



**VILNIAUS KOLEGIJOS
2020 METŲ
METINĖ VEIKLOS
ATASKAITA
(SAVIANALIZĖ)**

VILNIUS, 2021

TURINYS

1. VILNIAUS KOLEGIJAI – 20 METŲ	4
2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI	5
3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS	6
3.1. Lietuvos kolegijų reitingas.....	6
3.2. Kolegijų studijų kryptių reitingas.....	7
4. AUKŠČIAUSIOS KOKYBĖS PROFESIJOS STUDIJOS	8
4.1. Studentų kontingentas.....	8
4.2. Studijų programos.....	22
4.3. Nuotolinių studijų plėtra.....	22
4.4. Studentų pasiekimai ir saviraiška.....	24
5. KOLEGIJOS VEIKLOS TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS	26
5.1. Bendradarbiavimo sutartys.....	26
5.2. Dalyvavimas tarptautinėse organizacijose	26
5.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	27
5.4. Tarptautinis studentų judumas.....	27
5.5. Tarptautinis personalo judumas	31
6. TAIKOMIEJI MOKSLINIAI TYRIMAI, EKSPERIMENTINĖ PLĖTRA IR PROFESIONALUSIS MENAS	33
6.1. Taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida.....	33
6.2. Profesionaliojo meno viešinimas	36
6.3. Taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos tarptautiškumas	37
7. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS	42
7.1. Kolegijos personalas.....	42
8. STUDIJŲ IR TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ INFRASTRUKTŪROS VALDYMAS	50
8.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas	50
8.2. Informacijos technologijų infrastruktūros plėtra.....	51
8.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai	52
9. KOLEGIJOS VALDYMAS	56
9.1. Valdymo sistema.....	56
9.2. Finansinių išteklių valdymas	57
10. SOCIALINĖ KOLEGIJOS ATSAKOMYBĖ	62
10.1. Partnerystė ir bendradarbiavimas su regionų įmonėmis, įstaigomis ir institucijomis	62
10.2. Mokymasis visą gyvenimą.....	64
PRIEDAI	65

Vilniaus kolegijos (toliau – Kolegija) veiklos stebėseną ir savianalizę, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Kolegijos Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami Kolegijos metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

Fakultetų veiklos savianalizės,
Studijų tarnybos,
Mokslo skyriaus,
Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos,
Karjeros centro,
Ryšių su visuomene skyriaus,
Informacinių technologijų centro,
Studentų atstovybės,
Personalo skyriaus,
Turto priežiūros tarnybos,
Viešųjų pirkimų skyriaus,
Finansų ir apskaitos skyriaus,
Simulith centro duomenis ir
Studentų saviraiškos kolektyvų savianalizės.

Ataskaitoje naudojamos santrumpos:

AM	– Aukštoji mokykla
ATF	– Agrotechnologijų fakultetas
EIF	– Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF	– Ekonomikos fakultetas
ITC	– Informacinių technologijų centras
KVIS	– Karjeros valdymo informacinė sistema
MTF	– Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas
PDF	– Pedagogikos fakultetas
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
SPF	– Sveikatos priežiūros fakultetas
STRATA	– Vyriausybės strateginės analizės centras
<i>Strategija 2020</i>	– Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategija iki 2020 m.
<i>Strategijos veiksmų planas 2020</i>	– Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategijos įgyvendinimo (veiksmų) planas iki 2020 m.
UT	– Užimtumo tarnyba
VIKOSA	– Studentų atstovybė
VK	– Vilniaus kolegija
VMA	– Virtualioji mokymosi aplinka
VVF	– Verslo vadybos fakultetas

1. VILNIAUS KOLEGIJAI – 20 METŲ

Po dvidešimties nuoseklios ir kūrybingos veiklos metų galime pagrįstai didžiuotis, jog Vilniaus kolegija, vykdydama plataus spektro profesinio aukštojo mokslo studijas, siedama jas su naujausiais mokslo pasiekimais, remdamasi pažangiausia veiklos pasaulio praktika, šiandien yra lyderiaujanti ir socialiai atsakinga aukštoji mokykla. Kolegijoje vykdomų studijų programų sėkmės raktai – akademinė kompetencija ir integralumas, sukaupta patirtis ir platus dėstytojų praktikų, konsultantų, partnerių bei ekspertų ratas, per ilgus metus suformuota nepriekaištinga Vilniaus kolegijos reputacija ir įdiegti studijų kokybės užtikrinimo mechanizmai. Kolegijos bendruomenė džiaugiasi prasmingais ryšiais su socialiniais partneriais, kurių dėka studijos glaudžiai susijusios su realia praktika ir būsima darbo vieta. Bendros kolegijos ir veiklos pasaulio atstovų iniciatyvos praplečia studijų procesą ir išsprendžia konkrečias užsakovų problemas. Bendražmogiškųjų vertybių, bendrųjų ir profesinių žinių ir gebėjimų visuma, plačios galimybės asmens saviraiškai ir asmenybę ugdanti organizacijos kultūra suteikia kolegijos absolventui konkurencinį pranašumą nuolat besikeičiančioje darbo rinkoje.

Vilniaus kolegija – aktyvi socialiai atsakingos visuomenės kūrimo dalyvė. Tai dalis šios lyderiaujančios aukštosios mokyklos vizijos, išdėstytos naujoje institucijos strategijoje. Darnios akademinės bendruomenės pastangomis sieksime užtikrinti modernias, Europos standartus atitinkančias aukštojo mokslo studijas ir nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintą taikomąjį mokslą ir profesionalųjį meną, veiksmingai bendradarbiaudami su veiklos pasauliu – vardan sėkmingos studentų profesinės karjeros ir regiono bei Lietuvos valstybės gerovės. Kiekvienas naujosios Vilniaus kolegijos 2021–2025 metų strategijos žodis yra pasvertas ir paremtas institucijos dvidešimties metų patirtimi ir įdirbiu.



2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija

- ▶ Atvira naujovėms, lanksti, nuolatos besikeičianti aukštoji mokykla, harmoningai derinanti darbo rinkos poreikius su perspektyvių mokslo ir meno studijų sričių raida.
 - ▶ Institucija, puoselėjanti dėstytojų ir studentų kūrybingumą bei atsakingumą, pagrįstus aukštos kokybės reikalavimais.
 - ▶ Tarptautinį pripažinimą pasiekusi aukštoji mokykla, sėkmingai besiintegruojanti į bendrą Europos aukštojo mokslo erdvę.
-

Misija

- ▶ Rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštąjį koleginių išsilavinimą turinčius biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų ir menų studijų sričių specialistus, tenkinančius Vilniaus regiono ir visos Lietuvos ekonominius ir socialinius poreikius.
 - ▶ Veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasaulio atstovais užtikrinti modernų ir Europos standartus atitinkantį studijų procesą.
 - ▶ Ugdyti bendruosius studentų gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, būtinas Kolegijos absolventų darbui ir tęstinėms studijoms.
-

Strateginiai tikslai

1. Teikti aukščiausios kokybės profesijos studijas.
 2. Vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą.
 3. Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalų meną.
 4. Tobulinti Kolegijos akademinio personalo kompetencijas.
 5. Tobulinti Kolegijos studijų ir taikomųjų mokslo tyrimų infrastruktūrą.
 6. Didinti institucijos valdymo veiksmingumą.
-

3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS

3.1. Lietuvos kolegijų reitingas

Remiantis analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalo „Reitingai“ duomenimis 2020 m. Vilniaus kolegija išliko lydere tarp valstybinių Lietuvos kolegijų (1 lentelė). Kolegijos nuolat kuriamas ir palaikomas socialinis dialogas su visomis suinteresuotomis šalimis (studentais, absolventais, partneriais ir kt.) padeda užtikrinti aukštojo mokslo, verslo ir viešojo sektoriaus bendradarbiavimą.

1 lentelė. Valstybinių kolegijų reitingas pagal žurnalą „Reitingai“

Kolegijos pavadinimas	Metai / Vieta reitinge					Bendra visų rodiklių suma (taškais) 2020 m.
	2020	2019	2018	2017	2016	
Vilniaus kolegija	1	1	1	1	1	74.94
Kauno kolegija	2	3	2	2	2	69.27
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	3	4	4-5	3	4	65.25
Kauno technikos kolegija	4	2	3	4	3	62.25
Utenos kolegija	5	6	11	7-8	7	61.24
Klaipėdos valstybinė kolegija	6	7	8	9-10	11	58.65
Šiaulių valstybinė kolegija	7	9	6	7-8	6	58.53
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	8	5	4-5	5	5	57.09
Panevėžio kolegija	9	8	10	9-10	10	56.29
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	10	10	9	11	8	54.19
Marijampolės kolegija	11	12	12	12	12	49.42
Alytaus kolegija	12	11	7	6	9	49.05

2020 m. kolegijų vertinimo metodika, lyginant su 2019 m., beveik nepakito, buvo peržiūrėtas atskiriems kriterijams suteikiamų taškų skaičius. Vertinimo kriterijai išliko tie patys (2 lentelė).

2 lentelė. Vilniaus kolegijos vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)			Vieta reitinge		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Studentai ir studijos	36.69 (30)	29.4 (35)	29.6 (32)	1	1	1
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas	23.76 (30)	24.6 (34)	16.1 (25)	1	3	1
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	4.68 (10)	6.0 (10)	5.1 (18)	2	5	8
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	5.19 (14)	5.0 (15)	4.3 (15)	5	7	7
Studentų požiūris į savo kolegiją	4.62 (6)	4.7 (6)	7 (10)	12	8	11
Bendra taškų suma / vieta reitinge	74.94 (100)	69.62 (100)	62.02 (100)	1	1	1

3.2. Kolegijų studijų kryptų reitingas

Studijų kryptų reitingas organizuojamas nuo 2014 m. ir nuo to laiko Kolegija neužleidžia lyderės pozicijų. 2020 m. gruodžio mėn. žurnalas „Reitingai“ pristatė 45-ių koleginių studijų kryptų vertinimą, kuriame Kolegija vėl buvo pripažinta geriausia **19-oje vykdomų studijų kryptų** (3 lentelė), trijose iš jų ji yra vienintelė kolegija, teikianti tokių studijų kryptų programas (chemija, veterinarija, muzika). Vertinimo parametrai nesikeitė ir yra vienodi tiek kolegijoms, tiek universitetams, tačiau reikėtų atkreipti dėmesį, kad 2020 m. į vertinimą buvo įtrauktas naujas kriterijus, parodantis studentų nubyrimą (remiantis SKVC duomenimis buvo įtrauktas studijas metusių studentų skaičiaus pokytis 2018–2020 m.).

3 lentelė. 2021 m. Vilniaus kolegijos vykdomų studijų kryptų vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta kryptų reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)					STRATA: studijų krypties 2018 m. laidos alumnų įsidarbinimas 12 mėn. po baigimo, proc.
		2021	2020	2019	2018	2017	
1.	Aplinkos inžinerija	1 (3)	1 (3)	1 (5)	1 (5)	N	n. d.
2.	Apskaita	1 (8)	1 (9)	2 (10)	1 (12)	1 (13)	88
3.	Chemija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	N	81
4.	Ekonomika	1 (2)	1 (2)	1 (3)	1 (2)	1 (4)	86
5.	Finansai	1 (5)	1 (6)	2 (7)	2 (7)	2 (12)	94
6.	Kosmetologija	1 (9)	1 (8)	1 (9)	1 (8)	N	72
7.	Maisto technologijos	1 (5)	1 (6)	1 (6)	1 (7)	1 (5)	58
8.	Medicinos technologijos	1 (3)	2 (3)	2 (3)	1 (4)	2 (4)	100
9.	Mityba	1 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)	N	78
10.	Muzika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	N	100
11.	Pedagogika	1 (5)	1 (4)	1 (6)	1 (6)	1 (6)	85
12.	Programų sistemos	1 (4)	1 (4)	1 (2)	1 (2)	N	n.d.
13.	Reabilitacija	1 (7)	1 (7)	1 (6)	2 (6)	2 (6)	78
14.	Rinkodara	1 (4)	1 (3)	1 (4)	1 (4)	1 (6)	76
15.	Slauga ir akušerija	1 (7)	2 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (7)	88
16.	Teatras	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	n.d.
17.	Vadyba	1 (11)	1 (9)	1 (11)	1 (13)	1 (12)	76
18.	Verslas	1 (12)	1 (10)	2 (14)	1 (15)	1 (12)	77
19.	Veterinarija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	N	79
20.	Informacijos sistemos	2 (4)	1 (4)	1 (4)	2 (4)	N	n. d.
21.	Komunikacija	2 (4)	2 (4)	2 (4)	3 (5)	N	n. d.
22.	Medžiagų technologijos	2 (3)	1 (3)	2 (2)	1 (2)	1 (2)	70
23.	Socialinis darbas	2 (9)	2 (9)	2 (9)	2 (9)	6 (9)	n. d.
24.	Vertimas	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	N	n. d.
25.	Žemės ūkio mokslai	2 (3)	2 (3)	1 (5)	2 (6)	1 (5)	50
26.	Elektronikos ir elektros inžinerija	3 (8)	2 (8)	1-2 (8)	2 (8)	1 (8)	86
27.	Dizainas	4 (5)	4 (4)	4 (5)	4 (5)	4 (6)	48

N – nereitinguota, n. d. – nėra duomenų.

4. AUKŠČIAUSIOS KOKYBĖS PROFESIJOS STUDIJOS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)

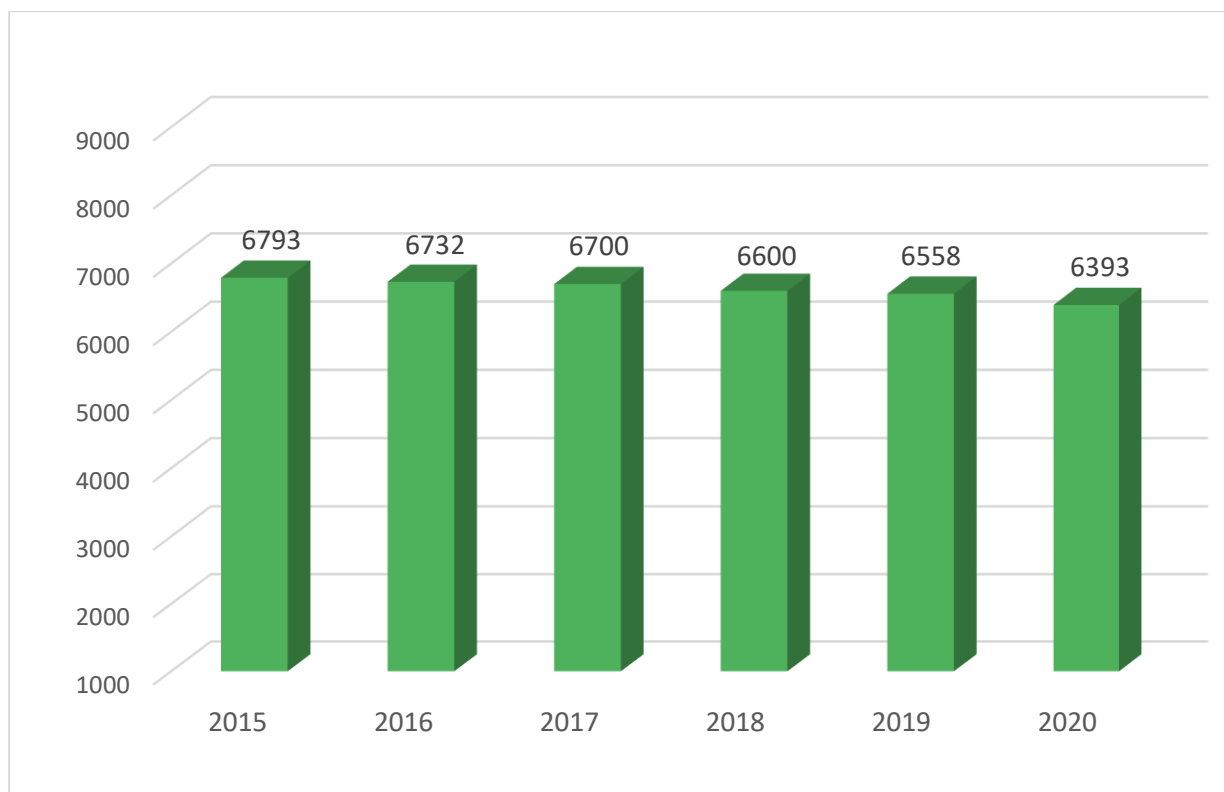
4.1. Studentų kontingentas

2020 m. spalio 1 d. Kolegijoje studijavo 6 393 studentai, t. y. 3,09 proc. mažiau negu 2019 m. spalio 1 dieną. Studijų programas, vykdomas anglų kalba, studijavo 207 studentai (2019 m. – 228). 2020 m. spalio 1 d. visą studijų programą studijavo 126 užsieniečiai (2019 m. – 72) – tai sudaro 1,97 proc. visų Kolegijos studentų. Analizuojant, kaip įgyvendinama *Vilniaus kolegijos strategijos veiksmų plano 2020* priemonė „Didinti užsienio studentų <...> skaičių“, matyti, kad 2020 m. siektinas rodiklis – 2,5 proc. užsienio studentų.

4 413 (69,03 proc.) studentų studijuoja valstybės finansuojamose studijų vietose (2019 m. valstybė studijas finansavo 4 644 (71 proc.) studentams). Valstybės nefinansuojamose studijų vietose studijuoja 1 980 studentų (2019 m. – 1 914 studentų), 16 (2019 m. – 43) studentų gauna studijų stipendiją, kurios dydis lygus norminei studijų kainai.

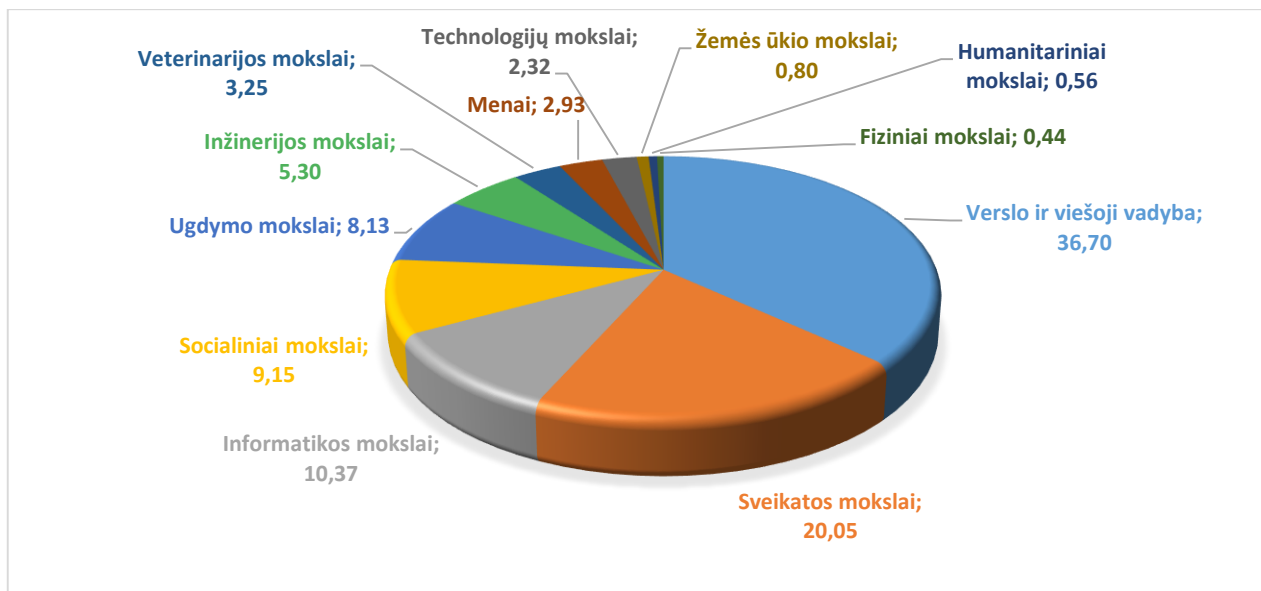
64,82 proc. visų besimokančiųjų sudaro merginos, 35,18 proc. – vaikinai.

Studentų skaičiaus kitimo tendencija pateikta 1 paveiksle. Lyginant su kitomis kolegijomis ir atsižvelgiant į išorines priežastis, bendras studentų skaičius Kolegijoje sumažėjo nežymiai.



1 pav. Studentų skaičius Kolegijoje 2015–2020 m. spalio 1 d.

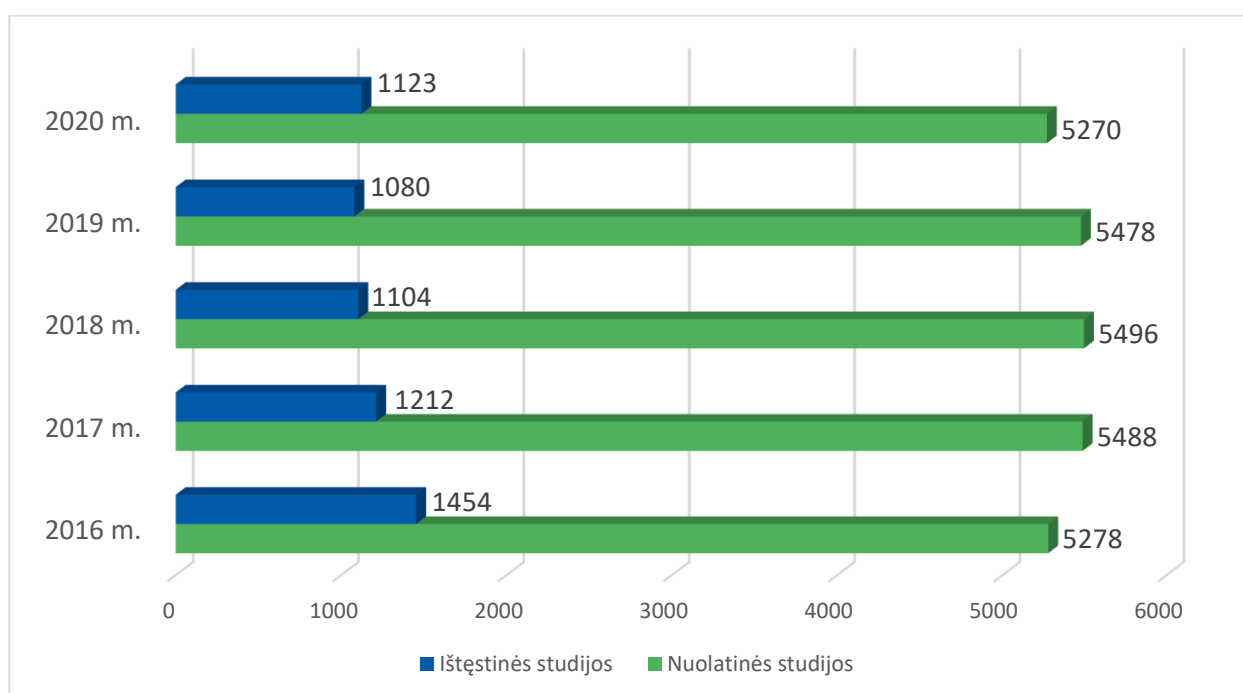
2020 m. spalio 1 d. daugiausia Kolegijos studentų, t. y. 36,70 proc., studijavo pagal verslo ir viešosios vadybos studijų kryptių grupės programas. Antroje vietoje – sveikatos mokslų studijų kryptių grupės programos, kurias studijavo 20,05 proc. visų Kolegijos studentų, trečioje vietoje – informatikos mokslų studijų kryptių grupės programos – jas studijavo 10,37 proc. visų studentų. Mažiausiai studentų studijavo fizinių mokslų – 0,44 proc., humanitarinių mokslų – 0,56 proc. ir žemės ūkio mokslų – 0,80 proc., studijų kryptių grupių programos. Mažo studentų skaičiaus priežastis – šiose studijų kryptyse Kolegija vykdo po vieną studijų programą. 2 paveiksle pateikiamas Kolegijos studentų pasiskirstymas pagal studijų kryptių grupes 2020 m. spalio 1 d.



2 pav. Kolegijos studentų dalis proc. pagal studijų kryptių grupes 2020 m. spalio 1 d.

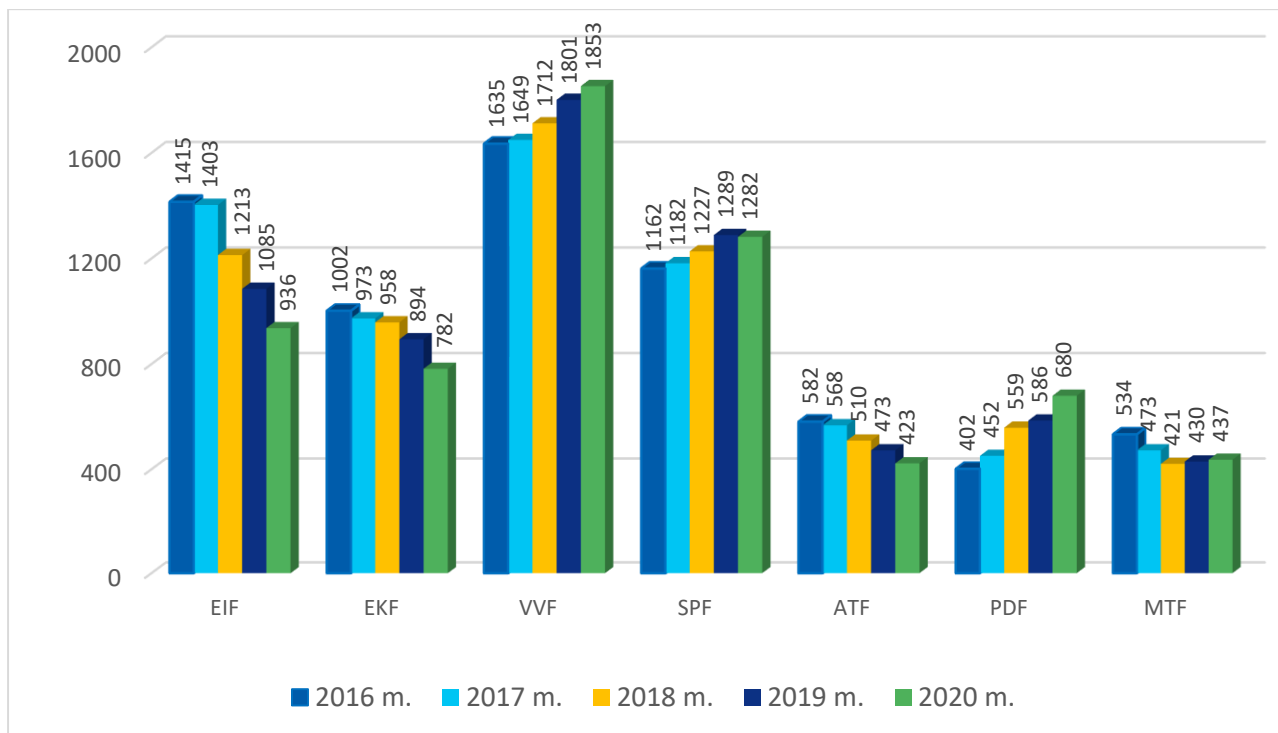
Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2017–2020 m. pateikiamas 1 priede.

Kolegijoje studijos vykdomos nuolatine ir ištęstine studijų formomis. 2020 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 5 270 (tai sudaro 82,4 proc. visų Kolegijos studentų), ištęstine – 1 123 (17,6 proc.) studentų. Studentų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2016–2020 m. spalio 1 d. pateikta 3 paveiksle.



3 pav. Studentų skaičius Kolegijoje pagal studijų formas 2016–2020 m. spalio 1 d.

Studentų skaičiaus kaita fakultetuose siejama su studijų nutraukimu ir priėmimu. 4 paveiksle pateikiama studentų skaičiaus Kolegijos fakultetuose 2016–2020 m. dinamika.



4 pav. Studentų skaičius fakultetuose 2016–2020 m. spalio 1 d.

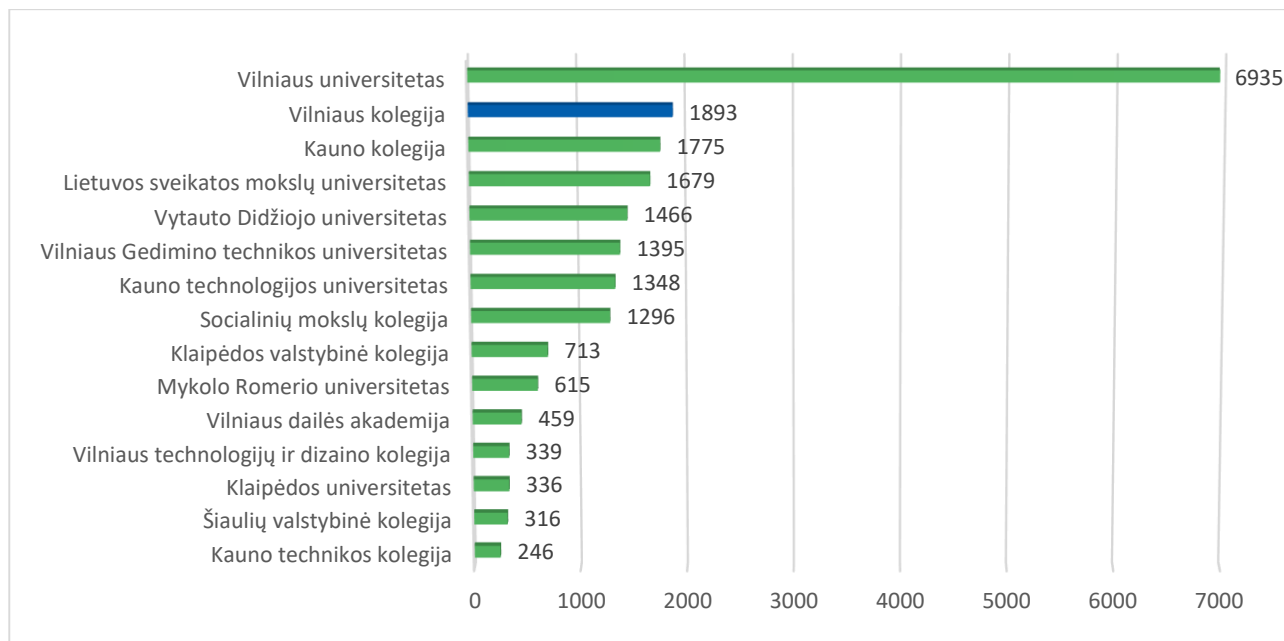
Daugiausia studentų studijuoja VVF, jie sudaro 29 proc. visų Kolegijoje studijuojančių studentų. SPF studijuoja 20 proc., EIF – 14,6 proc., EKF – 12,2 proc. visų studentų. Mažiausia studentų studijuoja ATF – 6,7 proc., MTF – 6,8 proc., PDF – 10,7 proc.

Didžiausias studentų skaičiaus augimas per trejus metus stebimas PDF – 21,7 proc. Studentų skaičius auga VVF (8,2 proc.), SPF (4,5 proc.) ir MTF (3,8 proc.). Kituose fakultetuose studentų skaičius mažėja. Ženkliai sumažėjo studijuojančiųjų EIF – 22,8 proc., EKF – 18,3 proc., ATF – 17 proc.

4.1.1. Studentų priėmimas

2020 m. bendrasis priėmimas vyko į 36 aukštąsias mokyklas (17 universitetų – 12 valstybinių ir 5 privačius bei 19 kolegijų – 12 valstybines ir 7 privačias). Pagal bendrojo priėmimo rezultatus Vilniaus kolegija užėmė 10 proc. (2019 m. – 12 proc.) aukštojo mokslo pirmosios pakopos studijų rinkos ir 24 proc. (2019 m. – 26 proc.) koleginių studijų rinkos.

Studijų programų pasirenkamumas. 2020 m. Vilniaus kolegiją pirmuoju pageidavimu nurodė 1 893 stojantieji, atitinkantys minimalius stojimo reikalavimus (5 pav.). Palyginti su praėjusiais metais, 702 stojančiaisiais mažiau (2019 m. – 2 095).



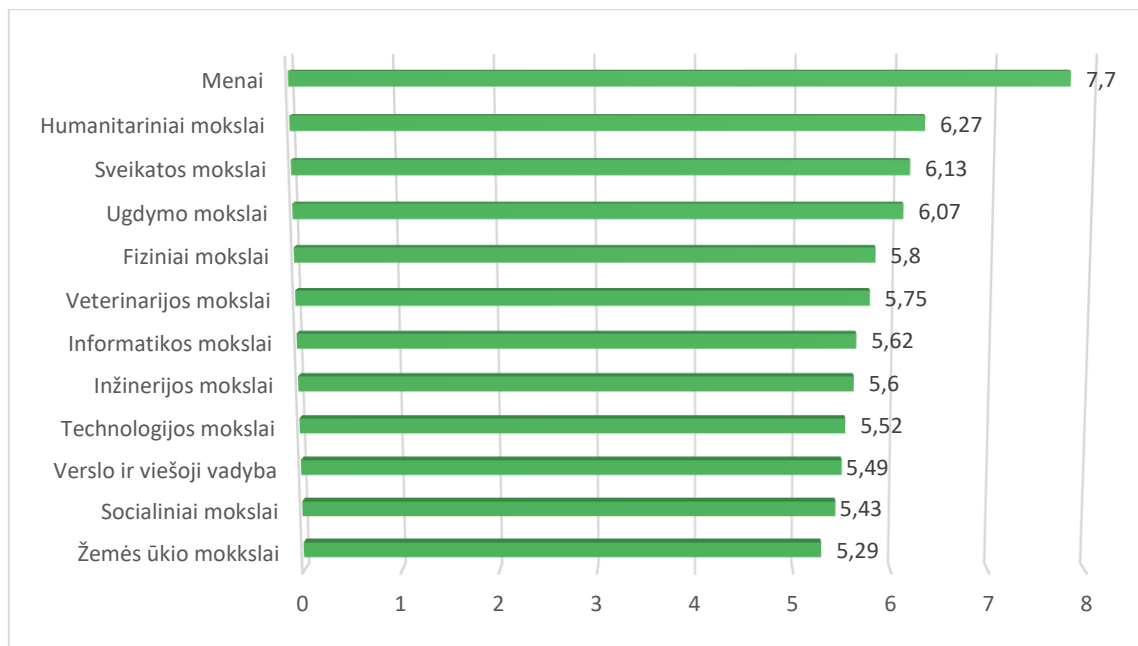
5 pav. Pirmuoju pageidavimu prašyme dažniausiai nurodyta aukštoji mokykla

2020 m. per bendrąjį priėmimą Vilniaus kolegija pagal prašymų pirmuoju pageidavimu skaičių tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų buvo antra (2019 m. – trečia), tarp kolegijų 2020 m. pirma (2019 m. – antra). Pagal visus pageidavimus 2020 m. Vilniaus kolegiją savo prašymuose studijuoti nurodė 9 501 stojantieji (2019 m. – 11 775). 2020 m. konkursas pirmuoju pageidavimu buvo 1,18 (2019 m. – 1,38), pagal visus pageidavimus – 5,30 (2019 m. – 6,72). 2020 m. pirmuoju pageidavimu stojantieji dažniausiai rinkosi Verslo ir viešosios vadybos kryptių grupės studijų programas, pasirinkusiųjų pirmuoju pageidavimu skaičius – 530, Sveikatos mokslų studijų programas – 385 stojantieji, Socialinius mokslus – 168 stojantieji, Informatikos mokslus – 137. Stebimas Vilniaus kolegijos studijų programų pasirinkimo mažėjimas pagal pirmą ir pagal visus pageidavimus, kas lemia ir mažėjantį konkursą į studijų programas.

Studijų programų pasirenkamumas pagal pageidavimo prioritetą pateikiamas 2 priedo 1 lentelėje.

Priimtųjų konkursiniai balai. Nagrinėjant stojančiųjų konkursinius balus pastebima, kad aukščiausi konkursiniai balai yra į menų studijas, į Muzikinio teatro studijų programą balo intervalas yra nuo 10 iki 7,86 (stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas), į Šokio pedagogiką – nuo 9,5 iki 8,2 (stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas), nuo 9,68 iki 8,02 (stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas). Į Kineziterapiją balo intervalas buvo nuo 9,6 iki 6,47 (stojančiųjų į valstybės nefinansuojamas vietas), į Higieninę ir dekoratyvinę kosmetologiją – nuo 10,21 iki 6,03 (stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas). 2020 m. priėmimo į Vilniaus kolegiją rezultatai pateikti 2 priedo 3 lentelėje.

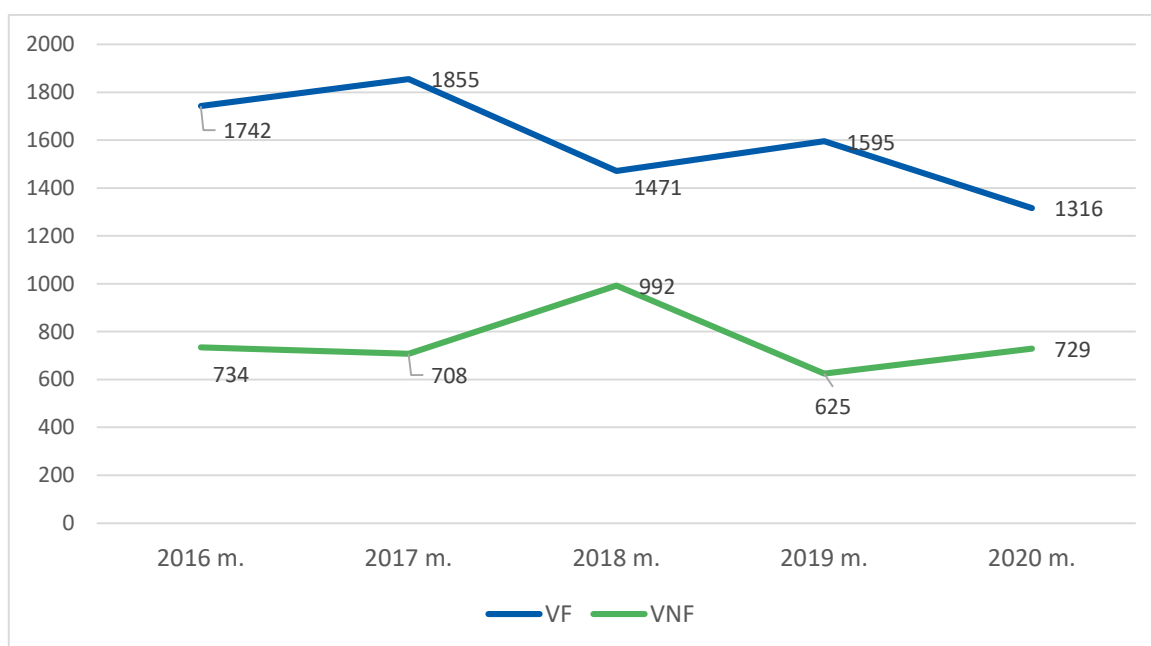
Priimtųjų vidutiniai konkursiniai balai. Nagrinėjant priimtųjų vidutinius konkursinius balus Kolegijoje pagal kryptių grupes, nustatyta, kad aukščiausi konkursiniai balai yra priimtųjų į menų, humanitarinių, sveikatos ir ugdymo mokslų kryptių grupių studijų programas (6 pav.).



6 pav. Priimtųjų vidutiniai konkursiniai balai kryptių grupėse

Visų įstojusiujų į Vilniaus kolegiją 2020 m. vidutinis konkursinis balas buvo 5,67 (2019 m. – 5,9). Įstojusiujų vidutiniai konkursiniai balai pagal studijų programas pateikiami 2 priedo 2 lentelėje.

Iš viso 2020 m. į Kolegiją priimti 2 058 studentai, iš jų 2 045 – priimti per bendrąją priėmimą (8 proc. mažiau negu 2019 m.) ir 13 studentų priimta į valstybės nefinansuojamas vietas iš ne ES ir EEE šalių tiesioginio priėmimo metu. Per bendrąją priėmimą priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal finansavimo pobūdį per 2016–2020 m. pateikta 7 pav.

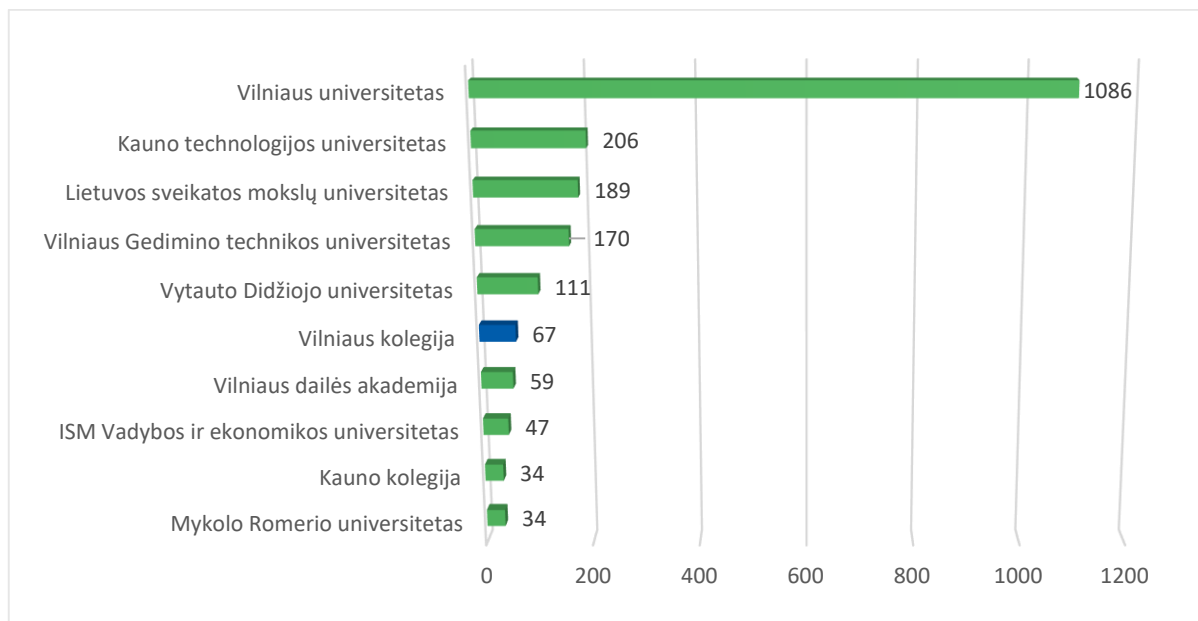


7 pav. Priimtųjų į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijų vietas skaičius 2016–2020 m.

Lyginant 2019–2020 m. priimtųjų į Vilniaus kolegiją skaičių, stebimas neigiamas pokytis priimtųjų į valstybės finansuojamas studijų vietas ir teigiamas pokytis – į valstybės nefinansuojamas studijų vietas (8 pav.). 2020 m. 1 316 studentų priimta studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje (17 proc. mažiau negu 2019 m.) ir 729 valstybės nefinansuojamoje studijų vietoje (16 proc. daugiau negu 2019 m.). Pagal Kolegijos strategiją iki 2020 m. buvo numatyta, kad į valstybės finansuojamas studijų vietas priimamų studentų

skaičius sieks ne mažiau negu 1 500. Bendras priimamų studentų skaičius buvo numatytas 2 500. Šių rodiklių pasiekti nepavyko.

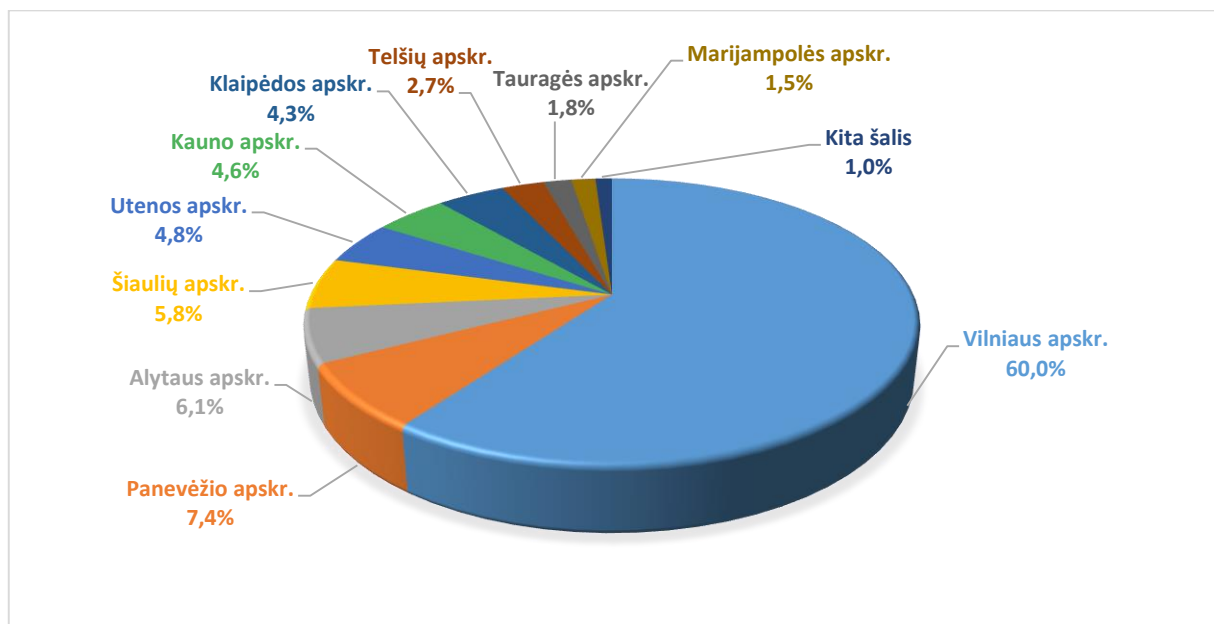
Iš 8 pav. matyti, kad 2020 m. į Kolegiją priimti 67 asmenys, bent vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikę 100-tu balų (2019 m. – 76).



8 pav. Įstojusiujų šimtukininkų į aukštąsias mokyklas skaičius

Pagal šį rodiklį (8 pav.) Kolegija yra šešta tarp visų aukštųjų mokyklų, pirma – tarp kolegijų. 2019 m. Kolegija užėmė tas pačias pozicijas.

Įstojusiujų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą. Iš 9 pav. pateiktų duomenų matyti, kad 2020 m. didžiausią dalį priimtųjų į Kolegiją sudaro Vilniaus apskrities gyventojai – 60 proc. (2019 m. – 58 proc.).

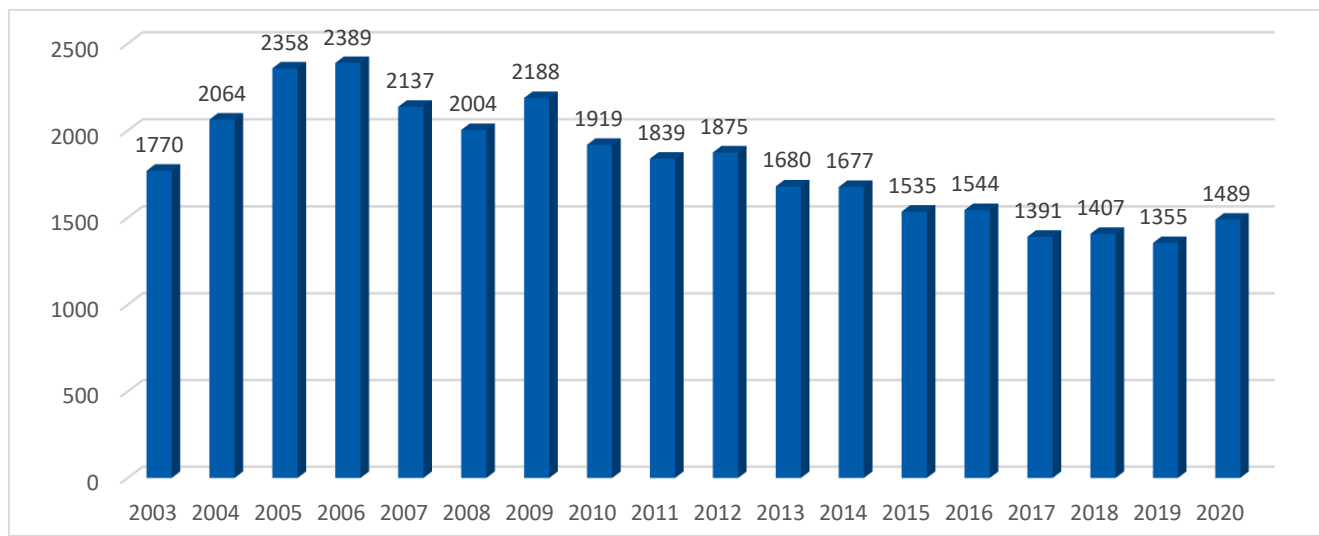


9 pav. Įstojusiujų pasiskirstymas pagal apskritis ir šalis, proc.

Įstojusiujų iš daugumos kitų apskričių skaičius išlieka toks pat kaip 2019 m. Sumažėjęs įstojusiujų skaičius stebimas iš Panevėžio apskrities 7 proc. (2019 m. – 9 proc.) ir po 1 proc. įstojusiujų sumažėjo iš Utenos ir Šiaulių apskričių. Priimti užsienio šalių studentai sudaro 1 proc. nuo visų priimtųjų, tai yra Lenkijos, Baltarusijos, Ukrainos ir kt. šalių piliečiai.

4.1.2. Studijų baigimo rezultatai

Per Kolegijos gyvavimo laikotarpį Vilniaus kolegiją baigė 34 875 absolventai, iš jų kolegines studijas – 32 621 absolventai. Koleginių studijų absolventų 2003–2020 m. skaičius pateiktas 10 paveiksle.



10 pav. Baigusią kolegines studijas 2003–2020 m. absolventų skaičių kaita

2020 m. Kolegiją baigė 1 489 absolventai. Baigusiujų studijas dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais pagal fakultetus, studijų formas ir finansavimo pobūdį pateikta 4 lentelėje.

4 lentelė. 2020 m. studentų laidos duomenys

Eil. Nr.	F-tas	Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais						Baigė studijas 2020 metais						Baigusiųjų dalis, proc.	
		Iš viso	Iš jų		Iš viso VF	Iš jų		Iš viso	Iš jų		Iš viso VF	Iš jų			
			NL	I		NL	I		NL	I		NL	I	Visų	VF
1.	EIF	540	540	–	477	477	–	194	194	–	158	158	–	35,9	33,1
2.	EKF	495	373	122	326	255	71	260	216	44	216	186	30	52,5	66,3
3.	VVF	654	494	160	348	317	31	393	325	68	284	256	28	60,1	81,6
4.	SPF	409	409	–	293	293	–	326	326	–	267	267	–	79,7	91,1
5.	ATF	241	176	65	192	145	47	132	104	28	118	96	22	54,8	61,5
6.	PDF	163	79	84	99	47	52	103	48	55	82	41	41	63,2	82,8
7.	MTF	126	126	–	89	89	–	81	81	–	75	75	–	64,3	84,3
Iš viso Kolegijoje		2628	2197	431	1824	1623	201	1489	1294	195	1200	1079	121	56,7	65,8

Trejų metų laidos absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykio analizė rodo nežymius svyravimus: 2020 m. visų baigusiujų studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 56,7 proc., 2019 m. – 55,6 proc., 2018 m. – 55,7 proc. baigusiujų. Valstybės finansuojamose studijų vietose dalis 2020 m. sudarė 65,8 proc., 2019 m. – 64,7 proc., 2018 m. – 67,3 proc.

Vilniaus kolegijos strategijos veiksmų plane 2020 numatyta, kad studentų, priimtų į pirmą kursą, ir jų 2020 metų laidos absolventų santykis bus 60 proc.

Bendras 2020 m. laidos nutraukusiųjų studijas skaičius sudaro 43,3 proc. nuo įstojusiujų atitinkamais metais į pirmą kursą (2019 m. – 44,4 proc., 2018 m. – 44,3 proc.). Įstojusiujų į valstybės finansuojamas studijų vietas ir nutraukusiųjų studijas skaičius yra gerokai mažesnis ir sudaro 34,2 proc. lyginant su ankstesniais metais šis procentas nežymiai sumažėjo (2019 – 35,3 proc., 2018 – 32,7 proc.).

Analizuojant 2020 m. laidos ir studijas nutraukusiųjų skaičių pagal studijų programas pastebima, kad 11 studijų programų absolventų laida sudarė mažiau negu 50 proc. priimtųjų į tų studijų programų pirmąjį

kursą: Programų sistemų (anglų kalba) ir Bankininkystė (anglų kalba) nebaigė nė vienas absolventas, Elektronikos inžinerijos (35,9 proc.), Informacinių sistemų (29,2 proc.), Išmaniųjų įrenginių technologijų (45,1 proc.), Kompiuterinių sistemų (40,2 proc.), Programų sistemų (32,9 proc.), Telekomunikacijų (33,3 proc.), Verslo ekonomikos (39,3 proc.), Ryšių su visuomene (47,7 proc.), Agroverslo technologijų (44,4 proc.), Maisto technologijų (45,6 proc.) ir Lietuvių gestų kalbos vertimo (45,5 proc.). Palyginus duomenis su pernai metais, kai absolventų laida sudarė mažiau negu 50 proc. priimtųjų į tų studijų programų pirmąjį kursą, buvo užfiksuota 16 studijų programų, iš kurių 8 pasikartoja – Informacinių sistemų, Išmaniųjų įrenginių technologijų, Kompiuterinių sistemų, Programų sistemų, Telekomunikacijų, Ryšių su visuomene, Agroverslo technologijų ir Maisto technologijų.

4.1.3. Parama studentams

Kolegijoje teikiama akademinė ir finansinė parama studentams. Jie konsultuojami šiais klausimais: apie studijų sistemą (studijų formos, studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesą (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikas, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarką; studijų nutraukimą, atnaujinimą ir akademinės atostogas; mokėjimą už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarką bei dydžius; studijų baigimą; studentų teises ir pareigas; studentų skatinimą ir nuobaudas; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimą; lėšų grąžinimą į valstybės biudžetą bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimą.

Visus studentus nustatytu laiku dėstytojai konsultuoja katedrose, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja dėl naudojimosi elektroniniu katalogu *Aleph*, duomenų bazėmis, informacijos paieškos ir kt. klausimais.

Kolegijos studentai turi galimybę gauti psichologinę paramą, teikiamos nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Kolegijos studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti.

2020 m. iš stipendijų fondo Kolegijos studentams iš viso buvo išmokėta 647 300,00 Eur: 463 281,00 Eur skatinamųjų stipendijų, 36 028,00 Eur premijų, 1 209,00 Eur vienkartinių socialinių išmokų.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. 538 „Dėl tikslinių stipendijų skyrimo pedagogų rengimo programų studentams“, 2020 m. pedagogikos studijų krypties studentams išmokėta 146 782,00 Eur tikslinių stipendijų, kurių dydis – po 115,85 Eur per mėnesį.

Vadovaujantis Paramos skyrimo pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nuostatomis 2020 m. buvo išmokėta 111 000,00 EUR paramos 93 studentams, kurių dydis po 300 EUR per mėnesį.

Valstybinis studijų fondas (toliau – Fondas) 2020 m. pavasario semestre socialines stipendijas skyrė 83 Kolegijos studentams, rudens semestre – 152 Kolegijos studentams. Šios rūšies paramai buvo skirta 273 780,00 Eur. 28 Kolegijos studentams Fondas skyrė studijų stipendijas, kurių bendra suma siekė 18 160,88 EUR. 2020 m. valstybės remiamas paskolas studijų kainai sumokėti Fondas skyrė 245 studentams,

gyvenimo išlaidoms – 75 studentams. 2020 m. Fondas skyrė finansinę paramą 16 Kolegijoje studijuojančių lietuvių kilmės studentų. Jiems buvo išmokėta 2 535,00 Eur.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2020 m. Kolegijos studentams, turintiems negalia, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį – 90,48 Eur) bei studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą –124,80 Eur). 2020 m. Kolegijoje studijavo 37 studentai su negalia, iš jų – 26 nuolatiniai ir 11 iššęstinių studijų studentų. Šiems studentams iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų išmokėta 23 823,63 Eur: specialiesiems poreikiams tenkinti – 22 700,43 Eur, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 1 123,20 Eur.

Fondas, įgyvendindamas projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, 2020 m. pavasario semestrą 24 studentams, o rudens semestrą 29 studentams su negalia per mėnesį skyrė 156 Eur tikslines išmokas, skirtas prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Iš viso išmokėta 35 724,00 Eur.

4.1.4. Studijų nutraukimas

2019–2020 m. m. studijas nutraukė 940 studentų, iš jų nuolatinės studijų formos – 741, iššęstinės – 199 (2018–2019 m. m. studijas nutraukė 1 166 studentų, iš jų nuolatinės studijų formos – 884, iššęstinės – 282, 2017–2018 m. m. 1 430 studentų, iš jų nuolatinės studijų formos – 1 023, iššęstinės – 407, 2016–2017 m. m. iš studentų sąrašų buvo išbraukti 1 304).

Didžioji dalis studijas nutraukusiųjų – tai 1 kurso studentai. Jie sudaro 62,44 proc. visų nubyrėjusių 2019–2020 m. m. Tendencingai skaičiai mažėja vyresniuose kursuose. Taip 4 kurse studijas nutraukė tik 6,91 proc. visų šiais mokslo metais nubyrėjusių studentų.

Studentų studijų nutraukimo priežastys: studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (nepažangumas), studijų nutraukimas pačių prašymu, kitos priežastys (finansinių įsipareigojimų nevykdymas, neatvykimas tęsti studijų po akademinio atostogų, studijų programos keitimas išvykstant į kitą aukštąją mokyklą).

2019–2020 m. m. pastebimas studijas nutraukusių Kolegijos studentų sumažėjimas. Palyginus su 2018–2019 m. m., studijas nutraukė 226 (arba 19,38 proc.) mažiau. Mažėjimas fiksuojamas jau antrus metus. 2018–2019 m. m., palyginus su 2017–2018 m. m., studijas nutraukė 264 studentais (arba 18,5 proc.) mažiau. Ankstesnė nuo 2015–2016 m. m. atlikta analizė rodė, kad studentų skaičius trejus metus didėjo: 2017–2018 m. m. – 21,3 proc., 2016–2017 m. m. – 19,37 proc., 2015–2016 m. m. – 18,45 proc.

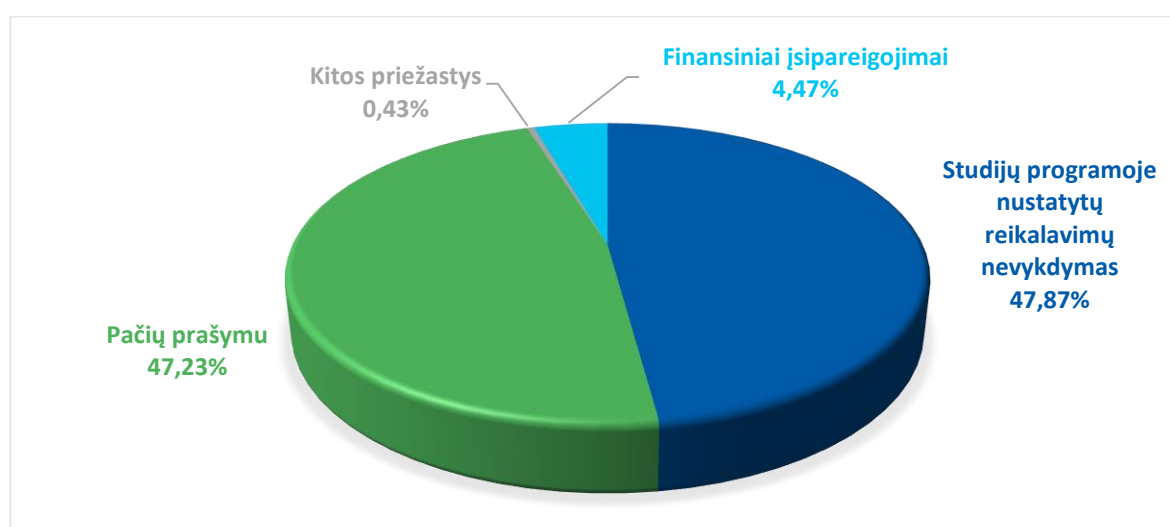
Santykiniai išvykusių studentų skaičiai, apskaičiuoti pagal bendrą Kolegijos studentų skaičių ir studentų skaičių pagal studijų formas, pateikti 5 lentelėje.

5 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius pagal studijų formas ir studijų nutraukimo priežastis 2019–2020 m. m.

Studijų nutraukimo priežastys	Nuolatinė studijų forma (studentų skaičius 2020-10-01 – 5270)		Ištęstinė studijų forma (studentų skaičius 2020-10-01 – 1123)		Iš viso (studentų skaičius 2020-10-01 – 6393)	
	Nutraukusių studijas studentų					
	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas	343	6,51	107	9,53	450	7,04
Pačių prašymu	367	6,96	77	6,86	444	6,95
Finansiniai įsipareigojimai	27	0,51	15	1,34	42	0,66
Kitos priežastys	4	0,08	–	–	4	0,06
Iš viso	741	14,06	199	17,72	940	14,70

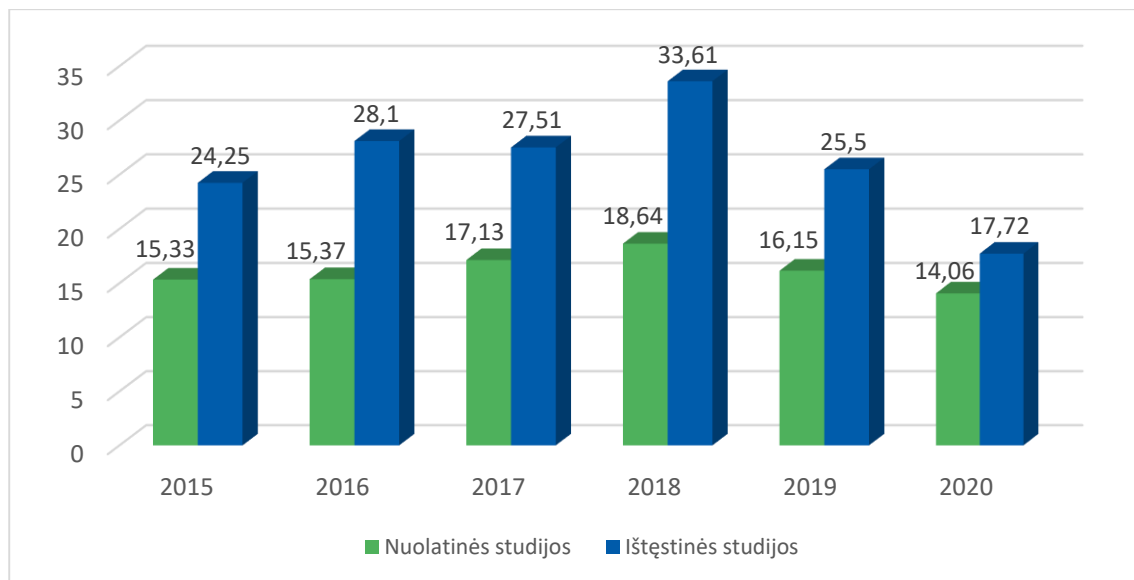
Daugiausia studentų (7,04 proc.) studijas nutraukė dėl studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo. Analizuojant trejų ankstesnių mokslo metų duomenis, pastebimos nežymios svyruojančios šio rodiklio mažėjimo ir didėjimo tendencijos. 2018–2019 m. m. dėl šios priežasties buvo išbraukta 6,7 proc., 2017–2018 m. m. – 8,6 proc., 2016–2017 m. m. – 8,14 proc. Antra studijų nutraukimo priežastis – pačių prašymu (6,95 proc.). Trejų pastarųjų mokslo metų analizė rodo šio rodiklio mažėjimo tendenciją. 2018–2019 m. m. pačių prašymu išbrauktų studentų dalis nuo visų tais metais išbrauktų sudarė 9,9 proc. 2017–2018 mokslo metų duomenys fiksuoja 11,2 proc., 2016–2017 m. m. – 9,69 proc. Trečioje vietoje – finansiniai įsipareigojimai (0,66 proc.). Palyginus su pernai metais išbrauktų studentų dalis dėl šios priežasties nežymiai sumažėjo. 2018–2019 m. m. sudarė 1,1 proc. Dėl kitų priežasčių, kaip ir 2018–2019 m. m., išbraukta vos 0,06 proc. (2017–2018 m. m. – 1,6 proc., 2016–2017 m. m. – 1,54 proc.) studentų.

Studentai, nutraukę studijas pačių prašymu, sudaro 47,23 proc. (2018–2019 m. m. – 55,58 proc., 2017–2018 m. m. – 52,52 proc.) visų išbrauktųjų per ataskaitinį laikotarpį. 47,87 proc. visų išbrauktųjų sudaro studentai, išbraukti dėl studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo (2018–2019 m. m. – 37,82 proc., 2017–2018 m. m. – 40,21 proc.). Išbrauktųjų dėl finansinių įsipareigojimų yra 4,47 proc. (2018–2019 m. m. – 6,26 proc., 2017–2018 m. m. – 7,2 proc.), o išbrauktų dėl kitų priežasčių dalis sudaro 0,43 proc. (2018–2019 m. m. – 0,34 proc.). Studijų nutraukimo priežasčių struktūra atsispindi 11 paveiksle.



11 pav. Studijų nutraukimo priežastys 2019–2020 m. m. (proc.)

Išbrauktų iš studentų sąrašų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2015–2020 m. pateikiama 12 pav.



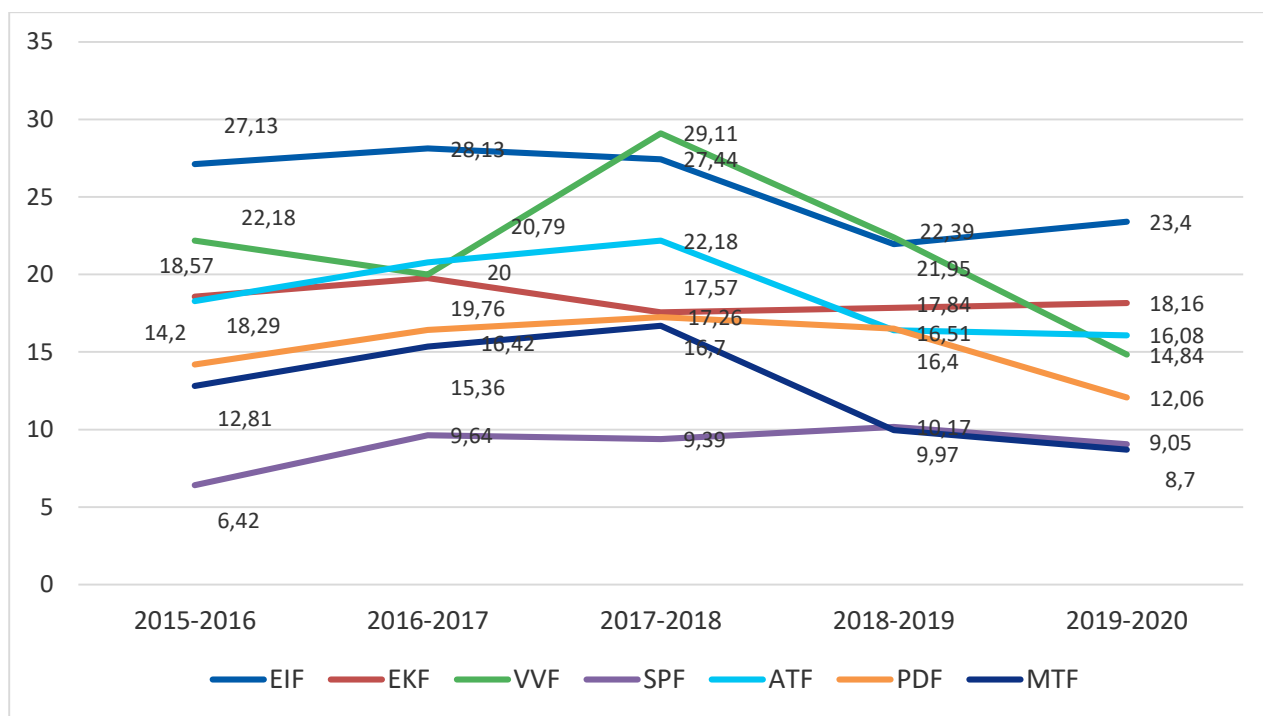
12 pav. Studijas nutraukusių studentų dalis pagal studijų formas 2015–2020 m. (proc.)

Nutraukusių studijas studentų analizė atsižvelgiant į studijų finansavimo pobūdį rodo, kad 2019–2020 m. m. 56,4 proc. studentų, nutraukusių studijas, yra valstybės finansuojami. Ankstesniais 2018–2019 metais buvo užfiksuota, kad 50,77 proc. visų nubyreusių studentų studijavo valstybės finansuojamose vietose. Analizuojant nutraukusių studijas studentų duomenis, atsižvelgiant į studijų nutraukimo priežastį ir studijų finansavimo pobūdį, paaiškėjo tos pačios tendencijos. Išbraukti pačių prašymu ir nemokantys už studijas sudaro 24,78 proc., mokantys – 23 proc., už studijų reikalavimų nevykdymą ir nemokantys už studijas – 31,27 proc., mokantys – 15,6 proc. nuo visų studijas nutraukusių studentų. Tik už finansinių reikalavimų nevykdymą išbraukti visi mokantys už studijas, bet tai sudaro 4,46 proc. visų nubyreusių studentų.

2019–2020 m. m. daugiausia Kolegijos studentų išbraukta EIF – 23,4 proc. Palyginus su praeitais mokslo metais šis rodiklis neženkiai (apie 1 proc.) padidėjo. 2018–2019 m. m. jis siekė 21,95 proc., 2017–2018 m. m. – 27,44 proc. Didelė studijas nutraukusių studentų dalis EKF – 18,16 proc. Tačiau lyginant ankstesnių dvejų mokslo metų fakulteto studentų nubyrežimo rodiklius, jie išlieka stabilūs (2018–2019 m. m. – 17,84 proc., 2017–2018 m. m. – 17,57 proc.). Trečioje vietoje pagal išbrauktųjų studentų skaičių yra ATF – 16,08 proc. Nuo pernai metų rodiklis išlieka stabilus. 2018–2019 m. m. jis siekė 16,4 proc. (2017–2018 m. m. – 22,18 proc.). 2019–2020 m. m. sumažėjo studijas nutraukusių studentų dalis VVF – 14,84 proc. Lyginant ankstesnių dvejų mokslo metų fakulteto studentų nubyrežimo rodiklius, išlieka jų mažėjimo tendencija. 2018–2019 m. m. jis siekė 22,39 proc., o 2017–2018 m. m. net 29,11 proc.

Šiais mokslo metais, palyginti su pernai, dar 4,45 proc. sumažėjo studijas nutraukusių studentų PDF. 2019–2020 m. m. studijas nutraukusių studentų dalis siekia 12,06 proc., tuo tarpu 2018–2019 m. m. šis rodiklis siekė 16,51 proc., o 2017–2018 m. m. – 17,26 proc. Palyginus su praeitais mokslo metais beveik stabilūs su neženkiais sumažėjimais išlieka studentų nubyrežimo rodikliai SPF ir MTF. 2019–2020 m. m. studijas nutraukusių studentų dalis SPF siekia 9,05 proc., 2018–2019 m. m. šis rodiklis siekė 10,17 proc. (2017–2018 m. m. – 9,39 proc.). MTF atitinkamai 8,7 proc. 2019–2020 m. m. ir 9,97 proc. 2018–2019 m. m. Verta pažymėti, kad 2017–2018 m. m. nubyreusių studentų dalis MTF buvo 16,7 proc. (13 paveikslas).

Lyginant šių ir praėjusių mokslo metų studijas nutraukusių studentų skaičių fakultetuose, dviejuose – VVF ir PDF yra pastebimas mažėjimas, EIF neženklius padidėjimas. Likusiuose keturiuose – EKF, SPF, ATF ir MTF nubyreusių studentų skaičius su nežymiais svyravimais išlieka pastovus. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2015–2020 m. yra pavaizduota 13 paveiksle.



13 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2015–2020 m.

Studijų nutraukimo priežasčių analizė rodo, kad trijuose fakultetuose daugiausia studentų nubyrėjo dėl studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo – VVF 34,89 proc. nuo visų Kolegijos studentų išbrauktų dėl šios priežasties, EIF – 23,56 proc., EKF – 18,89 proc. SPF (15,54 proc.), PDF (11,49 proc.) ir MTF (6,53 proc.) daugiausia studentų išsibraukė pačiu prašymu, o ATF (11,90 proc.) – dėl finansinių įsipareigojimų.

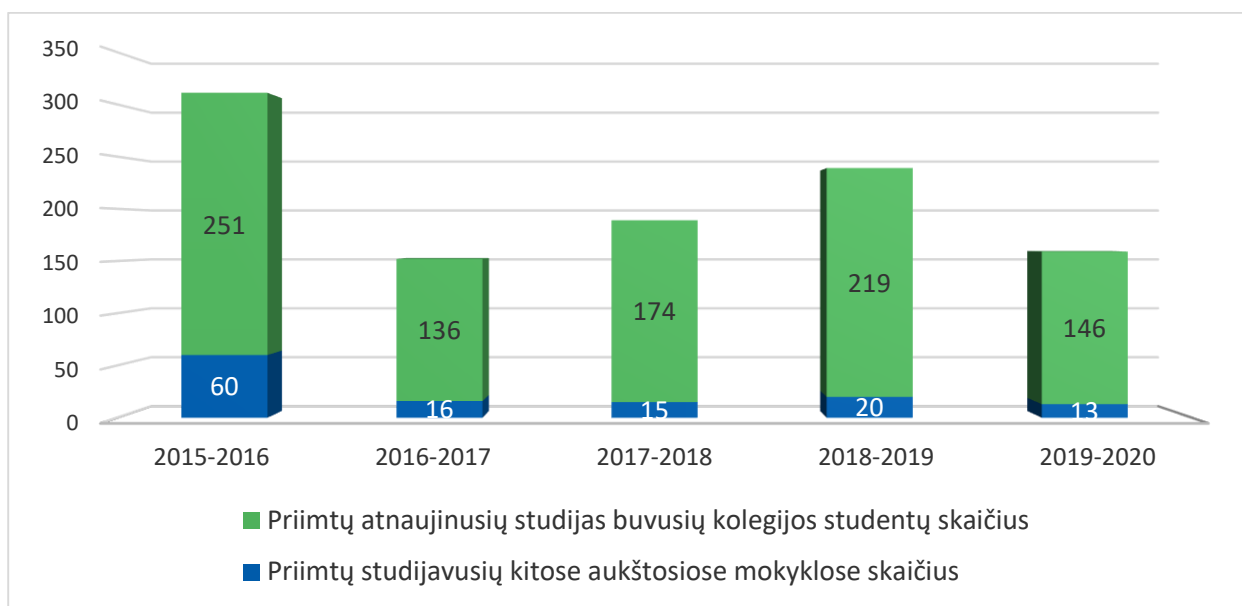
Įgyvendinant Studentų nubyrėjimo mažinimo plano, patvirtinto Akademinės tarybos 2015 m. lapkričio 4 d. nutarimu ATN-9, priemones, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai – greta fakultetų administracijos vykdomo įvado į studijas, informacinius seminarus organizuoja Studijų tarnyba, Karjeros centras, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, Informacinių technologijų centras, Studentų atstovybė. Nuo 2017 m. sausio 1 d. visi studentai turi galimybę kreiptis konsultacijos į Kolegijos psichologą. Motyvuojant studentus studijoms, pakoreguoti studijų planai, į pirmuosius studijų semestrus įtraukiant glaudžiau su būsima profesine veikla susijusius dalykus.

Nuolat stebimas ir analizuojamas studijų atnaujinimo procesas, kai iš studentų sąrašų išbraukti asmenys grįžta tęsti studijų Kolegijoje, taip pat atvyksta studijavusių kitose aukštosiose mokyklose ir jiems įskaitomi anksčiau įgyti studijų pasiekimai. Priimtų atnaujinti studijas buvusių Kolegijos studentų ir studijavusių kitose aukštosiose mokyklose skaičius parodytas 6 lentelėje.

6 lentelė. 2019–2020 m. m. atvykusių tęsti studijas Kolegijoje skaičius pagal fakultetus ir studijų formas

Fakultetas	Priimtų atnaujinusių studijas buvusių Kolegijos studentų skaičius			Priimtų studijavusių kitose aukštosiose mokyklose skaičius			Atvyko iš viso
	NL	I	Iš viso	NL	I	Iš viso	
EIF	45		45	2		2	47
EKF	11	5	16	1		1	17
VVF	28	25	53	2		2	55
SPF	14		14	4		4	18
ATF	3		3	1		1	4
PDF	1	10	11		3	3	14
MTF	4		4				4
Iš viso	106	40	146	10	3	13	159

2019–2020 m. m. grįžo tęsti studijų arba atvyko iš kitų aukštųjų mokyklų 159 studentai ir tai sudarė 2,5 proc. nuo bendro studentų skaičiaus (2018–2019 m. m. – 239 studentai ir tai sudarė 3,62 proc. nuo bendro studentų skaičiaus, 2017–2018 m. m. atvyko 189 studentai arba 2,8 proc. nuo bendro studentų skaičiaus) (14 paveikslas).



14 pav. Sugrįžusių tęsti studijas ir atvykusių studentų skaičiaus kaita 2015–2020 m. m.

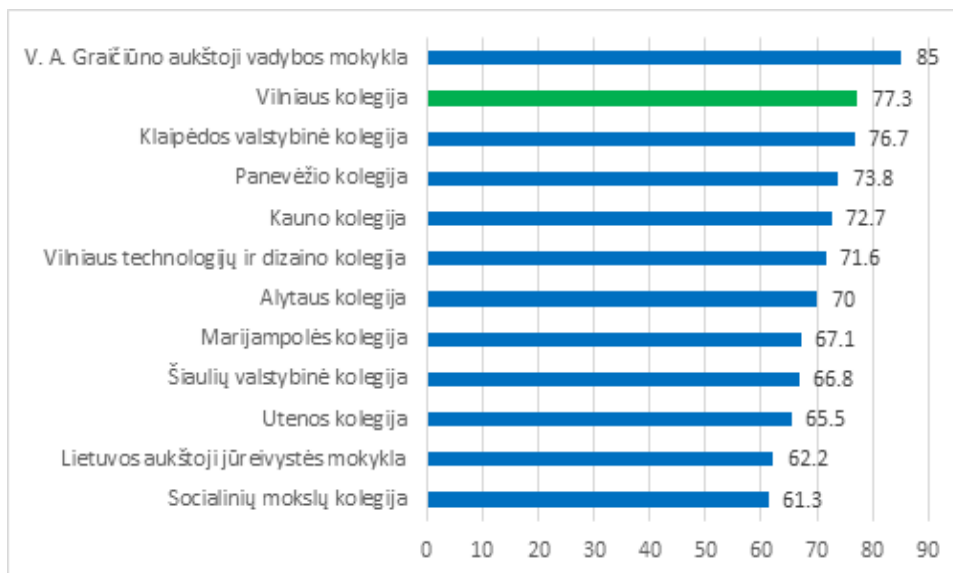
Daugiausiai studijas atnaujino buvusių VVF studentų, o iš kitų aukštųjų mokyklų atvykusių tęsti studijas Kolegijoje daugiausia buvo PDF.

Ivertinus priimtų buvusių Kolegijos studentų ir studentų, studijavusių kitose aukštosiose mokyklose, skaičių, studentų pasitraukimas iš studijų 2019–2020 m. m. sudaro 12,21 proc. Atitinkamai 2018–2019 m. m. sudarė 14,05 proc., 2017–2018 m. m. – 18,5 proc., 2016–2017 m. – 17,11 proc.

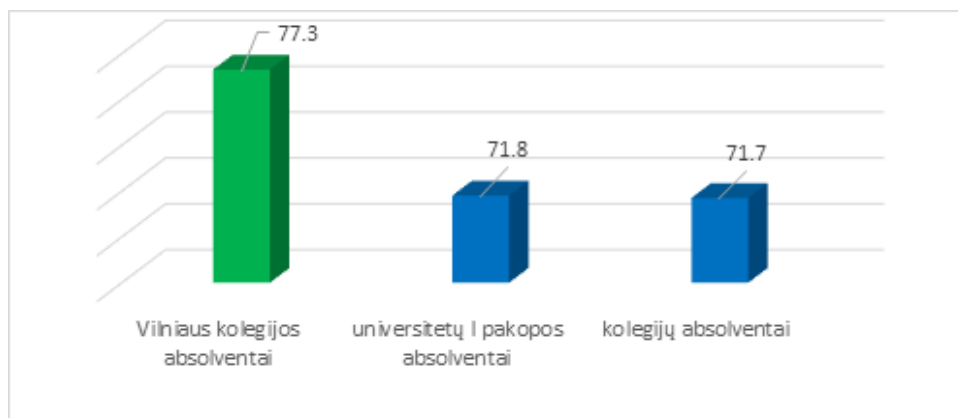
4.1.5. Absolventų įsidarbinimas

Pagal Užimtumo tarnybos (UT) prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2020 m. birželio 1 d. duomenis, absolventų įsidarbinimo pagal studijų programas (4 priedas) rodiklis – 86 proc. (2019-06-01 buvo 96 proc., 2018-06-01 – 94 proc., 2017-06-01 – 97 proc.). Dėl paskelbto karantino įsidarbinimo sunkumų patyrė ir UT registravosi tik 14 proc. absolventų. 7-ių studijų programų (2019 m. – 14, 2018 m. – 10) absolventų nebuvo registruota UT: Elektronikos inžinerijos, Kompiuterių sistemų, Telekomunikacijų sistemų, Ryšių su visuomene, Mados dizaino, Mados technologijų ir verslo, Šukuosenų dizaino. Pagal UT kasmet rengiamą įsidarbinimo galimybių barometrą 2020 m. Vilniaus apskrityje, didelės ir vidutinės įsidarbinimo galimybės buvo prognozuojamos specialistams, kurių dauguma rengiami Vilniaus kolegijoje.

Absolventų karjeros stebėseną vykdoma ir remiantis KVIS (SODROS) duomenimis. Pagal samdomą darbą dirbančių absolventų po 12 mėn. baigus studijas rodiklį, Kolegija antra tarp valstybinių kolegijų (15 pav.), priklausančių karjeros valdymo informacinei sistemai, karjera.lt. VK absolventų įsidarbinimo rodiklis buvo gerokai aukštesnis, palyginti su apibendrintais universitetų I pakopos ir valstybinių kolegijų absolventų rodikliais (16 pav.).



15 pav. Valstybinės kolegijos pagal dirbančių 2019 m. absolventų procentinę dalį (po 12 mėn. baigus studijas; Karjeros valdymo informacinės sistemos (KVIS) duomenys)



16 pav. Vilniaus kolegijos, universitetų I pakopos ir kolegijų 2019 m. dirbančių absolventų (po 12 mėn. baigus studijas) proc. dalis (KVIS duomenys)

Absolventų karjeros stebėsenai vykdyti remiamasi ir Vyriausybės strateginės analizės centro (STRATA) skelbiamais interaktyviais duomenimis. Pagal STRATA duomenis, 52 proc. 2018 m. absolventų dirbo aukštos kvalifikacijos darbus, 28 proc. – žemos kvalifikacijos darbus (atitinkamai 51 proc., 28 proc. – 2017 m.). Daugiausia aukštos kvalifikacijos darbus dirbo (po 12 mėn. baigus studijas) 2018 m. absolventai, baigę šias studijų kryptis: Programų sistemos – 78 proc., Informacijos sistemos – 73, Pedagogika – 71 proc., Slauga ir akušerija – 67 proc., Medicinos technologijos – 65 proc.

Atsižvelgiant į Strategijos veiksmų plane nustatytą uždavinį – teikti kokybiškas karjeros valdymo paslaugas, Kolegijos studentams teikiamos šios karjeros valdymo paslaugos: karjeros informavimas, karjeros galimybių pažinimas, ugdymas karjerai ir karjeros konsultavimas. Karjeros informavimas apima darbo, praktikos, savanoriškos veiklos pasiūlymų viešinimą Kolegijos Karjeros centro tinklalapyje, FB paskyroje, el. paštu studentų grupėms; per mėnesį paskelbiama apie 50 darbo ir praktikos pasiūlymų studentams, savanorystės skelbimų, skirtų visoms studijų kryptims. Karjeros galimybių tyrinėjimo kompetencija ugdoma fakultetuose organizuojant karjeros kontaktų renginius, seminarus, paskaitas. Daugelis karjeros renginių buvo orientuoti į realias darbo užduotis, komandinį darbą, studentai įtraukiami į įvairias nuotolineis veiklas. Dėl karantino sąlygų fakultetai organizavo tikslinius karjeros renginius, orientuotus į konkrečių studijų krypties studentus. Visus studijų metus vyksta seminarai, skirti karjeros valdymo kompetencijoms įgyti (*Savęs pažinimas ir karjera, Karjeros vizija, Darbo paieškos strategijos*,

Karjeros galimybės, Gyvenimo aprašymas, Baigiu Kolegiją. Kas toliau? ir kt.). Studentai turi galimybę pažinti save, įsivertinti stiprybes ir silpnybes, ugdyti mokymosi mokyti kompetenciją, tyrinėti užimtumo galimybes ir kt. Pagrindinis šių užsiėmimų tikslas – lavinti studentų karjeros valdymo įgūdžius, reikalingus asmeninei karjerai kurti, karjeros sprendimams priimti ir tinkamai reaguoti į darbo rinkos pokyčius. Karjeros valdymo paslaugos daugiausia buvo teikiamos nuotoliniu būdu (TEAMS aplinkoje). Individualių karjeros konsultacijų daugiausiai buvo dėl gyvenimo aprašymo, motyvacinio laiško rengimo, prisistatymo darbdaviui, darbo pokalbio ir kt. Visi Kolegijos studentai ir absolventai (pastarieji 5 m. po studijų baigimo) turi galimybę prisijungti prie KVIS (karjera.lt) ir savarankiškai pasinaudoti karjeros planavimo įrankiais, atlikti Interesų, Gabumų, Karjeros vertybių, Karjeros valdymo situacijų ir Karjeros valdymo kompetencijų testus, stebėti asmeninius pokyčius (testus galima pakartoti kas 6 mėnesius ir savo rodiklius palyginti su kitų AM studentų rezultatų vidurkiu), susikurti asmeninį karjeros planą, asmeninį profilį, matyti darbdavių pasiūlymus. Studentai, neprijungę prie KVIS, gali matyti aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėsenos rodiklius, darbo, praktikos pasiūlymus, skirtus aukštųjų mokyklų studentams ir absolventams, naudotis elektronine karjeros biblioteka.

4.2. Studijų programos

2020 m. spalio 1 d. duomenimis, Kolegijoje vykdomos 45 studijų programos yra priskiriamos 12 studijų krypčių grupių, 28 studijų kryptims. 2020 m. pradėtas vykdyti priėmimas į Kompiuterių inžinerijos studijų programą. 2019–2020 m. m. anglų kalba buvo vykdomos aštuonios studijų programos: Bankininkystė, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos (jungtinė studijų programa vykdoma kartu su Portugalijos ir Estijos aukštosiomis mokyklomis (*Polytechnic Institute of Porto* ir *Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences*)), Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Verslo ekonomika, Viešbučių ir restoranų verslo studijų programa, Kultūrinės veiklos vadyba. Anglų kalba vykdomos studijų programos sudarė 19,04 proc. visų vykdomų Kolegijos studijų programų. 2019–2020 m. m. vykdomų studijų programų sąrašas, suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir kvalifikacija pateikiami 4 priede.

Vadovaujantis 2019 m. liepos 17 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymu Nr. V-835, visos aukštųjų mokyklų vykdomos studijų kryptys laikomos akredituotomis. Šiuo įsakymu Švietimo, mokslo ir sporto ministras patvirtino naują Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašą, studijų krypčių vertinamąsias sritis ir rodiklius. Nuo 2020 m. vykdomų Kolegijoje studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo procedūros jau pradėtos vykdyti pagal naująją tvarką bei Studijų kokybės vertinimo centro patvirtintą ir viešai paskelbtą studijų krypčių išorinio vertinimo planą.

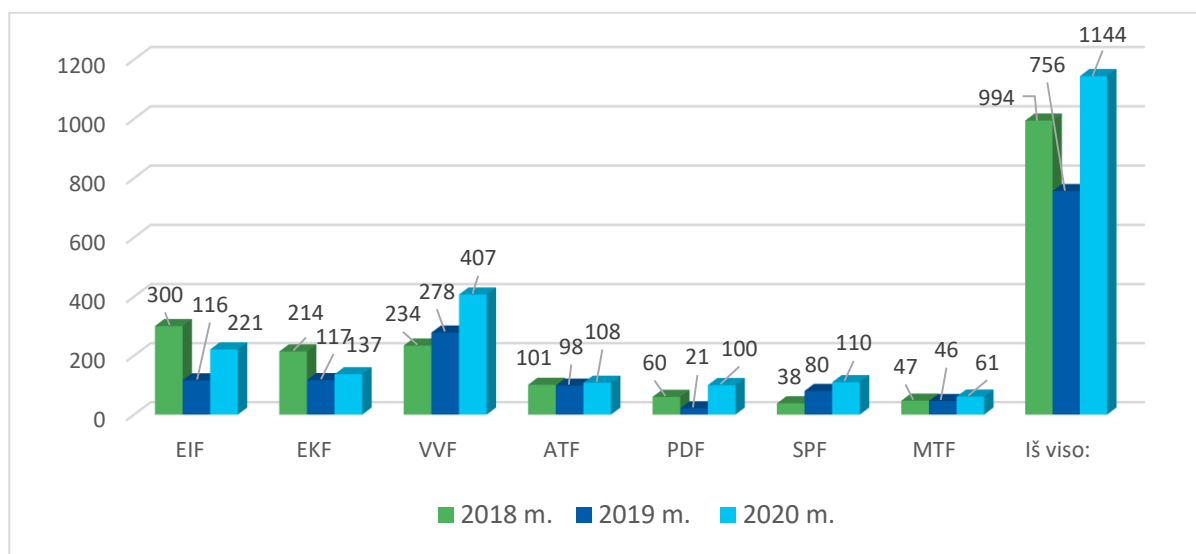
Iš 45 Kolegijos studijų programų 9 yra akredituotos kaip ketinamos vykdyti, 36 studijų programos – kaip vykdomos. Maksimaliam 6 metų laikotarpiui yra akredituota 30 vykdomų studijų programų – tai sudaro 83 proc. visų vykdomų studijų programų. Analizuojant, kaip įgyvendinama *Vilniaus kolegijos strategijos veiksmų plano 2020* priemonė „Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų skaičių“, matyti, kad 2020 m. numatytas rodiklis – maksimaliam laikotarpiui akredituotos studijų programos sudaro ne mažiau kaip 80 proc. visų vykdomų studijų programų – yra pasiektas.

Kolegijoje vyksta sistemingas studijų programų atnaujinimas, vadovaujantis išorinių ekspertų, kvalifikavimo komisijų narių pastabomis ir rekomendacijomis, studentų, darbdavių, absolventų nuomonės tyrimų rezultatais, teisinės bazės pokyčiais, tarptautine patirtimi ir pan.

4.3. Nuotolinių studijų plėtra

2020 metų kovo mėnesį dėl COVID viruso grėsmės šalyje buvo paskelbtas karantinas. Dėl šios priežasties studijų procesas buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Kartu su studentais ir dėstytojais buvo stengiamasi užtikrinti sklandų studijų vyksmą.

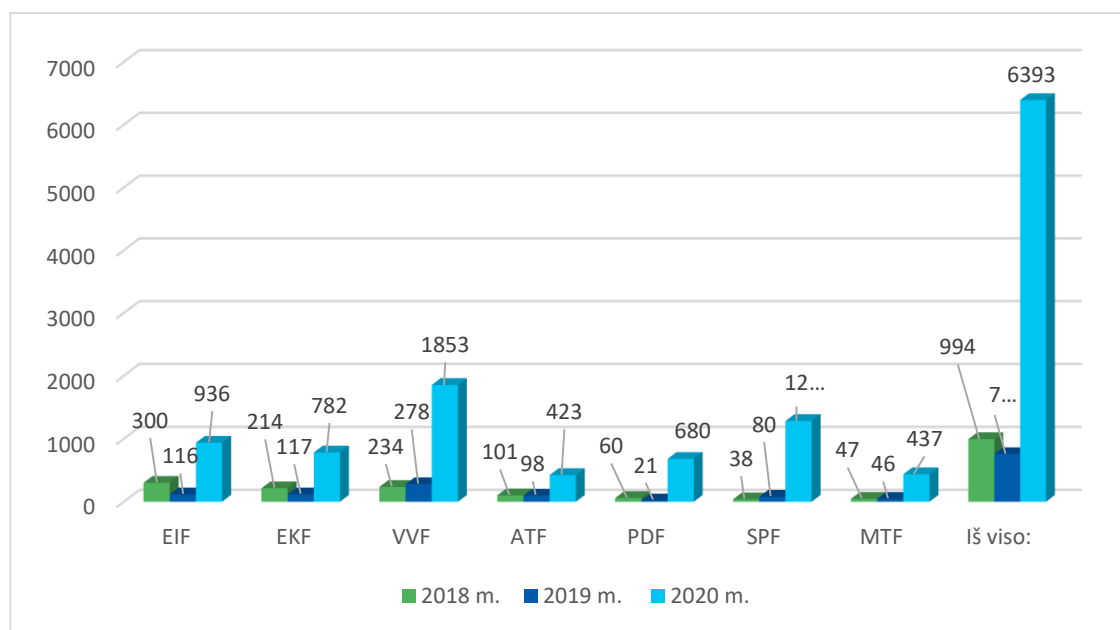
2020 m. Kolegijoje sukurtų e. dalykų (modulių) bendras skaičius didėjo. Pagal sukurtų e. dalykų (modulių) skaičių pirmąją VVF, EIF ir EKF (17 pav.).



17 pav. E. dalykų (modulių) skaičiaus dinamika fakultetuose ir Kolegijoje.

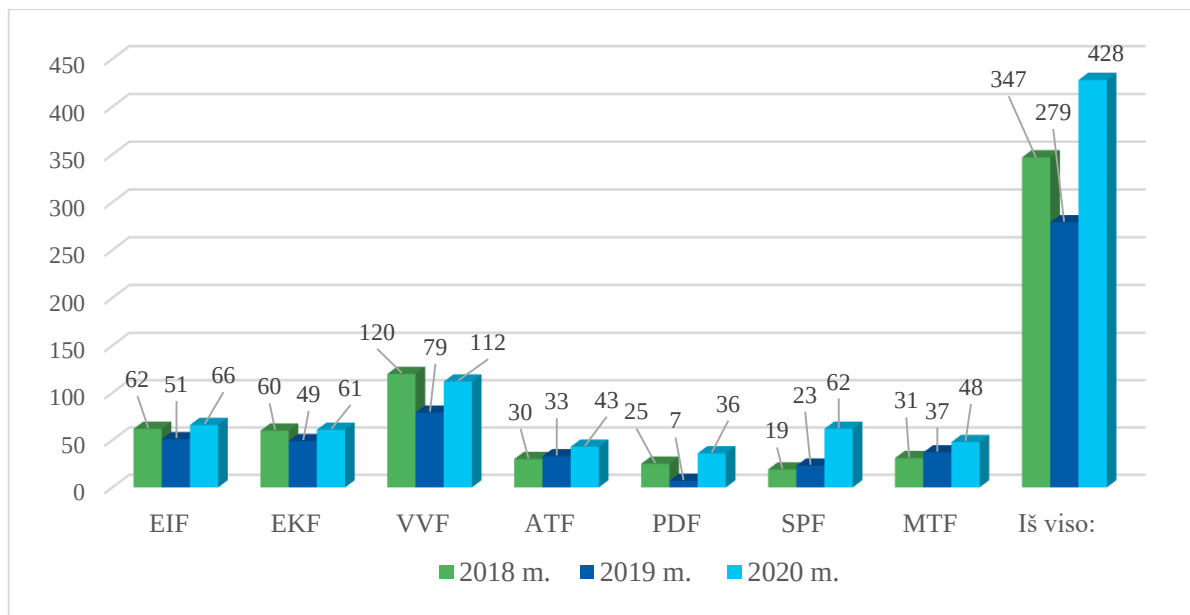
2020 m. studijų procese aktyviai e. mokymąsi taikė visi fakultetai. EKF, VVF fakultetuose studijuoti galima ir nuotoliniu būdu. 2020 metais visą studijų programą nuotoliniu būdu studijavo 242 studentai.

Galima teigti, kad visi Kolegijos studentai 2020 m. buvo bent kartą prisijungę prie VMA. Studentai tradicines paskaitas derino su virtualia mokymosi priemone MOODLE ir kitais nuotolinio mokymo įrankiais („Microsoft Teams“, „Microsoft Office 365“). Studentų, naudojančių VMA, skaičius pateiktas 18 pav.



18 pav. Studentų, naudojančių VMA, skaičius 2017–2019 m.

2020 m. bendras aktyvių e. dalykų (modulių) kūrėjų – dėstytojų skaičius padidėjo (19 pav.).



19 pav. Dėstytojų, naudojančių VMA, skaičius 2018–2020 m.

Pandemijos laikotarpiu komunikuojant su studentais ir dėstytojais buvo tobulinamas nuotolinių studijų procesas. Dėstytojams buvo organizuojami mokymai, vyko individualios konsultacijos, kurių pagrindinis tikslas buvo supažindinti dėstytojus su nuotolinių paskaitų vykdymo metodais ir priemonėmis, taip pat atsiskaitymų vykdymu. Taip pat buvo parengtos MOODLE naudojimo instrukcijos. Vaizdo konferencijų būdu buvo vykdomos nuotolinio mokymosi, e. dalyko (modulio) rengimo VMA konsultacijos, per kurias buvo teikiama pagalba dėstytojams, rengiantiems e. dalykus (modulius) atestavimui.

2020 m. Kolegijoje buvo atestuoti 35 e. dalykai (moduliai): 12 – VVF, 7 – EKF, 2 – EIF, 13 – ATF. Iš viso yra atestuoti 56 e. dalykai (moduliai).

Kolegija yra Nacionalinės distancinio mokymo asociacijos (NDMA) kolektyvinė narė, Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos narė.

4.4. Studentų pasiekimai ir saviraiška

Kolegijos studentai, kaip ir kasmet, praėjusiais mokslo metais dalyvavo įvairiuose konkursuose, studentų konferencijose, meno renginiuose, jiems buvo paskirtos vardinės stipendijos. Džiugina tai, kad studentai pasižymėjo profesiniuose konkursuose ir pelnė prizines vietas.

2020–2021 m. m. už akademinis pasiekimus ir aktyvią mokslo taikomąją veiklą keturi Kolegijos studentai buvo įvertinti Lietuvos Respublikos Prezidentų vardinėmis stipendijomis: Prezidento Antano Smetonos stipendija paskirta Muzikinio teatro studijų programos studentui Džiugui Pauliui Karobliui, Prezidento Algirdo Brazausko stipendija – Įstaigų administravimo studijų programos studentei Anastasijai Žonych, Prezidento Jono Žemaičio stipendija – Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentei Erikai Tichanovič, Prezidento Aleksandro Stulginskio stipendija – Cheminės analizės studijų programos studentui Lukui Norgilui.

2020 m. trims Kolegijos studentams paskirtos 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų stipendijos, skiriamos aukščiausius konkursinius balus pagal stojančiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas konkursinę eilę surinkusiems įstojusiems asmenims: Populiariosios muzikos studijų programos studentui Martynui Vlaščenko, Cheminės analizės studijų programos studentui Artūrui Nguen Kong, Šokio pedagogikos studijų programos studentei Urtei Žukauskaitei.

Profesiniai, meniniai ir kiti studentų pasiekimai pateikiami 5 priede.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų skaičių. Analizuojant, kaip pasiektas *Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategijos įgyvendinimo (veiksmų) plano iki 2020 m.* rodiklis „Vertintų ir maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų dalis nuo visų vykdomų studijų programų“, matyti, kad šis rodiklis sudaro 83 proc. visų vykdomų studijų programų ir yra keliais procentiniais punktais didesnis už siektiną 2020 m., t. y. 80 proc. Būtina ir toliau didelį dėmesį skirti paskesnei veiklai, siekiant užtikrinti, kad būtų numatytos priemonės išorinio vertinimo metu nustatytiems trūkumams šalinti ir kad į paskutinio išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas būtų atsižvelgta tobulinant studijų programą bei rengiantis studijų kryptių vertinimui.
 - Siekti stabilizuoti studentų išbraukimo iš studentų sąrašų procesą. Nors antrus metus stebimas studijas nutraukusių Kolegijos studentų mažėjimas – 2019–2020 m. m. studijas nutraukusių studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus sudarė 14,7 proc. (2018–2019 – 17,76 proc.), tačiau šis rodiklis didesnis nei *Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategijos įgyvendinimo (veiksmų) plane iki 2020 metų* siekiamas rezultatas (12 proc.). Su minėtu rodikliu yra susiję priimtų į pirmą kursą studentų ir jų laidos absolventų santykis, kuris yra šiek tiek mažesnis (56,7 proc.) už siektiną 2020 m. rodiklio rezultatą – 60 proc. Toliau įgyvendinant Studentų nubyrimo mažinimo plano, patvirtinto Akademinės tarybos 2015 m. lapkričio 4 d. nutarimu ATN–9, priemones, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademiniame ir socialiniame Kolegijos aplinkoje renginiai – be fakultetų administracijos vykdomo įvado į studijas, informacinius seminarus organizuoja Studijų tarnyba, Karjeros centras, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, Informacinių technologijų centras, Studentų atstovybė. Nuo 2017 m. sausio 1 d. visi studentai turi galimybę kreiptis konsultacijos į Kolegijos psichologą. Motyvuojant studentus studijoms, pakoreguoti studijų planai, į pirmuosius studijų semestrus įkeliant glaudžiau su būsima profesine veikla susijusius dalykus.
-

5. KOLEGIJOS VEIKLOS TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS)

2019–2020 m. m. dėl pandemijos labiausiai nukentėjo aukštojo mokslo tarptautiškumas, ypač fizinis tarptautinis studentų ir darbuotojų judumas. Nuo 2020 m. pavasario dėl COVID-19 viruso sumažėjo galimybių keliauti, liko neįgyvendintų tarptautinių studijų ir kitų tarptautinių veiklų planų. Dauguma Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų ar įmonių perėjo į nuotolinio darbo formą, dėl *force majeure* situacijos atšaukė didžiąją dalį tarptautinių renginių, atsisakė vykdyti Erasmus+ programą arba ženkliai sumažino programos dalyvių skaičių. Susidariusiomis neapibrėžtumo sąlygomis mažiau studentų bei dėstytojų išreiškė norą dalyvauti mainų programose, todėl neįsisavinta daug judumui skirtų lėšų. Kiek mažesnė įtaka padaryta kiekybinei projektinei veiklai, tačiau ženkliai įtakota projektų įgyvendinimo forma – nuo 2020 m. pavasario visi projektai įgyvendinami išskirtinai nuotoliniu būdu.

Atsižvelgiant į pandemijos situaciją, 2019–2020 m. m. Vilniaus kolegijos kiekybiniai tarptautiškumo rodikliai negali būti vertinami pagal numatytuosius *Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategijos iki 2020 m. veiksmų plane*.

5.1. Bendradarbiavimo sutartys

2019–2020 m. m. Kolegija turėjo sudariusi dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 293 užsienio aukštosiomis mokyklomis iš 42-ų pasaulio valstybių (2018–2019 m. m. – 279 sutartis su užsienio aukštojo mokslo institucijomis iš 42-ų pasaulio valstybių). Pastaraisiais metais didesnis dėmesys toliau kreipiamas ne į sutarčių skaičiaus didinimą, – jų Kolegija jau turi pakankamai, – o į partnerysčių strategiškumą. 2018–2019 m. m. parengtos Rekomendacijos strateginei partnerystei. Toliau plėtojama partnerystė su Azijos šalimis. Daugiausia sutarčių yra pasirašyta Erasmus+ judumo programai vykdyti.

Partnerių pasirinkimą pirmiausia lemia studijų kryptį dermė, kartu siekiama, kad studentai turėtų galimybę pajavairinti savo studijas skirtingais tos pačios studijų srities aspektais, o dėstytojai ir tyrėjai – kuo platesnes bendradarbiavimo galimybes akademinėje bei taikomųjų tyrimų veiklose. Partnerių pasirinkimą lemia partnerių akreditacija bei reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose, pvz., projektuose, tyrimuose, asociacijose.

5.2. Dalyvavimas tarptautinėse organizacijose

Vilniaus kolegija 2019–2020 m. m. tęsė institucinę narystę šių tarptautinių organizacijų ir asociacijų veiklose:

- Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje EURASHE;
- Europos bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje tinkle COST;
- Jungtinių Tautų pasaulinis susitarimas UNITED NATIONS GLOBAL COMPACT;
- Pasaulinė imitacinių bendrovių centrų asociacija EUROPEAN-PEN INTERNATIONAL;
- Pasaulinėje švietimo iniciatyvoje ateities inžinieriams rengti CDIO;
- Tarptautinėje Europos aukštųjų verslo mokyklų asociacijoje SPACE;
- Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinkle ENPHE;
- Europos dietistų asociacijų federacijoje EFAD;
- Europos radiologijos technologų asociacijų federacijoje EFRS;
- Europiniame daugiašaliame veterinarijos slaugytojų mokymo ir lavinimo tinkle VETNNET;
- Europos kraštovaizdžio architektūros mokyklų taryboje ECLAS;
- Tarptautinėje pedagogų rengiančių aukštųjų mokyklų asociacijoje COMENIUS ASSOCIATION;

- Europos meno institutų lygoje, jungiančioje menų studijas organizuojančias aukštąsias mokyklas, ELIA;
- Europos muzikos mokyklų asociacija AEC.

Individuali Kolegijos darbuotojų narytė tęsiama šiose asociacijose:

- Kolegija Europos tarptautinio švietimo asociacijoje EAIE;
- Europos švietimo tyrimų asociacijoje EERA;
- Europos gyvulininkystės asociacija EAAP.

Kolegija taip pat dalyvauja Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo švietimo srityje programos Nordplus tinkluose:

- Act in Art – Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus tinkle;
- NordPuls – Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus tinkle.

Dalyvavimas tinklų ir asociacijų veiklose yra institucinis arba individualus bei tęstinis. Veiklų sąrašas apima dalyvavimą asociacijų valdymo organuose, metinėse konferencijose ir kituose susitikimuose, bendrų projektų bei tyrimų rengimą ir vykdymą.

5.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

Projektinės veiklos tikslas – prisidėti prie studijų bei aktualių taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtos ir paveiklaus profesionaliojo meno veiklų gerinimo Vilniaus kolegijoje. Projektinė veikla plėtojama sistemingai, kasmet didinant projektų skaičių bei jų įvairovę. Palyginus su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu, 2019–2020 m. m. Kolegijos vykdytų projektų skaičius išaugo. Iš viso 2019–2020 m. m. Kolegija dalyvavo 53-iose projektuose (2018–2019 m. m. – 38). Ženkliai išaugo ir projektų, kurių koordinatorius yra Kolegija, skaičius (nuo 11 iki 24), o 29-iose projektuose Kolegija dalyvavo partnerės teisėmis (žr. 6 priedą).

Pagal tarptautinius projektus finansuojančias programas didžiausias aktyvumas stebėtas Erasmus+ bei Nordplus programose. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo tęsiami 27 ankstesniais metais pradėti projektai, dauguma kurių finansuojami ES struktūrinių fondų, Erasmus+ arba ŠMSM lėšomis. 2019–2020 m. m. pradėta vykdyti 16 naujų projektų, iš kurių keletą galima išskirti dėl jų svarios įtakos Kolegijos studijų kokybės gerinimui bei tarptautiškumo didinimui.

Vilniaus kolegija pradėjo įgyvendinti labai svarbų Europos regioninės plėtos fondo lėšomis finansuojamą projektą Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-11-0001 „Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūros modernizavimas“, kuris bus vykdomas iki 2021-10-31. Projekto tikslas – reikšmingai pagerinti sveikatos, veterinarijos, verslo ir viešosios vadybos mokslų studijų kokybę, modernizuojant Kolegijos studijų infrastruktūrą. Įgyvendinus projekto veiklas pagerės studijų aplinka, bus įsigyta arba atnaujinta laboratorinė įranga. Projekto rezultatas – sukurta moderni, studentams patraukli mokymosi aplinka, kuri leis nuolat gerinti studijų kokybę, tobulinti studijų programų turinį, padės studentams efektyviai įgyti žinių ir ugdyti praktinius įgūdžius.

Ataskaitiniu laikotarpiu laimėto projekto Nr. SRF-SIJ-2020-1-0137 „Naujų erdvių fiziniam aktyvumui Vilniaus kolegijoje sukūrimas“ tikslas – pagerinti studentų kūno kultūros ir sporto užsiėmimų sąlygas. Projektas bus įgyvendinamas 2020–2023 m.

Atkreiptinas dėmesys į Erasmus+ (KA2) programos finansuojamą projektą Nr. 2019-1-LT01-KA203-060514 „Aukštojo mokymo institucijų programų tobulinimas įtraukiant inovatyvų mokymąsi darbo aplinkoje ir verslo partnerystes“, kurio koordinatorius yra Vilniaus kolegija ir kurio tikslas – ugdyti studentų kompetencijas ir įsidarbinimo įgūdžius pritaikant imitacinių įmonių mokymosi darbo aplinkoje metodiką

prie aukštųjų mokyklų studijų programų bei stiprinant ryšius su verslo įmonėmis. Projektas vyks iki 2021 metų pabaigos.

Su partneriais iš Lenkijos (projekto koordinatorius – Krokuvos Jogailos universitetas (Uniwersytet Jagiellonski, Lenkija), Portugalijos, Airijos, Vokietijos, Maltos ir EURASHE (Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijos) vykdomas Europos komisijos Erasmus+ programos finansuojamas projektas Nr. 2019-1-PL01-KA203-065823 „Personalo tyriminių kompetencijų tobulinimas profesiniame aukštajame moksle“, kurio tikslas – stiprinti taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų svarbą Europos profesiniame aukštajame moksle – tiek institucijose, tiek regionuose, kuriuose jos veikia. Projektas tęsis iki 2022-08-01.

Socialinės integracijos požiūriu verta išskirti nuo 2019 m. rugsėjo mėn. pradėtą vykdyti projektą Nr. 2019-1-PT01-KA203-0606832 „Mokytojų kompetencijos migrantų ir pabėgėlių socialinei įtraukčiai ankstyvajame vaikų ugdyme“ (projekto koordinatorius – Coimbra politechnikos institutas, Portugalija), kurį finansuoja Erasmus+ programa. Projekto tikslas – sukurti mišraus mokymosi kursą, skirtą ikimokyklinių ir pradinių klasių mokytojams, siekiant lavinti jų gebėjimus dirbti su migrantų ir pabėgėlių vaikais ir tokiu būdu sumažinti šių vaikų socialinės atskirties riziką. Projektas atliepia šiandienos Europos ir Lietuvos aktualijas, kadangi migrantų nuolat daugėja, o sėkminga migrantų vaikų įtrauktis į švietimo sistemą yra migrantų integracijos, socialinio teisingumo įtvirtinimo, tvarios ir harmoningos visuomenės kūrimo sąlyga. Projektas vyks iki 2022-08-31.

Laimėtas tarptautinis projektas Nr. NPHE-2020/10040 „VAKEN – nauja sistema studentų „minkštųjų įgūdžių“ ugdymui“ (koordinatorius – Arkados taikomųjų mokslų universitetas, Suomija) bus vykdomas iki 2023-06-30. Juo siekiama aiškiai apibrėžti pagrindinių įgūdžių, kaip pagrindinių kompetencijų, igijimą ir vertinimą. Pasaulio ekonomikos forumas nustatė 10 kritinių darbo įgūdžių, kurie bus paklausūs būsimoje „4.0 pramonės“ darbo rinkoje. Projekto metu bus įkurta ne pelno organizacija, palengvinanti šį procesą. Rezultatas – nauja pedagoginė sistema, pripažinta švietimo ir verslo institucijų Šiaurės / Baltijos regione.

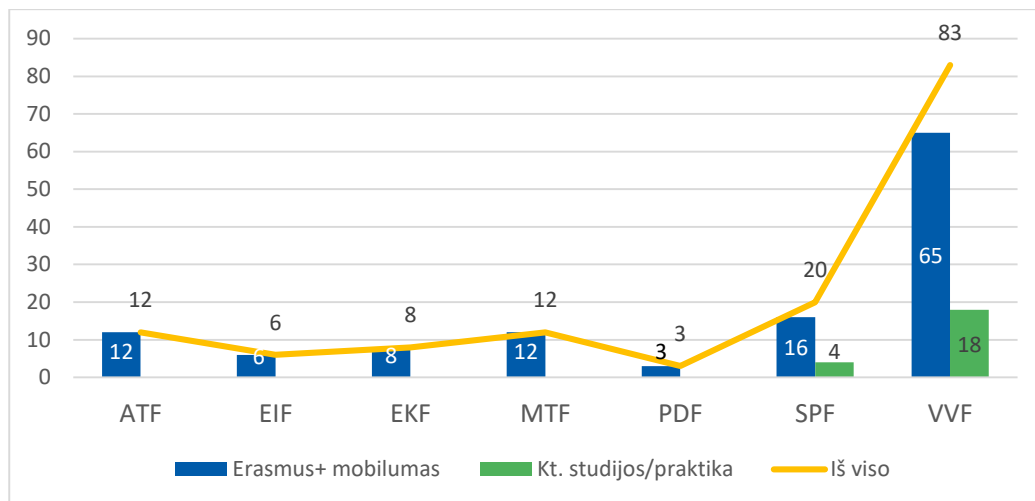
Nuo 2020-09-01 vykdomas Nordplus Horizontal programos finansuojamas projektas su partneriais iš Estijos (projekto koordinatorius – Estijos verslininkystės taikomųjų mokslų universitetas) Nr. NPHZ-2020/10036 „Mokymas ir mokymasis daugiakultūroje klasėje“ siekia stiprinti tarptautinių studijų kokybę ir remti dėstytojus mokymosi procese. Projektas vyks iki 2022 m. pabaigos.

Vykdamas tarptautinius projektus buvo plėtojamas tarptautiškumas, stiprinamos studentų bei dėstytojų tyriminės, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, komunikacinės kompetencijos. Be to, išryškėjo projektų dalyvių gebėjimai lanksčiai ir kūrybiškai prisitaikyti prie dėl COVID-19 pasikeitusių aplinkos sąlygų, perkeltiant projektines veiklas į virtualią erdvę. Projektų įgyvendinimo metu buvo ne tik pritrauktos investicijos į Kolegiją, bet ir sustiprinti esami nacionalinės bei tarptautinės partnerystės ryšiai, užmegzti nauji kontaktai ateities projektams bei tarpinstituciniam bendradarbiavimui.

Svarbu paminėti, kad visi Kolegijos fakultetai, be jau vykdomų projektinių veiklų, aktyviai domėjosi naujomis galimybėmis ir rengė bei teikė paraiškas įvairių fondų / institucijų finansuojamiems projektams. Daugiausia teikta Erasmus+ programos projektų paraiškų. 9 paraiškos teiktos su užsienio partneriais (Italijos, Suomijos, Ispanijos, Estijos, Kroatijos, Lenkijos). Dėl COVID-19 vieną konkursą organizatorius (Kultūros taryba) atšaukė, užsitęsė kai kurių paraiškų vertinimo procesas (8 paraiškos dar vertinamos), 2 pateko į rezervinį sąrašą. Nors 11-ai pateiktų paraiškų finansavimas ir nebuvo skirtas, jos bus tobulinamos ir teikiamos kitais metais.

5.4. Tarptautinis studentų judumas

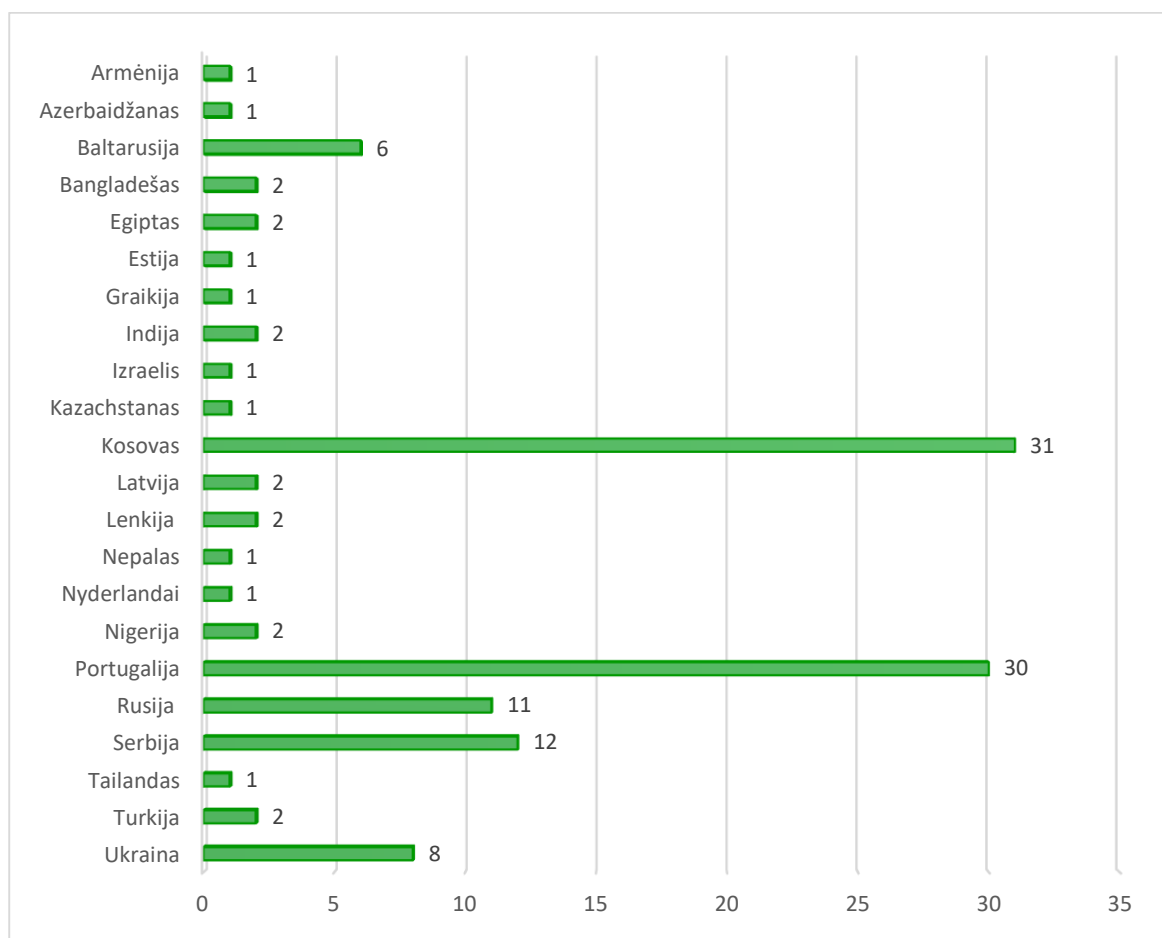
2019–2020 m. m. 143 Vilniaus kolegijos studentai pasinaudojo tarptautinio judumo galimybe: 121 studentas išvyko pagal Erasmus+ programą, iš jų 75 – dalinėms studijoms ir 46 – praktikai, dar 22 studentai – pagal kitus projektus (dalyvauti mokymuose, intensyviose savaitėse, t. t.). Studentų judumo pasiskirstymas pagal fakultetus pateiktas 20 pav.



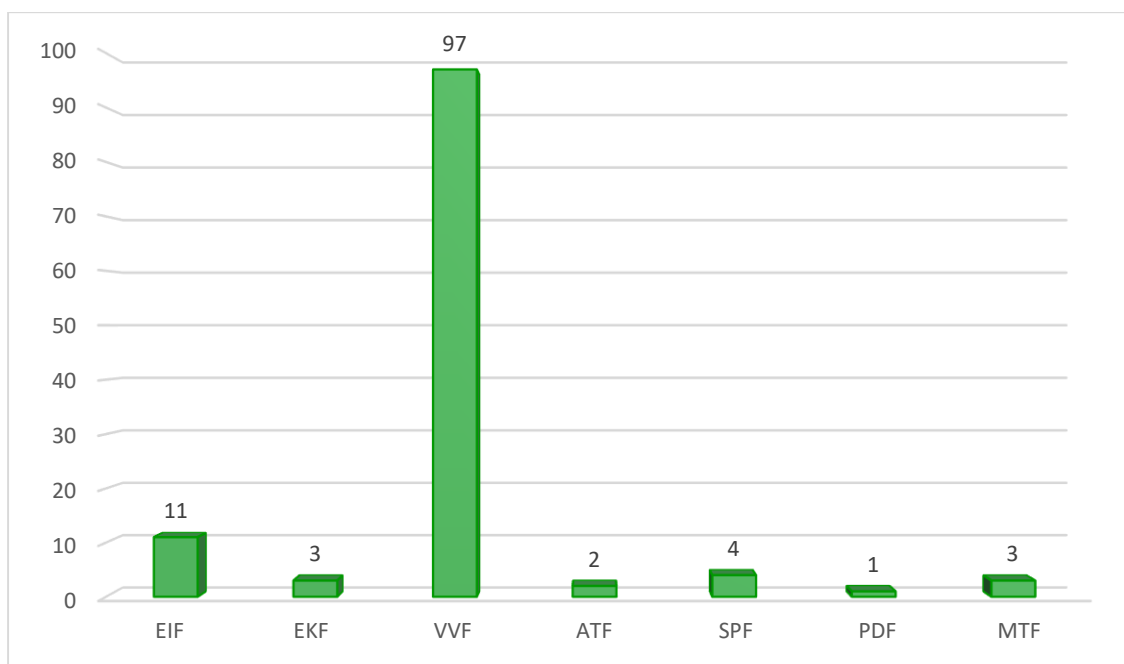
20 pav. VK studentų judumas pagal fakultetus

2019–2020 m. m. populiariausios buvo Portugalijos, Estijos, Ispanijos, Kipro aukštosios mokyklos ir / arba įmonės. Estijos ir Portugalijos dominavimas sietinas su jungtinės programos „Kūrybiškumas ir verslo inovacijos“ įgyvendinimu.

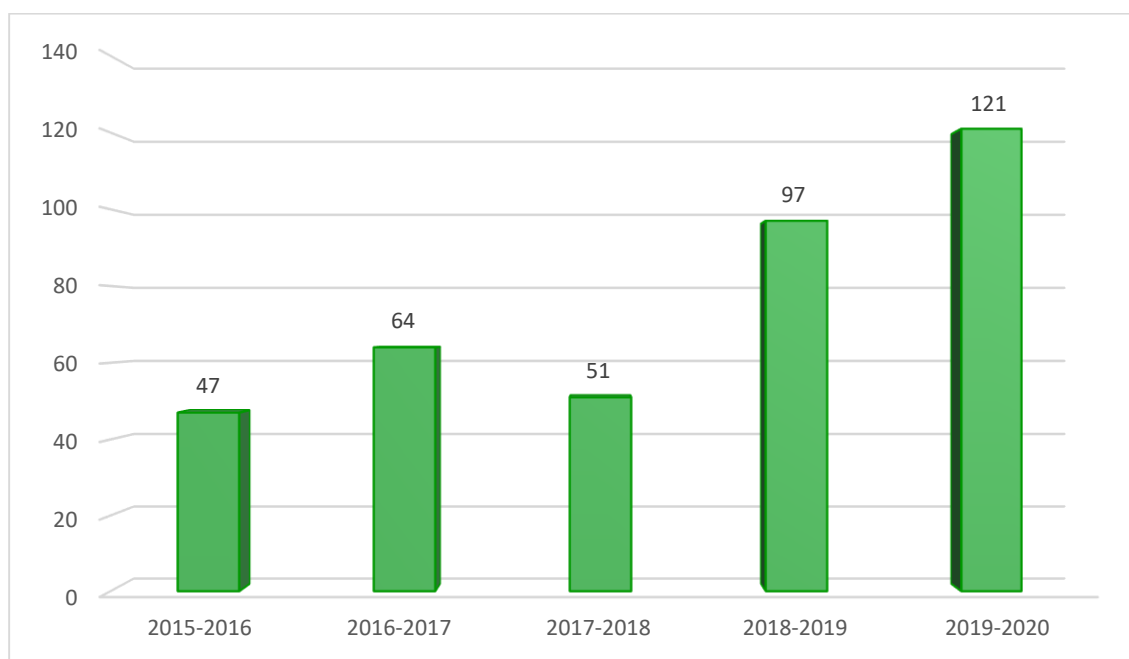
2019–2020 m. m. Vilniaus kolegijoje nuolatinėse studijose studijavo 121 užsienio valstybių pilietis iš 22 valstybių (21 pav. ir 22 pav.). Tai sudarė 1,97 proc. nuo bendro studentų skaičiaus. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio valstybių piliečių skaičius išaugo 2019–2020 m. m. (23 pav.).



21 pav. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal kilmės šalį

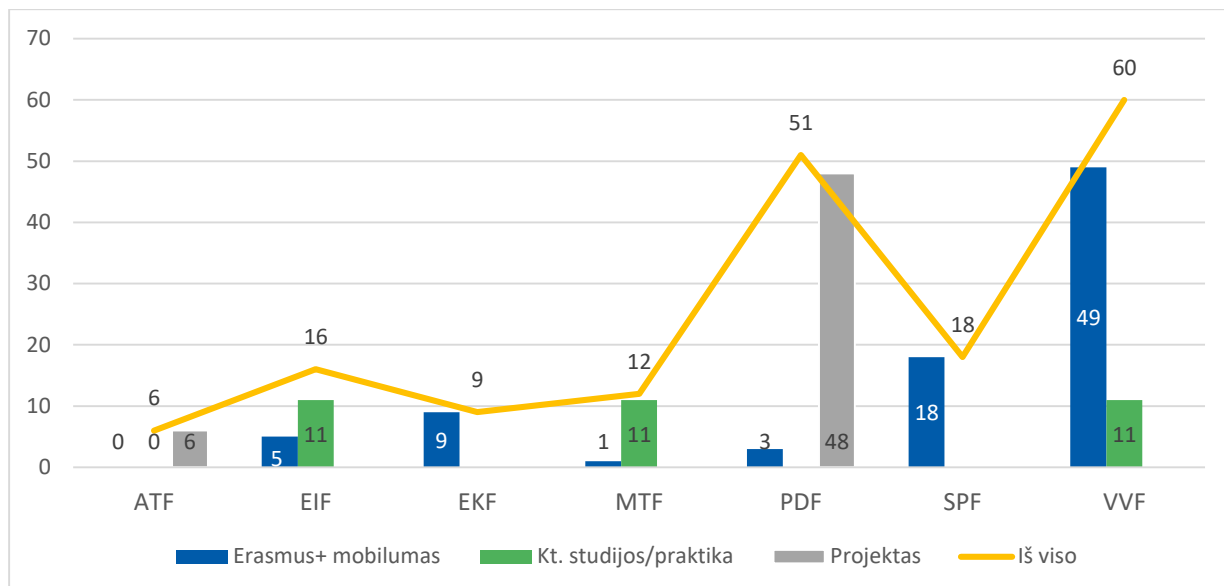


22 pav. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal fakultetus



23 pav. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal mokslo metus

Tarptautinis studentų judumas Kolegijoje yra abipusis nuo pat institucijos įsikūrimo. 2019–2020 m. m. į Vilniaus kolegiją iš viso atvyko 172 užsienio studentai: 85 atvyko studijuoti ir / arba atlikti praktiką pagal Erasmus+ programą, 33 atvyko studijuoti pagal kitus dvišalius susitarimus, 54 – pagal kitus projektus (dalyvauti mokymuose, intensyviose savaitėse, t. t.). Naujas tarptautinio judumo galimybes atvėrė partnerystė su Parul universitetu Indijoje. Užsienio studentų studijoms siūlomos 8 programos bei laisvai pasirenkami kursai anglų kalba, taip pat galimybė rengti projektus, atlikti praktiką socialinių partnerių įmonėse ir organizacijose. Dalinėms studijoms atvykusių užsienio studentų paskirstymas pagal fakultetus pateiktas 24 pav.

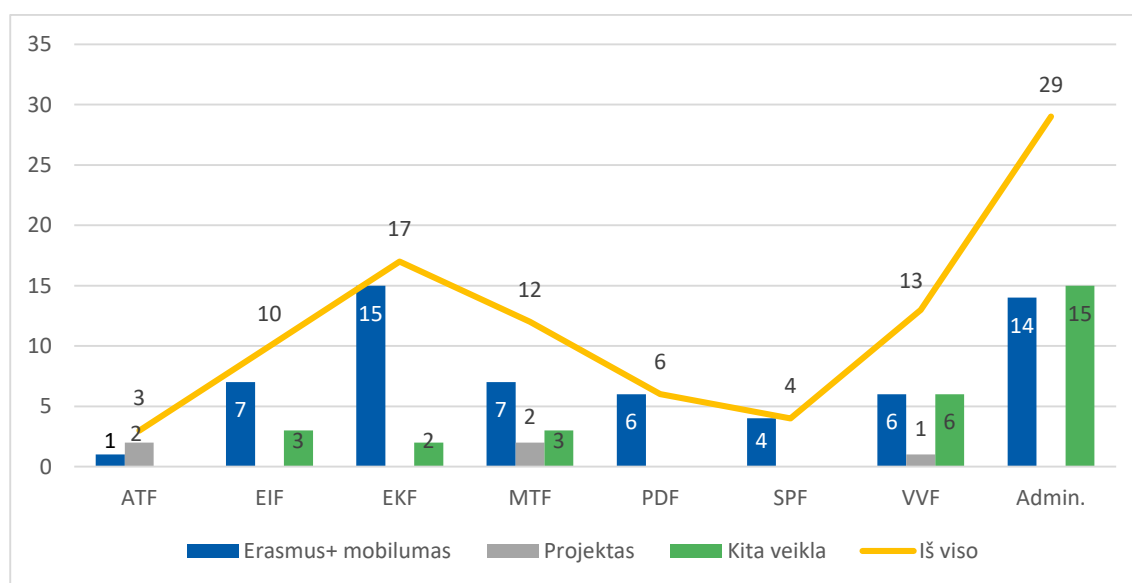


24 pav. Dalinėms studijoms atvykusių studentų pasiskirstymas pagal fakultetus ir judumo tikslus

Nors dėl pandemijos teko atsisakyti Vasaros mokyklos renginio, bendras iš užsienio atvykusių studentų skaičius, palyginti su 2018–2019 m. m., padidėjo 14 proc. (nuo 148 iki 172). Daugiausia studentų 2019–2020 m. m. atvyko iš Portugalijos – 30 studentų, kurių dauguma studijuoja jungtinę studijų programą, bei Indijos – 26 studentai, atvykę semestro studijoms pagal dvišalę tarpinstitucinę sutartį.

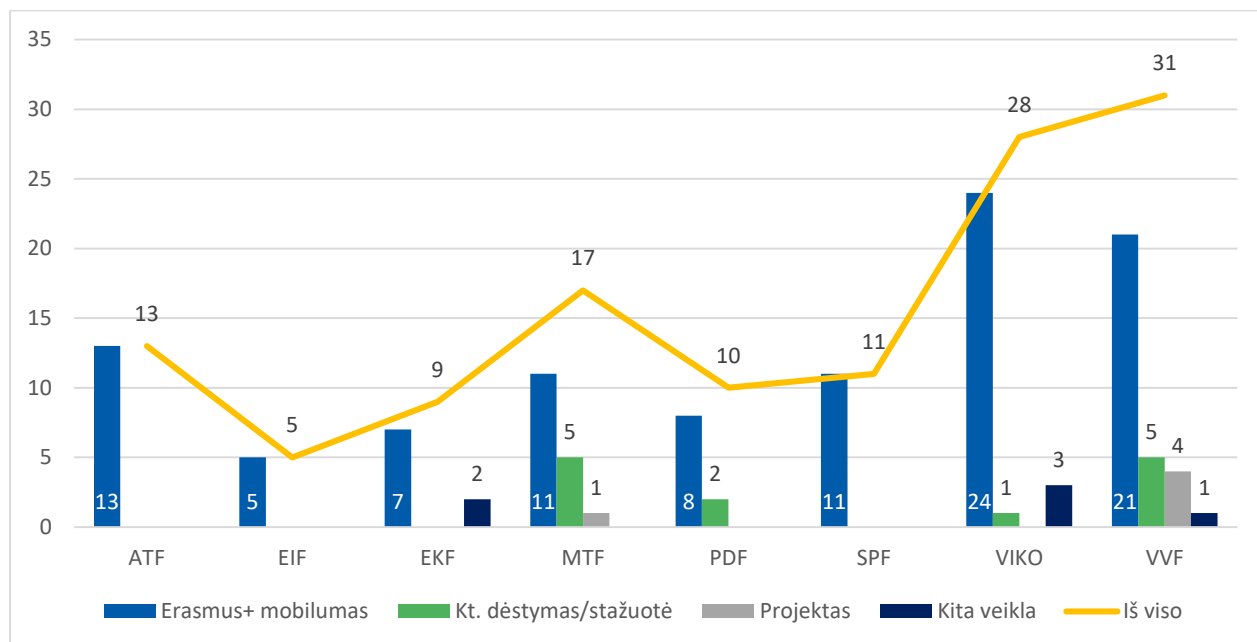
5.5. Tarptautinis personalo judumas

2019–2020 m. m. tarptautiniame judume dalyvavo 94 Vilniaus kolegijos darbuotojai (2018–2019 m. m. – 268). 75 darbuotojai išvyko pagal Erasmus programą: 18 išvyko dėstyti užsienio aukštosiose mokyklose, 42 – stažuotis, 15 – vykdyti kitas veiklas. Pagal šalių grupes: į Programos šalių aukštąsias mokyklas išvyko 69 Kolegijos darbuotojai (12 – į dėstyto vizitus, 42 – į mokymosi vizitus ir 15 – vykdyti kitas tarptautiškumo veiklas), į Partnerių šalių aukštąsias mokyklas išvyko 6 dėstytojai. 5 dėstytojai dalyvavo Nordplus projektų veiklose, 14 – kitose įvairiose tarptautiškumo plėtros veiklose. Personalo judumo pasiskirstymas pagal fakultetus ir judumo tikslą pateiktas 25 pav.



25 pav. VK personalo judumas pagal padalinius ir judumo tikslą.

2019–2020 m. m. į Kolegiją atvyko 123 darbuotojai iš įvairių Europos ir pasaulio aukštųjų mokyklų; tarp jų – iš Butano, Indijos, Japonijos, Tailando. Pagal Erasmus+ mobilumo programą atvyko 99 darbuotojai: 63 dėstyto, 29 mokymosi vizitams. Vienas užsienio atstovas atvyko pagal Nordplus programą ir 23 užsienio šalių aukštųjų mokyklų atstovai atvyko kitais tarptautiškumo plėtros tikslais. Atvykusio užsienio personalo paskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą pateiktas 26 pav.



26 pav. Atvykusio užsienio personalo pasiskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą.

Palyginus su 2018–2019 m. m., atvykusio personalo iš užsienio skaičius net šiek tiek padidėjo: nuo 118 iki 123. Tai siejama su faktu, jog 2019–2020 m. m. iki pandemijos pradžios Vilniaus kolegija spėjo įgyvendinti dvi Tarptautinių savaičių programas. 2019 rugsėjo mėnesį sėkmingai vykdyta pirmoji Personalo mokymų savaitė kūrybiškumo tema, kurioje dalyvavo 25 užsienio aukštųjų mokyklų darbuotojai iš 10-ies užsienio šalių. 2020 m. kovo mėnesį įvyko kasmetinė Tarptautinė dėstyto savaitė, sukvieta 54 dėstytojus iš 23 pasaulio šalių. Abu tarptautiniai renginiai sulaukė labai palankių dalyvių atsiliepimų. Kasmet į tarptautinius renginius įsitraukia ir vis daugiau Kolegijos bendruomenės atstovų.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- 2020 m. pandemijos situacija parodė, jog reikia aktyviai ieškoti naujų tarptautinio bendradarbiavimo formų, panaudojant virtualaus judumo formas bei skaitmenizacijos priemones.
- Siekiant plėtoti tarptautines studijas, būtina ir toliau didinti studijų pasiūlą užsienio kalbomis, tam efektyviau išnaudoti atvykstančio akademinio personalo potencialą.
- Siekiant stiprinti tarptautiškumą toliau plėtoti aktyvų bendradarbiavimą su strateginiais užsienio partneriais studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir paveikaus profesionaliojo meno veiklose.

6. TAIKOMIEJI MOKSLINIAI TYRIMAI, EKSPERIMENTINĖ PLĖTRA IR PROFESIONALUSIS MENAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)

6.1. Taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida

Įgyvendinant trečiąjį VK strateginės veiklos tikslą „Vystyti mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklas“, 2020 m. buvo vadovaujama VK taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros (TMTEP) ir meno veiklos gairėmis (VK TMTEP ir meno veiklos aprašo, patvirtinto VK direktoriaus 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-226, 1 priedas), kurių tikslas – planuoti, organizuoti, vertinti ir koordinuoti tyrėjų grupių veiklas įvairiose mokslo / meno kryptyse. VK tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašas pagal mokslo ir meno kryptis buvo patvirtintas VK direktoriaus 2020 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-128 „Dėl VK tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo ir meno kryptis 2020–2021 m. patvirtinimo“. Buvo formalizuota iš viso 30 tyrėjų grupių (3 iš jų – pagal meno kryptis) 14-oje mokslo krypčių ir 3-jose meno kryptyse (6 mokslo srityse ir 2 meno srityse).

Vykdam taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir meno veiklas, siekiama užtikrinti studijų kokybę, stiprinti mokslo / meno / verslo bendradarbiavimą, studijų / mokslinių tyrimų / inovacijų sąveiką, skatinti tyrimų rezultatų sklaidą bei integraciją į Lietuvos ir Europos aukštojo mokslo erdvę. Įgyvendinant trečiojo VK strateginės veiklos tikslo uždavinių priemones, 2020 m. buvo pasiekti šie rezultatai

1. Įgyvendinant VK strateginės veiklos uždavinio „Kurti taikomiesiems moksliniams tyrimams ir profesionaliajam menui palankią aplinką, skatinančią tarpinstitucinį ir tarptautinį bendradarbiavimą“ priemonę „Taikomieji moksliniai tyrimai tarpinstituciniame ir tarptautiniame bendradarbiavime skatinti“, 2020 m. buvo atlikta 12 tyrimų (7 priedo 1 lentelė), 1 iš jų – tarptautinis (2019 m. – 8 tyrimai, tarp jų 1 – tarptautinis).

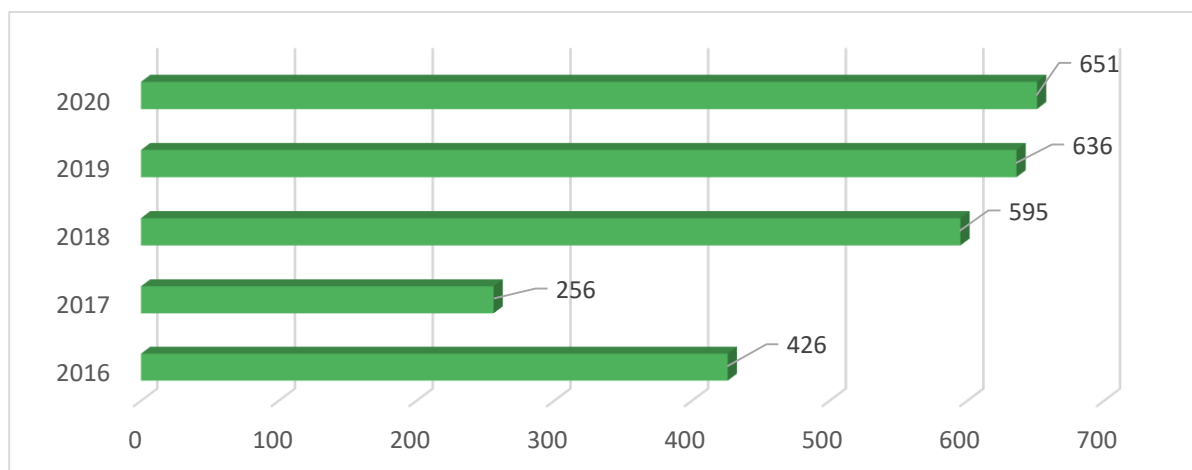
2. Įgyvendinant VK strateginės veiklos uždavinio „Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionaliojo meno veiklas, atsižvelgiant į Kolegijos, regiono, šalies poreikius“ priemonę „Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo tyrimai“, 2020 m. buvo atlikta 18 tyrimų (2019 m. – 29 tyrimai) (7 priedo 2 lentelė), 8 iš jų – tęstiniai (2019 m. – 15 tęstinių), 2 – tarpdisciplininiai. Įgyvendinant priemonę „Verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės tyrimai“, 2020 m. buvo atlikta 16 tyrimų (2019 m. – 13 tyrimų) (7 priedo 3 lentelė). Įgyvendinant priemonę „Technologijų ir gamtos mokslų srities tyrimai“, 2020 m. buvo atlikta 13 tyrimų (2019 m. – 15 tyrimų) (7 priedo 4 lentelė). Įgyvendinant priemonę „Specializuotos tematikos taikomieji moksliniai tyrimai“, 2020 m. buvo atlikti 26 tyrimai (2019 m. – 22 tyrimai) (7 priedo 5 lentelė). 2020 m. buvo atlikti 9 su inovacijomis susiję tyrimai (2019 m. – 4 tyrimai) (7 priedo 6 lentelė), vienas jų – tarpdisciplininis, keturi – tęstiniai tyrimai ir vienas – išradimo „Perspektyvinių mokslinių tyrimų bei mokymų organizavimo krypčių derinimas“ patentavimas (Patentas Nr. 6714; EIF dėstytojas Vaidotas Matutis).

3. Įgyvendinant VK strateginės veiklos uždavinio „Didinti mokslinį ir meninį Kolegijos potencialą, siekiant aukštų mokslo ir meno veiklos produkcijos vertinimo rezultatų“ priemonę „Rengti konferencijas, projektus ir juose dalyvauti“, 2020 m. buvo surengta 12 dėstytojų konferencijų / seminarų ir dvi tarptautinės nuotolinės studentų mokslinės praktinės konferencijos „Ekonomika. Verslas. Vadyba – 2020“ (EKF) ir „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ (VVF) (2019 m. – 14 dėstytojų konferencijų / seminarų ir 6 studentų konferencijos) (7 priedo 7 lentelė). Konferencijos yra puiki taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos, dalijimosi gerąja patirtimi priemonė. Fakultetai bei katedros organizuoja dalykines savo srities respublikines konferencijas. Tarptautinės mokslinės praktinės konferencijos užtikrina mokslo / meno veiklos tarptautiškumą ir sąsajas su verslo pasauliu.

4. Įgyvendinant VK strateginės veiklos uždavinio „Užtikrinti ir plėtoti mokslo žinių, taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu“ priemones „Plėtoti leidybą“ bei „Plėtoti ekspertinę / konsultacinę veiklą“, 2020 m. buvo išleisti 5 metodiniai VVF ir MTF dėstytojų leidiniai (2019 m. – 7 metodiniai leidiniai) (8 priedas), vienas iš jų – VVF doc. dr. I. Alperytės

išleista knygos dalis (skyrius). Trijų įvykusių mokslinių praktinių konferencijų: „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2020“ (ATF), „Ekonomika. Verslas. Vadyba – 2020“ (EKF), „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ (VVF) straipsnių rinkiniai pateikiami VK tinklalapyje elektronine forma.

Kolegijos dėstytojai organizuoja konsultacijas, seminarus, paskaitas, kursus, vykdo užsakomuosius projektus. Kolegijos eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, regionų plėtros, konsultacinės veiklos pajamos 2020 m. siekė 651 tūkst. Eur (2019 m. siekė 636 tūkst. Eur; 2018 m. – 595 tūkst. Eur, 2017 m. – 256 tūkst. Eur, 2016 m. – 426 tūkst. Eur) (27 pav.).



27 pav. Gautos lėšos už ekspertinę / konsultacinę veiklą 2016–2020 m., tūkst. Eur.

ATF formaliojo tęstinio profesinio mokymo programą „Ūkininkavimo pradmenys“ baigė ir kompetenciją verstis žemės ūkio veikla ir miškininkystėje įgijo 25 asmenys. Pasirinkusiųjų šią programą asmenų skaičius, palyginti su praėjusiais mokslo metais, sumažėjo net 60,9 proc. dėl objektyvių priežasčių: keitėsi mokymo programos statusas, apimtis, turinys.

EIF ieško tinkamiausių būdų, kaip efektyviai panaudoti turimą žmogiškąjį potencialą, pritraukti užsakomųjų taikomųjų tyrimų, plėtoti užsakomąją konsultacinę veiklą. Tarptautinis aukštųjų mokyklų studentų konkursas „EIFtronic2020“ atšauktas dėl COVID-19 pandemijos ir perkeltas į 2021 m. Veiklas vykdė studentų ir moksleivių elektronikos būrelis, studentų kūrybinės „Robotikos dirbtuvės“.

EKF dėstytojai vedė seminarus („Draudimo teisinė aplinka“, „Draudimo sutartis“, „Draudimo paslaugų kainos struktūra“), kurių užsakovas – VšĮ „Draudimo ir rizikų valdymo institutas“.

MTF organizuoja neformaliojo švietimo programas, daug dėmesio sulaukė Aprangos siuvimo bei konstravimo kursai, kuriuose 2020 m. dalyvavo 50 kurso dalyvių; populiarūs nuotoliniai Įvaizdžio dizaino, Mados dizaino, Ritminės muzikos studijų programų parengiamieji kursai. Parengtos dvi meninės programos Tautų mugės renginiams, įvykdyta net 13 užsakomųjų edukacinių veiklų, buvo vykdomi kompetencijų tobulinimo seminarai tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.

PDF atliko neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų įskaitymus (užsakovas – VšĮ „Lauko darželis“, UAB „Vaikystės sodas“, privatūs asmenys), vedė seminarus „Vaikų ugdymas per sportą ir olimpinį švietimą“ (užsakovas – Lietuvos olimpinė akademija), „Darželis po karantino. Kaip padėti vaikams adaptuotis sklandžiai?“, „Mokykla + vaikas = Stresas“, Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo gairės (Vilniaus miesto savivaldybė), „Inovatyvios ugdymo(si) technologijos“. Išskirtinio dėmesio sulaukė mokymai pedagogams ir moksleiviams „Iššūkis – tapk parodos gidu“ bei paroda „Leiskite man būti savimi...– Anos Frank gyvenimo istorija“ (užsakovas – Anna Frank House (Nyderlandai)).

SPF organizuojuose neformaliojo mokymo kursuose / seminaruose kompetenciją tobulino 307 sveikatos priežiūros specialistai, trečdaliu daugiau nei 2019 m., tačiau pritrauktų lėšų suma sumažėjo, nes prasidėjus COVID-19 pandemijai galėjo vykti tik trumpalaikiai mokymai. Bendrosios praktikos slaugytojams skirtos specializacijos nebuvo vykdomos, nes dėl karantino jie nepateko į gydymo įstaigas (praktinis mokymas – privaloma specializacijų mokymų dalis – nevyko).

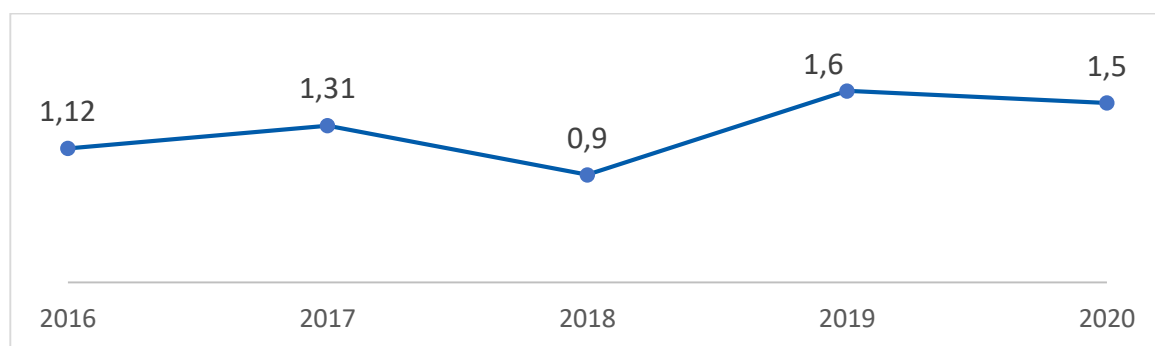
Didžiausią paklausą SPF turėjo kompetencijų tobulinimo kursai pagal neformaliojo mokymo programas: „Skiepėjimo pagrindai“; „Paliatyvioji pagalba“ ir „Masažo pagrindai“. SPF aktyviai bendradarbiavo su VŠĮ Šv. Roko ligonine, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių medikų draugija, UAB „Paslaugos kodas“ ir VŠĮ „Ypatingi žmonės“. Privalomieji higienos įgūdžių mokymai ir Privalomieji pirmosios pagalbos mokymai buvo organizuoti ir vykdyti VK valgyklos ir bendrabučių personalui.

VVF organizuotuose Gidų kursuose, kompetencijų tobulinimo kursuose (Anglų kalbos kursai (užsakovas – UAB „Balticsofa“), MS Excel mokymai, „Verslo procesų tobulinimas“, „Skaitmeninė rinkodara“, „Idėjų generavimo sesija“ (užsakovas – Trakų rajono savivaldybė)) kompetencijas tobulino apie 150 klausytojų.

VK TMTEP ir meno veiklos Gairės, esant poreikiui, yra peržiūrimos ir koreguojamos, įtraukiant naujas aktualias priemones, studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo, verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės, technologijų ir gamtos mokslų krypties, specializuotos tematikos taikomuosius mokslinius tyrimus ir meno veiklas.

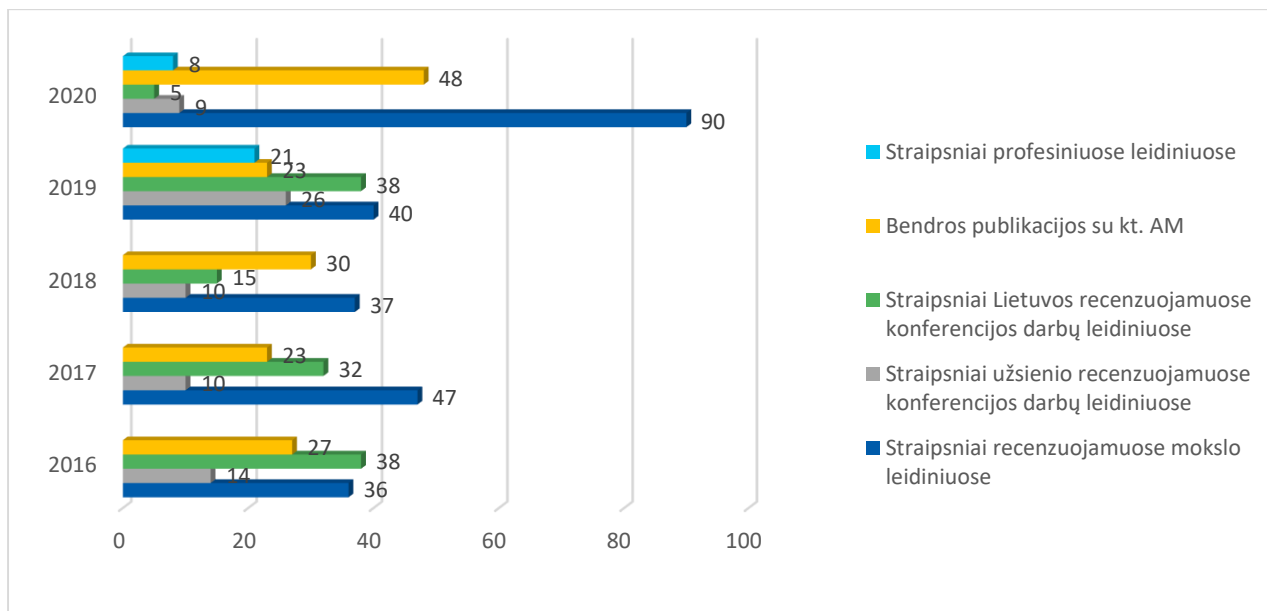
Dauguma taikomųjų mokslinių tyrimų yra priskiriami vadybos, ekonomikos, sociologijos, edukologijos, agronomijos, veterinarijos, visuomenės sveikatos, slaugos, elektros ir elektronikos inžinerijos, chemijos ir medžiagų inžinerijos, informatikos ir informatikos inžinerijos mokslo krypčių grupėms. Stiprėja tendencija burtis į multidisciplines tyrėjų grupes ir atlikti reprezentatyvius tarpdisciplininius / tarpinstitucinius tyrimus, kurių rezultatai viešinami Lietuvos ir užsienio konferencijose, publikuojami tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose mokslo leidiniuose. VK fakultetai sėkmingai bendradarbiauja tarpusavyje ir pasiekia puikių rezultatų.

2020 m. VK darbuotojai parengė 112 publikacijų: didžiąją dalį (80 proc.) sudarė mokslo straipsniai (90 publikacijų) recenzuojamuose mokslo leidiniuose, tik nedidelę dalį (4 proc.) – straipsniai (5) Lietuvos recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose, mažiau nei dešimtadalį (8 proc.) – straipsniai (9) užsienio recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose; nedidelę dalį (7 proc.) sudarė straipsniai (8) mokslo, meno, kultūros, profesiniuose leidiniuose, interneto portaluose (2019 m. buvo parengtos 125 publikacijos, 2018 m. – 62 publ., 2017 m. – 89 publ., 2016 m. – 88 publ.). Įvertinus, kiek publikacijų tenka tyrėjo etatui, nustatyta, kad 2020 m. tai sudarė 1,5 publikacijos / tyrėjo etatui (2019 m. – 1,6 publ. / tyrėjo etatui; 2018 m. – 0,9 publ. / tyrėjo etatui, 2017 m. – 1,31 publ. / etatui, 2016 m. – 1,12 publ. / etatui) (28 pav.).



28 pav. Tyrėjo etatui tenkančių publikacijų skaičius 2016–2020 m.

Nors skaitine išraiška bendras publikacijų skaičius 2020 m., palyginti su 2019 m., sumažėjo, tačiau straipsnių žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse, dalis nuo bendro straipsnių skaičiaus ženkliai padidėjo (9 priedas). Kolegijos dėstytojai parengė ir publikavo 90 (80 proc.) straipsnių, referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse (2019 m. – 40 (32 proc.) straipsnių, referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse; 2018 m. – 37 (60 proc.); 2017 m. – 47 (53 proc.); 2016 m. – 36 (41 proc.)). Kolegijos darbuotojų parengtų publikacijų skaičiaus dinamika 2016–2020 m. pateikta 29 pav.



29 pav. VK darbuotojų publikacijų skaičiaus dinamika 2016–2020 m.

Bendros publikacijos (48) su kitomis aukštosiomis mokyklomis 2020 m. sudarė arti pusės visų publikacijų (43 proc.) (2019 m. bendros publikacijos su kitomis AM sudarė beveik penktadalį visų publikacijų (18 proc., 23), 2018 m. – beveik pusę (48 proc., 30), 2017 m. – ketvirtadalį (26 proc., 23), 2016 m. – trečdalį (31 proc., 27)).

Straipsnių skaičius Lietuvos recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose 2020 m. siekė 5 (4 proc.), 2019 m. – trečdalį visų publikacijų – 38 (30 proc.), 2018 m. – 15 (24 proc.), 2017 m. – 32 (36 proc.), 2016 m. – 38 (43 proc.). Straipsnių skaičius užsienio recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose 2020 m. buvo 9 (8 proc.), tuo tarpu 2019 m. jis siekė penktadalį nuo visų publikacijų – 26 (21 proc.), 2018 m. – 10 (16 proc.), 2017 m. – 10 (11 proc.), 2016 m. – 14 (16 proc.). Publikacijų struktūros pokyčiai rodo, kad vis labiau orientuojamasi į rimtus mokslo straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į Clarivate Analytics Web of Science ir kitas duomenų bazes.

2020 m. taikomuosius mokslinius tyrimus ir meno veiklas vykdė 205 tyrėjai, kiek daugiau nei trečdalis jų 75 (37 proc.) turi mokslų daktaro laipsnį arba yra pripažinti menininkai (2019 m. TMTEP ir meno veiklose dalyvavo 150 tyrėjų, iš kurių kiek daugiau nei pusė 78 (52 proc.) - mokslų daktarai/ pripažinti menininkai; 2018 m. – 125 tyrėjai, 32 (26 proc.) mokslų daktarai/ pripažinti menininkai; 2017 m. – 114 tyrėjų, 20 (18 proc.) mokslų daktarai/ pripažinti menininkai; 2016 m. – 67 tyrėjai, 16 (24 proc.) mokslų daktarai/ pripažinti menininkai).

Kolegijos darbuotojams skatinti už mokslinės ir meninės veiklos produkciją 2020 m. skirta daugiau kaip 40 tūkst. Eur (2019 m. skirta 29 tūkst. Eur; 2018 m. – 55 tūkst. Eur; 2017 m. – 33 tūkst. Eur; 2016 m. – 8 tūkst. Eur).

6.2. Profesionaliojo meno viešinimas

Igyvendindami VK strateginės veiklos uždavinio „Didinti mokslinį ir meninį Kolegijos potencialą, siekiant aukštų mokslinės ir meninės veiklos produkcijos vertinimo rezultatų“ priemonę „Rengti konferencijas, projektus, seminarus ir juose dalyvauti“, 2020 m. MTF dėstytojai ir studentai dalyvavo 24 profesionaliojo meno meistriškumo kursų, seminarų, kūrybinių dirbtuvių (2019 m. – 20 meistriškumo kursų; 2018 m. – 26) (7 priedo 8 lentelė).

Igyvendindami VK strateginės veiklos uždavinio priemonę „Rengti ir dalyvauti profesionaliojo meno renginiuose“, 2020 m. MTF dėstytojai ir studentai dalyvavo 13 meno renginių, iš kurių 2 – meno darbų parodos (7 priedo 9 lentelė) (2019 m. – 56 meno renginiai; 2018 m. – 55 meno renginiai). Renginių skaičius sumažėjo dėl objektyvių priežasčių – paskelbtos pasaulinės naujojo koronaviruso (COVID-19) pandemijos.

MTF dirba scenos ir ekrano menų srities muzikos ir teatro meno krypties, vaizduojamųjų menų srities dizaino krypties profesionalai. Katedrų dėstytojai aktyviai dalyvauja kūrybinėje veikloje Lietuvoje ir už jos ribų, dalis jų yra Lietuvoje bei užsienyje pripažinti menininkai. Dėstytojai koncertuoja individualiai ir / ar grupėse, dalyvauja festivaliuose, vykdo meno projektus, kuriuose atstovauja Kolegijai.

2020 m. buvo surengti 36 vieši meniniai MTF dėstytojų pasirodymai – muzikos, dailės ir teatro kūriniai (7 priedo 10 lentelė) (2019 m. – 86 vieši meniniai MTF dėstytojų pasirodymai, tarp jų 3 parodos; 2018 m. – 184 dėstytojų pasirodymai ir 8 dėstytojų parodos, 2017 m. – 192 pasirodymai ir 7 parodos, 2016 m. – 137 pasirodymai ir 4 parodos). Viena iš reikšmingų profesinio tobulėjimo formų menininkams yra naujų koncertinių programų, muzikos ir teatro, dailės ir dizaino kūrinių, premjerų ir parodų rengimas bei vykdymas, dalyvavimas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu reikšminguose meniniuose projektuose

Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedros lektorius Edmundas Žalpys buvo apdovanotas pirmo laipsnio ženklu-medaliu „Už nuopelnus Vilniui ir Tautai“.

Vilniaus vardą garsinantiesiems teatro, šokio, muzikos ir meno srityse kolektyvams Vilniaus miesto savivaldybės Taryba suteikia garbingą miesto trupės vardą; Vilniaus miesto ansamblio vardas suteiktas šiuolaikinės muzikos ansamblui „Synaesthesia“, kurio narys yra dėstytojas atlikėjas Pranas Kenra (elektrinė gitara).

Docentas Liudas Mockūnas už kūrybinę-koncertinę veiklą įvertintas Vokietijos Bavarijos kultūros ministerijos stipendija.

6.3. Taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos tarptautiškumas

Taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno veiklos tarptautiškumas yra viena būtinų sąlygų sėkmingai tyrimų rezultatų sklaidai ir institucijos žinomumui užtikrinti. Taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (TMTEP) rodikliai yra nuolat peržiūrimi ir tobulinami europiniu lygiu. U-Multirank projektas yra pirmasis pasaulinis aukštojo mokslo institucijų vertinimo įrankis, kuris įtraukia ir profesinio aukštojo mokslo institucijas. Kolegija aktyviai dalyvauja kuriant koleginio sektoriaus mokslinės ir profesionaliojo meno veiklos vertinimo sistemą instituciniu ir fakultetų lygmeniu.

Dėstytojų dalyvavimas projektų rezultatų sklaidos konferencijose, pranešimai užsienyje ir Lietuvoje organizuojamose tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, bendrų su kitomis institucijomis straipsnių publikavimas, dalyvavimas profesionaliojo meno renginiuose tobulina dėstytojų kompetencijas ir leidžia institucijai sėkmingai integruotis į Europos mokslinių tyrimų (angl. ERA) erdvę.

Kolegijos dėstytojai, dalyvaudami tarptautiniuose projektuose, sėkmingai kuria intelektualius produktus, kurie atsispindi publikacijose, viešuose meniniuose dėstytojų pasirodymuose ir parodose. Kolegijoje vykdomi tarptautiniai projektai skatina plėtoti bendradarbiavimą mokslo ir meno srityse, populiarinti Vilniaus kolegiją, sudaro sąlygas tobulinti akademinės bendruomenės ir studentų bendrąsias bei profesines kompetencijas, atnaujinti vykdomas studijų programas.

MTF Ritminės muzikos katedros dėstytojai dalyvauja NordPULS džiaz, populiariosios ir roko muzikos tinkle (NordPULS Network for Jazz, Pop and Rock, NPHE-2018/101205). Projekto tikslas – skatinti bendradarbiavimą tarp Šiaurės / Baltijos šalių aukštųjų mokyklų, rengiančių džiaz, populiariosios ir roko muzikos atlikėjus bei vykdyti patirties mainus. Projekte dalyvauja *Populiariosios muzikos* studijų programos studentai ir dėstytojai. Įgyvendinti studentų ir dėstytojų mainai, kūrybinės dirbtuvės, patobulintos studentų ir dėstytojų profesinės kompetencijos. 2020 m. kovo mėn. MTF vyko Brett David Finbar seminaras vokalistams „The Linguistic Analysis of Pop Song Lyrics“ (2020-03-02, Liina Saar meistriškumo kursai vokalistams, Andrejs Jevsjukovs meistriškumo kursai gitaristams (2020-03-03), Frederic Borey ir „Butterflies Trio“ (Prancūzija) meistriškumo kursai (2020-03-04). MTF Scenos meno katedros dėstytojai ir studentai dalyvauja tarptautiniame projekte „Icelandic Language: the Ethnic Process“ (NPLA-2017-PV/10075). 2020 m. kovo mėn. įvyko Islandijos kompozitoriaus Gunnsteinn Ólafsson vizitas Menų ir kūrybinių technologijų fakultete (2020-03-(02-06)) pagal tarptautinį projektą „Nordic languages: The Ethnic process“. 2020 m. spalio mėn. vyko Daniel Irizarry (Niujorkas) meistriškumo kursai Scenos meno katedros dėstytojams ir Muzikinio teatro studijų programos studentams (2020 m. spalio 19–23 d.). MTF

baigė vykdyti 2014–2020 metų Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslo Interreg Baltic Sea Region programos projektą „Išmani ir saugi darbo apranga“ (Smart and Safe Work Wear Clothing SWW). Projektui vadovavo Centria kolegija (Suomija). Projekto partneriai – Talino technikos kolegija (Estija), Rygos technikos universitetas (Latvija), Lodzės pluoštų institutas (Lenkija) ir Vilniaus kolegija (Lietuva). Projekte dalyvavo dr. Eugenija Strazdienė, kuri yra COST veiklos CA17107 (2019-2023) – European Network to Connect Research and Innovation Efforts on Advanced Smart Textiles CONTEXT“ valdymo komiteto narė. „SMART TEXTILE“ yra funkcinė tekstilės medžiaga, aktyviai sąveikaujanti su aplinka, t. y. reaguojanti į aplinkos pokyčius arba prisitaikanti prie jų. CONTEXT suburia Europos tyrėjus, gamintojus ir pagrindines suinteresuotąsias šalis, kad galėtų kurti bendras idėjas ir iniciatyvas, kurias galima paversti pažangiais išmaniosios tekstilės gaminiais (<http://www.context-cost.eu/>). MTF Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedros dėstytojai vykdė Europos kultūros parlamento (ECP) jaunųjų kultūros diplomatų akademijos programą; dr. A. Juškys koordinavo „Nordplus Nordic languages“ projektą „Icelandic language: the Ethnic process“, dėstytojai dalyvavo tarptautinėje kultūros diplomatijos akademijoje „Cultural Diplomacy Academy“, skaitė paskaitas: „Cultural Diplomacy and cultural projects“, „Innovations in the Learning processes of cultural management in 21 century“.

Simulith centro, kaip Kolegijos struktūrinio padalinio, kuris prižiūri, koordinuoja ir tobulina verslo praktinių mokymo firmų veiklą, tyrėjai dalyvavo Erasmus+ (KA2) ir Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose projektuose „Inovatyvus verslumo ugdymo metodas paaugliams“ bei „Aukštojo mokymo institucijų programų tobulinimas įtraukiant inovatyvų mokymąsi darbo aplinkoje ir verslo partnerystes“ (koordinatorius – VK), o taip pat tobulino tyrimines kompetencijas Erasmus+ (KA2) ir JK nacionalinės agentūros finansuojamame projekte „Kokybės tarpvalstybiniame profesinio mokymo mobilume užtikrinimas socialiai atsakingo elgesio aspektu“ (koordinatorius – Europe Training Ltd).

SPF drauge su kitų fakultetų (VVF, PDF, ATF) kolegomis dalyvauja Jagelonijos universiteto (Lenkija) kuriojamame projekte „Enhancing Staff Research and Innovation Capacity in Professional Higher Education“ (RECAPHE) pagal KA2 – „Bendradarbiavimas inovacijoms ir gerosios praktikos mainams“ projektą, kurio metu rengiama ir tobulinama mokymų medžiaga, skirta profesinio aukštojo mokslo institucijų (PHE) akademinio personalo kompetencijoms ugdyti, kuri yra susijusi su moksliniais tyrimais ir inovacijomis, regionų plėtra bei studentų įtrauktimi. Nacionaliniuose PHE tyrėjų susitikimuose bus aptarti projekto rezultatai ir sukurtas profesinio aukštojo mokslo institucijos tyrėjo profilis.

SPF vykdyta projekcinė veikla suteikė galimybę dėstytojams tobulinti savo komunikacinius gebėjimus, padėjo užmegzti ryšius su užsienio mokymo ir socialines paslaugas teikiančiomis įstaigomis, prisidėjo prie fakulteto vykdomų visam regionui aktualių socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklų. SPF dėstytojos (dr. Ž. Jankauskienė ir dr. E. Kubilienė) yra COST veiklos CA19113 (2020-2024) - the European Researchers' Network Working on Second Victims (ERNST) valdymo komitete. Šios veiklos tikslas – plėtoti ir dalintis mokslo žiniomis, skatinti diskusijas, paremtas mokslo įrodymais, teisės aktais, politika ir praktika, susijusias su nepageidaujamų įvykių prevencija sveikatos priežiūros įstaigose, siekiant visapusiškai remti „antrines aukas“ – sveikatos priežiūros darbuotojus (<https://cost-ernst.eu/about/>). VU kvietimu SPF dalyvauja JK Volverhamptono universiteto Erasmus+ sporto programos projekte „Virtual Advice, Nurturing, Guidance on Universal Action, Research and Development for physical activity and sport engagement: the VANGUARD project“ projekte, kuriame daug dėmesio skiriama fizinio aktyvumo veikloms studentų gyvenime (dr. M. Žukauskienė). SPF atstovai kartu su VŠĮ „Anykščių menų inkubatorius-menų studija“ dalyvavo ES finansuojamo projekto „Asmenų su negalia socialinė įtrauktis į darbo rinką“ (Nr. LLI-404, New skills) veiklose, kur pristatė žodinį pranešimą „The first contact“ („Pirmasis kontaktas“) konferencijoje „Asmenų su negalia socialinė įtrauktis į darbo rinką“, vykusioje 2020 m. vasario 26 d. bei dalyvavo rengiant leidinį „Padarykite tai kartu. Darbo su žmonėmis su negalia vadovas“ (J. Tuitaitė). SPF kartu su VŠĮ Valakupių reabilitacijos centro darbuotojais dalyvauja projekto Sport+4all veiklose, jų metu galėjo lankytis projekto partnerių institucijose, susipažinti su jų darbo aplinka, tobulinti savo kompetencijas ir skaityti paskaitas kitiems projekto dalyviams.

PDF vykdomas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Suaugusių kurčiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas interaktyvių ir nuotolinių mokymų srityje“. Įgyvendinant projekto veiklas,

tobulinamos dėstytojų didaktinės, dalykinės ir bendrosios kompetencijos, stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, strateguojamos bendros veiklos. PDF dalyvauja Erasmus+ strateginių partnerysčių projekte „Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education (EIPTe)“. Pagrindinis projekto tikslas – diegti ir pagerinti verslumo kompetencijų ugdymą aukštosiose mokyklose, ypač rengiant pradinio ugdymo pedagogus. Studentai įgijo ne tik verslumo kompetencijų, bet ir daugiakultūrinio ugdymo patirties, dėstytojai sustiprino dalykinius ryšius su projekto partneriais. Įgyvendinant šį projektą, buvo užmegzti ryšiai su TSURU (Japonija) universitetu, su kuriuo 2019 m. VK pasirašė bendradarbiavimo sutartį. PDF toliau vykdė projektus „Teachers Competencies For Social Inclusion of Migrants and Refugees in Early Childhood Education“ (Nr. 2019-1-PT01-KA203-0606832), projekto tikslas – tobulinti pedagogų kompetencijas, reikalingas darbui su pabėgėlių ir migrantų vaikais (3-8 m.) bei projektą „Hanging out! Outdoor Education as a Way to enhance the Quality of early Childhood Education and Care and to promote Active Citizenship“ (Nr. 2019-1-BE02-KA203-060221), projekto tikslas – integruoti tvaresnį „lauko švietimą“ į pradinį ugdymą, praplėsti švietimo lauke perspektyvas, naudojant lauką kaip priemonę ugdymo kokybei gerinti ir pilietiškumui skatinti. PDF, drauge su ŠMSM, „Žinių ekonomikos forumu“, VU, VDU, KTU, ŠU, dalyvauja EK vykdomame „TAIEX“ projekte, kurio tikslas – įgyti praktinių žinių, patirties, kurią galėtume naudingai pritaikyti Lietuvoje mokytojų rengimo ir profesinio augimo, mokslinių tyrimų plėtros ir sąsajų su profesiniu rengimu srityse. PDF kasmet vykdo ne mažiau nei 5 nacionalinius ir tarptautinius projektus. Projektinė veikla leidžia ne tik plėtoti tarptautiškumą, bet ir stiprina studentų bei dėstytojų tyrimines kompetencijas, padeda plėtoti tarpkultūriškumo, bendradarbiavimo ir komunikacines kompetencijas. Studentų įsitraukimas į projektus didina motyvaciją mokytis, stiprina studentų tyrimines kompetencijas.

ATF baigtas vykdyti Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Entrepreneurship Xchange through Project-Based Learning“ (2017-1-BG01-KA205-035758), kurio tikslas - pritaikyti projektinio mokymosi metodiką mokant jaunimą verslumo. Projekto koordinatorius – Bulgarijos atminties fondas, projekto partneriai: VŠĮ „Probleminio mokymo institutas“ ir ATF. *Maisto technologijos* katedros dėstytojai partnerio teisėmis dalyvauja Nordplus Higher Education projekte „Quality Aspects of Animal Products“ (projekto numeris NPHE-2019/10298), kurio tikslas – sukurti nuolatinį bendradarbiavimo tinklą tarp aukštojo mokslo Suomijoje, Latvijoje ir Lietuvoje institucijų, kurio dėka bus galima dalintis žiniomis, gerą patirtimi apie gyvulininkystę, gyvūnų gerovę, gaminamų produktų kokybę, atsakomybės veiklas, ir kaip šie dalykai yra tarpusavyje susieti, apimant maisto saugos ir kokybės grandinę nuo lauko iki stalo. 2020 m. birželio mėnesį *Maisto technologijos* katedra partnerio teisėmis pradėjo dalyvauti Nordplus Higher Education „Intensive course Safety of Dairy Products“ projekte (NPHE-2020/10366), kurio tikslas – parengti studentams intensyvius mokymo kursus, patobulinti žinias apie pieno kokybei įtaką darančius veiksnius ir kokybės veiksnių svarbą tolesnei perdirbimo pramonei ar vartotojui. Projekto koordinatorius – Seinajoki taikomųjų mokslų universitetas (Suomija), partneriai – ATF, Latvijos gyvybės mokslų ir technologijų universitetas.

EKF pradėtas vykdyti Erasmus+ KA2 projektas (Nr. 2019-1-PL01-KA203-065050) Economics of Sustainability (EOS) (Tvarumo ekonomika). Studijų projektas vykdomas kartu su užsienio partneriais (University of Economics in Katowice (Lenkija), projekto koordinatoriai, University of Maribor (Slovėnija), University of Florence (Italija), Integrated Business Faculty PU (Juodkalnija), RRI College of Financial Management (Kroatija). Projekto tikslas – sustiprinti studentų supratimą tvarumo klausimais, kuris bus pasiektas įtraukiant naują studijų dalyką į projekto partnerių studijų programas. Įgyvendinant projektą numatytos veiklos: susitikimai projekto partnerių šalyse, studentų dirbtuvės, žaidimų platformos ir atvejų analizių kūrimas, tarptautinė konferencija. Numatomi projekto rezultatai: studijų dalyko aprašas, studijų dalyko konspektas, sukurta žaidimų platforma, tarptautinė konferencija, kurioje bus pristatyti galutiniai projekto rezultatai. 2020 m. sausio 15 d. EKF pateikė paraišką konkursui pagal Jaunimo reikalų departamento Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo programą. Projektas – „Socialinio verslas jungiantis žmones spręsti socialines problemas“, kurio tikslas – EKF studentai ir Lenkijos studentai, dalyvaudami jaunimo mainuose tarp Lietuvos ir Lenkijos aukštųjų mokyklų, įsitrauks į žinių mainus ir galės geriau įsigilinti į socialinio verslumo specifiką. Vykdam šią projektinę veiklą, 2020 m. gegužės 19–23 d. EKF vyko Lietuvos ir Lenkijos studentų mokymai. Buvo suformuota 12 žmonių grupė, kuri išklausė 10 paskaitų ciklą tema – „Socialiniai verslo modeliai“. Projekto metu Lietuvos ir Lenkijos studentai drauge kūrė

socialinio verslumo idėjas ir generavo jų taikymo galimybes praktikoje. EKF tęsia Nordplus Horizontal projektą ENT+, kurio tikslas - didinti visų dalyvaujančių projekto partnerių žinias ir supratimą apie verslumo ugdymą, švietimą ir praktinę veiklą. ENT+ apima aukštojo mokslo institucijas, savivaldybės atstovus, nevyriausybines organizacijas, verslo ir prekybos rūmus. Projekto rezultatas - sukurtas tarptautinis antreprenerystės tinklas tarp Lietuvos, Suomijos ir Norvegijos universitetų. 2020 m. ir 2021 m. numatyta, jog pagal parengtą programą 3 fakulteto studentai atliks praktiką Suomijoje ir Norvegijoje. EKF rengiami ir teikiami institucijos projektai orientuoti į jaunų žmonių – studentų verslumo didinimą, jų žinių, gebėjimų plėtimą, kad baigdami studijas jie turėtų kuo įvairesnį, kuo didesnį žinių, gebėjimų, požiūrių, nuomonių, veiklų bagažą. Siekiama, kad studijos fakultete būtų kuo kokybiškesnės.

VVF vykdė tęstinį tarptautinį projektą „Socialinė antreprenerystė: jaunimo perspektyva“. Drauge su PDF dalyvavo Erasmus+ (KA2) finansuojamame projekte „Hillary virtuali bendruomenė moterų socialiniam verslumui skatinti“ (koordinatorius – Universidad de Valladolid). Pastaraisiais metais VVF projektinė veikla labai suintensyvėjo – laimėtos net 8 naujos paraiškos. VVF vykdė Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Praktika sumaniai“ (koord. - Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacija), aktyviai dalyvavo Kolegijos koordinuojamame projekte „Ukrainos studijų platforma (demobilizuotiems ATO zonos kareiviams) – edukacinis veiksmų planas „Žingsnis link verslumo“ (finansavo Lietuvos-Ukrainos dvišalio bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje programa/ Lietuvos mokslo taryba), Nordplus Horizontal/ Archimedes Foundation - Sihtasutus Archimedes finansuojamame projekte „Švietimo ugdymas bendradarbiaujant išmaniame mieste“ (projekto koord. - Estonian Entrepreneurship UAS). VVF dalyvavo Pilietinių, mokslinių, kūrybinių ir sportinių studentų projektų konkurse ir gavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansavimą tokiems projektams: „Kūrybiškumas nemiega: Kūrybiškumo gebėjimų ugdymas sprendžiant realias verslo problemas“, „Studentų pasitenkinimas studijomis remiantis užsienio studentų patirtimi“, 9-oji tarptautinė studentų konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“. Visi vykdomi projektai siejami su VVF vykdomomis studijų programomis bei strateginiais fakulteto tikslais. Pažymėtina projektuose numatytų veiklų įvairovė: metodikų ir medžiagos rengimas, mokslo tiriamoji veikla, studentų ir dėstytojų judumas, studentų konferencijos.

EIF intensyviai vykdė tarptautinio partnerinio Erasmus+ KA2 projekto „Knowledge Alliance of Business Idea Assessment: Digital Approach“ tęstines veiklas. Ataskaitiniu periodu EIF aktyviai prisidėjo rengiant naują tarpfakultetinį tarptautinį projektą „Jaunimo kūrybiškumo ugdymas ir socialinių problemų sprendimas Lietuvoje ir Ukrainoje“, kuris skatina Kolegijos fakultetų bendradarbiavimą vykdant projektų rengimo veiklas. EIF mokslininkės – doc. dr. S. Kubilinskienė, doc. dr. T. Liogienė ir lektorė V. Judickaitė-Žukovskė kartu su projektą įgyvendinančios įmonės UAB „Žmogiškųjų išteklių platformos“ specialistais, sėkmingai įgyvendina partnerinį verslo/mokslo projektą „Automatizuota CV kūrimo platforma, paremta dirbtinio intelekto moduliu“. Projekto metu informacinio modelio pagalba kuriamas CV. Asmens gyvenimo aprašymas darbdaviui suteiks reikšmingos informacijos, ši informacija bus greitai įvertinta ir vizualizuota keliais lygiais. Darbuotojo paieškos procese darbdaviai turės galimybę įvertinti ne tik dalykines, bet ir asmenines kandidatų savybes. Vienas asmenybės aspektas – sąmoningumas - yra labai svarbus ir susijęs su visais darbo atlikimo kriterijais visose profesijų grupėse. Kitų asmenybės dimensių svarba skiriasi pagal profesijų grupes ir darbo atlikimo kriterijų tipus. Klausymynų pagalba vertinant asmens kompetencijas bei atliekant dirbtiniu intelektu paremtą kombinuotą asmenybės dimensių, vertybių ir poreikių vertinimą, gauti rezultatai padės darbdaviui tinkamai įvertinti kiekvieno kandidato tinkamumą darbo pozicijai bei padės darbo ieškantiems asmenims išsirinkti tinkamiausią specialybę ir darbo vietą. EIF studentai įgijo galimybę dalyvauti mokslininkų ir verslo įmonės specialistų kuriamos CV sistemos testavime ir praktiškai pritaikyti įgytas teorines žinias dirbant su realiu prototipu. Projektas „Automatizuota CV kūrimo platforma, paremta dirbtinio intelekto moduliu“ yra bendrai finansuojamas iš ES struktūrinių fondų lėšų, projekto Nr. J05-LVPA-K-04-0056.

Kolegijos dėstytojai aktyviai dalyvauja europiniuose moksleiviams skirtuose renginiuose, drauge su jaunimu ieško atsakymų į visuomenei aktualius klausimus. 2020 m. rugsėjo 15–18 dienomis VVF, ATF, EIF ir MTF dėstytojai dalyvavo septynioliktame mokslo populiarinimo festivalyje „Erdvėlais Žemė 2020“. Šiuo festivaliu siekiama skatinti moksleivius domėtis mokslu bei ugdyti visuomenės mokslinę kultūrą,

pagrindiniai festivalio partneriai yra Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, UAB „Thermofisher Scientific Baltics“, UAB „Biotechpharma“, UAB „Teva Baltics/Sicor Biotech“, UAB „Ekspla“, VU, KTU, Lietuvos Nacionalinis radijas ir televizija. Nepaisant COVID-19 pandemijos, „Erdvėlaivis Žemė 2020“ įvyko, programa buvo papildyta virtualiais renginiais, kurie susilaukė didelio susidomėjimo. Kontaktiniuose seminaruose vyravo interaktyvi veikla: ekskursijos, laboratoriniai ir praktikos darbai. Dėl saugumo buvo atsisakyta masinių renginių, dominavo renginiai, kuriuose dalyvių skaičius buvo ribojamas iki 10-30 asmenų. Pandemija paskatino ieškoti įvairesnių bendravimo su auditorija formų, įgyta patirtis bus sėkmingai taikoma vykdant mokslo ir meno populiarinimo renginius ateityje.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Vykdyti integruotos plėtros strategijos veiksmų planą ir įgyvendinant strateginio uždavinio „Vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą, vystyti profesionaliojo meno veiklas, atsižvelgiant į Kolegijos, regiono, šalies poreikius“ priemonę „Plėtoti ryšius su šalies ir užsienio mokslo institutais, aukštosiomis mokyklomis (AM), vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, ekspertinę ir meno veiklas“ (rezultato rodiklis yra bendrų mokslo darbų / publikacijų skaičius), fakultetų katedros turi turėti mažiausiai po vieną bendrą su šalies ar užsienio AM, verslo įmonėmis publikaciją, kurioje atsispindėtų realios problemos sprendimas, pokytis visuomenėje, įmonėje ar socialiai jautrioje grupėje (2016 m. – 27 publikacijos 5 fakultetuose, 2017 m. – 23 publ. 5 fakultetuose; 2018 m. – 30 publ. 5 fakultetuose, 2019 m. – 23 publ. 3 fakultetuose, 2020 m. – 48 publikacijos 4 fakultetuose). Siekiant vykdyti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalų meną, reikia aktyviai formuoti tarpkryptines tyrėjų grupes, kurti naujas tyrimų tematikas, glaudžiai bendradarbiauti su šalies ir užsienio AM, verslo pasaulio atstovais, dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.
 - Įgyvendinant strateginio uždavinio „Užtikrinti ir plėtoti mokslo žinių, taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu“ priemonę „Publikuoti mokslinių tyrimų rezultatus“ (rezultato rodiklis yra „Tyrėjo etatui tenkančių publikacijų skaičius“), tyrėjo etatui turi tekti ne mažiau kaip 1 publikacija (2016 m. – 1,12 publ. / etatui; 2017 m. – 1,31 publ. / etatui – 2018 m. – 0,90 publ. / etatui, 2019 m. – 1,6 publ. / etatui, 2020 m. – 1,5 publ. / etatui). Siekiant vykdyti efektyvią TMTEP ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą, reikia tobulinti dėstytojų tyrimines kompetencijas, sudaryti sąlygas dalyvauti projektinėje veikloje, įgyvendinant tyrėjo darbo krūvio apskaitos sistemos metmenis.
 - Įgyvendinant strateginio uždavinio „Užtikrinti ir plėtoti mokslo žinių, taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno veiklos sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu“ priemonę „Plėtoti konsultacinę ir ekspertinę veiklą; viešinti studentų/dėstytojų meninę veiklą“ (rezultato rodikliai yra „Gautos lėšos už ekspertinę / konsultacinę veiklą“, „Parengtų meninių programų, parodų skaičius“, „Viešų pasirodymų koncertų / teatro salėse per kalendorinius metus skaičius“), siekiama, kad lėšos, gaunamos už ekspertinę / konsultacinę veiklą, kiekvienais metais augtų (2016 m. – 426 tūkst. Eur, 2017 m. – 256 tūkst. Eur; 2018 m. – 595 tūkst. Eur; 2019 m. – 636 tūkst. Eur, 2020 m. – 780 Eur); dalyvaujama ne mažiau kaip 6 tarptautiniuose konkursuose (dėstytojų vieši meniniai pasirodymai 2016 m. – 137, 2017 m. – 192, 2018 m. – 184, 2019 m. – 86, 2020 m. – 36), surengiama ne mažiau kaip 1 dėstytojų paroda per kalendorinius metus (2016 m. – 4, 2017 m. – 7, 2018 m. – 8, 2019 m. – 3, 2020 m. – 2). Siekiant vykdyti efektyvią profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą, reikia įtraukti studentus bei užtikrinti materialiuosius ir žmogiškuosius išteklius veikloms vykdyti.
-

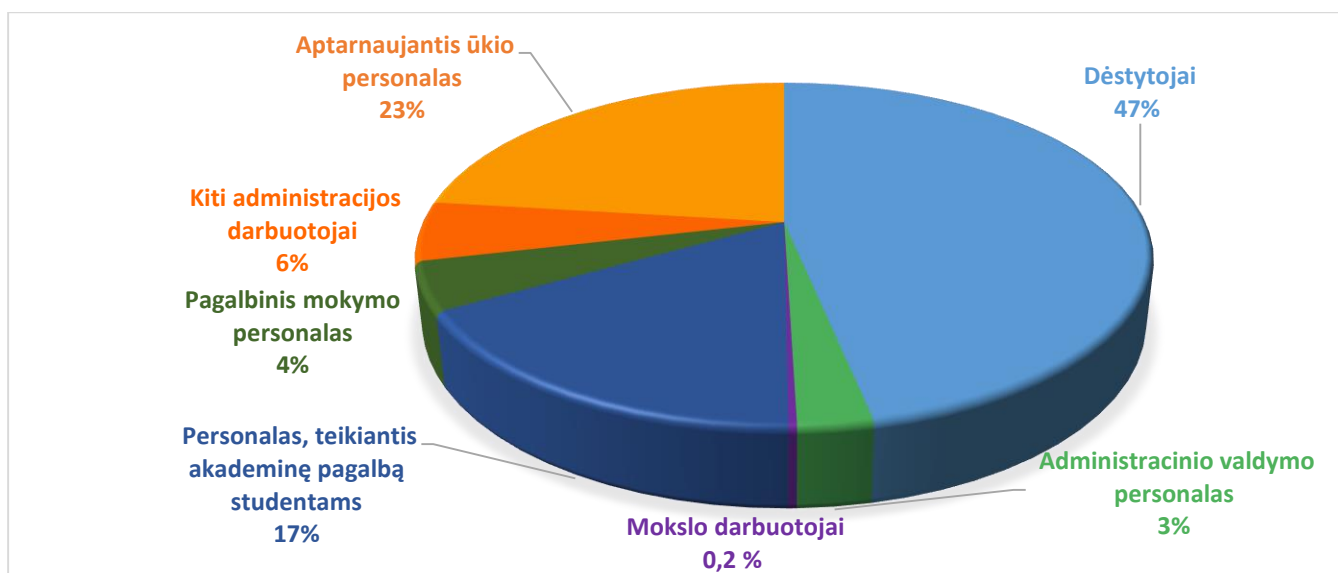
7. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)

7.1. Kolegijos personalas

2020 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo užimtos 969 darbo vietos, kuriose dirbo 855 darbuotojai (dalis darbuotojų dirbo keliuose pozicijose).

Darbo vietų pasiskirstymas (30 pav.):

- dėstytojai – 459;
- administracinio valdymo personalas – 27;
- mokslo darbuotojai – 2;
- personalas, teikiantis akademinę pagalbą studentams – 168;
- pagalbinis mokymo personalas – 47;
- kiti administracijos darbuotojai – 49;
- aptarnaujantis ūkio personalas – 217.

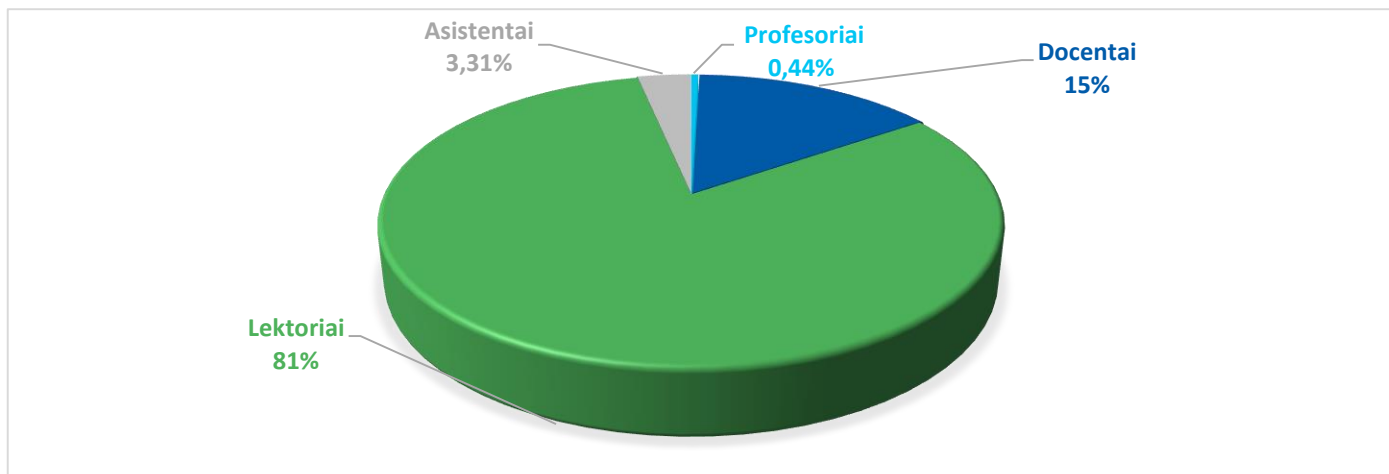


30 pav. Kolegijos darbo vietų pasiskirstymas (proc.) pagal personalo grupes

Iš 2020 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbusių 459 dėstytojų, tik dėstytojo darbą dirbo 401 darbuotojai, kiti 58 dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujantį, administracinį ar kt. darbą Kolegijoje.

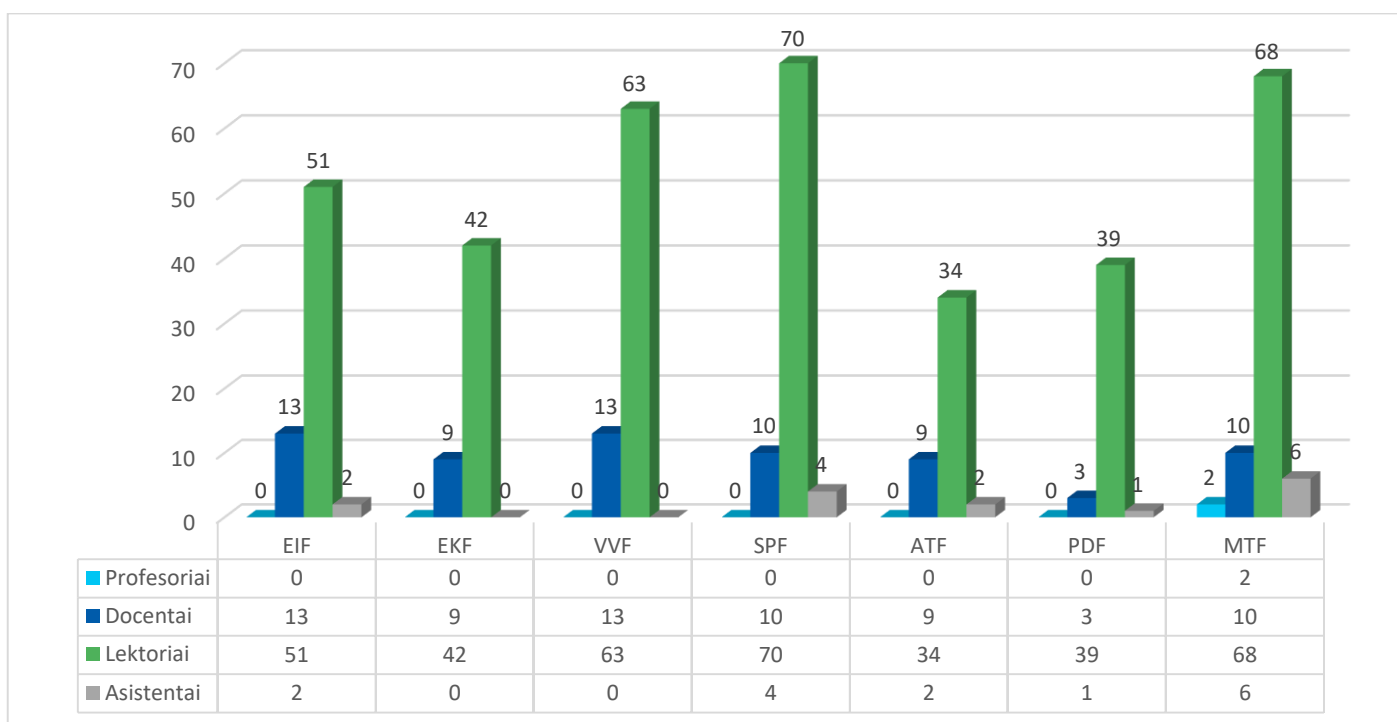
Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigynes (31 pav.):

- profesorių – 3 (0,65 proc.);
- docentų – 79 (17,21 proc.) (8 pripažinti menininkai ir 71 mokslininkas);
- lektorių – 360 (78,43 proc.), iš jų 15 lektorių yra pripažinti menininkai ir 7 lektoriai turi mokslų daktaro laipsnį;
- asistentų – 17 (3,70 proc.).



31 pav. Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas (proc.) pagal pareigynes

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2019 m. spalio 1 d. pateiktas 32 pav.



32 pav. Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2020 m. spalio 1 d.

Iš 459 dėstytojų 308-iems Kolegija buvo pagrindinė darbovietė, 151-iems – nepagrindinė darbovietė. 2020 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 5 dėstytojai užsieniečiai – Rumunijos, Jamaikos, Meksikos, Pakistano ir Danijos piliečiai. Užsieniečiai dėstytojai dirbo Verslo vadybos fakultete.

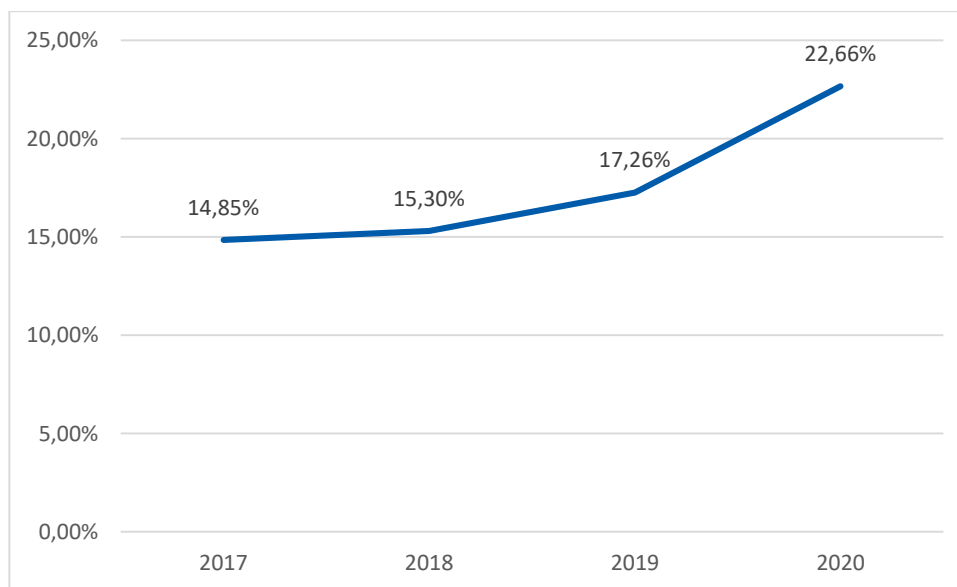
2020 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 600 moterų ir 255 vyrai. Iš 459 dėstytojų buvo 338 moterys ir 121 vyras. Dėstytojais dirbusių darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateikiamas 7 lentelėje.

7 lentelė. Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

Amžiaus grupė	Dėstytojų pasiskirstymas pagal lytį		Iš viso	
	Moterys	Vyrai	Sk.	Proc.
Jaunesni nei 25 metai	1	2	3	0,65
Nuo 25 iki 29 metų	17	9	26	5,66
Nuo 30 iki 34 metų	32	16	48	10,46
Nuo 35 iki 39 metų	34	21	55	11,98
Nuo 40 iki 44 metų	61	20	81	17,65
Nuo 45 iki 49 metų	60	17	77	16,78
Nuo 50 iki 54 metų	47	12	59	12,85
Nuo 55 iki 59 metų	47	6	53	11,55
Nuo 60 iki 64 metų	25	9	34	7,41
65 metų ir vyresni	14	9	23	5,01

Vienas iš Kolegijos *Strategijos veiksmų plane 2020* numatyto tikslo „Tobulinti Kolegijos akademinio personalo kompetencijas“ rodiklio rezultatų yra dėstytojų iki 30 m. amžiaus, dirbančių Kolegijoje, skaičius (siekinys – ne mažiau kaip 12 proc.). Šis rezultatas dar nėra pasiektas, 2020 m. Kolegijoje dirbo 29 dėstytojai iki 30 metų amžiaus, t. y. 6,32 proc. nuo viso akademinio personalo skaičiaus.

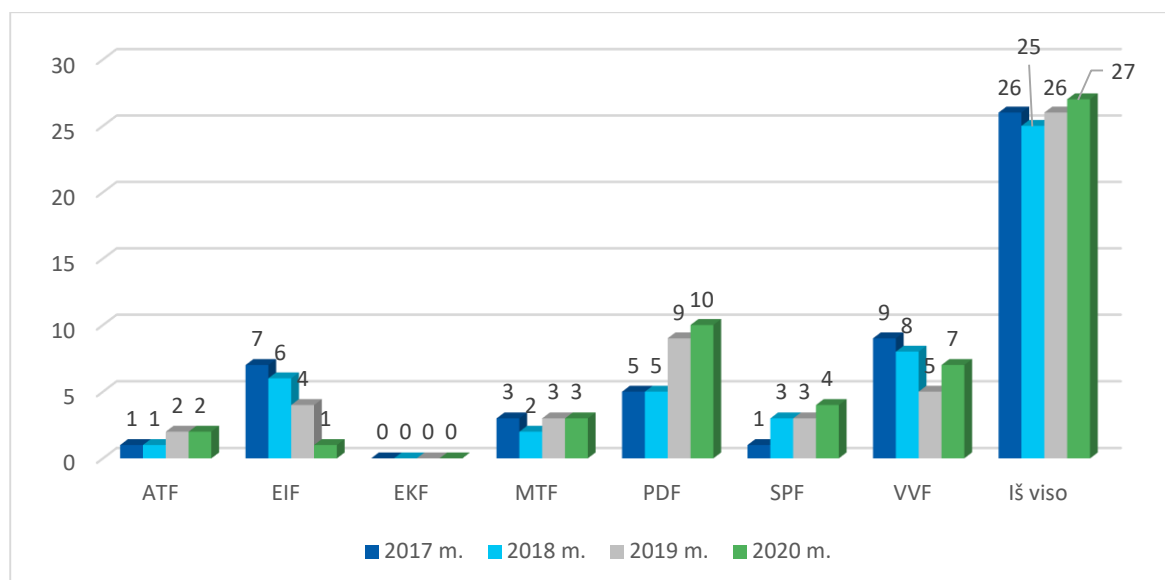
Vilniaus kolegijos *Strategijos veiksmų plano 2020* uždavinio 4.1. priemonės „Plėtoti akademinio personalo mokslingumo politiką“ numatytas rezultatas (pasiekti, kad dėstytojai, įgiję mokslo / meno daktaro laipsnius, sudarytų ne mažiau, kaip 14 proc.). Stebima tendencija, kad šis numatytas rezultato procentas kasmet didėja, nors bendras dėstytojų skaičius Kolegijoje mažėja (33 pav.).



33 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį/pripažintų menininkų ir visų dėstytojų užimtų etatų santykis

Dėstytojų, studijuojančių doktorantūroje, skaičius išlieka stabilus. Stebimas Pedagogikos fakulteto dėstytojų aktyvumas – nuo 2017 m. iki 2020 m. dėstytojų doktorantų padaugėjo dvigubai. Tenka pažymėti, kad Ekonomikos fakulteto dėstytojai jau kelinti metai iš eilės nesirenka doktorantūros studijų.

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijoje dirbo 27 dėstytojai doktorantai (34 pav.).



34 pav. Doktorantūroje studijuojančių Kolegijos dėstytojų skaičius fakultetuose

2020 m. EIF lektorė Jūratė Vaičiulytė apgynė daktaro disertaciją tema: „Paslėptųjų Markovo modelių tyrimas ir taikymas daugiamačių sekų palaipsnei analizei“.

7.1.1. Kolegijos akademinio personalo kompetencijų tobulinimas

Spartus technologinis proveržis, globalizacijos ir tarptautiškumo procesai, mokslo integracija, tarpdalykiškumas skatina nuolatinį dėstytojų kompetencijų lavinimo ir kaitos poreikį.

Kolegijos dėstytojams sudaromos geros sąlygos sistemingam ir visapusiškam tobulinimuisi Lietuvoje ir užsienyje. Tai numato ir *Vilniaus kolegijos dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašas*, kurio nuostatose apie dėstytojo darbo krūvio sudarymą viena iš darbo krūvio sandaros dalių yra kompetencijų tobulinimas. Planuojant metų įstaigos biudžetą, numatomos lėšos dėstytojų kompetencijų tobulinimui. Gegužės–birželio mėnesiais dėstytojas, koordinuojant katedros vedėjui, planuoja kitų metų kvalifikacijos tobulinimą mokslo, didaktinėje ar profesinėje srityse. Kolegijoje organizuojami vidiniai mokymai sudaro galimybę efektyviau naudoti lėšas, skirtas kvalifikacijos tobulinimui.

2020 m. Kolegijos dėstytojai tobulino kompetencijas kursuose, seminaruose, konferencijose ir stažuotėse: 8 355 val. Lietuvoje ir 2 624 val. užsienio institucijose. Aktyvus dėstytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rodo, kad dėstytojams akademinis meistriškumas yra viena svarbiausių profesinių vertybių. Be to, nuolatinis akademinio personalo profesinių kompetencijų tobulinimas laiduoja aukštą Kolegijoje vykdomų studijų programų kokybę.

Kolegijos administracija, reaguodama į 2020 m. pavasarį susidariusią situaciją dėl COVID-19 pandemijos, kai ribojant kontaktinius renginius sumažėjo galimybės tobulinti kompetencijas „gyvai“, savo darbuotojams suteikė nuotolinio kompetencijų tobulinimo įrankį – 12 mėn. VIP narystę nuotolinio mokymosi platformoje *egu.lt*, kuri leidžia nemokamai ir neribotai naudotis šioje platformoje patalpintais mokymais visą narystės laikotarpį. Kolegijos darbuotojai kompetencijas tobulino ir kitose nuotolinio mokymo platformose: *Coursera*, *academia.edu.*, *smis.lt*, *udemy.com*, *verslokursai.lt*, *Liedm.nuotoliniai mokymai*, *pedagogas.lt*, 2014–2020 metų Europos sąjungos investicijų fondų programos *Prisijungusi Lietuva* projekto mokymuose ir kitais savišvietos būdais.

Vilniaus kolegijos darbuotojai vasarą – liepos ir rugpjūčio mėnesiais tobulino bendrąsias kompetencijas ir dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, kuriuos organizavo Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS):

- klausėsi Barboros Suisse, Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ valdybos narės, pateiktos informacijos apie bendravimą su žmonėmis, turinčiais autizmo spektro sutrikimus,

- susipažino su Ugnės Šakūnienės, LŽNS projektų koordinatorės, pristatyta tarptautine mokymų platforma „Prieinamas turizmas visiems“ (TOUR4ALL) ir bendravimo su žmonių, turinčių įvairias negalias bei specialiuosius poreikius, ypatumais,
- praplėtė žinias apie sergančiuosius epilepsija (pranešėja Donata Balčikonienė Lietuvos epilepsija sergančiųjų sąjungos „Epilė“ vadovė),
- taip pat apie bendravimą su žmonėmis, turinčiais judėjimo negalią – šia tema teorinėmis įžvalgomis ir praktiniais patarimais pasidalino Ginta Žemaitaitė, Lietuvos žmonių su negalia sąjungos projektų koordinatorė, judėjimo negalios ekspertė,
- išgirdo atsakymą į klausimą „Kaip susikalbėti su kurčiuoju?“ (ir daugybę kitų klausimų), į kuriuos išsamiai atsakinėjo vertėja, vertusi iš gestų kalbos Monikos Kumžaitės, Surdologijos centro gestų kalbos mokymų koordinatorės, Lietuvos kurčiųjų draugijos valdybos narės pranešimą ir komentarus.

Šie LŽNS organizuoti mokymai, kurie remiasi ne tik teorija, bet ir praktiniais pavyzdžiais, asmenine lektorių patirtimi, sudomino daugybę Kolegijos darbuotojų, kurie po kelias valandas vasaros metu susidomėję klausėsi pranešėjų, uždavinėjo klausimus, išreiškė lūkesčius daugiau žinoti apie žmones, turinčius vienokius ar kitokius skirtingumus, sutrikimus ar negalias.

2020 m. liepos ir rugpjūčio mėnesiais Vilniaus visuomenės sveikatos biuras Kolegijoje (Saltoniškių g. 58) surengė 2 dienų (16 val.) trukmės savižudybių intervencijos mokymus – „ASIST“, kurie skirti visiems, norintiems išmokti suteikti pirmąją pagalbą apie savižudybę svarstantiems žmonėms. ASIST savižudybės intervencijos įgūdžių mokymai – tai tarptautinius apdovanojimus pelniusi dviejų dienų trukmės programa, paruošianti dalyvius suteikti galvojančiam apie savižudybę žmogui pirmąją pagalbą naudojant PAL modelį. Tai unikalūs, rinktis gyvenimą skatinantis modelis. Tyrimai rodo, kad turintiems minčių apie savižudybę žmonėms pokalbis su ASIST baigusių pagalbos teikėju susilpnina norą žudytis ir sustiprina viltį. Mokymai yra akredituoti Sveikatos apsaugos ministerijos ir apmokami Vilniaus miesto savivaldybės.

Šių mokymų metu septyni Vilniaus kolegijos darbuotojai mokėsi atpažinti savižudybės riziką, pradėti pokalbį apie savižudybę, išklausyti apie savižudybę svarstantį žmogų, nustatyti apie savižudybę svarstančio žmogaus poreikius bei sukurti individualizuotą saugumo planą.

Spalio mėn. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose 4 val. savižudybių prevencijos mokymuose „safeTALK“ dalyvavo keturi Kolegijos darbuotojai. Šie mokymai yra organizuojami bendruomenėse ir įstaigose, taip stiprinant gyventojų bendruomeniškumo jausmą – ugdant atsakomybę už save ir savo artimą. Kaip teigia mokymų rengėjai, šių mokymų stiprybė yra tai, kad po jų daug skirtingų žmonių (o ne tik savižudybių prevencijos ekspertai) savo aplinkoje geba pastebėti savižudybės pavojų ir nukreipti pagalbos link. Šie mokymai Vilniaus mieste vyksta jau ketvirtus metus.

2020 m. Kolegijoje buvo organizuojami vidiniai kompetencijų tobulinimo renginiai darbuotojams, kviečiant juos vesti fakultetų dėstytojus (dalinimasis gerąja patirtimi) ir kviestinius lektorius (8 lentelė). Juose dalyvavo 1 914 (2019 m. – 2 778) Kolegijos darbuotojų ir klausytojų „iš šalies“, Kolegijos pažymėjimus, įrodančius įgytas kompetencijas, gavo 1 696 (2019 m. – 2 556) asmenys.

8 lentelė. 2020 m. Kolegijoje vykę darbuotojų kompetencijų tobulinimo renginiai

Eil Nr.	Lektorius	Renginys
1.	Rima Bačiulytė	Seminaras „Erasmus+ strateginių partnerystės projektų rengimas“
2.	Kristina Blaževičienė	Seminaras „APA (<i>American Psychological Association</i>) citavimo stilius“
3.	dr. Žymantė Jankauskienė, dr. Nijolė Zinkevičienė, Jolanta Preidienė, Rita Liepuonienė	Seminaras „Dėstytojų adaptacijos mokymai“
4.	Valdas Dambrava	Nuotolinis seminaras „Komunikacijos etika aukštojoje mokykloje“
5.	Valdas Dambrava	Nuotolinis seminaras „Religijos reikalų etika švietimo srityje“
6.	Jurgita Veliulytė	Nuotolinis seminaras „Sveiko stuburo samprata“
7.	Dainora Žalpytė	Nuotolinis seminaras „Organizacinė komunikacija“
8.	Erika Gudienė	Paroda „Dizaino savaitė“
9.	Erika Gudienė	Mados forumas/seminaras „Eksperimentinės kolekcijos kūrimas: įkvėpimas, patirtys ir priemonės“
10.	Nomeda Sindaravičienė	Seminaras „Studentų mokymosi ypatumai“
11.	Renata Kondratavičienė	„Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ naudojimas studijų procese“
12.	EDU_Lab lektoriai Jurgita Barynienė, Neringa Dubauskienė, Raimunda Česonienė ir Audronė Daubarienė	Nuotoliniai „Baziniai didaktikos kompetencijų tobulinimo mokymai“
13.	doc. dr. Vida Navickienė	Seminaras „Inovatyvaus studijų metodo „Disciplinos atkodavimas“ (<i>Decoding the Disciplines</i>) taikymas“
14.	AušraTurčinskaitė-Balčiūnienė	Seminaras „Vadovavimas baigiamiesiems darbams: teorinė dalis“
15.	dr. Danguolė Oželienė	Seminaras „Darnioji plėtra ir socialinė atsakomybė: kas, kodėl, kaip?“
16.	Vilma Gegužienė	Seminaras „Vadovavimas baigiamiesiems darbams: tyrimas“
17.	dr. Viktor Kozlovskij	Seminaras „Vadovavimas baigiamiesiems darbams: planas ir ekonominio naudingumo skaičiavimai“
18.	Vida Vildžiūnaitė, Jūratė Gorodeckienė, Anastasija Žonych	Seminaras „Mokslinės informacijos paieška bibliotekos elektroniniuose ištekliuose“
19.	Romualda Truncienė	Seminaras „Dažniausios lietuvių k. klaidos studentų ir mokslininkų moksliniuose darbuose“
20.	Karolis Visockas	Seminaras „Excel kursai pradedantiems“
21.	Egidijus Grigūnas	Seminaras „Excel kursai pažengusiems“
22.	dr. Danguolė Oželienė	Seminaras „Mokslinių straipsnių rengimas“
23.	Linas Staršelskis	Nuotolinis seminaras „Mokymasis mokytis (angl. <i>learning to learn</i>)“
24.	Nomeda Sindaravičienė	Nuotolinis seminaras „Bendravimas su šiuolaikiniu studentu: kaip sudominti ir išlaikyti jo dėmesį“
25.	Advokatų kontoros ILAW vyresnioji teisininkė, advokatė Rūta Globytė	Nuotolinis seminaras „Bendras duomenų apsaugos reglamentas“
26.	Vladimir Abdulajev	Nuotolinis seminaras „Komunikacija socialiniuose tinkluose“

Siekiant tobulinti Kolegijos dėstytojų didaktines kompetencijas, 2020 m. spalio 15, 22 ir 29 dienomis vyko Kauno technologijos universiteto *EDU_Lab* lektorių: J. Barynienės, N. Dubauskienės, R. Česonienės ir A. Daubarienės vedami nuotoliniai „Baziniai didaktikos kompetencijų tobulinimo mokymai“, į kuriuos buvo kviečiami Kolegijoje naujai pradėję dirbti lektoriai. Mokymų dalyvių atsiliepimai apie mokymų turinį, dėstytojų kokybę ir lektorių bendravimą mokymų metu buvo puikūs. Labai susidomėję Kolegijos darbuotojai klausėsi VVF lektoriaus Valdo Dambravos vebinarių apie bendravimo etiką – „Komunikacijos etika aukštojoje mokykloje“ ir „Religijos reikalų etika švietimo srityje“. Šie lektoriaus vedami vebinariai buvo pakartoti du kartus dėl didžiulio susidomėjimo ir puikių klausytojų atsiliepimų. Labai svarbią informaciją apie Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą vebinare išsamiai pateikė advokatų kontoros *ILAW* vyresnioji teisininkė, advokatė Rūta Globytė.

Į Kolegijoje organizuojamus vidinius nuotolinius mokymus buvo kviečiami prisijungti socialiniai partneriai iš Fabijoniškių bendruomenės, su kuriais 2020 m. pabaigoje Kolegija pasirašė bendradarbiavimo sutartį, kurioje abi sutarties šalys numatė kartu rengti konferencijas, seminarus ar diskusijas aktualiomis temomis, kultūros ir meno renginius, organizuoti bendrus mokslinius bei švietėjiškus renginius ar kitas abiem šalims aktualias veiklas.

Siekiant sustiprinti kompetencijų tobulinimo proceso valdymą, 2020 m. spalio mėnesį Kolegijoje buvo įsteigta kompetencijų tobulinimo koordinatoriaus pareigybė (0,5 etato). Šias pareigas atliekantis darbuotojas įgyvendina Kolegijos strateginiuose dokumentuose numatytus tikslus ir uždavinius personalo kompetencijų tobulinimo ir neformaliojo švietimo srityse, jo veiklos kryptys – analizuoti ir vertinti Kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo poreikius, koordinuoti kompetencijų tobulinimo procesą, konsultuoti Kolegijos personalą kompetencijų tobulinimo klausimais.

Ataskaitiniais metais buvo peržiūrėtas ir koreguotas 2017 m. gruodžio 7 d. ATN-11 nutarimu patvirtintas *Vilniaus kolegijos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas*. Naujasis 2020 m. *Vilniaus kolegijos darbuotojų kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašas* reglamentuoja visų Kolegijos darbuotojų – akademinio ir neakademinio personalo – kompetencijų tobulinimo tikslą, uždavinius, grupes, principus, būdus, formas ir tipus, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įskaitymo procedūras. Rengiant dokumentą buvo vadovaujama Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-936 patvirtintomis Aukštųjų mokyklų dėstytojų kompetencijų tobulinimo gairėmis, naujosios Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025 m. nuostatomis ir uždaviniu „tobulinti bendruomenės narių kompetencijas“, kitais kompetencijų tobulinimą reglamentuojančiais teisės aktais. Darbo grupės parengtu dokumento projektu buvo pasidalinta su fakultetų, katedrų atsakingais asmenimis, prašant juos aptarti ir teikti pastabas bei siūlymus dokumento tobulinimui. Rengiant aprašą taip pat aktyviai dalyvavo Kolegijos centrinės administracijos padalinių atstovai ir vadovai, dokumentas buvo svarstomas Akademinės tarybos Kokybės komisijos, Kolegijos Darbo tarybos narių susitikimuose ir koreguojamas pagal pateiktas pastabas ar siūlymus. *Vilniaus kolegijos darbuotojų kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašą* 2020 m. gruodžio 18 d. patvirtino Kolegijos Akademinė taryba e. posėdyje (nutarimas AT N-9).

2020 m. pavasarį tobulinti kompetencijas sutrukdė COVID-19 pandemija, didelė dalis suplanuotų vidinių kompetencijų tobulinimo renginių, stažuotų ir mokymosi vizitų buvo nukelti į 2020–2021 m. m.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Tęsti akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklas, kviesti dėstytojus aktyviau reflektuoti ir dalintis gerąja patirtimi bendrųjų ir tikslinių kompetencijų srityse.
 - Įvertinus COVID-19 sukeltos pandemijos įtaką dėl darbo ir studijų veiklų perkėlimo į virtualią erdvę, skirti didesnę dėmesį personalo nuotolinio darbo / mokymo kompetencijų ugdymui.
 - Atkreipti dėmesį į didaktinių kompetencijų tobulinimo skatinimą, susijusį su naujausių mokymo(si) metodų panaudojimo galimybėmis studijų procese.
 - Aktyviai ieškoti tinkamiausių būdų kompetencijų tobulinimo srityje, siekiant tikslingai išnaudoti turimą dėstytojų potencialą, pritraukti užsakymų iš išorės, plėtoti užsakomąją konsultacinę veiklą.
 - Katedroms reikėtų peržiūrėti stažuočių poreikį tų dėstytojų, kurie ilgesnį laiką neatnaujino savo praktinės patirties ir kurių praktinė patirtis būtina realizuojant modulius/dalykus.
 - Skatinti fakultetų personalą aktyviau domėtis Kolegijos intranete skelbiama informacija apie kompetencijų tobulinimo renginius.
-

8. STUDIJŲ IR TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ INFRASTRUKTŪROS VALDYMAS (5 STRATEGINIS TIKSLAS)

8.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas

Infrastruktūrinė plėtra yra vienas iš esminių Kolegijos plėtros veiksmų. *Strategijoje 2020* buvo išskirtas atskiras strateginis tikslas (5-asis) – *tobulinti Kolegijos studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų infrastruktūrą*.

Įgyvendinant šį tikslą siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės, patikėjimo teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką.

Kolegija patikėjimo teise valdo 25 pastatus, kurių bendrasis plotas yra 50 788,29 kv. m. Studijų ir mokslo tikslams naudojami plotai sudaro 54,1 proc., bendrabučių – 35,0 proc. visų VK valdomų plotų. Fakultetams priskirti plotai ir struktūra pateikta 9 lentelėje. Vienam studentui tenka 4,3 kv. m. studijoms skirtų patalpų ploto.

9 lentelė. Fakultetams priskirti plotai

Fakultetas	EKF	ATF	PDF	EIF	MTF	SPF	VVF	IŠ VISO
Bendras plotas, kv. m.		13 682,94		8 754,38	8 040,79	11 261,69	9 048,49	50 788,29
Studijų patalpų plotas, kv. m.	2169,68	1739,93	1282,73	2 724	4 399,5	6 178	4 575	27468,34
Srautinių auditorijų skaičius	4	1	1	7	2	3	7	25
Vietų skaičius srautinėse auditorijose	342	120	120	483	240	520	470	2295
Sporto salės plotas, kv. m.		1 524				615	621	2 760
Vietų skaičius valgykloje		80		64		245	130	519
Bendrabučių plotas, kv. m.								34 672,27
Bibliotekos plotas, kv. m.		440,42		187	280,9	400	334	1 767,42
Vietų skaičius skaityklose				42	48	62	48	301

Kolegijos fakultetai buvo išsidėstę skirtingose Vilniaus vietose ir tai sunkino institucijos valdymą, vidinį integralumą, didino ūkio išlaikymo išlaidas. Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vykdyti studijas, racionaliai naudoti valstybės lėšas ir turtą, Kolegijos fakultetai buvo sukoncentruoti dviejose vietose – Didlaukio ir Studentų gatvėse. Kolegijos fakultetų koncentracija dviejuose akademiniuose miesteliuose sudaro fizinės prielaidas tolesnei Kolegijos padalinių funkciniai pertvarkai, gerina sąveiką tarp fakultetų, leidžia sukurti šiuolaikinę studijų bazę, įgalinančią sėkmingai realizuoti Kolegijos misiją. Visų fakultetų pastatų ir teritorijų sutvarkymas, tinkama priežiūra ir derama apsauga – Kolegijos vizitinė kortelė.

2021 m. yra numatyta pradėti pastatų, esančių Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Didlaukio g. 45 ir Didlaukio g. 49 atnaujinimo (renovacijos) techninių projektų rengimo darbus pagal pastatų atnaujinimo programą.

Atlikus pastatų atnaujinimo darbus kai kuriuose pastatuose bus pakeisti šilumos punktai, kuriuose bus sumontuota nauja įranga, leidžianti automatiškai reguliuoti šilumos energiją, reikalingą pastatui šildyti. Taip pat bus apšiltinti ir visi pastatai (sutaupoma iki 50 proc. šiluminės energijos).

2020 m. surengtas trys vieši nuomos konkursai, per kurį išnuomota 323,59 kv. m. laikinai nenaudojamų patalpų ploto, už nuomą gauta 3 302,97 Eur per mėnesį pajamų. Taip pat buvo pratęstos 2 nuomos sutartys. Pratęsus nuomos sutartis išnuomota 43,86 kv. m., už nuomą gauta 188,43 Eur per mėnesį pajamų. Iš viso 2020 m. išnuomota 1 040,01 kv. m. laikinai nenaudojamų patalpų ploto.

2020 m. atsižvelgiant į VK nereikalingo arba netinkamo (negalimo) naudoti nuosavybės teise valdomo turto pardavimo viešuosiuose prekių aukcionuose tvarkos aprašą, buvo suorganizuotas ir įvykdytas vienas aukcionas, per kurį buvo parduota materialaus ilgalaikio turto už 11 150,00 Eur.

Vilniaus kolegija, įvertindama patikėjimo teise valdomo valstybės nekilnojamojo turto reikalingumą VK steigimo dokumentuose nustatytoms veiklos sritims, funkcijoms ir tikslams įgyvendinti, perdavė VĮ „Turto bankui“ pastatus, esančius Palydovo g. 29, Genių g. 13A, Astikų g. 9, Vilniuje (7 pastatai, kurių bendras plotas – 9 415,87 kv. m.), Dvaro g. 1 K4, Dvaro g. 1 K5, Dvaro g. 1 K6, Buivydiškių k. Vilniaus raj. sav., negyvenamąsias patalpas, esančias Parko g. 7–19A, Buivydiškių k. Vilniaus raj. sav. (5 pastatai, kurių bendras plotas – 1 701,63 kv. m.). Iš viso perduota 11 117,50 kv. m. nekilnojamojo turto ploto.

8.2. Informacijos technologijų infrastruktūros plėtra

Vilniaus kolegijos Informacinių technologijų centras (toliau – ITC) kuria, palaiko ir plėtoja Vilniaus kolegijos informacines ir telekomunikacines technologijas, skirtas akademinės bendruomenės nariams, studentams ir klausytojams, administracijos bei kitų akademinių padalinių darbuotojams mokslo, studijų ir administravimo veikloms vykdyti. ITC siekia taikyti modernias IT paslaugų sistemas, plėtoti infrastruktūrą atsižvelgti į naujas ir pažangias technologijas bei inovatyvius sprendimus.

2020 metais, prasidėjus pandemija ir paskelbus karantiną, ITC teko persiorientuoti, keisti prioritetus ir keisti teikiant informacinių technologijų paslaugas Kolegijos bendruomenei. Turimos informacinės technologijos bei įranga pirminį stresinį šuolį atlaikė. Neišvengiamai teko didinti virtualios mokymo aplinkos diskų apimtis, nes sparčiai augo nuotolinių modulių ir nuotoliniu būdu teikiamos medžiagos kiekiai. Susidurta su tiesioginių saugių prisijungimų prie Kolegijos resursų iš išorės kanalų trūkumų, kuris buvo sprendžiamas perskirstant prisijungimų jungtis per kelis kompiuterinio tinklo kanalus skirtingose prieigose. Tačiau bendras paslaugų tiekimas nebuvo nutrūkęs ir Kolegijos bendruomenė visuomet turėjo prieigą prie Kolegijos informacinių sistemų bei vidinių aptarnaujančių sistemų. Stipriai išaugo vaizdo sesijų organizavimo įrangos poreikis, tai turėjo įtakos kompiuterinio tinklo srautų valdymui, nes absoliuti dauguma darbuotojų dirbo per nuotolį. Vaizdo sesijų aptarnavimo tikslams papildomai buvo įsigyta internetinių kamerų ir kitų priemonių nuotoliniam darbui organizuoti.

ITC parengtos komunikavimo priemonės – Teams mokymo medžiaga su vaizdo įrašais, siekiant padėti dėstytojams ir darbuotojams išmokti naudoti šį įrankį darbui. Ši priemonė leidžia dėstytojams ir studentams komunikuoti ne tik žinutėmis, bet ir organizuoti vaizdo konferencijas jungiantis grupėmis, atlieka dokumentų pasikeitimo funkciją, yra grupinio darbo įrankis, tokiu būdu atlieptas strateginis tikslas dėl institucijos veiklos efektyvinimo. Jei 2019 metais Teams naudojosi per 800 vartotojų, tai 2020 metais šis skaičius jau buvo didesnis nei 6 000 vartotojų. Per paskutinį pusmetį įvyko per 7 tūkst. vaizdo konferencijų, kur buvo daugiau kaip 2 dalyviai, per 3,8 tūkst. Sesijų, kur dalyvavo du vartotojai, parašyta per 6 tūkst. žinučių vaizdo konferencijų metu. Pandemijos metu komunikacija ir bendravimas persikėlė į virtualią erdvę.

Asmenine saugykla Onedrive šiuo metu naudojasi beveik visi Kolegijos darbuotojai ir studentai, ir saugykloje yra per 2 mln. dokumentų, kurie užima per 7,7 TB (praeitis metais 3,8 TB) saugyklos vietos (nuo praeitų metų padidėjo beveik dvigubai).

Per 2020 metus per 8 tūkst. (8 048) studentų ir dėstytojų pasinaudojo galimybe nemokamai įsidiesti Office paketą į savo asmeninius kompiuterius (praeitais metais 4 500).

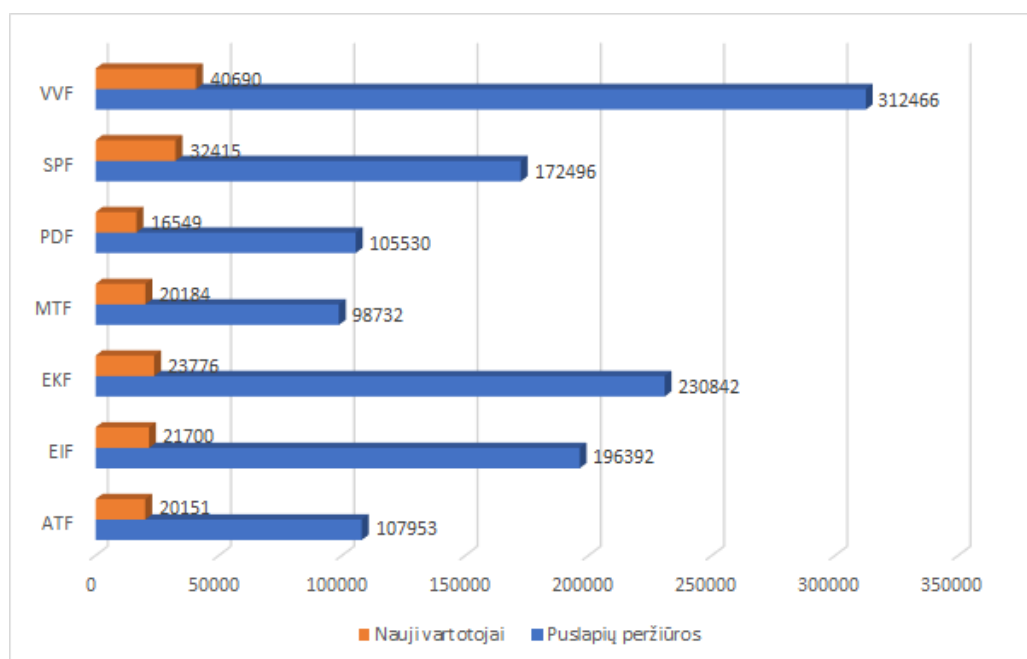
Kolegijos darbuotojai ir studentai naudoja Microsoft Office365 paslauga. Kolegijos ITC aptarnauja per 8 tūkst. darbuotojų, studentų ir bendrintų el. pašto dėžučių. Du trečdaliai iš jų yra naudojamos bent kartą per savaitę (praeitais metais buvo pusė šio skaičiaus). El. laiškai užima 5,9 TB saugyklos vietos (praeitais metais 3,8).

Tęsimas magistralinių kompiuterinio tinklo linijų atnaujinimas, pakeičiant spartas nuo 1 Gbps iki 10 Gbps. Magistralinis kompiuterinio tinklo žiedas tarp visų Kolegijos pastatų leidžia turėti kokybišką ir stabilų kompiuterinį tinklą, kuris garantuoja stabilų darbą pandemijos metu.

Visame Kolegijos kompiuterių tinkle šiuo metu yra 1 790 (2019 m. – 1783) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Vienas kompiuteris tenka maždaug 4 nuolatinį studijų studentams.

Per Vilniaus kolegijos Pagalbos sistemą gautos 167 užklauskos, kurios buvo išspręstos. Šia sistema naudojami ir studentai, ir darbuotojai.

Bendras fakultetų tinklalapių lankomumas išlieka panašus visais metais. Vartotojų ir peržiūrų skaičių grafinė kreivė pateikiama 35 paveiksle.



35 pav. Vartotojų (vizitai), puslapių peržiūrų skaičius 2020 metais fakultetuose

Pagrindinį Kolegijos puslapį aplankė 247 360 unikalūs vartotojai, per 2 mln. 122 tūkstančius kartų atverti Kolegijos puslapiai. Anglų k. versija sulaukė 149 980 vartotojų bei 1 mln. 217 tūkst. puslapių pasirinkimų. Kitų padalinių lankomiausių trejetuką sudaro bibliotekos (20 259 vartotojai), Nuotolinio mokymo (distance; 13 595) ir ITC (11 939) tinklalapiai.

2020 metais ITC parengė didelį vaizdo paskaitų ciklą apie komunikavimo įrankį MS Teams. Buvo rengiami įvairūs mokymai virtualiu būdu apie Teams naudojimą, virtualia mokymosi sistema Moodle ir kitais nuotolinio darbo bei mokymo – mokymosi įrankiais ir paslaugomis. Įvairaus profilio Teams grupės leidžia gauti konsultacijas realiu laiku bet kuriuo techniniu bei informacijų sistemų naudojimo klausimu iš ITC specialisto.

8.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

2020 m. Vilniaus kolegijos bibliotekos ištekliams įsigyti buvo skirta 123,4 tūkst. Eur, tai yra 11 proc. daugiau nei 2019 m. (111,2 tūkst. Eur). Iš šių lėšų – 49,9 tūkst. Eur skirta naujoms knygoms ir kitiems dokumentams įsigyti (iš jų 65 proc. lėšų užsienio leidėjų dokumentams), 27,3 tūkst. Eur – periodinių leidinių prenumeratai (įskaitant elektroninius leidinius, prieigas), 40,7 tūkst. – elektroninių išteklių (knygų ir

duomenų bazių) prenumeratai. Vieno studento aprūpinimui informacijos ištekliams skirta 19,3 Eur – tai atitinka *Strateginiame plane 2020* išsikeltus siekinius.

Tradicinį bibliotekos fondą papildė 2343 vnt. 929 pavad. nauji leidiniai: nupirkti 2225 vnt. (34 proc. užsienio leidėjų), paramos būdu gauti 118 vnt. Lyginant su 2019 m. leidinių nupirkta 10 proc. mažiau, priežastys įvairios: karantinas pristabdė knygų leidybą ir pristatymo galimybes; didėjant nuotolinių išteklių poreikiui, nuspręsta daugiau lėšų skirti elektroniniams ištekliams, jiems įsigyti skirta 35 proc. visų lėšų (2019 m. – 11 proc.), o tai yra 68 proc. daugiau nei 2019 m. Kaip ir ankstesniais metais, tęsiami bibliotekos fondo peržiūros darbai, atrenkami praradę aktualumą bei susidėvėję leidiniai, nurašyta 13373 vnt. 2420 pavad. dokumentų 24,2 tūkst. Eur sumai.

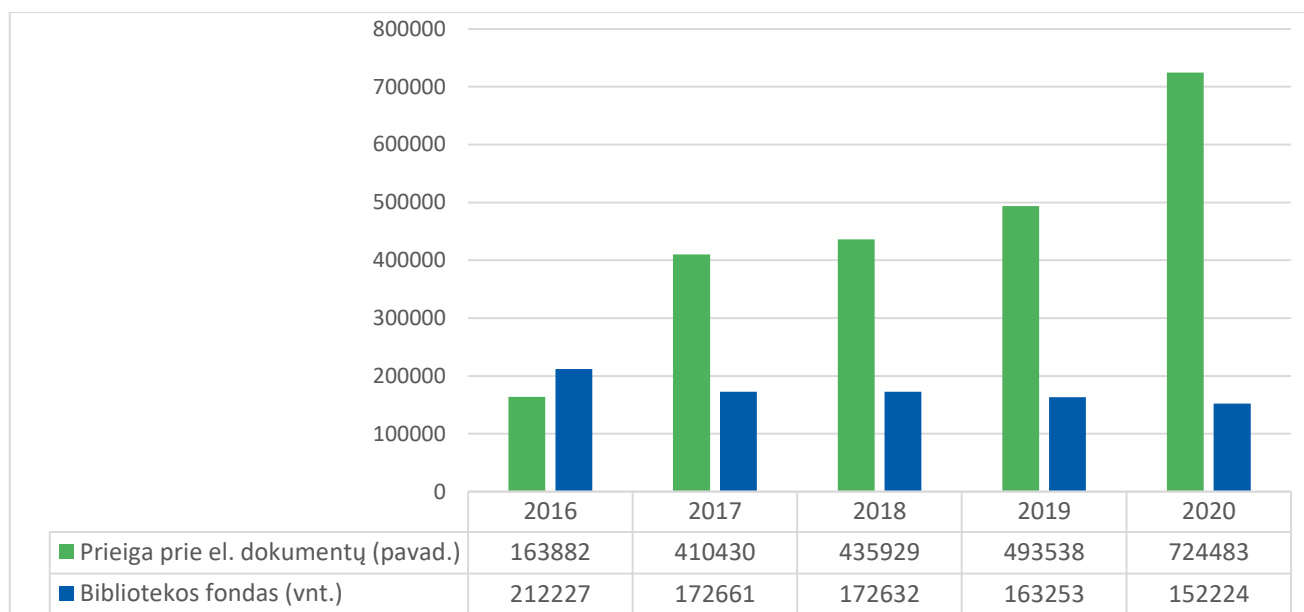
2020 m. gauti 115 pavad. (49,5 proc. užsienio kalbomis) 150 periodinių leidinių komplektai, iš jų 15 pavad. prieinami elektroniniu formatu. Lyginant su 2019 m. periodinių leidinių komplektų skaičius sumažėjo 21 proc., nes ATF, EKF ir PDF fakultetų bibliotekoms įsikūrus bendrose patalpose atsisakyta besidubliuojančių leidinių prenumeratos. Sumažėjo ir prenumeruojamų leidinių pavadinimų skaičius (10 proc.), nutrūkus leidinių leidybai ar atsisakius nepaklausių leidinių, tačiau elektroninių periodinių leidinių, prieinamų nuotoliniu būdu, skaičius padidėjo 36 proc.

10 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai 2016-2020 m.

Bibliotekos veiklos rodikliai	2016	2017	2018	2019	2020
Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)	212227	172661	172611	163253	152224
Gauta per metus (fiz. vnt.)	2795	2706	3603	2581	2344
Periodinių leidinių prenumerata (pavad.)	143	126	136	127	115
Gauta parama (tūkst. Eur)	3,96	1,1	1,5	0,9	1,06
Registruotų skaitytojų skaičius	9375	8208	7683	8105	7775
Apsilankymų skaičius	191967	176760	158042	126568	49445
Dokumentų išduotis (fiz. vnt.)	273169	256703	171845	181781	116913
Skaityklų darbo vietų skaičius	353	276	276	276	267
Interneto skaityklų darbo vietų skaičius	81	81	81	81	64
Kompiuterizuotos darbo vietos personalui	29	29	29	29	27
Darbuotojų skaičius (etatai)	27	27	27	27	20
Bibliografinių įrašų el. kataloge (nauji pavad.)	1242	751	954	847	894
Prieiga prie e-dokumentų (pavad.)	163882	410430	435929	493538	724483
Viso teksto dokumentų panauda (pavad.)	53553	65374	59805	99575	440688

2020 m. ženkliai padidėjo bibliotekos elektroninių išteklių skaičius (10 lentelė) – net 47 proc. Didžiausias augimas pastebimas elektroninių knygų pasiūloje, iš viso Kolegijos vartotojai turėjo prieigą prie 451,5 tūkst. pavadinimų viso teksto elektroninių knygų, tai yra 121 proc. daugiau nei 2019 m. Prenumeruojama 1,3 tūkst. Lietuvos leidėjų elektroninių knygų šiose kolekcijose: KTU, VGTU, Vitae litera, KU, KVK, VDU; užsienio leidėjų – 450 tūkst. elektroninių knygų duomenų bazėse: Skillsoft (56 tūkst. vnt.) ir EBSCO (207,2 tūkst. vnt.); Kolegijai laikinai (3 mėn.) buvo suteikta nemokama prieiga prie duomenų bazės ProQuest Ebook Central kolekcijos „Academic Complete“ (187 tūkst. vnt.). Mokslinių žurnalų ir kitų tęstinių leidinių pasiūla prenumeruojamose duomenų bazėse išliko gan panaši (4 proc. daugiau). Iš viso vartotojai turėjo prieigą prie 17,8 tūkst. pavadinimų viso teksto žurnalų šiose duomenų bazėse: EBSCO Publishing (eIFL.net DB paketas – 9 duomenų bazės), Computers & Applied Sciences Complete, Emerald Management eJournals Collection, Taylor & Francis. Be knygų ir tęstinių leidinių vartotojai turėjo prieigą prie 96,9 tūkst. pavadinimų kitų išteklių, pavyzdžiui: anatomijos interaktyvių video įrašų (Acland's Video Atlas of Human Anatomy); spektaklių, filmų, interviu, kritikos (Digital Theatre); galėjo klausytis 158,3 tūkst. muzikinių diskų, kuriuose yra per 2,3 mln. muzikos įrašų (Naxos Music Online); peržiūrėti statistinius duomenis, ekonomines apžvalgas (Passport). Taip pat Kolegija prenumeravo bibliografinių duomenų tvarkymo įrankį

Refworks. Iš viso per ataskaitinį laikotarpį biblioteka prenumeravo 20 duomenų bazių, didžiąją dalį (14) per LMBA projektą „eMoDB.LT3“ mokant tik kofinansavimo mokestį, 1 duomenų bazę finansuojamą Kultūros ministerijos lėšomis, 5 duomenų bases bei atskiras elektronines knygas savo lėšomis. Biblioteka, be prenumeruojamų išteklių, vartotojams siūlė ir atviros prieigos publikacijas bei elektronines knygas (MRU, VU, VDU, OAPEN, SpringerOpen ir kt.), Lietuvos standartų departamento elektroninius standartus (52 tūkst. vnt.), kurie yra prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką, per pateiktas nuorodas ar bibliotekos paruoštus teminius sąrašus paskelbtus bibliotekos interneto puslapyje. Kolegijos elektroninių leidinių pasiūla nuolat auga pastaruosius ketverius metus, todėl atotrūkis nuo bibliotekos fizinių leidinių pasiūlos ir toliau didėja (36 pav.).



36 pav. VK bibliotekos fizinių ir elektroninių dokumentų skaičiaus dinamika 2016–2020 m.

2020 m. buvo pilni iššūkių, ne kartą šalyje įvestas karantinas dėl COVID-19 pandemijos sutrikdė bibliotekos veiklą, kai fizinis vartotojų aptarnavimas buvo apribotas ar net visai sustabdytas. Tai nulėmė kai kurių bibliotekos apskaitos rodiklių mažėjimą – lankomumo (10 lentelė), kuris sumažėjo net 61 proc. Sumažėjo ir leidinių išduoties rodiklis – 36 proc., kuris labiausiai atspindi dokumentų išduoties vietoje (skaityklose ir pan.) sumažėjimą, tačiau išduotis į namus sumažėjo neženkiai – tik 6 proc. Apribojus apsilankymą bibliotekos fiziniame erdvėje, biblioteka dar aktyviau skleidė informaciją apie prenumeruojamus bei atviros prieigos elektroninius išteklius (internetu puslapiuose, elektroniniu paštu, Facebook), todėl virtualūs apsilankymai bibliotekoje, skirtingai nuo fizinių, ženkliai padidėjo – 84 proc. (52 tūkst., 2019 m. – 29 tūkst.). 2020 m. bibliotekos interneto puslapių (LT ir EN) peržiūros siekė 113 tūkst., o tai yra 68 proc. daugiau nei 2019 m. (67 tūkst.). Elektroninių išteklių panaudos rodiklis (10 lentelė) padidėjo daugiau nei keturis kartus – 441 tūkst. (2019 m. 100 tūkst.). Deja, kol kas biblioteka neturi galimybės apskaičiuoti Virtualioje bibliotekoje atliktas paieškas, ne visi leidėjai pateikia elektroninių išteklių turinio panaudos statistinius duomenis, su kuriais elektroninių išteklių panaudos skaičiai būtų didesni, nei pateikti 10 lentelėje.

Biblioteka nuolat vykdo mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis, iš viso 2020 m. įvyko 87 mokymai, iš jų – 42 nuotoliniu būdu Teams aplinkoje, mokymuose dalyvavo per 3,8 tūkst. dalyvių; paruošti mokinieji vaizdo įrašai įkelti Steam aplinkoje, įrašų peržiūros siekia per 1,3 tūkst. kartų.

Kolegijos bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH 2020 m. parengti 894 nauji bibliografiniai įrašai, eLABa PDB talpykloje užregistruota apie 300 Kolegijos darbuotojų mokslo ir meno publikacijų, iš viso yra užregistruota 1,8 tūkst. publikacijų (institucijos autoriams priskirta 2,2 tūkst.).

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Siekdama reikšmingai pagerinti sąveiką tarp fakultetų, sukurti šiuolaikinę studijų bazę, Kolegija toliau įgyvendina dviejų akademinių miestelių idėją: toliau gerinti Agrotechnologijų, Ekonomikos ir Pedagogikos fakultetų infrastruktūrą skirtą studijoms pastate, esančiame Studentų g. 39A.
 - Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas tikslinga ir toliau nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių ir bendro naudojimo patalpų remontą.
 - Siekiant taupyti VK energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, būtina atnaujinti (renovuoti) pastatus, esančius J. Jasinskio g. 15, Dvaro g. 1, Didlaukio g. 45 ir Didlaukio g. 49.
 - Kolegijai tikslinga ir toliau atsisakyti pastatų, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų, nėra naudojami studijų procesui, nekuria pridėtinės vertės, juos perduoti centralizuotai valdyti valstybės įmonei „Turto bankui“.
 - Didėjant nuotolinių išteklių poreikiui ir panaudai, daugiau lėšų skirti bibliotekos elektroniniams ištekliams bei plėsti jų pasiūlą.
 - Užtikrinti nuotolinę prieigą prie visų bibliotekos elektroninių išteklių jungiantis per nuotolinės prieigos sistemas (EZproxy, VPN ar kt.).
 - Augant nuotolinių modulių ir nuotolinių būdu teikiamos medžiagos kiekiui bus plečiamos naudojamos AWS (Amazon Web Service) paslaugų apimtys, užtikrinančios stabilų nenutrūkstamą sistemos darbą. Diejami nauji įskiepai papildantys talpinamos medžiagos pateikimo įvairovę bei funkcionalumą.
 - Siekiant užtikinti tiesioginių prisijungimų prie kolegijos resursų saugumą iš išorės kanalų planuojama pertvarkyti ir atnaujinti VPN paslaugą įsigyjant ir įdiegiant naują techninę bei programinę įrangą.
 - ITC ir toliau rengs MS Teams mokymo medžiagos papildymą su vaizdo įrašais, kas padės Kolegijos bendruomenei efektyviau naudoti šį įrankį.
 - Toliau bus tęsiamas magistralinių kompiuterinio tinklo linijų atnaujinimas, pakeičiant likusias linijas į 10G spartas bei vidiniuose tinkluose keičiant esamus bevielius įrenginius spartesniais dviejų dažnių įrenginiais. Svarbiausias magistralinis darbas bus Didlaukio bendrabučių magistralinės linijos atnaujinimas – rekonstrukcija.
-

9. KOLEGIJOS VALDYMAS (6 STRATEGINIS TIKSLAS)

9.1. Valdymo sistema

Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademine tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių. Kolegijos studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė, jeigu jos nėra, – visuotinis studentų susirinkimas (konferencija).

Kolegijos taryba

Kolegijos tarybos 5 m. kadencija prasidėjo 2017 m. spalio 3 d. Akademinei tarybai paskelbus Kolegijos tarybos sudėtį (10 priedas).

Kolegijos taryba 2020 m. posėdžiavo 7 kartus.

Kolegijos tarybos posėdžių nutarimai ir metinė veiklos ataskaita skelbiami Kolegijos interneto puslapyje: <https://www.viko.lt/kolegija/valdymas/kolegijos-taryba/>

Akademine taryba

Akademine taryba metus pradėjo ir baigė būdama visos sudėties (11 priedas). 2020 m. Akademinės tarybos sudėtis buvo atnaujinta 16 proc., didžiąja dalimi dėl naujų Studentų atstovybės narių.

Akademine taryba priėmė sprendimus aktualiais studijų, mokslo ir bendrųjų reikalų klausimais. Posėdžiai vyko 9 kartus. Juose buvo priimti 38 nutarimai. Svarstant akademinę veiklą reglamentuojančius dokumentus aktyviai dirbo Akademinės tarybos sudarytos Kokybės ir Studijų komisijos, Kokybės komisija posėdžiavo šešis kartus, o Studijų komisija - tris kartus.

Vidutinis Akademinės tarybos narių dalyvavimo posėdžiuose aktyvumas siekė 86 proc. Su tarybos posėdžių nutarimais galima susipažinti Kolegijos interneto puslapyje: <https://www.viko.lt/kolegija/valdymas/akademine-taryba/>. Akademine taryba priėmė sprendimus aktualiais studijų, mokslo ir bendrųjų reikalų klausimais. Patvirtinti Kolegijos veiklai svarbūs dokumentai, susiję su studijų kryptų vidiniu kokybės užtikrinimu, personalo kompetencijų tobulinimu. Atsižvelgiant į LR akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus rekomendacijas atnaujintas Vilniaus kolegijos Akademinės etikos kodeksas: <https://www.viko.lt/kolegija/veiklos-dokumentai/destytoju-etikos-kodeksas/>

Minint Vilniaus kolegijos 20-metį, Akademinės tarybos nutarimu aktyviems ir nusipelnusiems žmonėms buvo suteikti 8 Vilniaus kolegijos bendruomenės garbės vardai, 3 Vilniaus kolegijos garbės alumnų vardai ir 10 mecenatų garbės vardų.

Pažymėtinas bendradarbiavimas institucijos viduje. Planuojant posėdžius, jie integraliai derinami su Kolegijos Direktoratu, Valdymo reikalų komisija, Akademinių reikalų komisija, Kolegijos taryba. Akademine taryba du kartus skelbė atnaujintą Kolegijos tarybos sudėtį, inicijavo rinkimus į laisvą Kolegijos tarybos nario vietą. Bendrame posėdyje su Darbo taryba svarstė Vilniaus kolegijos 2019 m. veiklos ataskaitą.

Vertinant 2020 m. Akademinės tarybos veiklą galima teigti, kad įgyvendino visas suplanuotas veiklas. Patvirtinti svarbūs, atsakingai parengti nauji ir atnaujinti esami Kolegijos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Remiantis strateginio valdymo principais ir toliau skatinti rezultatyvią Kolegijos veiklos sričių sąveiką, įgyvendinant darnaus vystymosi nuostatas akademine veikloje.

Studentų atstovybė

Studentų atstovybė Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija – Studentų atstovybė (VIKOSA). Tai savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija (12 priedas).

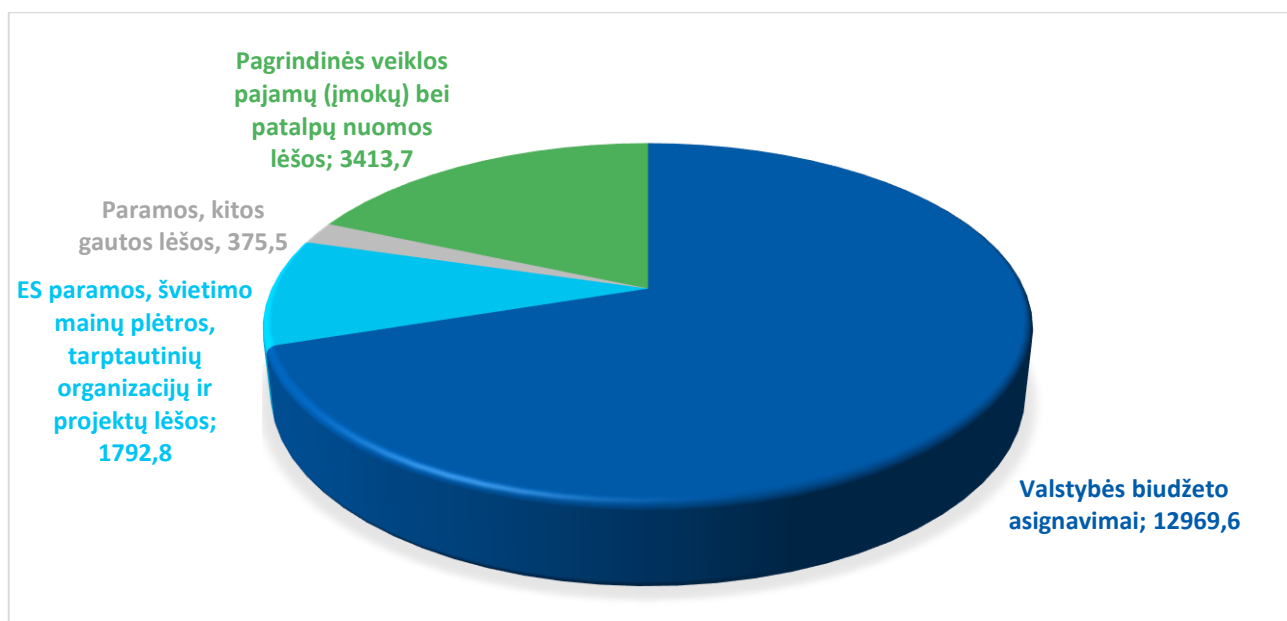
Išsamiau apie VIKOSA veiklą <https://vikosa.lt/>; <https://www.facebook.com/viko.sa1/>

9.2. Finansinių išteklių valdymas

Strategijos tikslų įgyvendinimui 2020 m. didžiausią finansinių išteklių dalį sudarė valstybės biudžeto finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos priemonių – *Finansuoti kolegines studijas* ir *Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas*, bei Švietimo, mokslo ir sporto administravimo programos priemonės – *Remti aukšto meistriškumo sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriškumo sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus* vykdymui gauti asignavimai.

2020 m. Vilniaus kolegijos veikla buvo finansuojama įvairiais lėšų šaltiniais (37 pav.):

- ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos,
- paramos lėšos,
- kitos gautos lėšos,
- veiklos pajamų (įmokų) bei patalpų nuomos lėšos.



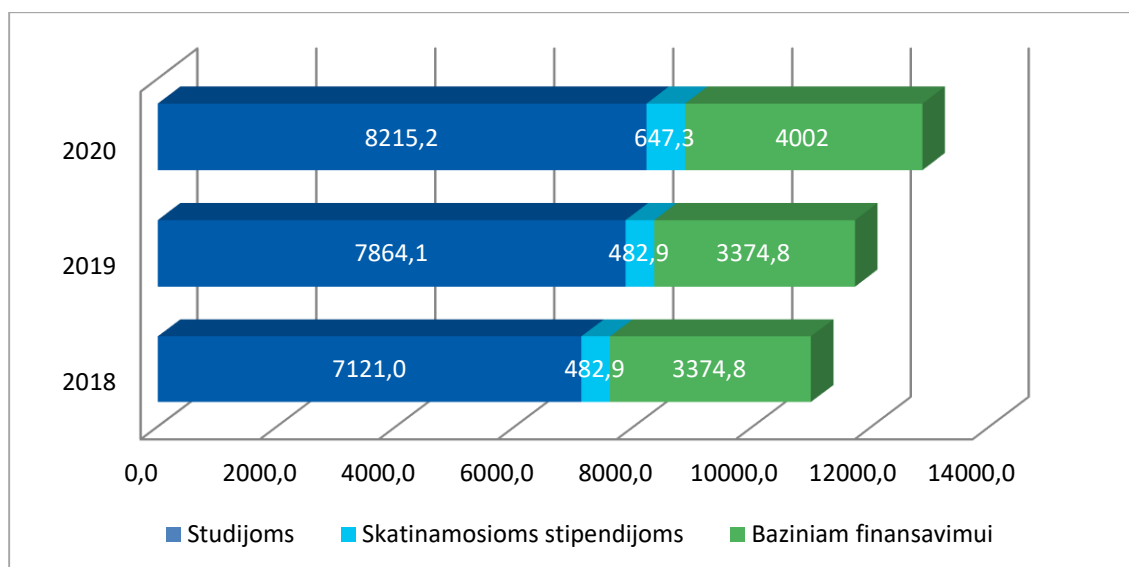
37 pav. 2020 m. finansinių išteklių struktūra tūkst. Eur

Valstybės biudžeto asignavimai

Vilniaus kolegija 2020 m. valstybės biudžeto finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos dviejų Valstybės funkcijų, bei Švietimo, mokslo ir sporto administravimo programos vykdymui gavo ir panaudojo 12 969,6 tūkst. Eur (2019 m. – 12 199,6 tūkst. Eur), iš jų:

1. Priemonei *Finansuoti kolegines studijas* gauta ir panaudota 12 864,5 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2019 m. 12 167,1 tūkst. Eur).

Valstybės biudžeto asignavimai buvo panaudoti studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti 8 862,5 tūkst. Eur (2019 m. – 8 396,1 tūkst. Eur), bei baziniam finansavimui 4 002,0 tūkst. Eur (2019 m. – 3 771,0 Eur) (38 pav.).



38 pav. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų struktūra 2018–2020 m., tūkst. Eur

Lėšos buvo naudojamos pagal patvirtintos sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 13 priedo 1 lentelėje.

2. Priemonėms *Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, verslumo, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas* bei *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimų vykdymo sutartis 50,1 tūkst. Eur (2019 m. – 32,5 tūkst. Eur).

Priemonių *Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas* bei *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 13 priedo 2 lentelėje.

3. Priemonės *Remti aukšto meistriško sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriško sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimų vykdymo sutartį 55,0 tūkst. Eur (2019 m. šiai priemonei finansavimas nebuvo gautas).

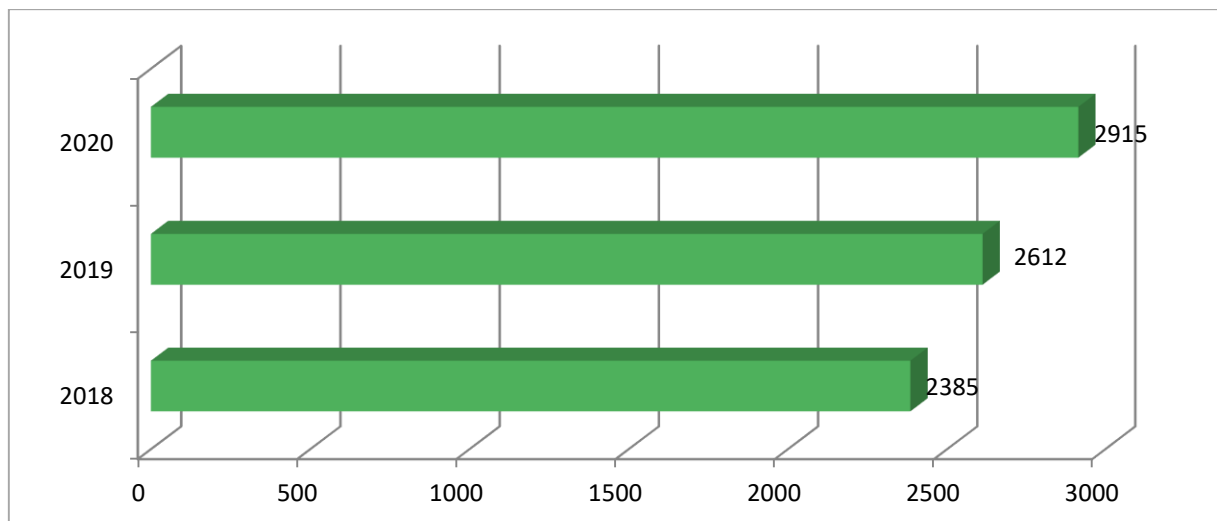
Priemonės *Remti aukšto meistriško sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriško sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus* sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 13 priedo 3 lentelėje.

Valstybės biudžeto lėšos (priemonė Finansuoti kolegines studijas) tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui (vė studentų skaičius 2020 m. spalio 1 d.)

Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų suma, tenkanti vienam valstybės finansuojamam studentui, 2020 m. buvo 2915,1 Eur (2019 m. – 2 612,6 Eur).

Vienam valstybės finansuojamam studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma 2020 m. palyginus su ankstesniais metais padidėjo išaugus studijų ir bazinio finansavimo asignavimams (padidėjus minimaliai mėnesinei algai, pareiginės bazinės algos dydžiui, dėstytojų darbo užmokesčiui ir skatinamosioms stipendijoms.).

Studijų ir mokslo plėtros programos ir jos pagrindinės priemonės *Finansuoti kolegines studijas* vienam valstybės finansuojamam studentui tenkanti lėšų suma ir jos pokytis 2018-2020 m. pateiktas 39 paveiksle.



39 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui 2018–2020 m., Eur

ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos

Vilniaus kolegija 2020 m. ES, tarptautinių projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei iš ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 1 792,8 tūkst. Eur (2019 m. – 1 386,9 tūkst. Eur).

Lėšos buvo panaudotos *Strategijos 2020* tikslų „Vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą“ ir „Plėtoti mokslo taikomąją veiklą“ bei kiekvieno projekto vykdymo sutartyje numatytiems tikslams įgyvendinti.

Paramos lėšos

Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijai buvo suteikta parama pinigais – 14,1 tūkst. Eur (2019 m. – 9,9 tūkst. Eur).

Kitos gautos lėšos

Iš įvairių įstaigų projektų bei pavedimų įgyvendinimui Kolegija 2020 m. gavo 244,9 tūkst. Eur (2019 m. – 48,5 tūkst. Eur).

Kolegijoje yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų asmenų (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizavimo, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2020 m. iš gyventojų ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų asmenų teikiamas paslaugas surinktos lėšos – 116,5 tūkst. Eur (2019 m. 151,8 tūkst. Eur) panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos

Kolegija 2020 m. gavo 3 412,8 tūkst. Eur pagrindinės veiklos teikiamų paslaugų pajamų (įmokų) (2019 m. – 3 502,0 tūkst. Eur).

Didžioji surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2020 m. studentų, mokančių studijų kainą, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 2 390,4 tūkst. Eur (2019 m. – 2 136,0 tūkst. Eur).

Studentų bendrabučių apgyvendinimo įplaukos 2019 m. buvo 642,5 tūkst. Eur (2019 m. – 889,2 tūkst. Eur).

2020 m. Kolegija gavo 144,5 tūkst. Eur įmokų iš organizuotų kursų, seminarų, konferencijų (2019 m. – 125,9 tūkst. Eur).

Kitų teikiamų paslaugų pajamos 2020 m. sudarė 124,5 tūkst. Eur (2019 m. – 185,3 tūkst. Eur), iš jų už maitinimo paslaugas studentų valgyklose – 44,7 tūkst. Eur (2019 m. – 102,6 tūkst. Eur), Simulith centro paslaugas 4,9 tūkst. Eur (2019 m. – 5,5 tūkst. Eur), veterinarijos klinikos paslaugas 43,5 tūkst. Eur (2019 m. – 53,2 tūkst. Eur), įvairias kitas paslaugas 31,4 tūkst. Eur (2019 m. – 24,0 tūkst. Eur).

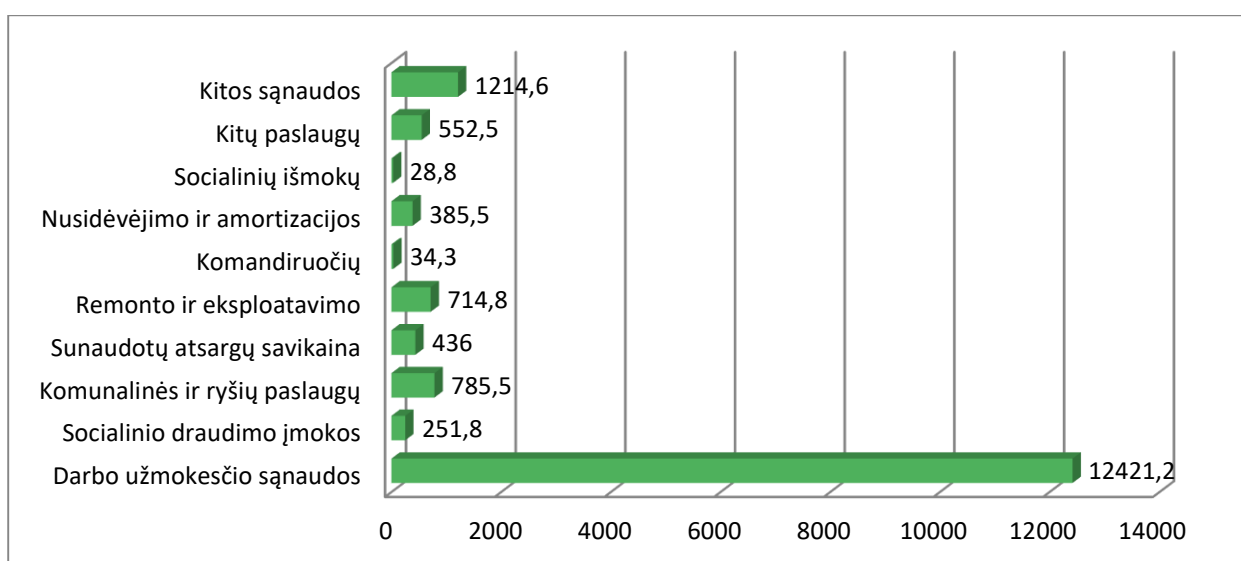
Už patalpų nuomą 2020 m. buvo gauta 110,9 tūkst. Eur (2019 m. – 165,6 tūkst. Eur).
Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 13 priedo 4 lentelėje.

Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

Kolegija 2020 m. iš visų finansavimo šaltinių, savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 18 550,7 tūkst. Eur pajamų (įmokų) (2019 m. – 17 298,7 tūkst. Eur).

69,9 proc. gautų lėšų sudarė valstybės biudžeto asignavimai Studijų ir mokslo plėtros programai vykdyti. Antras pagal dydį lėšų šaltinis buvo Kolegijos uždirtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos, kurios sudarė 18,4 proc.

Vilniaus kolegijos iš visų šaltinių gautų pajamų uždirbimui patirta 16 825,4 tūkst. Eur sąnaudų suma, kurios pasiskirstymas pagal straipsnius pateiktas 40 paveiksle.



40 pav. 2020 m. patirtų sąnaudų struktūra, tūkst. Eur

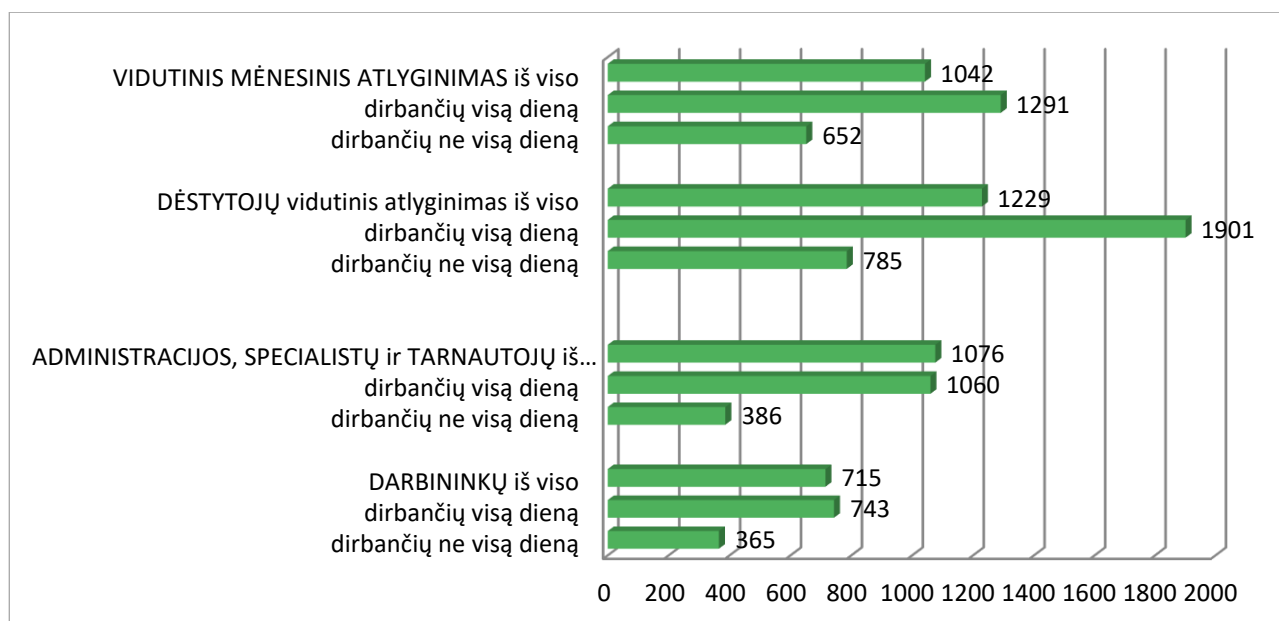
Didžiausią sąnaudų dalį, parodytą 40 paveiksle, sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos 75,3 proc. (2019 m. – 69,3 proc.), komunalinės ir ryšių paslaugos 4,7 proc. (2019 m. – 5,9 proc.), socialinių išmokų sąnaudos 0,2 proc. (2019 m. – 6,0 proc), remonto ir eksploatavimo sąnaudos 4,2 proc. (2019 m. – 5,7 proc.), visos kitos sąnaudos 15,6 proc. (2019 m. – 13,1 proc.).

2020 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos padidėjo dėl minimalios mėnesinės algos, pareiginės algos bazinio dydžio, dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidėjimo, taip pat dėl pasikeitusios mokestinės bazinės aplinkos.

Per pastaruosius metus padidėjęs bazinis finansavimas sumažino finansinių išteklių valdymo riziką bei sudarė sąlygas didesnę dalį veiklos pajamų (įmokų) lėšų, anksčiau naudotų infrastruktūros išlaikymui, skirti pagrindinės veiklos – koleginių studijų vykdymui – būtino ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus atnaujinimui.

2020 m. įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto savikaina buvo 841,0 tūkst. Eur (2019 m. – 245,8 tūkst. Eur). Duomenys apie ilgalaikį nematerialųjį ir materialųjį turtą pagal grupes ir finansavimo šaltinius pateikti 13 priedo 5 lentelėje.

Didelis ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų skaičius daro neigiamą įtaką bendram darbuotojų vidutiniam mėnesiniam atlyginimui. Todėl palyginimui 41 paveiksle pateikiama informacija ir apie bendrą bei ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų vidutinį mėnesinį atlyginimą.



41 pav. Vilniaus kolegijos darbuotojų vidutiniai atlyginimai, Eur.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių ir bendro naudojimo patalpų remontą, remonto darbus atliekant ūkio būdu, Kolegijos pastatų remonto darbuotojų jėgomis.
- Siekiant ir toliau taupyti VK energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, yra tikslinga ne tik renovuoti du šilumos punktus, esančius J. Jasinskio g. 15, bei apšiltinti visą pastatą.
- Pastatus, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų ir nėra naudojami studijų procesui bei nekuria Kolegijai pridėtinės vertės, tikslinga perduoti centralizuotai valdyti valstybės įmonei „Turto bankas“.

10. SOCIALINĖ KOLEGIJOS ATSAKOMYBĖ

Kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita pateikiama atskirame dokumente.

10.1. Partnerystė ir bendradarbiavimas su regionų įmonėmis, įstaigomis ir institucijomis

2020 m. buvo sudarytos 18 bendradarbiavimo sutarčių su Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigomis, 55 – su įmonėmis, įstaigomis, institucijomis bei asmenimis, iš viso – 73 sutartys (14 priedo 1, 2 lentelės). Pagal įmonių ir įstaigų užsakymus buvo parengti 85 baigiamieji darbai (15 priedas).

ATF aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kurie yra studijų programų komitetų nariai, dirba baigiamųjų darbų komisijų nariais, dalyvauja bendruose projektuose, seminaruose (UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, UAB „Zeelandia“), mokslinėje taikomojoje veikloje atliekant tyrimus akredituotose laboratorijose (KTU MI) ir kitoje veikloje.

Studentai turi galimybę tobulinti praktinius darbus įgūdžius, dėstytojai ir studentai gali sekti chemijos / biochemijos mokslo laimėjimus ir chemijos technologinę pažangą, gerinamas fizinių mokslų profesinių bakalauro rengimas, vyksta mokslinės informacijos bei praktinės patirties sklaida, organizuojami bendri renginiai.

Fakulteto dėstytojai ir veterinarijos klinikos gydytojai aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kurie yra ir absolventų darbdaviai („Lietuvos smulkių gyvūnų veterinarijos gydytojų asociacija“, „Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba“, „Nacionalinis maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institutas“).

Viena svarbiausių EIF stiprybių – tvari partnerystė su socialiniais partneriais, kurie vertindami Fakulteto studentų ir absolventų aukštą profesinį pasirengimą yra pasiruošę investuoti laiką, žinias ir lėšas Fakulteto gerovei. Svarbiausi 2019–2020 m. m. socialiniai partneriai: „Cognizant Technology Solutions Lithuania“, „Revel Systems“, „Blue Bridge“, „Amazon Web Services“, „Elgama Elektronika“, „Devbridge“ bei valstybinės įstaigos: Nacionalinio kibernetinio saugumo centras, Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra ir LR Valstybės saugumo departamentas. Įmonė „Tesonet“ finansavo 414A erdvės sukūrimą kosmoso tematika, kompanijos „Revel Systems“ dovana EIF SA – futbolo stalas GARLANDO F-200 ir kt.

Svarbiausias akcentas – ekspertinės žinios, kurios įvairiu formatu (rengiami mokymai, paskaitos, seminarai) pasiekia Fakulteto studentus. Fakultetas ypač vertina verslo įmonių atstovų nuomonę ir įžvalgas, jie yra aktyviai įtraukiami į studijų programų tobulinimo procesą. Verslo įmonės („Danske bank A/S Lietuvos filialas“, UAB „Cognizant Technology Solutions Lithuania“, UAB „Devbridge LT“, kompanija „Amazon Web Services“, UAB „Blue Bridge Baltic“) bei valstybinės įstaigos (Nacionalinio kibernetinio saugumo centras, Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra, LR Valstybės saugumo departamentas), suprasdamos bendradarbiavimo su studijų ir mokslo institucijomis reikšmę, aktyviai dalyvauja fakulteto organizuojamuose renginiuose ir dalijasi pačia naujausia profesine patirtimi.

EKF kasmet įgyja naujų partnerių ir palaiko glaudžius santykius su jau esamais. Labiausiai išplėtos bendradarbiavimo kryptys – studentų baigiamosios praktikos atlikimas, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų vertinime. Aktyviai bendradarbiaujama tobulinant studijų programų turinį, numatant ką turi gebėti studijų programą baigęs specialistas. Socialiniai partneriai padeda motyvuoti studentus studijoms, pavyzdžiais ir konkrečiomis situacijomis iliustruoja karjeros galimybes, padeda supažindinti studentus su realiomis darbo sąlygomis.

Organizuotos mokinių profesinio veiklinimo praktikos EKF veikiančiose imitacinėse bendrovėse.

SPF bendradarbiavimas su darbdavių (VŠĮ „Vilniaus miesto klinikinė ligoninė“, VŠĮ „Vilniaus miesto psichikos sveikatos centras“) atstovais, švietimo ir ugdymo institucijomis bei pacientų draugijomis yra neatsiejamas nuo Fakulteto veiklos. Bendradarbiavimas su partneriais (VŠĮ „VUL Santaros klinikos“, UAB

„Affidea Lietuva“) plečia praktinio mokymo galimybes ir taikomųjų mokslinių tyrimų veiklas: kartu su socialiniais partneriais buvo suplanuoti ir įgyvendinami šeši taikomieji moksliniai tyrimai. Organizuojami bendri renginiai, tokie kaip konferencijos ir viešos paskaitos. Puoselėjama ilgametė patirtis dirbant kartu su kitomis, giminingomis kolegijomis, kurios kviečia fakulteto dėstytojus pasidalinti savo žiniomis ir patirtimi bei konsultuoti, dalyvauti baigiamojo studijų etapo veiklose. Fakulteto dėstytojai dalyvauja Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos ir Šiaulių kolegijos studentų baigiamojo etapo veiklose: vadovavimas baigiamiesiems darbams, jų recenzavimas, darbas Baigiamųjų darbų gynimo komisijose.

MTF vykdomos studentų ir dėstytojų meninės veiklos turi ryškią įtaką šalies kultūrinio gyvenimo ir profesionalaus meno raidai bei meno edukacijos plėtrai: dėstytojai skaito viešas paskaitas visuomenei, dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, seminaruose, labdaros projektuose, socialinėse iniciatyvose, suteikia paramą socialinės atskirties grupėms, rengia ekosocialinius projektus, kvalifikacijos kėlimo seminarus kultūros ir švietimo įstaigų darbuotojams, tarpusavyje dalinasi patirtimi rengdami mokymus kolegoms, organizuoja edukacines veiklas, orientuotas į bendrojo ugdymo ir kitas ugdymo įstaigas. Sistemingai vyksta kūrybiškumą ugdančios edukacinės dienos mokiniams, vasarą organizuojamas turiningas laisvalaikio praleidimas stovyklose. Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos apskritojo stalo diskusijos, paskaitos, nemokami koncertai, kūrybinės dirbtuvės, socialinės akcijos. Pvz.: su „Mamų unija“ bendradarbiauta norint prisidėti prie naujai įkurto sunkiai sergantiems onkologine liga vaikams ir jų artimiesiems slaugos, šeimos gyvenimui ir laisvalaikiui skirto „Šeimos namų“ centro veiklos, su Baltupių savivaldos centru „Cedronas“ – prisidedant prie ekosocialinio projekto „Dovanok žaisliuką Baltupių bendruomenės vaikučiams“, su VšĮ „Artis totus“ – dėl renginio „Po bažnyčios skliautais“ organizavimo. Didelė dalis fakulteto dėstytojų yra žinomi Lietuvos menininkai, mokslininkai ir tyrėjai, vykdančys ekspertinę veiklą Lietuvoje ir užsienyje, atstovaujantys Kolegijai 21-oje išorinėje organizacijoje. Pažymėtina, kad dr. Gabrielė Žaidytė 2019–2020 m. m. dalyvavo ekspertų darbo grupėje prie LR Vyriausybės konsultuojant Lietuvos valstybės įvaizdžio kūrimo klausimais. Fakultetas ir Lietuvos aprangos ir tekstilės pramonės asociacija LATIA septintą kartą organizavo renginį „Vilnius Fashion & Textile Avenue 2020“.

PDF, lyginant su praėjusiais metais, didėja bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų įvairovė. Vis daugiau dėstytojų įtraukiama į veiklas organizuojant sportinius, kultūrinius renginius, vykdant sveikatinimo, švietėjiškas veiklas, sprendžiant įvairias socialines problemas, dalyvaujant įvairiuose projektuose ir kitose bendrose veiklose. Aktyviai dirbama ir formalaus, ir neformalaus švietimo srityje. Vyksta bendradarbiavimas su išorės organizacijomis, kitomis švietimo ir mokslo įstaigomis. Pvz.: bendradarbiauta su Lietuvos olimpine akademija organizuojant bendrus renginius, mokymus „Vaikų ugdymas per sportą ir olimpinį švietimą“, su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru dėl olimpiadų vertinimo. Didelis praktinio mokymo, realiomis darbo sąlygomis, įmonių ir įstaigų pasirinkimas. Pvz.: socialinio darbo studijų programos studentai turi galimybes atlikti praktiką Vilniaus socialinių paslaugų centre, BĮ Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo pensione, Strūnos socialinės globos namuose, Pravieniškių pataisos namuose, Vilniaus pataisos namuose ir kt. įstaigose. Dalyvaujama naujuose bendradarbiavimo formatuose. Pvz.: CUESC - moksliniame žurnale *Inovacijna pedagogika* fakulteto lektorė Vitalija Gražienė yra Redakcinės kolegijos narė (CUESC konsorciumas, Mokslinis ekonomikos ir inovacijų tyrimo institutas, Ukraina, Odesa). Fakultete vyksta tarptautinių projektų sklaidos renginiai, dalyvaujama respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, švietimo politiką formuojančių institucijų organizuojamose diskusijose, forumuose. Dėstytojai yra darbo grupių ir komisijų, formuojančių politiką, nariais, pavyzdžiui: Vaiva Juškienė yra LR kultūros ministerijos, Kultūros paso ekspertų komisijos narė; Rima Bačiulytė – LAMA BPO stojančiųjų į pedagoginių studijų programas motyvacijos įvertinimo Apeliacinės komisijos narė; Rita Ilgūnė-Martinėlienė – LR Seimo Nacionalinės sveikatos tarybos narė.

VVF palaikomi glaudūs santykiai su socialiniais partneriais yra gyvybiškai svarbūs modeliuojant kokybiškas ir darbo rinką atitinkančias studijų programas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais apima be galo platų veiklų spektrą, pavyzdžiui: kasmetinėje tarptautinėje studentų kūrybiškumo stovykloje dalyvauja Fakulteto socialiniai partneriai, pasiūlydami studentams spręsti realias verslo problemas; kiekviena katedra labai aktyviai bendradarbiauja su savo sektoriaus socialiniais partneriais, įmonių atstovai kviečiami į paskaitas (buvo organizuotos AB SWED banko viešos paskaitos studentams ir dalyvavimas VVF kontaktų mugėje), kasmet vyksta turizmo ir svetingumo darbdavių forumas, organizuojamos turizmo ir svetingumo karjeros dienos, kur studentai komunikuoja su būsimais darbdaviais, suderina praktikos klausimą, sulaukia darbo pasiūlymų. Siekiant dalyvauti kultūriniame gyvenime vietos, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu inicijuota bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus krašto tautodailininkų-meno kūrėjų asociacija; bendradarbiavimo su La Fondation pour la Formation Hoteliere organizacija rezultatas – gauta parama mokomosios virtuvės atnaujinimui; su UAB „Skulas“ bendradarbiauta projektinėje veikloje vykdant tyrimą „Sveikatai palankūs užkandžiai UAB „Skulas“ degalinių tinkle“. Vilniaus kolegija prisijungė prie Lietuvos socialinių inovacijų klasterio, kurio misija – susitelkti ieškant inovatyvių, efektyvių ir tvarių būdų spręsti išskylančius socialinius iššūkius ir sisteminės problemas bei produktyviai kurti aukštos pridėtinės vertės produktus ir paslaugas valstybės ir Europos mastu. 2020 m. gruodžio 18 d. vykusiame klasterio švietimo institucijų susitikime Vilniaus kolegijai atstovavo lektorė, Verslo inovacijų katedros vedėja Greta Gruodė.

Kolegijos padalinys „Simulith“ centras, bendradarbiaudamas su mokymo institucijomis, kuriose taikomas imitacinės bendrovės modelis mokiniams, studentams ar suaugusiesiems, 2020 m. sudarė 21 bendradarbiavimo sutartį su įvairiomis gimnazijomis, profesinio rengimo ir perkvalifikavimo institucijomis, kolegijomis, universitetais ir asociacijomis (14 priedo 3 lentelė). „Simulith“ centras vykdė įvairias veiklas: gavus paramą iš ŠMSM, organizuotas studentų verslumo įgūdžių tobulinimui skirtas renginys – 24-oji tarptautinė imitacinių bendrovių mugė-konkursas, viktorinos „Imitacinių bendrovių žinovų kovos“, seminaras imitacinių bendrovių vadovams „Kūrybiškas mąstymas ir kalbėjimas“ ir kitus kvalifikacijos tobulinimo kursus, konferencijas, seminarus, skirtus naujoms profesinėms žinioms įgyti arba atnaujinti.

10.2. Mokymasis visą gyvenimą

Neformalaus suaugusiųjų mokymo renginiuose 2019–2020 m. m. dalyvavo 3783 klausytojai (2017–2018 m. m. – 1 463 klausytojai, 2018–2019 m. m. – 2 979 klausytojai). Daugiausia jų dalyvavo Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto organizuotose edukacinėse veiklose ir Pedagogikos bei Sveikatos priežiūros fakultetų vykdytuose mokymuose.

Mokymosi visą gyvenimą formos bei sąlygų plėtotė pateikiama 16 priede.