



VILNIAUS
KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION
INSTITUTION

SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS IR DARNIOS PLĖTROS ATASKAITA 2022



VILNIAUS KOLEGIJA

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

TURINYS

1. Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra	7		
2. Darnus švietimas, mokslas ir darnios plėtros kompetencijų ugdymas	10		
3. Socialinė partnerystė	12		
4. Socialinės įtraukties stiprinimas	19		
5. Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas	22		
6. Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra	27		
7. Visuomenės sveikatingumo stiprinimas	31		
8. Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra	34		
		9. Lietuvos kultūros stiprinimas	36
		10. Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas	41
		11. Lietuvių etnokultūros populiarinimas ir tautinio paveldo puoselėjimas	46
		12. Tvartos ekonomikos plėtra	52
		13. Darnios vadybos plėtra ir suinteresuotųjų grupių gerovės užtikrinimas	56
		14. Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos	61
		15. Veiklos gairių apžvalga	69

Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra

Vilniaus kolegija (toliau – VK) veiklas planuoja pagal VK 2021–2025 metų strategijos tikslus, kurie yra orientuoti į darnų pokytį. Šioje Strategijoje yra įvardijama kryptinga VK misija – socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės. VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros politika ir strateginės kryptys formuluojamos atsižvelgiant į Jungtinių Tautų, Europos Sąjun-

gos, Lietuvos Respublikos ir Vilniaus miesto ir rajono savivaldybių strateginius prioritetus ir poreikius socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kontekste. Nuo 2018 m. gruodžio mėn. VK dalyvauja Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo (angl. *United Nations Global Compact*) veikloje, tapo šio tinklo nare ir įsipareigojo kurti bei skatinti visuomenės gerovę, paremtą socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principais. Vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymu, VK socialinė atsakomybė yra siejama su darniu regiono vystymu bendradarbiaujant su vietos bendruomenės, verslo ir valdžios atstovų grupėmis bei ugdant asmens ir bendruomenės gebėjimus savarankiškai ir kūrybiškai mąstyti bei veikti.



Metinė socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita VK siekia supažindinti bendruomenę, socialinius partnerius, visuomenę bei visas suinteresuotąsias šalis su VK socialiai atsakinga veikla, kryptimis ir pasiekimais. Ataskaitoje yra išryškintos esminės gairės, turinys ir kryptys, kurios reprezentuoja tiek VK strateginės darnios plėtros kryptis ir tarpfakultetinius prioritetus (*į socialinę atsakomybę orientuota darnių kompetencijų plėtra, studijos, socialinė partnerystė ir kt.*), tiek fakultetų inicijuotas temines prioritetines kryptis, tiek savanoriškas VK bendruomenės iniciatyvas. Ataskaita yra oficialus VK dokumentas, kuris kiekvienais metais teikiamas JT Pasaulinio susitarimo organizacijai (angl. *United Nations Global Compact*). Su ankstesnėmis VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitomis galima susipažinti JT Pasaulinio susitarimo (*Global Compact*) svetainėje: <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/134331-Vilniaus-Kolegija-University-of-Applied-Sciences#cop>

VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros prioritetai – tai socialiai atsakingos visuomenės kūrimas, darnių inovacijų diegimas, darnių kompetencijų plėtra, didėjantis užimtumas, darbo rinkoje paklausių ir atsakingų specialistų, kurie geba kurti pridėtinę vertę visuomenei, vadovaudamiesi darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principais, rengimas. VK siekia prisidėti prie Lietuvos pažangos strategijos 2030 ir JT Darnaus vystymosi tikslų iki 2030 m. įgyvendinimo, skatindama akademinės bendruomenės atvirumą darnios plėtros idėjoms, socialiai atsakingoms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms ir kūrybingumui. VK siekia puoselėti kiekvieno individo atsakomybę už savo veiksmus ir aktyvų rūpinimąsi ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi. Šiame valstybės prioritetų kontekste ir procese VK siekia puoselėti besimokančią visuomenę, įgyvendindama šiuos šalies prioritetus, kurie nuolat reikalauja naujų kompetencijų ir įgūdžių:

- motyvuoti ir skatinti Vilniaus kolegijos bendruomenę domėtis darnaus vystymosi temomis, puoselėti asmeninę ir profesinę socialinę atsakomybę;
- aktyviai skatinti Vilniaus kolegijos akademinės bendruomenės kompetencijų plėtrą socialinės atsakomybės ir darnios plėtros srityse, ypač siekiant atnaujinti studijų programų turinį ir jų prieinamumą nuotoliniu būdu;
- sistemingai plėtoti Vilniaus kolegijos socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą, užtikrinant fakultetų veiklą kryptingumą ir tarpfakultetinį bendradarbiavimą;
- kurti bendradarbiavimo ryšius su kuo daugiau socialinių partnerių, kurių veikla yra orientuota į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą;
- šviesti Lietuvos visuomenę socialinės atsakomybės ir darnios plėtros temomis;
- tapti socialiai atsakingos ir darnios švietimo ir mokslo institucijos pavyzdžiu, kurios prioritetinis tikslas – parengti socialiai atsakingą absolventą, kuris ateityje savo profesinėje veikloje vadovausis darnios plėtros ir socialinės atsakomybės principais ir taps pavyzdžiu visuomenei.

Nuo 2018 m. už socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą VK yra atsakingas Mokslo skyrius, kuris rengia metinę Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitą, vykdo šios veiklos stebėseną, koordinavimą, analizę bei rengia veiklos tobulinimo gaires, siekdamas vertinti ir plėtoti VK darnios plėtros ir socialinės atsakomybės iniciatyvas bei skatinti tikslingą ir sistemingą darnios plėtros, darnių inovacijų ir kūrybiškumo politiką bei praktiką visuose fakultetuose. Mokslo skyrius įgyvendina šias funkcijas:

- stebi, analizuoja ir teikia pasiūlymus, kaip efektyviau įgyvendinti Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros prioritetus;
- koordinuoja Fakultetų socialinės atsakomybės ir darnios plėtros darbo grupes, užtikrindamas darnios plėtros kompetencijų tobulinimą, bendrą diskusiją puoselėjant ateities darnios plėtros kryptis bei naujas iniciatyvas;

- populiarina kūrybiškumo, darnių inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros idėjas tarp Vilniaus kolegijos akademinės bendruomenės, jos darbuotojų, socialinių partnerių ir visuomeninėje diskusijoje;
- tobulina Vilniaus kolegijos akademinės bendruomenės kompetencijas kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika, siūlo kompetencijų tobulinimo seminarus ir mokymus;
- skatina mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika, ypatingą dėmesį skirdamas taikomiesiems moksliniams tyrimams, publikacijoms, užsakomajai projektinei ir meno taikomajai veiklai;
- dalyvauja Vilniaus kolegijos projektinėje veikloje, susijusioje su kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika;
- konsultuoja Vilniaus kolegijos akademinę bendruomenę ir socialinius partnerius kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros temomis;
- teikia pasiūlymus kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros skatinimo klausimais.

2019 m. VK Mokslo skyrius pristatė socialinės atsakomybės ir darnios plėtros gaires visai VK bendruomenei, akcentuodamas darnios plėtros ir socialinės atsakomybės principų integravimą į visas studijų programas ir dalykus bei poreikį išryškinti ne tik kiekvieno Fakulteto indėlį į šį procesą pagal kiekvieno Fakulteto teminę kryptį ir potencialias galimybes, bet ir tarpfakultetinius prioritetus. 2020 m. visuose fakultetuose buvo sukurtos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros darbo grupės. Šių fakultetinių darbo grupių tikslas – užtikrinti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros įgyvendinimą fakultetuose. Nuo 2021 m. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita yra rengiama kartu su socialinės atsakomybės ir darnios plėtros darbo grupėmis fakultetuose, apibendrinant ir integruojant fakultetų pateiktą

informaciją. 2021 m. ataskaitoje taip pat buvo suformuluotos nuoseklios rekomendacijos, kaip sistemingai tobulinti VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kryptis, siekiant efektyvesnio poveikio šaliai ir regionui.

Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros 2022–2025 metų programa nustato socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tikslą, principus, veiklos gaires, programos įgyvendinimą ir jos koordinavimą, siekiant prisidėti prie Vilniaus kolegijos 2021–2025 metų strategijos horizontaliojo strateginio tikslo įgyvendinimo. Programos tikslas – stiprinti Kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklas, kaip horizontalų Strategijos prioritetą, siekiant, kad VK taptų regiono katalizatoriumi ir pokyčių varikliu, kuris savo studijų programomis, taikomaisiais moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra bei kitomis kryptingomis veiklomis tikslingai prisideda prie darnaus regiono ir šalies vystymosi. Ši Programa papildė ilgalaikę VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros institucinę kryptį ir kasmetinį atskaitingumą visuomenei. Šioje Programoje socialinė atsakomybė yra apibrėžiama kaip integralus, pridėtinę visuomeninę vertę kuriantis organizacijos veiklos principas, kuriuo remdamasi organizacija savanoriškai integruoja socialinius, aplinkosaugos, skaidrios veiklos ir kitus į visuomenės gerovę orientuotus principus į savo veiklą, siekdama būti atakinga, iniciatyvia, bendruomeniška, pilietiška ir į visuomenės gerovę bei poreikius orientuota visuomenės dalyve. Programoje darni plėtra apibrėžiama kaip kryptinga organizacijos vystymosi politika ir veikla, kuria siekiama tikslingai puoselėti visuomenės ekonominius, socialinius ir aplinkos poreikius artimiausiu ir ilgalaikiu periodu, atsižvelgiant į nacionalinius, regioninius ir tarptautinius prioritetus darnaus vystymosi kontekste. Ši Programa parengta atsižvelgiant į Jungtinių Tautų, Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos ir Vilniaus regiono savivaldybių strateginius prioritetus ir poreikius socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kontekste, ypač akcentuojant švietimo ir taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros (TMTEP) bei profesionaliojo meno veiklos pritaikymo galimybes. Įgyvendinus Programą, tikimasi, kad bus

pasiektas aukštesnis VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros lygis.

2022–2025 metų Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programoje yra akcentuojami šie socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principai:

- **Bendruomeniškumas** – siekis dirbti kartu, bendradarbiauti, kurti ir plėtoti bendrus projektus.
- **Iniciatyvumas ir lyderystė** – siekis ir motyvacija veikti ir plėtoti naujas iniciatyvas pagal asmeninius ir bendruomeninius vertybinius prioritetus.
- **Lygios galimybės** – siekis užtikrinti, kad visiems asmenims būtų sukurtos nediskriminuojamos sąlygos dirbti bei skatinama socialinė įtrauktis.
- **Aplinkosauginė atsakomybė** – siekis gerinti aplinkos kokybę ir priimti atsakingus aplinkosauginius sprendimus.

- **Pilietiškumas** – siekis teikti prioritetą visuomenės poreikiams, aktyvus dalyvavimas kuriant valstybės ir bendruomenės gerovę, dalyvavimas pilietinėse akcijose, pagarba valstybės istorinei atminčiai, demokratinei santvarkai ir valstybingumui.
- **Savanorystė** – siekis asmeninėmis neatlygintomis pastangomis prisidėti prie visuomeninių iniciatyvų ar visuomeninių poreikių sprendimo.
- **Skaidrumas ir atsakomybė** – siekis sąžiningai, atvirai ir informatyviai įgyvendinti savo veiklą ir teikti informaciją visoms suinteresuotoms šalims.

2022–2025 metų Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros programa išryškina pagrindines Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos gaires, kurių įgyvendinimas aprašomas tolesniuose šios ataskaitos skyriuose.



Darnus švietimas, mokslas ir darnios plėtros kompetencijų ugdymas

Švietimas ir į darnią plėtrą orientuotas mokslas – svarbiausios socialinės atsakomybės ir darnios plėtros prielaidos, kurios keičia žmonių požiūrį, ugdo jų kompetencijas ir sudaro sąlygas plėtoti visuomenės pažangai palankias inovacijas bei sprendimus. Šiame procese vienas svarbiausių aukštojo mokslo švietimo elementų – plečiamos studentų, akademinės bendruomenės, darbuotojų kompetencijos, lemiančios darnaus vystymosi siekių įgyvendinimą, bei skatinami į tvarumą orientuoti moksliniai tyrimai.

Šiandien visuose VK fakultetuose yra akcentuojama socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika, ypač studentų baigiamuosiuo-

se darbuose ir moksliniuose tyrimuose. Pvz., Ekonomikos fakulteto Tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ekonomika. Verslas. Vadyba – 2022“ studentai buvo kviečiami rengti mokslinius straipsnius darnios plėtros temomis. Buvo publikuoti šie studentų straipsniai: Vaikutis Deividas “CSR: Theoretical Observation And Practical Implication In Lithuania”, Gradeckas Gintaras “Leadership Role In The Development And Management Of Socially Responsible Business”; Juškėvičiūtė Jovita Paula, Važnevičiūtė Solveiga “Discrimination Of Women In The Labor Market”; Milvydas Rėjus „Banko „Žaliasis bankas“ socialinės atsakomybės priemonių analizė“.



Socialinė partnerystė

Socialinė partnerystė ir socialinis dialogas padeda užtikrinti aukštojo mokslo ir verslo / nevyriausybinių organizacijų (NVO) / viešojo sektoriaus bendradarbiavimą ir yra vienas esminių tiek darnios plėtros, tiek socialinės atsakomybės pamatų, todėl socialinei partnerystei VK skiria išskirtinį dėmesį ir prioritetą. Šiuo metu VK yra įgyvendinama Strateginės partnerystės 2021–2025 m. programa, kuri numato strateginės partnerystės tikslą, kryptis, rezultatų įgyvendinimą ir koordinavimą, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę bei poveikį regionui.

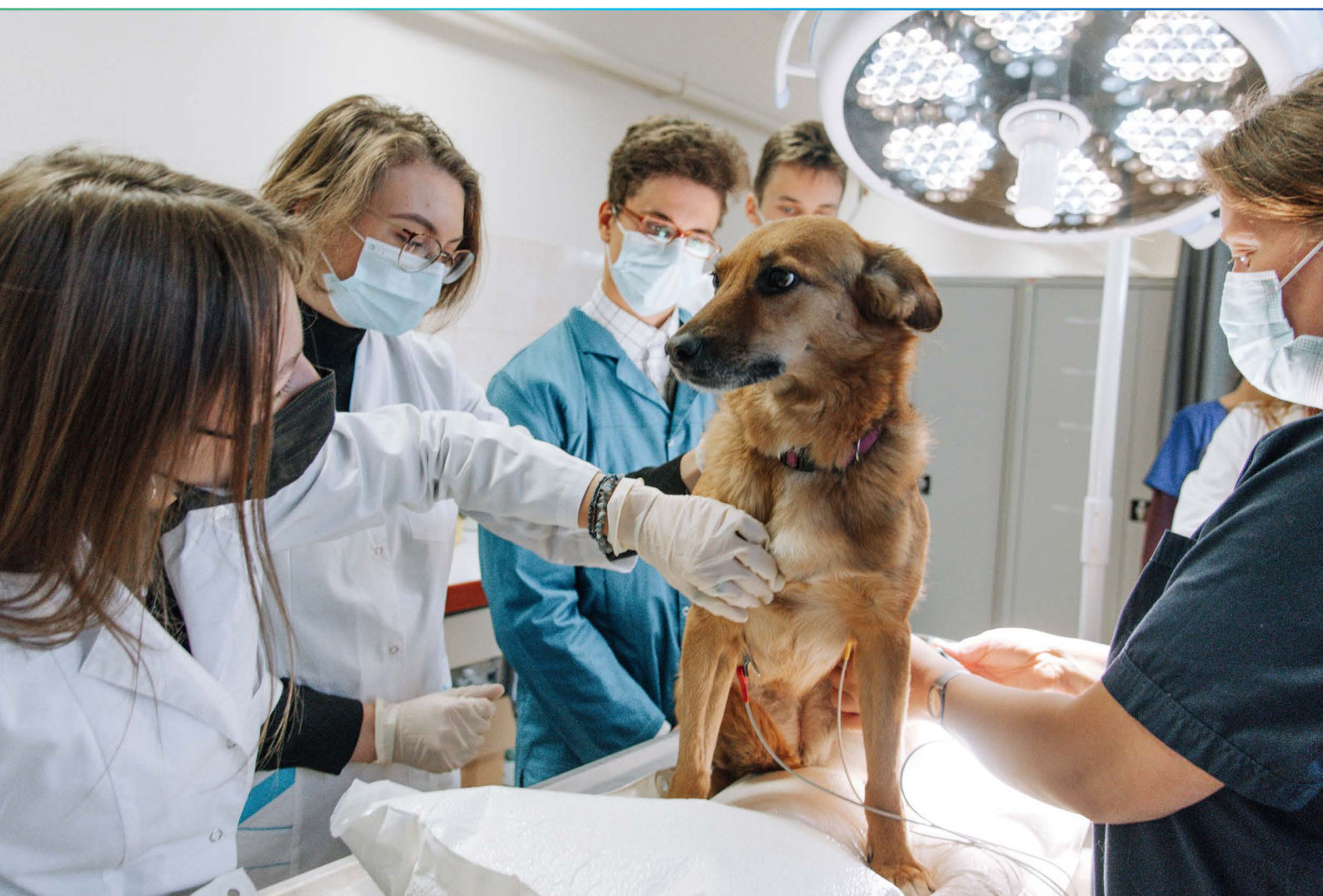
2022 m. VK buvo įgyvendintos 92 bendros veiklos su Vilniaus regiono savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Iš jų 77 veiklos – su Vilniaus m. savivaldybe ir visuomeninėmis organizacijomis. Pvz., balandžio 21 d. organizuota mokslinė-praktinė konferencija „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“; Vilniaus m. savivaldybės finansuota vasaros stovykla socialinę atskirtį patiriantiems vaikams buvo įgyvendinta drauge su VŠĮ „Mokslo šviesa“ Pedagogikos fakultete; savanorystės vei-



kla, įgyvendinta Vilniaus m. savivaldybėje – mokymai pedagogams, socialiniams darbuotojams, kaip dirbti su traumas patyrusiais vaikais. Verslo vadybos fakulteto studentai kasmet atlieka profesinę ir baigiamąją praktikas Vilniaus regiono savivaldybėse. 2022 m. pavasarį Organizacijų vadybos studijų programos studentai, koordinuojami lektorės Gretos Traigienės, generavo idėjas Vilniaus m. savivaldybės pateiktiems iššūkiams ir rengė pristatymus temomis: *Gyventojų įsitraukimo į Savivaldybės viešųjų reikalų tvarkymą skatinimas* (siūlymų teikimas, sprendimų priėmimas, kaimyniška veikla ir pan.); *Gyventojų lūkesčiai seniūnijai (savivaldybei) iš socialinių tinklų*; *Bendruomenės Vilniuje, bendruomeninių paslaugų gyventojams spektras ir modelis*; *Informacijos prieinamumas vilniečiams apie socialines paslaugas*. Akcentuotinas Verslo vadybos fakulteto bendradarbiavimas su Vilniuje veikiančiu Lietuvos socialinių inovacijų klasteriu – siekiant stiprinti socialinių inovacijų sklaidą regionuose, 2022 m. įsteigta SIA (Socialinių inovacijų akademija). Kartu su Lietuvos aklųjų biblioteka 2022 m.

organizuota atvira paskaita „Kodėl Adomas metė kėdę, arba trumpai apie disleksiją“. Atsiliepiant į Migracijos departamento kvietimą savanoriauti karo pabėgėlių registracijos centruose Vilniuje – surinkta parama vaikams iš Ukrainos.

2022 m. gruodžio 15 d. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su tarpuniversitetine švietimo tinklų asociacija (*Professional Inter-University Management for Educational Networking Association* (PRIME NETWORKING)). Numatoma, kad jau 2023 metais pažangūs studentai su kuriojančiu dėstytoju dalyvaus švorių technologijų kūrimo ir plėtojimo projektuose. Bendradarbiavimo sutartis pasirašyta su Lietuvos aklųjų biblioteka, suplanuotas Renginių asistentų grupės dalyvavimas Lietuvos aklųjų bibliotekos organizuojamuose renginiuose ir iniciatyvose, taip pat dalijimasis gerąja patirtimi apie socialiai jautrias grupes (suplanuoti mokymai Vilniaus kolegijos bendruomenei) bei dalyvavimas Verslo vadybos fakulteto organizuojamuose renginiuose ir iniciatyvose (iššūkių pateikimas kasmet fakultete vykstančioje Kūrybiškumo stovykloje).



Socialinės įtraukties stiprinimas

VK aktyviai prisideda prie Lietuvos siekių stiprinti socialinę įtrauktį. Socialinės įtraukties tikslas yra visapusiškai pagerinti asmenų gyvenimo sąlygas, pasiūlyti jiems tas pačias švietimo, užimtumo ir ekonomines galimybes, kuriomis naudojasi kitos visuomenės dalys. VK prisideda prie šios darnios plėtros krypties, skirdama stipendijas mažas pajamas gaunantiems studentams, suteikdama studijų ir mokslo galimybę. Kolegijoje kuriamos socialiai atsakingos iniciatyvos, suteikiančios pridėtinę vertę tiek mūsų bendruomenei, tiek ir visuomenei įvairio-

se poveikio srityse. Socialinės atskirties mažinimas ir socialinės įtraukties stiprinimas – strateginė Lietuvos ir VK darnios plėtros kryptis, kuria siekiama pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizacija, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir lygias galimybes visiems.



Žmonių su specialiaisiais poreikiais socialinės integracijos politika kryptingai keičiasi link gebėjimų, savarankiškumo ugdymo, integracijos į darbo rinką ir socialinį gyvenimą skatinimo, akcentuojant teisę į mokslą, darbą, verslą ar socialinę veiklą. Sėkminga integracija į darbo rinką prasideda nuo žmonių su specialiaisiais poreikiais, kaip lygiaverčių bendruomenės narių, priėmimo, mokymosi sąlygų sudarymo, jų priklausomybės nuo kitų asmenų mažinimo. Pvz., Ekonomikos fakultete su specialiųjų poreikių turinčiais studentais dirbantys dėstytojai taiko individualizuotus mokymo ir vertinimo metodus, kad šiems studentams padėtų pasiekti numatytus studijų rezultatus. Studentui, turinčiam regos negalią, užduotys yra pateikiamos Word programa (studentui neregui taip pateiktą informaciją kompiuterinė programa skaito garsu), vaizdinė medžiaga, grafikai, diagramos – komentuojami žodžiu, suteikiamos papildomos individualios konsultacijos. Studentai, turintys judėjimo negalią, gali rinktis nuotolinį studijų būdą, nors visos fakulteto patalpos yra pritaikytos judėjimo negalią turintiems asmenims. Vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių, studijų pasiekimus, taikomos lanksčios studijų ir pasiekimų vertinimo formos, prisiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., vykdomos nuotolinės studijos, taikomi mišrūs mokymo(si) metodai, pailginamas atsiskaitymui skirtas laikas). Kolegijos pastatas, kuriame yra *Ekonomikos* fakultetas, pakankamai pritaikytas studentų su negalia judėjimui. Prie pagrindinio įėjimo į pastatą yra įėjimas, kuris pritaikytas žmonėms su judėjimo negalia. Per jį patenkama į pastato pirmą aukštą, iš kurio liftu galima patekti į Fakulteto patalpas (auditorijas, kompiuterines klases, laisvalaikio zonas ir pan.). Fakultete yra pandusai, liftai ir tualetai, pritaikyti judėjimo negalią turintiems žmonėms. Fakultete, šalia įėjimo į auditorijas, pritvirtinti iškilūs skaičiai, atitinkantys auditorijos numerį, skirti regėjimo negalią turintiems žmonėms. 2022 m. kovo mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų biblioteka leidžia gerinti studijų prieinamumą regos, skaitymo ar kitų sutrikimų turintiems asmenims.

Žmonių su specialiaisiais poreikiais socialinės integracijos politika yra įgyvendinama ir įvairių

projektų kontekste. Pvz., Ekonomikos fakultetas vykdo ERASMUS projektus, tobulindamas specialiųjų poreikių turinčių studentų mokymosi aplinką. Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektas „Educational Empowerment and Social Inclusion of students with disabilities through Digital Solutions and Assistive Technologies“ (EESI-DIGI). Projekto Nr. 2021-1-EL01-KA220-HED-000027605. Koordinatorius: University of Patras (GR). Projekto tikslas – sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių turintiems studentams baigti studijas ir įgyti skaitmeninių įgūdžių, suteikiant kvalifikaciją, padėsiančią įveikti esamas įgūdžių spragas, atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos pasekmes. Projekto vykdymo laikotarpis: 2022-02-01–2024-01-31. Siekdamas toliau gerinti žmonių su specialiaisiais poreikiais studijas, Ekonomikos fakultetas nuo 2023 metų pradeda vykdyti dar vieną projektą.

Pedagogikos fakultete daug iniciatyvų yra įgyvendinama socialinei įtraukčiai didinti. Birželio 1 d. vyko tarptautinė mokslinė konferencija „Socialinis darbas su šeimomis: ieškojimai ir atradimai“; birželio 15 d. organizuota konferencija „Pabėgėlių vaikų (0–8 m.) įtraukusis ugdymas: geroji Europos šalių patirtis“. 2022 m. rugsėjo 22 d. Vilniaus kolegijoje viešėjo daugiakultūrio vaikų ir jaunimo centro „Padėk pritapti“ atstovai, tokiu būdu puoselėjamos socialinės įtraukties iniciatyvos. Lietuvos probacijos tarnybos Vilniaus regiono bei Vilniaus skyriuose vyko atvirų durų dienos, kurių metu Pedagogikos fakulteto Socialinio darbo studijų programos studentai buvo supažindinti su Probacijos tarnybos patirtimi, dirbant su iš laisvės atėmimo vietų grįžtančiais asmenimis, su pareigūnų (mediatorių, psichologų ir kt. darbuotojų) veiklos specifiškumu bei praktikos, savanoriško darbo ir įdarbinimo galimybėmis. Sveikatos priežiūros fakultete spalio–gruodžio mėnesiais Ergoterapijos ir Dietetikos studijų programų studentai organizavo renginius žmonių su specialiaisiais poreikiais dienos centro „Šviesa“ lankytojams, siekdami mažinti neigiamą nuostatą į žmones, turinčius proto negalią. Menų ir kūrybinių technologijų fakultete Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedra 2021–2022 m. m. pasirašė dvi bendradarbiavimo sutartis – su VšĮ „Nacionaliniu socialinės integracijos institutu“ ir

VšĮ „Mažoji gubija“. Katedrai bendradarbiaujant su strateginiais partneriais surengti renginiai: vieša paskaita-diskusija „Gyvosios bibliotekos“ (VšĮ „Nacionalinis socialinės integracijos institutas“) ir diskusija „Galiu / negaliu. Reikia / nereikia. Jei taip, tuomet kodėl ir kaip“ (Neįgaliųjų dienos centro pantomimos trupės spektaklio „Ilgas kelias namo“ pagrindu; VšĮ „Mažoji gubija“).

Lietuvių gestų kalbos puoselėjimas – svarbi darnios plėtros kryptis, kuria siekiama plėsti gestų kalbos, kaip pagrindinės klausos negalią turinčių asmenų bendravimo, informacijos gavimo ir perteikimo aplinkiniams priemonės, vartojimą, įgyvendinant žmonių su specialiaisiais poreikiais teisių konvencijoje apibrėžtas žmonių su negalia teises, gerinti viešųjų paslaugų prieinamumą klausos negalią turintiems asmenims,

t. y. vis daugiau informacijos teikiama per lietuvių gestų kalbos vertimo paslaugas. Pedagogikos fakultetas vykdo Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programą – vienintelę Lietuvoje tokio pobūdžio studijų programą, kuri prisideda prie darnios plėtros tikslų įgyvendinimo tiek socialinės atskirties mažinimo aspektu, tiek gestų kalbos puoselėjimu, nes klausos negalią turinčių asmenų sėkmingos įtraukties į socialinį gyvenimą sąlyga – informacijos gestų kalba prieinamumas, laiku suteiktos kokybiškos gestų kalbos vertimo paslaugos. Be šių paslaugų kurčiųjų bendruomenė liktų visiškai informacinėje ir socialinėje izoliacijoje, netektų galimybės įgyti išsilavinimą, būtų labai ribojamos asmenų galimybės konkuruoti darbo rinkoje.



Informacinio raštingumo ir skaitmeninės visuomenės skatinimas

Informacinio raštingumo skatinimas – svarbi Lietuvos darnios plėtros kryptis, kurią vystant stiprinamas visuomenės narių gebėjimas naudotis naujomis technologijomis, prisitaikymas prie greitų technologinių pokyčių. Informacinis raštingumas labai svarbus ugdant kritinį mąstymą, gebėjimą mokytis visą gyvenimą, taip pat būtinas socializacijai ir aktyviam gyvenimui pilietinėje visuomenėje. Pvz., Ekonomikos fakultete tęsiamas Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektas *“Digital Readiness and Capacity Building of Humanities Pro-*

fessors in Universities Through Partnership with Digital Technologies Companies” (DigitUni). Projekto tikslas – stiprinti humanitarinių mokslų dėstytojų gebėjimus teikti kokybišką, įtraukų, skaitmeninį išsilavinimą, tobulinant jų skaitmenines kompetencijas ir stiprinant bendradarbiavimą.

Pedagogikos fakultete yra pažymima spalio 8–23 d. vykstanti Europos Sąjungos (ES) programavimo savaitė, kurios tikslas – skatinti susidomėjimą programavimu ir skaitmeniniu raštingumu. Šią visuomeninę iniciatyvą aktyviai palaiko



Pedagogikos fakulteto studentai, jau dirbantys ikimokyklinio ugdymo mokytojais. VK rengiama nauja pedagogų karta, kuri mokosi kūrybiškai ir atsakingai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų algoritmavimo ir programavimo gebėjimus.

Elektronikos ir informatikos fakultetas taip pat įgyvendina įvairias informacinio raštingumo skatinimo veiklas, pirmiausia, vykdydamas studijas bei teikdamas neformalųjį švietimą. Inicatyva, susijusi su VK studentijos bei darbuotojų informacinio raštingumo skatinimu, yra kasmet Elektronikos ir informatikos fakultete organizuojami VK bendruomenės narių kūrybiškumo komiksų konkursai „Misconceptions“ („(Ne)susikalbėjimai“), skiriami Jungtinių Tautų organizacijos paskelbtai Anglų kalbos diena ir / ar Pasaulinei inovacijų ir kūrybiškumo diena paminėti. 2022 m. įvyko Elektronikos ir informatikos fakulteto suorganizuotas IV komiksų konkursas. Elektronikos ir informatikos fakultetas taip pat orientuojasi į kibernetinės saugos, kurios dėka kuriama saugi informacinė visuomenė, stiprinimą. Fakultete yra rengiami kibernetinės saugos specialistai, įkurta Kibernetinio saugumo laboratorija, kurioje vykdomi kibernetinės saugos moksliniai taikomieji tyrimai, vykdomos kibernetinės saugos

pratybos. Skaitmenizavimo plėtros ir elektroninių inovacijų diegimo krypties darbai vyrauja EIF Programinės įrangos katedros veikloje. Fakulteto tyrėjų drauge su užsienio partneriais vykdomame tarptautiniame projekte „Žinių aljansas verslo plano įvertinimui: skaitmeninis sprendimas“ (angl. Knowledge Alliance of Business idea Assessment: Digital Approach – KABADA), projekto koordinatorius – Banku Augstskola / School of Business and Finance (Latvija), yra kuriamas novatoriškas skaitmeninis įrankis, leisiantis paruošti verslo planą pagal CANVAS modelį ir dirbtinio intelekto pagalba jį testuoti bei įvertinti verslo plano silpnybes ir stiprybes. Į minėtą įrankį numatoma integruoti sistemas, teikiančias informaciją apie makroekonomikos rodiklius. Šį pažangų įrankį galės naudoti ir studentai, kuriems kaip atsiskaitomąją užduotį reikės parengti verslo planą, bei savo verslą planuojantys steigti būsimi verslininkai. Fakulteto specialistai, kurdami internetinę verslo plano sudarymo platformą, vykdė ne tik programavimo darbus, kartu buvo atliekami ir moksliniai tyrimai, nukreipti minėtos platformos funkcionalumui gerinti. 2022 metais vyko šio įrankio testavimas, įtraukiant Programų sistemų studijų programos pirmo kurso studentus.

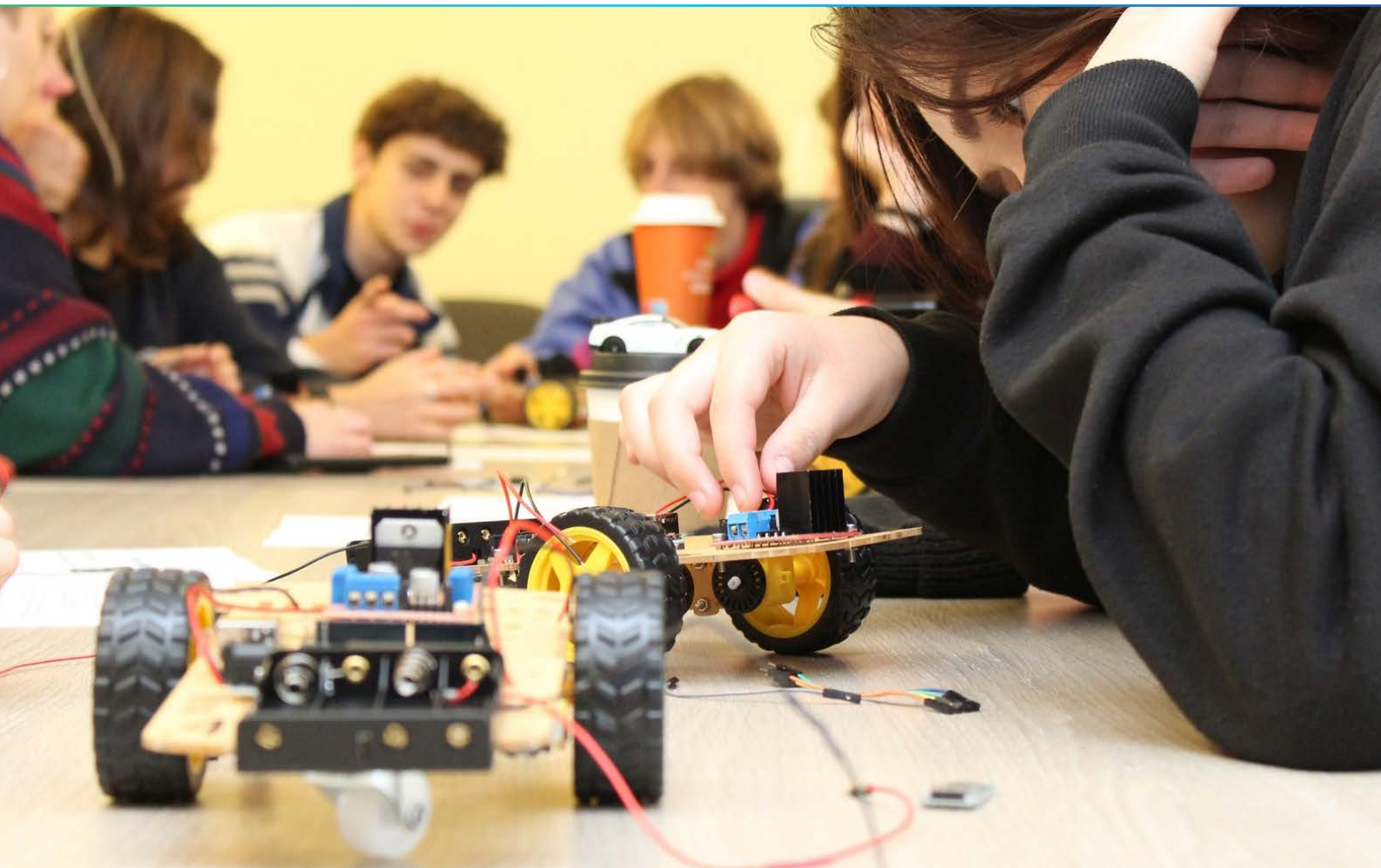


Kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo plėtra

Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerijos skelbiamais duomenimis, inovacijos yra vienas svarbiausių ekonomikos plėtrą ir augimą užtikrinančių veiksnių, skatinantis tiek lokalų, tiek globalų konkurencingumą. Kūrybiškumo ir inovatyvumo poreikis taip pat yra įvardintas valstybės prioritetuose. LR 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane Inovatyvumo (kūrybingumo) horizontalusis principas suvokiamas kaip inovatyvių veikimo būdų taikymas, efektyvus mokslo ir verslo bendradarbiavimas, mokslinių tyrimų ir mokslo pažangos rezultatų, naujų technologijų taikymas, kūry-

biškų sprendimų paieška šaliai aktualiams iššūkiams įveikti, didesnei vertei, geresnės kokybės paslaugoms ir produktams visose valstybės veiklos srityse kurti (2021–2030 m. nacionalinis pažangos planas, 2020).

VK siekia prisidėti prie šių tikslų įgyvendinimo, skatindama dėstytojų ir studentų kūrybinį ir inovatyvų mąstymą, siekdama parengti darbo rinkai tokius specialistus, kurie turėtų naujau- sių žinių apie darnias inovacijas ir mokėtų jas taikyti, patys gebėtų kurti inovacijas, paremtas darnaus vystymosi principais. Vasario 22 d. Lie-



tuvos socialinių inovacijų klasteris, kartu su savo nariais – Vytauto Didžiojo universitetu, Mykolo Romerio universitetu, VK ir Marijampolės kolegija – įsteigė neformalų kompetencijų ugdymo tinklą – Socialinių inovatorių akademiją (SIA). Akademijos veiklos apima socialinių inovacijų idėjų generavimą bei kūrimą ir įgyvendinimą, atsakingos lyderystės ir verslumo ugdymą, eksperimentavimą atrandant inovatyvius sprendimus, ir siekimą, kad idėja neliktų tik idėjos lygmenyje, bet būtų siekiama kurti prototipus. Visa tai siejasi su bendruomenėse esančių inovatorių įgalinimu spręsti konkrečius, tam tikram regionui būdingus ir aktualius socialinius iššūkius. SIA bendrakūros ugdymo procese būsimi inovatoriai palydimi nuo idėjos iki galutinio siektino rezultato – inovatyvaus socialinio sprendimo, kuriančio ilgalaikę vertę ir poveikį, realizavimo. VK taip pat įgyvendino Valstybinio studijų fondo finansuotą projektą „Studentai kuria socialines inovacijas: kūrybinių gebėjimų ugdymas taikant „Creative Platform“ metodiką“.

Elektronikos ir informatikos fakultetas skatina studentų inovatyvumą studijų procese aktyviai naudodamas robotizuotas sistemas. Pagrindinis ugdymo naudojant robotus principas – dirbtinis intelektas turi būti patikimas, nešališkas, skaidrus, sąžiningas ir saugus, o technologija turi būti kurta remiantis etiniais principais, kad galėtų prisidėti prie visuomenės gerovės. Ketvirtos pramonės revoliucijos kontekste aukštojo mokslo studijų vertė reikšmingai išaugo, kadangi vis plačiau gamyboje bei paslaugų sferoje diegiant robotus ir automatizuotas sistemas, paraleliai kyla su šiomis inovacijomis susijusių aukštos kvalifikacijos specialistų poreikis. Elektronikos ir informatikos fakulteto dėstytojai, suvokdami robotikos perspektyvą ateities kartų gerovei, sąmoningai viešina robotikos gerą patirtį mokytojų bei moksleivių bendruomenėse. Pvz., vasario 28 d. vyko Pauliaus Šakalio praktinis seminaras „Prisijaukink robotą pagalbininką“ Trakų raj. Rūdiškių

gimnazijos moksleiviams, kovo 15 d. – Ukmergės A. Smetonos gimnazijos moksleiviams, kovo 16 d. – Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos gimnazistams.

Ryškus robotikos visuomenės gerovei darnios plėtros krypties veiklų Fakultete pavyzdys – dr. Eugenijaus Mačerausko bei studentų Slavomir Četyrkovski ir Eriko Ašakos aktyvus dalyvavimas Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (MITA) finansuojamame bei UAB „NP5“ įgyvendinamame projekte, kurio metu buvo sukurta dirbtinio intelekto valdoma relaksacinė sistema – „Kėdė“, skirta emocinių sutrikimų turintiems vaikams. Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkų komandoje, kurią subūrė įmonė „NP5“, kartu dirbo VK Elektronikos ir informatikos fakulteto atstovai ir mokslininkai iš Vilniaus ir Klaipėdos universitetų. Šis projektas yra aukštųjų technologijų mokslo projektas, kuriame, atliepdamas aktualius visuomenei poreikius, susijungė mokslas ir verslas. Buvo sukurta analogų pasaulyje neturinti, emocijas atpažįstanti dirbtinio intelekto programa, gebanti nustatyti, kaip emociškai nestabilus vaikas reaguoja į atpalaiduojantį vaizdo, garso, fizinį kūno poveikį. Vadovaujantis šia reakcija, kiekvienam vaikui yra parenkamas individualus relaksacijos priemonių scenarijus. 2022 m. rugpjūčio mėn. fakultete buvo atliekamas pirmasis relaksacinės sistemos testavimas stebint, kaip relaksaciniai scenarijai veikia vaikus. Testavime dalyvavo 30 skirtingo amžiaus ir skirtingo tipo sutrikimus turinčių vaikų, kuriuos lydėjo tėvai. Iš testavime dalyvavusiųjų tėvų ir vaikų reakcijų bei atsiliepimų buvo nustatyta, kad relaksacinė sistema „Kėdė“ padėjo nusiraminti net 80 % emociškai nestabilių vaikų. Mokslininkų sukurta kompiuterinė empatijos programa ateityje bus taikoma ne tik relaksacinėse sistemose, bet ir kuriant kompiuterius, gebančius atlikti automatinio psichologo funkcijas. Visa tai paliudija plačias galimybes robotines sistemas pritaikyti visuomenės gerovei.

Visuomenės sveikatingumo stiprinimas

Visuomenės sveikatingumo stiprinimas – svarbi Lietuvos darnios plėtros kryptis, siekiant sustiprinti asmenų sveikatą, ją išsaugoti ir užkirsti kelią ligų plitimui. Visuomenės sveikatos stiprinimui skirti renginiai ir tyrimai dera su Lietuvos sveikatos 2014–2025 metų programos tikslais – sukurti efektyvią sveikatos priežiūros sistemą, kuri skatintų sveikatos ugdymą ir stiprinimą bei ligų prevenciją, įtraukiant į šią veiklą visus sveikatos priežiūros specialistus pagal jų profesinę kompetenciją; įgyvendinant mokslškai pagrįstas lėtinių neinfekcinių ligų prevencijos programas, sveikatos priežiūros paslaugų kokybę ir saugą.

Sveikatos priežiūros fakultete vykdomos Mitybos, Reabilitacijos, Kosmetologijos, Medicinos

technologijų, Slaugos ir akušerijos studijų krypčių programos, kurių absolventai yra sveikatos priežiūros specialistai, prisidedantys prie visuomenės sveikatos potencialo stiprinimo, todėl visuomenės sveikatos stiprinimo temos įtrauktos į studijų programų turinį ir nuolat atnaujinamos. Sveikatos priežiūros fakultetas rengia šviečiamuosius renginius įvairaus amžiaus asmenims tinkamo maitinimosi tematika. 2022 m. Grožio terapijos katedros lektorė Rita Liepuonienė atliko studentų nuomonės tyrimą „Sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas Vilniaus kolegijoje“. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti studentų nuomonę apie sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo galimybes Vilniaus kolegijoje. Siekiant kurti sveikatai palankią studijų aplinką, tyrimu siekta įvertinti



studentų požiūrį į fizinę, psichosocialinę aplinką Vilniaus kolegijoje, studento santykius su dėstytojais ir bendrakursiais bei galimas priemones, kliūtis saugiai ir sveikatai palankiai aplinkai kurti. Gegužės 20 d. Grožio terapijos katedros lektorė Aurelija Kūgytė ir Slaugos katedros lektorė Milda Kuskienė VK personalui surengė seminarą „Menas ir streso valdymas“, kurio tikslas buvo mokyti asmenis atpažinti savo reakcijas į stresorius ir plėsti žinias apie streso valdymo būdus, tokiu būdu gerinti VK bendruomenės psichikos sveikatą. Spalio 7 d. Grožio terapijos katedros lektorė Aurelija Kūgytė, Rima Burneikaitė ir Slaugos katedros lektorė Milda Kuskienė suorganizavo nuotolinį renginį, skirtą Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti, kurio tikslas buvo sudaryti sąlygas viešai diskusijai apie psichikos sveikatos svarbą ir galimybę ją stiprinti.

Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir sveikatai palankaus maitinimosi skatinimas – strateginė darnios plėtros kryptis, kuria siekiama kurti palankią aplinką sveikatos tausojimui ir stiprinimui, formuoti tinkamo maitinimosi įpročius, propaguoti sveikatai palankius, tvaresnius maisto produktus, tausojančius maisto gamybos būdus. Šiame kontekste Vilniaus kolegijoje atliekami tyrimai, eksperimentiniai tyrimai maisto mokslo, technologijų srityje, organizuojami renginiai (seminarai, konferencijos, pamokos, praktinė veikla mokiniams ir pan.), ugdantys sveikatai palankaus maitinimosi įpročius, vartojimo kultūrą. Sveikatos priežiūros fakultete 2022 m. balandžio 20 ir gruodžio 7 dienomis lektorė Erika Dzimidaitė kartu su Dietetikos programos studentais pravedė edukacines pamokas globos namų „Užuovėja“ gyventojams. Edukacinių pamokų tikslas – įsiliesti į visuomenę, pritaikyti tinkamo maitinimosi principus. Moterys su protine ir psichine negalia mokėsi, kaip pasirinkti maisto produktus, kurie būtų palankesni sveikatai.

Dietetikos studijų programos studentai, kartu su lektore Erika Dzimidaite, prisijungdami prie globalios iniciatyvos, kuriančios sveikesnį vartojimą ir aplinką, 2022 m. gegužės 5 d. dalyvavo kasmetiniame renginyje „HACK AgriFood 22. Iššūkių laboratorija“, kurį inicijuoja EIT FOOD – pirmaujanti maisto inovacijų iniciatyva Europos Sąjungoje, siekianti tvaresnės, sveikesnės ir pa-

tikimesnės maisto sistemos visame žemyne. Gegužės mėn. taip pat buvo atliktas užsakomasis tyrimas ir parengtas baigiamasis darbas „Vilniaus kolegijos bendrabučiuose gyvenančių studentų tinkamo maitinimosi įpročių vertinimas“ (sutar ties Nr. TMV-14), taip pat parengti baigiamieji darbai socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika: „Lietuvos kariuomenės kareivių maitinimosi įvertinimas“ (Suchodolskytė Agata, DT19), „Lietuvos tradicinio maisto vertinimas pagal sveikatai palankaus maitinimosi principus“ (Raulinaitytė Martyna, DT19), „Kazlų Rūdos senjorų klubo narių maitinimosi įvertinimas ir tinkamo maitinimosi mokymas“ (Merkšaitytė Violeta, DT19).

Aktyvaus ir sveiko senėjimo skatinimas – dar viena svarbi Sveikatos priežiūros fakulteto veiklos dalis. 2022 m. Grožio terapijos katedros lektorė Aurelija Kūgytė, Reabilitacijos katedros docentė dr. Milda Žukauskienė ir lektorė Jurgita Veliulytė Erasmus+ projekto „Senėjimui draugiška visuomenė – inovacijos, ugdymas ir technologiniai sprendimai“ („Age-friendly Society – Innovation, Education and Technological Solutions“ (AIET) Nr. 2020-1-EE01-KA203-077953 metu sukūrė intelektualinį produktą, kurio vienas iš tikslų – gerinti santykį su senyvo amžiaus pacientu. Atlikta veikla, skirtų aktyviam senyvo amžiaus žmonių senėjimui, apžvalga. Buvo parengta laisvai pasirenkamo dalyko „Mąstymo modeliavimas“ (angl. Design Thinking) (3 ECTS) programa, skirta būsimiems sveikatos priežiūros specialistams. Šis studijų dalykas prisidės prie su visuomenės senėjimu susijusių kompetencijų tobulinimo.

Lapkričio 11 d. Grožio terapijos katedros lektorės Aurelija Kūgytė, Rima Burneikaitė, Diana Žėkienė, Reabilitacijos katedros docentė dr. Milda Žukauskienė ir lektorė Jurgita Veliulytė bei VK Užsienio kalbų centro lektorė Virginija Andriusevičienė suorganizavo tarptautinę konferenciją „Senėjimui draugiška visuomenė“. Lapkričio 15 d. Medicinos technologijų ir dietetikos katedra organizavo konferenciją „Sveikatai palankios gyvensenos aktualijos“, skirtą Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto Sveikos gyvensenos fakulteto studentams, paskaitas skaitė SPF dėstytojai ir Dietetikos programos studentai.

Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra

Gamtos tausojimo iniciatyvos, aplinkai ir sveikatai palankaus gyvenimo būdo skatinimas yra svarbi ir integrali VK veiklos dalis. VK siekia efektyvaus ir atsakingo išteklių naudojimo savo veikloje, skatina švietimą aplinkosaugos srityje bei vykdo savanorišką veiklą, mažindama neigiamą poveikį aplinkai. VK Centrinė administracija ir fakultetai atsisako dalies spausdintų „popierinių“ darbų, t. y. juos perkelia į elektroninę erdvę. Siekdama sumažinti popieriaus naudojimą, VK teikia pirmenybę studentų savarankiškų darbų bei studijų medžiagos elektroninėms formoms (pvz., MOODLE aplinkoje). Vilniaus kolegijoje siekiama taikyti tvarumo principus

kasdienėje veikloje. Pvz., Ekonomikos fakultete, atsižvelgiant į Lietuvos Vyriausybės iškeltus išteklių taupymo uždavinius, ketvirtame aukšte įrengta apšvietimo sistema su judesio davikliais, taip mažiau suvartojama elektros energijos fakultete.

Ne pirmus metus dauguma Vilniaus kolegijos fakultetų prisijungia prie kasmet vykstančios pavasario gamtos švarinimo iniciatyvos – akcijos „DAROM“, kurios metu visoje Lietuvoje gyventojai kviečiami tvarkyti aplinką bei surinkti viešosiose erdvėse paliktas atliekas. Atliekos renkamos pamiškėse, paupiuose ir kitose neur-



banistinėse vietose, kur labiausiai reikalinga tal-
kininkų pagalba. Vilniaus kolegijos bendruomenė
taip pat aktyviai dalyvavo balandžio 28 d. „Atlie-
kų kultūros“ egzamine (organizatorius – Vilniaus
apskrities atliekų tvarkymo centras), o rugsėjo
16–22 d. prisijungė prie miestų tvaraus judėji-
mo akcijos, kuria siekiama skatinti visuomenę
diskutuoti apie tvaraus transporto galimybes ir
perspektyvas, taip pat pabandyti ir patiems tap-
ti tvaraus transporto dalimi – keliauti dviračiais,
paspirtukais ar viešuoju transportu.

Žaliosios infrastruktūros puoselėjimas ir ža-
liosios erdvės kūrimas stiprina bendruomeninį
jausmą ir ryšį su gamta. Balandžio 27 d. VK akade-
minė bendruomenė kartu su Erasmus+ projekto
rengėjais ir partneriais prisijungė prie Erasmus+
Forest iniciatyvos, kurios metu buvo pasodinta
10 000 eglių sodinukų, atkuriant apie 3 hektarus
buvusių medžių Nemenčinės seniūnijoje. Šiemet
35-metį švenčianti programa „Erasmus+“ prisi-
deda prie Europos žaliojo kurso ir puoselėja tva-
rumo vertybes. Gegužės 27 d. į Vilnių iš įvairių
Lietuvos vietovių susirinko Kultūrinės veiklos va-
dybos studijų programos sesijinių studijų pirmo
kurso studentai, kurių idėja ir tikslas – pasodinti
ąžuolą Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto
kiemelyje ir taip prisidėti prie tvarios Lietuvos
kūrimo.

Birželio 3–30 dienomis Menų ir kūrybinių tech-
nologijų fakultete vyko aplinkosauginė paroda
„Ir atkuriamo – ir pritaikome“ (kuratorius – VšĮ

„Pelkių atkūrimo ir apsaugos fondas“), kuri skir-
ta Pasaulinei aplinkos apsaugos dienai (birželio
5 d.) paminėti. Parodoje buvo eksponuojamos
spalvingos nuotraukos, kurios perteikia ekosiste-
mų svarbą ir įtaką švelninant klimatą bei saugant
biologinę įvairovę. Parodoje buvo pristatomi ino-
vatyvūs gaminiai, pagaminti iš pelkėse užaugusių
augalų biomasės, naudojant aukštąsias perdirbi-
mo technologijas. Paroda skatino ieškoti tvarių
ir klimatui palankių sprendimų, įkvėpė naujiems
kūrybiniais sumanymams.

Agrotechnologijų fakultetas siekia aktyviai
plėtoti žemės ūkio mokslinius taikomuosius ty-
rimus, ugdyti kraštovaizdžio dizaino specialistus,
šviesti visuomenę žaliųjų erdvių kūrimo ir aplin-
kosaugos temomis. Agrotechnologijų fakultete
įrengtos augalų ekspozicijos: natūralistinis gėly-
nas, gyvatvorių ekspozicija, vijoklinių augalų eks-
pozicija. Daugiamečių gėlių gėlynuose auga apie
200 skirtingų pavadinimų žolinių dekoratyvinių
augalų. Mokomojo augyno kolekcijose yra sukur-
ta informacinė sistema, pritaikyta studijoms ir vi-
suomenės edukaciniam švietimui. Dekoratyvinių
augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“ nuolatos
plečia želdynų plotus, sodina dekoratyvinius su-
medėjusius ir žolinius augalus. Pagal galimybes
naikina invazines augalų rūšis – Sosnovskio barš-
tį, rykštenę ir kt. Savo veikloje plačiai naudoja
vietoje pagamintą kompostą, taip gerinama dir-
vožemio būklė.

Lietuvos kultūros stiprinimas

Lietuvos kultūros stiprinimas – strateginė darnios visuomenės kultūros plėtros kryptis. LR Vyriausybės 2021–2030 metų nacionalinės pažangos plane kultūra yra įvardinama kaip nacionalinės pažangos veiksnys, be kurio neįmanoma šiuolaikiška valstybės raida, visuomenės gebėjimas kritiškai mąstyti ir socialinė darna, todėl nacionalinės kultūros raida yra valstybės prioritetas, įskaitant kultūros paveldo vertybių išsaugojimą ateities visuomenei, savo istorijos, Lietuvos tapatybės ir tradicijų puoselėjimą bei išsaugojimą.

Balandžio 16 d. vyko tradicinis, jau 11-tą kartą organizuojamas Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Scenos meno katedros koncertas „Po bažnyčios skliautais“. 2022 m. susiklosčiusios aplinkybės – pandemija bei karas Ukrainoje – padarė didžiulę įtaką, todėl kasmetinis adventinis projektas „Po bažnyčios skliautais“ buvo perkeltas į Šv. Velykų laikotarpį ir dedikuotas didvyriškai besiginančiai Ukrainos tautai.

Muzikinio teatro studijų programos studentai, absolventai ir, žinoma, juos ruošę dėstytojai visu savo talentu, širdimi ir dideliu noru prisidėjo prie ukrainiečių pergalės siekio, surengė koncertą „Glorija Ukrainai“.

Birželio 17 d. jau šešioliktą kartą Vilniuje vyko kultūros ir meno festivalis „Kultūros naktis“ su šūkiu „Šviesa visada laimi“. Tarp skirtingų muzikos, teatro ir vizualiųjų menų projektų buvo galima išvysti ir VK Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Scenos meno bei Ritminės muzikos katedrų studentų pasirodymus, kurie žavėjo savo unikalumu ir profesionalumu.

Rugsėjo 16–18 dienomis, kaip ir kasmet, Vilniaus centre šurmuliavo Lietuvoje gyvenančių tautinių bendruomenių amatų, nacionalinių valgių ir papročių šventė – Tautų mugė. Su vilniečiais ir Vilniaus miesto svečiais jau penktą kartą sveikinosi VK Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas, kurio atstovai rugsėjo 16 d. vakarą pristatė koncertinę programą „AŠ IR TU ESAME VILNIUS“.



Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas

Socialiai atsakinga valstybė – tai savo istoriją, tradicijas ir kultūrą puoselėjanti valstybė ir visuomenė, todėl VK skiria daug dėmesio Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties puoselėjimui.

Vasario 16-oji – pati reikšmingiausia Lietuvos istorijos data – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena. Prieš beveik šimtą metų pasirašytame valstybės atkūrimo akte Lietuvos Taryba pabrėžė, kad atkuriamą valstybę nėra nauja, o tik seno valstybingumo tęsia. Vasario 16-osios minėjimo

proga VK surengtas koncertas „Vienybėje stiprybė“, skambėjo lietuviški kūriniai, gražūs žodžiai mums ir mūsų Valstybei. Taip pat Vasario 16-osios minėjime prie Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų namų vyko išskirtinis Lietuvos valstybės atkūrimo dienos renginys, kuriame dalyvavo ir Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Muzikinio teatro studijų programos studentės Gabija Lokytė, Jorigė Augustinaitė, absolventės Vaiva Kalinauskaitė, Miglė Pivoriūnaitė, jos atliko kūrinį „Lietuva brangi“.



Kovo 11-ąją švenčiama Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. 1990 m. kovo 11 d. Lietuvos Respublikos Aukščiausioji Taryba pasirašė Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo aktą, kuriame rašoma, kad „Lietuvos Respublikos Aukščiausioji Taryba, reikšdama Tautos valią, nutaria ir iškilmingai skelbia, kad yra atstatomas 1940 metais svetimos jėgos panaikintas Lietuvos Valstybės suvereninių galių vykdymas, ir nuo šiol Lietuva vėl yra nepriklausoma Valstybė“. Kovo 10 d. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Atvirojoje salėje įvyko iškilmingas ir jautrus koncertas „Laisvės vėjas“, kurį suorganizavo Scenos meno katedra. VK bendruomenė buvo kviečiama ne tik susiburti šia gražia proga, bet kartu ir palaikyti Ukrainą bei jos žmones šiuo sunkiu laikotarpiu. Scenos meno katedros studentai ir absolventai kovo 11-ąją dieną aktyviai dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo renginiuose Vilniuje. Jau nuo pat ryto istorinėje Lietuvos Respublikos Seimo Kovo 11-osios Akto salėje vykusiame iškilmingame Kovo 11-osios minėjime Muzikinio teatro studijų programos studentės Jelizaveta Izmalkova ir Gabija Lokytė atliko muzikinius kūrinius, kurie savo jautrumu ir nuoširdumu suvirpino širdis ne vienam renginio dalyviui. Vakare Katedros aikštėje nuskambėjo vienybės ir solidarumo akcija „Laisvė šviečia“ – Vilniaus m. savivaldybės inicijuotas renginys, skirtas ne tik paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, bet ir paremti Ukrainą – buvo klausomasi tikrų nuo karo pabėgusių žmonių istorijų, nesu vaidintų liudijimų, visuomenės lyderių įžvalgų ir dainų laisvei.

Gegužės 7 d., minint Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentai kartu su dėstytoja Rita Juodeliene pakvietė visus dalyvauti laisvosios kartos poezijos renginyje „Skaitome Lietuvai“ ir, skaitant gražiausius poetų Jono Meko, Algimanto Mackaus tekstus, prisidėti prie minėjimo.

Gegužės 9 d., minint Europos dieną, Muzikinio teatro studijų programos studentė Jelizaveta Izmalkova net kelis kartus lipo į sceną Lukiškių aikštėje, kad kartu su Lietuvos Respublikos

vidaus reikalų ministerijos reprezentaciniu pučiamųjų orkestru atliktų kūrinius savo gimtąja ukrainiečių kalba, taip išreikštų solidarumą su Ukraina.

Minint birželio 14-ąją, Lietuvos Respublikos Seime jau tapo tradicija surengti iškilmingą minėjimo renginį LR Seimo Kovo 11-osios salėje. Jame garbė dalyvauti ir muzikinius kūrinius atlikti buvo suteikta Muzikinio teatro studijų programos studentėms Gabijai Lokytei, Kamilei Smaidžiūnaitei, Vaivai Vilpišauskaitei, vadovaujamoms Scenos meno katedros dėstytojos Dalios Babilaitės-Abarės. Gedulo ir vilties diena – įsimintina diena, kai prieš 81 metus mūsų šalį okupavę sovietai pradėjo masinius gyventojų trėmimus į Sovietų Sąjungos gilumą. Iš viso buvo išvežta apie 18 tūkst. žmonių – daug to meto politikų, kitų visuomenės veikėjų, tarp kurių ir antrasis Lietuvos Respublikos prezidentas Aleksandras Stulginskis.

Birželio 1 d. Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos Koncertų salėje vyko palaikymo koncertas „Mes su Ukraina“, kuriame dalyvavo Populiariosios muzikos studijų programos studentai Ema Zdanavičiūtė ir Adomas Silevičius. Šio susibūrimo tikslas – nepamiršti, įvairiais būdais prisidėti prie pagalbos Ukrainai.

Liepos 6 d., minint Valstybės (Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo) ir Tautiškos giesmės dieną, į šventinę sceną lipo Vilniaus kolegijos Muzikinio teatro studijų programos studentai ir absolventai. Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas džiaugėsi betarpiškai įsiliejęs į iškilmingą ir jautrų visai Lietuvai šventinį renginį „Tautiška giesmė aplink pasaulį“.

Lapkričio 23 d., pažymint 104-ąsias Lietuvos kariuomenės atkūrimo metines, Lietuvos kariuomenės karinių jūrų pajėgų Klaipėdos uoste jau 15-ąją kartą įvyko „Lietuvos karžygio“ apdovanojimai, teikiami kariams už kilnius, nesavanaudiškus ir rizikingus poelgius. Šalia žymių Lietuvos atlikėjų iškilmingoje apdovanojimų ceremonijoje koncertinius numerius atliko Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Scenos meno katedros dėstytojas Justinas Lapatinskas bei Muzikinio teatro studijų programos studentai: Gabija Lokytė, Deimantė Varmauskai-

tė, Arminas Griesius, Jorigė Augustinaitė, Kamilė Smaidžiūnaitė, Vaiva Vilpišauskaitė.

VK daug dėmesio skiriama Lietuvos konstitucijos žinių stiprinimui. Kiekvienais metais Teisingumo ministerija visus šalies piliečius ir gyventojus kviečia pasitikrinti Konstitucijos žinias. Šia proga spalio 25 d. Verslo vadybos fakultetas

kvietė dėstytojus ir studentus atvykti į susitikimą su Lietuvos Respublikos Liberalų Sąjūdžio valdybos nare Orinta Omelyte ir dalyvauti egzamine kartu su visais Lietuvos žmonėmis, mylinčiais savo šalį ir siekiančiais dar geriau išmanyti pagrindinį Lietuvos įstatymą – Konstituciją.



Lietuvių etnokultūros populiarinimas ir tautinio paveldo puoselėjimas

Lietuva pasižymi vertingu ir reikšmingu istorijos ir kultūros paveldu, todėl VK siekia puoselėti Lietuvos kultūros savitumo išsaugojimą ir plėtoti visuomenės susidomėjimą Lietuvos etnokultūra ir jos tradicijomis. Tautinis kultūros paveldas – tai neatskiriama šalies ir jos piliečių tapatumo dalis. Atsižvelgdama į 2021–2030 metų LR kultūros ministerijos kultūros ir kūrybingumo plėtros programos siekį atgaivinti visuomenei reikšmingą kultūros ir tautinį paveldą ir didinti jo naudojimą visuomenės poreikiams bei į LR Vyriausybės 2021–2030 metų nacionalinės pažangos plano strateginį tikslą stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinant kultūros

svarbą ir visuomenės kūrybingumą, VK įgyvendina šiuos tikslus savo veikloje, puoselėdama kultūrą, didindama kultūros vaidmenį visuomenėje ir savo bendruomenės įsitraukimą ir indėlį į kultūrą, skatindama istorinę atmintį ir siekį atgaivinti visuomenei ir vietos bendruomenėms svarbų kultūros paveldą.

Remiantis Etninės kultūros plėtros valstybinės 2019–2027 metų programos koncepcija, būtiną rūpintis etnine kultūra grindžiama tautinės savimonės, pilietiškumo ir kultūrinės savasties siekiamybe, kadangi etninė kultūra svarbi įvairiais atžvilgiais:



- *puoselėjant ir saugant lietuvių, Lietuvos piliečių ir pasaulio lietuvių tapatybę ir lietuviškumą etninėse lietuvių žemėse* – etninė kultūra užtikrina savo vertės pajautimą ir lygiavertį bendravimą su kitomis kultūromis, yra nacionalinės kultūros pamatas, gali padėti suvokti giluminius tapatybės sluoksnius;
 - *rūpinantis valstybės ir nacionaliniu saugumu* – kuo tvirtesnė tauta savo ideologija ir tradicijomis, tuo jos saugumas didesnis, stiprėja tėvynės meilės jausmas, todėl etninė kultūra sietina su patriotiškumu, tautine savimone;
 - *ugdant ir plėtojant kultūrinės ir tautinės savasties suvokimą ir skatinant susidomėjimą lietuviškumu globaliame pasaulyje* – užsienyje lietuviams trūksta identiteto, kurio jie ieško etninėje kultūroje, nes tauta savitumą išlaiko per papročių perdavimą iš kartos į kartą, liaudies kūrybą ir kitas tradicijas;
 - *siekiant suvaldyti emigracijos procesus* – kai žmogus jaučia sąsają su savo tautos kultūrinėmis šaknimis, jis jaučiasi tvirtesnis, brandesnis, gali lengviau įveikti iššūkius, jaučia pasididžiavimą savo valstybe, jos tradicijomis ir vertybėmis, tai gali pristabdyti emigracijos procesus, pažadinti norą siekti, kad pagerėtų gyvenimo kokybė tėvynėje, skatinti į ją sugrįžti;
- kultūros, švietimo srityse* – etninė kultūra skatina žmonių saviraišką, ji yra svarbi bendruomenių gyvenime ir ypač reikalinga regionams, padeda kultūrą ir švietimą susieti stipriais tarpusavio ryšiais, užpildant tradicijų perdavimo iš kartos į kartą šeimos spragas;
- *ekonomikos srityje* – etninės kultūros plėtra naudinga kultūrinio turizmo augimui, panaudojant tradicinius amatus, kulinarinį paveldą, muges, tradicines šventes, folklore festivalius, suvenyrų gamybą, kuriant tradicinio dizaino produkciją, naudojant etnoarchitektūros savitumą;
 - *socialinėje srityje* – etninė kultūra (*šventės, dainavimas, šokiai, muzikavimas, žaidimai,*

mugės, amatų mokymasis ir kt.) jungia žmones iš įvairių socialinių sluoksnių, padeda puoselėti bendruomeniškumą, suteikia gyvo bendravimo terpę, kūrybingą laisvalaikį ir sveiką, harmoningą gyvenimo būdą. Etninė kultūra visų pirma yra ne sceninis menas, bet dalyvavimo kultūra, kur kiekvienas yra dalyvis ir kūrėjas – tai savaime mažina emocinę ir socialinę atskirtį, todėl gali būti panaudota kaip puiki priemonė socialinėms problemoms spręsti, socialinės integracijos veikloms;

- *aplinkosaugos ir darnios plėtros srityje* – etninė kultūra kaip holistinė sistema visiškai apima ne tik darnios plėtros principus, bet ir visas gyvenimo sritis, skleisdama vidinę išmintį, jog visos veiklos turi derėti tarpusavyje; puoselėjant gamtos ir kultūros paveldą skatinamas visuomenės sąmoningumas aplinkosaugos srityje, ugdomos bendrosios tautos vertybės.

Akcentuojant etnokultūros ir tautinio paveldo svarbą, Verslo vadybos fakultete pradėtas vykdyti „Lietuvos verslo atstovų požiūrio į liaudies meną“ tyrimas pagal Vilniaus krašto tautodailininkų-meno kūrėjų bendrijos užsakymą. Fakultetas aktyviai bendradarbiauja su Vilniaus krašto tautodailininkų-meno kūrėjų bendrija (*Socialinės partnerystės sutartis pasirašyta 2021 metais*), Lietuvos tautodailininkų sąjungos Vilniaus bendrija.

Sausio 18 d. Reklamos ir komunikacijos katedros dėstytojai turėjo galimybę dalyvauti Pedagogikos fakulteto vidiniuose mokymuose „Etnokultūrinio ugdymo taikymas paskaitose“. Gegužės 4 d. VK Tarptautinės savaitės svečiams prarastas užsiėmimas „Lithuanian crafts“, kurį vedė lektorė Laimutė Fedosejeva. Lapkričio 30 d. Jurgita Lazdauskienė, dr. Inga Kepalienė, Kristina Žilionytė kartu su Maisto technologijos studijų programos studentais dalyvavo edukacinėje programoje „Dzūkiškos bandos“ Nemajūnų amatų centre, kurios tikslas – skatinti studentų domėjimąsi Lietuvos krašto etninio paveldo maisto patiekalais, gilinti praktinius įgūdžius taikant tradicines to krašto receptūras ir technologijas.

Balandžio 7 d. Mados dizaino, Įvaizdžio dizaino bei Mados technologijų ir verslo studijų programų studentai kartu su Erasmus+ mainų programos studentais iš Parulio universiteto Indijoje susibūrė į kūrybines dirbtuves / integruotą paskaitą „Velykų belaukiant“. Paskaita prasidėjo nuo pristatymo – kas mums, lietuviams yra Velykos, kokias tradicijas ir simboliką jos puoselėja Lietuvių liaudies kultūroje ir kostiume.

2022 m. buvo įgyvendinamas projektas „Sąkartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro veiklos prioritetai“; rengti Kultūros paso vertinimo kriterijai; organizuotos Velykinių puokščių dirbtuvės Pedagogikos fakulteto bendruomenei.



Tvarios ekonomikos plėtra

Žalios ekonomikos kūrimas yra svarbi darnios Europos ir darnios Lietuvos vystymosi kryptis, kurios esmė – ekologinio darnumo užtikrinimas. VK, kaip aktyvi valstybės ir pasaulio narė, suvokia būtinybę kuo skubiau prisidėti prie žaliosios transformacijos ir pabrėžia pasauliui aktualių veiklų vykdymą savo strategijoje. 2022 m. Ekonomikos fakultetas ypač prisidėjo prie žaliosios ekonomikos plėtojimo, atlikdamas tyrimus ir publikuodamas mokslinius straipsnius šioje srityje. Ypač didelis dėmesys buvo skirtas vystyti žaliųjų finansų koncepciją. Šia

tema buvo publikuotas straipsnis *Green finance: case of Lithuania = Žalieji finansai: Lietuvos atvejo analizė* // Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose. Kaunas: Kauno kolegija. ISSN 1822-1068. eISSN 2335-8904. 2022, p. 131-138 (autoriai: Lapinskienė, Giedrė; Mečėjienė, Gita; Steiblienė, Laima). Finansų įstaigoms ši koncepcija tampa nauja reguliavimo sistema, pagal kurią reikalaujama, kad finansų tarpininkai prisiimtų atsakomybę investuoti į žaliuosius projektus. Lietuva yra parengusi žaliųjų finansų plėtros šalyje strategiją ir veiksmų planą (2021



m.) ir siekia tapti tvarių finansų centru vietos ir tarptautiniu mastu. Taigi straipsnyje Bankininkystės katedros dėstytojai grynino žaliųjų finansų koncepciją, analizavo statistinius Baltijos šalių žaliuosius finansinius produktus, siekdami atkreipti dėmesį, kaip sparčiai reikia vystysis šioje sferoje.

Siekdami populiarinti žaliąjį / tvarų finansinį raštingumą, Finansų katedros dėstytojai atliko tyrimą ir publikavo straipsnį *Sustainability literacy and financial literacy of young people in the Baltic states* // Sustainability. Basel : MDPI. eISSN 2071-1050. 2022, vol. 14, no. 21, art. no. 14013, p. [1-16]. DOI: 10.3390/su142114013 (autoriai: Gedvilaitė, Dainora; Gudaitis, Tadas; Lapinskienė, Giedrė; Brazaitis, Justinas; Žižys, Jurgis; Podviezko, Askolda). Straipsnyje publikuotas tyrimas, kuris įvertino darnaus vystymosi raštingumo ir finansinio raštingumo lygį Baltijos šalyse tarp jaunų žmonių. Tyrimas atskleidė tam tikrus tvarumo ir finansinio raštingumo lygio skirtumus tarp Estijos ir Latvijos bei Lietuvos. Finansinis raštingumas toliau tobulinamas tęsiant Erasmus + Mišrios Intensyvosios programos (*Blended Intensive Program* – BIP) projektą. Projekto tikslas – suburti skirtingų studijų kryptių studentus, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, sprendžiant su finansų tvarumu susijusias problemas (projekto vykdymo laikotarpis – 2022-04-04–2022-04-31).

Siekdamas plėtoti ir spartinti žaliųjų finansų vystymąsi, Ekonomikos fakultetas su partneriais parengė projekto paraišką žaliųjų finansų mokymo metodikoms parengti. Apskaitos katedros dėstytojai, siekdami lyderiauti žalios apskaitos ir atskaitomybės mokslinės minties vystymosi veikloje, atliko tyrimą „Žaliojo aspekto vertinimas Lietuvos bankų darnumo ataskaitose“, kuris bus publikuotas 2023 metais.

Žaliosios ekonomikos plėtra priklauso nuo skaitmeninių technologijų tobulėjimo. Ekonomikos fakultetas kartu su Elektronikos ir informatikos fakulteto kolegomis tęsia Erasmus + Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektą "Development of a Virtual Learning Space as a Tool for Developing Students' Critical Thinking, Communication, Collaboration and Creativity Skills in

the Context of COVID'19". Projekto tikslas – suapažindinti studentus su naujomis inovatyviomis mokymosi erdvėmis (virtualios realybės kambariais) ir spręsti šiuolaikinių mokymo(si) metodų taikymo socialiniuose moksluose problemas, skaitmeninant studijų turinį (projekto vykdymo laikotarpis – 2021-12-01–2024-05-31).

Socialiai atsakingas investavimas – tai investavimo būdas, kuriuo siekiama ne tik išskirtinai didinti finansinę grąžą ir pelną, bet taip pat integruoti aplinkosauginius ir socialinius aspektus į investicinių projektų atranką ir prioretizavimą. Socialiai atsakingas investavimas remiasi į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą orientuotais investicijų sprendimais, siekiant tiek visuomenės palaikymo, tiek puoselėjant socialiai atsakingą investuotojų reputaciją ir įvaizdį. Dažnai socialiai atsakingas investavimas yra strateginis privalumas, kai siekiama aplenkti ar paveikti įmones, kurių veikla galimai turi neigiamą socialinį poveikį. Tokiu būdu socialiai atsakingas investavimas taip pat sudaro prielaidas konkurenciniam pranašumui sukurti. Valstybės ekonominiu aspektu, socialiai atsakingas investavimas leidžia pritraukti į savo šalį ar regioną atsakingesnius, kokybiškesnius investuotojus, orientuotus į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą, kas ilgainiui tampa šalies darnios ekonomikos pagrindu ir varomąja jėga. Šiandien socialiai atsakingas investavimas tampa vis labiau populiarėjančiu ekonominiu reiškiniu, todėl šios gana naujos ekonominės koncepcijos ir praktikos populiarinimas tiek visuomenėje, tiek tarp ekonomikos ir verslo krypties studijų studentų yra itin aktualus. Ekonomikos fakultetas prisideda prie socialiai atsakingo investavimo skatinimo aktyviu studentų švietimu bei moksliniais tyrimais. Studentams aiškinama, kad, norint įgyvendinti Europos žaliąjį kursą, būtina sukurti sąlygas, paskatas ir įgalinančias struktūras, kad investicijos būtų daromos atsižvelgiant į socialiai atsakingo investavimo principus, ypač aplinkosaugos. Taip pat Ekonomikos fakultetas vykdo tyrimus ir moko studentus vertinti investavimo galimybes, atsižvelgiant ne tik į ekonominę grąžą, bet ir į socialinius bei aplinkosauginius aspektus.

Siekiant sudominti studentus tyrimais ir parodyti, kad studentų investiciniai sprendimai gali

pasaulį daryti žalesniu, Investavimo katedros dėstytojai atliko VK studentų apklausą ir šia tema publikavo straipsnį „Z kartos investuotojų elgsena: Vilniaus kolegijos studentų tyrimas“ (Behaviour of generation Z investors: the case of the students of Vilnius university of applied sciences) // Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose. Kaunas: Kauno kolegija. ISSN 1822-1068. eISSN 2335-8904. 2022, t. 1, Nr. 18, p. 138-144. (autoriai: Lapinskienė, Giedrė; Malakaitė, Daiva; Pašiušienė, Inga; Žarskienė, Laura.). Tyrime apklausa naudojama ne tik duomenims rinkti, bet ir parodyti studentams, kad kritiškas savęs pažinimas ir savo emocijų identifikavimas gali padėti priimti racionalius ir atsakingus investicinius sprendimus. Tyrimas parodė, kad ekonomiką ir finansus studijuojantys studentai yra racionalūs ir jiems svarbu prisidėti prie pasaulio žalinimo, tačiau jie dar nedrąsiai pritaiko savo teorinius įgūdžius praktikoje ir yra labiau linkę palaikyti teoriškai nei praktiškai rinktis žaliąsias investicijas.

2022 m. Ekonomikos fakultete buvo tęsiamas mokslinis tyrimas apie socialiai atsakingą investavimą: “How environmental data differs from governance in ESG and does it impact the equity price: evidence from the European Union and US capital stock markets”, kuriame analizuojamas Europos ir Amerikos investuotojų elgesys, atsižvelgiant į įmonių skelbiamus aplinkosauginius duomenis. Straipsnį parengė VK autorės Giedrė Lapinskienė, Dainora Gedvilaitė, Aušra Liučvaitienė, bendradarbiaudamos su VilniusTech dėstytojais. Šis tyrimas bus publikuotas 2023 metų pradžioje. Šio tyrimo pagrindu EKF tobulina Investavimo laboratorijos veiklą, įsigijo “Bloomberg” duomenų bazę, siekiama, kad tiek dėstytojai, tiek studentai galėtų dirbti su kuo naujausia pasauline informacija ir stebėti Lietuvos bei užsienio investuotojų elgsenos kaitą.

Tvarios ekonomikos kontekste Europos žaliasis kursas labai svarbus tvarių agrotechnologijų sektoriuje, pateikiančiame tvarią ekonomikos augimo viziją, kuri sudaro sąlygas atsirasti naujiems žemės ūkio produktams ir paslaugoms. Siekiant ekonomiškai efektyvaus ir konkurencingo žemės ūkio, pagrįsto mažesnį poveikį aplinkai darančiu ūkininkavimu, aukštos kokybės žemės ūkio ir maisto produktų gamybos, tausojant gamtos

išteklis, svarbu išugdyti socialiai atsakingą intelektualinį potencialą žemės ūkio sektoriuje, kuris sudarytų prielaidas konkurenciniam pranašumui įgyti. Pažangus žemės ūkis remiasi ne tik inovatyviomis technologijomis, gaminant aukštos kokybės, didelės maistinės ir biologinės vertės žemės ūkio produktą. Be tvarios aplinkos principų supratimo, žemės ūkio sektorius nesugebės palaikyti uždaro biologinio ciklo, padidinti dirvožemio derlingumo, sutaupyti materialinių ir energetinių išteklių. Šiame procese VK siekia aktyviai plėtoti žemės ūkio mokslų taikomuosius mokslinius tyrimus, ugdyti žemės ūkio mokslų studijų krypties specialistus, šviesti visuomenę darnaus ūkininkavimo klausimais. Siekiant ekonomiškai efektyvaus ir konkurencingo žemės ūkio, pagrįsto mažesnį poveikį aplinkai darančiu ūkininkavimu, Agrotechnologijų fakultetas, atnaujinęs Agroverslo technologijų studijų programą, siekia ugdyti studentų kompetencijas, būtinas tvariam ūkininkavimui. Siūlomos dvi naujos specializacijos – Tvaraus ūkininkavimo sistemos ir Žaliasis kursas. Ekologinė žemdirbystė yra sparčiausiai visoje Europos Sąjungoje auganti žemės ūkio sritis. Tarptautiniai ekspertai pabrėžia, kad toks ūkininkavimo būdas yra kur kas patrauklesnis jauniems ūkininkams. Iki 2030 m. ketvirtadalis visų ūkių ES turi tapti ekologiniai. Ekologinis ūkininkavimas atveria dideles galimybes tiek ūkininkams, tiek vartotojams, todėl tai yra užprogramuota žemės ūkio sektoriaus ateitis.

Kitas svarbus tvarios ekonomikos aspektas – darnaus turizmo ir svetingumo plėtra. Visame pasaulyje turizmo ir svetingumo sektorius yra laikomas viena pelningiausių verslo rūšių bei daugelyje valstybių – viena didžiausių ūkio šakų. COVID-19 sukelti padariniai turizmo sektoriui skatina ne tik iš naujo įvertinti šios industrijos adaptavimosi galimybes, bet taip pat išmokti susitvarkyti su galimai itin didėjančiais turizmo srautais pandemijai pasibaigus. Deja, didėjantys turistų srautai gali ne tik teigiamai, bet ir neigiamai paveikti šalies turizmo vertybes ir paveldą, vietos bendruomenę, saugomus gamtos išteklius ir kraštovaizdį, jeigu nėra laikomasi darnaus turizmo principų. Pažangios valstybės jau daugelį metų suvokia darnaus turizmo svarbą saugant savo išteklius esamoms ir būsimoms kartoms,

todėl nuosekliai ir efektyviai įgyvendina valstybinės ir regioninės reikšmės programas darnaus turizmo plėtrai. Labai svarbu turizmo ir svetingumo sektorių kryptingai planuoti ir darniai vystyti, integruojant aplinkosauginius, socialinius ir kultūrinius aspektus į turizmo ir svetingumo sektoriaus verslo modeliavimą. JT Darnaus vystymosi dienotvarkėje iki 2030 metų yra numatyti tikslai, orientuoti į darnaus turizmo plėtrą, kurie sudaro prielaidas kurti socialiai atsakingus ir darnius turizmo ir svetingumo sektoriaus sprendimus. VK, rengdama turizmo ir svetingumo sektoriaus specialistus, siekia parengti socialiai atsakingus absolventus, turinčius darnias kompetencijas ir gebančius efektyviai dalyvauti turizmo ir svetingumo sektoriaus transformacijoje link darnios plėtros tikslų. Verslo vadybos fakulteto vykdomose Turizmo vadybos ir Viešbučių ir restoranų verslo studijų programose yra rengiami svetingumo sektoriaus specialistai, kurie Darnios plėtros studijų modulio pagalba turi įgyti darnias kompetencijas ir mokėti taikyti praktikoje darnaus vystymosi principus bei įmonių socialinės atsakomybės gerąją praktiką turizmo ir svetingumo sektoriuje. Šių studijų programų metu studentai analizuoja darnų vystymąsi aplinkosauginiu, socialiniu ir ekonominiu aspektu, studentams suteikiami įgūdžiai apie darnaus vystymosi principų įgyvendinimą įmonių lygmenyje, ypač akcentuojant turizmo ir svetingumo verslo sektoriaus specifiką. Darnus vystymasis, darnus turizmas, socialiai atsakingas verslas ir kitos su šiomis sritimis susijusios temos sistemingai integruojamos į šių studijų programų dalykus, studentų profesinių ir baigiamųjų praktikų ataskaitas bei baigiamuosius darbus. Studentai baigiamuosiuose darbuose nagrinėja darnaus vystymosi principų taikymą organizuojant įmonių veiklą, analizuoja įmonių socialinės atsakomybės gerųjų praktikų ir inovacijų pritaikomumą.

Tvarios mados, kaip ir tvaraus vartojimo, plėtra – strateginė darnaus vystymosi kryptis, kuria siekiama ugdyti visuomenės sąmoningumą tvaraus išteklių panaudojimo srityje, akcentuojant etikos, ekologijos ir lėtos mados svarbą. Nors mada dažnai yra suvokiama kaip aprangos elementų visuma, tačiau jos platesnė reikšmė indikuoja mados poveikį visoms gyvenimo būdo

kryptims, pvz., namų dizainas, gyvenimo būdo pasirinkimas ir pan. Tvarios mados idėja skatina etiškesnį ir tvaresnį gyvenimo būdą bei atsakingesnį ir „žalesnį“ vartojimą. Šis socialinis fenomenas yra darnaus verslo modelio prielaida, kur pagrindinis dėmesys skiriamas tiek darnios plėtros ir socialinės atsakomybės principams, tiek sulėtintam vartotojiškumui, tiek pagarbai sau, savo aplinkai ir etikai. Mada įprasmina tai, kas esame, nes mūsų vartojimo pasirinkimai atspindi mūsų pačių vertybes. Menų ir kūrybinių technologijų fakultete daug dėmesio skiriama tvarios mados idėjų puoselėjimui ir įgyvendinimui. Tvari, socialiai atsakinga mada yra neatsiejama susijusi su ekologiniu, tvarių dizainu, t. y., tokiu gaminių ir paslaugų projektavimo metodu, kuris sistemingai ir integraliai atsižvelgia į projektuojamo gaminio poveikį aplinkai per visą jo gyvavimo ciklą, t. y., darnios plėtros principai yra integruojami jį kuriant, projektuojant, gaminant, vykdant rinkodarą, parduodant ir sunaudojant, užtikrinant darnų ir žiedinį gaminio būvio ciklą nuo lopšio iki lopšio, užtikrinant, kad viso proceso metu nebūtų atliekų. Toks projektavimas padeda plėtoti žiedinę žaliąją ekonomiką ir spręsti daug valstybės problemų, susijusių su atliekų mažinimu. Rugsėjo 14 d. Lietuvos Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Konferencijų salėje Mados dizaino katedros profesorė dr. Eugenija Strazdienė renginio dalyvius supažindino su tekstilės tvarumo keliu – nuo elementaraus medvilnės ir poliesterio pluoštelio iki beribio mados pasaulio. Dėstytoja aiškino, ar tai, kas natūralu, visada yra labai tvaru ir pabandė įdomiai atsakyti į klausimą: ar tiesa, kad dėvėsime drabužius, pagamintus iš maisto atliekų. Rugsėjo 16 d. Lietuvos Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje mokslo festivalio „Erdvėlaivis žemė 2022“ MTF renginius užbaigė Mados dizaino katedros lektorė Asta Kisieliūtė, kuri vedė paskaitą „Kada greitoji mada taps nebemadinga“. Paskaitos metu lektorė kalbėjo apie tvarumą ir etišką pramonės ateitį.

Lapkričio 21–27 dienomis, vykstant Europos atliekų mažinimo savaitei, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto bendruomenė vykdė įvairius renginius, skirtus ugdyti visuomenės sąmoningumą tvaraus išteklių naudojimo ir atliekų

tvarkymo klausimais. Mados dizaino katedros dėstytojai kvietė sužinoti apie tvarią tekstilę, tekstilės atliekas ir kitas antrines žaliavas, jų rūšiavimą ir perdirbimą, greitąją ir tvariąją madą. Renginių metu vyko edukacinės-kūrybinės dirbtuvės, parodos, ekspozicijos, buvo skaitomi pranešimai. Fakulteto bibliotekoje buvo eksponuojama literatūra, susijusi su tvarumu. Mados dizaino bei Mados technologijų ir verslo studijų

programų studentų darbai užpildė fakulteto erdves – parengtos originalios parodos: autorinės kolekcijos „Teisė Būti“ ir kolekcijos „Monologas“ fragmentas; maketavimas iš antrinių žaliavų; „Stilingai saugom gamtą“; „Vieno modelio paroda“ (modelis sukurtas iš nebenaudojamos palapinės) ir IV21 grupės studentų kolekcijos, sukurtos iš antrinių žaliavų.



Darnios vadybos plėtra ir suinteresuotųjų grupių gerovės užtikrinimas

Kiekvienai verslo ir viešojo sektoriaus organizacijai šiandieniniame pasaulyje yra svarbu diegti darnios vadybos principus, kurie padeda kurti, planuoti ir vykdyti sklandžius procesus bei palaikyti abipusiu pasitikėjimu grįstus santykius su visomis suinteresuotomis grupėmis: stiprėja santykiai su partneriais, didėja darbuotojų gerovė, gerėja produktų ir paslaugų kokybė, dėl ko didėja klientų pasitenkinimas ir lojalumas, išsaugoma natūrali aplinka ne tik šioms, bet ir ateities kartoms. Tad gaunami sėkmingesni rezultatai ir mažėja įvairių rizikų galimybės (o

joms pasireiškus – sklandžiau įveikiami iššūkiai, todėl pasekmės dažniausiai būna neženkliausios). Taigi organizacijoms yra svarbu gebėti priimti socialiai atsakingus sprendimus ir veikti darniai siekiant ir ateityje sėkmingai vykdyti veiklą ir taip prisidėti prie šalies ekonomikos augimo, darnios plėtros ir visuomenės gerovės bei Jungtinių Tautų, ES ir Lietuvos darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo.

VK vadybos procesai kasmet įgauna vis daugiau darnumo. Ilgą laiką yra skatinami darnūs bendruomenės narių tarpusavio santykiai, pan-



deminiu laikotarpiu pradėta skirti daugiau dėmesio VK bendruomenės psichologinės savijautos gerinimui, tapo lengviau derinti darbinį ir asmeninį gyvenimą, ir šios galimybės nesumažėjo net ir pasibaigus pandemijai. Aktyviai naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema ir nuotolinė mokymosi aplinka Moodle padeda ženkliai sumažinti popieriaus naudojimą ir kaupimą, taip mažinant neigiamą poveikį aplinkai. VK aktyviai siekia būti gera darbdave, vadovautis darnios vadybos principais, įgyvendinti darnaus ir socialiai atsakingo darbo praktiką. VK priimami sprendimai grindžiami darbuotojų, jų sveikatos, orumo ir motyvacijos siekiu, kuriama organizacinė kultūra yra orientuojama į kompetencijų plėtrą, lygių galimybių, sąžiningumo, abipusės pagarbos ir aukščiausius darbo etikos standartus. VK siekia gerinti darbuotojų darbo sąlygas, motyvuoti darbuotojus už aktyvumą, ypač taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose ir profesionaliojo meno veiklose, skatina juos įsitraukti į socialines iniciatyvas.

Darni vadyba yra glaudžiai susijusi su pozityvių santykių su suinteresuotomis grupėmis kūrimu ir palaikymu. Siekiant užtikrinti darbuotojų teises, VK veikia Darbo taryba, kuri, esant poreikiui, konsultuoja darbuotojus bei dalyvauja kitose procedūrose, kuriomis darbuotojai ir jų atstovai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą, teikia darbdaviui pasiūlymus dėl ekonominių, socialinių ir darbo klausimų, aktualių darbuotojams darbdavio sprendimų, darbo teisės normų įgyvendinimo, dalyvauja sprendžiant darbuotojų ekonominius, socialinius ir darbo klausimus. Kolegijoje taip pat veikia 2021 m. įkurta Profesinė sąjunga, kurios tikslas – atstovauti ir ginti darbuotojų profesines darbo, ekonomines, socialines teises ir teisėtus interesus individualiuose bei kolektyviniuose darbo santykiuose, kolektyvinėse derybose, siekti teisingo apmokėjimo už darbą, saugių ir sveikatai nekenksmingų darbo sąlygų sudarymo, darbo santykių stabilumo, šviesti darbuotojus darbo teisės, profesinių sąjungų veiklos ir kitose srityse, padėti jiems tobulinti kompetencijas, prienamomis priemonėmis prisidėti prie socialinės apsaugos ir darbo sistemos tobulinimo (teikiant pasiūlymus valstybės institucijoms, rengiant bendrus projektus). Šios

profesinės sąjungos nariai gali teikti pasiūlymus darbdaviui dėl darbo organizavimo įmonėje, teikti pasiūlymus valstybės ir savivaldybių institucijoms, vykdyti nevalstybinę darbo įstatymų laikymosi priežiūrą ir kontrolę, teikti pasiūlymus valstybinės valdžios ir valdymo organams dėl norminių aktų darbo, ekonominius ir socialinius klausimus priėmimo, pakeitimo ar panaikinimo.

Konsultuojantis su Darbo taryba ir Profesine sąjunga, 2022 m. gruodžio 30 d. Vilniaus kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-333 buvo patvirtinta Vilniaus kolegijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, kurios tikslas – užtikrinti smurto darbo aplinkoje prevenciją ir pagalbą asmenims, patyrusiems smurtą ar pranešusiems apie smurtą, priekabiavimą; pagerinti psichosocialines sąlygas darbo vietoje, sukurti tokią darbo aplinką, kurioje Kolegijos darbuotojas ar darbuotojų grupė nepatirtų priešiškių, neetiškų, žeminančių, agresyvių, užgaulių, įžeidžiančių veiksmų, kuriais kėsiamasi į darbuotojo ar darbuotojų grupės garbę ir orumą, fizinį ar psichologinį neliečiamumą ar kuriais siekiama darbuotoją ar darbuotojų grupę įbauginti, sumenkinti ar įstumti į beginklę ir bejėgę padėtį.

Sausio 26 d. VK direktoriaus įsakymu Nr. V-25 patvirtintas Vilniaus kolegijos lyčių lygybės planas, kuriame akcentuojami tikslai:

- lyčių pusiausvyra valdyme ir sprendimų priėmime;
- lyčių lygybė įsidarbinant ir siekiant karjeros;
- darbo ir asmeninio gyvenimo pusiausvyra lyčių lygybės aspektu;
- lyčių lygybės aspekto integravimas į tyrimus ir mokymų turinį;
- lyčių lygybės įgyvendinimo stebėseną.

Kovo 28 d. VK direktoriaus įsakymu Nr. V-77 suburta tyrėjų grupė (nariai: Verslo vadybos fakulteto dėstytojai Dalia Karlaitė, Marius Brazdauškas, Viktorija Kimsienė, dr. Ona Petrėnienė, Diana Volungevičienė ir dr. Nijolė Zinkevičienė) atliko tyrimą „Vilniaus kolegijos dėstytojų, darbuotojų ir studentų apklausa dėl lyčių lygybės būklės organizacijoje“ bei pristatė tyrimo rezultatus.

Verslo vadybos fakultete vykdoma Organizacijų vadybos studijų programa, kurios tikslas – išugdyti atsakingus verslo ir viešojo sektoriaus organizacijų administratorius ir vadybininkus, kurie taikys šiuolaikinius darnios vadybos ir rinkodaros principus, gebės atsakingai ir darniai planuoti, valdyti ir kontroliuoti finansinius išteklius, kas padeda priimti sėkmingus sprendimus, siekiant, kad organizacijos ar jos padalinių veikla būtų darni. Siekiant dar labiau atliepti šiuolaikinio pasaulio darbo rinkos poreikius, Organizacijų vadybos studijų programa 2022 m. atnaujinta, atsižvelgiant į darbdavių atsiliepimus ir socialinių partnerių rekomendacijas. Siekiant stiprinti darnios veiklos kompetencijų stiprinimą visų fakultete organizuojamų studijų programų studentai studijuoja Darnios plėtros modulį, kurį sudaro Verslo socialinė atsakomybė, Verslo etika bei Darbo ir civilinė sauga.

Verslo vadybos fakultete aktyviai rengiami studentų baigiamieji darbai, susiję su socialine atsakomybe ir darnia plėtra, Lietuvos ir Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslų iki 2030 m. įgyvendinimu jų pasirinktose organizacijose. Verslo vadybos fakulteto tyrėjai vykdo reikšmingus tyrimus, rengia mokslines publikacijas ir taip prisideda prie darnios vadybos plėtojimo. Vasario 23 d. nuotoliniu būdu vykusioje Lietuvos konferencijų ir renginių asociacijos konferencijoje „Renginiai visiems. Įtrauktis ir prieinamumas“, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto lektoriai Vilma Gegužienė, Dalia Karlaitė ir Eimantas Kamienas pristatė pranešimą „Renginių prieinamumas asmenims su specialiaisiais poreikiais: tarp realybės ir galimybių“. Pranešimas buvo parengtas remiantis užsakomojo tyrimo „Renginių prieinamumo paklausa ir jų infrastruktūros tinkamumas asmenims su specialiaisiais poreikiais“ rezultatais. Be minėtų pranešėjų, tyrimo grupėje dalyvavo docentės dr. Agnė Juškevičienė ir dr. Nijolė Zinkevičienė. Taip pat diskusijoje dalyvavo Turizmo katedros vedėja Alina Katunian. VK tyrėjų grupės tyrimą ir pranešimą puikiai įvertino tyrimo užsakovas – Lietuvos konferencijų ir renginių asociacija.

Atsižvelgiant į Vilniaus kolegijos 2021–2025 m. strategijos viziją, siekiama aktyviai plėtoti darnaus verslo plėtros kryptį. Darniosios plėtros strateginės nuostatos ilgalaikėje perspektyvoje – ugdyti išsilavinusius, savarankiškus, aktyvius ir atsakingus visuomenės narius, plėtoti intelektualų visuomenės potencialą, kad žinios ir mokslas užtikrintų darnų ekonominių, socialinių ir aplinkosaugos siekių įgyvendinimą. Visose Verslo vadybos fakulteto studijų programose dėstomas Darnios plėtros modulis, kuriuo siekiama, kad studentai gebėtų paaiškinti darnios plėtros būtinybės priežastis, darnumo kriterijus, suprasti darnios plėtros koncepciją, identifikuoti ekonomines problemas darnumo aspektu, paaiškinti neigiamus nedarnios ekonominės plėtros ekologinius ir socialinius padarinius. Praktiškai yra analizuojama įmonių socialinė atsakomybė prieš vartotojus, verslo partnerius, bendruomenę, konkurentus. Tarptautinio verslo ir Tarptautinės prekybos studijų programų Darnios plėtros modulyje numatytas rezultatas: ugdyti socialiai atsakingą prekybos verslo specialistą; ugdyti socialinę atsakomybę, diegti darniosios plėtros principus tarptautiniame versle. Šiame dalyke yra nagrinėjama darnios plėtros koncepcijos esmė, ekologinis, ekonominis ir socialinis aspektai, analizuojami praktiniai verslo socialinės atsakomybės diegimo ir įgyvendinimo organizacijos lygmeniu pavyzdžiai, akcentuojant darnaus verslo kūrimą, darnaus vartojimo skatinimą, darnios rinkodaros organizavimą. Taip pat yra apžvelgiamos pagrindinės etinės koncepcijos versle, verslo organizacijos kultūra ir etika, nagrinėjamos mikro- ir makroetinės problemos versle ir jų sprendimo būdai, darbuotojų saugos ir sveikatos teisiniai ir saugaus darbo organizavimo principai, aplinkos poveikis saugiam darbui, teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai bei atsakingi sprendimai žmogaus saugos atžvilgiu. Taip siekiama ugdyti studentų vertybes, kuriomis jie vadovautųsi kurdami savo verslą.

Savanorystės, pilietinio aktyvumo ir socialinės paramos iniciatyvos

VK siekia puoselėti pilietiškai aktyvią ir atsakingą bendruomenę, akcentuodama savanorystės ir pilietiškumo reikšmę visuomenei. Gruodžio 1 d. Pedagogikos fakultete vyko mokslinė praktinė nuotolinė konferencija „Aktyvaus pilietiškumo strategijos ir technologijos tvarumo paradigmoje“, kurios tikslas – įgalinti tarptautinę mokslininkų ir praktikų, susijusių su ugdymu ir socialiniu darbu, bendruomenę dalintis aktyvaus pilietiškumo ugdymo ir įgalinimo strategi-

jomis bei technologijomis, stiprinančiomis vaikų, jaunimo ir atskirtų patiriančių asmenų bei jų grupių įtrauktį bei dalyvavimą; išryškinti galimas aktyvaus pilietiškumo ugdymo ir įgalinimo kaitos kryptis tvarumo paradigmos kontekste.

2022 m. VK vyko daug pilietinių iniciatyvų ir paramos akcijų, kurių tikslas – paremti Ukrainą. Vasario 28 d. Ekonomikos fakultete organizuota Bankininkystės studijų programos studentų Pilietinė akcija „Karui NE“.



Balandžio mėn. Elektronikos ir informatikos fakultete buvo renkama humanitarinė pagalba Ukrainos V. G. Korolenko valstybinio pedagoginio universiteto bendruomenei – maisto produktai, higienos reikmenys, ėdalas naminiams gyvūnams. Visuose fakultetuose surinkta labdara. Tą patį mėnesį, balandžio 22 d., Fakultete vyko Ukrainos fotomenininko Volodymyro Chernyako nuotraukų paroda.

Balandžio 21 d. Pedagogikos fakultetas organizavo edukacinius užsiėmimus ukrainiečių vaikams „Великдень для українських дітей“. Renginio metu vyko Verslo vadybos fakulteto lektorės, meno kūrėjos Laimutės Fedosejevos, lietuviškų karpinių užsiėmimas. Taip pat buvo gautas leidimas iš Ukrainos tautodailininkų sąjungos narių Mariannos Liubas ir Natalijos Voytenko kopijuoti jų leidinius ir platinti tas kopijas Pedagogikos fakulteto studentams, mokytojams, dirbantiems su ukrainiečių vaikais. (M. Liubas: „Диво-писанка“, „Твоя перша витинанка“; N. Voytenko „Розмалюй писанку“).

Vasaros metu Elektronikos ir informatikos fakulteto dekanas dr. Romanas Tumasonis gavo Poltavos srities karinės administracijos vadovo Дмитро Лунін'o prašymą paremti srities bendrojo lavinimo mokyklas ir mokyklų slėptuves Wi-Fi maršrutizatoriais, tinklo komutatoriais bei kita kompiuterine tinklo įranga. Reaguojant į pagalbos prašymą, Fakultete nedelsiant buvo organizuojama įrangos labdaros rinkimo akcija kreipiantis į Lietuvos verslo įmones bei kitas įstaigas. Surinkta paramos siunta buvo sėkmingai nugabenta į Poltavos srities mokyklas.

Liepos mėnesį Pedagogikos fakultetas organizavo ugdomąsias veiklas su pabėgėlių vaikais. Tikslas – mažinti pabėgėlių vaikų socialinę atskirtį bei stiprinti jų socialinius įgūdžius; praveisti mokymai migrantams iš trečiųjų šalių Pabėgėlių priėmimo centre Rukloje. Pedagogikos fakulteto studentai savanoriauja ne tik Ruklos pabėgėlių centre, bet ir atvirame jaunimo centre „Padėk pritapti“, skirtame romų ir Naujininkų vietos bendruomenės vaikų neformaliajam ugdymui, socialiniame restorane „Pirmas blynas“, tarptautinėje katalikiškoje organizacijoje „Lietuvos Caritas“. Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programos studentai savanoriauja Lietuvių ges-

tų kalbos vertėjų ir Lietuvos kurčiųjų draugijos renginiuose: konferencijose, vertėjų asociacijos suvažiavimuose, įvairiose akcijose ir t. t.

Lapkričio 18 d. Kolegijos Centriniuose rūmuose (Saltoniškių g. 58) atidaryta tautodailininkų iš Ukrainos Mariannos ir Valerijaus Liubas (Krivoj Rog) popieriaus karpinių paroda „Mano meilė – Ukraina“. Ukrainos etnokultūra tapo autoriams ne tik aplinkinio pasaulio estetikos, bet ir aiškios pilietinės pozicijos išraiškos priemone, o mums – nepalaužiamos valios ir ištikimybės savo kraštui simboliu.

Lapkričio 30 dieną Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos trečio kurso studentė Urtė Savickaitė kartu su ukrainiečių mokykla „Gravitas Schola“ Menų fabrike LOFTAS organizavo renginį #DĖKUI, skirtą nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams, mokyklos partneriams bei mokyklos mokytojams. Pagrindiniai šio renginio partneriai: JAV ambasada Vilniuje, Ukrainos ambasada Vilniuje, UAB Coca-cola, Vilniaus m. savivaldybė, VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas.

Vilniaus kolegijos bendruomenė prisidėjo prie daug kitų įvairių socialinių iniciatyvų, orientuotų į pažeidžiamas socialines grupes. Pvz., balandžio 5 d. Draudimo katedros lektorė Daiva Malakaitė vedė Užimtumo tarnyboje registruotiems bedarbiams nuotolinį seminarą: „Draudimo teisinė aplinka“, o Valakampių socialinių paslaugų namų gyventojams įvaizdžio dizaino studijų programos studentai, kartu su dėstytoja Inga Čirvinskiene, teikė kirpimo paslaugas. Tikslas – ugdyti studentų pilietinio aktyvumo, paramos iniciatyvas bei tobulinti profesinius įgūdžius.

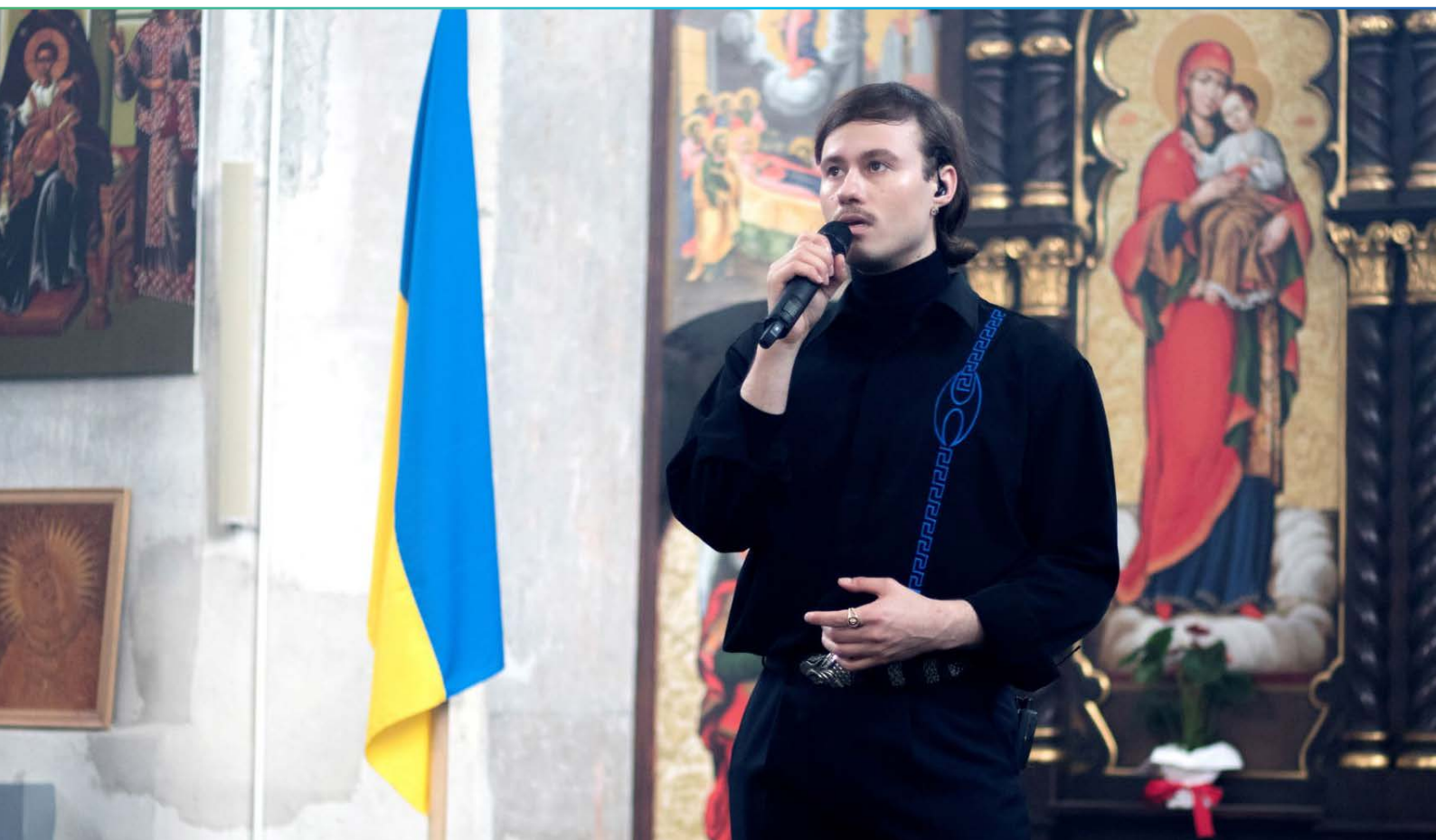
Gegužės 5 d. Kraštovaizdžio dizaino I kurso studentai kartu su dėstytojais (Inga Jančauskienė ir Dariumi Ryliškiu) prisijungė prie augalų sodinimo iniciatyvos Lukiškių kalėjimo teritorijoje, gegužės 23–25 d. Kraštovaizdžio dizaino nuolatinės / sesijinės studijų formos II kurso studentai aktyviai dalyvavo tvarkant Palaimintojo Teofilio Matulionio gimnazijos teritoriją.

Agrotechnologijų fakulteto bendruomenė organizavo iniciatyvas augintinių gerovei puoselėti. Balandžio 23 d. Veterinarijos studijų programos dėstytojai ir studentai dalyvavo savanorystės akcijoje „Šuns diena“, kurioje atstovavo vienai iš

„Penkių gyvūnų laisvių“ – gyvūnų teisei ir laisvei nesirgti, nepatirti traumų ir skausmo. Renginio metu studentai ir dėstytojai vakcinavo ir ženklino gyvūnus, konsultavo gyvūnų savininkus. 2022 m. šios dienos idėja – „Aš atsakau!“. Aš atsakau, kad mano gyvūnas augintinis nejaustų alkio ir troškulio; nepatirtų nepatogumų; nekentėtų skausmo, nesirgtų ir nebūtų sužalotas; galėtų elgtis natūraliai; neišgyventų baimės ir streso. Šias atsakomybes, arba gyvūnų laisves, juodu ant balto surašė britų zoologijos profesorius Roger Brambell ir pavadino „Penkiomis gyvūnų laisvėmis“. 1965 m. šį dokumentą patvirtino Jungtinės Karalystės Ūkinių gyvūnų gerovės taryba (*The Farm Animal Welfare Council, FAWC*), o šiandien jomis vadovaujasi viso pasaulio gyvūnų mylėtojai. Penkios gyvūnų teisės ir laisvės bus „Šuns dienos“ minėjimo esmė, kaip ir gyvūnų gerovė – LR Seimas 2022 metus paskelbė Gyvūnų gerovės metais.

Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedra ir Mados dizaino katedra bendradarbiauja su Lietuvos kinologų draugijos Mokymo centru. Į bendras Fakulteto ir Lietuvos kinologų draugijos Mokymo centro socialiai atsakingas veiklas įtraukiami studentai. Balandžio 23 d. Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos ir Mados dizaino katedrų dėstytojai ir studentai vykdė įvairias

edukacines veiklas Lietuvos kinologų draugijos Mokymo centro organizuotame renginyje minint „Šuns dieną“ Vilniaus Vingio parke. Spalio 9 d. Lietuvos kinologų draugija Vingio parke organizavo devintąją Pasaulinės gyvūnų globos dienos šventę. LKD Mokymo centro bičiuliai – Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto studentai ir dėstytojai šventės dalyvius kvietė į edukacinę pramoginę erdvę vaikams ir šeimoms. Gruodžio 16–18 d. fakulteto savanoriai dalyvavo tarptautinėje šunų ir kačių parodoje. Įvaizdžio dizaino studijų programos pirmo kurso studentės Jūratė Grigelevičiūtė, Ema Beržonskytė, Petra Laurinavičiūtė, kuruojamos lektorės Silvijos Grušnienės ir Kultūrinės veiklos vadybos studentė Ugnė Jonytė savanoriavo Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vykusioje tradicinėje tarptautinėje šunų ir kačių parodoje. Gruodžio 21 d. Mados technologijų ir verslo studijų programos antro kurso studentės Guoda Butrimaitė, Ieva Masiulytė, Margarita Knystautaitė bei dėstytojos Asta Kisieliūtė ir Raminta Kalvaitienė aplankė gyvūnų globos organizaciją „Lesė“. Organizacijos švietimo vadovė Rasa Griškevičienė papasakojo apie organizacijos veiklą, savanorystės prasmę, supažindino su gyvūnų globos namų gyventojais.



Veiklos gairių apžvalga

Socialinė atsakomybė ir darni plėtra – tai daugiapakopis, daugiakryptis procesas, kur įvairios veiklos yra orientuojamos ir adaptuojamos prie pasaulinių, regioninių ir nacionalinių darnios plėtros tikslų. Šiame kontekste švietimo organizacijoms yra keliamas itin atsakingas ir daug pastangų reikalaujantis uždavinys – plėtoti socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą įvairiomis trajektorijomis, kurios sistemiskai papildytų viena kitą. VK siekia kuo integraliau įgyvendinti šias gaires, numatytas VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros 2022–2025 metų programoje:

- Skleisti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros nuostatas visuomenėje ir Vilniaus kolegijos bendruomenėje per atvirai prieinamas viešas paskaitas ir seminarus, mokymus, organizuojant viešus renginius, mokslines konferencijas, forumus, apskrito stalo diskusijas, iniciatyvas, skirtas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros idėjų sklaidai.
- Vykdyti VK taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir profesionaliojo meno, užsakomąsias projektines mokslo



- ir taikomojo meno veiklas, kurios stiprina darnią plėtrą ir socialinę atsakomybę.
- Plėtoti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematiką studijų programose užtikrinant, kad kiekvienas studijų dalykas atlieptų aktualius socialinės atsakomybės ir darnios plėtros aspektus. Sistemingai atnaujinti studijų programas siekiant, kad būtų atspindėtos inovacijos ir nauji moksliniai pasiekimai, ypač sąsajos su darnia plėtra.
 - Skatinti socialinę partnerystę su asociacijomis, NVO, verslo įmonėmis, viešojo sektoriaus organizacijomis, Vilniaus regiono savivaldybėmis, kurioms aktualus švietimas, taikomieji moksliniai tyrimai, partnerystės projektai ir bendros iniciatyvinės veiklos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros kontekste. Stiprinti socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktuali savanorystė, pilietiškumas ir socialinė parama.
 - Skatinti kiekvieno bendruomenės nario – studento, dėstytojo, darbuotojo, socialinio partnerio – asmeninę socialinę atsakomybę, suteikiant saviraiškos ir savanorystės galimybes.
 - Diegti darnias edukacines inovacijas, kurios plečia mokymosi visą gyvenimą galimybes ir prieinamumą.
 - Plėtoti VK bendruomenės savanorystės iniciatyvas socialinei įtraukčiai didinti.
 - Aktualizuoti socialinės atskirties ir socialinės įtraukties tematiką ir svarbą tarp VK bendruomenės narių, jos socialinių partnerių ir plačiojoje visuomenėje bei teikti efektyvią paramą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems besimokantiems asmenims.
 - Stiprinti socialinę partnerystę su Lietuvos mokyklomis, švietimo centrais, jaunimo organizacijomis ir klubais, mokytojų asociacijomis ir draugijomis, plėtojant VK bendruomenės iniciatyvas organizuoti šviečiamuosius vizitus į mokyklas ar moksleivių vizitus į VK, motyvuojant moksleivius studijuoti ir įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją ir akcentuojant mokymosi visą gyvenimą svarbą.
 - Ugdyti bendruomenės ir visuomenės taikomojo kūrybiškumo ir kūrybinio mąstymo gebėjimus, plėtoti kūrybišką aplinką ir darnias inovacijas, skatinti atvirumą darnioms naujovėms ir verslumą.
 - Populiarinti žaliosios ekonomikos, socialiai atsakingo investavimo, darnaus verslo ir vadybos, darnaus turizmo ir svetingumo, tvarios mados tematikas, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant taikomuosius mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios sritys.
 - Populiarinti visuomenės sveikatingumo ir sveikatai palankaus maitinimosi tematiką ir svarbą tarp Vilniaus kolegijos bendruomenės narių ir plačiojoje visuomenėje, sudarant galimybes šviesti Lietuvos visuomenę ir Kolegijos bendruomenę sveikatingumo tematika, plėtojant mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios sritys.
 - Populiarinti žaliosios aplinkos, darnių agroekosistemų ir gyvūnų gerovės kūrimo svarbą, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios temos.
 - Stiprinti aplinkosauginę Kolegijos socialinę atsakomybę, diegiant darnias inovacijas ir dalyvaujant iniciatyvose, susijusiose su gamtos išteklių taupymu ir aplinkos kokybės gerinimu. Tapti organizacija, kurioje atsisakoma popieriaus dokumentų valdyme, ir šis procesas vykdomas tik elektroniniais formatais.
 - Puoselėti Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumą, prisijungiant prie valstybinių renginių ir iniciatyvų, Valstybei svarbių datų ir Lietuvai reikšmingų asmenybių minėjimo bei dalyvaujant tokiose reikšmingose Valstybei iniciatyvose kaip Konstitucijos egzaminas, Nacionalinis diktantas ir kt.

- Populiarinti lietuvių etnokultūrą ir tautinį paveldą, skatinant bendradarbiavimą su organizacijomis, kurioms aktualus lietuvių etnokultūros populiarinimas ir tautinio paveldo puoselėjimas bei stiprinant paveldo įprasminimą studijų programose ir meninėje saviraiškoje.
- Įtraukti Lietuvos diasporos organizacijas ir užsienio lietuvių bendruomenes į VK veiklas, organizuojant bendrus renginius, skatinant užsienyje gyvenančius lietuvius studijuoti VK bei ieškant sąlyčio taškų su Lietuvos užsienio diaspora bendrose iniciatyvose.
- Stiprinti ir populiarinti lietuvių gestų kalbos studijų programą, kaip užtikrinančią šalies piliečių specifinius poreikius.
- Populiarinti skaitmenizacijos, informacinio raštingumo, darnių skaitmeninių inovacijų, kibernetinės saugos, robotikos visuomenės gerovei tematikas, sudarant kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę šiose srityse, plėtojant taikomuosius mokslinius tyrimus ir socialinę partnerystę su organizacijomis, kurioms aktualios šios temos.
- Sudaryti kuo daugiau galimybių puoselėti VK įvaizdį kaip socialiai atsakingos ir darnios plėtros organizacijos, siekiant pritraukti būsimus studentus ir darbuotojus, orientuotus į darnaus vystymosi vertybes.



KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

VILNIAUS KOLEGIJA

Vilniaus kolegija,
Mokslo skyrius,
Saltoniškių g. 58,
08105 Vilnius