



VILNIAUSKOLEGIJA

**METINĖ VEIKLOS ATASKAITA
(SAVIANALIZĖ)
2019 metai**

VILNIUS, 2020

TURINYS

1. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI	3
2. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS	4
2.1. Lietuvos kolegijų reitingas.....	4
2.2. Universitetų ir kolegijų studijų kryptių reitingas	5
3. AUKŠČIAUSIOS KOKYBĖS PROFESIJOS STUDIJOS	7
3.1. Studentų kontingentas.....	7
3.2. Studijų programos.....	20
3.3. Nuotolinių studijų plėtra	21
3.4. Studentų pasiekimai ir saviraiška	22
4. KOLEGIJOS VEIKLOS TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS	26
4.1. Bendradarbiavimo sutartys	26
4.2. Dalyvavimas tarptautinėse organizacijose	26
4.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	27
4.4. Tarptautinis studentų judumas	28
4.5. Tarptautinis personalo judumas	31
5. TAIKOMIEJI MOKSLINIAI TYRIMAI, EKSPERIMENTINĖ PLĖTRA IR PROFESIONALUS MENAS	34
5.1. Taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida	34
5.2. Profesionalaus meno viešinimas	37
5.3. Taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos tarptautiškumas	37
6. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS	41
6.1. Kolegijos personalas.....	41
7. STUDIJŲ IR TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ INFRASTRUKTŪROS VALDYMAS	46
7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas	46
7.2. Informacijos technologijų infrastruktūros plėtra	47
7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai	49
8. KOLEGIJOS VALDYMAS	52
8.1. Valdymo sistema.....	52
8.2. Finansinių išteklių valdymas	53
9. SOCIALINĖ KOLEGIJOS ATSAKOMYBĖ	58
9.1. Partnerystė ir bendradarbiavimas su regionų įmonėmis, įstaigomis ir institucijomis.....	58
9.2. Mokymasis visą gyvenimą.....	61
PRIEDAI.....	62

Vilniaus kolegijos (toliau – Kolegija) veiklos stebėseną ir savianalizę, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Kolegijos Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami Kolegijos metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

Fakultetų veiklos savianalizės,
Studijų tarnybos,
Mokslo skyriaus,
Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos,
Karjeros centro,
Ryšių su visuomene skyriaus,
Informacinių technologijų centro,
Studentų atstovybės,
Personalo skyriaus,
Turto priežiūros tarnybos,
Viešųjų pirkimų skyriaus,
Finansų ir apskaitos skyriaus,
Simulith centro duomenis ir
Studentų saviraiškos kolektyvų savianalizės.

Ataskaitoje naudojamos santrumpos:

AM	– Aukštoji mokykla
ATF	– Agrotechnologijų fakultetas
EIF	– Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF	– Ekonomikos fakultetas
MTF	– Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas
PDF	– Pedagogikos fakultetas
SPF	– Sveikatos priežiūros fakultetas
VVF	– Verslo vadybos fakultetas
ITC	– Informacinių technologijų centras
KVIS	– Karjeros valdymo informacinė sistema
STRATA	– Vyriausybės strateginės analizės centras
VIKOSA	– Studentų atstovybė
<i>Strategija 2020</i>	– Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategija iki 2020 m.
<i>Strategijos veiksmų planas 2020</i>	– Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategijos įgyvendinimo (veiksmų) planas iki 2020 m.
UT	– Užimtumo tarnyba (buvusi Darbo birža)
VK	– Vilniaus kolegija
VMA	– Virtualioji mokymosi aplinka

1. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija

Atvira naujovėms, lanksti, nuolatos besikeičianti aukštoji mokykla, harmoningai derinanti darbo rinkos poreikius su perspektyvių mokslo ir meno studijų sričių raida.

Institucija, puoselėjanti dėstytojų ir studentų kūrybingumą bei atsakingumą, pagrįstus aukštos kokybės reikalavimais.

Tarptautinį pripažinimą pasiekusi aukštoji mokykla, sėkmingai besiintegruojanti į bendrą Europos aukštojo mokslo erdvę.

Misija

Rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštąjį koleginių išsilavinimą turinčius biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų ir menų studijų sričių specialistus, tenkinančius Vilniaus regiono ir visos Lietuvos ekonominius ir socialinius poreikius.

Veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasaulio atstovais užtikrinti modernų ir Europos standartus atitinkantį studijų procesą.

Ugdyti bendruosius studentų gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, būtinas Kolegijos absolventų darbui ir tęstinėms studijoms.

Strateginiai tikslai

1. Teikti aukščiausios kokybės profesijos studijas.
2. Vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą.
3. Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalų meną.
4. Tobulinti Kolegijos akademinio personalo kompetencijas.
5. Tobulinti Kolegijos studijų ir taikomųjų mokslo tyrimų infrastruktūrą.
6. Didinti institucijos valdymo veiksmingumą.

2. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS

2.1. Lietuvos kolegijų reitingas

Vilniaus kolegija (toliau – Kolegija) tarp valstybinių Lietuvos kolegijų pastaruosius penkerius metus pirmauja pagal analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalo „Reitingai“ pateikiamus išsamius duomenis (1 lentelė).

1 lentelė. Valstybinių kolegijų reitingas pagal žurnalą „Reitingai“.

Kolegijos pavadinimas	Metai / Vieta reitinge					Bendra visų rodiklių suma (taškais) 2019 m.
	2019	2018	2017	2016	2015	
Vilniaus kolegija	1	1	1	1	1	69.62
Kauno technikos kolegija	2	3	4	3	3	67.63
Kauno kolegija	3	2	2	2	4	64.84
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	4	4-5	3	4	2	64.66
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	5	4-5	5	5	9	60.58
Utenos kolegija	6	11	7-8	7	6	59.14
Klaipėdos valstybinė kolegija	7	8	9-10	11	8	58.8
Panevėžio kolegija	8	10	9-10	10	12	55.88
Šiaulių valstybinė kolegija	9	6	7-8	6	5	55.76
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	10	9	11	8	6	54.32
Alytaus kolegija	11	7	6	9	11	54.09
Marijampolės kolegija	12	12	12	12	13	48.29

Nuo 2014 m. nekitusi, kolegijų vertinimo metodika 2019 m. buvo gerokai pakoreguota – atsisakyta kai kurių aktualumą praradusių rodiklių, pvz., kiek kiekviena kolegija pritraukė ES „kietųjų“ ar „minkštųjų“ investicijų arba kiek kiekviena prenumeruoja mokslo duomenų bazių, vienam studentui tenkanti biudžeto finansavimo dalis ir kt. Tačiau, atsisakius mažareikšmių kriterijų, buvo sureikšmintas darbo rinkos vertinimas, taip pat pirmą kartą buvo vertinta, kokia dalis visų kursų studentų, studijavusių (2017–2018 m.) konkrečioje kolegijoje nuo 2017 m. spalio 1 d. iki 2018 m. spalio 1 d., nutraukė studijas. Vertinimo kriterijai išliko tie patys (2 lentelė).

2 lentelė. Vilniaus kolegijos vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“.

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)			Vieta reitinge		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Studentai ir studijos	29.4 (35)	29.6 (32)	25.26 (32)	1	1	2
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių vertinimas	24.6 (34)	16.1 (25)	16.87 (25)	3	1	1
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	6.0 (10)	5.1 (18)	10.42 (18)	5	8	3
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	5.0 (15)	4.3 (15)	4.46 (15)	7	7	7
Studentų požiūris į savo kolegiją	4.7 (6)	7 (10)	7.49 (10)	8	11	10
Bendra taškų suma / vieta reitinge	69.62 (100)	62.02 (100)	64.49 (100)	1	1	1

Pagal kriterijų „Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių vertinimas“, Kolegija įvertinta 3 vieta pagal bendrą taškų sumą (24,6). Iš 1 012 apklaustų darbdavių kas trečias jų (31 proc.) teigė, kad Vilniaus kolegijos absolventų žinios ir gebėjimai „labai atitinka“ ir 22,6 proc. „iš dalies atitinka“ jų įmonės poreikius. Tai yra aukščiausias rodiklis tarp valstybinių kolegijų. Atsakydami į klausimą „kokią kolegiją parinktumėte savo vaikui?“ Vilniaus kolegiją nurodė daugiausia apklaustų darbdavių – 16,9 proc. (plg. antroje vietoje nurodyta kita valstybinė kolegija surinko 10,3 proc.)

Dar vienas itin svarbus rodiklis – Užimtumo tarnybos pateikti duomenys: kiek visų 2018 m. laidos absolventų (praėjus 9 mėn. po studijų baigimo) neturėjo darbo. Iš valstybinių kolegijų pirmiaujame – tik 5,9 proc. absolventų, 2018 m. baigusį Vilniaus kolegiją, buvo užsiregistravę UT.

2.2. Universitetų ir kolegijų studijų kryptių reitingas

2019 m. gruodžio mėn. žurnalo „Reitingai“ pristatomame dalykiniame aukštųjų mokyklų reitinge Kolegija išlaikė lyderės pozicijas tarp visų Lietuvos kolegijų – buvo pripažinta geriausia **19-oje vykdomų studijų kryptių** (3 lentelė), trijose iš jų ji yra vienintelė kolegija, teikianti tokių studijų kryptių programas (chemija, veterinarija, muzika). Tai jau penktą kartą (nuo 2014 m.) geriausias rezultatas tarp valstybinių Lietuvos kolegijų.

2019 m. „Reitingai“ pagal vienodus parametrus vertino tiek kolegijų profesinius, tiek universitetų bakalaurus, tačiau gauti duomenys nėra gretinami, nes kolegijų ir universitetų alumnus darbdaviai vertino atskirai. Didžiausias dalykinio studijų kryptių svorį – 30 taškų iš šimto – sudarė 2 192 Lietuvos darbdavių iš visų šalies regionų ir visų ūkio šakų, taip pat viešojo sektoriaus apklausa, kurią rugsėjo 10 d. – spalio 1 d. atliko sociologinių tyrimų bendrovė „Prime Consulting“. Dar 10 taškų buvo suteikta realiam darbdavių elgesiui, t. y. kaip kiekvienos kolegijos konkrečios studijų krypties absolventams (2017 m. laidos) pavyksta įsidarbinti (5 taškai) ir kiek jie uždirba (5 taškai). Duomenys reitingui gauti iš Vyriausybės strateginės analizės centro (STRATA).

Kiti kriterijai išliko tie patys, kaip ir ankstesniais metais, su tomis pačiomis svertinėmis reikšmėmis – tradiciškai po 20 taškų: 2019 m. priimtų studijuoti pirmakursių balo vidurkis; kiek 2019 m. priimta geriausių (tikintis, kad didesnis jų skaičius laiduoja aukštesnį studijų lygį) abiturientų; 2019 m. priimtų studijuoti pirmakursių žemiausias balas.

3 lentelė. Vilniaus kolegijos vykdomų studijų kryptių vertinimas 2019 m. pagal žurnalą „Reitingai“.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta kryptių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)					STRATA: studijų krypties 2017 m. laidos alumnų įsidarbinimas 12 mėn. po baigimo, proc.
		2019	2018	2017	2016	2015	
1.	Vadyba	1 (9)	1 (11)	1 (13)	1 (12)	1 (15)	71
2.	Kosmetologija	1 (8)	1 (9)	1 (8)	N	N	56
3.	Finansai	1 (6)	2 (7)	2 (7)	2 (12)	1-2 (12)	73
4.	Pedagogika	1 (4)	1 (6)	1 (6)	1 (6)	1 (7)	77
5.	Maisto technologijos	1 (6)	1 (6)	1 (7)	1 (5)	1-2 (5)	68
6.	Reabilitacija	1 (7)	1 (6)	2 (6)	2 (6)	1 (6)	74
7.	Aplinkos inžinerija	1 (3)	1 (5)	1 (5)	N	N	n. d.
8.	Apskaita	1 (9)	2 (10)	1 (12)	1 (13)	1 (15)	76
9.	Verslas	1 (10)	2 (14)	1 (15)	1 (12)	1 (15)	64
10.	Medžiagų technologijos	1 (3)	2 (2)	1 (2)	1 (2)	N	72
11.	Rinkodara	1 (3)	1 (4)	1 (4)	1 (6)	1 (5)	67
12.	Informacijos sistemos	1 (4)	1 (4)	2 (4)	N	N	n. d.
13.	Ekonomika	1 (2)	1 (3)	1 (2)	1 (4)	1 (5)	81
14.	Mityba	1 (3)	1 (3)	1 (3)	N	N	60
15.	Programų sistemos	1 (4)	1 (2)	1 (2)	N	N	85
16.	Teatras	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	N	40
17.	Chemija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	N	N	58
18.	Veterinarija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	N	N	62
19.	Muzika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	N	N	50
20.	Elektronikos ir elektros inžinerija	2 (8)	1-2 (8)	2 (8)	1 (8)	1 (9)	80
21.	Slauga ir akušerija	2 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (6)	64
22.	Vertimas	2 (2)	2 (2)	2 (2)	N	N	n. d.
23.	Medicinos technologijos	2 (3)	2 (3)	1 (4)	2 (4)	1 (4)	55
24.	Komunikacija	2 (4)	2 (4)	3 (5)	N	N	n. d.
25.	Žemės ūkio mokslai	2 (3)	1 (5)	2 (6)	1 (5)	2 (6)	n. d.
26.	Socialinis darbas	2 (9)	2 (9)	2 (9)	6 (9)	N	n. d.
27.	Dizainas	4 (4)	4 (5)	4 (5)	4 (6)	4 (5)	23

N – nereitinguota, n. d. – nėra duomenų.

3. AUKŠČIAUSIOS KOKYBĖS PROFESIJOS STUDIJOS

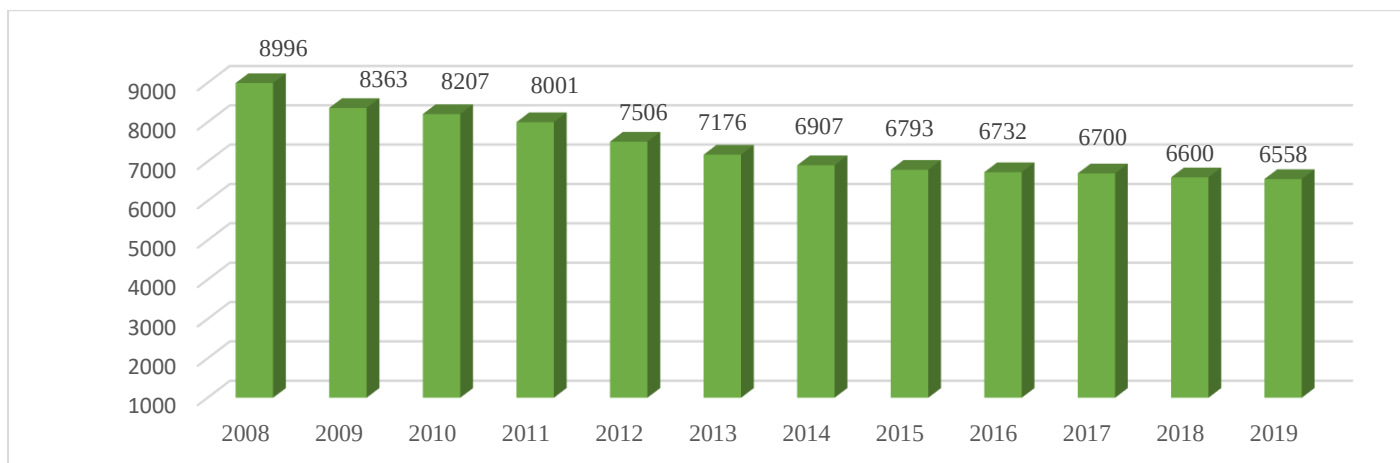
(1 strateginis tikslas)

3.1. Studentų kontingentas

2019 m. spalio 1 d. Kolegijoje studijavo 6 558 (1 pav.), t.y. 0,6 proc. mažiau negu 2018 m. spalio 1 dieną. Studijų programas, vykdomas anglų kalba, studijavo 228 studentai (2018 m. – 230). 2019 m. spalio 1 d. visą studijų programą studijavo 72 užsieniečiai (2018 m. – 40) – tai sudaro 1,1 proc. visų Kolegijos studentų. Analizuojant, kaip įgyvendinama *Strategijos veiksmų plano 2020* priemonė „Didinti užsienio studentų <...> skaičių“, matyti, kad 2020 m. siektinas rodiklis – 2,5 proc. užsienio studentų.

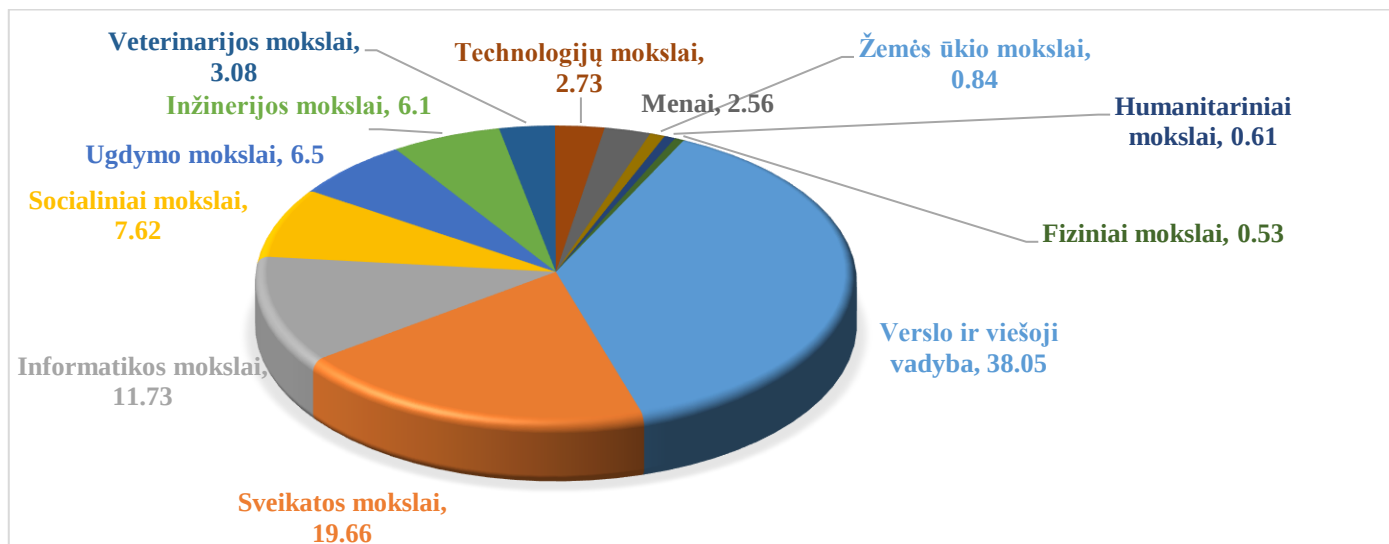
4 644 (71 proc.) studentai studijuoja valstybės finansuojamose studijų vietose (2018 m. valstybė studijas finansavo 4 602 (70 proc.) studentams). Valstybės nefinansuojamose studijų vietose studijuoja 1 914 studentų (2018 m. – 1 949 studentai), 43 (2018 m. – 49) studentai gauna studijų stipendiją, kurios dydis lygus norminei studijų kainai.

64,7 proc. visų besimokančiųjų sudaro moterys, 35,3 proc. – vyrai.



1 pav. Studentų skaičius Kolegijoje 2008–2019 m. spalio 1 d.

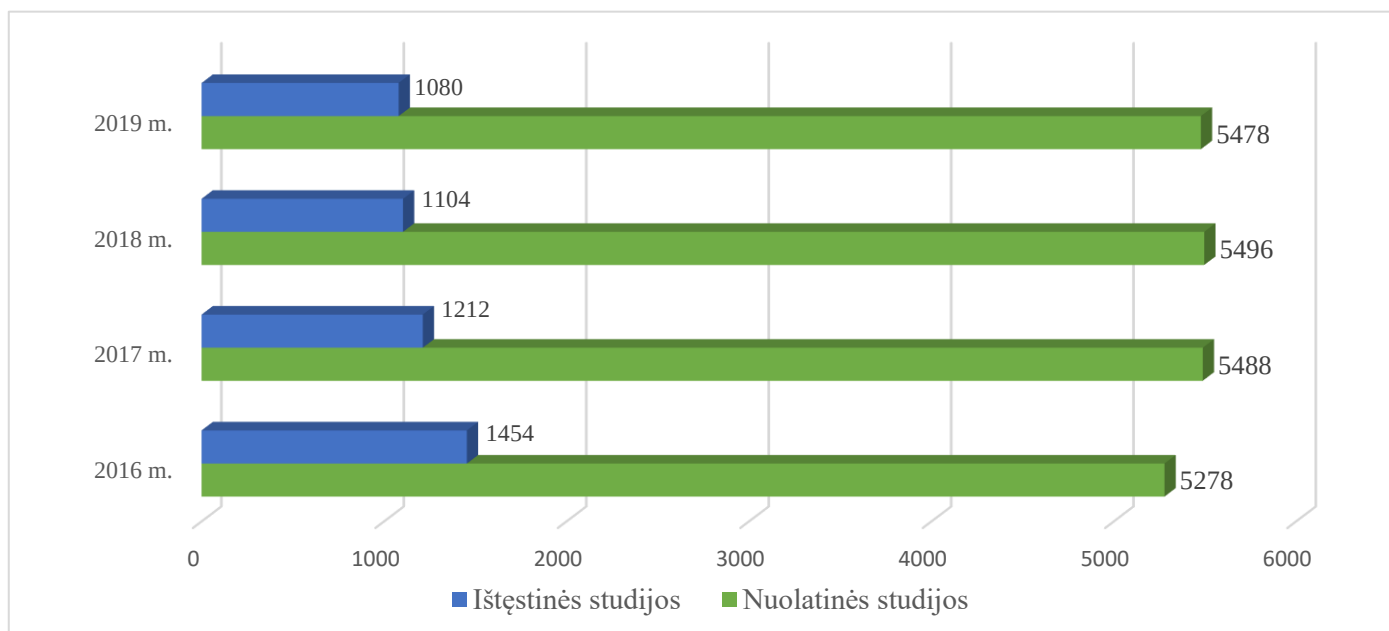
2019 m. spalio 1 d. daugiausia Kolegijos studentų, t. y. 38,05 proc., studijavo pagal verslo ir viešosios vadybos studijų kryptių grupės programas. Antroje vietoje – sveikatos mokslų studijų kryptių grupės programos, kurias studijavo 19,66 proc. visų Kolegijos studentų, trečioje vietoje – informatikos mokslų studijų kryptių grupės programos – jas studijavo 11,73 proc. visų studentų. Mažiausiai studentų studijavo fizinių mokslų – 0,53 proc., humanitarinių mokslų – 0,61 proc. ir žemės ūkio mokslų – 0,84 proc. studijų kryptių grupių programos. 2 paveiksle pateikiamas Kolegijos studentų pasiskirstymas pagal studijų kryptių grupes 2019 m. spalio 1 d.



2 pav. Kolegijos studentų dalis, proc., pagal studijų krypčių grupes 2019 m. spalio 1 d.

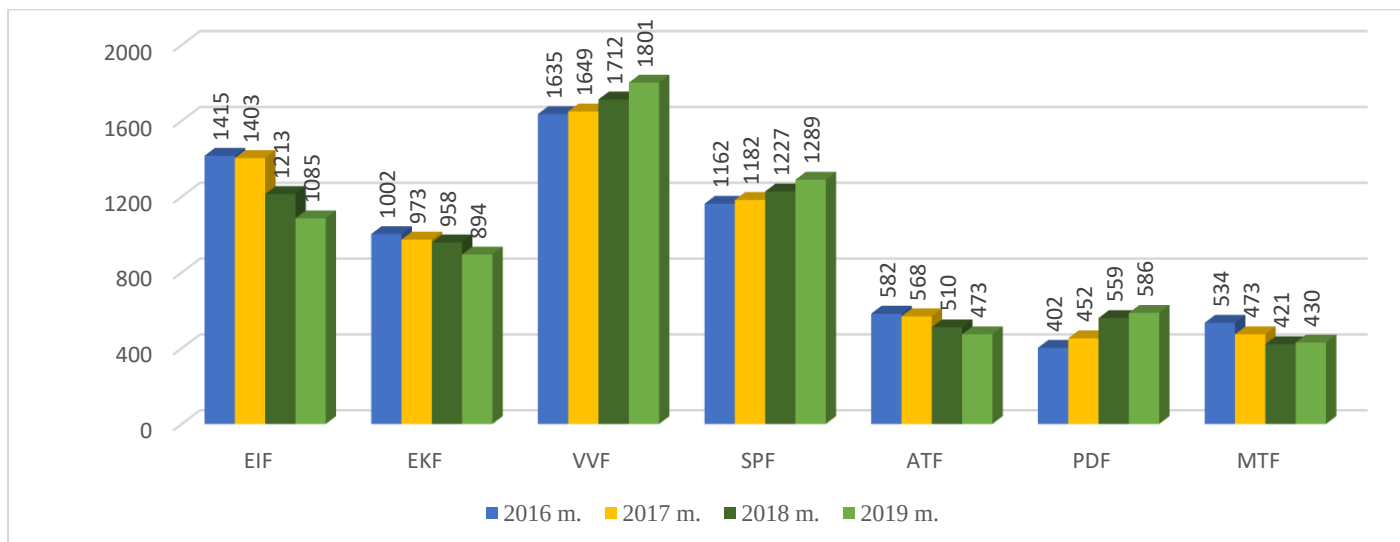
Studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2017–2019 m. pateikiamas 1 priede.

Kolegijoje studijos vykdomos nuolatine ir išstėtine studijų formomis. 2019 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 5 478 (tai sudaro 83,5 proc. visų Kolegijos studentų), išstėtine – 1 080 (16,5 proc.) studentų. Studentų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2016–2019 m. spalio 1 d. pateikta 3 paveiksle.



3 pav. Studentų skaičius Kolegijoje pagal studijų formas 2016–2019 m. spalio 1 d.

Studentų skaičiaus kaita fakultetuose siejama su studijų nutraukimu. 4 paveiksle pateikiama studentų skaičiaus Kolegijos fakultetuose 2016–2019 m. dinamika.



4 pav. Studentų skaičius fakultetuose 2016–2019 m. spalio 1 d.

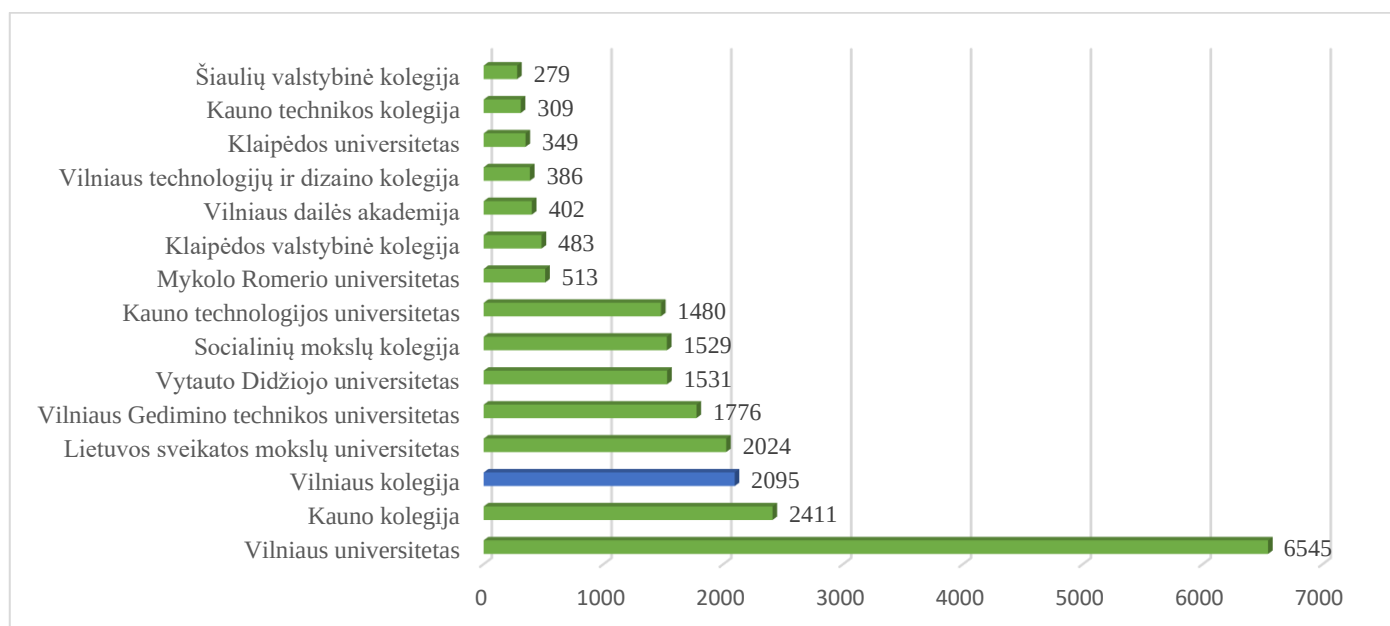
Daugiausia studentų studijuoja VVF, jie sudaro 27,5 proc. visų Kolegijoje studijuojančių studentų. SPF studijuoja 19,7 proc., EIF – 16,5 proc., EKF – 13,6 proc. visų studentų. Mažiausia studentų studijuoja MTF – 6,6 proc., ATF – 7,2 proc., PDF – 8,9 proc.

Didžiausias studentų skaičiaus augimas per trejus metus stebimas PDF – 30 proc. Studentų skaičius auga SPF (9 proc.) ir VVF (9,2 proc.). Tačiau kituose fakultetuose studentų skaičius mažėja. Ženkliai sumažėjo studijuojančių EIF – 22,7 proc., ATF – 16 proc., MTF – 9 proc., EKF – 8 proc.

3.1.1. Studentų priėmimas

2019 m. Bendrasis priėmimas vyko į 36 aukštąsias mokyklas (17 universitetų ir 19 kolegijų). Vilniaus kolegija pagal priimtųjų į pirmą kursą skaičių užėmė 12 proc. aukštojo mokslo pirmosios pakopos studijų rinkos ir 26 proc. koleginio sektoriaus rinkos.

Studijų pasirenkamumas. 2019 m. Vilniaus kolegiją pirmuoju pageidavimu nurodė 2 095 stojantieji (5 pav.). Palyginti su praėjusiais metais, 2 079 stojančiaisiais mažiau (2018 m. – 4 174).

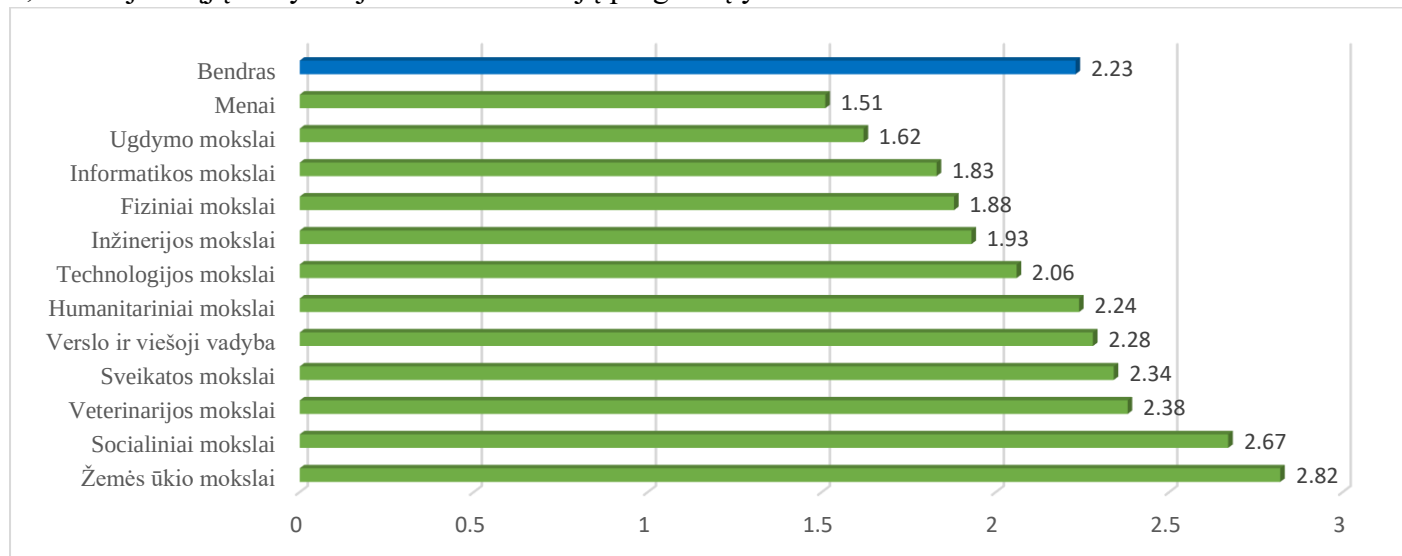


5 pav. Pirmuoju pageidavimu prašyme dažniausiai nurodyta aukštoji mokykla.

2019 m. ir 2018 m. per bendrąją priėmimą Kolegija pagal prašymų pirmuoju pageidavimu skaičių tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų buvo trečia, tarp kolegijų antra. Pagal visus pageidavimus Vilniaus kolegiją savo prašymuose nurodė 11 775 stojantieji (2018 m. – 20 322). Konkursas pirmuoju pageidavimu buvo 1,38 (2018 m. – 1,5), pagal visus pageidavimus – 6,72 (2018 m. – 7,19).

Bendrojo priėmimo į Vilniaus kolegiją 2019 m. rezultatai pateikti 2 priedo 1 lentelėje.

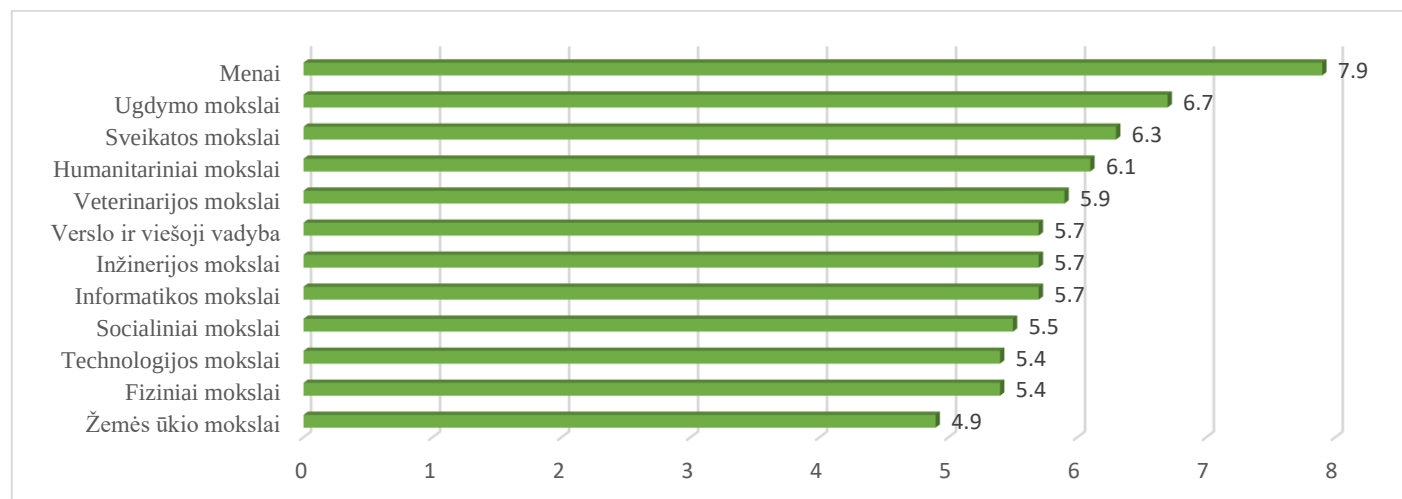
Stojančiųjų motyvacijos rodikliai. 2019 m. stebimas stojančiųjų motyvacijos sumažėjimas lyginant su 2018 m. Bendras 2019 m. pakviestųjų į Vilniaus kolegijos studijų programas motyvacijos rodiklis buvo 2,23 (2018 m. – 2,02). Pakviestųjų motyvacijos rodiklis, bendras ir pagal studijų sritis, pateiktas 6 pav. Stojančiųjų motyvacijos rodiklis apskaičiuojamas pakviestųjų į kiekvieną studijų programą pageidavimų eilės numerių sumą padalijus iš pakviestųjų į tą studijų programą skaičiaus. Kuo gaunama reikšmė yra artimesnė 1, tuo stojančiųjų motyvacija renkantis studijų programą yra didesnė.



6 pav. Vidutinis stojančiųjų į Vilniaus kolegiją pageidavimo prioritetą.

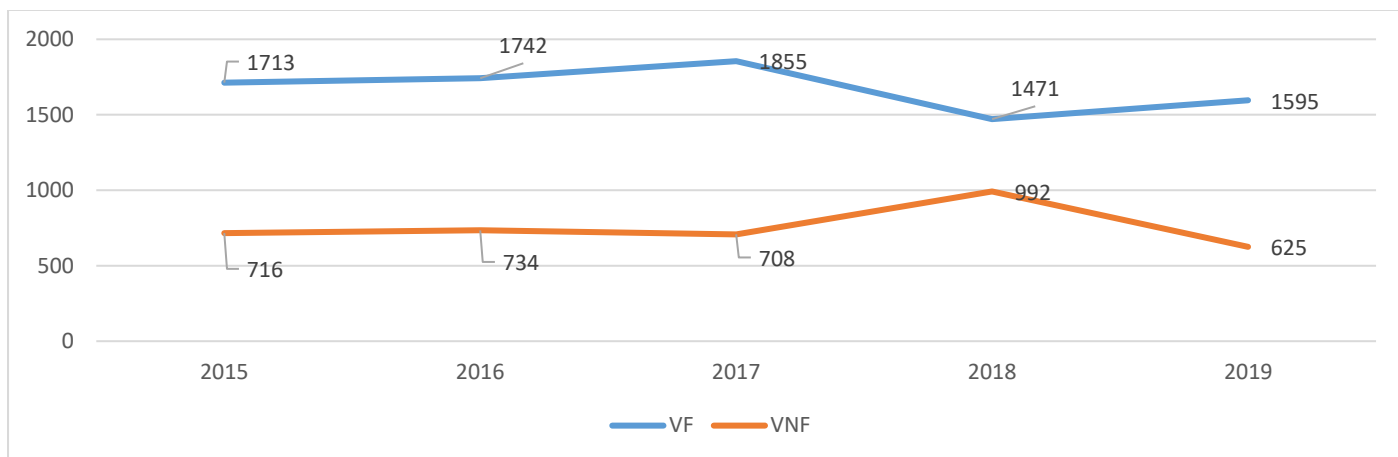
2019 m. aukščiausias motyvacijos rodiklis buvo į menų (1,51), ugdymo mokslų (1,62) fizinių mokslų (1,88), informatikos mokslų (1,83) ir inžinerijos mokslų (1,93) sritis. Žemiausias motyvacijos rodiklis buvo į žemės ūkio mokslus ir siekė 2,82. Į socialinių, sveikatos, verslo ir viešosios vadybos, veterinarijos mokslus motyvacijos rodiklis buvo aukštesnis negu 2.

Priimtųjų vidutiniai konkursiniai balai. Nagrinėjant vidutinius priimtųjų konkursinius balus Kolegijoje pagal krypčių grupes, nustatyta, kad aukščiausi konkursiniai balai yra priimtųjų į menų, sveikatos, ugdymo ir veterinarijos mokslų studijų krypčių grupių studijų programas (7 pav.).



7 pav. Priimtųjų vidutiniai konkursiniai balai krypčių grupėse.

Iš viso per bendrąją priėmimą į Kolegiją priimta 2 220 studentų (9,8 proc. mažiau negu 2018 m.). Priimtųjų skaičiaus dinamika pagal finansavimo pobūdį už 2015–2019 m. pateikta 8 pav.



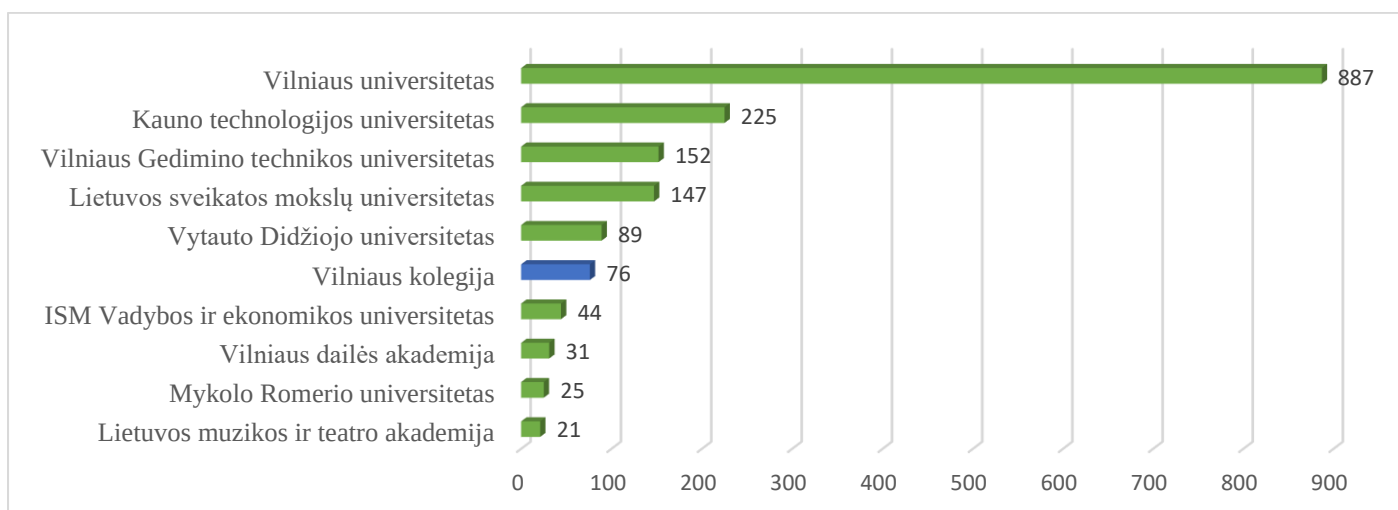
8 pav. Priimtųjų į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijų vietas skaičius 2015–2019 m.

Lyginant 2018-2019 m. priimtųjų į Vilniaus kolegiją skaičių, stebimas teigiamas pokytis priimtųjų į valstybės finansuojamas studijų vietas ir neigiamas pokytis į valstybės nefinansuojamas studijų vietas (8 pav.). 2019 m. 1 595 studentai priimti studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje (7,7 proc. daugiau negu 2018 m.) ir 625 valstybės nefinansuojamoje studijų vietoje (37 proc. mažiau negu 2018 m.). Pagal Kolegijos strategiją iki 2020 m. numatoma išlaikyti į valstybės finansuojamas vietas priimamų studentų skaičių ne mažesnę negu 1 500.

Šiais metais į Kolegiją priimti studijuoti 20 užsienio šalių piliečiai iš Rusijos, Baltarusijos, Ukrainos ir kt. Priimtieji užsienio šalių piliečiai sudaro 1 proc. visų priimtųjų (10 pav.).

Priimtųjų vidutiniai konkursiniai balai. Nagrinėjant vidutinius priimtųjų konkursinius balus Kolegijoje pagal kryptių grupes, nustatyta, kad aukščiausi konkursiniai balai buvo priimtųjų į menų, sveikatos, ir humanitarinių mokslų kryptių grupių programas (2 priedo 2 lentelė). Visų įstojusiujų į Vilniaus kolegiją 2019 m. vidutinis konkursinis balas buvo 5,9.

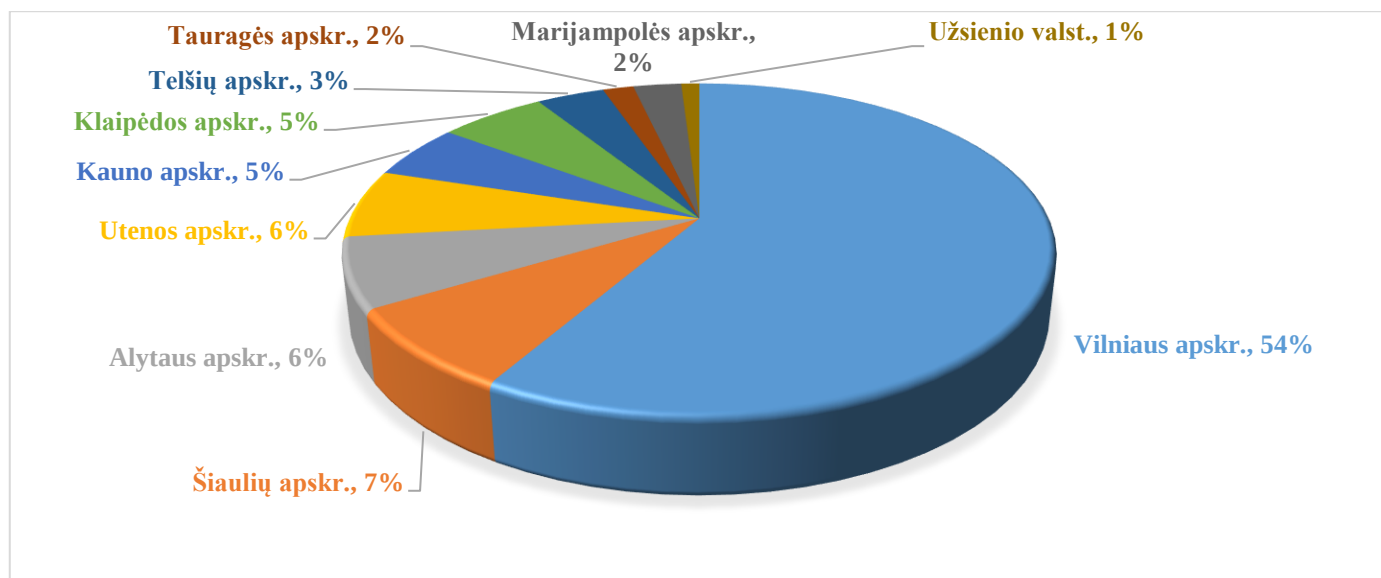
Iš 9 pav. duomenų matyti, kad 2019 m. į Kolegiją priimti 76 asmenys, bent vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikę 100-tu balų (2018 m. – 56).



9 pav. Įstojusieji šimtukininkai į aukštąsias mokyklas.

Pagal šį rodiklį (9 pav.) Kolegija yra šešta tarp visų aukštųjų mokyklų, pirma – tarp kolegijų.

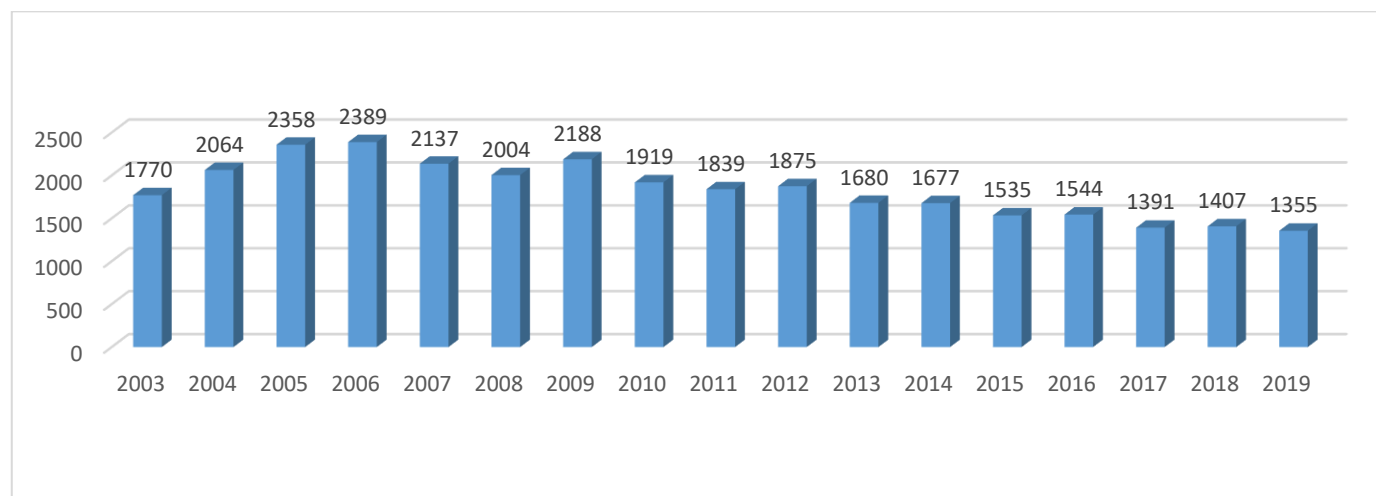
Įstojusiujų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą. Iš 10 pav. pateiktų duomenų matyti, kad 2019 m. didžiausią dalį priimtųjų į Kolegiją sudaro Vilniaus apskrities gyventojai – 54 proc. (2018 m. – 58 proc.).



10 pav. Įstojusiujų pasiskirstymas pagal apskritis ir šalis, proc.

3.1.2. Studijų baigimo rezultatai

Per Kolegijos gyvavimo laikotarpį Vilniaus kolegiją baigė 33 386 absolventai, iš jų kolegines studijas – 31 132 absolventai. Koleginių studijų absolventų 2003–2019 m. skaičius pateiktas 11 paveiksle.



11 pav. Baigusių kolegines studijas 2003–2019 m. absolventų skaičių kaita.

2019 m. Kolegiją baigė 1 355 absolventai. Baigusiujų studijas dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais pagal fakultetus, studijų formas ir finansavimo pobūdį pateikta 4 lentelėje.

4 lentelė. 2019 m. studentų laidos duomenys.

Eil. Nr.	F-tas	Priimta į pirmą kursą atitinkamais metais						Baigė studijas 2019 metais						Baigusiųjų dalis, proc.	
		Iš viso	Iš jų		Iš viso VF	Iš jų		Iš viso	Iš jų		Iš viso VF	Iš jų		Visų	VF
			NL	I		NL	I		NL	I		NL	I		
1.	EIF	535	535	–	459	459	–	210	210	–	165	165	–	39,3	35,9
2.	EKF	389	249	140	279	193	86	206	164	42	179	146	33	53,0	64,2
3.	VVF	585	455	130	311	282	29	324	262	62	244	210	34	55,4	78,5
4.	SPF	347	347	–	253	253	–	278	278	–	231	231	–	80,1	91,3
5.	ATF	234	156	78	172	121	51	122	94	28	111	87	24	52,1	64,5
6.	PDF	167	102	65	87	68	19	113	68	45	72	54	18	67,7	82,8
7.	MTF	182	182	–	127	127	–	102	102	–	90	90	–	56,0	70,9
Iš viso Kolegijoje		2 439	2 026	413	1 688	1 503	185	1 355	1 178	177	1 092	983	109	55,6	64,7

Trejų metų laidos absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykio analizė rodo baigusiųjų studijas mažėjimo tendenciją: 2019 m. visų baigusiųjų studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 55,6 proc., 2018 m. – 55,7 proc., 2017 m. – 56,9 proc. baigusiųjų. Valstybės finansuojamose studijų vietose baigusiųjų studijas dalis 2019 m. sudarė 64,7 proc., 2018 m. – 67,3 proc., 2017 m. – 72,3 proc. Studijas baigusiųjų dalis tiesiogiai siejasi su studijas nutraukusių ir sugrįžusių tęsti studijas studentų skaičiaus tendencijomis.

Vilniaus kolegijos strategijos veiksmų plane 2020 numatyta, kad studentų, priimtų į pirmą kursą, ir jų 2020 metų laidos absolventų santykis bus 60 proc.

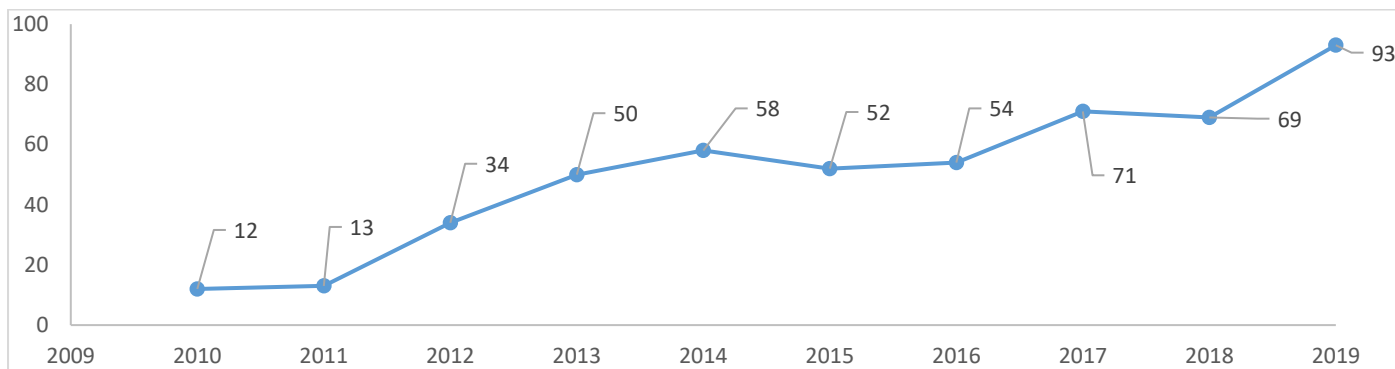
Analizuojant 2019 m. laidos ir studijas nutraukusiųjų skaičių pagal studijų programas, pastebima, kad 16 studijų programų absolventų laida sudarė mažiau negu 50 proc. priimtųjų į tų studijų programų pirmąjį kursą: Programų sistemų (anglų kalba) nebaigė nė vienas absolventas, Išmaniųjų įrenginių technologijų – 20 proc., Ryšių su visuomene – 33,33 proc., Muzikinio teatro – 35 proc., Informacijos sistemų – 37,14 proc., Cheminės analizės – 38,4 proc., Telekomunikacijų sistemų – 38,46 proc., Kompiuterių sistemų – 41,67 proc., Maisto technologijų – 42,11 proc., Mados technologijų ir verslo – 44,44 proc., Kraštovaizdžio dizaino – 45,83 proc., Socialinio darbo – 46,9 proc., Tarptautinės prekybos – 47,76 proc., Programų sistemų – 47,86 proc., Įstaigų administravimo – 48,86 proc., Agroverslo technologijų – 49,33 proc. Dauguma studijų programų priklauso informatikos, inžinerijos, technologijų mokslų studijų kryptių grupėms, į kurias įstojimo galimybės didesnės, tačiau studijos yra sudėtingos ir reikalaujančios atitinkamų gebėjimų.

2019 m. bendras Kolegijoje baigiamųjų darbų įvertinimų vidurkis (8,30) buvo aukštesnis negu praėjusiais metais (2018 m. – 8,20). Palyginti su 2018 m., nuolatinėse studijose (8,38) šis rodiklis padidėjo (2018 m. – 8,23), o iššęstinėse studijose (8,06) sumažėjo (2018 m. – 8,10).

Analizuojant baigiamųjų darbų įvertinimus pagal studijų programas, aukščiausius baigiamųjų darbų įvertinimus gavo: Veterinarijos (9,49), Šokio pedagogikos (9,22), Biomedicininės diagnostikos (9,20), Populiariosios muzikos (9,16), Išmaniųjų įrenginių technologijų studijų (9,13), Programų sistemų studijų (9,01), Muzikinio teatro, Mados dizaino ir Šukuosenų dizaino studijų (9,00) studentai.

Žemiausiais balais buvo įvertinti šių studijų programų studentų baigiamieji darbai: Pradinio ugdymo pedagogikos (6,36), Ergoterapijos (6,60), Ryšių su visuomene (6,70), Finansų nuolatinė studijų (7,42), Finansų (7,3), Bankininkystės (7,40), Agroverslo technologijų iššęstinių studijų (7,42) studentai.

Kolegiją 2019 m. su pagyrimu baigė 93 studentai – tai sudaro 6,86 proc. visų absolventų. Palyginti su praėjusiais metais, šis skaičius ženkliai padidėjo – 2018 m. tokių studentų buvo 69 (sudarė 4,9 proc. visų baigusiųjų Kolegiją). Diplomų su pagyrimu buvo įteikta absolventams: EIF – 10, EKF – 13, VVF – 24, SPF – 18, ATF – 8, PDF – 9, MTF – 11 (12 pav.).



12 pav. Baigusiųjų studijas su pagyrimu studentų skaičiaus dinamika 2010–2019 m.

3.1.3. Parama studentams

Kolegijoje teikiama akademinė ir finansinė parama studentams. Jie konsultuojami šiais klausimais: apie studijų sistemą (studijų formos, studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesą (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikas, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarką; studijų nutraukimą, atnaujinimą ir akademinės atostogas; mokėjimą už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarką bei dydžius; studijų baigimą; studentų teises ir pareigas; studentų skatinimą ir nuobaudas; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimą; lėšų grąžinimą į valstybės biudžetą bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimą.

Visus studentus nustatytu laiku dėstytojai konsultuoja katedrose, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja dėl naudojimosi elektroniniu katalogu *Aleph*, duomenų bazėmis, informacijos paieškos ir kt. klausimais.

Kolegijos studentai turi galimybę gauti psichologinę paramą, teikiamos individualios psichologo konsultacijos. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Kolegijos studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti.

2019 m. iš stipendijų fondo Kolegijos studentams iš viso buvo išmokėta 532 000,00 Eur: 335 616,00 Eur skatinamųjų stipendijų, 46 135,80 Eur premijų, 570,00 Eur vienkartinių socialinių išmokų. 2019 m. 396 Kolegijos studentai gavo įvairias skatinamąsias stipendijas.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. 538 „Dėl tikslinių stipendijų skyrimo pedagogų rengimo programų studentams“, 2019 m. pedagogikos studijų krypties studentams išmokėta 149 678,20 Eur tikslinių stipendijų, kurių dydis – po 115,85 Eur per mėnesį.

Valstybinis studijų fondas (toliau – Fondas) Kolegijos studentams 2019 m. pavasario semestre skyrė 188, rudens semestre – 123 socialines stipendijas. Šios rūšies paramai buvo skirta 24 700,00 Eur. 43 Kolegijos studentams Fondas skyrė studijų stipendijas, 123 studentams kompensavo studijų kainą. 2019 m. valstybės remiamas paskolas studijų kainai sumokėti Fondas skyrė 183 studentui, gyvenimo išlaidoms – 67 studentams. 2019 m. Fondas skyrė finansinę paramą 18 Kolegijoje studijuojančių lietuvių kilmės studentų. Jiems buvo išmokėta 2 223,00 Eur.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Neįgalųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2019 m. Kolegijos studentams, turintiems negalią, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį – 82,30 Eur) bei studijų

išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą –121,60 Eur). 2019 m. Kolegijoje studijavo 44 studentai su negalia, iš jų – 32 nuolatinį ir 12 ištemptinių studijų studentų. Šiems studentams iš Neįgalųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų išmokėta 23 874,56 Eur: specialiesiems poreikiams tenkinti – 22 050,56 Eur, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 1 824,00 Eur.

Fondas, įgyvendindamas projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, 2019 m. 34 studentams su negalia per mėnesį skyrė po 152 Eur tikslines išmokas, skirtas prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Iš viso išmokėta 5 168,00 Eur.

3.1.4. Studijų nutraukimas

2018–2019 m. m. studijas nutraukė 1 166 studentai, iš jų nuolatinės studijų formos – 884, ištemptinės – 282 (2017–2018 m. m. studijas nutraukė 1 430 studentų, iš jų nuolatinės studijų formos – 1 023, ištemptinės – 407). Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas – pirmo kurso studentai. Jie sudaro 65,69 proc. visų nubyreusiųjų 2018–2019 m. m. Tendencingai skaičiai mažėja vyresniuose kursuose. Pavyzdžiui, ketvirtame kurse studijas nutraukė tik 6,94 proc. visų šiais mokslo metais nubyreusiųjų studentų.

Studentų studijų nutraukimo priežastys: studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (nepažangumas), studijų nutraukimas pačių prašymu, kitos priežastys (finansinių įsipareigojimų nevykdymas, neatvykimas tęsti studijų po akademinių atostogų, studijų programos keitimas išvykstant į kitą aukštąją mokyklą).

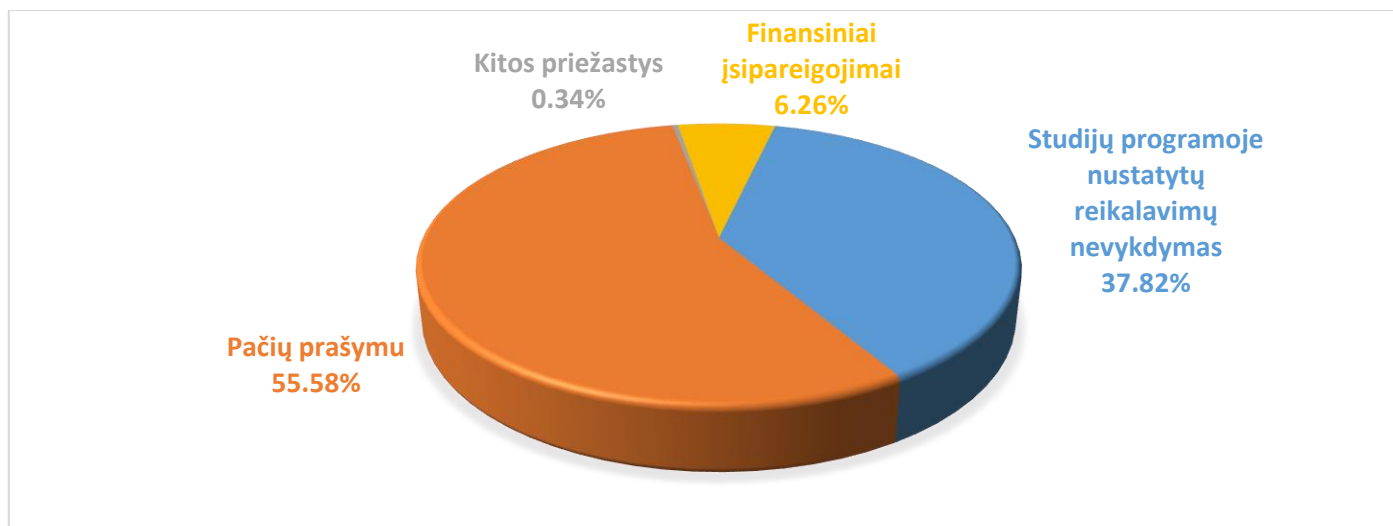
Įgyvendinant Studentų nubyrežimo mažinimo plano, patvirtinto Akademinių tarybos 2015 m. lapkričio 4 d. nutarimu ATN-9, priemones, fakultetuose vykdomi adaptavimo Kolegijos akademiniame ir socialiniame aplinkoje renginiai – be fakultetuose vykdomo įvado į studijas, informacinius seminarus organizuoja Studijų tarnyba, Karjeros centras, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, Informacinių technologijų centras, Studentų atstovybė. Nuo 2017 m. sausio 1 d. visi studentai turi galimybę kreiptis nemokamos konsultacijos į Kolegijos psichologą. Motyvuojant studentus studijoms, pakoreguoti studijų planai – į pirmuosius studijų semestrus įtraukiant glaudžiau su būsima profesine veikla susijusius dalykus, vykdomi pirmakursių motyvacijos ir studentų pasitenkinimo studijomis tyrimai, didinamas studijų lankstumas, užduočių studentams individualizavimas, plėtojamas studentų konsultavimas elektroniniame erdvėje, organizuojamos papildomos dėstytojų konsultacijos bei išvykstantiosios paskaitos. Per įvairias studentams patrauklias veiklas skatinama jų savirealizacija ir pasididžiavimas savo pasiekimais. Įvertinant minėtas vykdomas studentų nubyrežimo priemones, 2018–2019 m. m. pastebimas studijas nutraukusių studentų sumažėjimas. Palyginti su 2017–2018 m. m., buvo išbraukta 264 studentais (18,5 proc.) mažiau. Ankstesnė nuo 2015 – 2016 m. m. atlikta analizė rodo, kad studentų skaičius trejus metus didėjo: 2017–2018 m. – 21,3 proc., 2016–2017 m. m. – 19,37 proc., 2015–2016 m. m. – 18,45 proc. Santykiniai išvykusių studentų skaičiai, apskaičiuoti pagal bendrą Kolegijos studentų skaičių ir studentų skaičių pagal studijų formas, pateikti 5 lentelėje.

5 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius pagal studijų formas ir studijų nutraukimo priežastis 2018–2019 m. m.

Studijų nutraukimo priežastys	Nuolatinė studijų forma (studentų skaičius 2018-10-01 – 5491)		Iššęstinė studijų forma (studentų skaičius 2018-10-01 – 1106)		Iš viso (studentų skaičius 2018-10-01 – 6 597)	
	Nutraukusių studijas studentų					
	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas	317	5,8	124	11,2	441	6,7
Pačių prašymu	519	9,5	129	11,7	648	9,9
Finansiniai įsipareigojimai	45	0,8	28	2,5	73	1,1
Kitos priežastys	3	0,05	1	0,1	4	0,06
Iš viso	884	16,15	282	25,5	1 166	17,76

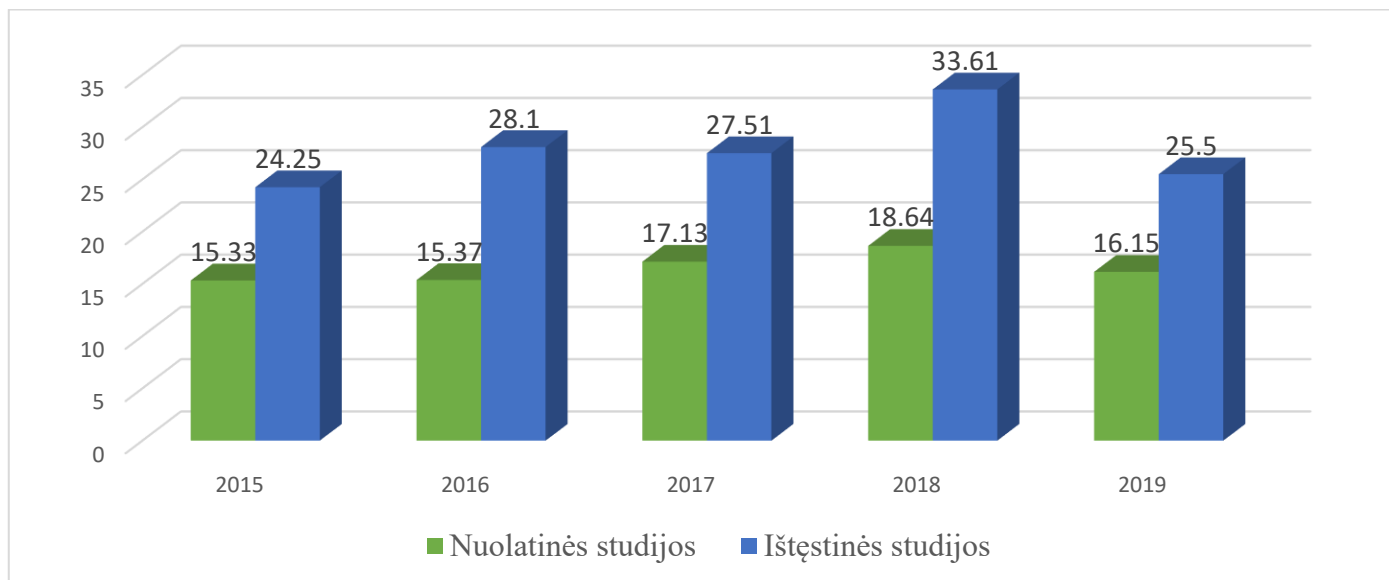
Daugiausia studentų (9,9 proc.) studijas nutraukė pačių prašymu ir palyginti su praeitais mokslo metais yra pastebimas sumažėjimas – 2017–2018 m. m. jų buvo 11,2 proc. Ankstesnių dvejų mokslo metų duomenys fiksavo didėjančią tendenciją išsibraukti savo noru – 2015–2016 m. m. – 8,83 proc., 2016–2017 m. m. – 9,69 proc. Antra studijų nutraukimo priežastis – studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas. 2018–2019 m. m. dėl šios priežasties išbrauktų studentų skaičius, palyginti su praėjusiais mokslo metais, sumažėjo nuo 8,6 iki 6,7 proc. (2016–2017 m. m. – 8,14 proc.). Trečioje vietoje – finansinių įsipareigojimų nevykdymas (1,1 proc.). Dėl kitų priežasčių išbraukta vos 0,06 proc. (2017–2018 m. m. – 1,6 proc., 2016–2017 m. m. – 1,54 proc.) studentų.

Studentai, nutraukę studijas pačių prašymu, sudaro 55,58 proc. (2017–2018 m. m. – 52,52 proc., 2016–2017 m. m. – 50 proc.) visų išbrauktųjų per ataskaitinį laikotarpį. 37,82 proc. visų išbrauktųjų sudaro studentai, išbraukti dėl studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo (2017–2018 m. m. – 40,21 proc., 2016–2017 m. m. – 42,02 proc.). Išbrauktųjų dėl finansinių įsipareigojimų yra 6,26 proc., o išbrauktų dėl kitų priežasčių dalis sudaro 0,34 proc. (2017–2018 m. m. – 7,2 proc. 2016–2017 m. m. – 7,98 proc.). Studijų nutraukimo priežasčių struktūra atspindi 13 paveikslą.



13 pav. Studijų nutraukimo priežastys 2018–2019 m. m., proc.

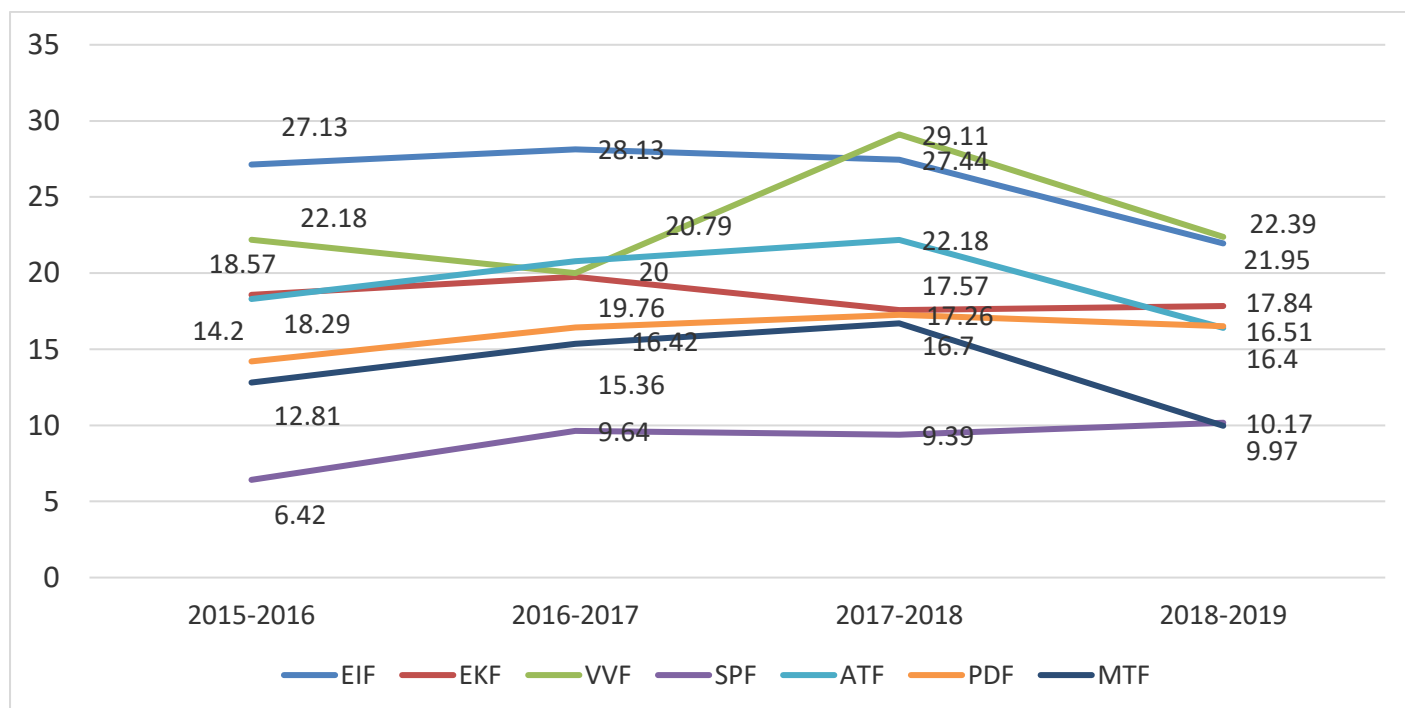
Išbrauktų iš studentų sąrašų skaičiaus pagal studijų formas dinamika 2015–2019 m. pateikiama 14 paveiksle.



14 pav. Studijas nutraukusių studentų dalis pagal studijų formas 2015–2019 m., proc.

Duomenų analizė atsižvelgiant į studijų nutraukimo priežastį ir finansavimo pobūdį rodo, kad 2018–2019 m. m. daugiausiai studentų, nutraukusių studijas pačių prašymu, yra nemokantys už studijas (32,16 proc. nuo visų išbrauktų šiais metais). Tačiau kitų priežasčių analizė rodo, kad išsibraukė neženkliai daugiau studentų, mokančių už studijas, nei nemokančių už jas. Verta pastebėti, kad atsižvelgiant į finansavimo pobūdį 2018–2019 m. m. visi išbraukti mokantys už studijas studentai sudaro 49,23 proc., o 50,77 proc. – nemokantys už studijas.

Lyginant šių ir praėjusių mokslo metų studijas nutraukusių studentų skaičių fakultetuose, keturiuose – VVF, EIF, ATF ir MTF yra pastebimas šio rodiklio mažėjimas. Likusiuose trijuose – EKF, PDF ir SPF nubyrejusiu studentų skaičius su nežymiais svyravimais išlieka gana pastovus. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2015–2019 m. pateikta 15 paveiksle.

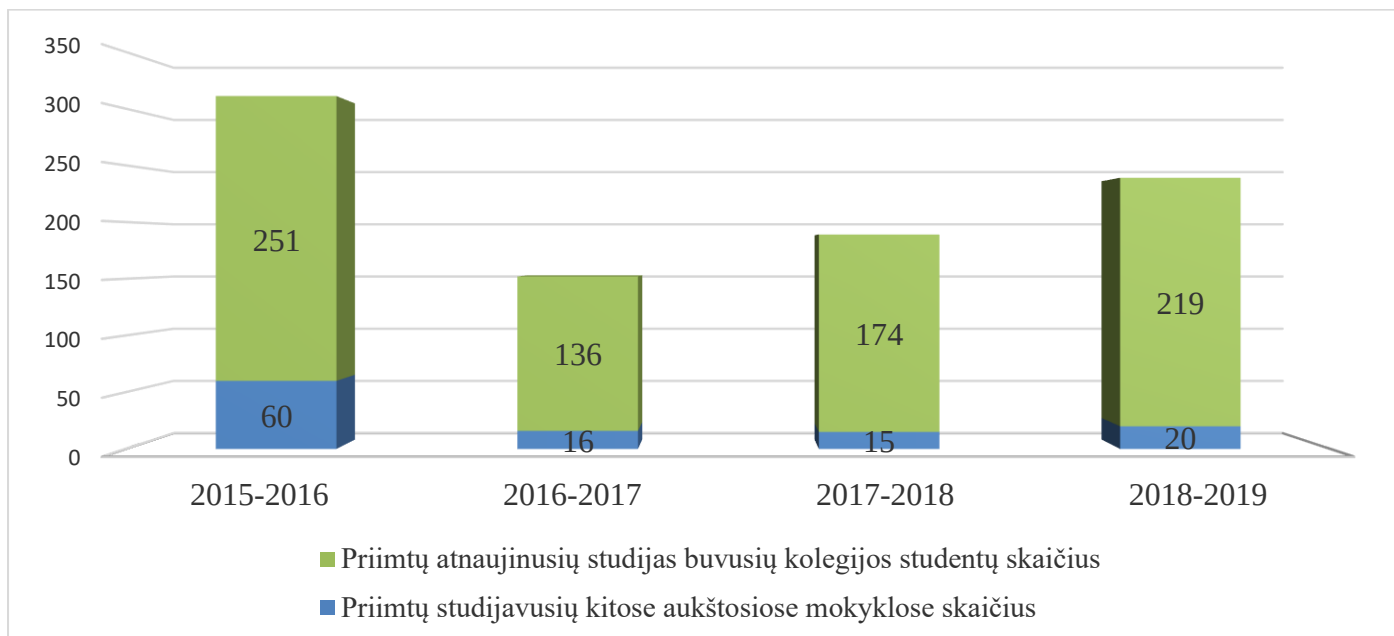


15 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičiaus dalis, proc., fakultetuose 2015–2019 m.

Studijų nutraukimo priežasčių analizė pagal fakultetus rodo tas pačias tendencijas, kaip ir pernai – dauguma studijas nutraukė pačių prašymu. Tik VVF daugiausia studentų buvo pašalinta dėl nepažangumo.

Kolegijoje nuolat vykdomas studijų atnaujinimo procesas, kai iš studentų sąrašų išbraukti asmenys grįžta tęsti studijų Kolegijoje, taip pat atvyksta studijavusių kitose aukštosiose mokyklose, ir jiems įskaitomi anksčiau įgyti studijų rezultatai. Priimtų atnaujinti studijas buvusių Kolegijos studentų ir studijavusių kitose aukštosiose mokyklose skaičius parodytas 6 lentelėje.

2018–2019 m. m. grįžo tęsti studijų arba atvyko iš kitų aukštųjų mokyklų 239 studentai. Tai sudarė 3,62 proc. bendro studentų skaičiaus (2017–2018 m. m. atvyko 189 studentai, arba 2,8 proc. nuo bendro studentų skaičiaus, 2016–2017 m. m. – 152 studentai, arba 2,26 proc.) (16 paveikslas).



16 pav. Sugrįžusių tęsti studijas ir atvykusių studentų skaičiaus kaita 2015–2019 m.

6 lentelė. 2018–2019 m. m. atvykusių tęsti studijas Kolegijoje skaičius pagal fakultetus ir studijų formas.

Fakultetas	Priimtų atnaujinusių studijas buvusių Kolegijos studentų skaičius			Priimtų studijavusių kitose aukštosiose mokyklose skaičius			Atvyko iš viso
	NL	I	Iš viso	NL	I	Iš viso	
EIF	56	-	56	-	-	-	56
EKF	14	10	24	1	-	1	25
VVF	58	44	102	1	-	1	103
SPF	8	-	8	2	-	2	10
ATF	4	7	11	2	1	3	14
PDF	5	4	9	1	10	11	20
MTF	9	-	9	2	-	2	11
Iš viso	154	65	219	9	11	20	239

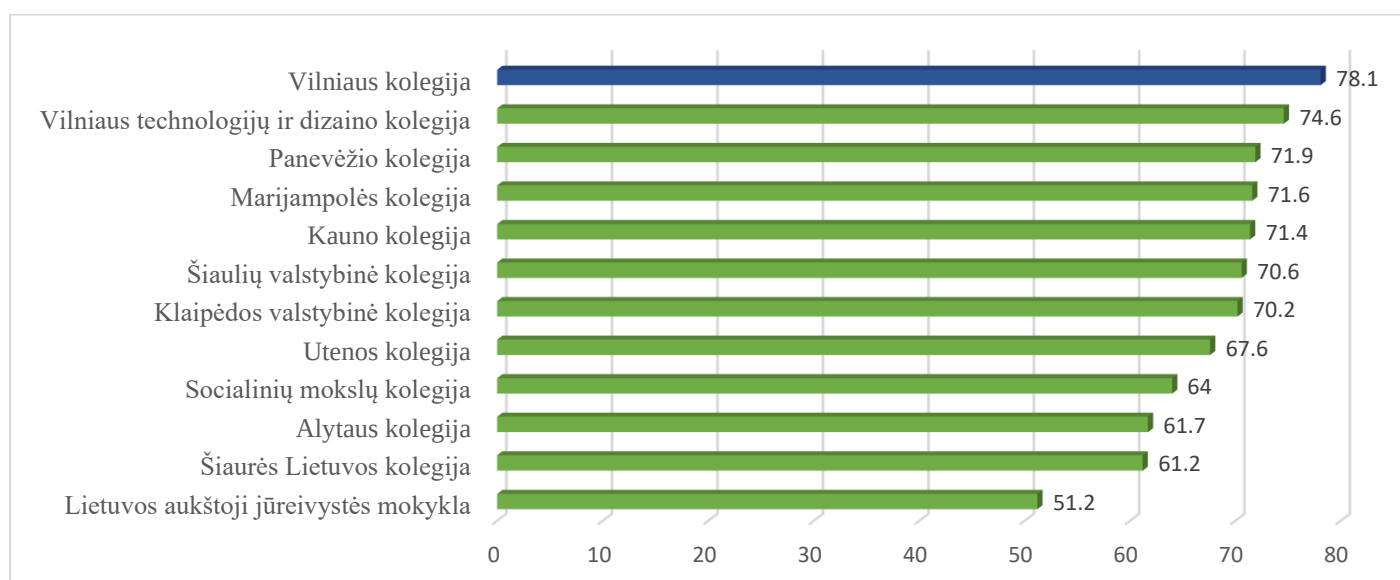
Daugiausiai studijas atnaujino buvusių VVF studentų, o iš kitų aukštųjų mokyklų atvykusiųjų tęsti studijas Kolegijoje daugiausia buvo PDF.

Įvertinus priimtų buvusių Kolegijos studentų ir studentų, studijavusių kitose aukštosiose mokyklose, skaičių, studentų pasitraukimas iš studijų 2017–2018 m. m. sudaro 14,05 proc. (2017–2018 m. m. – 18,5 proc., 2016–2017 m. – 17,11 proc.).

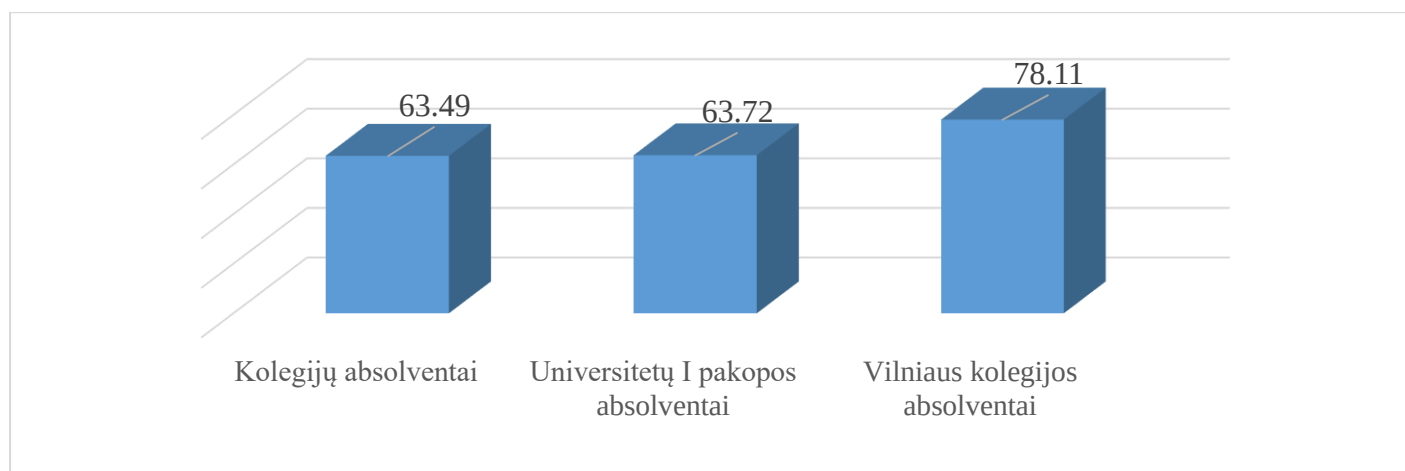
3.1.5. Absolventų įsidarbinimas

Pagal Užimtumo tarnybos (UT) prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2019 m. birželio 1 d. duomenis, absolventų įsidarbinimo pagal studijų programas (3 priedas) rodiklis – 96 proc. (2018-06-01 buvo 94 proc., 2017-06-01 – 97 proc.). Tik 4 proc. absolventų registravosi UT. 14-os studijų programų (2018 m. – 10) absolventų nebuvo registruota UT: agroverslo technologijos, agroverslo vadyba, informacijos sistemos, telekomunikacijų sistemos, finansai, investicijos ir draudimas, verslo ekonomika, įvaizdžio dizainas, muzikinis teatras, vaikystės pedagogika, lietuvių gestų kalbos vertimas, dietetika, kūrybiškumas ir verslo inovacijos, tarptautinė prekyba. Pagal UT kasmet rengiamą Įsidarbinimo galimybių barometrą 2019 m. Vilniaus apskrityje, didelės ir vidutinės įsidarbinimo galimybės buvo prognozuojamos specialistams, kurių dauguma rengiami Vilniaus kolegijoje.

Absolventų karjeros stebėseną vykdoma ir remiantis KVIS (SODROS) duomenimis. Pagal dirbančių absolventų po 12 mėn. baigus studijas rodiklį, Kolegija pirmauja tarp valstybinių kolegijų (17 pav.). VK absolventų įsidarbinimo rodiklis buvo gerokai aukštesnis palyginti su apibendrintais universitetų I pakopos ir valstybinių kolegijų absolventų rodikliais (18 pav.).



17 pav. Valstybinės kolegijos pagal dirbančių 2018 m. absolventų procentinę dalį (Karjeros valdymo informacinės sistemos (KVIS) duomenys).



18 pav. Kolegijų, universitetų I pakopos ir Vilniaus kolegijos 2018 m. dirbančių absolventų (po 12 mėn. baigus studijas) proc. dalis (KVIS duomenys).

Atsižvelgiant į *Strategijos veiksmų planą 2020* nustatytą uždavinį – teikti kokybiškas karjeros valdymo paslaugas, Kolegijos studentams teikiamos šios karjeros valdymo paslaugos: karjeros informavimas, karjeros galimybių pažinimas, ugdymas karjerai ir karjeros konsultavimas. Karjeros informavimas apima darbo, praktikos, savanoriškos veiklos pasiūlymų viešinimą Kolegijos Karjeros centro tinklalapyje, FB paskyroje, el. paštu studentų grupėms; per mėnesį paskelbiama apie 50 darbo ir praktikos pasiūlymų studentams. Karjeros galimybių tyrinėjimo kompetencija ugdoma fakultetuose organizuojant karjeros kontaktų renginius, seminarus, paskaitas, vykstant į organizacijų, bendrovių organizuojamas ekskursijas, karjeros ar atvirų durų dienas, kurios skirtos supažindinti su realiomis darbo užduotimis ir įtraukti į jų sprendimo procesus. Kolegijos partneriai (35 bendrovės, organizacijos ir kt.) aktyviai dalyvavo 2019 m. lapkričio 21 d. organizuotoje karjeros ir atvirų durų dienoje „Studijos. Praktika. Karjera 2019“. Karjeros centre ir fakultetuose vyko karjeros valdymo seminarai – Savęs pažinimas ir karjera, Karjeros vizija, Darbo paieškos strategijos, Karjeros galimybės, Gyvenimo aprašymas ir kt. Studentai turi galimybę pažinti save, įsivertinti stipriąsias ir silpnąsias asmenybės puses, ugdyti mokymosi mokytis kompetenciją, tyrinėti užimtumo galimybes ir kt. Pagrindinis šių užsiėmimų tikslas – lavinti studentų karjeros valdymo įgūdžius, reikalingus asmeninei karjerai kurti, karjeros sprendimams priimti ir tinkamai reaguoti į darbo rinkos pokyčius. Karjeros valdymo paslaugos teikiamos tiesiogiai bendraujant (individuali konsultacija, seminarai, paskaitos ir kt.) ir nuotoliniu būdu (el. paštu, per karjera.lt informacinę sistemą). Individualiai karjeros konsultacijos kreipėsi dėl gyvenimo aprašymo, motyvacinio laiško, prisistatymo darbdaviui, darbo pokalbio ir kt. Visi Kolegijos studentai ir absolventai (pastarieji 5 m. po studijų baigimo) turi galimybę prisijungti prie KVIS (karjera.lt) ir savarankiškai pasinaudoti karjeros planavimo įrankiais, atlikti Interesų, Gabumų, Karjeros vertybių, Karjeros valdymo situacijų ir Karjeros valdymo kompetencijų testus, stebėti asmeninius pokyčius (testus galima pakartoti kas 6 mėnesius ir savo rodiklius palyginti su kitų AM studentų rezultatų vidurkiu), susikurti asmeninį karjeros planą, asmeninį profilį, matyti darbdavių pasiūlymus. Studentai, neprisijungę prie KVIS, gali matyti absolventų karjeros stebėsenos rodiklius, darbo, praktikos pasiūlymus, skirtus aukštųjų mokyklų studentams ir absolventams, naudotis elektronine karjeros biblioteka.

3.2. Studijų programos

2019 m. spalio 1 d. duomenimis, Kolegijoje vykdomos 48 studijų programos, priskiriamos 12 studijų krypčių grupių, 28 studijų kryptims. 2018–2019 m. m. vykdomų studijų programų sąrašas, suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir kvalifikacija pateikiami 4 priede.

2018–2019 m. m. anglų kalba buvo vykdomos septynios studijų programos: Bankininkystė, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos (jungtinė studijų programa vykdoma kartu su Portugalijos ir Estijos aukštosiomis mokyklomis (Polytechnic Institute of Porto ir Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences), Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Verslo ekonomika, Viešbučių ir restoranų verslo studijų programa. Anglų kalba vykdomos studijų programos sudarė 14,6 proc. visų vykdomų Kolegijos studijų programų.

Iš 48 studijų programų 8 yra akredituotos kaip ketinamos vykdyti, 40 studijų programų – kaip vykdomos. Maksimaliam 6 metų laikotarpiui yra akredituota 30 vykdomų studijų programų – tai sudaro 75 proc. visų vykdomų studijų programų. Analizuojant, kaip įgyvendinama *Vilniaus kolegijos strategijos veiksmų plano 2020* priemonė „Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų skaičių“, matyti, kad 2020 m. siektinas rodiklis – maksimaliam laikotarpiui akredituotos studijų programos sudaro ne mažiau kaip 80 proc. visų vykdomų studijų programų – beveik įgyvendintas.

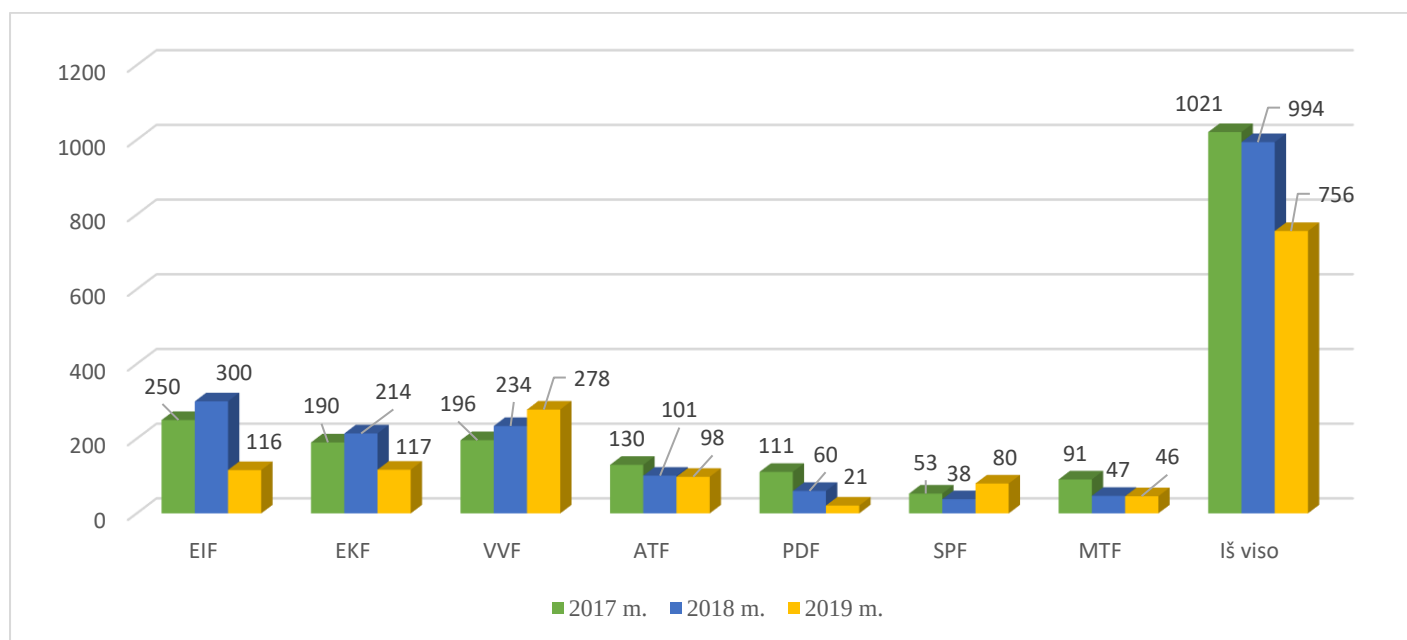
Iš 48 studijų programų 8 yra akredituotos kaip ketinamos vykdyti, 40 studijų programų – kaip vykdomos. Maksimaliam 6 metų laikotarpiui yra akredituota 30 vykdomų studijų programų – tai sudaro 75 proc. visų vykdomų studijų programų. Analizuojant, kaip įgyvendinama *Strategijos veiksmų plano 2020* priemonė „Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų skaičių“, matyti, kad 2020 m. siektinas rodiklis – maksimaliam laikotarpiui akredituotos studijų programos sudaro ne mažiau kaip 80 proc. visų vykdomų studijų programų.

Rengiantis studijų krypčių išoriniam vertinimui, katedros pagal vertinamąsias sritis ir rodiklius atliko studijų krypčių analizę, patvirtintas Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašas, nustatantis Kolegijos studentų, klausytojų, absolventų, dėstytojų, darbdavių grįžtamojo ryšio organizavimo, duomenų surinkimo ir analizės, prieinamumo ir panaudojimo bei viešinimo tvarką.

Kolegijoje vyksta sistemingas studijų programų atnaujinimas, vadovaujantis išorinių ekspertų, baigiamųjų darbų gynimo komisijų narių pastabomis ir rekomendacijomis, studentų, darbdavių, absolventų nuomonės tyrimų rezultatais, teisinės bazės pokyčiais, tarptautine patirtimi ir pan.

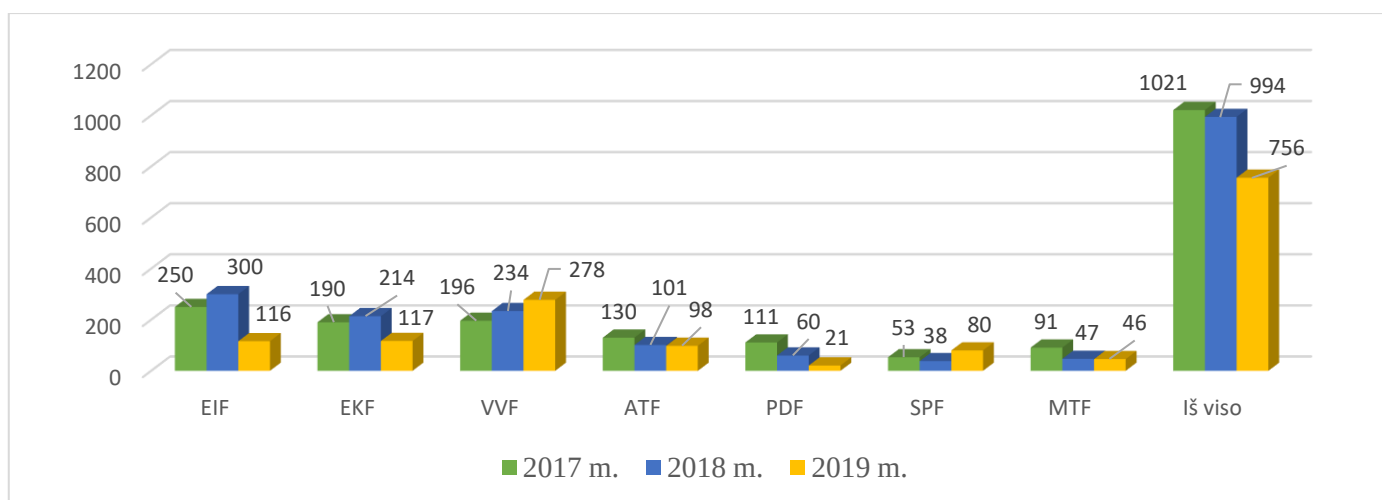
3.3. Nuotolinių studijų plėtra

2019 m. buvo atnaujinta virtualioji mokymosi aplinka (VMA), įdiegta MOODLE 3.6.1 versija. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. dėstytojai ir studentai pradėjo jungtis prie atnaujintos VMA. 2019 m. Kolegijoje sukurtų e. dalykų (modulių) bendras skaičius sumažėjo. Pagal sukurtų e. dalykų (modulių) skaičių pirmauja EIF, EKF ir VVF (19 pav.).



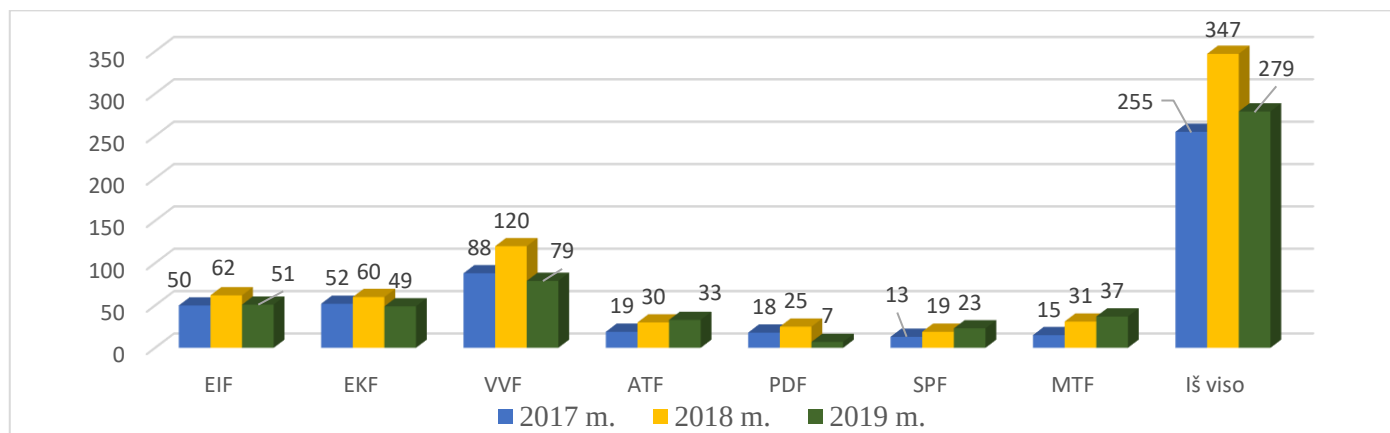
19 pav. E. dalykų (modulių) skaičiaus dinamika fakultetuose ir Kolegijoje.

Studijų procese aktyviausiai e. mokymąsi taiko EKF ir VVF. Šiuose fakultetuose studijuoti galima ir nuotoliniu būdu. 2019 metais visą studijų programą nuotoliniu būdu studijavo 238 studentai. Visi Kolegijos studentai 2019 m. buvo bent kartą prisijungę prie VMA. Kadangi kai kuriuose fakultetuose sumažėjo studentų skaičius, atitinkamai sumažėjo aktyvių vartotojų skaičius VMA. Galima teigti, kad studentai tradicines paskaitas derina su virtualia mokymosi priemone Moodle. Studentų, naudojančių VMA, skaičius pateiktas 20 pav.



20 pav. Studentų, naudojančių VMA, skaičius 2017–2019 m.

2019 m. bendras aktyvių e. dalykų (modulių) kūrėjų – dėstytojų skaičius sumažėjo (21 pav.).



21 pav. Dėstytojų, naudojančių VMA, skaičius 2017–2019 m.

2019 m. buvo teikiama pagalba dėstytojams, rengiantiems nuotolinius e. dalykus (modulius). Fakultetuose buvo vykdomi nuotolinio mokymosi e. dalyko (modulio) rengimo atnaujintoje MOODLE aplinkoje mokymai. 2019 m. buvo atnaujintas „Nuotolinių studijų Vilniaus kolegijoje organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, reglamentuojantis nuotolinių studijų dalyko (modulio) rengimo ir atestavimo tvarką, nuotolinių studijų vykdymą, dėstytojų ir studentų funkcijas ir atsakomybę.

Iki 2019 m. Kolegijoje buvo atestuoti 36 moduliai: 15 – VVF, 15 – EKF, 4 – EIF, 2 – PDF.

Kaip ir kiekvienais metais, 2019 m. buvo stebimas VK tinklalapio (<https://distance.viko.lt/>), kuriame pateikiama informacija apie nuotolinių studijų vykdymą, studijų programas ir kt., lankomumas. Taip buvo tiriamas asmenų domėjimasis galimybe studijuoti nuotoliniu būdu. Gauti duomenys parodė, kad poreikis studijuoti nuotoliniu būdu yra ir jis auga. Didžiausias lankytojų skaičius užfiksuotas birželio ir liepos mėnesiais, tuo metu, kai vyksta priėmimas į aukštąsias mokyklas.

Kolegijoje yra 2 vaizdo konferencijos studijos, skirtos nuotolinėms studijoms vykdyti, dalyvauti virtualiose konferencijose, seminaruose ir kituose renginiuose. Suaktyvėjo atvirų mokymosi išteklių naudojimas studijų tikslais. Kolegija yra Nacionalinės distancinio mokymo asociacijos (NDMA) kolektyvinė narė, Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos narė.

3.4. Studentų pasiekimai ir saviraiška

Kolegijos studentai, kaip ir kasmet, praėjusiais mokslo metais dalyvavo įvairiuose konkursuose, studentų konferencijose, meno renginiuose, jiems buvo paskirtos vardinės stipendijos. Džiugina tai, kad studentai pasižymėjo profesiniuose konkursuose ir pelnė prizines vietas.

2019–2020 m. m. už akademinis pasiekimus ir aktyvią mokslo taikomąją veiklą keturi Kolegijos studentai buvo įvertinti Lietuvos Respublikos Prezidentų vardinėmis stipendijomis: Prezidento Antano Smetonos stipendija paskirta Muzikinio teatro studijų programos studentei Salvijai Tumulavičiūtei, Prezidento Algirdo Brazausko stipendija – Bankininkystės studijų programos studentei Skaistei Ustilaitei, Prezidento Jono Žemaičio stipendija – Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentei Greta Turčilaitei, Prezidento Aleksandro Stulginskio stipendija – Cheminės analizės studijų programos studentui Arturui Reut.

2019 m. trims Kolegijos studentams paskirtos 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų stipendijos, skiriamos aukščiausius konkursinius balus pagal stojančiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas konkursinę eilę surinkusiems įstojusiems asmenims: Kineziterapijos studijų programos studentei Augustei Rimkutei, Vaikystės pedagogikos studijų programos studentei Marinai Norkūnienei ir Mados technologijų ir verslo studijų programos studentei Giedrei Zupkaitytei.

Profesiniai, meniniai ir kiti studentų pasiekimai pateikiami 5 priede.

Vilniaus kolegijos merginų choras „Vaidilutės“ 2019 m. dalyvavo įvairiuose renginiuose. Tai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas Kaune „Dainos Lietuvai“, balandžio mėnesį – tradicinis moterų chorų festivalis „Ave Maria“, kuris vyko Kauno karininkų ramovėje bei sakralinės muzikos festivalis „Kristus karaliauja. Alleliuja!“ Pastarasis festivalis vyksta kas antri metai Vilniuje ir Vilniaus rajono bažnyčiose. 2019 m. jis vyko Paberžės bažnyčioje, kurioje „Vaidilutės“ giedojo mišių metu. Šio festivalio metu choras „Vaidilutės“ yra giedojęs Vilniaus Šv. Jonų, Visų Šventųjų, Šv. Kotrynos, Šv. Kazimiero bažnyčiose.

Birželio mėnesį choras dalyvavo tarptautiniame chorų konkurse Krokuvėje (Lenkija) ir lygių balsų kategorijoje laimėjo I vietą bei koncertavo Šv. Petro ir Povilo bei Šv. Katažynos bažnyčiose. Choras buvo sutiktas labai šiltai, aidint ovacijoms.

Birželio 15 d. choras buvo pakviestas į Aukštaitijos dainų šventę „Dainų dainelė“ Zarasuose. Šventėje dalyvavo chorai ir šokių kolektyvai iš visos Lietuvos.

Rugsėjį pasitikome mokslo metų atidarymo švente giedodamos Kolegijos bei Gaudeamus himnus. Lapkričio mėnesį, minint tarptautinę studentų dieną, „Vaidilutės“ pasitiko tradicinis spalvingas ir jaunatviškas Lietuvos aukštųjų mokyklų festivalis, kuris vyko Šiauliuose lapkričio 17 d. Choras koncertavo Radviliškio bažnyčioje bei Šiauliuose dainavo su kitais Lietuvos aukštųjų mokyklų choralais, šventės dalyviais.

Gruodžio mėnesį choras surengė „Adventinės muzikos vakarą“ drauge su Mykolo Romerio universiteto dainavimo studijos studentėmis. Renginys vyko MTF Atvirojoje salėje. Giedojome lietuvių ir užsienio kompozitorių sakralinę muziką.

2019 m. Vilniaus kolegijos folkloro ansambliai „Želmuo“ buvo darbingi, šventiški ir turtingi renginių. Studentų folkloro kolektyvas dalyvavo 14-oje renginių. Kolektyvas surengė koncertus, vakarones Vilniaus kolegijos bendruomenei ir jos svečiams, iš užsienio atvykusiems studentams. „Želmuo“ aktyviai dalyvavo miesto folkloro renginiuose. Tai pasirodymas Vilniaus folkloro ansamblių apžiūroje, dalyvavimas keturiuose tarptautinio folkloro festivalio „Skamba skamba kankliai“ koncertuose, trijuose Dainų šventės „Vardan tos“ folkloro dienos koncertuose, kalendorinės tematikos folkloro ansamblių vakaruose, skirtuose miesto bendruomenei. Nauja ir sėkminga buvo „Želmens“ iniciatyva surengti pavasario vakaronę miesto bendruomenei „Žaliam sodi ulioj ulioj“, tai vyko gamtoje, Belmonto obelų sode. Gausiai susirinkusieji dainavo ir šoko „Želmens“ pasiūlytus kūrinius. Vertingi ir intensyvūs buvo „Želmens“ pasirodymai šimtmečio Dainų šventės folkloro dienos renginiuose. Metus apvainikavo lapkričio 26 d. „Želmens“ nuolat rengiama jau šeštoji Vilniaus jaunimo ansamblių vakaronė „Valioj ulioj“, į kurią gausiai susirinko šokanti ir dainuojanti Vilniaus jaunuomenė. Renginio metu vykusioje paskaitoje garsus fotografas, daugelio fotografijų albumų autorius Vytautas Daraškevičius rodė įvairias folkloro judėjimą užfiksavusias nuotraukas, diskutavo apie tradicinių bei folkloro švenčių fotografavimo ypatumus, jų kaitą bei pristatė naujausią savo leidinį apie kalendorines šventes.

Lietuvos kolegijų studentų XIX sporto žaidynių komandinėje įskaitoje Kolegijos merginų ir vaikų komandos buvo čempionės net keliose sporto rungtyse (7 lentelė). Aukšti ir individualūs Kolegijos sportininkų pasiekimai (8 lentelė).

7 lentelė. 2019 m. VK sportininkų pasiekimai Lietuvos kolegijų studentų sporto žaidynėse.

Nr.	Sporto komanda / sportininkai / rungtis	Rezultatai
1.	Futbolo rinktinė	Čempionai
2.	Vaikinų tinklinio komanda	Čempionai
3.	Merginų ir vaikų lengvosios atletikos varžybos	Čempionai
4.	Merginų tinklinio komanda	2 vieta
5.	Vaikinų krepšinio komanda	2 vieta

Kolegijos studentai dalyvavo ir aukštus sportinius laimėjimus pelnė Lietuvos studentų krepšinio bei salės futbolo lygose. Vaikiniai Lietuvos studentų krepšinio lygos (LSKL) čempionate laimėjo 3 vietą. Merginos Vilniaus m. moterų tinklinio čempionate laimėjo 1 vietą. Vaikiniai nacionalinės studentų tinklinio

lygos (NSTL) vaikinių čempionate laimėjo 3 vietą. Sėkmingai Vilniaus m. moterų tinklinio čempionate žaidė ir merginų komanda, laimėjusi 1 vietą.

8 lentelė. Individualūs Kolegijos sportininkų pasiekimai 2019 m.

Eil. Nr.	Studento vardas, pavardė	Fakultetas	Kursas, studijų programa
1.	Rimvydas Alminas	EIF	II, Programų sistemos
	XXXV SELL žaidynių orientavimosi sporto estafetės rungties 1 vietos , vidutinės trasos rungties 3 vietos , ir sprinto rungties 4 vietos laimėtojas		
	Lietuvos orientavimosi sporto V 21 reitingų 9 vietos laimėtojas		
2.	Agnė Jonkutė	SPF	III, Kineziterapija
	Lietuvos lengvosios atletikos čempionato disko metimo rungties 3 vietos laimėtoja		
	XXXV SELL žaidynių lengvosios atletikos rutulio stūmimo rungties 2 vietos laimėtoja ir disko metimo rungties 1 vietos laimėtoja		
3.	Karolis Rimkus	EIF	
	Nacionalinės studentų tinklinio lygos (NSTL) geriausio sezono žaidėjo titulo laimėtojas		
4.	Kastė Rutkauskaitė	SPF	I, Dietetika
	XXXV SELL žaidynių orientavimosi sporto estafetės rungties 1 vietos , vidutinės trasos rungties 3 vietos , ir sprinto rungties 4 vietos laimėtoja.		
	Lietuvos orientavimosi sporto M 21 reitingų 5 vietos laimėtoja		
5.	Rapolas Saulius	EIF	absolventas
	XXXV SELL žaidynių lengvosios atletikos 110b/b rungties 1 vietos laimėtojas		
6.	Rokas Vaitkus	EIF	I, Elektronikos inžinerija
	XXXV SELL žaidynių orientavimosi sporto estafetės rungties 1 vietos laimėtojas		
7.	Laurynas Vičas	VVF	absolventas
	XXXV SELL žaidynių lengvosios atletikos šuolio į aukštį 4 vietos laimėtojas		

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Didinti maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų skaičių. Analizuojant, kaip pasiektas Strategijos veiksmų plano 2020 rodiklis „Vertintų ir maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų dalis nuo visų vykdomų studijų programų“, matyti, kad šis rodiklis sudaro 75 proc. visų vykdomų studijų programų ir yra keliais procentiniais punktais mažesnis už siektiną 2020 m., t. y. 80 proc. Todėl būtina didesnę dėmesį skirti paskesnei veiklai, siekiant užtikrinti, kad yra numatytos priemonės išorinio vertinimo metu nustatytiems trūkumams šalinti ir kad į paskutinio išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas yra atsižvelgiama tobulinant studijų programą bei rengiantis studijų kryptių vertinimui.

- Stabilizuoti studentų išbraukimo iš studentų sąrašų procesą. 2018–2019 m. m. studijas nutraukusių studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus sudarė 17,76 proc. Šis rodiklis gerokai viršija Strategijos veiksmų plano 2020 siekiamą rezultatą (12 proc.). Su minėtu rodikliu yra susiję priimtų į pirmą kursą studentų ir jų laidos absolventų santykis, kuris yra šiek tiek mažesnis (55,6 proc.) už siektiną 2020 m. rodiklio rezultatą – 60 proc. Toliau įgyvendinant Studentų nubyrimo mažinimo plano, patvirtinto Akademinių tarybos 2015 m. lapkričio 4 d. nutarimu ATN-9, priemones, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai – be fakultetų administracijos vykdomo įvado į studijas, informacinius seminarus organizuoja Studijų tarnyba, Karjeros centras, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, Informacinių technologijų centras, Studentų atstovybė. Nuo 2017 m. sausio 1 d. visi studentai turi galimybę kreiptis konsultacijos į Kolegijos psichologą. Motyvuojant studentus studijoms, pakoreguoti studijų planai, į pirmuosius studijų semestrus įkeliant glaudžiau su būsima profesine veikla susijusius dalykus.

4. KOLEGIJOS VEIKLOS TARPTAUTIŠKUMO VYSTYMAS

(2 strateginis tikslas)

4.1. Bendradarbiavimo sutartys

2018–2019 m. m. Kolegija turėjo sudariusi dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 279 užsienio aukštosiomis mokyklomis iš 42-ų pasaulio valstybių (2017–2018 m. m. 267 sutartis su užsienio aukštojo mokslo institucijomis iš 40-ies pasaulio valstybių). Pastaraisiais metais didesnis dėmesys kreipiamas ne į sutarčių skaičiaus didinimą, – jų Kolegija jau turi pakankamai, – o į partnerysčių strategiškumą. 2018–2019 m. m. parengtos Rekomendacijos strateginei partnerystei. Plėtojama partnerystė su Azijos šalimis, pvz., pasirašytos naujos sutartys su Japonijos ir Kinijos aukštosiomis mokyklomis. Daugiausia sutarčių yra pasirašyta Erasmus+ judumo programai vykdyti.

Partnerių pasirinkimą pirmiausia lemia studijų programų atitikimas, tačiau kartu siekiama, kad studentai turėtų galimybę pajavairinti savo studijas skirtingais tos pačios studijų srities aspektais. Partnerių pasirinkimą lemia partnerių akreditacija bei reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose, pvz., projektuose, tyrimuose, asociacijose.

4.2. Dalyvavimas tarptautinėse organizacijose

Kolegija 2018–2019 m. m. dalyvavo šių tarptautinių organizacijų ir asociacijų veiklose:

- Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje EURASHE;
- Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijoje UASNET;
- Europos kokybės agentūrų tinkle ENQA;
- Europos tarptautinio švietimo asociacijoje EAIE;
- Europos švietimo tyrimų asociacijoje EERA;
- Europos bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje tinkle COST;
- Pasaulinėje švietimo iniciatyvoje ateities inžinieriams rengti CDIO;
- Tarptautinėje Europos aukštųjų verslo mokyklų asociacijoje SPACE;
- Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinkle ENPHE;
- Europos dietistų asociacijų federacijoje EFAD;
- Europos radiologijos technologų asociacijų federacijoje EFRS;
- Europos slaugos dėstytojų federacijoje FINE;
- Europiniame daugiašaliame veterinarijos slaugytojų mokymo ir lavinimo tinkle VETNNET;
- Europos gyvūnų mokslo federacijos asociacijoje EAAP;
- Europos kraštovaizdžio architektūros mokyklų taryboje ECLAS;
- Tarptautinėje ikimokyklinio vaikų ugdymo organizacijoje OMEP;
- Tarptautinėje pedagogus rengiančių aukštųjų mokyklų asociacijoje COMENIUS ASSOCIATION;
- Europos tinkle, vienijančiame mokytojus rengiančias aukštąsias mokyklas, ILITE;
- Europos meno institutų lygoje, jungiančioje menų studijas organizuojančias aukštąsias mokyklas, ELIA.

Dalyvavimas tinklų ir asociacijų veiklose yra institucinis arba individualus bei tęstinis. Veiklų sąrašas apima dalyvavimą asociacijų tarybose, metinėse konferencijose ir kituose susitikimuose, bendrų projektų bei tyrimų rengimą ir vykdymą.

4.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

Vystydama *Strategijos veiksmų plane 2020* numatytą projektinę veiklą, Kolegija 2018–2019 m. m. dalyvavo 38-iose projektuose, iš jų 19 projektų buvo tarptautiniai, 10 – ES struktūrinių fondų projektai, 6 projektai buvo finansuoti ŠMSM, vienas projektas – Lietuvos mokslo tarybos ir du projektai – Jaunimo reikalų departamento prie SAM. 11-os projektų įgyvendinimui vadovavo Kolegija, 27-iose projektuose Kolegija dalyvavo partnerės teisėmis. (žr. 6 priedą).

Pagal projektus finansuojančias programas ataskaitiniu laikotarpiu iš tarptautinių projektų dominavo Erasmus+ programos projektai (iš viso 11 projektų), 10 projektų buvo finansuoti ES struktūrinių fondų lėšomis.

Palyginti su 2017–2018 m. m., dviem projektais padidėjo Kolegijos vykdomų Nordplus projektų skaičius – iš viso buvo vykdomi net 7 projektai. Naujai startavusio projekto *Gyvūninių produktų kokybės aspektai* tikslas – sukurti nuolatinį bendradarbiavimo tinklą tarp projekte dalyvaujančių aukštųjų mokyklų – Suomijos Seinajoki, Latvijos Gyvybės mokslų ir technologijų universitetų bei Vilniaus kolegijos – siekiant dalintis žiniomis ir gerą patirtimi apie gyvulininkystę, gyvūnų gerovę, gaminamų gyvūninės kilmės produktų kokybę, atsakomybės veiklas bei kaip visa tai yra tarpusavyje susiję apimant maisto saugos ir kokybės grandinę „nuo lauko iki stalo“. Vykdamas kitą Nordplus projektą *TEN – Teacher Education Network* Teacher Education Network (TEN) – ISAMCE CC pasitelkus įvairių menų sintezę bei inovatyvius mokymosi metodus intensyvių kursų metu buvo kuriama kultūrinė programa ugdyti studentų ir dėstytojų pilietiškumą. Nordplus projektai ypač reikšmingai prisideda kuriant tvarų bendradarbiavimą su partnerinėmis institucijomis Šiaurės šalyse. VVF, MTF, EKF, ATF dėstytojai ir studentai entuziastingai dalyvavo projektuose, kadangi ypač aukšta studijų kokybė partnerinėse institucijose padeda jiems visapusiškai tobulėti.

2018–2019 m. m. buvo tęsiamas projekto *Ukrainos studijų platforma (demobilizuotiems ATO zonos kareiviams) – edukacinis veiksmų planas „Žingsnis link verslumo“* vykdymas, finansuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Ukrainos švietimo ir mokslo ministerijos bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje 2016–2020 m. programos lėšomis. Projekto veiklose aktyviai dalyvavo VVF tyrėjai, konsultavo kolegas Ukrainoje, prisidėjo dviejuose šios šalies miestuose įkuriant nuotolinius verslumo studijų centrus, e-konsultavimo centrą bei sukuriant tarpdisciplininį verslo inovacijų modulį.

Norime atkreipti dėmesį į Vilniaus kolegijos aktyviai vykdytus 11 Erasmus + projektų. Įgyvendinant projektą *Hillary virtuali bendruomenė moterų socialiniam verslumui skatinti* PDF studentai rungėsi europiniame *Moteryų įkurtų socialinio verslo startuolių* konkurse. Vykdamas projekto *Menas ir socialinis virsmas* veiklas buvo kuriami sveikstančių nuo priklausomybių asmenų reintegracijos modeliai bei būdai naudojant meno metodus pagerinti psichikos sveikatą, taip išvengiant perdegimo sindromo. Ypatingas dėmesys projekte buvo skirtas sveikatos priežiūros darbuotojų, dirbančių su žmonėmis, kurie sveiksta nuo priklausomybių arba serga priklausomybių ligomis, psichikos sveikatai.

Atkreiptinas dėmesys į Vilniaus kolegijos aktyviai vykdytus 6 ŠMSM ir 2 Jaunimo reikalų departamento prie SAM finansuojamus projektus, iš kurių net 6-iems vadovavo Kolegija, 2 iš jų buvo partneriniai. Įgyvendinant ŠMSM projektus, bendradarbiaujant su kitų Lietuvos kolegijų studentais, buvo ugdomas Vilniaus kolegijos studentų kūrybiškumas, kritinis mąstymas, akademinis sąžiningumas, iniciatyvumas, gebėjimai atlikti taikomuosius mokslinius tyrimus ir bendradarbiauti su kolegomis nacionaliniu mastu. Taip pat projektuose, remiantis užsienio studentų patirtimis, buvo tiriamas studentų pasitenkinimas studijomis bei užslėptos korupcijos apraiškos aukštosiose mokyklose. SAM projektuose tiksliai buvo ugdoma studentų antreprenerystė, kartu buvo dalijamasi gerąja socialinio verslumo patirtimi su Lenkijos ir Ukrainos studentais.

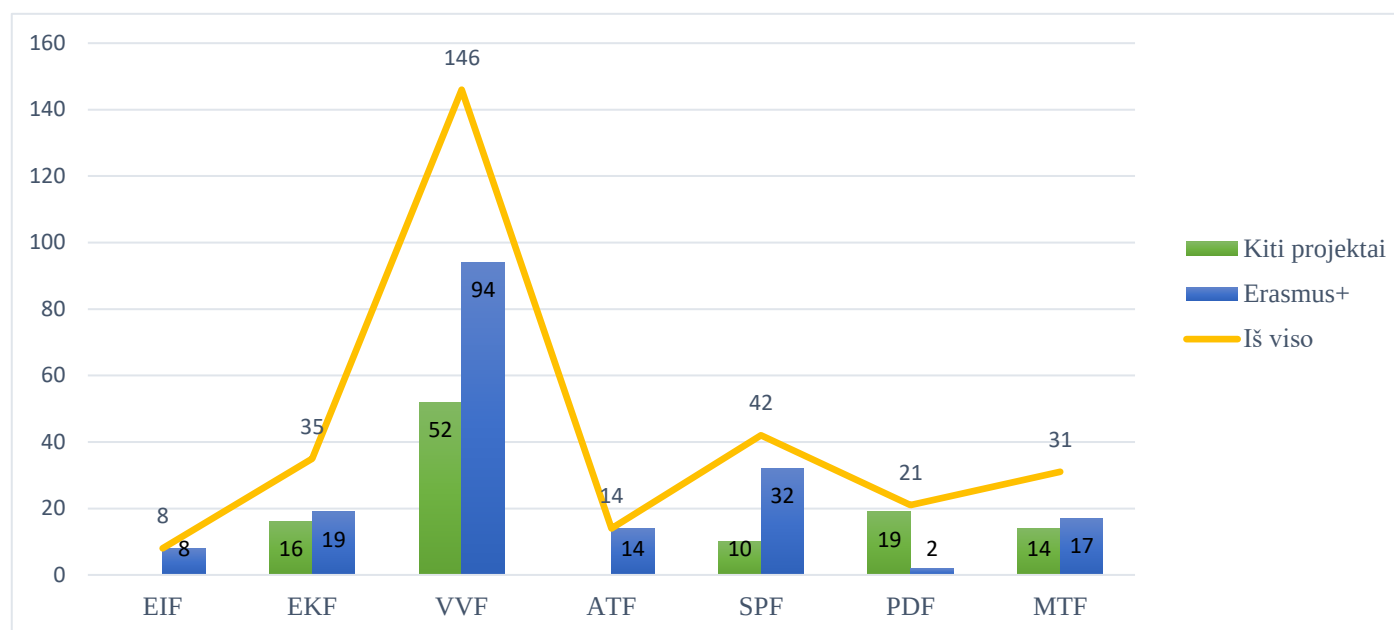
Ataskaitiniais metais buvo galutinai parengtas ir ŠMSM bei CPVA ekspertų tinkamu finansuoti ES struktūrinių fondų lėšomis įvertintas projektas *Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūros modernizavimas*. Įgyvendinus šį projektą bus reikšmingai pagerinta sveikatos, veterinarijos, verslo ir viešosios vadybos mokslų studijų kokybė modernizuojant Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūrą. Suplanuotas projekto rezultatas – sukurta moderni, studentams patraukli mokymosi aplinka, kuri leis nuolat tobulinti studijų programų turinį, padės efektyviai perduoti žinias ir ugdyti studentų praktinius įgūdžius.

Vykdamas tarptautinius projektus tiksliai buvo didinamas atskirų studijų krypčių bei studijų programų tarptautiškumas – svarbus studijų kokybę lemiantis veiksnys. Projektų įgyvendinimo metu buvo ne tik

pritrauktos investicijos į Vilniaus kolegiją, bet ir sustiprinti esami nacionalinės bei tarptautinės partnerystės ryšiai bei užmegzti nauji kontaktai ateities projektams bei tarpinstituciniam bendradarbiavimui.

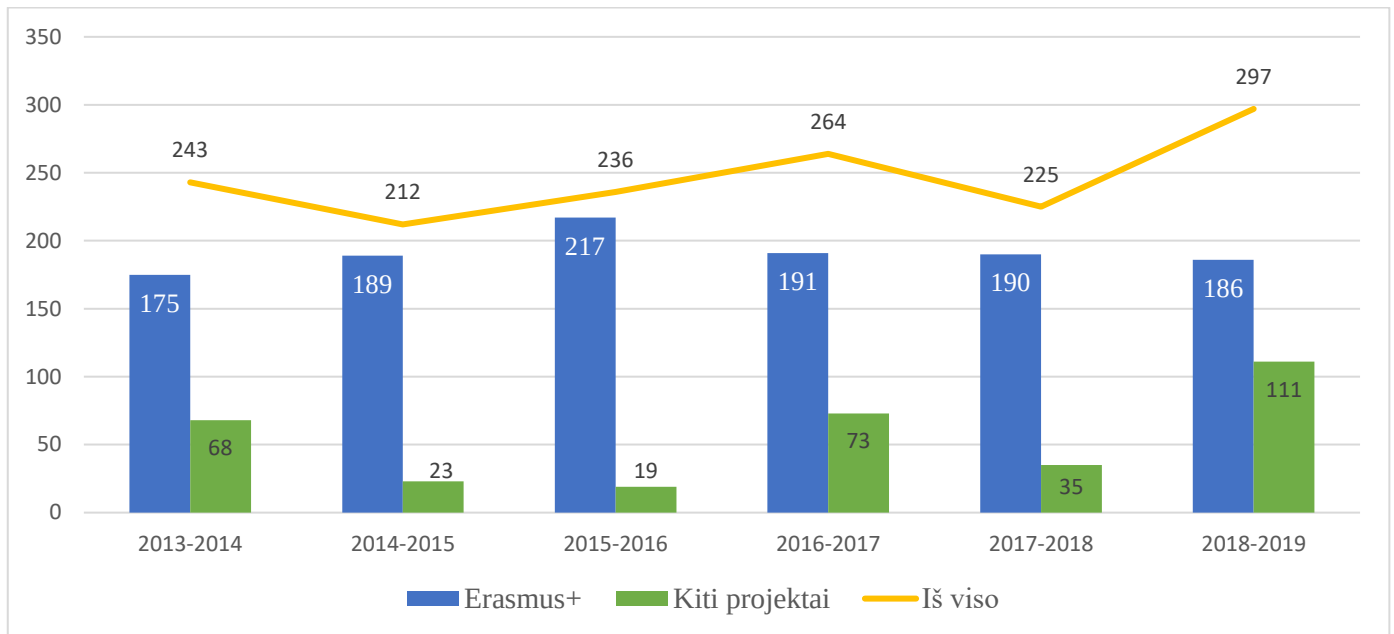
4.4. Tarptautinis studentų judumas

2018–2019 m. m. iš viso 297 Vilniaus kolegijos studentai pasinaudojo tarptautinio judumo galimybe: 186 studentai išvyko pagal Erasmus+ programą, iš jų 100 – dalinėms studijoms ir 86 – praktikai, 111 – pagal kitus projektus (dalyvauti mokymuose, intensyviose savaitėse, t. t.). Studentų judumo pasiskirstymas pagal fakultetus ir judumo tikslą pateiktas 22 pav. 2018–2019 m. m. populiariausios buvo Estijos, Portugalijos, Kipro aukštosios mokyklos ir / arba įmonės. Estijos ir Portugalijos dominavimas sietinas su jungtinės programos „Kūrybiškumas ir verslo inovacijos“ įgyvendinimu, o Kipro – su ilgamete sėkminga partneryste su „Grecian Park Hotel“ viešbučiu, priimančiu studentus į praktiką.



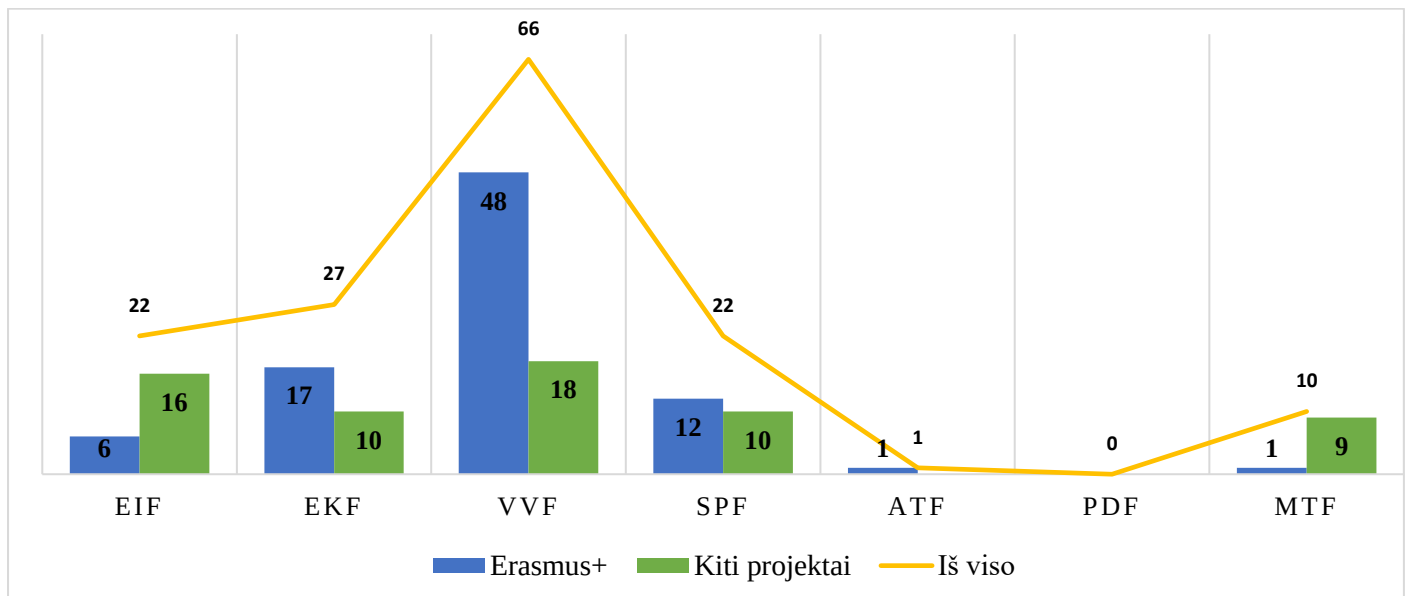
22 pav. VK studentų judumas pagal fakultetus ir judumo tikslą.

Palyginti su ankstesniais mokslo metais, bendras Kolegijos studentų, pasinaudojusių tarptautinio judumo galimybėmis, skaičius išaugo 32 proc. Ypač išaugo studentų judumas dalyvaujant įvairiose projektinėse veiklose. Studentų tarptautinio judumo dinamika 2013–2019 metais pateikta 23 pav.



23 pav. VK studentų judumas 2013–2019 metais.

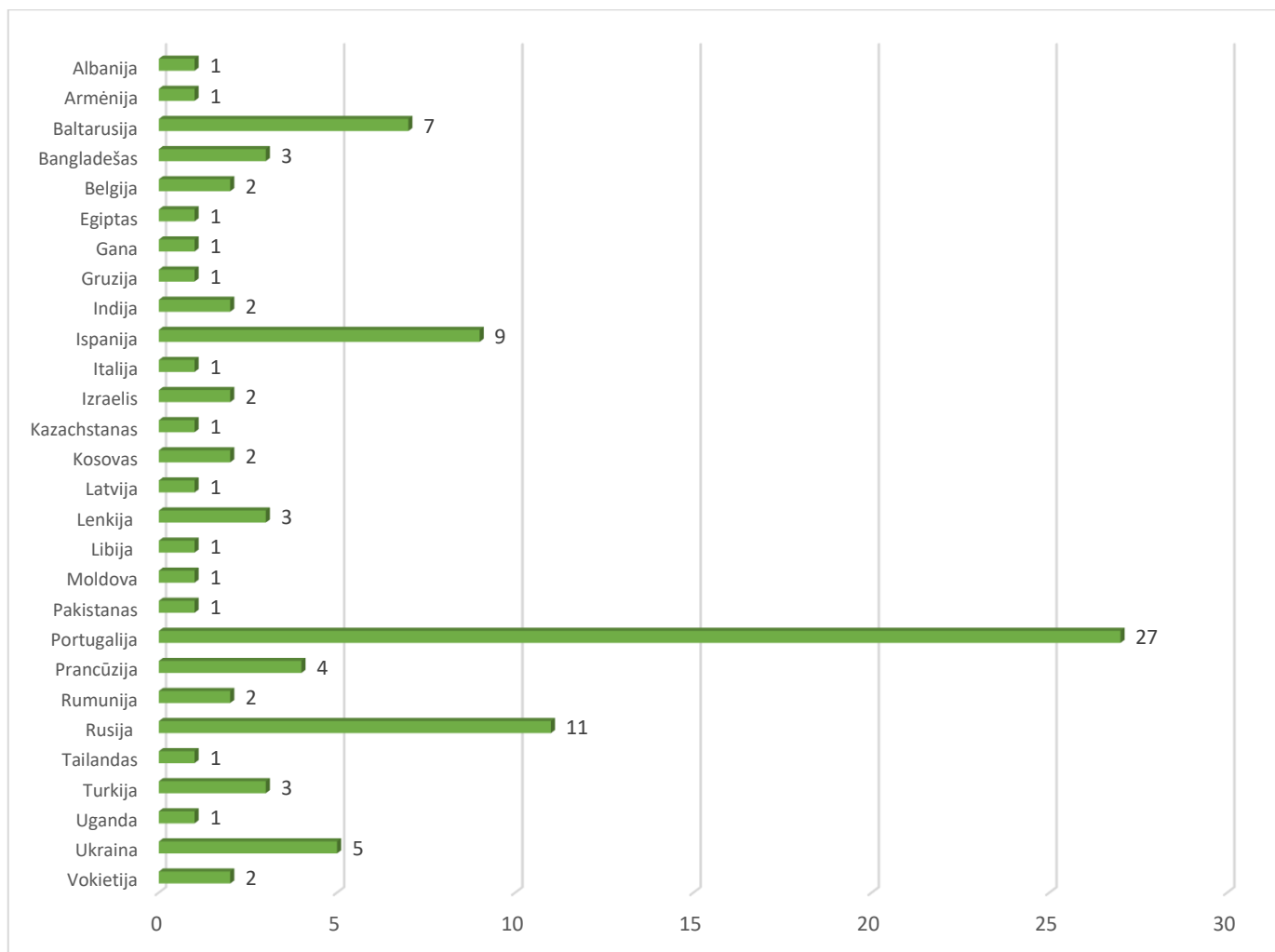
Tarptautinis studentų judumas Kolegijoje yra abipusis nuo pat institucijos įsikūrimo. 2018–2019 m. m. į Vilniaus kolegiją iš viso atvyko 148 užsienio studentai: 85 atvyko studijuoti ir / arba atlikti praktiką pagal Erasmus+ programą, 63 – pagal kitus projektus (dalyvauti mokymuose, intensyviose savaitėse, Vasaros mokykloje, t. t.). Užsienio studentų studijoms siūlomos 8 programos bei laisvai pasirenkami kursai anglų kalba, taip pat galimybė rengti projektus, atlikti praktiką socialinių partnerių įmonėse ir organizacijose. 2019 m. rugpjūčio mėn. Kolegija pirmą kartą organizavo Vasaros mokyklą, kurioje iš viso dalyvavo 19 užsienio studentų. Dalinėms studijoms atvykusių užsienio studentų paskirstymas pagal fakultetus pateiktas 24 pav.



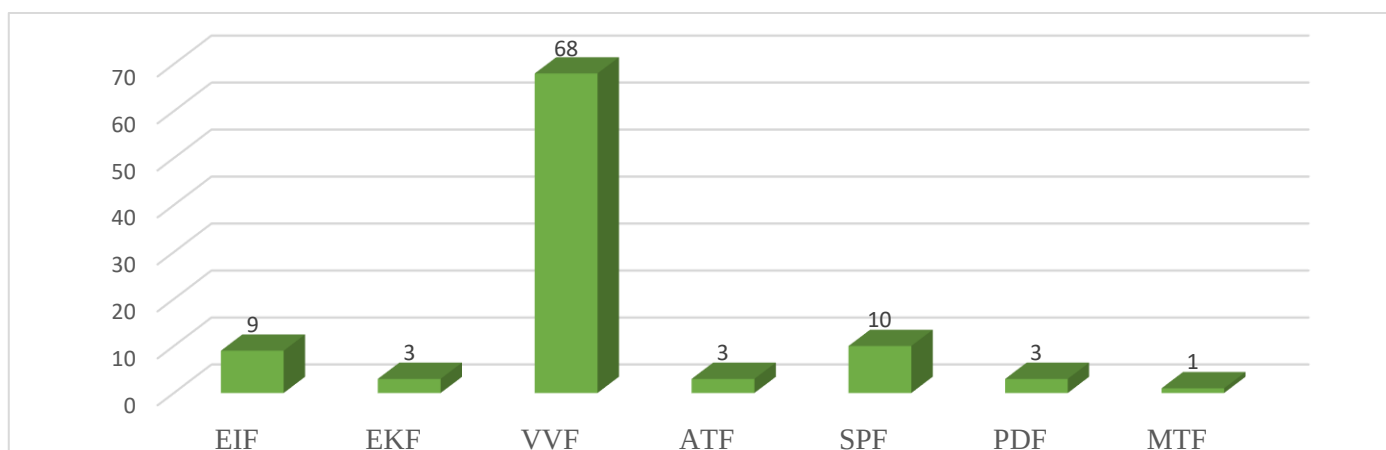
24 pav. Dalinėms studijoms atvykusių studentų pasiskirstymas pagal fakultetus ir judumo tikslus.

Palyginti su 2017–2018 m. m., bendras iš užsienio atvykusių studentų skaičius padidėjo 30 proc. (nuo 114 iki 148). Daugiausia studentų atvyko iš Ispanijos, Portugalijos, pastarosios šalies studentai atvyksta studijuoti jungtinės studijų programos. Didėja studentų, atvykstančių iš ne ES šalių, skaičius, pvz., Baltarusijos, Indijos, Sakartvelo.

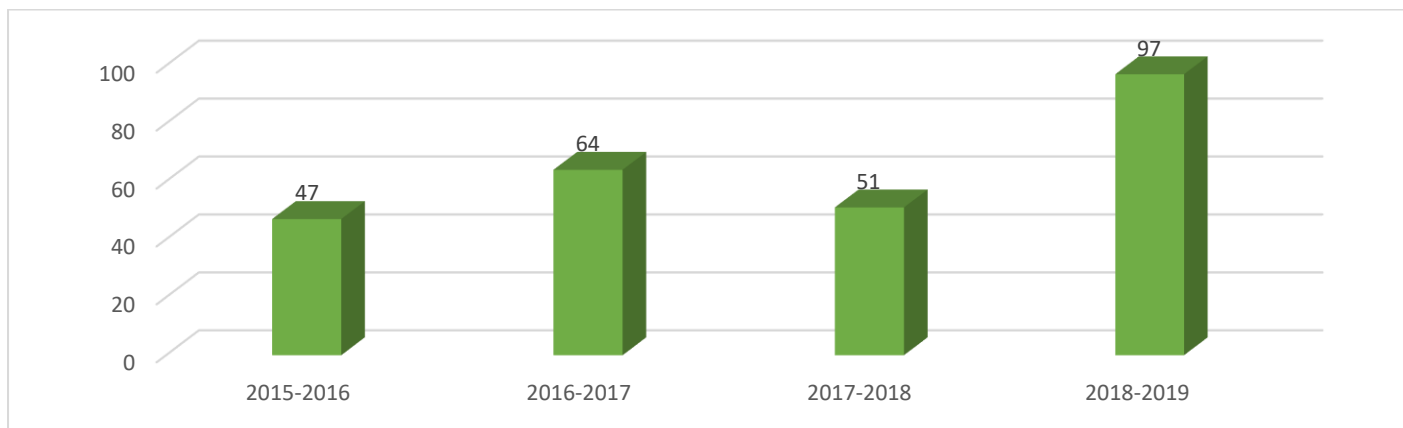
2018–2019 m. m. Kolegijoje nuolatinėse studijose studijavo 97 užsienio valstybių piliečiai iš 28 šalių (25 pav. ir 26 pav.). Tai sudarė 1,5 proc. nuo bendro studentų skaičiaus. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio valstybių piliečių skaičius smarkiai išaugo 2018–2019 m. m. (27 pav.).



25 pav. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal kilmės šalis.



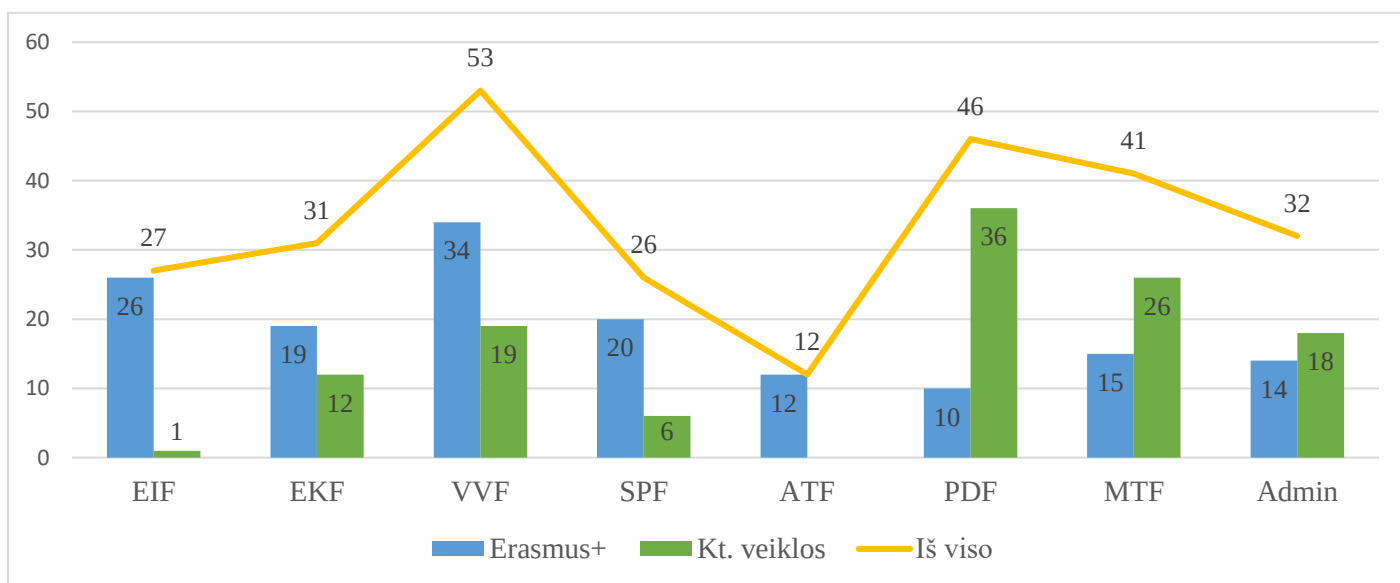
26 pav. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal fakultetus.



27 pav. Nuolatinėse studijose studijuojančių užsienio studentų pasiskirstymas pagal mokslo metus.

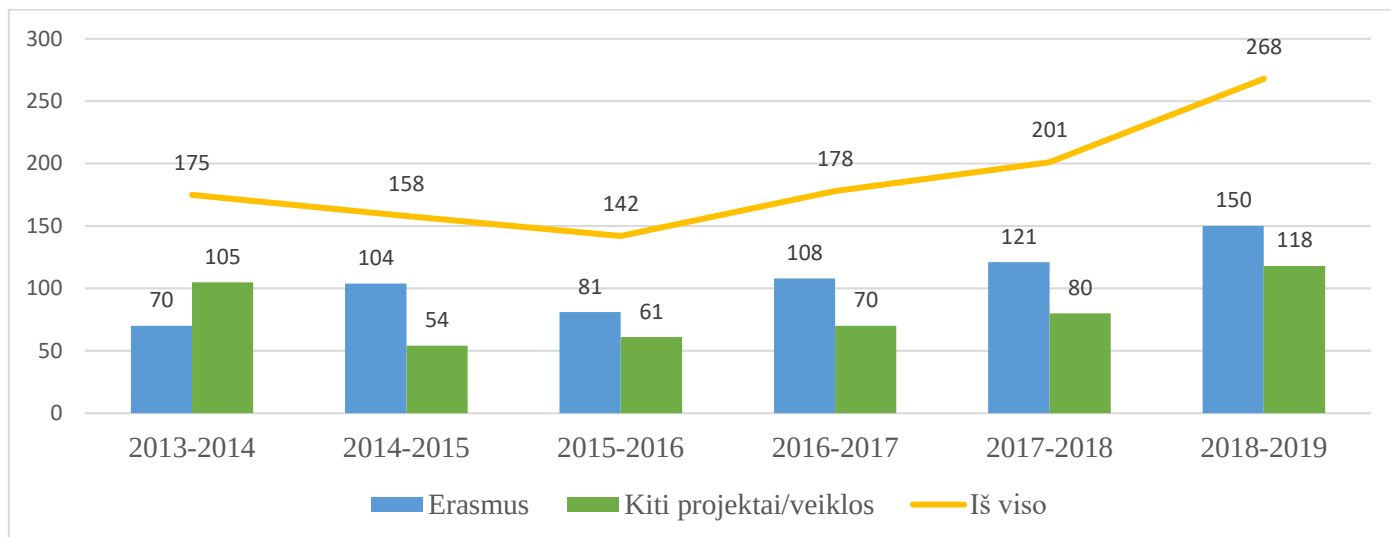
4.5. Tarptautinis personalo judumas

2018–2019 m. m. iš viso 268 Vilniaus kolegijos darbuotojas pasinaudojo tarptautinio judumo galimybe: 150 išvyko pagal Erasmus+ programą, iš jų 76 – į dėstyto vizitus ir 74 – į stažuotes, o 118 – vykdyti kitas veiklas: dalyvauti projektų susitikimuose, intensyviose savaitėse ir kt. Personalo judumo pasiskirstymas pagal fakultetus ir judumo tikslą pateiktas 28 pav. 2018–2019 m. m. vyko itin aktyvus bendradarbiavimas su kaimyninėmis šalimis: Latvija, Lenkija, Ukraina. Įgyvendinant Erasmus+ projektus su ne ES šalimis, labai išsiplėtė judumo geografijs tiek Europos, tiek Azijos regiono šalyse.



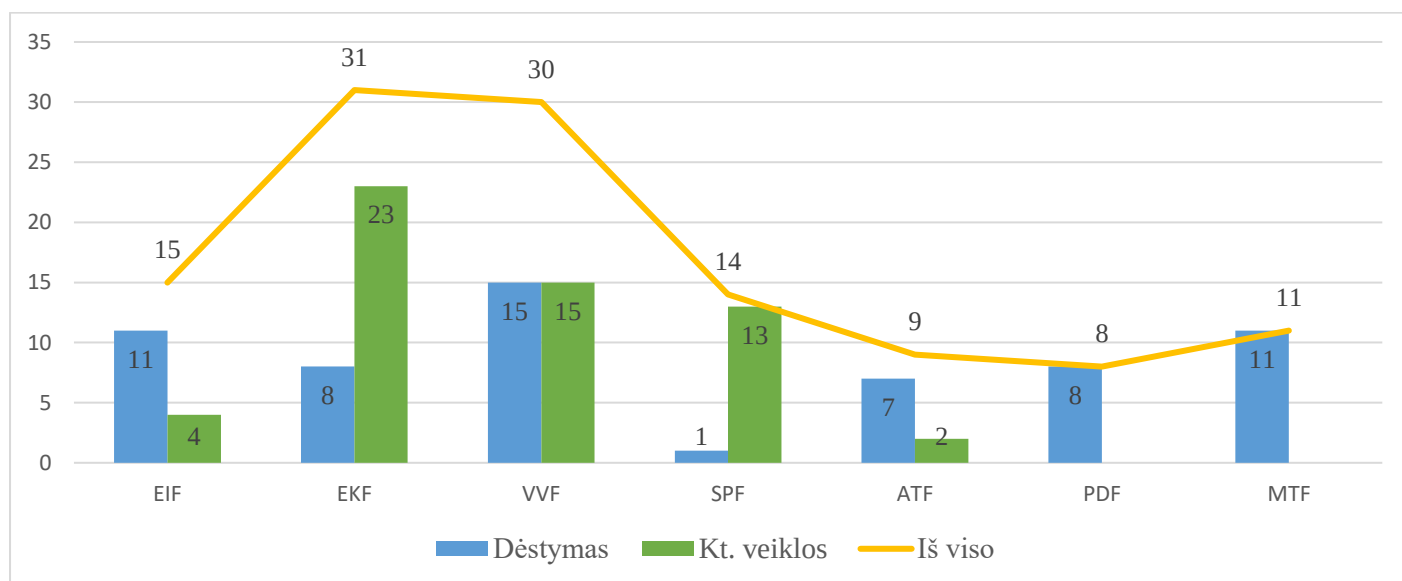
28 pav. VK personalo judumas pagal padalinius ir judumo tikslą.

Palyginti su ankstesniais mokslo metais, bendras Kolegijos darbuotojų, pasinaudojusių tarptautinio judumo galimybėmis, skaičius išaugo 20 proc. Darbuotojų tarptautinio judumo dinamika 2013–2019 m. pateikta 29 pav.



29 pav. VK personalo judumas 2013–2019 m.

Tarptautinis personalo judumas Kolegijoje yra abipusis nuo pat institucijos įsikūrimo. Plėtojant studijų tarptautiškumą, ypač prisideda atvykstančių užsienio dėstytojų paskaitos. 2018–2019 m. m. į Vilniaus kolegiją iš viso atvyko 118 užsienio dėstytojų ir kitų personalo darbuotojų: 61 atvyko dėstyti Kolegijoje, 57 – pagal kitus projektus: dalyvauti mokymuose, projektų susitikimuose ir kt. Pagal personalo judumo finansavimo pobūdį, 52 personalo darbuotojai naudojo Erasmus+ programos galimybes, 66 – įvairiomis kitomis galimybėmis. Atvykusio užsienio personalo paskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą pateiktas 30 pav.



30 pav. Atvykusio užsienio personalo pasiskirstymas pagal padalinius ir judumo tikslą.

Atvykstančio personalo mobilumui skatinti Kolegija kasmet organizuoja Tarptautines dėstymo savaites, kurios tampa itin populiarios. 2019 m. pavasarį Tarptautinėje dėstymo savaitėje dalyvavo beveik 50 dėstytojų iš įvairių Europos ir kitų pasaulio šalių. Užsienio dėstytojų atvykimui skatinti dalyvaujama įvairiuose projektuose, LR ŠMSM konkurse užsienio dėstytojų pritraukimui ir kitose panašiose veiklose.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Studentų ir personalo judumas yra aktyvus, kasmet vis daugiau pasinaudoja judumo teikiamomis galimybėmis. Tačiau studentų ir personalo judumas yra nepakankamas atskiruose fakultetuose ir studijų kryptyse. Todėl reikalinga išsami analizė ir veiksmų planas šioms veikloms skatinti.
- Siekiant plėtoti tarptautines studijas, būtina ir toliau plėtoti studijų pasiūlą užsienio kalbomis, tam efektyviau išnaudoti atvykstančio akademinio personalo potencialą.
- Siekiant stiprinti tarptautines partnerystes, būtina įvertinti jų strategiškumą, plėtros geografiją bei vykdomų bendrų veiklų sąsajas su strateginiais Kolegijos tikslais.

5. TAIKOMIEJI MOKSLINIAI TYRIMAI, EKSPERIMENTINĖ PLĖTRA IR PROFESIONALUS MENAS

(3 strateginis tikslas)

5.1. Taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida

Įgyvendinant trečiąjį VK strateginės veiklos tikslą „Vystyti mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklas“, sėkmingai vykdoma Taikomosios mokslo ir meno veiklos (TMMV) programa (toliau – Programa), kurią koordinuoja Mokslo skyrius. Programos tikslas – užtikrinti studijų kokybę, stiprinti mokslo, meno ir verslo bendradarbiavimą bei skatinti tyrimų rezultatų sklaidą. Programoje numatytos priemonės skatina studijų, mokslinių tyrimų ir inovacijų sąveiką bei integraciją į Lietuvos bei Europos aukštojo mokslo erdvę. Įgyvendinant Programos priemones, 2019 m. buvo pasiekti šie rezultatai:

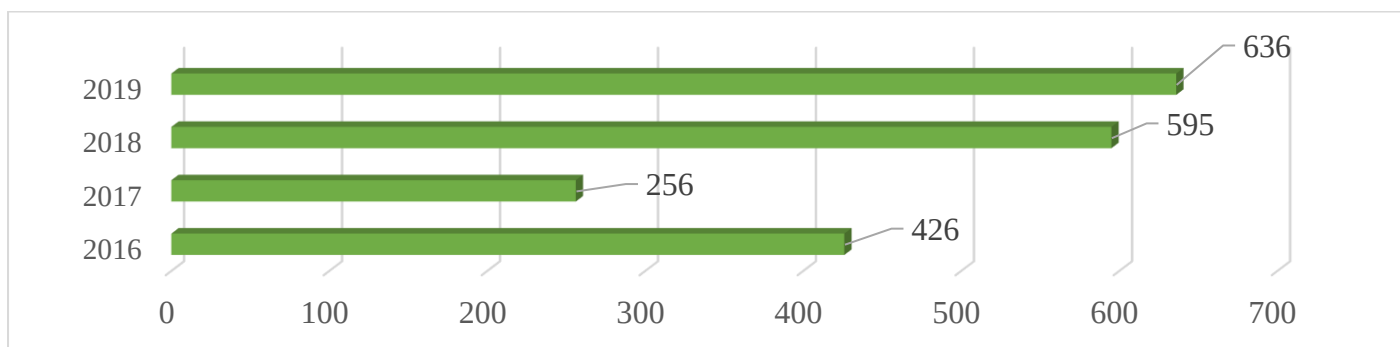
1. Įgyvendinant Programos uždavinio „Kurti taikomiesiems moksliniams tyrimams ir profesionaliam menui palankią aplinką, skatinančią tarpinstitucinį ir tarptautinį bendradarbiavimą“ priemonę „Taikomieji moksliniai tyrimai tarpinstituciniame ir tarptautiniame bendradarbiavime skatinti“, 2019 m. buvo atlikti 8 tyrimai (7 priedo 1 lentelė), 1 iš jų – tarptautinis (2018 m. – 8 tyrimai, tarp jų 2 – tarptautiniai tyrimai).

2. Įgyvendinant Programos uždavinio „Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalaus meno veiklas, atsižvelgiant į Kolegijos, regiono, šalies poreikius“ priemonę „Studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo tyrimai“, 2019 m. buvo atlikti 29 tyrimai (2018 m. – 24 tyrimai) (7 priedo 2 lentelė), 15 iš jų – tęstiniai (2018 m. – 9 tęstiniai), 2 – tarpdisciplininiai. Įgyvendinant priemonę „Verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės tyrimai“, 2019 m. buvo atlikta 13 tyrimų (2018 m. – 8 tyrimai) (7 priedo 3 lentelė). Įgyvendinant priemonę „Technologijų ir gamtos mokslų srities tyrimai“, 2019 m., kaip ir 2018 m., buvo atlikta 15 tyrimų (7 priedo 4 lentelė). Įgyvendinant priemonę „Specializuotos tematikos taikomieji moksliniai tyrimai“, 2019 m. buvo atlikti 22 tyrimai (2018 m. – 17 tyrimų) (7 priedo 5 lentelė). 2019 m., kaip ir 2018 m., buvo atlikti 4 su inovacijomis susiję tyrimai (7 priedo 6 lentelė), vienas jų – tarpdisciplininis ir tarpinstitucinis, vienas – tęstinis tyrimas.

3. Įgyvendinant Programos uždavinio „Didinti mokslinį ir meninį Kolegijos potencialą, siekiant aukštų mokslo ir meno veiklos produkcijos vertinimo rezultatų“ priemonę „Rengti konferencijas, projektus ir juose dalyvauti“, 2019 m. surengta 14 dėstytojų konferencijų / seminarų ir 6 studentų konferencijos (2018 m. – 4 mokslinės praktinės konferencijos ir 5 – studentų konferencijos). Dvi studentų konferencijos – „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ (VVF) ir „Ekonomika. Verslas. Vadyba“ (EKF) – tarptautinės mokslinės praktinės konferencijos (7 priedo 7 lentelė). Konferencijos yra puiki informacijos sklaidos, dalijimosi gerąja patirtimi priemonė. Fakultetai bei katedros organizuoja dalykines savo srities respublikines konferencijas. Tarptautinės mokslinės praktinės konferencijos užtikrina mokslo / meno veiklos tarptautiškumą ir sąsajas su verslo pasauliu.

4. Įgyvendinant Programos uždavinio „Užtikrinti ir plėtoti mokslo žinių, taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu“ priemonės „Plėtoti leidybą“ bei „Plėtoti ekspertinę / konsultacinę veiklą“, 2019 m. buvo išleisti 7 metodiniai leidiniai (8 priedas) (2018 m. – 8 leidiniai), trys iš jų – tarptautinių mokslinių praktinių konferencijų straipsnių rinkiniai, keturi – MTF ir SPF fakultetų dėstytojų metodinės priemonės.

Kolegijos dėstytojai organizuoja konsultacijas, seminarus, paskaitas, kursus, vykdo užsakomuosius projektus. Kolegijos eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, regionų plėtros, konsultacinės veiklos pajamos 2019 m. siekė 636 tūkst. Eur (2018 m. – 595 tūkst. Eur, 2017 m. – 256 tūkst. Eur, 2016 m. – 426 tūkst. Eur) (31 pav.).



31 pav. Gautos lėšos už ekspertinę / konsultacinę veiklą 2016–2019 m., tūkst. Eur.

ATF formaliojo tęstinio profesinio mokymo programą „Ūkininkavimo pradmenys“ baigė ir kompetenciją verstis žemės ūkio veikla ir miškininkyste įgijo 64 asmenys. Parengta neformaliojo mokymo programa „Maisto gamybos kūrybinės dirbtuvės mokiniams“, kurios esmė – sudominti 9–14 metų vaikus eksperimentuoti su netradicinėmis maisto žaliavomis, aktyviai dalyvauti maisto produktų gamybos procese nuo žaliavos iki galutinio produkto pagaminimo, jo pateikimo ir degustavimo. Fakultete buvo vykdomi vidiniai mokymai: Vartotojams apie maisto produktų ženklumą, Saldumynai iš vaisių ir daržovių: gamybos ypatumai ir kontrolė, Ekologinis ūkininkavimas, Aromaterapija. Mokymai orientuoti į bendrųjų gebėjimų ugdymą, dalyvavo 53 dalyviai.

EIF vis didesnę dėmesį skiria neformaliajam studentų mokymuisi. Fakultetas organizuoja jau tradicija tapusį aukštųjų mokyklų studentų konkursą EIFtronic, savo veiklą vykdo studentų ir moksleivių elektronikos būrelis, studentų kūrybinės dirbtuvės – Robotikos dirbtuvės.

EKF dėstytojai veda seminarus („Draudimo teisinė aplinka“, „Draudimo paslaugų kainos struktūra“), kompetencijų tobulinimo kursus („Globalios ekonomikos pokyčių vertinimas, ugdant mokinių verslumą“), kurių užsakovai yra VšĮ „Draudimo ir rizikos valdymo institutas“, Trakų švietimo centras.

PDF vedė kompetencijų tobulinimo kursus, seminarus, paskaitas užsakovams iš Jungtinės Karalystės lietuvių bendruomenės, Airijos liuanistinės mokyklos, Lietuvos socialinių įstaigų administracijos, Globos namų administracijos, Pabradės socialinės globos namų, Obelių bendruomeninių vaikų globos namų, Prienų globos namų.

SPF organizuotuose neformalaus mokymo kursuose / seminaruose kvalifikaciją tobulino 191 sveikatos priežiūros specialistas. Didžiausią paklausą turėjo kvalifikacijos tobulinimo kursai pagal neformaliojo mokymo programas: Anestezija ir intensyvioji slauga, Operacinės slauga, Paliatyvioji pagalba ir Masažo pagrindai. SPF aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos aklyjų ir silpnaregių medikų draugija, UAB „Paslaugos kodas“ ir VšĮ „Ypatingi žmonės“.

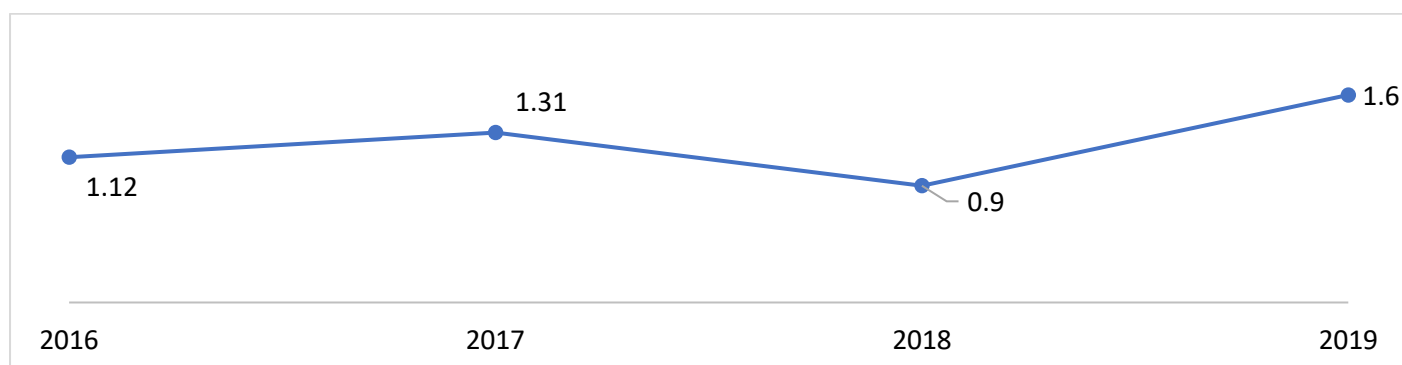
VVF organizuotuose seminaruose (Skaitmeninė rinkodara, Verslumas šiandien, *MSExcels* mokymai) ir kursuose (Gidų kursai) kvalifikaciją kėlė apie 180 klausytojų.

TMMV programą nuolat peržiūri direktoriaus įsakymu sudaryta Programos įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė, kuri, esant poreikiui, įtraukia naujas Kolegijai aktualias priemones, studijų kokybės bei kompetencijų užtikrinimo, verslo aplinkos ir darbo rinkos analizės, technologijų ir gamtos mokslų krypties, specializuotos tematikos taikomuosius mokslinius tyrimus.

Dauguma tyrimų yra priskiriami vadybos, ekonomikos, sociologijos, edukologijos, agronomijos, visuomenės sveikatos, elektros ir elektronikos inžinerijos, chemijos ir medžiagų inžinerijos mokslo krypčių grupėms. Kolegijos direktoriaus 2019-06-20 įsakymu Nr. V-231 buvo formalizuotos 25 tyrėjų grupės pagal mokslo kryptis ir 3 tyrėjų grupės pagal meno kryptis. Stebima tendencija burtis į multidisciplines tyrėjų grupes ir atlikti reprezentatyvius tarpdisciplininius / tarpinstitucinius tyrimus, kurių rezultatai viešinami Lietuvos ir užsienio konferencijose, publikuojami tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose mokslo leidiniuose.

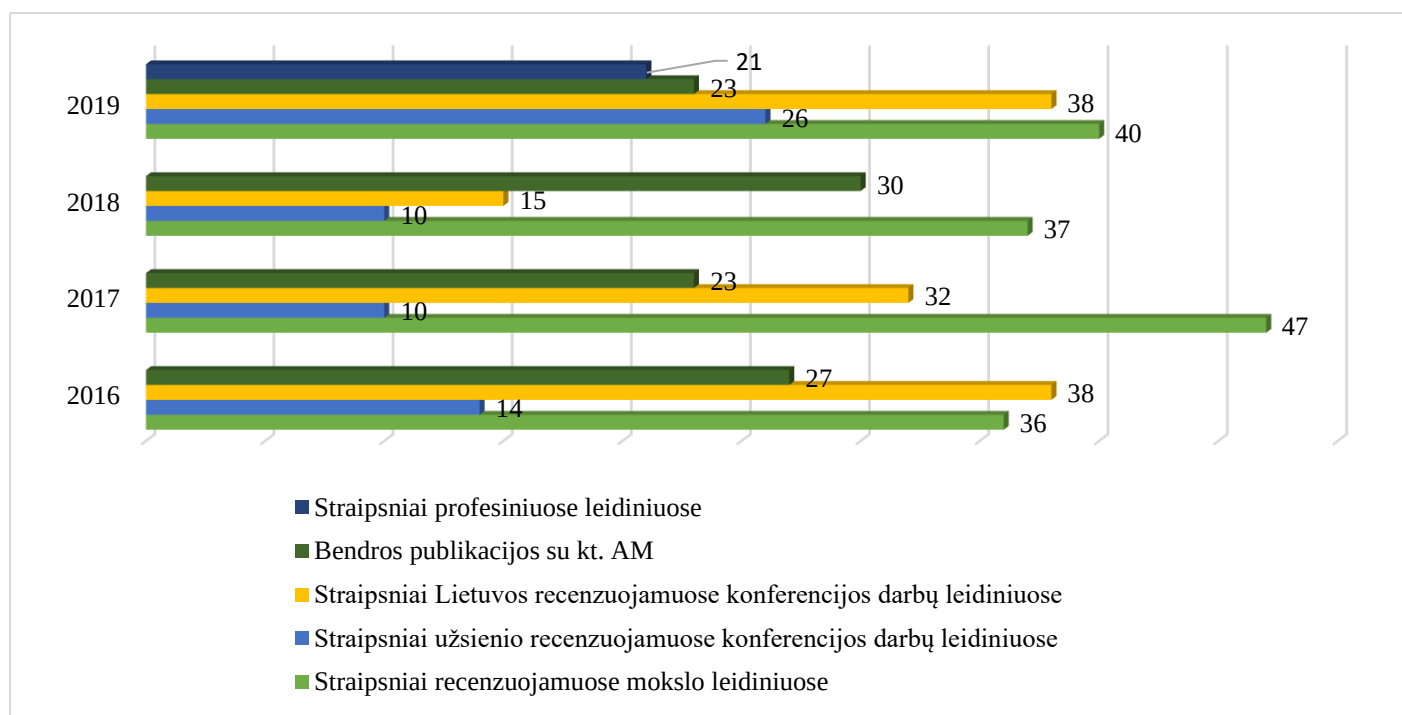
2019 m. Kolegijos darbuotojai parengė 125 publikacijas: trečdalį (32 proc., 40 publikacijų) sudarė mokslo straipsniai recenzuojamuose mokslo leidiniuose, trečdalį (30 proc., 38) – straipsniai Lietuvos recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose, penktadalį (21 proc., 26) – straipsniai užsienio recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose, mažiau nei penktadalį (17 proc., 21) – straipsniai mokslo, meno, kultūros, profesiniuose leidiniuose, interneto portaluose (2018 m. – buvo parengtos 62 publikacijos,

2017 m. – 89, 2016 m. – 88), tai sudarė 1,6 publikacijos / tyrėjo etatui (2018 m. – 0,9 publikacijos / tyrėjo etatui, 2017 m. – 1,31 publ. / etatui, 2016 m. – 1,12 publ. / etatui) (32 pav.).



32 pav. Tyrėjo etatui tenkančių publikacijų skaičius 2016–2019 m.

Nors skaitine išraiška bendras publikacijų skaičius 2019 m., palyginti su 2018 m., padidėjo, tačiau sumažėjo straipsnių žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse, dalis nuo bendro straipsnių skaičiaus (9 priedas). Kolegijos dėstytojai parengė ir publikavo 40 (32 proc.) straipsnių, referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse (2018 m. – 37 (60 proc.), 2017 m. – 47 (53 proc.), 2016 m. – 36 (41 proc.)). Kolegijos darbuotojų parengtų publikacijų skaičiaus dinamika 2016–2019 m. pateikta 33 pav.



33 pav. VK darbuotojų publikacijų skaičiaus dinamika 2016–2019 m.

Bendros publikacijos (23) su kitomis aukštosiomis mokyklomis 2019 m. sudarė beveik penktadalį visų publikacijų (18 proc.), 2018 m. – 30 (48 proc.), 2017 m. – 23 (26 proc.), 2016 m. – 27 (31 proc.).

Straipsnių skaičius Lietuvos recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose siekė trečdalį visų publikacijų – 38 (30 proc.), 2018 m. – 15, 2017 m. – 32, 2016 m. – 38. Straipsnių skaičius užsienio recenzuojamuose konferencijos darbų leidiniuose padidėjo iki penktadalio nuo visų publikacijų – 26 (21 proc.), 2018 m. – 10, 2017 m. – 10, 2016 m. – 14. Publikacijų struktūros pokyčiai nėra ženklūs, toliau orientuojamasi į rimtus mokslo straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į Clarivate Analytics Web of Science duomenų bazes. 2019 m. mokslo Programoje dalyvavo 150 tyrėjų, iš kurių kiek daugiau nei pusė – 78 (52 proc.) – turi mokslo daktaro laipsnį arba yra pripažinti menininkai (2018 m. – 125

tyrėjai, 32 (26 proc.) mokslų daktarai; 2017 m. – 114 tyrėjų, 20 (18 proc.) mokslų daktarų; 2016 m. – 67 tyrėjai, 16 (24 proc.) mokslų daktarų). Kolegijos darbuotojams skatinti už mokslinės ir meninės veiklos produkciją 2019 m. skirta 29 tūkst. Eur (2018 m. – 55 tūkst. Eur, 2017 m. – 33 tūkst. Eur, 2016 m. – 8 tūkst. Eur).

5.2. Profesionalaus meno viešinimas

Įgyvendindami Programos uždavinio „Didinti mokslinį ir meninį Kolegijos potencialą, siekiant aukštų mokslinės ir meninės veiklos produkcijos vertinimo rezultatų“ priemonę „Rengti konferencijas, projektus, seminarus ir juose dalyvauti“, 2019 m. MTF dėstytojai ir studentai dalyvavo 20 meistriškumo kursų, kūrybinių dirbtuvių (2018 m. – 26), skaitė pranešimus Lietuvoje ir užsienyje (7 priedo 8 lentelė). Įgyvendindami Programos uždavinio priemonę „Rengti ir dalyvauti profesionalaus meno renginiuose“, 2019 m. MTF dėstytojai ir studentai dalyvavo 56 meno renginiuose (2018 m. – 55 meno renginiuose) (7 priedo 9 lentelė) – tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, šventiniuose koncertuose ir festivaliuose, konkursuose ir TV laidose (2017 m. – 50 studentų ir dėstytojų pasirodymų, 2016 m. – 52).

MTF dirba muzikos ir teatro meno, dizaino profesionalai. Katedrų dėstytojai aktyviai dalyvauja kūrybinėje veikloje Lietuvoje ir už jos ribų, dalis jų yra Lietuvoje bei užsienyje pripažinti menininkai. Dėstytojai koncertuoja individualiai ir / ar grupėse, dalyvauja festivaliuose, vykdo meno projektus, kuriuose atstovauja Kolegijai.

2019 m. buvo surengti 86 vieši meniniai MTF dėstytojų pasirodymai (Lietuvos akademinė elektroninė biblioteka, 7 priedo 10 lentelė), tarp jų – 3 parodos (2018 m. – 184 dėstytojų pasirodymai ir 8 dėstytojų parodos, 2017 m. – 192 pasirodymai ir 7 parodos, 2016 m. – 137 pasirodymai ir 4 parodos). Viena iš reikšmingų profesinio tobulėjimo formų menininkams yra naujų koncertinių programų, muzikos ir teatro, dailės ir dizaino kūrinių, premjerų ir parodų rengimas bei vykdymas, dalyvavimas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu reikšminguose meniniuose projektuose.

2019 m. MTF dėstytojui Pranui Kentrai buvo įteiktas Lietuvos teatro apdovanojimas „Auksinis scenos kryžius“ (operos „Alpha“ kūrybinė komanda).

5.3. Taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos tarptautiškumas

Taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionalaus meno veiklos tarptautiškumas yra viena būtinų sąlygų sėkmingai tyrimų rezultatų sklaidai ir institucijos žinomumui užtikrinti. Mokslo taikomosios veiklos rodikliai yra nuolat peržiūrimi ir tobulinami europiniu lygiu. „U Multirank“ projektas yra pirmasis pasaulinis aukštojo mokslo institucijų vertinimo įrankis, kuris įtraukia ir profesinio aukštojo mokslo institucijas. Kolegija aktyviai dalyvauja kuriant koleginio sektoriaus mokslinės ir profesionalaus meno veiklos vertinimo sistemą instituciniu ir fakultetų lygmeniu.

Dėstytojų dalyvavimas projektų sklaidos konferencijose, pranešimai užsienyje ir Lietuvoje organizuojamose tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, bendrų du kitomis institucijomis straipsnių publikavimas, dalyvavimas profesionalaus meno renginiuose tobulina dėstytojų kompetencijas ir leidžia institucijai sėkmingai integruotis į Europos aukštojo mokslo erdvę.

Kolegijos dėstytojai, dalyvaudami tarptautiniuose projektuose, sėkmingai kuria intelektualius produktus, kurie atsispindi publikacijose, viešuose meniniuose dėstytojų pasirodymuose ir parodose.

MTF 2019 m. tęsė tarptautinio Interreg Baltic Sea Region programos projekto „Išmani ir saugi darbo apranga“ („SWW – Smart and Safe Work Wear Clothing“) veiklas. Projekto tikslas – inovacijų plėtra išmanios ir saugios darbinės bei profesinės aprangos sektoriuje. Šiame projekte dalyvauja ir EIF dėstytojai, įtraukiami studentai, jie kuria inovatyvius aprangos modelius. Projektui vadovauja prof. dr. Eugenija Strazdienė, kuri yra COST veiklos „European Network to Connect Research and Innovation Efforts on Advanced Smart Textiles CONTEXT“ valdymo komiteto narė, skaitė pranešimą *iTechStyle* konferencijoje ir dalyvavo asamblėjoje.

MTF vykdomi tarptautiniai projektai (Interreg Baltic Sea Region programos tarptautinis projektas „SWW – Smart and Safe Work Wear Clothing“, COST veikla „European Network to Connect Research and Innovation Efforts on Advanced Smart Textiles CONTEXT“, tarptautinis projektas „Icelandic Language: the Ethinc Process“, tarptautinis projektas „Jazz Cellar 11“, kūrybinės dirbtuvės „Ensemble playing workshops“) sudaro galimybes užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais ir plėtoti bendradarbiavimą. Projektai

populiarina Vilniaus kolegiją, sudaro sąlygas tobulėti akademinei bendruomenei, studentams bei atnaujinti vykdomas studijų programas.

Scenos meno katedros dėstytojai drauge su EIF dėstytojais 2019 m. vykdė tarptautinį projektą „Icelandic Language: The Ethnic Process“, MTF vyko projekto partnerių iš Islandijos viešnagė, susitikimai su projekto dalyviais, studentais. Vyko prof. Derek Barnes (Jungtinė Karalystė) meistriškumo kursai Scenos meno katedros dėstytojams ir Muzikinio teatro studijų programos studentams.

Aktyviai tarptautinius projektus 2019 m. įgyvendino MTF Ritminės muzikos katedros dėstytojai, kurie atvėrė naujas bendradarbiavimo ir patirties sklaidos galimybes dėstytojams ir studentams projektuose: „Jazz Cellar 11“ (Lietuva–Italija–Latvija–Prancūzija), Jazepo Vitolo Latvijos muzikos akademijos (Latvija) ir Vilniaus kolegijos (Lietuva) kūrybinės dirbtuvės „Ensemble playing workshops“.

SPF koordinavo ir užbaigė ERASMUS+ strateginių partnerysčių projektą „Menas ir socialinis virsmas“ („Art and Social Change: a Path to Recovery“). Šio projekto tikslas – sukurti tarpdisciplininę mokymo programą, sudarančią galimybę suinteresuotoms pusėms – menininkams, sveikatos priežiūros specialistams ir asmenims, sveikstantiems nuo priklausomybių, dalintis patirtimi. Projekto rezultatų sklaida vykdoma per interneto puslapį www.artandsocialchange.eu ir socialinius tinklus (Facebook): Art & Social Change: Recoverism International, sukurta tikslinė bendruomenė, kuri dalinasi gerąja patirtimi, teikia informacijos apie vykstančius renginius.

Kartu su PDF kolegomis SPF dalyvavo tarptautinio projekto tėvystės simpoziume „Darbas su tėvais, bendradarbiavimas“ („Working with parents, the collaborative approach“). SPF vykdoma projektinė veikla padėjo užmegzti ryšius su užsienio mokymo ir socialines paslaugas teikiančiomis įstaigomis, prisidėjo prie fakulteto vykdomų aktualių regionui socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklų.

PDF vykdomas „Erasmus+“ KA2 strateginės partnerystės projektas „Ei! Mokytojai, nepalikite vaikų vienu“ („Hey! Teachers, don't leave the kids alone“), kurio tikslas – sukurti įtraukaus ugdymo metodinių priemonių paketą pradinį klasių mokytojams. Sukurtos metodinės priemonės naudojamos ruošiant pradinio ugdymo pedagogus. Vykdomas „Erasmus+“ strateginių partnerysčių projektas „Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education“ (EIPTE), kurio tikslas – diegti ir pagerinti verslumo kompetencijų ugdymą aukštosiose mokyklose, ypač rengiant pradinio ugdymo pedagogus. Studentai įgyja ne tik verslumo kompetencijų, bet ir daugiakultūrio ugdymo patirties. Dėstytojai sustiprino dalykinius ryšius su projekto partneriais.

PDF vykdomas Erasmus+ (KA2) strateginių partnerysčių projektas „Hillary Online Community to Foster Female Entrepreneurship“, kurio tikslas – stiprinti socialinių mokslų studentų verslumo įgūdžius. Įgyvendinant projekto veiklas, studentai įgijo žinių apie socialinį verslą, kaip jis kuriamas, patys kūrė socialinio verslo projektus. Projekto rezultatas – metodinės priemonės ir interaktyvios programos ugdymo procesui individualizuoti bei įtraukiamam ugdymui skatinti.

PDF pradėti įgyvendinti du nauji projektai: „Teachers Competencies For Social Inclusion Of Migrants And Refugees In Early Childhood Education“, kurio tikslas – tobulinti pedagogų kompetencijas, reikalingas darbui su pabėgėlių ir migrantų vaikais (3–8 m.), ir „Hanging out! Outdoor Education as a Way to enhance the Quality of early Childhood Education and Care and to promote Active Citizenship“, kurio tikslas – integruoti tvaresnį „lauko švietimą“ į pradinį ugdymą, praplėsti švietimo lauke perspektyvas, naudojant lauką kaip priemonę ugdymo kokybei gerinti ir pilietiškumui skatinti.

Įgyvendindamas projektų veiklas, PDF tobulina dėstytojų didaktines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas, stiprina bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, strateguoja bendras veiklas.

ATF įgyvendintas „ZOE“ projektas, kurio rezultatai buvo pristatyti Veterinarinės medicinos katedros kartu su projekto partneriu Soros International House projekto „ZOE – Zoonoses Online Education“ sklaidos seminare. „ZOE – Zoonoses Online Education“ www.zoeproject.eu – tai Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto metu sukurti atviri skaitmeniniai mokymo (si) ištekliai (<http://zoeproject.eu/course/modulo.php?id=2>), zoonozų tyrimo suvestinė projekto partnerinėse institucijose; zoonozų mokymo ir monitoringo gidai, audiovizualinė medžiaga apie zoonozes ir jų prevenciją, pritaikyta veterinarijos, medicinos, pedagogikos ir lingvodidaktikos sričių atstovams. Projekto metu buvo siekiama didinti informuotumą apie maliarijos ir dirofilariozės diagnozavimo, stebėjimo ir kontrolės priemones. Visa tai naudinga ne tik profesionalams, bet taip pat ir visiems visuomenės nariams.

Maisto technologijos katedros dėstytojai partnerio teisėmis pradėjo dalyvauti Nordplus projekte „Quality aspects of animal products“, kurio tikslas – sukurti nuolatinį bendradarbiavimo tinklą su aukštojo mokslo institucijomis, siekiant pasidalinti žiniomis, patirtimis apie gyvūninių produktų kokybės sampratą,

kilmę, gyvūnų gerovę, higieną, šios šakos tvarumo aspektus. Pirmame projekto etape dalyvauja Suomija, Latvija ir Lietuva.

EKF dalyvauja Nordplus Horizontal projekte ENT+, kurio tikslas – didinti visų dalyvaujančių projekto partnerių žinias ir supratimą apie verslumo ugdymą, švietimą ir praktinę veiklą. ENT+ apima aukštojo mokslo institucijas, savivaldybės atstovus, nevyriausybinės organizacijos, verslo ir prekybos rūmus. Projekto rezultatas – sukurtas tarptautinis antreprenerystės tinklas tarp Lietuvos, Suomijos ir Norvegijos universitetų.

EKF vykdomas tęstinis tarptautinis projektas pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su Polesės valstybiniu universitetu (<http://www.psunbrb.by/>). Vykdomas Jaunimo reikalų departamento Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo programos projektas „Pasidalinimas geraisiais socialinio verslumo pavyzdžiais“. Tikslas – EKF studentai ir Lenkijos studentai, dalyvaudami jaunimo mainuose tarp Lietuvos ir Lenkijos aukštųjų mokyklų, įsitraukia į žinių mainus ir įsigilina į verslumo specifiką.

VVF pradėjo vykdyti tarptautinį projektą „Socialinė antreprenerystė: jaunimo perspektyva“, kuris bus įgyvendinamas 2019–2020 m. m.

VVF 2019 m. vykdė du projektus: vienas jų – Lietuvos ir Ukrainos bendradarbiavimo programos projektas „Ukrainos studijų platforma (demobilizuotiems ATO zonos kareiviams) – edukacinis veiksmų planas „Žingsnis link verslumo“, kurio tikslas – naudojant VVF fakulteto mokslininkų teorines žinias ir praktinę patirtį bei Kijevo nacionalinio technologijų ir dizaino universiteto mokslinę bazę, įsteigti edukacinę platformą demobilizuotų Ukrainos karių verslumo mokymams. Moksliniu ir profesiniu požiūriu VVF tyrėjai projekte atlieka svarbias konsultacines funkcijas. Būtent jų konsultacijų pagrindu Ukrainoje kuriami pagrindiniai projekto rezultatai – nuotoliniai verslumo studijų centrai dviejuose Ukrainos miestuose, e-konsultavimo centras, tarpdisciplininis verslo inovacijų modulis. VVF prieš keletą metų įdiegta ir sėkmingai taikoma Danijos Aalborgo universiteto mokslininkų sukurta Kūrybiškumo aikštelės (<http://www.uka.aau.dk/The+Creative+Platform/>) metodika pristatyta Ukrainos partneriams ir sudarytos galimybės praktiškai ją pritaikyti socialinėms problemoms spręsti. Tai svarus Kolegijos tyrėjų ir dėstytojų kompetencijos bei mokslinio potencialo pripažinimas.

Antrasis tarptautinis projektas, kuriame VK dalyvauja partnerio teisėmis, yra Nordplus Horizontal programos finansuojamas projektas „Švietimo ugdymas bendradarbiaujant išmaniame mieste“ (angl. Building Educational Cooperation in Smart City). Šiame projekte Kolegija atsakinga už verslumo teminės ataskaitos parengimą ir projekto sklaidą. Projekto poveikis Kolegijos veiklai – sėkmingai įgyvendinus projektą, bus sukurtas tvarus ir ilgalaikis perspektyva grindžiamas bendradarbiavimas su partnerinėmis institucijomis Estijoje, Latvijoje, Danijoje, Norvegijoje, Islandijoje ir Suomijoje. Dėl šios priežasties auga VK žinomumas partnerių šalyse, didėja tarptautiškumo rodikliai, atsiveria naujos bendradarbiavimo galimybės. Šis projektas yra vykdomas kartu su VVF strateginiais partneriais – pagrindiniu projekto teikėju (Estijos taikomųjų mokslų universitetas, su kuriuo VVF bendrai vykdo jungtinę „Kūrybiškumo ir verslo inovacijų“ studijų programą) ir kitu projekto partneriu – Danijos Aalborgo universitetu, kurio mokslininkai sukūrė „Kūrybinės aikštelės“ metodą ir palaiko glaudžius ryšius su VVF.

Bendradarbiavimo sutartis, pasirašyta su nevyriausybine organizacija „Ukrainos ir Europos mokslinio bendradarbiavimo centru“ (angl. Non-governmental organisation „The centre for Ukrainian and European Scientific Cooperation“) davė konkretų rezultatą – drauge surengtą tarptautinę mokslinę praktinę konferenciją „Mokslinių pasiekimų švietime įtaka šiuolaikinės visuomenės raidai“ (angl. Influence of Scientific Achievements in Education on the Development of Modern Society“), kuri įvyko 2019-04-(26-27) elektroninėje platformoje <http://conf-vilniaus-kolegija.cuesc.org.ua/index.php/reports>. Konferencijos pranešimų medžiaga išleista ir spausdintu formatu.

Kolegijos dėstytojai aktyviai dalyvauja europiniuose moksleiviams skirtuose renginiuose, drauge su jaunimu ieško atsakymų į visuomenei aktualius klausimus. 2019 m. rugsėjo 16–20 dienomis VVF, ATF, EIF ir MTF dėstytojai dalyvavo šešiolikrame mokslo populiarinimo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“. Šio festivalio, kuriuo siekiama skatinti moksleivius domėtis mokslu bei ugdyti visuomenės mokslinę kultūrą, pagrindiniai partneriai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, UAB „Thermofisher Scientific Baltics“, UAB „Biotechpharma“, UAB „Teva Baltics/Sicor Biotech“, UAB „Ekspla“, Vilniaus universitetas, Kauno technologijos universitetas, Lietuvos Nacionalinis radijas ir televizija. VVF dėstytojai Vilniaus miesto mokyklų moksleiviams surengė paskaitas apie finansus, viešąjį kalbėjimą ir kūrybiškumą. ATF vyko mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ renginys „Gal kilo abejonių dėl maisto sudėties?“, EIF Robotinių sistemų laboratorijoje festivalio renginys vyko tema „Linksmieji robotai – pažink ir kurk!“.

2019 m. rugsėjo 27 d. VVF, ATF ir EIF dėstytojai dalyvavo jau penkioliktą kartą vykstančiame renginyje „Tyrėjų naktis 2019“. Įsteigtas 2005 m. Europos Komisijos iniciatyva, renginys „Tyrėjų naktis“ vyksta daugiau nei 370 Europos miestų ir sutraukia daugiau nei pusantro milijono lankytojų. Ši iniciatyva skatina moksleivius atrasti ir tyrinėti įvairias mokslo sritis. Tradiciniu tapęs renginys mokslo entuziastams atveria modernių laboratorijų duris, kviečia dalyvauti eksperimentuose, simuliacijose, interaktyviose darbo grupėse, paskaitose, apskrito stalo diskusijose ir debatuose, parodose, ekskursijose ir konkursuose. ATF chemijos laboratorija pakvietė „Tyrėjų nakties“ dalyvius į atviros laboratorijos renginį „Tyrinėkime vaisius ir uogas“, VVF vyko interaktyvios paskaitos, kuriose dalyvavo daugiau nei 40 jaunųjų tyrėjų iš Vilniaus, Alytaus ir kitų miestų mokyklų, EIF visus norinčius pažinti elektronikos paslaptis pakvietė į „Tyrėjų nakties“ kūrybines dirbtuves „Ižiebk laimės ratą“.

VEIKLOS TOBULINIMO IŽVALGOS

- Vykdamas integruotos plėtros strategijos veiksmų planą ir įgyvendinant strateginio uždavinio „Vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą, vystyti profesionalaus meno veiklas, atsižvelgiant į Kolegijos, regiono, šalies poreikius“ priemonę „Plėtoti ryšius su šalies ir užsienio mokslo institutais, aukštosiomis mokyklomis, vykdamas taikomuosius mokslinius tyrimus, ekspertinę ir meno veiklas“ (rezultato rodiklis yra bendrų mokslo darbų / publikacijų skaičius), fakultetų katedros turi turėti mažiausiai po vieną bendrą su šalies ar užsienio aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis publikaciją, kurioje atsispindėtų realios problemos sprendimas, pokytis viusomenėje, įmonėje ar socialiai jautrioje grupėje (2016 m. – 27 publikacijos 5 fakultetuose, 2017 m. – 23 publ. 5 fakultetuose; 2018 m. – 30 publ. 5 fakultetuose, 2019 m. – 23 publ. 3 fakultetuose). Tai galima pasiekti formuojant tarpdisciplinines tyrėjų grupes, naujas tyrimų tematikas, glaudžiai bendradarbiaujant su šalies ir užsienio aukštosiomis mokyklomis, verslo pasaulio atstovais, dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.

- Įgyvendinant strateginio uždavinio „Užtikrinti ir plėtoti mokslo žinių, taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu“ priemonę „Publikuoti mokslinių tyrimų rezultatus“ (rezultato rodiklis yra „Tyrėjo etatui tenkančių publikacijų skaičius“), tyrėjo etatui turi tekti ne mažiau kaip 1 publikacija (2016 m. – 1,12 publ. / etatui; 2017 m. – 1,31 publ. / etatui – 2018 m. – 0,90 publ. / etatui, 2019 m. – 1,6 publ. / etatui).

- Įgyvendinant strateginio uždavinio „Užtikrinti ir plėtoti mokslo žinių, taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionalaus meno veiklos sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu“ priemonę „Plėtoti konsultacinę ir ekspertinę veiklą; viešinti studentų/dėstytojų meninę veiklą“ (rezultato rodikliai yra „Gautos lėšos už ekspertinę / konsultacinę veiklą“, „Parengtų meninių programų, parodų skaičius“, „Viešų pasirodymų koncertų / teatro salėse per kalendorinius metus skaičius“), reikia siekti, kad lėšos, gaunamos už ekspertinę / konsultacinę veiklą, kiekvienais metais augtų (2016 m. – 426 tūkst. Eur, 2017 m. – 256 tūkst. Eur; 2018 m. – 595 tūkst. Eur; 2019 m. – 636 tūkst. Eur); būtų mažiausiai 4 parengtos ir daugiau nei 6 kartus viešai atliktos meninės programos per kalendorinius metus (2016 m. – 52 studentų pasirodymai, 2017 m. – 50, 2018 m. – 55, 2019 m. – 56); dalyvaujama ne mažiau kaip 6 tarptautiniuose konkursuose (dėstytojų vieši meniniai pasirodymai 2016 m. – 137, 2017 m. – 192, 2018 m. – 184, 2019 m. – 86), surengiama ne mažiau kaip 1 dėstytojų paroda per kalendorinius metus (2016 m. – 4, 2017 m. – 7, 2018 m. – 8, 2019 m. – 3).

6. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

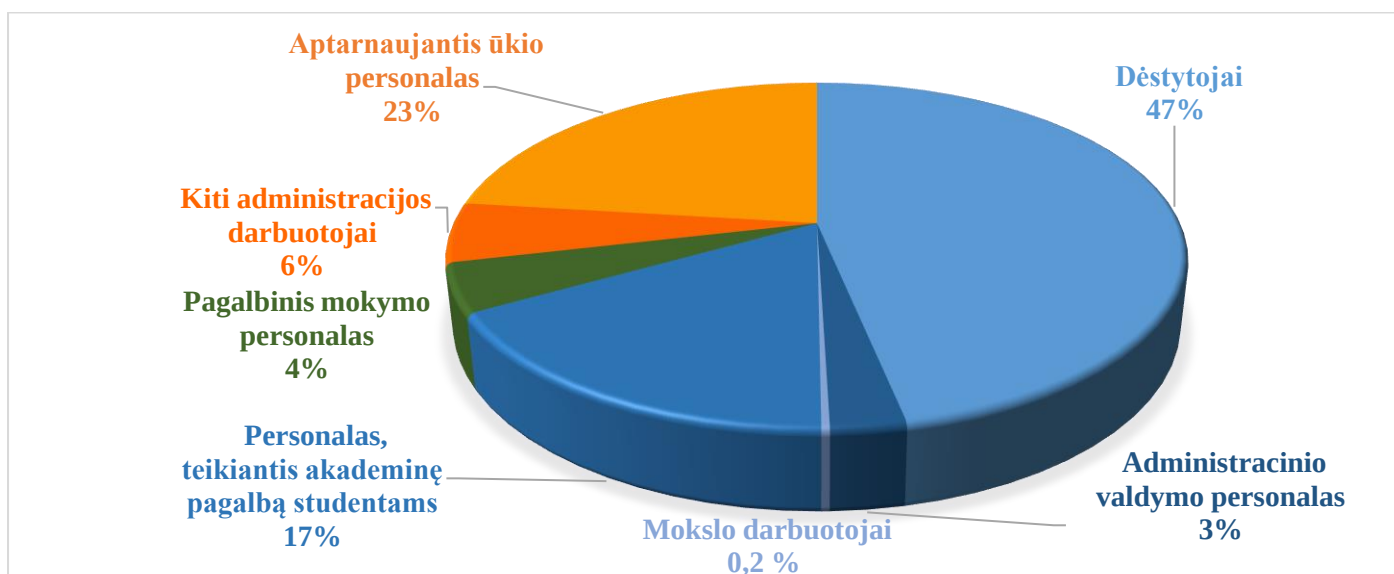
(4 strateginis tikslas)

6.1. Kolegijos personalas

2019 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo užimtos 967 darbo vietos, kuriose dirbo 852 darbuotojai (dalis darbuotojų dirbo keliuose pozicijose).

Darbo vietų pasiskirstymas (34 pav.):

- dėstytojai – 452;
- administracinio valdymo personalas – 27;
- mokslo darbuotojai – 3;
- personalas, teikiantis akademinę pagalbą studentams – 164;
- pagalbinis mokymo personalas – 44;
- kiti administracijos darbuotojai – 54;
- aptarnaujantis ūkio personalas – 223.

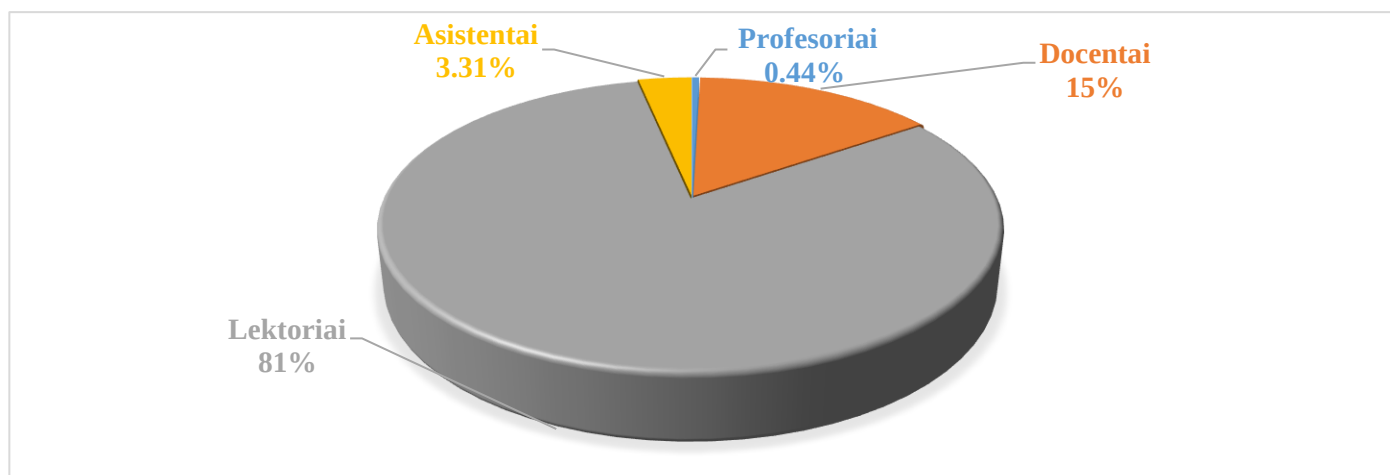


34 pav. Kolegijos darbo vietų pasiskirstymas (proc.) pagal personalo grupes.

Iš 2019 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbusių 452 dėstytojų, tik dėstytojo darbą dirbo 387 darbuotojai, kiti 65 dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujantį, administracinį ar kt. darbą Kolegijoje.

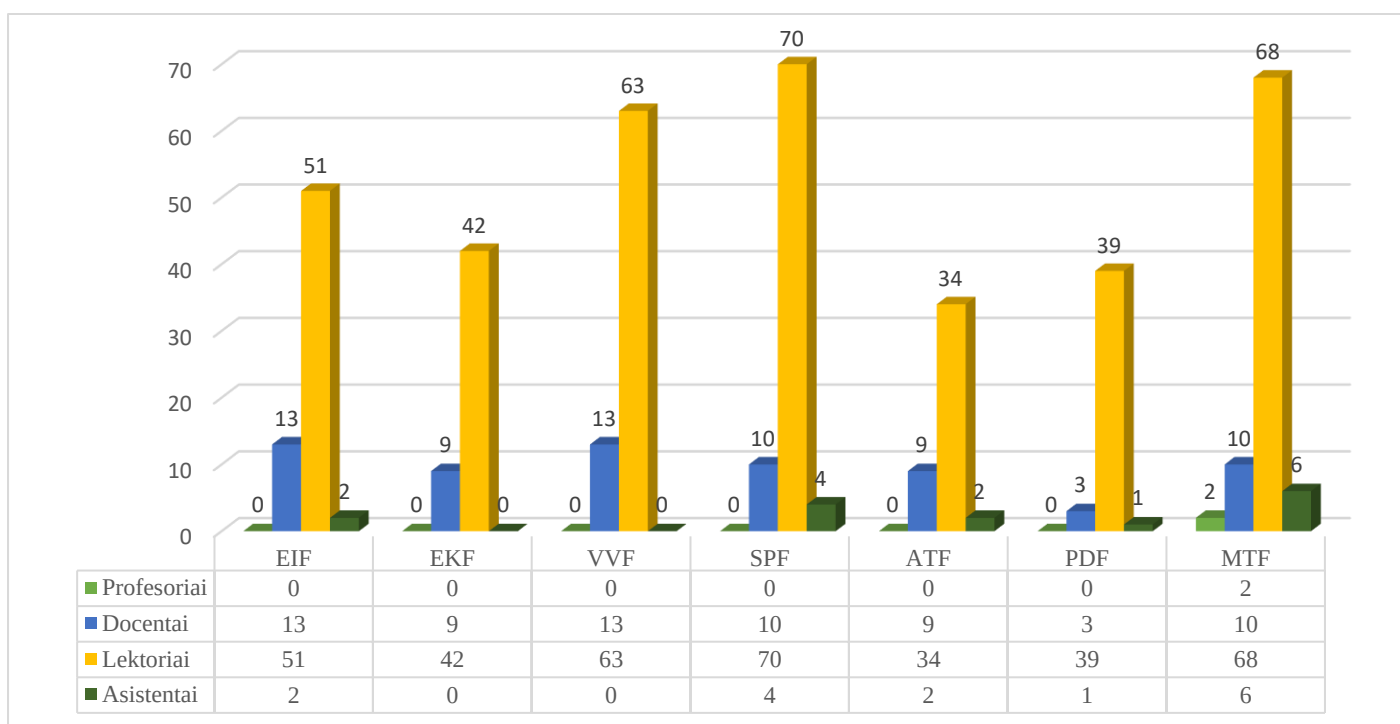
Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes (35 pav.):

- profesorių – 2 (0,44 proc.);
- docentų – 67 (14,82 proc.) (6 pripažinti menininkai ir 61 mokslininkas);
- lektorių – 368 (81,42 proc.), iš jų 9 lektoriai turi mokslų daktaro laipsnį;
- asistentų – 15 (3,32 proc.).



35 pav. Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas (proc.) pagal pareigybes.

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2019 m. spalio 1 d. pateiktas 36 pav.



36 pav. Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2019 m. spalio 1 d.

Iš 453 dėstytojų 305-iems Kolegija buvo pagrindinė darbovietė, 148-iems – nepagrindinė darbovietė.

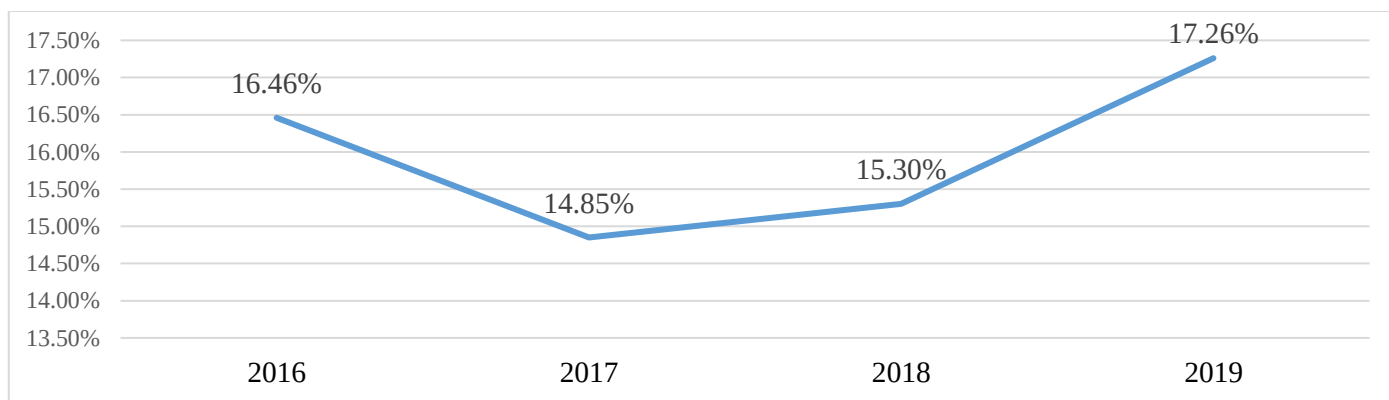
2019 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 4 dėstytojai, kurie yra atvykę iš užsienio; 2 Pakistano piliečiai, 1 Rumunijos pilietis ir 1 Meksikos pilietis. Užsieniečiai dėstytojai dirbo Verslo vadybos fakultete.

2019 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 686 moterys ir 281 vyras. Iš 452 dėstytojais dirbusių darbuotojų 333 buvo moterys ir 119 vyrų. Dėstytojais dirbusių darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateikiamas 9 lentelėje.

Amžiaus grupė	Dėstytojų pasiskirstymas pagal lytį		Iš viso	
	Moterys	Vyrai	Sk.	Proc.
Jaunesni nei 25 metai	2	2	4	0,89
Nuo 25 iki 29 metų	19	8	27	5,96
Nuo 30 iki 34 metų	27	15	42	9,31
Nuo 35 iki 39 metų	34	24	58	12,83
Nuo 40 iki 44 metų	61	15	76	16,81
Nuo 45 iki 49 metų	53	20	73	16,15
Nuo 50 iki 54 metų	41	11	52	11,5
Nuo 55 iki 59 metų	47	7	54	11,95
Nuo 60 iki 64 metų	34	10	44	9,73
65 metų ir vyresni	15	7	22	4,87

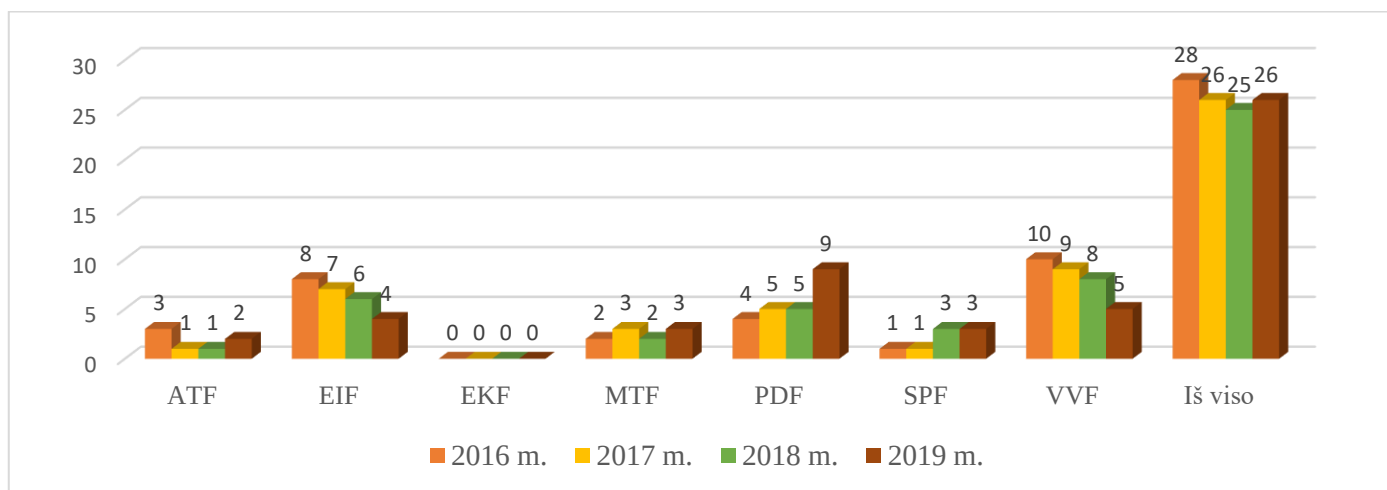
Vienas iš Kolegijos *Strategijos veiksmų plane 2020* numatyto tikslo „Tobulinti Kolegijos akademinio personalo kompetencijas“ rodiklio rezultatų yra dėstytojų iki 30 m. amžiaus, dirbančių Kolegijoje, skaičius (siekinys – ne mažiau kaip 12 proc.). Šis rezultatas dar nėra pasiektas, 2019 m. Kolegijoje dirbo 31 dėstytojas iki 30 metų amžiaus, t. y. 6,86 proc. nuo viso akademinio personalo skaičiaus.

Kolegijos *Strategijos veiksmų plano 2020* uždavinio 4.1. priemonės „Plėtoti akademinio personalo mokslingumo politiką“ numatytas rezultatas (pasiekti, kad dėstytojai, įgiję mokslo / meno daktarų laipsnius, sudarytų ne mažiau kaip 14 proc.) 2019 m. šis rezultatas buvo pasiektas ir viršytas – Kolegijoje dirbo 17,26 proc. (37 pav.), t. y. 72 mokslų daktarai ir 6 pripažinti menininkai. Šis rodiklis kasmet didėja, nors bendras dėstytojų skaičius mažėja: 2018 m. – 15,30 proc. (62 mokslų daktarai ir 7 pripažinti menininkai), 2017 m. buvo 14,85 proc. (61 mokslų daktaras ir 7 pripažinti menininkai).

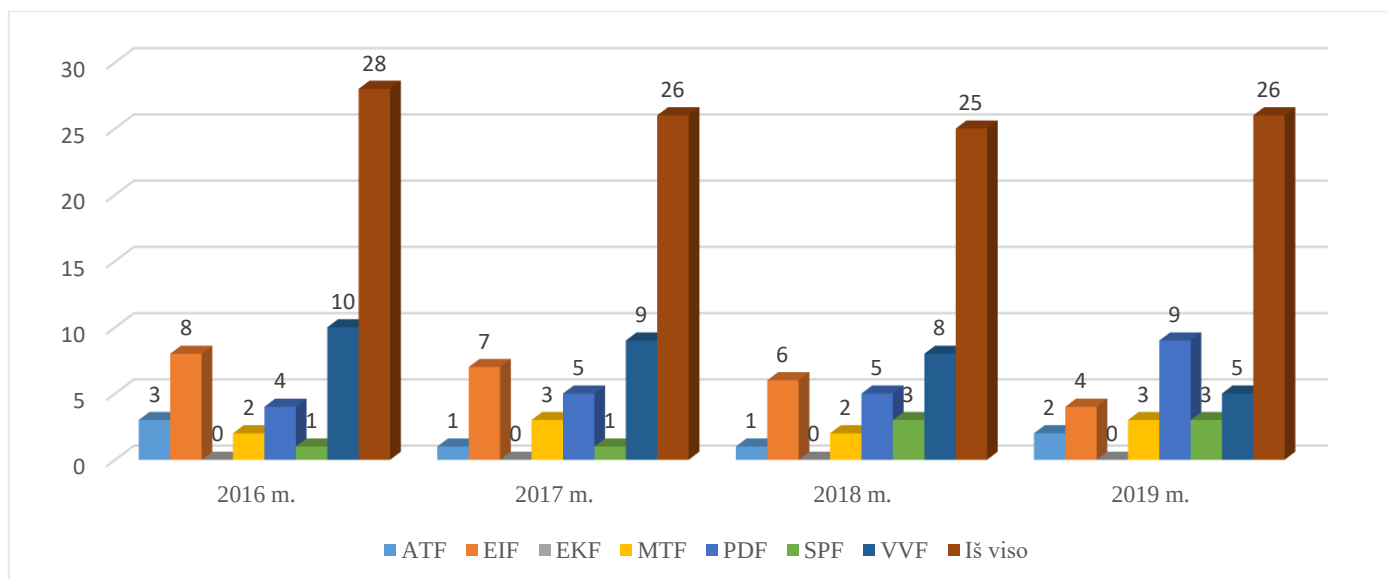


37 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, / pripažintų menininkų ir visų dėstytojų užimtų etatų santykis.

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijoje dirbo 26 dėstytojai doktorantai (38 pav. ir 39 pav.) ir per 2019-uosius penki jų sėkmingai apgynė mokslo daktaro laipsnį (10 lentelė).



38 pav. Doktorantūroje studijuojančių Kolegijos dėstytojų skaičius fakultetuose.



39 pav. Doktorantūroje studijuojančių Kolegijos dėstytojų skaičiaus dinamika 2016–2019 m.

10 lentelė. 2019 m. daktaro disertacijas apgynę VK dėstytojai.

Eil. Nr.	Lektorius (fakultetas)	Disertacijos tema	Universitetas
1.	Eugenijus Mačerauskas (EIF)	Trajektorijomis judančių pjezomechaninių mikrorobotų valdymas	VG TU
2.	Natalija Pozniak (EIF)	Euklido matricių tyrimas ir taikymas surogatiniam modeliavimui	VU
3.	Danguolė Oželienė (VVF)	Įmonės darnios plėtos veiksmų modeliavimas	VG TU
4.	Adomas Vincas Rakšnys (VVF ir MTF)	Bendradarbiavimu grindžiamos organizacinės kultūros formavimas viešajame valdyme	MRU
5.	Lina Bivainienė (VVF)	Suinteresuotųjų šalių dalyvavimo raiška miesto prekės ženklo vystyme	ŠU

6.1.1. Kolegijos akademinio personalo kompetencijų tobulinimas

Strategijos 2020 siekiniuose kaip prioritetinė sritis pabrėžiama galimybė dėstytojams nuolatos siekti profesinės karjeros ir asmeninio tobulėjimo.

2018 m. lapkričio mėn. lapkričio 2–14 d. atlikus Kolegijos fakultetų ir administracijos darbuotojų tyrimą kompetencijų tobulinimo klausimais, buvo parengtas veiksmų planas akademinio ir administracijos personalo kompetencijoms tobulinti. Vadovaujantis šiuo planu, nuo 2019 m. vasario mėn. Kolegijos administracija centralizuotai organizuoja didaktinių, nuotolinio mokymo ir tyrėjų kompetencijų tobulinimo renginius (11 lentelė). 2019 m. pavasarį kompetencijų tobulinimo pažymėjimus dalyviams pradėta rengti elektroniniu formatu.

11 lentelė. 2018–2019 m. m. pavasario sem. VK centralizuotai organizuoti kompetencijų tobulinimo mokymai.

Eil nr.	Renginys (lektorius)	Dalyvių skaičius
1.	IT kompetencijų tobulinimo mokymai (D. Matusevičius)	110
2.	Didaktinių kompetencijų tobulinimo mokymai (<i>EDU_Lab</i> lektoriai)	49
3.	Socialinė atsakomybė ir darni plėtra (dr. G. Brazdauskaitė)	67
4.	Mokymo(-si) kompetencijos ugdymas: pažintis su atminties technika (H. Šalūga)	20
5.	Mokslinio tyrimo metodologija: dažniausios metodologijos klaidos (dr. V. Jegelevičienė)	30
6.	Viešojo kalbėjimo seminarų ciklai (R. Juodelienė)	28

Fakultetuose buvo vykdomi vidiniai mokymai – pasidalijimo gerąja patirtimi seminarai. Juose 2019 m. dalyvavo 2 778 Kolegijos darbuotojai ir klausytojai „iš šalies“, buvo išduoti 2 556 kompetencijų tobulinimo pažymėjimai.

2019 m. rugsėjo mėn. buvo patvirtinta Vidinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarka ir įdiegta elektroninė registravimosi į vidinius mokymus Kolegijoje sistema, taip pat parengti elektroninio formato fakultetų kompetencijų tobulinimo pažymėjimų šablonai.

Iki 2019 m. gruodžio mėn. buvo suplanuota ir įvyko daugiau nei 20 pasidalijimo profesine patirtimi seminarų fakultetuose ir VK administracijoje.

VEIKLOS TOBULINIMO IŽVALGOS

- Tęsti akademinio ir administracinio personalo kompetencijų tobulinimo veiklas, kviešti dėstytojus aktyviau reflektuoti ir dalintis gerąja patirtimi bendrųjų ir tikslinių kompetencijų srityse.
- Inicijuoti tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo renginius, nes daugėjant iš užsienio aukštųjų mokyklų atvykstančių studentų ir dėstytojų jaučiamas tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo poreikis.
- Įgyvendinant 4.1. strateginį uždavinį „Subalansuoti akademinio personalo sudėtį, atsižvelgiant į Kolegijos strateginės veiklos tikslus“ aktyvinti akademinio personalo iki 30 m. amžiaus pritraukimą, numatant įvairias finansinio skatinimo priemones. Pagrindinė kliūtis pritraukiant dirbti jaunos žmones – mažas dėstytojų darbo apmokėjimas.
- Kolegija, suprasdama nuolatinės kaitos ir mokymosi visą gyvenimą būtinybę, planuoja sukurti efektyvią darbuotojų kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir apskaitos sistemą.

7. STUDIJŲ IR TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ INFRASTRUKTŪROS VALDYMAS

(5 strateginis tikslas)

7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas

Infrastruktūrinė plėtra yra vienas iš esminių Kolegijos plėtros veiksnių. *Strategijoje 2020* buvo išskirtas atskiras strateginis tikslas (5-asis) – *tobulinti Kolegijos studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų infrastruktūrą*.

Įgyvendinant šį tikslą siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės, patikėjimo teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką.

Kolegijos strateginiame veiklos plane vienas iš prioritetinių uždavinių – taupyti energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, sudaryti studijoms ir moksliniams tyrimams saugias ir higienos reikalavimus atitinkančias sąlygas, gerinti estetinę ir techninę pastatų būklę. Kolegija patikėjimo teise valdo 37 pastatus, kurių bendrasis plotas yra 107 606,01 kv. m. Studijų ir mokslo tikslams naudojami plotai sudaro 60,8 proc., bendrabučių – 35,8 proc. visų VK valdomų plotų. Fakultetams priskirti plotai ir struktūra pateikta 12 lentelėje. Vienam studentui tenka 15,9 kv. m. bendrojo VK turimų pastatų ploto, 13,8 kv. m. naudingo patalpų ploto.

12 lentelė. Fakultetams priskirti plotai.

Fakultetas	EKF (iki 2019-09-01)	ATF (iki 2019-09-01)	EIF	MTF	PDF (iki 2019-09-01)	SPF	VVF	IŠ VISO
Bendras plotas, kv. m.	3 427,51	11 673,42	8 679,39	7 172,73	3 465,76	11 261,69	9 048,49	54 728,99
Studijų patalpų plotas, kv. m.	2 169,68	6 400	2 724	4 399,5	2 572	6 178	4 575	29 018,16
Srautinių auditorijų skaičius	4	2	7	2	3	3	7	28
Vietų skaičius srautinėse auditorijose	340	120	483	240	158	520	470	2 331
Sporto salės plotas, kv. m.		288			154,15	650	621	1 713,15
Vietų skaičius valgykloje	100	195	64		60	245	130	794
Bendrabučių plotas, kv. m.								39 319,39
Bibliotekos plotas, kv. m.	119,7	299	187	280,9	146,82	400	334	1 767,42
Vietų skaičius skaityklose	26	35	42	48	40	62	48	301

Kolegijos fakultetai buvo išsidėstę skirtingose Vilniaus vietose ir tai sunkino institucijos valdymą, vidinį integralumą, didino ūkio išlaikymo išlaidas. Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vykdyti studijas, racionaliai naudoti valstybės lėšas ir turtą, Kolegijos fakultetai buvo sukoncentruoti dviejose vietose – Didlaukio ir Studentų gatvėse. Kolegijos fakultetų koncentracija dviejuose akademiniuose miesteliuose sudaro fizinės prielaidas tolesnei Kolegijos padalinių funkcinę pertvarkai, gerina sąveiką tarp fakultetų, leidžia sukurti šiuolaikinę studijų bazę, įgalinančią sėkmingai realizuoti Kolegijos misiją. Visų fakultetų pastatų ir teritorijų sutvarkymas, tinkama priežiūra ir derama apsauga – Kolegijos vizitinė kortelė.

2020 m. yra numatyta pradėti pastato, esančio Jasinskio g. 15, renovacijos projekto darbus pagal pastatų atnaujinimo programą. Jame yra du nerenovuoti šilumos punktai. Atlikus pastato atnaujinimo darbus jie bus pakeisti į šiuolaikiškus šilumos punktus, kuriuose bus sumontuota nauja įranga, leidžianti automatiškai reguliuoti šilumos energiją, reikalingą pastatui šildyti. Taip pat bus apšiltintas ir visas pastatas (sutaupoma iki 50 proc. šiluminės energijos).

2019 m. surengtas vienas viešasis nuomos konkursas, per kurį išnuomota 86,99 kv. m. laikinai nenaudojamų patalpų ploto, už nuomą gauta 418,00 Eur per mėnesį pajamų. Taip pat buvo pratęstos 5 nuomos sutartys. Pratęsus nuomos sutartis išnuomota 50,66 kv. m., už nuomą gauta 977,37 Eur per mėnesį pajamų. Iš viso 2019 m. išnuomota 3 488,35 kv. m. laikinai nenaudojamų patalpų ploto.

7.2. Informacijos technologijų infrastruktūros plėtra

Kolegijos Informacinių technologijų centras (toliau – ITC) kuria, palaiko ir plėtoja Kolegijos informacines ir telekomunikacines technologijas, skirtas akademinės bendruomenės nariams, studentams ir klausytojams, administracijos bei kitų akademinį padalinių darbuotojams mokslo, studijų ir administravimo veikloms vykdyti. ITC plėtoja informacijos technologijų taikymo infrastruktūrą siūlydami ir taikydami naujas ir pažangias technologijas bei inovatyvius sprendimus.

ITC aktyviai vykdo veiklą Kolegijos strateginėmis kryptimis ir prisidėjo įgyvendinant technologinius veiksmus strategijos programose numatomose priemonėse visų pakopų išsilavinimo prieinamumui gerinti, jaunimo užimtumui didinti, taip pat užtikrinti švietimo kokybinius reikalavimus, skatinant informacinių technologijų bei inovacijų diegimą.

Žinių visuomenės plėtra šalyje kelia naujus informacinių technologijų taikymo Kolegijoje reikalavimus ir formuoja naujus uždavinius. Informacinės technologijos leidžia beveik neribotai išplėsti aukštojo mokslo prieinamumą šalies gyventojams, pagreitinti reikalingos informacijos paiešką. Informacinės technologijos padeda tobulesniais metodais rinkti duomenis, rodiklius, įvertinti aukštosios mokyklos realiuosius išteklius, būtinus vertinant studijų rezultatus. ITC prisidėjo prie šių strateginių projektų įgyvendinimo:

- 5.3. Kurti ir plėtoti informacijos technologijomis paremtą informacijos apdorojimą bei jos mainus Kolegijos viduje ir išorėje.
- 6.1. Tobulinti Kolegijos valdymo sistemą, siekiant institucijos veiklos efektyvumo.
- 4.2. Optimizuoti integralią ir lanksčią pedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo visą gyvenimą sistemą.

2019 m. ITC toliau diegia priemones, padedančias užtikrinti geresnę paslaugų kokybę ir stiprinti Kolegijos bendruomenės aptarnavimo bei konsultavimo paslaugas.

2019 m., toliau tęsiant bevielio tinklo EDUROAM infrastruktūros atnaujinimo darbus paslaugos tankio ir spartos problemoms spręsti, įdiegti per 150 naujų įrenginių, galinčių dirbti dviejų dažnių diapazonuose ir atitinkamai leidžiantys jungtis didesniai skaičiui įrenginių bei teikti didesnę spartą. Naujame Kolegijos pastate, Studentų g. 39A (toliau – SP S39), įdiegti 46 nauji bevieliai įrenginiai. Bevielio ryšio paslauga veikia visuose Kolegijos pastatuose ir jų prieigose.

Naujame SP S39 bei bendrabutyje (Studentų g. 47) įdiegti visiškai nauji kompiuteriniai tinklai ir jie integruoti į Kolegijos tinklą. SP S39 paruošta per tūkstantis tinklo prievadų darbo vietoms ar įrangai, sumontuoti 37 tinklo komutatoriai.

Metų pabaigoje atnaujintos magistralinės kompiuterinio tinklo linijos Didlaukio miestelyje, padidinta sparta nuo 1 Gbps iki 10 Gbps. Administracijos pastatą (Saltoniškių g.) ir Didlaukio miestelį sujungė nauja 10Gbps spartos linija. Ši linija leido sukurti magistralinį kompiuterinio tinklo žiedą tarp visų Kolegijos pastatų, kas leidžia tikėtis kokybiško ir stabilaus kompiuterinio tinklo darbo, net atsitikus gedimui kurioje nors žiedo dalyje garantuojamas paslaugų pasiekiamumas.

Visame Kolegijos kompiuterių tinkle šiuo metu yra 1 783 (2018 m. – 1 810) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Vienas kompiuteris tenka maždaug 4 nuolatinių studijų studentams.

Kolegijos darbuotojai ir studentai naudoja Microsoft Office365 paslauga. Kolegijos ITC aptarnauja per 8 tūkst. darbuotojų, studentų ir bendrintų el. pašto dėžučių. Du trečdaliai iš jų yra naudojamos bent kartą per savaitę (praėjusiais metais buvo pusė visų skaičiaus). El. laiškai užima 3,8 TB saugyklos vietos (2018 m. – 2,2).

Per 2019 m. per 4 500 studentų ir dėstytojų pasinaudojo galimybe nemokamai įsidiesti Office365 paketą į savo asmeninius kompiuterius.

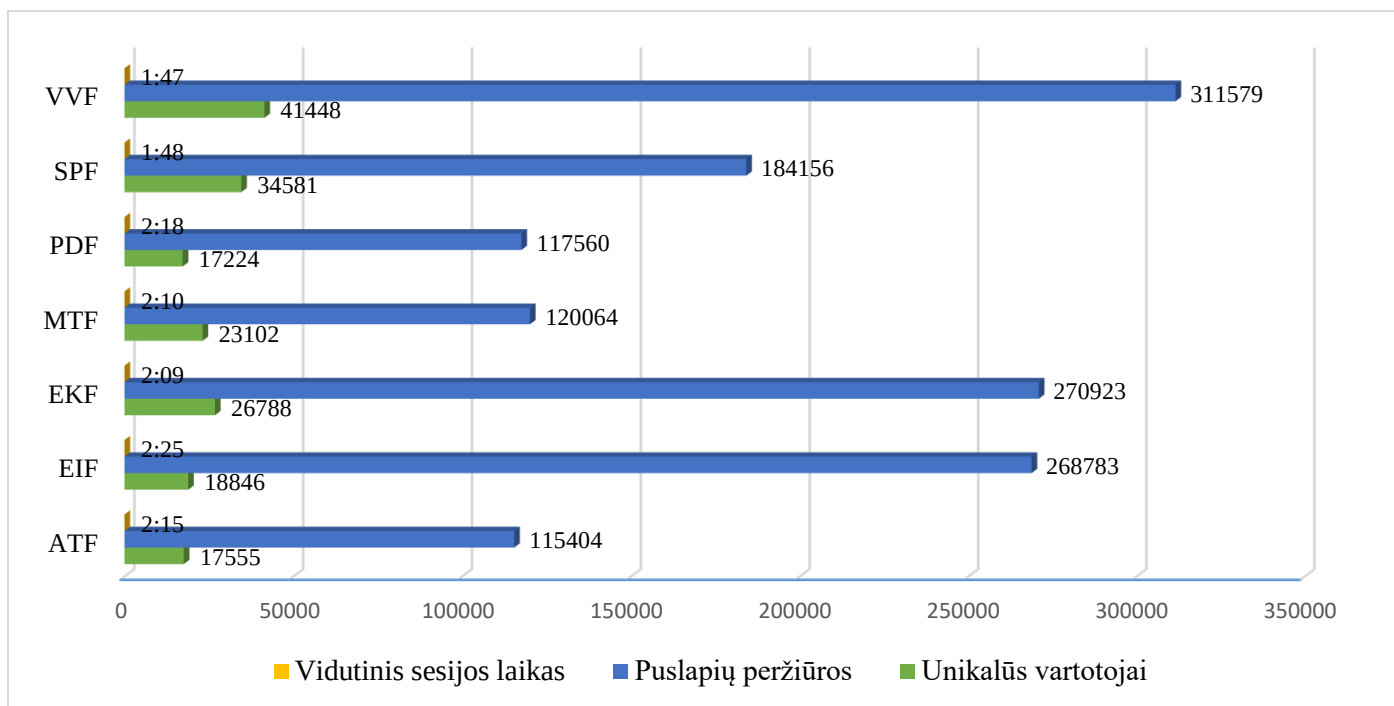
Asmeninė saugykla Onedrive naudojosi per 4 tūkst. vartotojų (2018 m. 3 tūkst.), saugykloje yra per 1 mln. dokumentų, kurie užima per 3,8 TB saugyklos vietos (nuo 2018 m. padidėjo beveik dvigubai).

Komunikavimo priemone *Teams* naudojosi per 800 vartotojų (palyginti su 2018 m. šis skaičius padidėjo tris kartus). Ši priemonė leidžia dėstytojams ir studentams komunikuoti ne tik žinučių pagalba, bet ir vaizdo konferencijomis jungiantis grupėmis atlieka dokumentų pasikeitimo arba grupinio darbo įrankiu, tokiu būdu atliepian strateginį tinklą dėl institucijos veiklos efektyvinimo.

Per Kolegijos Pagalbos sistemą gautos 189 užklausos, kurios buvo išspręstos. Šia sistema pasinaudoja ir studentai, ir darbuotojai.

Tobulinant Kolegijos valdymo sistemą 2019 m. aktyviai naudota dokumentų valdymo sistema (DVS – Kontora). Joje užregistruoti 24 284 dokumentai, prisegtas 21 253 failai. Nuo 2019 m. liepos mėnesio pradėta rengti elektroninius dokumentus, parengtas 441 dokumentas. Aktyviai diegiama elektroninio dokumentų pasirašymo sistema ir plečiamas vartotojų skaičius.

Bendras fakultetų tinklalapių lankomumas išlieka panašus visais metais. Vartotojų ir peržiūrų skaičių grafinė kreivė pateikiama 40 pav.



40 pav. Vartotojų (vizitai), puslapių peržiūrų skaičius ir vidutinis sesijos laikas 2019 m. fakultetuose.

2019 m. ITC rengė įvairius mokymus kolegijos darbuotojams, informacinius seminarus dėstytojams ir studentams. Intensyvūs mokymai leido dideliame būriui Kolegijos dėstytojų ir darbuotojų išmokti naudotis nauja virtualia mokymosi sistema *Moodle*, komunikacijų įrankiu *Teams*, dokumentų valdymo sistema ir kitomis paslaugomis. Įvairaus profilio *Teams* grupės leidžia gauti konsultacijas realiu laiku bet kuriuo techniniu bei informacijų sistemų naudojimo klausimu iš ITC specialisto.

7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

2019 m. Kolegijos bibliotekos ištekliais įsigyti buvo skirta 111,2 tūkst. Eur, tai yra 1,4 proc. daugiau nei 2018 m. (108,2 tūkst. Eur). Iš šių lėšų – 65,9 tūkst. Eur skirta naujoms knygoms ir kitiems dokumentams įsigyti, 27,1 tūkst. Eur – periodinių leidinių prenumeratai, 13 tūkst. Eur – elektroninių išteklių prenumeratai. Viena studento aprūpinimui informacijos ištekliais skirta 16,9 Eur – tai atitinka *Strategijos veiksmų plane 2020* išsikeltus siekinius.

Tradicinį bibliotekos fondą papildė 2 581 vnt. 1 105 pavad. naujų leidinių: nupirkti 2 473 vnt., paramos būdu gauti 108 vnt. Palyginti su 2018 m., leidinių nupirkti 16 proc. mažiau, pagrindinė priežastis – įsigyta daugiau užsienio leidyklų leidinių – 44 proc. (2018 m. – 34 proc.), kurie yra ženkliai brangesni nei Lietuvos leidyklų, jiems buvo skirta didžioji lėšų dalis – 72 proc. (2018 m. – 34 proc.). 2019 m. EKF, ATF ir PDF bibliotekos persikėlė į naujas patalpas, todėl buvo aktyviai peržiūrėti šių ir kitų bibliotekų fondai, nurašyti praradę aktualumą bei susidėvėję leidiniai, iš viso nurašyta 11 939 vnt. 4 039 pavad. dokumentų 31,1 tūkst. Eur sumai.

2019 m. gauti 127 pavad. 190 periodinių leidinių komplektai, iš jų 50 proc. pavadinimų – užsienio kalbomis, 11 pavadinimų prieinami elektroniniu formatu. 2019 m. vartotojai galėjo naudotis Lietuvos standartų departamento el. standartais (49,6 tūkst. vnt.), kurie prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką ir elektroninį katalogą.

Kasmet biblioteka prenumeruoja prieigą prie įvairių Lietuvos bei užsienio leidyklų elektroninių knygų kolekcijų: KTU (952 vnt.), VGTU (229 vnt.), Vitae litera (39 vnt.), Skillsoft (28 084 vnt.), EBSCO (175 310 vnt.). Biblioteka vartotojams siūlo ir atviros prieigos el. knygas (MRU, VDU OAPEN, SpringerOpen), kurios vartotojams laisvai prieinamos per Kolegijos virtualią biblioteką ir elektroninį katalogą.

13 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai 2015–2019 m.

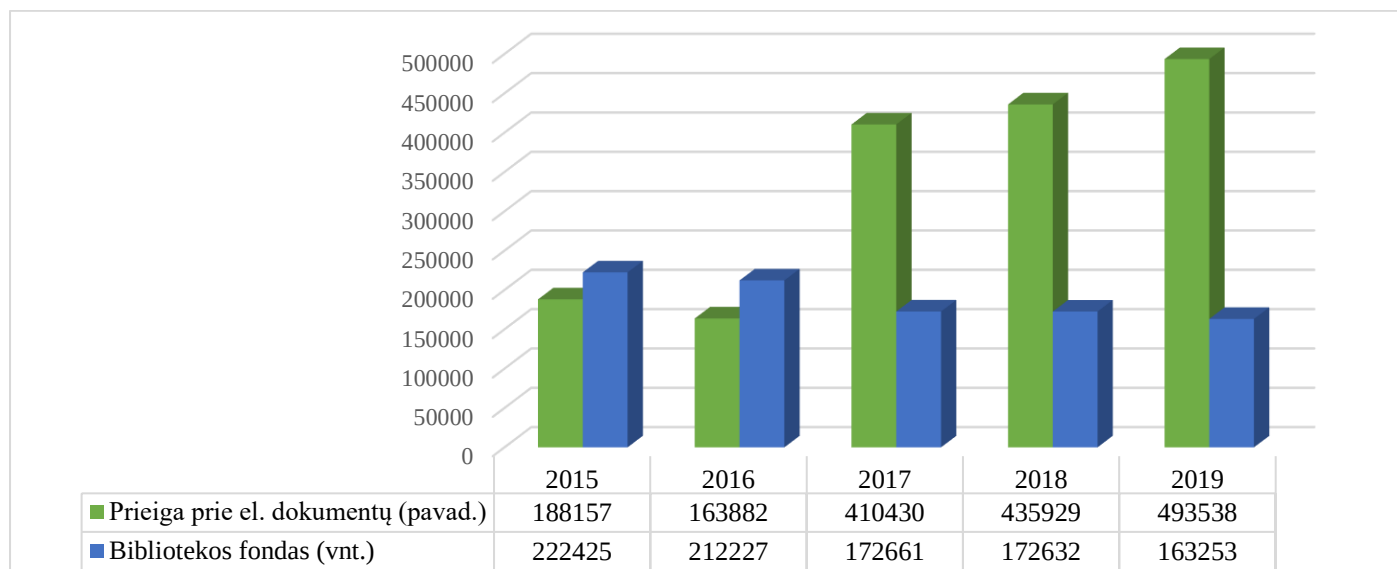
Bibliotekos veiklos rodikliai	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)	222 425	212 227	172 661	172 611	163 253
Gauta per metus (fiz. vnt.)	3 057	2 795	2 706	3 603	2 581
Periodinių leidinių prenumerata (pavad.)	165	143	126	136	127
Gauta parama (tūkst. Eur)	1,9	3,96	1,1	1,5	0,9
Registruotų skaitytojų skaičius	10 062	9 375	8 208	7 683	8 105
Apsilankymų skaičius	198 839	191 967	176 760	158 042	126 568
Dokumentų išduotis (fiz. vnt.)	256 964	273 169	256 703	171 845	181 781
Skaityklų darbo vietų skaičius	256	253	276	276	276
Interneto skaityklų darbo vietų skaičius	81	81	81	81	81
Personalo kompiuterizuotos darbo vietos	29	29	29	29	29
Darbuotojų skaičius (etatai)	27	27	27	27	27
Bibliografinių įrašų el. kataloge (nauji pavad.)	662	1242	751	954	847
Prieiga prie e-dokumentų (pavad.)	188 157	163 882	410 430	435 929	493 538
Viso teksto dokumentų panauda (pavad.)	56 026	53 553	65 374	59 805	99 575

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijos biblioteka prenumeravo 19 duomenų bazių, didžiąją dalį per LMBA projektą „eMoDB.LT3“: EBSCO Publishing (eIFL.net DB paketas – 8 duomenų bazės), EBSCO eBook Academic Collection, Computers & Applied Sciences Complete, Emerald Management eJournals Collection,

Taylor & Francis, leidėjo Euromonitor International statistikos duomenų bazę Passport, Naxos Music Online (Kultūros ministerijos lėšomis) ir bibliografijos tvarkymo įrankį Refworks. Atskirai Kolegija savo lėšomis prenumeravo interaktyvų anatomijos atlasą Acland's Video Atlas of Human Anatomy bei anksčiau minėtas elektroninių knygų duomenų bazines. Iš viso Kolegijos prenumeruojamuose ištekliuose vartotojai turėjo prieigą prie 204,6 tūkst. pavadinimų viso teksto el. knygų, 17,1 tūkst. pavadinimų viso teksto žurnalų, 149,1 tūkst. muzikinių diskų ir 122,6 tūkst. pavadinimų kitų išteklių.

Kol kas Kolegija neturi galimybės apskaičiuoti Virtualioje bibliotekoje atliktų paieškų statistikos ir ne visi leidėjai pateikia elektroninių išteklių turinio panaudos statistinius duomenis, todėl iš tiesų prieigos prie e-dokumentų ir jų panaudos rezultatai yra didesni, nei pateikti 13 lentelėje.

Elektroninių leidinių pasiūla nuolat auga – nuo 2017 m. elektroniniai ištekliai jau ženkliai lenkia tradicinių bibliotekos fondo leidinių skaičių (41 pav.). Duomenų bazės, elektroninės knygos, žurnalai, Virtuali biblioteka – vartotojams atveria prieigą prie daugybės straipsnių, knygų, konferencijų pranešimų, vaizdo įrašų ir kitų išteklių iš viso pasaulio, tiek lietuvių, tiek anglų ar kita kalba. Vartotojai nuotoliniu būdu gali valdyti savo skaitytojo paskyras, prasižesti knygų skolinimosi terminus, jiems nebūtina atvykti į fizinę bibliotekos vietą, taigi daugelis bibliotekos paslaugų persikelia į virtualią erdvę. Nuotolinė prieiga prie el. išteklių, vartotojams suteikia galimybę jais naudotis patogiu laiku. Visa tai nulemia kai kurių bibliotekos apskaitos rodiklių mažėjimą – lankomumo (13 lentelė). Apsilankymą bibliotekos fizinėje erdvėje keičia virtualūs apsilankymai, tai rodo padidėjęs viso teksto dokumentų panaudos rodiklis bei bibliotekos interneto puslapio lankytojų skaičius – 65 tūkst. apsilankymų per 2019 m., kuris palyginti su 2018 m. padidėjo 42 proc. (2018 m. – 45,6 tūkst.). Nors vartotojų fizinis lankomumas sumažėjo, leidinių išduoties rodiklis nesumažėjo, atvirkščiai – leidinių išduota 5,7 proc. daugiau.



41 pav. VK bibliotekos fizinių ir elektroninių dokumentų skaičiaus dinamika 2015–2019 m.

2019 m. Kolegijos bibliotekos elektroninis katalogas pasipildė 847 naujais bibliografiniais įrašais (iš viso 18,2 tūkst.), eLABa PDB talpykloje užregistruota 871 Kolegijos darbuotojų mokslo ir meno publikacija (iš viso 1,5 tūkst.).

2019 m. biblioteka inicijavo vieningo bibliografinio aprašo stiliaus taikymą Kolegijos studijų rašto darbuose. Pasirinktas tarptautinis Amerikos psichologijos asociacijos (APA) citavimo stilius, parengta citavimo metodika, citavimo gairės ir taikymo principai pristatyti Kolegijos dėstytojams.

Fakultetų bibliotekose nuolat vyksta grupiniai ir individualūs mokymai, ugdančys vartotojų gebėjimus naudotis bibliotekos ištekliais (duomenų bazėmis, el. knygomis, virtualia biblioteka, bibliografiniais įrankiais ir kt.). Kiekvieną rudenį pirmų kursų studentams vyksta mokymai, kurių metu vartotojai supažindinami su bibliotekos paslaugomis ir informacijos ištekliais. 2019 m. rudenį vyko Publikacijų registravimo eLABa PDB talpykloje ir APA citavimo stiliaus mokymai Kolegijos dėstytojams (12 mokymų).

Bibliotekos darbuotojai nuolat dalyvauja ir kelia kvalifikaciją įvairiuose profesiniuose seminaruose, prisideda prie tarptautiškumo plėtros ir dalyvauja Erasmus+ personalo mobilumo programoje (5 stažuotės per 2019 m.) bei dalijasi įgyta patirtimi su bibliotekos darbuotojais.

Fakultetų bibliotekose kasmet vyksta renginiai, skirti nacionalinei Bibliotekų savaitei, rengiamos teminės parodos, įvairūs pristatymai. 2019 m. biblioteka buvo įvertinta už 2018 m. kartu su MTF vykdytą projektą „Išskleisk skėtį knygų lietuvi!“ ir paskelbta nugalėtoja Europos atliekų mažinimo savaitės renginiuose „Kitų“ kategorijoje. Metų pabaigoje biblioteka vykdė akciją „Knygos Kalėdoms“, kurios metu rinko knygas mažiesiems skaitytojams, kurias perdavė Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centro globojamoms šeimoms.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Siekdama reikšmingai pagerinti sąveiką tarp fakultetų, sukurti šiuolaikinę studijų bazę, Kolegija užbaigė įgyvendinti dviejų akademinių miestelių idėją: Agrotechnologijų, Ekonomikos ir Pedagogikos fakultetai perkelti į Studentų g. 39A esantį pastatą ir nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėjo vykdyti studijų programas šiame pastate.
- Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių ir bendro naudojimo patalpų remontą.
- Siekiant ir toliau taupyti VK energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, ne tik renovuoti du šilumos punktus, esančius J. Jasinskio g. 15, bei apšiltinti visą pastatą, bet ir rengti kitų mokomųjų korpusų, esančių Didlaukio g., atnaujinimo (renovacijos) projektus.
- Kolegijai tikslinga atsisakyti pastatų, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų, nėra naudojami studijų procesui, nekuria pridėtinės vertės, juos perduoti centralizuotai valdyti valstybės įmonei „Turto bankui“.
- Siekiant užtikrinti akademinį sąžiningumą vykdyti plagiato prevencijos sklaidą.
- Siekiant praplėsti paieškos galimybes, kad vartotojas galėtų lengviau aptikti ir identifikuoti išteklius bibliotekos paieškos sistemose, įdiegti RDA, Resource Description and Access (Išteklų aprašymas ir prieiga), standartą bibliotekos el. kataloguose.
- Atsižvelgiant į pasikeitusias bibliotekos funkcijas ir paslaugas, peržiūrėti ir atnaujinti bibliotekos darbuotojų pareigybių aprašus.

8. KOLEGIJOS VALDYMAS

(6 strateginis tikslas)

8.1.Valdymo sistema

Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademine tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių. Kolegijos studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė, jeigu jos nėra, – visuotinis studentų susirinkimas (konferencija).

Kolegijos taryba

Kolegijos tarybos 5 m. kadencija prasidėjo 2017 m. spalio 3 d. Akademinei tarybai paskelbus Kolegijos tarybos sudėtį (10 priedas).

Kolegijos taryba 2019 m. posėdžiavo 9 kartus.

Kolegijos tarybos posėdžių nutarimai ir metinė veiklos ataskaita skelbiami Kolegijos interneto puslapyje: <https://www.viko.lt/kolegija/valdymas/kolegijos-taryba/>

Akademine taryba

Akademine taryba metus pradėjo ir baigė būdama visos sudėties (11 priedas), 2019 m. Akademinės tarybos sudėtis mažai keitėsi – Studentų atstovybės 2019 m. vasario 28 d. teikimu buvo pakeisti septyni Akademinės tarybos nariai, atstovaujantys studentams.

Akademine taryba priėmė sprendimus aktualiais studijų, mokslo ir bendrųjų reikalų klausimais. Posėdžiai vyko 9 kartus ir buvo priimti 35 nutarimai. Vidutinis narių dalyvavimo posėdžiuose aktyvumas siekė 84 proc. (dėstytojų ir narių pagal pareigas aktyvumas – 96 proc., Studentų atstovybės – 48 proc.).

Akademinės tarybos posėdžių nutarimai skelbiami Kolegijos interneto puslapyje: <https://www.viko.lt/kolegija/valdymas/akademine-taryba/>.

Akademine taryba posėdžių metu daugiausia dėmesio skyrė studijas reglamentuojančių dokumentų svarstymui, studijų kokybės užtikrinimui. 2020 m. viena iš prioritetinių veiklos kryptų kokybės užtikrinimo srityje turėtų būti Kolegijos Kokybės vadovo atnaujinimas, siejant jį su atnaujintomis Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis bei įtraukiant atnaujintus veiklos procesų aprašus.

Studentų atstovybė

Studentų atstovybė Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija – Studentų atstovybė (VIKOSA). Tai savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija (12 priedas).

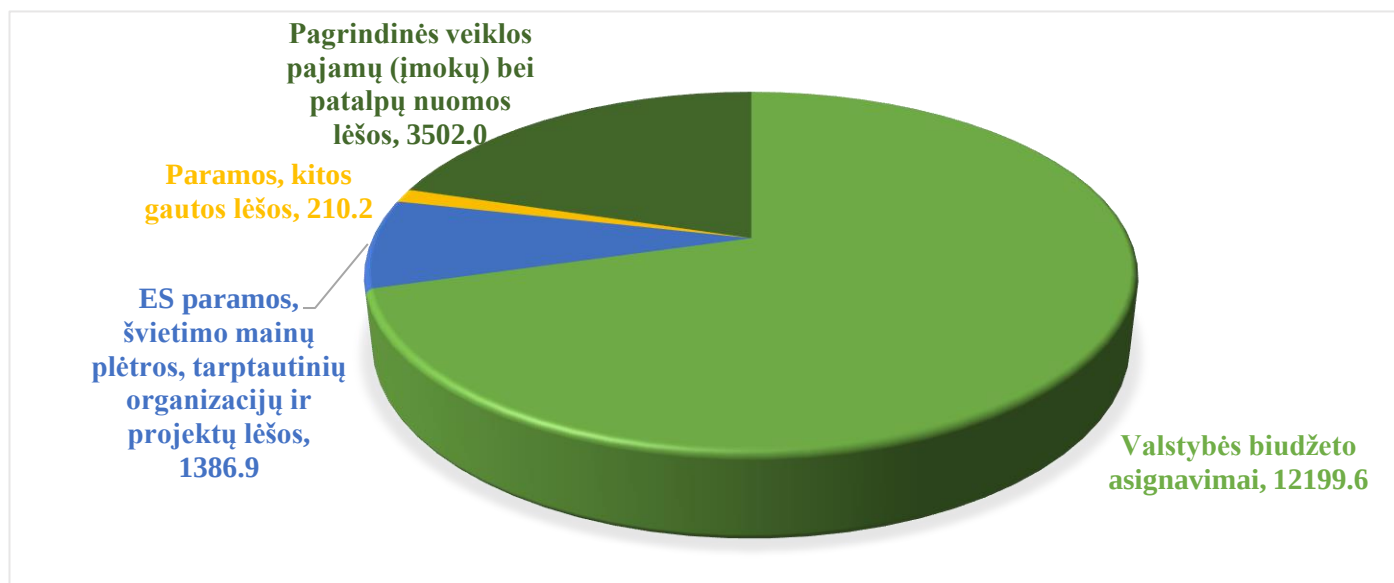
Išsamiau apie VIKOSA veiklą <https://vikosa.lt/>; <https://www.facebook.com/viko.sa1/>

8.2. Finansinių išteklių valdymas

Strategijos 2020 tikslų įgyvendinimui 2019 m. didžiausią finansinių išteklių dalį sudarė valstybės biudžeto finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos priemonių – *Finansuoti kolegines studijas* ir *Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas* vykdymui gauti asignavimai.

2019 m. Kolegijos veikla buvo finansuojama įvairiais lėšų šaltiniais (43 pav.):

- ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos,
- paramos lėšos,
- kitos gautos lėšos,
- veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos.



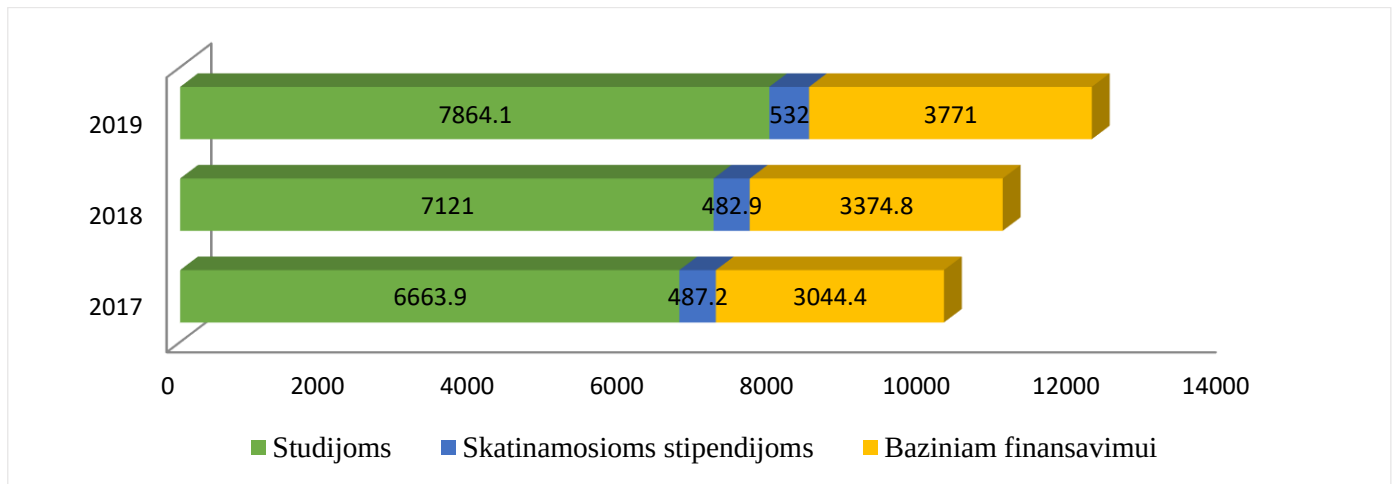
43 pav. 2019 m. finansinių išteklių struktūra, tūkst. Eur.

Valstybės biudžeto asignavimai

Kolegija 2019 m. valstybės biudžeto finansuojamos Studijų ir mokslo plėtros programos dviejų valstybės funkcijų vykdymui gavo ir panaudojo 12 199,6 tūkst. Eur (2018 m. – 11 008,3 tūkst. Eur), iš jų:

1. Priemonei *Finansuoti kolegines studijas* gauta ir panaudota 12 167,1 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2018 m. – 10 978,7 tūkst. Eur).

Valstybės biudžeto asignavimai buvo panaudoti studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti 8 396,1 tūkst. Eur (2018 m. – 7 603,9 tūkst. Eur) bei baziniam finansavimui 3 771,0 tūkst. Eur (2018 m. – 3 374,8 Eur) (44 pav.).



44 pav. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų struktūra 2017–2019 m., tūkst. Eur.

Lėšos buvo naudojamos pagal patvirtintos sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius. Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 13 priedo 1 lentelėje.

2. Priemonėms *Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, verslumo, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas* bei *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* finansuoti iš viso buvo gauta ir panaudota pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimų vykdymo sutartis 32,5 tūkst. Eur (2018 m. – 29,6 tūkst. Eur).

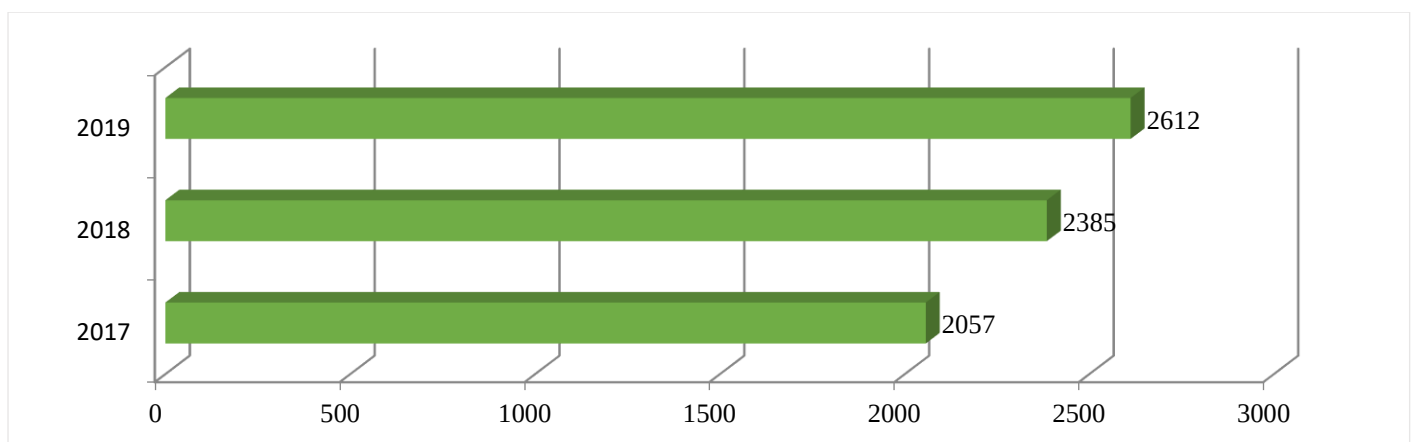
Priemonių *Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas* bei *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 13 priedo 2 lentelėje.

Valstybės biudžeto lėšos (priemonė Finansuoti kolegines studijas), tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui (vė studentų skaičius 2019 m. spalio 1 d.)

Priemonės *Finansuoti kolegines studijas* lėšų suma, tenkanti vienam valstybės finansuojamam studentui, 2019 m. buvo 2 612,6 Eur (2018 m. – 2 385,0 Eur).

Vienam valstybės finansuojamam studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma 2019 m., palyginti su ankstesniais metais, padidėjo išaugus studijų ir bazinio finansavimo asignavimams (padidėjus minimaliai mėnesinei algai, pareiginės bazinės algos dydžiui ir dėstytojų darbo užmokesčiui 15 proc.).

Studijų ir mokslo plėtros programos ir jos pagrindinės priemonės *Finansuoti kolegines studijas* vienam valstybės finansuojamam studentui tenkanti lėšų suma ir jos pokytis 2017, 2018 ir 2019 m. pateiktas 45 paveiksle.



45 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui 2017–2019 m., Eur.

ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos

Kolegija 2019 m. ES, tarptautinių projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei iš ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 1 386,9 tūkst. Eur (2018 m. – 1 198,4 tūkst. Eur).

Lėšos buvo panaudotos *Strategijos 2020* tikslų „Vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą“ ir „Plėtoti mokslo taikomąją veiklą“ bei kiekvieno projekto vykdymo sutartyje numatytiems tikslams įgyvendinti.

Paramos lėšos

Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijai buvo suteikta parama pinigais – 9,9 tūkst. Eur (2018 m. – 12,2 tūkst. Eur).

Kitos gautos lėšos

Iš įvairių įstaigų projektų bei pavedimų įgyvendinimui Kolegija 2019 m. gavo 48,5 tūkst. Eur (2018 m. – 46,1 tūkst. Eur).

Kolegijoje yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų šalių (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizacijos, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2019 m. iš gyventojų ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų šalių suteiktas paslaugas surinktos lėšos – 151,8 tūkst. Eur (2018 m. – 157,6 tūkst. Eur) panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos

Vilniaus kolegija 2019 m. gavo 3 502,0 tūkst. Eur pagrindinės veiklos teikiamų paslaugų pajamų (įmokų) (2018 m. – 3 250,1 tūkst. Eur).

Didžioji surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2019 m. studentų mokamos įmokos už studijas, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 2 136,0 tūkst. Eur (2018 m. – 1 922,0 tūkst. Eur).

Įplaukos už apgyvendinimo paslaugas bendrabučiuose 2019 m. buvo 889,2 tūkst. Eur (2018 m. – 882,9 tūkst. Eur).

2019 m. Kolegija gavo 125,9 tūkst. Eur įmokų iš mokslo taikomosios, konsultacinės ir meno veiklos (2018 m. – 98,8 tūkst. Eur).

Kitų teikiamų paslaugų pajamos 2019 m. sudarė 185,3 tūkst. Eur (2018 m. – 241,6 tūkst. Eur), iš jų už maitinimo paslaugas studentų valgyklose 102,6 tūkst. Eur (2018 m. – 149,3 tūkst. Eur), Simulith centro paslaugas 5,5 tūkst. Eur (2018 m. – 6,6 tūkst. Eur), veterinarijos klinikos paslaugas 53,2 tūkst. Eur (2018 m. – 60,8 tūkst. Eur), įvairias kitas paslaugas 24,0 tūkst. Eur (2018 m. – 24,9 tūkst. Eur).

Už patalpų nuomą 2019 m. buvo gauta 165,6 tūkst. Eur (2018 m. – 104,8 tūkst. Eur).

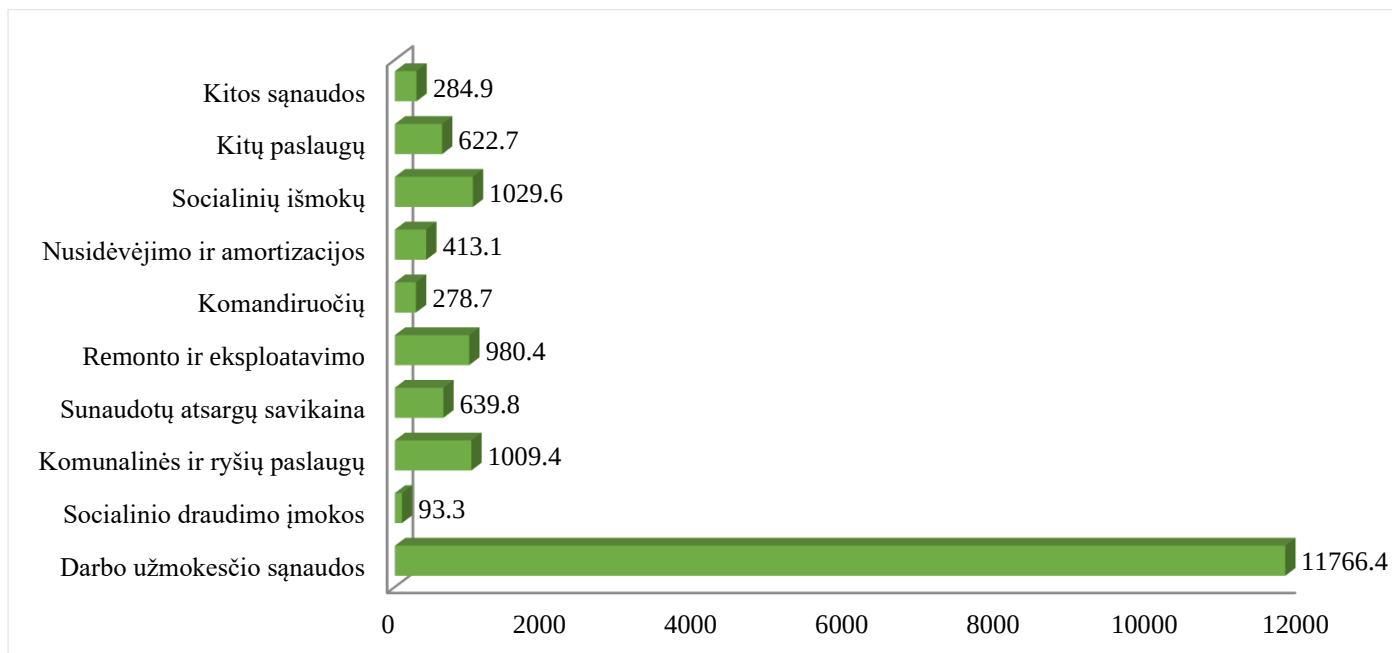
Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 13 priedo 3 lentelėje.

Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

Kolegija 2019 m. iš visų finansavimo šaltinių, savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 17 298,7 tūkst. Eur pajamų (įmokų) (2018 m. – 15 672,7 tūkst. Eur).

70,5 proc. gautų lėšų sudarė valstybės biudžeto asignavimai Studijų ir mokslo plėtros programai vykdyti. Antras pagal dydį lėšų šaltinis buvo Kolegijos uždirbtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos, kurios sudarė 20,2 proc.

Kolegijos iš visų šaltinių gautoms pajamoms uždirbti patirta 17 118,3 tūkst. Eur sąnaudų suma, kurios pasiskirstymas pagal straipsnius pateiktas 45 paveiksle.



46 pav. 2019 m. patirtų sąnaudų (tūkst. Eur) struktūra.

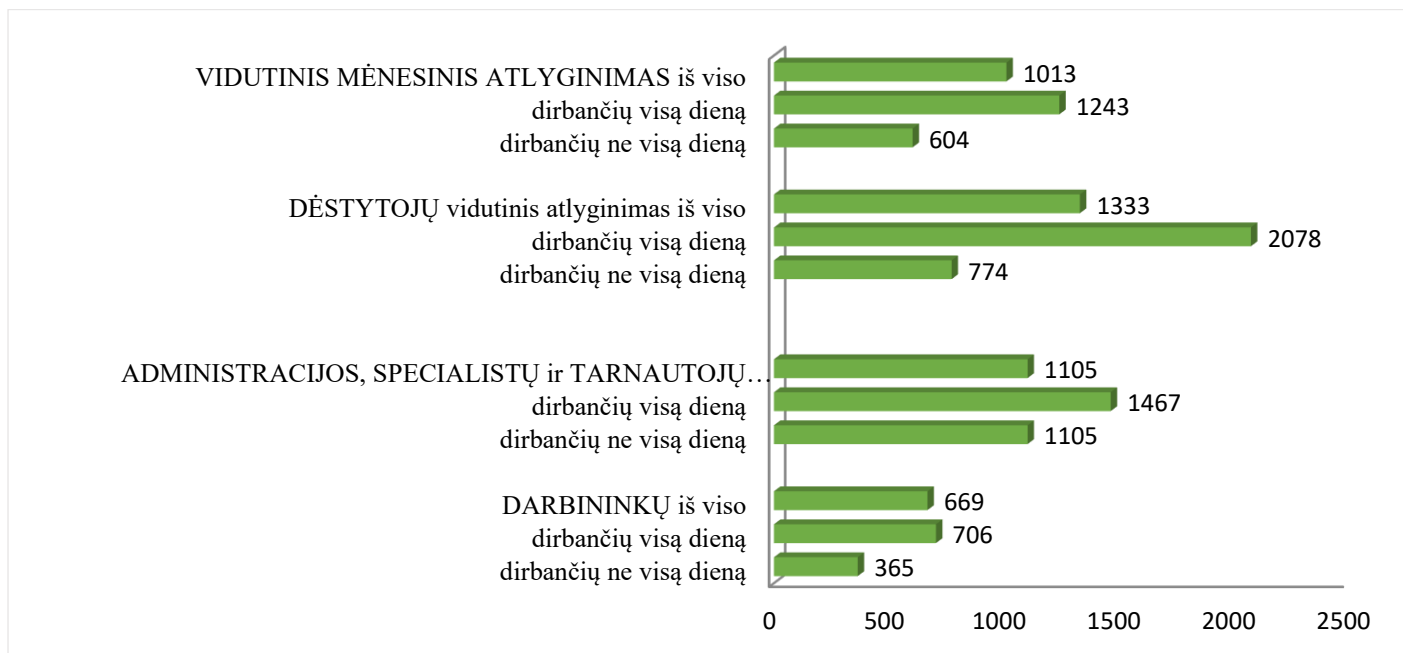
Didžiausią sąnaudų dalį (46 pav.) sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos 69,3 proc. (2018 m. 72,7 proc.), komunalinės ir ryšių paslaugos 5,9 proc. (2018 m. 7,1 proc.), socialinių išmokų sąnaudos 6,0 proc. (2018 m. 5,9 proc), remonto ir eksploatavimo sąnaudos 5,7 proc. (2018 m. 1,1 proc.), visos kitos sąnaudos 13,1 proc. (2018 m. 14,3 proc.).

2019 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos padidėjo dėl minimalios mėnesinės algos, pareiginės algos bazinio dydžio, dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidėjimo. Vilniaus kolegija įgyvendino Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą programą „Dėl dėstytojų darbo užmokesčio didinimo“. Dėstytojų darbo užmokestis už etatą 2019 m. buvo 40 proc. didesnis nei 2017 m.

Per pastaruosius trejetą metų padidėjęs bazinis finansavimas sumažino finansinių išteklių valdymo riziką bei sudarė sąlygas didesnę dalį veiklos pajamų (įmokų) lėšų, anksčiau naudotų infrastruktūros išlaikymui, skirti pagrindinės veiklos – koleginių studijų vykdymui – būtino ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus atnaujinimui.

2019 m. įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto savikaina buvo 245,8 tūkst. Eur (2018 m. 3 401,3 tūkst. Eur). Duomenys apie ilgalaikį nematerialųjį ir materialųjį turtą pagal grupes ir finansavimo šaltinius pateikti 13 priedo 4 lentelėje.

Didelis ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų skaičius iškreipia darbuotojų vidutinio mėnesinio atlyginimo dydį. Todėl 47 paveiksle pateikiama informacija apie visą ir ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų vidutinį mėnesinį atlyginimą.



47 pav. Vilniaus kolegijos darbuotojų vidutiniai atlyginimai, Eur.

VEIKLOS TOBULINIMO ĮŽVALGOS

- Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas tikslinga nuosekliai vykdyti bendrabučių kambarių ir bendro naudojimo patalpų remontą, remonto darbus atliekant ūkio būdu, Kolegijos pastatų remonto darbuotojų jėgomis.
- Siekiant ir toliau taupyti VK energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti, yra tikslinga ne tik renovuoti du šilumos punktus, esančius J. Jasinskio g. 15, bei apšiltinti visą pastatą.
- Pastatus, kurie reikalauja didelių išlaikymo kaštų ir nėra naudojami studijų procesui bei nekuria Kolegijai pridėtinės vertės, tikslinga perduoti centralizuotai valdyti valstybės įmonei „Turto bankas“.

9. SOCIALINĖ KOLEGIJOS ATSAKOMYBĖ

Kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita pateikiama atskirame dokumente.

9.1. Partnerystė ir bendradarbiavimas su regionų įmonėmis, įstaigomis ir institucijomis

2019 m. buvo sudarytos 37 sutartys su Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigomis, 76 – su įmonėmis, įstaigomis ir institucijomis, iš viso – 113 sutarčių. (14 priedo 1, 2 lentelės). Pagal įmonių ir įstaigų užsakymus buvo parengti 142 baigiamieji darbai (15 priedas. Baigiamieji darbai, parengti pagal įmonių ir įstaigų užsakymus).

ATF aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kurie yra studijų programų komitetų nariai, dirba baigiamųjų darbų komisijų nariais, dalyvauja bendruose projektuose, seminaruose (UAB „Zeelandia“), mokslinėje taikomojoje veikloje atliekant tyrimus akredituotose laboratorijose (KTU MI), karjeros dienose (UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Pontem“, UAB „Gedimino projektai“) ir kitoje veikloje. Veterinarinės medicinos katedros nariai aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos smulkiųjų gyvūnų veterinarijos gydytojų asociacija. Asociacijos vadovybei buvo pasiūlyta įtraukti į asociacijos veiklą ir veterinarijos felčerius, kad jie kartu su veterinarijos gydytojais galėtų kelti kvalifikaciją, dalyvauti renginiuose ir asociacijos veikloje.

Savo žiniomis fakulteto lektoriai dalinasi dalyvaudami konferencijose ir skaitydami pranešimus aktualiomis temomis („Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“), vykdo užsakomuosius tyrimus, studentai dalyvauja tarptautiniuose konkursuose („Maisto technologas 2019“), fakulteto bendruomenė aktyviai viešina studijų programas dalyvaudama atvirų durų ir karjeros dienose, lankydamosi mokyklose. Fakultete suprantama aplinkosaugos svarba, todėl studentai drauge su dėstytojais dalyvavo meno-mokslo projekto Eksperimentinė laboratorija „Pelkių mokykla“ veiklose, konferencijoje „Žalioji strategija verslui“ ir Respublikinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“ ir kt.

EIF ypač vertina verslo įmonių atstovų (AB „Telia LT“, UAB „Eltelnetworks“, UAB „Telekomunikaciniai projektai“, UAB „Bitė“, UAB „Cgates“ ir kt.) nuomonę, jie įtraukiami į studijų programų tobulinimo procesą. Verslo įmonės (UAB „Esemda“, UAB „Dielektrik“, UAB „Spmmemburg LT“ ir kt.), suprasdamos bendradarbiavimo su švietimo įstaigomis svarbą, remia fakultete vykstančius renginius. Fakulteto bendruomenė dalyvauja mokslo ir technologijų populiarinimo renginiuose („Mokslas ir studijos 2019“, „Erdvėlaivis žemė“). Fakultete įkurtos mechatronikos praktinių studijų centro „Robotikos dirbtuvės“. Kasmet organizuojamas Tarptautinis aukštųjų mokyklų studentų konkursas „EIFtronic“. Aktyviai bendraujama su įvairių miestų mokyklomis (Vilniaus, Vilkaviškio, Pasvalio, Elektrėnų, Marijampolės, Alytaus).

Siekiant saugoti gamtą fakultete numatyta rengti dalį katedrų dokumentų, studentų savarankiškus darbus ir informaciją kaupti el. laikmenose. Paskaitų metu dėstytojai su studentais diskutuoja apie aplinkos apsaugą ir gamtos išteklių racionalų panaudojimą. Studentai rūšiuoja elementus į tam skirtas talpyklas.

EKF kasmet įgyja naujų partnerių ir palaiko glaudžius santykius su jau esamais. Įmonės organizuoja mokymus tiek studentams, tiek dėstytojams (UAB „Asistentė“, UAB „ACCOUNTING EXPERTS LT“). Verslo įmonių atstovai dalyvauja studijų programų tobulinimo ir baigiamųjų darbų vertinimo procesuose. Vyksta įmonių organizuojami renginiai studentams (ADB „Gjensidige“, AAS „BTA Baltic Insurance Company“ filialas Lietuvoje, Admiral Markets UK LTD Lietuvos filialas).

Fakultete kasmet organizuojama tarptautinė studentų konferencija „Ekonomika, verslas, vadyba – 2019“, kurioje dalyvavo Utenos ir Kauno technikos kolegijų, Lietuvos aukštosios jūrėivystės mokyklos, Vytauto Didžiojo ir Kauno technologijos universitetų studentai. Dėstytojų parengti moksliniai straipsniai publikuojami įvairiuose leidiniuose. Vykdomos nuotolinės studijos sudaro galimybę studijuoti ir siekti mokslo į užsienį išvykusiems lietuviams.

Vykdoma Jaunojo ekonomisto klubo veikla, įtraukiant moksleivius, skatinant jų domėjimąsi ekonomikos žinioms. Organizuotas tradicinis konkursas – protų mūšis tema „Apie ekonomiką tik tai, kas įdomu ir naudinga“, dalyvavo 7-ių Vilniaus bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviai.

Organizuotos mokinių profesinio veiklinimo praktikos EKF veikiančiose imitacinėse bendrovėse.

Siekiant skatinti socialinę atsakomybę fakultete, numatyta dalį rengiamų katedrų dokumentų, studentų savarankiškus darbus ir informaciją kaupti el. laikmenose. Paskaitų metu dėstytojai ir studentai diskutuoja apie aplinkos apsaugą ir gamtos išteklių racionalų panaudojimą, tvaraus verslo plėtotę. Studentai rūšiuoja elementus į tam skirtas talpyklas.

MTF vienu iš savo veiklos tikslų laiko kultūros ir įvairių gyvenimo sričių partnerystę, kuri kuriama bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir darbdaviais. 2019 m. Fakultetas sudarė 7 naujas bendradarbiavimo sutartis su švietimo ir mokslo institucijomis ir 15 sutarčių su įmonėmis ir kitomis organizacijomis. Bendruose projektuose siekiama ne tik gerinti studijų kokybę, bet ir įgyvendinti kultūros prieinamumo ir visuomenės dalyvavimo, mokymosi visą gyvenimą, darnaus vystymosi principus. Pvz.: su VŠĮ menų studija „Garsas ir spalva“ bendradarbiauta dėl Jaunųjų muzikos atlikėjų festivalio „Piešiu muziką“ organizavimo, su UAB „TV Manija“ – dėl Mados dizaino ir Šukuosenų dizaino studijų programų studentų asistavimo kuriant TV projekto „X Faktorius“ dalyvių makiažus, su VŠĮ „Artis totus“ – dėl renginio „Po bažnyčios skliautais“ organizavimo.

Fakulteto bendruomenė aktyviai dalyvauja išorinių institucijų veikloje – 22 fakulteto dėstytojai atstovauja Kolegijai 22 išorinėse organizacijose, perskaityta apie 40 viešų paskaitų ir pranešimų seminaruose bei konferencijose, radijo, televizijos laidose, socialiniuose tinkluose ar dalyvaujant kitose Kolegijos viešinimo, populiarinimo bei pristatymo visuomenei veiklose. Sėkmingai bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plėtojamas per sektorines ir tarpsektorines asociacijas – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociaciją, Nacionalinę kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociaciją ir kt.

PDF pagrindiniai socialiniai partneriai yra ikimokyklinio ugdymo įstaigos, pradinio ir bendrojo ugdymo mokyklos. Čia studentai atlieka praktikas, organizuoja renginius, dėstytojai veda mokymus mokytojams, vykdomi bendri tarptautiniai ir šalies projektai. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta intensyviai. Kasmet organizuojami seminarai, skirtingi renginiai. Vis aktyviau socialinę partnerystę plėtoja Socialinio darbo studijų programos dėstytojai. Palyginti su praėjusiais metais, tokių veiklų padaugėjo dvigubai (pernai buvo 16 veiklų, šiemet apie 40).

Fakulteto stiprybė – paskaitos ne fakultete. Bendradarbiaujant su šalies ugdymo įstaigomis skirtinguose miestuose, skirtingose įstaigose paskaitos vyksta visų studijų programų studentams. Tai jiems suteikia galimybę ne tik studijuoti simuliuojant vienokias ar kitokias situacijas, bet ir veikti realiose veiklose. Jau ne pirmus metus Vaikystės pedagogikos, Pradinio ugdymo pedagogikos ir Socialinės pedagogikos studentai dalyvauja Studentų dienoje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje. Fakultetas daug dirba daugiakultūrio ugdymo, įtraukiojo ugdymo temomis.

Fakulteto studentai ir dėstytojai aktyviai bendradarbiauja su romų bendruomene: Socialinės pedagogikos studijų programos studentai atlieka praktiką ir savanoriauja šioje bendruomenėje, dėstytojai dalyvauja Tautinių mažumų departamento organizuojamose diskusijose, forumuose, seminaruose. Organizuojamos Socialinio darbo studijų programos studentų išvykos į senelių globos namus, kur vykdomos įvairios užimtumo veiklos. Lietuvių gestų kalbos vertimo studentai ir studijų programos vykdytojai glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos kurčiųjų draugija, kurčiųjų bendruomene, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru.

Bendradarbiavimas su darbdavių atstovais, švietimo ir ugdymo institucijomis bei pacientų draugijomis yra neatsiejamas nuo SPF veiklos. Ilgametė patirtis sukaupta dirbant kartu su kitomis, giminingomis kolegijomis, kurios mielai kviečia fakulteto dėstytojus pasidalinti savo žiniomis ir patirtimi bei konsultuoti, dalyvauti baigiamojo studijų etapo veiklose. Fakulteto dėstytojai dalyvauja Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Šiaulių kolegijos Grožio terapijos studijų programos baigiamojo vertinimo komisijoje. Bendradarbiavimas atveria ir projektinės veiklos galimybes, t.y. kartu pateiktas projektas „Asmenų su negalia socialinė įtrauktis į darbo rinką“ finansavimui gauti.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos tarptautinė ir respublikinės mokslinės konferencijos, kuriose dalyvavo sveikatos priežiūros specialistai, dėstytojai ir studentai ne tik iš Lietuvos, bet

ir užsienio aukštųjų mokyklų (Utenos kolegijos, Socialinių mokslų kolegijos, Vilniaus kolegijos bei Lenkijos Respublikos Balstogės technikos universiteto).

Sveikatos priežiūros fakultetas dažnai prisideda prie sveikatos priežiūros specialistų kvalifikacijos tobulinimo. Su „Lietuvos aklųjų ir silpnaregių medikų draugija“, VšĮ „Ypatingi žmonės“ ir VšĮ „Baltijos reabilitacijos centras“ organizacijomis rengti renginiai, kurie orientuoti į specialistų kvalifikacijos kėlimą, žinių atnaujinimą.

2019 m. Fakultetas užbaigė ERASMUS+ strateginių partnerysčių projektą „Menas ir socialinis virsmas“, kurio vienas iš tikslų buvo sukurti tarpdisciplininę mokymo programą ir priemonių asmenims, sveikstantiems nuo priklausomybių.

Organizuotos tęstinės užimtumo veiklos su intelekto negalią turinčiais asmenimis, Dienos centro „Šviesa“ lankytojai. Taip pat surengtos labdaros ir paramos akcijos: „Pyragų diena“, „Padovanokime šypseną“ ir Kalėdinės dovanos globojamiems vaikams.

VVF glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais padeda užtikrinti aukštojo mokslo ir verslo / viešojo sektoriaus bendradarbiavimą – organizuojamos išvykos į verslo ar viešąsias įstaigas, socialiniai partneriai kviečiami dalyvauti Fakulteto renginiuose, seminaruose, diskusijose, Baigiamųjų darbų gynimo komisijose, skaityti paskaitas studentams. Siekiant užtikrinti studentų praktinio mokymo kokybę, abiejų šalių darbuotojų kompetencijos tobulinimą ir pridėtinės vertės abiem šalims sukūrimą, Fakultete pasirašytos naujos 6 sutartys su UAB „Baltic Consol Line“, UAB „Tiketa“, UAB „Super namai“ ir kt. įmonėmis. Socialiniams partneriams buvo vedamos Idėjų generavimo sesijos pagal *Creative Platform* metodiką (Western Union, Turizmo departamentas ir pan.). Fakulteto katedros, siekdamos užtikrinti glaudesnę kuruojamų studijų programų ryšį su verslo pasauliu, vykdo aktyvų bendradarbiavimą su verslo įmonėmis įvairiais aspektais: studijų programos ar atskirų modulių tobulinimo, studentų projektinių darbų siejimo su realių įmonių aktualiomis problemomis, naujienų iš verslo pasaulio pateikimu paskaitų metu. Pvz.:

- Reklamos ir komunikacijos katedroje bendradarbiaujant su Ryšių su visuomene agentūrų asociacija bei Lietuvos komunikacijos asociacija, nuspręsta organizuoti bendrus renginius įtraukiant ir studentus – organizuota apskritojo stalo diskusija dalyvaujant atstovams iš Lietuvos komunikacijos asociacijos. 2018 m. pabaigoje studijų programos komitete buvo nutarta tobulinti Ryšių su visuomene studijų programą, tobulinimai atlikti 2018–2019 m. m.

- Viešbučių ir restoranų studentams Apgyvendinimo paslaugų valdymo modulio metu organizuojamos ekskursijos į skirtingų klasių viešbučius ir kitas organizacijas, teikiančias apgyvendinimo paslaugas. Studentai kviečiami į Katedrų organizuojamas apskrito stalo diskusijas bei susitikimus su verslo atstovais.

- Turizmo vadybos studijų programos komitetui priklauso gerai žinomi turizmo specialistai iš Lietuvos turizmo asociacijos, UAB „Senamiesčio gidas“, UAB „Lithuanian Tours“, UAB „Vestekspress“, UAB „Estravel Vilnius“. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su verslo atstovais buvo nuspręsta įstoti į Nacionalinę turizmo verslo asociaciją.

Kolegijos padalinys „Simulith“ centras, bendradarbiaudamas su mokymo institucijomis, kuriose taikomas imitacinės bendrovės modelis mokiniams, studentams ar suaugusiems, 2019 m. sudarė 26 bendradarbiavimo sutartis su įvairiomis gimnazijomis, profesinio rengimo ir perkvalifikavimo institucijomis, kolegijomis ir universitetais (14 priedo 3 lentelė). „Simulith“ centras vykdė įvairias veiklas: organizavo 23-iąją tarptautinę imitacinių bendrovių mugę-konkursą, seminarą imitacinių bendrovių vadovams „Etiška ir neetiška komunikacija“ ir kitus kvalifikacijos tobulinimo kursus, seminarus, skirtus naujoms profesinėms žinioms įgyti arba atnaujinti.

9.2. Mokymasis visą gyvenimą

Neformalaus suaugusiųjų mokymo renginiuose 2018–2019 m. m. dalyvavo 2 979 klausytojai (2017–2018 m. m. – 1 463 klausytojai). Daugiausia jų dalyvavo Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto organizuotose edukacinėse veiklose ir Pedagogikos bei Sveikatos priežiūros fakultetų vykdytuose mokymuose.

Mokymosi visą gyvenimą formos bei sąlygų plėtotė pateikiama 16 priede.

PRIEDAI