dailė*). Kolegijoje veikia 42 [tyrėjų grupės](#) ir 6 [menininkų grupės](#).

Siekiant kryptingos MTEP ir meno veiklos 2025–2029 m. laikotarpiu buvo patvirtintos prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys. Minėtos kryptys dera su Europos universitetų aljanso HEROES prioritetinėmis kryptimis bei Europos Horizonte pagrindinėmis tematikomis.

Prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys 2025–2029 m.
bei sąsajos su Europos Universitetų Aljanso **HEROES**
prioritetinėmis tyrimų kryptimis



	Prioritetinės Vilniaus kolegijos mokslinių tyrimų kryptys		Prioritetinės Europos universitetų aljanso HEROES mokslinių tyrimų kryptys
1	Kultūra, kūrybiškumas ir įtraukti visuomenė	1	Švietimas, mokymasis ir įtrauktis (angl. Education, learning and inclusion)
2	Tvari socialinė ir ekonominė transformacija	2	Žiedinė ekonomika (angl. Circular economy)
3	Sveikata, sveikatai palankus maistas ir žemės ūkis	3	Priežiūra ir gerovė (angl. Care and wellbeing)
4	Skaitmeninės technologijos, dirbtinis intelektas ir robotika	4	Žemės ūkis ir maistas (angl. Agriculture and food)
5	Nauji gamybos procesai, medžiagos ir technologijos	5	Skaitmeninė transformacija (angl. Digital transformation)
6	Poveikiui klimatui neutralūs ir pažangūs miestai	6	Regioninė plėtra (angl. Regional development)

25 pav. Prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys 2025–2029

Keičiantis mokslo ir meno rezultatų vertinimo reglamentavimui 2025 m. daug dėmesio buvo skirta mokslo ir meno veiklų komercializavimui. Įgyvendinant Lietuvos mokslo tarybos projektą *Inovacijų ir technologijų perdavimo centrų kompetencijų stiprinimas* – Kolegijos atstovaujamos mokslo ir meno kryptys priskiriamos atitinkamiems mokslo ir meno centrams: ArtSpace (meno kryptys), TechSpace (technologijų ir inžinerijos mokslai), Medicinos, sveikatos ir žemės ūkio mokslų centras, Socialinių ir humanitarinių mokslų centras. Tęsiant projekto darbus 2026 m. centruose dirbantys mokslo vadybininkai plėtos MTEP ir meno užsakymų veiklas, tokiu būdu prisidedant prie kuriamo socialinio, ekonominio ir kultūrinio poveikio visuomenei. Įgyvendinant VIKO strategijos 2021–2025 veiksmų planą pastebėta, kad pajamos iš mokslo ir meno užsakymų nežymiai bet tendencingai auga, atkreiptinas dėmesys, kad sėkmingi komercializavimo atvejai ne visada yra susiję su strateginiais partneriais, bet apima platų socialinių partnerių lauką.

Atsižvelgiant į mokslo ir meno vertinimo pokyčius ir ruošiantis 2028 m. vyksiančiam ekspertiniam vertinimui, kuris vyks pagal mokslo ir meno kryptis, 2025 m. įvyko bandomasis ekspertinis vadybos mokslo krypties vertinimas. Vertinimo metu buvo išbandyta vertinimo metodika, vyko susitikimai su tarptautiniais ekspertais. Galima teigti, kad buvo pasiektas geras rezultatas – trys vertinimo kategorijos (kokybė; socialinis-ekonominis poveikis; perspektyvumas) įvertintos keturiais taškais (iš galimų penkių). Atkreiptinas dėmesys, kad VIKO Vadybos mokslo krypties (vertinamojo vieneto) MTEP kokybė yra traktuotina kaip stipri tarptautiniu mastu, vertinamasis vienetas vykdo regionui išskirtinę svarbą turinčius MTEP darbus ir turi potencialą veikti labai gerai.

2025 m. buvo patvirtintas ir paskelbtas Kolegijos [mokslinių tyrimų vertinimo reformos \(CoARA\) įgyvendinimo veiksmų planas 2025–2028](#). 2023 m. rudenį VIKO pirmoji iš Lietuvos kolegijų prisijungė prie CoARA (angl. Coalition for Advancing Research Assessment) koalicijos ir susitarimo. Šiuo susitarimu dėl mokslinių tyrimų vertinimo reformos nustatoma bendra mokslinių tyrimų, tyrėjų ir mokslinius tyrimus vykdančių organizacijų vertinimo praktikos pokyčių kryptis, siekiant pagrindinio tikslo – pagerinti mokslinių tyrimų kokybę ir poveikį. Susitarime numatyti reformų principai, įsipareigojimai ir terminai, taip pat išdėstyti organizacijų, norinčių bendradarbiauti įgyvendinant pokyčius, koalicijos principai. VIKO įsipareigojo: Pripažinti indėlį į mokslinius tyrimus ir karjeros mokslinių tyrimų srityje įvairovę, atsižvelgiant į mokslinių tyrimų poreikį ir pobūdį; Plėtoti kokybinius mokslinių tyrimų vertinimo kriterijus, atitinkamai tobulinant vertinimo tvarkas, priemones ir procesus; Vertinant in-

dividualius tyrėjus labiau atsižvelgti į mokslinių tyrimų specifiką, įvairovę (pavyzdžiui, tarpkryptinius mokslinius tyrimus, mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą ir t. t.) ir ypač socialinį poveikį.

Pasirašytų ir vykdomų bendradarbiavimo sutarčių skaičius

Vykdydama Strateginės partnerystės programą, 2025 m. Kolegija sudarė 16 dvišalio bendradarbiavimo sutarčių su švietimo ir mokslo institucijomis (9 priedo 1 lentelė), 28 sutartis su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis (9 priedo 2 lentelė) ir 9 kitas sutartis (9 priedo 3 lentelė). Sutarčių pasiskirstymas pagal mokslo kryptis: Vadyba – 7 sutartys, Aplinkos inžinerija – 5 sutartys, Agronomija – 5 sutartys, Chemija – 4 sutartys, Pedagogika – 4 sutartys, Transporto inžinerija – 4 sutartys, Teatras ir kinas – 3 sutartys, Dizainas – 3 sutartys, Statybų inžinerija – 3 sutartys, Slauga – 3 sutartys, Elektros ir elektronikos inžinerija – 2 sutartys, Muzika – 2 sutartys, Visuomenės sveikata – 2 sutartys, Medicina – 2 sutartys, Socialinis darbas – 2 sutartys, Ekonomika – 2 sutartys, Veterinarija – 2 sutartys, Dailė – 2 sutartys, Mechanikos inžinerija – 2 sutartys, Edukologija – 1 sutartis, Informatikos inžinerija – 1 sutartis, Informatika – 1 sutartis, Komunikacija ir informacija – 1 sutartis. Svarbu pabrėžti, kad kai kurios sutartys apima kelias mokslo kryptis.

Plėtojant socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystės MTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose su Lietuvos mokslo, studijų ir verslo centrais, nacionalinėmis agentūromis, asociacijomis, konfederacijomis, Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmais ir kt. įtakingais subjektais kiekvienais metais pasirašomos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys.

Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas *(esamos situacijos aprašymas, atliekant SSGG analizę, ypač akcentuojant stiprybes ir tobulintinas sritis, pateikiami geros praktikos pavyzdžiai, 10 priedas)*

2025 metais VIKO aktyviai dalyvavo tarptautinių ir nacionalinių projektų veiklose, stiprindama savo pozicijas Europos ir nacionalinėje švietimo, inovacijų bei socialinio poveikio erdvėje. 2025 m. VIKO vykdė 41 tarptautinį ir nacionalinį projektą (2024 m. – 47). Nors bendras projektų skaičius sumažėjo, išaugo projektų strateginė reikšmė. Reikšmingiausias strateginis pasiekimas – dalyvavimas Europos universitetų aljanse HEROES, kuris žymi VIKO įsitraukimą į ilgalaikį, sisteminių Europos aukštojo mokslo bendradarbiavimą. HEROES projektas tapo ne tik tarptautiniu bendradarbiavimu, bet ir vidinių procesų, studijų bei organizacinės kultūros pokyčių katalizatoriumi.

Įgyvendinami Erasmus+ programos projektai, skirti neįgaliesiems, migrantams, pabėgėliams, mokyklų bendruomenėms, socialiniam ir įtraukiam verslumui (Design2Freedom, IntegratEU, TASC, INNOSOCIAL, LAUNCH-INNO-LAB, ADVANCE) rodo VIKO kaip socialiai atsakingos institucijos vaidmenį. Kiti Erasmus+ programos projektai, taikantys dirbtinį intelektą, virtualią realybę, verslo simuliacijas, inovatyvų disciplinų jungimą, hibridinį mokymą (SIMOnS, TRANSINNOVATE, HYBRID-ELEVATE, INTELLIGENT ir kt.) tapo platforma eksperimentuoti ir diegti naujus pedagoginius sprendimus – inovatyvius mokymo metodus ir technologijas. Projektai, orientuoti ne tik į akademinę bendruomenę, bet ir į mokyklas, mokytojus, moksleivius, socialines grupes, regionus (pavyzdžiui: SCHOOL MENTAL HEALTH, FoodEducators, „Pedagogų rengimo infrastruktūra su pilotine mokykla, taikant universalų dizaino principą“), demonstruoja aiškų poveikį visuomenei ir regionams.

Didelio masto iniciatyvos ir partnerystės (pvz.: VITAL, infrastruktūros projektai ir kt.) parodė, kad bendros iniciatyvos stiprina VIKO organizacinį atsparumą ir inovacijų potencialą. VITAL projektas „Profesinis mokymas ir inovacijos gyvulininkystėje“ siekia sukurti ir įdiegti inovatyvią, tvarumui ir skaitmenizacijai grįstą kompetencijų sistemą gyvulininkystės sektoriui, jungiančią aukštąjį mokslą, profesinį mokymą ir verslą. Net 25 projekto partneriai dėmesį skiria naujų įgūdžių (žaliųjų, skaitmeninių, duomenimis grįstų sprendimų) ugdymui, jų praktiniam taikymui ir ilgalaikiam prisitaikymui prie sektoriaus pokyčių. Tai stiprina Vilniaus kolegijos vaidmenį sprendžiant sektoriaus iššūkius, suteikia

galimybę atnaujinti studijų turinį, integruojant tvarumo ir skaitmeninius modulius, plečia tarptautinį bendradarbiavimą su universitetais, verslu ir profesinėmis asociacijomis, didina absolventų konkurencingumą darbo rinkoje, orientuojantis į ateities įgūdžius. VIKO „Climate Engine“ projekte (EIT Higher Education Initiative / EIT Climate KIC) veikia kaip asocijuotas partneris, palaikantis projekto veiklą įgyvendinimą ir rezultatų sklaidą Lietuvoje. VIKO kartu su Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centru (LAMMC) prisideda prie su klimato inovacijomis susijusių ekosistemų stiprinimo, užtikrindama tęstinumą ir ryšį su ankstesnėmis iniciatyvomis (Klimato inovacijų laboratorija, kuri veikė bendradarbiaujant su LAMMC ILCA projekto metu).

2025 metų pabaigoje patvirtintas atžalinių įmonių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros projektas „Vidaus degimo variklių išmetamų teršalų emisijų prognozavimo modelis“ (Nr. 10-032-P-01-33). Šis projektas – reikšmingas žingsnis mokslo ir verslo bendradarbiavimo stiprinimo link, kuriant inovatyvius tvaresnės ir pažangesnės transporto technologijų ateities sprendimus. Projekto koordinatorius – MB Lirion, VIKO yra projekto partnerė. Projekto tikslas – atlikti MTEP veiklas, įgalinančias sukurti (įgyvendinus MTEP 7–9 veiklas) ir rinkai pateikti dirbtinio intelekto technologijomis paremtą modelį, orientuotą į vidaus degimo variklių išmetamų teršalų prognozavimą bei įgalintį suvedus įvesties duomenis, prognozuoti vidaus degimo variklių išmetamų teršalų emisijas ir energinio efektyvumo parametrus. Po projekto įgyvendinimo ketinama komercializuoti sukurtą modelio pagrindą veikiančią taikomąją programą, skirtą vidaus degimo variklių išmetamų teršalų prognozavimui, numatomos ir produkto kaip technologijos, suteikiamos per neišimtinę licenciją, komercializavimo galimybės. Projektą įgyvendins TEF ir EIF tyrėjų ir dėstytojų komanda. Taip pat nuo 2025 metų pabaigos įgyvendinamas projektas „Inovacijų ir technologijų perdavimo centrų kompetencijų stiprinimas“, kurio tikslas – sustiprinti ITPC kompetencijas ir skatinti antrepreneriškos aplinkos kūrimą mokslo ir studijų institucijose, plėtoti taikomųjų mokslinių tyrimų potencialą, efektyvesnį mokslo žinių ir technologijų perdavimą bei didesnę institucijų įsitraukimą į tarptautines mokslo ir inovacijų rinkas.

2025 metais Vilniaus kolegijos mokslo projektų veikla buvo kryptingai orientuota į strateginę pasirengimą dalyvauti tarptautinių mokslinių kvietimų paraiškose. Įgyvendintos veiklos buvo suskirstytos į tris pagrindines kryptis: renginius; tikslingus susitikimus su fakultetų tyrėjais ir praktinį darbą rengiant mokslines paraiškas.

Siekiant sustiprinti Vilniaus kolegijos darbuotojų gebėjimus dalyvauti programoje „Europos horizontas“, 2025 m. sausio 29, 30, 31 d. ir vasario 6–7 d. buvo organizuoti penki informaciniai ir mokomieji renginiai. Juose Lietuvos mokslo tarybos nacionaliniai kontaktiniai asmenys ir Tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus patarėjai pristatė dalyvavimo galimybes programoje „Europos horizontas“ bei „Europos horizonto“ partnerystėse 2025 metais. Ypatingas dėmesys buvo skirtas praktiniams paraiškų rengimo aspektams – penktasis renginys buvo orientuotas į paraiškų rengimo įgūdžių ugdymą. Renginiuose dalyvavo 147 Vilniaus kolegijos darbuotojai: dekanai, prodekanai, tyrėjai ir projektų vadovai. Papildomai, siekiant užtikrinti nuolatinę informacijos atnaujinimą ir ryšį su nacionaliniais ekspertais, aštuoni Vilniaus kolegijos atstovai dalyvavo Lietuvos mokslo tarybos nacionalinių kontaktinių asmenų metiniame forume „Lietuvos konkurencingumas „Europos horizonte“.

Antroji strateginė kryptis – tiesioginis darbas su fakultetais. 2025 m. rugsėjo–spalio mėn. buvo organizuoti aštuoni tiksliniai susitikimai su Vilniaus kolegijos fakultetų dekanais, prodekanais, tyrėjais ir projektų vadovais. Šių susitikimų metu buvo atrinkti prioritetiniai programos „Europos horizontas“ 2026–2027 m. kvietimai, sudarantys pagrindą kryptingam paraiškų rengimui ateinančiais metais.

Trečioji veiklų kryptis – praktinis paraiškų rengimas ir partnerysčių plėtra. 2025 metais buvo įgyvendintos devynios paraiškų rengimo iniciatyvos, apimančios programos „Europos horizontas“, „Europos horizonto“ partnerystės, Europos inovacijų ir technologijų instituto kvietimus bei Baltijos šalių ir Vokietijos aukštųjų mokyklų biuro kvietimus. Iš viso buvo pateiktos šešios paraiškos:

- trys pagal „Europos Horizonte“ partnerystės kvietimus (*The wine as a driver of regions committed to communities and their environment; Multi-level INtegration of Data, Social Engagement & Twins; ValueFood*);
- viena – pagal Europos inovacijų ir technologijų instituto kvietimą (*Empowering innovation with robotic and metaverse in HE*);
- viena – pagal programos „Europos horizontas“ kvietimą (*Boosting energy-efficient biorefineries with disruptive innovations in smart and sustainable co-production of advanced biofuels, biochemicals, and biomaterials*);
- viena – pagal Baltijos šalių ir Vokietijos aukštųjų mokyklų biuro kvietimą (*Lithuanian–German scientific cooperation on waste and additives for sustainable and efficient building materials*);

Nors 2025 metais pateiktos mokslinės paraiškos finansavimo negavo, įgyta patirtis, išplėtos partnerystės ir sustiprintos tyrėjų kompetencijos sudaro tvirtą pagrindą didesnei sėkmei ateinančiuose kvietimuose. 2021–2025 m. vykdytų projektų statistika pateikiama 10 lentelėje.

10 lentelė. Kolegijoje 2021–2025 m. vykdytų projektų statistika

Projektų skaičius	Metai	2021	2022	2023	2024	2025
Iš viso projektų, tarp jų:		62	72	46	47	41
Tarptautiniai:		35	45	35	38	34
Erasmus +		24	29	24	32	28
Kiti		11	16	11	6	6
Nacionaliniai:		27	27	11	9	7
ES struktūrinių fondų		16	13	1	3	4
Kiti		11	14	10	6	3
Kolegija – koordinatore		22	30	19	21	17
Kolegija – partnerė		40	42	27	26	24

2025 metais VIKO išlaikė aukštą tarptautinių projektų kokybę ir strateginę kryptį, net ir sumažėjus bendram projektų skaičiui. Aiškiai matomas perėjimas nuo kiekybės prie kokybės, nuo pavienių projektų prie sisteminių iniciatyvų, kurios kuria ilgalaikį poveikį studijoms, bendruomenei ir visuomenei.

Įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų 790,1 tūkst. Eur.

Narysčių tarptautiniuose AM ir profesiniuose tinkluose skaičius ir kokybinė veiklos analizė

VIKO padaliniai 2024–2025 m. m. deklaravo institucinį dalyvavimą 17-os tarptautinių asociacijų veiklose (11 priedo 1 lentelė) ir individualią Kolegijos darbuotojų narystę 19-oje asociacijų (11 priedo 2 lentelė). VIKO aktyviai dalyvauja tarptautinėse švietimo, mokslinių tyrimų ir partnerystės veiklose, siekdama tobulinti studijų kokybę, stiprinti tarptautinius ryšius ir skatinti inovacijas. Dalyvavimas asociacijų ir profesinių tinklų veiklose teikia didelę pridėtinę vertę institucijos kokybiniam augimui.

Pagrindiniai pasiekimai ir iniciatyvos:

Tarptautinės partnerystės bei dalyvavimas svarbiuose Europos švietimo procesuose, pvz., dr. N. Zinkevičienė, kaip EURASHE viceprezidentė (iki 2025 m. gegužės pabaigos), dalyvavo svarbiuose Europos švietimo politikos sprendimų procesuose, įkuriant patariamąją tarybą (Sounding Board) ir stiprinant bendradarbiavimą tarp Europos universitetų aljansų. VIKO dalyvavimas Jungtinių Tautų

Pasauliniame susitarime (United Nations Global Compact) skatina aktyviai integruoti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus Kolegijos veiklose bei siekti tvarumo ir atsakingos veiklos. VIKO aktyviai dalyvauja „Practice Enterprise“ tinkle, kuris remia verslumo ir praktinio mokymo iniciatyvas. Kolegijos Projektų skyriaus vykdoma „Simulth“ programa yra šio tinklo dalis, organizuojami projektai ir bendros iniciatyvos.

Šie pavyzdžiai parodo Kolegijos įsipareigojimą puoselėti darnios plėtros principus, skatinti inovacijas ir stiprinti bendradarbiavimą su akademinėmis bei verslo bendruomenėmis, ugdant socialiai atsakingą ir globaliai mąstančią kartą.

Dalyvavimas asociacijų veiklose leidžia kokybiškiau ir intensyviau plėtoti projektines veiklas, suburia aukštojo mokslo ir (ar) atitinkamos srities tyrėjus bei specialistus, tarpininkauja surandant stažuočių vietas, rekomenduoja patikimas aukštąsias mokyklas būsimoms bendroms veikloms. Narystės asociacijose taip pat sudaro sąlygas tobulinti studijų programas (koreguoti studijų programos rezultatus, studijų planą ir studijų dalykų turinį), atsižvelgiant į naujausias atitinkamos krypties rekomendacijas.

Gerosios praktikos pavyzdžiai: ENPHE tarptautinės asociacijos renginyje SPF studentė parengė studentų stendinį mokslinį pranešimą „The Effect of Physical Therapy on Temporomandibular Joint Dysfunction: Case Study“. Tokie renginiai skatina studentus bendradarbiauti, ugdyti tyrimų kompetencijas ir tobulinti tarpkultūrinius įgūdžius. ATF lektoriai dalyvavo nuotolinėse ECTN darbo grupės „Eurolektoriaus akademija“ organizuotose paskaitose – tokiu būdu skatinamas chemijos dėstytojų profesinis tobulėjimas, skaitmeninių kompetencijų tobulinimas, aktyvaus mokymosi metodų integravimas į studijų procesą. PDF dėstytoja dalyvavo IOA posėdžiuose aptariant olimpinį švietimą pasaulyje ir galimybes prisidėti prie olimpinio švietimo plėtojimo Lietuvoje.

5.2. Dėstytojų tyrimų kompetencijų tobulinimas

Kolegijos personalo kompetencijų tobulinimas plačiau aprašytas 7.3 poskyryje.

Kolegijoje organizuotuose mokymuose dalyvaujančių tyrėjų skaičius. Kitose institucijose organizuotuose mokymuose, skirtuose tyrimų kompetencijų tobulinimui, dalyvavusių tyrėjų skaičius

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijos dėstytojų tyrimų kompetencijoms tobulinti buvo organizuoti įvairūs renginiai: 4 vidiniai mokymai ir kvietinių lektorių seminarai, paskaitos, praktiniai užsiėmimai:

1. APA7 citavimo taisyklių taikymas baigiamajame darbe. Studijų ir mokslo išteklių tarnybos vadovė Kristina Blaževičienė; 23 VIKO dalyviai
2. „Bibliografinės informacijos tvarkymas su Zotero programa (įrankiu) rengiant mokslo darbus“. STF bibliotekos vedėja Vilija Lozovskienė; 10 VIKO dalyvių
3. Bibliografinės informacijos tvarkymo programų Zotero ir Mendeley panaudojimas rengiant publikacijas. VVF bibliotekos vedėja Loreta Šetbarė; 2 VIKO dalyviai
4. Kur ir kaip publikuoti mokslinius straipsnius? Studijų ir mokslo išteklių tarnybos vadovė Kristina Blaževičienė, Mokslo ir meno tarnybos vadovė dr. Alina Katunian; 12 VIKO dalyvių
5. „Paraiškos ABC mokymai: paraiška RIA, paraiška Hop-on, teisiniai ir finansiniai aspektai“. Lietuvos mokslo tarybos (LMT) lektoriai
6. Programos „Europos horizontas“ galimybės. LMT lektoriai
7. „Kaip atpažinti MTEP paslaugas / darbus“. VILNIUS TECH doc. dr. Artūras Jakubavičius
8. Užsakomojo tyrimo techninės užduoties ir ataskaitos rengimas. VILNIUS TECH doc. dr. Artūras Jakubavičius
9. Kokybinių tyrimų galimybės sveikatos moksluose. VU doc. dr. Stanislav Sabaliauskas

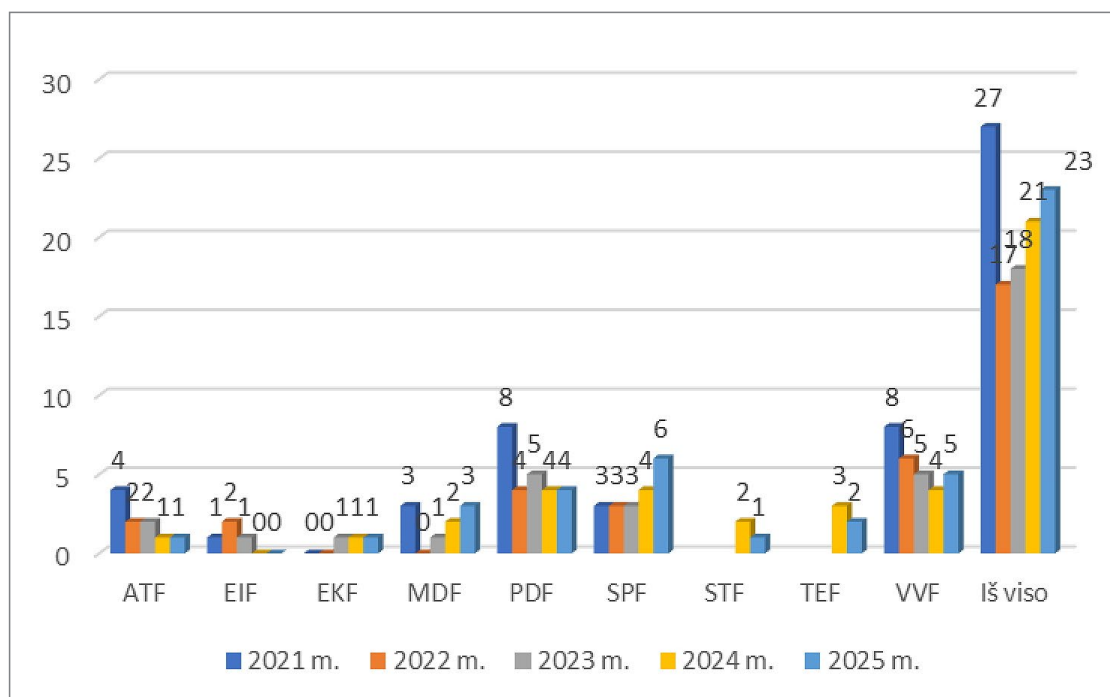
10. Efektyvi medicinos informacijos paieška patikimuose šaltiniuose. Jūratė Stukienė (Lietuvos medicinos biblioteka)
11. Kiekybinis tyrimas bakalauro darbe: nuo duomenų rinkimo iki statistinio metodo parinkimo ir rezultatų. VU ekonometrijos magistras Simas Vencius
12. Statistinė duomenų analizė. Doc. dr. Dovilė Ruplėnienė

Analizuojamu laikotarpiu tyrimų kompetencijas tobulino 123 Kolegijos dėstytojai. *Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų plane* iškelto 2 strateginio tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktuales taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio 2.2. „Tobulinti dėstytojų tyrimų kompetencijas“ rodiklis (2025 m. – 100 tyrėjų) yra pasiektas ir viršytas.

2025-aisiais Kolegijos dėstytojai tyrimų kompetencijas tobulino 12-oje, dalykines – 10-yje, moky-mo(si) – 17-oje, o bendrąsias – 45-iose kompetencijų tobulinimo renginiuose. Apibendrinant gali-ma teigti, kad tyrimų kompetencijos tobulinamos, bet joms skirtų renginių mažiau nei mokymo(si) ir bendrosioms kompetencijoms.

Kolegijos fakultetų bibliotekų darbuotojai periodiškai rengia seminarus akademiniam personalui apie duomenų bazių galimybes, kitus VIKO bibliotekos išteklius, prieigas atliekant mokslo taikomuo-sius tyrimus, rengiant publikacijas. Organizuojami susitikimai su Kolegijos Mokslo ir meno tarnybos darbuotojais, kurie pristato esmines Kolegijos tyrimų kryptis, finansavimo galimybes.

Vykdant *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planą* skatinamos dėstytojų studijos dok-torantūroje kaip svarbi prielaida moksliniam potencialui didinti. Bendras VIKO darbuotojų, studijuo-jančių doktorantūroje, skaičius išlieka stabilus (26 pav.).



26 pav. Doktorantūroje studijuojančių VIKO darbuotojų skaičius 2021–2025 m.

5.3. MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida

Mokslo publikacijų skaičius. Aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičius. Tarpkryptinių publikacijų skaičius. Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius. Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius. MTEP ir (arba) meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičius. Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius

11 A lentelė. Kolegijos publikacijų ir pranešimų statistika 2021–2025 m.

Kodas*	Mokslo darbo rūšis
K.1.1.	Tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista: mokslo monografija (ne mažesnės kaip 8 aut. l. apimties); mokslo monografijos dalis, mokslo studija, sintezės mokslo darbas ar jų dalys (visi ne mažesnės kaip 4 aut. l. apimties)
K.1.2.	Tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo studija, sintezės mokslo darbas ar jų dalys, mokslo monografijos dalis (visi ne mažesnės kaip 2 aut. l. apimties)
K.1.3.	Kitos leidyklos išleista: mokslo monografija; mokslo studija, sintezės mokslo darbas ar jų dalys, mokslo monografijos dalis (visi ne mažesnės kaip 4 aut. l. apimties)
K.1.4.	Kitos leidyklos išleista mokslo studija, sintezės mokslo darbas ar jų dalys, mokslo monografijos dalis (visi ne mažesnės kaip 2 aut. l. apimties)
K.1.5.	Mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje, turinčiame cituojamumo rodiklį JIF Clarivate JCR, ir (ar) referuojamame, ir turinčiame pagal šaltinį normalizuotą žurnalo citavimo rodiklį SNIP Scopus duomenų bazėje.
K.1.6.	Mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis (nuo 0,25 iki 2 aut. l.). Tarptautiniai žurnalai yra tik Clarivate Web of Science ir Elsevier Scopus duomenų bazėse referuojami žurnalai ir Lietuvoje išleisti recenzuojami mokslo leidiniai, kuriuose per paskutinius 3 metus paskelbtuose mokslo straipsniuose užsienio autorių prieskyrų svoris yra didesnis nei ketvirtadalis visų autorių prieskyrų svorio.
K.1.7.	Mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje (tai, kas nepriskirta K.1.5 ir K.1.6 kategorijai, pvz., mokslo straipsniai kitose tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose žurnaluose).
K.1.8.	Taikomojo mokslo darbo leidinys (mokslinis šaltinio leidimas, mokslinis vertimo leidimas, mokslinis žodynas (ne mažesnės kaip 8 aut. l. apimties), mokslinis žinynas, enciklopedija, (bio)bibliografija)
K.1.9.	Moksliškai susistemintas duomenų rinkinys
K.1.10.	Mokslo darbo recenzija (ne mažesnės kaip 0,25 aut. l. apimties)
K.1.11.	Mokslo straipsnis profesiniame leidinyje, ekspertinis darbas
K.1.12.	Mokslo populiarinimo straipsnis mokslo populiarinimo ar kultūros ir meno leidinyje (ne mažesnės kaip 0,25 aut. l. apimties)

Publikacijos	Metai	Publikacijos tipas (kodai K.1.1-K.1.12.)	2021	2022	2023	2024	2025
Bendras mokslo publikacijų skaičius			138	119	153	132	164/151
Iš jų:							
Aukšto mokslo lygio publikacijų skaičius (K.1.1. - K.1.2.; K.1.5. - K.1.6.)			25	36	49	53	45
Kitų mokslo lygio publikacijų skaičius (K.1.3. - K.1.4.; K.1.7. - K.1.10.)			113	83	104	77	116/103
Profesinių, mokslo populiarinimo publikacijų skaičius (K.1.11. - K.1.12.)			-	-	-	2	3
Tarpkryptinių publikacijų skaičius (ne mažiau kaip 2 kryptys)			19	12	15	17	15
Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius			29	21	28	31	32
Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius			14	10	14	17	16
Tarptautinių jungtinių publikacijų dalis (proc.) nuo visų publikacijų Kolegijoje			10,14	8,40	9,15	12,87	9,75
Bendras mokslo publikacijų skaičius			138	119	153	132	164/151

*kodas atitinka vertinamų mokslo darbų rūšių kategorijas pagal Formaliojo kolegijų MTEP, meno veiklos vertinimo [aprašą https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/2c3557900bcc11ecb4af84e751d2e0c9/asr](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/2c3557900bcc11ecb4af84e751d2e0c9/asr).

Per 2021–2025 m. laikotarpį kolegijos publikacijų rengimo veikla išliko stabili kiekybiškai, o aukšto mokslo lygio publikacijų dalis nuosekliai augo (2021 → 2024: 25 → 53 (daugiau nei dvigubas augimas), nepaisant reikšmingo nacionalinių vertinimo kriterijų sugriežtinimo. 2025 m. aukšto mokslo lygio publikacijų skaičius sumažėjo, nes anksčiau kai kurios publikacijos (straipsniai ir konf. straipsniai) buvo įskaitomos ne tik iš Scopus ir Web of Science, bet ir iš kitų duomenų bazių. Dabar K.1.6. formuluotė yra tokia: „Mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis (nuo 0,25 iki 2 aut. l.).“ Tarptautiniai žurnalai yra tik Clarivate Web of Science ir Elsevier Scopus duomenų bazėse referuojami žurnalai ir Lietuvoje išleisti recenzuojami mokslo leidiniai, kuriuose per paskutinius 3 metus paskelbtuose mokslo straipsniuose užsienio autorių prieskyrų svoris yra didesnis nei ketvirtadalis visų autorių prieskyrų svorio. Aukšto lygio publikacijų skaičiaus sumažėjimas 2025 m. nėra realus kokybės nuosmukis, tai klasifikavimo ir duomenų bazių pasikeitimo efektas.

2021–2025 m. bendras publikacijų skaičius sudaro 130–160. 2023 ir 2025 metai išsiskiria kaip aktyvesni (153 ir 164 / 151). Tai rodo kolegijos stabilumą – nėra didelių skirtumų, kurie rodytų demotyvaciją ar sisteminę problemas, tai yra didelis MTEP veiklos privalumas. 2025 m. dvigubi skaičiai (164/151) rodo metodologinį neapibrėžtumą, kuris suprantamas dėl pereinamojo laikotarpio (Vieversys → eLABa). 2021–2024 m. skaičiuojamos tik ekspertų įskaitytos publikacijos iš Vieversio, 2025 m. skaičiuojama pagal eLABą, kurios ekspertų dar nevertintos. Kadangi nuo 2024 metų studentų straipsniai iš studentų konferencijų leidinių jau nebevertinami, tai jie neįtraukti į apskaitą. Dvigubi skaičiai (164/151 ir 116/103) pateikiami: pirmas – be dviejų studentų konferencijų leidinių (Ekonomika. Verslas. Vadyba 2025 ir Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje 2025, antras – be dviejų studentų konferencijų leidinių Ekonomika. Verslas. Vadyba 2025 ir Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje 2025 ir taip pat atmetus leidinį, kuris neįvardintas kaip studentų konferencija, bet pagal faktą matyti, kad vis tik tai labiau studentų konferencijos leidinys – Sveikatos priežiūra jaunimo vertybių kontekste, 2025.

Tarp kitų mokslo lygio publikacijų (K.1.3. - K.1.4.; K.1.7. - K.1.10.) matyti didesni svyravimai (83 → 116 / 103), tai nulemia stipri priklausomybė nuo konferencinių leidinių ir jų pripažinimo. Šis segmentas veikia kaip pradžiamokslis dėstytojams, kurie dar nekaupia WoS/Scopus portfelio. Tačiau

pernelyg didelė priklausomybė nuo konferencijų leidinių ilgainiui mažina prognozuojamumą. Siekiama palaipsniui konvertuoti K.1.7–K.1.10 patirtį į K.1.5–K.1.6, skatinti ne publikacijų skaičiaus augimą, o jų kokybinę transformaciją.

Tarpkryptinių ir jungtinių publikacijų skaičiai nuosekliai auga, vadinasi, publikacijos nėra vien vidi-
nės, yra realus bendradarbiavimas, o ne formali bendraautorystė.

Į 6 A lentelę neįeina straipsniai nerecenzuojamuose leidiniuose, tezės straipsniai iš studentų konferencijų leidinių, meno darbai (į eLABą jie visi yra įkelti). Įeina tik tai, kas vertinama LMT. Kadangi mokslo darbai už 2025 metus dar nevertinti LMT ekspertų, tai po vertinimo duomenys gali pasikeisti. Jeigu 2025 metų duomenys bus koreguoti po LMT ekspertų vertinimo, tai jie bus perskaiciuoti ir tolesnėse analizėse.

11 B lentelė. Meno darbų skaičiaus pagal darbų rūšis dinamika

Meno darbų rūšys	Darbai, vnt.		
	2023	2024	2025
Meno kūrinio skelbimas (atlikimas)	235 / 192	331 / 311	232
Meno kūrinio realizavimas užsakovui	-	-	-
Apdovanojimas meno renginyje ar konkurse	-	2 / 1	-
Meno renginio kuravimas ar moderavimas	8 / 1	3	8
Meninio tyrimo paskelbimas ir (ar) atlikimas	-	-	-
Meno kūrinio skelbimas (atlikimas) edukaciniame meno renginyje	-	1 / 1	1
Meno srities publikacijos be mokslinio aparato (meno kritikos straipsniai, meno populiarinimo straipsniai, pranešimai, tezės, recenzijos, pastabos ir pan.)	-	2 / 2	5
Meno srities laidų skelbimas arba kuravimas	1 / 0	-	-
Iš viso	193	318	246

Atkreiptinas dėmesys, kad meno darbus LMT pradėjo vertinti nuo 2023 m., tad fiksuojami ir analizuojami yra šio laikotarpio duomenys. Teigtina, kad meno darbų skaičius yra pakankamai stabilus. Skaičiai iki pasivirojo brūkšnio rodo, kiek darbų buvo pateikta, po brūkšnio – kiek darbų buvo įskaityta. 2025 m. duomenys gali būti koreguoti, nes neaišku, kiek darbų bus įskaityta LMT ekspertų. Meno darbų kontekste VIKO išlieka absoliučia lydere tarp kitų kolegijų, kiek pagal kokybinius, tiek ir kiekybinius parametrus. Kyla iššūkių dėl darbų priskyrimo atitinkamoms sąvokoms ir kategorijoms, pvz.: prodiuserio, kuratoriaus ir moderatoriaus. Vyksta diskusijos su LMT siekiant, kad menininkų sukurti darbai būtų įskaityti.

Analizuojant pranešimų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose bei seminaruose kokybę galima akcentuoti, kad pranešimai skaityti tarptautinėse, tęstinėse, aukštą reputaciją turinčiose konferencijose (pvz., EDULEARN, INTED, ICERI, ATEE, Environment. Technology. Resources ir kt.), dalyvaujama skirtinguose regionuose (Baltijos šalys, Vakarų Europa, Pietų Europa, Jungtinė Karalystė), kas rodo gebėjimą veikti skirtingose akademinėse kultūrose bei temos aktualumą ne lokaliame, o tarptautiniame kontekste. Dalis konferencijų yra indeksuojamos / leidžia recenzuojamus leidinius, tai suponuoja akademinę kokybės kontrolę. Todėl galima teigti, kad veikla pasižymi brandžiu tarptautiškumu, apimančiu ne tik geografinę įvairovę, bet ir dalyvavimą tarptautiniu masu pripažintose, tęstinėse mokslinėse konferencijose.

Iš pranešimų tematikos labai aiškiai matyti aktualumo kriterijus: skaitmenizacija, dirbtinis intelektas, tvarumas, įtrauktis, sveikatos stiprinimas, socialinė atsakomybė, edukacinės inovacijos. Daugelis temų tiesiogiai siejasi su: ES strateginiais prioritetais (žaliasis kursas, skaitmeninės kompetencijos, įtraukusis ugdymas), praktiniais iššūkiais (sveikatos priežiūra, švietimo kokybė, technologi-

jų taikymas). Todėl galima teigti, kad pranešimų tematika atspindi aukštą mokslinės veiklos aktualumą, orientaciją į šiuolaikinius visuomenės, technologijų ir švietimo iššūkius bei praktinį rezultatų pritaikomumą. Kaip kokybės rodiklį galima išskirti pranešimų tematikų tarpdiscipliniškumą. Veikla apima didžiąją dalį kolegijoje vykdomų mokslo krypčių: inžineriją, mediciną, visuomenės sveikatą, edukologiją, vadybą, socialinį darbą, menų ir kt. Kai kurie pranešimai jungia skirtingas mokslo kryptis: technologijas + švietimą, sveikatą + inžinerinius sprendimus, socialinius mokslus + tvarumo koncepcijas. Todėl galima teigti, kad mokslinė veikla pasižymi tarpdiscipliniškumu, sudarančiu prielaidas inovatyviems sprendimams ir platesniam tyrimų rezultatų pritaikymui. Galima pagrįstai teigti, kad dalis pranešimų rengiami kaip pagrindinių autorių / kolegijos atstovų, su institucijai tenkančia darbo dalimi. Kartotinis dalyvavimas tose pačiose konferencijose rodo pripažinimą akademinėje bendruomenėje bei tęstinį tyrimų vystymą. Kai kurios temos aiškiai atspindi ne tik pradinius tyrimus, bet ir ekspertinį lygmenį. Pranešimų pobūdis ir autoriaus vaidmuo juose leidžia identifikuoti akademinės lyderystės, ekspertinių žinių ir tyrimų brandos požymius. Didelė dalis temų akivaizdžiai integruojamos į studijų procesą, orientuotos į metodikų, priemonių, modelių taikymą, susijusias su studentų kompetencijų ugdymu. Moksliniai pranešimai turi aiškų ryšį su studijų procesu ir praktika, prisideda prie studijų turinio atnaujinimo ir dėstytojų pedagoginių kompetencijų stiprinimo.

Apibendrinant galima daryti išvadą, kad parengti moksliniai pranešimai pasižymi aukšta akademine kokybe, tarptautiškumu, teminiu aktualumu ir tarpdiscipliniškumu, o gauti rezultatai prisideda tiek prie mokslo plėtros, tiek prie studijų proceso ir praktinių sprendimų kūrimo.

Skaidros platformos sukūrimas ir veiklos analizė

Kolegijos internetiniame puslapyje pateikiama [informacija apie MTEP ir meno rezultatus](#) pagal kalendorinius metus. Siekiant didesnio skaidrumo informacija apie vykdomus mokslinius tyrimus yra renkama ir pateikiama Mokslinių tyrimų registre <https://www.viko.lt/kolegija/mokslo-taikomai-ir-meno-veikla/taikomuju-tyrimu-atitiktis-tyrimu-etikai/>. Siekiant užtikrinti mokslinių tyrimų atitiktį mokslinių tyrimų etikai, kolegijoje yra sudarytas Atitikties mokslinių tyrimų etikai komitetas. Tyrėjams aktuali informacija apie atitiktį tyrimų etikai yra pateikiama Mokslo ir meno [skiltyje](#).

Suskaitmeninti MTEP ir (arba) meno veiklos rezultatai

2025 m. informacija apie Kolegijos akademinės bendruomenės narių mokslinę veiklą buvo kaupiama ir pasiekiama eLABa platformoje, vidiniame tinkle bei tyrėjų ORCID paskyroje.

Kolegijoje buvo daug diskutuojama bei ieškoma mokslo ir meno informacijos skaitmeninimo sprendimų. 2025 m. Lietuvos akademinei elektroninei bibliotekai (eLABa) pasiūlius praplėsti duomenų bazę, kurti tyrėjų profilius bei kaupti informaciją apie projektus buvo priimtas sprendimas rinktis šį skaitmenizavimo būdą. 2025 m. pabaigoje Mokslo ir meno tarnyba, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, Studijų ir mokslo išteklių centras testavo duomenų įkėlimo procesą. 2026 m. planuojama kelti išplėstinius MTEP ir meno duomenis (tyrėjų informaciją, projektų duomenis) į eLABa sistemą.

Mokslinę vertę turinčių tarptautinių ir respublikinių konferencijų skaičius ir jų kokybinė analizė

Pranešimų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose bei seminaruose skaičius ir kokybinė analizė

Atrinktų geriausių mokslinėse konferencijose skaitytų pranešimų sąrašas (2–4 pranešimai vienai mokslo (meno) krypčiai)

MTEP ir (arba) meno darbų, ūkio subjektų MTEP ir (arba) meno taikomosios veiklos užsakymai

Analizuojant 2024–2025 m. m. konferencijų organizavimą fakultetuose galima teigti, kad kiekybiškai fakultetai yra aktyvūs: nuo pavienių, bet kryptingų renginių (STF, PDF, ATF), iki labai intensyvios konferencinės veiklos (SPF, EKF, VVF). Tačiau kokybiškai ryškėja skirtumas tarp konferencijų kaip studijų proceso dalies (studentų refleksijos, pirmieji pranešimai) ir konferencijų kaip taikomojo mokslo / MTEP rezultatų sklaidos priemonės. Daugelyje fakultetų konferencijos atlieka edukacinę-socializacinę, o ne gryną mokslinę funkciją. Beveik visuose fakultetuose (EKF, TEF, VVF, PDF, MDF, STF):

- studentai yra pagrindiniai pranešėjai,
- Dėstytojai-kuratoriai / konsultantai,
- publikacijos dažnai arba neprioritėtinės, arba antrinės.

Problema ne veikloje, o jos interpretacijoje. Konferencijos realiai veikia kaip tyriminės kompetencijos ugdymo platforma, bet aprašomos pagal tuos pačius kriterijus kaip mokslinę vertę turinčios konferencijos. Fakultetų konferencijų organizavimas ir dalyvavimas nacionalinėse bei tarptautinėse konferencijose prisideda ne tik prie publikacijų skaičiaus, bet ir prie ankstyvosios mokslinės socializacijos, studijų kokybės, baigiamųjų darbų lygio. Tai ypač aiškiai matyti: TEF (0 publikacijų, bet labai aiški ugdomoji logika), PDF studentų praktikų refleksijų konferencijose, STF akcentuojamas „pirmasis viešas pristatymas“.

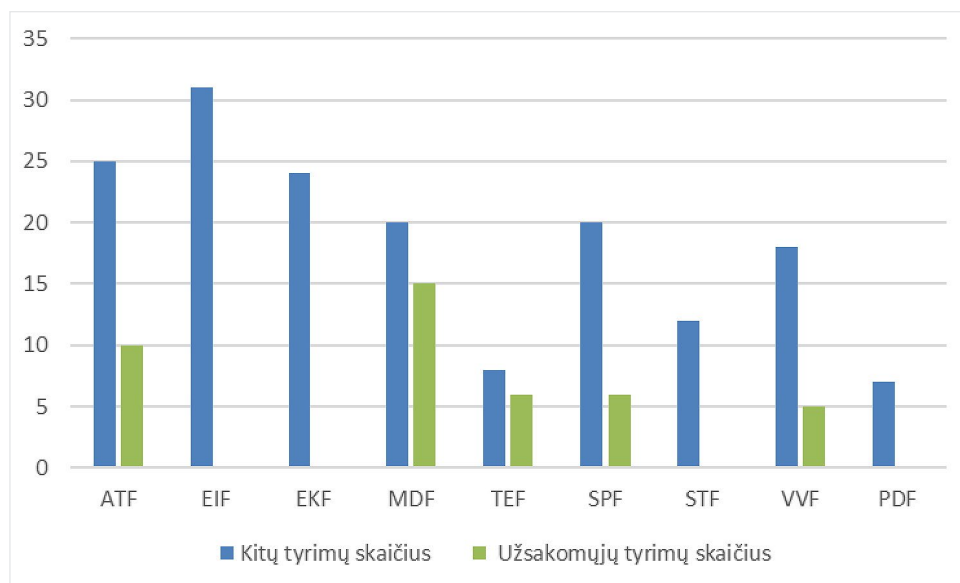
Fakultetų konferencijų tarptautiškumas dažnai epizodinis, bet prasmingas. Formaliai daug „tarptautinių“ konferencijų, realiai tarptautiškumas dažnai pasireiškia 1–2 užsienio pranešėjais, nuotoliniu dalyvavimu, pavienių studentų dalyvavimu (pvz., EKF „Euroweek“, MDF EKOFORUMAS). Tai leidžia formuluoti išvadą, kad tarptautiškumas fakultetuose yra tikslinis ir nišinis, orientuotas į studijų programas ir konkrečias temas, bet ne masinį tarptautinį matomumą: MDF (meno ir tvarumo tematika), SPF (profesinės tarptautinės bendruomenės), EKF (ilgalaikės tarptautinės studentų partnerystės).

Fakultetų ataskaitose kartojamos formuluotės „mažai publikacijų“, „reikia skatinti dėstytojus ir studentus“, tačiau iš duomenų matyti, kad daug konferencijų nebuvo suplanuotos kaip publikacinės, dalis jų – forumai, seminarai, praktinės konferencijos, kai kur (SPF, MDF, ATF) publikuojami tik atrinkti pranešimai. Svarbu turėtų būti ne kiek publikacijų, o ar konferencija turi aiškų tęstinumą: straipsniai, metodinė medžiaga, integracija į studijas, partnerystės. PDF ataskaitoje įvardijama tai, kas kituose fakultetuose dažnai nutylima: konferencijų skaičius ir apimtis tiesiogiai priklauso nuo MTEP finansavimo, o projektinis finansavimas kuria nestabilumą ir cikliškumą. Šį aspektą būtų verta iškelti ir kitų fakultetų analizėse, nes: veiklos mažėjimas ≠ akademinio potencialo mažėjimas, tai labiau struktūrinė nei akademinė problema.

Apibendrinant 2024–2025 m. m. konferencinę fakultetų veiklą galima teigti: fakultetų konferencijos vis dažniau atlieka ugdymo ir taikomojo mokslo inkubatoriaus, bet ne klasikinės akademinės sklaidos funkciją, studentų įtraukimas yra sisteminis ir brandus, tačiau reikalauja kitokių vertinimo kriterijų nei tradicinė mokslinė produkcija, tarptautiškumas yra selektyvus, bet tematiškai pagrįstas, orientuotas į studijų programas ir profesines bendruomenes, konferencinės veiklos apimtys labiau atspindi finansines sąlygas, o ne akademinį aktyvumą, didžiausias neišnaudotas potencialas – konferencijų rezultatų tęstinumas, o ne pats renginių skaičius.

2024–2025 metais mokslo metais Kolegijos tyrėjai ir menininkai vykdė daugiau kaip 148 mokslinių tyrimų ir meno veiklų (2023–2024 m. m. – 160), matomas tyrėjų ir menininkų stabilus įsitraukimas į šias veiklas atstovaujamose mokslo ir meno kryptyse. Pagrindinis iššūkis, su kuriuo yra susiduriama, yra MTEP ir meno veiklų komercializavimas. Pažymėtina, kad MTEP ir meno darbų pagal

užsakymą buvo 50, tai sudaro 34 % nuo bendro vykdytų tyrimų ir meno veiklų skaičiaus (2023–2024 buvo 20 %).



27 pav. Kolegijos tyrėjų ir menininkų vykdyti moksliniai tyrimai ir meninės veiklos

Mokslinių tyrimų vykdymo pasiskirstymas tarp fakultetų yra skirtingas, kam įtakos turi skirtingi veiksniai: tyrėjų skaičius fakultetuose, kitų prioritetinių veiklų vykdymas per mokslo metus ir kt. Atkreiptinas dėmesys, kad gerėja MTEP ir meno veiklos planavimas: orientuojamasi į prioritetines kryptis, mokslo kryptių stiprinimą, užsakymų pritraukimą. Darytina prielaida, kad mokslo centruose darbą pradėję mokslo vadybininkai taip pat prisidės prie MTEP ir meno užsakymų skaičiaus augimo bei tyrėjų ir menininkų įsitraukimo.

5.4. Studentų įtraukimas į MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą

Studentų mokslinės draugijos (SMD) kolegijos mastu veiklos analizė.

Aktyvi visų fakultetų studentų mokslinių draugijų (SMD) veikla. Aktyvus kolegijos SMD Tarybos dalyvavimas, įtraukiant SMD narius į bendras MTEP ir (arba) meno ir projektines veiklas. Mokymų skaičius (esamos situacijos aprašymas)

SMD ir SMMD nariai 2024–2025 m. m. atliko tyrimus taikomųjų tyrimų laboratorijose, mokomajame augyne, parengė bei pristatė pranešimus ir straipsnius tarptautinėse ir respublikinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose. Studentų įsitraukimą į MTEP ir meno veiklas rodo tradicija tapusios mokslo ir meno konferencijos: „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“, „EKOFORUMAS“, „Ekonomika, verslas, vadyba 2025“, „Mokslo ir meno sinergija 2025“, „Sveikatos priežiūra jaunimo vertybių kontekste“, „Ieškau. Atrandu. Patiriu“. Kolegijos studentai taip pat dalyvavo kitose konferencijose, susijusiose su studijų ir mokslo kryptimis Kaune, Klaipėdoje, Utenoje.

Studentų parengtų pranešimų skaičius. Studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius. Studentų, atliekančių mokslinį tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte skaičius. Tyrėjų grupių pagal mokslo (meno) kryptis veikloje dalyvaujančių studentų skaičius. Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius

Pabrėžtinas stabilus studentų įsitraukimas į MTEP ir meno veiklas, projektus. Viršijami strateginio plano rodikliai. Atkreiptinas dėmesys, kad studentai linkę vykdyti tyrimus ir menines veiklas, pristatyti rezultatus konferencijų ir renginių metu, bet ne taip aktyviai įsitraukia į mokslinių publikacijų rengimą.

Siekiant skatinti studentų įsitraukimą į MTEP ir meno veiklas 2025 m. pradėtas dėstyti laisvai pasirinkamas dalykas „Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra (meninė veikla)“, sudarytos galimybės studentų mokslines ir menines veiklas įskaityti tokiu formatu. Minėtą dalyko pasirinko 11 studentų Agrotechnologijų, Pedagogikos bei Verslo vadybos fakultetuose.

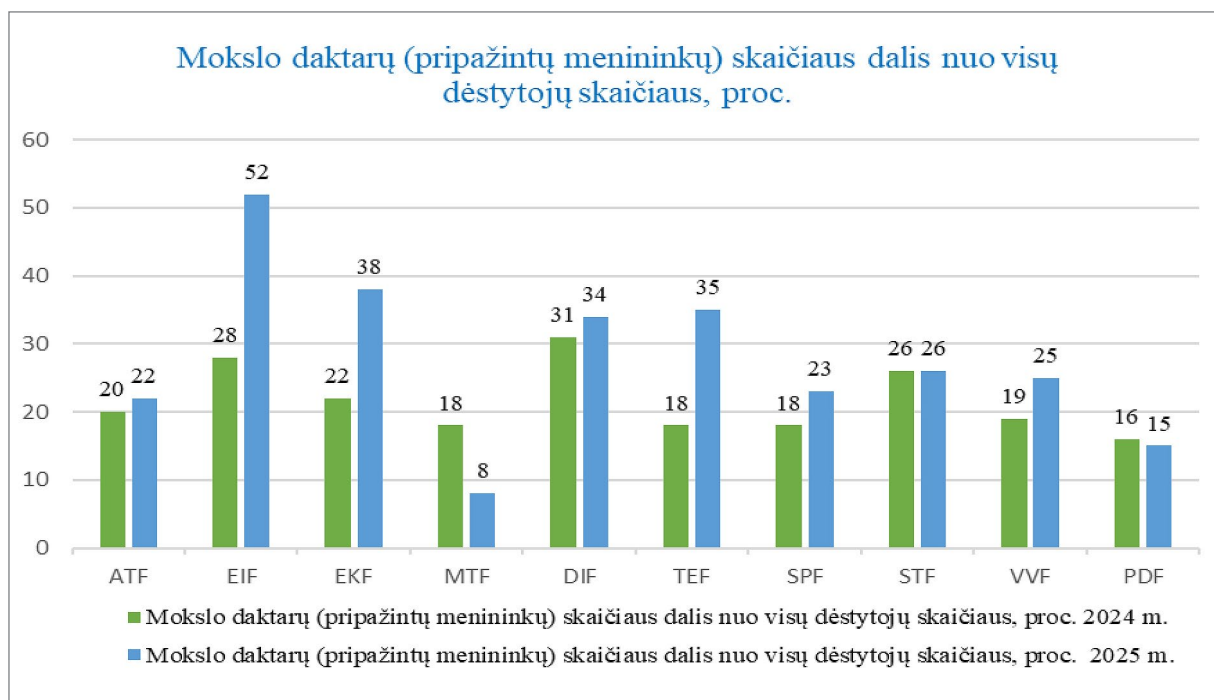
Nuo 2024 m. lapkričio mėnesio Kolegija tapo PRIME tinklo tikrąja nare, tokiu būdu sudaromos palankesnės galimybės bendradarbiauti su kitomis užsienio aukštosiomis mokyklomis taikomojo mokslo veikloje įtraukiant studentus. 2025 m. balandžio 28 d.–gegužės 1 d. Ekonomikos, Agrotechnologijų, Sveikatos priežiūros, Elektrotechnikos ir informatikos ir Verslo vadybos fakultetų studentai dalyvavo PRIME tinklo kasmetiniame renginyje EUROWEEK 2025, kuris vyko Vilniaus kolegijoje. Studentai, vadovaujami dėstytojų, tarptautinėje darbo grupėje turėjo atlikti mokslinį tyrimą, parengti pristatymą ir pristatyti gautus tyrimo rezultatus. Dalyvavimas tokio pobūdžio renginiuose skatina studentus bendrauti ir bendradarbiauti tarpkultūrinėje aplinkoje, tobulinti darbo komandoje įgūdžius ir tyrimines kompetencijas. Šis renginys skatina bendradarbiavimą ir tarp VIKO fakultetų studentų. 2026 m. Euroweek renginys vyks Lenkijoje, Katovicuose. Šiame renginyje dalyvaus Ekonomikos, Verslo vadybos, Sveikatos priežiūros bei Agrotechnologijų fakultetų studentai ir dėstytojai. Daugiau informacijos: [VIKO– vienintelė aukštoji mokykla Lietuvai atstovaujanti „Euroweek“ konferencijoje - Delfi](#)

11 lentelė. Vilniaus kolegijos studentų įsitraukimas į MTEP ir (arba) meno veiklas

Rodiklis	Metai				
	2021	2022	2023	2024	2025
Studentų parengtų pranešimų skaičius	111	211	164	245	265
Studentų parengtų publikacijų skaičius	100	93	108	62	112
Studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius	286	291	1514	718	784
Studentų, atliekančių mokslinį-tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte skaičius	2	4	2	0	0
Tyrėjų grupių, pagal mokslo (meno) kryptis, veikloje dalyvaujančių studentų skaičius	3	12	18	89	66
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius	52	86	75	56	80
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų dalis (proc.) nuo bendro publikacijų skaičiaus	29	43	69,4	57,5	71,4
SMD organizuotų mokymų skaičius	2	4	5	5	2

5.5. Išteklių MTEP ir (arba) meno veikloms užtikrinimas.

Įplaukų iš tarptautinių ir nacionalinių fondų dalis nuo bendro MTEP ir (arba) meno veiklos biudžeto, proc. Išlaidų dalis MTEP ir (arba) meno veiklų infrastruktūrai nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų, proc. žr. 8.2. poskyrį Finansinių išteklių valdymas)

Mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc.

28 pav. Mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc.

Pagal duomenis matyti gana ryškūs skirtumai tarp fakultetų dėl mokslo daktarų (pripažintų menininkų) dalies akademinio personalo sudėtyje. Aukščiausi rodikliai: EIF – 52 %, EKF – 38 %, TEF – 35 %, DIF (MDF) – 34 %. Šiuose fakultetuose užtikrinamas studijų ir taikomosios mokslo veiklos tvarumas. Kai kurių fakultetų (EIF, EKF, TEF, VVF) didelei daliai mokslo daktarų VIKO yra nepagrindinė darbovietė. Tai leidžia daryti dvi išvadas: 1. Teigiamo – fakultetai sėkmingai pritraukia išorinius, aukštos kvalifikacijos ekspertus, stiprinančius studijų turinį. 2. Rizikinga – mokslo veiklos tęstinumas ir įsitraukimas į kolegijos procesus gali būti ribotas. Tuo tarpu fakultetai, kurių mokslo daktarams VIKO yra pagrindinė darbovietė (pvz., dalis TEF, STF), turi geresnes prielaidas nuosekliai plėtoti taikomąją mokslinę veiklą ir užtikrinti studijų kokybės stabilumą. Pastebima gana nuosekli tendencija, kad didžioji dalis mokslo daktarų eina docento pareigas, ypač EIF, EKF, VVF, STF fakultetuose. Tačiau kai kuriuose fakultetuose (pvz., MDF, SPF, ATF, PDF) matyti, kad mokslo daktarų skaičius mažesnis, dominuoja lektoriai ir dėstytojai praktikai. Tai leidžia argumentuoti, jog šių fakultetų stiprybė – praktinis, profesinis studijų pobūdis. Dizaino (DIF / MTF) fakultetas – išskirtinis atvejis, kur mokslo daktarų rodiklis (34 %) pasiekiamas per pripažintų menininkų kvalifikaciją, kas atitinka meno studijų specifiką. Verslo vadybos fakultete – subalansuotas modelis, pakankamas mokslo daktarų skaičius, aiškus docento vaidmuo ir stipri praktinė patirtis (lektorių dominavimas).

Apibendrinant pateiktus duomenis galima teigti, kad fakultetų akademinio personalo struktūra yra nevienalytė ir atspindi skirtingas studijų kryptių bei profesinio rengimo strategijas. Daugiau mokslo daktarų turintys fakultetai pasižymi stipresniu akademinio branduoliu ir didesniu taikomosios mokslinės veiklos potencialu, o fakultetai, kuriuose dominuoja lektoriai ir dėstytojai praktikai, išlaiko ryškų praktinį-profesinį studijų pobūdį. Toks modelių įvairumas gali būti vertinamas kaip kolegijos privalumas, jei jis sąmoningai valdomas ir pagrįstas strateginiais tikslais.

VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Aiškios ir atitinkančios Europos tendencijas prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys.
2. Platus mokslo (19) ir meno (4) krypčių skaičius leidžia veikti tarpkryptiškai, ieškoti geriausių mokslinių sprendimų ir siekti inovacijų.
3. Sukurti tyrėjų ORCID profiliai.
4. Mokslo ir meno krypčių priskyrimas keturiems mokslo centrams (TechSpace; ArtSpace; Medicinos, sveikatos ir žemės ūkio mokslų; Socialinių ir humanitarinių mokslų) sudaro palankesnes prielaidas mokslo ir meno veiklos komercializavimui bei tarpfakultetiniam bendradarbiavimui.
5. Bandomasis ekspertinis vadybos mokslo krypties vertinimas atskleidė stiprų mokslinį potencialą, atkreiptinas dėmesys, kad trys vertinamosios sritys buvo įvertintos labai gerai.
6. Aiški Kolegijos tarptautinė pozicija dėl MTEP vertinimo, kuri yra išreikšta 2025 m. patvirtintame Kolegijos mokslinių tyrimų vertinimo reformos (CoARA) įgyvendinimo veiksmų plane 2025–2028.
7. Mokslinių publikacijų rengimo veikla išliko stabili kiekybiškai, o aukšto mokslinio lygio publikacijų dalis nuosekliai auga.
8. Studentai įsitraukia į MTEP ir meno veiklas, aktyviai dirba prie mokslinių ir meninių darbų bei dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose. Daugeliu atvejų viršyti strateginės veiklos rodikliai: studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius siekia beveik 800; 112 studentų parengtų publikacijų; studentų parengtų pranešimų skaičius – 265.
9. Fakultetai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose tinkluose, partnerystėse ir renginiuose, taip sudarydami tvirtą pagrindą tarptautinių ryšių plėtrai, kontaktų mezgimui ir būsimų konsorcių formavimui tarptautiniams mokslo projektams.
10. Glaudus bendradarbiavimas su HEROES aljanso partneriais ir VIKO tyrėjų įtraukimas į temines darbo grupes atspindi konkrečiomis projekcinėmis iniciatyvomis – pirmosiomis bendromis paraiškomis, teiktomis 2025 m.
11. Dėstytojų tyrimines kompetencijas tobulina vis daugiau tyrėjų, 2025 m. fiksuota daugiau kaip šimtas atvejų.
12. Meno darbų kontekste VIKO išlieka absoliučia lydere tarp kitų kolegijų, ir pagal kokybinius, ir kiekybinius parametrus.
13. Vykdomi projektai skatina teigiamus studijų, mokslo bei organizacinės kultūros pokyčius.
14. VIKO 2025 m. reikšmingai viršijo strateginę veiklos rodiklį – vietoje numatytų ne mažiau kaip 20 tarptautinių ir nacionalinių projektų buvo įgyvendinamas 41 projektas.

Silpnybės

1. Riboti žmogiškieji ir laiko ištekliai mokslo ir kitų projektų rengimui ir įgyvendinimui, ypač derinant su dideliu pedagoginiu krūviu.
2. Projektinėje veikloje aktyviai dalyvauja pavieniai tyrėjai, tai kelia grėsmę institucijos gebėjimui sistemškai ir tvariai atliepti didėjančią poreikį dalyvauti tarptautiniuose mokslo projektuose.
3. Mokslo paraiškų iniciavimas ir projektinė veikla tarp fakultetų pasižymi skirtingu intensyvumu – aktyvumas ir projektų mastas reikšmingai skiriasi. Didesniu aktyvumu išsiskiria

ATF, STF, TEF ir VVF fakultetai, tuo tarpu SPF ir EIF fakultetuose mokslo paraiškų inicijavimo potencialas išnaudojamas mažesne apimtimi.

4. Konferencijos daugelyje fakultetų labiau orientuotos į studijų proceso palaikymą ir studentų akademinį ugdymą nei į taikomojo mokslo ir MTEP rezultatų sklaidą.
5. MTEP ir meno veiklų komercializavimas išlieka vienu pagrindinių iššūkių, dalis fakultetų susiduria su sunkumais pritraukti MTEP užsakymų.
6. Didėjanti administracinė ir koordinacinė apkrova, nes dideli konsorciukai ir aljansai reikalauja stipresnių vidinių projektų valdymo pajėgumų.
7. Tarpfakultetinis bendradarbiavimas nėra pakankamai išnaudojamas, siekiant stiprinti institucijos potencialą tarptautiniams mokslo ir kitiems projektams.
8. Fakultetų vykdomų mokslinių tyrimų atitiktis MTEP veiklos kriterijams bei tyrimų rezultatų poveikis.

Galimybės

1. Galimybė atliepti ES ir nacionalinius prioritetus MTEP srityje (pvz., žaliasis kursas, skaitmenizacija, sveikatos technologijos).
2. Dalyvavimas valstybinių programų ir fondų „Europos horizontas“, „Europos regioninės plėtros fondas“, Inovacijų agentūros kvietimuose gali tapti reikšmingu įrankiu dėstytojų profesinių kompetencijų stiprinimui, tarptautiškumo didinimui ir ilgalaikės akademinės karjeros motyvacijai.
3. Mokslo ir verslo bendradarbiavimo skatinimas politiniu lygmeniu.
4. Augantis verslo poreikis taikomiesiems tyrimams, prototipams, testavimui.
5. Spartus skaitmeninių technologijų, DI, duomenų analizės, biotechnologijų vystymasis.
6. Atvirosios mokslo infrastruktūros, duomenų bazės.
7. Tarptautinių asociacijų, konsorciukų ir tinklų teikiamos galimybės.
8. Didėjantis visuomenės dėmesys tvarumui, sveikatai, saugumui.
9. Pastebimas socialinių strateginių partnerių susidomėjimas kolegijų MTEP potencialu, kas sudaro prielaidas kurti tvaresnes partnerystes, komercializuoti mokslinės ir meninės veiklos rezultatus.
10. Išplėstos eLABa galimybės tyrėjų profilių kūrimui ir informacijos apie projektus kaupimui sudaro prielaidas tinkamam duomenų skaitmenizavimui.

Grėsmės

1. Trumpalaikis projektinis finansavimas, dėl ko sunku užtikrinti tęstinumą.
2. Didelė priklausomybė nuo ES fondų ciklų.
3. Finansavimo konkurencingumas – laimi tik stipriausi konsorciukai. Didėjanti konkurencija ES programose gali mažinti finansavimo sėkmės rodiklius.
4. Sudėtingos viešųjų pirkimų, intelektinės nuosavybės, atskaitomybės procedūros.
5. Konkurencija su kitomis aukštosiomis mokyklomis, mokslo institutais.
6. Jaunųjų tyrėjų motyvacijos stoka dėl nestabilių karjeros perspektyvų.
7. Greitas technologijų senėjimas – tyrimų rezultatai greitai tampa nebeaktualūs.
8. Nuolat besikeičiantys MTEP ir meno vertinimo bei finansavimo modeliai.

6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMO STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)

6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas

Bendradarbiavimo sutarčių skaičius ir jų vykdymo kokybinė analizė

Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos veiklos su Vilniaus miesto savivaldybe ir visuomeninėmis organizacijomis.

Būdama plačiausio studijų ir mokslo krypčių spektro kolegija Lietuvoje bei pabrėždama tarpdiscipliniškumo svarbą regiono poreikiams, VIKO skatina ir kryptingai plėtoja iniciatyvas, apimančias kelis fakultetus bei studijų, mokslų ir meno kryptis. Tokiu būdu Kolegija išlaiko lyderiaujančias pozicijas ir stiprina savo konkurencinį pranašumą.

2024 m. instituciniu lygmeniu buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Molėtų rajono savivaldybe. Tęsiant bendradarbiavimą, 2025 m. Molėtuose buvo organizuotas tikslinis susitikimas su VIKO atstovais iš Verslo vadybos bei Pedagogikos fakultetų. Susitikime kalbėta ir diskutuota apie bendradarbiavimo formas ir reikalingus pokyčius, skatinant ikimokyklinio ugdymo mokytojus įgyti kvalifikacines kategorijas, galimybes pritraukti specialistus darbui Molėtų rajono ugdymo įstaigose, tikslines programas ir stažuotčių modelius, VIKO dienas ar edukacines išvykas į Kolegiją.

Reikšmingą poveikį visos Lietuvos mokyklų mitybos raštingumui turėjo 2025 m. pasibaigęs VIKO koordinuojamas EIT Food programos *FoodEducators* projektas. *FoodEducators* programos tikslas, prie kurio daugiausia prisidėjo Agrotechnologijų, Pedagogikos bei centrinės administracijos atstovai – stiprinti mokinių maisto raštingumą ir skatinti sveikatai palankesnius bei tvaresnius mitybos įpročius Lietuvos mokyklose. Būdama vieninteliu nacionaliniu *FoodEducators* centru Lietuvoje, per 2024–2025 m. VIKO pasiekė reikšmingų rezultatų: daugiau nei 100 mokyklų prisijungė prie programos; 278 mokytojai sėkmingai išklausė mokymus ir gavo sertifikatus; 558 registruoti naudotojai Lietuvos platformoje; 14 iš 28 pamokų išverstos ir pritaikytos lietuvių kalba, kad programą galėtų lengviau naudoti šalies mokytojai; pamokose dalyvavo 11 500 mokinių, kurie per praktines veiklas gilino maisto raštingumo kompetencijas; surengtos 4 nacionalinio masto veiklos (karjeros dienos, forumai, pažinimo išvykos).

Kitas reikšmingas tarpdisciplininis projektas buvo įgyvendintas bendradarbiaujant su AB „Klovainių skalda“ sprendžiant svarbų iššūkį Pakruojo regione – 330 ha karjero įveiklinimo galimybių studijos parengimą. Dizaino ir Agrotechnologijų fakultetų bendruomenės organizavo hakatoną „Akmuo ant akmens“, kuriame dalyvavo daugiau nei 40 Dizaino ir Kraštovaizdžio dizaino studijų programų studentų.

Regiono poreikius iš dalies atliepia taip pat ir VIKO kuriamos MTEP veiklos rezultatai. 2025 m. pabaigoje laimėtas atžalinių įmonių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) projektas „Vidaus degimo variklių išmetamų teršalų emisijų prognozavimo modelis“ pasiūlys rinkai pasauliniu lygmeniu unikalų produktą – dirbtinio intelekto technologijomis paremtą modelį, orientuotą į vidaus degimo variklių išmetamų teršalų prognozavimą bei įgalintį suvedus įvesties duomenis prognozuoti vidaus degimo variklių išmetamų teršalų emisijas ir energinio efektyvumo parametrus. Numatoma, kad projekto veiklos prasidės 2026 m. ir prie įgyvendinimo prisidės Technikos bei Elektronikos ir informatikos fakulteto tyrėjai. Daugiau informacijos apie projektą pateikta 5.1 dalyje.

Pažymėtina, kad VIKO tarptautiškumas išlaikomas tarp horizontalių prioritetų ir kartu padeda atliepti nacionalinius poreikius, perimant geriausią užsienio universitetų patirtį. 2025 m. balandžio mėnesį įvyko pirmasis Vilniaus kolegijos, Europos universitetų aljanso HEROES narės, susitikimas su aljanso asocijuotaisiais socialiniais partneriais. Kartu su HEROES darbo grupe Vilniaus kolegijos strateginių institucinių partnerių – Žinių ekonomikos forumo, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų, Užimtumo tarnybos bei Lietuvos studentų sąjungos – atstovai aptarė dabartinius darbo rinkai reikalingus kompetencijų poreikius Lietuvoje ir Europoje, siekiant stiprinti regiono socialinį, verslo ir aplinkosauginį atsparumą. Diskusijos metu buvo nagrinėta unikalių kompetencijų įtaka regionų plėtrai, inovacijų vystymui bei gebėjimui greitai prisitaikyti prie kintančių sąlygų, taip pat pabrėžta, kad siekiant reikšmingų pokyčių Lietuvos inovacijų ir MTEP ekosistemoje būtinas tarptautinis, tarpinstitucinis ir tarpdisciplininis bendradarbiavimas, leidžiantis sutelkti įvairias patirtis ir poveikio sritis. Taip pat aptartos pagrindinės bendros veiklos HEROES aljanse, sutarta dėl būsimų susitikimų bei numatyta, kad šis renginys taps kasmetine platforma nuolatiniam dialogui ir bendradarbiavimui stiprinti.

Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuota strateginė partnerystė su įmonėmis taip pat aktyviai plėtojama ir Fakultetų lygmeniu įvairiose srityse:

- įmonių atstovai atvyksta skaityti viešų paskaitų į Fakultetus;
- Studentų vizitai į įmones;
- atliekamos profesinės veiklos praktikos įmonėse;
- įmonių atstovai dalyvauja Baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo etapuose: vadovauja, recenzuoja, dalyvauja BD gynimo komisijose;
- įmonės dalyvauja Fakultetų Karjeros dienose, Studijų programų / krypties komitetuose, rengiant Studijų programų savianalizę suvestines.

Kolegija sudarė 16 dvišalio bendradarbiavimo sutarčių su švietimo ir mokslo institucijomis (9 priedo 1 lentelė), 28 sutartis su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokyimo institucijomis (9 priedo 2 lentelė) ir 9 kitas sutartis (9 priedo 3 lentelė). Reikšmingiausios Fakultetų veiklos ir pasiekimai partnerystės kontekste pateiktos žemiau.

Agrotechnologijų fakulteto Chemijos ir maisto technologijos katedra 2025 m. vykdė aplinkosauginę iniciatyvą – seminarų ciklą „Chemija – tai viskas, kas mus supa“, skirtą Lietuvos mokyklų moksleiviams. Veiklos vyko Chemijos laboratorijoje bei per karjeros dienas mokyklose – Jonavoje ir Radviliškyje. Šių edukacijų tikslas – skatinti moksleivių domėjimąsi chemijos mokslu, ugdyti praktinius gebėjimus ir saugaus darbo laboratorijoje įgūdžius. Į iniciatyvą buvo įtraukta daugiau nei 15 Lietuvos ugdymo įstaigų (gimnazijų ir progimnazijų). Pažymėtina, kad už chemijos dėstytojų nuolatinį bendradarbiavimą su Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimeliočio gimnazija Fakultetui buvo skirta Metų socialinio partnerio nominacija „Gimnazijos garbė 2024“. Tai simbolinis pripažinimas Fakulteto dėstytojams, kurie savo pavyzdžiu skatina bendruomeniškumą, atsakomybę ir siekį tobulėti.

Elektronikos ir informatikos fakultete buvo pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: UAB „ABB“, Kibernetinio Saugumo Ekspertų Asociacija, UAB „Drone Training School“. UAB „ABB“ lyderiaujančio pasaulinės pramoninių robotų ir automatikos sistemų gamintojo Lietuvos padalinys. Padedant šiai įmonei atnaujinta robotinių sistemų laboratorija, kurioje sumontuoti dažniausi pramoninių robotų tipai. Naudojant programinį paketą galima nuotoliniu būdu parašyti programinį kodą ir simuliuoti jį virtualioje aplinkoje. Išbandytą kodą galima įkelti į fizinį robotą ir atlikti galutinius testavimus. Ši laboratorija, be EIF fakulteto studentų paruošimo, taip pat tinkama išorės kompanijų užsakomųjų tyrimų vykdymui bei STEAM inžinerijos kryptimis besidominčių moksleivių pritraukimui. Laboratorija gali prisidėti prie automatikos ir robotikos specialistų paruošimo Lietuvos ir Europos darbo rinkai, bei prisidėti prie pramonės automatizavimo didinimo. UAB „Drone

Training School“ mokymų centras orientuotas į civilių ir krašto apsaugos sistemos atstovų kompetencijų kėlimo dronų pilotavimo srityje. Mokymų metų pateikiama teorinė ir teisinė medžiaga, vykdomas dronų surinkimas ir paruošimas skrydžiui.

Ekonomikos fakulteto iniciatyva buvo pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su UAB „GEVARA“ ir UAB „Darbo laiko registravimo sistema“. Numatoma, kad įmonės atstovai pagal galimybes dalyvaus projektinėse veiklose, teiks įžvalgas tobulinant finansų, ekonomikos, apskaitos studijų programas, pagal galimybes dalyvaus vykdant taikomuosius mokslinius tyrimus, dalinsis patirtimi per paskaitas studentams, suteiks studentams praktikos vietas.

Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas inicijavo sutartis su Vilniaus Žvėryno gimnazija, „Ažuoliuko“ muzikos mokykla, Jurbarko kultūros centru bei Nemenčinės muzikos mokykla. Bendradarbiavimo sutarčių tikslas – stiprinti profesionalaus meno raidą, skatinanti tarpusavio ryšius, telkiant dėmesį taikomiesiems moksliniams tyrimams, dalinantis gerąja veiklos patirtimi.

Pedagogikos fakultete pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys, akcentuojamos bendros veiklos ir studentų priėmimas praktikų atlikimui. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos kalėjimų tarnyba, siekiant stiprinti Fakultete vykdomą Socialinio darbo studijų programą. Be to, Socialinio darbo studijų programos studentai turės galimybę atlikti praktiką visoje Lietuvoje veikiančiose Lietuvos kalėjimų tarnybos padaliniuose. Dėl pasikeitusios Lietuvos kurčiųjų draugijos vadovybės bei vidinių Lietuvių gestų kalbos vertimo centro vadybos buvo kiek sumažėjęs bendradarbiavimas su šiomis organizacijomis. Tačiau pradėjus aktyviai veikti Gestotyros centrui ryšiai vėl sustiprėjo, o LGKV Studijų programos komiteto iniciatyva inicijuoti susitikimai su LR Prezidentūra (numatoma, jog susitikimai vyks 2026 m.) dėl tikslinių stipendijų ir / ar LGKV specialybės kaip prioritetinės pripažinimo.

Sveikatos priežiūros fakultete buvo sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 3 institucijomis ir yra susijusios su studijų proceso gerinimu. Bendradarbiavimas su jomis garantuoja tai, kad studentai gali atlikti praktikas moderniose asmens sveikatos priežiūros įstaigose, kuriose naudojama naujausia įranga ir taikoma mokslu grįsta praktika.

Statybos fakultete pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Pavyzdžiui, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos nacionaline ekspeditorių ir logistų asociacija LINEKA tiesiogiai prisideda prie strateginio tikslo – į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotų partnerystės stiprinimo, sprendžiant regionui ir šaliai aktualias logistikos ir mobilumo problemas. Ši partnerystė suteikė galimybę įgyvendinti konkrečias veiklas tokias kaip dėstytojų kompetencijų kėlimas (mokymai, įgyti tarptautiniai ekspeditoriaus diplomai). Be to, partnerystė sudarė sąlygas integruoti realius logistikos sektoriaus iššūkius į studijų turinį bei taikomuosius tyrimus. Šie pavyzdžiai rodo, kad LINEKA sutartis sustiprina Kolegijos poveikį regionui ir valstybei, nes prisideda prie tvarių, inovatyvių ir rinkos poreikius atliepiančių sprendimų kūrimo logistikos srityje.

Technikos fakultete vykdomi *mokslo dirbtuvių projektai*, kurie ne tik padeda studentams ugdyti profesinius įgūdžius, bet ir skatina socialinę atsakomybę bei inovacijų kūrimą. Mokslo dirbtuvėse studentai, dėstytojai ir socialiniai partneriai bendradarbiauja, kurdami sprendimus aktualioms visuomenės problemoms spręsti. Pagrindinis šių projektų tikslas – užtikrinti, kad inovacijos būtų ne tik technologiškai pažangios, bet ir socialiai reikšmingos. Dirbtuvėse įgyvendinamos idėjos dažnai susijusios su tvarumu, ekologija, sveikatos gerinimu, socialine įtrauktimi ir kitomis svarbiomis sritimis. Mokslo dirbtuvių projektai tampa neatsiejama Technikos fakulteto identiteto dalimi, prisidedant prie aukštojo mokslo socialinės atsakomybės stiprinimo ir inovacijų plėtros. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto, Mažeikių rajono savivaldybės administracijomis, NVO – Aplinkosaugos koalicija, VŠĮ „Žaliosios politikos institutu“, VŠĮ „Žiedinę ekonomiką“, asociacijomis, analizuojamu laikotarpiu fakultete buvo įvykdyti 2 mokslo dirbtuvių projektai: atliekų rūšiavimo konteinerio kūrimas, orientuotas į aplinkosaugą ir tvarumą, bei projektas, skirtas kurti pritaikytas mokymosi priemones asmenims su negalia.

Siekdamas stiprinti socialinę atsakomybę ir skatinti inovatyvius sprendimus, *Verslo vadybos* fakultetas 2025 m. pasirašė bendradarbiavimo sutartis su UAB „DECATHLON LIETUVA“, UAB „DSP Plius“, VšĮ Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru bei Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru. Šios partnerystės ne tik prisideda prie studentų praktinio pasirengimo ir studijų kokybės gerinimo, bet ir atspindi įsipareigojimą kurti socialinę vertę – skatinti įtrauktį, lygių galimybių užtikrinimą bei tvarią partnerystę tarp švietimo ir verslo sektorių. Partneriai aktyviai įsitraukia į profesinį ugdymą per paskaitas, praktinius užsiėmimus ir karjeros renginius, taip stiprindami bendruomenės ryšius ir prisideddami prie regiono socialinio bei ekonominio vystymosi. Ateityje planuojama plėsti bendradarbiavimą įtraukiant mentorystės programas, projektinį mokymąsi ir bendras iniciatyvas, orientuotas į socialinį poveikį.

Atlikta Fakultetų analizė parodė ne tik labai skirtingo profilio įmonių, organizacijų ir asocijuotų struktūrų įsitraukimą į VIKO veiklas, tačiau taip pat bendradarbiavimo formų įvairovę.

Fakultetų veiklos, tiesiogiai susijusios su Vilniaus regiono savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis, pateiktos kitame skyriuje.

Ne mažiau kaip 1 bendra veikla su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis per metus

Dauguma Fakultetų praktinio mokymo įstaigų priklauso Vilniaus miesto savivaldybei, be to, Vilniaus miesto savivaldybės atstovai kasmet aktyviai dalyvauja Fakultetų karjeros dienose, kurios suteikia studentams galimybės susipažinti su įmonių ir savivaldybės veikla, vykdomomis socialinėmis iniciatyvomis bei praktikos galimybėmis.

Agrotechnologijų fakultetas, bendradarbiaudamas su Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos ir energetikos departamentu vykdo edukacinius renginius studentams, moksleiviams, Vilniaus miesto gyventojams ir svečiams dekoratyvinių augalų ir želdinimo centre *VikoFlora*. *VikoFlora* ekspozicijoje rodoma Lietuvos floros retųjų ir saugomų augalų kolekcija. Šiuo metu kolekcijoje yra apie 30 skirtingų pavadinimų augalų, kurie yra įtraukti į Lietuvos Raudonąją knygą. Be to, *VikoFlora* kasmet organizuoja pavasarinės ir rudeninės augalų mugės, kuriose dalyvauja sodininkai ir augintojai iš visų Lietuvos regionų.

Verslo vadybos fakulteto studentai kviečiami atlikti profesinę ir baigiamąją praktikas įvairiuose Vilniaus miesto savivaldybės padaliniuose, siekiant aktyviai įsitraukti į savivaldybės vykdomas socialines iniciatyvas. Praktikos metu studentai turi galimybę tiesiogiai prisidėti prie Vilniaus miesto savivaldybės projektų, tokių kaip aplinkosaugos, socialinės integracijos ar visuomenės gerovės iniciatyvų įgyvendinimo. Be to, Verslo vadybos fakultetas aktyviai bendradarbiauja su Vilniaus regiono savivaldybėmis ir įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis, siekdamas stiprinti socialinę atsakomybę, skatinti studentų įtrauktį ir prisidėti prie regiono plėtros. Svarbiausios veiklos: Studentai kartu su dėstytojais dalyvavo išvykstamosiose paskaitose Vilniaus miesto savivaldybėje (Organizacijų vadybos studijų programa, 2025 m. gegužės 22 d.) ir įvairiose visuomeninėse organizacijose, prisidedami prie jaunimo verslumo skatinimo projektų ir renginių, sprendžiant aktualias regiono problemas. Organizuotos paskaitos ir praktiniai užsiėmimai kartu su savivaldybių bei vietos verslo organizacijų atstovais. Tarp jų – UAB „Grinda“ paskaita „Įvaizdžio analizė studentų akimis: nuo idėjos iki sprendimų“, Krašto apsaugos atstovų paskaita „Atsparumas hibridinėms grėsmėms“, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus mokymai „Pasiruošimas ekstremalioms situacijoms“.

Tiesioginį ryšį įgyvendinant kultūrines veiklas su Vilniaus regiono savivaldos institucijomis taip pat palaiko *Dizaino bei Menų ir kūrybinių technologijų* fakultetai:

- Vievio kultūros centras 2025 m. pavasarį pakvietė Dizaino fakulteto Fotografijos technologijos studijų programos studentus ir dėstytojus bendradarbiauti Vievio kultūros centro inici-

juotame projekte „Mūsų dainose“, fotokonkurse „Daina per fotoobjektyvą“, studentų darbų paroda eksponuota Vievio kultūros centro erdvėse.

- Menų ir dizaino fakultetas kartu su Vilniaus miesto savivaldybe ir Lietuvos liaudies buities, papročių, valgių ir amatų asociacija „Šventė visiems“ organizavo kasmetinę Tautų mugę.
- Muzikinio teatro studentai dalyvavo *All Stars* vokalo studijos naujametiniame koncerte „Gražiausios pasakų dainos“, kuris vyko Užutrakio dvare. Koncerto metu klausytojai turėjo išskirtinę galimybę pasiklausyti vokalinės muzikos iš Volto Disnėjaus pasakų filmų, taip pat kitų populiarių XX–XXI amžių miuziklų ir džiazo kompozicijų.
- MDF Scenos meno katedros dėstytojai kartu su Muzikinio teatro studijų programos studentais yra aktyviai kviečiami į Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamus renginius: dalyvauja inovatyviausių mokytojų apdovanojimuose Vilniaus rotušėje, Kovo 11-osios minėjime Katedros aikštėje, Vasario 16-osios minėjime Signatarų namuose, R. Kaukėno labdaros akcijoje „Už pergalę gyventi“, 2025 m. „Mamų unija“ organizuotame muzikiniame pasirodyme vasaros šeimų fiestoje.

6.2. Šalies, regiono poreikių analizė ir socialiai atsakingų MTEP ir (arba) meno ir projektinių veiklų vykdymas

Aukštoji mokykla atlieka šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių analizę; nusistato poreikių tenkinimo priemones ir numato galimą poveikį šalies ir (arba) regiono(ų) raidai

2025 m. centralizuotai buvo atlikta šalies ir (ar) regionų poreikių MTEP ir profesionaliojo meno veiklų srityse analizė bei numatytos šių poreikių tenkinimo priemonės (2025 m. VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita). Papildomai poreikiai identifikuojami per įvairias iniciatyvas, įgyvendinamas tiek centrinės administracijos, tiek fakultetų lygmenimis, įskaitant individualius pokalbius su suinteresuotomis šalimis, jų telkimą bei diskusijų skatinimą, siekiant tobulinti vertės grandines ir identifikuoti pagrindinius sistemos poveikio taškus (iššūkius).

Tarptautinio universitetų aljanso HEROES lygmeniu 2025 m. taip pat buvo atlikta regiono poreikių analizė, kurios pagrindu parengtas ateities įgūdžių ir kompetencijų poreikių žemėlapis tiek Lietuvoje, tiek ir kitose Aljanso šalyse.

Įplaukų iš įmonių / organizacijų užsakymu atliekamų MTEP ir (arba) meno veiklas bei konsultacijų veiklų dalis nuo visų įplaukų už MTEP ir (arba) meno veiklas Kolegijoje (žr. 7.1. poskyrį Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas)

6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį

Strateginės VIKO gairės (kurių pagrindu numatomos priemonės visuomenės socialiai pažeidžiamų grupių atskirčiai mažinti ir įtraukčiai didinti) ir veiksmų planas

Savanoriškos veiklos efektyvumo analizė

Konsultacijų bei finansinio atlygio skaičius

Paslaugų ir tyrimų skaičius (renginiai, užsakomieji tyrimai ir kt.) su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą (asociacijomis, NVO ir t.t.)

Igyvendinant [Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025](#) trečiojo tikslo „stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą“ taikytos priemonės „skatinti bendruomenės narių savanorystės veiklas“ bei „dalyvauti veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį“, kasmet vystoma nuosekli VIKO dėstytojų, administracijos darbuotojų ir studentų savanorystė grįsta partnerystė su NVO, viešojo sektoriaus institucijomis, socialiniais partneriais ir bendruomeninėmis organizacijomis.

Vilniaus kolegijos bendruomenės nariai aktyviai įsitraukia į įvairias bendras iniciatyvas, o vykdomos savanoriškos veiklos atskleidžia sistemingą, įvairiapusį ir socialiai atsakingą akademinės bendruomenės įsitraukimą. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinta daugiau nei 50 savanorystės veiklų, apėmusių skirtingas veiklos formas ir socialines temas (išsamesnė informacija pateikiama 13 priedo 3 lentelėje).

Per ataskaitinį laikotarpį buvo pravestos 5 konsultacijos be finansinio atlygio, iš kurių 4 buvo orientuotos į socialinės atskirties mažinimą. Šios konsultacijos teiktos Kaišiadorių specializuotos slaugos ir socialinės globos namų, Trakų rajono Neįgaliųjų draugijos, socialinio verslo „Mano guru“ bei VšĮ „Integracijos iniciatyvos“ bendruomenėms.

Taip pat buvo suorganizuoti 6 socialiniai renginiai ir iniciatyvos (pvz., labdaros akcijos), įgyvendintos bendradarbiaujant su socialinės atskirties mažinimui orientuotomis organizacijomis (asociacijomis, NVO ir kt.). Tarp pagrindinių partnerių paminėtinos organizacijos Mamų unija, Maltos ordino pagalbos tarnyba Lietuvoje, VšĮ „Antavilių pensionatas“, Vilniaus Fabijoniškių socialinių paslaugų namai, Nacionalinis vėžio centras, „Maisto bankas“ ir kitos.

Be to, įgyvendintos 5 tiesioginės savanorystės veiklos, orientuotos į socialinės atskirties mažinimą ir įtraukties didinimą specialiuosiuose socialinės globos namuose „Tremtinių namai“, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Vilniaus Viltis“, vaikų ir jaunimo dienos centre „Padėk pritapti“, dienos centre „Mes esame“ bei Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Vilniaus Viltis“.

Ataskaitiniu laikotarpiu taip pat surengti 4 neatlygintini muzikiniai pasirodymai labdaros renginiuose, kuriuos organizavo Išsipildymo akcija, Paramos akcija „Radarom“, R. Kaukėno paramos ir labdaros fondas bei Mamų unija.

Papildomai buvo įgyvendintos 12 pilietinių, bendruomeninių ir visuomeninių iniciatyvų, įskaitant pagalbos Ukrainai ir ukrainiečių pabėgėliams veiklas, aplinkosaugines, edukacines bei bendruomenės telkimo iniciatyvas.

Apibendrinant galima teigti, kad daugiau nei pusė 2024–2025 m. m. Vilniaus kolegijoje vykdytų savanoriškų veiklų buvo orientuotos į socialinės atskirties mažinimą ir įtraukties didinimą.

2024–2025 m. m. buvo organizuotos įvairios socialinės iniciatyvos, tačiau užsakomųjų tyrimų bendradarbiaujant su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą, arba pagal tokių organizacijų užsakymą nebūta daug.

Vilniaus kolegijoje analizuojamu laikotarpiu tyrėjai atliko tyrimus, orientuotus į socialinės atskirties mažinimą, juos atliko sava iniciatyva arba bendradarbiaudami su organizacijomis (NVO, asociacijos, bendruomenės, socialiniai verslai, savivaldybės socialinės paslaugos ir pan.). Toliau pateikiami tik ryškiausi ir labiausiai pasižymintys įtrauktimi, prieinamumu, socialiniu poveikiu, bendruomenių stiprinimu tyrimai. Pvz., PDF tyrimai skirti socialinei įtraukčiai, orumui ir pagalbai pažeidžiamoms grupėms: „Socialinio darbuotojo pagalbos teikimas šeimai“ – nagrinėjamas bendradarbiavimas su socialinių paslaugų centrais, NVO, krizių centrais, „Asmens orumo užtikrinimas, teikiant socialinės globos paslaugas“ ir „Atskirties mažinimas: socialinių darbuotojų vaidmuo palengvinant sėkmingą žmonių su negalia integraciją į visuomenę“ – ypatingas dėmesys skiriamas negalią turintiems, „Supervizijos reikšmė socialinio darbuotojo veiklai“ – akcentuoja socialinių darbuotojų veiklos svarbą. EIF tyrimai

susiję su skaitmenine įtrauktimi, prieinamumu, specialiųjų poreikių sritimi: „Skaitmeninių įgūdžių formavimas didinant specialius poreikius turinčių žmonių įtrauktį į studijas“, kurio rezultatai gali būti naudingi neįgaliųjų NVO ar švietimo pagalbos tarnyboms, „Lektorių ir darbuotojų gebėjimų taikyti įtraukiuosius metodus didinant specialius poreikius turinčių žmonių įtrauktį į studijas“, kuris svarbus mokymo įstaigos, „Praplėstos realybės žaidimo panaudojamumo vertinimas“, kuris skirtas įtraukiamajam ugdymui ar reabilitacijai, „Dirbtinis intelektas ir emocijų atpažinimas“ ir kt. SPF daugiausiai dėmesio skiria pažeidžiamoms grupėms, senjorams, įvairioms lėtinėms ligoms: „Senų ir pagyvenusių žmonių požiūris į šokį kaip sveikatinančią priemonę“, kurios tikslas skatinti vyresniosios kartos fizinį aktyvumą, „Piktybine melanoma sergančių pacientų konsultavimas: slaugytojo vaidmuo“, „Sergančiųjų širdies ir kraujagyslių ligomis informuotumas apie maisto papildų vartojimą“, „Grožio paslaugas teikiančių specialistų ir dermatologų bendradarbiavimo galimybės sprendžiant odos problemas“. VVF skyrė dėmesį socialinėms inovacijoms, prieinamoms paslaugoms: „Socialinių paslaugų kokybės gerinimas „Senjorų avilyje““, „Lietuvos socialinių inovacijų klasterio (LSIK) socialinės vertės produktų jaunimui tyrimas“, „Disabled travel: finding an accessible hotel in Vilnius“, „Zanavykų muziejaus paslaugų ir prieinamumo kokybės gerinimas“ ir kt. MDF dėmesį skiria kultūrinei įtraukčiai ir saviraiškai: „Muzikinis spektaklis „Mums (ne) vieta čia“, skirtas socialinės atskirties tematikai, konkursas „Džiazas vaikams ir jaunimui“, „Koncertai-edukacijos jaunimui“. Ir kiti fakultetai vykdė ne mažiau svarbių tyrimų. VIKO atliekamų tyrimų rezultatai yra naudingi organizuojant mokymus, rengiant metodines rekomendacijas, siūlant inovatyvias socialines paslaugas ir prieinamumo didinimo sprendimus ir pan. VIKO ataskaitiniu laikotarpiu buvo baigtas įgyvendinti ir mokslo projektas „Research Council of Lithuania support for employment of Researchers from Ukraine“ (tyrėja – dr. Alina Katunian).

Taip pat kolegijoje ataskaitiniais metais parengta mokslinių publikacijų, kurios yra orientuotos į socialinę įtrauktį, lygybę, diskriminacijos mažinimą bei susijusias su pažeidžiamomis grupėmis (asmenys su negalia, migrantai, jaunimas, rizikos grupės) arba nagrinėja socialinę atskirtį, jos priežastis ir mažinimo mechanizmus. Toliau pateikiami keli pavyzdžiai:

- González, B. G., Žukovskė, V. J., Kelpšaitė, D., Kubilinskienė, S., Marchiaro, F., Mečėjienė, G., ... & Minguet, L. R. (2025). Person-centered inclusive design in higher education: a case study from the design2freedom project. In *ICERI2025 Proceedings* (pp. 4332-4338). IATED.
- Kubilinskiene, S., Judickaite-Zukovske, V., Maceniene, J., Liusicyna, I., & Sileikiene, I. (2025). Digital skills development for the inclusion of people with special needs in higher education: a review of assistive technologies. *EDULEARN25 Proceedings*, 2872-2881.
- Gritėnaitė, G., & Atkočiūnaitė, R. (2025). Student Volunteering: Experience and Opportunities. *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: 13-osios tarptautinės mokslinės-praktinės studentų konferencijos straipsnių leidinys, 2024 m. gruodžio 5 d.*, 53-59.
- Gaprindashvili, S., & Leščiuviene, J. (2025). Gender equitable taxation in Georgia and Lithuania. *Ekonomika. Verslas. Vadyba-2025: 12-osios tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, 2025-04-16*, 211-216.
- Virbalienė, R., Čižikienė, J., & Kačinaite-Vrubliauskienė, D. (2025). The role of social workers in helping people with disabilities participate more actively in the labor market: situation and prospects. *Integrated paradigm of sustainable development: from economic efficiency to social justice and environmental balance: scientific monograph.*, 400-425.
- Šimkienė, A., Kamienas, E., Zinkevičienė, N., & Karlaitė, D. (2025). Accessibility Of Public Events: The Perspective of Persons With Disabilities And Special Needs. *Journal of Humanities and Social Sciences Studies*, 7(12), 109-120.
- Variakojienė, J., & Gasperavičiūtė, G. (2025). Improvement of event accessibility and integration measures for people with special needs. *Turystyka i rozwój regionalny.*, 103-115.

- Kepaliene, I., & Zygaite, B. (2025). Student Adaptation at a Higher Education Institution. *Technium Soc. Sci. J.*, 73, 329.
- Samašonok, K., Šimkienė, A., & Valentukevičiūtė, R. (2025). Adaptation Of First-Year Students And Possibilities For Ensuring It. *Journal of Humanities and Social Sciences Studies*, 7(1), 29-42.

Studentų parengtos publikacijos:

- Akstinaitė, G., Šarkauskaitė, E. & Belazarienė, D. (mokslinis konsultantas). (2025). Social media addiction. *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: 13-osios tarptautinės mokslinės-praktinės studentų konferencijos straipsnių leidinys, 2024 m. gruodžio 5 d.*, p. 41-46.
- Juzvaitė, G., Žuravliova, V., Nugarytė, I. & Dambrava, V. (mokslinis konsultantas). (2025). Lietuvos jaunimo politinio abejingumo fenomenas: struktūriniai ir kultūriniai veiksniai. *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: 13-osios tarptautinės mokslinės-praktinės studentų konferencijos straipsnių leidinys, 2024 m. gruodžio 5 d.*, p. 152-161.
- Beniušytė, J. & Dambrava, V. (mokslinis konsultantas). (2025). Jaunimo psichologinis atsparumas informacinio karo akivaizdoje: kaip išlikti emociškai stipriems, susidūrus su propaganda? *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: 13-osios tarptautinės mokslinės-praktinės studentų konferencijos straipsnių leidinys, 2024 m. gruodžio 5 d.*, p. 103-109.
- Jašmontaitė, E., Gusakovaitė, E., Drevalytė, I. & Kriaučiūnaitė-Lazauskienė, G. (mokslinis konsultantas). (2025). Jaunų vyrų emocinė būklė Lietuvoje. *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: 13-osios tarptautinės mokslinės-praktinės studentų konferencijos straipsnių leidinys, 2024 m. gruodžio 5 d.* p. 217-229.
- Diatlovienė, O. & Rapkauskaitė, E. (mokslinis konsultantas). (2025). Socialinė atsakomybė biudžetinėse įstaigose. *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: 13-osios tarptautinės mokslinės-praktinės studentų konferencijos straipsnių leidinys, 2024 m. gruodžio 5 d.*, p. 126-131.

Įvertinus 3-iojo strateginio tikslo „Stiprinti poveikio regionui ir šaliai veiksmingumą“ kiekybinius ir kokybinius 2021–2025 m. strategijos įgyvendinimo rezultatus, galima teigti, kad VIKO aktyviai bendradarbiauja įgyvendindama bendras veiklas su Vilniaus ir kitų regionų institucijomis, sprendžiant regionui aktualias problemas. Vis dėlto instituciniu lygmeniu tikslinga aktyvinti bendradarbiavimą ne tik su savivaldybėms pavaldžiomis institucijomis, bet ir tiesiogiai su savivaldybėmis.

VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Tarpdiscipliniškumas kaip konkurencinis pranašumas (dėstytojų ekspertizmo įvairovė leidžia spręsti kompleksines regiono problemas).
2. Tarptautiškumas kaip horizontalus prioritetas (išplėtotą strateginės nacionalinės ir tarptautinės partnerystės bei projektinę veiklą).
3. Įvairialypė ir tvari partnerystė su strateginiais partneriais tiek centralizuotu, tiek Fakultetų lygmenimis.
4. Glaudus ryšys ir išvystytos veiklos su savivaldybėms pavaldžiomis institucijomis.
5. VIKO bendradarbiavimas su įvairiomis socialinėmis organizacijomis ir NVO suteikia galimybę VIKO bendruomenės nariams vykdyti ir kurti naujas savanoriškas veiklas bei dalyvauti veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant jų įtrauktį (sėkmingai

įgyvendinta užsibrėžto Strategijos 3 strateginio tikslo „Stiprinti poveikio regionui ir šaliai veiksmingumą“ 3.3. ir 3.4. priemonės ir jų rodikliai).

Silpnybės

1. Nepakankamai išnaudojamas teikiamų paslaugų (MTEP ir kitų) komercinis aspektas.
2. Ne visoms katedroms pavyksta suteikti ne mažiau kaip 3 savanoriškas paslaugas per mokslo metus (Strategijos trečios krypties „Veiksmingas poveikis šaliai ir regionui“ vienas iš rodiklių).

Galimybės

1. Užsienio universitetų gerosios patirties didesnis pritaikymas (HEROES ir ne tik).
2. Glaudesnis fakultetų bendradarbiavimas suteikia galimybę veiksmingiau atliepti regiono poreikius ir plėtoti bendras iniciatyvas.
3. Tiesioginis bendradarbiavimas su savivaldybėmis, siekiant stiprinti VIKO vaidmenį regioniniu lygmeniu.
4. Dalyvavimas tarptautinėse programose ir projektuose (ypač tvarumo, socialinio verslumo, regioninės plėtros, STEAM ir sveikatos srityse).

Grėsmės

1. Priklausomybė nuo išorinių finansavimo šaltinių kelia grėsmę veiklų tęstinumui, pasiektų rezultatų palaikymui ar ilgalaikiam poveikiui regionui pasibaigus projektams.
2. Savivaldybių strateginių prioritetų, politinių sprendimų ir biudžetinių galimybių kaita gali mažinti bendrų iniciatyvų apimtį ar stabdyti suplanuotas veiklas.

7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)

7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas

2025 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo užimtos 1 176 darbo vietos (2024 m. – 1 160), kuriose dirbo 1 026 darbuotojai (2024 m. – 1 008) (dalis darbuotojų dirbo keliuose pozicijose). Darbo vietų pasiskirstymas (proc.) pateiktas 29 paveiksle. Po 2024 m., kai darbuotojų skaičiaus padidėjimą lėmė VTDK prijungimas prie VIKO, 2025 m. reikšmingų pokyčių personalo statistikoje nebuvo.

Akademiniis personalas – 569 (2024 m. – 568) darbuotojų, iš kurių:

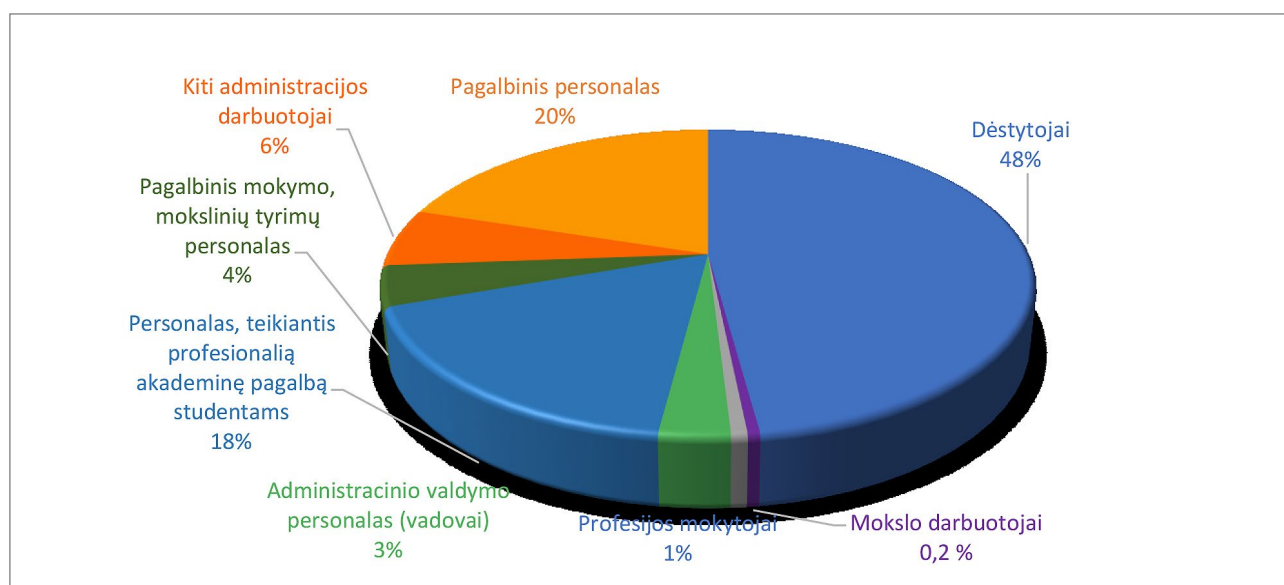
- dėstytojai – 563 (2024 – 564);
- mokslo darbuotojai – 6 (2024 m. – 4);

Pedagoginis personalas (Profesinio mokymo skyrius):

- profesijos mokytojai – 8 (2024 m. – 9).

Neakademiniis personalas – 599 (2024 m. – 583), iš kurių:

- administracinio valdymo personalas (vadovai) – 35 (2024 m. – 37);
- personalas, teikiantis profesionalią akademinę pagalbą studentams – 206 (2024 m. – 189);
- pagalbinis mokymo, mokslinių tyrimų personalas – 50 (2024 m. – 49);
- kiti administracijos darbuotojai – 72 (2024 m. – 67);
- pagalbinis personalas – 236 (2024 m. – 241).



29 pav. VIKO darbo vietų pasiskirstymas pagal personalo grupes, proc.

Iš 2025 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbusių 563 dėstytojų (2024 m. – 564), tik dėstytojo darbą dirbo 470 (2024 m. – 467) darbuotojų, kiti 93 darbuotojai (2024 m. – 97) dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujama, administracinį ar kt. darbą Kolegijoje.

2025 m. 2 dėstytojai apgynė mokslų daktaro disertaciją (2024 m. – 4).

Studentų skaičiaus ir sąlyginio akademinio personalo santykis, stud. / vienam akad. darbuotojui yra 0,2287.

14 priedo 3 lentelėje pateiktas studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip pusę etato ir ne mažiau kaip 3 metus, dalis nuo visų dėstytojų, dirbančių studijų kryptyje skaičiaus pagal fakultetus.

12 lentelėje pateiktas dėstytojų paskirstymas pagal pareigybės.

12 lentelė. VIKO dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybės

Dėstytojų pareigybės*	Dėstytojų		Mokslų daktaro laipsnį turinčių dėstytojų skaičius	Pripažintų menininkų skaičius
	Skaičius	Procentas		
Profesorai				
Docentai	100	17,76	91	9
Vyresnieji lektoriai	15	2,66	15	
Lektoriai	304	54	3	14
Asistentai (nuo 2024-01-01)	4	0,71	4	
Jaunesnieji asistentai (nuo 2024-01-01)	1	0,18		
Asistentai (iki 2023-12-31)	3	0,53		
Dėstytojai praktikai	136	24,16	5	2
Iš viso:	563	100	118	25

*Nuo 2024 m. sausio 1 d. įsigaliojo nauji kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojų pareigybėms

2025 m. spalio 1 d. dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, buvo 118 (2024 m. – 124), o pripažintų menininkų – 25 (2024 m. – 24).

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2025 m. spalio 1 d. pateiktas 13 lentelėje.

13 lentelė. VIKO dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2025 m. spalio 1 d

Dėstytojų pareigybės	Fakultetai	ATF	EKF	EIF	MDF	PDF	STF	SPF	TEF	VVF	Iš viso
Profesorai											
Docentai		12	10	12	15	10	7	11	15	8	100
Vyresnieji lektoriai		2		1	1	1	3		4	3	15
Lektoriai		25	21	23	83	25	21	33	35	38	304
Asistentai (nuo 2024-01-01)						2		1		1	4
Jaunesnieji asistentai (nuo 2024-01-01)								1			1
Asistentai (iki 2023-12-31)				1	1	1					3
Dėstytojai praktikai		13	14	7	17	25	14	21	3	22	136
Dėstytojų iš viso:		52	45	44	117	64	45	67	57	72	563

Iš 470 dėstytojų (2024 m. – 467), dirbančių tik dėstytojo darbą, 251-am VIKO buvo pagrindinė darbovietė (2024 m. – 261), 219-ai – nepagrindinė darbovietė (2024 m. – 206).

2025 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 5 dėstytojai užsieniečiai (2024 m. – 4).

2025 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 680 moterų (2024 m. – 678) ir 346 vyrai (2024 m. – 330). Iš 563 dėstytojų (2024 m. – 564) buvo 372 moterys (2024 m. – 383) ir 191 vyrai (2024 m. – 181). Akademinio personalo pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateikiamas 14 lentelėje.

14 lentelė. Kolegijos dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

Amžiaus grupė	Dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį		Iš viso	
	Moterys	Vyrai	Sk.	Proc.
Jaunesni nei 25 metai				
Nuo 25 iki 29 metų	15	5	20	3,52
Nuo 30 iki 34 metų	19	19	38	6,68
Nuo 35 iki 39 metų	37	35	72	12,65
Nuo 40 iki 44 metų	46	37	83	14,59
Nuo 45 iki 49 metų	57	28	85	14,94
Nuo 50 iki 54 metų	76	20	96	16,87
Nuo 55 iki 59 metų	54	16	70	12,3
Nuo 60 iki 64 metų	49	12	61	10,72
65 metų ir vyresni	24	20	44	7,73
Iš viso	377	192	569	100

Dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų iki 34 metų dalis su visu akademinio personalu – 10,2 proc. (2024 m. – 10,74 proc.).

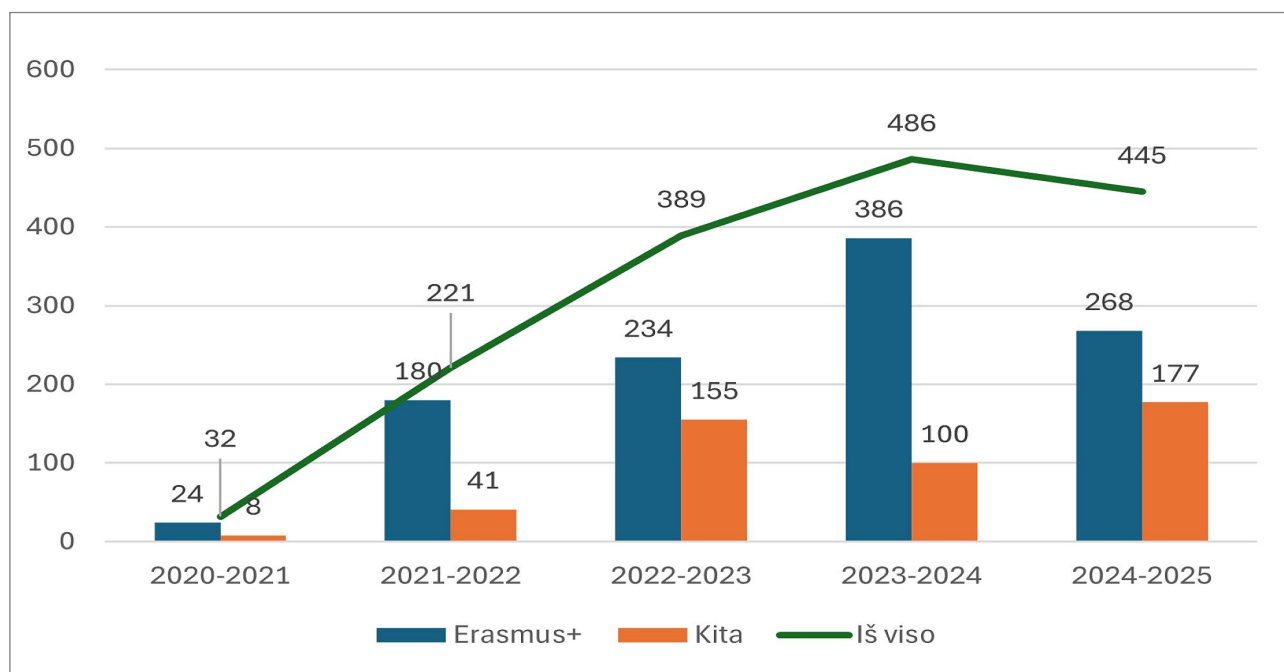
7.1.1. Tarptautinis personalo judumas

Personalo tarptautinio mobilumo dinamika

Išvykstamasis mobilumas

Vienas iš svarbiausių veiksnių, užtikrinančių personalo kompetencijų augimą ir teigiamą poveikį studijų kokybei, yra personalo judumas, tiek išvykstamasis, tiek atvykstamasis. Jis turi teigiamos įtakos visiems aukštojo mokslo institucijos veiklos procesams, kartu parodo jos atvirumą naujovėms ir teigiamiems pokyčiams bei daro poveikį regionui.

Kolegijoje sudarytos sąlygos darbuotojų įsitraukimui į tarptautines veiklas ir mobilumo programas. Nustatyta dalyvavimo mobilume tvarka ir procedūros užtikrina sklandų personalo dalyvavimą tarptautiniuose mobilumuose, o administracinė parama palaiko tarptautinių veiklų įgyvendinimą. Personalo dalyvavimas tarptautinėse veiklose ir mobilumuose rodo nuoseklų institucijos siekį stiprinti tarptautiškumą ir sudaryti galimybes profesiniam tobulėjimui.



30 pav. 2020–2025 m. išvykusio VIKO personalo vizitų skaičius

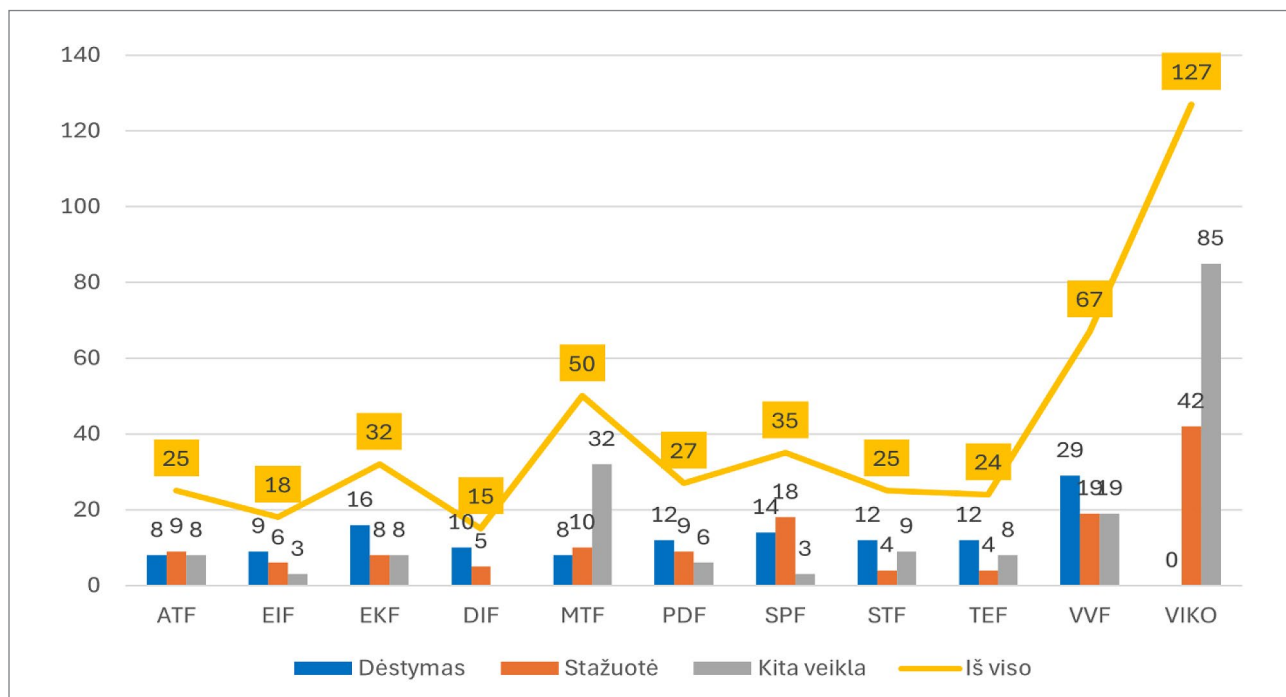
Analizuojant 2020–2025 m. laikotarpį, matyti nuoseklus VIKO personalo tarptautinio judumo augimas iki 2023–2024 m., kai buvo pasiektas didžiausias išvykstantojo mobilumo rodiklis – 486 vizitai. 2024–2025 m. fiksuojamas bendro mobilumų skaičiaus sumažėjimas iki 445 vizitų (44 proc. bendro VIKO darbuotojų skaičiaus). Ryškiausias Erasmus+ mobilumo pokytis, išvykimų skaičius sumažėjo nuo 386 iki 268 dėl pokyčių Kolegijos struktūroje (darbuotojų kaitos prijungtuose fakultetuose). Tuo tarpu kitų finansavimo šaltinių lėšomis finansuotų mobilumų skaičius išaugo (nuo 100 iki 177), tai rodo institucijos pastangas išnaudoti kitas tarptautinio bendradarbiavimo formas ir finansavimo galimybes.

Nuo 2025 m. sausio pradžios Tarptautinio personalo mobilumo plėtrą papildė Kolegijos dalyvavimas Europos universitetų aljanse HEROES. Iš viso į HEROES partnerines institucijas įvyko 32 mobilumai: 24 pagal Erasmus+ programą ir 8 iš kitų finansavimo šaltinių. Daugiausia vizitų buvo į Thomas More taikomųjų mokslų universitetą ir Seinąjoki taikomųjų mokslų universitetą. Bendradarbiavimas su HEROES partneriais sudaro papildomas galimybes dėstytojų ir darbuotojų mobilumui, patirties mainams bei bendroms akademinėms ir organizacinėms veikloms. Mobilumai ir kitos tarptautinės veiklos su HEROES partneriais įgyvendinami tiek fizinio, tiek mišraus bendradarbiavimo formomis ir prisideda prie institucinio tarptautiškumo stiprinimo.

Apibendrinant 2024–2025 m. tarptautinis mobilumas pasižymi kintančia mobilumo formų įvairove – sumažėjus Erasmus+ mobilumams, padidėjo mobilumų, finansuojamų iš kitų šaltinių.

30 paveiksle pateikti 10 fakultetų* personalo judumo duomenys. Atskirai išskirti kitų padalinių darbuotojų mobilumo duomenys, pažymėti „VIKO“ – tai Administracijos, Bibliotekos, Studijų tarnybos, Studijų kokybės skyriaus, Mokslo skyriaus, Finansų ir apskaitos tarnybos, Informacinių technologijų centro, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos, Viešųjų pirkimų tarnybos ir kt.

* Duomenys teikiami mokslo metais. Sujungtų fakultetų (MTF + DIF) skaičiai bus teikiami pasibaigus 2025–2026 m. m.



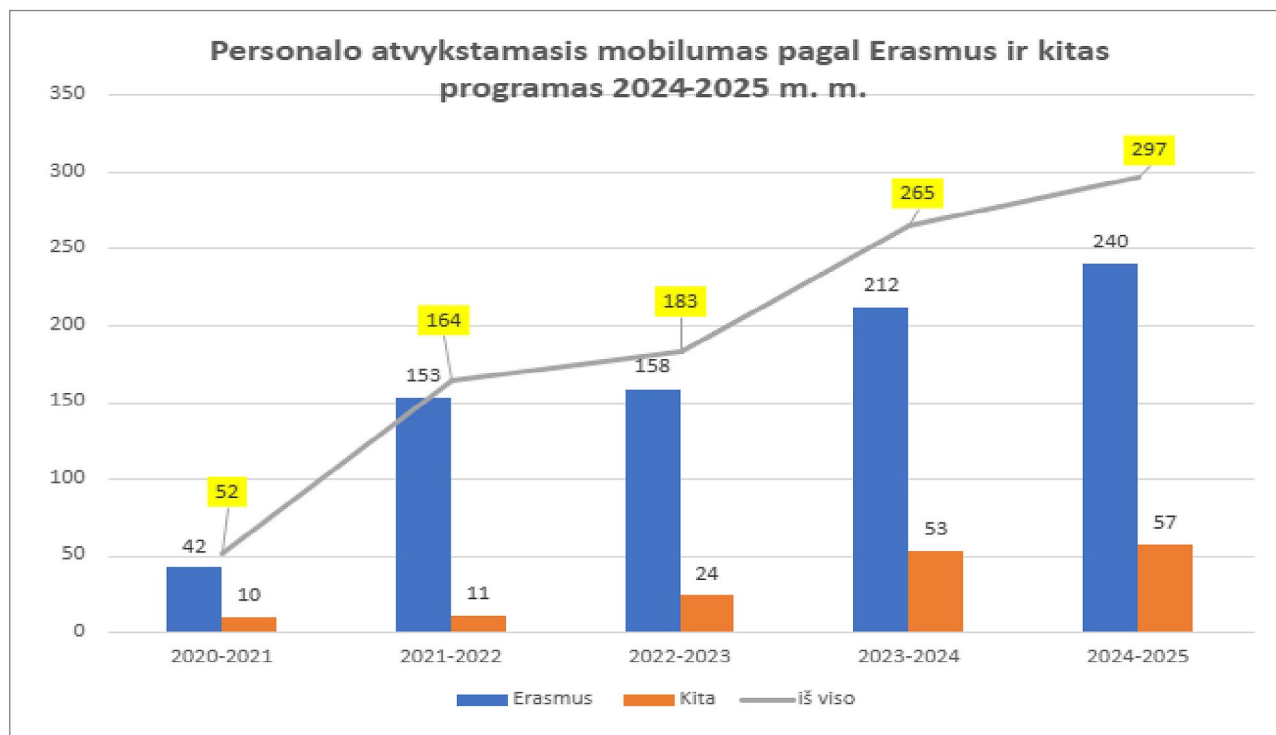
31 pav. VIKO personalo tarptautinis judumas 2024–2025 m. m. pagal padalinius ir judumo tikslą

2024–2025 m. m. toliau plėtojama VIKO personalo mobilumo geografija. Tačiau daugiausiai vizitų vyko į kaimynines šalis: Lenkiją (49), Latviją (28), taip pat į Pietvakarių ir Pietų Europos valstybes: Ispaniją (38), Portugaliją (42) ir Italiją (45 vizitų). Į Belgijos, kuri yra viena pirmųjų VIKO *Erasmus* programos šalių-partnerių, aukštojo mokslo institucijas 2024–2025 m. m. išvyko 19 Kolegijos darbuotojų.

Atvykstamasis mobilumas

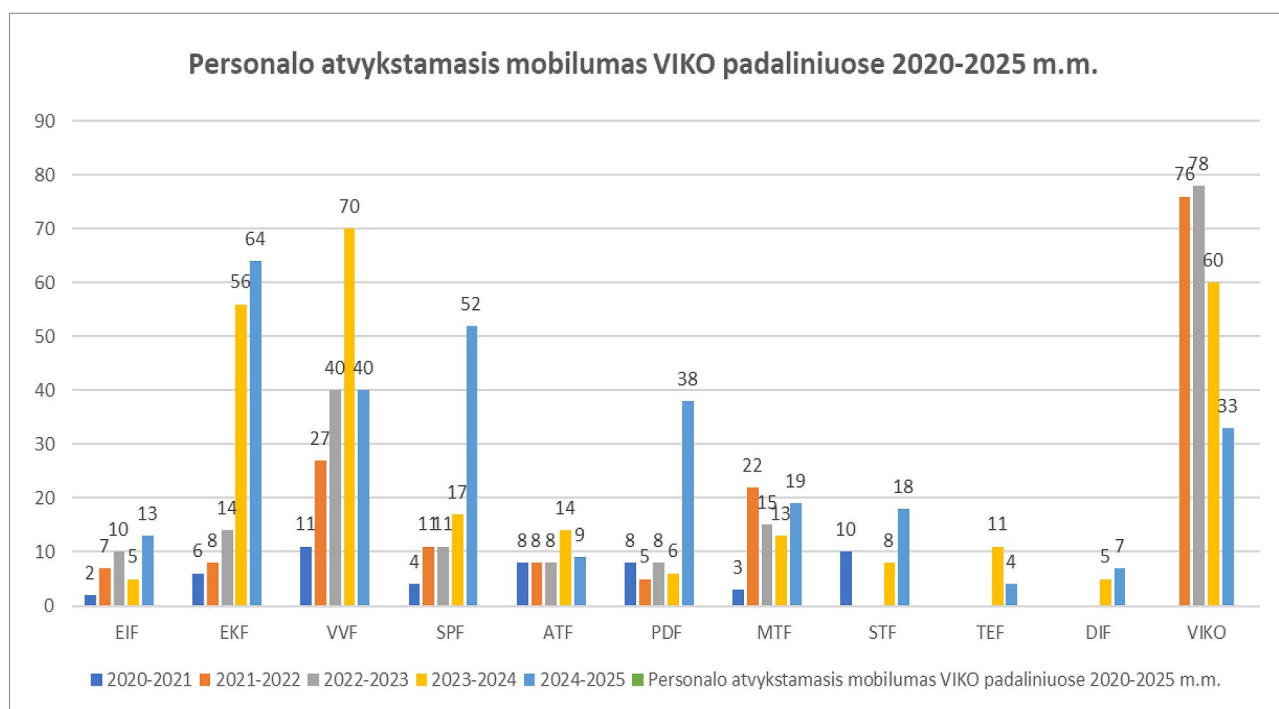
2024–2025 m. m. registruoti 297 atvykstamojo mobilumo atvejai, t. y. 31 vizitu daugiau, negu praėjusiais mokslo metais. Kaip ir kasmet, daugiausiai dėstytojų ir administracijos darbuotojų iš užsienio aukštųjų mokyklų atvyko pagal Erasmus+ mainų programą (32 pav.) – 240; kiti 57 – pagal kitus finansavimo šaltinius. Didžiąją dalį sudaro akademinis personalas – 249: 171 iš jų atvyko dėstyti, 78 – tobulinti savo kompetencijas per mokymosi mobilumą, dalyvauti įvairioje projektinėje veikloje, konferencijose. 48 administracijos darbuotojai dalyvavo VIKO Personalo mokymų savaitėje, sėmėsi patirties iš Kolegijos fakultetų, iš administracijos darbuotojų Studijų kokybės skyriuje, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyboje, Viešųjų pirkimų tarnyboje, Studijų mokslo ir išteklių tarnyboje, Finansų ir apskaitos tarnyboje.

Bendras atvykstamojo mobilumo skaičių augimas rodo, kad aukštajame moksle bendradarbiavimas tarp įvairių užsienio šalių aukštųjų mokyklų – studentų bei personalo mainai, keitimasis žiniomis ir gerąją patirtimi, bendri mokslo projektai ir kt. – nepraranda savo vertės. Įsitvirtina kitokios, gyvenimo padiktuotos ir jau patikrintos, patrauklios tarptautinio bendradarbiavimo formos. Viena iš jų, ypač sparčiai didinanti mobilumo statistiką, – mišrusis fizinis ir nuotolinis mobilumas – BIPai (*Blended Intensive Programme*), kurie suteikia galimybę negalintiems ilgesniam laikui išvykti į užsienį studentams dalyvauti tarptautiniuose projektuose, studijų mainuose, kartu įtraukia į tarptautines veiklas daugiau dėstytojų. Per pastaruosius kelerius metus dalyvavimas BIP'uose smarkiai išaugo: 2021–2022 m. m. pagal šią programą į VIKO atvyko tik 2 dėstytojai, 2022–2023 m. m. – 6, 2023–2024 m. m. – 12, 2024–2025 m. m. BIP'uose jau dalyvavo 32 užsienio aukštųjų mokyklų personalo atstovai.



32 pav. Atvykstamojo personalo mobilumo augimas per penkerius metus

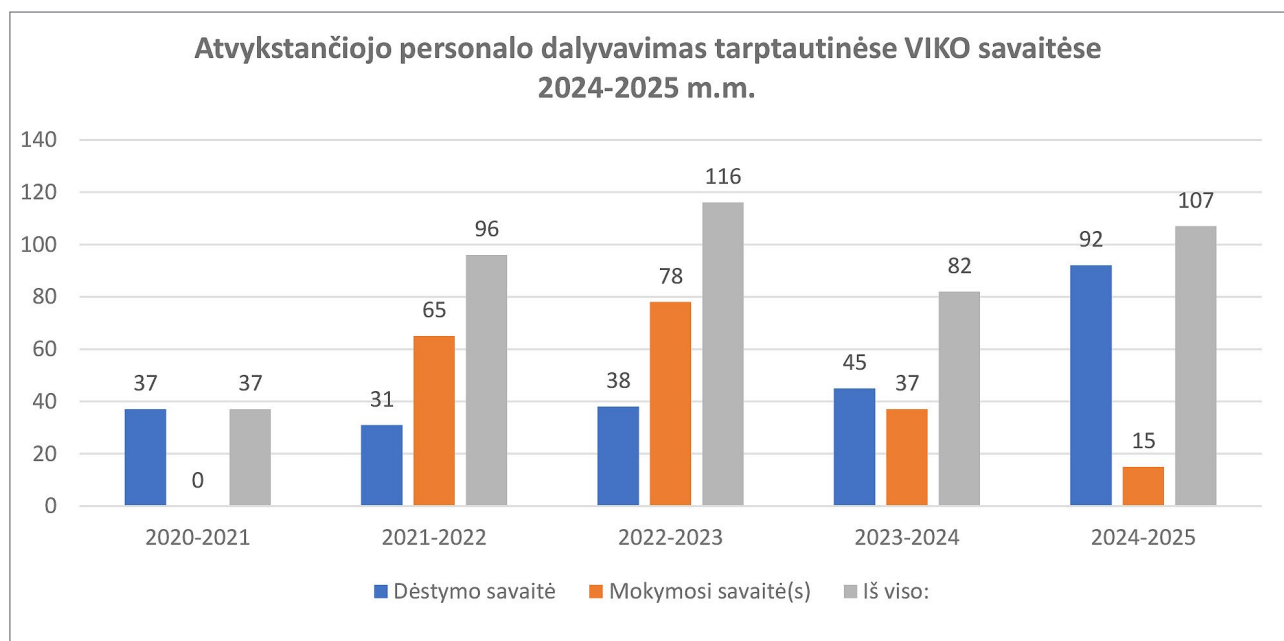
Analizuojant atvykstamąjį mobilumą pagal fakultetus (33 pav.), reikia atkreipti dėmesį, kad mobilumų skaičių kilimai ir kritimai gali būti nulemti objektyvių veiksnių, pvz., fakultetų dydžio, akademinės srities, aptariamaisiais metais vykdomų projektų, tarptautinių renginių, taip pat ir subjektyvių veiksnių, pvz., fakulteto Erasmus koordinatorių ar pavienių dėstytojų motyvacija, iniciatyvumas, darbuotojų kaita, komunikavimo sklandumas.



33 pav. Personalo atvykstamasis mobilumas VIKO padaliniuose 2020–2025 m. m.

Iš 33 pav. matyti, kad gerokai padidėjusiais rodikliais išsiskiria 3 fakultetai – EKF, SPF ir PDF. Į Ekonomikos fakultetą daugiausiai atvyko personalo iš užsienio – 64 vizitai. Net 41 užsienio institucijų atstovas iš 10 šalių dalyvavo Ekonomikos fakultete organizuotoje tarptautinėje *Euroweek* konferencijoje, tai ir padidino bendrą atvykusiųjų į EKF rodiklį. Kai kurių fakultetų didesnius rodiklius nulėmė fakultetų vadovybės, katedrų dėstytojų, ypač Erasmus koordinatorių iniciatyvumas ir aktyvumas.

2024–2025 m. m. VIKO organizavo 2 tarptautines savaites: Tarptautinę dėstytojų savaitę 2025 m. kovo 3–7 dienomis ir Personalo mokymų savaitę 2025 m. birželio 2–6 dienomis (34 pav.).

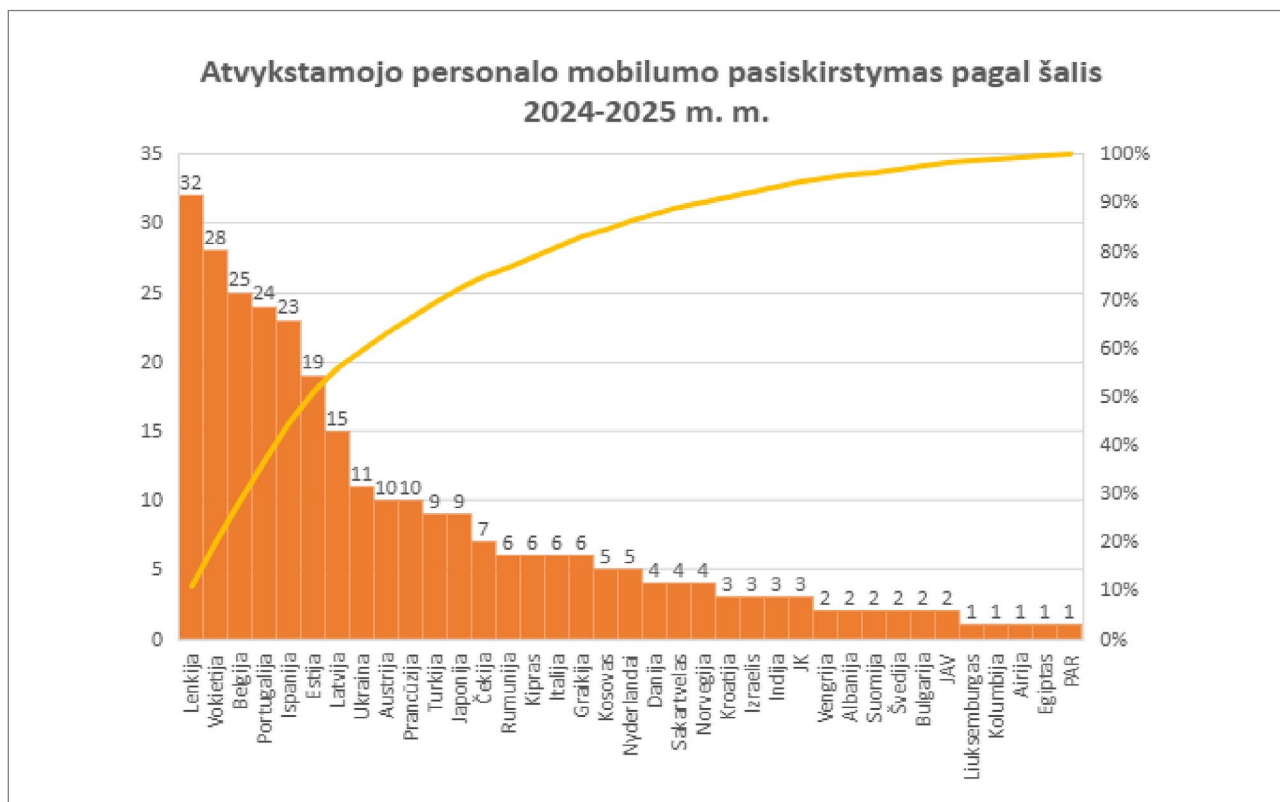


34 pav. Atvykstančiojo personalo dalyvavimas tarptautinėje VIKO savaitėje

2024–2025 m. m. Tarptautinėje dėstytojų savaitėje buvo daugiausiai dalyvių – 92 aukštųjų mokyklų atstovai iš 24 pasaulio šalių. Renginio apimtis ir dominuojantys pozityvūs dalyvių atsiliepimai aiškiai rodo, kad Kolegija tampa vis geriau žinoma ir vertinama tarp užsienio partnerių. Šie pasiekimai nebūtų įmanomi be fakultetų Erasmus koordinatorių efektyvaus darbo.

2025 birželį VIKO Personalo mokymų savaitėje dalyvavo 15 akademinio ir administracijos personalo atstovų iš šių šalių – Estijos, Latvijos, Lenkijos, Portugalijos, Prancūzijos, Ispanijos, Egipto ir Japonijos – aukštųjų mokyklų. Savaitė buvo skirta kompetencijų aukštajame moksle plėtrai (*Harmony of Skills in Professional Higher Education*). Tarptautinės savaitės vis dar yra svarbiausi tarptautiniai Kolegijos renginiai, suteikiantys pridėtinės vertės visai Kolegijos bendruomenei.

Šalių, kurių aukštųjų mokyklų ir įmonių atstovai atvyksta į Kolegiją, geografija kasmet prasiplečia. 2024–2025 m. m. sąrašą papildė Pietų Afrikos Respublika. Pasiskirstymas pagal šalis 2024–2025 m. m. pavaizduotas 35 paveiksle.



35 pav. Atvykstamojo personalo pasiskirstymas pagal šalis

2024–2025 m. m. į Vilniaus kolegiją daugiausiai personalo atstovų atvyko iš Lenkijos (31), Vokietijos (28) ir Belgijos (25).

2025 m. Vilniaus kolegijai tapus HEROES Europos universitetų aljanso nare, tikėtinas mobilumo rodiklių augimas. Siekiant toliau gerinti atvykstamojo mobilumo kiekybę ir kokybę, reikalinga sutelkti dėmesį į kitų lėšų šaltinių panaudojimą mobilumo skaičiui didinti, pvz., užsienio dėstytojų pagal ŠMPF konkursą pritraukimą. Palengvinti dalyvavimą tarptautiškumo veiklose galėtų ir komunikacijos tarp fakultetų ir administracinių padalinių gerinimas.

7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas

Bendruomenės narių galimybės dalyvauti savivaldoje, savivaldos institucijų veikimo tikslus, kandidatejas, kandidatavimo galimybes

VIKO Statute įtvirtinta, kad Kolegijos veikla grindžiama savivaldos principu ir akademinė laisve. VIKO Statutas patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. Birželio 5 d. nutarimu Nr. 450. Vadovaujantis atnaujinto VIKO Statuto nuostatomis suformuoti kolegialūs VIKO valdymo organai – [Kolegijos taryba](#) ir [Akademinė taryba](#).

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatytos priemonės VIKO savivaldos veiksmingumui stiprinti. Planuojama vidaus dokumentus vizualizuoti schemomis, kurios padės VIKO bendruomenei geriau suprasti, kaip veikia savivaldos institucijos ir koks kiekvieno bendruomenės nario vaidmuo savivaldos užtikrinimo procesuose ir procedūrose.

7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas

Aprašymas, kokios Kolegijos prioritetinės kompetencijų tobulinimo kryptys.

Siekiant nuoseklaus tęstinumo Kolegijos akademinio personalo kompetencijų tobulinimo srityje, kaip esminės sąlygos studijų kokybei užtikrinti, 2025-aisiais prioritetinėmis buvo laikomos trys kompetencijų tobulinimo kryptys:

- dirbtinio intelekto (DI) taikymas ir panaudojimas dėstyimo kokybei užtikrinti;
- mokslinių tyrimų organizavimo aspektai ir MTEP paslaugos;
- inovatyvios mokymosi aplinkos ir jų pritaikymas aukštajame moksle.

15 lentelėje pateikiami Vilniaus kolegijos kompetencijas tobulinusių akademinių ir neakademių darbuotojų statistiniai duomenys 2021–2025 m.

15 lentelė. Vilniaus kolegijos kompetencijas tobulinusių darbuotojų skaičius 2021–2025 m.

Metai	2021	2022	2023	2024	2025
Rodiklis					
Kompetencijas tobulinusio akademinio personalo skaičius	447	507	464	492	442
Kompetencijas tobulinusio neakademinio personalo skaičius	233	193	153	133	138
Iš viso:	680	700	617	625	580
Lėšos, skirtos 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti (vidutiniškai per metus, Eur)	38	107,9	107,6	108,1	137,8

Iš pateiktų duomenų matyti, kad bendrąsias kompetencijas tobulinančių darbuotojų skaičius Kolegijoje išlieka stabilus.

2025 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus kolegijoje buvo įsteigtas [Dėstyimo meistriškumo centras](#) (DMC), kurio pagrindinis tikslas – stiprinti dėstytojų didaktines kompetencijas, įgalinti kurti įtraukias bei modernias mokymosi aplinkas, atliepiančias studentų poreikius.

DMC uždaviniai:

- teikti su mokymo (-si) inovacijomis susijusias paslaugas dėstytojams;
- konsultuoti dėstytojus mokymo ir mokymosi veiklų tobulinimo, optimizavimo klausimais;
- teikti informaciją apie mokymo inovacijas Kolegijos padaliniams.

Kompetencijas tobulinusių krypties studijų programose dirbančių dėstytojų ir visų dirbančių dėstytojų dalis, proc.

Kompetencijas tobulinusių krypties studijų programose dirbančių dėstytojų ir visų kryptyje dirbančių dėstytojų dalis 2025 m. sudarė 76,8 proc. (2024 m. buvo pakilęs iki 85,6 proc., o 2023 m. siekė 78 proc.). Galima teigti, kad kompetencijų tobulinimo tendencijos Kolegijoje jau ne vienerius metus išlieka tokios pačios, kompetencijų tobulinimo veiklos yra planuojamos, vykdomos tikslingai, įvertinant ir atsižvelgiant į poreikius ir veiklos tikslus.

Net 10-yje studijų kryptių kompetencijas tobulino daugiau nei 90 proc. dėstytojų, 5-iose iš jų – 100 proc., t. y. visi tos studijų krypties dėstytojai (15 priedo 2 lentelė). Mažiausias rodiklis yra Medicinos technologijų studijų krypties dėstytojų – 38 proc.

Kolegijos dėstytojai aktyviai (ne po vieną kartą) dalyvauja visose kompetencijų tobulinimo srityse VIKO organizuojamuose vidiniuose mokymuose bei įvairiuose renginiuose, tobulinasi stažuotėse

Lietuvoje ir užsienyje, projektinėse veiklose, Lietuvos ir užsienio partnerių renginiuose. Kviestiniai dėstytojai-praktikai, turintys aukštą dalykinę kompetenciją, dažniau renkami tobulinti mokymo ir bendrąsias kompetencijas, kad įgytų patirties perteikti savo turimas dalykines žinias studentams.

Krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo lygis studijų rezultatams pasiekti vertintinas kaip labai geras.

Kokybinis rodiklis – situacijos aprašas (analizė) – sąlygų neakademinių personalo kompetencijoms tobulinti prieinamumo ir pakankamumo įvertinimas pagal lygmenį: nepakankamas, vidutinis, labai geras.

2025 m. kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 138 neakademinių personalo darbuotojai (2024 m. – 133). Galimybės tobulinti savo turimas kompetencijas jiems taip pat užtikrinamos – neakademinių personalo darbuotojai dalyvauja daugelyje bendrųjų kompetencijų mokymų (pirmosios pagalbos, civilinės saugos, emocinio atsparumo, klientų aptarnavimo mokymuose), o jų įsitraukimas fiksuojamas didesnėje dalyje Kolegijos organizuotų renginių. Todėl kompetencijų tobulinimo prieinamumas ir pakankamumas neakademinių personalo kompetencijoms tobulinti vertintini kaip labai geri, sudarytos realios sąlygos neakademiniam personalui profesionaliai augti ir efektyviai vykdyti funkcijas akademinėje aplinkoje.

Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis

Analizuojant kompetencijų tobulinimo situaciją pagal studijų kryptyse dirbančių ir kompetencijas tobulinančių dėstytojų skaičių matyti, kad 2025 m. vienas krypties studijų programose dirbantis dėstytojas kompetencijas tobulino vidutiniškai 35 val. (2024 m. – apie 40 val., 2023 m. – 43,6 val.). Vertinant šiuos apibendrintus duomenis ir fakultetų veiklos analizes kompetencijų tobulinimo srityje galima daryti prielaidą, kad tobulindami savo bendrąsias, mokymo(si), dalykines ar tyrimų kompetencijas, nemažai dėstytojų naudojami įvairiomis nuotolinėmis kompetencijų tobulinimo platformomis, kurių pasiūla pastaraisiais metais yra labai išaugusi. Tačiau dalyvio pažymėjimai, patvirtinantys dalyvavimą kompetencijų tobulinimo renginyje, ne visais atvejais yra išduodami, todėl pateikta kompetencijų tobulinimo apimtis tikrovę atitinka tik iš dalies. Pvz., fakultetų dėstytojai aktyviai dalyvavo Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklo (LieDM) organizuotuose mokymuose: *Turnitin – rašto darbų sutapčių nustatymo įrankis* (2025-05-08), *Intelektinė nuosavybė moksle ir studijose: ką turi žinoti kiekvienas autorius?* (2025-05-29); *Akademinių etikos pažeidimai: plagiatas ir neetiška autorystė* (2025-04-17). Bet tikslių duomenų apie dalyvavimą nepateikė. Taip pat kolegijos dalyvavo ir NŠA EdTech centro organizuotoje konferencijoje Lietuvos AM bendruomenei: projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ konferencija „Ateities studijos“, kurioje dalyvavusiųjų skaičius taip pat nėra įvardytas.

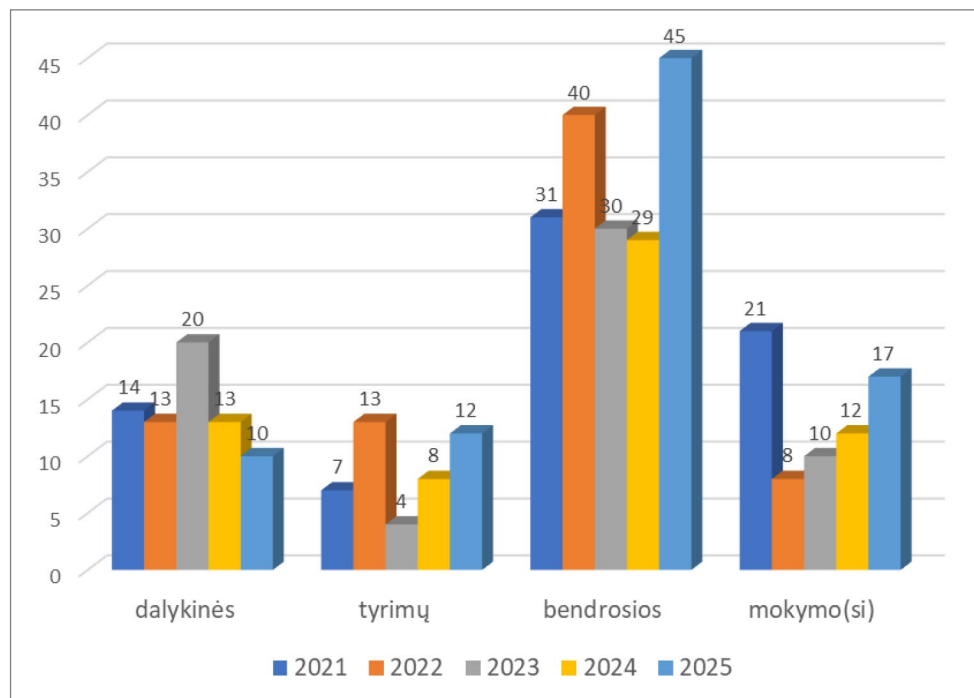
Vilniaus kolegijos dėstytojų, dirbančių studijų kryptyse, kompetencijų tobulinimo duomenys pateikti (15 priedo 2 lentelėje).

Kompetencijų tobulinimo renginių, skirtų akademiniam personalui tobulinti pedagoginei ir mokslinei veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus, pasiūla ir sklaida (įvairovė ir skaičius per m. m.)

Kompetencijų tobulinimo veiklos Kolegijoje yra planuojamos atsižvelgiant į strateginius tikslus, uždavinius ir fakultetų dekanų įsakymu patvirtintas prioritetines fakultetų personalo kompetencijų tobulinimo kryptis.

2025 m. Kolegijoje buvo organizuoti 84 kompetencijų tobulinimo renginiai, t. y. 26 proc. daugiau nei 2024 m., kai buvo organizuoti 62, 2023 m. – 64 renginiai (15 priedas).

Analizuojant 36 pav. pateiktus duomenis, matomos pastarųjų metų tendencijos, kad dėstytojai daugiau tobulino mokymo(si), tyrimų ir bendrąsias kompetencijas, stiprindami pedagoginį meistrumą, akademinį pagrįstumą ir universalius gebėjimus, reikalingus kokybiškam darbui su studentais.



36 pav. VIKO organizuoti kompetencijų tobulinimo renginiai (pagal kompetencijų grupes) 2021–2025 m.

2023-aisiais stipriai išaugęs poreikis tobulinti dalykines kompetencijas per pastaruosius dvejus metus laipsniškai mažėjo. Tai leidžia konstatuoti atsiradusį poreikį tikslingesnių, labiau į studijų rezultatų įgyvendinimą orientuotų mokymų ir didėjančią dėstytojų-praktikų skaičių, kai dalis aktualių kompetencijų atsinešama iš profesinės veiklos.

Daugumoje šių renginių Kolegijos darbuotojai gali tobulinti įvairių (skirtingų) grupių kompetencijas, t. y., vieno mokymų renginio metu dėstytojai tobulina savo turimas kompetencijas skirtingose kompetencijų tobulinimo grupėse priklausomai nuo to, kokios studijų krypties dalykus dėsto kompetencijas tobulinantis dėstytojas. Taip pat reikia pastebėti, kad darbuotojai kompetencijas tobulina ne tik tikslingai organizuojamuose vidiniuose mokymuose, bet ir dalyvaudami įvairiuose renginiuose Lietuvoje bei tarptautinėse judumo programose. Kolegijoje organizuotų kompetencijų tobulinimo renginių duomenys pateikti 15 priede.

7.4. Daugiakultūrė aplinka

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021–2030 m. Nacionalinės pažangos plane kultūra įvardijama kaip nacionalinės pažangos veiksnys, be kurio neįmanomas šiuolaikinis tautinis vystymasis.

2025 m. VIKO bendruomenės renginiai ir projektai prisideda prie daugiakultūrės aplinkos puoselėjimo. Susitikimai su Lietuvos ir užsienio AM bei kitų institucijų atstovais / partneriais, bendri renginiai ne tik gilina bendruomenės supratimą apie savo ir kitų šalių kultūras, bet ir sustiprina įvairius akademinio bendradarbiavimo, bendruomenės ugdymo ir plėtros būdus.

Instituciniu lygmeniu tarpkultūrinis pažinimas yra puoselėjimas įgyvendinant šias iniciatyvas:

- Kasmetinė *Tarptautinė dėstytojų savaitė*, kuri vyko 2025 m. kovo 3–7 d. d., yra vienas iš svarbiausių VIKO tarptautiškumo strategijos plėtros renginių, kurio pagrindinis tikslas – skatinti „tarptautiškumą namie“, sudarant galimybes Kolegijos bendruomenei įgyti tarptautinės patirties ir plėtoti akademinį ryšius. Daugiau informacijos ir statistika pateikta 8.1. skyriuje.
- Kasmetinė *Tarptautinė personalo mokymų savaitė*, kuri vyko 2025 m. birželio 2–6 d. Daugiau informacijos ir statistika pateikta 8.1. skyriuje.
- *Mišraus mobilumo Erasmus+ programos*. Nauja Erasmus+ programos iniciatyva, numatanti nuotolinį ir trumpą kontaktinį mobilumą suteikė sąlygas tiek VIKO, tiek užsienio studentams, negalintiems išvykti dalinių studijų visam semestru, dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Detalesnė statistika pateikta 4.5 skyriuje.
- *Tarptautiniai projektai ir tyrimai*. Plačiąja prasme daugiakultūrė aplinka puoselėjama vykdant tarptautinio projekto veiklas, kurios yra integruojamos tiek instituciniu lygmeniu, tiek studijų procese fakultetuose. Daugiau informacijos apie tarptautinius projektus pateikta 6.1. skyriuje.
- Sukurta *užsienio studentams palanki aplinka* – tvarkomi oficialūs studentų dokumentai bei apgyvendinimo klausimai, studentai integruojami į Kolegijos gyvenimą, suteikiant bendruomeniškumo jausmą.
- Fakultetuose organizuojamos *ekskursijos, išvykstamosios paskaitos, parodos, konkursai bei koncertai*, orientuoti į tarpkultūrinį pažinimą, Lietuvos istoriją ir etnopaveldą.

Renginiai ir projektai, orientuoti į tarpkultūrinį pažinimą, Lietuvos istoriją ir etnopaveldą, pateikti 15 priedo 3 lentelėje.

7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka

Kolegijos bendruomenės narių informavimas apie saviraiškos galimybes

Bendruomenės saviraiškos grupės

Vilniaus kolegijos bendruomenės saviraiška realizuojama per šias saviraiškos grupes:

- Šokių ir dainų ansamblis „Voruta“ – šokėjų, dainininkų, liaudies instrumentų orkestro jungtinė grupė, atliekanti liaudies dainas ir šokius, kompozitorių ir choreografų kūrinius, inscenuotas apeigas, teatralizuotus montažus, stilizuotą folklorą. Tai mėgėjų meno kolektyvas, kurio dauguma narių turi scenos meno įgūdžių, turi ilgalaikę mokomojo ir švietėjiško pobūdžio meninės veiklos ugdymo programą. Ansamblis reprezentuoja Vilniaus kolegiją bendruomenių, Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose, dalyvauja tarptautiniuose kultūros projektuose, festivaliuose ir pan.
- Merginų choras „Vaidilutės“ – tai Kolegijos studentų ir absolventų kolektyvas, atliekantis įvairių žanrų chorinę muziką. Tai mėgėjų meno kolektyvas, dauguma choro dalyvių yra baigtosios muzikos mokyklą, turi scenos meno įgūdžių, domisi įvairiomis meno kryptimis. Choras reprezentuoja Vilniaus kolegiją Vilniaus miesto bei respublikiniuose renginiuose, tarptautiniuose muzikos projektuose, chorinės muzikos festivaliuose ir konkursuose.
- Kolegijos Kūno kultūros ir sporto centro paskirtis – organizuoti studentų kūno kultūros pratimus, laisvalaikį, ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, diegti meilę ir poreikį kūno kultūrai, siekti sportinių rezultatų, ruošti sportininkus ir komandas kolegijų, universitetų ir respublikinėms varžyboms.

- Fakultetų bendruomenės taip pat aktyviai organizuoja bendruomeniškumą puoselėjančius renginius. Fakultetų dėstytojai ir studentai įsitraukia organizuojant parodas, konkursus, koncertus. Fakultetų studentai turi plačias galimybes saviraiškai, vykdydami įvairias kūrybines užduotis, kūrybinius projektus ir juos viešai pristatydami Fakultete ar kitose Vilniaus kolegijos erdvėse, Vilniaus ir kituose Lietuvos miestuose įvairių parodų, konkursų, festivalių ir kitų renginių metu.

16 lentelė. Vilniaus kolegijos bendruomenės saviraiškos grupių veikla

Grupės pavadinimas	Veiklos kryptis	Svarbiausios vykdytos veiklos
Šokių ir dainų ansamblis „Voruta“	„Voruta“ – šokėjų, dainininkų, liaudies instrumentų orkestro jungtinė grupė, atliekanti liaudies dainas ir šokius, kompozitorių ir choreografų kūrinius, inscenuotas apeigas, teatralizuotus montažus, stilizuotą folklorą.	2025-01-19 „Vorutos“ atstovai dalyvavo 1863–1864 m. sukilimo dalyvių aukų pagerbimo ceremonijoje „Pakilę laisvei. 1863–1864 metų sukilimas ir mes“ Gedimino kalno papėdėje, prie Lietuvos nacionalinio muziejaus padalinio Pilininko namo. 2025-03-06 Tarptautinė mokymų savaitė. Renginys, jungiantis Europos ir pasaulio aukštųjų mokyklų dėstytojus. Koncertas-educacinė vakaronė Savaitės svečiams ir dalyviams Studentų g. 39A. 2025-02-16 iškilmingas koncertas „Karalių pasaka“ Lietuvos valstybės atkūrimo dienai ir M. K. Čiurlionio metams paminėti. M. K. Čiurlionio meno mokyklos Šokio teatras. L. Skuodienė, Lietuvos choreografų asociacijos valdybos narė, šio renginio ilgametė (daugiau kaip 20 metų) koordinatorė. 2025-03-07 VIKO Tarptautinė dėstytojų savaitė. Renginys, jungiantis Europos ir pasaulio aukštųjų mokyklų dėstytojus. Koncertas-educacinė vakaronė savaitės svečiams ir dalyviams Studentų g. 39 A. 2025-03-11 koncertas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Balbieriškio kultūros centras, Prienų rajonas. 2025-04-27 XV aukštųjų mokyklų liaudiškos muzikos ansamblių ir kapelų šventė „Universitas Vilnensis 2025“. VU Teatro salė. 2025-04-26-27 Vyskupo Antano Baranausko fondas „Lietuvių namai“. Koncertas IV lietuvių liaudiškos muzikos šventėje „Subatos vakarėlis“. Seinai, Lenkija. 2025-04-29 tarptautinis koncertas-vakaronė EUROVIKO savaitės svečiams ir VIKO bendruomenei. Twinsbet Arena. 2025-06-19 Ansamblio „Voruta“ atstovai Vilniaus m. kvietimu dalyvavo Kariuomenės ir visuomenės pagerbimo ceremonijoje. 2025-08-18–21 Ansamblio „Voruta“ grupių vadovai dalyvavo respublikiniuose dainų ir šokių ansamblių ir jų grupių vadovų kvalifikacijos kėlimo kursuose Trakuose. 2025-09-03 įvadinė savaitė ir tarptautinis vakaras užsienio studentams su interaktyvia kultūrine programa. Studentų g. 39A 2025-10-22–26 ansamblis „Voruta“ vyko į tarptautinį Blue Diamond festivalį Malagoje, Ispanija. 2025-11-7–8 „Voruta“ dalyvavo XIII studentų liaudiškos muzikos ansamblių festivalyje „Linksminkimos“. VDU ir Šokio teatre. 2025-12-18 šventinis vakaras „Atvažiuoja Kalėdos“ VIKO darbuotojų vaikams ir bendruomenei. Studentų g. 39 A.

Merginų choras „Vaidilutės“	„Vaidilutės“ – tai studentų ir kolegijos absolventų kolektyvas, atliekantis įvairių žanrų chorinę muziką	2025-04-06 sakralinės muzikos koncertas Vilniaus šv. Kazimiero bažnyčioje. Koncertavo choras „Vaidilutės“, dalyvavo solistė Rasa Dzimidaitė-Mankauskienė, vargonavo Jarūnė Barkauskaitė, dirigavo Genovaitė Kumpienė 2025-04-29 akustinė choro repeticija Romos bažnyčioje Loret de Mar mieste (Ispanija). 2025-04-30 tarptautinis chorinės muzikos konkursas „Gaudete Barselona“ Romos bažnyčioje Loret de Mar mieste. Laimėtos dvi II vietos ir viena I vieta. Dirigentė Genovaitė Kumpienė. 2025-05-01 iškilmingas koncertas „Familia Sagrada“ bažnyčioje Barselonoje svečiams iš įvairių Europos šalių. 2025-06-14 tarptautinis sakralinės muzikos konkursas „Auksinė Šalčios juosta“ Eišiškėse. Laimėtas „Auksinės šalčios juostos“ diplomą už geriausiai atliktą P. Janczako kūrinį „Gloria“. 2025-08-18–22 respublikiniai chorų vadovų kvalifikacijos kėlimo kursai „Vasaros akademija“. Dalyvavo choro vadovė. G. Kumpienė. 2025-09-04 choras dalyvavo iškilmingame Vilniaus kolegijos 25-mečio minėjime. Padėka chorui ir vadovei. 2025-10-18 dalyvauta Vilniaus universiteto choro „Virgo“ jubiliejiniam koncerte šv. Jonų bažnyčioje. 2025-11-15 respublikinis aukštųjų mokyklų studentų chorų festivalis Kaune. Koncertas karo muziejuje. Lietuvos nacionalinio kultūros centro Padėka chorui ir vadovei. 2025-12-21 sakralinės muzikos festivalis Tauragėje. Koncertas šv. Trejybės bažnyčioje „Sėkmadienio akordai“. Chorui dirigavo G. Kumpienė.
Kūno kultūros ir sporto centras	Fizinis aktyvumas ir sportas	2025 m. Lietuvos kolegijų studentų XXV žaidynės – vaikinių ir merginų grupėse kompleksinėje įskaitoje užimtos pirmosios vietos. Pagal sporto šakas užimtos vietos: - vaikinių krepšinio pirma komanda II vieta, - vaikinių krepšinio antra komanda I vieta, - merginų krepšinis I vieta. - vaikinių tinklinis pirma komanda II vieta, - vaikinių tinklinis antra komanda I vieta, - merginų tinklinis II vieta. - lengvoji atletika, merginų ir vaikinių komandos užėmė I vietą. - stalo tenisas, merginų I vieta, vaikinių IV vieta. - lengvosios atletikos krose vaikinių II vieta, merginų I vieta. - salės futbolas, I vieta - svarsčių kilnojimas, I vieta. 2025 m. Vilniaus kolegijoje turime dvi vaikinių krepšinio komandas. Vaikinių krepšinio komandos dalyvavo Sostinės krepšinio lygos (SKL) A grupės reguliariajame čempionato sezone, užėmė 5 vietą. Sostinės krepšinio lygos C grupės reguliariajame čempionato starte užėmė 10 vietą. SKL Rudens taurės varžybose užėmė 2 vietą ir SKL Spring-25 turnyre užėmė 2 vietą. Vaikinių futbolo komanda dalyvavo Vilniaus FUTSAL salės futbolo čempionate, kuriame užėmė 4 vietą. Taip pat dalyvavo Lietuvos studentų salės futbolo čempionate, kuriame užėmė 4 vietą. Merginų tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus tinklinio mėgėjų moterų lygoje, užėmė 5 vietą. MRU „Didlaukio bendruomenės turnyre“ užėmė 1 vietą. VILNIUSTECH merginų tinklinio turnyre užėmė 3 vietą. VIKO sporto centras organizavo 3 etapų VIKO taurės čempionatą, kuriame varžėsi 6 komandos, merginų komanda užėmė 2, 3, 4 vietas. 2025 m. Vilniaus kolegijoje turime dvi vaikinių tinklinio komandas. Vaikinių pirmą tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus Volleyball A tinklinio lygoje, užėmė 6 vietą. Vaikinių antrą tinklinio komanda B lygoje užėmė 4 vietą. Lietuvos studentų žaidynėse užėmė 5–8 vietas. VIKO taurės čempionate užėmė 1 vietas. VILNIUSTECH vaikinių tinklinio turnyre užėmė 2, 3 vietas. Vaikinų komanda dalyvavo visą vasarą trukančiuose paplūdimio tinklinio turnyruose, kuriuose pasiekė TOP 8 etapą. 2025-05-14 Lietuvos kolegijų darbuotojų sporto šventė Šventojoje. 2025-03-18 VILNIUSTECH stalo teniso turnyre dalyvavo 3 studentai, užimta 1 vieta. 2025-05-29 25-mečiui paminėti Vilniaus kolegijos bendruomenės šventė „VIKO kelias į Olimpą“

Veiklų poreikius atliepiančios erdvės (salės, laisvalaikio zonos ir kt.)

Ansamblis „Voruta“ repetuoja Studentų g. akademiniame miestelyje esančių fakultetų auditorijose ir aktų salėje. Merginų choras „Vaidilutės“ repetuoja Menų ir dizaino fakultete. Tai erdvios patalpos, kuriose yra fortepijonas ir pianinas. Esant poreikiui, kai būna jungtinės repetacijos su kitais kolektyvais, choras repetuoja Vilniaus, Kauno miestų įvairiose erdvėse. 2025 metais repetacijos vyko taip pat ir užsienyje (Ispanijoje) – kur vyko koncertas bei chorų konkursas „Gaudete Barselona“. Kūno kultūros ir sporto centro veiklos vyksta VIKO sporto salėse (VVF, SPF, MDF, STF didžiojoje sporto salėje) ir Vilniaus miesto viešose erdvėse. Veikia trys treniruoklių salės: Didlaukio g. 49 ir Studentų g. 39A, Olandų g. 16, kuriose gali sportuoti kolegijos studentai ir darbuotojai, vyksta merginų grupinės treniruotės. Kolegijų studentų žaidynių varžybos vyksta ir kitų Lietuvos kolegijų salėse. Lietuvos studentų krepšinio lygos, Sostinės krepšinio lygos rungtynės, Vilniaus tinklinio čempionatas, Vilniaus FUTSAL salės futbolo čempionatas vyksta savo salėje ir išvykose.

Vykdomi bendruomenės saviraišką skatinantys neformaliojo švietimo projektai

Šokių ir dainų ansamblis „Voruta“ 2025 m. įgyvendino visas suplanuotas ir papildomas veiklas tiek Vilniaus kolegijoje, tiek už jos ribų – Vilniaus mieste, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose:

- Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos iniciatyva ir kvietimu „Voruta“ surengė 4 edukacines koncertines, interaktyvias programas su folklorine dalimi Kolegijos tarptautinių savaitės dalyviams ir svečiams, bendruomenei,
- Ansamblio „Voruta“ nariai savivaldybės kvietimu buvo deleguoti dalyvauti ir garbingai atstovauti Vilniaus miestui ceremonijose:
 - 1863–1864 m. sukilimo dalyvių aukų pagerbimo ceremonijoje „Pakilę laisvei. 1863–1864 metų sukilimas ir mes“ Gedimino kalno papėdėje, prie Lietuvos nacionalinio muziejaus padalinio Pilininko namo, ir Kariuomenės ir visuomenės pagerbimo ceremonijoje.
 - Vieni svarbiausių darbų atstovaujant ir reprezentuojant Vilniaus kolegiją 2025 m.: Dalyvauta dviejuose tarptautiniuose renginiuose – festivaliuose Lenkijoje ir Ispanijoje bei respublikiniuose Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų liaudiškos muzikos festivaliuose „Universitas Vilnensis“ ir „Linksminkimos“, Vilniaus kolegijos organizuotoje tarptautinėje savaitėje EUROVIKO.

Merginų choro „Vaidilutės“ projektų tikslas – choro dalyvių ir VIKO bendruomenės stiprinimas, chorinės muzikinės kultūros reprezentavimas Lietuvoje ir užsienyje, galimybė organizuoti renginius bei koncertuoti drauge su kitais kolektyvais, jaunais muzikos atlikėjais, solistais, instrumentalistais, užsienio muzikos veikėjais bei kultūros darbuotojais.

2025 m. vyko šie neformaliojo švietimo projektai:

- Tarptautinio chorų konkurso „GAUDETE BARCELONA“ organizatoriai chorą pakvietė į chorų konkursą, kuris vyko Loret de Mar mieste, netoli Barselonos. Jame dalyvavo įvairių Europos šalių choriniai kolektyvai. Choras „Vaidilutės“ dalyvavo trijose kategorijose. Kiekvienoje kategorijoje reikėjo atlikti po tris atitinkamus, nurodytus konkurso taisyklėse, chorinius kūrinius.
- Sakralinės muzikos kategorijoje laimėta II vieta.
- Šiuolaikinio lenkų kompozitoriaus P. Janczako kūrinių kategorijoje laimėta II vieta.
- Lietuvių liaudies dainų kategorijoje laimėta I vieta.
- Taip pat konkurso organizatoriai chorą pakvietė dalyvauti iškilmingame koncerte „Familia Sagrada“ bažnyčioje Barselonoje.
- Dalyvauta tarptautiniame chorų konkurse „Auksinė Šalčios juosta“ Eišiškėse. Choras dalyvavo sakralinės muzikos kategorijoje ir laimėjo „Auksinės Šalčios juostos“ diplomą už geriausiai atliktą sakralinės muzikos kūrinį.

- Choras buvo pakviestas į Vilniaus universiteto choro „Virgo“ kūrybinės veiklos 45 metų jubiliejinį koncertą Šv. Jonų bažnyčioje. Koncerte dalyvavo trys respublikos chorai: Vilniaus universiteto merginų choras „Virgo“, Klaipėdos moterų choras „Dangė“, Vilniaus kolegijos merginų choras „Vaidilutės“. Kartu pirmą kartą Lietuvoje atliktas šiuolaikinio švedų kompozitoriaus Marten Jansson kūrinys „Missa popularis“.
- Dalyvauta Lietuvos aukštųjų mokyklų chorų festivalyje Kaune, buvo sukviesta 15 Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų chorų iš Vilniaus, Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių. Skambėjo įvairių lietuvių kompozitorių kūrinių bei kūrinių iš „Gaudeamus“ šventės, kuri vyks 2026 m. pavasarį Rygoje.

Kūno kultūros ir sporto centras aktyviai reprezentavo Vilniaus kolegiją bei įgyvendino bendruomenės saviraišką ir įsitraukimą skatinančias veiklas, dalyvaudamas sporto varžybose ir kituose renginiuose (žr. 18 lentelę). Vienas reikšmingiausių Centro pasiekimų – pirmosios vietos tiek merginų (235 tšk.), tiek vaikinų (255 tšk.) įskaitose, iškovotos dalyvaujant LKDK Sporto komiteto organizuotose žaidynėse. LKDK Sporto komiteto narių susirinkimo metu buvo pabrėžti svarbūs 2025 m. pasiekimai, prie kurių prisidėjo ir Vilniaus kolegija: augantis sporto renginių matomumas, aktyvus studentų įsitraukimas bei sėkmingas rėmėjų pritraukimas. Siekiant didinti akademinės bendruomenės įsitraukimą, 2025 m. gegužės mėn., minint Vilniaus kolegijos 25-metį, buvo organizuota bendruomenės sporto šventė „VIKO kelias į Olimpą“, į kurią aktyviai įsitraukė fakultetų ir centrinės administracijos atstovai.

7.6. Bendruomenės narių skatinimas

VIKO darbuotojų skatinimas

VIKO darbuotojai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Vyksta reguliarūs metiniai pokalbiai tarp padalinių vadovų ir darbuotojų. Informacija apie lėšas, skirtas 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti, pateikta 7.3. poskyryje.

Lėšos, skirtos studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai

Apie lėšas, skirtas studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai plačiau 4.3 poskyryje „Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas“.

Kolegijos dėstytojo vidutinio mėnesinio atlyginimo (VMA) ir Lietuvos VMA santykis – 201 proc.

Lėšos, skirtos 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti (vidutiniškai per metus) – 137,8 Eur.

7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija

Komunikacijos procesų ir kanalų valdymo schema

Komunikacijos stebėsenos ir įgyvendinimo komanda

Internetinis puslapis, jo atnaujinimas

VIKO diegiama bendruomenės ir visuomenės reikmes atitinkanti komunikacijos valdymo sistema. Nuosekliai įtvirtinamas komunikacijos tikslas „VIKO – matoma, gerą reputaciją turinti aukštojo mokslo įstaiga, vykdanči nuosekliai, proaktyviai ir greitai komunikaciją“. Išorinėje ir vidinėje komunikacio-

je vadovaujamosi VIKO vidinės ir išorinės komunikacijos strateginėmis gairėmis, VIKO komunikacija analizuojama ir aptariama posėdžiuose ir susitikimuose su kolegomis.

Komunikacijos skyrius vykdo šias vidinės ir išorinės komunikacijos veiklas:

- rengia ir skelbia (bendradarbiaudamas su fakultetais ir padaliniais) naujienas (lietuvių ir anglų k.) interneto svetainėje viko.lt (per metus paskelbiama daugiau kaip 250 informacinių tekstų lietuvių k., 70 – anglų k.);
- rengiama ir skelbiama informacija viko.lt renginių skiltyje (viešinami būsimi Kolegijos renginiai, studijų programų pristatymai Lietuvoje ir kt.);
- inicijuojamos ir įgyvendinamos VIKO bendruomenės portretinės fotosesijos; nuosekliai plėtojama komunikacija VIKO socialinių tinklų paskyrose (Facebook paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 17 316 / 15 000; Instagram paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 3 469; LinkedIn paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 15 000). Skelbiamos aktualios naujienos, kurias teikia padaliniai;
- rengiamas ir leidžiamas naujienlaiškis VIKO bendruomenei (gavėjų sk. – 1 528 darbuotojų). Naujienlaiškis platinamas 1 kartą per savaitę (išskyrus vasaros laikotarpį). Naujienlaiškyje skelbiamos pagrindinės Kolegijos naujienos, kvietimai į renginius. Darbuotojams išleisti 33 naujienlaiškiai;
- komunikacijos skyrius koordinavo standų įrengimą studijų parodose (Panevėžyje, Kaune, Klaipėdoje ir Vilniuje);
- parengė (su Studentų priėmimo organizavimo vadove) dalomąją medžiagą stojantiesiems;
- vykdoma proaktyvi išorinė komunikacija: platinami pranešimai ir žinutės (BNS spaudos centras, kurstoti.lt forumas).

2025 m. buvo įgyvendinami tiksliniai išorinės ir vidinės komunikacijos projektai:

- nufilmuoti ir paskelbti vaizdo pasakojimai apie VIKO kūrimąsi ir dabartį, skirti 25-mečiui (paskelbta VIKO socialinių medijų paskyrose);
- atidaryta VIKO atributikos e. parduotuvė, kurioje galima įsigyti VIKO suvenyrų (džemperis, kuprinė ir kt.);
- įgyvendinta tarptautinės konferencijos EUROWEEK komunikacija (filmuoti kiekvienos dienos vaizdo siužetai, rengti tekstai, renginių fotografijų albumai).

VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės:

1. Stabilūs personalo tarptautinio mobilumo rodikliai.
2. Tvari personalo sudėtis ir struktūra po VTDK prijungimo prie VIKO.
3. Aiškiai suformuluotos prioritetinės kompetencijų tobulinimo kryptys ir aukštas akademinio personalo kompetencijų tobulinimo lygis.
4. Aktyviai plėtojama daugiakultūrė aplinka per įvairius renginius ir projektus.
5. Nuosekli ir tikslinga išorinė ir vidinė komunikacija.

Silpnybės

1. Didelė dalis dėstytojų, kuriems VIKO yra nepagrindinė darbovietė.
2. Ribotas užsienio dėstytojų skaičius institucijoje.
3. Didelė komunikacijos veiklos apimtis apsunkina aiškią ir nuoseklią jų rezultatų stebėseną.

Galimybės

1. Tarptautinių programų, projektų, konkursų galimybių išnaudojimas personalo mobilumui ir tarpkultūrinių kompetencijų augimo skatinimui.
2. Dėstyimo meistriškumo centras kaip institucinė struktūra, skirta sisteminiam dėstytojų kokybės tobulinimui.
3. Daugiakultūrės ir bendruomeniškos veiklos yra VIKO įvaizdžio stiprinimo aspektas.
4. Sustiprintos investicijos į tyrimų srities mokymus, kaip galimybė padidinti dėstytojų mokslinį aktyvumą ir gerinti institucijos tyrimų rezultatus.

Grėsmės

1. Politiniai, socialiniai ir ekonominiai Europos ir pasaulio įvykiai, apribojantys tarptautinio mobilumo galimybes.
2. Nepakankamas tarptautinių programų finansavimas.
3. Sumažėjęs darbuotojų susidomėjimas dalyvauti tarptautinėse mobilumo programose dėl atsivėrusių kitų galimybių keliauti bei socialinių ekonominių įtakų.

8. KOLEGIJOS VALDYMAS

8.1. Valdymo sistema

Kolegija turi kolegialius [valdymo](#) organus – Kolegijos tarybą ir Akademine tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių. Kolegijos studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė.

Kolegijos taryba

Kolegijos taryba vykdo funkcijas, kurios apibrėžtos Lietuvos Respublikos Konstitucija, Mokslo ir studijų įstatymu, Statutu, [Kolegijos tarybos darbo reglamentu](#) ir kitais Lietuvos Respublikos teisės aktais. Kolegijos taryba yra kolegijos strateginių reikalų valdymo organas, užtikrinantis jos atskaitomybę visuomenei, socialinę atsakomybę bei sparčią ir veiksmingą reakciją į aplinkos pokyčius.

2025 metais Kolegijos taryba posėdžiavo 5 kartus, priimtas 21 nutarimas.

Svarbiausi 2025 m. Kolegijos tarybos nutarimai:

2025 m. rugsėjo 17 d. posėdyje (*nutarimas Nr. ST N-15*) pritarta perduoti Vilniaus miesto savivaldybei pastatą – bendrabutį adresu Didlaukio g. 63, Vilniaus m. sav., unikalus numeris 1098-2002-3016:0108, pažymėjimas plane 1098-2002-3016, 1N12/p, bendras plotas, 6981,84 kv. metrai.

2025 m. spalio 6 d. posėdyje (*nutarimas Nr. ST N-16*) pritarta perduoti Vilniaus miesto savivaldybei: Negyvenamoji patalpa – rūšio patalpos (pažymėtos nuo R-8 iki R13, R17, R-18, R-19, R-21, R-22, R-23, nuo 95-1 iki 95-4 su b. n. patalpa R-1 (82/100 iš 75,34 kv. t.y. 61,78 kv.m.)) adresu Didlaukio g. 65, Vilniaus m. sav., unikalus numeris 4400-0071-0485:3643, pažymėjimas plane 1098-2002-4013, 1N9p, bendras plotas 558,83 kv.metrų, Negyvenamoji patalpa – negyvenamosios patalpos (pažymėtos nuo 3-13 iki 3-18, nuo 96-6 iki 96-13, 1-11, 1-31, 1-195, 1-196, 1-197, a-1, a-5, a-8, a-10, a-43) adresu Didlaukio g. 65, Vilniaus m. sav., unikalus numeris 4400-0071-0741:3644, pažymėjimas plane 1098-2002-4013, 1N9p, bendras plotas 384,44 kv. metrai, Butas / patalpa – bendrabučio patalpos, adresu Didlaukio g. 65, Vilniaus m. sav., unikalus 4400-0036-0609:1981, pažymėjimas plane 1098-2002-4013, 1N9p, bendras plotas 4134,37 kv. metrai.

2025 m. gruodžio 22 d. posėdyje (*nutarimas Nr. ST N-17*) patvirtinta Vilniaus kolegijos Strategija 2026–2030.

Visi Kolegijos tarybos posėdžių nutarimai skelbiami Kolegijos interneto tinklalapyje skiltyje [Kolegijos tarybos nutarimai](#).

Akademine taryba (*pateikiamas veiklos ir funkcijų aprašymas*)

Akademine taryba (toliau – AT) yra Kolegijos akademinių reikalų valdymo organas. Vykdydama savo įgaliojimus, AT priima nutarimus, kurie yra privalomi visiems Kolegijos bendruomenės nariams.

AT vykdo funkcijas, apibrėžtas LR mokslo ir studijų įstatyme, Vilniaus kolegijos statute ir AT darbo reglamente: [Akademinės tarybos darbo reglamentas](#). AT posėdžių tematika buvo nuosekliai derinama su Kolegijos direktoratu, Valdymo ir Akademinių reikalų komisijomis bei Kolegijos taryba. AT vykdė kolegialų bendrųjų akademinių ir kitų, su Kolegijos akademine veikla tiesiogiai susijusių klausimų svarstymą, priėmė jų įgyvendinimui reikalingus teisės aktus atsižvelgiant į Kolegijos strategiją bei bendruosius akademinius interesus. Dėl Studentų atstovybės deleguotų naujų narių į AT, buvo atnaujinta sudėtis, kuri pateikta Kolegijos interneto tinklalapyje: [Akademinės tarybos sudėtis](#). AT posėdžiuose buvo priimti 77 nutarimai. Svarstant akademine veiklą reglamentuojančius dokumentus aktyviai dirbo Akademinės tarybos sudaryti Mokslo ir meno, Kokybės ir Studijų komitetai.

Akademinei tarybai priėmė sprendimus aktualiais studijų, mokslo ir bendrųjų reikalų klausimais.

Svarbiausi AT 2025 m. nutarimai:

2025 m. vasario 27 d. posėdyje (nutarimas Nr. AT N-3) patvirtintos Vilniaus kolegijos prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys ir tyrėjų grupės 2025–2029 m.

2025 m. kovo 12 d. posėdyje (nutarimas AT N-4) patvirtintas atnaujintas Vilniaus kolegijos Akademinei tarybos darbo reglamentas.

Minint Vilniaus kolegijos 25-metį, Akademinei tarybai nutarimu buvo suteikti 2 garbės daktaro vardai (2025 m. birželio 4 d. Nr. AT N-7), 13 Vilniaus kolegijos bendruomenės garbės vardų (2025 m. birželio 4 d. Nr. AT N-7 ir 2025 m. birželio 25 d. Nr. AT N-8), 7 Vilniaus kolegijos garbės alumnų vardai (2025 m. birželio 4 d. Nr. AT N-7 ir 2025 m. birželio 25 d. Nr. AT N-8) ir 3 mecenatų garbės vardai (2025 m. gegužės 14 d. Nr. AT N-6, 2025 m. birželio 4 d. Nr. AT N-7 ir 2025 m. birželio 25 d. Nr. AT N-8).

2025 m. lapkričio 19 d. posėdyje (AT N-12 ir AT N-13) patvirtinti atnaujinti Vilniaus kolegijos Akademinei etikos kodeksas ir Vilniaus kolegijos Akademinei etikos komiteto darbo reglamentas.

2025 m. gruodžio 10 d. posėdyje (AT N-16) svarstyta ir pritarta Vilniaus kolegijos veiklos strategijai iki 2030 m. Tame pačiame posėdyje (AT N-17) patvirtintas atnaujintas Kokybės vadovas ir paskelbta Kokybės vadovo nauja redakcija. Patvirtinta atnaujinta Akademinei tarybos Kokybės (AT N-19), Studijų (AT N-20) ir Mokslo ir meno (AT N-21) komitetų sudėtis.

2025 m. gruodžio 22 d. posėdyje (AT N-23), atsižvelgiant į projekto „Vilniaus kolegijos veiklos efektyvumo didinimas: inžinerijos studijų ir mokslo bei meno sinergija“ veiklas ir rekomendacijas, pritarus Tarptautinio verslo ir Verslo ir maitinės veiklos studijų programų konsolidavimui (2024 m. gruodžio 4 d. AT N-11), patvirtinti Verslo vadybos fakulteto Tarptautinio verslo studijų programos (valstybinis kodas – 6531LX45) ketinamų vykdyti specializacijų (Skaitmeninė rinkodara ir elektroninė prekyba; Verslo logistika; Verslas ir maitinės veikla) aprašai.

Visi AT posėdžių nutarimai skelbiami Kolegijos interneto tinklalapyje: [Akademinei tarybos nutarimai](#).

Atsižvelgiant į Vilniaus kolegijos veiklos tobulinimo planą ir institucinio vertinimo rekomendacijas, parengtas ir patvirtintas Kokybės vadovas, skirtas kokybės valdymo stebėsenai. Sudarytas AT Mokslo ir meno komitetas su MTEP veikla susijusių dokumentų ir veiklų stebėsenai. Numatyta priemonė dėl DI etiško naudojimo. Atsižvelgiant į pateiktas rekomendacijas ir Akademinei tarybai siekiant geriau atlikti savo, kaip aukštesniojo akademinio organo, vaidmenį prižiūrint Kolegijos kokybės valdymo sistemą bei MTEP veiklą, atnaujintas AT darbo reglamentas taip pat nuolatinių AT Komitetų darbo reglamentai. AT kartu su atsakingais už studijų organizavimą ir kokybę Vilniaus kolegijoje padalinių vadovais inicijuoja apskritojo stalo diskusijas su studentų atstovais dėl studijų proceso ir kokybės tobulinimo galimybių, studijas reglamentuojančių dokumentų pakeitimų.

Studentų atstovybė (pateikiamas veiklos ir funkcijų aprašymas)

Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija – Studentų atstovybė (VIKO SA). Tai savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti ir VIKO fakultetų studentų atstovybės jungianti organizacija. Organizacijos veikla yra paremta šiomis vertybėmis – atsakomybė, bendruomeniškumas, tęstinumas ir skaidrumas.

Išsamiau apie VIKO SA veiklą <https://vikosa.lt/> ; <https://www.facebook.com/viko.sa1/>

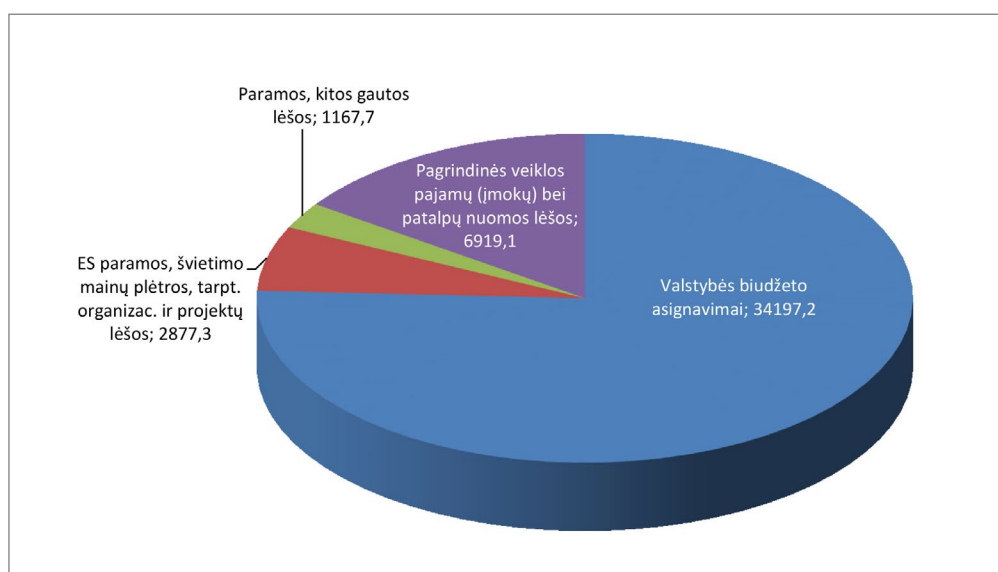
8.2. Finansinių išteklių valdymas

Finansavimas skirtas MTEP ir (arba) meno veikloms vykdyti

Strategijos 2021–2025 tikslų įgyvendinimui 2025 m. didžiausią finansinių išteklių dalį sudarė valstybės biudžeto finansuojamų Švietimo programos vykdymui gauti asignavimai.

2025 m. Vilniaus kolegijos veikla buvo finansuojama įvairiais lėšų šaltiniais (37 pav.) :

- valstybės biudžeto asignavimai,
- ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos,
- paramos lėšos, kitos gautos lėšos,
- veiklos pajamų (įmokų) bei patalpų nuomos lėšos.



37 pav. 2025 m. finansinių išteklių struktūra, tūkst. Eur

Valstybės biudžeto asignavimai

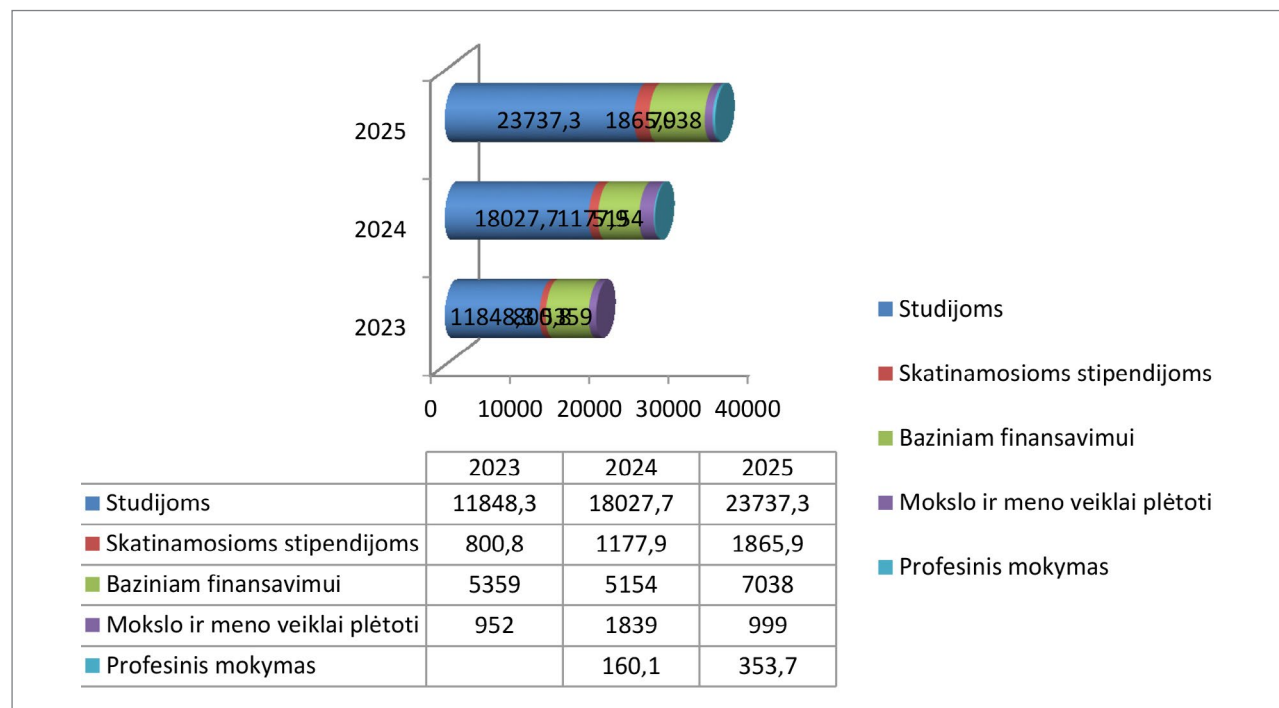
Vilniaus kolegija 2025 m. valstybės biudžeto Švietimo programos gavo ir panaudojo 34 197,2 tūkst. Eur (2024 m. – 26 487,4 tūkst. Eur), iš jų pagal priemones:

Priemonei *Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose* gauta ir panaudota 33 640,2 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2024 m. – 26 168,6 tūkst. Eur).

Valstybės biudžeto asignavimai buvo panaudoti studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti – 25 603, 2 tūkst. Eur (2024 m. – 21 333,4 tūkst. Eur) bei baziniam finansavimui 7 038,0 tūkst. Eur (2024 m. – 5 154,0 Eur) (38 pav.).

Priemonės *Užtikrinti mokinių profesinį mokymą finansavimui* iš viso buvo gauta ir panaudota 353,7 tūkst. Eur (2024 m. – 160,1 tūkst. Eur).

Priemonės *Užtikrinti projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą finansavimui* iš viso buvo gauta ir panaudota 127,2 tūkst. Eur (2024 m. – 17,3 tūkst. Eur).



38 pav. Priemonės *Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose* lėšų struktūra 2023–2025 m., tūkst. Eur

Priemonės *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 37,4 tūkst. Eur (2024 m. – 29,7 tūkst. Eur).

Priemonės *Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 36,9 tūkst. Eur (2024 m. – 111,4 tūkst. Eur).

Priemonės *Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 1,8 tūkst. Eur (2024 m. – 0,3 tūkst. Eur).

Lėšos buvo naudojamos pagal patvirtintos sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Valstybės biudžeto finansavimas ir sąmatų vykdymas pateikiamas 17 priedo 1 lentelėje.

Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam (VF) studentui (VF studentų skaičius 2025 m. spalio 1 d. buvo 4 349)

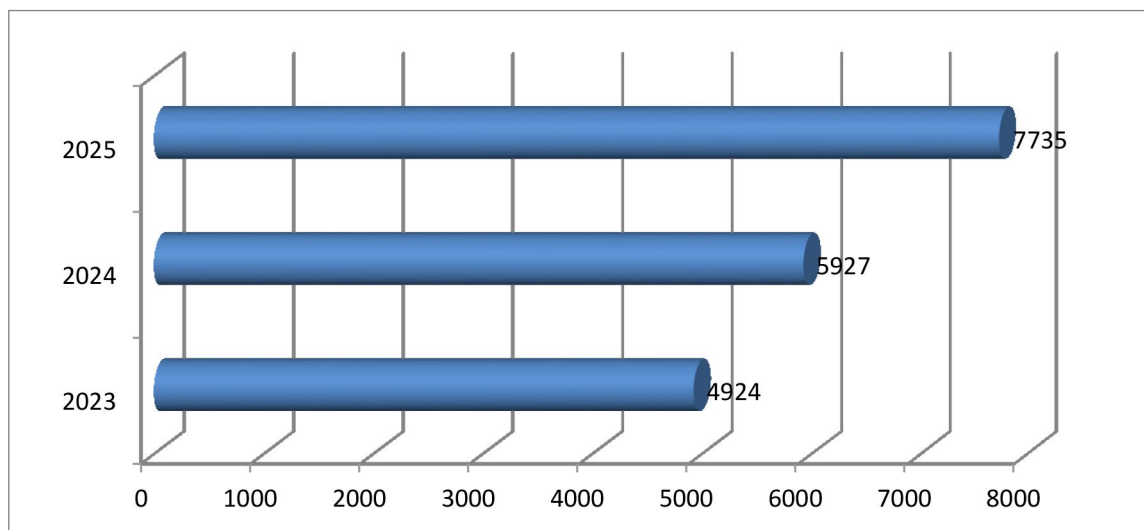
Valstybės biudžeto lėšų suma, tenkanti vienam VF studentui, 2025 m. buvo 7 735,15 Eur (2024 m. – 5 927,0 Eur).

Vienam VF studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma 2025 m. palyginti su ankstesniais metais padidėjo išaugus studijų norminei kainai ir bazinio finansavimo asignavimams (padidėjus minimaliai mėnesinei algai, pareiginės bazinės algos dydžiui, dėstytojų darbo užmokesčiui ir skatinamosioms stipendijoms), padidėjus asignavimams, skirtiems mokslo ir meno taikomajai veiklai plėtoti (39 pav.).

ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos

Vilniaus kolegija 2025 m. ES, tarptautinių projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei iš ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 2 877,3 tūkst. Eur (2024 m. – 2 590,1 tūkst. Eur).

Lėšos buvo panaudotos 2021–2025 strategijos tikslams įgyvendinti.



39 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui 2023–2025 m., Eur

Paramos lėšos

Per ataskaitinį laikotarpį Vilniaus kolegijai buvo suteikta parama pinigais už 79,5 tūkst. Eur (2024 m. – 83,8 tūkst. Eur).

Kitos gautos lėšos

Iš įvairių įstaigų projektų bei pavedimų įgyvendinimui Vilniaus kolegija 2025 m. gavo 755,6 tūkst. Eur (2024 m. – 407,1 tūkst. Eur).

Vilniaus kolegijoje yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų šalių (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizavimo, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2025 m. iš gyventojų ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų šalių teikiamas paslaugas surinktos lėšos – 332,6 tūkst. Eur (2024 m. – 267,9 tūkst. Eur) panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos

Vilniaus kolegija 2025 m. gavo 6 919,1 tūkst. Eur pagrindinės veiklos teikiamų paslaugų pajamų (įmokų) (2024 m. – 6 434,3 tūkst. Eur).

Didelė surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2025 m. studentų, mokančių studijų kainą, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 4 511,3 tūkst. Eur (2024 m. – 3 960,8 tūkst. Eur).

Studentų bendrabučių apgyvendinimo įplaukos 2025 m. buvo 1 371,2 tūkst. Eur (2024 m. – 1 058,8 tūkst. Eur).

2025 m. Vilniaus kolegija gavo 251,3 tūkst. Eur įmokų iš mokslo taikomosios, konsultacinės ir meno veiklos (2024 m. – 150,1 tūkst. Eur).

Kitų teikiamų paslaugų pajamos 2025 m. sudarė 357,7 tūkst. Eur (2024 m. – 1 038,8 tūkst. Eur).

Už patalpų nuomą 2025 m. buvo gauta 427,6 tūkst. Eur (2024 m. – 225,8 tūkst. Eur).

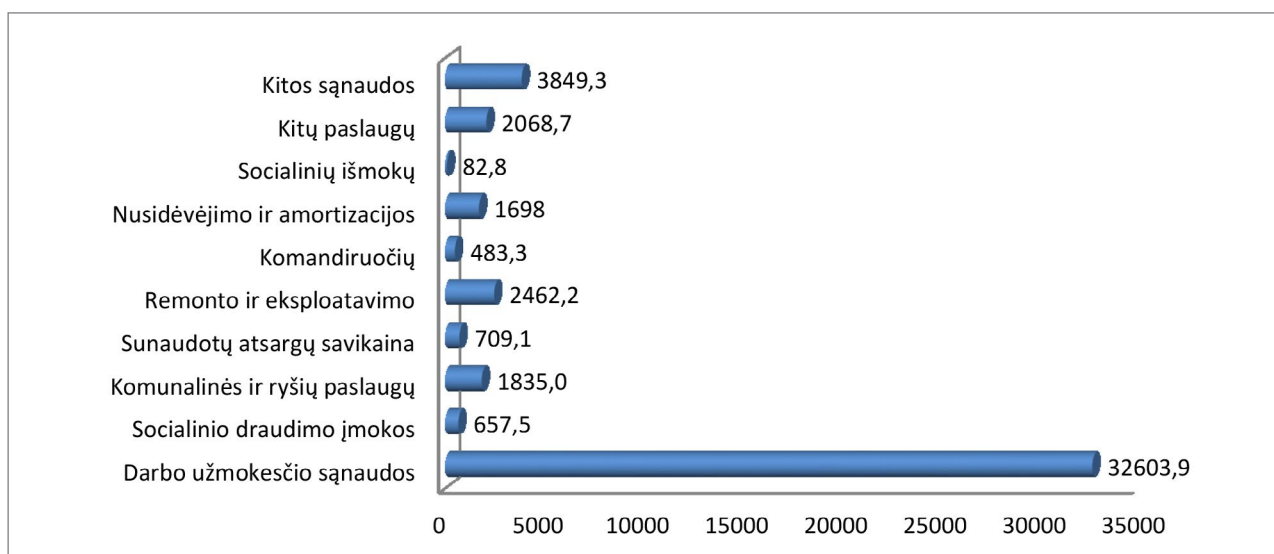
Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 17 priedo 2 lentelėje.

Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

Vilniaus kolegija 2025 m. iš visų finansavimo šaltinių, savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 45 161,3 tūkst. Eur pajamų (įmokų) (2024 m. – 36 270,6 tūkst. Eur).

75,7 proc. gautų lėšų sudarė valstybės biudžeto asignavimai. Kolegijos uždirbtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos 2025 m. sudarė 15,3 proc. gautų lėšų. ES paramos, tarptautinių organizacijų, švietimo mainų plėtros, projektų finansavimo, paramos lėšos sudarė 9,0 proc.

Vilniaus kolegijos iš visų šaltinių gautoms pajamoms uždirbti patirta 46 449,8 tūkst. Eur sąnaudų suma, kurios pasiskirstymas pagal straipsnius pateiktas 40 paveiksle.



40 pav. 2025 m. patirtų sąnaudų struktūra

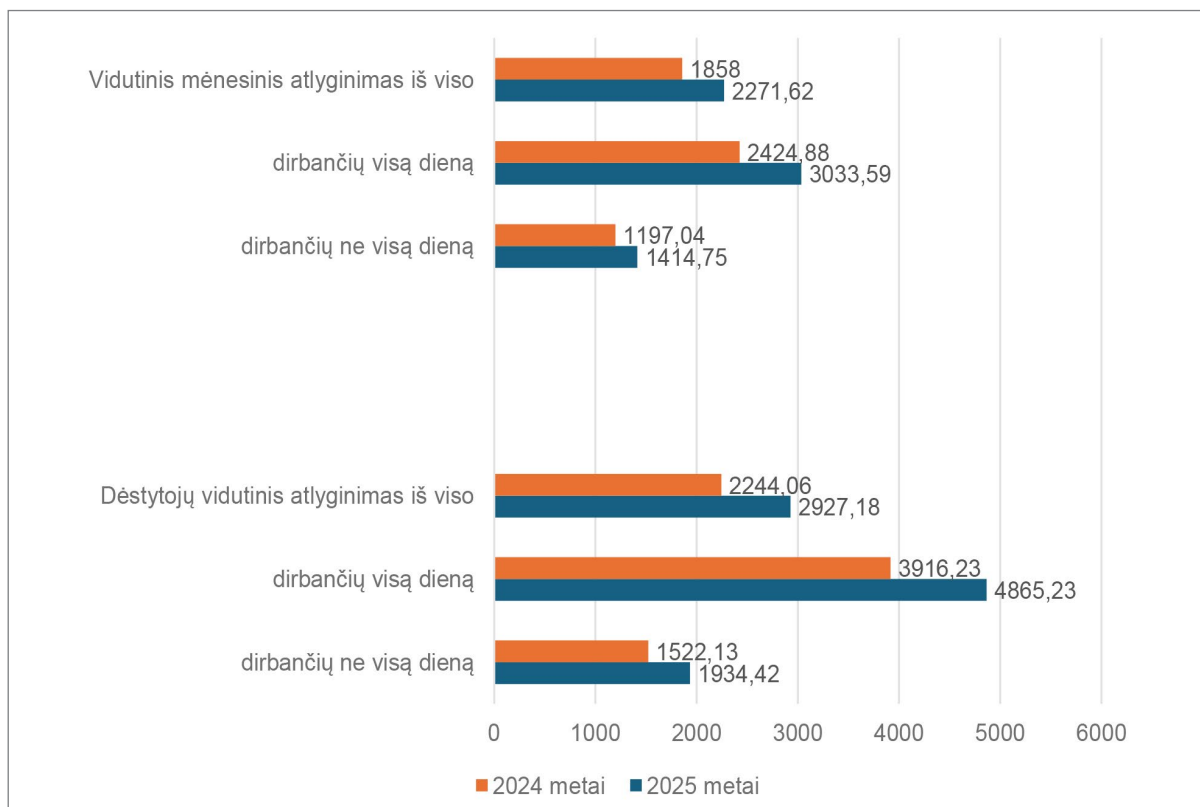
Didžiausią sąnaudų, parodytų 40 paveiksle, dalį sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos – 71,6 proc. (2024 m. – 68,5 proc.), komunalinės ir ryšių paslaugos – 4,0 proc. (2024 m. – 4,2 proc.), sunaudotų atsargų sąnaudos – 1,5 proc. (2024 m. – 2,2 proc.), remonto ir eksploatavimo sąnaudos – 5,3 proc. (2024 m. – 8,5 proc.), visos kitos sąnaudos – 17,6 proc. (2024 m. – 16,6 proc.).

2025 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos padidėjo dėl minimalios mėnesinės algos, pareiginės algos bazinio dydžio, dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidėjimo.

Per pastaruosius metus padidėjęs bazinis finansavimas sumažino finansinių išteklių valdymo riziką bei sudarė sąlygas didesnę dalį veiklos pajamų (įmokų) lėšų, anksčiau naudotų infrastruktūros išlaikymui, skirti pagrindinės veiklos – koleginių studijų vykdymui – būtino ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus atnaujinimui.

2025 m. įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto savikaina buvo 4 005,3 tūkst. Eur (2024 m. – 2 185,4 tūkst. Eur). Duomenys apie ilgalaikį nematerialųjį ir materialųjį turtą pagal grupes ir finansavimo šaltinius pateikti 17 priedo 3 lentelėje.

Didelis ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų skaičius daro neigiamą įtaką bendram darbuotojų vidutiniam mėnesiniam atlyginimui. Todėl palyginimui 41 paveiksle pateikiama informacija ir apie bendrą bei ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų vidutinį mėnesinį atlyginimą.



41 pav. Vilniaus kolegijos darbuotojų vidutiniai atlyginimai, Eur

VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Aktyvi ir teisės aktais pagrįsta VIKO valdymo struktūra.
2. Stiprus AT vaidmuo akademinių reikalų valdyme.
3. Studentų atstovybės integracija į valdymo procesus.
4. Stabilus ir reikšmingai augantis valstybės biudžeto finansavimas. Valstybės biudžeto asignavimai 2025 m. sudarė 75,7 % visų pajamų, ženkliai augo lyginant su 2024 m.
5. Didėjantis finansavimas vienam valstybės finansuojamam studentui. 2025 m. – 7 735 Eur/VF studentui, kas rodo gerėjančias finansavimo sąlygas.
6. Aktyvus dalyvavimas ES ir tarptautiniuose projektuose. ES projektų finansavimas siekė 2,88 mln. Eur.

Silpnybės

1. AT veiklos efektyvumas iš dalies priklauso nuo kitų padalinių ir kolegialių organų įsitraukimo, tai gali lemti lėtesnį sprendimų priėmimo procesą.
2. Didelis ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų skaičius, kas turi įtakos vidutiniams atlyginimo rodikliams ir ilgalaikiam personalo stabilumui.
3. Santykinai nedidelė savarankiškai generuojamų pajamų dalis (15,3 proc. visų pajamų).

Galimybės

1. Atnaujintas Kokybės vadovas ir darbo reglamentai sudaro prielaidas stiprinti VIKO kokybės kultūrą, kokybės valdymo sistemą bei AT vaidmenį vykdant MTEP veiklos priežiūrą.
2. Strategiškai orientuotos investicijos į prioritetines studijų kryptis, todėl galima tikėtis geresnio atitikimo darbo rinkos poreikiams ir didesnės investicinės grąžos.

Grėsmės

1. Kintanti aukštojo mokslo teisinė ir institucinė aplinka gali apsunkinti akademinių procesų planavimą ir valdymą.
2. Sparčiai kintantys reikalavimai studijų, mokslo ir DI naudojimo studijose ir moksle srityse gali kelti iššūkių AT operatyviai reaguoti į pokyčius ir laiku priimti sprendimus.
3. Valstybės finansavimo politikos pokyčiai.
4. Infliacija ir komunalinių paslaugų kainų svyravimai.