



VILNIUS UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

**VILNIAUS KOLEGIJOS  
2021 METŲ  
METINĖ VEIKLOS  
ATASKAITA  
(SAVIANALIZĖ)**

VILNIUS, 2022

# TURINYS

|                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. KEIČIAMĖS IR KEIČIAME DARNIAI .....                                                                                                                                | 5  |
| 2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI .....                                                                                                      | 6  |
| 3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS .....                                                                                                                                | 7  |
| 3.1. Lietuvos kolegijų reitingas .....                                                                                                                                | 7  |
| 3.2. Kolegijų studijų kryptių reitingas .....                                                                                                                         | 8  |
| 4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS) ..... | 9  |
| 4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas.....                                        | 9  |
| 4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas .....                                                                                                                    | 13 |
| 4.2.1. Studentų priėmimas.....                                                                                                                                        | 15 |
| 4.2.2. Studijų nutraukimas .....                                                                                                                                      | 20 |
| 4.2.3. Studijų baigimo rezultatai .....                                                                                                                               | 24 |
| 4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas .....                                                                                                          | 28 |
| 4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas.....                                                                                                      | 31 |
| 4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas.....                                                                                                                         | 33 |
| 4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas .....                                                                                                                   | 37 |
| 4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas .....                                                                                                                     | 39 |
| 4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas.....                                                                                                          | 39 |
| 4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra .....                                                                                                | 41 |
| 4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai .....                                                                                                                          | 43 |
| 5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR PAVEIKAUS PROFESIONALIOJO MENO PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS). .....         | 47 |
| 5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklose stiprinimas.....                   | 47 |
| 5.2. Dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimas .....                                                                                                               | 52 |
| 5.3. TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida .....                                                                                       | 54 |
| 5.4. Studentų įtraukimas į TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas bei jų rezultatų sklaidą .....                                                          | 58 |
| 5.5. Išteklių TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms užtikrinimas .....                                                                                               | 54 |
| 6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMUI STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS).....                                                                                 | 62 |
| 6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas .....                   | 62 |

|                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.2. Šalies, regiono poreikių analizės ir socialiai atsakingų TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinių veiklų vykdymas .....                               | 65        |
| 6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį. ....        | 65        |
| <b>7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS).....</b> | <b>67</b> |
| 7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas.....                                                                                                           | 67        |
| 7.1.1. Tarptautinis personalo judumas .....                                                                                                                  | 70        |
| 7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas .....                                                                                                     | 72        |
| 7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas .....                                                                                                       | 72        |
| 7.4. Daugiakultūrė aplinka .....                                                                                                                             | 77        |
| 7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka .....                                                                                                    | 78        |
| 7.6. Bendruomenės narių skatinimas.....                                                                                                                      | 81        |
| 7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija .....                                                                                                                    | 81        |
| <b>8. KOLEGIJOS VALDYMAS.....</b>                                                                                                                            | <b>84</b> |
| 8.1.Valdymo sistema .....                                                                                                                                    | 84        |
| 8.2. Finansinių išteklių valdymas.....                                                                                                                       | 85        |

Vilniaus kolegijos veiklos stebėseną ir savianalizę, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Kolegijos Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami Kolegijos metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

Fakultetų veiklos savianalizės,  
Studijų tarnybos,  
Mokslo skyriaus,  
Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos,  
Karjeros centro,  
Ryšių su visuomene skyriaus,  
Informacinių technologijų centro,  
Studentų atstovybės,  
Personalo skyriaus,  
Turto priežiūros tarnybos,  
Viešųjų pirkimų skyriaus,  
Finansų ir apskaitos skyriaus,  
Simuliacinio centro duomenis ir  
Studentų saviraiškos kolektyvų savianalizės.

Ataskaitoje naudojamos santrumpos:

|                                    |                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| AM                                 | Aukštoji mokykla                                         |
| ATF                                | Agrotechnologijų fakultetas                              |
| EIF                                | Elektronikos ir informatikos fakultetas                  |
| EKF                                | Ekonomikos fakultetas                                    |
| IT                                 | Informacinės technologijos                               |
| ITC                                | Informacinių technologijų centras                        |
| KVIS                               | Karjeros valdymo informacinė sistema                     |
| MTF                                | Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas                |
| PDF                                | Pedagogikos fakultetas                                   |
| SKVC                               | Studijų kokybės vertinimo centras                        |
| SPF                                | Sveikatos priežiūros fakultetas                          |
| STRATA                             | Vyriausybės strateginės analizės centras                 |
| <i>Strategija 2021–2025</i>        | Vilniaus kolegijos Strategija 2021–2025                  |
| <i>Strategijos 2021–2025</i>       | Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo |
| <i>įgyvendinimo veiksmų planas</i> | veiksmų planas                                           |
| ŠMSM                               | Švietimo, mokslo ir sporto ministerija                   |
| UT                                 | Užimtumo tarnyba                                         |
| VBE                                | Valstybinis brandos egzaminas                            |
| VF vieta                           | Valstybės finansuojama studijų vieta                     |
| VIKOSA                             | Studentų atstovybė                                       |
| VK                                 | Vilniaus kolegija                                        |
| VMA                                | Virtualioji mokymosi aplinka                             |
| VNF vieta                          | Valstybės nefinansuojama studijų vieta                   |
| VVF                                | Verslo vadybos fakultetas                                |

## 1. KEIČIAMĖS IR KEIČIAME DARNIAI

### Kryptingo Vilniaus kolegijos išskirtinumo formavimas

Pastarasis iššūkių laikmetis aktualizavo kryptingo Vilniaus kolegijos išskirtinumo formavimo ir socialinės atsakomybės įvairiapuses dimensijas Kolegijos veikloje.

Įgyvendinant Kolegijos strateginės veiklos gaires 2021–2025 metams nuosekliai siekiama organizacijos misijos. Detalizuojant ir įvardijant svarbiausius Vilniaus kolegijos 2021 m. veiklos aspektus, pažymėtina, kad:

- ▶ Siekiama aukščiausios kokybės profesinio bakalauro studijų Kolegijoje (stiprinamos bendruomenės akademinės kompetencijos, į studijų procesą įtraukiamas gausus dėstytojų praktikų, konsultantų, partnerių bei ekspertų būrys, vykdoma nuotolinių studijų plėtra, vystomi studijų kokybės užtikrinimo mechanizmai, plėtojama mentorystės programa pradedantiems dėstytojo profesinę veiklą, gerinamos mokymosi visą gyvenimą galimybės);
- ▶ Stiprinama kryptinga taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės veiklos ir profesionaliojo meno veikla (aktyvinamos Kolegijos tyrėjų grupės, skatinama užsakovų tyrimų plėtra, plėtojamos tyrėjų kompetencijos ir kt. užtikrinamas dėstytojų dalyvavimas mokslo tiriamosios veiklos ir projektų rezultatų sklaidos konferencijose, pranešimai užsienyje ir Lietuvoje organizuojamose tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, bendrų su kitomis institucijomis straipsnių publikavimas, dalyvavimas profesionaliojo meno renginiuose tobulina dėstytojų kompetencijas ir kt.). Ši veikla tampa sistetine, planinga ir generuojančia pajamas;
- ▶ Kolegijos tarptautiškumo vystymas ir stiprinimas (tęsiama institucinė narystė tarptautinių organizacijų ir asociacijų veiklose, aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, tarptautinių studentų skaičiaus stabilumas, didinamas tiek anglų kalba dėstomų studijų programų skaičius, tiek užsienio studentų, studijuojančių šiose studijų programose, skaičius ir kt.);
- ▶ Kryptingai plėtojama Kolegijos strateginė partnerystė, identifikuojant studijų, mokslo, tyrimų ir socialinių partnerių sąlytį ir bendradarbiavimą;
- ▶ Tvariai valdomi Kolegijos finansiniai ištekliai;
- ▶ Stiprinamas dėmesys Kolegijos vidinei ir išorinei komunikacijai (atlikta esamos situacijos analizė, rengiama komunikacijos procesų ir kanalų valdymo schema, buriama komunikacijos stebėsenos ir įgyvendinimo komanda);
- ▶ Nuosekliai plėtojama Kolegijos socialinė atsakomybė visuomenei ir Jungtinių Tautų Pasauliniam susitarimui (angl. United Nations Global Compact) pristatant ataskaitas.

## 2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

### Vizija

Novatoriška ir tarptautiška aukštoji mokykla, aktyvi socialiai atsakingos visuomenės kūrimo dalyvė.

### Misija

Socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis užtikrinti modernias, Europos standartus atitinkančias, aukštojo mokslo studijas, nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintus taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalųjį meną, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

### Strateginiai tikslai

1. Vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą.
2. Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną.
3. Stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą.
4. Vystyti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.

### 3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS

#### 3.1. Lietuvos kolegijų reitingas

Analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalo „Reitingai“ duomenimis 2021 m. VK išliko lydere tarp valstybinių Lietuvos kolegijų (1 lentelė). Per 20 metų įtvirtintos veiklos stiprybės padeda VK atsinaujinti įgyvendinat pokyčius, kurie neišvengiami siekiant vykdyti modernias studijas, kuriant socialiai atsakingą bendruomenę bei visuomenę.

1 lentelė. Valstybinių kolegijų reitingas pagal žurnalą „Reitingai“

| Kolegijos pavadinimas                        | Metai / Vieta reitinge |      |      |      |      | Bendra visų rodiklių suma (taškais) 2021 m. |
|----------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|
|                                              | 2021                   | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |                                             |
| <b>Vilniaus kolegija</b>                     | <b>1</b>               | 1    | 1    | 1    | 1    | 71,96                                       |
| Kauno technikos kolegija                     | <b>2</b>               | 4    | 2    | 3    | 4    | 71,15                                       |
| Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla        | <b>3</b>               | 3    | 4    | 4–5  | 3    | 71,04                                       |
| Kauno kolegija                               | <b>4</b>               | 2    | 3    | 2    | 2    | 67,25                                       |
| Šiaulių valstybinė kolegija                  | <b>5</b>               | 7    | 9    | 6    | 7-8  | 64,43                                       |
| Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija    | <b>6</b>               | 8    | 5    | 4-5  | 5    | 61,47                                       |
| Klaipėdos valstybinė kolegija                | <b>7</b>               | 6    | 7    | 8    | 9–10 | 57,14                                       |
| Utenos kolegija                              | <b>8</b>               | 5    | 6    | 11   | 7-8  | 56,99                                       |
| Panevėžio kolegija                           | <b>9</b>               | 9    | 8    | 10   | 9–10 | 56,8                                        |
| Alytaus kolegija                             | <b>10</b>              | 12   | 11   | 7    | 6    | 56,77                                       |
| Marijampolės kolegija                        | <b>11</b>              | 11   | 12   | 12   | 12   | 54,68                                       |
| Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija | <b>12</b>              | 10   | 10   | 9    | 11   | 50,42                                       |

2021 m. kolegijos buvo vertintos pagal 4 kriterijus – atsisakyta kriterijaus „Studentų požiūris į savo kolegiją“ (įsigaliojus Bendram duomenų apsaugos reglamentui sociologai negalėjo tiesiogiai (be tarpininkų) pasiekti aukštųjų mokyklų studentų, todėl nebuvo atliktas studentų nuomonės tyrimas) (2 lentelė).

2 lentelė. VK vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

| Vertinimo kriterijai                                    | Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius) |                    |                    | Vieta reitinge |          |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------|----------|
|                                                         | 2021                                       | 2020               | 2019               | 2021           | 2020     | 2019     |
| Studentai ir studijos                                   | <b>29,63 (35)</b>                          | 36,69 (30)         | 29,4 (35)          | <b>3</b>       | 1        | 1        |
| Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas | <b>32,87 (35)</b>                          | 23,76 (30)         | 24,6 (34)          | <b>1</b>       | 1        | 3        |
| Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė | <b>4,24 (15)</b>                           | 4,68 (10)          | 6,0 (10)           | <b>2</b>       | 2        | 5        |
| Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje              | <b>5,22 (15)</b>                           | 5,19 (14)          | 5,0 (15)           | <b>5</b>       | 5        | 7        |
| Studentų požiūris į savo kolegiją                       | -                                          | 4,62 (6)           | 4,7 (6)            | -              | 12       | 8        |
| <b>Bendra taškų suma / vieta reitinge</b>               | <b>71,96 (100)</b>                         | <b>74,94 (100)</b> | <b>69,62 (100)</b> | <b>1</b>       | <b>1</b> | <b>1</b> |

### 3.2. Kolegijų studijų kryptių reitingas

2021 m. gruodžio mėn. žurnalas „Reitingai“ pristatė 51 koleginės studijų krypties specialistų parengimo vertinimą, kuriame VK pirmauja, kaip ir pernai, daugiau nei trečdalyje, tai yra 18-oje visų vertintų profesinio bakalauro studijų kryptių (3 lentelė).

Studijų kryptių reitingas organizuojamas nuo 2014 m. ir nuo to laiko Kolegija neužleidžia lyderės pozicijų. Vertinimo parametrai nesikeitė ir yra vienodi tiek kolegijoms, tiek universitetams, tačiau rezultatai nėra gretinami, nes skiriasi kolegijų ir universitetų misija: kolegijose studijos orientuotos į praktinį pasirengimą, o universitetų – grindžiamos fundamentiniais tyrimais.

3 lentelė. 2022 m. VK vykdomų studijų kryptių vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

| Eil. Nr. | Studijų kryptis                     | Vieta kryptių reitinge<br>(vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius) |        |        |         |        | STRATA: studijų krypties 2019 m. laidos alumnų įsidarbinimas 12 mėn. po baigimo, proc. |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     | 2022                                                                | 2021   | 2020   | 2019    | 2018   |                                                                                        |
| 1.       | Aplinkos inžinerija                 | 1 (3)                                                               | 1 (3)  | 1 (3)  | 1 (5)   | 1 (5)  | 50                                                                                     |
| 2.       | Ekonomika                           | 1 (2)                                                               | 1 (2)  | 1 (2)  | 1 (3)   | 1 (2)  | 83                                                                                     |
| 3.       | Finansai                            | 1 (6)                                                               | 1 (5)  | 1 (6)  | 2 (7)   | 2 (7)  | 84                                                                                     |
| 4.       | Chemija                             | 1 (1)                                                               | 1 (1)  | 1 (1)  | 1 (1)   | 1 (1)  | 100                                                                                    |
| 5.       | Informacijos sistemos               | 1 (4)                                                               | 2 (4)  | 1 (4)  | 1 (4)   | 2 (4)  | 74                                                                                     |
| 6.       | Komunikacija                        | 1 (4)                                                               | 2 (4)  | 2 (4)  | 2 (4)   | 3 (5)  | n. d.                                                                                  |
| 7.       | Kosmetologija                       | 1 (9)                                                               | 1 (9)  | 1 (8)  | 1 (9)   | 1 (8)  | 63                                                                                     |
| 8.       | Maisto technologijos                | 1 (6)                                                               | 1 (5)  | 1 (6)  | 1 (6)   | 1 (7)  | 76                                                                                     |
| 9.       | Muzika                              | 1 (1)                                                               | 1 (1)  | 1 (1)  | 1 (1)   | 1 (1)  | 100                                                                                    |
| 10.      | Pedagogika                          | 1 (5)                                                               | 1 (5)  | 1 (4)  | 1 (6)   | 1 (6)  | 89                                                                                     |
| 11.      | Polimerų ir tekstilės technologijos | 1 (2)                                                               | 2 (3)  | 1 (3)  | 2 (2)   | 1 (2)  | 100                                                                                    |
| 12.      | Programų sistemos                   | 1 (4)                                                               | 1 (4)  | 1 (4)  | 1 (2)   | 1 (2)  | 85                                                                                     |
| 13.      | Reabilitacija                       | 1 (7)                                                               | 1 (7)  | 1 (7)  | 1 (6)   | 2 (6)  | 72                                                                                     |
| 14.      | Rinkodara                           | 1 (4)                                                               | 1 (4)  | 1 (3)  | 1 (4)   | 1 (4)  | 75                                                                                     |
| 15.      | Slauga ir akušerija                 | 1 (8)                                                               | 1 (7)  | 2 (7)  | 1 (7)   | 1 (7)  | 89                                                                                     |
| 16.      | Vadyba                              | 1 (11)                                                              | 1 (11) | 1 (9)  | 1 (11)  | 1 (13) | 73                                                                                     |
| 17.      | Verslas                             | 1 (12)                                                              | 1 (12) | 1 (10) | 2 (14)  | 1 (15) | 73                                                                                     |
| 18.      | Vertimas                            | 1 (2)                                                               | 2 (2)  | 2 (2)  | 2 (2)   | 2 (2)  | 100                                                                                    |
| 19.      | Veterinarija                        | 1 (1)                                                               | 1 (1)  | 1 (1)  | 1 (1)   | 1 (1)  | 83                                                                                     |
| 20.      | Apskaita                            | 2 (8)                                                               | 1 (8)  | 1 (9)  | 2 (10)  | 1 (12) | 82                                                                                     |
| 21.      | Elektronikos inžinerija             | 2 (7)                                                               | 3 (8)  | 2 (8)  | 1-2 (8) | 2 (8)  | 91                                                                                     |
| 22.      | Mityba                              | 2 (3)                                                               | 1 (3)  | 1 (3)  | 1 (3)   | 1 (3)  | 100                                                                                    |
| 23.      | Socialinis darbas                   | 2 (9)                                                               | 2 (9)  | 2 (9)  | 2 (9)   | 2 (9)  | 100                                                                                    |
| 24.      | Teatras                             | 2 (2)                                                               | 1 (2)  | 1 (2)  | 1 (2)   | 1 (2)  | n. d.                                                                                  |
| 25.      | Žemės ūkis                          | 2 (4)                                                               | 2 (3)  | 2 (3)  | 1 (5)   | 2 (6)  | 63                                                                                     |
| 26.      | Medicinos technologijos             | 3 (4)                                                               | 1 (3)  | 2 (3)  | 2 (3)   | 1 (4)  | 84                                                                                     |
| 27.      | Dizainas                            | 4 (6)                                                               | 4 (5)  | 4 (4)  | 4 (5)   | 4 (5)  | 57                                                                                     |

N – nereitinguota, n. d. – nėra duomenų.



## 4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)

### 4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas.

#### Studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema

Vadovaujantis VK direktoriaus 2021 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V-318, Kolegijoje vykdomos 27 studijų kryptys, kuriose yra 41 studijų programa (1 priedas).

Kolegijos vykdomų studijų kryptių kokybė užtikrinama atliekant vidinę kokybės stebėseną – nuolatinį studijų stebėjimą ir vertinimą, kai užtikrinama studijų kryptių įgyvendinimo atitiktis kokybės reikalavimams ir operatyviai reaguojama į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą. Vadovaujantis SKVC parengta kasmetinės studijų kryptių stebėsenos rodiklių ataskaita (išorinio kokybės užtikrinimo ir viešinimo įrankiu, numatytu ŠMSM 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 patvirtintame Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos, vertinamųjų sričių ir rodiklių apraše), Kolegija vykdo vidinę Studijų kryptių kokybės stebėseną. Vykdomos studijų krypties kokybės užtikrinimo procedūros ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti Kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (paskelbta VK direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-349). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, einamųjų studijų metų pabaigoje Studijų kryptių komitetai, remdamiesi katedrų parengtomis kasmetinėmis studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitomis, Studijų programų komitetų, socialinių dalininkų nuomone ir pasiūlymais, posėdyje svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas. Jas kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato fakultetų taryboms.

Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaitos tikslas – fiksuoti Kolegijos studijų kryptių stebėsenos rodiklių duomenis, analizuoti rodiklių nuokrypius bei nustatyti žymių nuokrypių priežastis. Parengtoje kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitoje pateikiami duomenys, gauti iš SKVC, Švietimo valdymo informacinės sistemos, Pedagogų ir studentų registrų, Kolegijos katedrų ir dėstytojų ataskaitų. Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaita rengiama analizuojant šiuos rodiklius:

1. Į krypties ir pakopos studijas priimtų ir jose studijuojančių studentų skaičius per pastaruosius 3 metus.
2. Į krypties pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų, išskyrus atleistus nuo visų brandos egzaminų dėl ligos, mažiausias stojamasis konkursinis balas.
3. Į krypties ir pakopos studijas priimtų ir per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.) per pastaruosius 3 metus.
4. Studentų, baigusių krypties ir pakopos studijas laiku, dalis.
5. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), procentas nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų per paskutinius 3 metus.
6. Krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus.
7. Krypties studijų absolventų, įsidarbinusių 1–3 (profesiniams bakalaurams, bakalaurams) arba 1–2 (magistrantūros, profesinių studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse per 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis nuo visų krypties ir pakopos studijas baigusių ir jų netęsiančių absolventų.

Informacija apie krypties studijas nagrinėjama visų kasmetinės studijų kryptių stebėsenos rodiklių kontekste. Atkreipiamas dėmesys į tuos teigiamus arba neigiamus rodiklių pokyčius, kurie viršija 30 proc. ribą.

VK veikianti studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema leidžia ne tik stebėti ir analizuoti studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių pokyčius, bet ir numatyti prevencinius žingsnius, siekiant kokybiškų aukštosios mokyklos studijų.

### **Studijų kryptių akreditacija**

Studijų kryptių išorinis vertinimas ir akreditavimas atliekami vadovaujantis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu (2019), vadovaujantis kuriuo, iki pradedant vykdyti išorinį studijų kryptių vertinimą, visos Kolegijos vykdomos studijų kryptys laikomos akredituotomis.

Pagal Studijų kryptių išorinio vertinimo 2020–2025 m. planą (2019) Kolegijoje 2020–2021 m. m. įvyko šių studijų kryptių išorinis vertinimas – Mityba, Muzika, Rinkodara, Teatras, Aplinkos inžinerija, Medicinos technologijos, Vertimas, Verslas. Pateiktos ekspertų išvados ir maksimaliam 7 metų laikotarpiui akredituotos Mitybos, Muzikos, Teatro ir Rinkodaros studijų kryptys (<https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>) Tai sudaro 100 proc. nuo pagal naują tvarką akredituotų Kolegijos studijų kryptių skaičiaus.

### **Trumposios studijų programos**

2020–2021 m. m. ŠMSM atnaujino ir patvirtino teisės aktus, reglamentuojančius trumpųjų studijų įgyvendinimą: 2020 m. spalio 14 d. ŠMSM įsakymu Nr. V-1569 pakeistas Studijų pakopų aprašas, 2020 m. liepos 14 d. ŠMSM įsakymu Nr. V-1065 patvirtintas Suteikiamų kvalifikacijų ir studijų kryptių, kuriose gali būti vykdomos trumposios studijos, sąrašas, kuris buvo papildytas 2021 m. gegužės 21 d. ŠMSM įsakymu Nr. V-836, 2021 m. lapkričio 15 d. ŠMSM įsakymu Nr. V-2069 buvo atnaujintas Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas, numatant reikalavimus trumpųjų studijų programoms.

2020–2021 m. m. Kolegijos fakultetai su socialiniais partneriais pradėjo diskusijas apie tokio lygmens specialistų poreikį ir parengimo galimybes.

### **Į studijų programas įtrauktas verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymas**

VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita pateikiama atskirame dokumente.

Įgyvendinant *Strategiją 2021–2025*, iki 2025 m. į visas Kolegijos studijų programas bus įtrauktas verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymas.

Šiuo metu verslumas ugdomas visose EIF, VVF, EKF, SPF studijų programose, dalyje kitų fakultetų studijų programų. Studijų programose yra numatyti ne tik privalomi studijų dalykai, kurie plėtoja verslumo mąstyseną ir įgūdžius, tačiau ir laisvai pasirenkamieji dalykai (pvz., Verslininkystė). Dalį paskaitų skaito kviestiniai dėstytojai iš verslo pasaulio, studijų procese taikomi aktyvūs ugdymo metodai, t. y. praktinės / patirtinės veiklos (vizitai verslo įmonėse, praktikos verslo įmonėse ir imitacinėse bendrovėse, įmonių veiklos modeliavimas / imitavimas naudojant kompiuterines verslo simuliacijos / imitavimo programas), komandinis darbas bei tarpdisciplininis žinių taikymas rengiant projektus.

Studijų procese naudojamos skaitmeninės verslo simuliacijos, imitavimo programos. Pavyzdžiui, EIF naudoja NI Multisim – skirta elektroninių schemų darbo simuliacijai, Atmel Studio ir MPLAB – mikrovaldiklių darbo simuliacijai, Cisco Packet Tracer – kompiuterinio tinklo darbo simuliacijai, Mach3 ir SOLIDWORKS – CNC staklių darbo simuliacijai. VVF naudojama verslo simuliacijos programa „Sim Venture“, EKF taiko KTU taikomąją kompiuterinę programą „Kietas riešutas“, skirtą įmonės veiklos modeliavimui, šiame fakultete

naudojama ir projektų valdymo kompiuterinė programa Microsoft Project, kompiuterinės buhalterinės apskaitos ir verslo valdymo programos.

Kolegijoje veikia verslumo ugdymui skirtos bendrovės, laboratorijos, centrai. EIF veikia technologijų centras. SPF veikia kosmetologijos laboratorijos, kuriose per praktikas aptarnaujami klientai – realiomis sąlygomis teikiamos veido, kūno priežiūros paslaugos. ATF veikia Veterinarijos klinika ir Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“, kur studentai atlieka praktiką realioje verslo aplinkoje. VVF veikia 2 mokslo dirbtuvės: „Miglė“ ir „Vilionė“, kuriose imitacinės praktinės veiklos užduotis atlieka Tarptautinio verslo ir Turizmo vadybos studijų programų studentai. Fakultete veikia Maisto ruošimo laboratorija, Mokomoji svetainė, Svetingumo laboratorija, Reklamos studija. Reklamos studijoje esanti įranga ir grafinio dizaino programos leidžia studentams kurti reklamas, vaizdo įrašus, kokybiškai įgarsinti vaizdinę medžiagą. Reklamos studiją kuruoja Reklamos ir komunikacijos katedra. Įrengtos kūrybiškumo laboratorija ir Darnųjų inovacijų laboratorija. EKF veikia imitacinės bendrovės – IB VIKO BANKAS ir IB VIKO DRAUDA, kuriose vykdomos veiklos prisideda prie verslumo skatinimo. IB VIKO DRAUDA studentai mokomi ir skatinami užsiimti draudimo paslaugų pardavimo verslu, savarankiškai dirbti pagal individualios veiklos pažymas.

2 priedo 1 lentelėje pateikiama fakultetų informacija kaip darnaus vystymosi temos yra įtrauktos į studijų dalykų aprašus, kokia darnaus vystymosi temų aprėptis pagal socialinę (kultūros), ekonomikos, aplinkos apsaugos sritis.

#### **Baigiamieji darbai, parengti pagal įmonių užsakymus**

Pagal įmonių ir įstaigų užsakymus buvo parengta 100 baigiamųjų darbų, kas sudarė 6,96 proc. nuo visų baigiamųjų darbų. Palyginus su 2020 m. baigiamųjų darbų, parengtų pagal užsakymus, dalis išaugo 1,26 proc. punktais (2020 m. – 85 baigiamieji darbai pagal užsakymus arba 5,7 proc. nuo visų baigiamųjų darbų) (2 priedo 2 lentelė).

#### **Įstojusiųjų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, skaičius**

2021 m. įstojo 469 studentai, kurie bent vieną VBE išlaikė 86–100 balų. Tai sudarė 25 proc. nuo priimtų per bendrąjį priėmimą studentų skaičiaus (priimta 1836 studentai). 33 studentai gavo tokius įvertinimus iš daugiau negu vieno VBE. Išanalizavus 2021 m. priimtų studentų VBE rezultatus nustatyta, kad daugiausiai įstojusiųjų, išlaikiusių VBE intervale nuo 86–100, priimta į cheminės analizės studijų programą – 60 proc. nuo visų įstojusiųjų į krypties studijas, į populiariosios muzikos studijų programą – 41 proc., į biomedicininės diagnostikos, buhalterinės apskaitos, finansų, higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos, informacijos sistemų, muzikinio teatro, programų sistemų ir radiologijos studijų programą tokių studentų priimta daugiau negu po 30 proc. Įstojusiųjų, išlaikiusių bent vieną VBE intervale 86–100, pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas 5 priedo 5 lentelėje. Studentų su tokiais VBE rezultatais priimta į visas studijų programas, į kurias buvo vykdomas priėmimas 2021 m., išskyrus Mados dizaino studijų programą.

#### **Užsienio kalba vykdomos / parengtos studijų programos**

Kolegijoje 2020–2021 m. m. buvo parengtos aštuonios (20 proc. nuo visų vykdomų studijų programų) studijų programos anglų kalba: Bankininkystė, Kultūrinės veiklos vadyba, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Verslo ekonomika, Viešbučių ir restoranų verslas. Trijose iš jų – Bankininkystės, Kultūrinės veiklos vadybos ir Verslo ekonomikos – visą studijų programą 2020–2021 m. m. studijuojančių studentų nebuvo.

### **Dvigubo diplomo studijų programos**

Kolegijoje vykdomos dvigubo laipsnio studijos pagal tarptautinio verslo studijų programą su partneriais: Suomijos Seinajoki taikomųjų mokslų universiteto verslo mokykla (Business School of Seinäjoki University of Applied Sciences, (SeAMK)); Kosovo Mitrovicos tarptautinio verslo koledžu (International Business College Mitrovica (IBC-M)).

2021 m. balandžio 15 d. EIF pasirašė tarpinstitucinę dvigubo laipsnio teikimo sutartį su Kosovo Mitrovicos tarptautine verslo kolegija (The International Business College Mitrovica – IBC-M), pagal kurią profesinio bakalauro dvigubo laipsnio studijų programa taps abiejų kolegijų vykdomų studijų programų dalimi – Programų sistemų studijų programos Vilniaus kolegijos Elektronikos ir informatikos fakultete bei dalimi Taikomosios informatikos studijų programos Mitrovicos tarptautinėje verslo kolegijoje. Numatoma studentų iš Kosovo Mitrovicos tarptautinės verslo kolegijos sulaukti nuo 2022 m. rudens semestro.

### **Užsienio kalba nuotoliniu būdu vykdomos / parengtos studijų programos**

2020–2021 m. m. Kolegijoje pradėti rengti Tarptautinio verslo studijų programos, vykdomos anglų kalba, nuotolinių studijų moduliai. Parengti ir atestuoti penki šios studijų programos moduliai. Studentai pagal parengtus nuotolinių studijų modulius pradėjo studijuoti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

### **Darbdavių atsiliepimai apie studentų pasirengimą profesinei veiklai**

Žurnalo „Reitingai“ kasmet skelbiama įvairių veiklos sektorių darbdavių apklausa vertinant universitetų ir kolegijų absolventų pasirengimą darbo rinkai rodo, kad pagal darbdavių įvertinimą ir alumnų kuriamą pridėtinę vertę, Kolegija užėmė tarp valstybinių kolegijų 2021 m. 1 vietą – 32,87 (iš galimų 34), 2020 m. 1 vietą – 23,76 (30), 2019 m. 3 vietą – 24,6 (34), 2018 m. 1 vietą 16,1 (25), 2017 m. 1 vietą – 16,87 (25).

VK fakultetai kasmet vykdo studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas, apklausiami praktikoms vadovaujantys darbdavių atstovai. Vertinamos studentų žinios ir profesinės kompetencijos, teikiamos rekomendacijos tobulintinioms sritims. Remiantis darbdavių vertinimu, pagal darbo rinkos poreikius inicijuojami studijų programų atnaujinimai.

### **Kolegijos absolventų, dirbančių aukštos kvalifikacijos darbą (0–3 pagrindinėse Lietuvos profesijų grupėse) po 12-os mėnesių nuo studijų baigimo, proc. (3 priedas 1 lentelė)**

Pagal SKVC teikiamą Studijų kryptų stebėsenos rodiklių ataskaitą, VK 2017 m. absolventų, dirbančių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, buvo 51,21 proc., 2018 m. absolventų – 51,39 proc.; 2019 m. absolventų – 53,21 proc., 2020 m. absolventų – 54,34 proc.

Pagal KVIS duomenis, Kolegijos absolventų, kurie tęsia studijas kitose AM ir dirba, proc. dalis: 2016–2017 m. buvo 3,3 proc. (po 6 mėn. baigus studijas) ir 4 proc. (po 12 mėn. baigus studijas); 2017–2018 m. atitinkamai 4,1 ir 5,1 proc.; 2018–2019 m. 4,2 ir 4,8 proc.; 2019–2020 m. 4,1 ir 5,0 proc.; 2020–2021 m. 4,7 ir 3,2 proc.

Pagal KVIS duomenis, daugiau kaip pusė absolventų dirbo studijų baigimo dieną: 2017 m. 59,12 proc. absolventų, 2018 m. – 58,99 proc., 2019 m. – 62,73 proc., 2020 m. – 58,80 proc., 2021 m. – 63,64 proc. Dirbančių absolventų proc. dalis po 12 mėnesių baigus studijas 2017 m. buvo 76,87 proc., 2018 m. – 77,97 proc., 2019 m. – 77,27 proc., 2020 m. – 76,94 proc.

### **Absolventų įsidarbinimas pagal baigtą studijų programą**

Pagal UT prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenis, kurie fiksuojami kartą per metus (birželio 1 d.), didžioji dalis Kolegijos absolventų sėkmingai įsidarbina ir nesiregistruoja UT:

2017 m. – 96,88 proc., 2018 m. – 94,19 proc., 2019 m. – 95,98 proc., 2020 m. – 88,89 proc. ir 2021 m. – 96,82 proc. absolventų nesikreipė į Užimtumo tarnybą (3 priedo 2 lentelė).

Pagal Katedrų vykdomas absolventų apklausas, apie 80 proc. absolventų nurodo, kad dirba pagal baigtą studijų programą.

## 4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas

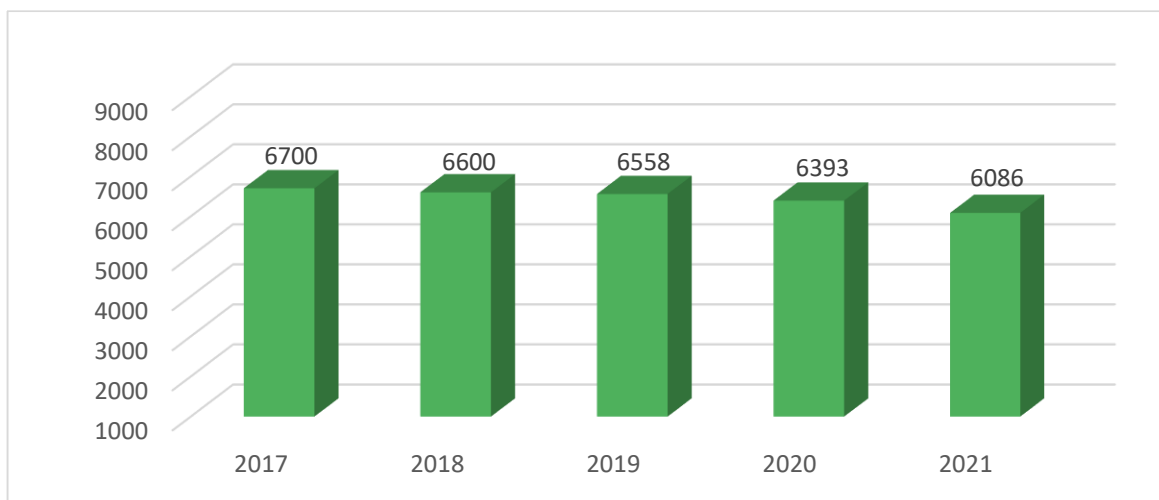
### Studentų kontingentas

2021 m. spalio 1 d. Kolegijoje studijavo 6 086 studentai, t. y. 4,80 proc. mažiau negu 2020 m. spalio 1 dieną.

4 341 (71,33 proc.) studentų studijuoja VF vietose (2020 m. valstybė studijas finansavo 4 413 (69,03 proc.) studentams). VNF vietose studijuoja 1 745 studentų (2020 m. – 1 980 studentų), 2 studentai (2020 m. – 16) gauna studijų stipendiją, kurios dydis lygus norminei studijų kainai.

64,43 proc. visų besimokančiųjų sudaro merginos, 35,57 proc. – vaikinai.

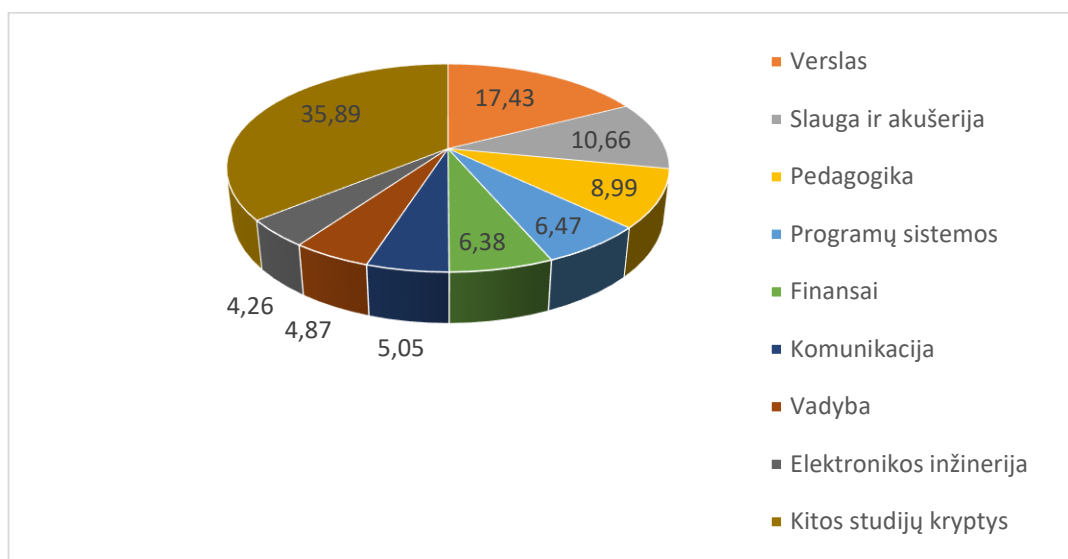
Studentų skaičiaus kitimo tendencija pateikta 1 paveiksle. Atsižvelgiant į išorines priežastis, tokias kaip moksleivių mažėjimas, emigracija ir studijų pasirinkimas užsienyje, bendras studentų skaičius Kolegijoje sumažėjo nežymiai.



1 pav. Studentų skaičius Kolegijoje 2017–2021 m. spalio 1 d.

### Studentų skaičius pagal kryptis, programas, studijų formas

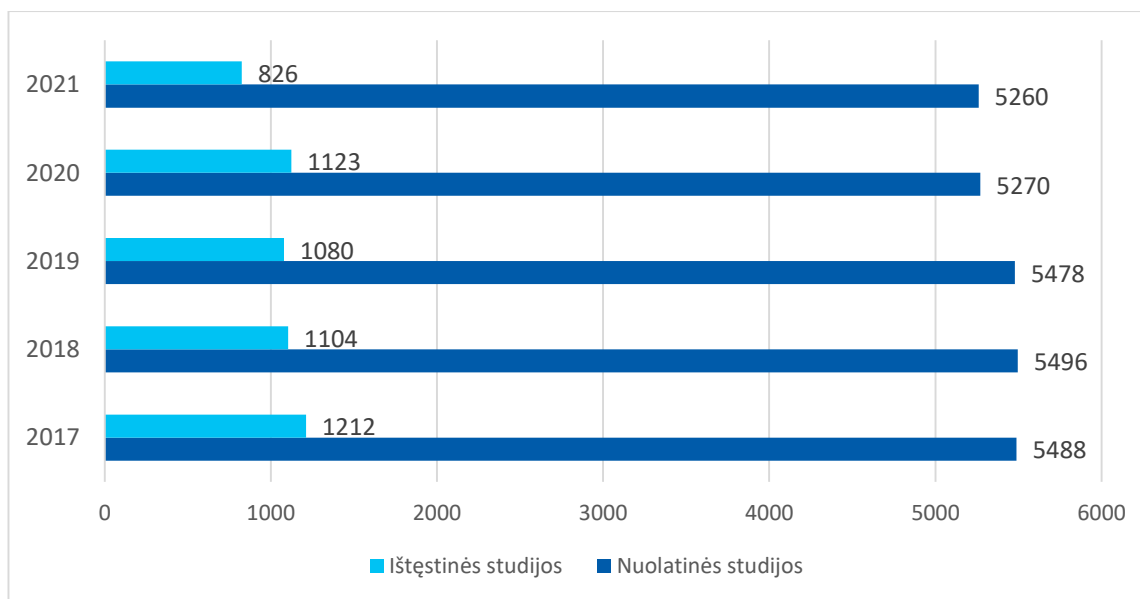
2021 m. spalio 1 d. daugiausia Kolegijos studentų, t. y. 17,43 proc. (1061 studentas) studijavo Verslo (L01) studijų krypties studijų programose. Antroje vietoje – Slaugos ir akušerijos studijų krypties (G08, kurioje studijavo 10,66 proc. (649 studentai), trečioje – Pedagogikos (M01) studijų krypties studijų programose – jas studijavo 8,99 proc. (547 studentai), ketvirtoje – Programų sistemų (B03) studijų kryptyje – 6,47 proc. (394 studentai) ir penktoje – Finansų (L03) studijų kryptyje 6,38 proc. (388 studentai) visų Kolegijos studentų. Šiose penkiose kryptyse studijavo 50 proc. visų Kolegijos studentų. Mažiausiai studentų studijavo Chemijos (C01) (0,35 proc., 21 studentas), Vertimo (N05) (0,43 proc., 26 studentai) ir Maisto technologijų (F06) (0,66 proc., 40 studentų) studijų kryptyse (2 pav.).



2 pav. VK studentų dalis (proc.) pagal studijų kryptis 2021 m. spalio 1 d.

Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2017–2021 m. m. pateikiamas 4 priede.

Kolegijoje studijos vykdomos nuolatine ir išstėtine studijų formomis. 2021 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 5 260 (tai sudaro 86,43 proc. visų Kolegijos studentų), išstėtine – 826 (13,57 proc.) studentų. Studentų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2017–2021 m. spalio 1 d. pateikta 3 paveiksle.



3 pav. Studentų skaičius Kolegijoje pagal studijų formas 2017–2020 m. spalio 1 d.

Išstėtinės studijos vykdomos 10 studijų kryptų: Socialinis darbas (J04), Komunikacija (J10), Rinkodara (L05), Pedagogika (M01), Maisto technologijos (F06), Verslas (L01), Vadyba (L02), Aplinkos inžinerija (E03), Finansai (L03) ir Žemės ūkis (I01).



### Kolegijos studentų dalis nuo viso Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus

2021 m. VK studentai sudarė 26,3 proc. nuo visų Lietuvos valstybinėse kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus (ŠVIS duomenimis <http://svis.emokykla.lt/studijos-2/> 2020–2021 m. m. valstybinėse kolegijose studijavo 24312 studentų).

#### 4.2.1. Studentų priėmimas

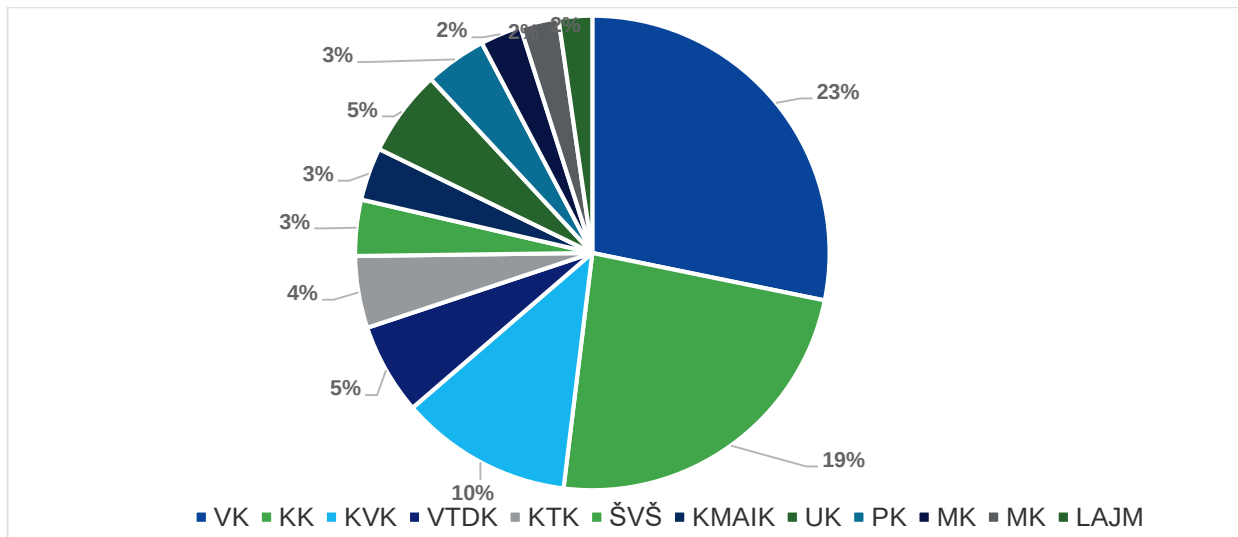
2021 m. bendrasis priėmimas vyko į 35 AM (16 universitetų – 11 valstybinių ir 5 privačius ir 19 kolegijų – 12 valstybinių ir 7 privačios. 2021 m. ŠMSM patvirtino 8 351 universitetinio sektoriaus pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų VF vietas (2020 m. – 10 334), koleginio sektoriaus – 4 252 (2020 m. – 6150) VF vietas. Stebimas didesnis VF vietų skyrimas universitetinėms studijoms.

2021 m. bendrojo priėmimo į AM metu prašymus pateikė ir bent vieną pageidavimą įrašė 26 442 brandos atestatą turintys asmenys (2020 m. – 30 282). ŠMSM nustatytus minimalius reikalavimus ir mažiausią stojamąjį konkursinį balą VF vietoms užimti ar studijų stipendijai gauti pagal pateiktus pageidavimus tenkino 15 934 asmenys (2020 m. – 16 868). Per du priėmimo etapus vykusius konkursus reikalavimus tenkino ir studijų sutartis su AM pasirašė 18 769 stojantieji (2020 m. – 20 269).

#### Studijų programų pasirenkamumas

2021 m. bendrojo priėmimo metu VK studijų programas pirmuoju pageidavimu nurodė 1 635 stojantieji, atitinkantys stojimo reikalavimus (2020 m. – 1 893). Pagal visus pageidavimus Kolegijos studijų programas pasirinko 8 865 stojantieji (2020 m. – 9 051). Stebimas Kolegijos studijų programų pasirinkimo mažėjimas pagal pirmą ir pagal visus pageidavimus, kas lemia ir mažėjančią konkursą į studijų programas. 2021 m. studijų programų pasirenkamumas pateikiamas 5 priedo 1 lentelėje.

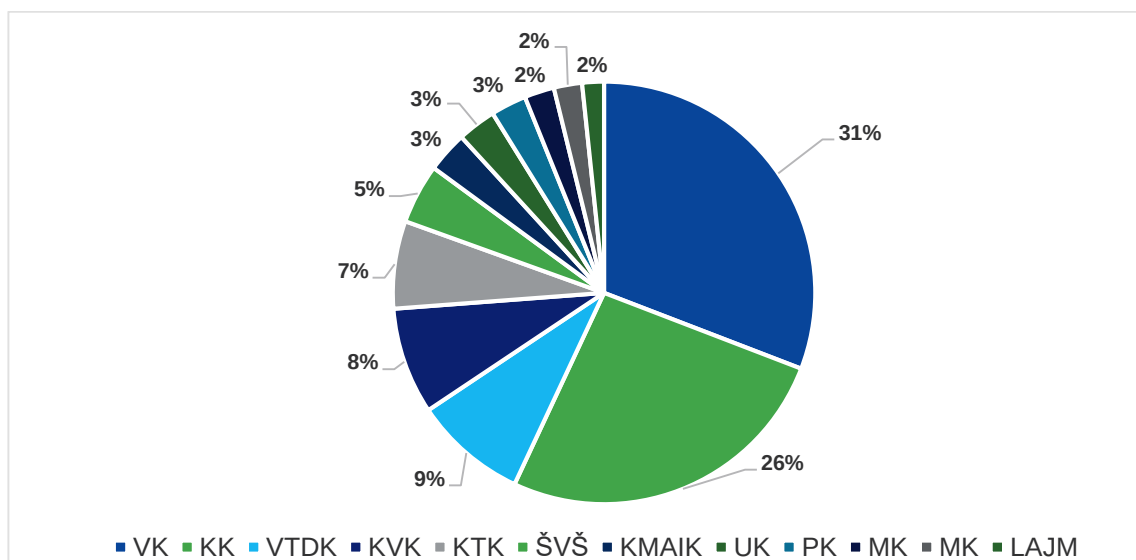
2021 m. bendrojo priėmimo metu su įstojusiais iš viso buvo sudaryta 8 190 koleginių studijų sutarčių (2020 m. – 8 561). 2021 m. priimtųjų į kolgines studijas pasiskirstymas kolegijose pavaizduotas 4 paveiksle.



4 pav. Sudarytų koleginių studijų sutarčių pasiskirstymas kolegijose

Nagrinėjant 2021 m. įstojusiųjų į kolgines studijas pasiskirstymą matoma, kad su Vilniaus kolegija sudaryta – 23 proc. visų koleginių studijų sutarčių, su Kauno kolegija – 19 proc., su Klaipėdos valstybine kolegija – 10 proc. Likę 48 proc. sutarčių pasirašytos su kitomis Lietuvos valstybinėmis ir privačiomis kolegijomis.

VF vietų pasiskirstymas pagal bendrojo priėmimo rezultatus pateiktas 5 paveiksle.



5 pav. 2021 m. bendrojo priėmimo VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų

Pagal koleginėms studijoms skirtų VF vietų skaičių VK yra pirma ir įsisavino 31 proc. VF vietų. 26 proc. įsisavino Kauno kolegija, 9 proc. – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, 8 proc. – Klaipėdos valstybinė kolegija, 7 proc. – Kauno technikos kolegija, 5 proc. – Šiaulių valstybinė kolegija. Kitos kolegijos įsisavino po 2 – 3 proc. lėšų.

#### Priimtųjų vidutiniai konkursiniai balai

Nagrinėjant priimtųjų vidutinius konkursinius balus Kolegijoje pagal studijų kryptis, nustatyta, kad bendras vidutinis konkursinis balas yra aukščiausias priimtųjų į teatro, muzikos ir dizaino studijų kryptis, atitinkamai bendras vidutinis konkursinis balas – 9,23, 8,15 ir 7,03 (4 lentelė).

4 lentelė. Vidutiniai konkursiniai balai pagal studijų kryptis

| Studijų kryptis                         | Vidutiniai konkursiniai balai |      |         |
|-----------------------------------------|-------------------------------|------|---------|
|                                         | VF                            | VNF  | Bendras |
| B02 Informacijos sistemos               | 5,37                          | 5,29 | 5,33    |
| B03 Programų sistemos                   | 5,81                          | 5,61 | 5,71    |
| C01 Chemija                             | 6,60                          | 5,12 | 5,86    |
| E03 Aplinkos inžinerija                 | 5,35                          | 6,21 | 5,78    |
| E09 Elektronikos inžinerija             | 5,40                          | 5,32 | 5,37    |
| F02 Polimerų ir tekstilės technologijos | 5,49                          | -    | 5,49    |
| F06 Maisto technologijos                | 5,91                          | 5,48 | 5,69    |
| G06 Reabilitacija                       | 6,52                          | 6,08 | 6,30    |
| G07 Mityba                              | 5,91                          | 5,33 | 5,62    |
| G08 Slauga ir akušerija                 | 5,58                          | 5,41 | 5,49    |
| G09 Medicinos technologijos             | 5,97                          | 5,36 | 5,66    |
| G10 Kosmetologija                       | 6,92                          | 6,74 | 6,83    |

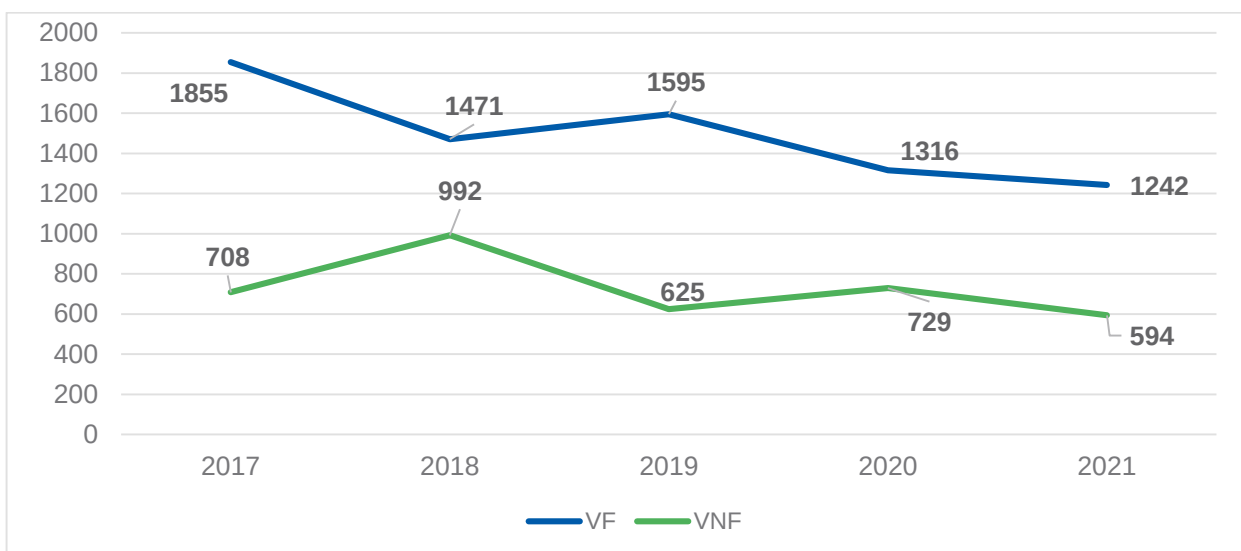


| Studijų kryptis       | Vidutiniai konkursiniai balai |             |             |
|-----------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
|                       | VF                            | VNF         | Bendras     |
| H01 Veterinarija      | 6,34                          | 6,09        | 6,22        |
| I01 Žemės ūkis        | 5,53                          | 5,59        | 5,56        |
| J01 Ekonomika         | 5,75                          | 5,50        | 5,52        |
| J04 Socialinis darbas | 6,49                          | 5,47        | 5,99        |
| J10 Komunikacija      | 5,98                          | 5,32        | 5,65        |
| L01 Verslas           | 6,05                          | 5,06        | 5,72        |
| L02 Vadyba            | 6,49                          | 5,11        | 5,80        |
| L03 Finansai          | 6,08                          | 5,02        | 5,55        |
| L05 Rinkodara         | 5,89                          | 5,12        | 5,51        |
| M01 Pedagogika        | 6,88                          | 6,40        | 6,64        |
| N05 Vertimas          | 5,01                          | 7,67        | 6,34        |
| P02 Dizainas          | 7,73                          | 6,50        | 7,03        |
| P03 Muzika            | 8,92                          | 7,79        | 8,15        |
| P04 Teatras           | 9,10                          | 9,36        | 9,23        |
| <b>Kolegijoje:</b>    | <b>6,02</b>                   | <b>5,33</b> | <b>5,67</b> |

Iš 4 lentelės duomenų matyti, kad vidutinis konkursinis balas aukštesnis negu 6 balai yra į reabilitacijos, kosmetologijos, veterinarijos, pedagogikos ir vertimo studijų kryptį. Į kitas studijų kryptis vidutinis konkursinis balas yra aukštesnis negu 5 balai. Pagal įstojusiųjų vidutinius konkursinius balus galima teigti, kad daugumos į VK įstojusiųjų konkursiniai balai yra aukšti ir viršija minimalų balą. Visų įstojusiųjų į Kolegiją 2021 m. vidutinis konkursinis balas buvo 5,67 (2020 m. taip pat 5,67). Detalus vidutinių konkursinių balų pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas ataskaitos 5 priedo 2 lentelėje. 2021 m. ŠMSM nustatytas minimalus konkursinis balas buvo 4,3.

#### **Bendras priimtų studentų skaičius į studijas**

2021 m. į Kolegiją per bendrąją priėmimą priimti 1 836 studentai (2020 m. – 2 045). Per bendrąją priėmimą priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal finansavimo pobūdį per 2017–2021 m. pateikta 6 paveiksle.

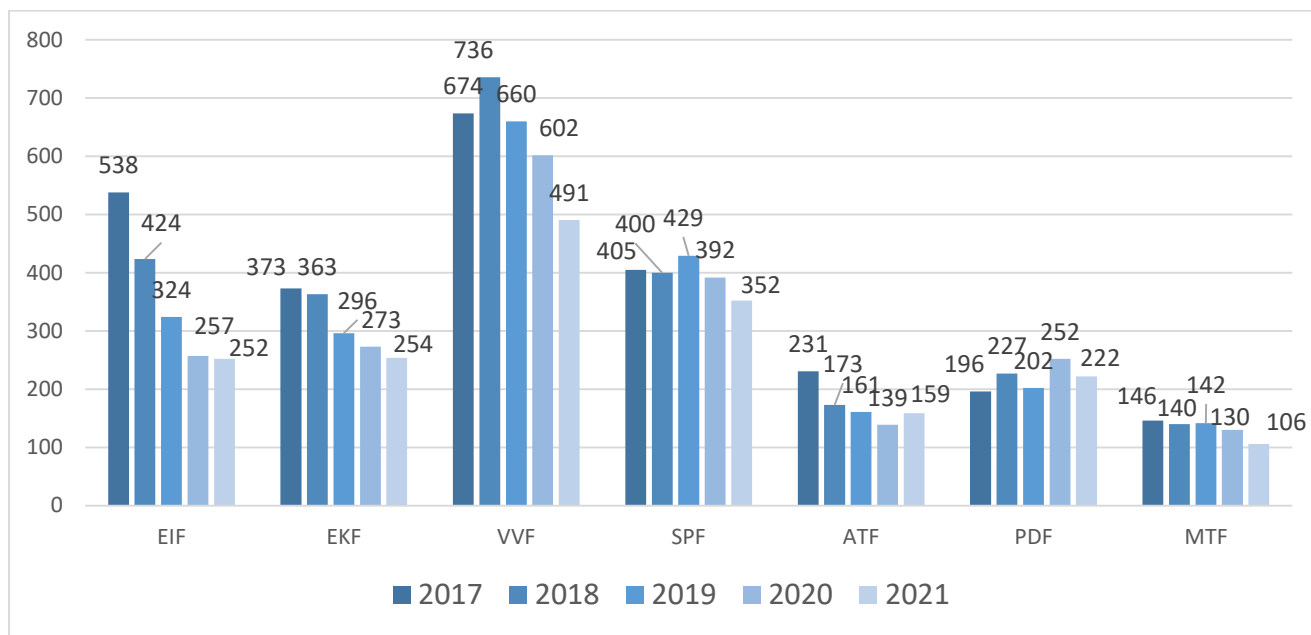


6 pav. Priimtųjų į VF ir VNF studijų vietas skaičius 2017–2021 m.

Lyginant 2020 m. ir 2021 m. per bendrąjį priėmimą priimtųjų į Kolegiją skaičių, stebimas neigiamas pokytis priimtųjų į VF ir VNF vietas (6 pav.). 2021 m. 1 242 studentai priimti studijuoti VF vietose (2020 m. – 1 316 studentų) ir 594 studentai VNF vietose (2020 m. – 729 studentai). Pagal *Strategiją 2021-2025* numatyta, kad į Kolegiją priimamų studentų skaičius sieks ne mažiau negu 2 000 studentų. Šio priėmimo rodiklio 2021 m. pasiekti nepavyko.

Vienas iš pagrindinių veiksnių, lemiančių priimamų studentų skaičius mažėjimą yra prastėjanti demografinė situacija. Lietuvoje abiturientų skaičius kasmet mažėja: bendrojo ugdymo mokyklose 2021 m. įteikta 19 690 brandos atestatų (2020 m. – 20 879). 2021 m. į šalies AM pretendavo 19 690 stojantieji, o tai beveik 2 000 stojančiųjų mažiau negu 2019 m.

7 paveiksle pateikta 2017 – 2021 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal fakultetus. Nagrinėjant 2017 – 2021 m. priimtų studentų skaičių fakultetuose, stebimas įstojusiųjų į pirmą kursą skaičiaus mažėjimas. Priimtųjų skaičių lemia stojančiųjų studijų pasirinkimas, 2021 m. 60 proc. stojančiųjų kaip aukščiausią studijų prioritetą bendrojo priėmimo metu nurodė universitetines studijas ir tik 40 proc. kolegines studijas. Mažėjant bendram stojančiųjų skaičiui, atitinkamai mažėja pretenduojančiųjų į kolgines studijas skaičius, tai tiesiogiai veikia priimtųjų į Kolegiją ir į fakultetus skaičių.



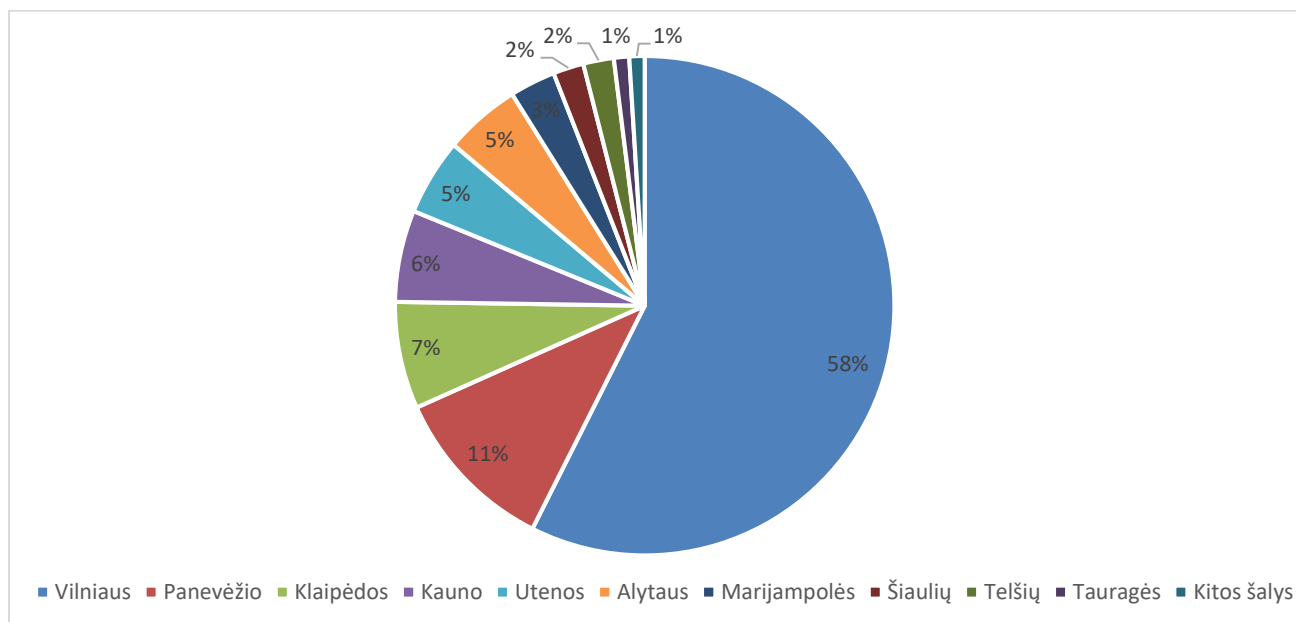
7 pav. 2017–2021 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika VK fakultetuose

Kitas veiksnys, lemiantis mažėjantį priimtųjų skaičių į fakultetus, yra stojančiųjų studijų krypčių grupių pasirinkimas pagal pirmą prioritetą. 2021 m. per bendrąjį priėmimą verslo ir viešosios vadybos krypčių grupės studijas pirmuoju pageidavimu rinkosi 30,6 proc. stojančiųjų į Kolegiją, sveikatos mokslus pasirinkusiųjų dalis sudarė 25 proc., socialinius mokslus – 10,3 proc., ugdymo mokslus – 9,1 proc., informatikos – 8 proc., inžinerijos studijas pirmuoju pageidavimu pasirinko 5,8 proc., menų – 2,64 proc., technologijų mokslų studijas – 1,6 proc., žemės ūkio studijas – 1,57 proc., fizinius bei humanitarinius mokslus mažiau negu 1 proc. stojančiųjų. Tokia studijų sričių populiarumo tendencija stebima pastaruosius 5 metus. 2021 m. stojančiųjų studijų krypties pasirinkimas pagal pirmą pageidavimą nulėmė, kad daugiausiai studentų priimta į verslo ir viešosios vadybos studijų krypčių grupę, į VVF ir EKF vykdomas studijų programas bei sveikatos mokslus, SPF vykdomas studijų programas. Per pastaruosius 5 metus priimtų studentų skaičius padidėjo tik į PDF, jame studentų skaičiaus augimas sudaro 11 proc. Į kitus Kolegijos fakultetus priimtų į pirmą kursą studentų skaičius pastaraisiais metais mažėjo. Didžiausias priimtų studentų skaičiaus mažėjimas stebimas EIF – 54 proc., į EKF ir ATF – po 31 proc., į VVF ir MTF – po 27 proc., į SPF – 13 proc.

Dar viena iš priežasčių, lemiančių mažėjantį priimamų studentų skaičių, pastaraisiais metais universitetinėms studijoms skiriamas didesnis valstybės finansuojamų vietų skaičius, iš ko galima daryti prielaidą, kad yra didesnis valstybės užsakymas, specialistų, turinčių universitetinį išsilavinimą.

#### **Įstojusiųjų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą**

Iš 8 paveikslą pateiktų duomenų matyti, kad 2021 m. didžiausią dalį priimtųjų į Kolegiją sudarė Vilniaus apskrities gyventojai – 58 proc. (2020 m. – 60 proc.).



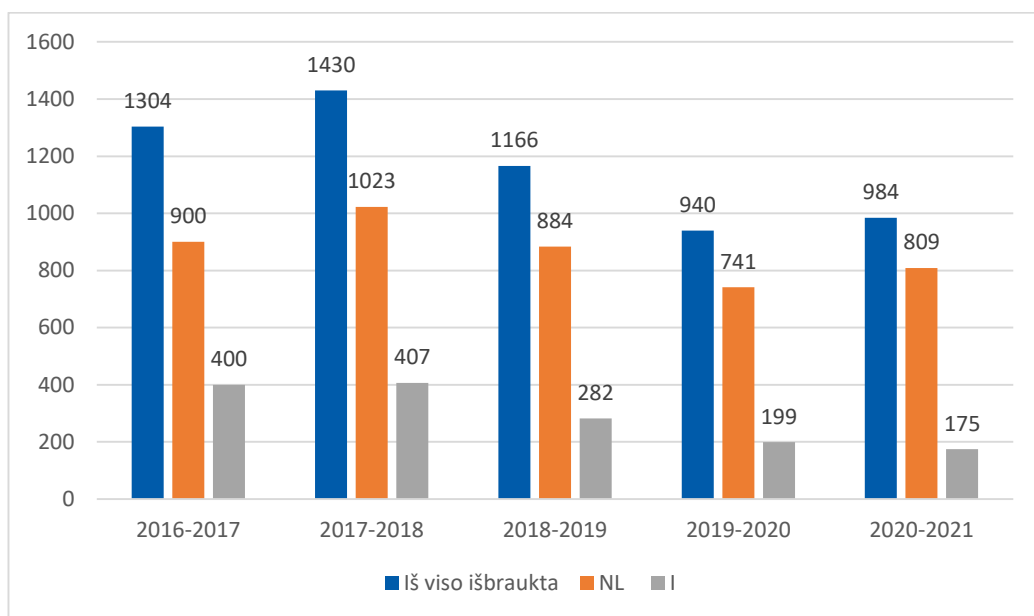
8 pav. Įstojusiųjų pasiskirstymas pagal apskritis ir šalis, proc.

Įstojusieji iš kitų apskričių sudaro 41 proc. jų pasiskirstymas pagal apskritis: Panevėžio – 10,5 proc. (2020 m. – 7,4 proc.), Klaipėdos – 7,4 proc. (2020 m. – 4,3 proc.), Kauno – 5,8 proc. (2020 m. – 4,6 proc.), Utenos – 5,2 proc. (2020 m. – 4,8 proc.), Alytaus – 4,6 proc. (2020 m. – 6,1 proc.). Įstojusieji iš Marijampolės ir Šiaulių apskrities sudaro daugiau negu po 2 proc., Telšių apskrities – 1,7 proc., iš Tauragės apskrities ir kitų šalių (Ukrainos, Baltarusijos ir kt.) po 1 proc. Įstojusiųjų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą tendencija pastaraisiais metais išlieka panaši.

#### 4.2.2. Studijų nutraukimas

##### Studentų, pasitraukusių iš studijų, skaičius

2020–2021 m. m. studijas nutraukė 984 studentai, iš jų nuolatinės studijų formos – 809, ištęstinės – 175. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika 2017–2021 m. pavaizduota 9 paveiksle.



9 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika 2017–2021 m.

Didžioji dalis studijas nutraukusieji – tai 1 kurso studentai. Jie sudaro 61,17 proc. visų išbrauktų iš studijų 2020–2021 m. m. Tendencingai skaičiai mažėja vyresniuose kursuose.

Studentų studijų nutraukimo priežastys: studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (nepažangumas), studijų nutraukimas pačių prašymu, kitos priežastys (finansinių įsipareigojimų nevykdymas, neatvykimas tęsti studijų po akademinės atostogų, studijų programos keitimas išvykstant į kitą aukštąją mokyklą).

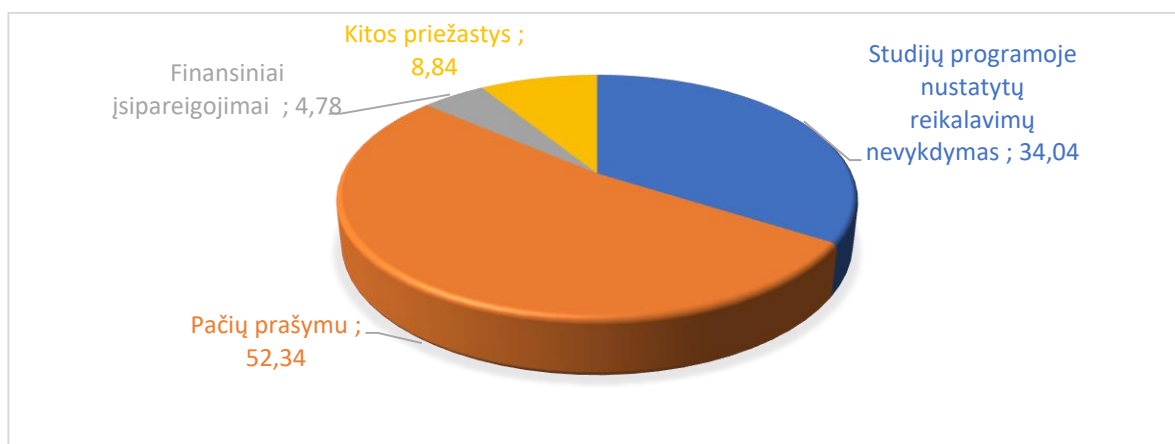
Santykiniai išvykusių studentų skaičiai, apskaičiuoti pagal bendrą Kolegijos studentų skaičių ir studentų skaičių pagal studijų formas, pateikti 5 lentelėje.

5 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius pagal studijų formas ir studijų nutraukimo priežastis 2020–2021 m. m.

| Studijų<br>nutraukimo<br>priežastys                             | Nuolatinė studijų forma<br>(studentų skaičius 2021-10-01 – 5260) |                                |          |                                | Ištęstinė studijų forma<br>(studentų skaičius 2021-10-01 – 826) |                                |          |                                | Iš viso<br>(studentų skaičius 2021-10-01 – 6086) |                                |          |                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------------------------|
|                                                                 | Nutraukusių studijas studentų                                    |                                |          |                                |                                                                 |                                |          |                                |                                                  |                                |          |                             |
|                                                                 | Skaičius                                                         |                                | Proc.    |                                | Skaičius                                                        |                                | Proc.    |                                | Skaičius                                         |                                | Proc.    |                             |
|                                                                 | Iš viso:                                                         | Iš jų per<br>pirm.st.<br>metus | Iš viso: | Iš jų per<br>pirm.st.<br>metus | Iš viso:                                                        | Iš jų per<br>pirm.st.<br>metus | Iš viso: | Iš jų per<br>pirm.st.<br>metus | Iš viso:                                         | Iš jų per<br>pirm.st.<br>metus | Iš viso: | Iš jų per pirm.st.<br>metus |
| Studijų<br>programoje<br>nustatytų<br>reikalavimų<br>nevykdymas | 266                                                              | 99                             | 5,05     | 1,88                           | 69                                                              | 29                             | 8,35     | 3,51                           | 335                                              | 128                            | 5,5      | 2,1                         |
| Pačių prašymu                                                   | 443                                                              | 351                            | 8,42     | 6,67                           | 72                                                              | 55                             | 8,72     | 6,66                           | 515                                              | 406                            | 8,46     | 6,67                        |
| Finansiniai<br>įsipareigojimai                                  | 32                                                               | 24                             | 0,61     | 0,46                           | 15                                                              | 11                             | 1,82     | 1,33                           | 47                                               | 35                             | 0,77     | 0,58                        |
| Kitos                                                           |                                                                  |                                | 1,3      | 0,55                           |                                                                 |                                | 2,30     | 0,48                           |                                                  | 33                             | 1,43     | 0,54                        |
| priežastys                                                      | 68                                                               | 29                             |          |                                | 19                                                              | 4                              |          |                                | 87                                               |                                |          |                             |
| Iš viso:                                                        | 809                                                              | 503                            | 15,38    | 9,56                           | 175                                                             | 99                             | 21,19    | 11,98                          | 984                                              | 602                            | 16,16    | 9,89                        |

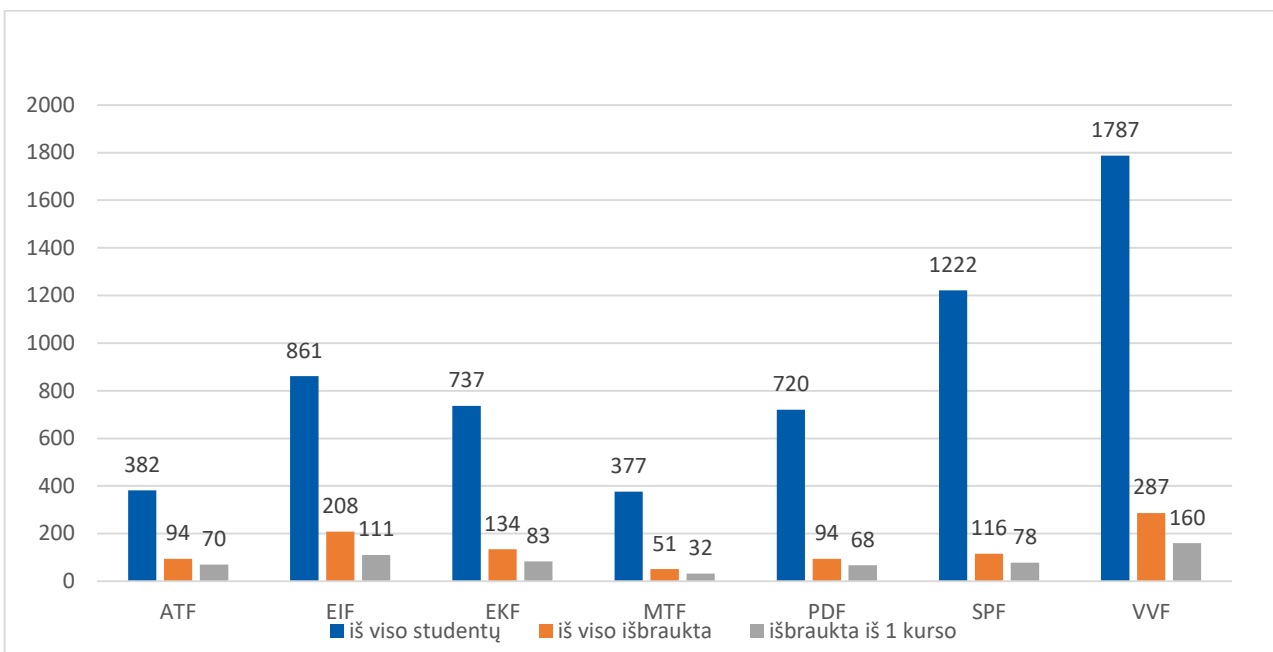
2020–2021 m. m. daugiausia studentų (8,46 proc.) studijas nutraukė savo prašymu. 2019–2020 m. m. pačiu prašymu išbrauktų studentų dalis nuo visų tais metais išbrauktų sudarė 6,95 proc., 2018–2019 m. m. – 9,9 proc., 2017–2018 m. m. – 11,2 proc. Antra studijų nutraukimo priežastis – studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (5,5 proc.). 2019–2020 m. m. dėl šios priežasties buvo išbraukta 7,04 proc., 2018–2019 m. m. – 6,7 proc., 2017–2018 m. m. – 8,6 proc. studentų. Dėl finansinių įsipareigojimų studijas nutraukė 0,77 proc. studentų (2019–2020 m. m. – 0,66 proc., 2018–2019 m. m. – 1,1 proc.). Kitas studijų nutraukimo priežastis nurodė 1,43 proc. studentų (2019–2020 ir 2018–2019 m. m. – 0,06 proc., 2017–2018 m. m. – 1,6 proc.).

10 paveiksle pateikiamas 2021 m. spalio 1 d. visų išbrauktų Kolegijos studentų pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis (proc.).



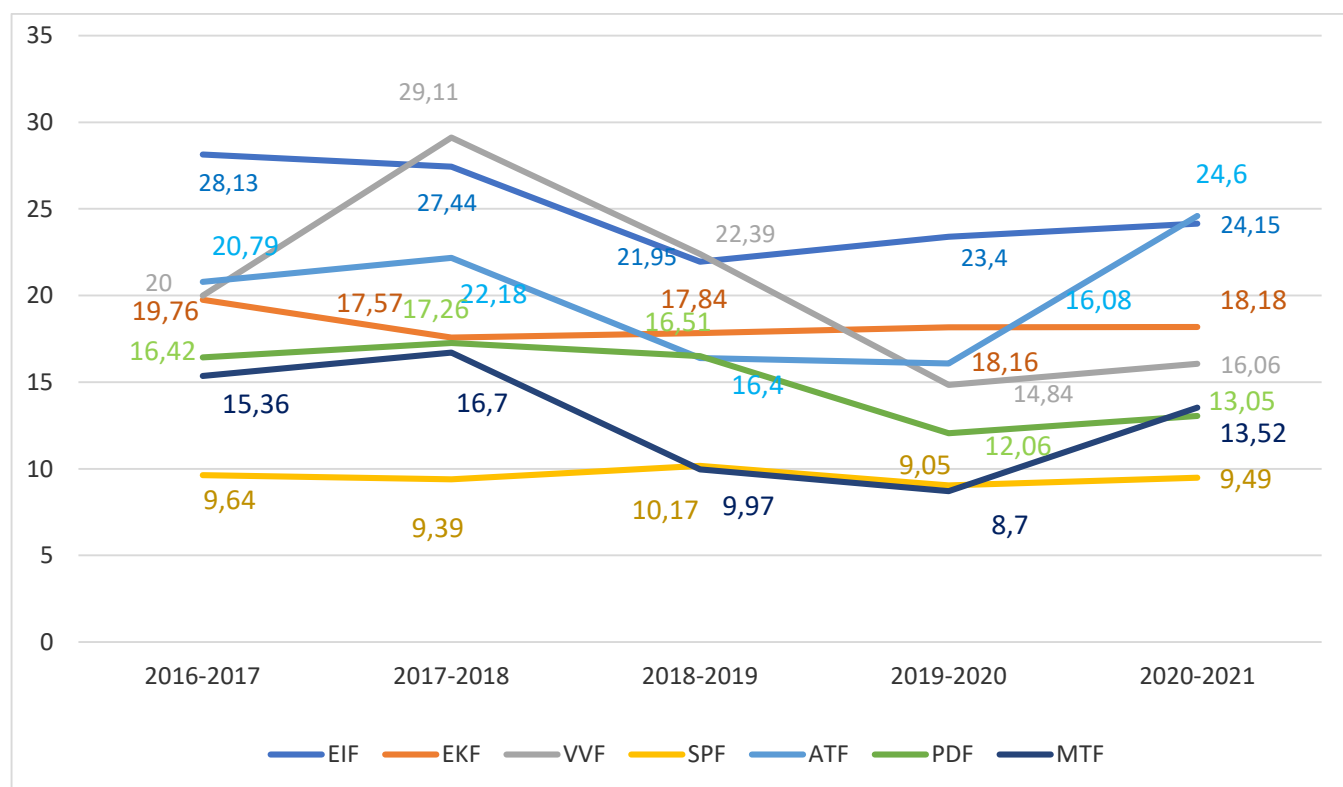
10 pav. Studijų nutraukimo priežastys 2020–2021 m. m., proc.

Analizuojant studijas nutraukusių studentų skaičių pagal fakultetus, daugiausiai studentų išbraukta VVF – 228 studentai (arba 4,72 proc. nuo visų VK studentų); iš jų 160 (2,63 proc.) išbraukta per pirmus studijų metus. Antroje vietoje EIF – 208 studentai (arba 3,42 proc. nuo visų Kolegijos studentų), iš kurių 111 (1,82 proc.) studijas nutraukė per pirmus studijų metus. Trečioje vietoje EKF – 134 studentai (arba 2,2 proc. nuo visų VK studentų), iš jų 83 (1,36 proc.) pirmų studijų metų studentai. Kitų fakultetų duomenys pateikti 11 paveiksle.



11 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičiai pagal fakultetus 2020–2021 m. m.

12 paveiksle pateikiama studijas nutraukusių studentų skaičiaus (proc.) dinamika fakultetuose 2017–2021 m.



12 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2017–2021 m. (proc.)

Studijas nutraukusių studentų skaičiai fakultetuose pagal studijų formas rodo, kad dauguma jų nuolatinį studijų studentai. Pavyzdžiui, iš visų 287 VVF išbrauktųjų 164 yra nuolatinį studijų studentai, ATF – iš 94 net 85 nuolatinį studijų studentai. SPF, EIF ir MTF visi studijas nutraukę yra nuolatinį studijų studentai.

Nutraukusių studijas studentų pagal fakultetus priežasčių analizė rodo bendras Kolegijos studentų išbraukimo tendencijas – daugiausiai studentų fakultetuose išsibraukė pačių prašymu (pvz., EIF 99 iš visų 208 išbrauktų fakulteto studentų, EKF – 84 iš 134, SPF – 75 iš 116, PDF – 70 iš visų 94 fakultete išbrauktų studentų. Tik VVF 139 iš visų 228 fakulteto studentų studijas nutraukė dėl studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo. Kituose fakultetuose tai antra studijų nutraukimo priežastis. Mažiausiai visuose fakultetuose studentų išbraukta dėl finansinių įsipareigojimų (pvz., ATF, SPF, EKF ir PDF po 5 studentus) arba nurodant kitas priežastis (pvz., EIF 32, VVF 30, ATF 12, MTF 6 studentai). Didžioji dauguma dėl įvairių priežasčių išbrauktų – tai studentai, nutraukę studijas per pirmus studijų metus.

Santykiniai studijas nutraukusių studentų skaičiai, apskaičiuoti pagal bendrą Kolegijos studentų skaičių, pagal fakultetus ir pagal studijų formas, pateikti 6 priede.

Vadovaujantis *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plano* (patvirtinto VK AT nutarimu 2021 m. gegužės 3 d. nutarimu Nr. ST N-3) pirmo tikslo 1.2. uždavinio (užtikrinti studentų skaičiaus tvarumą) 1.1.2. priemone (valdyti studentų pasitraukimą iš studijų), iki 2023 m. siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas sumažėtų iki 13 proc., o iki 2025 m. – iki 12 proc.

Įgyvendinant Studentų nubyrimo mažinimo planą, patvirtintą VK direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V- 363, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai skirti didinti studentų motyvą studijoms, gerinti į studentą orientuotą studijų aplinką ir bendravimą su studentais, gerinti jų psichologinę būklę, identifikuoti nubyrimo priežastis, tirti ir analizuoti studentų nuomonę apie jų adaptaciją, lūkesčius, motyvą, pasitenkinimą studijomis Kolegijoje. Numatomiems Studentų nubyrimo mažinimo plano rezultatams pasiekti dažniausiai įgyvendinamos šios priemonės – studentų lankomumo žymėjimas ir po pirmo mėnesio neatvykstančių studentų paieška, individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto administracija, individualių studijų planų siūlymas ir kūrimas, siūlymas keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, įmokų už studijas mokėjimas dalimis, psichologo konsultacijos, studijų kuratorių skyrimas pirmo kurso studentams, praktikų atlikimas gimtajame mieste / miestelyje, anoniminės pašto dėžutės studijų kokybei įvertinti ir problemoms išsakyti, lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas. Visas minėtas priemonės įgyvendina katedrų vedėjai, studijų ir studijų organizavimo skyrių darbuotojai, prodekanai ir dekanai, Studijų tarnybos, Karjeros centro, Turto priežiūros tarnybos, Ryšių su visuomene skyriaus darbuotojai, psichologas, Studentų atstovybė.

### **4.2.3. Studijų baigimo rezultatai**

#### **Studentų, baigusių studijas laiku, skaičius**

2021 m. spalio 1 d. duomenimis Kolegiją baigė 1 436 studentai, iš kurių 1 261 nuolatinį ir 175 ištęstinių studijų studentai. Daugiausiai studentų baigė studijas šiose kryptyse: Verslas (L01) – 246, Slauga ir akušerija (G08) – 159, Vadyba (L02) – 97 ir Pedagogika (M01) – 95 studentai.

Baigusiuoju studijas dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais pagal fakultetus, studijų formas ir finansavimo pobūdį pateikta 6 lentelėje.



6 lentelė. 2021 m. VK studentų laidos duomenys

| Eil. Nr. | Studijų kryptis                     | Studijų programa                        | Fakultetas | Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais |       |    |         |       |    | Baigė studijas 2021 metais |       |    |         |       |    | Baigusiujų dalis, proc. |       |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------|----|---------|-------|----|----------------------------|-------|----|---------|-------|----|-------------------------|-------|
|          |                                     |                                         |            | Iš viso                                   | Iš jų |    | Iš viso | Iš jų |    | Iš viso                    | Iš jų |    | Iš viso | Iš jų |    | Visų                    | VF    |
|          |                                     |                                         |            |                                           | NL    | I  |         | NL    | I  |                            | NL    | I  |         | NL    | I  |                         |       |
| 1.       | Aplinkos inžinerija                 | Kraštovaizdžio dizainas                 | ATF        | 25                                        | 11    | 14 | 14      | 6     | 8  | 13                         | 5     | 8  | 8       | 4     | 4  | 52,00                   | 32,00 |
| 2.       | Apskaita                            | Buhalterinė apskaita                    | EKF        | 110                                       | 110   | 0  | 76      | 76    | 0  | 66                         | 66    | 0  | 52      | 52    | 0  | 60,00                   | 47,27 |
| 3.       | Chemija                             | Cheminė analizė                         | ATF        | 12                                        | 12    | 0  | 6       | 6     | 0  | 5                          | 5     | 0  | 3       | 3     | 0  | 41,67                   | 25,00 |
| 4.       | Dizainas                            | Įvaizdžio dizainas                      | MTF        | 13                                        | 13    | 0  | 9       | 9     | 0  | 12                         | 12    | 0  | 10      | 10    | 0  | 92,31                   | 76,92 |
|          |                                     | Mados dizainas                          | MTF        | 8                                         | 8     | 0  | 4       | 4     | 0  | 5                          | 5     | 0  | 4       | 4     | 0  | 62,5                    | 50,00 |
|          |                                     | Šukuosenų dizainas                      | MTF        | 4                                         | 4     | 0  | 3       | 3     | 0  | 4                          | 4     | 0  | 3       | 3     | 0  | 100                     | 75,00 |
| 5.       | Ekonomika                           | Verslo ekonomika                        | EKF        | 70                                        | 70    | 0  | 44      | 44    | 0  | 25                         | 25    | 0  | 24      | 24    | 0  | 35,71                   | 34,28 |
| 6.       | Elektronikos inžinerija             | Elektronikos inžinerija                 | EIF        | 54                                        | 42    | 12 | 41      | 33    | 8  | 22                         | 22    | 0  | 17      | 17    | 0  | 40,74                   | 31,48 |
|          |                                     | Kompiuterių sistemos                    | EIF        | 69                                        | 54    | 15 | 58      | 46    | 12 | 21                         | 21    | 0  | 20      | 20    | 0  | 30,43                   | 28,98 |
|          |                                     | Telekomunikacijų sistemos               | EIF        | 29                                        | 23    | 6  | 27      | 22    | 5  | 7                          | 7     | 0  | 7       | 7     | 0  | 24,14                   | 24,13 |
| 7.       | Finansai                            | Bankininkystė                           | EKF        | 61                                        | 61    | 0  | 41      | 41    | 0  | 35                         | 35    | 0  | 29      | 29    | 0  | 57,38                   | 47,54 |
|          |                                     | Finansai                                | EKF        | 88                                        | 88    | 0  | 67      | 67    | 0  | 57                         | 57    | 0  | 50      | 50    | 0  | 64,77                   | 56,81 |
|          |                                     | Investicijos ir draudimas               | EKF        | 32                                        | 32    | 0  | 22      | 22    | 0  | 15                         | 15    | 0  | 12      | 12    | 0  | 46,88                   | 37,50 |
| 8.       | Informacijos sistemos               | Informacijos sistemos                   | EIF        | 157                                       | 116   | 41 | 140     | 106   | 34 | 48                         | 48    | 0  | 38      | 38    | 0  | 30,57                   | 24,20 |
| 9.       | Komunikacija                        | Ryšiai su visuomene                     | VVF        | 81                                        | 53    | 28 | 44      | 22    | 22 | 32                         | 32    | 0  | 19      | 19    | 0  | 39,51                   | 23,45 |
| 10.      | Kosmetologija                       | Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija | SPF        | 41                                        | 41    | 0  | 30      | 30    | 0  | 36                         | 36    | 0  | 31      | 31    | 0  | 87,8                    | 75,60 |
| 11.      | Maisto technologijos                | Maisto technologija                     | ATF        | 34                                        | 18    | 16 | 19      | 8     | 11 | 36                         | 20    | 16 | 27      | 15    | 12 | 105,88                  | 79,41 |
| 12.      | Medicinos technologijos             | Biomedicininė diagnostika               | SPF        | 36                                        | 36    | 0  | 26      | 26    | 0  | 34                         | 34    | 0  | 24      | 24    | 0  | 94,44                   | 66,66 |
|          |                                     | Radiologija                             | SPF        | 28                                        | 28    | 0  | 12      | 12    | 0  | 22                         | 22    | 0  | 17      | 17    | 0  | 78,57                   | 60,71 |
| 13.      | Mityba                              | Dietetika                               | SPF        | 34                                        | 34    | 0  | 17      | 17    | 0  | 18                         | 18    | 0  | 11      | 11    | 0  | 52,94                   | 32,35 |
| 14.      | Muzika                              | Populiarioji muzika                     | MTF        | 17                                        | 17    | 0  | 16      | 16    | 0  | 14                         | 14    | 0  | 13      | 13    | 0  | 82,35                   | 76,47 |
| 15.      | Pedagogika                          | Pradinio ugdymo pedagogika              | PDF        | 56                                        | 29    | 27 | 18      | 7     | 11 | 35                         | 19    | 16 | 16      | 4     | 12 | 62,5                    | 28,57 |
|          |                                     | Vaikystės pedagogika                    | PDF        | 96                                        | 26    | 70 | 31      | 5     | 26 | 60                         | 19    | 41 | 33      | 5     | 28 | 62,5                    | 34,37 |
| 16.      | Polimerų ir tekstilės technologijos | Mados technologijos ir verslas          | MTF        | 35                                        | 35    | 0  | 26      | 26    | 0  | 30                         | 30    | 0  | 24      | 24    | 0  | 85,71                   | 68,57 |
| 17.      | Programų sistemos                   | Programų sistemos                       | EIF        | 202                                       | 153   | 49 | 183     | 148   | 35 | 55                         | 55    | 0  | 43      | 43    | 0  | 27,23                   | 21,28 |
| 18.      | Reabilitacija                       | Ergoterapija                            | SPF        | 37                                        | 37    | 0  | 14      | 14    | 0  | 29                         | 29    | 0  | 11      | 11    | 0  | 78,38                   | 29,72 |
|          |                                     | Kineziterapija                          | SPF        | 35                                        | 35    | 0  | 24      | 24    | 0  | 27                         | 27    | 0  | 20      | 20    | 0  | 77,14                   | 57,14 |
| 19.      | Rinkodara                           | Reklamos vadyba                         | VVF        | 108                                       | 82    | 26 | 74      | 57    | 17 | 63                         | 53    | 10 | 52      | 46    | 6  | 58,33                   | 48,14 |
| 20.      | Slauga ir akušerija                 | Bendrosios praktikos slauga             | SPF        | 183                                       | 183   | 0  | 135     | 135   | 0  | 159                        | 159   | 0  | 125     | 125   | 0  | 86,89                   | 68,30 |
| 21.      | Socialinis darbas                   | Socialinis darbas                       | PDF        | 55                                        | 26    | 29 | 25      | 11    | 14 | 24                         | 15    | 9  | 18      | 11    | 7  | 43,64                   | 32,72 |
| 22.      | Teatras                             | Muzikinis teatras                       | MTF        | 16                                        | 16    | 0  | 15      | 15    | 0  | 9                          | 9     | 0  | 9       | 9     | 0  | 56,25                   | 56,25 |
| 23.      | Vadyba                              | Kultūrinės veiklos vadyba               | MTF        | 63                                        | 63    | 0  | 36      | 36    | 0  | 45                         | 45    | 0  | 36      | 36    | 0  | 71,43                   | 57,14 |
|          |                                     | Organizacijų vadyba                     | VVF        | 91                                        | 55    | 36 | 42      | 19    | 23 | 52                         | 34    | 18 | 17      | 15    | 2  | 57,14                   | 18,68 |
| 24.      | Verslas                             | Kūrybiškumas ir verslo inovacijos       | VVF        | 27                                        | 27    | 0  | 15      | 15    | 0  | 12                         | 12    | 0  | 10      | 10    | 0  | 44,44                   | 37,03 |
|          |                                     | Tarptautinė prekyba*                    | VVF        | -                                         | -     | -  | -       | -     | -  | 11                         | 0     | 11 | 8       | 0     | 8  | -                       | -     |

| Eil. Nr.                   | Studijų kryptis | Studijų programa               | Fakultetas | Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais |             |            |             |             |            | Baigė studijas 2021 metais |             |            |             |            |            | Baigusiujų dalis, proc. |              |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|----------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------------------|--------------|
|                            |                 |                                |            | Iš viso                                   | Iš jų       |            | Iš viso     | Iš jų       |            | Iš viso                    | Iš jų       |            | Iš viso     | Iš jų      |            | Visų                    | VF           |
|                            |                 |                                |            |                                           | NL          | I          |             | NL          | I          |                            | NL          | I          |             | NL         | I          |                         |              |
|                            |                 | Tarptautinis verslas           | VVF        | 255                                       | 171         | 84         | 170         | 111         | 59         | 128                        | 103         | 25         | 108         | 91         | 17         | 50,2                    | 42,35        |
|                            |                 | Turizmo vadyba                 | VVF        | 95                                        | 74          | 21         | 53          | 40          | 13         | 66                         | 54          | 12         | 47          | 39         | 8          | 69,47                   | 49,47        |
|                            |                 | Viešbučių ir restoranų verslas | VVF        | 75                                        | 52          | 23         | 37          | 24          | 13         | 29                         | 24          | 5          | 16          | 16         | 0          | 38,67                   | 21,33        |
| 25.                        | Vertimas        | Lietuvių gestų kalbos vertimas | PDF        | 14                                        | 14          | 0          | 11          | 11          | 0          | 12                         | 12          | 0          | 12          | 12         | 0          | 85,71                   | 85,71        |
| 26.                        | Veterinarija    | Veterinarija                   | ATF        | 82                                        | 82          | 0          | 38          | 38          | 0          | 50                         | 50          | 0          | 36          | 36         | 0          | 60,98                   | 43,90        |
| 27.                        | Žemės ūkis      | Agroverslo technologijos       | ATF        | 17                                        | 9           | 8          | 6           | 4           | 2          | 13                         | 9           | 4          | 11          | 7          | 4          | 76,47                   | 64,70        |
| <b>Iš viso Kolegijoje:</b> |                 |                                |            | <b>2545</b>                               | <b>2040</b> | <b>505</b> | <b>1669</b> | <b>1356</b> | <b>313</b> | <b>1436</b>                | <b>1261</b> | <b>175</b> | <b>1071</b> | <b>963</b> | <b>108</b> | <b>56,42</b>            | <b>42,08</b> |

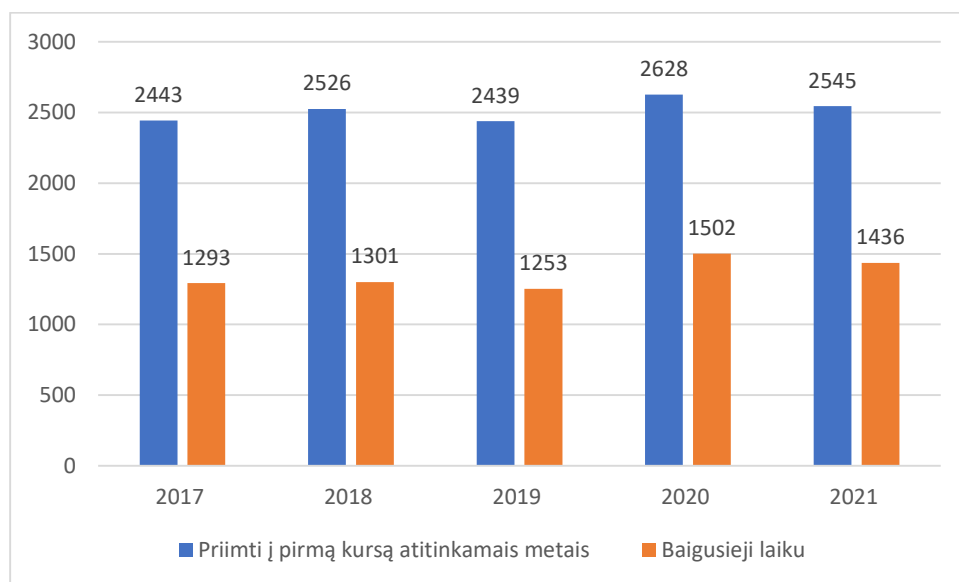
\*į studijų programą nuo 2018 m. nebevykdomas priėmimas

Trejų metų laidos absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykio analizė rodo nežymius svyravimus: 2021 m. visų baigusiujų studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 56,4 proc., 2020 m. – 56,7 proc., 2019 m. – 55,6 proc. baigusiujų. VF vietose dalis 2021 m. sudarė 42 proc., 2020 m. – 65,8 proc., 2019 m. – 64,7 proc.

*Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* 2023 m. numatyta, kad studentų, priimtų į pirmą kursą, ir jų atitinkamų metų laidos absolventų santykis bus 60 proc., o 2025 m. siekiama 65 proc. šio rodiklio reikšmė.

Analizuojant 2021 m. studijas baigusiujų laiku nuo įstojusių atitinkamais metais procentinę dalį pagal studijų kryptis ir programas, galima išskirti aukštą kai kurių studijų programų rodiklį. 11 studijų krypčių ir 14 jose vykdomų studijų programų jis užfiksuotas didesnis nei 70 proc. Pavyzdžiui, Šukuosenų dizaino studijų programoje baigusiujų laiku dalis sudaro 100 proc. nuo įstojusiųjų laiku, Biomedicininės diagnostikos – 94,4 proc., Įvaizdžio dizaino – 92,31 proc., Bendrosios praktikos slaugos – 86,89 proc., Mados technologijų ir verslo – 85,71 proc., Lietuvių gestų kalbos vertimo – 85,71 proc. Studijų programos, kuriose užfiksuotas mažiausias absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykis, yra Telekomunikacijų sistemos – 24,14 proc., Kompiuterių sistemos – 30,43 proc., Informacijos sistemos – 30,57 proc. Tačiau analizuojant studentų, priimtų į pirmą kursą ir jų atitinkamų metų laidos santykį, reikia įvertinti, kad tam tikra studentų dalis sustabdo studijas ir atitinkamai baigia jas su kita laida. Taip, pvz., Maisto technologijų studijų programą baigė daugiau studentų nei įstojo į pirmą kursą.

13 paveiksle pateikta visų įstojusių ir baigusiu studijas laiku dinamika 2017–2021 m.



13 pav. Įstojusieji ir baigę studijas laiku 2017–2021 m.

2021 m. m., palyginti su 2017 m. m., studijas baigė 143 absolventais daugiau. Analizuojamu laikotarpiu studijas baigusiuoju skaičiai augo su nežymiais svyravimais. Mažesnis absolventų skaičius užfiksuotas 2019 m., palyginti su 2018 m. (mažiau 48 baigusiais), ir 2021 m., palyginti su 2020 m. (mažiau 66 baigusiais).

Kolegijos absolventų skaičius pagal studijų kryptis ir studijų programas 2017–2021 m. m., pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė. VK absolventų skaičius 2017–2021 m.

| Studijų kryptis             | Studijų programa                        | Fakultetas | Absolventų skaičius |      |      |      |      |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------|---------------------|------|------|------|------|
|                             |                                         |            | 2017                | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| E03 Aplinkos inžinerija     | Kraštovaizdžio dizainas                 | ATF        | 17                  | 10   | 13   | 18   | 13   |
| L04 Apskaita                | Buhalterinė apskaita                    | EKF        | 106                 | 102  | 66   | 95   | 66   |
| C01 Chemija                 | Cheminė analizė                         | ATF        | 22                  | 21   | 13   | 14   | 5    |
| P02 Dizainas                | Įvaizdžio dizainas                      | MTF        | 15                  | 8    | 4    | 7    | 12   |
|                             | Mados dizainas                          | MTF        | 4                   | 8    | 4    |      | 5    |
|                             | Šukuosenų dizainas                      | MTF        | 8                   | 9    | 7    | 5    | 4    |
| J01 Ekonomika               | Verslo ekonomika                        | EKF        | 21                  | 27   | 36   | 46   | 25   |
| E09 Elektronikos inžinerija | Elektronikos inžinerija                 | EIF        | 49                  | 37   | 26   | 23   | 22   |
|                             | Kompiuterių sistemos                    | EIF        | 26                  | 42   | 30   | 37   | 21   |
|                             | Kompiuterių inžinerija                  | EIF        |                     |      |      |      |      |
|                             | Telekomunikacijų sistemos               | EIF        | 26                  | 30   | 15   | 8    | 7    |
| L03 Finansai                | Bankininkystė                           | EKF        | 49                  | 53   | 42   | 50   | 35   |
|                             | Investicijos ir draudimas               | EKF        | 13                  | 15   | 22   | 24   | 15   |
|                             | Finansai                                | EKF        | 36                  | 36   | 40   | 45   | 57   |
| B02 Informacijos sistemos   | Informacijos sistemos                   | EIF        | 40                  | 45   | 39   | 31   | 48   |
| J10 Komunikacija            | Ryšiai su visuomene                     | VVF        |                     |      | 3    | 21   | 32   |
| G10 Kosmetologija           | Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija | SPF        | 41                  | 35   | 43   | 40   | 36   |
| F06 Maisto technologijos    | Maisto technologija                     | ATF        | 38                  | 36   | 37   | 31   | 36   |

| Studijų kryptis                         | Studijų programa                  | Fakultetas | Absolventų skaičius |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------|------|------|------|------|
|                                         |                                   |            | 2017                | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| G09 Medicinos technologijos             | Biomedicininė diagnostika         | SPF        | 35                  | 26   | 25   | 30   | 34   |
|                                         | Radiologija                       | SPF        |                     |      |      | 26   | 22   |
| G07 Mityba                              | Dietetika                         | SPF        | 20                  | 26   | 22   | 19   | 18   |
| P03 Muzika                              | Populiarioji muzika               | MTF        | 16                  | 15   | 11   | 10   | 14   |
| M01 Pedagogika                          | Pradinio ugdymo pedagogika        | PDF        | 18                  | 22   | 16   | 18   | 35   |
|                                         | Socialinė pedagogika              | PDF        | 22                  | 14   | 15   | 10   |      |
|                                         | Šokio pedagogika                  | MTF        | 11                  | 15   | 9    |      |      |
|                                         | Vaikystės pedagogika              | PDF        |                     | 15   | 50   | 44   | 60   |
| F02 Polimerų ir tekstilės technologijos | Mados technologijos ir verslas    | MTF        | 23                  | 20   | 16   | 15   | 30   |
| B03 Programų sistemos                   | Programų sistemos                 | EIF        |                     |      |      | 51   | 55   |
| G06 Reabilitacija                       | Ergoterapija                      | SPF        | 29                  | 29   | 23   | 27   | 29   |
|                                         | Kineziterapija                    | SPF        | 32                  | 33   | 30   | 38   | 27   |
| L05 Rinkodara                           | Reklamos vadyba                   | VVF        | 49                  | 42   | 52   | 62   | 63   |
| G08 Slauga ir akušerija                 | Bendrosios praktikos slauga       | SPF        | 142                 | 128  | 135  | 146  | 159  |
| J04 Socialinis darbas                   | Socialinis darbas                 | PDF        |                     |      | 15   | 26   | 24   |
| P04 Teatras                             | Muzikinis teatras                 | MTF        | 12                  | 6    | 7    | 8    | 9    |
| L02 Vadyba                              | Organizacijų vadyba               | VVF        | 49                  | 53   | 43   | 47   | 52   |
|                                         | Kultūrinės veiklos vadyba         | MTF        | 48                  | 55   | 44   | 36   | 45   |
| L01 Verslas                             | Kūrybiškumas ir verslo inovacijos | VVF        | 13                  | 10   | 10   | 41   | 12   |
|                                         | Tarptautinė prekyba               | VVF        | 28                  | 27   | 27   | 29   | 11   |
|                                         | Tarptautinis verslas              | VVF        | 70                  | 94   | 99   | 134  | 128  |
|                                         | Turizmo vadyba                    | VVF        | 68                  | 50   | 46   | 76   | 66   |
|                                         | Viešbučių ir restoranų verslas    | VVF        | 35                  | 43   | 44   | 40   | 29   |
| N05 Vertimas                            | Lietuvių gestų kalbos vertimas    | PDF        | 14                  | 8    | 17   | 5    | 12   |
| H01 Veterinarija                        | Veterinarija                      | ATF        | 48                  | 43   | 41   | 53   | 50   |
| I01 Žemės ūkis                          | Agroverslo technologijos          | ATF        |                     | 13   | 16   | 16   | 13   |
| Iš viso:                                |                                   |            | 1293                | 1301 | 1253 | 1502 | 1436 |

Analizuojant 2017–2021 m. m. duomenis, pastebimas bendras nežymus Kolegijos absolventų skaičiaus svyravimas studijų kryptyse ir programose. Ženklus absolventų skaičiaus padidėjimas 2017–2021 m. m. fiksuojamas Tarptautinio verslo (nuo 70 iki 128 absolventų), Vaikystės pedagogikos (nuo 15 iki 60 absolventų) ir Reklamos vadybos (nuo 49 iki 63 absolventų) studijų programose. Ženklesnis absolventų skaičiaus mažėjimas lyginant 2017–2021 m. m. duomenis pastebimas Buhalterinės apskaitos (nuo 106 iki 66 absolventų) ir Telekomunikacijų sistemų (nuo 30 iki 7 absolventų) studijų programose.

### 4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas

#### Parama studentams

Kolegijoje teikiama akademinė ir finansinė parama studentams. Jie konsultuojami šiais klausimais: apie studijų sistemą (studijų formos, studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesą (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų

atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikas, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarką; studijų nutraukimą, atnaujinimą ir akademinės atostogas; mokėjimą už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarką bei dydžius; studijų baigimą; studentų teises ir pareigas; studentų skatinimą ir nuobaudas; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimą; lėšų grąžinimą į valstybės biudžetą bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimą.

Studentus nustatytu laiku dėstytojai konsultuoja katedrose, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja kaip naudotis elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos, mokslinių straipsnių citavimo ir kt. klausimais.

Studentai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti.

2021 m. iš stipendijų fondo Kolegijos studentams iš viso buvo išmokėta 714 700,00 Eur: 554 629,95 Eur skatinamųjų stipendijų, 46 347,95 Eur premijų, 1 000,00 Eur vienkartinių socialinių išmokų.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. 538 „Dėl tikslinių stipendijų skyrimo pedagogų rengimo programų studentams“, 2021 m. pedagogikos studijų krypties studentams išmokėta 112 722,10 Eur tikslinių stipendijų, kurių dydis – po 115,85 Eur per mėnesį.

Vadovaujantis Paramos skyrimo pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarkos aprašo, patvirtinto LR Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nuostatomis 2020 m. buvo išmokėta 364 200,00 EUR paramos 102 studentams, kurių dydis po 300 Eur per mėnesį.

Valstybinis studijų fondas (toliau – Fondas) 2021 m. pavasario semestre socialines stipendijas skyrė 136 studentams, rudens semestre – 152 studentams. Šios rūšies paramai buvo skirta 413 270,00 Eur. 10 Kolegijos studentų Fondas skyrė studijų stipendijas, kurių bendra suma siekė 5 702,12 Eur. 2021 m. valstybės remiamas paskolas studijų kainai sumokėti Fondas skyrė 249 studentams, gyvenimo išlaidoms – 78 studentams. 2021 m. Fondas skyrė finansinę paramą 14 Kolegijoje studijuojančių lietuvių kilmės studentų. Jiems buvo išmokėta 4 917,00 Eur.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2021 m. Kolegijos studentams, turintiems negalią, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį – 99,15 Eur) bei studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą – 128,00 Eur). 2021 m. Kolegijoje studijavo 27 studentai su negalia, iš jų – 16 nuolatinių ir 11 ištęstinių studijų studentų. Šiems studentams iš Neįgaliųjų

reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų išmokėta 18 901,42 Eur: specialiesiems poreikiams tenkinti – 17 887,02 Eur, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 1 014,40 Eur.

Fondas, įgyvendindamas projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, 2021 m. pavasario semestrą 20 studentams, o rudens semestrą 22 studentams su negalia per mėnesį skyrė 160 Eur tikslines išmokas, skirtas prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Iš viso išmokėta 34 904,00 Eur.

### **Studentų pasitenkinimas studijų proceso organizavimu ir studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe**

Vadovaujantis VK grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtu 2019 m. balandžio 8 d. VK direktoriaus įsakymu Nr. V-142), pasitenkinimo studijomis apklausa vyksta kas dveji metai, studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe apklausa – kas semestrą.

Studentų pasitenkinimo studijomis apklausa vyko 2019–2020 m. m. gegužės–lapkričio mėnesiais. Studentai vertino pasitenkinimą dėstymu, studijų organizavimu, parama studentams, studentų aprūpinimu ištekliais ir fakulteto infrastruktūra. Apklausoje dalyvavo 1 490 Kolegijos studentų. Ji buvo vykdoma lietuvių ir anglų kalbomis, siekiant išanalizuoti ir Vilniaus kolegijoje studijuojančių užsienio šalių studentų pasitenkinimą Kolegijoje vykdomomis studijomis.

Apibendrinus apklausos rezultatus, galima teigti, kad studentai patenkinti studijų organizavimu. Pvz., labai patenkinti ir patenkinti praktikų organizavimu – 98,29 proc., informacija apie tai, kas vyksta Kolegijoje bei fakultete, skelbiama internete, skelbimų lentose ir t. t. – 92,15 proc., galimybe pasirinkti laisvai pasirenkamus dalykus – 87,03 proc., konsultavimu studijų klausimais – 61,30 proc., bibliotekos bei skaityklos darbuotojų paslaugumu ir mandagumu – 81,35 proc., bibliotekos bei skaityklos darbo laiko patogumu – 75,21 proc., studentų poreikius atitinkančia literatūros pasiūla bibliotekoje bei skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių – 60,33 proc. bei fizine fakulteto aplinka – 60,17 proc. Išsamesnė informacija apie studentų pasitenkinimo studijomis apklausą:

[https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2020/06/GR\\_Ataskaita\\_Pasitenkinimas-studijomis\\_2020\\_final.pdf](https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2020/06/GR_Ataskaita_Pasitenkinimas-studijomis_2020_final.pdf)

Kiekvienam semestru pasibaigus, vyksta studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe apklausa. Studentai vertina visų semestro dalykų (modulių) dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku (pvz., dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, turinys pateiktas aiškiai, paskaitų laikas išnaudotas racionaliai, buvo skatinama naudotis papildomais literatūros šaltiniais ir t.t.). Taip pat studentai pateikia procentinę lankytų užsiėmimų išraišką bei laisva forma rašo savo pastebėjimus. Apklausos rezultatų analizėje akcentuojama kas buvo įvertinta geriausiai, išskiriami tobulintini aspektai bei pateikiami keli studentų atsiliepimai apie studijų dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Priklauso nuo studijų programos, dalykų (modulių), dėstytojų ir kurso, studentų apklausos rezultatai pasiskirsto įvairiai. Visų fakultetų apibendrinti apklausos rezultatai yra viešai prieinami ir pateikiami Kolegijos tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>

Apklausų rezultatai aptariami studijų programas kuriojančiose katedrų bei studijų krypčių ir (ar) studijų programų komitetų posėdžiuose. Dėstytojai raginami atsižvelgti į apklausos rezultatus, kartu ieškoma bendrų sprendimų, priemonių, galinčių pagelbėti dėstytojui ateityje sklandžiau užtikrinti modulio dėstymo kokybę. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės klausimais. Atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, studijų krypčių komitetai priima sprendimus dėl studijų dalykų (modulių) dėstymo kokybės gerinimo bei rengia teikimus fakultetų dekanams.

### **Studijų programų, vykdomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų vykdomų studijų programų**



2020–2021 m. m. e. mokymąsi studijų procese aktyviai taikė visi Kolegijos fakultetai. EKF, VVF, ATF fakultetuose studijuoti galima ir nuotoliniu būdu. Iš viso 11 studijų programų buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Tai sudarė 26,8 proc. nuo visų vykdomų studijų programų. Nuotoliniu būdu studijavo 387 studentai. Tai sudarė 6,4 proc. nuo bendro studentų skaičiaus.

#### **Individualizuotas studijų procesas atsižvelgiant į studentų specialiuosius poreikius.**

2020 m. gegužės 18 d. AT nutarimu Nr. ATN-4 patvirtintame Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše yra numatyta, kad vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių (regos, klausos, judėjimo ar kt. negalią), studijų pasiekimus, taikomos lanksčios pasiekimų vertinimo formos, prisiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., padidinant egzaminų užduočių šriftą, pailginant studijų pasiekimų vertinimui skirtą laiką ir kt.). Studentui pranešus apie jo turimus specialiuosius poreikius, fakulteto Studijų skyrius apie tai informuoja dėstytojus ir pagal poreikį inicijuoja rekomendacijų parengimą.

Pagal galimybes suteikiamos studijų pasiekimų vertinimui reikalingos priemonės ir užtikrinamas studijų pasiekimų vertinimo vietos pritaikymas. Vienas iš studijų pasiekimų vertinimo principų, apibrėžiamų Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, yra įtraukumas, kuris reiškia, kad vertinimas turi matuoti to paties studijų rezultato pasiektumą, bet lanksčiai pritaikomas prie skirtingų (individualių) mokymosi poreikių (negalios, tempo, mokymosi stiliaus ir t. t.); vertinimo būdų alternatyvos kiekvienam studentui turi suteikti vienodas galimybes pademonstruoti, koku lygiu jis yra pasiekęs studijų rezultatus.

### **4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas**

#### **Vidinis studijų kokybės valdymas**

2020 metais parengtas VK studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) (paskelbtas 2020 m. lapkričio 20 d. VK direktoriaus įsakymu Nr. V-349). Aprašas nustato kokybės užtikrinimo procesus rengiant, vykdant, vertinant ir tobulinant studijų programas pagal atitinkamos studijų krypties reikalavimus ir taikomas vykdant Kolegijos vidinį kokybės užtikrinimą rengiant ketinamas vykdyti studijų programas, vykdomų krypties studijų vidinį kokybės užtikrinimą, išorinį studijų kryptių vertinimą ir akreditavimą, paskesnę veiklą po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo, apeliacijų po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo pateikimą. Teisės aktas apibrėžia studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo subjektų atsakomybes.

Vadovaujantis *Strategijos 2021-2025 įgyvendinimo veiksmų planu* (patvirtintas 2021 m. gegužės 3d. Vilniaus kolegijos tarybos nutarimu ST N-3), iki 2025 metų vystoma Kolegijos vidinės studijų kokybės valdymo funkcinė schema su apibrėžtomis subjektų atsakomybėmis.

#### **Aktyvus socialinių partnerių / dalininkų įsitraukimas į vidinį studijų kokybės užtikrinimą**

Vykdant studijų kryptis, Kolegijoje vyksta aktyvus socialinių partnerių įsitraukimas į vidinį studijų kokybės užtikrinimą. Labiausiai išplėtotos bendradarbiavimo kryptys – studentų praktikos, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, bendri taikomieji moksliniai tyrimai, konferencijos, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta trimis lygmenimis:

- regioniniu – suprantamas kaip bendradarbiavimas su Vilniaus miesto verslo, švietimo, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., tinklaveika su Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklomis, ADB

„Gjensidige“ organizuojami seminarai studentams, bendri projektai su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, praktikų organizavimas su Valstybės teismo medicinos tarnyba ir kt.);

- nacionaliniu – tarpdisciplininė partnerystė su įvairiomis Lietuvos verslo, švietimo, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., bendradarbiavimas su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS), Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt.);
- tarptautiniu – daugiašalis bendravimas projektų ir kitų iniciatyvų plotmėje su užsienio aukštosiomis mokyklomis (pvz., su Latvijos gyvybės mokslų ir technologijos universitetu, Kosovo Mitrovicos tarptautine verslo kolegija, Lenkijos Ržesovo technologijų universitetu ir kt.).

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais įgyvendinant studijų programų rezultatus, tobulinant studijų programų turinį bei numatant būsimo specialisto gebėjimus ir kompetencijas. Socialiniai partneriai padeda motyvuoti studentus studijoms, pavyzdžiais ir konkrečiomis situacijomis iliustruoja karjeros galimybes, padeda supažindinti studentus su realiomis darbo sąlygomis, suteikia galimybių sužinoti aktualiausias mokslo, verslo, ugdymo ir kt. tendencijas, plečia įvairių idėjų potencialą (pvz., bendriems projektams, baigiamųjų darbų tematikai, taikomiems moksliniams tyrimams ir pan.).

Studentams atliekant praktikas įmonėse, vykdoma sisteminga darbdavių – socialinių partnerių apklausa – praktikanto įvertinimo lape pateikiami studentų žinių ir profesinių kompetencijų vertinimai bei rekomendacijos tobulintinioms sritims. Nors darbdavių atsiliepimai apie studentus dažniausiai yra labai geri, išgryninamos tobulintinos sritys (pvz., studentų derybiniai įgūdžiai, gebėjimai vertinti kliento duomenis, jo poreikius ir finansines galimybes, gebėjimai pristatyti kūrybines idėjas ir kt.).

Kasmetinėse Baigiamųjų darbų (projektų) gynimo komisijų narių ataskaitose socialiniai partneriai reiškia nuomonę dėl baigiamųjų darbų problemų formulavimo, problemų sprendimų siūlymų, duomenų analizės, apibendrinimo ir rezultatų pateikimo, išvadų formulavimo. Išanalizavę pateiktas rekomendacijas bei grįžtamąjį ryšį, studijų krypčių ir (ar) programų komitetai kartu su dėstytojais tobulina baigiamųjų darbų temų aktualumo, novatoriškumo ir praktinio pritaikymo klausimus,

Studijų kokybės klausimai aptariami studijų programų ir (ar) krypčių komitetuose, kurių nariai yra verslo, švietimo, mokslo, viešųjų įstaigų, profesinių asociacijų ir sąjungų atstovai, o fakultetų administracija priima sprendimus studijų kokybei tobulinti.

### **Kolegijos vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentų atnaujinimas**

Atnaujinti šie vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentai:

1. Studijų krypčių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (paskelbtas VK direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V- 349);
2. Studijų komitetų nuostatai (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VK direktoriaus įsakymu Nr. V-84);
3. Pavyzdiniai katedros nuostatai (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VK direktoriaus įsakymu Nr. V-85);
4. Studijų programų vadovas (paskelbtas 2021 m. gruodžio 14 d. VK direktoriaus įsakymu V-352).

### **Studijų kokybės tobulinimo veiksmų planavimas**

Po išorinio studijų krypčių vertinimo ir akreditavimo Kolegijoje vykdoma paskesnė veikla. Ji yra neatsiejama studijų kokybės užtikrinimo dalis, skirta nuolatiniam krypties studijų kokybės tobulinimui, atsižvelgiant į studijų krypčių kokybės teisinį reglamentavimą bei į vertinimo išvadas ir jose pateiktas rekomendacijas. Paskesnę veiklą sudaro: kasmetinė studijų krypties kokybės stebėseną ir paskesnę veiklą.

Kasmetę studijų krypties kokybės stebėseną atlieka katedros bendradarbiaudamos su Krypties komitetu. Einamųjų studijų metų pabaigoje Studijų krypčių komitetai posėdyje svarsto ir tvirtina



apibendrintas kasmetės studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas. Jas kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato fakultetų taryboms. Išsamiau apie studijų krypties kokybės stebėseną 1 skyriuje „Studijų krypties kokybės stebėsenos sistema“.

Paskesnę veiklą po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo sudaro tobulinimo priemonių numatymas, numatytų priemonių įgyvendinimas, pažangos ataskaitos tvirtinimas ir pateikimas SKVC. Paskesnės veiklos etapai ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VK studijų krypties vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (paskelbta VK direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-349).

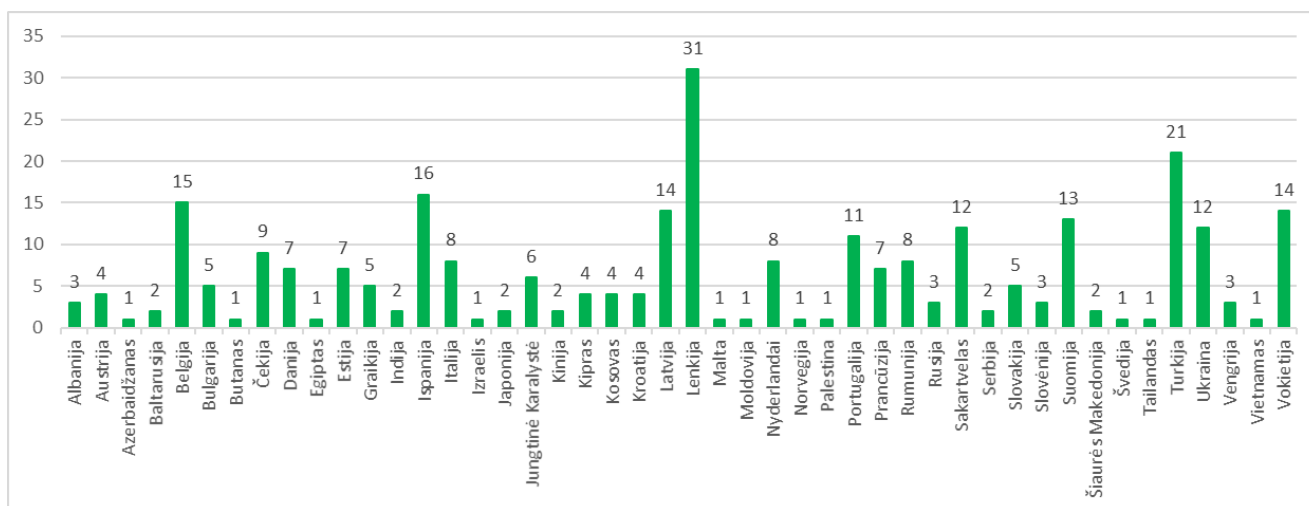
Krypties komiteto parengtos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos, skirtos numatyti priemonės krypties studijoms tobulinti, yra viešai skelbiamos Kolegijos tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>

## 4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas

### Dvišalių sutarčių, kurių pagrindu vyksta akademinis judumas, skaičius

2020–2021 m. m. Kolegija buvo sudariusi dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 285 užsienio AM iš 46-ių pasaulio valstybių. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, bendras sutarčių skaičius nežymiai sumažėjo: 2019–2020 m. m. galiojo 293 sutartys su 42-ų pasaulio valstybių užsienio aukštojo mokslo institucijomis. Sutarčių skaičiaus mažėjimas atspindi besikeičiantį Kolegijos požiūrį į bendradarbiavimą – remiantis Vilniaus kolegijos tarybos 2021 m. gegužės 3 d. nutarimu ST N-3 patvirtintu *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planu* (žr. 1.5 uždavinio 1.5.1. priemonės rodiklį), šiuo metu įvertinamas esamų partnerysčių efektyvumas ir peržiūrimos bei atnaujinamos esamos sutartys, atsisakant neveiklių sutarčių.

Pagal sutarčių tipus dominuoja Erasmus+ mobilumo programos sutartys. Pagal geografinį pasiskirstymą daugiausia sutarčių sudaryta su Lenkijos, Turkijos, Ispanijos, Belgijos, Latvijos aukštojo mokslo institucijomis (14 pav.). Verta pažymėti, kad į dešimtuką pagal geografinį pasiskirstymą patenka net kelios kaimyninės šalys: Lenkija, Latvija, Ukraina. Vykdytas aktyvus bendradarbiavimas su Baltarusijos AM laikinai sustabdytas dėl šalyje vykstančių politinių neramumų.



14 pav. Dvišalio bendradarbiavimo sutartys su užsienio AM 2020–2021 m. m.

Partnerių pasirinkimą pirmiausia lemia studijų krypties dermė, kartu siekiama, kad studentai turėtų galimybę pajūvairinti savo studijas skirtingais tos pačios krypties aspektais, o dėstytojai ir tyrėjai turėtų kuo platesnes bendradarbiavimo galimybes akademinėje bei taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės

plėtros ir meno veiklose. Pasirinkimą taip pat lemia partnerių akreditacija bei partnerio reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose, pvz., projektuose, tyrimuose, asociacijose.

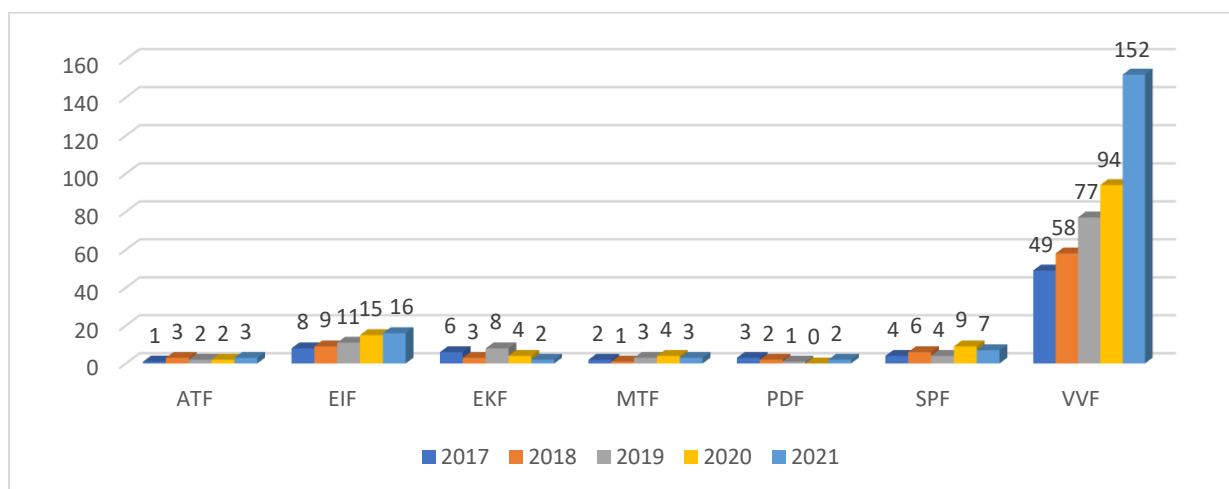
#### Privalomi „mobilumo langai“ užsienio kalba vykdomose studijų programose

Šiuo metu VK vykdomose studijų programose užsienio kalba nėra privalomų mobilumo langų. Vienintelė išimtis – jungtinėje studijų programoje „Kūrybiškumas ir verslo inovacijos“ studijuojantys studentai dalį studijų laiko studijuoja programos užsienio partnerių institucijose, kaip numatyta programos struktūroje.

*Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* iki 2025 m. numatyti privalomi mobilumo langai visose užsienio kalba vykdomose studijų programose kaip viena iš studentų akademinio judumo užtikrinimo sąlygų.

#### Visą studijų programą studijuojantys užsienio studentai

2020–2021 m. m. VK nuolatinėse studijose studijavo 185 užsienio valstybių piliečiai iš 19 valstybių, tai sudarė 3,04 proc. nuo bendro VK studentų skaičiaus (2020 m. – 126 užsieniečiai arba 1,97 proc. visų VK studentų (7 priedo 1 lentelė). Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal fakultetus pateiktas 15 pav.

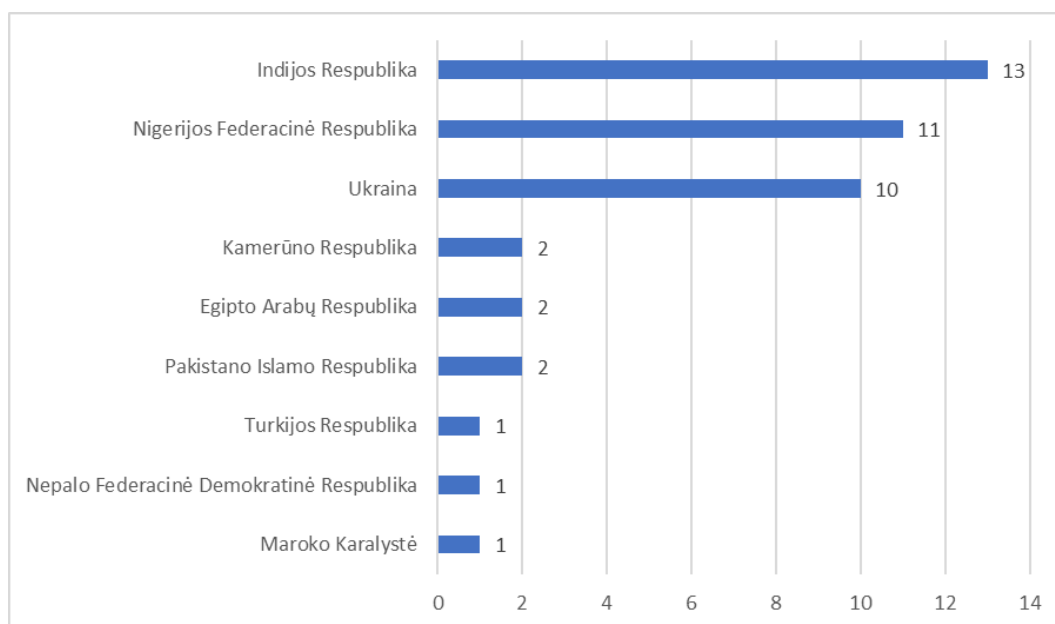


15 pav. Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal fakultetus

#### Užsienyje įgyto išsilavinimo akademinis pripažinimas

2021 m. gegužės 13 d. ŠMSM įsakymu Kolegijai buvo suteikta teisė vykdyti ketinančiųjų studijuoti išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą. Vadovaujantis 2021 m. birželio 16 d. VK AT posėdžio nutarimu Nr. ATN-5, 2021 m. birželio 21 d. VK direktoriaus įsakymu buvo paskelbtos „*Stojančiųjų į Vilniaus kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinio pripažinimo taisyklės*“.

2021 m. priėmimo metu buvo įvertintos 43 asmenų užsienyje įgytos kvalifikacijos (16 pav.).



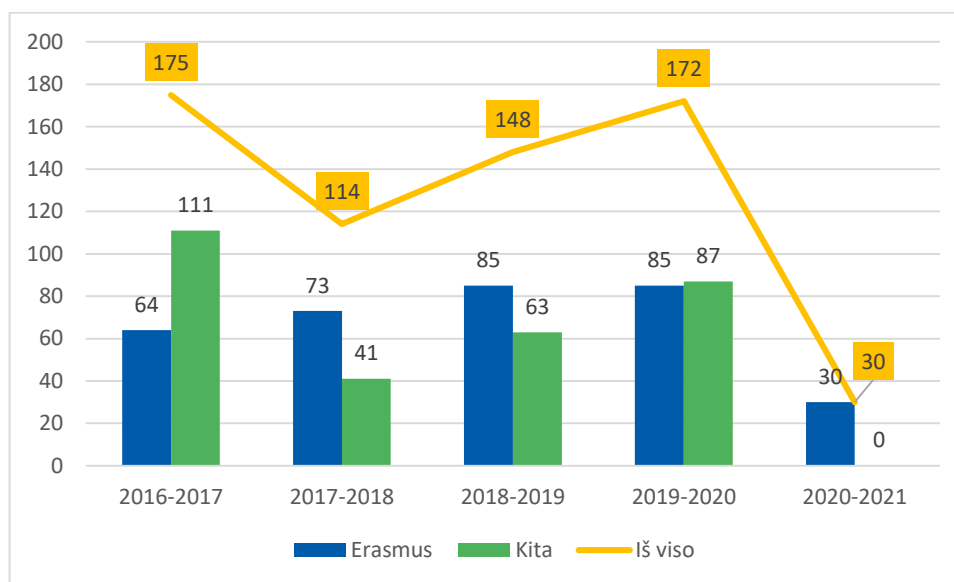
16 pav. Užsienio kvalifikacijų vertinimų skaičius pagal valstybes

#### **Tarptautiniai studentai, atvykę pagal mainų programas**

2020–2021 m. m. besitęsianti pandemija paveikė žymiai sumažėjusį tarptautinių studentų, atvykusių pagal mainų programas, mobilumą. Sumažėjusius mobilumo srautus labiausiai lėmė instituciniai, nacionaliniai ir tarptautiniai judėjimo apribojimai. Naujame Erasmus+ programos etape atsiradusi mišraus – fizinio ir virtualaus – mobilumo galimybė iš esmės nepadidino studentų mobilumo. Studentai labiausiai išlieka motyvuoti išvykti fiziniam mobilumui.

Iš viso 2020–2021 m. m. dalinėms studijoms ir (ar) praktikai į VK atvyko 30 užsienio studentų (žr. 7 priedo 2 lentelę). Daugiausia studentų atvyko į Verslo krypties Tarptautinio verslo bei Viešbučių ir restoranų verslo studijų programas bei Finansų krypties Finansų studijų programą. Daugiausia studentų atvyko į VVF (16 pav.).

Vertinant penkerių metų laikotarpiu atvykusių studentų dalį nuo visų VK studentų skaičiaus, reikėtų išskirti du periodus: atvykusių studentų skaičius iki pasaulinės COVID-19 pandemijos pradžios sudarė vidutiniškai 2,4 proc. bendro kolegijos studentų skaičiaus, o 2020-2021 m. m. atvykusių studentų skaičius sudarė jau tik 0,5 proc. Kolegijos studentų skaičiaus. Į VK atvykusių pagal mainų programas studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 17 paveiksle.



17 pav. Dalinėms studijoms ir (ar) praktikai atvykę studentai 2016-2021 m.

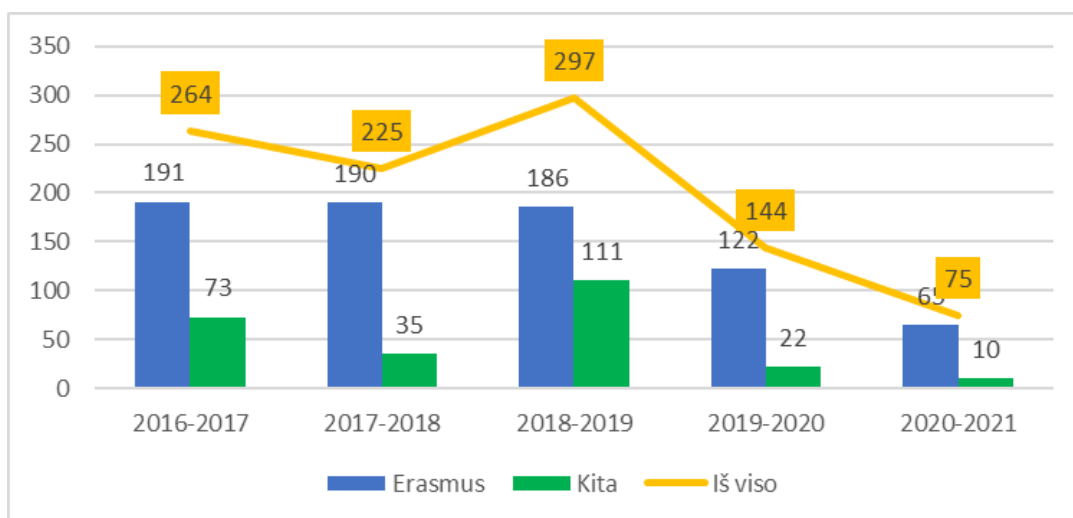
Tarptautiniams studentams, atvykstantiems pagal mainų programas, siūloma rinktis dalines studijas iš 9 Kolegijoje vykdomų studijų programų anglų kalba, taip pat laisvai pasirenkamus dalykus ir (ar) praktiką Kolegijoje arba socialinių partnerių įmonėse.

#### Išvykstantys VK studentai

2020–2021 m. m. besitęsianti pandemija turėjo įtakos žymiai sumažėjusiam VK studentų, išvykusių pagal mainų programas, skaičiui. Sumažėjusius mobilumo srautus labiausiai lėmė instituciniai, nacionaliniai ir tarptautiniai judėjimo apribojimai. Naujame Erasmus+ programos etape atsiradusi mišraus – fizinio ir virtualaus – mobilumo galimybė iš esmės nepadidino studentų mobilumo. Studentai labiausiai išlieka motyvuoti išvykti fiziniam mobilumui. Ir nors 2021 m. pavasarį buvo stebima nežymi mobilumo didėjimo tendencija, iki pandemijos pradžios turėtų rodiklių pasiekti nepavyko.

2020–2021 m. m. tarptautinio mobilumo galimybe pasinaudojo 75 Kolegijos studentai: 65 studentai išvyko pagal Erasmus+ programą: 18 – dalinėms studijoms ir 47 – praktikai; 10 studentų dalyvavo Nordplus projekto susitikime. Kito tarptautinio studentų mobilumo 2020–2021 m. m. nevyko, ir tai sietina su kitų tarptautinių veiklų sustabdymu pandemijos sąlygomis.

Penkerių metų laikotarpiu visų išvykstančiųjų studentų dalis nuo visų Kolegijos studentų skaičiaus palaipsniui didėjo iki pasaulinės COVID-19 pandemijos pradžios, nuo 4,2 proc. bendro kolegijos studentų skaičiaus 2016–2017 m. m. iki 4,6 proc. 2018–2019 m. m. Nuo 2020 m. kovo mėn., prasidėjus pandemijai, mobilumas žymiai sumažėjo, tam tikru laiku buvo visai sustabdytas. 2020-2021 m. m. bendras išvykstančių studentų skaičius sudarė jau tik 1,2 proc. Kolegijos studentų skaičiaus. VK studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 18 paveiksle.

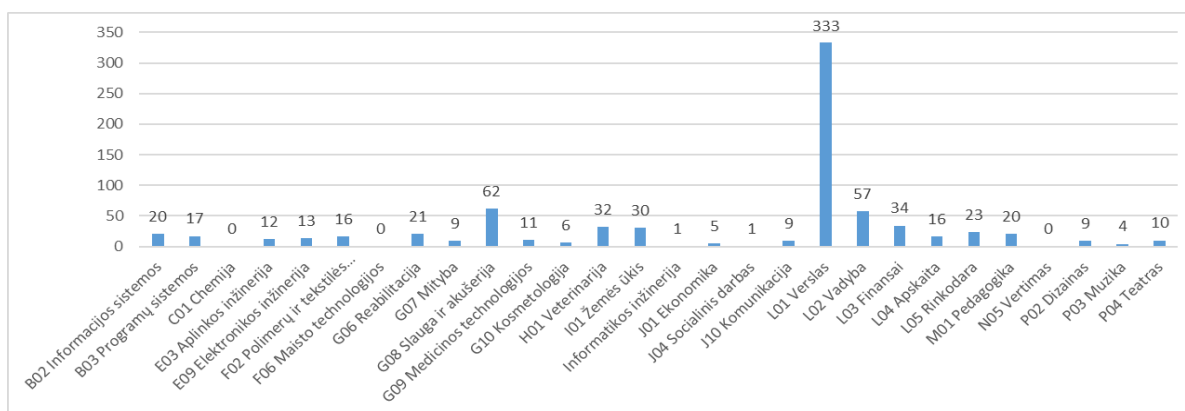


18 pav. Vilniaus kolegijos studentų mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus.

#### Studentai, išvykę dalinėms studijoms į užsienio AM (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų)

Studentų, išvykusių dalinėms studijoms į užsienio AM (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), mobilumas dažniausiai vyksta pagal Erasmus+ programą. Daugiausia išvyko šių studijų krypčių studentų (žr. 7 priedo 3 lentelę, 19 pav.):

- Verslo (Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Turizmo vadyba, Viešbučių ir restoranų verslas);
- Slaugos ir akušerijos (Bendrosios praktikos slauga).



19 pav. Bendras studentų skaičius, 2016–2021 m. išvykusių dalinėms studijoms į užsienio AMI (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų)

Mobilumas dalinėms studijoms per 5-erius pastaruosius metus visai nevyko Chemijos, Maisto technologijų ir Vertimo studijų kryptyse, pastarojoje tikėtina, jog dėl šioje kryptyje registruotos studijų programos Lietuvių gestų kalbos vertimas specifikos mobilumo atžvilgiu.

## 4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas

VK fakultetai visuomenei teikia didelę pasiūlą neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei vaikų ugdymo programų, kursų, mokymų, taip pat ilgalaikių projektų, pvz., PDF yra Nacionalinės švietimo agentūros

įgyvendinamo projekto TĖSK partneris (pedagogų perkvalifikavimo programa), ATF organizuoja ir vykdo 160 val. trukmės neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programą Ūkininkavimo pradmenys (programa akredituota VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros, kodas 296081073), VVF nuo 2012 m. organizuoja 250 val. trukmės Gidų mokymo kursus, kuriuos išklačius ir išlaikius egzaminus išduodamas gidų kursų baigimo pažymėjimas, pagal kurį Valstybinis turizmo departamentas išduoda Gido pažymėjimą.

2021 m. rugsėjo 1 d. SPF pradėjo organizuoti Stažuotes papildomojo profesinės kvalifikacijos tobulinimo asmens sveikatos priežiūros specialistams (kineziterapeutams, ergoterapeutams, dietistams, biomedicinos technologų ir radiologijos technologams). Nurodytos trukmės (18 val. / 36 val. / 60 val. / 72 val.) stažuotės pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-2824 patvirtintas Asmens sveikatos priežiūros praktikos licencijavimo taisyklės yra reikalingos minėtų sveikatos priežiūros specialistų licencijai gauti.

Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS) yra registruotos aštuonios Kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos ir keturios vaikų neformaliojo ugdymo programos.

Iš viso Kolegijoje parengtų ir 2021 m. vykdytų neformaliojo švietimo renginių bendras skaičius yra 179 (8 lentelė).

8 lentelė. Neformaliojo švietimo veiklos VK fakultetuose.

| Rodiklis                                            | Fakultetas | ATF | EIF | EKF | MTF | PDF | SPF | VVF |
|-----------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Neformaliojo švietimo programos                     |            | 12  | 8   | 4   | 5   | 5   | 45  | 9   |
| Ūkininkavimo pradmenys                              |            | 1   |     |     |     |     |     |     |
| Gidų rengimo kursai                                 |            |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Neformaliojo švietimo (specializacijos) programa    |            |     |     |     |     |     | 4   |     |
| Kompetencijų tobulinimo kursai specialistams        |            |     |     |     |     |     | 15  |     |
| Kiti neformaliojo švietimo renginiai, įvykę 2021 m. |            |     | 2   | 6   | 13  | 17  | 19  | 1   |

### Neformaliojo švietimo programas baigusiujų klausytojų skaičius

Dabartinė rodiklio reikšmė – 567; *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatyta, kad šio rodiklio siekiama reikšmė 2023 m. – 650, 2025 m. – 800.

### Lėšos, gautos įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo kursų programas

Lėšų, gautų įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo kursų programas, dalis nuo visų lėšų, gaunamų už TMTEP veiklas, 44,2 proc. Šio rodiklio reikšmės didėjimą lėmė tai, kad baigti įgyvendinti du projektai ir kuriems yra pervestas visas numatytas finansavimas po veiklų įgyvendinimo (*Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatyta, kad šio rodiklio siekiama reikšmė 2023 m. – 3 proc., 2025 m. – 4 proc.)

### Pedagogų perkvalifikavimo programas baigusiujų skaičius per metus

PDF baigiamas įgyvendinti projektas TĖSK, kurio metu 144 Lietuvos pedagogai įgijo papildomų kompetencijų, būtinų dirbant su ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikais. Projektas finansuotas iš Europos socialinio fondo ir LR valstybės biudžeto lėšų, pagal ŠMSM 2017 m. rugpjūčio 25 d.

įsakymu V-646 patvirtinto 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 09.2.1-ESFA-V-727 priemonę „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“.

#### **Išduotų pažymų, liudijančių apie kompetencijų pripažinimą, skaičius**

Iki ataskaitinio laikotarpio išduota 12 pažymų, liudijančių apie kompetencijų pripažinimą. Siekiama, kad iki 2025 m. tokių pažymų skaičius kasmet būtų ne mažesnis kaip 15.

#### **Pradėjusių ir baigusį procedūras (neformaliuoju ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo) santykis**

Pradėjusių ir baigusį neformaliuoju ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo procedūras santykis (skaičiuojant pagal sutartis) 2021 m. – 100 proc. (2020 m. – 100 proc., 2019 m. – 72 proc., 2018 m. – 80 proc., 2017 m. – 100 proc.); bendras 2017–2021 m. – 90 proc.

9 lentelėje pateikta mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičiaus dinamika 2017–2021 m.

9 lentelė. Mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičius

| Rodiklis                                  | Metai | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |
|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mokymosi visą gyvenimą priemonių skaičius |       | n. d. | 57    | 96    | 71    | 43    |
| Mokymosi visą gyvenimą dalyvių skaičius   |       | 1 848 | 1 463 | 2 979 | 3 783 | 3 098 |

## **4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas**

### **4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas**

#### **Studijų, studentų savarankiško darbo, sporto ir laisvalaikio erdvės. Kolegijos fizinės aplinkos ir studijų išteklių pritaikymas studentams su specialiaisiais poreikiais.**

Įgyvendinant *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planą* numatytas priemonės siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės, patikėjimo teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką.

Kolegija patikėjimo teise valdo 25 pastatus, kurių bendrasis plotas yra 102 562 kv. m. Studijų ir mokslo tikslams naudojami plotai sudaro 50,9 proc., bendrabučių – 33,8 proc. visų VK valdomų plotų. Fakultetams priskirti plotai ir struktūra pateikta 10 lentelėje. Vienam studentui tenka 4,6 kv. m. studijoms skirtų patalpų ploto.

10 lentelė. VK fakultetams priskirti plotai

| Fakultetas                             | EKF      | ATF       | PDF      | EIF      | MTF      | SPF       | VVF      | IŠ VISO          |
|----------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------------|
| Bendras plotas, kv. m.                 |          | 13 682,94 |          | 8 754,38 | 8 040,79 | 11 261,69 | 9 048,49 | <b>50 788,29</b> |
| Studijų patalpų plotas, kv. m.         | 2 169,68 | 1 739,93  | 1 282,73 | 2 724    | 4 399,5  | 6 178     | 4 575    | <b>27 468,34</b> |
| Srautinių auditorijų skaičius          | 4        | 1         | 1        | 7        | 2        | 3         | 7        | <b>25</b>        |
| Vietų skaičius srautinėse auditorijose | 342      | 120       | 120      | 483      | 240      | 520       | 470      | <b>2 295</b>     |
| Sporto salės plotas, kv. m.            |          | 1 524     |          |          |          | 615       | 621      | <b>2 760</b>     |
| Vietų skaičius valgykloje              |          | 80        |          | 64       |          | 245       | 130      | <b>519</b>       |
| Bendrabučių plotas, kv. m.             |          |           |          |          |          |           |          | <b>34 672,27</b> |
| Bibliotekos plotas, kv. m.             |          | 440,42    |          | 187      | 280,9    | 400       | 334      | <b>1 767,42</b>  |
| Vietų skaičius skaityklose             |          |           |          | 42       | 48       | 62        | 48       | <b>301</b>       |

Kolegijos fakultetai buvo išsidėstę skirtingose Vilniaus vietose ir tai sunkino institucijos valdymą, vidinį integralumą, didino ūkio išlaikymo išlaidas. Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vykdyti studijas, racionaliai naudoti valstybės lėšas ir turtą, Kolegijos fakultetai buvo sukoncentruoti dviejose vietose – Didlaukio ir Studentų gatvėse. Kolegijos fakultetų koncentracija dviejuose akademiniuose miesteliuose sudaro fizinę prielaidą tolesnei Kolegijos padalinių funkciniai pertvarkai, gerina sąveiką tarp fakultetų, leidžia sukurti šiuolaikinę studijų bazę, įgalinančią sėkmingai realizuoti Kolegijos misiją. Visų fakultetų pastatų ir teritorijų sutvarkymas, tinkama priežiūra ir derama apsauga – Kolegijos vizitinė kortelė. Visi mokomieji korpusai, esantys Didlaukio ir Studentų gatvėse, pritaikyti studentams su specialiaisiais poreikiais.

2021 m. buvo numatyta pradėti kolegijos pastatų, esančių Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Didlaukio g. 45 ir Didlaukio g. 49, atnaujinimo (renovacijos) darbus pagal pastatų atnaujinimo programą. Atlikus pastatų atnaujinimo darbus kai kuriuose pastatuose bus pakeisti šilumos punktai, sumontuota nauja įranga, leidžianti automatiškai reguliuoti šilumos energiją, taip pat bus apšiltinti visi renovuojami pastatai, planuojama sutaupyti iki 50 proc. šiluminės energijos. 2021 m. buvo suremontuotos Kolegijai priklausančios sporto ir treniruoklių salės – Didlaukio g. 45, Didlaukio g. 49, Studentų g. 39. Atnaujinta grindų danga, perdažytos sienos, atnaujintas treniruoklių salių inventorių. Prie mokomojo korpuso, esančio Didlaukio g. 49, buvo įrengti lauko treniruokliai.

2021 m. buvo pratęstos trys nuomos sutartys. Pratęsus nuomos sutartis išnuomota 52,78 kv. m., už nuomą gauta 446,05 Eur per mėnesį pajamų. Iš viso 2021 m. išnuomota 916,35 kv. m. laikinai nenaudojamų patalpų plotas.

Kolegija, įvertindama patikėjimo teise valdomo valstybės nekilnojamojo turto reikalingumą VK steigimo dokumentuose nustatytoms veiklos sritims, funkcijoms ir tikslams įgyvendinti, planuoja perduoti VĮ „Turto



bankui“ pastatą – bendrabutį, esantį Didlaukio g. 65, Vilniuje (bendras plotas – 5 077,64 kv. m.).

#### **4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra**

##### **IT techninės ir programinės įrangos atnaujinimas**

Vilniaus kolegijos ITC kuria, palaiko ir plėtoja Kolegijos informacines ir telekomunikacines technologijas, skirtas akademinės bendruomenės nariams, studentams ir klausytojams, administracijos bei kitų akademinių padalinių darbuotojams mokslo, studijų ir administravimo veikloms vykdyti. ITC siekis taikyti modernias IT paslaugų sistemas, plėtoti infrastruktūrą atsižvelgiant į naujas ir pažangias technologijas bei inovatyvius sprendimus.

2021 m. VK visiems IT poreikiams skyrė 348,8 tūkst. Eur, iš jų 256,2 tūkst. eurų buvo skirta kompiuterinės įrangos, priemonių ir tinklo poreikiams tenkinti, 125,6 tūkst. Eurų – programinės įrangos licencijų nuomai, sistemų naujinimui, plėtinių programavimui ir kitoms priemonėms įsigyti.

2021 m., tebesitęsiant pasaulinei pandemijai, ITC ieškojo būdų, kaip palengvinti kolegijos bendruomenei darbą dirbant nuotoliniu būdu. Tai nulėmė planuojamos įsigyti įrangos pokyčius. Buvo ieškoma būdų, kaip mišriu būdu organizuoti paskaitas bei renginius. Tam buvo įsigyta naujos vaizdo konferencijoms bei nuotoliniam darbui organizuoti skirtos įrangos komplektai. Tokiu būdu fakultetuose buvo įrengta (arba naudojamos mobilios) per trisdešimt mišriam dėstymo būdui tinkamų auditorijų ar laboratorijų.

Sprendžiant tiesioginių saugių prisijungimų prie Kolegijos resursų iš išorės kanalų trūkumą, įdiegta nauja techninė ir programinė įranga, kuri leidžia saugiai, patikimiau ir stabiliau jungtis į vidinį tinklą. Prisijungimas per naują įrangą platinamas palaipsniui išjungiant senąją. Tokiu būdu Kolegijos bendruomenė visada turi prieigą prie Kolegijos informacinių sistemų bei vidinių aptarnaujančių sistemų. Vaizdo sesijų aptarnavimo tikslams papildomai buvo įsigytos kompiuterių kameros ir kitos priemonės nuotoliniam darbui organizuoti.

Kolegijos bendruomenė aktyviai naudojosi Teams komunikavimo priemone ne tik paskaitoms, bet ir įvairiems renginiams, taip pat buvo kuriamos atskiros komandos skirtingiems uždaviniams spręsti. Teams vartotojų skaičius išlieka stabilus – per 6 000 vartotojų. Kiekvieną darbo dieną Teams komunikavimo priemone vidutiniškai naudojasi apie 3 500 vartotojų, savaitgaliais – vidutiniškai per 1 600 vartotojų. Paskutinis skaičius parodo, kad Teams ne tik mokymosi ir darbo pagalbininkas, bet ir laisvalaikio naudojama bendravimo priemonė. Kolegijos bendruomenė yra sukūrusi virš 6 100 Teams komandų. Dalyvauti vienokiu ar kitokiu būdu tose komandose buvo pakviesta per 3 tūkst. vartotojų iš išorės, tai yra ne Kolegijos darbuotojai ar studentai.

Asmenine saugykla Onedrive šiuo metu naudojasi beveik visi kolegijos darbuotojai ir studentai, saugykloje yra per 2 mln. dokumentų, kurie užima per 8,8 TB (praeitis metais 7,7 TB) saugyklos vietos.

Kolegijos darbuotojai ir studentai naudojasi Microsoft Office365 paslauga. Kolegijos ITC aptarnauja per 6,9 tūkst. darbuotojų, studentų ir bendrintų el. pašto dėžučių. Per 6 700 vartotojų bent kartą per savaitę (praeitis metais buvo du trečdaliai visų skaičiaus). El. laiškai užima 5,8 TB saugyklos vietos (praeitis metais 5,8).

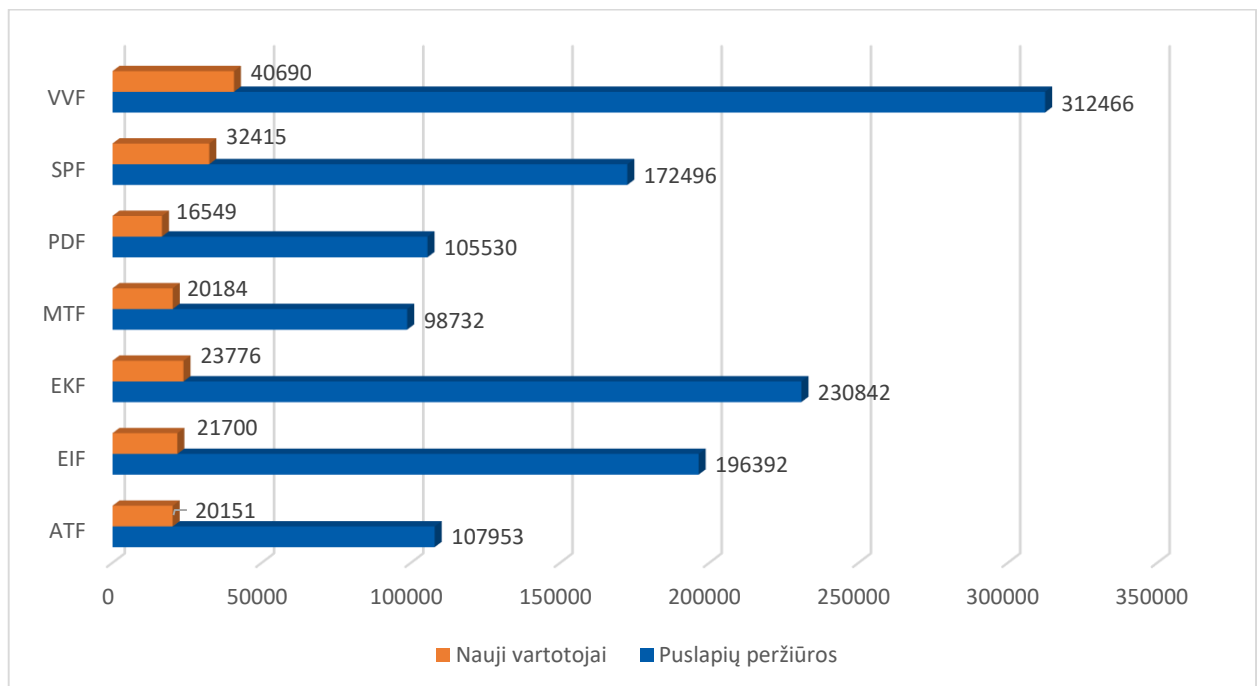
Vis aktyviau yra naudojamos Microsoft Formos, kurių pagalba galima greitai ir efektyviai susikurti trumpas apklausas studentams ar darbuotojams, integruoti į Teams komandas ir kt. Per dieną vidutiniškai sukuriami nuo 10 iki 20 skirtingų apklausų formų, o jose sudalyvauja nuo 20 iki kelių šimtų vartotojų. Tad šis įrankis iš lėto, bet populiarėja vykdant greitas apklausas, praplečia naudingų įrankių spektrą kokybiškai vertinant studijų proceso eigą.

Kaip minėta anksčiau, įdiegta nauja prisijungimo prie Kolegijos resursų vidiniame tinkle programinė ir techninė įranga. Atnaujintos vidinių resursų saugyklos praplečiant atmintines bei kietojo disko talpas. Atnaujinta ir įdiegta nauja kompiuterinės ir tinklo įrangos stebėsenos bei informavimo apie gedimus programinė įranga leidžia sparčiau reaguoti į įvairius techninius incidentus. Įdiegta nauja virtualaus mokymo aplinkos Moodle tarnybinė stotis su atnaujinta versija bei suintegruota su esamomis informacijos sistemomis. Toliau naujinamas ir plečiamas bevielių įrenginių skaičius sutankinant aktyvesnes vartotojų zonas naujais įrenginiais.

Visame Kolegijos kompiuterių tinkle šiuo metu yra 1 833 (2019 m. – 1 790) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Vienas kompiuteris tenka maždaug 4 (3,6) nuolatinį studijų studentams.

Per Vilniaus kolegijos Pagalbos sistemą gautos 376 (praėjusiais metais 167) užklausos, kurios buvo išspręstos. Šia sistema naudojasi ir studentai, ir darbuotojai.

Bendras fakultetų tinklalapių lankomumas išlieka panašus visais metais. Vartotojų ir peržiūrų skaičių grafinė kreivė pateikiama 20 paveiksle.



20 pav. Vartotojų (vizitai), puslapių peržiūrų skaičius 2021 metais fakultetuose

Pagrindinį Kolegijos puslapį aplankė 260 684 unikalūs vartotojai, per 2 mln. kartų atverti kolegijos puslapiai. Anglų k. versija sulaukė 21 311 vartotojų bei 87,6 tūkst. puslapių pasirinkimų. Kitų padalinių lankomiausių trejetuką sudaro bibliotekos (26 951 vartotojai), Nuotolinio mokymo (distance; 12 869) ir ITC (8 341) tinklalapiai.

2021 metais ITC pradėjo skaitmeninti dėstytojų – katedrų ataskaitas, kurios ilgainiui turėtų tapti pagrindiniu informacijos ir duomenų surinkimo šaltiniu kokybiniam vertinimams atlikti. Atlikti naujos akademinės informacijos sistemos mokymai bei pirmieji diegimo žingsniai. Buvo rengiami įvairūs virtualūs mokymai apie Teams, virtualios mokymosi sistemos Moodle, teksto sutapties įrankio, apklausų sistemos ir kitų mokymo(si) įrankių bei paslaugų naudojimą. Įvairaus profilio Teams grupės leidžia gauti konsultacijas realiu laiku bet kuriuo techniniu bei informacijų sistemų naudojimo klausimu iš ITC specialisto.

#### 4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

##### Lėšos, skirtos vieno studento aprūpinimui bibliotekos informacijos ištekliais. Bibliotekos elektroniniai ištekliai

2021 m. VK bibliotekos ištekliais įsigyti buvo skirta 159,5 tūkst. Eur, tai yra 29 proc. daugiau nei 2020 m. (123,4 tūkst. Eur). Iš šių lėšų – 55,2 tūkst. Eur skirta naujoms knygoms ir kitiems dokumentams įsigyti (66 proc. užsienio leidėjų), 32,13 tūkst. Eur – periodinių leidinių prenumeratai (įskaitant elektroninius leidinius, prieigas), 72 tūkst. – elektroninių išteklių (knygų, duomenų bazių) prenumeratai (įskaitant narystės mokesčius). Vieno studento aprūpinimui informacijos ištekliais skirta 26,2 Eur, tai viršija *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* išsikeltus siekinius (22 Eur).

Tradicinį bibliotekos fondą papildė 1 990 vnt. 1009 pavad. nauji leidiniai: nupirkta – 1 788 vnt. (43 proc. užsienio leidėjų), paramos būdu gauti 202 vnt. Palyginti su 2020 m., leidinių nupirkta 19,5 proc. mažiau, nors lėšų išleista 10,6 proc. daugiau, priežastis – įsigytos brangesnės (arba pabrangusios) Lietuvos leidėjų knygos, vienos knygos kaina vidutiniškai padidėjo 6,4 Eur, t. y. 54,6 proc. Ataskaitiniu laikotarpiu tęsiami bibliotekos fondo peržiūros darbai, atrenkami praradę aktualumą bei susidėvėję leidiniai, nurašyta 13 061 vnt. 1763 pavad. dokumentų 55,8 tūkst. Eur sumai. Nuolatinis bibliotekos fondo peržiūrėjimas ir aktualaus turinio gryninimas daro įtaką fondo dydžiui, kuris nuo 2018 m. kasmet mažėja 10-čia tūkst. vnt. (11 lentelė).

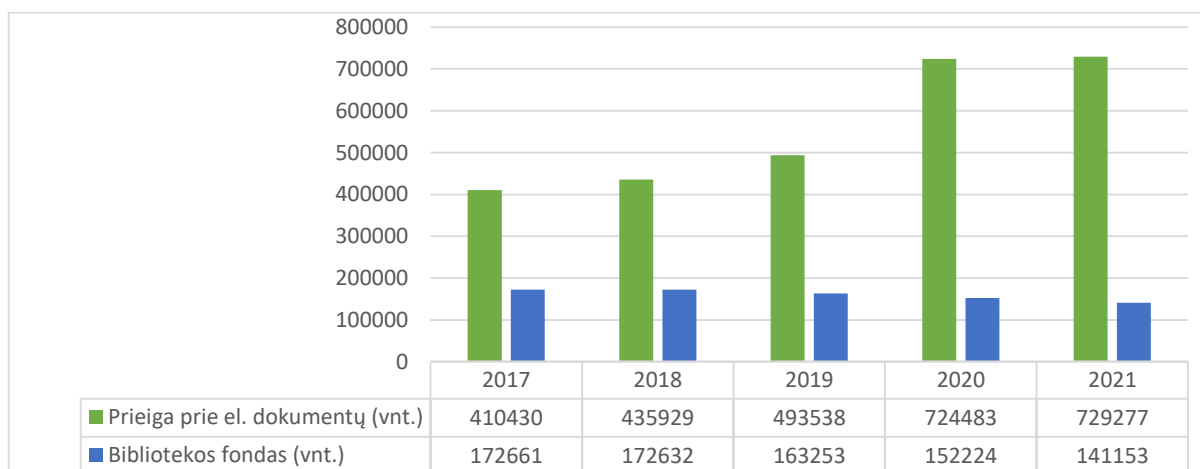
2021 m. gauti 98 pavad. (59,2 proc. užsienio kalbomis) 133 periodinių leidinių komplektai, iš jų 20 pavad. prieinami elektroniniu formatu. Palyginti su 2020 m., atsisakius nepaklausių leidinių, periodinių leidinių komplektų skaičius sumažėjo 14,8 proc., o nuotoliniu būdu prieinamų elektroninių periodinių leidinių skaičius padidėjo 33,3 proc.

11 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai 2017–2021 m.

| Bibliotekos veiklos rodikliai                    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    |
|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)                   | 172 661 | 172 611 | 163 253 | 152 224 | 141 153 |
| Gauta per metus (fiz. vnt.)                      | 2 706   | 3 603   | 2 581   | 2 344   | 1 990   |
| Periodinių leidinių prenumerata (pavad.)         | 126     | 136     | 127     | 115     | 98      |
| Gauta parama (tūkst. Eur)                        | 1,1     | 1,5     | 0,9     | 1,06    | 1,12    |
| Registruotų skaitytojų skaičius                  | 8 208   | 7 683   | 8 105   | 7 775   | 7 831   |
| Apsilankymų skaičius                             | 176 760 | 158 042 | 126 568 | 49 445  | 31 342  |
| Dokumentų išduotis (fiz. vnt.)                   | 256 703 | 171 845 | 181 781 | 116 913 | 96 852  |
| Skaityklų darbo vietų skaičius                   | 276     | 276     | 276     | 267     | 267     |
| Interneto skaityklų darbo vietų skaičius         | 81      | 81      | 81      | 64      | 64      |
| Kompiuterizuotos darbo vietos personalui         | 29      | 29      | 29      | 27      | 27      |
| Darbuotojų skaičius (etatai)                     | 27      | 27      | 27      | 20      | 20      |
| Bibliografinių įrašų el. kataloge (nauji pavad.) | 751     | 954     | 847     | 894     | 840     |
| Prieiga prie e. dokumentų (pavad.)               | 410 430 | 435 929 | 493 538 | 724 483 | 729 277 |
| Viso teksto dokumentų panauda (pavad.)           | 65 374  | 59 805  | 99 575  | 440 688 | 440 265 |

2021 m. bibliotekos elektroninių išteklių skaičius ženkliai padidėjo – 35,7 proc., tačiau tai neatspindi 8 lentelėje, nes 2020 m. Kolegija turėjo laikiną nemokamą prieigą prie duomenų bazės Academic Complete (ProQuest Ebook Central) ir joje esančių knygų skaičius (188 tūkst. vnt.) buvo pateiktas 2020 m. rodiklyje „Prieiga prie e. dokumentų (pavad.)“. Visgi vertinant 2021 m. įsigytas prenumeratas, didžiausias augimas pastebimas prenumeruojamų elektroninių knygų pasiūloje, iš viso Kolegijos vartotojai turėjo prieigą prie 429

tūkst. pavadinimų viso teksto elektroninių knygų, tai yra 62 proc. daugiau nei 2020 m. Prenumeruojama 1,7 tūkst. Lietuvos leidėjų elektroninių knygų šiose kolekcijose: KTU, VGTU, Vitae litera, KU, KVK, VDU; užsienio leidėjų – 427,3 tūkst. elektroninių knygų duomenų bazėse: EBSCO eBook Academic Collection (214 tūkst.), Academic Complete (Proquest Ebook Central) (188 tūkst.) ir Skillsoft (25 tūkst.). Mokslinių žurnalų ir kitų tęstinių leidinių pasiūla prenumeruojamose duomenų bazėse padidėjo 13,1 proc., iš viso vartotojai turėjo prieigą prie 20,1 tūkst. pavadinimų viso teksto žurnalų EBSCO Publishing (eIFL.net DB paketas – 9 duomenų bazės), Computers & Applied Sciences Complete, Emerald Management eJournals Collection, Taylor & Francis ir Springer Journals duomenų bazėse. Be knygų ir tęstinių leidinių, vartotojai turėjo prieigą prie 280 tūkst. pavadinimų kitų išteklių, pavyzdžiui: vaizdo įrašų (EBSCO); per 500 spektaklių ir filmų, daugiau nei 450 interviu ir 14,5 tūkst. teatro teorinės medžiagos (Digital Theatre); galėjo klausytis 169,3 tūkst. muzikinių diskų, kuriuose yra per 2,5 mln. muzikos įrašų (Naxos Music Online); peržiūrėti statistinius duomenis bei ekonomines apžvalgas (Passport). Biblioteka, be prenumeruojamų išteklių, vartotojams siūlo ir atviros prieigos duomenų bazes, atskirus leidinius bei elektronines knygas (MRU, VU, VDU, OAPEN, SpringerOpen ir kt.), Lietuvos standartų departamento standartus (52 tūkst. vnt.), kurie yra prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką arba per nuorodas bibliotekos interneto puslapyje. Elektroninių leidinių pasiūla kasmet auga, o tradicinis fondas mažėja, todėl atotrūkis tarp elektroninių ir fizinių leidinių pasiūlos didėja ir 2021 m. (21 pav.). Elektroniniai leidiniai sudaro 84 proc. visų bibliotekos išteklių – tai viršija *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planą* išsikeltus siekinius (80 proc.).



21 pav. VK bibliotekos fizinių ir elektroninių dokumentų skaičiaus dinamika 2017–2021 m.

Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka prenumeravo iš viso 21 duomenų bazę, didžiąją dalį (12) per LMBA projektą „eMoDB.LT3“ mokant tik kofinansavimo mokestį ir 1-ą duomenų bazę, finansuojamą Kultūros ministerijos lėšomis. Nuo 2021 m. balandžio 1 d., pasibaigus „eMoDB.LT3“ projektui, Kolegija prenumeravo 8 duomenų bazes savo lėšomis, o metų pabaigoje, ŠMSM skyrus papildomą finansavimą duomenų bazių prenumeratai, sumokėjo kofinansavimo mokestį už 2023 m. metų duomenų bazių prenumeratą, todėl lėšos elektroninėms ištekliams 2021 m. išaugo 56,7 proc. (29,3 tūkst. Eur), iš viso visiems elektroniniams ištekliams (įskaitant ir narystės mokesčius) išleista 81 tūkst. Eur.

2021 m. dėl COVID-19 pandemijos fizinis vartotojų aptarnavimas buvo ribojamas, o pirmąjį pusmetį studijos buvo vykdomos nuotoliniu būdu, todėl fizinis lankomumas bibliotekoje (11 lentelė), mažėjo – 36,6 proc., tačiau ne taip ženkliai kaip 2020 m. (61 proc.). Mažėjo ir leidinių išduoties rodiklis – 17,2 proc., kuris labiau atspindi dokumentų išduoties vietoje (skaityklose ir pan.) mažėjimą, o išduotis į namus sumažėjo neženkiai – tik 5 proc. Pandemijos laikotarpis suformavo naujus bibliotekos vartotojų įpročius, jie daug rečiau

lankosi bibliotekos fizinėse erdvėse ir dažniau renkasi naudotis nuotolinėmis bibliotekos paslaugomis, tai rodo virtualių apsilankymų bibliotekoje skaičius, kuris skirtingai nuo fizinių apsilankymų, padidėjo daugiau nei dvigubai – 147 proc. (127 tūkst., 2020 m. – 52 tūkst.). 2021 m. bibliotekos interneto puslapių (LT ir EN) peržiūros siekė 122 tūkst., nuotoliniuose mokymuose dalyvavo (įskaitant mokymų peržiūras Stream (Office 365) aplinkoje) per 4,3 tūkst. vartotojų, o pradėjus rengti virtualias naujų knygų parodas Sway programa (Office 365), peržiūros siekia 1,3 tūkst. kartų. Elektroninių išteklių panaudos rodiklis (11 lentelė) išliko stabilus ir beveik nepakito, per 2021 m. atsisiųsta ir peržiūrėta apie 440,3 tūkst. dokumentų ar puslapių.

Visgi siekiant, kad studentai naudotų ne tik elektroninius leidinius, bet ir spausdintus, vartotojų patogumui ir saugumui (pandemijos laikotarpiu), biblioteka įsigijo knygomata, kuris knygų skolinimosi ir grąžinimo paslaugas VVF gali suteikti 24/7.

Biblioteka nuolat vykdo mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, plagiatų patikros, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis, iš viso 2021 m. įvyko 122 mokymai (40 proc. daugiau nei 2020 m.), iš jų – 86 nuotoliniu būdu Teams aplinkoje, mokymuose dalyvavo per 3,6 tūkst. dalyvių; VVF pradėtas „Įvado į informacinį raštingumą“ paskaitų ciklas; paruošti mokomieji vaizdo įrašai, kurie įkelti Stream aplinkoje, įrašų peržiūros siekia 1,7 tūkst. kartų.

Kolegijos bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH 2021 m. parengti 840 nauji bibliografiniai įrašai, eLABa PDB talpykloje užregistruota 319 Kolegijos darbuotojų mokslo ir meno publikacijų, iš viso yra užregistruota 1,8 tūkst. publikacijų (institucijos autoriams priskirta 2,5 tūkst.).

### VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų krypčių skaičių. Didelį dėmesį skirti paskesnei veiklai, siekiant užtikrinti, kad būtų numatytos priemonės išorinio vertinimo metu nustatytiems trūkumams šalinti ir kad į paskutinio išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas būtų atsižvelgta tobulinant studijų kryptis bei rengiantis kitam studijų krypčių vertinimui.

Didinti studentų dalyvavimą apklausose ir, vadovaujantis apklausų rezultatais, tobulinti į studentą orientuotą studijų procesą. Stiprinti studentų įtraukimą į apklausos rezultatų ir priimtų sprendimų aptarimą.

Palaikyti aktyvų socialinių partnerių įsitraukimą į vidinį studijų kokybės užtikrinimą. Labiausiai išplėtos bendros bendradarbiavimo kryptys – studentų praktikų ir baigiamosios praktikos atlikimas, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas vertinant baigiamuosius darbus, bendri taikomieji moksliniai tyrimai, konferencijos, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projekcinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas.

Siekti stabilizuoti studentų išbraukimo iš studentų sąrašų procesą. 2020–2021 m. m. pastebimas nežymus studijas nutraukusių studentų skaičius didėjimas. Studijas nutraukusių studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus sudarė 16,16 proc. (2019–2020 m. m. – 14,7 proc.). Šis rodiklis didesnis nei numatyta *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane*, kuriame siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiujų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas sumažėtų iki 13 proc., o iki 2025 m. – iki 12 proc. Įgyvendinant Studentų nubyrėjimo mažinimo planą, patvirtintą Vilniaus kolegijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-363, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai (individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto Administracija, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas ir kt.), skirti tobulinti stojančiųjų ir studentų informavimo sistemą, stiprinti studentų motyvą studijoms bei plėtoti studijoms palankią aplinką. Motyvuojant studentus studijoms, siūlomi individualūs studijų planai, siūloma keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, skiriami pirmo kurso studentams studijų kuratoriai, kuriami lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas, teikiamos psichologo konsultacijos.

Tikslinga toliau stiprinti tarptautinę strateginę partnerystę studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklose. Būtina sistemingai analizuoti partnerystės rezultatyvumą skirtingais

Kolegijos lygmenimis (katedros – fakulteto – institucijos), identifikuojant kiekvienos partnerystės stipriąsias puses ir atsisakant neveiksnių partnerysčių.

Vykdant naująjį Erasmus+ programos 2021–2027 m. etapą, ypatingą dėmesį skirti tarptautinio mobilumo skaitmenizacijos, ekologijos bei įtraukties aspektams, ir ypač – mobilumo prieinamumo didinimui mažiau galimybių turintiems studentams.

Siekdama reikšmingai pagerinti sąveiką tarp fakultetų, sukurti šiuolaikinę studijų bazę, Kolegija toliau įgyvendina dviejų akademinių miestelių idėją: gerinti ATF, EKF, PDF infrastruktūrą, įsigyti naują įrangą, skirtą studijoms pastate, esančiame Studentų g. 39A, kaip tai jau atlikta SPF ir VVF Didlaukio akademiniame miestelyje.

Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas ir mažinti pastatų šildymo išlaidas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių, bendro naudojimo patalpų remontą ir atnaujinti (renovuoti) pastatus.

Siekiant taupyti VK energetinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, būtina atnaujinti (renovuoti) pastatus, esančius J. Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Didlaukio g. 45 ir Didlaukio g. 49.

Kolegijai tikslinga ir toliau atsisakyti pastatų, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų, nėra naudojami studijų procesui, nekuria pridėtinės vertės, juos perduoti centralizuotai valdyti valstybės įmonei „Turto bankui“.

Siekiant kurti šiuolaikišką studijų infrastruktūrą, Studentų g. 39A pastatų komplekso patalpose įkurti modernų Informacijos išteklių (bibliotekos) centrą, sujungus EKF, ATF ir PDF bibliotekos fondus.



## 5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR PAVEIKAUS PROFESIONALIOJO MENO PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS).

### 5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose stiprinimas.

#### Kolegijos strateginės partnerystės Programos vykdymas

Igyvendinant antrojo VK strateginės veiklos tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose“ priemones, buvo parengta ir patvirtinta VK direktoriaus 2021 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. 354 *Vilniaus kolegijos Strateginės partnerystės 2021–2025 metų programa*. Programa numatė strateginės partnerystės tikslą, kryptis, rezultatų įgyvendinimą ir koordinavimą. Programos tikslas – plėtojant strateginę partnerystę, vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą, meno veiklą, tarptautinį akademinį judumą, įsitraukti į regiono strateginių planų bei programų įgyvendinimą, taip gerinant teikiamų paslaugų kokybę ir darant poveikį regionams bei šaliai. Strateginės partnerystės programoje išdėstyti strateginės partnerystės principai, aptarta specifika ir svarba aukštajame moksle, pateikti užsienio šalių gerosios patirties pavyzdžiai, praktiniai patarimai strateginiam bendradarbiavimui instituciniu, fakulteto ir katedros lygmenimis. Vadovaudamiesi *Rekomendacijomis strateginei partnerystei* ir katedrų įvardytomis strateginėmis partnerystėmis, fakultetai ir Kolegija kasmet identifikuoja nacionalinius ir tarptautinius strateginius partnerius, tarp kurių yra Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE), aljansai ir užsienio aukštosios mokyklos, Vilniaus m. ir rajono savivaldybės, Lietuvoje veikiančios verslo įmonės, viešosios įstaigos ir mokymo institucijos, labdaros ir paramos fondai.

Programa vykdoma pagal VK Strateginės partnerystės 2021–2025 metų programos įgyvendinimo priemonių planą tokiose strateginės partnerystės veiklos srityse kaip valdymas, studijų ir mokslo (meno) veikla, kokybės užtikrinimas, poveikis regionų ir visos šalies raidai.

Vykdydama strateginės partnerystės programą, 2020–2021 m. m. Kolegija ar Kolegijos padaliniai sudarė 67 dvišalio bendradarbiavimo sutartis su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis. 2020–2021 m. m. Kolegija sudarė dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 283 užsienio aukštosiomis mokyklomis iš 45 pasaulio valstybių. 2019-2020 m. m. Kolegija ar Kolegijos padaliniai sudarė 53 dvišalio bendradarbiavimo sutartis su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis, įsipareigodama bendradarbiavimo pagrindu priimti įstaigų atstovus skaityti paskaitas, dalyvauti renginiuose, vykdyti MTEP veiklas, konsultuoti, informuoti akademinės bendruomenės narius apie darbo, profesinės ir baigiamosios praktikos ar stažuotės galimybes. 2019-2020 m. m. Kolegija sudarė dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 293 užsienio aukštosiomis mokyklomis iš 42-ų pasaulio valstybių (2018–2019 m. m. – 279 sutartis su užsienio aukštojo mokslo institucijomis iš 42-ų pasaulio valstybių). Pastaraisiais metais didesnis dėmesys kreipiamas ne į sutarčių skaičiaus didinimą, o į partnerysčių veiksmingumą. Nuosekliai vykdam ir plėtojant strateginės partnerystės veiklas, stiprėja Kolegijos poveikis regionams ir šaliai, atliepiami darbo rinkos poreikiai.

#### Kolegijos TMTEP ir meno veiklos Programos vykdymas

Vykdam TMTEP ir meno veiklas, 2021 m. buvo vadovaujamosi VK taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros (TMTEP) ir meno veiklos gairėmis (VK TMTEP ir meno veiklos aprašo, patvirtinto VK direktoriaus 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-226, 1 priedas), kurių tikslas – planuoti, organizuoti, vertinti ir

koordinuoti tyrėjų grupių veiklas įvairiose mokslo / meno kryptyse. VK tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašas pagal mokslo / meno kryptis buvo patvirtintas VK direktoriaus 2020 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-128 „Dėl VK tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo ir meno kryptis 2020–2021 m. patvirtinimo“. Formalizuota 30 tyrėjų grupių (3 iš jų – pagal meno kryptis) 14-oje mokslo krypčių ir 3-jose meno kryptyse (6 mokslo srityse ir 2 meno srityse).

Vykdant taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir meno veiklas, siekiama užtikrinti studijų kokybę, stiprinti mokslo / meno / verslo bendradarbiavimą, studijų / mokslinių tyrimų / inovacijų sąveiką, skatinti tyrimų rezultatų sklaidą bei integraciją į Lietuvos ir Europos aukštojo mokslo erdvę.

Įgyvendinant VK strateginės veiklos uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose“ priemones, 2021 m. Kolegijoje buvo atlikta 15 *Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo* tyrimų (2020 m. - 18 tyrimų, 2019 m. – 29 tyrimai), iš jų 3 – testiniai tyrimai (2020 m. 8 – testiniai, 2019 m. – 15 testinių), 3 - tarpdisciplininiai (2020 m. – 2 tarpdisciplininiai); 8 *Verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės* tyrimai (2020 m. - 16 tyrimų, 2019 m. – 13 tyrimų), iš jų – 3 užsakomieji tyrimai; 22 *Technologijų ir gamtos mokslų srities* tyrimai (2020 m. - 13 tyrimų, 2019 m. – 15 tyrimų), iš jų – 7 užsakomieji taikomieji tyrimai, 1 testinis; 34 *Specializuotos tematikos* taikomieji moksliniai tyrimai (2020 m. – 26 tyrimai, 2019 m. – 22 tyrimai), iš jų 5 užsakomieji tyrimai, 8 testiniai tyrimai, 1 mokslo-verslo projektas, po vieną - tarptautinis ir tarpinstitucinis tyrimas; 3 – su inovacijomis susiję tyrimai (2020 m. – 9 tyrimai, 2019 m. – 4 tyrimai).

ATF 2021 m. taikomuosius mokslinius *Verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės* (1 užsakomasis tyrimas), *Technologijų ir gamtos mokslų srities* (8, iš jų 7 – užsakomieji tyrimai), *Specializuotos tematikos* (3, iš jų 2 – užsakomieji tyrimai) vykdė dvi *Žemės ūkio mokslų srities* tyrėjų grupės *Agronomijos* ir *Veterinarijos mokslų* kryptyse bei viena *Gamtos mokslų srities* tyrėjų grupė *Chemijos mokslo* kryptyje.

EIF 2021 m. taikomuosius mokslinius *Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo* (4, iš jų 1 - tarpdisciplininis), *Technologijų ir gamtos mokslų srities* (8), *Specializuotos tematikos* (2) ir su *inovacijomis susijusius* (1) tyrimus vykdė dvi *Gamtos mokslų srities* tyrėjų grupės *Informatikos mokslų* kryptyje ir trys *Technologijos mokslų srities* tyrėjų grupės *Elektros ir elektronikos inžinerijos*, *Informatikos inžinerijos*, *Chemijos inžinerijos* ir *Medžiagų inžinerijos mokslų* kryptyse.

EKF 2021 m. taikomuosius mokslinius *Verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės* (2, iš jų 1 – tarpdisciplininis) tyrimus vykdė dvi *Socialinių mokslų srities* tyrėjų grupės *Ekonomikos mokslo* kryptyje.

PDF 2021 m. taikomuosius mokslinius *Specializuotos tematikos* (2) taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė viena *Socialinių mokslų srities* tyrėjų grupė *Sociologijos mokslo* kryptyje.

SPF 2021 m. taikomuosius mokslinius *Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo* (1 testinis taikomasis tyrimas), *Technologijų ir gamtos mokslų srities* (3, iš jų 1 - testinis), *Specializuotos tematikos* (13, iš jų 7 - testiniai tyrimai, 1 – mokslo-verslo projektas) taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė *Medicinos ir sveikatos mokslų srities* tyrėjų grupės *Visuomenės sveikatos mokslo* (keturios tyrėjų grupės) ir *Slaugos mokslo* (viena tyrėjų grupė) kryptyse.

VVF 2021 m. taikomuosius mokslinius *Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo* (6, iš jų 2 – tarpdisciplininiai ir 2 - testiniai), *Verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės* (5, iš jų 2 – užsakomieji taikomieji tyrimai), *Specializuotos tematikos* (6, iš jų 3 – užsakomieji taikomieji tyrimai, 1 – testinis, 1 – tarpinstitucinis) ir su *inovacijomis susijusius* (2) taikomuosius mokslinius tyrimus vykdė penkios *Socialinių mokslų srities* tyrėjų grupės *Vadybos* ir *Edukologijos mokslo* kryptyse.

UKC tyrėjų grupė 2021 m. vykdė *Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo* tyrimus (3) *Socialinių mokslų srities* *Edukologijos mokslo* ir *Humanitarinių mokslų srities* *Filologijos mokslo* kryptyse.

MTF 2021 m. *Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo* (1), *Technologijų ir gamtos mokslų srities* (3, iš jų 1 – užsakomasis projektas), *Specializuotos tematikos* (8, iš jų 1 – tarptautinis) taikomuosius mokslinius



tyrimus ir meno veiklas vykdė *Scenos ir ekrano menų* srities dvi tyrėjų grupės *Muzikos* bei *Teatro ir kino* kryptyse, ir tarpkryptinė *Vaizduojamųjų menų* srities *Dizaino* krypties bei *Technologijos mokslų* srities *Medžiagų inžinerijos* krypties tyrėjų grupė.

2021 m. buvo sudarytos dvidešimt trys (23) Taikomosios konsultacinės (užsakomosios) veiklos darbų sutartys su fiziniais ir juridiniais asmenimis, viešosiomis įstaigomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis ir asociacijomis (2020 m. – 18, 2019 – 7 sutartys).

### **Įplaukos iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių**

Plėtojant socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystes TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklose su Lietuvos mokslo, studijų ir verslo centrais, nacionalinėmis agentūromis, asociacijomis, konfederacijomis, Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmais ir kt. įtakingais subjektais, kiekvienais metais pasirašomos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys. Analizuojama įplaukų iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių dalis (proc.) nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje. 2021 m. įplaukos iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių siekė 660,4 tūkst. Eur, tai sudarė 50,9 proc. nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje (2020 m. įplaukos iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių – 195 tūkst. Eur; 2019 m. – 191 tūkst. Eur, 2018 m. – 179 tūkst. Eur).

### **Tarptautiniai ir nacionaliniai projektai**

Plėtojant partnerystę su tarptautiniais strateginiais partneriais, kitomis Lietuvos AM, moksliniais institutais tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, svarbus rodiklis - tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičius. Kolegija 2021 metais dalyvavo 62 tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose (2020 m. – 53) (žr. 9 priedą), iš jų 35 (2020 m. – 30) projektai buvo tarptautiniai, 16 – ES struktūrinių fondų projektai (2020 m. – 10), 7 projektai buvo finansuoti ŠMSM (2020 m. – 6), 3 projektai – Lietuvos mokslo tarybos (2020 metais – 1) ir 1 projektas finansuojamas Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo. 22-jų projektų įgyvendinimui vadovavo Kolegija (2020 m. – 24), 40 – dalyvavo partnerės teisėmis. 2021 metais Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba pradėjo projektinės veiklos sklaidos seminarų ciklą VIKO bendruomenei. Buvo organizuoti 7 seminarai, 20 pranešėjų dalijosi patirtimi pristatant virš 10 skirtingų programų ir fondų, apie 50 skirtingų projektų veiklų ir rezultatų. Buvo apibendrinti projektų įgyvendinimo sunkumai, diskutuojama ir ieškoma bendrų sprendimų. Dauguma projektų veiklų 2021 m. dėl pasaulinės pandemijos įtakos vykdytos nuotoliniu būdu. Džiugu, jog tai nesustabdė projektų, tačiau veiklų perkėlimas į nuotolinę erdvę pareikalavo labai daug papildomų projektų vykdytojų bei dalyvių pastangų.

ATF, vykdydama Nordplus Higher Education projektą „Intensive course Safety of dairy products“, rengia intensyviuos mokymo kursus studentams, siekiant patobulinti žinias apie pieno kokybei įtaką darančius veiksnius ir kokybės veiksnių svarbą tolesnei perdirbimo pramonei ar vartotojui. 2021 m. gautas finansavimas ir 2022–2025 m. bus įgyvendinamas Erasmus+ KA2 projektas „Digital Support in Chemistry Teaching (DISTINCT)“. Pagrindinis projekto tikslas – ieškoti tinkamo požiūrio į skaitmeninę chemijos transformaciją, atsižvelgiant į pandemijos situaciją (COVID), plėtoti skaitmeninę pedagogiką, mišraus mokymo nuostatas. Iš nacionalinių projektų, paminėtinas kartu su Vilniaus miesto savivaldybe įgyvendinamas projektas, kurio tikslas – aktyvinti Vilniaus miesto savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų aplinkos naudojimą edukaciniais tikslais.

EIF sėkmingai įpusėjo Erasmus+ KA2 projektą „Žinių aljansas verslo plano įvertinimui: skaitmeninis sprendimas“ įgyvendinimą - toliau kuriamas novatoriškas skaitmeninis įrankis, leisiantis paruošti verslo planą pagal CANVAS modelį ir dirbtinio intelekto pagalba jį ištestuoti bei įvertinti verslo plano silpnąsias ir stipriąsias puses. Į minėtą įrankį numatoma integruoti sistemas, teiksiančias informaciją apie makroekonomikos rodiklius. Šį pažangų įrankį galės naudoti studentai, kuriems kaip atsiskaitomąją užduotį reikės parengti verslo

planą, bei savo verslą planuojantys steigti būsimi verslininkai. Šio projekto vėlesnėse įgyvendinimo stadijose į veiklas numatoma įtraukti ir Fakulteto studentus programuotojus. Į projektą „Robotas humanoidas“ įsitraukė EIF Kompiuterių inžinerijos katedra, „Robotikos dirbtuvės“ ir Charkovo nacionalinis radijo elektronikos universitetas. Projektuojamas, gaminamas, surenkamas, testuojamas, tiriamas ir programuojamas žmogaus dydžio robotas.

EKF rengiami ir teikiami projektai orientuoti į studentų verslumo didinimą, jų žinių ir gebėjimų plėtimą. Studentai supažindinami su inovatyviomis mokymo(si) erdvėmis, siekiama skatinti jų iniciatyvą bei lyderystę. Atkreipiamas jų dėmesys į socialines problemas, tokias kaip – socialiai pažeidžiamų asmenų bei asmenų, turinčių negalią, poreikius. Sėkmingai tęsiamas Erasmus + strateginių partnerysčių partnerinis projektas „Economics of Sustainability“, stiprinantis studentų supratimą tvarumo klausimais išryškinant pagrindines tvarumo problemas, kurios vaidina svarbų vaidmenį šiandieninėje visuomenėje ir kurių sprendimas prisidės prie jų ateities ir tvaraus šalies vystymosi. Tęsiamas Nordplus Horizontal projektas ENT+, kuriantis tarptautinį antreprenerystės tinklą tarp Lietuvos, Suomijos ir Norvegijos universitetų. EKF, lyginant su ankstesniais metais, teikiamų bei laimėtų projektų skaičius auga, ypač Erasmus + programos projektuose.

MTF įvykdyti projektai praplėtė fakulteto tarptautiškumo veiklas, sudarė galimybes palaikyti ryšius su partneriais bei užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais, tobulėti akademinę bendruomenę, studentams bei tobulinti studijų programas. „Icelandic Language: the Ethinc Process“ tai projektas, į kurį aktyviai įsitraukė 12-a fakulteto Muzikinio teatro studijų programos studentų ir absolventų ir nuotoliniu būdu dalyvavo Islandijos šiaurėje esančiame Siglufjordo liaudies muzikos festivalyje. Pažymėtinas „European Network to Connect Research and Innovation Efforts on Advanced Smart Textiles (CONTEXT) projektas, kurio tikslas į bendrą tinklaveiklą suburti ES tyrėjus, gamintojus ir socialinius dalininkus siekiant vystyti bendras inovatyvios ir išmanios tekstilės produktų kūrimo bei gamybos iniciatyvas (<http://www.context-cost.eu/>).

PDF sėkmingai pabaigė gyvendinti „Erasmus+“ KA2 projektą „Suaugusių kurčiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas interaktyvių ir nuotolinių mokymų srityje“, kurio metu kompetencijas kėlė kurčiųjų asmeniniai asistentai, gestų kalbos vertėjai bei gestų kalbos vertimo specialybės dėstytojai. Projekte „Technologinės inovacijos socialiniame darbe“, kartu su partneriais iš Estijos ir Suomijos modernizuojamos socialinio darbo programos. Paminėtinas „Erasmus+“ KA2 projektas „Pedagogų kompetencijos, reikalingos ugdomi pabėgėlių ir migrantų vaikus (0–8 m.) ir didinant jų socialinę įtrauktį“. Jo metu kuriama multimedijų audiovizualinė medžiaga, skirta ugdyti būsimų pedagogų kompetencijas, būtinas darbui su pabėgėlių ir migrantų vaikais, siekiant didinti šių vaikų socialinę įtrauktį. Studentai, bendradarbiaudami su būsimaisiais mokytojais iš užsienio šalių, dalijasi gerąja pabėgėlių / migrantų vaikų įtraukimo į švietimo sistemą patirtimi, kartu atlieka numatytas užduotis, išklauso pabėgėlių ir su pabėgėliais dirbančių savanorių pasakojimus. Tęsiamas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Hanging out! Outdoor Education as a Way to enhance the Quality of early Childhood Education and Care and to promote Active Citizenship“, kurio tikslas – integruoti tvaresnį „lauko švietimą“ į pradinį ugdymą, praplėsti švietimo lauke perspektyvas, naudojant lauką kaip priemonę ugdymo kokybei gerinti ir pilietiškumui skatinti.

VVF šių metų projektinės veiklos stiprybės – sėkminga patirtis ŠMSM bei LMT konkursuose, produktyvi partnerystė Nordplus programos projektuose. Tarptautinių fakulteto projektų sąrašas: 2-uose Nordplus programos finansuojami projektai, kuriuose Fakultetas dalyvauja partnerio teisėmis ir 1 projektas, parengtas kartu su kitais dviem Vilniaus kolegijos fakultetais Lietuvos ir Ukrainos bendradarbiavimo programai. Dar 2 partnerių teisėmis pateiktos tarptautinių projektų paraiškos laimėjo konkursus ir pradėtos vykdyti 2021 metais: „SCULT Point: Easy Access to Sports Through Technology“ (koordinatorius – SCULT Point, Estija) ir Quality Assurance System to Ensure the Efficiency of Innovation in the Field of Education – „Q-Innovation“ (University of Valladolid – Uva, Ispanija).

SPF vykdyta projektinė veikla suteikė galimybę dėstytojams tobulinti savo anglų kalbos žinias ir kitus komunikacinius gebėjimus, padėjo užmegzti ryšius su užsienio mokymo ir socialines paslaugas teikiančiomis įstaigomis. Dėstytojai įsiliesio į projekto „Age-friendly society – Innovation, education and technological solutions“ veiklas ir atliko veiklą / projektų, skirtų aktyviam senyvo amžiaus žmonių senėjimui, apžvalgą; įsitraukė į Europos bendradarbiavimo iniciatyvą mokslo ir technologijų srityje; buvo pakviesti dalyvauti Jagelonijos universiteto (Lenkija) kuriojamame projekte „Profesinio aukštojo mokslo personalo tyrimų ir inovacijų pajėgumų didinimas“ (RECAPHE) ir susitikimų metu kūrė profesinio aukštojo mokslo kompetencijų profilį ir studijų rezultatus; bendradarbiauja su Valakupių reabilitacijos centru projekte „Traumų prevencijos įgūdžių formavimas sveikam senėjimui“.

VK projektinė veikla leidžia ne tik plėtoti tarptautiškumą, bet ir stiprina studentų ir dėstytojų tyrimines kompetencijas, padeda plėtoti tarpkultūriškumo, bendradarbiavimo ir komunikacines kompetencijas, prisidėjo prie vykdomų socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklų, aktualių visam regionui. Studentų įsitraukimas į projektus žymiai prisidėjo prie jų mokymosi motyvacijos didėjimo, taip pat jų dėka VK tapo žinomesnė tarptautinėje erdvėje ir vis dažniau kviečiama partneriu tarptautiniuose projektuose. Kolegijoje 2017–2021 m. vykdytų projektų statistika pateikiama 12 lentelėje.

12 lentelė. Kolegijoje 2017–2021 m. vykdytų projektų statistika.

| Projektų skaičius            | Metai | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------------|-------|------|------|------|------|------|
| Iš viso projektų, tarp jų:   |       | 27   | 34   | 38   | 53   | 62   |
| 1. Tarptautiniai:            |       | 23   | 19   | 19   | 30   | 35   |
| Erasmus +                    |       | 17   | 12   | 11   | 14   | 24   |
| Kiti                         |       | 6    | 7    | 8    | 16   | 11   |
| 2. Nacionaliniai:            |       | 4    | 15   | 19   | 23   | 27   |
| ES struktūrinių fondų        |       | 2    | 10   | 10   | 10   | 16   |
| Kiti                         |       | 2    | 5    | 9    | 13   | 11   |
| 3. Kolegija – koordinatorius |       | 9    | 13   | 11   | 24   | 22   |
| 4. Kolegija – partneris      |       | 18   | 24   | 27   | 29   | 40   |

### Įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų

2021 m. įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų sudarė 435,2 tūkst. Eur arba 31,2 proc. nuo visų pritrauktų lėšų TMTEP.

### Narystės tarptautiniuose AM ir profesiniuose tinkluose

VK 2020–2021 m. m. tęsė institucinę narystę 14-oje tarptautinių asociacijų veiklose bei prisijungė prie dviejų naujų (10 priedo 1 lentelė). Individuali Kolegijos darbuotojų narystė tęsiama trijose asociacijose (10 priedo 2 lentelė). Kolegija taip pat tęsia dalyvavimą dviejuose Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo švietimo srityje programos Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus tinkluose *Act in Art* ir *NordPuls*.

Dalyvavimo tinklų ir asociacijų veiklose veiklų sąrašas apima aktyvų dalyvavimą asociacijų valdymo organuose, metinėse konferencijose ir kituose susitikimuose, bendrų projektų bei tyrimų rengimą ir vykdymą. Be abejo, 2020–2021 m. m. besitęsianti pasaulinė pandemija sustabdė daugelį fizinių susitikimų bei renginių, tačiau nemaža dalis jų persikėlė į el. erdves – vyko nuotolinės konferencijos, seminarai, projektų koordinaciniai susitikimai.

Kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei dr. Nijolė Zinkevičienė tęsia veiklą naujai išrinktoje *EURASHE* (European Association of Institutions in Higher Education) Taryboje. EURASHE ir toliau lieka orientuota į profesinio aukštojo mokslo institucijų vystymąsi, tačiau pastaruoju metu siekiama daugiau

dėmesio skirti lanksčių ir ateities žmogui aktualių studijų skaitmenizuotoje visuomenėje tobulinimui, taikomųjų mokslinių tyrimų ir inovacijų, orientuotų į vartotoją, plėtrai profesiniame auštajame moksle, šio sektoriaus aukštųjų mokyklų įsitraukimui į regionų vystymąsi. Būdama Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (LKDK) Mokslo taikomosios veiklos komiteto pirmininkė, dr. N. Zinkevičienė vykdo asociacijos veiklų sklaidą ne tik Vilniaus kolegijoje, bet ir nacionaliniu lygmeniu.

Įgyvendindama ir plėtodama socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus, Kolegija dalyvauja *Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo* (United Nations Global Compact) veiklose: turi savo paskyrą šios organizacijos tinklalapyje: [www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/134331-Vilniaus-Kolegija-University-of-Applied-Sciences](http://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/134331-Vilniaus-Kolegija-University-of-Applied-Sciences), integruoja socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus savo veiklose bei kasmet rengia ataskaitas.

Daugeliu atvejų dalyvavimas asociacijų veiklose leidžia kokybiškiau ir intensyviau plėtoti projektines veiklas. Pvz., 2020–2021 m. m. vykdytas *COST* programos projektas *CONTEXT* siekia bendrą tinklaveiklą suburti ES tyrėjus, gamintojus ir socialinius dalininkus siekiant vystyti bendras inovatyvios ir išmanios tekstilės produktų kūrimo bei gamybos iniciatyvas. *PEN Worldwide* asociacija yra nuolatinis Erasmus+ strateginių partnerysčių partneris (šiuo metu vykdomi du bendri projektai, trečiasis projektas užbaigtas 2020 metų pabaigoje. Minėta asociacija, kaip ir daugelis kitų, tarpininkauja surandant stažuočių vietas, rekomenduoja patikimas aukštąsias mokyklas bendriems renginiams ir būsimiems projektams. *Comenius asociacijoje* rengiami Erasmus+ projektai, o nuo 2017 metų inicijuota Tėvystės konsorciumo programa, kuri vykdoma nuotoliniu būdu ir tarptautinių savaičių metu vykstančiais susitikimais, parengta programos medžiaga, planuojamas mokslinių publikacijų leidinys.

Narysčių asociacijose veiklos taip pat apima naujų narių paraiškų vertinimą (pvz., *CDIO*), studijų programų atstovavimą ir tobulinimą (koreguoti studijų programos rezultatus, studijų planą ir studijų dalykų turinį), atsižvelgiant į naujausias atitinkamos krypties rekomendacijas, pvz., *SPACE*, *ENPHE*, *EFAD*, *EFRS*.

Žymesnis Nordplus renginys – 2020 m. rugpjūčio pabaigoje vykęs NordPuls Express mobilumo projektas su Jazepo Vitulio Latvijos muzikos akademija (JVLMA), kuriame dalyvavo MTF dėstytojai ir studentai.

Kaip minėta, 2020–2021 m. m. dalis asociacijų veiklų buvo pristabdytos dėl pandemijos, dalis veiklų sėkmingai persikėlė į nuotolinę erdvę, suteikdamos galimybę įsitraukti visai bendruomenei. Pvz., 2021 m. MTF dėstytojai dalyvavo *AEC* rengtoje nuotolinėje konferencijoje kartu su studentais.

Siekdama plėtoti studijų programų atstovavimą, Kolegija prisijungė prie dviejų naujų asociacijų: EuroCHRIE (turizmo ir svetingumo sritis) ir ICA (reklamos ir komunikacijos sritis).

## 5.2. Dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimas

### Kolegijoje organizuoti mokymai, skirtų dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimui

*Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytas rodiklis „Tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas“ (priemonė „Organizuoti dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimo veiklas“) 2021 m. buvo viršytas, t. y. organizuota 7 (vietoje planuotų 5) renginiai tikslinių mokymų dėstytojų tyriminėms kompetencijoms tobulinti (16 priedas). Šiuose Kolegijos organizuotuose mokymuose dalyvavo 212 dėstytojų tyrėjų.

### RECAPHE projekto (tikslinio mokslinio projekto) rezultatų sklaida

Tarptautiniame projekte „Enhancing Staff Research and Innovation Capacity in Professional Higher Education“ (RECAPHE) Vilniaus kolegija dalyvauja kartu su Jogailos universitetu (Lenkija), kuris yra šio projekto koordinadorius, bei partneriais iš Airijos, Portugalijos, Vokietijos aukštųjų mokyklų, Lenkijos ir Maltos įmonių bei EURASHE. Didžioji dalis projekto veiklų buvo vykdomos nuotoliniu būdu.

Šio projekto tikslas – sustiprinti taikomųjų mokslinių tyrimų ir inovacijų profilį Europos profesiniame aukštajame moksle – pačiose institucijose ir regionuose, kur jos veikia. Projektu siekiama parengti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos Europos profesinio aukštojo mokslo institucijose aprašą; identifikuoti šių aukštųjų mokyklų tyrėjams reikalingas kompetencijas; padėti profesinio aukštojo mokslo institucijų tyrėjams sustiprinti jų gebėjimus; pateikti aiškią taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros Europoje viziją ir strategiją.

RECAPHE projekto rezultatų sklaida vyko 2021 m. kovo 2 d. VK tarptautinės dėstytojų savaitės metu. Pranešimą tema „Enhancing Staff Research and Innovation Capacity in Professional Higher Education (RECAPHE project)“ skaitė projekto dalyviai Dr. Marek Frankowicz, Dr. Aleksandra Lis (Lenkija), Laura Eigbrecht (Vokietija), Ruth Moran (Airija), moderavo Kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei Nijolė Zinkevičienė.

RECAPHE projekto rezultatų sklaida taip pat vyko nuotolinėje EURASHE konferencijoje 2021 m. gegužės 21 d. Pristatymą tema „Enhancing Staff Research and Innovation Capacity in Professional Higher Education“ skaitė Kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei Nijolė Zinkevičienė ir Ruth Moran iš Airijos (Institute of Technology Sligo).

2021 m. gruodžio 13–17 d. Kolegijoje vyko RECAPHE tarptautinio projekto partnerių susitikimas. Buvo planuota projekto rezultatų sklaida kitų Lietuvos kolegijų atstovams partnerių susitikimo gruodžio mėn. metu, bet vėliau šios minties buvo atsisakyta dėl pandemijos grėsmės.

#### **Dalyvavimas kitų institucijų organizuose mokymuose, skirtuose tyriminių kompetencijų tobulinimui**

2021 m. dėstytojai tyrimines kompetencijas tobulino tarptautinio projekto RECAPHE veiklose (dalyvavo 9 VK tyrėjai). Net šeši (6) Kolegijos dėstytojai apgynė mokslų daktaro disertacijas. 2021 m. sausio 15 d. VVF dėstytoja dr. Keisha LaRaine Ingram apgynė vadybos mokslo krypties disertaciją „The impact of the higher education policy on the development of human-centric innovation ecosystems in Lithuania“ (liet. k. „Aukštojo mokslo politikos įtaka į žmogų orientuotų inovacijų ekosistemų plėtrai Lietuvoje“).

2021 m. gegužės 25 d. VU Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų institute visuomenės sveikatos mokslo krypties daktaro disertaciją apgynė SPF prodekanė Jurgita Kazlauskienė. Disertacijos tema: „Veiksniai, darantys įtaką krūties vėžiui sergančių pacienčių potrauminio streso sutrikimui, depresijai ir suicidinėms mintims“.

2021 m. gruodžio 16. d. ATF Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros lektorė Inga Jančauskienė Vytauto Didžiojo universitete apgynė žemės ūkio mokslų srities, agronomijos mokslo krypties disertaciją „Didžiojo miskanto (*Miscanthus x giganteus* J. M. Greef, Deuter ex Hodk., Renvoize) morfogenezės proceso in vitro optimizavimas egzogeniniais veiksniais“.

2021 m. gruodžio 17 d. VVF Turizmo katedros vedėja Alina Katunian Mykolo Romerio universitete apgynė vadybos mokslo krypties disertaciją „Turizmo žmogiškųjų išteklių vystymas tarpinstitucinio bendradarbiavimo kontekste“.

2021 m. gruodžio 28 d. SPF Reabilitacijos katedros lektorė Jurgita Tuitaitė Vytauto Didžiojo universitete apgynė edukologijos mokslo krypties daktaro disertaciją „Būsimų gydytojų profesinio tapatumo formavimasis: paciento ir gydytojo ugdymo sąveika taikant naratyvinę mediciną“.

2021 m. gruodžio 29 d. PDF lektorė Renata Kondratavičienė apgynė edukologijos mokslo krypties daktaro disertaciją „Pradinių klasių mokinių kritinio ir kūrybinio mąstymo gebėjimai matematikoje ir jų ugdymas(is) naudojant virtualią mokymosi aplinką“.



### 5.3. TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida

#### Mokslo publikacijos. TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaida profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei.

Igyvendinant VK strateginio veiklos tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ antrojo uždavinio „Vykdyti efektyvią TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą“ priemones, užtikrinama TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų ir jų panaudojimo sklaida tyrėjų bendruomenei, visuomenei ir suinteresuotosioms šalims (moksleiviams, studentams, darbdaviams, nacionalinėms ir tarptautinėms profesinėms asociacijoms, tyrėjus jungiančioms organizacijoms, kt.) mokslo žurnaluose, referuojamuose duomenų bazėse, Kolegijos interneto svetainėje ir masinės informacijos priemonėse.

Bendras mokslo ir meno veiklos rezultatų sklaidos publikacijų skaičius 2021 m. siekė 181 publikaciją (13 lentelė). Lyginant su ankstesniais metais VK dėstytojų pateiktomis mokslo ir meno publikacijomis, publikacijų skaičius sumažėjo dėl aukšto mokslinio lygio publikacijų ir profesinių publikacijų (TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei) skaičiaus sumažėjimo (2020 m. – 280 publikacijų, 2019 m. – 284 publikacijos). Tuo tarpu pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius, nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius išlieka panašus (20 pav.) Tarpkryptinių publikacijų 2021 m. skaičius (kuriose yra ne mažiau kaip 2 mokslo sritys) ir tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius nėra didelis – 5 ir 6 publikacijos atitinkamai (2020 m. – 2 ir 9 publikacijos atitinkamai). Tarptautinių jungtinių publikacijų dalis (proc.) nuo visų publikacijų Kolegijoje neženkiai išaugo ir 2021 m. siekė 3,32 proc. (2020 m. – 3,21 proc., 2019 m. – 2,46 proc.).

13 lentelė. Kolegijos publikacijų ir pranešimų statistika 2017–2021 m.

#### Kodas

**01** tarptautiniu mastu pripažintų užsienio leidyklų išleistos mokslo monografijos, mokslo darbai, mokslo straipsniai recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į *Clarivate Analytics Web of Science* ar *Scopus* duomenų bazėje referuojamų leidinių sąrašą, turinčiuose citavimo indeksą

**02** mokslo straipsniai recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į *Clarivate Analytics Web of Science* ar *Scopus* duomenų bazėje referuojamų leidinių sąrašą, neturinčių citavimo indekso

**03** mokslo straipsniai recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į *Clarivate Analytics Web of Science* ar *Scopus* duomenų bazėje referuojamų Konferencijos darbų (Conference Proceedings) leidinių sąrašą

**04** pranešimų/straipsnių santraukos recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į *Clarivate Analytics Web of Science* ar *Scopus* duomenų bazėje referuojamų santraukų (Abstracts) leidinių sąrašą

**05** mokslo straipsniai užsienio ir Lietuvos recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bazes ir nepriskirtuose 01 ir 02 grupei

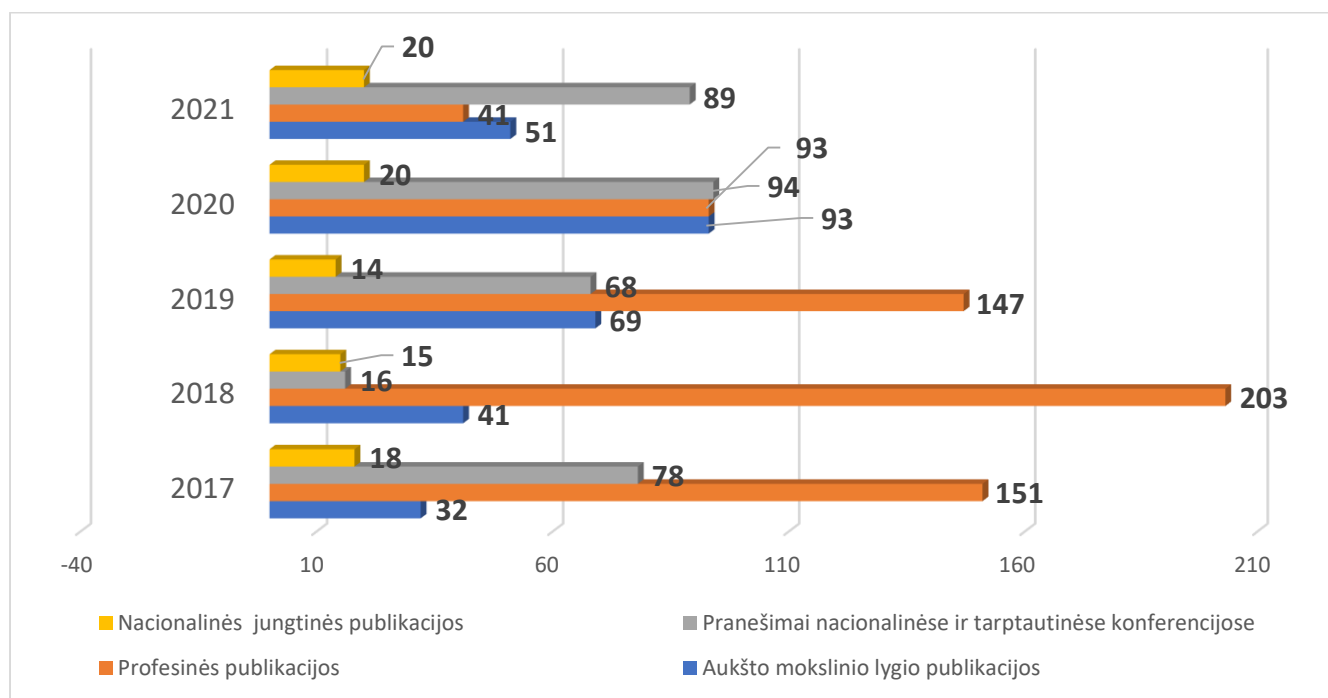
**06** mokslo straipsniai užsienio ir Lietuvos recenzuojamuose Konferencijos darbų leidiniuose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bazes ir nepriskirtini 03 grupei

**07** pranešimų konferencijose užsienyje ir Lietuvoje santraukos ir nepriskirtinos 04 leidinių grupei. **Recenzuojami, bet netalpinami** tarptautinėse duomenų bazėse konferencijų straipsniai.

**08** TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos publikacijos profesinei bendruomenei ir visuomenei (ne mokslo leidiniuose)

|                                                                                                                            | Metai | Publikacijos tipas (kodai 01-08) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| <b>Publikacijos</b>                                                                                                        |       |                                  |      |      |      |      |      |
| Bendras mokslo publikacijų skaičius                                                                                        |       |                                  | 261  | 260  | 284  | 280  | 181  |
| <b>Iš jų:</b>                                                                                                              |       |                                  |      |      |      |      |      |
| Aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičius (01-04)                                                                        | 01-04 |                                  | 32   | 41   | 69   | 93   | 51   |
| TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių publikacijų skaičius) | 08    |                                  | 151  | 203  | 147  | 93   | 41   |

|                                                                                        |       |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|
| Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius | 05-07 | 78   | 16   | 68   | 94   | 89   |
| Tarpkryptinių publikacijų skaičius (ne mažiau kaip 2 sritys)                           |       | 3    | 3    | 5    | 2    | 5    |
| Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius                                            |       | 18   | 15   | 14   | 20   | 20   |
| Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius                                            |       | 6    | 5    | 7    | 9    | 6    |
| Tarptautinių jungtinių publikacijų dalis (proc.) nuo visų publikacijų Kolegijoje       |       | 2,30 | 1,92 | 2,46 | 3,21 | 3,32 |



22 pav. VK dėstytojų publikacijų skaičiaus dinamika 2017–2021 m.

Kolegijos dėstytojų publikacijų skaičiaus ir pasiskirstymo pagal spaudinių rūšis dinamika neatitinka strateginių nuostatų, ir tai susiję su 2 pagrindinėmis priežastimis. Pirma, aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičiaus sumažėjimas įvyko dėl pokyčių Sveikatos priežiūros fakulteto personalo struktūroje. Antra, kasmetinis profesinių publikacijų skaičiaus mažėjimas galimai sietinas su publikacijų registravimu eLABa talpykloje ir tikslesniu publikacijų priskyrimu tam tikroms spaudinių rūšims.

Publikacijų skaičius, tenkantis tyrėjo etatui, išlieka panašus, 2021 m. 1 tyrėjo etatui teko 1,6 publikacijos (2020 m. tai sudarė 1,5 publikacijos / tyrėjo etatui; 2019 m. – 1,6 publ. / tyrėjo etatui; 2018 m. – 0,9 publ. / tyrėjo etatui, 2017 m. – 1,31 publ. / etatui).

Kolegijos dėstytojų publikacijų skaičiaus ir pasiskirstymo pagal spaudinių rūšis dinamika neatitinka strateginių nuostatų, ir tai susiję su 2 pagrindinėmis priežastimis. Pirma, aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičiaus sumažėjimas įvyko dėl pokyčių personalo struktūroje, Kolegijoje nebedirba keletas produktyvių tyrėjų, kurie ankstesniais metais parengdavo nemažą dalį mokslinių publikacijų. Antra, kasmetinis profesinių publikacijų skaičiaus mažėjimas galimai sietinas su publikacijų registravimu eLABa talpykloje ir tikslesniu publikacijų priskyrimu tam tikroms spaudinių rūšims.



### Sklaidos platformos sukūrimas

TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaida 2021 m. buvo aktyvi, bet gana fragmentiška dėl Covid-19 pandemijos ir jos sukeltų studijų bei projektinės veiklos pokyčių. Kolegijos interneto puslapyje numatoma sukurti mokslo vystymo ir inovacijų (RDI) skiltį LT ir EN kalbomis su pristatoma VK RDI strategija (aktualiomis sritimis) bei vykdomais projektais. Numatoma vykdyti kasmetę veiklos efektyvumo analizę.

### Suskaitmeninti TMTEP ir meno veiklos rezultatai

Viešos Kolegijos TMTEP ir meno veiklos rezultatų talpyklos šiuo metu nėra. Planuojama kitais metais sukurti viešą TMTEP ir meno veiklos rezultatų talpyklą, atnaujinus Kolegijos tinklalapį ir suteikus papildomą funkcionalumą Kolegijos intranetui.

### Tarptautinės ir respublikinės konferencijos. Pranešimai tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose bei seminaruose

Kolegija 2021 m. drauge su strateginiais partneriais organizavo 8 tarptautines mokslines konferencijas, iš kurių 2 – tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos (13 lentelė). Tarptautiniuose renginiuose skaityti 157 pranešimai, o nacionalinėse mokslinėse praktinėse konferencijose (7 respublikinės konferencijos) skaityti 44 pranešimai, dauguma iš jų buvo publikuoti užsienio ir Lietuvos recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose (publikacijos kodas 07 – recenzuojami, bet neįkeliami į tarptautines duomenų bazes konferencijų straipsniai).

Konferencijų tematika apėmė nuo COVID-19 pandemijos poveikio studentų akademiniam ir socialiniam gyvenimui, inovacijoms ir transformacijos galimybėms iki specifinių temų, tokių kaip „Radiologijos technologijų profesinio bakalauro darbų praktinio pritaikymo galimybės ir moksliskumas 2021“ (SPF), „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2021“ (ATF), „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“ (PDF). Kolegijos organizuotų tarptautinių ir respublikinių mokslinių ir (arba) praktinių konferencijų metu perskaitytas 201 pranešimas (14 lentelė).

14 lentelė. VK organizuotos tarptautinės ir respublikinės mokslinės ir (arba) praktinės konferencijos

| Eil. Nr. | Konferencijos pavadinimas (tipas – dėstytojų/ studentų/ tarptautinė/ nacionalinė/ regioninė)                                               | Data, vieta                                                                                | Organizatoriai                                          | Dalyvių skaičius | Publikacijų skaičius |                                          | Pranešimų skaičius |                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                         |                  | Iš viso              | Iš jų bent vienas autorius VK dėstytojas | Iš viso            | Iš jų bent vienas autorius VK dėstytojas |
| 1        | Nuotolinis tarptautinis mokslinis renginys-forumas „Responding to Covid-19 with Innovation and Assessing Opportunities for Transformation“ | 2021-01-20, Microsoft Teams platforma                                                      | VK VVF                                                  | 150              |                      |                                          |                    |                                          |
| 2        | Konferencija „Technologijos karantine. Kur link judėsime po jo?“                                                                           | 2021-03-17, Teams platforma<br><a href="https://bit.ly/3oWbSEU">https://bit.ly/3oWbSEU</a> | Lietuvos technologijų mokytojų asociacija, VGTU, VK MTF |                  |                      |                                          | 3                  |                                          |
| 3        | Tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Ekonomika. Verslas. Vadyba – 2021“                                                    | 2021-04-22<br>VIKO EKF                                                                     | EKF SMD, EKF SA, Ekonomikos katedra                     | 107              | 76                   |                                          | 34                 |                                          |

| Eil. Nr. | Konferencijos pavadinimas (tipas – dėstytojų/ studentų/ tarptautinė/ nacionalinė/ regioninė)                                                                                                                                                                                    | Data, vieta                               | Organizatoriai                                                                                   | Dalyvių skaičius | Publikacijų skaičius |                                          | Pranešimų skaičius |                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                  |                  | Iš viso              | Iš jų bent vienas autorius VK dėstytojas | Iš viso            | Iš jų bent vienas autorius VK dėstytojas |
| 4        | Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekto „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“ konferencija                                                                                                                                             | 2021-05-05 ZOOM platforma                 | Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“, VK PDF                                                   |                  |                      |                                          |                    |                                          |
| 5        | Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2021“ (skirta ATF 60 metų jubiliejui paminėti)                                                                                                                                         | 2021-05-06, ATF                           | VK ATF                                                                                           | 116              | 16                   | 10                                       | 17                 | 10                                       |
| 6        | Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Popieriaus karpiniai. Iš praeities ateičiai“                                                                                                                                                                                        | 2021-06-17 Zoom aplinka                   | VK VVF ir Vilniaus krašto tautodailininkų-meno kūrėjų bendrija                                   | 242              |                      |                                          |                    |                                          |
| 7        | Tarptautinė baigiamoji projekto TĖSK konferencija „Kompetencijų tobulinimo poreikis, užmezgant ir palaikant ugdymo įstaigos ir savivaldos profesionalų bendradarbiavimą bei kolegialų ryšį“. Moderuota sekcija „Pedagogo profesinės veiklos problematika: stažuotė, mentorystė“ | 2021-10-07, Microsoft Teams aplinka       | VK PDF                                                                                           | 200              |                      |                                          |                    |                                          |
| 8        | Konferencija „Radiologijos technologų profesinio bakalauro darbų praktinio pritaikymo galimybės ir moksliškumas 2021“                                                                                                                                                           | 2021-10-14, nuotolinė                     | VK SPF, Lietuvos radiologijos technologų asociacija                                              | 200              |                      |                                          |                    |                                          |
| 9        | Tarptautinės tėvystės programos nuotolinė konferencija „Tėvystė pandemijos laikais“                                                                                                                                                                                             | 2021-11-04, nuotolinė                     | VK PDF, Nyderlandai, Belgija, Jungtinė Karalystė, Maltos Respublika                              |                  |                      |                                          |                    |                                          |
| 10       | Tarptautinis seminaras „Kačių ir šunų ultragarso diagnostika“                                                                                                                                                                                                                   | VK Veterinarijos klinika, 2021-11-(15-19) | VK Veterinarijos klinika ir Lietuvos smulkiųjų gyvūnų veterinarijos gydytojų asociacija (LSGVGA) |                  |                      |                                          |                    |                                          |

| Eil. Nr. | Konferencijos pavadinimas (tipas – dėstytojų/ studentų/ tarptautinė/ nacionalinė/ regioninė)                                                          | Data, vieta                                     | Organizatoriai                                                                                                                             | Dalyvių skaičius | Publikacijų skaičius |                                          | Pranešimų skaičius |                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                            |                  | Iš viso              | Iš jų bent vienas autorius VK dėstytojas | Iš viso            | Iš jų bent vienas autorius VK dėstytojas |
| 11       | Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“                                   | 2021-11-22, nuotolinė                           | Vilniaus m. savivaldybė, VK PDF                                                                                                            |                  |                      |                                          | 11                 | 3                                        |
| 12       | Konferencija „COVID-19 poveikis studentų akademiniam ir socialiniam gyvenimui“                                                                        | 2021-11-26, nuotolinė                           | Utenos kolegija, MRU ir VK PDF                                                                                                             |                  |                      |                                          | 14                 | 7                                        |
| 13       | Vilniaus m. savivaldybės švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurso konferencija „Žalioji mokyklos aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“ | 2021-11-30 VK Aktų salė Studentų g. 39A         | VK ATF Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedra ir Vilniaus m. savivaldybės <i>Aplinkos apsaugos ir želdinių tvarkymo</i> poskyris |                  |                      |                                          | 2                  | 0                                        |
| 14       | 10-oji tarptautinė studentų konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“                                                                      | 2021-12-09 nuotolinė, Microsoft Teams platforma | VK VVF Studentų mokslinė draugija ir Mokslo dirbtuvės; VK MTF                                                                              |                  |                      |                                          | 103                |                                          |
| 15       | Tarptautinė nuotolinė mokslinė praktinė konferencija „Įtrauki visuomenę iššūkių laikotarpiu: visų ar tik kai kurių įtrauktis?“                        | 2021-12-15, nuotolinė                           | VK PDF                                                                                                                                     |                  |                      |                                          | 20                 | 3                                        |

#### 5.4. Studentų įtraukimas į TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas bei jų rezultatų sklaidą

##### Studentų mokslinės draugijos (SMD) Kolegijos mastu veikla

Įgyvendinant VK strateginio veiklos tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ antrojo uždavinio „Įtraukti studentus į TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą“ priemones, visuose fakultetuose kuriamos studentų mokslinės draugijos (SMD), kurių nariai formuluoja ir sprendžia mokslui bei studijoms svarbias problemas. Šiuo metu SMD nariai aktyviai dirba ATF, VVF, EKF, SPF fakultetuose. Studentų parengtų pranešimų skaičius 2021 m. buvo 322 (2020 m. buvo parengti 284 pranešimai, 2019 m. – 256 pranešimai); studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą drauge su dėstytojais, skaičius 2021 m. siekė kelias dešimtis, ankstesniais metais šis rodiklis nebuvo matuojamas; studentų, atliekančių mokslo tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius 2021 m. buvo 2 studentai (15 lentelė).

Plėtojant tarpfakultetinę SMD veiklą, SMD nariai įtraukiami į bendras TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas. Labai svarbus yra Kolegijos SMD Tarybos, kuri įkurta 2021 m., dalyvavimas, įtraukiant SMD narius į bendras TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas.

Studentai yra įtraukti į tyrėjų grupių pagal mokslo (meno) kryptis veiklas, 2021 m. 28 tyrėjų grupėse dalyvavo 56 studentai. Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų (52) skaičius 2021 m. sudarė arti trečdalis (29 proc.) bendro publikacijų Kolegijoje skaičiaus (2020 m. – 31 proc., 2019 m. – 12 proc.).

15 lentelė. VK studentų įsitraukimas į TMTEP veiklas.

| Rodiklis                                                                                   | Metai | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|
| Studentų parengtų pranešimų skaičius                                                       |       | 215  | 231  | 256  | 284  | 322  |
| Studentų parengtų publikacijų skaičius (jungtinių publikacijų skaičius)                    |       | 14   | 5    | 35   | 86   | 50   |
| Studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius                                       |       | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 30   |
| Studentų, atliekančių mokslinį-tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius         |       | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 2    |
| Tyrėjų grupių, pagal mokslo (meno) kryptis, veikloje dalyvaujančių studentų skaičius       |       | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 56   |
| Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius                                       |       | 14   | 5    | 35   | 86   | 52   |
| Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų dalis (proc.) nuo bendro publikacijų skaičiaus |       | 5    | 2    | 12   | 31   | 29   |
| SMD organizuotų mokymų skaičius                                                            |       | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |

## 5.5. Išteklių TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms užtikrinimas

**Įplaukų iš tarptautinių ir nacionalinių fondų dalis nuo bendro TMTEP ir meno veiklos biudžeto, proc. Išlaidų dalis TMTEP ir meno veiklų infrastruktūrai nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų**

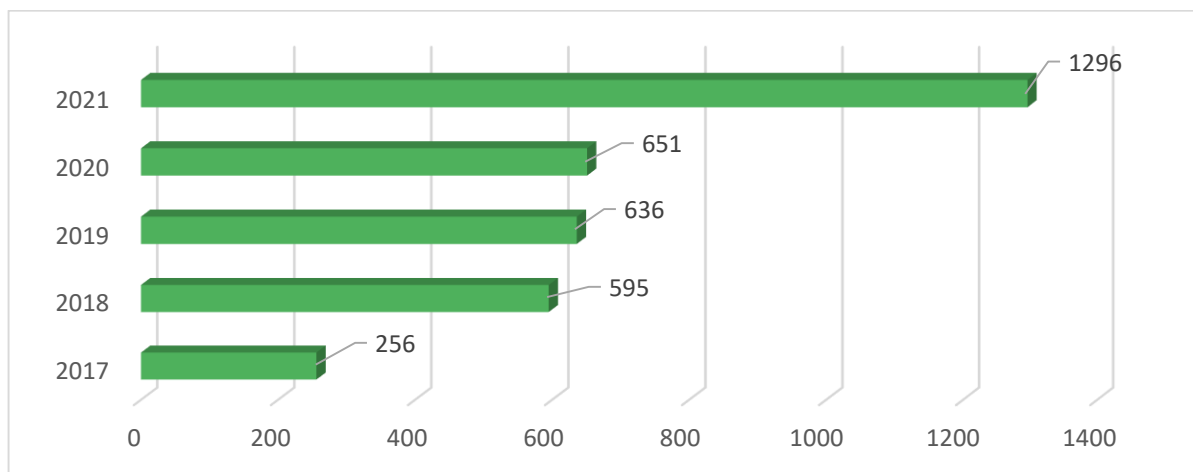
Išlaidos TMTEP ir meno veiklų infrastruktūrai 2021 m. sudarė 430,0 tūkst. Eur (13,4 proc. nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų).

**Mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc.** (plačiau žr.

### 7.1. poskyrį Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas)

Įgyvendinant antrojo VK strateginio veiklos tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio „Užtikrinti išteklius TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms“ priemones, siekiama pritraukti tarptautinių ir nacionalinių fondų, programų, įmonių ir kitų suinteresuotų šalių lėšas TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti.

Kolegijos dėstytojai organizuoja konsultacijas, seminarus, paskaitas, kursus, vykdo užsakomuosius tyrimus. Įplaukos iš tarptautinių ir nacionalinių fondų 2021 m. sudarė 1296,2 tūkst. Eur (2020 m. sudarė 651 tūkst. Eur, 2019 m. – 636 tūkst. Eur) (23 pav.).



23 pav. Gautos lėšos už ekspertinę / konsultacinę veiklą 2017–2021 m., tūkst. Eur

2021 m. TMTEP ir profesionaliojo meno veiklas vykdė 211 tyrėjų, 92 (44 proc.) turi mokslų daktaro laipsnį arba yra pripažinti menininkai (2020 m. TMTEP veiklas vykdė 205 tyrėjai, iš jų 75 (37 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2019 m. TMTEP ir meno veiklose dalyvavo 150 tyrėjų, iš kurių daugiau nei pusė 78 (52 proc.) – mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2018 m. – 125 tyrėjai, 32 (26 proc.) mokslų daktarai / pripažinti menininkai; 2017 m. – 114 tyrėjų, 20 (18 proc.) mokslų daktarai / pripažinti menininkai).

Siekiant užtikrinti vidinius žmogiškuosius išteklius TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti, atsižvelgiama į mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalį nuo visų dėstytojų skaičiaus. Mokslų daktarų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus 2021 m. sudarė 18,5 proc. (2020 m. – 17,7 proc., 2019 m. – 15,9 proc.). Pripažintų menininkų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus 2021 m. sudarė 5,6 proc. (2020 m. – 5 proc., 2019 m. – 1,3 proc.).

Kolegijos darbuotojams skatinti už mokslinės ir meninės veiklos produkciją 2021 m. skirta 52 tūkst. Eur (2020 m. skirta daugiau kaip 40 tūkst. Eur; 2019 m. – 29 tūkst. Eur; 2018 m. – 55 tūkst. Eur; 2017 m. – 33 tūkst. Eur).

### VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose“ priemones, parengti Kolegijos TMTEP ir meno veiklos Programą 2022–2025 bei numatyti Kolegijos mokslo politikos kryptis. Plėtoti socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystes, sudaryti bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokslo, studijų ir verslo centrais, nacionalinėmis agentūromis, asociacijomis ir kt. įtakingais subjektais, didinti įplaukas iš strateginių TMTEP ir meno veiklos partnerysčių. Plėtoti partnerystę su nacionaliniais ir tarptautiniais strateginiais partneriais, didinti tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičių, narysčių tarptautiniuose AM ir profesiniuose tinkluose skaičių, pritraukti lėšas iš tarptautinių ir nacionalinių projektų.

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas“ priemones, aktyviai organizuoti dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimo veiklas, vykdyti tikslinius europinius projektus ir mokymus. Sudaryti sąlygas mokymuose dalyvauti kuo didesniai tyrėjų skaičiui.

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Vykdyti efektyvią TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą“ priemones, užtikrinti TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą tyrėjų bendruomenei, visuomenei ir suinteresuotosioms šalims mokslo žurnaluose, Kolegijos interneto svetainėje, masinės informacijos priemonėse. Sukurti TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidos platformą ir viešą Kolegijos TMTEP ir meno veiklos rezultatų talpyklą. Organizuoti mokslinę vertę turinčias tarptautines ir nacionalines konferencijas, kurias užtikrins pranešimų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose bei seminaruose skaičiaus augimą. Didinti vykdomų taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bei meno

veiklos tarpdiscipliniškumą ir tarptautiškumą, užtikrinti tarpdisciplininių, nacionalinių ir tarptautinių jungtinių publikacijų skaičiaus augimą.

Igyvendinant strateginio uždavinio „Įtraukti studentus į TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą“ priemones, stiprinti fakultetų studentų mokslines draugijas (SMD), kurių nariai formuluoja ir sprendžia mokslui bei studijoms svarbias problemas, užtikrinti studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičiaus augimą. Kolegijos SMD Tarybai aktyviai dalyvauti, įtraukiant fakultetų SMD narius į bendras TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas. Pritraukti daugiau studentų į tyrėjų grupių veiklas, derinti studijų procesą su moksline veikla, užtikrinti jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičiaus augimą.

Igyvendinant strateginio uždavinio „Užtikrinti išteklius TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms“ priemones, pritraukti tarptautinių ir nacionalinių fondų, programų, įmonių lėšas TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms vykdyti. Kolegijos dėstytojai turi aktyviai įsitraukti į projektines veiklas, ir tam sąlygas suteikia dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašas, kuriame rekomenduojama, kad ne mažiau kaip 33 proc. viso docento / pripažinto menininko darbo krūvio ir ne mažiau kaip 10 proc. lektoriaus ir asistento viso darbo krūvio turi būti skiriama TMTEP ir profesionaliojo meno veikloms. Kolegijos ir fakultetų projektų vadovai turi koordinuoti vykdomas projektines veiklas ir užtikrinti naujausios su projektais susijusios informacijos pasiekiamumą minimaliomis laiko sąnaudomis. Užtikrinti vidinius žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, sukurti ir taikyti išteklių valdymo schemas.

## 6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMUI STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)

### 6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas stiprinimas

#### Bendradarbiavimo sutartys

2021 m. buvo sudarytos 74 naujos bendradarbiavimo sutartys (2020 m. – 73, 2019 m. – 113 ), iš jų 19 (2020 m. – 18, 2019 m. – 37) su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei aukštojo mokslo institucijomis, 55 (2020 m. – 55, 2019 m. – 76) – su įmonėmis, įstaigomis, institucijomis bei asmenimis (2020 m. – 73, 2019 m. – 113) (12 priedo 1, 2, 4 lentelės). Taip pat sėkmingai įgyvendinamos ankstesniais metais sudarytos partnerystės sutartys.

ATF tęsiamos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, UAB „Eurofins Labtarna Lietuva“, UAB „Ekometrija“ ir kitomis įmonėmis ir organizacijomis. Pavyzdžiui, nuo 2015 m. tęsiamos veiklos su Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, populiarinant studijų programą „Cheminė analizė“, organizuojant praktinius seminarus „Chemija – tai viskas, kas mus supa“ ir ugdant moksleivių chemijos pažinimą per eksperimentus. Nuo bendradarbiavimo su UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ pradžios specializacijos *Biocheminiai tyrimai* dalykų dėstymas ir laboratoriniai darbai bei profesinės veiklos praktikos buvo atliekamos įmonėje. Nuo šių metų specializacijų nebeliko, bet jų turinys integruotas į studijų programą ir bendradarbiavimas su bendrove sėkmingai tęsiamas, sudarant galimybes studentams realiomis sąlygomis integruotis į įmonės mokslinę ir technologinę veiklą. Įmonių atstovai aktyviai reiškia savo nuomonę studijų programos komitete, vadovauja studentų profesinės veiklos praktikoms ir baigiamiesiems darbams (BD), dalyvauja BD gynimo komisijos darbe, recenzuoja BD ir kt. Fakulteto atstovai aktyviai įsitraukė į kitų švietimo ir verslo organizacijų iniciatyvas. Pavyzdžiui, dėstytoja R. Vanagaitė kartu su Skaitmeninių inovacijų centru „Agrifood Lithuania DIH“ dalyvavo paraiškos projektui „ActGreen4EU“ (skatinantis žiedinę ekonomiką naudojant ekologiškas inovacijas ir verslumą) rengime pagal kvietimą „Aukštojo mokslo inovacijų gebėjimų stiprinimas“. Dėstytoja N. Ružienė dalyvavo rengiant ir tobulinant Studijų kokybės vertinimo centro inicijuotą chemijos studijų krypties aprašą.

EIF, pagal vietinių, regioninių ir globalių tinklų lygmenis, vykdė įvairių aspektų ir formų bendradarbiavimo veiklas. Vietinis lygmuo – tai Fakulteto tinklaveika su bendrojo ugdymo mokyklomis, regioninis – tarpdisciplininė partnerystė su verslo įmonėmis ir globali – daugiašalis bendravimas projektų bei kitų iniciatyvų plotmėje su užsienio aukštosiomis mokyklomis. Vietiniu lygmeniu buvo stiprinami ryšiai su bendrojo ugdymo mokyklomis, rengiančiomis potencialius EIF studentus. Aktyviai dalyvauta Mokslo festivalio „Erdvėlaivis žemė“ renginiuose. Mokslu besidominčiai visuomenei buvo pasiūlyti net 5 seminarai bei kūrybinės dirbtuvės. Vyko fakulteto ekspertų parengtas nuotolinis Atvirų pamokų ciklas Lietuvos moksleiviams, besidomintiems technologijų mokslais. Regioniniu lygmeniu EIF tęsė patikimų socialinių partnerių tinklo plėtotę įvairiomis formomis: tobulinant Informacijos sistemų ir Programų sistemų studijų programų kokybę (Norway Registers Development AS Lietuvos filialas), konsultuojant dėstytojus, rengiančius profesinės veiklos praktikų aprašus bei numatančius kursinių darbų, baigiamųjų darbų temas (AB „Ignitis grupė“), tobulinant informatikos ir inžinerijos mokslų studijų kryptių programas, gerinant bendrą studijų kokybę, vykdant projektines veiklas ir mokslinius tyrimus, rengiant studentų praktikas bei dalinantis sukaupta patirtimi įvairiose srityse (UAB „Teltonika IoT Group“). Gabiausi EIF pirmakursiai, pasirinkę Elektronikos inžinerijos arba Kompiuterių inžinerijos studijas, pretenduoja į specialias įmonės „Teltonika“ stipendijas. Įmonių grupė numatė skirti 4 metines 3 000 Eur dydžio (10 mėnesių po 300 Eur) stipendijas be įsipareigojimo įsidarbinti įmonėje. Globaliu lygmeniu svarbiausia akademinė partnerystė su Kosovo Mitrovicos tarptautine



verslo kolegija (angl. The International Business College Mitrovica – IBC-M), nes profesinio bakalauro dvigubo laipsnio studijų programa taps abiejų Kolegijų vykdomų studijų programų dalimi. Baigę šias studijas ir įvykdę dvigubo laipsnio studijoms keliamus reikalavimus absolventai gaus abiejų Kolegijų patvirtintus diplomus.

EKF katedros aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Labiausiai išplėtos bendradarbiavimo kryptys – studentų baigiamosios praktikos atlikimas (UAB „Irdiva“, UAB „Lenders“, UAB „Finansų sprendimai“, UAB „VPA LOGISTICS“, UAB „Voltersa“, UAB „ALEXA LT“, UAB „BRP Invest“, UAB „Moore Stephens Vilnius“, UAB „Buhalterija LT“, UAB „Vagos prekyba“, UAB „Auditoriaus konsultacijos“, BĮ Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita ir kt.), vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas vertinant baigiamuosius darbus (UAB „Grant Thornton Baltic; Lietuvos bankas; ADB „Compensa VIG“, BTA Baltic Insurance Company, ERGO Insurance SE Lietuvos filialas ir kt. partneriai). Aktyviai bendradarbiaujama tobulinant studijų programų turinį, numatant ką turi gebėti studijų programą baigęs specialistas (VŠĮ „Lietuvos Regioninių Tyrimų Institutas“, UAB „Lipnios etiketės“, AB SEB bankas, AB Šiaulių bankas ir kt.). Bendradarbiauta organizuojant įvairius renginius, pavyzdžiui, kartu su UAB „Asistentė“ organizuotas Kompiuterinės apskaitos programos „Apskaitos asistentė“ konkursas; kartu su 15 įmonių buvo bendradarbiauta rengiant užduotis konkursui „Verslo provokacija“, kuris vyko per 24-ąją tarptautinę imitacinių bendrovių mugę. Kartu su UAB „Iron cat“, VŠĮ „Draudimo ir rizikų valdymo institutas“ parengtos paraiškos tarptautiniams Erasmus+ partnerystės projektams.

MTF vienu iš savo veiklos tikslų laiko kultūros ir įvairių gyvenimo sričių partnerystę, kuri kuriama bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir darbdaviais. Bendruose projektuose siekiama ne tik gerinti studijų kokybę, bet ir įgyvendinti kultūros prieinamumo ir visuomenės dalyvavimo, mokymosi visą gyvenimą, darnaus vystymosi principus. Profesinės veiklos praktikas studentai atlieka realiomis sąlygomis, socialinių partnerių organizacijose: VŠĮ „Vaikas ir Muzika“, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, UAB „Kūrybos sodas“, Balio Dvariono dešimtmetėje muzikos mokykloje ir kt. Tai užtikrina glaudų bendradarbiavimą su verslo, švietimo ir kitais darbo rinkos sektoriais. Rengiami specialistai, kurie galėtų rasti savo vietą ne tik nacionalinėje, bet ir tarptautinėje darbo rinkoje, sugebėtų būti konkurencingi. Sėkmingai bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plėtojamas per sektorines ir tarpsektorines asociacijas – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociaciją, Nacionalinę kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociaciją ir kt. Tęsimas bendradarbiavimas su paramos ir labdaros fondu „Mamų unija“, įgyvendinant keletą projektų: „Mamų unijos šeimos namai“, „Adventinių vainikų kūrybinės dirbtuvės“, taip pat tokių veiklų, kurių metu pasiūti patalynės komplektai, sukurtos ir pagamintos Kalėdinės kojinės. Glaudžiai bendradarbiaujama su bendrojo ugdymo mokyklomis, pavyzdžiui: susitikimas-pokalbis su mokiniais „Populiarioji muzika: pašaukimas, virstantis profesija“, meistriškumo pamokos „Vokalas ir improvizacija: kelias į laisvą variaciją“, nuotolinės pamokos „Tarptautinė Žemės diena. Ką galiu padaryti AŠ?“ bei „Kurti darniai – smagu“ ir kitos veiklos.

PDF bendradarbiauja su daugeliu Vilniaus ir Vilniaus rajono ugdymo įstaigų: ikimokyklinio, pradinio ir bendrojo ugdymo mokyklomis. Čia studentai atlieka praktikas, organizuoja renginius, dėstytojai veda mokymus mokytojams, vykdomi bendri tarptautiniai ir šalies projektai. Pavyzdžiui, Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vieversys“ konferencijoje „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“ dalyvavo dvi lektorės bei „Vaikystės pedagogikos“ studijų programos absolventai bei studentai. Fakultetas bendradarbiauja su nevyriausybių organizacijų, socialinės paramos institucijomis: Vilniaus miesto neįgaliųjų draugija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Lietuvos olimpine akademija, Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kitomis. Dalyvaujama švietimo politiką formuojančių institucijų organizuojamose diskusijose, forumuose, pavyzdžiui, LRS diskusijoje „Mokytojų profesinis tobulinimas(is): institucijos ir (ar) jų grupės potencialas“, „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pavaduotojams ugdymui ir direktoriams pagal kvalifikacijos

tobulinimo programą „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ pagal ŠMSM įgyvendinamą ESF projektą „Inovacijos vaikų darželyje“. Nacionalinės švietimo agentūros užsakymu moderuotos 4 apskirtojo stalo diskusijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos kūrimo klausimais.

SPF bendradarbiavimas su darbdavių atstovais, švietimo ir ugdymo institucijomis bei pacientų draugijomis yra neatsiejamas nuo fakulteto veiklos. Vedami mokymai VŠĮ Antakalnio poliklinikos ir VŠĮ Centro poliklinikos slaugytojams, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro dietistams. Bendradarbiavimas su partneriais plečia praktinio mokymo galimybes ir taikomųjų mokslinių tyrimų veiklas: kartu su socialiniais partneriais buvo suplanuoti ir įgyvendinami keturi taikomieji moksliniai tyrimai. Organizuojami bendri renginiai, tokie kaip konferencijos, viešos paskaitos ir kompetencijos tobulinimo kursai. Fakultetas turi ilgametę patirtį dirbant kartu su kitomis, giminingomis aukštosiomis mokyklomis, kurios mielai kviečia fakulteto dėstytojus pasidalinti savo žiniomis ir patirtimi bei konsultuoti, dalyvauti baigiamojo studijų etapo veiklose. Fakulteto dėstytojai dalyvauja Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos ir Šiaulių kolegijos studentų baigiamojo etapo veiklose: vadovavimas baigiamiesiems darbams, jų recenzavimas, darbas Baigiamųjų darbų gynimo komisijose. Bendradarbiavimas su profesinėmis draugijomis ar darbdavių atstovais praplečia praktinio mokymo galimybes, sudaro galimybes edukaciniams renginiams, skirtiems studentams, bei palengvina studijų programų kokybės stebėseną. Fakulteto dėstytojai įtraukiami į LR SAM ir SKVC veiklas rengiant ministrų įsakymų projektus, akredituojant kitų aukštųjų mokyklų studijų programas.

VVF plėtojamos partnerystės pagal specifinius vykdomų studijų programų tikslus ir uždavinius, pavyzdžiui, jungtinė Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programa vykdoma glaudžiai bendradarbiaujant su Estijos ir Portugalijos aukštosiomis mokyklomis (*Polytechnic Institute of Porto* ir *Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences*), Lietuvos socialinių inovacijų klasteriu, Visorių informacinių technologijų parku ir kt.; Tarptautinio verslo studijų programa vykdo dvigubo laipsnio studijas su partneriais: Suomijos Seinajoki taikomųjų mokslų universiteto verslo mokykla (*Business School of Seinäjoki University of Applied Sciences, (SeAMK)*); Kosovo Mitrovicos tarptautinio verslo koledžu (*International Business College Mitrovica (IBC-M)*), glaudžiai bendradarbiaujama su UAB „DHL Lietuva“, UAB „Baldai.1“, UAB „Teltonika“, UAB „Easting“ ir kt. Turizmo vadybos programa vykdoma bendradarbiaujant su UAB „Tez Tour“, UAB „Lithuanian Tours“, VŠĮ „Go Vilnius“ ir kt.; Viešbučių ir restoranų verslo Programa vykdoma bendradarbiaujant su viešbučiais „Grand Hotel Kempinski Vilnius“, „Ibis Vilnius Centre Hotel“, „Radisson Blu“, „Radisson Blu Royal Astorija“ ir kt. Nors darbdavių atsiliepimai apie Fakulteto studentus yra labai geri, išgryninta tobulintina sritis – studentų derybiniai įgūdžiai, kuriuos derėtų pastiprinti. Tad studentams siūlomas laisvai pasirenkamas modulis *Derybos ir karjeros valdymas*.

Kolegijos padalinys „Simulith“ centras, bendradarbiaudamas su mokymo institucijomis, kuriose taikomas imitacinės bendrovės modelis mokiniams, studentams ar suaugusiems, 2021 m. sudarė 16 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis gimnazijomis, profesinio rengimo ir perkvalifikavimo institucijomis, kolegijomis, universitetais ir asociacijomis (12 priedo 3 lentelė). „Simulith“ centras vykdė įvairias veiklas: organizavo studentų verslumo įgūdžių tobulinimui skirtą renginį – nuotolinę imitacinių bendrovių prekybos savaitę, viktorinas „Imitacinių bendrovių žinovų kovos“, nuotolinių seminarų ciklą imitacinių bendrovių vadovams „Darbo karantino metu iššūkiai, galimybės ir patirtys“ ir kitus kvalifikacijos tobulinimo kursus, konferencijas, seminarus, skirtus naujoms profesinėms žinioms įgyti arba atnaujinti. 2021 m. spalio 18–20 d. vyko nuotolinis 57-asis pasaulinio imitacinių bendrovių tinklo PEN Worldwide narių susitikimas, kuriame dalyvavo 37 dalyviai iš 20 šalių. Susitikime Lietuvos imitacinių bendrovių tinklas buvo pagirtas kaip aktyvus tarptautinės prekybos vykdytojas, nuolatinis tarptautinių tinklo renginių dalyvis bei naujų projektų iniciatorius.

Bendra veikla su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos veiklos su Vilniaus miesto savivaldybe ir visuomeninėmis organizacijomis.

2021 m. buvo įgyvendinamos 45 bendros veiklos su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Iš jų 17 su Vilniaus miesto savivaldybe ir visuomeninėmis organizacijomis (13 priedas). Paminėtinas su Vilniaus miesto savivaldybe vykdomas projektas „Vilniaus m. savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų aplinkos naudojimo edukaciniais tikslais aktyvinimas: plėtoti tikslingą, darnų ir estetišką žaliųjų edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą visuomenės aplinkosauginiam švietimui, siekiant ugdyti vilniečių aplinkosaugos ir bendrąsias vertybes bei ekologinę savimone, tobulinti gamtamokslinę kompetenciją, skatinti aplinkosauginę komunikaciją, formuojant švietimo įstaigų aplinkos savitumą, kuriant gamtos ir žmogaus sąlyčio aplinkoje zonas“. Tokios veiklos, kaip sveikos gyvensenos skatinimas ir sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste buvo įgyvendinamos su Vilniaus sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, traumų prevencijos įgūdžių formavimas sveikam senėjimui – su Valakupių reabilitacijos centru. Projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ veiklos įgyvendinamos su Šalčininkų rajono savivaldybės administracija.

## **6.2. Šalies, regiono poreikių analizės ir socialiai atsakingų TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinių veiklų vykdymas**

**Aukštoji mokykla atlieka šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių analizę; nusistato poreikių tenkinimo priemones ir numato galimą poveikį šalies ir (arba) regiono(ų) raidai.**

**Įplaukų iš įmonių / organizacijų užsakymu atliekamų TMTEP ir meno bei konsultacijų veiklų dalis nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje** (žr. 7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas)

2021 m. buvo centralizuotai atlikta šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių TMTEP ir profesionaliojo meno veikloje analizė bei numatytos poreikių tenkinimo priemonės (žr. 2021 m. VK socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitą).

Vykdant socialiai atsakingus TMTEP ir meno užsakymus bei konsultacijas šalies bei regiono subjektams, pritraukiamos lėšos iš įmonių / organizacijų, fizinių asmenų užsakymu atliekamų TMTEP ir meno bei konsultacijų veiklų. 2021 m. šios įplaukos sudarė 294,0 tūkst. Eur (arba 22,7 proc. nuo visų įplaukų už TMTEP ir meno veiklas Kolegijoje).

## **6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį.**

**Savanoriška veikla. Konsultacijų be finansinio atlygio skaičius. Strateginės VK gairės, kurių pagrindu numatomos priemonės visuomenės socialiai pažeidžiamų grupių atskirčiai mažinti ir įtraukčiai didinti. Paslaugos ir tyrimai (renginiai, užsakomieji tyrimai ir kt. su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą.**

Kolegijos dėstytojai, administracijos darbuotojai ir studentai buvo labai aktyvūs ir dalyvavo 112-oje savanoriškų veiklų: tarptautiniuose, nacionaliniuose projektuose, Kolegijos ir Fakultetų organizuojamuose, bendruomenę apjungiančiuose ir socialinę atsakomybę puoselėjančiuose renginiuose: parodose, konkursuose, olimpiadose, mugėse, koncertuose, susitikimuose, šventiniuose renginiuose, diskusijose, festivaliuose ir kt. (14 priedas). Iš jų 52 veiklos buvo orientuotos į socialinės atskirties mažinimą, 17 veiklų yra neatlygintinos konsultacijos ir mokymai. 2021 metais buvo siekiama skatinti studentų savanorystės veiklas. Todėl EKF inicijavo Jaunimo reikalų departamento Lietuvos ir Ukrainos jaunimo mainų tarybos programas

projektą – „Savanorystės skatinimas padėti socialiai pažeidžiamiems asmenims Lietuvoje ir Ukrainoje“. Projekto tikslas – ugdyti jaunimo savarankiškumo kompetencijas per savanoriškas veiklas. Projektas pateko į rezervinį sąrašą. PDF studentai ir dėstytojai aktyviai bendradarbiauja su romų bendruomene: Socialinės pedagogikos studijų programos studentai atlieka praktiką ir savanoriauja šioje bendruomenėje, į savanorystės veiklas romų bendruomenėje įsitraukia ir kitų studijų programų studentai. Dėstytojai dalyvauja tautinių mažumų departamento organizuojamose diskusijose, forumuose, seminaruose. Organizuojamos Socialinio darbo studijų programos studentų išvykos į senelių globos namus, kur vykdomos įvairios užimtumo veiklos. Lietuvių gestų kalbos vertimo studentai ir studijų programos vykdytojai glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos kurčiųjų draugija, kurčiųjų bendruomene, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru.

### VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Stiprinti į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotą strateginę partnerystę sprendžiant šaliai ir regionui aktualias problemas“ priemones, stiprinti socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystes TMTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklose su Vilniaus regiono savivaldybių administracijomis, visuomeninėmis organizacijomis, sudaryti ir vykdyti bendradarbiavimo sutartis. Plėtoti į socialinę atsakomybę bei inovacijas orientuotas veiklas su Vilniaus miesto savivaldybe.

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Vykdyti šalies, regiono poreikių analizę ir socialiai atsakingas TMTEP, profesionaliojo meno ir projektines veiklas“ priemones, periodiškai atlikti šalies ir (arba) regiono(u) poreikių MTEP ir meno veikloje analizę bei numatyti būdus poreikiams tenkinti. Vykdyti socialiai atsakingus TMTEP ir meno užsakymus, konsultacijas šalies bei regiono subjektams.

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Skatinti bendruomenės narių savanorystės veiklas“ priemones, vystyti savanorystę grįstą partnerystę su nacionalinėmis ir tarptautinėmis organizacijomis, sukurti kolegijos bendruomenės narių, dalyvaujančių savanorystės veiklose, duomenų bazę, vykdyti savanoriškas veiklas (konsultacijas, meninius projektus, edukacines veiklas) be finansinio atlygio.

Įgyvendinant strateginio uždavinio „Dalyvauti veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį“ priemones, sukurti ir įgyvendinti strategines gaires, kurių pagrindu numatyti priemones visuomenės socialiai pažeidžiamų grupių atskirčiai mažinti ir įtraukčiai didinti. Aktyviai rengti ir vykdyti partnerystės veiklas bei bendrus projektus (renginiai, užsakomieji tyrimai) su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą (asociacijomis, NVO).

## 7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)

### 7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas

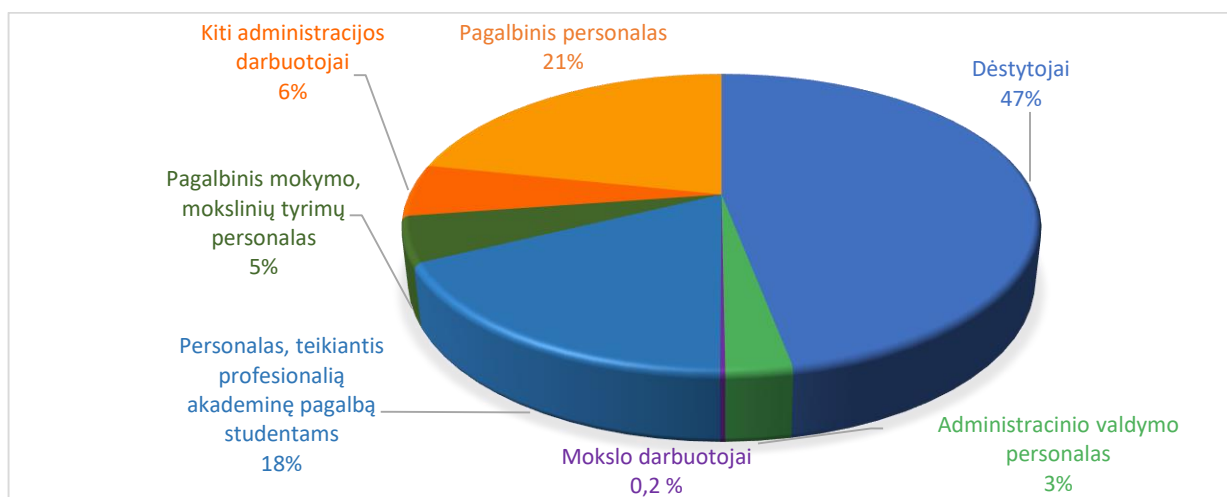
2021 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo užimtose 951 darbo vietose, kuriose dirbo 828 darbuotojai (dalis darbuotojų dirbo keliuose pozicijose). Darbo vietų pasiskirstymas pateiktas 24 paveiksle.

Akademiniis personalas – 449 darbuotojų, iš kurių:

- dėstytojai – 447;
- mokslo darbuotojai – 2;

Neakademiniis personalas – 502 darbuotojų, iš kurių:

- administracinio valdymo personalas (vadovai) – 27;
- personalas, teikiantis profesionalią akademinę pagalbą studentams, – 168;
- pagalbinis mokymo, mokslinių tyrimų personalas – 47;
- kiti administracijos darbuotojai – 54;
- pagalbinis personalas – 206.



24 pav. VK darbo vietų pasiskirstymas (proc.) pagal personalo grupes

Iš 2021 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbusių 447 dėstytojų, tik dėstytojo darbą dirbo 388 darbuotojai, kiti 59 dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujamą, administracinį ar kitą darbą Kolegijoje.

2021 m. šeši Kolegijos dėstytojai apgynė mokslų daktaro disertacijas.

**Studentų skaičiaus ir sąlyginio akademinio personalo santykis (stud. / vienam akad. darbuotojui) yra 0,07.**

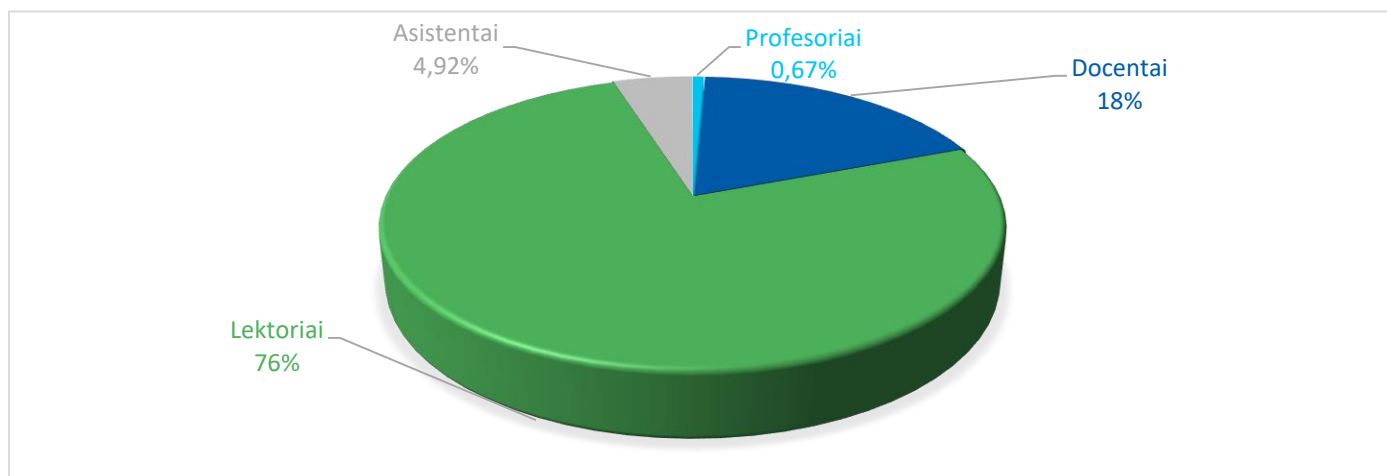
16 lentelėje pateiktas VK dėstytojų skaičius pagal studijų sritis.

16 lentelė. VK dėstytojų, dirbančiųjų studijų srityje, skaičius

| Studijų sritis           | Dėstytojų, dirbančiųjų studijų kryptyje, skaičius | Mokslo daktarų skaičius |
|--------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Fiziniai mokslai         | 13                                                | 1                       |
| Humanitariniai mokslai   | 15                                                | 1                       |
| Informatikos mokslai     | 47                                                | 14                      |
| Inžinerijos mokslai      | 37                                                | 8                       |
| Menai                    | 66                                                | 7                       |
| Socialiniai mokslai      | 66                                                | 16                      |
| Sveikatos mokslai        | 88                                                | 13                      |
| Technologijų mokslai     | 26                                                | 5                       |
| Ugdymo mokslai           | 46                                                | 7                       |
| Verslo ir viešoji vadyba | 150                                               | 36                      |
| Veterinarijos mokslai    | 13                                                | 4                       |
| Žemės ūkio mokslai       | 13                                                | 2                       |

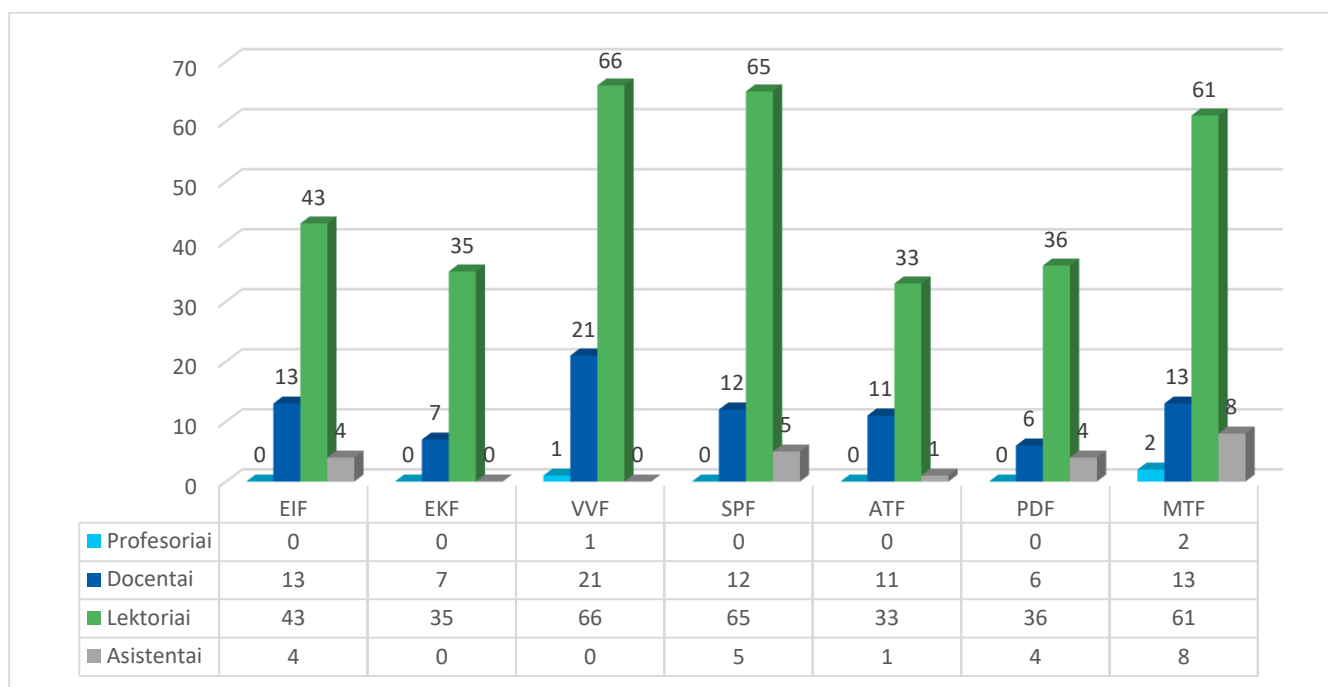
Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes (25 pav.):

- profesorių – 3;
- docentų – 83 (10 pripažintų menininkų ir 73 mokslininkai);
- lektorių – 339, iš jų 15 lektorių yra pripažinti menininkai ir 7 lektoriai turi mokslų daktaro laipsnį;
- asistentų – 22.



25 pav. Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas (proc.) pagal pareigybes

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2021 m. spalio 1 d. pateiktas 26 paveiksle.



26 pav. Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2021 m. spalio 1 d.

Iš 338 dėstytojų, dirbančių tik dėstytojo darbą, 226-iems Kolegija buvo pagrindinė darbovietė, 162-iems – nepagrindinė darbovietė.

2021 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 5 dėstytojai užsieniečiai – Rumunijos, Jamaikos, Meksikos, Pakistano ir Danijos piliečiai, dėstantys Verslo vadybos fakultete.

2021 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 579 moterų ir 249 vyrų. Iš 447 dėstytojų moterų buvo 322, vyrų – 125. Dėstytojais dirbusių darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateikiamas 17 lentelėje.

17 lentelė. Kolegijos dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

| Amžiaus grupė         | Dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį |            | Iš viso    |            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                       | Moterys                                                       | Vyrai      | Skaičius   | Proc.      |
| Jaunesni nei 25 metai | 1                                                             | 1          | 2          | 0.45       |
| Nuo 25 iki 29 metų    | 15                                                            | 7          | 22         | 4.92       |
| Nuo 30 iki 34 metų    | 28                                                            | 13         | 41         | 9.17       |
| Nuo 35 iki 39 metų    | 25                                                            | 24         | 49         | 10.96      |
| Nuo 40 iki 44 metų    | 53                                                            | 22         | 75         | 16.78      |
| Nuo 45 iki 49 metų    | 69                                                            | 17         | 86         | 19.24      |
| Nuo 50 iki 54 metų    | 48                                                            | 15         | 63         | 14.09      |
| Nuo 55 iki 59 metų    | 39                                                            | 9          | 48         | 10.74      |
| Nuo 60 iki 64 metų    | 32                                                            | 10         | 42         | 9.4        |
| 65 metų ir vyresni    | 12                                                            | 7          | 19         | 4.25       |
| <b>Iš viso:</b>       | <b>322</b>                                                    | <b>125</b> | <b>447</b> | <b>100</b> |



Dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų iki 34 metų dalis su visu akademinio personalu yra 14,3 proc.

Užsienio dėstytojų etatų skaičiaus procentas nuo visų kolegijoje dirbančių dėstytojų etatų skaičiaus. Atvykusių užsienio dėstytojų dalis nuo Kolegijos mobilaus akademinio personalo skaičiaus, proc. Mobilių darbuotojų dalis nuo bendro Kolegijos personalo skaičiaus, proc.

Į VK kasmet atvyksta vidutiniškai daugiau nei 100 užsienio šalių dėstytojų ir kitų darbuotojų (15 priedas). Iš jų vidutiniškai 50 proc. atvyksta dėstyti, kiti – stažuotėms, vykdyti projektines ir kitas veiklas (rodiklių vidurkiai skaičiuoti pagal ikipandeminius mobilumo rodiklius). Dėstytojai, atvykę į VK dėstyti, vykdyti tyrimus, sudaro apie 13 proc. bendro VK dėstytojų skaičiaus. Atvykusių dėstytojų santykis su Kolegijos mobilaus akademinio personalo skaičiumi yra apie 33 proc.

Kasmet vidutiniškai daugiau kaip 60 dėstytojų išvyksta dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas. Tai sudaro apie trečdalį visų mobilių akademinio darbuotojų skaičiaus. Bendras kasmet išvykstančių trumpalaikiam mobilumui Kolegijos darbuotojų skaičius yra apie 220.

18 lentelė. VK dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas 2021 m., skaičius pagal kryptis

| Studijų kryptis         | Išvykusiųjų dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas skaičius |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| L04 Apskaita            | 2                                                                                      |
| G07 Mityba              | 2                                                                                      |
| G08 Slauga ir akušerija | 3                                                                                      |
| J04 Socialinis darbas   | 2                                                                                      |
| L01 Verslas             | 5                                                                                      |

### 7.1.1. Tarptautinis personalo judumas

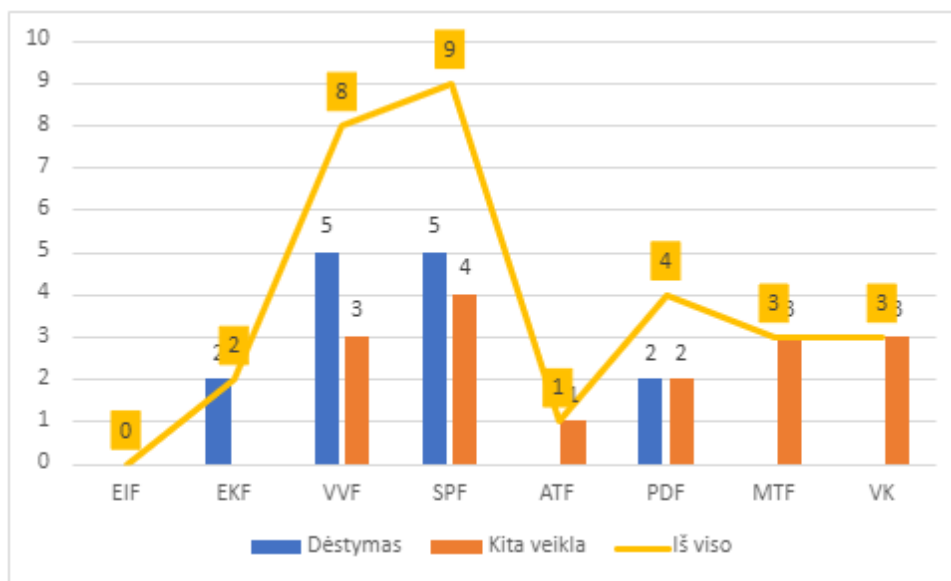
Aukštojo mokslo institucijos personalo tarptautinis mobilumas yra svarbus veiksnys, darantis įtaką visiems institucijos veiklos procesams, kartu parodantis institucijos veiklos darbo kokybę, atvirumą naujovėms ir pokyčiams. Vertinant 5-erių pastarųjų metų Kolegijos personalo dalyvavimą tarptautiniame mobilume galima konstatuoti, kad tiek dėstytojų, tiek neakademinio personalo mobilumas yra tapęs įprasta Kolegijos darbo rutina:

- dalyvavimo mobilume tvarka ir procedūros aiškios,
- darbuotojai įvertino daugialypę tarptautiškumo, mobilumo naudą tiek institucijai, tiek individualiam profesiniam augimui,
- individualus darbuotojų dalyvavimas įvairiose tarptautinėse veiklose yra vertinamas ir skatinamas Kolegijos administracijos, tad išlieka didelė motyvacija dalyvauti jose.

Išskyrus pastaruosius dvejus metus, kuriuos smarkiai paveikė pandeminė situacija visame pasaulyje, galima būtų pasidžiaugti kad ir nedideliu, bet stabiliu personalo mobilumo skaičiaus augimu, ypač atsižvelgiant į bendrą Kolegijos darbuotojų skaičiaus mažėjimą, pvz., 2017 m. fiksuotas bendras personalo skaičius yra 906, iš jų tarptautiniame mobilume dalyvavo 22 proc. Kolegijos darbuotojų, 2019 m. iš bendro 852 VK darbuotojų skaičiaus mobilume dalyvavo 31 proc., akivaizdus pandemijos įtakos rezultatas – 2020 m.

iš 855 darbuotojų mobilumo vizituose dalyvavo tik 11 proc. darbuotojų ir 2021 m. iš 828 darbuotojų – tik 4 proc.

2020–2021 mokslo metais dominavo virtualus mobilumas. Šie metai tapo iššūkių ir nuolatinio mokymosi dirbti nuotoliniu būdu tiek su VK, tiek užsienio studentais, taip pat dalyvauti nuotolinėse tarptautinėse personalo mokymų, dėstyto savaitėse ir kituose tarptautiniuose renginiuose. 2020–2021 m. įvyko 30 personalo mobilumų: 26 vizitai (87 proc.) vyko nuotoliniu būdu, ir tik 4 darbuotojai (13 proc.) galėjo išvykti į užsienį. Pagal vizitų tikslus vyko 14 virtualių dėstyto vizitų ir 16 kitų veiklų: 9 personalo mokymosi mobilumai, perskaityti 3 pranešimai nuotolinėje konferencijoje, dalyvauta kituose renginiuose. Aktyviausiai virtualiame mobilume dalyvavo VVF ir SPF (27 pav.).



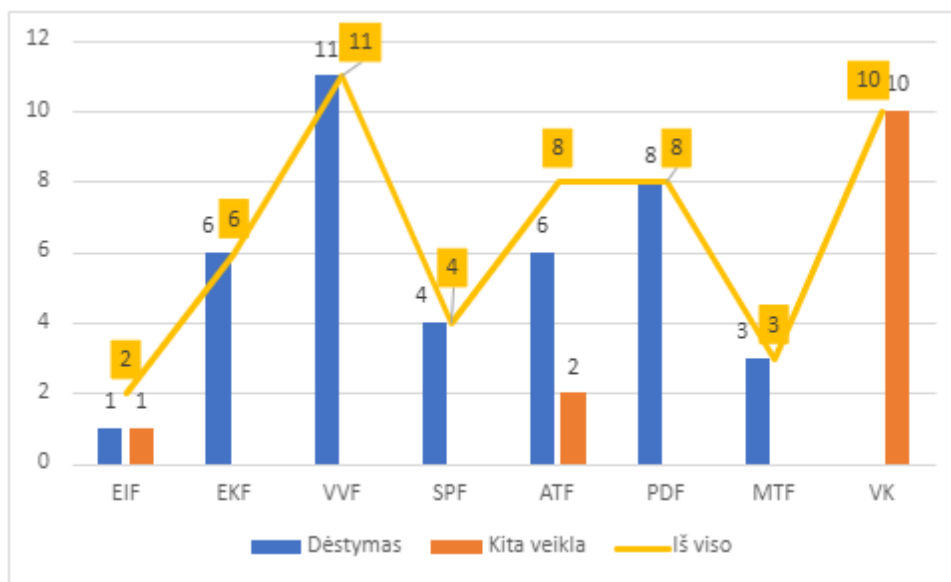
27 pav. VK personalo tarptautinis judumas pagal padalinius ir judumo tikslą

Dauguma virtualių vizitų realizuoti vykdant Erasmus+ programos susitarimus (22, arba 73 proc.) ir 8 vizitai (27 proc.) – pagal kitas iniciatyvas.

Dėl pandemijos praktiškai nevyko ir fizinis atvykstamasis personalo mobilumas – į Kolegiją negalėjo atvykti dėstytojai bei neakademini personalas iš užsienio aukštųjų mokyklų ir / ar įmonių. Iš 52 atvykstamųjų mobilumų tik vienas vizitas vyko „gyvai“, kiti 51 vyko nuotoliniu būdu. Pagal veiklas šie skaičiai pasiskirsto taip: 39 (75 proc.) dėstyto mobilumai ir 13 (25 proc.) – kiti vizitai (stažuotės, virtualūs renginiai). Pagal finansavimo pobūdį dominuoja Erasmus+ programos vizitai (42, arba 81 proc.), 4 dėstytojų vizitai (8 proc.) finansuoti pagal užsienio dėstytojų konkursą, 6 (11 proc.) – iš kitų šaltinių.

Tradicine tapusi kasmetė Tarptautinė dėstyto savaitė taip pat organizuota nuotoliniu būdu. Joje dalyvavo ir paskaitas bei seminarus nuotoliu vedė 37 kvietiniai lektoriai iš 17 pasaulio valstybių: Airijos, Austrijos, Bangladešo, Belgijos, Bulgarijos, Čekijos Respublikos, Danijos, Estijos, Ispanijos, Jungtinės Karalystės, Lenkijos, Prancūzijos, Sakartvelo, Slovėnijos, Suomijos, Šiaurės Makedonijos, Turkijos, Vokietijos. Nuotolinis formatas suteikė ir tam tikrų privalumų – sudarė sąlygas renginyje dalyvauti lektoriams, kurie kitu atveju nebūtų galėję atvykti. Taip pat tai suteikė galimybę daug didesnei ir įvairesnei Kolegijos bendruomenei, tiek studentams, tiek dėstytojams, dalyvauti užsienio lektorių paskaitose, seminaruose,

diskusijose. Ši situacija taip pat atskleidė Kolegijos darbuotojų susitelkimą ir gebėjimą dirbti komandoje. Visi Kolegijos darbuotojai tarptautinės savaitės programos metu turėjo galimybę tobulinti savo tarpkultūrinę komunikaciją, kalbinius įgūdžius – bendrauti su užsienio svečiais, vesti seminarus, dalintis žiniomis apie Lietuvos istoriją, kalbą, kultūrą. Atvykusio užsienio personalo paskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą (28 pav.).



28 pav. Atvykusio užsienio personalo pasiskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą

## 7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas

VK Statute įtvirtinta, kad Kolegijos veikla grindžiama savivaldos principu ir akademinė laisve. 2021 m. pabaigoje atnaujintas VK Statutas buvo pateiktas LR Vyriausybei svarstyti ir tvirtinti.

*Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytos priemonės VK savivaldos veiksmingumui stiprinti. Planuojama vidaus dokumentus vizualizuoti schemomis, kurios padės VK bendruomenei geriau suprasti, kaip veikia savivaldos institucijos ir koks kiekvieno bendruomenės nario vaidmuo savivaldos užtikrinimo procesuose ir procedūrose.

## 7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas

Kolegijos *Strategijoje 2021–2025* iškelti strateginiai tikslai numato personalo (akademinio ir neakademinio) kompetencijų tobulinimo kokybės gerinimo veiksmus: tai 2-ojo strateginio tikslo („Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“) 2.2 uždavinys – „Tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas“ ir 4-ojo strateginio tikslo („Auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą“) uždavinys 4.3. „Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas“.

VK tarptautiškumo strategijoje taip pat numatomos Kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo strateginės kryptys 2021–2025 m.: „Toliau plėtoti studentų ir darbuotojų kompetencijas pasitelkiant tarptautinį judumą, „tarptautiškumo namie“ veiklas, įskaitant laikiną ar nuolatinį užsienio ekspertų

įdarbinimą mokymo ir mokymosi srityje, organizavimą ir aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose, nuolatinį užsienio kalbos ir tarpkultūrinių kompetencijų ugdymą“. Siekiamas proveržis šioje srityje: studentų ir darbuotojų kompetencijos XXI amžiaus iššūkių ir suinteresuotųjų šalių lūkesčių kontekste.

Kompetencijų tobulinimo tikslas – gilinti ir plėsti Kolegijos personalo kompetencijas siekiant užtikrinti studijų ir veiklos kokybę, stiprinti profesinę motyvaciją, skatinti Kolegijos personalo socialinį, kultūrinį, emocinį ir intelektualinį augimą, nuolatinį profesinį tobulėjimą. Kompetencijų tobulinimo uždaviniai: gilinti ir plėtoti turimas kompetencijas; lavinti tyrimų ir meno veiklos gebėjimus; tobulinti bendrąsias kompetencijas; atnaujinti, gilinti ir plėtoti dalykines kompetencijas.

Prioritetinėmis išskirtos šios kompetencijų tobulinimo kryptys Kolegijoje: didaktinės (inovatyvūs studijų metodai, vertinimo strategijos ir grįžtamojo ryšio teikimas); tyriminės (mokslinių tyrimų metodologijos, kokybiniai tyrimai) ir informacinių technologijų kompetencijų tobulinimas (elektroninių studijų formų taikymas, Moodle aplinkos galimybės). Didelis dėmesys taip pat skiriamas psichologijos, vidinės komunikacijos, užsienio kalbos, viešojo kalbėjimo ir tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimui.

Kompetencijų tobulinimas Kolegijoje vykdomas vadovaujantis Personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašu, patvirtintu VK AT 2020 m. gruodžio 18 d. nutarimu AT N-9, kuriame numatyta personalo kompetencijų tobulinimo tikslas, uždaviniai, grupės, principai, būdai, formos ir tipai, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įskaitymo procedūros.

19 lentelė. VK kompetencijas tobulinusių darbuotojų skaičius, 2017-2021 m.

| Rodiklis                                                                              | Metai | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|
| VK darbuotojų skaičius*                                                               |       | 634  | 949  | 871  | 666  | 680  |
| Lėšos, skirtos 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti (vidutiniškai per metus, Eur) ** |       |      |      |      | 40   | 38   |

\*Iki 2021 m. atskirai akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo duomenys nebuvo kaupiami

\*\* Strategijos 2021–2025 m. rodiklis

### Kolegijos dėstytojų kompetencijų tobulinimas fakultetuose

ATF pandemijos laikotarpiu komunikuojant su studentais ir dėstytojais buvo tobulinamas nuotolinių studijų procesas. Dėstytojams buvo organizuojami mokymai, vyko individualios konsultacijos, kurių pagrindinis tikslas buvo supažindinti dėstytojus su nuotolinių paskaitų vykdymo metodais ir priemonėmis, taip pat studijų pasiekimų vertinimu. Taip pat buvo parengtos Moodle naudojimo instrukcijos. Vaizdo konferencijų būdu buvo vykdomos nuotolinio mokymosi, e. dalyko rengimo konsultacijos, per kurias buvo teikiama pagalba dėstytojams. Dėstytojai kompetencijas tobulino ir kitose nuotolinio mokymo platformose: Coursera, academia.edu., smis.lt, udemy.com, verslokursai.lt, Liedm.nuotoliniai mokymai, pedagogas.lt, 2014–2020 metų ES investicijų fondų programos Prisijungusi Lietuva projekto mokymuose ir kitais savišvietos būdais. 2021 m. Kolegijoje buvo organizuojami vidiniai kompetencijų tobulinimo renginiai darbuotojams, kviečiant juos vesti fakultetų dėstytojus (dalinimasis gerąja patirtimi) ir kviestinius lektorius.

EIF dėstytojai 2021 m. dažniausiai tobulino dalykines kompetencijas – 29 iš 60 fakultete dirbančių dėstytojų (48,3 proc.), kas trečias dėstytojas tobulino savo bendrąsias kompetencijas – 13 iš 60 (33,3 proc.). 13 dėstytojų tobulino mokymo(si) arba didaktines kompetencijas (21,7 proc.)

EKF mokslo metų pradžioje vykdoma dėstytojų apklausa, kuria siekiama identifikuoti mokymų poreikį ir įvertinti mokymų pasiūlos galimybes bei potencialą. Akademiniam personalui suteikiama galimybė tobulinti daktines, bendrąsias ar dalykines kompetencijas.

Kiekvienais metais dėstytojai aktyviai tobulina savo kompetencijas. 2020/2021 m. m. kvalifikacijos tobulinime dalyvavo 45 dėstytojai (91,84 proc. visų fakultetui priskirtų dėstytojų, dirbusių visus mokslo metus). Populiariausios kvalifikacijos tobulinimo formos yra seminarai ir konferencijos. Reikia pastebėti, kad stažuotės Lietuvoje ir užsienyje nėra ypač aktyvi forma, tačiau tokį rezultatą lemia finansavimo ir organizavimo ypatumai. Šiemet šį skaičių lėmė ir Lietuvoje paskelbtas karantinas. Numatytos stažuotės buvo atšauktos. Nedalyvavusių kvalifikacijos tobulinime dėstytojų skaičius yra nežymus. Visi jie – dėstytojai praktikai, kurių kvalifikacija dėstomo dalyko srityje yra aukšta, susijusi su tiesiogiai atliekamomis pareigomis jų darbo vietoje įmonėje ar įstaigoje. Atkreiptinas dėmesys į daktinių kompetencijų tobulinimo skatinimą, susijusį su naujausių mokymo(si) metodų panaudojimo galimybėmis studijų procese. Fakultete nuolat sudaromos sąlygos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui –kiekvienai katedrai yra skirtas metinis biudžetas kursams, seminarams ar kitai kvalifikacijos tobulinimo veiklai finansuoti išorėje. Fakultete ieškoma būdų organizuoti mokymus įtraukiant tiek fakulteto dėstytojus, kurie dalijasi žiniomis, tiek kviečiant lektorius „iš išorės“. 2020/2021 m. m. fakultete mokymus vedė kviestiniai lektoriai, kurių temos papildė dėstytojų kompetencijas.

Nagrinęjant dėstytojų išsakytą poreikį, nustatyta, kad daugeliui EKF aktualu didinti IT, tobulinti nuotolinio mokymo kompetencijas. Fakultete dėmesys skiriamas nuotolinių studijų organizavimui, jų kokybei, todėl kelis kartus per metus fakulteto dėstytojai organizuoja mokymus kaip ruošti medžiagą VMA Moodle, sėkmingai vesti paskaitas su vaizdo konferencijų įrankiu MS Teams.

MTF dėstytojų kompetencijų tobulinimas apima veiklas, padedančias plėtoti dalykines, daktines ir bendrąsias kompetencijas. 2020–2021 m. m. fakulteto dėstytojai daugiausia dėmesio skyrė dalykinių kompetencijų tobulinimui – 45 dėstytojai jas tobulino Lietuvoje, 10 – užsienyje. Didelis dėmesys taip pat buvo skirtas dėstytojų bendrųjų kompetencijų plėtojimui – 27 dėstytojai jas plėtojo Lietuvoje organizuojuose seminaruose, kursuose ir konferencijose. Daktines kompetencijas per šiuos mokslo metus tobulino 22 dėstytojai. Dažniausiai kompetencijos tobulinamos seminaruose ir konferencijose, mažiau – kursuose. Pastebėtina, kad pamažu pradeda įsitvirtinti stažuotė, kaip viena iš akademinio personalo kompetencijų tobulinimo formų. Aktyvus fakulteto dėstytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rodo, kad fakulteto dėstytojams akademinis meistriškumas yra viena svarbiausių profesinių vertybių. Be to, nuolatinis akademinio personalo profesinių kompetencijų tobulinimas laiduoja aukštą fakultete vykdomų studijų programų kokybę.

PDF palyginti su praėjusiais metais pastebimas dėstytojų kompetencijų tobulinimo padidėjimas. Sistemingiau planuojama Katedrų dėstytojų kompetencijų plėtra, atsižvelgiant į Fakulteto išsikeltus prioritetus.

SPF kompetencijoms tobulinti skirtų mokymo valandų skaičius vienam fakulteto dėstytojui išlieka stabilus jau keletą metų. Per 2020/2021 m. m. vieno dėstytojo kvalifikacijai tobulinti tenka vidutiniškai 44 val., 2019/2020 m. m. buvo 38 val. apie 95 proc. kompetencijų tobulinimo veiklą vyko Lietuvoje. Visi dėstytojai, dirbantys fakultete, tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, pusė – pedagoginę ir bendrųjų gebėjimų kvalifikaciją. Populiariausios dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo formos, kaip ir praėjusiais mokslo metais – konferencijos ir seminarai. Dėl pandemijos daug kompetencijos tobulinimo renginių buvo organizuojami nuotoliniu būdu.

Aktyviausios šioje sityje Slaugos ir Reabilitacijos katedros (šiose katedrose dėstytojai tobulino savo kvalifikaciją atitinkamai 1 467 ir 888 val.). Populiariausios dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo formos, kaip ir praėjusiais mokslo metais – konferencijos ir seminarai. Dėl pandemijos daug kompetencijų tobulinimo renginių buvo organizuojami nuotoliniu būdu. Fakultetas yra numatęs kaip kompetencijų tobulinimo veiklų tobulinimo priemonės – organizuoti nuotolinius mokslo renginius.

VVF. 2020–2021 m. m. dėstytojai tobulino dalykines, didaktines ir bendrųjų gebėjimų kompetencijas. Lietuvoje dalykines kompetencijas tobulino 80 proc., didaktines – 88 proc., o bendruosius gebėjimus – 22,5 proc. nuo visų fakulteto dėstytojų skaičiaus. Užsienyje dalykines kompetencijas tobulino 15,5 proc., didaktines – 8,5 proc., o bendruosius gebėjimus tobulino 11 proc. nuo visų fakulteto dėstytojų skaičiaus. Kai kurie dėstytojai aktyviai (ne vieną kartą) dalyvavo visose kvalifikacijos tobulinimo srityse.

2020–2021 m. m. tobulinti kvalifikaciją užsienyje ir Lietuvoje sutrukdė pasaulinė viruso COVID-19 pandemija, didelė dalis stažuokių ir mokymosi vizitų buvo nukelti į 2021–2022 m. m. Todėl stebimas nuotoline forma vykdomų kvalifikacijos tobulinimo galimybių išnaudojimas visuose Kolegijos fakultetuose.

### Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis

2021 m. Vienas VK dėstytojas kompetencijų tobulinimui skyrė vidutiniškai 38,14 val. (20 lentelė).

20 lentelė. VK dėstytojų, dirbančių studijų kryptyse\*, kompetencijų tobulinimas

| Dėstytojų skaičius | Kompetencijų tobulinimo valandų skaičius | Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis (vidurkis=komp. tob.val.sk./ dėst. dirb.krypt.sk.) |
|--------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 447                | 17048                                    | 38,14                                                                                                                                                                      |

\*Pagal studijų kryptis rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

### Kompetencijų tobulinimo renginių, skirtų akademiniam personalui tobulinti pedagoginei ir mokslinei veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus, pasiūla ir sklaida

2021 m. Kolegijos personalo kompetencijoms tobulinti buvo organizuojami vidiniai ir išoriniai mokymai, buvo kviečiami lektoriai „iš išorės“ (Lietuvos įmonių ar mokymo įstaigų, užsienio šalių ekspertai). Taip pat kolegoms jau tapo įprasta dalintis savo profesine patirtimi su VK bendruomene. Dalinimosi gerąja patirtimi renginiai yra populiarūs kompetencijų tobulinimo forma VK.

2021 m. Kolegijoje įvyko 73 renginiai, kuriuose dalyvavo VK akademinis ir neakademinis personalas, studentai ir klausytojai iš kitų institucijų: 21 – mokymo(si), 7 – tyriminėms, 31 – bendrosioms ir 14 – dalykinėms kompetencijoms tobulinti. Mokymo(si) kompetencijas tobulino 560, tyrimines – 212, bendrąsias – 838, dalykines – 337 dalyvavusieji mokymo renginiuose, iš viso – 1 947.

Svarbu pažymėti tai, kad atskiruose renginiuose Kolegijos darbuotojai galėjo tobulinti įvairių (skirtingų) grupių kompetencijas, t. y., vieno mokymų renginio metu dėstytojai (darbuotojai) tobulino savo turimas kompetencijas skirtingose kompetencijų tobulinimo grupėse priklausomai nuo to, kokios studijų krypties dalykus dėsto kompetencijas tobulinantis dėstytojas ar kokio pobūdžio darbinės veiklas vykdo darbuotojas. Pvz., VVF organizuoti mokymai „Kaip asmeninės savybės atsiskleidžia darbe?“, „Klientas visada (teisus) svarbus“, „Kaip rasti savo vietą komandoje?“, kuriuos vedė UAB „Planas Chuliganas“ kokybės vadovė Urtė Koženevskytė sutraukė didelį būrį susidomėjusių įvairių fakultetų kolegų, dėstančių įvairiose studijų kryptyse,



– vieni tobulino dalykines (vadybos, sociologijos) kiti – bendrąsias kompetencijas. Tokių renginių vyko ir kituose fakultetuose: SPF mokymai – lektoriaus Tadeuš Polionis „Emocijos, jų funkcijos ir emocijų reguliavimo įgūdžiai“, lektoriaus Tado Puzaros (VK) ir Jolitos Gelūnaitės (UAB „SK Impeks Medicinos diagnostikos centras“ vyr. kineziterapeutė) „Mankšta darbo vietoje, rekomendacijos dirbantiems sėdimą darbą“, lektorės Vaivos Strukčinskaitės „Šiuolaikinio vaiko stuburas“, lektorių Erikos Dzimidaitės (Medicinos technologijų ir dietetikos katedra, SPF), Danutės Jakštienės (Turizmo katedra, VVF) bei studijų programos Dietetika antro kurso DT19 gr. studentų praktinis seminaras „Dietiniai patiekalai pasninko ir švenčių metu“; MTF mokymai – prof. dr. Eugenijos Strazdienės „Išmanioji apranga – sparčiais žingsniais į mūsų kasdienybę“, gydytojos otorinolaringologės Austėjos Pečeliūnienės paskaita „COVID-19 ir balsas“; ATF – Valstybinės saugomų teritorijų prie Aplinkos ministerijos specialistės Ingos Banytės seminarai „Saugomos Lietuvos pelkės“, „Drugelio gyvenimo ciklas arba kodėl reikia saugoti drugius“ ir kt. renginiai (14 priedas).

Kolegijoje 2021 m. buvo organizuojami renginiai, kurių metu darbuotojai gerino savo fizinę sveikatą: vasario ir birželio mėnesiais sporto specialistas Bronius Burneika vedė nuotolinius seminarus „Pradedančiojo sportuoti iššūkiai ir galimybės“ ir „Sąmoningo mankštinimosi fiziologija I“. Tai Kolegijoje vykdomo sporto projekto „Naujų erdvių fiziniam aktyvumui Vilniaus kolegijoje sukūrimas“ renginiai, kuriuose aktyviai dalyvavo 94 klausytojai, iš jų – 25 VK darbuotojai.

Kolegijos organizuotos Tarptautinės mokymų savaitės (International (Teaching) Week) metu, 2021 m. kovo 1–5 d., aktualiomis aukštajam mokslui temomis pranešimus skaitė 44 dalyviai iš 19 užsienio šalių ir Lietuvos. Aštuoniuose seminaruose, skirtuose mokytojams, dalyvavo 125 klausytojai iš Kolegijos ir kitų Lietuvos bei užsienio mokslo institucijų (16 priedas).

Kompetencijų tobulinimo veiklos Kolegijoje yra planuojamos atsižvelgiant į strateginius tikslus, uždavinius ir fakultetų dekanų įsakymu patvirtintas prioritетines personalo kompetencijų tobulinimo kryptis. Akademinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklos yra organizuojamos ir vykdomos sistemingai, dalyvaujančių mokymuose dėstytojų skaičius išlieka stabilus jau keletą metų. Galima teigti, kad krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas yra geras.

*Strategijoje 2021–2025* numatyto 4-ojo tikslo priemonės 4.3.1. „Optimizuoti akademinio personalo kompetencijų tobulinimo sistemą, vykdyti stebėseną ir analizę“ kokybinis rodiklis „krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje“ – labai geras.

Kolegijoje iki 2020 m. pagrindinis dėmesys organizuojant kompetencijų tobulinimo renginius buvo skiriamas akademiniam personalui. Neakademinio personalo kompetencijų tobulinimas nebuvo centralizuotai planuojamas, vyko nesistemiškai, buvo grindžiamas savanorišku darbuotojo dalyvavimu mokymo renginiuose. AT 2020 m. gruodžio 18 d. nutarimu AT N-9 patvirtintame Vilniaus kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos apraše buvo numatyta visų Kolegijos darbuotojų (akademinio ir neakademinio personalo) kompetencijų tobulinimo tikslas ir uždaviniai, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įskaitymo procedūros. Ataskaitiniu laikotarpiu neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo procesai vyksta nenuosekliai, yra planuojami ne visuose neakademinės veiklas vykdančiuose padaliniuose. Galima teigti, kad neakademinio personalo kompetencijoms tobulinti organizuojamų kompetencijų tobulinimo renginių įvairovė yra pakankama, tačiau planavimo ir organizavimo procesai turi būti tobulinami. *Strategijoje 2021–2025* numatyto 4-ojo tikslo priemonės 4.3.2. „Užtikrinti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo prieinamumą ir pakankamumą“ kokybinis rodiklis „sąlygų neakademinio



personalo kompetencijoms tobulinti prieinamumo ir pakankamumo įvertinimas lygmenyje“ – *nepakankamas*.

#### 7.4. Daugiakultūrė aplinka

Lietuva pasižymi vertingu istorijos ir kultūros paveldu, todėl VK siekia puoselėti Lietuvos kultūros savitumo išsaugojimą ir plėtoti visuomenės susidomėjimą Lietuvos etnokultūra bei jos tradicijomis. Tautinis kultūros paveldas – tai neatskiriama šalies ir jos piliečių tapatumo dalis. Atsižvelgiant į 2021–2030 metų LR kultūros ministerijos kultūros ir kūrybingumo plėtros programos siekį atgaivinti visuomenei reikšmingą kultūros ir tautinį paveldą ir didinti jo naudojimą visuomenės poreikiams bei į LR Vyriausybės 2021–2030 metų nacionalinės pažangos plano strateginį tikslą stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinant kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą, VK padeda įgyvendinti šiuos tikslus savo veikloje, puoselėdama kultūrą, didindama kultūros vaidmenį visuomenėje ir savo bendruomenės įsitraukimą bei indėlį į kultūrą, skatindama istorinę atmintį ir siekį atgaivinti visuomenei ir vietos bendruomenėms svarbų kultūros paveldą.

2021 m. birželio 17 d. vyko VVF ir Vilniaus krašto tautodailininkų meno kūrėjų bendrijos organizuota virtuali tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Popieriaus karpiniai. Praeitis ateičiai“. Konferencija sulaukė didelio susidomėjimo: virtualiame renginyje dalyvavo 211 menininkų, mokytojų, menotyrininkų, valstybės institucijų atstovų, vadybos specialistų iš Lietuvos, Baltarusijos, Bulgarijos, Izraelio, JAV, Latvijos, Lenkijos, Rusijos, Šveicarijos, Ukrainos, Vokietijos. Konferencijos dalyviams kalbėjo Vilniaus krašto tautodailininkų-meno kūrėjų bendrijos pirmininkė Ramutė Kraujalienė, Domodedovo istorijos ir meno muziejų (Rusija) mokslinė bendradarbė, tarptautinių popieriaus karpų simpoziumų pradininkė, vienos didžiausios pasaulio popieriaus karpinių kolekcijos sergėtoja Asia A. Petričenko, Lietuvos etninės kultūros globos tarybos pirmininkė Dalia Urbanavičienė, LR žemės ūkio ministerijos Mokslo ir inovacijų skyriaus vyr. specialistė Violeta Dubnikienė, Lietuvos nacionalinio kultūros centro tautodailės specialistė Solveiga Jakučiūnaitė. Konferencijos dalyviai turėjo galimybę išgirsti menotyrininkės, karpintojos Svetlanos Javorskajos (Rusija, Domodedovo) įžvalgas „Karpiniai kaip menas“, dr. Zinaidos Kosytskos (Ukraina, M. Rilsio Ukrainos folkloro, etnologijos ir liaudies kultūros institutas) analizę „Tradicijos ir inovacijos Lietuvos ir Ukrainos karpinių meistrų kūryboje“. Iš praktinės veiklos pusės pranešimus skaitė Laimutė Fedosejeva (Lietuva) – „Popieriaus karpiniai. Iš praeities ateičiai“, Liuda Kašina (Rusija) – „Pažintis su Lietuvos tradicine kultūra per karpinių meną“, Laima Kantakevičienė (Lietuva) – „Kūrybiškumo ugdymas pasitelkiant popieriaus karpinių meną“, Virginija Jurevičienė (Lietuva) – „Mano karpinių pasaulis. Ieškojimai“, Marijana Liubas (Ukraina) – „Popieriaus karpymo (plėšymo) technikos naudojimas mokymo procese. Karpiniai, kaip darnaus visuomenės vystymosi prielaida“, Anna Walczak (Lenkija) – „Lenkijos karpiniai ir jų kūrėjai“, Anna-Marija Schlemmer (Vokietija) – „Popieriaus karpinių seminarai. Šešėlių teatras“, Natalija Suchaja (Baltarusija) – „Pasakos iš popieriaus. Karpiniai meno terapijoje“, Ekaterina Ivanova (Rusija) – „Karpiniai žydų kultūroje. Projektas „Рейзеле“. Kūrybinių industrijų vadybos aspektu buvo išklausyti pranešimai „Kūrybinių industrijų monetizavimas“, kurį skaitė dr. Miglė Eleonora Černikovitė (Lietuva) ir „Vartotojų elgsena“, kurį skaitė Birutė Vaitėnienė. Konferencijos metu buvo suteikta galimybė kolektyviai prisijungti prie Domodedovo (Rusija) muziejaus ir prie Krivos Rog (Ukraina) Dailės mokyklos, kur vyko Ukrainos nacionalinė konferencija „Liaudies ir akademinio meno integracija (Liaudies ir akademinis menas: ryšiai ir tarpusavio įtaka)“ ir nacionalinis vaikų popieriaus karpinių konkursas.

2021 m. VK sutiko dalyvauti kaip projekto partneris, organizuojant tarptautinę mokslinę ir praktinę konferenciją „Vilniaus krašto verbų rišimo tradicija kaip unikalus nematerialus kultūros paveldas“ kartu su Vilniaus krašto tautodailininkų – meno kūrėjų bendrija ir Vilniaus rajono savivaldybe. Projekto tikslas – organizuoti tarptautinę mokslinę ir praktinę konferenciją Lietuvos verbų tematika, suburiant pranešimams

išskirtinius mokslo ekspertus ir praktikus. Planuojama konferencija – tai pirmasis mokslinis ir praktinis renginys, skirtas išskirtinai Lietuvos verbų specifikai, jų kultūriniam įprasminimui ir aktualizavimui visuomenėje. Konferencija bus tiesiogiai transliuojama konferencijos partnerių ir rėmėjų socialinėse medijose visos Lietuvos gyventojams ir užsienio lietuvių bendruomenėms, taip sukuriant ilgalaikę renginio išliekamąją vertę esamoms ir ateities kartoms, išsaugant ir platinant konferencijos video įrašą kaip dokumentinę medžiagą. Projekto tikslinė auditorija – Lietuvos kultūriniu paveldu besidomintys asmenys ir organizacijos, siekiant papildomai pritraukti ir plačiau sudominti šia tema švietimo, verslo ir NVO sektorius. Šis projektas taip pat sėkmingai prisidės prie Lietuvos 2021–2030 metų LR kultūros ministerijos kultūros ir kūrybingumo plėtros programos įgyvendinimo, atgaivinant visuomenei reikšmingą kultūros ir tautinį paveldą, didinant jo žinomumą visuomenei bei skatinant įtraukti Lietuvos paveldą į pasaulinį UNESCO sąrašą

2021 m. spalio 12 d. VVF dėstytojos Laimutė Fedosejeva ir dr. Giedrė Brazdauskaitė skaitė užsakomuosius mokslinius pranešimus Latvijoje vykstančiuose mokymuose pagal tarptautinį ES projektą Nr. ENI-LLB-1-108 „Promoting preservation, availability and development of intangible culture and local history heritage improving sustainable culture tourism competitiveness in Latvia, Lithuania and Belarus“ / „Rediscover the roots of regions“. („Nematerialios kultūros ir vietos istorijos paveldo išsaugojimo, prieinamumo ir plėtros skatinimas gerinant tvaraus kultūros turizmo konkurencingumą Latvijoje, Lietuvoje ir Baltarusijoje“ / „Iš naujo atrasti regionų šaknis“.). Projektas yra skirtas puoselėti nematerialaus kultūros paveldo išsaugojimą ir kelti kultūrinio turizmo konkurencinį pranašumą Latvijoje, Lietuvoje ir Baltarusijoje, išsaugant ir perduodant žinias apie nematerialų istorijos ir kultūros paveldą bei plėtojant tarpvalstybinį bendradarbiavimą turizmo srityje, taip pat sukuriant sąlygas verslumo plėtrai, įtraukiant jaunimą į turizmo sritį ir mokant juos organizuoti bendras veiklas partnerių regionuose. Mokymų metu L. Fedosejeva skaitė pranešimą „Dizainas ir amatai. Lietuvos tradicinių amatų apžvalga: sėkmės istorijos“, dr. G. Brazdauskaitė pristatė pranešimus etnokultūrinio kūrybiškumo tematika: „Etnokultūrinis kūrybiškumas: naujo koncepto kūrimas“ ir „Etnokultūrinio prekės ženklo kūrimas: etnokultūrinių elementų integravimas į produkto dizainą“.

Savo veikloje VK puoselėja įvairias Lietuvos etnokultūrinės iniciatyvas. 2021 m. gegužės 17 d. VVF vyko paskaita apie Baltų simboliką, kurį organizavo lektorė Lina Bivainienė su Šiaulių miesto turizmo informacijos centro vadove Rūta Stankuviene. Taip pat daug dėmesio buvo skirta karpinių etnopaveldui įprasmininti, kai gegužės 3 d. vyko virtualios meno dirbtuvės „Karpiniai su Adele“, bendradarbiaujant su Studentų atstovybe. Užsiėmimą vedė jauna dizainerė Adelė Bražėnaitė. Švenčiant Velykas, VVF buvo organizuotas konkursas „Atsiųsk margučio nuotrauką – laimėk prizą“, bendradarbiaujant kartu su Studentų atstovybe. Velykinis konkursas susilaukė ne tik VVF studentų ir dėstytojų dėmesio ir indėlio, bet ir kūrėjų iš išorės, puikius darbus pristatė kolegijos MTF studentai.

VK taip pat vis plačiau populiarėja iniciatyvos originaliai paminėti prasmingas lietuvių etnokultūros šventes. 2021 m. gegužės 13 d. VVF buvo pažymėta senomis ištakomis besididžiuojanti lietuvių etnokultūrinė, mitologinė šventė – Mildadienis. Tai meilės ir giminės tęstinumo deivei Mildai skirta diena. Milda – tai meilės deivė, kurią turėjo kiekviena iškili senovės tauta: graikai – Afroditė, romėnai – Venera, lietuviai – Mildą. Profesorė P. Dundulienė savo moksliniuose darbuose spėja, jog Mildos šventykla Vilniuje buvusi ant dabartinio Trijų kryžių kalno, o Kaune stovėjusios dvi Mildos šventyklos. Mildos diena – tai prasminga lietuvių alternatyva Valentino dienai.

## 7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka

### Bendruomenės saviraiškos grupės

21 lentelėje pateikta VK bendruomenės saviraiškos grupių veikla.

21 lentelė. VK bendruomenės saviraiškos grupių veikla

| Eil. Nr. | Grupės pavadinimas                   | Veiklos kryptis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Svarbiausios vykdytos veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Šokių ir dainų ansamblis „Voruta“    | <p>Neformalusis suaugusiųjų (jaunimo) švietimas.</p> <p>„Voruta“ – šokėjų, dainininkų, liaudies instrumentų orkestro jungtinė grupė, atliekanti liaudies dainas ir šokius, kompozitorių ir choreografų kūrinius, inscenizuotas apeigas, teatralizuotus montažus, stilizuotą folklorą.</p> <p>Tai mėgėjų meno kolektyvas, kurio dauguma narių turi scenos meno įgūdžių, turi ilgalaikę mokomojo ir švietėjiško pobūdžio meninės veiklos ugdymo programą.</p> <p>Ansamblis reprezentuoja Vilniaus kolegiją bendruomenių, Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose, dalyvauja tarptautiniuose kultūros projektuose, festivaliuose, TV programose ir pan.</p> <p>Skatina studentus laisvalaikio užsiimti menine saviraiška, aktyviu ir sveiku gyvenimo būdu.</p> | <p>2021-02-16 iškilmingas koncertas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, vasario 16-ajai pažymėti. Parengta vaizdinė medžiaga ir transliuota socialiniuose tinkluose.</p> <p>2021 06 19–20 projektas, mažinantis socialinę atskirtį – „Nepalikim su negalia vienu“ Šventojoje (ansamblio vadovė šio renginio viena organizatorių ir režisierė).</p> <p>2021 11 27 Parengtas repertuaras Baltijos šalių studentų dainų ir šokių festivaliui „Gaudeamus“ ir planuota dalyvauti Lietuvos aukštųjų mokyklų festivalyje „Ei, studente, sukis vėju“ (dėl Covid-19 nedalyvavome).</p> <p>2021 11 20–21 dalyvauta Lietuvos studentų liaudiškos muzikos festivalyje LINKSMINKIMOS. Vyko dvi dienas su skirtingomis programomis – liaudies instrumentinės ir vokalinės muzikos koncertas ir jungtinis koncertas Šokio teatre.</p> <p>2021-12-12 Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos organizuojama tradicinė tarptautinė savaitė – personalo mokymai. Parengta edukacinė-koncertinė, interktyvi programa su folklorine dalimi tarptautinės savaitės dalyviams. Vakaronės metu užsienio studentams, lektoriams ir kitiems renginio svečiams pristatomi Lietuvos etnografinių regionų savitumai – tautiniai kostiumai, atliekamos vieno ar kito regiono dainos, muzika ir šokiai. Svečių labiausiai mėgstama dalis, kai jie mokomi tradicinių liaudies šokių, drauge groja lietuvių liaudies instrumentais ir mokosi lietuvių liaudies dainų.</p> |
| 2.       | Studentų folkloro ansamblis „ŽELMUO“ | <p>VK studentų mokymas pažinti ir atlikti tradicinės muzikos, choreografijos pavyzdžius, populiarinti tradicinį folklorą Kolegijos bendruomenės renginiuose, su etnine kultūra supažindinti užsienio svečius ar studentų mainų dalyvius. Svarbus yra ir bendradarbiavimas su kitais Lietuvos studentiško jaunimo kolektyvais, socialiniais kolegijos partneriais, dalyvavimas miesto folkloro renginiuose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2021-03-04 nuotoliniu būdu buvo parodytas tradicinės muzikos pristatymas VK tarptautinės savaitės – International week 2021 – kultūros dienoje. Tai beveik pusvalandžio trukmės įvairios tradicinės muzikos atlikimas su paaiškinimais. Šis įrašas Kolegijos iniciatyva buvo pavišintas Youtube kanalu.</p> <p>2021-05-27 dalyvavo tarptautinio folkloro festivalio SKAMBA SKAMBA KANKLIAI – 2021“ pasidainavimų vakare – vedė, mokino žiūrovus savo kolektyvo dainų. Vakaras vyko A. Mickevičiaus bibliotekos kieme, Trakų g.</p> <p>2021-10-25 vyko Vėlinių – našlaičių dainų vakaras su ansamblio nariais.</p> <p>2021-12-13 vyko Advento, Kalėdų dainų vakaras su ansamblio nariais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.       | Merginų choras „VAIDILUTĖS“          | Chorinis muzikavimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2021-08-28 Šiaurės Lietuvos chorų festivalis (Pasvalio parkas)</p> <p>2021-10-23 Lietuvos aukštųjų mokyklų chorų festivalis (Kauno miesto Kristaus Prisikėlimo bazilika)</p> <p>2021-12-16 Advento muzikos vakaras (Menų ir kūrybinių technologijų fakultete, 230 aud.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | Kūno kultūros ir sporto centras      | Fizinis aktyvumas ir sportas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2021-05-10 Lietuvos studentų krepšinio lygos (LSKL) vaikinių krepšinio 3X3 turnyras, 6 vieta.</p> <p>Lietuvos kolegijų studentų XXI žaidynės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaikinių krepšinis, I vieta. 2021-11-09.</li> <li>- Merginų krepšinis, I vieta. 2021-11-11.</li> <li>- Merginų tinklinis, II vieta. 2022-00-16.</li> <li>- Vaikinių tinklinis, III vieta. 2021-11-18.</li> <li>- Vaikinių salės futbolas, I vieta. 2021-11-24.</li> <li>- Merginų stalo tenisas, III vieta. 2021-10-27.</li> <li>- Svarsčių kilnojimas, III vieta. 2021-10-27.</li> <li>- Merginų lengvosios atletikos krosas, III vieta. 2021-10-06.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Eil. Nr. | Grupės pavadinimas | Veiklos kryptis | Svarbiausios vykdytos veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaikinių stalo tenisas, 4 vieta. 2021-10-27</li> <li>- Vaikinių lengvosios atletikos krosas, 4 vieta.</li> </ul> <p>Kolegijos vaikinių krepšinio komanda dalyvauja Sostinės krepšinio lygos (SKL) A grupės pagrindiniame čempionate (2021–2022 m. sezonas) ir Rudens taurės varžybose (2021-09-12–2021-10-17).</p> <p>2021-10-07 tinklinio mišrių komandų turnyras Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijos sporto salėje.</p> <p>2021-11-30 naktinės orientavimosi varžybos „Pažink naktinį Vilnių“.</p> <p>2021-12-09–2022-05-03 Tarpfakultetinės krepšinio mėgėjų lygos varžybos.</p> <p>Tinklinio mėgėjų ir pažengusiųjų treniruotės.</p> <p>Šiaurietiškojo vaikščiojimo pratybos Žvėryne kiekvieną pirmadienio rytą.</p> |

### Veiklų poreikius atliepančios erdvės

„Voruta“ nariai repetuoja skirtingose fakultetuose. Ansamblio noras ir siekis – turėti galimybę dirbti arti vienas kito, kad ansamblio šokėjų, muzikantų, dainininkų grupės susitiktų, bendrautų, kad ansamblis būtų traukos centras ne tik dėl tam tikrų funkcijų atlikimo – repetacijų vedimo, bet būtų tam tikras kultūros centras, į kurį studentams būtų jauku ateiti, susitikti, repetuoti, daryti susirinkimus, koncertų aptarimus, peržiūrėti vaizdinę medžiagą – savo koncertų ar mokomąją medžiagą ir pan. Patogesnė vieta studentų repetacijoms Baltupiuose – šalia vienas kito yra trys fakultetai ir bendrabučiai. Studentų g. 39 A taip pat – trys fakultetai, bet tik vienas bendrabutis. Čia puiki salė (scena), o dėl kitų patalpų klausimas atviras. Jau dveji metai ansamblis neturi nuolatinės vietos, kurioje galėtų reziduoti.

Kolektyvas „Želmuo“ repetuoja MTF 79 auditorijoje. Tai atskira nedidelė auditorija, kurioje yra kolektyvo muzikos instrumentai, knygos, dalomoji medžiaga, tautiniai rūbai. Esant poreikiui, kai mokomasi šokių ar repetuojama programa sceniniam atlikimui, kolektyvas eina repetuoti į didesnes fakulteto auditorijas.

Kūno kultūros ir sporto centro aprašytos veiklos (21 lentelė) vyksta VK sporto salėse ir Vilniaus miesto viešose erdvėse. Kolegijų studentų žaidynių varžybos vyksta ir kitose Lietuvos kolegijų salėse. Lietuvos studentų krepšinio lygos rungtynės savo salėje ir išvykose.

### Vykdomi bendruomenės saviraišką skatinantys neformaliojo švietimo projektai

**Voruta.** Buvo suplanuotos papildomos veiklos, bet dėl įvestos ekstremaliosios padėties Lietuvoje ir paskelbto karantino buvo atšauktos arba nukeltos vėlesniam laikui. Ansamblis planuoja suburti VK darbuotojų tautinės muzikos mylėtojų, entuziastų grupę, kurioje grotų įvairių kartų ir patirties muzikantai. Tikslas – VK bendruomenės stiprinimas, tautinės kultūros reprezentavimas su galimybe koncertuoti drauge su „Vorutos“ ansambliu (arba ir atskirai), dalyvauti įvairių renginių (mokslo metų pradžios, valstybinių švenčių minėjimuose), užsienio svečių priėmimuose, parodų atidarymuose – visur, kur reikia subtilaus tautinės muzikos skambesio. Šiam kolektyvui vadovautų ansamblio kapelos vadovas Dainius Petručionis. Kita idėja – organizuoti VK darbuotojų vaikų liaudiškų šokių studiją.

**Želmuo.** 2021 m. sausio–gegužės mėn. kolektyvas repetavo nuotoliniu būdu: mokėsi naujų dainų, kartojo seniau išmoktas. Prieš festivalio SKAMBA SKAMBA KANKLIAI – 2021 pasirodymą buvo susirinkta keletą kartų muzikuoti gyvai. Rugsėjo–gruodžio mėn. dalis užsiėmimų vyko auditorijose, dalis nuotoliniu būdu. Pandeminė situacija turėjo įtakos veiklų planavimui ir vykdymui (pvz., renginių ribojimai), taip pat ir

naujų narių prisijungimui prie kolektyvo. Naujai priimti studentai, minimizuodami savo kontaktines veiklas, nesijungė prie neformaliųjų veiklų, kaip tai vykdavo ankstesniais metais.

## 7.6. Bendruomenės narių skatinimas

### VK darbuotojų skatinimas

VK darbuotojai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Vyksta reguliarūs metiniai pokalbiai tarp padalinių vadovų ir darbuotojų. Informacija apie lėšas, skirtas 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti pateikta 19 lentelėje (žr. 7.3. poskyrį).

### Lėšos, skirtos studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai

2021 m. lėšos, skirtos studentų akademinei, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai, sudarė 5,9 procento nuo Kolegijos valstybės biudžeto asignavimų. Tai lėmė, kad į biudžeto asignavimus buvo įskaitytos įgyvendinamų projektų lėšos, lėšos skirtos MTEP veiklai plėtoti. Apie studentų skatinimą žr. plačiau 4.3. poskyrį „Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas“.

## 7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija

### Vilniaus kolegijos vidinė ir išorinė komunikacija

2021 m. spalio 14 d. VK bendruomenei pristatyta atlikta Kolegijos vidinės ir išorinės komunikacijos situacijos analizė. Darbas užtruko beveik pusę metų, tam buvo pasitelkti ir išorės ekspertai. Iš atliktos analizės galima išskirti šiuos pagrindinius aspektus: identifikuota komunikacijos situacija, įvardytos pagrindinės vidinės ir išorinės komunikacijos charakteristikos bei komunikacijos priemonės. Identifikuota komunikacijos kanalų situacija Kolegijoje ir socialiniuose tinkluose (žr. 29 pav.).

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  14,3 tūkst. sekėjų<br>Pagrindinės temos:<br>1. Studentų ir absolventų įspūdžiai<br>2. Informacija apie renginius, atvirų durų dienas<br>3. Aktuali informacija studentams |  1,5 tūkst. sekėjų<br>Pagrindinės temos:<br>1. Studentų ir absolventų įspūdžiai<br>2. Informacija apie renginius, atvirų durų dienas<br>3. Aktuali informacija studentams |
|  156 sekėjai<br>Pagrindinės temos:<br>1. Studentų darbai (dainų versijos ir pan.)<br>2. VK pristatantys video<br>3. Erasmus studentų patirtis                              |  9 tūkst. sekėjų<br>Neaktyvus                                                                                                                                             |

29 pav. VK socialinių medijų paskyrų pagrindinės charakteristikos

Pažymėtina, kad atnaujintas VK logotipas įtvirtinamas nuolatinėje Kolegijos komunikacijoje socialiniuose tinkluose, tačiau, palyginti su konkurentais, pasigendama nuoseklumo ir tęstinumo, kanalų sinergijos.

Atlikta analizė leido parengti aiškias pagrindinių Kolegijos tikslinių auditorijų charakteristikas (išskirtos trys pagrindinės auditorijos), įvardytos pagrindinės komunikacinės žinutės rekomenduojamos savybės (išskirtos 5 savybės, žr. 30 pav.), aptartas komunikacijos tonas ir kt. sėkmingos komunikacijos prielaidos.



30 pav. Komunikacijos žinutės pagrindinės charakteristikos

Įvardytos trys pagrindinės 2021–2025 metų komunikacijos kryptys (išskirtos trys kryptys, kurių aprašyme detalizuoti pagrindiniai aspektai):

- Organizacinė komunikacija;
- Ekspertinė komunikacija moksleiviui, studentui;
- Ekspertinė komunikacija verslui.

Siekiama įtvirtinti, kad Vilniaus kolegija – matoma, gerą reputaciją turinti aukštojo mokslo įstaiga, vykdanči nuoseklia, proaktyvią ir greitą komunikaciją.

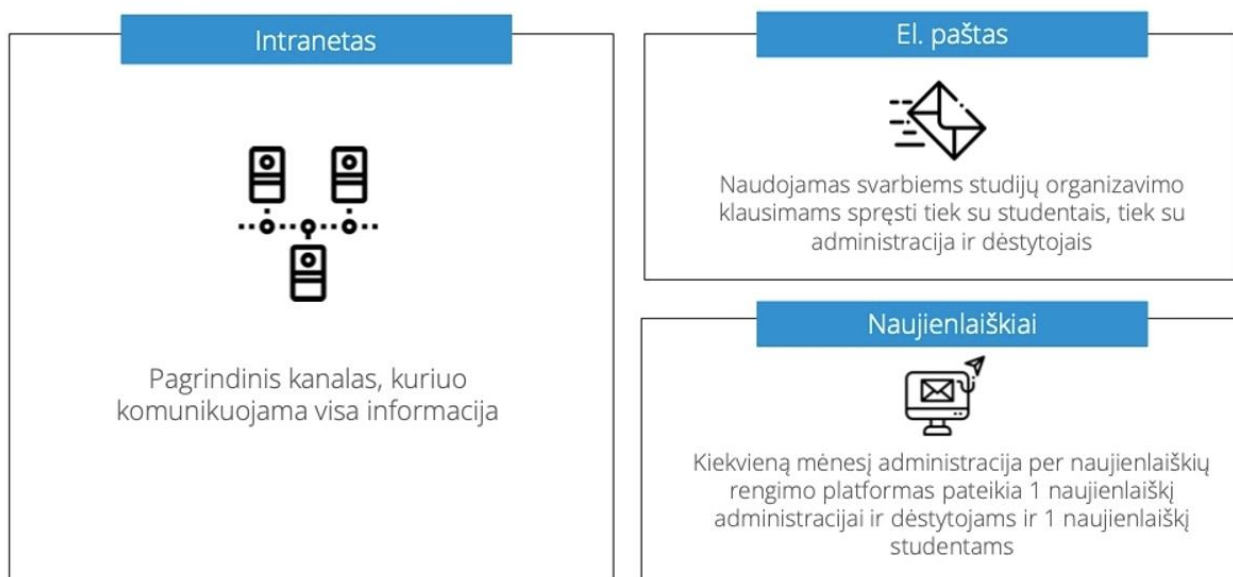
#### Komunikacijos procesų ir kanalų valdymas

Atlikta komunikacijos analizė leido parengti principinę Kolegijos vidinės komunikacijos schemą (žr. 31 pav.).

Parengta ir aptarta su bendruomene komunikacijos situacijos analizė leido parengti artimiausius darbus:

- Sutarti dėl išorinės komunikacijos įgyvendinimo atsakomybių, resursų ir veikimo principų,
- Patvirtinti išorinės komunikacijos veiksmų kalendorių,
- Sudėlioti vidinės komunikacijos oficialių kanalų kūrimo etapus, resursus, atsakomybes ir kt.





31 pav. Vidinės komunikacijos kanalai ir priemonės

### Interneto puslapio atnaujinimas

2021 metais buvo nupirktą VK tinklalapio dizaino projektavimo paslauga. Suderinus su paslaugos teikėju ir VK atsakingais asmenimis buvo nupirktas dizaino projektas. Šiuo metu ITC programuotojai rašo kodą, kad dizaino idėjos būtų realizuotos praktiškai naujajame Kolegijos tinklalapyje. Planuojama, kad 2022 metų pavasarį kolegijos tinklalapis atsinauins naujomis spalvomis.

### VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Vidinės ir išorinės komunikacijos veikloje numatoma suburti VK komunikacijos valdymo grupę, kurios pagrindinis tikslas būtų stiprinti komunikaciją, sinergizuoti komunikacijos kanalus; stiprinti Kolegijos bendruomenės komunikacijos kompetencijas, komunikuojant skirtingais komunikacijos kanalais; įgalinti VK ekspertų komunikaciją žiniasklaidoje; paleisti naują [www.viko.lt](http://www.viko.lt) interneto svetainę.

Kompetencijų tobulinimo veiklose numatoma skatinti fakultetų personalą aktyviau domėtis Kolegijos intranete skelbiama informacija apie kompetencijų tobulinimo renginius ir dalyvauti juose; atlikti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo poreikio analizę, tobulinti neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo renginių planavimo ir organizavimo veiklas; tęsti akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklas, dalintis patirtimi, įgyta vykdant tarptautinius projektus tyriminių, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, komunikacinių kompetencijų tobulinimo srityse.

Personalo tarptautiškumo didinimui numatyta skatinti neaktyvius / mažiau aktyvų atskirų padalinių personalą įsitraukti į tarptautinio mobilumo veiklas; suteikti galimybes akademiniam ir neakademiniam personalui sistemingai tobulinti užsienio kalbos žinias ir tarpkultūrinės kompetencijas; skatinti dėstytojų tarptautinį mobilumą, vykstant vykdyti tyrimų; plėtoti personalo tarptautinio mobilumo rezultatų sklaidą, numatyti sklaidos procedūras, priemones bei atsakomybes.



## 8. KOLEGIJOS VALDYMAS

### 8.1. Valdymo sistema

Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademine tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių. Kolegijos studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė.

#### Kolegijos taryba

Kolegijos tarybos 5 m. kadencija prasidėjo 2017 m. spalio 3 d. Akademinei tarybai paskelbus Kolegijos tarybos sudėtį (17 priedas). Kolegijos taryba 2021 m. posėdžiavo 7 kartus. Kolegijos tarybos posėdžių nutarimai ir metinė veiklos ataskaita skelbiami Kolegijos interneto puslapyje:

<https://www.viko.lt/kolegija/valdymas/kolegijos-taryba/>

#### Akademine taryba

Akademine taryba metus pradėjo ir baigė būdama visos sudėties (18 priedas). 2021 m. Akademines tarybos sudėtis buvo atnaujinta 13 proc., didžiąja dalimi (10 proc.) dėl Studentų atstovybės deleguotų narių. Posėdžiai vyko 9 kartus. Juose buvo priimti 46 nutarimai. Patvirtinti svarbūs Kolegijos veiklai strateginiai dokumentai: Vilniaus kolegijos strateginės 2021–2025 m. partnerystės programa, Studijų programų vadovas, svarstyta Vilniaus kolegijos statuto projektas bei kiti aktualūs akademinę veiklą reglamentuojantys dokumentai. Svarstant akademinę veiklą reglamentuojančius dokumentus nuosekliai dirbo Akademines tarybos sudarytos Kokybės ir Studijų komisijos. Vidutinis Akademines tarybos narių dalyvavimo posėdžiuose aktyvumas siekė 81 proc. Su tarybos posėdžių nutarimais galima susipažinti Kolegijos interneto puslapyje:

<https://www.viko.lt/kolegija/valdymas/akademine-taryba/>

Planuojant posėdžius, jie integraliai derinami su Kolegijos Direktoratu, Valdymo ir Akademinų reikalų komisijomis, Kolegijos taryba. Vertinant 2021 m. Akademines tarybos veiklą galima teigti, kad įgyvendino suplanuotas veiklas. Patvirtinti svarbūs nauji ir atnaujinti esami (iš viso 33) Kolegijos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Įgyvendinat Kolegijos strategijos veiksmų planą, Akademine taryba teikė svarstyti atnaujintą Statuto projektą Kolegijos tarybai, tikėtina, kad 2022 m. Vilniaus kolegijos statutas bus patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės.

#### Studentų atstovybė

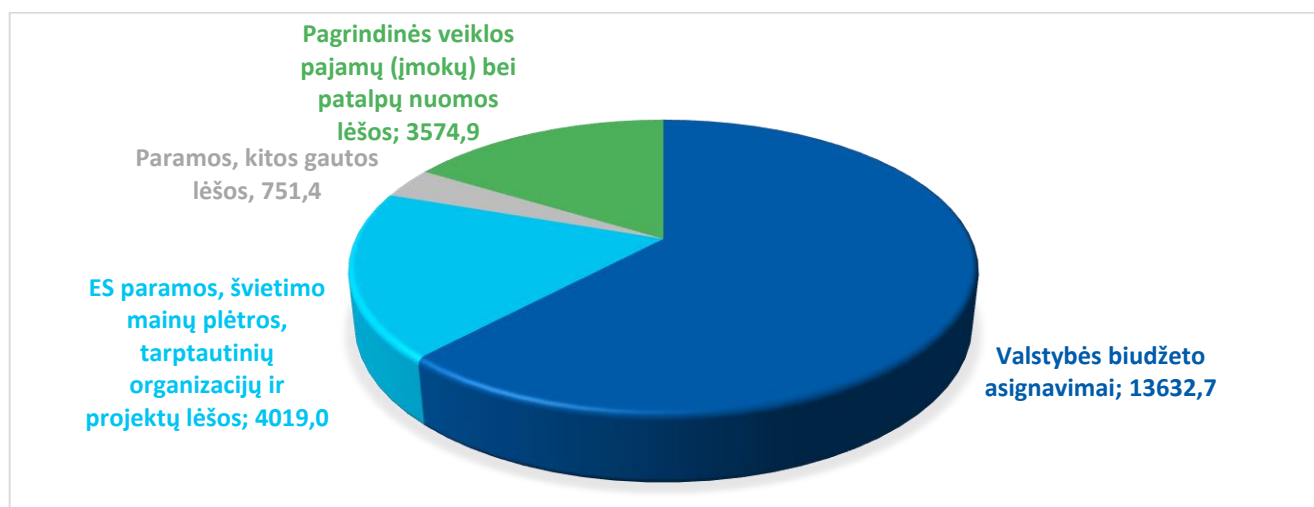
Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija – Studentų atstovybė (VIKOSA). Tai savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija (19 priedas). Išsamiau apie VIKOSA veiklą <https://vikosa.lt/>; <https://www.facebook.com/viko.sa1/>

## 8.2. Finansinių išteklių valdymas

*Strategijos 2021–2025* tikslų įgyvendinimui 2021 m. didžiausią finansinių išteklių dalį sudarė valstybės biudžeto finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos priemonių – *finansuoti kolegines studijas, skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos), palaikyti ryšius su užsienio lietuviais ir remti lituanistiką (baltistiką) užsienyje* vykdymui gauti asignavimai.

2021 m. VK veikla buvo finansuojama įvairiais lėšų šaltiniais (32 pav.):

- ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos,
- paramos lėšos,
- kitos gautos lėšos,
- veiklos pajamų (įmokų) bei patalpų nuomos lėšos.



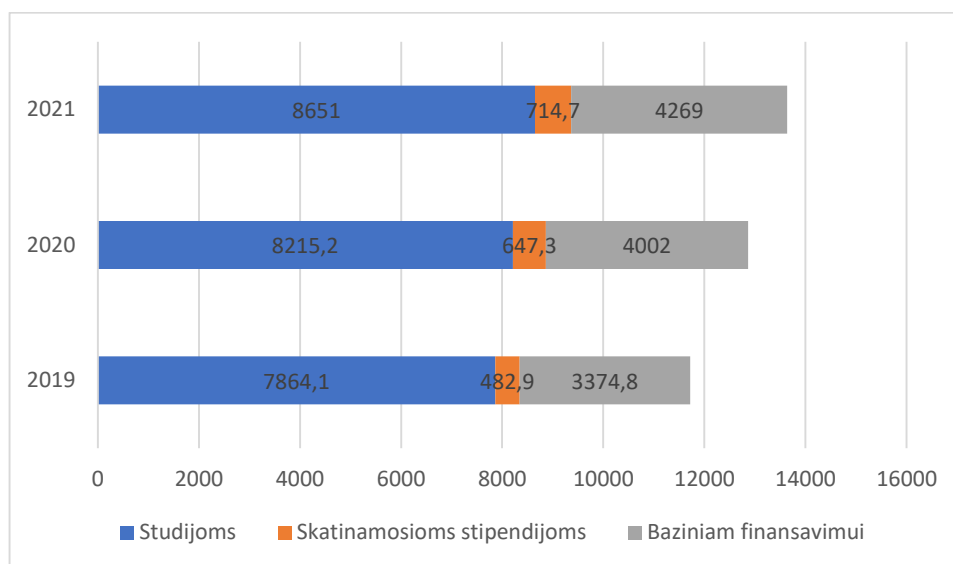
32 pav. 2021 m. VK finansinių išteklių struktūra, tūkst. Eur

### Valstybės biudžeto asignavimai

VK 2021 m. valstybės biudžeto finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos dviejų valstybės funkcijų vykdymui gavo ir panaudojo 13 632,7 tūkst. Eur (2020 m. 12 969,6 tūkst. Eur), iš jų:

- priemonei *Finansuoti kolegines studijas* gauta ir panaudota 13 606,0 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2020 m. 12 864,5 tūkst. Eur).

Valstybės biudžeto asignavimai buvo panaudoti studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti 9 363,7 tūkst. Eur (2020 m. – 8 862,5 tūkst. Eur) bei baziniam finansavimui 4 269,0 tūkst. Eur (2020 m. – 4 002,0 Eur) (33 pav.).



33 pav. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų struktūra 2019–2021 m., tūkst. Eur

Lėšos buvo naudojamos pagal patvirtintos sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Priemonei *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota pagal ŠMSM pavedimų vykdymo sutartis 22,8 tūkst. Eur (2020 m. – 17,1 tūkst. Eur).

Priemonės *Palaikyti ryšius su užsienio lietuviais ir remti lituanistiką (baltistiką) užsienyje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota pagal ŠMSM pavedimų vykdymo sutartį 3,9 tūkst. Eur (2020 m. – 2,4 tūkst. Eur).

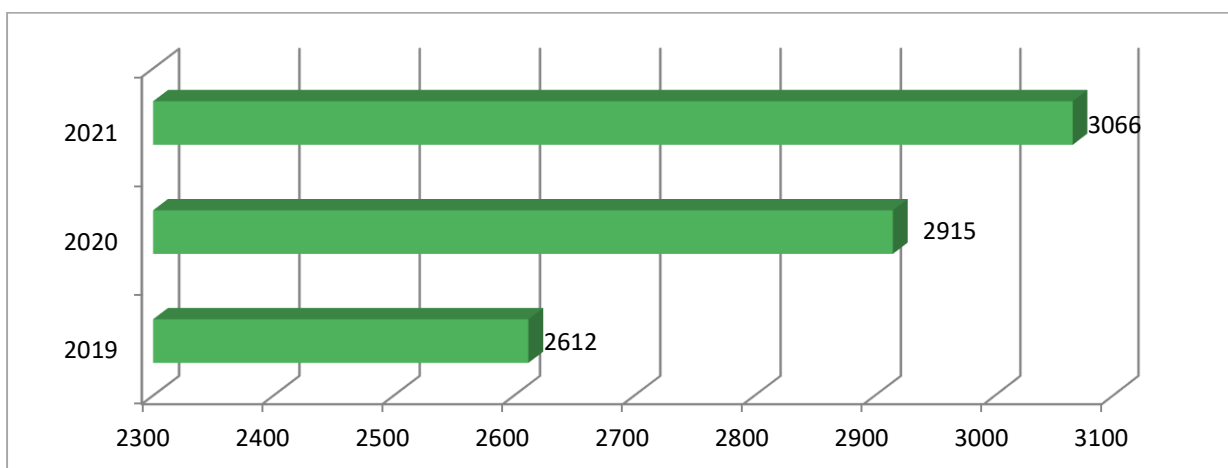
Valstybės biudžeto finansavimas ir sąmatų vykdymas pateikiamas 20 priede.

#### **Valstybės biudžeto lėšos (priemonė *Finansuoti kolegines studijas*), tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui** (VF studentų skaičius 2021 m. spalio 1 d.)

Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų suma, tenkanti vienam VF studentui, 2021 m. buvo 3 066,8 Eur (2020 m. – 2 915,1 Eur).

Vienam VF studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma 2021 m., palyginti su ankstesniais metais, padidėjo išaugus Studijų norminei kainai ir bazinio finansavimo asignavimams (padidėjus minimaliai mėnesinei algai, pareiginės bazinės algos dydžiui, dėstytojų darbo užmokesčiui ir skatinamosioms stipendijoms).

Studijų ir mokslo plėtros programos ir jos pagrindinės priemonės *Finansuoti kolegines studijas* vienam valstybės finansuojamam studentui tenkanti lėšų suma ir jos pokytis 2019–2021 m. pateiktas 34 paveiksle.



34 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui  
2019–2021 m., Eur

### ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos

VK 2021 m. ES tarptautinių projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei iš ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 4 019,0 tūkst. Eur (2020 m. – 1 792,8 tūkst. Eur).

Lėšos buvo panaudotos *Strategijos 2021–2025* tikslams įgyvendinti.

### Paramos lėšos

Per ataskaitinį laikotarpį VK buvo suteikta parama pinigais už 15,0 tūkst. Eur (2020 m. – 14,1 tūkst. Eur).

### Kitos gautos lėšos

Iš įvairių įstaigų projektų ir pavedimų įgyvendinimui VK 2021 m. gavo 638,8 tūkst. Eur (2020 m. – 244,9 tūkst. Eur).

VK yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų asmenų (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizavimo, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2021 m. iš gyventojų ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų asmenų teikiamas paslaugas surinktos lėšos – 112,6 tūkst. Eur (2020 m. – 116,5 tūkst. Eur) – panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

### Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos

Vilniaus kolegija 2021 m. gavo 3 574,9 tūkst. Eur pagrindinės veiklos teikiamų paslaugų pajamų (įmokų) (2020 m. – 3 412,8 tūkst. Eur).

Didžioji surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2021 m. studentų, mokančių studijų kainą, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 2 539,9 tūkst. Eur (2020 m. – 2 390,4 tūkst. Eur).

Studentų bendrabučių apgyvendinimo įplaukos 2021 m. buvo 557,7 tūkst. Eur (2020 m. – 642,5 tūkst. Eur).

2021 m. Vilniaus kolegija gavo 294,0 tūkst. Eur įmokų iš mokslo taikomosios, konsultacinės ir meno veiklos (2020 m. 144,5 tūkst. Eur).

Kitų teikiamų paslaugų pajamos 2021 m. sudarė 101,3 tūkst. Eur (2020 m. – 124,5 tūkst. Eur).

Už patalpų nuomą 2021 m. buvo gauta 82,0 tūkst. Eur (2020 m. – 110,9 tūkst. Eur).

Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 20 priedo 2 lentelėje.

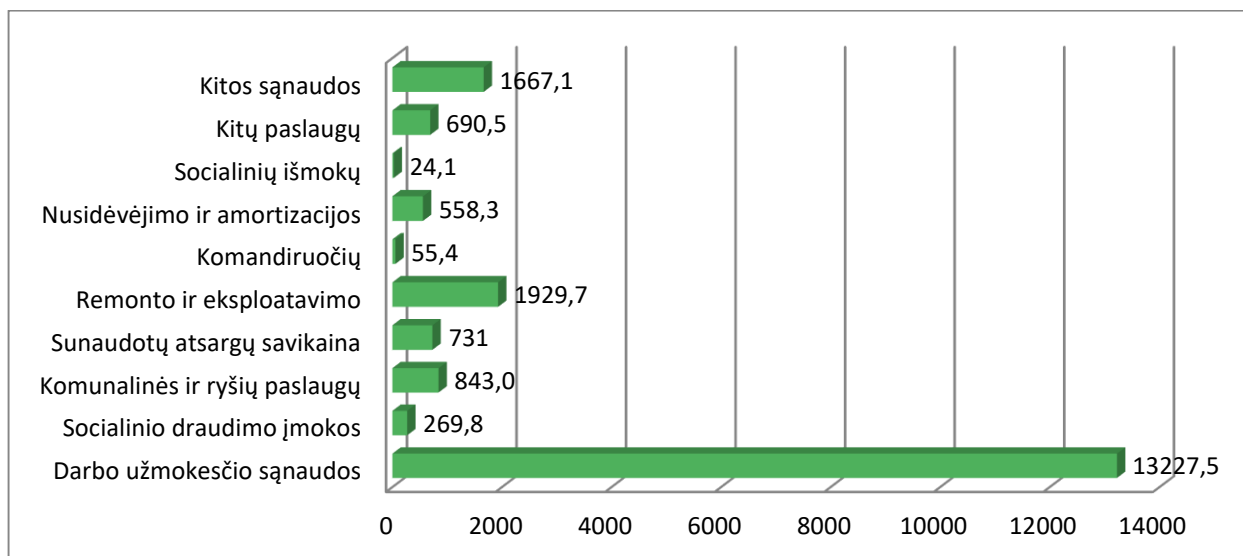
### Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

Vilniaus kolegija 2021 m. iš visų finansavimo šaltinių, savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 21 993,0 tūkst. Eur pajamų (įmokų) (2020 m. – 18 550,7 tūkst. Eur).

62,0 proc. gautų lėšų sudarė valstybės biudžeto asignavimai Studijų ir mokslo plėtros programai vykdyti. Antras pagal dydį lėšų šaltinis buvo ES paramos, švietimo mainų plėtros ir projektų finansavimo lėšos, kurios sudarė 18,3 proc. Kolegijos uždirbtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos 2021 m. sudarė 16,3 proc. gautų lėšų.

Lėšos, reikalingos studijų proceso aprūpinimui ištekliais (dėstytojų ir studijas aptarnaujančio personalo darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos, prekių ir paslaugų įsigijimas, ilgalaikio turto įsigijimas), 2021 metais sudarė 76,2 proc. nuo visų Kolegijos išlaidų. Iš dalies rodiklį mažina intensyviai įgyvendinami projektai, susiję su TMTEP, kurie didina Kolegijos pajamas ir išlaidas.

VK iš visų šaltinių gautų pajamų uždirbimui patirta 19 996,4 tūkst. Eur sąnaudų suma, kurios pasiskirstymas pagal straipsnius pateiktas 35 paveiksle.



35 pav. 2021 m. patirtų sąnaudų struktūra, tūkst. Eur

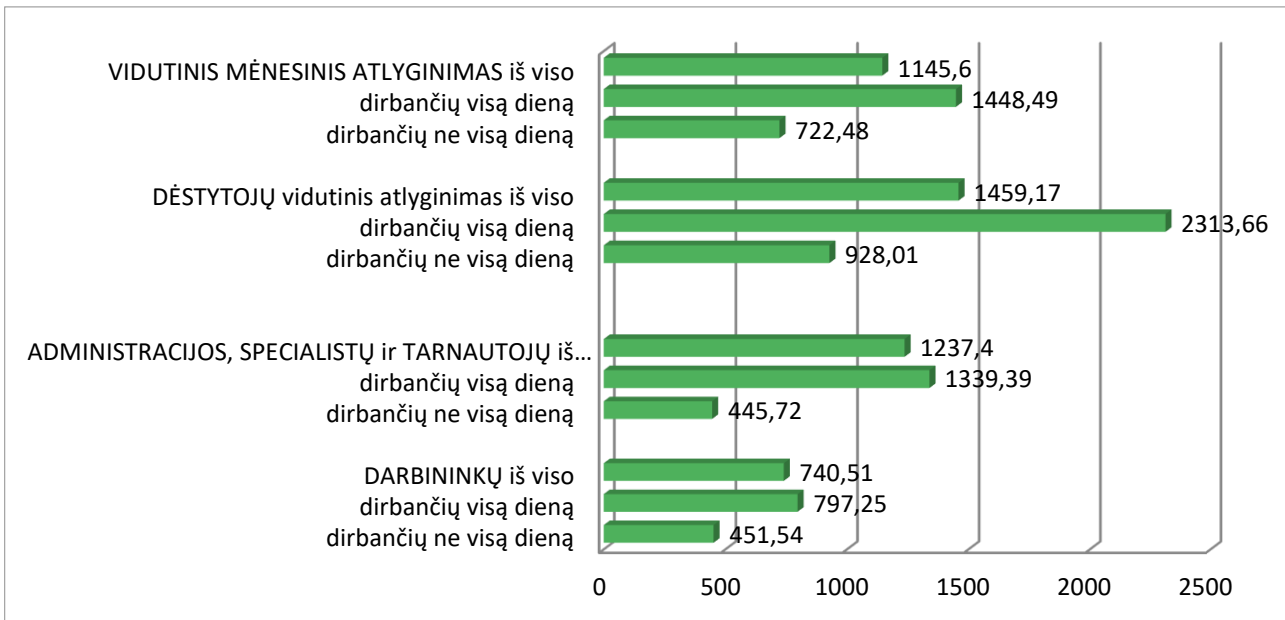
Didžiausią sąnaudų dalį, parodytą 34 paveiksle, sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos 67,5 proc. (2020 m. 75,3 proc.), komunalinės ir ryšių paslaugos 4,2 proc. (2020 m. 4,7 proc.), sunaudotų atsargų sąnaudos 3,7 proc. (2020 m. 2,4 proc.), socialinių išmokų sąnaudos 0,1 proc. (2020 m. 0,2 proc.), remonto ir eksploatavimo sąnaudos 9,7 proc. (2020 m. 4,2 proc.), visos kitos sąnaudos 14,8 proc. (2020 m. 13,2 proc.).

2021 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos padidėjo dėl minimalios mėnesinės algos, pareiginės algos bazinio dydžio, dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidėjimo ir dėl pasikeitusios mokestinės bazinės aplinkos.

Per pastaruosius metus padidėjęs bazinis finansavimas sumažino finansinių išteklių valdymo riziką bei sudarė sąlygas didesnę dalį veiklos pajamų (įmokų) lėšų, anksčiau naudotų infrastruktūros išlaikymui, skirti pagrindinės veiklos – koleginių studijų vykdymui – būtino ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus atnaujinimui.

2021 m. įsigyto ilgalaikio nematerialiojo ir materialiojo turto savikaina buvo 3 576,8 tūkst. Eur (2020 m. 841,0 tūkst. Eur). Duomenys apie ilgalaikį nematerialųjį ir materialųjį turtą pagal grupes ir finansavimo šaltinius pateikti 20 priedo 3 lentelėje.

Didelis ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų skaičius daro neigiamą įtaką bendram darbuotojų vidutiniam mėnesiniam atlyginimui. Todėl palyginimui 36 paveiksle pateikiama informacija ir apie bendrą bei ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų vidutinį mėnesinį atlyginimą.



36 pav. VK darbuotojų vidutiniai atlyginimai 2021 m., Eur

### VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

Siekiant stiprinti Kolegijos savivaldos veiksmingumą (*Strategijos 2021–2025* 4. 2 uždavinys ir *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plano* 4.2.1 punkto priemonė), užtikrinti savivaldos institucijų funkcijų dermę, bendruomenės narių dalyvavimo savivaldos institucijose prieinamumą, per 2022 metus planuojama parengti vizualizuotus algoritmus, rodančius bendruomenės narių galimybes dalyvauti savivaldoje, savivaldos institucijų veikimo tikslus, kadencijas, kandidatavimo galimybes, kuriuose būtų aiškiai aprašytos ir viešai skelbiamos kreipimosi į savivaldos institucijas procedūros ir seka.

Siekiant ir toliau taupyti VK energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, yra tikslinga renovuoti valdomus patikėjimo teise pastatus. Tam siekiama gauti Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto tikslinės finansinės paramos.

Siekiant būti tvariai ir mažinti išlaidas energetiniams ištekliams Kolegija teikia ir teiks projektų paraiškas, finansuojamas iš Aplinkos agentūros saulės energijos jėgainių įsigijimui.

Jei būtų įgyvendinti projektai, leidžiantys mažinti išlaidas energetiniams ištekliams, būtų galimybė didinti išlaidas studijų poreikiams tenkinti.