

**EXTRACT OF VETERINARY STUDY FIELD AT VILNIAUS KOLEGIJA  
23<sup>RD</sup> OF SEPTEMBER EVALUATION REPORT NO. SV4-92**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD  
Veterinary  
at Vilniaus kolegija**

**Expert panel:**

1. **Prof. Dr. Thomas Wittek** (*panel chairperson*), *academic panel member*;
2. **Prof. Dr. Peter Holm**, *academic panel member*;
3. **Prof. Dr. Jaroslaw Kaba** , *academic panel member*;
4. **Dr. Eglė Svaldenienė**, *social partners' representative*;
5. **Ms Kristina Kundrotaitė**, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Mr. Gustas Straukas**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius

2022

## Study Field Data

Title of the study programme	<i>Veterinary medicine</i>
State code	6531HX001
Type of studies	Professional higher education
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time studies, 3 years
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Veterinary Science, Veterinary nurse
Language of instruction	Lithuanian language
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	1 September 2001

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Veterinary* study field and **first cycle** at Vilniaus kolegija is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
	<b>Total:</b>	<b>30</b>

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

<...>

## **IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE**

The expert panel was very impressed by the excellent in-house teaching facilities and the collaborations of the college with private partners and stakeholders allowing a high level of practical teaching connecting teaching and practice. This is an outstanding achievement. Additionally, special emphasis deserves the demonstrated enthusiasm and commitment of teachers in their work, which has a great impact on the quality of teaching.

## **V. RECOMMENDATIONS**

<b>Evaluation Area</b>	<b>Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)</b>
------------------------	--

<p>Intended and achieved learning outcomes and curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve alignment of teaching and job perspective of the students with the topics of their final theses;</li> <li>• Improve the internationality of the study programme supporting student and staff exchange;</li> <li>• consider strengthening English teaching to improve language skills of the students;</li> <li>• Consider offering elective courses/subjects within the curriculum from which the students can choose according to their interests.</li> </ul>
<p>Links between science (art) and studies</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The research area should be more suited to the subsequent area of student employment.</li> </ul>
<p>Student admission and support</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Create an active motivation system to increase students participating in mobility programmes.</li> </ul>
<p>Teaching and learning, student performance and graduate employment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• More attention should be paid to objectivity and fairness in the cumulative assessment of student performance.</li> </ul>
<p>Teaching staff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching staffs' academic mobility should be improved.</li> </ul>
<p>Learning facilities and resources</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keep the standard of facilities and resources high and adjust to the upcoming changes.</li> </ul>
<p>Study quality management and public information</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardisation of the formal response in the quality assurance system should be implemented.</li> </ul>

## VI. SUMMARY

The evaluation took place on the 25th May 2022 at Vilniaus kolegija (Vilnius University of Applied Sciences) in the field of veterinary studies (H01). The field of veterinary is a first cycle professional education which is studied over 3 years having 180 ECTS.

Because of the current Covid -19 pandemic situation the evaluation had to be done purely online which resulted in a different way of assessment in comparison to the on-site evaluation. It was not possible for the expert panel to verify the information on the equipment and resources and we could not assess the factual situation in the facilities. However we hope we were able to conduct a fair and honest evaluation producing valuable information for further improvement within the university. Additionally, we like to thank all staff members and students who have prepared the SER and took part in the discussion rounds.

Overall we got a very positive impression of all assessed areas, which is reflected in the high marks rewarded. Although there are always further improvements possible, we did not identify problems which would substantially threaten the study programme or study success of the students.

We were especially impressed by recent efforts of the college to improve the facilities and equipment for teaching. It is very remarkable that the college runs its own non-commercial veterinary hospital for teaching purposes. Further we appreciated the high level of satisfaction of the employers with the knowledge and skills of the graduates.

We like to encourage the college to monitor the position of the graduates in the changing labour market and adjust the teaching and research accordingly. The close relations with numerous private practitioners and clinics shall be further utilised to maintain the high standard of clinical teaching. We further suggest taking suitable measures to better serve the whole country, not just the capital area.

We like to congratulate the college on the achievements and wish good luck for the further development of the programme and facilities.

---

Vertimas iš anglų kalbos

**VILNIAUS KOLEGIJOS VETERINARIJOS KRYPTIES STUDIJŲ RUGSĖJO 23D. EKSPERTINIO  
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-92 IŠRAŠAS**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS**

Vilniaus kolegija

**STUDIJŲ KRYPTIES**

**Veterinarija**

**VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. **Prof. dr. Thomas Wittek (vadovas)** *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. **Prof. dr. Peter Holm,** *akademinės bendruomenės atstovas;*
3. **Prof. dr. Jaroslaw Kaba,** *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. **Eglė Svaidenienė,** *darbdavių atstovas,*
5. **Kristina Kundrotaitė,** *studentų atstovas.*

**Vertinimo koordinatorius - Gustas Straukas**

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2022

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b><i>Veterinarija</i></b>
Valstybinis kodas	6531HX001
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės studijos, 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Veterinarijos mokslų profesinis bakalauras, veterinarijos felčeris
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Ne žemesnis nei vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2001 m. rugsėjo 1 d.



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos veterinarijos krypties studijos Vilniaus kolegijoje vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>30</b>

- 1- Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)
- 2- Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 3- Gerai (sritis plėtojama sistemaiškai, be esminių trūkumų)
- 4- Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)
- 5- Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

## IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Ekspertų grupei didelį įspūdį paliko puikūs studijų materialieji ištekčiai ir kolegijos bendradarbiavimas su privačiais partneriais ir socialiniais dalininkais, leidžiantis užtikrinti aukšto lygio praktinį mokymą, apimantį tiek ir mokymą, tiek ir praktiką. Tai - išskirtinis pasiekimas. Be to, pagyrimų nusipelno dėstytojų parodytas entuziazmas ir atsidavimas savo darbui, nes visa tai turi didelę įtaką mokymo kokybei.

## V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriau suderinti studentų mokymo ir darbo perspektyvas su studentų baigiamųjų darbų temomis;</li> <li>• Didinti studijų programos tarptautiškumą remiant studentų ir darbuotojų mainus;</li> <li>• Apsvarstyti galimybę sustiprinti anglų kalbos mokymą, kad būtų pagerinti studentų užsienio kalbos įgūdžiai;</li> <li>• Apsvarstyti galimybę studijų programoje pasiūlyti pasirenkamuosius kursus ir (arba) dalykus, kuriuos studentai galėtų rinktis pagal savo interesus.</li> </ul>
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokslinių tyrimų sritis turėtų būti labiau pritaikyta tolimesnei studentų užimtumo sričiai.</li> </ul>
Studentų priėmimas ir parama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurti aktyvią motyvavimo sistemą, kad daugiau studentų dalyvautų mobilumo programose.</li> </ul>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reikėtų daugiau dėmesio skirti objektyvumui ir teisingumui kaupiamajame studentų pasiekimų vertinime.</li> </ul>
Dėstytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reikėtų aktyviau skatinti ir siekti didesnio dėstytojų akademinio mobilumo.</li> </ul>
Studijų materialieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikyti aukštą studijų materialiujų išteklių standartą ir prisitaikyti prie būsimų pokyčių.</li> </ul>
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turėtų būti įgyvendintas formalesnis atsakymų (apklausose) kokybės užtikrinimo sistemoje standartizavimas.</li> </ul>

## VI. SANTRAUKA

Vertinimas vyko 2022 m. gegužės 25 d. Vilniaus kolegijoje. Vertinta Veterinarijos krypties (H01) studijų programa. Veterinarijos krypties studijos suteikia pirmosios pakopos profesinį išsilavinimą, studijuojama 3 metus, o laipsnį sudaro 180 kreditų.

Dėl COVID-19 pandemijos vertinimas turėjo būti atliekamas tik nuotoliniu būdu, todėl vyko kitaip nei vizito į aukštąją mokyklą metu. Ekspertų grupė negalėjo patikrinti informacijos apie įrangą ir materialiuosius išteklius, o taip pat negalėjo įvertinti faktinės padėties patalpose. Tačiau ekspertų grupė tikisi, kad pavyko atlikti teisingą ir sąžiningą vertinimą ir gauti vertingos informacijos tolesniam Kolegijos tobulinimui. Be to, norėtume padėkoti visiems darbuotojams ir studentams, kurie prisidėjo prie SS rengimo ir dalyvavo diskusijose.

Galime teigti, kad apie visas vertintas sritis susidarėme teigiamą įspūdį, kuris atsispindi įvertinimuose. Nors visuomet yra kur tobulėti, nenustatėme problemų, kurios iš esmės keltų grėsmę studijų programai ar studentų studijų sėkmei.

Ypač didelį įspūdį mums paliko pastarojo meto Kolegijos pastangos gerinti studijų materialiuosius išteklius, įskaitant įrangą. Labai pagirtina tai, kad Kolegija mokymo tikslais turi savo nekomercinę veterinarijos kliniką. Be to, įvertinome didelį darbdavių pasitenkinimą absolventų žiniomis ir įgūdžiais.

Norėtume paraginti Kolegiją stebėti absolventų situaciją besikeičiančioje darbo rinkoje ir atitinkamai koreguoti studijas ir jų pasiūlą, o taip pat ir mokslinius tyrimus. Glaudūs ryšiai su dideliu skaičiumi privačių gydytojų ir klinikų turi būti toliau pasitelkiami siekiant išlaikyti aukštą klinikinio mokymo lygį. Be to, siūlome imtis atitinkamų priemonių, kad paslaugos būtų suteikiamos visai šaliai, o ne tik sostinei ir jos rajonui.

Norėtume pasveikinti Kolegiją su jos pasiekimais ir palinkėti sėkmės toliau plėtojant studijų programą ir infrastruktūrą.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)