VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

VILNIAUS KOLEGIJOS 2023 METŲ METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

(SAVIANALIZĖ)

VILNIUS
2024

TURINYS

1. NAUJO VILNIAUS KOLEGIJOS LYDERYSTĖS ETAPO PRADŽIA 5
2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI 7
3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS 8
   3.1. Lietuvos kolegijų reitingas 8
   3.2. Kolegijų studijų krypčių reitingas 9
4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS) 10
   4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas. 10
   4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas 15
      4.2.1. Studentų priėmimas 17
      4.2.2. Studijų nutraukimas 23
      4.2.3. Studijų baigimo rezultatai 28
   4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas 29
   4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas 32
   4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas 38
   4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas 43
   4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas 46
      4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas 46
      4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra 48
      4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai 49
5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR PAVEIKAUS PROFESIONALIOJO MENO PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS) 53
   5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės MTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose stiprinimas. 53
   5.2. Dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimas 56
   5.3. MTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida 58
   5.4. Studentų įtraukimas į MTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas bei jų rezultatų sklaidą 61
   5.5. Išteklių MTEP ir profesionaliojo meno veikloms užtikrinimas 65
6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMUI STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS) 67

6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas 67
6.2. Šalies, regiono poreikių analizės ir socialiai atsakingų MTEP, profesionaliojo meno ir projektinių veiklų vykdymas 71
6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį 71
7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS) 73
7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas 73
7.1.1. Tarptautinis personalo judumas 77
7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas 81
7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas 81
7.4. Daugiakultūrė aplinka 86
7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka 87
7.6. Bendruomenės narių skatinimas 88
7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija 88
8. KOLEGIJOS VALDYMAS 90
8.1. Valdymo sistema 90
8.2. Finansinių išteklių valdymas 91

Vilniaus kolegijos (toliau – VIKO) veiklos stebėsena ir savianalizė, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami VIKO metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

Fakultetų veiklos savianalizes,
Studijų tarnybos,
Studijų kokybės skyriaus,
Mokslo skyriaus,
Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos,
Karjeros centro,
Užsienio kalbų centro,
Ryšių su visuomene skyriaus,
Informacinių technologijų centro,
Studentų atstovybės,
Personalo skyriaus,
Turto priežiūros tarnybos,
Viešųjų pirkimų skyriaus,
Finansų ir apskaitos skyriaus,
Simulith centro duomenis ir
studentų saviraiškos kolektyvų savianalizes.

Ataskaitoje naudojamos santrumpos:

AM	Aukštoji mokykla
ATF	Agrotechnologijų fakultetas
EIF	Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF	Ekonomikos fakultetas
IT	Informacinės technologijos
ITC	Informacinių technologijų centras
MTF	Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas
PDF	Pedagogikos fakultetas
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
SPF	Sveikatos priežiūros fakultetas
STRATA	Vyriausybės strateginės analizės centras
Strategija 2021–2025	Vilniaus kolegijos Strategija 2021–2025
Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planas	Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų planas
ŠVIS	Švietimo valdymo informacinė sistema
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
UT	Užimtumo tarnyba
VBE	Valstybinis brandos egzaminas
VF vieta	Valstybės finansuojama studijų vieta
VIKOSA	Studentų atstovybė
VIKO	Vilniaus kolegija
VMA	Virtualioji mokymosi aplinka
VNF vieta	Valstybės nefinansuojama studijų vieta
VSF	Valstybinis studijų fondas
VVF	Verslo vadybos fakultetas

1. NAUJO VILNIAUS KOLEGIJOS LYDERYSTĖS ETAPO PRADŽIA

2023 m. galima laikyti kryptingo VIKO išskirtinumo formavimo ir lyderystės aukštojo mokslo sektoriuje įtvirtinimo nauju etapu. VIKO – tarptautinių ekspertų tarptautinio (ekspertai prof. Colin Raban (grupės vadovas), Ewa Kolanowska (vertinimo sekretorė), prof. dr. Wes Wierda (akademinės bendruomenės narys), Kersti Viitkar (akademinės bendruomenės narė), Simonas Razminas (socialinis partneris), Edvinas Levišauskas (studentas), Jolanta Revaitienė (koordinatorė) – pripažinta Lietuvos aukštoji mokykla. Ekspertai iš Jungtinės Karalystės, Lenkijos, Nyderlandų, Estijos ir Lietuvos VIKO veiklą įvertino teigiamai, ir 2023 m. kovo 30 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-14 kolegija akredituota maksimaliam septynerių metų laikotarpiui. Toks sprendimas parodo, jog kolegijos veikla vykdoma tinkamai, todėl kitas veiklos vertinimas bus privalomas tik po septynerių metų.

Vertinamosios sritys „Valdymas“ ir „Studijų ir mokslo (meno) veikla“ įvertinta po 4 balus iš galimų 5. Šios sritys įvertintos „labai gerai“ (sritis yra labai gera nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų). Vertinamosios sritys „Kokybės užtikrinimas“ ir „Poveikis regionų ir visos šalies raidai“ buvo įvertintos „gerai“, kiekviena – 3 balais (sritys plėtojamos sistemiškai, be esminių trūkumų).

2023 m. VIKO pradėjo naują plėtros etapą – LR Vyriausybė priėmė sprendimą (2023-11-15 nutarimas Nr. 884), kad stiprinant kolegines studijas Vilniaus regione, prie Vilniaus kolegijos prijungiama Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija. Kolegijos ruošiasi telkti infrastruktūrą, stiprinti inžinerijos ir meno kryptis regione.

2023 m. VIKO siekiama aukščiausios kokybės profesinio bakalauro studijų – nuosekliai stiprinamos bendruomenės akademinės kompetencijos, į studijų procesą įtraukiamas gausus dėstytojų praktikų, konsultantų, partnerių bei ekspertų būrys, vykdoma nuotolinių studijų plėtra, vystomi studijų kokybės užtikrinimo mechanizmai, plėtojama mentorystės programa pradedantiems dėstytojo profesinę veiklą, gerinamos mokymosi visą gyvenimą galimybės.

2023 m. VIKO studentai sudarė 26,2 proc. (2022 m. – 27,9 proc.) visų Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus; pirmą kartą priimta į EIF trumposios pakopos Programinės įrangos testavimo studijų programą; iš viso per pastaruosius trejus metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituota 12 studijų krypčių – tai sudaro 93 proc. visų akredituotų VIKO studijų krypčių, pagal įmonių ir įstaigų užsakymus 2023 m. buvo parengti 176 baigiamieji darbai, tai sudarė 13,93 proc. visų baigiamųjų darbų (palyginti su 2022 m., užsakomųjų baigiamųjų darbų dalis išaugo 43 proc. punktais); pasiektas *Strategijoje 2021–2025* iškeltas tikslas – iki 2025 m. į visas VIKO studijų programas įtraukti verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymą.

Taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir meno veikla Kolegijoje: 2023 m. buvo atlikti 125 moksliniai tyrimai *Žemės ūkio, Gamtos, Technologijos, Medicinos ir sveikatos, Socialinių, Humanitarinių mokslų srityse, profesionaliojo meno projektai Scenos ir ekrano, Vaizduojamųjų menų* srityse, buvo sudarytos 44 užsakomosios projektinės (meno taikomosios) veiklos darbų sutarčių su fiziniais ir juridiniais asmenimis, viešosiomis įstaigomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis ir asociacijomis. Bendras mokslo ir meno veiklos rezultatų sklaidos publikacijų skaičius 2023 m. siekė 278 publikacijas, palyginti su ankstesniais metais VIKO dėstytojų pateiktomis mokslo ir meno publikacijomis, publikacijų skaičius ženkliai padidėjo.

VIKO 2023 m. prisijungė prie CoARA (angl. Coalition for Advancing Research Assessment) koalicijos ir susitarimo. Šiuo susitarimu dėl mokslinių tyrimų vertinimo reformos nustatoma bendra mokslinių tyrimų, tyrėjų ir mokslinius tyrimus vykdančių organizacijų vertinimo praktikos pokyčių kryptis, siekiant pagrindinio tikslo – kuo labiau padidinti mokslinių tyrimų kokybę ir poveikį. Susitarime

numatyti reformų principai, įsipareigojimai ir terminai, taip pat išdėstyti organizacijų, norinčių bendradarbiauti įgyvendinant pokyčius, koalicijos principai.

VIKO buvo priimta į Europos aukštųjų mokyklų konsorciumą HEROES (Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society), rengiantį paraišką Europos Komisijos kvietimui kurti Europos Universitetų aljansus. Konsorciumą sudaro 9 taikomųjų mokslų universitetai iš Belgijos, Nyderlandų, Portugalijos, Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Čekijos ir Lietuvos.

VIKO ir toliau išlieka į socialinę atsakomybę bei darnią plėtrą orientuota institucija. 2023 metais Sveikatos priežiūros ir Verslo vadybos fakultetų pastatuose įrengtos saulės elektrinės, kurių bendra galia 288 kW ir pradėta žaliosios energijos gamyba.

2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija

Novatoriška ir tarptautiška aukštoji mokykla, aktyvi socialiai atsakingos visuomenės kūrimo dalyvė.

Misija

Socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis užtikrinti modernias, Europos standartus atitinkančias, aukštojo mokslo studijas, nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintus taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalųjį meną, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

Strateginiai tikslai

1. Vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą.
2. Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną.
3. Stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą.
4. Vystyti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.

3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS

3.1. Lietuvos kolegijų reitingas

2023 m. gegužės mėn. analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalas „Reitingai“ paskelbė AM reitingus, kuriuose, kaip ir pernai, buvo apibendrinta ir sisteminta informacija apie keturias AM veiklos sritis: studentai ir studijos; alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas; kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė; konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje. VIKO yra lyderė tarp kolegijų pagal alumnų kuriamą pridėtinę vertę ir darbdavių įvertinimą (24,27 taško iš 25 galimų). Pagal visas analizuojamas sritis VIKO buvo įvertinta 65,54 taškų ir užėmė antrąją vietą tarp Lietuvos valstybinių kolegijų.

1 lentelė. Valstybinių kolegijų reitingas pagal žurnalą „Reitingai“.

Kolegijos pavadinimas	Metai / Vieta reitinge					Bendra visų rodiklių suma (taškais) 2023 m.
	2023	2022	2021	2020	2019	
Kauno kolegija	1	2	4	2	3	69,4
Vilniaus kolegija	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**65,54**
Kauno technikos kolegija	3	3	2	4	2	64,8
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	4	4	3	3	4	56,66
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	5-6	6	6	8	5	48,92
Šiaulių valstybinė kolegija	5-6	5	5	7	9	48,29
Klaipėdos valstybinė kolegija	7	7	7	6	7	47,16
Utenos kolegija	8-9	9	8	5	6	45,49
Panevėžio kolegija	8-9	8	9	9	8	44,81
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	10	12	12	10	10	42,45
Alytaus kolegija	11	10	10	12	11	41,6
Marijampolės kolegija	12	11	11	11	12	36,08

2023 m. VIKO vertinimo kriterijai pateikti 2 lentelėje.

2 lentelė. VIKO vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“.

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)			Vieta reitinge		
	2023	2022	2021	**2023**	2022	2021
Studentai ir studijos	**27,52 (35)**	25,55 (35)	29,63 (35)	**2**	4	3
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas	**24,27 (25)**	33,02 (35)	32,87 (35)	**1**	1	1
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	**9,42 (20)**	12,18 (15)	4,24 (15)	**2**	1	2
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	**4,32 (20)**	3,78 (15)	5,22 (15)	**7**	6	5
Bendra taškų suma / vieta reitinge	**65,54 (100)**	**74,53 (100)**	**71,96 (100)**	**2**	**1**	**1**

3.2. Kolegijų studijų krypčių reitingas

2023 m. gruodžio mėn. žurnalas „Reitingai“ pristatė specialistų parengimo 51 studijų kryptyje kolegijose vertinimą. VIKO pirmauja 21-oje arba arti pusės visų Lietuvoje vertintų profesinio bakalauro studijų krypčių (3 lentelė). Lyderės pozicijas VIKO neužleidžia nuo 2014 m.

3 lentelė. 2024 m. VIKO vykdomų studijų krypčių vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta krypčių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)				
		2024	2023	2022	2021	2020
1.	Aplinkos inžinerija	**1(3)**	1 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)
2.	Apskaita	**1(9)**	1 (9)	2 (8)	1 (8)	1 (9)
3.	Ekonomika	**1(2)**	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)
4.	Finansai	**1(6)**	1 (6)	1 (6)	1 (5)	1 (6)
5.	Chemija	**1(1)**	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
6.	Informacijos sistemos	**1(4)**	1 (4)	1 (4)	2 (4)	1 (4)
7.	Kosmetologija	**1(8)**	1 (8)	1 (9)	1 (9)	1 (8)
8.	Medicinos technologijos	**1(4)**	1 (4)	3 (4)	1 (3)	2 (3)
9.	Mityba	**1(3)**	1 (3)	2 (3)	1 (3)	1 (3)
10.	Muzika	**1(1)**	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
11.	Polimerų ir tekstilės technologijos	**1(2)**	1 (2)	1 (2)	2 (3)	1 (3)
12.	Programų sistemos	**1(5)**	1 (5)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
13.	Reabilitacija	**1(7)**	1 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (7)
14.	Rinkodara	**1(4)**	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (3)
15.	Slauga ir akušerija	**1(8)**	1 (8)	1 (8)	1 (7)	2 (7)
16.	Socialinis darbas	**1(9)**	2 (9)	2 (9)	2 (9)	2 (9)
17.	Vadyba	**1(13)**	1 (11)	1 (11)	1 (11)	1 (9)
18.	Verslas	**1(12)**	1 (12)	1 (12)	1 (12)	1 (10)
19.	Vertimas	**1(2)**	1 (2)	1 (2)	2 (2)	2 (2)
20.	Veterinarija	**1(1)**	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
21.	Žemės ūkio mokslai	**1(4)**	1 (4)	2 (4)	2 (3)	2 (3)
22.	Pedagogika	1-2(5)	1 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (4)
23.	Elektronikos inžinerija	2(7)	1 (7)	2 (7)	3 (8)	2 (8)
24.	Komunikacija	2(4)	3 (4)	1 (4)	2 (4)	2 (4)
25.	Maisto technologijos	2(6)	1 (6)	1 (6)	1 (5)	1 (6)
26.	Teatras	2(2)	2 (2)	2 (2)	1 (2)	1 (2)
27.	Dizainas	3(6)	3 (6)	4 (6)	4 (5)	4 (4)

N – nereitinguota, n. d. – nėra duomenų.

4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)

4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas.

Studijų krypčių kokybės stebėsenos sistema

VIKO vykdoma 41 studijų programa 27 studijų kryptyse (1 priedas).

VIKO vykdomų studijų krypčių kokybė užtikrinama atliekant vidinę kokybės stebėseną – nuolatinį studijų stebėjimą ir vertinimą, kai užtikrinama studijų krypčių įgyvendinimo atitiktis kokybės reikalavimams ir operatyviai reaguojama į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą. Vykdomos studijų krypties kokybės užtikrinimo procedūros ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (2022). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, einamųjų studijų metų pabaigoje Studijų krypčių komitetai, remdamiesi katedrų parengtomis kasmetinėmis studijų krypčių kokybės stebėsenos ataskaitomis, Studijų programų komitetų, socialinių dalininkų nuomone ir pasiūlymais, posėdyje svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas. Jas kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato fakultetų taryboms. Kasmetines studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas metų gale taip pat analizuoja Studijų kokybės skyrius, apibendrina informaciją, išskiria problemines vietas. Informacija pristatoma ir svarstoma Akademinių reikalų komisijos posėdyje.

Kasmetinės studijų krypčių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaitos tikslas – fiksuoti VIKO studijų krypčių stebėsenos rodiklių duomenis, analizuoti rodiklių nuokrypius, akcentuoti rodiklių stiprybes, nustatyti tobulintinus aspektus bei numatyti stiprinančias rodiklius tobulinimo priemones. Parengtoje kasmetinės studijų krypčių kokybės stebėsenos ataskaitoje pateikiami duomenys, gauti iš SKVC, ŠVIS, Pedagogų ir studentų registrų, Kolegijos katedrų ir dėstytojų ataskaitų. Atkreipiamas dėmesys į tuos teigiamus arba neigiamus rodiklių pokyčius, kurie viršija 30 proc. ribą. Kasmetinės studijų krypčių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaita rengiama analizuojant šiuos rodiklius:

1. Studijų krypties ir pakopos studijose studijuojančių studentų skaičius per pastaruosius 3 metus.
2. Į studijų krypties trumposios- pakopos, pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų, išskyrus atleistuosius nuo brandos egzaminų dėl ligos, mažiausias stojamasis konkursinis balas per pastaruosius 3 metus.
3. Į studijų krypties ir pakopos studijas priimtų ir per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.) per paskutinius 3 metus (kasmet).
4. Studentų, baigusių krypties ir pakopos studijas laiku, dalis (proc.) per pastaruosius 3 metus.
5. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), procentas nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų per paskutinius 3 metus (kasmet).
6. Studijų krypties dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties dėstytojų skaičiaus. Duomenys pateikiami kiekvieniems studijų metams atskirai.
7. Studijų krypties studijų absolventų, dirbančių 0–3 (profesiniams bakalaurams) arba 1–5 (trumposios pakopos studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis (proc.) nuo visų (išskyrus tuos absolventus, kurie nedirba dėl pateisinamos priežasties, nurodytos rodiklio skaičiavimo metodo

aprašyme, patvirtintame Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo 2 priede) studijų krypties ir pakopos studijas baigusių absolventų.

2022–2023 m. m. atliktų kasmetinės studijų krypčių stebėsenos rodiklių ataskaitų duomenys (2023 m. rugpjūčio mėn. ŠVIS, Pedagogų ir studentų registrų, VIKO katedrų ir dėstytojų ataskaitų duomenys) parodė, jog žymesnis *dviejų* rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus nustatytas Ekonomikos studijų kryptyje (Verslo ekonomika – 6, 7 rodikliuose), Chemijos studijų kryptyje (Chemijos analizė – 3,7 rodikliuose), Socialinio darbo studijų kryptyje (Socialinis darbas – 6, 7 rodikliuose).

Neigiami rodiklių nuokrypiai, kurie viršija 30 proc. ribą, nustatyti šiose studijų kryptyse:

1 rodiklio (Studijų krypties studentų skaičiaus pokytis) pokytis nustatytas 1 studijų kryptyje – Mitybos studijų kryptyje (Dietetika);

2 rodiklio (Studijų krypties mažiausias stojamasis konkursinis balas) nuokrypis nenustatytas nė vienoje studijų kryptyje;

3 rodiklio (Studijų krypties per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.)) nuokrypis nustatytas 2 studijų kryptyse: Chemijos studijų kryptis (Cheminė analizė) ir Vertimo studijų kryptis (Lietuvių gestų kalbos vertimas);

4 rodiklio (Studijų krypties studentų, baigusių krypties studijas laiku, dalis) nuokrypis nenustatytas nė vienoje studijų kryptyje;

5 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nenustatytas nė vienoje studijų kryptyje;

6 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nustatytas 9 studijų kryptyse: Finansų studijų kryptis (Finansai), Apskaitos studijų kryptis (Apskaita), Ekonomikos studijų kryptis (Verslo ekonomika), Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas), Kosmetologijos studijų kryptis (Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija), Medicinos technologijų studijų kryptis (Biomedicininė diagnostika, Radiologija), Elektronikos inžinerijos studijų kryptis (Kompiuterių sistemos, Elektronikos inžinerija), Informacijos sistemų studijų kryptis (Informacijos sistemos), Programų sistemų studijų kryptis (Programų sistemos).

7 rodiklio (Krypties studijų absolventų, įsidarbinusių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse per 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis (proc.)) nuokrypis stebimas 6 studijų kryptyse: Ekonomikos studijų kryptis (Verslo ekonomika), Žemės ūkio studijų kryptis (Agroverslo technologijos), Chemijos studijų kryptis (Cheminė analizė), Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas), Komunikacijos studijų kryptis (Ryšiai su visuomene) ir Polimerų ir tekstilės technologijos studijų kryptis (Mados technologijos ir verslas).

Apibendrinus galima teigti, kad beveik pusėje VIKO studijų krypčių neigiamas pokytis per pastaruosius 3 metus yra susijęs su dviem rodikliais: 6 (Studijų krypties dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas, dalis) ir 7 (Studijų krypties studijų absolventų, dirbančių 0–3 (profesiniams bakalaurams) arba 1–5 (trumposios pakopos studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis). Analizuojant abiejų rodiklių ženklių pokyčių priežastis, matyti, kad žymius pokyčius lėmė ryškus padidėjimas išvykusiųjų dėstyti į užsienį dėstytojų skaičius bei padidėjęs įsidarbinusių absolventų skaičius. Galime teigti, kad nors šiuose rodikliuose fiksuojamas ženklus nuokrypis, pokyčiai rodo teigiamas tendencijas.

Studijų krypčių kokybės stebėsenos sistema leidžia ne tik stebėti ir analizuoti studijų krypčių kokybės stebėsenos rodiklių pokyčius, bet ir numatyti prevencinius žingsnius, siekiant kokybiškų studijų. Išanalizavus studijų krypčių kokybės stebėsenos ataskaitose pateiktus kokybės stebėsenos rodiklių tobulintinus aspektus, galima išskirti šiuos – populiarinti studijų programas, gerinti studijų kokybę, mažinti studentų pasitraukimo iš studijų skaičių, gerinti ir ugdyti studentų savarankiško darbo ir laiko planavimo gebėjimus, skatinti studentų ir dėstytojų mobilumą, individualizuoti studijas atsižvelgiant į studentų poreikius bei gerinti mokymosi sąlygas. Atsižvelgiant į krypčių stebėsenos rodiklių tobulintinus aspektus, krypčių komitetai akcentavo šias priemones – aktyviai taikyti marketingo priemones studijų programai populiarinti, bendrauti ir bendradarbiauti su profesinėmis mokyklomis, labiau įtraukti studentus į studijų programų viešinimą, organizuoti diskusijas / forumus dalyvaujant studijų krypties komiteto atstovams, absolventams, darbdaviams, studentams ir moksleiviams, kviesti sėkmingai dirbančius absolventus skaityti paskaitų, suteikti studijoms patrauklumą (pvz., užsiėmimų metu naudoti virtualias mokymosi aplinkas, periodiškai atnaujinti laboratorijų įrangą), identifikuoti studijų programos dermę su užsienio AM vykdomomis studijomis, stiprinti dėstytojų tyrimų kompetencijas, reikalingas taikomiesiems moksliniams tyrimams organizuoti ir vykdyti, numatyti geriausių studentų pritraukimo į studijas priemones ir metodus.

Studijų krypčių akreditacija

Studijų krypčių išorinis vertinimas ir akreditavimas atliekamas vadovaujantis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835, kuriame nurodoma, kad, iki pradedant vykdyti išorinį studijų krypčių vertinimą, visos aukštosiose mokyklose vykdomos studijų kryptys laikomos akredituotomis.

Pagal SKVC Studijų krypčių išorinio vertinimo 2020–2025 m. planą (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-03-25) 2022–2023 m. m. įvyko Reabilitacijos, Vadybos ir Dizaino studijų krypčių išorinis vertinimas. SKVC direktoriaus įsakymais Reabilitacijos ir Dizaino studijų kryptys jau akredituotos maksimaliam 7 metų laikotarpiui (https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/). Iš viso per pastaruosius trejus metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituota 12 studijų krypčių – tai sudaro 93 proc. visų akredituotų VIKO studijų krypčių (https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/). 3 metų laikotarpiui akredituota tik viena Aplinkos inžinerijos studijų kryptis.

Trumposios pakopos studijų programos

2023 m. į EIF trumposios pakopos Programinės įrangos testavimo studijų programą buvo priimti 6 studentai.

Į studijų programas įtrauktas verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymas

VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitos kasmet nuo 2019 m. pateikiamos atskirame dokumente ir skelbiamos Vilniaus kolegijos tinklalapio Socialinės atsakomybės skiltyje VIKO socialinės atsakomybės ataskaitų aplanke.

Verslumo, socialinės atsakomybės ir darniosios plėtros temos pagal fakultetų ir (ar) studijų krypčių specifiką įtrauktos į visas studijų programas. Studijų programose yra numatyti ne tik privalomi studijų dalykai, kurie plėtoja darnaus verslumo mąstyseną ir kompetencijas, tačiau ir laisvai pasirenkamieji dalykai (pvz., Verslininkystė, Marketingas, Vadovavimo ir lyderystės principai ir kt.). Dalį paskaitų skaito kviestiniai lektoriai iš verslo pasaulio ar viešojo sektoriaus organizacijų. Studijų procese taikomi aktyvūs, inovatyvūs studijų metodai, t. y. praktinės / patirtinės veiklos (vizitai verslo įmonėse,

praktikos verslo įmonėse ir imitacinėse bendrovėse, įmonių veiklos modeliavimas / imitavimas naudojant kompiuterines verslo simuliavimo / imitavimo programas), komandinis darbas bei tarpdisciplininis žinių taikymas rengiant projektus. Studijų procese skatinami studentų bendrieji (minkštieji) gebėjimai: kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, lyderystė ir pan.

Studijų procese naudojamos skaitmeninės verslo simuliavimo, imitavimo programos. Pavyzdžiui, EIF naudoja *NI Multisim* – skirta elektroninių grandinių darbo modeliavimui elektroninėje terpėje, *Atmel Studio* ir *MPLAB* – mikrovaldiklių darbo simuliacijai, *Cisco Packet Tracer* – kompiuterinio tinklo darbo simuliacijai, *Mach3* ir *SOLIDWORKS* – CNC staklių darbo simuliacijai. VVF naudojama verslo simuliavimo programa „Sim Venture“, EKF taiko KTU taikomąją kompiuterinę programą „Kietas riešutas“, skirtą įmonės veiklos modeliavimui, šiame fakultete naudojama ir projektų valdymo kompiuterinė programa Microsoft Project, kompiuterinės buhalterinės apskaitos ir verslo valdymo programos.

VIKO veikia verslumo ugdymui skirtos bendrovės, laboratorijos, centrai. EIF veikia technologijų centras. SPF veikia kosmetologijos laboratorijos, kuriose per praktikas aptarnaujami klientai – realiomis sąlygomis teikiamos veido, kūno priežiūros paslaugos. ATF veikia Veterinarijos klinika ir Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“, kur studentai atlieka praktiką realioje verslo aplinkoje. VVF veikia 2 mokslo dirbtuvės: „Miglė“ ir „Vilionė“, kuriose imitacinės praktinės veiklos užduotis atlieka Tarptautinio verslo ir Turizmo vadybos studijų programų studentai. Fakultete veikia Maisto ruošimo laboratorija, Mokomoji svetainė, Svetingumo laboratorija, Reklamos studija. Reklamos studijoje esanti įranga ir grafinio dizaino programos leidžia studentams kurti reklamas, vaizdo įrašus, kokybiškai įgarsinti vaizdo medžiagą. Reklamos studiją kuruoja Reklamos ir komunikacijos katedra. Įrengtos kūrybiškumo laboratorija ir Darniųjų inovacijų laboratorija. EKF veikia imitacinės bendrovės – IB VIKO BANKAS ir IB VIKO DRAUDA, kuriose vykdomos veiklos prisideda prie verslumo skatinimo. IB VIKO DRAUDA studentai mokomi ir skatinami užsiimti draudimo paslaugų pardavimo verslu, savarankiškai dirbti pagal individualios veiklos pažymas.

Strategijoje 2021–2025 iškeltas tikslas – iki 2025 m. į visas VIKO studijų programas įtraukti verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymą – yra pasiektas.

2 priedo 1 lentelėje pateikiama informacija, kaip darnaus vystymosi temos yra įtrauktos į studijų dalykų aprašus, kokia darnaus vystymosi temų aprėptis pagal socialinę (kultūros), ekonomikos, aplinkos apsaugos sritis.

Baigiamieji darbai, parengti pagal įmonių užsakymus

Pagal įmonių ir įstaigų užsakymus 2023 m. buvo parengti 176 baigiamieji darbai, tai sudarė 13,93 proc. visų baigiamųjų darbų. Palyginti su 2022 m., užsakomųjų baigiamųjų darbų dalis išaugo 43 proc. punktais (2022 m. sudarė 9,74 proc. visų baigiamųjų darbų) (2 priedo 2 lentelė).

Įstojusiųjų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, skaičius

2023 m. į VIKO įstojo 375 studentai, išlaikę bent vieną VBE 86–100 balų (2022 m. – 371). Tai sudarė 22 proc. nuo priimtų į pirmosios pakopos studijas per centralizuotą priėmimą (2022 m. – 22 proc.). Išanalizavus 2023 m. priimtų studentų VBE rezultatus nustatyta, kad daugiausiai įstojusiųjų, išlaikiusių VBE intervale nuo 86–100 balų, priimta į Populiariosios muzikos studijų programą – 43 proc. visų įstojusių į krypties studijas, į Apskaitos – 40 proc. ir į Lietuvių gestų kalbos vertimo – 33 proc. Įstojusiųjų, išlaikiusių bent vieną VBE intervale 86–100 balų, pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas 5 priedo 5 lentelėje. Studentų su tokiais VBE rezultatais 2023 m. nepriimta į Mados dizaino ir Cheminės analizės studijų programas.

Užsienio kalba vykdomos / parengtos studijų programos

VIKO 2022–2023 m. m. buvo siūlomos devynios (22 proc. nuo visų vykdomų studijų programų) studijų programos anglų kalba: Bankininkystė, Kultūrinės veiklos vadyba, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Populiarioji muzika, Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Verslo ekonomika, Viešbučių ir restoranų verslas. Trijose iš jų – Bankininkystės, Kultūrinės veiklos vadybos ir Verslo ekonomikos – visą studijų programą 2022–2023 m. m. studijuojančių studentų nebuvo.

Dvigubo diplomo studijų programos

Dvigubo diplomo studijos pagal Tarptautinio verslo studijų programą vykdomos su partneriais: Suomijos Seinajoki taikomųjų mokslų universiteto Verslo mokykla (*Business School of Seinäjoki University of Applied Sciences* (SeAMK)), Kosovo Mitrovicos tarptautinio verslo koledžu (*International Business College Mitrovica* (IBC-M)), Šiaurės Danijos universitetiniu koledžu (*University College of Nothern Denmark*).

2021 m. balandžio 15 d. EIF pasirašė tarpinstitucinę dvigubo laipsnio teikimo sutartį su Kosovo Mitrovicos tarptautine verslo kolegija (*The International Business College Mitro*vica – IBC-M), pagal kurią profesinio bakalauro dvigubo laipsnio studijų programa turėjo tapti abiejų kolegijų vykdomų studijų programų dalimi – Programų sistemų studijų programos EIF bei dalimi Taikomosios informatikos studijų programos Mitrovicos tarptautinėje verslo kolegijoje. Nuo 2022 m. rudens semestro studijas EIF pradėjo 16 Kosovo Mitrovicos tarptautinės verslo kolegijos studentų, tačiau dėl nepažangumo buvo išbraukti.

Užsienio kalba nuotoliniu būdu vykdomos / parengtos studijų programos ir studijų moduliai

2022–2023 m. m. VIKO buvo parengti ir vykdomi Tarptautinio verslo studijų programos, vykdomos anglų kalba, nuotolinių studijų moduliai. Užsienio kalbų centras parengė Lietuvių kalbos ir kultūros 10 kreditų nuotolinį modulį *Lithuanian Language and Culture (for Beginners)* užsienio šalių studentams, studijuojantiems VIKO.

Darbdavių atsiliepimai apie studentų pasirengimą profesinei veiklai

Žurnalo „Reitingai“ kasmet skelbiama įvairių veiklos sektorių darbdavių apklausa apie universitetų ir kolegijų absolventų pasirengimą darbo rinkai rodo, kad pagal darbdavių įvertinimą ir alumnų kuriamą pridėtinę vertę 2023 m. VIKO tarp valstybinių kolegijų užėmė 1 vietą – 24,27 taško iš galimų 25, 2022 m. 1 vietą – 33,02 (35), 2021 m. 1 vietą – 32,87 (35), 2020 m. 1 vietą – 23,76 (30).

VIKO fakultetai kasmet vykdo studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas, apklausiami praktikoms vadovaujantys darbdavių atstovai. Vertinamos studentų žinios ir profesinės kompetencijos, teikiamos rekomendacijos tobulintinoms sritims. 2023 m. atliktų apklausų duomenimis net 73 proc. apklaustų darbdavių atstovų mano, kad Kolegijos studentai yra visiškai pasirengę arba pasirengę profesinei veiklai, beveik pusė apklaustųjų darbdavių atstovų (43 proc.) įdarbintų Kolegijos absolventus savo darbovietėje.

Remiantis darbdavių vertinimu, pagal darbo rinkos poreikius yra inicijuojami studijų programų atnaujinimai.

Kolegijos absolventų, dirbančių aukštos kvalifikacijos darbą (0–3 pagrindinėse Lietuvos profesijų grupėse) po 12-os mėnesių nuo studijų baigimo, proc. (3 priedas 1 lentelė)

Pagal ŠVIS teikiamus absolventų karjeros rodiklius, 2022 m. VIKO absolventų, įsidarbinusių savarankiškai ir (arba) dirbančių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12

mėnesių po studijų baigimo, buvo 64,83 proc., 2021 m. absolventų – 65,64 proc. Pagal SKVC 2022 m. paskelbtą Valstybinių kolegijų veiklos analizę, kolegijų visų studijų krypčių absolventų įsidarbinimo vidurkis 2019–2021 m. – 49 proc.

Pagal ŠVIS duomenis, 2022 m. absolventų, kurie tęsė studijas kitose AM ir dirbo, buvo 5,43 proc., 2021 m. – 6,53 proc.

Absolventų įsidarbinimas pagal baigtą studijų programą

Pagal UT prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenis, kurie fiksuojami kartą per metus (birželio 1 d.), didžioji dalis VIKO absolventų sėkmingai įsidarbina ir nesiregistruoja UT: 2019 m. – 95,98 proc., 2020 m. – 88,89 proc., 2021 m. – 96,82 proc., 2022 m. – 98,18 proc., 2023 m. – 97,13 proc. absolventų nesikreipė į UT (3 priedo 2 lentelė).

Katedrų vykdomų absolventų apklausų rezultatai rodo, kad apie 80 proc. absolventų dirba pagal baigtą studijų programą.

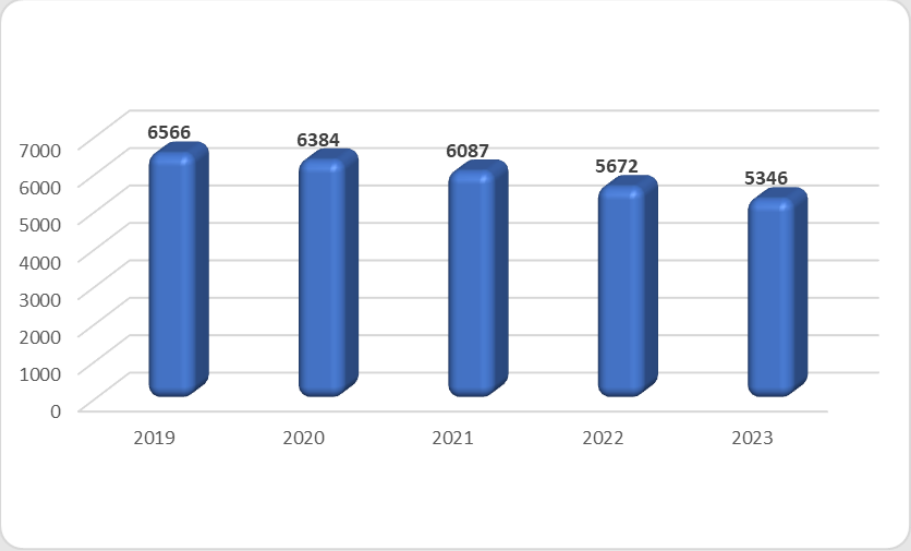
4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas

Studentų kontingentas

2023 m. spalio 1 d. VIKO studijavo 5 346 studentai, t. y. 5,75 proc. mažiau negu 2022 m. spalio 1 dieną. VF vietose studijuoja 3 657 (68,41 proc.) studentai (2022 m. valstybė studijas finansavo 3 831 (67,54 proc.) studentui). VNF vietose studijuoja 1 689 studentai (2022 m. – 1 841 studentas).

64,03 proc. visų studijuojančiųjų sudaro moterys, 35,97 proc. – vyrai.

Studentų skaičiaus kitimo tendencija pateikta 1 paveiksle. Atsižvelgiant į išorines priežastis, tokias kaip moksleivių mažėjimas, emigracija ir studijų pasirinkimas užsienyje, bendras studentų skaičius Kolegijoje sumažėjo nežymiai.

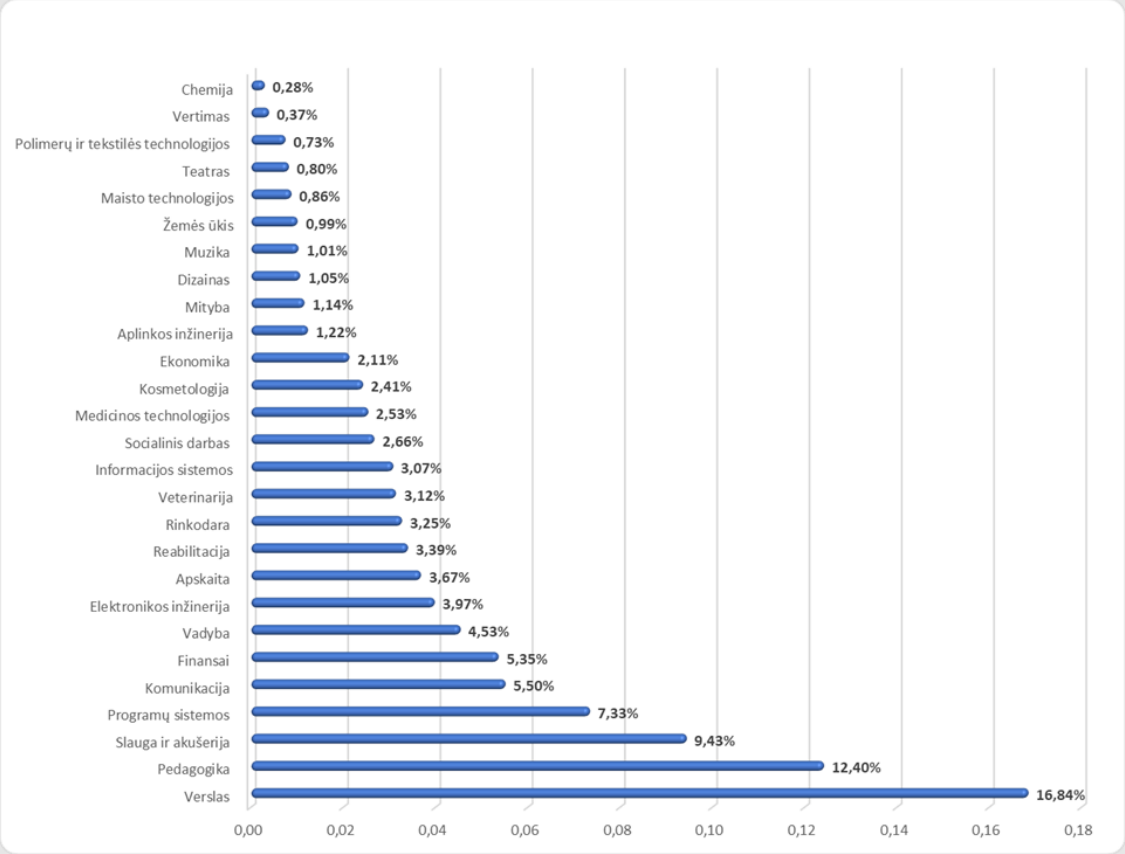


1 pav. VIKO studentų skaičius 2019–2023 m. (spalio 1 d.)

Studentų skaičius pagal studijų kryptis, programas, formas

2023 m. spalio 1 d. daugiausia studentų, t. y. 16,84 proc. (900 studentų) studijavo Verslo (L01) studijų krypties studijų programose, antroje vietoje – Pedagogikos studijų krypties (M01), kurioje studijavo 12,40 proc. (663 studentai), trečioje – Slaugos ir akušerijos (G08) studijų krypties studijų

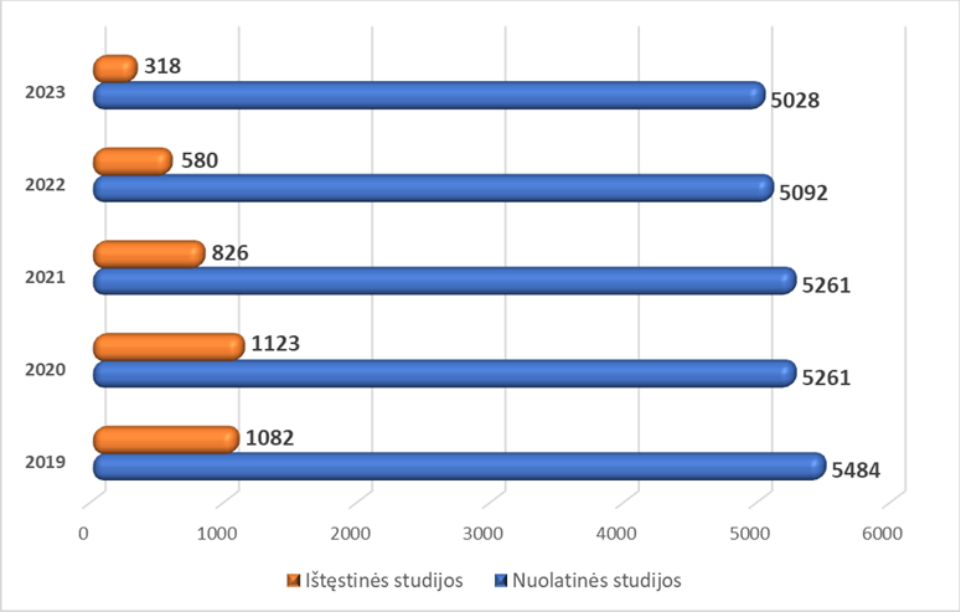
programose – jas studijavo 9,43 proc. (504 studentai), ketvirtoje – Programų sistemų (B03) studijų kryptyje – 7,33 proc. (392 studentai) ir penktoje – Komunikacijos (J10) studijų kryptyje 5,50 proc. (294 studentai) visų Kolegijos studentų. Šiose penkiose kryptyse studijavo 51,50 proc. visų Kolegijos studentų. Mažiausiai studentų studijavo Chemijos (C01) (0,28 proc., 15 studentų), Vertimo (N05) 0,37 proc., 20 studentų) ir Polimerų ir tekstilės technologijų (F02) (0,73 proc., 39 studentai) studijų kryptyse (2 pav.).



2 pav. Studentų dalis pagal studijų kryptis 2023 m. spalio 1 d. (proc.)

Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2019–2023 m. m. pateikiamas 4 priede.

VIKO studijos vykdomos nuolatine ir ištęstine studijų formomis. 2023 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 5 028 (tai sudarė 94,05 proc. visų VIKO studentų), ištęstine – 318 (5,95 proc.) studentų. Studentų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2019–2023 m. spalio 1 d. pateikta 3 paveiksle.



3 pav. VIKO studentų skaičius pagal studijų formas 2019–2023 m. spalio 1 d.

Ištęstinės studijos vykdomos 7 studijų kryptyse: Aplinkos inžinerijos (E03), Komunikacijos (J10), Pedagogikos (M01), Rinkodaros (L05), Socialinio darbo (J04), Vadybos (L02) ir Verslo (L01).

Kolegijos studentų dalis nuo viso Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus

2023 m. VIKO studentai sudarė 26,2 proc. (2022 m. – 27,9 proc.) visų Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus (ŠVIS duomenimis http://svis.emokykla.lt/studijos-2/ 2022–2023 m. m. valstybinėse kolegijose studijavo 21 610 studentai (2021–2022 m. m. – 22 085).

4.2.1. Studentų priėmimas

Centralizuotame priėmime 2023 m. dalyvavo 34 AM (16 universitetų – 11 valstybinių ir 5 privatūs, 18 kolegijų – 12 valstybinių ir 6 privačios).

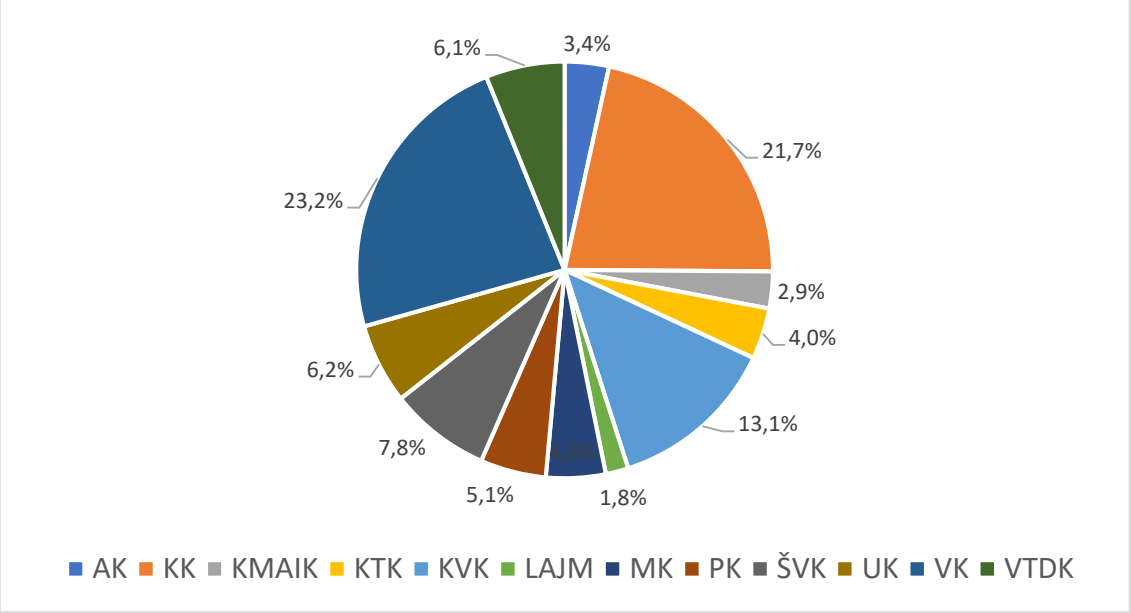
2023 m. centralizuoto priėmimo į aukštąsias mokyklas metu prašymus pateikė ir bent vieną pageidavimą įrašė 27 547 brandos atestatą turintys asmenys (2022 m. – 26 176). Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus minimalius rodiklius ir mažiausią stojamąjį konkursinį balą valstybės finansuojamoms vietoms užimti ar studijų stipendijai gauti pagal pateiktus pageidavimus tenkino 16 012 asmenų (2022 m. – 14 038). Centralizuoto priėmimo metu studijų sutartis su aukštosiomis mokyklomis pasirašė 20 587 stojantieji (2022 m. – 19 162). Vidurinį išsilavinimą šalies bendrojo ugdymo mokyklose 2023 m. įgijo 20 118 abiturientai (2022 m. – 19 979). 2023 m. 12 259 abiturientai, stoję į Lietuvos aukštąsias mokyklas, pasirašė studijų sutartis (2022 m. – 11 541), iš jų 8 253 – į valstybės finansuojamas vietas, 2022 m. tokių studijų sutarčių buvo sudaryta 7 185. Įstoti į šalies aukštąsias mokyklas siekė 67,8 proc. 2023 m. bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų (2022 m. – 66,9 proc.). Į universitetus ir kolegijas įstojo 12 259 arba 60,9 proc. šių metų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų (2022 m. – 11 541 arba 57,8 proc.).

Į trumposios pakopos studijų programas 2023 m. kolegijose studijų sutartis sudarė 37 stojantieji (2022 m. – 11). Su VIKO sudarytos 6 studijų sutartys į Programinės įrangos testavimo studijų programą.

Studijų programų pasirenkamumas

2023 m. centralizuoto priėmimo metu VIKO studijų programas pirmuoju pageidavimu nurodė 1 728 stojantieji, atitinkantys stojimo reikalavimus (2022 m. – 1 496). Pagal visus pageidavimus VIKO studijų programas pasirinko 8 789 stojančiųjų (2022 m. – 7 830). Stebimas VIKO studijų programų pasirinkimo didėjimas pagal pirmą ir pagal visus pageidavimus, tačiau didesnis studijų programų pasirinkimas nedaro teigiamo pokyčio priimtų studentų skaičiui. Gavę kvietimą studijuoti, ne visi stojantieji sudaro studijų sutartį pagrindiniame centralizuoto priėmimo etape, nes tikisi patekti į didesnio prioriteto studijų programas papildomo priėmimo metu. Kvietimo sudaryti studijų sutartį atsisako ir teikia prašymą papildomo priėmimo etapuose, tačiau papildomame etape didėja stojimo konkursas, lieka mažiau valstybės finansuojamų vietų ir turint nepakankamą konkursinį į konkurencingas studijų programas, stoti nepavyksta. 2023 m. studijų programų pasirenkamumas pateikiamas 5 priedo 1 lentelėje.

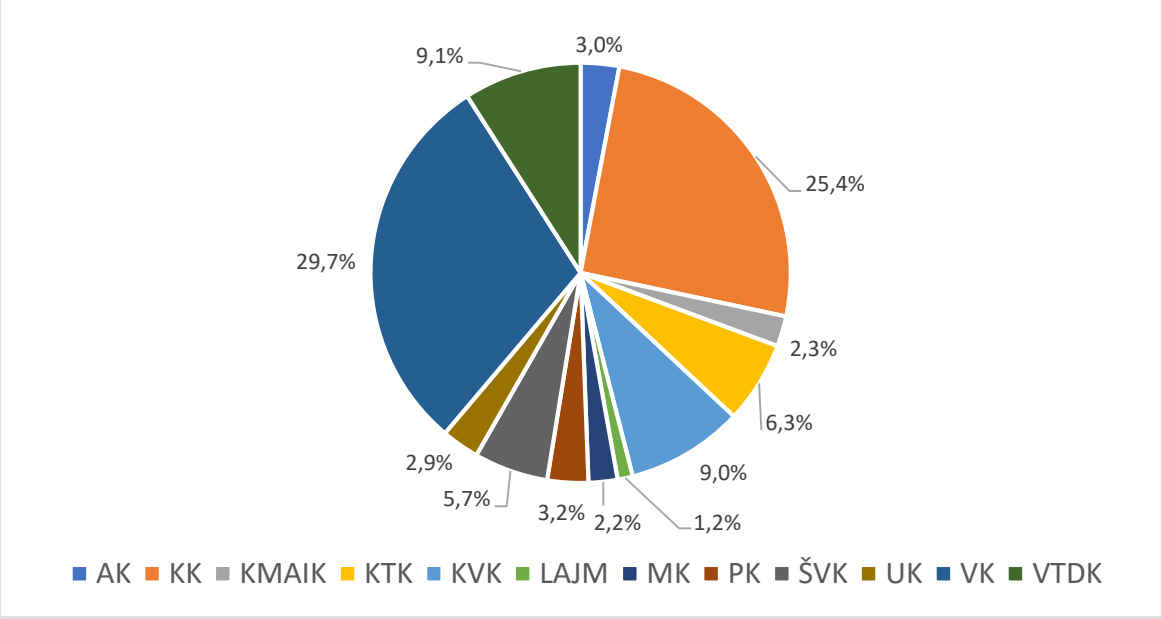
2023 m. stojantieji su kolegijomis pasirašė 9 402 studijų sutartis (2022 m. – 8 621), iš kurių 3 822 įstoję į valstybės finansuojamas arba valstybės nefinansuojamas su studijų stipendija studijų vietas (2022 m. – 3 663). 2023 m. per centralizuotą priėmimą priimtųjų į kolegijas pasiskirstymas pavaizduotas 4 paveiksle.



4 pav. 2023 m. sudarytų koleginių studijų sutarčių pasiskirstymas valstybinėse kolegijose (VF+VNF), proc.

Nagrinėjant 2023 m. įstojusiųjų į kolegines studijas pasiskirstymą matyti, kad su VIKO sudaryta 23,2 proc. visų koleginių studijų sutarčių (2022 m. – 25,4 proc.), su Kauno kolegija – 21,7 proc. (2022 m. – 21,3 proc.), su Klaipėdos valstybine kolegija – 13,1 proc. (2022 m. – 11,8 proc.), su Šiaulių valstybine kolegija – 7,8 proc. (2022 m. – 7 proc.), su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija 6,1 proc. (2022 m. – 8,9 proc.). 28 proc. studijų sutarčių pasirašyta su kitomis Lietuvos valstybinėmis kolegijomis.

5 paveiksle pateiktas VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų pagal centralizuoto priėmimo rezultatus.



5 pav. 2023 m. centralizuoto priėmimo VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų, proc.

Pagal koleginėms studijoms skirtų VF vietų skaičių VIKO yra pirma tarp valstybinių kolegijų ir įsisavino 29,7 proc. VF vietoms finansuoti skirtų lėšų (2022 m. – 31,2 proc.). 25,4 proc. įsisavino Kauno kolegija (2022 m. – 24,3 proc.), 9,1 proc. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (2022 m. 8,4 proc.), 9 proc. – Klaipėdos valstybinė kolegija (2022 m. – 8,9 proc.), 6,3 proc. – Kauno technikos kolegija (2022 m. – 6,8 proc.), 5,7 proc. – Šiaulių valstybinė kolegija (2022 m. – 5,3 proc.). Kitos valstybinės kolegijos įsisavino po 1–3 proc. lėšų. Iš 2023 m. įsisavintų valstybės finansuojamoms studijoms skirtų lėšų pasiskirstymo matyti, kad koleginių studijų sektoriuje nėra žymaus VF vietų persiskirstymo tarp valstybinių kolegijų, lyginant 2022 m. – 2023 m. stebimas 1–2 procentinių punktų svyravimas.

Priimtų studentų vidutiniai konkursiniai balai

Nagrinėjant 2023 m. priimtųjų vidutinius konkursinius balus VIKO pagal studijų kryptis, nustatyta, kad vidutinis konkursinis balas yra aukščiausias priimtųjų į Muzikos, Teatro ir Dizaino studijų krypčių VF vietas, atitinkamai vidutinis konkursinis balas – 9,92 (2022 m. - 9,67), 9,26 (2022 m. – 9.31) ir 7,56 ir (2022 m. - 7,18) balo (4 lentelė). Aukštus vidutinius stojančiųjų balus į menų krypčių studijų programas lemia tai, kad jų konkursinį balą sudaro tik stojamojo egzamino įvertinimas.

4 lentelė. Vidutiniai konkursiniai balai pagal studijų kryptis 2020–2023 m.

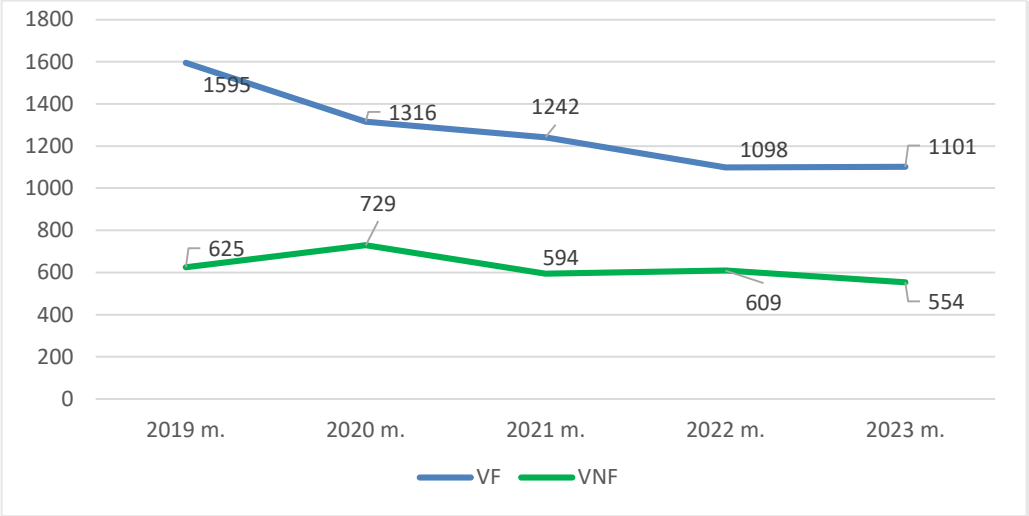
Studijų kryptis	Vidutiniai konkursiniai balai							
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
	2020 m.		2021 m.		2022 m.		2023 m.	
B02 Informacijos sistemos	6.07	5.17	5.37	5.29	5.66	5.19	5.45	5.71
B03 Programų sistemos	5.79	5.46	5.81	5.61	5.63	5.57	5.75	5.17
C01 Chemija	6.14	5.47	6.6	5.12	6.08	5.11	6.21	4.85
E03 Aplinkos inžinerija	6.29	5.28	5.35	6.21	6.11	7.61	5.92	4.36
E09 Elektronikos inžinerija	5.55	5.26	5.4	5.32	5.24	5.32	5.5	5.2

Studijų kryptis	Vidutiniai konkursiniai balai							
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
	2020 m.		2021 m.		2022 m.		2023 m.	
F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	5.11	5.95	5.49	-	6	6.04	5.81	6.72
F06 Maisto technologijos	6.01	5.03	5.91	5.48	5.91	5.19	5.78	4.54
G06 Reabilitacija	6.35	6.22	6.52	6.08	6.3	5.78	6.68	6.72
G07 Mityba	6.44	5.65	5.91	5.33	6.36	5.12	7.09	5.04
G08 Slauga ir akušerija	5.79	5.43	5.58	5.41	5.79	5.41	5.83	5.32
G09 Medicinos technologijos	6.02	5.58	5.97	5.37	6.11	5.36	6.45	5.15
G10 Kosmetologija	7.08	7.21	6.92	6.74	6.61	5.93	6.64	5.44
H01 Veterinarija	6.3	5.21	5.77	5.44	6.47	5.25	5.83	5.26
I01 Žemės ūkis	5.78	4.81	5.54	5.59	6.02	5.42	5.56	5.03
J01 Ekonomika	5.54	5.04	5.75	5.5	5.68	5.66	5.58	4.91
J04 Socialinis darbas	6.06	5.46	6.49	5.47	5.96	5.32	5.89	5.24
J10 Komunikacija	5.43	5.26	5.98	5.32	6	5.49	5.94	5.28
L01 Verslas	5.71	5.35	6.05	5.06	5.57	5.43	6.12	4.76
L02 Vadyba	6.01	4.95	6.49	5.11	5.4	4.99	6.10	4.81
L03 Finansai	5.63	5.28	6.1	4.96	5.78	5.15	6.16	5.25
L04 Apskaita	6.01	5.39	6.03	5.21	5.86	5.35	6.2	5.69
L05 Rinkodara	5.97	4.99	5.89	5.12	5.54	4.54	6.04	4.83
M01 Pedagogika	6.35	5.79	6.88	6.4	6.41	5.95	6.97	6.24
N05 Vertimas	6.99	5.54	5.01	7.67	7.18	5.61	7.2	5.23
P02 Dizainas	7.41	6.18	7.73	6.5	7.56	7.29	7.68	6.81
P03 Muzika	8.47	-	8.92	7.79	9.67	7.72	9.92	10
P04 Teatras	9.28	7.36	9.1	9.36	9.31	7.71	9.26	9.54

Iš 4 lentelės duomenų matyti, kad vidutinis konkursinis balas į VF vietas, aukštesnis negu 7 balai, buvo į vertimo ir mitybos studijų kryptis. Balas, aukštesnis negu 6 balai, buvo į reabilitacijos, kosmetologijos, pedagogikos, chemijos, medicinos technologijų, verslo, finansų, apskaitos, vadybos ir rinkodaros studijų kryptis. Į VNF vietas aukščiausias vidutinis balas buvo į muzikos, teatro, polimerų ir tekstilės technologijų bei reabilitacijos studijų kryptis - atitinkamai 10, 9,45 ir 7,62. Žemiausias priimtųjų į VF vietas vidutinis konkursinis balas buvo į informacijos sistemų ir elektronikos inžinerijos studijų kryptis, atitinkamai 4,45 ir 4,55 balo. Į VNF vietas priimtųjų žemiausias konkursinis balas stebimas aplinkos inžinerijos ir maisto technologijos kryptyse, atitinkamai 4,36 ir 4,54. Galima teigti, kad stojančiųjų į VIKO bendrojo ugdymo pasiekimai yra geri, nes vidutiniai konkursiniai balai yra aukštesni negu ŠMSM 2020–2023 m. nustatytas minimalus konkursinis balas 4,3. Detalus vidutinių konkursinių balų pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas 5 priedo 2 lentelėje.

Bendras priimtų studentų skaičius į studijas

2023 m. į VIKO per centralizuotą priėmimą priimti 1 655 studentai (2022 m. – 1 696), 6 iš jų priimti į trumposios pakopos studijas. Priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal finansavimo pobūdį 2019–2023 m. pateikta 6 paveiksle.

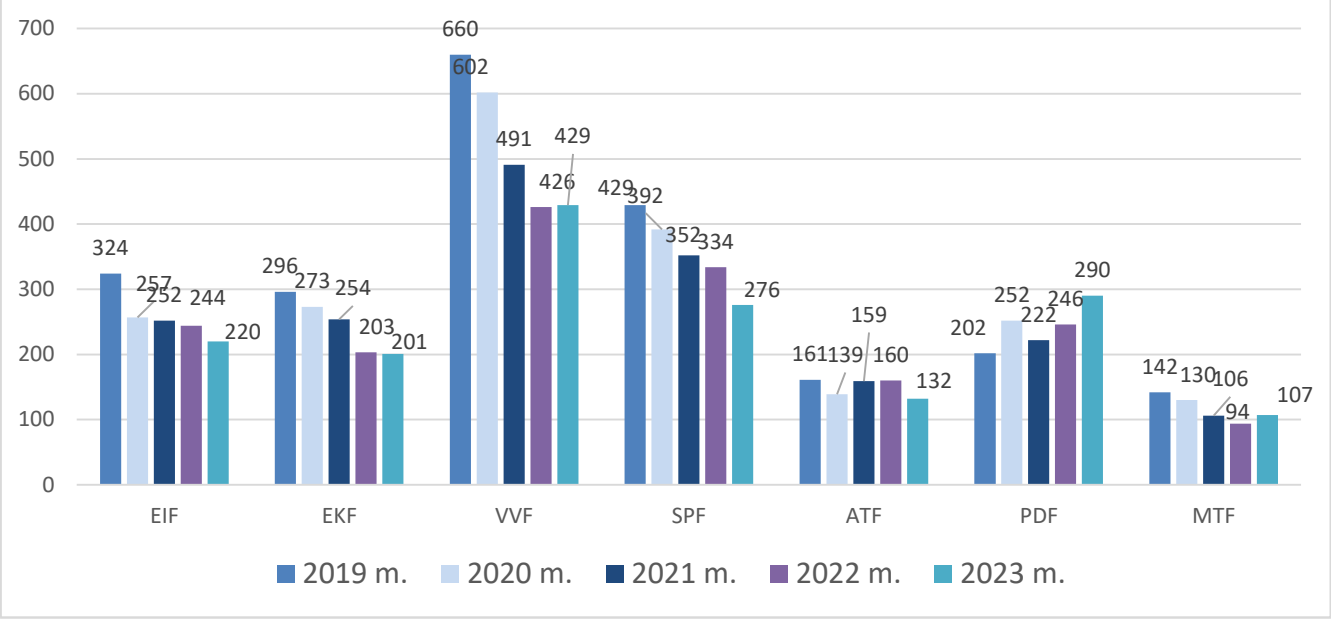


6 pav. 2019–2023 m. priimtųjų į VF ir VNF studijų vietas skaičius

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. priimtųjų į VIKO skaičių, stebimas neigiamas bendro priimtų studentų skaičiaus pokytis (6 pav.). 2023 m. į VF vietas priimtų studentų skaičius iš esmės žymiai nepakito – studijuoti VF vietose priimtas 1 101 studentas (2022 m. – 1 098). 554 studentai priimti studijuoti VNF vietose (2022 m. – 609). *Strategijoje 2021–2025* numatyta, kad į VIKO priimamų studentų skaičius sieks ne mažiau negu 2 000 studentų. Šio rodiklio 2023 m., kaip ir 2022 m., pasiekti nepavyko.

Lietuvos abiturientų skaičius 2023 m. palyginti su 2022 m. padidėjo. Bendrojo ugdymo mokyklose 2023 m. buvo įteikti 20 118 brandos atestatų (2022 m. – 19 979). Tačiau 2023 m. abiturientai turėjo aukštesnius bendrojo ugdymo pasiekimus ir aukštesniu prioritetu rinkosi universitetines studijas. Įstojusieji į universitetus sudarė 11 185 studijų sutartis (2022 m. – 10 541), iš kurių 8 517 – dėl valstybės finansuojamų vietų arba vietų su studijų stipendija (2022 m. – 8 050). Su kolegijomis pasirašytos 9 402 sutartys (2022 m. – 8 621), iš kurių 3 822 – dėl valstybės finansuojamų vietų arba vietų su studijų stipendija (2022 m. – 3 663).

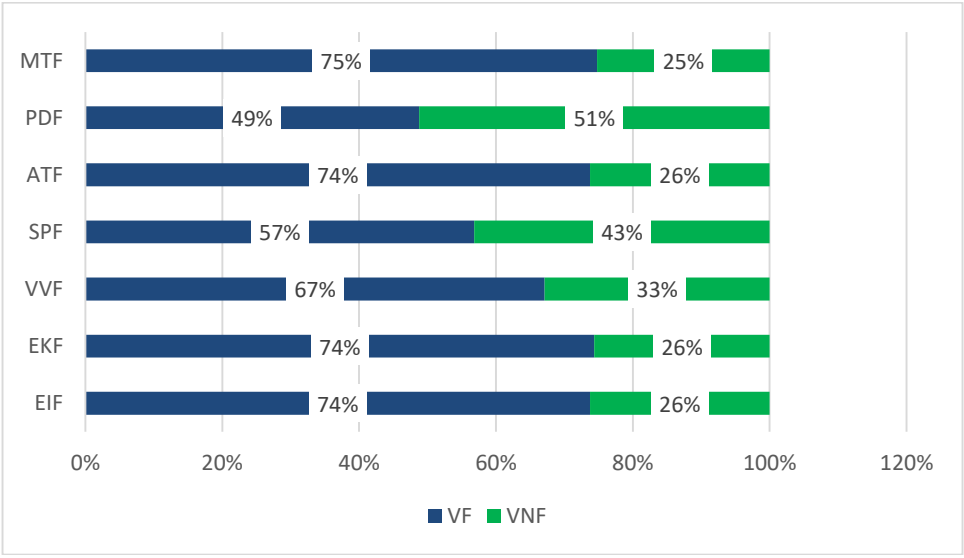
7 pav. pateikta 2019–2023 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal fakultetus. Nagrinėjant 2019–2023 m. priimtų studentų skaičių fakultetuose, stebimas įstojusiųjų į pirmą kursą skaičiaus mažėjimas. Priimtųjų skaičių lemia stojančiųjų studijų pasirinkimas tarp aukštojo mokslo sektorių, 2022 m. apie 60 proc. stojančiųjų kaip aukščiausią studijų prioritetą centralizuoto priėmimo metu nurodė universitetines studijas ir tik 40 proc. kolegines studijas. Priežastis, lemianti mažėjantį priimamų studentų skaičių, pastaraisiais metais universitetinėms studijoms skiriamas didesnis VF vietų skaičius.



7 pav. 2019–2022 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika VIKO fakultetuose

Per pastaruosius 5 metus priimtų studentų skaičius padidėjo PDF. Didėjantį į pedagogikos studijas priimamų studentų skaičių lėmė valstybės parama pedagoginių studijų studentams, tikslinė stipendija bei vienkartinė išmoka po studijų baigimo, sudarius darbo sutartį su bendrojo ugdymo mokykla. Taip pat LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma komunikacija apie pedagogų trūkumą ir skatinimą rinktis pedagogines studijas. Nežymus priimtų studentų skaičiaus didėjimas lyginant 2022 m. ir 2023 m. stebimas MTF. Per pastaruosius 5 metus PDF studentų skaičiaus augimas sudaro 43 proc. Į kitus fakultetus priimtų į pirmą kursą studentų skaičius per pastaruosius 5 metus mažėjo. Didžiausias priimtų studentų skaičiaus mažėjimas stebimas VVF ir SPF – 35 proc., EKF – 33 proc., EIF – 32 proc., MTF – 25 proc., ATF – 19 proc.

8 paveiksle matomas 2023 m. priimtų studentų skaičiaus santykinis pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį.

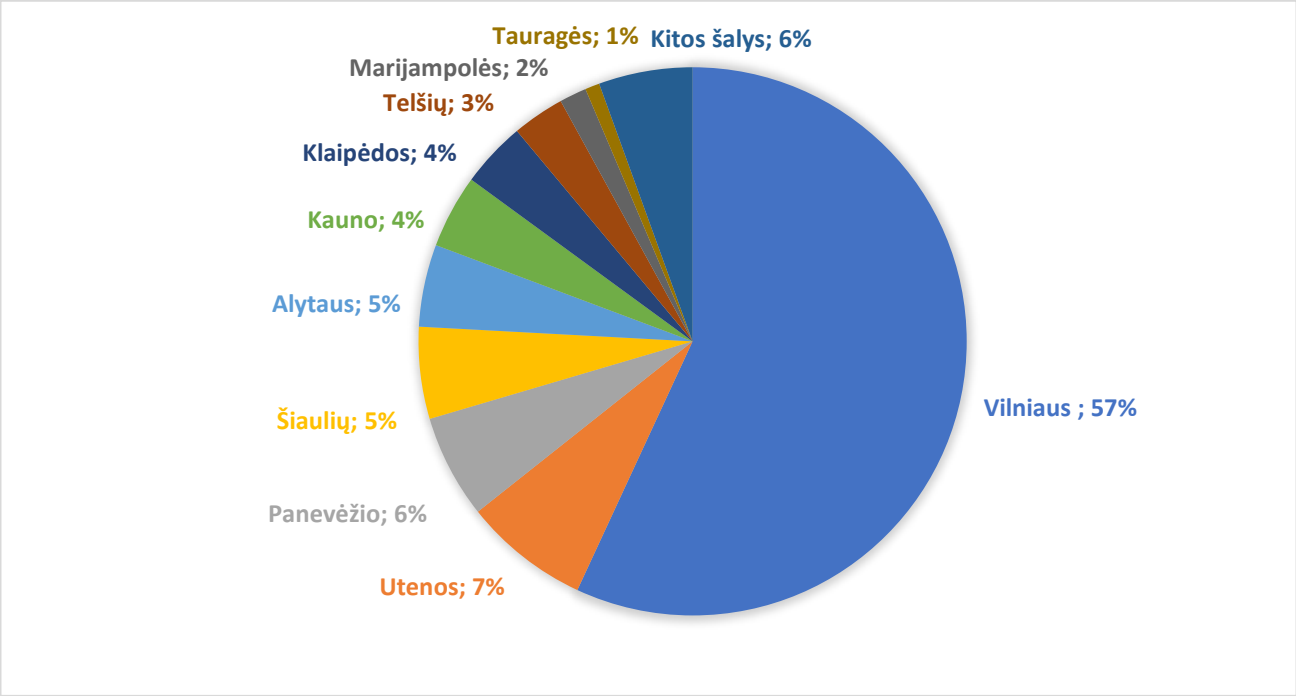


8 pav. 2023 m. priėmimo į VF ir VNF vietas pasiskirstymas VIKO fakultetuose, proc.

Didžiausia VF studentų dalis yra MTF, ATF, EKF ir EIF – atitinkamai 75 proc. MTF ir po 74 proc. kituose fakultetuose. VF studentų dalis VVF sudaro 67 proc., SPF – 57 proc., PDF – 49 proc. Kaip buvo minėta anksčiau, mažėjantį priimamų į VIKO VF vietas studentų skaičių lemia stojančiųjų ir valstybės teikiamas prioritetas universitetinėms studijoms. Stojantieji, atitinkantys VF vietoms keliamus minimalius reikalavimus, aukštesniu prioritetu renkasi universitetines studijas.

Įstojusiųjų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą

Iš 9 paveiksle pateiktų duomenų matyti, kad 2023 m. didžiausią dalį priimtųjų į VIKO sudarė Vilniaus apskrities gyventojai – 57 proc. (2022 m. – 60 proc.).



9 pav. 2023 m. įstojusiųjų pasiskirstymas pagal Lietuvos apskritis ir kitas valstybes, proc.

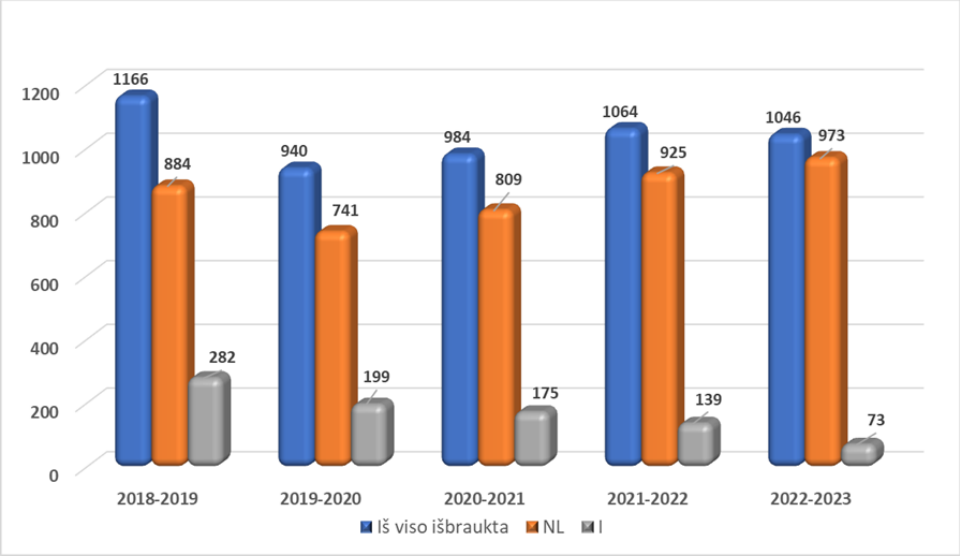
Įstojusieji iš kitų apskričių sudaro 37 proc. Jų pasiskirstymas pagal apskritis: Utenos – 7 proc., Panevėžio – 6 proc., Alytaus ir Šiaulių po 5 proc., Kauno ir Klaipėdos po 4 proc., Telšių – 3 proc., Marijampolės – 2 proc., Tauragės – 1 proc. Panašus priimtųjų pasiskirstymas pagal apskritys buvo ir 2022 m. Įstojusieji iš kitų šalių sudaro 6 proc. (2022 m. – 3 proc.). Stebimas žymus priimtų studentų iš užsienio didėjimas, daugiausia – iš Ukrainos, kuriems teikiama valstybės parama. Studijas VIKO renkasi ir Maroko, Indijos, Pakistano, Nigerijos, Alžyro, Libano piliečiai. 2024 m. metais tikimasi dar didesnio studentų iš užsienio skaičiaus.

4.2.2. Studijų nutraukimas

Studentų, pasitraukusių iš studijų, skaičius

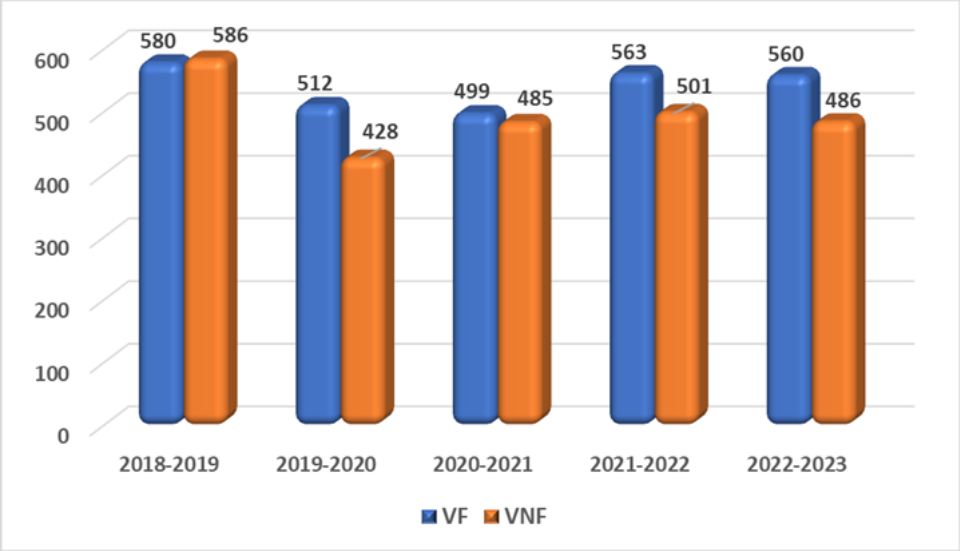
2022–2023 m. m. studijas nutraukė 1 046 studentai, tai sudaro 19,57 proc. visų studijavusiųjų. Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas yra nuolatine studijų forma studijavę studentai – 93 proc. (973 studentai), ištęstine studijų forma – 7 proc. (73 studentai). Per mokslo metus studijas nutraukė 19,35 proc. visų studijavusiųjų nuolatine studijų forma ir 22,96 proc. visų studijavusiųjų ištęstine studijų forma

studentų. Studijas nutraukusiųjų studentų, studijuojančių ištęstine studijų forma, kasmet mažėja, nes mažėja ir studentų, besirenkančių šią studijų formą. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika 2018–2023 m. pavaizduota 10 paveiksle.



10 pav. VIKO studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika 2018–2023 m.

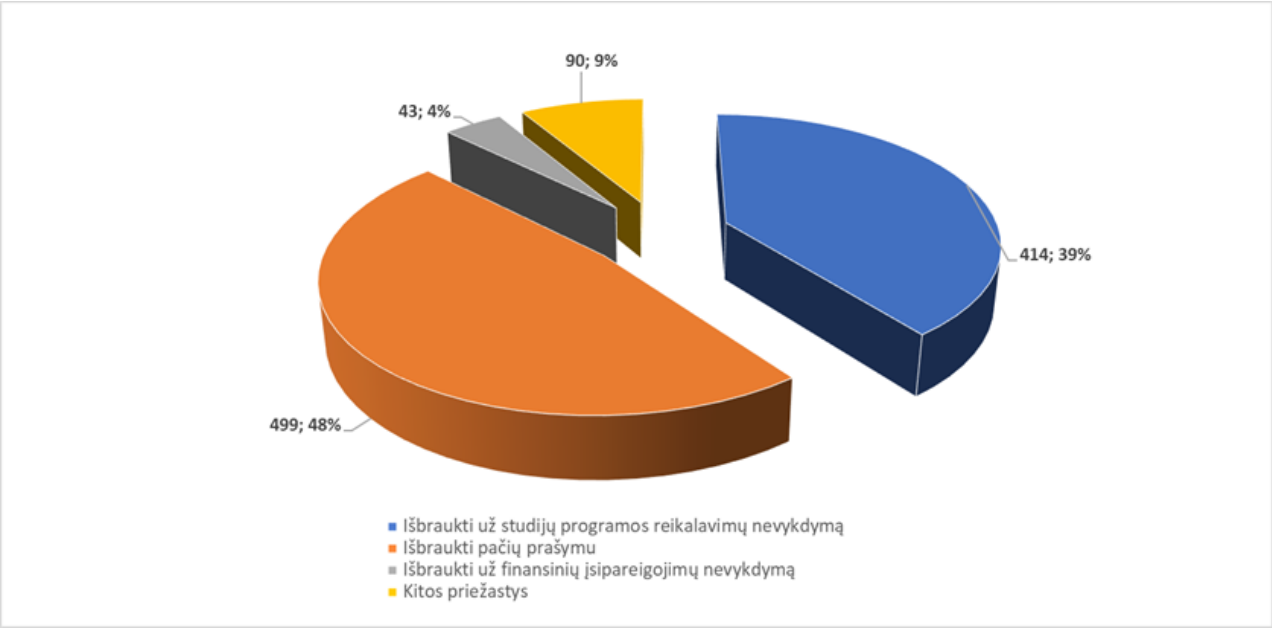
Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas – pirmo kurso studentai. Iš visų nutraukusiųjų studijas pirmakursiai sudarė: 2022-2023 m. m. – 50,19 proc.,2021–2022 m. m. – 53,38 proc., 2020–2021 m. m. – 60,5 proc., taigi nutraukusiųjų studijas pirmame kurse skaičius kasmet po truputį mažėja. Tendencingai studijas nutraukusiųjų skaičiai mažėja ir vyresniuose kursuose. Pagal finansavimo pobūdį nutraukusieji studijas pasiskirsto beveik tolygiai: 2022–2023 m. m. 54 proc. studijas nutraukusiųjų studijavo VF vietose, 46 proc. mokėjo už studijas. Nutraukusiųjų studijas studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį pateiktas 11 paveiksle.



11 pav. VIKO studijas nutraukusių studentų pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį 2018–2023 m.

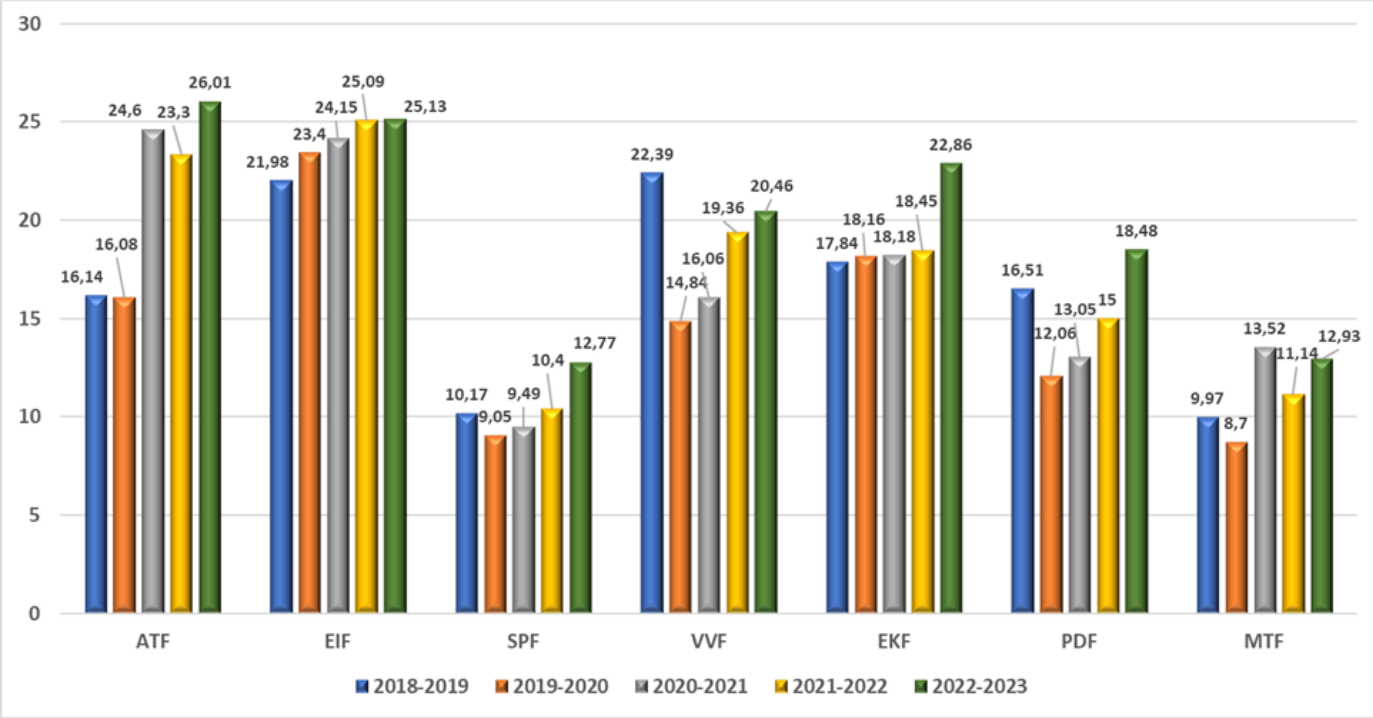
Studijų nutraukimo priežastys: studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (nepažangumas), studijų nutraukimas pačių prašymu, finansinių įsipareigojimų nevykdymas, kitos priežastys (negrįžimas iš akademinių atostogų, baigiamojo darbo neparengimas laiku, išbraukimas neapsigynus baigiamojo darbo, išbraukimas atsisakius užimti VNF vietą, išbraukimas dėl mirties, išbraukimas už VIKO vidaus tvarkos pažeidimą, išbraukimas dėl perėjimo studijuoti į kitą aukštąją mokyklą).

2022–2023 m. m. vyravo dvi pagrindinės studijų nutraukimo priežastys: išbraukimas iš studentų sąrašų pačių prašymu ir už studijų programos reikalavimų nevykdymą, atitinkamai 48 proc. (499 studentai) ir 39 proc. (414 studentų). Studijas nutraukusių studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2023–2023 m. m. pateiktas 12 paveiksle.



12 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2022–2023 m. m.

2022–2023 m. m. daugiausiai studentų, nutraukusių studijas, buvo ATF (26 proc.) ir EIF (25 proc.), mažiausiai – SPF (13 proc.) ir MTF (13 proc.), kituose fakultetuose: PDF – 18 proc., EKF 23 – proc., VVF – 20 proc. 13 paveiksle pateikiama studijas nutraukusių studentų skaičiaus (proc.) dinamika fakultetuose 2018–2023 m.



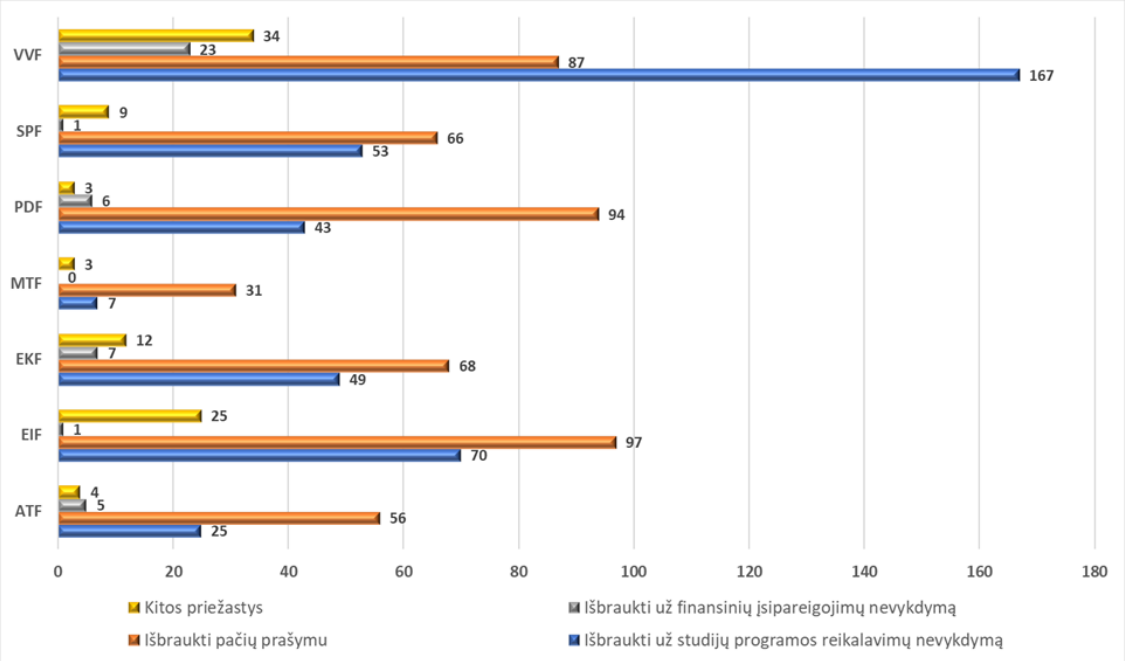
13 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2018–2023 m. (proc.)

Analizuojant 2022–2023 m. m. statistiką pagal studijų nutraukimo priežastis, matyti, kad daugiausia studentų visuose fakultetuose nutraukė studijas pačių prašymu, išskyrus VVF, kuriame apie 53 proc. studentų buvo pašalinti už studijų programos reikalavimų nevykdymą. Didžioji dalis VVF išbrauktų dėl studijų programų reikalavimų nevykdymo buvo nuolatinių studijų pirmojo kurso studentai. Reikėtų atkreipti dėmesį, kad dalis I kurso studentų (ne tik VVF, bet ir kituose fakultetuose) nepradeda studijų, bet ir nepateikia prašymo nutraukti studijas manydami, kad studijų sutartis nutrūks automatiškai.

Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose pagal nutraukimo priežastis pateiktas 14 paveiksle, o 6 priede pateikiami duomenys pagal studijų formas, studijų nutraukimo priežastis ir pagal fakultetus.

Pačių prašymu studijas nutraukiančių studentų apklausa ir pokalbiai su jais rodo, jog studijų nutraukimo priežastys yra įvairios: akcentuojamas didelis mokymosi krūvis, motyvacijos nebuvimas, sunkumai derinant studijas ir darbą, ypač studijuojant nuolatine studijų forma, nepakankamas pasirengimas studijoms, teigia suprato pasirinkę ne tą studijų programą, materialiniai sunkumai, šeiminės aplinkybės ir kitos priežastys.

Pagrindinės dėl studijų programos reikalavimų nevykdymo išbrauktų studentų priežastys yra: paskaitų nelankymas, neatvykimas į sesiją, nesugebėjimas savarankiškai planuoti savo laiko, motyvacijos mokytis trūkumas.



14 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose 2022–2023 m. m. pagal studijų nutraukimo priežastis

Įgyvendinant *Strategijos 2021–2025* pirmo tikslo 1.2. uždavinio (užtikrinti studentų skaičiaus tvarumą) 1.2.2. priemonę (valdyti studentų pasitraukimą iš studijų), iki 2023 m. siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas sumažėtų iki 13 proc., o iki 2025 m. – iki 12 proc.

Įgyvendinant Studentų pasitraukimo iš studijų mažinimo planą, patvirtintą VIKO direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-191, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai, skirti didinti studentų motyvaciją studijoms, gerinti į studentą orientuotą studijų aplinką ir bendravimą su studentais, gerinti jų psichologinę būklę, identifikuoti nubyrėjimo priežastis, tirti ir analizuoti studentų nuomonę apie jų adaptaciją, lūkesčius, motyvaciją, pasitenkinimą studijomis Kolegijoje. Numatomiems Studentų pasitraukimo iš studijų mažinimo plano rezultatams pasiekti dažniausiai įgyvendinamos šios priemonės – studentų lankomumo žymėjimas ir po pirmo mėnesio neatvykstančių studentų paieška, individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto administracija, individualių studijų planų siūlymas ir kūrimas, siūlymas keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, įmokų už studijas mokėjimas dalimis, psichologo konsultacijos, studijų kuratorių skyrimas pirmo kurso studentams, praktikų atlikimas gimtajame mieste / miestelyje, anoniminės pašto dėžutės studijų kokybei įvertinti ir problemoms išsakyti, lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas. Visas minėtas priemones įgyvendina katedrų vedėjai, studijų ir studijų organizavimo skyrių darbuotojai, prodekanai ir dekanai, Studijų tarnybos, Karjeros centro, Turto priežiūros tarnybos, Ryšių su visuomene skyriaus darbuotojai, psichologas, Studentų atstovybė.

4.2.3. Studijų baigimo rezultatai

Studentų, baigusių studijas laiku, skaičius

2023 m. spalio 1 d. duomenimis VIKO baigė 1 263 studentai, iš kurių 1 054 nuolatinių ir 209 ištęstinių studijų studentai. Daugiausiai studentų baigė Verslo (L01) krypties studijas – 212, Slaugos ir akušerijos (G08) – 157, Pedagogikos (M01) – 134 ir Finansų (L03) – 77 studentai.

10 proc. absolventų 2023 m. VIKO studijas baigė su pagyrimu. Daugiausiai absolventų, baigusiųjų studijas su pagyrimu, buvo MTF – 22 proc., PDF – 15 proc.; VVF – 12 proc.; ATF – 10 proc.; EIF – 7 proc.; EKF – 7 proc.; SPF – 6 proc.

Baigusiųjų studijas dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais pagal fakultetus, studijų formas ir finansavimo pobūdį pateikta 7 priedo 1 lentelėje.

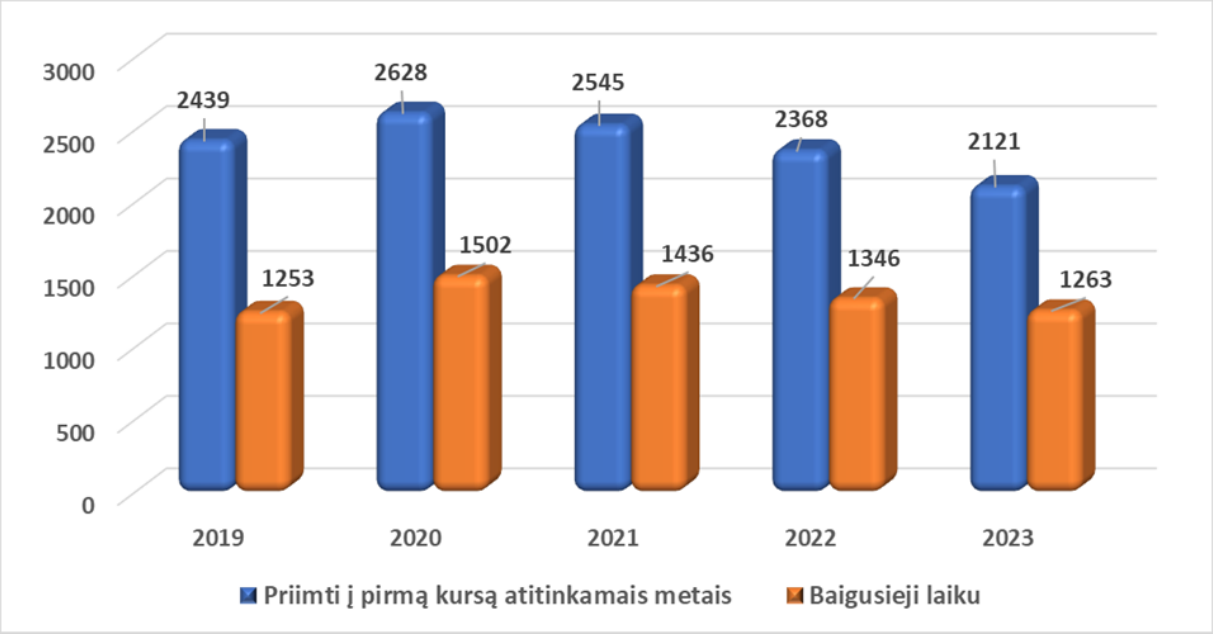
VIKO absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykio analizė rodo baigusiųjų skaičiaus didėjimą: 2023 m. visų baigusiųjų studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 59,55 proc., 2022 m. – 56,8 proc., 2021 m. – 56,4 proc. VF vietose dalis 2023 m. sudarė 65,32 proc. 2022 m. – 45,9 proc., 2021 m. – 42 proc., 2020 m. – 65,8 proc.

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatyta, kad studentų, priimtų į pirmą kursą, ir jų atitinkamų metų laidos absolventų santykis 2023 m. bus 60 proc. , o 2025 m. – 65 proc.

Analizuojant 2023 m. studijas baigusiųjų laiku nuo įstojusių atitinkamais metais procentinę dalį pagal studijų kryptis ir programas, galima išskirti aukštą kai kurių studijų programų rodiklį. 9 studijų kryptyse ir 12 jose vykdomų studijų programų jis užfiksuotas didesnis nei 70 proc. Pavyzdžiui, Pedagogikos studijų kryptyje Vaikystės pedagogikos studijų programoje – 109,52 proc. nuo įstojusiųjų, nes 2019–2020 m. m. į šią studijų programą buvo priimti neformaliųjų studijų klausytojai, kurie studijų eigoje tapo studentais. Dizaino studijų kryptyje Mados dizaino studijų programoje baigusiųjų laiku dalis sudaro 90 proc. nuo įstojusiųjų, Elektronikos inžinerijos studijų kryptyje Kompiuterių sistemų studijų programoje baigusiųjų laiku dalis sudaro 90 proc. nuo įstojusiųjų, Kosmetologijos studijų kryptyje Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programoje – 85,71 proc., Slaugos ir akušerijos studijų kryptyje Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje – 78,89 proc., Pedagogikos studijų kryptyje Šokio pedagogikos studijų programoje – 77,78 proc., Vadybos studijų kryptyje Organizacijų vadybos studijų programoje – 77,08 proc., Reabilitacijos studijų kryptyje Ergoterapijos studijų programoje – 75,76 proc., Verslo studijų kryptyje Viešbučių ir restoranų verslo studijų programoje – 73,53 proc., Medicinos technologijų studijų kryptyje Radiologijos studijų programoje – 73,53 proc., Reabilitacijos studijų kryptyje Kineziterapijos studijų programoje – 71,79 proc. Studijų programos, kuriose užfiksuotas mažiausias absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykis, yra Programų sistemos studijų kryptyje Programų sistemos studijų programoje – 28,40 proc., Teatro studijų kryptyje Muzikinio teatro studijų programoje – 31,58. Tačiau analizuojant studentų, priimtų į pirmą kursą ir jų atitinkamų metų laidos santykį, reikia įvertinti, kad tam tikra studentų dalis sustabdo studijas, todėl jas baigia su kita laida.

15 paveiksle pateikta visų įstojusių ir baigusių studijas dinamika 2019–2023 m.

Analizuojant 2023 m. VIKO absolventų statistiką matyti, kad 2023 m. studijas baigė 83 absolventų mažiau nei 2022 m. Mažėjimo tendencija stebima nuo 2021 m.: 2021 m., palyginti su 2020 m., studijas baigė 66 absolventais mažiau, 2022 m., palyginti su 2021 m., 90 absolventų mažiau. Ryškus baigusiųjų skaičiaus didėjimas stebimas 2020 m., kai studijas baigė 249 studentais daugiau nei 2019 m.



15 pav. Įstojusieji ir baigę studijas 2019–2023 m.

Absolventų skaičius pagal studijų kryptis ir studijų programas 2019–2023 m. m. pateiktas 7 priedo 2 lentelėje.

Analizuojant 2019–2023 m. absolventų duomenis, pastebimas 6,79 proc. absolventų skaičiaus sumažėjimas. Ženklus absolventų skaičiaus padidėjimas (daugiau nei 50 proc.) fiksuojamas šiose studijų programose: Ryšiai su visuomene (nuo 3 iki 73 absolventų, padidėjimas 2333,33 proc.), Socialinis darbas (nuo 15 iki 38 absolventų, padidėjimas 153,33 proc.), Įvaizdžio dizainas (nuo 4 iki 10 absolventų, padidėjimas 150 proc.), Kūrybiškumas ir verslo inovacijos (nuo 10 iki 25 absolventų, padidėjimas 150 proc.), Mados dizainas (nuo 4 iki 9 absolventų, padidėjimas 125 proc.), Pradinio ugdymo pedagogika (nuo 16 iki 28 absolventų, padidėjimas 75 proc.), Šokio pedagogika (nuo 9 iki 14 absolventų, padidėjimas 55,56 proc.) ir Kraštovaizdžio dizainas (nuo 13 iki 21 absolventų, padidėjimas 61,54 proc.). Ženklesnis absolventų skaičiaus mažėjimas (daugiau nei 50 proc.) pastebimas šiose studijų programose: Maisto technologija (nuo 37 iki 11 absolventų, sumažėjimas 70,27 proc.), Kultūrinės veiklos vadyba (nuo 44 iki 17 absolventų, sumažėjimas 61,36 proc.), Cheminė analizė (nuo 13 iki 6 absolventų, sumažėjimas 53,85 proc.), Telekomunikacijų sistemos (nuo 15 iki 7 absolventų, sumažėjimas 53,33 proc.) ir Lietuvių gestų kalbos vertimas (nuo 17 iki 8 absolventų, sumažėjimas 52,94 proc.). Bendras absolventų pokytis 2019–2023 m. rodo nedidelį skaičiaus mažėjimą (nuo 1 355 iki 1 262 absolventų, sumažėjimas 6,86 proc.). Absolventų skaičiaus mažėjimas susijęs su mažesniu stojančiųjų skaičiumi, didėjančiu studentų pasitraukimu iš studijų pirmame kurse, studijų nutraukimu dėl asmeninių ir objektyvių priežasčių. Absolventų skaičiaus didėjimą lemia didesnis stojančiųjų skaičius, studijų programų populiarumas, taikomos efektyvios priemonės, lemiančios studentų apsisprendimą tęsti pradėtas studijas.

4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas

Parama studentams

VIKO teikiama akademinė ir finansinė parama studentams. Studentai konsultuojami šiais klausimais: apie studijų sistemą (studijų formos, studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesą (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų

tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikas, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarką; studijų nutraukimą, atnaujinimą ir akademines atostogas; mokėjimą už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarką bei dydžius; studijų baigimą; studentų teises ir pareigas; studentų skatinimą ir nuobaudas; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimą; lėšų grąžinimą į valstybės biudžetą bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimą.

Studentus konsultuoja dėstytojai, studijų skyrių specialistai, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja, kaip naudotis elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos, mokslinių straipsnių citavimo ir kt. klausimais.

Studentai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Jie gali nemokamai lankytis sporto salėse, gauti trenerį ir konsultacijas gerinant fizinę ir emocinę sveikatą. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi Kolegijos akademinėje ir socialinėje aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti.

2023 m. iš stipendijų fondo VIKO studentams iš viso buvo išmokėta 1 497 279,17 Eur: 693 390,00 Eur skatinamųjų stipendijų, 71 795,50 Eur premijų, 2 009,00 Eur vienkartinių socialinių išmokų, 29 400,00 Eur Signatarų bei Prezidentų stipendijų, 2430,00 Eur partnerių stipendijų. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. 538 „Dėl tikslinių stipendijų skyrimo pedagogų rengimo programų studentams“, 2023 m. pedagogikos studijų krypties studentams išmokėta 33 596,50 Eur tikslinių stipendijų, kurių dydis – po 115,85 Eur per mėnesį. Žemės ūkio ministerijos 27600,00 Eur tikslinių skatinamųjų stipendijų.

Vadovaujantis Paramos skyrimo pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarkos aprašo, patvirtinto LR Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nuostatomis, 2021–2022 m. m. 178 studentų buvo išmokėta 595 500,00 Eur paramos, kurios dydis vienam studentui – 300 Eur per mėnesį.

Valstybinis studijų fondas (toliau – VSF) 2023 m. pavasario semestre socialines stipendijas skyrė 147 studentams, rudens semestre – 160 studentų. Šios rūšies paramai buvo skirta 541 131,50 Eur. Dviem studentams VSF skyrė studijų stipendijas, kurių bendra suma siekė 3 681,58 Eur. 2023 m. VSF skyrė finansinę paramą šešiems lietuvių kilmės studentams. Jiems buvo išmokėta 11 756,50 Eur. Įgyvendindamas projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, VSF 2023 m. pavasario semestre 28 studentams, o rudens semestre 32 studentams patvirtino tikslines išmokas, skirtas prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Iš viso išmokėta 66 248,00 Eur.

2023 m. Kolegijoje studijavo 41 studentas su specialiaisiais poreikiais, iš jų – 38 nuolatinių ir 3 ištęstinių studijų studentai. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos

priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2023 m. studentams, turintiems specialiuosius poreikius, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį – 123,11 Eur) ir studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą – 156,80 Eur). Studentams su specialiaisiais poreikiais iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų išmokėta 41 558,17 Eur: specialiesiems poreikiams tenkinti – 38 892,57 Eur, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 2 665,60 Eur.

Studentų pasitenkinimas studijų proceso organizavimu ir studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe

Pasibaigus semestrui, vyksta studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) kokybe apklausa. 2022–2023 m. m. apklausos rezultatai rodo, kad dauguma studentų patenkinti dalykų (modulių) dėstymo kokybe – gerai atsiliepia apie dėstytojus ir studijuojamų dalykų turinį, krypties dalykai (moduliai) yra naudingi, akcentuoja, kad dėstytojai dėstymo pradžioje supažindina juos su dalyko / modulio vertinimo formomis ir kriterijais, dėstomas turinys yra suprantamas ir aiškus, paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, dalyko vertinimo forma ir kriterijai paaiškinami ir nesikeičia dėstymo metu, dėstomų dalykų (modulių) teorinė medžiaga iliustruota praktiniais pavyzdžiais, praktinis mokymas atitinka būsimą profesinę veiklą, studentai skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus, esant poreikiui, dėstytojai organizuoja individualias konsultacijas, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Kaip tobulintinus dalyko (modulio) dėstymo kokybės aspektus studentai įvardijo galimybę atsiskaitymų rezultatus išsamiau aptarti žodžiu ar raštu, skatinti studentus daugiau naudotis papildomais aktualiais literatūros šaltiniais. Visų fakultetų apibendrinti apklausos rezultatai yra viešai prieinami Kolegijos tinklalapyje https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/

Apklausų rezultatai aptariami studijų programas kuruojančių katedrų ir studijų krypčių ir (ar) studijų programų komitetų posėdžiuose. Dėstytojai raginami atsižvelgti į apklausos rezultatus, kartu ieškoma bendrų sprendimų, galinčių pagelbėti dėstytojui ateityje sklandžiau užtikrinti modulio dėstymo kokybę. 2022–2023 m. m. siekiant geresnės dėstymo kokybės, dėstytojams buvo organizuojami mokymai, kuriuose pristatyti studentus į mokymosi veiklas įtraukiantys studijų metodai. Užsienio kalbų ir specialybės dalykų dėstytojai siekdami verslo, profesinės užsienio kalbos (anglų) ir specialybės dalykų integralumo bendradarbiauja, ruošdami integruotas užduotis, atnaujindami dalykų turinį, studijų ir vertinimo metodus. Tarpdalykinis integravimo būdas leidžia parengti medžiagą ir pritaikyti užduotis pagal studentų poreikius ir pažvelgti į studijuojamą programą kaip į visumą.

Atsižvelgdami į studentų pastebėjimus, studijų programų komitetai ragina dėstytojus labiau akcentuoti praktinį studijų dalykų (modulių) pritaikomumą, teorinę studijų dalyko (modulio) medžiagą daugiau iliustruoti praktiniais pavyzdžiais, nuolat sekti ir atnaujinti dėstomo dalyko (modulio) literatūros šaltinius ir įvairinti studijų metodus.

Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės klausimais. Atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, studijų krypčių ir programų komitetai priima sprendimus dėl studijų dalykų (modulių) dėstymo kokybės gerinimo bei teikia siūlymus fakultetų dekanams.

Studijų programų, vykdomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų vykdomų studijų programų

2022–2023 m. m. e. mokymąsi studijų procese aktyviai taikė visi fakultetai. EKF, VVF, ATF, EIF fakultetuose studijuoti galima ir nuotoliniu būdu. Iš viso 11 studijų programų buvo vykdomos nuotoliniu būdu, tai sudarė 26,8 proc. nuo visų vykdomų studijų programų (šis rodiklis viršija siekiamą rodiklio reikšmę 2023 m. – 25 proc.) Nuotoliniu būdu studijavo 766 studentai, t. y. 14,3 proc. nuo bendro studentų skaičiaus (2022 m. studijavo 627 (11,1 proc.) studentai).

Individualizuotas studijų procesas atsižvelgiant į studentų specialiuosius poreikius

2020 m. gegužės 18 d. AT nutarimu Nr. ATN-4 patvirtintame (2022 m. gruodžio 13 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-312 paskelbtame) Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše yra numatyta, kad vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių (regos, klausos, judėjimo ar kt. negalią), studijų pasiekimus, taikomos lanksčios pasiekimų vertinimo formos, prisiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., padidinant egzaminų užduočių šriftą, pailginant studijų pasiekimų vertinimui skirtą laiką ir kt.). Studentui pranešus apie jo turimus specialiuosius poreikius, fakulteto Studijų skyrius apie tai informuoja dėstytojus ir pagal poreikį inicijuoja rekomendacijų parengimą.

Pagal galimybes suteikiamos studijų pasiekimų vertinimui reikalingos priemonės ir užtikrinamas studijų pasiekimų vertinimo vietos pritaikymas. Vienas iš studijų pasiekimų vertinimo principų, apibrėžiamų Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, yra įtraukumas, kuris reiškia, kad vertinimas turi matuoti to paties studijų rezultato pasiektumą, bet lanksčiai pritaikomas prie skirtingų (individualių) mokymosi poreikių (negalios, tempo, mokymosi stiliaus ir t. t.); vertinimo būdų alternatyvos kiekvienam studentui turi suteikti vienodas galimybes pademonstruoti, kokiu lygiu jis yra pasiekęs studijų rezultatus.

2022 m. gruodžio 7 d. AT nutarimu Nr. AT N-13 patvirtintas (2022 m. gruodžio 15 d. VIKO direktoriaus paskelbtas įsakymu Nr. V-315) Studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas, kuris nustato studijų plano individualizavimo atvejus ir tvarką. Apraše numatyta, kad studentai turi galimybę individualizuoti studijų planą šiais atvejais: pasirenkant studijuoti studijų dalykus (modulius) iš bendrųjų koleginių, laisvai pasirenkamųjų, alternatyviai pasirenkamųjų studijų dalykų (modulių) ir specializacijų; įskaitant dalinių studijų rezultatus; pripažįstant formaliojo švietimo būdu įgytas kompetencijas; pripažįstant neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas; papildomai studijuojant kitų studijų programų studijų dalykus (modulius); keičiant studijų programą ir kitais individualiais Apraše nenumatytais atvejais.

4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas

Vidinis studijų kokybės valdymas

VIKO studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (paskelbtas 2020 m. lapkričio 20 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-349) nustato kokybės užtikrinimo procesus rengiant, vykdant, vertinant ir tobulinant studijų programas pagal atitinkamos studijų krypties reikalavimus ir taikomas vykdant Kolegijos vidinį kokybės užtikrinimą rengiant ketinamas vykdyti studijų programas, vykdomų krypties studijų vidinį kokybės užtikrinimą, išorinį studijų krypčių vertinimą ir akreditavimą, paskesnę veiklą po išorinio studijų krypčių vertinimo ir akreditavimo, apeliacijų po išorinio studijų krypčių vertinimo ir akreditavimo pateikimą. Teisės aktas apibrėžia studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo subjektų atsakomybes: direktorius rūpinasi VIKO organizuojamų studijų kokybe ir teikiamo aukštojo koleginio išsilavinimo lygiu, Akademinė taryba tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama, direktoriaus pavaduotojas studijoms organizuoja

studijų krypčių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje, Studijų tarnyba vykdo studijų kokybės stebėseną, Studijų kokybės skyrius koordinuoja studijų krypčių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje.

Vadovaujantis aukščiau minėtu tvarkos aprašu, vykdomos studijų krypties vidinį kokybės užtikrinimą fakultete organizuoja Dekanas, koordinuoja Prodekanas, bendradarbiaudami su studijų programas kuruojančiomis katedromis, Studijų krypties komitetu ir Studijų programų komitetais.

Studijų krypčių ir programų komitetai yra atsakingi už krypties studijų programų tikslų, studijų rezultatų ir turinio atitiktį visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams, atlieka vidinį studijų kokybės vertinimą, teikia rekomendacijas krypties studijų programos atnaujinimui ir tobulinimui. Studijų krypties ir programų komitetų sudarymo tvarką, tikslus, uždavinius ir funkcijas reglamentuoja Studijų komitetų nuostatai (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-84).

Vadovaujantis Akademinė tarybos kokybės komiteto ir studijų komiteto reglamentais (Akademinės tarybos kokybės komiteto reglamentas paskelbtas 2023 m. spalio 27 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-301; Akademinės tarybos studijų komiteto reglamentas paskelbtas 2023 m. spalio 27 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-302), Akademinės tarybos kokybės komitetas teikia rekomendacijas dėl VIKO studijų kokybės strategijos bei studijų kokybės užtikrinimo sistemos struktūros, teikia siūlymus dėl teisės aktų, reglamentuojančių studijų kokybę, tobulinimo, svarsto kolegijos padalinių, direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių parengtų dokumentų, susijusių su studijų kokybe, projektus. Akademinės tarybos studijų komitetas svarsto ketinamų vykdyti arba tobulinamų studijų programų aprašus, jų atitikimą studijas reglamentuojantiems teisės aktams ir priima vieną iš sprendimų.

Pagrindinė studijų organizatorė ir vykdytoja yra Katedra. Vadovaujantis Pavyzdiniais katedros nuostatais (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-85), efektyviam studijų krypties programų valdymui ir tobulinimui katedros koordinuoja ir kontroliuoja akademinio personalo kompetencijų tobulinimą, metodinių mokymo (-osi) priemonių rengimą, atsako už studijų dalykų (modulių) aprašų kokybę, įgyvendina studijų krypties (-čių) komiteto numatytas priemones krypties (-čių) studijoms tobulinti ir išorinio studijų krypties vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, rengia išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą, rengia kasmetinę studijų krypties (-čių) kokybės stebėsenos ataskaitą ir teikia ją atitinkamos studijų krypties (-čių) komitetui (-ams), teikia siūlymus dekanui atnaujinti materialiąsias sąlygas. Katedros vykdo apklausas, kurios reglamentuotos VIKO grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše (paskelbtas 2019 m. balandžio 8 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-142). Katedra gali teikti siūlymus studijų krypčių / programų komitetui (-ams) dėl studijų programų turinio tobulinimo.

Vadovaujantis VIKO kokybės vadybos ir studijų kokybės užtikrinimo dokumentais (Kokybės vadovu (paskelbtas 2022 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 43), Studijų krypčių vidinės kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu, Studijų programų vadovu (pakeitimai paskelbti 2023 m. kovo 23 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-79), studentai, socialiniai partneriai, absolventai, dėstytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvauja studijų programų turinio kokybės gerinimo procesuose – teikia siūlymus studijų programų ir (ar) krypčių komitetams, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausos rezultatus, materialinius išteklius, projektinės, meninės ir mokslinės tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t.

Siekiant dalyvauti veiklose gerinant vidinę studijų kokybę, 2023 m. birželio 23 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-171 Studijų tarnyboje įkurtas Akademinės informacijos valdymo ir analizės skyrius. Viena iš pagrindinių funkcijų – vykdyti kokybišką studijų duomenų sisteminimą ir analizę.

Aktyvus socialinių partnerių / dalininkų įsitraukimas į vidinį studijų kokybės užtikrinimą

Socialiniai dalininkai – studentai ir socialiniai partneriai – yra įtraukiami į svarbiausias vidinės kokybės užtikrinimo priežiūros grandis – Studijų krypčių ir programų komitetus, Fakulteto tarybos, Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijų sudėtis. Jie teikia siūlymus, dalyvauja priimant sprendimus dėl studijų programų vertinimo ir tobulinimo, pedagoginio personalo atrankos, kitų studijų kokybės užtikrinimo klausimų, taip pat dalyvauja studijų krypčių savianalizės rengimo grupių ir neformaliose veiklose (pvz., absolventų dienos, apskritieji stalai ir kt.).

Labiausiai išplėtotos bendradarbiavimo kryptys su socialiniais partneriais – studentų praktikos, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, bendri taikomieji moksliniai tyrimai, konferencijos, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta regioniniu ir nacionaliniu lygmenimis:

- regioniniu – bendradarbiavimas su Vilniaus miesto verslo, švietimo, meno, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklomis, ADB „Gjensidige“, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Valstybės teismo medicinos tarnyba, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, UAB „Royal SPA Hotel“, VšĮ „Teltonika High-Tech Hill“, UAB „ODA LT“, UAB „Erdesa, UAB „Kvapų namai“, UAB „Veterinarinės Medicinos Centras Begemotas” ir kt.), taip pat inicijuoti bendradarbiavimo su Vilniaus regiono savivaldybių administracijomis susitikimai dėl bendradarbiavimo sutarčių (pvz., 2023 m. pasirašyta sutartis su Molėtų rajono savivaldybe);
- nacionaliniu – bendradarbiavimas su įvairiomis Lietuvos verslo, švietimo, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., bendradarbiavimas su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS), Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Švenčionių r. Pabradės meno mokykla, Elektrėnų kultūros centru ir kt.).

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdant studijų programas, tobulinant studijų programų turinį, studijų rezultatus ir numatant būsimo specialisto gebėjimus ir kompetencijas. Socialiniai partneriai užtikrina studijų programų suderinamumą su šiuolaikinės visuomenės ir rinkos poreikiais bei taikomaisiais tyrimais, dalyvauja viešinant studijų programas, padeda motyvuoti studentus studijoms, konkrečiomis situacijomis iliustruoja karjeros galimybes, supažindina studentus su realiomis darbo sąlygomis, suteikia galimybių sužinoti aktualias mokslo, verslo, ugdymo ir kt. tendencijas, plečia įvairių idėjų potencialą (pvz., bendriems projektams, baigiamųjų darbų tematikai, taikomiems moksliniams tyrimams ir pan.).

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtas 2019 m. balandžio 8 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-142), studentams atliekant praktikas įmonėse, vykdoma sisteminga darbdavių apklausa – praktikanto įvertinimo lape pateikiami studentų žinių ir profesinių kompetencijų vertinimai bei rekomendacijos tobulintinoms sritims. Nors darbdavių atsiliepimai apie studentus dažniausiai yra labai geri, išgryninamos tobulintinos sritys (pvz., studentų derybiniai įgūdžiai, gebėjimai vertinti kliento duomenis, jo poreikius ir finansines galimybes, gebėjimai pristatyti kūrybines idėjas ir kt.). Esant poreikiui, fakultetuose organizuojami šie grįžtamojo ryšio būdai – pokalbiai, konsultacijos, apskrito stalo diskusijos, interviu ir kt., skirti aktualioms situacijoms išsiaiškinti ir problemoms išspręsti.

Vadovaujantis Baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašu (paskelbtas 2021 m. gruodžio 14 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-350), socialiniai partneriai ir potencialūs darbdaviai įtraukiami į programų vertinimo procesą kaip baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariai. Baigiamųjų

darbų komisija sudaroma iš 3 arba 5 asmenų, iš kurių du trečdalius sudaro darbdavių atstovai (vienas jų skiriamas komisijos pirmininku). Komisijos pirmininkas po baigiamųjų darbų vertinimo teikia ataskaitą, kurioje nurodo stipriąsias ir silpnąsias absolventų pademonstruotų kompetencijų ypatybes. Baigiamųjų darbų gynimo eiga ir rezultatai, darbdavių ir studentų pasiūlymai ir pastabos periodiškai aptariami katedrų, krypčių ir (ar) programų komitetų posėdžiuose, bendru sutarimu priimamos rekomendacijos programų tobulinimui ir baigiamųjų darbų ar projektų rengimui bei kokybei gerinti (pvz., tobulinti baigiamųjų darbų temų aktualumą, novatoriškumą, praktinį pritaikymą).

Vadovaujantis Studijų komitetų nuostatais (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-84), studijų kokybės klausimai aptariami studijų programų ir (ar) krypčių komitetuose, kurių nariai yra verslo, švietimo, mokslo, viešųjų įstaigų, profesinių asociacijų, sąjungų (pvz., VšĮ „Pro partners“ direktorius Elijus Romanovas, UAB „Malinaris“ direktorė Kristina Mališauskienė, UAB „Jūratė.eu“ direktorė Gražina Kuzmickienė, restorano „Neringa“ technologė Honorata Lyndo, UAB „Royal SPA Hotel“ maisto ir gėrimų padalinio vadovo pavaduotoja Loreta Mieliauskienė, UAB „Malsena Plus“ kokybės vadovė A. Kazakauskienė, VŠĮ ,,Go Vilnius“ Turizmo skyriaus vadovė Vilma Daubarienė, UAB „Western Union Processing Lithuania“ personalo partnerė Aistė Verschoore, džiazo festivalio „Vilnius Jazz“ organizatorius Antanas Gustys, dizaino studijos „KUZ“ direktorė Rosita Kužmarskytė ir kt.) ir studentų atstovai.

Vadovaujantis VIKO konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašu, (pakeitimai paskelbti VIKO direktoriaus 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-72) Kolegijos ir Fakulteto konkursų ir atestacijos komisijas sudaro po 9 narius, iš kurių 1/3 sudaro socialiniai partneriai. Po 1 komisijos narį atitinkamai deleguoja Kolegijos ir Fakulteto studentų atstovybės. Dalyvaudami šiose komisijose socialiniai dalininkai (studentai ir socialiniai partneriai) yra įtraukiami į pedagoginio personalo atrankos procesus, turi galimybę išsakyti savo nuomonę ir lūkesčius dėl pedagoginio personalo kompetencijas.

Katedros, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, skatina studentų įsitraukimą į mokslo ir meno veiklas – konferencijas, mokslo taikomąją veikla, užsakomuosius tyrimus, įvairius koncertus, konkursus, muzikinius ar tarpdisciplininius projektus. Tokiu būdu užtikrinama studijų ir mokslo / meno vienovė, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas ir abipusis socialinių partnerių ir institucijos grįžtamasis ryšys.

Kolegijos vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentų atnaujinimas

2022–2023 m. m. atnaujinti šie VIKO vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentai:

1. Studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (pakeitimai paskelbti VIKO direktoriaus 2023 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-336);
2. Studijų komitetų nuostatai (pakeitimai paskelbti 2023 m. gruodžio 12 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-338);
3. Studijų programos vadovas (pakeitimai paskelbti 2023 m. kovo 23 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-79);
4. Akademinės tarybos kokybės komiteto reglamentas (paskelbtas 2023 m. spalio 27 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-301);
5. Akademinės tarybos studijų komiteto reglamentas (paskelbtas 2023 m. spalio 27 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-302).

Studijų kokybės tobulinimo veiksmų planavimas

Po išorinio studijų krypčių vertinimo ir akreditavimo VIKO vykdoma paskesnė veikla. Ji yra neatsiejama studijų kokybės užtikrinimo dalis, skirta nuolatiniam krypties studijų kokybės tobulinimui, atsižvelgiant į studijų krypčių kokybės teisinį reglamentavimą bei į vertinimo išvadas ir jose pateiktas rekomendacijas. Paskesnę veiklą sudaro: kasmetinė studijų krypties kokybės stebėsena ir paskesnė veikla.

Kasmetinę studijų krypties kokybės stebėseną atlieka katedros, bendradarbiaudamos su Krypties komitetu. Išsamiau apie studijų krypties kokybės stebėseną pateikta 4.1 skyriaus dalyje „Studijų krypčių kokybės stebėsenos sistema“.

Paskesnę veiklą po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo sudaro tobulinimo priemonių numatymas, numatytų priemonių įgyvendinimas, pažangos ataskaitos tvirtinimas ir pateikimas SKVC. Paskesnės veiklos etapai ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (pakeitimai paskelbti VIKO direktoriaus 2023 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-336). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, 2022–2023 m. m. Aplinkos inžinerijos studijų krypties pažangos ataskaita pateikta SKVC, dvejų studijų krypčių komitetai – Medicinos technologijų ir Polimerų ir tekstilės technologijų, pateikė išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitas Studijų kokybės skyriui. Pagal išorinio vertinimo rekomendacijas, minėtų studijų krypčių komitetai numatė rekomendacijų įgyvendinimo terminus ir planuojamus veiksmus visose septyniose vertinamosiose srityse.

Pirmoje vertinamojoje srityje „Studijų tikslai, rezultatai ir turinys“ komitetai planuoja koreguoti studijų programų rezultatų formuluotes; atnaujinti studijų planus įtraukiant naujus krypties studijų dalykus (modulius); siekiant individualizuoti studijas, įtraukti daugiau laisvai pasirenkamųjų studijų dalykų (modulių); diplomantams rengiant baigiamuosius darbus (projektus), ieškoti galimybių sudaryti užsakomųjų tyrimų sutartis su socialiniais partneriais; studijų krypčių komitetų posėdžiuose aptarti studijų programų rezultatų dermę su siekiamomis ugdyti kompetencijomis, svarstyti papildomų valandų skyrimo galimybes praktinių įgūdžių ugdymui.

Antroje vertinamojoje srityje „Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos“ studijų krypčių komitetai numatę aktyviai dalyvauti mokslinėje veikloje; organizuoti mokslines konferencijas, vykdyti taikomuosius mokslo tyrimus; vadovaujantis naujausiais moksliniais tyrimais ir dirbtinio intelekto panaudojimo studijose galimybėmis, atnaujinti studijų dalykų (modulių) turinį.

Trečioje vertinamojoje srityje „Studentų priėmimas ir akademinė parama” studijų krypčių komitetai įsipareigoja pirmame semestre supažindinti studentus su akademinio sąžiningumo nuostatomis ir jų užtikrinimu studijose; nuolat informuoti studentus apie užsienio partnerių rengiamas Mišriąsias intensyviąsias programas (BIP) ir skatinti jose dalyvauti; nuolat skelbti ir atnaujinti atvykusių / išvykusių studentų, dalyvavusių mobilumo programose, patirtis Kolegijos ir fakultetų tinklalapiuose.

Ketvirtoje vertinamojoje srityje „Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas”, siekiant ugdyti studentų specialiąsias kompetencijas, didinti jų konkurencingumą rinkoje ir įsidarbinimo galimybes, planuojama koreguoti studijų planus, atnaujinti ir papildyti studijų programų mokymo(si) priemones; palaikyti aktyvesnį bendradarbiavimą su studijų programų absolventais; įtraukti studentus aktyviai dalyvauti susitikimuose su administracija sprendžiant akademinius klausimus.

Penktoje vertinamojoje srityje „Dėstytojai“ ketinama skatinti dėstytojus aktyviai dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose; rengti mokslinius straipsnius; dalyvauti mokslinėse konferencijose ir įsitraukti į mokslinių-praktinių konferencijų rengimą fakultetuose.

Šeštoje vertinamojoje srityje „Studijų materialiniai ištekliai“ studentai ir fakultetų administracija numatę organizuoti susitikimus, skirtus materialiųjų išteklių poreikiams aptarti ir juos atnaujinti.

Septintoje vertinamojoje sityje „Studijų kokybės valdymas ir viešinimas“ planuojama nuolat skelbti lietuvių ir anglų kalbomis ir atnaujinti informaciją apie studijų programas ir absolventų sėkmę fakultetų ir Kolegijos tinklalapiuose; tobulinti studentų apklausų mechanizmus; periodiškai aptarti apklausų rezultatus su socialiniais dalininkais.

Krypties komiteto parengtos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos, skirtos numatyti priemones krypties studijoms tobulinti, yra viešai skelbiamos VIKO tinklalapyje https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/ .

Mokslo metų pradžioje vykstančiuose studijų krypčių (jei studijų programa kryptyje viena, tada programų) komitetų posėdžiuose numatomi studijų programų studijų kokybės tobulinimo veiksmai. Vadovaujantis pateiktomis fakultetų metinės veiklos ataskaitomis, 2022–2023 m. m. yra įgyvendintos šios priemonės: vyko nuolatinis studentų konsultavimas (individualiai ir grupėse) įvairiais akademiniais klausimais (Populiariosios muzikos, Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programos); studentų susitikimai ir pokalbiai su absolventais (Turizmo vadybos, tarptautinio verslo studijų programos); periodiški studentų susitikimai su katedrų vedėjais ir administracija grįžtamojo ryšio apklausų rezultatams aptarti ir studijų tobulinimo priemonėms numatyti (Kultūrinės veiklos vadybos, Šokio pedagogikos, Viešbučių ir restoranų verslo studijų programos); aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, plėtojami nauji socialinių partnerių kontaktai (Populiariosios muzikos, Muzikinio Teatro, Kūrybiškumo ir inovacijų studijų programos); atnaujinti kai kurių studijų dalykų (modulių) pavadinimai ir turinys (Apskaitos, Verslo ekonomikos, Mados technologijų ir verslo studijų programos); atnaujinti studijų planai (Mados technologijų ir verslo, Finansų studijų programos, Elektronikos inžinerijos, Socialinio darbo studijų programos); susitikimai ir argumentuoti svarstymai dėl studijų programos pavadinimo keitimo, atsižvelgiant į platesnį tarptautinį kontekstą ir rinkos pokyčius (Bankininkystės studijų programa); dėstytojų kompetencijų tobulinimas Lietuvoje ir užsienyje (Programų sistemų, Verslo ekonomikos, Populiariosios muzikos studijų programos); studijų programų viešinimas bendrojo ugdymo mokyklose (Maisto technologijų, Bankininkystės, Finansų, Mados technologijų ir verslo, Kompiuterių inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Veterinarijos studijų programos) ir neformalaus meninio ugdymo bei kultūros įstaigose (Muzikinio teatro, Populiarisios muzikos studijų programos); moksleivių lankymasis fakultetuose (Kultūrinės veiklos vadybos, Įvaizdžio dizaino studijų programos); atnaujinti materialieji ištekliai (Mados dizaino, Įvaizdžio dizaino studijų programos); organizuotos įvairios mokomosios studentų išvykos (Mados dizaino, Populiariosios muzikos studijų programos); vaizdinės medžiagos turinio rengimas ir viešinimas fakultetų tinklapiuose (studentų ir absolventų sėkmės istorijos, pasiekimai, laimėjimai, projektai ir kt. veiklos) (Kultūrinės veiklos vadybos, Organizacijų vadybos studijų programos); buvo atliktos darbdavių apklausos, skirtos išsiaiškinti studentų pasirengimą profesinei veiklai ir įsitvirtinimą darbo rinkoje (Kraštovaizdžio dizaino, Agroverslo technologijų studijų programos); atnaujintas ir patvirtintas studijų programos aprašas (Verslo ekonomikos studijų programos); studentams skiriamos įmonės vardinės stipendijos (Cheminės analizės studijų programa); tobulinant baigiamojo darbo kokybę ir studentų pasirengimą laiku, patvirtintos dvi tarpinės baigiamųjų darbų peržiūros ir baigiamųjų darbų gynimas katedroje (Reklamos vaybos studijų programa); socialiniai partneriai skaitė įtraukias paskaitas ir vedė aktualius praktinius užsiėmimus studentams (Agroverslo technologijų, Cheminės analizės studijų programos).

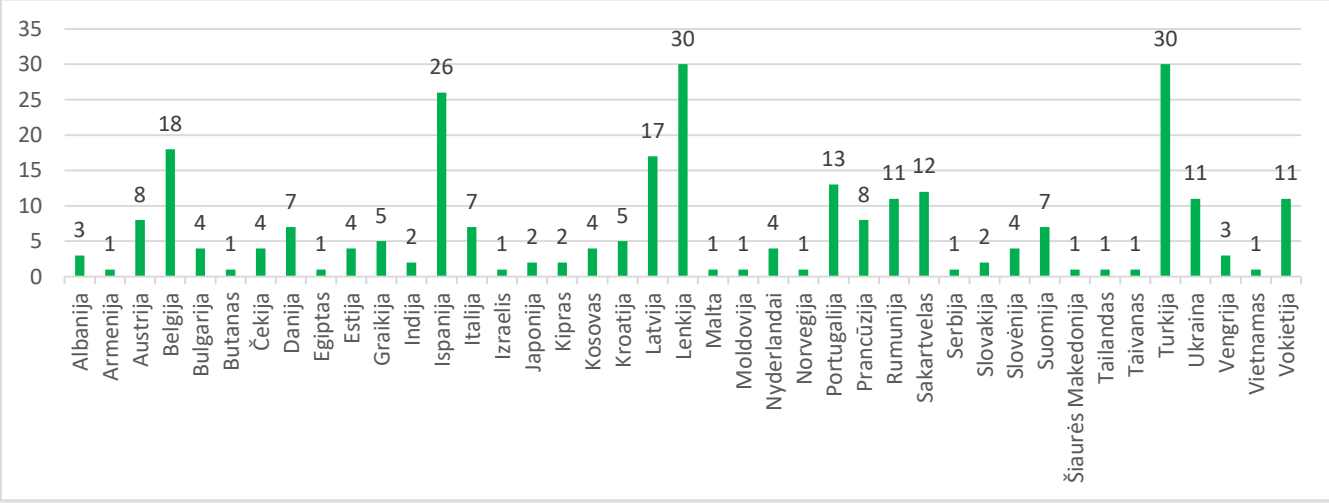
4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas

Dvišalių sutarčių, kurių pagrindu vyksta akademinis judumas, skaičius

2022–2023 m. m. VIKO buvo sudariusi dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 276 užsienio AM iš 41-os pasaulio valstybės. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, bendras sutarčių skaičius sumažėjo: 2021–2022 m. m. galiojo 298 sutartys su 43-ų pasaulio valstybių užsienio aukštojo mokslo institucijomis. Remiantis Vilniaus kolegijos tarybos 2021 m. gegužės 3 d. nutarimu ST N-3 patvirtintu *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planu (žr. 1.5 uždavinio 1.5.1. priemonės rodiklį)*, šiuo metu įvertinamas esamų partneryščių efektyvumas ir peržiūrimos bei atnaujinamos esamos sutartys, atsisakant neveiklių sutarčių, taip pat sudaromos naujos strategiškai svarbios bendradarbiavimo sutartys.

Pagal sutarčių tipus dominuoja Erasmus+ mobilumo programos sutartys. Naujasis Erasmus+ programos etapas, kuris truks iki 2027-ųjų metų, daug dėmesio skiria aplinkos tvarumui ir skaitmenizacijai. Vienas iš šio etapo prioritetų – atsisakyti popierinių dokumentų versijų. Aukštojo mokslo institucijos, laikydamosi Europos studento kortelės iniciatyvos (angl. Erasmus Student Card Initiative) techninių standartų, pradeda diegti skaitmeninį studentų mobilumo valdymą. Suteikta galimybė jungtis prie „Erasmus“ be popierinių dokumentų (angl. Erasmus Without Paper – EWP) tinklo leidžia perkelti tarpinstitucinių sutarčių ir mobilumo administravimą į elektroninę erdvę. VIKO įsitraukė į EWP procesą nuo pat jo inicijavimo: 2018 m. gruodžio mėn. Kolegijos atstovas dalyvavo šios iniciatyvos steigiamojoje konferencijoje, vykusioje Belgijoje, Gento universitete, o nuo 2021 m. VIKO pradėjo aktyvų EWP naudojimą. 2022 m. pabaigoje Europos Komisija įtraukė VIKO į gerosios praktikos pavyzdžių sąrašą kaip instituciją, padariusią pažangą Erasmus+ skaitmenizacijos procese.

Pagal geografinį pasiskirstymą daugiausia sutarčių sudaryta su Lenkijos, Turkijos, Ispanijos, Belgijos, Latvijos AM (16 pav.). Į dešimtuką, pagal geografinį pasiskirstymą patenka kelios kaimyninės šalys – Lenkija, Latvija, Ukraina.



16 pav. Dvišalio bendradarbiavimo sutartys su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2022–2023 m. m.

Partnerių pasirinkimą pirmiausiai lemia studijų krypčių dermė, taip pat siekiama, kad studentai turėtų galimybę paįvairinti savo studijas skirtingais tos pačios krypties aspektais, o dėstytojai ir tyrėjai turėtų kuo platesnes bendradarbiavimo galimybes akademinėje ir taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros bei meno veiklose. Pasirinkimą taip pat lemia partnerių akreditacija ir partnerio

reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose, pvz., projektuose, tyrimuose, asociacijose.

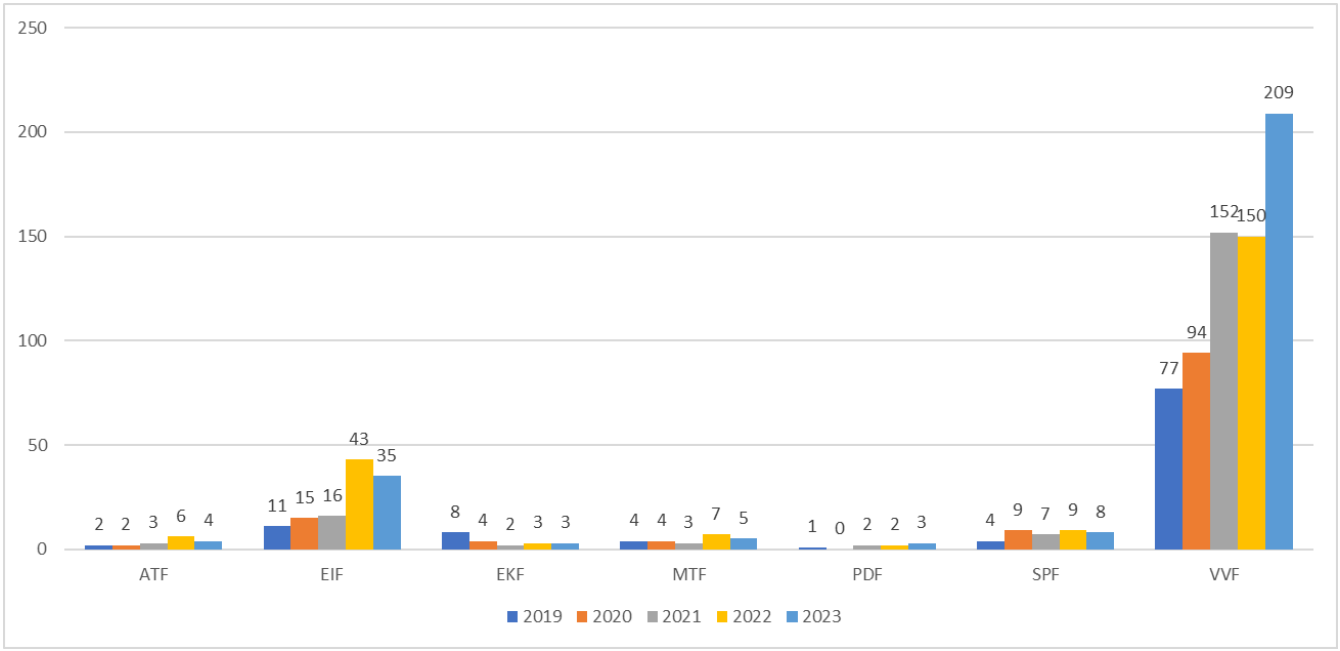
Privalomi „mobilumo langai“ užsienio kalba vykdomose studijų programose

Šiuo metu užsienio kalba vykdomose studijų programose nėra privalomų mobilumo langų. Išimtis – Kūrybiškumo ir verslo inovacijų jungtinė studijų programa, kurioje studijuojantys studentai dalį studijų laiko studijuoja programos užsienio partnerių institucijose, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje, tačiau pažanga jau padaryta – parengtas reglamentuojantis dokumentas – Mobilumo langų Vilniaus kolegijoje organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-06-14 Akademinės tarybos posėdžio nutarimu Nr. AT N-6, paskelbtas 2023-06-21 VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-170).

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane iki 2025 m. numatyti privalomi mobilumo langai visose užsienio kalba vykdomose studijų programose kaip viena iš studentų akademinio judumo užtikrinimo sąlygų. Pirmiausia reikia įvesti mobilumo langus angliškai dėstomose studijų programose, kad būtų lengviau realizuoti ir atkristų anglų kalbos mokėjimo problema.

Visą studijų programą studijuojantys užsienio studentai

Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičius padidėjo. 2022-2023 m. m. VIKO nuolatinėse studijose studijavo 267 užsienio valstybių piliečiai. Tai sudarė 4,99 proc. nuo bendro VIKO studentų skaičiaus (2022 m. – 3,89 proc., 2021 m. – 3,04 proc.) – strateginis rodiklis pasiektas ir tendencingai toliau įgyvendinamas (8 priedo 1 lentelė). Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal fakultetus pateiktas 17 pav.

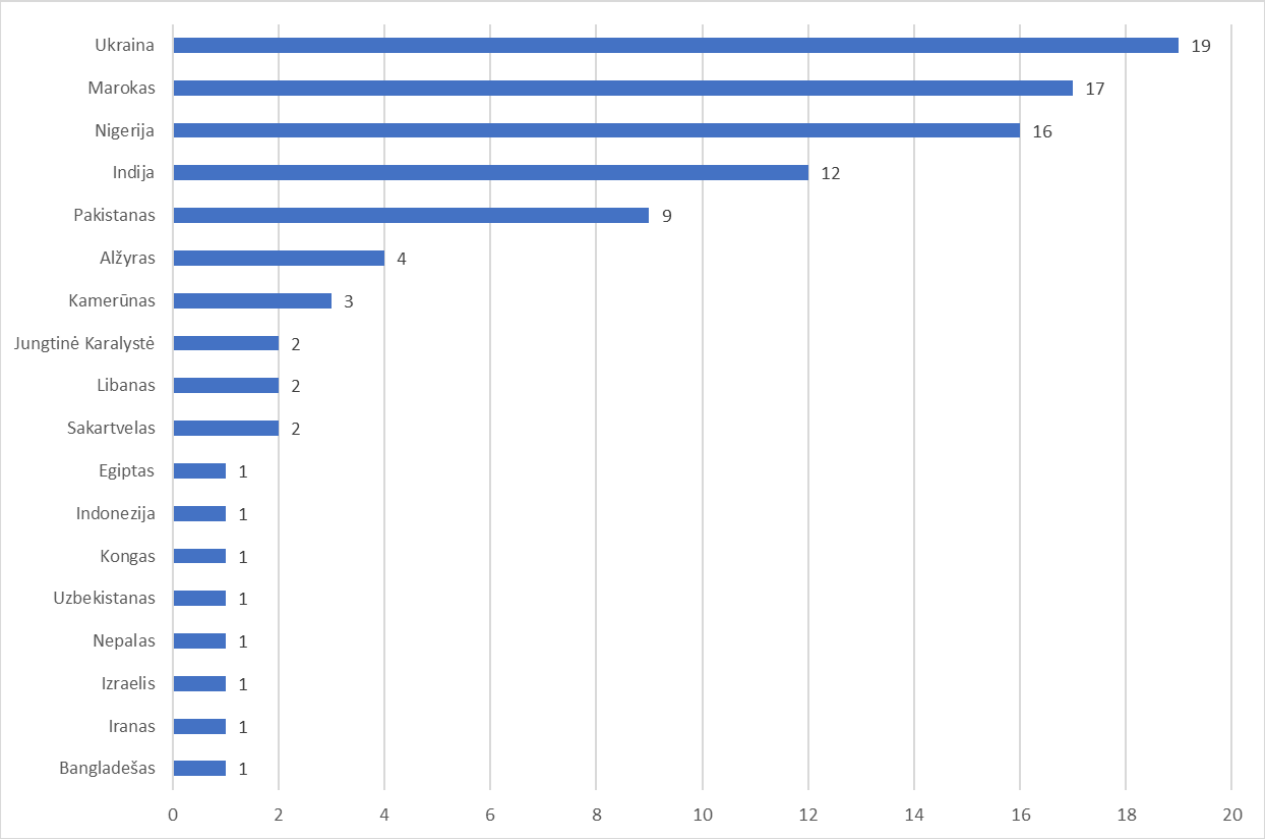


17 pav. Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal VIKO fakultetus

Užsienyje įgyto išsilavinimo akademinis pripažinimas

2021 m. gegužės 13 d. ŠMSM įsakymu Kolegijai buvo suteikta teisė vykdyti ketinančiųjų studijuoti išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą.

2023 m. priėmimo metu buvo įvertintos 94 asmenų užsienyje įgytos kvalifikacijos (18 pav.), vadovaujantis 2021 m. birželio 21 d. VIKO direktoriaus įsakymu paskelbtomis *„Stojančiųjų į Vilniaus kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinio pripažinimo taisyklėmis*“.

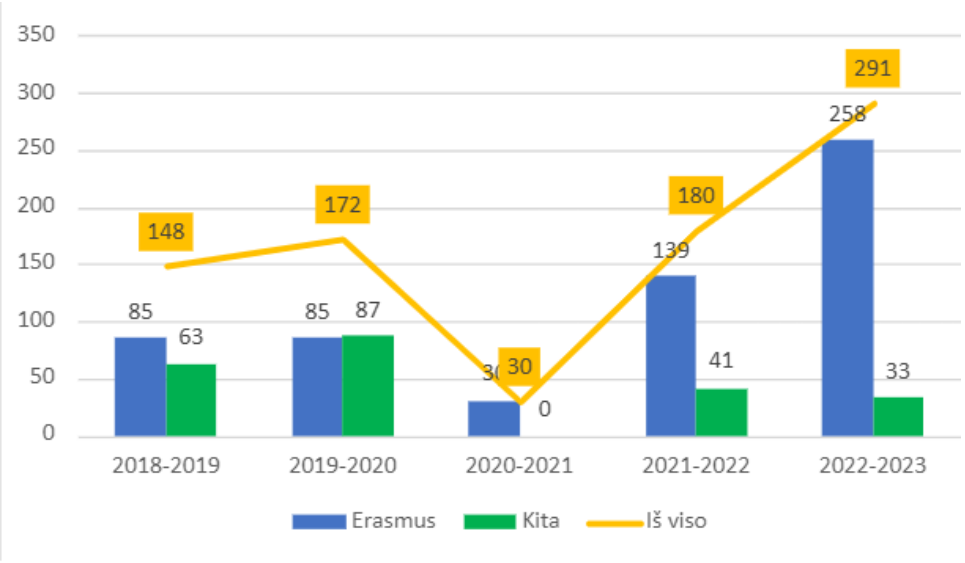


18 pav. Užsienio kvalifikacijų vertinimų skaičius pagal valstybes

Užsienio studentai, atvykę pagal mainų programas

2022–2023 m. m. aktyvus VIKO įsitraukimas į įvairias trumpalaikes mišraus mobilumo veiklas užtikrino žymiai didesnį užsienio studentų skaičių, palyginti su praėjusiais mokslo metais. Iš viso 2022–2023 m. m. dalinių studijų ir (ar) praktikos į VIKO atvyko 291 užsienio studentas (8 priedo 2 lentelė) – tai yra didžiausias atvykusių studentų skaičius per pastaruosius 5 metus.

2022–2023 m. m. pagal mainų programas atvykusių užsienio studentų skaičius sudarė vidutiniškai 5,1 proc. bendro VIKO studentų skaičiaus. Į VIKO atvykusių pagal mainų programas studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 19 paveiksle.



19 pav. Dalinių studijų ir (ar) praktikos atlikti į VIKO atvykę studentai 2018–2023 m.

Užsienio studentams, atvykstantiems pagal mainų programas, siūloma rinktis dalines studijas iš 9 Kolegijoje vykdomų studijų programų anglų kalba, taip pat laisvai pasirenkamus dalykus ir (ar) praktiką VIKO arba socialinių partnerių įmonėse. Daugiausia studentų atvyko į verslo krypties Kūrybiškumo ir verslo inovacijų bei Tarptautinio verslo, pedagogikos krypties Pradinio ugdymo pedagogikos ir slaugos ir akušerijos krypties Bendrosios praktikos slaugos programas. Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programa pastaraisiais metais yra daugiausiai pagal mainų programas atvykstančių užsienio studentų pritraukianti programa. 2022–2023 m. m. į ją atvyko net 59 užsienio studentai, t. y. 20 proc. bendro pagal mainų programas atvykstančių į VIKO užsienio studentų skaičiaus.

Pagal finansavimo pobūdį daugiausia – net 258 studentai – atvyko pagal Erasmus+ mobilumo programą. Tai sudaro 89 proc. visų pagal mainų programas atvykusių užsienio studentų. 17 studentų (6 proc.) atvyko pagal dvišalę sutartį, 11 iš ilgamečio partnerio – Parul universiteto Indijoje.

Naujame Erasmus+ programos etape atsiradusi mišraus mobilumo galimybė, leidžianti derinti fizinį ir virtualų laikotarpius, ženkliai prisidėjo prie atvykstančių užsienio studentų skaičiaus didėjimo. 2022–2023 m. m. PDF, SPF ir VVF įgyvendino 8 Erasmus+ mišrias intensyvias programas (Blended Intensive Programme – BIP), į kurias iš viso atvyko net 165 studentai (57 proc. visų atvykusių užsienio studentų).

Išvykstantys VIKO studentai

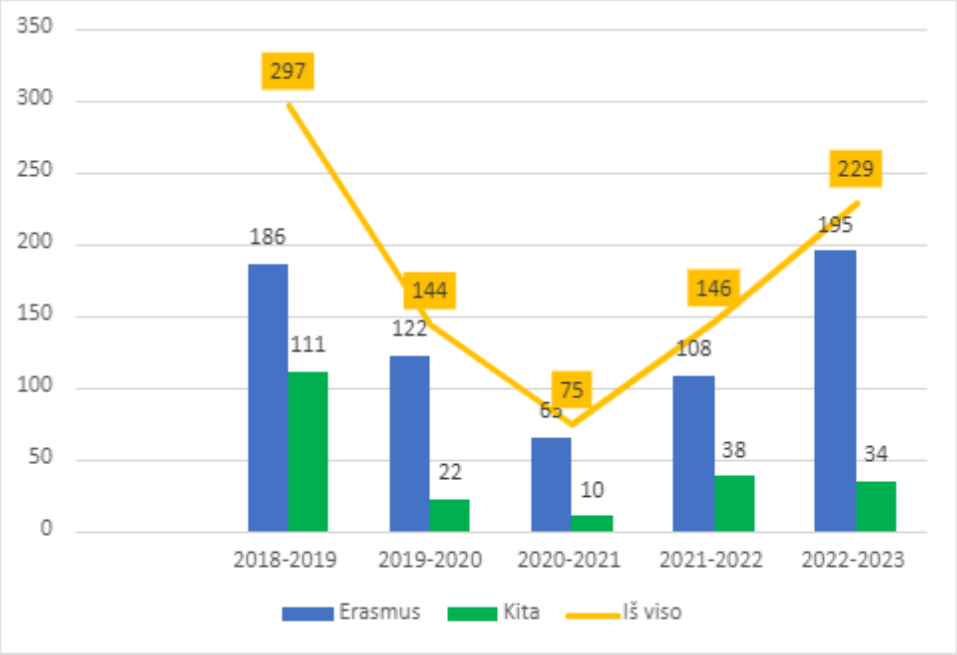
2022–2023 m. m. VIKO studentų, išvykusių pagal mainų programas, skaičius išaugo daugiau nei 2 kartus, palyginti su praėjusiais akademiniais metais.

2022–2023 m. m. tarptautinio mobilumo galimybe pasinaudojo 229 studentai: 195 studentai išvyko pagal Erasmus+ programą: 77 – dalinių studijų, 38 – į praktiką, 77 studentai dalyvavo trumpalaikiame studijų vizite (BIP) ir 34 – projektinėje veikloje.

Penkerių metų laikotarpiu išvykstančiųjų studentų dalis nuo visų VIKO studentų skaičiaus palaipsniui didėjo iki COVID-19 pandemijos pradžios nuo 2020 m. kovo mėn. Prasidėjus pandemijai, mobilumas žymiai sumažėjo, tam tikru laiku buvo visai sustabdytas. 2021 m. išvykusių studentų skaičius ėmė augti, nes buvo sumažinti apribojimai, o nuo 2022–2023 m. m. studentų skaičius ypač išaugo. Būtina ir toliau dėti visas pastangas, kad šis skaičius ir toliau tendencingai augtų siekiant *Strategijos*

2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatyto 5 proc. išvykstančių studentų nuo viso VIKO studentų skaičiaus, 2022 – 2023 m. išvykusių studentų yra 4,3%.

VIKO studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 20 paveiksle.



20 pav. VIKO studentų mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus

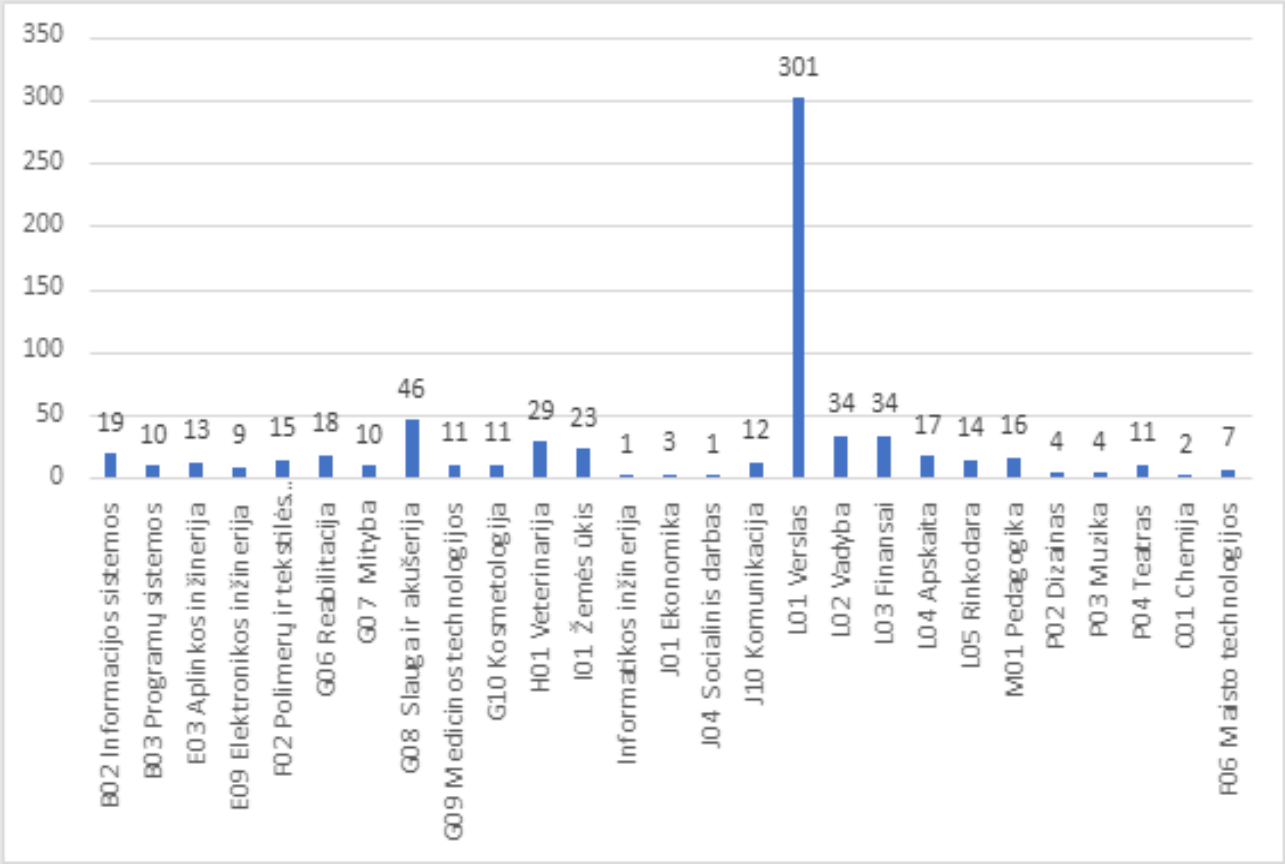
Studentai, išvykę dalinių studijų į užsienio AM (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų)

Studentų, išvykusių dalinių studijų į užsienio AM (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), mobilumas dažniausiai vyksta pagal Erasmus+ programą. Daugiausia išvyko šių studijų krypčių studentų (8 priedo 3 lentelė, 21 pav.):

- Verslo (Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Turizmo vadyba, Tarptautinis verslas);
- Slaugos ir akušerijos (Bendrosios praktikos slauga).

Mažiausiai dalinių studijų per pastaruosius 5 metus išvyko Informatikos inžinerijos, Socialinio darbo, Chemijos, Dizaino, Muzikos ir Ekonomikos studijų krypčių studentų. Pagrindinės priežastys: darbas studijų metu, šeimos įsipareigojimai, nepakankamas Erasmus finansavimas, nepasitikėjimas užsienio kalbos žiniomis. Vertimo studijų krypties studentai mobilume visai nedalyvavo dėl programos specifiškumo – studijų programa skirta lietuvių gestų kalbos vertėjų rengimui.

Fakultetai, siekdami gerinti studentų mobilumą, turėtų kasmet atnaujinti dvišalių sutarčių sąrašus, atsižvelgti į bendradarbiavimo ypatumus ir efektyvumą atskirose studijų kryptyse, plėtoti strategines partnerystes. Taip pat organizuoti gerosios patirties sklaidos seminarus, individualias konsultacijas susidomėjusiems, įtraukti studentus į įvairias tarptautines veiklas – projektus, tyrimus, renginius, kt. Ypač svarbu, kad šiame procese dalyvautų ir dėstytojai bei visa akademinė bendruomenė.



21 pav. Studentų, išvykusių dalinių studijų į užsienio AM 2018–2023 m., skaičius (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų)

Prie mobilumo rodiklių gerinimo turi aktyviau prisidėti katedros ir dėstantys dėstytojai, nuolat skatindami studentus įsitraukti į ERASMUS+ ir kitas tarptautiškumo veiklas. Didinti išvykstančių studentų mobilumą planuojama intensyvinant informavimo sklaidą apie studijų ir praktikų pagal Erasmus+ programos naudą. Susidomėjusiems studentams leisti tiek prieš išvykstant, tiek sugrįžus iš užsienio mokymo institucijos studijuoti pagal individualius studijų grafikus, taikyti lankstesnes studijų ir pasiekimų vertinimo formas.

4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas

Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS) yra registruotos aštuonios Kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos. Fakultetai visuomenei siūlo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ugdymo programas, kursus, mokymus, ilgalaikius projektus (9 priedas).

2022–2023 m. m. ATF neformaliojo mokymo programą „Ūkininkavimo pradmenys“ baigė ir įgijo kompetenciją verstis žemės ūkio veikla 137 asmenys. Pasirinkusiųjų šią programą asmenų skaičius išliko toks pat, kaip ir 2021–2022 m. m. metais. Mokymas pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą buvo vykdomas nuotoliniu būdu, todėl buvo galima pritraukti besimokančiuosius iš visos Lietuvos. Ūkininkavimo pradmenų mokymo programos dalyviai gerai vertina šių kursų įgyvendinimo kokybę. Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą veiklas, buvo ATF surengti kvalifikacijos tobulinimo kursai „Šunų fiziologija”, praktiniai mokymai „Bendro polifenolių junginių kiekio nustatymas vaistinių augalų

ekstraktuose spektrofotometrijos metodu“ ir ekskursija po dekoratyvinių augalų ir želdinimo centro „VikoFlora“ edukacines erdves bei konferencija „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2023“.

2022–2023 m. m. EKF parengė keturias neformaliojo švietimo programas: Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt, Individualios veiklos apmokestinimas, Socialinės politikos atsakomybės formavimas bei Subalansuotų rodiklių taikymas strateginiame formavime. Analizuojamu laikotarpiu buvo įgyvendinta tik viena neformaliojo švietimo programa – „Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt“: vyko trys mokymai, kuriuose dalyvavo 39 dalyviai.

MTF 2022–2023 m. neformalaus švietimo programose mokėsi 62 dalyviai. Visi dalyviai neformalaus švietimo programas baigė sėkmingai. 2022–2023 m. m. vykdytos šios neformaliojo švietimo programos: įvairių lygių aprangos siuvimo kursai (pradedantiesiems, pažengusiesiems), parengiamieji kursai stojantiems į Mados dizaino ir Įvaizdžio dizaino, Populiariosios muzikos studijų programas. Fakultetas siūlė 3 kvalifikacijos kėlimo kursų programas („Mokytojo įvaizdis“, „Kūrybiško mąstymo pabudimas“, Viešo kalbėjimo kūrybinės dirbtuvės „Paveikus žodis“). Fakultete yra parengtos 6 edukacinės programos vaikams ir suaugusiesiems: edukacinės programos pradinukams: „Pažink save per teatro raišką“, „Pasek man pasaką. Bendravimo ir kūrybinių įgūdžių lavinimas“; edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams: „Kūrybinės teatro dirbtuvės paaugliams“, edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų jaunimui: „Kūrybinės teatro dirbtuvės jaunimui“, „Kalbėk laisvai. Balso ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas“, edukacinės programos suaugusiesiems: „Kūrybinės teatro dirbtuvės suaugusiems“, tačiau analizuojamais metais nebuvo sukomplektuotos grupės.

PDF plėtojamos skirtingos mokymosi visą gyvenimą veiklos. Fakulteto dėstytojai įgyvendina neformaliojo švietimo programas (seminarai, mokymai), modulio studijas. Fakultete vykdomas pedagogų perkvalifikavimas. Jį koordinuoja ir vykdo Kompetencijų plėtros centras.

2022–2023 m. m. SPF didžiausią paklausą turėjo kompetencijų tobulinimo kursai pagal neformaliojo mokymo programas: ,,Šiuolaikinių infekcijų valdymas“, „Medicinos etikos principai“ ir „Paliatyvioji pagalba“. Buvo suorganizuoti specializacijų mokymai slaugytojams pagal dvi neformaliojo švietimo (specializacijos) programas „Anestezijos ir intensyviosios slaugos“ ir „Operacinės slauga“, jose dalyvavo 42 slaugytojos. 146 asmens sveikatos priežiūros specialistai dalyvavo stažuočių programose, kurių populiariausia buvo Kineziterapijos stažuotė – joje dalyvavo 73 specialistai, antroje vietoje – Biomedicininės diagnostikos stažuotė (27 dalyvių). Lyginant su ankstesniais mokslo metais asmenų, tobulinusių kompetenciją, skaičius pastaraisiais metais, kiek padidėjo, didėjo ir pritrauktų lėšų kiekis. Šiam didėjimui reikšmės galėjo turėti įvesta naujovė – sveikatos priežiūros specialistų licencijavimas, kas nulėmė jų aktyvų dalyvavimą stažuotėse. Pastarosios yra būtinos licencijai gauti, jei specialistas nepraktikavo tam tikrą laiką. Tokia pati situacija ir su kompetencijos tobulinimo kursais „Paliatyvioji pagalba“. Dėl šiuo metu stipriai plėtojamų šių paslaugų ir įvestų privalomų mokymų pastarieji kursai yra ypač paklausūs.

VVF įgyvendinami Gidų mokymo kursai, kuriuos teisę organizuoti suteikė 2012 m. Valstybinis turizmo departamentas prie Lietuvos Respublikos ūkio ministerijos. Išklausius Gidų mokymo programą ir išlaikius egzaminus, išduodamas gidų kursų baigimo pažymėjimas, pagal kurį Valstybinis turizmo departamentas išduoda gido pažymėjimą. Fakultetas taip pat kviečia registruotis į šiuos neformaliojo švietimo mokymus: Darnios įmonės plėtros modeliavimas, Skaitmeninė rinkodara, Idėjų generavimo sesija, Asmeninės karjeros valdymas, Asmeninių finansų valdymas, MS Excel mokymai, Verslo procesų valdymas ir tobulinimas. Deja, 2022–2023 m. m. stebėtas pavienis susidomėjimas, nebuvo surinktos pakankamos grupės mokymams organizuoti.

VIKO Užsienio kalbų centras 2022–2023 m. m. visuomenei ir VIKO bendruomenei siūlė įvairių užsienio kalbų: ukrainiečių, vokiečių, italų, anglų ir lietuvių (užsieniečiams) kursų individualiai, grupėmis, nuotoliniu (sinchroniniu), tiesioginiu ir mišriuoju būdu. 2023 m. buvo organizuoti vokiečių, anglų, italų kalbų kursai, kuriuose dalyvavo 38 dalyviai. Daugiausia dalyvių mokėsi italų kalbos kursuose, kuriuos organizavo Užsienio kalbų centras, įgyvendindamas Italijos Generalinės direkcijos remiamą ir Italų kultūros instituto kuruojamą projektą: „Italų kalbos populiarinimas aukštosiose mokyklose“.

Bendras Kolegijoje parengtų ir 2023 m. vykdytų neformaliojo švietimo renginių skaičius yra 51 (2022 m. – 65) (5 lentelė).

5 lentelė. Neformaliojo švietimo veiklos fakultetuose.

Fakultetas / Rodiklis	ATF	EIF	EKF	MTF	PDF	SPF	VVF
Neformaliojo švietimo programos	-	-	1	2	5	5	-
Ūkininkavimo pradmenys	1	-	-	-	-	-	-
Gidų rengimo kursai	-	-	-	-	-	-	1
Neformaliojo švietimo (specializacijos) programa	-	-	-	-	-	2	-
Kompetencijų tobulinimo kursai specialistams	2	-	-	7		-	-
Kiti neformaliojo švietimo renginiai, įvykę 2023 m.	1	-	-		19	5	-
Iš viso	**4**	**-**	**1**	**9**	**24**	**12**	**1**

Neformaliojo švietimo programas baigusiųjų klausytojų skaičius

2023 m. NŠP baigė 681 klausytojas (2022 m. – 1 193 klausytojai), ir tai viršija *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytą šio rodiklio reikšmę (2023 m. – 650).

Lėšos, gautos įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo kursų programas

Lėšų, gautų įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo kursų programas, dalis nuo visų lėšų, gaunamų už MTEP veiklas (449,5 tūkst. Eur) – 38,9 proc. (2022 m. – 71,4 proc.). *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatyta, kad šio rodiklio siekiama reikšmė 2023 m. – 3 proc., 2025 m. – 4 proc.

Pedagogų perkvalifikavimo programas baigusiųjų skaičius per metus

PDF pedagogų perkvalifikavimo programas (toliau – modulius) baigusiųjų skaičius per 2022–2023 m. m. išaugo – 116 (2021–2022 m. m. – 99): *Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos* modulį baigė 50 besimokančiųjų, *Pradinio ugdymo pedagogikos* modulį – 27, o *Informatikos mokomojo dalyko* modulį – 39. Modulio studijų poreikis didėja, tačiau ne visi pageidaujantieji turi galimybę studijuoti savo lėšomis, tad dalyvaujama projektuose, ieškomos kitos finansavimo galimybės, pvz., dalyvavimas valstybiniuose konkursuose, teikiant paraiškas. Šios studijos baigusiųjų vertinamos puikiai. Taip pat pasiteisino bendrystė su EIF – įgyvendinamas *Informatikos mokomojo dalyko* modulis, pagal sutartį su Nacionaline

švietimo agentūra (toliau – NŠA) PDF buvo įsipareigojęs priimti tik du kursus, tačiau sulaukęs raginimo iš vykdytojo, surinko papildomas dvi grupes – iš viso buvo 39 klausytojai.

Išduotų pažymų, liudijančių apie kompetencijų pripažinimą, skaičius

2023 m. buvo išduotos 10 pažymų, liudijančių apie kompetencijų pripažinimą. Plėtojant neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimą ir pripažinimą, siekiama kompetencijų pripažinimą optimizuoti pagal poreikį.

Pradėjusių ir baigusių procedūras (neformaliuoju ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo) santykis

Pradėjusių ir baigusių neformaliuoju ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo procedūras santykis (skaičiuojant pagal sutartis) 2023 m. buvo 100 proc. (2022 m. – 100 proc.).

6 lentelėje pateikta mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičiaus dinamika 2019–2023 m.

6 lentelė. Mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičius.

Metai Rodiklis	2019	2020	2021	2022	2023
Mokymosi visą gyvenimą priemonių skaičius	96	71	43	42	207
Mokymosi visą gyvenimą dalyvių skaičius	2 979	3 783	3 098	1 704	1 530

4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas

4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas

Studijų, studentų savarankiško darbo, sporto ir laisvalaikio erdvės. Kolegijos fizinės aplinkos ir studijų išteklių pritaikymas studentams su specialiaisiais poreikiais.

Įgyvendinant *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytas priemones siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės, patikėjimo teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką.

VIKO patikėjimo teise valdo 24 pastatus, kurių bendrasis plotas yra 99 135,32 kv. m. Studijų ir mokslo tikslams naudojami plotai sudaro 51,2 proc., bendrabučių – 34,9 proc. visų VIKO valdomų plotų. Fakultetams priskirti plotai ir struktūra pateikta 7 lentelėje. Vienam studentui tenka 5 kv. m. studijoms skirto patalpų ploto.

7 lentelė. Fakultetams priskirti plotai.

Fakultetas	EKF	ATF	PDF	EIF	MTF	SPF	VVF	IŠ VISO
Bendras plotas, kv. m.		13 682,94		8 754,38	8 040,79	11 261,69	9 048,49	**50 788,29**
Studijų patalpų plotas, kv. m.	2 169,68	1 739,93	1 282,73	2 724	4 399,5	6 178	4 575	**23068,48**
Srautinių auditorijų skaičius	4	1	1	7	2	3	7	**25**
Vietų skaičius srautinėse auditorijose	342	120	120	483	240	520	470	**2 295**
Sporto salės plotas, kv. m.		1 524				615	621	**2 760**
Vietų skaičius valgykloje		80		64		245	130	**519**
Bendrabučių plotas, kv. m.								**34 672,27**
Bibliotekos plotas, kv. m.		440,42		187	280,9	400	334	**1 642,32**
Vietų skaičius skaityklose		46		61	48	58	52	**265**

VIKO fakultetų koncentracija dviejuose akademiniuose miesteliuose sudaro fizines prielaidas tolesnei padalinių funkcinei pertvarkai, gerina sąveiką tarp fakultetų, leidžia sukurti šiuolaikinę studijų bazę, įgalinančią sėkmingai realizuoti VIKO misiją. Visų fakultetų pastatų ir teritorijų sutvarkymas, tinkama priežiūra ir derama apsauga – VIKO vizitinė kortelė. Visi mokomieji korpusai, esantys Didlaukio ir Studentų gatvėse, pritaikyti studentams su specialiaisiais poreikiais.

2023 m. buvo baigta remontuoti ir pradėta naudotis suremontuota VIKO priklausanti sporto ir treniruoklių salė Studentų g. 39. Sporto salėje buvo pakeista grindų danga.

2023 m. buvo sudarytos keturios naujos patalpų nuomos sutartys. Pagal naujai sudarytas nuomos sutartis buvo išnuomota 30 kv. m. Pratęstos keturios patalpų nuomos sutartys (528,87 kv. m.). Sudarius keturias naujas ir pratęsus keturias nuomos sutartis, kurių terminas buvo pasibaigęs, bendras 2023 m. naujai išnuomotų patalpų plotas yra 558,87 kv. m. Pagal pasirašytas visas kolegijos patalpų nuomos sutartis, bendras 2023 m. išnuomotas ir laikinai nenaudojamas kolegijos reikmėms patalpų plotas yra 875,91 kv. m.

Kolegija, įvertindama patikėjimo teise valdomo valstybės nekilnojamojo turto reikalingumą VIKO steigimo dokumentuose nustatytoms veiklos sritims, funkcijoms ir tikslams įgyvendinti, paruošė dokumentus ir gavo leidimą perduoti VĮ „Turto bankui“ pastatą – bendrabutį, esantį Didlaukio g. 65, Vilniuje (bendras plotas – 5 077,64 kv. m.). 2023 m. pastato – bendrabučio perdavimo procedūros VĮ „Turto bankui“ buvo laikinai sustabdytas dėl ukrainiečių apgyvendinimo bendrabutyje (parama nuo karo nukentėjusiems asmenims).

4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra

IT techninės ir programinės įrangos atnaujinimas

Informacinių technologijų centras (toliau – ITC) kuria, palaiko ir plėtoja VIKO informacines ir telekomunikacines technologijas, skirtas akademinės bendruomenės nariams, studentams ir klausytojams, administracijos bei kitų akademinių padalinių darbuotojams mokslo, studijų ir administravimo veikloms vykdyti. ITC taiko modernias IT paslaugų sistemas, plėtoja infrastruktūrą atsižvelgdamas į naujas ir pažangias technologijas bei inovatyvius sprendimus.

2023 m. VIKO visiems IT poreikiams skirta 656,7 tūkst. Eur (2022 m. – 348,8 tūkst. Eur). Iš jų 509,9 tūkst. Eur (2022 m. – 256,2 tūkst. Eur) skirta kompiuterinės įrangos, priemonių ir tinklo poreikiams tenkinti, 146,8 tūkst. Eur (2022 m. – 125,6 tūkst. Eur) skirta programinės įrangos licencijų nuomai, sistemų naujinimui, plėtinių programavimui ir kitoms priemonėms įsigyti.

2023 m. daugiau dėmesio buvo skirta kibernetinei saugai ir pasiruošimui naujinti informacinių sistemų infrastruktūrą. Atlikta išsami kibernetinės saugos analizė pasinaudojant Microsoft kompanijos žmogiškųjų resursų bei jų partnerių patirtimis ir žiniomis. Panaudotas Microsoft Cybersecurity Assesment Tools įrankis. 2023 m. gruodžio mėn. parengtas atnaujinimo planas, kuris ir pradėtas vykdyti. Taip pat įsigyta ESET Protect Entry On-Prem licencija, įdiegta tarnybinė stotis ir nedideliais etapais diegiamos saugos taisyklės VIKO vartotojams. Siekiama kaip galima labiau apsaugoti VIKO infrastruktūros vartotojus nuo kenksmingo ir nepageidautino turinio laiškų bei kibernetinių išpuolių.

Nuo 2023 metų taikoma dvigubo autentifikavimo taisyklė jungiantis prie M365 paslaugų.

VIKO darbuotojai ir studentai naudojasi Microsoft Office365 paslauga. ITC aptarnauja per 7 tūkstančius aktyvių paskyrų, iš jų daugiau kaip 6,1 tūkst. aktyvių (jungiasi bent kartą per darbo dieną). Daugiau kaip 5,7 tūkstančio (2022 m. – daugiau kaip 1 tūkst.) kolegijos vartotojų naudojasi mobiliąja Office365 aplikacija.

7,2 tūkst. darbuotojų, studentų ir bendrintų el. pašto dėžučių. Per 2 800 vartotojų jungiasi bent kartą per dieną. El. laiškai užima 7,4 TB saugyklos vietos (2022 m. – 6,2, 2021 m. – 5,8).

VIKO bendruomenė aktyviai naudojosi Teams komunikavimo priemone. Treti metai išlieka stabilus apie 6,2–6,6 tūkst. vartotojų skaičius. Kiekvieną darbo dieną Teams komunikavimo priemone vidutiniškai naudojasi apie 650 vartotojų (praeitais metais – 1 500, 2022 m. – 3 500) vartotojų. Tai parodo, kad popandeminis laikotarpis grąžino vartotojus į auditorijas, nuotolinių priemonių poreikis mažėja. Teams naudojama ne tik paskaitoms, bet ir įvairiems renginiams, taip pat buvo kuriamos atskiros komandos skirtingiems uždaviniams spręsti. Vartotojai Teams aplikaciją įdiegę į daugiau kaip 3 tūkst. (2022 m. – 4,5 tūkst.) įrenginių.

VIKO bendruomenė turi galimybę nemokamai saugoti savo duomenis OneDrive saugykloje. Šiuo metu naudojasi beveik visi kolegijos darbuotojai ir studentai, saugykloje yra per 3,2 mln. (2022 m. – 2,4, 2021 m. – 2 mln.) dokumentų, kurie užima per 14,8 TB (2022 – 10,8 TB, 2021 m. – 8,8 TB, 2020 m. – 7,7 TB) saugyklos vietos.

VIKO bendruomenės nariai gali naudotis nemokamai M365 aplikacijomis (Office programų rinkinys ir kt.). Aktyvinta per 7 tūkst. instaliacijų į skirtingas OS turinčius įrenginius.

Bendra OneDrive, Exchange (el. pašto paslauga ir susiję su ja) bei SharePoint saugyklų apimtis yra 25,64 TB.

2023 m. toliau buvo modernizuojamos bei gausinamos kompiuterinės klasės bei aptarnaujančios kompiuterinės darbo vietos. Atnaujintos vidinių resursų saugyklos praplečiant atmintines bei kietojo disko talpas. Atnaujinta virtualaus mokymo aplinka Moodle praplečiant reikiamų plėtinių skaičių. Toliau naujinamas ir plečiamas bevielių įrenginių skaičius sutankinant aktyvesnes vartotojų zonas naujais įrenginiais.

Visame VIKO kompiuterių tinkle yra 2 071 (2022 m. – 2 071, 2021 m. – 1 833) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Vienas kompiuteris tenka maždaug 2,39 (2022 m. – 3, 2021 m. – 3,48) nuolatinių studijų studentams. Įrengtos 57 auditorijos ar klasės, kur naudojama išmanioji lenta, 52 klasės yra su vaizdo konferencijų ar hibridinio mokymo įranga.

Per VIKO Pagalbos sistemą gautos 426 (2022 m. – 231, 2021 m. – 376) užklausos, kurios buvo išspręstos. Šia sistema naudojasi ir studentai, ir darbuotojai.

Pagrindinį VIKO puslapį aplankė 267 945 unikalūs vartotojai, per 2,7 mln. kartų atverti kolegijos puslapiai. Angliška versija sulaukė 22 924 vartotojų bei 94,6 tūkst. puslapių pasirinkimų. Vartotojų skaičius stabilus antrus metus iš eilės.

2023 metais buvo rengiami įvairūs mokymai virtualiu būdu apie Teams naudojimą, virtualia mokymosi sistema Moodle, teksto sutapties įrankio, apklausų sistemos ir kitais mokymo – mokymosi įrankiais ir paslaugomis. Įvairaus profilio Teams grupės leidžia gauti konsultacijas realiu laiku bet kuriuo techniniu bei informacijų sistemų naudojimo klausimu iš ITC specialisto.

4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

Lėšos, skirtos vieno studento aprūpinimui bibliotekos informacijos ištekliams. Bibliotekos elektroniniai ištekliai

2023 m. VIKO bibliotekos ištekliams įsigyti buvo skirta 132,4 tūkst. Eur, tai yra 20,7 proc. mažiau nei 2022 m. (166,9 tūkst. Eur). Lėšų išleista mažiau, nes patirtas išlaidas duomenų bazių prenumeratai kompensavo LMT (27,8 tūkst.). Iš šių lėšų – 63,2 tūkst. Eur skirta naujoms knygoms ir kitiems dokumentams (fiz. vnt.) įsigyti, 21,8 tūkst. Eur – periodinių leidinių prenumeratai, 45,9 tūkst. – elektroniniams ištekliams (įsigytos knygos bei duomenų bazių ir atskirų knygų prenumerata, įskaitant narystės mokesčius). Vieno studento aprūpinimui informacijos ištekliais skirta 24,8 Eur, tai viršija *Strateginiame plane 2025* išsikeltus siekinius (22 Eur).

Tradicinį bibliotekos fondą papildė 2 117 vnt. 832 pavad. naujų leidinių: nupirkta – 2 037 vnt. (35,5 proc. užsienio leidėjų), paramos būdu gauti – 80 vnt. Be spausdintų knygų, biblioteka įsigijo ir 11 pavad. elektroninių knygų. Palyginti su 2022 m., leidinių nupirkta 12,5 proc. daugiau, lėšų išleista 10,9 proc. daugiau. Ataskaitiniu laikotarpiu tęsiami bibliotekos fondo peržiūros darbai, atrenkami praradę aktualumą leidiniai, nurašyta 9 169 vnt. 1 733 pavad. dokumentų 51,6 tūkst. Eur sumai, todėl bibliotekos fizinis fondas mažėja (8 lentelė).

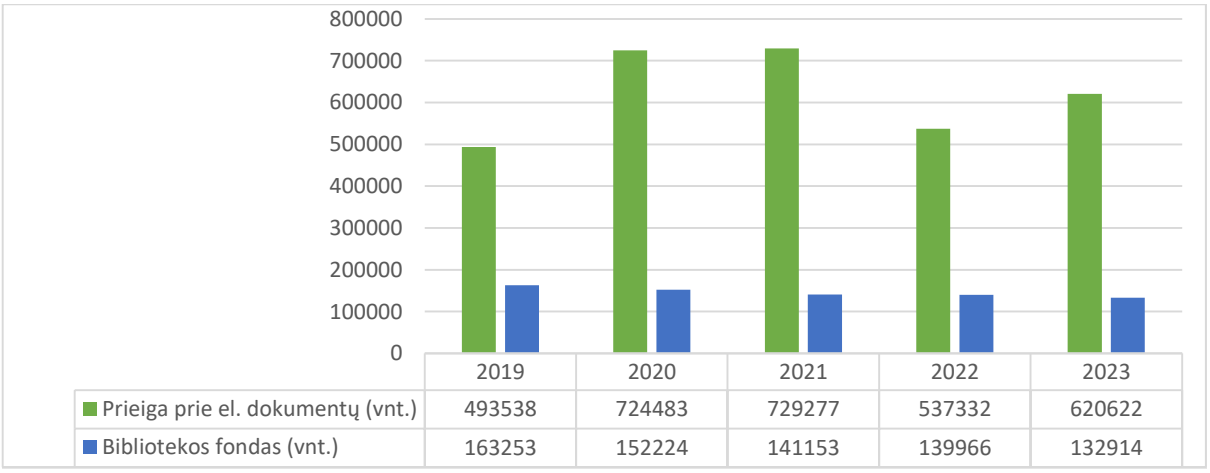
2023 m. gauta 102 pavad. (46,5 proc. užsienio kalbomis) / 123 kompl. periodinių leidinių, iš jų 19 pavad. prieinami elektroniniu formatu. Palyginti su 2022 m., periodinių leidinių komplektų skaičius padidėjo 5,2 proc., o elektroninių periodinių leidinių skaičius beveik nepakito.

8 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai 2019–2023 m.

Bibliotekos veiklos rodikliai	2019	2020	2021	2022	2023
Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)	163 253	152 224	141 153	139 966	132 914
Gauta per metus (fiz. vnt.)	2 581	2 344	1 990	1 975	2 117
Periodinių leidinių prenumerata (pavad.)	127	115	98	97	102
Gauta parama (tūkst. Eur)	0,9	1,06	1,12	0,7	0,5
Registruotų skaitytojų skaičius	8 105	7 775	7 831	7 761	7 693
Apsilankymų skaičius	126 568	49 445	31 342	40 724	37 408
Dokumentų išduotis (fiz. vnt.)	181 781	116 913	96 852	88 374	73 473
Skaityklų darbo vietų skaičius	276	267	267	265	265
Interneto skaityklų darbo vietų skaičius	81	64	64	57	57

Bibliotekos veiklos rodikliai	2019	2020	2021	2022	2023
Kompiuterizuotos darbo vietos personalui	29	27	27	28	28
Darbuotojų skaičius (etatai)	27	20	20	20	20
Bibliografinių įrašų el. kataloge (nauji pavad.)	847	894	840	748	647
Prieiga prie e. dokumentų (pavad.)	493 538	724 483	729 277	537 332	620 622
Viso teksto dokumentų panauda (pavad.)	99 575	285 549	126 261	225 429	117 374

2023 m. bibliotekos elektroninių išteklių skaičius padidėjo 15,5 proc. (22 pav.), nes duomenų bazių prenumeratą papildė trys kolekcijos: Medline Ultimate (EBSCO) (SPF studijoms), Computers & Applied Sciences Complete (EBSCO) (EIF studijoms) ir Vetlexicon (veterinarijos studijoms). Iš viso Kolegijos vartotojai turėjo prieigą prie 487 tūkst. pavadinimų viso teksto elektroninių knygų (2022 m. 449 tūkst. pavad.), iš jų: 1,3 tūkst. Lietuvos leidėjų elektroninių knygų šiose kolekcijose: KTU, VILNIUS TECH, Vitae litera, KU, KVK, VDU; užsienio leidėjų – 486,1 tūkst. elektroninių knygų duomenų bazėse: EBSCO eBook Academic Collection, Academic Complete (Proquest Ebook Central), ir Skillsoft. Mokslinių žurnalų ir kitų tęstinių viso teksto leidinių pasiūla siekė 30,6 tūkst. pavadinimų (2022 m. 26,4 tūkst.) šiose prenumeruojamose duomenų bazėse: EBSCO Publishing (eIFL.net DB paketas – 8 duomenų bazės), Medline Ultimate (EBSCO), Computers & Applied Sciences Complete (EBSCO), Emerald Management eJournals Collection, Taylor & Francis, Springer Journals ir Wiley Online Library. Be knygų ir tęstinių leidinių vartotojai turėjo prieigą prie 102,6 tūkst. pavadinimų kitų išteklių: straipsnių, vaizdo ir garso įrašų (Vetlexicon), prieigą prie įvairių rinkos tyrimų duomenų (Passport), standartų ir kt. Biblioteka vartotojams siūlo ir atviros prieigos duomenų bazes, atskirus leidinius bei elektronines knygas, kurie prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką. Elektroninių leidinių pasiūla 2023 m. didėjo, o tradicinis fondas, kaip ir ankstesniais metais, mažėjo, todėl atotrūkis tarp elektroninių ir fizinių leidinių pasiūlos 2023 m. išlieka (22 pav.). Elektroniniai leidiniai sudaro 82 proc. visų bibliotekos išteklių – šis rodiklis viršija *Strateginiame plane 2025* išsikeltus siekinius (80 proc.).



22 pav. VIKO bibliotekos fizinių ir elektroninių dokumentų skaičiaus dinamika 2019–2023 m.

Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka prenumeravo 21 duomenų bazę, o 2024 m. užprenumeruotos 22 duomenų bazės, iš jų 18 prenumeruojama per LMBA, ŠMSM skyrus finansavimą mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratai, todėl už šias duomenų bazes Kolegija sumokėjo tik kofinansavimo mokestį (28 proc. visos sumos), vėliau šias lėšas kompensavo Lietuvos mokslo taryba, todėl lėšų duomenų bazių prenumeratai išleista mažiau nei planuota.

Per 2023 m. vartotojų fizinis lankomumas fakultetų bibliotekose mažėjo 8,1 proc. (8 lentelė), o leidinių išduoties rodiklis 16,9 proc. Virtualių apsilankymų bibliotekoje rodiklis taip pat nukrito 41,9 proc. (57 tūkst., 2022 m. – 98 tūkst.): bibliotekos interneto puslapių (LT ir EN) peržiūros siekė 47 tūkst., nuotoliniuose mokymuose dalyvavo ir įrašus peržiūrėjo per 3,6 tūkst. vartotojų, o naujų knygų ir teminių virtualių parodų (Sway, Office 365) peržiūros siekė 6,1 tūkst. kartų.

Bendras elektroninių išteklių skaičius didėjo, tačiau jų panauda 2023 m. sumažėjo 48 proc., atsisiųsta ir peržiūrėta 117,4 tūkst. dokumentų. Analizuojant elektroninių išteklių panaudos mažėjimą pastebėta, kad didžiausias mažėjimas, nulėmęs bendrą panaudos skaičiaus mažėjimą, pastebimas naudojant Springer ir Emerald duomenų bazes, kurių panauda krito nuo 104,7 tūkst. iki 6,4 tūkst. atsisiuntimų, nors 2022 m. šių duomenų bazių panauda neįtikėtinai išaugo – nuo 3,4 tūkst. iki 104,7 tūkst. atsiuntimų. Tokių didelių panaudos šuolių pastebėta ir ankstesniais metais, todėl galima įtarti, kad panauda didėdavo dėl neaiškių priežasčių, todėl šių duomenų bazių panaudos rodikliai galimai neatspindėjo realios situacijos.

Biblioteka nuolat vykdo mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, plagiato patikros, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis, iš viso 2023 m. įvyko 91 mokymas (4,6 proc. daugiau nei 2022 m.), iš jų – 52 nuotoliniu būdu Teams aplinkoje, mokymuose dalyvavo per 2,2 tūkst. dalyvių; Verslo vadybos fakultete vyko „Įvado į informacinį raštingumą“ paskaitų ciklas; paruošti mokomieji ir mokymų vaizdo įrašai, kurie įkelti Microsoft 365 Stream aplinkoje, įrašų peržiūros siekia 2,3 tūkst. kartų.

Kolegijos bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH 2023 m. parengti 647 nauji bibliografiniai įrašai, eLABa PDB talpykloje užregistruota 413 Kolegijos darbuotojų mokslo ir meno publikacijų, iš viso užregistruota 2,8 tūkst. publikacijų (institucijos autoriams priskirta 3,2 tūkst.).

Bibliotekos darbuotojai dalyvauja ir kelia kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, prisideda prie tarptautiškumo plėtros, dalyvauja Erasmus+ personalo mobilumo programoje (2023 m. 5 stažuotės) bei dalyvauja konferencijose. 2023 m. SPF ir VVF bibliotekų vedėjos R. Markauskienė ir A. Žonych dalyvavo ir skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje “Libraries in the Face of Contemporary Challenges in Intercultural Education“ Bydgoščiuje, Lenkijoje.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų krypčių skaičių. Didelį dėmesį skirti tolesnei veiklai, siekiant užtikrinti, kad būtų numatytos priemonės išorinio vertinimo metu nustatytiems trūkumams šalinti ir kad į paskutinio išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas būtų atsižvelgta tobulinant studijų kokybę bei rengiantis kitam studijų krypčių vertinimui.

Stiprinti studijų krypčių vidinę kokybės stebėseną, atliekant kasmetinės studijų krypčių kokybės stebėsenos rodiklių analizę, siekiant užtikrinti studijų krypčių įgyvendinimo atitiktį kokybės reikalavimams, akcentuoti rodiklių stiprybes, operatyviai reaguoti į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą, nustatyti tobulintinus aspektus bei numatyti rodiklius gerinančias priemones.

Didinti studentų dalyvavimą apklausose ir, vadovaujantis apklausų rezultatais, tobulinti į studentą orientuotą studijų procesą. Stiprinti studentų į(si)traukimą į apklausos rezultatų ir priimtų sprendimų aptarimą.

Palaikyti aktyvų socialinių partnerių įsitraukimą į vidinį studijų kokybės užtikrinimą. Toliau plėtoti bendradarbiavimo kryptis – studentų praktikų ir baigiamosios praktikos atlikimas, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas vertinant baigiamuosius darbus, bendri taikomieji moksliniai tyrimai, konferencijos, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai,

edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas ir kt.

Siekti stabilizuoti nutraukusių studijas studentų skaičių, ieškoti efektyvių priemonių, darančių poveikį studentų pasitraukimo iš studijų procesui. 2023 m. stebimas nežymus studijas nutraukusių studentų skaičius didėjimas. Studijas nutraukusių studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus sudarė 19,57 proc. (2022 m. – 17,48 proc.). Šis rodiklis didesnis nei numatyta Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane, kuriame siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas 2023 m. sumažėtų iki 13 proc., o 2025 m. – iki 12 proc. Įgyvendinant Studentų pasitraukimo iš studijų mažinimo planą, patvirtintą VIKO direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-191, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai (individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto administracija, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas ir kt.), skirti tobulinti stojančiųjų ir studentų informavimo sistemą, stiprinti studentų motyvaciją studijoms bei plėtoti studijoms palankią aplinką. Motyvuojant studentus studijoms, siūlomi individualūs studijų planai, siūloma keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, skiriami pirmo kurso studentams studijų kuratoriai, kuriami lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas, teikiamos psichologo konsultacijos. Siekiant mažinti studentų pasitraukimą iš studijų vykdomas studentų lankomumo žymėjimas ir po pirmo mėnesio neatvykstančių į studijas studentų paieška.

Siekiant užtikrinti pakankamą priimamų studentų skaičių, ir toliau bendradarbiauti su Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklomis, į studijų programų viešinimą įtraukti socialinius partnerius, teikti konsultacijas stojantiesiems.

Siekiant užtikrinti studijų tarptautiškumą, dalyvauti užsienyje vykstančiose studijų parodose, bendradarbiauti su užsienio AM pritraukiant studentus.

Įgyvendinti naują programą „Erasmus+“ 2021–2027 m. etapui ir toliau skirti ypatingą dėmesį skaitmeniniams, ekologiniams ir įtraukiems tarptautinio mobilumo aspektams, ypač didinti mobilumo prieinamumą mažiau galimybių turintiems studentams

Siekdama reikšmingai pagerinti sąveiką tarp fakultetų, sukurti šiuolaikinę studijų bazę, VIKO įgyvendina dviejų akademinių miestelių idėją: toliau siekiama gerinti ATF, EKF, PDF infrastruktūrą, įsigyti naują įrangą, skirtą studijoms pastate, esančiame Studentų g. 39A, kaip jau įgyvendinta SPF ir VVF Didlaukio akademiniame miestelyje.

Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas ir mažinti pastatų komunalines išlaidas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių, bendro naudojimo patalpų remontą ir atnaujinti (renovuoti) pastatus, įdiegti elektrą taupančias sistemas.

Siekiant taupyti VIKO energetinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, būtina atnaujinti (renovuoti) pastatus, esančius J. Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Didlaukio g. 45, Didlaukio g. 49, Studentų g. 39A. Įdiegti naujas elektrą taupančias sistemas pastatuose, esančiuose J. Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Studentų g. 39A.

VIKO tikslinga patikslinti pastatų poreikį ir atsisakyti tų, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų, nėra naudojami studijų procesui, nekuria pridėtinės vertės, juos perduoti centralizuotai valdyti VĮ „Turto bankui“.

Siekiant kurti šiuolaikišką studijų infrastruktūrą, Studentų g. 39A pastatų komplekso patalpose įkurti modernų Mokslo ir studijų informacijos išteklių (bibliotekos) centrą, sujungus EKF, ATF ir PDF bibliotekų fondus.

5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR PAVEIKAUS PROFESIONALIOJO MENO PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS)

5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės MTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose stiprinimas.

Kolegijos strateginės partnerystės Programos vykdymas

2023 metais buvo nuosekliai plėtojama strateginė partnerystė, vykdomi taikomieji moksliniai tyrimus, eksperimentinė plėtra, profesionaliojo meno veikla, tarptautinis akademinis judumas, įsitraukiama į regiono strateginių planų bei programų įgyvendinimą, gerinama teikiamų paslaugų kokybė.

Vadovaudamiesi *Rekomendacijomis strateginei partnerystei* ir katedrų įvardytomis strateginėmis partnerystėmis, fakultetai ir Kolegija kasmet identifikuoja nacionalinius ir tarptautinius strateginius partnerius, tarp kurių yra Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE), aljansai ir užsienio aukštosios mokyklos, Vilniaus m. ir rajono savivaldybės, Lietuvoje veikiančios verslo įmonės, viešosios įstaigos ir mokymo institucijos, labdaros ir paramos fondai. Programa buvo vykdoma pagal VIKO Strateginės partnerystės 2021–2025 metų Programos įgyvendinimo priemonių planą tokiose strateginės partnerystės veiklos srityse, kaip valdymas, studijų ir mokslo (meno) veikla, kokybės užtikrinimas, poveikis regionų ir visos šalies raidai.

Vykdydama strateginės partnerystės Programą, 2022–2023 m. m. Kolegija ar Kolegijos padaliniai sudarė 55 dvišalio bendradarbiavimo sutartis (13 priedo 1, 2 ir 3 lentelės) su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis (2021–2022 m. m. – 60 dvišalio bendradarbiavimo sutartis, 2020–2021 m. m. – 67 dvišalio bendradarbiavimo sutartis).

Kolegijos MTEP ir meno veiklos Programos vykdymas

Vykdant mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir profesionaliojo meno veiklas, siekiama užtikrinti studijų kokybę, stiprinti mokslo / meno / verslo bendradarbiavimą, studijų / mokslinių tyrimų / inovacijų sąveiką, skatinti tyrimų rezultatų sklaidą bei integraciją į Lietuvos ir Europos aukštojo mokslo erdvę.

Siekiant koordinuoti tarpkryptinius tyrimus ir užtikrinti tyrėjų grupių tarpusavio komunikaciją 2023 m. buvo vadovaujamasi VIKO direktoriaus 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-50 „Dėl Vilniaus kolegijos tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo / meno ir studijų kryptis 2022–2023 m. m. patvirtinimo“, kuriuo buvo formalizuotos mokslo / meno tyrėjų grupės 14-oje mokslo ir 3 meno kryptyse, susijusiose su 27 studijų kryptimis. 2023 m. buvo atlikti 125 moksliniai tyrimai *Žemės ūkio, Gamtos, Technologijos, Medicinos ir sveikatos, Socialinių, Humanitarinių mokslų srityse, profesionaliojo meno projektai Scenos ir ekrano, Vaizduojamųjų menų* srityse. Tyrimų ir meno projektų rezultatai buvo pristatyti mokslinėse praktinėse konferencijose, mokslo, kultūros ir meno festivaliuose (11 priedas).

ATF 2023 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė trys *Žemės ūkio mokslų* srities tyrėjų grupės *Agronomijos ir Veterinarijos mokslo* kryptyse. Įvykdyti 39 tyrimai, kuriant poveikį visuomenei, susijusį su gyvūnų gerove, slaugos klausimais, augalinių kultūrų puoselėjimu ir kt.

EIF 2023 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė trys *Gamtos mokslų* srities tyrėjų grupės *Informatikos* mokslo kryptyje ir dvi *Technologijos mokslų* srities tyrėjų grupės *Elektros ir elektronikos*

inžinerijos, *Informatikos inžinerijos* mokslo kryptyse. Įvykdyta 17 tyrimų, kuriant socialinį ir ekonominį poveikį šiomis kryptimis: inovacijos medicinoje ir biologijoje; dirbtinio intelekto pritaikymas; technologinė pažanga ir darbo rinka; kibernetinis saugumas; informacijos suskaitmeninimas darnios plėtros kontekste ir kt.

EKF 2023 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė penkios *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Ekonomikos* mokslo kryptyje. Kuriant socialinį ir ekonominį poveikį atlikti 9 tyrimai, šiomis kryptimis: žalioji bankininkystė; ESG įtaka žaliųjų finansų koncepcijos plėtojimui; socialinių faktorių įtaka socialinių sąlygų vystymui; ekonomikos augimo ir energijos naudojimo sąryšis ir kt.

PDF 2023 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė trys *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Sociologijos* mokslo kryptyje; penkios *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Edukologijos* mokslo kryptyje ir viena tyrėjų grupė *Humanitarinių mokslų* srities *Filologijos* mokslo kryptyje. Siekiant socialinio ir ekonominio poveikio atlikti 4 tyrimai, šiose srityse: į studentus orientuotų pedagoginių studijų organizavimas; šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas kalbinio ugdymo srityje; socialinio darbo studijų studentų mokymosi proceso reflektavimas ir interpretavimas ir kt.

SPF 2023 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė *Medicinos ir sveikatos mokslų* srities tyrėjų grupės *Visuomenės sveikatos* (keturios tyrėjų grupės) ir *Slaugos* (viena tyrėjų grupė) mokslo kryptyse. Įvykdyti 22 tyrimai, tyrinėjant šias tematikas: rizikos veiksnių įtaka minkštųjų audinių pažeidimams; aterosklerozės įtaka kraujagyslių stiprumui; pacientų slauga atliekant ekstrakorporinę membraninę oksigenaciją; hemodializės pacientų slauga ir kt.

VVF 2023 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė dešimt *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Vadybos* mokslo kryptyje. Įvykdyta 20 tyrimų, kuriant socialinį ir ekonominį poveikį šiomis kryptimis: lyčių lygybė organizacijoje; dalykinio turizmo ekonominiai rodikliai; kūrybiškumo platformos pritaikymas visuomenės problemų sprendimui; gastronominio ir aktyvaus turizmo plėtra; socialiai atsakingo verslo ir kt.

MTF 2023 m. taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionaliojo meno veiklas vykdė viena tyrėjų grupė *Socialinių mokslų* srities *Edukologijos* mokslo kryptyje; *Scenos ir ekrano menų* srities dvi tyrėjų grupės Muzikos bei Teatro ir kino meno kryptyse, ir viena *Vaizduojamųjų menų* srities *Dizaino* krypties bei viena *Technologijos mokslų* srities *Chemijos inžinerijos ir Medžiagų inžinerijos* mokslo krypties tyrėjų grupė. Atlikti 5 tyrimai susiję su drabužių prototipų kūrimu; mados gaminių projektavimu ir gamybos procesų skaitmeninimu ir 3D vizualizacija ir kt. Sukurta ir pristatyta daugiau kaip 100 meno darbų;

2023 m. buvo sudarytos 44 užsakomosios projektinės (meno taikomosios) veiklos darbų sutarčių (13 priedo 4 lentelė) su fiziniais ir juridiniais asmenimis, viešosiomis įstaigomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis ir asociacijomis (2022 m. 50 sutarčių; 2021 m. – 23 sutartys; 2020 m. – 18 sutarčių).

Kolegija 2023 m. prisijungė prie CoARA (angl. Coalition for Advancing Research Assessment) koalicijos ir susitarimo. Šiuo susitarimu dėl mokslinių tyrimų vertinimo reformos nustatoma bendra mokslinių tyrimų, tyrėjų ir mokslinius tyrimus vykdančių organizacijų vertinimo praktikos pokyčių kryptis, siekiant pagrindinio tikslo – kuo labiau padidinti mokslinių tyrimų kokybę ir poveikį. Susitarime numatyti reformų principai, įsipareigojimai ir terminai, taip pat išdėstyti organizacijų, norinčių bendradarbiauti įgyvendinant pokyčius, koalicijos principai.

Susitarimą pasirašiusios šalys įsipareigoja laikytis bendros vizijos, kad vertinant mokslinius tyrimus, tyrėjus ir mokslinių tyrimų organizacijas būtų pripažįstami įvairūs rezultatai, praktika ir veikla, kurie maksimaliai padidina mokslinių tyrimų kokybę ir poveikį. Tam reikia, kad vertinimas pirmiausia būtų grindžiamas kokybiniu vertinimu, kuriam svarbiausia – tarpusavio vertinimas, ir atsakingai naudojami kiekybiniai rodikliai.

Įplaukos iš strateginių MTEP ir meno veiklos partneryščių

Plėtojant socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystes MTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose su Lietuvos mokslo, studijų ir verslo centrais, nacionalinėmis agentūromis, asociacijomis, konfederacijomis, Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmais ir kt. įtakingais subjektais, kiekvienais metais pasirašomos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys. Analizuojama įplaukų iš strateginių MTEP ir meno veiklos partneryščių dalis (proc.) nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas Kolegijoje. 2023 m. įplaukos iš strateginių MTEP ir meno veiklos partneryščių siekė 342,7 tūkst. Eur, tai sudarė 48,6 proc. nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas Kolegijoje (2022 m. – 606,5 tūkst. Eur arba 64,3 proc. nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas Kolegijoje).

Tarptautiniai ir nacionaliniai projektai

Plėtojant partnerystę su tarptautiniais strateginiais partneriais, kitomis Lietuvos AM, moksliniais institutais tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, svarbus rodiklis – tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičius. VIKO 2023 metais dalyvavo 46 tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose (2022 m. – 72) (10 priedas), iš jų 35 (2022 m. – 45) projektai buvo tarptautiniai, 1 – ES struktūrinių fondų projektas (2022 m. – 13), 1 projektas buvo finansuotas ŠMSM / VSF (2022 m. – 9), 4 projektai – Lietuvos mokslo tarybos (2022 metais – 4). 19 projektų įgyvendinimui vadovavo VIKO (2022 m. – 30), 27 – dalyvavo partnerės teisėmis. 2023 pradėta 9 nauji projektai: Valstybinio studijų fondo projektas „Z karta studijuoja: iššūkiai ir galimybės Lietuvos aukštosiose mokyklose“ konkurse „Studentų pilietiniai, moksliniai, verslumo, kūrybiniai, sportiniai projektai“; „Skaitmeninės aprangos atvirkštinio 3D/2D projektavimo galimybių tyrimas“ (Lietuvos mokslo taryba), „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojama Europos socialinio fondo) ir kiti Erasmus, Nordplus projektai.

2023 m. sėkmingai tęsiami Erasmus+ strateginių partneryščių inovacijų, verslumo, įtraukties ir tvarumo projektai: „Jaunime, tikėk savimi ir tapsi verslininku“ (YOU-CAN-BE!, Nr. 2021-1-FR02-KA220-YOU-000029769), „Integruotų inovacijų ir socialinio verslumo integravimas į aukštąjį mokslą“ (INNOSOCIAL, Nr. 2022-1-PL01-KA220-HED-000089820), „Tvarus kokybės valdymas, siekiant ugdyti aukštojo mokslo įstaigų besimokančiųjų ateities darbo įgūdžius“ (PEN-QM, Nr. 2022-1-LT01-KA220-HED-000087134), „Žmonių su negalia užimtumo skatinimas tobulinant jų skaitmeninius įgūdžius ir kompetencijas, siekiant paremti nuotolinio darbo schemą“ (DigitAbility, Nr. 2022-1- IT01-KA220-VET-000087590) ir kiti; Nordplus projektai: Intensyvūs kursai „Pieno produktų sauga“ Nr. NPHE-2022/10324, JOKIŲ LIKUČIŲ: Šiaurės / Baltijos šalių kulinarijos menai: skaitmeninis kursas su mokymo medžiaga ir įrankiais suaugusiems švietėjams Nr. NPAD-2022/10049 ir kt.

2023 metais užbaigtas Staywell Erasmus+ strateginių partneryščių projektas „Inovatyvus virtualus metodas, skatinantis ir palaikantis profesinio mokymo besimokančiųjų gerovę ir psichinę sveikatą“ (Innovative Web Approach for Advancing and Sustaining VET learners' Wellbeing and Mental Health) pirmą kartą buvo įvertintas 100 balų iš 100, akcentuojant projekto stiprybes ir kokybiškai parengtus rezultatus.

EIF docentas dr. Eugenijus Mačerauskas kartu su EIF studentu Eivin Laukhammer gavę Lietuvos mokslo tarybos finansavimą pagal priemonę „Studentų tyrimai semestrų metu“ atlieka tyrimą „Vaizdų apdorojimo ir kompiuterinio mokymo metodų taikymas dirbtinių ir biologinių mikroobjektų objektų

atpažinimui“. Tęstinis tyrimas demonstruoja aktyvų studentų įsitraukimą į MTEP veiklas bei sėkmingą studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą mokslo srityje.

Ilgametis bendradarbiavimas su partneriais iš Ukrainos 2023 m. pasiekė naują lygį, buvo gautas LMT finansavimas (Nr. P-LU_PAR_23_79-87) tyrėjams iš Ukrainos įdarbinti. Ukrainos mokslininkai prisijungė prie Verslo vadybos, Ekonomikos ir Pedagogikos fakultetų tyrėjų komandų ir kartu darbavosi ties moksliniais tyrimais šiomis temomis: dirbtinio intelekto pritaikymas svetingumo sektoriuje; kaip emocijų reguliavimas, atsparumas ir prasmingumas prisideda prie pedagogikos studentų gerovės, ypač pandemijos ir karo padėties Ukrainoje sąlygomis; socialinių darbuotojų rengimo Ukrainoje atnaujinimo modulio sukūrimas; aplinkosaugos mokesčiai ir jų vaidmuo plėtojant tvarų verslą ir kt.

Projektinė veikla VIKO dėstytojams yra prasminga, praturtinanti studijas, plečia jų akiratį, leidžia dalintis patirtimi su užsienio partneriais, integruoti įgytą patirtį į studijų procesą ir jį tobulinti. 2019–2023 m. vykdytų projektų statistika pateikiama 9 lentelėje.

9 lentelė. Kolegijoje 2019–2023 m. vykdytų projektų statistika.

Metai / Projektų skaičius	2019	2020	2021	2022	2023
Iš viso projektų, tarp jų:	38	53	62	72	46
1. Tarptautiniai:	19	30	35	45	35
Erasmus +	11	14	24	29	24
Kiti	8	16	11	16	11
2. Nacionaliniai:	19	23	27	27	11
ES struktūrinių fondų	10	10	16	13	1
Kiti	9	13	11	14	10
3. Kolegija – koordinatorė	11	24	22	30	19
4. Kolegija – partnerė	27	29	40	42	27

Įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų

2023 m. įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų sudarė 111,18 tūkst. Eur arba 20,3 proc. nuo visų pritrauktų lėšų MTEP (2022 m. – 525,1 tūkst. Eur arba 55,7 proc. nuo visų pritrauktų lėšų MTEP).

5.2. Dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimas

Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų plane iškelto 2 strateginio tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio 2.2. „Tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas“ rodikliai, numatyti 2023-iems metams yra pasiekti:

- vykdoma RECAPHE projekto rezultatų sklaida institucijos mastu;
- identifikuojamas ir pagal poreikį vykdomas dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimas;
- mokymuose dalyvaujančių tyrėjų skaičius – 79 (buvo planuota 80).

Kolegijoje organizuoti mokymai, skirti dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimui

2023 m. ATF, EIF, MTF, PDF neorganizavo mokymų, skirtų tyriminėms kompetencijoms tobulinti, dėstytojai dalyvavo kitų fakultetų, užsienio ar Lietuvos institucijų organizuojamuose renginiuose.

EKF 2022–2023 m. m. organizavo tyriminių kompetencijų tobulinimo seminarus „Tyriminių gebėjimų kvalifikacijos tobulinimas“ (Giedrė Lapinskienė, EKF, 27 dalyviai) ir „Mokslinis straipsnis: struktūra ir technika“ (Romas Prakapas, MRU, 15 dalyvių).

2023-05-15 SPF vyko seminaras „Biomedicininiai tyrimai ir jų reglamentavimas“, kuriame dalyvavo 33 fakulteto darbuotojai. Vilniaus kolegijos organizuotų Tarptautinės personalo mokymų savaitės ir personalo mišriosios intensyviosios programos (angl. Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) for STAFF‘ 2023 „Demand – Based Research in Higher Education“) renginių metu keturi Fakulteto tyrėjai – dr. Erika Kubilienė, dr. Jurgita Kazlauskienė, dr. Milda Žukauskienė ir Irena Vilkienė dalyvavo seminaruose „Research Management“: How to plan your academic career? Juggling the impossible“ ir „Competencies Development through Gamification“. Šios tarptautinės savaitės metu buvo atlikta ir tarptautinio projekto RECAPHE, kuriame dalyvavo ir VIKO, rezultatų sklaida. Daugiau informacijos apie RECAPHE – projekto tinklalapyje adresu https://recaphe.eu/

Dalyvavimas kitų institucijų organizuotuose mokymuose, skirtuose tyriminių kompetencijų tobulinimui

ATF dėstytojai (11 dėstytojų – tyrėjų) dalyvavo 16 val. KTU DATA mokymų centro mokymuose „Kiekybinių tyrimų duomenų apdorojimas naudojant SPSS programą“. Dar 14 ATF dėstytojų tobulino tyrimines kompetencijas kitų institucijų organizuotuose mokymuose. Bendras ATF dalyvavusių dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimo valandų skaičius 114, vienam dėstytojui vidutiniškai tenka 22,5 valandos.

EIF mokymuose dalyvavo 7 tyrėjai. Du dėstytojai dalyvavo užsienio institucijų mokymuose, 5 dėstytojai – Lietuvos institucijose. Mokymų trukmė valandomis – 35 val. Lietuvoje ir 104 val. užsienyje.

Iš 44 EKF dėstytojų tyrimines kompetencijas tobulino 23 dėstytojai – tyrėjai (52,03 proc.) ir tam skyrė 76 valandas (Lietuvoje). Tai kiek mažiau valandų nei buvo skirta 2021–2022 m. m. (buvo 146 val.). Tačiau reikia pastebėti, kad dalis dėstytojų yra dėstytojai praktikai, dirbantys nedidele etato dalimi, dėstantys tik vieną jų darbo specifiką atitinkantį dalyką. Tokiems dėstytojams neplanuojamos MTEP veiklos, jie atlieka kitas fakultetui naudingas veiklas (pvz., Ekspertinė veikla). 2022–2023 m. m. fakultete dirbo 8 dėstytojai-praktikai. Todėl tikslingiau būtų tyrimines kompetencijas tobulinusių dėstytojų dalį skaičiuoti nuo 36 dėstytojų-tyrėjų ir tai sudarytų 75 proc. dėstytojų tyrėjų.

Tyrimines kompetencijas MTF dėstytojai tobulino dalyvaudami įvairiose nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, seminaruose, kitų aukštųjų mokyklų organizuotuose mokymuose, pvz. KTU Duomenų analizės ir archyvavimo centro mokymuose dėstytojams tyriminėms kompetencijoms tobulinti: „Kokybinių duomenų analizė su MAXQDA: įvadinis lygmuo“ (8 val.) ir „Kiekybinių tyrimų duomenų apdorojimas naudojant SPSS programą“ (8 val.). Šiuose mokymuose dalyvavo 11 Fakulteto dėstytojų. 2022 m. rugsėjo 21–24 dienomis Mados dizaino katedros profesorė dr. Eugenija Strazdienė dalyvavo Vilniaus kolegijos vykdomo COST veiklos CA 17107 European Network to Connect Research and Innovation Efforts on Advanced Smart Textiles CONTEXT projekto partnerių susitikime bei darbo grupės WG3 Personal Protective Equipment pasitarime, kurie vyko tarptautinės konferencijos „InMotion2022 Smart Textiles“ metu Veimaro kongresų rūmuose, Vokietijoje. Taip pat profesorė dr. Eugenija Strazdienė dalyvavo EIT Heinnovate projekto CITE partnerių susitikime vizito į Aacheno ITP tyrimų laboratorijas Vokietijoje (2023-09-29/30) bei COST projekto CA17107 „European Network to connect research and innovation efforts on advanced Smart Textiles“ darbo grupės susitikime Azorų tyrimo centre (2023-01-11/13).

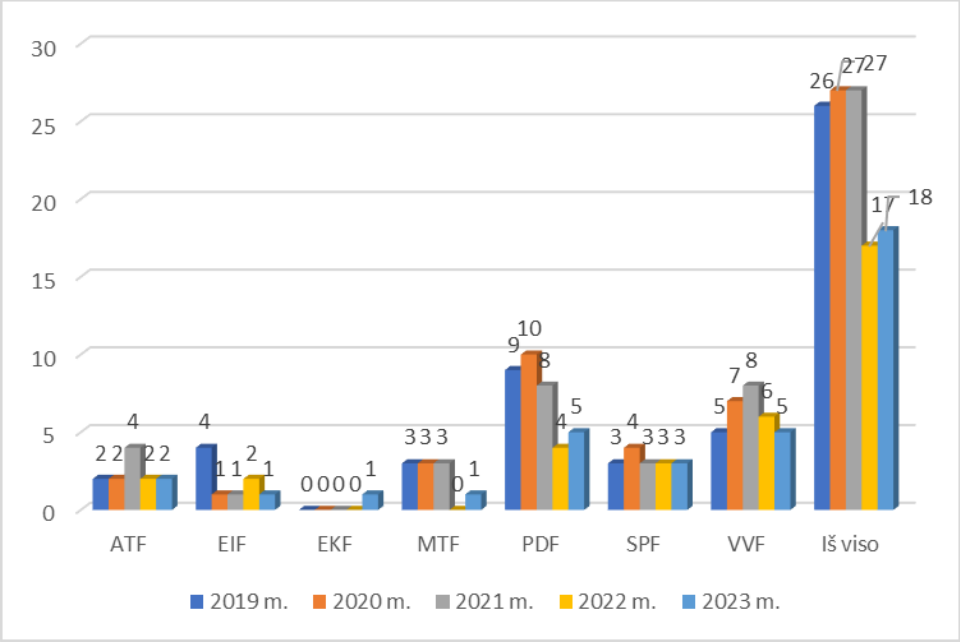
Devyni PDF dėstytojai tobulino tyrimų kompetencijas Lietuvos ir užsienio institucijose, iš viso 209 val. Reikia pažymėti, kad mokymosi trukmė valandomis užsienyje padidėjo trečdaliu. Mokymo(si) kompetencijų tobulinimas taip pat nežymiai padidėjo, o tyrimų kompetencijų tobulinimas nežymiai sumažėjo.

SPF dėstytojos Lina Sirvydienė, Vida Stankevičienė bei dr. Milda Žukauskienė dalyvavo Lietuvos Respublikos akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos organizuotame seminare „Mokslinio tyrimo duomenų valdymas“.

SPF dėstytojos dr. Erika Kubilienė ir dr. Žymantė Jankauskienė, VVF dėstytojos Dalia Karlaitė, Laima Ruzgailaitė, Jolanta Preidienė ir Rasa Kazlauskienė taip pat dalyvavo mokymuose, skirtuose tyriminių kompetencijų tobulinimui stažuočių užsienyje pagal Erasmus+ programą metu, SPF dėstytoja dr. Jūratė Graželytė – Lietuvoje.

Vykdant *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planą* skatinamos dėstytojų studijos doktorantūroje kaip svarbi prielaida moksliniam potencialui didinti. Palyginti su 2021 m., kai daktaro disertacijas apgynė penki Kolegijos dėstytojai, 2022 m. jų buvo vienas, o 2023 m. nė vienas dėstytojas daktaro disertacijos negynė.

Ataskaitiniu laikotarpiu studijas doktorantūroje tęsia aštuoniolika (18) Kolegijos dėstytojų: po penkis jų – VVF ir PDF, trys – SPF, du – ATF bei po vieną EIF, EKF ir MTF dėstytoją (23 pav.).



23 pav. VK darbuotojų, studijuojančių doktorantūroje, skaičius 2019–2023 m.

5.3. MTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida

Mokslo publikacijos. MTEP ir meno veiklos rezultatų sklaida profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei.

Bendras mokslo ir meno veiklos rezultatų sklaidos publikacijų skaičius 2023 m. siekė 278 publikacijas (10 lentelė). Palyginti su ankstesniais metais VIKO dėstytojų pateiktomis mokslo ir meno publikacijomis, publikacijų skaičius ženkliai padidėjo, 2022 m. - 200 publikacijų; 2021 m. – 214

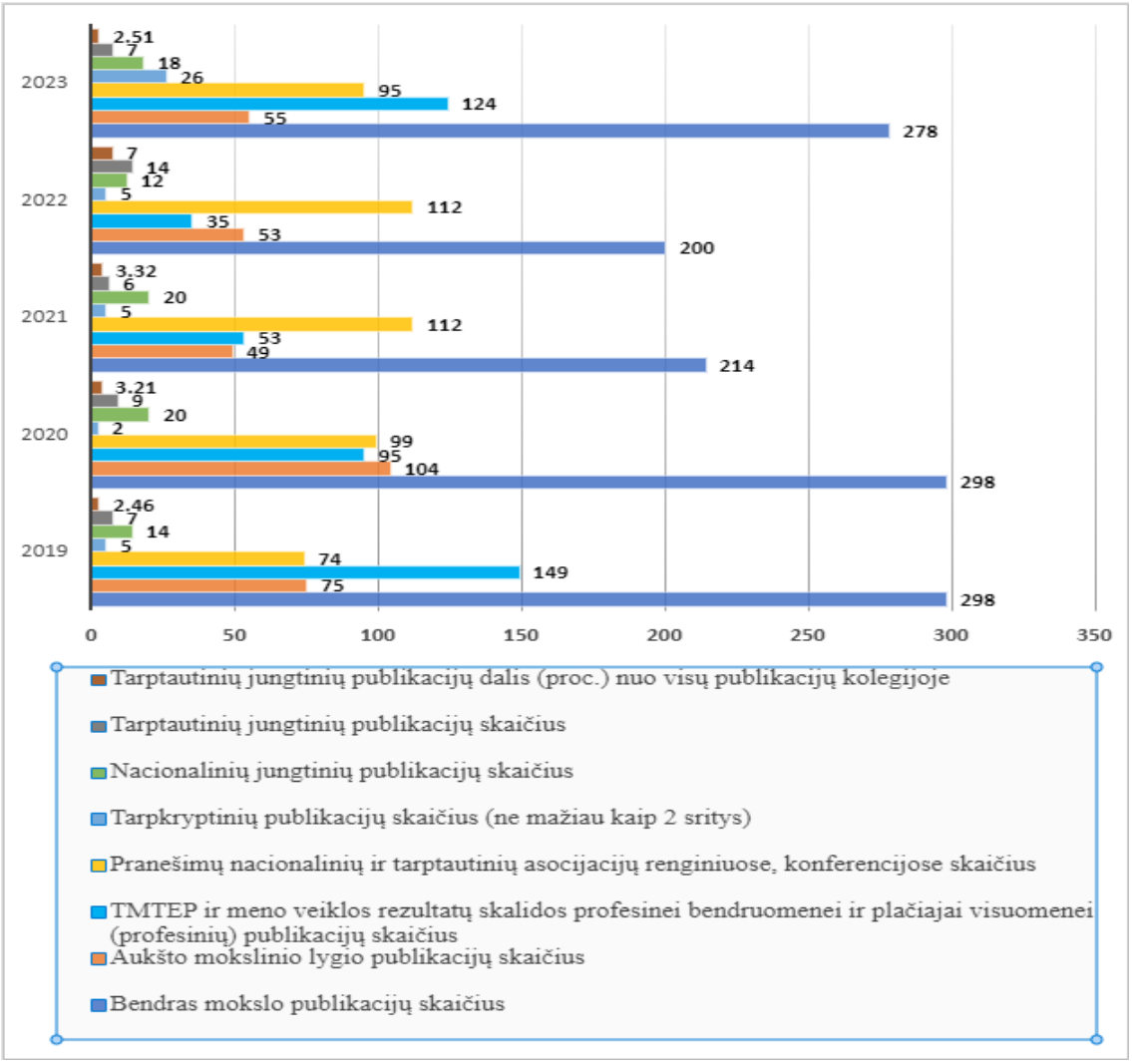
publikacijų; 2020 m. – 298 publikacijos, 2019 m. – 298 publikacijos. 2023 m. taip pat stebimas meno darbų skaičiaus augimas: 123 meno darbai, iš jų: 115 – muzikos; 2 - dailės; 3 – dizaino; 3 teatro. Palyginimui 2022 m. – 75 meno darbai; 2021 m. – 46 meno darbai; 2020 m. – 91 meno darbas; 2019 m. – 143 meno darbai. Tendencingai išlaikomas aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičiaus augimas – nuo 49 publikacijų 2021 m. iki 55 publikacijų 2023 m.

Atkreiptinas dėmesys į tarpkryptinių tyrimų ir publikacijų skaičiaus augimą, kas demonstruoja aukštą mokslinį lygį ir gebėjimą bendradarbiauti skirtingų mokslo krypčių atstovams. Matomas MTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičiaus augimas, kas atliepia kolegijos misiją, orientuotą ir taikomojo mokslo ir meno plėtrą (2023 m. - 124 publikacijos; 2022 m. - 35 publikacijos; 2021 m. - 53 publikacijos). Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius išlieka teigiamai stabilus. Nacionalinių ir tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius išlieka stabilus, paliekant erdvės aktyvesniam tyrėjų įsitraukimui į jungtinį bendradarbiavimą kiek nacionaliniu, tiek ir tarptautiniu lygmenimis.

10 lentelė. VIKO publikacijų ir pranešimų statistika 2019–2023 m.

Metai / Publikacijos	Publikacijos tipas (kodai S, K, Y, M, P, T)	2019	2020	2021	2022	2023
Bendras mokslo publikacijų skaičius		**298**	**298**	**214**	**200**	**278**
Iš jų:						
Aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičius	S+K1+K5+Y	75	104	49	53	55
MTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičius	K2+M	149	95	53	35	124
Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius	P+T	74	99	112	112	95
Tarpkryptinių publikacijų skaičius (ne mažiau kaip 2 sritys)		5	2	5	5	26
Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius		14	20	20	12	18
Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius		7	9	6	14	7
Tarptautinių jungtinių publikacijų dalis (proc.) nuo visų publikacijų Kolegijoje		2,46	3,21	3,32	7	2,51

Kolegijos dėstytojų publikacijų skaičiaus ir pasiskirstymo pagal spaudinių rūšis dinamika (24 pav.) atliepia *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytus rodiklius: aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičiau augimas; MTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei publikacijų skaičiaus augimas; jungtinių publikacijų skaičiaus augimas; tarpkryptinių publikacijų skaičiaus augimas.



24 pav. VIKO dėstytojų publikacijų skaičiaus dinamika 2019–2023 m.

Sklaidos platformos sukūrimas

MTEP ir profesionaliojo meno veiklos rezultatų sklaida 2023 m. buvo itin aktyvi, skelbiama informacija apie konkrečius mokslo darbus, Kolegijos tinklalapyje taip pat pateikiama informacija apie Kolegijoje vykdomus tyrimus. Atkreiptinas dėmesys, kad Kolegijos tinklalapyje viešai skelbiama informacija apie mokslinių tyrimų atitiktį akademinei etikai https://www.viko.lt/kolegija/mokslo-taikomoji-ir-meno-veikla/taikomuju-tyrimu-atitiktis-tyrimu-etikai/

Suskaitmeninti MTEP ir meno veiklos rezultatai

Suskaitmeninti MTEP ir meno veiklos rezultatai pateikiami atnaujintame Kolegijos tinklalapyje (https://www.viko.lt/kolegija/mokslo-taikomoji-ir-meno-veikla/) ir intranete (https://vikolt.sharepoint.com/sites/mokslas).

Tarptautinės ir respublikinės konferencijos. Pranešimai tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose bei seminaruose

Kolegijoje 2023 m. buvo suorganizuota 12 mokslinių-praktinių konferencijų, iš jų 3 tarptautinės (18 priedas). Konferencijose dalyvavo per 1 000 dalyvių. Kolegijos dėstytojai ir studentai skaitė pranešimus tarptautinėse ir praktinėse konferencijose, Lietuvoje ir užsienyje, iš viso per 125 pranešimus (12 priedas); 2022 m. – 65 pranešimai; 2021 m. – 157 pranešimai. Pastebimas aktyvesnis studentų (ypač SMD) įsitraukimas į mokslinių-praktinių konferencijų organizavimą ir dalyvavimą: *Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai* (ATF), *Ekonomika. Verslas. Vadyba* (EKF), *Mokslo ir meno sinergija* (MTF), *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje* (VVF). Kolegijos organizuotos konferencijos atliepia veiklos pasaulio ir mokslo tendencijas: *Hematologijos aktualijos slaugos praktikoje* (SPF), *Tėvystė stresinėse situacijose* (PDF), *Biomedicininė diagnostika* (SPF).

MTEP ir meno veiklos rezultatų vertinimas 2023 m.

Kolegijų sektoriuje pastaraisiais metais vyksta didžiuliai pokyčiai. Mokslo ir studijų įstatymas patikslino kolegijų paskirtį ir misiją, kuriose akcentuojami taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir meno veikla. Reikšmingai didinamas valstybės finansavimas šiai veiklai ir studijoms, o taikomieji moksliniai tyrimai ir praktinė veikla tampa privaloma sąlyga kokybiškoms aukštojo mokslo studijoms kolegijose. Atsižvelgdamos į tai kolegijos stiprina strateginę partnerystę su verslu ir viešuoju sektoriumi, siekia gauti MTEP užsakymų ir kokybiškai juos atlikti bei supažindinti su šios veiklos rezultatais veiklos pasaulį ir plačiąją visuomenę.

Kolegijų vykdomos taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP), meno veiklos kasmetinis vertinimas atliekamas jau keletą metų. Iki 2022 metų šį vertinimą atlikdavo ŠMSM sudaryta komisija. Joje dalyvaudavo ir Lietuvos mokslo tarybos atstovai. 2023 metais pirmą kartą kolegijų MTEP vertino Lietuvos mokslo taryba.

Nors vertinimo kriterijai buvo tie patys, kaip ir ankstesniais metais, įvertinimo rezultatai kardinaliai skiriasi. Kolegija pateikė vertinimui veiklas už 877 218, 35 Eur, tarp jų MTEP – už 457 972,54 Eur. Lietuvos mokslo tarybos ekspertai įskaitė veiklų už 375 935,00 Eur, tarp jų už MTEP – 43 425,00 Eur, o po apeliacijos – 10 820 Eur. Dėl susidariusios situacijos vyksta diskusijos su Lietuvos mokslo taryba ir ŠMSM.

5.4. Studentų įtraukimas į MTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas bei jų rezultatų sklaidą

Studentų mokslinės draugijos (SMD) Kolegijos mastu veikla

SMD nariai 2023 m. atliko tyrimus taikomųjų tyrimų laboratorijose, mokomajame augyne, parengė bei pristatė pranešimus ir straipsnius tarptautinėse ir respublikinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose: „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“, „Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai 2023“, „Mokslo ir meno sinergija 2023“, „Mąstau – tyrinėju – taikau“, „Ekonomika, verslas, vadyba 2023“, „Future Creators 2023“, „Idėjų forumas 2023“ , „Trends in Research and Innovation in the Context of Computer Science“, „YTIC – Young Talents International Conference“, “Trends inResearch nd Innovation in CS”, „Society and Culture: Genesis of Values and their Transformation“ ir kt.

EIF SMD nariai vykdė tęstinį mokslinį tyrimą, skirtą automatiniam dirbtinių ir biologinių objektų atpažinimui, analizei ir jų skaičiavimui. EIF antri metai iš eilės sėkmingai teikiami ir laimi finansavimą LMT projektai pagal kvietimą „Studento moksliniai tyrimai vasaros metu“ ir „Studento moksliniai tyrimai

semestro metu“. Užbaigtas LMT projektas pagal kvietimą „Studento moksliniai tyrimai vasaros metu“. Šio fakulteto studentas iš Ukrainos Dmytro Rossokha tęsė mokslo tyrimus savo šalyje pradėta energijos surinkimo iš vibruojančių šaltinių tema. Studento darbai, vadovaujami doc. dr. Eugenijaus Mačerausko, buvo skirti nepanaudotos mechaninės energijos iš vibruojančių tiltų, mindomų laiptų, greičio ribojimo kalnelių gatvėse surinkimui ir pavertimui naudinga elektros energija. Ši tema dabar labai aktuali Ukrainai. Vadovaujamas doc. dr. Eugenijaus Mačerausko EIF SMD pirmininkas Eivin Laukhammer laimėjo LMT finansavimą studentų tyrimams semestrų metu tema „Vaizdų apdorojimo ir kompiuterinio mokymo metodų taikymas dirbtinių ir biologinių mikroobjektų objektų atpažinimui“.

MTF Studentų mokslo ir meno draugija (SMMD) organizuoja ir vykdo mokslines veiklas – organizuoja konferencijas, vykdo muzikinius ir meninius projektus. SMMD nariai organizavo ir dalyvavo Kalėdinio koncerto „Po bažnyčios skliautais“ veiklose, įsiliejo į projekto „Skrisk, Pelėda“ veiklas ir kt. renginius. Šio fakulteto SMMD nariai parengė nemažai pranešimų, susijusių tvarumu, verslumu, pilietiškumu ir kūrybiškumu. Mados dizaino katedros studijų programų studentai parengė ir pristatė 6 pranešimus 2023 m. gegužės 11 d. vykusioje fakulteto SMMD konferencijoje „Mokslo ir meno sinergija 2023“. Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedros studentai analizuojamu laikotarpiu SMMD konferencijai parengė 6 mokslinius pranešimus. Mados dizaino katedros programų studenčių 2 pranešimai buvo parengti kartu su dr. E. Strazdiene. Mados technologijų ir verslo programos II kurso studentės F. Rutkauskaitė, M. Knystautaitė ir G. Butrimaitė parengė pranešimą ,,The Investigation of Bending Rigidity of Textile Materials” Kaune vykusioje tarptautinėje jaunųjų tyrėjų konferencijoje „Pramonės inžinerija 2022“. Taip pat dr. E. Stradienė su studentėmis G. Butrimaite ir pagal Erasmus+ programą iš Albanijos atvykusia studente D. Gjini parengė stendinį pranešimą „The Analysis of Regionally-Specific Anthropometrical Data“tarptautinei jaunųjų tyrėjų konferencijai „Proceedings of 10th International Young Researchers Conference INDUSTRIAL ENGINEERING 2023- Circular Economy: Production and Consumption“.

2023 m. balandžio mėn. EKF docentė dr. Agnė Šimelytė ir du Finansų studijų programos studentai dalyvavo PRIME tinklo kasmetiniame renginyje Euroweek 2023. Studentai, vadovaujami dėstytojos, tarptautinėje darbo grupėje turėjo atlikti mokslinį tyrimą, parengti pristatymą ir pristatyti gautus tyrimo rezultatus. Dalyvavimas tokio pobūdžio renginiuose skatina studentus bendrauti ir bendradarbiauti tarpkultūrinėje aplinkoje, panaudoti darbo komandoje įgūdžius ir tobulinti tyrimų kompetencijas. EKF analizuojamu laikotarpiu daugiausia studentų dalyvavo vienoje iš MTEP veiklų – studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje.

PDF 2023 m. vyko respublikinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Mąstau – tyrinėju – taikau“, kurioje 8 studentai skaitė pranešimus. 5 studentai skaitė 2 pranešimus Kauno kolegijos tarptautinėje mokslinėje-praktinėje studentų konferencijoje „Idėjų forumas 2023“. 5 studentės parengė straipsnį Kauno kolegijos tarptautinės mokslinės-praktinės studentų konferencijos „Idėjų forumas 2023“ leidiniui. Daugėja studentų, įsitraukiančių į projektines veiklas, skaičius. 2022-2023 m. m. 27 studentų aktyviai dalyvavo fakulteto projektinėse veiklose. 2023 m. pirmą kartą fakultete vyko būsimų socialinių darbuotojų profesinio meistriškumo konkursas „MĄSTAU–TYRINĖJU–TAIKAU“. Renginio tikslas – kasmet suburti Lietuvos kolegijose vykdomų Socialinio darbo studijų programų studentus ir dėstytojus pabendrauti ir kartu paminėti Tarptautinę socialinio darbo dieną. Šių metų renginyje dalyvavo Kauno, Kauno Kolpingo, Klaipėdos, Marijampolės, Panevėžio, Šiaulių ir Utenos kolegijos. Konkurso dalyviai, demonstravo bendrąsias, specialiąsias ir profesines kompetencijas, prisistatė ir atliko keturias užduotis, socialinės globos pertvarkos tema, kurias vertino kompetentinga komisija. PDF studentų įtraukimas į skirtingas MTEP veiklas didėja. Ypač džiugina didėjantis jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius ir studentų įsitraukimas į Fakulteto projektines veiklas

ATF aktyviai dirbo Žemės ūkio krypties tyrėjų grupė, vadovaujama dr. G. Palaitytės, kurios veiklose dalyvavo 3 studentai. Atliktas tyrimas „Dirvožemio, praturtinto Frass'o trąšomis, įtaka baltosios garstyčios (*Sinapis alba*) produktyvumui“. Tyrimo objektas: Didžiojo milčiaus (*Tenebrio molitor)* Frass'o lervų ekskrementai. Tyrimo užsakovas - UAB „Divaks“. Tyrimo uždaviniai: ištirti naudojamo dirvožemio agrochemines savybes; įvertinti skirtingo praturtinimo Frass'u substrato įtaką baltųjų garstyčių produktyvumui. Tyrimas vykdytas VIKO ATF mokomajame augyne ir taikomųjų tyrimų laboratorijoje. Tyrimo veiklose dalyvavo Agroverslo technologijų studijų programos studentės Greta Asipavičiūtė ir Aušrinė Pupšytė. A. Pupšytė tyrimo veiklas vykdė visą tyrimo laikotarpį (5 mėn.). Studentės pristatė pranešimą „Frass'o panaudojimo tręšimui galimybės” mokslinėje praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2023”. Studentas Mindaugas Rutalė aktyviai dirbo augalų biologinio potencialo tyrimuose. Analizuojamu laikotarpiu M. Rutalė atliko tyrimą „Biblijoje minimi ir kolekcionuojami augalai bažnyčios šventoriaus želdyne“. Parengtas straipsnis publikavimui “The Plants mentioned in the Bible and their equivalents in Lithuanian Churchyards” leidinyje “Acta Horticulturae et regiotecturae”. Pranešimas „Sveikatinimo ir pojūčių sodai“ buvo pristatytas mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2023”.

Išskirtinai 2023 m. pasižymėjo SPF SMD nariai su joms padėjusioms dėstytojomis dr. Z. Kuzborska, dr. S. Paulikiene, M. Kuskiene, A. Kūgyte, O. Česnulevičiene, V. Andriusevičiene. Jie parengė arba dalyvavo parengiant 44 pranešimus, kuriuos pristatė įvairiose nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose. Kartu su dėstytojais parengė 4 publikacijas, tai sudaro 57 proc. nuo bendro publikacijų skaičius. Pranešimai buvo pristatyti įvairiose konferencijose: Students' Knowledge and Attitudes about Donation“ tarptautinėje konfrencijoje „STUDENTAS. MOKSLAS. SVEIKATA 2023“ , II-oje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Studentų gerosios patirties sklaida tiriamuosiuose reabilitacijos srities darbuose“, I-oji Kosmetologijos studijų krypties studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „Kosmetologijos studijų krypties taikomieji tyrimai ir aktualijos“. Abd-ElSalam, Rana Mouhammed Mouhammed, studentė atvykusi į SPF pagal Erasmus+ mainų programą iš Egipto Manouros Universiteto kartu su Slaugos katedros lektore V. Kiele parengė ir pristatė pranešimą „Prebiotics Ingestion in Relevanceto Lactose Intolerance Alleviation“ Tartptautinėje studentų konferencijoje”, "Research in the Field of Study", kurią organizavo Riga Medical College (Latvija) . Pažymėtina, kad 2023 m. gegužės 11 d. vykusioje I-oje Kosmetologijos studijų krypties studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „Kosmetologijos studijų krypties taikomieji tyrimai ir aktualijos“, kurią organizavo Kauno kolegijos Medicinos fakulteto Kosmetologijos katedra, Fakulteto studijų programos „Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija“ trečio kurso studentės Vitos Būdvytės pranešimas klausytojų balsų dauguma buvo išrinktas įdomiausiu. Vita Būdvytė, kartu su Grožio terapijos dėstytoja Odeta Česnulevičiene, parengė ir pristatė pranešimą tema „DMK kosmetinių procedūrų su enzimais poveikis brandžiai veido odai“.

Seniai tradicija tapo VVF studentų organizuojama tarptautinė studentų mokslinė konferencija ,,Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“. Siekiant, kad konferencijoje būtų pristatyti kuo aktualesni pranešimai, SMD inicijuoja konferencijos dalyvių mokymus, skirtus gerinti pranešimų kokybę, straipsnių moksliškumą (mokymus MS Teams aplinkoje lietuvių ir anglų kalbomis vedė Konferencijos mokslinio komiteto pirmininkas dr. V. Kozlovskij), taip pat ir konferencijos moderatorių mokymus (mokymus vedė Konferencijos organizacinės grupės narės V. Gegužienė ir D. Belazarienė). Patys SMD nariai aktyviai prisideda organizuojant konferenciją, veda plenarinį posėdį, moderuoja sekcijas ir skaito pranešimus. 2022–2023 m. m. SMD studentai skaitė pranešimus ir kitose konferencijose: Klaipėdos valstybinės kolegijos respublikinėje mokslinėje-praktinėje studentų konferencijoje „Verslas, technologijos, biomedicina: inovacijų įžvalgos, 2023” pranešimus skaitė K. Kažytė ir L. Diršliokaitė „Vilniaus kolegijos,

Verslo vadybos fakulteto, studentų motyvacijos užkulisiai: kas skatina ir ko trūksta?", T. Bagdonas ir B. Gliožytė „Šiuolaikinių studentų adaptacijos ypatumai. Vilniaus kolegijos, Verslo vadybos fakulteto, atvejis"; E. Dvarionas, vadovaujamas dr. V. Kozlovskio skaitė pranešimą 10-oje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ekonomika. Verslas. Vadyba, 2023" apie finansinį raštingumą ir jo teikiamą naudą. 2022-2023 m. m. ženkliai išaugo studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius - iš viso 1450 studentų dalyvavo nacionalinių ir tarptautinių projektų veiklose. Fakultetui koordinuojant tarptautinį Nordplus programos finansuojamą projektą „VAKEN SUSTAINED", į projektines veiklas įsitraukė 5 Fakulteto studentai, Fakultetui partnerio teisėmis dalyvaujant Estijos verslininkystės taikomųjų mokslų universiteto Nordplus programos finansuojamuose projektuose, į projektines veiklas įsitraukė 10 studentų. Fakultetui įgyvendinant 5 Valstybinio studijų fondo projektus, projektinėse veiklose dalyvavo 1435 studentai: projekte „Sportuok ir tobulėk virtualioje realybėje" dalyvavo 234 studentai, projekte „ Nestandartinių sprendimų paieška tobulinant užsienio studentams palankią aplinką" dalyvavo 339 studentai, projekte „Studentai kuria socialines inovacijas: kūrybinių gebėjimų ugdymas taikant ,,Creative Platform" metodiką" dalyvavo 396 studentai, projekte ,,Tarptautinė studentų mokslinė – praktinė konferencija ,,Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje"" dalyvavo 220 studentų, projekte ,,Esu pilietiškas: atsakingas turinio vartojimas internete " dalyvavo 246 studentai. Dalyvaudami projektuose studentai tobulino organizacinius, komandinio darbo, tarpkultūrinės komunikacijos, mokslinių tyrimų vykdymo ir kitus įgūdžius.

Plėtojant MTEP ir profesionaliojo meno veiklas, pastebimas studentų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo tarpkryptinis proveržis. 2023 m. spalio 17-18 dienomis vyko ,,HACK AgriFood iššūkių laboratorija'23'', kurioje studentai ir kiti užsiregistravę inovatoriai sprendė šiandien aktualiausius agromaisto sektoriaus iššūkius, analizavo juos teoriniu ir praktiniu aspektu. Beveik 70 hakatono dalyvių ne tik pasiūlė sprendimų, lemiančių tvaresnę planetos ateitį, bet ir stiprino teorines tarpdisciplinines kompetencijas, lavino praktinius įgūdžius, bendradarbiavo su patyrusiais įvairių sričių mentoriais.

11 lentelė. VIKO studentų įsitraukimas į MTEP veiklas.

Metai / Rodiklis	2019	2020	2021	2022	2023
Studentų parengtų pranešimų skaičius	1	42	111	211	164
Studentų parengtų publikacijų skaičius (jungtinių publikacijų skaičius)	**35**	**20**	**100**	**93**	**108**
Studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius	10	206	286	291	1514
Studentų, atliekančių mokslinį-tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius	n.d.	1	2	4	2
Tyrėjų grupių, pagal mokslo (meno) kryptis, veikloje dalyvaujančių studentų skaičius	2	2	3	12	18
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius	**35**	**86**	**52**	**86**	**75**
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų dalis (proc.) nuo bendro publikacijų skaičiaus	12	31	29	43	69,4
SMD organizuotų mokymų skaičius	1	2	2	4	5

Studentams aktyviai įsitraukus į tarpdisciplinines MTEP ir profesionaliojo meno veiklas, studentų parengtų pranešimų skaičius 2023 m. siekė 164 (2022 m. - 211; 2021 m. - 111; 2020 m. – 42; parengtų pranešimų); studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą drauge su dėstytojais, skaičius ryškiai išaugo ir

2023 m. sudarė 1514 (2022 m. - 291, 2021 m. – 286; 2020 m. – 206) studentų, atliekančių mokslo tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius 2023 m. siekė 2 (2022 m. buvo 4 studentai, 2021 m. – 2 ; 2020 m. – 1) (11 lentelė). Studentai yra įtraukti į tyrėjų grupių pagal mokslo (meno) kryptis veiklas, 2023 m. tyrėjų grupių veikloje dalyvavo 18 studentų (2022 m. - 12 studentų; 2021 m. - 3 studentai; 2020 m. – 2 studentai).

5.5. Išteklių MTEP ir profesionaliojo meno veikloms užtikrinimas

Įplaukų iš tarptautinių ir nacionalinių fondų dalis nuo bendro MTEP ir meno veiklos biudžeto, proc.

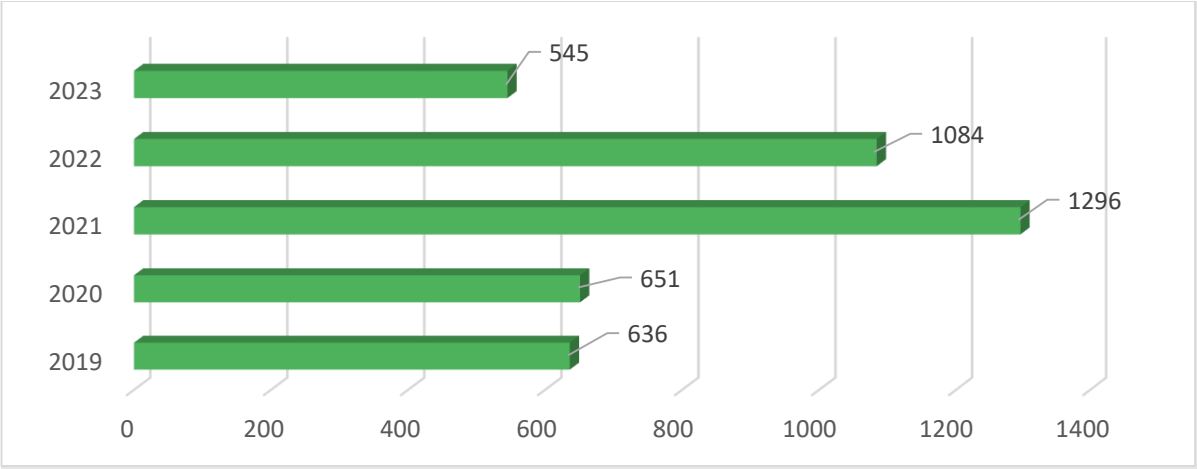
Išlaidų dalis MTEP ir meno veiklų infrastruktūrai nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų

Išlaidos MTEP ir meno veiklų infrastruktūrai 2023 m. sudarė 684,0 arba 25,4 proc. nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų (2022 m. – 597,6 tūkst. Eur arba 19,06 proc. nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų; 2021 m. – 430,0 tūkst. Eur arba 13,4 proc., nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų).

Mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc. (žr. 7.1. poskyrį Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas)

Įgyvendinant strateginio tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio „Užtikrinti išteklius MTEP ir profesionaliojo meno veikloms“ priemones, siekiama pritraukti tarptautinių ir nacionalinių fondų, programų, įmonių ir kitų suinteresuotų šalių lėšas MTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti.

VIKO dėstytojai organizuoja konsultacijas, seminarus, skaito paskaitas, veda kursus, vykdo užsakomosios projektinės bei meno taikomosios veiklos darbus, drauge su strateginiais partneriais atlieka taikomuosius mokslinius tyrimus, profesionaliojo meno veiklas projektuose. Įplaukos iš tarptautinių ir nacionalinių fondų 2023 m. sudarė 545,2 tūkst. Eur (2022 m. – 1 084,3 tūkst. Eur, 2021 m. – 1 296,2 tūkst. Eur; 2020 m. – 651 tūkst. Eur, 2019 m. – 636 tūkst. Eur) (25 pav.).



25 pav. Gautos lėšos už ekspertinę / konsultacinę veiklą 2019–2023 m., tūkst. Eur

2023 m. MTEP ir profesionaliojo meno veiklas vykdė 226 tyrėjai, iš jų 97 (42,9 proc.) turi mokslų daktaro laipsnį arba yra pripažinti menininkai (2022 m. MTEP ir meno veiklas vykdė 257 tyrėjai, iš jų 110 (42,8 proc.) turi mokslų daktaro laipsnį arba yra pripažinti menininkai; 2021 m. MTEP ir meno veiklas

vykdė 211 tyrėjų, iš jų 92 (44 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2020 m. MTEP veiklas vykdė 205 tyrėjai, iš jų 75 (37 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2019 m. MTEP ir meno veiklose dalyvavo 150 tyrėjų, iš kurių daugiau nei pusė 78 (52 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai;

Siekiant užtikrinti vidinius žmogiškuosius išteklius MTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti, atsižvelgiama į mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalį nuo visų dėstytojų skaičiaus. Mokslų daktarų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus 2023 m. sudarė 18,2 proc. (2022 m. sudarė 18,9 proc.; 2021 m. – 18,5 proc.; 2020 m. – 17,7 proc.; 2019 m. – 15,9 proc.). Pripažintų menininkų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus 2023 m. sudarė 6,2 proc. (2022 m. - 6,4 proc.; 2021 m. – 5,6 proc.; 2020 m. – 5 proc.; 2019 m. – 1,3 proc.).

Kolegijos darbuotojams skatinti už mokslinės ir meninės veiklos produkciją 2023 m. skirta 202,9 tūkst. Eur (2022 m. – 90,0 tūkst. Eur; 2021 m. skirta 52 tūkst. Eur; 2020 m. – daugiau kaip 40 tūkst. Eur; 2019 m. – 29 tūkst. Eur).

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Siekiant stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę MTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose – aktyviau bendradarbiauti su partneriais inicijuojant ir teikiant mokslinių projektų paraiškas.

Sistemingai analizuoti partneryščių rezultatyvumą skirtingais Kolegijos lygmenimis (katedros – fakulteto – institucijos), identifikuojant kiekvienos partnerystės stipriąsias puses ir atsisakant neveiksnių partneryščių.

Tobulinti mokslo ir meno duomenų skaitmenizavimą, siekiant efektyvaus mokslo ir meno duomenų valdymo, sprendimų priėmimo.

Plėtoti dėstytojų tyrimines kompetencijas, skatinti dėstytojų doktorantūros ir podoktorantūros studijas.

Plėtoti Kolegijos ir užsienio partnerių jungtines publikacijas ir kitus mokslo darbus, stiprinti tarpinstitucinį mokslinį bendradarbiavimą.

Tobulinti studentų rezultatyvaus įsitraukimo į MTEP veiklas formalų pripažinimą.

Didinti užsakomųjų tyrimų ir meno veiklų skaičių.

6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMUI STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)

6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas

Bendradarbiavimo sutartys

2023 metais buvo kuriami tvirti santykiai tarp organizacijų, sukuriantys pagrindą efektyviam bendradarbiavimui, partnerystės tvarumui ir veiklos rezultatams. Įgyvendinant Kolegijos strateginės partnerystės programą vykdomos kryptingos projektinės, taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos, kurios praturtino studijas. Įgyvendinamas suderintas abipusiai naudingas bendradarbiavimas, vykdant iš anksto suplanuotas veiklas, naudojant bendrus resursus ir siekiant naudos visuomenei ir aplinka. (13 priedo 1, 2, 3 lentelės). Vykdydama strateginės partnerystės programą, 2023 m. VIKO ar VIKO padaliniai sudarė 55 dvišalio bendradarbiavimo sutartis su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis (2022 m. – 60).

ATF akademinė bendruomenė skirtingose studijų kryptyse aktyviai bendradarbiauja su 24 socialiniais partneriais: mokslo ir švietimo institucijomis, socialinių partnerių organizacijomis, regioninėmis valdymo struktūromis, darbdaviais: UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, Aplinkos apsaugos agentūros Aplinkos tyrimų departamentu, Nacionalinio maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo instituto Cheminių tyrimų skyriumi, (Cheminė analizė); Nacionaliniu maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institutu, UAB „Royal SPA Hotel“ maisto ir gėrimų padaliniu; UAB „RIMI LIETUVA“, (Maisto technologija); Lietuvos želdintojų ir dekoratyvinių augalų augintojų asociacija, UAB „Floralita dizainas“, UAB „Stebulė“ (Kraštovaizdžio dizainas); UAB Agrokoncernas, Asociacija „BIODINAMIKA LT”, ART21, skaitmeninių inovacijų centru Agrofood Lithuania DIH (Agroverslo technologijos); AUGA group, AB, Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, LR Žemės ūkio rūmais, Veterinarinės Medicinos CentruBegemotas, UAB (Veterinarija) ir kitais.

EIF 2023 m. pasirašė 5 bendradarbiavimo sutartis su šiomis organizacijomis: UAB ,,Esemda'', ,,Eurocash1'', ISACA Lietuvos skyriumi, UAB ,,Lemona'', UAB ,,EKSMA Opties''. Paminėtina, kad ISACA Lietuva – asociacija jungianti informacinių sistemų audito, vadybos ir saugos profesionalus. Tarporganizacinis bendradarbiavimas orientuotas į dalijimąsi žiniomis, kibernetnio saugumo stiprinimą ir kt.

EKF 2022-2023 aktyviai bendradarbiavo su 50 socialinių partnerių. Akcentuotinos šios veiklos:

- UAB World Courier: socialinės akcijos, parama studijų turiniui, personalo mobilumas, išvykstamosios paskaitos, studijų programų viešinimas;
- UAB „Western Union Processing Lithuania“: studentų mobilumas, išvykstamosios paskaitos, studijų programos viešinimas, kviestinių lektorių paskaitos;
- UADBB Aon Baltic: studentų mobilumas, personalo mobilumas, kviestinių lektorių ir išvykstamosios paskaitos, dalyvavimas Studijų programos komitete, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra, studijų programų viešinimas;
- AB Šiaulių bankas: studentų mobilumas, personalo mobilumas, išvykstamosios paskaitos, finansinė parama, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra;
- UAB Grant Thornton Baltic: studentų mobilumas, personalo mobilumas, kviestinių lektorių ir išvykstamosios paskaitos, dalyvavimas Studijų programos komitete, finansinė parama, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra, studijų programų viešinimas;

- UAB Litprint: studentų mobilumas, dalyvavimas Studijų programos komitete, parama studijų turiniui, vadovavimas baigiamiesiems darbams, baigiamųjų darbų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų gynimo komisijoje;
- Cracow University of Economics (Lenkija): personalo mobilumas, projektinė veikla, kviestinių lektorių paskaitos, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra.

MTF aktyviai tęsė veiklas su strateginiais partneriais. Pavyzdžiui, Ritminės muzikos katedra bendradarbiavo su Kauno Juozo Gruodžio, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijomis, Akademijos kultūros centru, UAB „TAMSTA“, VšĮ „Garsas ir spalva“, Vilniaus rotuše, Kėdainių, Pasvalio, Vilniaus Balio Dvariono muzikos mokyklomis ir kt. (organizuoti seminarai, kūrybinės dirbtuvės, koncertai). Kartu su Akademijos kultūros centru organizuotas seminaras „Standartinės harmonijos faktūros. Muzikos kompanavimas mažos sudėties ansambliams“ Jaunimo gyvo garso muzikos grupių festivalyje „Bis Fest“. Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedra strateginę partnerystę plėtojo su VšĮ „Pro partners“, Lietuvių liaudies buities, papročių, valgių ir amatų asociacija „Šventė Visiems“, Elektrėnų kultūros centru, Lietuvos nacionaliniu operos ir baleto teatru, Vilniaus „Vyturio“ pradine mokykla, VšĮ „Nacionaliniu socialinės integracijos institutu“ ir kitomis organizacijomis. Dizaino studijų krypties programų (Mados dizainas, Įvaizdžio dizainas) studentų baigiamųjų projektų vertinimui kviečiami mados verslo atstovai ir bendradrabiaujama su: UAB „Malinaris“, UAB „Jūratė.eu“, UAB „Sirowa“, „Keistuolių“ teatru , įmone „LA leotards“.

2022-2023 m. m. PDF išskyrė strateginius partnerius: VšĮ ,,Lauko darželis'', Vilniaus santariškių darželis, Vilniaus Prano Mašioto pradinė mokykla, VšĮ ,,Šiaurės licėjus'', Tarptautinis tėvystės konsorciumas, Lietuvos kalėjimų tarnyba, Lietuvių gestų kalbos vertimo centras, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras. Didžioji dalis – nacionaliniai partneriai. Atlikus strateginės partnerystės veiklos analizę pastebėta, jog vis mažiau studentų renkasi strateginius partnerius kaip praktikos vietas, sumažėjo bendrų renginių. Todėl 2022-2023 m. m. strateginės partnerystės buvo peržiūrimos, išskiriant kiekvienai studijų programai du strateginius partnerius. Atkreiptinas dėmesys, jog gana efektyviai įgyvendinamas strateginės partnerystės programos priemonė: plėtoti galimybes akademiniam personalui tobulinti kompetencijas strateginių partnerių įmonėse / organizacijose. Nepaisant kiek sumenkusių bendrų renginių skaičiaus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta skirtingomis kryptimis. Strateginių partnerių atstovai kviečiami dėstyti studijų dalykų atskirų temų, skaityti viešas paskaitas kolegijoje, vadovauti baigiamiesiems darbams, dalyvauti kvalifikavimo komisijose. Fakulteto dėstytojai taip skaito pranešimus, veda mokymus partnerių institucijose.

SPF, rengiant asmens sveikatos priežiūros specialistus, stiprus akcentas yra teikiamas sveiko senėjimo tematikai, vykdomos veiklos su Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto Sveikos gyvensenos fakulteto studentais. Šiomis kryptimis vykdomi ir taikomojo mokslo tyrimai, projektai. Akcentuojama ir visuomenės sveikatinimo kryptis, vykdomos veiklos su pažeidžiamomis visuomenės grupėmis: proto negalią turinčiais vaikais ir moterimis. SPF strateginės partnerystės sąraše – 24 partneriai, pavyzdžiui: UAB „BIOK laboratorija“ (bendradarbiavimas dėl užsakomųjų tyrimų profesinio bakalauro baigiamiesiems darbams), UAB „ODA. LT“ ir UAB „Erdesa“ (socialinių partnerių dalyvavimas kosmetologijos studijų krypties komiteto veikloje, tobulinant HK studijų programą); UAB „Kvapų Namai“ (išvykstamųjų aromaterapijos paskaitų organizavimas, praktinių užsiėmimų vedimas; Lietuvos radiologijos technologų asociacija (mokslinių konferencijų organizavimas, dalyvavimas kvalifikavimo komisijose, karjeros planavimo veiklos); UAB Affidea (studijų dalykų dėstymas, dalyvavimas karjeros planavimo veiklose, diskusijose, vadovavimas baigiamiesiems darbams).

Pažymėtina nauja patirtis su Išsėtinės sklerozės draugija „Feniksai“, ji vienija išsėtine skleroze turinčius pacientus ir jų šeimos narius. Bendradarbiavimo pagrindu draugijos nariams sudarytos sąlygos Fakulteto patalpose organizuoti seminarus: 2023 m. gegužės 18 d. „Judėjimas – sveikatos labui“ ir 2023 m. gegužės 31 d. „Išsėtinė sklerozė – šios dienos iššūkiai“. 669 studentai 2022/2023 m. m. praktikas atliko strateginių partnerių institucijose.

VVF bendruomenė siekdama gerinti, plėtoti ir palaikyti abipusiai naudingą bendradarbiavimą su organizacijomis, aktyviai įsitraukia į bendras veiklas tiek su mokslo ir švietimo institucijomis, tiek su regioninėmis valdymo struktūromis, socialiniais partneriais bei darbdaviais. Per 2022–2023 m. m. įvykdytos net 80 įvairaus pobūdžio veiklos kartu su minėtų organizacijų atstovais, dalyviais, tokios, kaip dalyvavimas BD gynimo komisijose, BD recenzavimas, darbas studijų krypčių komitetuose ir studijų programų komitetuose, studentų priėmimas praktikoms, viešų paskaitų skaitymas, ekskursijų ir stažuočių organizavimas, dalyvavimas Fakulteto renginiuose, diskusijose, kūrybiškumo mokymuose ir pan. 2023 m. buvo pasirašyta sutartis su BĮ Vilniaus memorialinių muziejų direkcija. Bendradarbiavimo kontekste paminėtinos šios organizacijos: Lietuvos marketingo asociacija, Thomas More University College, UAB Teltonika Telematics, UAB DHL Logistics Lietuva, UAB Easting Express, UAB Western Union Processing Lithuania, UAB Gevara, UAB Girteka Logistics, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacija, Lietuvos konferencijų ir renginių asociacija, Nacionalinė turizmo verslo asociacija, Lietuvos socialinių inovacijų klasteris, Estijos verslininkystės ir taikomųjų mokslų universitetas, Porto politechnikos institutas, Perslonalo valdymo personalų asociacija ir kt. Atkreiptinas dėmesys, kad 2022–2023 m. m. užsakomųjų baigiamųjų darbų skaičius išaugo iki 141, iš kurių 19 – strateginių partnerių užsakymu.

Užsienio kalbų centro (UKC) nariai kartu su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kalbų ir edukacijos katedros, Vytauto Didžiojo universiteto Užsienio kalbų instituto, Vilniaus universiteto Užsienio kalbų instituto, Italų kultūros instituto Vilniuje, VšĮ Valstybės institucijų kalbų centro bei Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos kalbininkais ir tyrėjais dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose: konferencijose, seminaruose, forumuose bei projektuose, ŠMSM priimant sprendimus daugiakalbystės plėtojimo, 2-osios užsienio kalbos bendrojo ugdymo mokyklose pasirinkimo, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų) turinio atnaujinimo ir jaunuolių iš Ukrainos lietuvių kalbos mokymo bei integravimo Lietuvoje klausimais. 2022–2023 m. m., prisidėdamas prie sėkmingos Ukrainos pedagogų integracijos Lietuvoje, UKC įgyvendino ŠMSM ir ŠMPF projektą „Lietuvių kalbos ir kultūros kursai Ukrainos piliečiams“. Projekte dirbę 6 UKC ir 2 Kolegijos fakultetų dėstytojai mokė lietuvių kalbos, organizavo ekskursijas bei vedė edukacinius užsiėmimus Ukrainos pedagogams: dėstytojams, mokytojams, darželio auklėtoms, jų padėjėjams, mokslo darbuotojams ir studentams, pasitraukusiems iš Ukrainos į Lietuvą dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Lietuvių kalbos ir kultūros kursus baigė ir elementarų lietuvių kalbos A1 lygį pasiekė 31, projekte dalyvavęs, kursų dalyvis.

2023 m. UKC tęsė socialine atsakomybe paremtą bendradarbiavimą, pradėtą 2022 m. pavasarį su Lietuvos kariuomene. 2022 m. pavasarį UKC organizavo 4 kariūnams, vykstantiems į Ukrainą, intensyvius ukrainiečių kalbos kursus, Specialiųjų operacijų pajėgų vadovybės užsakymu, o 2023 m. pavasarį šios vadovybės prašymu UKC dėstytojai atliko Ukrainos ginkluotųjų pajėgų vado sveikinimo kalbos-filmo subtitrų iš ukrainiečių į lietuvių ir anglų kalbas vertimą NATO Viršūnių susitikimui Vilniuje liepos 11–12 d.

UKC dėstytojai, Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA) nariai, 2022–2023 m. aktyviai įsitraukė į Asociacijos projektines veiklas, prisidėdami prie projektų organizavimo, užsienio kalbų mokymų ir sklaidos. Vykdant projektus: „Nuo Antigonės iki Barboros Radvilaitės“, „Langas į Lietuvą“ (koordinatorius VšĮ Valstybės institucijų kalbų centras) moksleiviai iš Ukrainos buvo mokomi lietuvių

kalbos, Lietuvos ugdymo įstaigų moksleiviams – organizuojamos užsienio kalbų: anglų, vokiečių, prancūzų konsultacijos, rengiamos vaizdo pamokos, siekiant padėti sėkmingai pasiruošti užsienio kalbų brandos egzaminams.

Kolegijos padalinys „Simulith“ centras, bendradarbiaudamas su mokymo institucijomis, kuriose taikomas imitacinės bendrovės modelis mokiniams, studentams ar suaugusiesiems, 2023 m. sudarė 13 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis gimnazijomis, profesinio rengimo ir perkvalifikavimo institucijomis, kolegijomis, universitetais ir asociacijomis (13 priedo 3 lentelė). „Simulith“ centras vykdė įvairias veiklas: organizavo studentų verslumo įgūdžių tobulinimui skirtą renginį – nuotolinę imitacinių bendrovių prekybos savaitę, konkursus ir viktorinas „Imitacinių bendrovių sėkmės istorijų savaitė“, „Imitacinių bendrovių žinovų kovos“, Socialinių medijų konkursą, seminarus ir konferencijas imitacinių bendrovių vadovams bei 26-ąją tarptautinę imitacinių bendrovių mugę-konkursą.

Bendra veikla su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos veiklos su Vilniaus miesto savivaldybe ir visuomeninėmis organizacijomis.

2023 m buvo įgyvendintos 73 bendros veiklos su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Paminėtini: su Vilniaus miesto savivaldybe organizuojami renginiai, kuriuose studentai ir dėstytojai dažnai parengia muzikinę programą, pavyzdžiui, „Vilnius-700“, Mažųjų Kristoforų įteikimo ceremonija, Vasario 16-osios minėjimo ceremonija Signatarų namuose. Taip pat Muzikinio teatro studentai koncertuoja Lietuvos Respublikos Prezidentūros, Seimo organizuojamuose renginiuose, tokiuose kaip Mokytojo dienos minėjimas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos metinių minėjimai, Sąjūdžio įkūrimo metinių minėjime.

Narystės tarptautiniuose AM ir profesiniuose tinkluose

VIKO 2022–2023 m. m. dalyvavo 17-os tarptautinių asociacijų veiklose (11 priedo 1 lentelė). Individuali Kolegijos darbuotojų narystė vyko 19-oje asociacijų (11 priedo 2 lentelė). Kolegija taip pat tęsia dalyvavimą Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo švietimo srityje programos Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus tinkle *Act in Art*. Dalyvavimo tinklų ir asociacijų veiklose veiklų sąrašas apima aktyvų dalyvavimą asociacijų valdymo organuose, metinėse konferencijose ir kituose susitikimuose, bendrų projektų bei tyrimų rengimą ir vykdymą.

Kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei dr. Nijolė Zinkevičienė tęsia veiklą *EURASHE* (European Association of Institutions in Higher Education) Taryboje, o 2023 m. birželio pradžioje išrinkta EURASHE viceprezidente. EURASHE asociacija yra orientuota į profesinio aukštojo mokslo institucijų vystymąsi, pastaruoju metu siekiama daugiau dėmesio skirti lanksčių ir ateities žmogui aktualių studijų skaitmenizuotoje visuomenėje tobulinimui, taikomųjų mokslinių tyrimų ir inovacijų, orientuotų į vartotoją, plėtrai profesiniame auštajame moksle, šio sektoriaus aukštųjų mokyklų įsitraukimui į regionų vystymąsi. Būdama Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (LKDK) Mokslo taikomosios veiklos komiteto pirmininkė, dr. N. Zinkevičienė vykdo asociacijos veiklų sklaidą ne tik VIKO, bet ir nacionaliniu lygmeniu.

Įgyvendindama ir plėtodama socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus, VIKO dalyvauja *Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo (*United Nations Global Compact) veiklose: turi savo paskyrą šios organizacijos tinklalapyje: www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/134331-Vilniaus-Kolegija-University-of-Applied-Sciences, integruoja socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus savo veiklose bei kasmet rengia ataskaitas.

Dalyvavimas asociacijų veiklose leidžia kokybiškiau ir intensyviau plėtoti projektines veiklas, suburia aukštojo mokslo ir (ar) atitinkamos srities tyrėjus bei specialistus, tarpininkauja surandant stažuočių vietas, rekomenduoja patikimas aukštąsias mokyklas būsimoms bendroms veikloms. Naryščių asociacijose veiklos taip pat sudaro sąlygas tobulinti studijų programas (koreguoti studijų programos rezultatus, studijų planą ir studijų dalykų turinį), atsižvelgiant į naujausias atitinkamos krypties rekomendacijas. Nordplus tinklų siekis – vykdyti bendrus projektus su studentais ir dėstytojais.

6.2. Šalies, regiono poreikių analizės ir socialiai atsakingų MTEP, profesionaliojo meno ir projektinių veiklų vykdymas

Aukštoji mokykla atlieka šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių analizę; nusistato poreikių tenkinimo priemones ir numato galimą poveikį šalies ir (arba) regiono(ų) raidai.

Įplaukų iš įmonių / organizacijų užsakymu atliekamų MTEP ir meno bei konsultacijų veiklų dalis nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas Kolegijoje.

2023 m. buvo centralizuotai atlikta šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių MTEP ir profesionaliojo meno veikloje analizė bei numatytos poreikių tenkinimo priemonės (2023 m. VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita).

Vykdant socialiai atsakingus MTEP ir meno užsakymus bei konsultacijas šalies ir regiono subjektams, pritraukiamos lėšos iš įmonių / organizacijų, fizinių asmenų užsakymu atliekamų MTEP ir meno bei konsultacijų veiklų. 2023 m. šios įplaukos sudarė 159,5 tūkst. Eur arba 22,6 proc. nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas Kolegijoje (2022 m. – 390,6 tūkst. Eur arba 36,02 proc. nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas Kolegijoje; 2021 m. – 294,0 tūkst. Eur arba 22,7 proc. nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas Kolegijoje).

6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį

Savanoriška veikla. Konsultacijų be finansinio atlygio skaičius. Strateginės VIKO gairės, kurių pagrindu numatomos priemonės visuomenės socialiai pažeidžiamų grupių atskirčiai mažinti ir įtraukčiai didinti. Paslaugos ir tyrimai (*renginiai, užsakomieji tyrimai ir kt.)* su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą.

Kolegijos dėstytojai, administracijos darbuotojai ir studentai dalyvavo 53-ose (2022 metais – 85, 2021 metais – 112) savanoriškose veiklose: Kolegijos ir Fakultetų organizuojamuose, bendruomenę jungiančiuose ir socialinę atsakomybę puoselėjančiuose renginiuose: parodose, konkursuose, olimpiadose, mugėse, koncertuose, susitikimuose, diskusijose, festivaliuose ir kt. renginiuose ir iniciatyvose (išsamus sąrašas pateikiamas 15 priede). Iš jų 23 (2022 m. – 42, 2021 m. – 52) veiklos buvo orientuotos į socialinės atskirties mažinimą, 13 (2022 m. – 19, 2021 m. – 17) veiklų yra neatlygintinos konsultacijos ir mokymai. Daugiausiai bendruomenės narių savanoriavo bendradarbiaujant su Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugija, VšĮ „Stiprūs kartu“ ir kitomis organizacijomis siekiant padėti nuo karo pabėgusiems Ukrainos gyventojams. Kolegijos bendruomenės nariai prisideda prie jau veikiančių iniciatyvų veiklos ir šių savanorysčių kuriama pridėtine verte sau ir suinteresuotiesiems dalinasi ir su kolegijos bendruomene. Džiugu, kad kai kurios savanorystės iniciatyvos yra asmeninės, t. y. kai patys bendruomenės nariai imasi socialiai jautrios problemos sprendimo (15 priedo 25 pozicija).

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Stiprinti socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystes MTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose su Vilniaus regiono savivaldybių administracijomis, visuomeninėmis organizacijomis, pasirašyti ir vykdyti bendradarbiavimo sutartis. Plėtoti į socialinę atsakomybę bei inovacijas orientuotas veiklas su Vilniaus miesto savivaldybe.

Vykdyti socialiai atsakingus MTEP ir meno užsakymus, konsultacijas šalies bei regiono subjektams. Užtikrinti, kad įplaukų iš įmonių / organizacijų užsakymu atliekamų MTEP ir meno bei konsultacijų veiklų dalis nuo visų įplaukų už MTEP ir meno veiklas VIKO būtų ne mažesnė nei 20 proc.

Įgyvendinant *Strategijos 2021–2025* trečio tikslo uždavinį „Skatinti bendruomenės narių savanorystės veiklas“, siekiama vystyti savanoryste grįstą, tačiau nuoseklią partnerystę su nacionalinėmis ir tarptautinėmis organizacijomis. *Strategijoje 2021–2025* numatyta, kad kiekviena katedra turi suteikti ne mažiau kaip 3 savanoriškas paslaugas per mokslo metus. Tai galima pasiekti sukūrus VIKO bendruomenės narių, norinčių ir galinčių dalyvauti įvairiose savanorystės veiklose (pvz., teikiant konsultacijas, meninius projektus, edukacines veiklas ir pan.) be papildomo finansinio atlygio, duomenų bazę (duomenų bazę planuota sukurti 2023 m., tačiau darbai tęsiami). VIKO bendruomenės narių siūlomas neatlygintinas paslaugas planuojama viešinti arba siūlyti atrinktoms konkrečioms asociacijoms. Tai padėtų užmegzti strateginę partnerystę (sudarant bendradarbiavimo sutartis) su NVO ir prisidedant prie įvairių socialinių problemų sprendimo.

Savanorystės veikloms skirtų valandų įtraukimas į darbo laiko apskaitos formavimą taip pat galėtų būt ateityje svarstytinas, kas be abejonės paskatintų didesnį dėstytojų įsitraukimą, taip kaip studentus skatina tokių valandų surinkimas dalyvaujant Renginių asistentų grupėje (surinkus atitinkamą valandų skaičių – gaunamas pažymėjimas).

Įgyvendinant trečio strateginio tikslo uždavinį „Dalyvauti veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį“, reikia aktyviau vykdyti partnerystės veiklas bei rengti bendrus projektus (renginius, užsakomuosius tyrimus ir pan.) su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą (asociacijomis, NVO). VK Ryšių su visuomene skyriaus bei fakultetų mokymų ir bendradarbiavimo plėtros skyrių specialistai galėtų stebėti tokių paslaugų poreikį ir kviesti kolegijos bendruomenės narius prisidėti prie jų sprendimo.

7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)

7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas

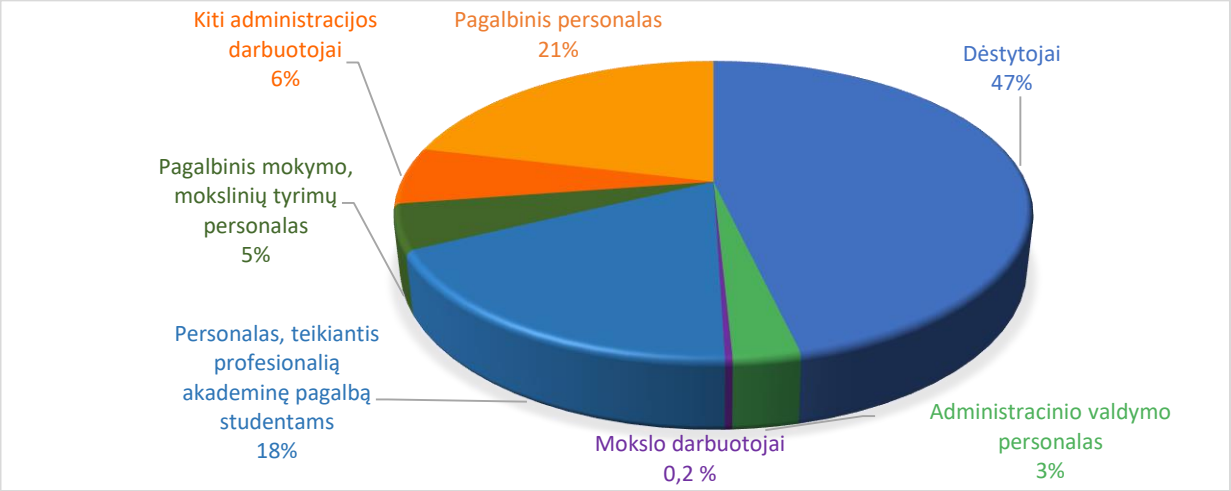
2023 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo užimtos 939 darbo vietos (2022 m. – 947), kuriose dirbo 811 (2022 m. – 813) darbuotojų (dalis darbuotojų dirbo keliose pozicijose). Darbo vietų pasiskirstymas (proc.) pateiktas 26 paveiksle.

Akademinis personalas – 438 darbuotojų (2022 m. – 435), iš kurių:

- dėstytojai – 435 (2022 m. – 433);
- mokslo darbuotojai – 3 (2022 m. – 2);

Neakademinis personalas – 501 darbuotojų (2022 m. – 512), iš kurių:

- administracinio valdymo personalas (vadovai) – 27 (2022 m. – 27);
- personalas, teikiantis profesionalią akademinę pagalbą studentams, – 171 (2022 m. –169);
- pagalbinis mokymo, mokslinių tyrimų personalas – 46 (2022 m. – 48);
- kiti administracijos darbuotojai – 58 (2022 m. – 59);
- pagalbinis personalas – 199 (2022 m. – 209).



26 pav. VIKO darbo vietų pasiskirstymas pagal personalo grupes, proc.

Iš 2023 m. spalio 1 d. VIKO dirbusių 435 dėstytojų (2022 m. – 433), tik dėstytojo darbą dirbo 367 darbuotojai (2022 m. – 371), kiti 68 (2022 m. – 62) dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujamą, administracinį ar kitą darbą Kolegijoje.

2023 m. nebuvo VIKO dėstytojų, apgynusių mokslų daktaro disertaciją (2022 m. – 1, 2021 m. – 6).

Studentų skaičiaus ir sąlyginio akademinio personalo santykis (stud. / vienam akad. darbuotojui) yra 12,6.

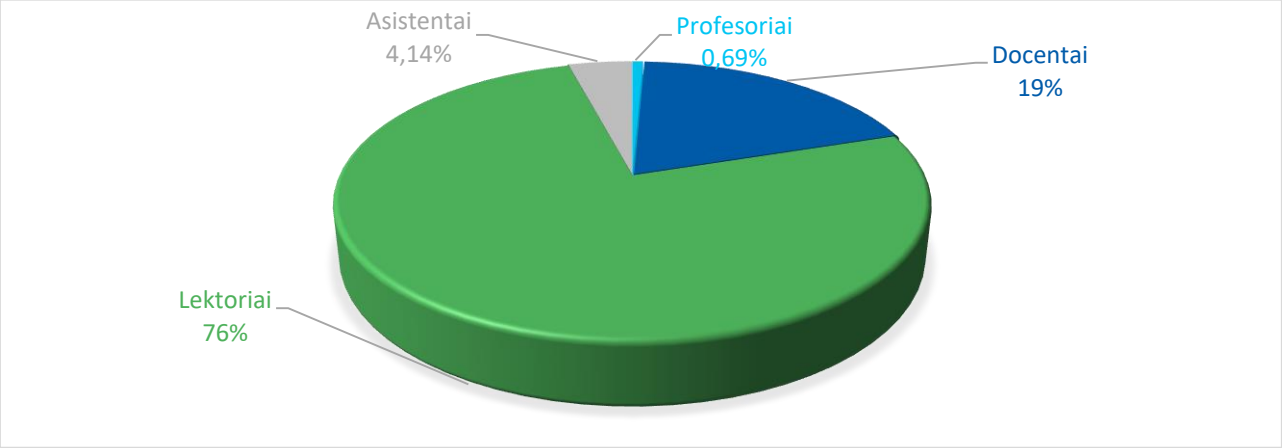
12 lentelėje pateiktas VIKO dėstytojų skaičius pagal studijų krypčių grupes.

12 lentelė. VIKO dėstytojų, dirbančiųjų studijų krypčių grupėje, skaičius.

Studijų sritis	Dėstytojų, dirbančių studijų srityje, skaičius	Mokslo daktarų skaičius
Fiziniai mokslai	12	1
Humanitariniai mokslai	15	1
Informatikos mokslai	35	11
Inžinerijos mokslai	38	10
Menai	62	5
Socialiniai mokslai	68	14
Sveikatos mokslai	84	16
Technologijų mokslai	24	3
Ugdymo mokslai	68	14
Verslo ir viešoji vadyba	137	32
Veterinarijos mokslai	16	4
Žemės ūkio mokslai	12	3

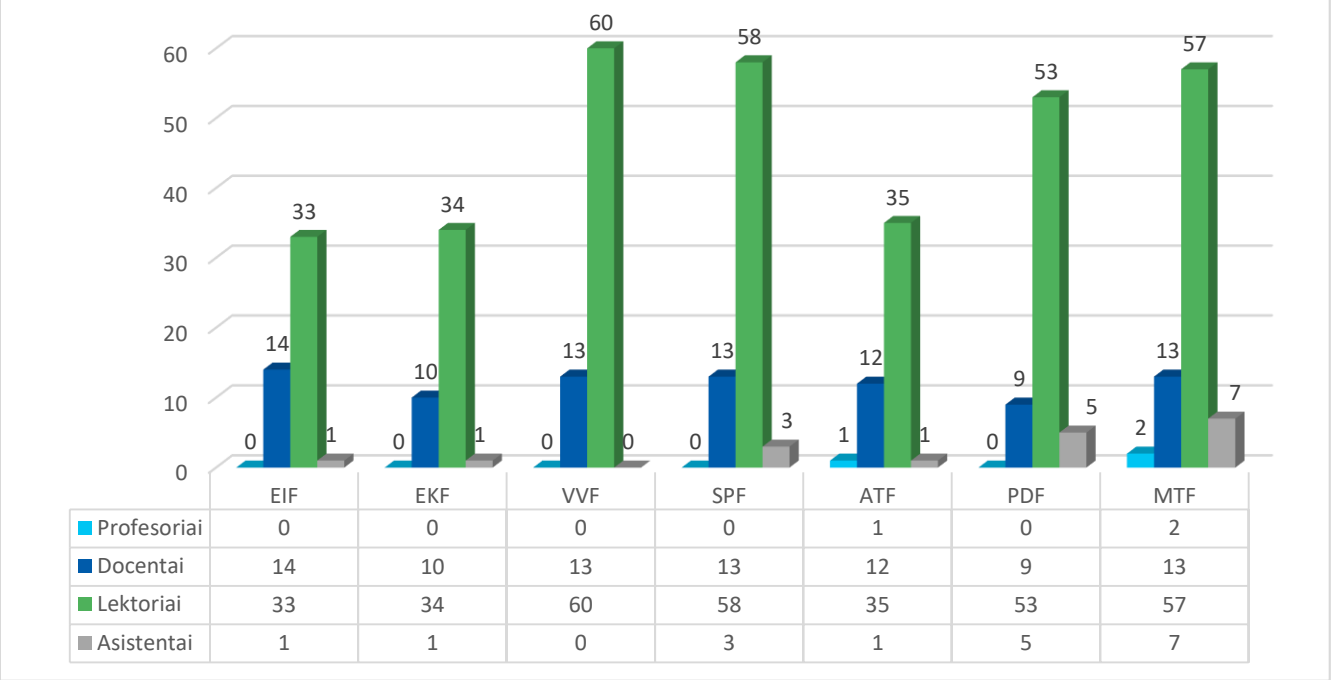
Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes (27 pav.):

- profesorių – 3 (2022 m. – 3);
- docentų – 84 (2022 m. – 82), iš jų 9 pripažinti menininkai (2022 m. – 10) ir 75 mokslininkai (2022 m. – 72);
- lektorių – 330 (2022 m. – 328), iš jų 17 lektorių yra pripažinti menininkai (2022 m. – 18) ir 11 lektorių turi mokslų daktaro laipsnį (2022 m. – 7);
- asistentų – 18 (2022 m. – 20), iš jų 2 asistentai yra pripažinti menininkai (2022 m. – 2).



27 pav. VIKO dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes, proc.

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2023 m. spalio 1 d. pateiktas 28 paveiksle.



28 pav. VIKO dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2023 m. spalio 1 d.

Iš 367 dėstytojų (2022 m. – 371), dirbančių tik dėstytojo darbą, 200-ams VIKO buvo pagrindinė darbovietė(2022 m. – 213), 167-iems – nepagrindinė darbovietė (2022 m. – 158).

2023 m. spalio 1 d. VIKO dirbo 5 dėstytojai užsieniečiai (tiek pat dėstytojų užsieniečių buvo ir 2022 m.) – Rumunijos, Ispanijos, Pakistano, Rusijos ir Jamaikos piliečiai, dėstantys VVF.

2023 m. spalio 1 d. VIKO dirbo 569 moterys (2022 m. – 559) ir 242 vyrai (2022 m. –254). Iš 435 dėstytojų moterų buvo 319 (2022 m. – 310), vyrų – 116 (2022 m. –123). Dėstytojais dirbusių darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateikiamas 13 lentelėje.

13 lentelė. Kolegijos dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes.

Amžiaus grupė	Dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį		Iš viso	
	Moterys	Vyrai	Skaičius	Proc.
Jaunesni nei 25 metai	1	1	2	0,46
Nuo 25 iki 29 metų	13	6	19	4,34
Nuo 30 iki 34 metų	22	15	37	8,45
Nuo 35 iki 39 metų	30	20	50	11,41
Nuo 40 iki 44 metų	42	25	67	15,29
Nuo 45 iki 49 metų	60	16	76	17,35
Nuo 50 iki 54 metų	60	13	73	16,67
Nuo 55 iki 59 metų	35	7	42	9,59
Nuo 60 iki 64 metų	41	7	48	10,96
65 metų ir vyresni	18	6	24	5,48
Iš viso:	**322**	**116**	**438**	**100**

Dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų iki 34 metų dalis su visu akademiniu personalu yra 13,24 proc. (2022 m. – 14,3 proc.)

Užsienio dėstytojų etatų skaičiaus procentas nuo visų VIKO dirbančių dėstytojų etatų skaičiaus yra 1,14 proc.

Užsienio dėstytojų etatų skaičiaus procentas nuo visų VIKO dirbančių dėstytojų etatų skaičiaus yra 0,77 proc.

Atvykusių užsienio dėstytojų dalis nuo VIKO mobilaus akademinio personalo skaičiaus, proc., yra 83,30 proc.

Mobilių darbuotojų dalis nuo bendro Kolegijos personalo skaičiaus – 48,21 proc.

Į VIKO kasmet atvyksta daugiau nei 150 užsienio šalių dėstytojų ir kitų darbuotojų (16 priedas). Iš jų per 40 proc. atvyksta dėstyti, kiti – stažuotis, vykdyti projektines ir kitas veiklas. Dėstytojai, atvykę į VIKO dėstyti, vykdyti tyrimus, sudaro 22,5 proc. bendro VIKO dėstytojų skaičiaus. Atvykusių dėstytojų santykis su Kolegijos mobilaus akademinio personalo skaičiumi – 1:1,1 (išvyko į užsienį dėstyti 95 VIKO dėstytojai, atvyko iš užsienio – 80 dėstytojų).

Kasmet daugiau nei 60 dėstytojų išvyksta dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas. Tai sudaro apie trečdalį visų mobilių akademinių darbuotojų skaičiaus. Bendras kasmet išvykstančių trumpalaikiam mobilumui Kolegijos darbuotojų skaičius yra vidutiniškai 220.

14 lentelė. VIKO dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas 2023 m., skaičius pagal kryptis

Studijų kryptis	Išvykusiųjų dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas skaičius
B02 Informacijos sistemos	2 – dėstymas 2 – stažuotė 4 – projektinė veikla, kita
B03 Programų sistemos	3 – dėstymas 4 – stažuotė 7 – projektinė veikla, kita
E03 Aplinkos inžinerija	2 – dėstymas
E09 Elektronikos inžinerija	5 – stažuotė 8 – dėstymas 8 – stažuotė 1 – projektinė veikla, kita
F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	2 – dėstymas 4 – stažuotė 1 – kita
G06 Reabilitacija	1 – stažuotė 5 – projektinė veikla, kita
G07 Mityba	1 – dėstymas
G08 Slauga ir akušerija	12 – dėstymas 1 – kita
G10 Kosmetologija	1 – dėstymas 1 – kita
H01 Veterinarija	1 – stažuotė 3 – projektinė veikla, kita

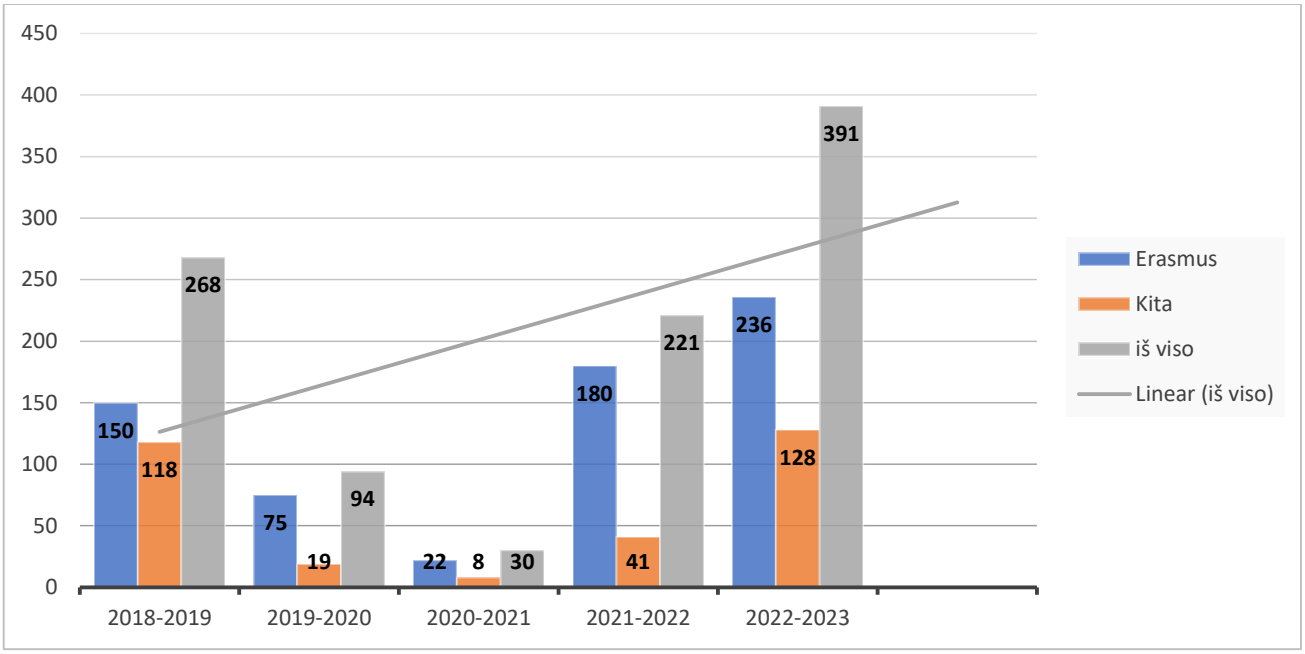
I01 Žemės ūkis	1 – dėstymas
J01 Ekonomika	5 – stažuotė 1 – projektinė veikla, kita 2 – dėstymas 4 – stažuotė 3 – projektinė veikla, kita
J04 Socialinis darbas	4 – stažuotė 4 – projektinė veikla, kita
J10 Komunikacija	10 – dėstymas 13 – stažuotė 8 – projektinė veikla, kita
L01 Verslas	28 – dėstymas 25 – stažuotė 16 – kita
L03 Finansai	4 – dėstymas 5 – stažuotė 10 – projektinė veikla
M01 Pedagogika	1 – dėstymas 4 – stažuotės 4 – projektinė veikla, kita
P03 Muzika	1 – stažuotė 2 – projektinė veikla, kita
L02 Vadyba	14 – dėstymas 19 – stažuotė 11 – projektinė veikla, kita
L05 Rinkodara	17 – dėstymas 8 – stažuotė 11 – kita
G09 Medicinos technologijos	1 – kita

7.1.1. Tarptautinis personalo judumas

Personalo tarptautinis mobilumas yra svarbus veiksnys, darantis įtaką visiems aukštojo mokslo institucijos veiklos procesams, kartu parodantis institucijos veiklos darbo kokybę, atvirumą naujovėms ir pokyčiams bei poveikį regione.

Dalyvavimo mobilume tvarka ir procedūros aiškios, darbuotojai įvertino daugialypę tarptautiškumo, mobilumo naudą tiek institucijai, tiek individualiam profesiniam augimui; individualus darbuotojų dalyvavimas įvairiose tarptautinėse veiklose yra vertinamas ir skatinamas Kolegijos administracijos, tad stebima vis didėjanti VIKO personalo motyvacija dalyvauti jose.

2022–2023 m. m. fizinis mobilumas po stagnacijos pandeminiu laikotarpiu visiškai atsigavo (29 pav.). Iš 391 personalo mobilumo atvejų tik 5 (dalyvavimas konferencijose) vyko virtualiai.



29 pav. 2018–2023 m. išvykusio VIKO personalo vizitų skaičius

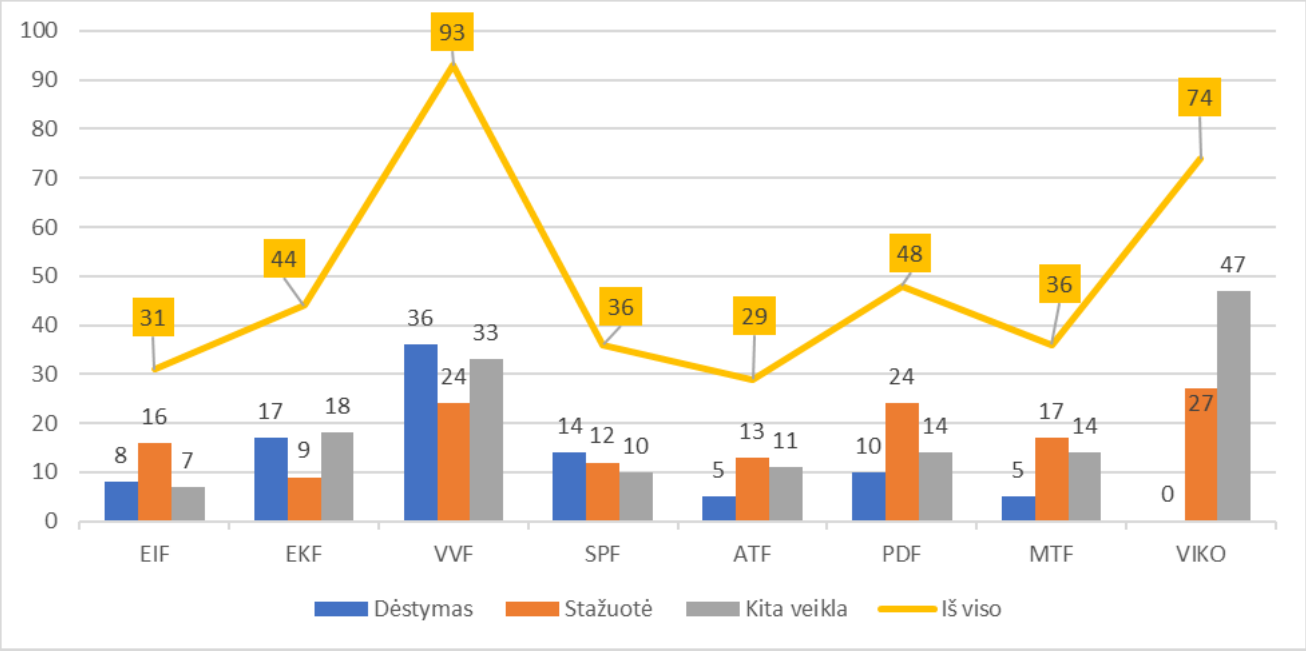
Kaip ir per praėjusius 5 metus, Erasmus+ programa yra dominuojantis finansavimo šaltinis personalo judumui: 236 vizitai į užsienio aukštąsias mokyklas vyko pagal Erasmus dėstymo ar stažuočių programą, o 128 mobilumai finansuoti iš kitų šaltinių. Reikia pastebėti, kad 2022–2023 m. m., lyginant su 2021–2022 m.m., šis skaičius išaugo daugiau, negu trigubai (2021–2022 m. m ne pagal Erasmus programą finansuotas 41 mobilumas). Kitų projektų lėšų panaudojimas padidėjo ypač dėl dalyvavimo įvairiuose projektuose. Vien per NORDPLUS projektus 20 Kolegijos darbuotojų išvyko į užsienio institucijas.

2022–2023 m. m. iš viso 95 dėstytojai buvo išvykę į užsienio AM skaityti paskaitų, 144 – stažuotis, 60 dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose, 37 – konferencijose ir kituose renginiuose.

Vertinant personalo judumą pagal fakultetus, neskaičiuojant dvejų pandemijos paveiktų metų ir atsižvelgiant į kolegijos darbuotojų skaičiaus mažėjimą (nuo 2018 iki 2022 m. skaičiai mažėjo atitinkamai: 874 – 852 – 855 – 828 – 811), matyti mobilumų skaičiaus augimas (31 pav.).

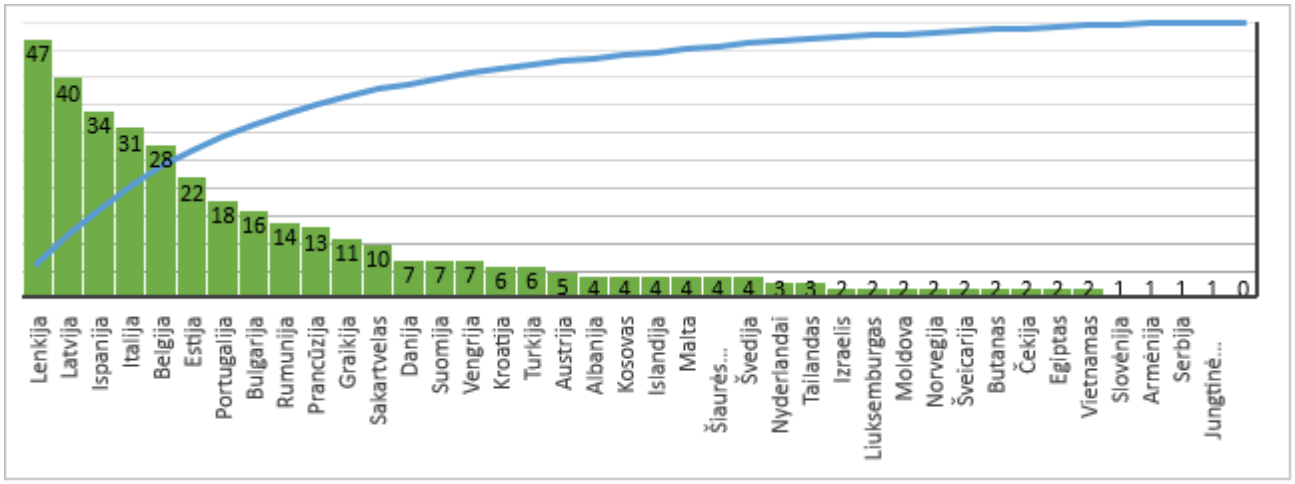
Ypač išsiskiria didžiausias studentų ir dėstytojų bei neakademinio personalo skaičiais bei aktyviausias tarptautiniame judume Verslo vadybos fakultetas: 2022–2023 m. m. 93 VVF personalo darbuotojai (palyginimui: 2021–2022 m. m. – 57 VVF vizitai į užsienio AM), pagal įvairias programas buvo išvykę į užsienio AM: 36 dėstytojai vyko skaityti paskaitų, 24 akademinio ir neakademinio personalo atstovai – mokymosi mobilumo, 33 – pagal kitokias veiklas (tarp jų – 19 vizitų pagal NORDPLUS projektą).

30 paveiksle pateikti 7 fakultetų personalo judumo duomenys. Atskirai išskirti kitų padalinių darbuotojų mobilumo duomenys, pažymėti „VIKO“ – tai Administracijos, Bibliotekos, Studijų tarnybos, Studijų kokybės skyriaus, Mokslo skyriaus, Finansų ir apskaitos skyriaus, Informacinių technologijų centro, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos, Viešųjų pirkimų skyriaus ir SIMULITH centro darbuotojų judumas.



30 pav. VIKO personalo tarptautinis judumas 2022–2023 m. m. pagal padalinius ir judumo tikslą

Jau tapo įprasta, kad VIKO personalo mobilumo geografija išsiplėtė – nuo Islandijos Šiaurės Europoje iki Tailando Pietryčių Azijoje ar Himalajuose, Pietų Azijoje įsikūrusio Butano (31 pav.)

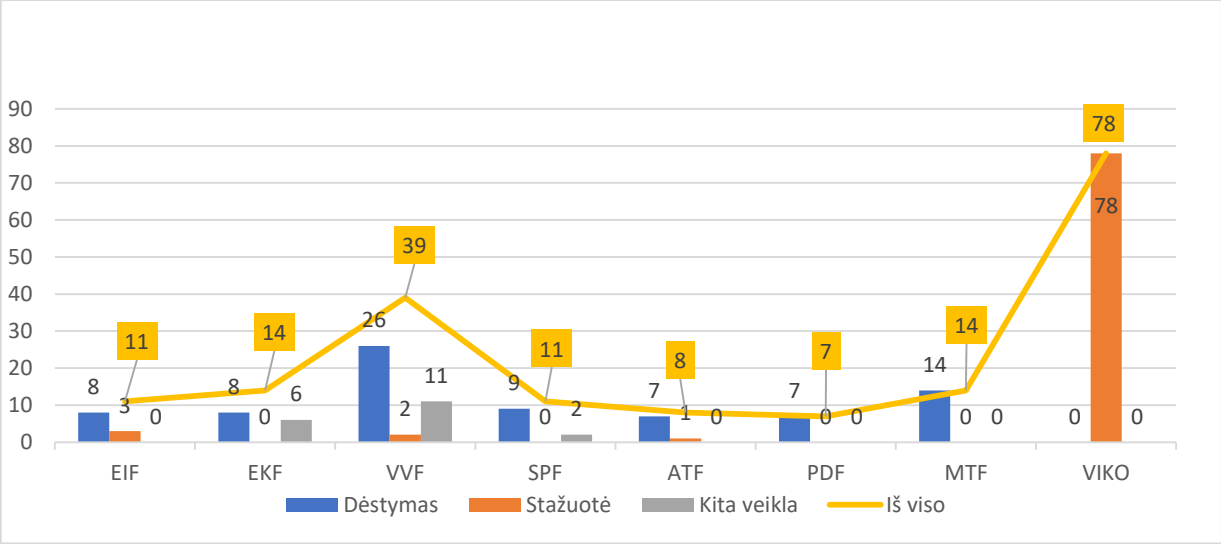


31 pav. 2022–2023 m. m. išvykusio VIKO personalo vizitų skaičius pagal šalis

Daugiausiai vizitų vyko į kaimynines Lenkiją (47) ir Latviją (40), taip pat į patraukliąsias turistiniu požiūriu Pietvakarių ir Pietų Europos valstybes Ispaniją (33) ir Italiją (30 vizitų).

Belgija, kuri buvo viena pirmųjų VIKO Erasmus programos partnerių, vis dar išlaiko aukštą susidomėjimo lygį tarp Kolegijos personalo – 2022–2023 m. m. į Belgijos aukštojo mokslo institucijas vyko 28 Kolegijos darbuotojai.

2022–2023 m. m. į įprastines vėžes grįžo atvykstančiojo personalo judumas. Iš 182 įvairiuose tarptautiniuose VIKO renginiuose dalyvavusių užsienio akademinio ir neakademinio personalo atstovų 181 buvo atvykę „gyvai“. Tik vienas kviestinis lektorius paskaitas vedė nuotoliu.



32 pav. Atvykusio 2022–2023 m. m. užsienio personalo pasiskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą

Jau ne vienerius metus Vilniaus kolegijoje organizuojamos tarptautinės savaitės yra žinomos ir laukiamos tiek tarp užsienio aukštųjų mokyklų, tiek pačioje Kolegijos bendruomenėje.

2022–2023 m. m. Kolegija organizavo 3 sėkmingas (sprendžiant iš atvykusiųjų, VIKO studentų ir personalo vertinimų), tarptautines savaites – 1 Dėstymo ir 2 Personalo mokymo savaites, į kurias atvyko 117 užsienio AM ir kitų institucijų darbuotojų.

Tarptautinėje dėstymo savaitėje, vykusioje 2023 m. vasario 27–kovo 3 d., paskaitas skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė 39 dėstytojai iš 14 šalių.

Dviejose tarptautinėse Personalo mokymų savaitėse dalyvavo 78 atstovai iš 15 šalių. 2022 m. gruodžio 5–9 d. vykusi personalo mokymų savaitė (kurioje dalyvavo 32 užsienio institucijų akademinis ir neakademinis personalas) buvo skirta kūrybiškumo ir inovatyvumo kompetencijų plėtrai. Antroji personalo mokymų savaitė (2023 m. birželio 19–23 d.) buvo skirta tyrėjų kompetencijų plėtrai. Joje dalyvavo 46 akademinio ir neakademinio personalo atstovai iš 13 šalių: Airijos, Albanijos, Egipto, Graikijos, Izraelio, Kosovo, Kroatijos, Latvijos, Sakartvelo, Tailando, Ukrainos, Vokietijos ir Vietnamo.

Tiek dėstymo, tiek personalo mokymų savaitės sulaukia puikių vertinimų, padėkų už gerą renginio programą, puikiai subalansuotą turinį, kuris suteikia galimybes įgyti naujų žinių, susipažinti su kolegomis, pažinti Vilnių. Vienas iš aukšto įvertinimo kriterijų yra tas, kad kasmet sulaukiame paraiškų dalyvauti VIKO tarptautiniuose renginiuose, nes iš savo kolegų yra girdėję puikių atsiliepimų. Kai kurie dėstytojai po kelis kartus iš eilės noriai atvyksta dalyvauti Dėstymo savaitėse ir dėstyti VIKO studentams.

Tarptautinės savaitės suteikia galimybių tobulėti profesine ir asmenine prasme ne tik atvykstantiems į Kolegiją, bet ir patiems VIKO darbuotojams, kurie turi galimybę tobulinti savo tarpkultūrinę komunikaciją, kalbinius įgūdžius, bendrauti su užsienio svečiais, dalintis patirtimi, megzti ryšius būsimiems projektams.

7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas

VIKO Statute įtvirtinta, kad Kolegijos veikla grindžiama savivaldos principu ir akademine laisve. VIKO Statutas patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. birželio 8 d nutarimu Nr. 609. Vadovaujantis atnaujinto VIKO Statuto nuostatomis suformuoti kolegialūs VIKO valdymo organai – Kolegijos taryba ir Akademinė taryba.

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatytos priemonės VIKO savivaldos veiksmingumui stiprinti. Planuojama vidaus dokumentus vizualizuoti schemomis, kurios padės VIKO bendruomenei geriau suprasti, kaip veikia savivaldos institucijos ir koks kiekvieno bendruomenės nario vaidmuo savivaldos užtikrinimo procesuose ir procedūrose. 2023 metus buvo atnaujinti VIKO fakultetų tipiniai nuostatai (patvirtinti 2023-11-23 Akademinės tarybos posėdžio nutarimu Nr. ATN-10 ir paskelbti 2023-12-05 VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-331).

7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas

Kolegijos *Strategijoje 2021–2025* iškelti strateginiai tikslai numato personalo (akademinio ir neakademinio) kompetencijų tobulinimo kokybės gerinimo veiksmus.

4 strateginis tikslas. „Auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.“ 4.3. uždavinys. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas“ 4.3.1. priemonė „Optimizuoti akademinio personalo kompetencijų tobulinimo sistemą, vykdyti stebėseną ir analizę“.

2023 m. pasiekti akademinio personalo kompetencijų tobulinimo rodikliai pateikti 15 lentelėje.

15 lentelė. Kompetencijas tobulinusių krypties studijų programose dirbančių dėstytojų ir visų dirbančių dėstytojų dalis, proc.:

Fakultetas Metai	ATF	EIF	EKF	MTF	PDF	SPF	VVF	VK
2022	71,43	52,83	86	68	46	100	86,7	**73**
2023	60,78	64,15	88,6	62	83,58	100	89,5	**78**

- Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis:

58,7 – val. sk., tenkantis vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui

43,6 – val. sk., tenkantis vienam dirbančiam krypties studijų programose ir tobulinusiam kompetencijas dėstytojui

- Kompetencijų tobulinimo renginių, skirtų akademiniam personalui tobulinti pedagoginei ir mokslinei veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus, pasiūla ir sklaida (įvairovė ir skaičius per m. m.):

2023 m. įvyko 64 kompetencijų tobulinimo renginiai Kolegijos darbuotojams. Personalo kompetencijų tobulinimo renginių suvestinė pateikiama 17 priede.

- Pasiekta planuota rodiklio reikšmė 2023 m. Kompetencijas tobulinusių dėstytojų skaičius ne mažesnis nei per praėjusį ataskaitinį laikotarpį:

2022 m. kompetencijas tobulino 331 VK darbuotojas, 2023 m. – 364 darbuotojai.

• Pasiekta planuota rodiklio reikšmė 2023 m. Pasiūlos atitikimas poreikiams: kompetencijų tobulinimas yra planuojamas, veiklos vykdomos tikslingai, atsižvelgiant į poreikius.

• Kokybinis rodiklis – situacijos aprašas (analizė) – krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje: nepakankamas, vidutinis, labai geras.

Plačiau poskyryje Kolegijos dėstytojų kompetencijų tobulinimas fakultetuose.

Kolegijos *Strategijoje 2021–2025* iškelti strateginiai tikslai numato personalo (akademinio ir neakademinio) kompetencijų tobulinimo kokybės gerinimo veiksmus.

4 strateginis tikslas „Auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą“. 4.3. uždavinys. „Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas“; 4.3.2. priemonė „Užtikrinti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo prieinamumą ir pakankamumą”.

Kolegijos *Strateginiame veiksmų plane* buvo suplanuota siekiama rodiklio reikšmė 2023 m. – *bent vienas kompetencijų tobulinimo renginys per mokslo metus.* Rezultatas yra pasiektas – 2022–2023 m. m. neakademinis personalas tobulino savo kompetencijas daugiau nei viename renginyje, organizuotame VK (17 priedas).

2023 m. pasiekti neakademinio personalo (NP) kompetencijų tobulinimo rodikliai:

- *Renginių tobulinti kompetencijas pasiūla ir sklaida (įvairovė ir skaičius per m. m.)*;

Į visus VK organizuojamus vidinius mokymus kviečiami dalyvauti ir neakademinio personalo darbuotojai. 2022–2023 m. m. darbuotojai dalyvavo šiuose mokymuose:

Gabrielė Urbonaitė, „Stresas scenoje: iš kur jis ir kaip jį valdyti“;
Dr. Eugenija Strazdienė, „Tekstilė – ilga kelionė ten, kur prasideda tvarumas“;
Dr. Eugenija Strazdienė, „Virtuali mada: kas tai ir kiek ji kainavo“;
Rita Jermalavičiūtė-Andriuškevičienė, Inspekta, Gaisrinės saugos mokymai;
Ramūnė Motiejūnaitė, „Kodėl verta rinktis fizinį aktyvumą ir sportą“;
Alina Martinkutė-Vorobej „Agresoriai tarp mūsų: kaip atpažinti ir apsisaugoti?“;
Aida Šimelionienė, „Sveikos gyvensenos mokymai kognityvinių gebėjimų ugdymui“
Andrius Janiukštis, (Academia Dominorum), „Komandiškumo įgūdžių lavinimo pratybos“;
Andrius Janiukštis, (Academia Dominorum), „Focus grupė Interaktyvus žaidimas“ ir kt.

- Kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavusio neakademinio personalo skaičius. 2022–2023 m. m. dalyvavo 153 NP darbuotojai: 108 jų tobulino bendrąsias, 28 – dalykines ir 17 – mokymosi kompetencijas. Nuo viso neakademinio personalo (501; žr. 6.1 sk.), kompetencijas tobulina tik kas trečias NP darbuotojas (30,5 proc.).
- Kokybinis rodiklis – situacijos aprašas (analizė) – sąlygų neakademinio personalo kompetencijoms tobulinti prieinamumo ir pakankamumo įvertinimas lygmenyje: nepakankamas, vidutinis, labai geras.

Fakultetų ataskaitose pateikti darbuotojų kompetencijų tobulinimo duomenys leidžia teigti, kad neakademinis personalas gana pasyviai dalyvauja vidiniuose KT renginiuose.

ATF planuoja atlikti kompetencijų tobulinimo pasiūlos ir paklausos analizę ir siekia skatinti ir sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose.

MET ir EKF pažymi, kad sudaro sąlygas neakademinio personalo kompetencijų tobulinimui, tačiau neakademinis personalas ne visada dalyvauja bendruose kompetencijos tobulinimo seminaruose.

Susiduriama su situacija, kada dalis neakademinio personalo mano, kad kompetencijų tobulinimas svarbu tik akademiniam personalui. Pastaruoju metu stengiamasi motyvuoti neakademinį personalą dalyvauti bendrųjų kompetencijų tobulinimo mokymuose. Tikimasi, kad artimiausiu metu tokios nuostatos neliks.

PDF pažymi, kad neakademinio personalo kompetencijoms tobulinti sąlygų prieinamumo ir pakankamumo įvertinimas lygmenyje yra *vidutinis*, tačiau džiugina, kad neakademinis personalas įsitraukia į fakulteto organizuojamas veiklas. Neakademiniam personalui sudaromos sąlygos dalyvauti įvairių tematikų mokymuose, pvz., viešųjų pirkimų, personalo valdymo, dokumentų valdymo ir kt. srityje; buvo sudaroma galimybė dalyvauti tarptautinėse neakademinio personalo kompetencijų plėtojimo savaitėse.

VVF kiekvienų mokslo metų pabaigoje atlieka neakademinio fakulteto personalo apklausą, kuria identifikuojami neakademinio personalo mokymų poreikiai. Atsižvelgiant į išsakytus poreikius, kasmet sudaromas fakulteto personalo kompetencijų tobulinimo priemonių (mokymų) planas. Neakademinis personalas turi galimybę dalyvauti visuose mokymuose, kuriuos organizuoja fakulteto savo bendruomenei. Vis dėlto, tiek 2021–2022 m. m., tiek 2022–2023 m. m. duomenys rodo, jog net ir sudarant galimybę tobulinti kompetencijas fakulteto mokymuose, neakademinio personalo dalyvavimas mokymuose yra sąlyginai mažas. Kokybinis rodiklis – sąlygų VVF neakademinio personalo kompetencijoms tobulinti prieinamumo ir pakankamumo įvertinimas lygmenyje*: nepakankamas.*

Kolegijos *Strategijoje 2021–2025* iškelto 4 strateginio tikslo 4.6 uždavinio „Tobulinti bendruomenės narių skatinimo sistemą“ priemonėje 4.6.3. numatyta „Sudaryti pakankamas finansines sąlygas personalo (akademinio ir neakademinio) kompetencijoms tobulinti.“ Siekiama rodiklio (*Lėšos, skirtos vieno darbuotojo kompetencijoms tobulinti (vidutiniškai per metus*)) reikšmė 2023 m. – 46 eurai. Šis rodiklis nuo 2022 m. yra viršijamas daugiau nei 2 kartus (16 lentelė).

16 lentelė. Lėšos, skirtos vieno darbuotojo kompetencijoms tobulinti 2019–2023 m.

Metai / Rodiklis	2019	2020	2021	2022	2023
VIKO darbuotojų skaičius	871	666	680	862	811
Lėšos, skirtos 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti (vidutiniškai per metus, Eur) *		40	38	107,9	107,6

* Strategijos 2021–2025 m. rodiklis

Kolegijos dėstytojų kompetencijų tobulinimas fakultetuose

Kompetencijas tobulinusių ATF dėstytojų skaičius 2022–2023 m. m. siekė 31 (60,78 proc. nuo viso fakulteto dėstytojų skaičiaus). 2022–2023 m. m. vyko ATF dėstytojai buvo išvykę į 9 stažuotes, dauguma jų buvo užsienyje. Atsižvelgiant į *Strategijos 2021-2025* 4 tikslą ir į Fakulteto veiksmų planą *Strategijai 2021-2025* įgyvendinti „Auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą“, Fakulteto bendruomenė siekia: Įgyvendinant priemonę 4.3.1. „Optimizuoti akademinio personalo kompetencijų tobulinimo sistemą, vykdyti stebėseną ir analizę“: atlikti kompetencijų tobulinimo pasiūlos ir paklausos analizę; skatinti ir sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose.

Kompetencijas tobulinusių EIF dėstytojų buvo 34 ir tai sudarė 64,15 proc. nuo viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Lyginant su 2021–2022 m. m. sumažėjo kompetencijų tobulinimo valandų skaičius

Lietuvoje (37,37 proc.), bet padidėjo kompetencijų tobulinimo valandų skaičius užsienyje beveik tris kartus (buvo 104, dabar – 266 val.). 2022–2023 m. m. vyko 15 Fakulteto dėstytojų stažuočių, visos užsienyje. Dažniausia šalis – Latvija.

EKF kompetencijas tobulinusių dėstytojų analizuojamu laikotarpiu buvo 39 ir tai sudarė 88,6 proc. viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Visi fakulteto dėstytojai, kuriems Vilniaus kolegija yra pagrindinė darbovietė, tobulino kompetencijas. Kviestiniai dėstytojai – praktikai turi aukštą dalykinę kompetenciją, kurią tobulina kasdienėje pagrindinėje darbinėje veikloje. Dalis iš jų rinkosi tobulinti mokymo ir bendrąsias kompetencijas, kad pasisemtų patirties kaip perteikti savo turimas dalykines žinias dabartinei studentų kartai. 2023 m. m. vyko 9 EKF dėstytojų stažuotės, visos užsienyje. 2022–2023 m. m. buvo organizuoti 7 pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo mokymai, seminarai. Dėstytojai individualiai tobulino kvalifikaciją išorėje organizuojamuose kursuose, seminaruose. EKF akademinis personalas supranta ir svarbą, ir poreikį tobulinti kompetencijas. Paraginti ir motyvuoti tenka dėstytojus-praktikus, kuriems dažniau siūloma prisijungti prie mokymo(si) kompetencijoms tobulinti skirtų mokymų, seminarų. Dėstytojų kompetencija yra aukšta ir tinkama studijų rezultatams pasiekti. Dėstytojai praktikai ir toliau skatinami tobulinti mokymo(si) kompetencijas.

2022–2023 m. m. kompetencijas tobulino 62 MTF dėstytojai, tai sudaro 62 proc. nuo viso Fakulteto dėstytojų skaičiaus. Fakulteto dėstytojai sistemingai tobulina dalykines, mokymosi, tyrimų ir bendrąsias kompetencijas respublikiniuose ir tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose Lietuvoje bei užsienyje. Analizuojamais mokslo metais Fakulteto dėstytojai labiau rinkosi išorinius mokymus, o ne siūlomus vidinius Vilniaus kolegijos ar Fakulteto darbuotojų kompetencijų tobulinimo mokymus. Aktyvus MTF dėstytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rodo, kad Fakulteto dėstytojams akademinis meistriškumas yra viena svarbiausių profesinių vertybių. Be to, nuolatinis akademinio personalo profesinių kompetencijų tobulinimas laiduoja aukštą Fakultete vykdomų studijų programų kokybę. Krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų studijų rezultatams pasiekti lygis, kaip ir praėjusiais mokslo metais vertinamas kaip *labai geras*.

Kompetencijas tobulinusių PDF dėstytojų skaičius yra 56 ir tai sudaro 83,58 proc. nuo viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Daugėja dėstytojų, tobulinančių kompetencijas užsienyje: trukmė valandomis užsienyje padidėjo trečdaliu. Tai sietina su kryptingu kompetencijų tobulinimu. 2022–2023 m. m. Fakulteto dėstytojų stažuotės vyko ne tik užsienyje. Jų metu dėstytojai daugiausia tobulino dalykines kompetencijas, mažiausiai – tyrimų. Todėl Fakulteto dėstytojų kompetencijų tobulinimo planuose numatyta skatinti tyrimų kompetencijų tobulinimą. Pedagogikos, Socialinio darbo ir Vertimo krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje yra *vidutinis*. Lygindami su 2021–2022 m. m., matome, kad situacija gerėja, nes Socialinio darbo ir Vertimo krypčių studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje tuo laikotarpiu buvo vertinamas kaip *nepakankamas*.

Kompetencijas ataskaitiniu laikotarpiu tobulino visi 77 SPF dėstytojai (100 proc.). Dešimt SPF dėstytojų 2022–2023 m. m. buvo išvykę į užsienio institucijas stažuotei. Du iš šių dėstytojų stažuotėse dalyvavo du kartus. Stažuotės sudarė galimybes tobulinti dėstytojų kompetenciją, užmegzti naujus ryšius, palengvinančius tolimesnį bendradarbiavimą tiek organizuojant tarptautinius studentų mainus tiek planuojant naujus projektus ar taikomojo mokslo veiklas. 2022–2023 m. m. SPF organizavo renginius, kuriuose Fakulteto ir Kolegijos darbuotojai tobulino kompetencijas. Penki dėstytojai vykdė vidinius mokymus Kolegijos bendruomenei, kuriuos dalyvavo 278 Kolegijos darbuotojai.

VVF analizuojamu laikotarpiu kompetencijas tobulinančių dėstytojų, dirbančių studijų kryptyje, dalis nuo visų kryptyje dirbančių dėstytojų, procentas panašus visose kryptyse – sudaro apie 89,5

procento. 2022–2023 m. m. Fakultetas organizavo 3 mokymus lietuvių ir anglų kalbomis, susijusius su Fakulteto bendruomenės narių kompetencijų tobulinimu, juose dalyvavo ir kompetencijas tobulino 49 dalyviai: 17 administracijos atstovų ir 32 dėstytojai. 2022–2023 m. m. VVF dėstytojai vyko į 47 stažuotes, daugiausia užsienyje. Fakulteto krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti rezultatas vertintinas *labai gerai*: dėstytojai tolygiai tobulina kompetencijas nemokamuose mokymuose tiek Fakulteto organizuojamuose, tiek ir dalyvaudami įvairių asociacijų ir draugijų, taip pat ir Vilniaus kolegijos fakultetų bei verslo organizuojamuose mokymuose. Akcentuotina, jog Fakultetas itin daug dėmesio skiria tyriminių kompetencijų ugdymui, nustatydamas šią kryptį kaip vieną iš prioritetinių krypčių personalo kompetencijoms tobulinti. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje atliekama dėstytojų ir neakademinio personalo apklausa, siekiant atliepti personalo poreikį. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, sudaromas Fakulteto personalo kompetencijų tobulinimo priemonių (mokymų) planas. Kokybinis rodiklis – krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje*: labai geras*.

Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis.

2023 m. vidutiniškas valandų skaičius (43,6 val.), tenkantis vienam studijų kryptyje dirbančiam dėstytojui, lyginant su ankstesniais metais toliau augo (17 lentelė). Tai rodo, kad dėstytojai supranta ir vertina akademinį meistriškumą kaip vieną svarbiausių profesinių vertybių ir skiria nemažą dalį savo laiko tobulėjimui.

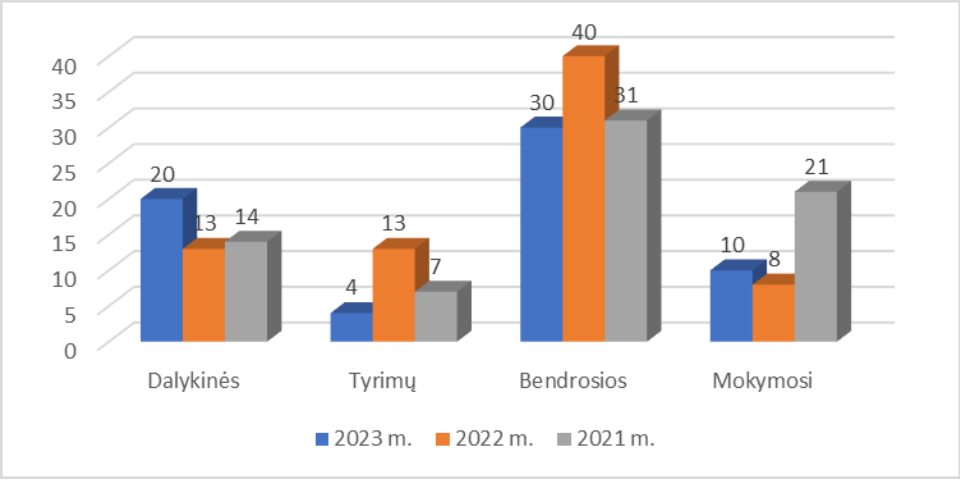
17 lentelė. VIKO dėstytojų, dirbančių studijų kryptyse*, kompetencijų tobulinimas.

Metai	Dėstytojų skaičius	Kompetencijų tobulinimo valandų skaičius	Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis (vidurkis=komp. tob. val. sk./ dėst. dirb.krypt.sk.)
2021	**447**	**17048**	**38,14**
2022	**507**	**20459**	**40,35**
2023	**464**	**19548,5**	**43,6**

*Pagal studijų kryptis rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

Kompetencijų tobulinimo renginių, skirtų akademiniam personalui tobulinti pedagoginei ir mokslinei veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus, pasiūla ir sklaida

2023 m. įvyko 64 kompetencijų tobulinimo renginiai Kolegijos darbuotojams (33 pav.). Lyginant su ankstesniais metais, šis skaičius sumažėjo dešimtadaliu – 2022 m. Kolegijoje įvyko 74 vidiniai mokymai, 2021 m. – 73. Tačiau reikia pastebėti, kad darbuotojai kompetencijas tobulina ne tik tikslingai organizuojamuose vidiniuose mokymuose, bet ir dalyvaudami įvairiuose renginiuose Lietuvoje bei tarptautinėse judumo programose.



33 pav. VIKO organizuoti kompetencijų tobulinimo renginiai 2021–2023 m. (pagal kompetencijų grupes)

Lyginant pagal atskiras kompetencijų grupes matyti, kad tyrimų kompetencijų tobulinimo rodiklis 2023 m. sumažėjo 50 proc., lyginant su 2022 m., kai VIKO dėstytojai aktyviai dalyvavo 2021 m. prasidėjusio RECAPHE projekto rezultatų sklaidos renginiuose, skaitė pranešimus, dalyvavo diskusijose, kūrė įrankius tyrėjų veikloms. 2023 m. VIKO dėstytojai didesnį dėmesį skyrė dalykinių kompetencijų tobulinimui. Šie pokyčiai susiję su planuojama fakultetų dėstytojų kompetencijų plėtra, atsižvelgiant į fakultetų išsikeltus kompetencijų tobulinimo prioritetus.

Kolegijoje organizuotų kompetencijų tobulinimo renginių, dalyvių skaičiai ir kiti duomenys pateikti 17 priede.

Kompetencijų tobulinimo veiklos Kolegijoje yra planuojamos atsižvelgiant į strateginius tikslus, uždavinius ir fakultetų dekanų įsakymu patvirtintas prioritetines personalo kompetencijų tobulinimo kryptis. Akademinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklos yra organizuojamos ir vykdomos sistemingai, dalyvaujančių mokymuose dėstytojų skaičius išlieka stabilus jau keletą metų. Neakademinis personalas turi galimybę dalyvauti visuose mokymuose, kuriuos organizuoja VIKO savo bendruomenei. Vis dėlto analizuojami duomenys rodo, jog net ir sudarant galimybę tobulinti kompetencijas vidiniuose mokymuose, neakademinio personalo dalyvavimas mokymuose yra sąlyginai mažas.

7.4. Daugiakultūrė aplinka

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021–2030 m. Nacionalinės pažangos plane kultūra įvardijama kaip nacionalinės pažangos veiksnys, be kurio neįmanomas šiuolaikinis tautinis vystymasis.

2023 m. VIKO bendruomenės renginiai ir projektai prisideda prie daugiakultūrės aplinkos puoselėjimo. Susitikimai su Lietuvos ir užsienio AM bei kitų institucijų atstovais / partneriais, bendri renginiai ne tik sustiprina mūsų supratimą apie savo ir kitų šalių kultūras, bet ir leidžia pažvelgti į įvairius akademinio bendradarbiavimo, bendruomenės ugdymo ir plėtros būdus. Informacija apie tarpkultūrinio pažinimo renginius ir projektus pateikiama VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros 2023 m. ataskaitoje.

7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka

Bendruomenės saviraiškos grupės

19 priede pateikta VIKO bendruomenės saviraiškos grupių veikla.

Veiklų poreikius atliepiančios erdvės

Ansamblis **„Voruta“** 2023 m. repetavo Studentų g. akademiniame miestelyje esančių fakultetų auditorijose ir aktų salėje. Ateityje planuojama įgyvendinti ansamblio siekį, kad ansamblio šokėjų, muzikantų, dainininkų grupių nariai dirbtų gretimose patalpose, galėtų susitikti, bendrauti, kad ansamblis būtų traukos centras ne tik dėl tam tikrų funkcijų atlikimo – repeticijų vedimo, bet būtų tam tikras kultūros centras, į kurį studentams būtų jauku ateiti, susitikti, repetuoti, daryti susirinkimus, koncertų aptarimus, turėtų galimybę peržiūrėti vaizdo medžiagą – koncertų ar mokomąją ir pan.

Merginų choras **„Vaidilutės“** repetuoja MTF. Auditorijose dirbama atskirais balsais ir vyksta bendros repeticijos. Tai erdvios patalpos, kuriose yra fortepijonas ir pianinas. Esant poreikiui, kai būna jungtinės repeticijos su kitais kolektyvais, choras repetuoja Vilniaus miesto įvairiose erdvėse. 2023 m. repeticijos vyko Vilniaus universiteto V. Krėvės salėje, Šv. Jonų bažnyčioje, Eišiškių meno mokykloje, Klaipėdos universiteto menų fakulteto salėje, Lietuvos ambasadoje ir Madlenos katedroje Paryžiuje.

Kūno kultūros ir sporto centro veiklos vyksta VIKO sporto salėse (VVF, SPF, didžiojoje sporto salėje) ir Vilniaus miesto viešose erdvėse. Nuo 2022 m. vasario mėn. veikiančiose dviejose treniruoklių salėse (Didlaukio g. 49 ir Studentų g. 39A) gali sportuoti kolegijos studentai ir darbuotojai. Kolegijų studentų žaidynių varžybos vyksta ir kitų Lietuvos kolegijų salėse. Lietuvos studentų krepšinio lygos rungtynės, Vilniaus tinklinio čempionatas, Vilniaus FUTSAL salės futbolo čempionatas vyksta savo salėje ir išvykose.

Vykdomi bendruomenės saviraišką skatinantys neformaliojo švietimo projektai

Voruta. Ansamblis „Voruta“ 2023 m. ypatingą dėmesį skyrė būsimos Lietuvos Dainų šventės „Gyvybės medis“ itin didelės apimties šokių, dainų ir muzikinių kūrinių mokymuisi, repertuaro įsisavinimui. Tuo tikslu ansamblio grupių vadovai dalyvavo seminaruose bei parengė menines programas įvairiems pasirodymams tiek Vilniaus kolegijos, tiek kitiems respublikiniams renginiams. Tarptautinių renginių – vakaronių metu užsienio studentams, lektoriams ir kitiems renginio svečiams buvo pristatomi Lietuvos etnografinių regionų savitumai – tautiniai kostiumai, atliekamos vieno ar kito regiono dainos, muzika ir šokiai. Svečių labiausiai mėgstama dalis – interaktyvioji, kai jie mokomi tradicinių liaudiškų šokių, drauge groja lietuvių liaudies instrumentais ir mokosi lietuvių liaudies dainų.

Ansambliui 2023 metais pavyko įgyvendinti visus suplanuotus ir numatytus renginius. Ansamblis visus metus intensyviai repetavo, mokėsi ir koncertavo. Metų gale atšventė 20-ies metų Vilniaus kolegijoje jubiliejų, į kurį atvyko ir buvę ansambliečiai, Kolegijos alumnai.

Vaidilutės. Projektų tikslas – choro dalyvių ir VIKO bendruomenės stiprinimas, chorinės muzikinės kultūros reprezentavimas su galimybe koncertuoti drauge su kitais kolektyvais, jaunais muzikos atlikėjais, solistais, instrumentalistais, Vilniaus universiteto kameriniu styginiu orkestru, susitikimai su užsienio muzikos veikėjais bei kultūros darbuotojais. Dalyvavimas įvairių renginių (mokslo metų pradžios, valstybinių švenčių) minėjimuose, aukštųjų mokyklų chorų festivalyje – visur, kur reikia chorinės muzikos skambesio.

2023 m. vyko šie neformaliojo švietimo projektai: jungtinis Lietuvos dainų šventės kūrinių pristatymo projektas Madlenos katedroje Paryžiuje, skirtas lietuvių bendruomenei Paryžiuje. Jame dalyvavo 8 žymūs Lietuvos chorai bendrai atlikdami ne tik 2024-ųjų metų dainų šventės programą, bet ir prisimindami ir atlikdami Lietuvos dainų švenčių pradininko kompozitoriaus Juozo Naujalio kūrinius.

Tarptautinis vokalinių ansamblių ir chorų festivalis-konkursas „VOX MARIS“, kurio metu buvo įvertinti geriausiai pasirodę kolektyvai Jo metu taip pat vyko susitikimas su lenkų ir latvių muzikos kūrėjais, pasidalinta chorine patirtimi. Lietuvos aukštųjų mokyklų chorų festivalis Klaipėdoje, į kurį susirinko Lietuvos geriausi aukštųjų mokyklų studentų chorai iš Vilniaus, Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių bei Latvijos. Skambėjo lietuvių ir latvių chorinės muzikos kūriniai. Tarptautinis Sakralinės muzikos festivalis „Tegyvuoja Kristus! Aleliuja! Jame dalyvavo įvairūs meno kolektyvai. Tai buvo bendras projektas ne tik vokalinės muzikos – solistų ir chorų, bet ir choreografinių mėgėjų kolektyvų. „Šiaurės Lietuvos chorų festivalis“ – tai projektas, apimantis chorų kolektyvus iš visos Lietuvos.

7.6. Bendruomenės narių skatinimas

VIKO darbuotojų skatinimas

VIKO darbuotojai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Vyksta reguliarūs metiniai pokalbiai tarp padalinių vadovų ir darbuotojų. Informacija apie lėšas, skirtas 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti, pateikta 16 lentelėje (7.3. poskyris).

Lėšos, skirtos studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai

2023 m. lėšos, skirtos studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai, sudarė 8,01 proc. (2022 m. – 6,65 proc.) nuo VIKO valstybės biudžeto asignavimų. Tai lėmė, kad į biudžeto asignavimus buvo įskaitytos įgyvendinamų projektų lėšos, lėšos, skirtos MTEP veiklai plėtoti. Apie studentų skatinimą plačiau 4.3. poskyryje „Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas“.

7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija

VIKO diegiama bendruomenės ir visuomenės reikmes atitinkanti komunikacijos valdymo sistema (4.7.1. organizacijos tikslo įgyvendinimas). Patvirtintas pagrindinis komunikacijos siekis „Vilniaus kolegija – matoma, gerą reputaciją turinti aukštojo mokslo įstaiga, vykdanti nuoseklią, proaktyvią ir greitą komunikaciją“.

2023 m. VIKO darbą tęsė suburta komunikacijos stebėsenos ir įgyvendinimo komanda, kurioje yra visų padalinių deleguoti atstovai. Grupė (grupės vadovė Ryšių su visuomene skyriaus vedėja dr. L. Bivainienė) kuruoja vidinės ir išorinės komunikacijos strategines kryptis, pagrindinių komunikacijos principų akcentavimą ir kitus aspektus. Reguliariai rengiami komunikacijos grupės susitikimai, organizuojami komunikacijos mokymai bendruomenei.

VIKO vidinė ir išorinė komunikacija vykdoma tokiais pagrindiniais kanalais / būdais:

- Ryšių su visuomene skyrius rengia ir skelbia (bendradarbiaudamas su fakultetais ir padaliniais) naujienas (lietuvių ir anglų k.) interneto svetainėje viko.lt (per metus daugiau kaip 150 informacinių tekstų);
- Rengiama ir skelbiama informacija viko.lt renginių skiltyje (viešinami būsimi Kolegijos renginiai, studijų programų pristatymai Lietuvoje ir kt.);
- Inicijuojamos ir įgyvendinamos fotosesijos, skirtos studijų sritimis ir studijų programoms. 2023 m. Ryšių su visuomene skyrius įgyvendino 10 fotosesijų;
- Nuosekliai plėtojama komunikacija Vilniaus kolegijos socialinių tinklų paskyrose (Facebook paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 15 852 / 15 375; Instagram paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 2 394; Linkedin paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 11 556). Skelbiamos aktualios naujienos,

kurias teikia padaliniai. Instagrame tęsiamas dar 2022 m. rudenį pradėtas Instagram *VIKOstudentlife* projektas (projekto koordinatoriai M. Lataitis ir dr. L. Bivainienė). Projekto tikslas – paskyros turinį kuria VIKO studentai (Ryšių su visuomene, Slaugos, Maisto technologijų studijų programų, Erasmus studentai), kurie dalinasi studentiško gyvenimo aktualijomis ir kasdienybe.

- Pradėtas leisti naujienlaiškis VIKO bendruomenei (gavėjų sk. – 520 darbuotojų; 6 000 studentų). Naujienlaiškis platinamas: darbuotojams – 1 kartą per savaitę (išskyrus vasaros laikotarpį); studentams – vieną kartą per mėn. Naujienlaiškyje skelbiamos pagrindinės Kolegijos naujienos, kvietimai į renginius). Naujienlaiškį rengia Ryšių su visuomene skyrius ir Studijų tarnyba. Darbuotojams išleisti 26 naujienlaiškiai.
- Ryšių su visuomene skyrius koordinavo vizualinį Kolegijos stendų įrengimą studijų parodose (Kaune ir Vilniuje).
- Vykdoma proaktyvi išorinė komunikacija: platinami pranešimai ir žinutės (BNS spaudos centras, kurstoti.lt forumas).

Ryšių su visuomene skyriaus veikla plečiasi, daugėja funkcijų, tačiau pasigendama kryptingo bendradarbiavimo tarp padalinių. RsV veiklos transformavosi į komunikacijos ir rinkodaros veiklas, todėl verta svarstyti skyriaus pavadinimo keitimą.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Personalo tarptautiškumo plėtrai numatyta skatinti VIKO personalą įsitraukti į tarptautinio mobilumo veiklas, vykstant vykdyti tyrimų, bendradarbiavimo ir kitų projektų; plėtoti personalo tarptautinio mobilumo rezultatų sklaidą, tobulinti sklaidos procedūras, priemones bei atsakomybes

Planuojant kompetencijų tobulinimo renginius reikia ir toliau tirti dėstytojų poreikius, įvertinti studijų kokybės ir kitoms veiklos reikalingų mokymų būtinybę. Atlikti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo poreikio analizę, tobulinti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo renginių planavimo ir organizavimo veiklas; tęsti akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklas, dalintis patirtimi, įgyta vykdant tarptautinius projektus tyriminių, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, komunikacinių kompetencijų tobulinimo srityse. Atsižvelgiant į kolegų pastebėjimus ir siūlymus, tobulinti naująją KT skaitmeninę sistemą, padedančią automatizuotai vykdyti Kolegijos vidinių mokymų registracijos ir grįžtamojo ryšio užtikrinimo procesus.

Kuriama aiški vidinių komunikacijos procesų ir kanalų reguliavimo seka (rengiama komunikacijos procesų ir kanalų valdymo schema (atsakomybių matrica / procesai / ciklišKumas).

8. KOLEGIJOS VALDYMAS

8.1. Valdymo sistema

Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademinę tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių. Kolegijos studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė.

Kolegijos taryba

Kolegijos taryba (20 priedas) 2023 m. sausio 30 d. (ST N-1) patvirtino Kolegijos direktoriaus rinkimų tvarkos aprašą ir paskelbė konkursą Vilniaus kolegijos direktoriaus pareigoms eiti. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu ir Vilniaus kolegijos statutu 2023 m. balandžio 24 d. (ST N-4) buvo išrinkta Vilniaus kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnio nuostatomis bei Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašu, Kolegijos taryba 2023 m. rugsėjo 8 d. (ST N-5) pritarė Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos reorganizavimui, jungimo būdu prijungiant ją prie Vilniaus kolegijos.

Kolegijos tarybos posėdžių nutarimai skelbiami Kolegijos interneto puslapyje: https://www.viko.lt/kolegija/valdymas-ir-struktura/kolegijos-taryba/.

Akademinė taryba

Naujos sudėties (21 priedas) Akademinės tarybos (toliau – AT) posėdžiai vyko 11 kartų. AT posėdžių tematika buvo integraliai derinama su VIKO Direktoratu, Valdymo ir Akademinių reikalų komisijomis, Kolegijos taryba. AT vykdė bendrųjų akademinių ir kitų klausimų, tiesiogiai susijusių su VIKO akademine veikla, kolegialų aptarimą, jiems įgyvendinti reikalingų teisės aktų priėmimą, jų atitikimą VIKO strategijai, bendriesiems akademiniams interesams. AT buvo naujai sudaryti Studijų ir Kokybės komitetai. Atnaujinti ir patvirtinti darbo reglamentai: AT darbo reglamentas, AT sudarytų Studijų ir Kokybės komitetų darbo reglamentai. AT posėdžiuose buvo priimti 45 nutarimai. Iš viso per 2023 metus patvirtinta 13 parengtų dokumentų projektų ir patvirtinta 10 dokumentų pakeitimų. Atnaujintos VIKO Akademinės etikos komiteto, VIKO Atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto, ATF, EIF, VVF Konkurso ir atestacijų komisijų sudėtys. Pasibaigus penkerių metų direktoriaus kadencijai, AT teikė nuomonę Kolegijos tarybai dėl kandidato tinkamumo eiti direktoriaus pareigas 2023-2028 metų laikotarpiu (2023 m. balandžio 12 d. AT nutarimas Nr. AT N-4). 2023 m. birželio 14 d. AT posėdyje (AT nutarimas Nr. AT N-4) buvo pritarta VIKO direktorės teiktiems kandidatams eiti direktoriaus pavaduotojo studijoms, direktoriaus pavaduotojo mokslui ir partnerystei, fakultetų dekanų ir prodekanų pareigas. 2023 rugpjūčio 31 d. posėdyje (nutarimas Nr. AT N-7) pritarta Vilniaus kolegijos ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos reorganizavimui, jungimo būdu prie Vilniaus kolegijos prijungiant Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją.

Su tarybos posėdžių nutarimais galima susipažinti Kolegijos interneto puslapyje: https://www.viko.lt/kolegija/valdymas-ir-struktura/akademine-taryba/

Studentų atstovybė

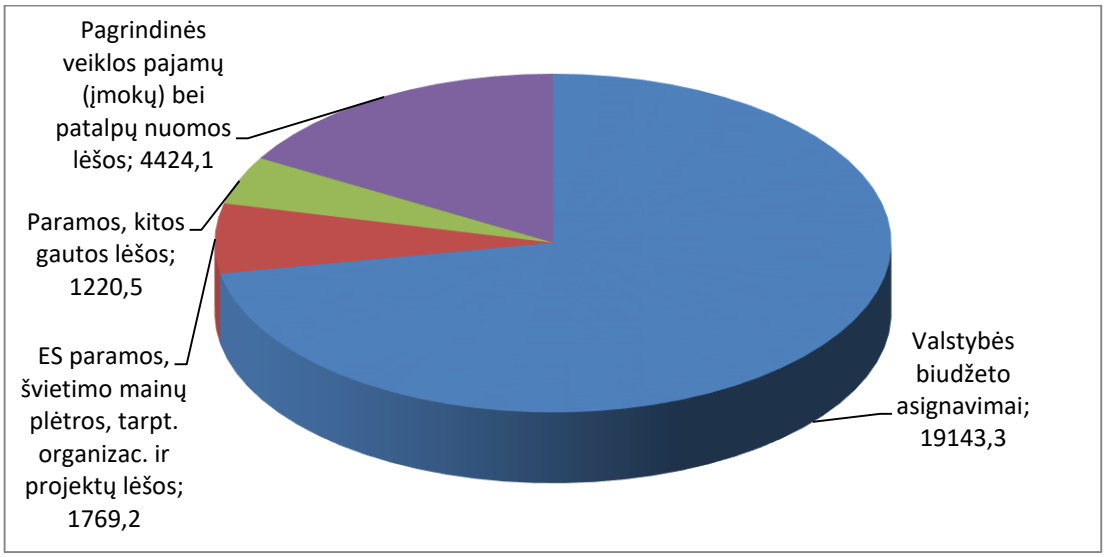
Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija – Studentų atstovybė (VIKOSA). Tai savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija (22 priedas). Išsamiau apie VIKOSA veiklą https://vikosa.lt/ ; https://www.facebook.com/viko.sa1/

8.2. Finansinių išteklių valdymas

Strategijos 2021–2025 tikslų įgyvendinimui 2023 m. didžiausią finansinių išteklių dalį sudarė valstybės biudžeto finansuojamų Švietimo programos ir Mokslo programos vykdymui gauti asignavimai.

2023 m. VIKO veikla buvo finansuojama įvairiais lėšų šaltiniais (34 pav.) :

- valstybės biudžeto asignavimai,
- ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos,
- paramos lėšos, kitos gautos lėšos,
- veiklos pajamų (įmokų) bei patalpų nuomos lėšos.



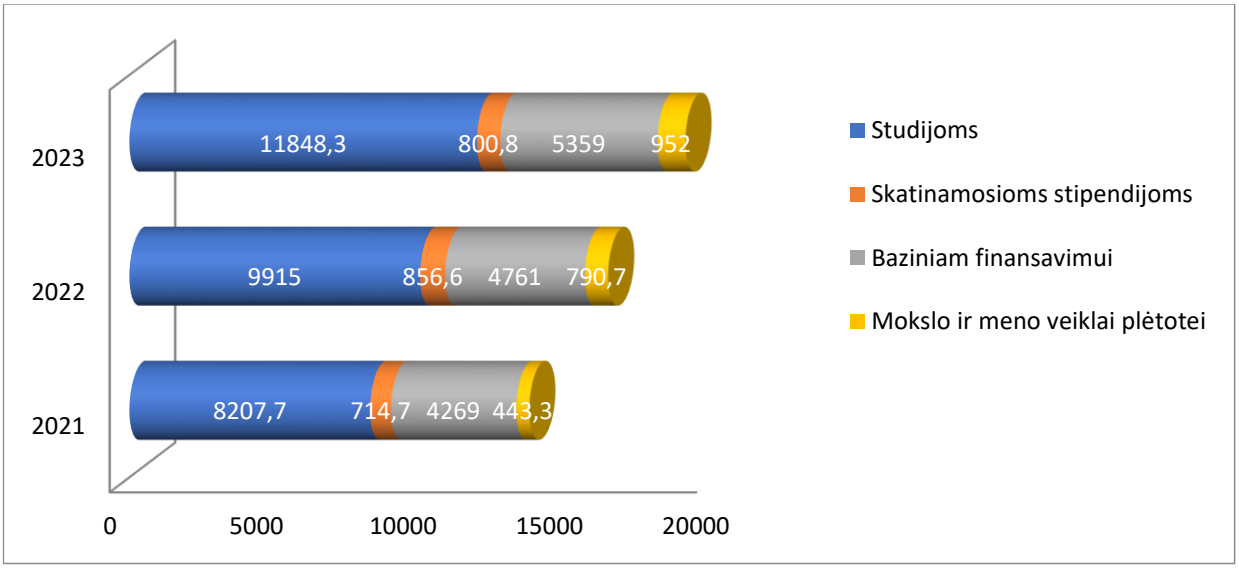
34 pav. 2023 m. VIKO finansinių išteklių struktūra, tūkst. Eur

Valstybės biudžeto asignavimai

VIKO 2023 m. valstybės biudžeto Švietimo programos gavo ir panaudojo 19 143,3 tūkst. Eur (2022 m. – 16 653,4 tūkst. Eur), iš jų pagal priemones:

Priemonei Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose gauta ir panaudota 18 960,1 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2022 m. – 16 323,3 tūkst. Eur).

Valstybės biudžeto asignavimai buvo panaudoti studentų, studijuojančių VF vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti 13 601,1 tūkst. Eur (2022 m. – 11 562,3 tūkst. Eur) bei baziniam finansavimui 5 359,0 tūkst. Eur (2022 m. – 4 761,0 tūkst. Eur) (35 pav.).



35 pav. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų struktūra 2021–2023 m., tūkst. Eur

Priemonės *Užtikrinti projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 15,9 tūkst. Eur (2022 m. – 16,8 tūkst. Eur).

Priemonės *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 29,4 tūkst. Eur (2022 m. – 33,3 tūkst. Eur).

Priemonės *Sustiprinti lituanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 137,9 tūkst. Eur (2022 m. šiai priemonei lėšų nebuvo skirta).

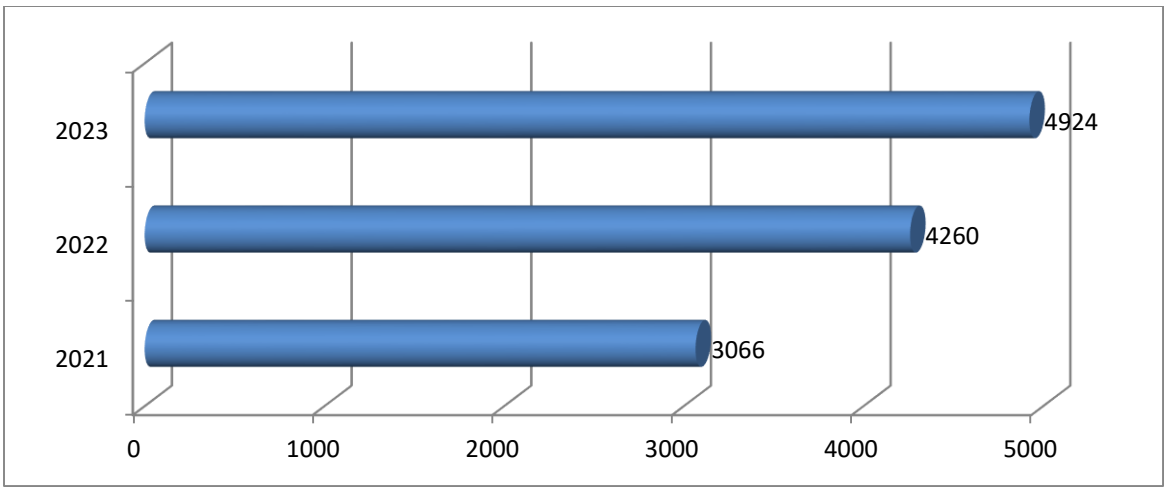
Lėšos buvo naudojamos pagal patvirtintos sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Valstybės biudžeto finansavimas ir sąmatų vykdymas pateikiamas 23 priedo 1 lentelėje.

Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam VF studentui (VF studentų skaičius 2023 m. spalio 1 d. buvo 3 657).

Valstybės biudžeto lėšų suma, tenkanti vienam VF studentui, 2023 m. buvo 4 924 Eur (2022 m. – 4 260,8 Eur).

Vienam VF studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma 2023 m. palyginus su ankstesniais metais (36 pav.) padidėjo išaugus studijų norminei kainai ir bazinio finansavimo asignavimams (padidėjus minimaliai mėnesinei algai, pareiginės bazinės algos dydžiui, dėstytojų darbo užmokesčiui ir skatinamosioms stipendijoms).



36 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam VF studentui 2021–2023 m., Eur

ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos

VIKO 2023 m. ES, tarptautinių projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei iš ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 1 769,2 tūkst. Eur (2022 m. – 2 664,0 tūkst. Eur). Lėšos buvo panaudotos *2021–2025* strategijos tikslams įgyvendinti.

Paramos lėšos

Per ataskaitinį laikotarpį Vilniaus kolegijai buvo suteikta parama pinigais už 38,5 tūkst. Eur (2022 m. – 27,1 tūkst. Eur).

Kitos gautos lėšos

Iš įvairių įstaigų projektų bei pavedimų įgyvendinimui Vilniaus kolegija 2023 m. gavo 930,5 tūkst. Eur (2022 m. 769,3 tūkst. Eur).

VIKO yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų asmenų (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizavimo, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2023 m. iš gyventojų ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų asmenų teikiamas paslaugas surinktos lėšos – 251,5 tūkst. Eur (2022 m. – 214,3 tūkst. Eur) panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos

Vilniaus kolegija 2023 m. gavo 4 424,1 tūkst. Eur pagrindinės veiklos teikiamų paslaugų pajamų (įmokų) (2022 m. – 10 555,8 tūkst. Eur).

Didelė surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2023 m. studentų, mokančių studijų kainą, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 2 917,3 tūkst. Eur (2022 m. – 2 748,9 tūkst. Eur).

Studentų bendrabučių apgyvendinimo įplaukos 2023 m. buvo 857,4 tūkst. Eur (2022 m. – 781,6 tūkst. Eur).

2023 m. Vilniaus kolegija gavo 159,5 tūkst. Eur įmokų iš mokslo taikomosios, konsultacinės ir meno veiklos (2022 m. – 390,6 tūkst. Eur).

Kitų teikiamų paslaugų pajamos 2023 m. sudarė 311,4 tūkst. Eur (2022 m. – 217,7 tūkst. Eur).

Už patalpų nuomą 2023 m. buvo gauta 178,5 tūkst. Eur (2022 m. – 167,0 tūkst. Eur).

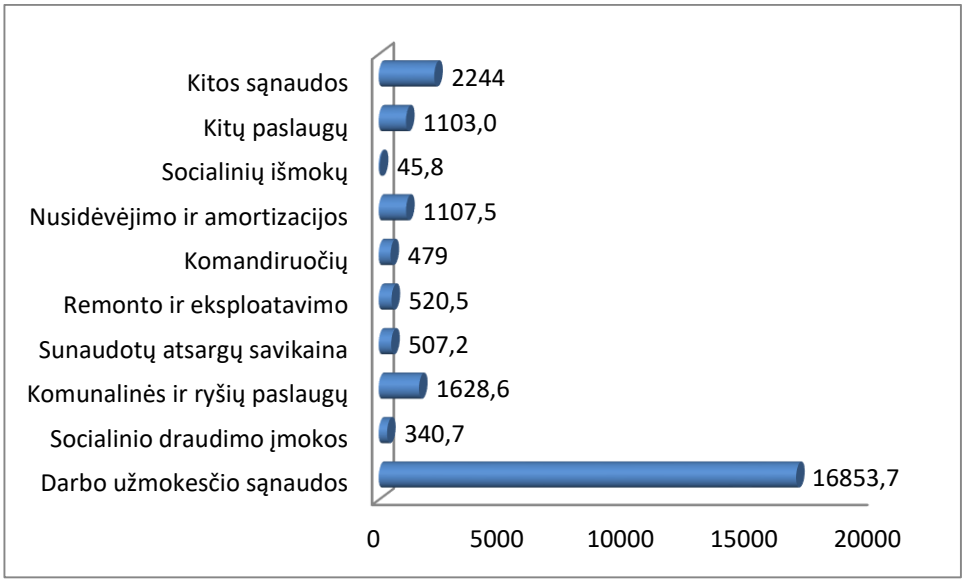
Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 23 priedo 2 lentelėje.

Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

Vilniaus kolegija 2023 m. iš visų finansavimo šaltinių, savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 26 557,1 tūkst. Eur pajamų (įmokų) (2022 m. – 30 883,9 tūkst. Eur).

72,1 proc. gautų lėšų sudarė valstybės biudžeto asignavimai. Kolegijos uždirbtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos 2023 m. sudarė 17,6 proc. gautų lėšų. ES paramos, tarptautinių organizacijų, švietimo mainų plėtros, projektų finansavimo, paramos lėšos sudarė 10,3 proc.

Vilniaus kolegijos iš visų šaltinių gautų pajamų uždirbimui patirta 24 830,0 tūkst. Eur sąnaudų suma, kurios pasiskirstymas pagal straipsnius pateiktas 37 paveiksle.



37 pav. 2023 m. VIKO patirtų sąnaudų struktūra, tūkst. Eur

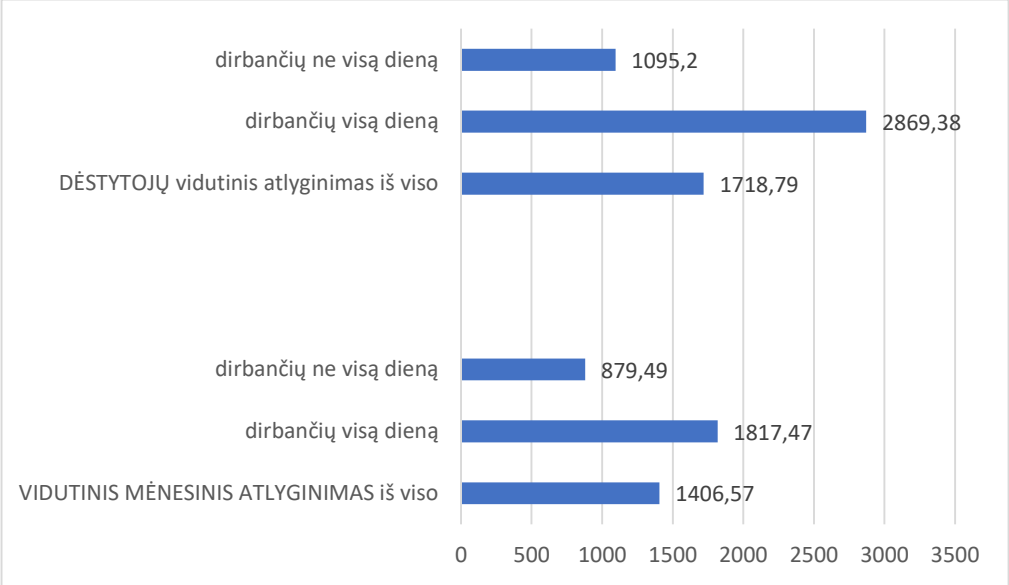
Didžiausią sąnaudų dalį, parodytą 46 paveiksle, sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos 69,2 proc. (2022 m. – 68,0 proc.), komunalinės ir ryšių paslaugos 6,6 proc. (2022 m. – 7,2 proc.), sunaudotų atsargų sąnaudos 3,4 proc. (2022 m. – 3.4 proc.), socialinių išmokų sąnaudos 0,2 proc. (2022 m. – 0,2 proc.), remonto ir eksploatavimo sąnaudos 2,1 proc. (2022 m. – 1,4 proc.), visos kitos sąnaudos 19,9 proc. (2022 m. – 19.8 proc.).

2023 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos padidėjo dėl minimalios mėnesinės algos, pareiginės algos bazinio dydžio, dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidinimo 2023 m. Darbo užmokestis akademiniam ir neakademiniam personalui 2023 m. buvo didinti 2 kartus.

Per pastaruosius metus padidėjęs bazinis finansavimas sumažino finansinių išteklių valdymo riziką bei sudarė sąlygas didesnę dalį veiklos pajamų (įmokų) lėšų, anksčiau naudotų infrastuktūros išlaikymui, skirti pagrindinės veiklos – koleginių studijų vykdymui – būtino ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus atnaujinimui.

2023 m. įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto savikaina buvo 1 364,1 tūkst. Eur (2022 m. – 1 604,5 tūkst. Eur). Duomenys apie ilgalaikį nematerialųjį ir materialųjį turtą pagal grupes ir finansavimo šaltinius pateikti 23 priedo 3 lentelėje.

Didelis ne visą darbo dieną dirbančių akademinių darbuotojų skaičius daro neigiamą įtaką bendram darbuotojų vidutiniam mėnesiniam atlyginimui. Todėl palyginimui 38 paveiksle pateikiama informacija ir apie bendrą bei ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų vidutinį mėnesinį atlyginimą.



38 pav. VIKO darbuotojų vidutinis darbo užmokestis 2023 m., Eur

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Siekiant stiprinti VIKO savivaldos veiksmingumą (*Strategijos 2021–2025* 4.2 uždavinys ir *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plano* 4.2.1 punkto priemonė), parengti vizualizuotus algoritmus, rodančius bendruomenės narių galimybes dalyvauti savivaldoje, savivaldos institucijų veikimo tikslus, kadencijas, kandidatavimo galimybes.

Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių ir bendro naudojimo patalpų remontą, remonto paslaugų darbus įsigyjant rinkoje.

Siekiant ir toliau taupyti VIKO energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, yra tikslinga ne tik renovuoti du šilumos punktus, esančius J. Jasinskio g. 15, bei apšiltinti visą pastatą.

Siekiant toliau taupyti VIKO išlaidas elektros energijai tikslinga toliau investuoti į išmaniąsias apšvietimo sistemas ir esant galimybei pritraukti investicinius projektus įrengiant saules elektrines, kurios leidžia sutaupyti išlaidas už elektros energiją.

Siekiant efektyviai panaudoti MTEP ir meno veiklai skirtą finansavimą parengti strateginius tikslus – į kurias sritis investuoti gaunamą finansavimą, kad investicijos ateityje kurtų pridėtinę vertę.