



VILNIAUS KOLEGIJOS AKADEMINĖ TARYBA

NUTARIMAS

2024 m. kovo 12 d. Nr. AT N - 3
Vilnius

Vilniaus kolegijos Akademinė taryba 2024 m. kovo 4 - 12 d. d. AT E. posėdyje

n u t a r i a:

1. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 28.3 papunkčiu ir Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo 18.2 papunkčiu, patvirtinti ATF studijų programos *Cheminė analizė* pavadinimo keitimą į *Taikomoji cheminė analizė*, studijų programos aprašą ir studijų planą.

2. Vadovaudamasi Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo 18.2 papunkčiu Patvirtinti atnaujintą ATF *Maisto technologijos* studijų programos aprašą ir studijų planą.

3. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 28.3 papunkčiu ir Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo 18.2 papunkčiu Patvirtinti VVF *Organizacijų vadybos* studijų programos specializacijų *Antreprenerystė* ir *Inovacijų valdymas* aprašus ir programos studijų planą.

4. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 28.3 papunkčiu ir Vilniaus kolegijos statuto 64.8 papunkčiu, patvirtinti Studentų priėmimo į Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programas 2024 m. taisykles (pridedama).

5. Patvirtinti Vilniaus kolegijos 2023 m. Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitą ir paskelbti ją Vilniaus kolegijos direktoriaus įsakymu (pridedama).

6. Pritarti Vilniaus kolegijos 2023 m. Akademinės tarybos ataskaitai.

7. Vadovaudamasi Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2019 m. vasario 27 d. nutarimu ATN-2, 11.3 papunkčiu ir 13 punktu, bei Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2024 m. vasario 21 d. nutarimu AT N-2, 19.3 papunkčiu ir 21 punktu, patvirtinti ir skelbti direktoriaus įsakymu iš dalies atnaujintą Agrotechnologijų fakulteto konkursų ir atestacijos komisiją (iki 2024 m. liepos 1 d.):

7.1. Ramunė Vanagaitė, Agrotechnologijų fakulteto dekanė - komisijos pirmininkė;

7.2. Dr.Erika Kubilienė, Agrotechnologijų fakulteto prodekanė - komisijos pirmininko pavaduotoja;

7.3. Asta Kurkėnienė, „Nufarm“ regiono vadovė Baltijos šalyse;

7.4. Dovilė Stulgytė, UAB „VET-1“ personalo vadovė;

7.5. Dr.Giedrius Mažūnaitis, Lietuvos chemijos pramonės įmonių asociacijos vykdytysis direktorius;

7.6. Dr. Rimantė Kondratienė, Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros docentė;

7.7. Nijolė Ružienė, Mokslo taikomosios veiklos laboratorijos vedėja, lektorė;

7.8. Jurgita Lazdauskienė, Chemijos ir maisto technologijos katedros vedėja, lektorė;

7.9. Aurimas Azončikas, MT21 grupės studentas.

8. Vadovaudamasi Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2019 m vasario 27 d. nutarimu ATN-2, 11.3 papunkčiu ir 13 punktu, bei Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2024 m. vasario 21 d. nutarimu AT N-2, 19.3 papunkčiu ir 21 punktu, patvirtinti ir skelbti direktoriaus įsakymu iš dalies atnaujintą Elektronikos ir informatikos fakulteto konkursų ir atestacijos komisiją (iki 2024 m. liepos 1 d.):

8.1. Vaidas Liubinas, Elektronikos ir informatikos fakulteto dekanas - komisijos pirmininkas;

8.2. Dr. Laura Gžegoževskė, Elektronikos ir informatikos fakulteto prodekanė - komisijos pirmininko pavaduotoja;

8.3. Rimvydas Motiejūnas, MB „Instalsa“, vadovas;

8.4. Prof. hab. dr. Gintautas Dzemyda, Vilniaus universiteto Duomenų mokslo ir skaitmeninių technologijų instituto direktorius;

8.5. Saulius Stanevičius, UAB „Telekomunikaciniai projektai“ generalinis direktorius;

8.6. Dr. Tatjana Liogienė, Informacinių sistemų katedros docentė;

8.7. Dr. Andžej Lučun, Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros docentas;

8.8. Paulius Šakalys, Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros lektorius;

8.9. Tomas Gasiūnas, IS21B grupės studentas.

9. Vadovaudamasi Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2019 m vasario 27 d. nutarimu ATN-2, 11.3 papunkčiu ir 13 punktu, bei Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2024 m. vasario 21 d. nutarimu AT N-2, 19.3 papunkčiu ir 21 punktu, patvirtinti ir skelbti direktoriaus įsakymu iš dalies atnaujintą Ekonomikos fakulteto konkursų ir atestacijos komisiją (iki 2024 m. liepos 1 d.):

9.1. Dr. Aušra Liučvaitienė, Ekonomikos fakulteto dekanė - komisijos pirmininkė;

9.2. Rita Martišienė, Ekonomikos fakulteto prodekanė - komisijos pirmininko pavaduotoja;

9.3. Alma Ziziliauskienė, UAB Grant Thornton Baltic partnerė, atsakinga už apskaitos ir užsakomųjų paslaugų koordinavimą, sertifikuota auditorė;

9.4. Dalia Švelnytė, UAB „Lipnios etiketės“ direktoriaus pavaduotoja, UAB „Litprint“ direktoriaus pavaduotoja, abiejų įmonių bendrasavininkė;

9.5. Dr. Audrius Dzikevičius, VŠĮ „Eurokonsultantų grupė“ direktorius, UAB „Skyroad Leasing“ direktorius bei UAB agrofirma „Sėklos“ valdybos narys, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Verslo vadybos fakultete einantis Finansų inžinerijos katedros lektoriaus pareigas;

9.6. Jūratė Zakarienė, Ekonomikos fakulteto Ekonomikos katedros lektorė;

9.7. Gitana Mečėjienė, Ekonomikos fakulteto Bankininkystės katedros vedėja, lektorė;

9.8. Dalia Prūsaitienė, Ekonomikos fakulteto Ekonomikos katedros lektorė;

9.9. Viktorija Piečytė, FI23SN grupės studentė.

10. Vadovaudamasi Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2019 m vasario 27 d. nutarimu ATN-2, 11.3 papunkčiu

ir 13 punktu, bei Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2024 m. vasario 21 d. nutarimu AT N-2, 19.3 papunkčiu ir 21 punktu, patvirtinti ir skelbti direktoriaus įsakymu iš dalies atnaujintą Sveikatos priežiūros fakulteto konkursų ir atestacijos komisiją (iki 2024 m. liepos 1 d.):

10.1. Dr. Birutė Žygaitienė, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto dekanė, profesorė - komisijos pirmininkė;

10.2. Andrius Guoba, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto prodekanas - komisijos pirmininko pavaduotojas;

10.3. Rūta Šaltenienė, AB „Utenos trikotažas“ gamybos paslaugų pirkimo vadovė;

10.4. Ramūnas Marcinkus, „Domino“ teatro režisierius;

10.5. Jievaras Jasinskis, kompozitorius, aranžuotojas, trombonininkas, Lietuvos kompozitorių sąjungos narys;

10.6. Dalia Babilaitė-Abarė, Scenos meno katedros docentė, pripažinta menininkė;

10.7. Nomedas Sindaravičienė, Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedros lektorė;

10.8. Silvija Grušnienė, Mados dizaino katedros lektorė;

10.9. Jūratė Grigelevičiūtė, IV22 grupės studentė.

11. Vadovaudamasi Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2019 m. vasario 27 d. nutarimu ATN-2, 11.3 papunkčiu ir 13 punktu, bei Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Akademinės tarybos 2024 m. vasario 21 d. nutarimu AT N-2, 19.3 papunkčiu ir 21 punktu, patvirtinti ir skelbti direktoriaus įsakymu iš dalies atnaujintą Elektronikos ir informatikos fakulteto konkursų ir atestacijos komisiją (iki 2024 m. liepos 1 d.):

11.1. Dr. Milda Žukauskienė, Sveikatos priežiūros fakulteto dekanė - komisijos pirmininkė;

11.2. Dr. Jurgita Kazlauskienė, Sveikatos priežiūros fakulteto prodekanė - komisijos pirmininko pavaduotoja;

11.3. Dr. Rasa Stundžienė, VšĮ Vilniaus rajono centrinės poliklinikos vyriausioji slaugos administratorė;

11.4. Dr. Ieva Eglė Jamontaitė, Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto Reabilitacijos, fizinės ir sporto medicinos katedros asistentė, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų Reabilitacijos, fizinės ir sporto medicinos centro kineziterapeutė;

11.5. Dr. Rūta Jankauskienė, Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyriaus vedėja;

11.6. Vida Stankevičienė, Sveikatos priežiūros fakulteto Studijų organizavimo skyriaus vedėja, Reabilitacijos katedros lektorė;

11.7. dr. Ingrida Pumputienė, Sveikatos priežiūros fakulteto Medicinos technologijų ir dietetikos katedros docentė, Medicinos technologijų ir dietetikos katedros vedėja;

11.8. Lina Sirvydienė, Sveikatos priežiūros fakulteto Grožio terapijos katedros lektorė;

11.9. Aurinta Žvirblytė, SL23 grupės studentė.

Akademinės tarybos pirmininkė

Ramunė Vanagaitė

Akademinės tarybos sekretorė

Tatjana Einikienė

STUDENTŲ PRIĖMIMO Į VILNIAUS KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS IR TRUMPOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMAS 2024 METAIS TAISYKLĖS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Studentų priėmimo į Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programas 2024 metais taisyklės (toliau – Taisyklės) nustato asmenų, turinčių ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, priėmimo į Vilniaus kolegijos (toliau – Kolegija) vykdomų pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programų valstybės finansuojamas, valstybės nefinansuojamas ir valstybės nefinansuojamas su studijų stipendija studijų vietas bendruosius principus ir tvarką.

2. Minimalūs reikalavimai stojantiejiems į pirmosios pakopos studijų programas, į yra nustatyti LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais. Įgijus vidurinį išsilavinimą iki 2018 m. minimalūs reikalavimai patvirtinti [2018 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-120 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 12 d. įsakymo Nr. V-888 „Dėl asmenų, pretenduojančių į valstybės finansuojamas pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietas, mokymosi rezultatų minimalių rodiklių nustatymo“ pakeitimo“](#). Įgijus vidurinį išsilavinimą nuo 2019 m. minimalūs reikalavimai patvirtinti [2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-661 „Dėl asmenų, pretenduojančių nuo 2019 metų į aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietas, mokymosi rezultatų minimalių rodiklių patvirtinimo“](#).

3. Minimalūs reikalavimai pretenduojantiems į pirmosios pakopos valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas su studijų stipendija (toliau valstybės finansuojamas) studijų vietas:

3.1. Stojantieji, 2024 m. įgiję vidurinį išsilavinimą, turi būti išlaikę:

- 3.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą;
- 3.1.2. matematikos valstybinį brandos egzaminą (išskyrus stojantieji į menus);
- 3.1.3. bet kurį kitą valstybinį brandos egzaminą.
- 3.1.4. išlaikytų valstybinių brandos egzaminų aritmetinis vidurkis prilygsta brandos egzaminų programose nustatytam patenkinamam mokymosi pasiekimų lygiui (t. y. bent 16 balų).

3.2. Stojantieji, 2023 - 2021 m. įgiję vidurinį išsilavinimą, turi būti išlaikę:

- 3.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą;
- 3.2.2. matematikos valstybinį brandos egzaminą (išskyrus stojantieji į menus);
- 3.2.3. bet kurį kitą valstybinį brandos egzaminą.

3.3. Stojantieji, 2020 m. ir 2019 m. įgiję vidurinį išsilavinimą, turi būti išlaikę:

- 3.3.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą;
- 3.3.2. užsienio kalbos (anglų, vokiečių arba prancūzų) valstybinį brandos arba tarptautinį egzaminą ne žemesniu kaip B1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 3.3.3. matematikos valstybinį brandos egzaminą (išskyrus stojantieji į menus).
- 3.3.4. Stojančiųjų, įgijusių vidurinį išsilavinimą 2023 – 2019 m., penkių dalykų geriausių metinių įvertinimų aritmetinis vidurkis, kuris, suapvalintas iki sveiko skaičiaus, turi būti ne žemesnis negu 6, iš šių privalomų mokytis dalykų:

- lietuvių kalba ir literatūra;
- gimtoji kalba (baltarusių arba lenkų, arba rusų, arba vokiečių);

- užsienio kalba;
- matematika;
- istorija arba geografija, arba integruotas istorijos ir geografijos kursas;
- biologija arba fizika, arba chemija, arba integruotas gamtos mokslų kursas;
- meninio ugdymo srities dalykas arba technologijų programos krypties dalykas, arba integruotas menų ir technologijų kursas, arba specializuoto ugdymo krypties (dailės arba inžinerinio, arba meninio, arba muzikos) programos dalykas;
- bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka, arba specializuoto ugdymo krypties (sporto) programos dalykas.

3.4. Stojantieji, 2018 m. įgiję vidurinį išsilavinimą turi atitikti 3.3 p. keliamus reikalavimus arba turi būti išlaikę 3.4.1-3.4.3 p. nurodytus egzaminus (parenkamas stojančiajam palankesnis variantas):

- 3.4.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis arba mokyklinis brandos egzaminas;
- 3.4.2. užsienio kalbos (anglų, vokiečių, arba prancūzų) valstybinis brandos arba tarptautinis egzaminas ne žemesniu negu B1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 3.4.3. matematikos valstybinis brandos egzaminas (išskyrus stojantiesiems į menus), ne žemesniu negu 16 balų įvertinimu, jeigu pretenduoja į humanitarinių mokslų studijų krypties grupės programas, ne žemesniu negu 25 balų įvertinimu, jeigu pretenduoja į kitų studijų krypties grupių programas.

3.5. Stojantieji, 2017 m. ir 2016 m. įgiję vidurinį išsilavinimą, turi būti išlaikę:

- 3.5.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį arba mokyklinį brandos egzaminą;
- 3.5.2. matematikos valstybinį brandos egzaminą (išskyrus stojantieji į menus);
- 3.5.3. užsienio kalbos (anglų, vokiečių arba prancūzų) valstybinį brandos arba tarptautinį egzaminą ne žemesniu negu B1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

3.6. Stojantieji, 2015 m. įgiję vidurinį išsilavinimą, turi būti išlaikę:

- 3.6.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį arba mokyklinį brandos egzaminą;
- 3.6.2. užsienio kalbos (anglų arba vokiečių, arba prancūzų) valstybinį brandos arba tarptautinį egzaminą ne žemesniu negu B1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

3.7. Stojantiesiems, įgijusiems vidurinį išsilavinimą iki 2014 m. minimalus rodiklis yra vidurinį išsilavinimą patvirtinantis dokumentas.

4. Minimalūs reikalavimai pretenduojantiems į pirmosios pakopos valstybės nefinansuojamas studijų vietas:

4.1. Stojantieji, 2024 m. įgiję vidurinį išsilavinimą, turi būti išlaikę:

- 4.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą;
- 4.1.2. matematikos valstybinį brandos egzaminą (išskyrus stojantieji į menus);
- 4.1.3. bet kurį kitą valstybinį brandos egzaminą.
- 4.1.4. išlaikytų valstybinių brandos egzaminų aritmetinis vidurkis prilygsta brandos egzaminų programose nustatytam patenkinamam mokymosi pasiekimų lygiui (t. y. bent 16 balų).

4.2. Stojantieji, įgiję vidurinį išsilavinimą 2023 m. – 2018 m. turi būti išlaikę:

- 4.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą;
- 4.2.2. bet kurį kitą valstybinį brandos egzaminą.

4.3. Stojantiesiems, įgijusiems vidurinį išsilavinimą iki 2017 m. minimalus rodiklis yra vidurinį išsilavinimą patvirtinantis dokumentas.

5. Minimalus reikalavimas pretenduojantiems į trumposios pakopos valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas studijų vietas yra vidurinis išsilavinimas ir profesinė kvalifikacija, įgyta pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros ketvirtąjį lygį atitinkančią profesinio mokymo programą.

6. Asmenys, užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas įgiję vidurinį arba jam lygiavertį išsilavinimą (kvalifikaciją) priimami į valstybės finansuojamas

studijų vietas arba jiems skiriamos studijų stipendijos vadovaujantis Užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašo, patvirtinto LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-932 „Dėl užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

7. Asmenims atleistiems nuo brandos egzaminų dėl ligų, kurių sąrašas nurodytas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. sausio 8 d. įsakyme Nr. V-11/18 „Dėl Ligų, galinčių būti pagrindu atleisti asmenis nuo brandos egzaminų, sąrašo patvirtinimo“ arba turintiems įgytų ar įgimtų sutrikimų, minimalus rodiklis yra vidurinį išsilavinimą patvirtinantis dokumentas.

8. Studijuoti Kolegijoje gali pretenduoti asmenys, atitinkantys keliamus minimalius reikalavimus. Minimalūs reikalavimai netaikomi stojantiesiems, atleistiems nuo brandos egzaminų.

9. Minimalus stojamasis konkursinis balas apskaičiuojamas pagal Taisyklių III skyriuje nustatytus principus bus paskelbtas iki 2024 m. birželio 1 d.

II SKYRIUS STUDIJŲ PROGRAMOS IR FORMOS

10. Kolegija vykdo priėmimą į pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programas (1 priedas).

11. Kolegijoje studijos vyksta nuolatine studijų forma.

12. Studijų nuolatine forma vienerių metų įprasta studijų apimtis yra 60 kreditų, bet ne mažiau kaip 45 kreditai. Nuolatinės studijos organizuojamos darbo dienomis arba šeštadieniais.

13. Nuolatinių studijų tvarkaraštis gali būti dieninis (D) arba sesijinis (S):

12.1. Dieninis studijų tvarkaraštis – tai tokia studijų tvarka, kai akademiniai užsiėmimai paprastai vyksta darbo dienomis pagal sudarytą tvarkaraštį.

12.2. Sesijinis studijų tvarkaraštis – tai tokia studijų tvarka, kai akademiniai užsiėmimai vyksta nuo 2-ųjų iki 4-ųjų savaitių trunkančių periodinių sesijų metu, darbą organizuojant paprastai kiekvieną sesijos darbo dieną, arba vakarais, arba šeštadieniais, arba nuotoliniu būdu pagal sudarytą tvarkaraštį.

14. Tvarkaraščius, pagal kuriuos vykdomos studijų programos, sudaro kiekvienas Kolegijos fakultetas.

III SKYRIUS KONKURSINIO BALO SKAIČIAVIMO PRINCIPAI

15. Konkursinio balo skaičiavimo, atskirų brandos egzaminų įvertinimų ir metinių pažymių įskaitymo ir perskaičiavimo principai stojantiesiems numatyti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-1513 patvirtintame Stojančiųjų į trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas ir pretenduojančiųjų į studijų stipendijas pirmosios ir antrosios konkursinių eilių sudarymo 2024 metais tvarkos apraše (toliau – KE aprašas).

16. Į stojančiojo į pirmosios pakopos studijų programas konkursinį balą konkursinėms eilėms sudaryti įskaičiuojami balai, stojančiojo pelnyti už jo vidurinio išsilavinimo įgijimo metais KE apraše nurodytus pagrindinius ir papildomus kriterijus.

17. Pagrindiniai stojančiojo į pirmosios pakopos studijų programas konkursinio balo skaičiavimo kriterijai yra brandos atestato dalykų ir (arba) stojamųjų egzaminų įvertinimų, padaugintų iš svertinių koeficientų suma (2 priedas):

17.1. pirmojo dalyko brandos arba stojamojo egzamino įvertinimas;

17.2. antrojo dalyko brandos egzamino įvertinimas arba metinis pažymys;

17.3. trečiojo dalyko brandos egzamino įvertinimas arba metinis pažymys;

17.4. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimas (arba kito dalyko brandos egzamino įvertinimas, jeigu lietuvių kalba ir literatūra yra pirmasis dalykas).

18. Jei stojantysis nėra laikęs vieno iš tai studijų krypčių grupei numatytų brandos egzaminų, vietoj nelaikyto brandos egzamino įvertinimo į konkursinio balo formulę įrašomas atitinkamo konkursinio mokomojo dalyko metinis pažymys, tačiau ši išimtis netaikoma pagrindinio (didžiausią svertinį koeficientą turinčio) studijų krypčių grupės mokomojo dalyko egzaminui ir lietuvių kalbos ir literatūros, (iki 2012 m.) – lietuvių (gimtosios) arba lietuvių (valstybinės) kalbos brandos egzaminui, kurio įvertinimas yra privalomas visiems.

19. Stojančiojo į trumposios pakopos Programinės įrangos testavimo studijų programą konkursinį balą sudaro brandos atestato dalykų, kvalifikacijos egzamino arba stojamojo testo ir kitų pasiekimų įvertinimų, padaugintų iš svertinių koeficientų, suma:

19.1. Pirmoji dedamoji – brandos atestato dviejų dalykų įvertinimų aritmetinis vidurkis skaičiuojamas iš matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų dalykų brandos egzaminų įvertinimų arba metinių pažymių; jo svertinis koeficientas – 0,3.

19.2. Antroji dedamoji – nustatytų pagrindinės (-ių) arba gretutinių švietimo sričių profesinio mokymo programų kvalifikacijos egzamino (įgijusiems vidurinį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją), skirto įgyti Lietuvos kvalifikacijų sandaros IV lygio kvalifikaciją (baigusiesiems profesinio mokymo programas iki 2013 metų), teorijos ir praktikos darbo įvertinimo balų aritmetinis vidurkis arba kompetencijų, įgytų siekiant Lietuvos kvalifikacijų sandaros IV lygio kvalifikacijos, teorinės ir praktinės dalies įvertinimo balų aritmetinis vidurkis, arba galutinis įvertinimas (nuo 2022 m. sausio 1 d.) (toliau – kvalifikacijos galutinis įvertinimas), arba stojamojo testo įvertinimas (stojamasis testas taip pat gali būti taikomas asmenims, minimiems 6 p.); pagrindinės švietimo srities kvalifikacijos galutinio įvertinimo ir jį pakeičiančio stojamojo testo dedamosios svertinis koeficientas – 0,5, gretutinės švietimo srities kvalifikacijos galutinio įvertinimo dedamosios svertinis koeficientas – 0,25.

19.3. Stojant į Programinės įrangos testavimo studijų programą, pagrindinė švietimo sritis – informacijos ir ryšio technologijų, gretutinės švietimo sritys – gamybos ir perdirbimo, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, jei tai neprieštarauja profesiniam standartui.

19.4. Trečioji dedamoji – kiti pasiekimai; svertinis koeficientas – 0,2. Vertinama studijų kryptį atitinkanti profesinė patirtis. Kai profesinė patirtis atitinka studijų kryptį ir yra ne trumpesnė nei 2 metai, ši dedamoji vertinama 10 balų; kai profesinė patirtis atitinka studijų kryptį ir yra ne trumpesnė nei 1 metai, ši dedamoji vertinama 5 balais. Trumpesnė nei 1 metų profesinė patirtis nevertinama.

20. Papildomi konkursinio balo skaičiavimo kriterijai:

20.1. Stojantiesiems pretenduojant į valstybės finansuojamas, valstybės nefinansuojamas ir valstybės nefinansuojamas su studijų stipendija studijų vietas į konkursinį balą įskaičiuojami tik pagal KE apraše nustatytus kriterijus pelnyti papildomi balai. Papildomi kriterijai ir balų skaičius už šiuos pasiekimus nurodyti Taisyklių 4 ir 5 prieduose.

20.2. Papildomi balai sumuojami, tačiau taip, kad bendra dedamųjų suma neviršytų 2,5 balo. Stojantieji privalo papildomus balus įrodančių dokumentų el. kopijas prisegti prie savo prašymo Centralizuoto priėmimo informacinėje sistemoje (toliau – BPIS).

21. Tarptautinių užsienio kalbų egzaminų įvertinimai, įskaityti ir perskaičiuoti pagal Tarptautinių užsienio kalbų egzaminų įvertinimų įskaitymo ir atitikmenų valstybinių užsienio kalbų brandos egzaminų įvertinimams nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto 2019 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-557 [Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V-435 „Dėl Tarptautinių užsienio kalbų egzaminų įvertinimų įskaitymo ir atitikmenų valstybinių užsienio kalbų brandos egzaminų įvertinimams nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo nustatyta tvarka.](#)

IV SKYRIUS PRIĖMIMO VYKDYMAS

22. Studentų priėmimas į Kolegiją vykdomas centralizuoto priėmimo metu, stojantiejiems teikiant prašymus internetu www.lamabpo.lt per BPIS. Priėmimą sudaro pagrindinis ir papildomas etapas. Informacija apie centralizuoto priėmimo procedūras ir terminus skelbiama internete www.lamabpo.lt.

23. Centralizuotas priėmimas į valstybės finansuojamas studijų vietas, valstybės nefinansuojamas su studijų stipendija ir į valstybės nefinansuojamas studijų vietas vykdomas vadovaujantis Stojančiųjų į trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas ir pretenduojančiųjų į studijų stipendijas pirmosios ir antrosios konkursinių eilių sudarymo 2024 metais tvarkos aprašu.

24. 2024 m. centralizuoto priėmimo metu bus sudaromos dvi konkursinės eilės: pirmoji ir antroji. Antrojoje konkursinėje eilėje dalyvaujantiems stojantiejiems skiriama 10 proc. visų numatytų valstybės finansuojamų studijų vietų. Vykdamas priėmimo pagrindinį etapą, pirmiausia yra organizuojamas stojančiųjų, esančių antrojoje konkursinėje eilėje, konkursas. Įvykus šiam konkursui, valstybės finansuojamų vietų negavę antrojoje konkursinėje eilėje esantys stojantieji toliau dalyvauja konkurse kartu su stojančiais, esančiais pirmojoje konkursinėje eilėje, o jeigu valstybės finansuojamos vietos, skirtos antrajai konkursinei eilei, lieka neužimtos, jos papildomo priėmimo etapo metu yra gražinamos į pirmąją konkursinę eilę ir į jas bendrąja konkurso tvarka pretenduoja pirmojoje eilėje esantys stojantieji.

25. Antrojoje konkursinėje eilėje dalyvauja stojantieji, esantys pirmojoje konkursinėje eilėje ir papildomai atitinkantys bent vieną iš šių sąlygų:

25.1. stojantieji į kolegines studijas yra baigę trumposios pakopos studijas;

25.2. stojantieji į kolegines studijas turi ne trumpesnę kaip 24 mėnesių praktinės veiklos patirtį;

25.3. stojantieji į kolegines studijas turi ne trumpesnę kaip 12 mėnesių nepertraukiamos praktinės veiklos patirtį pagal studijų programą, į kurią pretenduoja. Praktinės veiklos patirtį įrodančio dokumento kopiją stojantieji turi įkelti į BPIS;

25.4. stojantieji į trumposios pakopos studijas turi ne trumpesnę kaip 12 mėnesių praktinės veiklos patirtį;

25.5. stojantysis yra vienas iš bendrai gyvenančių asmenų arba vienas gyvenantis asmuo, turintis teisę gauti arba gaunantis socialinę pašalpą pagal Lietuvos Respublikos piniginės socialinės paramos nepasiturintiems gyventojams įstatymą;

25.6. stojantysis teisės aktų nustatyta tvarka turi nustatytą 45 procentų ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį;

25.7. stojantysis yra ne vyresnis kaip 25 metų ir jam iki pilnametystės įstatymų nustatyta tvarka buvo nustatyta globa (rūpyba) arba jo abu tėvai (turėtas vienintelis iš tėvų) yra mirę.

V SKYRIUS STOJAMIEJI EGZAMINAI Į PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJAS

26. Stojamieji egzaminai vykdomi į Įvaizdžio dizaino, Mados dizaino, Muzikinio teatro, Populiariosios muzikos ir Šokio pedagogikos studijų programas. Stojamųjų egzaminų tvarkaraštis skelbimas internete <https://www.viko.lt/stojantiesiems/priemimas/>.

27. Organizuojant, vykdamas ir vertinant stojamuosius egzaminus vadovujamasi Bendrųjų stojamųjų egzaminų į kolegines dizaino ir medijų meno studijų kryptių programas organizavimo ir vykdymo 2024 m. tvarkos aprašu ir Stojamųjų egzaminų į Vilniaus kolegijos Muzikinio teatro, Populiariosios muzikos ir Šokio pedagogikos studijų programas organizavimo ir vykdymo 2024 m. tvarkos aprašu.

28. Centralizuoto priėmimo metu stojamųjų egzaminų vietą, datą ir laiką stojantysis renkasi pildydamas prašymą internetu BPIS, likus ne mažiau kaip 24 val. iki stojamojo egzamino pradžios.

VISKYRIUS
STOJAMOJO TESTO Į TRUMPOSIOS PAKOPOS STUDIJAS ORGANIZAVIMAS IR
VYKDYMAS

29. Stojamasis testas organizuojamas, vykdomas ir vertinamas, vadovaujantis Stojančiųjų į trumposios pakopos studijas stojamojo testo organizavimo ir vykdymo 2024 m. tvarkos aprašu.

30. Centralizuoto priėmimo metu stojantysis privalo užsiregistruoti į stojamąjį testą ne vėliau kaip likus 24 val. iki stojamojo testo pradžios, pildydamas prašymą internetu BPIS.

VII SKYRIUS
STUDIJŲ SUTARTIES SUDARYMAS

31. Studijų sutartys nuotoliniu arba tiesioginiu būdu centralizuoto priėmimo metu su pakviestaisiais sudaromos po kiekvieno kvietimo studijuoti paskelbimo.

32. Studijų sutartis su nepilnamečiu asmeniu sudaroma tik tiesioginiu būdu ir tik pateikus notariškai patvirtintą tėvų (globėjų) sutikimą, kad sutartį sudarytų pats (pati) nepilnametis (-ė). Notaro patvirtinto dokumento pateikti nereikia, jei sutartis sudaroma atvykus su vienu iš tėvų (globėjų).

33. Studijų sutartį sudarant tiesioginiu būdu, pakviestieji turi pateikti šių dokumentų originalus (parodyti) ir turėti jų kopijas (palikti):

33.1. pasą arba asmens tapatybės kortelę;

33.2. brandos atestatą ir jo priedą (-us) arba kitą (-us) vidurinį išsilavinimą liudijantį (-ius) dokumentą (-us) jeigu vidurinis išsilavinimas įgytas iki 2009 m. Įgijus vidurinį išsilavinimą 2010 m. ir vėliau šių dokumentų pateikti nereikia;

33.3. profesinį išsilavinimą patvirtinančius dokumentus jeigu profesinis išsilavinimas įgytas iki 2012 m. Įgijus profesinį išsilavinimą 2013 m. ir vėliau šių dokumentų kopijų pateikti nereikia.

33.4. aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą patvirtinančius dokumentus;

33.5. elektroninę arba atspausdintą atlikto mokėjimo nurodymo, įrodančio studijų registracijos įmokos sumokėjimą, kopiją (žr. 37 p.);

33.6. dokumentus, patvirtinančius vardo arba pavardės keitimą, jei ne visi pateikiami dokumentai yra tuo pačiu vardu arba ta pačia pavarde.

33.7. visus kitus prašyme nurodytus dokumentus;

33.8. 1 fotonuotrauką (3×4 cm);

33.9. prašymą skirti bendrabutį (jeigu reikia, pildomas sutarties pasirašymo metu).

34. Asmenys, sudarę su Kolegija studijų sutartį nuotoliniu būdu, fakulteto studijų skyriui nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 30 d., turi pateikti 33 p. nurodytus dokumentus ir jų kopijas.

35. Įgaliotieji asmenys, informantys priėmimą tiesioginiu būdu ir pasirašantys studijų sutartį, privalo turėti notaro patvirtintą stojančiojo raštišką įgaliojimą.

36. Pakviestieji studijuoti centralizuoto priėmimo metu tiesioginiu būdu pasirašo studijų sutartis ir pateikia 33 p. nurodytus dokumentus ir jų kopijas adresu J. Jasinskio g. 15, Vilnius.

VIII SKYRIUS
REGISTRACIJOS STUDIJOMS ĮMOKA, ŠĄSKAITOS REKVIZITAI

37. Asmenys, informindami priėmimą Vilniaus kolegijoje (pasirašydami studijų sutartį, pateikdami reikalingus dokumentus ir jų kopijas), privalo sumokėti 50 Eur registracijos studijoms įmoką. Įmoka sumokama į vieną iš Vilniaus kolegijos sąskaitų banke. Mokėjimo nurodyme nurodomi šie rekvizitai:

gavėjas – Vilniaus kolegija;

įmokos pavadinimas – registracijos studijoms įmoka;

įmokos kodas – 3009 arba mokėjimo paskirtis – įrašomas stojančio vardas, pavardė;

gavėjo bankas:

AB SEB bankas, sąskaita – LT23 7044 0600 0418 4167;
AB Luminor bankas, sąskaita – LT98 4010 0424 030 98540;
AB bankas SWEDBANK, sąskaita – LT14 7300 0100 3533 9620;
AB Šiaulių bankas, sąskaita – LT23 7180 3000 0014 1088.

38. Nuo registracijos studijoms įmokos atleidžiami asmenys, gimusieji 1998 m. ir vėliau, neturintys abiejų tėvų arba globėjų, kuriems iki pilnametystės įstatymų nustatyta tvarka buvo nustatyta globa (rūpyba) arba jų tėvai (turėtas vienintelis iš tėvų) yra mirę ir asmenys, kurių nustatytas darbingumo lygis 0-25 %. Šie asmenys turi pateikti dokumentus, įrodančius teisę į lengvatą.

39. Nutraukus studijų sutartį, įmokėta registracijos studijoms įmoka negražinama.

IX SKYRIUS

UŽSIENIO ŠALIŲ PILIEČIŲ IR ASMENŲ, ĮGIJUSIŲ IŠSILAVINIMĄ UŽSIENIO ŠALIŲ INSTITUCIJOSE, PRIĖMIMAS

40. Asmenys, įgiję išsilavinimą užsienio šalių institucijose, priimami konkurso būdu į valstybės finansuojamas studijų vietas, jeigu jie yra:

40.1. Lietuvos Respublikos, kitų Europos Sąjungos valstybių narių ar Europos ekonominės erdvės valstybių piliečiai ir jų šeimos nariai;

40.2. užsienio šalių, nesančių Europos Sąjungos ir kitų Europos ekonominės erdvės šalių narių piliečiai ir asmenys be pilietybės ir turi leidimą nuolat gyventi Lietuvos Respublikoje;

40.3. užsienio lietuviai, pateikę lietuvių bendruomenės toje šalyje, iš kurios atvyko, pažymą, patvirtinančią lietuvių kilmę.

41. Asmenys, nurodyti šių Taisyklių 40 punkte, priimami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro [2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-9 patvirtintu Užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų vietas aukštosiose mokyklose tvarkos aprašu](#).

42. Užsienio šalių piliečiai ir asmenys be pilietybės, neatitinkantys 40 p. nurodytų kriterijų, priimami konkurso būdu studijuoti savo lėšomis, vadovaujantis Užsienio šalių piliečių priėmimo į Vilniaus kolegijos valstybės nefinansuojamas studijų vietas tvarkos aprašu. Šie asmenys kreipiasi į Studijų tarnybą el. paštu admission@viko.lt, tel. +370 615 67289.

IX SKYRIUS

KITA INFORMACIJA

43. Priėmimą organizuoja ir vykdo Kolegijos direktoriaus įsakymu sudaryta Priėmimo komisija ir Stojančiųjų dokumentų priėmimo tarnyba. Visais priėmimo taisyklėse nenumatytais atvejais sprendimus priima Priėmimo komisija.

44. Pakviestųjų į Vilniaus kolegiją centralizuoto priėmimo metu duomenys saugomi Kolegijos nustatyta tvarka iki tų kalendorinių metų pabaigos.

45. Informacija apie priėmimą ir studijas Kolegijoje teikiama Stojančiųjų dokumentų priėmimo tarnyboje adresu Saltoniškių g. 58, LT-08105 Vilnius, tel. +370 615 67289, +370 616 83855, ir el. paštu priemimas@viko.lt.

Studentų priėmimo į Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programas 2024 metais taisyklių
1 priedas

1 lentelė. Pirmosios pakopos studijų programų, į kurias vykdomas priėmimas 2024 m., sąrašas

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Agrotechnologijų fakultetas	6531IX004	Agroverslo technologijos	nuolatinė	dieninis	3	Žemės ūkio mokslų profesinis bakalauras	Specializacijos: Tvaraus ūkininkavimo sistemos; Žalioji kursas.
Agrotechnologijų fakultetas	6531IX004	Agroverslo technologijos	nuolatinė	nuotolinis	3	Žemės ūkio mokslų profesinis bakalauras	Semestro metu vyksta 2 savaitių trukmės studijos MS Teams aplinkoje. Įvadinė savaitė 2024-09-02-2024-09-06, antra savaitė yra skirta tarpiniams atsiskaitymams. Egzaminų sesija vyksta pagal patvirtintą studijų tvarkaraštį sausio mėn. Praktikos vyksta kontaktiniu būdu. Nuotolinio mokymosi medžiaga yra patalpinta Moodle aplinkoje, konsultacijos vyksta MS TEAMS aplinkoje pagal sudarytą tvarkaraštį. Specializacijos: Tvaraus ūkininkavimo sistemos; Žalioji kursas.
Agrotechnologijų fakultetas	6531CX001	Cheminė analizė*	nuolatinė	dieninis	3	Fizinių mokslų profesinis bakalauras	Teorinės paskaitos ir praktiniai darbai vyksta kontaktu pagal paskaitų tvarkaraštį. Daugiau nei pusė studijų apimties - praktinis darbas kolegijos ir chemijos / biotechnologijų įmonių moderniose laboratorijose. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku. Pažangiausiems studentams skiriamos vardinės UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ stipendijos.
Agrotechnologijų fakultetas	6531EX029	Kraštovaizdžio dizainas	nuolatinė	dieninis	3	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Nuolatinės studijų formos studentams teorinės paskaitos ir praktiniai darbai vyksta kontaktu. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku.

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Agrotechnologijų fakultetas	6531EX029	Kraštovaizdžio dizainas	nuolatinė	sesijinis	3	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Nuolatinės sesijinės studijos organizuojamos sesijomis. Pirmame kurse numatytos 3 sesijos: įvadinė (viena savaitė), rudens ir pavasario (kiekviena trunka iki keturių savaičių); aukštesniuose kursuose – 2 sesijos: rudens ir pavasario (kiekviena trunka iki keturių savaičių). 45 proc. visų paskaitų vyksta nuotoliniu būdu studijuojant savarankiškai Moodle aplinkoje. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku.
Agrotechnologijų fakultetas	6531FX004	Maisto technologija	nuolatinė	dieninis	3	Technologijų mokslų profesinis bakalauras	Teorinės paskaitos ir praktiniai darbai vyksta kontaktu pagal paskaitų tvarkaraštį. Studijuojama augalinio ir gyvūninio maisto, maitinimo įmonių gamybos technologija, maisto dizainas ir inovacijos. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku.
Agrotechnologijų fakultetas	6531FX004	Maisto technologija	nuolatinė	sesijinis	3	Technologijų mokslų profesinis bakalauras	Teorinės paskaitos sesijų metu vyksta MS Teams aplinkoje, praktiniai darbai - kontaktu. 45 proc. visų paskaitų vyksta nuotoliniu būdu studijuojant savarankiškai Moodle aplinkoje. Studijuojama augalinio ir gyvūninio maisto, maitinimo įmonių gamybos technologija, maisto dizainas ir inovacijos. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku.
Agrotechnologijų fakultetas	6531HX001	Veterinarija	nuolatinė	dieninis	3	Veterinarijos mokslų profesinis bakalauras, veterinarijos felčeris	Teorinės paskaitos ir praktiniai darbai vyksta kontaktu pagal paskaitų tvarkaraštį. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku.
Ekonomikos fakultetas	6531LX037	Bankininkystė	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Anglų kalba
Ekonomikos fakultetas	6531LX037	Bankininkystė	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	
Ekonomikos fakultetas	6531LX037	Bankininkystė	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas galima studijuoti nuotoliniu būdu, kai tvarkaraštyje numatytos paskaitos vyksta MS Teams aplinkoje.
Ekonomikos fakultetas	6531LX038	Apskaita	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Studijų programai suteiktas „Investors Spotlight“ kokybės ženklas.

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Ekonomikos fakultetas	6531LX038	Apskaita	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas galima studijuoti nuotoliniu būdu, kai tvarkaraštyje numatytos paskaitos vyksta MS Teams aplinkoje. Studijų programai suteiktas „Investors Spotlight“ kokybės ženklas.
Ekonomikos fakultetas	6531LX039	Finansai	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Specializacijos: Finansų analitika; Viešieji finansai; Viešieji pirkimai.
Ekonomikos fakultetas	6531LX039	Finansai	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Specializacijos: Finansų analitika; Viešieji finansai; Viešieji pirkimai. Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas galima studijuoti nuotoliniu būdu, kai tvarkaraštyje numatytos paskaitos vyksta MS Teams aplinkoje.
Ekonomikos fakultetas	6531LX040	Investicijos ir draudimas	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	
Ekonomikos fakultetas	6531LX040	Investicijos ir draudimas	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas galima studijuoti nuotoliniu būdu, kai tvarkaraštyje numatytos paskaitos vyksta MS Teams aplinkoje.
Ekonomikos fakultetas	6531JX008	Verslo ekonomika	nuolatinė	dieninis	3	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	Anglų kalba
Ekonomikos fakultetas	6531JX008	Verslo ekonomika	nuolatinė	dieninis	3	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	
Ekonomikos fakultetas	6531JX008	Verslo ekonomika	nuolatinė	sesijinis	3	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas galima studijuoti nuotoliniu būdu, kai tvarkaraštyje numatytos paskaitos vyksta MS Teams aplinkoje.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531EX027	Elektronikos inžinerija	nuolatinė	dieninis	3,5	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Specializacijos: Elektroninės sistemos; Mechatroninės sistemos. Studijų programai suteiktas „Investors Spotlight“ kokybės ženklas.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531EX027	Elektronikos inžinerija	nuolatinė	sesijinis	3,5	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Specializacijos: Elektroninės sistemos; Mechatroninės sistemos. Studijų programai suteiktas „Investors Spotlight“ kokybės ženklas. Studijos tarp sesijų vyksta nuotoliniu būdu.

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531BX027	Informacijos sistemos	nuolatinė	dieninis	3,5	Informatikos mokslų profesinis bakalauras	Specializacijos: Informacijos sauga; Informacinių technologijų paslaugų valdymas; Finansinės technologijos.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531BX027	Informacijos sistemos	nuolatinė	sesijinis	3,5	Informatikos mokslų profesinis bakalauras	Paskaitos sesijų metu vyksta pagal sudarytą tvarkaraštį nuotoliniu būdu MS Teams aplinkoje. Savarankiškos studijos tarp sesijų vyksta nuotoliniu būdu. Specializacijos: Informacijos sauga; Informacinių technologijų paslaugų valdymas; Finansinės technologijos.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531EX064	Kompiuterių inžinerija	nuolatinė	dieninis	3,5	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Specializacijos: Kompiuterių sistemų ir tinklų administravimas; Telekomunikacijų sistemos; Robotika.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531EX064	Kompiuterių inžinerija	nuolatinė	sesijinis	3,5	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Specializacijos: Kompiuterių sistemų ir tinklų administravimas; Telekomunikacijų sistemos; Robotika. Studijos tarp sesijų vyksta nuotoliniu būdu.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531BX028	Programų sistemos	nuolatinė	dieninis	3,5	Informatikos mokslų profesinis bakalauras	Anglų kalba. Specializacijos: Duomenų bazių sistemos; Internetinės technologijos; Išmaniųjų įrenginių technologijos.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531BX028	Programų sistemos	nuolatinė	dieninis	3,5	Informatikos mokslų profesinis bakalauras	Specializacijos: Duomenų bazių sistemos; Internetinės technologijos; Išmaniųjų įrenginių technologijos.
Elektronikos ir informatikos fakultetas	6531BX028	Programų sistemos	nuolatinė	sesijinis	3,5	Informatikos mokslų profesinis bakalauras	Paskaitos sesijų metu vyksta pagal sudarytą tvarkaraštį nuotoliniu būdu MS Teams aplinkoje. Savarankiškos studijos tarp sesijų vyksta nuotoliniu būdu. Specializacijos: Duomenų bazių sistemos; Internetinės technologijos; Išmaniųjų įrenginių technologijos.
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531PX012	Įvaizdžio dizainas	nuolatinė	dieninis	3	Menų profesinis bakalauras	Specializacijos: Garderobo formavimas; Šukuosenų dizainas
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531LX042	Kultūrinės veiklos vadyba	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Studijuojantieji trečiame kurse renkasi vieną iš specializacijų: Scenos menų vadyba arba Renginių vadyba.

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531LX042	Kultūrinės veiklos vadyba	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Studijuojantieji trečiame kurse renkasi vieną iš specializacijų: Scenos menų vadyba arba Renginių vadyba. Dalis nuolatinių sesijinių studijų vyksta nuotoliniu būdu.
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531PX013	Mados dizainas	nuolatinė	dieninis	3	Menų profesinis bakalauras	
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531FX003	Mados technologijos ir verslas	nuolatinė	dieninis	3	Technologijų mokslų profesinis bakalauras	
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531PX014	Muzikinis teatras	nuolatinė	dieninis	3,5	Menų profesinis bakalauras	
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531PX015	Populiarioji muzika	nuolatinė	dieninis	3	Menų profesinis bakalauras	Anglų kalba
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531PX015	Populiarioji muzika	nuolatinė	dieninis	3	Menų profesinis bakalauras	Vokalas; Gitara; Bosinė gitara; Mušamieji instrumentai; Fortepijonas; Saksofonai; Trimitas; Trombonas; Smuikas; Kontrabosas; Elektroninė muzika.
Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	6531MX005	Šokio pedagogika	nuolatinė	dieninis	3	Ugdymo mokslų profesinis bakalauras, pedagogas	
Pedagogikos fakultetas	6531NX007	Lietuvių gestų kalbos vertimas	nuolatinė	dieninis	3	Humanitarinių mokslų profesinis bakalauras	
Pedagogikos fakultetas	6531MX002	Pradinio ugdymo pedagogika	nuolatinė	dieninis	3	Ugdymo mokslų profesinis bakalauras, pedagogas	Studijuojantieji 2 kurse renkasi vieną iš specializacijų: Priešmokyklinio ugdymo pedagogika arba Ankstyvasis užsienio (anglų) kalbos mokymas.

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Pedagogikos fakultetas	6531MX002	Pradinio ugdymo pedagogika	nuolatinė	sesijinis	3	Ugdymo mokslų profesinis bakalauras, pedagogas	Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas studijuojama mišriuoju būdu: teorinės paskaitos sesijos metu vyksta Teams aplinkoje, o praktikumai - kontaktiniu būdu. 45 proc. visų paskaitų vyksta nuotoliniu būdu studijuojant savarankiškai Moodle aplinkoje. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku. Studijuojantieji 2 kurse renkami vieną iš specializacijų: Priešmokyklinio ugdymo pedagogika arba Ankstyvasis užsienio (anglų) kalbos mokymas.
Pedagogikos fakultetas	6531JX007	Socialinis darbas	nuolatinė	dieninis	3	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	Studijuojantieji 2 kurse renkami vieną iš specializacijų: Darbas su kurčiųjų bendruomene, Darbas su pagyvenusio ir senyvo amžiaus žmonėmis, Socialinis darbas bausmių vykdymo sistemoje arba Socialinis darbas su jaunimu.
Pedagogikos fakultetas	6531JX007	Socialinis darbas	nuolatinė	sesijinis	3	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas studijuojama mišriuoju būdu: teorinės paskaitos sesijos metu vyksta Teams aplinkoje, o praktikumai - kontaktiniu būdu. 45 proc. visų paskaitų vyksta nuotoliniu būdu studijuojant savarankiškai Moodle aplinkoje. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku. Studijuojantieji 2 kurse renkami vieną iš specializacijų: Darbas su kurčiųjų bendruomene, Darbas su pagyvenusio ir senyvo amžiaus žmonėmis, Socialinis darbas bausmių vykdymo sistemoje arba Socialinis darbas su jaunimu.
Pedagogikos fakultetas	6531MX006	Vaikystės pedagogika	nuolatinė	dieninis	3	Ugdymo mokslų profesinis bakalauras, pedagogas	
Pedagogikos fakultetas	6531MX006	Vaikystės pedagogika	nuolatinė	sesijinis	3	Ugdymo mokslų profesinis bakalauras, pedagogas	Pasirinkus nuolatinės sesijines studijas studijuojama mišriuoju būdu: teorinės paskaitos sesijos metu vyksta Teams aplinkoje, o praktikumai - kontaktiniu būdu. 45 proc. visų paskaitų vyksta nuotoliniu būdu studijuojant

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
							savarankiškai Moodle aplinkoje. Egzaminų sesijos vyksta studijų grafike nurodytu laiku.
Sveikatos priežiūros fakultetas	6531GX012	Bendrosios praktikos slauga	nuolatinė	dieninis	3,5	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, bendrosios praktikos slaugytojas	Igyta bendrosios praktikos slaugytojo profesinė kvalifikacija suteikia teisę gauti bendrosios praktikos slaugytojo licenciją Lietuvoje, kuri automatiškai pripažįstama ES šalyse.
Sveikatos priežiūros fakultetas	6531GX013	Biomedicininė diagnostika	nuolatinė	dieninis	3	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, biomedicinos technologas	Igyta biomedicinos technologo profesinė kvalifikacija suteikia teisę gauti biomedicinos technologo licenciją Lietuvoje.
Sveikatos priežiūros fakultetas	6531GX014	Dietetika	nuolatinė	dieninis	3	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, dietistas	Igyta dietisto profesinė kvalifikacija suteikia teisę gauti dietisto licenciją Lietuvoje.
Sveikatos priežiūros fakultetas	6531GX015	Ergoterapija	nuolatinė	dieninis	3	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, ergoterapeutas	Igyta ergoterapeuto profesinė kvalifikacija suteikia teisę gauti ergoterapeuto licenciją Lietuvoje.
Sveikatos priežiūros fakultetas	6531GX016	Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	nuolatinė	dieninis	3	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras	
Sveikatos priežiūros fakultetas	6531GX017	Kineziterapija	nuolatinė	dieninis	3	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, kineziterapeutas	Igyta kineziterapeuto profesinė kvalifikacija suteikia teisę gauti kineziterapeuto licenciją Lietuvoje.
Sveikatos priežiūros fakultetas	6531GX018	Radiologija	nuolatinė	dieninis	3	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, radiologijos technologas	Igyta radiologijos technologo profesinė kvalifikacija suteikia teisę gauti radiologijos technologo licenciją Lietuvoje.
Verslo vadybos fakultetas	6581LX002	Kūrybiškumas ir verslo inovacijos	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Anglų kalba. Studentai vieną semestrą antraisiais studijų metais studijuoja Portugalijoje (Polytechnic Institute of Porto) ir vieną semestrą trečiasiais studijų metais studijuoja Estijoje (Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences). Pabaigus studijas išduodami trijų institucijų diplomai.
Verslo vadybos fakultetas	6531LX041	Organizacijų vadyba	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Studijuojantieji 3 kurse renkami vieną iš specializacijų: Antreprenerystė arba Inovacijų valdymas.

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Verslo vadybos fakultetas	6531LX041	Organizacijų vadyba	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Paskaitos (6 savaites per pusmetį) ir konsultacijos vyksta vakarais ir šeštadieniais MS Teams aplinkoje. Galimybė rinktis nuotolines studijas - savarankiškas studijavimas Moodle aplinkoje dalyvaujant tik atsiskaitymuose. Studijuojantieji 3 kurse renkami vieną iš specializacijų: Antreprenerystė arba Inovacijų valdymas.
Verslo vadybos fakultetas	6531LX043	Reklamos vadyba	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	
Verslo vadybos fakultetas	6531LX043	Reklamos vadyba	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Paskaitos (6 savaites per pusmetį) ir konsultacijos vyksta vakarais ir šeštadieniais MS Teams aplinkoje. Galimybė rinktis nuotolines studijas - savarankiškas studijavimas Moodle aplinkoje dalyvaujant tik atsiskaitymuose.
Verslo vadybos fakultetas	6531JX006	Ryšiai su visuomene	nuolatinė	dieninis	3	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	
Verslo vadybos fakultetas	6531JX006	Ryšiai su visuomene	nuolatinė	sesijinis	3	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	Paskaitos (6 savaites per pusmetį) ir konsultacijos vyksta vakarais ir šeštadieniais MS Teams aplinkoje. Galimybė rinktis nuotolines studijas - savarankiškas studijavimas Moodle aplinkoje dalyvaujant tik atsiskaitymuose.
Verslo vadybos fakultetas	6531LX045	Tarptautinis verslas	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Anglų kalba. Trečiame kurse sudaroma galimybė pasirinkti vienerių metų dvigubo laipsnio studijas Suomijos Seinäjoki taikomųjų mokslų universitete (SeAMK) arba Mitrovicos tarptautinio verslo koledže (IBCM).
Verslo vadybos fakultetas	6531LX045	Tarptautinis verslas	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Anglų kalba. Paskaitos (6 savaites per pusmetį) ir konsultacijos vyksta vakarais ir šeštadieniais MS Teams aplinkoje. Galimybė rinktis nuotolines studijas - savarankiškas studijavimas Moodle aplinkoje dalyvaujant tik atsiskaitymuose. Sudaroma galimybė pasirinkti vienerių metų dvigubo laipsnio studijas Suomijos Seinäjoki taikomųjų mokslų universitete (SeAMK) arba Mitrovicos tarptautinio verslo koledže (IBCM).

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Verslo vadybos fakultetas	6531LX045	Tarptautinis verslas	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Trečiaisiais studijų metais siūloma rinktis viena iš trijų specializacijų: Logistika; Elektroninė prekyba; Tarptautinė rinkodara ir pardavimas. Trečiame kurse sudaroma galimybė pasirinkti vienerių metų dvigubo laipsnio studijas Suomijos Seinäjoki taikomųjų mokslų universitete (SeAMK) arba Mitrovicos tarptautinio verslo koledže (IBCM).
Verslo vadybos fakultetas	6531LX045	Tarptautinis verslas	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Paskaitos (6 savaites per pusmetį) ir konsultacijos vyksta vakarais ir šeštadieniais MS Teams aplinkoje. Galimybė rinktis nuotolines studijas - savarankiškas studijavimas Moodle aplinkoje dalyvaujant tik atsiskaitymuose. Trečiaisiais studijų metais siūloma rinktis viena iš trijų specializacijų: Logistika; Elektroninė prekyba; Tarptautinė rinkodara ir pardavimas. Sudaroma galimybė pasirinkti vienerių metų dvigubo laipsnio studijas Suomijos Seinäjoki taikomųjų mokslų universitete (SeAMK) arba Mitrovicos tarptautinio verslo koledže (IBCM).
Verslo vadybos fakultetas	6531LX046	Turizmo vadyba	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Anglų kalba. Sudaroma galimybė atlikti finansuojamą praktiką užsienyje.
Verslo vadybos fakultetas	6531LX046	Turizmo vadyba	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Sudaroma galimybė atlikti finansuojamą praktiką užsienyje.
Verslo vadybos fakultetas	6531LX046	Turizmo vadyba	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Paskaitos (6 savaites per pusmetį) ir konsultacijos vyksta vakarais ir šeštadieniais MS Teams aplinkoje. Galimybė rinktis nuotolines studijas - savarankiškas studijavimas Moodle aplinkoje dalyvaujant tik atsiskaitymuose. Sudaroma galimybė atlikti finansuojamą praktiką užsienyje.
Verslo vadybos fakultetas	6531LX047	Viešbučių ir restoranų verslas	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Anglų kalba. Sudaroma galimybė atlikti finansuojamą praktiką maitinimo ir apgyvendinimo įmonėse užsienyje.
Verslo vadybos fakultetas	6531LX047	Viešbučių ir restoranų verslas	nuolatinė	dieninis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Sudaroma galimybė atlikti finansuojamą praktiką maitinimo ir apgyvendinimo įmonėse užsienyje.

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija	Pastabos
Verslo vadybos fakultetas	6531LX047	Viešbučių ir restoranų verslas	nuolatinė	sesijinis	3	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Sudaroma galimybė atlikti finansuojamą praktiką maitinimo ir apgyvendinimo įmonėse užsienyje.

2 lentelė. Trumposios pakopos studijų programų, į kurias vykdomas priėmimas 2024 m., sąrašas

Fakultetas	Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų tvarkaraštis	Studijų trukmė (metais)	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, profesinė kvalifikacija
Elektronikos ir informatikos fakultetas	5701BX004	Programinės įrangos testavimas	nuolatinė	dieninis	2	Testuotojas

Paiškinimai:

Studijų programų specializacijų sąrašas yra išankstinis. Atitinkamos studijų programos specializacijos vykdymą sąlygoja studentų skaičius ir darbo rinkos poreikiai.

Nuolatinės studijos pagal dieninį tvarkaraštį yra organizuojamos darbo dienomis.

Nuolatinės studijos pagal sesijinį tvarkaraštį yra organizuojamos sesijomis, vakarais, savaitgaliais, MS Teams aplinkoje ir pan.

Nuolatinės studijos pagal nuotolinį tvarkaraštį organizuojamos sesijomis, paskaitos sesijų metu vyksta pagal sudarytą tvarkaraštį nuotoliniu būdu.

Savarankiškos studijos tarp sesijų vyksta nuotoliniu būdu.

*Studijų programos pavadinimas bus pakeistas į Taikomoji cheminė analizė, užregistravus ją Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.

Studentų priėmimo į Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programas 2024 metais taisyklių
2 priedas

PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMŲ KONKURSINIO BALO DALYKAI IR SVERTINIAI KOEFICIENTAI

Studijų programa	Konkursiniai dalykai ir jų svertiniai koeficientai					
	Pirmasis dalykas	Pirmojo dalyko svertinis koeficientas	Antrasis dalykas	Antrojo dalyko arba stojamojo egzamino svertinis koeficientas	Trečiojo dalyko, nesutampancio su kitais dalykais, svertinis koeficientas	lietuvių kalbos ir literatūros arba kito dalyko, numatyto vietoje lietuvių kalbos ir literatūros dalyko svertinis koeficientas
Lietuvių gestų kalbos vertimas	lietuvių kalba ir literatūra	0,4	istorija arba geografija, arba matematika, arba informacinės technologijos, arba užsienio kalba, jei kalba nesikartoja su trečiojo ar ketvirtinio dalyko kalba	0,2	0,2	užsienio kalba – 0,2
Įvaizdžio dizainas Mados dizainas Muzikinis teatras Populiarioji muzika	stojamasis egzaminas 1,0					
Pradinio ugdymo pedagogika Vaikystės pedagogika	lietuvių kalba ir literatūra	0,4	matematika arba užsienio kalba, arba informacinės technologijos, arba geografija	0,2	0,2	istorija – 0,2
Šokio pedagogika	stojamasis egzaminas 0,7				0,1	0,2
Socialinis darbas	istorija	0,4	matematika, arba informacinės technologijos, arba geografija, arba užsienio kalba	0,2	0,2	0,2
Ryšiai su visuomene	lietuvių kalba ir literatūra	0,4	istorija arba matematika, arba informacinės	0,2	0,2	užsienio kalba – 0,2

Studijų programa	Konkursiniai dalykai ir jų svertiniai koeficientai					
	Pirmasis dalykas	Pirmojo dalyko svertinis koeficientas	Antrasis dalykas	Antrojo dalyko arba stojamojo egzamino svertinis koeficientas	Trečiojo dalyko, nesutampancio su kitais dalykais, svertinis koeficientas	lietuvių kalbos ir literatūros arba kito dalyko, numatyto vietoje lietuvių kalbos ir literatūros dalyko svertinis koeficientas
			technologijos, arba geografija			
Bankininkystė Buhalterinė apskaita Finansai Investicijos ir draudimas Įstaigų administravimas Kultūrinės veiklos vadyba Kūrybiškumas ir verslo inovacijos Reklamos vadyba Tarptautinis verslas Turizmo vadyba Viešbučių ir restoranų verslas Verslo ekonomika	matematika	0,4	istorija arba informacinės technologijos, arba geografija, arba užsienio kalba	0,2	0,2	0,2
Programų sistemos Informacijos sistemos	matematika	0,4	informacinės technologijos arba fizika, arba biologija, arba chemija, arba geografija	0,2	0,2	0,2
Cheminė analizė*	chemija	0,4	matematika arba biologija, arba fizika, arba informacinės technologijos, arba geografija	0,2	0,2	0,2
Agroverslo technologijos			chemija arba matematika, arba informacinės technologijos, arba geografija	0,1	0,3	0,2
Bendrosios praktikos slauga Biomedicininė diagnostika Dietetika Ergoterapija Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija Kineziterapija Radiologija Veterinarija	biologija	0,4	chemija arba matematika, arba informacinės technologijos, arba fizika	0,2	0,2	0,2
Elektronikos inžinerija Kompiuterių inžinerija	matematika	0,4	fizika arba chemija, arba	0,2	0,2	0,2

Studijų programa	Konkursiniai dalykai ir jų svertiniai koeficientai					
	Pirmasis dalykas	Pirmojo dalyko svertinis koeficientas	Antrasis dalykas	Antrojo dalyko arba stojamojo egzamino svertinis koeficientas	Trečiojo dalyko, nesutampancio su kitais dalykais, svertinis koeficientas	lietuvių kalbos ir literatūros arba kito dalyko, numatyto vietoje lietuvių kalbos ir literatūros dalyko svertinis koeficientas
Kraštovaizdžio dizainas Mados technologijos ir verslas			informacinės technologijos, arba biologija, arba geografija			
Maisto technologija			chemija arba fizika, arba biologija, arba informacinės technologijos, arba geografija	0,1	0,3	

Pastabos:

*Studijų programos pavadinimas bus pakeistas į Taikomoji cheminė analizė, užregistravus ją Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.

Studentų priėmimo į Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programas
2024 metais taisyklių
3 priedas

STUDENTŲ, PRIIMAMŲ 2024 METAIS Į VILNIAUS KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS IR TRUMPOSIOS PAKOPOS STUDIJAS, NORMINĖS IR METINĖS STUDIJŲ KAINOS

Studijų programos pavadinimas	Studijų programos kodas	Norminė studijų kaina, (Eur)		Metinė studijų kaina, (Eur)		Vieno studijų kredito kaina, (Eur)
		NL		NL		
		D	S	D	S	
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS						
Agroverslo technologijos	6531IX004	2782	2782	2940	2940	49
Cheminė analizė*	6531CX001	2782	2782	2940	2940	49
Kraštovaizdžio dizainas	6531FX004	2782	2782	2940	2940	49
Maisto technologija	6531EX029	2782	2782	2940	2940	49
Veterinarija	6531HX001	3193	3193	3360	3360	56
EKONOMIKOS FAKULTETAS						
Bankininkystė	6531LX037	2046	2046	2160	2160	36
Bankininkystė (anglų kalba)	6531LX037	2046	2046	2160	2160	36
Apskaita	6531LX038	2046	2046	2160	2160	36
Finansai	6531LX039	2046	2046	2160	2160	36
Investicijos ir draudimas	6531LX040	2046	2046	2160	2160	36
Verslo ekonomika	6531JX008	2046	2046	2160	2160	36
Verslo ekonomika (anglų kalba)	6531JX008	2046	2046	2160	2160	36
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS						
Elektronikos inžinerija	6531EX027	2782	2782	2940	2940	49
Informacijos sistemos	6531BX027	2782	2782	2940	2940	49
Kompiuterių inžinerija	6531EX064	2782	2782	2940	2940	49
Programų sistemos	6531BX028	2782	2782	2940	2940	49
Programų sistemos (anglų kalba)	6531BX028	2782	2782	2940	2940	49
Programinės įrangos testavimas	5701BX004	2782	2782	2940	2940	49
MENŲ IR KŪRYBINIŲ TECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS						
Įvaizdžio dizainas	6531PX012	4241	4241	4500	4500	75
Kultūrinės veiklos vadyba	6531LX042	2046	2046	2160	2160	36
Mados dizainas	6531PX013	4241	4241	4500	4500	75
Mados technologijos ir verslas	6531FX003	2782	2782	2940	2940	49
Muzikinis teatras	6531PX014	4241	4241	4500	4500	75
Šokio pedagogika	6531MX005	3193	3193	3360	3360	56
Populiarioji muzika	6531PX015	7908	7908	8340	8340	139
Populiarioji muzika (anglų kalba)	6531PX015	7908	7908	8340	8340	139

Studijų programos pavadinimas	Studijų programos kodas	Norminė studijų kaina, (Eur)		Metinė studijų kaina, (Eur)		Vieno studijų kredito kaina, (Eur)
		NL		NL		
		D	S	D	S	
PEDAGOGIKOS FAKULTETAS						
Lietuvių gestų kalbos vertimas	6531NX007	3193	3193	3360	3360	56
Pradinio ugdymo pedagogika	6531MX002	3193	3193	3360	3360	56
Socialinis darbas	6531JX007	2046	2046	2160	2160	36
Vaikystės pedagogika	6531MX006	3193	3193	3360	3360	56
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETAS						
Bendrosios praktikos slauga	6531GX012	2782	2782	2940	2940	49
Biomedicininė diagnostika	6531GX013	3193	3193	3360	3360	56
Dietetika	6531GX014	2782	2782	2940	2940	49
Ergoterapija	6531GX015	2782	2782	2940	2940	49
Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija	6531GX016	2782	2782	2940	2940	49
Kineziterapija	6531GX017	2782	2782	2940	2940	49
Radiologija	6531GX018	3193	3193	3360	3360	56
VERSLO VADYBOS FAKULTETAS						
Kūrybiškumas ir verslo inovacijos (anglų kalba)	6581LX002	2046	2046	2160	2160	36
Organizacijų vadyba	6531LX041	2046	2046	2160	2160	36
Reklamos vadyba	6531LX043	2046	2046	2160	2160	36
Ryšiai su visuomene	6531JX006	2046	2046	2160	2160	36
Tarptautinis verslas	6531LX045	2046	2046	2160	2160	36
Tarptautinis verslas (anglų kalba)	6531LX045	2046	2046	2160	2160	36
Turizmo vadyba	6531LX046	2046	2046	2160	2160	36
Turizmo vadyba (anglų kalba)	6531LX046	2046	2046	2160	2160	36
Viešbučių ir restoranų verslas	6531LX047	2046	2046	2160	2160	36
Viešbučių ir restoranų verslas (anglų kalba)	6531LX047	2046	2046	2160	2160	36

Santrumpos:

NL – nuolatinės studijos.

D – nuolatinės studijos vykdomos pagal dieninį tvarkaraštį, organizuojamos darbo dienomis.

S – nuolatinės studijos vykdomos pagal sesijinį tvarkaraštį, organizuojamos sesijomis, vakarais, nuotoliniu būdu, MS Teams ir pan.

*Studijų programos pavadinimas bus pakeistas į Taikomoji cheminė analizė, užregistravus ją Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.

Studentų priėmimo į Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos ir trumposios pakopos studijų programas 2024 metais taisyklių
4 priedas

KITŲ PASIEKIMŲ ĮTAKA KONKURSINIAM BALUI

Kriterijus	Kriterijaus vertė
Pirmojo arba antrojo dalyko brandos darbo ne žemesnis nei 9 įvertinimas	0,25 balo
Baigti baziniai kariniai mokymai arba atlikta privalomoji pradinė karo tarnyba	0,5 balo
Tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos. Vertinami tik 10–12 klasių (gimnazijos II–IV klasių) olimpiadų ir konkursų laimėjimai. Už to paties dalyko olimpiadą ar konkursą balas (didžiausias) skaičiuojamas tik vieną kartą, už skirtingų dalykų olimpiadas skirti papildomi balai sumuojami	aukso medalis, arba I vieta, – 2,5 balo; sidabro medalis, arba II vieta, – 1,5 balo; bronzos medalis, arba III vieta, – 1 balas
Šalies olimpiadų ir konkursų prizinės vietos. Vertinami tik 10–12 klasių (gimnazijos II–IV klasių) olimpiadų ir konkursų laimėjimai. Už to paties dalyko olimpiadą ar konkursą balas (didžiausias) skaičiuojamas tik vieną kartą, už skirtingų dalykų olimpiadas skirti papildomi balai sumuojami	aukso medalis, arba I vieta, – 1,5 balo; sidabro medalis, arba II vieta, – 1 balas; bronzos medalis, arba III vieta, – 0,5 balo
Stojantiesiems į Kolegijos studijų programas ir baigusiesiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas su pagyrimu arba baigusiesiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas ir turintiems ne mažesnę kaip vienerių metų darbo stažą pagal įgytą kvalifikaciją	1 balas
Dalyvavimas programų „Erasmus+“, „Europos solidarumo korpusas“ finansuotuose tarptautinės savanoriškos veiklos projektuose arba „Nacionalinėje jaunimo savanoriškos veiklos programoje“, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 3 mėnesius, arba „Jaunimo savanoriškos tarnybos“ programoje, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 6 mėnesius	0,25 balo

**LIETUVOS MOKINIŲ DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ IR KITŲ RENGINIŲ,
KURIŲ LAIMĖTOJAMS PRIDEDAMI BALAI, SĄRAŠAS**

**I SKYRIUS
TARPTAUTINĖS OLIMPIADOS IR KONKURSAI**

1. Baltijos šalių chemijos olimpiada
2. Baltijos šalių geografijos olimpiada
3. Baltijos šalių informatikos olimpiada
4. Baltijos šalių prancūzų kalbos olimpiada
5. Baltijos šalių vokiečių kalbos olimpiada
6. ES jaunųjų mokslininkų konkursas EUCYS
7. Europos fizikos olimpiada
8. Pasaulinės astronomijos ir astrofizikos e. varžybos (GeCAA)
9. Tarptautinė astronomijos ir astrofizikos olimpiada
10. Tarptautinė astronomijos olimpiada
11. Tarptautinė biologijos olimpiada
12. Tarptautinė chemijos olimpiada
13. Tarptautinė filosofijos olimpiada
14. Tarptautinė fizikos olimpiada
15. Tarptautinė geografijos olimpiada
16. Tarptautinė informatikos olimpiada
17. Tarptautinė lenkų kalbos olimpiada
18. Tarptautinė matematikos olimpiada
19. Tarptautinė muzikos olimpiada
20. Tarptautinė rusų kalbos olimpiada
21. Tarptautinė vokiečių kalbos olimpiada
22. Tarptautinė Žemės mokslų olimpiada
23. Tarptautiniai jaunimo debatai (vokiečių kalba)
24. Tarptautinis konkursas *EuroSkills*
25. Vidurio Europos geografijos olimpiada
26. Vidurio Europos matematikos olimpiada

**II SKYRIUS
ŠALIES OLIMPIADOS IR KONKURSAI**

27. ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas
28. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams
29. Lietuvos geomokslų olimpiada
30. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada
31. Lietuvos mokinių astronomijos olimpiada
32. Lietuvos mokinių biologijos olimpiada
33. Lietuvos mokinių chemijos olimpiada
34. Lietuvos mokinių dailės olimpiada

35. Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada
 36. Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada
 37. Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada
 38. Lietuvos mokinių fizikos olimpiada
 39. Lietuvos mokinių geografijos olimpiada
 40. Lietuvos mokinių informatikos olimpiada
 41. Lietuvos mokinių istorijos olimpiada
 42. Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas
 43. Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiada
 44. Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada
 45. Lietuvos mokinių matematikos olimpiada
 46. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas
 47. Lietuvos mokinių muzikos olimpiada
 48. Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada
 49. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada
 50. Lietuvos mokinių technologijų olimpiada
 51. Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiada
-

PATVIRTINTA
Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos
2024 m. kovo 12 d. nutarimu Nr. ATN-3



SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS
IR DARNIOS PLĖTROS
ATASKAITA 2023

Turiny

1. Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra	3
2. Darnus švietimas ir mokslas, darnus kompetencijų ugdymas	7
3. Socialinė partnerystė	12
4. Socialinės įtraukties stiprinimas	14
5. Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas	18
6. Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra	24
7. Visuomenės sveikatingumo stiprinimas	26
8. Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra	29
9. Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas	33
10. Tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas	35
11. Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra	37
12. Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos	40
13. Veiklos apžvalga	45

1. Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra

Šiandieniniame pasaulyje yra labai svarbūs tvaraus vystymosi ir socialinės atsakomybės klausimai, kuriais diskutuoja ne tik tarptautinės organizacijos, šalių vyriausybės, valstybinės institucijos, verslo organizacijos, švietimo įstaigos, bet ir visa visuomenė.

Aukštojo mokslo institucijos (toliau – AMI) atlieka labai svarbų vaidmenį kuriant geresnę visuomenės ir planetos ateitį, todėl jų įsipareigojimas būti socialiai atsakingomis ir prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų siekimo yra būtinas.

Atskleidžiant aukštojo mokslo institucijų įtaką tvariam vystymuisi, reiktų pirmiausiai vertinti jų daromą poveikį aplinkai. Ne paslaptis, kad aukštojo mokslo institucijos taip pat daro neigiamą poveikį aplinkai, nes kaip ir visos kitos organizacijos vartoja išteklius, sukuria atliekas ir prisideda prie CO₂ emisijų. Taigi žaliosios iniciatyvos tampa svarbios ir AMI: diegiant efektyvaus energijos vartojimo technologijas, laikantis atliekų mažinimo programų ir tvarių pastatų praktikos, organizacijos tampa ekologiškesnės.

Pabrėžiant aukštojo mokslo institucijų socialinę atsakomybę pirmiausiai turi būti akcentuojamos tinkamos darbo sąlygos, darbo santykiai ne tik laikantis galiojančių įstatymų, bet ir kuriant etiškus ir darnius tarpusavio santykius. Norint atsakyti į klausimą, kaip aukštojo mokslo institucijos gali būti socialiai atsakingesnės, pirmiausiai akcentuojamas etiškas ir socialiai atsakingas valdymas, t.y. įgyvendinant etiško valdymo praktiką užtikrinama, kad sprendimų priėmimas būtų skaidrus, sąžiningas ir kad būtų atsižvelgiama į platesnį poveikį visuomenei.

Socialinė atsakomybė studentams dažniausiai siejama su kokybiškais ir rinkos poreikį atitinkančiomis studijomis, papildomomis naudomis studentams. Studijos yra ne tik žinių ir informacijos gavimo procesas, svarbių kompetencijų stiprinimas, tačiau ir abipuse pagarba grįstų santykių kūrimo procesas.

Aukštojo mokslo įstaigos taip pat turi kurti santykius su vietine bendruomene ir aktyviai bendradarbiauti taip prisidedant prie jų gerovės kūrimo per partnerystę, projektus ir informavimo programas.

Ne mažiau svarbus yra švietimas darniam vystymuisi (*angl. Education for Sustainable Development*), tai reiškia, kad aukštosios mokyklos integruoja darnaus vystymosi klausimus į savo mokymo programas, skatindamos informuotumą ir supratimą apie tvarumo problemas ne tik savo studentams ir darbuotojams, bet ir plačiai visuomenei, taip skatinamos kompetencijos, reikalingos aktualiems iššūkiams spręsti.

Akcentuojant socialinę atsakomybę žmonėms, kad ir kokia suinteresuotosios šalies rolė, svarbi žmonių lygybė ir įtrauktis – socialinę atsakomybę didina įvairovės, lygybės ir įtraukties skatinimas aukštojo mokslo institucijos bendruomenėje ir švietimo pasiūloje.

Aukštojo mokslo institucijos gali prisidėti prie darnaus vystymosi per tris sritis:

- **Studijų organizavimas ir švietimas:** tvarumo aspektų integravimas į įvairias disciplinas užtikrina, kad įvairių sričių studentai įgytų žinių, reikalingų tvarumo iššūkiams spręsti savo būsimoje karjeroje. Dalijimasis žiniomis su plačiąja visuomene yra ne mažiau svarbus.
- **Moksliniai tyrimai ir inovacijos:** aukštojo mokslo institucijos gali vadovauti mokslinių tyrimų iniciatyvoms, orientuotoms į tvarius visuomenės iššūkių sprendimus, taip prisidedamos prie darnių idėjų ir praktikos kūrimo.
- **Bendradarbiavimas su socialiais partneriais:** kuriami bendradarbiavimo ryšiai su vietos bendruomenėmis, NVO ir verslo įmonėmis sprendžiant socialines problemas ir skatinant tvarų vystymąsi.

Apibendrinant, aukštojo mokslo institucijoms yra svarbūs darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės veiksniai. Įtraukdamos šiuos principus į savo pagrindines vertybes ir veiklą, AMI prisideda prie teisingesnio, atsakingesnio ir tvaresnio pasaulio kūrimo.

Nuo 2018 m. gruodžio mėn. Vilniaus kolegija (toliau – VK) yra Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo (*angl. United Nations Global Compact*) narė, įsipareigojusi kurti bei skatinti visuomenės gerovę, paremtą socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principais. Vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymu, VK socialinė atsakomybė yra siejama su darniu regiono vystymu bendradarbiaujant su vietos bendruomenės, verslo ir valdžios atstovų grupėmis bei ugdant asmens ir bendruomenės gebėjimus savarankiškai ir kūrybiškai mąstyti bei veikti.

Atsižvelgiant į tai kas įvardinta aukščiau, Vilniaus kolegija pastaraisiais metais planuoja pagal VK 2021-2025 m. strategijos tikslus, kurie yra orientuoti į darnaus pokyčio kūrimą. Strategijoje įvardijama VK misija „socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės“ yra kryptinga ir apimanti visas tris aukščiau įvardintas sritis.

VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros politika ir strateginės kryptys formuluojamos atsižvelgiant į Jungtinių Tautų, Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos ir Vilniaus miesto ir rajono savivaldybių strateginius prioritetus ir poreikius socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kontekste.

Tačiau reiktų pastebėti, kad Vilniaus Kolegija jau daugelį metų (netgi anksčiau nei tapo JT Pasaulinio susitarimo nare ar suformavo 2021-2025 m. strategiją) yra socialiai atsakinga aukštojo mokslo institucija, savo veiklos principus grindžianti tradicijomis, inovacijomis, užtikrinanti toleranciją ir atsakomybę aplinkai ir bendruomenei. Kolegija, nuolat keldama sau iššūkius, išreiškia norą tobulėti bei skatinti visuomenės vystymąsi, ugdyti išsilavinusius, savarankiškus, aktyvius ir atsakingus visuomenės narius, plėtoti intelektualinį visuomenės potencialą, siekiant kad žinios ir mokslas užtikrintų harmoningą ekonominių, socialinių ir aplinkosauginių tikslų įgyvendinimą. Kolegija, kaip aktyvus valstybės ir pasaulio narys, suvokia būtinybę, kuo skubiau prisidėti prie žaliosios transformacijos, ir pabrėžia pasauliui aktualių veiklų vykdymą savo strategijoje.

2022-2025 m. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programoje yra akcentuojami šie socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principai:

- **Bendruomeniškumas** – siekis dirbti kartu, bendradarbiauti, kurti ir plėtoti bendrus projektus.
- **Iniciatyvumas ir lyderystė** – siekis ir motyvacija veikti ir plėtoti naujas iniciatyvas pagal asmeninius ir bendruomeninius vertybinius prioritetus.
- **Lygios galimybės** – siekis užtikrinti, kad visiems asmenims būtų sukurtos nediskriminuojamos sąlygos dirbti bei skatinama socialinė įtrauktis.
- **Aplinkosauginė atsakomybė** – siekis gerinti aplinkos kokybę ir priimti atsakingus aplinkosauginius sprendimus.
- **Pilietiškumas** – siekis teikti prioritetą visuomenės poreikiams, aktyvus dalyvavimas kuriant valstybės ir bendruomenės gerovę, dalyvavimas pilietinėse akcijose, pagarba valstybės istorinei atminčiai, demokratinei santvarkai ir valstybingumui.
- **Savanorystė** – siekis asmeninėmis neatlygintomis pastangomis prisidėti prie visuomeninių iniciatyvų ar visuomeninių poreikių sprendimo.
- **Skaidrumas ir atsakomybė** – siekis sąžiningai, atvirai ir informatyviai įgyvendinti savo veiklą ir teikti informaciją visoms suinteresuotoms šalims.

Planuojama, kad 2024 m. pabaigoje ar 2025 m. pradžioje prasidės Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programos atnaujinimo darbo grupės susitikimai, kurių tikslas suformuoti naująją 2026-2030 m. Vilniaus kolegijos strategiją.

Nuo 2022 m. rudens vykdomas tarptautinis projektas „Aukštasis mokslas darniam vystymuisi“ (angl. „Universities for Sustainable Development“, partneriai: Ispanijos – Pablo de Olavide universitetas, Suomijos – Savonijos taikomųjų mokslų universitetas, Lietuvos – Vilniaus kolegija). Projekto dalyviai 2023 m. identifikavo Vilniaus kolegijos darnaus vystymosi rodiklius (sąrašas kasmet

bus pildomas, nes tobulėjimas ir didesnis organizacijos įsitraukimas ir yra svarbiausias kiekvienos AMI tikslas). 2023 m. pradėta rengti darnaus vystymosi įgyvendinimo aukštajame moksle metodologija, kuri bus pristatyta 2024 m.

Siekiant sklandaus socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi ataskaitos rengimo, 2020 m. visuose Kolegijos fakultetuose buvo sukurtos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros darbo grupės, kurių tikslas – užtikrinti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros įgyvendinimą fakultetuose ir nuo 2021 m. visiems bendradarbiaujant rengti kasmetines Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitas.

Kasmetinė socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita VK skirta supažindinti kolegijos bendruomenę, socialinius partnerius, visuomenę bei visas suinteresuotąsias šalis su VK socialiai atsakinga veikla, kryptimis ir pasiekimais. Ataskaita yra oficialus VK dokumentas, kuris kiekvienais metais teikiamas JT Pasaulinio susitarimo organizacijai (*angl. United Nations Global Compact*). Su ankstesnėmis VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitomis galima susipažinti Vilniaus kolegijos svetainėje: <https://www.viko.lt/kolegija/socialine-atsakomybe/socialines-atsakomybes-ataskaitos/>.

Šių metų ataskaita (kaip beje ir ankstesnės) yra parengta vadovaujantis VK Mokslo skyriaus 2019 m. pristatytomis socialinės atsakomybės ir darnios plėtros gairėmis visai VK bendruomenei, akcentuojat darnios plėtros ir socialinės atsakomybės principų integravimą į visas studijų programas ir dalykus bei poreikį išryškinti ne tik kiekvieno Fakulteto indėlį į šį procesą pagal kiekvieno Fakulteto teminę kryptį ir potencialias galimybes, bet ir tarpfakultetinius prioritetus.

2022–2025 metų Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programa išryškina pagrindines Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos gaires, kurių įgyvendinimas aprašomas tolesniuose šios ataskaitos skyriuose.

2. Darnus švietimas ir mokslas, darnus kompetencijų ugdymas

Švietimas turi galią formuoti geresnę pasaulio ateitį, taigi švietimas turėtų skatinti pokyčius visuomenėje, puoselėti bendražmogiškas vertybes ir atlikti pagrindinį vaidmenį, padedant žmonėms kurti teisingą, taikų ir darnų pasaulį.

Pasauliniame švietimo forume 2015 m. priimtoje deklaracijoje „Švietimas 2030“ pabrėžiama ir globaliojo švietimo svarba taikaus ir darnaus pasaulio vystymosi procesuose. Deklaracijoje akcentuojama, kad švietimas yra darnaus vystymosi varomoji jėga, o galimybių plėtoti žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas, įgalinančias žmones priimti apgalvotus sprendimus, atliepiančius lokalius ir globalius iššūkius, sudarymas yra vienas iš svarbių švietimo kokybės faktorių.

2015 m. patvirtintos Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės ketvirtasis tikslas skirtas kokybiškam išsilavinimui. Juo siekiama, užtikrinti visaapimantį ir lygiavertį kokybišką švietimą ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi. Šio tikslo 4.7 uždavinyje pabrėžiama ir globaliojo švietimo svarba: iki 2030 metų užtikrinti, kad visi besimokantys asmenys įgytų žinių ir gebėjimų, reikalingų darniam vystymuisi skatinti, įskaitant, be kitų dalykų, švietimą darnaus vystymosi ir darnios gyvensenos, žmogaus teisių, lyčių lygybės, taikos ir nesmurtinės kultūros skatinimo, pasaulinės pilietybės bei kultūrų įvairovės ir kultūros indėlio į darnų vystymąsi vertinimo klausimais.

Aukštosios mokyklos integruoja švietimą darniam vystymuisi (*angl. Education for Sustainable Development*) į savo mokymo programas, taip skatindamos informuotumą ir supratimą apie tvarumo problemas ne tik savo studentams ir darbuotojams, bet ir plačiai visuomenei, taip ugdančios kompetencijas, reikalingas aktualiems iššūkiams spręsti ir keičiančios žmonių požiūrį, sudaro sąlygas plėtoti visuomenės pažangai palankias inovacijas bei sprendimus.

Siekiant užtikrinti darnų švietimą ir studentų darnių kompetencijų ugdymą, visuose Vilniaus kolegijos fakultetuose yra akcentuojama socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika: darnios plėtros ir socialinės atsakomybės aktualijos įtraukiamos į studijų programų aprašus (studijų programų turiniai kasmet peržiūrimi ir pagal poreikį atnaujinami, plėtojant socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematiką įvairiuose studijų dalykuose), aktualios problemos nagrinėjamos atliekant užduotis (atvejo analizės) ir rengiant rašto darbus, kursinius darbus ir projektus, o ypač studentų baigiamuosiuose darbuose. 2023 m. parengti 175 baigiamieji darbai visose mokslo kryptyse, savo idėjomis prisidedantys prie darnaus vystymosi ar socialinės atsakomybės skatinimo.

Socialinė partnerystė su įvairiomis organizacijomis yra svarbi studijų procese, nes suteikia galimybes organizuoti išvykstamąsias paskaitas ar pažintines ekskursijas (pvz. 2023 m. lankytasi

Algimanto Vaupšo ūkyje, UAB „DHL Logistics Lietuva“, UAB „Western Union Processing Lithuania“, UAB „Teltonika“, „Avia Solution Group“, UAB „Grant Thornton Baltic“, UAB „Shift4 Payments Lithuania“, AB Šiaulių bankas, UAB „Maxima LT“, UAB „Rimi Lietuva“ ir daugelyje kitų). Taip pat ir organizacijų atstovai yra kviečiami skaityti paskaitas studentams ir/ar darbuotojams. Organizacijų atstovai dalinasi žiniomis ir skatina kolegijos narius domėtis aktualijomis, tendencijomis, ieškoti sprendimų susidariusiems iššūkiams spręsti.

ATF viešėjo inovatyvaus maisto propaguotojas, „Shandi Global“ įmonės įkūrėjas dr. Gaurav Sharma iš Singapūro. Jis domėjosi Vilniaus kolegijos užsakomosios projektinės veiklos darbais, atliekamų tyrimų spektru, praktine taikomiesiems moksliniams tyrimams ir studijoms skirta baze, laboratorine įranga, ATF fakulteto bendradarbiavimu su strateginiu partneriu – UAB „Thermo Fischer Scientific Baltics“. ATF kviečiami maisto sektoriaus technologai, kurie studentams veda užsiėmimus tvarios maisto gamybos, maisto saugos ir kokybės, maisto sektoriaus inovacijų temomis: studijų programos *Maisto technologija* (MT) studentams paskaitą 2023-02-24 skaitė UAB „Biovela Group“ naujų produktų kūrimo departamento technologė Liucija Makovska; MT studijų programos studentai 2023-02-21 lankėsi pagrindiniame UAB „RIMI LIETUVA“ kulinarijos – konditerijos ceche ir kepykloje; 2023-04-18 UAB „Rimi Lietuva“ maisto technologė pravedė paskaitą MT studentams „Maisto technologo darbas - patirtis ir iššūkiai“ ir mokomąją/pažintinę ekskursiją po UAB „Rimi Lietuva“ pagrindinį kulinarijos-konditerijos cechą.

Tai atliepia VIKO gairę plėtoti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematiką studijų programose užtikrinant, kad kiekvienas studijų dalykas atlieptų aktualius socialinės atsakomybės ir darnios plėtros aspektus. Sistemingai atnaujinti studijų programas siekiant, kad būtų atspindėtos inovacijos ir nauji moksliniai pasiekimai, ypač sąsajos su darnia plėtra. Diegti darnias edukacines inovacijas, kurios plečia mokymosi visą gyvenimą galimybes ir prieinamumą.

Kolegijoje ne tik įgyjama specialybė - čia studentai gali realizuoti savo mokslinį potencialą. Kolegijos fakultetuose veikia studentų mokslinės draugijos. Studentai kartu su dėstytojais atlieka tyrimus, organizuoja studentų mokslines konferencijas (pvz. „Ekonomika. Verslas. Vadyba“, „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“), dalyvauja ir kitų AMI Lietuvoje ir užsienyje organizuotose konferencijose, kuriose skaito mokslinius pranešimus. 2023 m. net 1514 VIKO studentų parengė bei pristatė 164 pranešimus ir straipsnius tarptautinėse ir respublikinėse mokslinėse - praktinėse konferencijose: „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“, „Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai 2023“, „Mokslo ir meno sinergija 2023“, „Mąstau – tyrinėju – taikau“, „Ekonomika, verslas, vadyba 2023“, „Future

Creators 2023”, „Idėjų forumas 2023“ , „Trends in Research and Innovation in the Context of Computer Science“, „YTIC – Young Talents International Conference“, „Trends in Research and Innovation in CS“, „Society and Culture: Genesis of Values and their Transformation“ ir kt.

Studentų kompetencijos ugdomos studijų procese jiems dalyvaujant paskaitose ar atliekant užduotis savarankiškai ir dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Pastarieji metai ypatingi tuo, kad kolegijoje suorganizuotas ne vienas mišriosios intensyviosios programos (angl. *Erasmus+ Blended Intensive Programme, BIP*) renginys, kuriuose susitiko VIKO ir kitų šalių AMI studentai, diskutavo konkrečia tematika (pvz., „Darniosios turizmo kryptys“, „Gyvensena svarbu“ ir pan.) sprendė realius organizacijų atstovų suformuluotus iššūkius.

Erasmus+ mainų programa – galimybė studentams tobulėti. Tie, kurie neišdrįsta išvykti ilgesniam laikotarpiui į užsienį (dalinėms studijoms ar praktikai), aktyviai dalyvavo BIP renginiuose kitose aukštosiose mokyklose. 2022-2023 m.m. Erasmus+ mainų programos galimybėmis pasinaudojo: 77 studentai – dalinėms studijoms, 38 – praktikai, 77 studentai dalyvavo trumpalaikiame studijų vizite (BIP) ir 34 – projektinėje veikloje.

Stiprinant socialinę partnerystę su Lietuvos mokyklomis, švietimo centrais, jaunimo organizacijomis ir klubais, mokytojų asociacijomis ir draugijomis, plėtojant Vilniaus kolegijos bendruomenės iniciatyvas organizuojami šviečiamieji vizitai į mokyklas ar moksleivių vizitai į Vilniaus kolegiją, motyvuojant moksleivius studijuoti ir įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją ir akcentuojant mokymosi visą gyvenimą svarbą. **Siekiant pritraukti kuo daugiau motyvuotų stojančiųjų, kasmet vykdomas studijų viešinimas, populiarinant VK organizuojamas studijų programas, akcentuojant jų privalumus, atitikimą darbo rinkos poreikiams.** Dėstytojai, studentai, darbuotojai bendradarbiaudami su kolegijos studijų tarnyba 2023 m. (kaip beje ir kasmet) vykdė informacinės viešinamąsias veiklas: studijų programos pristatytos Atvirų durų renginiuose, kolegijos ir fakultetų tinklalapiuose bei socialiniuose tinkluose. Vyko susitikimai su moksleiviais gimnazijose ir mokyklose, moksleiviai kviešti atvykti į susitikimus fakultetuose, buvo organizuojamos nuotolinės pamokos moksleiviams.

Darnus švietimas būtų neįmanomas, jei VIKO dėstytojai nuosekliai ir tikslingai nekeltų kvalifikacijos, dalyvaudami įvairiuose renginiuose, jei neišvyktų kvalifikacijos kelti į užsienį pagal ERASMUS+ mainų programą. 2022-2023 m. m. skaičiuojama 391 darbuotojų išvyka (kai kurie vyksta ne vieną kartą per metus) į užsienį: dėstytiui, kvalifikacijos kėlimui tarptautinėse savaitėse.

Siekiant skleisti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros nuostatas visuomenėje ir Vilniaus kolegijos bendruomenėje per atvirai prieinamas viešas paskaitas ir seminarus, mokymus,

organizuojant viešus renginius, mokslines konferencijas, forumus, apskrito stalo diskusijas, iniciatyvas, skirtas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros idėjų sklaidai 2023 m. VIKO suorganizuoti 65 kompetencijų tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo Kolegijos bendruomenės nariai ir kiti suinteresuotieji.

Kolegijoje organizuojamos konferencijos, tapusios tradicinėmis ir pritraukiančios dalyvauti tyrėjus iš kitų šalies ir užsienio aukštųjų mokyklų. 2023 m. buvo suorganizuota 12 mokslinių-praktinių konferencijų, iš jų 3 tarptautinės.

Aktyviai dalyvaujama konferencijose. Kolegijos dėstytojai ir studentai skaitė pranešimus tarptautinėse ir praktinėse konferencijose, Lietuvoje ir užsienyje, bendroje sumoje virš 125 pranešimų: pvz. 2023 m. gruodžio mėn. JT klimato kaitos konferencijoje COP28 Jungtinių Arabų Emyratų Aukštesniosios technologijos kolegijos kartu su Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijos (EURASHE) organizuotoje diskusijoje tema „Aukštojo mokslo institucijų vaidmuo skatinant klimato kaitos švelninimo ir prisitaikymo valdymą“ (*angl. Higher Education Institutions’ role in promoting local governance of climate mitigation & adaptation*), kurioje kartu su mokslininku dr. Waddah S. Ghanem Al Hashmi (Jungtiniai Arabų Emyratai), Metropolia *taikomųjų mokslų universiteto Inovacijų centro direktore* Anna-Stina Tähkävuori (Suomija) diskutavo ir Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto dėstytoja Dalia Karlaitė, kuri atsakinga už Vilniaus kolegijos darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės veiklų koordinavimą, o diskusiją moderavo EURASHE generalinis sekretorius dr. John Edwards.



Diskusijos dalyviai (iš kairės į dešinę): Metropolia taikomųjų mokslų universiteto Inovacijų centro direktorė Anna-Stina Tähkävouri (Suomija), VIKO lektorė Dalia Karlaitė, EURASHE generalinis sekretorius dr. John Edwards, mokslininkas dr. Waddah S. Ghanem Al Hashmi (Jungtiniai Arabų Emyratai).

VIKO organizuojami visuomenei skirti renginiai ar veiklos. Pvz. 2023 m. MTF buvo vykdomos neformaliojo švietimo programos: įvairių lygių aprangos siuvimo kursai (pradedantiesiems, pažengusiesiems), parengiamieji kursai stojantiems į Mados dizaino ir Įvaizdžio dizaino studijų programas. Net 62 sostinės gyventojai kursų metu įgijo siuvimo, projektavimo, piešimo profesinių kompetencijų.

Dėstytojų žinios ne tik pritaikomos dirbant su studentais, atliekant tyrimus, bet ir praplečiamos dalyvaujant įvairiuose mokslo projektuose. 2023 m. VIKO vykdyti 46 nacionaliniai ir tarptautiniai projektai.

Dėstytojai rengia mokslinius straipsnius ir skaito pranešimus konferencijose. Bendras mokslo ir meno veiklos rezultatų sklaidos publikacijų skaičius 2023 m. siekė 278 publikacijas, iš kurių 55 yra publikuoti aukšto mokslinio lygio moksliniuose leidiniuose.

Dėstytojai taip pat dalinasi profesinėmis žiniomis žiniasklaidoje ar teikdami konsultacijas.

Taigi, darnus švietimas ir mokslas, taip pat darnaus vystymosi kompetencijų ugdymas, yra svarbios investicijos į ateitį, nes ne tik padeda suformuoti sąmoningą ir atsakingą piliečių kartą, bet ir atlieka esminį vaidmenį kurdami ilgalaikę ir tvarią visuomenę.

3. Socialinė partnerystė

Aukštojo mokslo institucijų socialinė partnerystė reiškia AMI bendradarbiavimą ir socialinį dialogą su įvairiomis organizacijomis: verslais, valstybinėmis institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis (NVO) ir kitais visuomenės subjektais. Socialinė partnerystė yra svarbi ir naudinga tiek akademinėi bendruomenei (dėstytojams ir studentams), tiek platesnei visuomenei, todėl socialinei partnerystei VK skiria išskirtinį dėmesį ir prioritetą. VIKO siekia skatinti socialinę partnerystę su asociacijomis, NVO, verslo įmonėmis, viešojo sektoriaus organizacijomis, Vilniaus regiono savivaldybėmis, kurioms aktualus švietimas, taikomieji moksliniai tyrimai, partnerystės projektai ir bendros iniciatyvinės veiklos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kontekste. Stiprinti socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualu savanorystė, pilietiškumas ir socialinė parama.

Keletas svarbių priežasčių, kodėl socialinė partnerystė bendradarbiaujančioms šalims yra svarbi:

- **Karjeros ir darbo rinkos orientacija:** AMI, bendradarbiaudamos su verslais ir kitomis organizacijomis, gali gauti informacijos ir užtikrinti, kad vykdomos studijų programos atitiktų rinkos poreikius ir reikalavimus, todėl VIKO studijų programų ir krypties komitetuose dalyvauja socialiniai partneriai.

- **Praktinis mokymas ir profesinė patirtis:** organizacijų atstovai dalyvauja VIKO fakultetuose organizuojamose karjeros dienose, dalinasi ekspertinėmis žiniomis ir skaito paskaitas kolegijos akademinėi bendruomenei, taip pat organizuojamos ir išvykstamosios paskaitos į organizacijas. Jei yra poreikis – konsultuoja studentus rengiant baigiamuosius darbus, recenzuoja baigiamuosius darbus, dalyvauja baigiamųjų darbų gynimo komisijose. Pažangiausiems studentams skiriamos stipendijos (pvz. UAB „Teltonika“ stipendijų programa EIF pirmakursiams „Ateitis priklauso man!“). Kad VIKO studentai įgautų praktinės patirties sprendžiant realias profesines situacijas studijų procese, studijuojamų dalykų atsiskaitymų užduotys formuluojamos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais; bendradarbiaujama ir organizuojant VIKO studentų praktikas. Tai yra būdas studentams pritaikyti gautas teorines žinias praktikoje, geriau suprasti savo ateities karjeros galimybes ir gerinti savo įsidarbinamumo galimybes baigus studijas; Bendradarbiavimas su AMI organizacijoms suteikia galimybę pritraukti geriausias specialistus, kurių jiems reikia. Reikėtų akcentuoti ir tai, kad praktikas organizacijose gali atlikti ne tik studentai, bet ir kolegijos darbuotojai (akademiniis ir neakademiniis personalas).

- **Moksliniai tyrimai ir inovacijos:** partnerystė su verslais ir kitomis organizacijomis skatina mokslinius tyrimus, kurie atitinka praktinius iššūkius (VK 2023 m. buvo sudarytos 44 užsakomosios projektinės (meno taikomosios) veiklos darbų sutartys su fiziniaisiais ir juridiniais asmenimis, viešosiomis įstaigomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis ir asociacijomis); organizacijos gali teikti finansinę paramą ar resursus AMI vykdyti inovacinius projektus ir plėtoti naujoves. VIKO studentai rengia baigiamuosius darbus pagal socialinių partnerių užsakymus, o 2023 m. buvo parengti 176 baigiamieji darbai, tai sudarė 13,93 proc. visų baigiamųjų darbų.

- **Bendrosios visuomenės plėtra:** socialinė partnerystė leidžia AMI prisidėti prie vietinės bendruomenės plėtros ir gerovės (vykdomos socialinės ir filantropinės iniciatyvos); AMI gali būti katalizatoriai bendruomenės projektams ir programoms, prisidedant prie švietimo, sveikatos ir socialinės gerovės (VIKO organizuoja viešas paskaitas).

- **Tvarumo ir socialinės atsakomybės skatinimas:** partnerystė su organizacijomis, kurios yra suinteresuotos tvarumu ir socialine atsakomybe, padeda AMI įgyvendinti šias vertybes savo veikloje; bendradarbiavimas su įvairiomis suinteresuotomis šalimis gali padėti formuoti tvarias ir etiškas politikas bei veiklos principus.

Taigi, socialinė partnerystė AMI yra abipusiai naudinga, nes ji skatina sąveiką tarp akademinės bendruomenės ir visuomenės, prisideda prie švietimo kokybės ir mokslinių tyrimų plėtros, bei formuoja atsakingus piliečius.

Kolegijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-354 buvo patvirtinta Vilniaus kolegijos strateginės partnerystės 2021-2025 m. programa bei 2021-2025 m. priemonių planas, numatantis strateginės partnerystės tikslą, kryptis, rezultatų įgyvendinimą ir jo koordinavimą, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę bei poveikį regionui. Remiantis rekomendacijomis strateginei partnerystei ir katedrų įvardintomis strateginėmis partnerystėmis, fakultetai kasmet identifikuoja nacionalinius ir tarptautinius strateginius partnerius.

VIKO siekia vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir profesionaliojo meno, užsakomąsias projektines mokslo ir taikomojo meno veiklas, kurios stiprina darnią plėtrą ir socialinę atsakomybę.

2023 m. VK buvo įgyvendintos 69 bendros veiklos su Vilniaus regiono savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

Kolegijos dėstytojai veda kvalifikacijos tobulinimo mokymus (pvz., 2023 m. gegužės 9 d. SPF sudarius bendradarbiavimo sutartį su išsėtinės sklerozės draugija „Feniksai“ suorganizuoti bendri kvalifikacijos kursai įvairiomis temomis: „Judėjimas – sveikatos labui“ (2023-05-18), „Išsėtinė sklerozė – šios dienos iššūkiai“ (2023-05-31), „Ar nutukimas pasidarė norma?“ (2023-06-20), „Nemiga – priežastys, patarimai, sprendimai“ (2023-09-21), „Diagnozė – onkologinė liga, kaip padėti sau ir pacientams?“ (2023-10-04), „Gyvenimo būdo ir galvos skausmo ryšys“ (2023-11-16), „Neurodegeneracinės ligos: diagnostika, gydymas, slauga. Naujienos“ (2023-11-23), „Nerimo, streso, įtampos valdymas nemedikamentinėmis priemonėmis“ (2023-12-06)), **bendradarbiaujant organizuojamos bendros mokslinės-praktinės konferencijos**, pvz. 2023 m. gegužės 11 d. „Biomedicininė diagnostika 2023 m.: mokslas ir praktika“, **taip pat organizacijų atstovai kviečiami į kolegijoje organizuojamus renginius.**

MTF studentai ir dėstytojai dalyvauja socialinių partnerių renginiuose atlikdami meninius pasirodymus arba kartu organizuoja meninius renginius (plačiau apie tai 9 skyriuje).

VIKO siekia stiprinti socialinę partnerystę su Lietuvos mokyklomis, švietimo centrais, jaunimo organizacijomis ir klubais, mokytojų asociacijomis ir draugijomis, plėtojant Vilniaus kolegijos bendruomenės iniciatyvas organizuoti šviečiamuosius vizitus į mokyklas ar moksleivių vizitus į Vilniaus kolegiją, motyvuojant moksleivius studijuoti ir įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją ir akcentuojant mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Kolegijos dėstytojai organizuoja atviras paskaitas, kuriose gali dalyvauti ir moksleiviai. Moksleiviams paskaitos vykdomos ir mokyklose – ne tik Vilniuje, bet ir kituose miestuose. Kartais moksleiviai atvyksta ir į fakultetus. Menų ir kūrybinių technologijų fakultete buvo vykdomas projektas „Studentas vienai dienai“, kuriame apsilankė virš 120 mokinių iš įvairių šalies mokymosi institucijų (2023 m. balandžio - gegužės mėn.). Moksleiviai kviečiami dalyvauti VIKO organizuojamose studentų mokslinėse konferencijose, džiugu, kad kasmet sulaukia moksleivių susidomėjimo.

Apibendrinus, socialinė partnerystė naudinga abiem pusėms: aukštojo mokslo institucijoms ir bendradarbiaujančioms organizacijoms.

4. Socialinės įtraukties stiprinimas

Vilniaus kolegija, organizuodama savo veiklas, siekia mažinti socialinę nelygybę bei plėtoti darnius santykius.

Kolegija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucijos nuostatomis, įtvirtinančiomis asmenų lygybę ir draudimą varžyti žmogaus teises ir teikti jam privilegijas lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų pagrindu. Bet kokia diskriminacija dėl asmens lyties, seksualinės orientacijos, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, pilietybės ir socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų, pažiūrų, šeiminės padėties, ketinimo turėti vaiką, priklausomybės politinėms partijoms ir asociacijoms, amžiaus Kolegijoje yra draudžiama. 2023 m. Direktorato posėdyje buvo pristatyti Lyčių lygybės būklės Vilniaus kolegijoje 2022 m. atlikto tyrimo rezultatai. Anketos klausimynas sudarytas remiantis Lyčių lygybės liniuotės klausimynu (gautas Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos sutikimas). Tyrime dalyvavo 168 VK darbuotojai, 111 studentų. Apklausą siekta išsiaiškinti lyčių lygybės padėtį Kolegijoje ir pateikti rekomendacijų, kaip esamą padėtį ateityje būtų galima gerinti.

2023 m. vykę **kolegijos bendruomenės posėdžiai** buvo **verčiami į gestų** kalbą ne tik tam, kad atlieptų gairę „Stiprinti ir populiarinti lietuvių gestų kalbos studijų programą, kaip užtikrinančią šalies piliečių specifinius poreikius“, bet dėl realaus poreikio – bendruomenėje yra klausos negalių turinčių asmenų.

Kolegijoje vykdomi projektai, kurių tikslas tobulinti specialiųjų poreikių turinčių studentų mokymosi aplinką. Nuo 2022 m. vasario 1 d. EKF vykdomas Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerystės projektas “Educational Empowerment and Social Inclusion of students with disabilities through Digital Solutions and Assistive Technologies” (EESI-DIGI; projekto Nr. 2021-1-EL01-KA220-HED-000027605), koordinuojamas University of Patras (Graikija). Projekto tikslas – sudaryti sąlygas negalių turintiems studentams įgyti skaitmeninių įgūdžių, suteikiant kvalifikaciją, padėsiančią įveikti esamas įgūdžių spragas, atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos pasekmes. Projektas bus vykdomas iki 2024 m. sausio 31 d. O siekiant toliau gerinti žmonių su negalia studijas, EKF nuo 2023 metų pradėtas vykdyti dar vienas Erasmus + programos projektas "Promoting people with disabilities employment by enhancing their digital skills and competences to support a remote working scheme (DigitAbility)" (Nr. 2022-1-IT01-KA220-VET- 000087590).

Su **specialiųjų poreikių turinčiais** studentais dirbantys dėstytojai taiko individualizuotus mokymo ir vertinimo metodus, kad padėtų šiems studentams pasiekti numatytų studijų rezultatų.

Socialiai pažeidžiamų grupių studentai bei studentai, turintys specialiųjų poreikių, konsultacijas studijų prieinamumo klausimais gauna kolegijos studijų tarnyboje ir/ar fakultetų Studijų skyriuje. 2023 m. Vilniaus kolegijoje studijavo 41 negalia/specialiuosius poreikius turintis studentas. Vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių studijų pasiekimus, taikomos lanksčios studijų ir pasiekimų vertinimo formos, prisiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz. vykdomos nuotolinės studijos, taikomi mišrūs mokymo(si) metodai, pailginamas atsiskaitymui skirtas laikas). Pvz. EKF studentui, turinčiam **regos negalią**, užduotys yra pateikiamos Word programa (studentui neregui taip pateiktą informaciją kompiuterinė programa skaito garsu), vaizdinė medžiaga, grafikai, diagramos – komentuojami žodžiu, suteikiamos papildomos individualios konsultacijos.

Studentai, turintys **judėjimo negalią**, gali rinktis ne tik nuotolinį studijų būdą, bet gali studijuoti ir kontaktiniu būdu, nes daugumos fakultetų patalpos yra pritaikytos judėjimo negalią turintiems asmenims.

Pastatų pritaikomumas įvairias negalias turintiems asmenims yra be galo svarbus, kad studentai ir darbuotojai turėtų galimybę būti kartu su kitais bendruomenės nariais ir nesijaustų nelaukiami. Kolegijos pastatai esantys Studentų g. 39A (kuriame yra ATF, EKF, PDF) ir Didlaukio g. 49 (VVF), Didlaukio g. 82 (MTF) pakankamai pritaikyti studentų su negalia judėjimui: prie pagrindinių įėjimų į pastatus yra nuožulnūs pandusai arba keltuvai, laiptai žymimi ryškiomis juostomis, patekimai į daugelį auditorijų yra be slenksčių ir tinkamo pločio, tarp aukštų galima judėti liftais. Tik EKF (Studentų g. 39A pastato 3-iame aukšte) yra tualetas, pritaikytas judėjimo negalią turintiems žmonėms (šiuo tualetu galėtų pasinaudoti ir ATF bei PDF studentai bei darbuotojai turintys judėjimo negalią).

EKF ir MTF, šalia įėjimų į auditorijas, pritvirtinti iškilūs skaičiai, atitinkantys auditorijos numerį, skirti regėjimo negalią turintiems žmonėms. Dar 2022 m. Kolegija su Lietuvos aklųjų biblioteka pasirašė bendradarbiavimo sutartį, kuria siekiama gerinti studijų prieinamumą turintiems regos, skaitymo ar kitų sutrikimų.

Kolegijos darbuotojai ne tik **tobulina kvalifikaciją socialinės įtraukties skatinimo klausimais** (pvz., 2023 m. gegužės 22-26 d. PDF dėstytojai stažavosi Vokietijos mokyklose ir susipažino su įtraukioju ugdymu Vokietijoje, pedagogų taikomais pagalbos būdais ir metodais, dirbant su mokiniais, turinčiais specialiuosius ugdymo poreikius (SUP); lapkričio 23 d. - negalios forume „Įtraukus aukštasis mokslas 2023“, kurio tikslas – aptari studentų su negalia/individualiais poreikiais studijų proceso iššūkius, kurie kyla studijų individualizavimo procese, studijų programų, studijų medžiagos pritaikyme, diskutuosime apie studentų su negalia/individualiais poreikiais akademinį sąžiningumą

individualizuotame studijų procese), bet ir patys **organizuoja tokius renginius kolegijos ir visuomenės nariams**. Kologijoje 2023 m. suorganizuotas ne vienas socialinės įtraukties didinimo renginys:

- Kovo 8 d. organizuota atvira paskaita „Socialinio darbuotojo kuriamas santykis su socialinę riziką patiriančiomis šeimomis“, kurios metu aptarta socialinio darbuotojo vaidmuo ir iššūkiai bendraujant su socialinę riziką patiriančiomis šeimomis, pasidalinta patirtimis ir gerąja praktika.
- Kovo 13 d. vyko filmo „Man viskas gerai“ peržiūra ir diskusija su psichologe, kuri skatino žmones kalbėti apie savo jausmus – neturi būti gėda išgyventi depresiją ar kitokius psichologinius sunkumus, svarbu ieškoti problemų sprendimo ir diskutuoti savižudybių prevencijos klausimais.
- Kovo 29 d. vyko seminaras „Įtraukusis fizinis aktyvumas“, skirtas padidinti pedagogų žinias ir gebėjimus dirbti su negalią turinčiais vaikais.
- Balandžio 12 d. renginys „Nuteistųjų artimieji – įgalinimo link“, kurio tikslas pristatyti Caritas ir Lietuvos kalėjimų tarnybos projektą, skirtą nuteistųjų ir jų artimųjų paramai ir konsultavimui, mažinant nuteistųjų ir jų artimųjų diskriminaciją.
- Spalio 11 d. vykusiame tarptautinio į tėvus orientuotų studijų ir tyrimų tinklo atstovų susitikime su Europos Parlamento pirmininke dr. Roberta Metsola ir ES švietimo programos vadove Eva Mitsopoulou buvo atkreiptas dėmesys į smurto šeimoje, migracijos, klimato kaitos, skurdo ir žmogaus teisių problemų sprendimą, kurie liečia daugelį socialinių grupių ir šeimų ir buvo pristatyti tarptautiniai tyrimai apie tėvystę ir smurto šeimoje prevenciją.
- Spalio 19-20 d. įvyko tarptautinė mokslinė konferencija „Socialinis darbas su pažeidžiamų grupių asmenimis“ ir aptartos aktualios socialinio darbo su pažeidžiamų grupių asmenimis problemos, jų įveikos būdai, pristatant naujausių mokslinių tyrimų rezultatus.
- Spalio 30 d. organizuotas seminaras pedagogams ir ne tik „Įtraukusis fizinis aktyvumas: psichinė ir socialinė gerovė“, kurio tikslas supažindinti dalyvius su įtraukiojo ugdymo principais, kuriant sąlygas visiems vaikams dalyvauti mokymosi procese ir bendruomenės gyvenime, fizinio aktyvumo nauda psichinei ir socialinei gerovei, negalių tipais ir jų specifika, triračių sporto galimybėmis ir pan.

PDF aktyvus ne tik organizuojant renginius, bet vykdant išvykstamąsias paskaitas į įkalinimo įstaigas: kovo mėn. 31 d. Marijampolės kalėjime ir lapkričio 23-24 d. Pravieniškių I-ajame kalėjime, kur susipažino su bausmių vykdymo sistemos veikla, iššūkiais ir galimybėmis, socialinio darbo specifika ir svarba kalėjimuose, taip pat sukalbėti su kaliniais ir jų socialiniais darbuotojais; 2023 m. gruodžio 11 d. vyko į Alytaus kalėjimą, kur susipažino su socialinio darbo bausmių vykdymo sistemoje praktika ir patirtimi, diskutavo su kalinių resocializacijos specialistais ir kaliniais. 2023 m. gegužės 24 d. PDF

įvyko Nuteistųjų konsultavimo centro knygos „Mes nuteistieji“, kurioje yra žmonių istorijos ir jų išgyvenimai, susiję su nuteistųjų padėtimi ir reintegracija į visuomenę – pristatymas.

MTF Mados dizaino katedros studijų programų absolventės Lukiškių kalėjimo Šv. Mikalojaus Stebukladario cerkvėje, Nacionaliniame kultūros forume „Kultūra ir ekologija“, pristatė savo kūrybinius darbus, nešančius svarbią žinutę apie sąmoningą gamtos išteklių vartojimą (2023 m. lapkričio 28 d.).

Apibendrinus, socialinės įtraukties stiprinimas yra esminis aspektas siekiant sukurti teisingą, lygią ir darnią visuomenę.

5. Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas

Vilniaus kolegijoje siekiama populiarinti skaitmenizacijos, informacinio raštingumo, darnių skaitmeninių inovacijų, kibernetinės saugos, robotikos visuomenės gerovei tematikas, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant taikomuosius mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios temos.

Siekiant dalintis informacija su visuomene, būtina ir patiems diegti inovatyvias informacines ir skaitmenines technologijas veikloje. Dokumentai kolegijoje valdomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS) Kontora. **Virtuali mokymosi aplinka MOODLE** jau seniai naudojama studijų procese, o naujai dėstyti pradėjusiems rengiami mokymai, pvz. VIKO dėstytojai dalyvavo LieDM palaikymo ir plėtros konsorciumo organizuojuose seminaruose, pvz.: 2023 m. balandžio 6 d. „Dirbtinis intelektas studijose: galimybės ir ribos“, gegužės 21 d. pristatytas ir aptartas žaidybinių elementų panaudojimas MOODLE aplinkoje rengiant pradinio ugdymo pedagogus-„(Ne)Išnaudotos MOODLE aplinkos galimybės. Aukštųjų mokyklų dėstytojų pasidalijimas gerąja patirtimi“.

Daug dėmesio informacinio raštingumo skatinimui, kibernetinės saugos stiprinimo kryptiai, skaitmenizavimo plėtrai ir elektroninių inovacijų diegimui, robotikos visuomenės gerovei plėtrai, ypatingai atsižvelgiant į Vilniaus kolegijos 2021 – 2025 m. strategijos viziją, įkvepiančią Kolegijos bendruomenę aktyviai dalyvauti kuriant socialiai atsakingą visuomenę, skiriama Elektronikos ir informatikos fakultete (EIF). Fakultetas siekia ugdyti specialistus, aktyviai plėtoti mokslinius taikomuosius tyrimus ir šviesti visuomenę.

Informacinio raštingumo skatinimas – tai svarbi Lietuvos darnios plėtros kryptis, kuria stiprinami visuomenės narių gebėjimai naudotis naujomis technologijomis, tokiu būdu padedant jiems prisitaikyti prie greitų technologinių pokyčių. Informacinis raštingumas labai svarbus ugdant kritinį mąstymą, gebėjimą mokytis visą gyvenimą, būtinas socializacijai ir aktyviam gyvenimui pilietinėje visuomenėje. Informacinio raštingumo skatinimas yra Mokymosi visą gyvenimą dalis, svarbi visuomenės vystymuisi, didinanti jos narių socialinę įtrauktį tarp visų rasių, lyčių atstovų bei visose amžiaus grupėse.

EIF įgyvendina įvairias informacinio raštingumo skatinimo veiklas, pirmiausia, vykdydamas studijas bei teikdamas neformalųjį švietimą. Tokiu būdu yra ugdomas visuomenės narių gebėjimas identifikuoti, gauti, vertinti, atrinkti ir etiškai bei atsakingai naudoti reikalingą informaciją iš įvairių informacijos šaltinių. Tai įgalina žmones pasiekti asmeninių, socialinių, darbo ir švietimo

tikslų. Tai viena iš pagrindinių žmogaus teisių skaitmeniniame pasaulyje. Informacinio raštingumo ugdymas padeda visuomenės nariams apsaugoti privatumą viešojoje erdvėje, stiprina visuomenės gebėjimus išmaniai ir kūrybiškai naudotis naujomis skaitmeninėmis technologijomis. Tuo pačiu tai skatina visuomenės kūrybiškumą, kadangi tobulina visuomenės narių įgūdžius kurti naują turinį efektyviai naudojantis vaizdais, garsais bei tekstais. Inicatyva, susijusi su visos Kolegijos studentų bei darbuotojų informacinio raštingumo skatinimu yra kasmet EIF organizuojami Kolegijos bendruomenės narių kūrybiškumo komiksų konkursai „Misconceptions“ („(Ne)susikalbėjimai“), skiriami Jungtinių Tautų organizacijos paskelbtai Anglų kalbos dienai ar Pasaulinei Inovacijų ir kūrybiškumo dienai paminėti. 2023 m. įvyko jau V-asis Fakulteto suorganizuotas kūrybinis komiksų konkursas „Skaitmeniniai labirintai arba Skaitmeninis gyvenimo būdas“. Minėtas komiksų konkursas, į kurį įtraukiama kūrybiški Kolegijos studentai bei darbuotojai, stiprina bendruomenės vientisumą ir visų amžiaus grupių, lyčių, tautų bendruomenės narių bendrystę. Linksmos istorijos, nevengiant saviironijos, skatina pasitikėjimą vienu kitais ir formuoja Kolegijos bendruomenę kaip vientisą socialinį partnerį.

Kibernetinės saugos stiprinimas – būtina Lietuvos darnios plėtros kryptis, kurią vystant kuriama saugi informacinė visuomenė. Kibernetinis saugumas yra kritiškai svarbi IT sritis tiek verslo, tiek viešųjų organizacijų, tiek valstybės ar net pasauliniu mastu. Kibernetinės saugos žinios, gebėjimai ir tyrimai yra svarbiausia dedamoji, užtikrinant kibernetinį saugumą organizacijų ar net valstybiniu lygiu. Lietuva – ES lyderė kibernetinio saugumo srityje, todėl Lietuvos prioritetinga sritis - užtikrinti aukštą kibernetinio saugumo lygį visoje šalyje.

EIF yra rengiami kibernetinės saugos specialistai, yra įkurta ir sėkmingai veikia Kibernetinio saugumo laboratorija, kurioje atliekami kibernetinės saugos mokslo-taikomieji tyrimai, taip pat čia vykdomos kibernetinės saugos pratybos.

Skaitmenizavimo plėtra ir elektroninių inovacijų diegimas – Lietuvos darnios plėtros kryptis, kurią vystant ugdomi visuomenės skaitmeniniai įgūdžiai bei skatinama tvarumo bei modernių technologijų darna. Ši kryptis atitinka *Nacionalinės pažangos programas 2021–2030 m.* uždavinį „skatinti valstybės – viešojo sektoriaus, ekonomikos ir visuomenės – skaitmenizavimą, kuriant sprendimus, įgalinančius verslo įmones, viešąjį sektorių ir akademinę bendruomenę naudotis reikalingomis skaičiavimo, duomenų tvarkymo ar kibernetinio saugumo galimybėmis, stiprinti pačių gyventojų gebėjimus pilnavertiškai pasinaudoti naujomis technologijomis, didinti supratimą apie ateinančius technologinius pokyčius ir įgalinti valstybę prie jų prisitaikyti“. Europos Komisija yra iškėlusį tikslą, kad iki 2030 metų visos pagrindinės viešosios paslaugos būtų visiškai suskaitmenintos

ir teikiamos internetu, 80 proc. piliečių naudotų skaitmeninę tapatybę, bent 80 proc. šalies gyventojų turėtų pagrindinius skaitmeninius įgūdžius, o 75 proc. ES įmonių naudotų debesijos ir didžiųjų duomenų technologijas. Elektronikos ir informatikos fakultetas, plėtodamas skaitmenizavimą bei diegdamas elektronines inovacijas, tiesiogiai prisidės prie šių reikšmingų tikslų įgyvendinimo.

Skaitmenizavimo plėtros ir elektroninių inovacijų diegimo krypties darbai vyrauja EIF *Programinės įrangos* katedros veikloje, kadangi šios katedros veikla yra tiesiogiai orientuota į skaitmenizavimą, kuomet informacija iš popierinių šaltinių yra perkeliama į elektroninę erdvę. *Programų sistemų* studijų programos studentai kuria internetines svetaines, mobiliąsias programėles, kitas informacines sistemas, kurios ne tik palengvina darbą, bet ir įgalina pereiti prie elektroninių dokumentų, kuomet atsisakoma jų popierinių variantų, aplinkai daromas stiprus teigiamas socialiai atsakingas aplinkosauginis poveikis. Tokiu būdu yra tiesiogiai prisidedama prie planetos išteklių ir resursų tausojimo bei CO₂ emisijos mažinimo vėlesniuose popieriaus utilizavimo ar jo perdirbimo procesuose.

EIF tyrėjų grupė drauge su užsienio partneriais 2023 metų vasarį baigė vykdyti tarptautinį projektą „Žinių aljansas verslo plano įvertinimui: skaitmeninis sprendimas“ (*angl. Knowledge Alliance of Business idea Assessment: Digital Approach – KABADA*, projekto koordinatorius - Banku Augstskola / School of Business and Finance (Latvija)). Sukūrė novatorišką skaitmenį įrankį, leidžiantį paruošti verslo planą pagal CANVAS modelį ir dirbtinio intelekto pagalba jį ištestuoti bei įvertinti verslo plano silpnąsias ir stipriąsias puses. Į minėtą įrankį integruotos sistemos, teikiančios informaciją apie makroekonomikos rodiklius. Šį pažangų įrankį gali naudoti ir studentai, kuriems kaip atsiskaitomąją užduotį reikės parengti verslo planą, bei savo verslą planuojantys steigti būsimi verslininkai.

Robotikos visuomenės gerovei plėtra – tai svarbi Lietuvos darnios plėtros kryptis, kurią vystant būtų plėtojamos robotikos technologijos nepažeidžiant pagrindinių visuomenės vertybių. Naujausi šių laikų iššūkiai, kuriuos generuoja sparti technologijų pažanga, ypač dirbtinio intelekto, robotikos ir didžiųjų duomenų srityse, reikalauja labai atsakingai taikyti robotikos technologijas visuomenės gyvenime. Tai dera su ES politika, pabrėžiančia, kad dirbtinis intelektas turi būti naudojamas žmonių gerovei, o ne totalitarinių valstybių vykdomai jos gyventojų kontrolei bei žmonių sekimo sistemų tobulinimui. Dabartinėmis sparčios technologinės pažangos bei senėjančios visuomenės sąlygomis, robotai iš esmės padeda spręsti didėjančio rankinio darbo darbuotojų trūkumo ir didėjančios jų darbo kainos problemą. Pavojingose ar nemaloniuose sąlygose veikiantys bei pasikartojančias užduotis savarankiškai atliekantys robotai yra ypač naudingi, nes pakeičia nešvarų, nuobodų arba nesaugų darbą atliekančius darbuotojus. Robotai taip pat padeda darbuotojams išvengti pavojingų cheminių

medžiagų ir darbo sąlygų keliamo pavojaus, bei sumažina fizinę, ergonominę ir psichosocialinę riziką. Protezų bei implantų technologijų robotizavimas, smegenų ir kompiuterių sąsajos plėtojimas, su nervų sistema sujungtų protezų, dirbtinio regėjimo, IRT implantų ir net neuromikroschemos kūrimas sudaro sąlygas kurti žmonių gyvenimą palengvinančias technologijas, kurios padeda ne tik pašalinti negalią, bet ir iš esmės pagerina sveikų žmonių gebėjimus.

EIF ugdo studentų inovatyvumą studijų procese aktyviai naudojant robotizuotas sistemas. Pagrindinis ugdymo naudojant robotus principas - dirbtinis intelektas turi būti patikimas, nešališkas, skaidrus, sąžiningas ir saugus, o technologija turi būti kurta remiantis etiniais principais, kad galėtų prisidėti prie visuomenės gerovės. Elektronikos ir informatikos fakulteto Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros „Robotikos dirbtuvėse“ yra vystomas Roboto – Humanoido, vardu „EIFURE“ projektas. Studijų programoje *Kompiuterių inžinerija* išskirtinas asmeninių gebėjimų kategorijos studijų rezultatas: „Gebėti savarankiškai studijuoti, tobulinti savo žinias, suprasti inžinerinių sprendimų poveikį visuomenei ir aplinkai“. Vienas iš būdų, siekiant šio studijų rezultato, kaip tik ir yra studentų popaskaitinė veikla „Robotikos dirbtuvėse“ savarankiškai gilinant savo žinias ir praktinius įgūdžius, vystant robotines sistemas, orientuotas į pagalbą judėjimo negalią turinčioms asmenų grupėms. Vykdamas studijų programų *Kompiuterių inžinerija* ir *Elektronikos inžinerija* praktikas, atliekamas Fakultete, susipažinimui su elektronikos įrenginių vidine sandara, jos montažo ypatumais, didinant studentų montavimo ir demontavimo praktinių įgūdžių lygmenį į procesą dalinai yra integruojama naudota/nurašyta elektroninė aparatūra, gauta iš socialinių partnerių.

Iniciatyva, susijusi su robotikos visuomenės gerovei plėtra, buvo įgyvendinama Elektronikos ir informatikos fakulteto Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros dėstytojų dalyvaujant 2023 m. vasario 7 d. „Agrifood Lithuania“ organizuotoje robotikos sprendimų parodoje ir interaktyviame seminare – dirbtuvėse „Kaip paruošti savo robotą didesniam visuomenės pripažinimui?“, sausio 23 d. publikuojant straipsnį ir vasario 17 d. LNK TV laidoje „Labas vakaras Lietuva“ pristatant dirbtiniu intelektu valdomą relaksacinę sistemą vaikams su autizmu. Tokiu būdu skatinamas plačių visuomenės sluoksnių domėjimasis šiuolaikine robotika ir dirbtiniu intelektu, tikint, kad įgytos žinios apie robotus, tarnaujančius žmonių gerovei ir valdomus dirbtiniu intelektu, plės informacijos sklaidą apie robotikos naudą ir populiarins robotų taikymą realiame gyvenime. Švietėjišku darbu skleidžiama nuostata, jog robotai kaip ir žmonės kuria darbo vietas - robotus programuojančių, prižiūrinčių bei remontuojančių specialistų darbo vietas. Esant darbininkų trūkumui, ši problema sprendžiama robotizuojant darbininkų rankų stokojančias darbo vietas.

Ketvirtos pramonės revoliucijos kontekste aukštojo mokslo studijų vertė reikšmingai išaugo, kadangi vis plačiau gamyboje bei paslaugų sferoje diegiant robotus ir automatizuotas sistemas, lygiagrečiai kyla su šiomis inovacijomis susijusių aukštos kvalifikacijos specialistų poreikis. Elektronikos ir informatikos fakulteto dėstytojai, suvokdami robotikos perspektyvą ateities kartų gerovei, sąmoningai viešina robotikos gerą patirtį mokytojų bei moksleivių bendruomenėse. EIF ekspertai žiniomis dalinasi įvairiuose renginiuose: 2023 m. kovo 3 d. praktinė mokomoji paskaita „Prisijaukink robotikus“ buvo pristatyta Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos moksleiviams, praktinė pamoka „Linksmieji robotai – pažink ir kurk!“ pravesta Radviliškio Lizdeikos gimnazijos, Utenos „Saulės“ gimnazijos, Jonavos J. Ralio gimnazijos ir Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazijos gimnazistams. Visa tai paliudija plačias galimybes robotines sistemas pritaikyti visuomenės gerovės plėtrai.

EIF specialistų ir studentų ekspertškumas perteikiamas kasmet renginyje „Erdvėlaisis Žemė“. 2023 m. birželio mėn. organizuotos interaktyvios dirbtuvės „Pokalbių robotų (*angl. Chat Boot*) kūrimas“ ir „Susikonstruok FM imtuvą“, demonstracinė paskaita „3D modelių kūrimas“, demonstracinė-pažintinė paskaita „Linksmieji robotukai – pažink, kurk ir valdyk“ bei demonstracinė paskaita „Dirbtinis intelektas elektroniniame įrenginyje“.

Reiktų pastebėti, kad **informacinio raštingumo tyrimai aktualūs** ne tik EIF bendruomenei, bet ir kitas mokslo kryptis organizuojantiems fakultetams ir jų katedroms. Pvz. studentų ir dėstytojų bendri tyrimai medicinos srityje: SPF Slaugos katedros lektorės ir Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentės atliktas mokslo taikomas tyrimas ir publikuotas straipsnis: Rabkovskaja, G. & Kielė, V. (2023). Virtualiosios realybės taikymas, prižiūrint žaizdas: literatūros apžvalga, *Slauga. Mokslas ir praktika*, 4 (10 (322)), pp. 10–18. Radiologijos studijų programos absolventas Povilas Paulauskas parengė baigiamąjį darbą „Dirbtinis intelektas rentgenologiniuose tyrimuose“ ir 2023 m. rugsėjo 26 d. dalyvavo su pranešimu tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje “Conference of Baltic Radiographers: Research and Practice“ 2023.

Projektinė veikla skaitmeninio ir informacinio skatinimo tematika vykdoma ne tik EIF, bet ir kituose fakultetuose. 2023 m. EKF buvo tęsiamas ir užbaigtas dar 2022 m. pradėtas Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektas “Digital Readiness and Capacity Building of Humanities Professors in Universities Through Partnership with Digital Technologies Companies“ (DigitUni), kurio *tikslas* – stiprinti humanitarinių mokslų dėstytojų gebėjimus, teikti kokybišką, įtraukų, skaitmeninį išsilavinimą, tobulinant jų skaitmenines kompetencijas ir stiprinant bendradarbiavimą su skaitmeninių technologijų įmonėmis – ekspertais. ATF fakultetas drauge su projekto koordinatoriumi

- Krokuvos Jogailos universitetu (Lenkija) ir Italijos, Latvijos, Austrijos, Belgijos šalių partneriais 2023 m. vykdė Erasmus+ Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektą DISTINCT (Skaitmeninė parama chemijos mokymui).

Žinių stiprinimas ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. 2023 m. lapkričio 6-10 d. PDF studentai ir dėstytojai gilino žinias apie skaitmeninį darbą su jaunimu (o tiksliau su vaikais esančiais socialinėje atskirtyje) Belgijoje.

Vilniaus kolegijos absolventų pasiekimai be galo svarbūs kiekvienai aukštajai mokyklai. Pvz. 2023 m. spalio 5 d. pasidžiaugta, kad alumni Agnė Draučikaitė paskelbta Vilniaus miesto metų mokytoja, nes yra iniciatyvi, novatoriška ir drąsi pedagogė, kuri diegia naujus metodus ir projektus ugdymo procesuose.

Informacinis ir skaitmeninis visuomenės raštingumas yra svarbus šių dienų žmogaus gebėjimas.

6. Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra

Kūrybiškumas, inovacijos ir verslumas yra pagrindiniai veiksniai, skatinantys ekonominį ir technologinį augimą, visuomenės pažangą ir verslo sėkmę. Kūrybiškumas dažniausiai apibrėžiamas kaip gebėjimas kurti naujas, originalias ir vertingas idėjas, o kūrybiški žmonės gali rasti naujus būdus problemoms spręsti, taip prisideddami prie inovacijų kūrimo sprendžiant iškilius iššūkius. Kūrybiškumas yra svarbus kiekvieno žmogaus gyvenime, nes skatina individualų augimą ir teikia privalumus įvairioms sritims, nuo meno ir kultūros iki mokslo ir verslo. Inovacijos svarbios, nes organizacijos, kurios investuoja į inovacijų kūrimą, gali sukurti konkurencinį pranašumą ir padidinti efektyvumą, prisidedant prie technologinio, ekonominio ir socialinio progreso. Verslumas sukuria darbo vietas, skatina ekonominį augimą ir prisideda prie bendros gerovės, o kūrybiški ir inovatyvūs verslai dažnai turi didesnę galimybę išsiskirti ir įveikti augančią konkurenciją.

Tad kūrybiškumas, inovacijos ir verslumas susiję su šiuolaikinio pasaulio iššūkiais ir galimybėmis bei sprendimų paieškomis. Žmonės ir visuomenės, kurios skatina kūrybiškumą, investuoja į inovacijas ir puoselėja verslumą, yra geriau pasirengusios prisitaikyti prie sparčiai kintančių sąlygų ir pasiekti ilgalaikį sėkmės rezultatą.

Vilniaus kolegija siekia ugdyti bendruomenės ir visuomenės taikomojo kūrybiškumo ir kūrybinio mąstymo gebėjimus, plėtoti kūrybišką aplinką ir darnias inovacijas, skatinti atvirumą darnioms naujovėms ir verslumą.

Kolegijoje kūrybiškumo, inovacijų ir verslumo mokoma nepriklausomai nuo studijuojamos studijų programos. Net jei tai nėra įtraukta į studijų programą kaip atskiras studijų dalykas studentai turi galimybę šias kompetencijas ugdyti pasirinkdami laisvai pasirenkamus dalykus. Visgi reiktų pastebėti, studentai domisi inovacijomis, patys skuba jas išbandyti, o kai kurie drąsiai generuoja inovatyvias idėjas dalyvaudami verslo iššūkių sprendimo renginiuose (hakatonuose, verslumo ugdymo renginiuose, tarptautinėse intensyviose programose – BIP ir pan.).

Daug dėmesio kūrybiškumo, inovacijų ir verslumo ugdymui skiriama visuose kolegijos fakultetuose. Pvz. VVF bendradarbiaudama su LSIK (Lietuvos socialinių inovacijų klasteriu), per projektines veiklas (VAKEN, „Teaching and Learning in Multicultural Classroom“), trumpąsias mainų savaites (BIP: Tarptautinės trumposios mainų savaitės „Sustainability Oriented Creativity“ organizavimas ir vykdymas). ATF *Maisto technologijos* studijų programos dalyko *Tvari maisto gamyba ir aplinkosauga* turinyje verslumo pagrindų dalykų temos yra aktualios regiono ir visos šalies raidai, susietos su darnaus vystymosi kryptimis, įtrauktas verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymas.

Studijų inovatyvumas stiprinamas ir studentų kūrybiškumas ugdomas kasmet rengiamų kūrybiškumo stovyklų metu taikant kūrybinės aikštelės metodiką.

Vilniaus kolegijoje kūrybiškumas, inovacijos ir verslumas yra mokslinio domėjimosi objektai. Pvz. PDF studentės skaitytas pranešimas „Pradinių klasių mokytojų socialinių platformų naudojimas ugdymo procesui organizuoti, skatinant 1–2 klasių mokinių kūrybiškumą“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ pripažintas geriausiu sekcijoje!

MTF Mados dizaino katedros studentės ir dėstytojos dalyvavo Kauno kolegijoje vykusioje XX-joje tarptautinėje mokslinėje studentų konferencijoje „Idėjų forumas 2023“. Mados dizaino studijų programos trečio kurso studentė Gabrielė Sedlikovska skaitė pranešimą „Psichologinė sveikata kaip kūrybiškumo paskata“, o Karina Knyzaitė – „Mados tendencijos tvarumo prizmėje“. Studentės dalinosi baigiamųjų darbų kūrybinėmis idėjomis ir atliktais tyrimais. Diplomantes konferencijai parengė Mados dizaino katedros lektorės Asta Kisieliūtė ir Jolita Raupelienė (2023-04-21).

Negalime nepasidžiaugti ir VIKO absolventų inovatyvumu ir kūrybiškumu. PDF absolventė Ieva Savulionienė išrinkta inovatyviausia pradinių klasių mokytoja. Gautas apdovanojimas už kūrybiškumą ir inovatyvumą, taikomus naujus metodus ir priemones pradinio ugdymo procese, mokinių kritinio mąstymo skatinimą, problemų sprendimą ir iniciatyvumą.

Taigi kūrybiškumas, inovatyvumas ir verslumas yra pagrindiniai elementai siekiant ekonominio, socialinio ir kultūrinio vystymosi. Šios sričių plėtra yra svarbi, nes prisideda prie įvairių sektorių augimo ir sėkmės.

7. Visuomenės sveikatingumo stiprinimas

Vilniaus kolegijoje ne tik organizuojamas privalomas darbuotojų sveikatos patikrinimas taip kaip tai numato įstatymai, bet Kolegija yra užsibrėžusi ir tikslą populiarinti visuomenės sveikatingumo ir sveikatai palankaus maitinimosi tematiką ir svarbą tarp Vilniaus kolegijos bendruomenės narių ir plačiojoje visuomenėje, sudarant galimybės šviesti Lietuvos visuomenę ir Kolegijos bendruomenę sveikatingumo tematika, plėtojant mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios sritys.

Skatinamas bendruomenės fizinis aktyvumas. Studentų g. ir VVF yra sporto salės, kuriose vyksta įvairaus sporto – krepšinio, tinklinio, futbolo - užsiėmimai, aukšto sportinio meistriškumo varžybos. Studentai dalyvauja SKL A lygoje, rudens, pavasario krepšinio čempionatuose, Vilniaus FUTSAL futbolo čempionate, Lietuvos tinklinio čempionato turuose, Lietuvos kolegijų čempionato krepšinio, futbolo, tinklinio, stalo teniso, svarsčių, orientacinėse, lengvosios atletikos varžybose. Treneruoklių salėse dirba profesionalūs treneriai, kurie veda asmenines ir grupines treniruotes, konsultuoja mitybos klausimais, sudaro individualių treniruočių planus.








Bendruomenės nariams, kurie nėra aukšto sportinio meistriškumo sportininkai, vyksta fakultetinės krepšinio, tinklinio, futbolo varžybos, kuriose dalyvauja ne tik studentai, tačiau ir darbuotojai.

Siekiant skatinti studentų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną studentai turi galimybę pasirinkti atletinio rengimo laisvai pasirenkamo dalyko paskaitas.

Nuo 2023 m. spalio mėnesio ir Menų ir kūrybinių technologijų fakultete vykdomos kūno lavinimo treniruotės Vilniaus kolegijos bendruomenei.

Kolegijos bendruomenės nariai dalyvauja žygiuose, regatose ir įvairiose sporto rungtyse mokslo metų užbaigimo proga birželio mėn. VVF tradicija tapusios Turizmo dienos proga jau kelinti metai iš eilės yra organizuojami žygiai, skatinant darbuotojų ir studentų aktyvų gyvenimo būdą.

2023 m. 437 Vilniaus kolegijos bendruomenės nariai dalyvavo #walk15 iššūkyje ir bendrai nuėjo 107 900 983 žingsnius, kas prilygsta 2 kartus apeiti žemę.

-  1  **Inga Bertašienė**
1 626 814 
- 2  **Kristina Žvinklytė**
1 570 262 
- 3  **Arūnė**
1 493 251 

Siekiant skatinti studentų fizinį aktyvumą - fizinio pasirengimo dalykas atletinis rengimas yra galimas laisvai pasirinkti visų kryptių studijų programose.

Studentai taip pat prisideda prie aktyvaus judėjimo iniciatyvų organizuodami sporto renginius. 2023 m. gruodžio 13 d. vyko Kultūrinės veiklos vadybos KV21 gr. studentės Inesos Mitkutės inicijuotas renginys Kalėdinis tinklinio turnyras „Būkime vieningi“, skirtas Ylakių gimnazijos ir Mosėdžio vaikų globos namams.

2023 m. studentai prisideda prie Lietuvos kolegijų, VIKO fakultetinių, 3x3 krepšinio turnyro, Kalėdinio tinklinio turnyro varžybų vykdymo.

Kolegijos tyrėjai ir studentai vykdo tyrimus sveikatingumo tematika, organizuoja renginiai sveikatingumo tematika ne tik kolegijos bendruomenei. SPF Slaugos katedros dėstytojos dr. Zyta Kuzborska ir Milda Kuskienė kartu su Slaugos katedros ir Radiologijos programos studentais vykdė mokslo taikomojo tyrimo „Vėžio prevencijos galimybės ir jų viešinimas“ rezultatų sklaidą pristatydami standinius pranešimus: nuo 2023-11-14 iki 2023-11-28 – Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitete; nuo 2023-11-29 iki 2023-12-29 – VšĮ Vilniaus universiteto ligoninėje Santaros klinikose. Balandžio 6 d. PDF organizuota Fizinio ugdymo didaktikos paskaita kitaip Pasaulinės Sveikatos dienos proga. 2023 m. vasario 5 d. dr. SPF bendruomenei ir visuomenei suorganizuotas renginys, skirtas Pasaulinei kovos su vėžiu dienai paminėti, kurio tikslas buvo supažindinti su onkologinių ligų profilaktika, sergančiųjų onkologinėmis ligomis mitybos ypatumais, psichologine pagalba, artimųjų vaidmeniu sergant onkologinėmis ligomis ir kt. Ta proga dėstytojos kartu su studentais pristatė

parengtus standinius pranešimus Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitete, Nacionaliniame vėžio institute, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninėje Santaros klinikose, Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultete ir salotų bare „Mano guru“. 2023 m. balandžio 25 d. SPF dėstytojai Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto Sveikos gyvensenos fakulteto studentams surengė seminarą „Žmogaus imuninė sistema ir jai poveikį darantys veiksniai“, kuriame skaitė paskaitas „Amžiniai imuninės sistemos pokyčiai“ ir „Odos imuninė sistema“, atsakė į seminaro dalyvių klausimus. SPF Reabilitacijos katedros lektorė Jurgita Veliulytė 2023 m. rugsėjo 23 d. vedė praktinę paskaitą kultūrizmo akademijos nariams tema „Krūtinės ląstos įtaka stuburo kontrolei“, 2023 m. lapkričio 9 d. praktinį seminarą fizinio ir pradinio ugdymo mokytojams tema „Fizinės veiklos, skirtos vaikams su specialiaisiais fiziniiais poreikiais, fizinio ugdymo užsiėmimuose“. Ir daugelis kitų VIKO dėstytojų mokymų.



Nuotraukoje Jurgita Veliulytė

Reikia pastebėti, kad kai kalbame apie sveikatą, svarbu rūpintis ne tik fizine, bet emocine sveikata. 2023 m. gegužės 23 d. PDF organizuota paskaita „Vaikų emocijos. Ką svarbu žinoti tėvams?“, kurios metu pateikta mokslinė ir praktinė informacija apie vaikų emocijų raidą, funkcijas ir poveikį jų sveikatai, mokymuisi ir bendravimui. Taip pat buvo aptarti būdai, kaip tėvai gali skatinti vaikų emocinę savireguliaciją, gebėjimą atpažinti ir išreikšti savo emocijas, bei teikti jiems tinkamą emocinę paramą. Balandžio 24–28 d. organizuota mišri intensyvi programa „Tėvystėstresinėse situacijose“. Spalio 20 d. SPF lektorė organizavo nuotolinį ringinį, skirtą Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti, kurios metu nevyriausybinės organizacijos „Psichikos sveikatos perspektyvos“ koordinatorė Greta Klidziūtė ir psichikos sveikatos ambasadorės Martina Vaičiūnaitė ir Milda Ulozaitė pasakojo apie psichikos

sveikatą, visuomenėje vyraujančius šia tema stereotipus ir mitus, pagalbos ir savipagalbos būdus psichikos sveikatos sunkumų patiriantiems žmonėms ir pan. Psichikos sveikatos ambasadorės atvirai ir jautriai dalijosi savo asmeninėmis patirtimis apie anoreksiją, persivalgymo sutrikimus. Gruodžio 1 d. EKF studentai išklausė kursą „SafeTALK – kaip kalbėti apie savižudybę?“.

Dėstytojai dalinasi sukaupta patirtimi žiniasklaidoje. 2023 m. lapkričio 20 d. Delfi.lt SPF Slaugos katedros lektorė dalinosi savo darbo patirtimi su pacientais, sergančiais cukriniu diabetu ir atskleidė kaip atpažinti diabetą ir kaip gyventi su šia klastinga liga, kuri negydoma gresia sunkiomis komplikacijomis bei neįgalumu. Gruodžio 16 d. SPF lektorė Žinių radijo pokalbio laidoje kalbėjo tema „Tėvystė praktiškai“, kurios metu nemažai dėmesio skirta tėvų ir vaikų fizinei sveikatai, taisyklingai laikysenai, judėjimui, sportui.

Kvalifikaciją sveikatingumo tematika Lietuvoje ir užsienio aukštosiose mokyklose kelia dėstytojai ir studentai. 2023 kovo 13-17 d. PDF dėstytojai ir studentai dalyvavo Savižudybių prevencijos ir intervencijos mokymuose HOWEST universitete (Belgija). Balandžio 18-25 d. PDF lektorė įgūdžius tobulino Senovės Olimpijoje (Graikija).

Nemažesnis dėmesys skiriamas ir vyresniosios kartos sveikatai ir sveikatingumo skatinimui. 2023 m. lapkričio 21 d. 12.00 val. SPF dėstytoja Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto Sveikos gyvensenos fakultete organizavo konferenciją „Amžėjimas ir sveikata“, skirtą MČTAU studentams, kur skaityti pranešimai aktualiomis sveiko amžėjimo temomis: fizinės ir psichikos sveikatos darna, jos išsaugojimo sąlygos; ligų, negalavimų valdymas – utopija ar realybė; sveikatai palankaus maitinimosi privalumai; fizinė veikla, gerinanti motorines, pažintines funkcijas; odos priežiūros priemonės amžėjant.

Taigi, visuomenės sveikatingumo stiprinimas yra esminis aspektas siekiant formuoti sveiką, gyvybingą ir ilgaamžę visuomenę. Svarbu ne tik palaikyti individualią sveikatą, bet ir kelti sveikatingumo lygmenį visoje visuomenėje.

8. Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra

Vilniaus kolegija aktyviai siekia populiarinti žaliosios aplinkos, darnių agroekosistemų ir gyvūnų gerovės kūrimo svarbą, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios temos.

ATF fakulteto studijų programos *Veterinarija* studentų ir dėstytojų savanoriavimas žirgų varžybose Širvintų hipodrome (2023-04-08, 2023-04-23). Gyvūnų maisto banko rinkimas ir perdavimas Ukrainos beglobiams gyvūnams (2023-05-11).

Kolegijoje nuolatos siekiama, kad fakultetuose vykdomas mokslas kuo glaudžiau bendradarbiautų su aplinkosauga, taip prisidėdami prie tvaraus žemės ūkio ir maisto pramonės, apželdinimo, skatinant žalią ekonomiką, darnaus verslo principus. O darnaus vystymosi temomis diskutuojama be išimties visose studijų programose.

Kolegijos bendruomenė buvo kviečiama dalyvauti įvairiuose aplinkosauginiuose renginiuose ir iniciatyvose: 2023 m. sausio mėn. VIKO vyko aplinkosauginė akcija „Eglutė – ne šiukšlė!“, kurios tikslas surinkti ir išsaugoti vazonuose augintas ir Kalėdiniam laikotarpiui puoštas kalėdines eglutes ar kėnius, kad medeliai nebūtų tiesiog išmesti, o turėtų galimybę toliau augti; kovo 19 d. minėta „Inkily diena“ ir VVF kieme įkelti dar keli inkilai; balandžio 27 m. Atliekų kultūros egzaminas; rugsėjo 16-22 d. bendruomenė skatinta prisijungti prie miestų tvaraus judėjimo akcijos ir į kolegiją vykti pėsčiomis arba darniu transportu: dviračiais, paspirtukais, viešuoju transportu; spalio 23–29 d. Vilniaus kolegijos fakultetai aktyviai prisidėjo prie Aplinkos apsaugos ministerijos inicijuotos Klimato savaitės renginių, kurių metu diskutuota svarbiomis temomis: „Dekorbanizacija: problemos, metodai, sprendimai“, „Žaliosios energetikos plėtra – tarp iškastinio kuro mažinimo ir jos įgyvendinimo iššūkių“.

Vilniaus kolegijos dėstytojais sukauptomis aplinkosauginėmis žiniomis dalinasi įvairiuose renginiuose: pvz. Žemės valandos dienos išvakarėse kovo 24 d. Europos Komisijos atstovybėje Lietuvoje vykusioje konferencijoje „Aplinkosauginis švietimas: nuo teorijos iki praktikos“ ATF Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros vedėja doc. dr. Gražina Palaitytė skaitė pranešimą „Atsakingas vartojimas – kasdienybė ar iššūkis?“. Katedros docentas dr. Darius Ryliškis lapkričio 14 d. skaitė paskaitą „Invaziniai augalai – pavojai natūraliai florai“ kolegijos vidinių mokymų metu. Aplinkosauginės iniciatyvos ir moksleivių domėjimasis ATF vykdoma studijų programa *Cheminė analizė* bei chemijos taikymu skatinamas per kasmetinį seminarų ciklą moksleiviams „*Chemija – tai viskas, kas mus supa*“. Praktinių laboratorinių darbų metu ugdomi jaunojo tyrėjo praktinio darbo laboratorijoje bei saugaus darbo su cheminėmis medžiagomis ir laboratorine įranga įgūdžiai, tiriama

aplinkos objektų ir maisto kokybė. Atliekami aktualūs vandens bei maisto produktų cheminės sudėties ir kokybės tyrimai.

Darbuotojų ir studentų kompetencijos tobulinamos įvairiuose renginiuose. Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedra du kartus organizavo tęstinius mokymus Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentams ir ne tik apie darnų medžių genėjimą. Arboristika kaip tarpdisciplininė veikla, kuria siekiama koreguoti sumedėjusių augalų augimą, išlaikant jų biologinį gyvybingumą, palaikant gerovę bei užtikrinant apsaugą ekologijos, kraštovaizdžio kontekste. Kovo 15 d. ir gegužės 12 d. vyko Lietuvos arboristų asociacijos rengiami mokymai „Medžių genėjimo pagrindai“.

Kolegija siekia stiprinti aplinkosauginę Kolegijos socialinę atsakomybę, diegiant darnias inovacijas ir dalyvaujant iniciatyvose, susijusiose su gamtos išteklių taupymu ir aplinkos kokybės gerinimu.

Atsižvelgiant į Lietuvos Vyriausybės išskeltus išteklių taupymo uždavinius, 2023 m. EKF (Studentų g. ketvirtame ir penktame aukštuose), taip pat PDF ir ATF (Studentų g. trečiame ir pirmame aukštuose) įrengta apšvietimo sistema su judesio davikliais. Tokia sistema leidžia sumažinti elektros energijos suvartojimą. Išmanusis apšvietimas įdiegtas VVF dar 2021 m. įgyvendinus pastato renovacijos darbus. 2023 m. elektros energija pradėta generuoti ant VVF bei SPF stogų integruotos saulės baterijos.

Kolegija taip pat siekia tapti organizacija, kurioje atsisakoma popieriaus dokumentų valdyme, ir šis procesas vykdomas tik elektroniniais formatais.

Dokumentai kolegijoje valdomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS) Kontora. Tačiau reiktų pripažinti, kad kai kurie dokumentai (pvz. trišalės praktikos sutartys) vis dar spausdinami ir saugomi popieriniu formatu.

Visgi studijų procese kasmet aktyviai mažinamas popieriaus naudojimas. Paskaitų užduotys, tarpinių atsiskaitymų bei egzaminų užduotys vis dažniau pateikiamos studentams ir atsiskaitomos Moodle platformoje, taip pat ir Baigiamųjų darbų spausdinimo atsisakyta tuo pačiu patikrinant studentų darbų autentiškumą plagiato atpažinimo sistema integruota Moodle aplinkoje.

Skaitmenizavimo plėtros ir elektroninių inovacijų diegimo krypties darbai vyrauja Elektronikos ir informatikos fakulteto (EIF) *Programinės įrangos* katedros veikloje, kadangi šios katedros veikla yra tiesiogiai orientuota į skaitmenizavimą, kuomet informacija iš popierinių šaltinių yra perkeliama į elektroninę erdvę. Tuo pačiu *Programų sistemų* studijų programos studentai kuria internetines svetaines, mobiliąsias programėles, kitas informacines sistemas, kurios ne tik palengvina darbą, bet ir įgalina pereiti prie elektroninių dokumentų, kuomet atsisakoma jų popierinių variantų, aplinkai daromas stiprus teigiamas socialiai atsakingas aplinkosauginis poveikis. Tokiu būdu yra tiesiogiai

prisidedama prie planetos išteklių ir resursų tausojimo bei CO₂ emisijos mažinimo vėlesniuose popieriaus utilizavimo ar jo perdirbimo procesuose.

EIF yra skatinamas antrinis daiktų panaudojimas ir aplinkos taršos mažinimas prieš galutinį atidavimą perdirbimui. Įkurtose „FixLAB“ dirbtuvėse studentai atlieka fakulteto darbuotojų elektroninės įrangos remontą. Taip prisideda prie aplinkosauginės iniciatyvos, kurios tikslas – mažinti aplinkos taršą antrinėmis elektronikos atliekomis. Remonto darbai buvo inicijuoti ir koordinuoti Fakulteto Kompiuterių centro vedėjo, lektoriaus Vytauto Netikšos. Tiek „Robotikos dirbtuvėse“, tiek „Prototipavimo laboratorijoje“ bandomųjų modelių gamybai trimatės spaudos būdu yra naudojamas aplinkai draugiškas, pagamintas iš organinės kilmės medžiagų, suyrantis PLA plastikas.

Žaliosios ekonomikos plėtra priklauso nuo skaitmeninių technologijų tobulėjimo. EKF kartu su EIF kolegomis tęsia 2021 m. pabaigoje pradėtą Erasmus + projektą Aukštojo mokslo strateginių partnerystės projektas „Development of a Virtual Learning Space as a Tool for Developing Students' Critical Thinking, Communication, Collaboration and Creativity Skills in the Context of COVID'19“. *Projekto tikslas* – supažindinti studentus su naujomis inovatyviomis mokymosi erdvėmis (virtualios realybės kambariais) ir spręsti šiuolaikinių mokymo(si) metodų taikymo socialiniuose moksluose problemas, skaitmeninant studijų turinį. Projektas vykdomas iki 2024-05-31.

Apskaitos katedros dėstytojai, siekdami lyderiauti žalios apskaitos ir atskaitomybės mokslinės minties vystymosi veikloje, atliko tyrimą „Žaliojo aspekto vertinimas Lietuvos bankų darnumo ataskaitose“, kuris publikuotas 2023 metais.

Klimato kaitos pokyčiai, nuolatinis biologinės įvairovės nykimas, beatodairiškas išteklių naudojimas ir kitos problemos, susijusios su sparčiu aplinkos degradavimu, verčia spartinti ekonomikos transformaciją į kuo draugiškesnę aplinkai, efektyviai naudojant žinias biologijos ir aplinkosaugos srityse bei tuo pat metu užtikrinant ekonominę gerovę ir orų gyvenimą žmonėms. Žalios ekonomikos kūrimas yra svarbi darnios Europos ir darnios Lietuvos vystymosi kryptis, kurios esmė ekologinio darnumo užtikrinimas. EKF, suprasdamas iššūkių svarbą, numato dar labiau stiprinti socialinę atsakomybę aplinkosauginėje srityje, ir, sekdamas žalio kurso gairėmis, siekti ekonomikos augimo atsiejimo nuo išteklių naudojimo, nulinės emisijos ekonomikos, kartu užtikrinant žmonių gyvenimo kokybę. EKF prisideda prie socialiai atsakingos visuomenės formavimo, nuosekliai plėtodamas įvairias socialines veiklas – dalyvaudami projektuose, rengdami seminarus:

Žaliosios ekonomikos principais papildomos klasikinės EKF studijų programos. Studentai ir dėstytojai skatinami gilintis į žaliuosius finansus, atsinaujinančių išteklių vartojimą ir inovacijas, mažinančias šiltnamio efektą sukeliančias dujų emisiją. EKF siekia šviesti jauną žmogų, kuris suvokia,

kad globalūs iššūkiai yra bendra atsakomybė ir turi būti sprendžiami visuotiniu mastu. EKF supranta, kad sparti dviguba ekonomikos transformacija galima tik bendradarbiaujant kartu su kitų sričių mokslininkais – fizikais, matematikais, biologais ir kitais, todėl skatina tarpdisciplininius tyrimus ir projektus. EKF prisideda prie žaliojo kurso, atlikdamas tyrimus šiose srityse: žaliųjų finansų gryninimas, ekonomikos sektorių kaitos analizė, žaliojo draudimo plėtra. EKF siekia, kad sklandus ekonomikos transformavimas, pereinant prie žalios ekonomikos, vyktų išsaugojant konkurencingumą, todėl tiriamas ir įvairių krizių (finansų, pandemijos) poveikis ekonominiam augimui.

Apibendrinus reikia pabrėžti, kad aplinkosauginių iniciatyvų plėtra yra kritiškai svarbi siekiant išlaikyti planetos tvarumą ir užtikrinti ilgalaikę aplinkos gerovę ateities kartoms. Aplinkosauginės iniciatyvos yra skirtos ne tik apsaugoti aplinką nuo žalingų veikslių, bet ir skatinti tvarų vystymąsi bei piliečių sąmoningumą, ką Vilniaus kolegija aktyviai ir vykdo.

9. Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas

Kiekvienai organizacijai, o ypačingai veikiančiai švietimo srityje yra svarbu puoselėti Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumą, prisijungiant prie valstybinių renginių ir iniciatyvų, Valstybei svarbių datų ir Lietuvai reikšmingų asmenybių minėjimo bei dalyvaujant tokiose reikšmingose Valstybei iniciatyvose kaip Konstitucijos egzaminas, Nacionalinis diktantas ir kt.

Kolegijoje visuomet minimos valstybinės šventės, kurių metu kolegijos bendruomenei, o ypačingai jaunajai kartai, pabrėžiama nacionalinių vertybių bei istorijos svarba globaliame pasaulyje, puoselėjamos tradicijos, skatinamas patriotiškumas bei pasididžiavimo jausmas, atspindima šalies laisvė ir jos trapumas, siekiama kartu pajauti bendrą istorijos dvasią. Negalime neišvardinti bent mažos dalies MTF organizuotų meninių veiklų: 2023 m. sausio 25 d. Scenos meno katedros studentai ir dėstytojai pasirodė Vilniaus 700-metčio koncerte, kuris tiesiogiai transliuotas per LRT televiziją. Vasario 8 d. Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedra kartu su Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro jaunaisiais menininkais organizavo kūrybos darbų parodą „700 potepių“ skirtų garbingam Vilniaus 700 metų jubiliejui. Vasario 15 d. Scenos meno katedros nariai suorganizavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šventės koncertą fakulteto bendruomenei ir svečiams, o vasario 16 d. dalyvavo Vasario 16-osios minėjimo ceremonijoje Signatarų namuose. Kovo 10 d. Scenos meno katedra surengė koncertą „Laisvės vėjas“ Vilniaus kolegijos bendruomenei, o kovo 11 d. dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos metinių minėjime LR Seime bei Mažųjų Kristoforų įteikimo ceremonijoje su muzikiniu pasirodymu. Birželio 3 d. Scenos meno katedra dalyvavo Sąjūdžio 35-mečio minėjime LR Seime ir atliko populiariausias lietuvių autorių dainas, lydėjusias tūkstantinius Sąjūdžio mitingų dalyvius bei visus laisvės ištroškusius Lietuvos žmones siekiant šalies nepriklausomybės.

Kolegijoje organizuojami renginiai skirti kultūrai, pvz. 2023 m. lapkričio 28 d. MTF Scenos meno katedra organizavo forumą „Miuziklas pasaulyje ir Lietuvoje: raida ir perspektyvos II“. 2023 m. gruodžio 1 d. Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedra organizavo respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“.

Lietuvos kultūra neįsivaizduojama be įvairių renginių, o Vilniaus kolegijos atstovų balsai yra skambėję ir pasirodymai parodyti ne viename šalies ir miesto renginyje: Sostinės jubiliejiniame 700 metų gimtadienio koncerte 2023-01-25, miuzikle MYTHOS 2023-01-30, Vilniaus 700 metų jubiliejui skirtoje parodoje 2023-02-09, Vasario 16-ajai skirtas koncertas Menu ir kūrybinių technologijų

fakultete 2023-02-15, Vasario 16-osios minėjimas Signatarų namuose 2023-02-20, Pasaulinės meno dienos proga 2023-04-18, „Po bažnyčios skliautais“ 2023-09-25, Inovatyviausių mokytojų apdovanojimuose 2023-11-27, advento koncerte „Po bažnyčios skliautais“ 2023-12-08 ir daugelyje kitų renginių (daugiau informacijos <https://mtf.viko.lt/visuomenei/socialine-atsakomybe/>).

Kolegijoje organizuojami teminiai egzaminai ir olimpiados. 2023 m. vasario 24 d. PDF vyko Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams, o MTF Scenos meno katedros Muzikinio teatro studijų programos III kurso studentės Deimantė Varmauskaitė ir Edita Sventickytė gražiausiais muzikiniais kūriniais pasveikino olimpiados dalyvius ir svečius. Kovo 20 d. PDF organizavo Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadą Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12 / I-IV gimnazijos klasių mokiniams, kurios tikslas ne tik skatinti mokinių domėjimąsi lietuvių kalba ir literatūra, bet ir ugdyti jų kūrybinius gebėjimus, stiprinti tautinę savimonę ir bendrystę. Kaip ir kasmet VVF organizuoti egzaminai skirti Europos dieni (gegužės 9 d.) ir Konstitucijos dieni (spalio 25 d.) paminėti. Kolegijos studentams organizuojamos ekskursijos, siekiant supažindinti su kultūriniu paveldu ir istorija, lankomasi valstybinėse organizacijose (pvz. Seime, Valstybiniame archyve) ar muziejuose (pvz. LR Prezidentūros Valstybės pažinimo centre).

Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo palaikymas ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas yra svarbūs uždaviniai, kurie prisideda prie šalies identiteto stiprinimo, pilietinio sąmoningumo kūrimo ir bendros visuomenės gerovės.

10. Tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas

Nors dauguma studijų programų, organizuojamų meninių veiklų ir vykdomų tyrimų orientuoti į inovatyvių ir originalių idėjų taikymą, tačiau ne mažiau svarbu yra populiarinti lietuvių etnokultūrą ir tautinį paveldą, skatinant bendradarbiavimą su organizacijomis, kurioms aktualus lietuvių etnokultūros populiarinimas ir tautinio paveldo puoselėjimas todėl paveldo įprasminimas studijų programose ir meninėje saviraiškoje yra nemažiau svarbus.

Tarptautinių renginių metu užsienio svečiai klauso folkloro ansamblio „Želmuo“ lietuvių liaudies muzikos ir dainų, svečiai įtraukiami į bendrą pasirodymą ir išbando liaudies instrumentus, kartu su šokių ansambliu „Voruta“ šoka liaudiškus šokius, ragauja lietuviško tautinio paveldo gaminį – šakotį.

MTF Mados dizaino katedros studentai ir dėstytojai surengė studentų kūrybinių darbų parodą, taip prisidėdami prie sveikinimų Vilniui 700-ųjų metinių proga. Buvo eksponuojama Lietuvos Viduramžių miestelėno stilistika įgyvendinta kostiumų kolekcija.

Kadangi tautinio paveldo puoselėjimas ir lietuvių etnokultūros populiarinimas yra galimas per įvairias meno rūšis: muziką, šokius, spektaklius ir pan. VIKO bendruomenės nariai aktyviai ir šiemet prisidėjo prie šios svarbios misijos. 2023 m. rugsėjo 16 d. Tautų mugėje, programoje „Aš ir Tu esame Vilnius VI“ Šokio pedagogikos studijų programos studentės, pasipuošusios įvairių regionų tautiniais kostiumais, sušoko lietuvių liaudies šokį „Kepurinė“, kurį paruošė kartu su lektore Živile Adomaitiene. Vilniaus lakštingalos namų teatro nariai bendradarbiaujantys su PDF studentėmis ir darbuotojomis, kurios padėjo rengti scenarijų, muziką ir scenografiją, 2023 m. lapkričio 22 d. pristatė gerai žinomas lietuvių liaudies pasakos spektaklio „Gintarinė Jūratės ir Kastyčio istorija“ premjerą, skirtą įvairaus amžiaus ir socialinės padėties žmonėms.

Kolegijos studentai ir dėstytojai ne tik puoselėja tautinį paveldą ir populiarina lietuvių etnokultūrą, bet ir stiprina indėlį į muzikos kūrinis lietuvių kalba, pvz. 2023 m. rugsėjo 16 d. Tautų mugėje Populiariosios muzikos studijų programos studentė Evita Cololo kartu su Ainiu Dulaičiu, Ridu Katkauskiu, Simu Makiejevu ir Justu Petrikausku atliko keturias savo kūrybos dainas.

Kolegija supranta senųjų amatų svarbą, susipažinę su gerąja patirtimi, dėstytojai studentams nuolatos pabrėžia aukštos kokybės ir kūrybiškumo būtinybę visose veiklose, nes tai kas tvaru išliks ilgam ateities kartoms.

Etnokultūros puoselėjimo iniciatyvos skatinamos Maisto technologijos studijų programos dalyko *Etninio paveldo maisto technologijos* studijose, kurių tikslas - skatinti studentų domėjimąsi Lietuvos krašto etninio paveldo maisto patiekalais, gilinti praktinius įgūdžius taikant tradicines to

krašto receptūras ir technologijas. 2023 m. studijų dalyko "Vizualinės komunikacijos turinio raiškos priemonės" dėstytojai ryšių su visuomene studentams suformavo savarankiško darbo užduotį vizualizuoti lietuviškas patarles.

Džiugu, kad 2023 m. spalio 1 d. PU23 studentai sukaupiomis žiniomis dalinosi su vaikais, juos supažindino su grybų karalyste ir jų vaidmeniu gamtoje ir kultūroje. Renginys populiarino lietuvių etnokultūrą ir tautinį paveldą, parodydamas grybų įvairovę, grožį ir naudą, taip skatindamas mokinių ir studentų kūrybiškumą, estetinį skonį ir savivertę.

2023 m. gruodžio 7 d. Vilniaus kolegija tapo partnere projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, kurio tikslas pristatyti projekto veiklas ir kvietimą lituanistinio švietimo vykdytojams dalyvauti pradinio ugdymo pedagogikos studijose, ir prie šio tikslo įgyvendinimo prisidės PDF dėstytojai.

Taip pat šalies etnokultūros tradicijos atsispindi studentų **baigiamuosiuose darbuose**. Pvz. ATF Maisto technologijų studijų programos studentės Evelinos Pochorenko baigiamajame darbe „Senovinių lietuviškų kepinų gamybos įdiegimas kepykloje „Grūdas““ (tyrimo užsakovas UAB „Baltic Food Republic“) puoselėjama etninio paveldo maisto produktų gamyba naudojant tik Lietuvoje išaugintas žaliavas, tik mūsų šalyje pagamintų nedidelių ūkių maisto produktus, taikant tradicines gamybos technologijas, istoriniais šaltiniais paremtas receptūras.

Šiandieninis verslas supranta, kad žinios iš praeities naudingos ir šiandien. Kolegijos dėstytojai dalyvauja įvairiuose renginiuose, pvz. spalio 12 d. projekto „Nematerialaus kultūros ir vietos istorijos paveldo išsaugojimo, prieinamumo ir plėtros skatinimas, gerinantis darnios kultūros turizmo konkurencingumą Latvijoje, Lietuvoje ir Baltarusijoje“ baigiamojoje konferencijoje „Iš naujo atraskite regionų šaknis“ dalyviai aiškinosi sąsajas „Tautinė kultūra – Profesionalus dizainas – Verslas“ (Best practises in craft and design interaction – Experience of LV, LT craft company) ir ieškojo teigiamų pavyzdžių Lietuvoje.

Kolegijos bendruomenei ir šios ataskaitos skaitytojams rekomenduojame apsilankyti tautodailės parodose, Kaziuko mugėje, folkloro festivalyje „Skamba Skamba Kankliai“ ar kituose renginiuose, kurių tikslas yra palaikyti tradicijas, gaivinti amatus, propaguoti liaudies meną. Tokios šventės vyksta ne tik Lietuvoje, bet ir kitose šalyse.

11. Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra

Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos idėjos orientuotos į praktiką yra kuriamos siekiant užtikrinti ilgalaikę ekonominę organizacijų sėkmę, o tuo pačiu metu raginant jas atsižvelgti į visuomenės ir aplinkos gerovę.

Klimato kaitos pokyčiai, nuolatinis biologinės įvairovės nykimas, beatodairiškas išteklių naudojimas ir kitos problemos, susijusios su sparčiu aplinkos degradavimu, verčia spartinti ekonomikos transformaciją į kuo draugiškesnę aplinkai, efektyviai naudojant žinias biologijos ir aplinkosaugos srityse bei tuo pat metu užtikrinant ekonominę gerovę ir orų gyvenimą žmonėms.

Vilniaus Kolegija jau daugelį metų yra socialiai atsakinga aukštojo mokslo institucija, savo veiklos principus grindžianti tradicijomis, inovacijomis, užtikrinanti toleranciją ir atsakomybę aplinkai ir bendruomenei. Kolegija, nuolat keldama sau iššūkius, išreiškia norą tobulėti bei skatinti visuomenės vystymąsi, ugdyti išsilavinusius, savarankiškus, aktyvius ir atsakingus visuomenės narius, plėtoti intelektualinį visuomenės potencialą, siekiant kad žinios ir mokslas užtikrintų harmoningą ekonominių, socialinių ir aplinkosauginių tikslų įgyvendinimą. Kolegija, kaip aktyvus valstybės ir pasaulio narys, suvokia būtinybę, kuo skubiau prisidėti prie darnios transformacijos, ir pabrėžia pasauliui aktualių veiklų vykdymą savo strategijoje.

Todėl VIKO siekia populiarinti žaliosios ekonomikos, socialiai atsakingo investavimo, darnaus verslo ir vadybos, darnaus turizmo ir svetingumo, tvarios mados tematikas, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant taikomuosius mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios sritys.

Žalios ekonomikos kūrimas yra svarbi darnios Europos ir darnios Lietuvos vystymosi kryptis, kurios esmė ne tik ekonominio, bet ir ekologinio darnumo užtikrinimas. EKF prisideda prie žaliojo kurso, atlikdamas tyrimus šiose srityse: žaliųjų finansų gryninimas, ekonomikos sektorių kaitos analizė, žaliojo draudimo plėtra. Žaliosios ekonomikos principais papildomos klasikinės Ekonomikos fakulteto studijų programos.

Socialiai atsakingo investavimo skatinimu siekiama ne tik verslo finansinio pelningumo, bet siekiama skatinti verslo pozityvų (arba mažinamą neigiamą) poveikį socialiniams ir aplinkos aspektams. Skatinant socialiai atsakingą investavimą, galima pasiekti daugybę teigiamų rezultatų. EKF prisideda prie socialiai atsakingo investavimo skatinimo aktyviu studentų švietimu bei moksliniais tyrimais, parašytais straipsniais analizuojant ESG koncepciją.

Siekiant, kad ateityje rinkoje veiktų tik **darnūs ir atsakingi verslai**, kuriems svarbus ne tik greitas, bet ir ilgalaikis pelningumas, verslai, kurie priima etiškus ir atsakingus sprendimus ir mažina bet kokią riziką, kurioms rūpi patikimo verslo reputacija, kurios gamina ir teikia kokybišką ir saugią produkciją ir paslaugas ir taip užsitikrina vartotojų pasitikėjimą ir didina jų lojalumą, verslai užtikrinantys ne tik saugias ir nekenksmingas darbo sąlygas, bet kūrybišką darbo aplinką, įtraukdami darbuotojus į sprendimų priėmimo procesus taip užtikrindami aukštesnę darbuotojų motyvaciją, verslas, kuriam rūpi bendruomenės nuomonė. Socialiai atsakingas ir darniai veikiantis verslas lengviau prisitaiko prie kintančių (ypač griežtėjančių) įstatymų, yra orientuotas investuoti į tvarias inovacijas, kas padeda sėkmingai konkuruoti rinkoje. EKF visose studijų programose įtraukta Darnios plėtros modulio dalykai Socialiai atsakingas verslas ir verslo etika bei Darbo ir civilinė sauga skatina studentų kritišką mąstymą, didina jų kūrybiškumą, ir padeda priimti geriausius sprendimus įvairiose netikėtose situacijose. Dėstytojai atlieka įvairius su organizacijų veikla susijusius tyrimus.

Darnus turizmas ir svetingumas yra svarbūs tikslai siekiant sukurti ilgalaikę ir atsakingą turizmo industriją, kurioje susitinka paslaugų teikėjai ir paslaugų gavėjai. Šie principai orientuojasi į tai, kaip turizmas gali būti plėtojamas tausojant aplinką, gerbiant vietines bendruomenes ir skatinant ekonominę plėtrą, o tuo pačiu ir atsakingą turistų elgesį, nekenkiant biologinei įvairovei ir natūraliai aplinkai. Aplinkos išsaugojimas nėra vienintelis turizmo ir svetingumo tikslas, nors darnus turizmas yra orientuotas į aplinkos apsaugą ir išsaugojimą, skatinant tvarų keliavimo būdą. Visgi nemažas dėmesys yra skiriamas kultūros ir bendruomenių gerbimui, nes darnaus turizmo principai skatina turistus gerbti ir suprasti vietinių bendruomenių kultūrą, nepiktnaudžiautų svetingumu. Tai apima sąmoningą turistų elgesį, kuris nepažeistų vietinių tradicijų ir vertybių, taip pat prisideda prie kultūrinio keitimosi. Darnus turizmas skatina turizmo operatorius ir vietinius verslininkus būti socialiai atsakingais. Tai apima sąžiningus darbo santykius, teisingas atlygio sąlygas, investicijas į vietinius socialinius projektus ir kitus veiksmus, kurių tikslas yra gerinti bendruomenių gyvenimo kokybę. Kadangi darnus turizmas siekia didinti turistų sąmoningumą apie aplinkos, socialinės ir kultūrinės įtakos aspektus, todėl tai apima edukacines programas, kultūrinius mainus ir kitus veiksmus, kurie padeda turistams geriau suprasti aplinką, kurią jie lanko. VVF rengiami turizmo vadybos bei viešbučių ir restoranų verslo specialistai. Turizmo katedros tyrėjai atlieka tyrimus darnaus turizmo tematika.

Tvarios mados svarba šiandieniniame pasaulyje yra vis didėjanti ir tampa esminiu aspektu mados industrijoje. Ši kryptis orientuojasi į atsakingą, ilgalaikį bei aplinkai ir visuomenei draugišką mados kūrimą ir vartojimą. Tvari mada populiarėja ne tik dėl didėjančių aplinkosaugos iššūkių, nors mados industrijos neigiamo poveikio aplinkai negalime paneigti (greitas mados ciklas, pigi masinė

gamyba ir dažnas drabužių keitimas visuomenėje dažnai lemia didelį atliekų kiekį ir aplinkos teršimą). Tvarios mados tikslas ne tik mažinti neigiamą poveikį naudojant atsinaujinančias medžiagas, tokioms kaip organinė medvilnė, bambukas, vilna, linas ir pan. arba perdirbant medžiagas, mažinant atliekas ir naudojant atsinaujinančius išteklius, bet ir užtikrinti saugias darbo sąlygas ir tvarią tiekimo grandinę, gaminant kokybišką produkciją, kurią ir ilgai dėvint, esant poreikiui būtų galima atnaujinti – tai skatina inovacijas ir kūrybiškumą mados industrijoje. Todėl tvarios mados tikslas didinti ir vartotojų sąmoningumą. Visi šie aspektai rodo, kad tvarioji moda yra ne tik laikina tendencija, bet ir būtinybė, siekiant sukurti ilgalaikį, atsakingą ir inovatyvų mados sektorių šiandieniniame pasaulyje.

2023 m. lapkričio 20-24 d. MTF prisijungė prie Europos atliekų mažinimo savaitės ir organizavo renginius, kurių tikslas didinti visuomenės sąmoningumą apie atsakingą atliekų tvarkymą ir tvaraus vartojimo svarbą. MTF vykdytos iniciatyvos apėmė paskaitas apie tvarią tekstilę, tekstilės atliekas ir kitas antrines žaliavas, jų rūšiavimą ir perdirbimą, greitąją ir tvariąją madą, sudalyvauti edukacinėse-kūrybinėse dirbtuvėse „Antras plastiko gyvenimas“ ir „Dėvėta tekstilė: guoliai augintiniams“, pristatyta autorinė eksperimentinė kolekcija NE/MATERIALUS; „Tvaraus prekės ženklo kūrimas“ (nuo koncepcijos iki idėjos įgyvendinimo; kūrybinė-pramoninė kolekcija PRISIMINIMAI; kūrybinės kolekcijos Skausmas po vandeniu, minimalizmo meno ir tvarumo sintezė mados kolekcijoje; studentų darbų paroda „Tvarios mados projektas: vyriško švarko dekonstrukcija; „Baigiamojo projekto vieno gaminio pristatymas“, susipažinti su parodomis, ekspozicijomis NE/MATERIALUS. Visi renginiai skirtus tvarios mados ir atsakingo turizmo tematikai – kas padėjo skatinti sąmoningą ir atsakingą elgesį bei švietė apie aplinkos išsaugojimo svarbą.

Dėstytojai dalinasi sukaupta patirtimi žiniasklaidoje. 2023 m. liepos 24 d. LNK žinių laidoje MTF Mados dizaino studijų programos dėstytojos Gražina Skripkienė ir Monika Polunina pasisakė apie naujus reikalavimus greitajai madai. Rugsėjo 20 d. LNK Vidurdienio žiniose MTF Mados dizaino katedros lektorės Astos Kisieliūtės pateikė praktiškus patarimus, kaip susitvarkyti spintą po vasaros. MTF Mados dizaino katedros lektorės Rimantės Rimgailaitės patarimai, ką rengtis bei ko vengti pasitinkant Kalėdas ir Naujuosius metus publikuoti gruodžio 19 d. ne vienoje naujienų svetainėje, pvz. LRT.lt.

Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra gali būti padaryta tik įgyvendinant stiprią socialinę partnerystę tarp valdžios institucijų, verslo sektoriaus, akademinės bendruomenės ir pilietinės visuomenės (apie tai pateikta ir 3 skyriuje). Bendradarbiavimas ir įvairių suinteresuotų šalių įsitraukimas leidžia efektyviau skatinti tvarias ir socialiai atsakingas iniciatyvas Lietuvoje.

12. Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos

Siekiant skatinti kiekvieno bendruomenės nario – studento, dėstytojo, darbuotojo, socialinio partnerio – asmeninę socialinę atsakomybę, suteikiant saviraiškos ir savanorystės galimybes.

Vilniaus kolegija puoselėja atsakingą ir pilietiškai aktyvią akademinę bendruomenę, kurioje savanorystė ir pilietiškumas yra prioritetinės vertybės. Studentai, dėstytojai ir darbuotojai noriai ir aktyviai kasmet dalyvauja įvairiose aplinkosauginėse ir labdaringose iniciatyvose, siekiant gražinti aplinką, mažinti atskirtį bei puoselėti bendruomeniškus santykius.

2023 m. kolegijos bendruomenė ir toliau prisidėjo prie įvairių socialinių akcijų: paramos rinkimo nukentėjusiems nuo karo ukrainiečiams, Mamų unijos inicijuotos Pyragų dienos, vykusios lapkričio 6 d.; Maisto banko organizuoto puslitrinių stiklainių rinkimo, kartu su VŠĮ Nacionaliniu kraujo centru organizuojamos kraujo donorystės dienos VIKO (pvz. 2023 m. kovo 7 d. ir lapkričio 30 d. įvyko kraujo donorystės akcijos). SPF tai tradicinis renginys vykdomas bendradarbiaujant su VŠĮ Nacionaliniu kraujo centru, kurio metu kolegijos bendruomenė dovanoja kraujo pacientams, kuriems reikalinga pagalba, neretai būtina gelbėjant gyvybes) ir pan. **Nemaža dalis iniciatyvų tapusios tradicinėmis, kurių įgyvendinimo laukiama su nekantrumu. Tiek kurie nenori laukti kolegijoje organizuojamų iniciatyvų, asmeniškai priima sprendimą savanoriauti pasirinktose labdaros ir savanorystės iniciatyvose. Negalime nepasididžiuoti kolegijos bendruomenės narių asmeninėmis savanorystės iniciatyvomis** ir jų dalinimusi šia svarbia informacija taip kviečiant ir kitus kolegijos bendruomenės narius savanoriškai prisijungti prie jautrių problemų sprendimo: 2023 m. teikta emocinė parama VŠĮ „Vaikų linija“, teisinės konsultacijos teiktos savanoriaujant Lietuvos šeimynų asociacijoje, padėta Ukrainos pabėgėliams savanoriaujant Raudonajame kryžiuje arba suteikiant prieglobstį Ukrainos pabėgėliams.

Būtina pasidžiaugti ir kitomis specifinėmis iniciatyvomis: EIF jau daugelį metų bendradarbiauja su Ukrainos universitetais, taip pat palaikomi glaudūs ryšiai su Poltavos srities administracija. Iki Rusijos agresijos prieš Ukrainą su ukrainiečiais partneriais vyko intensyvūs tarpinstituciniai akademiniai mainai, buvo vykdomi bendri projektai. Prasidėjus karui mūsų partnerystės prioritetu tapo humanitarinės paramos teikimas partnerinių universiteto bendruomenėms. 2022-2023 m. rugpjūčio mėnesį buvo renkama įranga paremti Poltavos srities bendrojo lavinimo mokyklas ir mokyklų slėptuves jų stokojamas Wi-Fi maršrutizatoriais, tinklo komutatoriais bei kita kompiuterine tinklo įranga. Labdaros rinkimo akcijoje dalyvavo Lietuvos verslo įmonės bei kitas įstaigas. Surinkta paramos siunta buvo sėkmingai nugabenta į Poltavos srities mokyklas. 2023 m. Fakultete buvo

renkama humanitarinė pagalba Ukrainos vaikams paremti trūkstamais daiktais. Visuose Kolegijos fakultetuose surinkta labdara koordinuojant Fakulteto dekanui dr. Romanui Tumasoniui buvo išsiųsta ir sėkmingai pasiekė paramos prašančias šeimas. Balandžio 20 d. EKF studentai lankėsi VšĮ „Tautmilės Globa“ ir skyrė laiką be nuolatinės globos likusiems gyvūnams. Studentai po vizito skatino bendruomenės narius aukoti ne tik pinigus, bet ir skirti laiko apsilankymui.

Džiugu, kad **socialinių iniciatyvų iniciatoriai yra ir studentai**. 2023 m. gruodžio 1 d. vyko KV21S gr. studentės Loretos Gasiūnaitės organizuotas kultūrinis-socialinis labdaros vakaras „Stebuklingi gerumo žingsniai“, kurio metu buvo renkamos lėšos vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ kūrybiškumo studijai įkurti.

Siekiant didinti kolegijos bendruomenės narių įsitraukimą į savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvas, vykdomi susitikimai su NVO. Pvz. 2023 m. balandžio 12 d. vyko susitikimas su Vilniaus arkivyskupijos Caritas projekto „Nuteistųjų artimieji – įgalinimo link“ darbuotojomis, su tikslu įtraukti daugiau savanorių teikti socialinę paramą nuteistųjų artimiesiems.

Teikiamos neatlygintinos Vilniaus kolegijos specialistų konsultacijos: ATF dėstytojai konsultuoja moksleivius atliekant projektinius tiriamuosius ar brandos darbus chemijos srityje, teritorijos želdinių įrengimo, priežiūros klausimais. Taip pat galime pasidžiaugti, kad bendradarbiavimas su Vilniaus regiono savivaldybėmis įgauna formas. 2023-11-29 Šalčininkų raj. savivaldybėje su vicemeru Valdemar Sliževski susitiko ATF dekanė Ramunė Vanagaitė, Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros dėstytojai dr. Rimantė Kondratienė ir Rimantas Kondratas. Susitikimo metu buvo aptarta Šalčininkų raj. savivaldybės aikštės atnaujinimo projekto vizija, perduotas kvietimas Šalčininkų raj. mokykloms dalyvauti VIKO atvirų durų dienose 2023 m. gruodžio 5-7 dienomis. Chemijos laboratorijose už simbolinę kainą atliekami fizinių ir juridinių asmenų užsakomieji gręžinių ir šulinių geriamojo vandens bei dirvožemio kokybės tyrimai, siekiant vandens ir dirvožemio būklės pagerinimo, subalansuoto dirvožemio tręšimo tvariai augalininkystei bei gyvulininkystei.

Tradicija tampa studentų savanoriavimas kolegijos socialinių partnerių renginiuose ir iniciatyvose. 2023 m. kovo 3-5 d. savanoriauta Lietuvos kinologų draugijos organizuotoje tarptautinėje šunų parodoje; Spalio 17-18 d. „HACK AgriFood'23 Iššūkių laboratorija“; spalio 27 d. Studijų mugėje Kėdainiuose; lapkričio 15-17 d. IT konferencijoje „Buildstuff“; lapkričio 14 d. Agromaisto_23 forumas „Taika maistui: tvarumas, saugumas visuomenei ir planetai“; lapkričio 23-24 d. Transporto inovacijų forume; lapkričio 29 d. „LiMA DAY LIETUVA'23: MUTACIJOS“ konferencijoje; lapkričio 29 - 30 d. Viešųjų pirkimų konferencijoje; Nuoroda. lapkričio 9 d. Karjeros dienose Varėnos

Ažuolo gimnazijoje; lapkričio 30 d. dizainerės Rimantės Rimgailaitės autorinės kolekcijos pristatyme; gruodžio 1 d. „Women in AgriFood Summit23“, gruodžio 13 d. Juozo Statkevičiaus kolekcijos Pavasaris/Vasara 2024. Maisto technologijos studijų programos studentai 2023-11-06 prisijungė prie „Mamų unijos“ organizuotos iniciatyvos „Pyragų diena“, kurios tikslas – paremti vėžiu sergančius vaikus. Ir tai tik maža dalis renginių, kuriuose savanoriavo kolegijos darbuotojai ir studentai. Kolegijos VVF veikia renginių asistentų grupė, kurios dalyviai studentai atliepia socialinių partnerių ar organizacijų poreikius savanoriauti įvairiuose renginiuose.

Renginiuose mielai savanoriauja ir dėstytojai: pvz. 2023 m. liepos 12-21 d. SPF Slaugos katedros vedėja, lektorė Jurgita Stankūnienė savanoriavo Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ stovykloje. ATF Chemijos ir maisto technologijos katedros dėstytojai dalyvavo Tyrėjo dienos renginiuose 2023-11-22 Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje; Irena Čerčikienė ir Jolanta Jurkevičiūtė konsultavo Vilniaus licėjaus, Vilniaus Žvėryno gimnazijos moksleivius, rengiančius chemijos dalyko projektinius tiriamuosius darbus. Katedros vedėja Jurgita Lazdauskienė ir Elena Grinė vedė maisto technologijų pažintines edukacijas Vilniaus regiono gimnazistams.

MTF studentai organizuoja įvairias iniciatyvas. 2023 m. sausio 17 d. suorganizuotas Širvintų rajono jaunųjų talentų konkursas „Žibėk“, kuriame studentai buvo ir komisijos nariai. Konkurso tikslas atskleisti konkurso jaunuosius talentus bei juos įvertinti.

Taip pat MTF dėstytojai ir studentai dažnai kviečiami atlikti pasirodymus įvairiuose renginiuose ir neretai tai daro visiškai neatlygintinai.

O siekiant didinti studentų sąmoningumą ir tvarų vartojimą VVF 2023 m. organizuota mišri tarptautinė trumpoji mainų savaitė "Sustainability oriented creativity" ir vykdymas, kurios metu studentai iš VIKO ir partnerių institucijų sprendė kompanijos "VINTED" į tvarumą orientuotą iššūkį.

Galime pasidžiaugti ir studentų rengiamais baigiamaisiais darbais (BD), kurių tikslas spręsti socialiai jautrias problemas. 2023 m. parengti ir apginti darbai: „Spalvas atpažįstantis įrenginys akliems“, „Aplinkos pritaikymo aspektai žmonėms su judėjimo negalia“, „VŠĮ Bažnytinio paveldo muziejaus pritaikymas lankytojams su negalia“, „Apgyvendinimo paslaugų gerinimas svečiams su negalia viešbutyje „Grand Hotel Kempinski Vilnius“. Čia išvardinti tik keli BD darbai, bet šis sąrašas nėra baigtinis. ATF visų studijų programų studentai baigiamuosiuose darbuose analizuoja darnų vystymąsi aplinkosauginiu, socialiniu ir ekonominiu aspektais, siekiant patenkinti pagrindinius visuomenės poreikius.

VIKO siekiama plėtoti Vilniaus kolegijos bendruomenės savanorystės iniciatyvas socialinei įtraukčiai didinti, aktualizuoti socialinės atskirties ir socialinės įtraukties tematiką ir svarbą tarp

Vilniaus kolegijos bendruomenės narių, jos socialinių partnerių ir plačiojoje visuomenėje bei teikti efektyvią paramą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems besimokantiems asmenims.

Vilniaus kolegijos atskiri padaliniai bendradarbiauja su įvairiomis iniciatyvomis arba organizacijomis ir taip reikšmingai prisideda prie socialinės įtraukties stiprinimo. Šioje ataskaitoje pateikiama tik maža dalis reikšmingų iniciatyvų:

- 2023 kovo 25 d. vykusios Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos atrankos į tarptautinį žmonių su regėjimo negalia muzikinių kūrinių konkursą „International Low Vision Song Contest“ Vokietijoje, komisijos nare buvo ir prižinta menininkė Eglė Juozapaitienė, o konkurso tikslas – skatinti Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos narių bendruomeniškumą bei puoselėti meninę saviraišką ir kūrybiškumą.

- Mados dizaino katedros dėstytojai bendradarbiauja su Vilniaus Verkių daugiafunkcio centru, veda įvairius edukacinius užsiėmimus mokiniams, turintiems intelekto sutrikimo negalią. 2023 m. gegužės 22 d. mokiniai lankėsi MTF fakultete, kur susipažino su mados ir įvaizdžio dizaino specialybėmis iš arčiau.

- 2023 m. SPF suorganizavo 15 edukacinių vizitų į dienos centrą „Šviesa“, skirtą asmenims, turintiems proto negalią ir jų artimiesiems, kurių metu organizuotis ir vykdytos edukacinės-užimtumo veiklos centro dalyviams, taip mažinti turinčiųjų proto negalią socialinę atskirtį ir švelninant neigiamas nuostatas į žmogų turimą negalią.

- 2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 2 d. SPF ir PDF studentai dalyvavo Liepojos universiteto (Latvijoje) organizuotoje mišriojoje intensyviojoje programoje „Socialinis darbas su priklausomais ir priklausomybę turinčiais asmenimis“ („Social work with addicted and co-dependent persons“). Per šias dienas studentai išklausė įvairių paskaitų apie priklausomybes, rengė pristatymus apie narkotines medžiagas, lankėsi įvairiose organizacijose, kurios ugdo jaunas žmones, veda juos teisingu keliu, suteikia pagalbą nuo priklausomybių kenčiantiems žmonėms. „Paauglių pagalbos centras“ („Teen resource center“), „YOU+“, „Valstybinė probacijos tarnyba“ („State probation service“), „Priklausomybių prevencijos centras“ („Addiction prevention centre“) – tai organizacijos, kurių atstovai nuoširdžiai priėmė studentus, supažindino su savo veiklomis, pasiekimais, iššūkiams, sėkmės istorijomis.

- 2023 m. lapkričio 24 d., artėjant didžiausioms metų šventėms, SPF bendruomenė buvo pakviesta į gerumo akciją – pasidalinti su šalia esančiais žmonėmis gerumu, šiluma, dėmesiu, švenčių laukimu. Dėstytojai, studentai ir svečiai visą lapkričio mėnesį kūrė, gamino kalėdinius papuošimus, sveikinimus, dalinosi iš savo namų atneštomis šventinėmis dekoracijomis. Visos dovanos, šilčiausi

linkėjimai buvo išgabenti į BJ Fabijoniškių socialinių paslaugų namus. Fakulteto dėstytojai, studentai, kartu su senjorais, įkvėpti gerumo nuotaikos, išpuošė socialinių paslaugų namus (kiekvieno gyventojų buto duris, koridorius, laisvalaikio erdves), pasidalino Kalėdų laukimo nuotaikomis.



- 2023 m. lapkričio 28 d. Fabijoniškių socialinių paslaugų namuose vyko „Grožio diena“, kurią suorganizavo SPF Grožio terapijos katedros lektorė Vaidutė Navickaitė-Šakėnienė, subūrusi kosmetologijos krypties pirmo ir antro kurso studentų savanorių komandą. Senjorėms buvo atliekami manikiūrai, pedikiūrai, makiažai, rankų masažai. <https://spf.viko.lt/pasidalinome-gerumu-groziu-siluma-sugrizo-dvigubai/>

Savanorystė, pilietinis aktyvumas ir socialinė parama yra svarbios visuomeninės gerovės ir tvarumo skatinimo priemonės

13. Veiklos gairių apžvalga

Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita rengiama apie vykdomą ir planuojamą socialinę ir aplinkosauginę veiklą, įvertinant jau pasiektus rezultatus ir tokiu būdu informuojant savo partnerius, oponentus bei pilietinę visuomenę apie socialiai atsakingos veiklos praktiką. Darnus švietimas ir mokslas, taip pat darnaus vystymosi kompetencijų ugdymas, yra svarbios investicijos į ateitį, nes ne tik padeda suformuoti sąmoningą ir atsakingą piliečių kartą, bet ir atlieka esminį vaidmenį kurdami ilgalaikę ir tvarią visuomenę.

Kūrybiškumas, inovacijos ir verslumas yra pagrindiniai veiksniai, skatinantys ekonominį ir technologinį augimą, visuomenės pažangą ir verslo sėkmę. Vilniaus kolegija siekia ugdyti bendruomenės ir visuomenės narių kritiško mąstymo gebėjimus, problemų sprendimo, plėtoti kūrybišką aplinką ir darnias inovacijas, skatinti atvirumą darnioms naujovėms ir verslumą. Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos idėjos orientuotos į praktiką yra kuriamos siekiant užtikrinti ilgalaikę ekonominę organizacijų sėkmę, o tuo pačiu metu raginant jas atsižvelgti į visuomenės ir aplinkos gerovę. Socialiai atsakingo investavimo skatinimu siekiama ne tik verslo finansinio pelningumo, bet siekiama skatinti verslo pozityvų (arba mažinamą neigiamą) poveikį socialiniams ir aplinkos aspektams.

Darnaus verslo ir tvarios ekonomikos plėtra gali būti padaryta tik įgyvendinant stiprią socialinę partnerystę tarp valdžios institucijų, verslo sektoriaus, akademinės bendruomenės ir pilietinės visuomenės.

Kolegija siekia stiprinti aplinkosauginę socialinę atsakomybę, diegiant darnias inovacijas ir dalyvaujant iniciatyvose, susijusiose su gamtos išteklių taupymu ir aplinkos kokybės gerinimu. Populiarinti žaliosios aplinkos, darnių agroekosistemų ir gyvūnų gerovės kūrimo svarbą, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios temos. Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra yra kritiškai svarbi siekiant išlaikyti planetos tvarumą ir užtikrinti ilgalaikę aplinkos gerovę ateities kartoms. Aplinkosauginės iniciatyvos yra skirtos ne tik apsaugoti aplinką nuo žalingų veiksmų, bet ir skatinti tvarų vystymąsi bei piliečių sąmoningumą, ką Vilniaus kolegija aktyviai ir vykdo.

Nors dauguma studijų programų, organizuojamų meninių veiklų ir vykdomų tyrimų orientuoti į inovatyvių ir originalių idėjų taikymą, tačiau ne mažiau svarbu yra populiarinti lietuvių etnokultūrą ir tautinį paveldą, skatinant bendradarbiavimą su organizacijomis, kurioms aktualus lietuvių etnokultūros populiarinimas ir tautinio paveldo puoselėjimas todėl paveldo įprasminimas studijų

programose ir meninėje saviraiškoje yra nemažiau svarbus. Lietuvos kultūros stiprinimas, valstybingumo palaikymas ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas yra svarbūs uždaviniai, kurie prisideda prie šalies identiteto stiprinimo, pilietinio sąmoningumo kūrimo ir bendros visuomenės gerovės.

Vilniaus kolegija puoselėja atsakingą ir pilietiškai aktyvią akademinę bendruomenę, kurioje savanorystė ir pilietiškumas yra prioritetinės vertybės. Studentai, dėstytojai ir darbuotojai noriai ir aktyviai kasmet dalyvauja įvairiose aplinkosauginėse ir labdaringose iniciatyvose, siekiant gražinti aplinką, mažinti atskirtį bei puoselėti bendruomeniškus santykius. Vilniaus kolegijos atskiri padaliniai bendradarbiauja su įvairiomis iniciatyvomis arba organizacijomis ir taip reikšmingai prisideda prie socialinės įtraukties stiprinimo.

Šioje ataskaitoje pateikiama tik maža dalis reikšmingų iniciatyvų.