



VILNIAUS KOLEGIJA | UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

VILNIAUS KOLEGIJOS STUDENTŲ APKLAUSOS DĖL LYČIŲ LYGYBĖS BŪKLĖS ORGANIZACIJOJE REZULTATAI

2022 m.

IVADAS

2022 m. kovo 28 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-77 Verslo vadybos fakultete suburta tyrėjų darbo grupė, kurios veiklos tikslas – lyčių lygybės įgyvendinimo stebėseną. 2022 m. birželio mėn. tyrėjai atliko Vilniaus kolegijos studentų apklausą dėl lyčių lygybės būklės organizacijoje. Apklausą siekta išsiaiškinti lyčių lygybės padėtį Kolegijoje ir pateikti rekomendacijų, kaip esamą padėtį ateityje būtų galima gerinti.

Kvietimai dalyvauti tyrime buvo išsiųsti kiekvieno fakulteto Studentų atstovybių (SA) prezidentams. Jiems pateikta ir anketinės apklausos nuoroda. Tiek kvietimu, tiek nuoroda prašyta pasidalyti su savo fakulteto studentais. Tyrėjų grupė mano esant tikslinga ateityje, siekiant studentų aktyvumo užpildant anketą, bendradarbiauti ir su atskirų fakultetų Studijų skyriaus darbuotojais.

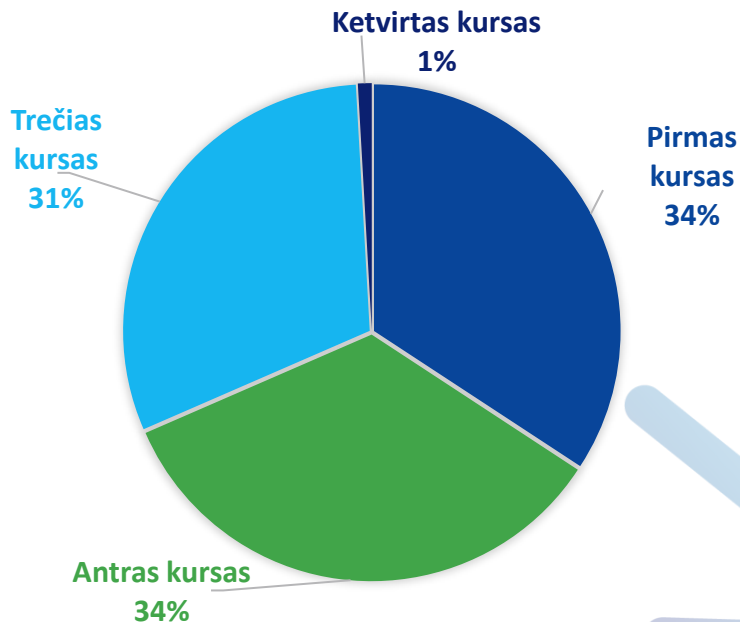
Apklausa buvo anoniminė, pildoma remiantis savanoriškumo principu, o tyrimo metu gauti atsakymai naudoti tik šio tyrimo tikslams realizuoti. Studentai buvo kviečiami drąsiai išsakyti savo nuomonę.

Anketos klausimynas sudarytas remiantis Lyčių lygybės liniuotės klausimynu (gautas Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos sutikimas).

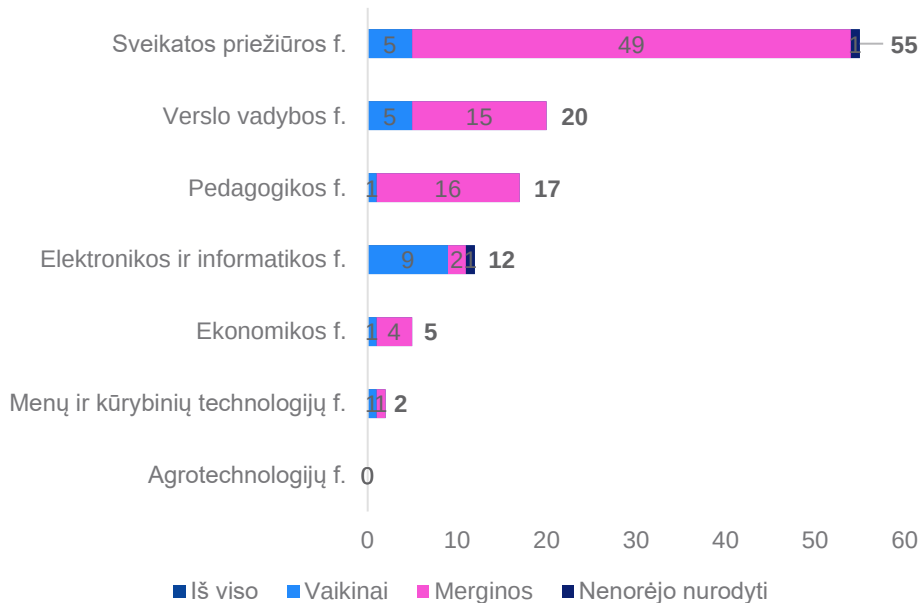
Tyrimo imtis, N = 111

Tyrimė dalyvavo 111 studentų, iš jų: 76,6 % – merginų, 19,8 % – vaikynų, 3,6 % nenorėjo nurodyti savo lyties.

Tyrimė dalyvavo tik nuolatinės studijų formos studentai. Dauguma dalyvavusiųjų apklausoje Vilniaus kolegijoje studijuoja dieninėse (97 %), 3 % – sesijinėse studijose. Tyrimė nesutiko dalyvauti nė vienas išėstėinių studijų studentas.



Studentų (N = 111) pasiskirstymas, atsižvelgiant į fakultetus



Atsakomumas

SPF: 55 studentai iš 953 (5,77 %);
VVF: 20 studentų iš 1 683 (1,19 %);
PDF: 17 studentų iš 906 (1,88 %);
EIF: 12 studentų iš 482 (2,49 %);
EF: 5 studentai iš 542 (0,92 %);
MTF: 2 studentai iš 325 (0,62 %);
ATF: 0 studentų iš 326 (0 %).

Esant 95 % tikimybei, pasiekta 9,2 % paklaida.

Studijų pasiekimų vertinimas

Vilniaus kolegijos Studijų pasiekimo vertinimo tvarkos apraše numatyta, kad, vertinant studentų studijų pasiekimus, vadovaujamosi tinkamumo ir pagrįstumo, patikimumo ir įtraukumo principais. Vertinimas turi tiesiogiai sietis su studijų programos studijų rezultatais. Vertinimo rezultatas turi parodyti studijų rezultatų pasiekimą, vertinimo būdų alternatyvos kiekvienam studentui turi suteikti vienodas galimybes pademonstruoti, kokių lygiu jis yra pasiekęs studijų rezultatų.

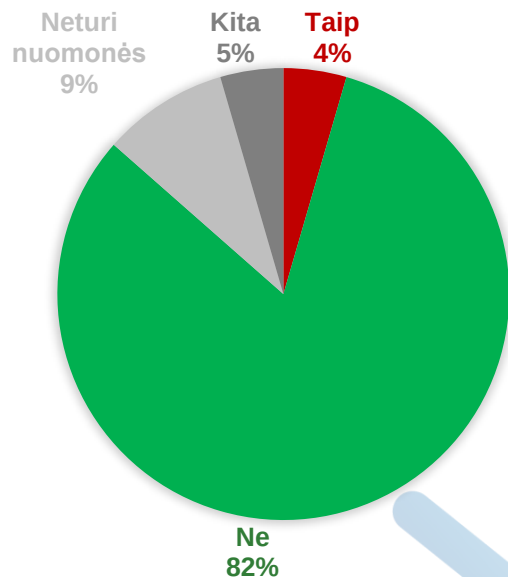
Tyrėjams buvo svarbu nustatyti, ar Vilniaus kolegijoje studijuojančiųjų pasiekimai vertinami atsižvelgiant į studento lytį.



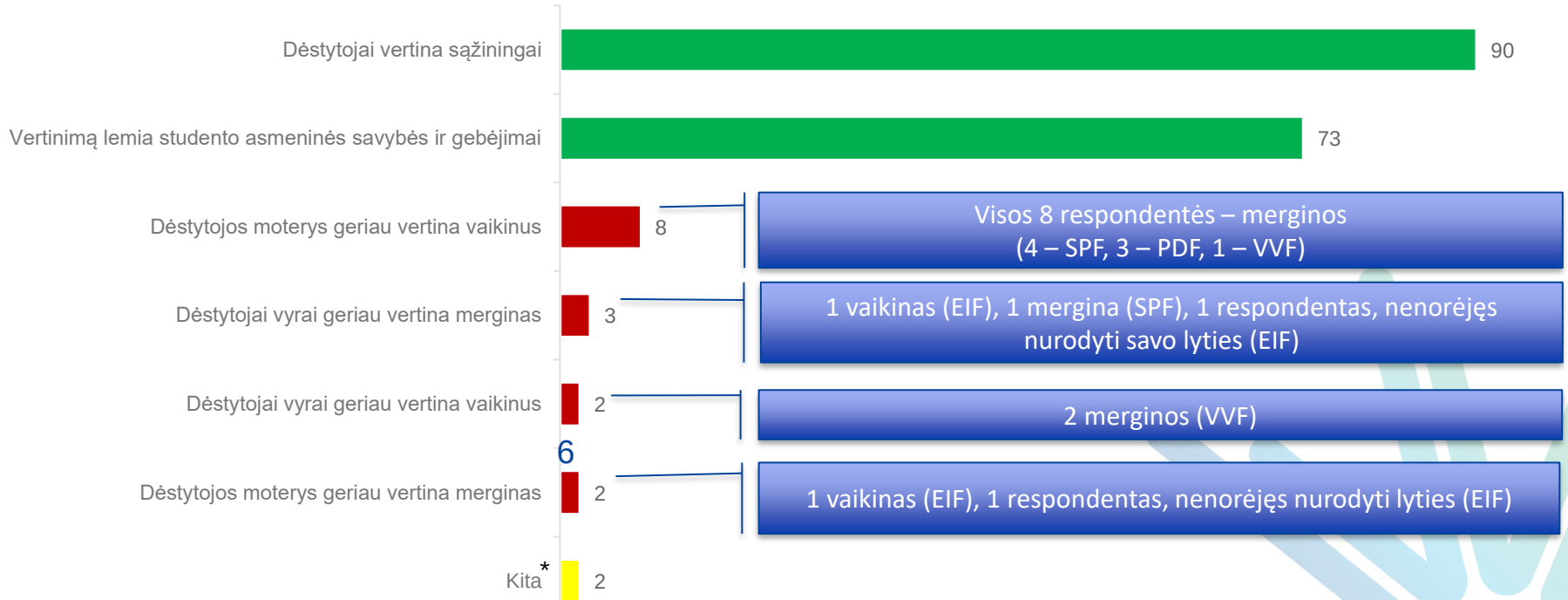
Vilniaus kolegijoje, vertinant studentų studijų pasiekimus, lytis nėra svarbi.

Diskriminaciją lyties pagrindu, vertinant studijų pasiekimus, pastebėjo arba patyrė tik 4 % tyrime dalyvavusių studentų (iš 5 respondentų: 3 SPF studentai, 1 PDF studentas, 1 EIF studentas).

Kitas priežastis nurodė 5 % respondentų: „Kartais“ (EKF), „50/50“ (PDF), „Priklauso nuo dėstytojo :)“ (PDF), „Retai, bet taip“ (VVF), „Ne, tačiau kolegijoje vis dar vyrauja nerašytas studentų segmentavimas į „mėgstamus“ ir „nemėgstamus“, nepaisant jų lyties“ (VVF).



Studentų studijų pasiekimai Vilniaus kolegijoje vertinami objektyviai ir sąžiningai. Studijų pasiekimus lemia studento asmeninės savybės ir gebėjimai.



* Komentarai:

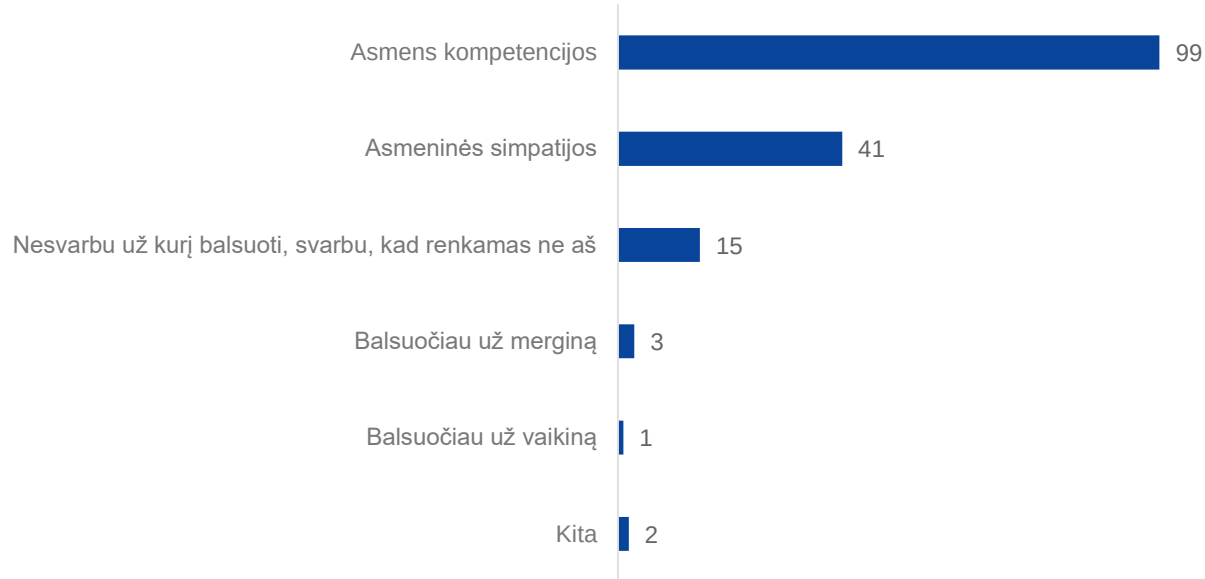
„Neturiu savo grupėje studentų vyrų / vaikinų, negaliu atsakyti į šį klausimą.“ (PDF)

„Dėstytojai yra linkę vertinti pagal kontekstą. Nepaisant to, kad darbai būna blogi, bet kadangi jie visi būna blogi, tai iš esmės vertinami geriau, nes toks kontekstas.“ (VVF)

Formuojant darbo komandas (dirbant grupėse), kolegų lytis nėra svarbi.



Renkant grupės seniūną iš dviejų kandidatų (mergina ir vaikiną), atsižvelgiama į asmens kompetencijas, o ne į lytį.



Didžioji dalis respondentų, priimdami sprendimus, nesivadovauja lyčių stereotipais.

Daugiau negu pusė apklausoje dalyvavusių studentų studijuojamą specialybę vertina kaip lyčiai neutralią.

EIF (5 respondentai):

Programų sistemos (1 studentas,
1 respondentas, nenorėjęs nurodyti savo lyties),
Kompiuterių inžinerija (3 studentai);

SPF (1 respondentas):

Kineziterapija (1 studentė);

VVF (3 respondentai):

Tarptautinis verslas (3 studentės).

PDF (6 respondentai):

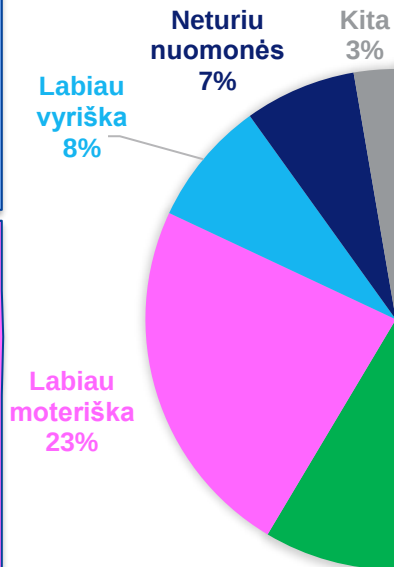
Vaikystės pedagogika (5 studentės),
Pradinio ugdymo pedagogika (1 studentas);

SPF (19 respondentų):

Bendrosios praktikos slauga (9 studentės),
Biomedicininė diagnostika (2 studentės),
Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija (7 studentai,
1 respondentas, nenorėjęs nurodyti savo lyties);

VVF (2 respondentai):

Turizmo vadyba (1 studentė),
Tarptautinis verslas (1 studentė).



PDF: tačiau fakulteto dėstytojų teigimu, *Pradinio ugdymo pedagogika* yra labiau moteriška specialybė“.

Lyčiai neutrali (t. y. nesietina su lytimi)
59%

Galimybę siekti karjeros, įgijus studijuojamą specialybę, respondentai vertina TEIGIAMAI (asmeninis požiūris).

EKF (1 respondentas):

Bankininkystė (1 studentė);

EIF (1 respondentas):

Programų sistemos (1 studentė);

MTF (1 respondentas):

Kultūrinės veiklos vadyba (1 studentas);

PDF (2 respondentai):

Lietuvių gestų vertimas (1 studentė),

Pradinio ugdymo pedagogika (1 studentas);

SPF (9 respondentai):

Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija (5 studentės),

Dietetika (1 studentė),

Bendrosios praktikos slauga (1 studentė),

Biomedicininė diagnostika (1 studentė),

Ergoterapija (1 studentas);

VVF (6 respondentai):

Ryšiai su visuomene (1 studentė),

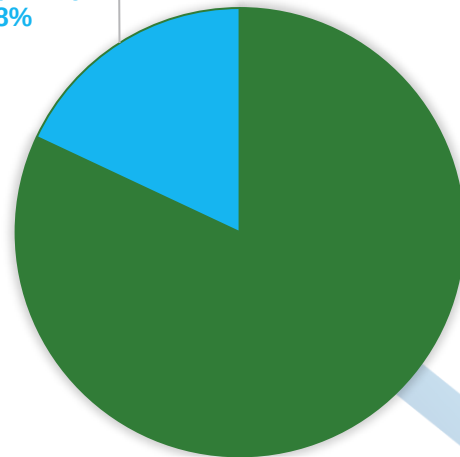
Organizacijų vadyba (1 studentas),

Turizmo vadyba (1 studentė),

Tarptautinis verslas (3 studentės).

**Neigiamai, nematau realių
galimybių
0%**

**Sunku pasakyti
18%**



**Teigiamai,
matau realias
galimybes
82%**

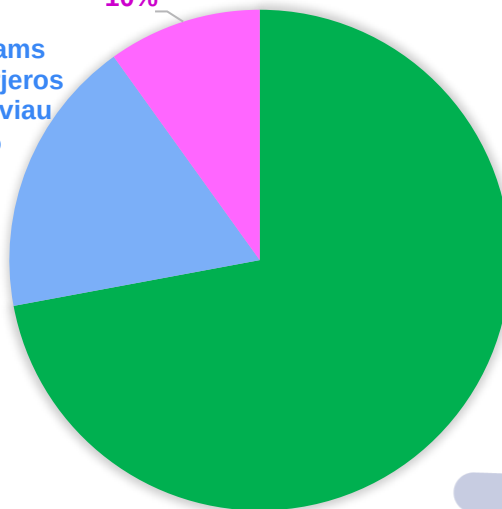
Vyrų ir moterų galimybės, įgijus studijuojamą specialybę, ateityje siekti karjeros vertinamos kaip lygiavertės.

EIF: *Informacijos sistemos* (1 studentas);
MTF: *Mados technologijos* (1 studentė);
PDF: *Vaikystės pedagogika* (3 studentės), *Socialinis darbas* (1 studentė);
SPF: *Bendrosios praktikos slauga* (4 studentės), *Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija* (1 studentė).

EKF: *Bankininkystė* (1 studentė);
EIF: *Programų sistemos* (2 studentės),
Kompiuterių inžinerija (1 studentas);
SPF: *Radiologija* (1 respondentas, nenorėjęs nurodyti savo lyties), *Ergoterapija* (1 studentė, 1 studentas), *Bendrosios praktikos slauga* (2 studentės),
Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija (1 studentė);
VVF: *Reklamos vadyba* (1 studentė),
Organizacijų vadyba (1 studentė),
Tarptautinis verslas (5 studentės).

Ne, moterims
siekti karjeros yra
lengviau
10%

Ne, vyrams
siekti karjeros
yra lengviau
18%



Taip, vyrų ir
moterų galimybės
yra vienodos
72%

Vilniaus kolegijos studentai nesivadovauja lyčių stereotipais.

Pateiktų teiginių vertinimas:

■ Visiškai nepritariu ■ Nepritariu ■ Nei pritariu, nei nepritariu ■ Pritariu ■ Visiškai pritariu

Merginos yra tokios pat protingos kaip ir vaikinai



Vaikinai yra geresni lyderiai negu merginos



Priimdamos sprendimus merginos dažniausiai vadovaujasi emocijomis, o ne loginiu mąstymu



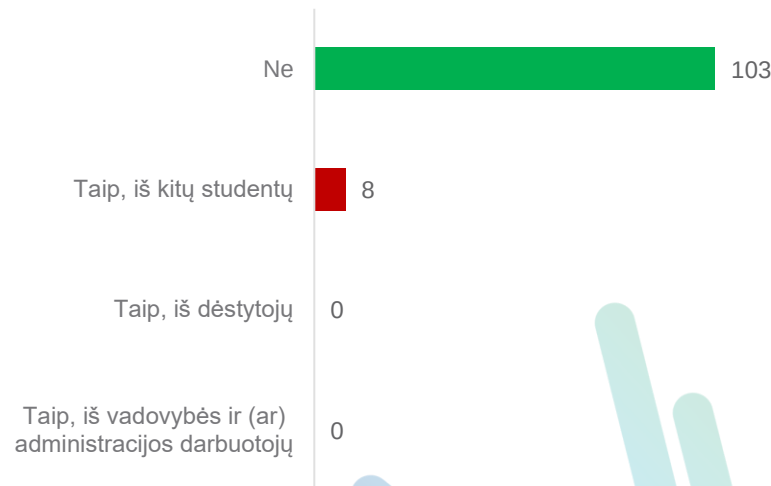
Vyrai neverkia



Maža dalis (7,2 %) apklaustų studentų per pastaruosius (vienus) metus Kolegijoje yra sulaukę nemalonių, nepageidaujamų komentarų apie savo išvaizdą, kūno formas ir kt. iš kitų studentų.

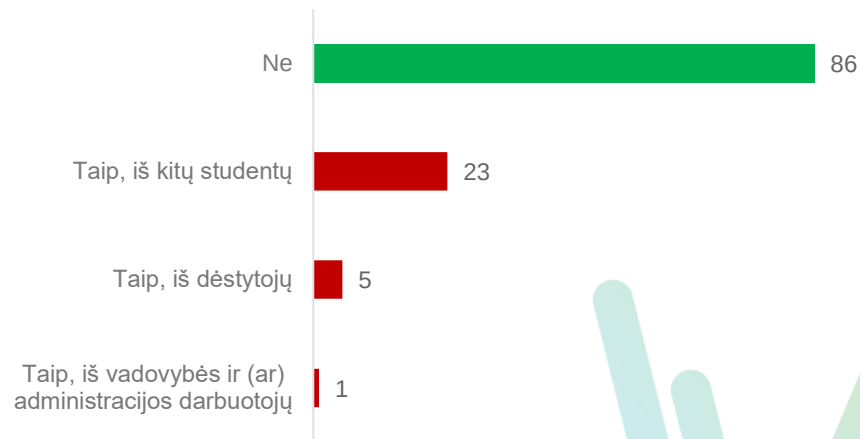
Nė vienas apklausoje dalyvavęs studentas nėra sulaukęs nemalonių, nepageidaujamų komentarų apie savo išvaizdą nei iš Kolegijos dėstytojų, nei iš vadovybės ir (ar) administracijos darbuotojų. Tai rodo, kad Vilniaus kolegijoje su studentais elgiamasi pagarbiai.

Pakankamai pagarbiai bendrauja ir Kolegijos studentai – tik 8 respondentai (1 EIF, 1 PDF, 3 SPF, 3 VVF) nurodė sulaukę nemalonių komentarų apie savo išvaizdą, kūno formas ir kt. iš kitų studentų.



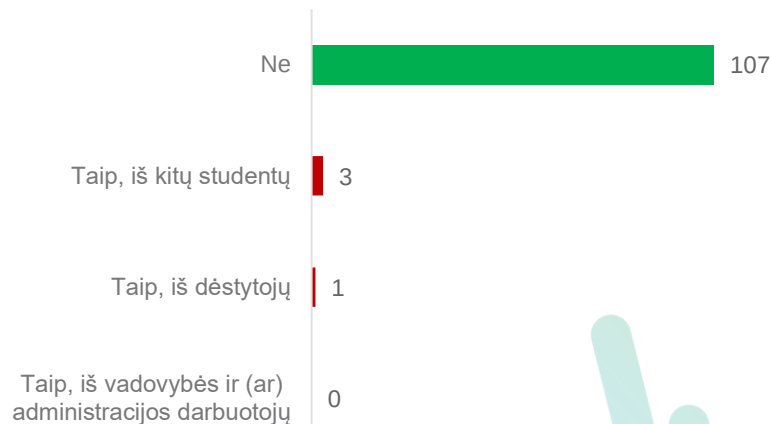
22,5 % apklausoje dalyvavusių studentų per pastaruosius (vienus) metus Kolegijoje yra girdėję nemalonių juokelių, anekdotų apie kurią nors lytį.

Didžioji dalis Kolegijos studentų nurodė negirdėję nemalonių juokelių ar anekdotų apie kurią nors lytį. Vis dėlto vieną ar kitą lytį vertinančių teiginių studentams yra tekę išgirsti iš dėstytojų (5 atvejai: 1 EKF, 4 SPF) ir iš administracijos darbuotojo (1 PDF). Dažniausiai apie vieną ar kitą lytį juokauja studentai (23 atvejai: 1 EKF, 2 EIF, 3 PDF, 11 SPF, 6 VVF).



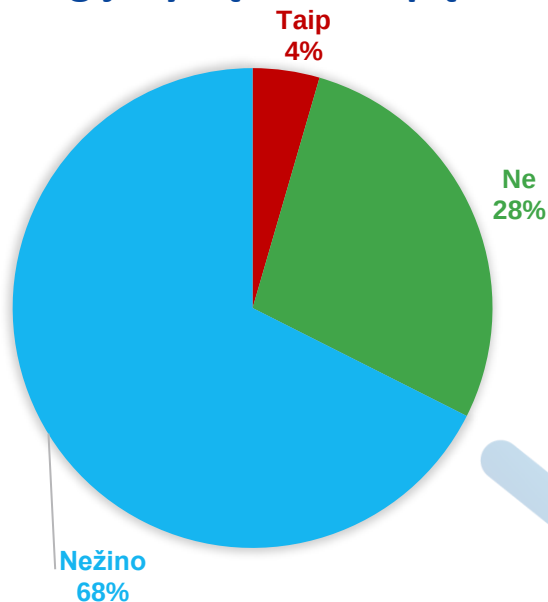
3,6 % apklausoje dalyvavusių studentų Kolegijoje yra susidūrę su nepageidaujamu, orumą žeidžiančiu seksualinio pobūdžio elgesiu.

Nepageidaujamą, orumą žeidžiantį seksualinio pobūdžio elgesį vienas respondentas Kolegijoje patyrė iš dėstytojų (1 vaikiną, studijuojantis SPF). Tai netoleruotinas ir nepriimtinas akademinės bendruomenės elgesys. Trys studentai (1 PDF, 1 SPF, 1 VVF) Kolegijoje susidūrė su netinkamu kitų studentų elgesiu.



Daugiau negu du trečdaliai respondentų nežino, ar Vilniaus kolegija yra naudojusi stereotipinius lyčių įvaizdžius savo komunikacijoje, leidiniuose ir (ar) reklamoje. Beveik trečdalis apklaustųjų teigia, kad Vilniaus kolegija lyčių stereotipų nėra naudojusi.

Didžiajai daliai respondentų (68 %) neteko gilintis į minėtą problemą, taigi jie nurodė nežinantys, ar Vilniaus kolegija yra naudojusi stereotipinius lyčių įvaizdžius savo komunikacijoje, leidiniuose ir (ar) reklamoje. Tai, kad Vilniaus kolegija lyčių stereotipų nėra naudojusi, teigė 28 % respondentų. Tik 4 % apklaustųjų nurodė manantys, kad aptarti lyčių stereotipų naudojimo atvejai galimi.



Vilniaus kolegijos stereotipinių reklamų pavyzdžiai

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

Jasinskio g. 15, 01111 Vilnius
8 657 16911, info@ef.viko.lt
www.ef.viko.lt



STUDIJŲ PROGRAMOS

- Elektronikos inžinerija
- Informacijos sistemos
- Kompiuterių inžinerija
- Programų sistemos 🇪🇺 🇬🇧

NUOLATINIS 3,5 METŲ

APIMTIS 210 KREDITŲ



KONKURSINIO BALO SANDARA:

- BIOLOGIJA
- LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA
- CHEMIJA arba MATEMATIKA, arba INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS, arba GEOGRAFIJA
- BET KURIS DALYKAS, NESUTAMPANTIS SU KITais DALYKais

MINIMALŲS REIKALAVIMAI STUJANTIEMS

KONKURSINIO BALO SKAIČIUOKLĖ

Bendrosios praktikos slauga

Sveikatos mokslų profesinis bakalaurs
Bendrosios praktikos slaugytojo kvalifikacija

Erasmus+

NUOLATINIS 3 METAI

APIMTIS 180 KREDITŲ



KONKURSINIO BALO SANDARA:

- BIOLOGIJA
- LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA
- MATEMATIKA arba CHEMIJA, arba INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS arba FIZIKA
- BET KURIS DALYKAS, NESUTAMPANTIS SU KITais DALYKais

MINIMALŲS REIKALAVIMAI STUJANTIEMS

KONKURSINIO BALO SKAIČIUOKLĖ

Radiologija

Sveikatos mokslų profesinis bakalaurs

Erasmus+

NUOLATINIS 3 METAI

APIMTIS 180 KREDITŲ



KONKURSINIO BALO SANDARA:

- BIOLOGIJA
- LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA
- MATEMATIKA arba CHEMIJA, arba INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS arba FIZIKA
- BET KURIS DALYKAS, NESUTAMPANTIS SU KITais DALYKais

MINIMALŲS REIKALAVIMAI STUJANTIEMS

KONKURSINIO BALO SKAIČIUOKLĖ

Kineziterapija

Sveikatos mokslų profesinis bakalaurs
Kineziterapeuto kvalifikacija

Erasmus+

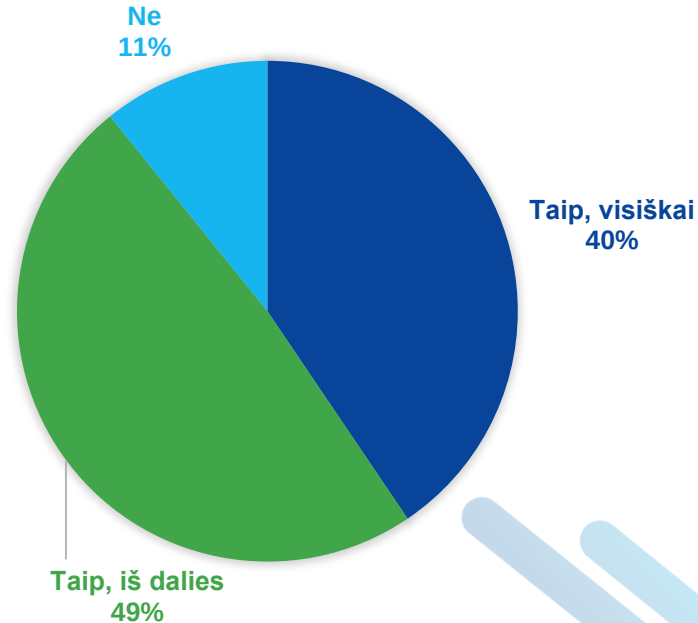
Studentų nuomone, įvairiuose pristatymuose, konferencijose, bendraujant su žiniasklaida ir kt. Vilniaus kolegijai dažniau atstovauja moterys.

Pusė respondentų mano, kad įvairiuose pristatymuose, konferencijose, bendraujant su žiniasklaida ir kt. Vilniaus kolegijai vienodai atstovauja tiek vyrai, tiek moterys. Vis dėlto 49 % apklaustųjų teigia, kad Kolegijai minėtuose renginiuose dažniau atstovauja moterys. Tik 1 % respondentų nurodo, jog dažniau atstovauja vyrai. Tikėtina, kad disbalansą lemia nevienodas vyrų ir moterų skaičius fakultetuose.



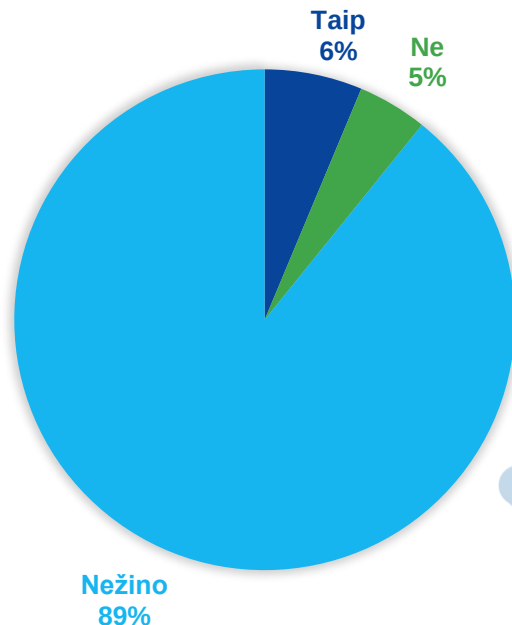
Studentai mano, kad lyčių lygybės galimybių principas yra viena iš Vilniaus kolegijos vertybių.

Lyčių lygybės galimybių principas, studentų nuomone, yra viena iš Vilniaus kolegijos vertybių. Tam iš dalies arba visiškai pritaria 89 % apklaustųjų. Tik 11 % respondentų mano, kad minėtas principas nėra Kolegijos vertybė.



Dauguma apklaustųjų nežino, ar Vilniaus kolegija turi veiksmų planą, strategiją ar kitą dokumentą, kuriuo siekiama skatinti lyčių lygybę ir (ar) lygias galimybes.

Didžioji dalis (89 %) apklausoje dalyvavusių studentų nežino, ar Vilniaus kolegija turi veiksmų planą, strategiją ar kitą dokumentą, kuriuo siekiama skatinti lyčių lygybę ir (ar) lygias galimybes. Minėtus dokumentus Kolegijoje esant nurodė tik 6 % apklaustųjų.



2022 m. patvirtintas Vilniaus kolegijos lyčių lygybės planas

Vilniaus kolegijos direktoriaus 2022 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-25 patvirtintas [Vilniaus kolegijos lyčių lygybės planas](#).

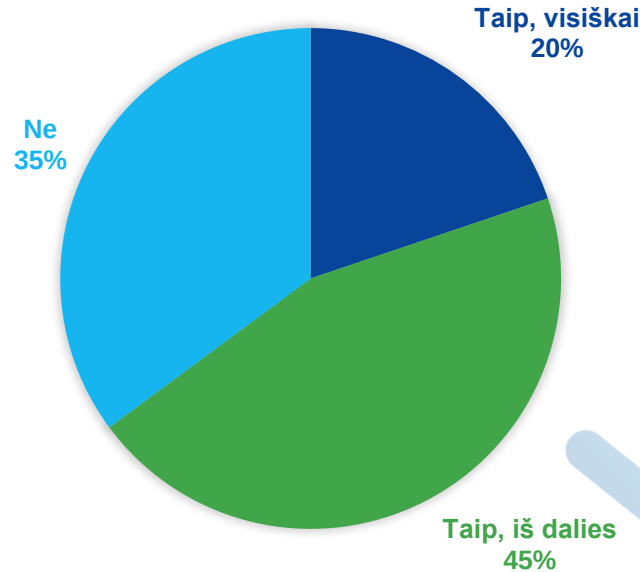
Kaip rodo tyrimo rezultatai, ne visi studentai yra su šiuo planu susipažinę.

Studentai nėra dalyvavę mokymuose apie lyčių lygybę ir (ar) lygias galimybes

Nė vienas apklausoje dalyvavęs studentas nėra dalyvavęs Vilniaus kolegijos organizuotuose mokymuose apie lyčių lygybę ir (ar) lygias galimybes. Galima teigti, kad nagrinėjamai tematikai Kolegijoje skiriama per mažai dėmesio.

Didesnė dalis studentų mano, kad Vilniaus kolegijoje turėtų būti skiriama daugiau dėmesio lyčių lygybės ir (ar) lygių galimybių klausimams spręsti.

Net 65 % apklausoje dalyvavusių studentų mano, kad Kolegijoje turėtų būti skiriama daugiau dėmesio lyčių lygybės ir (ar) lygių galimybių klausimams spręsti. 35 % apklaustųjų nelinkę siūlyti labiau gilintis į lyčių lygybės ir (ar) lygių galimybių problematiką.



IŠVADOS (1)

- Kolegijoje užtikrinamas sklandus lygių galimybių principo taikymas:
 - vertinant studijuojančiųjų pasiekimus, atsižvelgiama į jų gebėjimus, nėra diskriminacijos lyties pagrindu (lytis nėra svarbi);
 - abiem lytims sudaromos vienodos sąlygos studijuoti, dirbti grupėse, galimybės siekti asmeninės realizacijos (pavyzdžiui, tapti seniūnu), įgyti praktinės darbo patirties.
- Jauni žmonės, studijuojantys Kolegijoje, savo karjerą renkasi ne remdamiesi lyčių stereotipais, o atsižvelgdami į savo gebėjimus (daugiau negu pusė dalyvavusiųjų apklausoje studijuojamą specialybę vertina kaip lyčiai neutralią). Lyčių stereotipais nesivadovaujama ir priimant sprendimus (pavyzdžiui, renkant grupės seniūną, pasirenkant darbo grupę ir kt.).

IŠVADOS (2)

- Labai maža studentų dalis (4 %) yra pastebėję, kad Vilniaus kolegija yra naudojusi stereotipinius lyčių įvaizdžius savo komunikacijoje, leidiniuose ir (ar) reklamoje. 7,2 % apklausoje dalyvavusių studentų nurodė Kolegijoje sulaukę nemalonių, nepageidaujamų komentarų apie savo išvaizdą, kūno formas ir kt. iš kitų studentų. 3,6 % apklaustųjų yra patyrę nepageidaujamo, orumą žeidžiančio seksualinio pobūdžio elgesio apraiškų iš dėstytojų ir kitų studentų, 22,5 % yra girdėję bendro pobūdžio nemalonių pajuokavimų, anekdotų apie kurią nors lytį.
- Didžioji dalis studentų mano, kad lygių galimybių principas yra viena iš Vilniaus kolegijos vertybių, tačiau dauguma apklaustųjų nežino, ar Kolegija turi veiksmų planą, strategiją ar kitą dokumentą, kuriuo siekiama skatinti lyčių lygybę ir (ar) lygias galimybes. Nė vienas apklausoje dalyvavęs studentas nėra dalyvavęs Vilniaus kolegijos organizuose mokymuose, skirtuose nagrinėjamai tematikai aptarti.

REKOMENDACIJOS

- Supažindinti studentus su Vilniaus kolegijos direktoriaus 2022 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-25 patvirtintu [Vilniaus kolegijos lyčių lygybės planu](#).
- Organizuoti Kolegijos bendruomenei vidinius mokymus apie lyčių lygybę ir lygias galimybes.
- Inicijuoti Kolegijos Akademinės etikos kodekso papildymą, apibrėžiant lyčių lygybės sąvoką ir nustatant skundų dėl lyčių lygybės nagrinėjimo procedūrą.
- Tyrėjų grupės nuomone, tyrime dėl lyčių lygybės racionaliausia apklausti tik baigiamojo kurso studentus.



VILNIAUS KOLEGIJA | UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

VILNIAUS KOLEGIJOS STUDENTŲ APKLAUSOS DĖL LYČIŲ LYGYBĖS BŪKLĖS ORGANIZACIJOJE REZULTATAI

2022 m.