

PATVIRTINTA

Akademinės tarybos 2016 m. rugsėjo 30 d.

nutarimu Nr. ATN-8

Studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimo tvarkos
aprašo priedas

Studijų rezultatų pasiekimų lygmenys

Puikūs pasiekimų lygmuo

Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas	Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai	Vertinamojo laikotarpio modulių (dalykų) skaičius	Modulių (dalykų) skaičius	
			įvertintų „10 ir 9“ ne mažiau kaip	įvertintų „8 ir 7“
Puikiam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino naujausius studijų dalyko (krypties) šaltinius, teorijas ir principus ir gali kurti ir plėtoti naujas idėjas; geba taikyti žinias ir spręsti sudėtingas ir neįprastas studijų krypties ir su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti, interpretuoti duomenis ir jais remdamasis priimti sprendimus; geba logiškai perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus bendraudamas su savo studijų krypties ir kitų studijų kryptių specialistais; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;	Studentas laikomas pasiekusiu puikų vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmeni, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai (80 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens, o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens	14	12	32
		13	11	2
		12	10	2
		11	9	2
		10	8	2
		9	7-8	1
		8	6-7	1
		7	6	1
		6	5	1
		5	4	1
4	3-4	0		

Tipinis pasiekimų lygmuo

Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas	Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai	Vertinamojo laikotarpio modulių (dalykų) skaičius	Modulių (dalykų) skaičius	
			įvertintų „10, 9, 8 ir 7“ ne mažiau kaip	įvertintų „6 ir 5“
Tipiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus ir gali pagrįsti esminius studijų krypties pasiekimus; geba taikyti žinias spręsdamas standartinės savo studijų	Studentas laikomas pasiekusiu tipinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau	14	11	3
		13	10	3
		12	9	3
		11	9	2

krypties ar su ja susijusios profesinės veiklos problema; gali savarankiškai rinkti, vertinti ir interpretuoti savo studijų krypities duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę studijų krypities informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;	kaip trys ketvirtadaliai (75 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra tipinio arba puikaus lygmens, o kiti – slenkstinio lygmens	10	8	2
		9	7	2
		8	6	2
		7	6	1
		6	5	1
	5	4	1	
	4	3	1	

Slenksstinis pasiekimų lygmuo

<p>Slenksstiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypities) teorijas ir principus; geba taikyti žinias sprendžiamas nesudėtingas savo studijų krypities problemas; gali dalyvauti renkant, vertinant ir interpretuojant savo studijų krypities duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti pagrindinę studijų krypities informaciją, idėjas, problemas; turi savarankiško mokymosi gebėjimų.</p>	<p>Studentas laikomas pasiekusiu slenksstinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu jis yra atsiskaitęs už visus modulius (dalykus), bet jo studijų pasiekimai nesiekia tipinio lygmens</p>
--	---