

IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Studijų programoje daugiau dėmesio turėtų būti skiriama architektūrai ir dizainui, o mažiau - inžinerijai. Studentai ir darbdaviai domisi su kraštovaizdžio dizainu, sodininkyste ir daržininkyste susijusiais studijų programos aspektais, tačiau nėra didelio susidomėjimo inžinerine jos dalimi, o taip pat nėra pakankamai kompetentingų dėstytojų būtent statybų inžinerijos srityje. Vertinama, kad studijų programos priskyrimas prie aplinkos inžinerijos studijų krypties yra netinkamas, ir kad ji vėčiau galėtų būti įvardinama kaip kraštovaizdžio architektūros ar, galbūt, miesto žaliosios infrastruktūros studijų krypties programa.	2022 m. lapkričio mėn.	Atlikta apklausa apie Kraštovaizdžio dizaino studijų programos poreikį, studijų rezultatus ir turinį. Apklausoje dalyvavo želdinimo paslaugas atliekančių privačių, valstybinių ir uždarųjų akcinių bendrovių atstovai. Respondentų atsakymai pasiskirstė sekančiai: aplinkos inžinerijos - 66.7 proc., žemės ūkis - 30 proc. ir menų - 12.5 proc.	
		2023 m. sausio mėn.	Remiantis Inžinerijos studijų krypčių grupės aprašo projektu, naujos redakcijos LR Želdynų įstatymu buvo patobulinti studijų programos rezultatai.	
		2023 m. kovo mėn.	Organizuoti studentų bei socialinių partnerių susitikimai atskleidžiant Kraštovaizdžio dizaino studijų programos atitikimą aplinkos inžinerijos studijų krypčiai.	
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Reiktų didinti dėstytojų atliekamų mokslinių tyrimų kiekį. Tai būtų imanoma tik tuo atveju, jei kolegijoje padaugėtų dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį.	2022 – 2023 m. m.	2021 m. gruodžio mėn. 16 d. vienas katedros narys apgynė mokslo daktaro disertaciją; 2022 m. /2023 m. m. priimta profesoriaus pareigybės aplinkotvarkos inžinerijos dalyko dėstytiui naujas dėstytojas. 2022 – 2023 m. m. dėstytojo darbo krūvio apskaitos kortelėje yra suplanuotos mokslo taikomosios veiklos, kurios sudaro docento	Atsižvelgiant į pedagoginį ir mokslo laipsnį krypties dalykus Kraštovaizdžio dizaino studijų programoje dėsto septyni (70 proc.)

			pareigybei 30 proc. nekontaktinio darbo, lektoriaus pareigybei – 10 proc. Planuojant personalo kompetencijų tobulinimo veiklas 2022 – 2023 m. m. tyriminių kompetencijų tobulinimą/stiprinimą suplanavo 5 dėstytojai.	docentai mokslų daktarai ir trys (30 proc.) lektoriai. Tai atitinka formaliuosius studijų programų vykdymo reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad ne mažiau kaip 10 proc. studijų krypties dalykų dėsto mokslo daktaro laipsnį turintys dėstytojai.
Studentų priėmimas ir parama	Programą išbraukus iš inžinerijos krypties, būtų galima sumažinti matematikos rezultatų koeficiento svarbą stojant į minėtą studijų programą. Tai savo ruožtu galėtų prisidėti prie įstojančių studentų skaičiaus didėjimo.		Atsižvelgiant apklausos rezultatus, kurioje dalyvavo želdinimo paslaugas atliekančių privačių, valstybinių ir uždarųjų akcinių bendrovių atstovai, 66,7 proc. respondentų teigė, kad absolventai būtų paklausūs darbo rinkoje, jeigu studijos suteiktų daugiau inžinerinių žinių. Studijų programą toliau ketinama vykdyti aplinkos inžinerijos kryptyje, ją stiprinant inžinerinėmis kompetencijomis, todėl matematikos dalyko svarba išlieka. Koeficiento lyginamąją dalį inžinerinės krypties studijose apsprendžia <i>Stojančiųjų į trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas ir pretenduojančiųjų į studijų stipendijas konkursinės eilės sudarymo 2023 metais tvarkos aprašas</i>, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-1901.	

Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Reikėtų skatinti dėstytojus taikyti naujoviškus dėstymo metodus, pirmiausia suteikiant jiems galimybę tarpusavyje dalytis praktinėmis žiniomis ir gerąją dėstymo praktiką.	2021 – 2022 m. m.	Dėstytojams sudaromos sąlygos nuolat kelti kvalifikaciją įvairiuose tobulinimosi kursuose. 2021 – 2021 m. m. krypties dėstytojai tobulino kompetencijas: Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „VMA Moodle kurso rengimas“; Mokymai „Kaip nepalūžti mokant jaunąją kartą: dėstytojų ir studentų motyvacija ir pagarbaus santykio kūrimas“; Ilgūžių udymo programa „Pagrindiniai tekstų rengimo principai“; Mokymai „Diagramos – tai turi būti paprasta“; „Apverstos klasės“ metodo taikymas studijų procese; MS Office 365 galimybės; MS Forms - grįžtamojo ryšio ir registracijų įrankis „Dėstau, vertinu, egzaminuoju: edukacinės technologijos dėstytojo darbe“; Google įrankių naudojimas (Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklo LieDM palaikymo ir plėtros konsorciumas); „Vaizdo apdorojimo programų naudojimas rengiant paskaitų vaizdo medžiagą“; „Grįžtamasis ryšys kitaip“; Studijavimo pasiekimų vertinimas teoriškai ir praktiškai (EDUlab); „Didaktikos kompetencijų tobulinimo“ mokymų ciklas (EDULab).
---	---	--------------------------	--

		2022 – 2023 m. m.	Planuojant personalo kompetencijų tobulinimo veiklas 2022 m. – 2023 m. Veiklos plane 8 dėstytojai planuoja dalyvauti šiuose mokymuose: Mokymo(si) veiklų kūrimas, Mokymo(si) veiklų įgyvendinimas, Pasiekimų vertinimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.		
Dėstytojai	Reikėtų rinktis, ar kelti studijų programų turinio lygį inžinerinį išsilavinimą turinčiais dėstytojais, ar sutelkti dėmesį į sodininkystę, kas taip pat yra pageidautina ir aktuali sritis studentams ir absolventams, baigusiems studijų programos dalykus.	2022 – 2023 m. m.	2022 – 2023 m. m. papildomai pakviesti dėstyti 3 dėstytojai turintys inžinerinį išsilavinimą.		
Studijų materialieji ištekliai	Kadangi kraštovaizdžio dizainas yra architektūrinės aplinkos dalis (raktiniai žodžiai: darnios miesto drenavimo sistemos (SuDS), karščio salos efektas), būtina kelti hidraulikos ir aplinkos fizikos dėstymo lygį, bei atitinkamai įsigyti tinkamų studijų stendų.	2023 m. sausio mėn.	Pertvarkytas studijų programos turinys praplečiant aplinkotvarkos inžinerijos dalyko turinį (buvo 10 ECTS, dabar – 20 ECTS) skiriant didesnę dėmesį ekologiniam dizainui. Numatytas Gamtos mokslų dalykas, į kurį bus įtraukta aplinkos fizika.		
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Būtina patikslinti apklausose dalyvaujančių studentų atrankos procesą ir apskritai išplėsti grįžtamojo ryšio teikimo galimybes. Grįžtamąjį ryšį grindžiant tik apklausomis ir klausimynais, neužtikrinamas pakankamai platus įsitraukimas.	2022 – 2023 m. m.	Kiekvienais metais vykdomos Dalyko (modulio) dėstymo kokybės; Praktikos, atliekamos ne fakultete, vertinimo; Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas; Baigiamojo kurso studentų apklausas apie pasirinktą studijų programą, studijų rezultatus ir turinį; Absolventų apklausas apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje; Darbdavių apklausą apie studijų programos		

			poreikį ir skelbia apibendrintas šių apklausų ataskaitas. Su apklaus rezultatais galima susipažinti VK internetinėje svetainėje https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/ Dėstyto kokybės aptarimas su studentais ir administracijos darbuotojais; Studento įtraukimas į pasiekimų vertinimą, individualus pažangos aptarimas su programos koordinatoriumi. Organizuota absolverių, studentų, katedros narių apskrito stalo diskusija dėl studijų kokybės užtikrinimo.	
--	--	--	---	--

Aukštosios mokyklos padalinio vadovo parašas

Agrotechnologijų fakulteto dekanė dr. Nijolė Liepienė

Pareigos, vardas, pavardė

parašas

2023-01-31

data