

**EXTRACT OF NUTRITION STUDY FIELD AT VILNIUS UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES
THE 30TH AUGUST 2021 EVALUATION REPORT NO. SV4-86**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD
NUTRITION
at VILNIUS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**

Expert panel:

1. Prof. dr. Fiona McCullough, academic;
2. Prof. dr. Francisco J. Barba, academic;
3. Prof. dr. Suzana Rimac Brnčić , academic;
4. Miss Pegi Pavletić, students' representative.

Evaluation coordinator – *Ms Ona Charževskytė*

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2021

Study Field Data

Title of the study programme	Dietetics
State code	6531GX014
Type of studies	Higher Education College Studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time Studies (3 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Health Sciences / Qualification of Dietitian
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary Education
Registration date of the study programme	26-06-2002

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

The Nutrition study field and first cycle at *Vilnius University of Applied Sciences* is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	28

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

IV. EXAMPLE OF EXCELLENCE

The research outputs of the academic staff are excellent and worthy of recognition.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	Continue to update these as required.
Links between science (art) and studies	Continue to develop noble research areas to involve students in the research process and conference presentations.
Student admission and support	Consider how students requiring additional support can have their needs met.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	Continue to support students to progress to a varied range of employment opportunity and postgraduate study.
Teaching staff	Encourage staff to broaden collaboration networks and international mobility opportunities.
Learning facilities and resources	Ensure all accommodation meets student expectations.
Study quality management and public information	Continue to publish performance data transparently.

VI. SUMMARY

The study programme in the study field of Nutrition corresponds to the public and labour market needs and is in line with the mission, objectives of activities and strategy of the College. The programme is executed and systematically updated following the national and European strategic documents (e.g EFAD) and plans governing the policy and development of health.

The coherence between the programme content and qualification awarded enables the specialists prepared under the Nutrition study field to work in the sector. Graduates of the programme have the possibility to seek higher university education degrees by studying at universities.

The aims and expected learning outcomes under assessment are in line with the Description of Study Fields and requirements applicable to the first-cycle college studies. The level of complexity of the learning outcomes conforms to the Level 6 qualification requirements under the European and Lithuanian Qualifications Framework for higher education. The content and description of the study subjects are in line with the requirements applicable to the college and first-cycle studies, and the programme volume is sufficient in view of the expected learning outcomes. The subjects and modules are positioned in the programmes consistently.

In preparation of the final theses, the students select the topic and apply them to produce a report. This allows the students to tailor their studies further.

The College has a transparent motivation system for staff involvement in scientific research including financial support and special awards to staff and students. Conditions for the involvement of the students in scientific research exist and consist of different mechanisms incl. annual research conferences.

The panel believe that the position of the college in the market is very good.

The experts find that the college tries to foster the mobility of students to a reasonable extent and the academic, financial, social, psychological and personal support provided to the students and study information and study counselling offered by the college are suitable and adequate. The variety of feedback is a good method for reaching all students, taking into account the variety of tasks they are given and the variety of their personalities. The experts appreciate that students have the chance to submit their thoughts on the study content, including their opinion on the teaching methods at the end of each semester.

Considerable attention is given at the HEI to improvement of the international scope of activities. Teachers have been provided with appropriate conditions ensuring academic mobility, i.e. the teachers are provided with the opportunity to undergo internship, exchange professional experience, improve their competences and practical skills of teaching in a different academic setting. The teachers also cooperated with other institutions of higher education.

Appropriate attention has been given at the HEI to teachers' improvement in the research and professional development.

The strategy of the organisers of the study programmes to engage social partners in the process of preparation of the final theses is assessed positively.

The list of purchased laboratory testing equipment plus information collected during the meeting with SER staff and teachers prove that the faculty is committed to investing in the ongoing development of the programme.

The programme has a strong track record in Lithuania and remains fit for purpose.

The regular participation of students including the feedback in case of problems appears to work and bear the necessary fruit. The participation in the surveys should, however, be improved. Short of making them compulsory, the college might consider introducing a formal approach to the feedback, so that the students get a definite idea about the use of the questionnaires for the improvement of their programme.

Vertimas iš anglų kalbos

**VILNIAUS KOLEGIJOS MITYBOS KRYPTIES STUDIJŲ 2021 RUGPJŪČIO 30 D.
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-86 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**VILNIAUS KOLEGIJA
MITYBOS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. **Prof. Dr. Fiona McCullough (grupės vadovė)**, akademinės bendruomenės atstovė;
2. **Prof. Dr. Francisco Barba**, *akademinės bendruomenės atstovas*;
3. **Prof. Dr. Suzana Rimac Brnčić**, *akademinės bendruomenės atstovė*;
4. **Pegi Pavletic**, *studentų atstovė*.

Vertinimo koordinatore – Ona Charževskytė

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko MB „Ad Gloriam“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2021

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Dietetika
Valstybinis kodas	6531GX014
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirma
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinio bakalauro laipsnis/ dietisto kvalifikacija
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2002-06-26

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmos pakopos *Mitybos* krypties studijos *Vilniaus kolegijoje* vertinamos teigiamai.
Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	28

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDYS

Puikūs dėstytojų atliekamų tyrimų rezultatai, kuriuos reikia įvertinti.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos dėl vertinamosios srities (studijų pakopos)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Sistemiškai ir toliau naujinti studijų tikslus, rezultatus ir turinį.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Toliau plėsti tyrimų sritis, į tyrimų procesą įtraukiant studentus, sudarant sąlygas jiems skaityti pranešimus mokslinėse konferencijose.
Studentų priėmimas ir parama	Apsvarstyti, kaip patenkinti studentų, kuriems reikalinga papildoma parama, poreikius.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Toliau palaikyti studentus, besinaudojančius įvairiomis įsidarbinimo galimybėmis bei skatinti tęsti studijas magistrantūroje.
Dėstytojai	Skatinti darbuotojus praplėsti bendradarbiavimo tinklą ir daugiau naudotis tarptautinio mobilumo galimybėmis.
Studijų materialieji ištekliai	Užtikrinti, kad apgyvendinimo sąlygos visuose bendrabučiuose tenkintų studentų poreikius.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Toliau atvirai viešinti veiklos duomenis.

V. SANTRAUKA

Pagrindiniai teigiami ir neigiami kiekvienos vertinamosios srities kokybės aspektai Vilniaus kolegijos mitybos studijų kryptyje:

Mitybos studijų krypties studijų programa atitinka visuomenės ir darbo rinkos poreikius, Kolegijos misiją, veiklos tikslus ir strategiją. Programa vykdoma ir sistemingai atnaujinama pagal valstybinius ir Europos strateginius dokumentus (pvz., EFAD) ir sveikatos priežiūros politikos bei sveikatinimo planus.

Programos turinio sąsajos su suteikiamomis kvalifikacijomis leidžia parengtiems mitybos studijų krypties specialistams įsidarbinti atitinkamame sektoriuje. Programos absolventai gali siekti aukštesnio išsilavinimo laipsnio studijuodami universitetuose.

Vertinti tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka numatytuosius Studijų krypties apraše ir tenkina pirmosios pakopos koleginių studijų taikomus reikalavimus. Studijų rezultatų kompleksiskumas atitinka 6 lygio kvalifikacijos reikalavimus, numatytus Europos ir Lietuvos aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaroje. Studijuojamų dalykų turinys ir aprašymas atitinka koleginių ir pirmosios pakopos studijų keliamus reikalavimus. Programos apimtis yra pakankama numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Studijų programų dalykai ir moduliai yra išdėstyti sistemingai.

Rengdami baigiamuosius darbus, studentai renkasi temą ir pagal ją rengia pranešimą. Taip jie gali toliau modeliuoti savo studijas.

Kolegijoje taikoma aiški darbuotojų įsitraukimo į mokslinius tyrimus motyvavimo sistema, įskaitant finansinę paramą ir specialias premijas darbuotojams ir studentams. Yra sąlygos studentams įsitraukti į mokslinius tyrimus. Taikomi įvairūs mechanizmai, įskaitant metines tyrimų konferencijas.

Grupės nuomone, Kolegijos padėtis rinkoje yra labai gera.

Ekspertai nustatė, kad Kolegija stengiasi protinga apimtimi skatinti studentų mobilumą, Kolegijos studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama, informacija apie studijas ir konsultacijos yra tinkamos. Grįžtamojo ryšio įvairovė padeda pasiekti visus studentus, atsižvelgiant į jiems skiriamų užduočių įvairovę ir jų skirtingas asmenybes. Ekspertai vertina tai, kad studentai turi galimybę išsakyti savo mintis apie studijų turinį, įskaitant jų nuomonę, išreiškiamą apie dėstytojų metodus kiekvieno semestro pabaigoje. Aukštoji mokykla skiria pakankamą dėmesį veiklos tarptautiškumui gerinti. Dėstytojams suteikiamos tinkamos sąlygos užtikrinti akademinį mobilumą, t.y., dėstytojams suteikiama galimybė stažuotis, keistis profesine patirtimi, tobulinti savo kompetencijas ir praktinius įgūdžius skirtingoje akademinėje aplinkoje. Be to, dėstytojai bendradarbiauja su kitomis aukštosiomis mokyklomis.

Aukštoji mokykla skiria pakankamą dėmesį moksliniams tyrimams ir personalo profesiniam tobulėjimui.

Studijų programų organizatorių strategija į baigiamųjų darbų rengimą įtraukti socialinius partnerius vertinama teigiamai.

Nupirkto laboratorinių bandymų įrangos sąrašas ir susitikimo su savianalizės suvestinę rengusiais darbuotojais bei dėstytojais metu gauti duomenys patvirtina, kad fakultetas siekia investuoti į tęstinę programos vystymą.

Programa yra puikiai vertinama Lietuvoje ir išlieka tinkama, pasiekianti užsibrėžtą tikslą.

Atrodo, kad reguliarus studentų dalyvavimas, įskaitant ir grįžtamojo ryšio teikimą, iškilus problemoms, veikia ir veda reikalingų rezultatų link, tačiau reikėtų patobulinti dalyvavimą apklausose. Nors nereikia jų padaryti privalomomis, bet Kolegija galėtų apsvarstyti galimybę taikyti formalesnį grįžtamąjį ryšį, kad studentai geriau suprastų, kaip galima panaudoti anketas jų studijų programai tobulinti.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)