

EXTRACT OF ELECTRONICS ENGINEERING STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

2025-06-20 NO. SV4-42



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

ELECTRONICS ENGINEERING FIELD OF STUDY
Vilniaus kolegija | Higher education institution
EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: dr. Dmitrijs Pikulins (signature)
2. Academic member: dr. Mário Pereira Véstias
3. Academic member: dr. Tamás Pardy
4. Social partner representative: dr. Donatas Pelenis
5. Student representative: Mindaugas Paškauskas

SKVC coordinator: Radvilė Blažaitytė

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Electronics Engineering	Computer Engineering
State code	6531EX027	6531EX064
Type of study (college/university)	College	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time studies (3,5)	Full-time studies (3,5)
Workload in ECTS	210	210
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Electronic Engineering	Professional Bachelor of Computer Engineering
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education	Secondary education
First registration date	04/07/2007	27/12/2019
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)		

Automotive electronics systems	Computer Systems	Telecommunication Systems
6531EX024	6531EX028	6531EX030
college	college	college
Full – time 3 years Part-time 4 years	Full-time studies (3,5)	Full-time studies (3,5)
180	210	210
Professional Bachelor of Engineering Sciences	Professional Bachelor of Engineering Sciences	Professional Bachelor of Engineering Sciences
Lithuanian	Lithuanian	Lithuanian
Secondary education	Secondary education	Secondary education
09.05.2012	30/12/2009	17/01/2008
	De-registered 26/02/2024	De-registered 26/02/2024

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the electronics engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		30

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Multiple curriculum paths to personalize curriculum, with many available electives in general and specific subjects.
2. Foreign language and general education.
3. The programmes strongly align with national qualification standards and the institutional mission to prepare practice-oriented professionals, while maintaining active partnerships with academic and industry stakeholders.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Encourage students to develop Final Projects in collaboration e.g. with ERASMUS+ partner or other foreign institutions and/or companies. This would open broader perspectives for the students on the international market. This would also comply with the general strategic goal of the HEI- internationalization.
2. Signing a framework agreement with industrial partners for the annual Final Project topic provision would ensure deeper and more sustainable cooperation with labour market representatives.
3. While a professional bachelor's degree is enough to have an applied project, it is recommended that students be involved in research activities (preparing publications and participating in projects). This would also boost the academic dimension of the final thesis.
4. Enhance the visibility of strategic themes such as digitalization, sustainability, and Industry 4.0 in course content and learning outcomes, supported by measurable indicators such as graduate employment data and partner satisfaction.
5. Establish a formal and recurring mechanism for collecting, analyzing, and applying labour market and employer feedback to ensure the programmes remain responsive to evolving industry needs.
6. Adopt newer teaching methodologies that promote the attendance of lectures.
7. Allow recognition of other competencies, including competencies from ERASMUS program.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. HEI has a research strategy, and institutional research is well-aligned with it and EU strategic directions. HEI makes efforts to educate staff on Horizon Europe project participation. Research directions are reflected well in the study program. State-of-the-art materials are provided (e.g. machine vision, autonomous vehicle-related topics).
2. A robust framework is in place to increase student engagement in scientific research, and evidence of growing engagement. International electronics competitions engage students.
3. Labs are very well-equipped, and available to students flexibly, encouraging practical work according to students' interests. Study programmes are updated according to student feedback (e.g. replacing AutoCAD with SOLIDWORKS).

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Applied research engagement of students should be increased further, particularly in international conferences.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Students are involved in multiple layers of the study management system.
2. Feedback system between students and teachers works well and has shown some positive results (Economics credits were reduced, Solid Works was started to be used instead of AutoCAD. Based on student recommendations, several new subjects have been introduced, and the descriptions of existing courses have been updated to stay relevant, such as incorporating topics like cybersecurity and AI tools in teaching. Lecture start and end times have also been adjusted for better alignment with student needs.
3. Teachers are easily accessible to students through additional counselling sessions or direct emails.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Implementing Blended Intensive Programmes offers students a more accessible route to international academic mobility.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Emphasis is given to practical activities and motivation for extracurricular activities.
2. All students are informed about the assessment process in the first lecture
3. The College demonstrates a strong overall graduate employment rate (97%) and uses reliable national data sources such as "Sodra" and the Government Strategic Analysis Centre to monitor employability outcomes, indicating an institutional commitment to evidence-based quality assurance.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Introduce a mid-semester monitoring system to identify students struggling across multiple courses. This would allow timely interventions, such as individual consultations or mentoring, to help prevent failure and improve the academic success of the students at risk.
2. Introduce a mechanism for identifying repeated academic integrity violations across multiple courses. If a student is systematically caught for plagiarism in several subjects, this information should be visible to programme or faculty-level coordinators, not just individual lecturers.
3. Produce annual programme-level employability reports that integrate quantitative data and qualitative feedback, focusing on trends by specialization and aligning findings with strategic planning and curriculum development.
4. Consider different teaching and learning methods in different years of the study cycle.
5. Laboratories should be open access or semi-open access, where some technician controls access to the labs.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					X

COMMENDATIONS

1. Professional self-improvement opportunities are excellent, and staff engagement is high.
2. Teaching staff is sustainable (age, number, level of experience), and practices to integrate young talent are in place.
3. Exceptionally high number of PhD holders on staff.
4. During site visit, staff seemed highly motivated and actively seeks opportunities to improve students' learning experience (e.g. study program changes, staff changes, fix, fab, robotic lab).

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Incoming staff mobility should be encouraged to promote knowledge exchange and sharing of teaching practices with EU peers.
2. Utilization of teaching staff could be increased, perhaps through involvement in other study programmes. A 5:1 or 10:1 teacher: student ratio may benefit students but may not be financially sustainable in a long term.
3. While many of the teaching staff exhibited good English language skills, most should have comparable English skills and be willing to use them for further internationalisation. The national dimensions of the HEI seem well-developed, and avenues are present to increase international visibility. Internationalization could help mitigate the declining number of local students, but spotty English skills can be a barrier.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					X

COMMENDATIONS

1. Excellent Laboratory Infrastructure: The Faculty provides modern, well-equipped laboratories that not only support fundamental electronics education but also enable advanced hands-on experience in cutting-edge areas.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. To ensure the long-term sustainability of infrastructure and laboratory equipment, it is suggested that funding sources be diversified, EU structural funds should be applied, and donations or at least co-investment from local and international industrial partners should be sought.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Well organized methodology to assess quality.
2. The institution has established formal mechanisms for stakeholder involvement, including students and social partners, through participation in study programme committees and institutional bodies.
3. Student representation is ensured at multiple governance levels, including the Faculty Council and Academic Council, contributing to transparency and inclusiveness.
4. Employers and alumni are involved in final thesis evaluations and periodic consultations, reflecting openness to external input.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Consider creating a stakeholder feedback dashboard or summary report that tracks input, decisions, and resulting improvements annually.
2. Develop and document a systematic feedback loop that demonstrates how stakeholder suggestions (especially from students and employers) are evaluated and implemented.
3. Ensure that students and social partners receive regular updates on the outcomes of their feedback to reinforce trust in the quality assurance process.
4. Distinguish between short-term changes from long-term changes for quality management.
5. Include indicators about the effectiveness of the restructuring measures and the time expected for a measure to take effect.
6. Include clear metrics and thresholds to assess quality that determine when some aspect needs restructuring.

SUMMARY

The external evaluation of the Electronics Engineering study field at Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences (VIKO) confirms the institution's strong performance and commitment to delivering high-quality, practice-oriented education. The evaluation covered three first-cycle professional bachelor study programmes: Electronics Engineering, Computer Engineering, and Automotive Electronics Systems, all of which align with national qualification requirements and institutional strategic goals.

Key strengths identified by the review panel

- **Alignment with labour market needs.** All study programmes are well-designed to prepare graduates for employment in industry. The curricula correspond to societal and economic needs, especially in electronics systems, mechatronics, and automotive technologies.
- **Integration of research and practice.** Applied research activities are actively pursued and linked to teaching. The institution maintains strong collaborations with industry (e.g., Toyota Baltic AS), and topics such as AI, robotics, and sustainability are increasingly reflected in study content and student projects.
- **Student support and engagement.** VIKO offers comprehensive academic, financial, psychological, and infrastructural support. Students benefit from personalized study paths, flexible learning options, and access to modern, well-equipped laboratories. They are actively involved in programme management and quality assurance processes.
- **Highly qualified and motivated staff.** The teaching staff includes a significant proportion of PhD holders, many with extensive practical experience. Continuous professional development and participation in international mobility schemes (e.g., Erasmus+) are strongly supported.
- **Well-developed infrastructure.** Learning resources, including up-to-date laboratories, 3D printing facilities, and digital learning tools, are of excellent quality and accessible to all students, including those with special needs.

Areas for improvement and further development

- **Labour market responsiveness.** While employer cooperation is evident, there is a need for a more systematic and documented mechanism to integrate feedback from industry into programmes updates, especially concerning emerging trends such as Industry 4.0, AI, and IoT.
- **Graduate tracking.** Although overall graduate employment rates are high (97% in 2023), programme-level tracking and analysis of employability by specialization and sector are limited. Strengthening feedback loops with alumni and employers would support evidence-based curriculum refinement.
- **Student research participation.** Opportunities for student engagement in scientific activities are available but should be expanded, particularly internationally.
- **Incoming staff mobility.** While staff participate actively in outgoing mobility, incoming academic exchanges should be encouraged to enrich teaching practices and promote internationalization.

Acknowledgement

The panel would like to commend VIKO for its professional and well-organized self-evaluation process, the documentation quality, and the openness and engagement demonstrated during the site visit. The institution's strong commitment to quality improvement and industry relevance was evident throughout the evaluation process.

EXAMPLES OF EXCELLENCE

- Area 5: Teaching staff is exceptionally active in professional self-improvement both domestically and internationally, and opportunities for outgoing mobility are also exceptional. Staff is proactively improving didactics and student involvement through extracurricular activities, demonstrating a strong commitment to educational excellence, innovation, and continuous quality enhancement in teaching and learning.
- Area 6: Labs are exceptionally well-equipped with all possible modern kits and devices, providing the possibilities for students to get the knowledge on the state of the art in many fields, covering electronics, embedded systems etc.

VILNIAUS KOLEGIJOS ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2025 M.
BIRŽELIO 20 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-42 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vilniaus kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: dr. Dmitrijs Pikulins (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: dr. Mário Pereira Véstias
3. Akademinės bendruomenės atstovas: dr. Tamás Pardy
4. Socialinis partneris: dr. Donatas Pelenis
5. Studentų atstovas: Mindaugas Paškauskas

Vertinimo koordinatorius: Radvilė Blažaitytė

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Elektronikos inžinerija	Kompiuterių inžinerija
Valstybinis kodas	6531EX027	6531EX064
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos (3,5 metai)	Nuolatinės studijos (3,5 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	210	210
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2007-07-04	2019-12-27
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)		

Automobilių elektronikos sistemos	Kompiuterių sistemos	Telekomunikacijų sistemos
6531EX024	6531EX028	6531EX030
Koleginės studijos	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Nuolatinė (3 metai)/ Ištęstinė (4 metai)	Nuolatinė (3,5)	Nuolatinė (3,5)
180	210	210
Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
Lietuvių	Lietuvių	Lietuvių
Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2012-05-09	2009-12-30	2008-01-17
	Išregistruota 2024-02-26	Išregistruota 2024-02-26

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos elektronikos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Įvairūs studijų planai leidžia personalizuoti mokymo turinį pasirenkant daugybę pasirenkamųjų dalykų tiek bendruosiuose, tiek specializuotuose dalykuose.
- Užsienio kalbos ir bendrasis išsilavinimas.
- Programos glaudžiai atitinka nacionalinius kvalifikacijos standartus ir institucijos misiją rengti į praktiką orientuotus specialistus, palaikant aktyvius ryšius su akademine ir pramonės partneriais.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

- Skatinti studentus kurti baigiamuosius projektus bendradarbiaujant su ERASMUS+ partneriais ar kitomis užsienio institucijomis ir/ar įmonėmis. Tai atvertų platesnes perspektyvas studentams tarptautinėje rinkoje ir atitiktų aukštojo mokslo institucijos strateginį tikslą – tarptautiškumą.
- Pasirašant bendradarbiavimo sutartį su pramonės partneriais dėl kasmetinio baigiamųjų darbų temų teikimo, pavyktų užtikrinti gilesnį ir tvaresnį bendradarbiavimą su darbo rinkos atstovais.
- Nors profesinio bakalauro laipsnio pakanka taikomajam projektui, rekomenduojama studentus įtraukti į mokslinę veiklą (publikacijų rengimą, dalyvavimą projektuose). Tai sustiprintų akademinį indėlį baigiamajame darbe.
- Sustiprinti strateginių temų, tokių kaip skaitmenizacija, tvarumas ir pramonė 4.0, matomumą studijų turinyje ir rezultatuose, remiantis išmatuojamais rodikliais, tokiais kaip absolventų įsidarbinimo duomenys ir partnerių pasitenkinimas.
- Sukurti oficialų ir pasikartojantį darbo rinkos ir darbdavių atsiliepimų rinkimo analizės ir taikymo mechanizmą, siekiant užtikrinti, kad programos ir toliau atitiktų besikeičiančius pramonės poreikius.
- Taikyti naujesnes dėstymo metodikas, kurios skatintų paskaitų lankomumą.
- Pripažinti kompetencijas, įgytas kitose institucijose, įskaitant ir iš ERASMUS programos.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštoji mokykla turi mokslinių tyrimų strategiją, o institucijos vykdomi tyrimai yra gerai suderinti su ja ir su ES strateginėmis kryptimis. Aukštoji mokykla šviečia darbuotojus apie dalyvavimą „Horizon Europe“ projektuose. Tyrimų kryptys aiškiai atsispindi studijų programoje. Pateikiama naujausia medžiaga (pvz. mašininis matymas, su autonominėmis transporto priemonėmis susijusios temos).
2. Yra sukurta tvirta sistema, skirta padidinti studentų įsitraukimą į mokslinius tyrimus ir matomas įsitraukimo didėjimas. Tarptautiniai elektronikos konkursai įtraukia studentus.
3. Laboratorijos yra labai gerai įrengtos ir lanksčiai prieinamos studentams, skatinant praktinį darbą pagal jų interesus. Studijų programos atnaujinamos atsižvelgiant į studentų atsiliepimus (pvz. AutoCAD pakeistas į SOLIDWORKS).

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikėtų dar labiau didinti studentų įsitraukimą į taikomuosius tyrimus, ypač tarptautinėse konferencijose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentai yra įtraukti į kelis studijų valdymo sistemos lygius.
2. Grįžtamojo ryšio sistema tarp studentų ir veikia gerai ir jau davė teigiamų rezultatų. Buvo sumažinti ekonomikos kreditai, AutoCAD pakeistas į SolidWorks. Remiantis studentų rekomendacijomis, buvo įvesti keli nauji dalykai, o esamų dalykų aprašai atnaujinti, kad išliktų aktualūs, pavyzdžiui, įtrauktos tokios temos kaip kibernetinis saugumas ir dirbtinio intelekto įrankiai mokyme. Taip pat buvo pakoreguoti paskaitų pradžios ir pabaigos laikai, kad geriau atitiktų studentų poreikius.
3. Dėstytojai yra lengvai pasiekiami studentams per papildomas konsultacijas arba tiesiogiai per elektroninį paštą.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Mišrių intensyvių programų įgyvendinimas suteikia studentams palankesnes galimybes dalyvauti tarptautiniame akademiniam mobilume.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Skiriamas dėmesys praktinei veiklai ir motyvacija dalyvauti neformalaus ugdymo veiklose.
2. Visi studentai apie vertinimo procesą informuojami per pirmąją paskaitą.
3. Kolegija demonstruoja aukštą bendrą absolventų įsidarbinimo rodiklį (97%) ir naudoja patikimus nacionalinius duomenų šaltinius, tokius kaip „Sodra“ ir Vyriausybės strateginės analizės centras, tai parodo, kad institucijoje taikomas duomenis grįstas kokybės užtikrinimas.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Įdiegti semestro vidurio stebėsenos sistemą, skirtą identifikuoti studentus, patiriančius sunkumų keliuose dalykuose. Tai leistų laiku taikyti pagalbos priemones, tokias kaip individualios konsultacijos ar mentorystė, siekiant užkirsti kelią nesėkmėms ir pagerinti rizikos grupės studentų akademinius rezultatus.
2. Sukurti mechanizmą, leidžiantį identifikuoti pasikartojančius akademinio sąžiningumo pažeidimus keliuose dėstomuose dalykuose. Jei studentas sistemingai įkliūva dėl plagiato keliuose dalykuose, ši informacija turėtų būti matoma programos ar fakulteto koordinatoriams, o ne tik pavieniams dėstytojams.
3. Rengti kasmetines programų lygmens įsidarbinimo ataskaitas, kuriose būtų apjungti kiekybiniai duomenys ir kokybinis grįžtamasis ryšys. Jose turėtų būti analizuojamos tendencijos pagal specializacijas ir rezultatai siejami su strateginiu planavimu bei studijų programų tobulinimu.
4. Apsvarstyti skirtingus dėstymo ir mokymosi metodus skirtingais studijų ciklo metais.
5. Laboratorijos turėtų būti atviros arba pusiau atviros, kai prieigą prie jų kontroliuoja techninis personalas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					X

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Profesinio tobulėjimo galimybės yra puikios ir didelis darbuotojų įsitraukimas.
2. Tinkamas dėstytojų kolektyvas (amžius, skaičius, patirties lygis) ir taikomos priemonės jaunųjų talentų įtraukimui.
3. Išskirtinai didelis dėstytojų, turinčiu daktaro laipsnį, skaičius.
4. Vizito metu darbuotojai pasirodė labai motyvuoti, taip pat aktyviai siekiantys gerinti studentų studijavimo patirtį (pvz. studijų programų pakeitimai, dėstytojų rotacija, „fix“, „fab“, tobotic lab).

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikėtų skatinti atvykstančių dėstytojų mobilumą, siekiant skatinti žinių mainus ir dalijimąsi dėstytojų praktikomis su ES partneriais.
2. Dėstytojų darbo krūvis galėtų būti padidintas, pavyzdžiui, įtraukiant juos į kitų studijų programų veiklas. 5:1 ar 10:1 studento ir dėstytojo santykis gali būti naudingas studentams, tačiau ilgalaikėje perspektyvoje gali būti finansiškai nepatvarus.
3. Nors daugelis dėstytojų pasižymėjo gerais anglų kalbos įgūdžiais, visi turėtų turėti panašų kalbos lygį ir būti pasirengę ją naudoti siekiant didesnio tarptautiškumo. Nacionalinis aukštosios mokyklos aspektas yra gerai išvystytas, tačiau egzistuoja galimybės didinti tarptautinį matomumą. Tarptautiškumo stiprinimas galėtų padėti kompensuoti mažėjantį vietinių studentų skaičių, tačiau nepakankami anglų kalbos įgūdžiai gali tapti kliūtimi.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					X

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Puikai išvystyta laboratorinė infrastruktūra: fakultetas siūlo modernias, gerai įrengtas laboratorijas, kurios ne tik užtikrina kokybišką pagrindinį elektronikos mokymą, bet ir suteikia galimybę įgyti pažangių praktinių įgūdžių šiuolaikinių technologijų srityse.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Siekiant užtikrinti ilgalaikį infrastruktūros ir laboratorinės įrangos tvarumą, siūloma diversifikuoti finansavimo šaltinius, pasitelkti ES struktūrinius fondus, taip pat ieškoti paramos ar bent jau bendro investavimo iš vietos ir tarptautinių pramonės partnerių.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Gera organizuota kokybės vertinimo metodika.
2. Institucija yra sukūrusi formalius mechanizmus suinteresuotųjų šalių, įskaitant studentus ir socialinius partnerius, įtraukimui per dalyvavimą studijų programų komitetuose ir instituciniuose padaliniuose.
3. Studentų atstovavimas užtikrinamas keliais valdymo lygmenimis, įskaitant fakulteto ir akademinę tarybą, taip prisidedant prie skaidrumo ir įtraukties.
4. Darbdaviai ir absolventai dalyvauja baigiamųjų darbų vertinimuose ir periodinėse konsultacijose, tai atspindi atvirumą išoriniams partneriams.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Apsvarstyti galimybę sukurti suinteresuotųjų šalių grįžamojo ryšio suvestinę ar ataskaitą, kurioje kasmet fiksuojami gauti pasiūlymai, priimti sprendimai ir įgyvendinti patobulinimai.
2. Parengti ir dokumentuoti sistemingą grįžamojo ryšio ciklą, kuris parodytų, kaip vertinami ir įgyvendinami suinteresuotųjų šalių (ypač studentų ir darbdavių) siūlymai.
3. Užtikrinti, kad studentai ir socialiniai partneriai reguliariai gautų informaciją apie jų atsiliepimų rezultatus, tai stiprina pasitikėjimą kokybės užtikrinimo procesu.
4. Atskirti trumpalaikius pokyčius nuo ilgalaikių pokyčių, susijusių su kokybės valdymu.
5. Įtraukti rodiklius, kurie parodytų restruktūrizavimo priemonių veiksmingumą ir numatomą jų įgyvendinimo laiką.
6. Nustatyti aiškius kokybės vertinimo rodiklius ir ribines vertes, kurios parodytų kada tam tikrą aspektą būtina pertvarkyti.

SANTRAUKA

Išorinis Elektronikos inžinerijos studijų krypties vertinimas Vilniaus kolegijoje (VIKO) patvirtina stiprius institucijos rezultatus ir įsipareigojimą teikti aukštos kokybės, į praktiką orientuotą studijų procesą. Vertinimas apėmė tris pirmosios pakopos profesinio bakalauro studijų programas: Elektronikos inžineriją, Kompiuterių inžineriją ir Automobilių elektronikos sistemas, kurios visos atitinka nacionalinius kvalifikacijos reikalavimus ir institucijos strateginius tikslus.

Pagrindinės stiprybės, nustatytos vertinimo grupės

- **Atitikimas darbo rinkos poreikiams.** Visos studijų programos yra gerai suprojektuotos, kad paruoštų absolventus darbui pramonėje. Programų turinys atitinka visuomenės ir ekonomikos poreikius, ypač elektronikos sistemų, mechatronikos ir automobilių technologijų srityse.
- **Mokslo ir praktikos integracija.** Taikomoji mokslinė veikla yra aktyviai vykdoma ir glaudžiai susijusi su studijomis. Institucija palaiko stiprius ryšius su pramone (pvz., „Toyota Baltic AS“), o tokios temos kaip dirbtinis intelektas, robotika ir tvarumas vis dažniau atsispindi studijų turinyje ir studentų projektuose.
- **Studentų palaikymas ir įtraukimas.** VIKO siūlo visapusišką akademinę, finansinę, psichologinę ir infrastruktūrinę pagalbą. Studentams suteikiamos individualizuotos studijų trajektorijos, lankstūs mokymosi būdai bei prieiga prie šiuolaikiškų, gerai įrengtų laboratorijų. Jie aktyviai dalyvauja studijų programų valdyme ir kokybės užtikrinimo procesuose.
- **Aukštos kvalifikacijos ir motyvuotas personalas.** Dėstytojų tarpe yra reikšminga dalis daktaro laipsnį turinčių specialistų, daugelis jų turi didelę praktinę patirtį. Nuolatinis profesinis tobulėjimas ir dalyvavimas tarptautinėse mobilumo programose (pvz., „Erasmus+“) yra stipriai skatinami.
- **Gera išvystyta infrastruktūra.** Mokymosi ištekliai, įskaitant modernias laboratorijas, 3D spausdinimo įrangą ir skaitmeninius mokymosi įrankius, yra aukštos kokybės ir prieinami visiems studentams, įskaitant turinčius specialiujų poreikių.

Tobulintinos ir tolesnės plėtros sritys

- **Reagavimas į darbo rinkos poreikius.** Nors bendradarbiavimas su darbdaviais yra akivaizdus, būtina sukurti labiau sistemingą ir dokumentuotą mechanizmą, leidžiantį į studijų programų atnaujinimą integruoti darbdavių atsiliepimus, ypač susijusius su naujomis tendencijomis, tokiais kaip Pramonė 4.0, dirbtinis intelektas (DI) ir daiktų internetas (IoT)
- **Absolventų stebėseną.** Nors bendras absolventų įsidarbinimo rodiklis yra aukštas (97 % 2023 m.), programų lygmens įsidarbinamumo analizė pagal specializacijas ir sektorius yra ribota. Siekiant pagrįstai tobulinti studijų turinį, reikėtų stiprinti grįžtamojo ryšio mechanizmus su alumnų ir darbdavių bendruomenėmis.
- **Studentų įsitraukimas į mokslinę veiklą.** Studentams suteikiamos galimybės dalyvauti mokslinėje veikloje, tačiau jos turėtų būti plečiamos, ypač tarptautiniu mastu.
- **Atvykstamasis personalo mobilumas.** Nors dėstytojai aktyviai dalyvauja išvykstamojoje mobilumo veikloje, reikėtų skatinti ir atvykstantąją akademinę mainų veiklą, siekiant praturtinti dėstytojų praktiką ir skatinti tarptautiškumą.

Padėka

Vertinimo grupė nori pagirti VIKO už profesionaliai ir gerai organizuotą savianalizės procesą, aukštos kokybės dokumentaciją bei atvirumą ir įsitraukimą, pademonstruotus vizito metu. Institucijos stiprus įsipareigojimas kokybės gerinimui ir studijų aktualumui pramonei buvo akivaizdus viso vertinimo proceso metu.

IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

- 5 sritis: Dėstytojų personalas yra itin aktyvus profesinio tobulėjimo srityje tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu, o išvykstamojo mobilumo galimybės taip pat yra išskirtinės. Dėstytojai iniciatyviai tobulina didaktiką ir skatina studentų įsitraukimą per neformalią veiklą, taip parodydami stiprų įsipareigojimą siekti mokymo ir mokymosi meistriškumo, inovatyvumo ir nuolatinio kokybės gerinimo.
- 6 sritis: Laboratorijos yra išskirtinai gerai aprūpintos visais moderniais rinkiniais ir prietaisais, suteikiančiais studentams galimybę įgyti žinių apie naujausius pasiekimus įvairiose srityse, įskaitant elektroniką, įterptines sistemas ir kt.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.