

VILNIAUS KOLEGIJOS
2022 METŲ
METINĖ VEIKLOS
ATASKAITA
(SAVIANALIZĖ)

VILNIUS
2023

TURINYS

1. KEIČIAMĖS IR KEIČIAME DARNIAI / VILNIAUS KOLEGIJOS LYDERYSTĖS ĮTVIRTINIMAS LIETUVOS AUKŠTOJO MOKSLO SEKTORIUJE	5
2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI	8
3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS	9
3.1. Lietuvos kolegijų reitingas	9
3.2. Kolegijų studijų kryptių reitingas.....	10
4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS).....	11
4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas.	11
4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas.....	17
4.2.1. Studentų priėmimas.....	19
4.2.2. Studijų nutraukimas.....	24
4.2.3. Studijų baigimo rezultatai.....	29
4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas.....	30
4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas	33
4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas	38
4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas	43
4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas.....	46
4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas	46
4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra	47
4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai	49
5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR PAVEIKAUS PROFESIONALIOJO MENO PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS).	54
5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklose stiprinimas.	54
5.2. Dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimas.....	58
5.3. TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida	60
5.4. Studentų įtraukimas į TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas bei jų rezultatų sklaidą	62
5.5. Išteklių TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms užtikrinimas.....	64
6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMUI STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)	67



6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas.....	67
6.2. Šalies, regiono poreikių analizės ir socialiai atsakingų TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinių veiklų vykdymas	70
6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį.	71
7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)	73
7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas	73
7.1.1. <i>Tarptautinis personalo judumas</i>	77
7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas	79
7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas.....	79
7.4. Daugiakultūrė aplinka	84
7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka	84
7.6. Bendruomenės narių skatinimas	88
7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija.....	88
8. KOLEGIJOS VALDYMAS.....	92
8.1. Valdymo sistema.....	92
8.2. Finansinių išteklių valdymas	93



Vilniaus kolegijos (toliau – VIKO) veiklos stebėseną ir savianalizę, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami VIKO metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

Fakultetų veiklos savianalizės,
Studijų tarnybos,
Studijų kokybės skyriaus,
Mokslo skyriaus,
Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos,
Karjeros centro,
Ryšių su visuomene skyriaus,
Informacinių technologijų centro,
Studentų atstovybės,
Personalo skyriaus,
Turto priežiūros tarnybos,
Viešųjų pirkimų skyriaus,
Finansų ir apskaitos skyriaus,
Simulith centro duomenis ir
studentų saviraiškos kolektyvų savianalizės.

Ataskaitoje naudojamos santrumpos:

AM	Aukštoji mokykla
ATF	Agrotechnologijų fakultetas
EIF	Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF	Ekonomikos fakultetas
IT	Informacinės technologijos
ITC	Informacinių technologijų centras
KVIS	Karjeros valdymo informacinė sistema
MTF	Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas
PDF	Pedagogikos fakultetas
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
SPF	Sveikatos priežiūros fakultetas
STRATA	Vyriausybės strateginės analizės centras
<i>Strategija 2021–2025</i>	Vilniaus kolegijos Strategija 2021–2025
<i>Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planas</i>	Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų planas
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
UT	Užimtumo tarnyba
VBE	Valstybinis brandos egzaminas
VF vieta	Valstybės finansuojama studijų vieta
VIKOSA	Studentų atstovybė
VIKO	Vilniaus kolegija
VMA	Virtualioji mokymosi aplinka
VNF vieta	Valstybės nefinansuojama studijų vieta
VSF	Valstybinis studijų fondas
VVF	Verslo vadybos fakultetas



1. KEIČIAMĖS IR KEIČIAME DARNIAI / VILNIAUS KOLEGIJOS LYDERYSTĖS ĮTVIRTINIMAS LIETUVOS AUKŠTOJO MOKSLO SEKTORIUJE

2022 m. – kryptingo VIKO išskirtinumo formavimas ir lyderystės aukštojo mokslo sektoriuje įtvirtinimas. Taip pat 2022 m. pasižymėjo ir įvairiais VIKO veiklos vertinimais.

2022 m. lapkričio 22–24 d. tarptautinio išorinio vertinimo vizito metu ekspertai prof. Colin Raban (grupės vadovas), Ewa Kolanowska (vertinimo sekretorė), prof. dr. Wes Wierda (akademinės bendruomenės narys), Kersti Viitkar (akademinės bendruomenės narė), Simonas Razminas (socialinis partneris), Edvinas Levišauskas (studentas), Jolanta Revaitienė (koordinatorė) susitiko su VIKO direktore ir direktorės pavaduotojais, savianalizės rengimo grupe, Tarybos nariais, Akademinei tarybos nariais, padalinių vadovais (fakultetų dekanais, akademinio padalinių vadovais), studentais, studentų atstovybės atstovais, dėstytojais ir tyrėjais, Studijų kokybės skyriaus atstovais, absolventais, kolegijos socialiniais partneriais. Ekspertai taip pat apžiūrėjo ir įvertino VIKO studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bazę.

2022 m. gruodžio mėn. VIKO gavo apdovanojimą pasiekimus 2022 m. kasmetiniame Vilniaus prekybos pramonės ir amatų rūmų (toliau – Vilniaus PPAR) konkurse „Už pasiekimus 2022 m.“ Konkurse, kurį Vilniaus PPAR organizuoja daugiau nei dvidešimtmetį, geriausieji atrenkami analizuojant įmonių rodiklius, vadovų visuomeninę veiklą, įstaigų pasiekimus. Vilniaus PPAR, bendradarbiaudami su mokymo institucijomis (Vilniaus PPAR narėmis) ir vertindami jų indėlį į kvalifikuotų specialistų rengimą, naujų inovacijų diegimą ir norėdami paskatinti dar aktyvesnei ir rezultatyvesnei veiklai, rengia konkursą „Už pasiekimus 2022 metais“, kuris vykdomas Vilniaus ir Alytaus apskrityse. Vilniaus PPAR prizas skiriamas remiantis žemiau išdėstytais kriterijais: planavimas, rezultatai, inovacijos ir kiti institucijos pasiekimai ir aktyvumas.

2022 m. atlikta LR Vyriausybės kolegijų sektoriaus analizė ir 2023–2024 m. valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plane¹ įvardijama, kad VIKO:

- pagal studentų skaičių didžiausia Lietuvos kolegija. Studijos vykdomos 12 studijų kryptių grupių (fiziniai, humanitariniai, informatikos, inžinerijos, socialiniai, sveikatos, technologijų, ugdymo, veterinarijos, žemės ūkio mokslai, menai, verslo ir viešojo vadyba);
- išsiskiria tarp kolegijų pagal taikomųjų MTEP ir (arba) meno veiklos užsakymų vidutines apimtis per metus – jos didžiausios tarp visų kolegijų;
- Pastarųjų ketverių metų (2018–2021 m.) VIKO absolventų, įsidarbinusių pagal įgytą kvalifikaciją, vidutinė dalis didžiausia iš visų valstybinių kolegijų – 55 proc., 2021 metais absolventų įsidarbinimas aukštos kvalifikacijos reikalaujančiuose darbuose pasiekė 61 procentą.

2022 m. ŠMSM pavedimu SKVC atliko valstybinių kolegijų veiklos analizę², kurios metu buvo įvardytos tokios VIKO stipriosios pusės:

¹ <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f60188a0989811ed8df094f359a60216>

² [Valstybinių kolegijų veiklos analizė 2022.pdf \(skvc.lt\)](#)

- 2019–2021 m. VIKO išleido 4 332 absolventus, t. y. 24 proc. nuo visų valstybinių kolegijų absolventų;
- VIKO buvo 16 studijų krypčių, kuriose 2021–2022 m. m. mokėsi bent 130 studentų;
- geriausias įsidarbinusių absolventų rodiklis – 56 proc. absolventų dirbo 0–3 profesijų grupių darbuose metai po studijų baigimo 2019–2021 m. (visų kolegijų vidurkis – 49 proc.);
- 64,5 proc. dėstytojų 2021–2022 m. m. VIKO dirbo ne mažiau kaip 0,5 etato (visose kolegijose – 60 proc.);
- aukštas studentų ir dėstytojų santykis – 2021–2022 m. m. vienam VIKO dėstytojo etatui teko 20,4 studento, o Lietuvos kolegijų vidurkis – 17,2 studento.
- ypač geri mokslo veiklos rezultatai: VIKO pirmauja pagal absoliučias pajamas iš MTEP veiklos 2018–2021 m. (antra pagal MTEP pajamas 1 dėstytojo etatui). 2021 m. VIKO buvo antra pagal iš LMT surinktus mokslinių darbų taškus;
- geri finansinio efektyvumo rodikliai: 2021 m. valstybės biudžeto pajamų vienam VF studentui rodiklis sudarė 3 181 Eur (valstybinių kolegijų vidurkis 3 498 Eur); 2021 m. veiklos sąnaudų vienam 0–3 profesijų grupėse įsidarbinusiam absolventui dydis (17 831 eurai) mažesnis už kolegijų vidurkį (19 705 eurai).

SKVC analizėje reikšmingų silpnųjų nepastebėta, tačiau atkreiptas dėmesys į tai, kad studijas pirmame kurse nutraukusių studentų procentas 2019/2020–2021/2022 m. m. VIKO (22 proc.) yra šiek tiek žemesnis už kolegijų vidurkį (20 proc.).

Įgyvendinant VIKO strateginės veiklos gaires 2021–2025 m. nuosekliai siekiama įgyvendinti organizacijos misiją. Detalizuojant ir įvardijant svarbiausius VIKO 2022 m. veiklos aspektus pažymėtina, kad:

- siekiama aukščiausios kokybės profesinio bakalauro studijų VIKO (nuosekliai stiprinamos bendruomenės akademinės kompetencijos, į studijų procesą įtraukiamas gausus dėstytojų praktikų, konsultantų, partnerių bei ekspertų būrys, vykdoma nuotolinių studijų plėtra, vystomi studijų kokybės užtikrinimo mechanizmai, plėtojama mentorystės programa pradedantiems dėstytojo profesinę veiklą, gerinamos mokymosi visą gyvenimą galimybės);
- stiprinama kryptinga taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės veiklos ir profesionaliojo meno veikla (aktyvinamos VIKO tyrėjų grupės, skatinama užsakomųjų tyrimų plėtra, plėtojamos tyrėjų kompetencijos ir kt. užtikrinamas dėstytojų dalyvavimas mokslo tiriamosios veiklos ir projektų rezultatų sklaidos konferencijose, pranešimai užsienyje ir Lietuvoje organizuojamose tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, bendrų su kitomis institucijomis straipsnių publikavimas, dalyvavimas profesionaliojo meno renginiuose tobulina dėstytojų kompetencijas ir kt.). Ši veikla tampa sistetine, planinga ir generuojančia pajamas;
- VIKO tarptautiškumo vystymas ir stiprinimas (tęsiama institucinė narystė tarptautinių organizacijų ir asociacijų veiklose, aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, tarptautinių studentų skaičiaus stabilumas, didinamas tiek anglų kalba dėstomų studijų programų skaičius, tiek užsienio studentų, studijuojančių šiose studijų programose, skaičius ir kt.);
- kryptingai plėtojama VIKO strateginė partnerystė, identifikuojant studijų, mokslo, tyrimų ir socialinių partnerių sąlytį ir bendradarbiavimą;
- tvariai valdomi VIKO finansiniai ištekliai;
- inicijuoti energetinių išteklių taupymo sprendimai;



- stiprinamas dėmesys VIKO vidinei ir išorinei komunikacijai (atlikta esamos situacijos analizė, rengiama komunikacijos procesų ir kanalų valdymo schema, buriama komunikacijos stebėsenos ir įgyvendinimo komanda);
- nuosekliai plėtojama VIKO socialinė atsakomybė visuomenei, sutelktos ir kryptingos paramos akcijos Ukrainai;
- kasmet pristatoma Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita Jungtinių Tautų Pasauliniam susitarimui (angl. United Nations Global Compact).



2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija

Novatoriška ir tarptautiška aukštoji mokykla, aktyvi socialiai atsakingos visuomenės kūrimo dalyvė.

Misija

Socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis užtikrinti modernias, Europos standartus atitinkančias, aukštojo mokslo studijas, nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintus taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalųjį meną, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

Strateginiai tikslai

1. Vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą.
2. Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną.
3. Stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą.
4. Vystyti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.



3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS

3.1. Lietuvos kolegijų reitingas

Analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalo „Reitingai“ duomenimis 2022 m. VIKO išliko lydere tarp Lietuvos valstybinių kolegijų (1 lentelė). Per daugiau negu 20 metų įtvirtintos veiklos stiprybės padeda VIKO lyderiauti kolegijų sektoriuje, atliepian Vilniaus regiono ir visos Lietuvos stojančiųjų, visuomenės ir veiklos pasaulio lūkesčius.

1 lentelė. Valstybinių kolegijų reitingas pagal žurnalą „Reitingai“

Kolegijos pavadinimas	Metai / Vieta reitinge					Bendra visų rodiklių suma (taškais) 2022 m.
	2022	2021	2020	2019	2018	
Vilniaus kolegija	1	1	1	1	1	74.53
Kauno kolegija	2	4	2	3	2	70.11
Kauno technikos kolegija	3	2	4	2	3	65.91
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	4	3	3	4	4-5	62.74
Šiaulių valstybinė kolegija	5	5	7	9	6	60.13
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	6	6	8	5	4-5	59.32
Klaipėdos valstybinė kolegija	7	7	6	7	8	58.05
Panevėžio kolegija	8	9	9	8	10	55.07
Utenos kolegija	9	8	5	6	11	54.76
Alytaus kolegija	10	10	12	11	7	54.67
Marijampolės kolegija	11	11	11	12	12	53.8
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	12	12	10	10	9	51.96

2022 m. kolegijos buvo vertintos pagal 4 kriterijus (nuo 2021 m. atsisakyta kriterijaus „Studentų požiūris į savo kolegiją“) (2 lentelė).

2 lentelė. VIKO vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)			Vieta reitinge		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Studentai ir studijos	25.55 (35)	29.63 (35)	36.69 (30)	4	3	1
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas	33.02 (35)	32.87 (35)	23.76 (30)	1	1	1
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	12.18 (15)	4.24 (15)	4.68 (10)	1	2	2
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	3.78 (15)	5.22 (15)	5.19 (14)	6	5	5
Studentų požiūris į savo kolegiją	-	-	4.62 (6)	-	-	12
Bendra taškų suma / vieta reitinge	74.53 (100)	71.96 (100)	74.94 (100)	1	1	1

3.2. Kolegijų studijų krypčių reitingas

2022 m. gruodžio mėn. žurnalas „Reitingai“ pristatė specialistų parengimo 51 studijų kryptyje kolegijose vertinimą. VIKO pirmąja 23-ose arba arti pusės visų vertintų profesinio bakalauro studijų krypčių (3 lentelė). Lyderės pozicijas VIKO neužleidžia nuo 2014 m. (vertinimo kriterijai yra vienodi tiek kolegijoms, tiek universitetams, tačiau rezultatai nėra gretinami, nes skiriasi kolegijų ir universitetų misija: kolegijose studijos orientuotos į praktinį pasirengimą, o universitetų – grindžiamos fundamentiniais tyrimais).

3 lentelė. 2023 m. VIKO vykdomų studijų krypčių vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta krypčių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)				
		2023	2022	2021	2020	2019
1.	Aplinkos inžinerija	1 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (5)
2.	Apskaita	1 (9)	2 (8)	1 (8)	1 (9)	2 (10)
3.	Ekonomika	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (3)
4.	Finansai	1 (6)	1 (6)	1 (5)	1 (6)	2 (7)
5.	Chemija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
6.	Elektronikos inžinerija	1 (7)	2 (7)	3 (8)	2 (8)	1-2 (8)
7.	Informacijos sistemos	1 (4)	1 (4)	2 (4)	1 (4)	1 (4)
8.	Kosmetologija	1 (8)	1 (9)	1 (9)	1 (8)	1 (9)
9.	Maisto technologijos	1 (6)	1 (6)	1 (5)	1 (6)	1 (6)
10.	Medicinos technologijos	1 (4)	3 (4)	1 (3)	2 (3)	2 (3)
11.	Mityba	1 (3)	2 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)
12.	Muzika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
13.	Pedagogika	1 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (4)	1 (6)
14.	Polimerų ir tekstilės technologijos	1 (2)	1 (2)	2 (3)	1 (3)	2 (2)
15.	Programų sistemos	1 (5)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (2)
16.	Reabilitacija	1 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (6)
17.	Rinkodara	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (3)	1 (4)
18.	Slauga ir akušerija	1 (8)	1 (8)	1 (7)	2 (7)	1 (7)
19.	Vadyba	1 (11)	1 (11)	1 (11)	1 (9)	1 (11)
20.	Verslas	1 (12)	1 (12)	1 (12)	1 (10)	2 (14)
21.	Vertimas	1 (2)	1 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
22.	Veterinarija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
23.	Žemės ūkis	1 (4)	2 (4)	2 (3)	2 (3)	1 (5)
24.	Socialinis darbas	2 (9)	2 (9)	2 (9)	2 (9)	2 (9)
25.	Teatras	2 (2)	2 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)
26.	Dizainas	3 (6)	4 (6)	4 (5)	4 (4)	4 (5)
27.	Komunikacija	3 (4)	1 (4)	2 (4)	2 (4)	2 (4)

N – nereitinguota, n. d. – nėra duomenų.



4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)

4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas.

Studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema

VIKO vykdoma 41 studijų programa 27 studijų kryptyse (1 priedas).

VIKO vykdomų studijų kryptių kokybė užtikrinama atliekant vidinę kokybės stebėseną – nuolatinį studijų stebėjimą ir vertinimą, kai užtikrinama studijų kryptių įgyvendinimo atitiktis kokybės reikalavimams ir operatyviai reaguojama į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą. Vykdomos studijų krypties kokybės užtikrinimo procedūros ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (2022). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, einamųjų studijų metų pabaigoje Studijų kryptių komitetai, remdamiesi katedrų parengtomis kasmetinėmis studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitomis, Studijų programų komitetų, socialinių dalininkų nuomone ir pasiūlymais, posėdyje svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas. Jas kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato fakultetų taryboms.

Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaitos tikslas – fiksuoti VIKO studijų kryptių stebėsenos rodiklių duomenis, analizuoti rodiklių nuokrypius, akcentuoti rodiklių stiprybes, nustatyti tobulintinus aspektus bei numatyti stiprinančias rodiklius tobulinimo priemones. Parengtoje kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitoje pateikiami duomenys, gauti iš SKVC, Švietimo valdymo informacinės sistemos, Pedagogų ir studentų registrų, Kolegijos katedrų ir dėstytojų ataskaitų. Atkreipiamas dėmesys į tuos teigiamus arba neigiamus rodiklių pokyčius, kurie viršija 30 proc. ribą. Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaita rengiama analizuojant šiuos rodiklius:

1. Į krypties ir pakopos studijas priimtų ir jose studijuojančių studentų skaičius per pastaruosius 3 metus.
2. Į krypties pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų, išskyrus atleistus nuo visų brandos egzaminų dėl ligos, mažiausias stojamasis konkursinis balas.
3. Į krypties ir pakopos studijas priimtų ir per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.) per pastaruosius 3 metus.
4. Studentų, baigusių krypties ir pakopos studijas laiku, dalis.
5. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), procentas nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų per paskutinius 3 metus.
6. Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus.
7. Krypties studijų absolventų, įsidarbinusių 1–3 (profesiniams bakalaurams, bakalaurams) arba 1–2 (magistrantūros, profesinių studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse per 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis nuo visų krypties ir pakopos studijas baigusių ir jų netęsiančių absolventų.



2021–2022 m. m. atliktų kasmetinės studijų kryptų stebėsenos rodiklių ataskaitų duomenys (2022 m. rugpjūčio mėn. Švietimo valdymo informacinės sistemos, Pedagogų ir studentų registrų, VIKO katedrų ir dėstytojų ataskaitų duomenys) parodė, jog žymus *keturių* rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus nustatytas Muzikos studijų kryptyje (Populiarioji muzika – 2, 3, 4, 5, 7 rodikliuose), žymus *trijų* rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus nustatytas Socialinio darbo studijų kryptyje (Socialinis darbas – 5, 6, 7 rodikliuose).

Neigiami rodiklių nuokrypiai, kurie viršija 30 proc. ribą, nustatyti šiose studijų kryptyse:

1 rodiklio (Studijų krypties studentų skaičiaus pokytis) pokytis nustatytas 7 studijų kryptyse: Chemijos studijų kryptis (Cheminė analizė), Maisto technologija studijų kryptis (Maisto technologija), Vertimo studijų kryptis (Lietuvių gestų kalbos vertimas), Pedagogikos studijų kryptis (Vaikystės pedagogika, Šokio pedagogika), Komunikacijos studijų kryptis (Ryšiai su visuomene), Dizaino studijų kryptis (Mados dizainas, Įvaizdžio dizainas), Polimerų ir tekstilės technologijos studijų kryptis (Mados technologijos ir verslas);

2 rodiklio (Studijų krypties mažiausias stojamasis konkursinis balas) nuokrypis nustatytas 1 studijų kryptyje – Muzikos studijų kryptis (Populiarioji muzika);

3 rodiklio (Studijų krypties per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.)) nuokrypis nustatytas 4 studijų kryptyse: Žemės ūkio studijų kryptis (Agroverslo technologijos), Teatro studijų kryptis (Muzikinis teatras), Muzikos studijų kryptis (Populiarioji muzika), Elektronikos inžinerijos studijų kryptis (Elektronikos inžinerija);

4 rodiklio (Studijų krypties studentų, baigusių krypties studijas laiku, dalis) nuokrypis nustatytas 1 studijų kryptyje – Muzikos studijų kryptis (Populiarioji muzika);

5 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nustatytas 2 studijų kryptyse: Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas), Muzikos studijų kryptis (Populiarioji muzika);

6 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nustatytas 2 studijų kryptyse: Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas), Elektronikos inžinerijos studijų kryptis (Kompiuterių sistemos, Kompiuterių inžinerija).

7 rodiklio (Krypties studijų absolventų, įsidarbinusių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse per 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis (proc.)) nuokrypis stebimas 2 studijų kryptyse: Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas) ir Muzikos studijų kryptis (Populiarioji muzika).

Apibendrinus galima teigti, kad daugiau nei pusėje VIKO studijų kryptų neigiamas pokytis per pastaruosius 3 metus yra susijęs su dviem rodikliais – į kryptį ir pakopą priimtų studentų skaičius bei į studijas priimtų ir per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis per pastaruosius 3 metus. Pagrįsdami abiejų rodiklių neigiamų pokyčių priežastis, kryptų komitetai įvardina nepalankiai susiklosčiusią Lietuvos demografinę situaciją, studijų programos patrauklumo stoką, nepakankamai reguliarių ir intensyvių bendravimų su moksleiviais viešinant studijų programas, silpnesnę administracijos ir pirmo kurso studentų komunikaciją, nepakankamą individualių studentų konsultacijų skaičių.

Studijų kryptų kokybės stebėsenos sistema leidžia ne tik stebėti ir analizuoti studijų kryptų kokybės stebėsenos rodiklių pokyčius, bet ir numatyti prevencinius žingsnius, siekiant kokybiškų studijų. Išanalizavus studijų kryptų kokybės stebėsenos ataskaitose pateiktus kokybės stebėsenos rodiklių tobulintinus aspektus, galima išskirti šiuos – populiarinti studijų programas, gerinti studijų kokybę,



mažinti studentų pasitraukimo iš studijų skaičių, gerinti ir ugdyti studentų savarankiško darbo ir laiko planavimo gebėjimus, skatinti studentų ir dėstytojų mobilumą, individualizuoti studijas atsižvelgiant į studentų poreikius bei gerinti mokymosi sąlygas. Atsižvelgiant į krypčių stebėsenos rodiklių tobulintinus aspektus, krypčių komitetai akcentavo šias priemones – aktyviai taikyti marketingo priemones studijų programai populiarinti, bendrauti ir bendradarbiauti su profesinėmis mokyklomis, labiau įtraukti studentus į studijų programų viešinimą, organizuoti diskusijas / forumus dalyvaujant studijų krypties komiteto atstovams, absolventams, darbdaviams, studentams ir moksleiviams, kviesti sėkmingai dirbančius absolventus skaityti paskaitų, suteikti studijoms patrauklumą (pvz., užsiėmimų metu naudoti virtualias mokymosi aplinkas, periodiškai atnaujinti laboratorijų įrangą), identifikuoti studijų programos dermę su užsienio AM vykdomomis studijomis, stiprinti dėstytojų tyrimų kompetencijas, reikalingas taikomiesiems moksliniams tyrimams organizuoti ir vykdyti, numatyti geriausių studentų pritraukimo į studijas priemones ir metodus.

Studijų krypčių akreditacija

Studijų krypčių išorinis vertinimas ir akreditavimas atliekami vadovaujantis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu (2019). Teisės akte nurodoma, kad iki pradedant vykdyti išorinį studijų krypčių vertinimą, visos aukštosiose mokyklose vykdomos studijų kryptys laikomos akredituotomis.

Pagal Studijų krypčių išorinio vertinimo 2020–2025 m. planą (2019) VIKO 2021–2022 m. m. įvyko šių studijų krypčių išorinis vertinimas: Polimerų ir tekstilės technologijos, Veterinarija, Finansai, Reabilitacija. Pateiktos ekspertų išvados ir pagal SKVC direktoriaus įsakymus maksimaliam 7 metų laikotarpiui akredituotos Vertimo, Medicinos technologijų, Polimerų ir tekstilės, Veterinarijos, Verslo studijų kryptys (<https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>). Iš viso per pastaruosius dvejus metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituotos 9 studijų kryptys – tai sudaro 90 proc. visų akredituotų VIKO studijų krypčių (<https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>). 3 metų laikotarpiui akredituota tik viena Aplinkos inžinerijos studijų kryptis.

Trumposios studijų programos

2022 m. rugpjūčio 29 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV 9-13 buvo patvirtinta EIF parengta Programinės įrangos testavimo trumpųjų studijų programa, į kurią studentai bus priimami nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.

ATF atlieka trumpųjų studijų Maisto technologijų studijų kryptyje poreikio tyrimą.

Į studijų programas įtrauktas verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymas

VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita pateikiama atskirame dokumente.

Verslumo, socialinės atsakomybės ir darniosios plėtros temos pagal fakultetų ir (ar) studijų krypčių specifiką įtrauktos į visas studijų programas. Studijų programose yra numatyti ne tik privalomi studijų dalykai, kurie plėtoja verslumo mąstyseną ir įgūdžius, tačiau ir laisvai pasirenkamieji dalykai (pvz., Verslininkystė). Dalį paskaitų skaito kvietiniai dėstytojai iš verslo pasaulio, studijų procese taikomi aktyvūs ugdymo metodai, t. y. praktinės / patirtinės veiklos (vizitai verslo įmonėse, praktikos verslo įmonėse ir imitacinėse bendrovėse, įmonių veiklos modeliavimas / imitavimas naudojant kompiuterines verslo simuliacijos / imitavimo programas), komandinis darbas bei tarpdisciplininis žinių taikymas rengiant projektus.



Studijų procese naudojamos skaitmeninės verslo simuliacijos, imitavimo programos. Pavyzdžiui, EIF naudoja NI Multisim – skirta elektroninių schemų darbo simuliacijai, Atmel Studio ir MPLAB – mikrovaldiklių darbo simuliacijai, Cisco Packet Tracer – kompiuterinio tinklo darbo simuliacijai, Mach3 ir SOLIDWORKS – CNC staklių darbo simuliacijai. VVF naudojama verslo simuliacijos programa „Sim Venture“, EKF taiko KTU taikomąją kompiuterinę programą „Kietas riešutas“, skirtą įmonės veiklos modeliavimui, šiame fakultete naudojama ir projektų valdymo kompiuterinė programa Microsoft Project, kompiuterinės buhalterinės apskaitos ir verslo valdymo programos.

VIKO veikia verslumo ugdymui skirtos bendrovės, laboratorijos, centrai. EIF veikia technologijų centras. SPF veikia kosmetologijos laboratorijos, kuriose per praktikas aptarnaujami klientai – realiomis sąlygomis teikiamos veido, kūno priežiūros paslaugos. ATF veikia Veterinarijos klinika ir Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“, kur studentai atlieka praktiką realioje verslo aplinkoje. VVF veikia 2 mokslo dirbtuvės: „Miglė“ ir „Vilionė“, kuriose imitacinės praktinės veiklos užduotis atlieka Tarptautinio verslo ir Turizmo vadybos studijų programų studentai. Fakultete veikia Maisto ruošimo laboratorija, Mokomoji svetainė, Svetingumo laboratorija, Reklamos studija. Reklamos studijoje esanti įranga ir grafinio dizaino programos leidžia studentams kurti reklamas, vaizdo įrašus, kokybiškai įgarsinti vaizdo medžiagą. Reklamos studiją kuruoja Reklamos ir komunikacijos katedra. Įrengtos kūrybiškumo laboratorija ir Darnųjų inovacijų laboratorija. EKF veikia imitacinės bendrovės – IB VIKO BANKAS ir IB VIKO DRAUDA, kuriose vykdomos veiklos prisideda prie verslumo skatinimo. IB VIKO DRAUDA studentai mokomi ir skatinami užsiimti draudimo paslaugų pardavimo verslu, savarankiškai dirbti pagal individualios veiklos pažymą.

Strategijoje 2021–2025 iškeltas tikslas – iki 2025 m. į visas VIKO studijų programas įtraukti verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymą – yra pasiektas.

2 priedo 1 lentelėje pateikiama informacija, kaip darnaus vystymosi temos yra įtrauktos į studijų dalykų aprašus, kokia darnaus vystymosi temų aprėptis pagal socialinę (kultūros), ekonomikos, aplinkos apsaugos sritis.

Baigiamieji darbai, parengti pagal įmonių užsakymus

Pagal įmonių ir įstaigų užsakymus 2022 m. buvo parengti 136 baigiamieji darbai, tai sudarė 9,74 proc. visų baigiamųjų darbų. Palyginti su 2021 m., užsakomųjų baigiamųjų darbų dalis išaugo 36 proc. punktais (2021 m. sudarė 6,96 proc. visų baigiamųjų darbų) (2 priedo 2 lentelė).

Įstojusiųjų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, skaičius

2022 m. į VIKO įstojo 371 studentas, išlaikęs bent vieną VBE 86–100 balų (2021 m. – 469). Tai sudarė 22 proc. nuo priimtų per bendrąją priėmimą studentų skaičiaus (2021 m. – 25 proc.). Išanalizavus 2022 m. priimtų studentų VBE rezultatus nustatyta, kad daugiausiai įstojusiųjų, išlaikiusių VBE intervale nuo 86–100 balų, priimta į Populiariosios muzikos studijų programą – 58 proc. visų įstojusių į krypties studijas, į Lietuvių gestų kalbos vertimo – 57 proc., į Mados technologijų ir verslo – 50 proc. Įstojusiųjų, išlaikiusių bent vieną VBE intervale 86–100 balų, pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas 5 priedo 5 lentelėje. Studentų su tokiais VBE rezultatais 2022 m. priimta į visas studijų programas.

Užsienio kalba vykdomos / parengtos studijų programos

VIKO 2021–2022 m. m. buvo siūlomos aštuonios (20 proc. nuo visų vykdomų studijų programų) studijų programos anglų kalba: Kultūrinės veiklos vadyba, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Populiarioji



muzika, Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Verslo ekonomika, Viešbučių ir restoranų verslas. Dviejose iš jų – Kultūrinės veiklos vadybos ir Verslo ekonomikos – visą studijų programą 2021–2022 m. m. studijuojančių studentų nebuvo.

Dvigubo diplomo studijų programos

Dvigubo laipsnio studijos pagal Tarptautinio verslo studijų programą vykdomos su partneriais: Suomijos Seinajoki taikomųjų mokslų universiteto Verslo mokykla (*Business School of Seinäjoki University of Applied Sciences (SeAMK)*), Kosovo Mitrovicos tarptautinio verslo koledžu (*International Business College Mitrovica (IBC-M)*), Šiaurės Danijos universitetiniu koledžu (*University College of Northern Denmark*).

2021 m. balandžio 15 d. EIF pasirašė tarpinstitucinę dvigubo laipsnio teikimo sutartį su Kosovo Mitrovicos tarptautine verslo kolegija (*The International Business College Mitrovica – IBC-M*), pagal kurią profesinio bakalauro dvigubo laipsnio studijų programa taps abiejų kolegijų vykdomų studijų programų dalimi – Programų sistemų studijų programos EIF bei dalimi Taikomosios informatikos studijų programos Mitrovicos tarptautinėje verslo kolegijoje. Studentai iš Kosovo Mitrovicos tarptautinės verslo kolegijos studijas pradėjo nuo 2022 m. rudens semestro.

Užsienio kalba nuotoliniu būdu vykdomos / parengtos studijų programos

2021–2022 m. m. VIKO buvo parengti ir vykdomi Tarptautinio verslo studijų programos, vykdomos anglų kalba, nuotolinių studijų moduliai.

Darbdavių atsiliepimai apie studentų pasirengimą profesinei veiklai

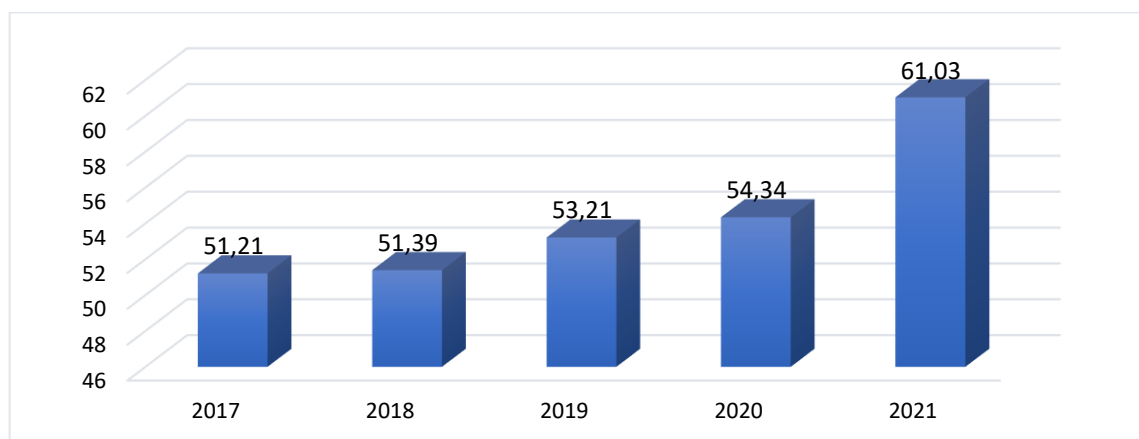
Žurnalo „Reitingai“ kasmet skelbiama įvairių veiklos sektorių darbdavių apklausa apie universitetų ir kolegijų absolventų pasirengimą darbo rinkai rodo, kad pagal darbdavių įvertinimą ir alumnų kuriamą pridėtinę vertę 2022 m. VIKO užėmė tarp valstybinių kolegijų 1 vietą – 33,02 taškų (iš galimų 35) (2021 m. 1 vietą – 32,87 (35), 2020 m. 1 vietą – 23,76 (30), 2019 m. 3 vietą – 24,6 (34), 2018 m. – 1 vietą 16,1 (25)).

VIKO fakultetai kasmet vykdo studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas, apklausiami praktikoms vadovaujantys darbdavių atstovai. Vertinamos studentų žinios ir profesinės kompetencijos, teikiamos rekomendacijos tobulintinoms sritims. Remiantis darbdavių vertinimu, pagal darbo rinkos poreikius inicijuojami studijų programų atnaujinimai.

Kolegijos absolventų, dirbančių aukštos kvalifikacijos darbą (0–3 pagrindinėse Lietuvos profesijų grupėse) po 12-os mėnesių nuo studijų baigimo, proc. (3 priedas 1 lentelė)

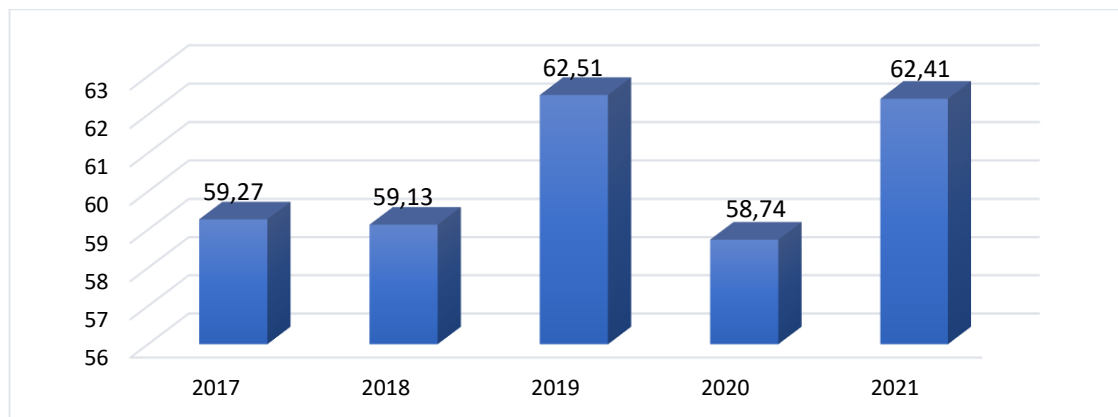
Pagal SKVC teikiamą Studijų kryptių stebėsenos rodiklių ataskaitą VIKO 2017 m. absolventų, dirbančių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, buvo 51,21 proc., 2018 m. absolventų – 51,39 proc.; 2019 m. absolventų – 53,21 proc., 2020 m. absolventų – 54,34 proc., 2021 m. absolventų – 61,03 proc. (1 pav.). Pagal SKVC 2022 m. paskelbtą Valstybinių kolegijų veiklos analizę, kolegijų visų kryptių absolventų įsidarbinimo vidurkis 2019–2021 m. – 49 proc.





1 pav. 2017–2021 m. VIKO absolventų, dirbančių 0–3 pagrindinėse grupėse 12 mėn. po studijų baigimo, rodiklis, proc. (SKVC duomenys)

Pagal KVIS duomenis, 2018 m. – 5,83 proc., 2019 m. – 5,09 proc., 2020 m. 5,98 proc., 2021 m. – 4,80 proc., 2022 m. – 4,72 proc. absolventų tęsė studijas kitose AM. Pagal KVIS duomenis, daugiau kaip pusė absolventų dirbo studijų baigimo dieną. Dirbančiųjų studijų baigimo dieną rodikliai pateikti 2 pav.



2 pav. 2017–2021 m. VIKO absolventų, dirbusių studijų baigimo dieną, rodikliai, proc. (KVIS duomenys)

Dirbančių absolventų proc. dalis po 12 mėnesių baigus studijas 2017 m. buvo 76,87 proc., 2018 m. – 78,25 proc., 2019 m. – 76,75 proc., 2020 m. – 76,94 proc., 2021 m. – 79,92 proc.

Absolventų įsidarbinimas pagal baigtą studijų programą

Pagal UT prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenis, kurie fiksuojami kartą per metus (birželio 1 d.), didžioji dalis VIKO absolventų sėkmingai įsidarbina ir nesiregistruoja UT: 2017 m. – 96,88 proc., 2018 m. – 94,19 proc., 2019 m. – 95,98 proc., 2020 m. – 88,89 proc. ir 2021 m. – 96,82 proc., 2022 m. – 98,18 proc. absolventų nesikreipė į UT (3 priedo 2 lentelė).

Katedrų vykdomų absolventų apklausų rezultatai rodo, kad apie 80 proc. absolventų dirba pagal baigtą studijų programą.



4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas

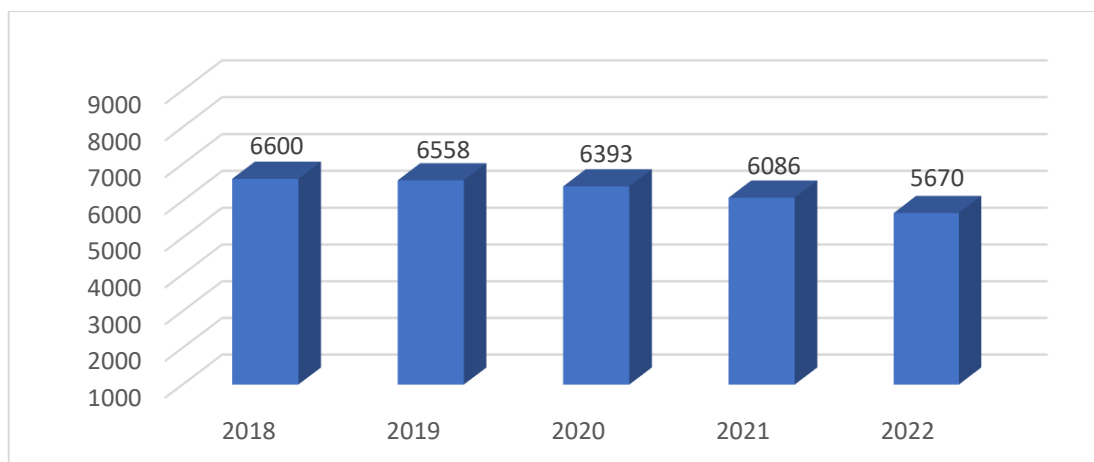
Studentų kontingentas

2022 m. spalio 1 d. VIKO studijavo 5 670 studentų, t. y. 6,84 proc. mažiau negu 2021 m. spalio 1 dieną.

VF vietose studijuoja 3 831 (67,57 proc.) studentas (2021 m. valstybė studijas finansavo 4 341 (71,33 proc.) studentui). VNF vietose studijuoja 1 839 studentai (2021 m. – 1 745 studentai).

63,56 proc. visų studijuojančiųjų sudaro moterys, 36,44 proc. – vyrai.

Studentų skaičiaus kitimo tendencija pateikta 3 paveiksle. Atsižvelgiant į išorines priežastis, tokias kaip moksleivių mažėjimas, emigracija ir studijų pasirinkimas užsienyje, bendras studentų skaičius Kolegijoje sumažėjo nežymiai.

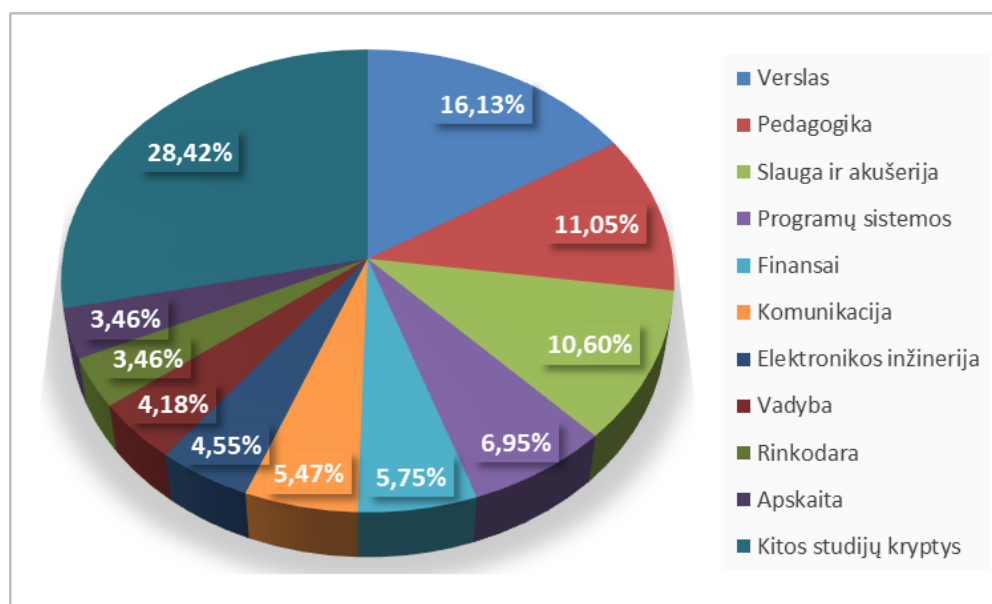


3 pav. VIKO studentų skaičius 2018–2022 m. (spalio 1 d.)

Studentų skaičius pagal kryptis, programas, studijų formas

2022 m. spalio 1 d. daugiausia studentų, t. y. 16,13 proc. (915 studentų) studijavo Verslo (L01) studijų krypties studijų programose. Antroje vietoje – Pedagogikos studijų krypties (M01, kurioje studijavo 11,05 proc. (627 studentai), trečioje – Slaugos ir akušerijos (G08) studijų krypties studijų programose – jas studijavo 10,60 proc. (601 studentas), ketvirtoje – Programų sistemų (B03) studijų kryptyje – 6,95 proc. (394 studentai) ir penktoje – Finansų (L03) studijų kryptyje 5,75 proc. (326 studentai) visų Kolegijos studentų. Šiose penkiose kryptyse studijavo 50 proc. visų Kolegijos studentų. Mažiausiai studentų studijavo Chemijos (C01) (0,32 proc., 18 studentų), Vertimo (N05) (0,39 proc., 22 studentai) ir Polimerų ir tekstilės technologijų (F02) (0,71 proc., 40 studentų) studijų kryptyse (4 pav.).

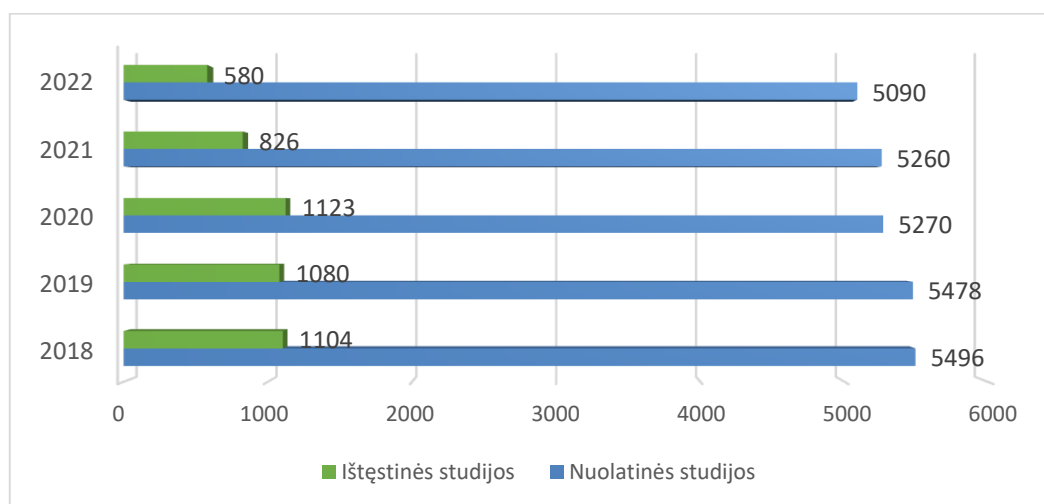




4 pav. Studentų dalis pagal studijų kryptis 2022 m. spalio 1 d. (proc.)

Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2018–2022 m. m. pateikiamas 4 priede.

VIKO studijos vykdomos nuolatine ir išstėtine studijų formomis. 2022 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 5090 (tai sudarė 89,77 proc. visų VIKO studentų), išstėtine – 580 (10,23 proc.) studentų. Studentų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2018–2022 m. spalio 1 d. pateikta 5 paveiksle.



5 pav. VIKO studentų skaičius pagal studijų formas 2018–2022 m. spalio 1 d.

Išstėtinės studijos vykdomos 9 studijų kryptyse: Aplinkos inžinerijos (E03), Komunikacijos (J10), Maisto technologijų (F06), Pedagogikos (M01), Rinkodaros (L05), Socialinio darbo (J04), Vadybos (L02), Verslo (L01) ir Žemės ūkio (I01).



Kolegijos studentų dalis nuo viso Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus

2022 m. VIKO studentai sudarė 27,9 proc. (2021 m. – 26,3 proc.) visų Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus (ŠVIS duomenimis <http://svis.emokykla.lt/studijos-2/> 2021–2022 m. m. valstybinėse kolegijose studijavo 21 846 studentai (2020–2021 m. m. – 24 312).

4.2.1. Studentų priėmimas

Bendrajame priėmime 2022 m. dalyvavo 34 AM (16 universitetų – 11 valstybinių ir 5 privatūs, 18 kolegijų – 12 valstybinių ir 6 privačios).

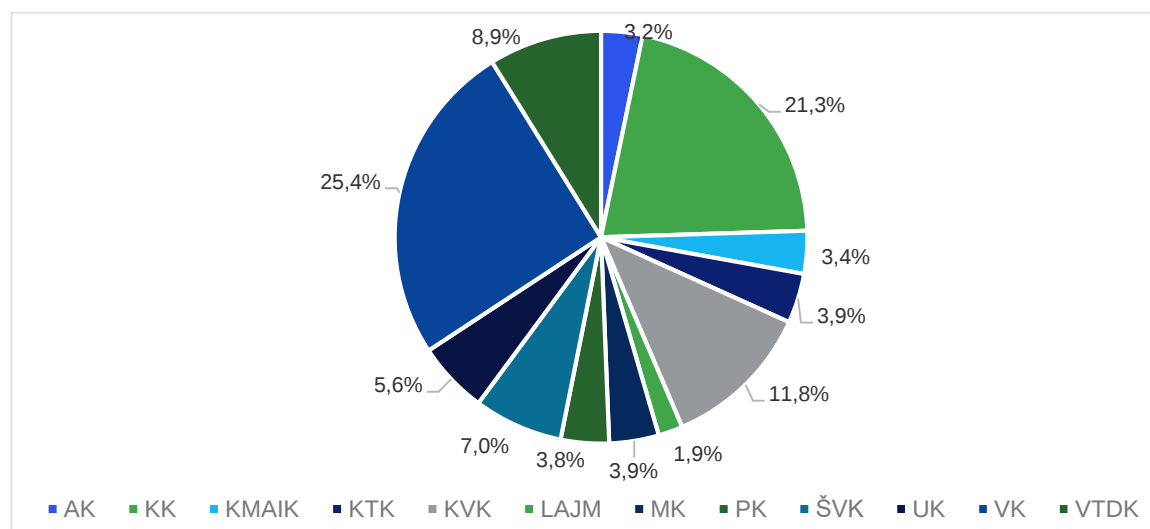
2022 m. bendrojo priėmimo į AM metu LAMA BPO prašymus pateikė ir bent vieną pageidavimą įrašė 26 173 brandos atestatą turintys asmenys (2021 m. – 26 442). ŠMSM nustatytus minimalius rodiklius ir mažiausią stojamąjį konkursinį balą VF vietoms užimti ar studijų stipendijai gauti pagal pateiktus pageidavimus tenkino 14 034 asmenys (2021 m. – 15 934). Per bendrąjį priėmimą studijų sutartis su AM pasirašė 19 162 stojantieji, (2021 m. – 18 769).

Įstoti į šalies AM šiemet siekė 66,9 proc. bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų (2021 m. – 67 proc.). Į universitetus ir kolegijas įstojo 11 541 arba 57,8 proc. šių metų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų (2021 m. – 11 496 arba 58,4 proc.).

Studijų programų pasirenkamumas

2022 m. bendrojo priėmimo metu VIKO studijų programas pirmuoju pageidavimu nurodė 1 496 stojantieji, atitinkantys stojimo reikalavimus (2021 m. – 1 635). Pagal visus pageidavimus VIKO studijų programas pasirinko 7 830 stojančiųjų (2021 m. – 8 865). Stebimas VIKO studijų programų pasirinkimo mažėjimas pagal pirmą ir pagal visus pageidavimus, kas lemia mažesnį priimtų studentų skaičių. 2022 m. studijų programų pasirenkamumas pateikiamas 5 priedo 1 lentelėje.

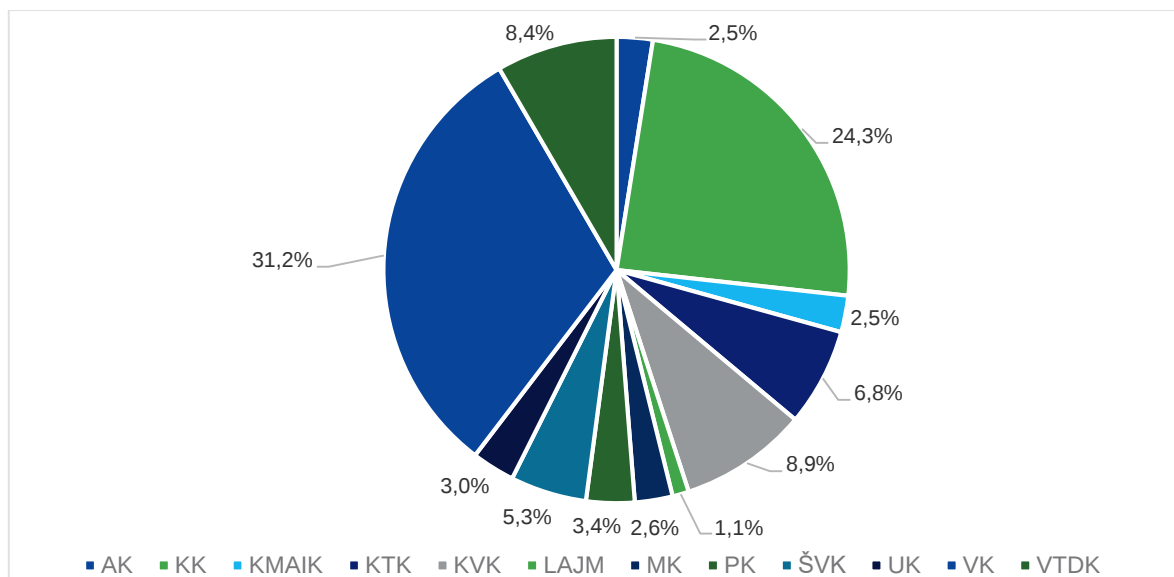
2022 m. stojantieji su kolegijomis pasirašė 8 621 studijų sutartį (2021 m. – 8 190), iš kurių 3663 įstoję į VF arba su studijų stipendija studijų vietas (2021 m. – 4 210). 2022 m. per bendrąjį priėmimą priimtųjų į kolegijas pasiskirstymas pavaizduotas 6 paveiksle.



6 pav. Sudarytų koleginių studijų sutarčių pasiskirstymas valstybinėse kolegijose (VF+VNF), proc.

Nagrinėjant 2022 m. įstojusiųjų į kolegines studijas pasiskirstymą matyti, kad su VIKO sudaryta 25,4 proc. visų koleginių studijų sutarčių (2021 m. – 23 proc.), su Kauno kolegija – 21,4 proc. (2021 m. – 19 proc.), su Klaipėdos valstybine kolegija – 11,8 proc. (2021 m. – 10 proc.), su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija 8,9 proc., tiek pat kiek 2021 m. Likusios – 32,5 proc. – studijų sutartys pasirašytos su kitomis Lietuvos valstybinėmis kolegijomis.

7 paveiksle pateiktas VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų pagal bendrojo priėmimo rezultatus.



7 pav. 2022 m. bendrojo priėmimo VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų, proc.

Pagal koleginiams studijoms skirtų VF vietų skaičių VIKO yra pirma tarp valstybinių kolegijų ir įsisavino 31,2 proc. VF vietoms finansuoti skirtų lėšų (2021 m. – 31 proc.). 24,3 proc. įsisavino Kauno kolegija (2021 m. – 26 proc.), 8,4 proc. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (2021 m. 9 proc.), 8,9 proc. – Klaipėdos valstybinė kolegija (2021 m. – 8 proc.), beveik 7 proc. – Kauno technikos kolegija, 5,3 proc. – Šiaulių valstybinė kolegija. Kitos valstybinės kolegijos įsisavino po 1–3 proc. lėšų. Iš 2022 m. įsisavintų valstybės finansuojamoms studijoms skirtų lėšų pasiskirstymo matyti, kad koleginių studijų sektoriuje nėra žymaus VF vietų persiskirstymo tarp valstybinių kolegijų, lyginant 2021 m. – 2022 m. stebimas 1–2 procentinių punktų svyravimas.

Priimtųjų vidutiniai konkursiniai balai

Nagrinėjant priimtųjų vidutinius konkursinius balus VIKO pagal studijų kryptis, nustatyta, kad vidutinis konkursinis balas yra aukščiausias priimtųjų į Muzikos, Teatro, Dizaino ir Vertimo studijų kryptių VF vietas, atitinkamai vidutinis konkursinis balas – 9,67, 9,31, 7,56 ir 7,18 balo (4 lentelė).



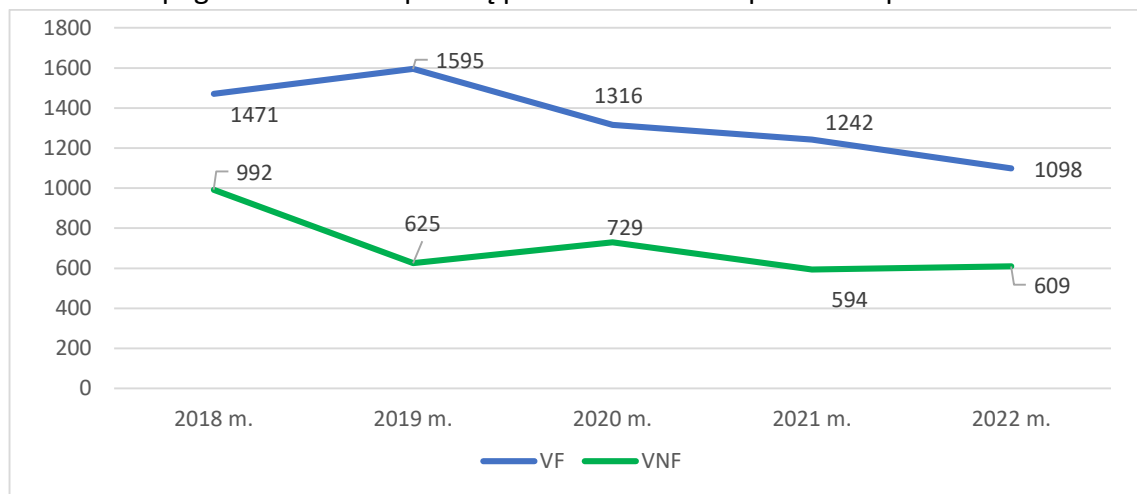
4 lentelė. Vidutiniai konkursiniai balai pagal studijų kryptis 2020–2022 m.

Studijų kryptis	Vidutiniai konkursiniai balai					
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
	2020 m.		2021 m.		2022 m.	
B02 Informacijos sistemos	6,07	5,17	5,37	5,29	5,66	5,19
B03 Programų sistemos	5,79	5,46	5,81	5,61	5,63	5,57
C01 Chemija	6,14	5,47	6,60	5,12	6,08	5,11
E03 Aplinkos inžinerija	6,29	5,28	5,35	6,21	6,11	7,61
E09 Elektronikos inžinerija	5,55	5,26	5,40	5,32	5,24	5,32
F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	5,11	5,95	5,49	-	6,00	6,04
F06 Maisto technologijos	6,01	5,03	5,91	5,48	5,91	5,19
G06 Reabilitacija	6,35	6,22	6,52	6,08	6,30	5,78
G07 Mityba	6,44	5,65	5,91	5,33	6,36	5,12
G08 Slauga ir akušerija	5,79	5,43	5,58	5,41	5,79	5,41
G09 Medicinos technologijos	6,02	5,58	5,97	5,37	6,11	5,36
G10 Kosmetologija	7,08	7,21	6,92	6,74	6,61	5,93
H01 Veterinarija	6,30	5,21	5,77	5,44	6,47	5,25
I01 Žemės ūkis	5,78	4,81	5,54	5,59	6,02	5,42
J01 Ekonomika	5,54	5,04	5,75	5,50	5,68	5,66
J04 Socialinis darbas	6,06	5,46	6,49	5,47	5,96	5,32
J10 Komunikacija	5,43	5,26	5,98	5,32	6,00	5,49
L01 Verslas	5,71	5,35	6,05	5,06	5,57	5,43
L02 Vadyba	6,01	4,95	6,49	5,11	5,40	4,99
L03 Finansai	5,63	5,28	6,10	4,96	5,78	5,15
L04 Apskaita	6,01	5,39	6,03	5,21	5,86	5,35
L05 Rinkodara	5,97	4,99	5,89	5,12	5,54	4,54
M01 Pedagogika	6,35	5,79	6,88	6,40	6,41	5,95
N05 Vertimas	6,99	5,54	5,01	7,67	7,18	5,61
P02 Dizainas	7,41	6,18	7,73	6,50	7,56	7,29
P03 Muzika	8,47	-	8,92	7,79	9,67	7,72
P04 Teatras	9,28	7,36	9,10	9,36	9,31	7,71

Iš 4 lentelės duomenų matyti, kad vidutinis konkursinis balas į VF vietas, aukštesnis negu 6 balai, buvo į reabilitacijos, kosmetologijos, veterinarijos, pedagogikos, chemijos, komunikacijos, aplinkos inžinerijos, medicinos technologijos, mitybos ir žemės ūkio studijų kryptis. Į VNF vietas vidutinis balas aukščiausias buvo į muzikos ir aplinkos inžinerijos studijų kryptį - atitinkamai 7,71 ir 7,61. Žemiausias vidutinis konkursinis balas buvo į rinkodaros ir vadybos studijų kryptis, atitinkamai 4,54 ir 4,99 balo. Galima teigti, kad stojančiųjų į VIKO bendrojo ugdymo pasiekimai yra geri, nes vidutiniai konkursiniai balai yra aukštesni negu ŠMSM 2020–2022 m. nustatytas minimalus konkursinis balas 4,3. Detalus vidutinių konkursinių balų pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas 5 priedo 2 lentelėje.

Bendras priimtų studentų skaičius į studijas

2022 m. į VIKO per bendrąją priėmimą priimti 1 696 studentai (2021 m. – 1 836). Priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal finansavimo pobūdį per 2018–2022 m. pateikta 6 paveiksle.



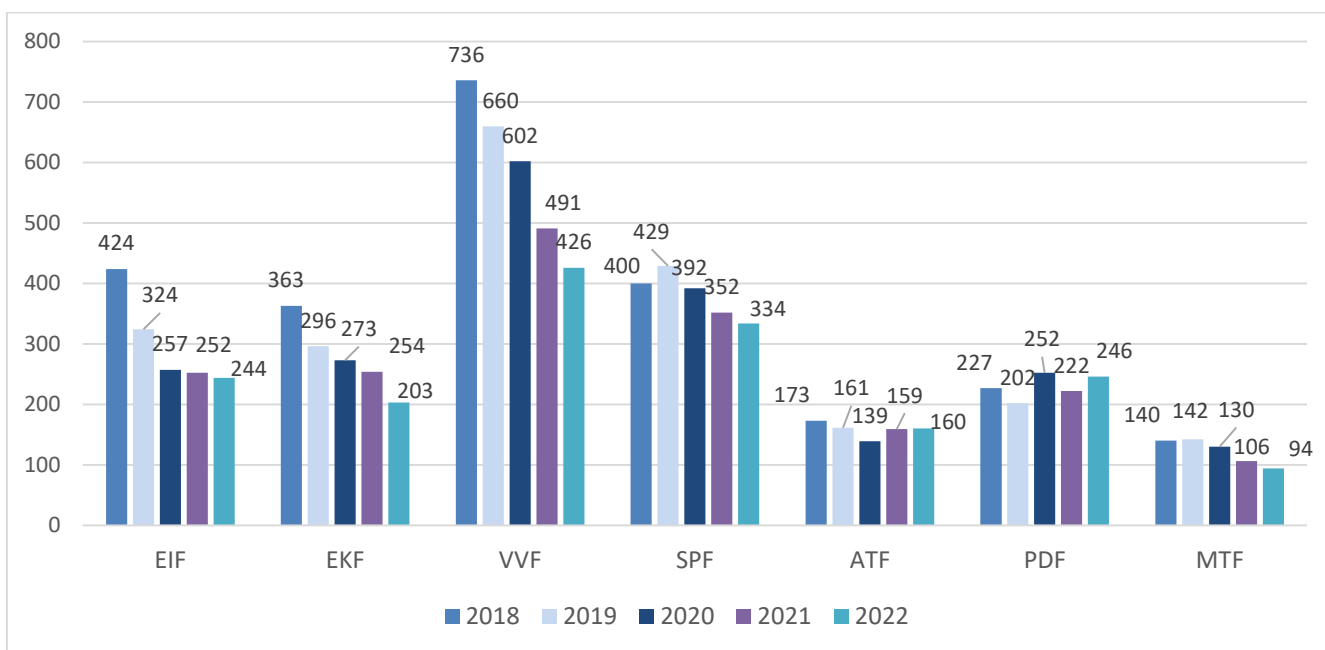
8 pav. 2018–2022 m. priimtųjų į VF ir VNF studijų vietas skaičius

Lyginant 2021 m. ir 2022 m. priimtųjų į VIKO skaičių, stebimas neigiamas bendro priimtų studentų skaičiaus pokytis (8 pav.). 2022 m. 1 098 studentai priimti studijuoti VF vietose (2021 m. – 1 242) ir 609 studentai VNF vietose (2021 m. – 594). *Strategijoje 2021–2025* numatyta, kad į VIKO priimamų studentų skaičius sieks ne mažiau negu 2 000 studentų. Šio rodiklio 2022 m., kaip ir 2021 m., pasiekti nepavyko.

Lietuvos abiturientų skaičius 2022 m., palyginti su 2021 m., išliko stabilus. Bendrojo ugdymo mokyklose 2022 m. buvo įteikti 19 979 brandos atestatai (2021 m. – 19 690). Tačiau 2022 m. abiturientų, stojusių į Lietuvos AM, mokymosi pasiekimai prastesni: 2022 m. studijų sutartis pasirašė 11 541 šių metų abiturientas (2021 m. – 11 496), bet tik 7 185 – į VF vietas, kai 2021 m. tokių sutarčių buvo sudaryta 8 350.

9 paveiksle pateikta 2018–2022 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal fakultetus. Nagrinėjant 2018–2022 m. priimtų studentų skaičių fakultetuose, stebimas įstojusiųjų į pirmą kursą skaičiaus mažėjimas. Priimtųjų skaičių lemia stojančiųjų studijų pasirinkimas tarp aukštojo mokslo sektorių, 2022 m. 60 proc. stojančiųjų kaip aukščiausią studijų prioritetą bendrojo priėmimo metu nurodė universitetines studijas ir tik 40 proc. kolegines studijas. Mažėjant bendram stojančiųjų skaičiui, atitinkamai mažėja pretenduojančiųjų į kolegines studijas skaičius, kas tiesiogiai veikia priimtųjų į Kolegiją ir į fakultetus skaičių. Dar viena priežastis, lemianti mažėjantį priimamų studentų skaičių, pastaraisiais metais universitetinėms studijoms skiriamas didesnis VF vietų skaičius, iš ko galima daryti prielaidą, kad yra didesnis valstybės užsakymas specialistų, turinčių universitetinę išsilavinimą.

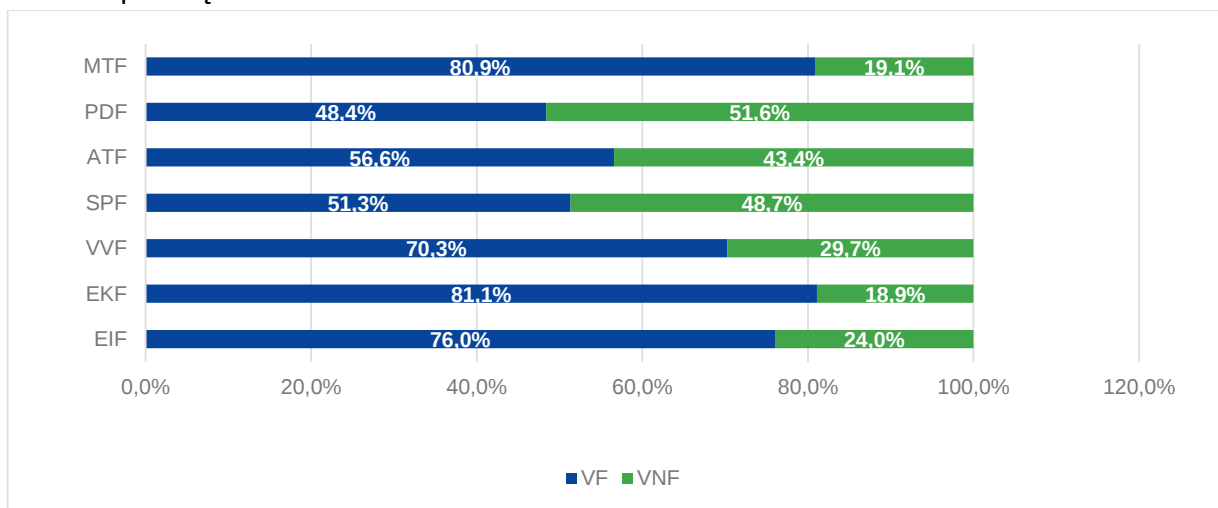




9 pav. 2018–2022 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika VIKO fakultetuose

Per pastaruosius 5 metus priimtų studentų skaičius padidėjo tik PDF, jame studentų skaičiaus augimas sudaro 7 proc. Į kitus fakultetus priimtų į pirmą kursą studentų skaičius per pastaruosius 5 metus mažėjo. Didžiausias priimtų studentų skaičiaus mažėjimas stebimas EKF – 45 proc., VVF – 43 proc., EIF – 42 proc., MTF – 33 proc., SPF – 17 proc., ATF – 8 proc.

10 paveiksle matomas 2022 m. priimtų studentų skaičiaus santykinis pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį.



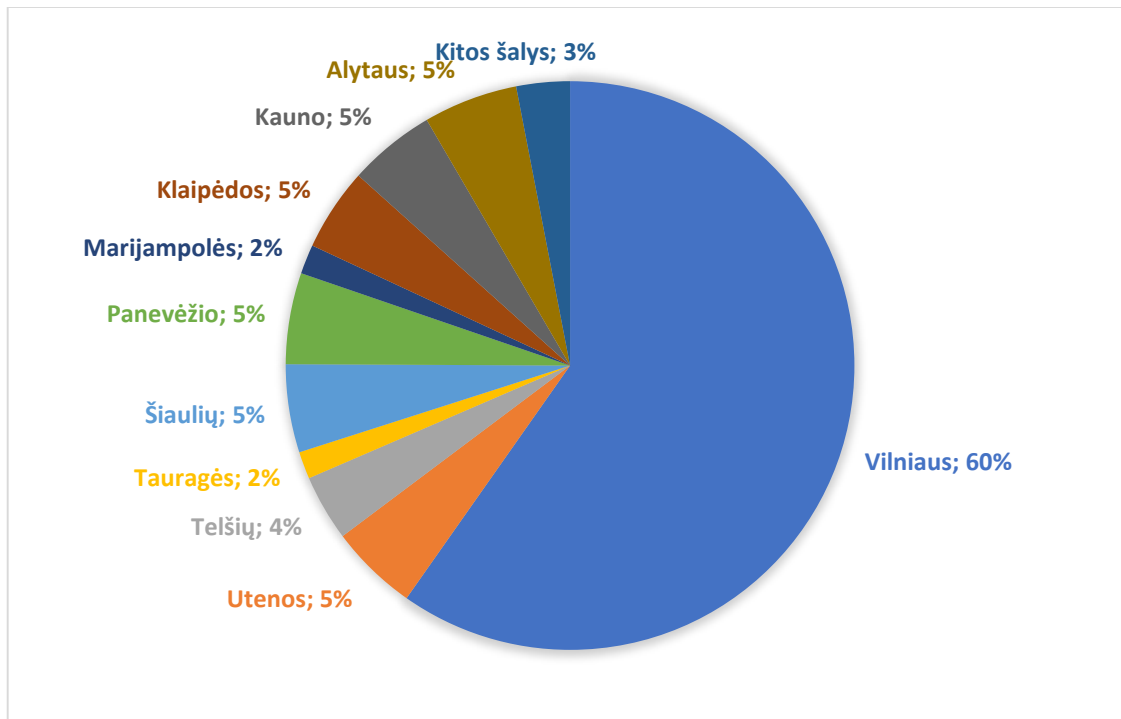
10 pav. 2022 m. priėmimo VF ir VNF vietų pasiskirstymas VIKO fakultetuose, proc.

Didžiausia VF studentų dalis yra EKF ir MTF – beveik po 81 proc. VF studentų dalis EIF sudaro 76 proc., VVF – 70 proc., ATF – 56 proc. Beveik po lygiai VF ir VNF studentų priimta į SPF ir PDF. Kaip buvo minėta anksčiau, mažėjantis priimamų į VF vietas studentų skaičius rodo, kad stojantieji neatitinka VF vietoms keliamų reikalavimų, nes jų vidurinio ugdymo rezultatai nepakankami.



Istojusiujų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą

Iš 11 paveiksle pateiktų duomenų matyti, kad 2022 m. didžiausią dalį priimtųjų į VIKO sudarė Vilniaus apskrities gyventojai – 60 proc. (2021 m. – 58 proc.).



11 pav. Istojusiujų pasiskirstymas pagal Lietuvos apskritis ir kitas valstybes, proc.

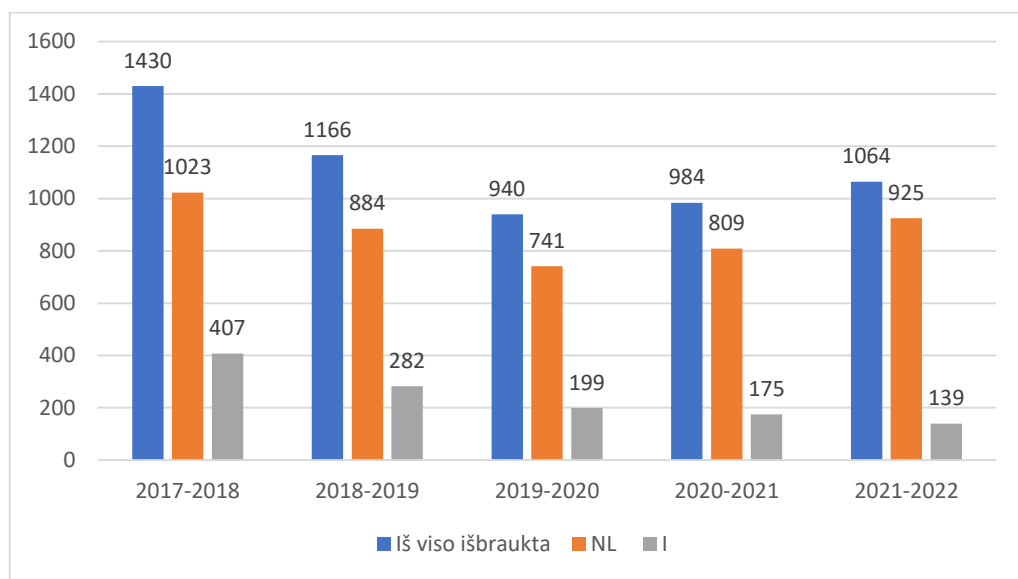
Istojusieji iš kitų apskričių sudaro 37 proc. Jų pasiskirstymas pagal apskritis: Panevėžio – 5 proc. (2021 m. – 10 proc.), Alytaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių ir Utenos apskričių po 5 proc. Panašus priimtųjų skaičius iš šių apskričių buvo ir 2021 m. Istojusieji iš Telšių apskrities sudaro 4 proc. (2021 m. – 2 proc.), Marijampolės ir Tauragės apskrities – po 2 proc. ir kitų valstybių (Ukrainos, Baltarusijos ir kt.) – 3 proc. Istojusiujų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą tendencija pastaraisiais metais išlieka panaši.

4.2.2. Studijų nutraukimas

Studentų, pasitraukusių iš studijų, skaičius

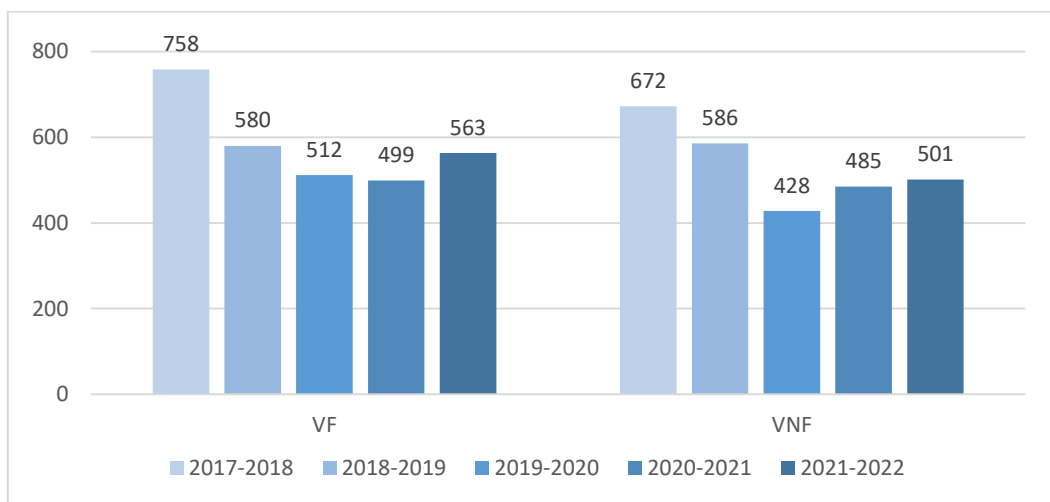
2021–2022 m. m. studijas nutraukė 1 064 studentai, tai sudaro 17,48 proc. visų studijavusiųjų. Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas yra nuolatine studijų forma studijavę studentai – 87 proc. (925 studentai), ištęstine studijų forma – 13 proc. (139 studentai). Studijas nutraukusiųjų studentų, studijuojančių ištęstine studijų forma, kasmet mažėja, nes mažėja ir studentų, besirenkančių šių studijų formą. Studijas nutraukusiųjų studentų skaičiaus dinamika 2017–2022 m. pavaizduota 12 paveiksle.





12 pav. VIKO studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika 2017–2022 m.

Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas – pirmo kurso studentai. Iš visų nutraukusiųjų studijas pirmakursiai sudarė: 2021–2022 m. m. – 53,38 proc., 2020–2021 m. m. – 60,5 proc., 2019–2020 m. m. – 61,43 proc., taigi nutraukusiųjų studijas pirmame kurse skaičius kasmet po truputį mažėja. Tendencingai studijas nutraukusiųjų skaičiai mažėja ir vyresniuose kursuose. Pagal finansavimo pobūdį nutraukusieji studijas pasiskirsto beveik tolygiai: 2021–2022 m. m. 53 proc. studijas nutraukusiųjų studijavo VF vietose, 47 proc. mokėjo už studijas. Nutraukusiųjų studijas studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį pateiktas 13 paveiksle.

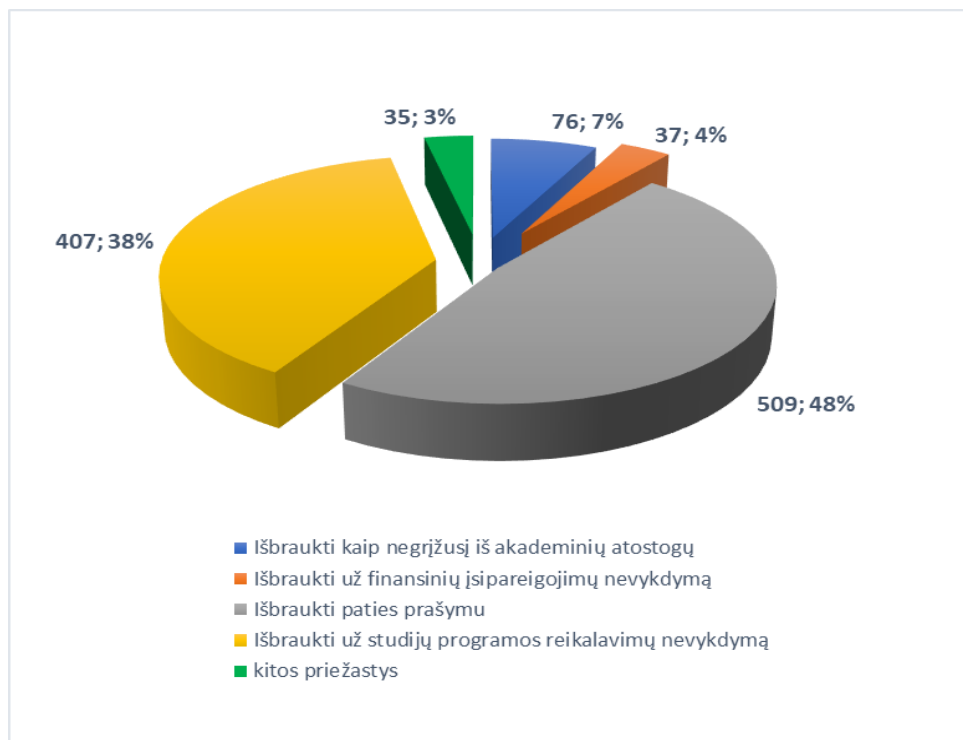


13 pav. VIKO studijas nutraukusių studentų pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį 2017–2022 m.

Studijų nutraukimo priežastys: studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (nepažangumas), studijų nutraukimas pačių prašymu, finansinių įsipareigojimų nevykdymas, negrįžimas iš akademinių atostogų, kitos priežastys (baigiamojo darbo neparengimas laiku, išbraukimas neapsigynus baigiamojo darbo, išbraukti atsisakius užimti VNF vietą, išbraukimas dėl mirties, išbraukimas už VIKO vidaus tvarkos pažeidimą, išbraukimas dėl perėjimo į kitą AM studijuoti).



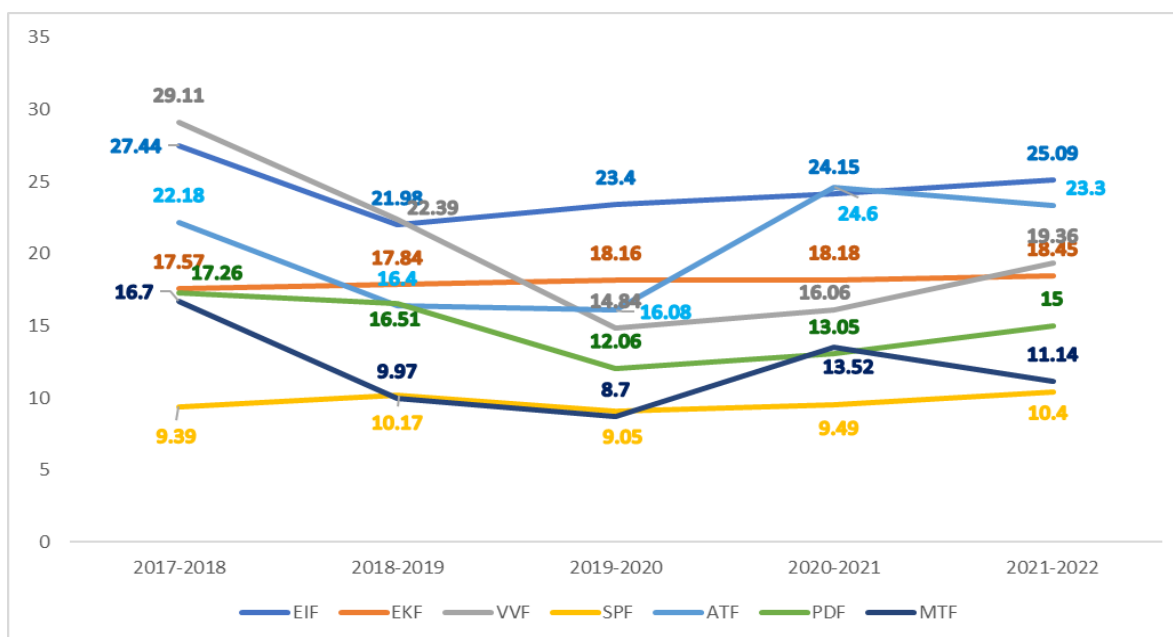
2021–2022 m. m. vyravo dvi pagrindinės studijų nutraukimo priežastys: išbraukimas iš studijų pačių prašymų ir pašalinimas iš VIKO už studijų programos reikalavimų nevykdymą, atitinkamai 48 proc. (509 studentai) ir 38 proc. (407 studentai). Studijas nutraukusių studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2021–2022 m. m. pateiktas 14 paveiksle.



14 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2021–2022 m. m.

2021–2022 m. m. daugiausiai studentų, nutraukusių studijas, buvo EIF (25 proc.) ir ATF (23 proc.), mažiausiai – SPF (10 proc.) ir MTF (11 proc.), kituose fakultetuose: PDF – 15 proc., EKF 18 – proc., VVF – 19 proc. 15 paveiksle pateikiama studijas nutraukusių studentų skaičiaus (proc.) dinamika fakultetuose 2017–2022 m.





15 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2017–2022 m. (proc.)

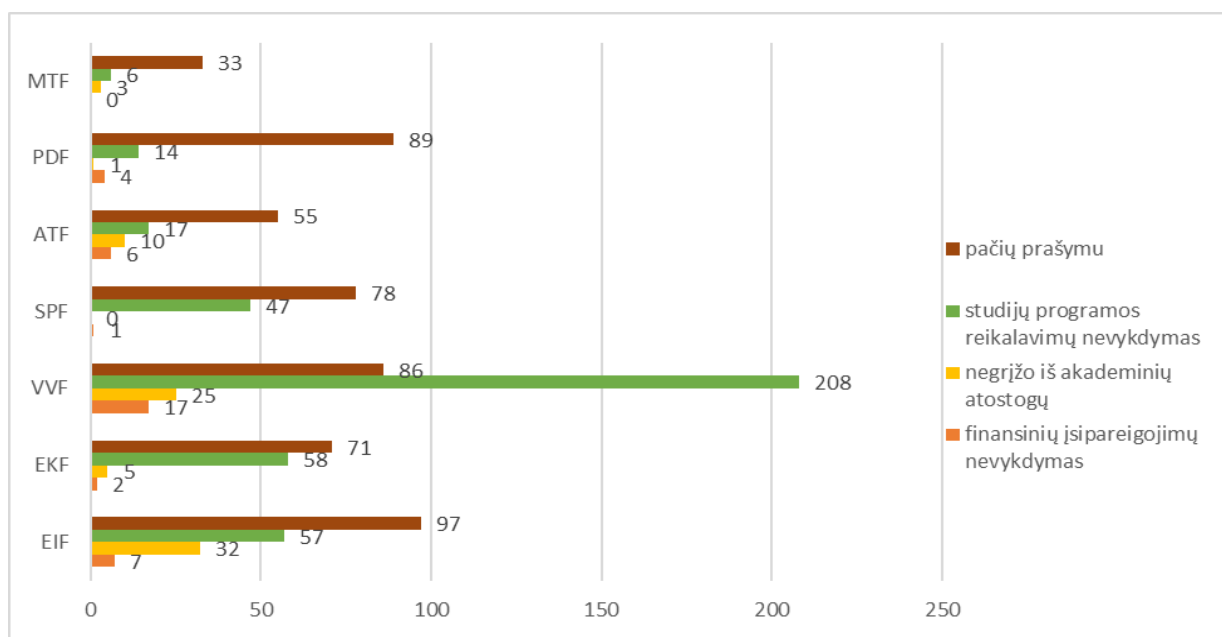
Analizuojant 2021–2022 m. m. statistiką pagal studijų nutraukimo priežastis, matyti, kad daugiausia studentų visuose fakultetuose nutraukė studijas pačių prašymu, išskyrus VVF, kuriame net 60 proc. studentų buvo pašalinti už studijų programos reikalavimų nevykdymą. Didžioji dalis VVF išbrauktų dėl studijų programų reikalavimų nevykdymo buvo baigiamųjų kursų studentai (III kurso nuolatiniai ir IV kurso ištęstinių studijų): didelei daliai šių išbrauktų studentų (24 ištęstinių studijų ir 60 nuolatiniai studijų studentų) nebuvo leista ginti baigiamojo darbo, o I ir II kursų studentai buvo braukiami dėl programos reikalavimų nevykdymo susidarius per dideliu akademinių įsiskolinimų skaičiui arba laiku neišsilaikius akademinių skolų ir nesutinkant pateikti prašymo dėl modulio / dalyko kurso kartojimo, skolų laikymo terminui pratęsti. Reikėtų atkreipti dėmesį, kad dalis I kurso studentų (ne tik VVF, bet ir kituose fakultetuose) nepradeda studijų, bet ir nepateikia prašymo nutraukti studijas galvodami, kad studijų sutartis nutrūks automatiškai.

Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose pagal nutraukimo priežastis pateiktas 16 paveiksle, o 6 priede pateikiami duomenys pagal studijų formas, studijų nutraukimo priežastis ir pagal fakultetus.

Pačių prašymu studijas nutraukiančių studentų apklausa ir pokalbiai su jais rodo, jog studijų nutraukimo priežastys yra įvairios: akcentuojamas didelis mokymosi krūvis, motyvacijos nebuvimas, sunkumai derinant studijas ir darbą, ypač studijuojant nuolatine studijų forma, nepakankamas pasirengimas studijoms, teigia suprato pasirinkę ne tą studijų programą, materialiniai sunkumai, šeimyninės aplinkybės ir kitos priežastys.

Pagrindinės dėl studijų programos reikalavimų nevykdymo išbrauktų studentų priežastys yra: paskaitų nelankymas, neatvykimas į sesiją, nesugebėjimas savarankiškai planuoti savo laiko, motyvacijos mokytis trūkumas.





16 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose 2021–2022 m. m. pagal studijų nutraukimo priežastis

Igyvendinant *Strategijos 2021–2025* pirmo tikslo 1.2. uždavinio (užtikrinti studentų skaičiaus tvarumą) 1.1.2. priemonę (valdyti studentų pasitraukimą iš studijų), iki 2023 m. siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas sumažėtų iki 13 proc., o iki 2025 m. – iki 12 proc.

Igyvendinant Studentų nubyrimo mažinimo planą, patvirtintą VIKO direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V- 363, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai, skirti didinti studentų motyvą studijoms, gerinti į studentą orientuotą studijų aplinką ir bendravimą su studentais, gerinti jų psichologinę būklę, identifikuoti nubyrimo priežastis, tirti ir analizuoti studentų nuomonę apie jų adaptaciją, lūkesčius, motyvą, pasitenkinimą studijomis Kolegijoje. Numatomiems Studentų nubyrimo mažinimo plano rezultatams pasiekti dažniausiai įgyvendinamos šios priemonės – studentų lankomumo žymėjimas ir po pirmo mėnesio neatvykstančių studentų paieška, individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto administracija, individualių studijų planų siūlymas ir kūrimas, siūlymas keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, įmokų už studijas mokėjimas dalimis, psichologo konsultacijos, studijų kuratorių skyrimas pirmo kurso studentams, praktikų atlikimas gimtajame mieste / miestelyje, anoniminės pašto dėžutės studijų kokybei įvertinti ir problemoms išsakyti, lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas. Visas minėtas priemonės įgyvendina katedrų vedėjai, studijų ir studijų organizavimo skyrių darbuotojai, prodekanai ir dekanai, Studijų tarnybos, Karjeros centro, Turto priežiūros tarnybos, Ryšių su visuomene skyriaus darbuotojai, psichologas, Studentų atstovybė.



4.2.3. Studijų baigimo rezultatai

Studentų, baigusį studijas laikų, skaičius

2022 m. spalio 1 d. duomenimis VIKO baigė 1 346 studentai, iš kurių 1 180 nuolatinių ir 166 iššestinių studijų studentai. Daugiausiai studentų baigė Verslo (L01) krypties studijas – 265, Slaugos ir akušerijos (G08) – 143, Finansų (L03) – 97 ir Pedagogikos (M01) – 97 studentai.

Baigusiujų studijas dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais pagal fakultetus, studijų formas ir finansavimo pobūdį pateikta 7 priedo 1 lentelėje.

VIKO absolventų ir atitinkamais metais priimtųjų į pirmą kursą studentų santykio analizė rodo nežymius svyravimus: 2022 m. visų baigusiujų studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 56,8 proc., 2021 m. – 56,4 proc., 2020 m. – 56,7 proc. VF vietose dalis 2022 m. sudarė 45,9 proc., 2021 m 42 proc., 2020 m. – 65,8 proc.

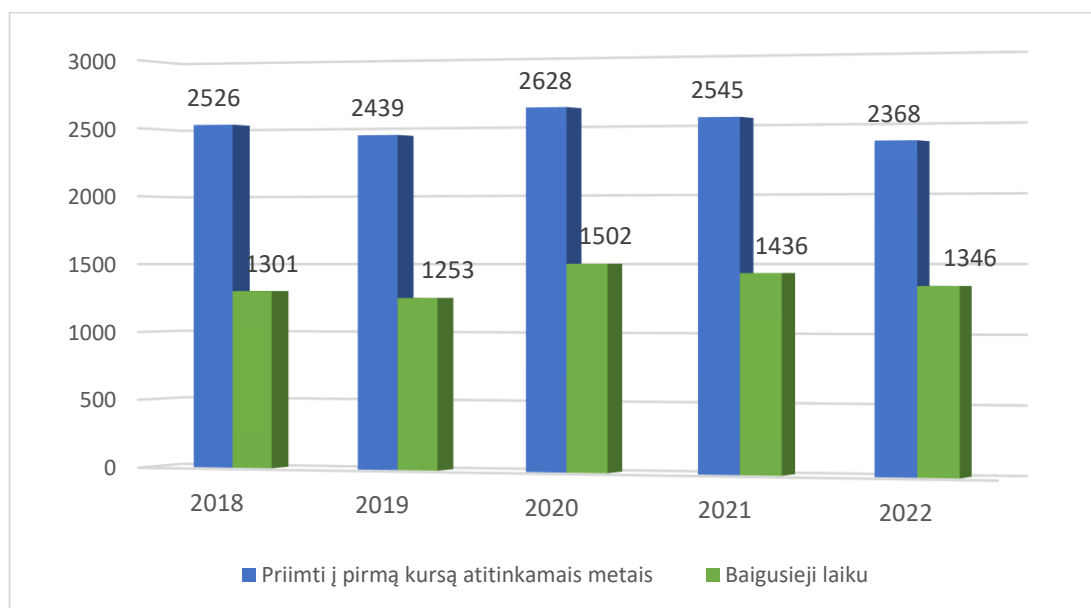
Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatyta, kad studentų, priimtųjų į pirmą kursą, ir jų atitinkamų metų laidos absolventų santykis 2023 m. bus 60 proc., o 2025 m. – 65 proc.

Analizuojant 2022 m. studijas baigusiujų laikų nuo įstojusių atitinkamais metais procentinę dalį pagal studijų kryptis ir programas, galima išskirti aukštą kai kurių studijų programų rodiklį. 10 studijų krypčių ir 12 jose vykdomų studijų programų jis užfiksuotas didesnis nei 70 proc. Pavyzdžiui, Dizaino studijų kryptyje Įvaizdžio dizaino ir Mados dizaino studijų programose baigusiujų laikų dalis sudaro 100 proc. nuo įstojusiųjų, Teatro studijų kryptyje Muzikinio teatro studijų programoje – 92,31 proc., Muzikos studijų kryptyje Populiariosios muzikos studijų programoje – 88,24 proc., Medicinos technologijų studijų kryptyje Biomedicininės diagnostikos studijų programoje – 80,56 proc., Radiologijos studijų programoje – 70,97 proc., Chemijos studijų kryptyje Cheminės analizės studijų programoje – 80 proc., Finansų studijų kryptyje Bankininkystės studijų programoje – 80 proc., Kosmetologijos studijų kryptyje Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programoje – 75 proc., Slaugos ir akušerijos studijų kryptyje Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje – 75,26 proc., Verslo studijų kryptyje Kūrybiškumas ir verslo inovacijos studijų programoje – 75 proc., Žemės ūkio studijų kryptyje Agroverslo technologijos studijų programoje – 72,73 proc. Studijų programos, kuriose užfiksuotas mažiausias absolventų ir atitinkamais metais priimtųjų į pirmą kursą studentų santykis, yra Programų sistemos studijų kryptyje Programų sistemos studijų programoje – 21 proc., Elektronikos inžinerijos studijų kryptyje Elektronikos inžinerijos studijų programoje – 32,6 proc., Vertimo studijų kryptyje Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programoje – 31,82. Tačiau analizuojant studentų, priimtųjų į pirmą kursą ir jų atitinkamų metų laidos santykį, reikia įvertinti, kad tam tikra studentų dalis sustabdo studijas, todėl jas baigia su kita laida.

17 paveiksle pateikta visų įstojusių ir baigusiu studijas dinamika 2018–2022 m.

Analizuojant 2022 m. VIKO absolventų statistiką matyti, kad 2022 m. studijas baigė 90 absolventų mažiau nei 2021 m. Mažėjimo tendencija stebima nuo 2021 m.: 2021 m., palyginti su 2020 m., studijas baigė 66 absolventais mažiau, 2022 m., palyginti su 2021 m., 90 absolventų mažiau. Ryškus baigusiujų skaičiaus didėjimas stebimas 2020 m., kai studijas baigė 249 studentais daugiau nei 2019 m.





17 pav. Įstojusieji ir baigę studijas 2018–2022 m.

Absolventų skaičius pagal studijų kryptis ir studijų programas 2018–2022 m. m. pateiktas 7 priedo 2 lentelėje.

Analizuojant 2018–2022 m. absolventų duomenis, pastebimas nežymus absolventų skaičiaus svyravimas studijų kryptyse ir programose. Ženklaus absolventų skaičiaus padidėjimas (daugiau nei 50 proc.) fiksuojamas šiose studijų programose: Vaikystės pedagogika (nuo 15 iki 65 absolventų, padidėjimas 333,33 proc.), Kūrybiškumas ir verslo inovacijos (nuo 10 iki 33 absolventų, padidėjimas 230 proc.), Muzikinis teatras (nuo 6 iki 12 absolventų, padidėjimas 100 proc.), Tarptautinis verslas (nuo 94 iki 165 absolventų, padidėjimas 65,96 proc.) ir Reklamos vadyba (nuo 42 iki 65 absolventų, padidėjimas 54,76 proc.). Ženklesnis absolventų skaičiaus mažėjimas (daugiau nei 50 proc.) pastebimas šiose studijų programose: Maisto technologija (nuo 36 iki 6 absolventų, sumažėjimas 83,33 proc.), Cheminė analizė (nuo 21 iki 8 absolventų, sumažėjimas 61,9 proc.), Kompiuterių sistemos (nuo 42 iki 18 absolventų, sumažėjimas 57,14 proc.), Apskaita (nuo 102 iki 44 absolventų, sumažėjimas 56,86 proc.), Mados technologijos ir verslas (nuo 20 iki 9 absolventų, sumažėjimas 55 proc.) ir Elektronikos inžinerija (nuo 37 iki 17 absolventų, sumažėjimas 54,05 proc.). Bendras absolventų pokytis 2018–2022 m. rodo nedidelį skaičiaus mažėjimą (nuo 1 346 iki 1 301 absolventų, sumažėjimas 3,43 proc.). Absolventų skaičiaus mažėjimas susijęs su mažesniu stojančiųjų skaičiumi, didėjančiu studentų pasitraukimu iš studijų pirmame kurse, studijų nutraukimu dėl asmeninių ir objektyvių priežasčių. Absolventų skaičiaus didėjimą lemia didesnis stojančiųjų skaičius, studijų programų populiarumas, taikomos efektyvios priemonės, lemiančios studentų apsisprendimą tęsti pradėtas studijas.

4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas

Parama studentams

VIKO teikiama akademinė ir finansinė parama studentams. Jie konsultuojami šiais klausimais: apie studijų sistemą (studijų formos, studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesą (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka,

akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikas, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarką; studijų nutraukimą, atnaujinimą ir akademines atostogas; mokėjimą už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarką bei dydžius; studijų baigimą; studentų teises ir pareigas; studentų skatinimą ir nuobaudas; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimą; lėšų grąžinimą į valstybės biudžetą bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimą.

Studentus konsultuoja dėstytojai, studijų skyrių specialistai, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja, kaip naudotis elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos, mokslinių straipsnių citavimo ir kt. klausimais.

Studentai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi Kolegijos akademinėje ir socialinėje aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti.

2022 m. iš stipendijų fondo VIKO studentams iš viso buvo išmokėta 917 480,00 Eur: 720 930,00 Eur skatinamųjų stipendijų, 56 684,35 Eur premijų, 1 482,00 Eur vienkartinių socialinių išmokų, 33 280 Eur Signatarų bei Prezidentų stipendijų, 27 600 Eur stipendijų studentams iš Ukrainos. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. 538 „Dėl tikslinių stipendijų skyrimo pedagogų rengimo programų studentams“, 2022 m. pedagogikos studijų krypties studentams išmokėta 77 503,65 Eur tikslinių stipendijų, kurių dydis – po 115,85 Eur per mėnesį.

Vadovaujantis Paramos skyrimo pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarkos aprašo, patvirtinto LR Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nuostatomis, 2021–2022 m. m. 200 studentų buvo išmokėta 633 300,00 Eur paramos, kurios dydis vienam studentui – 300 Eur per mėnesį.

Valstybinis studijų fondas (toliau – VSF) 2022 m. pavasario semestre socialines stipendijas skyrė 135 studentams, rudens semestre – 164 studentams. Šios rūšies paramai buvo skirta 492 102,00 Eur. Keturiems studentams VSF skyrė studijų stipendijas, kurių bendra suma siekė 2 047,80 Eur. 2022 m. valstybės remiamas paskolas studijų kainai sumokėti VSF skyrė 275 studentams, gyvenimo išlaidoms – 85 studentams. 2022 m. VSF skyrė finansinę paramą šešiems lietuvių kilmės studentams. Jiems buvo išmokėta 8 643,00 Eur. Įgyvendindamas projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, VSF 2022 m. pavasario semestre 22 studentams per mėnesį skyrė 168 Eur, o rudens semestre 29 studentams 184 Eur tikslines išmokas, skirtas prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Iš viso išmokėta 51 832,00 Eur.

2022 m. Kolegijoje studijavo 25 studentai su specialiaisiais poreikiais, iš jų – 18 nuolatinių ir 7 iššęstinių studijų studentai. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo



patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2022 m. studentams, turintiems specialiuosius poreikius, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį – 112,92 Eur) ir studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą – 147,20 Eur). Studentams su specialiaisiais poreikiais iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų išmokėta 21 069,46 Eur: specialiesiems poreikiams tenkinti – 19 235,10 Eur, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 1 024,00 Eur.

Studentų pasitenkinimas studijų proceso organizavimu ir studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtu 2019 m. balandžio 8 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-142), pasitenkinimo studijomis apklausa vyksta kas dveji metai, studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe apklausa – kas semestrą.

Studentų pasitenkinimo studijomis apklausa vyko 2021–2022 m. m. balandžio–gegužės mėnesiais. Studentai vertino pasitenkinimą dėstymu, studijų organizavimu, parama studentams, studentų aprūpinimu ištekliais ir fakulteto infrastruktūra. Apklausoje dalyvavo 1 257 studentai. Ji buvo vykdoma lietuvių kalba.

Apibendrinus apklausos rezultatus matyti, kad studentai patenkinti studijų organizavimu. Pvz., labai patenkinti ir patenkinti studentų įtraukimu į paskaitas – 79 proc., informacija apie tai, kas vyksta Kolegijoje ir fakultete, skelbiama internete, skelbimų lentose ir t. t. – 83,38 proc., galimybe pasirinkti laisvai pasirenkamus dalykus – 75,25 proc., dėstytojų bendravimu su studentais – 72,55 proc., paskaitų turinio siejimu su praktika – 70 proc., bibliotekos bei skaityklos darbuotojų paslaugumu ir mandagumu – 68,02 proc., papildomos akademinės paramos suteikimu – 66,74 %. Apklausoje studentai išskyrė taip pat dėstymo (pvz., studijų medžiagos turinio perteikimas, paskaitų aktualumas ir naudingumas), studijų organizavimo (pvz., praktikų organizavimo aiškumas), paramos studentams (pvz., studentų atstovybės pagalba, psichologinės pagalbos gavimas) ir fakultetų infrastruktūros (pvz., bendrabučių atitikimas studentų poreikiams, maitinimo paslaugų kokybės gerinimas) silpnybes (https://www.viko.lt/wp-content/uploads/sites/8/2022/08/Studentai_pasitenkinimo-studijomis-apibendrinti-rezultatai_i-puslapi.pdf).

Pasibaigus semestrai, vyksta studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) kokybe apklausa. 2021–2022 m. m. apklausos rezultatai rodo, kad dauguma studentų patenkinti dalykų (modulių) dėstymo kokybe – gerai atsiliepia apie dėstytojus ir studijuojamų dalykų turinį, krypties dalykai (moduliai) yra naudingi, akcentuoja, kad dėstytojai dėstymo pradžioje supažindina juos su dalyko / modulio vertinimo formomis ir kriterijais, dėstomas turinys yra suprantamas ir aiškus, paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, dalyko vertinimo forma ir kriterijai paaiškinami ir nesikeičia dėstymo metu, dėstomų dalykų (modulių) teorinė medžiaga iliustruota praktiniais pavyzdžiais, praktinis mokymas atitinka būsimą profesinę veiklą, studentai skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus, esant poreikiui, dėstytojai organizuoja individualias konsultacijas, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Kaip tobulintinus dalyko (modulio) dėstymo kokybės aspektus studentai įvardijo galimybę atsiskaitymų rezultatus išsamiau aptarti žodžiu ar raštu ir labiau juos skatinti naudotis papildomais aktualiais literatūros šaltiniais. Visų fakultetų apibendrinti apklausos rezultatai yra viešai prieinami ir pateikiami Kolegijos tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>



Apklausų rezultatai aptariami studijų programas kuruojančiose katedrų ir studijų krypčių ir (ar) studijų programų komitetų posėdžiuose. Dėstytojai raginami atsižvelgti į apklausos rezultatus, kartu ieškoma bendrų sprendimų, priemonių, galinčių pagelbėti dėstytojui ateityje sklandžiau užtikrinti modulio dėstyimo kokybę. 2021–2022 m. m. siekiant geresnės dėstyimo kokybės, dėstytojams buvo organizuojami mokymai, kuriuose pristatyti studentus į mokymosi veiklas įtraukiantys studijų metodai. Atsižvelgiant į studentų pastebėjimus, studijų programų komitetai ragina dėstytojus labiau akcentuoti praktinį studijų dalykų (modulių) pritaikomumą, teorinę studijų dalyko (modulio) medžiagą daugiau iliustruoti praktiniais pavyzdžiais, nuolat sekti ir atnaujinti dėstomo dalyko (modulio) literatūros šaltinius ir įvairinti studijų metodus.

Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės klausimais. Atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, studijų krypčių ir programų komitetai priima sprendimus dėl studijų dalykų (modulių) dėstyimo kokybės gerinimo bei teikia siūlymus fakultetų dekanams.

Studijų programų, vykdomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų vykdomų studijų programų

2021–2022 m. m. e. mokymąsi studijų procese aktyviai taikė visi fakultetai. EKF, VVF, ATF fakultetuose studijuoti galima ir nuotoliniu būdu. Iš viso 11 studijų programų buvo vykdomos nuotoliniu būdu, tai sudarė 26,8 proc. nuo visų vykdomų studijų programų (jau dabar šis rodiklis viršija siekiamą rodiklio reikšmę 2023 m. – 25 proc.) Nuotoliniu būdu studijavo 627 studentai, t. y. 11,1 proc. nuo bendro studentų skaičiaus (2021 m. studijavo 387 (6,4 proc.) studentai).

Individualizuotas studijų procesas atsižvelgiant į studentų specialiuosius poreikius

2020 m. gegužės 18 d. AT nutarimu Nr. ATN-4 patvirtintame Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše yra numatyta, kad vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių (regos, klausos, judėjimo ar kt. negalią), studijų pasiekimus, taikomos lanksčios pasiekimų vertinimo formos, prisiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., padidinant egzaminų užduočių šriftą, pailginant studijų pasiekimų vertinimui skirtą laiką ir kt.). Studentui pranešus apie jo turimus specialiuosius poreikius, fakulteto Studijų skyrius apie tai informuoja dėstytojus ir pagal poreikį inicijuoja rekomendacijų parengimą.

Pagal galimybes suteikiamos studijų pasiekimų vertinimui reikalingos priemonės ir užtikrinamas studijų pasiekimų vertinimo vietos pritaikymas. Viena iš studijų pasiekimų vertinimo principų, apibrėžiamų Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, yra įtraukimas, kuris reiškia, kad vertinimas turi matuoti to paties studijų rezultato pasiektumą, bet lanksčiai pritaikomas prie skirtingų (individualių) mokymosi poreikių (negalios, tempo, mokymosi stiliaus ir t. t.); vertinimo būdų alternatyvos kiekvienam studentui turi suteikti vienodas galimybes pademonstruoti, koku lygiu jis yra pasiekęs studijų rezultatus.

4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas

Vidinis studijų kokybės valdymas

VIKO studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (paskelbtas 2020 m. lapkričio 20 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-349) nustato kokybės užtikrinimo procesus rengiant, vykdam, vertinant ir tobulinant studijų programas pagal atitinkamos studijų krypties reikalavimus ir taikomas vykdam Kolegijos vidinį kokybės užtikrinimą rengiant ketinamas vykdyti studijų programas, vykdomų krypties studijų vidinį kokybės užtikrinimą, išorinį studijų krypčių vertinimą ir akreditavimą, paskesnę veiklą po išorinio studijų krypčių vertinimo ir akreditavimo, apeliacijų po išorinio studijų



krypčių vertinimo ir akreditavimo pateikimą. Teisės aktas apibrėžia studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo subjektų atsakomybes: direktorius rūpinasi VIKO organizuojamų studijų kokybe ir teikiamo aukštojo koleginio išsilavinimo lygiu, Akademinei taryba tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama, direktoriaus pavaduotojas studijoms organizuoja studijų krypčių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje, Studijų tarnyba vykdo studijų kokybės stebėseną, Studijų kokybės skyrius koordinuoja studijų krypčių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje.

Vykdomos studijų krypties vidinę kokybės užtikrinimą fakultete organizuoja Dekanas, koordinuoja Prodekanas, bendradarbiaudami su studijų programas kuruojančiomis katedromis, Studijų krypties komitetu ir Studijų programų komitetais.

Studijų krypčių ir programų komitetai yra atsakingi už krypties studijų programų tikslų, studijų rezultatų ir turinio atitiktį visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams, atlieka vidinę studijų kokybės vertinimą, teikia rekomendacijas krypties studijų programos atnaujinimui ir tobulinimui. Studijų krypties ir programų komitetų sudarymo tvarką, tikslus, uždavinius ir funkcijas reglamentuoja Studijų komitetų nuostatai (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-84).

Pagrindinė studijų organizatorė ir vykdytoja yra Katedra. Vadovaujantis Pavyzdiniais katedros nuostatais (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-85), efektyviam studijų krypties programų valdymui ir tobulinimui katedros koordinuoja ir kontroliuoja akademinio personalo kompetencijų tobulinimą, metodinių mokymo (-osi) priemonių rengimą, atsako už studijų dalykų (modulių) aprašų kokybę, įgyvendina studijų krypties (-čių) komiteto numatytas priemones krypties (-čių) studijoms tobulinti ir išorinio studijų krypties vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, rengia išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą, rengia kasmetinę studijų krypties (-čių) kokybės stebėsenos ataskaitą ir teikia ją atitinkamos studijų krypties (-čių) komitetui (-ams), teikia siūlymus dekanui atnaujinti materialiąsias sąlygas. Katedros vykdo apklausas, kurios reglamentuotos VIKO grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše (paskelbtas 2019 m. balandžio 8 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-142). Katedra gali teikti siūlymus studijų krypčių / programų komitetui (-ams) dėl studijų programų turinio tobulinimo.

Vadovaujantis VIKO kokybės vadybos ir studijų kokybės užtikrinimo dokumentais (Kokybės vadovu (paskelbtas 2022 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 43), Studijų krypčių vidinės kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu, Studijų programų vadovu (paskelbtas 2021 m. gruodžio 14 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-352), studentai, socialiniai partneriai, absolventai, dėstytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvauja studijų programų turinio kokybės gerinimo procesuose – teikia siūlymus studijų programų ir (ar) krypčių komitetams, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausos rezultatus, materialinius išteklius, projektinės ir mokslinės tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t.

Vadovaujantis VIKO *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planu* (patvirtintas 2021 m. gegužės 3 d. Vilniaus kolegijos tarybos nutarimu ST N-3), sukurta vidinės studijų kokybės valdymo funkcinė schema su apibrėžtomis subjektų atsakomybėmis. Vidinės studijų kokybės valdymo funkcinė schema paskelbta VIKO studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (pakeitimai patvirtinti Akademinės tarybos 2022 m. gegužės 18 d. nutarimu Nr. AT N-7).

Siekiant dalyvauti veiklose formuojant VIKO studijų kokybės politiką, gerinti vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir stiprinti vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos subjektų atsakomybes ir tarpusavio bendradarbiavimą, 2022 m. liepos 11 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-187 įsteigtas Studijų kokybės skyrius. Studijų kokybės skyriaus uždaviniai: vykdyti VIKO studijų kokybės užtikrinimo veiklą stebėseną; teikti rekomendacijas ir konsultuoti studijų kokybės užtikrinimo klausimais; koordinuoti



naujų VIKO studijų programų rengimą; rinkti, sisteminti, analizuoti ir apibendrinti duomenis, reikalingus VIKO studijų kokybės užtikrinimui.

Aktyvus socialinių partnerių / dalininkų įsitraukimas į vidinį studijų kokybės užtikrinimą

Socialiniai dalininkai – studentai ir socialiniai partneriai – yra įtraukiami į svarbiausias vidinės kokybės užtikrinimo priežiūros grandis – Studijų kryptių ir programų komitetus, Fakulteto tarybos, Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijų sudėtis. Jie teikia siūlymus, dalyvauja priimant sprendimus dėl studijų programų vertinimo ir tobulinimo, pedagoginio personalo atrankos, kitų studijų kokybės užtikrinimo klausimų, taip pat dalyvauja studijų kryptių savianalizės rengimo grupių veiklose.

Labiausiai išplėtotos bendradarbiavimo kryptys su socialiniais partneriais – studentų praktikos, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, bendri taikomieji moksliniai tyrimai, konferencijos, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta regioniniu ir nacionaliniu lygmenimis:

- regioniniu – bendradarbiavimas su Vilniaus miesto verslo, švietimo, meno, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklomis, ADB „Gjensidige“, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Valstybės teismo medicinos tarnyba, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, UAB „Royal SPA Hotel“ ir kt.);
- nacionaliniu – bendradarbiavimas su įvairiomis Lietuvos verslo, švietimo, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., bendradarbiavimas su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS), Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Švenčionių r. Pabradės meno mokykla ir kt.).

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdant studijų programas, tobulinant studijų programų turinį, studijų rezultatus ir numatant būsimo specialisto gebėjimus ir kompetencijas. Socialiniai partneriai padeda motyvuoti studentus studijoms, konkrečiomis situacijomis iliustruoja karjeros galimybes, supažindina studentus su realiomis darbo sąlygomis, suteikia galimybių sužinoti aktualias mokslo, verslo, ugdymo ir kt. tendencijas, plečia įvairių idėjų potencialą (pvz., bendriems projektams, baigiamųjų darbų tematikai, taikomiems moksliniams tyrimams ir pan.).

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtas 2019 m. balandžio 8 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-142), studentams atliekant praktikas įmonėse, vykdoma sisteminga darbdavių apklausa – praktikanto įvertinimo lape pateikiami studentų žinių ir profesinių kompetencijų vertinimai bei rekomendacijos tobulintinoms sritims. Nors darbdavių atsiliepimai apie studentus dažniausiai yra labai geri, išgryninamos tobulintinos sritys (pvz., studentų derybiniai įgūdžiai, gebėjimai vertinti kliento duomenis, jo poreikius ir finansines galimybes, gebėjimai pristatyti kūrybines idėjas ir kt.).

Vadovaujantis Baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašu (paskelbtas 2021 m. gruodžio 14 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-350), socialiniai partneriai ir potencialūs darbdaviai įtraukiami į programų vertinimo procesą kaip baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariai. Baigiamųjų darbų komisija sudaroma iš 3 arba 5 asmenų, iš kurių du trečdalius sudaro darbdavių atstovai (vienas jų skiriamas komisijos pirmininku). Komisijos pirmininkas po baigiamųjų darbų vertinimo teikia ataskaitą, kurioje nurodo stipriąsias ir silpnąsias absolventų pademonstruotų kompetencijų ypatybes. Baigiamųjų darbų gynimo eiga ir rezultatai, darbdavių ir studentų pasiūlymai ir pastabos periodiškai aptariami



katedrų, kryptių ir (ar) programų komitetų posėdžiuose, bendru sutarimu priimanos rekomendacijos programų tobulinimui ir baigiamųjų darbų ar projektų rengimui bei kokybei gerinti (pvz., tobulinti baigiamųjų darbų temų aktualumą, novatoriškumą, praktinį pritaikymą).

Vadovaujantis Studijų komitetų nuostatais (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-84), studijų kokybės klausimai aptariami studijų programų ir (ar) kryptių komitetuose, kurių nariai yra verslo, švietimo, mokslo, viešųjų įstaigų, profesinių asociacijų, sąjungų (pvz., „Domino“ teatro režisierius Ramūnas Marcinkus, UAB „Malinaris“ direktorė Kristina Mališauskienė, UAB „Jūratė.eu“ direktorė Gražina Kuzmickienė, restorano „Neringa“ technologė Honorata Lyndo, Birštono kultūros centro direktorius Zigmas Vileikis, UAB „Royal SPA Hotel“ maisto ir gėrimų padalinio vadovo pavaduotoja Loreta Mieliauskienė ir kt.) ir studentų atstovai.

Katedros, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, užtikrina nuolatinį studentų įsitraukimą į mokslo ir meno veiklas – konferencijas, mokslo taikomąją veiklą, užsakomuosius tyrimus, įvairius koncertus, konkursus, muzikinius ar tarpdisciplininius projektus. Tokiu būdu užtikrinama studijų ir mokslo / meno vienovė, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas ir abipusis socialinių partnerių ir institucijos grįžtamasis ryšys.

Kolegijos vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentų atnaujinimas

2021–2022 m. m. atnaujinti šie VIKO vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentai:

1. Kokybės vadovas (paskelbtas 2022 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 43);
2. Studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (nauja redakcija paskelbta VIKO direktoriaus 2022 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-317).
3. Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašas (paskelbtas 2022 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 44);
4. Viešojo informavimo kokybės klausimais tvarkos aprašas (paskelbtas 2022 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 44).

Studijų kokybės tobulinimo veiksmų planavimas

Po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo VIKO vykdoma paskesnė veikla. Ji yra neatsiejama studijų kokybės užtikrinimo dalis, skirta nuolatiniam krypties studijų kokybės tobulinimui, atsižvelgiant į studijų kryptių kokybės teisinį reglamentavimą bei į vertinimo išvadas ir jose pateiktas rekomendacijas. Paskesnę veiklą sudaro: kasmetinė studijų krypties kokybės stebėseną ir paskesnė veikla.

Kasmetinę studijų krypties kokybės stebėseną atlieka katedros, bendradarbiaudamos su Krypties komitetu. Išsamiau apie studijų krypties kokybės stebėseną pateikta 4.1 skyriaus dalyje „Studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema“.

Paskesnę veiklą po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo sudaro tobulinimo priemonių numatymas, numatytų priemonių įgyvendinimas, pažangos ataskaitos tvirtinimas ir pateikimas SKVC. Paskesnės veiklos etapai ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (nauja redakcija paskelbta VIKO direktoriaus 2022 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-317). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, 2021–2022 m. m. keturių studijų kryptių komitetai – Mitybos, Muzikos, Teatro ir Rinkodaros, Studijų kokybės skyriui pateikė išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitas. Pagal išorinio vertinimo rekomendacijas, minėtų studijų kryptių komitetai numatė rekomendacijų įgyvendinimo terminus ir planuojamus veiksmus visose septyniose vertinamosiose srityse.



Pirmoje vertinamojoje srityje „Studijų tikslai, rezultatai ir turinys“ komitetai planuoja praktikos dalyko (modulio) aprašuose patikslinti vertinimo sistemą, atnaujinti studijų planus įtraukiant naujus studijų dalykus (modulius), dalyvauti tarptautiniuose projektuose, siekiant įvertinti studijų dalykų atitiktį programos studijų rezultatams, atlikti socialinių dalininkų ir absolventų apklausas.

Antroje vertinamojoje srityje „Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos“ studijų kryptių komitetai numatę aktyviai dalyvauti mokslinėse konferencijose, vykdyti taikomuosius mokslo ir meno tyrimus, vadovaujantis naujausiais moksliniais tyrimais, atnaujinti studijų programų turinį, papildyti dalyko (modulio) aprašus naujais literatūros šaltiniais.

Trečioje vertinamojoje srityje „Studentų priėmimas ir akademinė parama“ studijų kryptių komitetai įsipareigoja rengti apskrito stalo diskusijas ir seminarus studentų akademinės paramos ir Erasmus+ klausimams aptarti.

Ketvirtoje vertinamojoje srityje „Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas“ planuojama atlikti darbo rinkos pokyčių stebėseną, studentams teikti informaciją apie tolesnių (antrosios pakopos) studijų ir darbo vietų galimybes, palaikyti aktyvesnį bendradarbiavimą su programų absolventais, sukurti absolventų ir socialinių partnerių kontaktų duomenų bazę, organizuoti Alumni dienas.

Penktoje vertinamojoje srityje „Dėstytojai“ ketinama plėsti nacionalinių ir tarptautinių strateginių partnerių tinklą, skatinti dėstytojus aktyviai dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose, rengti mokslinius straipsnius, dalyvauti mokslinėse konferencijose.

Šeštoje vertinamojoje srityje „Studijų materialiniai ištekliai“ studentai ir fakultetų administracija numatę organizuoti apskrito stalo diskusijas, skirtas materialijų išteklių poreikiams aptarti ir juos atnaujinti, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, plėsti praktikos vietų pasirinkimą.

Septintoje vertinamojoje srityje „Studijų kokybės valdymas ir viešinimas“ planuojama nuolat skelbti ir atnaujinti veiklos duomenis fakultetų ir Kolegijos tinklalapiuose, tobulinti studentų apklausų mechanizmus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais viešinti studijų programas, skatinti dėstytojų, dirbančių tame pačiame studijų modulyje ir (ar) studijų programoje, bendradarbiavimą.

Krypties komiteto parengtos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos, skirtos numatyti priemonės krypties studijoms tobulinti, yra viešai skelbiamos VIKO tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>.

Mokslo metų pradžioje vykstančiuose studijų programų (jei studijų programa viena, tada kryptių) komitetų posėdžiuose numatomi studijų programų studijų kokybės tobulinimo veiksmai. Vadovaujantis pateiktomis fakultetų metinės veiklos ataskaitomis, 2021–2022 m. m. yra įgyvendintos šios priemonės: atsižvelgiant į krypties teisės aktų pakeitimus ir įvykusias diskusijas su socialiniais partneriais, atnaujinti kai kurių studijų dalykų (modulių) pavadinimai ir turinys (Apskaitos, Verslo ekonomikos, Mados technologijų ir verslo studijų programos), įvestos specializacijos (Finansų studijų programa), atnaujinti studijų planai (Mados technologijų ir verslo, Finansų studijų programos); organizuotos įvairios mokomosios studentų išvykos (Mados dizaino, Populiariosios muzikos studijų programos); vyko studijų programų viešinimas bendrojo ugdymo mokyklose (Maisto technologijų, Bankininkystės, Finansų, Mados technologijų ir verslo studijų programos) ir neformalaus meninio ugdymo bei kultūros įstaigose (Muzikinio teatro studijų programa); atliktos darbdavių apklauros, skirtos išsiaiškinti studentų pasirengimą profesinei veiklai ir įsitvirtinimą darbo rinkoje (Kraštovaizdžio dizaino studijų programa); atnaujinti baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo metodiniai nurodymai (Kultūrinės veiklos vadybos ir Šokio pedagogikos studijų programa); organizuoti parengiamieji kursai stojantiejiems (Įvaizdžio dizaino studijų programa).



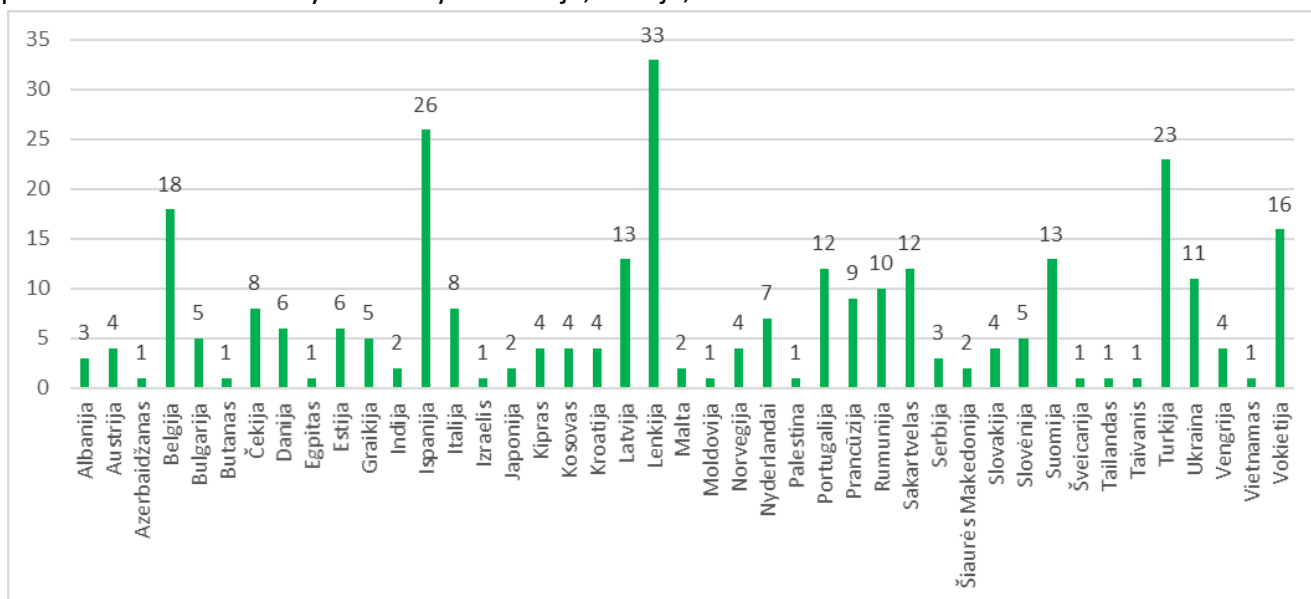
4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas

Dvišalių sutarčių, kurių pagrindu vyksta akademinis judumas, skaičius

2021–2022 m. m. VIKO buvo sudariusi dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 298 užsienio AM iš 43-jų pasaulio valstybių. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, bendras sutarčių skaičius padidėjo: 2020–2021 m. m. galiojo 285 sutartys su 46-ų pasaulio valstybių užsienio aukštojo mokslo institucijomis. Remiantis Vilniaus kolegijos tarybos 2021 m. gegužės 3 d. nutarimu ST N-3 patvirtintu *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planu* (žr. 1.5 uždavinio 1.5.1. priemonės rodiklį), šiuo metu įvertinamas esamų partnerysčių efektyvumas ir peržiūros bei atnaujinamos esamos sutartys, atsisakant neveiklių sutarčių, taip pat sudaromos naujos strategiškai svarbios bendradarbiavimo sutartys.

Pagal sutarčių tipus, dominuoja Erasmus+ mobilumo programos sutartys. Naujasis Erasmus+ programos etapas, kuris truks iki 2027-ųjų metų, daug dėmesio skiria aplinkos tvarumui ir skaitmenizacijai. Vienas iš šio etapo prioritetų – atsisakyti popierinių dokumentų versijų. Aukštojo mokslo institucijos, laikydamosi Europos studento kortelės iniciatyvos (angl. Erasmus Student Card Initiative) techninių standartų, pradeda diegti skaitmeninį studentų mobilumo valdymą. Suteikta galimybė jungtis prie „Erasmus“ be popierinių dokumentų (angl. Erasmus Without Paper – EWP) tinklo leidžia perkelti tarpinstitucinių sutarčių ir mobilumo administravimą į elektroninę erdvę. VIKO įsitraukė į EWP procesą nuo pat jo inicijavimo: 2018 m. gruodžio mėn. Kolegijos atstovas dalyvavo šios iniciatyvos steigiamojoje konferencijoje, vykusioje Belgijoje, Gento universitete, o nuo 2021 m. VIKO pradėjo aktyvų EWP naudojimą. 2022 m. pabaigoje Europos Komisija įtraukė VIKO į gerosios praktikos pavyzdžių sąrašą kaip instituciją, padariusią pažangą Erasmus+ skaitmenizacijos procese.

Pagal geografinį pasiskirstymą, daugiausia sutarčių sudaryta su Lenkijos, Turkijos, Ispanijos, Belgijos, Vokietijos aukštojo mokslo institucijomis (18 pav.). Į dešimtuką, pagal geografinį pasiskirstymą, patenka net kelios kaimyninės šalys – Lenkija, Latvija, Ukraina.



18 pav. Dvišalio bendradarbiavimo sutartys su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2021–2022 m. m.



Partnerių pasirinkimą pirmiausiai lemia studijų kryptį dermė, taip pat siekiama, kad studentai turėtų galimybę pajavairinti savo studijas skirtingais tos pačios krypties aspektais, o dėstytojai ir tyrėjai turėtų kuo platesnes bendradarbiavimo galimybes akademiniėje bei taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtos ir meno veiklose. Pasirinkimą taip pat lemia partnerių akreditacija ir partnerio reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose, pvz., projektuose, tyrimuose, asociacijose.

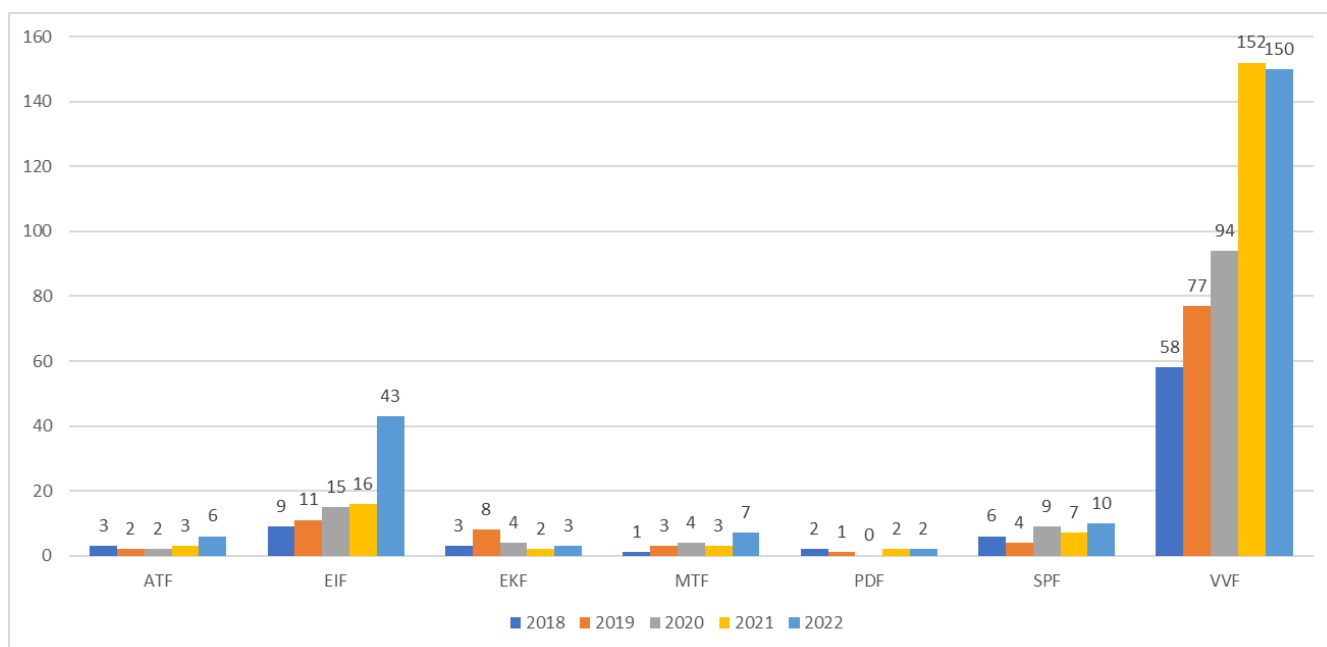
Privalomi „mobilumo langai“ užsienio kalba vykdomose studijų programose

Šiuo metu užsienio kalba vykdomose studijų programose nėra privalomų mobilumo langų. Vienintelė išimtis – Kūrybiškumo ir verslo inovacijų jungtinė studijų programa, kurioje studijuojantys studentai dalį studijų laiko studijuoja programos užsienio partnerių institucijose, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje.

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane iki 2025 m. numatyti privalomi mobilumo langai visose užsienio kalba vykdomose studijų programose kaip viena iš studentų akademinio judumo užtikrinimo sąlygų. Būtina skirti daugiau dėmesio mobilumo langų suformavimui angliškai dėstomose programose.

Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentai

Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičius padidėjo. 2021–2022 m. m. VIKO nuolatinėse studijose studijavo 221 užsienio valstybių pilietis iš 22 valstybių, tai sudarė 3,89 proc. nuo bendro VIKO studentų skaičiaus (2021 m. – 185 užsieniečiai arba 3,04 proc. visų VIKO studentų (8 priedo 1 lentelė). Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal fakultetus pateiktas 19 pav.



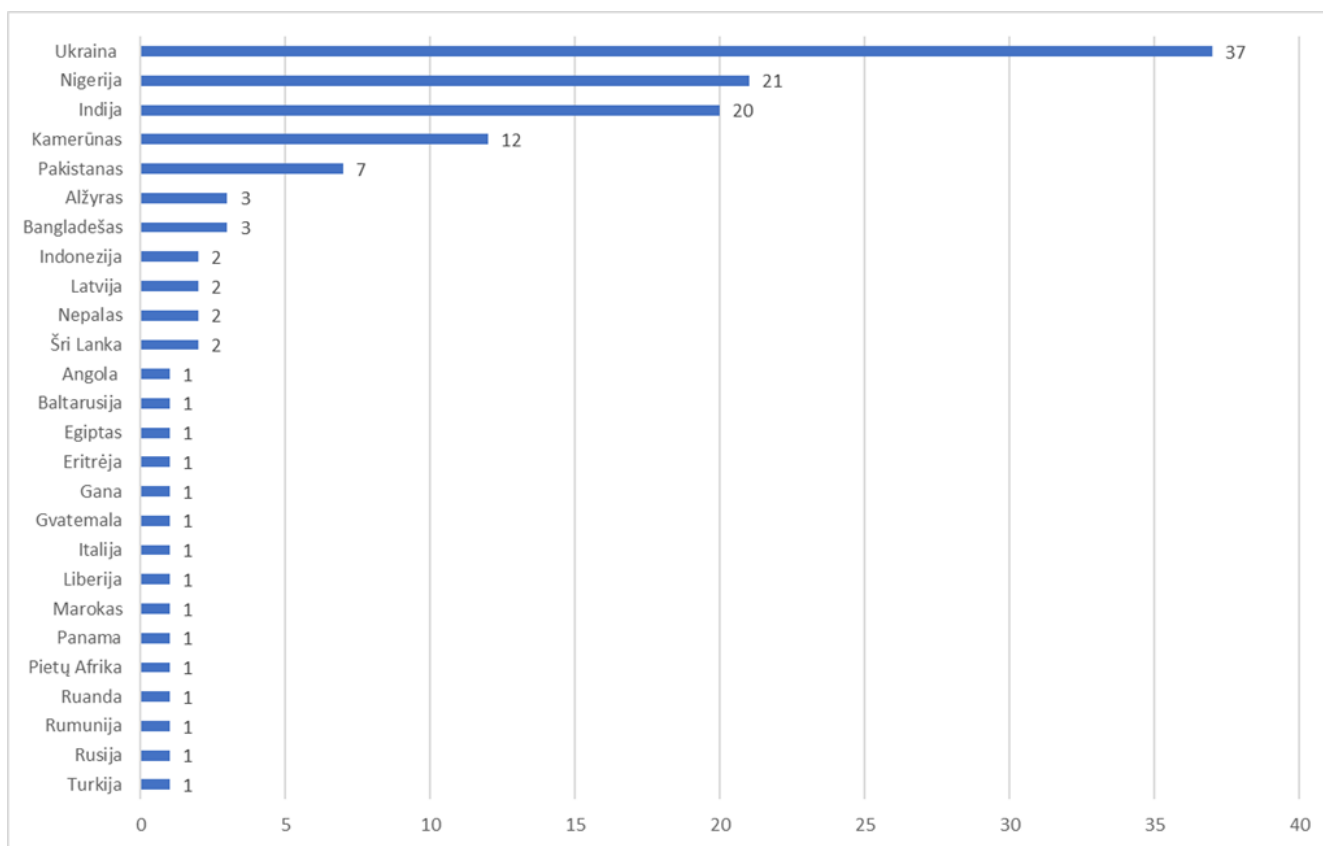
19 pav. Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal VIKO fakultetus



Užsienyje įgyto išsilavinimo akademinis pripažinimas

2021 m. gegužės 13 d. ŠMSM įsakymu Kolegijai buvo suteikta teisė vykdyti ketinančiųjų studijuoti išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą. Vadovaujantis 2021 m. birželio 16 d. VIKO AT posėdžio nutarimu Nr. ATN-5, 2021 m. birželio 21 d. VIKO direktoriaus įsakymu buvo paskelbtos „Stojančiųjų į Vilniaus kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinio pripažinimo taisyklės“.

2022 m. priėmimo metu buvo įvertintos 126 asmenų užsienyje įgytos kvalifikacijos (20 pav.).



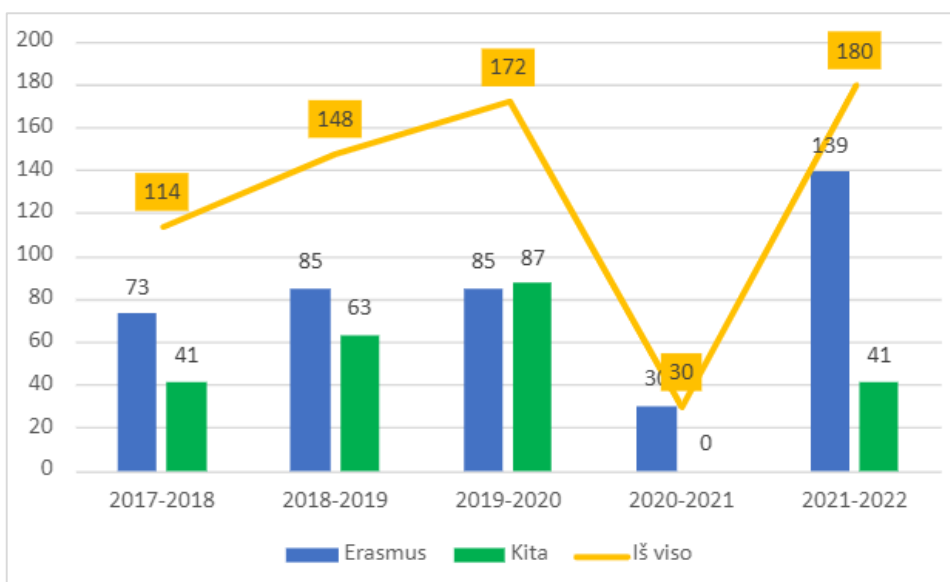
20 pav. Užsienio kvalifikacijų vertinimų skaičius pagal valstybes

Užsienio studentai, atvykę pagal mainų programas

2021–2022 m. m., sumažėjus pandemijos sukeltiems instituciniams, nacionaliniams ir tarptautiniams judėjimo apribojimams, studentų motyvacija išvykti studijuoti ar atlikti praktikos išaugo. Todėl užsienio studentų, atvykusių pagal mainų programas, mobilumas žymiai padidėjo, palyginti su praėjusiais mokslo metais. Iš viso 2021–2022 m. m. dalinių studijų ir (ar) praktikos į VIKO atvyko 180 užsienio studentų (8 priedo 2 lentelė) – tai yra didžiausias atvykusių studentų skaičius per pastaruosius 5 metus.



2021–2022 m. m. pagal mainų programas atvykusių užsienio studentų skaičius sudarė vidutiniškai 3,2 proc. bendro VIKO studentų skaičiaus. Į VIKO atvykusių pagal mainų programas studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 21 paveiksle.



21 pav. Dalinių studijų ir (ar) praktikos atlikti į VIKO atvykę studentai 2017–2022 m.

Užsienio studentams, atvykstantiems pagal mainų programas, siūloma rinktis dalines studijas iš 9 Kolegijoje vykdomų studijų programų anglų kalba, taip pat laisvai pasirenkamus dalykus ir (ar) praktiką VIKO arba socialinių partnerių įmonėse. Daugiausia studentų atvyko į verslo krypties Kūrybiškumo ir verslo inovacijų, finansų krypties Finansų bei slaugos ir akušerijos krypties Bendrosios praktikos slaugos programas. Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programa pastaraisiais metais yra daugiausiai pagal mainų programas atvykstančių užsienio studentų pritraukianti programa. 2021–2022 m. m. į ją atvyko net 51 užsienio studentas, t. y. 28 proc. bendro pagal mainų programas atvykstančių į VIKO užsienio studentų skaičiaus.

Pagal finansavimo pobūdį daugiausia – net 139 studentai – atvyko pagal Erasmus+ mobilumo programą. Tai sudaro 77 proc. visų pagal mainų programas atvykusių užsienio studentų. 11 studentų (6 proc.) atvyko pagal dvišalę sutartį su ilgamečiu partneriu – Parulio universitetu Indijoje. 30 studentų (17 proc.) atvyko į VVF organizuotą inovacijų ekspediciją (Innovation Expedition) trumpalaikio studijų vizito.

Naujame Erasmus+ programos etape atsiradusi mišraus mobilumo galimybė, leidžianti derinti fizinį ir virtualų laikotarpį, irgi ženkliai prisidėjo prie atvykstančių užsienio studentų skaičiaus didėjimo. 2021–2022 m. m. EKF ir SPF įgyvendino 2 Erasmus+ mišrias intensyvias programas (Blended Intensive Programme – BIP), į kurias iš viso atvyko net 32 studentai (17 proc. visų atvykusių užsienio studentų).

Išvykstantys VIKO studentai

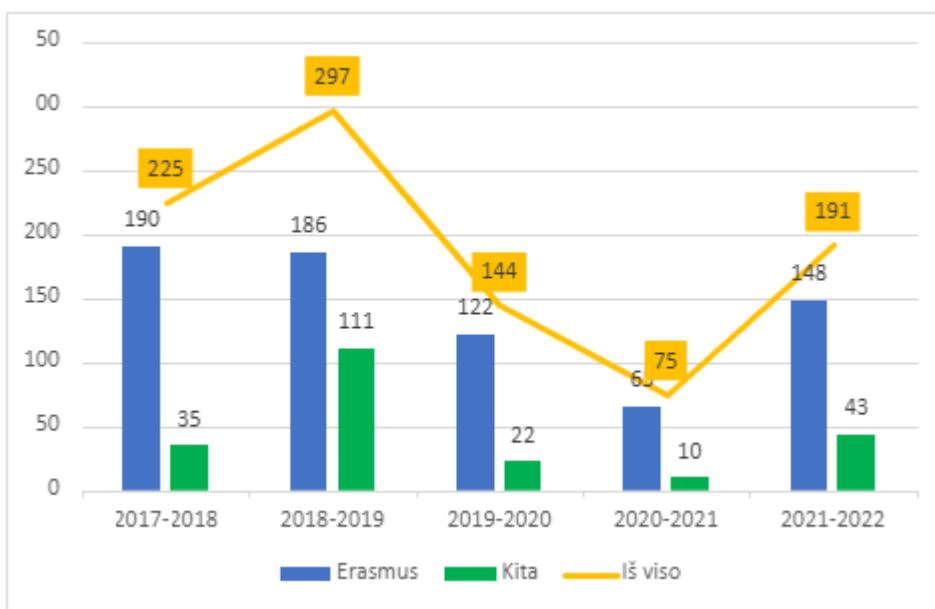
2021–2022 m. m., nelikus institucinių, nacionalinių ir tarptautinių judėjimo apribojimų, taikytų COVID-19 pandemijos metu, VIKO studentų, išvykusių pagal mainų programas, skaičius išaugo daugiau nei 2 kartus, palyginti su praėjusiais akademisiais metais.

2021–2022 m. m. tarptautinio mobilumo galimybe pasinaudojo 191 studentas: 148 studentai išvyko pagal Erasmus+ programą: 68 – dalinėms studijoms, 61 – praktikai, 11 studentų dalyvavo

trumpalaikiame studijų vizite (BIP) ir 8 – projektinėje veikloje. Dar 43 studentai dalyvavo kitose tarptautinėse veiklose, 24 iš jų – Nordplus projekto susitikimuose.

Penkerių metų laikotarpiu išvykstančiųjų studentų dalis nuo visų VIKO studentų skaičiaus palaipsniui didėjo iki pasaulinės COVID-19 pandemijos pradžios ir 2018–2019 m. m. sudarė 4,6 proc. bendro Kolegijos studentų skaičiaus. Nuo 2020 m. kovo mėn., prasidėjus pandemijai, mobilumas žymiai sumažėjo, tam tikru laiku buvo visai sustabdytas. 2020–2021 m. m. bendras išvykstančių studentų skaičius sudarė jau tik 1,2 proc. Kolegijos studentų skaičiaus. 2021–2022 m. m. bendras išvykstančių studentų skaičius vėl augo beveik visose studijų kryptyse (7 priedo 3 lentelė). Augimą lėmė atšaukti judėjimo ribojimai dėl pandemijos, nors kylant kainoms, kelionės ir pragyvenimo išlaidos išaugo, o dotacijos mobilumui nepadidėjo. 2021–2022 m. m. pagal mainų programas išvykusių studentų skaičius sudarė 3,37 proc. bendro Kolegijos studentų skaičiaus. Būtina ir toliau dėti visas pastangas, kad šis skaičius ir toliau tendencingai augtų siekiant *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatyto 5 proc. išvykstančių studentų nuo viso VIKO studentų skaičiaus.

VIKO studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 22 paveiksle.



22 pav. VIKO studentų mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus

Studentai, išvykę dalinių studijų į užsienio AM (ne mažesnės apimtys kaip 15 studijų kreditų)

Studentų, išvykusių dalinių studijų į užsienio AM (ne mažesnės apimtys kaip 15 studijų kreditų), mobilumas dažniausiai vyksta pagal Erasmus+ programą. Daugiausia išvyko šių studijų kryptų studentų (8 priedo 3 lentelė, 23 pav.):

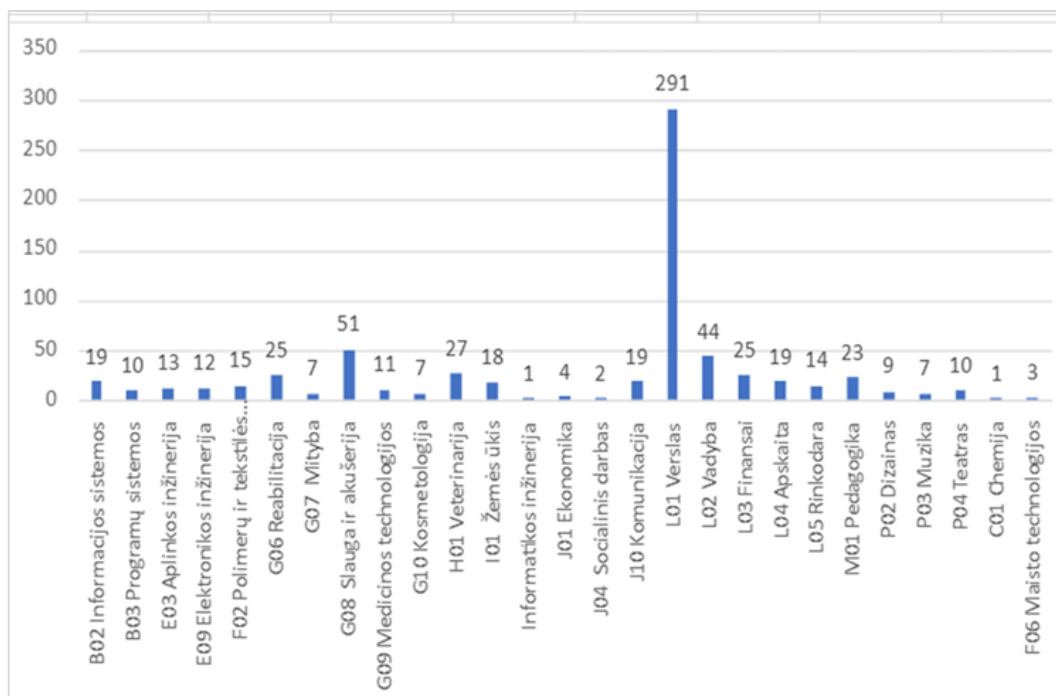
- Verslo (Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Turizmo vadyba, Tarptautinis verslas, Viešbučių ir restoranų verslas);
- Slaugos ir akušerijos (Bendrosios praktikos slauga).

Mažiausiai dalinių studijų per pastaruosius 5 metus išvyko Informatikos inžinerijos, Socialinio darbo, Chemijos ir Maisto technologijų, Žemės ūkio mokslų, Medicinos technologijų ir Ekonomikos studijų kryptų studentų. Pagrindinės priežastys: darbas studijų metu, šeimos įsipareigojimai, nepakankamas Erasmus finansavimas, nepasitikėjimas užsienio kalbos žiniomis. Vertimo studijų



krypties studentai mobilume visai nedalyvavo dėl programos specifiškumo – studijų programa skirta Lietuvių gestų kalbos vertimui.

Fakultetai, siekdami gerinti studentų mobilumą, turėtų kasmet atnaujinti ir papildyti dvišalių sutarčių sąrašus, atsižvelgti į bendradarbiavimo ypatumus ir efektyvumą atskirose studijų kryptyse, plėtoti strategines partnerystes. Taip pat organizuoti gerosios patirties sklaidos seminarus, individualias konsultacijas susidomėjusiems, įtraukti studentus į įvairias tarptautines veiklas – projektus, tyrimus, renginius, t. t. Ypač svarbu, kad šiame procese dalyvautų ir dėstytojai bei visa akademinė bendruomenė.



23 pav. Studentų, išvykusių dalinių studijų į užsienio AMI 2017–2022 m., skaičius (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų)

Prie mobilumo rodiklių gerinimo turi aktyviau prisidėti katedros ir dėstantys dėstytojai, betarpiškai ir nuolatos skatindami studentus įsitraukti į ERAMUS+ ir kitas tarptautiškumo veiklas. Didinti išvykstančių studentų mobilumą planuojama intensyvinant informavimo sklaidą apie studijų ir praktikų pagal Erasmus+ programos naudą. Susidomėjusiems studentams leisti tiek prieš išvykstant, tiek sugrįžus iš užsienio mokymo institucijos studijuoti pagal individualius studijų grafikus, taikyti lankstesnes studijų ir vertinimo formas.

4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas

Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS) yra registruotos aštuonios Kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos ir keturios vaikų neformaliojo ugdymo programos.

Fakultetai visuomenei siūlo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir vaikų ugdymo programas, kursus, mokymus, ilgalaikius projektus, tokius kaip Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą projektą „TĘSK“ (pedagogų perkvalifikavimo programa), kuriame PDF dalyvauja kaip partneris. ATF organizuoja ir vykdo 160 val. trukmės neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programą

„Ūkininkavimo pradmenys“ (programa akredituota VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros, kodas 296081073), VVF nuo 2012 m. organizuoja 250 val. trukmės Gidų mokymo kursus, kuriuos išklaudius išlaikius egzaminus išduodamas gidų kursų baigimo pažymėjimas, pagal kurį Valstybinis turizmo departamentas išduoda Gido pažymėjimą (9 priedas).

ATF neformaliojo mokymo programą „Ūkininkavimo pradmenys“ baigė ir įgijo kompetenciją verstis žemės ūkio veikla 137 asmenys.

PDF vykdomas Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas. Daugiausia kompetencijų vertinama pripažįstant Vaikystės pedagogikos studijų programos dalykus. 2021–2022 m. išduotos 36 studijų pažymos). Išduota po tris (3) kompetencijų vertinimo pažymas *Pradinio ugdymo pedagogikos* ir *Socialinio darbo* studijų programose, dvi (2) kompetencijų vertinimo pažymos buvo išduotos *Lietuvių gestų kalbos vertimo* studijų programoje.

VVF vykdo šiuos neformaliojo švietimo mokymus: Darnios įmonės plėtros modeliavimas, Skaitmeninė rinkodara, Idėjų generavimo sesija, Asmeninės karjeros valdymas, Asmeninių finansų valdymas, MS Excel mokymai, Verslo procesų valdymas ir tobulinimas. Viena aktualiausių temų – Verslo procesų valdymas ir tobulinimas, tačiau nėra surenkamos pakankamos grupės mokymams organizuoti.

Nuo 2021 m. SPF pradėjo organizuoti papildomo profesinės kvalifikacijos tobulinimo stažuotes asmens sveikatos priežiūros specialistams (kineziterapeutams, ergoterapeutams, dietistams, biomedicinos ir radiologijos technologams). Nurodytos trukmės (18 val. / 36 val. / 60 val. / 72 val.) stažuotės pagal LR sveikatos apsaugos ministro 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-2824 patvirtintas „Asmens sveikatos priežiūros praktikos licencijavimo taisyklės“ yra reikalingos minėtų sveikatos priežiūros specialistų licencijai gauti. Didžiausią paklausą turėjo kompetencijų tobulinimo kursai pagal neformaliojo mokymo programas: „Bendravimas su pacientais ir jų artimaisiais“, „Šiuolaikinių infekcijų valdymas“, „Medicinos etikos principai“. Buvo suorganizuoti specializacijų mokymai slaugytojams pagal dvi neformaliojo švietimo (specializacijos) programas „Anestezijos ir intensyviosios slaugos“ ir „Operacinės slauga“ (dalyvavo 49 slaugytojai). Stažuotėse dalyvavo 95 asmens sveikatos priežiūros specialistai. Druskininkų savivaldybės Socialinių paslaugų centro užsakymu lietuvių ir rusų kalbomis per nuotolinio mokymo platformą MS Teams buvo suteiktos mokymų paslaugos 11 kineziterapijos ir ergoterapijos specialistų iš Lietuvos ir Baltarusijos. SPF organizuotuose neformaliojo mokymo kursuose / seminaruose kompetenciją tobulino 256 sveikatos priežiūros specialistai.

EKF yra parengtos ir paskelbtos visuomenei 4 neformaliojo švietimo programos (Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt, Individualios veiklos apmokestinimas, Socialinės politikos atsakomybės formavimas bei Subalansuotų rodiklių taikymas strateginiame formavime). 2022 m. didžiulio susidomėjimo sulaukė neformaliojo švietimo programa – „Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt“.

MTF buvo vykdomos tokios neformaliojo švietimo programos: įvairių lygių aprangos siuvimo kursai (pradedantiesiems, pažengusiems, konstravimo), parengiamieji kursai stojantiems į Mados dizaino ir Įvaizdžio dizaino, Populiariosios muzikos, Muzikinio teatro studijų programas. MTF siūlo kompetencijų tobulinimo programas – „Mokytojo įvaizdis“, „Kūrybiško mąstymo pabudimas“, praktinių viešojo kalbėjimo seminarų ciklą „Išlaisvink save“, „Pažintis su stepo šokiu“, „Tekstilės dekoravimo technika“, „Žmogaus judėjimo aparato lavinimas“. MTF yra parengęs 2 neformaliojo vaikų švietimo programas: „Žaidžiame madą“ ir „Muzikinis teatras“, tačiau 2022 m. grupės nebuvo sukomplektuotos. Neformaliojo švietimo programos MTF baigė 37 dalyviai.

Bendras Kolegijoje parengtų ir 2022 m. vykdytų neformaliojo švietimo renginių skaičius yra 65 (5 lentelė), 2021 m. buvo 179 (ankstesniais metais rodiklis nebuvo matuojamas).



5 lentelė. Neformaliojo švietimo veiklos fakultetuose.

Rodiklis	Fakultetas	ATF	EIF	EKF	MTF	PDF	SPF	VVF
Neformaliojo švietimo programos		4	-	1	2	5	7	-
Ūkininkavimo pradžios		1	-	-				-
Gidų rengimo kursai		-	-	-				1
Neformaliojo švietimo (specializacijos) programa		-	-	-			7	-
Kompetencijų tobulinimo kursai specialistams		-	-	-	7		4	8
Kiti neformaliojo švietimo renginiai, įvykę 2022 m.		-	-	-		18		-
Iš viso		5	-	1	9	23	18	9

Neformaliojo švietimo programų baigusiuoju klausytoju skaičius

2022 m. NŠP baigė 1193 klausytojai (2021 m. – 567), ir tai viršija *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytą šio rodiklio reikšmę (2023 m. – 650, 2025 m. – 800).

Lėšos, gautos įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo kursų programas

Lėšų, gautų įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo kursų programas 278637.05 dalis nuo visų lėšų, gaunamų už TMTEP veiklas, 71.4 (2021 m. - 44,2 proc.). *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatyta, kad šio rodiklio siekiama reikšmė 2023 m. – 3 proc., 2025 m. – 4 proc.

Pedagogų perkvalifikavimo programų baigusiuoju skaičius per metus

Pedagogų perkvalifikavimo programos PDF vykdomos pagal Vaikystės pedagogikos ir Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programų modulius. Modulių studijas baigė 99 besimokantieji (Vaikystės pedagogikos studijų programos – 60, o Pradinio ugdymo pedagogikos – 39). 2022 m. gegužės 1 d. PDF buvo įsteigtas Kompetencijų plėtros centras, todėl išaugo neformaliojo švietimo programų baigusiuoju klausytoju skaičius. Taip pat didėja pedagogų perkvalifikavimo programų baigusiuoju skaičius: jei pagal projektą „TĘSK“ 2020–2021 m. m. buvo 41 sėkmingai baigęs modulio studijas klausytojas, tai 2021–2022 m. m. pagal DNR veiksmo ir „TĘSK“ projektus sėkmingai modulio studijas baigė 99 klausytojai, kurie įgijo papildomų kompetencijų, būtinų dirbant su ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikais. Projektas finansuotas iš Europos socialinio fondo ir LR valstybės biudžeto lėšų, pagal ŠMSM 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu V-646 patvirtinto 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 09.2.1-ESFA-V-727 priemonę „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“.

Išduotų pažymų, liudijančių apie kompetencijų pripažinimą, skaičius

2022 m. buvo išduotos 43 pažymos, liudijančios apie kompetencijų pripažinimą. Plėtojant neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimą ir pripažinimą, siekiama kompetencijų pripažinimą optimizuoti pagal poreikį.



Pradėjusių ir baigusių procedūras (neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo) santykis

Pradėjusių ir baigusių neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo procedūras santykis (skaičiuojant pagal sutartis) 2022 m. buvo 100 proc. (2021 m. – 100 proc.; 2020 m. – 100 proc., 2019 m. – 72 proc., 2018 m. – 80 proc.); 2018–2022 m. baigė minėtą procedūrą vidutiniškai – 90,4 proc. ją pradėjusių asmenų.

6 lentelėje pateikta mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičiaus dinamika 2018–2022 m.

6 lentelė. Mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičius

Metai Rodiklis	2018	2019	2020	2021	2022
Mokymosi visą gyvenimą priemonių skaičius	57	96	71	43	42
Mokymosi visą gyvenimą dalyvių skaičius	1 463	2 979	3 783	3 098	1704

4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas

4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas

Studijų, studentų savarankiško darbo, sporto ir laisvalaikio erdvės. Kolegijos fizinės aplinkos ir studijų išteklių pritaikymas studentams su specialiaisiais poreikiais.

Igyvendinant *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytas priemones siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės, patikėjimo teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką.

VIKO patikėjimo teise valdo 24 pastatus, kurių bendrasis plotas yra 99 135,32 kv. m. Studijų ir mokslo tikslams naudojami plotai sudaro 51,2 proc., bendrabučių – 34,9 proc. visų VIKO valdomų plotų. Fakultetams priskirti plotai ir struktūra pateikta 7 lentelėje. Vienam studentui tenka 5 kv. m. studijoms skirtų patalpų plotas.

7 lentelė. Fakultetams priskirti plotai.

Fakultetas	EKF	ATF	PDF	EIF	MTF	SPF	VVF	IŠ VISO
Bendras plotas, kv. m.		13 682,94		8 754,38	8 040,79	11 261,69	9 048,49	50 788,29
Studijų patalpų plotas, kv. m.	2 169,68	1 739,93	1 282,73	2 724	4 399,5	6 178	4 575	27468,34
Srautinių auditorijų skaičius	4	1	1	7	2	3	7	25

Fakultetas	EKF	ATF	PDF	EIF	MTF	SPF	VVF	IŠ VISO
Vietų skaičius srautinėse auditorijose	342	120	120	483	240	520	470	2 295
Sporto salės plotas, kv. m.	1 524					615	621	2 760
Vietų skaičius valgykloje	80			64		245	130	519
Bendrubių plotas, kv. m.								34 672,27
Bibliotekos plotas, kv. m.		440,42		187	280,9	400	334	1 767,42
Vietų skaičius skaityklose				42	48	62	48	301

VIKO fakultetų koncentracija dviejuose akademiniuose miesteliuose sudaro fizines prielaidas tolesnei padalinių funkcinėi pertvarkai, gerina sąveiką tarp fakultetų, leidžia sukurti šiuolaikinę studijų bazę, įgalinančią sėkmingai realizuoti VIKO misiją. Visų fakultetų pastatų ir teritorijų sutvarkymas, tinkama priežiūra ir derama apsauga – VIKO vizitinė kortelė. Visi mokomieji korpusai, esantys Didlaukio ir Studentų gatvėse, pritaikyti studentams su specialiaisiais poreikiais.

2022 m. buvo baigta remontuoti ir pradėta naudotis suremontuotomis VIKO priklausančiomis sporto ir treniruoklių salėmis – Didlaukio g. 45, Didlaukio g. 49, Studentų g. 39. Sporto salėse buvo pakeista grindų danga, perdažytos sienos, atnaujintas treniruoklių salių inventorių. Prie mokomojo korpuso, esančio Didlaukio g. 49, įrengti lauko treniruokliai.

2022 m. buvo sudarytos dvi naujos patalpų nuomos sutartys. Pagal naujai sudarytas nuomos sutartis buvo išnuomota 50,88 kv. m., pratęsta viena nuomos sutartis (25,53 kv. m.). Sudarius dvi naujas ir pratęsus vieną nuomos sutartis išnuomotas jų plotas yra 76,41 kv. m., už išnuomotas patalpas gauta 396,64 Eur per mėnesį pajamų. Pagal pasirašytas visas kolegijos patalpų nuomos sutartis, 2022 m. išnuomotas bendras kolegijai priklausantis ir laikinai nenaudojamas patalpų plotas yra 891,67 kv. m.

Kolegija, įvertindama patikėjimo teise valdomo valstybės nekilnojamojo turto reikalingumą VIKO steigimo dokumentuose nustatytoms veiklos sritims, funkcijoms ir tikslams įgyvendinti, paruošė dokumentus ir gavo leidimą perduoti VĮ „Turto bankui“ pastatą – bendrąbutį, esantį Didlaukio g. 65, Vilniuje (bendras plotas – 5 077,64 kv. m.).

4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra

IT techninės ir programinės įrangos atnaujinimas

Informacinių technologijų centras (toliau – ITC) kuria, palaiko ir plėtoja VIKO informacines ir telekomunikacines technologijas, skirtas akademinės bendruomenės nariams, studentams ir klausytojams, administracijos bei kitų akademinų padalinių darbuotojams mokslo, studijų ir administravimo veikloms vykdyti. ITC taiko modernias IT paslaugų sistemas, plėtoja infrastruktūrą atsižvelgdamas į naujas ir pažangias technologijas bei inovatyvius sprendimus.



2022 m. VIKO visiems IT poreikiams skirta 348,8 tūkst. eurų. Iš jų 256,2 tūkst. eurų skirta kompiuterinės įrangos, priemonių ir tinklo poreikiams tenkinti, 125,6 tūkst. eurų skirta programinės įrangos licencijų nuomai, sistemų naujinimui, plėtinių programavimui ir kitoms priemonėms įsigyti.

2022 m. daugiau dėmesio buvo skirta kibernetinei saugai ir pasiruošimui naujinti informacinių sistemų infrastruktūrą. Atlikta išsami kibernetinės saugos analizė pasinaudojant Microsoft kompanijos žmogiškųjų resursų bei jų partnerių patirtimis ir žiniomis. Taikant Microsoft Cybersecurity Assessment Tools įrankį nustatytos kompiuterinės infrastruktūros silpnosios vietos ir pateikti siūlymai kaip jas sutvarkyti. 2022 m. gruodžio mėn. parengtas atnaujinimo planas, kuris ir pradėtas vykdyti. Taip pat įsigyta ESET Protect Entry On-Prem licencija, įdiegta tarnybinė stotis ir nedideliais etapais diegiamos saugos taisyklės VIKO vartotojams. Tuo siekiama kaip galima labiau apsaugoti Kolegijos infrastruktūros vartotojus nuo kenksmingo ir nepageidautino turinio laiškų bei kibernetinių išpuolių.

VIKO darbuotojai ir studentai naudojami Microsoft Office365 paslauga. ITC aptarnauja per 7 tūkstančius aktyvių paskyrų, iš jų daugiau kaip 5 tūkst. aktyvių (jungiasi bent kartą per darbo dieną), daugiau kaip tūkstantis VIKO vartotojų naudojami mobiliąja Office365 aplikacija, 7,4 tūkst. darbuotojų, studentų ir bendrintų el. pašto dėžučių, per 6 000 vartotojų bent kartą per savaitę (praeitais metais buvo 6,7 tūkst.). El. laiškai užima 6,2 TB saugyklos vietos (praeitais metais 5,8).

VIKO bendruomenė aktyviai naudojosi Teams komunikavimo priemone. 2022 metais išliko stabilus 6,6 tūkst. vartotojų skaičius. Kiekvieną darbo dieną Teams komunikavimo priemone vidutiniškai naudojasi apie 1 500 (praeitais metais – 3 500) vartotojų. Po pandemijos vartotojai grįžo į auditorijas. Teams naudojama ne tik paskaitoms, bet ir įvairiems renginiams, taip pat buvo kuriamos atskiros komandos skirtingiems uždaviniams spręsti. Vartotojai Teams aplikaciją sudiegę į daugiau kaip 4,5 tūkst. įrenginių.

VIKO bendruomenė turi galimybę nemokamai saugoti savo duomenis OneDrive saugykloje. Šiuo metu naudojasi beveik visi VIKO darbuotojai ir studentai, ir saugykloje yra per 2,4 mln. (praeitais metais 2 mln.) dokumentų, kurie užima per 10,8 TB (2021 m. – 8,8 TB, 2020 m. – 7,7 TB) saugyklos vietos.

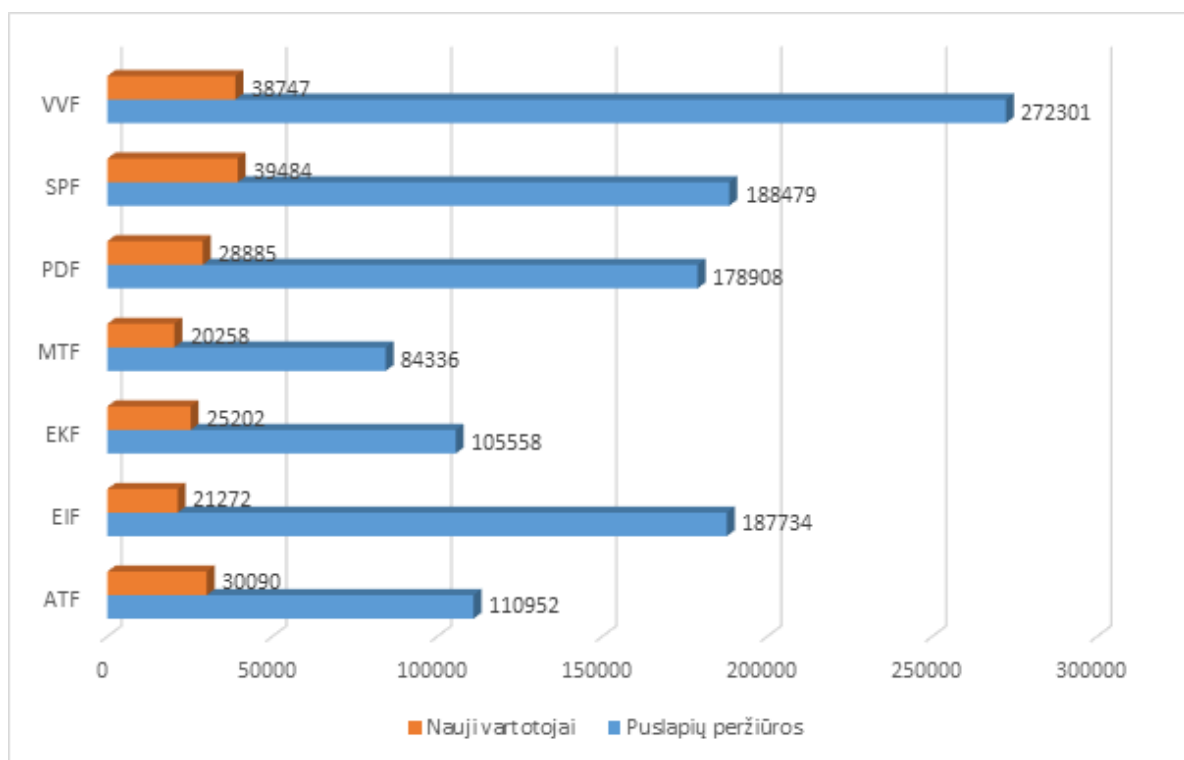
2022 m. toliau buvo modernizuojamos kompiuterinės klasės bei kompiuterinės darbo vietos. Atnaujintos vidinių resursų saugyklos praplečiant atmintines bei kietojo disko talpas. Atnaujinta virtualaus mokymo aplinka Moodle praplečiant reikiamų plėtinių skaičių. Toliau naujinamas ir plečiamas bevielų įrenginių skaičius sutankinant aktyvesnes vartotojų zonas naujais įrenginiais.

Visame VIKO kompiuterių tinkle šiuo metu yra 2 071 (2021 m. – 1833) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Vienas kompiuteris tenka maždaug 3 (3,48, praeitais metais 3,6) nuolatinių studijų studentams. Įrengta 51 auditorija ar klasė, kurioje naudojama išmanioji lenta, 46 klasės, kuriose yra vaizdo konferencijų ar hibridinio mokymo įranga.

Per VIKO Pagalbos sistemą gauta 231 (praeitais metais 376) užklausa, visos buvo išspręstos. Šia sistema naudojasi ir studentai, ir darbuotojai.

Bendras fakultetų tinklalapių lankomumas išlieka panašus visais metais. 2022 metais išaugo besilankančiųjų skaičius PDF (42 procentais) ir VVF (13 procentų). Vartotojų ir peržiūrų skaičių grafinė kreivė pateikiama 24 paveiksle.





24 pav. Vartotojų (vizitai), puslapių peržiūrų skaičius 2022 m. fakultetuose

Pagrindinį VIKO puslapį aplankė 274 564 unikalūs vartotojai, per 2,2 mln. kartų atverti VIKO puslapiai. VIKO puslapis anglų kalba sulaukė 22 924 vartotojų bei 94,6 tūkst. puslapių pasirinkimų. Kitų padalinių lankomiausių trejetuką sudaro bibliotekos (21 861 vartotojai), ITC (7 301) ir Nuotolinio mokymo (distance; 5 057) tinklalapiai. Stebimas vartotojų mažėjimas.

2022 m. buvo rengiami įvairūs mokymai virtualiu būdu apie Teams naudojimą, virtualią mokymosi sistemą Moodle, teksto sutapties įrankį, apklausų sistemas ir kitus mokymo(si) įrankius ir paslaugas. Įvairaus profilio Teams grupės leidžia gauti ITC specialisto konsultacijas realiu laiku bet kuriuo techniniu bei informacijų sistemų naudojimo klausimu.

4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

Lėšos, skirtos vieno studento aprūpinimui bibliotekos informacijos ištekliais. Bibliotekos elektroniniai ištekliai

2022 m. VIKO bibliotekos ištekliais įsigyti buvo skirta 166,9 tūkst. Eur, tai yra 4,6 proc. daugiau nei 2021 m. (159,5 tūkst. Eur). Iš šių lėšų – 58,3 tūkst. Eur skirta naujoms knygoms ir kitiems dokumentams įsigyti, 38,6 tūkst. Eur – periodinių leidinių prenumeratai (įskaitant elektroninius leidinius, prieigas), 70 tūkst. – elektroninių išteklių (knygų, duomenų bazių) prenumeratai (įskaitant narystės mokesčius). Vieno studento aprūpinimui informacijos ištekliais skirta 29,4 Eur, tai viršija *Strateginiame plane 2025* išsikeltus siekinius (22 Eur).

Tradicinį bibliotekos fondą papildė 1975 vnt. 837 pavad. naujų leidinių: nupirkta – 1 821 vnt. (62,8 proc. užsienio leidėjų), paramos būdu gauti – 154 vnt. Palyginti su 2021 m., leidinių nupirkta 1,8 proc. daugiau, jiems įsigyti lėšų išleista 5,7 proc. daugiau. Ataskaitiniu laikotarpiu tęsiami bibliotekos fondo peržiūros darbai, atrenkami praradę aktualumą leidiniai, nurašyta 3 162 vnt. 755 pavad. dokumentų 10,8 tūkst. Eur sumai, todėl bibliotekos fizinis fondas mažėja (8 lentelė).

2022 m. gauti 87 pavad. (52,9 proc. užsienio kalbomis) 116 periodinių leidinių komplektai, iš jų 20 pavad. prieinami elektroniniu formatu. Palyginti su 2021 m., periodinių leidinių komplektų skaičius sumažėjo 12,8 proc. (atsisakyta nepaklausių ir neaktualių leidinių), o elektroninių periodinių leidinių, prieinamų nuotoliniu būdu, skaičius nepakito.

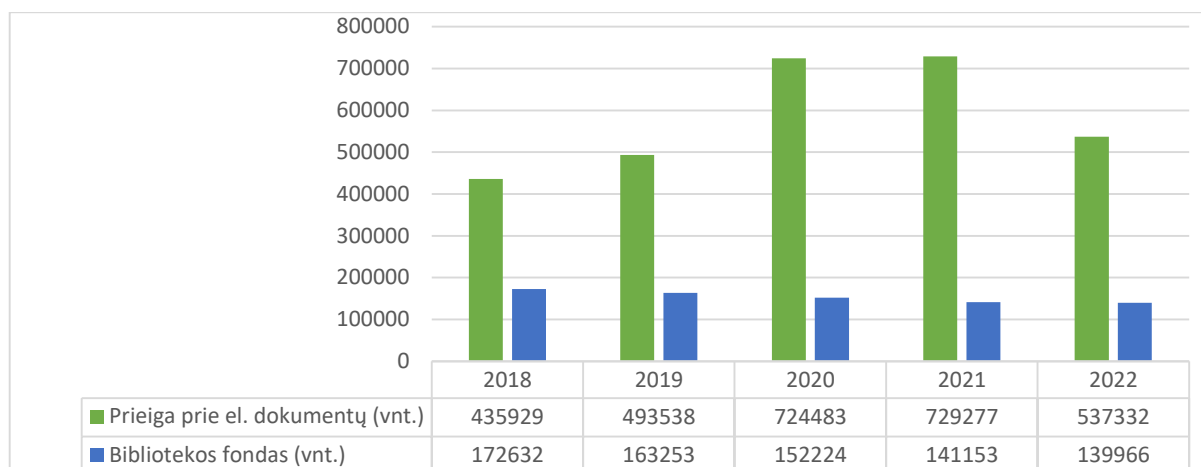
8 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai 2018–2022 m.

Bibliotekos veiklos rodikliai	2018	2019	2020	2021	2022
Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)	172 611	163 253	152 224	141 153	139 966
Gauta per metus (fiz. vnt.)	3 603	2 581	2 344	1 990	1 975
Periodinių leidinių prenumerata (pavad.)	136	127	115	98	97
Gauta parama (tūkst. Eur)	1,5	0,9	1,06	1,12	0,7
Registruotų skaitytojų skaičius	7 683	8 105	7 775	7 831	7 761
Apsilankymų skaičius	158 042	126 568	49 445	31 342	40 724
Dokumentų išduotis (fiz. vnt.)	171 845	181 781	116 913	96 852	88 374
Skaityklų darbo vietų skaičius	276	276	267	267	265
Interneto skaityklų darbo vietų skaičius	81	81	64	64	57
Kompiuterizuotos darbo vietos personalui	29	29	27	27	28
Darbuotojų skaičius (etatai)	27	27	20	20	20
Bibliografinių įrašų el. kataloge (nauji pavad.)	954	847	894	840	748
Prieiga prie e. dokumentų (pavad.)	435 929	493 538	724 483	729 277	537 332
Viso teksto dokumentų panauda (pavad.)	59 805	99 575	285 549*	126 261*	225 429

*Duomenys pakoreguoti 2023 m. pagal patikslintą tiekėjų informaciją ir skaičiavimo metodiką.

2022 m. bibliotekos elektroninių išteklių skaičius sumažėjo 26,3 proc. (8 lentelė), nes dėl mažos panaudos nuspręsta nebeprenumeruoti duomenų bazių Digital Theatre ir Naxos Music Online (184,7 tūkst. pavad.), o pasibaigus „eMoDB.LT3“ projektui, laikinai sustabdyta Computers & Applied Sciences Complete (EBSCO) (1,3 tūkst. pavad.) duomenų bazės prenumerata (nuo 2023 m. prenumerata atnaujinta). Vertinant tik pagrindinius studijoms reikalingus išteklius: knygas ir žurnalus, palyginti su 2021 m., jų skaičius prenumeruojamose duomenų bazėse nesumažėjo, o atvirkščiai – padidėjo: knygų 4,7 proc., o žurnalų ir kitų periodinių leidinių net 31,7 proc. Iš viso Kolegijos vartotojai turėjo prieigą prie 449 tūkst. pavadinimų viso teksto elektroninių knygų (2021 m. 429 tūkst. pavad.), iš jų: 1,7 tūkst. Lietuvos leidėjų elektroninių knygų šiose kolekcijose: KTU, VILNIUS TECH, Vitae litera, KU, KVIKO, VDU; užsienio leidėjų – 447,5 tūkst. elektroninių knygų duomenų bazėse: EBSCO eBook Academic Collection, Academic Complete (Proquest Ebook Central) ir Skillsoft. Mokslinių žurnalų ir kitų tęstinių viso teksto leidinių pasiūla siekė 26,4 tūkst. pavadinimų (2021 m. 20,1 tūkst.) šiose prenumeruojamose duomenų bazėse: EBSCO Publishing (eIFL.net DB paketas – 8 duomenų bazės), Emerald Management eJournals Collection, Taylor & Francis, Springer Journals ir Wiley Online Library. Be knygų ir tęstinių leidinių, vartotojai turėjo prieigą prie 4 tūkst. pavadinimų kitų išteklių, 57 tūkst. standartų ir prieigą prie įvairių rinkos tyrimų duomenų (Passport). Biblioteka vartotojams siūlo ir atviros prieigos duomenų bazes, atskirus leidinius bei elektronines knygas, kurie prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką arba per nuorodas bibliotekos interneto puslapyje. Elektroninių leidinių pasiūla 2022 sumažėjo, tradicinis fondas per šį laikotarpį taip pat mažėjo, todėl atotrūkis tarp elektroninių ir fizinių leidinių pasiūlos 2022 m. išlieka (25 pav.). Elektroniniai leidiniai sudaro 79,3 proc. visų bibliotekos išteklių – šis rodiklis beveik pasiekia *Strateginiame plane 2025* išsikeltus siekinius (80 proc.).





25 pav. VIKO bibliotekos fizinių ir elektroninių dokumentų skaičiaus dinamika 2018–2022 m.

Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka prenumeravo 18 duomenų bazių, o 2023 m. laikotarpiui užprenumeruota 21 duomenų bazė, didžioji dalis – 17 per LMBA, ŠMSM skyrus finansavimą mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratai, už šias duomenų bases Kolegija sumokėjo tik kofinansavimo mokestį (28 proc. visos sumos) ir 4 duomenų bases Kolegija prenumeravo savo lėšomis. Iš viso visiems elektroniniams ištekliams išleista 82,7 tūkst. Eur.

Per 2020–2021 m. vartotojų lankomumas fakultetų bibliotekose kasmet mažėjo, bet praėjus COVID pandemijai, 2022 m. pagaliau pastebimas didesnis vartotojų aktyvumas – fizinis lankomumas bibliotekoje (8 lentelė) padidėjo – 29,9 proc. Leidinių išduoties rodiklis mažėjo ir 2022 m. – 8,7 proc., tačiau ne taip ženkliai kaip 2021 m. (17,2 proc.). Virtualių apsilankymų bibliotekoje skaičius sumažėjo – 22,8 proc. (98 tūkst., 2021 m. – 127 tūkst.), galima priežastis – didesnis vartotojų lankomumas fizinėse bibliotekose bei studentų skaičiaus mažėjimas. 2022 m. bibliotekos interneto puslapių (LT ir EN) peržiūros siekė 93 tūkst., nuotoliniuose mokymuose dalyvavo (įskaitant mokymų peržiūras Stream (Office 365) aplinkoje) per 2,4 tūkst. vartotojų, o naujų knygų ir teminių virtualių parodų (Sway, Office 365) peržiūros siekia 2,4 tūkst. kartų.

Elektroninių išteklių panaudos rodikliai (8 lentelė) už 2020 ir 2021 m. buvo perskaičiuoti ir koreguoti, kadangi nuo 2022 m. pasikeitė kelių duomenų bazių panaudos skaičiavimo metodika (VILNIUS TECH, Passport, Skillsoft). Perskaičiavimas buvo būtinas, norint tiksliau atspindėti ir analizuoti realius panaudos duomenis. Nors bendras elektroninių išteklių skaičius sumažėjo, tačiau jų panauda 2022 m. padidėjo 44 proc., atsisiųsta ir peržiūrėta 225,4 tūkst. dokumentų, labiausiai didėjimas pastebimas naudojant Springer ir Emerald duomenų bases.

Biblioteka nuolat vykdo mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, plagiatų patikros, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis, iš viso 2022 m. įvyko 87 mokymai (28,7 proc. mažiau nei 2021 m.), iš jų – 38 nuotoliniu būdu Teams aplinkoje, mokymuose dalyvavo per 1,9 tūkst. dalyvių; Verslo vadybos fakultete vyko „Įvado į informacinį raštingumą“ paskaitų ciklas; paruošti mokomieji ir mokymų vaizdo įrašai, kurie įkelti Microsoft 365 Stream aplinkoje, įrašų peržiūros siekia 1,4 tūkst. kartų.

Kolegijos bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH 2022 m. parengti 748 nauji bibliografiniai įrašai, eLABa PDB talpykloje užregistruota 263 Kolegijos darbuotojų mokslo ir meno publikacijos, iš viso užregistruota 2,4 tūkst. publikacijų (institucijos autoriams priskirta 2,8 tūkst.).

Bibliotekos darbuotojai nuolat dalyvauja ir kelia kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, prisideda prie tarptautiškumo plėtros ir dalyvauja Erasmus+ personalo mobilumo programoje (2 stažuotės ir 1 konferencija per 2022 m.) bei dalijasi įgyta patirtimi su bibliotekos darbuotojais.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų kryptių skaičių. Didelį dėmesį skirti tolesnei veiklai, siekiant užtikrinti, kad būtų numatytos priemonės išorinio vertinimo metu nustatytiems trūkumams šalinti ir kad į paskutinio išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas būtų atsižvelgta tobulinant studijų kryptis bei rengiantis kitam studijų kryptių vertinimui.

Stiprinti studijų kryptių vidinę kokybės stebėseną, atliekant kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių analizę, siekiant užtikrinti studijų kryptių įgyvendinimo atitiktį kokybės reikalavimams, akcentuoti rodiklių stiprybes, operatyviai reaguoti į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą, nustatyti tobulintinus aspektus bei numatyti rodiklius gerinančias priemones.

Didinti studentų dalyvavimą apklausose ir, vadovaujantis apklausų rezultatais, tobulinti į studentą orientuotą studijų procesą. Stiprinti studentų į(si)traukimą į apklausos rezultatų ir priimtų sprendimų aptarimą.

Palaikyti aktyvų socialinių partnerių įsitraukimą į vidinį studijų kokybės užtikrinimą. Toliau plėtoti bendradarbiavimo kryptis – studentų praktikų ir baigiamosios praktikos atlikimas, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas vertinant baigiamuosius darbus, bendri taikomieji moksliniai tyrimai, konferencijos, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas ir kt.

Siekti stabilizuoti nutraukusių studijas studentų skaičių, ieškoti efektyvių priemonių, darančių poveikį studentų pasitraukimo iš studijų procesui. 2022 m. stebimas nežymus studijas nutraukusių studentų skaičius didėjimas. Studijas nutraukusių studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus sudarė 17,48 proc. (2021 m. – 16,16 proc.). Šis rodiklis didesnis nei numatyta *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane*, kuriame siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas sumažėtų iki 13 proc., o 2025 m. – iki 12 proc. Įgyvendinant Studentų nubyrėjimo mažinimo planą, patvirtintą Vilniaus kolegijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V- 363, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai (individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto administracija, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas ir kt.), skirti tobulinti stojančiųjų ir studentų informavimo sistemą, stiprinti studentų motyvą studijoms bei plėtoti studijoms palankią aplinką. Motyvuojant studentus studijoms, siūlomi individualūs studijų planai, siūloma keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, skiriami pirmo kurso studentams studijų kuratoriai, kuriami lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas, teikiamos psichologo konsultacijos.

Siekiant užtikrinti studijų tarptautiškumą, dalyvauti užsienio valstybėse organizuojamose studijų parodose bei bendradarbiauti su užsienio aukštosiomis mokyklomis studentų pritraukimo klausimais.

Siekiant užtikrinti pakankamą priimamų studentų skaičių, bendradarbiauti su Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklomis, į studijų programų viešinimą įtraukti socialinius partnerius, teikti konsultacijas stojantiesiems.



Vykdamą naująjį Erasmus+ programos 2021–2027 m. etapą, ir toliau ypatingą dėmesį skirti tarptautinio mobilumo skaitmenizacijos, ekologijos bei įtraukties aspektams, ir ypač – mobilumo prieinamumo didinimui mažiau galimybių turintiems studentams.

Siekdama reikšmingai pagerinti sąveiką tarp fakultetų, sukurti šiuolaikinę studijų bazę, Kolegija įgyvendina dviejų akademinių miestelių idėją: toliau siekiama gerinti ATF, EKF, PDF infrastruktūrą, įsigyti naują įrangą, skirtą studijoms pastate, esančiame Studentų g. 39A, kaip jau įgyvendinta SPF ir VVF Didlaukio akademiniame miestelyje.

Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas ir mažinti pastatų komunalines išlaidas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių, bendro naudojimo patalpų remontą ir atnaujinti (renovuoti) pastatus, įdiegti elektrą taupančias sistemas.

Siekiant taupyti VIKO energetinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, būtina atnaujinti (renovuoti) pastatus, esančius J. Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Didlaukio g. 45, Didlaukio g. 49, Studentų g. 39A. Įdiegti naujas elektrą taupančias sistemas pastatuose, esančiuose J. Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Studentų g. 39A. Siekti, kad ant visų kolegijai priklausančių pastatų stogų būtų sumontuotos saulės energijos jėgainės, kurios leistų ženkliai sumažinti išlaidas elektros energijos sąskaitoms apmokėti.

VIKO tikslinga patikslinti pastatų poreikį ir atsisakyti tų, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų, nėra naudojami studijų procesui, nekuria pridėtinės vertės, juos perduoti centralizuotai valdyti VĮ „Turto bankui“.

Siekiant kurti šiuolaikišką studijų infrastruktūrą, Studentų g. 39A pastatų komplekso patalpose įkurti modernų Informacijos išteklių (bibliotekos) centrą, sujungus EKF, ATF ir PDF bibliotekų fondus.



5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR PAVEIKAUS PROFESIONALIOJO MENO PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS).

5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklose stiprinimas.

Kolegijos strateginės partnerystės Programos vykdymas

Igyvendinant antrojo VIKO strateginės veiklos tikslo „Plėtoti veiklos pasauiui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklose“ priemones, 2022 metais buvo nuosekliai plėtojama strateginė partnerystė, vykdomi taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra, profesionaliojo meno veikla, tarptautinis akademinis judumas, įsitraukiama į regiono strateginių planų bei programų įgyvendinimą, gerinama teikiamų paslaugų kokybė.

Vadovaudamiesi *Rekomendacijomis strateginei partnerystei* ir katedrų įvardytomis strateginėmis partnerystėmis, fakultetai ir Kolegija kasmet identifikuoja nacionalinius ir tarptautinius strateginius partnerius, tarp kurių yra Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE), aljansai ir užsienio aukštosios mokyklos, Vilniaus m. ir rajono savivaldybės, Lietuvoje veikiančios verslo įmonės, viešosios įstaigos ir mokymo institucijos, labdaros ir paramos fondai. Programa buvo vykdoma pagal VIKO Strateginės partnerystės 2021–2025 metų Programos įgyvendinimo priemonių planą tokiose strateginės partnerystės veiklos srityse, kaip valdymas, studijų ir mokslo (meno) veikla, kokybės užtikrinimas, poveikis regionų ir visos šalies raidai.

Vykdydama strateginės partnerystės Programą, 2021–2022 m. m. Kolegija ar Kolegijos padaliniai sudarė 60 dvišalio bendradarbiavimo sutarčių (13 priedo 1, 2 ir 3 lentelės) su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis (2020–2021 m. m. – 67 dvišalio bendradarbiavimo sutartis, 2019–2020 m. m. – 53 dvišalio bendradarbiavimo sutartis).

2021–2022 m. m. Kolegija sudarė dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 2 užsienio aukštosiomis mokyklomis iš 2 pasaulio valstybių (2020–2021 m. m. – dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 283 užsienio AM iš 45 pasaulio valstybių; 2019–2020 m. m. – dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 293 užsienio AM iš 42-ų pasaulio valstybių; 2018–2019 m. m. – 279 sutartis su užsienio AM institucijomis iš 42-ų pasaulio valstybių). Kiekvienais metais vis didesnis dėmesys kreipiamas ne į sutarčių skaičiaus didinimą, o į partnerysčių veiksmingumą. Nuosekliai vykdam ir plėtojant strateginės partnerystės veiklas, stiprėja Kolegijos poveikis regionams ir šaliai, atliepiami darbo rinkos poreikiai.

Kolegijos TMTEP ir meno veiklos Programos vykdymas

Vykdam VIKO TMTEP ir meno veiklas, 2022 m. buvo vadovaujamosi VIKO taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtos (TMTEP) ir meno veiklos gairėmis (VIKO TMTEP ir meno veiklos aprašo, patvirtinto VIKO direktoriaus 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-226, 1 priedas), kurių tikslas – planuoti, organizuoti, vertinti ir koordinuoti tyrėjų grupių veiklas įvairiose mokslo / meno kryptyse. Veiklos gairių pagrindu tyrėjų grupės formuoja veiklos planus. Siekiant koordinuoti tarpkryptinius tyrimus ir užtikrinti tyrėjų grupių tarpusavio komunikaciją, VIKO direktoriaus 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-50 „Dėl Vilniaus kolegijos tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo / meno ir studijų kryptis 2022–



2023 m. m. patvirtinimo“ buvo formalizuotos mokslo / meno tyrėjų grupės 14-oje mokslo ir 3 meno kryptyse, susijusiose su 27 studijų kryptimis.

Vykdam taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir profesionaliojo meno veiklas, siekiama užtikrinti studijų kokybę, stiprinti mokslo / meno / verslo bendradarbiavimą, studijų / mokslinių tyrimų / inovacijų sąveiką, skatinti tyrimų rezultatų sklaidą bei integraciją į Lietuvos ir Europos aukštojo mokslo erdvę.

Įgyvendinant strateginio VIKO strateginės veiklos uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose“ priemones, 2022 m. buvo atlikti šimtas trisdešimt du (132) moksliniai tyrimai *Žemės ūkio, Gamtos, Technologijos, Medicinos ir sveikatos, Socialinių, Humanitarinių mokslų srityse, profesionaliojo meno projektai Scenos ir ekrano, Vaizduojamųjų menų srityse*. Tyrimų ir meno projektų rezultatai buvo pristatyti mokslinėse praktinėse konferencijose, mokslo, kultūros ir meno festivaliuose (11 priedas). ATF 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė trys *Žemės ūkio mokslų* srities tyrėjų grupės *Agronomijos ir Veterinarijos mokslo* kryptyse. EIF 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė trys *Gamtos mokslų* srities tyrėjų grupės *Informatikos mokslo* kryptyje ir dvi *Technologijos mokslų* srities tyrėjų grupės *Elektros ir elektronikos inžinerijos, Informatikos inžinerijos mokslo* kryptyse. EKF 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė penkios *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Ekonomikos mokslo* kryptyje. PDF 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė trys *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Sociologijos mokslo* kryptyje; penkios *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Edukologijos mokslo* kryptyje ir viena tyrėjų grupė *Humanitarinių mokslų* srities *Filologijos mokslo* kryptyje. SPF 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė *Medicinos ir sveikatos mokslų* srities tyrėjų grupės *Visuomenės sveikatos* (keturios tyrėjų grupės) ir *Slaugos* (viena tyrėjų grupė) mokslo kryptyse. VVF 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė dešimt *Socialinių mokslų* srities tyrėjų grupės *Vadybos mokslo* kryptyje. UKC 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė viena tyrėjų grupė *Socialinių mokslų* srities *Edukologijos mokslo* kryptyje. MTF 2022 m. taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionaliojo meno veiklas vykdė viena tyrėjų grupė *Socialinių mokslų* srities *Edukologijos mokslo* kryptyje; *Scenos ir ekrano menų* srities dvi tyrėjų grupės *Muzikos bei Teatro ir kino meno* kryptyse, ir viena *Vaizduojamųjų menų* srities *Dizaino* krypties bei viena *Technologijos mokslų* srities *Chemijos inžinerijos ir Medžiagų inžinerijos mokslo* krypties tyrėjų grupė.

2022 m. buvo sudaryta 50 užsakomosios projektinės (meno taikomosios) veiklos darbų sutarčių (13 priedo 4 lentelė) su fiziniais ir juridiniais asmenimis, viešosiomis įstaigomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis ir asociacijomis (2021 m. – 23 sutartys; 2020 m. – 18 sutarčių, 2019 – 7 sutartys).

Įplaukos iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių

Plėtojant socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystes TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose su Lietuvos mokslo, studijų ir verslo centrais, nacionalinėmis agentūromis, asociacijomis, konfederacijomis, Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmais ir kt. įtakingais subjektais, kiekvienais metais pasirašomos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys. Analizuojama įplaukų iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių dalis (proc.) nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje. 2022 m. įplaukos iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių siekė 606,5 tūkst. Eur, tai sudarė 64,3 proc. nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje (2021 m. įplaukos iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių siekė 660,4 tūkst. Eur, tai sudarė 50,9 proc. nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje; 2020 m. įplaukos iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių – 195 tūkst. Eur; 2019 m. – 191 tūkst. Eur, 2018 m. – 179 tūkst. Eur).



Tarptautiniai ir nacionaliniai projektai

Plėtojant partnerystę su tarptautiniais strateginiais partneriais, kitomis Lietuvos AM, moksliniais institutais tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, svarbus rodiklis – tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičius. VIKO 2022 metais dalyvavo 72 tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose (2021 m. – 62) (10 priedas), iš jų 45 (2021 m. – 35) projektai buvo tarptautiniai, 13 – ES struktūrinių fondų projektai (2021 m. – 16), 9 projektai buvo finansuoti ŠMSM/VSF (2021 m. – 7), 4 projektai – Lietuvos mokslo tarybos (2021 metais – 3). 30 projektų įgyvendinimui vadovavo VIKO (2021 m. – 22), 42 – dalyvavo partnerės teisėmis. 2022 pradėta 15 naujų projektų. Per pastaruosius penkerius metus kolegija tapo vertinama ir patikima įvairių vykdomų projektų partnere, nuolat kviečiama bendradarbiauti verslumo, inovacijų, skaitmenizavimo ir kitų sričių projektuose (pavyzdžiui, „Jaunime, tikėk savimi ir tapsi verslininku“ (YOU-CAN-BE!, Nr. 2021-1-FR02-KA220-YOU-000029769), „Integruotų inovacijų ir socialinio verslumo integravimas į aukštąjį mokslą“ (INNOSOCIAL, Nr. 2022-1-PL01-KA220-HED-000089820) ir kituose. 2022 m. sėkmingai tęsiami Nordplus projektai: VAKEN SUSTAINED, Švietimo ir verslo bendradarbiavimas ateities mieste, NordPULS džiaz, populiariosios ir roko muzikos tinklo projektas „Jaunųjų Baltijos šalių kompozitorių bigbendo konkursas 2022“ ir kt.

Kolegija trečius metus vykdo užsienio baltistikos centrų rėmimo projektą. Tai yra socialinės atsakomybės veikla, kadangi administracinis ir organizacinis darbas iš esmės nėra finansuojamas, didelės apimties veiklos vykdomos projekto darbo grupės savanorystės principais. Išskirtinis projektas – Tėvystės įgūdžių skatinimo programa, kuri vykdoma vadovaujantis pasirašytu Tėvystės konsorciumo steigimo memorandumu. Vykdoma nuo 2017 m. gegužės mėn. savanoriškais pagrindais. Šiame projekte dalyvauja 7 Europos valstybės. Projektas skirtas stiprinti būsimųjų pedagogų, socialinių darbuotojų Tėvystės įgūdžių išmanymą, kadangi šie specialistai ateityje tiesiogiai dirba su tėvais, tad šis gebėjimas yra itin svarbus. VIKO 2022 m. laimėjo ir įgyvendino 6 Valstybinio studijų fondo projektus konkurse „Studentų pilietiniai, moksliniai, verslumo, kūrybiniai, sportiniai projektai“. Svarbus VIKO inicijuotas ir laimėtas Erasmus + projektas „Tvarus kokybės valdymas, siekiant ugdyti aukštojo mokslo įstaigų besimokančiųjų ateities darbo įgūdžius (PEN-QM)“ Nr. 2022-1-LT01-KA220-HED-000087134. Paminėtinas tik pradėtas įgyvendinti EIT (European Institute of Innovation and Technology) projektas „Tekstilės žiedinės ekonomikos inovacijų iniciatyva versliai Europai“ (koordinadorius – Aacheno universitetas, Vokietija). Pradėtas Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas“. SPF dėstytojai įsitraukė į projekto „Age-friendly society – Innovation, education and technological solutions“ veiklas, atlikdami geriausių projektų, skirtų aktyviam senyvo amžiaus žmonių senėjimui, apžvalgą ir parengdami laisvai pasirenkamą dalyką reabilitacijos studijų krypties studentams; dalyvauja EIF koordinuojamo projekto „Automatizuota dirbtinio intelekto potencialių ligų identifikavimo platforma bei centralizuota viso pasaulio ligų ir simptomų duombazė“ Nr. 01.2.1-LVPA-K-856-01-0022 veiklose. Šiuo metu vyksta darbas su intelektiniu produktu, kuriant ligų diagnozavimo duomenų bazę. Dr. Žymantė Jankauskienė ir dr. Erika Kubilienė yra įsitraukusios į Europos bendradarbiavimo iniciatyvą mokslo ir technologijų srityje (The European Cooperation in Science and Technology – COST), veikla – Europos tyrėjų tinklas, dirbantis su antrinėmis aukomis (angl. The European Researchers' Network Working on Second Victims (TheERNSTGroup)). VIKO sėkmingai užbaigė Erasmus+ strateginių partnerysčių projektą „Inovatyvaus darbu grindžiamo mokymosi ir verslo partnerysčių įtraukimas į aukštojo mokslo programų kūrimą“. Jo įvertinimas „labai gerai – jis gali būti gerosios praktikos pavyzdys“!

Vykdomi projektai sudarė galimybes užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais. Projektai populiarina VIKO ir fakultetus, sudaro sąlygas tobulėti akademinę bendruomenę, stiprina studentų ir dėstytojų tyrimines, tarpkultūriškumo, verslumo, bendradarbiavimo ir komunikacines kompetencijas, prisideda prie vykdomų socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklų bei tobulina studijų programas. 2018–2022 m. vykdytų projektų statistika pateikiama 9 lentelėje.

9 lentelė. Kolegijoje 2018–2022 m. vykdytų projektų statistika.

Projektų skaičius	Metai	2018	2019	2020	2021	2022
Iš viso projektų, tarp jų:		34	38	53	62	72
1. Tarptautiniai:		19	19	30	35	45
Erasmus +		12	11	14	24	29
Kiti		7	8	16	11	16
2. Nacionaliniai:		15	19	23	27	27
ES struktūrinių fondų		10	10	10	16	13
Kiti		5	9	13	11	14
3. Kolegija – koordinatorė		13	11	24	22	30
4. Kolegija – partnerė		24	27	29	40	42

Įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų

2022 m. įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų sudarė 525,1 tūkst. Eur arba 55,7 proc. nuo visų pritrauktų lėšų TMTEP (2021 m. įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų sudarė 435,2 tūkst. Eur arba 31,2 proc. nuo visų pritrauktų lėšų TMTEP).

Narystės tarptautiniuose AM ir profesiniuose tinkluose

VIKO 2021–2022 m. m. tęsė institucinę narystę 16-os tarptautinių asociacijų veiklose (11 priedo 1 lentelė). Individuali Kolegijos darbuotojų narystė vyko devyniose asociacijose (11 priedo 2 lentelė). Kolegija taip pat tęsia dalyvavimą dviejuose Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo švietimo srityje programos Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus tinkluose *Act in Art* ir *NordPuls*. Dalyvavimo tinklų ir asociacijų veiklose veiklų sąrašas apima aktyvų dalyvavimą asociacijų valdymo organuose, metinėse konferencijose ir kituose susitikimuose, bendrų projektų bei tyrimų rengimą ir vykdymą.

Kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei dr. Nijolė Zinkevičienė tęsia veiklą *EURASHE* (European Association of Institutions in Higher Education) Taryboje. EURASHE ir toliau lieka orientuota į profesinio aukštojo mokslo institucijų vystymąsi, tačiau pastaruoju metu siekiama daugiau dėmesio skirti lanksčių ir ateities žmogui aktualių studijų skaitmenizuotoje visuomenėje tobulinimui, taikomųjų mokslinių tyrimų ir inovacijų, orientuotų į vartotoją, plėtrai profesiniame auštajame moksle, šio sektoriaus aukštųjų mokyklų įsitraukimui į regionų vystymąsi. Būdama Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (LKDK) Mokslo taikomosios veiklos komiteto pirmininkė, dr. N. Zinkevičienė vykdo asociacijos veiklų sklaidą ne tik VIKO, bet ir nacionaliniu lygmeniu.

Įgyvendindama ir plėtodama socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus, VIKO dalyvauja *Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo* (United Nations Global Compact) veiklose: turi savo paskyrą šios organizacijos tinklalapyje: www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/134331-Vilniaus-Kolegija-University-of-Applied-Sciences, integruoja socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus savo veiklose bei kasmet rengia ataskaitas.



Dalyvavimas asociacijų veiklose leidžia kokybiškiau ir intensyviau plėtoti projektines veiklas, suburia aukštojo mokslo ir (ar) atitinkamos srities tyrėjus bei specialistus, tarpininkauja surandant stažuotčių vietas, rekomenduoja patikimas aukštąsias mokyklas būsimoems bendroms veikloms. Narysčių asociacijose veiklos taip pat sudaro sąlygas tobulinti studijų programas (koreguoti studijų programos rezultatus, studijų planą ir studijų dalykų turinį), atsižvelgiant į naujausias atitinkamos krypties rekomendacijas. Nordplus tinklų siekis – vykdyti bendrus projektus su studentais ir dėstytojais.

5.2. Dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimas

Kolegijoje organizuoti mokymai, skirtų dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimui

Kolegija didelį dėmesį skiria dėstytojų-tyrėjų kompetencijoms tobulinti, organizuodama specializuotus mokymus, siūsdama dėstytojus stažuotėms į Europos aukštojo mokslo institucijas. Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatytas rodiklis „Tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas“ (priemonė „Organizuoti dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimo veiklas“) 2022 m. buvo viršytas, t. y. organizuota 13 (vietoje planuotų 5) renginių tikslinių mokymų dėstytojų tyriminėms kompetencijoms tobulinti (17 priedas). Šiuose Kolegijos organizuotuose mokymuose dalyvavo 123 dėstytojai tyrėjai. 2021 m. šie skaičiai buvo atitinkamai 7 renginiai ir 85 dėstytojai- tyrėjai. Viršytas strateginis rodiklis, kurį planuota pasiekti iki 2023 metų (80 dalyvių).

RECAPHE projekto (tikslinio mokslinio projekto) rezultatų sklaida

Tarptautiniame Erasmus+ projekte 2019-1-PL01-KA203-065823 „Enhancing Staff Research and Innovation Capacity in Professional Higher Education“ (RECAPHE) VIKO dalyvauja kartu su Jogailos universitetu (Lenkija), kuris yra šio projekto koordinatorius, bei partneriais iš Airijos, Portugalijos, Vokietijos aukštųjų mokyklų, Lenkijos ir Maltos įmonių bei EURASHE. Didžioji dalis projekto veiklų buvo vykdomos nuotoliniu būdu.

Šio projekto tikslas – sustiprinti taikomųjų mokslinių tyrimų ir inovacijų profilį Europos profesiniame aukštajame moksle – pačiose institucijose ir regionuose, kur jos veikia. Projektu siekiama parengti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos Europos profesinio aukštojo mokslo institucijose aprašą; identifikuoti šių aukštųjų mokyklų tyrėjams reikalingas kompetencijas; padėti profesinio aukštojo mokslo institucijų tyrėjams sustiprinti jų gebėjimus; pateikti aiškią taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros Europoje viziją ir strategiją.

RECAPHE projekto rezultatų sklaida, pradėta 2021 m., buvo tęsiama ir 2022-aisiais. Gruodžio 16 d. vyko RECAPHE projekto sklaidos seminaras „Tyrėjų kompetencijos profesiniame aukštajame moksle“, kuriame dalyvavo 13 kolegijos darbuotojų ir 23 kolegos iš Lietuvos kolegijų, iš viso 36 tyrėjai. Seminare pranešimus skaitė Kolegijos tyrėjai:

Kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei dr. Nijolė Zinkevičienė – „RECAPHE apie tyrėjų kompetencijas profesiniame aukštajame moksle“,

VVF Vadybos katedros lektorė Dalia Karlaitė – „Renginių prieinamumas asmenims su socialiniais poreikiais: tarp realybės ir galimybių“,

VVF Vadybos katedros lektorius Eimantas Kamienas – „Renginių prieinamumas asmenims su socialiniais poreikiais: tarp realybės ir galimybių“,

EIF Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros doc. dr. Eugenijus Mačerauskas – „Dirbtinio intelekto valdoma relaksacinė sistema autistiškiems vaikams – IT technologija, sprendžianti socialines problemas“.

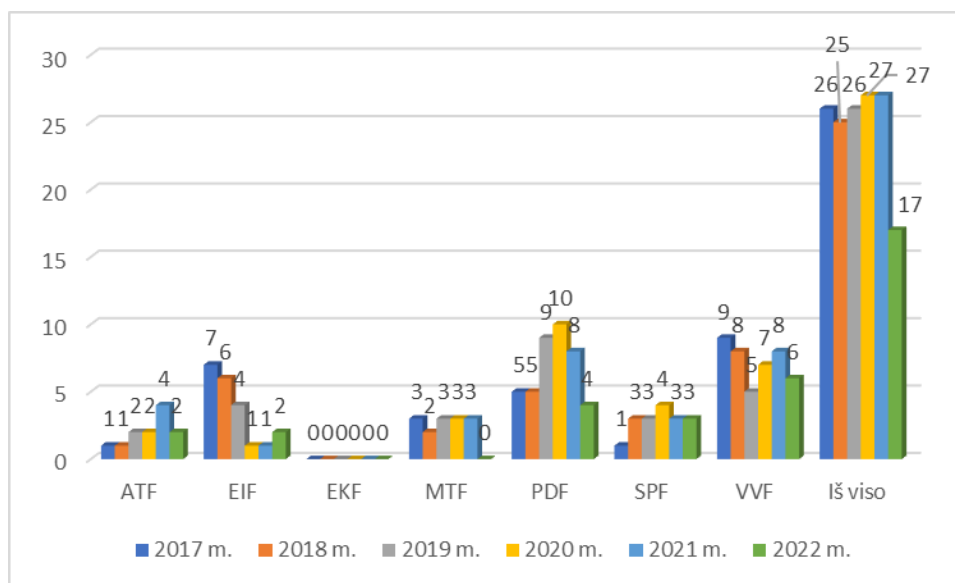


Sklaidos seminare buvo pristatyti įrankiai tyrėjų veikloms: Studijų tarnybos vadovė Dovilė Liubinienė pristatė individualaus tyrėjo kompetencijų įsivertinimo įrankį, Studijų kokybės skyriaus vedėja dr. Regina Venckienė pristatė mikromodus tyrių kompetencijų tobulinimui.

Dalyvavimas kitų institucijų organizuojuose mokymuose, skirtuose tyriminių kompetencijų tobulinimui

2022 m. dėstytojai tyrimines kompetencijas tobulino tarptautinio projekto RECAPHE veiklose (dalyvavo 9 VIKO tyrėjai). Kiti dėstytojai tyrimines kompetencijas tobulino dalyvaudami įvairiose nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, seminaruose, kitų aukštųjų mokyklų organizuojuose mokymuose.

Vykdam VIKO strateginį planą skatinamos dėstytojų studijos doktorantūroje kaip svarbi prielaida moksliniam potencialui didinti. Palyginti su 2021 m., kai daktaro disertacijas apgynė penki Kolegijos dėstytojai, 2022 m. jų buvo vienas. 2022 m. gegužės 23 d. VVF dėstytojas Tomas Lavišius MRU apgynė teisės mokslo krypties daktaro disertaciją *Legal Preconditions of Social Entrepreneurship: Perspectives in Selected European Countries and in the European Union Legislation* (liet. k. „Teisinės socialinio verslo prielaidos: perspektyvos pasirinktose Europos valstybėse ir Europos Sąjungos teisiniame reguliavime“). Ataskaitiniu laikotarpiu studijas doktorantūroje tęsia septyniolika (17) Kolegijos dėstytojų: šeši jų – VVF, keturi – PDF, trys – SPF, po du – ATF ir EIF darbuotojai. EKF ir MTF nėra studijuojančių doktorantūroje (26 pav.)



26 pav. VIKO darbuotojų studijuojančių doktorantūroje skaičius 2017–2022 m.

Mažėja dėstytojų, tęsiančių mokslus doktorantūroje. Trys PDF dėstytojai 2022 m. nutraukė doktorantūros studijas, nes nepavyko suderinti darbinių, šeiminių ir studijų veiklų, trys MTF doktorantai 2022 m. fakultete nebedirbo.



5.3. TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida

Mokslo publikacijos. TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaida profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei.

Igyvendinant strateginio tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio „Vykdyti efektyvią TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą“ priemones, užtikrinama TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų ir jų panaudojimo sklaida tyrėjų bendruomenei, visuomenei ir suinteresuotosioms šalims (moksleiviams, studentams, darbdaviams, nacionalinėms ir tarptautinėms profesinėms asociacijoms, tyrėjus jungiančioms organizacijoms, kt.) mokslo žurnaluose, referuojamuose duomenų bazėse, Kolegijos interneto svetainėje ir masinės informacijos priemonėse.

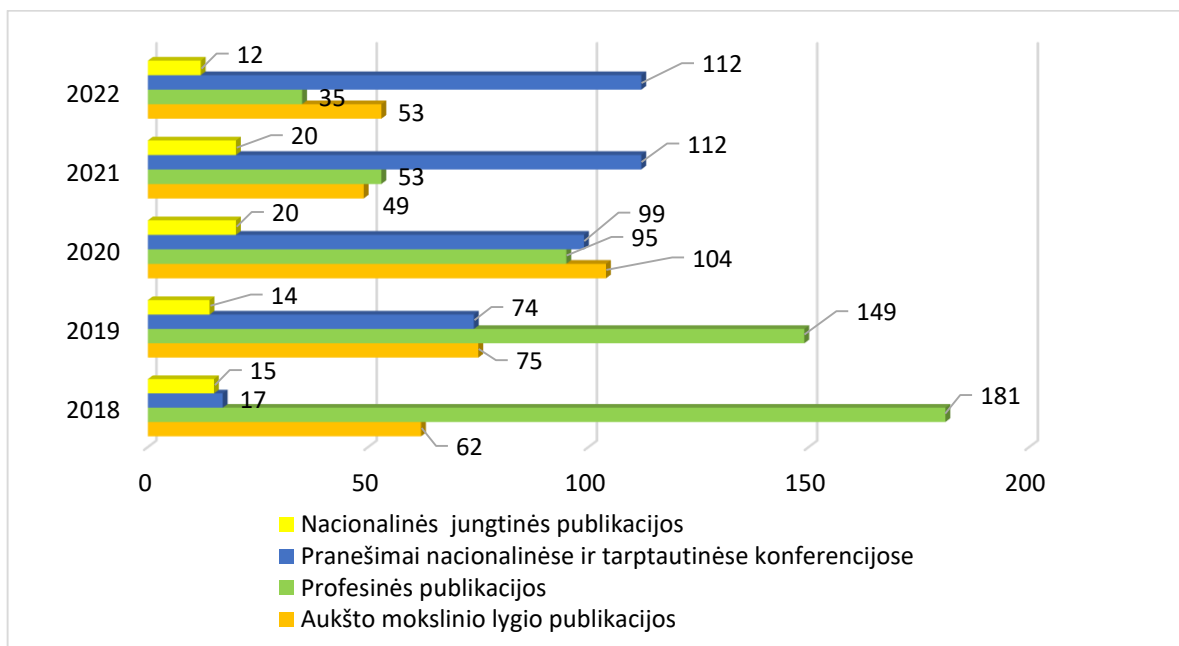
Bendras mokslo ir meno veiklos rezultatų sklaidos publikacijų skaičius 2022 m. siekė 200 publikacijų (10 lentelė). Palyginti su ankstesniais metais VIKO dėstytojų pateiktomis mokslo ir meno publikacijomis, publikacijų skaičius sumažėjo dėl 2022 m. eLABa talpykloje užregistruoto perpus mažesnio muzikos darbų skaičiaus (2021 m. – 214 publikacijų; 2020 m. – 298 publikacijos, 2019 m. – 298 publikacijos; 2018 m. – 260 publikacijų). 2018–2020 metais stebimas ženkliai didesnis publikacijų skaičius yra susijęs su didesniu meno kūrinų (M) skaičiumi (muzikos, dailės, dizaino, teatro ir šokio kūriniai): 2022 m. – 27 meno kūriniai (2021 m. – 46 meno darbai; 2020 m. – 91 meno darbas; 2019 m. – 143 meno darbai; 2018 m. – 179 meno darbai) bei straipsnių serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose (S) skaičiaus svyravimais: 2022 m. 16 straipsnių publikuojama DB Clarivate Analytics Web of Science (2021 m. – 7; 2020 m. – 29; 2019 m. – 17); 2022 m. straipsnių kitose DB paskelbta 25 (2021 m. – 28; 2020 m. – 39; 2019 m. – 27); straipsnių kituose recenzuojamuose leidiniuose 2022 m. buvo 4, tuo tarpu 2021 m. – 6; 2020 m. – 21; 2019 m. – 17 straipsnių. Tarpkryptinių publikacijų, kuriose yra ne mažiau kaip 2 mokslo sritys, skaičius 2022 m. išlieka toks pat, kaip ir 2021 m., – 5 publikacijos. Tuo tarpu tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius 2022 m. išaugo iki 14 (2021 m. – 6) ir sudaro 7 proc. bendro publikacijų skaičiaus (2021 m. – 3,32 proc.; 2020 m. – 3,21 proc.; 2019 m. – 2,46 proc.).

10 lentelė. VIKO publikacijų ir pranešimų statistika 2018–2022 m.

Publikacijos	Metai	Publikacijos tipas (kodai S, K, Y, M, P, T)	2018	2019	2020	2021	2022
Bendras mokslo publikacijų skaičius			260	298	298	214	200
Iš jų:							
Aukšto mokslo lygio publikacijų skaičius		S+K1+K5+Y	62	75	104	49	53
TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičius		K2+M	181	149	95	53	35
Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius		P+T	17	74	99	112	112
Tarpkryptinių publikacijų skaičius (ne mažiau kaip 2 sritys)			3	5	2	5	5
Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius			15	14	20	20	12
Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius			5	7	9	6	14
Tarptautinių jungtinių publikacijų dalis (proc.) nuo visų publikacijų Kolegijoje			1,92	2,46	3,21	3,32	7



Vertinant dėstytojų publikacijų skaičiaus dinamiką 2018–2022 m., matyti, kad aukšto mokslo lygio publikacijų skaičius (2022 m. – 53, 2021 m. – 49 publikacijos), pranešimų nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose skaičius (po 112 pranešimų), palyginti su 2021 metais, išlieka panašus (27 pav.). Tuo tarpu profesinių publikacijų skaičius (2022 m. – 35 publikacijos; 2021 m. – 53 publikacijos; 2020 m. – 95 publikacijos) ir nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius (2022 m. – 12; 2021 m. – 20), palyginti su 2021 metais, sumažėjo trečdaliu (34 proc.) ir 40 proc. atitinkamai.



27 pav. VIKO dėstytojų publikacijų skaičiaus dinamika 2018–2022 m.

Kolegijos dėstytojų publikacijų skaičiaus ir pasiskirstymo pagal spaudinių rūšis dinamika pamažu stabilizuojasi ir artėja prie strateginių nuostatų. Publikacijų skaičius, tenkantis tyrėjo etatui, išlieka panašus, 2022 m. 1 tyrėjo etatui teko 1,7 publikacijos (2021 m. 1 tyrėjo etatui teko 1,6 publikacijos; 2020 m. – 1,5 publikacijos / tyrėjo etatui; 2019 m. – 1,6 publ. / tyrėjo etatui; 2018 m. – 0,9 publ. / tyrėjo etatui, 2017 m. – 1,31 publ. / etatui).

Sklaidos platformos sukūrimas

TMTEP ir profesionaliojo meno veiklos rezultatų sklaida 2022 m. buvo pakankamai aktyvi. Kolegijos interneto puslapyje buvo sukurta mokslo vystymo ir inovacijų (RDI) skiltis LT ir EN kalbomis, pristatyta TMTEP ir meno veiklos strategija bei aktualios sritys, vykdomi projektai. Numatoma vykdyti kasmetinę veiklos efektyvumo analizę.

Suskaitmeninti TMTEP ir meno veiklos rezultatai

Suskaitmeninti TMTEP ir meno veiklos rezultatai pateikiami atnaujintame Kolegijos tinklalapyje (<https://www.viko.lt/kolegija/mokslo-taikomoji-ir-meno-veikla/>) ir intranete (<https://vikolt.sharepoint.com/sites/mokslas>).



Tarptautinės ir respublikinės konferencijos. Pranešimai tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose bei seminaruose

Kolegija 2022 m. drauge su strateginiais partneriais organizavo 5 tarptautines mokslines konferencijas (18 priedas), iš kurių 1 – tarptautinė studentų mokslinė praktinė konferencija (2021 m. – 8 tarptautines mokslines konferencijas, iš kurių 2 – tarptautinės studentų mokslinės praktinės konferencijos). MTF ir PDF studentų mokslinių (meno) draugijų iniciatyva buvo suorganizuotos trys nacionalinės studentų konferencijos (dvi studentų mokslo ir meno konferencijos „Mokslo ir meno sinergija 2022“ bei viena respublikinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Mąstau – tyrinėju – taikau“).

Tarptautiniuose renginiuose 2022 m. perskaityti 65 pranešimai (iš jų 17 VIKO dėstytojų pranešimų) (2021 m. – 157 pranešimai), o nacionalinėse mokslinėse praktinėse konferencijose – 12 respublikinių konferencijų (2021 m. – 7 respublikinės konferencijos) skaityti 145 pranešimai (iš jų 38 – VIKO dėstytojų pranešimai) (2021 m. – 44 pranešimai), dauguma iš jų buvo publikuoti užsienio ir Lietuvos recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose (publikacijos kodas P – straipsniai leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų darbus (recenzuojami, bet neįkeliami į tarptautines duomenų bazes konferencijų straipsniai).

Konferencijų tematika apėmė tiek studijų kokybės užtikrinimo klausimus „Studijų kokybės forumas 2022: grįžtamojo ryšio užtikrinimo aktualijos“ (VVF), tiek ir specifines temas, tokias kaip „Pacientų sauga chirurgijoje“, „Biomedicininė diagnostika 2022: mokslas ir praktika“ (SPF), „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2022“ (ATF), „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“ (PDF); „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“ (MTF). Kolegijos organizuotų tarptautinių ir respublikinių mokslinių ir praktinių konferencijų metu perskaityta 210 pranešimų (2021 m. – 201 pranešimas) (18 priedas).

5.4. Studentų įtraukimas į TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas bei jų rezultatų sklaidą

Studentų mokslinės draugijos (SMD) Kolegijos mastu veikla

Igyvendinant strateginio veiklos tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio „Įtraukti studentus į TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą“ priemones, visuose fakultetuose veikia studentų mokslinės draugijos (SMD) (MTF fakultete – studentų mokslo ir meno draugija SMMD), kurių nariai formuoja ir sprendžia mokslui bei studijoms svarbias problemas.

ATF SMD veikloje, kurią kuruoja Mokslo taikomosios veiklos laboratorijos vedėja Nijolė Ružienė, 2022 m. dalyvavo 9 studentai. 2022 m. buvo atlikti 4 tyrimai chemijos laboratorijose, parengti bei pristatyti pranešimai kasmetinėje Respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“. EIF SMD oficialiai įregistruota 2022 m., nors tyrėjų grupių veiklose studentai dalyvauja jau nuo 2019 metų. Studentų mokslinės draugijos koordinatorius – Technologijų centro vedėjas dr. Eugenijus Mačerauskas. Sušauktas steigiamasis susirinkimas, kuriame dalyvavo 5 studentai. Susirinkimo metu išrinktas SMD pirmininkas. EKF SMD, kurią kuruoja dekanė dr. Aušra Liučvaitienė, oficialiai įkurta 2012 m., tačiau tyrėjų grupių veiklose pagal mokslo ir studijų kryptis kryptingai pradėta dirbti tik 2022 m. Studentai skatinami dalyvauti įvairiose veiklose, kurios padidina įsitraukimą į tyriminę veiklą. Pastebimas tyriminių kompetencijų tobulinimo poreikis, todėl kasmet vyksta seminarai studentams apie mokslinio straipsnio rengimą, tyrimo metodų pasirinkimą. 2022 m. gruodį EKF tapo PRIME tinklo nariu, todėl susidaro didesnės galimybės bendradarbiauti su kitomis



užsienio aukštosiomis mokyklomis, atlikti taikamuosius mokslinius tyrimus ir įtraukti studentus. Stebimas aktyvus SMD narių įsitraukimas į tarptautinės studentų mokslinės praktinės konferencijos „Ekonomika. Verslas. Vadyba“ organizavimą ir įgyvendinimą. 2022 m. pavasarį MTF įkurta Studentų mokslo ir meno draugija (SMMD). 2022 m. draugija vienijo 17 narių, draugijos kuratorė – dr. Inga Kepalienė, Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedros docentė ir vedėja. PDF SMD oficialiai buvo įregistruota 2022 m. rudenį, kuratorė – Studijų skyriaus vedėja, Edukologijos katedros docentė dr. Renata Kondratavičienė. 2022 m. SMD jungė daugiau kaip 30 studentų.

VVF SMD 2022 m. šventė savo dešimtmetį. Šios organizacijos veiklą kuruoja Vadybos katedros lektorė Vilma Gegužienė. SMD vienija Fakulteto studentus, skatina plėtoti studentų mokslinę veiklą, tobulina mokslinius įgūdžius bei koordinuoja mokslinių tyrimų projektus. Kiekvienais metais studentų organizuojama tarptautinė konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ tapo tradicine. SMD inicijuoja konferencijos dalyvių mokymus, skirtus pranešimų kokybei stiprinti, straipsnių moksliskumui didinti, apmokyti konferencijos moderatorius. Patys SMD nariai aktyviai dalyvauja konferencijos organizavimo veiklose, veda plenarinius posėdžius, moderuoja ir patys skaito pranešimus. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. SMD nariai aktyviai dalyvavo Švietimo mokslo ir sporto ministerijos finansuotuose studentų projektuose, kuriuos vykdė tiek VVF, tiek ir partneriai (Klaipėdos valstybinė kolegija).

2022 m. gruodžio 7 d. įvyko pirmasis studentų mokslinių (meno) draugijų Tarybos (VIKO SMD Tarybos) posėdis, kuriame išrinktas Kolegijos SMD Tarybos pirmininkas, sekretorius, aptartos artimiausios VIKO SMD Tarybos veiklos, sujungiant SMD pajėgas atskiruose fakultetuose. VIKO SMD Tarybos nariai jau pirmojo susirinkimo metu įžvelgė eilę tarpfakultetinio bendradarbiavimo sąlyčio taškų (pvz., EIF ir SPF). Planuojama, kad VIKO SMD Taryba, vienijanti SMD ir SMMD narius fakultetuose, sėkmingai įtrauks studentus ir tyrėjus į bendras VIKO TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas.

Studentams aktyviai įsitraukus į tarpdisciplinines TMTEP ir profesionaliojo meno veiklas, studentų parengtų pranešimų skaičius 2022 m. siekė 211 (2021 m. - buvo 111 parengtų pranešimų; 2020 m. – 42; 2019 m. – 1); studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą drauge su dėstytojais, skaičius 2022 m. buvo 291 (2021 m. – 286; 2020 m. – 206; ankstesniais metais šis rodiklis daugelyje fakultetų nebuvo matuojamas); studentų, atliekančių mokslo tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius 2022 m. siekė 4 (2021 m. buvo 2 studentai; 2020 m. – 1) (11 lentelė).

Studentai yra įtraukti į tyrėjų grupių pagal mokslo (meno) kryptis veiklas, 2022 m. tyrėjų grupių veikloje dalyvavo 12 studentų (2021 m. - 3 studentai; 2020 m. – 2 studentai). Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų (86) skaičius 2022 m. sudarė arti pusės (43 proc.) bendro publikacijų Kolegijoje skaičiaus (2021 m. – 29 proc., 2020 m. – 31 proc., 2019 m. – 12 proc.).

11 lentelė. VIKO studentų įsitraukimas į TMTEP veiklas.

Rodiklis	Metai	2018	2019	2020	2021	2022
Studentų parengtų pranešimų skaičius		1	1	42	111	211
Studentų parengtų publikacijų skaičius (jungtinių publikacijų skaičius)		5	35	20	100	93
Studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius		20	10	206	286	291
Studentų, atliekančių mokslinį-tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius		n.d.	n.d.	1	2	4
Tyrėjų grupių, pagal mokslo (meno) kryptis, veikloje dalyvaujančių studentų skaičius		n.d.	2	2	3	12

Rodiklis	Metai	2018	2019	2020	2021	2022
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius		5	35	86	52	86
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų dalis (proc.) nuo bendro publikacijų skaičiaus		2	12	31	29	43
SMD organizuotų mokymų skaičius		1	1	2	2	4

5.5. Išteklių TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms užtikrinimas

Įplaukų iš tarptautinių ir nacionalinių fondų dalis nuo bendro TMTEP ir meno veiklos biudžeto, proc.

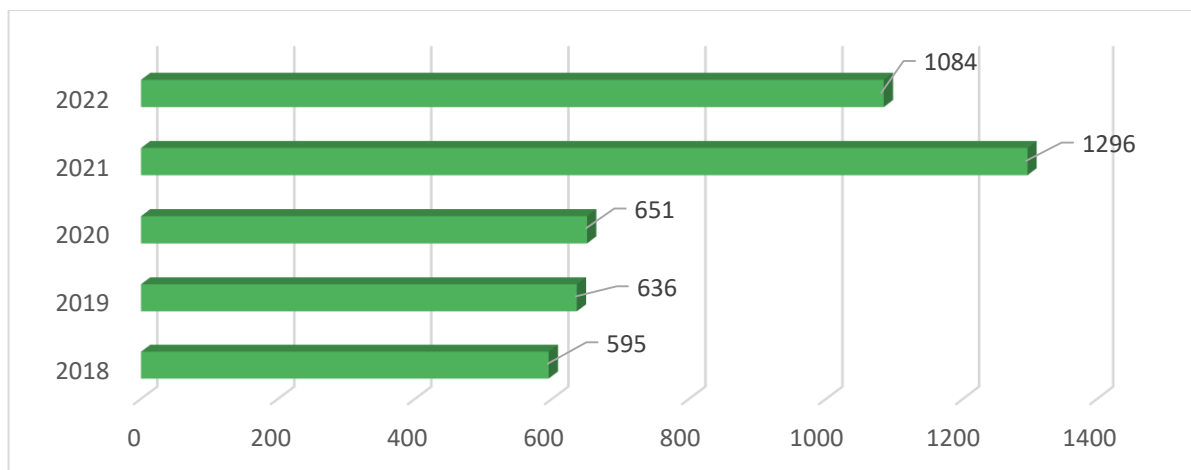
Išlaidų dalis TMTEP ir meno veiklų infrastruktūrai nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų

Išlaidos TMTEP ir meno veiklų infrastruktūrai 2022 m. sudarė 597,6 tūkst. Eur (19,06 proc. nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų) (2021 m. išlaidos TMTEP ir meno veiklų infrastruktūrai sudarė 430,0 tūkst. Eur, arba 13,4 proc., nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų).

Mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc. (žr. 7.1. poskyrį Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas)

Įgyvendinant strateginio tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio „Užtikrinti išteklius TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms“ priemones, siekiama pritraukti tarptautinių ir nacionalinių fondų, programų, įmonių ir kitų suinteresuotų šalių lėšas TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti.

VIKO dėstytojai organizuoja konsultacijas, seminarus, skaito paskaitas, veda kursus, vykdo užsakomosios projektinės bei meno taikomosios veiklos darbus, drauge su strateginiais partneriais atlieka taikomuosius mokslinius tyrimus, profesionaliojo meno veiklas projektuose. Įplaukos iš tarptautinių ir nacionalinių fondų 2022 m. sudarė 1 084,3 tūkst. Eur (2021 m. sudarė 1 296,2 tūkst. Eur; 2020 m. – 651 tūkst. Eur, 2019 m. – 636 tūkst. Eur) (28 pav.).



28 pav. Gautos lėšos už ekspertinę / konsultacinę veiklą 2018–2022 m., tūkst. Eur

2022 m. TMTEP ir profesionaliojo meno veiklas vykdė 257 tyrėjai, iš jų 110 (42,8 proc.) turi mokslų daktaro laipsnį arba yra pripažinti menininkai (2021 m. TMTEP ir meno veiklas vykdė 211 tyrėjų, iš jų 92 (44 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2020 m. TMTEP veiklas vykdė 205 tyrėjai, iš jų 75

(37 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2019 m. TMTEP ir meno veiklose dalyvavo 150 tyrėjų, iš kurių daugiau nei pusė 78 (52 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2018 m. – 125 tyrėjai, 32 (26 proc.) mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2017 m. – 114 tyrėjų, 20 (18 proc.) mokslų daktarai / pripažinti menininkai).

Siekiant užtikrinti vidinius žmogiškuosius išteklius TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti, atsižvelgiama į mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalį nuo visų dėstytojų skaičiaus. Mokslų daktarų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus 2022 m. sudarė 18,9 proc. (2021 m. – 18,5 proc.; 2020 m. – 17,7 proc.; 2019 m. – 15,9 proc.). Pripažintų menininkų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus 2022 m. sudarė 6,4 proc. (2021 m. – 5,6 proc.; 2020 m. – 5 proc.; 2019 m. – 1,3 proc.).

Kolegijos darbuotojams skatinti už mokslinės ir meninės veiklos produkciją 2022 m. skirta 90,0 tūkst. Eur (2021 m. skirta 52 tūkst. Eur; 2020 m. – daugiau kaip 40 tūkst. Eur; 2019 m. – 29 tūkst. Eur; 2018 m. – 55 tūkst. Eur; 2017 m. – 33 tūkst. Eur).

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Igyvendinant strateginio uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose (TMTEP PM PV)“ priemones, vykdyti Strateginės partnerystės Programą, TMTEP ir meno veiklos Programą, plėtoti socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystės TMTEP PM PV. Sudaryti / atnaujinti bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokslo, studijų ir verslo centrais, nacionalinėmis agentūromis, asociacijomis, didinti įplaukas iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių (*įplaukų iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių dalis nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje – 35 proc.*). Plėtoti partnerystę su nacionaliniais ir tarptautiniais strateginiais partneriais, didinti tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičių (*tarptautinių ir nacionalinių projektų – ne mažiau 20*), nuolat tikslinti strateginių partnerių sąrašą. Didinti narysčių tarptautiniuose AM ir profesiniuose tinkluose skaičių, pritraukti lėšas iš tarptautinių (*10 proc. nuo biudžetinio finansavimo*) ir nacionalinių projektų bei sistemingai atlikti veiklos efektyvumo analizę.

Igyvendinant strateginio uždavinio „Tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas“ priemones, identifikuoti ir pagal poreikį vykdyti dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimą, vykdyti RECAPHE (angl. “Enhancing Staff Research and Innovation Capacity in Professional Higher Education”) projekto rezultatų sklaidą institucijos mastu, vykdyti naujus tikslinius europinius projektus ir mokymus, sudaryti sąlygas mokymuose dalyvauti didesniai tyrėjų skaičiui (*iki 80 tyrėjų per metus*).

Igyvendinant strateginio uždavinio „Vykdyti efektyvią TMTEP PM PV rezultatų sklaidą“ priemones, užtikrinti TMTEP PM PV rezultatų sklaidą tyrėjų bendruomenei, visuomenei ir suinteresuotosioms šalims mokslo žurnaluose, VIKO interneto svetainėje, masinės informacijos priemonėse. Didinti mokslo publikacijų, TMTEP ir profesionaliojo meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičių, pranešimų nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose skaičių. TMTEP PM PV rezultatų sklaidos platformoje LT ir EN kalba nuolat atnaujinti aktualią informaciją. Sukurti viešą VIKO TMTEP ir meno veiklos rezultatų talpyklą, kurią administruotų Mokslo skyrius. Organizuoti mokslinę vertę turinčias tarptautines ir nacionalines konferencijas (*tarptautinė tarpdisciplininė konferencija – 1; nacionalinės konferencijos – 7*), užtikrinti pranešimų skaičiaus augimą. Didinti vykdomos TMTEP bei meno veiklos tarpdiscipliniškumą ir tarptautiškumą, tarpdisciplininių, nacionalinių ir tarptautinių jungtinių publikacijų (JP) skaičių ir sklaidą, užtikrinti tarptautinių JP dalies nuo visų publikacijų Kolegijoje per kalendorinius metus augimą.



Igyvendinant strateginio uždavinio „Įtraukti studentus į TMTEP PM PV rezultatų sklaidą“ priemones, įgalinti studentų mokslinių (meno) draugijų veiklas fakultetuose. Didinti studentų mokymų skaičių (ne mažiau 2 mokymų per kalendorinius metus), paskirti atsakingus asmenis. Įtraukti studentus į projektines veiklas (*ne mažiau 70 studentų*), didinti studentų parengtų pranešimų skaičių, studentų, atliekančių mokslinį-tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičių. VIKO SMD Tarybai vienijant SMD (SMMD) narius bendrose TMTEP PM PV, plėtoti tarpfakultetines SMD (SMMD) veiklas. Pritraukti studentus į tyrėjų grupių pagal mokslo (meno) kryptis veiklas, derinant studijų procesą su praktine veikla (*atsakingi tyrėjų grupių koordinatoriai*). Užtikrinti, kad jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius sudarytų ne mažiau 10 proc. nuo bendro publikacijų VIKO skaičiaus.

Igyvendinant strateginio uždavinio „Užtikrinti išteklius TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms“ priemones, pritraukti tarptautinių ir nacionalinių fondų, programų, įmonių lėšas TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti. Užtikrinti įplaukų iš tarptautinių ir nacionalinių fondų nuo bendro TMTEP ir meno veiklos biudžeto augimą (*4 proc. augimas nuo 650 tūkst. Eur*). Užtikrinti vidinius žmogiškuosius išteklius TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti (*mokslo daktarų dalis nuo visų dėstytojų sk. – 19 proc., pripažintų menininkų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus – 6 proc.*).

Tikslinga toliau stiprinti tarptautinę strateginę partnerystę studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklose. Būtina toliau sistemingai analizuoti partnerysčių rezultatyvumą skirtingais Kolegijos lygmenimis (katedros – fakulteto – institucijos), identifikuojant kiekvienos partnerystės stipriąsias puses ir atsisakant neveiksnių partnerysčių.



6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMUI STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)

6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas

Bendradarbiavimo sutartys

Kasmet atliekant studijų kryptių stebėseną fakultetuose, aptariamas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Su didžiąja dalimi socialinių partnerių bendradarbiavimas tęsiamas ir toliau: įstaigų ir įmonių atstovai skaito paskaitas, dalyvauja renginiuose, vykdo TMTEP veiklas, konsultuoja, informuoja akademinės bendruomenės narius apie darbo, profesinės ir baigiamosios praktikos ar stažuotės galimybes. Tačiau ieškoma ir naujų socialinių partnerių, su kuriais yra sudaromos bendradarbiavimo sutartys (13 priedo 1, 2, 3 lentelės). Vykdydama strateginės partnerystės programą, 2022 m. VIKO ar VIKO padaliniai sudarė 60 dvišalio bendradarbiavimo sutarčių su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis (2021 m. – 67). 2022 m. Kolegija sudarė dvišalio bendradarbiavimo sutartį su 2 užsienio AM (2021 m. bendradarbiavimo sutartys buvo atnaujintos su 283 AM) iš 2 pasaulio valstybių (2021 m. – iš 45 valstybių).

ATF ir jos strateginį partnerį UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ sieja ilgametė strateginė partnerystė. Vyksta įvairiapusis bendradarbiavimas: Cheminės analizės studijų programos studentams, studijuojantiems biocheminių tyrimų dalykus, teorines paskaitas ir laboratorinius darbus veda įmonės specialistai, Cheminių tyrimų ir Baigiamoji praktikos, baigiamųjų darbų rengimas vyksta UAB „Thermo Fisher Scientific Baltic“ patalpose. Įmonės specialistai ne tik dėsto studentams, bet ir vadovauja praktikoms, dalyvauja studijų krypties komiteto veikloje, Baigiamųjų darbų gynimo komisijos darbe ir kitose veiklose. Studentų praktiniams darbams naudojama įmonės laboratorinė įranga ir reagentai. Įmonė skatina ir finansiškai remia studentus, nuo 2010 m. kiekvieną semestrą už aukštus studijų rezultatus ir dalyvavimą taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose skiria Vardines stipendijas kiekvieno kurso studentams. Dalis studentų po studijų baigimo įdarbinami įmonėje. Šiuo metu UAB „Thermo Fisher Scientific Baltic“ dirba gausus būrys Cheminės analizės absolventų. Strateginė partnerystė su socialiniais partneriais vykdoma su UAB „Malsena Plus“, Nacionalinio rizikos vertinimo institutu, UAB „Royal SPA Hotel“, Lietuvos galvijų veisėjų asociacija, AB „Auga Group“, Jakovo Veterinarijos centru, KTU maisto institutu ir kitais partneriais.

EIF pagrindinis siekinys yra ne kiekybiniai, o kokybiniai rodikliai. Šiais metais sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys. Visos įmonės ženkliai galės prisidėti prie visų fakultete vykdomų studijų programų kokybės. Įmonės tiesiogiai susijusios su visomis EIF studijų kryptimis: UAB „Visma Lietuva“ – viena didžiausių IT įmonių Lietuvoje ir Europoje, kurianti debesų kompiuterijos programinės įrangos produktus; UAB „GoIT“ – įmonė teikianti IT aptarnavimo paslaugas, debesų kompiuterijos ir duomenų saugumo sprendimus visose Baltijos šalyse; UAB „Eltel Networks“ – tarptautinė bendrovė, kurios pagrindinė veikla – telekomunikacinių tinklų projektavimas, statyba ir priežiūra; E 8devices – unikalaus dizaino ir funkcionalumo kūrimu, gamyba ir pardavimu užsiimanti įmonė; Asociacija „ISACA Lietuva“ – asociacijos ISACA Lietuvos skyrius, jungiantis informacinių sistemų audito, vadybos ir saugos profesionalus.

EKF turi 70 pasirašytų ir vykdomų bendradarbiavimo sutarčių su įmonėmis / įstaigomis / organizacijomis, ir šis sąrašas papildomas kiekvienais metais. Iš 17-os dėstytojų stažuotčių 7-ios buvo



atliktos strateginių partnerių institucijose. Pagrindiniai strateginiai partneriai ir veiklos (numatytos ir vykdytos) 2021–2022 m. m.:

- UAB AmerisourceBergen: socialinės akcijos, finansinė parama, parama studijų turiniui, personalo mobilumas, išvykstamosios paskaitos, studijų programų viešinimas;
- UADBB Aon Baltic: studentų mobilumas, personalo mobilumas, kviestinių lektorių ir išvykstamosios paskaitos, dalyvavimas Studijų programos komitete, finansinė parama, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra, studijų programų viešinimas;
- AB Šiaulių bankas: studentų mobilumas, personalo mobilumas, išvykstamosios paskaitos, dalyvavimas Studijų programos komitete, finansinė parama, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra;
- UAB Grant Thornton Baltic: studentų mobilumas, personalo mobilumas, kviestinių lektorių ir išvykstamosios paskaitos, dalyvavimas Studijų programos komitete, finansinė parama, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra, studijų programų viešinimas;
- Cracow University of Economics (Lenkija): personalo mobilumas, projektinė veikla, kviestinių lektorių paskaitos, parama studijų turiniui, kompetencijų plėtra.

MTF pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su 46 viešojo ir (ar) privataus sektoriaus institucijomis, įmonėmis ir organizacijomis. Pavyzdžiui, Ritminės muzikos katedra 2021–2022 m. m. pasirašė dvi naujas bendradarbiavimo sutartis – su Kauno Juozo Gruodžio konservatorija ir Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija. Strateginių partnerių pateikti atsiliepimai apie vykusius bendradarbiavimo renginius yra puikūs – partneriai norėtų ir ateityje toliau tęsti bendradarbiavimą, rengiant dėstytojų išvažiuojamuosius seminarus ir paskaitas konservatorių studentams. Scenos meno katedra 2022 m. birželio 6 d. inicijavo bendradarbiavimo sutarties su Lietuvos nacionaliniu operos ir baleto teatru atnaujinimą. Bendradarbiavimo sutarties tikslas – skatinti glaudų tarpinstitucinį bendradarbiavimą, leisti studentams lankytis teatro spektakliuose ir repeticijose. Ypač aktyvus Scenos meno katedros bendradarbiavimas vyksta su socialiniu partneriu VŠĮ „Artis Totus“. Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedra 2021–2022 m. m. pasirašė dvi bendradarbiavimo sutartis – su VŠĮ „Nacionalinis socialinės integracijos institutas“ ir VŠĮ „Mažoji gubija“. Katedros bendradarbiavimas su strateginiais partneriais pasiteisino, nes buvo vykdyti numatyti renginiai: vieša paskaita-diskusija „Gyvosios bibliotekos“ (VŠĮ „Nacionalinis socialinės integracijos institutas“) ir diskusija „Galiu/negaliu. Reikia / nereikia. Jei taip, tuomet kodėl ir kaip.“ (Neįgaliųjų dienos centro pantomimos trupės spektaklio „Ilgas kelias namo“ pagrindu; VŠĮ „Mažoji gubija“).

PDF bendruomenė bendradarbiauja su daugeliu Vilniaus ir Vilniaus rajono ugdymo įstaigų: ikimokyklinio, pradinio ir bendrojo ugdymo mokyklomis. Tačiau ieškoma ir naujų socialinių partnerių, su kuriais yra sudaromos bendradarbiavimo sutartys (2022 metais – 4 naujos sutartys). Fakulteto atstovai dalyvavo Respublikinių olimpiadų, Kultūros paso ekspertų komisijose, įsitraukė į projektus, vedė seminarus, moderavo renginius, skaitė pranešimus, o partnerių atstovai buvo kviečiami dėstyti studijų dalykų atskirų temų, skaityti viešas paskaitas kolegijoje, vadovauti baigiamiesiems darbams, dalyvauti kvalifikavimo komisijose. Kasmet organizuojamas susitikimas su multikultūrinio vaikų ir jaunimo centro „Padėk pritapti“ darbuotojais ir savanoriais. Centras yra ilgametis Fakulteto bendrų projektų partneris, suteikiantis galimybę studentams atlikti praktiką bei tyrimus baigiamiesiems darbams, įtraukiantis fakulteto dėstytojus į bendras projektines veiklas. Rengiamos bendros praktinės-mokslinės konferencijos su socialiniais partneriais – Vilniaus lopšeliais darželiais („Vieversys“, Santariškių ir „Lazdynėlis“). Viena jų buvo orientuota į vaikų kalbinį ugdymą („Vaiko kalba – vaiko pasaulis“), o kita – į informacinių ir ryšių technologijų naudojimą prognozuojant ugdymosi procesą



(„Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“).

SPF bendradarbiavimas su darbdavių atstovais, švietimo ir ugdymo institucijomis bei pacientų draugijomis plečia praktinio mokymo galimybes ir taikomųjų mokslinių tyrimų veiklas: kartu su socialiniu partneriu UAB „BIOK laboratorija“ buvo suplanuotas ir įgyvendintas užsakomasis tyrimas „Postbiotiko BIOTILYS poveikis dehidratuotai veido odai naudojant sonoforezės medžiagų įterpimo metodą“. Organizuojamos bendros konferencijos, diskusijos, viešos paskaitos ir kompetencijos tobulinimo kursai. 2021–2022 m. m. buvo suorganizuoti aštuoni (8) seminarai Kosmetologijos studijų programos studentams, kuriuos vedė tokie socialiniai partneriai ir darbdaviai, kaip UAB „Boltic Foot“, UAB „Polifila“, UAB „BIOK laboratorija“, UAB „MEDEXSY“, UAB „Beribis grožis“, UAB „Eslauda“. SPF turi ilgametę patirtį dirbant kartu su kitomis aukštosiomis mokyklomis, kurios mielai kviečia fakulteto dėstytojus pasidalinti savo žiniomis ir patirtimi bei konsultuoti, dalyvauti baigiamojo studijų etapo veiklose. Fakulteto dėstytojai dalyvauja Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos ir Šiaulių kolegijos studentų studijų baigiamojo etapo veiklose: vadovauja baigiamiesiems darbams, recenzuoja baigiamuosius darbus, dirba Baigiamųjų darbų gynimo ar baigiamojo egzamino vertinimo komisijose. Bendradarbiavimas su profesinėmis draugijomis, darbdavių atstovais praplečia praktinio mokymo galimybes, sudaro galimybes edukaciniams renginiams, skirtiems studentams ir palengvina studijų programų kokybės stebėseną – nuolatinis bendravimas su socialiniais partneriais sudaro galimybes dalyvauti daugelyje renginių (konferencijų, seminarų, darbo grupių), kurių metu susipažįstama su praktinio gyvenimo aktualijomis ir dinamika, išryškėja studijų programos turinio pokyčių poreikis. Užmegzti kontaktai suteikia galimybes didesnę dalį dalyvių (darbdavių) įtraukti į apklausas, į baigiamųjų darbų gynimo komisijų sudėtį, studijų krypčių / programų komitetus, pakviesti į atvirų durų dienas ir kitus, studijas populiarinančius renginius. Fakulteto dėstytojai įtraukiami į LR SAM ir SKVC veiklas rengiant ministrų įsakymų projektus ir vykdant kitas veiklas. Slaugos ir akušerijos, Medicinos technologijų, Mitybos ir Reabilitacijos studijų krypčių studentų visas praktinis mokymas vyksta realiomis darbo sąlygomis. 2021–2022 m. m. 496 studentai praktikas atliko strateginių partnerių institucijose.

VVF bendruomenė, siekdama gerinti, plėtoti ir palaikyti abipusiai naudingą bendradarbiavimą su organizacijomis, aktyviai įsitraukia į bendras veiklas tiek su mokslo ir švietimo institucijomis, tiek su regioninėmis valdymo struktūromis, socialiniais partneriais ir darbdaviais. 2021–2022 m. m. įvykdytos net 95 įvairaus pobūdžio veiklos kartu su minėtų organizacijų atstovais, dalyviais – nuo dalyvavimo baigiamųjų darbų gynimo komisijose, baigiamųjų darbų recenzavimo, darbo studijų programų komitetuose, viešų paskaitų skaitymo, ekskursijų ir stažuočių organizavimo, dalyvavimo Fakulteto renginiuose, diskusijose, kūrybiškumo mokymuose, tarptautinių studijų savaitių, asistavimo renginiuose iki bendrų parengtų straipsnių ar atliktų tyrimų. Nagrinėjamu laikotarpiu įvykdytos iniciatyvos su 5 gimnazijomis, daugiau kaip 40 verslo įmonių, Vilniaus rajono savivaldybe, 3 asociacijomis, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Kauno technologijos universitetu, Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru, LR Vyriausybės Strateginės komunikacijos skyriumi, VšĮ „Versli Lietuva“, muziejais, Lietuvos žmonių su negalia sąjunga, paramos ir labdaros fondu „Mamų unija“ ir pan. Būtina paminėti, kad Renginių asistentų grupė (toliau RAG) koordinuojama lekt. Eimanto Kamieno, taip pat aktyviai įsitraukia į savanorystės veiklas, asistuojant partnerių ir kitų įmonių / organizacijų renginiuose. RAG savanoriai ir asistentai, siekiant palaikyti ir vystyti bendradarbiavimą pagrįstus santykius, dalyvavo 3-juose socialinių partnerių UAB „Super namai“, Labdaros ir paramos fondo „Mamų unija“, Lietuvos žmonių su negalia sąjungos ir 1-ame darbdavio įmonės „FixEvents“ renginiuose.



Kolegijos padalinys „Simulith“ centras, bendradarbiaudamas su mokymo institucijomis, kuriose taikomas imitacinės bendrovės modelis mokiniams, studentams ar suaugusiesiems, 2022 m. sudarė 14 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis gimnazijomis, profesinio rengimo ir perkvalifikavimo institucijomis, kolegijomis, universitetais ir asociacijomis (13 priedo 3 lentelė). „Simulith“ centras vykdė įvairias veiklas: organizavo studentų verslumo įgūdžių tobulinimui skirtą renginį – nuotolinę imitacinių bendrovių prekybos savaitę, konkursus ir viktorinas „Imitacinių bendrovių sėkmės istorijų savaitė“, „Imitacinių bendrovių žinovų kovos“, Socialinių medijų konkursą, seminarus ir konferencijas imitacinių bendrovių vadovams bei 25-ąją tarptautinę imitacinių bendrovių mugę.

Bendra veikla su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos veiklos su Vilniaus miesto savivaldybe ir visuomeninėmis organizacijomis.

2022 m. buvo įgyvendintos 92 bendros veiklos su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Iš jų 77 veiklos – su Vilniaus m. savivaldybe ir visuomeninėmis organizacijomis (14 priedas). Paminėtini: su Vilniaus miesto savivaldybe ir 3 lopšeliais-darželiais 2022-04-21 organizuota mokslinė-praktinė konferencija „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“; Vilniaus m. savivaldybės finansuota vasaros stovykla socialinę atskirtį patiriantiems vaikams, įgyvendinta drauge su VšĮ „Mokslo šviesa“ PDF fakultete; VP studijų programos modulių dėstymas MM, ŠPC grupėms, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo pažangos centru; savanorystės veikla, įgyvendinta Vilniaus m. savivaldybėje – mokymai pedagogams, socialiniams darbuotojams, kaip dirbti su traumas patyrusiais vaikais; Širvintų rajono savivaldybės Socialinių paslaugų centro Krizių įveikimo ir laikino apnakvindinimo atstovės pasidalijimas profesinės veiklos patirtimi su VIKO Socialinio darbo programos studentais 2021 m. gruodžio 14 d. paskaitoje-diskusijoje „Socialinis darbas su sunkumus patiriančiomis šeimomis“. VVF studentai kasmet atlieka profesinę ir baigiamąją praktikas Vilniaus regiono savivaldybėse. 2022 m. pavasarį Organizacijų vadybos studijų programos studentai, koordinuojami lektorės Gretos Traigienės, generavo idėjas Vilniaus m. savivaldybės pateiktiems iššūkiams ir rengė pristatymus temomis: Gyventojų įsitraukimo į Savivaldybės viešųjų reikalų tvarkymą skatinimas (siūlymų teikimas, sprendimų priėmimas, kaimyniška veikla ir pan.); Gyventojų lūkesčiai seniūnijai (savivaldybei) iš socialinių tinklų; Bendruomenės Vilniuje, bendruomeninių paslaugų gyventojams spektras ir modelis; Informacijos prieinamumas vilniečiams apie socialines paslaugas. Akcentuotinas VVF bendradarbiavimas su Vilniuje veikiančiu Lietuvos socialinių inovacijų klasteriu – 2022 m. įsteigta SIA (Socialinių inovacijų akademija), siekiant stiprinti socialinių inovacijų sklaidą regionuose. Kartu su Lietuvos aklyjų biblioteka 2022 m. organizuota atvira paskaita „Kodėl Adomas metė kėdę, arba trumpai apie disleksiją“, atsiliepiant į Migracijos departamento kvietimą savanoriauti karo pabėgėlių registracijos centruose Vilniuje – rinkta parama vaikams iš Ukrainos.

6.2. Šalies, regiono poreikių analizės ir socialiai atsakingų TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinių veiklų vykdymas

Aukštoji mokykla atlieka šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių analizę; nusistato poreikių tenkinimo priemones ir numato galimą poveikį šalies ir (arba) regiono(ų) raidai.

Įplaukų iš įmonių / organizacijų užsakymu atliekamų TMTEP ir meno bei konsultacijų veiklų dalis nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje.



2022 m. buvo centralizuotai atlikta šalies ir (arba) regiono(u) poreikių TMTEP ir profesionaliojo meno veikloje analizė bei numatytos poreikių tenkinimo priemonės (2022 m. VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita).

Vykdamat socialiai atsakingus TMTEP ir meno užsakymus bei konsultacijas šalies ir regiono subjektams, pritraukiamos lėšos iš įmonių / organizacijų, fizinių asmenų užsakymu atliekamų TMTEP ir meno bei konsultacijų veiklų. 2022 m. šios įplaukos sudarė 390,6 tūkst. Eur (arba 36,02 proc. nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje) (2021 m. – 294,0 tūkst. Eur (arba 22,7 proc. nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje)).

6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį

Savanoriška veikla. Konsultacijų be finansinio atlygio skaičius. Strateginės VIKO gairės, kurių pagrindu numatomos priemonės visuomenės socialiai pažeidžiamų grupių atskirtį mažinti ir įtraukti didinti. Paslaugos ir tyrimai (renginiai, užsakomieji tyrimai ir kt.) su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą.

Kolegijos dėstytojai, administracijos darbuotojai ir studentai dalyvavo 85-iose (2021 metais- 112) savanoriškose veiklose: tarptautiniuose, nacionaliniuose projektuose, Kolegijos ir Fakultetų organizuojamuose, bendruomenę apjungiančiuose ir socialinę atsakomybę puoselėjančiuose renginiuose: parodose, konkursuose, olimpiadose, mugėse, koncertuose, susitikimuose, diskusijose, festivaliuose ir kt. renginiuose ir iniciatyvose (14 priedas). Iš jų 42 (2021 m. – 52) veiklos buvo orientuotos į socialinės atskirties mažinimą, 19 (2021 m. – 17) veiklų yra neatlygintinos konsultacijos ir mokymai. Daugiausiai savanoriauta bendradarbiaujant su Raudonojo kryžiaus ir kitomis organizacijomis siekiant padėti nuo karo Ukrainoje nukentėjusiems žmonėms.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas“ priemones, stiprinti socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystės TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklose su Vilniaus regiono savivaldybių administracijomis, visuomeninėmis organizacijomis, pasirašyti ir vykdyti bendradarbiavimo sutartis. Plėtoti į socialinę atsakomybę bei inovacijas orientuotas veiklas su Vilniaus miesto savivaldybe.

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Vykdyti šalies, regiono poreikių analizę ir socialiai atsakingas TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas“ priemones, periodiškai atlikti šalies ir (arba) regiono(u) poreikių TMTEP ir meno veikloje analizę bei numatyti būdus poreikiams tenkinti. Vykdyti socialiai atsakingus TMTEP ir meno užsakymus, konsultacijas šalies bei regiono subjektams. Užtikrinti, kad įplaukų iš įmonių / organizacijų užsakymu atliekamų TMTEP ir meno bei konsultacijų veiklų dalis nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas VIKO būtų ne mažesnė nei 20 proc.

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Skatinti bendruomenės narių savanorystės veiklas“ priemones, vystyti savanorystę grįstą partnerystę su nacionalinėmis ir tarptautinėmis organizacijomis, sukurti kolegijos bendruomenės narių, dalyvaujančių savanorystės veiklose, duomenų bazę, vykdyti savanoriškas veiklas (konsultacijas, meninius projektus, edukacines veiklas) be finansinio atlygio. Periodiškai atlikti veiklos efektyvumo analizę.



Igyvendinant strateginio uždavinio „Dalyvauti veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį“ priemones, sukurti ir įgyvendinti strategines VIKO gaires, kurių pagrindu numatyti priemonės visuomenės socialiai pažeidžiamų grupių atskirtį mažinti ir įtrauktį didinti. Aktyviai rengti ir vykdyti partnerystės veiklas bei bendrus projektus (renginiai, užsakomieji tyrimai) su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą (asociacijomis, NVO) (ne mažiau kaip 10 paslaugų bei 10 tyrimų).



7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)

7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas

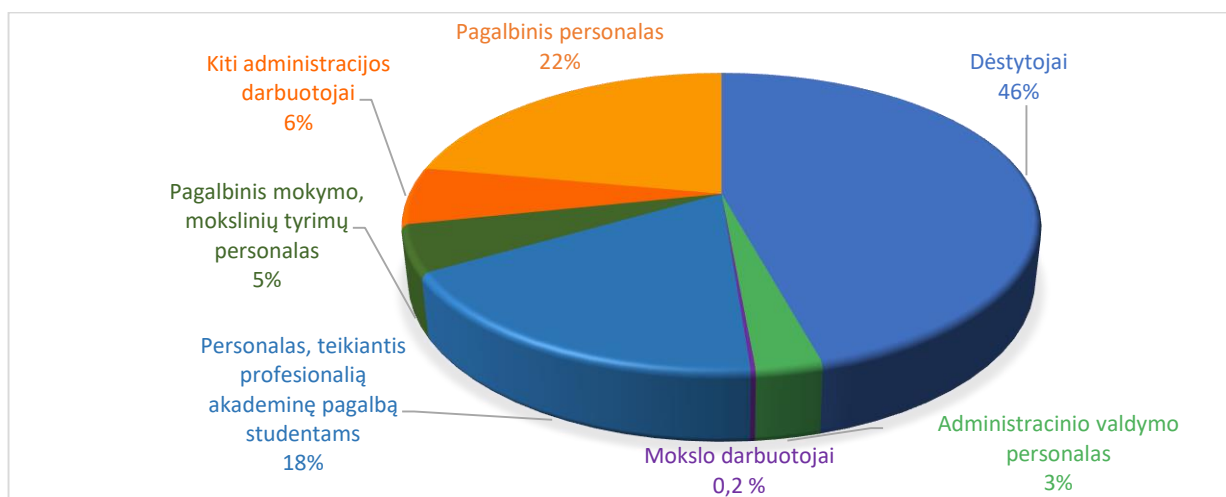
2022 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo užimtose 947 darbo vietose, kuriose dirbo 813 darbuotojai (dalis darbuotojų dirbo keliuose pozicijose). Darbo vietų pasiskirstymas pateiktas 29 paveiksle.

Akademiniškas personalas – 435 darbuotojų, iš kurių:

- dėstytojai – 433 ;
- mokslo darbuotojai – 2 ;

Neakademiniškas personalas – 512 darbuotojų, iš kurių:

- administracinio valdymo personalas (vadovai) – 27;
- personalas, teikiantis profesionalią akademinę pagalbą studentams, – 169;
- pagalbinis mokymo, mokslinių tyrimų personalas – 48;
- kiti administracijos darbuotojai – 59;
- pagalbinis personalas – 209.



29 pav. VIKO darbo vietų pasiskirstymas pagal personalo grupes, proc.

Iš 2022 m. spalio 1 d. VIKO dirbusių 433 dėstytojų, tik dėstytojo darbą dirbo 371 darbuotojas, kiti 62 dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujama, administracinį ar kitą darbą Kolegijoje.

2022 m. vienas VIKO dėstytojas apgynė mokslų daktaro disertaciją (2021 m. – 6).

Studentų skaičiaus ir sąlyginio akademinio personalo santykis (stud. / vienam akad. darbuotojui) yra 0,07.

12 lentelėje pateiktas VIKO dėstytojų skaičius pagal studijų sritis.

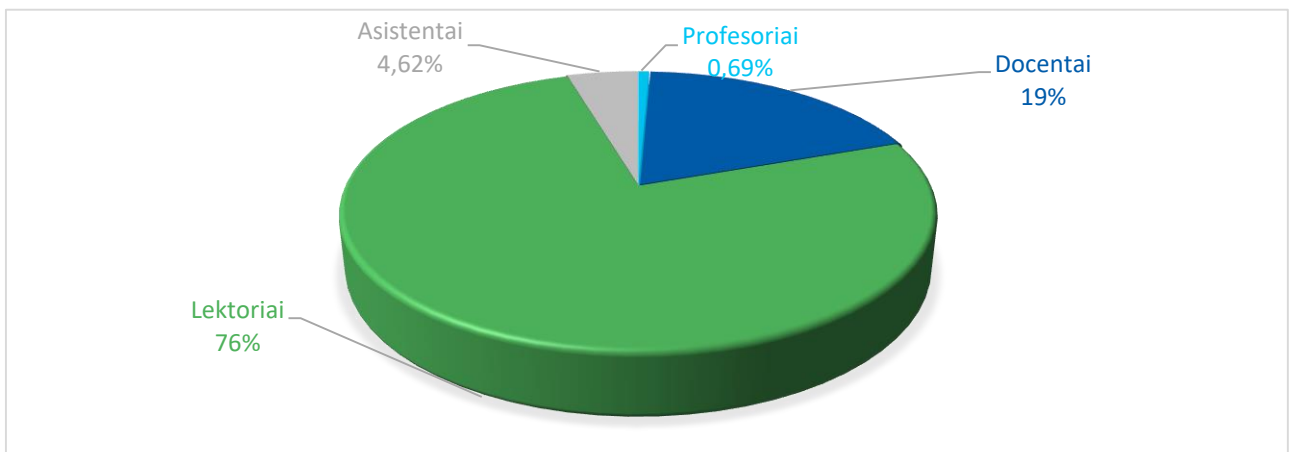


12 lentelė. VIKO dėstytojų, dirbančiųjų studijų srityje, skaičius.

Studijų sritis	Dėstytojų, dirbančiųjų studijų srityje, skaičius	Mokslo daktarų skaičius
Fiziniai mokslai	13	1
Humanitariniai mokslai	14	2
Informatikos mokslai	43	16
Inžinerijos mokslai	38	10
Menai	68	5
Socialiniai mokslai	72	16
Sveikatos mokslai	88	16
Technologijų mokslai	22	2
Ugdymo mokslai	51	11
Verslo ir viešoji vadyba	138	33
Veterinarijos mokslai	15	4
Žemės ūkio mokslai	14	2

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes (30 pav.):

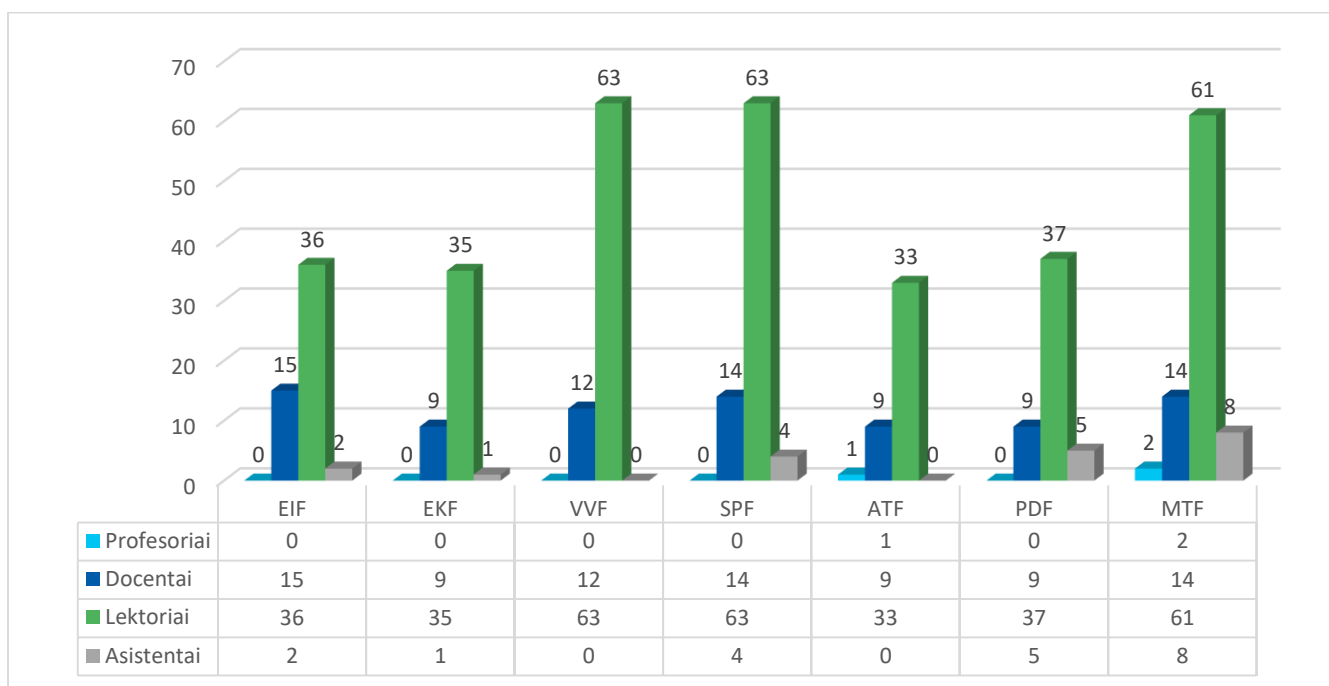
- profesorių – 3;
- docentų – 82 (10 pripažintų menininkų ir 72 mokslininkai);
- lektorių – 328, iš jų 18 lektorių yra pripažinti menininkai ir 7 lektoriai turi mokslų daktaro laipsnį;
- asistentų – 20.



30 pav. VIKO dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes, proc.

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2022 m. spalio 1 d. pateiktas 31 paveiksle.





31 pav. VIKO dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2022 m. spalio 1 d.

Iš 371 dėstytojų, dirbančių tik dėstytojo darbą, 213-ai VIKO buvo pagrindinė darbovietė, 158-iems – nepagrindinė darbovietė.

2022 m. spalio 1 d. VIKO dirbo 5 dėstytojai užsieniečiai – Rumunijos, Ispanijos, Pakistano, Irano ir Meksikos piliečiai, dėstantys VVF.

2022 m. spalio 1 d. VIKO dirbo 559 moterys ir 254 vyrai. Iš 433 dėstytojų moterų buvo 310, vyrų – 123. Dėstytojais dirbusių darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateikiamas 13 lentelėje.

13 lentelė. Kolegijos dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes.

Amžiaus grupė	Dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį		Iš viso	
	Moterys	Vyrai	Skaičius	Proc.
Jaunesni nei 25 metai	-	1	1	0,23
Nuo 25 iki 29 metų	17	7	24	5,54
Nuo 30 iki 34 metų	24	17	41	9,47
Nuo 35 iki 39 metų	27	23	50	11,55
Nuo 40 iki 44 metų	44	25	69	15,93
Nuo 45 iki 49 metų	64	16	80	18,48
Nuo 50 iki 54 metų	49	13	62	14,32
Nuo 55 iki 59 metų	40	7	47	10,85
Nuo 60 iki 64 metų	31	10	41	9,47
65 metų ir vyresni	14	4	18	4,16
Iš viso:	310	123	433	100

Užsienio dėstytojų etatų skaičiaus procentas nuo visų VIKO dirbančių dėstytojų etatų skaičiaus yra 1,15 proc.

Atvykusių užsienio dėstytojų dalis nuo VIKO mobilaus akademinio personalo skaičiaus, proc., yra 112,50 proc.

Mobilių darbuotojų dalis nuo bendro Kolegijos personalo skaičiaus – 27,2 proc.

Į VIKO kasmet atvyksta daugiau nei 150 užsienio šalių dėstytojų ir kitų darbuotojų (16 priedas). Iš jų apie 40 proc. atvyksta dėstyti, kiti – stažuotis, vykdyti projektines ir kitas veiklas. Dėstytojai, atvykę į VIKO dėstyti, vykdyti tyrimus, sudaro apie 15 proc. bendro VIKO dėstytojų skaičiaus. Atvykusių dėstytojų santykis su Kolegijos mobilaus akademinio personalo skaičiumi – 1:1,2 (išvyko į užsienį dėstyti 56 VIKO dėstytojai, atvyko iš užsienio – 63 dėstytojai).

Kasmet daugiau nei 60 dėstytojų išvyksta dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas. Tai sudaro apie trečdalį visų mobilių akademinio darbuotojų skaičiaus. Bendras kasmet išvykstančių trumpalaikiam mobilumui Kolegijos darbuotojų skaičius yra apie 220.

14 lentelė. VIKO dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas 2022 m., skaičius pagal kryptis

Studijų kryptis	Išvykusiųjų dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas skaičius
B02 Informacijos sistemos	5 - stažuotė
B03 Programų sistemos	1 - stažuotė
E03 Aplinkos inžinerija	3 - stažuotė
E09 Elektronikos inžinerija	5 - dėstymas 1 - stažuotė
F02 Polimerų ir tekstilės technologijos	1 - konferencija 1 – dėstymas
G06 Reabilitacija	1 – stažuotė 3 – projektinė veikla
G07 Mityba	1 – dėstymas 2 – stažuotė 2 - renginys
G08 Slauga ir akušerija	2 – dėstymas 2 - stažuotė
G10 Kosmetologija	2 – projektinė veikla
H01 Veterinarija	2 - dėstymas
I01 Žemės ūkis	2 - stažuotė
J01 Ekonomika	2 – dėstymas 3 – stažuotė 1 – kita veikla
J04 Socialinis darbas	2 – dėstymas 3 – stažuotė 1 - kita
J10 Komunikacija	2 -dėstymas 5 – stažuotė 1 -kita
L01 Verslas	21 – dėstymas 22 -stažuotė



Studijų kryptis	Išvykusiųjų dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas skaičius
L03 Finansai	2 - kita 6 – projektinė veikla
M01 Pedagogika	5 – dėstymas 5 – stažuotė 15 – projektinė veikla
P03 Muzika	3 - stažuotė 4 – projektinė veikla 2 - kita

7.1.1. Tarptautinis personalo judumas

Aukštojo mokslo institucijos personalo tarptautinis mobilumas yra svarbus veiksnys, darantis įtaką visiems institucijos veiklos procesams, kartu parodantis institucijos veiklos darbo kokybę, atvirumą naujovėms ir pokyčiams. Vertinant penkerių pastarųjų metų Kolegijos personalo dalyvavimą tarptautiniame mobilume galima konstatuoti, kad tiek dėstytojų, tiek neakademinio personalo mobilumas yra tapęs įprasta VIKO darbo rutina:

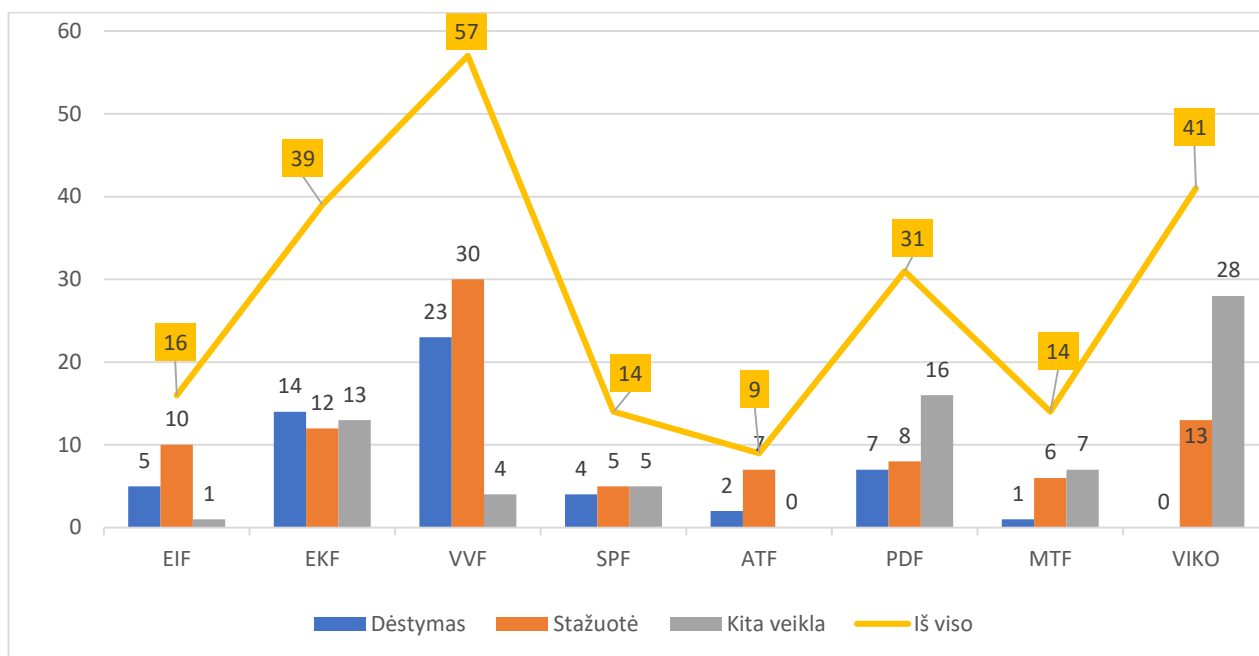
- dalyvavimo mobilume tvarka ir procedūros aiškos,
- darbuotojai įvertino daugialypę tarptautiškumo, mobilumo naudą tiek institucijai, tiek individualiam profesiniam augimui,
- individualus darbuotojų dalyvavimas įvairiose tarptautinėse veiklose yra vertinamas ir skatinamas Kolegijos administracijos, tad išlieka didelė motyvacija dalyvauti jose.

2021–2022 m. m. suaktyvėjo fizinis personalo mobilumas. Jeigu 2020–2021 mokslo metais dėl pandemijos dominavo virtualus mobilumas, tai 2021–2022 m. m. tik 1 Kolegijos darbuotojas dalyvavo virtualiame mobilume ir 12 užsienio dėstytojų skaitė paskaitas nuotoliniu būdu. Įtakos visai pasaulio geopolitinei situacijai ir mobilumui turėjo 2022 m. vasarį Rusijos pradėtas karas Ukrainoje, paveikęs mobilumų skaičius ir kryptis, tačiau bendras personalo mobilumo skaičiaus augimas, palyginti su pandemijos laikotarpiu, akivaizdus.

2021–2022 m. m. iš viso 221 dėstytojas ir neakademinis personalas buvo išvykę į užsienio institucijas skaityti paskaitų, tobulinti kompetencijų, dalyvauti projektų veikloje, skaityti pranešimų konferencijose ir kt. Iš šio skaičiaus didžiausią dalį (81,5 proc.) sudarė Erasmus+ programos finansuojamas judumas: iš viso – 180 vizitų į užsienį, iš jų: 56 dėstymo vizitai, 91 mokymosi vizitai (stažuotės). 42 vizitai susiję su projektais (29 – Erasmus+ projektai, 6 – NORDPLUS ir 7 kiti). Dalį (23 vizitai) išvykstančio personalo mobilumo sudarė dalyvavimas tarptautinėse konferencijose (5 vizitai), įvairiuose tarptautiniuose renginiuose (6 vizitai) ir 12 kitokių trumpalaikių mobilumų.

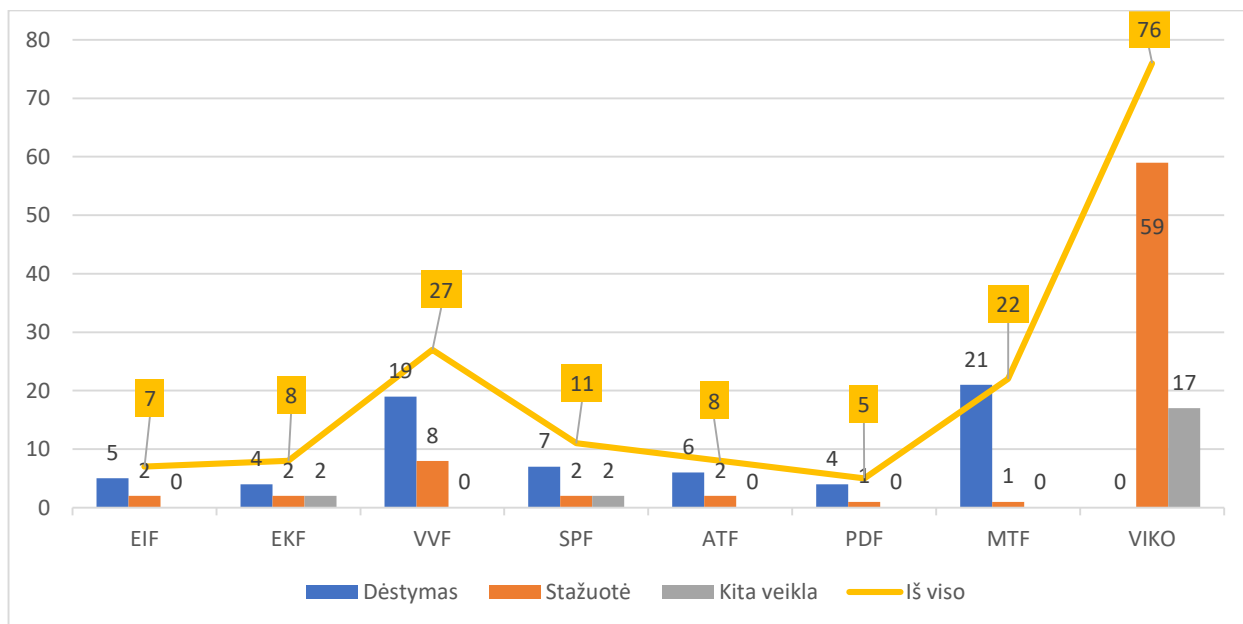
Pagal fakultetus (32 pav.) personalo judumu išsiskiria didžiausias VVF: 2021–2022 m. m. 23 VVF dėstytojai išvyko skaityti paskaitų į užsienio universitetus, 30 fakulteto darbuotojų (akademinis ir neakademinis personalas) dalyvavo mokymosi mobilume – stažavosi užsienio AM ir įvairiose įmonėse, 4 dalyvavo kitokiose tarptautinėse veiklose.





32 pav. VIKO personalo tarptautinis judumas pagal padalinius ir judumo tikslą

Pasibaigus pandemijai, akivaizdžiai atsigavo ir atvykstančio personalo mobilumas – VIKO įvairiuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 164 užsienio akademinio ir neakademinio personalo atstovai iš 30 užsienio šalių: 152 dalyviai atvyko į VIKO, o 12 – dėstė VIKO studentams bei dalyvavo kituose tarptautiniuose renginiuose nuotoliu (33 pav.). Iš tolimesnių šalių paminėtinos Vidurio Rytų valstybės – Egiptas, Izraelis, taip pat Pietų Azijos – Butanas, Indija.



33 pav. Atvykusio užsienio personalo pasiskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą



VIKO ne vienerius metus vykstančios tarptautinės savaitės jau tapo žinomos ir laukiamos tiek užsienyje, tiek Kolegijos bendruomenėje. Jos suburia bendrai veiklai visus fakultetus, dėstytojus, VIKO ir užsienio studentus, studijuojančius trumpalaikėse ir nuolatinėse programose, taip pat dainų ir šokių kolektyvus, bei MTF dėstytojus ir studentus, kurie kaskart padovanoja VIKO svečiams ir bendruomenei muzikos šventę.

2021-2022 m. m. Kolegija organizavo 4 tarptautines savaites, į kurias sukvietė 96 užsienio AM ir kitų institucijų darbuotojus.

Tarptautinėje dėstyimo savaitėje 2021-2022 m. m. iš viso dalyvavo 31 užsienio lektorius iš 15 šalių. Nepaisant prieš pat renginį prasidėjusio karo Ukrainoje, kuris įnešė nemažai sumaišties ir abejonių, 25 dėstytojai atvyko fiziniam mobilumui, o 6 užsienio dėstytojai pasirinko paskaitas skaityti nuotoliniu būdu. Dėl suprantamų priežasčių, Ukrainos universitetų dėstytojai į dėstyimo savaitę neatvyko.

2021-2022 m. m. VIKO sėkmingai organizavo net tris tarptautines personalo mokymų savaites: 2021 m. gruodžio 13-17 dienomis, (joje dalyvavo 23 užsienio AM darbuotojai), 2022 m. gegužės 2-6 dienomis, (19 užsienio svečių), ir 2022 m. liepos 25-29 dienomis, (23 darbuotojai iš 6 ne Europos Sąjungos šalių AM).

Pirmosios dvi savaitės buvo skirtos kūrybiškumo ir entreprenerystės kompetencijų tobulinimui, trečioji – bendrųjų neakademinio personalo kompetencijų tobulinimui.

Visi VIKO darbuotojai tarptautinių savaitių (tiek dėstyimo, tiek personalo mokymų) metu turėjo galimybę tobulinti savo tarpkultūrinę komunikaciją, kalbinius įgūdžius, bendrauti su užsienio svečiais, vesti seminarus, dalintis žiniomis apie Lietuvos istoriją, kalbą, kultūrą.

7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas

VIKO Statute įtvirtinta, kad Kolegijos veikla grindžiama savivaldos principu ir akademinė laisvė. VIKO Statutas patvirtintas Lietuvos Respublikos vyriausybės 2022 m. birželio 8 d. nutarimu Nr. 609. Vadovaujantis atnaujinto VIKO Statuto nuostatomis suformuoti kolegialūs VIKO valdymo organai – [Kolegijos taryba](#) ir [Akademinė taryba](#).

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatytos priemonės VIKO savivaldos veiksmingumui stiprinti. Planuojama vidaus dokumentus vizualizuoti schemomis, kurios padės VIKO bendruomenei geriau suprasti, kaip veikia savivaldos institucijos ir koks kiekvieno bendruomenės nario vaidmuo savivaldos užtikrinimo procesuose ir procedūrose. Planuojama per 2023 metus atnaujinti VIKO akademinį padalinį veiklos nuostatus.

7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas

Kolegijos *Strategijoje 2021–2025* iškelti strateginiai tikslai numato personalo (akademinio ir neakademinio) kompetencijų tobulinimo kokybės gerinimo veiksmus: tai 2-ojo strateginio tikslo („Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“) 2.2 uždavinys – „Tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas“ ir 4-ojo strateginio tikslo („Auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą“) uždavinys 4.3. „Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas“.

Kompetencijų tobulinimo tikslas – gilinti ir plėsti Kolegijos personalo kompetencijas siekiant užtikrinti studijų ir veiklos kokybę, stiprinti profesinę motyvaciją, skatinti Kolegijos personalo socialinį, kultūrinį, emocinį ir intelektualinį augimą, nuolatinį profesinį tobulėjimą. Kompetencijų tobulinimo



uždaviniai: gilinti ir plėtoti turimas kompetencijas; lavinti tyrimų ir meno veiklos gebėjimus; tobulinti bendrąsias kompetencijas; atnaujinti, gilinti ir plėtoti dalykines kompetencijas.

Prioritetinėmis išskirtos šios kompetencijų tobulinimo kryptys Kolegijoje: didaktinės (inovatyvūs studijų metodai, vertinimo strategijos ir grįžtamojo ryšio teikimas); tyriminės (mokslinių tyrimų metodologijos, kokybiniai tyrimai) ir informacinių technologijų kompetencijų tobulinimas (elektroninių studijų formų taikymas, Moodle aplinkos galimybės).

Kompetencijų tobulinimas Kolegijoje vykdomas vadovaujantis Personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašu, patvirtintu VIKO AT 2020 m. gruodžio 18 d. nutarimu AT N-9, kuriame numatyta personalo kompetencijų tobulinimo tikslas, uždaviniai, grupės, principai, būdai, formos ir tipai, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įsikaitymo procedūros.

2021–2022 m. m. EIF ir Kolegijos administracijos darbuotojų pajėgomis pradėta kurti skaitmeninė sistema, kuri užtikrins automatinius Kolegijos vidinių mokymų registracijos procesus: dalyvių registraciją į pasirinktus vidinius mokymus, priminimo laiškus lektoriui ir dalyviams, grįžtamojo ryšio apie renginio kokybę surinkimą ir analizę, statistinių duomenų analizavimo galimybes ir kt. 2022 m. rudenį vyko sistemos testavimas, išmėgintos galimybės naudoti sistemą Kolegijos vidinių mokymų organizavimo procesuose.

15 lentelė. VIKO kompetencijas tobulinusių darbuotojų skaičius 2017–2022 m.

Rodiklis	Metai	2017	2018	2019	2020	2021	2022
VIKO darbuotojų skaičius*		634	949	871	666	680	862
Lėšos, skirtos 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti (vidutiniškai per metus, Eur) **					40	38	107,9

*Iki 2021 m. atskirai akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo duomenys nebuvo kaupiami

** Strategijos 2021–2025 m. rodiklis

Kolegijos dėstytojų kompetencijų tobulinimas fakultetuose

2022 m. kompetencijas tobulino 30 ATF dėstytojų – tai sudaro 71,43 proc. viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Septyni fakulteto dėstytojai ir darbuotojai 2022 m. tobulino kompetencijas stažuotėse Lietuvos ir užsienio įmonėse, institucijose: DEULA GmbH, Nienburg, Niedersachsen (žemutinė Saksonija), UAB „Herbela“ ir kt.

Kompetencijas tobulino 28 EIF dėstytojai, tai yra – 52,83 proc. viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. 2022 m. keturi fakulteto dėstytojai mokymo (si), tyrimų, bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulino užsienyje Erasmus+ mokymosi vizitų metu: *Liepaja University*, Latvijoje; *Vienna University of Economics and Business*, Austrijoje; *International Business College – Mitrovica*, Kosove; *Kinneret Academic College*, Izraelyje; *Reykjavik University*, Islandijoje.

Analizuojamu laikotarpiu 38 EKF dėstytojai tobulino kompetencijas – tai sudarė 86 proc. viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Visi šio fakulteto dėstytojai, kuriems VIKO yra pagrindinė darbovietė, tobulino kompetencijas. Kvietiniai dėstytojai – praktikai, turintys aukštą dalykinę kompetenciją, rinkosi tobulinti mokymo ir bendrąsias kompetencijas, kad pasisemtų patirties, kaip perteikti savo turimas dalykines žinias dabartinei studentų kartai. Šeši fakulteto dėstytojai ir darbuotojai 2022 m.



tobulino kompetencijas Lietuvos ir užsienio stažuotėse: UAB „Kietaviškių gausa“, UAB „STRATED“, Brno universitete (Čekija) ir Krokuvos Ekonomikos universitete (Lenkija), nuotolinėje stažuotėje darbu su Microsoft Power BI Desktop (Virtual internship to work with Microsoft Power BI Desktop).

2022 m. kompetencijas tobulino 58 MTF dėstytojai – tai sudaro 68 proc. viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Fakulteto dėstytojai sistemingai tobulina dalykines, mokymosi, tyrimų ir bendrąsias kompetencijas respublikiniuose ir tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose Lietuvoje bei užsienyje. Penki dėstytojai 2022 m. tobulinosi Lietuvos AB „Vilkma“, AEC Lenkijoje vykusioje konferencijoje „Pop&Jazz platform 2022“, Helsinkio menų akademijoje, Suomijoje. Aktyvus fakulteto dėstytojų dalyvavimas kompetencijų tobulinimo renginiuose rodo, kad Fakulteto dėstytojams akademinis meistriškumas yra viena svarbiausių profesinių vertybių. Be to, nuolatinis akademinio personalo profesinių kompetencijų tobulinimas laiduoja aukštą fakulteto vykdomų studijų programų kokybę. Krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų studijų rezultatams pasiekti lygis yra labai geras.

Kompetencijas tobulino 29 PDF dėstytojai ir tai sudaro 46 proc. nuo viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Daugiausia dėstytojai tobulino dalykines kompetencijas, mažiausiai tyrimų. Vienuolika dėstytojų dalykines ir tyrimų kompetencijas tobulino užsienio institucijose ir bendruomenėse: Eretrijos miestas, Evijos sala, Graikijoje, Lietuvių bendruomenė, Liuksemburge, *University of Economy – WSG University in Bydgoszcz*, Lenkijoje, Kelne tarptautinėje švietimo parodoje Didacta 2022, Vokietijoje, *University of Wroclaw*, Lenkijoje, *Rezekne Academie of Technologies*, Latvijoje, *Artevelde University of Applied Sciences*, Belgijoje. Palyginti su praeitais metais, dvigubai padidėjo valandų tobulinant dalykines kompetencijas, skaičius, nežymiai padidėjo bendrųjų kompetencijų tobulinimas, tačiau trigubai sumažėjo valandų, skirtų mokymo(si) kompetencijų tobulinimui. Šie pokyčiai susiję su planuojama katedrų dėstytojų kompetencijų plėtra, atsižvelgiant į fakulteto išsikeltus prioritetus. Pedagogikos krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje yra vidutinis. Socialinio darbo ir vertimo krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje yra nepakankamas. Analizuodami kompetencijų tobulinimo situaciją fakultete matyti, kad daugėja dėstytojų, kuriems fakultetas nėra pagrindinė darbovietė: 47 proc. dėstytojų PDF yra nepagrindinė darbovietė, todėl jie kompetencijas tobulina atsižvelgdami į pagrindinės darbovietės tikslus ir yra finansuojami pagrindinės darbovietės. Kita priežastis – fakulteto dėstytojų kompetencijų tobulinimas planuojamas 2 metams, todėl ataskaitiniu laikotarpiu kai kurie dėstytojai vykdė kitas veiklas, pvz., rengė straipsnius. Neakademinio personalo kompetencijoms tobulinti sąlygų prieinamumo ir pakankamumo įvertinimas lygmenyje yra labai geras: neakademiniam personalui sudaromos sąlygos dalyvauti įvairių tematikų mokymuose, pvz., viešųjų pirkimų, personalo valdymo, dokumentų valdymo ir kt. srityje. Taip pat sudaroma galimybė dalyvauti tarptautinėse neakademinio personalo kompetencijų plėtojimo savaitėse.

2021–2022 m. m. kompetencijas tobulino visi 76 SPF dėstytojai. Devyni fakulteto dėstytojai 2021–2022 m. m. stažavosi Vietnamo, Izraelio, JK, Belgijos, Lenkijos, Estijos, Graikijos, Ispanijos AM institucijose ir organizacijose ir įgijo naujos tyriminės patirties. Dešimt fakulteto dėstytojų ataskaitiniais metais tyrimines kompetencijas tobulino įsitraukę į projektinę veiklą su Estijos, Norvegijos, Ispanijos universitetų dėstytojais bei atlikdami tyrimus Europos tyrėjų tinkle.

Kompetencijas tobulinusių VVF dėstytojų skaičius yra 72 ir tai sudaro 86,7 proc. nuo viso fakulteto dėstytojų skaičiaus. Penkiolika fakulteto dėstytojų ataskaitiniais metais dalykines, bendrąsias ir tyrimų kompetencijas tobulino užsienio institucijose: *Liepaja university*, Latvijoje, *University of Economy – WSG University in Bydgoszcz*, Lenkijoje, *Kinneret Academic College*, Izraelyje, *Royal Thimphu*, Butane, Estijos



verslininkystės taikomųjų mokslų universitete (Estija), Tarptautinėje verslo mokykloje, Mitrovica, Kosove, Stavangerio universitete (*University of Stavanger*), Norvegijoje, *SOREAL SRL*, Italijoje, Vasario 16-osios gimnazijoje, Vokietijoje, *Universiteta degli Studi di Foggia*, Italijoje, Tomo Moro taikomųjų mokslų universitete, (*Thomas More University of Applied Sciences*), Belgijoje, *Aleksander Moisiu* Universitete, Dures, Albanijoje. Fakulteto krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti vertintinas labai gerai: dėstytojai tolygiai tobulina kompetencijas fakulteto organizuojamuose nemokamuose mokymuose tiek tyrimų, dalykinių kompetencijų, mokymo(si) bei bendrųjų kompetencijų. Iš 25 Fakulteto organizuotų mokymų, pagal tematiką dauguma buvo tyrimų (9 mokymai); dalykinių (7 mokymai), bendrųjų (7 mokymai), mokymo(si) (2 mokymai) kompetencijų srityse. Taip pat dėstytojai tobulina kompetencijas dalyvaudami įvairių asociacijų ir draugijų, taip pat ir VIKO fakultetų bei verslo organizuojamuose mokymuose. Akcentuotina, jog fakultetas itin daug dėmesio skiria tyriminių kompetencijų ugdymui, nustatydamas šią kryptį kaip vieną iš prioritetinių krypties personalo kompetencijoms tobulinti. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje atliekama dėstytojų ir neakademinio personalo apklausa, siekiant atliepti personalo poreikį. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, sudaromas fakulteto personalo kompetencijų tobulinimo priemonių (mokymų) planas. Neakademinio VVF personalo kompetencijų tobulinimo sąlygos vertintinos labai gerai – kiekvienų mokslo metų pabaigoje atliekama neakademinio fakulteto personalo apklausa, kuria identifikuojami neakademinio personalo mokymų poreikiai. Atsižvelgiant į išsakytus poreikius, kasmet sudaromas fakulteto personalo kompetencijų tobulinimo priemonių (mokymų) planas. Neakademinis personalas turi galimybę dalyvauti visuose mokymuose, kuriuos organizuoja fakultetas savo bendruomenei. 2021–2022 m. m. duomenys rodo, jog net ir sudarant galimybę tobulinti kompetencijas fakulteto mokymuose, neakademinio personalo dalyvavimas mokymuose yra sąlyginai mažas.

Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis.

2022 m. vienas VIKO dėstytojas kompetencijų tobulinimui skyrė vidutiniškai 40,35 val., t. y. kiek daugiau, nei 2021 m. (16lentelė).

16 lentelė. VIKO dėstytojų, dirbančių studijų kryptyse*, kompetencijų tobulinimas

Metai	Dėstytojų skaičius	Kompetencijų tobulinimo valandų skaičius	Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis (vidurkis=komp. tob.val.sk./dėst. dirb.krypt.sk.)
2021	447	17048	38,14
2022	507	20459	40,35

*Pagal studijų kryptis rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

Kompetencijų tobulinimo renginių, skirtų akademiniam personalui tobulinti pedagoginei ir mokslinei veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus, pasiūla ir sklaida

2022 m. VIKO buvo tęsiama tradicija organizuoti vidinius kompetencijų tobulinimo renginius darbuotojams, kviečiant juos rengti ir vesti fakultetų dėstytojus (dalinimasis gerąja patirtimi) ir kviestinius lektorius. Dalinimosi gerąja patirtimi renginiai yra populiarūs kompetencijų tobulinimo forma



VIKO. Personalo kompetencijoms tobulinti organizuojami ir išoriniai mokymai, kviečiami lektoriai iš Lietuvos įmonių ar mokymo įstaigų, užsienio šalių ekspertai ir kt.

Kaip ir 2021 m., kai VIKO vyko 73 vidiniai mokymai, 2022 m. šis skaičius nemažėjo – įvyko 74 vidiniai mokymai (17 priedas). Tačiau lyginant pagal atskiras kompetencijų grupes matyti, kad 2022 m. padaugėjo dėstytojų *tyrimų* kompetencijų tobulinimo rodiklis – 13 mokymų (2021 m. – 7). Nedaug tepakito skaičius mokymų, kuriuose darbuotojai galėjo tobulinti *bendrąsias* (40 mokymų) ir *dalykines* (13 mokymų) kompetencijas. 2021 m. mokymų atitinkamai buvo 31 ir 14. Tačiau pastebimai sumažėjo mokymų, kuriuose darbuotojai galėjo tobulinti *mokymo(si)* kompetencijas – nuo 21 mokymo 2021 m. iki 8 mokymų 2022 m. Šie pokyčiai susiję su planuojama fakultetų dėstytojų kompetencijų plėtra, atsižvelgiant į fakultetų išsikeltus kompetencijų tobulinimo prioritetus.

VIKO akademinio (AK) ir neakademinio (NP) personalo darbuotojai 2022 m. tobulino kompetencijas:

- mokymo(si) – 352 AP ir 4 NP,
- tyrimų – 238 AP ir 55 NP (iš jų – 50 studentų),
- bendrąsias – 468 AP ir 64 NP,
- dalykines – 165 AP ir 70 NP
- iš viso – 1 223 AP ir 193 NP.

Kolegijoje organizuotų kompetencijų tobulinimo renginių, dalyvių skaičiai ir kiti duomenys pateikti 17 priede.

2022 m. įvyko dvylika (12) Kolegijos administracijos ir fakultetų rengtų mokymų smurto prevencijos ir kt. klausimais (streso įveikimo, konfliktų valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo etikos, fizinės sveikatos stiprinimo): tai interaktyvus žaidimas-mokymai emocinės sveikatos gerinimui *Komandos formavimas ir stiprinimas (Academia Minorum* lektorius Andrius Janiukštis), PDF lektorės Jūratės Makauskienės mokymai *Nesmurtinės komunikacijos metodų taikymas socialiniuose santykiuose*, MTF lektorės Gabrielės Urbonaitės mokymai *Kaip valdyti stresą, išsikelti ir pasiekti savo tikslus*, PDF lektorės Alinos Martinkutės-Vorobej *Emocinio raštingumo ugdymas*, SPF lektorių Aurelijos Kūgytės ir Mildos Kuskienės *Menas ir streso valdymas*, UAB „Grand Partners“ ugdymo trenerio, eksperto Roberto Mincevičiaus seminaras *Efektyvus bendravimas akademiniame komandoje* ir kt. mokymai.

Septyni (iš 40) *bendrųjų* kompetencijų tobulinimo renginiai buvo skirti kolegų IKT kompetencijų tobulinimui. Tai EKF lektorės Danguolės Ignatavičiūtės seminaras *MS Excel: Rikiavimas. Filtravimas. Funkcija Subtotal*, VIKO ITC vadovo Vaido Liubino vedami mokymai *MS Outlook kompiuteryje ir debesyje*, MTF lektorės Sigitos Kasiliauskienės seminaras *Skaičiuoklė MS Excel pradedantiesiems*, EKF lektorės Ritos Martišienės mokymai *Diagramos. Tai turi būti paprasta!* ir kt.

Kolegijoje organizuojami renginiai, kurių metu darbuotojai gerina savo fizinę sveikatą – tai Kolegijoje vykdomo sporto projekto „Naujų erdvių fiziniui aktyvumui Vilniaus kolegijoje sukūrimas“ renginiai. 2022 m. sporto specialistas dr. Stanislav Sabaliauskas vedė nuotolinį seminarą „Sąmoningo mankštinimosi fiziologija II“, kuriame dalyvavo 39 klausytojai, iš jų – 33 VIKO darbuotojai.

Svarbu pažymėti tai, kad atskiruose renginiuose Kolegijos darbuotojai gali tobulinti įvairių (skirtingų) grupių kompetencijas, t. y., vieno mokymų renginio metu dėstytojai (darbuotojai) tobulina savo turimas kompetencijas skirtingose kompetencijų tobulinimo grupėse priklausomai nuo to, kokios studijų krypties dalykus dėsto kompetencijas tobulinantis dėstytojas ar kokio pobūdžio darbinės veiklas vykdo darbuotojas.



Kompetencijų tobulinimo veiklos Kolegijoje yra planuojamos atsižvelgiant į strateginius tikslus, uždavinius ir fakultetų dekanų įsakymu patvirtintas prioritetines personalo kompetencijų tobulinimo kryptis. Akademinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklos yra organizuojamos ir vykdomos sistemingai, dalyvaujančių mokymuose dėstytojų skaičius išlieka stabilus jau keletą metų.

Strategijoje 2021–2025 numatyto 4-ojo tikslo priemonės 4.3.1. „Optimizuoti akademinio personalo kompetencijų tobulinimo sistemą, vykdyti stebėseną ir analizę“ kokybinis rodiklis „krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje“ – labai geras.

Kolegijoje iki 2020 m. pagrindinis dėmesys organizuojant kompetencijų tobulinimo renginius buvo skiriamas akademiniam personalui. Neakademinio personalo kompetencijų tobulinimas nebuvo centralizuotai planuojamas, vyko nesistemiškai, buvo grindžiamas savanorišku darbuotojo dalyvavimu mokymo renginiuose. AT 2020 m. gruodžio 18 d. nutarimu AT N-9 patvirtintame Vilniaus kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos apraše buvo numatyta visų Kolegijos darbuotojų (akademinio ir neakademinio personalo) kompetencijų tobulinimo tikslas ir uždaviniai, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įskaitymo procedūros.

Renginių, skirtų neakademinio personalo kompetencijoms tobulinti, įvairovė yra pakankama, poreikio ir grįžtamojo ryšio procesų planavimas ir organizavimas yra reglamentuoti ir tobulinami. Vykdamas Veiksmų plano stebėseną, priemonės 4.3.2. „Užtikrinti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo prieinamumą ir pakankamumą“ kokybinis rodiklis „sąlygų neakademinio personalo kompetencijoms tobulinti prieinamumo ir pakankamumo įvertinimas lygmenyje“ 2021 m. įvardintas kaip vidutinis. Šiai veiklai dar trūksta sistemiškumo.

7.4. Daugiakultūrė aplinka

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021–2030 m. Nacionalinės pažangos plane kultūra įvardijama kaip nacionalinės pažangos veiksnys, be kurio neįmanomas šiuolaikinis tautinis vystymasis.

2022 m. VIKO bendruomenės renginiai ir projektai prisideda prie daugiakultūrės aplinkos puoselėjimo. Susitikimai su Lietuvos ir užsienio AM bei kitų institucijų atstovais / partneriais, bendri renginiai ne tik sustiprina mūsų supratimą apie savo ir kitų šalių kultūras, bet ir leidžia pažvelgti į įvairius akademinio bendradarbiavimo, bendruomenės ugdymo ir plėtros būdus. Informacija apie tarpkultūrinio pažinimo renginius ir projektus pateikiama VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros 2022 m. ataskaitoje.

7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka

Bendruomenės saviraiškos grupės

17 lentelėje pateikta VIKO bendruomenės saviraiškos grupių veikla.

17 lentelė. VIKO bendruomenės saviraiškos grupių veikla.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Veiklos kryptis	Svarbiausios vykdytos veiklos
1.	Šokių ir dainų ansamblis „Voruta“	Neformalusis suaugusiųjų (jaunimo) švietimas. „Voruta“ – šokėjų, dainininkų, liaudies instrumentų orkestro jungtinė grupė, atliekanti liaudies dainas ir šokius,	2022-02-16 Iškilmingas koncertas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. M.K. Čiurlionio meno mokyklos Šokio teatras. Koncertinė diena 3 dalių. L. Skuodienė, Lietuvos choreografų asociacijos valdybos narė, šio renginio ilgametė (17 metų) koordinatė.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Veiklos kryptis	Svarbiausios vykdytos veiklos
		kompozitorių ir choreografų kūrinius, inscenuotas apeigas, teatralizuotus montažus, stilizuotą folklorą. Tai mėgėjų meno kolektyvas, kurio dauguma narių turi scenos meno įgūdžių, turi ilgalaikę mokomojo ir švietėjiško pobūdžio meninės veiklos ugdymo programą. Ansambelis reprezentuoja Vilniaus kolegiją bendruomenių, Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose, dalyvauja tarptautiniuose kultūros projektuose, festivaliuose, TV programose ir pan. Skatina studentus laisvalaikio užsiimti menine saviraiška, aktyviu ir sveiku gyvenimo būdu.	2022-03-03 Tarptautinė savaitė. Koncertas – edukacinė vakaronė Studentų g. 39 A. 2022-04-02 XII aukštųjų mokyklų liaudiškos muzikos kapelų ir ansamblių šventė „Universitas Vilnensis 2022“, skirtas Vilniaus universiteto 443-osioms metinėms paminėti. 2022-04-23 labdaros renginys-koncertas „Ukrainiečių – lietuvių Velykos“ Vilniaus Rotušėje organizuota drauge su Ukrainos bendruomene. 2022-04-25 tarptautinis vakaras su edukacine, interaktyvia programa Sveikatos priežiūros fakultete. 2022-04-30 tautinių šokių festivalis „Žiežmarių kvietinis“ 2022-05-05 tarptautinis vakaras – edukacinė, koncertinė, interaktyvi programa su folklorine dalimi tarptautinės savaitės dalyviams, Studentų g. 39 A 2022-05-05 18.30 tarptautinė savaitė koncertas-vakaronė Studentų g., Aktų salėje. 2022-05-28 regioninė dainų šventė „Skambantis gyvybės medis“ Kuršėnuose. 2022-06-11–12 vokalo grupė parengė programą ir dalyvavo Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje Klaipėdoje. 2022-06-17–19 Baltijos šalių studentų dainų šventė GAUDEAMUS. Ansamblių vakaras Kalnų parke. 2022-08-23 kartu su VIKO Studentų atstovybe dalyvauta „Pirmakursių stovyklos“ programoje. 2022-09-01 19 val. ansamblio pasirodymas festivalio ROTUŠĖS KOLONADA uždarymo koncerte Rotušės aikštėje. 2022-09-08 tarptautinis vakaras užsienio studentams su interaktyvia programa. Studentų g. 39 A 2022-09-19 tarptautinis vakaras užsienio studentams su interaktyvia programa. Studentų g. 39 A 2022-11-12–k3 Koncertinė išvyka ir koncertas žmonėms su negalia „Energetiko“ sveikatingumo centre Šventoji. 2022-11-19 ansamblių vakaras „Gyvybės medis“ Kauno sporto halėje. 2022-12-08 Tarptautinis advento vakaras „Atvažiuoj Kalėdos“ užsienio studentams ir Vilniaus kolegijos bendruomenei. Studentų g. 39 A
2.	Studentų folkloro ansamblis „ŽELMUO“	VIKO studentų mokymas pažinti ir atlikti tradicinės muzikos, choreografijos pavyzdžius, populiarinti tradicinį folklorą Kolegijos bendruomenės renginiuose, su etnine kultūra supažindinti užsienio svečius ar studentų mainų dalyvius. Įprasta folkloro ansamblio veikla nuo 2022 m. gegužės mėn. pristabdyta dėl sumažėjusio dalyvių skaičiaus. Karantinas paveikė studentų lankomumą, jų studijų ir laisvalaikio pobūdį.	2022-07-25–29 vyko Tarptautinė personalo mokymų savaitė (<i>Staff Training Week</i>), kurios metu ansamblio „Želmuo“ vadovė dr. Dalia Vaicenavičienė su keliais nariais pravedė tradicinės lietuvių kultūros vakarą užsienio šalių dėstytojams. 2022-08-15–26 vyko vasaros stovyka (<i>Summer School</i>), kurios metu ansamblio „Želmuo“ vadovė dr. Dalia Vaicenavičienė su keliais nariais pravedė interaktyvų tradicinės lietuvių kultūros vakarą užsienio šalių studentams.
3.	Merginų choras „VAIDILUTĖS“	„Vaidilutės“ – tai studentų ir kolegijos absolventų kolektyvas, atliekantis įvairių žanrų chorinę muziką.	2022-05-08 „SAKRALINĖS MUZIKOS VALANDA“ Vilniaus arkikatedros bazilikoje. Koncertas buvo skirtas Vilniaus miesto bendruomenei. Kūrinius su choru kartu atliko jaunieji Lietuvos atlikėjai: solistės Rasa Dzimidaitė, Gabrielė

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Veiklos kryptis	Svarbiausios vykdytos veiklos
		Tai mėgėjų meno kolektyvas, dauguma choro dalyvių yra baigusios muzikos mokyklas, turi scenos meno įgūdžių, domisi įvairiomis meno kryptimis. Choras reprezentuoja Vilniaus kolegiją Vilniaus miesto bei respublikiniuose renginiuose, tarptautiniuose muzikos projektuose, chorinės muzikos festivaliuose ir konkursuose. Laisvalaikio dalyvės skatina užsiimti menine saviraiška.	Pintukaitė-Pocienė bei trimitininkas Žilvinas Kumpys, vargonavo Dalia Šakenytė. 2022-05-11 bendras koncertas „PAVASARIO ŽIEDAI“ Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje kartu su Mykolo Romerio universiteto dainavimo studija. Koncerte dalyvavo gitaristas Robertas Semeniukas. 2022-05-26 jungtinis tarptautinis projekto „SPIRITUS LOCI“ koncertas Mykolo Romerio universitete. 2022-06-17–18 repetacijos, 19 d. Baltijos šalių studentų dainų ir šokių festivalis „GAUDEAMUS“ Vilniaus Kalnų parke. Jame dalyvavo Pabaltijo valstybių aukštųjų mokyklų chorų ir šokių meno kolektyvai. 2022-11-04 generalinė Vilniaus miesto chorinių kolektyvų repetacija su Vilniaus kameriniu styginių orkestru. Programoje Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų festivalio koncerto programos kūriniai. 2022-11-06 įvyko LIETUVOS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ CHORŲ FESTIVALIS Šv. Jonų bažnyčioje. 2022-11-26 tarptautinis chorinės muzikos festivalis „MUSICA VITAE“ Rudaminos daugiafunkciame kultūros centre. 2022-12-19 kalėdinės muzikos koncertas „KALĖDŲ BELAUKIANT“ Menų ir kūrybinių technologijų fakultete.
4.	Kūno kultūros ir sporto centras	Fizinis aktyvumas ir sportas	2022 m. gegužės mėn. Lietuvos studentų krepšinio lygos (LSKL) vaikinių krepšinio 3 X 3 turnyras. 2022 m. gegužės mėn. Nacionalinės studentų tinklinio lygos (NSTL) paplūdimio čempionate dalyvavo viena vaikinių komanda. 2022 m. Lietuvos kolegijų studentų XXII žaidynės – vaikinių ir merginų grupėse kompleksinėje įskaitoje užimtos pirmosios vietos. Atskirose sporto šakose užimtos vietos: - vaikinių krepšinis I vieta, - merginų krepšinis I vieta. - vaikinių tinklinis III vieta, - merginų tinklinis II vieta. - lengvoji atletika merginų ir vaikinių komandos iškovojo pirmąsias vietas. - stalo teniso merginų II vieta, vaikinių I vieta. - lengvosios atletikos krose vaikinių II vieta, merginų III vieta. - salės futbolo II vieta - ir svarsčių kilnojimo II vieta. Vaikinių krepšinio komanda dalyvavo Sostinės krepšinio lygos (SKL) A grupės reguliariajame čempionato sezone, SKL Rudens taurės varžybose ir LSKL Spring-22 turnyre. 2022-02-23 vaikinių komanda dalyvavo Kauno kolegijos projekto „Sporto lavina“ štangos spaudimo gulom varžybose. 2022-03-29 šaudymo iš orinio šautuvo varžybos Lietuvos įstojimo į NATO 18 metinėms paminėti. 2022-05-09 Centras organizavo žygį po Vilniaus apylinkes „Antakalnis-Belmontas-Užupis“. 2022-05-13 3 X 3 naktinis VIKO krepšinio turnyras. 2022-05-18 VIKO štangos spaudimo gulint ir svarsčio kilnojimo varžybos. 2022-09-11 Vilniaus maratono rungtyje „Bėk su Erasmus+“ 5 km dalyvavo 2 kolegijos komandos. 2022-10-02 VIKO stalo teniso turnyras.



Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Veiklos kryptis	Svarbiausios vykdytos veiklos
			2022-11-15, 16, 17 Didlaukio aukštųjų mokyklų bendruomenės tinklinio turnyre (MRU) kolegijos dvi komandos laimėjo I ir III vietas. 2022-12-28, 29, 30 Naujametinis atviras Vilniaus m. tinklinio turnyras. Dalyvavo dvi kolegijos komandos. Per mokslo metus vyksta krepšinio ir tinklinio mėgėjų lygos varžybos tarp fakultetų.

Veiklų poreikius atliepančios erdvės

Merginų choras „**Vaidilutės**“ repetuoja MTF. Auditorijose dirbama atskirais balsais ir vyksta bendros repetacijos. Tai erdvios patalpos, kuriose yra fortepijonas ir pianinas. Esant poreikiui, kai būna jungtinės repetacijos su kitais kolektyvais, choras repetuoja Vilniaus miesto įvairiose erdvėse. 2022 m. repetacijos vyko Vilniaus universiteto auloje (Čiurlionio g.), Šv. Jonų bažnyčioje, Kalnų parke.

Ansambelis „**Voruta**“ 2021–2022 m. m. repetavo Studentų g. akademiniame miestelyje esančių fakultetų auditorijose ir aktų salėje. Ateityje planuojama įgyvendinti ansamblio siekį, kad ansamblio šokėjų, muzikantų, dainininkų grupių nariai dirbtų gretimose patalpose, galėtų susitikti, bendrauti, kad ansamblis būtų traukos centras ne tik dėl tam tikrų funkcijų atlikimo – repetacijų vedimo, bet būtų tam tikras kultūros centras, į kurį studentams būtų jauku ateiti, susitikti, repetuoti, daryti susirinkimus, koncertų aptarimus, turėtų galimybę peržiūrėti vaizdo medžiagą – koncertų ar mokomąją ir pan.

Kūno kultūros ir sporto centro veiklos vyksta VIKO sporto salėse ir Vilniaus miesto viešose erdvėse. Nuo 2022 m. vasario mėn. pradėjo veikti dvi treniruoklių salės: Didlaukio g. 49 ir Studentų g. 39A, kuriose gali sportuoti ne tik kolegijos studentai ir darbuotojai, bet ir Baltupių bei Žvėryno bendruomenė. Kolegijų studentų žaidynių varžybos vyksta ir kitų Lietuvos kolegijų salėse. Lietuvos studentų krepšinio lygos rungtynės vyksta savo salėje ir išvykose.

Vykdomi bendruomenės saviraišką skatinantys neformaliojo švietimo projektai

Vaidilutės. Projektų tikslas – choro dalyvių ir VIKO bendruomenės stiprinimas, chorinės muzikinės kultūros reprezentavimas su galimybe koncertuoti drauge su kitais kolektyvais, jaunais muzikos atlikėjais, solistais, instrumentalistais, Vilniaus universiteto kameriniu styginiu orkestru, susitikimai su užsienio muzikos veikėjais bei kultūros darbuotojais. Dalyvavimas įvairių renginių (mokslo metų pradžios, valstybinių švenčių) minėjimuose – visur, kur reikia chorinės muzikos skambesio.

2022 m. vyko šie neformaliojo švietimo projektai: jungtinis tarptautinis projektas Mykolo Romerio universitete „Spiritus Loci“, skirtas Baltupių bendruomenei. Taip pat šiame susitikime dalyvavo Italijos ir Ispanijos aukštųjų mokyklų atstovai ir supažindino su šių šalių studentų neformaliojo švietimo veikla. „Kalėdų belaukiant“ koncertas buvo skirtas kolegijos bendruomenei. Jo metu skambėjo tradicinės Kalėdų dainos, kurios buvo atliekamos kartu dainuojant ir pritariant žiūrovams.

Voruta. Ansambelis „Voruta“ 2022 m. parengė menines programas ir surengė rekordinį skaičių pasirodymų – 18 (tarp jų – 8 tarptautinius vakarus). Vakaronių metu užsienio studentams, lektoriams ir kitiems renginio svečiams pristatomi Lietuvos etnografinių regionų savitumai – tautiniai kostiumai, atliekamos vieno ar kito regiono dainos, muzika ir šokiai. Svečių labiausiai mėgstama dalis, kai jie mokomi tradicinių liaudiškų šokių, drauge groja lietuvių liaudies instrumentais ir mokosi lietuvių liaudies dainų.

Ansambliui 2022 metais pavyko įgyvendinti visus suplanuotus ir nenumatytus renginius. Po dvejų pandemijos metų atsinaujinti buvo nelengva, tačiau ansamblis dirbo ir kitiems mokslo metams planuoja



suburti VIKO darbuotojų tautinės muzikos mylėtojų, entuziastų grupę, kurioje grotų įvairių kartų ir patirties muzikantai. Tikslas – VIKO bendruomenės stiprinimas, tautinės kultūros reprezentavimas su galimybe koncertuoti drauge su „Vorutos“ ansambliu (arba ir atskirai), dalyvauti įvairių renginių (mokslo metų pradžios, valstybinių švenčių minėjimuose), užsienio svečių priėmimuose, parodų atidarymuose – visur, kur reikia subtilaus tautinės muzikos skambesio. Šiam kolektyvui vadovautų ansamblio kapelos vadovas Dainius Petručionis. Kita idėja – organizuoti VIKO darbuotojų vaikų tautinių šokių studiją.

7.6. Bendruomenės narių skatinimas

VIKO darbuotojų skatinimas

VIKO darbuotojai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Vyksta reguliarūs metiniai pokalbiai tarp padalinių vadovų ir darbuotojų. Informacija apie lėšas, skirtas 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti, pateikta 19 lentelėje (7.3. poskyris).

Lėšos, skirtos studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai

2022 m. lėšos, skirtos studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai, sudarė 6,65 procento nuo Kolegijos valstybės biudžeto asignavimų. Tai lėmė, kad į biudžeto asignavimus buvo įskaitytos įgyvendinamų projektų lėšos, lėšos, skirtos MTEP veiklai plėtoti. Apie studentų skatinimą plačiau 4.3. poskyryje „Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas“.

7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija

VIKO diegiama bendruomenės ir visuomenės reikmes atitinkanti komunikacijos valdymo sistema (4.7.1. organizacijos tikslo įgyvendinimas). Patvirtintas pagrindinis komunikacijos siekis „Vilniaus kolegija – matoma, gerą reputaciją turinti aukštojo mokslo įstaiga, vykdanči nuoseklią, proaktyvią ir greitą komunikaciją“.

2022 m. parengtos VIKO vidinės ir išorinės komunikacijos strateginės gairės ir komunikacijos planas (2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-26), kuriuose išskirti pagrindiniai komunikacijos principai, komunikacijos siekiai ir kiti pagrindiniai aspektai.

Nuo 2022 m. sausio mėn. VIKO dirba Komunikacijos pokyčių darbo grupė, kurioje yra visų padalinių deleguoti asmenys. Reguliariai rengiami komunikacijos grupės susitikimai, organizuojami komunikacijos mokymai bendruomenei.

Komunikacija vykdoma šiais kanalais: intranete, naujienlaiškiais, žinutės el. paštu, socialiniame tinkle FB (paskyros Vilniaus kolegija, VIKO International, Vilniaus kolegijos Karjeros centras, VIKO Sporto centras, kiekvieno fakulteto paskyros), naujienos viko.lt (lietuvių ir anglų kalbomis).

2022 m. buvo stiprinama ir plėtojama VIKO išorinė ir vidinė komunikacija.

VIKO išorinės komunikacijos pagrindiniai aspektai:

- sukurtas filmukas apie Vilniaus kolegiją (kūrė „Wid Wings“ agentūra, trukmė 2,08 min., t. y., pirmasis aukštosios mokyklos filmukas, įgarsintas lietuvių gestų kalba; FB jis sulaukė 4,1 tūkst. peržiūrų, Youtube – 104);
- atnaujinta viko.lt (lietuviška ir angliška versijos) svetainė;
- pradėtas leisti naujienlaiškis VIKO bendruomenei (Omnisend platforma), platinamas vieną kartą per mėn. (521 gavėjas), naujienlaiškį rengia RsV skyrius, jame skelbiamos padalinių naujienos ir aktualijos;

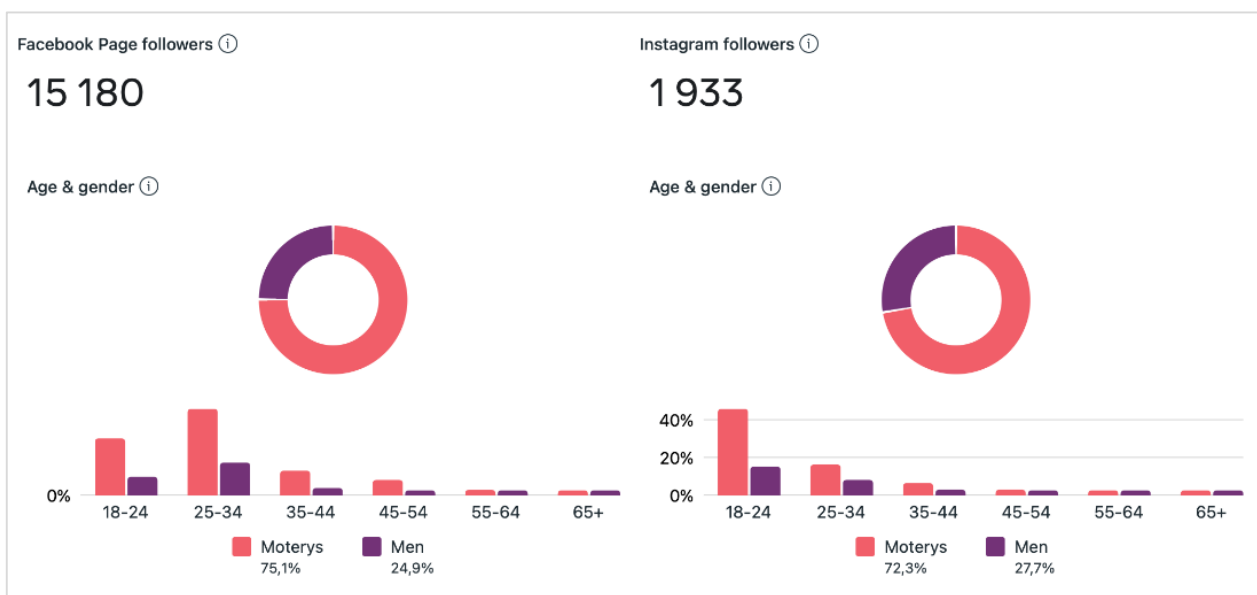


- 2022 metų studijų rinkodaros kampanijoje buvo radijo reklama (radijo stotis „Zip fm“), 3 TV laidos „Renkuosi mokytis“ (skirtos Agrotechnologijų, Elektronikos ir informatikos ir Ekonomikos fakultetams); publikuota studijų programų reklama žurnaluose „Kuo būti“, „Kur stoti“, „Reitingai“.
- Organizuota skaitmeninės reklamos kampanija (balandžio–liepos mėn.): baneriai, FB, IG ir kt. reklamos formos. Pagrindiniai rezultatai: visos kampanijos metu buvo 40 077 paspaudimai, vidutinis kampanijos CTR – 0,73%; *Adnet* pozicijoje geriausiai pasirodė overlay eilutės, *Data* sprendime jų CTR – 8.45%, *Youth* sprendime – 8.04% ir kt.
- Rengta spausdinta studijų rinkodaros medžiaga: studijų programų plakatai mokykloms, lankstinukai su studijų programomis.

VIKO išorinė komunikacija socialinėse medijose ir pagrindinės charakteristikos

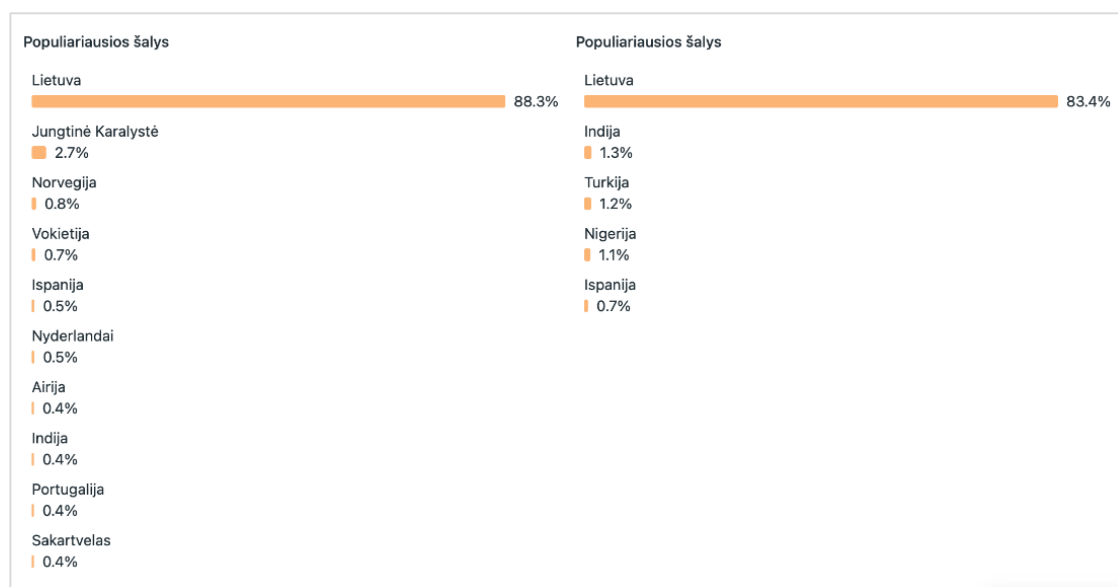
2022 m. pagrindinės VIKO socialinių medijų paskyrų charakteristikos

Išorinėje komunikacijoje nuosekliai didinamas Kolegijos žinomumas, skelbiant naujienas ir aktualijas. 34 pav. pateiktos bendrų kolegijos FB (@vilniaus kolegija) ir IG (@vilniaus kolegija) paskyrų bendrosios charakteristikos (bendras sekėjų skaičius, sekėjų pasiskirstymas pagal amžių, lytį).

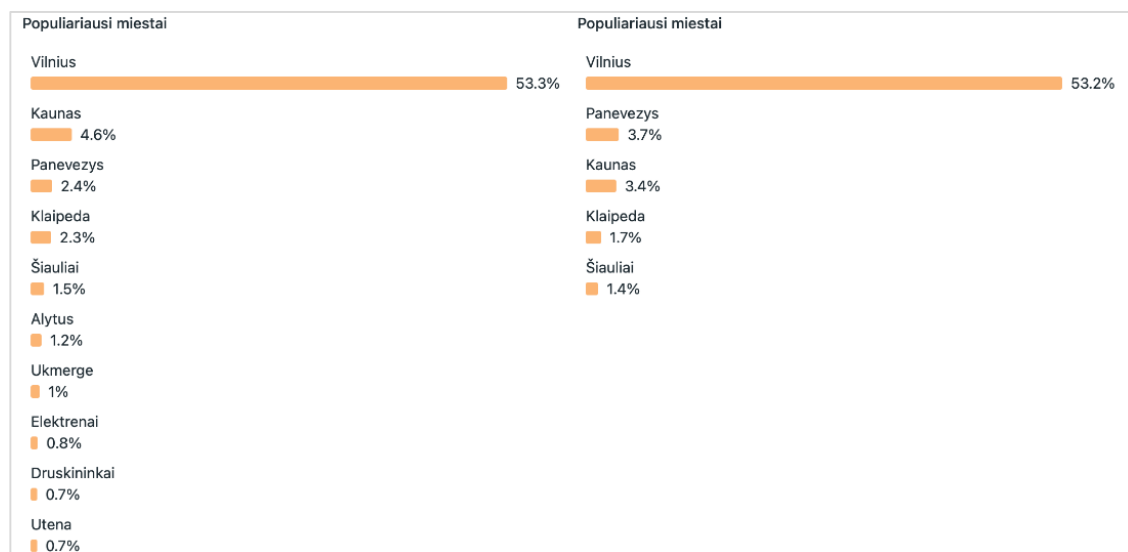


34 pav. VIKO paskyrų FB ir IG auditorijų pasiskirstymas pagal amžių ir lytį





35 pav. VIKO paskyrų FB ir IG auditorijų pasiskirstymas pagal šalis



36 pav. VIKO paskyrų FB ir IG auditorijų pasiskirstymas pagal Lietuvos miestus

2022 m. rudenį pradėtas Instagrame *VIKOstudentlife* projektas (projekto koordinatoriai M. Lataitis ir dr. L. Bivainienė). Projekto tikslas – paskyros turinį kuria VIKO studentai (Ryšių su visuomene, Slaugos, Maisto technologijų studijų programos, Erasmus studentai), kurie dalinasi studentiško gyvenimo aktualijomis ir kasdienybė.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Personalo tarptautiškumo didinimui numatyta toliau skatinti neaktyvų / mažiau aktyvų atskirų padalinių personalą įsitraukti į tarptautinio mobilumo veiklas; suteikti galimybes akademiniam ir neakademiniam personalui sistemingai tobulinti užsienio kalbos žinias ir tarpkultūrines kompetencijas; skatinti dėstytojų tarptautinį mobilumą, vykstant vykdyti tyrimų; plėtoti personalo tarptautinio mobilumo rezultatų sklaidą, numatyti sklaidos procedūras, priemones bei atsakomybes.



Skatinti fakultetų personalą aktyviau domėtis Kolegijos intranete skelbiama informacija apie kompetencijų tobulinimo renginius ir dalyvauti juose; atlikti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo poreikio analizę, tobulinti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo renginių planavimo ir organizavimo veiklas; tęsti akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklas, dalintis patirtimi, įgyta vykdant tarptautinius projektus tyriminių, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, komunikacinių kompetencijų tobulinimo srityse. Tobulinti naują KT skaitmeninę sistemą, padedančią automatizuotai vykdyti Kolegijos vidinių mokymų registracijos ir grįžtamojo ryšio užtikrinimo procesus.

Vidinės ir išorinės komunikacijos veikloje stiprinamos suburtos VIKO komunikacijos grupės dalykinės kompetencijos, siekiama labiau įgalinti VIKO ekspertų komunikaciją nacionalinėje žiniasklaidoje.



8. KOLEGIJOS VALDYMAS

8.1. Valdymo sistema

Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademinę tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių. Kolegijos studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė.

Kolegijos taryba

Kolegijos tarybos sudėtis paskelbta 2022 m. birželio 13 d. Akademinės tarybos nutarimu (19 priedas). Naujos sudėties Kolegijos tarybos nariai, pasirašę Akademinės tarybos patvirtintos formos Tarybos nario įsipareigojimą, Kolegijos tarybos 5 m. kadencija prasidėjo 2022 m. spalio 3 d.

Kolegijos taryba 2022 m. posėdžiavo 11 kartų. Kolegijos tarybos posėdžių nutarimai ir metinė veiklos ataskaita skelbiami Kolegijos interneto puslapyje: <https://www.viko.lt/kolegija/valdymas-ir-struktura/kolegijos-taryba/>.

Akademinei tarybai

2022 m. Akademinės tarybos (toliau – AT) posėdžiai vyko 13 kartų. AT posėdžių tematika buvo integraliai derinama su VIKO Direktoratu, Valdymo ir Akademinių reikalų komisijomis, Kolegijos taryba. Juose buvo priimti 42 nutarimai. Patvirtinti svarbūs Kolegijos veiklai dokumentai: VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros 2022–2025 metų programa, VIKO taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos programa, VIKO kokybės vadovas, VIKO viešojo informavimo kokybės klausimais tvarkos aprašas, VIKO veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašas, VIKO studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas, Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarkos aprašas, VIKO tarybos narių rinkimų tvarkos aprašas bei kiti aktualūs akademinę veiklą reglamentuojantys dokumentai. Suformuota naujos kadencijos Kolegijos taryba ir sudėtis paskelbta AT 2022 m. birželio 13 d. nutarimu Nr. AT N-9, sudarytas VIKO Atitikties mokslinių tyrimų etikai komitetas, AT 2022 m. spalio 12 d. nutarimu Nr. AT N-12.

Svarstant akademinę veiklą reglamentuojančius dokumentus nuosekliai dirbo Akademinei tarybos sudarytos Kokybės ir Studijų komisijos. Su tarybos posėdžių nutarimais galima susipažinti Kolegijos interneto puslapyje: <https://www.viko.lt/kolegija/valdymas/akademine-taryba/>

AT, suformuotos 2017 m. gruodžio 7 d., kadencija baigėsi 2022 m. gruodžio 7 d. Naujos kadencijos AT buvo formuojama remiantis VIKO Statuto 69.1, 69.2, 69.3 papunkčiais. AT sudaryta 5 (penkerių) metų kadencijai tokiomis proporcijomis: 21 narys, iš jų 7 nariai, einantys docento pareigas, išrinkti dėstytojų ir mokslo darbuotojų atstovų, 7 narius skyrė Studentų atstovybė, savo nustatyta tvarka ir 3 nariai pagal pareigas – VIKO direktorius, direktoriaus pavaduotojas akademinę veiklą ir direktoriaus pavaduotojas mokslui ir partnerystei (20 priedas). Pirmas naujos kadencijos AT posėdis įvyko 2022 m. gruodžio 7 d. Posėdžio metu buvo išrinktas AT pirmininkas ir AT pirmininko pavaduotojas.

Studentų atstovybė

Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija – Studentų atstovybė (VIKOSA). Tai savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija (21 priedas). Išsamiau apie VIKOSA veiklą <https://vikosa.lt/>; <https://www.facebook.com/viko.sa1/>

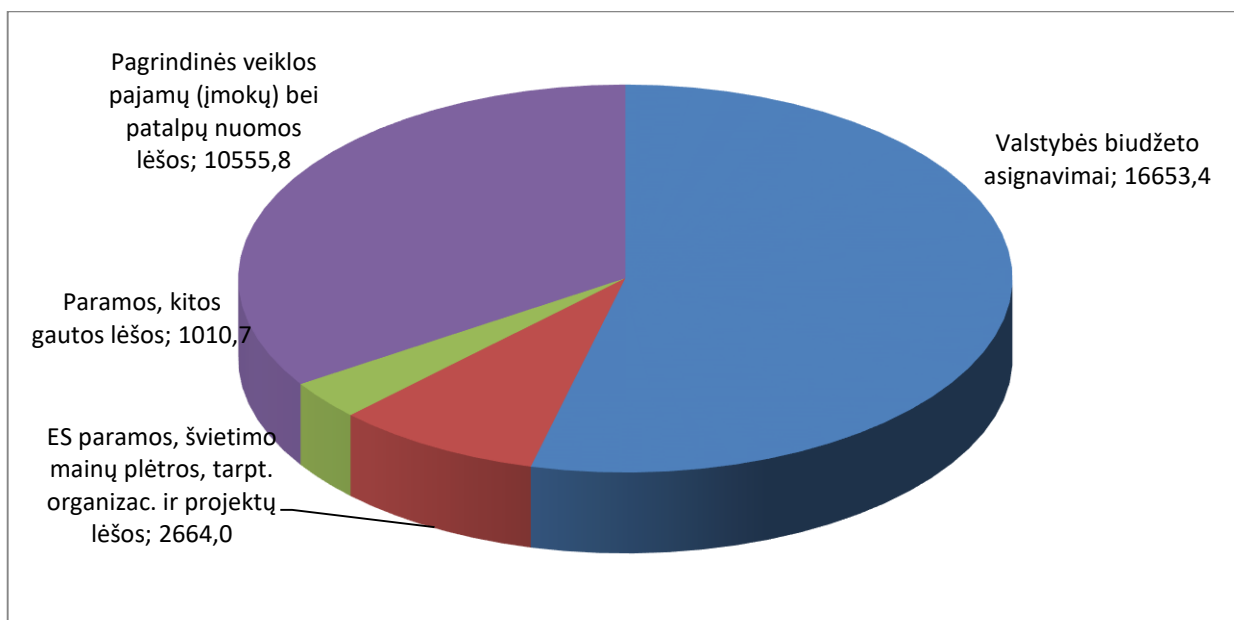


8.2. Finansinių išteklių valdymas

Strategijos 2021–2025 tikslų įgyvendinimui 2022 m. didžiausią finansinių išteklių dalį sudarė valstybės biudžeto finansuojamų Švietimo programos ir Mokslo programos vykdymui gauti asignavimai.

2022 m. VIKO veikla buvo finansuojama iš įvairių lėšų šaltinių (37 pav.):

- valstybės biudžeto asignavimai,
- ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos,
- paramos lėšos, kitos gautos lėšos,
- veiklos pajamų (įmokų) bei patalpų nuomos lėšos.



37 pav. 2022 m. finansinių išteklių struktūra, tūkst. Eur

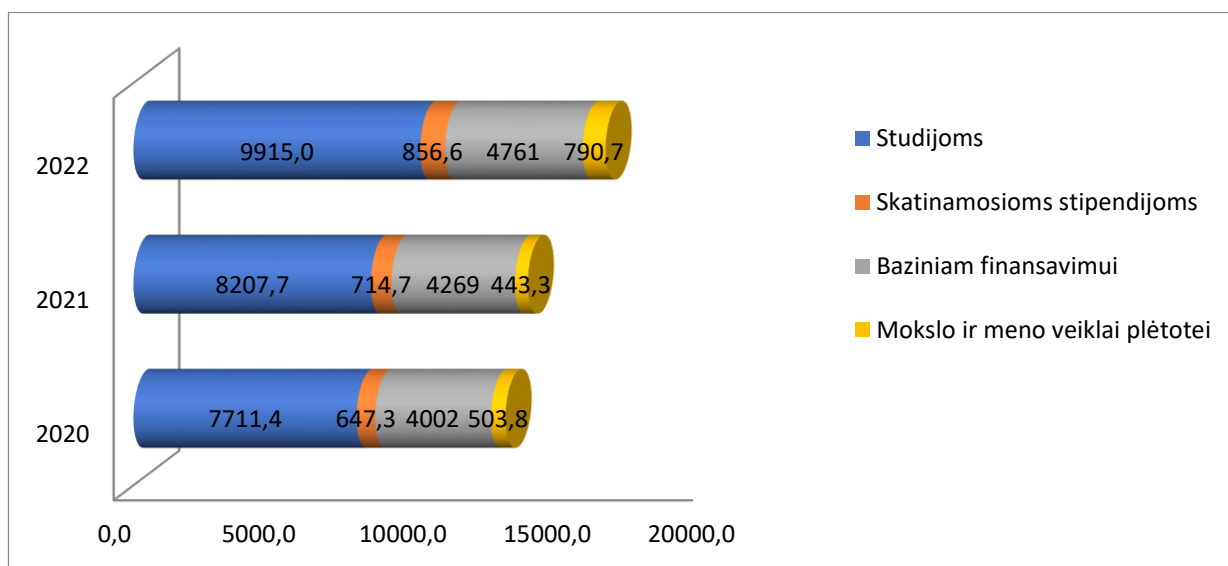
Valstybės biudžeto asignavimai

VIKO 2022 m. valstybės biudžeto Švietimo programos ir Mokslo programos finansavimui gavo ir panaudojo 16 653,4 tūkst. Eur (2021 m. 13 632,7 tūkst. Eur), iš jų pagal priemones:

Priemonei *Finansuoti kolegines studijas* gauta ir panaudota 16 323,3 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2021 m. 13 606,0 tūkst. Eur).

Valstybės biudžeto asignavimai buvo panaudoti studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti ir mokslo ir meno taikomajai veiklai plėtoti – 11 562,3 tūkst. Eur (2021 m. 9 363,7 tūkst. Eur) bei baziniam finansavimui – 4 761,0 tūkst. Eur (2021 m. 4 269,0 Eur) (38 pav.).





38 pav. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų struktūra 2020–2022 m., tūkst. Eur

Priemonės *Užtikrinti projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 16,8 tūkst. Eur (2021 m. šiai priemonei lėšų nebuvo skirta).

Priemonės *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 33,3 tūkst. Eur (2021 m. 22,8 tūkst. Eur).

Priemonės *Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 109,3 tūkst. EUR (2021 m. šiai priemonei lėšų nebuvo skirta).

Priemonės *Palaikyti ryšius su užsienio lietuviais ir remti lituanistiką (baltistiką) užsienyje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 8,1 tūkst. Eur (2021 m. 3,9 tūkst. Eur).

Priemonės *Užtikrinti nacionalinių iniciatyvų MTEP srityje konkursinį finansavimą, finansuoti technologinės plėtros projektus ir specialiąsias sutartis su mokslo ir studijų institucijomis, stiprinti mokslinį potencialą, remiant jaunos tyrėjus* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 162,6 tūkst. Eur (2021 m. šiai priemonei lėšų nebuvo skirta).

Lėšos buvo naudojamos pagal patvirtintos sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius.

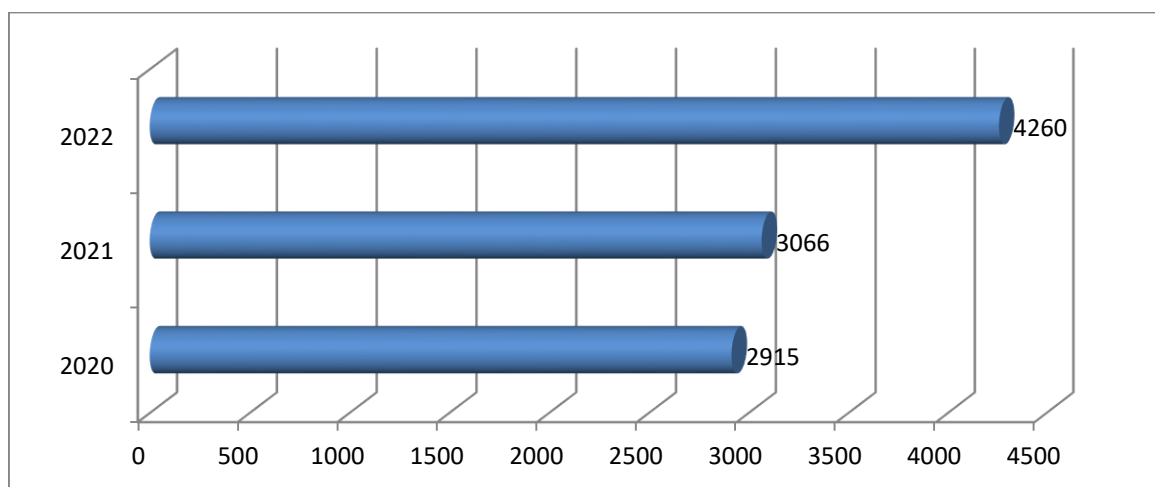
Valstybės biudžeto finansavimas ir sąmatų vykdymas pateikiamas 22 priedo 1 lentelėje.

Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam VF studentui (vf studentų skaičius 2022 m. spalio 1 d. buvo 3 831)

Valstybės biudžeto lėšų suma, tenkanti vienam VF studentui, 2022 m. buvo 4 260,8 Eur (2021 m. – 3 066,8 Eur).

Vienam VF studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma 2022 m., palyginti su ankstesniais metais, padidėjo išaugus studijų norminei kainai ir bazinio finansavimo asignavimams (padidėjus minimaliai mėnesinei algai, pareiginės bazinės algos dydžiui, dėstytojų darbo užmokesčiui ir skatinamosioms stipendijoms) ir padidėjus asignavimams, skirtiems mokslo ir meno taikomajai veiklai plėtoti (39 pav.).





39 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui 2020–2022 m., Eur

ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos

VK 2022 m. ES, tarptautinių projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei iš ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 2 664,0 tūkst. Eur (2021 m. 4 019,0 tūkst. Eur).

Lėšos buvo panaudotos 2021–2025 strategijos tikslams įgyvendinti.

Paramos lėšos

Per ataskaitinį laikotarpį VIKO buvo suteikta parama pinigais už 27,1 tūkst. Eur (2021 m. 15,0 tūkst. Eur).

Kitos gautos lėšos

Iš įvairių įstaigų projektų bei pavedimų įgyvendinimui VIKO 2022 m. gavo 769,3 tūkst. Eur (2021 m. 638,8 tūkst. Eur).

VIKO yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų asmenų (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizavimo, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2022 m. iš gyventojų ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų asmenų teikiamas paslaugas surinktos lėšos – 214,3 tūkst. Eur (2021 m. 112,6 tūkst. Eur) panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos

VIKO 2022 m. gavo 10 555,8 tūkst. Eur pagrindinės veiklos teikiamų paslaugų pajamų (įmokų) (iš jų 6 250,0 tūkst. Eur už pastato pardavimą) (2021 m. 3 574,9 tūkst. Eur).

Didelė surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2022 m. studentų, mokančių studijų kainą, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 2 748,9 tūkst. Eur (2021 m. 2 539,9 tūkst. Eur).

Studentų bendrabučių apgyvendinimo įplaukos 2022 m. buvo 781,6 tūkst. Eur (2021 m. 557,7 tūkst. Eur).

2022 m. VIKO gavo 390,6 tūkst. Eur įmokų iš mokslo taikomosios, konsultacinės ir meno veiklos (2021 m. 294,0 tūkst. Eur).



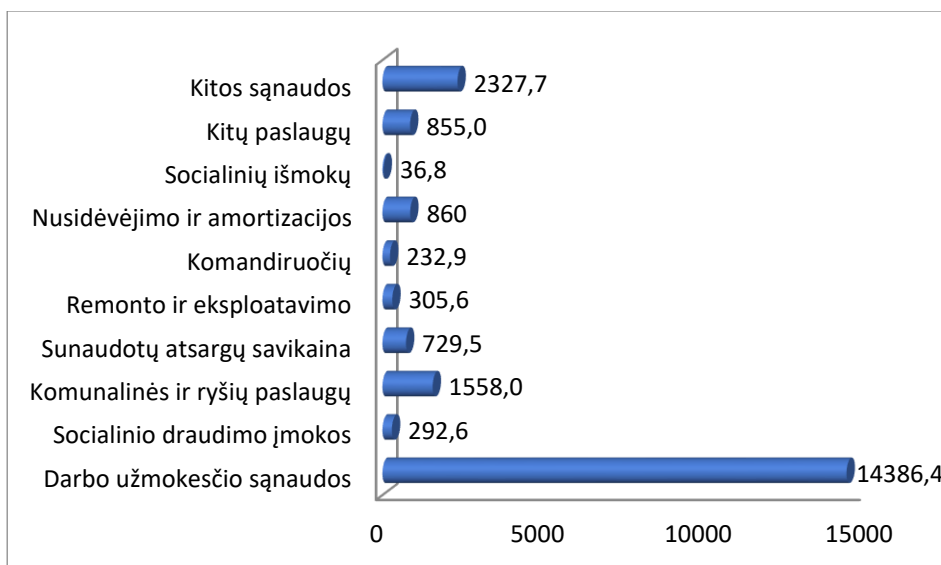
Kitų teikiamų paslaugų pajamos 2022 m. sudarė 217,7 tūkst. Eur (2021 m. 101,3 tūkst. Eur).
 Už patalpų nuomą 2022 m. buvo gauta 167,0 tūkst. Eur (2021 m. 82,0 tūkst. Eur).
 2022 m. pardavus pastatą, gautos įplaukos 6 250,0 tūkst. Eur (2021 m. tokių įplaukų nebuvo).
 Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 22 priedo 2 lentelėje.

Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

VIKO 2022 m. iš visų finansavimo šaltinių, savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 30 883,9 tūkst. Eur pajamų (įmokų) (2021 m. 21 993,0 tūkst. Eur).

54,0 proc. gautų lėšų sudarė valstybės biudžeto asignavimai. Kolegijos uždirtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos 2022 m. sudarė 34,2 proc. gautų lėšų. ES paramos, tarptautinių organizacijų, švietimo mainų plėtros ir projektų finansavimo lėšos sudarė 8,6 proc.

VIKO patirtos sąnaudos – 21 584,5 tūkst. Eur, pasiskirstymas pagal straipsnius pateiktas 40 paveiksle.



40 pav. 2022 m. patirtų sąnaudų struktūra, tūkst. Eur

Didžiausią sąnaudų dalį, parodytą 40 pav., sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos 68,0 proc. (2021 m. 67,5 proc.), komunalinės ir ryšių paslaugos 7,2 proc. (2021 m. 4,2 proc.), atsargų sąnaudos 3,4 proc. (2021 m. 3,7 proc.), socialinių išmokų sąnaudos 0,2 proc. (2021 m. 0,1 proc.), remonto ir eksploatavimo sąnaudos 1,4 proc. (2021 m. 9,7 proc.), visos kitos sąnaudos 19,8 proc. (2021 m. 14,8 proc.).

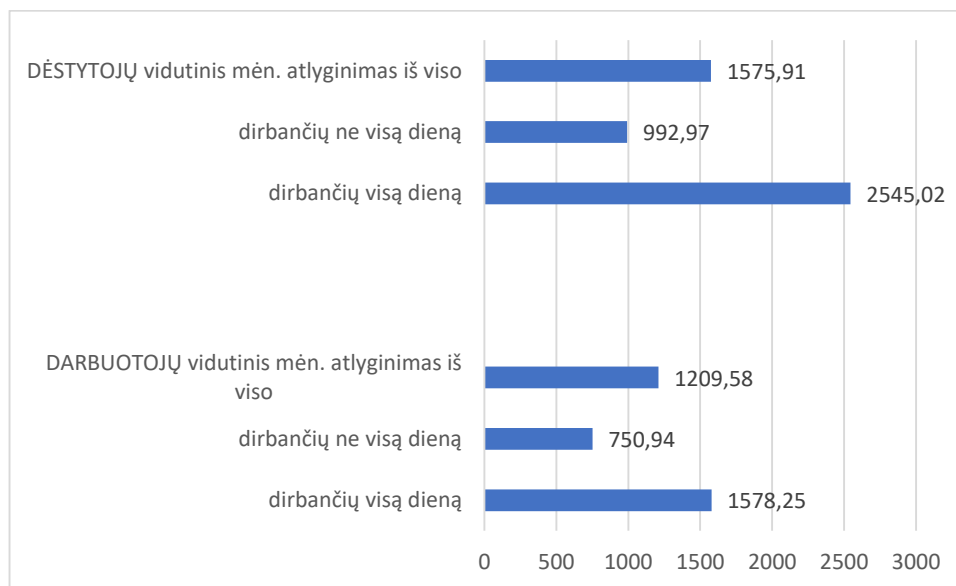
2022 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos padidėjo dėl minimalios mėnesinės algos, pareiginės algos bazinio dydžio, dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidėjimo. 2022 m. dėstytojų darbo užmokestis buvo didintas apie 12 proc., kitų darbuotojų darbo užmokestis buvo didintas 22,4 proc.

Per pastaruosius metus padidėjęs bazinis finansavimas sumažino finansinių išteklių valdymo riziką bei sudarė sąlygas didesnę dalį veiklos pajamų (įmokų) lėšų, anksčiau naudotų infrastruktūros išlaikymui, skirti pagrindinės veiklos – koleginių studijų vykdymui – būtino ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus atnaujinimui.



2022 m. įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto savikaina buvo 1 604,5 tūkst. Eur (2021 m. 3 576,8 tūkst. Eur). Duomenys apie ilgalaikį nematerialųjį ir materialųjį turtą pagal grupes ir finansavimo šaltinius pateikti 22 priedo 3 lentelėje.

Didelis ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų skaičius daro neigiamą įtaką bendram darbuotojų vidutiniam mėnesiniam atlyginimui. Todėl palyginimui 41 paveiksle pateikiama informacija ir apie bendrą bei ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų vidutinį mėnesinį atlyginimą.



41 pav. VIKO darbuotojų vidutinis darbo užmokestis 2022 m., Eur

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Siekiant stiprinti VIKO savivaldos veiksmingumą (*Strategijos 2021–2025* 4. 2 uždavinys ir *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plano* 4.2.1 punkto priemonė), parengti vizualizuotus algoritmus, rodančius bendruomenės narių galimybes dalyvauti savivaldoje, savivaldos institucijų veikimo tikslus, kadencijas, kandidatavimo galimybes.

Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių ir bendro naudojimo patalpų remontą.

Siekiant ir toliau taupyti VIKO energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, yra tikslinga renovuoti pastatus didinant jų energetinį efektyvumą.

Pastatus, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų ir nėra naudojami studijų procesui bei nekuria Kolegijai pridėtinės vertės, tikslinga perduoti centralizuotai valdyti VĮ „Turto bankas“.

Siektina diegti priemones, mažinančias priklausomybę nuo energetinių išteklių (saulės elektrinės, saulės kolektoriai, LED šviestuvai, išmaniosios technologijos ir kt.).

Atsižvelgiant į mažėjantį mokančių už mokslą studentų skaičių siektina diferencijuoti VIKO veiklos pajamas.

