

DĚSTYTOJŲ PASITENKINIMO DARBU VILNIAUS KOLEGIJOJE APIBENDRINTA ATASKAITA

Vykdyimo laikas: 2021 m. balandžio mėn. (apklausa vykdoma kas dveji metai).

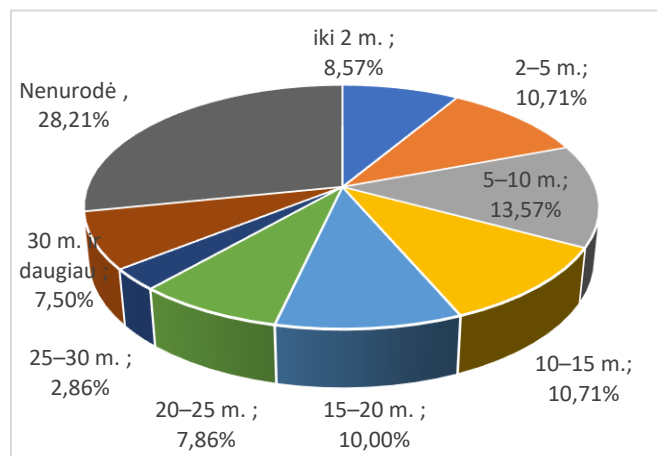
Tikslas: išanalizuoti dėstytojų pasitenkinimą darbu Vilniaus kolegijoje.

Tikslinė grupė: Vilniaus kolegijos dėstytojai.

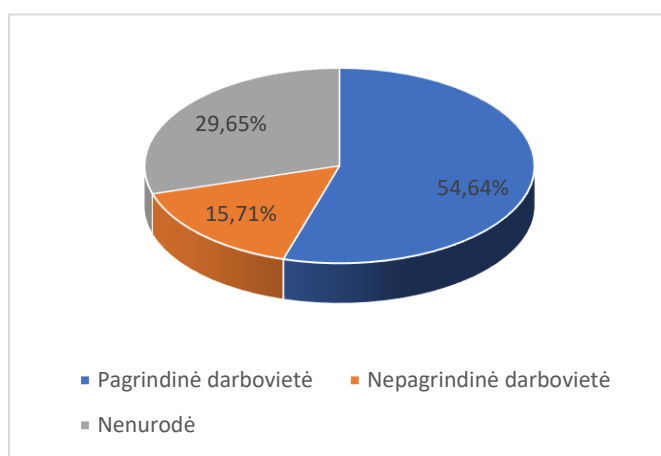
Trumpas klausimyno pristatymas: dėstytojai vertino:

- savijautą (asmeninį pripažinimą), kvalifikacijos tobulinimą, darbo organizavimą, socialinių ryšių palaikymą skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia „labai svarbu“, 1 – „visiškai nesvarbu“;
- bendrą pasitenkinimą darbu, studentų motyvaciją studijuoti, studentų pasirengimą studijoms, savijautą (asmeninį pripažinimą), kvalifikacijos tobulinimą, darbo organizavimą, socialinių ryšių palaikymą skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia „labai patenkintas“, 1 – „visiškai nepatenkintas“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje dalyvavo 280 dalyvių. Tai sudaro 61 proc. nuo visų Vilniaus kolegijoje dirbančių dėstytojų, iš kurių beveik 55 proc. nurodė aukštąją mokyklą kaip pagrindinę darbovietę (2 pav.). Dauguma apklausoje dalyvaujančių dėstytojų (apie 45 proc.) dirba Kolegijoje nuo 2 iki 15 metų (1 pav.). Apie pusę respondentų (45 proc.) priklauso 35 – 54 metų kategorijai (3 pav.).

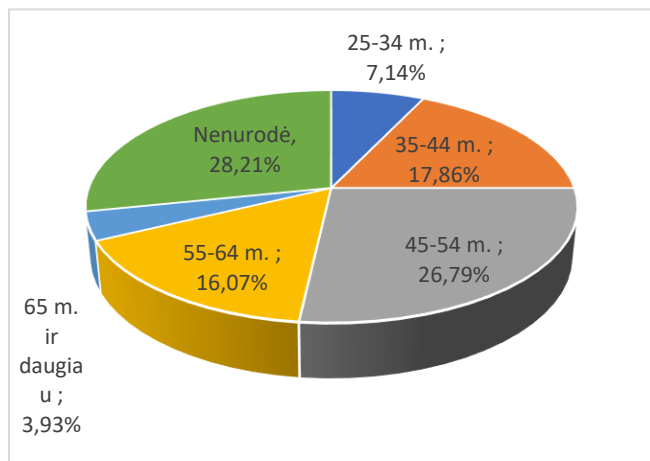


1 pav. Dėstytojų darbo stažas.

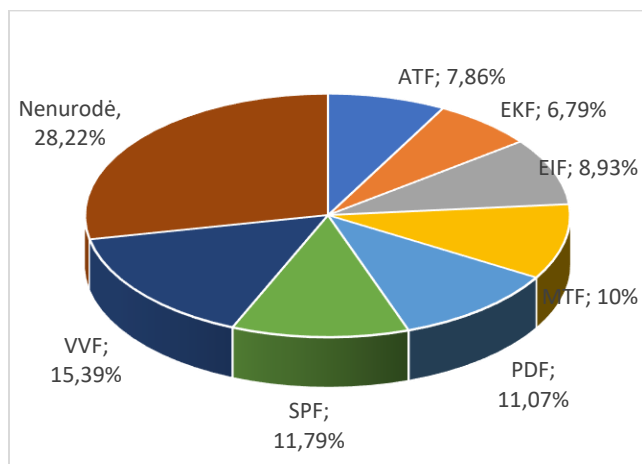


2 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal darbovietę.

Apklaustų dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus pavaizduotas 4 paveiksle.



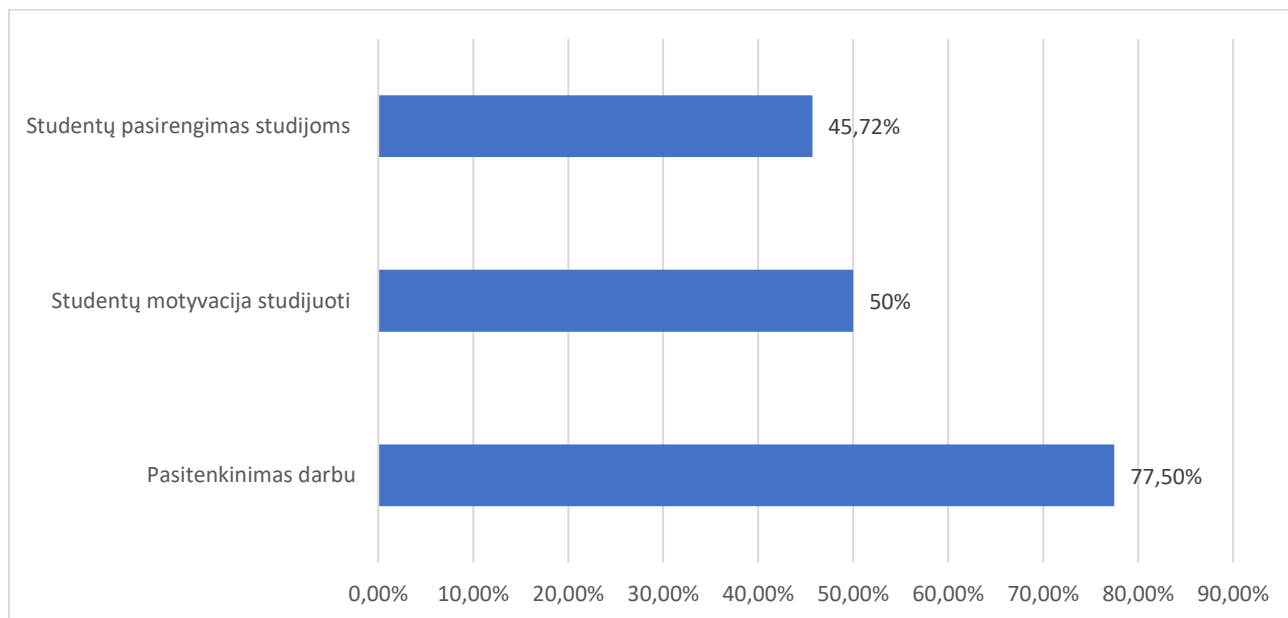
3 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių.



4 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus.

Bendras dėstytojų pasitenkinimas darbu, studentų motyvacija studijuoti ir jų pasirengimų studijoms

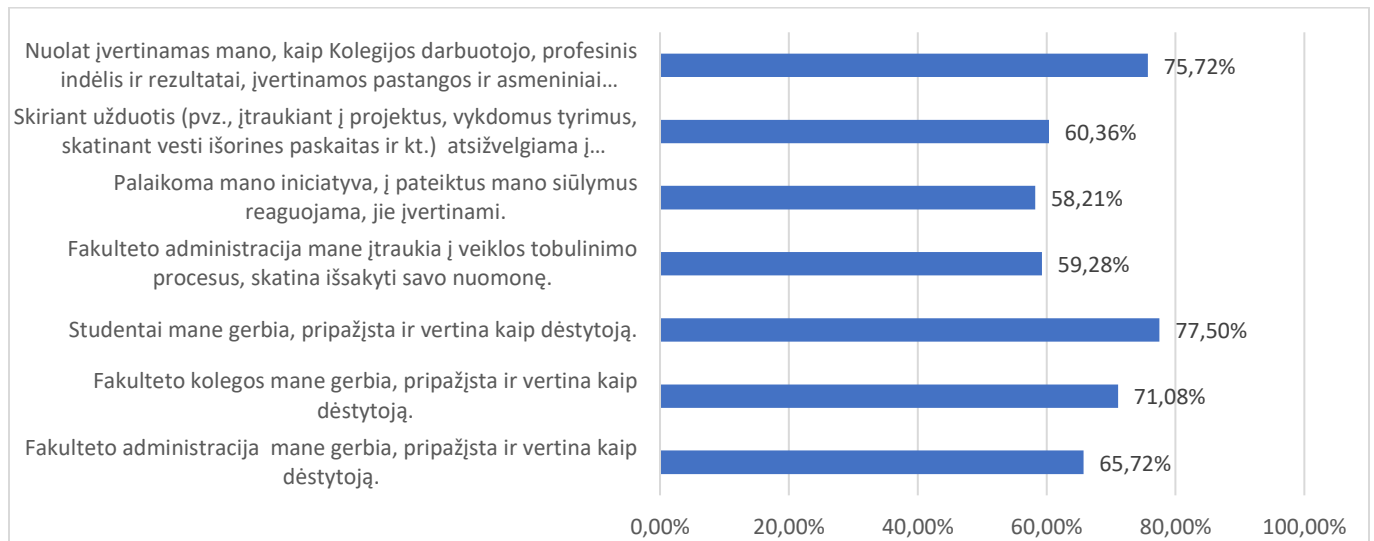
Daugumai apklaustų dėstytojų (77,50 proc.) yra visiškai patenkinti ir patenkinti darbu Vilniaus kolegijoje. 50 proc. visų apklaustųjų visiškai patenkinti ir patenkinti studentų motyvacija studijuoti bei 45,72 proc. – studentų pasirengimu studijoms.



Savijauta (asmeninis pripažinimas)

Dėstytojams labai svarbūs ir svarbūs visi apklausoje pateikti savijautą (asmeninį pripažinimą) lemiantys veiksniai, tačiau apklaustieji labiausiai išsiskiria šiuos: studentai mane gerbia, pripažįsta ir vertina kaip dėstytoją (86,78 proc.), Fakulteto kolegos mane gerbia, pripažįsta ir vertina kaip dėstytoją (83,43 proc.) bei Fakulteto administracija mane gerbia, pripažįsta ir vertina kaip dėstytoją (83,43proc.).

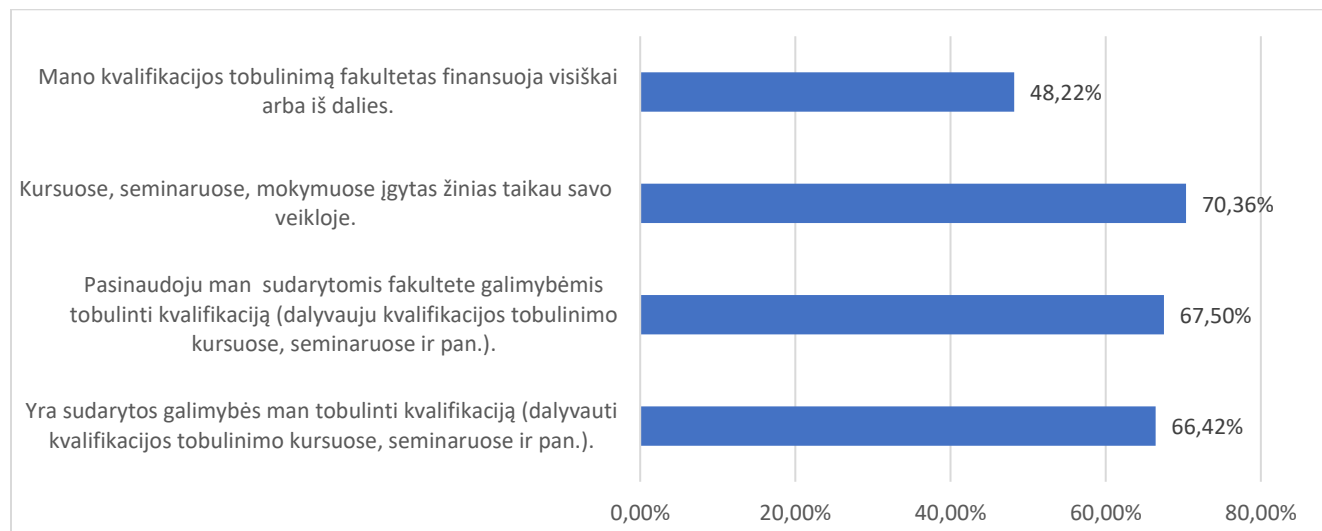
Daugiausiai dėstytojai labai patenkinti ir patenkinti šiais savijautą lemiančiais veiksniais: studentai mane gerbia, pripažįsta ir vertina kaip dėstytoją (77,5 proc.), nuolat vertinamas mano kaip Kolegijos darbuotojo, profesinis indėlis ir rezultatai, įvertinamos pastangos ir asmeniniai pasiekimai (75,72 proc.) ir Fakulteto kolegos mane gerbia, pripažįsta ir vertina kaip dėstytoją (71,08 proc.).



Kvalifikacijos tobulinimas

Dėstytojams labai svarbūs ir svarbūs visi apklausoje pateikti kvalifikacijos tobulinimą lemiantys veiksniai: kursuose, seminaruose, mokymuose įgytas žinias taikau savo veikloje (78,22 proc.), yra sudarytos galimybės man tobulinti kvalifikaciją (dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose ir pan.) (77,17 proc.), pasinaudoju man sudarytomis fakultete galimybėmis tobulinti kvalifikaciją (dalyvauju kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose ir pan.) (76,07 proc.) ir mano kvalifikacijos tobulinimą fakultetas finansuoja visiškai arba iš dalies (64,29 proc.).

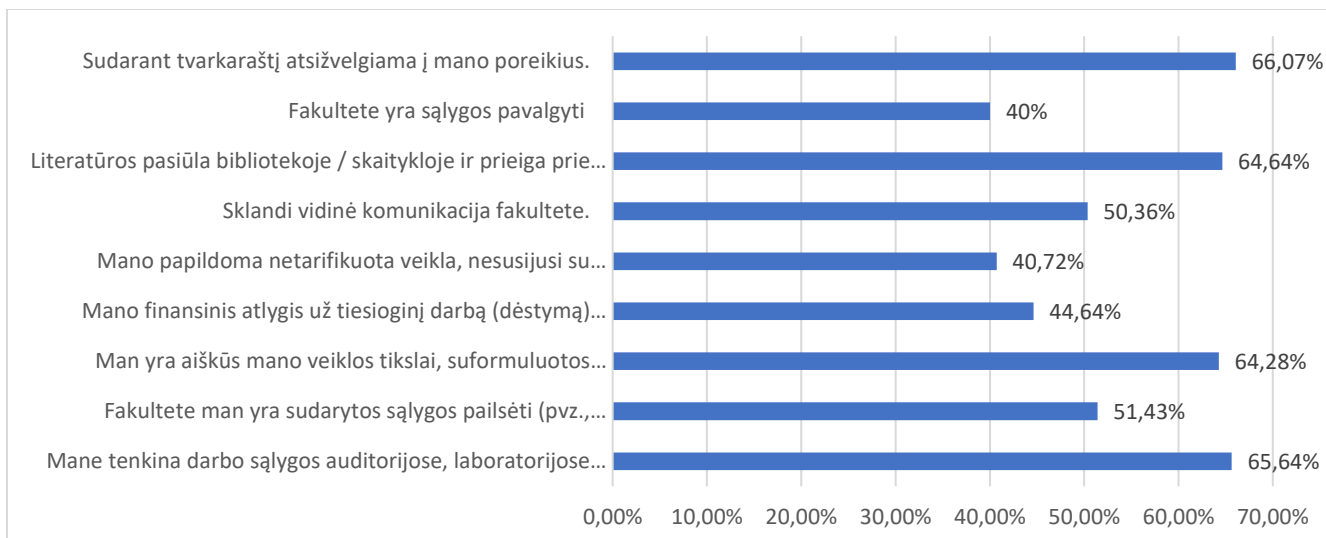
Daugiausiai dėstytojai labai patenkinti ir patenkinti šiais kvalifikacijos tobulinimą lemiančiais veiksniais: kursuose, seminaruose, mokymuose įgytas žinias taikau savo veikloje (70,36 proc.), pasinaudoju man sudarytomis fakultete galimybėmis tobulinti kvalifikaciją (dalyvauju kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose ir pan.) (67,5 proc.) ir yra sudarytos galimybės man tobulinti kvalifikaciją (dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose ir pan.) (66,42 proc.).



Darbo organizavimas

Dėstytojams labai svarbūs ir svarbūs dauguma apklausoje pateiktų darbo organizavimą lemiančių veiksnių. Labiausiai išskyrė šiuos: mane tenkina darbo sąlygos auditorijose, laboratorijose ir kt. (75,35 proc.), sklandi vidinė komunikacija fakultete (74,29 proc.), man yra aiškūs mano veiklos tikslai, suformuluotos užduotys ir nurodymai, terminai veiklai, užduotims atlikti (73,93 proc.) ir sudarant tvarkaraštį atsižvelgiama į mano poreikius (73,22 proc.).

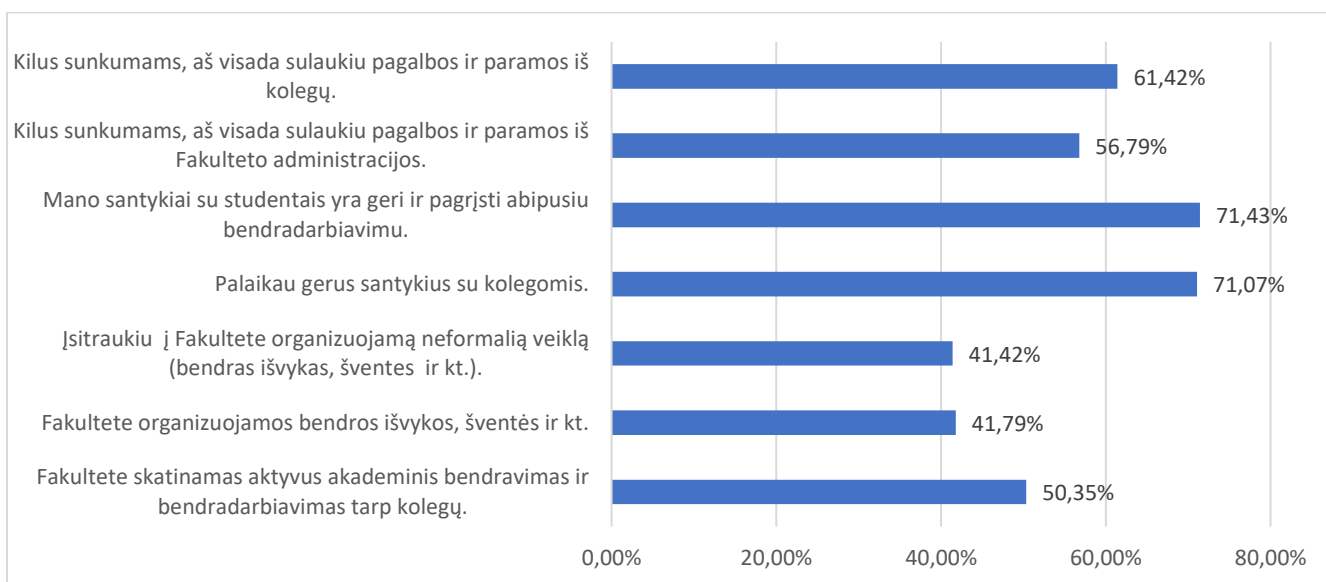
Daugiausiai dėstytojai labai patenkinti ir patenkinti šiais darbo organizavimą lemiančiais veiksniais: sudarant tvarkaraštį atsižvelgiama į mano poreikius (66,07 proc.), mane tenkina darbo sąlygos auditorijose, laboratorijose ir kt. (65,64 proc.), literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitinka mano kaip dėstytojo veiklos poreikius (64,64 proc.) ir man yra aiškūs mano veiklos tikslai, suformuluotos užduotys ir nurodymai, terminai veiklai, užduotims atlikti (64,28 proc.).



Socialinių ryšių palaikymas

Dėstytojams labai svarbūs ir svarbūs šie socialinių ryšių palaikymą lemiantys veiksniai: mano santykiai su studentais yra geri ir pagrįsti abipusiu bendradarbiavimu (74,65 proc.), palaikau gerus santykius su kolegomis (73,93 proc.), kilus sunkumams, aš visada sulaukiu pagalbos ir paramos iš kolegų (71,79 proc.) ir kilus sunkumams, aš visada sulaukiu pagalbos ir paramos iš Fakulteto administracijos (70,36 proc.).

Daugiausiai dėstytojai labai patenkinti ir patenkinti šiais socialinius ryšius lemiančiais veiksniais: mano santykiai su studentais yra geri ir pagrįsti abipusiu bendradarbiavimu (71,43 proc.), palaikau gerus santykius su kolegomis (71,07 proc.) ir kilus sunkumams, aš visada sulaukiu pagalbos ir paramos iš kolegų (61,42 proc.).



Informacija apie apklausos apibendrintos ataskaitos paskelbimą Vilniaus kolegijos interneto svetainėje pateikta Vilniaus kolegijos dėstytojams. Apklausos rezultatai pristatyti Vilniaus kolegijos Akademiųjų reikalų komisijos, direktorato posėdžiuose ir fakultetų bendruomenėse.