

STUDIJŲ PROCESO INDIVIDUALIZAVIMO BŪDAI

1. Aprašo priede pateikiami dažniausiai taikomi studijų proceso individualizavimo, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, būdai. Pateikti būdai yra rekomendacinio pobūdžio, todėl kiekvienu atveju gali būti parenkami įvertinus konkretaus studento kylančius individualiuosius poreikius.

2. Judėjimo negalią turintiems studentams:

- 2.1. tinkamas aplinkos pritaikymas: prie fakulteto skirta vieta automobiliui pastatyti, prieinama fakulteto aplinka, tinkamų sąlygų auditorijose sudarymas;
- 2.2. sudarant studijų tvarkaraštį, atsižvelgiama į galimybę studentui patogiai pasiekti auditorijas;
- 2.3. atsižvelgiant į studijų dalyko (modulio) ar atsiskaitymo (-ų) specifiką, galimybė studijų pasiekimų vertinimą organizuoti nuotoliniu būdu;
- 2.4. galimybė naudotis kompiuteriu, išmaniuoju įrenginiu ir reikiama programine įranga studijų užsiėmimų ir studijų pasiekimų vertinimo metu;
- 2.5. studijų pasiekimų vertinimo trukmės ilginimas ir / ar datos keitimas.

3. Klausos negalią (kurtieji, neprigirdintys) turintiems studentams:

- 3.1. galimybė studentui gauti dėstomos paskaitos konspektus prieš paskaitą;
- 3.2. vaizdinio ir garsinio turinio subtitravimas;
- 3.3. klausymosi užduočių pakeitimas į rašytines užduotis;
- 3.4. sąlygų naudoti FM sistemą ar kitus įrenginius, leidžiančius geriau girdėti studijų užsiėmimų metu, sudarymas;
- 3.5. galimybė naudotis kompiuteriu, išmaniuoju įrenginiu ir reikiama programine įranga studijų užsiėmimų ir studijų pasiekimų vertinimo metu;
- 3.6. studijų pasiekimų vertinimo trukmės ilginimas.

4. Regos negalią turintiems studentams:

4.1. Silpnaregiams:

- 4.1.1. tinkamas aplinkos pritaikymas, tinkamų sąlygų auditorijose sudarymas;
- 4.1.2. studijų medžiagos ir studijavimo pasiekimų vertinimo užduočių pateikimas:
 - rekomenduojama naudoti 16 ir didesnio dydžio „Arial“, „Verdana“ „Tahoma“, „Calibri“, „Georgia“ ir panašius šriftus;
 - nenaudoti kursyvo („Italic“) ar pabraukimo („Underline“), norint išskirti informaciją, naudoti pusjuodį pastorintą šriftą („Bold“);
 - naudoti gerą kontrastą, vienspalvį foną;
 - lygiuoti tekstą tik pagal kairįjį kraštą.
- 4.1.3. galimybė studentui gauti dėstomos studijų medžiagos konspektus prieš studijų užsiėmimą;
- 4.1.4. galimybė naudotis kompiuteriu, išmaniuoju įrenginiu ir reikiama programine įranga studijų užsiėmimų ir studijų pasiekimų vertinimo metu;
- 4.1.5. studijų pasiekimų vertinimo trukmės ilginimas.

4.2. Akliesiems:

- 4.2.1. tinkamas aplinkos pritaikymas, tinkamų sąlygų auditorijose sudarymas;

- 4.2.2. galimybė naudotis kompiuteriu, išmaniuoju įrenginiu ir reikiama programine įranga studijų užsiėmimų ir studijų pasiekimų vertinimo metu;
 - 4.2.3. galimybė studentui gauti dėstomos studijų medžiagos konspektus prieš studijų užsiėmimą;
 - 4.2.4. studijų medžiagos ir studijų pasiekimų vertinimo užduočių pateikimas elektroniniu būdu DOC, DOCX, PPT, PPTX formatu (turėtų būti vengiama PDF formato, nes tai nėra atviras teksto formatas);
 - 4.2.5. galimybė studijų pasiekimus įvertinti žodžiu;
 - 4.2.6. studijų pasiekimų vertinimo trukmės ilginimas.
 5. Sutrikimų (autizmo spektro sutrikimas, aktyvumo, dėmesio sutrikimas ir kt.) turintiems studentams:
 - 5.1. galimybė studijų pasiekimų vertinimą organizuoti pažįstamoje aplinkoje (pvz., auditorijoje, kurioje vyko studijų užsiėmimai) ar atskiroje patalpoje;
 - 5.2. galimybė esant poreikiui išeiti iš studijų užsiėmimo;
 - 5.3. galimybė naudotis kompiuteriu, išmaniuoju įrenginiu ir reikiama programine įranga studijų užsiėmimų ir studijų pasiekimų vertinimo metu;
 - 5.4. studijų pasiekimų vertinimo organizavimas studentams tinkamu būdu (raštu, vaizdo įrašu, nuotoliniu būdu ir kt.);
 - 5.5. studijų pasiekimų vertinimo trukmės ilginimas.
 6. Mokymosi sutrikimų (skaitymo, rašymo, matematikos ar neverbalinių) turintiems studentams:
 - 6.1. galimybė naudotis teksto redagavimo programomis, grotuvais, ekrano skaitymo programine įranga paskaitų, studijų užsiėmimų, atsiskaitymų metu;
 - 6.2. studijų pasiekimų vertinimo organizavimas studentams tinkamu būdu (raštu, vaizdo įrašu ir kt.);
 - 6.3. studijų pasiekimų vertinimo trukmės ilginimas.
 7. Studentams, turintiems mokymosi sunkumų dėl sveikatos problemų (cukrinis diabetas, išsėtinė sklerozė ir kt.) rekomenduojama numatyti poilsio, vaisto vartojimo ir kt. patalpą, kurioje būtų užtikrintas privatumas; suteikti galimybę išeiti iš auditorijos studijų užsiėmimų metu; numatyti galimybę ilginti studijų pasiekimų vertinimo trukmę arba nutraukti vertinimą (pvz., ištikus priepuoliui).
-