

VAIKO ADAPTACIJA IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE

KONSULTACINIO SEMINARO PAVADINIMAS IR KODAS	VAIKO ADAPTACIJA IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE Kodas TM NŠP021
LEKTORIUS	Miglė Motiejūnė
RAKTINIAI ŽODŽIAI	Ikimokyklinis amžius, raida, krizių teorija, prieraišumo teorija, tėvų švietimas, pedagogo elgesio modelis, reakcijos į stiprias vaiko emocijas modelis, bendradarbiavimas su vaiko tėvais.
ANOTACIJA	<p>Mokymų tikslas: šviesti pedagogus ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ir adaptacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje proceso tema bei ugdyti įgūdžius atliepti į vaikų ir tėvų poreikius adaptacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje metu.</p> <p>Mokymų uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pristatyti vaikų adaptacijos procesą pradėjus lankyti arba pasikeitus sąlygoms (pakeitus ikimokyklinio ugdymo vaikų grupę) ikimokyklinio ugdymo įstaigoje; • pristatyti adaptacijos ryšį su krizių ir prieraišumo teorijomis; • pristatyti tėvų švietimui skirtą informaciją, kaip paruošti ikimokyklinio amžiaus vaiką darželio grupės lankymui; • taikant modeliavimą, situacijų analizę, ugdyti pedagogų įgūdžius kurti bendradarbiaujantį santykį su vaikų tėvais; • taikant situacijų analizę, ugdyti pedagogų įgūdžius kurti saugų psichologinį klimatą vaikų darželio grupėje ir reaguoti į stiprias ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijas adaptacijos metu. <p>Mokymų turinys gali būti koreguojamas pagal užsakančios organizacijos specifiką.</p>
TRUKMĖ	4 akademinės valandos.
FORMATAS	Mokymai Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto auditorijose (Studentų g. 39A); mokymai užsakančios organizacijos patalpose, nuotoliniai e-mokymai.
NUMATOMI REZULTATAI	<p>Po mokymų, skirtų ikimokyklinio ugdymo pedagogams, dalyviai žinos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skirtumus tarp raidą atitinkančio ir galinčio kelti traumą adaptacijos proceso; • būdus, kuriais tėvai gali kurti tinkamas vaiko nuostatas ikimokyklinio ugdymo įstaigos atžvilgiu bei mokinti vaiką atsiskirti ir kurti saugų ryšį su nepažįstama arba pasikeitusia aplinka; • pagalbos vaikui adaptacijos metu algoritmą: jausmų atspindėjimą, fizinio kontakto palaikymą, dėmesio nukreipimą; • sakinių formuluotes, kurios padeda kontroliuoti nekonstruktyvų konfliktą su vaikų tėvais bei kurti pagalbos vaikui planą.
KAINA	Nuotoliniu būdu – 380 EUR. (grupei iki 100 dalyvių) Atvykus į įstaigą – 480 EUR. (grupei iki 20 dalyvių).
KONTAKTAI PASITEIRAUTI	Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas, Studentų g. 39A, 08106 Vilnius. Miglė Motiejūnė, tel. Nr. +370 6 8219 302, el. paštas m.motiejune@pdf.viko.lt.