

**EXTRACT OF DESIGN STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT
VILNIAUS KOLEGIJA
24 AUGUST 2023 NO. SV4-71**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF

Design

at Vilniaus kolegija (VIKO)

Expert panel:

1. Prof. Dr. José Teunissen (panel chairperson), *academic member*;
2. Prof. Julia Kühne, *academic member*;
3. Ms Ilona Gurjanova, *academic member*;
4. Mr Saulius Valius, *representative of social partners*;
5. Ms Ignė Astrauskaitė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – *Ms Austėja Pliupelytė*

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Fashion design</i>	<i>Image design</i>
State code	6531PX013	6531PX012
Type of studies	Professional bachelor college studies	Professional bachelor college studies
Cycle of studies	First cycle studies	First cycle studies
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)	Full-time (3 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Arts	Professional Bachelor of Arts
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Minimum education required	Entrance examination (drawing and composition)	Entrance examination (drawing and composition)
Registration date of the study programme	26 June 2002	22 December 2011

II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **Design** study field at Vilniaus kolegija is given a positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	5
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
Total:		29

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

Core definition: *Excellence means exhibiting exceptional characteristics that are, implicitly, not achievable by all.*

VIKO provides an excellent example in student-oriented studies and lifelong learning activities in a modern, creativity-oriented study environment with an up-to-date focus on the current innovations in the fashion industry; digitalisation and sustainability. VIKO allocates research time and money and generates research income that enhances competencies and knowledge of teachers, the students and social partners in an amazing ecosystem.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is recommended that the school considers introducing specialised tracks within the Fashion Design study programme to cater to students' specific interests and career goals. Additionally, implementing a reward system for students who attend extra lectures from other study programmes might contribute to motivation and provide recognition. 2. Combining the two programmes into a one, would result in being even a stronger field of studies in VIKO.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. The school should consider allocating resources to provide English training for staff members to enhance their language proficiency, enabling them to confidently participate in international seminars, events, and Erasmus mobility opportunities, thus furthering the success of the research focus strategy and maximising the benefits of the additional research funding.
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greater uptake for student mobility should be encouraged by finding solutions for shortcomings in the funding.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. The College should consider investigating deeper what skills graduates of the Design programmes are missing. Moreover, the school could explore the possibility of enhancing its curriculum by incorporating practical communication training and interactive workshops to better equip students with the necessary skills for effective client communication in their future careers.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. More English language skills to improve mobility.
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financial support systems should be explored that would enable a larger number of students to participate in international experiences, which may encompass brief visits or digital exchange alternatives.
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students should be more encouraged to participate in feedback surveys. 2. Although there is a strong relation with social partners their involvement in the SER could be beneficial.

VI. SUMMARY

VIKO has implemented the Lithuania Progress Strategy “Lithuania 2030” into the heart and content of the ID and FD study programmes aiming to train highly qualified designers who are able to create an inclusive and sustainable environment, contributing to positive changes to cultural, material and social well-being. Therefore, VIKO is actively involved in various projects and is a full member of LATIA as well as consults regularly with social partners and involves them in final internships and the programmes’ curricula. Annual data highlight 100 per cent employability of students. According to the panel, the aims and outcomes of the study programmes are very up-to-date and in line with the needs of the labour market and society. The panel appreciates VIKO’s decision to restructure the design program into 2 focused areas: Image Design and Fashion Design.

The programmes provide modern higher education studies that meet European standards with nationally and internationally recognised applied research and professional practice. The competencies of teachers are permanently improved through applied research and artistic projects, involving students and social partners in applied sciences with the aim to strengthen innovation-oriented strategic partnerships and to develop socially responsible community citizenship. With 12 ECTS for the final thesis, the College underlines research/artistic practice and substantial teaching time is allocated to train practical skills complemented by long open studio access.

The different subjects addressed in the ID (Image Design) and FD (Fashion Design) provide coherent study programmes’ outcomes for a Professional Bachelor of Arts. The study programmes are compatible with the goals, learning outcomes, teaching and assessment methods of the field and are in line with market needs. Both study programmes develop theoretical knowledge and practical skills in the field of fashion and image design covering a wide range of subjects organised in a coherent way so that each subsequent subject builds on the previous one. The ID and FD address all relevant areas in the field and the curricula which meet the requirements set out in the description of the Design field of study. During the site visit, it was impressively demonstrated that the consistent development of students’ competencies results in very well-trained fashion and image designers that are ready for the market. In particular, the integration of sustainability into the curriculum prepares graduates for a changing world and equips them with the necessary skills to make a significant contribution as fashion or image designers. Finally, VIKO creates several opportunities to personalise the study programmes to the individual needs of students. Overall, VIKO’s intended and achieved learning outcomes and curriculum are impressive and in line with the regulations.

Science and (art)studies are very well embedded at VIKO. By allocating at least 10 per cent of the basic funding for research and artistic activities it is evident this is a priority area for the College. The research output and the output of teaching staff who have been visiting other institutions feed back into the content of the study programmes such as the latest knowledge on sustainability and the digital transformation of the fashion industry. The panel encourages the College's ambition to further develop and deepen the research which is College’s strength. The panel was impressed by the research activity, the number of projects with social partners involved in the study process and sharing of innovations. The panel would like to recommend

more teachers to take part in international mobility and international seminars. Therefore, English language skills are recommended.

The procedures around the overall admissions are in line with LAMA. VIKO has policies in place for recognition of foreign qualifications and other exceptions such as level four qualification students.

Regarding student mobility, VIKO is making a serious effort to promote academic mobility for students via Erasmus+ exchange with 300+ partners in this programme. The panel is appreciating the effort of VIKO but has some concerns about the low uptake from students and would like to encourage the College to think about alternative solutions (by solving financial issues of the students or providing shorter periods of internship abroad). VIKO is also offering solid and extensive financial and social support for students with a need.

An elaborate study information dissemination system is in place through a formal electronic information system, followed by informal consulting options and an on-arrival *Introduction to Studies*. It is remarkable and exceptional, according to the panel, that VIKO offers a Career Centre for students and graduates for their career planning tools. All offered support is of great additional value to the student journey. The panel is convinced that the Faculty is very inclusive and has all the necessary tools to provide study information and student counselling. VIKO is trying actively to enhance employability through career networking events, seminars, and lecturers. These interactions with social partners lead to internships and in a later stage, future employment.

The teaching and learning process of the programmes does take into account students' needs and enables them to achieve intended learning outcomes. A clear study plan outlines the workload and credits for each subject, and the evaluation of study achievements is regulated. During the first lecture, the distribution of independent work assignments and the introduction of course assignments are shared which enables effective learning. The learning-by-doing principle is leading to good results according to the panel.

The Faculty's infrastructure for accommodating access to study for socially vulnerable groups and students with special needs is excellent with lifts, ramps, accessible classrooms and toilets for disabled students. For students struggling with personal, mental or family problems a psychologist is available. Stakeholders and students confirmed the procedure for dealing with problems was very good and helpful and this is endorsed by the panel.

Monitoring student's study progress and feedback loops to promote self-assessment and planning of study are very well provided according to the panel.

Teachers are evaluated annually, and young teachers are supported with a course in didactics. Overall, the programmes appear to have an adequate number of qualified and competent teaching staff to provide high-quality education to students.

The College encourages academic mobility. Although mobility is a focus area, the panel noticed it is still not fully utilised by the teaching staff due to a lack of English language skills. The expert

panel's recommendation is to create more opportunities for teachers to improve their English language skills and to encourage them to spend time abroad.

The panel was impressed by VIKO's excellent equipment providing the latest digital design and editing tools in the Fashion Design department. Overall, it was noticed that the College holds all relevant software and facilities for the study programmes. The library is up-to-date and a popular place for research and students have access to the workshops late in the evenings and on the weekends. The planning and upgrading of resources for the study programmes is done on an annual basis incorporating both the needs of students and teachers.

Internal quality assurance of studies at VIKO takes place on a College, Faculty, Department, and Study field levels and through the Study Programme Committee. Students and social partners are actively taking part in the internal quality processes. The panel was convinced the quality assurance measures provided are good and appropriate to maintain and improve the internal quality of studies.

VIKO has a policy for improving the Quality of Study Feedback for students and alumni. The panel is convinced that the right student evaluation processes are in place, although the experts underline that a higher percentage of students participating in the feedback surveys would be beneficial, although the experts realise this is difficult. Redesigning the format of the feedback survey, might make it more attractive.

VILNIAUS KOLEGIJOS DIZAINO KRYPTIES STUDIJŲ
2023 RUGPJŪČIO 24 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-71 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus kolegija (VIKO)

STUDIJŲ KRYPTIS

Dizainas

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. Dr. José Teunissen (vadovė) *akademinės bendruomenės atstovė,*
2. Prof. Julia Kühne, *akademinės bendruomenės atstovė,*
3. Ilona Gurjanova, *akademinės bendruomenės atstovė,*
4. Saulius Valius, *darbdavių atstovas,*
5. Ignė Astrauskaitė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatorius (-ė)- *Austėja Pliupelytė*

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Mados dizainas</i>	<i>Įvaizdžio dizainas</i>
Valstybinis kodas	6531PX013	6531PX012
Studijų programos rūšis	Koleginės	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Menų profesinis bakalauro laipsnis	Menų profesinis bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Stojamasis egzaminas (piešinys ir kompozicija)	Stojamasis egzaminas (piešinys ir kompozicija)
Studijų programos įregistravimo data	2002-06-26	2011-12-22

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos dizaino studijų krypties studijos *Vilniaus kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	5
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		29

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Pagrindinės sąvokos apibrėžimas: *Išskirtinė kokybė - tai išskirtinių savybių, kurių ne visi gali pasiekti, demonstravimas savo veikloje.*

VIKO yra puikus į studentus orientuotų studijų ir mokymosi visą gyvenimą pavyzdys modernioje, į kūrybiškumą orientuotoje studijų aplinkoje, kurioje daugiausia dėmesio skiriama dabartinėms mados pramonės naujovėms, skaitmeninimui ir tvarumui. Kolegija skiria laiko ir lėšų moksliniams tyrimams, kurie ne tik generuoja lėšas, bet ir didina dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių kompetencijas bei žinias.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukštajai mokyklai rekomenduojama apsvarstyti galimybę įvesti Mados dizaino studijų programoje specializacijas, kurios atitiktų konkrečius studentų interesus ir karjeros tikslus. Be to, studentų motyvaciją galėtų padidinti skatinamosios priemonės studentams, kurie lanko papildomas paskaitas iš kitų studijų programų. 2. Sujungus vykdomas Mados dizaino ir Įvaizdžio dizaino programas į vieną, VIKO pasižymėtų dar stipresne studijų kryptimi.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukštoji mokykla turėtų apsvarstyti galimybę skirti lėšų darbuotojų anglų kalbos mokymams, kad jie geriau mokėtų kalbą ir galėtų drąsiai dalyvauti tarptautiniuose seminaruose, renginiuose ir „Erasmus“ mobilumo programose, taip skatindama sėkmingą mokslinių tyrimų strategijos įgyvendinimą ir maksimaliai išnaudodama papildomo mokslinių tyrimų finansavimo naudą.
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studentų mobilumas turėtų būti skatinamas ieškant finansavimo trūkumo sprendimo būdų.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolegija turėtų apsvarstyti galimybę nuodugniau ištirti, kokių įgūdžių trūksta dizaino krypties programų absolventams. Be to, aukštoji mokykla galėtų ištirti galimybę patobulinti studijas, įtraukiant praktinius komunikacijos mokymus ir interaktyvius seminarus, kad studentai įgytų įgūdžių, reikalingų veiksmingam bendravimui su klientais jų būsimoje karjeroje.
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugiau anglų kalbos įgūdžių, kad pagerėtų mobilumo rodikliai.
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turėtų būti ištirtos finansinės paramos sistemos, leidžiančios didesniai skaičiui studentų pasinaudoti tarptautinėmis galimybėmis, kurios gali apimti trumpalaikius vizitus arba skaitmenines mainų alternatyvas.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studentai turėtų būti labiau skatinami dalyvauti grįžtamojo ryšio apklausose. 2. Nors ryšiai su socialiniais partneriais yra glaudūs, jų dalyvavimas savianalizės suvestinės sudaryme galėtų būti naudingas.

VI. SANTRAUKA

VIKO įgyvendino Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ Įvaizdžio dizaino ir Mados dizaino studijų programų turinyje, kuriomis siekiama rengti aukštos kvalifikacijos dizainerius, gebančius kurti įtraukią ir tvarią aplinką, prisidedančius prie teigiamų kultūrinės, materialinės ir socialinės gerovės pokyčių. Todėl VIKO aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, yra visateisė LATIA narė, nuolat konsultuojasi su socialiniais partneriais ir įtraukia juos į baigiamąsias praktikas bei programų kūrimą. Metiniai duomenys pabrėžia 100 proc. studentų įsidarbinimo rodiklius. Ekspertų grupės nuomone, studijų programų tikslai ir rezultatai yra labai aktualūs ir atitinka darbo rinkos bei visuomenės poreikius. Ekspertų grupė teigiamai vertina VIKO sprendimą pertvarkyti Dizaino krypties studijų programą į 2 tikslines sritis: Įvaizdžio dizainas ir Mados dizainas.

Studijų programose siūlomos modernios aukštojo mokslo studijos, atitinkančios Europos standartus, vykdomi nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažinti taikomieji moksliniai tyrimai bei profesinė praktika. Dėstytojų kompetencijos nuolat tobulinamos vykdant taikomuosius mokslinius tyrimus ir meno projektus, įtraukiant studentus ir socialinius partnerius, siekiant stiprinti į inovacijas orientuotą strateginę partnerystę ir ugdyti socialiai atsakingą bendruomenę. Baigiamajam darbui skirdama 12 kreditų (ECTS), Kolegija pabrėžia mokslinių tyrimų ir meno praktinę veiklą, o praktiniams įgūdžiams lavinti skiriama daug mokymosi laiko, kurį papildoma dar ir galimybė lankytis atvirose studijose.

Skirtingi Įvaizdžio dizaino ir Mados dizaino studijų dalykai užtikrina nuoseklius studijų programų rezultatus, reikalingus profesiniam menų bakalaurui. Studijų programos atitinka srities tikslus, studijų rezultatus, mokymo ir vertinimo metodus bei rinkos poreikius. Abiejose studijų programose plėtojamos teorinės žinios ir praktiniai įgūdžiai mados ir įvaizdžio dizaino srityje, apimantys platų studijų dalykų spektrą, kurie yra nuosekliai išdėstyti taip, kad kiekvienas paskesnis studijų dalykas būtų grindžiamas ankstesniu. Studijų programose apimamos visos atitinkamos krypties sritys ir turinys, atitinkantys Dizaino krypties apraše nustatytus reikalavimus. Apsilankymo aukštojoje mokykloje metu buvo išpūdingai pademonstruota, kad nuosekliai ugdant studentų kompetencijas rengiami labai gerai darbo rinkai pritaikyti mados ir įvaizdžio dizaineriai. Tvarumo aspekto integravimas į studijas ypač padeda absolventams pasirengti besikeičiančiam pasauliui ir suteikia jiems reikiamų įgūdžių, kad jie galėtų įnešti svarų indėlį kaip mados ar įvaizdžio dizaineriai. Galiausiai, VIKO suteikia galimybes pritaikyti studijų programas prie individualių studentų poreikių. Apskritai VIKO numatyti ir pasiekti studijų rezultatai bei studijų turinys yra išpūdingi ir atitinka reglamentus.

Mokslas ir (meno) studijos VIKO yra labai glaudžiai susiję. Kadangi moksliniams tyrimams ir meninei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 proc. pagrindinio finansavimo, akivaizdu, kad tai yra prioritetinga Kolegijos sritis. Mokslinių tyrimų rezultatai ir kitose institucijose viešėjusių dėstytojų rezultatai įtraukiami į studijų programų turinį (pavyzdžiui, naujausios žinios apie tvarumą ir skaitmeninę mados pramonės transformaciją). Ekspertų grupė pritaria Kolegijos siekiui toliau plėtoti ir gilinti mokslinius tyrimus, kurie yra stiprioji aukštosios mokyklos pusė. Ekspertų grupei išpūdi paliko mokslinių tyrimų veikla, projektų, kuriuose dalyvauja socialiniai partneriai, skaičius ir dalijimasis naujovėmis. Ekspertų grupė norėtų rekomenduoti, kad daugiau dėstytojų dalyvautų tarptautinio mobilumo programose ir tarptautiniuose seminaruose. Todėl rekomenduojama daugiau dėmesio skirti anglų kalbos mokymuisi.

Bendro priėmimo procedūros atitinka LAMA BPO reikalavimus. VIKO yra parengusi užsienio kvalifikacijų pripažinimo ir kitų išimčių, pavyzdžiui, ketvirtojo lygio kvalifikacijos studentams politiką.

Kalbant apie studentų mobilumą, VIKO deda daug pastangų, kad paskatintų studentų akademinį mobilumą pasitelkiant „Erasmus+“ mainus su daugiau nei 300 šios programos partnerių. Ekspertų grupė teigiamai vertina VIKO pastangas, tačiau nerimą kelia tai, kad studentai nenoriai dalyvauja mainų programoje. Tad ekspertų grupė ragintų Kolegiją pagalvoti apie alternatyvius sprendimus (išspręsti studentų finansines problemas arba suteikti trumpesnius praktikos užsienyje laikotarpius). VIKO taip pat siūlo tvirtą ir didelę finansinę ir socialinę paramą studentams, kuriems jos reikia.

Įdiegta išsami informacijos apie studijas sklaidos sistema, kurią sudaro oficiali elektroninė informacinė sistema, neformalios konsultacijos ir *Įvadas į studijas*. Ekspertų grupės nuomone, labai reikšminga ir pagirtina yra tai, kad VIKO siūlo studentams ir absolventams karjeros planavimo priemones Karjeros centre. Visa siūloma parama yra labai vertinga studento profesinėje kelionėje. Ekspertų grupė turėjo galimybę įsitikinti, kad aukštoji mokykla yra labai įtrauki ir turi visas reikiamas priemones teikti informaciją apie studijas ir studentų konsultavimą. VIKO aktyviai stengiasi didinti įsidarbinimo galimybes organizuodama karjeros kontaktų renginius, seminarus ir paskaitas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais galima atlikti praktiką, o vėliau - įsidarbinti.

Mokymo ir mokymosi procese atsižvelgiama į studentų poreikius ir sudaromos sąlygos jiems pasiekti numatytus studijų rezultatus. Studijų plane nurodytas kiekvieno studijų dalyko darbo krūvis ir kreditai, taip pat reglamentuotas studijų pasiekimų vertinimas. Per pirmąją paskaitą paskirstomos savarankiško darbo užduotys ir supažindinama su kurso užduotimis, kas leidžia efektyviai vyksti studijų procesui. Ekspertų grupės nuomone, mokymosi per praktiką principas duoda gerų rezultatų.

Fakulteto infrastruktūra, sudarant sąlygas studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms ir specialiųjų poreikių turintiems studentams, yra puiki: įrengti liftai, rampos, pritaikytos auditorijos ir tualetai neįgaliems studentams. Studentams, susiduriantiems su asmeninėmis, psichinėmis ar šeimos problemomis, gali padėti psichologas. Socialiniai dalininkai ir studentai patvirtino, kad problemų sprendimo tvarka yra labai gera ir naudinga, o tai patvirtino ir ekspertų grupė.

Ekspertų grupės nuomone, labai gerai užtikrinama studentų studijų pažangos stebėseną ir grįžtamojo ryšio ciklai, skatinantys savęs vertinimą ir studijų planavimą.

Dėstytojai vertinami kasmet, o jauniems dėstytojams rengiami didaktikos kursai. Ekspertų grupė susidarė nuomonę, kad studijų programose dirba pakankamai kvalifikuotų ir kompetentingų dėstytojų, kad studentai gautų kokybišką išsilavinimą.

Kolegija skatina akademinį mobilumą. Nors mobilumui skiriama daug dėmesio, ekspertų grupė pastebėjo, kad dėstytojai vis dar nevysiškai juo naudojasi dėl nepakankamų anglų kalbos įgūdžių.

Ekspertų grupės rekomendacija yra sudaryti daugiau galimybių dėstytojams tobulinti anglų kalbos įgūdžius ir skatinti juos įgyti patirties užsienyje.

Ekspertų grupę sužavėjo puiki VIKO mokymosi įranga bei Mados dizaino studijų programai ypač naudingos naujausios skaitmeninio dizaino ir redagavimo priemonės. Apskritai pastebėta, kad Kolegijoje yra visa studijų programoms reikalinga programinė įranga ir priemonės. Biblioteka yra moderni ir populiari mokslinių tyrimų vieta, o vėlyvais vakarais ir savaitgaliais studentai gali naudotis specialiomis savarankiško darbo vietomis. Studijų programų išteklių planuojami ir atnaujinami kasmet, atsižvelgiant į studentų ir dėstytojų poreikius.

Vidinis studijų kokybės užtikrinimas VIKO vyksta kolegijos, fakulteto, katedros, studijų krypties ir studijų programos komiteto lygmenimis. Studentai ir socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja vidiniuose kokybės užtikrinimo procesuose. Ekspertų grupė turėjo galimybę įsitikinti, kad numatytos kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos siekiant išlaikyti ir gerinti vidinę studijų kokybę.

VIKO yra parengusi studentų ir absolventų grįžtamojo ryšio apie studijas kokybės gerinimo politiką. Ekspertų grupė turėjo galimybę įsitikinti, kad Kolegijoje yra įdiegtos tinkamos studentų vertinimo procedūros, tačiau pabrėžia, kad būtų naudinga, jei grįžtamojo ryšio apklausose dalyvautų didesnė studentų dalis, net jei tai pasiekti ir bus sudėtinga. Pakeitus grįžtamojo ryšio apklausos formatą, ji galėtų tapti patrauklesnė.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)