



VILNIAUS
KOLEGIJA

HIGHER EDUCATION
INSTITUTION

SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS IR DARNIOS PLĖTROS ATASKAITA 2024



• DIZAINO

• ELEKTRONIKOS IR
INFORMATIKOS

• EKONOMIKOS

• PEDAGOGIKOS

MENŲ IR KŪRYBINIŲ
TECHNOLOGIJŲ

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

TURINYS

1. Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra	3	9. Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas	51
2. Darnus švietimas, mokslas ir darnios plėtros kompetencijų ugdymas	5	10. Tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas	54
3. Socialinė partnerystė	15	11. Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra	57
4. Socialinės įtraukties stiprinimas	23	12. Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos	62
5. Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas	28	13. Vilniaus kolegijos 2024 m. veiklos atliepiančios Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslus	68
6. Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra	33	14. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros SSGG	84
7. Visuomenės sveikatingumo stiprinimas	39		
8. Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra	45		

Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra

Socialinė atsakomybė yra darnios bendruomenės ir visuotinės gerovės kūrimo pamatas. Aukštojo mokslo institucijų (toliau – AMI) socialinė atsakomybė apima tinkamas darbo sąlygas ir etiškus santykius, skaidrų ir sąžiningą valdymą. Studentams ypatingai svarbios kokybiškos studijos ir pagarba grįsti santykiai. AMI turi bendradarbiauti su vietos bendruomene, skatinti darnaus vystymosi švietimą, užtikrindamos lygybę ir įtrauktį, prisidedamos prie gerovės kūrimo per partnerystę, projektus ir informavimo programas. AMI (kaip ir visos kitos organizacijos) vartoja gausybę išteklių (elektros energiją, šilumą, vandenį ir pan.) ir taip sukuria neigiamą poveikį aplinkai. Taigi žaliosios iniciatyvos tampa svarbios ir AMI: diegiant efektyvaus energijos vartojimo technologijas, laikantis atliekų mažinimo programų ir tvarių pastatų praktikos, organizacijos tampa aplinkai draugiškesnės.

Aukštojo mokslo institucijos vaidina svarbų vaidmenį kuriant geresnę visuomenės ir planetos ateitį, todėl jų įsipareigojimas būti socialiai atsakingomis, atvirumas ir prieinamumas visiems visuomenės sluoksniams, siekis prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų yra būtinas. AMI gali prisidėti prie darnios plėtros per tris sritis:

1. **Studijų organizavimą ir švietimą** – darnaus vystymosi tikslų integravimas į studijas ir mokymus.
2. **Mokslinius tyrimus ir inovacijas** – darnių sprendimų kūrimas esamiems iššūkiams spręsti.
3. **Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais** – bendri projektai su bendruomenėmis, savivalda, verslu ir kt.



Vilniaus kolegija (toliau – VIKO) nuo 2018 m. yra Jungtinių Tautų (JT) Pasaulinio susitarimo (angl. *United Nations (UN) Global Compact*) [narė](#) ir aktyviai prisideda prie darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo ir didina organizacijos socialinę atsakomybę. VIKO savo veiklos principus grindžia ne tik tradicijomis, bet ir inovacijomis, užtikrina atsakomybę aplinkai ir bendruomenei. Kolegija, nuolat keldama sau iššūkius, siekia ugdyti išsilavinusius, savarankiškus, aktyvius ir atsakingus visuomenės narius, plėtoti intelektualinį visuomenės potencialą, siekiant kad žinios ir mokslas užtikrintų harmoningą ekonominių, socialinių ir aplinkosauginių tikslų įgyvendinimą

[2024](#) m. Europos aukštųjų mokyklų konsorciumas [HEROES](#) (kurio nare Vilniaus kolegija yra nuo [2023](#) m. ir yra vienintelė aukštojo mokslo institucija iš Lietuvos dalyvaujanti šiame konsorciume) Europos Komisijos buvo atrinktas tapti oficialiu Europos universitetų aljansu ir gavo Erasmus+ programos finansavimą. Aljanso veiklos tiesiogiai orientuotos į visuomenės atsparumo didinimą, pasitelkiant išmanias, į žmogų orientuotas skaitmenines inovacijas. Oficialus Europos universitetų aljanso startas numatytas 2025 m. sausio mėn.

[2024 m. spalio mėn.](#) Vilniaus kolegijoje įvyko Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijos [EU-RASHE](#), kuri yra Europos kolegijų ir taikomųjų mokslų universitetų balsas, Kokybės užtikrinimo grupės [susitikimas](#). Vilniaus kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei dr. Nijolė Zinkevičienė yra EURASHE [viceprezidentė](#) (nuo [2023 m.](#)).

2024 m. buvo tęsiamas (nuo 2022 m. rudens pradėtas) tarptautinis projektas „Aukštasis mokslas darniam vystymuisi“ (angl. „Universities for Sustainable Development“ – USD), kuriame dalyvauja Ispanijos Pablo de Olavide universitetas (projekto koordinatorių), Suomijos Savonijos taikomųjų mokslų universitetas ir Vilniaus kolegija. 2023 m. buvo identifikuoti ir 2024 m. buvo atnaujinti [Vilniaus kolegijos darnaus vystymosi rodikliai](#) (kurie pateikiami ir šioje ataskaitoje: šios ataskaitos [tryliktame](#) skyriuje, nes projekto rezultatai yra orientuoti į Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslus bei kituose šios ataskaitos skyriuose jei atliepia VIKO 2021–2025 m. strategijoje numatytas gaires), 2024 m. Vilniaus kolegijos tyrėjų grupė parengė ir pristatė [darnaus vystymosi įgyvendinimo aukštojo mokslo institucijose metodologiją](#) (anglų kalba).

[VIKO strategija 2021–2025 m.](#) orientuota į darnaus pokyčio kūrimą, bendradarbiaujant su vietos bendruomene, verslu ir valdžia. VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programa 2022–2025 m. akcentuoja bendruomeniškumą, iniciatyvumą, lygybę, aplinkosauginę atsakomybę, pilietiškumą, savanorystę ir skaidrumą. 2025 m. planuojama atnaujinti Vilniaus kolegijos strategiją bei kitus dokumentus. Šis pokytis taip pat yra sąlygotas ir to, kad 2024 m. birželio 5 d. LR Vyriausybės nutarimu [Nr. 450](#) reorganizavus iki tol Vilniuje veikusias dvi – Vilniaus (VIKO) ir Vilniaus technologijų ir dizaino (VTDK) – kolegijas ir apjungus jas į vieną aukštąją mokyklą – nuo 2024 m. liepos 1 d. Vilniaus kolegija tapo viena didžiausių ne tik Lietuvoje, bet Pabaltijyje, profesinio aukštojo mokslo institucija, atliepiančia ne tik Vilniaus regiono, bet ir visos Lietuvos stojančiųjų lūkesčius. Kolegijoje studijos pagal 58 koleginių studijų programas (programos priskirtos 12 studijų krypčių grupių) organizuojamos dešimtyje fakultetų: Agrotechnologijų (ATF), Dizaino (DIF), Elektronikos ir informatikos (EIF), Ekonomikos (EKF), Menų ir kūrybinių technologijų (MTF), Pedagogikos (PDF), Statybos (STF), Sveikatos priežiūros (SPF), Technikos (TEF), Verslo vadybos (VVF). 2024 m. spalio 1 d. duomenimis Vilniaus kolegijoje studijavo daugiau nei 6,6 tūkst. studentų ir dirbo 560 dėstytojų.

Visuose VIKO fakultetuose 2020 m. sukurtos ir pagal poreikį kasmet atnaujinamos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklas skatinančios darbo grupės, kurios ne tik vykdo ir skatina įvairias veiklas ir bendruomenės narių įsitraukimą, bet ir rengia kasmetines Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitas. Šios ataskaitos supažindina kolegijos bendruomenę, socialinius partnerius ir visuomenę su VIKO socialiai atsakinga veikla ir pasiekimais. Ataskaitos teikiamos [JT Pasaulinio susitarimo organizacijai](#) ir skelbiamos [VIKO svetainėje](#).

Laikantis ankstesnės gerosios patirties, ir šioji Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita už 2024 m. yra pateikta remiantis 2022–2025 m. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programoje išryškintomis pagrindinėmis VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos gairėmis, kurių įgyvendinimas aprašomas tolesniuose šios ataskaitos skyriuose.

Darnus švietimas ir mokslas, darnios plėtros kompetencijų ugdymas

Minkštųjų kompetencijų vertė šiuolaikinėje visuomenėje darosi vis aktualesnė ir svarbesnė, todėl Vilniaus kolegija nuosekliai plėtoja socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematiką studijų programose užtikrinant, kad kiekvienas studijų dalykas atlieptų aktualius socialinės atsakomybės ir darnios plėtros aspektus.

Kiekvienais metais visų studijų programų studijų modulių ir dalykų aprašų turinys yra peržiūrimas ir pagal poreikį atnaujinamas. Temos susietos su darnaus vystymosi kryptimis įtraukiamos tiek į bendrusius koleginius, tiek į studijų krypties dalykus ir taip skatinamas verslumas bei ugdoma socialinė

atsakomybė. Socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi klausimų įtraukimas į studijų procesą atliepia esamos ir būsimosios darbo rinkos poreikius, nes darbdaviams svarbu ne tik kvalifikuotas personalas, bet ir turintis platų akiratį, besidominintis aplinka, inovacijomis, žiedine ekonomika ir kt. savo srities profesionalas. *Plačiau apie tai [vienuo-liktame](#) šios ataskaitos skyriuje.*

Ne socialinių mokslų (ne verslo ar vadybos) krypties studijų programos taip pat orientuojamos į verslumo skatinimą ir darnaus vystymosi tikslų siekimo bei socialinės atsakomybės stiprinimo kompetencijų ugdymą. Pvz.: siekiant strateginio uždavinio „Aktualizuoti studijų programų turinį, atsižvelgiant

Nuotraukoje spalio 29–30 d. Vilniaus kolegijoje įvykusi „EIT Food“ agromaisto sektoriaus „[HACK AgriFood'24 Iššūkių laboratorija](#)“, kurioje skirtingus fakultetus atstovavo gausus būrys studentų.



į Žaliojo kurso nuostatas ir Pramonę 4.0 poreikius“ ir atsižvelgiant į Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) ekspertų, darbdavių pastabas bei technologijų pokyčius TEF, buvo atnaujinti kai kurių dalykų aprašai (studijų programose „Elektros ir automatikos inžinerija“, „Energijos inžinerija“, „Atsinaujinančios energijos inžinerija“); pakoreguoti studijų planai (studijų programos „Informacinių sistemų inžinerija“).

Vilniaus kolegija diegia darnias edukacines inovacijas, orientuotas į mokymosi visą gyvenimą galimybes ir prieinamumą. Nuolatinės studijos organizuojamos sesijiniu tvarkaraščiu leidžia įgyvendinti „mokslas visą gyvenimą“ iniciatyvą, suteikiant galimybę studijuoti įvairaus amžiaus žmonėms derinant studijas ir darbą. Studijų organizavimas nuotoliniu būdu MS Teams ir virtualioje mokymosi aplinkoje (VMA) Moodle leidžia įgyti išsilavinimą žmonėms, norintiems mokslus suderinti su darbu, gyvenantiems Lietuvos regionuose, užsienyje ar turintiems negalią. *Plačiau apie tai [ketvirtame](#) ir [penktame](#) skyriuose.*

Kolegijoje studijų modulių ir dalykų atsiskaitymų (projektų ir kitų rašto darbų) užduotys formuluojamos taip, kad studentai formuotų inovatyvius ir į darnų vystymąsi orientuotus sprendimus. Daugelyje studijų programų daug dėmesio skiriama praktiniam mokymui. Vienas iš to pavyzdžių – mokslo dirbtuvių projektai, organizuojami TEF ir STF. Šie projektai ne tik padeda studentams ugdyti profesinius įgūdžius, bet ir skatina socialinę atsakomybę bei inovacijų kūrimą. Mokslo dirbtuvėse studentai, dėstytojai ir socialiniai partneriai bendradarbiauja, kurdami sprendimus aktualioms visuomenės problemoms spręsti. Pagrindinis šių projektų tikslas – užtikrinti, kad inovacijos būtų ne tik technologškai pažangios, bet ir socialiai reikšmingos. Dirbtuvėse įgyvendinamos idėjos dažnai susijusios su tvarumu, ekologija, sveikatos gerinimu, socialine įtrauktimi ir kitomis svarbiomis sritimis. Pvz.: TEF 2024 m. buvo organizuoti du projektai (koordinuoti Jolantos Pileckienės). Vienas iš tokių projektų buvo atliekų rūšiavimo konteinerio kūrimas, orientuotas į aplinkosaugą ir tvarumą. Kitas projektas, skirtas kurti pritaikytas mokymosi priemones asmenims su negalia, parodė, kaip inovacijos gali pagerinti visuomenės grupių gyvenimo kokybę. Šių projektų unikalumas slypi integruotame požiūryje: studentai

ne tik mokosi techninių ir kūrybinių įgūdžių, bet ir ugdo empatiją, atsakomybę už savo aplinką ir suvokimą, kaip jų kuriami sprendimai gali daryti teigiamą poveikį visuomenei. Mokslo dirbtuvių projektai tampa neatsiejama TEF identiteto dalimi, prisidedant prie aukštojo mokslo socialinės atsakomybės stiprinimo ir inovacijų plėtros. Tai puikus pavyzdys, kaip akademinės žinios gali būti praktiškai pritaikomos kuriant geresnę ateitį. STF lektorės Airidos Tylienės dėstomo studijų dalyko „Atsakingos inovacijos“ metu taikomi Mokslo dirbtuvių elementai, kai studentai bendradarbiaudami su NVO ir įvairiomis bendruomenėmis, pilietiškai iniciatyviais ir aktyviais asmenimis, identifikuoja ir sprendžia visuomenei aktualias problemas atlikdami taikomuosius mokslo tyrimus ir siūlo įvairius tų problemų sprendimus. Studentų veikla ir iniciatyvos yra atliekamos nemokamai. 2024 m. rudens semest্রে keturios studentų komandos rengė projektus, kuriuose nagrinėjo triukšmo taršos, oro kokybės problemas skirtinguose Vilniaus mikrorajonuose (Žirmūnuose ir Pilaitėje), taip pat sprendė vieno daugiabučio namo stogo modernizavimo klausimą, siekdami parinkti aplinkai draugiškas medžiagas ir sprendimus, užtikrinti namo gyventojų gyvenimo kokybę, teigiamą patalpų mikroklimatą bei fizinę ir psichologinę gyventojų savijautą. Aplinkosauginiai ir technologiniai klausimai nagrinėti dar viename studentų projekte – siekta rasti sprendimą ne tik kaip technologškai sustabdyti emulsijos išsiskyrimą esant drėgnam pastato fasadui, bet ir kaip užtikrinti, kad išsiskiriančios medžiagos nepatektų į aplinką, neaptų taršos ar apsinuodijimo šaltiniu, kt.

Formuluojant studentų savarankiškų rašto darbų ar projektų užduotis, neretai bendradarbiaujama su įvairiomis suinteresuotomis organizacijomis – dažniausiai tai yra fakultetų ar kolegijos socialiniai partneriai. *Plačiau apie tai [trečiame](#) skyriuje.*

Galime pasidžiaugti, kad darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės dalyko ar temų studijos orientuotos ne tik į teorinių žinių įgijimą, bet ir į tokių žinių dalijimąsi su platesne visuomene. Pvz. STF lektorės Vaivos Mickevičienės dėstomo dalyko „Darnus vystymasis“ studijų metu 2024 m. rudens semest্রে studentai organizavo įvairius renginius bendruomenei. Taip [studentai dalijosi patirtimi](#), įgyta studijuojant bei mokėsi mokydami, taip

pat didino fakulteto bendruomenės įsitraukimą į aktualias darnaus vystymosi bei tvarumo temas. 2024 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais studentai įgyvendino ne vieną tvarią iniciatyvą: organizavo fakulteto bendruomenės imuniteto stiprinimo akciją (dalijo citrinas, rytinės mankštos instrukcijas ir kt.), kartu žiūrėjo filmą apie pasaulio ateities scenarijus, mokė vieni kitus, rengė protmūšius tvarumo ir darnaus vystymosi temomis, vykdė apklausas, kas mums yra tvaru ir pan.

Meno krypties studijų programose (vykdomose DIF ir MTF) taip pat nemažai dėmesio skiriama socialinės atsakomybės didinimo klausimams jų vykdomose studijų programose. Pvz. MTF Populiariosios muzikos studijų programos studentų praktinėje-koncertinėje veikloje integruojamas socialinės atsakomybės suvokimo ugdymas – studentai skatinami muzikos kūrinius pristatyti socialinę ir kultūrinę atskirtį patiriančioms visuomenės grupėms. Mados dizaino ir įvaizdžio dizaino projektuose įgyvendinant kūrybines idėjas pasirenkamos atsakingo vartojimo, socialinės atskirties ar socialinės darnos temos. DIF glaudžiai bendradarbiauja su Lrytas, DALI akademija ir t.t. Portalas Lrytas kartu su Lietuvos architektų sąjunga dešimtą kartą organizavo interjero architektūros konkursą-parodą „Mano erdvė 2024“, kuri skirta visiems besidomintiems naujausiais architektų bei dizainerių darbais. Didelis dėmesys skiriamas tvarioms, aplinkai draugiškoms medžiagoms, inovatyvumu. Lietuvių sukurtus interjerus vertino žymūs architektai iš užsienio. Šiame konkurse aktyviai dalyvavo Dizaino fakulteto Dizaino katedros DN22D-1 grupės studentės (jų darbus kuravo lektoriai Asta Kazlauskienė, Vilija Daugėlaitė, Jaroslav Daveiko ir Rasa Mazūrienė). Interjero dizaino studijų programos trečio kurso studentės Karinos Petkevič projektas „Vintage Blues“ išrinktas skaitytojų favoritu.

DIF Dizaino Katedros studentės Evelina Gedrimaitė, Ugnė Zajulytė ir Viktorija Narkevičiūtė (DD22D-1 gr.) 2024 m. birželio mėn. kūrybiškai apipavidalino DALI akademijos sienas. Projektas buvo itin įtraukiantis ir žavus, studentės pasirinko iliustraciją su siurrealistiniais motyvais – pelėdžiukai ir žuvytės kosmose. Tokia tema atitiko DALI akademijos dvasią ir studijos aplinką. Iš viso buvo išpieštos penkios sienos, kurių bendras plotas siekė apie 70 kvadratinų metrų. Kiekvienoje sienoje perteiktas uni-

kalus siužetas, visas jas jungia siurrealizmo stilistika. DALI akademijos direktorė Aneta Jaurienė dėkoja už šį tapybos darbą. Pasak jos, šios jaunos menininkės sukūrė neįkainojamą aplinką.

Pačios menininkės dalinosi savo patirtimi, teigiamos: „Šis projektas buvo puiki galimybė pritaikyti mūsų kūrybinius įgūdžius ir suteikti DALI akademijos erdvėms unikalumo ir džiaugsmo. Dirbome komandoje, mokėmės planuoti darbus ir derinti laiką. Esame labai patenkintos rezultatu ir didžiuojamės komandos pasiekimais. Šis projektas parodė, kaip svarbu bendradarbiauti, dalintis idėjomis ir kurti kažką unikalaus, kas džiugina ir įkvepia kitus“.

Ieškant profesinės (dalykinės, baigiamosios ir pan.) praktikos organizacijose galimybių studentams rekomenduojama rinktis organizacijas, kurios yra orientuotos į darnų vystymąsi ir yra socialiai atsakingos. Todėl kolegijos fakultetuose organizuojamos karjeros dienos, kuriose kviečiami dalyvauti kolegijos socialiniai partneriai, kurie gali pasiūlyti studentams jų studijuojamų studijų programų atitinkanti profesines (neretai karjeros) galimybes. Pvz., 2024 m. rugsėjo 26 d. **VVF vyko nuotolinė Karjeros diena [fakultete](#) ir [nuotoliniu būdu](#)**; SPF vyko karjeros diena „[Regionai kviečia – 2024](#)“, kurios tikslas – sudaryti galimybę regioninėms asmenų sveikatos priežiūros įstaigoms supažindinti studentus su praktikos galimybėmis ir pritraukti naujus darbuotojus dirbti mažųjų miestų ir rajonų asmenų sveikatos priežiūros įstaigose. Dalyvavo 30 įstaigų atstovai iš įvairių Lietuvos regionų.

Apibendrinant, Vilniaus kolegijoje sistemingai atnaujinamos studijų programos siekiant, kad būtų atspindėtos inovacijos ir nauji moksliniai pasiekimai, ypač sąsajos su darnia plėtra.

Studijų procese ir neformaliai įgytas žinias studentai gali pasitikrinti įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose, pavyzdžiui, mišrioje intensyvioje savaitėje (BIP), hakatonuose ir kituose renginiuose. 2024 m. ypatingai aktyviai studentai atstovavo VIKO:

Kovo 3–8 d. VVF studentai dalyvavo Intensyvioje mainų savaitėje Danijoje, Zealand Taikomųjų mokslų universitete, kurios metu sprendė Naestved miesto problemas, siūlydami sprendimus, kokios veiklos ir vietos pritrauktų gyventojus į istorinį miesto centrą.

Balandžio 22–26 d. VVF studentai dalyvavo AVANS taikomųjų mokslų universiteto organizuoto-

je trumpojoje mišrioje programoje (BIP) [HEDCOM PROJECT 2024](#).

Rugsėjo 23–27 d. SPF studentai dalyvavo mišrioje intensyviojoje programoje (BIP) „[Introduction in Military Medicine](#)“ Latvijos universiteto Rygos medicinos kolegijoje; spalio 25 d. SPF studentai atstovavo Vilniaus kolegijai tarptautinėse varžybose „[Tarptautinės aukštųjų ir profesinių mokyklų pirmosios pagalbos varžybos 2024](#)“, o varžybų metu įgyta patirtis svarbi ne tik tolimesnėse studijose, būsimoje profesinėje veikloje, bet ir kasdieniniame gyvenime – teikiant pagalbą įvairių nelaimingų atsitikimų atvejais.

Spalio 29–30 d. Vilniaus kolegijoje įvykusioje „EIT Food“ agromaisto sektoriaus „[HACK AgriFood'24 Iššūkių laboratorija](#)“, kurioje skirtingus fakultetus atstovavo gausus būrys studentų.

Ir tai tik maža dalis renginių, kuriuose dalyvavo Vilniaus kolegijos studentai.

Studijų kokybei gerinti ne mažiau svarbus yra verslo atstovų ir ekspertų dalyvavimas studijų procese. 2024 m. skaitytos kviestinių dėstytojų paskaitos: kovo 15 d. SPF Slaugos katedros lektorė Alina Bažanovienė Teams platformoje organizavo Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentų susitikimą su VšĮ „Krizinio nėštumo centro“ socialine konsultante, kuri dalinasi patirtimi ir konsultavo studentus akademiniiais ir socialinės paramos klausimais, pristatė centro veiklą, trumpai charakterizavo problemas, su kuriomis susiduria besilaukiančios moterys ir kokią pagalbą joms gali pasiūlyti centras, visuomenė ir sveikatos priežiūros tarnybos -atkreiptas dėmesys į tai, kaip pasiekti lyčių lygybę ir įgalinti moteris ir mergaites; balandžio 15–19 d. Scenos meno katedroje viešėjo ir vokalo meistriškumo kursus vedė prof. Derek Barnes (Jungtinė Karalystė); lapkričio 4–8 d. PDF vyko Talino universiteto lektorės dr. Audronės Urmanavičienės [socialinio verslumo mokymai studentams](#), kurių metu lektorė ugdė socialinio verslumo kompetencijas, akcentuojant socialinės atsakomybės principus ir inovacijų taikymą studijų procese.

VIKO fakultetuose minimos ir švenčiamos įvairios dienos, susijusios su vykdomomis studijų programomis ir svarbios darniam bendruomenės švietimui:

2024 rugsėjo 8 d. SPF buvo minima Pasaulinė kineziterapijos diena, kurios metu buvo siekiama

pabrėžti kineziterapijos svarbą sveikatos priežiūros srityje bei skatinti visuomenės supratimą apie šios profesijos reikšmę sveikatos išsaugojimui, ligų prevencijai ir reabilitacijai. Ši diena taip pat suteikia galimybę pripažinti kineziterapeutų indėlį į žmonių gerovę ir skatinti sveiką gyvenimo būdą. Kiekvienais metais ši diena suburia kineziterapijos specialistus, studentus ir entuziastus bendrai veiklai, diskusijoms bei žinių sklaidai.

2024 m. rugsėjo 30 d., minint [Pasaulinę turizmo dieną](#), Turizmo katedros dėstytojai ir Turizmo vadybos programos studentai (TV23) pakvietė VIKO bendruomenę dalyvauti orientacinėse varžybose „Atraskime VVF aplinką išradingai“.

2024 m. spalio mėn. EIF minėtas Tarptautinis Kibernetinio saugumo mėnuo, per kurį studentai turėjo galimybę plėsti savo žinias apie kibernetinę saugą ir susipažinti su naujausiomis grėsmėmis bei jų valdymo metodais. Buvo surengtos įvairios partnerių (pvz. UAB „Accenture Lithuania“, UAB „Baltnetos komunikacijos“, UAB „Blue Bridge MSP“, Asociacijos ISACA Lietuva, UAB „Reiz Tech“, UAB „Nod Baltic“) atstovų paskaitos, kuriose dalyvavo studentai iš skirtingų studijų programų.

2024 m. spalio 24–31 d. minėta [Medijų ir informacinio raštingumo savaitė](#) (MIRKT), ši iniciatyva skatina stiprinti kritinį mąstymą ir ugdyti įgūdžius, padedančius tapti įžvalgiais ir atsakingais informacijos vartotojais.

2024 spalio 27 d. SPF minėta [Pasaulinės ergoterapijos diena](#), kurią rengiant aktyviai dalyvavo visų trijų kursų būsimoji ergoterapeutai, kvietę išbandyti skirtingas šios profesijos kompetencijas: patirti, kaip jaučiasi žmogus, sergantis Parkinsono liga ir gebėti pritaikyti jam specialias priemones kasdienėms veikloms, pamatyti pasaulį glaukoma sergančio žmogaus akimis, pajauti važiojimo neįgaliųjų vežimėliu specifiką. Atskiri stendai-stotelės supažindino lankytojus su žmogaus pojūčių sistemomis bei asmenų, turinčių sensorinės moduliacijos sutrikimų, integracija bei metodais, kvietę pasitikrinti smulkiosios motorikos gebėjimus, lavinti savo pažintines funkcijas, pirštų raumenų jėgą bei akies-rankos koordinaciją kūrybinėse veiklose. Šventės viešnios – Kaniterapijos asociacijos prezidentė Veslava Cytovič– Rul su kavalieriaus karaliaus Karolio spaniele Zea – dalyvius supažindino su pagrindiniais kaniterapijos veiklų principais.

2024 m. lapkričio 5 d. SPF paminėta [Europos laboratorinės medicinos diena](#). Sukurtas [video filmukas](#), pabrėžiantis biomedicinos technologo darbo svarbą ligų diagnostikoje ir šios profesijos paklausą, kuriuo pasidalinta su VIKO ir laboratorinės medicinos bendruomene.

2024 m. lapkričio 8 d. SPF paminėta pasaulinė Radiologijos diena. Šios dienos šūkis – už tvarų požiūrį į pacientą, į planetą taikant radiologinę diagnostiką ir gydymą!

2024 m. lapkričio 18–22 d. VVF minėta [Pasaulinė verslumo savaitė](#) – tai kiekvieną lapkritį pasauliniu mastu vykstantys dešimtys tūkstančių renginių, užsiėmimų ir konkursų, įkvepiančių milijonus žmonių bendradarbiauti, domėtis ir užsiimti verslininkyste.

2024 gruodžio 4d. TEF buvo organizuota preventcinė paskaita pirmo kurso studentams „AIDS – preventcinė paskaita“, pasaulinei kovos su AIDS dienai paminėti. Paskaitą skaitė TEF lektorė Roma Aleknienė.

Studentai visada džiaugiasi, kai turi galimybę dalyvauti išvykstamosiose paskaitose ir daugiau sužinoti apie savo studijuojamų studijų programų specifiką.

Spalio 15 d. ATF Maisto technologija studijų programos studentai svečiavosi ekologiniame ūkyje „[Farmers Circle](#)“. Išvykos metu susipažino su ekologiškais gyvulininkystės ir augalininkystės principais, pamatė, kaip gaminamas ekologiškas, sveikatai palankus maistas.

Spalio 31 d. ATF Agroverslo studijų programos studentai ir dėstytojai lankėsi [šeimos ūkyje „Geltoni botai“](#) kur susipažino, kaip ūkininkas gali prisitaikyti prie gamtinės aplinkos ir kurti tvarų ūkį.

Lapkričio 6 d. PDF organizuota [išvykstamoji paskaita](#), skatinanti gilinti žinias apie inovatyvius mokymo metodus ir prisidedanti prie studijų programų aktualumo stiprinimo.

Gruodžio 10 d. TEF Atsinaujinančios energijos inžinerija ir Elektros ir automatikos inžinerijos studijų programų studentai dalyvavo edukacinėje veikloje Vilniaus Technikos ir energetikos muziejuje, susipažino su tvariais šiuolaikiniais energetikos ir pramonės sprendimais bei galimybėmis.

Neretai išvykstamąsias paskaitas visuomenei organizuoja ir patys studentai. Pvz., 2024 m. vasario 23 d. SPF organizuotos Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentų išvykos vesti

edukacinę pamoką-žaidimą „[Rankų higiena. Apsaugok save ir kitus](#)“ į Vilniaus Santariškių lopšelių-darželių ir Vilniaus m. lopšelių-darželių „Švelniukas“. Edukacijoms studentus parengė Slaugos katedros lektorės Natalija Juškina ir Snježana Budrikienė.

Vilniaus kolegijoje tradicija tampa kasmet organizuoti studentų mokslines ir menines konferencijas:

2024 m. balandžio 17 d. vyko EKF tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „[Ekonomika. Verslas. Vadyba – 2024](#)“, kurioje SEB banko Tvarumo vadovas Lietuvoje ir Baltijos šalių tvarumo biuro narys Audrius Rutkauskas pristatė pranešimą „Judant „net zero“ keliu: kaip ES tvarumo tikslai paveiks įmonių finansavimą?“, studentai pristatė įvairias temas, susijusias su inovacijomis ir tvarumu, darbo ir studijų derinimą, nuotolinio darbo poveikiu asmeniniam gyvenimui, keturių darbo dienų per savaitę darbą, darbo užmokesčio nelygybę lyties aspektu ir pan.

2024 m. gegužės 13 d. vyko MTF Studentų mokslo ir meno draugijos organizuota jau trečioji konferencija „[Mokslo ir meno sinergija](#) 2024“, kurioje LR Seimo Kultūros komiteto pirmininkas prof. Vytautas Juozapaitis skaitė plenarinį pranešimą „Kultūrinė veikla: vizijos ir tikrovė“. Studentų pristatyti pranešimai orientuoti į darnaus vystymosi vertybes, studentų atlikti moksliniai tiriamieji tyrimai kūrybiškumo, darnios organizacijos, socialinės atskirties ir socialinės įtraukties, tvarios mados tematika populiarina Vilniaus kolegijos įvaizdį, kaip socialiai atsakingos ir darnios organizacijos.

2024 m. lapkričio 27 d. vyko MTF SMMD organizuojamas tarptautinis studentų mokslo ir meno draugijos organizuojamas „[EKOFORUMAS](#) 2024“, atliepantis kasmet paskutinę lapkričio savaitę minimos Europos atliekų mažinimo savaitės idėją, kai visose Europos šalyse vienu metu skatinama atkreipti dėmesį į atsakingą vartojimą, o jos metu fakultete organizuojamos parodos ir ekspozicijos, kūrybinės dirbtuvės bei išvykos. Studentai pristatė 16 pranešimų įvairiomis tvarios mados, aplinkosauginėmis temomis. Iniciatyvūs studentai demonstravo atsakingą požiūrį ir pristatė originalias idėjas, kaip kurti tvaresnę ateitį.

2024 m. lapkričio 28 d. TEF vyko studentų mokslinė-praktinė konferencija „[Tikslieji mokslai – kvali-](#)

[fikuoto inžinieriaus studijų pagrindas 2024](#)“, kurios tikslas – skatinti studentų įsitraukimą į mokslinės tiriamosios bei eksperimentinės plėtros veiklą. Konferencijoje buvo aptartos įvairios temos, tokios kaip tikslųjų ir inžinerijos mokslų integracija, inovatyvių technologijų taikymas bei projektų plėtra. Dalyviai pristatė savo technines idėjas ir projektus, tikėdamiesi juos įgyvendinti ateityje: „ESP32 šeimos mikrovaldiklių panaudojimas namų automatizacijos sistemose“, „Programuojamieji loginiai valdikliai WAGO“, „Dirbtinis intelektas kaip studento pagalbininkas: mokymosi revoliucija“, „Fizinės savybės ir galimybės valdant vibracijas CNC staklėse: efektyvumo ir tikslumo didinimas“, „Išmaniųjų durelių gyvūnams gamybos projektas“, „Automatizuotos žuvų maitinimo sistemos gamybos projektas“, „Automobilio saugos diržų signalizatoriaus įrengimo projektas“, „Išmaniosios automobilio diržo sagties įrengimo projektas“, „Tobulieji skaičiai ir jų pritaikymas technologijose“, „Antros eilės kreivių savybių pritaikymas automobilių žibintų reflektoriuose“. Taip pat konferencijos metu buvo pristatyti mokslo dirbtuvių projektai, pvz., „Saugi kelionė: pėsčiųjų perėjų apšvietimo tobulinimas Vilniuje“. „Erasmus+“. mainų programos studentai iš Prancūzijos, studijuojantys VIKO Technikos fakultete, turėjo galimybę pristatyti parengtus pranešimus anglų kalba: „Architecture of covered parking lots for hydrogen vehicles“ ir „Sustainable and Low-Carbon Construction Materials“.

2024 m. gruodžio 6 d. VVF įvyko tryliktoji tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „[Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje](#)“, kurios metu studentai dalinosi savo įžvalgomis ir gautais tyrimų rezultatais.

Vilniaus kolegijos studentai dalyvauja konferencijose ir kitose Lietuvos bei užsienio aukštosiose mokyklose.

VIKO studijos populiarinamos ne tik organizuojant atviras paskaitas (pvz., 2024 m. siūlytos ATF [atviros paskaitos moksleiviams](#), 2024 m. gegužės 30 d. vyko [atvira šokio pamoka](#), kurią stebėjo mokiniai, kurie domisi šokiu, studentų artimieji, dėstytojai. Šokio pedagogikos studijų programos SM23 grupės studentai pristatė šiuolaikinio šokio technikos pagrindus ir savo kurtas solo šokio kompozicijas, o SM22 grupė pristatė šiuolaikinio šokio technikos pagrindų pamoką, kurią sudarė studentų

kurti deriniai; 2024 m. vasario 9 d. renginys „Studentas vienai dienai“, pamoka „Balsas ir jo valdymas“, organizavo dėstytojai Eglė Juozapaitienė ir Justinas Lapatinskas bei studentė Toma Pauraitė (MZ23 gr.); 2024 m. birželio 8 d. Scenos meno katedros lektorė Elžbieta Oleškevič-Ščiglo kartu su All Stars vokalo studija organizavo seminarą „Studentai mokiniams“. 2024 m. lapkričio 20 d. vykęs renginys „Profesinių galimybių diena“ supažindino moksleivius su kolegijos studijų galimybėmis, įtraukiant darnios plėtros aspektus), **kūrybines dirbtuves** (pvz. 2024 m. lapkričio 27 d. TEF vyko kūrybinės dirbtuvės mokiniams „[Inžinieriaus dirbtuvės](#)“. Dirbtuvėse dalyvavo Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos moksleiviai, kurie turėjo galimybę susipažinti su studijų galimybėmis Technikos fakultete, inžinerijos mokslais bei fakulteto laboratorijose naudojama įranga. Moksleiviai domėjosi vykdomais eksperimentinės plėtros darbais ir susipažino su įvairiomis studijų programomis. Renginio metu moksleiviai taip pat išklusė edukacinę paskaitą apie saugų eismą keliuose, kurią skaitė Transporto inžinerijos katedros lektorius Olegas Bogačionok. Šios kūrybinės dirbtuvės buvo viena iš „Tikslųjų mokslų savaitės 2024“ iniciatyvų, kurių tikslas – skatinti jaunimą domėtis tikslųjų ir gamtos mokslų sritimis, ateityje pasirinkti inžinerijos ir technologijų kryptį), **karjeros dienos fakultetuose** (pvz. 2024 m. rugsėjo 26 d. SPF vyko karjeros diena „[Regionai kviečia – 2024](#)“, 2024 m. lapkričio 22 d. PDF), **vykstant į mokyklas skaityti paskaitų, dalyvaujant studijų mugėse, bet ir organizuojant konkursus** (pvz. 2024 m. kovo 15 d. fakultete vyko II-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų džiazo ir šiuolaikinės muzikos konkursas „[Džiazas vaikams ir jaunimui](#)“, kurį organizavo Ritminės muzikos katedra ir muzikos studija „Garsų spalvos“. Konkursas rengiamas siekiant skatinti vaikus ir jaunimą, pedagogus bei visuomenę domėtis džiazo ir šiuolaikine muzika, puoselėti bei ugdyti vaikų ir jaunimo muzikos atlikimo meistriškumą, jų menines ir asmenines kompetencijas, sudaryti sąlygas moksleivių saviraiškai; 2024 m. kovo 1 d. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje vyko tradicinis renginys „[Karjeros diena 2024](#)“), **pristatant sukurtus kūrybinius projektus** (pvz.; kasmet vykstančio nacionaliniu mastu renginio „Dizaino savaitė'24“ metu Mados dizaino studijų programos studentės Marijos ir Jurgio Šlapelių muziejuje pristatė kūry-

binis projektus -ekspoziciją „[Procesai, žvilgsniai, horizontai](#)“. Kuruojančios dėstytojas Morta Nakaitė ir Jolita Raupelienė; Nacionalinės kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociacijos (NKIKIA) renginio Nacionalinio kultūros forumo (Lukiškių kalėjimo Šv. Mikalojaus Stebukladario cerkvėje, lapkričio 28 d.) metu Įvaizdžio dizaino programos studentė Greta Seliukaitė pristatė ekologinę/socialinę tematiką kūrybinius darbus „[Skausmas po vandeniu](#)“ (vad. Silvija Grušnienė), Mados dizaino studijų programos absolventė Ulrika Zabarskaitė – autorinę kūrybinę kolekciją „Monologas“ (vadovė Jolanta Raupelienė).

Kolegijoje įgyvendinami eksperimentinės plėtros projektai, kuriuose dėstytojai ir studentai bendradarbiauja siekdami įgyvendinti inovatyvias idėjas ir ugdyti kūrybiškumą. Dalyvaudami eksperimentinės plėtros veiklose studentai turi galimybę plėtoti ir įgyvendinti savo unikalias idėjas. Į projektus įsitraukiant skirtingų sričių studentams, skatinamas tarpdisciplininis požiūris, leidžiantis analizuoti galimus problemų sprendimus iš skirtingų perspektyvų. Įgyvendindami šiuos projektus studentai mokosi praktiškai, kas padeda jiems pritaikyti teorines žinias realiame gyvenime. Dėstytojams ir studentams dirbant kartu, skatinama akademinė sąveika ir bendradarbiavimas. Toks darbas ne tik stiprina stu-

dentų akademinę raidą, bet ir ruošia juos sėkmingai veikti ir kurti įvairiose profesinėse srityse.

Plėtojant partnerystę su tarptautiniais strateginiais partneriais, kitomis Lietuvos AM, moksliniais institutais tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, svarbus rodiklis – tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičius. VIKO 2024 metais dalyvavo 47 tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose (VIKO ataskaitos 10 priedas), iš jų 38 projektai buvo tarptautiniai, 3 – ES struktūrinių fondų projektai, 2 projektai buvo finansuoti ŠMSM / VSF, 2 projektai – Lietuvos mokslo tarybos. 21 projektų įgyvendinimui vadovavo VIKO, 26 – dalyvavo partnerės teisėmis.

2024 m. pradėti įgyvendinti projektai:

- PDF pradėtas ES lėšomis finansuojamas projektas „[Gestų kalbos specialistų kompetencijų tobulinimas](#)“ (projekto Nr. [10-055-P-0004](#)), skirtas gestų kalbos specialistų kompetencijų tobulinimui, kuris prisideda prie taikomųjų mokslinių tyrimų plėtros ir socialinės atsakomybės skatinimo.
- PDF pradėtas projektas „Socialiniai pokyčiai plėtojant darnią komunikaciją mokyklose ir visuomenėje per visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“ [TASC](#) (projekto Nr. 101104036), kurio tikslas suteikti būsimiems ir esamiems

Nuotraukoje SPF organizuotos Pasaulinės kineziterapijos dienos akimirka (2024-09-08).



mokytojams reikiamų įgūdžių, kad jie taptų refleksyvūs ir veržlūs Europos mokytojai, gebantys užkirsti kelią smurtui, diskriminacijai, visuomenės poliarizacijai, atskirčiai ir patyčioms. Šie įgūdžiai projekte apibendrintai vadinami darnaus (tvaraus) bendravimo įgūdžiais. Darnaus bendravimo įgūdžių diegimas mokyklose gali tapti norimų socialinių pokyčių pradžia.

- TEF pradėtas Erasmus+ projektas „eCOLAB 4.0: Inovatyvios, bendradarbiaujančios ir sąveikios priemonės, skirtos patobulinti aukštojo mokslo mokymo programas tvarios pramonės 4.0 gamybos srityje“ (projekto Nr. 2024-1-ES01-KA220-HED-000247818), kurio tikslas - gerinti su STEAM susijusių mokymų kokybę ir efektyvumą tvarios skaitmeninės gamybos srityje, įgyvendinant šias priemones: kuriant ir palaikant virtualią STEAM studentų bendradarbiavimo platformą; integruojant universitetų „FabLab“ laboratorijas į sąveikų tinklą, skatinant bendradarbiavimą įvairiuose lygmenyse; vystant bendrą bandomąjį BIP tvarios skaitmeninės gamybos srityje, taikant daugiadalykį požiūrį.

Taip pat 2024 m. pradėtas įgyvendinti projektas „[Vilniaus kolegijos veiklos efektyvumo didinimas: inžinerijos studijų ir mokslo bei meno sinergija](#)“ (iki 2025 m. pab. pagal Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonę – EGADP, projekto Nr. 10-019-P-0003), kurio tikslas užtikrinti efektyvų studijų teikimą atliepiant rinkos poreikius. Įgyvendinus projektą bus optimizuota Vilniaus kolegijos infrastruktūra, konsoliduotos studijų programos, optimizuotos ir integruotos pagrindinės administracinės bei mokslo ir studijų aptarnavimo funkcijos ir procesai. Įgyvendinus projektą numatoma įkurti **ArtSpace** ir **TechSpace**.

Vilniaus kolegija vykdo taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentines plėtros ir profesionaliojo meno, užsakomąsias projektines mokslo ir taikomojo meno veiklas, kurios stiprina darnią plėtrą ir socialinę atsakomybę. Pvz.:

SPF Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos programos studentės kartu su Grožio terapijos katedros dėstytojomis atliko 4 tyrimus socialinės at-

sakomybės tematika: vieną mokslinį – „Klasikinio masažo poveikis vidutinio amžiaus moterų veido ir kaklo odai“, ir 3 užsakomuosius – „Klasikinio masažo su šlamučių serumu poveikis brandžiai odai“, „Raminamosios kaukės poveikis jautriai veido odai“, „Ultragarsu įterpiamų augalinių ekstraktų poveikis dehidratuotai veido odai“.

TEF buvo atlikta 15 mokslinių tyrimų. Visi atlikti tyrimai pritraukė lėšas. Tyrimai susiję su alternatyviais degalais, transporto priemonių dinamika, transporto priemonių kėbulo geometrija, hidraulinėmis sistemomis ir kita. Užsakymų užsakovai yra fiziniai arba juridiniai asmenys. Tyrimai turi įtakos socialiniam ir ekonominiam poveikiui.

MTF Mados dizaino katedra dizaino mokslo kryptyje įvykdė du užsakomuosius projektus. Jau antrus metus sėkmingai bendradarbiaudama su Vievio kultūros centru, katedros vedėja Gražina Skripkienė ir lektorės Jolita Raupelienė, Ana Černiavskaja ir asistentė Rasa Laurinavičienė pagal užsakomosios taikomojo meno veiklos sutartį (TVM-39 2023-10-26). vykdė projektą, kurio metu buvo sukurti kostiumai, sceniniai įvaizdžiai projekto „[Miko Petrausko „Birutė mano scenoje](#)“ operos dalyviams, pravestos konsultacijos istorinio sceninio kostiumo kūrimo tema. Projekto operos premjera vyko Vievio kultūros centre 2023 12 09 d. ir Trakų pilyje. Vievio kultūros centre, 2023 12 16/17 d. Trakų pilyje. Kitas projektas „[Nuo popieriaus iki adatos](#)“ pagal užsakomosios meno taikomosios veiklos sutartį 2023-11-13 Nr. TVM-40. Užsakovas: Monika Polunina. Projekto rezultatas-vaikiškos pramoninės kolekcijos 7–10 metų mergaitėms modelių iš lininių audinių kūrimas ir įgyvendinimas. Kultūrinės veiklos vadybos katedros dėstytojai dalyvavo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“, atnaujinti ir skaitmeninti dalykai: Kultūros projektų vadyba, Kultūrinio turizmo vadyba (Regina Vencienė), Darnus valdymas (Inga Kepalienė). Ypatin-gas dėmesys buvo skiriamas universaliam dizainui, siekiant gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant švietimo technologijas ir skaitmenines inovacijas. Scenos meno katedra 2024 m. rugsėjo 22 d. vykdė užsakomąją projektinę mokslo ir taikomojo meno veiklą. Buvo pasirašyta sutartis su Rokiškio kultūros centru atlikti koncertinę programą „Po bažnyčios skliautais. Liudiju tikėjimą“ XXIV tarptautiniame vargonų muzikos festivalyje, skirtame čekų

muzikui, pedagogui, vargonininkui Rudolfui Lymalui. Tai yra muzikos ir taurios minties apjungtas meninis projektas. Šis renginys dvasiniame lygmenyje paveikia žmones daug labiau, nei jie tikisi. Tai ne tik darbas su profesionalais, tai labai aktyvus įsitraukimas į pasaulyje vykstančius procesus. Muzika padeda įsigilinti į save bei geriau suvokti kylančias gyvenimiškas problemas ir parodo, kaip jas galima spręsti. Koncertas Rokiškyje tuo pačiu buvo skirtas Ukrainos kare nukentėjusiems paremti ir mūsų studentų nuoširdaus muzikos kūrinį atlikimo dėka susirinkę žmonės labai geranoriškai aukojo, buvo surinkta daug pinigų. Organizatoriai yra labai dėkingi Vilniaus kolegijai, kuri yra atsakingai įsitraukusi į šį projektą bei supranta milžinišką svarbą jaunam žmogui dalyvauti jame.

TEF buvo atlikta užsakomųjų tyrimų pagal sutartį, pasirašytas su Lietuvos ūkio subjektais. Pvz., „SHELL ekomaratono formulės projektas“ (suprojektuota ekomaratono formulės elektrinė sistema); „Roboto intelektas: linija sekantis robotas“ (suprojektuoti, pagaminti ir išbandyti sukonstruoti liniją sekantys robotai, atitinkantys tarptautinių varžybų standartus); „Infraraudonųjų spindulių artumo jutiklis naudojant IR šviesos diodą“ (suprojektuotas, pagamintas ir išbandytas infraraudonųjų spindulių artumo jutiklis naudojant IR šviesos diodą, kuris studijose naudojamas atliekant praktinius ir laboratorinius darbus).

Vilniaus kolegija, susijungus su ankstesne Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, tęsia mokslo straipsnių leidinio „[TECHNOLOGIJOS IR MENAS. TYRIMAI IR AKTUALIJOS](#)“ (ISSN 2783-8064) leidybą.

2024 m. VIKO bendruomenė publikavo 65 mokslinius straipsnius įvairiomis temomis, iš jų – 24 publikuoti Web of Science DB, 2 – Scopus DB.

Vilniaus kolegija organizuoja mokslines ir praktines konferencijas:

2024 m. lapkričio 7 d. PDF organizavo tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „[Kintantys edukaciniai horizontai](#)“, skirtą teorijos ir praktikos dialogui bei inovatyvių pedagoginių sprendimų kūrimui. Konferencijos metu aptarta švietimo politika, technologinės inovacijos bei mokytojų rengimo iššūkiai, akcentuojant tarpkultūrinį įtraukaus ugdymo aspektus.

2024 m. lapkričio 7 d. MTF vyko forumas „[Miu-](#)

[ziklas pasaulyje ir Lietuvoje: iššūkiai ir perspektyvos II](#)“. Forume skaityti pranešimai, vyko diskusijos, kurios leido klausytojams įsitraukti į polemiką apie muzikinio teatro ateitį Lietuvoje bei pasaulyje.

2024 m. gruodžio 3 d. VIKO SPF ir MČTAU organizuotoje konferencijoje „Amžėjimas ir sveikata 2024 m.“ Reabilitacijos katedros lektorės Ramunė Komžienė, Kristina Žukienė ir Asta Markauskienė, KI22 gr. studentės Ilona Šernaitė ir Erika Mackevičiūtė skaitė pranešimą „Pagyvenusių ir vyresnio amžiaus asmenų fizinio pajėgumo vertinimas“, kurio metu buvo pristatomi kūno kompozicijos, griaučių raumenų sistemos pajėgumo, motorinės sistemos pajėgumo; širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumo tyrimo rezultatai. Rezultatų duomenys surinkti 2024 m. lapkričio 5 d. forume „Mokykimės negriūti“.

2024 m. gruodžio 6 d. MTF vyko trečioji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „[Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje](#)“. Pranešimus skaitė 41 pranešėjas iš įvairių Lietuvos kultūros ir švietimo įstaigų. Tarptautine patirtimi dalinosi pranešėjai iš JAV, Italijos, Latvijos.

Taip pat VIKO dėstytojai aktyviai dalyvauja konferencijose Lietuvoje ir užsienyje.

Dėstytojai savo žiniomis dalinasi ir veda įvairius mokymus (pvz. ATF ir SPF taip pat organizuoja specializuotus mokymus. Pvz. 2024 m. SPF Slaugos katedros dėstytojų parengtos ir nuotoliniu būdu vykdytos sveikatos priežiūros specialistų profesinei kvalifikacijai tobulinti skirtos neformaliojo švietimo programos: „Medicinos etikos principai“, „Paliatyvioji pagalba“, „Šiuolaikinių infekcijų valdymas“; 2024 m. SPF Sveikatos priežiūros fakultete buvo suorganizuoti specializacijų mokymai slaugytojams pagal dvi neformaliojo švietimo (specializacijos) programas – „Anestezijos ir intensyviosios slaugos“ ir „Operacinės slauga“, kuriose dalyvavo 42 slaugytojai.), dalyvauja radijo ir televizijos laidose (pvz. lapkričio 13 d. TEF dėstytojai Tadas Vipartas ir dr. Aurelijus Pitrenas [LRT radijo eteryje](#) pasidalino įžvalgomis apie tai, kad nors dronų poreikis sparčiai auga, juos pilotuoti gebančių – trūksta).

Kompetencijų ugdymas yra ne mažiau svarbus: dėstytojai nuolat tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas, lanko kursus, vyksta į stažuotes bei bendradarbiauja tarpusavyje siekiant įtraukesnių, kokybiškesnių studijų. Dėstytojai dalyvauja

vidiniuose mokymuose, LieDm asociacijos renginių cikluose ir tobulina skaitmenines kompetencijas apie DI, darbą nuotolinio mokymo aplinkose, DI teisinės problemas, nuotolinio mokymosi kokybės užtikrinimą, DI įrankius, skaitmenizavimą ir pan. Pvz. Gruodžio 13 d. TEF dėstytojai dalyvavo edukacinėje veikloje Atsinaujinančių energijos išteklių inžinerinės infrastruktūros vystymo Ukmergės rajono vėjo elektrinėje ir hidroelektrinėje.

Negalime nepasidžiaugti, kad nuo **2024 m. lapkričio mėn. Vilniaus kolegija, o tiksliau VIKO PDF, kartu su trimis kitomis aukštosiomis mokyklomis įgijo Pedagogų rengimo centro statusą**, suteiktą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Centras sieks spręsti pedagogų trūkumo problemą,

plėtoti ugdymo metodikas ir kurti inovatyvią edukacinių technologijų ekosistemą. Vilniaus kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė pabrėžė šio centro svarbą kuriant bendruomenę, skatinančią pedagoginę lyderystę, mokslinius tyrimus ir ugdymo inovacijas.

Apibendrinus, Vilniaus kolegija siekia skleisti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros nuostatas visuomenėje ir Vilniaus kolegijos bendruomenėje per atvirai prieinamas viešas paskaitas ir seminarus, mokymus, organizuojant viešus renginius, mokslines konferencijas, forumus, apskrito stalo diskusijas, iniciatyvas, skirtas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros idėjų sklaidai.

Nuotraukoje 2024 m. lapkričio 18–22 d. VVF minėta Pasaulinė verslumo savaitė.



Socialinė partnerystė

Vilniaus kolegijos socialinė partnerystė apima plačios aprėpties bendradarbiavimą ir socialinį dialogą su įvairiomis organizacijomis: asociacijomis, NVO, verslo įmonėmis, valstybinėmis institucijomis, Vilniaus ir kitų regionų savivaldybėmis, nevyriausybėmis organizacijomis (NVO) ir kitais visuomenės subjektais, kuriems aktualus švietimas, taikomieji moksliniai tyrimai, partnerystės projektai, savanorystės bei bendros iniciatyvinės veiklos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kontekste.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėl aukštos studijų kokybės užtikrinimo, studentų praktinių įgūdžių formavimo ir tinkamo pa(si)ren-

gimo profesinei karjerai apima įvairias socialinių partnerių veiklas:

- **Dalyvavimas studijų programų ir krypties komitetuose.** Socialiniai partneriai teikia rekomendacijas studijų programų tobulinimui, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius: išsako, kokių kompetencijų reikia šiuolaikiniams ir ateities specialistams, todėl dalis dėstymo metodų parenkami tokie, kurie formuotų reikalingas kompetencijas.
- **Dalyvavimas studijų procese:**
 - Socialiniai partneriai priima išvyksta-mosios paskaitoms ir pažintinėms eks-kursijoms savo organizacijose. 2024 m.



studentai lankėsi [UAB „Vilniaus viešasis transportas“](#), [UAB „Vilniaus vandenys“](#), [UAB „Staticus“](#), [AB „LTG Infra“](#), [UAB „Litcargus“](#), [AB Vilniaus gelžbetonių konstrukcijų gamykloje](#), [UAB „CargoGo Logistics“](#), [UAB „Teltonika“](#), [Muitinės muziejuje](#), [Litcargus ir Go Vilnius](#), [UAB „Baltic Clipper“](#), UAB „Kvapų namai“, UAB „Neaustima“, UAB „LTP“, Fizinių ir technologijos mokslų centre, UAB „Garlita“, [Lietuvos socialinių inovacijų klasteryje \(LSIK\)](#), [Nacionalinėje dailės galerijoje](#), Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre ([2024-09-23](#), [2024-10-31](#)), Nacionalinėje [M. K. Čiurlionio menų mokykloje](#), UAB „Neringos restoranai“, laisvalaikio centre „7 meno mūzos“, šokių studijoje „BE GOOD“, [Lietuvos valstybės naujajame ir Lietuvos centriniame valstybės archyvuose](#) ir daugelyje kitų.

- **Socialiniai partneriai atvyksta į kolegiją pasidalinti ekspertinėmis žiniomis ir kaip kviestiniai lektoriai skaito paskaitas** apie diegiamas inovacijas, technologinius ar socialinius pokyčius, rinkos tendencijas ir pan. kolegijos akademinei bendruomenei, ar plačiai visuomenei. 2024 m. viešas paskaitas skaitė svečiai iš [UAB „Rhenus Logis-](#)

[tics“](#), [Lietuvos nacionalinės ekspeditorių ir logistų asociacijos LINEKA](#), [UAB „Staticus“](#), [UAB „DPD Lietuva“](#), [UAB „BMI Lietuva“](#), [UAB „Transfera“](#), [UAB „Grinda“](#), [UAB „Hesora ir Ko“](#), [Playrix](#), Lietuvos želdintojų ir dekoratyvinių augalų augintojų asociacijos, UAB „Floralita dizainas“, asociacijos „BIO-DINAMIKA LT“, UAB „Accenture Lithuania“, UAB „Baltnetos komunikacijos“, UAB „Blue Bridge MSP“, Asociacijos ISACA Lietuva, UAB „Reiz Tech“, UAB „Nod Baltic“ ir daugelio kitų.

- **Praktikai dėsto VIKO studentams**, pvz.: iš Nacionalinės mokėjimo agentūros, Valstybinės mokesčių inspekcijos prie LR Finansų ministerijos, Muitinės departamentas prie LR Finansų ministerijos, Valstybinis turizmo departamento prie LR Ūkio ministerijos, Vilniaus apygardos teismo, Lietuvos teismo ekspertizės centro, Lietuvos banko, Europos socialinio fondo agentūros, Lietuvių gestų kalbos vertimo centro, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro, Strėvininkų socialinės globos namų, VšĮ VUL Santaros klinikos, VšĮ Vilniaus miesto psichikos sveikatos centro, Valstybinio patologijos centro, VšĮ Nacionalinio vėžio

Nuotraukoje kviestinių dėstytojų skaitomos paskaitos.



instituto, UAB „SK Impeks Medicinos diagnostikos centras“, UAB „Termo Fisher Scientific Baltics“, UAB „Malsena Plius“, Ignitis Lietuva, AB „Lietuvos draudimas“, UAB Getweb, „Toyota Baltic AS“, UAB Girtėka, UAB „Finansų labirintas“, UAB „Architektas“, turinio agentūros „SuperYou“, VšĮ „Solidi apsauga“, UAB „DIFAT“ ir daugelio kitų.

- **Teikia praktines užduotis studijų dalykų projektams**, pvz.: UAB „Stebulė“, Lietuvos socialinių inovacijų klasteris (LSIK) ir daugelis kitų.
- **Studentai atlieka praktikas socialinių partnerių organizacijose** (reikėtų akcentuoti ir tai, kad praktikas organizacijose gali atlikti ne tik studentai, bet ir kolegijos darbuotojai (akademinis ir neakademinis personalas, pvz.: [Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Paslaugų skyriuje](#), UAB „Floralita dizainas“, UAB „Agrokoncernas“ ir kt.)). Neretai pasitaiko, kad dar atliekant baigiamąją praktiką studentai įdarbinami dar nepasibaigus studijoms.
- **Socialiniai partneriai yra baigiamųjų darbų (BD) rengimo ir gynimo proceso svarbi dalis:** BD vadovai, konsultantai, recenzantai ir BD gynimo komisijų nariai ir pan. Dalis studentų rengiamų baigiamųjų darbų, parengti pagal įmonių / įstaigų / organizacijų užsakymus (2024 m. parengta 260 užsakomųjų baigiamųjų darbų, pritaikytų užsakovo poreikiams, regiono ar visos šalies raidai).

Lentelė. Užsacomieji baigiamieji darbai

Fakultetai	BD skaičius
ATF	22
DIF	10
EIF	43
EKF	6
MTF	6
PDF	1
SPF	11
STF	35
TEF	29
VVF	97
BENDRAS	260

- Dalyvauja apvalaus stalo diskusijose, fakultetuose organizuojamų karjeros dienų ir kituose kolegijos renginiuose.

- **Teikia finansinę paramą:**

- **Pažangiausiems studentams skiria finansines stipendijas, už puikius studijų rezultatus**, pvz., UAB „Teltonika“, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ (nuo 2010 m.), AB „Ignitis grupė“, AB „Grigeo Group“ įmonėmis (UAB „Grigeo Tissue“, UAB „Grigeo Packaging“ ir UAB „Grigeo Baltwood“), kurie arba Vokietijos įmonė Junior – Talents, kurie kiekvienais studijų metais priima į tarptautinę praktiką apie 15 TEF studentų ir skiria kiekvienam studentui stipendiją bei padengia studentų apgyvendinimo ir kelionės išlaidas.
- **Remia Kolegijoje organizuojamus renginius**, pvz.: UAB „Dielektrik“, UAB „Lemonas“, UAB „Esemda“, MB „Elektronikos arsenalas“, globalinė įmonė „Cencora“ ir kitos.
- **Sudaromos projektinės užsakomosios veiklos sutartys**, pvz. 2024 m. sutartys pasirašytos su UAB „Lašų duona“, UAB „KEMEK Engineering“ ir kitomis.
- **Sudaromos sutartys meno taikomosioms veikloms**, pvz.: 2024 m. meno projektai įgyvendinti pagal Vievio kultūros centro, Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“, Lietuvos kariuomenės pėstininkų brigados, Vitrinų konkurso „Optikos pasaulis“, Lietuvos logistų asociacijos „Lineka“ ir kitų poreikius.
- **Taip pat skiria materialinę paramą auditorijų įrengimui arba įrangos įsigijimui.**
- Socialiniai partneriai, įvairių organizacijų atstovai, yra [Kolegijos Tarybos nariai](#).

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais taip pat skatina tiriamąją bei mokslinę veiklą, kurios atitinka praktinius iššūkius ir dažniausiai orientuoti į siekį prisidėti prie teigiamų pokyčių. VIKO 2024 m. sudarė 64 bendradarbiavimo sutartis. Primename, kad Kolegijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-354 buvo patvir-

tinta Vilniaus kolegijos strateginės partnerystės 2021–2025 m. programa bei 2021–2025 m. priemonių planas, numatantis strateginės partnerystės tikslą, kryptis, rezultatų įgyvendinimą ir jo koordinavimą, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę bei poveikį regionui. Remiantis rekomendacijomis strateginei partnerystei ir katedrų įvardintomis strateginėmis partnerystėmis, fakultetai kasmet identifikuoja nacionalinius ir tarptautinius strateginius partnerius.

2024 m. įvyko ne vienas susitikimas su esamais arba potencialiais socialiniais partneriais, pvz.: 2024 m. rugsėjo 25 d. SPF atstovai ligoninės administracijos kvietimu lankėsi VŠĮ Respublikinėje Vilniaus universitetinėje ligoninėje (RVUL). Vizito metu aptartos platesnės [RVUL ir VIKO SPF bendradarbiavimas](#) galimybės, apžiūrėti Radiologijos, Ambulatorinės reabilitacijos, Urologijos skyriai, Insulto centras.

Vilniaus kolegija yra įvairių tarptautinių tinklų ar asociacijų narė, pvz.: Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijos [EURASHE](#), Europos aukštųjų mokyklų konsorciumo [HEROES](#), Europos ekonominių interesų grupės, vienijančios juridinius asmenis siekiančius kartu rengti tarptautinius projektus (vykdyti bendrus mokymus, tyrimus ir kitas veiklas) [ULIXES](#), Europos aukštųjų mokyklų, ruošiančių veterinarijos slaugytojus, tinklo [VETNNET](#), Tekstilės tyrimus atliekančių Europos AMI tinklo [NETFAS](#), Europos aukštųjų kineziterapijos mokyklų tinklo [ENPHE](#), Europos dietistų asociacijų federacijos [EFAD](#), Europos radiografų draugijų federacijos [EFRS](#), Europos mokytojų ir socialinio švietimo aukštojo mokslo asociacijos [Comenius](#), Pasaulinė imitacinių bendrovių centrų asociacijos [PEN Worldwide](#), na ir žinoma Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo ([UN Global Compact](#)) narė.

VIKO taip pat yra ne vienos nacionalinės organizacijos narė, pvz., Personalo valdymo profesionalų asociacijos ([PVPA](#)), Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacijos ([LATIA](#)), Lietuvos ekonomikos dėstytojų asociacijos ([LEDA](#)), Transporto inžinerijos dėstytojų asociacijos ir daugelio kitų.

VIKO dėstytojai ir darbuotojai yra įvairių asociacijų ir profesinių tinklų nariai, pvz. Europos gyvulininkystės asociacijos [EAAP](#), Europos muzikos mokytojų asociacijos [EAS](#), Tarptautinės muzikos ugdytojų asociacijos [ISME](#), Europos restruktūrizavimo ir nemokumo specialistų asociacijos [INSOL Eu-](#)

[rope](#), Europos bendradarbiavimo veikloje mokslo ir technologijų srityje [COST](#) ir atskirose jos grupėse, Tarptautinė imunologų draugijų sąjungos [IUIS](#), Informacinių sistemų audito ir kontrolės asociacijos [ISACA](#), Europos socialinių ir humanitarinių mokslų aljanso [EASSH](#) ir daugelio kitų (daugiau informacijos apie tai Kolegijos metinėje ataskaitoje).

Kiekvienas Kolegijos fakultetas užmezga socialines partnerystes su įvairiomis nacionalinėmis ir tarptautinėmis verslo įmonėmis. Socialinė partnerystė leidžia VIKO prisidėti prie vietinės bendruomenės plėtros ir gerovės (vykdomos socialinės ir filantropinės iniciatyvos), nes AMI gali būti veiksmingu katalizatoriumi bendruomenės projektams ir programoms, prisidedamos prie švietimo, sveikatos ir socialinės gerovės. VIKO ne tik **prisideda prie įvairių socialinių iniciatyvų** (kurios plačiau aprašytos šios ataskaitos dvyliktoje skyriuje), o taip pat **organizuoja kviestinių dėstytojų viešas paskaitas VIKO bendruomenei**: pvz.: 2024 m. gegužės 21 d. MTF vykusios tarptautinės mokslinės-praktinės konferencijos Mados identitetas ir inovacijos FIAI2024 metu LATIA generalinė direktorė skaitė pranešimą „Tekstilės pramonė šiandien“. Spalio 24 d. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos KV24 grupės studentų paskaitą įvadas į studijas pajavairino kviestinė lektorė, [VŠĮ „Skirtingos spalvos“ projekto koordinatore Deima Jokubaitytė](#), kuri papasakojo būsims Kultūrinės veiklos vadybininkams apie socialinę iniciatyvą, kuri keičia požiūrį į negalią turinčius žmones, suteikia jiems pagalbą, kad visuomenėje nebūtų „mes“ ir „jie“, o tikrai „mes“. Sužinojome apie skirtingus sergančiųjų gyvenimus, jų esamą spalvų spektrą bei žmogaus galią įgyvendinti tikslus nepaisant savo ligos. Išvykstamosios paskaitos studentams stiprina ryšį su soc. partneriais, darbdaviais. Lapkričio 20 d. [Lietuvos šokio-judesio terapijos asociacijos \(LŠJTA\) vadovė Ugnė Sasnauskaitė vedė VK SPF dėstytojams šokio-judesio terapijos seminarą](#). Šis renginys ne tik sudarė galimybę susipažinti su šokio-judesio terapija, tai buvo ir praktinė-kūrybinė patirtis. Dėstytojai turėjo progą patys kūrybiškai išbandyti įvairias šokio-judesio technikas, kurios padeda gerinti fizinę ir emocinę būklę, mažinti stresą, skatinti atsipalaidavimą ir gerinti kūno sąmoningumą.

Lapkričio 28 d. muzikos prodiuseris, [Lietuvos atlikėjų vadybininkas Lauras Lučiūnas skaitė paskai-](#)

[tą Kultūrinės veiklos vadybininkams](#). Gruodžio 6 d. asociacijos pirmininkas Martynas Tyla konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“ pristatė saugių renginių vadovą.

Glaudus ilgametis ir prasmingas bendradarbiavimas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros, taikomųjų mokslinių tyrimų kontekste sieja VIKO SPF ir [Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetą \(MČTAU\)](#). 2024 m. vasario 29 d. SPF studijų programos „Kineziterapija“ studentė Rasa Lakytė skaitė MČTAU studentams pranešimą, kurio tema [„Maistingas judėjimas arba kodėl mankštos nega-
na“](#). Nuolatinis fizinis aktyvumas pagyvenusiems žmonėms yra gyvybiškai svarbi sveiko, jaunatviško senėjimo sąlyga. „Įstatymas, ačiū Dievui, ne-draudžia senutėms karstyti po medžius“ (Astrid Lindgren), – pasiremddama žymios rašytojos išmin-timi ir gyvenimo istorija Rasa pakvietė klausytojus „maistingai judėti“. 2024 m. kovo 7 d. MČTAU stu-dentams pranešimą [„Skausmo psichologija“](#) skaitė studijų programos „Kineziterapija“ studentė Marija Gražienė. Pranešėja supažindino dalyvius su skaus-mo apibrėžimu bei jo tipais, skausmo įvertinimo bū-dais, nagrinėjo skausmo patirtį per fenomenologinę prizmę, pasiūlė keisti požiūrį į skausmą, įsiklausyti, ką jis mums bando pasakyti, pakvietė klausytojus kartu atlikti vizualinį skausmo malšinimo-kvėpa-vimo pratimą 4-4-8. 2024 m. kovo 19 d. MČTAU Senjorų fizinės sveikatos vertinimo forume lekt. Ra-munė Komžienė skaitė pranešimą „Fizinio aktyvu-mo nauda sveikatai“. 2024 m. kovo 19 d. dalyvauta MČTAU organizuotame Pasaulinei sveikatos dienai paminėti sveikatinimo renginyje „Mano sveikata – mano teisė“, KI22 grupės studentai vedė fizinio aktyvumo užsiėmimus, lavinančius bei stiprinančius kūno pusiausvyrą ir koordinaciją organizavo ėjimo su šiaurietiškomis lazdomis turnyrą (kuratorės lekt. Ramunė Komžienė ir Asta Markauskienė). 2024 m. lapkričio 5 d. dalyvauta VIKO SPF, MČTAU, ir Gyven-senos medicinos centro „Sanus“ organizuotame fi-zinės sveikatos vertinimo forume „Mokykimės ne-griūti“. KI22 gr. studentai forumo dalyviams atliko fizinio pajėgumo testavimą ir vertinimą, konsultavo dėl kūno pusiausvyros, koordinacijos, lankstumo lavinimo (kuratorės lekt. Kristina Žukienė, Ramu-nė Komžienė ir Asta Markauskienė). Reabilitacijos katedros lektorė Ramunė Komžienė šiame forume skaitė pranešimą „Pažintinės funkcijos, kūno pu-

siausvyra ir koordinacija, raumenų jėga: tarpusavio ryšys ir lavinimas vyresniame amžiuje“. 2024 m. gruodžio 3 d. VIKO SPF su MČTAU organizavo jau tradicine tapusią konferenciją [„AMŽĖJIMAS IR SVEI-KATA 2024 m.“](#), kurioje savo pranešimus aktualio-mis amžėjimo sveikatos temomis skaitė visų SPF katedrų dėstytojai ir studentai.

2024 m. PDF pradėtas vykdyti projektas „[Gestu kalbos specialistų kompetencijų tobulinimas](#)“, ku-rio tikslas stiprinant socialinę partnerystę su įvairio-mis švietimo įstaigomis kartu pagerinti asmenų, pa-tiriančių atskirtį ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį, ugdymo sąlygas.

MTF studentai ir dėstytojai dalyvauja socialinių partnerių renginiuose atlikdami meninius pasiro-dymus arba kartu organizuoja meninius renginius (plačiau apie tai [devintame](#) šios ataskaitos skyriuje).

Kartu su socialiniais partneriais įgyvendinami bendri projektai, pvz. LR Žemės ūkio rūmai kartu su VIKO ATF įgyvendino du Europos inovacijų par-tnerystės (EIP) projektus, orientuotus į *veterinari-jos* sektoriaus pažangą: „Priemonės, mažinančios mastitų ir somatinių ląstelių skaičių piene, kartu mažinant antibiotikų naudojimą mastitų gydymui ūkiuose“ ir „Pieno ūkių produktyvumo ir konku-rencingumo didinimas taikant bendradarbiavimo modelį.“ Šių projektų veiklose aktyviai dalyvauja ir veterinarijos studijų programos studentai, kuriems sudaromos galimybės įsitraukti į mokslinius tyri-mus, o gauti rezultatai pristatomi seminaruose, ska-tinamas rezultatų pritaikymas praktikoje.

VVF kartu su Porto Politechnikos institutu (Portu-galija) bei Estijos verslininkystės taikomųjų mokslų universitetu (Estija) vykdo jungtinę studijų progra-mą Kūrybiškumas ir verslo inovacijos (angl. *Creati-vity and Business Innovations*), vykdomi dėstytojų ir studentų mainai, studentų dalyvavimas konferenci-jose ir pan.

Vilniaus kolegija stiprina socialinę partnerystę su Lietuvos mokyklomis, švietimo centrais, jauni-mo organizacijomis ir klubais, mokytojų asociaci-jomis ir draugijomis, plėtojant Vilniaus kolegijos bendruomenės iniciatyvas organizuoti šviečia-muosius vizitus į mokyklas ar moksleivių vizitus į Vilniaus kolegiją, motyvuojant moksleivius studi-juoti ir įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją ir akcen-tuojant mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Kolegijos dėstytojai organizuoja atviras paskaitas, kuriose gali dalyvauti ir moksleiviai. Moksleiviams paskaitos organizuojamos ir mokyklose – ne tik Vilniuje, bet ir kituose miestuose. Pvz.

2024 m. vasario 28 d. MTF Scenos meno katedros dėstytojos Dalia Babilaitė-Abarė ir Nijolė Baranauskaitė-Matukonienė Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje, seminare “Dainavimo metodikos klasikiniame ir moderniaame stiliuje”, skaitė pranešimą ir [vedė meistriškumo pamoką „Dainuojantis personažas“](#).

2024 m. spalio 22 d. Utenos „Saulės“ gimnazijoje vykusioje [Karjeros veiklų dienoje](#) dalyvavo STF Verslo ir viešosios vadybos katedros, STF Statybos inžinerijos katedros lektoriai lekt. dr. Eugenijus Gudonis, lekt. Indrė Sprogytė-Bredelienė.

2024 m. lapkričio 20 d. STF Verslo ir viešosios vadybos katedros dėstytojai lekt. Aurelijus Vaškys ir Aušra Špuraitė dalyvavo Radviliškio Lizdeikos gim-

nazijoje vykusiame tradiciniame [renginyje „Tyrėjo diena“](#), skirtame moksleivių pažintinėms ir komunikacinėms kompetencijoms ugdyti bei integruotam ir patirtimi grįstam mokymuisi skatinti.

2024 m. gruodžio 6 dieną STF lekt. Natalija Augūnienė ir doc. dr. Marija Vaičienė dalyvavo Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijoje vykusiame [renginyje „Karjera ir savanorystė“](#).

Kartais moksleiviai atvyksta ir į VIKO fakultetus. Pvz.:

MTF vykdomas jau tradicija tapęs renginys „Studentas vienai dienai“, kuriame apsilankė daugiau kaip 120 mokinių iš įvairių šalies mokymosi institucijų ([vasario 9 d.](#), [gegužės 9 d.](#), [gegužės 12 d.](#) ir [gegužės 15 d.](#)).

SPF kovo mėn. vyko „Savaitė aukštojoje mokykloje“, kurios metu moksleiviai turi progą visą savaitę lankyti teorines paskaitas ir praktinius užsiėmimus kartu su studentais. Spalio 18 d. [SPF lankėsi](#)

Nuotraukose: Lietuvos šokio-judesio terapijos asociacijos (LŠJTA) vadovės Ugnės Sasnauskaitės vesto VK SPF dėstytojams šokio-judesio terapijos seminaro (2024-11-20) akimirkos



[Jaunųjų medikų akademijos nariai](#) ir jų vadovas Algimantas Andrijauskas.

TEF 2024 m. lapkričio 27 d. vyko kūrybinės dirbtuvės mokiniams „Inžinieriaus dirbtuvės“, kuriose moksleiviai domėjosi vykdomais eksperimentinės plėtros darbais. Šios kūrybinės dirbtuvės buvo viena iš „Tikslųjų mokslų savaitės 2024“ iniciatyvų, kurių tikslas – skatinti jaunimą domėtis tikslųjų ir gamtos mokslų sritimis, ateityje pasirinkti inžinerijos ir technologijų kryptį.

Gruodžio 12 d. STF svečiavosi [Vytauto Didžiojo gimnazijos](#) I klasės gimnazistai.

EKF veikia [Jaunojo ekonomisto klubas](#), vienijantis besidominčius ekonomika, verslo tendencijomis Lietuvos vyresniųjų klasių (10–12 kl.) moksleivius ir Vilniaus kolegijos bei kitų aukštųjų mokyklų studentus.

ATF siūlomos Lietuvos mokyklų moksleiviams jų mokyklose ar ATF laboratorijose įvairios [edukacijos](#). Fakultetas taip pat įgyvendina neformaliojo mokymo programą „Ūkininkavimo pradmenys“.

VVF siūlo [paskaitas ir praktinius užsiėmimus moksleiviams](#).

Siekiant skatinti bendradarbiavimą su mokyklomis vykdomos ne tik šviečiamosios veiklos, bet ir organizuojami renginiai, konkursai moksleiviams, pvz.: 2024 m. balandžio 27 d. vyko Tarptautinės Šokio dienos minėjimą (paramos akciją Ukrainai). Stiprinant socialinę partnerystę su švietimo įstaigomis buvo išplatintas kvietimas prisidėti prie akcijos. Renginio idėją palaikė ir gausiai dalyvavo studentai, dėstytojai, [mokiniai iš ukrainiečių mokyklų „Gravitas schola“](#) ir „Gravitacija“ bei Vilniaus Fabijoniškių gimnazistai. Akciją rengė SM21 gr. studentės, kuris buvo dalyko Socialinė atsakomybė ir darnus valdymas (dr. Inga Kepalienė) atsiskaitomasis projektas.

EIF ataskaitiniais metais, kaip ir kasmet) rengė interaktyvias dirbtuves, mokymus ir konkursus, tokius kaip „EIFtronic“, kurie suteikia galimybę studentams ir moksleiviams praktiškai išbandyti technologinius sprendimus ir ugdyti kūrybiškumą.

Moksleiviai aktyviai dalyvauja VIKO organizuojamose studentų mokslinėse konferencijose: EKF Tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „[Ekonomika. Verslas. Vadyba – 2024](#)“, MTF SMMD konferencijoje „[Mokslo ir meno sinergija'2024](#)“, TEF Studentų konferencija „[Tikslieji mokslai – kvalifikuoto inžinieriaus studijų pagrinda](#)

[2024](#)“, VVF SMD organizuojamoje tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje 13-ojoje konferencijoje „[Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje](#)“ ir kitose. Džiugu, kad VIKO organizuojamos konferencijos kasmet sulaukia vis didesnio moksleivių susidomėjimo.

Mokymus VIKO dėstytojai organizuoja ne tik moksleiviams, bet ir mokytojams bei savo srities profesionalams (socialinių partnerių darbuotojams ar nariams):

2024 m. kovo 14 d. MTF Scenos meno katedros dėstytojos Dalia Babilaitė-Abarė ir Nijolė Barauskaitė-Matukonienė Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos pedagogams, moksleiviams bei svečiams vedė meistriškumo pamoką seminare – praktikumė „[Inovatyvių balso lavinimo metodų įtaka skirtingų žanrų muzikos interpretacijai](#)“.

2024 m. balandžio 27 d. SPF Reabilitacijos katedros lektorė Asta Markauskienė vedė seminarą tema „Funkcinis paciento ištyrimas“ skirtą masažuotojams ir kineziterapeutams, kurį organizavo Lietuvos aklųjų ir silpnaregių medikų draugiją (LASMEDA).

2024 m. gruodžio 6 d. EIT Food edukacinės programos „FoodEducators“ konferencija: „Mokytojas – maisto edukatorius: patirtys ir perspektyvos“, kuris subūrė mokytojus, švietimo specialistus, maisto pramonės atstovus ir politikos formuotojus, siekiant aptarti maisto edukacijos svarbą bei mokytojų vaidmenį formuojant ateities kartų požiūrį į tvarumą, sveiką mitybą ir maisto sistemas“. Šioje iniciatyvoje dalyvavo ATF, SPF ir TEF dėstytojai.

VIKO siekia vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir profesionaliojo meno, užsakomąsias projektines mokslo ir taikomojo meno veiklas, kurios stiprina darnią plėtrą ir socialinę atsakomybę.

Bei vykdam tarptautinius projektus, pvz.:

VVF tyrėjų grupė: lektoriai Dalia Karlaitė, Muhammad Sohail ir Greta Gruodė (Projektų vadovė Sophio Tabatadze) tęsė (2022 m. rugsėjo mėn. pradėtą) Erasmus+ projektą „[USD – Universities for Sustainable Development](#)“. Projektui vadovauja Pablo De Olavide universitetas (Ispanija), o partneriai yra Savonijos taikomųjų mokslų universitetas (Suomija), OpenODS (Ispanija) ir VIKO (Lietuva). Bendras projekto tikslas – paspartinti atitikimą 2030 m. darbotvarkei, sustiprinant pagrindinį Europos

aukštojo mokslo erdvės narių institucijų vaidmenį, o konkretūs tikslai yra skatinti ir palengvinti darnaus vystymosi tikslų integravimą į visas aukštojo mokslo institucijų veiklos sritis, plėtoti skaitmeninę aukštųjų mokyklų transformaciją, siekiant tvarumo tikslų ir panaudoti aukštųjų mokyklų sukurtas žinias tvariams vystymosi tikslams.

Baigtas vykdyti Erasmus+ projektas „Moters – ateities lyderės – įgalinimas“ ([FEMPOWER](#)) (pradėtas vykdyti 2022 m.), kurio pagrindinis tikslas – Moterų įgalinimas: ateities lyderės tikslas yra ugdyti ir stiprinti moterų lyderystės įgūdžius ir įgalinti jaunas moteris verslumo įgūdžių naujoviškoje imitacinės bendrovės (IB) mokymosi aplinkoje. Antrinis tikslas – įtraukti į programą elementus, atkreipti dėmesį į lyčių stereotipų poveikį ir didinti informuotumą apie diskriminaciją dėl lyties darbo rinkoje. Konsorciumas sukūrė Moterų lyderystės ir įgalinimo mini kursų programą kurioje jaunosios moterys, ypač IB praktikantės, suras kelius, kaip suprasti darbo rinkos realijas ir tapti lyderėmis bei geriau prisitaikyti prie naujų įdarbinimo proceso tendencijų.

STF tęsiamas (2023 m. gruodžio mėn. pradėtas) bendradarbiavimas Erasmus+ projekte „Atraskite statybos specialistų žinias ir patirtį“ (angl. „Discover the Know-How of Construction Professionals“),

vykdomas 7 projekto partnerių: Eskişehir technikos universiteto (Turkijos Respublika), Zonguldak Bülent Ecevit universiteto (Turkijos Respublika), Vilniaus kolegijos (Lietuvos Respublika), Varšuvos technologijos universiteto (Lenkijos Respublika), Lenkijos statybos vadovų asociacijos (Lenkijos Respublika), įmonės Insaat Malzemeleri Sanayi ve Ticaret Ltd. Sti. (Turkijos Respublika) ir įmonės TAV Tepe Akfen Investment Construction and Operations Co. (Turkijos Respublika), kuriame numatyta daug tvarumo aspektų pvz., susitikimus organizuoti netoli apgyvendinimo vietos, rengiant medžiagą daug dėmesio skirti tvariams sprendimams ir t.t.) (projekte dalyvauja STF lekt. Airida Tylienė ir doc. dr. Andrius Gulbinas). Projektas bus vykdomas iki 2025 m. pabaigos.

Apibendrinus, socialinė partnerystė naudinga abiem pusėms: aukštojo mokslo institucijoms ir bendradarbiaujančioms organizacijoms, todėl VIKO bendruomenė ir ateityje planuoja plėsti partnerystes su įvairiomis organizacijomis, skatinti inovacijas bei aktyviai įtraukti studentus į realių problemų sprendimą per praktinius projektus. Taip pat planuojama daugiau dėmesio skirti regioninių socialinių problemų sprendimui per strateginę partnerystę.

Nuotraukoje Vytauto Didžiojo gimnazijos I klasės gimnazistų vizitas STF (2024-12-12).



Socialinės įtraukties stiprinimas

Socialinės įtraukties stiprinimas yra esminis aspektas siekiant sukurti teisingą, lygią ir darnią visuomenę. Vadovaujantis LR Konstitucija ir kitais teisės aktais, Kolegijoje aktyviai skatinama lygybė ir siekiama jog nė vienas nesusidurtų su socialine atskirtimi. Kolegijoje nėra toleruojama diskriminacija, pagrįsta asmens lytimi, rase, tautybe ar kitomis savybėmis. Vilniaus kolegija aktyviai siekia stiprinti socialinę įtrauktį, siekdama užtikrinti, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi visateisiu dalyviu akademiniam ir visuomeniniam gyvenime. Ši veikla apima įvairias iniciatyvas, kurios prisideda prie visuomenės narių įtraukties, mažina socialinę atskirtį ir skatina bendruomeniškumą.

Pritaikyta aplinka ir prieinamumas yra Vilniaus kolegijos siekis. Pastatų pritaikomumas, laikantis universalios dizaino rekomendacijų, įvairias negalias turintiems asmenims yra be galo svarbus, kad kolegijos bendruomenės nariai turėtų galimybę būti kartu su kitais bendruomenės nariais ir nesiųstų nelaukiami. Kolegija investuoja į infrastruktūros pritaikymą asmenims su negalia, užtikrindama, kad visos erdvės būtų prieinamos ir patogios.

Pagrindiniai patekimai į visų VIKO fakultetų (bei fakultetų įsikūrusių kitose patalpose, kaip antai ATF Veterinarijos katedra (Dvaro g. 1)) pastatus yra be kliūčių: įrengti nuožulnūs takai, pandusai (pastaraisiais naudojami ir tipiniai asmenys¹) arba keltuvai, plačios durys ir pan. VIKO fakultetų patalpose (išskyrus TEF, kuriame asmenys judantys vežimėliuose

1 Tipiniai asmenys – asmenys neturintys individualių (specialiųjų) poreikių, kurie kyla dėl asmens negalios, sutrikimų ar pan.



gali patekti į pastatą ir laisvai judėti tik pirmajame aukšte, o norint patekti į kitus aukštus, reikalinga personalo pagalba, kad su specialiu kopikliu juos transportuotų aukštais, nes liftas demontuotas) yra keltuvai ir/arba liftai, padedantys pasiekti bet kurį aukštą judantiems vežimėlyje (liftai įrengti su iškiliais mygtukais bei papildomu Brailio raštu, bei tvarumo tikslais litais rekomenduojama nepiktnaudžiauti tipiniams asmenims ir naudotis tik tiems, kuriems tai būtina, o TEF artimiausiu metu planuojama sumontuoti naują liftą, pritaikytą asmenims su negalia). Daugelyje fakultetų laiptai (pirmasis ir paskutinis arba visi), pažymėti ryškiomis (geltona ir juoda) juostomis padeda lengviau naviguoti ne tik silpnaregiams, bet ir tipiniams asmenims. EKF ir MTF šalia įėjimų į auditorijas, pritvirtinti iškilūs skaičiai, atitinkantys auditorijos numerį, skirti regėjimo negalią turintiems žmonėms (dar 2022 m. VIKO su Lietuvos aklųjų biblioteka pasirašė bendradarbiavimo sutartį, kuria siekiama gerinti studijų prieinamumą turintiems regos, skaitymo ar kitų sutrikimų). Patekimai į auditorijas yra be slenksčių, pakankami durų pločiai ir galimas baldų išdėstymas auditorijose taip, kad judėjimas asmenims vežimėliuose būtų lengvas ir be kliūčių. Taip pat pritaikytos darbo vietos, skirtos bendruomenės nariams su judėjimo ar kitomis negaliomis. Visuose fakultetų pastatuose yra bent vienas WC, skirtas asmenims su negalia (VVF (Didlaukio g. 49) įrengtas cokoliniame aukšte, TEF (Antakalnio g. 54) pirmame aukšte bei EKF (Studentų g. 39A pastato 5-ame aukšte) yra tualetas, pritaikytas judėjimo negalią turintiems žmonėms, tačiau šiuo tualetu gali pasinaudoti ir ATF bei PDF studentai bei darbuotojai, turintys judėjimo negalią), tačiau galime pasidžiaugti tuo, kad kai kuriuose VIKO pastatuose WC yra kiekviename pastato aukšte (pvz. SPF (Didlaukio g. 45) bei TEF ir DIF (Olandų g. 16)). Jei studijų procese dalyvauja asmuo su bet kokia negalia, visada atsižvelgiama į tai sudarant tvarkaraščius (pvz. jei studijuoja asmuo su judėjimo negalia paskaitos organizuojamos tame pačiame aukšte, kad neapsunkintų navigavimo). Virtuali mokymosi aplinka MOODLE ir kiti skaitmeniniai įrankiai užtikrina, kad informacija būtų pasiekama visiems be išimčių ar kliūčių. Bibliotekų skaityklose yra pritaikytos vietos prie kompiuterių specialiųjų judėjimų poreikių turintiems studentams. Specialiųjų regos poreikių turintiems studentams bibliotekos

skaityklose yra vaizdo didinimo priemonės, skirtos patogesniai knygų, dokumentų skaitymui, ekrano skaitymo programa Jaws for Windows su balso sintetizatoriumi, kuris paverčia tekstą garsu. STF taip pat turi įrangos ir priemonių, skirtų studentams su negalia (regos negalios kompensacinė įranga – nešiojamas vaizdo didintuvas „eMag 70HD, Schweizer“ 4 vnt.; regos negalios kompensacinė įranga – programinė įranga versijoms „Dolphin EasyConverter“ 2 vnt.; judėjimo negalios kompensacinė įranga – reguliuojamo aukščio stalai „ergoM1R-1000/680E“ 2 vnt.; judėjimo negalios kompensacinė įranga – reguliuojamos kėdės 2 vnt.). [DIF](#), [STF](#) ir [TEF](#) svetainėse įdiegta galimybė didinti tekstą, palengvinant informacijos skaitymą regėjimo sutrikimų turintiems asmenims.

Taigi, asmenys, turintys judėjimo ar kitokią negalią, daugelį studijų programų gali rinktis studijuoti ne tik nuotoliniu būdu, bet gali studijuoti ir kontaktiniu būdu, nes daugumos fakultetų patalpos yra pritaikytos negalią turintiems asmenims.

Vilniaus kolegija siūlo įtraukias studijų programas ir švietimo iniciatyvas. VIKO nuolat tobulina studijų programas, kad jos atitiktų įvairių studentų poreikius. Gestų kalbos studijų programa yra reikšmingas žingsnis, leidžiantis klausos negalią turintiems asmenims ne tik įgyti išsilavinimą, bet ir sėkmingai integruotis į darbo rinką. Be to, kolegijoje organizuojamos edukacinės veiklos apie įvairovę ir socialinę atsakomybę, kurios ugdo bendruomenės sąmoningumą ir skatina įtrauktį.

Ištestinės studijos bei nuolatinės studijos organizuojamos sesijiniu tvarkaraščiu leidžia įgyvendinti „mokslas visą gyvenimą“ iniciatyvą, suteikiant galimybę studijuoti įvairaus amžiaus žmonėms, nes lengviau derinti studijas ir darbą. Studijų organizavimas nuotoliniu būdu MS Teams ir VMA Moodle platformose leidžia įgyti išsilavinimą žmonėms, norintiems mokslus suderinti su darbu, gyvenantiems Lietuvos regionuose, užsienyje ar turintiems negalią.

Patvirtintas [Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarkos aprašas](#) padeda **tinkamai atliepti studentų individualius specialiuosius poreikius**: dėstytojai taiko individualizuotus mokymo ir vertinimo metodus, kad padėtų šiems studentams pasiekti numatytų studijų rezultatų. Socialiai pažeidžiamų grupių studentai bei studentai, turintys spe-

cialiųjų poreikių, konsultacijas studijų prieinamumo klausimais gauna VIKO Studijų tarnyboje ir / ar fakultetų Studijų skyriuose. Vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių studijų pasiekimus, taikomos lanksčios studijų ir pasiekimų vertinimo formos, prišiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., vykdomos nuotolinės studijos, taikomi mišrūs mokymo(si) metodai, pailginamas atsiskaitymui skirtas laikas).

2024 m. Kolegijoje studijavo 54 asmenys su negalia, kurie pateikė prašymus dėl paramos gavimo ir atitiko Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros (ANTA) nustatytus reikalavimus:

- a) nustatytas 45 proc. ar mažesnis dalyvumo lygis (pateikiant asmens su negalia pažymėjimą);
- b) po negalios nustatymo aukštojoje mokykloje studijuoja pirmą kartą, t. y. nebaigę atitinkamos pakopos studijų.

Verta paminėti 2024 m. gerąsias patirtis:

EKF **neregiiui studentui** užduotys buvo pateikiamos Word programa, nes kompiuterinė programa informaciją skaito garsu, vaizdinė medžiaga, grafikai, diagramos – komentuojami žodžiu, suteikiamos papildomos individualios konsultacijos. 2024 m. šis studentas sėkmingai parengė ir birželio mėn. apgynė baigiamąjį darbą. Studijų procese būta įvairių iššūkių, kuriuos studentas įveikė, visgi didžiausias iššūkis buvo baigiamojo darbo suformatavimas pagal metodinius reikalavimus. Su artimųjų ir baigiamojo darbo vadovės Daivos Malakaitės pagalba studentui pavyko įveikti šį iššūkį. Gynimo metu studentas pristatydamas parengtą darbą komisijai pats perjunginėjo skaidres, naudodamasis kompiuterine skaitymo programa, kuri į ausinę perskaitydavo skaidrių antraštes. Gynimas praėjo sklandžiai.

SPF Dietetikos programoje studijavo **kurčia studentė**, kuri 2024 m. sėkmingai apgynė baigiamąjį darbą. Studijų metu studentei buvo sudarytos sąlygos lankyti paskaitas su gestų kalbos vertėju, paskaitos buvo dėstomos atitinkamu tempu, kad studentė galėtų įsitraukti į paskaitą ir jos metu vykdomas veiklas. Studentei buvo papildomai pateikiama daugiau studijų medžiagos raštu. Ginant baigiamąjį darbą su gestų kalbos vertėju, gynimui buvo skirta daugiau laiko.

2024 m. lapkričio 20 d. Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre vykusiame renginyje

„Profesinių galimybių diena“ Vilniaus kolegijos atstovai pristatė įvairias studijų ir karjeros galimybes. PDF dekanė Vaiva Juškienė ir Socialinės gerovės katedros vedėja dr. Dalia Kačnaitė-Vrubliauskienė, kartu su studentais ir absolventais, dalinosi įžvalgomis apie [Lietuvių gestų kalbos vertimo, Pradinio ugdymo pedagogikos bei Socialinio darbo studijų programas, skatindami mokinius atrasti savo profesinį kelią](#).

2024 m. vykę **Kolegijos bendruomenės posėdžiai, Kolegijos ir įvairūs kiti renginiai, o taip pat PDF** tarybos posėdžiai, Socialinės gerovės katedros posėdžiai, mokslo metų pradžios ir diplomų įteikimo šventės bei kiti PDF renginiai buvo **verčiami į gestų kalbą** dėl realaus poreikio – bendruomenėje yra klausos negalią turinčių asmenų bei tai taip pat padeda atliepti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos gairę „stiprinti ir populiarinti lietuvių gestų kalbos studijų programą, kaip užtikrinančią šalies piliečių specifinius poreikius“. Į gestų kalbą verčiamos ir PDF paskaitos GK24, PU24AS, PU23AS grupėms, kuriose 2024 m. studijavo kurtieji studentai, Lietuvių gestų kalbos vertimo ir Socialinio darbo studijų programas vykdančių kurčiųjų dėstytojų vedamos paskaitos: Įvadas į kurčiųjų bendruomenę, Lietuvių gestų kalbos pagrindai, Lietuvių gestų kalba, Kurčiųjų bendruomenė, Socialinis darbas su klausos negalią turinčiais asmenimis.

Po ilgos pertraukos (po pandemijos) 2024 m. gruodžio mėn. vykusio VIKO darbuotojų vaikų Kalėdinė popietė, kurioje dalyvavo klausos negalią turinčių darbuotojų vaikai, taip pat buvo verčiama į gestų kalbą.

Socialiai įtraukčiai didinti vykdomi projektai, kurie ne tik kelia projekto dalyvių kompetencijas bet ir prisideda prie reikšmingų socialinių pokyčių:

2024 m. EKF baigtas vykdyti ERASMUS+ projektas „[Promoting people with disabilities employment by enhancing their digital skills and competences to support a remote working scheme disabilities \(Digi-tAbility\)](#)“, kurio tikslas – skatinti asmenų su negalia užimtumą ir patrauklumą, gerinant jų skaitmeninius įgūdžius ir remiant profesinio mokymo paslaugų teikėjus, jog jie sukurtų palankesnes švietimo paslaugas neįgaliesiems. 2024 m. lapkričio mėn. buvo pristatyti [projekto rezultatai](#).

EKF ataskaitiniu laikotarpiu vykdė ERASMUS+ projektą „[Educational Empowerment and Social In-](#)

[*clusion of Students with Disabilities through Digital Solutions and Assistive Technologies \(EESI-DIGI\)*](#)“, kurio tikslas – ugdyti skaitmenines kompetencijas, kurios leistų sėkmingai baigti mokslus ir įsilieti į darbo rinką. Projekto veiklomis buvo sukurti ir pristatyti mokymosi moduliai studentams su negalia. Dalyviai – iš penkių šalių: Graikijos (Patras universiteto (projekto koordinatoriai), Vengrijos (Elte universiteto), Lietuvos (Vilniaus kolegijos), Italijos (organizacija I.E.R.F.O.P.) ir Ispanijos (organizacija COCEMFE). Projekto lektoriai buvo pasirinkti dėl savo kompetencijų – ieškant asmenų, kurie nuolatos naudoja IT priemones savo gyvenime, patys turi negalią arba dirba su asmenimis su negalia.

EKF vykdo ERASMUS+ verslumo projektą [*„You-th, believe in yourself and become entrepreneur“*](#) YOU-CAN-BE!, skirtą jauniems antrepneriams, turintiems savo socialinio verslo idėjų. Projekto metu studentų komandos, kurė verslo idėjas. Jaunieji verslininkai lankėsi socialinio verslo įmonėje „Verslas ar menas“ („Taško istorija“), kuri leidžia knygas neregiam vaikams, bei vykdė edukacinius užsiėmimus: dalyviai užrištomis akimis bandė surasti paveikslukus objektuose, „tamsos kambaryje“ lieti ir analizavo neregijų sukurtus paveikslus. Projekto dalyviai pietavo socialiniuose restoranuose: „Mano guru“, kuriame dirba buvę kaliniai, žmonės turėję priklausomybių; „Pirmas blynas“, kuriame dirba asmenys su įvairiomis negaliomis – su dauno sindromu, su cerebriniu paralyžiumi ir kt. UAB „Sėkmės sprendimai“ direktorius Vismantas Satkauskas projekto dalyviams vedė paskaitą tema – „Verslo galimybės ir socialinis verslumas, inovacijos, aplinkosaugos problemos, socialiai pažeidžiami žmonės, ES finansavimas“.

Taip pat EIF vykdomas projektas *„Design2Freedom – promoting Person-centered design applied to disability in higher education“*, kuriuo siekiama sukurti įtraukiojo (į asmenį orientuoto) dizaino kultūrą švietime, kuri leis kurti įtrauktesnę visuomenę.

2024 m. VVF pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „INTELLIGENT: novatoriškas Z ir Alfa kartų mokymas ir mokymasis aukštajame moksle“, kurio tikslas pasiekti efektyvesnes ir technologiniu požiūriu pažangesnes verslumo mokymo ir mokymosi praktikas Z ir Alfa kartų studentams projekto partnerių organizacijose, taikant novatorišką metodiką, kuri apima teorinių ir praktinių metodų bei šviečiamojo pobūdžio

medžiagos derinį (virtualios realybės, verslo simuliacijų, dirbtinį intelekto naudojimą) kaip sinergijos tarp aukštojo mokslo institucijų, profesinio mokymo organizacijų ir verslo įmonių Europoje rezultatą.

2024 m. spalio mėn. PDF Gestotyros centras pradėjo įgyvendinti **projektą „Gestų kalbos specialistų kompetencijų tobulinimas“**, kuris finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis (projekto vertė – 300 000,00 Eur) ir bus vykdomas iki 2026 m. rugsėjo mėn. Šio projekto tikslas – pagerinti asmenų, patiriančių atskirtį ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį, ugdymo sąlygas.

2024 m. gruodžio 1 d. TEF pradėjo veiklas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Inovatyvios, bendradarbiaujančios ir sąveikios priemonės, skirtos patobulinti aukštojo mokslo mokymo programas, susijusias su tvaria „Pramonė 4.0“ gamyba“, kurio svarbiausias prioritetas – STEAM metodo plėtojimas aukštajame moksle ir moterų dalyvavimo šiose disciplinose skatinimas.

2024 m. gruodžio 12 d. [PDF studentai, būsimi pradiniių klasių mokytojai, organizavo veiklas Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos pradiniių klasių mokiniams, skirtas žmogaus teisių suvokimui ir ugdymui](#). Užsiėmimų metu mokiniai dalyvavo diskusijose, žiūrėjo video medžiagą, analizavo situacijas ir atliko užduotis, kurios skatino bendradarbiavimą, kitų supratimą ir pagarbą. Šis renginys akcentavo žmogaus teises kaip visuomenės klestėjimo pagrindą.

Siekiant ugdyti studentų sąmoningumą socialinės įtraukties srityje, studijų procese įgyvendinamos įvairios veiklos. Pvz.: 2024 m. balandžio 16 d. EKF studentai ir darbuotojai su geromis emocijomis bei dovanomis [lankėsi Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centre „Šeimos slėnis“](#). Vizito metu studentai susipažino su centro vykdomomis kompleksinėmis individualizuotomis paslaugomis vaikams bei šeimoms auginančioms negalių turinčias atžalas, centre taikomomis naujausiomis šiuolaikinėmis metodikomis, skirtomis vaikams turintiems negalią.

Kultūrinė įvairovė ir tarptautiškumas taip pat yra vienas iš Vilniaus kolegijos siekių. VIKO kuria daugiakultūrę aplinką, skatindama tarptautinius studentų ir dėstytojų mainus. Kolegija siūlo [studijas anglų kalba](#) ir [kviečia](#) tarptautinius studentus į savo bendruomenę, taip didindama kultūrinės įvairovės patirtį ir skatindama tarptautinį bendradarbiavimą. 2024 m. studijavo daugiau nei 500 užsieniečių. Tarp-

kultūriniai renginiai ir veiklos padeda bendruomenės nariams suprasti skirtingas kultūras ir skatinti toleranciją.

VVF įgyvendintas Valstybinio studijų fondo finansuotas projektas „[Užsienio talentai Lietuvai: inovatyvaus bendradarbiavimo modelio tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų ir organizacijų paieška](#)“ (projekto trukmė: 2024-06-04 – 2024-12-01, projekto partneriai: Vilniaus kolegijos studentų atstovybė, Šiaulių valstybinė kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Utenos kolegija, Lietuvos kalbų pedagogų asociacija). Įgyvendintos veiklos: studentai vykdė 5 tyrimus, parengta tyrimų ataskaita anglų kalba; suorganizuoti studentų vizitai į organizacijas Vilniuje ir Lietuvos regionuose (į Lietuvos socialinių inovacijų klasterį (LSIC) ir MB „Pirmas blynas“ ir kt.), organizuoti lietuvių kalbos ir kultūros praktiniai užsiėmimai, maisto gamybos dirbtuvės, Pyragų diena, užsienio piliečių, sėkmingai įsitvirtinusių Lietuvoje, paskaitos ir pan.

Kolegija aktyviai bendradarbiauja su partneriais Lietuvoje ir užsienyje, kad įgyvendintų projektus, mažinančius socialinę atskirtį. Projektai, tokie kaip strateginės partnerystės sprendžiant regionines socialines problemas, apima tiek tyrimus, tiek praktines veiklas. Šių iniciatyvų metu akcentuojama socialinė atsakomybė ir darni plėtra (plačiau atskleista šios ataskaitos [trečiame](#) skyriuje).

VVF partnerio teisėmis sėkmingai įgyvendino Nordplus programos projektą „Mokyklų ir įmonių bendradarbiavimo platforma“, kurio tikslas – palengvinti kasdienį bendravimą tarp Šiaurės ir Baltijos šalių aukštųjų mokyklų ir verslo organizacijų vystant elektroninės platformos [www.koolituskrediit.ee](#), kurią sukūrė „Mainor AS“, paslaugas. Platforma sudaro galimybes Estijos Ülemiste City įmonių darbuotojams dalyvauti įvairių Estijos aukštųjų mokyklų siūlomuose mokymuose. Projekto metu projekto partneriai Šiaurės ir Baltijos šalyse vykdė kiekybinius ir kokybinius aukštųjų mokyklų, verslo nuomonės tyrimus, atliko įvairių mokymo platformų turinio analizę, internetinėje platformoje sukūrė ir patalpino naujas paslaugas, taip skatinant verslo ir aukštųjų mokyklų bendradarbiavimą. Projekto koordinatorių – Estijos verslininkystės taikomųjų mokslų universitetas (EUAS).

Įgyvendinant kolegijos tikslą mažinti jautrių grupių atskirtį, skiriamas ypatingas dėmesys moterų ir vyrų lygybei, jaunimo integracijai į darbo rinką

bei vyresniosios kartos asmenų švietimui (mokymasis visą gyvenimą) organizuojami mokymai ir programos, leidžiančios šių grupių nariams geriau įsitraukti į visuomenės gyvenimą ir įgyti reikiamus įgūdžius.

VVF bendradarbiaujant su Utenos kolegija vykdytas Valstybinio studijų fondo finansuojamas projektas „Studentų profesinio tapatumo raiškos didinimas Rytų Lietuvos regiono kolegijose“ (projekto trukmė: 2024-05-01 – 2024-11-30, projekto partneriai – Vilniaus kolegija, Panevėžio kolegija). Įgyvendintos šios veiklos, į kurias aktyviai įsitraukė Fakulteto studentai: studentai dalyvavo Utenoje vykusiame motyvaciniame seminare „Mano profesinio tapatumo auginimas“; studentai apsilankė UAB „Teltonika“ padalinyje Molėtuose ir rengė projektinius siūlymus įmonės pateiktam iššūkiui spręsti. 2024-10-29 vyko konkursas studentų komandoms „Profesinio tapatumo degustacija“.

Savanorystė ir socialinė atsakomybė yra ne mažiau svarbi išraiška. Socialinės įtraukties stiprinimui svarbus kolegijos dėmesys savanorystės veikloms (apie tai plačiau pateikiama dviliktame skyriuje). Fakultetai aktyviai organizuoja projektus ir renginius, skirtus padėti socialiai pažeidžiamiems žmonėms. Savanorystės iniciatyvos, tokios kaip pagalba vaikams, senjorams ar socialiai remtinėms žmonėms, prisideda prie bendruomenės stiprinimo ir skatina empatiją tarp studentų ir darbuotojų.

Socialinės atsakomybės projektai. Kolegijos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose ir regioniniuose projektuose, orientuotuose į socialinę atsakomybę ir įtrauktį. Viena iš pagrindinių sričių – švietimas ir mokymosi visą gyvenimą galimybės, kurios leidžia įtraukti platesnę visuomenės dalį, skatinant jų savarankiškumą ir gebėjimą prisidėti prie visuomenės gerovės (plačiau atskleista [antrame](#) skyriuje).

Apibendrinus, Vilniaus kolegijos veiklos orientuotos į socialinės įtraukties stiprinimą ir atliepia Lietuvos strateginius darnios plėtros tikslus. Šios iniciatyvos ne tik mažina atskirtį, bet ir kuria tvarią, įvairovę vertinančią visuomenę, kurios nariai gali laisvai realizuoti savo potencialą. VIKO, bendradarbiaudama su įvairiomis suinteresuotomis grupėmis ir organizuodama savo veiklas, nuosekliai siekia plėtoti darnius santykius.

Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas

Vilniaus kolegija aktyviai prisideda prie informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimo, vykdydama įvairias veiklas, skirtas skaitmenizacijos, darnių skaitmeninių inovacijų, kibernetinės saugos ir robotikos plėtrai visuomenės gerovei. Šios sritys yra glaudžiai susijusios su Lietuvos darnios plėtros kryptimis ir atliepia tiek nacionalinius, tiek tarptautinius prioritetus.

Vilniaus kolegijoje, informacinių technologijų (IT) techninės ir programinės įrangos atnaujinimui nuolat skiriama lėšų. Perkami stacionarūs kompiu-

teriai su monitoriais, nešiojamieji kompiuteriai. Fakultetų auditorijose įrengti projektoriai arba interaktyvūs ekranai, yra garso įranga. Visose erdvėse veikia bevielis internetas. Visuose fakultetuose yra įrengtos modernios kompiuterinės auditorijos.

Kolegijos darbuotojai, dėstytojai bei studentai aktyviai naudojami debesų technologijos pagrindu veikiančiomis paslaugomis „Office 365“ su visomis naujausiomis „Office“ taikomosiomis programomis. Studentai gali nemokamai savo kompiuteryje įsidiegti naujausias Microsoft Office taikomas



programas, o taip pat įsidięgti arba atnaujinti kompiuteryje jau esančią Microsoft Windows operacinę sistemą.

Nuolatinių studijų vykdomų sesijiniu tvarkaraščiu, jei paskaitos vykdomos ne kontaktiniu būdu, paskaitų metu naudojamas Microsoft Teams – plataus funkcionalumo grupinių ir pavienių pokalbių įrankis. Šio įrankio dėka studentai gali tiesiogiai stebėti paskaitas, dalyvauti projektų gynimuose bei kitokio pobūdžio užsiėmimuose neatvykdami į kolegijos patalpas.

Vilniaus kolegijoje siekiama populiarinti skaitmenizacijos, informacinio raštingumo, darnių skaitmeninių inovacijų, kibernetinės saugos ir robotikos visuomenės gerovei tematikas, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant taikomuosius mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios temos. Siekiant dalintis informacija su visuomene, būtina ir patiems diegti inovatyvias informacines ir skaitmenines technologijas veikloje. VIKO dokumentai tvarkomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS) „Kontora“. Virtuali mokymosi aplinka (VMA) MOODLE jau seniai naudojama studijų procese, o pradedantiems dėstytojams rengiami mokymai.

Vilniaus kolegijoje aktyviai diegiamos inovatyvios informacinės ir skaitmeninės technologijos. Elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS) „Kontora“ ir virtuali mokymosi aplinka MOODLE jau seniai integruotos į studijų procesą. Informacinio raštingumo ugdymas yra svarbi Lietuvos darnios plėtros kryptis. Ši veikla skatina visuomenės gebėjimus naudotis naujomis technologijomis, ugdo kritinį mąstymą ir pasirengimą nuolatiniams technologiniams pokyčiams. Tai taip pat yra mokymosi visą gyvenimą dalis, kuri didina socialinę įtrauktį ir skatina aktyvų dalyvavimą pilietinėje visuomenėje. Elektronikos ir informatikos fakultetas (EIF) organizuoja informacinio raštingumo skatinimo veiklas, įskaitant studijas ir neformalųjį švietimą. Tokiu būdu yra ugdomas visuomenės narių gebėjimas identifikuoti, gauti, vertinti, atrinkti ir etiškai bei atsakingai naudoti reikalingą informaciją iš įvairių informacijos šaltinių.

Vilniaus kolegijos bibliotekos skaityklose yra 57 kompiuterizuotos darbo vietos. Prenumeruojamas duomenų bazes galima pasiekti ir iš namų. Bibli-

oteka kasmet organizuoja įvadinės paskaitas apie bibliotekos informacijos išteklius ir paslaugas pirmo kurso studentams, konsultacijas ir mokymus kitų kursų studentams bei dėstytojams. Įvadinės paskaitos pirmo kurso studentams yra labai svarbios integruojant juos į studijų procesą, supažindinant su informacijos ištekliais bei bibliotekos paslaugomis.

Kibernetinės saugos žinios yra kritiškai svarbios, siekiant užtikrinti saugią informacinę visuomenę. Lietuva yra Europos Sąjungos lyderė kibernetinio saugumo srityje, todėl šios srities plėtra yra prioritetinga. EIF veikia Kibernetinio saugumo laboratorija, kurioje atliekami taikomieji moksliniai tyrimai ir vykdomos praktikos. Fakultetas rengia aukštos kvalifikacijos specialistus, organizuoja kibernetinės saugos pratybas ir viešina gerą patirtį mokytojų bei moksleivių bendruomenėms. EIF partneriai aktyviai dalyvauja studentų švietime, skaito paskaitas ir pristato praktinius pavyzdžius, leidžiančius giliau suprasti šią sritį. Be to, Vilniaus kolegija organizuoja kibernetinio saugumo mėnesio renginius apie saugų elgesį skaitmeninėje erdvėje, skirtus studentams ir visuomenei, į kuriuos įtraukiami pramonės ekspertai. Taigi Fakulteto inicijuotos veiklos didina visuomenės sąmoningumą apie kibernetines grėsmes bei ugdo gebėjimus joms atsispirti.

Robotikos plėtra yra svarbi darnios plėtros dalis, leidžianti spręsti rankų darbo trūkumo problemas ir prisidėti prie visuomenės gerovės. EIF „Robotikos dirbtuvėse“ plėtojamas projektas „Robot-humanoidas EIFURE“, orientuotas į pagalbą judėjimo negalią turintiems asmenims. Robotų technologijos kuriamos vadovaujantis etiniais principais, užtikrinant dirbtinio intelekto skaidrumą, patikimumą ir sąžiningumą. Fakulteto dėstytojai ir studentai aktyviai dalyvauja tyrimuose ir kuria inovatyvius robotikos sprendimus, skirtus sveikatos priežiūrai, švietimui ir kitiems visuomenės poreikiams. Rengiamos interaktyvios dirbtuvės ir praktinės pamokos moksleiviams, kurios skatina jų susidomėjimą technologijomis ir skatina rinktis karjerą šioje srityje.

Vilniaus kolegija prisideda prie elektroninių inovacijų plėtros, skaitmenizuodama informaciją ir kurdama sprendimus, kurie leidžia efektyviau naudoti išteklius. Programinės įrangos katedros studentai ir dėstytojai kuria internetines svetaines,

mobiliąsias programėles bei informacines sistemas, padedančias pereiti prie elektroninių dokumentų naudojimo ir mažinančias popieriaus vartojimą. Taip pat rengiami prototipai, skirti išmaniųjų namų ir sveikatos stebėjimo įrenginiams, kurie gali būti naudojami kasdieninėje veikloje. Taip pat EIF vykdo projektus, orientuotus į aplinkosaugą ir tvarumą. Pavyzdžiui, robotikos ir išmaniųjų technologijų sprendimai kuriami atsižvelgiant į darnaus vystymosi tikslus, siekiant mažinti energijos vartojimą ir aplinkos užterštumą.

Vilniaus kolegija dalyvauja tarptautiniuose projektuose, tokiuose kaip „DigitUni“ ir „DISTINCT“, kurie skatina inovacijų plėtrą ir dėstytojų bei studentų kompetencijų tobulinimą. Taip pat vykdomi tyrimai, susiję su informacinių technologijų pritaikymu medicinoje ir kitose srityse. Bendradarbiaujant su tarptautinėmis organizacijomis, kolegija siekia stiprinti globalų žinių perdavimą ir darnios plėtros tikslų įgyvendinimą.

Taip pat, Vilniaus kolegija organizavo „Studijos 2044: DI Hakatonas“, kurio tikslas pritaikyti dirbtinio intelekto sprendimus švietimo ateičiai (plačiau apie šį renginį pateikta šeštame skyriuje).

Dirbtinio intelekto tematika buvo aktuali 2024 m. vykusiuose mišriosios intensyvosios programos (BIP) renginiuose, tiek organizuotuose VIKO, tiek užsienio aukštųjų mokyklų, pvz.:

2024 m. gegužės 6–10 d. VVF organizuotas BIP renginys „DI taikymas socialinėse medijose ir komunikacijoje“ (ang. „[Applying AI in Social Media and Communication](#)“), kuriame dalyvavo studentai iš Thomas More (Belgija), Opole University of Technology (Lenkija), Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (Vokietija) aukštųjų mokyklų.

2024 m. rugsėjo 9–13 d. SPF lektorė Alina Bažanovienė ir Sveikatos priežiūros fakulteto studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ trečio kurso studentės Dija Belaglovytė, Iveta Gylytė, Rusnė Vasiliauskaitė, Kotryna Kašėtaitė dalyvavo BIP „Šiuolaikinės ir veiksmingos dirbtiniu intelektu pagrįstos mokymosi ir koncentracijos technikos – teorija ir praktika“ (angl. [Modern and Effective AI-Powered Learning and Concentration Techniques – Theory and Practice](#)“), kurią organizavo ANSim universitetas Lenkijoje (Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk

Stosowanych). Vizito metu dalyviai išklause pasaitas apie dirbtinio intelekto ir virtualios aplinkos taikymą sveikatos priežiūros srityje, dalyvavo praktiniuose mokymuose. Dėstytojai dalinasi žiniomis apie virtualios aplinkos naudojimą mokymosi proceso metu bei jos taikymą rehabilitacijoje.

Kiti VIKO organizuoti renginiai:

2024 m. lapkričio 22 d. VIKO PDF vyko kasmetinės Karjeros dienos, kurių metu akcentuotas dirbtinio intelekto (DI) įrankių potencialas karjeros konsultavime. [Docentė dr. Renata Kondratavičienė vedė seminarą, kuriame pristatyti DI sprendimai](#), tokie kaip ChatGPT, Canva, Europass, Powtoon, ir Gamma.app, leidžiantys kurti personalizuotas karjeros rekomendacijas, analizuoti gebėjimus bei generuoti interaktyvius mokomuosius vaizdo įrašus. Dalyviai praktiškai išbandė DI įrankius, diskutavo apie jų taikymo galimybes ir etiką, akcentuodami duomenų privatumą.

2024 m. gruodžio 2–6 d. TEF Tikslųjų mokslų savaitės 2024. Jos metu, gruodžio 3 d., vyko kasmetinis studentų konkursas „Internetinė svetainė – greituoju būdu“, kuriame dalyvavo TEF ir STF studentai. Renginio metu studentai turėjo sukurti internetines svetaines per tam tikrą laiką ir pristatyti jas vertinimo komisijai. 2024 m. gruodžio 5 d. Inžinerinės grafikos studentų žinių konkursas, kuriame dalyvavo 34 aktyviausi ir žingeidžiausi EA24, TE24A, TE24B ir TI24 grupių studentai.

2024 m. vykdyti projektai:

Tęstas Erasmus+ bendradarbiavimo partnerystės projekte „[Hibridinis mokymas: pedagogų įgalinimas ateičiai](#)“ („Hybrid Teaching: Empowering Educators for the Future“) Nr. 2023-1-LT01-KA220-HED-000156733), kurio tikslas suteikti akademiam personalui galimybę lanksčiai dėstyti hibridinius dalykus ir institucionalizuoti žinias taikant mikrosertifikavimo sistemą.

EKF vykdo Erasmus+ Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektą „*Promoting people with disabilities' employment by enhancing their digital skills and competences to support a remote working scheme*“ ([DigitAbility](#)). Projekto tikslas - skatinti neįgaliųjų užimtumą gerinant jų skaitmeninius įgūdžius ir kompetencijas, parengti skaitmeninėms technologijoms atsparesnę nuotolinio darbo ir mokymosi schemą, skirtą mokymo paslaugų teikė-

jams ir mokiniams. Projekto vykdymo laikotarpis: 2022-12-01 – 2024-11-30. Atlikto [tyrimo rezultatai](#) pristatyti VIKO bendruomenei.

STF įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Hibridinis mokymas: pedagogų įgalinimas ateičiai“ (angl. *„Hybrid Teaching: Empowering Educators for the Future“*), kurio tikslas – suteikti akademiniam personalui galimybę lanksčiai ir kokybiškai dėstyti dalykus mišriuoju būdu bei pripažinti įgytas kompetencijas diegiant mikrosertifikavimo sistemą. Taip siekiama pagerinti mokymą ir mokymąsi hibridinėse auditorijose ir užtikrinti nuolatinės profesinio tobulėjimo galimybes. Projekto rezultatai turės įtakos akademinio personalo kompetencijai hibridinio (mišriojo) mokymo srityje, pagerės didaktinė veikla internetinėje aplinkoje, o tai pagerins studentų įsitraukimą ir motyvaciją, mokymosi patirtį ir studijų rezultatus. STF dėstytojai (tyrėjai) Aurelijus Vaškys, Jurgita Ginavičienė, Inga Piščikienė, Andrejus Račkovskis parengė modulius pritaikytus hibridiniam mokymuisi LMS moodle platformoje: *Delivering hybrid learning and reflective teaching* ir *Assessing performance in hybrid environments*. Parengti moduliai bus pilotuojami 10-ies atrinktų dėstytojų 2025 m. kovo - balandžio mėnesiais.

2024 m. EKF įvykdė Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektą „Development of a virtual learning space as a tool for developing students' critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID19“ (VILESA). Projekto tikslas - supažindinti studentus su naujomis inovatyviomis mokymosi erdvėmis ir išspręsti šiuolaikinių mokymo ir mokymosi metodų taikymo socialiniuose moksluose problemas skaitmeninant studijų turinį. Projekto vykdymo laikotarpis – 2021-12-01 – 2024-05-31.

2024 m. TEF buvo vykdomi tarptautiniai projektai, kurie atliepia Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimą:

- Projekto „Daugiakalbis automechanikos e-fotožodynas“ metu buvo sukurta nacionalinė Daugiakalbė automechanikos e-fotožodyno platforma šešiomis Europos kalbomis: prancūzų, vokiečių, ispanų, lietuvių, slovėnų ir estų.
- Projekto „D-PBL: projektais grįsto mokymosi perkėlimas į skaitmeninę erą“ metu vykdytas

dėstytojų mokymas, pagrįstas skaitmeninių ir pedagoginių kompetencijų sąveika.

- Projekte [“SIMOnS”](#): studentų internetinių įgūdžių tobulinimas ir stebėseną“ ugdytas aukštųjų mokyklų studentų skaitmeninis raštingumas pateikiant patrauklią ir novatorišką mokymosi ir vertinimo mobiliąją priemonę.
- Tarptautiniame projekte „Inovacijų laboratorijos klimato veiksams“ (ILCA) siekta skatinti tvarių ir inovatyvių sprendimų kūrimą klimato kaitos iššūkiams spręsti. Projekto metu buvo organizuotos kūrybinės dirbtuvės, seminarai ir diskusijos, kuriuose studentai dirbo prie konkrečių inovatyvių sprendimų, orientuotų į tvarumą ir aplinkosaugą. Buvo sukurti praktiniai projektai, skatinantys studentų kūrybiškumą ir inovacijas, bei ugdantys atsakomybę už aplinką, įtraukiant studentus į realių klimato problemų sprendimą.

MTF Mados technologijų ir verslo studijų programos MTEP veiklos yra susijusios su technologijų mokslo srities medžiagų inžinerijos krypties tyrimais (Mados gaminių projektavimo ir gamybos procesų skaitmeninimas ir 3D virtualizacija, Išmaniosios tekstilės medžiagos mados produktų projektavime ir gamyboje (išmanioji, apsauginė ir specializuota apranga ir kt.), kuriuos vykdo fakulteto profesorė dr. Eugenija Strazdienė kartu su technologijų ir verslo programos studentėmis bei katedros dėstytojomis.

Publikacijos atliepiančios informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimo tematiką:

- Ambrusevič, Nikolaj; Gomienė, Živilė. Applying artificial intelligence in the logistics sector of Lithuania: prospects and opportunities // Entrepreneurship and Sustainability Issues : Entrepreneurship and Sustainability Center. eISSN 2345-0282. 2024, vol. 11, no. 3, p. 176-188. DOI: 10.9770/jesi.2023.11.2(12).
- Fedosova, Kateryna; Katunian, Alina. The use of artificial intelligence in the restaurant business // Turystyka i rozwój regionalny = Journal of Tourism and Regional Development. Warszawa : Szkoła Główna Gospodarstwa

- Wiejskiego w Warszawie. ISSN 2353-9178. eISSN 2543-8859. 2024, no. 22, p. 43-54. DOI: 10.22630/TIRR.2024.22.16.
- Lapinskienė, Giedrė; Mačerauskas, Eugenijus; Achranovič, Genė; Danilevičienė, Irena. Dirbtinio intelekto naudojimo ir poveikio apskaitai galimybių tyrimas = The use of artificial intelligence and its impact on accounting // Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose. Kaunas : Kauno kolegija. ISSN 1822-1068. eISSN 2335-8904. 2024, t. 2, Nr. 20, p. 55-62.
 - Pleskach, Valentyna; Tumasonis, Romanas; Shyshchuk, Oleksandr. Image analysis software system based on artificial intelligence = Vaizdo analizės programinė sistema, pagrįsta dirbtiniu intelektu // Technologijos ir menas : tyrimai ir aktualijos = Technology and art : research and topicalities : Vilniaus kolegija. ISSN 2783- 8064. 2024, p. 83-90.
 - Šileikienė, Irma; Usovaitė, Ana. Kibernetinio saugumo situacijos Lietuvoje grėsmių analizė Europos sąjungos kontekste = Analysis of cyber security threats in Lithuania in the context of the European Union // Technologijos ir menas: tyrimai ir aktualijos = Technology and art: research and topicalities. Vilnius : Vilniaus kolegija. ISSN 2783-8064. 2024, Nr. 15, p. 14-19.
 - Toropovienė, Svetlana. The use of AI tools in teaching ESP = Dirbtinio intelekto naudojimas ESP kurso metu // Technologijos ir menas : tyrimai ir aktualijos = Technology and art : research and topicalities. Vilnius : Vilniaus kolegija. ISSN 2783-8064. 2024, [Nr.] 15, p. 55-59.
 - Tumasonis, Romanas; Tumasonienė, Inga. Kompiuterinių saugos incidentų aptikimo bei valdymo technologijos = Technologies for detecting and managing computer security incidents // Technologijos ir menas: tyrimai ir aktualijos = Technology and art: research and topicalities. Vilnius : Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija. ISSN 2783-8064. 2024, [Nr.] 15, p. 75-82.
 - Usovaitė, Ana; Šileikienė, Irma. Žaidybinimo koncepcijos taikymas dėstant informac-
 - jos sistemų ir jų saugos dalyką = Applying gamification concepts to the teaching of information systems and their security // Technologijos ir menas: tyrimai ir aktualijos = Technology and art: research and topicalities : Vilniaus kolegija. ISSN 2783-8064. 2024, Nr. 15, p. 20-24.
 - Strazdienė, Eugenija; Laiškonytė, Aistė. The application of process simulation Software flexsim in textile study program // Vide. Technologija. Resursi : 15 starptautiskās zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums, 2024. gada 27.-28. jūnijs = Environment. Technology. Resources : proceedings of the 15th international scientific and practical conference, June 27-28, 2024. Rezekne : Rēzeknes Augstskola. ISSN 1691- 5402. eISSN 2256-070X. 2024, vol. 2, p. 499-502.
 - Joneliūnaitė, Gabija; Asanavičiūtė, Kamilė; Paliulytė, Aistė; Strazdienė, Eugenija. Case study of FlexSim application in the efficiency analysis of garment manufacturing processes // Industrial engineering 2024 - from zero to hero: 11th international young researchers' conference: conference proceedings / R. Rimašauskienė (chairman), G. Laureckienė, L. Gegeckienė, I. Venytė (eds.). Kaunas : Kaunas University of Technology. ISSN 2783-6363. 2024, p. 140-144.
 - Pileckienė, Jolanta; Šustickienė, Brigita; Višnevskienė, Kristina. Skaitmeninių gebėjimų plėtra švietime pagal DIGCOMP 2.2 MODELį: tyrimų apžvalga = Developing digital competences in education within the DIGCOMP 2.2 MODEL: a review of research // [Technologijos ir menas : tyrimai ir aktualijos = Technology and art : research and topicalities](#). Vilnius : Vilniaus kolegija. ISSN 2783-8064. 2024, [Nr.] 15, p. 9-13.

Apibendrinus, Vilniaus kolegijos dėstytojai ir darbuotojai, nuolat kelia kvalifikaciją, o 2024 m. viena iš mokymų kryptis - mokymai apie dirbtinį intelektą, saugų elgesį internete, skaitmenizacijos rizikas ir pan.

Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra

Vilniaus kolegijoje ugdomas bendruomenės ir visuomenės taikomojo kūrybiškumo ir kūrybinio mąstymo gebėjimai, plėtojama kūrybiška aplinka ir darnios inovacijos, skatinamas atvirumas darnioms naujovėms ir verslumas.

Studentų kūrybiškumas, inovatyvumas ir verslumas aktyviai skatinamas ne tik studijų procese (atliekant studijų dalykų užduotis ir rengiant projektus bei rengiant baigiamuosius darbus; pvz.: 2024 m. spalio mėn. MTF Kultūrinės veiklos vadovės antro kurso studentai, mokydami Verslumo ugdymo studijų dalyką (dėst. Rima Bačiulytė), įsitraukė į patirtinio mokymosi veiklą: studentai, kurdami socialinės įmonės projektą, kūrybiškai bendradarbiavo, gilinosi į įtraukusių inovacijų principus ir praktiką, įgijo žinių ir įgūdžių, skirtų kurti, steigti, tobulinti socialines įmones ir didinti jų tvarų povei-

kį visuomenei. Šis šiuolaikinis pokytis yra atsakas į neišvengiamus pasaulinius iššūkius, tokius kaip nelygybė, skurdas ir aplinkos tvarumas, reikalaujantis novatoriškų sprendimų, kurie ne tik skatina ekonomikos augimą, bet ir kelia socialinę gerovę. Kurso pabaigoje laukė idėjų pristatymo renginys, kuris pridėjo prasmingų pokyčių ir kuriant tvaresnį pasaulį), **bet ir per įvairius renginius ir konkursus**, tokius kaip „Misconceptions“ arba kūrybiniai hakatonai, kur studentai kuria inovatyvius sprendimus realioms problemoms. Taip ugdomas studentų kūrybinis potencialas ir stiprinamas jų gebėjimas dirbti tarpdalykinėse komandose.

2024 m. rugsėjo–lapkričio mėn. kolegijoje vykęs „[Studijos 2044: DI Hakatonas](#)“, kurio metu organizuoti trys nuotoliniai seminarai, skatino kūrybiškumą ir inovatyvumą studentų tarpe, kviesdamas

Nuotraukoje 2024 m. gegužės 13–17 d. SPF vykusios BIP „VEIKIAM 1.0“ (angl. „ACTION 1.0“) akimirka.



kurti dirbtinio intelekto (DI) sprendimus, galinčius pakeisti švietimo ir mokymosi procesus, pateikiant idėjas kaip studijos galėtų atrodyti po dvidešimties metų. Renginio metu klausytojai ne tik susipažino su dirbtinio intelekto galimybėmis, bet ir ugdė svarbias kompetencijas. Studentų atstovybės inicijuotas konkursas pasidalinti gražiausiu, smagiausiu, įdomiausiu darbo stalo išdėstymu. Studentai į šią užduotį pažvelgė kūrybiškai, pasipuošę stalus, ant stalų padėliojo VIKO atributikas, ieškojo tinkamo fotografavimo kampo įvažinti darbatalį. Renginį rėmė ne Valstybinis studijų fondas (laimėtas projektas), bet ir Cencora, kuri įsteigė 5 tūkstančių fondą hakatono laimėtojams ir užsakė projekto vizualinio indentiteto paslaugas. Prie laimėtojų prizų taip pat prisidėjo Cunnumo, Krunchas, Inmedica, Gymplius, Elmenhorster. Per 100 studentų komandų iš Vilniaus kolegijos ir projekto partneriu aukštojo mokslo įstaigų dalyvavo seminaruose bei darbo grupėse kurių metų vystė idėjas, o geriausias idėjas pristatę 10 komandų pateko į finalą.

2024 m. lapkričio 14 d. „Studijos 2044: DI Hakatonas“ finalinio renginio (gyvai) metu išaiškėjo nugalėtojai:

- **I vietą** (2500 EUR) laimėjo MTF komanda „**CraftED**“, pasiūliusi „Dizainerio dienašči“ idėją, kuri ne tik unikali ir naudinga, bet ateityje galėtų padėti esamiems ir būsimiems srities profesionalams įveikti kūrybinius iššūkius ir išspręsti dizaino procesą optimizuojančius techninius klausimus.
- **II vietą** (1500 EUR) laimėjo PDF komanda „**Šviesos žvaigždės**“ už inovatyvų dirbtinio intelekto sprendimą – rašiklio sistemą su klaidų tikrinimo funkcija, skirtą raštingumo ugdymui pradinėje mokykloje. Šis įrankis, integruojantis DI technologijas, ne tik padeda vaikams mokytis rašybos, bet ir leidžia konvertuoti ranka rašytą tekstą į skaitmeninį formatą. Komandos idėja demonstruoja, kaip DI gali prisidėti prie švietimo kokybės gerinimo ir inovacijų diegimo ugdymo procese.
- **III vietą** (1000 EUR) iškovojo EKF komanda „**Extreme Poverty**“, kurią beje atstovavo tik viena komandos narė – trečiakursė studentė Jorilė Petrauskaitė (FI22SN gr.), kurios idėja išmanūs namai su jutikliais ir dirbtiniu

intelektu, skirti stebėti žmogaus sveikatą ir aplinką, ypač naudingi vienišiams ir vyresnio amžiaus žmonėms. Sistema rinktų duomenis apie valgymo įpročius, kūno temperatūrą, gyvybinius rodiklius, oro kokybę ir judėjimą. Analizuodama šiuos duomenis, ji pateiktų rekomendacijas, aptiktų pavojingas situacijas (pvz., nejudrumą ar staigų temperatūros kritimą) ir prireikus automatiškai iškviestų pagalbą.

Igytos kompetencijos (kūrybiškumo įgūdžiai, generuojant inovatyvias idėjas; kritinis mąstymas ir analitiniai gebėjimai, analizuojant DI technologijų pritaikymo galimybes ir rizikas; technologinės žinios, mokantis taikyti DI įrankius studijų procesuose ir praktinėse užduotyse) tiesiogiai prisidėjo prie studentų pasirengimo ateities darbo rinkai. Dalyvavimas šiame projekte ne tik praplėtė jų technologinį akiratį, bet ir suteikė praktinę patirtį dirbant komandose, sprendžiant sudėtingus uždavinius bei vystant inovatyvius studijų procesų modelius.

2024 m. spalio 29–30 d. Vilniaus kolegijoje kartu su partneriu skaitmeninių inovacijų EIT FOOD centru Lietuvoje „AgriFood Lithuania DIH“ buvo organizuota „**HACK AgriFood Iššūkių laboratorija'24**“ jau ketvirtą kartą. Iššūkių laboratorijos konceptas skatina tarpdisciplininį bendradarbiavimą, todėl svarbioms agromaisto sektoriaus problemoms spręsti pasiūlomi novatoriški ir įvairiapusiški sprendimai. Iššūkių laboratorijos pagrindinį 2000 EUR prizą laimėjo komanda „**Skruzdėlynas**“, kurios nariai Linas Narmontas, Justė Ivanavičiūtė, Irena Fiterson, Maksimiljanas Matvejev ir Lukas Reutas pasirinko spręsti alternatyvių baltymų skatinimo iššūkį ir pasiūlė tvarią idėją: alternatyvius baltymus iš gluosninių kreivabudžių miltelių.

Tebevykdytas Erasmus+ projektas „Integruotų inovacijų ir socialinio verslumo integravimas į aukštąjį mokslą (**INNOSOCIAL**)“ (projekto Nr. 2022-1-PL01-KA220-HED-000089820, projekto trukmė 2022-11-01 – 2025-04-30), kurio tikslas palengvinti įtraukčių inovacijų ir socialinio verslumo ugdymo ir mokymo integravimą į universitetų mokymo programas, taip skatinant platesnę socialinio matmens integraciją į aukštųjų mokyklų vykdomas žinias ir kompetencijomis grįstas praktikas.

Studentų kūrybiškumas ir inovatyvių sprendimų formavimo kompetencijos yra stimuliuojamos Erasmus+ mišrių intensyvių programų (angl. *Blended Intensive Programme – BIP*) metu. Vilniaus kolegijoje 2024 m. organizuoti 9 mišriosios intensyvosios programos (BIP) renginiai. Keli pvz.:

2024 m. kovo 13 d. – gegužės 17 d. SPF vyko mišriosios intensyvosios programos (BIP) renginys „Gyvensena svarbu“ (angl. „*Lifestyle matters*“), kurios tikslas buvo suteikti studentams gyvensenos žinių ir įgūdžių, pateikti praktinių, įrodymais pagrįstų šaltinių, padedančių kurti ilgalaikę teigiamą gyvenseną ir gerinti fizinę bei psichikos sveikatą. Per savaitę studentai mokėsi taikyti įvairias sveikos gyvensenos gerinimo priemones: užtikrinti fizinį ir psichologinį komfortą; skatinti aktyvų gyvenimo būdą; valdyti pacientų mitybą, gyvenimo įpročius ir rutiną; veiksmingai bendrauti ir koordinuoti sveikatos priežiūrą. Debatų, komandinio darbo ir paskaitų metu studentai rengė projektinius darbus, kurie padėjo gilinti teorines žinias ir praktinius įgūdžius. Šioje programoje dalyvavo 28 slaugos, akušerijos,

reabilitacijos ir kosmetologijos studentai iš Vilniaus kolegijos bei užsienio partnerių institucijų. 21 studentas atvyko iš ES aukštojo mokslo institucijų: iš Belgijos, Latvijos, Estijos, Lenkijos ir Portugalijos.

2024 m. gegužės 13–17 d. SPF Reabilitacijos katedroje vyko BIP „VEIKIAM 1.0“ (angl. „*ACTION 1.0*“) kontaktinė savaitė, kurios tikslas – formuoti studentų sampratą apie judėjimo ir visaverčio aktyvumo svarbą sveikatinimo procese. Dinamiška, lanksti, kintanti mišrioji intensyvioji programa studentus aktyvino kūrybiškai, atkakliai, įkvepiančiai, optimistiškai veikti įvairiose sveikatinimo proceso grandyse: naudodami judesio elementus kūrė vaidmenis šešėlių teatre, kūrybingai mąstė simuliuodami įvairius susirgimus arba amžiaus pokyčius, dalyvavo Lietuvos istorijos edukacinėse veiklose, susipažino su miško terapijos ypatumais, mokėsi chiromasažo metodikos judesių, komandinio savarakiško darbo metu sukūrė ir pristatė originalias veiklas, kurios gali būti skirtos žmonėms su įvairiais sveikatos pokyčiais. Patys studentai, vertindami savo dalyvavimo programoje patirtį, teigė, kad vei-

Nuotraukoje STF studentų, laimėjusių Lietuvos kolegijų verslumo konkurse „Profadienis“, ir lekt. Vaivos Mickevičienės vizitas Europos Parlamente.



klos praplėtė jų profesines kompetencijas, paskatino empatiją, ir džiaugėsi išsiveždami pačius šilčiausius prisiminimus apie programą, Vilniaus kolegiją ir Lietuvą. Šioje programoje dalyvavo 24 Ergoterapijos, Kineziterapijos ir Masažo studijų programų studentai iš Belgijos, Estijos, Latvijos, Lenkijos, Lietuvos, Ispanijos.

VIKO studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, kuriuose atskleidžiamas kūrybiškumas, kuriamos inovatyvios idėjos bei skatinamas verslumas. Pateikiama tik maža dalis tokių renginių:

2024 m. birželio 3–9 d. Kasmet vykstančio nacionaliniu mastu renginio „Dizaino savaitė'24“ metu Mados dizaino studijų programos studentės Marijos ir Jurgio Šlapelių (kuriojamos Mortos Nakaitės ir Jolitos Raupelienės) muziejuje pristatė kūrybinius projektus-ekspoziciją „[Procesai, žvilgsniai, horizontai](#)“.

2024 m. spalio mėn. dvi STF studentų komandos (10 studentų kuriojami lekt. Vaivos Mickevičienės) dalyvavo Lietuvos kolegijų verslumo konkurse „Profadienis“. Fakulteto studentai jau du kartus yra laimėję šį konkursą ir keliavę į Europos Parlamentą. Tai rodo, kad ir inžinerijos studentai turi gerus

verslumo įgūdžius ir geba konkuruoti su socialinių mokslų atstovais.

2024 m. lapkričio 21 d. PDF Studentų mokslinė draugija Tarptautinės studentų dienos proga surengė iniciatyvą „[Motyvacinė žinutė sau](#)“, kviesdama studentus dalintis motyvacinėmis žinutėmis. Inicatyvoje dalyvavo 67 studentai, kurie anonimiškai išreiškė savo mintis apie pasitikėjimą savimi, tikslų siekimą, optimizmą ir atsakomybės ugdymą. Ši veikla skatino savimotyvaciją, bendruomenės vienybę ir tarpusavio palaikymą, pabrėžiant, kad kiekvienas gali įveikti iššūkius ir siekti savo svajonių.

2024 m. lapkričio 28 d. Nacionalinės kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociacijos (NKIKIA) renginio „[Nacionalinis kultūros forumas](#)“ (Lukiškių kalėjimo Šv. Mikalojaus Stebukladario cerkvė), metu įvaizdžio dizaino programos studentė Greta Seliukaitė pristatė ekologinę/socialinę tematiką kūrybinius darbus „Skausmas po vandeniu“ (vad. Silvija Grušnienė), Mados dizaino studijų programos absolventė Ulrika Zabarskaitė – autorinę kūrybinę kolekciją „Monologas“ (vad. Jolita Raupelienė).

2024 m. gruodžio 2 d. TEF vyko „Tikslųjų mokslų savaitės 2024“, kurio metu organizuotas Fizikos žinių konkursas. Konkursas subūrė Energijos inžine-

Nuotraukose: DIF organizuoto BIP „Land Art“ Panemunės pilies teritorijoje rezultatas.



rijos, Elektros inžinerijos, Mechanikos inžinerijos ir Transporto inžinerijos studijų kryptių pirmo kurso studentus. Renginyje skirtas skatinti studentų mokslinį ir kritinį mąstymą, pagrįstą tvirtomis gamtos mokslų žiniomis, ugdyti jų kūrybiškumą bei savarankiškumą. Konkurso dalyviai sprendė užduotis, susijusias su slenkamojo ir sukamojo judėjimo mechanika, kurioms reikėjo ne tik teorinių fizikos žinių, bet ir gebėjimo jas pritaikyti praktinėse situacijose.

2024 m. gruodžio 10 d. SPF bendruomenės nariai dalyvavo praktinėje mokomojoje sesijoje „Kūrybiškumas studijų procese“ su koučingo specialistu Aurimu Vietrinu.

TEF studentai yra skatinami dalyvauti su būsimą profesiją susijusioje popaskaitinėje veikloje – fakultete įkurtas būrelis „VIKO Racing“, vienijantis automobiliais ir automobilių sportu besidominančius studentus ir dėstytojus.

VIKO bendruomenės nariai ne tik kuria kolekcijas (pvz. MTF Dizaino studijų krypties 4 dėstytojos yra aktyviai įsitraukusios į meninę veiklą, rengia autorines kūrybinių darbų parodas, kolekcijų pristatymus, kuria kostiumus spektakliams ir kt.), **bet ir dalinasi žiniomis** (pvz. 2024 m. balandžio 30 d. MTF dėstytoja Saulė Mažeikaitė-Teiberė LNK laidoje „Laba diena, Lietuva“ pasidalino įžvalgomis [kaip pradėti investuoti į meno kūrimą](#)).

VIKO įgyvendinamos meninės veiklos organizuojant tarptautinius renginius, pvz., lapkričio 13–14 d. Panemunės pilies teritorijoje įvyko DIF organizuojamas ypatingas tarptautinis projektas, kuriame dalyvavo 42 studentai ir dėstytojai iš Lietuvos, Lenkijos, Italijos bei Latvijos. Šio žemės meno „[Land Art](#)“ projekto tikslas – pasitelkiant rudeninius lapus, atkurti renesansinių sodų brėžinius, remiantis istoriniais šaltiniais ir meno idėjomis. Projektas, kuris sujungia paveldosaugą, meną ir tarptautinį bendradarbiavimą, išryškina gamtos grožį ir skatina įsitraukimą į istorinio kraštovaizdžio išsaugojimą. Pilies teritorijoje buvo sukurta 10 išskirtinių lapų brėžinių, kurie pritraukė lankytojų dėmesį ir tapo nauju akcentu Panemunės pilies erdvėje.

Meninės veiklos vykdomos ir atliekant užsakovuosius tyrimus, pvz. MTF Mados dizaino katedra dizaino mokslo kryptyje įvykdė du užsakovuosius projektus. Jau antrus metus sėkmingai bendradarbiaudama su Vievio kultūros centru, katedros vedėja Gražina Skripkienė ir lektorės: Jolita Raupelienė,

Ana Černiavskaja ir asistentė Rasa Laurinavičienė pagal užsakomosios taikomojo meno veiklos sutartį (TVM-39 2023-10-26). vykdė projektą, kurio metu buvo sukurti kostiumai, sceniniai įvaidžiai projekto „[Miko Petrausko „Birutė“ mano scenoje](#)“ operos dalyviams, pravestos konsultacijos istorinio sceninio kostiumo kūrimo tema. Projekto operos premjera vyko Vievio kultūros centre 2023-12-9 d. ir Trakų pilyje. Vievio kultūros centre, 2023-12-16/17 d. Trakų pilyje. Kitas MTF projektas „[Nuo popieriaus iki adatos](#)“ pagal užsakomosios meno taikomosios veiklos sutartį 2023-11-13 Nr. TVM-40. Užsakovas: Monika Polunina. Projekto rezultatas-vaikiškos pramoninės kolekcijos 7–10 metų mergaitėms modelių iš lininių audinių kūrimas ir įgyvendinimas).

Kūrybiškumą skatina ir fakultetų erdvės:

- 2024 m. rudenį STF rūmuose (Antakalnio g. 54) suformuotos naujos erdvės studentų poilsiui ir komunikacijai, atnaujintos jau buvusios zonos studentams. Įkurta bendrystės erdvė. Studentai gali leisti laisvalaikį kartu, bendrauti, užkandžiauti, ilsėtis, žaisti stalo žaidimus, mokytis kartu ir kt. 2024 m. rudens semestre taip pat atliktas darbo ir poilsio erdvių pertvarkymas fakulteto STF dėstytojams. Katedros dabar įsikūrusios viename aukšte, kas užtikrina patogesnę, operatyvesnę bendravimą ir kokybišką bendradarbiavimą. Statybos inžinerijos katedros dėstytojai dirba ir ilsisi 3-ame aukšte, o Verslo ir viešosios vadybos katedros dėstytojai – 5-ame aukšte. Šiuose aukštuose įrengtos iš šių katedrų studentams skirtos bendrystės erdvės bei patalpos poilsiui, komunikacijai, studijoms. Tokia erdvių konfigūracija ne tik palengvina kasdienę komunikaciją tarp katedrų bendruomenių, bet ir prisideda prie sklandesnio darbo su studentais, skatinant efektyvesnę dalijimąsi idėjomis ir įžvalgomis.
- Atliepianč EKF (Studentų g. 39A) studentų ir darbuotojų išsakytą poreikį kuriant patogią darbui ir poilsiui aplinką, 4 ir 5 aukštų koridoriuose įrengtos patogios studentų laisvalaikio ir darbo zonos. Fakultete, šalia studentų laisvalaikio zonos įrengta darbo vieta su studentų reikmėms skirtu kompiuteriu ir spausdin-

tuvu. Laisvalaikio akademinė bendruomenė turi galimybę naudotis stalo futbolo stalais, apžiūrėti paveikslų parodas (4 ir 5 aukštų koridoriuose). Atsižvelgiant į studentų apklausose išsakytą poreikį dėl „tylos kambario“ įrengimo, veikia 4 aukšto vestibulyje įrengtos 3 akustinės būdelės. Pastarosios skirtos grupiniam ar individualiam darbui bei poilsiui. 5 a. vestibulyje įrengta patogios 6 patogios darbo vietos darbui su kompiuteriu. Taip pat 5 a. vestibulyje įrengta erdvė poilsiui ir susikaupimui su 4 akustiniais krėslais.

- SPF yra sudarytos sąlygos įvairioms saviraiškos veikloms. Studentai turi jaukiai jiems įrengtas erdves Fakulteto vestibuliuose: yra erdvės skirtos akademinės veikloms, kur stovi stalai ir kėdės, yra ir laisvalaikio zonos, kuriose yra patogūs sėdmaišiai. 2024 m. gruodžio mėn. visų katedrų studentai kartu su dėstytojais, įkvėpti šventinio bendrystės jausmo, puošė fakulteto erdves ir dalyvavo [tvariausias, originaliausias, įspūdingiausias, kalėdiškiausias fakulteto erdvės rinkimuose](#).

- VVF kiekvieno aukšto erdvėse yra įrengtos laisvalaikio zonos. Daugumoje jų galima rasti sėdmaišius, patogiai leisti laisvą laiką, diskutuoti ir atlikti grupines užduotis, bei yra vietos darbui kompiuteriais, kurių įrengė DXC. technology bei siena-lenta, ant kurios studentai mėgsta piešti kreida (2 aukšte). Pirmame aukšte (108 aud.) įrengta bedradarystės erdvė. Fakultete taikoma beraktė sistema (auditorijos nėra rakinamos), suteikia galimybę fakulteto studentams tose auditorijose rengti individualias ir grupines užduotis naudojantis tos auditorijose esančia kompiuterine įranga.

Apibendrinus, visos šios iniciatyvos ne tik praplečia studentų technologinį akiratį, bet ir suteikia praktinę patirtį, reikalingą ateities darbo rinkai. Vilniaus kolegija kuria kūrybišką aplinką, skatina atvirumą naujovėms ir prisideda prie darnios visuomenės kūrimo.

Nuotraukoje DXC.technology įrengta erdvė VVF.



Visuomenės sveikatingumo stiprinimas

Vilniaus kolegijos Kūno kultūros ir sporto centras skatina bendruomenės narių fizinį aktyvumą ir sportą, todėl sudarytos sąlygos studentų ir darbuotojų saviraiškai, fiziniam aktyvumui, kūrybinei savirealizacijai.

Ataskaitiniais metais Kolegijos studentai aktyviai dalyvavo įvairiose sporto veiklose: krepšinio, futbolo ir tinklinio treniruotėse (DIF, SPF, STF ir VVF sporto salėse bei Vilniaus miesto viešose erdvėse), darbuotojai ir studentai savarankiškai sportavo moderniai įrengtose treniruoklių salėse Didlaukio g. 49, Studentų g. 39A ir Olandų g. 16.

2024 m. studentų sporto komandos dalyvavo Lietuvos kolegijų sporto žaidynių čempionate. Svarbiausios vykdytos veiklos:

- Nacionalinės studentų tinklinio lygos (NSTL) paplūdimio čempionate dalyvavo viena vaikinų komanda.

- Lietuvos kolegijų studentų XXIV žaidynės – vaikinų ir merginų grupėse kompleksinėje įskaitoje užimtos pirmosios vietos. Atskirose sporto šakose užimtos vietos:
 - vaikinų krepšinis – II vieta,
 - merginų krepšinis – III vieta.
 - vaikinų tinklinis – IV vieta,
 - merginų tinklinis – II vieta.
 - lengvoji atletika merginų ir vaikinų komandos užėmė – I vietas.
 - stalo teniso merginų I vieta, vaikinų – II vieta.
 - lengvosios atletikos krose vaikinų – II vieta, merginų – III vieta.
 - salės futbolo – I vieta
 - ir svarsčių kilnoji – I vieta.
- Vaikinų krepšinio komanda dalyvavo Sostinės krepšinio lygos (SKL) A grupės reguliariajame



čempionato sezono, SKL Rudens taurės varžybose ir SKL Spring-24 turnyre.

- Vaikinių futbolo komanda dalyvavo Vilniaus FUTSAL salės futbolo čempionate.
- Merginų tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus tinklinio mėgėjų moterų lygoje, studentų čempionate, „Žalgirio taurės“ turnyre, MRU „Didlaukio bendruomenės turnyre“.
- Vaikinių tinklinio komanda dalyvavo Vilniaus Volleyball Elite tinklinio lygoje, studentų čempionate, „Žalgirio taurės“ turnyre, MRU „Didlaukio bendruomenės turnyre“.
- 2024 m. gegužės 17-19 d. SELL žaidynės Kaune. Dalyvavo vaikinų tinklinio, krepšinio komandos, vaikinių stalo teniso komanda, šuolininkas į tolį.
- 2024 m. gegužės 15 d. Lietuvos kolegijų darbuotojų sporto šventė Šventojoje.
- 2024 m. rugsėjo 8 d. Vilniaus maratono rungtyje „Bėk su Erasmus+“ 5 km dalyvavo 13 kolegijos studentų.
- 2024 m. spalio 18 d. VGTU stalo teniso turnyre dalyvavo 3 studentai, užimta I vieta.
- 2024 m. lapkričio 14 d. Didlaukio aukštųjų mokyklų bendruomenės tinklinio turnyre (MRU) kolegijos dvi komandos laimėjo I ir II vietas.
- 2024 m. gruodžio 17 d. „MRU žiemos taurė“ stalo teniso turnyras, dalyvavo du sportininkai, užimtos 1 ir 3 vietos.

Vykdomi VIKO bendruomenės saviraišką skatinantys renginiai. 2024 m. vyko VIKO fakultetinės krepšinio varžybos, kur varžėsi 6 fakultetai bei fakultetinės tinklinio varžybos, kur dalyvavo 5 komandos.

Nuo 2023 m. Kolegijos studentams buvo pasiūlyta nauja laisvalaikio praleidimo forma – jogos treniruotės bei MTF (Didlaukio g. 82) vykdomos [kūno lavinimo treniruotės](#) Vilniaus kolegijos bendruomenei. VIKO bendruomenė taip pat galėjo dalyvauti Sporto centro ar VVF turizmo katedros organizuose žygiuose (pvz. tradicija tampa kasmet rugsėjo mėn. vykstančios pasaulinės turizmo dienos proga eiti aplink Vilnių).

2024 m. rudens semestre Vilniaus kolegijos bendruomenė aktyviai dalyvavo WALK15 paskelbtame nacionaliniame aukštųjų mokyklų judumo

iššūkyje žingsniuojant. Iššūkyje dalyvavo 842 Vilniaus kolegijos bendruomenės nariai. Kartu nuo rugsėjo 16 d. iki lapkričio 16 d. nueita 209 897 525 žingsniai. Vilniaus kolegijos bendruomenės lyderių 10-kui įteiktos VIKO kuprinės!

Vilniaus kolegija yra Europos inovacijų ir technologijų instituto (EIT Food) edukacinės programos „FoodEducators“ nacionalinis centras, atsakingas už programos įgyvendinimą ir sklaidą Lietuvos mokyklose. „FoodEducators“ – tai Europos ekspertų parengta mokslu pagrįsta edukacinė programa (mokomoji medžiaga), kuri siūlo pradinį ir vidurinių mokyklų mokytojams ir mokiniams smagius, kūrybiškus ir įdomius užsiėmimus maisto ir sveikatos, maisto ir tvarumo, kad moksleiviai taptų geriau informuotais ir sąmoningais vartotojais bei susidomėtų mokslo, darbo bei karjeros galimybėmis agromaisto sektoriuje. Rugsėjo 4 d. ši programa buvo pristatyta [Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo departamente](#), kurio metu departamento atstovės džiugiai sutiko žinią, jog EIT Food edukacinė programa „FoodEducators“ atėjo į Lietuvą ir vieningai pritarė jos diegimo Lietuvos mokyklose planui. Ministerija pritarė šios programos plėtrai ir pažadėjo siekti užtikrinti, kad „FoodEducators“ įrankiai ir metodai pasiektų kuo daugiau mokyklų ir mokytojų visoje Lietuvoje.

„FoodEducators“ programa 2024 m. sulaukė didelio dėmesio ir sėkmės:

- Rugsėjo 12 d. įvyko pirmieji Vilniaus kolegijos „FoodEducators“ programos [mokymai Šalčininkų rajono mokytojams](#). Mokymų metu buvo išsamiai pristatyta „FoodEducators“ programa, aptartos jos galimybės, nauda. Pedagogai buvo supažindinti su programos struktūra ir gavo rekomendacijų, kaip pritaikyti ir integruoti šią programą savo mokomuosiuose dalykuose, siekiant gerinti mokinių supratimą apie sveiką mitybą bei ugdyti sąmoningą požiūrį į maisto pasirinkimus.
- Spalio 11 d. Vilniaus kolegija kartu su UAB „Agrokonzernas“ šios įmonės aplinkose Kauno rajone, Babtuose organizavo EIT Food edukacinės programos „FoodEducators“ karjeros dieną [„Šiuolaikiškas požiūris į maistą“](#). Beveik du šimtai mokinių ir dvidešimt mokytojų iš 11 bendrojo ugdymo mokyklų išgirdo

naudingus pranešimus apie sveiką mitybą bei maisto tendencijas Lietuvoje ir pasaulyje, susipažino su tvariomis ir inovatyviomis žemės ūkio praktikomis, sužinojo apie EIT Food edukacinę programą „FoodEducators“ ir turėjo galimybę užmegzti vertingus kontaktus su agromaisto sektoriaus specialistais ir įgyti naudingų žinių apie sveiką gyvenimo būdą bei maisto tvarumą.

- **Gruodžio 6 d.** Vilniaus kolegijoje įvyko EIT Food edukacinės programos „FoodEducators“ konferencija „[Mokytojas – maisto edukatorius: patirtys ir perspektyvos](#)“, kurios metu aptarti aktualūs tvarios mitybos, sveiko gyvenimo būdo ir aplinkosaugos švietimo

klausimai. Konferencijoje susibūrė mokytojai, švietimo specialistai ir įvairių sričių ekspertai. Renginio metu buvo pristatyti svarbiausi programos pasiekimai ir apdovanoti 10 mokytojų iš 8 Lietuvos mokyklų už jų įsitraukimą ir indėlį į tvaraus maisto edukaciją. Šie mokytojai ne tik skleidžia žinias apie aplinkosaugą ir maisto kultūrą, bet ir įkvepia mokinius atsakingai žvelgti į maisto vartojimą ir gamtos išteklių tausojimą.

Fakultetai, savarankiškai arba bendradarbiaudami su partneriais, organizuoja renginius, skirtus skatinti visuomenės sveikatą. Taip pat VIKO bendruomenės nariai dalyvauja konferencijose, semi-

Nuotraukoje Judumo iššūkyje daugiausiai žingsnių surinkę VIKO bendruomenės nariai.
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=872083471758934&set=a.490988969868388>

Judumo iššūkyje 10 daugiausiai žingsnių surinkusių VIKO bendruomenės narių

1		Kristina Žvinklytė 1 584 299	6		Igoris 1 274 598
2		svetlana kozlovskaja 1 546 949	7		Albert Jankoit 1 248 260
3		Viktorija Ramoškienė 1 347 506	8		Andrej Symanovich 1 247 048
4		Aneta Dadelo 1 275 069	9		Eglė Bleizgienė 1 190 655
5		Justina Binkytė 1 274 724	10		Saule 1 120 631

naruose ar kituose renginiuose, kuriuose dalinasi žiniomis apie sveikatingumo naudą:

- 2024 m. kovo 15 d. VIKO SPF kartu su Dietologų draugija organizavo nacionalinę konferenciją „[Vyresnio amžiaus žmonių maitinimo ir gyvensenos aspektai](#)“, kuriuose savo pranešimus pristatė SPF dėstytojai dr. Ingrida Pumputienė, Rasa Barčytė ir DT22 gr. studentės Laura Maksimova ir Skaistė Rimeikaitė. Tezių rinkinys publikuotas žurnale [Slauga. Mokslas ir praktika, T5 Nr. 2-3 \(326\). p. 107-108, ISSN 1648-0570 / ISSN 2669-1760](#).
- 2024 m. balandžio 9 d. SPF Medicinos technologijų ir dietetikos katedros lektorė Rasa Jonušienė ir Dietetikos programos DT22 gr. studentė Skaistė Rimeikaitė vedė paskaitą-diskusiją „Sveikatai palanki mityba“ MČ-TAU senjorams.
- 2024 m. balandžio 16 d. ATF vyko konferencija „[Kokybiški maisto produktai – Lietuvos perspektyvos](#)“. Joje buvo nagrinėjama bio-saugos, tvarumo paukštininkystėje, pašarų kokybės ir rizikos vertinimo, paukštienos sertifikavimo, sveikatai palankaus maisto problematika.
- 2024 m. balandžio 17 d. SPF Bendrosios praktikos slaugos studentė Gabrielė Blaževičiūtė ir Slaugos katedros lektorė Viktorija Kielė pristatė pranešimą „Lietuvos ir Prancūzijos slaugytojų savo profesijos vertinimas“ bei Bendrosios praktikos slaugos studentė Sabina Bartušytė ir Slaugos katedros lektorė Viktorija Kielė pristatė pranešimą „Bendravimo gyvybinės veiklos užtikrinimas, esant kalbos barjerui tarp slaugytojo ir paciento“ Utenos kolegijos Medicinos fakultete vykusioje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Irodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės“.
- 2024 m. balandžio 25 d. SPF Bendrosios praktikos slaugos studentės Ieva Širvytė, Irena Molis ir Slaugos katedros docentė dr. Simona Paulikienė pristatė pranešimą „Antrinė širdies ir kraujagyslių ligų prevencija: informuotumas apie maisto papildų vartojimą“; Dietetikos studijų programos DT23 gr. studentės skaitė pranešimus: Gabrielė Ričkutė ir Darja Safonova „Mitybos sutrikimų paplitimas studentų tarpe“, Ieva Rupšienė ir Ieva Lukoševičienė „Maisto produktų, turinčių glitimo, vartojimo tendencijos“ (vadovė lektorė Julija Bogdanovičienė) Panevėžio kolegijoje vykusioje Tarptautinėje studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „Mokslo šaknys 2024“.
- 2024 m. lapkričio 7 d. PDF vyko metodinis renginys „[Fizinis aktyvumas turi tapti Rutina](#)“, skatinantis fizinio aktyvumo integraciją į kasdienę veiklą, siekiant gerinti visuomenės sveikatingumą.
- 2024 m. lapkričio 8 d. Vilniaus rajono savivaldybės Centrinės bibliotekos Pagirių struktūriniame filiale vyko edukacinis renginys, kurio metu studijų programos „Ergoterapija“ trečiojo kurso ER 22 grupės studentės Agnė Kuldoša ir Rusnė Grinkevičiūtė pristatė ergoterapijos profesiją ir jos reikšmę kasdieniame gyvenime. Šio praktinio užsiėmimo metu dalyviai ne tik sužinojo apie įvairias pagalbines priemones, bet ir įgavo naujų įgūdžių bei patirties, kuria galės dalintis su savo draugais ir šeimos nariais.
- 2024 m. lapkričio 20 d. Vilniaus kolegijos lektorės Ramūnė Motiejūnaitė ir Aušra Kriškoviciienė pristatė žmonių su negalia sporto šakas bei dalijosi patarimais, kaip skatinti fizinį aktyvumą ir įveikti įtraukiojo ugdymo iššūkius Alytuje įvykusio seminaro „[Įtraukiojo ugdymo pritaikymas fizinio ugdymo pamokose](#)“, organizuotas Lietuvos paralimpinio komiteto ir Alytaus miesto savivaldybės. Renginyje dalyvavo per 150 pedagogų ir asistentų, kurie gilinosi į teorines ir praktines žinias apie negalią turinčių vaikų įtraukimą į fizinio ugdymo veiklas.
- 2024 m. gruodžio 4 d. Vilniaus kolegijos sporto salėje (Studentų g. 39A) įvyko seminaras „[Pedagogų veiklos įtraukiojo fizinio ugdymo procese](#)“, skirtas fizinio ugdymo specialistams ir pedagogams. Seminaro metu dalyviai gilinosi į teorines žinias apie įtraukijį fizinį ugdymą, dalyvavo diskusijose ir praktiniuose užsiėmimuose. Lektoriai, įskaitant trenerį Žilviną Barakauską ir lektorę Ramūnę Motiejūnaitę, pasidalino praktiniais patari-

mais ir patirtimi, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Buvo pristatyti įvairūs neįgaliųjų sporto žaidimai, tokie kaip golbolas, bočia ir įtraukusis tinklinis, kurie skatina įtrauktį fizinio ugdymo pamokose.

Studijų procese sveikatos tematika skaitytos ir kviestinių lektorių paskaitos, pvz. 2024 m. gruodžio 16 d. STF įvyko vieša kviestinio svečio paskaita. Susitikime su Lietuvos sveikuolių sąjungos valdybos nare, stovyklų jaunimui organizatore ir vadove, „GRL PWR“ įkūrėja, visuomenės veikėja, lektore Egle Kislovski buvo kalbama apie sąmoningą žmogaus pasirinkimą kiekvieną rytą pradėti sveikiau gerbiant savo fizinę, emocinę bei psichinę sveikatą, taip pat svarstyta, kaip svarbu ugdyti savo valią, kai aplinkui tiek daug įvairiausių pagundų.

Dalyvauta išvykstamose paskaitose, pvz. 2024 m. spalio 15 d. ATF Maisto technologija studijų programos studentai svečiavosi [ekologiniame ūkyje „Farmers Circle“](#). Išvykos metu susipažino su ekologiškais gyvulininkystės ir augalininkystės principais, pamatė, kaip gaminamas ekologiškas, sveikatai palankus maistas.

VIKO bendruomenės narių žinios viešinamos ir žiniasklaidos priemonėmis. Pvz. 2024 m. sausio 26 d. publikuotas SPF Reabilitacijos katedros lektorės-praktikės Ramunės Komžienės straipsnis-interviu ir kreipimasis į senjorus [„Mylite save ar ne – klausimas, kurį sau užduoti turi sportuoti nedirįstantys senjorai“](#).

Vykdyti užsakomieji projektai, pvz.: 2024 metais ATF Maisto technologijos studijų programos dėstytojos Elena Grinė ir Jurgita Lazdauskienė dalyvavo bendrame projekte su UAB „Lašų duona“, kurio metu buvo sukurtos sveikatai palankios grikių produktų receptūros ir technologijos. Sukurtos receptūros yra naudojamos UAB „Lašų duona“ gamyboje.

VIKO bendruomenės nariai kelia kvalifikaciją sveikatos ir sveikatinimo klausimais, pvz., 2024 m. balandžio 23 d. ATF vykusioje „Eko Žemaitija“ organizuotoje konferencijoje [„Paragauk, kas tikra“](#) dalyvavo VIKO darbuotojai ir studentai. Renginio metu biomedicinos mokslų daktarė, LSU docentė Sandra Čapkauskienė pristatė aktualų ir įdomų pranešimą „Sveikata mano lėkštėje“, kuriame išsa-

miai papasakojo, kaip maistas daro poveikį mūsų sveikatai. Žemės ūkio ministerijos Augalininkystės ir žaliųjų technologijų skyriaus patarėja Neda Jakubauskienė pasakojo apie ekologinę gamybą ir ekologiškų produktų ženklimą. ŽŪM Tvarios žemės ūkio gamybos ir maisto pramonės departamento Maisto pramonės ir kooperacijos skyriaus vyriausioji specialistė Loreta Mačytė supažindino su parama ūkininkams. Didelio klausytojų dėmesio sulaukė veterinarijos gydytojo Gražvydo Puškos pranešimas „Stambiųjų gyvulių, kurie auga sertifikuotuose ekologiškuose ūkiuose, sveikatos priežiūra. Ką reikėtų žinoti?“. Jis aptarė ūkinių gyvūnų laikymo sąlygas ir gydymą, informavo, kuo ekologiniai ūkiai skiriasi nuo neekologinių. Kooperatyvo „Eko Žemaitija“ vadovas Mindaugas Žutautas pasakojo apie ekologiškus jų įmonėje gaminamus produktus, akcentavo, kad šiandieninė visuomenė vis sąmoningiau žiūri į ekologiškos produkcijos vartojimą, o ekologiniai ūkiai daug dirba tam, kad išlaikytų švaresnę aplinką.

Taip pat kolegijoje minimos šventės, susijusios su sveikata:

2024 m. spalio 17 d. SPF Grožio terapijos katedros lektorės Aurelija Kūgytė ir Rima Burneikaitė organizavo nuotolinį renginį, skirtą [Pasaulinei psichikos sveikatos dienai](#) paminėti. Į nuotolinį renginį buvo pakviesti fakulteto studentai, dėstytojai, administracijos darbuotojai ir programos „Pagalbos moterims linija“ vadovė Vilniuje Roberta Jocienė. Renginyje buvo pristatyta jau 20 metų skaičiuojančios psichologinės pagalbos programa, jos veikla, pobūdis, savanorių indėlis bei kalbama apie tai, kas svarbiausia - psichologinę pagalbą susidūrus su sunkumais ar dvasiniu skausmu.

2024 m. spalio 18 d. SPF Slaugos katedros docentės dr. Simona Paulikienė, dr. Zyta Kuzborska, Reabilitacijos katedros lektorė Kristina Žukienė ir Medicinos technologijų ir dietetikos katedros lektorė Edita Jarmalienė sukvietė antro kurso studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ studentus ir fakulteto bendruomenę paminėti [Pasaulinę osteoporozės dieną](#).

2024 m. lapkričio 15 d. Sveikatos priežiūros fakulteto Slaugos katedros docentės dr. Zyta Kuzborska, dr. Simona Paulikienė ir lektorė Alina Bažanovienė pakvietė studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ antrojo kurso studentus paminėti [Pasauli-](#)

[ne diabeto dieną](#). Šios dienos tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į ligą, į cukriniu diabetu sergančius žmones, jų šeimas ir problemas, su kuriomis kiekvieną dieną gyvena milijonai žmonių visame pasaulyje.

Vilniaus kolegijos bendruomenė džiaugiasi, kad 2024 m. lapkričio 19 d. Lietuvos mokslų akademijoje įvykusioje [Lietuvos Olimpinės akademijos \(LOA\) 35-mečio sesijoje buvo apdovanota](#) VIKO PDF absolventė Justina Sakalauskienė už bakalauro darbą „Žaidybinių veiklų taikymo ypatumai, ugdatant priešmokyklinio amžiaus vaikų judėjimo gebėjimus“. Darbo rengimui vadovavo lektorė Vilija Gerasimovičienė. Be to, PDF atstovės aktyviai dalyvavo sklei-

džiant olimpinės vertybes, publikuodamos straipsnius žurnale „Sporto mokslas“, nagrinėjančius fizinio aktyvumo ir ugdymo temas.

Apibendrinus, Vilniaus kolegija siekia populiarinti visuomenės sveikatingumo ir sveikatai palankaus maitinimosi tematiką ir svarbą tarp Vilniaus kolegijos bendruomenės narių ir plačiojoje visuomenėje, sudarant galimybės šviesti Lietuvos visuomenę ir Kolegijos bendruomenę sveikatingumo tematika, plėtojant mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios sritys.

Nuotraukoje 2024-12-16 akimirka po Lietuvos sveikuolių sąjungos valdybos narės, stovyklų jaunimui organizatorės ir vadovės, „GRL PWR“ įkūrėjos, visuomenės veikėjos Eglės Kislovski paskaitos STF studentams.



Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra

Aplinkosauginės iniciatyvos aukštojo mokslo institucijose yra svarbios, nes AMI gali būti sektinu pavyzdžiu kitoms institucijoms ir visuomenei, rodydamos, kaip galima veiksmingai spręsti aplinkosaugos problemas. AMI vykdo tyrimus aplinkosaugos tematika, integruoja aplinkosaugines temas studijų procese ir organizuoja aplinkosaugines iniciatyvas taip parengdama sąmoningus ir atsakingus ateities lyderius ir pan. AMI įsipareigojimas tvarumui gali įkvėpti kitus sektorius ir asmenis imtis veiksmų.

Ant DIF ir STF (Olandų g. 16), SPF (Didlaukio g. 45) ir VVF (Didlaukio g. 49) stogų įdiegti saulės kolektoriai generuoja atsinaujinančią elektros energiją, taip prisidedant prie tvaraus išteklių naudojimo.

Siekdama tapti organizacija, kurioje atsisakoma popieriaus dokumentų valdyme ir šis procesas vykdomas tik elektroniniais formatais, Vilniaus kolegija vis daugiau dokumentų tvarko naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS) „Kontora“. Tačiau reiktų pripažinti, kad kai kurie

Nuotraukose: 2024-10-21 SPF vykusios patyriminės paskaitos su ergoterapeute, miško terapeute Vaiva Žostaute akimirkos.



dokumentai (pvz., trišalės praktikos sutartys) vis dar yra spausdinami ir saugomi popieriniu formatu, o šiuos dokumentus vėliau tenka tinkamai su naikinti.

VIKO taip pat siekia stiprinti aplinkosauginę kolegijos socialinę atsakomybę, diegiant darnias inovacijas ir dalyvaujant iniciatyvose, susijusiose su gamtos išteklių taupymu ir aplinkos kokybės gerinimu.

Studijų procese kasmet aktyviai mažinamas popieriaus naudojimas. Paskaitų užduotys, tarpinių atsiskaitymų bei egzaminų užduotys vis dažniau pateikiamos studentams ir atsiskaitomos Moodle platformoje, taip pat ir baigiamųjų darbų spausdinimo atsisakyta tikrinant studentų darbų autentiškumą plagiato atpažinimo sistema, integruota Moodle aplinkoje.

Paskaitos organizuojamos nuotoliniu būdu MS Teams aplinkoje. Kai kurių fakultetų (pvz. EKF, VVF) ištęstinės ir nuolatinės, vykdomo pagal sesijinį tvarkaraštį, studijų formų studentai studijuoja nuotoliniu būdu, o kitų (pvz. STF, TEF) - pirmąją sesijos savaitę turi paskaitas tik per nuotolį, bet dėl studijų specifikos ir praktinių užsiėmimų studijos vykdomos kontaktiniu būdu. Kituose fakultetuose (pvz. ATF, MTF) studijos organizuojamos kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į studijų dalyko specifiką.

Fakultetuose nuolat ir aktyviai renkamas popierius perdirbimui, kiek įmanoma, popierius panaudojamas dar kartą - juodraščiams, kūrybiniams maketams, kt. DIF, STF ir TEF studentų zonose ir bibliotekose yra galimybė pasiimti jau naudotų kanceliarinių priemonių, įmačių darbams įsegti.

2024 m. metai buvo turtingi aplinkosauginėmis iniciatyvomis, vizitais įmonėse, įvairiais renginiais ir vykdomais projektais:

2024 m. kovo 19 d. VIKO bendruomenė šventė Pasaulinę žemės dieną. [Agrotechnologijų fakultete \(ATF\) vyko seminaras, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti](#), kurio tikslas – atkreipti fakulteto bendruomenės dėmesį į intensyvių gamtos resursų naudojimą, biologinės įvairovės nykimo priežastis, ūkinės veiklos pasekmes. [Seminare pranešimus pristatė](#) LR Aplinkos ministerijos, VŠĮ „Pelkių atkūrimo ir apsaugos fondas“ atstovai, VGTU inžinerijos licėjaus 5 kl. moksleivės ir ATF studentai. Seminaro metu buvo pristatyta paroda „EUKI. Pelkininkystės

produktai: tvariai ūkininkaudami švelninkime klimato kaitą“ ir „Pelkės klimatui. Durpių pakaitalai sodininkams“, bei filmas „Pelkininkystė. Ūkininkavimas šlapiuose durpiniuose dirvožemiuose“.

2024 m. kovo 21 d. VVF darbuotojai ir studentai organizavo [pavasarinę inkilų kėlimo į medžius iniciatyvą](#). Fakulteto bendruomenė buvo raginama atnešti inkilus, kurie VVF sode įkelti į medžius, taip kuriant saugų prieglobstį paukščiams.

2024 m. balandžio 29 d. ATF Agroverslo technologijų ir Maisto technologijos studijų programų studentai kartu su lektore Edita Kristina Kauryniene lankėsi [Ignalinos atominėje elektrinėje](#) (IAE). Ekskursijoje studentai susipažino su Ignalinos atominės elektrinės istorija, veikimo principu, pagrindiniais eksploatavimo nutraukimo darbais, finansavimu ir radiacinės saugos reikalavimais. Ekskursija vyko saugomoje IAE teritorijoje – reaktorių, turbinų salėse, bloko valdymo skyde. Studentai aktyviai diskutavo, kaip galima išsaugoti sukauptas atominės energetikos žinias, istoriją ir kelti visuomenės sąmoningumą branduolinės energetikos klausimais.

2024 m. gegužės 13–17 d. ATF Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentai kartu su studentais iš [VIVES Roeselare](#) (Belgija) ir [Univer-sitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara](#) (Rumunija) dalyvavo [intensyvioje mišrioje programoje \(Blended Intensive Programe, BIP\) „Tvarūs sprendimai urbanizuotoms teritorijoms želdinti“ \(angl. „Sustainable Landscaping Solutions for Urban Areas“\)](#). Programos tikslas – ugdyti gebėjimus, taikyti į tvarumą orientuotus sprendimus kraštovaizdžio formavimo srityje, siekiant sujungti žmones su gamta.

2024 m. gegužės 20–24 d. pagal Erasmus + dėstymo mainų programą Varšuvos Gyvybės mokslų universitete ATF prof. dr. Marina Valentukevičienė skaitė [paskaitą](#) apie Žaliosios infrastruktūros (angl. *Green Infrastructure*) sprendimų pritaikymą žaliųjų stogų įrengime, miesto sodų ar vandens surinkimo sistemose. Tai prisideda prie žmonių fizinės sveikatos, psichinės gerovės, klimato reguliavimo, socialinės įtraukties bei biologinės įvairovės gerinimo. Šie sprendimai pagerina gyvenimo kokybę tiek individualiai, tiek bendruomenės lygmeniu.

2024 m. birželio 5 d. Vilniau kolegija pirmą kartą dalyvavo [prezidentūroje vykusiame moksleiviams](#)

[skirtame „Žaliųjų idėjų“ festivalyje](#). Vilniaus kolegija renginyje demonstravo vertikalaus augalų auginimo galimybes (ATF), baterijų iš elektros prietaisų antrinio panaudojimo galimybes (EIF) bei tvarios mados ir beatliekės gamybos drabužius ir daiktus (MTF). Moksleiviai iš įvairių Lietuvos miestų smalsiai apžiūrino drabužių pavyzdžius ir svajojo, kaip antram gyvenimui galima prikelti jų turimus drabužius. Drąsnesnieji labai norėjo pasimatuoti MTF studentų sukurtus drabužius. Mokiniai su susidomėjimu analizavo baterijų gyvavimą ir jų antrinio panaudojimo galimybes. Festivalio lankytojai dalinosi savo vertikalaus daržininkavimo patirtimis ir planavo kaip vertikalaus augalų auginimo idėjas pritaikys savo balkonuose ar terasose.

2024 m. birželio 14 d. ATF Chemijos ir maisto technologijos katedros dėstytojai ir studentai lankėsi UAB „[Kurana](#)“, unikaliajoje gamykloje, kuri pirmoji Europos Sąjungoje apjungė bioetanolio, skirto biodegalams, bei elektros ir šiluminės energijos iš atsinaujinančių energijos šaltinių gamybos technologinius procesus į vieną nepertraukiamą technologinę grandinę. Šioje technologinėje grandinėje nelieka gamybinių atliekų, o vietoj jų gau-

nama biomasė, kuri vis plačiau naudojama žemės ūkyje. Visa gaminama produkcija – ekologiška. UAB „Kurana“ gamina bioetanolį, biodujas, elektros energiją, šilumos energiją ir biomasę, o grūdus gamybai superka iš Lietuvos ūkininkų.

2024 m. rugsėjo 15 d. PDF bendruomenė įgyvendino „Žaliasis fakultetas“ projektą, kurio metu buvo diegiamos aplinkosaugos priemonės ir rengiamos diskusijos apie ekologiją.

2024 m. rugsėjo 16–22 d., minint Europos judumo savaitę, [VVF prisijungė prie miestų tvaraus judėjimo akcijos](#), ragindami fakulteto bendruomenę į fakultetą atvykti tvariomis transporto priemonėmis: paspirtukais, dviračiais ar viešuoju transportu.

2024 m. spalio 21 d. surengta SPF ER22 gr. studentų susitikimas bei patyriminė paskaita su ergoterapeute, miško terapeute Vaiva Žostaute. Susitikimo tikslas – atskleisti giluminį žmogaus ir augalų ryšį, žaliųjų gamtos plotų pozityvų poveikį žmogaus emocinei bei fizinei sveikatai. Praktinėje dalyje studentai susipažino su gamtinių medžiagų panaudojimo ergoterapinėse bei užimtumo veiklose galimybėmis ir prasmingumu. Kuratorė – dėstytoja-praktikė Juventa Mudėnienė.

Nuotraukoje STF studentai sprendžia klimato iššūkius.



LR Aplinkos ministerijos kvietimu spalio 23–27 d. Vilniaus kolegijoje vyko Klimato savaitės renginiai. Spalio 22 d. Vilniaus kolegijoje įvyko sveikatinimo konferencija „[Klimato kaitos keliamos grėsmės](#)“, organizuota bendradarbiaujant su Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetu, Vilniaus universiteto Hidrologijos ir klimato logijos katedra ir Higienos institutu. O 2024 m. spalio 24 d., kaip ir kasmet, VIKO bendruomenės nariai (studentai, dėstytojai ir kiti darbuotojai) aktyviai dalyvavo [Aplinkosaugos egzamine](#), kurį organizuoja Žaliosios politikos institutas. Pvz. STF šį egzaminą laikė net 47 fakulteto Transporto logistikos, Statybos bei Statinių inžinerinių sistemų studijų programų studentai kartu su dalyko Darnus vystymasis dėstytoja lekt. Vaiva Mickevičienė. Darnaus vystymosi dalyke STF studentai sprendžia aktualias klimato problemas naudodami įvairius inovatyvius metodus, tokius kaip Klimato freska ir Klimato svarstyklės.

2024 m. spalio 25 d. [Pasaulinei ergoterapijos dienai](#) paminėti SPF studentai iš antrinių žaliavų gamino ergoterapines, sensorines priemones procedūroms.

Kiekvienų metų paskutinę lapkričio savaitę Europoje minima Europos atliekų mažinimo savaitė (angl. *The European Week for Waste Reduction*). Kolegijos fakultetai, atliepdami LR Aplinkos ministerijos iniciatyvai, jau ne pirmą kartą dalyvauja šiame projekte. 2024 m. atliekų mažinimo savaitę vyko lapkričio 20–24 d. [EKF lektorė Žana Prokopovičienė ir I kurso studentai nuolat dalyvauja „Atliekų kultūros“ egzamine](#). 2024 metais EKF bendruomenės nariai pasiekė puikių rezultatų: iš 65 pirmakursių 61 gavo diplomus (4 – eksperto, 49 – žinovo, 8 – pažengusiojo), o lektorė Žana Prokopovičienė pripažinta geriausią rezultatą pasiekusia Vilniaus regiono dalyve ir apdovanota prekybos slėnio „NØRDIKA“ įsteigtu prizu elektriniu paspirtuku. [MTF Mados dizaino katedra šioje iniciatyvoje da-](#)

Nuotraukose: 2024-10-25 vykusios Pasaulinės ergoterapijos dienos SPF studentų iš antrinių žaliavų pagamintos ergoterapinės, sensorinės priemonės procedūroms.



[lyvavo jau penktą kartą](#): įvairių renginių metu dalyvavo ne tik VIKO bendruomenė, bet ir sostinės gyventojai, kurie norėjo sužinoti apie sąmoningą vartojimą, tvariąją madą, antrinių žaliavų rūšiavimą ir perdirbimą. MTF vyko 8 kūrybinės studentų darbų parodos, 4 kūrybinės dirbtuvės, SMMD Eko-forumas'23, kurio metu studentai ir kvietiniai lektoriai skaitė pranešimus aplinkosaugos temomis. „Denim Diaries“ studijos įkūrėja Milda Paukštė pristatė tvarios gyvensenos idėjas, o floristikos mokytoja Giedrė Jasiukaitė iš VPVPMC supažindino kaip tvarūs sprendimai gimsta puokščių kūrime. Dr. Eugenija Strazdienė skaitė paskaitą „Tvari ir inovatyvi tekstilė. Naujienos iš tarptautinių parodų“. Fakulteto bibliotekoje buvo organizuota aplinkosaugos tematika knygų, leidinių paroda.

2024 m. gruodžio 15 d. MTF Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos III kurso studentė Beatričė Mockutė organizavo [žibintų dirbtuves Žibėjimas](#), tai žibintų dirbtuvės, orientacinis ėjimas

ir koncertas viename. Renginio tikslas paskatinti žmones pasigaminti tvarius žibintus, daugiau praleisti laiko su savo artimaisiais ir pabūti gamtoje.

MTF taip pat aktyviai prisideda prie ES žaliojo kurso politikos įgyvendinimo, fakulteto profesorė dr. Eugenija Strazdienė kartu su Mados katedros dėstytojomis ir Mados technologijų ir verslo programos studentėmis vykdė (2022-2024 m.) ES „Horizon“ programos projektą [„Circular Economy Innova Initiative in Textiles for an Entrepreneurial Europe CITE“](#).

EIF studentai kuria sprendimus, skirtus atsinaujinančios energijos panaudojimui. Pavyzdžiai apima linijinę saulės sekimo sistemą bei šilumos siurblio rekonstrukcijas. Studijų programose integruojami energijos efektyvumo ir tvarumo principai.

STF lekt. Vaivos Mickevičienės dėka veikia daiktų atiduotuvė, kurios tikslas yra skatinti tvarų daiktų pernaudojimą ir mažinti atliekų kiekį. Vietoje to, kad daiktai būtų išmesti, STF bendruomenės nariai

Nuotraukoje STF daiktų atiduotuvė.



kviečiami atnešti nereikalingus daiktus į atiduotuvę, kur jie gali būti nemokamai pasiimami studentų ir kitų fakulteto bendruomenės narių. Ši iniciatyva atspindi socialinės atsakomybės principus, siekiant užtikrinti atsakingą vartojimą ir prisidėti prie darnios plėtros, mažinant vartotojiškumą ir skatinant pasidalinimą. Tai yra svarbi fakulteto iniciatyva, kuri prisideda prie tvaraus gyvenimo būdo ir bendruomeniškumo skatinimo. Atiduotuvės idėja ne tik pagerina studentų gyvenimo sąlygas, suteikdama jiems galimybę pasiimti reikalingus daiktus nemokamai, bet ir formuoja tvarias vartojimo ir dalijimosi vertybes.

Šioji iniciatyva yra puikus pavyzdys ir kitiems fakultetams organizuoti atiduotuves savo fakultetuose ugdyti atsakingą vartojimą bei mažinti atliekų kiekius ir taip prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų.

VVF partnerio teisėmis 2024 m. įgyvendino Nordplus projektą „Jokių likučių: Šiaurės/Baltijos šalių kulinarijos menai: skaitmeninis kursas su mokymo medžiaga ir įrankiais suaugusiems švietėjams“, kurio tikslas – tobulinti pedagogų, dirbančių suaugusiųjų švietimo srityje, taikomus maisto gamybos mokymo metodus, orientuojantis į Šiaurės ir Baltijos šalių tradicinę bei šiuolaikinę virtuves, taikant „jokių atliekų“ principus įvairiuose su maisto gamyba susijusiuose procesuose (ingredientų ir porcijų planavimas, maisto gaminimas, patiekalų pateikimas, pardavimas, rinkodara, atliekų perdėbimas, likučių panaudojimas). Projekto metu gilintos žinios apie Šiaurės ir Baltijos šalių tradicinę ir šiuolaikinę virtuves, paruošta mokymo(si) medžiaga. Projekto koordinatorius – HOTEL SCHOOL viešbučių vadybos koledžas (Latvija). VVF [birželio 6 d.](#) organizavo projekto baigiamąją konferenciją.

Reiktų pasidžiaugti ir tuo, kad studentai ne tik organizuoja įvairius renginius, ne tik aktyviai

dalyvauja įvairiuose renginiuose kaip dalyviai, tačiau mielai ir savanoriauja įvairiuose tvarumo renginiuose. Pvz., 2024 m. kovo 13 d. Vilniaus rotušėje įvykusiame bioekonomikos forume „Žalieji horizontai: bioinovacijų skatinimas regionuose pasitelkiant jaunimą, startuolius ir formuojant bioekonomikos kontekstą“, kurį organizavo AgriFood Lithuania DIH (skaitmeninių inovacijų centras ir klasteris, suburiantis svarbiausius Lietuvos verslo, mokslo ir viešojo sektoriaus suinteresuotus veikėjus įgyvendinti žemės ūkio, maisto ir susijusių sektorių skaitmeninę transformaciją), Lietuvos mokslo taryba bei Nacionaliniai kontaktiniai atstovai (NCP) (angl. National Contact Points), kurie Europos Sąjungos ir asocijuotose valstybėse savo šalių tyrėjams bei verslo ir viešojo sektoriaus organizacijoms teikia kvalifikuotą ir nemokamą pagalbą dalyvauti bendroje 2021–2027 m. ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programoje „Europos horizontas“. [Forumo metu savanoriavo gausus būrys SPF Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos, Dietetikos, Bendrosios praktikos slaugos studijų programų studentų kartu su SPF studentų savanorių grupės vadovu Mindaugu Dulinskiu.](#)

Nuo 2024 m. sausio 3 d. VIKO VVF dėstytoja ir Kolegijos darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės veiklų koordinatore [Dalia Karlaitė](#) tapo [ES Klimato pakto ambasadore](#). Jos moto „[Man svarbu, kokioje planetoje gyvens ateities kartos, nes planetos B nėra](#)“.

Apibendrinus, Vilniaus kolegijos tikslas populiarinti žaliosios aplinkos, darnių agroekosistemų ir gyvūnų gerovės kūrimo svarbą, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios temos.

Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas

Vilniaus kolegija aktyviai puoselėja Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumą, prisijungdama prie valstybinių renginių ir iniciatyvų, Valstybei svarbių datų ir Lietuvai reikšmingų asmenybių minėjimo bei dalyvauja ir skatina visą bendruomenę ir visuomenę tokiose reikšmingose Valstybei iniciatyvose kaip Konstitucijos egzaminas, Nacionalinis diktantas ir kitos reikšmingos iniciatyvos.

Minint Valstybei svarbias datas, Vilniaus kolegija ir jos fakultetai, oficialiuose tinklapiuose ir savo

socialinių tinklų paskyrose sveikina bendruomenę, studentus ir socialinius partnerius:

- Minėta sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena.
- Minėta [vasario 16-oji](#) – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Dieną prieš, vasario 15 d. [MTF Atvirojoje salėje įvyko šventinis koncertas](#), skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Fakultete skambėjo gražiausios dainos, poezija ir patriotiški žodžiai. Minėjamą vainikavo Ritminės muzikos katedros studentų Ksenijos Petrukovič (vokalas), Kamilės Biliūtės



(vokalas), Justo Petrikausko (gitara), Simono Vitkausko (gitara), Roko Pypkino (mušamieji) ir Karolio Eimonto (bosinė gitara) atlikti kūriniai. O 2024 m. vasario 16-ąją dieną, MTF Muzikinio teatro studijų programos studentės Kamilė Smaidžiūnaitė, Vaiva Vilpišauskaitė, Lukrecija Vasiliauskaitė ir absolventė Deimantė Varmauskaitė, iškilmingo minėjimo ceremonijoje Signatarų namuose pro atvertus langus sveikino gausiai susirinkusiuosius miestiečius ir svečius, giedodamos ypatingą kiekvienam lietuviui giesmę „[Lietuva Brangi](#)“ (ž. Maironio, m. J. Naujaliao). [Ceremonijos įrašą pasimėgauti galima LRT mediatekoje](#).

- Minėta kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. 2024 m. kovo 12 d. MTF Muzikinio teatro studijų programos studentės dalyvavo [Seimo Kovo 11-osios Akto salėje vykusiame minėjimo renginyje](#). Lukrecija Vasiliauskaitė skaitė laišką „Kovo 11-osios Signatarams“ ir kartu su visa Lietuva giedojo „Tautiška giesmė“. Dalis signatarų, pasirašiusių laisvės aktą, nesulaukė šios dienos. Juos atminti ir pagerbti skambėjo daina „Elegija“. Kamilės Smaidžiūnaitės jautriai atliktas kūrinys sujaukino visus – tiek svečius salėje, tiek žiūrovus už televizijos ekranų.

Taip pat minimos ir kitos Lietuvai svarbios datos: Gedulo ir vilties diena (birželio 14 d.), Valstybės, Tautiškos giesmės ir Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena (liepos 6 d.), Juodojo kaspino ir Baltijos kelio diena (rugpjūčio 23 d.).

Menų ir technologijų fakulteto (MTF) studentai taip pat dalyvauja ir kituose Lietuvos kultūros stiprinimo, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimo renginiuose:

- 2024 m. kovo 8 d. Vilniaus kolegijoje vyko iškilmingas koncertas „[Laisvės vėjas](#)“. Kolegijos bendruomenė buvo kviečiama susiburti šia gražia proga pabūti drauge, pasiklausyti savitai interpretuotų, gerai žinomų ir galbūt mažiau girdėtų lietuvių kompozitorių bei užsienio kūrėjų vokalių kūrinių. Atlikėjai, Muzikinio teatro studijų programos studentai, kuriems talkino Scenos meno katedros pedagogai: pianistė Nijolė Baranauskaitė-Matukonienė,

dainavimo dėstytojas Justinas Lapatinskas šį koncertą išpildė su užsidegimu, atsidavimu ir energija. Dainininkus ruošė docentė Eglė Juozapaitienė, docentė Dalia Babilaitė-Abarė, lektoriai Elžbieta Ščiglo-Oleškevič, Nijolė Baranauskaitė-Matukonienė ir Povilas Butkus.

- 2024 kovo 9 d. [Vilniaus rotušėje skambėjo Ritminės muzikos katedros studentų ir dėstytojų koncertas](#) Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Specialiai šiai progai sudarytoje programoje skambėjo tiek Lietuvių kompozitorių sukurtos melodijos, tiek ir užsienio žinomų grupių išpopuliarintos kompozicijos, kurias Artūro Noviko vokalinis ansamblis atliko a cappella ir su fortepijono pritarimu. Koncerte naujai suskambėjo roko klasikinių grupių „The Beatles“, „Fleetwood Mac“, bei populiarių atlikėjų „Sade“ ir „Enya“ bene pačios žinomiausios kompozicijos. Klausytojus fortepijono solo džiugino džiazo pianistas, kompozitorius Richardas Banys ir džiazo dainininkė, Ritminės muzikos katedros studentė Kotryna Juodzevičiūtė.
- 2024 m. balandžio 27 d. [Vilniaus rotušėje iškilmingai buvo paminėtas LDK Birutės karininkų šeimų moterų Vilniaus draugijos 30-mečio jubiliejus](#). Šventiniame renginyje kartu su Lietuvos kariuomenės orkestru koncertavo Muzikinio teatro studijų programos studentės: Lukrecija Vasiliauskaitė, Kamilė Smaidžiūnaitė, Vaiva Vilpišauskaitė, Toma Pauraitė ir Salomėja Pakerytė. Koncertinę programą ir studentes paruošė Scenos meno katedros docentė Dalia Babilaitė-Abarė.
- 2024 m. birželio 14 d. Gedulo ir vilties dienos, skirtos sovietų vykdytiems trėmimams prisiminti ir pagerbti jų aukas, renginyje Seimo Kovo 11-osios Akto susirinkusiems garbiems svečiams ir [LRT žiūrovams, stebėjusiems tiesioginę renginio transliaciją](#), jautrų muzikinį kūrinį atliko Vilniaus kolegijos [Muzikinio teatro studentės Toma Pauraitė, Salomėja Pakerytė ir Patricija Bagdonavičiūtė](#). Renginyje bendradarbiavo ir kartu su docente Egle Juozapaitiene studentės ruošė docentė Dalia Babilaitė-Abarė.

Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumas puoselėjamas ir studijų procese. Pvz. 2024 m. lapkričio 6 d. Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos KV22 gr. studentai studijuodami Renginių režisūrą ir scenaristiką kartu su dėstytoja doc. Inesa Kurklietytė turėjo galimybę dalyvauti Šumsko dvaro [senosios muzikos festivalyje](#). Renginyje buvo galima susipažinti su viduramžių (XV a.) instrumentų skambėsiu, lydimu to meto lietuvių poezijos. Po koncerto, artistai kvietė svečius prisijungti bendrai pamokai apie baroko šokį. Studentai dalyvavo edukacinėse veiklose, mėgavosi jaukia renginio atmosfera, grožėjosi dvaro menėmis. 2024 m. gruodžio 5 d. PDF PU23 gr. studentai kartu su dėstytoja Inga Bertašienė dalyvavo edukacinėje išvykoje „[Kaip tapti aktyviu valstybės piliečiu?](#)“, kurios metu lankėsi Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Lietuvos Respublikos Seime ir Valstybės pažinimo centre. Studentai gilinosi į valstybės valdymo principus, piliečių dalyvavimą teisėkūroje ir valstybės institucijų veiklą, aptarė valstybingumo simbolius ir demokratijos vertybes.

VIKO bendruomenės nariai taip pat kasmet raginami įsitraukti į tokias pilietines akcijas kaip:

- [Nacionalinis ekonomikos egzaminas](#), vykęs balandžio 18 d. [VVF](#).
- [Europos egzaminas](#), vykęs 2024 m. gegužės 9 d., skirtą Europos dienai paminėti.
- [Nacionalinis diktantas](#) (raštingumą skatinantis konkursas), vykęs 2024 m. gegužės 11 d.
- [Pilietiškumo egzaminas](#), vykęs pirmą kartą 2024 m. gegužės 14 d. ir skirtas patikrinti žinias apie pilietiškumą, valstybės gynybą, mobilizaciją ir kitas svarbias temas.
- [Konstitucijos egzaminas](#), vykęs 2024 m. spalio 25 d., kurio tikslas patikrinti LR Konstitucijos žinias.

Taigi, visos šios veiklos ne tik stiprina bendruomenės pilietiškumą, bet ir prisideda prie Lietuvos kultūros ir istorijos išsaugojimo.



Tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas

Vilniaus kolegija aktyviai popularina lietuvių etnokultūrą ir tautinį paveldą, skatina bendradarbiavimą su organizacijomis, kurioms aktualus lietuvių etnokultūros populiarinimas ir tautinio paveldo puoselėjimas bei stiprina paveldo įprasminimą studijų programose ir meninėje saviraiškoje.

Kolegijoje veikia **meno kolektyvai**: šokių ir dainų ansamblis „Voruta“ bei merginų choras „Vaidilutės“, kurie dalyvauja įvairiuose kultūriniuose projektuose, festivaliuose, konkursuose, šventėse, koncertinėse kelionėse.

2024 m. vykdytos VIKO bendruomenės narių veiklos:

- Kovo 8–10 d. Kaziuko mugėje VVF dėstytoja Laimutė Fedosejeva vedė edukacinius

užsiėmimus. Kovo 28 d. ATF vyko Lietuvoje populiarios macramé kūrybinės dirbtuvės. *Macramé* – tai senovinė dekoratyvių mazgų rišimo rankomis technika. Dirbtuves vedė Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentė Evelina Verbickaitė. Ji mokė, panaudoti tai, kas atrodo nereikalinga ir pasigaminti kažką unikalaus ir natūralaus. Kuriant *macramé* dirbinius naudojamos kuo natūralesnės medžiagos, kurias galima rasti tiesiog einant mišku, taip pat galima panaudoti senus karolių, pakabukų, taip prikelti juos antram gyvenimui.

- Balandžio 30 d. – gegužės 3 d. Čikagoje (JAV) Scenos meno katedros vedėja Eglė Juozapaitienė Čikagos lituanistinės mokyklos Jaunimo



Centre Martket parke bei Maironio lituanistinės mokyklos Pasaulio lietuvių centre Lemonte mokiniams ir mokytojams vedė interaktyvius pamokas „Dainuojame žaisdami, žaidžiame dainuodami“.

- Gegužės 23–26 d. tarptautinio festivalio „Skamba skamba kankliai 2024“ metu dalyviai galėjo pamatyti VVF dėstytojos Laimutės Fedosejevos meno darbus ir dalyvauti jos organizuojamoje karpinių edukacijoje.
- Birželio 21–23 d. XX Europos lituanistinių mokyklų sąskrydyje „Draugystės tiltas“ Liuksemburge į kurį atvyko mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai iš 11 šalių, VVF dėstytoja Laimutė Fedosejeva vedė raižinių ir karpinių edukacijas. Birželio 23 d. PDF vyko „Etnokultūros vakaras“, kuriame bendruomenė dalinosi lietuvių tradicijomis ir dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse.
- Birželio 29 d.–liepos 6 d. vyko išskirtinė Dainų šventė „Kad giria žaliuotų“, skirta šimtmečio minėjimui. Dainų šventės proga organizuotoje liaudies meno parodoje „[Iš šerdies](#)“ dalyvavo VVF dėstytoja Laimutė Fedosejeva su savo karpiniais. Dainų šventėje [savanoriavo](#) SPF Slaugos katedros lektorė ir katedros vedėja Jurgita Stankūnienė. Savanorių veikla apėmė ne tik pagalbą organizaciniais klausimais, bet ir dėmesį bendruomenės poreikiams bei tradicijų puoselėjimui. Dainų šventė subūrė tūkstančius dalyvių ir žiūrovų, kviesdama džiaugtis lietuvių tautos kultūra, muzika ir dvasia, kuri vienija visus, kad „giria žaliuotų“ ne tik gamtoje, bet ir žmonių širdyse. Šio renginio dalyviai buvo maitinami VIKO SPF valgykloje.
- Rugsėjo 13–15 d. Vilniuje šurmuliavo tautinių bendruomenių amatų, nacionalinių valgių ir papročių šventė – Tautų mugė. Jau tradicija tapo [MTF atstovų pasirodymai koncertinėje programoje AŠ IR TU ESAME VILNIUS](#). Renginį vedė Muzikinio teatro studijų programos studentė Kamilė Vaitkutė ir Kultūrinės veiklos vadybos studentas Emilijus Čiuteikis. Įspūdingus muzikinius kūrinius atliko Populiariosios muzikos studijų programos ir Muzikinio teatro studijų programos studentai.

- Lapkričio 11 d. Seime vykusiose parodoje „[Nepamiršta tradicija](#)“ dalyvavo VVF lektorė Laimutė Fedosejeva su medžio raižiniais. Lapkričio 29 d. vyko MTF Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentės Viltės Jasukaitytės organizuotas adventinių dainų vakaras „[Už girių girių ugnelė dega...](#)“. Renginyje skambėjo tradicinės dainos ir lietuviški Advento papročiai. Renginyje dalyvavo Asta Valiukevičienė – etnologė, etnomuzikologė, Lietuvos nacionalinio kultūros centro papročių specialistė, kuri papasakojo apie lietuviškas Advento tradicijas ir pristatė atliekamų dainų prasmes. Vakaro metu Vilniaus mokytojų namų folkloro ansamblis „Srauna“, vadovaujamas Akvilės Rubikienės, kvietė ne tik pasiklausyti Advento dainų, bet ir patiems jas dainuoti. Pagrindinis vakaro tikslas – kartu išmokyti bent vieną dainą mintinai ir tapti šios tradicijos dalimi.

Daugumos 2024 m. organizuotų intensyvių mišriųjų programų metu (BIP) užsienio svečiams buvo organizuojama pažintinės veiklos: ekskursijos bei kultūrinės programos, kurių metu užsienio studentai buvo mokomi lietuvių liaudies šokių ir dainavo sutartines kartu su ansambliu „Voruta“:

2024 m. kovo 13 – gegužės 17 dienomis SPF vyko Slaugos katedros organizuota Mišri intensyvioji savaitė (BIP), kurios metu renginyje „[Gyvensena svarbu](#)“ ir „Veikiam“ studentai iš Belgijos, Latvijos, Portugalijos, Turkijos, Estijos, Lenkijos ir Lietuvos mokėsi gyvensenai svarbių įgūdžių. Studentai iš skirtingų šalių ir kultūrų buvo suburti į komandas, kartu atliko užduotis, komunikavo ir turėjo puikias galimybes pajusti šalių kultūrinius skirtumus. Socialinėje programos dalyje užsienio studentai galėjo susipažinti su Lietuvos kultūra, programos dalyviai važiavo į Potyrių muziejų „Vikingų kaimas“, kur vadovai supažindino dalyvius su Lietuvos istorijos esminiais momentais ir keletu papročių.

VVF vykusią trijų BIP renginių – balandžio 22–24 d. BIP „*Modern Management*“ daugiau nei 30 dalyvių iš Estijos, Latvijos, Sakartvelo ir Austrijos; gegužės 6–10 d. BIP „*Applying AI in Social Media and Communication*“ dalyviai iš Nyderlandų; gegužės 13–17 d. BIP „*Innovation Expedition*“ daugiau

nei 40 dalyvių iš Nyderlandų ir Austrijos – ne tik dalyvavo ekskursijose lankytinose Vilniaus vietose ir klausėsi istorijų apie žymias Lietuvos asmenybes. Taip pat dalinosi savo tradiciniais saldumynais ir ragavo lietuviškus patiekalus.

Taip pat negalime nepasidžiaugti, kad balandžio mėn. EKF keturi trečiojo kurso Verslo ekonomikos ir Bankininkystės studijų programos studentai dalyvavo Erasmus BIP projekte „[Tarptautinis dialogas per istorijas](#)“ (angl. „*Intercultural Dialogue Through Stories*“) Vengrijoje, kurio metu renginio dalyviai susipažino ne tik su kitų 6 Europos šalių tautų tautosaka, bet ir pasidalino lietuvių liaudies dainomis, pasakėčiomis, patarlėmis. Renginio dalyviai dalijosi mintimis, kad „per tautosaką kiekvienas galime kur kas geriau pažinti save, savo tautą, jos kultūrą, pagaliau ir pačią žmoniją. Projektas padėjo suprasti kuo mes, mūsų tauta skiriamės nuo kitų tautų ir, tuo pačiu, kuo esame panašūs. Buvo smagu praplėsti akiratį bei sužinoti kažką naujo apie kitas kultūras iš pirmų lūpų“.

Tautinio paveldo ir lietuvių etnokultūros temos yra įtrauktos įvairiuose studijų programose:

- ATF Maisto technologijų studijų programoje dėstomas studijų dalykas Etninio paveldo maisto technologijos.
- MTD Dizaino studijų krypties Mados dizaino ir Įvaizdžio dizaino programose, studijuojant Tautinio identiteto, Kostumo istorijos, Kūrybinių projektų ir kt. dalykus.
- STF dalyko Pastatų architektūra ir konstrukcijos viena iš temų nagrinėja kultūros paveldą, smulkiają architektūrą, todėl yra analizuojamos kultūros ir tautinio paveldo temos. Taip pat organizuojamas praktinis seminaras apie UNESCO paveldo objektus Lietuvoje ir kryždirbystę (nagrinėjama smulkioji architektūra, tokia kaip kryžiai, memorialiniai paminklai, krikštai, koplytstulpiai, kt.).
- VVF Turizmo vadybos studentai analizuoja dalyke Lietuvos turizmo išteklius.

Kolegijoje rengiami baigiamieji darbai, kurių tikslas puoselėti tautinį paveldą ir populiarinti lietuvių etnokultūrą. Pvz., ATF Maisto technologijų studijų programos studentė Kamilė Paškevičiūtė apsigynė baigiamąjį darbą tema „Senovinių dzūkiškų patiekalų įdiegimas R. Paltanavičienės lį“, kuria nagrinėjama, kaip puoselėjama etninio paveldo dzūkiškų patiekalų gamyba, taikant tradicines gamybos technologijas, istoriniais šaltiniais paremtas receptūras (darbo vadovė Jurgita Lazdauskienė). PDF Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programos studentė Gabrielė Kasparavičiūtė parengė baigiamąjį darbą tema „4 klasės mokinių etninės kultūros programos integravimas pasaulio pažinimo pamokose“.

Vilniaus kolegijos socialinio partnerio Vilniaus krašto tautodailininkų-meno kūrėjų bendrijos užsakymu 2024 m. buvo atliktas tyrimas „Lietuvos rinkos dalyvių požiūris į liaudies meną ir tautinio paveldo meistrų sukurtus produktus“ kurio tikslas – ištirti rinkoje veikiančių organizacijų požiūrį į liaudies meną ir tautinio paveldo meistrų dirbinius, įvertinant verslo dovanų pirkimo elgseną organizacijoje. Tyrėjų grupė (Birutė Vaitėnienė, Laimutė Fedosejeva, Egidijus Grigūnas) tyrimo rezultatų pagrindu parengė straipsnį „*Position Of National Heritage And Folk Art Products In The Business Gifts Category (Lithuanian Market)*“ ir jį pristatė Opolės politechnikos universitet organizuotoje konferencijoje „[Craft – the path from small business to success – synergies, challenges, opportunities](#)“ bei skaitė pranešimą „Tautinio paveldo kūrėjų ir verslo dovanų rinkos dalyvių sinergijos galimybės“ VIKO Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“.

Apibendrinus, Vilniaus kolegija aktyviai populiarina lietuvių etnokultūrą ir tautinį paveldą, skatindama bendradarbiavimą su organizacijomis ir stiprindama paveldo įprasminimą studijų programose bei meninėje saviraiškoje.

Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra

Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos idėjos orientuotos į praktiką yra kuriamos siekiant užtikrinti ilgalaikę ekonominę organizacijų sėkmę, drauge raginant jas atsižvelgti į visuomenės ir aplinkos gerovę. Klimato kaitos pokyčiai, nuolatinis biologinės įvairovės nykimas, beato-dairiškas išteklių naudojimas ir kitos problemos, susijusios su sparčiu aplinkos degradavimu, verčia spartinti ekonomikos transformaciją į kuo draugiškesnę aplinkai, efektyviai taikant žinias biologijos ir aplinkosaugos srityse bei tuo pat metu užtikrinant ekonominę gerovę ir orų gyvenimą žmonėms.

VIKO populiarina žaliosios ekonomikos, tvaraus vystymosi, socialiai atsakingo investavimo, darnaus verslo ir vadybos, darnaus turizmo ir svetingumo, tvarios mados tematikas, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant taikomuosius mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios sritys.

Žaliosios ekonomikos kūrimas yra svarbi darnios Europos ir darnios Lietuvos vystymosi kryptis, kurios esmė ne tik ekonominio, bet ir ekologinio darnumo užtikrinimas. EKF prisideda



prie žaliojo kurso, atlikdamas įvairius tyrimus šiose srityse. Žaliosios ekonomikos principais ir tvaraus vystymosi papildomos klasikinės Ekonomikos fakulteto studijų programos. EKF didelį dėmesį skiria žalių finansų gvildenamai temai. Šia tema EKF dėstytojai aktyviai publikuoja mokslinius straipsnius:

- Bankų veiklos vertinimas žaliuoju aspektu – Lapinskienė, G.; Danilevičienė, I. Assessment of Green Banking Performance. *Sustainability* 2023, 15, 14769. DOI: <https://doi.org/10.3390/su152014769>;
- Žalių finansų skirstymo efektyvumo vertinimas – Labenko, O., Sadauskis, A., & Lymar, V. (2024). The Efficiency of Financing Environmental Protection Measures in the Context of Ukraine's Future Membership in the EU. *Sustainability*, 16(14), 6090. DOI: <https://doi.org/10.3390/su16146090>;
- Žalių paskolų išdavimo galimybių Lietuvos bankuose tyrimas – Lapinskienė, G.; Mečėjienė, G.; Naujalienė J.; Baltrūnienė, V. (2024). Žaliųjų paskolų Lietuvoje atvejo analizė. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*, 20, 31–88. DOI: <https://doi.org/10.59476/mtt.v2i20.676>). Šis straipsnis rengtas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – bankais.
- Žiedinės pramonės tema, kuri labai svarbi vystant žalią ekonomiką – Šimelytė, A. (2024). Innovation and transfer to circular economy: Case of Lithuania and Estonia. *Global Society in Formation of New Security System and World Order* (p. 17–19).

Žalios ekonomikos transformacija vyksta skaitmenizuojant įvairius procesus. EKF ir EIF dėstytojai parengė straipsnį apie dirbtinio intelekto naudojimą dar labiau skaitmeninant apskaitos procesus - Lapinskienė, G.; Mačerauskas, E.; Achranovič, G.; Danilevičienė, I. (2024). Dirbtinio intelekto naudojimo ir poveikio apskaitai galimybių tyrimas, *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*, 20 (2), p. 55-62. DOI: <https://doi.org/10.59476/mtt.v2i20.676>.

Siekiant tvarios ekonomikos, labai svarbu gerinti socialinį aspektą, nes be saugaus ir laimingo piliečio nebus ir investicijų į aplinkosaugą. EKF kartu su

partneriais analizuoja socialinio aspekto raidą publikuotuose straipsniuose:

- Apie Lietuvos ir Lenkijos piliečių gyvenimo standartus – Migala-Warchol, A., Stec-Rusiecka, J., Buckiūnienė, O., & Vitas A. (2023). Living standards of Polish and Lithuanian residents after the COVID-19 pandemic: the impact on living conditions. *Humanities and Social Sciences*, 30(4), p. 205-217. DOI: <http://doi.org/10.7862/rz.2023.hss.74>.
- Piliečių dalyvavimo siekiant skaidraus biudžeto skirstymo – Lapinskienė, G., Buckiūnienė, O., Urniežienė, R., & Tamulytė, R. (2024). Lietuvos valstybės biudžeto skaidrumo ir atskaitingumo principų vertinimas. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*, 20, 22–28. DOI: <https://doi.org/10.59476/mtt.v1i20.642>.

EKF fakultetas ataskaitiniais metais sėkmingai užbaigė su partneriais vykdytą skaitmenizavimo įgūdžių tobulinimo asmenims su negalia Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektą: „Promoting People with Disabilities' Employment by Enhancing Their Digital Skills and Competences to Support a Remote Working Scheme“ (*DigitAbility*), kurio tikslas – skatinti neįgaliųjų užimtumą gerinant jų skaitmeninius įgūdžius ir kompetencijas, parengti skaitmeninėms technologijoms atsparesnę nuotolinio darbo ir mokymosi schemą, skirtą mokymo paslaugų teikėjams ir mokiniams.

EKF vykdo Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektą „Summer Schools on Environmental Protection, Sustainability and Ecological Behavior to Support the Integration and Inclusion of Migrants and Refugees in the Higher Education – Enhance The University Professors Competences“ (*IntegratEU*), kurio tikslas – sukurti reikiamas priemones aukštųjų mokyklų dėstytojams mokyti migrantus ir pabėgėlius apie aplinkos tvarumo ir aplinkos apsaugos svarbą. Projekto vykdymo laikotarpis: 2023-12-01 – 2026-06-30.

2024 m. balandžio 8–19 d. EKF organizavo prof. dr. Zlatko Nedelko iš Mariboro universiteto, Slovėnijos, [dešimties paskaitų ciklą studentams, skirtą Žaliajai ekonomikai](#). „Šiandien Žalioji ekonomika yra viena aktualiausių temų, kuri skirtingų studijų programų studentams yra svarbi iš unikalaus jų

kompetencijų taško. Visos paskaitos buvo adaptuotos Ekonomikos fakultete studijuojantiems studentams pagal studijų programas: finansams, apskaitai, verslo ekonomikai, investicijoms ir draudimui, bankininkystei.

ATF Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentas Mindaugas Rutalė (ZD21 gr) sėkmingai apgynė užsakomąjį baigiamąjį darbą „Žaliojo kurso reikalavimus atitinkančios lietaus nuotekų surinkimo ir tvarkymo inžinerinės sistemos kūrimas Rietavo parke“.

Socialiai atsakingo investavimo skatinimu siekiama ne tik verslo finansinio pelningumo, bet siekiama skatinti verslo pozityvų (arba mažinamą neigiamą) poveikį socialiniams ir aplinkos aspektams. Skatinant socialiai atsakingą investavimą, galima pasiekti daugybę teigiamų rezultatų. EKF skatinamas socialiai atsakingas investavimas aktyviai šviečiant studentus ir vykdant mokslinius tyrimus, rengiant straipsnius, analizuojančius ESG koncepciją. Šia tema EKF mokslininkai atliko didelį tyrimą apie Z kartos požiūrį į žalią investavimą, kuriame dalyvavo studentai ir publikavo straipsnį – Pašiušienė, I., Podviezko, A., Malakaitė, D., Žarskienė, L., Liučvaitienė, A., & Martišienė, R. (2024). Exploring Generation Z's Investment patterns and attitudes towards greenness. *Sustainability*, 16(1), 1–15. <https://doi.org/10.3390/su16010352>.

Siekiant, kad ateities rinkoje veiktų tik darnios ir atsakingos organizacijos, kurioms svarbus ne tik greita, bet ir ilgalaikė sėkmė, taip pat organizacijos, kurios priima etiškus ir atsakingus sprendimus ir mažina bet kokią riziką, kam rūpi patikimos organizacijos reputacija, kurie gamina ir teikia kokybišką ir saugią produkciją ir teikia paslaugas ir taip užsitikrina vartotojų pasitikėjimą ir didina jų lojalumą, organizacijos, užtikrinančios ne tik saugias ir nekenksmingas darbo sąlygas, bet kūrybišką darbo aplinką, įtraukdami darbuotojus į sprendimų priėmimo procesus taip užtikrindami aukštesnę darbuotojų motyvaciją, organizacijos, kurioms rūpi bendruomenės nuomonė. Socialiai atsakingai ir darniai veikiančios organizacijos lengviau prisitaiso prie kintančių (ypač griežtėjančių) įstatymų, yra orientuotos investuoti į tvarias inovacijas, kas padeda sėkmingai konkuruoti rinkoje.

Šie tikslai skatina darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės temas integruoti į kolegijoje

organizuojamas studijų programas. Pvz. visose VVF organizuojamose studijų programose yra modulis „Darni plėtra“ (10 kr.), kurį dažniausiai sudaro studijų dalykai „Socialiai atsakingas verslas“ arba „Įmonių socialinė atsakomybė“ (4 kr.), „Verslo etika“ (4 kr.) bei „Darbo ir civilinė sauga“ arba „Tvari verslo aplinka“ (2 kr.). TEF organizuojami studijų dalykai „Darnus vystymasis“, „Mokslo dirbtuvės“ ir „Tvari aplinka ir žmonių sauga“. EKF studijų programoje Investicijos ir draudimas yra studijų dalykas „Tvarus verslas“ ir „Verslo etika ir socialinė atsakomybė“. STF dėstomi dalykai: „Darnus vystymasis“, „Tvari aplinka ir žmonių sauga“ ir studentai gali rinktis laisvai pasirenkamuosius dalykus „Medžiagų perdirbimas ir pakartotinas panaudojimas“, „Tvarūs pastatai ir jų vertinimas“, „Žiedinė ekonomika“, „Energijos vartojimo efektyvumas“, „Žalioji logistika“, „Žaliosios tiekimo grandinės valdymas“, „Atsakingos inovacijos“ ir pan. Kai kuriuose fakultetuose studijų dalykai yra atliepiantys darnaus vystymosi atskiras specifines sritis, pvz: ATF: Veterinarijos studijų programoje yra „Gyvūnų gerovė“, Maisto technologijos studijų programoje „Maisto sauga ir kokybė“. MTF: Mados dizaino studijų programoje „Tvarios mados produkto kūrimas“ ir „Ekodizainas“. SPF: Biomedicininės diagnostikos studijų programoje Dalykas „Kokybės vadyba“, „Profesinė etika“. Radiologijos studijų programos „Kokybės vadyba“. Dietetikos studijų programos studentai verslumo ir socialinės atsakomybės gebėjimus ugdo studijuodami įvairius dalykus: „Maisto sauga“, „Profesinė etika“, bei nuo 2024 naujasis dalykas „Tvarios maisto sistemos ir darnus vystymasis“. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos „Profesinės etikos“. Darnumo temos nagrinėjamos ir kituose studijų dalykuose, dalykų atsiskaitymo užduotys taip pat susiję su darniais ir socialiai atsakingais sprendimais. Darnumo ir socialinės atsakomybės tematika taip pat nagrinėjama organizuojant socialinių partnerių - kviestinių lektorių paskaitose.

Kasmet studentai rengia baigiamuosius darbus, kurie atliepia darnaus vystymosi tikslus. 2024 m. buvo parengti 211 baigiamųjų darbų socialinės atsakomybės ir/ar darnios plėtros tematika.

Lentelė. Baigiamųjų darbų, atliepančių darnaus vystymosi tikslus, skaičius 2024 m.

Fakultetai	BD skaičius
ATF	4
DIF	1
EIF	12
EKF	14
MTF	17
PDF	55
STF	4
SPF	58
TEF	2**
VVF	46
Viso VIKO:	211

VVF vykdomi tyrimai darnaus turizmo ir svetingumo tematika. Turizmo katedros tyrėjos Jelena Ščedrovienė ir Salomėja Vanagienė nagrinėjo Lietuvos atvykstamojo turizmo iššūkius ir perspektyvas (tyrimu skatinamas sisteminis požiūris viešojo sektoriaus valdymo aspektu). Tyrėja Alina Katunian kartu su tyrėjais iš Lenkijos, Slovakijos ir Prancūzijos, siekiant ateityje labiau atliepti Z kartos poreikius, susijusius su turizmo produktais, atliko lyginamąjį tyrimą skirtingose Europos sąjungos šalyse (angl. *Generation Z and its attitude to the challenges of uncertainty, the changes and the risk. Planning the future tourism product*). 2024 m. buvo įgyvendintas užsakomasis Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos (LVRA) tyrimas (sutartis sudaryta 2023 m. spalio 5 d.) „Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos žinomumo didinimas“ (tyrėja Danguolė Baltrūnaitė): parengta sutarčiai skirta techninė užduotis, parengta kiekybinio tyrimo-apklauskos anketa. Taip pat vykdytas tyrimas „Svetingumo įmonių pasitenkinimas LVRA veikla“ (tyrėja Jadvyga Voišnis), išsiaiškinta svetingumo įmonių pasitenkinimas asociacijos veikla. VVF kasmet minima [Pasaulinio turizmo diena](#), švenčiama rugsėjo 27 d. Studijų programų Turizmo vadyba ir Viešbučių ir restoranų verslas studentai kasmet rengia baigiamuosius darbus, atliepiančius darnaus turizmo ir svetingumo tematika ir dažniausiai tai būna užsakomieji svetingumo sektoriaus organizacijų tyrimai.

Tvarios mados plėtra yra viena iš strateginių darnaus vystymosi krypčių, kuria siekiama ugdyti visuomenės sąmoningumą tvaraus išteklių panau-

dojimo srityje, akcentuojant etikos, ekologijos ir lėtos mados svarbą. Nors mada dažnai yra suvokiama kaip aprangos elementų visuma, tačiau jos platesnė reikšmė indikuoja mados poveikį visoms gyvenimo būdo kryptims, pvz., namų dizainas, gyvenimo būdo pasirinkimas ir pan. Tvarios mados idėja skatina tvaresnį gyvenimo būdą bei atsakingesnį ir žalesnį vartojimą. Šis socialinis fenomenas yra darnaus verslo modelio prielaida, kur pagrindinis dėmesys skiriamas tiek darnios plėtos ir socialinės atsakomybės principams, tiek sulėtintam vartotojiškumui, tiek pagarbai sau, savo aplinkai ir etikai. Mada įprasmina tai, kas esame, nes mūsų vartojimo pasirinkimai atspindi mūsų pačių vertybes. Siekiant stiprinti tvarios mados plėtos kryptį MTF didelis dėmesys kreipiamas atsakingam aprangos gaminių vartojimui, tvarumui, taip pat siekiama plėsti visuomenės sąmoningumą, pristatant beatliekė gamybą, kūrybą iš antrinių žaliavų, skatinant pakartotinį drabužių panaudojimą, pakeičiant jų dizainą ar sukuriant naują gaminį iš keleto naudotų, išgaunant tą patį funkcionalumą, naudojant kuo mažiau išteklių. 2024 m. lapkričio 14 d. MTF dėstytoja Jolita Raupelienė organizavo praktinį kūrybinį seminarą „Drabužių atnaujinimas tvarios mados kontekste“ ir atskleidė termopreso galimybes.

Kolegijoje organizuojami renginiai glaudžiai susiję su tvarumu, jei tai ne pagrindinė konferencijos tema, tai bent jau konferencijos sekcijos tematika. 2024 m. balandžio 12 d. vyko PDF organizuota konferencija „Tvaraus verslo konferencija 2024“, skirta dalintis tvaraus verslo idėjomis ir praktiniais pavyzdžiais.

Be galo džiugu, kad studentai jaunųjų tyrėjų konferencijose skaito pranešimus darnumo tematika:

2024 m. balandžio 17 d. EKF vyko kasmetinė tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Ekonomika. Verslas. Vadyba“. Konferencijoje buvo pateikti 47 moksliniai-praktiniai [straipsniai](#), skirti makroekonomikos apžvalgai, ekonomikos sektorių analizei, žaliosios ekonomikos ir socialinio atsakingumo klausimams, skaitmenizavimo iššūkiams, viešųjų finansų raidos analizei bei kitiems verslo ir vadybos aspektams. Šiomet galima įžvelgti tris do-

2 ** TEF visa apimti šia tematika BD nerengti, tačiau socialinės atsakomybės ir darnios plėtos elementai integruoti baigiamųjų darbų turinyje ir atskiruose sprendimuose.

minuojančias kryptis: žaliaji ekonomika: žalieji finansai, atliekų tvarkymas; šiuolaikinių organizacijų valdymo iššūkiai: nuolat tobulėjantys skaitmenizavimo sprendimai, darbo laiko valdymas, komunikaciniai iššūkiai ir krizių valdymas; galiausiai, tiriamos ir klasikinės makroekonomikos analizės temos kaip nedarbo, infliacijos ir kitų rodiklių kaitos. Straipsnius parengė 69 autoriai.

2024 m. gegužės 22 d. ATF organizuotoje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2024“ studentai pranešimuose analizavo žmonių gerovės kūrimo aktualijos, technologinės pažangos tendencijos, aplinkosaugos ir žaliojo kurso aspektai, tvarių maisto grandinių kūrimo, maisto dizaino, inovatyvaus kraštovaizdžio kūrimo bei kita problematiką

2024 m. gruodžio 5 d. MTF Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos II kurso studentės Morta Masytė, Ieva Česnauskaitė, Rugilė Čepulytė ir Saulė Vrobliauskaitė (dėstytoja Rima Bačiūlytė) dalyvavo Klaipėdos kultūros fabrike vykusioje [27-oje tarptautinėje imitacinių bendrovių mugėje](#), kurioje pristatė darnaus verslo idėją. Konkurso tikslas – pasitelkiant kūrybiškumą, pasiūlyti IB rinkai tvarių ir inovatyvių produktų idėjas, kurių dėka tausosime planetą ir gerinsime savo gyvenimą.

2024 m. gruodžio 6 d. VVF įvyko tryliktoji tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „[Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje](#)“, kurioje dalyvaujant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, buvo pristatyta 113 pranešimų, kuriuos pateikė 166 pranešėjai.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra naudingas ir tuo, kad organizacijų ar užsienio aukštųjų mokyklų atstovai skaito paskaitas:

2024 m rugsėjo 4 d. STF lankėsi kviestiniai svečiai iš UAB „cargoGO Logistics“ ir skaitė paskaitą „UAB „cargoGO Logistics“ iššūkiai logistikoje“. Įmonės atstovai supažindino su pagrindiniais tvarumo įmonėje aspektais.

2024 m. rugsėjo 9–13 d. STF lankėsi Stambulo Gelisimo universiteto (Turkija) mokslininkas dr. Fes-tus Viktor Bekun. Paskaitose, kurių temos „Transporto sektoriaus tvarumo galimybių vertinimas ir šiltnamio efekto mažinimas. Tvarumo ir išmetamo šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažėjimo kriterijai“ studentai įsigilino, kaip įvertinti transporto sektoriaus tvarumą, remiantis ekonominiais, socialiniais ir aplinkosaugos kriterijais. Jie išmoko analizuoti transporto poveikį aplinkai ir ieškoti būdų sumažinti neigiamą poveikį su šiltnamio efektą sukeliančių dujų (ŠESD) emisijų šaltiniais transporto sektoriuje ir sužinojo kaip taikyti įvairias strategijas, siekiant sumažinti šių dujų kiekį, pavyzdžiui, pereinant prie ekologiškesnių transporto priemonių ar optimizuojant logistikos procesus.

2024 m. spalio 23 d. STF lankėsi UAB „DPD Lietuva“ (kuri 2024 m. gavo Žaliojo susisiekimo apdovanojimą už nuoseklų CO₂ emisijų mažinimo priemonių diegimą ir pasiektus rezultatus) atstovai ir [viešos paskaitos metu](#) buvo pristatyta pasaulinė ir vietinė įmonės patirtis, DPD prekės ženklai pasaulyje.

Apibendrinus, VIKO jau daugelį metų yra socialiai atsakinga aukštojo mokslo institucija, savo veiklos principus grindžianti tradicijomis, inovacijomis, užtikrinanti toleranciją ir atsakomybę aplinkai ir bendruomenei. Nuolat keldama sau iššūkius, išreiškia norą tobulėti bei skatinti visuomenės vystymąsi, ugdyti išsilavinusius, savarakiškus, aktyvius ir atsakingus visuomenės narius, plėtoti intelektualinį visuomenės potencialą, siekiant kad žinios ir mokslas užtikrintų harmoningą ekonominių, socialinių ir aplinkosauginių tikslų įgyvendinimą. Kolegija, kaip aktyvi valstybės ir pasaulio narė, suvokia būtinybę kuo skubiau prisidėti prie darnios transformacijos ir pabrėžia pasauliui aktualią veiklą vykdydamą savo strategijoje.

Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos

Vilniaus kolegija aktyviai skatina kiekvieno bendruomenės nario – studento, dėstytojo, darbuotojo, socialinio partnerio – asmeninę socialinę atsakomybę, suteikiant saviraiškos ir savanorystės galimybes.

Kolegijos bendruomenės nariai ne tik prisideda su sklaidos dalinimusi, bet ir remia finansiškai socialinių iniciatyvų „Mamų unija“, „Maltiečiai“, „Jaunimo linija“, „Maisto bankas“ ir kitų veiklas.

Kolegijos darbuotojų savanorystės (savanoriškos ir neatlygintinos veiklos) pavyzdžiai ataskaitiniais metais:

ATF docentė dr. Gražina Palaitytė teikė neatlygintinas ūkininkų konsultacijas optimalaus tręšimo,

sėjomainos, aplinkosauginių reikalavimų laikymosi ūkiuose klausimais. Kitos [ATF siūlomos paskaitos, seminarai ir konsultacijos](#) skelbiamos fakulteto puslapyje.

MTF Mados dizaino katedros lektorė Jolita Raupelienė savanoriavo VŠJ Antavilių pensionate, kur kartu su pensionato specialistais vedė įstaigos gyventojams - seneliams terapinius užsiėmimus su specialiai šiai veiklai apmokytu savo šunimi.

SPF Reabilitacijos katedros lektorė Asta Markauskienė savanoriavo Lietuvos aklyjų ir silpnaregių medikų draugija (LASMEDA) ir organizacija įteikė dėstytojai [padėką](#) už ilgametį bendradarbiavimą, naudingus kvalifikacijos tobulinimo seminarus

Nuotraukose Kraujo donorystės akcija SPF.



gydomojo masažo specialistams ir kineziterapeutams, profesionalumą, vertingą bendrystės patirtį.

ATF dėstytojai dr. Inga Jančiauskienė ir Tomas Čižokas konsultavo Palaimintojo Teofiliaus Matulaičio gimnazijos teritorijos želdinių priežiūros klausimais.

ATF dėstytojai dr. Inga Jančiauskienė ir Tomas Čižokas su studentais pavasarinis želdinių tvarkymas kartu su Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentais VU Botanikos sodo Pomologijos skyriuje, VšĮ „Vilniaus miesto parkai“.

Ivairiuose renginiuose savanoriauja ir studentai. 2024 m. MTF savanoriavo socialinių partnerių renginiuose, pvz. Naujininkų bendruomenės šventėje, padeda organizuoti Fakulteto renginius (veda renginius, fotografuoja, filmuoja ir pan.). TEF studentai dalyvauja socialinėje veikloje savanoriaudami nevyriausybiniuose organizacijose, dalyvaudami pilietiniuose renginiuose ir akcijose (akcija „Darom“), teikdami pagalbą organizuojant renginius (Karjera ir studijos 2024, Technikos dienos 2024), sportines varžybas (automobilių slalomo, traukos varžybos) bei budėdami sportinių renginių metu. 2024 m. spalio 11 d. SPF Bendrosios praktikos slaugos programos studentės Anastasija Rokaitytė, Karina Krukovska ir Kornelijai Šiupenytė savanoriavo organizuojant I-ąją Respublikinę mokslinę praktinę konferenciją „CNS navikų gydymo aktualijos“ Nacionaliniame vėžio institute. Konferencijos organizatoriai išreiškė [padėką studentėms ir VIKO SPF bendruomenei už profesinę bendrystę](#). ATF Maisto technologijos studijų programos studentai prisijungė prie „Mamų unijos“ organizuotos iniciatyvos Pyragų diena, kurios tikslas – paremti vėžiu sergančius vaikus. [Pagal studentų sukurtą receptūrą buvo iškeptas „Gerumo pyragas“](#), kurį noriai pirkė ir mažiesiems ligoniukams pinigų aukojo Agrotechnologijų, Pedagogikos, Ekonomikos fakultetų dėstytojai, darbuotojai, studentai. 2024 m. kovo 8 – 10 d. ATF [Veterinarijos studijų programos studentai dalyvavo Tarptautinėje šunų parodoje](#) ir konsultavo suinteresuotuosius gyvūnų sveikatos priežiūros, maitinimo klausimais.

Taip pat VIKO bendruomenės nariai – dėstytojai ir studentai – savanoriavo ne viename renginyje 2024 m.:

- 2024 m. rugsėjo 14 d. MTF Mados dizaino katedrų dėstytojai ir studentai Vilniaus Vingio

parke jau trečius metus vykdo įvairias edukacines veiklas Lietuvos kinologų draugijos mokymo centro organizuotame renginyje, skirtame [Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti](#).

- 2024 m. balandžio 11 d. ATF Kraštovaizdžio dizaino studijų programos, I ir II kurso studentai kartu su dėstytojais dr. Inga Jančiauskiene ir Tomu Čižoku [neatlygintinai genėjo medžius ir tvarkė aplinką labdaros ir paramos fondo „Mamų unija“ teritorijoje](#).
- 2024 m. gegužės 31 d. Vilniaus Santarų klinikų Vaikų ligoninės onkohematologijos skyriuje, kamerinėje aplinkoje, vyko jaukus, šeimyninis All Stars Vokalo Studijos mokinių ir MTF Muzikinio teatro studijų programos studentų (kuruojamų Scenos meno katedros dėstytojos Elžbietos Oleškevič-Ščišlo) koncertas „[Vaikai – vaikams!](#)“, skirtas vaikams kovojantiems su vėžiu.
- 2024 m. rugpjūčio 10 d. PDF savanoriai organizavo paramos akciją, skirtą Ukrainos pabėgėliams, apimančią maisto ir drabužių rinkimą.
- 2024 m. spalio 7 d. MTF studentai ir dėstytojai savanoriavo [Pasaulinės gyvūnų globos dienos renginyje](#).
- 2024 m. spalio 9-10 d. STF Transporto logistikos studijų programos I ir III kurso nuolatinių studijų studentai (13 studentų) savanoriavo Transporto inovacijų asociacijos kartu su partneriais organizuojamame renginyje „[Transporto inovacijų forumas 2024](#)“ Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ (Vilniuje). Studentai atliko savanoriškas veiklas: renginio logistikos koordinavimas, dalyvių registracija, informacijos teikimas svečiams, techninė pagalba seminarų metu bei prisidedant prie parodų erdvių priežiūros ir pasirengimo diskusijoms.

VVF Darnios plėtros ir įmonių socialinės atsakomybės įgyvendinimo fakultete darbo grupė, vykdanči socialinę partnerystę su labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“, nuo 2024 m. pradžios vykdo akciją „[Atnešk stiklainį – prisidėk prie Maisto](#)

[banko iniciatyvos](#)“ ir ataskaitiniai metais surinkta [daugiau nei 200 stiklainių](#). Fakulteto bendruomenė surinko ir [2024 m. spalio 11 d. labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“ perdavė](#) daugiau nei 200 stiklainių. Ši iniciatyva skirta kovoti su maisto švaisytymu, padėti ir aukoti maistą nepasiturintiems. Taip pat skatino bendruomenę skirti 1,2 proc. sumokėto GPM [Maisto bankui](#) bei [Mamų unijai](#).

- 2024 m. lapkričio 6 d. visuose fakultetuose minima „Pyragų diena“, kuri yra puiki proga prisidėti prie pasirinkto labdaros ir paramos fondo iniciatyvos. [SPF](#) studentų atstovybės organizuoto renginio metu aukos rinktos „Mamų unijai“ – organizacijai, kuri nuolat įkvepia mus savo kilnia veikla, teikdama paramą ir palaikymą šeimoms. [VVF](#) ne tik rinko aukas „Mamų unijai“, bet ir pyragų dienos išvakarėse fakulteto bendruomenę kvietė gaminti saldumynus fakulteto maisto laboratorijoje.
- 2024 m. lapkričio 15 d. MTF Mados technologijų ir verslo studijų programos MI22 grupės studentės kartu su praktikų vadove, lektore Ana Černiavskaja, turėjo galimybę ne tik iš arti išvysti dizainerio, teatro kostiumų dailininko [Juozo Statkevičiaus įspūdingą kolekciją „Pavasaris/Vasara 2025“](#), bet ir talkinti įspūdingo renginio užkulisiuose. Studentės džiaugėsi neįkainuojama patirtimi, galėdamos prisidėti prie pasiruošimo kolekcijos pristatymui, sudalyvauti repeticijose, apžiūrėti drabužius ir aksesuarus bei stebėti dizainerio, stilistų, šukuosenų ir makiažo meistrų bei kitų specialistų darbą.
- 2024 m. lapkričio 27 d. MTF Įvaizdžio ir Mados dizaino studijų programų studentai bei dėstytojos Silvija Grušnienė ir Aušrinė Trimonienė [kūrė projekto „LNK iššūkis. Pagauk bangą!“ dalyviams įvaizdžius- šukuosenas ir makiažus](#).
- 2024 m. gruodžio 2 d. SPF įvyko [Kraujo donorystės akcija](#). Tai [tradicinis renginys, vykdomas bendradarbiaujant su VšĮ Nacionaliniu kraujo centru](#), kurio metu fakulteto bendruomenė dovanojo kraujo. Ši savanoriška Nacionalinio kraujo centro, VIKO SPF Slaugos katedros ir SPF studentų atstovybės organizuojama veikla jau beveik keturis dešimtmečius suvienija

fakulteto bendruomenę, kad būtų galimybė paremti pacientus, kuriems reikalinga pagalba, neretai būtina gelbėjant gyvybes.

- 2024 m. gruodžio 3 d. SPF Grožio terapijos katedros lektorės Vaidutė Navickaitė-Šakėnienė ir Vaiva Suchodolska subūrusios kosmetologijos krypties pirmo ir antro kurso studentčių savanorių komandą suorganizavo tradicija tampačią „Grožio ir gerumo dieną“ Fabijoniškių socialinių paslaugų namuose. Seniorėms buvo atliekami manikiūrai, pedikiūrai, makiažai, rankų masažai.
- 2024 m. gruodžio 4 d. MTF Kultūrinės veiklos vadybos trečiojo kurso studentės organizavo išskirtinės kalėdinės kūrybinės dirbtuvės „Maži Kalėdų kūrėjai“ Šeimos ir vaiko gerovės centre. Tai buvo puiki proga mažiesiems dalyviams pajusti pasiruošimo Kalėdoms magiją. Renginys buvo ne tik smagus, bet ir suteikė vertingų žinių. Vaikai turėjo galimybę daugiau sužinoti apie kalėdines tradicijas, tokias kaip advento vainiko ar eglutės papuošimų istoriją, bei apie ekologijos svarbą švenčių laikotarpiu. Be to, vaikai pasitelkė savo vaizduotę, kad sukurtų unikalų papuošimą savo namams. „Maži Kalėdų kūrėjai“ – tai renginys, kuris visiškai atspindėjo švenčių dvasią: džiaugsmą, bendrystę ir kūrybingą veiklą. Dalyviai, didžiudamiesi savo sukurtais darbais, parsinešė juos namo, kad papuoštų savo šventines erdves.
- 2024 m. gruodžio 6 d. MTF Kultūrinės veiklos vadybos ir Šokio pedagogikos studijų programų studentai savanoriavo organizuojant konferenciją „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“. Studentai pasitiko svečius, registravo atvykusius dalyvius, fotografavo ir kt.
- 2024 m. gruodžio 27 d. MTF studentė Rugilė Čepulytė savanoriavo Vilniaus miesto Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos (LASS) pirmojo filialo organizuotame renginyje „Naujųjų belaukiant“. Pasak Vilniaus miesto LASS pirmojo filialo pirmininkės Renatos Mingilės „Rugilė tobulai pajuto pagalbos poreikį, drąsi, pastabi, draugiška, paslaugi mergina, kokių retą“.

SPF ilgametis bendradarbiavimas su dienos centru „Šviesa“ inspiruoja įvairias veiklas, kurios pa-

deda įtraukti asmenis su negalia ar specialiaisiais poreikiais į bendruomenės gyvenimą. Tai skatina studentų humanišką požiūrį į asmenis su negalia ir padeda formuoti pozityvias visuomenės nuostatas, skatina studentus geriau pažinti save ir kitus, ugdyti asmenines vertybes ir atsakomybės jausmą. 2024 m. SPF Grožio terapijos katedros lektorė Aurelija Kūgytė, organizavo edukacinius vizitus į dienos centrą „Šviesa“, skirtą sutrikusio intelekto asmenims ir jų artimiesiems. [2024 m. spalio ir gruodžio mėnesių trečiadieniais SPF studentai dienos centro „Šviesa“ lankytojus](#), tarp kurių – suaugę žmonės, turintys proto negalią, kvietė į specialiai jiems suorganizuotas veiklas, kurių turinį turėjo pritaikyti pagal svečių poreikius ir galimybes, t. y. naudoti lengvai suprantamos kalbos principus. Studijų programos „Kineziterapija“ pirmo kurso studentai svečiams vedė įvairius sporto užsiėmimus, studijų programos „Dietetika“ pirmo kurso studentai – pamokėles apie sveikatai palankią mitybą, o studijų programos „Radiologija“ trečio kurso studentai pristatė kelis radiologijos tyrimus, papasakojo, kaip tinkamai jiems pasiruošti. Renginių metu studijų programų „Ergoterapija“ pirmo kurso, „Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija“ antro kurso studentai organizavo ir vykdė edukacines-užimtumo veiklas

centro dalyviams, taip mažindami turinčiųjų proto negalią socialinę atskirtį ir švelnindami neigiamas nuostatas į žmones, turinčius intelekto sutrikimų. 2024 m. gruodžio 2 d. Grožio terapijos katedros lektorė Aurelija Kūgytė organizavo [Kalėdinę dienos centro „Šviesa“ lankytojų gaminių mugę ir jų grupės „Kalėdinis Rock Band’as“ koncertą](#).

2024 m. gruodžio 16 d. Nacionalinio vėžio institute (NVI) Chemoterapijos skyriuje vyko pacientams skirta „[Grožio popietė](#)“, kuri buvo suorganizuota bendradarbiaujant NVI gydytojui chirurgui dr. Audriui Dulskui, VIKO SPF Medicinos technologijų ir dietetikos katedros vedėjai dr. Ingridai Pumputienei ir Grožio terapijos katedros dėstytojoms Linai Sirvydienei, Vaidutei Navickaitei-Šakenienei, Irenai Vilkienei bei Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos studentėms: Akvilei Prialgauskaitei, Viktorijai Dainarovič, Kamilijai Anoškaitei. Renginio metu buvo dalijamasi odos priežiūros, makiažo ir manikiūro patarimais bei atliekamos grožio procedūros. Į nemokamą edukaciją atėjusios moterys džiaugėsi ne tik atliktu makiažu, manikiūru, rankų masažu bei patarimais, bet ir puikia, prieššventine atmosfera.

ATF studentai su dėstytojomis prof. Marina Valentukevičiene, dr. Ramune Žurauskiene ir Rita Šu-

Nuotraukoje dienos centro „Šviesa“ lankytojų grupės „Kalėdinis Rock Band’as“ koncertas.



minskiene dalyvavo žurnalo „Structum“ organizuotame konkurse „Vilniaus raj. Kesmiškių km. namų aplinkos sutvarkymo projekto parengimas“.

Vilniaus kolegija siekia plėtoti kolegijos bendruomenės savanorystės iniciatyvas socialinei įtraukčiai didinti.

ATF buvo organizuotos ekskursijos „Spalvingosios Šnipiškės“ (2024 m. spalio 6 d.), „Kaimas mieste: Markučiai“ (2024 birželio 28 d.). Fakulteto bendruomenė klausėsi tarptautinių konkursų laureačių Linos Juknevičiūtės (smuikas) ir Rugilės Juknevičiūtės (violončelė) koncerto, dalyvavo susitikime – diskusijoje su Žvėryno parapijos Vilniaus Šv. M. Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčios kunigu, priklausomų žmonių bendruomenės „Aš Esu“ vadovu Kęstutiu Dvarecku.

2024 m. kovo 21 d. SPF buvo minima Pasaulinė Dauno diena, kurios metu buvo kviečiama mūvėti skirtingų spalvų kojines, taip išreiškiant palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu.

2024 m. gegužės 29 d. vyko socialinių partnerių ir Vilniaus International Club festivalis „[Būkime kartu](#)“. Tai labdaros renginys vaikams iš Lietuvos globos namų, dienos ir socialinių centrų bei moksleiviams iš Ukrainos. Renginio tikslas – praleisti dieną drauge su vaikais, galimai patiriančiais atskirtį: organizuoti bendras laisvalaikio veiklas, sportinius ir judriuosius žaidimus, kultūrinę programą, skatinant socialinę įtrauktį, aktyvų bendravimą. Dėstytoja praktikė Juventa Mudėnienė renginyje organizavo laisvalaikio veiklas bei lydėjo negalią turinčius paauglius iš socialinių partnerių - „Vilniaus Lakštingalos namų“.

2024 m. gegužės 31 d. vyko socialinių partnerių festivalis „[Po saulelę į širdelę](#)“, kuriame dalyvavo SPF Reabilitacijos katedros dėstytoja praktikė Juventa Mudėnienė. Renginio tikslas – suteikti lygias galimybes visiems vaikams ir jaunuoliams išreikšti save šokio, muzikine, vokaline ir kita menine kūryba, nepaisant jų talentų, gebėjimų, tautybės ar negalios. Festivalyje dalyvavo vaikai, jaunimas, suaugusieji iš Alytaus, Vilniaus, Kauno, ir visus suvienijo bendros edukacinės veiklos, pasirodymai, bendravimas. Vilniaus miesto savivaldybės administracija įteikė [padėką Vilniaus kolegijai](#) už dalyvavimą šiame festivalyje.

2024 m. liepos 13 – 21 d. SPF Slaugos katedros vedėja, lektorė Jurgita Stankūnienė savanoriavo Lie-

tuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Viltis“ organizuojamoje [vasaros Savarankiško gyvenimo ugdymo įgūdžių stovykloje](#).

Vilniaus kolegija aktualizuoja socialinės atskirties ir socialinės įtraukties tematiką ir svarbą, todėl dėstytojai dalinasi sukauptomis žiniomis su plačiąja visuomene:

2024 m. balandžio 25 d. SPF dėstytoja-praktikė Juventa Mudėnienė dalyvavo VU ŠA organizuotoje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „[Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo Inovacijos](#)“ ir skaitė pranešimą: „Socialinė įtrauktis: paauglių bendrystės raiška heterogeninėse veiklų grupėse. Negalios antraeiliškumas“ bei atskleidė laisvalaikio veiklų prasmingumą negalią turintiems paaugliams bei bendro veikimo su bendraamžiais aspektus. 2024 m. balandžio 26 d. dalyvavo VU ŠA organizuotoje nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „[Muzikos ir mokslo labirintais](#)“ bei skaitė pranešimą „Kultūrinės vaikų ir jų šeimų įtraukties vertingumas negalios kontekste“. Laiko ir perspektyvos aspektai“, kurio metu pristatė tyrimų rezultatus, atveriančius šeimų, turinčių vaikų su negalia, įtraukties prasmingumą atviroje visuomenėje.

2024 m. gegužės 27 d. SPF Slaugos katedros docentė dr. Zyta Kuzborska ir Slaugos katedros vedėja Jurgita Stankūnienė organizavo LPS Bočiai bendrijos nariams „[Pirmosios medicinos pagalbos](#)“ ir „[Slaugos namuose įgūdžių](#)“ mokymus.

2024 m. spalio 18 d. SPF dėstytoja-praktikė Juventa Mudėnienė dalyvavo Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos ir VILNIUS TECH universiteto organizuojamoje VIII LETA konferencijoje „Švietimo neapibrėžtumas ir komunikacijos iššūkiai: praeities ir ateities sankirta“ bei skaitė pranešimą, pristatantį mokslinio tyrimo rezultatus „[Jaunuolių negalios suvokimo transformacijos ir bendražmogiškųjų jungčių formavimasis heterogeninėje aplinkoje vykstančiose veiklose](#)“.

Pastaruoju metu kalbant švietimo klausimais itin daug **prieštaringų diskusijų sukelia įtraukiojo ugdymo tema**. 2024 m. gruodžio 3 d. VIKO SPF dėstytoja, ergoterapeutė Juventa Mudėnienė, „Delfi“ pakviesta dalyvauti [diskusijoje apie įtraukiojo ugdymo situaciją mūsų šalyje](#), dalijosi savo įžvalgomis ir patirtimi.

2024 m. gruodžio 5 d. SPF dėstytoja-praktikė Juventa Mudėnienė dalyvavo viešoje diskusijoje „Įtraukusis ugdymas. Atviros durys, ar to pakanka?“, kuri vyko konferencijoje „[Švietimas. Tik į priekį?](#)“, organizuotoje ŠMSM, LINEŠA. Jos metu švietimo lyderiai, politikai, mokslininkai, savivaldos ir verslo atstovai dalinosi idėjomis, kaip mūsų šalyje sukurti stipresnę bei inovatyvesnę švietimo sistemą, apjungti formaliojo ir neformaliojo švietimo stiprybes, įtraukti į bendruomenę kiekvieną negalią turintį vaiką ir šeimą.

Vilniaus kolegija teikia efektyvią paramą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems besimokantiems asmenims.

Siekiant mažinti socialinę atskirtį, jau trečius metus tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Verkių daugiafunkciu centru, kuriame mokosi intelektualinę negalią turintys mokiniai, kuriems kasmet organizuojamos kūrybinės dirbtuvės, edukacijos jų centru ir MTF. Fakulteto lektorės kartu su savo socialiniais partneriais dalyvauja minėto centro ugdytinių profesinių gebėjimų (siuvimo įgūdžių) vertinime. O SPF dėstytoja-praktikė Rasa Barčytė kartu ER22 grupės studentais savanoriavo ir bendradarbiavo su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo

centru ir Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkciu centru. Centrai įtraukia būsimus, jaunos specialius ergoterapeutus į ugdymo procesą, supažindina su centro darbu, rutina, klientų poreikiais, galimybėmis, jų mokymosi programomis. Grįžtamasis ryšis: studentai turi galimybę ne tik stebėti, matyti, bet išbandyti save bendraujant su vaikais ir taikant ergoterapijos užsiėmimų elementus ugdymo procese vaikams, turintiems įvairių poreikių ir negalių.

Negalime nepasidžiaugti, kad Vilniaus kolegijos studentai dalyvauja savanoriškoje nenuolatinėje karo tarnyboje. Studentams kariams-savanoriams sudaromos sąlygos vykti į privalomus karinius mokymus. Jie atleidžiami nuo paskaitų, atsikaitymai vykdomi pagal individualiai suderintą grafiką. Tokių studentų yra TEF ir VVF.

Apibendrinus, galime drąsiai teigti, kad savanorystės veiklos apima įvairius renginius, edukacines veiklas, paramos akcijas ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Šios veiklos ne tik padeda mažinti socialinę atskirtį, bet ir skatina bendruomenės narių humanišką požiūrį, asmeninių vertybių ugdymą ir atsakomybės jausmą.

Nuotraukoje SPF dėstytojų paskaita LPS Bočiai bendrijos nariams.



Vilniaus kolegijos 2024 m. veiklos atliepiančios Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslus

TIKSLAS

VEIKLOS



- Kolegijos darbuotojo vidutinio mėnesinio atlyginimo (VMA) ir Lietuvos VMA santykis yra ne mažesnis nei 110 %, o dėstytojų – ne mažiau nei 140 % (numatyta Vilniaus kolegijos strategijoje 2021–2025 m.)
- VIKO studentai gauna Valstybinio studijų fondo skiriamas socialines stipendijas bei papildomoms tikslines išmokas.
- VIKO bendruomenė prisideda prie įvairių labdaros ir paramos organizacijų (pvz. „[Maisto bankas](#)“, „Mamų unija“, „Maltiečių sriuba“ „Maltos Ordino Pagalbos Tarnyba“ ir pan.) iniciatyvų (renginių, mugių ir pan.) ir renka paramą daiktais bei pinigine labdarą.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Daugumoje VIKO fakultetų (pvz. MTF, SPF, STF, VVF) studentams ir dėstytojams sudarytos sąlygos pasišildyti savo atsineštą maistą.
- VIKO VVF ir kitų fakultetų bendruomenės aktyviai [renka puslitrinius stiklainius](#) labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“, kurie siekia kovoti su maisto švaistymu ir maistu padėti stokojantiems.

Studijų procese:

- SPF organizuojamos studijų programos Dietetika studentai ir dėstytojai aktyviai įsitraukia į šviečiamąją veiklą (konferencijos, seminarai, edukacinės pamokos), skatindami visų visuomenės amžiaus grupių geresnę ir sveiką mitybą bei dalinasi naujausiomis žiniomis tarpusavyje.
- ATF organizuojamos studijų programos Maisto technologijos bei Agroverslo technologijos studentai ir dėstytojai aktyviai įsitraukia į šviečiamąją veiklą. ATF vyksta įvairūs paskaitos, seminarai ir ekskursijos, kurių tematika – skatinti darnią žemdirbystę ir gyvulininkystę, pvz. 2024 m. vasario 1 d. vyko susitikimas – atvira paskaita su VDU Žemės ūkio akademijos agronome doc. dr. Audrone Žebrauskiene, kuris pristatė pranešimą tema „[Sėklos. Sėja. Auginimas](#)“ (paskaitos metu docentė pasakojo, kuo skiriasi profesio-

nalios sėklos nuo neprofesionalių, pristatė rečiau auginamas, įdomesnes daržoves, akcentavo jų naudą žmogaus organizmui.. Pranešėja paaiškino, kokios informacijos reikėtų ieškoti ant sėklų pakelio, kada geriausia sėti, kaip prižiūrėti daigus po sudygimo ir gauti kuo gausesnį derlių); vasario 28 d. vyko seminaras „[Mėsinių galvijų veislės ir auginimo technologijos](#)“; vasario 28 d. – seminaras „[Pieno ūkių efektyvumas ir išteklių naudojimo tvarumas](#)“; balandžio 16 d. – konferencija „[Kokybiški maisto produktai – Lietuvos perspektyvos](#)“, kurios metu buvo nagrinėjama biosaugos, tvarumo paukštininkystėje, pašarų kokybės ir rizikos vertinimo, paukštienos sertifikavimo problematika; balandžio 23 d. vyko „Eko Žemaitija“ organizuota konferencija „[Paragauk, kas tikra](#)“ (konferencijoje biomedicinos mokslų daktarė, LSU docentė Sandra Čapkauskienė pristatė aktualų pranešimą „Sveikata mano lėkštėje“, kuriame išsamiai papasakojo, kaip maistas daro poveikį mūsų sveikatai. Žemės ūkio ministerijos Augalininkystės ir žaliųjų technologijų skyriaus patarėja Neda Jakubauskienė pasakojo apie ekologinę gamybą ir ekologiškų produktų ženklinimą. Kooperatyvo „Eko Žemaitija“ vadovas Mindaugas Žutautas pasakojo apie ekologiškus jų įmonėje gaminamus produktus, akcentavo, kad šiandieninė visuomenė vis sąmoningiau žiūri į ekologiškos produkcijos vartojimą, o ekologiniai ūkiai daug dirba tam, kad išlaikytų švaresnę aplinką); rengiami aktualūs baigiamieji darbai.

TIKSLAS

VEIKLOS



Sveikatos priežiūros sritis:

- Organizuojami kasmetiniai darbuotojų sveikatos patikrinimai (apmokami darbdavio).
- VIKO fakultetuose yra skatinama kalbėti apie psichologinės sveikatos svarbą. Skelbiama [informacija kur kreiptis pagalbos susidūrus su psichologiniais sunkumais](#).
- STF naujai suformuota patalpa pirmajai pagalbai (vyksta patalpos atnaujinimo darbai).
- SPF yra registruoti 2 elektroniniai defibriliatoriai.
- EIF dalyvauja moksliniuose tyrimuose bei projektuose, skirtuose sveikatos priežiūros skaitmenizavimui. Kuriamos sveikatingumo platformos, mobiliosios aplikacijos sveikatos sekimui ir valdymui, tokios kaip „E-sveikatos mobilioji aplikacija“ baigiamuosiuose darbuose. Taip pat organizuojami seminarai apie sveiką gyvenseną ir technologijų pritaikymą sveikatos srityje.

Mitybos klausimai:

- ATF, EKF, PDF (Studentų g. 39A), DIF ir TEF (Olandų g. 16), STF (Antakalnio g. 54) bei SPF (Didlaukio g. 45) veikia valgyklos, todėl fakultetų bendruomenės nariai (studentai, dėstytojai ir kt. darbuotojai) turi galimybę laikytis valgymo režimo, kasdien gauti šviežiai pagaminto maisto.
- MTF, SPF, STF, TEF ir VVF yra užtikrinusios galimybes darbuotojams ir studentams pasišaldyti savo atsineštą maistą (yra mikrobangės krosnelės ir virduliai).

- Taip pat fakultetuose yra užkandžių ir karštų gėrimų aparatai.

Fizinis aktyvumas:

- VIKO visų krypčių studijų programose siūlomas laisvai pasirenkamas fizinio pasirengimo dalykas Atletinis rengimas. Studijų dalykas Fizinis įtrauktas į studijas PDF. Fizinis aktyvumas skatintas per renginį Vilniaus miesto pedagogams.
- VIKO bendruomenės nariai 2024 m. aktyviai dalyvavo įvairiose sporto veiklose: krepšinio, futbolo ir tinklinio treniruotėse, savarankiškai sportavo moderniai įrengtose treniruoklių salėse. Studentų sporto komandos dalyvavo Lietuvos kolegijų sporto žaidynių čempionate. Nuo 2023 m. Kolegijos bendruomenei buvo pasiūlyta nauja laisvalaikio praleidimo forma – jogos treniruotės. VIKO bendruomenė aktyviai sportuoja siekiant geresnės fizinės sveikatos ir balanso jausmo.
- Studentai šoka ansamblyje „Voruta“.
- SPF organizuojami renginiai apima įvairias sveikatos priežiūros sritis, nuo radiologijos ir slaugos namuose iki vyresnio amžiaus žmonių sveikatos ir maitinimo. Šiuose renginiuose kaip klausytojai gali nemokamai dalyvauti SPF bendruomenės nariai.
- 2024 m. rudens semestre Vilniaus kolegijos bendruomenė aktyviai dalyvavo WALK15 paskelbtame nacionaliniame aukštųjų mokyklų judumo iššūkyje žingsniuojant. Iššūkyje dalyvavo 842 Vilniaus kolegijos bendruomenės nariai. Kartu nuo rugsėjo 16 d. iki lapkričio 16 d. nueita 209 897 525 žingsniai.

Aktyvaus poilsio organizavimas:

- VIKO darbuotojams ir studentams yra sudarytos sąlygos užsiimti saviraiška, skirti dėmesį individualiems pomėgiams. Dauguma fakultetų (pvz. EKF, STF, VVF) studentų poilsio ir laisvalaikio zonose yra galimybė aktyviai leisti laiką: žaisti stalo tenisą, stalo futbolą.
- Papildomos iniciatyvos:
- 2024 m. balandžio 16 d. EKF studentai ir darbuotojai su geromis emocijomis bei dovanomis [lankėsi Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centre „Šeimos slėnis“](#). Vizito metu studentai susipažino su centro vykdomomis kompleksinėmis individualizuotomis paslaugomis vaikams bei šeimoms auginančioms negalią turinčias atžalas, centre taikomomis naujausiomis šiuolaikinėmis metodikomis, skirtomis vaikams turintiems negalią.
- 2024 m. gegužės 20 – 24 d. pagal Erasmus + dėstytojų mainų programą Varšuvos Gyvybės mokslų universitete ATF prof. dr. Marina Valentukevičienė skaitė [paskaitą](#) apie Žaliosios infrastruktūros (angl. *Green Infrastructure*) sprendimų pritaikymą žaliųjų stogų įrengime, miesto sodų ar vandens surinkimo sistemose. Tai prisideda prie žmonių fizinės sveikatos, psichinės gerovės, klimato reguliavimo, socialinės įtraukties bei biologinės įvairovės gerinimo. Šie sprendimai pagerina gyvenimo kokybę tiek individualiai, tiek bendruomenės lygmeniu.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Dėstytojai nuolat tobulina dalykines ir mokymo(si) kompetencijas bei bendradarbiauja tarpusavyje siekdami, kad studijos būtų atitinkančios šiuolaikinės visuomenės poreikius bei kokybiškos. Kompetencijos keliamos tiek Lietuvoje, tiek ir stažuojantis užsienyje (pvz., pagal Erasmus+ programą).
- Studijų procese dėsto ne tik etatiniai kolegijos dėstytojai, bet ir kviestiniai lektoriai: praktikai iš organizacijų, užsienio aukštųjų mokyklų.
- Iššęstinės ir nuolatinės studijos organizuojamos sesijiniu tvarkaraščiu leidžia įgyvendinti „mokslas visą gyvenimą“ iniciatyvą, suteikiant galimybę studijuoti įvairaus amžiaus žmonėms, nes lengviau derinti studijas ir darbą. Studentams sudaromos galimybės studijuoti pagal individualų grafiką.
- Studijų organizavimas iš dalies arba pilnai nuotoliniu būdu MS Teams ir VMA Moodle platformose leidžia įgyti išsilavinimą žmonėms, norintiems mokslus suderinti su darbu, gyvenantiems Lietuvos regionuose, užsienyje ar turintiems negalią.
- VIKO studijų aplinka yra pritaikyta studijuoti asmenims su įvairiomis negaliomis ir spec. poreikiais (pritaikymas asmenims su judėjimo negalia: keltuvai, liftai, tinkamo pločio durys ir be slenksčių, WC tinkami asmenims su spec. poreikiais; silpnaregiams – laiptai žymimi ryškiomis juostomis, VMA Moodle aplinka pritaikoma regos sutrikimų turintiems; kurtiesiems daugiau informacijos pateikiama raštu ir pan.). [DIF](#), [STF](#) ir [TEF](#) svetainėse įdiegta galimybė didinti tekstą, palengvinant informacijos skaitymą regėjimo sutrikimų turintiems asmenims.
- Organizuojami įvado į studijas dalykai arba paskaitos.
- Siekiant sumažinti studentų nutraukusių studijas skaičių, organizuojamos studentų apklausos, vyksta katedrų vedėjų susitikimai su akademine grupėmis, katedrų vedėjai, Fakultetų studijų skyrių darbuotojai vykdo motyvacinius pokalbius su studentais, išreiškusiais norą nutraukti studijas ir siūlomas kitas alternatyvas: studijų atidėjimas ir akademinės atostogos.
- Vykdomas [pasitenkinimo studijomis](#) monitoringas.
- Darnaus vystymosi ir įmonių socialinės atsakomybės kompetencijų ugdymas įtrauktas į visas VIKO organizuojamas studijų programas.
- Ugdant studentų pilietiškumą ir Lietuvos valstybingumo puoselėjimą kasmet VIKO studentai ir dėstytojai kviečiami dalyvauti Konstitucijos egzamine bei Europos egzamine.
- Moderniam ir inovatyviam studijų procesui daugumos fakultetų auditorijos yra aprūpintos išmaniosiomis lentomis, skaitmeniniais ekranais arba projektoriais.
- Bibliotekos ir skaityklos ištekliai nuolat atnaujinami atsižvelgiant į poreikį. Bibliotekos darbo laikas ilgesnis nei administracijos, o sesijų metu biblioteka dirba taip pat ilgiau. Pirmakursiams organizuojami susitikimai su bibliotekų darbuotojais, kurie paaiškina, kaip naudotis bibliotekos ištekliais.

- STF taip pat turi įrangos ir priemonių, skirtų studentams su negalia (regos negalios kompensacinė įranga – nešiojamas vaizdo didintuvas „eMag 70HD, Schweizer“ 4 vnt.; regos negalios kompensacinė įranga – programinė įranga versijoms „Dolphin EasyConverter“ 2 vnt.; judėjimo negalios kompensacinė įranga – reguliuojamo aukščio stalai „ergoM1R-1000/680E“ 2 vnt.; judėjimo negalios kompensacinė įranga – reguliuojamos kėdės 2 vnt.).
- Visose VIKO patalpose, pastatuose bei bendrabučiuose veikia nemokamas interneto ryšys, užtikrinantis patogias sąlygas mokymuisi ir darbui.
- Siekiant užtikrinti kokybišką rašto darbų rengimą, VIKO yra parengti [Bendrieji studijų rašto darbų reikalavimai](#).
- STF įrengtos 7 kompiuterizuotos auditorijos, kuriose studentams sudaryta galimybė naudotis nemokamomis programomis, kurios reikalingos studijose. STF bibliotekoje ir skaitykloje studentai turi prieigą prie 32 kompiuterizuotų darbo vietų.
- STF veikia 4 auditorijos, įrengtos vesti paskaitas mišriuoju būdu. VVF turi 7 kilnojamus įrangos komplektus ir bet kuri auditorija gali būti pritaikyta mišriam paskaitų vedimui.
- Kolegijoje vykdoma 10 [tarptautinių studijų programų anglų kalba](#), todėl VIKO studijuoja ir studentai iš įvairių užsienio šalių. Sudarytos sąlygos nemokamai studijuoti studentams iš Ukrainos, jiems skirtos stipendijos. Kasmet užsienio studentai iš partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų atvyksta į kolegiją dalinėms studijoms pagal ERASMUS+ programą. Tai skatina kultūrinę įvairovę ir lygybę tarp studentų.
- 2024 m. organizuotas projektas „Studijos 2044: DI Hakatonas“ finansuotas pagal VSF kvietimą pagal prioritetinę temą „DI integracija į studijų procesą“. Projekto tikslas – skatinti ir ugdyti gebėjimą tinkamai naudotis dirbtinio intelekto įrankiais studijų procese, stiprinant kūrybiškumą, kritinį mąstymą, viešą kalbėjimą, DI naudojimo žinias ir pritaikymą studijų procese.
- EKF vykdo neformaliojo suaugusiųjų mokymo programą „Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt“. Per 2024 m. programą baigė 26 dalyviai.
- ATF visuomenei ataskaitiniu laikotarpiu buvo siūlomos [paskaitos, konsultacijos, seminarai](#) įvairia tematika. Lietuvos mokyklų moksleiviams jų mokyklose ar ATF laboratorijose buvo organizuojamos [edukacijos](#).
- EKF vykdo ERASMUS+ projektą „[Educational Empowerment and Social Inclusion of Students with Disabilities through Digital Solutions and Assistive Technologies \(EESI-DIGI\)](#)“. Projekto tikslas – ugdyti skaitmenines kompetencijas, kurios leistų sėkmingai baigti mokslus ir įsilieti į darbo rinką. Projekto veiklomis buvo sukurti ir pristatyti mokymosi moduliai studentams su negalia.
- EKF vykdo ERASMUS+ projektą „[Promoting people with disabilities employment by enhancing their digital skills and competences to support a remote working scheme disabilities \(DigitAbility\)](#)“ (sutartis Nr. 2022-1-IT01-KA-220Vet-000087590), kurio [tikslas](#) – skatinti neįgaliųjų užimtumą ir patrauklumą, gerinant jų skaitmeninius įgūdžius ir remiant profesinio mo-

kymo paslaugų teikėjus, jog jie sukurtų palankesnes švietimo paslaugas asmenims su negalia.

- EKF vykdo ERASMUS+ verslumo projektą „[Youth, believe in yourself and become entrepreneur](#)“ (Jaunime, tikėk savimi ir tapsi verslininku!). YOU-CAN-BE! skirtą jauniems antreprenieriams, turintiems savo socialinio verslo idėjų. Projekto metu studentų komandos, kūrė verslo idėjas. Jaunieji verslininkai lankėsi socialinio verslo įmonėje „Verslas ar menas“ („Taško istorija“), kuri leidžia knygas neregiam vaikams, bei vykdė edukacinius užsiėmimus: dalyviai užrištomis akimis bandė surasti paveiksliukus objektuose, „tamsos kambaryje“ lieti ir analizavo neregų sukurtus paveikslius. [Projekto dalyviai pietavo socialiniuose restoranuose](#): „Mano guru“, kuriame dirba buvę kaliniai, žmonės turėję priklausomybių; „Pirmas blynas“, kuriame dirba asmenys su įvairiomis negaliomis – su dauno sindromu, su cerebriniu paralyžiumi ir kt. Projekto dalyviams paskaitą vedė verslininkas UAB „Sėkmės sprendimai“ direktorius Vismantas Satkauskas. Paskaitos tema – „Verslo galimybės ir socialinis verslumas, inovacijos, aplinkosaugos problemos, socialiai pažeidžiami žmonės, ES finansavimas“.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Tiek vyrams tiek moterims konkurso pareigoms eiti reikalavimai ir sąlygos yra vienodos.
- Įgyvendinant Vilniaus kolegijos patvirtintą lyčių lygybės planą, darbo grupės formuojamos atsižvelgiant į galimybę sprendimų priėmimo derinti abiejų lyčių dalyvavimą.
- Abiejų lyčių darbuotojų atlyginimai formuojami pagal aiškius darbo užmokesčio nustatymo kriterijus.
- Tiek vyrams, tiek moterims suteikiamos vienodos vaiko priežiūros galimybės.
- Atliekama Vilniaus kolegijos dėstytojų, darbuotojų ir studentų apklausa dėl lyčių lygybės būklės organizacijoje.
- Bendradarbiaujama su asociacija „Lyderė“, kuri siekia paskatinti moteris drąsiau siekti karjeros ir prisidėti prie lyčių lygybės bei lyderystės stiprinimo Lietuvoje.
- EIF aktyviai skatina merginas ir moteris rinktis technologijų srities specialybes, organizuodamas įvairias motyvavimo iniciatyvas, kaip antai „Merginos technologijų pasaulyje“ renginius. Taip pat vykdomos mentorystės programos, kuriose sėkmingos moterys dalijasi savo patirtimi technologijų ir inžinerijos srityse, fakultete dirba daugiau moterų.

TIKSLAS

VEIKLOS



- VIKO visiems studentams, dėstytojams, darbuotojams ir lankytojams užtikrinamas centralizuotas švaraus geriamo vandens tiekimas, bei panaudoto vandens pateikimas į centralizuotą miesto nuotekų valymo sistemą.
- Kai kuriuose fakultetuose ir administracijoje yra geriamojo vandens įrenginiai, taip pat bendruomenė skatinama gerti geriamąjį vandenį iš čiaupo.
- STF vandens naudojimo(-si) infrastruktūra įrengta taip, kad būtų taupomas vanduo.
- Yra galimybė pasinaudoti dušais, kurie įrengti prie sporto salių.
- Nuolat valomos ir sutvarkomos patalpos.
- ATF Chemijos ir maisto technologijos katedros dėstytojai už savikainą atlieka vandens cheminius tyrimus fiziniams ir juridiniams asmenims.
- STF vandens išteklių būklė Lietuvoje ir pasaulyje nagrinėjama per dalykus Tvari aplinka ir žmonių sauga bei Darnus vystymasis. Vandens būklės ir išteklių naudojimo efektyvumas pastatuose analizuojamas dalyke Statinių vandentvarka.

Baigiamieji darbai:

- ATF Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentas Mindaugas Rutalė (ZD21 gr) sėkmingai apgynė užsakomąjį baigiamąjį darbą „Žaliojo kurso reikalavimus atitinkančios lietaus nuotekų surinkimo ir tvarkymo inžinerinės sistemos kūrimas Rietavo parke“.
- EIF baigiamuosiuose darbuose kuriami sprendimai vandens taupymui ir valdymui. Pavyzdžiai apima automatizuotus vandens tiekimo valdymo įrenginius bei sistemas, kurios optimizuoja vandens naudojimą žemės ūkyje ir pramonėje, taip pat fakultete yra vandens stotelės, kur galima gauti švaraus vandens. Pvz., 2024 m. EIF Elektronikos inžinerijos studijų programos Justino Kudabos parengtas baigiamasis darbas tema „Šilumos punkto automatizavimas“.

TIKSLAS

VEIKLOS



- EKF, SPF, STF, TEF bei VVF viešose erdvėse įrengti judesio davikliai leidžia tausoti elektros energijos suvartojimą apšvietimui.
- Kolegijos darbuotojai, dėstytojai ir studentai skatinami tiksliai naudoti patalpų apšvietimą, nepalikti nenaudojamų įjungtų elektros prietaisų, nenaudoti papildomų elektros šildymo įrenginių ar elektrinių virdulių kabinetuose.
- Ant DIF ir STF (Olandų g. 16), SPF (Didlaukio g. 45) ir VVF (Didlaukio g. 49) stogų įdiegti saulės kolektoriai generuoja atsinaujinančią elektros energiją, taip prisidedant prie tvaraus išteklių naudojimo.

Papildomos iniciatyvos įgyvendintos studijų procese:

- 2024 m. balandžio 29 d. ATF Agroverslo technologijų ir Maisto technologijos studijų programų studentai kartu su lektore Edita Kristina Kauryniene lankėsi [Ignalinos atominėje elektrinėje](#) (IAE).

- 2024 m. birželio 14 d. ATF Chemijos ir maisto technologijos katedros dėstytojai ir studentai lankėsi UAB „[Kurana](#)“ gamykloje, gaminančioje bioetanolį, biodujas, elektros energiją, šilumos energiją ir biomasę.
- EIF studentai kuria sprendimus, skirtus atsinaujinančios energijos panaudojimui. Pavyzdžiai apima linijinę saulės sekimo sistemą bei šilumos siurblio rekonstrukcijas. Studijų programose integruojami energijos efektyvumo ir tvarumo principai.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Katedros, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais (organizacijomis, įmonėmis, įstaigomis), prisideda prie darbo rinkos specialistų rengimo. VIKO fakultetuose kasmet organizuojamos Karjeros dienos ir kontaktų mugės, kuriose bendruomenės nariai bendrauja ir atranda galimybių bendradarbiauti su Transporto ir Statybos sektorių įmonėmis-lyderėmis.
- Studentai turi galimybę nuolat bendrauti su atstovais iš organizacijų per viešas paskaitas ir ekskursijas į įmones. Jų metu daug dėmesio skiriama įsidarbinimo galimybėms aptarti, reikiamiems įgūdžiams darbo vietoje analizuoti, įsivertinti savo, kaip būsimų darbo rinkos dalyvių galimybes, užmezgama daug naudingų pažinčių.
- Studentai dalyvauja ERASMUS mainų programose dalinėms studijoms, praktikoms arba trumpalaikiams vizitams (BIP, hakatonai ir pan.) užsienyje, kurių metu įgyjama tarptautinės kompetencijos.
- Praktika (nuo 30 iki 40 kreditų) yra visų studijų programų dalis.
- Baigiamieji darbai yra rengiami pagal organizacijų užsakymus, tiesiogiai prisidedant prie tvaraus, visaapimančio ir darnaus ekonominio augimo, produktyvaus įdarbinimo ir tinkamo darbo skatinimo.
- Kasmet sekami ir vertinami absolventų įsidarbinimo rodikliai, ypatingą dėmesį skiriant darbui pagal įgytą specialybę, stebima absolventų karjera. Daugumos VIKO rengiamų programų absolventai yra labai paklausūs darbo rinkoje.
- VIKO absolventai dalyvauja fakulteto gyvenime – atvyksta skaityti paskaitų, dalyvauja apskritojo stalo diskusijose, kartu vyksta į mokyklas populiarinti fakulteto studijų programų.
- VIKO bendruomenės nariai kasmet dalyvauja mokslinėse-praktinėse konferencijose su pranešimais, pvz. „Tvaraus vystymosi iššūkiai ir perspektyvos“.
- VIKO dalyvavo [Žaliųjų idėjų festivalyje 2024](#).
- STF studentai ir dėstytojai dalyvauja įvairiuose konkursuose, kuriuos organizuoja savivaldybė ar asociacijos - čia gali mokytis vieni iš kitų - skaitmeninio projektavimo, verslumo, kt.
- EKF pradėjo vykdyti Erasmus mišrią intensyvią programą (angl. Erasmus Blended Intensive Program), trumpai Erasmus BIP „[Green Finance](#)“. Pirmasis projekto etapas prasidėjo paskaitomis ir išvykomis į Swedbank laboratoriją, skirtą skirta vaikų ir jaunimo finansiniam raštingumui ugdyti, Rockit Fintech centrą: dalyviai sužinojo apie Lietuvos Fintech įstaigas ir startuolius ir kt.

Papildomos iniciatyvos studijų procese:

- 2024 m. balandžio 8–19 d. EKF organizavo prof. dr. Zlatko Nedelko iš Mariboro universiteto, Slovėnijos, [dešimties paskaitų ciklą studentams, skirtą Žaliajai ekonomikai](#). „Šiandien Žalioji ekonomika yra viena aktualiausių temų, kuri skirtingų studijų programų studentams yra svarbi iš unikalaus jų kompetencijų taško. Visos paskaitos buvo adaptuotos Ekonomikos fakultete studijuojantiems studentams pagal studijų programas: finansams, apskaitai, verslo ekonomikai, investicijoms ir draudimui, bankininkystei.

TIKSLAS**VEIKLOS**

- Kūrybiškumo ir inovacijų srityje bendradarbiaujama su Lietuvos bei užsienio mokslo institucijomis. Pvz. VVF bendradarbiauja su Lietuvos socialinių inovacijų klasteriu (LSIK).
- Dėstytojai vykdo tyrimus socialaus verslo, darnumo tematika.
- VVF inovatyvumas ir studentų kūrybiškumas ugdomas kasmet rengiant kūrybiškumo stovyklas, kurių metu taikoma kūrybinės aikštelės metodika.
- EIF, EKF, STF ir VVF Studentai dalyvauja respublikiniame kolegijų studentų konkurse „Profadienis“, kur nagrinėja socialiai atsakingo verslo aspektus, generuoja inovatyvias idėjas, stiprina derybinius bei viešojo kalbėjimo įgūdžius.
- Baigiamieji darbai yra rengiami pagal organizacijų užsakymus, tiesiogiai prisidedant prie atsparios infrastruktūros plėtojimo, visa apimančios ir darnios industrializacijos ir inovacijų skatinimą.
- EIF studentai kuria technologinius sprendimus, skirtus infrastruktūros modernizavimui: nuo robotinių sistemų iki valdymo programų, kurios padeda optimizuoti gamybos procesus, kuriame moksliniai projektai, veikia Studentų mokslinė draugija.
- STF rengdami kursinius darbus studentai nagrinėja iš įmonių atsineštas realias problemas, atlieka įmonėse susijusius tyrimus.
- EKF organizuojamoje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ekonomika. Verslas. Vadyba“ studentai kasmet skatinami rengti straipsnius „Žaliosios ekonomikos ir skaitmenizavimo iššūkių“ tematika.
- Kolegijos įsigyjama atributika yra kruopščiai atrenkama įvertinat jos poreikį, svarbą, panaudojimo galimybes, ilgaamžiškumą. Pvz. EIF įsigijo marškinėlius (pagamintus iš 100 % medvilnės, iš kurios 50 % yra perdirbtos) su fakulteto logotipo spauda. Marškinėliai yra. Renkamės tvarias ir perdirbtas medžiagas kurios užtikrina kokybiškumą, ilgaamžiškumą, perdirbimo galimybes bei greitesnį įrėmimo procesą.

Papildomos iniciatyvos:

- 2024 m. gegužės 22 d. ATF vyko tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „[Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2024](#)“. Konferencijoje pranešimus skaitė ne tik svečiai iš Lenkijos, Bulgarijos, bet ir kolegos iš kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų – Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, Kauno kolegijos, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos. konferenci-

joje aktyvūs buvo ir Agrotechnologijų fakulteto jaunieji tyrėjai. Net 11 pranešimų parengė ir juos skaitė studijų programų Taikomoji cheminė analizė, Maisto technologija, Agroverslo technologijos, Kraštovaizdžio dizainas studentai. Konferencijoje skaitytuose pranešimuose buvo analizuojama žmonių gerovės kūrimo aktualijos, technologinės pažangos tendencijos, aplinkosaugos ir žaliojo kurso aspektai, tvarių maisto grandinių kūrimo, maisto dizaino, inovatyvaus kraštovaizdžio kūrimo bei kita problematika. 2024 lapkričio mėnesį buvo išleistas elektroninis leidinys "[Konferencijos šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai straipsnių rinkinys](#)".

TIKSLAS

VEIKLOS



- Kolegijoje dirba dėstytojai užsieniečiai.
- Kolegijoje vykdoma 10 [tarptautinių studijų programų anglų kalba](#), todėl VIKO studijuoja ir studentai iš įvairių užsienio šalių. Sudarytos sąlygos nemokamai studijuoti studentams iš Ukrainos, jiems skirtos stipendijos. Kasmet užsienio studentai iš partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų atvyksta į kolegiją dalinėms studijoms pagal ERASMUS+ programą. Tai skatina kultūrinę įvairovę ir lygybę tarp studentų.
- Kolegijoje dirba asmenys su negalia.
- Daugumos fakultetų studijų aplinka yra pritaikyta studijuoti asmenims su įvairiomis negaliomis ir spec. poreikiais (pritaikymas asmenims su judėjimo negalia: keltuvai, liftai, tinkamo pločio durys ir nėra slenkstčių, WC tinkamas asmenims su spec. poreikiais; silpnaregiams – laiptai žymimi ryškia juosta, VMA Moodle aplinka pritaikoma regos sutrikimų turintiems; kurtiesiems daugiau informacijos pateikiama raštu ir pan.).
- Studijuojantys gali gauti Valstybinis studijų fondo socialines pašalpas.
- VIKO dėstytojai aktyviai kelia kvalifikaciją (seminarai, projektai, stažuotės) mokydami kaip dirbti su negalią turinčiais studentais.
- [DIE](#), [STF](#) ir [TEF](#) svetainėse įdiegta galimybė didinti tekstą, palengvinant informacijos skaitymą regėjimo sutrikimų turintiems asmenims.
- PDF vykdomas projektas „[Gestų kalbos specialistų kompetencijų tobulinimas](#)“, siekiant didinti socialinę įtrauktį.
- Daugiau apie tai atskleidžiama šios ataskaitos [ketvirtajame skyriuje](#).

Papildomos iniciatyvos:

- 2024 m. balandžio mėn. EKF keturi trečiojo kurso Verslo ekonomikos ir Bankininkystės studijų programos studentai Erasmus BIP projekte „[Tarp-tautinis dialogas per istorijas](#)“ Vengrijoje (angl. *Intercultural Dialogue Through Stories*). Per tautosaką kiekvienas galime kur kas geriau pažinti save, savo tautą, jos kultūrą, pagaliau ir pačią žmoniją. Projektas padėjo suprasti kuo mes, mūsų tauta skiriamės nuo kitų tautų ir, tuo pačiu, kuo esame panašūs. Buvo smagu praplėsti akiratį bei sužinoti kažką naujo apie kitas kultūras iš pirmų lūpų.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Visose VIKO patalpose bei viešose erdvėse pastatytos talpos surinkti šiukšles, kurios atiduodamos tvarkyti licencijuotiems atliekų tvarkytojams.
- Šalia fakultetų (pvz. SPF, TEF, VVF) yra įrengtos dviračių statymo vietos.
- STF studentai baigiamuosiuose darbuose ir studijų darbuose nagrinėja aktualias Vilniaus miesto ir/arba Lietuvos problemas, atsižvelgia į strateginius šalies ar regiono strateginius planus, parinkdami sprendimus. Tokiu būdu fakulteto veikla atliepia ES Žaliojo kurso, Lietuvos ateities vizijos „Lietuva 2050“ ir kitų dokumentų gaires.
- EIF studentų baigiamieji darbai apima automatizuotus saugos įrenginius, kaip valymo robotai, infrastruktūros stebėjimo sistemos ir kt., kurie prisideda prie miesto tvarumo ir saugumo.
- EKF lektorė Žana Prokopovičienė ir I kurso studentai nuolat dalyvauja [Atliekų kultūros egzamine](#). 2024 metais EKF bendruomenės nariai pasiekė puikių rezultatų: iš 65 pirmakursių 61 gavo diplomus (4 – eksperto, 49 – žinovo, 8 – pažengusiojo), o lektorė Ž. Prokopovičienė pripažinta geriausią rezultatą pasiekusia Vilniaus regiono dalyve ir apdovanota prekybos slėnio „NØRDIKA“ įsteigtu prizų elektriniu paspirtuku.

Paskaitos:

- 2024 m. gegužės 20–24 d. pagal Erasmus + dėstymo mainų programą Varšuvos Gyvybės mokslų universitete ATF prof. dr. Marina Valentukevičienė skaitė [paskaitą](#) apie Žaliosios infrastruktūros (angl. *Green Infrastructure*) sprendimų pritaikymą žaliųjų stogų įrengime, miesto sodų ar vandens surinkimo sistemose.

Dalyvavimas konkursuose:

- 2024 m. ATF *Kraštovaizdžio dizaino* studijų programos antro kurso studentai Ugnė Bujanauskaitė, Gintautas Kerpiškis, Rokas Kalibatas, Loreta Bačiulienė, Mindaugas Rutalė kartu su dėstytojomis prof. dr. Marina Valentukevičienė, doc. dr. Ramunė Žurauskienė ir Rita Šuminskiene dalyvavo žurnalo „Structum“ organizuoto projekto [„Įsmanusis miestas 10“](#) kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu Agrotechnologijų fakulteto komanda susitiko su Vilniaus rajono savivaldybės ir 16-os projekto rėmėjų atstovais. Studentai juos supažindino su inovatyviais ir tvariais sprendimais, kuriuos panaudojo Kasmiškių gyvenvietės bendruomenės namų aplinkos sutvarkymo projekte. Susirinkusieji aptarė rūpimus klausimus, studentai išklaušė patarimų, kaip pasiekti pačių geriausių rezultatų, kuriant bendruomenei patrauklią aplinką. Atsižvelgiant į vertinimo kriterijus ir išgrynintus projekto tobulinimo sprendimus komanda sukūrė inovatyviais ir tvariais sprendimais paremtą Kasmiškių gyvenvietės bendruomenės namų aplinkos sutvarkymo [projektą](#).

Dalyvavimas konferencijose:

- 2024 m. gegužės 8–10 d. Mindaugas Rutalė (ZD21) pristatė stendinį pranešimą „*The Attitudes and Experiences in Container Gardening: Practical and Aesthetic Implications*“ VDU 30-oje tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „*Žmogaus ir gamtos sauga 2024*“.

- 2024 m. gegužės 22 d. ATF tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „[Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2024](#)“ pranešimus skaitė du (2) *Kraštovaizdžio dizaino* studijų programos studentai: Evelina Verbickaitė (ZD23) „*Inovatyvių technologijų taikymas biurų pastatuose*“ ir Mindaugas Rutalė (ZD21) „*Visuomenės suvokimas ir požiūris į sodininkystę talpose*“.

Dalyvavimas renginiuose:

- 2024 m. birželio 5 d. ATF Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros dėstytojai dr. R. Kondratienė ir R. Kondratas kartu su antro kurso studentais dalyvavo prezidentūroje vykusiame moksleiviams skirtame „Žaliųjų idėjų“ festivalyje, kuriame pristatė inovatyvią vertikalojo augalų auginimo technologiją.
- 2024 m. gegužės 13–17 d. ATF *Kraštovaizdžio dizaino* studijų programos studentai dalyvavo intensyvioje mišrioje programoje (BIP) „[Tvarūs sprendimai urbanizuotoms teritorijoms želdinti](#)“ (angl. „*Sustainable Landscaping Solutions for Urban Areas*“). Programos tikslas – ugdyti gebėjimus, taikyti į tvarumą orientuotus sprendimus kraštovaizdžio formavimo srityje, siekiant sujungti žmones su gamta.

Baigiamieji darbai:

- 2024 m. ATF Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros nariams [bendradarbiaujant su Šalčininkų savivaldybe](#), pagal jos užsakymą *Kraštovaizdžio dizaino* studijų programos studentų parengti baigiamieji darbai:
- Stankevičiūtė Vilma „Šalčininkų r. savivaldybės Civilinės metrikacijos skyriaus prieigų erdvės aplinkotvarkos dizaino projektiniai pasiūlymai“.
- Zlatkauskaitė Vilma „Šalčininkų r. savivaldybės aikštės Vilniaus g. 49, Šalčininkuose, želdynų pertvarkymo projektas“.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Vykdomi žalieji viešieji pirkimai.
- VIKO skatina darnų vartojimą ir gamybą per aplinkosaugines iniciatyvas. Fakultetuose ir administracijos pastate įrengtos šiukšlių rūšiavimo vietos, taupoma elektra, skatinamas atsakingas vandens vartojimas.
- Popieriaus naudojimas yra racionaliai sumažintas (spausdinami tik būtini dokumentai). Neretai pernaudojamas popierius (jei nepažeidžia asmens duomenų apsaugos).
- Daugumos VIKO vykdomų studijų programų dėstomuose dalykuose analizuojama darnaus vartojimo ir gamybos tematika. Pvz.: ATF Maisto technologijos studijų programos dalykų temos yra aktualios regiono ir visos šalies raidai, susietos su darnaus vystymosi kryptimis.
- Studentai, rašantys baigiamuosius darbus, renkasi analizuoti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematiką (pvz. aplinkosaugines temas, susijusias su aplinkosauginėmis iniciatyvomis didinti atsinaujinančių ir neat-sinaujinančių gamtinių išteklių tausojimą gamyboje bei vartojime).
- Studentai pateikia tik elektroninius rašto ir baigiamuosius darbus bei su jais susijusius dokumentus (darbai nespausdinami).

- STF veikia daiktų atiduotuvė, kuri skatina vartotojiškumo mažinimą ir dalijimosi kultūrą.
- Kiekvienos VIKO FLOROS augalų mugės metu yra renkami plastikiniai vazonai iš privačių asmenų ir želdinimo verslo įmonių, kurie vėliau panaudojami dauginant ir auginant dekoratyvinius augalus dekoratyvinių augalų mokomajame augyne.
- MTF aktyviai prisideda prie ES žaliojo kurso politikos įgyvendinimo. Pvz., 2024 m. prof. dr. E. Strazdienė kartu su Mados katedros dėstytojomis ir Mados technologijų ir verslo programos studentėmis įgyvendino ES Horizon programos projektą „[Circular Economy Innova Initiative in Textiles for an Entrepreneurial Europe CITE](#)“.

Papildomos iniciatyvos:

- 2024 m. gegužės 22 d. ATF Agrotechnologijų fakulteto konferencijoje „[Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2024](#)“ studentai pranešimuose analizavo žmonių gerovės kūrimo aktualijos, technologinės pažangos tendencijos, aplinkosaugos ir žaliojo kurso aspektai, tvarių maisto grandinių kūrimo, maisto dizaino, inovatyvaus kraštovaizdžio kūrimo bei kita problematiką. Maisto technologija studijų programos studentė Justė Šarauskaitė skaitė pranešimą tema „Patiekalų kūrimas taikant maisto dizaino elementus“ (vad. dėst. J. Lazdauskienė).
- 2024 m. birželio mėn. EKF Verslo ekonomikos studijų programos studentai trečiakursis Domas Paplavuchinas ir antrakursis Aras Šakanis lankėsi Portugalijoje pagal Erasmus+ BIP programą apie [atsakingą vartojimą](#). Atsakingas vartojimas ir gamyba yra itin aktuali šių dienų tema, apimanti efektyvų išteklių naudojimą, atliekų mažinimą, kad vartojimo įpročiai nekenktų planetai ir nekeltų pavojaus ateities kartų poreikiams. Projekte studentai aiškinosi, ko reikia, kad galėtume gaminti daugiau naudojant mažiau žaliavų ir mažinti taršą.
- 2024 m. ATF Maisto technologija studijų programos dėstytojos vykdė projektą „[Grikių produktų receptūrų ir technologijų sukūrimas](#)“. UAB „Lašų duona“ atstovams buvo pristatyti Maisto technologijų dėstytojų J. Lazdauskienės ir E. Grinės sukurti grikių produktai. Užsakovai pasirinko 9 grikių produktus, dėstytojos įmonei parengė receptūras ir gamybos technologijų aprašymus.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Tinkama atliekų vadyba (rūšiuojamos baterijos, atliekos).
- Dėstytojai vykdo tyrimus darnumo tematika.
- Studentai, rašantys baigiamuosius darbus, renka analizuoti darnumo svarbą (pvz. aplinkosaugines temas, susijusias su aplinkosauginėmis iniciatyvomis didinti atsinaujinančių ir neatsinaujinančių gamtinių išteklių tausojimą gamyboje bei vartojime).
- STF aktyviai įsitraukia į klimato kaitos bei prisitaikymo prie klimato kaitos padarinių veiklas, studentai skatinami nagrinėti klimato kaitos temas, keisti įpročius, diskutuoti apie būdus, kurie padeda mažinti įtaką klimatui: tiek

paskaitų metu, tiek per įvairius susitikimus su socialiniais partneriais, tiek rengiant darbus.

- EIF įsteigta Fix Lab laboratorija studentams, kurioje atliekamas Fakulteto darbuotojų elektroninės įrangos remontas;

Papildomos iniciatyvos:

- 2024 m. gegužės 21 d. MTF lektorė Rimantė Rimgailaitė skaitė pranešimą „Tvarumas mados dizaino kūryboje“ praktinėje konferencijoje „Mados identitetas ir inovacijos FIAI2024“.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Tinkamas atliekų rūšiavimas.
- Vykdomos aplinkosauginės iniciatyvos.

Baigiamieji darbai ir projektai:

- ATF *Kraštovaizdžio dizaino* studijų programos studento Mindaugo Rutalės (ZD21 gr) sėkmingai apgintas užsakovas baigiamasis darbas „Žaliojo kurso reikalavimus atitinkančios lietaus nuotekų surinkimo ir tvarkymo inžinerinės sistemos kūrimas Rietavo parke“.
- MTF *Mados dizaino* ir *Įvaizdžio dizaino* studijų programų studentų baigiamieji projektai:
- Ugnė Pienė Noreikytė. Autorinė kūrybinė kolekcija „[350p](#)“ (darbo vadovė Morta Nakaitė),
- Antanina Šukaitytė. Autorinė kūrybinė kolekcija „[Po vandenyno paviršiumi](#)“ (darbo vadovė Erika Gudienė)
- Gintarė Skorbutė. Įvaizdinė fotosesija „[Skausmas po vandeniu](#)“ (darbo vadovė Silvija Grušnienė).
- Pranešimai konferencijose:
- 2024 m. Mindaugas Rutalė (ZD21) pristatė stendinį pranešimą „*Effectiveness of biological agents and enzymatic catalysis in wastewater treatment*“ VDU 30-oje tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „*Žmogaus ir gamtos sauga 2024*“.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Kolegijoje mažinamas atliekų susidarymas. Pvz. Dokumentai pasirašomi bei tvarkomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS) Kontora; studentai bei dėstytojai naudoja virtualią mokymo platformą (VMA) MOODLE; rečiau spausdinami popieriniai skelbimai ir dažniau yra perkelti į televizorių ekranus; baldai nėra dažnai keičiami ir pan.
- Fakultetų bendruomenės dalyvauja „Mes rūšiuk“ platformoje, per kurią priduoja panaudotas baterijas ir kitą elektroninį laužą. Pvz. 2024 m. EIF surinkta ir tinkamai perduota atitinkamai 485 kg elektronikos laužo, ir 14 kg baterijų.
- Tradicija tapęs dalyvavimas teritorijų valymo akcijoje „[Darom](#)“.

- 2024 m. lapkričio 27 d. MTF organizuota studentų konferencija [Ekoforumas'2024](#), kuri atliepia aplinkosauginę iniciatyvą Europos atliekų mažinimo savaitė (angl. *The European Week for Waste Reduction, EWWR*). Renginio akimirkos parodytos laidoje „[Labas vakaras, Lietuva](#)“

Iniciatyvos studijų procese:

- STF studentai mokosi kurti medinės statybos projektus, taip pat optimizuoja transporto įmonių maršrutus, mokosi atrasti būdus, padedančius saugoti žemės išteklius ir jų kokybę.
- STF atliekami betono mišinių tyrimai, įtraukiant antrinio panaudojimo atliekas ir kitas priemaišas.
- EIF Programų sistemų studijų programos studentai kuria interneto svetaines, mobiliąsias aplikacijas bei kitas informacines sistemas, kurios prisideda prie darbo palengvinimo bei suteikia sklandesnę prieigą prie elektroninių dokumentų, kai atsisakoma jų popierinių variantų.
- Daugiau informacijos šios ataskaitos [aštuntajame skyriuje](#).

Papildomos iniciatyvos:

- 2024 m. kovo 19 d. ATF vyko [seminaras, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti](#). Jo tikslas – atkreipti fakulteto bendruomenės dėmesį į intensyvių gamtos resursų naudojimą, biologinės įvairovės nykimo priežastis, ūkinės veiklos pasekmes.
- 2024 m. spalio 29–30 d. ATF kartu su partneriu skaitmeninių inovacijų EIT FOOD centru Lietuvoje „AgriFood Lithuania DIH“ buvo organizuota „[HACK AgriFood Iššūkių laboratorija'24](#)“ – tai renginys, kuriame įvairių studijų programų studentai kuria ir pristato prototipus, susijusius su iššūkiais regeneracinio žemės ūkio, inovatyvių IT sprendimų ir technologijų agromais-to sektoriuje, tvarios maisto pakuotės, šalutinių maisto gamybos produktų panaudos srityse.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Kasmet rengiama Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita ([nuo 2019 m.](#)).
- Visi fakultetai vykdomomis iniciatyvomis prisideda prie VIKO Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitų rengimo.
- Kolegijoje yra suformuota [Darbo taryba](#), [Akademinės etikos komitetas](#), [Ginčų nagrinėjimo komisija](#), esant poreikiui formuojamos [Smurto ir priekabiavimo darbe atvejo nagrinėjimo komisijos](#), darbuotojai gali jungtis į [Profesinę sąjungą](#).
- Vykdomas ilgametis konkursas, kuris ataskaitiniais metais apėmė visą VIKO „[Misconceptions](#)“ („(Ne)susikalbėjimai“) skirtas paminėti Jungtinių Tautų organizacijos paskelbtai Anglų kalbos dieni bei Pasaulinei Inovacijų ir kūrybiškumo dieni paminėti.

TIKSLAS

VEIKLOS



- Dėstytojai ir studentai bendradarbiaudami vykdo užsakomuosius tyrimus socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika.
- VIKO bendradarbiauja su įvairiomis organizacijomis socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veikloms įgyvendinti (plačiau apie socialinę partnerystę [trečiajame skyriuje](#)), išskirtinas bendradarbiavimas su:
 - bendrojo lavinimo mokyklomis,
 - aukštojo mokslo institucijomis Lietuvoje (ypač prasmingas bendradarbiavimas su M. Čoboto trečiojo amžiaus universitetu),
 - aukštojo mokslo institucijomis užsienyje,
 - su verslo organizacijomis,
 - viešosiomis įstaigomis (savivaldybėmis, ministerijomis),
 - socialinėmis įmonėmis, nevyriausybinėmis organizacijomis,
 - profesinėmis draugijomis ir asociacijomis, ir pan.



Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros SSGG

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
• Socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi įsipareigojimai numatyti 2022–2025 m. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programoje: VIKO aktyviai dalyvauja socialiniuose projektuose, savanorystės veiklose ir aplinkosaugos iniciatyvose. • Skatinama įvairovė ir įtrauktis užtikrina, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi vertinami ir gerbiami. • Darnaus vystymosi tematika integruota į visas VIKO vykdomas studijų programas, kas skatina kurti socialiai atsakingą ir darnią ateitį. • Tyrėjų mokslinių tyrimų kompetencijos leidžia kurti inovatyvius sprendimus ir technologijas darnumo ir socialinės atsakomybės srityse, kurie padėtų spręsti globalius iššūkius. • Ganėtinai stiprus VIKO bendruomenės įsitraukimas, kurioje darbuotojai, dėstytojai, studentai bei socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja kolegijos gyvenime ir socialinėse iniciatyvose. • Aktyviai bendradarbiaujama su įvairiomis organizacijomis, siekdama įgyvendinti bendrus projektus ir iniciatyvas. • Investuojama į tvarius sprendimus: elektros energiją naudojančią ir mažinančią (išmanią) įrangą, atsinaujinančios energijos gamybą ir atliekų mažinimo programai.	• Kai kuriose srityse (pvz. žmogiškųjų išteklių srityje) trūksta sisteminio požiūrio, nes nenumatyta 2022–2025 m. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programoje. • Kai kuriose srityse gali trūkti aiškios ir nuoseklios ilgalaikės strategijos, o tiksliau nėra numatyti svarbiausi veiklos rodikliai (angl. Key Performance Indicator, KPI) socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi tikslams pasiekti. • Ne visi studentai yra motyvuoti dalyvauti socialinės atsakomybės ir tvarumo veiklose, kas gali sumažinti bendrą iniciatyvų poveikį. • Ribotas finansavimas socialinės atsakomybės ir tvarumo iniciatyvoms, kas riboja tų iniciatyvų mastą ir poveikį.

GALIMYBĖS:

- Siekti partnerystės su privataus ir viešojo sektoriaus organizacijomis, kas gali suteikti papildomų išteklių ir galimybių įgyvendinti darnumo iniciatyvas.
- Skatinti tarptautinį bendradarbiavimą ir taip didinti galimybes dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir tinkluose, siekiant dalintis gera praktika ir gauti finansavimą darnios plėtros iniciatyvoms.
- Aktyvesnis dalyvavimas vietos bendruomenės projektuose gali sustiprinti kolegijos ryšius su bendruomene.
- Technologijų pažanga gali padėti efektyviau įgyvendinti darnumo iniciatyvas ir skatinti inovacijas.
- Didėjantis visuomenės dėmesys tvarumui ir socialinei atsakomybei gali padidinti kolegijos prestižą ir pritraukti daugiau studentų bei partnerių.
- Kolegija galėtų siekti įvairių tvarumo sertifikatų ir akreditacijų, kurie padidintų jo prestižą ir pritrauktų daugiau studentų bei partnerių.

GRĖSMĖS:

- Visuomenės nuomonės ir lūkesčių pokyčiai dėl socialinės atsakomybės ir tvarumo gali sukelti spaudimą kolegijai greitai prisitaikyti ir atitikti naujus standartus.
- Greiti technologiniai pokyčiai gali sukelti iššūkių, reikalaujančių nuolatinių investicijų į naujausias technologijas ir darbuotojų mokymą.
- Ekonominiai iššūkiai gali sumažinti finansavimą ir paramą socialinės atsakomybės ir tvarumo iniciatyvoms, apsunkinant jų įgyvendinimą.





Vilniaus kolegija,
Mokslo skyrius,
Saltoniškių g. 58,
08105 Vilnius